ISBN: 978-85-88924-24-6

UFPR

SIEPE

Semana integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

9ª SIEPE | 25º EVINCI | 10º EINTI | 16º ENAF | 16º ENEC

Incertezas em tempos de crise:
a Universidade como espaço de debate

ANAIS 9ª SIEPE 2017

02 a 04 de outubro de 2017
CURITIBA

05 e 06 de outubro de 2017
JANDAIA DO SUL E PALOTINA

9ª SIEPE

Semana Integrada de Ensino e Pesquisa

16º ENCONTRO DAS ATIVIDADES FORMATIVAS (ENAF)

25º EVENTO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (EVINCI)

10º EVENTO DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (EINTI)

16o ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA (ENEC)

Realização:

Apoio:

Curitiba

2017

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

Apresentação

A Semana Integrada de Ensino e Pesquisa (SIEPE) é um evento anual da Universidade Federal do Paraná (UFPR) que integra o ensino, a pesquisa e a extensão com a finalidade de promover e estimular a interação entre docentes, estudantes de graduação, educação profissional, ensino médio e pós-graduação, servidores técnicos, servidoras técnicas e comunidade em geral.

Na SIEPE são compartilhados conhecimentos e experiências, mediante a reflexão sobre temas de diversas áreas, por intermédio dos trabalhos orientados por docentes da UFPR e desenvolvidos em atividades de ensino, pesquisa e extensão, atendendo ao Art. 207 da Constituição Federal: ”As universidades devem obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.”

Neste ano de 2017, a SIEPE reuniu o 16º Encontro das Atividades Formativas (ENAF), o 25º Evento de Iniciação Científica (EVINCI), o 10º Evento de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (EINTI) e o 16º Encontro de Extensão e Cultura (ENEC).

O tema deste ano, “Incertezas em tempos de crise: a Universidade como espaço de debate”, propõe reflexões acerca da pluralidade de crises que vivenciamos em nosso país na atualidade em diversas esferas, tais como a política, a econômica e a ética, e evoca a importância da Universidade como espaço de produção democrática de saberes e experiências que incidam sobre os problemas da sociedade brasileira.

A organização:

Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional (PROGRAD)

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC)

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

Projeto Gráfico

Editoração

Todos os resumos desta publicação foram reproduzidos de cópias fornecidas pelos autores. O conteúdo dos mesmos é de exclusiva responsabilidade dos seus autores. A coordenação da 9ª SIEPE, seus assessores ad hoc e comitês de avaliação não se responsabilizam por consequências decorrentes do uso de quaisquer dados, afirmações e/ou opiniões inexatas (ou que conduzam a erro) publicadas.

A organização.

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

COMISSÃO ORGANIZADORA DA 9ª SIEPE

Catarina de Souza Moro– PROGRAD

Dione Maria Menz – PROEC

Juliana Jannifer Marcelino Xavier Leite Damas Soares - PRPPG

Larissa Liz Odreski Ramina – PRPPG

Letícia Mara de Meira – PROGRAD

Mariana Fressato da Silva – PRPPG

Maria Virginia Filomena Cremasco – PROEC

Mery Ellen Brandt de Oliveira - PROEC

Natanael Moreira da Silva – PROEC

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

SUMÁRIO

EVINCI/EINTI 101
Biologia e Saúde
"ANÁLISE DE VARIÁVEIS ASSOCIADAS À PROMOÇÃO DE CRESCIMENTO VEGETAL DE BACTÉRIAS ENDOFÍTICAS DE RAIZ DE MILHO (ZEA MAYS L.)" 102
5º SINAL VITAL: UTILIZAÇÃO DA ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE AVALIAÇÃO DA DOR 103
A CITOTOXICIDADE DE DERIVADOS 1,3,4-TIADIAZÓIS MESOIONICOS EM CÉLULAS DE HEPATOCARCINOMA HUMANO (HEPG2) ESTÁ ASSOCIADA A INIBIÇÃO DA RESPIRAÇÃO 104
A CONTRATUALIZAÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE CURITIBA-PR: UMA VISÃO DOS TRABALHADORES DA SAÚDE 105
A CONTRATUALIZAÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE CURITIBA-PR: VISÃO DOS GESTORES DA SAÚDE 106
A CONTRIBUIÇÃO DA FISIOTERAPIA NO PUERPÉRIO IMEDIATO NA IDENTIFICAÇÃO DA DEPRESSÃO PÓS- NATAL E A RELAÇÃO COM A EQUIPE MULTIDISCIPLINAR 107
A EVOLUÇÃO DA DIETA EM ANUROS DE SERRAPILHEIRA: TESTANDO A HIPÓTESE DE TOFT (1981) 108
A IMPORTÂNCIA DAS AROEIRAS (SCHINUS TEREBINTHIFOLIUS) PARA AS AVES DO ENTORNO DO PARQUE NACIONAL SAINT HILAIRE/LANGE. 109
A INCIDÊNCIA DE DESCONFORTOS E A INTENSIDADE DA DOR RELATADA PELAS MULHERES NO PUERPÉRIO IMEDIATO 110
A INFLUÊNCIA DA TECNOLOGIA NAS ATIVIDADES LABORAIS DE PESSOAS COM IDADE IGUAL OU SUPERIOR A 50 ANOS 111
A INFLUÊNCIA DE EPHEMEROPTERA, PLECOPTERA E TRICHOPTERA (EPT) NA DECOMPOSIÇÃO FOLIAR EM RIACHOS NEOTROPICAIS 112
A MORFOLOGIA DEFINE A PERFORMANCE DE UM ACROBATA? O CASO DOS MACHOS TANGARÁ (CHIROXIPHIA CAUDATA) 113
A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE VOLEIBOL: UM OLHAR SOBRE A AMERICA LATINA E CARIBE 114
A TÉCNICA DE BIOPSIA ASPIRATIVA POR AGULHA FINA GUIADA POR ULTRASSONOGRAFIA PARA COLETA DE LÍQUIDO AMNIÓTICO EM CADELAS GESTANTES. 115
A TERAPIA DE REPOSIÇÃO HORMONAL MELHORA OS PARAMÊTROS CLÍNICOS PERIODONTAIS E A OSSEOINTEGRAÇÃO DE IMPLANTES DENTÁRIOS? UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA 116
A VIOLÊNCIA SOB A ÓTICA DE ADOLESCENTES ESCOLARES DO SEXO FEMININO PERTENCENTES A UM TERRITÓRIO DO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR 117
A VIVÊNCIA DO CONTEXTO DOMICILIAR POR FAMILIARES DE PACIENTES EM CUIDADO DOMICILIAR 118
A VIVÊNCIA DO CONTEXTO DOMICILIAR POR PROFISSIONAIS DE SAÚDE 119
AÇÃO DE SANITIZANTES EM BIOFILMES FORMADOS POR SALMONELLA EM SUPERFÍCIES DE USO EM INDÚSTRIAS DE ABATE E PROCESSAMENTO DE AVES 120

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

AÇÃO DO COMPLEXO NATURAL ALTAMENTE DILUÍDO M1 SOBRE MOLÉCULAS ENVOLVIDAS NA CICATRIZAÇÃO DA PELE EM CAMUNDONGOS. 121
ACUMULO DA PRESSÃO DE SONO EM HOMENS E MULHERES..... 122
ACURÁCIA DA TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA NA AVALIAÇÃO DO PACIENTE VÍTIMA DE TRAUMA ABDOMINAL PENETRANTE..... 123
ACURÁCIA DO AUTOEXAME DE BOCA EM PACIENTES DE ALTO RISCO PARA O CÂNCER BUCAL 124
ADEQUAÇÃO DAS DIETAS ENTERAIS DE PACIENTES USUÁRIOS DE UM PROGRAMA DE ATENÇÃO NUTRICIONAL 125
ADESÃO AO TRATAMENTO DO DEPENDENTE DE SUBSTÂNCIA PSICOATIVA; UMA REVISÃO INTEGRATIVA 126
AGROTRANSFORMAÇÃO DO FUNGO COLLETOTRICHUM ABSCISSUM COM VETORES CONTENDO GENES DE FLUORESCÊNCIA GFP E DSRED 127
ALTERAÇÕES HEMATOLÓGICAS E NAS CONCENTRAÇÕES DE GLICOSE OCORRIDAS NAS DIFERENTES FASES DO CICLO ESTRAL DE CADELAS..... 128
ALTERAÇÕES HEMATOLÓGICAS EM AVES E RÉPTEIS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (HV/UFPR) – 2011 A 2016 129
ALTERAÇÕES PRESSÓRICAS EM CÃES E GATOS ENDOCRINOPATAS E SUAS CONSEQUÊNCIAS SOBRE AS VARIÁVEIS ECOCARDIOGRÁFICAS 130
ANÁLISE COGNITIVA E LOCOMOTORA EM MODELO ANIMAL DE PARKINSONISMO COMBINADO COM LESÃO DE NMDA NO NÚCLEO OCULOMOTOR 131
ANÁLISE COMPARATIVO DA OLIGOMERIZAÇÃO DE ALFA-SYNUCLEINA EM DIFERENTES MODELOS DE DOENÇA DE PARKINSON 132
ANÁLISE DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE E CITOPROTETORA DO RESÍDUO DA PRODUÇÃO DO VINHO EM LINHAGEM DE CÉLULAS DE FIBROBLASTOS 3T3..... 133
ANÁLISE DA BUTIRILCOLINESTERASE EM PACIENTES COM REAÇÃO ADVERSA A BLOQUEADORES NEUROMUSCULARES 134
ANÁLISE DA CORRELAÇÃO ENTRE CONSUMO DE AGROTÓXICOS E NOTIFICAÇÕES DE INTOXICAÇÕES AGUDAS EM 38 MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARANÁ..... 135
ANÁLISE DA EXPRESSÃO TECIDUAL DA MOLÉCULA DE ADESÃO ADAM 28 EM AMOSTRAS PULMONARES DE PACIENTES COM ANEMIA DE FANCONI SUBMETIDOS A TRANSPLANTE DE MEDULA ÓSSEA QUE FORAM A ÓBITO POR PNEUMOPATIA GRAVE..... 136
ANÁLISE DA FREQUÊNCIA DE SÍNDROME DE BURNOUT EM MÉDICOS RESIDENTES..... 137
ANÁLISE DA QUALIDADE DAS TALAS GESSADAS E GESSOS APÓS TREINAMENTO BASEADO EM SIMULAÇÃO PARA ACADÊMICOS DO PS. 138
ANÁLISE DA REGIÃO PROMOTORA DOS GENES PHAP1 E PHAP2 QUE CODIFICAM AS FASINAS DE HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE 139
ANÁLISE DA VIABILIDADE E MORFOLOGIA CELULAR DE FIBROBLASTOS 3T3 TRATADOS COM RESÍDUO DA PRODUÇÃO DO VINHO 140

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

ANÁLISE DAS ÁREAS NUCLEAR, CITOPLASMÁTICA E DA RELAÇÃO NÚCLEO/CITOPLASMA DE CÉLULAS EPITELIAIS BUCAIS DE INDIVÍDUOS SOB DIETA VEGETARIANA 141
ANÁLISE DE ASSOCIAÇÃO DO GENE CFH COM O PÊNFIGO FOLIÁCEO..... 142
ANÁLISE DE ASSOCIAÇÃO DO POLIMORFISMO GENÉTICO DO GENE CLU COM DOENÇAS COMPLEXAS 143
ANÁLISE DE CONTAMINANTES GASOSOS 144
ANÁLISE DE EFICIÊNCIA DOS PROTOCOLOS DE ANALGESIA PRÉ-HOSPITALAR EM PACIENTES VÍTIMAS DE TRAUMA FECHADO 145
ANÁLISE DE EXPRESSÃO DOS GENES PHAZ1 E PHAZ2 NO METABOLISMO DE PHB EM HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE..... 146
ANÁLISE DE SNPS EM REGIOES 3'UTR DE GENES RELACIONADOS AO CÂNCER DE MAMA EM LINHAGENS TUMORAIS DE MAMA 147
ANÁLISE DO ELETROENCEFALOGRAMA EM CRIANÇAS COM AUTISMO E CRISES CONVULSIVAS. 148
ANÁLISE DO ÍNDICE DE QUALIDADE DA DIETA DE IDOSAS COM OSTEOARTRITE DE JOELHO 149
ANÁLISE DO NÍVEL SÉRICO DE VITAMINA D DE GESTANTES DIABÉTICAS EM HOSPITAL TERCIÁRIO DE CURITIBA 150
ANÁLISE DO PAPEL DA DOPAMINA NA REGULAÇÃO OLFATÓRIA EM MODELO ANIMAL DE PARKINSONISMO SUBMETIDO AO TRATAMENTO COM CAFEÍNA..... 151
ANÁLISE DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE ACIDENTES POR MORDEDURAS DE CÃES NO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR, PERÍODO DE 2010 A 2015 152
ANÁLISE DO POLIMORFISMO DE PRESENÇA/AUSÊNCIA DE GENES KIR E LIGANTES HLA EM PACIENTES COM PÊNFIGO VULGAR..... 153
ANÁLISE DO POSSÍVEL EFEITO REGENERADOR DA SINVASTATINA NO MODELO DE NEUROPATIA INDUZIDA PELO ESMAGAMENTO DO NERVO CIÁTICO. 154
ANÁLISE DO PROCESSO PRODUTIVO DE UM RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ 155
ANÁLISE DOS EFEITOS DO COBRE EM BIOMARCADORES BIOQUÍMICOS E MOLECULARES DE RITMO CIRCADIANO ENDÓGENO EM DANIO RERIO. 156
ANALISE DOS PARÂMETROS ANTROPOMÉTRICOS EM PROGRAMA DE EXERCÍCIO PARA ADOLESCENTES OBESOS 157
ANÁLISE ERGONÔMICA DE BIBLIOTECAS DA UFPR 158
ANÁLISE ESPACIAL DA MUTAÇÃO PARA RESISTÊNCIA A PIRETRÓIDES NA POPULAÇÃO DE AEDES (STEGOMYIA) AEGYPTI (LINNAEUS, 1762) DE PARANAGUÁ (PR)..... 159
ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS DADOS OBTIDOS EM TESTES DE VALIDAÇÃO DO SIMULADOR DE TRAQUEO/CRICOTIREOIDOSTOMIA. 160
ANÁLISE ESTEREOLÓGICA DOS GLOMÉRULOS RENAIS DE RATOS WISTAR EM SENESCÊNCIA E INDUZIDOS A OBESIDADE E DIABETES 161
ANÁLISE ESTRUTURAL DE EXOPOLISSACARÍDEOS PRODUZIDOS POR BACTÉRIAS ENDOFÍTICAS DA ESPÉCIE GLUCONACETOBACTER DIAZOTROPHICUS 162
ANÁLISE FITOQUÍMICA E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ALELOPÁTICA E HEMOLÍTICA DE SANSEVIERIA TRIFASCIATA..... 163

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

ANÁLISE GENÉTICA E EPIGENÉTICA DE GENES ENVOLVIDOS NA TRANSIÇÃO EPITELIAL-MESENQUIMAL (TEM) EM CARCINOMAS MAMÁRIOS 164
ANÁLISE MICROSCÓPICA DA ADAPTAÇÃO MARGINAL INTERNA DE RESTAURAÇÕES COM RESINAS COMPOSTAS DE DIFERENTES VISCOSIDADES EM LESÕES CERVICAIS NÃO CARIOSAS 165
ANÁLISE MORFOLÓGICA DE ESFREGAÇOS BUCAIS DE INDIVÍDUOS SOB DIETA VEGETARIANA 166
ANÁLISE MORFOLÓGICA DE EXTENSÕES SANGUÍNEAS – SÉRIE VERMELHA 167
ANÁLISE MORFOLÓGICA E ANATÔMICA DO CRESCIMENTO IN VITRO DE ORQUÍDEAS 168
ANÁLISE MORFOMÉTRICA DOS RINS DE RATOS WISTAR EM SENESCÊNCIA E INDUZIDOS A OBESIDADE E DIABETES 169
ANÁLISE PROTEÔMICA EM CARCINOMAS MAMÁRIOS HUMANOS. 170
ANÁLISES DE MATERIAL DE COLETA DE PEIXES SUBMETIDOS À ESTRESSE 171
ANATOMIA FLORAL COMPARADA DE DRYADELLA LUER (ORCHIDACEAE) 172
APLICAÇÃO DA MICROCORRENTE NA REDUÇÃO DA ADIPOSIDADE LOCALIZADA ABDOMINAL 173
APLICAÇÃO DA TÉCNICA DE ESPECTROTIPAGEM EM FRANGOS DESAFIADOS COM SALMONELLA HEIDELBERG PARA AVALIAÇÃO DA EXPANSÃO CLONAL DE LINFÓCITOS T 174
APRENDIZAGEM DE TÉCNICAS DE REGISTRO DA ATIVIDADE ELÉTRICA DE NEURÔNIOS UNITÁRIOS EM RATOS ACORDADOS 175
AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS NA CANTINA ESCOLAR E CONSUMO ALIMENTAR DE ADOLESCENTES 176
AS AÇÕES DO CONSELHEIRO TUTELAR: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DO TERAPEUTA OCUPACIONAL 177
AS ATIVIDADES DE LAZER NO COTIDIANO DAS CUIDADORAS RESIDENTES 178
AS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DAS MULHERES PORTADORAS DE LESÕES INTRAEPITELIAIS ESCAMOSAS CERVICAIS. 179
ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DA AIDS NO PARANÁ 180
ASPECTOS LEGAIS DA PASSAGEM DE PLANTÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM 181
ASSOCIAÇÃO DE BIOMARCADORES PARA O CONTROLE GLICÊMICO E LIPÍDICO COM RS805296 DA REGIÃO PROMOTORA DO GENE DO APOLIPOPROTEÍNA M (APO M) EM PACIENTES COM DIABETES MELLITUS TIPO 1 182
ASSOCIAÇÃO ENTRE CASOS DE ACUMULAÇÃO COM CASOS DE LEPTOSPIROSE HUMANA E SOLICITAÇÕES DE CONTROLE DE ROEDORES E EM CURITIBA/PR 183
ATIVIDADE BIOLÓGICA DE ESPÉCIES VEGETAIS TOXICAS 184
ATIVIDADE HEMOLITICA DE ESPECIES VEGETAIS TÓXICAS. 185
ATLAS DIGITAL DOS MOLUSCOS DAS PLANÍCIES DE MARÉ DA BAÍA DE GUARATUBA NO LITORAL DO PARANÁ 186
ATUAÇÃO NA PUERICULTURA DAS EQUIPES DE SAÚDE BUCAL E DA FAMÍLIA EM CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA 187

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

ATUAÇÃO NA PUERICULTURA DAS EQUIPES DE SAÚDE BUCAL E DA FAMÍLIA EM DISTRITOS SANITÁRIOS DE CURITIBA, PR, PARTE I 188
ATUAÇÃO NA PUERICULTURA DAS EQUIPES DE SAÚDE BUCAL E DA FAMÍLIA EM DISTRITOS SANITÁRIOS DE CURITIBA, PR, PARTE II 189
ATUAÇÃO NA PUERICULTURA DAS EQUIPES DE SAÚDE BUCAL E DA FAMÍLIA EM DISTRITOS SANITÁRIOS DE CURITIBA, PR, PARTE IV 190
AUTOCONCEITO FÍSICO, INCLUSÃO E BULLYING NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. 191
AUTOEXAME DE BOCA EM PACIENTES DE ALTO RISCO PARA O CÂNCER BUCAL COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO SECUNDÁRIA NA ATENÇÃO BÁSICA 192
AVALIAÇÃO DO RISCO DE INTERAÇÕES ENTRE AS PLANTAS MEDICINAIS E MEDICAMENTOS ALOPÁTICOS UTILIZADOS POR UMA POPULAÇÃO LOCALIZADA NA ÁREA RURAL DO MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO-PR 193
AVALIAÇÃO ALGOFUNCIONAL DE MEMBROS INFERIORES EM IDOSAS COM DIFERENTES ESTÁGIOS DE SARCOPENIA 194
AVALIAÇÃO CITOMORFOLÓGICA DE PACIENTES PORTADORAS DE LESÕES INDUZIDAS PELO PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV) NA CÉRVICE UTERINA 195
AVALIAÇÃO CLÍNICA DE BOVINOS PORTADORES DE DIFERENTES AFECÇÕES CLÍNICAS 196
AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DE AGAPORNIS (AGAPORNIS ROSEICOLLIS E AGAPORNIS PERSONATUS) MANTIDAS EM GAIOLAS COM OU SEM ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL. 197
AVALIAÇÃO DA ADAPTAÇÃO MARGINAL DE RESTAURAÇÕES EM LESÕES CERVICAIS NÃO-CARIOSAS REPRODUZIDAS IN VITRO 198
AVALIAÇÃO DA ANSIEDADE/ESTRESSE DO ALUNO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM NO CONTATO COM SIMULADOR CLÍNICO DE ALTA FIDELIDADE 199
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ALELOPÁTICA E/OU ANTIOXIDANTE DE TINTURA-MÃE E DINAMIZADOS DE SOLANUM MEGALOCHITON MART. 200
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTICOAGULANTE E ANTITROMBÓTICA DE POLISSACARÍDEOS QUIMICAMENTE SULFATADOS 201
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTITUMORAL DA SALVIA LACHNOSTACHYS EM MODELO IN VIVO DE CARCINOMA 202
AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE RESPIRATÓRIA DE SERVIDORES DE BIBLIOTECAS DA UFPR 203
AVALIAÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DE B-HIDROXIBUTIRATO EM OVELHAS NO PERÍODO PRÉ-PARTO 204
AVALIAÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DE FLUORETOS EM 27 MARCAS DE ÁGUAS MINERAIS COMERCIALIZADAS NO SUL DO BRASIL 205
AVALIAÇÃO DA CONTAMINAÇÃO DE TUBOS OROTRAQUEAIS UTILIZADOS NA PRÁTICA DE PEQUENOS ANIMAIS 206
AVALIAÇÃO DA DIVERSIDADE BACTERIANA CULTIVADA EM BIOFILMES EX VIVO DE INDIVÍDUOS COM PERIODONTITE CRÔNICA, EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE NUTRIÇÃO E ATMOSFÉRICAS 207
AVALIAÇÃO DA EXPRESSÃO DO MARCADOR STAT-3 EM UM MODELO CRÔNICO DE GLOMERULOESCLEROSE SEGMENTAR E FOCAL EXPERIMENTAL. 208

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

AVALIAÇÃO DA FREQUÊNCIA DOS SUBTIPOS DE HIV-1 EM UM GRUPO DE PACIENTES ATENDIDAS NO AMBULATÓRIO DA INFECTOLOGIA DO HC-UFPR 209
AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO MUSCULAR DE INDIVÍDUOS DIAGNOSTICADOS COM DOENÇA DE PARKINSON E IDOSOS HÍGIDOS. 210
AVALIAÇÃO DA GENOTOXICIDADE DE NANOESFERAS DE PRATA COMPARADA À ÍONS DE PRATA EM CONTAMINAÇÃO AGUDA NO PEIXE HOPLIAS INTERMEDIUS (TRAIRÃO). 211
AVALIAÇÃO DA GENOTOXICIDADE DE TRÊS CONCENTRAÇÕES DE CHUMBO INORGÂNICO (PBII) EM CONTAMINAÇÃO VIA INJEÇÃO INTRAPERITONEAL NO PEIXE HOPLIAS INTERMEDIUS (TRAÍRÃO). 212
AVALIAÇÃO DA GENOTOXICIDADE DOS CORANTES TÊXTEIS REACTIVE GREEN 19 E DISPERSE RED 1 POR MEIO DO ENSAIO DO COMETA COM CÉLULAS DE GÔNADA DE TRUTA ARCO-ÍRIS IN VITRO (RTG-2) 213
AVALIAÇÃO DA GENOTOXICIDADE NA LINHAGEM GONADAL DE TRUTA ARCO-ÍRIS (RTG-2) APÓS EXPOSIÇÃO AO BIO-ÓLEO. 214
AVALIAÇÃO DA MICROBIOTA FECAL DE PORQUINHOS-DA-INDIA (CAVIA PORCELLUS) SUBMETIDOS A DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTAÇÃO. 215
AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DO PALADAR EM PACIENTES COM DOENÇA PERIODONTAL 216
AVALIAÇÃO DA PERMEABILIDADE VASCULAR DE CÉLULAS ENDOTELIAIS HUMANAS EXPOSTAS A TOXINAS URÊMICAS E SORO URÊMICO 217
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE MÉDICOS RESIDENTES DE UM HOSPITAL DE NÍVEL TERCIÁRIO 218
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM NEOPLASIA HEMATOLÓGICA SUBMETIDOS AO TRANSPLANTE DE CÉLULAS TRONCO HEMATOPOIÉTICAS 219
AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES PEDIÁTRICOS COM DERMATITE ATÓPICA 220
AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE DOR OROFACIAL E ANSIEDADE EM UM MODELO DE DOR NEUROPÁTICA TRIGEMINAL EM RATOS 221
AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE O EFEITO ANTINOCICEPTIVO DA SUPLEMENTAÇÃO COM ÓLEO DE PEIXE E A INCORPORAÇÃO DE ÁCIDO GRAXO POLIINSATURADO ÔMEGA 3 NA MEMBRANA CELULAR DE NERVOS PERIFÉRICOS EM RATOS 222
AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO E DO PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E PROFISSIONAL DOS NUTRICIONISTAS QUE ATUAM NA ÁREA DE ALIMENTAÇÃO COLETIVA NO ESTADO DO PARANÁ 223
AVALIAÇÃO DA TAXA DE CRESCIMENTO E DESGASTE DE DENTES INCISIVOS DE PORQUINHOS-DA-ÍNDIA (CAVIA PORCELLUS) 224
AVALIAÇÃO DA TEMPERATURA CRÍTICA MÁXIMA DO PEIXE INVASOR MICROPTERUS SALMOIDES ACLIMATADO A DIFERENTES TEMPERATURAS 225
AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES ANTICOAGULANTES DE POLISSACARÍDEOS QUIMICAMENTE SULFATADOS 226
AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES ANTI-INFLAMATÓRIAS E ANTIPROLIFERATIVAS DE NANOPARTÍCULAS DE OURO 227

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES ANTIOXIDANTES E/OU PRÓ-OXIDANTES DE EXTRATOS E/OU FRAÇÕES DE ESPÉCIES VEGETAIS. 228
AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES ANTIOXIDANTES, PRÓ-OXIDANTES E/OU BIOLÓGICAS DE AMOSTRAS OBTIDAS DE ESPÉCIES VEGETAIS 229
AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE BIOLÓGICA DE EXTRATOS OBTIDOS A PARTIR DE CULTURAS DE ACUTODESMUS OBLIQUUS 230
AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE CARRAPATICIDA EM PRODUTO EMULSIONADO CONTENDO LINALOL E CINAMATO DE METILA 231
AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO EM SAÚDE BUCAL POR ADOLESCENTES APÓS DIFERENTES MÉTODOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE. 232
AVALIAÇÃO DE DISLIPIDEMIA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES INFECTADOS PELO HIV E ASSOCIAÇÃO COM O USO DE ANTIRRETROVIRAIS 233
AVALIAÇÃO DE INDICADORES PERIODONTAIS EM ADOLESCENTES APÓS DIFERENTES MÉTODOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE. 234
AVALIAÇÃO DE MOLÉCULAS ENVOLVIDAS NA MALIGNIDADE DE CÉLULAS DE MELANOMA APÓS TRATAMENTO COM COMPOSTOS NATURAIS ALTAMENTE DILUÍDOS. 235
AVALIAÇÃO DE NANOCOMPÓSITOS DE OURO COM GOMA ARÁBICA EM AMBIENTE DE CULTIVO CELULAR 236
AVALIAÇÃO DO COMPLEXO ESTUARINO-LAGUNAR DE CANANÉIA-IGUAPE UTILIZANDO O TESTE DO MICRONÚCLEO EM DUAS ESPÉCIES DE PEIXES, ATHERINELLA BRASILIENSIS E GOBIOIDES BROUSSONNETII. 237
AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DE CECOTROFAGIA EM PORQUINHOS-DA-INDIA (CAVIA PORCELLUS) 238
AVALIAÇÃO DO CONTROLE BIOLÓGICO DE BOTRYTIS CINEREA EM MUDAS DE EUCALYPTUS DUNNII. 239
AVALIAÇÃO DO EFEITO DA SERTRALINA A LONGO PRAZO EM LINHAGENS DE MELANOMA HUMANO E MURINO 240
AVALIAÇÃO DO EFEITO DOS ÁCIDOS GRAXOS N-3 PRESENTES SOBRE PROLIFERAÇÃO, VIABILIDADE E MORTE CELULAR EM CÉLULAS DA LINHAGEM DE NEUROBLASTOMA HUMANO SHSY-5Y 241
AVALIAÇÃO DO EFEITO DOS EXERCÍCIOS AERÓBIO CONTÍNUO E INTERVALADO SOBRE A PRESSÃO ARTERIAL SISTÓLICA E TROFISMO CARDÍACO EM RATOS DIABÉTICOS 242
AVALIAÇÃO DO EQUILÍBRIO POSTURAL ESTÁTICO DE INDIVÍDUOS DIAGNOSTICADOS COM DOENÇA DE PARKINSON E IDOSOS HÍGIDOS. 243
AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS CONDIÇÕES CLÍNICAS BUCAIS E FATORES SOCIOECONÔMICOS NA QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA À SAÚDE BUCAL DE CRIANÇAS DEPENDENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS, EM COLOMBO, PARANÁ 244
AVALIAÇÃO DO MECANISMO DE AÇÃO CITOTÓXICO PROMOVIDO PELO HEXAHIDROXITRIFENILENO EM MODELO DE GLIOMA HUMANO: ENVOLVIMENTO DO GENE SUPRESSOR DE TUMOR RECK 245
AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DOS PACIENTES PORTADORES DE ARTRITE PSORIÁSICA E ESPONDILITE ANQUILOSANTE E SUA RELAÇÃO COM ADESÃO AO TRATAMENTO 246

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

AVALIAÇÃO DO PERFIL ANTROPOMÉTRICO E SUA RELAÇÃO COM A APTIDÃO FÍSICA EM ADOLESCENTES SUBMETIDOS A TREINAMENTO FÍSICO AERÓBIO E INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE (HIIT) AQUÁTICOS E TERRESTRES 247
AVALIAÇÃO DO PERFIL DE METILAÇÃO DO GENE ADAM33 APÓS TRATAMENTO COM LIRAGLUTIDA EM LINHAGENS TUMORAIS DE MAMA 248
AVALIAÇÃO DO PERFIL DE PACIENTES COM HIPERPARATIREOIDISMO DIAGNOSTICADOS EM HOSPITAL TERCIÁRIO E AMBULATÓRIOS DO SERVIÇO DE ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ 249
AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTI-EDEMATOSO DA CANJARANA – INOVAÇÃO TERAPÊUTICA 250
AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIMANÍACO DA QUERCETINA EM CAMUNDONGOS TRATADOS COM OUABAÍNA, UM MODELO ANIMAL DE MANIA 251
AVALIAÇÃO DO POTENCIAL CICATRIZANTE DA CANJARANA – INOVAÇÃO TERAPÊUTICA 252
AVALIAÇÃO DO USO DE FORMAS DE ALIMENTOS NA APLICAÇÃO DE RECORDATÓRIO 24-HORAS 253
AVALIAÇÃO DO USO DE MEDIDAS CASEIRAS NA APLICAÇÃO DE RECORDATÓRIO 24-HORAS 254
AVALIAÇÃO DO USO DE UM APLICATIVO PARA O ESTUDO DA DISCIPLINA DE FISIOLOGIA MÉDICA I 255
AVALIAÇÃO DOS AGENTES ASSOCIADOS COM A INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO NA MULHER E O SEU PERFIL DE SENSIBILIDADE AOS ANTIBIÓTICOS 256
AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADE DIAGNÓSTICA DE CÂNCER BUCAL DOS ESTUDANTES DO ÚLTIMO PERÍODO DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ 257
AVALIAÇÃO DOS EFEITOS ANALGÉSICOS E SEDATIVOS DA MEPERIDINA, MORFINA, BUTORFANOL E MELOXICAM EM CORDEIROS APÓS CAUDECTOMIA. 258
AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA DIPIRONA SOBRE A PRODUÇÃO DE TESTOSTERONA TESTICULAR FETAL EM RATOS 259
AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA DIPIRONA SOBRE AS GÔNADAS FETAIS DE RATOS 260
AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DO CELECOXIBE RELACIONADOS À NEUROINFLAMAÇÃO E COMPROMETIMENTO MOTOR EM MODELO ANIMAL DE PARKINSON INDUZIDOS PELA 6-OHDA. 261
AVALIAÇÃO DOS EFEITOS HEMODINÂMICOS DA VENTILAÇÃO MONOPULMONAR E DO HEMIPNEUMOTÓRAX EM CAVALOS ANESTESIADOS COM PROPOFOL OU ISOFLUORANO 262
AVALIAÇÃO DOS EFEITOS RESPIRATÓRIOS DA VENTILAÇÃO MONOPULMONAR E HEMIPNEUMOTÓRAX EM CAVALOS ANESTESIADOS COM PROPOFOL OU ISOFLURANO 263
AVALIAÇÃO DOS ESTÁGIOS DE SARCOPENIA EM IDOSAS 264
AVALIAÇÃO DOS MÉTODOS DE PCR E IMUNOCROMATOGRAFIA PARA O DIAGNÓSTICO DA CINOMOSE CANINA EM CÃES ATENDIDOS NO

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - SETOR PALOTINA 265
AVALIAÇÃO DOS SNPS DA IL28B (RS12979860 E RS809991) EM PACIENTES SUBMETIDOS A TRANSPLANTE DE CÉLULA TRONCO-HEMATOPOIÉTICA E SUA CORRELAÇÃO COM A REATIVAÇÃO DA INFECÇÃO POR HCMV 266
AVALIAÇÃO DOS SNPS RS12979860 E RS809991DA IL28B EM PACIENTES SUBMETIDOS A TRANSPLANTE DE CÉLULA TRONCO-HEMATOPOIÉTICA E SUA CORRELAÇÃO COM A REATIVAÇÃO DA INFECÇÃO POR HCMV 267
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: AVALIAÇÃO DE HABILIDADES MOTORAS AQUÁTICAS COM AUXILIO DA TECNOLOGIA. 268
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: REPERCUSSÕES NA CONDIÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA 269
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: REPERCUSSÕES NA MOBILIDADE FUNCIONAL. 270
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: REPERCUSSÕES NO DOMÍNIO MOTOR, ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA E QUALIDADE DE VIDA 271
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: USO DA TECNOLOGIA NA AVALIAÇÃO POSTURAL. 272
AVALIAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DO CARCINOMA DIFERENCIADO DE TIREÓIDE 273
AVALIAÇÃO ETIOLÓGICA DE PACIENTES COM HIPOTIREOIDISMO CONGÊNITO 274
AVALIAÇÃO IMUNOLÓGICA DA MUCOSA INTESTINAL DE FRANGOS DE CORTE SUBMETIDOS A UMA ASSOCIAÇÃO DE APC E UM PRODUTO CONSTITUÍDO DE ÁCIDO ORGÂNICO PROTEGIDO E ÓLEOS ESSENCIAIS E DESAFIADOS COM EIMERIA E CLOSTRIDIUM 275
AVALIAÇÃO IN VITRO DO METABOLISMO DE CÉLULAS FIBROBLÁSTICAS 3T3 A PARTIR DE BIOMATERIAIS 276
AVALIAÇÃO IN VITRO DO METABOLISMO DE CÉLULAS FIBROBLÁSTICAS 3T3 A PARTIR DE CIMENTOS ENDODÔNTICOS A BASE DE SILICATO DE CÁLCIO 277
AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DE PREPARAÇÕES PARA TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL MANIPULADAS EM DOMICÍLIOS DE CURITIBA-PR 278
AVALIAÇÃO MORFOANATÔMICA DO SISTEMA RADICULAR DE MIMOSA OBLONGA BENTH. VAR. OBLONGA (LEGUMINOSA) EM ÁREA CONTAMINADA COM PETRÓLEO 279
AVALIAÇÃO MORFOLÓGICA E ULTRAESTRUTURAL EM CÉLULAS DO MELANOMA EXPOSTOS A POLUENTES 280
AVALIAÇÃO MORFOLÓGICA SOBRE A MUCOSA GASTRINTESTINAL DOS EFEITOS DE UM NOVO COMPOSTO ACIDIFICANTE PROTEGIDO EM LEITÕES NA FASE DE CRECHE 281

AVALIAÇÃO MOTORA E SENSITIVA DE ANESTÉSICOS LOCAIS ADMINISTRADOS POR VIA EPIDURAL EM CÃES 282
AVALIAÇÃO QUALITATIVA DA LIBERAÇÃO DE MERCÚRIO DURANTE ESTERILIZAÇÃO DE DENTES COM AMÁLGAMA EM AUTOCLAVE 283
AVALIAÇÃO QUALITATIVA DAS PREFERÊNCIAS DOS ENTREVISTADOS NA UTILIZAÇÃO DE FOTOS EM RECORDATÓRIOS 24-HORAS 284
AVALIAÇÃO QUÍMICA QUALITATIVA DOS METAIS PESADOS DA FUMAÇA DO CIGARRO EM DENTES HUMANOS 285
AVALIAÇÃO REPRODUTIVA DE RING NECK (PSITTACULA KRAMERI) EM CRIATÓRIO COMERCIAL 286
AVALIAÇÃO SENSORIAL DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES INDUSTRIALIZADOS POR PACIENTES HOSPITALIZADOS 287
AVALIAÇÃO SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS EM SAÚDE BUCAL PELA POPULAÇÃO ATENDIDA EM UMA UNIDADE DE SAÚDE RURAL EM CAMPO LARGO - PR. 288
AVALIAÇÃO SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS PELA POPULAÇÃO ATENDIDA EM UMA UNIDADE DE SAÚDE RURAL NO MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO-PR 289
AVALIAR A EFETIVIDADE DA COBERTURA DE SILICONE EM FERIDAS AGUDAS E/OU CRÔNICAS: REVISÃO INTEGRATIVA 290
AVALIAR A INFLUÊNCIA DO ACOMPANHAMENTO PREVENTIVO SOBRE A SAÚDE DE ANIMAIS DE SILVESTRES 291
AVALIAR A RELAÇÃO ENTRE DOR OROFACIAL E DEPRESSÃO EM UM MODELO DE DOR NEUROPÁTICA TRIGEMINAL EM RATOS 292
AVALIAR O POTENCIAL ALELOPÁTICO E/OU ANTIOXIDANTE DA TINTURA-MÃE E RESPECTIVAS POTÊNCIAS DE LOBELIA EXALTATA POHL. 293
BIOLOGIA COMPARADA DE AEDES AEGYPTI E AEDES ALBOPICTUS PROCEDENTES DE PARANAGUÁ - PARANÁ, BRASIL. 294
BIOLOGIA DE TRICHOGRAMMA PRETIOSUM RILEY E TRICHOGRAMMA ATOPOVIRILIA OATMAN E PLATNER EM BAIXAS TEMPERATURAS. 295
BIOLOGIA DE DUPONCHELIA FOVEALIS ZELLER (LEPIDOPTERA: CRAMBIDAE) E SEU CONTROLE COM ÓLEOS ESSENCIAIS 296
BIOLOGIA REPRODUTIVA DE ARTIBEUS LITURATUS E STURNIRA LILIUM (CHIROPTERA, PHYLLOSTOMIDAE), NO PARQUE ESTADUAL SÃO CAMILO, MUNICÍPIO DE PALOTINA, PARANÁ 297
BIOLOGIA REPRODUTIVA DE HYPOSTOMUS ANCISTROIDES NO RESERVATÓRIO DA UHE MAUÁ 298
BIOLOGIA REPRODUTIVA E VISITANTES FLORAIS DE DUAS ESPÉCIES DE MELASTOMATACEAE NO LITORAL DO ESTADO DO PARANÁ, BRASIL 299
BIOPROSPECÇÃO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS COM POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO PARA A DEGRADAÇÃO DE CORANTES DA INDÚSTRIA TÊXTIL 300
CAFÉ DA MANHÃ: FREQUÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS EM ADOLESCENTES DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CURITIBA, PARANÁ. 301
CÂNCER DE MAMA: ESTUDO DA SERTRALINA EM SEU TRATAMENTO 302
CARACTERIZAÇÃO BROMATOLÓGICA, MICROBIOLÓGICA E ESTUDO EM CULTIVO CELULAR DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DO RESÍDUO DA

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

PRODUÇÃO DO VINHO PARA EMPREGO COMO INGREDIENTE FUNCIONAL 303
CARACTERIZAÇÃO COMPORTAMENTAL E NEUROFISIOLÓGICA DE CAMUNDONGOS ESPONTANEAMENTE ANEDÔNICOS COMO UM MODELO ANIMAL DE DEPRESSÃO 304
CARACTERIZAÇÃO DAS DIETAS ENTERAIS DE PACIENTES DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE 305
CARACTERIZAÇÃO DE USUÁRIOS COM HIPERTENSÃO EM UM UNIDADE DE ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA 306
CARACTERIZAÇÃO DE VESÍCULAS EXTRACELULARES DE PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA E CONTROLES POR WESTERN BLOTTING 307
CARACTERIZAÇÃO DO FUNGO PHYLLOSTICTA CITRICARPA, CAUSADOR DA MANCHA PRETA DOS CITROS 308
CARACTERIZAÇÃO DOS MARCOS MOTORES DO DESENVOLVIMENTO DE BEBÊS DE 1 A 12 MESES DO LITORAL DO PARANÁ 309
CARACTERIZAÇÃO E ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DE CARRAPATOS DE CÃES DO LITORAL DO PARANÁ, BRASIL 310
CARACTERIZAÇÃO FILOGENÉTICA DE BACTÉRIAS ENDOFÍTICAS DE MILHO (ZEA MAYS L.) COM CAPACIDADE DE FIXAÇÃO BIOLÓGICA DO N2 E/OU PROMOTORAS DE CRESCIMENTO VEGETAL 311
CARACTERIZAÇÃO FUNCIONAL DA PROTEÍNA DRAB DE AZOSPIRILLUM BRASILENSE 312
CARACTERIZAÇÃO IMUNOQUÍMICA E FUNCIONAL DE UM ANTICORPO MONOCLONAL ESPECÍFICO PARA VENENOS LOXOSCELICOS. 313
CARCINOMAS LOBULARES INVASORES DE MAMA TRATADOS NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR – CORRELAÇÃO ENTRE CARACTERÍSTICAS E SOBREVIDA. 314
CARCINOMAS LOBULARES INVASORES DE MAMA TRATADOS NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR – INCIDÊNCIA E PERFIL EPIDEMIOLÓGICO 315
CATETERIZAÇÃO URETERAL GUIADA POR CISTOSCOPIA EM ÉGUAS 316
CAUSAS DE DESCARTE EM FÊMEAS SUÍNAS EM REBANHOS COMERCIAIS DE ACORDO COM A ORDEM DE PARTO. 317
CENTRO DE CONVIVÊNCIA E A REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: POTENCIALIDADES E BARREIRAS PARA O ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO 318
CIRURGIA DE CONTROLE DE DANOS: CIRURGIÕES MAIS EXPERIENTES TEM MAIS CONTROLE? 319
CIRURGIA DE CONTROLE DE DANOS: ESTAMOS PERDENDO O CONTROLE NAS INDICACOES? 320
COBERTURAS DE SILICONE NO TRATAMENTO DE FERIDAS AGUDAS E CRÔNICAS: REVISÃO INTEGRATIVA 321
COLETA DE DADOS E APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS NA ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA 322
COMO NASCE UMA COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA? ORIGEM E REPRESENTATIVIDADE DO ACERVO DE FORMIGAS DA COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA PADRE JESUS SANTIAGO MOURE 323
COMPARAÇÃO DA AVALIAÇÃO E CONDUTA TERAPÊTICA ANTES E APÓS IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA BETHESDA NA CLASSIFICAÇÃO DOS NÓDULOS TIREOIDIANOS 324

COMPARAÇÃO DA EFICIÊNCIA DE DOIS MÉTODOS DE COLETA DE PEIXES EM RIACHOS. 325
COMPARAÇÃO DAS TÉCNICAS DESENVOLVIDAS POR NUGENT ET AL. (1991) E DONDERS ET AL. (2002) DE CLASSIFICAÇÃO DA MICROBIOTA VAGINAL PARA O DIAGNÓSTICO DAS PRINCIPAIS ALTERAÇÕES DE MICROBIOTA VAGINAL. 326
COMPARAÇÃO DOS ENSAIOS TRÓFICOS AGUDO E SUBCRÔNICO COM CONTAMINAÇÃO POR NANOESFERAS DE PRATA (AGNS) E ÍONS DE PRATA (AG+) EM HOPLIAS INTERMEDIUS (TRAIRÃO) 327
COMPARAÇÃO DOS MÉTODOS QUANTITATIVOS PARA AVALIAÇÃO DE PLAQUETAS DE CÃES 328
COMPARAÇÃO ENTRE O MÉTODO VISUAL E O ROI-OSIRIX PARA AVALIAÇÃO DA CONSOLIDAÇÃO ÓSSEA EM CÃES APÓS PROCEDIMENTOS DE TTA 329
COMPARAÇÃO ENTRE OS MÉTODOS AUTOMATIZADOS E MANUAIS NA AVALIAÇÃO DE PLAQUETAS 330
COMPLICAÇÕES NA GESTAÇÃO EM IDADE MATERNA AVANÇADA 331
COMPORTAMENTO SEXUAL DE RATOS MACHOS SUBMETIDOS A DIFERENTES MODELOS DE MANIA 332
CONCENTRAÇÃO DE VITAMINA C E CAPACIDADE ANTIOXIDANTE TOTAL NA SALIVA DE INDIVÍDUOS CELÍACOS 333
CONDIÇÕES CLÍNICAS ASSOCIADAS AO HIPOTIREOIDISMO REFRATÁRIO 334
CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE INTOXICAÇÃO POR AGROTÓXICOS 335
CONHECIMENTO LEIGO EM PACIENTES PORTADORES DE FIBRILAÇÃO ATRIAL COMPARADO COM O TEMPO DE TRATAMENTO 336
CONSOLIDACÃO DO CENTRO DE CULTURAS MICROBIOLÓGICAS DO ESTADO DO PARANÁ TAXONLINE REDE PARANAENSE DE COLEÇÕES BIOLÓGICAS 337
CONSTRUÇÃO DE MUTANTE PILT EM HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE SMR1 E HERBASPIRILLUM RUBRISUBALBICANS M1 338
CONTROLE BIOLÓGICO DE FUNGOS DE PÓS-COLHEITA UTILIZANDO ISOLADOS DO GÊNERO MUSCODOR. 339
CORRELAÇÃO ENTRE ACHADOS DIAGNÓSTICOS TOMOGRÁFICOS E SUA CORRESPONDÊNCIA ANATÔMICA OBSERVADA EM LAPAROTOMIAS E TORACOTOMIAS EM UM SERVIÇO DE EMERGÊNCIA DE HOSPITAL TERCIÁRIO DO SUL DO BRASIL 340
CORRELAÇÃO ENTRE HIPOTERMIA NA ADMISSÃO NA UTI NEONATAL EM RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS DE MUITO BAIXO PESO E COMPLICAÇÕES NA PRIMEIRA SEMANA DE VIDA 341
CRESCIMENTO DE PROTOCORMOS DE ORQUÍDEAS EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE CULTIVO IN VITRO 342
CRIAÇÃO DE DUPONCHELIA FOVEALIS ZELLER (LEPIDOPTERA: CRAMBIDAE) E SEU CONTROLE COM INSETICIDAS MICROBIANOS 343
CULTIVO DOS BASIDIOMICETES COMESTÍVEIS E MEDICINAIS: PREPARAÇÃO E PURIFICAÇÃO DA BIOMASSA E BIOMOLÉCULAS A SEREM UTILIZADAS COMO SUPLEMENTOS IMUNOESTIMULANTES 344
DE ONDE VEM A COMIDA QUE CHEGA NO BANDEJÃO? TRAJETÓRIAS DA AQUISIÇÃO FAMILIAR NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO 345

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

DENSIDADE MINERAL ÓSSEA E FRATURAS EM PACIENTES COM DIABETES MELLITUS TIPO 2 346
DESCRIÇÃO DE ALEOCHARA REPETITA SHARP E TRÊS NOVAS ESPÉCIES EM ALEOCHARA DO BRASIL (COLEOPTERA, STAPHYLINIDAE, ALEOCHARINAE). 347
DESEMPENHO DE LEITÕES ALIMENTADOS COM DIETAS COM DIFERENTES NÍVEIS DE UM ADITIVO ACIDIFICANTE PROTEGIDO 348
DESEMPENHO DE SUÍNOS DA RAÇA MOURA EM DIFERENTES SISTEMAS DE PRODUÇÃO 349
DESEMPENHO DE UMA CURVA DE PESO LOCAL NO DIAGNÓSTICO DE DISTÚRBIOS DO CRESCIMENTO FETAL EM UMA POPULAÇÃO DE GESTANTES DIABÉTICAS 350
DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO DE ENSINO PARA TELEFONES INTELIGENTES NA ÁREA DE ESTOMATOLOGIA 351
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ESTUDO DIRIGIDO EM APLICATIVO PARA TELEFONES INTELIGENTES 352
DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO PARA APLICATIVO DE EDUCAÇÃO EM ESTOMATOLOGIA 353
DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA DE COLETA DE DADOS POR MEIO DE TABLETS. 354
DESENVOLVIMENTO DE QUESTÕES E ANÁLISE DE PARÂMETROS DE ADESÃO AO USO EM UM APLICATIVO DE ENSINO DE FISIOLOGIA HUMANA 355
DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA INTERPRETAÇÃO AUTOMATIZADA DE GENÓTIPOS. 356
DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO PARA ESTUDO DE FISIOLOGIA HUMANA ATRAVÉS DE QUESTÕES (“QUIZ”) 357
DESENVOLVIMENTO DE UM BIOSENSOR PARA A QUANTIFICAÇÃO DE NADPH IN VIVO 358
DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE FORMA FARMACÊUTICA SÓLIDA ORODISPERSÍVEL CONTENDO LACTASE 359
DESENVOLVIMENTO E PADRONIZAÇÃO DE TESTES IN VITRO PARA CULTURA DE LARVAS DE PARASITOS GASTROINTESTINAIS DE PEQUENOS RUMINANTES 360
DETECÇÃO DE ÁCIDO OXALÚRICO EM DNA 361
DETECÇÃO DE BABESIA SPP E EHRLICHIA SPP. EM CÃES 362
DETECÇÃO DO CORONAVÍRUS BOVINO EM SECREÇÃO NASAL DE BEZERROS NA REGIÃO OESTE DO PARANÁ UTILIZANDO A TÉCNICA DE SEMI-NESTED PCR 363
DETECÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE POPULAÇÕES HUMANAS EM VULNERABILIDADE E SEUS ANIMAIS DOMÉSTICOS 364
DETECÇÃO MOLECULAR DE NEOSPORA CANINUM EM FETOS BOVINOS ABORTADOS 365
DETECÇÃO MOLECULAR DE THEILERIA SP. EM CAPRINOS DA PARAÍBA, NORDESTE, BRASIL 366
DETERMINAÇÃO DA ATIVIDADE DA FENILALANINA AMÔNIA LIASE E GLUTAMINA SINTETASE DE FOLHAS DE DUAS VARIEDADES DE TRIGO EM CULTIVO IN VITRO COM E SEM FONTE DE NITROGENIO 367
DETERMINAÇÃO DA FREQÜÊNCIA DE BRACHYSPIRA PILOSICOLI, BRACHYSPIRA HYODYSENTERIAE E BRACHYSPIRA INTERMEDIA EM

AVES DE POSTURA E MATRIZES COMERCIAIS NO ESTADO DO PARANÁ ATRAVÉS DO ISOLAMENTO BACTERIANO E PCR-RT 368
DETERMINAÇÃO DA PREVALÊNCIA DE CHLAMYDIA TRACHOMATIS E FATORES DE RISCO EM MULHERES BRASILEIRAS EM IDADE REPRODUTIVA..... 369
DETERMINAÇÃO DE ATIVIDADE DA ASCORBATO PEROXIDASE DE FOLHAS DE DUAS VARIEDADES DE TRIGO DURANTE O EMBORRACHAMENTO. 370
DETERMINAÇÃO DE ATIVIDADE DAS ENZIMAS SUPERÓXIDO DISMUTASE DE DUAS VARIEDADES DE TRIGO DURANTE O EMBORRACHAMENTO 371
DETERMINAÇÃO DOS VALORES DE PRODUÇÃO LACRIMAL ATRAVÉS DO TESTE LACRIMAL DA PONTA DE PAPEL (TLPP) EM PORQUINHOS-DA-INDIA (CAVIA PORCELLUS) 372
DETERMINAR A CAPACIDADE DE FORMAÇÃO DE BIOFILME DE ESTIRPES MUTANTES DE H. RUBRISUBALBICANS 373
DIABETES MELLITUS TIPO 1 E DOENÇAS AUTOIMUNES ASSOCIADAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES 374
DIAGNÓSTICO DE COMUNIDADES BACTERIANAS INTRACELULARES NA BEXIGA URINÁRIA DE SUÍNOS. 375
DIAGNÓSTICO DE FASCIOLA HEPATICA NO LEITE DE BOVINOS NO PARANÁ..... 376
DIAGNÓSTICO DE TRAUMA NÃO ACIDENTAL EM CADÁVERES DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO..... 377
DIAGNOSTICO MOLECULAR DE EHRLICHIA SPP. EM EQUINOS NA CIDADE DE CURITIBA (PR) 378
DIATOMÁCEAS (DIATOMEAE) DA SERRA DE ITABAIANA, SERGIPE, BRASIL..... 379
DIETA DA LONTRA NEOTROPICAL EM RIOS DA BACIA DO RIO GUARAGUAÇU, LITORAL DO PARANÁ..... 380
DIETA DE ARTIBEUS LITURATUS (MAMMALIA, CHIROPTERA) DO PARQUE ESTADUAL SÃO CAMILO 381
DIFERENTES ALELOS DO GENE QUE CODIFICA O RECEPTOR KIR2DL1 APRESENTAM NÍVEIS DIFERENCIAIS DE EXPRESSÃO, QUE ESTÃO ASSOCIADOS À PRESENÇA DO SEU LIGANTE HLA-C2. 382
DIGESTIBILIDADE DE DIETAS CONTENDO MAÇÃ EM CÃES 383
DINÂMICA DO REPARO ALVEOLAR E O USO DOS BIOMATERIAIS PARA TERAPIAS DE PRESERVAÇÃO E FORMAÇÃO ÓSSEA 384
DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DOS CASOS DE CÂNCER DE BOCA EM CURITIBA..... 385
ECOLOGICAL FITTING EM SCHINUS TEREBINTHIFOLIUS RADDI: ENTENDENDO O PROCESSO DE DISPERSÃO E INVASÃO DA ESPÉCIE 386
ECTOPARASITAS DE MORCEGOS (MAMMALIA, CHIROPTERA) DO PARQUE ESTADUAL SÃO CAMILO, OESTE DO PARANÁ. 387
EDNABR: DESENVOLVIMENTO DE MARCADORES MOLECULARES PARA ESPÉCIES AQUÁTICAS 388
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR X ESPORTE EDUCACIONAL: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA..... 389
EFEITO AGUDO DO EXERCÍCIO INTERVALADO SOBRE A VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA NO DIABETES MELLITUS 390

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

EFEITO DA ADIÇÃO DE PROTEASE SOBRE A SAÚDE INTESTINAL DE FRANGOS DE CORTE ALIMENTADOS COM DIETAS ELABORADAS COM FARELO DE SOJA SUBPROCESSADO E SUBMETIDOS A UM DESAFIO ENTÉRICO 391
EFEITO DA ADIÇÃO DE PROTEASE SOBRE O DESEMPENHO E RENDIMENTO DE CARCAÇA DE FRANGOS DE CORTE ALIMENTADOS COM DIETAS ELABORADAS COM FARELO DE SOJA SUBPROCESSADO 392
EFEITO DA DOR SOBRE AS FASES DE AQUISIÇÃO, CONSOLIDAÇÃO E EVOCAÇÃO DA MEMÓRIA DECLARATIVA EM RATOS 393
EFEITO DA SUPER-DOSING DE FITASE SOBRE O DESEMPENHO PRODUTIVO E MEDIDAS ÓSSEAS DE FRANGOS DE CORTE AOS 21 DIAS DE IDADE 394
EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO DE MATRIZES DE FRANGOS DE CORTE COM ÓLEOS FUNCIONAIS SOBRE O DESEMPENHO E QUALIDADE DA CARNE DA PROGÊNIE SUPLEMENTADA OU NÃO COM ÓLEOS FUNCIONAIS 395
EFEITO DAS CININAS NO PROCESSO DE CICATRIZAÇÃO: UM ESTUDO EM QUERATINÓCITOS E FIBROBLASTO EM CULTURA 396
EFEITO DE BLEND DE FITOGÊNICO SOBRE O DESEMPENHO ZOOTÉCNICO E A SAÚDE DE LEITÕES EM FASE DE CRECHE 397
EFEITO DE EXTRATO DE PLANTAS MEDICINAIS FRENTE A BACTÉRIAS E FUNGOS PATOGÊNICOS 398
EFEITO DO PERÍODO DE ADAPTAÇÃO SOBRE A DIGESTIBILIDADE DE DIETAS COM ALTA E BAIXA FIBRA EM CÃES 399
EFEITO DO ROUNDUP NAS VARIAÇÕES MORFOLÓGICAS EM GIRINOS DE PHYSALAEMUS CUVIERI (FITZ., 1826) 400
EFEITO DO TRATAMENTO ASSOCIADO COM OLEO DE PEIXE E FLUOXETINA EM ANIMAIS DIABÉTICOS: UMA ABORDAGEM PRE-CLINICA 401
EFEITO DO TREINAMENTO DE POLICIAIS AMBIENTAIS NO DIAGNÓSTICO DE MAUS-TRATOS 402
EFEITO DOS ÓLEOS FUNCIONAIS NO DESEMPENHO REPRODUTIVO DAS MATRIZES PESADAS. 403
EFEITO IMEDIATO DA APLICAÇÃO DA INTERFERENCIAL DE ALTA FREQUENCIA EM PACIENTES COM DOR LOMBAR- AVALIAÇÃO ALGOMÉTRICA DA DOR 404
EFEITO IMEDIATO DA APLICAÇÃO DA INTERFERENCIAL DE ALTA FREQUÊNCIA EM PACIENTES COM DOR LOMBAR- AVALIAÇÃO SUBJETIVA DA DOR 405
EFEITO IMEDIATO DA APLICAÇÃO DA INTERFERENCIAL DE BAIXA FREQUENCIA EM PACIENTES COM DOR LOMBAR- AVALIAÇÃO ALGOMÉTRICA DA DOR 406
EFEITO IMEDIATO DA APLICAÇÃO DA INTERFERENCIAL DE BAIXA FREQUÊNCIA EM PACIENTES COM DOR LOMBAR- AVALIAÇÃO SUBJETIVA DA DOR 407
EFEITO SEDATIVO DA DEXMEDETOMIDINA EM CÃES E SUA REVERSÃO COM ATIPAMEZOLE 408
EFEITOS DA PRÁTICA DO EXERCÍCIO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE NA REDUÇÃO DA ADIPOSIDADE LOCALIZADA ABDOMINAL: UM ESTUDO PILOTO 409

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

EFEITOS DA RESSUSCITAÇÃO HÍDRICA COMBINADA SOBRE AS ALTERAÇÕES HISTOPATOLÓGICAS EM UM MODELO DE CHOQUE HEMORRÁGICO 410
EFEITOS DE POLISSACARÍDEOS E COMPOSTOS NATURAIS EM MODELO EXPERIMENTAL DE HEPATOTOXICIDADE 411
EFEITOS DO CÁDMIO EM GÔNADAS DE RHAMDIA QUELEN 412
EFEITOS ORGÂNICOS, CARDIORRESPIRATÓRIOS E SOBRE OS GASES SANGUÍNEOS DA RESSUSCITAÇÃO VOLÊMICA COM AS SOLUÇÕES DE RINGER COM LACTATO E HIDROXIETILAMIDO 130/0,4 EM UM MODELO DE CHOQUE HEMORRÁGICO EM RATOS 413
EFEITOS ORGÂNICOS, CARDIORRESPIRATÓRIOS E SOBRE OS GASES SANGUÍNEOS DA RESSUSCITAÇÃO VOLÊMICA COM AS SOLUÇÕES SALINA A 0,9% E HIDROXIETILAMIDO 130/0,4 A 6% EM UM MODELO DE CHOQUE HEMORRÁGICO EM RATOS 414
ELABORAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA CONTINUIDADE DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM DOS PACIENTES REFERENCIADOS DA UTI PARA UNIDADES DE INTERNAÇÃO DO HOSPITAL DO TRABALHADOR CURITIBA/PR. 415
ELABORAÇÃO DOS TESTES PARA VALIDAÇÃO DO SIMULADOR DE TRAQUEO/CRICOTIREOIDOSTOMIA. 416
ENVOLVIMENTO DOS RECEPTORES DE MELATONINA MT2 DO BULBO OLFATÓRIO NA FUNÇÃO OLFATÓRIA E NO COMPORTAMENTO TIPO-DEPRESSIVO EM UM MODELO DE DOENÇA DE PARKINSON INDUZIDO POR 6- HIDROXIDOPAMINA 417
ESPÉCIES DE EUHERDMANIA (CHORDATA: ASCIDIACEA) NO BRASIL E NO PANAMÁ 418
ESTADO NUTRICIONAL DE PACIENTES IDOSOS ONCOLÓGICOS EM TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL DOMICILIAR 419
ESTRUTURA POPULACIONAL DE DICKSONIA SELLOWIANA HOOK. (DICKSONIACEAE) NO BRASIL: SUBSÍDIOS PARA A CONSERVAÇÃO DA ESPÉCIE 420
ESTUDO COMPARATIVO DA EFICÁCIA DOS COLÍRIOS CICLOSPORINA A 0,1% E TACROLIMUS 0,02%, NO TRATAMENTO DE CERATOCONJUNTIVITE SECA EM CÃES A PARTIR DOS 45 DIAS DE SEU USO. 421
ESTUDO COMPARATIVO DA EFICÁCIA DOS COLÍRIOS CICLOSPORINA A 0,1% E TACROLIMUS 0,02%, NO TRATAMENTO DE CERATOCONJUNTIVITE SECA EM CÃES NOS 45 DIAS INICIAIS DE SEU USO. 422
ESTUDO COMPARATIVO DE POLIGLACTINA 910 E CATEGUTE SIMPLES NA FORMAÇÃO DE ADERÊNCIAS INTRAPERITONEAIS 423
ESTUDO COMPARATIVO ENTRE FIO DE SUTURA DE POLIGLACTINA 910 E POLIPROPILENO E FECHAMENTO DA PAREDE ABDOMINAL EM SUTURA CONTÍNUA OU SUTURA EM PONTOS SIMPLES NA FORMAÇÃO DE ADERÊNCIAS INTRA-PERITONEAIS 424
ESTUDO DA CORRELAÇÃO ENTRE PREÇO E QUALIDADE DE CARCAÇA DE BOVINOS ABATIDOS NO ESTADO DO PARANÁ. 425
ESTUDO DA FUNÇÃO ATRIAL ESQUERDA EM CÃES SAUDÁVEIS 426
ESTUDO DA HIPERSENSIBILIDADE AO GLÚTEN EM EQUINOS. 427

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

ESTUDO DA VEGETAÇÃO DE BORDA DA FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, SETOR PALOTINA, PALOTINA, PR 428
ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO DA VARIANTE POLIMÓRFICA INS/DEL 14 PB HLA-G NO CONTEXTO DO TRANSPLANTE RENAL 429
ESTUDO DE POLIMORFISMOS DO GENE PROP1 ASSOCIADOS AO HIPOPITUITARISMO 430
ESTUDO DO EFEITO DA HIPERGLICEMIA IN VITRO SOBRE A ESTRUTURA DA ALBUMINA. 431
ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DA LEUCEMIA VIRAL FELINA 432
ESTUDO EX VIVO DA CONFIGURAÇÃO ANATÔMICA DE CANAIS RADICULARES ACHATADOS E BIFURCADOS DE INCISIVOS INFERIORES E CANAIS DE RAÍZES MÉSIO-VESTIBULARES DE MOLARES SUPERIORES PORTADORES DE CURVATURA ACENTUADA 433
ESTUDO MORFOMÉTRICO DA FACE HUMANA FEMININA – UMA CONTRIBUIÇÃO ANATOMOCLÍNICA 434
ESTUDO MORFOMÉTRICO DA FACE HUMANA MASCULINA – UMA CONTRIBUIÇÃO ANATOMOCLÍNICA 435
ESTUDO RETROSPECTIVO PARA A IDENTIFICAÇÃO DE TRAUMAS NÃO-ACIDENTAIS DE CÃES ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ 436
ESTUDO RETROSPECTIVO PARA IDENTIFICAÇÃO DE TRAUMAS NÃO-ACIDENTAIS EM GATOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ 437
ESTUDOS ANATÔMICOS DE PLÂNTULAS DE PUPUNHEIRA CULTIVADAS IN VITRO 438
ESTUDOS IN VIVO DA APLICAÇÃO DE DIFERENTES BIOMATERIAIS EM SÍTIOS ECTÓPICOS COM INTERESSE BIOTECNOLÓGICO. 439
EVOLUÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS PACIENTES PARTICIPANTES DO INQUÉRITO NACIONAL DE DISBIOSE (INDIS) 440
EXEPERIÊNCIA E PERCEPÇÃO DAS PUÉRPERAS COM ASSISTÊNCIA AO PARTO E A CONTRIBUIÇÃO DA FISIOTERAPIA. 441
EXERCÍCIO FÍSICO E QUALIDADE DE VIDA EM ATLETAS JOVENS DE FUTEBOL 442
EXERCÍCIO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE NA REDUÇÃO DA ADIPOSIDADE LOCALIZADA ABDOMINAL: DOSE-RESPOSTA IDEAL 443
EXERCÍCIO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE NA REDUÇÃO DA ADIPOSIDADE LOCALIZADA ABDOMINAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA 444
EXIGÊNCIAS FÍSICAS DA ATIVIDADE DOCENTE NA UFPR 445
EXPRESSÃO DAS ENZIMAS DE SÍNTESE DE POLIHIDROXIALCANOATOS DE CADEIA MÉDIA EM HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE 446
EXPRESSÃO E PURIFICAÇÃO DE DOMÍNIOS ESTRUTURAIS DA PROTEÍNA PRION CELULAR (PRPC): FERRAMENTAS PARA A CARACTERIZAÇÃO DA INTERAÇÃO ENTRE PRPC E STUB1/CHIP 447
EXPRESSÃO TECIDUAL DAS INTERLEUCINAS 6 (IL-6) E 10 (IL-10) EM AMOSTRAS PULMONARES DE PACIENTES COM ANEMIA DE FANCONI QUE REALIZARAM TRANSPLANTE DE MEDULA ÓSSEA E FORAM A ÓBITO POR PNEUMOPATIA GRAVE 448

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

EXPRESSÃO, PURIFICAÇÃO E ANÁLISE DE ATIVIDADE HIDROLÍTICA DE CELULASE OBTIDA DE GENOMA DE AZOSPIRILLUM BRASILENSE 449
FATOR DE CONDIÇÃO DA ICTIOFAUNA DE UM RIACHO ANTROPIZADO AO LONGO DE UM GRADIENTE LONGITUDINAL..... 450
FAUNA FLEBOTOMÍNICA (DIPTERA: PSYCHODIDAE) DO MUNICÍPIO DE ITAPERUÇU, PARANÁ. 451
FRAGILIDADE FÍSICA E CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE IDOSOS SUBMETIDOS AOS EXAMES DE HABILITAÇÃO PARA CONDUZIR VEÍCULOS AUTOMOTORES 452
FRAGILIDADE FÍSICA E CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE IDOSOS SUBMETIDOS AOS EXAMES DE HABILITAÇÃO PARA CONDUZIR VEÍCULOS AUTOMOTORES 453
FREQUÊNCIA DE CONSUMO SEMANAL DE REFRIGERANTES EM ADOLESCENTES DE CURITIBA, PARANÁ. 454
FREQUÊNCIA DE LAWSONIA INTRACELLULARIS EM EQUINOS CRIADOS NO OESTE PARANÁ 455
FRUTAS E HORTALIÇAS FREQUÊNCIA DE CONSUMO E FATORES ASSOCIADOS EM ADOLESCENTES DE CURITIBA, PARANÁ. 456
GERMINAÇÃO ASSIMBIÓTICA DE SEMENTES E DESENVOLVIMENTO DE PLÂNTULAS IN VITRO DE ESPÉCIES DA SUBTRIBO PLEUROTHALLIDINAE..... 457
GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇÃO: SUA IMPLEMENTAÇÃO POR MEIO DE UMA PESQUISA AÇÃO EM UM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL-CAPS NO MUNICIPIO DE CURITIBA-PR 458
GINKGO BILOBA L.: ESTAQUIA X DIFERENTES ÉPOCAS DE COLETA 459
GRAVIDEZ APÓS PROCEDIMENTO DE CONIZAÇÃO DO COLO UTERINO EM PACIENTES COM LESÕES INTRAEPITELIAIS DE ALTO GRAU: AVALIAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO COM TAXA DE ABORTAMENTO E TAXA DE PREMATURIDADE - I 460
GRAVIDEZ APÓS PROCEDIMENTO DE CONIZAÇÃO DO COLO UTERINO EM PACIENTES COM LESÕES INTRAEPITELIAIS DE ALTO GRAU: AVALIAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO COM TAXA DE ABORTAMENTO E TAXA DE PREMATURIDADE - II 461
IDENTIFICAÇÃO CLÁSSICA E MOLECULAR DE FUNGOS ENDOFÍTICOS ISOLADOS DE PLANTAS DE MILHO (ZEA MAYS L.) E SEU POTENCIAL NO CONTROLE BIOLÓGICO DE INSETOS 462
IDENTIFICAÇÃO DAS ALTERAÇÕES MORFOLÓGICAS DO EJACULADO DE SUÍNOS..... 463
IDENTIFICAÇÃO DAS REGIÕES POLIMÓRFICAS TIPO VNTR NO GENE DA INSULINA EM PACIENTES COM E SEM DIABETES MELLITUS TIPO 1 464
IDENTIFICAÇÃO DE PRAGAS AGRÍCOLAS REGIONAIS: COLEOPTERA (INSECTA) 465
IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE LIGANTES PARA A RACTOPAMINA 466
IMPACTO DA DTM NA QUALIDADE DE VIDA DE INDIVÍDUOS PORTADORES DE DEFORMIDADE DENTOFACIAL 467
IMPACTO DO ENSINO BASEADO EM SIMULAÇÃO NO PREENCHIMENTO DE DOCUMENTOS USADOS NO ATENDIMENTO EM PRONTO SOCORRO. 468

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

IMPACTO DO GRAU DE OBESIDADE NO DIAGNÓSTICO DENSITOMÉTRICO DE SARCOPENIA - I 469
IMPACTO DO GRAU DE OBESIDADE NO DIAGNÓSTICO DENSITOMÉTRICO DE SARCOPENIA - II 470
IMPACTO DOS SEGMENTOS DE ALTA INTENSIDADE DO TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE SOBRE AS RESPOSTAS DE DESEMPENHO, FISIOLÓGICAS E AFETIVAS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS - I 471
IMPACTO DOS SEGMENTOS DE ALTA INTENSIDADE DO TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE SOBRE AS RESPOSTAS DE DESEMPENHO, FISIOLÓGICAS E AFETIVAS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS - II 472
IMPRESSÃO 3D DOS OSSOS DE URSO TIBETANO A PARTIR DE IMAGEM TOMOGRÁFICA 473
INDICADORES COMPORTAMENTAIS E FISIOLÓGICOS COMO MEDIDAS DE ESTRESSE AGUDO EM OVINOS 474
INFLUÊNCIA DA PRECIPITAÇÃO TOTAL E TEMPERATURA MÉDIA MENSAL EM UMA AÇÃO DE PREVENÇÃO PARA LEPTOSPIROSE NA CIDADE DE CURITIBA/PR 475
INFLUÊNCIA DA SAÚDE BUCAL SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS DEPENDENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS, ATENDIDAS NO CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (CEO), EM COLOMBO, PARANÁ 476
INFLUÊNCIA DA SAÚDE BUCAL SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS DEPENDENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS, ATENDIDAS NO CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (CEO), EM COLOMBO, PARANÁ 477
INFLUÊNCIA DA SINFISIODESE PÚBICA JUVENIL SOBRE O ÂNGULO DE NORBERG E O ÍNDICE DE DISTRAÇÃO 478
INFLUENCIA DE UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA NA QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS COM DERMATITE ATÓPICA 479
INFLUÊNCIA DO TEMPO E DA TEMPERATURA DE ARMAZENAMENTO NO PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS DE SANGUE DE BOVINOS 480
INFLUÊNCIA DO TEMPO E DA TEMPERATURA DE ARMAZENAMENTO NO PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS DE SANGUE DE CAPRINOS 481
INFLUÊNCIA DO TEMPO E DA TEMPERATURA DE ARMAZENAMENTO NO PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS DE SANGUE DE EQUINOS 482
INFLUÊNCIA DO TEMPO E DA TEMPERATURA DE ARMAZENAMENTO NO PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS DE SANGUE DE OVINOS 483
INFLUÊNCIA DO TEMPO E TEMPERATURA DE ESTOCAGEM SOBRE A CONTAGEM DE MESÓFILOS E PSICROTRÓFICOS EM AMOSTRAS DE LEITE CRU 484
INIBIÇÃO DO CRESCIMENTO DE ESPÉCIES DE ASPERGILLUS, PRODUTORAS DE OCRATOXINA A, POR FUNGOS ENDOFÍTICOS DAS FOLHAS DE HORTELÃ 485
INSETIVORIA POR MORCEGOS (MAMMALIA, CHIROPTERA) DO PARQUE ESTADUAL SÃO CAMILO, PALOTINA, PARANÁ 486
INTERAÇÃO DE PROTEÍNAS PII COM PROTEÍNAS ALVO 487
INVESTIGAÇÃO DA SAÚDE OCULAR EM CÃES-GUIA E CÃES DE TRABALHO 488

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

INVESTIGAÇÃO DE CRYPTOSPORIDIUM EM COLEÇÃO DE MATERIAL FECAL DE CÃES ORIUNDOS DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO 489
INVESTIGAÇÃO DO PAPEL DE POLIMORFISMOS DE NUCLEOTÍDEO ÚNICO NA FUNÇÃO MUSCULAR, PADRÃO DA MARCHA E EQUILÍBRIO POSTURAL. 490
INVESTIGAÇÃO FITOQUÍMICA DE ESPÉCIES DE BACCHARIS DE OCORRÊNCIA NO BIOMA MATA ATLÂNTICA. 491
INVESTIGAR O MECANISMO DE AÇÃO IMUNOMODULADORA E LEISHMANICIDA DE GALACTOMANANA DE SCHIZOLOBIUM AMAZONICUM E SEU COMPLEXO COM OXOVANÁDIO MACRÓFAGOS PERITONEAIS DE CAMUNDONGOS E MACRÓFAGOS INFECTADOS COM LEISHMANIA 492
ISOLAMENTO DE NOVAS LINHAGENS DE BACTÉRIAS DO LITORAL PARANAENSE 493
LEIS E DECRETOS ÀS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA:ESTUDO QUALITATIVO. 494
LEUCOGRAMA E FIBRINOGÊNIO DE BOVINOS PORTADORES DE AFECÇÕES CLÍNICAS NATURALMENTE ADQUIRIDAS DE DIFERENTES GRAUS DE SEVERIDADE 495
LEVANTAMENTO DA BIODIVERSIDADE DE HYBOSORIDAE DO BRASIL E DESCRIÇÃO DE UMA ESPÉCIE DE COILODES WESTWOOD, 1845 DE INTERESSE FORENSE DO PARANÁ 496
LEVANTAMENTO DE PARTOS DOMICILIARES EM CURITIBA 497
LEVANTAMENTO DOS DADOS DEMOGRÁFICOS, CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS DOS SUJEITOS DA PESQUISA A PARTIR DE CONSULTA DE PRONTUÁRIOS 498
MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTIFICA SOBRE NATAÇÃO NO BRASIL 499
MAPEAMENTO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS E ESTILOS DE APRENDIZAGEM EM ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ 500
MASSA MUSCULAR DE PACIENTES EM TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL DOMICILIAR 501
MECANISMOS ENVOLVIDOS NO EFEITO ANTINOCICEPTIVO DA 7-HIDROXI-ALFA-DUNIONA OBTIDA DE SINNINGIA CANESCENS 502
MEMORIZAÇÃO: PROMOVENDO A SAÚDE DE IDOSOS ATRAVÉS DO TREINO COGNITIVO 503
MEMORIZAÇÃO: PROMOVENDO A SAÚDE DE IDOSOS ATRAVÉS DO TREINO COGNITIVO 504
MEMORIZAÇÃO: PROMOVENDO A SAÚDE DE IDOSOS ATRAVÉS DO TREINO COGNITIVO 505
MEMORIZAÇÃO: PROMOVENDO A SAÚDE DE IDOSOS ATRAVÉS DO TREINO COGNITIVO. 506
MENSURAÇÃO DE ÁCIDO SIÁLICO E AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS FECAIS DE CÃES SUPLEMENTADOS COM OVO HIPERIMUNIZADO 507
MÉTODO DE OBTENÇÃO E VALIDAÇÃO DA MATRIZ DENTINÁRIA DESMINERALIZADA E LIOFILIZADA PARA ESTUDOS DE BIOCOMPATIBILIDADE 508

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

MÉTODO MICROBIOLÓGICO PARA DETERMINAR A CONCENTRAÇÃO INIBITÓRIA MÍNIMA DE COMPOSTOS ANTIMICROBIANOS ATRAVÉS DA ESPECTROFOTOMETRIA 509
MÉTODOS DE EXTRAÇÃO DE DNA EM ORCHIDACEAE 510
MICROENCAPSULAÇÃO DE ÓLEO ESSENCIAL DE LARANJA (CITRUS SINENSIS, OSBECK) COM FINALIDADE COSMÉTICA E PERFUMARIA. 511
MODELO DE COLUNA VERTEBRAL PARA AUXILIAR NO APRENDIZADO DA ANATOMIA DA MEDULA E ALGUMAS AFECÇÕES 512
MODELO EXPERIMENTAL DE OBESIDADE 513
MODELO EXPERIMENTAL MEMBRO TORÁCICO DE GATO COM VEIA CEFÁLICA PARA TREINAMENTO DE COLOCAÇÃO DE CATETER VENOSO 514
MODELO EXPERIMENTAL PARA TREINAMENTO DE ORQUIECTOMIA EM GATO 515
MONITORAMENTO DA COMUNIDADE DE ABELHAS DO CAMPUS JARDIM BOTÂNICO (UFPR) 516
MONITORAMENTO DA COMUNIDADE INCRUSTANTE EM PLACAS DE RECRUTAMENTO, EM CANANEIA (SP), REGIÃO NORTE DO LAGAMAR (SÍTIO DO PATRIMÔNIO NATURAL DA HUMANIDADE - UNESCO – 1999), COM VISTAS À PROSPECÇÃO DE ESPÉCIES EXÓTICAS 517
MONITORAMENTO DE TOCAS UTILIZADAS PELAS LONTRAS EM RIOS DA BACIA DO RIO GUARAGUAÇU, LITORAL DO PARANÁ 518
MORBI-MORTALIDADE EM RECÉM-NASCIDOS DE MUITO BAIXO PESO – PRINCIPAIS MORBIDADES E TERAPÊUTICAS ADOTADAS: PREVALÊNCIA DE HIPOTERMIA NA ADMISSÃO NA UTI NEONATAL EM RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS 519
MORFOLOGIA DA PRIMEIRA ESPÉCIE DE MYRMEDONOTA CAMERON, 1920 NO BRASIL (COLEOPTERA, STAPHYLINIDAE, ALEOCHARINAE) 520
MORFOLOGIA FUNCIONAL E BIOMECÂNICA DE LEPISMIUM LUMBRICOIDES E RHIPSALIS FLOCCOSA (RHIPSALIDEAE, CACTACEAE) 521
MORFOTAXONOMIA DE MYCENA S.L. (BASIDIOMYCOTA) EM ÁREAS DE FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUAL NO OESTE DO PARANÁ 522
MORFOTAXONOMIA DE PSATHYRELLACEAE (BASIDIOMYCOTA) EM ÁREAS DE FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUAL NO OESTE DO PARANÁ 523
MORTALIDADE DE CÃES NO PERÍODO TRANSOPERATÓRIO: ESTUDO RETROSPECTIVO DE PACIENTES DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFPR 524
MOTRICIDADE E CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICO-CULTURAIS: FATORES QUE CONTRIBUEM PARA A OCORRÊNCIA DE ATRASOS NO DESENVOLVIMENTO MOTOR 525
MUTAGÊNSE DE GENES BACTERIANOS RELACIONADOS COM ESPÉCIES VEGETAIS E CARACTERIZAÇÃO FISIOLÓGICA DOS MUTANTES OBTIDOS 526
NARRATIVAS DE FAMILIARES DE PESSOAS PORTADORAS DE TRANSTORNO MENTAL: REVISÃO INTEGRATIVA. 527
NEOPLASIAS LOBULARES MAMÁRIAS TRATADAS NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR – CARACTERÍSTICAS TUMORAIS E ABORDAGEM TERAPÊUTICA 528

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

NÍVEL DE CONHECIMENTO MÉDICO SOBRE O MANEJO DA ANAFILAXIA EM SERVIÇOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO SUL DO BRASIL – HOSPITAL DO TRABALHADOR, UPA CAJURU, UPA PINHEIRINHO, UPA SÍTIO CERCADO, SAMU SÍTIO CERCADO E SAMU BOQUEIRÃO. 529
NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE CÂNCER DE BOCA NOS DIFERENTES FORMANDOS DA ÁREA DA SAÚDE..... 530
O EFEITO DA EXPOSIÇÃO CRÔNICA DO DIAZEPAM SOBRE A LIBERAÇÃO DE DOPAMINA INDUZIDA POR ANFETAMINA EM RATOS..... 531
O ELO ENTRE A VIOLÊNCIA HUMANA E MAUS-TRATOS AOS ANIMAIS: CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS E ALUNOS DE MEDICINA VETERINÁRIA PARA A IDENTIFICAÇÃO E ENFRENTAMENTO - I 532
O ELO ENTRE A VIOLÊNCIA HUMANA E MAUS-TRATOS AOS ANIMAIS: CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS E ALUNOS DE MEDICINA VETERINÁRIA PARA A IDENTIFICAÇÃO E ENFRENTAMENTO - II 533
O FUTEBOL AMERICANO NO CAMPO ESPORTIVO ATUAL BRASILEIRO 534
O GÊNERO BRASILIORCHIS R.B. SINGER ET AL. (ORCHIDACEAE: MAXILLARIINAE) NO ESTADO DO PARANÁ. 535
O NÚMERO DE BIÓPSIAS COMO FATOR PREDITOR DA LESÃO INTRAEPITELIAL DE COLO UTERINO..... 536
O PAPEL DAS MARISMAS NA ESTRUTURAÇÃO DA ASSEMBLÉIA DOS CARANGUEJOS CHAMA-MARÉ (CRUSTACEA OCYPODIDAE) NA BARRA DO SAÍ, LITORAL DE SANTA CATARINA 537
O PROGRAMA FAMÍLIA ACOLHEDORA DO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR: POSSÍVEIS AÇÕES DA TERAPIA OCUPACIONAL..... 538
O SIGNIFICADO DOS ACHADOS COLPOSCÓPICOS NAS LESÕES DE VAGINA..... 539
O TREINAMENTO BASEADO EM SIMULAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A CONFIANÇA DO ACADÊMICO DE MEDICINA NO ATENDIMENTO EM PRONTO SOCORRO..... 540
O USO DE TECNOLOGIA POR INDIVÍDUOS QUE DESENVOLVEM ATIVIDADES LABORAIS: MEDIDAS DE IMPACTO, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA USO. 541
O USO DE TECNOLOGIAS POR INDIVÍDUOS QUE DESENVOLVEM ATIVIDADES LABORAIS: MEDIDAS DE IMPACTO, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA O USO..... 542
O USO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS NA PRÁTICA DO FUTURO DOCENTE: INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE JUNTO AOS ESTUDANTES DO PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) 543
OBTENÇÃO E ANÁLISE DE ESTIRPES MUTANTES NOS GENES NTRC E NTRX DE RHIZOBIUM SP. NGR234 544
OCORRÊNCIA DE CRYPTOSPORIDIUM SPP. E GIARDIA SPP. EM ÁGUA DO MAR E EM RIOS E CANAIS QUE AFLUEM PARA PRAIAS DO LITORAL DO PARANÁ. 545
OCORRÊNCIA DE GIARDIA EM ANIMAIS DE CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA..... 546
OCORRÊNCIA DE VÍRUS SEGMENTADOS EM PLANTEIS AVÍCOLAS INDUSTRIAIS DO MUNICÍPIO DE PALOTINA, PARANÁ. 547
ODONATA E COLEOPTERA NA DECOMPOSIÇÃO FOLIAR EM RIACHOS NEOTROPICAI..... 548

ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL ICONOGRÁFICO DA UNIDADE DE ENDOCRINOLOGIA PEDIÁTRICA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR 549
ORIENTAÇÕES PARA INTERNAÇÃO DE PACIENTES PARA TRANSPLANTE DE CÉLULAS- TRONCO HEMATOPOÉTICAS 550
OS ACHADOS COLPOSCÓPICOS NAS LESÕES INTRAEPITELIAIS DE COLO UTERINO NAS MULHERES NA MATURIDADE: A SUA IMPLICAÇÃO NO MÉTODO VER E TRATAR. 551
OS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS) COMO DISPOSITIVOS DA REFORMA PSIQUIÁTRICA BRASILEIRA NO CAMPO INFANTOJUVENIL 552
OXIDAÇÃO DO 1,N2-ETENO-2'-DESOXIGUANOSINA POR OXIGÊNIO SINGLETE 553
OXIDAÇÃO PROTEICA EM PRODUTOS CÁRNEOS TERMOPROCESSADOS 554
PADRÕES DE INFECÇÃO POR ENDOPARASITOS EM ESPÉCIES DE PHYSALAEMUS (ANURA, LEPTODACTYLIDAE) 555
PADRONIZAÇÃO DA TÉCNICA DE ESPECTROTIPAGEM PARA CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DE LINFÓCITOS T EM FRANGOS DE CORTE 556
PADRONIZAÇÃO DE TÉCNICA PARA DETECÇÃO DE OVOS DE HELMINTOS PARASITOS EM AREIA DE PRAIAS DO LITORAL DO PARANÁ. 557
PAPEL DE NANOPARTÍCULAS EM CÉLULAS DE MELANOMA MURINO 558
PARÂMETROS URINÁRIOS EM CÃES ACOMETIDOS POR GASTROENTERITE DECORRENTE DO PARVOVIRUS CANINO 559
PARTICIPAÇÃO DE MECANISMOS OPIOIDÉRGICOS NO NÚCLEO ACCUMBENS NA ANALGESIA INDUZIDA POR ESTRESSE AGUDO EM RATOS. 560
PARTICIPAÇÃO DOS RECEPTORES TRPV1 E TRPA1 NA RESPOSTA NOCICEPTIVA INDUZIDA POR AGENTES QUÍMICOS IRRITANTES 561
PARTO DOMICILIAR PLANEJADO 562
PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DO PRONTO SOCORRO EM RELAÇÃO À SIMULAÇÃO NA EDUCAÇÃO MÉDICA 563
PERCEPÇÃO DA EQUIPE DO SAMU SOBRE A INTEGRAÇÃO ENTRE OS DADOS E INFORMAÇÕES RELACIONADOS À REDE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA 564
PERCEPÇÃO DE GESTORES SOBRE O DESEMPENHO DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM APÓS AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DESENVOLVIDAS EM UMA ORGANIZAÇÃO HOSPITALAR 565
PERCEPÇÃO DE GRUPO DE USUÁRIOS DE CAPS NO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR SOBRE A GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇÃO (GAM) ATRAVÉS DE ENTREVISTA SEMI-ESTRUTURADA 566
PERCEPÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS SOBRE O ESTADO DE SAÚDE GERAL E BUCAL, E O IMPACTO DOS PROBLEMAS BUCAIS SOBRE O BEM-ESTAR DE CRIANÇAS DEPENDENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS, NO MUNICÍPIO DE COLOMBO-PR. 567
PERCEPÇÃO ESTÉTICA DE ADOLESCENTES DAS ALTERAÇÕES NO PERFIL FACIAL PRODUZIDAS PELOS APARELHOS DE HERBST E FORSUS NO TRATAMENTO DA MÁ OCLUSÃO DE CLASSE II 568
PERFIL DA MULHERES EM IDADE AVANÇADA 569

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

PERFIL DAS INTERNAÇÕES EM UNIDADE DE CUIDADO INTERMEDIÁRIO NEONATAL CONVENCIONAL, DE HOSPITAL DE ENSINO, CURITIBA, PARANÁ 570
PERFIL DAS INTERNAÇÕES EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL, HOSPITAL DE ENSINO, CURITIBA, PARANÁ 571
PERFIL DE DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS NASCIDAS PRÉ-TERMO E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARENTAL ASSOCIADAS. 572
PERFIL DOS PACIENTES QUE RECEBEM SUPLEMENTOS ALIMENTARES INDUSTRIALIZADOS NO AMBIENTE HOSPITALAR 573
PERFIL DOS PACIENTES REFERENCIADOS DA UTI PARA UNIDADES DE INTERNAÇÃO DO HOSPITAL DO TRABALHADOR CURITIBA/PR 574
PERFIL EPIDEMIOLOGICO DAS PACIENTES QUE APRESENTAM COMPLICAÇÕES PÓS OPERATÓRIAS NAS CIRURGIAS GINECOLOGICAS 575
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE ALOPECIAS DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR 576
PERFIL LIPÍDICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS TIPO 1 ACOMPANHADOS NA UNIDADE DE ENDOCRINOLOGIA PEDIÁTRICA DO DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA DO HC/UFPR 577
PERSPECTIVA DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM SOBRE AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DESENVOLVIDAS EM UMA ORGANIZAÇÃO HOSPITALAR 578
PESQUISA DE ANTICORPOS ANTI-NEOSPORA CANINUM EM GATOS INFECTADOS COM O VÍRUS DA LEUCEMIA VIRAL FELINA 579
PESQUISA DE ANTICORPOS ANTI-SARCOCYSTIS NEURONA EM GATOS INFECTADOS COM O VÍRUS DA LEUCEMIA FELINA..... 580
PESQUISA DE ANTICORPOS ANTI-TOXOPLASMA GONDII EM GATOS INFECTADOS COM O VÍRUS DA LEUCEMIA VIRAL FELINA 581
PESQUISA DE T. GONDII EM AVES CRIADAS EM TERRENOS RESIDÊNCIAS NO MUNICÍPIO DE PALOTINA 582
PESQUISA NA REDE DE SAÚDE MENTAL DO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR: USO DE PSICOTRÓPICOS NO HC UFPR..... 583
PLANIMETRIA E VOLUMETRIA DO ÁTRIO ESQUERDO EM CÃES COM DOENÇA VALVAR MITRAL..... 584
PLANTAS MEDICINAIS NA COMUNIDADE..... 585
POTENCIAL ANTINOCICEPTIVO E RESPOSTA ESPINHAL AO USO DE CANJARANA -– INOVAÇÃO TERAPÊUTICA..... 586
POTENCIAL ANTINOCICEPTIVO E RESPOSTA SUPRA-ESPINHAL AO USO DE CANJARANA -– INOVAÇÃO TERAPÊUTICA 587
PREPARO DE PEÇAS ANATÔMICAS PARA ESCANEAMENTO E IMPRESSÃO 3D..... 588
PRESENÇA DE DOENÇA CELÍACA E INTOLERÂNCIA A LACTOSE EM PACIENTES COM HIPOTIREOIDISMO REFRATÁRIO AO USO DE DOSES ELEVADAS DE LEVOTIROXINA 589
PREVALÊNCIA DA HIPOMINERALIZAÇÃO MOLAR-INCISIVO EM UMA POPULAÇÃO SUL-BRASILEIRA..... 590
PREVALÊNCIA DE CANAIS DA MANDÍBULA BÍFIDOS POR MEIO DE EXAMES DE TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DE FEIXE CÔNICO..... 591

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

PREVALÊNCIA DE SINTOMAS RESPIRATÓRIOS EM SERVIDORES DE BIBLIOTECAS DA UFPR 592
PREVALÊNCIA DE TRAUMAS NÃO ACIDENTAIS (TNA) EM CÃES E GATOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ 593
PREVALÊNCIA DO NÍVEL SÉRICO DE VITAMINA D DURANTE A GESTAÇÃO EM HOSPITAL TERCIÁRIO DE CURITIBA. 594
PREVALÊNCIA DOS AGENTES SENSIBILIZANTES NA DERMATITE DE CONTATO ALÉRGICA EM PACIENTES DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE CURITIBA, PARANÁ 595
PRIMEIRO ESTUDO DA DIVERSIDADE ALÉLICA DOS GENES HLA-DRA, -DQA1 E -DPA1 ATRAVÉS DE SEQUENCIAMENTO DE DNA EM UMA POPULAÇÃO DO SUL DO BRASIL 596
PRINCIPAIS CAUSAS DE MORTALIDADE DE MATRIZES SUÍNAS 597
PROBLEMAS ENFRENTADOS POR PROPRIETÁRIOS DE CÃES AO TENTAR CONTROLAR UMA INFESTAÇÃO EM CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA. 598
PRODUÇÃO DE ÁCIDOS GRAXOS A PARTIR DE GLICEROL EM LINHAGENS DE AZOSPIRILLUM BRASILENSE 599
PRODUÇÃO DE BIOMASSA MICROALGAL DA ESPÉCIE SCENEDESMUS SUBSPICATUS SOB DIFERENTES CONDIÇÕES DE CULTIVO HETEROTRÓFICO E MIXOTRÓFICO. 600
PRODUÇÃO DE CÉLULAS DE LEUCEMIA MIELOIDE CRÔNICA EM CULTURA RESISTENTES AO MESILATO DE IMATINIBE E AVALIAÇÃO DA SERTRALINA COMO ADJUVANTE TERAPÊUTICO. 601
PRODUÇÃO DE POLIHIDROXIBUTIRATO EM ESCHERICHIA COLI MG1655 EXPRESSANDO A FASINA PHAP1 DE HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE 602
PRODUÇÃO DE TOXINAS DO VENENO DA ARANHA-MARROM (L. INTERMEDIA) EM CÉLULAS DE INSETO, POR MEIO DA TÉCNICA DO BACULOVÍRUS 603
PROGRAMA FAMÍLIA ACOLHEDORA NO MUNICÍPIO DE CASCAVEL - ESTADO DO PARANÁ 604
PUBERDADE PRECOCE CENTRAL ORGÂNICA EM MENINAS: CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS E LABORATORIAIS 605
PURIFICAÇÃO DA DEUBIQUITINASE USP2A A PARTIR DE CORPOS DE INCLUSÃO E PRODUÇÃO DE ANTICORPOS POLICLONAIS EM CAMUNDONGOS 606
PURIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO ESTRUTURAL DE PECTINA DE FRUTOS DE GABIROBA (CAMPOMANESIA XANTHOCARPA BERG) 607
QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS EM PONTAL DO PARANÁ - PR 608
QUALIDADE DE VIDA EM CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DERMATITE ATÓPICA 609
QUANTIFICAÇÃO DE CAROTENOIDES E MINERAIS DE PRODUTOS DA SOCIOBIODIVERSIDADE 610
QUANTIFICAÇÃO DE INDICADORES EM CARCAÇAS DE FRANGO: EFEITO DO CHUVEIRO PRÉ-CHILLER 611
QUANTIFICAÇÃO DE VITAMINAS DE PRODUTOS DA SOCIOBIODIVERSIDADE 612

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

READEQUAÇÃO DO PROJETO DO SIMULADOR DE TRAQUEO/CRICOTIREOIDOSTOMIA CONFORME NECESSIDADES APRESENTADAS EM TESTES DE VALIDAÇÃO. 613
REATIVAÇÃO DE MEMÓRIA AVERSIVA POR STRESS: COMPARAÇÃO ENTRE EXTINÇÃO E RECONSOLIDAÇÃO 614
RECEPTORES GPR40 E GPR120 COMO POSSÍVEIS NOVOS ALVOS TERAPÊUTICOS PARA O TRATAMENTO DA DOR NEUROPÁTICA DIABÉTICA 615
RECOMENDAÇÕES ERGONÔMICAS PARA PROFESSORES DA UFPR 616
RECOMENDAÇÕES ERGONÔMICAS PARA SERVIDORES DE BIBLIOTECAS DA UFPR 617
REDE SOCIAL DE APOIO ÀS FAMÍLIAS COM CRIANÇAS DEFICIENTES 618
RELAÇÃO DA PERCEPÇÃO SUBJETIVA DE ESFORÇO COM A FREQUÊNCIA CARDÍACA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EUTRÓFICOS ATIVOS E SEDENTÁRIOS 619
RELAÇÃO ENTRE BRUXISMO NOTURNO E COMPORTAMENTO DO SONO EM CRIANÇAS 620
RELAÇÃO ENTRE DEFEITOS DE DESENVOLVIMENTO DE ESMALTE E CÁRIE DENTÁRIA EM UMA POPULAÇÃO SUL- BRASILEIRA 621
RELAÇÃO ENTRE FLORA BACTERIANA DO COURO CABELUDO E A PEDICULOSE 622
RELAÇÃO ENTRE OS ESTÁGIOS DE SARCOPENIA, O MEDO DE CAIR, O RISCO DE QUEDAS E A MARCHA DE IDOSAS 623
RELAÇÃO ENTRE SALINIDADE E TEMPO E A EURIHALINIDADE DO CAMARÃO ESTUARINO PALAEMON PANDALIFORMIS (STIMPSON, 1871) 624
RELATO DE DOR E DESCONFORTO DE ORIGEM DENTÁRIA EM PRÉ-ESCOLARES E FATORES PREDISPONENTES 625
RELATO DE DOR E DESCONFORTO DE ORIGEM DENTÁRIA EM PRÉ-ESCOLARES E NÍVEIS DE ANSIEDADE ODONTOLÓGICA DE SEUS PAIS/CUIDADORES. 626
RELATO DE DOR E DESCONFORTO DE ORIGEM DENTÁRIA EM PRÉ-ESCOLARES E SEUS PRINCIPAIS INDICADORES CLÍNICOS DE SAÚDE BUCAL. 627
REPOSTAS METABÓLICAS DE CHIRONOMUS SANCTICAROLI STRIXINO & STRIXINO, 1981 (DIPTERA: CHIRONOMIDAE) FRENTE A XENOBIÓTICOS. 628
RESILIÊNCIA PARENTAL E QUALIDADE DE VIDA DE ESCOLARES NASCIDOS PRÉ-TERMO 629
RESPOSTA BRONCODILATADORA RÁPIDA DO OLODATEROL PELA VARIÁVEL VOLUME EXPIRATÓRIO FORÇADO NO PRIMEIRO SEGUNDO (VEF1) 630
RESPOSTA DA COMUNIDADE DE PLANTAS DANINHAS A DIFERENTES SISTEMAS AGROPECUÁRIOS SEM USO DE HERBICIDAS - II 631
RESPOSTAS PERCEPTIVAS AO EXERCÍCIO RESISTIDO EM HOMENS E MULHERES 632
RESPOSTAS PERCEPTIVAS AO EXERCÍCIO RESISTIDO EM MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES 633
RETINOSCOPIA E ESTUDO DE SELEÇAO E TREINAMENTO DE CAES DE TRABALHO 634

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

REVISÃO DE LITERATURA E TABULAÇÃO DE DADOS DO TRABALHO UTILIZAÇÃO DO SILDENAFIL PARA TRATAMENTO DAS MALFORMAÇÕES LINFÁTICAS SINTOMÁTICAS, AVALIAÇÃO DAS IMAGENS PRÉ E PÓS TRATAMENTO 635
REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O CONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES ALIMENTARES E NUTRICIONAIS POR CONSUMIDORES 636
REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O USO DE INFORMAÇÕES NUTRICIONAIS POR CONSUMIDORES. 637
ROTINA E COTIDIANO: AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DO TERAPEUTA OCUPACIONAL SOCIAL COM AS CUIDADORAS DE CASAS LARES 638
SELEÇÃO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS PRODUTORES DE COMPOSTOS COM ATIVIDADE ANTITUMORAL 639
SÍNTESE DE GLICOCONJUGADOS PORFIRÍNICOS UTILIZANDO DERIVADOS ISOTIOCIANATO 640
SISTEMA DE DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO: POSSÍVEIS INTERPRETAÇÕES 641
STAPHYLOCOCCUS AUREUS E COAGULASE POSITIVA EM CARCAÇAS DE FRANGO: EFEITO DO CHUVEIRO PRÉ-CHILLER 642
SUPLEMENTAÇÃO DE FONTES DE MINERAIS SOBRE A MORFOMETRIA INTESTINAL DE FRANGOS DE CORTE SUBMETIDOS A UM DESAFIO ENTÉRICO 643
SUPLEMENTAÇÃO DE METIONINA PROTEGIDA RUMINALMENTE PARA VACAS EM LACTAÇÃO 644
SUPLEMENTAÇÃO DE METIONINA PROTEGIDA RUMINALMENTE PARA VACAS LEITEIRAS NO PERÍODO DE TRANSIÇÃO 645
SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINAS E FONTES DE MINERAIS SOBRE A POROSIDADE DOS OSSOS DE FRANGOS DE CORTE 646
SYAGRUS GRAMINIFOLIA SUBSP. CABRALIENSIS NOBLICK & LORENZI (ARECACEAE): SUBESPÉCIE OU ESPÉCIE NOVA? 647
TÁTICAS REPRODUTIVAS DE ANCISTRUS MULTISPINNIS NO RIO MORATO, RESERVA NATURAL SALTO MORATO, GUARAQUEÇABA, PR 648
TÁTICAS REPRODUTIVAS DE CHARACIDIUM PTEROSTICTUM NO RIO MORATO, RESERVA NATURAL SALTO MORATO, GUARAQUEÇABA, PR 649
TÁTICAS REPRODUTIVAS DE KRONICHTHYS LACERTA NO RIO MORATO 650
TÁTICAS REPRODUTIVAS DE SCHIZOLECIS GUNTHERI NO RIO MORATO, RESERVA NATURAL SALTO MORATO, GUARAQUEÇABA, PR 651
TESTE DE BIOAUTOGRAFIA E CROMATOGRAFIA EM CAMADA DELGADA DE EXTRATO DE ALECRIM-PIMENTA (LIPPIA SIDOIDES) 652
TESTE DE RESISTÊNCIA AOS PRINCIPAIS ANTIHELMINTICOS UTILIZADOS PARA O CONTROLE PARASITÁRIO DE PEQUENOS RUMINANTES 653
TOXICIDADE POR ARTEMIA SALINA L. E ATIVIDADE ALELOPÁTICA DA FLOR DA HYNDRANGEA MACROPHYLLA 654
TREINAMENTO DE PROCEDIMENTOS DE PRONTO SOCORRO BASEADO EM SIMULAÇÃO PARA ACADÊMICOS DE MEDICINA, COMO FAZER 655
TREINAMENTO EM TÉCNICAS BÁSICAS DE BIOLOGIA MOLECULAR 656

TREINAMENTO FÍSICO MULTICOMPONENTE EM IDOSOS PARA MELHORIA DA CAPACIDADE FUNCIONAL - I 657
TREINAMENTO FÍSICO MULTICOMPONENTE EM IDOSOS PARA MELHORIA DA CAPACIDADE FUNCIONAL - II 658
TSST E ATENUAÇÃO SOCIAL 659
USO DE ANTIOXIDANTES ALIMENTÍCIOS PARA CONTROLE DA OXIDAÇÃO PROTEICA EM PRODUTOS CÁRNEOS ESTERILIZADOS 660
USO DE PSICOFÁRMACOS NO TRATAMENTO DO DEPENDENTE DE SUBSTÂNCIA PSICOATIVA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA 661
UTILIZAÇÃO DA SONDA HYPER2 PARA AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO POR CÉLULAS ENDOTELIAIS EXPOSTAS AO ESTÍMULO URÊMICO 662
UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES BLENDS COMERCIAIS DE ENZIMA SOBRE O DESEMPENHO E QUALIDADE ÓSSEA DE FRANGOS DE CORTE 663
UTILIZAÇÃO DE MODELOS MATEMÁTICOS PARA SIMULAÇÃO DA INATIVAÇÃO DE MICRO-ORGANISMOS PATOGÊNICOS E DETERIORANTES EM ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS 664
UTILIZAÇÃO DE MODELOS MATEMÁTICOS PARA SIMULAÇÃO DO CRESCIMENTO DE MICRO-ORGANISMOS PATOGÊNICOS E DETERIORANTES EM ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS 665
VALIDAÇÃO DE CRITÉRIO DA ESCALA DE PREDIÇÃO DE COMPLICAÇÕES DA HIPERTENSÃO ARTERIAL 666
VALIDAÇÃO DE TABELAS DE REFERÊNCIA ULTRASSONOGRÁFICA PARA BIOMETRIA FETAL NA CIDADE DE CURITIBA EM GESTANTES PORTADORAS DE HIV/AIDS 667
VALIDAÇÃO DO CONSTRUCTO DE UMA ESCALA DE PREDIÇÃO DE COMPLICAÇÕES DA HIPERTENSÃO 668
VALIDADE DE RECURSOS VISUAIS POR MEIO DE AVALIAÇÃO COGNITIVA DA MEMÓRIA DE ALIMENTOS CONSUMIDOS 669
VARIABILIDADE GENÉTICA DE BARBACENIA PARANAENSIS L.B.SM. (VELLOZIACEAE) 670
VARIAÇÃO DA FECUNDIDADE COM O CRESCIMENTO EM PEIXES NO LITORAL SUL DO PARANÁ 671
VARIAÇÃO DO ÂNGULO DE NORBERG EM FILHOTES DE CÃES SUBMETIDOS À SINFISIODESE PÚBICA JUVENIL. 672
VIABILIDADE DE ISOLAMENTO MICROBIOLÓGICO DE AMOSTRAS DE FEZES DE AVES, POSITIVAS PARA BRACHYSPIRA SPP., CONGELADAS E REFRIGERADAS 673

Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A ESTRUTURA DE FINANCIAMENTO ELEITORAL NO BRASIL - COLETA E TRATAMENTO DE DADOS 674
A ESTRUTURA DE FINANCIAMENTO ELEITORAL NO BRASIL - I 675
A ESTRUTURA INSTITUCIONAL BRASILEIRA DE GESTÃO AMBIENTAL 676
A ESTRUTURAL INSTITUCIONAL INTERNACIONAL DE GESTÃO AMBIENTAL 677
A PRESERVAÇÃO DA CONVENÇÃO DE ARBITRAGEM COMO EVENTUAL ÓBICE AO DIREITO DE ACESSO À JUSTIÇA 678
A SOCIOECONOMIA EM TESES E DISSERTAÇÕES: PESQUISADORES E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO 679

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

A SUSTENTABILIDADE SOB A ÓTICA DO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DO SETOR LITORAL DA UFPR 680
A VIDA EM OBRAS: O COTIDIANO DOS TRABALHADORES DA CONSTRUÇÃO CIVIL DO MUNICÍPIO DE MATINHOS (PR) E A SUA RELAÇÃO COM O LUGAR E O PROCESSO DE BALNEARIZAÇÃO..... 681
ANÁLISE DA APLICABILIDADE DO CONCEITO E DE PRÁTICAS DE COLABORATIVIDADE EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM 682
ANÁLISE DA RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO EM VÍDEOS COM CONTEÚDO CIENTÍFICO EM PLATAFORMAS DE ACESSO LIVRE..... 683
ANÁLISE ESPACIAL DE DADOS PARA A ATIVIDADE DE EXPLORAÇÃO FLORESTAL NÃO MADEIREIRA NA AMAZÔNIA LEGAL BRASILEIRA 684
CARACTERIZAÇÃO DE SISTEMAS DE CAPTAÇÃO, PRODUÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE CONTEÚDOS JORNALÍSTICOS EM PLATAFORMAS CONVERGENTES NO ESTADO DE SANTA CATARINA..... 685
CIRCUITOS CURTOS DE COMERCIALIZAÇÃO NO LITORAL DO PARANÁ: O CASO MATINFEIRA..... 686
CONCEITUANDO A INFORMAÇÃO TURÍSTICA E SUAS BASES METODOLÓGICAS..... 687
CONCESSÕES E TRANSFERÊNCIAS DE REGISTROS DE AGROTÓXICOS NO BRASIL..... 688
CONSTRUÇÃO CIVIL E O COTIDIANO “OREIA SECA”: TRABALHO E VIDA NO LITORAL DO PARANÁ 689
COORDENAÇÃO DA PRODUÇÃO DE MAPAS SOBRE O ESPAÇO PÚBLICO DAS METRÓPOLES BRASILEIRAS 690
CRÉDITOS ADICIONAIS E O PODER EXECUTIVO (1991-2016) 691
DA ROÇA À PRAIA: A TRANSIÇÃO SOCIOCULTURAL DE TRABALHADORES EM BUSCA DE OPORTUNIDADES NA CONSTRUÇÃO CIVIL NO LITORAL PARANAENSE. 692
DEMANDAS DO IMPOSSÍVEL: A LUTA POLÍTICA POR DIREITOS HUMANOS NA CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA CONTEMPORÂNEA..... 693
DESAFIOS DA EDUCAÇÃO E O PERFIL DO TRABALHADOR-ESTUDANTE DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (TGP/UFPR). 694
DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL E A RELAÇÃO COM AS RECEITAS TRIBUTÁRIAS: ESTUDO DA DISTRIBUIÇÃO DE RECEITAS PÚBLICAS NOS MUNICÍPIOS DO BRASIL 695
DESIGN THINKING COMO FERRAMENTA PARA CRIAÇÃO DE MATERIAIS CIENTÍFICOS 696
DIMENSÕES PARA EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS NO ENSINO DE CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA..... 697
ESTRATÉGIAS DE CRESCIMENTO E CONCORRÊNCIA DA INDÚSTRIA DE AGROTÓXICOS..... 698
ESTRATÉGIAS E AÇÕES DE MARKETING UTILIZADAS PELOS MEIOS DE HOSPEDAGEM NO PARANÁ..... 699
ESTUDO COMPARATIVO DA QUALIFICAÇÃO POR COMPETÊNCIA MEDIANTE RUBRICA DO GESTOR DA QUALIDADE NO PERÍODO 2015 E 2016. 700
ESTUDO SOBRE AS TRAJETÓRIAS MIGRATÓRIAS NAS OCUPAÇÕES DE TERRAS EM CURITIBA (CIDADE INDUSTRIAL DE CURITIBA) 701

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

ESTUDOS SOBRE O ALCANCE SOCIAL DA REDE DE ATENÇÃO E DE ATENDIMENTO À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ - II..... 702
FOMENTO À INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SEUS PRINCIPAIS IMPACTOS NA DINÂMICA INOVATIVA INDUSTRIAL NO BRASIL..... 703
FOMENTO À INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SEUS PRINCIPAIS IMPACTOS NA DINÂMICA INOVATIVA INDUSTRIAL NO CANADÁ 704
FOMENTO À INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SEUS PRINCIPAIS IMPACTOS NA DINÂMICA INOVATIVA INDUSTRIAL NOS ESTADOS UNIDOS 705
FOMENTO PÚBLICO À INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: ANÁLISE COMPARADA DOS PRINCIPAIS MECANISMOS DE FOMENTO ADOTADOS EM TODO O MUNDO 706
FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICAS PARA A DISCIPLINA DE SOCIOECONOMIA: LIVROS E E-BOOCKS 707
FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA A DISCIPLINA DE SOCIOECONOMIA: APORTES BIBLIOGRÁFICOS - I 708
FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA A DISCIPLINA DE SOCIOECONOMIA: ARTIGOS CIENTÍFICOS..... 709
GEOREFERENCIAMENTO E ESPACIALIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS DE CONFLITOS URBANOS 710
GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO JORNALÍSTICO: UM ESTUDO SOBRE PLATAFORMAS DIGITAIS PARA PUBLICAÇÃO E INTERAÇÕES DE CONTEÚDOS NA INTERNET..... 711
HABITAÇÃO SOCIAL EM CURITIBA: RECONHECIMENTO E ANÁLISE..... 712
IDENTIFICAÇÃO DE ESPERIÊNCIAS RELEVANTES DE GESTÃO DA VALORIZAÇÃO IMOBILIÁRIA NA AMÉRICA LATINA..... 713
IMPACTO DE RISCOS DE RUPTURA NA CADEIA LOGÍSTICA DE VALOR DAS EMPRESAS NOS VALORES DE MERCADO DAS EMPRESAS 714
INTERAÇÃO EMPRESÁRIOS-SETOR PÚBLICO NO TURISMO: UMA ANÁLISE INSTITUCIONAL DA CIDADE DE MORRETES, LITORAL DO PARANÁ..... 715
LEAN OFFICE NA GESTÃO DE CONTEÚDOS PARA EDUCAÇÃO 716
LEVANTAMENTO DOS INVESTIMENTOS DOS REGIMES PRÓPRIOS DE PREVIDÊNCIA SOCIAL DOS ENTES FEDERATIVOS BRASILEIROS DO PERÍODO 2005 A 2016..... 717
MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS E REDES TECNOLÓGICAS: LEVANTAMENTO E ANÁLISE DA CADEIA PRODUTIVA DE DIAGNÓSTICOS IN VITRO 718
MODELAGEM E SIMULAÇÃO DE UM PROCESSO NA ÁREA DE SAÚDE 719
MULHER LATINA NO AUDIOVISUAL: ESTEREÓTIPOS E LIMITAÇÕES..... 720
MULHER LATINA NO AUDIOVISUAL: MAPEAMENTO DAS SÉRIES PRODUZIDAS E VEICULADAS NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS..... 721
MULHER LATINA NO AUDIOVISUAL: MAPEAMENTO DAS SÉRIES VEICULADAS E PRODUZIDAS PELA NETFLIX E HBO 722
NETNOGRAFIA DA COMUNICAÇÃO DO CAMPO: REDES SOCIAIS E INTERAÇÕES NA WEB PARA REFORMA AGRÁRIA 723
O COMÉRCIO INTERNACIONAL DE DIAGNÓSTICOS MÉDICOS 724
O CROQUI COMO ESTÍMULO À CRIAÇÃO DO ESPAÇO ARQUITETÔNICO 725
O DANO PELA PRIBAÇAO DE USO NA JURISPRUDENCIA BRASILEIRA..... 726

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

O IMPACTO DA ORIENTAÇÃO PARA MARCA NO DESEMPENHO ORGANIZACIONAL MEDIADO PELAS CAPACIDADES DE MARKETING 727
O OLHAR DE CRIANÇAS ILHÉUS: A ILHA, SEU ENTORNO E O TURISMO 728
O PROCESSO DE INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO SETOR LITORAL 729
O USO DO YOU TUBE COMO FERRAMENTA PARA ESTUDAR SOCIOECONOMIA 730
ORGANIZAÇÃO DE DADOS DE DESASTRES NATURAIS NO BRASIL PARA ALOCAÇÃO DE CENTROS DE DISTRIBUIÇÃO DE SUPRIMENTOS 731
ORIENTAÇÃO PARA A INOVAÇÃO E CAPACIDADE DE PRECIFICAÇÃO NAS EMPRESAS 732
ORIENTAÇÃO PARA INOVAÇÃO E CAPACIDADE DE DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS 733
OS HÍBRIDOS A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES DOS ESPECIALISTAS EM REPRODUÇÃO HUMANA ASSISTIDA DO BRASIL 734
OTIMIZAÇÃO DA COMPOSIÇÃO DE KITS PARA PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS 735
OTIMIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE SALAS DO CENTRO CIRÚRGICO DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO 736
PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES NO ENSINO DE CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA 737
PREVISÃO DE DEMANDA E APLICAÇÃO DE FERRAMENTA DE CONTROLE DE ESTOQUE NA FARMÁCIA DO CENTRO CIRÚRGICO DO HOSPITAL DE CLINICAS 738
PRODUÇÃO DA COHAB – CT E OS PROGRAMAS DE FINANCIAMENTO HABITACIONAL 739
PRODUÇÃO DA COHAB-CT NOS MUNICÍPIOS METROPOLITANOS ENTRE 1965 E 2015 740
PRODUÇÃO PROBATÓRIA NA ARBITRAGEM 741
PROPOSIÇÃO DE UM MODELO DE MATURIDADE PARA GESTÃO DE PROCESSOS NA ÁREA DE SAÚDE 742
PROPOSTAS PARA EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS NO ENSINO DE CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA 743
QUALIDADE E DESEMPENHO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA QUALIDADE SOB A PERSPECTIVA DO ENSINO PARA ADULTOS E POR COMPETÊNCIAS 744
RECICLAGEM DE RESÍDUOS URBANOS EM ARQUITETURA E DESIGN 745
REGIONALIZAÇÃO DO TURISMO NO PARANÁ: CARATERIZAÇÃO DE REGIÕES E SUA EVOLUÇÃO NO CONTEXTO DA POLÍTICA PÚBLICA DE DESENVOLVIMENTO DO TURISMO NACIONAL 746
RELAÇÃO ENTRE AS PRÁTICAS E OS ELEMENTOS DE MATURIDADE DA GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS: PESQUISA DE CAMPO PARA AVALIAÇÃO DO MODELO CONCEITUAL 747
SIMULAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA OTIMIZAÇÃO DE UM CENTRO CIRÚRGICO 748
SIMULAÇÃO DE PROCESSOS NA CENTRAL DE MATERIAIS HOSPITALAR 749
SISTEMATIZAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E MAPEAMENTO DE CONFLITOS URBANOS EM CURITIBA E AGLOMERADO METROPOLITANO ENTRE 2010 E 2017 750

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL EM INSTITUIÇÕES UNIVERSITÁRIAS, PERSPECTIVAS PARA A UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ NO USO E DESCARTE DE ELETRÔNICOS E OUTROS ELEMENTOS PERIGOSOS. 751
TRATAMENTO ESTATÍSTICO DO HISTÓRICO DOS TEMPOS DE UM CENTRO CIRÚRGICO SOB A ÓTICA DO MÉTODO DE MONTE CARLO 752
TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO: CONTROLE, EFICIÊNCIA E RESULTADOS 753
TURISMO E ILHEIDADE: UM OLHAR PARA CRIANÇAS RESIDENTES DA VILA DE ENCANTADAS, ILHA DO MEL (PARANAGUÁ - PR). 754
TURISMO RURAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL NO MUNICIPIO DE CAMPO LARGO 755
UTILIZAÇÃO DE ENCAIXES APLICADOS EM SISTEMAS CONSTRUTIVOS E DE VEDAÇÃO NA ARQUITETURA 756
UTILIZAÇÃO DE ENCAIXES VOLTADOS PARA A EXECUÇÃO DE SISTEMAS CONSTRUTIVOS DE MADEIRA NA ARQUITETURA 757
Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente
A DIMENSÃO DE GÊNERO NAS OCUPAÇÕES URBANAS NA CIDADE INDUSTRIAL DE CURITIBA 758
A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM MULTI METODOLÓGICA PARA O ESTUDO E CARACTERIZAÇÃO DE MINERALIZAÇÕES AURÍFERAS 759
A INFLUÊNCIA DO MATERIAL DO SUBSTRATO NA ADESÃO DE UM REVESTIMENTO FE-CR-MN-SI-B DEPOSITADO POR HVOF EM SUBSTRATOS DE MATERIAIS DIFERENTES COM AS MESMAS RUGOSIDADES. 760
A LUGARIDADE DO SEMÁFORO ATRAVÉS DA PERCEPÇÃO DO ARTISTA DE RUA PERFORMÁTICO 761
ABUNDÂNCIA E DISTRIBUIÇÃO VERTICAL DO COPÉPODE PLANCTÔNICO PSEUDODIAPTOMUS ACUTUS NA BAIA DOS GOLFINHOS - ILHA DAS PEÇAS, COMPLEXO ESTUARINO DE PARANAGUÁ - PR. 762
AÇÃO ALELOPÁTICA DE EXTRATOS PROVENIENTES DE PALHADA NA GERMINAÇÃO E CRESCIMENTO INICIAL DE SOJA 763
ACETALIZAÇÃO DO BENZALDÍDO COM ETILENOGLIGOL E PROPILENOGILCOL UTILIZANDO METALOPORFIRINA COMO CATALISADOR 764
ACLIMATIZAÇÃO DE MUDAS MICROPROPAGADAS DE ACACIA MEARNSII 765
ADUBAÇÃO POTÁSSICA NA PRODUÇÃO E FENOLOGIA DE AMOREIRA-PRETA 766
ADUBAÇÃO POTÁSSICA NA PRODUÇÃO E FENOLOGIA DE MORANGUEIRO 767
AGREGAÇÃO DO SOLO EM SISTEMAS DE CULTURAS EM PLANTIO DIRETO DE LONGO PRAZO 768
AJUSTAR EQUAÇÕES DE AFILAMENTO E MODELAR O TRONCO A PARTIR DE DADOS EXTRAÍDOS DAS VARREDURAS LASER SCANNER TERRESTRE PARA OBTENÇÃO DO VOLUME. 769
ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS: O AUMENTO DA TEMPERATURA ALTERA AS RESPOSTAS BIOQUÍMICAS ENZIMÁTICAS DE ASTYANAX

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

ALTIPARANAE EM CASOS DE ACIDENTES AMBIENTAIS ENVOLVENDO VAZAMENTO DE GASOLINA? 770
ALTERNATIVAS PARA MELHORIA NOS ESTIMADORES DO VOLUME COMERCIAL DE ESPÉCIES TROPICAIS 771
ALTERNATIVAS PARA O CONTROLE DA ANTRACNOSE DO CAQUIZEIRO EM CAMPO PARA SISTEMA ORGÂNICO DE PRODUÇÃO 772
AMOSTRAGEM PASSIVA DE POLUENTES GASOSOS NO MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ 773
AMPLIFICADOR DE RADIOFREQUÊNCIA COM GANHO PROGRAMÁVEL 774
ANÁLISE CINEMÁTICA DA FASE DE DEFORMAÇÃO DÚCTIL DA FALHA DA LANCINHA NA REGIÃO DE CAMPO LARGO. 775
ANÁLISE COMPARATIVA DE SISTEMAS DE BANCO DE DADOS GEOGRÁFICOS PARA BIG DATA 776
ANÁLISE COMPARATIVA DE SISTEMAS ESTATÍSTICOS PARA BIG DATA 777
ANÁLISE COMPARATIVA DO EMPREGO DOS SISTEMAS ESTRUTURAIS EM MADEIRA NA HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL 778
ANALISE DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE URBANO 779
ANALISE DA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DIRETOR E INSTRUMENTOS DE POLÍTICA URBANA DE AGUDOS DO SUL 780
ANÁLISE DA LITERATURA EXPLICATIVA SOBRE CAUSAS E CONSEQUENCIAS DA CRIAÇÃO DE MUNICÍPIOS NO BRASIL (2009-2016) 781
ANÁLISE DA SECAGEM COM AR NATURAL DOS PRINCIPAIS GRÃOS COMERCIAIS PRODUZIDOS NO MUNICÍPIO DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON 782
ANÁLISE DA SUSCETIBILIDADE GEOPEDOLÓGICA NA ÁREA DE DRENAGEM DO COMPLEXO ESTUARINO DE PARANAGUÁ 783
ANÁLISE DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS DA CIDADE DE TOLEDO PARA REALIZAR A SECAGEM ARTIFICIAL DE GRÃOS COM AR AMBIENTE 784
ANÁLISE DAS CONDIÇÕES URBANÍSTICAS E SOCIOAMBIENTAIS DE ÁREAS URBANAS NO ENTORNO DE TERMINAIS DO VETOR LESTE DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA – ESTUDOS DE CASO: BAIRRO ALTO, PINHAIS E PIRAQUARA 785
ANÁLISE DE BUDGET RF PARA ARQUITETURA ZERO-IF DIMENSIONADA E OTIMIZADA PARA A NORMA LTE. 786
ANÁLISE DE COMPORTAMENTOS DINÂMICO DE REDES NEURAIS 787
ANÁLISE DE COMPOSTOS ORGÂNICOS POR ESPECTROMETRIA DE MASSAS 788
ANÁLISE DE CRESCIMENTO DE PLANTAS DE CRYPTOMERIA JAPONICA (THUMB. EX. L. F.) D. DON 789
ANÁLISE DE CUSTOS E CONTRAMEDIDAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO: O CASO DAS MEDIDAS DE VALORIZAÇÃO DO TRANSPORTE COLETIVO 790
ANÁLISE DE CUSTOS E CONTRAMEDIDAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO: O CASO DAS MEDIDAS DE VALORIZAÇÃO DO TRANSPORTE NÃO MOTORIZADO 791
ANÁLISE DE DESEMPENHO EM DISCIPLINAS DE ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ 792

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

ANÁLISE DE OBRAS CONTEMPORÂNEAS DE JAIME LERNER ARQUITETOS ASSOCIADOS.....793
ANÁLISE DE PLANOS OFICIAIS E DIRETRIZES DE ENSINO ESTADUAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO PRIMÁRIO OU FUNDAMENTAL). 794
ANÁLISE DE PREVISÕES SUBSAZONAIS PARA A AMÉRICA DO SUL E A INFLUÊNCIA DA OMJ.....795
ANÁLISE DE RESULTADOS TRIAXIAIS COM MEDIDA LOCAL DE DEFORMAÇÃO – MÉTODOS DE INSTALAÇÃO DOS SENSORES DE MEDIDA LOCAL.....796
ANÁLISE DE SENSIBILIDADE DO MODELO OPENLISEM APLICADO NA AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE SEDIMENTOS EM UM TRECHO DE ESTRADA NÃO PAVIMENTADA 797
ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICA DA PRODUÇÃO DE CORDEIROS NO ESTADO DO PR 798
ANÁLISE DO COMPORTAMENTO TÉRMICO DE INDIVÍDUOS REMANESCENTES DE INTERVENÇÕES EM UMA FLORESTA SECUNDÁRIA DE MATA ATLÃNTICA – SC 799
ANÁLISE DO POTENCIAL GEOTÉRMICO PARA PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA NO ESTADO DO PARANÁ.....800
ANALISE DOS AÇUCARES E PROPRIEDADES DOS MESMOS NA POLPA DA PITAYA.....801
ANALISE DOS DESLOCAMENTOS DOS MARCOS QUE COMPÕEM A REDE SECUNDÁRIA IMPLANTADA NA ÁREA URBANA INSTÁVEL. 802
ANÁLISE ESTÁTICA DOS IMPACTOS DA PENETRAÇÃO HOMOGÊNEA VERSUS HETEROGENIA DA GERAÇÃO DISTRIBUIDA SOBRE O ÂNGULO DA TENSÃO NA REDE BÁSICA.....803
ANÁLISE ESTÁTICA DOS IMPACTOS DA PENETRAÇÃO HOMOGÊNEA VERSUS HETEROGENIA DA GERAÇÃO DISTRIBUÍDA SOBRE O MÓDULO DA TENSÃO NA REDE BÁSICA 804
ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE BENS DE CONSUMO NÃO CÍCLICO: O CASO DA BOMBRIL.....805
ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE BENS INDUSTRIAIS: O CASO DA TUPY 806
ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO CÍCLICO: O CASO DA CVC 807
ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO CÍCLICO: O CASO DA ESTRELA.....808
ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO CÍCLICO: O CASO DA MULTIPLUS 809
ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO NÃO CÍCLICO: O CASO DA ODONTOPREV 810
ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO NÃO CÍCLICO: O CASO DA PANVEL 811
ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO NÃO CÍCLICO: O CASO DA PROFARMA 812
ANÁLISE GEOESPACIALIZADA DOS PARÂMETROS FÍSICOS E QUÍMICOS DAS ÁGUAS DO SISTEMA AQUÍFERO GUARANI.....813
ANÁLISE NUMÉRICA DE PROBLEMAS DE FRONTEIRA MÓVEL 814

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

ANÁLISES DE PARÂMETROS ZOOTÉCNICOS EM CAMARÕES ALIMENTADOS COM UMA DIETA CONTENDO UM ADSORVENTE DE MICOTOXINAS EM RAÇÕES DE CAMARÕES.....815
ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS CLÁSSICAS DE VINHOS BRANCOS COLONIAIS PRODUZIDOS NA CIDADE DE PALOTINA-PR.....816
ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS CLÁSSICAS DE VINHOS TINTOS COLONIAIS PRODUZIDOS NA CIDADE DE PALOTINA-PR.....817
APLICAÇÃO DA ÁGUA RESIDUÁRIA DA SUINOCULTURA PARA MELHORIA DAS PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DO SOLO E NUTRIÇÃO DE ESPÉCIES ARBÓREAS NATIVAS.....818
APLICAÇÃO DA ESPECTROMETRIA DE MASSAS NO ESTUDO DA DEGRADAÇÃO FOTOCATALÍTICA DE EFLUENTES TÊXTEIS ASSISTIDA POR LUZ SOLAR EMPREGANDO CATALISADORES HETEROGÊNEOS OBTIDOS PELO MÉTODO DE IMPREGNAÇÃO 819
APLICAÇÃO DA ESPECTROMETRIA DE MASSAS NO ESTUDO DA DEGRADAÇÃO FOTOCATALÍTICA DE EFLUENTES TÊXTEIS ASSISTIDA POR LUZ SOLAR EMPREGANDO CATALISADORES HETEROGÊNEOS OBTIDOS PELO MÉTODO SOL-GEL.....820
APLICAÇÃO DE DESTILAÇÃO REATIVA NA PRODUÇÃO DE BIODIESEL VIA ESTERIFICAÇÃO.....821
APLICAÇÃO DE FORAMINÍFEROS PLANCTÔNICOS NA RECONSTITUIÇÃO DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS DA MARGEM SE BRASILEIRA NOS ÚLTIMOS 20 MIL ANOS.....822
APLICAÇÃO DE MÉTODO DE AUXÍLIO À TOMADA DE DECISÃO E DE GESTÃO ESTRATÉGICA EM ORGANIZAÇÕES PRODUTIVAS.....823
APLICAÇÃO DE NANOCELULOSE DE FIBRA DE COCO COMO REFORÇO DE PVA 824
APLICAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE BETA-LACTOGLOBULINA EM EMULSÕES ÁGUA-ÁGUA 825
APLICAÇÃO DE UM SENSOR VOLTAMÉTRICO À BASE DE BIOCHAR ATIVADO PARA DETERMINAÇÃO DE NÍQUEL EM BIOETANOL COMBUSTÍVEL E ÁGUA DE DESCARTE.....826
APLICAÇÃO DO MÉTODO DO LIMIAR PARA O CÁLCULO DE VAZÕES MÍNIMAS 827
APLICAÇÃO DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS GENERALIZADOS NA ANÁLISE DINÂMICA TRANSIENTE DE VIGAS 828
APLICAÇÃO VIA SOLO E FOLIAR DE MICRONUTRIENTES NA CULTURA DA CEBOLA.....829
APLICATIVO EDUCACIONAL DE UM LABORATÓRIO DE ESPECTOMETRIA DE MASSAS.....830
APRIMORAMENTO DE MÉTODO PARA SOLUÇÃO DE REDES TRIFÁSICAS 831
APRIMORAMENTO DE UM AMOSTRADOR AUTOMÁTICO PARA A QUANTIFICAÇÃO DO APORTE DE POLUENTES POR VIA DIFUSA EM RIOS URBANOS.....832
APROVEITAMENTO DO RESÍDUO DE SERRARIAS PARA GERAÇÃO DE NANO LIGNINA.....833
ARRASTE DE NITROGÊNIO TOTAL DURANTE O ESCOAMENTO SUPERFICIAL DEVIDO À APLICAÇÃO DE ADUBAÇÃO ORGÂNICA E MINERAL NA CULTURA DO MILHETO 834

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

AS PERFORMANCES ARTÍSTICAS NA CIDADE DE CURITIBA: AS PAISAGENS, TERRITORIALIDADES E SEUS DESDOBRAMENTOS NA VIDA URBANA 835
ASPECTOS DE PRODUÇÃO DA VIDEIRA ´BRS CARMEM´ 836
ASPECTOS ECOLÓGICOS DE MICROALGAS MARINHAS POTENCIALMENTE NOCIVAS NA COSTA SUL BRASILEIRA: COMPOSIÇÃO, ABUNDÂNCIA E VARIÁVEIS FÍSICO-QUÍMICAS ASSOCIADAS. 837
ASPERSÃO TÉRMICA DE ALUMÌNIO: PLANEJAMENTO EXPERIMENTAL E AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE DEPOSIÇÃO VIA METODOLOGIA DE TAGUCHI 838
ATAQUE QUÍMICO AO CONCRETO SOB DIFERENTES CONDIÇÕES DE ENSAIO 839
ATIVAÇÃO ÁCIDA DE ARGILAS BENTONÍTICAS PARA USO COMO CATALISADORES NA ESTERIFICAÇÃO/TRANSESTERIFICAÇÃO DE ÓLEOS RESIDUAIS 840
ATLAS DIGITAL DOS POLIQUETAS DA BAIA DE GUARATUBA NO LITORAL DO PARANA 841
ATUALIZAÇÃO DA INTERFASE EM JAVA NO PROJETO DE NEUTRALIZADORES DINÂMICOS PARA COMUNICAÇÃO COM A SAÏDA DO SOFTAWARE COMERCIAL ANSYS 842
AUTOMAÇÃO E CONTROLE EM FOTOBIORREATORES TUBULARES INOVADORES 843
AUTOMATIZAÇÃO DO SISTEMA DE MEDIDAS MAGNÉTICAS COM CAMPOS PULSADOS PARA ESTUDO DE ESTRUTURAS MAGNÉTICAS E ELETRÔNICA DO SPIN 844
AUXILIO PARA PESSOAS BAIXA VISÃO COM REALIDADE VIRTUAL 845
AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DE CALOPSITAS (NYMPHICUS HOLLANDICUS) MANTIDAS EM GAIOLAS COM OU SEM ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL. 846
AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DE RED-RUMPED (PSEPHOTUS HAEMATONOTUS) MANTIDAS EM GAIOLAS COM OU SEM ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL. 847
AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DE TUIM (FORPUS COELESTIS) MANTIDAS EM GAIOLAS COM OU SEM ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL. 848
AVALIAÇÃO DA ABSORÇÃO EM FILMES DE NANOCELULOSE DEPOSITADOS EM PAPEL PARA EMBALAGEM 849
AVALIAÇÃO DA CARAPAÇA CARBONIZADA DE CAMARÃO NA ADSORÇÃO DE ORTOFOSFATO DISSOLVIDO DE EFLUENTES AQUÍCOLAS SINTÉTICOS 850
AVALIAÇÃO DA DISPONIBILIDADE HÍDRICA PARA A REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ 851
AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA DECLIVIDADE DO TERRENO NOS PARÂMETROS DE IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO ATRAVÉS DO USO DE TÉCNICAS ESTATÍSTICAS DE CONTROLE DE QUALIDADE 852
AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA DISTRIBUIÇÃO GRANULOMÉTRICA NA RESISTÊNCIA DE BASES E SUB-BASES DE PAVIMENTOS COM AGREGADOS RECICLADOS 853
AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE BIOGÁS ATRAVÉS DE BIODIGESTÃO ANAERÓBIA UTILIZANDO POLÍMERO DE FÉCULA DE MANDIOCA (PFM) 854

AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE DE NANOMATERIAS DE OXIDO DE ZINCO SOBRE MICROALGAS VERDES E DIATOMÁCEAS 855
AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE DO LIXIVIADO DE ATERRO SANITÁRIO UTILIZANDO ARTEMIA SALINA E LACTUCA SATIVA APÓS ADSORÇÃO DE N-NH4 856
AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS NO MUNICÍPIO DE ASSIS CHATEUBRIAND VISANDO A SECAGEM DE GRÃOS DE SOJA E MILHO COM AR AMBIENTE 857
AVALIAÇÃO DE COMPONENTES DE RESISTÊNCIA DA INTERAÇÃO COLLETOTRICHUM TRUNCATUM X SOJA (GLYCINE MAX). 858
AVALIAÇÃO DE DOENÇAS EM SOJA E ESTUDO DA RESISTENCIA DE FUNGOS A FUNGICIDAS 859
AVALIAÇÃO DE ELETRODO DE GRAFITE MODIFICADO COM FILMES DE PPI:CL- PARA O DIAGNÓSTICO DE FIBROSE CÍSTICA 860
AVALIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE SENSORIAMENTO ESPECTRAL E IMPACTO DO TRANSMISSOR SECUNDÁRIO NA PERDA DE TRANSMISSÃO DE PACOTES DO TRANSMISSOR PRIMÁRIO. 861
AVALIAÇÃO DE HIDROGÉIS COMO FASE EXTRATORA PARA DETERMINAÇÃO DE FÁRMACOS INIBIDORES DA BOMBA DE PRÓTONS EM MATRIZES AQUOSAS POR LC-DAD 862
AVALIAÇÃO DE ÍNDICES REPRODUTIVOS DE SUÍNOS DA RAÇA MOURA EM SISTEMA SEMI-INTENSIVO AO AR LIVRE 863
AVALIAÇÃO DE PROPRIEDADES FUNCIONAIS DE HIDROLISADOS PROTEICOS 864
AVALIAÇÃO DE REGULADORES E ESTIMULANTES VEGETAIS NA GERMINAÇÃO E CRESCIMENTO INICIAL DE SOJA 865
AVALIAÇÃO DE UM ADSORVENTE NA SÍNTESE DE ÉSTERES METÍLICOS DE ÁCIDOS GRAXOS 866
AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO COLOIDAL DE ASFALTENOS NA ESTABILIZAÇÃO DE EMULSÕES DE PETRÓLEO 867
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ADSORÇÃO DO ENXOFRE DE UM DIESEL SINTÉTICO EM CATALISADORES DESATIVADOS DO CRAQUEAMENTO CATALÍTICO FLUIDIZADO (FCC). 868
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ADSORÇÃO DO ENXOFRE E NITROGÊNIO DE DIESEL COMERCIAL EM CATALISADORES DESATIVADOS DO CRAQUEAMENTO CATALÍTICO FLUIDIZADO 869
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ADSORÇÃO DO NITROGÊNIO DE UM DIESEL SINTÉTICO EM CATALISADORES DESATIVADOS DO CRAQUEAMENTO CATALÍTICO FLUIDIZADO (FCC). 870
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE BASES DE PAVIMENTOS COM AGREGADOS RECICLADOS ESTABILIZADOS COM CIMENTO 871
AVALIAÇÃO DO EFEITO DE FLUXO NA CORROSÃO NAFTÊNICA DE AÇOS CARBONO -TÉCNICA DE RUIDO ELETROQUÍMICO 872
AVALIAÇÃO DO ENRAIZAMENTO EM AMOREIRA-PRETA COM ADUBAÇÃO QUIMICA E CAMA DE AVIARIO 873
AVALIAÇÃO DO ENVELHECIMENTO E DEGRADAÇÃO DE CAPACITORES 874
AVALIAÇÃO DO ÍNDICE PARA A BACIA DO PASSAÚNA 875
AVALIAÇÃO DO MÉTODO COLORIMÉTRICO DE ASPERSÃO DE SOLUÇÃO DE NITRATO DE PRATA PARA DETECTAR A PENETRAÇÃO DE CLORETOS NO CONCRETO CARBONATADO 876

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE MICROGERAÇÃO ENERGÉTICA EM REDES DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA, UTILIZANDO BFT'S. 877
AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE MITIGAÇÃO DO INIBIDOR DE NITRIFICAÇÃO DICIANODIAMIDA (DCD) SOBRE A EMISSÃO DE N2O A PARTIR DE ESTERCO E URINA..... 878
AVALIAÇÃO DO TRANSPORTE DE SEDIMENTO UTILIZANDO MÉTODOS DE SENSORIAMENTO REMOTO PRÓXIMO 879
AVALIAÇÃO ELETROQUÍMICA DE ESTRUTURAS DE CIMENTO PORTLAND SUJEITAS A REAÇÃO ÁLCALI AGREGADO, EXPOSTAS AO ENVELHECIMENTO NATURAL E ACELERADO 880
AVALIAÇÃO FÍSICA E FINANCEIRA DE RESULTADOS DE INVENTÁRIOS DE FLORESTAS DE PINUS CONSIDERANDO TORAS COM COMPRIMENTO FIXO E VARIÁVEL 881
AVALIAÇÃO GENÉTICA PARA PESO AOS 24 MESES DE BOVINOS DE RAÇA PURUNÃ 882
AVALIAR OS EFEITOS DAS DOSES DE ÁGUAS RESIDUÁRIA DA SUINOCULTURA E DA INTENSIDADE DE PRECIPITAÇÃO SIMULADA 883
BACTÉRIAS SOLUBILIZADORAS DE FOSFATO EM ÁREAS OLERÍCOLAS..... 884
BANCO DE DADOS ESPACIAL PARA BIOMASSA E CARBONO NAS FORMAÇÕES FITOGEOGRÁFICAS DA MATA ATLÂNTICA 885
BIOACUMULAÇÃO DE COBRE E ZINCO EM ANOMALOCARDIA BRASILIANA APÓS EXPOSIÇÃO EXPERIMENTAL IN SITU 886
BIOCARVÃO E MITIGAÇÃO DE N2O 887
BIOLOGIA DE DUPONCHELIA FOVEALIS ZELLER (LEPIDOPTERA: CRAMBIDAE) E SEU CONTROLE BIOLÓGICO COM PARASITOIDES..... 888
BIOMASSA MICROBIANA E CARBONO MINERALIZÁVEL NO SOLO EM SISTEMAS INTEGRADOS DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA 889
BIOPRODUTOS NO CONTROLE DE FITOSSANITÁRIO DO MARACUJAZEIRO 'BRS PEROLA DO CERRADO' NA REGIÃO OESTE DO PARANÁ..... 890
BIOSPRAY: UMA NOVA FORMA DE ABORDAR AS INTERAÇÕES OCEANOATMOSFERA EM AMBIENTES COSTEIROS DE ALTA ENERGIA..... 891
BIOSPRAY: UMA NOVA FORMA DE ABORDAR AS INTERAÇÕES OCEANO-ATMOSFERA EM AMBIENTES COSTEIROS DE ALTA ENERGIA..... 892
BLENDAS DE RESÍDUOS PARA PRODUÇÃO DE BRIQUETES 893
BURACOS NEGROS E ONDAS GRAVITACIONAIS..... 894
CÁLCULO DE CAMPO MAGNÉTICO RESIDUAL DEVIDO A BURACOS NEGROS PRIMORDIAIS 895
CÁLCULO DE RECONEXÃO MAGNÉTICA EM AGNS 1 896
CALIBRAÇÃO DE CABOS ÓPTICOS NACIONAIS PARA MONITORAMENTO DE MEDIDAS DE NÍVEL D'ÁGUA 897
CAPACIDADE DE REUTILIZAÇÃO DE ESFERAS DE QUITOSANA NO TRATAMENTO DE EFLUENTES AQUÍCOLAS 898
CARACTERÍSTICAS DAS FEZES EM CÃES ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO RESÍDUO SECO DE DESTILARIA CONTENDO SOLÚVEIS (DDGS) COM ADIÇÃO DE PROTEASE E XILANASE 899
CARACTERÍSTICAS DAS TEMPESTADES COM RAIOS NO LITORAL DO PARANA..... 900

CARACTERÍSTICAS DE CARCAÇA DE CORDEIROS CONFINADOS ALIMENTADOS COM DIFERENTES FONTES DE ENERGIA E NITROGÊNIO 901
CARACTERIZAÇÃO DA DEPOSIÇÃO DE FILMES DE NANOCELULOSE EM PAPEL PARA EMBALAGEM POR INFRAVERMELHO 902
CARACTERIZAÇÃO DA FENOLOGIA DE EUTERPE EDULIS MART. NA RESERVA NATURAL SALTO MORATO – GUARAQUEÇABA/PR 903
CARACTERIZAÇÃO DA INFLAMABILIDADE DE ESPÉCIES FLORESTAIS PARA O MANEJO DO FOGO EM REFLORESTAMENTOS. 904
CARACTERIZAÇÃO DAS ÁREAS VERDES URBANAS DE PALOTINA (PR) 905
CARACTERIZAÇÃO DE PELICULADOS DE AG OBTIDOS PELA TÉCNICA ASSISTIDA POR PLASMA SOBRE TI-CP PARA AÇÃO ANTIBACTERIANA 906
CARACTERIZAÇÃO DENDROLÓGICA DAS FAMÍLIAS ANACARDIACEAE, RUTACEAE E SIMAROUBACEAE EM UM REMANESCENTE DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA, CURITIBA, PR 907
CARACTERIZAÇÃO DENDROLÓGICA DAS FAMÍLIAS AQUIFOLIACEAE E CARDIOPTERIDACEAE EM UM REMANESCENTE DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA, CURITIBA, PR 908
CARACTERIZAÇÃO DO ZOOPLÂNCTON DA BAÍA DO ALMIRANTADO, ILHA REI GEORGE, ANTÁRTICA COM ÊNFASE NOS COPÉPODAS. 909
CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QÚIMICA DE PH, ACIDEZ TITULÁVEL E AÇÚCARES DE 'BRS' CARMEM CULTIVADAS EM DIFERENTES SISTEMAS DE CONDUÇÃO NO OESTE DO PARANÁ 910
CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E ENERGÉTICA DE RESÍDUOS DE PODAS DE ÁRVORES NO MUNICÍPIO DE PALOTINA-PR 911
CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA E ESTRUTURAL DOS ÓRGÃOS DE KOLLIKER NA EPIDERME DE PARALARVAS DE POLVOS 912
CARACTERIZAÇÃO TRIBOLÓGICA DE NANOTUBOS AUTO-ORGANIZADOS DE ÓXIDO DE TITÂNIO EM SUBSTRATO DE TITÂNIO OBTIDOS POR ANODIZAÇÃO 913
CATALISADORES NI/CU/NB2O5/AL2O3 NANOESTRUTURADOS DE ALTO DESEMPENHO PARA CONVERSÃO DE BIOGÁS EM GÁS DE SÍNTESE 914
CHUVA DIRIGIDA NO ESTADO DO PARANÁ E SUA IMPORTÂNCIA NO PROJETO DE FACHADAS: MUDANÇA AO LONGO DO TEMPO E COMPARAÇÃO ENTRE INTERIOR E LITORAL 915
CINEMA CIENTÍFICO COMO FORMA DE AUMENTAR INTERESSE NOS CURSOS NA ÁREA DE EXATAS NA UFPR CAMPUS PALOTINA 916
CLASSIFICAÇÃO DE EXOPLANETAS 917
CLIMA URBANO E DENGUE NO AUC-CURITBA: ADAPTAÇÃO E MITIGAÇÃO EM FACE DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS 918
CLIMATIZAÇÃO UTILIZANDO CLIMATIZADORES ADIABÁTICOS EVAPORATIVOS 919
CO-DISPOSIÇÃO DE LIXIVIADO DE ATERRO SANITÁRIO EM REATOR ANAERÓBIO TIPO UASB TRATANDO ESGOTO SANITÁRIO 920
COMPARAÇÃO DA COMPOSIÇÃO E DOS PROCESSOS GENÉTICOS DOS MINÉRIOS NODULARES DA REGIÃO DO URUCUM COM OS MINÉRIOS NODULARES MODERNOS 921
COMPARAÇÃO NA CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA DA FLORA AROMÁTICA DE SC E O LITORAL DO PR 922

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

COMPARTILHAMENTO DE DADOS GEOESPACIAIS NA IDEA ACADÊMICA DA UFPR 923
COMPENSAÇÃO DE ERROS DE RELÓGIO EM CONVERSORES ANALÓGICO-DIGITAIS ENTRELAÇADOS PARA SINAIS OFDM..... 924
COMPORTAMENTO DE PRODUTIVO DE MILHO E GIRASSOL NO QUARTO ANO DE UM CULTIVO SILVIAGRÍCOLA 925
COMPORTAMENTOS DINÂMICOS DE REDES NEURAIS 926
COMPOSTOS DE COORDENAÇÃO DE ÍONS 4F COM O LIGANTE TETRAIMINODIFENÓLICO. SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO. 927
CONCRETOS AUTOCICATRIZANTES COM O EMPREGO DE BACTÉRIAS: ESTADO DA ARTE 928
CONDIÇÕES URBANÍSTICAS E SOCIOAMBIENTAIS DO ENTORNO DOS TERMINAIS DO SISTEMA BRT EM CURITIBA ENTRE 2014 E 2016: RECORTE NO VETOR SUDESTE DE CURITIBA E MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS - PARANÁ 929
CONFLITOS URBANOS, LUTA POR MORADIA E POLÍTICAS PÚBLICAS NA METRÓPOLE DE CURITIBA 930
CONSTRUÇÃO E CALIBRAÇÃO DE UMA MESA DE TENSÃO PARA DETERMINAÇÃO DA RETENÇÃO DE ÁGUA NO SOLO 931
CONTRIBUIÇÃO AO PROJETO DE FACHADAS DE EDIFÍCIO: AUTOMAÇÃO EM MEDIDORES DE CHUVA DIRIGIDA 932
CONTROLE INTELIGENTE DE SEMÁFOROS DE TRÂNSITO 933
CONTROLE PASSIVO VIBRAÇÕES FLEXIONAIS EM DINÂMICA DE ROTORES USANDO NEUTRALIZADORES DINÂMICOS COM GRAU DE LIBERDADE ANGULAR 934
CONTROLE VIBRAÇÕES EM PRÉDIOS ESBELTOS ATRAVÉS DE NEUTRALIZADORES DINÂMICOS DE TIPO PENDULAR ADAPTÁVEL 935
COORDENAÇÃO DOS LEVANTAMENTOS DE CAMPO DAS RUAS DE CURITIBA/PR 936
COPRÓLITOS ENCONTRADOS NA FORMAÇÃO RIO DO RASTO, PERMIANO DA BACIA DO PARANÁ..... 937
CORRELAÇÃO ENTRE ENSAIOS NÃO DESTRUTIVOS DO CONCRETO EXPOSTO A AMBIENTE AGRESSIVO 938
CORRELAÇÃO ENTRE IDADES DE PINUS TAEDA COMO MÉTODO DE SELEÇÃO PRECOCE 939
CRESCIMENTO DE E. UROGLOBULUS E PRODUÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS SOB DIFERENTES CONDIÇÕES DE ADUBAÇÃO – FAZENDA EXPERIMENTAL CANGUIRI – PINHAIS – PR. 940
CRESCIMENTO DE FUNGOS FILAMENTOSOS ORIUNDOS DAS BAÍAS DE PARANAGUÁ E DE LARANJEIRAS EM GASOLINA E DIESEL..... 941
CRESCIMENTO DO MILHO SAFRINHA EM FUNÇÃO DA UNIFORMIDADE LONGITUDINAL DE FERTILIZANTE NO SULCO DE SEMEADURA..... 942
CULTIVO DE JUVENIS DE TILÁPIAS EM SISTEMA RECIRCULADO DE ÁGUA COM ALIMENTAÇÃO AUTOMATIZADA 943
CULTIVO SEMICONTÍNUO DE ACUTODESMUS OBLIQUUS PELO USO DE CONTROLADOR ATMEGA256 ACOPLADO A SENSOR ÓTICO LED/LDR 944
DECOMPOSIÇÃO DE SINAIS APLICADA NA PRÉ-DISTORÇÃO DIGITAL DE PAS BASEADA EM REDES NEURAIS COM FUNÇÃO DE BASE RADIAL 945

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

DESCRIÇÃO EM ARITMÉTICA DE VÍRGULA FIXA E USANDO TABELAS DE BUSCA DE UM MODELO POLINOMIAL COM MEMÓRIA PARA A LINEARIZAÇÃO DE PAS 946
DESCRIÇÃO EM LINGUAGEM VHDL DE UM MODELO POLINOMIAL COM MEMÓRIA PARA SÍNTESE EM FPGA E LINEARIZAÇÃO DE PAS 947
DESEMPENHO DE PINUS TAEDA SOB DIFERENTES FORMAS DE ADUBAÇÃO 948
DESEMPENHO E EFICIÊNCIA ALIMENTAR DE CORDEIROS CONFINADOS ALIMENTADOS COM DIFERENTES FONTES DE ENERGIA E NITROGÊNIO 949
DESENVOLVENDO A APLICAÇÃO DE VEÍCULOS AÉREOS NÃO TRIPULADOS PARA A SOBREVIVÊNCIA EM PLANTIOS FLORESTAIS 950
DESENVOLVEVIMENTO E OTIMIZAÇÃO DOS PARÂMETROS PARA A OBTENÇÃO DE P-NITROBENZALDEÍDOS USANDO A NITRAÇÃO EM FLUXO. 951
DESENVOLVIMENTO DE ALGORITMO DE OTIMIZAÇÃO PARA O PROJETO DE CIRCUITOS INTEGRADOS ANALÓGICOS EM TECNOLOGIA CMOS 952
DESENVOLVIMENTO DE ALGORITMO PARA A ANÁLISE DO COMPORTAMENTO MECÂNICO DE ESTRUTURAS AERONÁUTICAS DE MATERIAIS COMPÓSITOS A PARTIR DA RESISTÊNCIA DE LAMINADOS 953
DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA NAVEGAÇÃO EM AMBIENTE INDOOR/OUTDOOR 954
DESENVOLVIMENTO DE BIBLIOTECA DE CÉLULAS LÓGICAS DE ALTO DESEMPENHO EM TECNOLOGIA CMOS 955
DESENVOLVIMENTO DE CATALISADORES HETEROGÊNEOS PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL 956
DESENVOLVIMENTO DE EXPERIMENTO DIDÁTICO DE EXPLICAÇÃO DOS FENÔMENOS DE SOMBRAS 957
DESENVOLVIMENTO DE GERADORES DE CAMPO MAGNÉTICO PULSADO E INSTRUMENTAÇÃO ADEQUADA PARA MEDIDAS DE MATERIAIS MAGNÉTICOS 958
DESENVOLVIMENTO DE INTERFACES PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS PARA REPRESENTAÇÃO DE AMBIENTES INDOOR 959
DESENVOLVIMENTO DE KIT DIDÁTICO DE DECOMPOSIÇÃO DA LUZ EM PLATAFORMA DE HARDWARE LIVRE 960
DESENVOLVIMENTO DE KIT DIDÁTICO SOBRE REFRAÇÃO 961
DESENVOLVIMENTO DE MEIO DE CULTURA COM ÁGUA DE MACERAÇÃO DE MILHO 962
DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA DE USO DA IMAGEM INFRAVERMELHA PARA ANÁLISE DA RESPOSTA TÉRMICA DA PELE HUMANA E DIAGNÓSTICO PELA SUPERFÍCIE DO CORPO 963
DESENVOLVIMENTO DE MODELO DE BATERIA E SUA VALIDAÇÃO EXPERIMENTAL 964
DESENVOLVIMENTO DE NOVO PESTICIDA VISANDO O CONTROLE BIORRACIONAL DE FITOPATOGENOS DO PÊSSEGO NO PRÉ E PÓS COLHEITA 965
DESENVOLVIMENTO DE PROTOCOLO DE OVAS DE ANIMAIS AQUÁTICOS 966

DESENVOLVIMENTO DE RAÇÕES PARA O JUNDIÁ (RHAMDIA QUELEN) – AVALIAÇÃO DO CUSTO DOS NUTRIENTES CONVENCIONAIS E ALTERNATIVOS 967
DESENVOLVIMENTO DE ROTEIRO DE EXPERIMENTO PARA REFRAÇÃO E DIFRAÇÃO..... 968
DESENVOLVIMENTO DE SCANNER POR TRIANGULAÇÃO 969
DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE ACADÊMICO PARA AUXÍLIO NA TOMADA DE DECISÃO EM SISTEMAS DE RECALQUE HIDRÁULICO 970
DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE CALIBRAÇÃO PARA ESTIMATIVA DO ATRASO DE DISPARO DE UMA CAMERA DIGITAL 971
DESENVOLVIMENTO DE UMA CHUVA DE LUZES E UM JARDIM DE LUZES EM PLATAFORMA DE HARDWARE LIVRE 972
DESENVOLVIMENTO DE UMA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA EFICIENTE E DE BAIXO CUSTO COM O MICROCONTROLADOR PIC 18F2550 PARA AMBIENTES DE ALTA AGRESSIVIDADE AMBIENTAL 973
DESENVOLVIMENTO DE UMA INTERFACE APLICADA A MONITORAMENTO DE DESASTRES NATURAIS..... 974
DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE SENSORIAL DE BISCOITO DOCE CONTENDO FARINHA DE GUABIROBA 975
DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE SENSORIAL DE BISCOITO SALGADO CONTENDO FARINHA DE GUABIROBA 976
DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DA METODOLOGIA DE UM ENSAIO DE ADERÊNCIA LONGITUDINAL EM REVESTIMENTOS ASPERGIDOS..... 977
DESENVOLVIMENTO TRIDIMENSIONAL E PROTOTIPAGEM RÁPIDA DO MODELO ATUALIZADO DO PROTÓTIPO ALIMENTADOR AUTOMÁTICO 978
DESENVOLVIMENTO UMA METODOLOGIA ANALÍTICA PARA O DIMENSIONAMENTO DE TRANÇAS VIVAS E SUA ANÁLISE PARAMÉTRICA..... 979
DESIGN DE SISTEMAS DE DESCONTAMINAÇÃO DE ÁGUAS SUBTERRÂNEAS 980
DESIGN DE SISTEMAS DE ENERGIA GEOTÉRMICA..... 981
DETERMINAÇÃO DA DIGESTIBILIDADE DA ENERGIA E NUTRIENTES DE ALIMENTOS CONVENCIONAIS E ALTERNATIVOS PARA QUATRO ESPÉCIES DE BAGRES NATIVOS: JUNDIÁ CINZA (RHAMDIA QUELEN), JUNDIÁ (RHAMDIA BRANNERI), JUNDIÁ AMARELO (RHAMDIA VOULEZI) E MANDI PINTADO (PIMELODUS 982
DETERMINAÇÃO DA DIGESTIBILIDADE DA ENERGIA E NUTRIENTES DE ALIMENTOS ENERGÉTICOS PARA O JUNDIÁ CINZA (RHAMDIA QUELEN) 983
DETERMINAÇÃO DA DIGESTIBILIDADE DA ENERGIA E NUTRIENTES DE ALIMENTOS PROTÉICOS PARA O JUNDIÁ CINZA (RHAMDIA QUELEN) 984
DETERMINAÇÃO DA ENERGIA E NUTRIENTES DE ALIMENTOS PROTEICOS PARA O JUNDIÁ 985
DETERMINAÇÃO DE CURVAS DE EQUILÍBRIO SÓLIDO-LÍQUIDO DE SOLVENTES EUTÉTICOS PROFUNDOS NATURAIS (NADES) EMPREGANDO A CALORIMETRIA EXPLORATÓRIA DIFERENCIAL (DSC) 986
DETERMINAÇÃO DE HERBICIDAS DA CLASSE DAS TRIAZINAS POR EXTRAÇÃO SORTIVA EM BARRAS DE AGITAÇÃO (SBSE)..... 987
DETERMINAÇÃO DE INSETOS ASSOCIADOS A FRUTOS/SEMENTES DE OCOTEA POROSA 988

DIAGNÓSTICO DE GERAÇÃO DE RESÍDUOS EM PONTAL DO PARANÁ-FACE NORTE 989
DIAGNÓSTICO DE GERAÇÃO DE RESÍDUOS EM PONTAL DO PARANÁ-FACE OESTE 990
DIAGNÓSTICO DE GERAÇÃO DE RESÍDUOS EM PONTAL DO PARANÁ-FACE SUL 991
DIGESTIBILIDADE DE DIETAS COM DIFERENTES FONTES DE ENERGIA E NITROGÊNIO PARA CORDEIROS EM TERMINAÇÃO 992
DINÂMICA DA COMUNIDADE DE PLANTAS DANINHAS EM SISTEMA INTEGRADO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA 993
DINÂMICA DO CANAL TÉRMICO URBANO E SUA CORRELAÇÃO COM A OCORRÊNCIA DO AEDES AEGYPTI EM PARANAGUÁ 994
DINÂMICA DO CARBONO EM RESERVATÓRIOS 995
DINÂMICA E PROGNOSE DA ESTRUTURA DIAMÉTRICA DA FAMÍLIA LAURACEAE JUSS POR MEIO DE MATRIZ DE TRANSIÇÃO. 996
DINÂMICA POPULACIONAL DE REGENERANTES DE OREOPANAX FULVUS MARCHAL EM REMANESCENTE DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA, CURITIBA, PR 997
DISCRIMINAÇÃO DE ESPÉCIES COMERCIALIZADAS NO PADRÃO MARFIM POR ESPECTROSCOPIA DE COR 998
DISCRIMINAÇÃO DE ESPÉCIES COMERCIALIZADAS NO PADRÃO MARFIM POR ESPECTROSCOPIA NO INFRAVERMELHO PRÓXIMO 999
DISPOSITIVOS O-DGT PARA DETERMINAÇÃO DE CONTAMINANTES QUÍMICOS EMERGENTES EM AMBIENTES AQUÁTICOS 1000
DISTRIBUIÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL DO FITOPLÂNCTON MARINHO AO LONGO DA COSTA PARANAENSE. 1001
DIVERSIDADE E APLICAÇÃO BIOTECNOLÓGICA DE BACTÉRIAS NODULANTES DE MIMOSA SPP. USADAS EM REFLORESTAMENTO E RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS 1002
DOSES DE NITROGÊNIO E POSTÁSSIO POR FERTIRRIGAÇÃO EM MORANGUEIRO 1003
DOSES E FORMAS DE APLICAÇÃO DE ADUBO FOSFATADO EM CENOURA 1004
EFEITO COMBINADO DE AMÔNIA E NITRITO PARA JUVENIS MACROBRACHIUM AMAZONICUM (HELLER, 1982) 1005
EFEITO COMBINADO DE AMÔNIA E NITRITO PARA PÓS-LARVAS DE MACROBRACHIUM AMAZONICUM (HELLER, 1862) 1006
EFEITO DA ÁGUA DA PISCICULTURA NA PRODUÇÃO DE ESTRELÍCIA 1007
EFEITO DA APLICAÇÃO DE ASSOCIAÇÕES DE PRODUTOS CONTENDO GLYPHOSATE EM SOJA INTACTA RR2 1008
EFEITO DA APLICAÇÃO DE DOSES E ASSOCIAÇÕES DE GLYPHOSATE EM SOJA INTACTA RR2 1009
EFEITO DA PROTEASE E XILANASE NA DIGESTIBILIDADE DE DIETAS CONTENDO RESÍDUO SECO DE DESTILARIA CONTENDO SOLÚVEIS (DDGS) PARA CÃES 1010
EFEITO DE CINZA VEGETAL E NITROGÊNIO NA PRODUÇÃO DE HELICONIA ANGUSTA 1011
EFEITO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE ADUBAÇÃO SOBRE O ESTABELECIMENTO INICIAL DE ARAUCARIA ANGUSTIFOLIA NA FAZENDA EXPERIMENTAL CANGUIRI, PINHAIS - PR. 1012

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

EFEITO DE DIFERENTES PARÂMETROS NA RESISTIVIDADE ELÉTRICA DO CONCRETO 1013
EFEITO DE PRODUTOS NA REVERSÃO DE FITOINTOXICAÇÃO DE GLYPHOSATE EM DIFERENTES GENÓTIPOS 1014
EFEITOS DA ÁGUA RESIDUÁRIA DA SUINOCULTURA SOBRE O DESENVOLVIMENTO MUDAS DE LUEHEA DIVARICATA MART. (MALVACEAE) 1015
EFEITOS DA SÍLICA ATIVA, CINZA VOLANTE, METACAULIM E CINZA DE CASCA DE ARROZ SOBRE A VELOCIDADE DE CARBONATAÇÃO DO CONCRETO 1016
EFEITOS DO ÓLEO DIESEL SOBRE BIOMARCADORES DO ESTRESSE OXIDATIVO NO BERBIGÃO ANOMALOCARDIA BRASILIANA (BIVALVIA) 1017
EFICIENCIA ENERGÉTICA NO SETOR DE TRANSPORTES - UMA ABORDAGEM ECONOMÉTRICA 1018
ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA ESCALA DIAGRAMÁTICA PARA A AVALIAÇÃO DA SEVERIDADE DA FERRUGEM DA AMEIXEIRA 1019
ENSAIOS NÃO DESTRUTIVOS PARA DETECÇÃO DE CONCRETOS DOSADOS COM DIFERENTES TEORES DE CONTAMINAÇÃO POR SULFETOS 1020
ENSINO DE ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UFPR: INVESTIGAÇÃO DE PRÁTICAS E METODOLOGIAS 1021
EQUILÍBRIO DE FASES DE SISTEMAS RELACIONADOS À PRODUÇÃO DE BIODIESEL: MEDIDAS EXPERIMENTAIS E ANÁLISE DE PROCESSOS ... 1022
EQUINODERMOS DEVONIANOS DA BACIA DO PARANÁ DEPOSITADOS NA COLEÇÃO DE PALEONTOLOGIA DO SCT/UFPR 1023
ESFERAS DE QUITOSANA PARA TRATAMENTO DE ÁGUA DE PISCICULTURA 1024
ESTABELECIMENTO IN VITRO DE ACACIA MEARNSII 1025
ESTABILIDADE DE AGREGADOS SOB SISTEMAS DE CONSÓRCIO DE MILHO + GRAMÍNEAS FORRAGEIRAS PARA COBERTURA DO SOLO EM SISTEMA PLANTIO DIRETO 1026
ESTIMAÇÃO DE EQUAÇÕES PARA PREDIÇÃO DE PRODUÇÕES DE LEITE EM FUNÇÃO DE CONTROLES ALTERNADOS DAS ORDENHAS DA MANHÃ, TARDE E NOITE EM BOVINOS DA RAÇA HOLANDESA. 1027
ESTIMAÇÃO DE PARÂMETROS DE MODELOS DESCRITOS POR EQUAÇÕES DIFERENCIAIS DE ORDEM FRACIONÁRIA 1028
ESTIMATIVA ESPACIALIZADA DA EVAPOTRANSPIRAÇÃO E RESPOSTAS DA VEGETAÇÃO NA BACIA DO RIO FEIO-SC 1029
ESTRUTURA DO COMPONENTE EPIFÍTICO VASCULAR DE UM REMANESCENTE DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA EM CURITIBA, PR 1030
ESTRUTURA ELETRÔNICA DA MOLÉCULA DE 5-NITROURACILA 1031
ESTRUTURAÇÃO DE SUPERFÍCIE UTILIZANDO TRATAMENTOS POR PLASMA COM UTILIZAÇÃO DE MASCARAS 1032
ESTRUTURAS SEDIMENTARES INDUZIDAS POR ATIVIDADE MICROBIANA EM RITMITOS DA FORMAÇÃO CAMPO DO TENENTE, PR 1033
ESTUDO AGRONÔMICO DE ESPÉCIES DE PIPER DA REGIÃO LITORÂNEA DO ESTADO DO PARANÁ 1034

ESTUDO DA ALTERAÇÃO DE RUGOSIDADE DE AMOSTRAS METÁLICAS SUBMETIDAS AO BOMBARDEAMENTO ATÔMICO EM TRATAMENTO POR PLASMA. 1035
ESTUDO DA CINÉTICA DO PROCESSO DE RECUPERAÇÃO DE TERRAS RARAS PROVENIENTES DA REMEDIAÇÃO ELETROCINÉTICA DE CATALISADOR FCC 1036
ESTUDO DA DEGRADAÇÃO DA MANIPUEIRA UTILIZANDO PROCESSO OXIDATIVO AVANÇADO FENTON 1037
ESTUDO DA DEGRADAÇÃO DO PESTICIDA PIRACLOSTROMBINA ATRAVÉS DE REAÇÕES FOTOQUÍMICAS 1038
ESTUDO DA DEPENDÊNCIA COM A TEMPERATURA DA MAGNETORESISTÊNCIA ORGÂNICA EM DISPOSITIVOS BASEADOS EM POLIBITIOFENO 1039
ESTUDO DA ESTRUTURA, RIQUEZA E DIVERSIDADE ARBÓREA NA RESERVA PARTICULAR DE PATRIMÔNIO NATURAL MUNICIPAL AIRUMÃ, CURITIBA 1040
ESTUDO DA INFLUÊNCIA DA GEOMETRIA DA FERRAMENTA SOBRE A USINABILIDADE DE MATERIAIS POLIMÉRICOS 1041
ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE NANOPARTÍCULAS DE OURO NAS PROPRIEDADES ELETROQUÍMICAS E ELETROCATALÍTICAS EM ELETRODOS MODIFICADOS COM PEDOT 1042
ESTUDO DA INFLUÊNCIA DO ÍNDICE DE ACIDEZ EM MATÉRIAS-PRIMAS PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL 1043
ESTUDO DA INTERAÇÃO ENTRE ÁCIDO LÁCTICO E A BETA-LACTOGLOBULINA POR CALORIMETRIA DE TITULAÇÃO ISOTÉRMICA. 1044
ESTUDO DA PREPARAÇÃO DE PARTÍCULAS POLIMÉRICAS CONTENDO FOTO-PROTETOR AVOBENZONA 1045
ESTUDO DA REAÇÃO DE CATALISADORES SUSTENTÁVEIS DERIVADOS DE IMIDAZOL COM ORGANOFOSFORADOS 1046
ESTUDO DA RESISTÊNCIA À CORROSÃO EM FLUIDO CORPÓREO E CARACTERIZAÇÃO SUPERFICIAL DOS BIOMETAIS TI, NB E TA 1047
ESTUDO DA VEGETAÇÃO ARBÓREA NA BORDA DO CAPÃO DA ESCOLA DE FLORESTA UFPR, CURITIBA”. 1048
ESTUDO DA VIABILIDADE DA SECAGEM DE GRÃOS DE SOJA E MILHO COM AR NATURAL DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS DO MUNICÍPIO DE PALOTINA. 1049
ESTUDO DA VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA DE PLANTA TERMOSSOLAR OPERADA POR CAMPO SOLAR DO TIPO LINEAR FRESNEL 1050
ESTUDO DE ALGORITMOS DE RECONHECIMENTO DE PADRÕES APLICADOS À RECONHECIMENTO DE MODULAÇÕES EM RÁDIO COGNITIVO. 1051
ESTUDO DE BACIAS DE ATRAÇÃO EM MÉTODOS NUMÉRICOS DE RESOLUÇÃO DE SISTEMAS NÃO LINEARES 1052
ESTUDO DE COMPLEXOS POLINUCLEARES DE RUTÊNIO CONTENDO LIGANTES PONTE ALCÓXIDO E CARBOXILATO 1053
ESTUDO DE INDUTORES PLANARES E BOBINAS PARA MEDIDAS MAGNÉTICAS E APLICAÇÕES EM NMR 1054
ESTUDO DE PADRÕES E DINÂMICA ESPAÇO-TEMPORAL EM REMANESCENTE NATURAL DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA 1055

ESTUDO DE PASTAS DE CIMENTO E CAL PELO MÉTODO DE EMPACOTAMENTO DE PARTÍCULAS VISANDO A RACIONALIZAÇÃO DA DOSAGEM DE ARGAMASSAS DE REVESTIMENTO 1056
ESTUDO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA DEFICIENTES VISUAIS E CEGOS 1057
ESTUDO DO COMPORTAMENTO CINÉTICO DE BACTÉRIAS LÁCTICAS E LEVEDURAS ISOLADAS EM MASSA FERMENTADA 1058
ESTUDO DO COMPORTAMENTO TÉRMICO DAS FIBRAS DA LUFFA CYLINDRICA EM ASSENTOS E CADEIRAS 1059
ESTUDO DO MEFG EM ESTRUTURAS DE BARRAS, VIGAS E CABOS 1060
ESTUDO DO PRODUTO DO BENEFICIAMENTO E REJEITO DA MINERAÇÃO TABIPORÃ PELA MICROTOMOGRAFIA DE RAIOS-X 1061
ESTUDO DOS CONFÔMEROS DE ALANINA 1062
ESTUDO DOS CONTROLADORES ESTÁTICOS APLICADOS AO SISTEMA ELÉTRICO DE POTÊNCIA 1063
ESTUDO E DEFINIÇÃO DE UMA INFRAESTRUTURA COMPUTACIONAL EM GRID PARA O ARMAZENAMENTO E A MINERAÇÃO DE DADOS OBTIDOS DE REDES SOCIAIS 1064
ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE UMA BIBLIOTECA DE CÉLULAS PADRÃO PARA O PROJETO DE CIRCUITOS INTEGRADOS DIGITAIS 1065
ESTUDO ELETROQUÍMICO DOS AÇOS INOXIDÁVEIS 304 E 316 EM MEIO CONTENDO AMÔNIA, CLORETOS E SULFETOS 1066
ESTUDO ESTRUTURAL DE LIGAS DO SISTEMA P-SE 1067
ESTUDO MORFO-HISTOLÓGICO DE ESCAMAS DE PEIXES PALAEONISCIFORMES DA FORMAÇÃO RIO DO RASTO, BACIA DO PARANÁ 1068
ESTUDO PARAMÉTRICO DA NITRETAÇÃO POR PLASMA UTILIZANDO UM REATOR DC DE TRÊS ELETRODOS OPERANDO À PRESSÃO ATMOSFÉRICA 1069
ESTUDO PILOTO TURMAS DE FÍSICA 1: ANÁLISE QUALITATIVA 1070
ESTUDO PILOTO TURMAS DE FÍSICA 1: ANÁLISE QUALITATIVA E QUANTITATIVA 1071
ESTUDO TEÓRICO DA COLISÃO DE ELÉTRONS POR MOLÉCULAS DE HOCLO 1072
ESTUDOS DE PRODUÇÃO, FORMULAÇÃO E SECAGEM DE PRODUTO CONTENDO HORMÔNIO VEGETAL (ÁCIDO GIBERÉLICO) 1073
ESTUDOS DENDROCRONOLÓGICOS DE ARAUCARIA ANGUSTIFOLIA EM TRÊS MUNICÍPIOS DE SANTA CATARINA 1074
EVASÃO DE ALUNOS NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - SETOR PALOTINA 1075
EXPLORAÇÃO DE ABORDAGENS DE ENSINO DE PROGRAMAÇÃO E ALGORITMOS UTILIZANDO A PLATAFORMA ARDUINO E CONCEITOS DE ROBÓTICA 1076
EXTRAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS DA FLORA DO LITORAL DO PR 1077
FABRICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE FILMES FINOS DE ÓXIDO DE CÉRIO 1078
FENOLOGIA E DEMANDA TÉRMICA DA VIDEIRA ´BRS CARMEM´ 1079
FILMES FINOS DE GRAFENO E NANOTUBOS DE CARBONO OBTIDOS EM INTERFACE LÍQUIDO-LÍQUIDO 1080

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

FILMES FINOS DE NANOCOMPÓSITOS TERNÁRIOS ENTRE NANOTUBOS DE CARBONO, POLIANILINA E AZUL DA PRÚSSIA: COMBINANDO PROPRIEDADES 1081
FÍSICA DE RAIOS CÓSMICOS COM O OBSERVATÓRIO PIERRE AUGER..... 1082
FLUXO DE POTÊNCIA LINEARIZADO NO NÍVEL DE SUBESTAÇÃO PARA O PACOTE COMPUTACIONAL MATPOWER..... 1083
FORNO SOLAR 1084
FOTÓLISE DE GLIFOSATO POR IRRADIAÇÃO SOLAR 1085
FRAMEWORK DE CUSTOMIZAÇÃO EM MASSA PARA A INDÚSTRIA DE CONFECÇÃO - I 1086
FRAMEWORK DE CUSTOMIZAÇÃO EM MASSA PARA A INDÚSTRIA DE CONFECÇÃO - II 1087
FUNCIONALIZAÇÃO DE POLÍMERO CONJUGADO PARA A UTILIZAÇÃO COMO AGENTE PASSIVANTE EM NANOPARTÍCULAS METÁLICAS. 1088
GENERALIZAÇÃO DO MODELO DE NEUTRALIZADORES DINÂMICOS: IMPLEMENTAÇÃO DOS CÓDIGOS EM FORTRAN E ATUALIZAÇÃO DA INTERFACE GRÁFICA: PARTE II. 1089
GERAÇÕES DE QUARTZO DE FÁCIES GRANÍTICAS DO MACIÇO SERRA BRANCA - GOIÁS 1090
GLYPHOSATE NO DESEMPENHO AGRONÔMICO DA SOJA INTACTA RR2 PRO 1091
HEMATITA E GOETHITA EM SOLOS BICRÔMICOS ORIGINADOS DE MATERIAIS SEDIMENTARES: DISSOLUÇÃO SELETIVA DOS ÓXIDOS DE FE DA FRAÇÃO ARGILA 1092
HETEROGENEIDADE ESPACIAL DA GRANULOMETRIA NA BACIA EXPERIMENTAL DO RIO SAGUI, MUNICÍPIO DE RIO NEGRINHO - SC 1093
HIDROCARBONETOS MARCADORES GEOQUÍMICOS EM AMOSTRAS DE MATERIAL PARTICULADO EM SUSPENSÃO DO ENTORNO DA ILHA DO MEL, LITORAL PARANAENSE 1094
HIDRÓLISE/ESTERIFICAÇÃO DO ÓLEO DE OLIVA PARA PRODUÇÃO DE UM ÓLEO RICO EM DIACILGLICEROL. 1095
HIPERBOLICIDADE NO ESPAÇO DE PARÂMETROS..... 1096
IDENTIFICAÇÃO DE METABÓLITOS SECUNDÁRIOS DE MUELLERA GRACILIFLORA - FABACEAE 1097
IDENTIFICAÇÃO DE SINAIS ISDB-T COM AUXÍLIO DA PLATAFORMA USRP N200 CONJUNTAMENTE COM O SOFTWARE GNU RADIO PARA APLICAÇÕES DE RÁDIO COGNITIVO 1098
IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA RESISTÊNCIA DE POPULAÇÕES DE SORGHUM ARUNDINACEUM AO HERBICIDA GLYPHOSATE 1099
IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE PASSIVO DE VIBRAÇÕES EM UM SISTEMA DE UM GRAU DE LIBERDADE NÃO LINEAR CUBICO-QUADRÁTICO USANDO NEUTRALIZADORES DINÂMICOS VISCOELÁSTICOS 1100
IDENTIFICAÇÃO E SÍNTESE DE COMPOSTOS MACHO-ESPECÍFICOS DE CHAULIOGNATUS IGNACIOSUS 1101
IDENTIFICAÇÃO NUMÉRICO EXPERIMENTAL DO EMPENO EM ROTORES E SUA INFLUÊNCIA NO COMPORTAMENTO DINÂMICO DE MÁQUINAS GIRANTES 1102

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

IMOBILIZAÇÃO DE COMPLEXOS DE DIFERENTES METAIS DE TRANSIÇÃO EM SUPORTES INORGÂNICOS E INVESTIGAÇÃO DA REATIVIDADE QUÍMICA E FOTOQUÍMICA EM PROCESSOS CATALÍTICOS HETEROGÊNEOS 1103
IMOBILIZAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE LIPASES BACTERIANAS E FÚNGICAS PARA UTILIZAÇÃO EM SÍNTESE DE ÉSTERES 1104
IMPACTO DE DISTINTOS ADITIVOS NAS PROPRIEDADES DIELÉTRICAS DE ÓLEOS 1105
IMPACTOS DE VARIAÇÕES CLIMÁTICAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DE PRECIPITAÇÃO DIÁRIA DA PRIMAVERA E VERÃO 1106
IMPLEMENTAÇÃO DO FRAMEWORK DE PRODUÇÃO ENXUTA - I 1107
IMPLEMENTAÇÃO DO FRAMEWORK DE PRODUÇÃO ENXUTA - II 1108
IMPLEMENTAÇÃO DO PORTAL CARTOIDEA 1109
IMPLEMENTAÇÃO EM HARDWARE DE CÓDIGO CORRETORES DE ERROS 1110
INDICADORES BIOLÓGICOS DE POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA 1111
ÍNDICE DE VALOR COMBUSTÍVEL DE DIFERENTES BIOMASSAS PARA FINS ENERGÉTICOS 1112
INFLUÊNCIA DA CINZA DE BAGAÇO DE CANA DE AÇÚCAR E OUTRAS ADIÇÕES MINERAIS NA VELOCIDADE DE CARBONATAÇÃO DE COMPÓSITOS DE CIMENTO PORTLAND 1113
INFLUÊNCIA DA POLIACRILAMIDA NA UNIFORMIDADE DA IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO 1114
INFLUÊNCIA DA POLIACRILAMIDA NO COEFICIENTE DE DESCARGA DA IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO 1115
INFLUENCIA DA RIGIDEZ ANGULAR DE MANCAIS NO COMPORTAMENTO DINÂMICO DE ROTORES: PARTE II EXPERIMENTAÇÃO 1116
INFLUÊNCIA DE DIFERENTES VARIÁVEIS DE PROCESSO NO CONGELAMENTO A VÁCUO DE EXTRATO DE CAFÉ 1117
INFLUÊNCIA DO SURFACTANTE NADBS NA SÍNTESE DO HIDRÓXIDO DE NÍQUEL 1118
INIBIÇÃO DA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE PLANTAS DANINHAS COM USO DE EXTRATOS VEGETAIS 1119
INSTALAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CAVITAÇÃO DO GTFAP&MP 1120
INSTRUMENTAÇÃO E CALIBRAÇÃO DE SENSORES DO VEÍCULO AÉREO NÃO TRIPULADO 1121
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À ESTIMATIVA DE VOLUME DO TRONCO DE ESPÉCIES FLORESTAIS NATIVAS DA AMAZÔNIA 1122
INTRODUÇÃO A FÍSICA DOS RAIOS CÓSMICOS COM O OBSERVATÓRIO PIERRE AUGER 1123
INTRODUÇÃO À PESQUISA OPERACIONAL POR MEIO DO PROBLEMA DA DESIGNAÇÃO 1124
INTRODUÇÃO À PESQUISA OPERACIONAL POR MEIO DOS PROBLEMAS DE TRANSPORTE 1125
INVESTIGAÇÃO DE MÉTODO QUECHERS PARA EXTRAÇÃO DE PESTICIDAS EM MATRIZES AMBIENTAIS 1126
ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE FUNGOS FILAMENTOSOS POTENCIAIS PRODUTORES DE ÁCIDOS GRAXOS POLIINSATURADOS. 1127

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

ISOLAMENTO E CLASSIFICAÇÃO MORFOLÓGICA DE MICROALGAS 1128
KINO PULSÃO 1129
LEVANTAMENTO DE CAMPO E ELABORAÇÃO DAS BASES CARTOGRÁFICAS DIGITAIS 1130
LEVANTAMENTO DE INSETOS COM DOIS TIPOS DE ARMADILHAS EM PLANTIOS DE OCOTEA POROSA (NEES & MART.) BARROSO (LAURACEAE) 1131
LEVANTAMENTO E PROCESSAMENTO DE DADOS DE RESERVATÓRIOS E RIOS UTILIZANDO PROCESSAMENTO DE DADOS GEOINFORMATICOS 1132
LEVANTAMENTO E PROCESSAMENTO DE DADOS DE VOLUMES DE BOLHAS EMITIDOS EM RESERVATÓRIOS, UTILIZANDO UM CAPTURADOR AUTOMÁTICO DE BOLHAS 1133
LEVANTAMENTO E SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS SOBRE PLANOS DIRETORES E INSTRUMENTOS DE POLÍTICA URBANA 1134
LEVANTAMENTO ENTOMOFAUNÍSTICO EM ÁREA DE AGRICULTURA ORGÂNICA LOCALIZADA NA FAZENDA CANGUIRI, DA UFPR, PINHAIS, PR 1135
MADEIRA LAMINADA COLADA (MLC) APLICADA EM PEÇAS ESTRUTURAIS PARA GRANDES VÃOS 1136
MANUFATURA ADITIVA COM LIGAS DE NB 1137
MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO NA ESCALA 1:100.000 COM USO DE MODELAGEM DIGITAL DO TERRENO DAS CARTAS CAMPO LARGO (MI2842) E PONTA GROSSA (2841), ESTADO DO PARANÁ 1138
MAPEAMENTO MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO NA ESCALA 1:100.000 DAS CARTAS CURITIBA (MI2842) E CERRO AZUL (MI2826), ESTADO DO PARANÁ..... 1139
MAPEANDO A QUESTÃO AGRÁRIA NO PARANÁ: 1140
MEDIÇÃO DO TEMPO DE REVERBERAÇÃO CLÁSSICO – PELO MÉTODO INTERROMPIDO..... 1141
MEDIÇÃO DO TEMPO DE REVERBERAÇÃO PELO MÉTODO IMPULSIVO 1142
MÉTODO MULTIGRID APLICADO AO PROBLEMA DE TERMOELASTICIDADE COM O USO DO MÉTODO DAS DIFERENÇAS FINITAS..... 1143
METODOLOGIA PARA ANÁLISE DE ENSAIOS DE COMPACTAÇÃO PROCTOR NORMAL COM USO DE EQUIPAMENTO AUTOMATIZADO 1144
METODOLOGIAS PARA A REDUZIR A RETENÇÃO, EVASÃO E REPROVAÇÃO NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À FÍSICA E NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS 1145
MICROPROPAGAÇÃO DE CULTIVARES DE FRAMBOESEIRA 1146
MICROPROPAGAÇÃO DE MIRTILEIROS 1147
MICROTOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DE RAIOS X NA IDENTIFICAÇÃO DE MINERAIS DE MINÉRIOS. 1148
MINERAÇÃO DE DADOS DO AGRONEGÓCIO 1149
MITIGAÇÃO DOS EFEITOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS ATRAVÉS DA ARBORIZAÇÃO URBANA 1150
MODELAGEM CINÉTICA E OBTENÇÃO DE PARÂMETROS TERMODINÂMICOS DO PROCESSO DE HIDRATAÇÃO DAS SEMENTES DE FEIJÃO E LENTILHA. 1151

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

MODELAGEM CINÉTICA E PARÂMETROS TERMODINÂMICOS DO PROCESSO DE HIDRATAÇÃO DA SEMENTE DE PINHÃO (ARAUCARIA ANGUSTIFÓLIA). 1152
MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE AMPLIFICADORES DE POTÊNCIA DE BANDA DUPLA USANDO SÉRIES DE VOLTERRA COM DESVIO DINÂMICO 1153
MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE MODULADORES EM QUADRATURA 1154
MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE PAS ATRAVÉS DE REDES NEURAIS DE VALORES COMPLEXOS 1155
MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE PAS DE BANDA DUPLA BASEADA EM APROXIMAÇÕES BI-DIMENSIONAIS E PRODUTO DE TABELAS DE BUSCA 1156
MODELAGEM DA BIOMASSA E DO CARBONO FIXADO EM DIFERENTES ESPÉCIES FLORESTAIS 1157
MODELAGEM DE AMPLIFICADORES DE POTÊNCIA BASEADA EM MATRIZ DE PARÂMETROS S PARA GRANDES SINAIS 1158
MODELAGEM DISCRETA PARA O PROBLEMA DE ALOCAÇÃO DE BERÇOS 1159
MODELAGEM DO VOLUME DO TRONCO DE ESPÉCIES FLORESTAIS NATIVAS DA AMAZÔNIA 1160
MODELAGEM E IMPLEMENTAÇÃO DE BANCOS DE DADOS GEOGRÁFICOS PARA O MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS – PR COMPATÍVEIS COM A INDE – INFRAESTRUTURA NACIONAL DE DADOS ESPACIAIS 1161
MODELAGEM E SIMULAÇÃO DE MICROGERAÇÃO DISTRIBUÍDA COM ENERGIAS RENOVÁVEIS HIBRIDAS 1162
MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO DESPEJO E TRANSPORTE DE POLUENTES EM RIOS: ESCOAMENTO NÃO ISOTÉRMICO E COM TRANSFERÊNCIA DE MASSA. 1163
MODELAGEM MATEMÁTICA DO PROCESSO DE RESFRIAMENTO A VÁCUO 1164
MODELO CONCEITUAL PARTICIPATIVO DA PRODUÇÃO PESQUEIRA E SEGURANÇA ALIMENTAR DOS ESTUDANTES DA ESCOLA ESTADUAL PROFA. SULLY DA ROSA VILARINHO DE PONTAL DO SUL - PR 1165
MODELO PREDITIVO MULTIVARIADO DE PH, CONDUTIVIDADE ELÉTRICA E COR NA PORÇÃO BASAL DE PUPUNHA (BACTRIS GASIPAES KUNTH) 1166
MODIFIAÇÃO DO AMIDO DA TUBEROSA COMERCIAL DE CARÁ BRANCO (DIOSCOREA SP.) POR PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO E IRRADIAÇÃO MICRO-ONDAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE EMBALAGENS BIODEGRADÁVEIS BIOATIVAS ADICIONADAS DE EXTRATO DO CARÁ DO MATO (DIOSCOREA PIPERIFOLIA HUMB V 1167
MONITORAMENTO DA RESISTÊNCIA EM CAMPO DE MONILINIA FRUCTICOLA A FUNGICIDAS E IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES DE MONILINIA EM FRUTOS IMPORTADOS PELO BRASIL 1168
MONITORAMENTO DE UMA ÁREA URBANA INSTÁVEL POR MEIO DO NIVELAMENTO GEOMÉTRICO DE VISADAS IGUAIS 1169
NATUREZA E EVOLUÇÃO DA ESTRUTURA ELETRÔNICA DOS MATERIAIS VAN DER WAALS SILICANO, GERMANANO E ESTANANO. 1170

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

NÍVEIS DE ENERGIA SOBRE A QUALIDADE FÍSICA DE DIETAS PELETIZADAS 1171
NOS BASTIDORES DO SEMÁFORO: AS PERFORMANCES E INTERVENÇÕES ARTÍSTICAS DE RUA NA RECONSTITUIÇÃO DE UM LUGAR DE ASTÚCIA 1172
O ARTISTA PERFORMÁTICO DE RUA NA CONSTRUÇÃO DE TERRITORIALIDADES E SÍMBOLOS NO MEIO URBANO CONTEMPORÂNEO 1173
O COMPÓSITO DERIVADO DA MADEIRA RESIDUAL DAS CONSTRUÇÕES AGLUTINADO POR AGLOMERANTES MINERAIS AÉREOS 1174
O EBSD COMO FERRAMENTA DE ESTUDO DAS MICROESTRUTURAS E TEXTURAS DE FORMAÇÕES FERRÍFERAS 1175
O EFEITO MICROCLIMÁTICO DE UMA ÁREA VERDE - JARDIM BOTÂNICO DE CURITIBA-PR 1176
O MÉTODO MULTIGRID APLICADO À EQUAÇÃO DE POISSON UNIDIMENSIONAL 1177
O PAPEL DA VERTICALIZAÇÃO NA EMERGÊNCIA DE NOVAS CENTRALIDADES EM CURITIBA E SAN MIGUEL DE TUCUMÁN. 1178
O PRINCÍPIO DO FUNCIONAMENTO DOS OLHOS 1179
O PROBLEMA DO CAIXEIRO VIAJANTE E SUAS VARIANTES: UMA ABORDAGEM COMPUTACIONAL COM APLICAÇÕES EM PROBLEMAS REAIS 1180
O QUE É SOFTWARE EDUCACIONAL 1181
O USO DA REALIDADE VIRTUAL PARA CRIAR UMA FERRAMENTA DE INTERAÇÃO COM MODELOS 3D DE OBRAS DE ARTE DO ARTISTA ALEIJADINHO 1182
OBSTRUÇÃO DE GOTEJADORES DE IRRIGAÇÃO LOCALIZADA ATRAVÉS DE ÁGUAS COM ELEVADO TEOR DE CÁLCIO. 1183
OBTENÇÃO DE DADOS DE EQUILÍBRIO LÍQUIDO-LÍQUIDO DE SISTEMAS DE DUAS FASES AQUOSAS COMPOSTOS POR ÁLCOOIS (N-PROPANOL/N-BUTANOL/TERC-BUTANOL) + SULFATO DE AMÔNIO + ÁGUA 25 °C: DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL E MODELAGEM TERMODINÂMICA 1184
OBTENÇÃO DE DADOS DE EQUILÍBRIO LÍQUIDO-LÍQUIDO DE UM SISTEMA CONTENDO ACILGLICERÓIS DO ÓLEO DE OLIVA, ÁCIDOS GRAXOS LIVRES, ETANOL E ÁGUA 1185
OBTENÇÃO DE DERIVADOS EPOXIDADOS DE ÓLEO DE RÍCINO E USO DESTES COMO ADITIVOS PARA PHBV 1186
OBTENÇÃO DE MEMBRANAS DE QUITOSANA COM POTENCIAL PARA USO EM CÉLULAS FOTOVOLTAICAS 1187
OCORRÊNCIA E DANOS DE SPODOPTERA FRUGIPERDA (LEPIDOPTERA: NOCTUIDAE) NA CULTURA DO MILHO (ZEA MAYS) E SEUS INIMIGOS NATURAIS 1188
OCUPAÇÕES DE TERRA EM CURITIBA: ENTRE AÇÕES COLETIVAS E INSTITUCIONALIDADES 1189
OLIGOQUETAS MARINHOS DA BAÍA DE PARANAGUÁ 1190
OTIMIZAÇÃO DE RECUPERAÇÃO DO LANTÂNIO PROVENIENTE DE CATALISADORES FCC DESATIVADOS ATRAVÉS DE PRECIPITAÇÃO SELETIVA 1191

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

PADRÃO DE SELEÇÃO DE DIETA E COMPORTAMENTO INGESTIVO DE CORDEIROS CONFINADOS ALIMENTADOS COM DIFERENTES FONTES DE ENERGIA E NITROGÊNIO 1192
PALATABILIDADE DE DIETAS CONTENDO RESÍDUO SECO DE DESTILARIA CONTENDO SOLÚVEIS (DDGS) COM ADIÇÃO DE PROTEASE E XILANASE EM CÃES 1193
PERDA DE SOLO, ÁGUA E NUTRIENTES SOB SISTEMA PLANTIO DIRETO COM APLICAÇÃO DE DEJETO LÍQUIDO BOVINO DE LONGO PRAZO EM LATOSSOLO DE TEXTURA ARENOSA 1194
PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS DE APOIO À ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL 1195
PESQUISA EXPLORATÓRIA SOBRE SISTEMAS TUTORES INTELIGENTES NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR 1196
PETROLOGIA DE ARENITOS DE PARIA (BEACHROCKS) DE PALEOTERRAÇOS MARINHOS DAS ILHAS OCEÂNICAS DE FERNANDO DE NORONHA, SÃO PEDRO, SÃO PAULO, TRINDADE E MARTIN VAZ 1197
POLISSACARÍDEOS PARA OBTENÇÃO DE NANOPARTÍCULAS 1198
POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA EM PARANAGUÁ - TRAJETÓRIA DE PARTÍCULAS FINAS 1199
POLUIÇÃO DIFUSA RESULTANTE DO ESCOAMENTO SUPERFICIAL QUANDO APLICADO ÁGUA RESIDUÁRIA DA SUINOCULTURA NA CULTURA DO PINHÃO MANSO (JATROPHA CURCAS L.) 1200
PREDIÇÃO DE PESO DE SUÍNOS DA RAÇA MOURA POR MEIO DE MEDIDAS ZOOMÉTRICAS 1201
PREFERÊNCIA ALIMENTAR DE EQUINOS POR SILAGENS DE ARACHIS PINTOI ADICIONADAS COM CASCA DE SOJA 1202
PREPARAÇÃO DE CÁPSULAS ANTICORROSIVAS 1203
PREPARAÇÃO DE CATALISADORES SÓLIDOS BASEADOS EM METALOPORFIRINAS IMOBILIZADAS EM HDL/NP E INVESTIGAÇÃO DE SUA ATIVIDADE CATALÍTICA 1204
PREPARAÇÃO E AVALIAÇÂO MECÂNICA DE PLACAS DE COMPÓSITO POLIPROPILENO/PPMA/FIBRA VEGETAL REFORÇADAS POR LATAS DE ALUMÍNIO 1205
PREPARAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE UM SENSOR LUMINESCENTE PARA DETECÇÃO SELETIVA DE COBRE (II) 1206
PROCESSAMENTO E NÍVEIS DE ENERGIA DA DIETA SOBRE O DESEMPENHO DE FRANGOS DE CORTE 1207
PROCESSAMENTO E NÍVEIS DE ENERGIA SOBRE A DIGESTIBILIDADE DAS FRAÇÕES DA DIETA EM FRANGOS DE CORTE. 1208
PRODUÇÃO BIOLÓGICA DE HIDROGÊNIO POR FERMENTAÇÃO DE BIOMASSA RESIDUAL. 1209
PRODUÇÃO DA BRS CARMEM SOB DIFERENTES INTENSIDADES DE DESFOLHA 1210
PRODUÇÃO DA COHAB-CT NO MUNICÍPIO DE CURITIBA NO PERÍODO 2003 - 2015 1211
PRODUÇÃO DE ÁCIDOS VOLÁTEIS E DEGRADAÇÃO DE POLÍMERO ORGÂNICO A BASE DE FÉCULA DE MANDIOCA EM CONDIÇÕES DE ANAEROBIOSE 1212

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

PRODUÇÃO DE AROMA DE BAUNILHA POR VANILLA PLANIFOLIA CULTIVADA IN VITRO 1213
PRODUÇÃO DE BIODIESEL VIA ESTERIFICAÇÃO E TRANSESTERIFICAÇÃO SIMULTÂNEA ETÍLICA SUPERCRÍTICA EM REATOR CONTÍNUO 1214
PRODUÇÃO DE BIOMASSA E ÁCIDO ITACÔNICO POR A.TERREUS UTILIZANDO XILOSE COMO FONTE DE CARBONO 1215
PRODUÇÃO DE BIOMASSA, TEOR E COMPOSIÇÃO DO ÓLEO ESSENCIAL E QUERCETINA EM FUNÇÃO DE DOSES DE ADUBAÇÃO EM SOLIDAGO CHILENSIS 1216
PRODUÇÃO DE COMPOSTOS BIOATIVOS POR PHOMOPSIS SP. 1217
PRODUÇÃO DE COMPOSTOS VOLÁTEIS RELACIONADOS A PRODUÇÃO DE BIOGÁS E BIOHIDROGÊNIO 1218
PRODUÇÃO DE MICROALGAS CULTIVADAS EM FOTOBIORREATORES EM REGIME CONTÍNUO E SEMICONTÍNUO ATRAVÉS DO CONTROLE E AUTOMAÇÃO DO CRESCIMENTO CELULAR EM FUNÇÃO DA DENSIDADE ÓTIMA POPULACIONAL 1219
PRODUÇÃO DE PALMITATO DE CETILA EM SISTEMA LIVRE DE SOLVENTE BIOCATALISADA POR LIPASE 1220
PRODUÇÃO DE SUCO CLARIFICADO DE MURICI VERMELHO POR PROCESSOS DE SEPARAÇÃO POR MEMBRANAS. 1221
PRODUÇÃO DE UMA ENZIMA PARA APLICAÇÃO NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS 1222
PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE EXTRATO DA ENZIMA LACCASE E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA POLPA PRODUZIDA A PARTIR DE RESÍDUOS LIGNOCELULÓSICOS 1223
PRODUÇÃO E APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO URBANO, POLÍTICAS HABITACIONAIS E DESIGUALDADES NA MORADIA EM CURITIBA 1224
PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE ADSORVENTES PROVENIENTES DE RESÍDUOS DA AGROINDÚSTRIA PARA REMOÇÃO DE COMPOSTOS RECALCITRANTES DE EFLUENTES INDUSTRIAIS 1225
PRODUÇÃO E RECUPERAÇÃO DE ENZIMAS PARA A OBTENÇÃO DE UM NOVO PRODUTO COMERCIAL - APLICAÇÃO NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS 1226
PRODUTIVIDADE DA SOJA EM FUNÇÃO DA UNIFORMIDADE LONGITUDINAL DE FERTILIZANTE NO SULCO DE SEMEADURA 1227
PRODUTIVIDADE DO MILHO SAFRINHA EM FUNÇÃO DA UNIFORMIDADE LONGITUDINAL DE FERTILIZANTE NO SULCO DE SEMEADURA 1228
PROGRADAÇÃO E EROSÃO NA EXTREMIDADE NE DA ILHA COMPRIDA (SP) EM SÉRIE HISTÓRICA 1229
PROGRAMAÇÃO DE MODELOS DE TRANSPORTE E LOCALIZAÇÃO 1230
PROGRAMAÇÃO E RESOLUÇÃO DE MODELOS DE DECISÃO DE PROCESSOS DECISÓRIOS POR MEIO DE META-HEURÍSTICAS 1231
PROJECAO DE VAZAO DO RIO BELEM COM BASE EM CENARIOS DE MUDANCAS CLIMATICAS 1232
PROJETO AUTOMAÇÃO COM LUZES 1233
PROJETO DE AMPLIFICADORES DE POTÊNCIA INTEGRADOS PARA REDES DE COMUNICAÇÃO SEM FIO 1234
PROJETO DE AMPLIFICADORES DE POTÊNCIA RF LINEARES 1235

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

PROJETO DE FILTROS DIGITAIS DE RESPOSTA AO IMPULSO INFINITA COM APLICAÇÃO NA REDUÇÃO DA PAPR 1236
PROJETO DE UM CIRCUITO DE EQUALIZAÇÃO DA TENSÃO EM BANCO DE SUPERCAPACITORES 1237
PROJETO E CONSTRUÇÃO DE SENSORES E CONTROLADORES PARA CULTIVO DE MICROALGAS AUTOMÁTICO EM FOTOBIORREATORES INOVADORES..... 1238
PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM CONVERSOR PARA EXTRAÇÃO DA MÁXIMA POTÊNCIA DOS PAINÉIS FOTOVOLTAICOS 1239
PROPOSIÇÃO DE UM SISTEMA TESTE PARA ANÁLISE COMPUTACIONAL DE SISTEMAS DE POTÊNCIA 1240
PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE UM SISTEMA DE DISPARO PARA UM SISTEMA DE MAPEAMENTO MÓVEL TERRESTRE 1241
PROPRIEDADE DAS ARGAMASSAS DE ASSENTAMENTO COM O USO DE INSUMOS DE PINUS COMO AGREGADO 1242
PROPRIEDADES ANTIOXIDANTES E TEOR DE FENÓIS EM EXTRATOS DE MYRISTICA FRAGANS OBTIDOS POR DIFERENTES TÉCNICAS DE EXTRAÇÃO..... 1243
PROPRIEDADES MECÂNICAS DO ARCO DE VIOLINO..... 1244
PROSPECÇÃO DE MICRORGANISMOS COM IMPORTÂNCIA BIOTECNOLÓGICA AO CULTIVO DE MICROALGAS..... 1245
PROSPECÇÃO, PRODUÇÃO E IMOBILIZAÇÃO DE LIPASES PARA UTILIZAÇÃO EM PROCESSOS BIOCATALÍTICOS..... 1246
QUANTIFICAÇÃO DE RECURSOS QUÂNTICOS EM SISTEMAS DE DOIS QUBITS 1247
QUANTIFICAR AS EMISSÕES DE GASES DO SOLO EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE OVINOS EM PASTAGENS..... 1248
QUANTIFICAR AS EMISSÕES DE METANO EM OVINOS EM PASTAGEM DE INVERNO. 1249
QUITOSANA: DO REJEITO DE PESCA À TECNOLOGIA SUSTENTÁVEL 1250
REALIDADE AUMENTADA PARA VISUALIZAÇÃO DE TOPOGRAFIA..... 1251
REATIVIDADE DE METIL IMIDAZÓIS EM REAÇÕES DE DEFOSFORILAÇÃO DE DIÉSTERES DE FOSFATO 1252
RECICLAGEM DE MADEIRAS EM ARQUITETURA E DESIGN 1253
RECICLAGEM DE METAIS EM ARQUITETURA E DESIGN 1254
RECICLAGEM DE PAPÉIS EM ARQUITETURA E DESIGN 1255
RECICLAGEM DE VIDROS EM ARQUITETURA E DESIGN 1256
RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS PARA TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA APLICADA 1257
REDUÇÃO DE INTERFERÊNCIA NO SENSOR DE PAINA (CHORISIA SPECIOSA) PARA DETECÇÃO DE ÓLEO EM ÁGUA DO MAR..... 1258
REFINAMENTO P DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS PARA ANÁLISE DE VIBRAÇÃO LIVRE DE TRELIÇAS 1259
REMOÇÃO DE METANOL POR ADSORÇÃO..... 1260
REMOÇÃO DE NITROGÊNIO AMONIACAL DE LIXIVIADO POR ADSORÇÃO EM LODO DE ESGOTO EXPANDIDO TERMICAMENTE..... 1261
REPROCESSAMENTO DE COMPÓSITOS POLIPROPILENO/FIBRAS DE MADEIRA: PROPRIEDADDES E APLICAÇÕES 1262

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

RESISTÊNCIA TÊNSIL E FRIABILIDADE DOS AGREGADOS DE UM LATOSSOLO VERMELHO SOB GRAMÍNEAS FORRAGEIRAS EM SISTEMA PLANTIO DIRETO 1263
RESISTIVIDADE ELÉTRICA DO CONCRETO EXPOSTO AOS CLORETOS 1264
RESOLUÇÃO CINÉTICA ENZIMÁTICA DE SUBSTÂNCIAS QUIRAIS EMPREGANDO LIPASES DE METAGENÔMICA EM SISTEMA DE FLUXO CONTÍNUO. 1265
RESPOSTA DA COMUNIDADE DE PLANTAS DANINHAS A DIFERENTES SISTEMAS AGROPECUÁRIOS SEM USO DE HERBICIDAS - I 1266
RESPOSTA DA DIVERSIDADE DE PEIXES DEMERSAIS A GRADIENTES AMBIENTAIS NA PLATAFORMA INTERNA RASA DO LITORAL DO PARANÁ..... 1267
REVERSÃO DE FITOINTOXICAÇÃO DO GLYPHOSATE EM DIFERENTES DOSES POR PRODUTOS ALTERNATIVOS..... 1268
REVISÃO LITERÁRIA DO PROBLEMA DO CAIXEIRO VIAJANTE, PROBLEMA DE ROTEAMENTO DE VEÍCULOS E PROBLEMA DE ROTEAMENTO DE ESTOQUES 1269
SCREENING DE PESTICIDAS EM TOMATES ORGÂNICOS E CONVENCIONAIS POR DIA-MS/MS 1270
SELENILAÇÃO DIRETA C(SP2)-H DO BENZIMIDAZOL UTILIZANDO FERRO COMO CATALISADOR..... 1271
SELENILAÇÃO DIRETA REGIOSSELETIVA DE INDÓIS CATALISADA POR SAIS DE FERRO 1272
SENSOR NÃO-ENZIMÁTICO PARA DETERMINAÇÃO DE GLICOSE BASEADO EM NTC-NI EM UM SISTEMA MICROFLUÍDICO DE FIOS TÊXTEIS 1273
SEPARAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE UMA ENZIMA DE ORIGEM VEGETAL PARA A OBTENÇÃO DE UM PRODUTO COMERCIAL..... 1274
SIMPLIFICAÇÃO DE SÉRIES DE VOLTERRA ATRAVÉS DE OTIMIZAÇÃO INTEIRA COM APLICAÇÃO NA MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE PAS 1275
SIMULAÇÃO COMPORTAMENTAL DE CIRCUITO AMOSTRADOR ASSOCIADO A FILTRO NO TEMPO DISCRETO PARA SUBAMOSTRAGEM E DIZIMAÇÃO EM QUADRATURA. 1276
SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DE EVACUAÇÃO DE EMERGÊNCIA EM BLOCO DE SALAS DE AULA DA UFPR 1277
SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DE MATERIAIS VAN DER WAALS 2D METÁLICOS..... 1278
SIMULAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE PRÉDIOS 1279
SIMULAÇÃO DE TRANSFORMADORES INTEGRADOS EM TECNOLOGIA CMOS..... 1280
SIMULAÇÃO TÉRMICA EM RESERVATÓRIOS DENDRÍTICOS: REFLEXÕES SOBRE CALIBRAÇÃO 1281
SÍNTESE DE CÁPSULAS PROTEÍNA/NANOPARTÍCULAS DE OURO E ESTUDO DE SUAS INTERAÇÕES INTERFACIAIS 1282
SÍNTESE DE CARVÕES ATIVADOS A PARTIR DE BIOMASSAS RESIDUAIS PARA A REMOÇÃO DE FÁRMACOS EM SOLUÇÃO EM SISTEMA FECHADO E BATELADA 1283
SÍNTESE DE COMPOSTOS ORGANOCALCOGENADOS NITROGENADOS VISANDO A AVALIAÇÃO DAS POSSÍVEIS ATIVIDADES BIOLÓGICAS. 1284

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE HIDROXINITRATOS DE ZINCO E COBALTO PARA CAPTURA E FIXAÇÃO DE DIÓXIDO DE CARBONO E COMO CATALISADORES PARA DEGRADAÇÃO DE CORANTE ORGÂNICO. 1285
SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANO-ESTRUTURAS DISTINTAS DE OURO EM PRESENÇA DE QUITOSANA 1286
SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO ESTRUTURAL DE VIDROS BOROSILICATOS CONTENDO NANOCRISTAIS DE AG 1287
SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E CONTROLE NA FORMAÇÃO DE SISTEMAS DISCRETOS CONTENDO LIGANTES DO TIPO OXAMATO 1288
SISTEMA CONSTRUTIVO DE MADEIRA PARA EDIFÍCIOS DE MÚLTIPLOS PAVIMENTOS 1289
SOJA CULTIVANCE SOB EFEITO DO SOYVANCE PÓS 1290
SOJA CULTIVANCE SOB EFEITO DO SOYVANCE PRÉ 1291
SOLUÇÕES COMPUTACIONAIS PARA AS INTERFACES DE UM SISTEMA GEOINFORMAÇÃO VOLTADO AO CÁLCULO DA MAIS-VALIA FUNDIÁRIA 1292
TAXAS DE SOBREVIVÊNCIA EM PARALARVAS DE OCTOPUS VULGARIS SUBMETIDAS A DIFERENTES TEMPERATURAS 1293
TERMODINÂMICA DE UM FOGÃO SOLAR 1294
TERMOS DE REFERÊNCIA PARA DESIGNAR COMPETÊNCIAS A FIM DE SUBSIDIAR A ELABORAÇÃO DE UMA METODOLOGIA PARA ANÁLISE DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS BASEADA EM DADOS DE REDES SOCIAIS 1295
TESTE ANTAGÔNICO IN VITRO DE RIZOBACTÉRIAS COMO AGENTE DE BIOCONTROLE DE PATÓGENOS DE PLANTAS CULTIVADAS. 1296
TOXIDEZ POR CALDA BORDALESA NA VIDEIRA ´BRS CARMEM´ 1297
TRANSIÇÕES DE FASE SÓLIDO-LÍQUIDO E LÍQUIDO-SÓLIDO DE NANOPARTÍCULAS DE PB EMBEBIDAS EM VIDRO CHUMBO-BORATO 1298
ULTRASSOM COMO PRÉ-TRATAMENTO PARA SECAGEM DE UVAS 1299
UM MÉTODO MATHEURÍSTICO PARA RESOLUÇÃO DO PROBLEMA DE ROTEAMENTO DE ESTOQUES COM MÚLTIPLOS FORNECEDORES E MÚLTIPLAS PLANTAS 1300
UMA FAMÍLIA DE ALGORITMOS SIMPLES E PONTOS INICIAIS PARA MÉTODOS DE PONTOS INTERIORES 1301
UMA PROPOSTA DE UM SOFTWARE ESPECÍFICO PARA ONLINE PEER ASSESSMENT 1302
URBANIZAÇÃO E DENGUE NAS CIDADES BRASILEIRAS: UMA ABORDAGEM A PARTIR DAS CONDIÇÕES DE VIDA DA POPULAÇÃO 1303
USO DA FONTE ALTERNATIVA FONOLITO PARA REPOSIÇÃO DO K EXPORTADO PELA RETIRADA DE BIOMASSA PARA PRODUÇÃO DE ENERGIA 1304
USO DA LINGUAGEM C++ PARA SOLUÇÃO DO PROBLEMA DA CLIQUE MÁXIMA 1305
USO DA LINGUAGEM JAVA PARA SOLUÇÃO DO PROBLEMA DA CLIQUE MÁXIMA 1306
USO DA LINGUAGEM PYTHON PARA SOLUÇÃO DO PROBLEMA DA CLIQUE MÁXIMA 1307
USO DA MADEIRA NA OBRA CONSTRUÍDA DE LINA BO BARDI 1308
USO DE FOSFATO NATURAL PARA REPOSIÇÃO DO P EXPORTADO PELA RETIRADA DE BIOMASSA PARA PRODUÇÃO DE ENERGIA. 1309

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

USO DE META-ANÁLISE PARA IDENTIFICAÇÃO DOS PARÂMETROS MATEMÁTICOS DE INATIVAÇÃO E CRESCIMENTO DE MICRO-ORGANISMOS PATOGÊNICOS E DETERIORANTES EM ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS 1310
USO DE QUITOSANA NO TRATAMENTO DE COAGULAÇÃO/FLOCULAÇÃO DE EFLUENTES AGROINDUSTRIAIS 1311
USO DE SEMENTE DE MORINGA NO TRATAMENTO DE COAGULAÇÃO/FLOCULAÇÃO DE EFLUENTES AGROINDUSTRIAIS 1312
USO DE TANINO NO TRATAMENTO DE COAGULAÇÃO/FLOCULAÇÃO DE EFLUENTES AGROINDUSTRIAIS 1313
USO DO DDG (DRIED DISTILLERS GRAINS) NA ALIMENTAÇÃO DE ALEVINOS DE TILÁPIA DO NILO (OREOCHROMIS NILOTICUS). 1314
USO DO DDG (DRIED DISTILLERS GRAINS) NA ALIMENTAÇÃO DE PÓS-LARVAS DE TILÁPIA DO NILO (OREOCHROMIS NILOTICUS). 1315
UTILIZAÇÃO DE ATRIBUTOS TOPOGRÁFICOS NO MAPEAMENTO PRELIMINAR DE SOLOS DE DUAS BACIAS HIDROGRÁFICAS NO NOROESTE DO ESTADO DO PARANÁ 1316
UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES MICROALGAS NA ALIMENTAÇÃO DO ROTÍFERO BRACHIONUS PLICATILIS COMO BASE PARA LARVICULTURA DE SIRI-AZUL CALLINECTES ORNATHUS. 1317
UTILIZAÇÃO DE HERBICIDAS ALTERNATIVOS, ASSOCIADOS OU ISOLADOS, PARA CONTROLE DE DANINHAS APRESENTANDO POTENCIAL DE RESISTÊNCIA AO GLYPHOSATE 1318
VALIDAÇÃO DO SENSOR DE PAINA (CHORISIA SPECIOSA) QUE DETECTA ÓLEO EM ÁGUA USANDO NALISADOR WILKS TOG 1319
VARIABILIDADE DA TEMPERATURA DA SUPERFÍCIE DO MAR EM REGIÃO SUBTROPICAL 1320
VARIABILIDADE ESPACIAL DA MACROFAUNA BÊNTICA DA BAÍA DE GUARATUBA 1321
VARIABILIDADE TEMPORAL DA TEMPERATURA DO AR E DENGUE EM FOZ DO IGUAÇU. 1322
VARIAÇÃO DA CAPILARIDADE DO CONCRETO SOB DIFERENTES TEMPERATURAS DE ENSAIO 1323
VERIFICAÇÃO DA SIMULAÇÃO DA OSCILAÇÃO DE MADDEN-JULIAN NO MODELO ECMWF 1324
VERTEBRADOS REGISTRADOS NA FORMAÇÃO RIO DO RASTO, PERMIANO DA BACIA DO PARANÁ 1325
VIABILIDADE DE OBTENÇÃO E DEPOSIÇÃO DE LIGA COM FASE EUTÉTICA DE AL-CU POR ASPERSÃO TÉRMICA 1326
VIABILIDADE DE UTILIZAÇÃO DAS ESPÉCIES DE EUCALYPTUS PARA A PRODUÇÃO DE PAINÉIS DE COLAGEM LATERAL 1327
WHERE AM I?/ONDE ESTOU? 1328

Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

"NÓS, MULHERES DESPOJADAS, SEM ONTEM NEM AMANHÃ": LOUCURA, SEXUALIDADE E SUBJETIVIDADES NA OBRA “HOSPÍCIO É DEUS” (1965) 1329
"WOMAN ON THE EDGE OF TIME", UMA UTOPIA ECOFEMINISTA 1330
(RE) MAPEANDO OS ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS DE ESPORTE E LAZER DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE CURITIBA. 1331

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

“O ESPAÇO LISO E O DIAGRAMA ABERTO”: A ANTROPOFAGIA SEMIÓTICA DE ANDRÉ VALLIAS. 1332
“ROTEIROS. ROTEIROS. ROTEIROS”: SEGUNDA PARTE DO LEVANTAMENTO E MAPEAMENTO DAS REFERÊNCIAS PRESENTES NO MANIFESTO ANTROPÓFAGO 1333
2. INGLÊS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPR – PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE EMI (INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO) - I 1334
A APLICAÇÃO DO PRINCÍPIO “DUTY TO MITIGATE THE LOSS”: ANÁLISE ECONÔMICA NOS CONTRATOS EMPRESARIAIS 1335
A AUTONOMIA PRIVADA NOS CONTRATOS DE NAMORO: UMA LEITURA DO ART. 1.723 DO CÓDIGO CIVIL A PARTIR DA NOVA CONCEPÇÃO DE FAMÍLIA 1336
A CARACTERIZAÇÃO DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA NAS BASES LEGAIS PARA OS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA. .. 1337
A COBERTURA DA REFORMA POLÍTICA BRASILEIRA NA FOLHA DE S. PAULO SOB A PERSPECTIVA DA ANÁLISE DE SENTIMENTO COMPUTACIONAL 1338
A CONDIÇÃO DO REFÚGIO ARGENTINO ENTRE 1977 E 1979: AS REFUGIADAS ARGENTINAS 1339
A CONSTITUCIONALIZAÇÃO DO PODER: COMO O STF VEM AUMENTANDO SUAS APOSTAS NA JURISTOCRACIA. 1340
A CRIAÇÃO DA IDENTIDADE PARANAENSE: ANÁLISE DA RECEPÇÃO DOS CLÁSSICOS NA ARTE DE JOÃO TURIN. 1341
A CRÍTICA DE NIETZSCHE À CONCEPÇÃO CARTESIANA DE SUJEITO 1342
A DIMENSÃO SUBJETIVA DO SOFRIMENTO PSÍQUICO ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DA UFPR 1343
A DIREITA NO CONE SUL: DINÂMICAS DE PODER NOS PARTIDOS POLÍTICOS BRASILEIROS 1344
A DUPLICIDADE DA FICÇÃO RURAL: O ESTATUTO DO NARRADOR, A REPRESENTAÇÃO "OUTRO" E O "ESTILO" DA PROSA RURAL 1345
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFPR: ESTUDO DE CASO DA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA 1346
A EXIGIBILIDADE DE VAGAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A ATUAÇÃO DO SISTEMA DE JUSTIÇA NO MUNICÍPIO DE COLOMBO 1347
A EXPERIÊNCIA DO ADOECIMENTO NA FIBROMIALGIA 1348
A EXPRESSÃO DO AMBIENTE URBANO NAS CANÇÕES DE LENINE (1999 - 2011) 1349
A EXPRESSÃO E ELABORAÇÃO DO LUTO NA ESCRITA DE FLORBELA ESPANCA 1350
A LICENÇA MATERNIDADE COMO ESPELHO DO PAPEL DESENVOLVIDO PELA MULHER NO SEIO DA FAMÍLIA TRADICIONAL 1351
A LÓGICA DE PRECEDENTES DO SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS E OS DIÁLOGOS ENTRE CORTES PARA A CONSOLIDAÇÃO DA DEMOCRACIA NO BRASIL 1352
A MOTIVAÇÃO DE ALUNOS COM FORMAÇÃO DE PIANO/TECLADO POPULAR PARA APRENDIZAGEM DA LEITURA MUSICAL NAS AULAS DE PIANO FUNCIONAL. 1353
A PERFORMANCE POLÍTICA DO ERRO GRUPO 1354
A PRAGMÁTICA DA FICÇÃO E A TEORIA DO ROMANCE 1355

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

A PRÁTICA DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS FILOSÓFICOS NO ENSINO BÁSICO 1356
A PRESENÇA DAS MULHERES EM ARIANE ET BACCHUS DE MARIN MARAIS (1696) 1357
A PRODUÇÃO ANTROPÓLOGICA SOBRE AS COTAS RACIAIS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO 1358
A PROTEÇÃO DA EMPRESA E A ENTRADA EM VIGOR DO ARTIGO 833, INCISO XII DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL 1359
A QUESTÃO DA MORADIA E A ANÁLISE DAS OCUPAÇÕES URBANAS ORGANIZADAS NA CIC/CURITIBA: TRAJETÓRIAS DE VIDA E COTIDIANO... 1360
A REPRESENTAÇÃO DA ARQUEOLOGIA E DA SOCIOLOGIA NOS ESTUDOS ANALÍTICOS DE HONORÉ DE BALZAC. 1361
A REPRESENTATIVIDADE DA MULHER NEGRA NA MINISSÉRIE "SEXO E AS NEGAS" 1362
A RESERVA DO POSSÍVEL NA JURISPRUDÊNCIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARANÁ COMO FATOR LIMITADOR DA TUTELA DOS DIREITOS SOCIAIS: ANÁLISE EMPÍRICA 1363
A VIVÊNCIA DO LUTO MATERNO EM PERDAS POR SUICÍDIO 1364
A VOZ DOS POVOS ORIGINÁRIOS HISPANO-AMERICANOS NA CONTÍSTICA RIO-PLATENSE CONTEMPORÂNEA: 1365
ABORDAGEM SOBRE TRABALHO E GÊNERO NAS OCUPAÇÕES DA CIDADE INDUSTRIAL DE CURITIBA (CIC) 1366
AÇÕES DE PREVENÇÃO E CONTENÇÃO AO BULLYING ESCOLAR: AS PROPOSTAS DAS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO ESTADUAIS DA REGIÃO CENTRO-OESTE 1367
ADOÇÃO INTERNACIONAL 1368
ANÁLISE ACÚSTICA DA PRODUÇÃO DAS VOGAIS ÁTONAS FINAIS DO PB FALADO EM CURITIBA 1369
ANÁLISE COMPARATIVA TEXTOS DE PRODUÇÃO LOCAL E DA DIASPÓRICA DA LITERATURA INDIANA 1370
ANÁLISE DAS CALÇADAS CURITIBANAS 1371
ANÁLISE DE PLANOS OFICIAIS E DIRETRIZES DE ENSINO ESTADUAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO PRIMÁRIO) 1372
AQUISIÇÃO DE ESTRUTURAS DE CAUSATIVIZAÇÃO E HISTÓRIA SEMÂNTICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO (PB) 1373
AQUISIÇÃO DE ESTRUTURAS DE TELICIDADE E HISTÓRIA SEMÂNTICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO (PB) 1374
AS CIDADES LATINO-AMERICANAS NO CONTEXTO DA REDE GAWC – GLOBALIZATION AND WORLD CITIES, COM ÊNFASE NO BRASIL E ARGENTINA 1375
AS COMÉDIAS DE ARISTÓFANES E ESTUDO DE GÊNERO 1376
AS NOVAS COTISTAS RACIAIS DA UFPR 1377
AS PERCEPÇÕES DE TECNOLOGIA DOS ALUNOS MATRICULADOS E EGRESSOS DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA. 1378
AS PROPOSTAS DE REDAÇÃO DO ENEM SOB UMA ANÁLISE DISCURSIVA 1379
AS RELAÇÕES DE GÊNERO NA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR DO ASSENTAMENTO 1380

AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DOS MOVIMENTOS SOCIAIS COM GOVERNOS ESTRANGEIROS E COM OUTROS MOVIMENTOS ALÉM DAS FRONTEIRAS NACIONAIS. O CASO DO MST E A VENEZUELA 1381
ATENÇÃO E COMPORTAMENTO NO TRÂNSITO II 1382
AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL EM ALUNOS DE COLÉGIOS ESTADUAIS DE MATINHOS-PR..... 1383
AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE REFERENCIAL DE IDENTIDADE TOPOFÍLICA LOCAL EM ALUNOS DE COLÉGIOS ESTADUAIS DE MATINHOS-PR. 1384
AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE REFERENCIAL DE IDENTIDADE TOPOFÓBICA LOCAL EM ALUNOS DE COLÉGIOS ESTADUAIS DE MATINHOS-PR. 1385
AVALIAR A PERCEPÇÃO DE PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL EM ALUNOS DE COLÉGIOS ESTADUAIS DE MATINHOS-PR. 1386
CAPIVARAS, VINAS E ROLLMOPS: QUÃO PERTO POSSO ESTAR DE UM CICLISTA? 1387
CARACTERÍZAÇÃO DA POESIA BUCÓLICA DE TEÓCRITO..... 1388
CARTAS DE 1705 SOBRE A ÓPERA FRANCESA: TRADUÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DA ÓPERA ARIANE ET BACCHUS DE MARIN MARAIS..... 1389
COMPARAÇÃO DA DEMOCRACIA DIGITAL..... 1390
COMPREENDENDO O CONCEITO DE MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA..... 1391
CONCEPÇÃO DA ABORDAGEM CTS NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE JANDAIA DO SUL, PR. 1392
CONDIÇÕES CONTEXTUAIS DE SURGIMENTO, PRODUÇÃO E LEITURA DO ROMANCE NA GRÉCIA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A TEORIZAÇÃO DO GÊNERO..... 1393
CONDIÇÕES CONTEXTUAIS DE SURGIMENTO, PRODUÇÃO E LEITURA DO ROMANCE NO JAPÃO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A TEORIZAÇÃO DO GÊNERO..... 1394
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DESENVOLVIMENTO DE ADULTOS 1395
CONTEXTUALIZAÇÃO DO ACERVO XETÁ DO MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA DA UFPR (MAE-UFPR) 1396
CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA ÓPERA ARIANE ET BACCHUS, DE MARIN MARAIS (1696). 1397
CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA: FUNDAMENTOS PARA UMA EDUCAÇÃO DO CORPO. 1398
CRIMES E CRIMINOSOS NOS DISCURSOS CRIMINOLÓGICOS E PSIQUIÁTRICOS (FINS DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO XX)..... 1399
CRIMINALIZAÇÃO DO ABORTO: A FOGUEIRA QUE PERMANECE ACESA NO SÉCULO XXI..... 1400
CRÔNICA SARAMAGUIANA NA DITADURA: RELAÇÕES EMPÁTICAS ENTRE NARRATIVA E LEITOR..... 1401
CUMPRIMENTO VOLUNTÁRIO DE RECOMENDAÇÕES DOS RELATÓRIOS DE MÉRITO DA CIDH PELO ESTADO BRASILEIRO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL, ARGENTINA E CHILE..... 1402
DANO EXTRAPATRIMONIAL E RESPONSABILIDADE CONTRATUAL NA INCORPORAÇÃO IMOBILIÁRIA..... 1403

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

DE AUTODIDATAS A CIENTISTAS: A INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DO PARANÁ (1938-1950) 1404
DEMOCRACIA DIGITAL EM ANÁLISE - I 1405
DEMOCRACIA DIGITAL EM ANÁLISE - II 1406
DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES COMUNICATIVAS EM INGLÊS DE PROFISSIONAIS DE SECRETARIADO 1407
DIREITOS FUNDAMENTAIS E DELIBERAÇÃO: DIÁLOGOS INSTITUCIONAIS E LEGITIMAÇÃO DEMOCRÁTICA DA JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL 1408
DISCURSO E RACISMO: POLÍTICAS AFIRMATIVAS 1409
DISCURSO E RACISMO: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM INSTITUIÇÕES ESCOLARES 1410
DISTOPIAS LITERÁRIAS SOB A ÓTICA DO MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO 1411
DISTRIBUIÇÃO DE OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS E ESTRATIFICAÇÃO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA 1412
DO CONTATO AOS DIAS ATUAIS: SETE DÉCADAS DE NOTÍCIAS SOBRE OS XETÁ DA SERRA DOS DOURADOS 1413
EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NO ESTADO DO PARANÁ: DESAFIOS AO SABER INTERCULTURAL 1414
ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 1415
ENTENDENDO O LÚDICO NA ESCOLA 1416
ENTRE PRECEDENTES JUDICIAIS E DECISÕES VINCULANTES: A EFICÁCIA DAS DECISÕES PRECEDENTES NO ORDENAMENTO BRASILEIRO 1417
ENTRE SEREIAS E AMAZONAS: AS REPRESENTAÇÕES DE MULHERES NA PRODUÇÃO CARTOGRÁFICA DOS SÉCULOS XVI E XVII. 1418
ESPORTES DE COMBATE E O PREDOMÍNIO DE VALÊNCIAS MASCULINAS: RELATOS MEMORIALISTAS DE UMA PARANAENSE CAMPEÃ MUNDIAL DE BOXE. 1419
ESTUDANTES ESTRANGEIROS NA UFPR 1420
ESTUDO COMPARADO SOBRE A PESQUISA INTERNACIONAL SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM (TALIS) NO BRASIL, NO MÉXICO E NA ESPANHA (OCDE, 2008-2012) 1421
ESTUDO COMPARADO SOBRE PROFESSORES A PARTIR DA PESQUISA INTERNACIONAL SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM (TALIS): SEMELHANÇAS, DIFERENÇAS E DESTAQUES (OCDE, 2008-2012) 1422
ESTUDO DAS CONDIÇÕES DO DISCENTE TECNÓLOGO E SUA IMPLICÂNCIA NA PERMANÊNCIA NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO 1423
ESTUDO DESCRITIVO DE PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS PERTENCENTES AO ESTADO DA ARTE DA PESQUISA BRASILEIRA SOBRE O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA. 1424
ESTUDO INTRODUTÓRIO DA PARÁFRASE DO TRATADO DO NÃO-SER DE GÓRGIAS ATRIBUÍDA A ARISTÓTELES 1425
ESTUDO INTRODUTÓRIO SOBRE A NOÇÃO DE NOUS NO TRATADO SOBRE A ALMA DE ARISTÓTELES 1426

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

ESTUDO SOBRE A ADEQUAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS APLICADOS PELA PESQUISA INTERNACIONAL SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM (TALIS) NO BRASIL (OCDE, 2008-2012) 1427
ESTUDOS SOBRE O ALCANCE SOCIAL DA REDE DE ATENÇÃO E DE ATENDIMENTO À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ - I..... 1428
ESTUDOS SOBRE O ALCANCE SOCIAL DA REDE DE ATENÇÃO E DE ATENDIMENTO À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ - III..... 1429
ÉTICA, EFICIÊNCIA E INTERESSE PÚBLICO NA REMUNERAÇÃO DOS SERVIDORES PÚBLICOS: O CASO DO PODER JUDICIÁRIO BRASILEIRO ... 1430
EXPRESSÃO GRÁFICA - UM CAMPO DE ESTUDOS EM CONSOLIDAÇÃO E AO MESMO TEMPO DESCONHECIDO 1431
EXTENSÃO DA LICENÇA-MATERNIDADE: UMA NÁLISE CRÍTICA AO DIREITO EM CASOS DE ADOÇÃO POR CASAIS HOMOSSEXUAIS. 1432
FAMÍLIA ESCOLA E INCLUSÃO 1433
FAZER TEATRO PRA QUEM? DIGRESSÕES SOBRE A RECEPÇÃO E O ESPECTADOR NA CENA CONTEMPORÂNEA UNIVERSITÁRIA..... 1434
FIGURAÇÕES DO TEMPO NA REFLEXÃO CONTEMPORÂNEA SOBRE A TRADUÇÃO 1435
FOTOGRAFIA E A CONSTRUÇÃO DA NAÇÃO EM MOÇAMBIQUE: A TRAJETÓRIA DE KOK NAM..... 1436
GENOCÍDIO OCULTADO 1437
HIBRIDIZAÇÕES EM DANÇA A PARTIR DE CORPOS DE MULHERES, UM ESTUDO DE CASO 1438
HISTÓRIA DO ROMANCE BRASILEIRO EM PERSPECTIVA COMPARADA: AFUNILAMENTO E AUMENTO DA VARIAÇÃO ESTÉTICA ENTRE 1930 E 1970 1439
IDEOLOGIA DE GÊNERO NA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL 1440
IMPACTOS DA COBERTURA MIDIÁTICA RELATIVA AOS JOGOS PARALÍMPICOS RIO 2016. 1441
INDUSTRIA LÍTICA OLDUVAIENSE..... 1442
INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPR - PERSPECTIVAS DISCENTES..... 1443
INGLÊS EM ATIVIDADES ACADÊMICAS (INTER)NACIONAIS - PERSPECTIVAS DISCENTES..... 1444
INGLÊS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPR – PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE EMI (INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO) - II..... 1445
INGLÊS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPR – PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE EMI (INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO) - III..... 1446
INTEGRAÇÃO DE INFORMAÇÕES DOCUMENTAIS DE LÍNGUA ALEMÃ EM ACERVOS BRASILEIROS – PRODUÇÃO LITERÁRIA E CULTURAL EM PERIÓDICOS DE CURITIBA E DO NORTE DE SANTA CATARINA 1447
INTEGRAÇÃO DE INFORMAÇÕES DOCUMENTAIS EM ACERVOS DE AUTORES BRASILEIROS E SEUS TRADUTORES ALEMÃES – O CASO DE GUIMARÃES ROSA E CURT MEYER-CLASON 1448
LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO EM PERIÓDICOS ACADÊMICOS – ENSINO DE HISTÓRIA..... 1449
LEVANTAMENTO DE FATORES DE RISCO AO DESENVOLVIMENTO: A FAMILIA. 1450

LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA: POSSIBILIDADES DE RELAÇÃO COM A EXPERIÊNCIA SOCIAL DOS ALUNOS 1451
LIVROS DIDÁTICOS PARA O ENSINO MÉDIO: O PONTO DE VISTA DOS JOVENS SOBRE ELEMENTOS VISUAIS. 1452
MAIN EVENT IR THE EVENING - A VALORIZAÇÃO DA MULHER NO UFC. 1453
MAPATIVISMO COMO POSSIBILIDADE PARA UMA EDUCAÇÃO POPULAR CARTOGRÁFICA 1454
MEDIDAS CAUTELARES E DE URGÊNCIA NA ARBITRAGEM..... 1455
MERCADO ILEGAL DE JOGADORES BRASILEIROS EM PORTUGAL (1980-2015) 1456
METAPERFORMANCE..... 1457
MODIFICAÇÃO EM SINTAGMAS NOMINAIS SEM DETERMINANTES..... 1458
MULHERES NEGRAS: UMA REVISÃO CONCEITUAL EM ARTIGOS DO ESTADO DA ARTE DA ÁREA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS 1459
NAÇÃO E ESTADO NA ETIÓPIA: AS TRANSFORMAÇÕES POLÍTICO-SOCIAIS NO PÓS-1974. 1460
NEOLIBERALISMO E APATIA POLÍTICA: APORTES PARA A COMPREENSÃO DA DEMOCRACIA E DA PARTICIPAÇÃO POLÍTICA NO BRASIL NO PERÍODO PÓS-REDEMOCRATIZAÇÃO (1990-2002) 1461
NEOLIBERALISMO E FLEXIBILIZAÇÃO JUDICIAL DOS DIREITOS TRABALHISTAS NO BRASIL: UMA ANÁLISE CRÍTICA (JURÍDICA-SOCIOLÓGICA) DA ATUAÇÃO DO STF DURANTE O GOVERNO TEMER EM 2016 1462
O BINÔMIO “EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO” NO JORNAL “A GAZETA DO POVO”: DÉCADAS DE 1950/1960”. 1463
O CINEMA DE JIA ZHANG-KE E O PESO DA TRADIÇÃO CHINESA: ENTRE O PASSADO E O FUTURO 1464
O CIRCO NA CIDADE: IDENTIDADES E TERRITORIALIDADES DA ARTE DE RUA PERFORMÁTICA NA CIDADE DE CURITIBA 1465
O CORPO DANÇANTE E SUA REPRESENTAÇÃO NAS ARTES VISUAIS..... 1466
O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL DAS CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS 1467
O DIREITO AO MÍNIMO EXISTENCIAL NA JURISPRUDÊNCIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARANÁ: UMA ANÁLISE EMPÍRICA 1468
O DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO: UMA DISCUSSÃO SOBRE IDENTIDADE, SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR INDÍGENAS 1469
O DIREITO INTERNACIONAL DE BAIXO PARA CIMA: A RESISTÊNCIA E A INFLUENCIA DOS PAÍSES PERIFÉRICOS E O PAPEL DOS MOVIMENTOS SOCIAIS: UMA INTRODUÇÃO 1470
O ESTADO DE COISAS INCONSTITUCIONAL COMO MECANISMO CATALISADOR DOS DIÁLOGOS INTERINSTITUCIONAIS EM PROL DA EFETIVAÇÃO DE DIREITOS FUNDAMENTAIS 1471
O ESTADO EM CRISE COMO ESTADO DE EXCEÇÃO PERMANENTE: UMA BREVE ANÁLISE LEGALISMO AUTORITÁRIO E A LEI DE SEGURANÇA NACIONAL NO CONTEXTO JURÍDICO BRASILEIRO 1472
O ESTUDO DO LUTO POR SUICÍDIO E SUAS REFLEXÕES NA CLÍNICA PSICANALÍTICA..... 1473
O FANADO NA GUINE-BISSAU E SUA PERSISTÊNCIA NA HISTÓRIA 1474

O GOVERNO ADVERTE... PERCEPÇÃO DE JOVENS CONDUTORES SOBRE AS FRASES OBRIGATÓRIAS EM PROPAGANDAS DE AUTOMÓVEIS..... 1475
O ÍNDICE DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS MATRICULADOS NO CURSO DE MÚSICA DA UFPR ENTRE 2014 E 2017: UM ESTUDO À LUZ DA NOVA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MUSICAL DE DAVID ELLIOTT 1476
O LUTO COMO NARRATIVA..... 1477
O LUTO MATERNO NO CONTEXTO DA PERDA GESTACIONAL 1478
O MARCO CIVIL DA INTERNET E O CONGRESSO NACIONAL: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS DE LEI QUE VISAM ALTERAR A LEI 12.965/2014 1479
O PAPEL DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NO PLANO INTERNACIONAL 1480
O PERFIL DAS MULHERES ELEITAS NA CÂMARA DE VEREADORES 1481
O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA INTERATIVO (PDDE INTERATIVO) COMO MECANISMO DE REGULAÇÃO DA POLÍTICA DE GESTÃO ESCOLAR NO BRASIL 1482
O PODER DE DESLIGAMENTO NAS RELAÇÕES CONTRATUAIS E A REFORMA DO CÓDIGO CIVIL FRANCÊS..... 1483
O PROCESSO DA LEITURA: A CONTRIBUIÇÃO DAS CIÊNCIAS COGNITIVAS E DA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL PARA A NARRATOLOGIA E A TEORIA DO ROMANCE 1484
O RELATÓRIO FIGUEIREDO E OS ÍNDIOS NO SUL DO BRASIL..... 1485
O SABER CLÁSSICO NAS “INSTRUÇÕES” A PEDRO SARMIENTO DE GAMBOA EM VIAGEM AL ESTRECHO DE MAGALLANES (1579 – 1580)..... 1486
O SISTEMA DE COTAS FEMININAS NO DIREITO COMPARADO - BÉLGICA..... 1487
O TEMPO E A QUESTÃO DA RETRADUÇÃO NA TRADUÇÃO LITERÁRIA 1488
O TWITTER COMO ARENA DISCURSIVA: DISPUTAS DE SENTIDO ENTRE AGENTES E INSTITUIÇÕES ACERCA DO IMPEACHMENT DE DILMA ROUSSEFF 1489
ORAÇÕES SUBORDINADAS GERUNDIVAS EM PORTUGUÊS BRASILEIRO E EM FRANCÊS: ASPECTOS SINTÁTICOS E SEMÂNTICOS ... 1490
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DOS INDICATIVOS DAS CRIANÇAS SOBRE AS EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 1491
OS DESDOBRAMENTOS DA TRADIÇÃO BUCÓLICA CLÁSSICA NA ANTIGUIDADE TARDIA E NA IDADE MÉDIA 1492
OS DISCURSOS NA COMEMORAÇÃO DO CENTENÁRIO DA IMPRESSORA PARANAENSE EM MATERIAIS GRÁFICOS DO PARANÁ (1988) 1493
OS DISCURSOS SÃO FALSOS, AS VOZES SE CONFUNDEM: O NARRADOR E AS PERSONAGENS SOB CONTROLE EM A PAIXÃO (ALMEIDA FARIA)..... 1494
OS HÍBRIDOS DE HUMANOS E NÃO HUMANOS, A PARTIR DAS IMAGENS DOS SITES DAS CLÍNICAS DE REPRODUÇÃO HUMANA BRASILEIRAS. 1495
OS HÍBRIDOS DE HUMANOS E NÃO HUMANOS, A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES DOS ESPECIALISTAS EM REPRODUÇÃO HUMANA ASSISTIDA DA AMÉRICA LATINA. 1496

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

OS LIMITES E POTENCIAIS DA NOVA LEI FLORESTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA AGROBIODIVERSIDADE E SOBERANIA ALIMENTAR 1497
OS LIMITES JURÍDICOS DA AUTONOMIA E DO CONSENTIMENTO DO OFENDIDO 1498
OS PRECEDENTES COMO FORMA DE GARANTIR IGUALDADE E SEGURANÇA JURÍDICA NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO 1499
OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA VIVÊNCIA UNIVERSITÁRIA 1500
OS XETÁ NO ACERVO DO PROJETO MEMÓRIA INDÍGENA 1501
PERCEPÇÕES DE PADRÕES DE BELEZA EM CRIANÇAS 1502
PERCEPÇÕES DO RELIGIOSO GREGO NA MÉLICA DE SAFO 1503
PERFIL DE DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS NASCIDAS PRÉ-TERMO E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PRECOCE ASSOCIADAS. 1504
PERFIL DOS DIRIGENTES SINDICAIS DOCENTES NO BRASIL 1505
PERFIL E DEMANDAS DOS ALUNOS DOS CURSOS DE MÚSICA DA UFPR EM 2016: UM ESTUDO DE LEVANTAMENTO 1506
PERFIL MNÊMICO E HABILIDADES VISUO-CONSTRUTIVAS EM ESCOLARES NASCIDOS PRÉ-TERMO 1507
PERSONALIDADE E COMPORTAMENTO NO TRÂNSITO II 1508
PLANO DE TRABALHO DISCENTE – PDI 1509
PLANO DE TRABALHO DISCENTE (PTD) - I 1510
PLANO DE TRABALHO DISCENTE (PTD) - II 1511
PLURALIDADE FAMILIAR: UM ESTUDO SOBRE AS FAMÍLIAS SIMULTÂNEAS 1512
POESIA FEMININA INDIANA PÓS-COLONIAL DE LÍNGUA INGLESA 1513
POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: O ESTADO DO CONHECIMENTO (1998 A 2015) - I 1514
POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: O ESTADO DO CONHECIMENTO (1998 A 2015) - II 1515
POSSÍVEIS RESSIGNIFICAÇÕES DO CORPO NOS “SONETOS” DE SCHWANKE DO ACERVO DO MON 1516
POSSÍVEIS TRANSFORMAÇÕES NAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DA FIGURA HUMANA NO PROCESSO DE ATUALIZAÇÃO DO SALÃO PARANAENSE 1517
PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DAS ESCOLAS DE CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA 1518
PRÁTICAS INSOLENTES: PRÁTICAS SEXUAIS DESVIANTES COMO POTÊNCIA JURÍDICO-POLÍTICA. 1519
PRIMEIRA CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: REALIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO. 1520
PRISÃO PROVISÓRIA E PRESUNÇÃO DE INOCÊNCIA: CRIMINOLOGIA E GÊNERO NA JUSTIÇA CRIMINAL DE CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA. 1521
PROCESSO LEGISLATIVO E CRISE ENTRE PODERES 1522
PRODUÇÃO DO ESPAÇO E LOCALIZAÇÃO DAS OCUPAÇÕES URBANAS EM CURITIBA: O CASO DA CIDADE INDUSTRIAL DE CURITIBA (CIC). 1523
PRODUÇÃO DO ESPAÇO E TRAJETÓRIAS MIGRATÓRIAS NAS OCUPAÇÕES URBANAS NA METRÓPOLE DE CURITIBA 1524

PROPOSTAS ANTIBULLYING DAS ADMINISTRAÇÕES EDUCATIVAS ESTADUAIS DA REGIÃO NORDESTE 1525
PROSOPOGRAFIA DOS SENADORES BRASILEIROS: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE TIPO DE PARTIDO E DISPOSIÇÃO PARA A POLÍTICA 1526
PROVIMENTO MATERIAL ESCOLAR PARA A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA NO PARANÁ 1527
REDAÇÕES EM BRANCO E PRETO 1528
REFLEXOS DA TRADIÇÃO JAPONESA NA OBRA DE HAYAO MIYAZAKI 1529
REGULAÇÃO E INTERFERÊNCIAS DO ESTADO NO SEGMENTO DE TELECOMUNICAÇÕES: UMA ATUAÇÃO DA ANATEL SOBRE AS EMPRESAS COM PODER DE MERCADO SIGNIFICATIVO. 1530
REMINISCÊNCIAS MÍTICAS NA LITERATURA INFANTIL INDIANA DE LÍNGUA INGLESA 1531
REPRESENTAÇÕES DE ALUNOS DE LICENCIATURA SOBRE CRIATIVIDADE MUSICAL. 1532
REPRESENTAÇÕES DE SAÚDE/DOENÇA SOB A ÓTICA DE IDOSOS INTERNADOS NO HOSPITAL DO IDOSO ZILDA ARNS EM CURITIBA/PR 1533
RESISTÊNCIA EM MOÇAMBIQUE: O MOVIMENTO ASSOCIATIVISTA E O ANTI-COLONIALISMO PARA INDEPENDÊNCIA 1534
REVISÃO SISTEMÁTICA DE PESQUISAS EMPÍRICAS SOBRE DISCRIMINAÇÃO ENTRE ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR 1535
ROMANCE BRASILEIRO EM “1970”: CONSTANTES DE LONGA DURAÇÃO E VARIAÇÕES CONTEXTUAIS DO REALISMO EPISTEMOLÓGICO 1536
ROMANCE BRASILEIRO EM “1970”: CONSTANTES DE LONGA DURAÇÃO E VARIAÇÕES CONTEXTUAIS NA EXPRESSÃO DAS CONDIÇÕES INDIVIDUAIS DE EXISTÊNCIA 1537
ROMANCE BRASILEIRO EM “1970”: TENDÊNCIAS DE LONGA DURAÇÃO E VARIAÇÕES CONTEXTUAIS NO EXERCÍCIO DA AUTONOMIA ESTÉTICA 1538
ROMANCE BRASILEIRO EM “1970”: VARIAÇÕES CONTEXTUAIS NO ESTÍMULO AO PRAZER NA LEITURA 1539
SINDICALISMO DOCENTE E O PISO SALARIAL PROFISSIONAL DO ESTADO DO PARANÁ - UM PANORAMA 1540
SISTEMAS DE DEFESA NO LITORAL DA AMÉRICA PORTUGUESA. O CASO DA FORTALEZA DE PARANAGUÁ. 1541
TEORIA DA REDUÇÃO DO MÓDULO DA PROVA: UMA ABORDAGEM TEÓRICA E JURISPRUDENCIAL 1542
TESES MÉDICAS LIDAS E DEFENDIDAS PELOS DOUTORANDOS DA FACULDADE DE MEDICINA DO PARANÁ (DA VIRADA PARA O SÉCULO XX AOS ANOS 1930) 1543
THE WORD FOR WORLD IS FOREST: A REALIDADE NA FICÇÃO CIENTÍFICA 1544
TRABALHO DE LUTO NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO 1545
TRADUÇÃO E REVISÃO FINAL DE UMA HISTÓRIA LITERÁRIA DA ÁUSTRIA, COM ÊNFASE NAS PASSAGENS LITERÁRIAS 1546
TRANSFORMAÇÕES DA COBERTURA SOBRE REFORMA POLÍTICA NO PORTAL DA FOLHA DE S. PAULO: UM ESTUDO SOBRE O PERÍODO 1994-2017 1547
UM ESTUDO DE GÊNERO NA OBRA DE RACHEL DE QUEIROZ 1548

UM ESTUDO SOBRE PRÁTICA DO CANTO COM BASE NA TEORIA DO FLUXO 1549
UM EXPERIMENTO PILOTO DE PRODUÇÃO DE TAPS E LATERAIS DO PB COM FALANTES NATIVOS DE KREYÒL..... 1550
UM MAPA DAS GRANDES ASSOCIAÇÕES DE PROFESSORES MUNICIPAIS..... 1551
UM O MUITOS CURDISTÃO? PROCESSO HISTÓRICO DA BUSCA DE UM ESTADO POR UMA NAÇÃO DIVIDIDA..... 1552
UNIÃO EUROPEIA E O EUROCETICISMO: UM ESTUDO DOS CASOS BELGA, BRITÂNICO E FRANCÊS..... 1553
USOS DO PASSADO CLÁSSICO NAS REVISTAS DO INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO BRASILEIRO (IHGB) 1889-1930 1554
VOZES DO BALLET CLÁSSICO EM PERSPECTIVA VERBO-VISUAL..... 1555

ENAF/ENEC..... 1556
Biologia e Saúde
A ATUAÇÃO DOS MONITORES NAS DISCIPLINAS DE ANATOMOFISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA..... 1557
A CONSTRUÇÃO DE SABERES PEDAGÓGICOS DURANTE A PARTICIPAÇÃO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA FISIOTERAPIA..... 1558
A INSTITUIÇÃO DE GINCANAS COMO FORMA AVALIATIVA NAS DISCIPLINAS DE ANATOMOFISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA..... 1559
A MONITORIA FORTALECENDO A ELABORAÇÃO MULTI-OLHARES DE PROJETOS TERAPÊUTICOS 1560
A PARTICIPAÇÃO DE MONITORES DO PID NA IMPLANTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO APRENDIZADO DE EPIDEMIOLOGIA 1561
A PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO, UMA AÇÃO TRANSFORMADORA..... 1562
AÇÕES EDUCATIVAS NA PREVENÇÃO DE AGRAVOS À SAÚDE. 1563
ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO EM SAÚDE MENTAL - SUPORTE PARA INCLUSÃO E (RE)CONSTRUÇÃO DO COTIDIANO 1564
ADOTE OS CÃES DA UFPR - ETAPA 2..... 1565
ALIMENTOS PARA FINS ESPECIAIS DISPENSADOS EM FARMÁCIAS 1566
ANÁLISE DA DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DE MINAGRION SANTOS, 1965 (INSECTA: ODONATA: COENAGRIONIDAE) COM NOVOS REGISTROS DE OCORRÊCIA PARA O SUL DO BRASIL 1567
ANÁLISE DO PERFIL DE UTILIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS DOS SERVIDORES PÚBLICOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ..... 1568
ANÁLISE DO PROCESSO DE EVOLUÇÃO FILOGENÉTICA E ONTOGENÉTICA DO ENCÉFALO HUMANO PARA A MONTAGEM DE COLEÇÕES PARA O MUSEU DE ANATOMIA..... 1569
ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE HAMBURGUERES DE CARNE DE FRANGO COMERCIALIZADOS EM SUPERMERCADOS DE CURITIBA/PR..... 1570
APLICAÇÕES DO ESTUDO DOS CROMOSSOMOS PARA DOCENTES DO ENSINO MÉDIO E ALUNOS DE BIOLOGIA..... 1571
APRENDENDO COM AS PLANTAS MEDICINAIS 1572
ASPECTOS REPRODUTIVOS E SAÚDE DA MULHER..... 1573

ATENÇÃO INTEGRADA EM PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOLÓGICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE 1574
ATENDIMENTO EM SAÚDE MENTAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA - SEGUNDA EDIÇÃO 1575
ATENDIMENTO NEUROPSICOLÓGICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO MENTAL 1576
ATENDIMENTO NEUROPSICOLÓGICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES PORTADORAS DE TDAH E TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM 1577
ATIVIDADES DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA DISCIPLINA OPTATIVA DE CUIDADOS PALIATIVOS 1578
ATUAÇÃO DO FARMACÊUTICO NA EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE 1579
ATUAÇÃO DO TERAPEUTA OCUPACIONAL COM IDOSOS RESIDENTES EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA 1580
ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR MELHORA A QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS DE INSTITUIÇÃO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS 1581
AUTOCUIDADO E QUALIDADE DE VIDA 1582
AUTOMEDICAÇÃO - RISCOS E BENEFÍCIOS 1583
AUXÍLIO TÉCNICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CADEIA PRODUTIVA DE SUÍNOS NO BRASIL 1584
AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL E ESTADO NUTRICIONAL DE IDOSAS PARTICIPANTES DO PROJETO ENVELHESENDO 1585
AVALIAÇÃO DA FLEXIBILIDADE DOS IDOSOS E DAS AÇÕES METODOLÓGICAS DAS AULAS DE DANÇA DO PROJETO ENVELHESENDO 1586
AVALIAÇÃO DO DIABETES, DISLIPIDEMIAS, ESTADO NUTRICIONAL E CONSUMO ALIMENTAR EM CARÁTER EDUCATIVO NAS ESCOLAS ESTADUAIS/CURITIBA 1587
AVALIAÇÃO LABORATORIAL E RELATO DE CASO: DEFICIÊNCIA DE FERRO SEM ANEMIA 1588
BANCO DE DENTES HUMANOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ: EDUCAÇÃO EM SAÚDE 1589
BIOMEDICINA COMUNITÁRIA 1590
BOAS PRÁTICAS EM FOOD TRUCKS E FOOD BIKE 1591
CAPACIDADE FUNCIONAL E CONDIÇÕES DE SAÚDE DOS IDOSOS PARTICIPANTES DO PROJETO ENVELHESENDO 1592
CARACTERIZAÇÃO DE LNCRNAS NO CARCINOMA MAMÁRIO 1593
CASOS DE RAIVA BOVINA DIAGNOSTICADOS NO LABORATÓRIO DE PATOLOGIA VETERINÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, SETOR PALOTINA, NO PERÍODO DE 2016 A 2017 1594
CENTRO DE CONVIVÊNCIA E SAÚDE MENTAL: INCLUSÃO E CIDADANIA 1595
CENTRO DE CONVIVÊNCIA: CIDADANIA E GERAÇÃO DE RENDA 1596
CIÊNCIA INTERATIVA 1597
CIÊNCIA VAI À ESCOLA 1598
CLUBE DA DERMATITE 1599

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

CONFECÇÃO DE PRANCHAS HISTOLÓGICAS PARA SUPORTE À APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE BIOLOGIA CELULAR E TECIDUAL VETERINÁRIA I E II.....1600
CONHECENDO AS PLANTAS MEDICINAIS.....1601
CONHECER PARA NÃO ADOECER: AÇÕES PREVENTIVAS PARA O CONTROLE DA LEISHMANIOSE TEGUMENTAR AMERICANA NA REGIÃO DO VALE DO RIBEIRA. 1602
CONSCIENTIZANDO DOADORES DE MEDULA ÓSSEA 1603
CONTROLE DA POPULAÇÃO DE AEDES AEGYPTI E PREVENÇÃO DA DENGUE, CHIKUNGUNYA E DA TEMIDA ZIKA.....1604
CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS – UNIDADE MÓVEL DE ESTERILIZAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE UMEES 1605
CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS NO CONTEXTO SOCIAL DAS POPULAÇÕES CARENTES.....1606
DESCOBRINDO O CORPO E PROMOVENDO SAÚDE BUCAL - 3A EDIÇÃO..1607
DESCRIÇÃO DA FÊMEA DE LAUROMACROMIA LUISMOOJENI (SANTOS, 1967), UMA RARA ESPÉCIE DE LIBÉLULA ENDÊMICA DO CERRADO BRASILEIRO (INSECTA: ODONATA: CORDULIIDAE S.L.).....1608
DESENVOLVIMENTO DE ALIMENTOS A PARTIR DE RESIDUOS DE PRODUTOS DA UVA.....1609
DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL AUDIOVISUAL PARA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA E ANÁLISE DE ALIMENTOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO 1610
DESENVOLVIMENTO DE UM ATLAS VIRTUAL DE HISTOLOGIA E BIOLOGIA CELULAR.....1611
DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE NOVAS FERRAMENTAS PARA O ENSINO DE EVOLUÇÃO E GENÉTICA DE POPULAÇÕES.....1612
DESMISTIFICANDO O CORPO ATRAVÉS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE.....1613
DETERMINAÇÃO DA EFICÁCIA ANTI-HELMÍNTICA DO MONEPANTEL EM REBANHO OVINO NO ESTADO DO PARANÁ 1614
DST: EDUCAÇÃO E PREVENÇÃO 1615
EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES PRATICANTES DE EXERCÍCIO FÍSICO. 1616
EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA EM SAÚDE - 2A EDIÇÃO 1617
EDUCAÇÃO EM GUARDA RESPONSÁVEL DE ANIMAIS E PREVENÇÃO DE ZOONOSES 1618
EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE BUCAL E QUALIDADE DE VIDA.....1619
EFEITO DE FUNGOS ENTOMOPATOGENICOS SOBRE A CAPACIDADE DE PREDAÇÃO DE PODISUS NIGRISPINUS (HEMÍPTERA: PENTATOMIDAE).....1620
EFEITO DO SAL BILIAR DESOXICOLATO DE SÓDIO EM AEROMONAS HYDROPHILA 1621
ENSINO A DISTÂNCIA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE ANATOMIA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS 1622
ENTENDENDO A TOXOPLASMOSE 1623
ESPORTE E EDUCAÇÃO OLÍMPICA.....1624
ESPORTE NA PROMOÇÃO DA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL 1625
ESTIMULANDO PRÁTICAS ALIMENTARES SAUDÁVEIS: DO CAMPO À ESCOLA.....1626

ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO DE FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS CARDIOVASCULARES ENTRE CRIANÇAS DE ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA 1627
ESTUDO COMPARATIVO DA ANATOMOFISIOLOGIA DO SALTATOR SIMILIS (TRINCA-FERRO-VERDADEIRO) 1628
ESTUDO DA PREVALÊNCIA DA SÍNDROME DO TÚNEL DO CARPO EM TOLEDO-PR E ESCLARECIMENTO DOS FATORES E MEDIDAS DE PREVENÇÃO À POPULAÇÃO 1629
ESTUDO RETROSPECTIVO DE CASOS DE LINFADENITE CASEOSA DIAGNOSTICADOS PELO LABORATÓRIO DE PATOLOGIA VETERINÁRIA NO PERÍODO DE 2012 A 2017 1630
EXERCÍCIO FÍSICO NA MATURIDADE II 1631
EXTRATOS DE CAFEÍNA NO CONTROLE DE MEGHIMATIUM PICTUM (MOLLUSCA: PHILOMYCIDAE) 1632
FIBROELASTROSE CARDÍACA EM FELINO ESTUDO DE CASO 1633
FORAMINÍFEROS – UMA CÉLULA COM MUITA HISTÓRIA PARA CONTAR 1634
GENÉTICA VAI À ESCOLA 1635
GRADUASUS NA MEDICINA UFPR: DA CONCEPÇÃO À APLICAÇÃO 1636
GRADUASUS NA MEDICINA UFPR: DAS EXPERIÊNCIAS ÀS REPERCUSSÕES 1637
GUARDA RESPONSÁVEL E DIGNIDADE ANIMAL PARA GERAÇÕES FUTURAS 1638
HÁBITOS DE VIDA E AUTOPERCEPÇÃO DE SAÚDE: ASSOCIAÇÕES NA POPULAÇÃO MENONITA 1639
III ESTUDO DA ANATOMIA ATRAVÉS DE IMAGENS 1640
IMPACTO DAS ATIVIDADES DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E NAS DECISÕES FUTURAS PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL 1641
IMPLANTAÇÃO DE UNIDADE MÓVEL PARA ATENDIMENTO CLÍNICO DE REBANHOS DE BOVINOS LEITEIROS DE PEQUENOS PRODUTORES PARA MELHORIA DA Q 1642
INCIDÊNCIA DE ANEMIAS E PARASITOSES EM CRIANÇAS COM IDADE ESCOLAR DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA 1643
INCLUSÃO DIGITAL PARA ADULTOS E IDOSOS 1644
INFORMATIZAÇÃO DOS INSETOS AQUÁTICOS DEPOSITADOS NA COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA PE. JESUS SANTIAGO MOURE, UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, BRASIL: LIBÉLULAS DA SUBORDEM ANISOPTERA (INSECTA: ODONATA) 1645
INICIAÇÃO A DOCENCIA NA DISCIPLINA DE HEMATOLOGIA II DO CURSO DE FARMÁCIA 1646
INTERFACE ENTRE A NEUROPLASTICIDADE E A APRENDIZAGEM MOTORA 1647
INTERVENÇÕES EM SAÚDE MENTAL: A GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇAO 1648
ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE FUNGOS CONTAMINANTES EM PEÇAS DO MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ 1649
LABORATÓRIO MÓVEL DE SAÚDE COMUNITÁRIA 1650
LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA PEDIÁTRICA NA PREVENÇÃO DE TRAUMAS PEDIÁTRICOS POR ACIDENTES DOMÉSTICOS 1651

LIGA ACADÊMICA DE CLÍNICA MÉDICA 2016-2020 1652
LIGA ACADÊMICA DE SIMULAÇÃO MÉDICA NA CAPACITAÇÃO CONTÍNUA DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE 1653
MALACOFAUNA ASSOCIADA AO MORANGUEIRO 1654
MATERNAR: A FISIOTERAPIA NO CUIDADO DAS MAMÃES E DOS BEBÊS 1655
MECANISMOS MULTIDISCIPLINARES ASSOCIADOS AOS CUIDADOS DO DOENTE RENAL CRÔNICO. INTERFACE ENTRE A CIÊNCIA BÁSICA E CLÍNICA. 1656
MEDICINA VETERINÁRIA EM AÇÃO NAS COMUNIDADES 1657
MELIPONÁRIO DIDÁTICO CIENTÍFICO 1658
METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA - REFLEXÃO PAUTADA EM RELATO DE EXPERIÊNCIA 1659
MEU BICHO É LEGAL! 1660
MOBILIDADE ACADÊMICA DE CURTA DURAÇÃO PROMOVIDA PELO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL 1661
MONITORIA: DESCOBRINDO A DOCÊNCIA 1662
MOTIVAÇÃO E PRÁXIS DOCENTE: INTERAÇÃO PIBID-ESCOLA E A REFLEXÃO NA FORMAÇÃO 1663
O MICROSCÓPIO VAI À ESCOLA - 4A EDIÇÃO 1664
O CONHECIMENTO ETNOBOTÂNICO QUILOMBOLA NO CONTEXTO DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA DIOGO RAMOS 1665
O LUTO E SUAS INTERFACES 1666
O PAPEL DAS AULAS PRÁTICAS NA ABORDAGEM DE CONTEÚDOS DE SAÚDE COLETIVA NO CURSO DE ENFERMAGEM 1667
OBSERVATÓRIO DO USO DE AGROTÓXICOS E CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE HUMANA E AMBIENTAL NO PARANÁ 1668
OFICINAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO CIDADÃ NO ENSINO MÉDIO 1669
ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL 1670
OS DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE MINIMIZANDO AS INIQUIDADES SOCIAIS -1ª EDIÇÃO 1671
PARASITOSES E PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM CRIANÇAS DE UM CENTRO EDUCACIONAL EM CURITIBA 1672
PATAS TERAPEUTAS 1673
PELIOSE HEPÁTICA EM CÃO: RELATO DE CASO 1674
PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA QUANTO A MAUS-TRATOS E O ABANDONO DE ANIMAIS DOMÉSTICOS NOS CAMPI DA UFPR 1675
PET-SAÚDE/GRADUASUS – FARMÁCIA UFPR: COMO A ATUAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE FARMÁCIA NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE E NO LABORATÓRIO MUNICIPAL DE CURITIBA PODE AUXILIAR NA REFORMA CURRICULAR DO CURSO 1676
PLANTAS MEDICINAIS - 97/10 1677
PRÁTICA ESPORTIVA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE 1678
PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CURSO DE FISIOTERAPIA 1679

PRÁXIS-POIÊSIS: COTIDIANO, CONVIVIALIDADE E MODOS NÃO CONVENCIONAIS DE VIDA 1680
PREPARO DE MODELO ANATÔMICO DIDÁTICO DA VASCULARIZAÇÃO DO ESTÔMAGO PARA O ENSINO DA ANATOMIA VETERINÁRIA TOPOGRÁFICA APLICADA. 1681
PRESERVAÇÃO DA CULTURA ALIMENTAR BRASILEIRA : UMA ESTRATÉGIA PARA ENFRENTAR A OBESIDADE 1682
PREVENÇÃO DE ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS E CONTROLE DE VETORES DE DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS 2 EDIÇÃO 1683
PREVENÇÃO DE DOENÇAS IMUNOPREVENÍVEIS EM DISCENTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DE SAÚDE DA UFPR 1684
PREVENÇÃO E CONTROLE DAS PARASITOSES DE CÃES E GATOS, QUE REPRESENTAM RISCOS À SAÚDE DA POPULAÇÃO 1685
PREVENÇÃO PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA DAS DOENÇAS BUCAIS E PERIODONTAIS 1686
PREVINA: EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO PARA PREVENÇÃO DE ACIDENTES AUTOMOBILÍSTICOS ENVOLVENDO CÃES E GATOS 1687
PRIMEIRA EXPERIÊNCIA COM A PRÁTICA DA ENFERMAGEM: CONCLUSÃO ACERCA DA INTERAÇÃO ENTRE OS ACADÊMICOS DO SEGUNDO E NONO PERÍODO 1688
PRINCÍPIOS DOS CUIDADOS PALIATIVOS E LUTO 1689
PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS CIENTÍFICOS 1690
PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA DISCIPLINA DE SAÚDE E TRABALHO 1691
PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM SEMIOLOGIA APLICADA – INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - 2017 1692
PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA DISCIPLINA DE DENTÍSTICA RESTAURADORA I 1693
PROJETO APRISCO – APOIO À PRODUÇÃO E SAÚDE DE OVINOS E CAPRINOS DO OESTE DO PARANÁ 1694
PROJETO BOCA ABERTA 1695
PROJETO DE EXTENSÃO DA LIGA ACADÊMICA DE NEUROCIRURGIA DA UFPR 1696
PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COLHENDO BONS FRUTOS 1697
PROJETO ESPORTE NO LITORAL (PEL) 1698
PROJETO NEUROCIÊNCIA INTEGRADA 1699
PROMOÇÃO DA SAÚDE A PARTIR DO IMAGINÁRIO INFANTIL II 1700
PROMOÇÃO DE BOAS PRÁTICAS HIGIÊNICAS EM SUPERMERCADOS, MERCADOS E RESTAURANTES 1701
PROMOÇÃO DE SAÚDE A GESTANTES (PROGEST): AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE O USO DE AGENTES TERATOGÊNICOS E PREVENÇÃO DE MALFORMAÇÕES CONGÊ 1702
PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL A PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL 1703
PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL EM DEPENDENTES QUÍMICOS: A ODONTOLOGIA COMO PARTE DO PROCESSO DE REINTEGRAÇÃO SOCIAL 1704
PROMOÇÃO EM SAÚDE BUCAL NO AMBULATÓRIO PEDIÁTRICO DO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR 1705
PSIQUIATRIA EM CURITIBA: INTERVENÇÕES 1706

QUALIDADE DE VIDA DE FAMILIARES QUE PERDERAM ENTES QUERIDOS NAS UNIDADES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, UM ANO APÓS O ÓBITO 1707
QUALIDADE DE VIDA: PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE NAS COMUNIDADES RURAIS, QUILOMBOLAS DO FEIXO E DE ESCOLAS MUNICIPAIS - MUNICÍPI 1708
RECURSOS INTERATIVOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS PRÁTICAS DE BIOLOGIA CELULAR E TECIDUAL PARA GRADUAÇÃO 1709
RELATO DAS VIVÊNCIAS DA MONITORIA DA DISCIPLINA DE RECURSOS TERMOFOTOTERAPÊUTICOS: DESAFIOS DA FORMAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA 1710
RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA ESPORTES I - CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFPR 1711
RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO CURSO DE FISIOTERAPIA 1712
RELATÓRIO DE ESTÁGIO NA ÁREA DE FOMENTO DE SUÍNOS 1713
REPENSANDO A AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM PRÁTICA DE ANATOMIA HUMANA 1714
REPERCUSSÕES DA DISTONIA CERVICAL SOBRE O EQUILÍBRIO, O MEDO DE CAIR, O RISCO DE QUEDAS E A MARCHA NA AVALIAÇÃO DE 46 PACIENTES 1715
SANIDADE DE CAVALOS DE TRACAO E CARROCEIROS 1716
SAUDE BUCAL COLETIVA: EDUCAÇÃO, PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO 1717
SAÚDE BUCAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL 1718
SAÚDE DO TRABALHADOR BASEADA EM EVIDÊNCIAS 1719
SAÚDE E TRABALHO 1720
SEM FRONTEIRAS: ATIVIDADES CORPORAIS PARA ADULTOS MADUROS E IDOSOS - 2ª VERSÃO 1721
TEMPO FÓSSEIS E EVOLUÇÃO – A PALEONTOLOGIA NAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS 1722
TERRITORIALIZAÇÃO DO ENSINO UMA EXPERIENCIA NA ATENÇÃO PRIMARIA 1723
TOLERÂNCIA DE PODISUS NIGRISPINUS (HEMIPTERA: PENTATOMIDAE) À AÇÃO DE FUNGOS ENTOMOPATOGÊNICOS 1724
TRAJETÓRIA DO GRUPO PET-FARMÁCIA/UFPR 1725
USO DE MODELOS ANATÔMICOS NATURAIS NAS AULAS PRÁTICAS DE CIÊNCIAS 1726
VISITAS DE CAMPO NA ABORDAGEM DE CONTEÚDOS DA ÁREA DE SAÚDE COLETIVA NO CURSO DE ENFERMAGEM 1727
VIVÊNCIAS EM SÍNDROME DE DOWN 1728
VOCÊ SABE O QUE ACHA QUE SABE? DIAGNÓSTICO SOBRE CONHECIMENTOS DE BIOLOGIA CELULAR DE QUEM ENTRA NA UNIVERSIDADE 1729
XÔ PIOLHOS! 1730
XVIII CIRCUITO PET: EXPANDINDO A FORMAÇÃO TÉCNICA NA ODONTOLOGIA 1731
Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho
A ECONOMIA DA INOVAÇÃO NA REVISTA DE ECONOMIA: UMA ANÁLISE DO PERÍODO DE 1999 A 2014 1732

A FRAQUEZA DA CARNE: UMA LEITURA INSTITUCIONAL 1733
AGETUR - NÚCLEO DE PLANEJAMENTO TURÍSTICO 1734
APRIMORAMENTO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA DO SISTEMA DE APOIO À COMUNICAÇÃO INTEGRADA (SACI) 1735
BIBLIOGRAFIA DE LIVROS INFANTOJUVENIS EM LÍNGUA PORTUGUESA .. 1736
CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA E TECNOLÓGICA DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE OVINOS PARA CARNE NO ESTADO DO PARANÁ, BRASIL 1737
COMPREENDENDO OS DESAFIOS DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS: UMA SURVEY SOBRE RAZÕES PARA EVASÃO 1738
DAS ARMAS QUÍMICAS AOS AGROTÓXICOS: UMA VIOLÊNCIA A SAÚDE SOCIOAMBIENTAL 1739
DEMOCRATIZANDO O DIREITO PENAL INTERNACIONAL: DEBATES E EMBATES SOBRE PRÁTICA PENAL INTERNACIONAL 1740
DIÁLOGOS COM O MERCADO DE TURISMO 1741
ECONOMIA SOLIDÁRIA E TURISMO NO ESTADO DO PARANÁ – ETUR 1742
FARINHEIRAS NO LITORAL DO PARANÁ: AÇÕES DE PESQUISA-AÇÃO PARA IDENTIFICAR E IMPLEMENTAR ESTRATÉGIAS DE COMERCIALIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE AGRICULTORES FAMILIARES ... 1743
INCLUSÃO SOCIAL E PRODUTIVA NOS MUNICÍPIOS DO LITORAL DO PARANÁ "ETAPA 2" 1744
INCUBAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS E SOLIDÁRIOS E DESENVOLVIMENTO LOCAL 1745
INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - ITCP/UFPR 1746
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM GESTÃO DE CONTEÚDOS 1747
O AMBIENTE UNIVERSITÁRIO COMO PROPULSOR DE UMA PLURALIDADE INTELECTUAL 1748
O MAINSTREAM E A CRISE DO DIÁLOGO NOS MEIOS ACADÊMICOS 1749
O PAPEL DO ESTADO NO DESENVOLVIMENTO DA INDÚSTRIA DE PRODUÇÃO DE ENERGIA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE CHINA, ALEMANHA E BRASIL 1750
O PAPEL DO GESTOR PARA A EXECUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A AGRICULTURA FAMILIAR NO MUNICÍPIO DE MORRETES – PR 1751
ORGANIZAÇÕES SOCIAIS PRODUTIVAS: PROPOSIÇÕES PARA O LITORAL DO PARANÁ 1752
POLÍTICA INDUSTRIAL E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO 1753
PROJETO GADO DE LEITE 1754
REAFIRMANDO OS OBJETIVOS DO GRUPO PET- CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADES DO CAMPO ATRAVÉS DA INSERÇÃO DE ESTUDANTES ORIUNDOS DE COMUNIDADES TRADICIONAIS 1755
SISTEMAS AGROFLORESTAIS COMO ELEMENTO TRANSFORMADOR NA AGRICULTURA FAMILIAR COMO RESISTÊNCIA AO MODELO HEGEMÔNICO CONVENCIONAL 1756
TECNOLOGIA, COMUNICAÇÃO E CONHECIMENTO NA SOCIEDADE EM REDE 1757
VIVENCIANDO A EXCELÊNCIA NA GESTÃO (1A. EDIÇÃO) 1758
WOOD MAGIC DAY PARA UNIVERSITÁRIOS 1759
ZIIP - AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL 1760

Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

"EXCELÊNCIA ARQUITETÔNICA NO CAMPUS DA UFPR EM JANDAIA DO SUL" 1761
A AÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DA GEOGRAFIA 1762
A ANÁLISE DA INTERVENÇÃO DIDÁTICA REALIZADA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO USO DA TECNOLOGIA MÓVEL, DOS ASPECTOS ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DA FÍSICA PARTE III 1763
A ANÁLISE DO APLICATIVO TECNONUTRI PARA UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA DO CONTEÚDO DE CALORIMETRIA E DOS ASPECTOS DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARTE I 1764
A COMPETIÇÃO DE PONTES DE PAPEL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ATIVA 1765
A EXPERIMENTAÇÃO EM QUÍMICA NO AUXÍLIO ÀS AULAS EM COLÉGIOS ESTADUAIS DA REGIÃO DE PONTAL DO PARANÁ 1766
A FÍSICA NO ENSINO MÉDIO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES - 2ª EDIÇÃO 1767
A FORMAÇÃO EXTRA CURRICULAR ATRAVÉS DO USO DA PLATAFORMA ARDUINO: CONSTRUINDO ROBÔS 1768
A FORMAÇÃO EXTRA CURRICULAR ATRAVÉS DO USO DA PLATAFORMA ARDUINO: GERAÇÃO DE ENERGIA SUSTENTÁVEIS 1769
A FORMAÇÃO EXTRA CURRICULAR ATRAVÉS DO USO DA PLATAFORMA ARDUINO: USO PARA A FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS E COM OS ESTUDANTES E PROFESSORES DAS ESCOLAS DO LITORAL DO PARANÁ 1770
A MADEIRA NA CONSTRUÇÃO CIVIL: REPENSAR E INOVAR 1771
A OLERICULTURA FAMILIAR NAS ESCOLAS 1772
A PROBLEMÁTICA DA EXPANSÃO URBANA SOBRE O ECOSSISTEMA MANGUEZAL DA VILA SANTOS DUMONT NO MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ, PARANÁ. 1773
A PRODUÇÃO E O CONSUMO DE ALIMENTOS ORGÂNICOS EM PALOTINA, PR – DA LAVOURA À MESA 1774
AÇÃO MICROBIAL NA PRECIPITAÇÃO DE FERRO EM SOLUÇÃO AQUOSA EM AMBIENTE CONTROLADO 1775
ADAPTAÇÃO DO APLICATIVO MULTIPLANO AOS CONTEÚDOS DE ESTATÍSTICA 1776
AGRONOMIA & SUSTENTABILIDADE - AGRONOMIA PARA UMA SOCIEDADE MAIS SUSTENTÁVEL. 1777
ÁGUA BOA PARA PEIXES - PRIMEIRO ANO (2016-2017) 1778
ALGORITMO DE RECONHECIMENTO DE EXPRESSÕES FACIAIS APLICADO COMO MECANISMO DE FEEDBACK PARA FERRAMENTAS DIGITAIS DE ENSINO 1779
ALIMENTE BEM SEU PEIXE 1780
ANÁLISE DA PROBLEMÁTICA ASSOCIADA À DIVULGAÇÃO DA INFORMAÇÃO GEOLÓGICA NO BRASIL 1781
ANÁLISE DAS EMISSÕES GASOSAS RE RESPOSTA TRANSITÓRIA DE UM GRUPO GERADOR POR MEIO DE DIFERENTES COMPOSIÇÕES BIODIESEL-DIESEL COMO COMBUSTÍVEL 1782
ANÁLISE DE APLICAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INDÚSTRIA 4.0 EM UMA EMPRESA DE MÉDIO PORTE QUE UTILIZA FERRAMENTAS DO LEAN MANUFACTURING 1783
ANÁLISE DE DADOS ESTATÍSTICOS DA GRADE ACADÊMICA 1784

ANÁLISE DIAGNÓSTICA DA CADEIA PRODUTIVA DE BIOMASSA FLORESTAL 1785
ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DO FOGO DE CRYPTOMERIA JAPONICA PARA USO POTENCIAL EM CORTINAS DE SEGURANÇA 1786
ANÁLISE DOS RESULTADOS DA MONITORIA DE INTRODUÇÃO À FÍSICA .. 1787
ANÁLISE E CARACTERIZAÇÃO DOS TIPOS DE RESÍDUOS PLÁSTICOS PRESENTES NA DIETA DE TARTARUGAS-VERDE, CHELONIA MYDAS, NO LITORAL DO PARANÁ 1788
ANÁLISE ESPACIAL DO PERCENTUAL DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA EM MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARANÁ, BRASIL 1789
ANÁLISE MORFOLÓGICA E GEOQUÍMICA DE CRISTAIS HOPPER DE HALITA PRECIPITADOS EM AMBIENTE EVAPORÍTICO CONTROLADO 1790
ANÁLISE QUALITATIVA DA IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE EXPRESSÃO GRÁFICA..... 1791
APICULTURA CONSORCIADA COM AGRICULTURA SUSTENTÁVEL EM ÁREA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL (APA) 1792
APLICAÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA 1793
APLICAÇÃO DE MACHINE LEARNING NO MERCADO FINANCEIRO..... 1794
APOIANDO-SE EM OMBROS DE GIGANTES: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE ASTRONOMIA E COSMOLOGIA 1795
APRENDENDO A EMPREENDER..... 1796
APRENDENDO SOBRE A INCLUSÃO 1797
APRENDER A ENSINAR MATEMÁTICA: RELATO DAS MONITORIAS DE GEOMETRIA ANALÍTICA 1798
APRENDER A VER: A VIDA ESCONDIDA NA FORMAÇÃO DE PROTAGONISTAS..... 1799
AQUARISMO COMO CIÊNCIAS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DO OESTE DO PARANÁ 1800
AQUICULTURA NO CAMPO 1801
AREIÃO DAS ÁGUAS 1802
ARQUITETURA DE MADEIRA: INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE 1803
AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA EXPRESSÃO GRÁFICA: EXPLORANDO OS CAMINHOS DA ROBÓTICA..... 1804
ASTRO - DIVULGAÇÃO E OBSERVAÇÕES EM ASTRONOMIA III 1805
ATIVIDADES DIDÁTICAS DE SUINOCULTURA E O PROJETO DE CONSERVAÇÃO DA RAÇA MOURA 1806
ATIVIDADES DO LABORATÓRIO BENEFÍCIOS DAS FLORESTAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. 1807
ATIVIDADES QUE ESTIMULAM À CARREIRA EM ENGENHARIA ELÉTRICA. 1808
AULAS SOBRE CIRCUITOS ELÉTRICOS, ESTUDO DA TENSÃO E CORRENTE EM ASSOCIAÇÕES DIVERSAS DE RESISTORES 1809
AUTONOMIA NA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MÁQUINAS TÉRMICAS 1810
BACIAS URBANAS: QUALIDADE DOS SOLOS E RIOS DE CURITIBA COM OS SERVIÇOS DE SANEAMENTO E REGULARIDADES NA REDE PLUVIAL..... 1811
BICHO D'ÁGUA: CONHECER PARA PRESERVAR 2ª EDIÇÃO 1812
BIOTECNOLOGIA: PRODUÇÃO DE VINHOS EM CANTINAS RURAIS..... 1813

BRINCANDO DE MATEMÁTICO E UM DIA NA MATEMÁTICA: A EXPERIÊNCIA DO PET MATEMÁTICA NA DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E DO AMBIENTE ACADÊMICO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO. 1814
CAFÉ COM ASTRONOMIA 1815
CANTEIRO DE OBRAS E O USO DA MADEIRA 1816
CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO COM O APOIO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES 1817
CARACTERIZAÇÃO DE POROSIDADE E PERMEABILIDADE DE ARENITOS DA FORMAÇÃO MONTE ALEGRE, NEOCARBONÍFERO DA BACIA DO AMAZONAS - PA 1818
CARCINICULTURA NO OESTE DO PARANÁ - SEGUNDA EDIÇÃO 1819
CARTOGRAFIAS PARTICIPATIVAS COMO METODOLOGIA DE APROXIMAÇÃO A CONFLITOS TERRITORIAIS. 3ª FASE 1820
CENSO AQUÍCOLA NO OESTE DO PARANÁ 1821
CENTRO DE DIVULGAÇÃO DE FÍSICA III 1822
CIÊNCIA PARA TODOS 1823
CIRCUITOS ELÉTRICOS E A FIAÇÃO ELÉTRICA DOMICILIAR: APLICAÇÃO DA FÍSICA NO COTIDIANO 1824
COEFICIENTES DA EQUAÇÃO DE ANGSTRÖM-PRESCOTT PARA ESTIMAR A RADIAÇÃO SOLAR INCIDENTE OU INSOLAÇÃO DAS PRINCIPAIS REGIÕES BRASILEIRAS 1825
COLETA DE ÓLEOS RESIDUAIS PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL: INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE, COMUNIDADE E MEIO AMBIENTE 1826
COLETA E PROCESSAMENTO DE RESÍDUOS DA CARCINICULTURA 1827
COMPLEMENTO A GRADUAÇÃO: ATIVIDADES FORMATIVAS EM ENGENHARIA ELÉTRICA. 1828
COMPORTAMENTO ALIMENTAR DE CLADOMORPHUS PHYLLINUS, EM QUATRO ESPÉCIES FLORESTAIS. 1829
COMPORTAMENTO GEOMECÂNICO DAS AREIAS DE ARAQUARI/SC ARTIFICIALMENTE CIMENTADAS 1830
CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO DE PROTAGONISTAS POR MEIO DA RECICLAGEM DE LIXO 1831
CONSERVAÇÃO PRODUTIVA DA ARAUCÁRIA NO ESTADO DO PARANÁ: PROPOSTA DE PLANO DE AÇÃO 1832
CONSTRUÇÃO DE POLÍGONOS ESTRELADOS: UMA ABORDAGEM DIFERENTE PARA A GEOMETRIA 1833
CONTRIBUIÇÃO DO GRUPO PET PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO O DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA 1834
CONTRIBUIÇÕES DO ENFOQUE CTSA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E O ENSINO DE MATRIZ ENERGÉTICA 1835
DESAFIO DE ENGENHARIA 1836
DESAFIO INTERMODAL FASE II 1837
DESAFIOS E DINÂMICA PARA ESTIMULAR A APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA COM ROBÓTICA 1838
DESENVOLVIMENTO DE ALGORITMO PARA OTIMIZAÇÃO DA PRODUÇÃO HORÁRIA EM OPERAÇÕES DE TERRAPLENAGEM 1839
DESENVOLVIMENTO DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO EM INFORMÁTICA PARA IMIGRANTES 1840

DESENVOLVIMENTO DE EQUIPAMENTO MULTIPROPOSTA PARA PESQUISA, ENSINO E MONITORAMENTO AMBIENTAL BASEADO EM MICROCONTROLADOR ATMEGA AVR 1841
DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA TRANSMÍDIA PARA EDUCAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA 1842
DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS PARA MONITORAMENTO AMBIENTAL E MANUSEIO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DURANTE TRATAMENTO TÉRMICO E APROVEITAMENTO ENERGÉTICO. 1843
DESENVOLVIMENTO DE SIMULADORES DIDÁTICOS VIRTUAIS NO ENSINO DE FÍSICA 1844
DESENVOLVIMENTO E CONSTRUÇÃO DE CASA DE VEGETAÇÃO DE BAIXO CUSTO 1845
DESENVOLVIMENTO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA MELHORIA DOS PRODUTOS DA UVA VISANDO O FORTALECIMENTO DA COMUNIDADE PRODUTORA 1846
DIORAMA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE ARQUITETURA DE COMPUTADORES 1847
DIVULGAÇÃO DE CRITÉRIOS E RESULTADOS DO MONITORAMENTO DO CONSUMO DE ENERGIA EM PRÉDIOS PÚBLICOS, VISANDO O USO EFICIENTE 1848
EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SOLOS 1849
EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO 1850
ELABORAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS DE QUÍMICA PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE METODOLOGIAS ALTERNATIVAS 1851
ELABORAÇÃO DE VINHOS POR VITIVINICULTORES DO ESTADO DO PARANÁ COM LEVEDURAS AUTÓCTONES SELECIONADAS 1852
ENGENHARIA – ÁGUA & AÇÃO 1853
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA NAS ESCOLAS DO LITORAL DO PARANÁ 1854
ENSINANDO ELETRIZAÇÃO COM AUXÍLIO DE UM BRINQUEDO 1855
ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFPR 2 1856
ESTATÍSTICA APLICADA À GEOPOLÍTICA – ANÁLISE DO IMPACTO SOCIOECONÔMICO DE SERVIÇOS INOVADORES QUE COMPETEM COM CARTÉIS OU MONOPÓLIOS 1857
ESTUDO DA MATRIZ FERROVIÁRIA NACIONAL SOB A PERSPECTIVA DA LOGÍSTICA 1858
ESTUDO DE SISTEMA HÍBRIDO DE GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA A PARTIR DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS, BIODIESEL E PAINEL FOTOVOLTAICO PARA USO RURAL E URBANO 1859
ESTUDO DE VIABILIDADE ECONÔMICA E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DE SISTEMA DE GERAÇÃO TÉRMICA CICLO RANKINE ALIMENTADO PELO TRATAMENTO TÉRMICO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE 1860
ESTUDO DO COMPORTAMENTO GEOMECÂNICO DE SOLOS ARENOSOS DO LITORAL DO PARANÁ EM ESTADO NATURAL E ARTIFICIALMENTE CIMENTADOS 1861
ESTUDO DO COMPORTAMENTO GEOTÉCNICO DA FORMAÇÃO GUABIROTUBA 1862
EXPERIMENTANDO E COMPUTANDO: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE FÍSICA 1863

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

EXPERIMENTO LABORATORIAL: CRESCIMENTO DE ESTEIRAS MICROBIAS EM AMBIENTE CONTROLADO..... 1864
EXPLORANDO ABORDAGENS DE ROBÓTICA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA 1865
EXPOSIÇÃO DIDÁTICA DE SOLOS 1866
FEIRAS DE PRODUTOS ORGÂNICOSS: APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE AGRICULTURAS DE BASE ECOLÓGICA. 2º EDIÇÃO..... 1867
FIBRA - FÍSICA BRINCANDO E APRENDENDO III 1868
FLORESTA-ESCOLA - III EDIÇÃO 1869
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE QUÍMICA: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS 1870
FORMAÇÃO CONTINUADA EM SOLOS PARA EDUCADORES..... 1871
FORMAÇÃO DE MONITORES MIRINS PARA O DIAGNÓSTICO AMBIENTAL E DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS EM AMBIENTES COSTEIROS .. 1872
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES E ALUNOS DE ENSINO MÉDIO NOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA NA UFPR 1873
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES E ALUNOS DE ENSINO MÉDIO NOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA NA UFPR 1874
GEFRUT - GRUPO DE EXTENSÃO EM FRUTICULTURA 1875
GESTÃO E SUSTENTABILIDADE DE EMPRESAS E PRODUTOS DE BASE FLORESTAL 1876
GESTÃO, AVALIAÇÃO E TECNOLOGIA EM MEIO AMBIENTE (GATMA)..... 1877
GINCANA MATEMÁTICA NO COLÉGIO MANOEL RIBAS 1878
GRUPOS DE ESTUDOS PARA AS DISCIPLINAS DOS PRIMEIROS PERÍODOS DOS CURSOS DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA BIOMÉDICA..... 1879
HERBÁRIO ESCOLA DE FLORESTAS CURITIBA: CONHECER PLANTAS PARA CONSERVAR A BIODIVERSIDADE 1880
HIDROPONIA NA ESCOLA 1881
HORTAS ORGÂNICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO INFANTIL..... 1882
HORTO AGROFLORESTAL SABORES E SABERES 2..... 1883
III LUMBERGAMES - INTEGRAÇÃO PET E ACADÊMICOS DA ENGENHARIA INDUSTRIAL MADEIREIRA 1884
INFRAESTRUTURA VERDE EM PONTAL DO SUL..... 1885
INOVAÇÃO TECNOLÓGICA INTEGRADA A EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA 1886
INTERPET NAS ESCOLAS: FERRAMENTA DE APROXIMAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA PÚBLICA 1887
INVESTIGAÇÃO NO ENSINO DE ELETRODINÂMICA E NAS PROPOSTAS DO ENEM: AULAS TEÓRICO-EXPOSITIVAS VS AULAS DIFERENCIADAS ... 1888
J3M E SEMINÁRIOS HENRI POINCARÉ: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO ÂMBITO DO CURSO DE MATEMÁTICA. 1889
JOGO DE APOIO PSICOLÓGICO AUTISTA..... 1890
JOGOS MATEMÁTICOS/EDUCAÇÃO NÃO FORMAL..... 1891
KINO PULSÃO 1892
KITS DIDÁTICOS PARA APRENDIZADO EM ELETRÔNICA: LABORATÓRIO PORTÁTIL 1893
LABORATÓRIO DE ESTATÍSTICA APLICADA - 2A EDIÇÃO..... 1894
LABORATÓRIO DE MODELAGEM E PROTOTIPAGEM - LAMP 1895

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

LUX: VÍDEOS EDUCACIONAIS DE EXPERIMENTOS DE LUZES PARA CRIANÇAS 1896
MASTER FÍSICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FÍSICA NA COZINHA 1897
MATEMATIZA 1898
MINICURSOS: ENRIQUECIMENTO CURRICULAR NA GRADUAÇÃO 1899
MISSÃO SOCIAL COM FUNDAMENTOS ESTATÍSTICOS - EFETIVIDADE DAS COTAS RACIAIS NA UFPR 1900
MOBILIDADE CORPORATIVA SUSTENTÁVEL 1901
MODELAGEM COMPUTACIONAL 3D DE ANATOMIA ANIMAL 1902
MODELO DE CÁLCULO PARA DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS DE MADEIRA 1903
MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO SOLO EM PROPRIEDADES DE AGRICULTURA FAMILIAR 1904
MONITORAMENTO DO RESERVATÓRIO DE ITAIPU UTILIZANDO O SENSOR MODIS 1905
MONITORIA DA DISCIPLINA DE ECONOMIA PARA ENGENHARIA ELÉTRICA (TE268) 1906
MONITORIA DA DISCIPLINA DE LABORATÓRIO DE ENGENHARIA ELÉTRICA I 1907
MONITORIA DE ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS I: UMA EXPERIÊNCIA FUNDAMENTAL 1908
MONITORIA DE ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES 1909
MONITORIA DE FÍSICA 3 NO CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS E SEU IMPACTO NO RENDIMENTO ACADÊMICO DOS DISCENTES 1910
MONITORIA EM UM CURSO DE FÍSICA BÁSICA 1911
NAS TRILHAS DA FLORESTA - II 1912
O EMPREGO DE ATIVIDADE EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA ATMOSFÉRICA 1913
O ENSINO DE EXATAS PARA DEFICIENTES VISUAIS 1914
O ENSINO DE FÍSICA E O USO DO CELULAR: UMA RELAÇÃO ENTRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E CALORIMETRIA PARTE II 1915
O ENSINO DE ÓPTICA E OS DEFEITOS DA VISÃO 1916
O II DESAFIO DE TALUDES: COMPETIÇÃO ACADÊMICA COMO METODOLOGIA EDUCATIVA NA ÁREA DE GEOTECNIA 1917
O PAPEL DO GRUPO PET NA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS EM ENGENHARIA ELÉTRICA 1918
O PROGRAMA LICENCIAR PELOS OLHOS DOS ESTUDANTES: PERCEPÇÕES SOBRE AS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS COMO PROFESSORES/AS 1919
O USO DE DISPOSITIVOS DIDATICOS NO ENSINO DA ENGENHARIA CIVIL 1920
OBSERVATÓRIO DA QUESTÃO AGRÁRIA NO PARANÁ 1921
OCORRÊNCIA DE CURCULIONIDAE-SCOLYTINAE EM ARMADILHAS ETANÓLICAS, NO INVERNO E NA PRIMAVERA EM PLANTAÇÕES DE OCOTEA POROSA 1922
OFICINA DE TANGRAM: TORNANDO A MATEMÁTICA DIVERTIDA 1923
OFICINA DE VESTIBULANDOS 1924

OPERAÇÃO E CONTROLE DA PRODUÇÃO DE BIOMASSA DE MICROALGAS EM FOTOBIORREATORES EM ESCALA DE ENGENHARIA 1925
OS 3MP NO ENSINO DE MAGNETISMO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA..... 1926
OS CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS DOS POVOS TRADICIONAIS: A COMUNIDADE CABOCLA DO BAIRRO RIBEIRÃO DOS CAMARGO..... 1927
OS CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS DOS QUILOMBOLAS DO VALE DA RIBEIRA 1928
OS FRUTOS DA UFPR SETOR PALOTINA NO DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL 1929
PEDRA SOBRE PEDRA: CONSTRUINDO O CONHECIMENTO EM GEOCIÊNCIAS, VERSÃO 2..... 1930
PENSANDO E FAZENDO CIÊNCIA - 2A EDIÇÃO 1931
PESQUISA CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO: UMA NOVA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO..... 1932
PESQUISA EM GRUPO: MÉTODOS E MEIOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA ENGENHARIA QUÍMICA 1933
POLÍTICAS PÚBLICAS DE SANEAMENTO AMBIENTAL PARA PONTAL DO PARANÁ: DA CONSCIENTIZAÇÃO AO GERENCIAMENTO..... 1934
POLO OLÍMPICO DE TREINAMENTO INTENSIVO (POTI) E OLIMPÍADA PARANAENSE DE MATEMÁTICA (OPRM): CONTRIBUINDO PARA A DIFUSÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO 1935
PONTES DE PALITO DE MADEIRA..... 1936
POR DENTRO DO COMPUTADOR: UMA EXPERIÊNCIA DE POPULARIZAÇÃO DA ARQUITETURA DE COMPUTADORES 1937
PORCOS MOURA - CARACTERIZAÇÃO DE SISTEMAS TRADICIONAIS E FOMENTO DA CRIAÇÃO DE PORCOS NACIONAIS 1938
PRÁTICAS AMBIENTAIS SUSTENTÁVEIS..... 1939
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA..... 1940
PRECIPITAÇÃO MINERAL INORGÂNICA E CONDICINADA POR AÇÃO BIOLÓGICA EM AMBIENTE CONTROLADO 1941
PRECIPITAÇÃO PROVÁVEL PARA PERÍODOS DECENDIAIS PARA GOIÂNIA – GO 1942
PROBLEMATIZANDO CIÊNCIA E FICÇÃO A VELOCIDADE DOS SUPER-HERÓIS..... 1943
PROCESSOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA 1944
PRODUÇÃO DE COLEÇÕES DIDÁTICAS DE CONCHAS MARINHAS PARA PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO MÉDIO 1945
PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO MÉDIO (1ª EDIÇÃO) 1946
PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE CELULOSE NANOFIBRILADA (CNF) EM PÓ DE POLPA KRAFT DE PINUS SP. SECA POR ATOMIZAÇÃO. .. 1947
PROGRAMA AQUICULTURA SUSTENTÁVEL 1948
PROJETO ARBORETO - COMPONENTE FLORESTAL EM PROPRIEDADES RURAIS 1949
PROJETO ARBORETO - EXTENSÃO FLORESTAL..... 1950
PROJETO DE AEROMODELISMO VINCULADO AO ENSINO MÉDIO 1951
PROJETO DE VISITA AOS COLÉGIOS 1952
PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE UM KIT EDUCACIOAL DE CÉLULA COMBUSTÍVEL ALCALINA (AMFC) 1953

PROJETO MEIO AMBIENTE DO PET/EQ 1954
PROJETO MENTOR - ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO DE ALUNOS RECÉM INGRESSADOS NA UNIVERSIDADE 1955
PROJETO SEMINÁRIOS - EVENTO CIENTÍFICO ANUAL - PET ENGENHARIA FLORESTAL 1956
PROJETO VISITEC 1957
PROPOSTA DE PLANO DE AÇÃO PARA CONSERVAÇÃO DA ESPÉCIE EUTERPE EDULIS MARTIUS NA REGIÃO DE JOINVILLE - SC 1958
PROTOTIPAGEM DE ELEMENTOS VAZADOS UTILIZADOS NA ARQUITETURA 1959
QUATRO AULAS PARA O ESTUDO DE ELETRODINÂMICA 1960
QUÍMICA DOS COMBUSTÍVEIS 1961
QUÍMICA NA PRÁTICA 1962
QUÍMICA VERDE E SUSTENTABILIDADE: CONTRIBUINDO COM A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL EM PONTAL DO PARANÁ. 1963
QUÍMICO POR UM DIA: INCLUSÃO DO ALUNO SECUNDARISTA NA REALIDADE ACADÊMICA 1964
RADIAÇÃO SOLAR INCIDENTE PROVÁVEL PARA O ESTADO DO PARANÁ 1965
REALIDADE AUMENTADA E ENGENHARIA AGRÍCOLA: TECNOLOGIAS NA UNIVERSIDADE E NA ESCOLA 1966
RECURSOS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO EM SOLOS 1967
REDE VIVA:ESTRATÉGIAS DE DIÁLOGO E APRENDIZAGEM COLETIVA PARA A GESTÃO PESQUEIRA E DE ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS 1968
RIOVOLUÇÃO: REVOLUCIONANDO IDEIAS PARA CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS 1969
RISCOS DE CONTAMINAÇÃO EM AQUÍFEROS FREÁTICOS POR EFLUENTES DE CEMITÉRIOS 1970
ROLE PLAYING GAMES DIGITAIS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DEFICIENTES VISUAIS 1971
SACDENGUE – SIGDENDE : INTERAÇÃO UNIVERSIDADE - COMUNIDADE PARA O CONTROLE DE EPIDEMIAS DE DENGUE NO PARANÁ 1972
SALA DE AULA INVERTIDA PARA AUXILIAR NA MONITORIA DE INTRODUÇÃO A FÍSICA 1973
SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA INTRODUÇÃO DE PLANO CARTESIANO NO ENSINO MÉDIO 1974
SÍNTESE DE MONOÉSTERES ETÍLICOS E TRIACETINA POR INTERESTERIFICAÇÃO DO ÓLEO DE SOJA COM ACETATO DE ETILA UTILIZANDO CATALISADORES LAMELARES 1975
SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE DECAVANADATOS CONTENDO NÍQUEL(II), COBRE(II) E COBALTO(II) PARA AVALIAÇÃO DE FATORES ASSOCIADOS AO DESENVOLVIMENTO DE TUMORES 1976
SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DO CLUSTER: 4-{(4-DODECILCICLOXIFENIL)-1,3,4,-OXIDAZOL}PIRIDINA[RU3O(C2H3O2)6(PY)2(L2)]+ 1977
SISTEMAS INTELIGENTES PARA COLETA DE DADOS 1978
SISTEMAS SUSTENTÁVEIS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA 1979
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E SUAS PLANIFICAÇÕES 1980
SOLO NA ESCOLA/UFPR 1981

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

SUPORTE AO ALUNO RECÉM-INGRESSO: COMBATENDO A RETENÇÃO E EVASÃO. 1982
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E BANCO DE DADOS EM BENEFÍCIO DA GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA 1983
TESTE DE VIABILIDADE DE SEMENTES DE PINUS TAEDA EM POMAR CLONAL DE 2 GERAÇÃO. 1984
TESTE STROOP: SOFTWARE PARA ANÁLISE DA ATENÇÃO DE INDIVÍDUOS..... 1985
UFPR EM DIAS DE CAMPO NO OESTE DO PARANÁ 1986
UM ESTUDO DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO..... 1987
USO DE FERRAMENTAS DE GESTÃO NA ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES EM NÚCLEO DE PESQUISA DA UNIVERSIDADE 1988
USO DE SOFTWARE LIVRE COMO FERRAMENTA AUXILIAR NAS ATIVIDADES DE ENSINO PELA LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO DO SETOR PALOTINA DA UFPR - HARDWARE LIVRE NO ENSINO 1989
USO DE SOFTWARE LIVRE COMO FERRAMENTA AUXILIAR NAS ATIVIDADES DE ENSINO PELA LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO DO SETOR PALOTINA DA UFPR - CRIAÇÃO GRÁFICA COM SOFTWARE LIVRE 1990
UTILIZAÇÃO DE SENSORES PARA PESQUISA EM MOBILIDADE URBANA E METEOROLÓGICA PARA PESQUISA, MONITORAMENTO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO..... 1991
UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS NA SALA DE AULA 1992
VISITA CEM 1993

Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

"ESPAÇOS EM COMUM"- PRÁTICAS ARTÍSTICAS EM CERÂMICA 1994
"A HISTÓRIA, A MESA, O BLOG" – UMA NOVA MANEIRA DE VIVENCIAR AS CULTURAS PELAS TIC 1995
"ACABOU A PAZ": A EXPERIÊNCIA DO PIBID/HISTÓRIA 2 NAS OCUPAÇÕES..... 1996
10 ANOS DO PROJETO EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS..... 1997
A BRINCADEIRA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS 1998
A CONSTITUIÇÃO DO ESPAÇO EM VASTAS EMOÇÕES E PENSAMENTOS IMPERFEITOS, DE RUBEM FONSECA..... 1999
A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA INOVADORA NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO ESCOLAR..... 2000
A CONTEXTUALIZAÇÃO ARGUMENTATIVA E A NECESSIDADE DE CONVERGÊNCIA ENTRE TEMA E ARGUMENTOS 2001
A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO PARA UMA FORMAÇÃO INTEGRAL: ANÁLISE A PARTIR DE EXPERIENCIAS NO PROJETO PIBID 2002
A CULTURA JAPONESA E SEUS DESDOBRAMENTOS NA UNIVERSIDADE E NA COMUNIDADE..... 2003
A DRAMATIZAÇÃO COMO METODOLOGIA NO ENSINO DE FILOSOFIA 2004
A EDUCAÇÃO CARTOGRÁFICA COMO MOBILIZADORA DE ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO..... 2005

A ESCOLA NA PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS NA PERSPECTIVA DA REDUÇÃO DE RISCOS 2006
A GINÁSTICA CIRCENSE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA REALIZAZADA NO PROJETO PIBID/EDUCAÇÃO FÍSICA 2007
A HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO LITORAL DO PARANA 2008
A INTERPRETAÇÃO LÓGICA E ANÁLISE DE TEXTOS NO ENSINO MÉDIO 2009
A LITERATURA INFANTO-JUVENIL NO AMBIENTE HOSPITALAR:POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PEDAGOGOS 2010
A PEDAGOGIA DO CIRCO NA UFPR – LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E JOGO EXPRESSIVO 2011
A PRÁTICA CORPÓREA E SUA RE-SIGNIFICAÇÃO NA ATIVIDADES RÍTMICAS 2012
A PRÁTICA PEDAGÓGICA INTENCIONALIZADA DA EDUCAÇÃO FÍSICA-UFPR NO FESTIVAL DE INVERNO DE ANTONINA-2016 2013
A PRODUÇÃO TEXTUAL NO PROJETO DE EXTENSÃO "FILOSOFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIÊNCIAS FILOSÓFICAS E A CONSTRUÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS" – UMA EXPERIÊNCIA A MUITAS MÃOS. 2014
A QUESTÃO RACIAL NO SERIADO ‘MISTER BRAU’: COLETA DE DADOS 2015
A REALIZAÇÃO DE OFICINAS TEMÁTICAS COMO ATIVIDADE FORMATIVA PARA OS PIBIDIANOS EM QUÍMICA 2016
A REPRESENTAÇÃO DO MASCULINO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 2017
A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATRAVÉS DO JOGO DO BAMBOLÊ 2018
A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NA MODALIDADE INDIVIDUAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID SOBRE OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS 2019
A UTILIZAÇÃO DE RPG NO ENSINO DE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA ELETRODINÂMICA 2020
A UTILIZAÇÃO DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE ELETROMAGNETISMO USANDO RPG 2021
A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA EM PROVAS DO ENEM: UMA QUESTÃO PARA LER 2022
ABORDAGEM INTERATIVO-DIALÓGICA EM AULA DE INTRODUÇÃO AO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS PARA TURMAS DO 6º ANO 2023
ABORTO LEGAL: CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS PELA SENSIBILIZAÇÃO E DIFUSÃO DO SABER 2024
AÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS DO MAE: UMA CONSTRUÇÃO PLURAL 2025
ACOLHIMENTO E MONITORIA DE ESTUDANTES INDÍGENAS 2026
AMBIENTALIZAÇÃO ESCOLAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE PARA UMA CULTURA SOCIOAMBIENTAL NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM 2027
AMBIENTES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL 2028
AMPLIAÇÃO E DIFUSÃO DO ACERVO AUDIOVISUAL ARTE EM VÍDEO NA UFPR - 2A. EDIÇÃO 2029
AMPLIAÇÃO E DIFUSÃO DO ACERVO DIGITAL O ARTISTA NA UFPR - 2A. EDIÇÃO 2030

ANÁLISE E PERFIL DAS ALUNAS NEGRAS INGRESSADAS ENTRE OS ANOS DE 2013 E 2016 DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ 2031
APRESENTANDO A LÍNGUA E CULTURA JAPONESA NA ESCOLA MUNICIPAL DURIVAL BRITTO E SILVA 2032
AS EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL DOS BOLSISTAS PIBID/EDUCAÇÃO FÍSICA: O QUE NOS REVELAM SUAS NARRATIVAS? 2033
AS INDEPENDÊNCIAS AFRICANAS NO ENSINO DE HISTÓRIA 2034
ATIVIDADES DO PET PSICOLOGIA 06/2016 A 05/2017 2035
ATIVIDADES E AÇÕES DO PIBID COMPREENDENDO A ARTE E A CULTURA DO LITORAL DO PARANÁ 2036
ATIVIDADES EXTENSIONISTAS DO PET – EDUCAÇÃO FÍSICA: UM LABORATÓRIO VIVO DE PRÁTICAS CIENTÍFICAS 2037
ATIVIDADES INVESTIGATIVAS NA COMPREENSÃO DE FUNÇÕES AFIM 2038
ATIVIDADES RÍTMICAS COMO POTENCIALIDADE DE FORMAÇÃO HUMANA NA UNIVERSIDADE 2039
AUTOMATIZAÇÃO DE DECISÕES JUDICIAIS NO BRASIL: FUNDAMENTOS, POSSIBILIDADES E LIMITES 2040
AVALIAÇÃO DE COMPORTAMENTOS ADAPTATIVOS DE JOVENS E ADULTOS NEGROS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO BRASIL 2041
BIOGRAFIA NA HISTÓRIA DOS SURDOS: HUET, O PRIMEIRO PROFESSOR SURDO NO BRASIL. 2042
BULLYING E PREVENÇÃO DO SUICÍDIO NO CONTEXTO ESCOLAR 2043
CABELOS CRESPOS E IDENTIDADE NEGRA NO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA 2016 2044
CAFÉ FILOSÓFICO NA ESCOLA 2045
CENAS DE CASTIGO CORPORAL NA ESCOLA 2046
CENTRO REGIONAL DE REFERÊNCIA PARA FORMAÇÃO EM POLÍTICAS SOBRE DROGAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (CRR-UFPR) 2047
CINECELC: CINEMA COMO FERRAMENTA DE DISCUSSÕES FILOSÓFICAS 2048
CINECLUBE ITINERANTE: FORMAÇÃO FILOSÓFICA E CULTURAL 2049
CINEMÁTICA E ATIVIDADE FÍSICA: FÍSICA EM AÇÃO 2050
CIRCO E ARTES GINÁSTICAS: UMA NOVA PRÁTICA EDUCATIVA. ETAPA 2 2051
CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA NA PRÁTICA: CONSTRUÍNDO UMA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA 2052
CLINICA DE DIREITOS HUMANOS: CIDADES, ESPAÇOS E DIREITOS 2053
CLUBE DA LEITURA II 2054
COLEÇÃO DE PAPEIS PARA PRESENTE LINA BO BARDI: UM EXERCÍCIO DE MODULAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE PADRÕES GRÁFICOS 2055
COLETIVO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: QUESTÃO AGRÁRIA, TERRITÓRIO E PRÁXIS 2056
COLISÕES NO TRÂNSITO: ELÁSTICAS OU INELÁSTICAS? 2057
COMO AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PODEM AUXILIAR NA CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS 2058
COMPARATIVO DA SAÚDE MENTAL ENTRE IDOSOS QUE PRATICAM ATIVIDADE FÍSICA E OS QUE NÃO PRATICAM 2059

COMPREENDENDO A ARTE E A CULTURA DO LITORAL DO PARANÁ 2060
CONCEPÇÃO DE GÊNERO TEXTUAL EM LEITURA COMPARATIVA NO 3° ANO DO ENSINO MÉDIO 2061
CONCEPÇÃO DE TEXTO EM ATIVIDADES DE CORREÇÃO PELOS ALUNOS 2062
CONFECÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ESTUDO DE MORFOLOGIA MACROSCÓPICA ANIMAL – INTRODUÇÃO À ZOOLOGIA E CORPO HUMANO - 3ª EDIÇÃ 2063
CONHECENDO E VIVENCIANDO AS ARTES VISUAIS 2064
CONHECER, BRINCAR, EXPERIMENTAR: PRODUTOS LÚDICO-PEDAGÓGICOS DO MAE. 2065
CONSTRUÇÃO CULTURAL DO CORPO FEMININO E MASCULINO 2066
CONSTRUÇÃO DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA 2067
CONSTRUÇÃO DE JOGOS COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2068
CONSTRUINDO A PRÁTICA DOCENTE NA DISCIPLINA DE FILOSOFIA 2069
CONSTRUINDO SABERES ATRAVÉS DO COMPUTADOR E INTERNET – 2° EDIÇÃO 2070
CONTA QUE EU CONTO 2071
CONTANDO HISTÓRIAS NA ESCOLA 2072
COOPERAÇÃO COMO MEIO PARA O APRENDIZADO: ESTUDO DE CASO COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO 2073
COSMOVISÃO BAKAIRÍ: EKURU – NUTRINDO O BEM VIVER 2074
COTINGA II - CULTURA, TECNOLOGIA E ETNODESENVOLVIMENTO. 2075
CULTURA MATERIAL E GÊNERO: A HISTÓRIA DAS MULHERES NO MUSEU PARANAENSE 2076
CURADORIA DO ACERVO DO MAE – MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA PROEC/UFPR 2077
DE PEQUENOS PARA PEQUENOS 2078
DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DE MENINOS E MENINAS 2079
DESAFIOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA 2080
DESCRIÇÃO ARQUIVÍSTICA DE ACERVO - CRD (1941-1985) (2A EDIÇÃO) .. 2081
DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DIGITAIS EDUCATIVOS. 2082
DESENVOLVIMENTO DE OFICINA DIDÁTICA SOBRE OS SISTEMAS DO CORPO HUMANO 2083
DESENVOLVIMENTO, APLICAÇÃO E PESQUISA DE DIVERSIFICADAS METODOLOGIAS NOS CONTEÚDOS SOBRE CÉLULAS, TECIDOS E CORPO HUMANO 2084
DESVENDANDO O LABORATÓRIO DE FÍSICA 2085
DIÁLOGOS DE SABERES NO LITORAL PARANAENSE: CONSTRUINDO INTERFACES ENTRE A COMUNIDADE E A ESCOLA. 2086
DIÁLOGOS ENTRE EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL 2087
DIFERENÇAS DE RAÇA, RENDA E MORADIA EM PESQUISA COM CRIANÇAS MORADORAS DE DIFERENTES REGIÕES DE UM MESMO BAIRRO: UM INÍCIO DE PESQUISA 2088
DIFUSÃO DO PATRIMÔNIO CIENTÍFICO DO CEPA/UFPR: AÇÕES DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL, EXPOSIÇÕES ARQUEOLÓGICAS E ESPAÇOS DE CIÊNCIA 2089

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

DIMENSÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURRÍCULOS DA ESCOLA DO CAMPO E DA CIDADE: IDENTIFICANDO COMUNIDADES RIBEIRINHAS.....2090
DIREITOS HUMANOS EM DISPUTA: PARTICIPAÇÃO EM COMPETIÇÕES DE DIREITOS HUMANOS 2091
DISCURSOS SOBRE ARTE: PROGRAMAS DE ENSINO EM ANÁLISE. 2092
DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS 2093
DIVULGAÇÃO DO SABER HISTÓRICO.....2094
DO CADERNO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS - UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO E APRENDIZADO DE MATRIZES 2095
DO PERFIL À VIDA ACADÊMICA: CONHECENDO E INTERAGINDO COM OS CALOUROS DE TRÊS CURSOS DO SETOR LITORAL DA UFPR 2096
DOCUMENTÁRIO SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RETRATOS DE MEMÓRIAS E PERSPECTIVAS. 2097
ECOLOGIA DE SABERES E GEOGRAFIAS DAS EMERGÊNCIAS: REGISTROS, MATERIAIS DIDÁTICOS, FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES.....2098
E-DEMOCRACY: HÁ PARTICIPAÇÃO POPULAR NO PODER LEGISLATIVO FEDERAL?.....2099
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA COMO EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR DE PROFESSORES 2100
EDUCAÇÃO E TERRITÓRIO NA ESCOLA DIOGO RAMOS - QUILOMBO JOÃO SURÁ.....2101
EDUCAÇÃO EM MUSEUS: NÚCLEO DE AÇÃO EDUCATIVA DO MUSEU DE ARTE DA UFPR (NEMU) 2102
EDUCAÇÃO HISTÓRICA E A HISTÓRIA DOS CONFLITOS: ANALISE E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS 2103
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA PARA DEFICIENTES VISUAIS 2104
EKOA: DIREITO AMBIENTAL PARA TOD@S 2105
ELAS EDUCARAM NA DITADURA MILITAR 2106
ELETRIZAR - LEVANDO A ENGENHARIA ELÉTRICA PARA AS ESCOLAS - 2A. EDIÇÃO 2107
ENSINAR MATEMÁTICA COM A PROBLEMATIZAÇÃO 2108
ESCOLA COMUNITÁRIA DE SURF DE PONTAL DO SUL.....2109
ESCOLAS RIBEIRINHAS: UMA EXPERIÊNCIA DA EXTENSÃO 2110
ESCOLAS VIVAS: AMBIENTALIZAÇÃO, CULTURA SOCIOAMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE ESCOLAR. 2111
ESPORTES GINÁSTICOS: COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM 2112
ESTADO DA ARTE EDUCAÇÃO E RELAÇÕES RACIAIS: ANÁLISE DE DADOS EDUCACIONAIS A PARTIR DA PNAD 2003 E 2013.....2113
ESTADO DE POLÍCIA GLOBAL: A ZONA ENTRE VIGILÂNCIA E GUERRA CRIADA PELOS USOS DA TECNOLOGIA DO DRONE 2114
ESTRATÉGIAS DE LEITURA PARA O MULTILETRAMENTO A PARTIR DE DIVERSIFICADOS GÊNEROS TEXTUAIS.....2115
ESTUDO QUANTITATIVO DO INGRESSO DE ESTUDANTES NEGROS (AS) NOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UFPR 2116

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

ESTUDO SOBRE AS POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS PARA O ACESSO DE QUILOMBOLAS AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO NO BRASIL 2117
EXCLUSÃO DIGITAL: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO DESIGUAL FORNECIMENTO DE INTERNET NO BRASIL 2118
EXPERENCIANDO A VIDA DOCENTE: ATIVIDADES REALIZADAS NO COLÉGIO VIDAL VANHONI. 2119
EXPERIENCIAS DO LABORATÓRIO PEDAGÓGICO DE GEOGRAFIA NA PRODUÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS 2120
FAMÍLIA, ESCOLA E INCLUSÃO 2121
FANZINOSOFIA: UMA INICIAÇÃO À CRIAÇÃO DE CONCEITOS FILOSÓFICOS A PARTIR DA PRODUÇÃO DE FANZINES 2122
FATORES DETERMINATES NA EVASÃO DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR LITORAL 2123
FEIRA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PALOTINA-PR 2124
FEIRA DE REGIONAL DE CIÊNCIAS DO LITORAL DO PARANÁ 2125
FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIAS DO LITORAL DO PARANÁ 2126
FENEIS: MEMÓRIA E REGISTRO NA HISTÓRIA DOS SURDOS PARANAENSES 2127
FILMES COMO FERRAMENTA DE INTRODUÇÃO DE CONTEÚDO EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA 2128
FILMS: A DIALOGUE BETWEEN LANGUAGE LEARNING AND CULTURE 2129
FILOSOFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL - EXPERIÊNCIAS FILOSÓFICAS E A CONSTRUÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS. 2130
FISIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS CONSCIENTES PARA A CIDADANIA II 2131
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES:ADAPTAÇÃO DO CURRÍCULO NA ESCOLA INCLUSIVA 2132
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A INTEGRAÇÃO CURRICULAR DE TECNOLOGIAS DIGITAIS 2133
FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DE UM PROJETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA IDOSOS 2134
FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: SABERES E POLÍTICAS EM DEBATE 2135
FORMAÇÃO EM GÊNERO, TRABALHO E SEXUALIDADE: II ETAPA 2136
FORMAÇÃO EM LÍNGUAS PARA FINS ACADÊMICOS 2137
FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA REGIÃO DO VALE DO IVAÍ: A CONSTITUIÇÃO DE UMA COP 2138
FORTALECIMENTO DO EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO E GESTÃO FAMILIAR PARA O TURISMO DA BAÍA DE GUARATUBA 2139
FUNK: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR 2140
GASPP: MUDANDO VIDAS 2141
GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATIVIDADE DE CORRIDA DE ORIENTAÇÃO 2142
GERAÇÃO DE ACERVO E DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTOS E SABERES SOBRE A ILHA DO MEL 2143
GESTÃO DO DESIGN NA PRÁTICA: APRENDIZAGEM ATIVA A PARTIR DA COMPARAÇÃO ENTRE LITERATURA, ESTUDO DE CASO E PROJETO 2144
GUARDIÕES DA RIZOSFERA 2145

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

GUERRA FRIA: ENSINO DA HISTÓRIA POR MEIO DE FONTES PRIMÁRIAS 2146
GUIA PRÁTICO EM ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA – MÉTODO DE APOIO PEDAGÓGICO 2147
HANDS-ON-TEC: A MOBILIDADE EDUCACIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO 2148
HERMANOS: A LÍNGUA E A CULTURA ESPANHOLA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO 2149
HEROINAS DEL CINE, UNIDADE DIDATICA 2150
HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA NA GRADUAÇÃO DA UFPR: UMA ANALISE A PARTIR DA BRANQUITUDE 2151
HISTÓRIAS E MEMÓRIAS SOBRE EDUCAÇÃO 2152
ILHAS INTERDISCIPLINARES DE RACIONALIDADE: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE FÍSICA NA FOTOSSÍNTESE 2153
IMPACTO E PERCEPÇÃO DO PIBID: A VISÃO DE DUAS ALUNAS E DO PROFESSOR-SUPERVISOR SOBRE O PROGRAMA 2154
IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03: O QUE DIZEM AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO. 2155
IMPLICAÇÕES JURÍDICAS DA ARTE DO GRAFITE: O CASO COSMIC BOYS 2156
INCLUSÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NO MEIO ACADÊMICO ATRAVÉS DE MINICURSO 2157
INCLUSÃO DIGITAL PARA JOVENS 2158
INTEGRANDO O PIBID: DA OBSERVAÇÃO À PRÁTICA DOCENTE 2159
INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DA POLUIÇÃO AO MEIO AMBIENTE 2160
INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE PARASITOLOGIA ANIMAL E FÍSICA: DESENVOLVIMENTO DE “PROJETOR DE HOLOGRAMAS” PARA AULAS PRÁTICAS. 2161
INVESTIGAÇÃO HISTÓRICO SOBRE SURDOS CATÓLICOS NO PARANÁ 2162
JOGO DO BASQUETE 2163
JORNAL A LAJE (CONTINUAÇÃO) 2164
JUDEUS SURDOS NA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL 2165
KNOWING ALL THE PLACES OF THE SCHOOL 2166
LABORATÓRIO DE CRIAÇÃO E PRODUÇÃO ARTÍSTICA - NOVA EDIÇÃO 2167
LABORATÓRIO MÓVEL DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPR LITORAL 2168
LEITURA E PRODUÇÃO: A TRANSIÇÃO VAZIA PARA A ARGUMENTAÇÃO 2169
LEITURA-INTERPRETAÇÃO: ANÁLISE DAS QUESTÕES DO ENEM COM BASE NO ESTUDO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA 2170
LIBRAS NO MUSEU: ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA E ACESSO À CULTURA PARA PESSOAS SURDAS 2171
LICENCIAR-ITALIANO E A ELABORAÇÃO DE OFICINAS DE SENSIBILIZAÇÃO À CULTURA ITALIANA 2172
LITERATURA EM SALA DE AULA: COMPETÊNCIA DE LEITURA 2173
LITERATURA INFANTO-JUVENIL: CONTOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS 2174
LUTO: VIVÊNCIAS E POSSIBILIDADES 2175
MAPAS CONCEITUAIS AVALIANDO APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA DISCIPLINA DE ECOLOGIA AGRÍCOLA 2176
MATEMÁTICA BÁSICA 2177

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

MATEMATICATIVA 2178
MATERIAL DE APOIO PARA PROFESSORES NA UTILIZAÇÃO DE RPG NO DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS DE ELETRODINÂMICA 2179
MECANISMOS DE ACOLHIMENTO E PERMANÊNCIA AOS ALUNOS NEGROS E ALUNAS NEGRAS NA UFPR E UTFPR: EXPECTATIVAS E DESAFIOS 2180
MEDITAÇÃO NA ESCOLA: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NA DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR 2181
METODOLOGIAS DIFERENCIADAS APLICADAS EM SALA DE AULA ATRAVÉS DO PIBID 2182
METODOLOGIAS DIFERENCIADAS: O JOGO COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM NUMA SALA DE RECURSO. 2183
MÍDIA, ESPAÇO PÚBLICO E EDUCAÇÃO 2184
MIGRAÇÃO E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO: PSICANÁLISE E POLÍTICA NA REDE DE ATENDIMENTO AOS MIGRANTES 2185
MINHA UNIVERSIDADE LÊ 3ª EDIÇÃO 2186
MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM ÁREAS DE HABITAÇÕES PRECÁRIAS 2187
MONITORIA DE BIOQUÍMICA - ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO 2188
MONITORIA NA DISCIPLINA DE PROCESSO LEGISLATIVO 2189
MOVIMENTO DE ASSESSORIA JURÍDICA UNIVERSITÁRIA POPULAR-MAJUP ISABEL DA SILVA 2190
MUJERES DE ATENAS - ?QUIÉNES SON? 2191
MULHERES ENCARCERADAS: A CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO PARA A VIDA DE FUTURAS EGRESSAS DO SISTEMA PRISIONAL EM CURITIBA .. 2192
MUSEU ABERTO: INTERAÇÕES ENTRE O MAE E A ESCOLA 2193
MUSEU E PATRIMÔNIO: LEVANTAMENTO ARQUEOLÓGICO, EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E CURADORIA DO ACERVO DE ARQUEOLOGIA DO MAE. 2194
MUSEU E PATRIMÔNIO: ORGANIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO ACERVO TEXTUAL, SONORO E VISUAL DO MAE. 2195
MUSEU E PATRIMÔNIO: REVELANDO O ACERVO DE CULTURA E SABERES POPULARES DO MAE. 2196
MUSICAOS 2ª EDIÇÃO 2197
NAÇÃO TUPINIKIM: CONSTRUINDO UM ITINERÁRIO TERAPÊUTICO 2198
NARRATIVAS COMPARTILHADAS NO MAE 2199
NARRATIVAS DIGITAIS: ELEMENTO INTEGRADOR ENTRE CURRÍCULO E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL I 2200
NAZIFASCISMO ONTEM E HOJE: UMA ANÁLISE PELO ENSINO DE HISTÓRIA 2201
NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO-3ª EDIÇÃO 2202
NÚCLEO CRIATIVO PALAVRAÇÃO 2203
NÚCLEO DE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO POPULAR 2204
NÚCLEO DE ESTUDOS E PRÁTICAS EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - NEPAHS 2205
NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE ENFRENTAMENTO À DROGADIÇÃO 2206
O (DES)CONTROLE ESTATAL NAS PRISÕES PROVISÓRIAS: A POSSÍVEL SAÍDA TECNOLÓGICA 2207

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

O CIRCO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS, DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS EM QUESTÃO 2208
O COENSINO COMO UMA PRÁTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR PARA ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL 2209
O CONTO COMO RECURSO METODOLÓGICO NAS AULAS DE SOCIOLOGIA 2210
O CURRÍCULO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A ATIVIDADE DO PROJETO LICENCIAR NA ESCOLA 2211
O DIREITO À ESCOLARIZAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UMA ANÁLISE DOS DOCUMENTOS BRASILEIROS DE 1988 A 2015. 2212
O ENSINO DE CIÊNCIAS E SEUS DESAFIOS: MÚLTIPLOS OLHARES ACERCA DE GÊNERO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO NA REDE REGULAR DE ENSINO 2213
O ENSINO DO SURF NO MUNICÍPIO DE MATINHOS-PR 2214
O ESTÍMULO COMPOSTO COMO RECURSO PARA A DRAMATURGIA DA CENA 2215
O LIVRO DA SELVA; RESULTADOS DE UM PROGRAMA DE LEITURA 2216
O LIVRO INFANTIL “ENTRE RIOS”: BREVE RELATO SOBRE UMA INICIATIVA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2217
O MUNDO MÁGICO DA LEITURA 2218
O PAPEL DO LÚDICO NAS AULAS DE PRODUÇÃO ARGUMENTATIVA 2219
O PET E A VIDA ACADÊMICA: A 2ª EDIÇÃO “RODA DE CONVERSA SOBRE O PPC” 2220
O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO E A MUDANÇA DA PAISAGEM: UMA ANÁLISE NAS AULAS DE GEOGRAFIA 2221
O PROJETO ESCOLA-AVENTURA: POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO LITORAL DO PARANÁ 2222
O PRONERA VISTO DE DENTRO: REFLEXÕES SOBRE TRAJETÓRIAS E EXPERIÊNCIAS DE VIDA DOS ESTUDANTES DA TURMA NILCE DE SOUZA MAGALHÃES / UFPR 2223
O RAP E OS DIREITOS HUMANOS NO CONTEXTO ESCOLAR 2224
O SER E O FAZER NA UNIVERSIDADE (2ª EDIÇÃO) 2225
O USO DA ESTATÍSTICA NA PESQUISA FEMINISTA 2226
O USO DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA 2227
O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS NA ESCOLA 2228
O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 2229
O USO DE MAPA SENSORIAL COMO RECURSO AVALIATIVO PARA AULA DE CAMPO 2230
OBJETIVOS E DESAFIOS NA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA PIBID NAS AULAS DE CIÊNCIAS 2231
OFICINA DE HISTÓRIA DO BRASIL PARA ESTRANGEIROS 2232
OFICINA DE PRODUÇÃO CASEIRA DE SABÃO: REFLEXÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA PIBIDIANA 2233
OFICINA DE TEATRO NA ESCOLA 2234
OFICINA DE TEORIA DA HISTÓRIA: O PENSAR DO HISTORIADOR 2235
OFICINA DE TEXTOS ARGUMENTATIVO-DISSERTATIVOS SEGUNDO PRINCÍPIOS DIALÓGICOS E DE MEDIAÇÃO DE LEITURA 2236
OFICINA PARA O ENSINO MÉDIO: HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO 2237

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

OFICINA SOBRE O SISTEMA POLÍTICO-ELEITORAL BRASILEIRO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA 2238
OFICINAS DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO 2239
OLHA O FACÃO: O TRUCO FILOSÓFICO ENTRE O LÍCITO E O ILÍCITO 2240
OS CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO 2241
OS CONHECIMENTOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS MOBILIZADOS PELO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO 2242
OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DA SALA DE RECURSOS 2243
OS POVOS INDÍGENAS, A UNIVERSIDADE E O ESPAÇO URBANO 2244
OS PROJETOS DE APRENDIZAGEM DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR LITORAL NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MOODLE DA UFPR 2245
OS TEMAS TRANSVERSAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E A COMPREENSÃO DO FUTEBOL COMO PRÁTICA CORPORAL E SOCIAL 2246
OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE ELETRODINÂMICA COM A UTILIZAÇÃO DO RPG 2247
PARTICIPAÇÃO FEMININA NO FUTSAL E A REPERCUSSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2248
PASSADO E PRESENTE SOB A PERSPECTIVA DO HUMOR: O USO DAS CHARGES NO ENSINO DE HISTÓRIA 2249
PATRIMÔNIO CULTURAL KAINGANG: PRÁTICAS DE SALVAGUARDA DE SUA ARTE E ARTESANATO 2250
PATRIMÔNIO E MUSEUS – CURADORIA DAS COLEÇÕES ETNOGRÁFICAS DO MAE 2251
PBMIH - PORTUGUÊS BRASILEIRO PARA MIGRAÇÃO HUMANITÁRIA 2252
PERMANESENDO: AÇÃO DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL NA UNIVERSIDADE 2253
PERSPECTIVAS FORMATIVAS DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA SOBRE UMA VISITA A UM MUSEU DE ARTE CONTEMPORÂNEA 2254
PESQUISA COLETIVA PET- FILOSOFIA 2016 2255
PESQUISAS ELEITORAIS: A FORMAÇÃO DO VOTO E A INFLUÊNCIA DAS NOVAS MÍDIAS 2256
PET - EDUCAÇÃO FÍSICA: O ENSINO COMO LABORATÓRIO DE PRÁTICAS DOCENTES 2257
PET-EDUCAÇÃO FÍSICA EM AÇÃO: DO CHÃO DA ESCOLA PARA O CHÃO DA PRAÇA, O QUE VALE É BRINCAR! 2258
PET-FILOSOFIA/ COMISSÃO DE EVENTOS 2259
PIBID ARTES 2: REVELANDO OS SAMBAQUIS DO LITORAL DO PARANÁ 2260
PIBID LETRAS/ESPANHOL: REGÊNCIA MUJERES Y DICTADURAS 2261
PIBID PORTUGUÊS: COMO TRABALHAR O GENÊRO POÉTICO E PROMOVER A LEITURA EM SALA DE AULA 2262
PIBID: INCLUSÃO DE CRIANÇAS AUTISTAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2263
PIBID: UMA VIVÊNCIA DE BOAS PRÁTICAS: OS JOGOS INDÍGENAS, INTERPRETATIVOS E O CAÇADREZ 2264

POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS NA UNIVERSIDADE: EM FOCO OS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (NEES) 2265
POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA EM PARANAGUÁ - UMA REDE ESCOLAR DE MONITORAMENTO 2266
POR QUE ALUNOS PENSAM EM EVADIR? UM ESTUDO SOBRE DESAFIOS DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS 2267
PORTAL DE LIVRE ACESSO AO CONHECIMENTO DA EQUIDEOCULTURA 2268
POTENCIALIDADES DA INTERDISCIPLINARIDADE: AULA DE CAMPO CONJUNTA ENTRE GEOGRAFIA E BIOLOGIA 2269
PRÁTICA DE MICROBIOLOGIA COM POUCOS RECURSOS EM TURMAS DE ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLA DE CURITIBA 2270
PRÁTICA DOCENTE DE LÍNGUA ESTRANGEIRA EM FOCO 2271
PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DISSEMINADAS PELA PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL E AS AÇÕES DESENVOLVIDAS POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS. 2272
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS: II GEOCULT - GINCANA CULTURAL DE GEOGRAFIA NO COLÉGIO HASDRUBAL BELLEGARD 2273
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS: POR UMA GEOGRAFIA INTEGRADORA 2274
PRATTICA - AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE RELAÇÕES PÚBLICAS 2275
PRÉ-PÓS UFPR: UM PROCESSO EM CONSTRUÇÃO 2276
PRESENÇA INDÍGENA NA CIDADE DE CURITIBA: NOTAS SOBRE A CASA DE PASSAGEM 2277
PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO 2278
PRIMEIRA GINGA: A CAPOEIRA COMO MANIFESTAÇÃO DA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO 2279
PROCESSOS ALTERNATIVOS DE CRIAÇÃO EM DESIGN DE PRODUTOS 2280
PROCESSOS DE DOMINAÇÃO E AUTOCONSTRUÇÃO DOS INDIVÍDUOS ATRAVÉS DE DISPUTAS DISCURSIVAS NAS IDENTIDADES MIDIACULTURAIS BRASILEIRAS. 2281
PRODUÇÃO DE CONTEÚDO EM WEBLINGUAGENS 2282
PROGRAMA DE AÇÕES EDUCATIVAS DO MAE/PROEC - 112/12 2283
PROGRAMA DE ATENÇÃO A CRIANÇA COM RISCO ESTABELECIDO AO DESENVOLVIMENTO - PRACRIANÇA- 2284
PROGRAMA DE DIFUSÃO CULTURAL DO MAE - MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA DA UFPR 2285
PROGRAMA DE EXTENSÃO E PESQUISA: POLÍTICA MIGRATÓRIA E UNIVERSIDADE BRASILEIRA 2286
PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA SAÚDE E SOCIEDADE/TERAPIA OCUPACIONAL 2287
PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA 2288
PROGRAMA DE MONITORIA NA DISCIPLINA REPRESENTAÇÃO TRIDIMENSIONAL I 2289
PROIBICIONISMO: POLÍTICA DE DROGAS E O EXTERMÍNIO DA POPULAÇÃO NEGRA 2290

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

PROJETO ARQUIVO E MEMÓRIA QUILOMBOLA: ARQUIVO E MEMÓRIA DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE PARANÁ 2291
PROJETO CONVIVÊNCIA 2292
PROJETO DE EXTENSÃO: KUNG FU TRADICIONAL EM PALOTINA 2293
PROJETO DE PESQUISA COLETIVA 1917: MÍDIA, GUERRA, GREVE E REVOLUÇÃO 2294
PROJETO FAMILIA 2295
PROJETO GRUPO DE ESTUDO DE FILOSOFIA PARA O VESTIBULAR DA UFPR 2017 2296
PROJETO LICENCIAR JAPONÊS NA ESCOLA MUNICIPAL CENTRO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DOUTEL DE ANDRADE 2297
PROJETO RIBAS NEWS – PALAVRA DE JOVEM 2298
PROJETO: OFICINA DE CINEMA E FILOSOFIA 2299
PROMOTORAS LEGAIS POPULARES: MULTIPLICANDO CIDADANIA E EMPODERANDO MULHERES - 3ª EDIÇÃO 2300
PROPOSTA E APLICAÇÃO DE AVALIAÇÃO DIFERENCIADA NO ENSINO DE CIÊNCIAS BUSCANDO UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA 2301
PROPOSTAS PARA ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CONTEXTO ESCOLAR 2302
QUÍMICA É TUDO: LIMITES E DESAFIOS DA TRANSVERSALIDADE NO ENSINO SUPERIOR 2303
REFLEXÕES SOBRE A PESQUISA EM AÇÕES AFIRMATIVAS: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE INTERVENÇÕES CULTURAIS E CAMPO INSTITUCIONAL 2304
REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DO POLONÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NA REDE PÚBLICA 2305
REFÚGIO, MIGRAÇÕES E HOSPITALIDADE - 2ª EDIÇÃO 2306
REGISTRO, RESTAURAÇÃO, CONSERVAÇÃO, ACERVO E EXPOSIÇÃO DA INSTALAÇÃO DE ARTE INDÍGENA KAINGANG "POÉTICA DOS TRANÇADOS" 2307
RESGATANDO SABERES E PRÁTICAS: APROXIMAÇÃO NECESSÁRIA ENTRE PRODUÇÃO E CONSUMO DE ALIMENTOS. 2308
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: HISTÓRIAS EM QUADRINHOS 2309
REVITALIZANDO ESPAÇOS E PRÁTICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS: CONQUISTAS E REVESES NAS RELAÇÕES UNIVERSIDADE-ESCOLAS 2310
ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA PARA COMPREENSÃO DE CONCEITOS EM TURMAS REGULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2311
SENSIBILIZAÇÃO PARA O USO DA BICICLETA COMO MODAL DE TRANSPORTE PELA COMUNIDADE UFPR 2312
SISTEMA SENSORIAL: UMA PROPOSTA DE AULA PRÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 2313
SOCIALIZANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENVOLVENDO EXPRESSÃO GRÁFICA - CONSTRUÇÃO DO LIVRO “A EXPRESSÃO GRÁFICA NA FORMAÇÃO DOCENTE - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS PIBIDS MATEMÁTICA/UFPR E FÍSICA/IFPR” 2314
SOFT SKILLS E SEU DESENVOLVIMENTO NA FACULDADE DE DIREITO 2315
SUJEITOS DIGITAIS: PENSANDO A PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS NA INTERNET NA ORDEM JURÍDICA BRASILEIRA 2316
TEATRO CIENTÍFICO E ENSINO DE CIÊNCIAS NO LITORAL DO PARANÁ 2317

TEATRO MUSICAL - 2ª EDIÇÃO 2318
THE AFFECTION AND THE ACQUISITION OF A SECOND LANGUAGE 2319
TOM - LABORATÓRIO DE PRÁTICAS DE COMUNICAÇÃO E DIFUSÃO PARA A CULTURA 2320
TRABALHADORES DO PÓS ABOLIÇÃO E SUAS ASSOCIAÇÕES: PERCURSO HISTÓRICO NO ALTO DO SÃO FRANCISCO, CURITIBA 2321
TRABALHO NO CAPITALISMO E EDUCAÇÃO POSITIVISTA – UMA REFLEXÃO 2322
TRAÇOS CULTURAIS DA COMUNIDADE DA ILHA DE VALADARES. 2323
TRADUÇÃO DE LIVROS DE FILOSOFIA, HISTÓRIA E DE LITERATURA AFRICANA FRANCÓFONA PARA A LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO " A CRISE DO MUNTU" DE F. EBOUSSI BOULAGA 2324
TRÂNSITO E CIDADANIA - ETAPA 2 2325
TRIGONOMETRIA NO TRI NGULO RET NGULO POR MEIO DO DESENHO GEOMÉTRICO 2326
TURISMO SOLIDÁRIO 2016/2020 2327
UM LIVRO E VÁRIAS HISTÓRIAS 2328
UMA EXPERIÊNCIA METODOLÓGICA COM A INICIAÇÃO FILOSÓFICA: O EXPERIMENTO DA SENSIBILIZAÇÃO. 2329
UMA POSSÍVEL INICIAÇÃO A MEDITAÇÃO FILOSÓFICA 2330
UMA PROPOSTA DIFERENCIADA DE ENSINO DO FRANCÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA A REDE PÚBLICA DE ENSINO 2331
UNIVERSIDADE ABERTA DA MATURIDADE: O ACESSO À UNIVERSIDADE COMO DIREITO HUMANO (FASE 2) 2332
UNIVERTUR 2016/2020 2333
USO DAS FOLHAS DO REPOLHO-ROXO PARA VERIFICAÇÃO DE PH 2334
VENDE-SE TERRENO NA LUA: O CAMINHO DA TECNOLOGIA FRENTE À NORMATIZAÇÃO E APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO ULTRATERRESTRE 2335
VIVÊNCIAS OBTIDAS ATRAVÉS DO PIBID NA ESCOLA FARIA SOBRINHO .. 2336
WHISTLEBLOWING COMO DIREITO DE RESISTÊNCIA: A DENÚNCIA COM VIÉS COLETIVO COMO EXERCÍCIO DE UM DIREITO CONSTITUCIONAL 2337
WORKING WITH TEXTUAL GENRES AND VOCABULARY IN ENGLISH CLASSES 2338

EVINCI/EINTI

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

Nº 2017968

Título: "ANÁLISE DE VARIÁVEIS ASSOCIADAS À PROMOÇÃO DE CRESCIMENTO VEGETAL DE BACTÉRIAS ENDOFÍTICAS DE RAIZ DE MILHO (ZEA MAYS L.)"

Autoria: Leticia De Paula Ripka

Coautoria: Poliana Santana Dos Santos, Lygia Vitoria Galli Terasawa

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: "ANÁLISE DE VARIÁVEIS ASSOCIADAS À PROMOÇÃO DE CRESCIMENTO VEGETAL DE BACTÉRIAS ENDOFÍTICAS DE RAIZ DE MILHO (ZEA MAYS L.)"

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

BIOPROSPECÇÃO DE BACTÉRIAS ENDOFÍTICAS ISOLADAS DE DIFERENTES GENÓTIPOS DE MILHO (Zea mays L.) E IDENTIFICAÇÃO DE ISOLADOS PROMOTORES DE CRESCIMENTO E BIOANTAGÔNICOS A FITOPATÓGENOSAnálise de variáveis associadas à promoção de crescimento vegetal de bactérias endofíticas de raiz de milho (Zea mays L.) BANPESQ/THALES:20110225144Aluno: Letícia de Paula RipkaProfessor orientador: Lygia Vitória Galli TerasawaPesquisas na área de promoção de crescimento vegetal e identificação de novas espécies iniciaram em 1976 com a descrição do Azospirillum, gênero de bactéria fixadora de nitrogênio (FBN) associada ao crescimento de gramíneas, sem formação de nódulos radiculares. Sendo o milho uma gramínea de alto impacto na produção mundial e o Brasil seu terceiro maior produtor (espectativa de 83,82 milhões de toneladas na colheita da safra 2016/17), esta cultura se encaixa como beneficiária da associação com bactérias promotoras de crescimento (PGPB = Plant Growth Promoting Bacteria). Esta é uma tecnologia relativamente recente, cuja utilização foi incrementada devido aos custos onerosos e poluentes de fertilizantes nitrogenados aplicados à cultura. O presente trabalho objetivou bioprospectar parte de uma coleção estabelecida de bactérias endofíticas de raiz de milho no LABGEM-UFPR para checar o potencial de PGPB e FBN. Foi feita a caracterização "in vitro" por meio dos seguintes testes específicos: solubilização de fosfatos; produção de ácido indolacético (AIA); produção de sideróforos e testes enzimáticos (uréase, quitinase, lipase, celulase e amilase). A capacidade de FBN foi avaliada pela produção de haloteste. Os resultados preliminares demonstraram significativa variação na resposta de todas as variáveis analisadas, sendo que o padrão de seleção segue prioritariamente baseado na produção de sideróforos e solubilização de fosfatos. Como perspectivas do trabalho, as bactérias com resposta positiva para FBN, serão avaliadas quanto à presença do gene nif H . E para as bactérias promissoras para promoção de crescimento vegetal, será feita a caracterização filogenética dos isolados por meio da análise de sequências de DNA (16S RNAr) e avaliação de caracteres fitotécnicos em experimento em casa de vegetação.

Palavras chave: Bactérias Endofíticas, Milho, Promoção De Crescimento

Nº 20171252

Título: 5º SINAL VITAL: UTILIZAÇÃO DA ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE AVALIAÇÃO DA DOR

Autoria: Elizama Kluk

Coautoria: Lara Adrianne Garcia Paiano Da Silva, Lorena Xavier Vicente, Nen Nalu Alves Das Merces

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA DOR DO PACIENTE COM CÂNCER

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A dor, o 5° sinal vital, é uma experiência subjetiva e multidimensional que envolve aspectos sensitivos e culturais. Para avaliação e mensuração da dor devem-se analisar suas múltiplas dimensões: sensorial, afetiva e avaliativa. Objetivou-se identificar na literatura científica, a utilização da Escala Multidimensional de Avaliação de Dor (EMADOR) pela equipe de saúde. Realizou-se uma revisão da literatura a partir das seis etapas propostas por Ganong: elaboração da questão da pesquisa; estabelecimento dos critérios de inclusão/exclusão da amostra; coleta de dados; análise dos dados; apresentação dos resultados; e síntese do conhecimento produzido na revisão. A questão norteadora definida foi: como a EMADOR é utilizada pela equipe de saúde no Brasil? Foram utilizadas as bases de dados BVS e BDENF e busca manual. Selecionou-se 11 produções científicas para comporem este estudo, dessas 10 estavam inseridas na área de pesquisa de Enfermagem e uma de Medicina e o ano de publicação variou de 2010 a 2016. Os objetivos dessas produções científicas foram: elaborar e validar a EMADOR (01); avaliar a dor crônica no envelhecimento (03); avaliar a dor crônica advinda do câncer (03); avaliar a experiência de dor pós-operatória (02); avaliar a prevalência de dor e a adequação da terapêutica analgésica administrada aos pacientes (01); e descrever a dor aguda e a crônica na perspectiva do ciclo vital (01). Os locais nos quais foram realizados os estudos foram: ambulatórios e unidades de internação de hospitais, e em instituições de longa permanência. A idade dos participantes variou entre cinco e 93 anos, sendo que a maioria foram idosos e pacientes oncológicos. A Escala multidimensional da dor é instrumento de avaliação considerado novo no Brasil, assim, fazem-se necessários novos estudos que apresentem os indicativos confirmando e ampliando sua validade e aplicabilidade. É necessário aprimorar esse instrumento em relação aos descritores, adequando a faixa-etária que será utilizada e as peculiaridades socioculturais. Dessa forma, será possível capturar com maior precisão as múltiplas dimensões da dor a partir de diferentes indicadores de respostas em diferentes faixas etárias e culturas, facilitando a conduta terapêutica e mudanças no tratamento para garantir maior eficácia e proporcionar conforto e cuidado de qualidade ao paciente.

Palavras chave: Dor, Medição Da Dor, Neoplasias

Nº 20171075

Título: A CITOTOXICIDADE DE DERIVADOS 1,3,4-TIADIAZÓIS MESOIONICOS EM CÉLULAS DE HEPATOCARCINOMA HUMANO (HEPG2) ESTÁ ASSOCIADA A INIBIÇÃO DA RESPIRAÇÃO

Autoria: Guilherme Henrique Pedrassoli

Coautoria: Amanda Do Rocio Andrade Pires, Rafaela Aparecida Pereira, Silvia Maria Suter Correia Cadena

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DE DERIVADOS 1,3,4-TIADIAZÓIS MESOIÔNICOS SOBRE A RESPIRARAÇÃO DE CÉLULAS HEPG2 CULTIVADAS EM MEIO RICO QUE GALACTOSE/GLUTAMINA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Embora se tenha avançado no tratamento de diferentes tipos de câncer, é constante a busca por novos compostos que proporcionem uma terapêutica eficaz com efeitos colaterais mínimos aos pacientes. Neste sentido, para os derivados mesoiônicos da classe 1,3,4-tiadiazóis mesoiônicos são descritas atividades antitumorais e citotóxicas em adenocarcinoma de cérvice uterino e melanoma humano. Esta atividade está possivelmente associada ao comprometimento da fosforilação oxidativa (OXPHOS), o que aumentaria os níveis de espécies reativas de oxigênio (ROS), resultando na morte da célula tumoral. Assim, considerando que o hepatocarcinoma celular é o subtipo mais prevalente de câncer de fígado, neste estudo foram avaliadas a viabilidade e a respiração de células de hepatocarcinoma (HepG2) após tratamento por 24 h com os compostos mesoiônicos cloreto de 4-fenil-5-[4-hidroxi-cinamoil] -1,3,4-tiadiazólio-2-fenilamina (MI-J) e cloreto de 4-fenil-5-[4-nitrocinamoil]-1,3,4-tiadiazólio-2-fenilamina (MI-D). As células foram cultivadas em meio de cultura DMEM-alta glucose, mantidas em incubadora a 37ºC em atmosfera de 5% de CO2 e tratadas com MI-J e MI-D nas concentrações de 5, 25 e 50 µM por 24 h. A viabilidade celular foi então determinada pelo método do MTT, que se baseia na redução do sal de tetrazólio a formazan por desidrogenases de células viáveis e a respiração celular foi avaliada em oxígrafo de alta resolução (Oroboros – 2K) nas seguintes condições: somente na presença de meio de cultura (Estado Basal), na presença de oligomicina (Estado Leak) e após a adição do protonóforo FCCP (Estado desacoplado). Ambos os derivados reduziram a viabilidade das células HepG2, sendo de ~20 e 90% para o MI-J nas concentrações de 25 e 50 µM, respectivamente, e de ~50% para o MID a 25 e 50 µM. Foram escolhidas as concentrações de 5 µM e 25 µM para os ensaios de respiração celular, nos quais observou-se que já na menor concentração (5 µM) ambos os compostos promoveram a redução da respiração celular, sendo que na maior concentração (25 µM), não foi possível a determinação de nenhum dos parâmetros devido a inibição total da respiração. A partir destes resultados conclui-se que os derivados MI-J e MI-D reduzem a viabilidade e a respiração das células HepG2 e que estes efeitos podem estar associados à sua toxicidade sobre estas células.

Palavras chave: Derivados 1,3,4- Tiadiazóis Mesoiônicos, Hepatocarcinoma Humano, Respiração Celular

Nº 20171093

Título: A CONTRATUALIZAÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE CURITIBA-PR: UMA VISÃO DOS TRABALHADORES DA SAÚDE

Autoria: Lara Cristal Baldan

Coautoria: Thabata Cristy Zermiani, Rafael Gomes Ditterich

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: A CONTRATUALIZAÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE CURITIBA-PR: UMA VISÃO DOS TRABALHADORES DA SAÚDE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A avaliação de desempenho nas ações e serviços de saúde tem recebido grande atenção nos últimos anos, com ênfase na garantia da qualidade da atenção e visando subsidiar decisões que gerem bons resultados na produção de serviços e impacto positivo na saúde. Desta forma, a gestão por resultados constitui um dos pilares da reforma na gestão pública, inclusive na área da saúde, tendo como principais inovações: a institucionalização de contratos de gestão e a utilização de incentivos profissionais. O objetivo da pesquisa foi analisar a percepção dos efeitos produzidos pela contratualização na Atenção Primária à Saúde no município de Curitiba-PR. Foi realizada entrevista com 25 profissionais de atenção primária á saúde que se enquadravam nos critérios de inclusão da pesquisa. Na análise textual foi utilizado o Discurso do Sujeito Coletivo (DSC). Os resultados convergiram para as seguintes ideias centrais: 1) Não deveria haver priorização da quantidade em detrimento da qualidade no cumprimento de metas; 2) As metas são úteis para identificar as necessidades da população; 3) As metas devem ser realistas e a forma de cobrança deve ser razoável; 4) Dificuldade em atingir as metas devido à falta de recursos; 5) É necessário priorizar e ampliar a qualidade das ações e serviços prestados; 6) As metas devem ser superadas; 7) A pactuação de metas é feita de acordo com os recursos humanos; 8) Não há participação dos profissionais de saúde na pactuação das metas; 9) Falta de informações para pactuação de metas; 10) Há diálogo entre gestores e profissionais de saúde. Concluiu-se que ainda há lacunas existentes, como a não implantação na prática de alguns aspectos preconizados em teoria. Faz-se necessário, portanto, mudar a forma como as metas têm sido pactuadas; estimular a corresponsabilidade, aprimorar o processo avaliativo, para que não seja fundamentado apenas em números.

Palavras chave: Contrato de Gestão, Gestão em Saúde, Pagamento por Desempenho

Nº 20171507

Título: A CONTRATUALIZAÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE CURITIBA-PR: VISÃO DOS GESTORES DA SAÚDE

Autoria: Vinicius Felipe Oliveira Dias
Coautoria: Rafael Gomes Ditterich

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: A CONTRATUALIZAÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE CURITIBA-PR: UMA VISÃO DOS GESTORES DA SAÚDE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A avaliação de desempenho nas ações e serviços de saúde tem recebido grande atenção nos últimos anos, com ênfase na garantia da qualidade da atenção e visando subsidiar decisões que gerem bons resultados na produção de serviços e impacto positivo na saúde. Desta forma, a gestão por resultados constitui um dos pilares da reforma na gestão pública, inclusive na área da saúde, tendo como principais inovações: a institucionalização de contratos de gestão e a utilização de incentivos profissionais. O objetivo da pesquisa foi analisar a percepção dos efeitos produzidos pela contratualização na Atenção Primária à Saúde no município de Curitiba-PR. Foi realizada entrevista com 07 coordenadores de unidades de atenção primária à saúde que se enquadravam nos critérios de inclusão da pesquisa. Na análise textual foi utilizado o Discurso do Sujeito Coletivo (DSC). Os resultados convergiram para as seguintes ideias centrais: 1) As metas são úteis para avaliar os serviços prestados; 2) Necessidade de participação e aceitação das metas pela equipe; 3) A pactuação de metas é feita de acordo com os recursos humanos; 4) Há diálogo entre gestores e profissionais de saúde. Concluiu-se que ainda há desafios existentes, como a não implantação na prática de alguns aspectos preconizados em teoria, a avaliação de desempenho nas ações e serviços de saúde necessita receber grande cautela, com ênfase na garantia da qualidade da atenção e visando subsidiar decisões que gerem bons resultados na produção de serviços e impacto positivo na saúde,tendo como principais inovações: a institucionalização de contratos de gestão e a utilização de incentivos profissionais. Faz-se necessário, portanto, mudar a forma como as metas têm sido pactuadas; estimular a corresponsabilidade, aprimorar o processo avaliativo, para que não seja fundamentado apenas em números.

Palavras chave: Contrato De Gestão, Gestão Em Saúde, Pagamento Por Desempenho

Nº 2017918

Título: A CONTRIBUIÇÃO DA FISIOTERAPIA NO PUERPÉRIO IMEDIATO NA IDENTIFICAÇÃO DA DEPRESSÃO PÓS- NATAL E A RELAÇÃO COM A EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

Autoria: Jessica Perez

Coautoria: Raciele Ivandra Guarda Korelo, Rubneide Barreto Silva Gallo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA OBSTÉTRICA ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NO TRABALHO DE PARTO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A depressão pós-parto é uma patologia de caráter multifatorial, atingindo aproximadamente 10 a 20% das mulheres nos seis primeiros meses após o parto. Deste modo, o objetivo deste estudo foi a avaliar a incidência de depressão pós-natal, bem como a atuação da fisioterapia junto a equipe multiprofissional, aos cuidados emocionais e psicológicos da mãe no pós- parto. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética do Hospital das Clínicas da UFPR 1.674.698 CAA 56163616.8.0000.0096, para atuação junto às puérperas internadas no alojamento conjunto da Maternidade Victor Ferreira do Amaral do Complexo Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná e utilizada uma ficha de atendimento fisioterapêutico do pós-parto e a Escala de Depressão Pós-parto de Edimburgo (EPDS), em que o ponto de corte para depressão pós-parto é o escore ≥ 12 pontos, em uma escala de 0-30 pontos e a relação entre as variáveis sociodemográficas e obstétricas do estudo. A análise estatística foi realizada por meio do SPSS, sendo utilizado estatísticas descritivas, Coeficiente de Correlação de Pearson para dados paramétricos e Correlação de Spearman para dados não paramétricos, e Associação das variáveis pelo Teste de Qi quadrado ($p<0,05$). Das 115 puérperas avaliadas, o score médio das repostas do questionário foi de 5,19 ± 3,97 pontos. No entanto, 13 (11%) puérperas apresentaram sintomatologia depressiva no puerpério imediato, média 13,61 ± 1,51 pontos. Na análise das variáveis observou-se correlação fraca positiva ($r=0,22$) da dor no pós-parto com a depressão pós-parto; e associação com a cor da pele ($p=0,001$) e com as intercorrências no parto ($p=0,003$). Após a avaliação e detecção da sintomatologia a psicóloga institucional era contatada, a fim de iniciar com uma abordagem especializada. Conclui-se que a incidência de sintomas de depressão pós-parto está dentro das estatísticas esperadas. No entanto, vale destacar a importância de observar os sinais apresentados pelas puérperas durante a abordagem multiprofissional e compartilhar com a equipe, a fim de minimizar as possibilidades de evolução desta sintomatologia para o diagnóstico de depressão pós-parto.

Palavras chave: Depressão, Depressão Pós-Parto, Período Pós-Parto

Nº 20172168

Título: A EVOLUÇÃO DA DIETA EM ANUROS DE SERRAPILHEIRA: TESTANDO A HIPÓTESE DE TOFT (1981)

Autoria: Mario Junior Nadaline Barbosa
Coautoria: Andre Eduardo Confetti, Marcio Roberto Pie

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PADRÕES MACROEVOLUTIVOS DENTRO E ENTRE CASTAS DE FORMIGAS (HYMENOPTERA: FORMICIDAE)
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A teia alimentar surge da necessidade dos indivíduos de se alimentarem, no qual os componentes se apresentam como predadores ou presas, muitas vezes não fixos. Um predador pode se alimentar de determinado conjunto de organismos, compondo uma dieta a qual pode variar na sua composição. No caso dos anfíbios, sua dieta pode ser influenciada pela palatabilidade, tamanho e agilidade de determinado item, além de variar sazonalmente, bem como a disponibilidade de determinados itens dessa dieta. A composição de recursos alimentares representa um importante eixo do nicho de anuros terrestres, afetando uma diversidade de aspectos de sua ecologia, como padrões de coexistência, partilha de recursos e estratégias de forrageamento. Uma hipótese influente formulada por Toft (1981) sugere que anuros que vivem em serrapilheira formariam um contínuo de espécies especializadas em formigas e ácaros, passando por generalistas e finalmente chegando a espécies que evitam formigas e ácaros. Neste estudo reexaminamos esta hipótese com a análise de ao menos 27 espécies de anuros de serapilheira. Dados de frequência (F) e volume (V) de itens alimentares, bem como a distribuição taxonômica dos itens (a nível de ordem) foram retirados da literatura. Itens alimentares presentes em menos de 10% das dietas estudadas foram omitidos, e o restante dos dados foram sujeitos à uma análise de componentes principais baseada em uma matriz de covariância. Um padrão intrigante pôde ser detectado onde três táxons diferentes tiveram correlações particularmente fortes com cada um dos primeiros três eixos da ordenação: formigas, cupins e ácaros, explicando 22, 17 e 16% da variância no conjunto de dados, respectivamente. Finalmente, não houve correlação entre o tamanho do corpo e frequência ou volume de formigas e ácaros. Estes resultados sugerem que a evolução da dieta em anuros de serrapilheira pode ter acontecido de maneira mais idiossincrática do que postulado por Toft (1981).

Palavras chave: Amphibia, Ecologia Trófica, Nicho Trófico

Nº 20172291

Título: A IMPORTÂNCIA DAS AROEIRAS (SCHINUS TEREBINTHIFOLIUS) PARA AS AVES DO ENTORNO DO PARQUE NACIONAL SAINT HILAIRE/LANGE.

Autoria: João Guilherme Boni
Coautoria: Luiz Augusto Macedo Mestre

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: DIVERSIDADES FUNCIONAL DA AVIFAUNA PRESENTE NO PARQUE NACIONAL SAINT HILAIRE/LANGE.
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Biologia e Saúde

A teoria de biogeografia de ilhas prevê que ilhas mais próximas do continente ou da matriz abrigam mais espécies e indivíduos da avifauna que em ilhas mais distantes. Quando consideramos árvores em um ambiente urbano como “ilhas”, poderíamos por conseqüência, prever que árvores mais próximas a matriz florestal abrigariam mais espécies e indivíduos que árvores isoladas na paisagem. Para testar esta hipótese, foram registradas as aves que visitam as árvores da espécie Schinus terebintifolius (aroeira), selecionadas próximas a fragmentos florestais ou isoladas na matriz urbana do Município de Matinhos, no entorno do Parque Nacional Saint-Hilaire/Lange. Foram selecionados 28 indivíduos arbóreos, 7 próximos à fragmentos florestais na área urbana e 15 árvores isoladas. Cada árvore foi monitorada entre 10 e 60 minutos (dependendo da presença de aves ou frutos nestas árvores), durante o horário de maior atividade das aves (entre 7:00hs e 10:00hs). Foram anotadas as espécies de aves e número de indivíduos que visitaram as árvores e registradas se utilizavam seus frutos para a alimentação ou se apenas usavam a árvore como poleiro. Além disso, foi estimada a porcentagem da árvore coberta com frutos, flores ou botões com intenção de registrar a fenologia desta espécie. Foram identificados 282 indivíduos de 23 espécies de aves visitando as aroeiras. As espécies que visitaram as árvores com mais frequência foram Passer domesticus (82 registros, 30% do total); e Turdus rufiventris (24 registros, 9% do total). Foram identificados 36 indivíduos de 8 espécies de aves se alimentando dos frutos de aroeira. As espécies mais frequentes foram: T. rufiventris (19%), Pitangus sulphuratus (19%) e Tangara palmarum (14%). Não foram observadas diferenças significativas das abundancias relativas (teste t=0.85, p=0.40) e riquezas relativas (teste t=-0.64, p=0.52) de aves, quando comparadas entre as árvores próximas ou distantes dos fragmentos florestais, não corroborando nossa hipótese inicial. Foram observadas as maiores proporções de flores no mês de dezembro e de frutos no mês de março. Concluímos que nesse caso, as árvores não devem se comportar como “ilhas”, mas possivelmente consideradas como conectores de áreas verdes devido a ocorrência de aves que não se alimentavam dos frutos de aroeira, usando-as como poleiros de passagem. Ainda serão realizados futuros testes separando os hábitos alimentares das aves observadas. Consideramos estas árvores como importantes fontes de recursos em áreas urbanas e modelos acessíveis para estudos ecológicos como o proposto.

Palavras chave: Aroeira, Aves Silvestres, Frugivoria

Nº 2017824

Título: A INCIDÊNCIA DE DESCONFORTOS E A INTENSIDADE DA DOR RELATADA PELAS MULHERES NO PUERPÉRIO IMEDIATO

Autoria: Thais Do Amaral Tomasoni

Coautoria: Raciele Ivandra Guarda Korelo, Rubneide Barreto Silva Gallo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA OBSTÉTRICA: ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NO PRÉ-NATAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O puerpério, é o período no qual as modificações locais e sistêmicas provocadas no organismo da mulher pela gravidez e parto retornam ao estado pré-gravídico. Os principais desconfortos presentes nesta fase são inerentes ao processo de parturição. O objetivo do estudo foi identificar a incidência de desconfortos e a intensidade da dor relatada pelas mulheres no puerpério imediato. Para o estudo, foram selecionadas puérperas internadas no alojamento conjunto da Maternidade Victor Ferreira do Amaral do Complexo Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná. A dor e os desconfortos foram avaliados por meio da ficha de avaliação fisioterapêutica elaborada pela equipe e pela Escala Visual Analógica (EVA) e após realizado uma avaliação física das mamas e do abdome.[TT1] Das 107 participantes, a maioria era jovem, com idade média 25,94±6,44 anos e IC (22,52-28,23); multíparas com média de 1,80±0,87 e IC (1,41-2,20). Quanto a idade gestacional em que se encontraram para assistência ao parto a média foi de 39,47±1,16 e IC (38,94-40,00); o número de consultas pré-natal na última gestação, observou-se média 9,33±2,97 e IC (7,98-10,68); o tempo de trabalho de parto foi de 485,90±334,68 e IC (333,55-638,25) minutos e o peso do recém-nascido teve como média de 3,19±0,43 e IC (2,99-3,38). Dentre os principais desconfortos, destacam-se: cólica na amamentação 55,14% e EVA 3,28±3,22 (IC 1,81-4,75), dor perineal 30,84% e EVA 1,85±2,47 (IC 0,73-2,98), lombalgia 28,97% e EVA 2,47±2,99 (IC 1,11-3,83), dor nas mamas 23,36% e EVA 1,61±2,65 (IC 0,41-2,82) e dor cesariana 17,75% e EVA 1,0±2,12(IC 0,03-1,96). Relataram sentir algum desconforto intestinal 44 pacientes, 41,12%, desconforto circulatório 34 participantes, 31,77% e desconforto musculoesquelético, 15 puérperas,14,01%. Houve correlação fraca entre as variáveis dor nas mamas e traumas mamilares ($r= 0,251$ e $r^2 =6,30\%$), assim como ao correlacionar o tipo de parto com o a dor na episiotomia ($r=-0,181$ e $r^2=3,27\%$). Apesar da intensidade dolorosa apresentada pelas participantes desta pesquisa ser baixa, as mesmas estavam sob o uso de medicamentos. Sabe-se que tais desconfortos podem ser preveníveis ou minimizados com a atuação da fisioterapia no puerpério, tanto na promoção e prevenção, quanto na recuperação destas puérperas de forma a integrar a equipe interdisciplinar.

Palavras chave: Dor Do Parto, Parto Obstétrico, Período Pós-Parto

Nº 20171090

Título: A INFLUÊNCIA DA TECNOLOGIA NAS ATIVIDADES LABORAIS DE PESSOAS COM IDADE IGUAL OU SUPERIOR A 50 ANOS

Autoria: Paola Ingrid Dos Santos
Coautoria: Taiuani Marquine Raymundo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO – ALUNA PAOLA SANTOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O avanço tecnológico, as mudanças no sistema previdenciário, a concomitante permanência de adultos mais velhos no mercado de trabalho e os desafios para o domínio de novas tecnologias apresentam uma emergente questão de pesquisa. Esta pesquisa teve como objetivo identificar o impacto do treinamento na utilização de equipamentos tecnológicos (ET) e tecnologias da informação e comunicação (TIC) nas atividades laborais de pessoas com idade igual ou superior a 50 anos. Trata-se de um estudo com abordagem qualitativa e quantitativa, descritivo, experimental, longitudinal e prospectivo. Para composição da amostra utilizou-se a técnica não probabilística de amostragem intencional por conveniência. Na coleta dos dados foram utilizados os instrumentos: questionários socioeconômico, sobre ET e TIC utilizados no ambiente de trabalho, dificuldades e estratégias, questionário sobre a percepção de trabalhadores mais velhos em relação ao seu trabalho e à inserção de ET e TIC nas suas atividades laborais e escala de autoavaliação do impacto do treinamento no trabalho. Os dados quantitativos foram analisados através da estatística descritiva e teste de McNemar e os qualitativos através da técnica de análise de conteúdo. Participaram do estudo 30 trabalhadores, 15 homens e 15 mulheres, com idade entre 50 a 75 anos e média de 63,3 anos. Os resultados da fase pré-treinamento apontam um reconhecimento do trabalho como uma atividade essencial para a vida dos participantes. Em relação às dificuldades no uso de tecnologias, os participantes apresentaram maiores dificuldades com o uso do telefone celular, computador, copiadora, internet, e-mail, impressora e dispositivos de gravação e reprodução. Alguns relataram terem sido expostos a situações constrangedoras e acreditavam que a dificuldade no uso das tecnologias acabava por afetar o seu trabalho. Apesar da presença dessas dificuldades, eles reconheciam a utilidade das tecnologias para as suas atividades laborais. Na fase treinamento, a abordagem adotada foi centrada no participante, de forma simples e de baixa complexidade, atendendo às demandas individuais. Como consequência, a fase pós-treinamento apresentou um impacto positivo do treinamento para o trabalho, com redução das dificuldades no uso das tecnologias, satisfação pessoal, aumento na autoconfiança e auto eficácia, bem como maior segurança e maior frequência no uso de tecnologias. Conclui-se que o treinamento adotado nesta pesquisa possa ser uma ferramenta que possibilita maior segurança e autoconfiança no desenvolvimento de atividades laborais que envolvam ET e TIC.

Palavras chave: Envelhecimento, Tecnologia, Trabalho

Nº 2017904

Título: A INFLUÊNCIA DE EPHEMEROPTERA, PLECOPTERA E TRICHOPTERA (EPT) NA DECOMPOSIÇÃO FOLIAR EM RIACHOS NEOTROPICAIS

Autoria: Gabriela Sponchiado Hein

Coautoria: Luana De Moraes Margatto, Samaila Pujarra, Yara Moretto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: A INFLUÊNCIA DE EPHEMEROPTERA, PLECOPTERA E TRICHOPTERA (EPT) NA DECOMPOSIÇÃO FOLIAR EM RIACHOS NEOTROPICAIS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Os macroinvertebrados bentônicos, dentre eles Ephemeroptera, Plecoptera e Trichoptera (EPT), participam do processo de decomposição do material vegetal alóctone, sendo de suma importância em riachos de pequenas ordens. O objetivo deste estudo foi avaliar o papel dos EPTs na decomposição da matéria orgânica em riachos neotropicais e verificar as inter-relações dos componentes biológicos, variáveis ambientais e sazonalidade, analisando a participação e sucessão de EPT na decomposição do detrito foliar. As coletas foram realizadas em riachos preservados, Macuco (MA) e Poço Preto (PP), no Parque Nacional do Iguaçu, em Foz do Iguaçu, e em alterados, Enganador (EN) e Jequitibá (JE), em Palotina. Foram realizadas duas coletas em 2015 (I: jun/jul/ago, II: out/nov/dez) e duas em 2016 (III: jun/jul/ago, IV: out/nov/dez), cada uma com tempos amostrais de 15, 30 e 60 dias. Para a amostragem da comunidade foram incubadas oito “litter bags” de malha fina (0,5mm) e grossa (10mm) por riacho. Após cada tempo amostral, quatro redes de cada malha foram retiradas, triadas e os EPTs identificados até o nível de gênero. Dentre os dados abióticos, os maiores valores de condutividade (248 uS/cm) e menores valores de oxigênio (4,5 mg/L) foram registrados nos riachos JE e EN, respectivamente. Foram encontradas 14 famílias e 34 gêneros de EPT dentre os 7.433 organismos coletados, sendo 21,5% no T15, 37,1% no T30 e 41,23% no T60. Na coleta I foram identificados 1.697 indivíduos, na coleta II 2.668, na coleta III 2.608 e na coleta IV 460. O gênero mais representativo foi Smicridea (49.3%), seguido por Caenis (16.4%)e Phylloicus (5.6%). Quanto aos grupos funcionais tróficos (GFT), foram dominantes, nos riachos PP e MA, os coletores-catadores seguido pelos raspadores, e no JE e EN, os coletores-filtradores. Os fragmentadores são o principal GFT na decomposição foliar em riachos, pois disponibilizam a matéria orgânica particulada para os demais organismos. No total foram encontrados 585 fragmentadores (7.8%), sendo que 98.9% destes (579) foram encontrados nos riachos preservados MA e PP, devido à preservação da abundante vegetação ripária e elevada qualidade da água. Por outro lado, os gêneros que mais ocorreram nos riachos alterados foram coletores-filtradores, sua presença pode ser justificada pela elevada quantidade de material particulado fino, como evidenciado pelos valores de condutividade. Através dos gêneros de EPTs foi possível avaliar a qualidade dos riachos e também a influência dos GFT no processo de decomposição do material vegetal.

Palavras chave: Dinâmica Da Matéria Orgânica, Entomofauna Aquática, Vegetação Ripária

Nº 20171943

Título: A MORFOLOGIA DEFINE A PERFORMANCE DE UM ACROBATA? O CASO DOS MACHOS TANGARÁ (CHIROXIPHIA CAUDATA)

Autoria: Ana Beatriz Roscia Costa

Coautoria: Pedro Henrique Lima Ribeiro, Lilian Tonelli Manica

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: A MORFOLOGIA DEFINE A PERFORMANCE DE UM ACROBATA? O CASO DOS MACHOS TANGARÁ (CHIROXIPHIA CAUDATA)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Rituais de corte elaborados são característicos na família Pipridae. O tangará (Chiroxiphia caudata, Aves: Pipridae), endêmico da Mata Atlântica, é conhecido por realizar displays, exibições nas quais dois a cinco machos realizam acrobacias em voos circulares, sequenciais e em direção à fêmea. Ao mesmo tempo que realizam os voos, os machos vocalizam repetidamente. Nesse contexto, uma boa condição corporal do macho pode ser vantajosa para sua performance, consequentemente aumentando suas chances de ser escolhido como parceiro reprodutivo. Partindo desse pressuposto, tivemos como objetivo testar a relação entre atributos morfológicos dos machos de tangará que possam indicar boa condição corporal (comprimento do tarso, cauda e carga alar) e seu desempenho em display, medido pela altura e duração do voo vertical, distância de aproximação do macho à fêmea e velocidade do voo. O trabalho foi realizado no Mananciais da Serra, município de Piraquara-PR, entre setembro e fevereiro de 2015 e 2016. Capturamos indivíduos adultos utilizando rede de neblina, anilhamos e realizamos as medidas morfométricas de oito machos utilizando um paquímetro e balança. Filmamos os poleiros nos quais frequentemente ocorrem displays durante o período reprodutivo, para posteriormente analisarmos cada etapa da exibição. Relacionamos os atributos morfológicos de oito machos em três poleiros com parâmetros do display utilizando regressões lineares múltiplas no software R. Não encontramos relação entre os atributos dos indivíduos e as variáveis do display. Esses resultados indicam que a realização de acrobacias em voo pelos tangarás, assim como o custo associado à produção dos movimentos, provavelmente independem do tamanho corporal do indivíduo e da sua carga alar. É possível que essa exibição não represente um custo elevado, fato que poderá ser melhor investigado por meio de análises fisiológicas, como a de estresse oxidativo e de taxa metabólica.

Palavras chave: Chiroxiphia Caudata, Morfologia, Seleção Sexual

Nº 2017697

Título: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE VOLEIBOL: UM OLHAR SOBRE A AMERICA LATINA E CARIBE

Autoria: Edson Wruca Junior

Coautoria: Marcelo Moraes E Silva

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE VOLEIBOL: UM OLHAR SOBRE AS DISSERTAÇÕES E TESES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O presente trabalho objetivou-se a analisar a produção de artigos cientifico na América Latina e Caribe sobre a modalidade esportiva voleibol. No anseio de compreender e entender em quais as esferas do conhecimento o voleibol esta introduzido. Deste modo, a presente pesquisa representa uma iniciativa de buscar novos elementos que possibilitem investigar as contribuições científicas sobre o voleibol nos países da América Latina e Caribe. Através disto, a seguinte pesquisa pretende identificar quais são os intelectuais que pesquisam sobre o tema e as suas respectivas instituições de trabalho, buscando assim compreender o atual quadro dos artigos publicados na América Latina e Caribe sobre voleibol. As indagações apresentadas acima justificam a relevância desta pesquisa, visto que compreender como se encontra as pesquisas sobre o esporte e suas modalidades esportivas se torna de suma importância para uma compreensão da produção cientifica em formato de artigos e seus periódicos nos países da América Latina e Caribe. Para realizar tal empreitada realizamos buscas nas bases de dados Scielo e Redalyc, utilizaram-se os seguintes descritores: vôlei, volley, voleibol e volleyball. Foram selecionados apenas artigos científicos disponíveis e produzidos na América Latina e Caribe, entre os anos de 2006 a 2016. Por questão da análise de um grande grupo de países, foram selecionadas somente artigos em português, inglês e espanhol. Após todos os critérios de inclusão e exclusão encontramos 94 artigos, evidenciamos que a uma supremacia do Brasil sob os outros países, sendo que o Brasil Soma 83% da produção total da produção em relação a todos os outros países da América Latina e Caribe. Levanta-se então que as produções a respeito do Voleibol no Brasil são mais estabelecidas e frequentes em relação aos outros países da América Latina e Caribe. Ao analisar tal levantamento podemos incitar algumas hipóteses de por que o Brasil é o pais que mais discute sobre o voleibol em diversas áreas do conhecimento.

Palavras chave: America Latina E Caribe, Epistemoligia, Voleibol

Nº 201759

Título: A TÉCNICA DE BIOPSIA ASPIRATIVA POR AGULHA FINA GUIADA POR ULTRASSONOGRAFIA PARA COLETA DE LÍQUIDO AMNIÓTICO EM CADELAS GESTANTES.

Autoria: Alana Macena Anselmo
Coautoria: Elaine Mayumi Ueno Gil, Tilde Rodrigues Froes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: A TÉCNICA DE BIOPSIA ASPIRATIVA POR AGULHA FINA GUIADA POR ULTRASSONOGRAFIA PARA COLETA DE LÍQUIDO AMNIÓTICO EM CADELAS GESTANTES.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

A amniocentese é um método de diagnóstico pré-natal que consiste na aspiração transabdominal de uma porção do fluido amniótico que envolve o feto pela introdução de uma agulha pela parede abdominal. Essa técnica possibilita a avaliação dos fluidos fetais na busca por informações sobre os componentes bioquímicos fetais intrauterinos, os quais permitem identificar a presença de infecções no líquido amniótico além de trazer informações sobre o processo de maturação fetal. Por estudos na medicina sabe-se que esse procedimento permite também a detecção de problemas genéticos, de defeitos na formação do embrião e a verificação do funcionamento dos pulmões. Como não há na literatura veterinária nenhuma descrição sobre essa técnica em cadelas gestantes, nosso estudo tem como objetivos descrever o preparo necessário, o material apropriado, detalhar o processo para a execução, a técnica para punção, o melhor local na bolsa placentária para a coleta e as possíveis complicações e contra-indicações do procedimento. A metodologia consistiu em realizar o exame ultrassonográfico e puncionar com o auxílio do aparelho de ultrassom para visualização da ponta da agulha na vesícula embrionária/fetal 16 cadelas gestantes provenientes do hospital veterinário da UFPR, a cada cinco dias a partir do 40º dia de gestação. Para as punções utilizou-se o aparelho de ultrassonografia modelo MyLab 30 (Esaote, Genova, Italy) acoplado a um transdutor linear de alta resolução e multifrequencial (7,5 a 12 MHz) e o aparelho de ultrassonografia modelo Philips Affiniti 50G (Philips, Amsterdã, Holanda) acoplado a um transdutor linear de alta resolução e multifrequencial (5 a 12MHz). As punções foram realizadas pela introdução de uma agulha hipodérmica descartável – 30 x 0,70mm acoplada a uma seringa descartável sem agulha de 10ml, no abdome da cadela. Foram puncionadas 16 cadelas, em idades gestacionais variadas, podendo a mesma cadela ter sido puncionada mais de uma vez, totalizando 46 punções. A média de fluido aminiótico adquirido foi de 2 ml. As idades das cadelas variaram de 1 a 6 anos; seus pesos variaram de 6 a 70kg e o tamanho da ninhada variou de 1 a 18 fetos. As possíveis complicações pós-punção descritas na medicina são, desidratação fetal, lesões por impacto, desenvolvimento fetal inadequado e até mesmo morte fetal seguido de aborto. No estudo tivemos uma ninhada com fetos mortos e outra com aborto tardio, ambas aos 50 dias de gestação, não sendo possivel descartar a técnica de punção como umas das possíveis causas.

Palavras chave: Amniocentese, Canino, Ultrassom Gestacional

Nº 20171304

Título: A TERAPIA DE REPOSIÇÃO HORMONAL MELHORA OS PARAMÊTROS CLÍNICOS PERIODONTAIS E A OSSEOINTEGRAÇÃO DE IMPLANTES DENTÁRIOS? UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Autoria: Joao Daniel Paganella Chaves
Coautoria: Joao Paulo Steffens

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: TRIAGEM E AVALIAÇÃO SISTÊMICA DE VOLUNTÁRIOS COM DEFICIÊNCIA ANDROGÊNICA DO ENVELHECIMENTO MASCULINO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo desta revisão sistemática da literatura foi responder à questão central: Quais os efeitos da Terapia de Reposição Hormonal (TRH) sobre os parâmetros clínicos periodontais e sobre a osseointegração de implantes dentários em homens e mulheres. Foram realizadas pesquisas em bases de dados eletrônicas e pesquisas manuais durante os meses de fevereiro a maio de 2017, com termos simples ou combinações, em português, inglês ou espanhol. Os resumos obtidos foram avaliados por dois pesquisadores e os textos incluídos deveriam ser estudos transversais e longitudinais em humanos que avaliassem profundidade de sondagem (PS), nível clínico de inserção (NIC), sangramento a sondagem (SS), perda óssea radiográfica (POR) ou falha na osseointegração de implantes dentários. Um total de 13 estudos com mulheres foram incluídos. A PS variou entre 0.02-0.2 mm com e sem TRH; 20% dos estudos revelaram redução na PS em mulheres com TRH, outros 20% demonstraram que mulheres com TRH apresentam menores médias de PS enquanto que 60% dos artigos não encontraram diferenças estatisticamente significativas. Com relação ao SS, os dois estudos incluídos demonstraram que a TRH reduziu a porcentagem de sítios com SS em mulheres pós-menopáusicas. O NIC variou de 0.04-0.54 mm entre os grupos; dois estudos revelaram que mulheres com TRH apresentaram menores médias de perda de inserção ou % de sítios com NIC> 5 mm, enquanto outros dois artigos não encontraram diferenças significativas. Com relação a POR, os resultados variaram de 0.1-1,7 mm; 50% dos estudos indicaram que a TRH tem um efeito protetor sobre a altura da crista óssea alveolar, enquanto que outra metade não encontrou diferenças na altura da crista alveolar. Dos artigos que avaliaram a falha de osseointegração de implantes dentários, 25% revelaram que mulheres com TRH apresentaram maior falha em relação às mulheres sem TRH, enquanto que 75% dos estudos não encontraram diferenças estatisticamente significativas. A TRH parece reduzir o número de sítios com SS de mulheres pós-menopáusicas, porém em relação a PS, NIC, POR e osseointegração de implantes os resultados são controversos, e que não há evidências de que a TRH tenha qualquer efeito sobre o periodonto em homens.

Palavras chave: Implantes Dentários, Periodonto, Terapia De Reposição Hormonal

Nº 20171051

Título: A VIOLÊNCIA SOB A ÓTICA DE ADOLESCENTES ESCOLARES DO SEXO FEMININO PERTENCENTES A UM TERRITÓRIO DO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR

Autoria: Kawana De Paula Yoshitomi

Coautoria: Daiane Siqueira De Luccas, Maria Marta Nolasco Chaves

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: A VIOLÊNCIA SOB A ÓTICA DE ADOLESCENTES ESCOLARES DO SEXO FEMININO PERTENCENTES A UM TERRITÓRIO DO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Trata-se de pesquisa exploratória de caráter qualitativo, ancorada na Teoria Intervenção Práxica da Enfermagem em Saúde Coletiva (TIPESC), que tem como objetivo compreender a problemática da violência com as adolescentes escolares do sexo feminino em um território no município de Curitiba/PR. Os bancos de dados foram obtidos a partir de duas dissertações, que foram realizadas por membros do Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva (NESC) no período de 2013 a 2015 e tiveram como temas centrais a vulnerabilidade e a promoção da saúde para adolescentes do território. Participaram da pesquisa 17 escolares adolescentes do sexo feminino, matriculadas no sexto ano de uma escola pública, com faixa etária entre 11 a 15 anos, residentes do bairro Campo de Santana e 6 líderes do movimento social, 9 gestores, distribuídos nas áreas de saúde; educação e ação social; e 6 conselheiros locais, dos quais 3 também representavam o movimento social organizado da localidade. A partir das entrevistas semi-estruturadas, estas foram organizadas e tratadas com o apoio do software IRAMUTEC, o qual gerou corpus de textos. Para compreender os dados, agruparam-se os discursos conforme a tipologia da violência e em seguida, caracterizados de acordo com a frequência da natureza que apareceram nos relatos, evidenciando as características e contradições nas três dimensões que a conformam: singular, particular e estrutural. O que percebemos é que a determinação social da violência no território ocorre de forma vertical, onde na dimensão estrutural, aparece a negligência do Estado, que não garante o direito da adolescente à vaga na escola, ações do setor saúde para promover a saúde do escolar, a falta de espaço para o esporte e lazer, assim como, a ausência de equipamentos de segurança no bairro. Na dimensão particular, observamos a perpetração do consumo e tráfico de drogas no território, a ausência dos pais no cotidiano da adolescente por estarem no trabalho e a reprodução da violência pelos próprios adolescentes no ambiente escolar e nas relações de namoro. E por fim, na dimensão singular foi possível verificar que a adolescente do território estudado vivencia a violência nas suas diversas naturezas e tipificações em todos os espaços que percorre, ou seja, dentro da própria casa, nas ruas do bairro e na escola que frequenta. Tal percepção se concretiza, pelos relatos dos entrevistados, no aumento de adolescentes que usam e traficam drogas ilícitas, assim como se tem o aumento de adolescentes gestantes naquele território.

Palavras chave: Adolescentes Escolares Do Sexo Feminino, Enfermagem, Violência

Nº 2017455

Título: A VIVÊNCIA DO CONTEXTO DOMICILIAR POR FAMILIARES DE PACIENTES EM CUIDADO DOMICILIAR

Autoria: Nayla Tamara De Godoi Caceres
Coautoria: Maria Ribeiro Lacerda

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: A VIVÊNCIA DO CONTEXTO DOMICILIAR PELOS FAMILIARES DE PACIENTES EM CUIDADO DOMICILIAR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O título deste resumo é um plano de trabalho parcial a uma pesquisa mais ampla que tem como objetivo compreender a vivência do contexto domiciliar na perspectiva dos profissionais de saúde, familiares cuidadores e apresentar o modelo teórico que represente essa vivência. Trata-se de um estudo qualitativo que utilizou a Teoria Fundamentada nos Dados (TFD), realizado em um Serviço de Atendimento Domiciliar (SAD) da região sul do Brasil. Participaram onze familiares de pacientes em Cuidado Domiciliar (CD) e onze profissionais de saúde que atuam no Cuidado Domiciliar, todos vinculados ao Serviço de Atendimento Domiciliar. A coleta de dados foi realizada de fevereiro a dezembro de 2016, por meio de entrevista semiestruturada em profundidade. Os dados foram codificados, segundo o proposto por Glaser, em codificação substantiva e teórica. A compreensão do fenômeno se deu através da inter-relação entre as seguintes categorias: Ingressando ao trabalho de cuidar representando a causa do fenômeno; Experienciando aspectos do contexto domiciliar como a consequência; Inter-relacionando-se com a rede social de apoio compondo a estratégia no Cuidado Domiciliar e Expressando percepções a cerca da vivência do cuidado como condição interveniente. A vivência dos participantes no contexto domiciliar traz particularidades em suas perspectivas de como experienciar o fenômeno, em especial sob a ótica dos familiares, pois atuaram como corresponsáveis pelo cuidado, como cuidadores, assim o modelo teórico desenvolvido apresenta um direcionamento para novos trabalhos, bem como a educação continuada dos profissionais de saúde, e a expressiva contribuição dos familiares cuidadores diante da realidade vivenciada por cada um dos participantes, e ao mesmo tempo aponta aspectos que precisam ser considerados ao cuidar no domicílio.

Palavras chave: Assistência Domiciliar, Familiar Cuidador, Profissional De Saúde

Nº 2017445

Título: A VIVÊNCIA DO CONTEXTO DOMICILIAR POR PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Autoria: Silvia Yuri Sugiura
Coautoria: Maria Ribeiro Lacerda

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: A VIVÊNCIA DO CONTEXTO DOMICILIAR POR PROFISSIONAIS DE SAÚDE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O titulo deste resumo é um plano de trabalho parcial a uma pesquisa mais ampla que tem como objetivo compreender a vivência do contexto domiciliar na perspectiva dos profissionais de saúde, familiares cuidadores e apresentar o modelo teórico que represente essa vivência. Trata-se de um estudo qualitativo que utilizou a Teoria Fundamentada nos Dados, realizado em um Serviço de Atendimento Domiciliar (SAD) da região sul do Brasil. Participaram 11 familiares de pacientes em Cuidado Domiciliar (CD) e 11 profissionais de saúde que atuam no CD, todos vinculados ao SAD. A coleta de dados foi realizada de fevereiro a dezembro de 2016, por meio de entrevista semiestruturada em profundidade. Os dados foram codificados, segundo o proposto por Glaser, em codificação substantiva e teórica. A compreensão do fenômeno se deu através da inter-relação entre as seguintes categorias: Ingressando ao trabalho de cuidar representando a causa do fenômeno; Experienciando aspectos do contexto domiciliar como a consequência; Inter-relacionando-se com a rede social de apoio compondo a estratégia no CD e Expressando percepções acerca da vivência do cuidado como condição interveniente. A vivência do contexto domiciliar, traz particularidades em suas perspectivas de como experienciar o fenômeno, assim o modelo teórico desenvolvido apresenta um direcionamento para novos trabalhos, bem como a educação continuada dos profissionais de saúde, e a expressiva contribuição do cuidadores familiares, e ao mesmo tempo aponta aspectos que precisam ser considerados ao cuidar no domicilio. A presença dos indivíduos envolvidos no cuidado e as redes sociais de apoio atuaram como estratégia que direta ou indiretamente refletiram no cuidado prestado pelos participantes, associado a situações e experiências no domicílio que propiciaram ao familiar cuidador e aos profissionais de saúde expressar e manifestar seus sentimentos diante da sua própria realidade, trazendo consequências na vida e atuação dos corresponsáveis pelo cuidado.

Palavras chave: Assistência Domiciliar, Familiar Cuidador, Profissional De Saúde

Nº 2017346

Título: AÇÃO DE SANITIZANTES EM BIOFILMES FORMADOS POR SALMONELLA EM SUPERFÍCIES DE USO EM INDÚSTRIAS DE ABATE E PROCESSAMENTO DE AVES

Autoria: Tais Luana Pinto

Coautoria: Carolina Dias Rodrigues, Kadigia Pegoraro, Mallu Jagnow Sereno, Marina Vaccari Tezini, Luciano Dos Santos Bersot

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS

Programa/Projeto: AÇÃO DE SANITIZANTES EM BIOFILMES FORMADOS POR SALMONELLA EM SUPERFÍCIES DE USO EM INDÚSTRIAS DE ABATE E PROCESSAMENTO DE AVES

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Salmonella sp está entre os principais micro-organismos causadores de doenças transmitidas por alimentos, além de trazer grande preocupação para a indústria de processamento de frangos de corte pela alta ocorrência em plantéis avícolas, pela disseminação durante as etapas de abate e processamento e pela capacidade de formação de biofilme aumentando a resistência a ação de sanitizantes. A indústria busca cada vez mais uma forma de amenizar os efeitos do biofilme por meio do uso de sanitizantes que possam apresentar resultados efetivos contra o mesmo, por influência da concentração empregada e do tempo de ação. Assim, o objetivo deste trabalho foi classificar a capacidade de formação de biofilme por cepas de Salmonella sp e avaliar a ação do ácido peracético, sobre o biofilme formado em superfície de polipropileno, em diferentes concentrações e tempos de contato. Foram utilizadas 98 cepas de Salmonella sp isoladas de cortes comerciais de frango, obtidas em um estudo prévio, para classificar a capacidade de formação de biofilme em fracamente, moderadamente, fortemente e não formadora. Para isso foi realizada semeadura de cada uma das 98 cepas em caldo Luria-Bertani numa concentração de 108 UFC/mL, em triplicata, a 36ºC/96h, em microplacas de 96 poços de fundo chato, que após lavagem para remoção de células planctônicas e impregnação das células sésseis com cristal violeta, foi lido a 492nm em leitora de microplacas. Dos resultados obtidos no momento, 79,6% das cepas foram consideradas fracamente formadoras e 20,4% não formadora de biofilme. Para avaliação da ação do ácido peracético na remoção do biofilme (etapa não realizada) as cepas serão submetidas a formação de biofilme em uma concentração de 108 UFC/mL juntamente a cupons de polipropileno de 1cm2 a 36°C/96h em caldo Luria-Bertani, sob agitação de 100 RPM. Os cupons serão imergidos nas concentrações de 0,1%, 0,7% e 1,5% de ácido peracético nos tempos de contato de 5, 10 e 15 minutos, seguido de esfregaço com swab da superfície para confirmação das células sobreviventes em ágar TSA. Os resultados serão expressos em UFC/cm2 e também submetidos à microscopia eletrônica de varredura.

Palavras chave: Contaminação, Polipropileno, Ácido Peracético

Nº 2017409

Título: AÇÃO DO COMPLEXO NATURAL ALTAMENTE DILUÍDO M1 SOBRE MOLÉCULAS ENVOLVIDAS NA CICATRIZAÇÃO DA PELE EM CAMUNDONGOS.

Autoria: Viviana Stephanie Costa Gagosian

Coautoria: Jenifer Pendiuk Goncalves, Maria Luiza Ferreira Dos Santos, Carolina Camargo De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AÇÃO DO COMPLEXO NATURAL ALTAMENTE DILUÍDO M1 SOBRE MOLÉCULAS ENVOLVIDAS NA CICATRIZAÇÃO DA PELE EM CAMUNDONGOS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A pele reveste a superfície do corpo, protegendo contra dessecação e agentes externos. A fim de manter o órgão saudável, caso ocorra uma lesão, ela é reparada através de um processo dinâmico denominado cicatrização. A eficácia da cicatrização depende do equilíbrio entre diversos fatores no microambiente da ferida, como o sistema imunológico, a matriz extracelular (MEC) e citocinas inflamatórias. O estudo da cicatrização é de extrema importância, pois um dos principais desafios no campo da medicina é como aperfeiçoar a regeneração de tecidos no corpo. O complexo natural altamente diluído M1, utilizado neste trabalho, é uma combinação de vários compostos: Aconitum napellus (20dH), Arsenicum album (18dH), Asa foetida (20dH), Calcarea carbonica (16dH), Chelidonium majus (20dH), Cinnamon (20dH), Conium maculatum (17dH), Echinacea purpurea (20dH), Gelsemium sempervirens (20dH), Ipecacuanha (13dH), Phosphorus (20dH), Rhus toxicodendron (17dH), Silicea (20dH), Sulphur (24dH) e Thuja occidentalis (19dH) em base de carbopol (gel). Trabalho prévio do nosso grupo mostrou que o tratamento tópico por 10 dias com gel de M1, em modelo de feridas na pele de camundongos, acelerou o processo de cicatrização. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi estudar a ação do M1 que justifique a melhora da cicatrização. Para isso, amostras de pele (n=4) obtidas e congeladas dos experimentos anteriores foram utilizadas (CEUA/BIO-UFPR – aprovação 694). Para este trabalho não foram coletadas novas amostras de pele. A fim de verificar diferenças histológicas entre os grupos, parte da pele das feridas foi processada e corada com hematoxilina e eosina. O restante foi lisado em tampão de extração de proteínas (RIPA) e analisado através de western blotting e imunomarcação. Os dados obtidos foram submetidos ao teste Mann-Whitney. Foram analisadas as proteínas alfa-actina (α-SMA), envolvida na contração da ferida, MMP-2 e MMP-9, metaloproteases relacionadas com o processo de remodelamento da MEC. O material destinado à histologia encontra-se em fase de análise. Verificamos que o M1 não alterou a expressão de α-SMA. Porém, ocorreu diminuição da expressão de MMP-2 (≈ 5 vezes), e aumento da expressão de MMP-9 (≈ 4 vezes) nos animais tratados comparados aos controles. Dados na literatura apontam que o balanço entre essas duas MMPs é crucial para bons resultados cicatrizantes. Portanto, o tratamento tópico com M1 na forma de gel pode auxiliar de forma positiva na cicatrização cutânea, uma vez que modula a expressão de enzimas de remodelamento da MEC levando à cicatrização mais rápida e eficaz.

Palavras chave: Cicatrização Da Pele, Matriz Extracelular, Metaloproteinases

Nº 2017122

Título: ACUMULO DA PRESSÃO DE SONO EM HOMENS E MULHERES

Autoria: Roberta Almeida Vincenzi

Coautoria: Thais Schaedler, Fernando Mazzilli Louzada

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: USO DE MÍDIAS ELETRÔNICAS E ESTADO DE ALERTA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Já é um fato bem estabelecido que existem diferenças entre homens e mulheres quanto ao ciclo sono/vigília. Homens apresentam maior tendência à vespertinidade quando comparados à população feminina. Além disso, mulheres privadas de sono apresentam aumento na atividade de ondas lentas de maior magnitude se comparadas aos homens, sugerindo que os mecanismos de regulação homeostática também sejam diferentes entre homens e mulheres. Portanto, o objetivo do presente trabalho é avaliar se existem diferenças entre os sexos na macro e microestrutura de um episódio de sono pós-prandial, assim como verificar se o acumulo de pressão de sono é maior em mulheres se comparadas aos homens durante o mesmo intervalo de tempo de vigília. Participaram do estudo 46 voluntários, todos com o ciclo sono/vigília monitorados por actimetria durante os sete dias que antecederam o experimento. No dia do experimento, os voluntários tiveram a oportunidade de dormir uma sesta de até 90min, monitorados por meio de polissonografia. Os dados de actimetria e da macro e microestrutura da sesta foram comparados entre homens e mulheres por meio de um Teste t de Student. Não foram encontradas diferenças entre o padrão de sono de homens e mulheres, incluindo o horário de despertar no dia do experimento ($p=0.747$). Quanto à macroestrutura, não houve diferenças na duração, latência e porcentagem das fases do sono entre homens e mulheres ($p>0.050$). Quando comparadas as médias de densidade de fusos do sono e oscilações lentas, nenhuma diferença foi encontrada entre os grupos. No entanto, a análise de força espectral mostrou que mulheres tem maior densidade de força espectral na banda delta nos canais C3 ($p=0.023$) e C4 ($p=0.042$), sugerindo maior pressão de sono em mulheres quando comparadas aos homens. Para melhor esclarecer esse resultado, a próxima etapa será realizar um teste de regressão linear simples entre as frequências referentes a atividade de ondas lentas e horário de despertar no dia do experimento utilizando a variável categórica sexo como variável independente indicadora, ou variável “dummy”.

Palavras chave: Atividade De Ondas Lentas, Sesta, Sexo

Nº 20171028

Título: ACURÁCIA DA TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA NA AVALIAÇÃO DO PACIENTE VÍTIMA DE TRAUMA ABDOMINAL PENETRANTE.

Autoria: Eduardo Lopes Martins Filho

Coautoria: Amanda Silveira Dimbarre, Melissa Mello Mazepa, Silvania Klug Pimentel

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ACURÁCIA DA TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA NA AVALIAÇÃO DO PACIENTE VÍTIMA DE TRAUMA ABDOMINAL PENETRANTE.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O manejo do trauma abdominal penetrante passou por diversas mudanças de paradigma ao longo do último século, tornando-se eminentemente cirúrgico. Há casos, atualmente, em que é possível a realização de tratamento não-operatório (TNO), em pacientes selecionados de forma criteriosa e com auxílio de exames de imagem fidedignos. Assim, o objetivo desse estudo é avaliar o papel da tomografia computadorizada de abdome no manejo do trauma abdominal penetrante. O presente estudo consistem de um coorte histórico com pacientes admitidos entre janeiro de 2014 e junho de 2015. Foram analisados 1837 registros tomográficos. Critérios de inclusão foram trauma penetrante em abdome anterior, dorso ou transição tóracoabdominal (TTA) e realização de tomografia computadorizada (TC) à admissão. Avaliou-se a localização do ferimento e a presença de achados tomográficos. Observou-se, então, o manejo desses pacientes, tratamento não-operatório (TNO) ou laparotomia. A sensibilidade e especificidade da TC foram calculadas de acordo com a evolução do TNO ou com os achados cirúrgicos. Foram selecionados 61 pacientes, 31 com trauma em abdome anterior e 30 em dorso/TTA. A taxa de mortalidade foi de 6,5% (n=4), todos no pós-operatório tardio. Em abdome anterior, 11 pacientes foram submetidos a TNO e 20, à laparotomia. Em dorso/TTA, 23 pacientes realizaram TNO e 7, laparotomia. Houve três falhas do TNO, por dor abdominal. Em abdome anterior, a sensibilidade da TC foi de 94,1 % e o valor preditivo negativo, 93,3 %. Em dorso/TTA, a sensibilidade foi de 90 %, e o valor preditivo negativo foi de 95,5 %. Em ambos os grupos, a especificidade e o valor preditivo positivo foram de 100 %. A acurácia da TC mostra-se, portanto, adequada para direcionar o manejo de pacientes estáveis que podem ser tratados de forma conservadora, evitando cirurgia mandatória em 34 pacientes, reduzindo a morbimortalidade de laparotomias não-terapêuticas.

Palavras chave: Tomografia Computadorizada, Tratamento Não-Operatório, Trauma Penetrante

Nº 20172324

Título: ACURÁCIA DO AUTOEXAME DE BOCA EM PACIENTES DE ALTO RISCO PARA O CÂNCER BUCAL

Autoria: Luiz Otavio Da Costa Ferronato

Coautoria: Allana Pivovar, Denis Emilio Nascimento Santos, Cassius Carvalho Torres Pereira

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ACURÁCIA DO AUTOEXAME DE BOCA EM PACIENTES DE ALTO RISCO PARA O CÂNCER BUCAL EM RELAÇÃO À CONDIÇÃO SOCIOECONÔMICA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O câncer bucal é uma doença que ocorre mais comumente em países em desenvolvimento, é considerada multifatorial, entre as quais podemos citar o habito de fumo de tabaco e o consumo de álcool, principalmente quando estes estão associados. Esta doença pode ser precedida por lesões com potencial de malignização, que são assintomáticas, mas que podem ser identificadas por meio de exame visual. Entre as formas de prevenção estão a diminuição dos fatores de risco e diagnóstico precoce de lesões. O autoexame de boca (AEB) pode ser considerado uma estratégia de prevenção secundária. Este trabalho tem como objetivo avaliar a acurácia do autoexame de boca em pacientes de risco. Participaram 48 homens, com idades entre 50 e 65 anos, fumantes ou ex-fumantes, matriculados em uma Unidade de Saúde no distrito sanitário Cajuru na cidade de Curitiba, Paraná. Os pacientes foram instruídos sobre como realizar o AEB por meio de um folheto. Eles foram convidados a reproduzir a técnica na frente de um espelho para procurar qualquer alteração na mucosa oral. Os participantes foram orientados sobre a maneira correta de performance do AEB por meio de folheto e em seguida foram convidados a reproduzi-lo em frente ao espelho. Foi verificada a qualidade de execução do AEB com base nos critérios: nível de motivação, capacidade de afastamento da mucosa e de tempo de execução. Os resultados foram comparados com o exame clínico profissional. Apenas cinco (10%) exames foram considerados de qualidade suficiente, embora a maioria (n = 41; 85%) tenha relatado que o AEB era de fácil execução. Quase metade da amostra (n = 23; 47%) apresentou baixo nível de motivação. A duração média do AEB nesta amostra foi de 34 segundos. Os valores de sensibilidade e especificidade foram, respectivamente, 16% e 100%. AEB parece não ser uma estratégia de prevenção secundária eficaz neste grupo de risco por causa do mau desempenho e baixa acurácia.

Palavras chave: Atenção Primária À Saúde, Autoexame, Câncer Bucal

Nº 20171955

Título: ADEQUAÇÃO DAS DIETAS ENTERAIS DE PACIENTES USUÁRIOS DE UM PROGRAMA DE ATENÇÃO NUTRICIONAL

Autoria: Camila Rosario Da Silva

Coautoria: Ana Paula Hesketh Rabuske, Maria Eliana Madalozzo Schieferdecker

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DIAGNÓSTICO DE BOAS PRÁTICAS NAS ETAPAS DE PREPARAÇÃO DAS FÓRMULAS ENTERAIS MANIPULADAS NOS DOMICÍLIOS E AVALIAÇÃO DO PERFIL E CONHECIMENTO DOS MANIPULADORES DOMICILIARES.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A Terapia Nutricional Enteral Domiciliar (TNED) é de grande valia para pacientes crônicos e que têm a necessidade de um acompanhamento nutricional diferenciado. É fundamental que a qualidade dessa dieta seja avaliada, para garantir que esse paciente, vulnerável à insegurança alimentar e nutricional, esteja recebendo o aporte nutricional adequado para suas necessidades e quadro clínico. O objetivo desse estudo foi avaliar a adequação das dietas enterais de pacientes em TNED usuários do Programa de Atenção Nutricional às Pessoas com Necessidades Especiais de Alimentação (PAN), em Curitiba-PR. Trata-se de um estudo transversal e prospectivo, com indivíduos maiores de 18 anos, em uso de fórmulas artesanais (com alimentos) ou mistas. Dos dados coletados por meio de recordatórios 24h em visitas domiciliares, foram avaliadas as adequações do Valor Energético Total (VET), carboidratos, proteína e lipídeos ingeridos em uma amostra final de 24 pacientes. Os cálculos foram realizados com base na tabela de composição do IBGE (POF 2008-2009) e na TACO. Para determinar a adequação, para carboidratos e lipídeos foram utilizados os valores recomendados pelas DRI's, para o VET e proteínas foram utilizadas recomendações individualizadas de kcal/kg/dia e g/kg/dia. Para a classificação, foi considerado 'adequado' pacientes com ingestão de 80% a 120% do recomendado, abaixo disso foi considerado 'inferior ao adequado' e acima, 'superior ao adequado'. Dos resultados encontrados, apenas 16,67% estão adequados em todos os itens analisados, 29,17% estão na categoria inferior ao adequado em pelo menos um dos itens analisados, 79,17% estão na categoria superior ao adequado em pelo menos um dos itens. Nos carboidratos, 20,83% foram classificados como inferior ao adequado, enquanto na análise do VET e das proteínas, 50% e 66,67% respectivamente, foram classificados como superior ao adequado. As porcentagens de inadequação encontradas nos resultados foram altas, isso pode estar relacionado com às condições clínicas, doença de base, complicações da TNE, forma de preparo das dietas, fatores socioeconômicas e culturais dos pacientes ou falhas no atendimento e acompanhamento nutricional domiciliar, são necessárias mais pesquisas sobre adequação e novos estudos que investiguem as causas de inadequação da dieta enteral domiciliar.

Palavras chave: Adequação Da Dieta, Macronutrientes, Nutrição Enteral Domiciliar

Nº 201773

Título: ADESÃO AO TRATAMENTO DO DEPENDENTE DE SUBSTÂNCIA PSICOATIVA; UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Autoria: Camila Bonfim De Alcantara
Coautoria: Mariluci Alves Maftum

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS
Programa/Projeto: ADESÃO AO TRATAMENTO DO DEPENDENTE DE SUBSTÂNCIA PSICOATIVA; UMA REVISÃO INTEGRATIVA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Os transtornos mentais relacionados ao uso de substância psicoativa constituem um fenômeno complexo, crônico e multicasual, marcado pela manifestação de diversos sintomas que quando não tratados, comprometem o relacionamento interpessoal, familiar e social do indivíduo. Por esta razão, requer-se um tratamento integrado a partir de múltiplas intervenções entre elas a terapêutica medicamentosa. Esta por sua vez, quando utilizada de forma regular contribui para a atenuação dos sintomas favorecendo a participação do indivíduo de forma mais efetiva no tratamento e na busca pela abstinência. Este trabalho trata-se de um estudo de Revisão Integrativa de Literatura que objetiva analisar a produção científica acerca dos fatores relacionados a adesão à terapêutica medicamentosa de pessoas com transtornos mentais relacionados ao uso substância psicoativapublicados no período de 2006 a 2016. Foram incluídos artigos publicados na íntegra, disponíveison-line, publicados nos idiomas inglês, espanhol ou português. Os critérios de exclusão foram: artigos de revisão, metanálise, carta, editorial, estudo de caso e estudos que trazem como tema os transtornos mentais e comportamentais devidos ao uso de tabaco. A coleta de dados foi realizada no período de Março à Abril de 2017, por meio das bases de dados de ciências da saúde: Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS); PUBMED, desenvolvida pelo National Center for BiotechnologyInformation (NCBI) da US National Library of Medicine (NLM), Cumulattive Index toNursingandAllied Health Literature (CINAHL) e Web of Science. Utilizando os seguintes descritores: Adesão a medicação; Cooperação do paciente; Uso indevido de medicamentos sob prescrição; Transtornos relacionados ao uso de substâncias; Transtornos relacionados ao uso de álcool; Alcoolismo; Transtornos relacionados ao uso de anfetamina; Transtornos relacionados ao uso de cocaína; Abuso de inalantes; Abuso de maconha; Transtornos relacionados ao uso de opioides; Dependência de morfina; Dependência de heroína; Abuso de fenciclidina; Abuso de substâncias intravenosas; Detecção do abuso de substâncias. Os dados coletados foram tratados por meio da metodologia proposta por Ganong (1987). Como resultado preliminar da busca nas bases de dados, foram encontrados 4.407 artigos e após a leitura dos títulos e resumos, foram excluídos 4.192artigos, por não atenderem aos critérios de inclusão.

Palavras chave: Adesão Ao Tratamento Medicamentoso, Transtornos Relacionados Ao Uso De Substâncias, Uso De Substância Psicoativa

Nº 20172206

Título: AGROTRANSFORMAÇÃO DO FUNGO COLLETOTRICHUM ABSCISSUM COM VETORES CONTENDO GENES DE FLUORESCÊNCIA GFP E DSRED

Autoria: Renata Da Silva Schibelbein

Coautoria: Alan Silva Dos Santos, Chirlei Glienke

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AGROTRANSFORMAÇÃO DO FUNGO COLLETOTRICHUM ABSCISSUM COM VETORES CONTENDO GENES DE FLUORESCÊNCIA GFP E DSRED

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A espécie Colletotrichum abscissum causa a podridão floral dos citros e a queda prematura dos frutos, gerando perdas expressivas à citricultura brasileira. Durante o processo infeccioso, fungos fitopatógenos podem assumir um estágio biotrófico ou um estágio necrotrófico ou ambos, sendo considerados hemibiotróficos. O conhecimento desta interação patógeno-hospedeiro é o primeiro passo para a compreensão do patossistema. Acredita-se que C. abscissum seja necrotrófico uma vez que o estágio biotrófico não foi identificado até o momento em flores de citros. Ainda, existe a dúvida se o fungo permanece latente em outros tecidos do hospedeiro na ausência de flores ou infecta e permanece no estágio de biotrofia. Com base nisso, o presente trabalho visa a busca do gene associado com biotrofia SDH (saccharopine dehydrogenase) em C. abscissum e sua fusão com a proteína fluorescente eGFP, para avaliar a existência de um estágio biotrófico infeccioso em C. abscissum em flores e outros tecidos do seu hospedeiro. Para tal, foi utilizada a linhagem de C. abscissum fornecida pelo Centro APTA Citros do Instituto Agronômico de Campinas (Campinas-SP, BR), o qual forneceu também o acesso ao sequenciamento completo do genoma do microrganismo. Buscou-se o gene ortólogo ao SDH no genoma de C. abscissum, o qual foi confirmado por sequenciamento Sanger. Em seguida, baseando-se na metodologia de double-joint PCR descrita por Yu et al. (2004), montou-se um cassete de fusão, adicionando o gene de fluorescência eGFP ao final do gene SDH sem stop códon, seguido do gene marcador seletivo de resistência à geneticina (G418) com promotor constitutivo próprio. O cassete montado foi ligado no vetor pJET1.2 (ThermoScientific) e clonado em Escherichia coli TOP10 termocompetentes. As linhagens bacterianas contendo o vetor de interesse foram selecionadas por PCR de colônia e os vetores isolados por miniprep (Sambrook & Russel, 2001). Paralelamente, testes de inoculação da linhagem selvagem in planta apontaram para a presença de possíveis hifas biotróficas, que precisam ser confirmadas nos mutantes SDH:eGFP. As próximas etapas envolvem a amplificação do cassete de fusão a partir do vetor e a transformação de protoplastos do fungo mediada por PEG. Os mutantes recuperados serão selecionados por PCR e Southern blot, e em seguida três mutantes fusionados com inserção única e um mutante com inserção ectópica do cassete de fusão serão comparados com a linhagem selvagem em testes de inoculação in planta,para avaliar em microscopia de fluorescência a presença e momento da expressão do gene SDH.

Palavras chave: Biotrofia, Interação Planta-Patógeno, Queda Prematura De Frutos

Nº 2017461

Título: ALTERAÇÕES HEMATOLÓGICAS E NAS CONCENTRAÇÕES DE GLICOSE OCORRIDAS NAS DIFERENTES FASES DO CICLO ESTRAL DE CADELAS

Autoria: Leticia Garcia

Coautoria: Jessica Crespi Sabadin, João Otávio Sacchi, Lindomar Fernandes Pessoa, Marla Schneider, Pedro Argel Zadinelo Moreira, Priscila Maria Lattari Silva, Taysa Trindade, Marilene Machado Silva

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ALTERAÇÕES HEMATOLÓGICAS E NAS CONCENTRAÇÕES DE GLICOSE OCORRIDAS NAS DIFERENTES FASES DO CICLO ESTRAL DE CADELAS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Objetivamos relacionar as alterações hematológicas e das concentrações de glicose nas diferentes fases do ciclo estral de cadelas auxiliando o médico veterinário na prática clínica, elucidando possíveis alterações fisiológicas. Foram utilizados 40 cães fêmeas, não castradas, atendidas no HV-UFPR, Palotina. Para classificação dos animais conforme a fase do ciclo foi utilizada a citologia vaginal. As amostras de sangue foram coletadas da veia cefálica ou jugular, para mensuração de glicemia em tubos contendo fluoreto de sódio, e para hemograma contendo EDTA. As amostras foram processadas conforme protocolos do laboratório, sendo a glicemia mensurada em aparelho bioquímico automático e hemograma feito com contador automático de células e contagem diferencial por microscopia óptica. 12 animais foram classificados em proestro, 9 em estro, 17 em diestro e 2 em anestro. Os resultados obtidos foram: Proestro: Hemácias 6,0±0,63x106/ul; Hemoglobina: 14,83±1,70g/dl; Hematócrito: 45,75±3,38%; Proteínas totais: 7,27±0,88g/dl; Plaquetas: 298833,33±76550,43/ul; Leucócitos: 12308,33±3776,35/ul; Diferencial: Bastonetes 113,67±82,35/ul; Segmentados 14222,58±22831,47/ul; Eosinófilos 2311,33±4799,16/ul; Monócitos 853,75±1423,07/ul; Linfócitos 4792,25±6033,62/ul; Glicose 91,01±21,66mg/dl. Estro: Hemácias 5,92±0,80x106/ul; Hemoglobina 14,40±1,47g/dl; Hematócrito 45,78±5,11%; Proteínas totais 7,53±1,20g/dl; Plaquetas 331222,22±165515,69/ul; Leucócitos 11477,78±5874,47/ul; Diferencial: Bastonetes 786/ul; Segmentados 7720,22±5062,88/ul; Eosinófilos 2383,33±5548,42/ul; Monócitos 426,89±262,93/ul; Linfócitos 2679,33±1081,36/ul; Glicose 99,51±20,28mg/dl. Diestro: Hemácias 6,19±0,55x106/ul; Hemoglobina 14,55±1,67g/dl; Hematócrito 46,47±4,88%; Proteínas totais 7,31±0,97g/dl; Plaquetas 353588,24±98896,44/ul; Leucócitos 11911,76±3651,86/ul; Diferencial: Bastonetes 147±0/ul; Segmentados 7794,82±2505,878/ul; Eosinófilos 919,76±669,13/ul; Monócitos 688±1210,15/ul; Linfócitos 2816,06±1545,90/ul; Glicose 100,71±14mg/dl. Anestro: Hemácias 6,05±0,26x106/ul; Hemoglobina 14±0g/dl; Hematócrito 46±2,82%; Proteínas totais 7,6±0,56g/dl; Plaquetas 343500±54447,22/ul; Leucócitos 12650±4171,93/ul; Diferencial: Segmentados 8821,50±540,93/ul; Eosinófilos 955±1076,21/ul; Monócitos 487±414,36/ul; Linfócitos 2386,50±2140,41/ul; Glicose 102±4,24mg/dl. Segundo a literatura na fase progesterônica ocorre o aumento de glicose, diminuição de hematócrito e hemácias, porém, no presente estudo, não houve diferença estatística significativa, possivelmente devido ao baixo número de animais avaliados.

Palavras chave: Citologia Vaginal, Hematologia, Reprodução

Nº 20172167

Título: ALTERAÇÕES HEMATOLÓGICAS EM AVES E RÉPTEIS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (HV/UFPR) – 2011 A 2016

Autoria: Amanda Dos Santos Prieto Fernandes
Coautoria: Juliana Ikeda Ishikura, Rosangela Locatelli Dittrich

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: ALTERAÇÕES HEMATOLÓGICAS EM AVES E RÉPTEIS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (HV/UFPR) – 2011 A 2016

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

As alterações hematológicas verificadas em aves e répteis tem grande importância na avaliação clínica e ambiental, pois auxiliam no diagnóstico de doenças, características imunológicas e qualidade ambiental. Os sinais clínicos nesses animais nem sempre são visíveis, mesmo em casos de infecção grave e/ou sistêmica, dessa forma, o hemograma é imprescindível ao diagnóstico precoce, sejam as espécies de importância afetiva, ecológica ou econômica. A classe dos Répteis (Reptilia), subdividida em quatro ordens, possui cerca de 2.900 espécies, já as Aves, com 27 ordens, englobam quase 10.000 espécies, havendo uma grande diversidade de particularidades individuais a ser avaliada na determinação dos parâmetros sanguíneos. Em um exame de sangue, são observados os eritrócitos, trombócitos e os leucócitos, sendo estes os heterófilos, eosinófilos, basófilos, linfócitos e monócitos. Algumas espécies de répteis possuem ainda outro tipo de leucócito chamado azurófilo. O presente estudo retrospectivo objetivou avaliar os hemogramas das espécies de Aves e Repteis, através da análise das fichas de atendimento e amostras de sangue processados no Laboratório de Patologia Clínica do Hospital Veterinário da UFPR, no período de 2011 a 2016, a fim de descrever e correlacionar as principais alterações hematológicas e o quadro clínico correspondente dos animais. As principais enfermidades encontradas, tanto nas espécies selvagens (cativeiro) como domésticas, foram a presença de anemias regenerativas e infecções/inflamações de caráter agudo/crônico, tendo como possível causa o estresse, infecções bacterianas e fúngicas, principalmente. Devido a isso, tem-se identificado que as alterações mais comumente observadas na análise sanguínea desses animais foram a leucocitose (heterofilia acompanhada da linfopenia, monocitose e eosinofilia), anemia (policromatofilia, metarrubrócitos e hemoglobinemia) e trombocitose, além da presença de heterofilos tóxicos e imaturos (desgranulação). Contudo, os resultados podem variar de acordo com a idade, sexo, fatores patológicos, nutricionais, ambientais, sazonais (época do ano), estações reprodutivas, variações diurnas (principalmente nas aves), coleta de sangue, estresse e contenção física ou química. Sendo assim, para que se possa alcançar um bom diagnóstico final, a análise e interpretação dos exames deve ser feita sempre os levando em consideração, bem como as vantagens e necessidade de um exame sanguíneo, visto que os resultados sofrem grandes influencias individuais e ambientais.

Palavras chave: Anemia, Aves, Répteis

Nº 20172345

Título: ALTERAÇÕES PRESSÓRICAS EM CÃES E GATOS ENDOCRINOPATAS E SUAS CONSEQUÊNCIAS SOBRE AS VARIÁVEIS ECOCARDIOGRÁFICAS

Autoria: Tamara Monteiro Dos Santos

Coautoria: Marlos Goncalves Sousa

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ALTERAÇÕES PRESSÓRICAS EM CÃES E GATOS ENDOCRINOPATAS E SUAS CONSEQUÊNCIAS SOBRE AS VARIÁVEIS ECOCARDIOGRÁFICAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo do estudo foi investigar a associação das doenças endócrinas com alterações cardiovasculares, buscando elucidar a inter-relação das alterações metabólicas desencadeadas pelas endocrinopatias com distúrbios cardíacos. Foram avaliadas quarenta e cinco fichas clínicas de cães e gatos atendidos entre janeiro/2012 e dezembro/2016 no HV/UFPR. Os critérios para inclusão foram pacientes com diagnóstico de endocrinopatias como diabetes melittus, hiperadrenocorticismo, hipoadrenocorticismo, hipotireoidismo e hipertireoidismo, com avaliação de pressão arterial e exames de ecocardiografia previamente ao início da terapia específica para a enfermidade. Foram catalogados os dados dos pacientes e submetidos a análise estatística, verificando valores de pressão arterial sistólica e variáveis morfométricas obtidas por ecocardiografia, sendo elas espessura do septo interventricular em diástole, diâmetro interno do ventrículo esquerdo em diástole, espessura da parede livre em diástole, espessura do septo interventricular em sístole, diâmetro interno do ventrículo esquerdo em sístole, espessura da parede livre do ventrículo esquerdo em sístole e diâmetro do átrio esquerdo. Os pacientes selecionados foram subdividos em normotensos (<150mmHg) e hipertensos (≥150mmHg). Os dois estratos não diferiram nos quesitos idade e peso corporal para ambos os grupos. De modo semelhante, os parâmetros ecocardiográficos morfológicos não diferiram entres pacientes normotensos e hipertensos (P>0,05). Além disso, não houve correlação significativa entre a pressão arterial sistólica e os diversos parâmetros morfológicos cardíacos obtidos pela ecocardiografia nos cães hipertensos. Em suma, a avaliação ecocardiográfica não permitiu distinguir cães endocrinopatas hipertensos daqueles que apresentam pressão arterial sistólica normal.

Palavras chave: Endocrinopatias, Pressão Arterial, Variáveis Ecocardiográficas

Nº 20172106

Título: ANÁLISE COGNITIVA E LOCOMOTORA EM MODELO ANIMAL DE PARKINSONISMO COMBINADO COM LESÃO DE NMDA NO NÚCLEO OCULOMOTOR

Autoria: Suzen Tortato Furtado De Souza

Coautoria: Adriano Targa Dias Santos, Amanda Caroline Da Silva, Ana Carolina Duarte Noseda, Flavia Dorieux Wastner Cunha, Jessica Ilkiw Lopes, Juliane Fagotti, Lais Soares Rodrigues, Luana Caroline Kmita, Patricia Dos Santos, Priscilla Luiza Silveira De Souza, Thays Fischer, Marcelo De Meira Santos Lima

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE COGNITIVA E DE RITMICIDADE CIRCADIANA INDUZIDA PELA RESTRIÇÃO CRÔNICA DE SONO EM MODELO ANIMAL DE PARKINSONISMO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A perda gradual de neurônios dopaminérgicos localizados na substância negra pars compacta (SNpc) caracteriza a Doença de Parkinson (DP).Com a redução da quantidade neuronal na SNpc, a liberação da dopamina estriataltambém é reduzida, e, por conseguinte, o indivíduo afetado passa a demonstrar alterações motoras. Dados na literatura constatam que além desses prejuízos motores, há a presença de prejuízos não-motoresprodrômicos, como distúrbios olfatórios, depressão e distúrbios do sono. Toda a sintomatologia, motora ou não-motora, está relacionada com vários núcleos. O núcleo oculomotor (OCM), responsável pelos movimentos sacádicos dos olhos, característica associada ao sono REM, é um deles. Recentemente, foi demonstrado que a privação de sono REM promove uma ativação exacerbada dos neurônios colinérgicos do OCM. Visto isso, foi necessário analisar os efeitos comportamentais associados à lesão no núcleo OCM em relação à SNpc e vice-versa. Foram usados ratos Wistar machos de três meses de idade, pesando entre 280-330g, durante todo o experimento foi disponibilizado água e ração, o ambiente foi controlado, 12h de exposição a luz (7:00 – 19:00) e temperatura de ±22ºC. Estes animais foram submetidos à cirurgia estereotáxica e receberam infusão bilateral na SNpc [rotenona(12 µg/µl) ou DMSO (veículo)] e no OCM [NMDA (17,6 µg/µl) ou salina (veículo)]. Após seis dias da cirurgia, foi realizada a habituação dos animais ao teste de reconhecimento de objetos, no dia sete o treino e no dia oito o teste, a fim de avaliar a memória dos animais, no qual foi observado prejuízo de memória nos animais tratados com rotenona, o que, em contrapartida, não foi notado no grupo tratado com NMDA ($P \leq 0.058$).Issoindica, portanto, que o prejuízo de memória observado no grupo NMDA+Rotenona foi ocasionado pelo tratamento com a neurotoxina rotenona.Ainda no oitavo dia, foi realizado o teste de campo aberto a fim de avaliar a condição locomotora dos animais,no qual foi observado um aumento da atividade locomotor dos animais quanto comparado ao seu veiculo ($P \leq 0.0149$) e mesmo quando comparado com a lesão com NMDA ($P \leq 0.0430$). Conclui-se com estes resultados preliminares que a neurodegeneração na SNpc afeta a memória declarativa dos animais e na atividade locomotora possivelmente por conta de uma super sensibilidade dopaminérgica e que o OCM, aparentemente, não está envolvido na circuitaria da consolidação de memória nos animais e nem afeta a atividade dos mesmos.

Palavras chave: Memória, Núcleo Oculomotor, Parkinsonismo

Nº 20171029

Título: ANÁLISE COMPARATIVO DA OLIGOMERIZAÇÃO DE ALFA-SYNUCLEINA EM DIFERENTES MODELOS DE DOENÇA DE PARKINSON

Autoria: Evellyn Mayla De Azevedo

Coautoria: Juliano Kosloski, Valentin Coppola Segovia, Silvio Marques Zanata

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE COMPARATIVO DA OLIGOMERIZAÇÃO DE ALFA-SYNUCLEINA EM DIFERENTES MODELOS DE DOENÇA DE PARKINSON

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A doença de Parkinson (DP) é uma doença neurodegenerativa caracterizada pela morte seletiva e progressiva dos neurônios dopaminérgicos da Substância Nigra pars compacta (SNpc). A presença de agregados proteicos intracitoplasmáticos, conhecidos como corpos de Lewy, é considerado o principal marcador patológico da DP. O principal constituinte destes agregados é a alfa-sinucleina (α-syn, diminutivo do inglês alpha-synuclein), proteína altamente expressa nos terminais pré-sinápticos do sistema nervoso central, que entre diversas funções, atua como modulador da liberação de neurotransmissores. Estudos tem demostrado que a sobre-expressão da α-syn são desencadeantes de várias características da DP, enfatizando sua importância na DP. Recentemente no laboratório temos desenvolvido um modelo de DP baseado em estresse de retículo endoplasmático (RE), através da infusão intracerebral de tunicamicina (Tm), um inibidor da N-glicosilação das proteínas. No presente trabalho comparamos a presença de agregados proteicos ricos em α-syn entre modelos clássicos da DP (6-hidroxidopamina e rotenona) e o modelo da Tm. Para tal, ratos machos Wistar foram injetados com as substâncias de interesse, na região da SNpc, através de cirurgia estereotáxica, e sacrificados 7 dias pós-injeção. Foram retiradas as SNpc e processadas em tampão de lise contendo 1% Triton X-100, para ser avaliadas por western blot. Devido a clara predominância de agregados proteicos encontrada no modelo induzido por Tm frente aos modelos clássicos, decidimos explorar melhor este último. Para tal, novos animais foram injetados com veículo ou Tm e sacrificados 7 e 21 dias após a cirurgia para a extração da SNpc e do corpo estriado (CE). Ambas estruturas foram submetidas a ultracentrifugações seriadas em TBS, TBS/SDS-5% e TBS/SDS-5%/Ureia 8M para a extração de agregados proteicos, e então analisadas por western blot. Quando comparados animais injetados com veículo ou Tm, nas frações TBS solúvel e TBS/SDS-5% solúvel observou-se a presença de α-syn monomérica, com massa molecular em torno de 14 kDa, entretanto, na fração TBS/SDS-5%/Ureia 8M, visualizou-se a presença de α-syn agregada na SNpc e no CE de animais injetados com Tm. Assim, verifica-se que o modelo da Tm é mais eficiente que os modelos clássicos para a agregação de α-syn. Observou-se pela primeira vez a presença de agregados proteicos de α-syn no CE por esta metodologia. A extração seriada demonstrou que a α-syn de alta massa molecular é insolúvel, devido a sua presença apenas na fração extraída com ureia.

Palavras chave: Agregados Proteicos, Doença De Parkinson, Modelo Experimental

Nº 20171820

Título: ANÁLISE DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE E CITOPROTETORA DO RESÍDUO DA PRODUÇÃO DO VINHO EM LINHAGEM DE CÉLULAS DE FIBROBLASTOS 3T3

Autoria: Ana Beatriz Girassol De Carvalho Pereira
Coautoria: Ana Paula Tulio Santos, Daniela Florencio Maluf

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ANÁLISE DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE E CITOPROTETORA DO RESÍDUO DA PRODUÇÃO DO VINHO EM LINHAGEM DE CÉLULAS DE FIBROBLASTOS 3T3
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O presente estudo teve como objetivo a avaliação da viabilidade dos resíduos da fermentação da uva (rica em fibras e flavonoides) resultantes da produção de vinho com propriedade antioxidante (inibição da formação de espécies reativas de oxigênio e nitrogênio) para que seja possível sua aplicação industrial como matéria prima cosmética com ação redutora de stress oxidativo. Para o estudo, foi usada linhagem de células de fibroblastos 3T3, mantida em meio de cultura RPMI (trocado a cada dois ou três dias, de acordo com o metabolismo celular para que não houvesse desregulação do pH) suplementado com 10% de soro fetal bovino e 1% de solução antibiótica-antimicótica, em frascos armazenados em estufa a 37ºC contendo atmosfera úmida e 5% de CO2. Para a determinação da concentração de peróxido de hidrogênio (H2O2), que reduz até 50% da viabilidade celular, foram testadas crescentes concentrações do mesmo (0,5; 1,0; 5,0; 10,0; 20,0; 50,0; 100,0 e 200,00 mg/mL), por ensaios de citotoxidade utilizando-se o método do MTT, até que fosse escolhida a concentração a ser usada no ensaio de citoproteção, cujo princípio foi avaliar a proteção antioxidante (in vitro) fornecida pelo extrato liofilizado do resíduo da uva às células cultivadas expostas ao peróxido de hidrogênio. Os resultados preliminares do ensaio em cultivo revelaram efeito significativo de citoproteção às exposições agudas de H2O2, mesmo na mínima concentração do extrato de farinha de uva utilizada (0,73mg/mL), de forma que não houve alterações morfológicas celulares (verificações realizadas por meio de microscopia eletrônica de varredura), o que nos permite supor que o resíduo da uva pode ser considerado potencial obra-prima antioxidante para a indústria de cosméticos, uma vez que os ensaios de segurança tenham fornecido resultados promissores.

Palavras chave: Antioxidantes, Citoproteção, Citotoxidade

Nº 2017705

Título: ANÁLISE DA BUTIRILCOLINESTERASE EM PACIENTES COM REAÇÃO ADVERSA A BLOQUEADORES NEUROMUSCULARES

Autoria: Ana Paula Routh Peixoto, Nicoli Ramos Wegner
Coautoria: Ricardo Lehtonen Rodrigues De Souza

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE DE EXPRESSÃO DE MIRNAS EM PACIENTES COM SÍNDROMES DEMENCIAIS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A butirilcolinesterase (BChE) é uma esterase sérica polimórfica codificada pelo gene BCHE (3q26.1-q26.2). É responsável pela hidrólise de substâncias contendo ésteres de colina, como certos bloqueadores neuromusculares de ação curta, como a succinilcolina. Sua atividade enzimática está reduzida na presença de algumas variantes do gene BCHE, como a atípica, a mutação no nucleotídeo -116 e algumas chamadas silenciosas (atividade menor que 10% da atividade usual). Estas alterações genéticas podem ser responsáveis por um quadro de relaxamento muscular prolongado após utilização de succinilcolina, uma vez que a baixa atividade da enzima dificulta a metabolização deste fármaco. O presente estudo visa analisar a atividade da BChE, realizar a genotipagem para as mutações atípica e a presente no nt -116 e caracterizar as variantes presentes no exon 2 (silenciosas), em amostras de pacientes provenientes das regiões sul e sudeste do Brasil que passaram por episódios de apneia prolongada durante uma cirurgia. O DNA das amostras foi extraído pela técnica de salting out. A genotipagem foi pelo ensaio de discriminação alélica Taqman. A atividade enzimática foi medida através de um espectrofotômetro com leitor de microplaca, o qual avaliou a hidrólise da propioniltiocolina pela BChE. Para a caracterização das variantes silenciosas será realizado um sequenciamento do exon 2. Os resultados obtidos foram que 35,3% dos pacientes são homozigotos para a mutação A; 17,7% são heterozigotos e 47% são homozigotos usuais. Apenas um paciente foi identificado como heterozigoto para a mutação -116, os demais são homozigotos usuais. Através da medição da atividade enzimática das amostras que não se encontravam hemolisadas, foi possível observar que 69% dos pacientes apresentam atividade da BChE abaixo de 1U/ml, o que é considerado muito baixo. Assim, é esperado que aqueles que não apresentam a variante A possuam alguma mutação silenciosa, que possa explicar a diminuição da atividade da BChE e, consequentemente, o episódio de apneia prolongada.

Palavras chave: Butirilcolinesterase, Succinilcolina, Variante Atípica

Nº 201776

Título: ANÁLISE DA CORRELAÇÃO ENTRE CONSUMO DE AGROTÓXICOS E NOTIFICAÇÕES DE INTOXICAÇÕES AGUDAS EM 38 MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARANÁ

Autoria: Bruna Leticia Souza Taveira
Coautoria: Guilherme Souza Cavalcanti De Albuquerque

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ANÁLISE DA CORRELAÇÃO ENTRE CONSUMO DE AGROTÓXICOS E NOTIFICAÇÕES DE INTOXICAÇÕES AGUDAS EM 38 MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O Brasil é o país que mais consome agrotóxicos no mundo desde 2008, sendo o Paraná o segundo estado brasileiro de maior consumo. Estima-se que cerca de 70 mil trabalhadores de países em desenvolvimento morrem ao ano por intoxicação aguda ou crônica por agrotóxicos. As intoxicações agudas cursam com sintomas inespecíficos como tontura, cefaleia, náuseas, diarreia e sudorese, dificultando o diagnóstico e a notificação. Esta pesquisa teve como objetivo verificar a correlação entre consumo de agrotóxicos em municípios do Paraná e notificação de intoxicações agudas pelos mesmos, além de conhecer o modo de realizar a identificação e notificação dos casos nos serviços municipais de vigilância. Inicialmente a quantidade de agrotóxico utilizada por hectare de estabelecimento agrícola foi comparada com o número de casos notificados em 2015 para cada 100 mil habitantes em 38 municípios do estado do Paraná. Os municípios foram selecionados pelo porte e pela intensa atividade agrícola. Realizou-se contato telefônico para entrevistas, semiestruturadas, com agentes da Vigilância Epidemiológica dos municípios para compreender as ações e fluxos de identificação e notificação dos casos. Foram entrevistados servidores de 29 das 38 cidades inicialmente selecionadas, sendo que duas das entrevistas realizadas foram excluídas da análise dos dados devido à baixa qualidade do áudio, totalizando 27 entrevistas analisadas. As cidades que mais consumiram agrotóxicos no ano de 2015 não são as mesmas cidades que mais notificaram casos de intoxicação aguda por agrotóxicos no mesmo período. Com relação aos entrevistados, apenas 12% sabiam informar o número aproximado de casos de intoxicação aguda por agrotóxicos notificados pelo município; 51,9% não receberam treinamento sobre o assunto nos últimos 5 anos; 81,5% acredita que o número de casos é subestimado devido à baixa procura dos intoxicados para atendimento, falha no diagnóstico por parte dos médicos e não notificação dos casos diagnosticados. Não se evidenciou correlação positiva entre consumo de agrotóxicos e taxas de intoxicação aguda por agrotóxicos nas cidades analisadas, sugerindo a ocorrência de subnotificação. Há fragilidades estruturais e de capacitação de pessoal contribuindo para a subnotificação. O estudo demonstra a necessidade de um sistema de informação com qualidade de coleta, armazenamento, sistematização e disponibilidade das informações para que tais dados possam ser utilizados de maneira confiável no direcionamento das medidas de saúde pública.

Palavras chave: Agrotóxico, Intoxicação, Vigilância Epidemiológica

Nº 20171944

Título: ANÁLISE DA EXPRESSÃO TECIDUAL DA MOLÉCULA DE ADESÃO ADAM 28 EM AMOSTRAS PULMONARES DE PACIENTES COM ANEMIA DE FANCONI SUBMETIDOS A TRANSPLANTE DE MEDULA ÓSSEA QUE FORAM A ÓBITO POR PNEUMOPATIA GRAVE

Autoria: Rafael Martins Kayano
Coautoria: Lucia De Noronha

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: EXPRESSÃO TECIDUAL DAS MOLÉCULAS DE ADESÃO ADAM 28 E ADAM 33 EM AMOSTRAS PULMONARES DE PACIENTES COM ANEMIA DE FANCONI QUE REALIZARAM TRANSPLANTE DE MEDULA ÓSSEA E FORAM A ÓBITO POR PNEUMOPATIA GRAVE.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A anemia de Fanconi é uma rara doença autossômica recessiva ligada ao X e as características clínicas manifestadas estão vinculadas a falhas nas vias de reparo do DNA. Nos pacientes entre 5 e 15 anos, a manifestação clínica mais comum é a aplasia da medula óssea (AMO), sendo o único tratamento eficaz e curativo o transplante de medula óssea (TMO). Como consequência decorrente do tratamento somado às características da doença de base, há maior probabilidade de ocorrerem complicações infecciosas e não infecciosas. Nesse contexto, objetivou-se avaliar a expressão imunohistoquímica da molécula de adesão Adam 28 em amostras pulmonares de pacientes com anemia de Fanconi que realizaram transplante de medula óssea e foram a óbito por pneumopatia grave. Foram analisados tecidos pulmonares de 24 pacientes com anemia de Fanconi que foram submetidos ao transplante de medula óssea e que evoluíram a óbito no Hospital de Clínicas-UFPR entre os anos de 1994 a 2011. As amostras foram organizadas em 3 blocos múltiplos por meio da técnica de tissue microarray (TMA) e lâminas provenientes destes blocos foram submetidos ao anticorpo anti-Adam 28 por meio da técnica de imunohistoquímica. As lâminas foram lidas com auxílio do scanner Axio Scan.Z1. Foram analisadas uma média de 100 fotos de cada caso com o software Image ProPlus para quantificação do Adam 28. A média de idade de óbito dos pacientes foi de 10,87 anos, considerando ambos os gêneros. Houve discreta predominância do sexo feminino (52% dos casos). Dentre os 24 pacientes, foram identificados 3 padrões de lesão - infeccioso, hemorrágico e doença enxerto contra hospedeiro, sendo significantes os grupos infecciosos e hemorrágicos. A média de expressão de Adam 28 do grupo infeccioso foi de 3,62%, e a média de expressão do grupo hemorrágico foi de 3,28%. Não houve diferença estatisticamente significativa da média de expressão entre os dois grupos ($p = 0,88$). As principais causas de morte encontradas foram complicações infecciosas e hemorrágicas. Houve positividade do marcador Adam 28 na maioria dos casos, sugerindo envolvimento de linfócitos no processo inflamatório e na resposta imune. Não houve diferença significativa na expressão do Adam 28 entre o grupo infeccioso e grupo hemorrágico.

Palavras chave: Adam 28, Anemia De Fanconi, Imunohistoquímica

Nº 2017113

Título: ANÁLISE DA FREQUÊNCIA DE SÍNDROME DE BURNOUT EM MÉDICOS RESIDENTES

Autoria: Thayane Guimaraes De Melo
Coautoria: Vania Oliveira De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: FATORES ASSOCIADOS A SÍNDROME DE BURNOUT EM MÉDICOS DO PRIMEIRO ANO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Introdução: A síndrome de Burnout (SB) ou do esgotamento profissional relacionada ao trabalho é um fenômeno do desequilíbrio entre o homem e sua atividade laboral. Ela é caracterizada por: exaustão emocional (EE), despersonalização (DP) e sentimentos de diminuição da realização profissional (RP). Esta síndrome é descrita em profissionais que atuam na proteção e cuidado de pessoas, sobretudo profissionais da área de saúde. A SB promove menor desempenho e eficiência dos profissionais de saúde, resultando em prejuízo da qualidade dos cuidados prestados. Objetivo: determinar a frequência e fatores associados à Síndrome de Burnout (SB) nos médicos residentes do Hospital de Clínicas do Paraná. Materiais e Métodos: estudo transversal e analítico, realizado no período de abril a setembro de 2016. Foram convidados a participar todos os médicos residentes da instituição. Para os que aceitaram participar, foram aplicados questionário sociodemográfico, questionário Maslach Burnout Inventory para avaliação de presença de SB, composto por 22 perguntas e os itens abordados foram pontuados em escala de Likert (zero a seis). As perguntas foram agrupadas em três dimensões: EE que varia de 0 a 54, DP (0 a 30) e RP (0 a 48). Foi considerado que o participante da pesquisa apresentava SB quando havia simultaneamente alto índice de EE (26 – 54) e DP (9-30), assim como baixo índice de RP (0 – 33). Os dados foram apresentados em médias, desvio padrão e coeficiente de variação, com posterior correlação, além da análise Teste qui-quadrado com correção de Yates, qui-quadrado de Pearson e Teste t de Student. O nível de significância de 5% foi considerado. Resultados: Do total de 370 médicos residentes, 117 (31,6%) participaram, houve predomínio de residentes do primeiro ano (45,2%), sexo feminino (70,9%), solteiros (76,9%), com a média de idade de 26,91± 2,40. A SB se manifestou em 27,3% dos participantes, apresentando alto índice de exaustão emocional em 67%, alta despersonalização em 47% e baixos índices de realização profissional em 53%. Houve diferença quando comparados, respectivamente, residentes sem e com SB quando havia: ausência de atividades de lazer (17,8% versus 37,5% - p=0,04), ausência de religião (22,3% versus 40,6% – p=0,04) e presença de doença crônica (20,9% versus 56,2% - p=0,04). Conclusões: a SB foi frequente nos médicos residentes, apresentando altos índices em cada domínio da síndrome. Uma maior frequência de SB foi encontrada em participantes que não dispunham de tempo para o lazer, não mantinham crença religiosa e que apresentavam alguma doença crônica.

Palavras chave: Esgotamento Profissional, Médicos Residentes, Síndrome De Burnout

Nº 20172263

Título: ANÁLISE DA QUALIDADE DAS TALAS GESSADAS E GESSOS APÓS TREINAMENTO BASEADO EM SIMULAÇÃO PARA ACADÊMICOS DO PS.

Autoria: Paula Adamo De Almeida

Coautoria: Silvania Klug Pimentel

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O IMPACTO DA SIMULAÇÃO NO TREINAMENTO DO ESTUDANTE DE MEDICINA NA PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DO PRONTO SOCORRO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A simulação tem se estabelecido como ferramenta essencial tanto para o ensino de procedimentos como para o ensino de condutas clínicas. No Brasil, ainda aplica-se um modelo de ensino com mais de 150 anos baseado na prática direta em pacientes. O óbvio conflito ético e a exigência da sociedade por melhor qualidade nos serviços de saúde, somados a restrição na carga horária durante a formação médica, requerem atitudes imediatas por parte dos preceptores e professores na tentativa de conciliar estas mudanças com a qualidade na formação do médico. A eficácia da simulação como ferramenta de ensino já está estabelecida, porém muitos questionam o aumento do custo na aquisição do material em hospitais públicos e tempo utilizado para simulação. O objetivo deste estudo é comprovar que simulação rápida e de baixo custo pode melhorar o aprendizado e o tratamento oferecido aos pacientes do pronto socorro. Para tal, será feito um estudo prospectivo, onde acadêmicos que ingressarão no estágio voluntário do pronto socorro receberão treinamento rápido e com baixo orçamento baseado em simulação de procedimentos ortopédicos básicos, como confecção de talas gessadas e gessos, e a qualidade desses procedimentos será avaliada por dois ortopedistas com mais de cinco anos de experiência em pronto socorro. O propósito é comprovar a hipótese de que um treinamento rápido utilizando simulação, além de não despender de muito tempo para aplicá-lo, melhore não somente o tratamento oferecido aos pacientes, mas também o desempenho do acadêmico, dando a eles uma maior confiança no momento de realizar os procedimentos ortopédicos necessários. O alvo é também demonstrar que o custo para a simulação é baixo, não afetando de maneira drástica o orçamento dos hospitais, tornando viável sua aplicação em treinamentos pré-atendimento.

Palavras chave: Ortopedia, Pronto Socorro, Simulação

Nº 2017355

Título: ANÁLISE DA REGIÃO PROMOTORA DOS GENES PHAP1 E PHAP2 QUE CODIFICAM AS FASINAS DE HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE

Autoria: Renata Scuzziatto Marcilio
Coautoria: Marcelo Muller Dos Santos, Leda Satie Chubatsu

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ANÁLISE DOS PROMOTORES PHAP1 E PHAP2 QUE CODIFICAM AS FASINAS DE HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O consumo de produtos com embalagens plásticas é crescente. Este material acaba por se acumular causando grande impacto ambiental. Com isso, a demanda por soluções para substituir o plástico de origem fóssil, que tem uma baixa taxa de degradação, por materiais biodegradáveis é necessária. Polihidroxialcanoatos (PHA) são poliésteres alifáticos biológicos sintetizados por diversas bactérias e que tem potencial para substituir polímeros petroquímicos com a vantagem de serem biodegradáveis e poderem ser sintetizados a partir de fontes renováveis de energia. Polihidroxibutirato (PHB), um tipo de PHA, é estocado intracelularmente formando grânulos insolúveis que são cobertos por proteínas. A principal proteína que recobre a superfície dos grânulos é a fasina que forma uma interface entre o núcleo hidrofóbico dos grânulos e o citoplasma hidrofílico. Ela é indispensável para evitar que os grânulos sofram coalescência. Herbaspirillum seropedicae, uma bactéria diazotrófica Gram-negativa, tem a capacidade de produzir PHB. Este micro-organismo apresenta treze genes potencialmente envolvidos no metabolismo de PBH, dentre eles, estão os genes phaP1 (locus tag Hsero_RS0808150) e phaP2 (locus tag Hsero_RS23810) que codificam para fasinas PhaP1 e PhaP2, respectivamente. O objetivo deste projeto é analisar as regiões promotoras dos genes phaP1 e phaP2 de H. seropedicae. Para isso foram amplificados e clonados fragmentos da região promotora dos genes phaP1 e phaP2 para análise de expressão de um gene reporter.Na amplificação por PCR, nos fragmentos do gene phaP1 foram usados primers com sítio de restrição BglII e XbaI, enquanto que nos fragmentos do gene phaP2 foram usados primers com sítio de restrição EcoRI e XbaI. A partir de cada região promotora foram amplificados 4 regiões que foram posteriormente clonadas no vetor pBluescript II KS(+) utilizando o sítio SmaI.A clonagem dos fragmentos amplificados foi confirmada por PCR. Os fragmentos também foram sequenciados a fim de confirmar a identidade das sequências. Os fragmentos serão subclonados no vetor pMP220 a montante do gene reporter lacZ para análise da sequência promotora em H. seropedicae.

Palavras chave: Bioplástico, Herbaspirillum Seropedicae, Phb

Nº 20172391

Título: ANÁLISE DA VIABILIDADE E MORFOLOGIA CELULAR DE FIBROBLASTOS 3T3 TRATADOS COM RESÍDUO DA PRODUÇÃO DO VINHO

Autoria: Ana Paula Tulio Santos

Coautoria: Ana Beatriz Girassol De Carvalho Pereira , Daniela Florencio Maluf

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE DA VIABILIDADE E MORFOLOGIA CELULAR DE FIBROBLASTOS 3T3 TRATADOS COM RESÍDUO DA PRODUÇÃO DO VINHO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Com a geração de resíduos agroindustriais tem se buscado alternativas para a utilização dessa matéria orgânica, e os produtores e indústrias da área vinícola, por exemplo, enfrentam o problema de descarte da biomassa residual que também é uma fonte de poluente ambiental. Desse modo um interesse crescente tem se concentrado no aproveitamento dos resíduos gerados pela indústria de vinhos e sucos de uvas. E a partir dos resíduos da fermentação do vinho pode ser produzida uma farinha da uva que possui alto teor de fibras e flavonoides, que assim como a uva é uma fonte natural de antioxidante. As uvas são classificadas taxonomicamente da família Vitaceae e do gênero Vitis, neste estudo foi utilizada a Vitis Labrusca cv Borbô. A avaliação in vitro da segurança e eficácia do extrato liofilizado do resíduo da uva é realizada pela técnica de cultivo celular que envolve células isoladas de tecidos vivos que continuam a se propagar com a ajuda de meios enriquecidos e em condições atmosféricas controladas. O método de cultura celular é importante para estudos de absorção de compostos fenólicos, permitindo avaliar a segurança e a eficácia do emprego do resíduo da uva como ingrediente com propriedade antioxidante na indústria cosmética ou alimentícia. O objetivo deste plano de trabalho é avaliar a viabilidade celular (citotoxicidade) do extrato liofilizado do resíduo da fermentação da uva em cultivo de células de fibroblastos 3T3, bem como avaliar a morfologia celular por Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV). A viabilidade celular foi determinada pela análise de atividade mitocondrial (MTT). A linhagem celular 3T3 foi cultivada em meio de cultura RPMI suplementada com 10% de soro fetal bovino (SFB) e com 1% de solução antibiótica-antimicótica (Streptomicina/Penicilina). Os resultados preliminares de citotoxicidade revelam que o extrato é seguro até a máxima concentração testada. A análise preliminar por MEV demonstrou não existir alteração morfológica celular na máxima concentração testada (200 mg/mL) quando comparada ao grupo controle.

Palavras chave: Antioxidante, Farinha Da Uva, Viabilidade E Morfologia Celular

Nº 20172111

Título: ANÁLISE DAS ÁREAS NUCLEAR, CITOPLASMÁTICA E DA RELAÇÃO NÚCLEO/CITOPLASMA DE CÉLULAS EPITELIAIS BUCAIS DE INDIVÍDUOS SOB DIETA VEGETARIANA

Autoria: Gabriela Wehbe Kesserwani

Coautoria: Nubia Carina De Oliveira Mazzetto, Thayse Caroline De Oliveira, Thiago Beltrami Dias Batista, Antonio Adilson Soares De Lima

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE DAS ÁREAS NUCLEAR, CITOPLASMÁTICA E DA RELAÇÃO NÚCLEO/CITOPLASMA DE CÉLULAS EPITELIAIS BUCAIS DE INDIVÍDUOS SOB DIETA VEGETARIANA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A dieta vegetariana recentemente vem ganhando cada vez mais adeptos e traz benefícios importantes principalmente em relação às doenças de estilo de vida como a obesidade. No entanto, esse tipo de dieta geralmente é pobre em ferro heme, que é o tipo de ferro de origem animal. Ele possui maior facilidade de absorção pelo organismo do que o ferro de origem vegetal, por isso a preocupação com anemia em pessoas que fazem o uso desse tipo de dieta. Além disso, essa dieta ainda é pobre em proteína e cálcio, nutrientes necessários para manutenção e desenvolvimento ósseo. Os indivíduos adeptos à dieta vegetariana apresentam um risco elevado no desenvolvimento da deficiência da vitamina B12. Como essa vitamina é essencial para a síntese dos ácidos nucleicos dos eritrócitos e na manutenção da mielina, a sua deficiência pode resultar numa variedade de sintomas, como ardência bucal e alguns sinais como palidez da mucosa e atrofia de papilas linguais o que poderia prejudicar o paladar. Até a presente data, há poucos registros na literatura a respeito do impacto da dieta vegetariana sobre as estruturas bucais, como células epiteliais. Neste contexto, o objetivo deste estudo foi avaliar as condições da mucosa bucal, de indivíduos adeptos à dieta vegetariana. O presente estudo está coletando dados de um grupo de indivíduos adultos e de ambos os sexos e comparará com um grupo pareado em relação a idade e ao sexo. Amostras de células epiteliais da mucosa jugal e de dorso de língua foram obtidas por meio da citologia esfoliativa. As imagens de 30 células por lâmina foram capturadas e, posteriormente, serão analisadas em relação a três variáveis morfométricas, as áreas do núcleo (AN), do citoplasma (AC), e da relação núcleo/citoplasma (AN/AC). Até a presente data, já foram coletadas amostras de 28 participantes. Por fim, os dados serão tabulados numa planilha do software Excel for Windows e submetidos a análise estatística. Ao final espera-se obter mais informações sobre o impacto da dieta vegetariana no epitélio oral.

Palavras chave: Análise Morfométrica, Mucosa Bucal, Vegetarianos

Nº 2017839

Título: ANÁLISE DE ASSOCIAÇÃO DO GENE CFH COM O PÊNFIGO FOLIÁCEO.

Autoria: Larissa Aparecida Vieira

Coautoria: Angelica Beate Winter Boldt, Maria Luiza Petzl Erler

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE DE ASSOCIAÇÃO DO GENE CFH COM O PÊNFIGO FOLIÁCEO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O Pênfigo Foliáceo (PF) é uma doença autoimune, endêmica na região Centro-Oeste do Brasil. O PF manifesta-se com bolhas superficiais da epiderme. Além disso, ocorre deposição de componentes do sistema complemento. No PF, demonstrou-se a ativação deste sistema pela via alternativa, que independe de anticorpos. O fator H, codificado pelo gene CFH localizado em 1q32-q32.1, é corresponsável por bloquear esta via. Variantes desse gene têm sido associados à Degeneração Macular Relacionada à Idade (ARMD) e à Síndrome Hemolítica Urêmica. Neste trabalho, genotipou-se 235 pacientes de PF provenientes, principalmente, no Hospital Adventista do Pênfigo em Campo Grande (MS) e 194 controles, pela técnica de microarranjo (chip Infinium® CoreExome-24 v1.1 BeadChip da illumina®), para 17 SNPs de CFH. A distribuição genotípica apresentou-se em equilíbrio de Hardy e Weinberg para os controles, exceto no caso de um SNP (rs6677604), que não foi incluído nas análises subsequentes. Os SNPs rs34388368 (g.196666340G>T), rs800292 (g.196673103G>A ou p.Val62Ile) e rs2284664 (g.196733395C>T) são eQTLs (loci associados à variação da expressão gênica em nível de mRNA) em tecidos de origem ectodérmica. Esses apresentaram associação significante com PF, ou tendência de associação com a doença, no modelo genotípico recessivo: para rs34388368G>T: OR=2,78 (IC95%= 1,27–6,08, p=0,008); para rs800292Val62Ile: OR=1,79 (IC95%=1,07–3,01, p=0,03); para rs2284664C>T: OR=2,03 (IC95%=0,98–4,12, p=0,063) (teste exato de Fisher, com o programa Plink 1.9). Primers para PCR sequência específica (SSP) multiplex foram desenhados para a avaliação desses SNPs e de outros, não identificados pelo microarranjo, mas com provável efeito regulador ou estrutural, como rs1061170 (g.196690107C>T ou p.His338Tyr – sabidamente associado com ARMD). Por meio desta técnica, objetiva-se avaliar se as associações persistem em uma amostragem mais ampla de 380 pacientes e 295 controles, e avaliar se existe associação com haplótipos específicos, obtidos por haplotipagem física (o desequilíbrio de ligação entre os SNPs avaliados com o chip é de no máximo, r2 = 0,56). Duas PCR-SSP multiplex foram elaboradas, sendo que uma já se encontra otimizada. Os resultados já obtidos, especialmente com p.62Ile, nos levam a sugerir que a associação se deve a falhas no bloqueio da ativação da via alternativa do complemento. Este achado, se confirmado, poderá resultar no uso de bloqueadores da cascata, aprimorando a conduta terapêutica para desta doença.

Palavras chave: Cfh, Pênfigo Foliáceo, Sistema Complemento

Nº 2017470

Título: ANÁLISE DE ASSOCIAÇÃO DO POLIMORFISMO GENÉTICO DO GENE CLU COM DOENÇAS COMPLEXAS

Autoria: Nina De Moura Alencar

Coautoria: Camila Feijo Minku, Maria Luiza Petzl Erler, Ricardo Lehtonen Rodrigues De Souza, Tamyres Mingorance Carvalho, Angelica Beate Winter Boldt

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ANÁLISE DE ASSOCIAÇÃO DO GENE CD55 COM O PÊNFIGO FOLIÁCEO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O sistema complemento é composto por uma cascata proteolítica regulada por várias proteínas solúveis. Dentre as doenças complexas com ativação do sistema complemento, estão a doença de Alzheimer (DA) e o pênfigo foliáceo (PF). DA é uma doença neurodegenerativa progressiva, na qual ocorre a formação de placas senis e emaranhados neurofibrilares no encéfalo, capazes de ativar o complemento. Já no PF, uma doença autoimune, a ativação ocorre no espaço intercelular entre os queratinócitos. A clusterina é uma das proteínas reguladoras do complemento, codificada pelo gene CLU (8p21.1), e polimorfismos de nucleotídeo único (SNPs) neste gene podem estar relacionados com a expressão diferencial da proteína e uma maior ativação do complemento. Neste trabalho, objetivou-se investigar uma possível associação entre SNPs do gene CLU, DA e PF. Foram analisados 153 pacientes de DA e 158 controles com idades médias de 71 e 79 anos, respectivamente, oriundos do Hospital de Clínica e Instituto de Neurologia de Curitiba. A técnica de Sequenom MassARRAY® foi utilizada para identificar um SNP reportadamente associado a DA: rs11136000 (g.27607002A>G). Sua distribuição genotípica estava em equilíbrio de Hardy e Weinberg (HW). Contudo, não foi observada associação deste SNP com a doença, nesta amostra da população sul-brasileira. Para verificar se a associação reportada em populações euro-descendentes se deve a um haplótipo específico, otimizou-se uma PCR-SSP Multiplex para os polimorfismos rs1532278 (g.27608798A>G), rs1532277 (g.27608664A>G), rs2279590 (g.27598736A>G) e rs3087554 (g.27597925A>G). Até o momento, foram tipados 70 controles, e as frequências genotípicas estão em equilíbrio de HW. Para PF, foram analisados 218 pacientes com idade média 42 anos e 169 controles da região endêmica com idade média de 46 anos, ambos de ancestralidade predominantemente europeia, obtidos do Hospital Adventista do Pênfigo. Os polimorfismos rs10503814 (g.27597058G>A), rs2279590 (g.27598736A>G), rs9331938 (p.D328N), rs9331936 (p.N317H), rs11136000 (g.27607002A>G) e rs1532278 (g.27608798A>G) foram tipados por meio de hibridação em microarranjo (chip Infinium® CoreExome-24 v1.1 BeadChip da illumina®), no contexto de um estudo genômico de associação com o PF. Através do programa Plink 1.9, as informações genotípicas foram extraídas e analisadas por regressão logística. Não houve associação à doença com quaisquer destes SNPs. Na DA, a análise haplotípica será continuada para avaliar a contribuição de outros SNPs de CLU na susceptibilidade a esta doença.

Palavras chave: Clusterina, Doença De Alzheimer, Pênfigo Foliáceo

Nº 20171918

Título: ANÁLISE DE CONTAMINANTES GASOSOS

Autoria: Robson Dos Santos Pontes

Coautoria: Felipe Foroni Cota Souza, Geovana Stella Vilharquide, Rodrigo Arantes Reis

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE DE CONTAMINANTES GASOSOS

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Biologia e Saúde

O presente projeto busca realizar uma análise dos agravos respiratórios nas Unidades Básicas de Saúde de Paranaguá, para posterior relação com índices de poluição do ar encontrado no município. O objetivo da pesquisa é verificar a prevalência de doenças respiratórias em crianças e adolescentes de 0 a 17 anos através da análise de prontuários disponíveis no banco de dados das unidades básica de saúde (UBS) da cidade de Paranaguá. A pesquisa é realizada nas UBS do município de Paranaguá, sendo que os dados coletados, para sigilo da identificação do paciente serão: iniciais do nome, idade, bairro, CID da doença apresentada, data da queixa respiratória, número de visitas na UBS pertencente e histórico de tabagismo. As doenças respiratórias que incluem os indivíduos na amostra são: pneumonias, bronquite, bronquiolite aguda, rinite alérgica e vasomotora, nasofaringite e faringite crônicas e asma, registrados nos dois últimos anos (retrospectivo) e pelos próximos dois anos (prospectivo). Serão excluídos prontuários que constem que a criança ou o adolescente tenham histórico de tabagismo, presença de cardiopatia ou doença neuromuscular. Assim como os que não tenham dados completos ou cujas informações não estejam legíveis. O acesso aos prontuários será dado pela chefe de cada UBS a ser visitada. Todas as informações coletadas no presente projeto, a coleta de dados e o tratamento destes, serão armazenados e utilizados para fins acadêmicos e ficarão arquivados sob a responsabilidade do Professor Rodrigo Arantes Reis, conforme os preceitos éticos que regem as profissões da saúde e a Resolução CNS 466/12.Os resultados obtidos, poderão auxiliar a compreender o cenário da poluição atmosférica no município, suas possíveis fontes de emissão e de que maneira estão relacionados com os agravos respiratórios. A médio prazo poderá fornecer recursos viáveis para uma melhora significativa da qualidade do ar para população de Paranaguá e os operários do Porto localizado no município. No momento já tem aproximadamente 1000 dados de crianças e adolescente de ambos os sexos que tiveram algum agravo respiratório e passagem pelas UBS. A coleta de dados continua três vezes na semana nas UBS, sendo os outros dias utilizados para a tabulação e análise dos dados. Espera-se ao final deste estudo verificar se há correlação entre a prevalência dos agravos respiratórios de crianças e adolescentes com os níveis de poluição atmosférica, auxiliar para a discussão de medidas e recursos viáveis para uma melhora significativa da qualidade do ar para população do município.

Palavras chave: Agravos Respiratórios, Poluição Atmosférica, Unidade Básica De Saúde

Nº 2017769

Título: ANÁLISE DE EFICIÊNCIA DOS PROTOCOLOS DE ANALGESIA PRÉ-HOSPITALAR EM PACIENTES VÍTIMAS DE TRAUMA FECHADO

Autoria: Camila Roginski Guetter
Coautoria: Fabio Henrique De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR DO PACIENTE POLITRAUMATIZADO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Esse estudo buscou avaliar o emprego da analgesia no atendimento pré-hospitalar (PH) de pacientes vítimas de trauma fechado trazidos a um pronto-socorro. Trata-se de um estudo de coorte, prospectivo e monocêntrico. Foram incluídos pacientes com idade superior a 18 anos e história de trauma fechado como razão de atendimento médico. Estes devem ter sido transportados por ambulância e chegado hospital com escore na Escala de Coma de Glasgow (ECG) de 14 ou 15. Critérios de exclusão consistiram em chegada ao hospital por procura direta ou transferência de outro serviço de saúde. Foram avaliados dados do atendimento PH incluindo dados vitais e administração de medicações analgésicas. Esses pacientes foram também avaliados no ambiente hospitalar quanto ao mecanismo de trauma e nível de dor referida na chegada ao pronto-socorro através da Escala Visual Analógica (EVA), variável entre 0 e 10. Foram incluídos 78 pacientes no estudo. A idade média foi de 41,37 (±18,34) anos, e 52 (66,67%) eram do sexo masculino. Os mecanismos de trauma mais prevalentes foram colisão ou queda de motocicleta em 26 casos (35,14%) e queda de mesmo nível em 19 (25,68%). Quanto ao transporte PH, 55 (71,43%) foram realizados pelo SIATE, 21 (27,27%) pelo SAMU e um (1,30%) pelo Autopista. Na chegada ao pronto-socorro, 68 pacientes (89,47%) foram classificados com ECG 15 e os demais 8 (10,53%) com ECG 14. A dor média referida pelos pacientes foi de 5,94 (±2,87) pontos na EVA, considerada moderada. Dores leves (0-2) foram observadas em 11 pacientes (14,10%), moderadas (3-7) em 41 (52,56%) e intensas (8-10) nos demais 26 (33,34%). Na análise estatística inferencial, os níveis de dor no pronto-socorro não se mostraram relacionados a sexo (p=0,1617), idade (p=0,9720) ou mecanismo de trauma (p=0,3222). Três pacientes (3,85%) receberam analgesia PH. Uma paciente do sexo feminino foi trazida pelo SIATE, vítima de colisão auto-ônibus, e chegou ao hospital com dor 8 após administração PH de Fentanil. Outros dois pacientes do sexo masculino foram trazidos por SAMU vítimas de queda de outro nível e colisão auto-anteparo, com dor de 6 e 10, respectivamente, após administração PH de Morfina. A maioria dos pacientes, portanto, apresentou dor moderada na chegada ao pronto-socorro, a qual não se mostrou associada a sexo, idade ou mecanismo de trauma. Apenas três pacientes receberam analgesia PH, tendo um chegado ao hospital com dor moderada e outros dois com dor intensa.

Palavras chave: Analgesia, Pré-Hospitalar, Trauma Fechado

Nº 20172086

Título: ANÁLISE DE EXPRESSÃO DOS GENES PHAZ1 E PHAZ2 NO METABOLISMO DE PHB EM HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE

Autoria: Francisco Jose Teles Mota

Coautoria: Marcelo Muller Dos Santos, Leda Satie Chubatsu

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO FUNCIONAL DOS GENES PHAZ1 E PHAZ2 QUE CODIFICAM AS POLIHIDROXIBUTIRATO DEPOLIMERASES DE HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Polihidroxialcanoatos (PHAs) são poliésteres alifáticos sintetizados por diversas bactérias, sendo que um dos PHAs mais conhecido é o polihidroxibutirato (PHB). PHB é sintetizado em condições de presença de carbono e baixa concentração de outro nutriente e armazenado como grânulos insolúveis no espaço intracelular. A bactéria gram negativa Herbaspirillum seropedicae,uma bactéria diazotrófica, capaz de associar-se com plantas de interesse comercial e atuar como um promotor de crescimento vegetal, produz grandes quantidades de PHB. O genoma de H. seropedicae apresenta diversos genes envolvidos com o metabolismo de PHB. Dois deles codificam PHB depolimerases (codificadas pelos genes phaZ1 e phaZ2), enzimas envolvidas com a mobilização de polihidroxibutirato. Tais proteínas compartilham 45% de identidade e 62% de similaridade, sendo que PhaZ1 apresenta uma massa molecular calculada de 46.6 kDa enquanto PhaZ2 apresenta 45.5 kDa. Com o objetivo de investigar a regulação dos genes que codificam para essas proteínas, as sequências promotoras de phaZ1 e phaZ2 foram clonadas no vetor pPW452 contendo o gene repórter lacZ. Ensaios de expressão gênica através da determinação da atividade de β-galactosidase na estirpe selvagem SmR1, indicaram que phaZ1 apresenta síntese constitutiva enquanto que a expressão de phaZ2 é induzida em resposta a diminuição na concentração de NH4Cl. Análise da região promotora de phaZ2 indicou a presença de uma sequência consenso para ligação de RpoN, um fator sigma da RNA polimerase envolvido na expressão de genes em resposta a baixa concentração de amônio. Considerando que o sistema Ntr controla a expressão de genes em resposta a baixas concentrações de amônio e a fim de verificar a influência do sistema Ntr na mobilização de PHB, um mutante por deleção do gene ntrC de H. seropedicae foi construído. Este mutante será utilizado nas análises de regulação de expressão dos genes phaZ1 e phaZ2.

Palavras chave: Herbaspirillum Seropedicae, Phb Depolimerases, Polihidroxibutirato (Phb)

Nº 2017921

Título: ANÁLISE DE SNPS EM REGIOES 3'UTR DE GENES RELACIONADOS AO CÂNCER DE MAMA EM LINHAGENS TUMORAIS DE MAMA

Autoria: Bruno Vinicius Fabbris Costa
Coautoria: Daniela Fiori Gradia, Dayane De Fatima Schmidt, Karin Braun Prado

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ANÁLISE DO GENE MDM4 NO CÂNCER DE MAMA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

MicroRNAs (miRNAs) são reguladores pós-transcricionais e, geralmente, tem um efeito inibitório sobre a síntese proteica. Polimorfismos de nucleotídeo único (SNPs, do inglês single nucleotide polymorphism) localizados na região 3' não traduzida (3'UTR), onde os miRNAs tipicamente se ligam, são capazes de alterar a afinidade de ligação entre miRNA e seus alvos. A desregulação de miRNAs pode estar associada com inumeras doenças e com a iniciação e progressão de varios tipos de câncer, entre eles o câncer de mama. A partir da integração de dados de bioinformática e de regulação gênica relevantes ao câncer de mama, foram preditos miRNAs que podem estar envolvidos no câncer de mama de maneira dependente de SNP. Assim, nesse estudo buscou-se validar os SNPs rs4245749 e o rs10900596 do gene MDM4, rs8028 do gene LMOD1, rs13005377 e rs71031288 do gene STAM2, que podem estar afetando os sitios de ligação dos miRNAs nos referidos genes. Para tanto foram utilizados DNA obtido das seguintes linhagens celulares de câncer de mama: MCF-7, BT-474, ZR-75-1, SKBR3, MDA-MB-231, MDA-MB-436 e MDA-MB-468 e linhagem epitelial normal de tecido mamário imortalizado: 184B5. Após a amplificaçao da região do SNP de interesse de cada gene, as amostras foram sequenciadas pelo método de Sanger, a fim de investigar, em cada linhagem celular os genótipos dos SNPs selecionados. Nos estudos das interações entre SNPs e miRNAs são comumente usados os mimetizadores de miRNA vendidos comercialmente e que devido ao seu alto custo, inviabilizam a proposta desse trabalho em validar diversos candidatos. Empregando-se o kit Ribomax Large Scale RNA Production System T7 (Promega) foi sintetizado in vitro pre-miR-887-3p, cuja interação com o SNP rs4245739 do gene MDM4, havia sido comprovada pela literatura. Os insertos contendo a sequência dos dois alelos do SNP rs4245739 foram realizados no vetor pmirGLO (Promega). Diferentes métodos de purificação do vetor foram testados após a inserção do inserto, sendo que o método de "freeze e squeeze" mostrou-se com maior eficiência e pureza. A transfecção do vetor foi realizada na linhagem MDA-MB-231 empregando-se o reagente superfect, que mostrou-se tóxico para as células. Esses resultados foram importantes para as otimizações das técnicas empregadas e são indicativos de que a aplicação de pre-miRNAs em ensaios funcionais é promissora.

Palavras chave: Câncer De Mama, Microrna, Snps

Nº 2017783

Título: ANÁLISE DO ELETROENCEFALOGRAMA EM CRIANÇAS COM AUTISMO E CRISES CONVULSIVAS.

Autoria: Karina Slompo
Coautoria: Sergio Antonio Antoniuk

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ANÁLISE DO ELETROENCEFALOGRAMA EM CRIANÇAS COM AUTISMO E CRISES CONVULSIVAS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma incapacidade do neurodesenvolvimento, caracterizado por deficiência na comunicação e no relacionamento interpessoal. Há maior prevalência de epilepsia e anormalidades epileptiforme no eletroencefalograma (EEG) em crianças e adolescentes portadores de TEA. Estima-se que um terço desses indivíduos com TEA apresentam episódios de crises epiléticas. Além disso, o EEG está alterado de 30% a 85,8% na população com autismo e sem epilepsia e na população com autismo e com epilepsia, respectivamente. A proposta desse estudo é estimar a prevalência de anormalidades eletroencefalográficas e crises epilépticas em crianças com TEA. Para tanto a casuística foi composta por 68 crianças com TEA atendidas no ambulatório de Autismo do Centro de Neuropediatria do Hospital de Clínicas (CENEP), entre os anos de 2011 a 2016. O diagnóstico de TEA foi realizado pelo Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders - (DSM-V), Childhood Autism Rating Scale (CARS) e Scale of Autistic Traits (ATA) e a classificação de crises e epilepsia segundo a classificação da International League Against Epilepsy (ILAE). O estudo foi retrospectivo e descritivo, com revisão das histórias clínicas e estudos de EEG dos pacientes, com posterior tabulação e interpretação por método de estatística descritiva e pelos testes de análise da variância de Teste Fisher, Two-Tailed e Teste Qui-Quadrado de Pearson. Na análise, houve predomínio de crianças do sexo masculino (86,8%) e a idade variou entre dois a 10 anos. Do universo analisado (68), 15 crianças desenvolveram crise, ou seja 22% (15/68), sendo que nove destas 15 crianças tiveram crise do tipo generalizada, ou seja, 60%. As crises epilépticas foram mais frequentes no TEA grau 3 (33,3%). Do total, 49 crianças realizaram EEG e 16 apresentaram alteração, nove delas com crise e sete sem crises. Em crianças com crises e alterações no EEG, 33,3% (3/9) delas apresentaram atividade irritativa localizada. Todas as nove crianças com crise e alteração no EEG foram tratadas, assim como cinco crianças sem crise e com alteração do EEG. Desse modo, a análise objetiva dos dados pode confirmar que epilepsia e anormalidades epileptiforme no EEG são frequentes em crianças com TEA e tem relação com a gravidade de seus quadros clínicos, o que fornece subsídios que justificam a importância dessa pesquisa.

Palavras chave: Crises Convulsivas, Eletroencefalograma, Transtorno Do Espectro Autista

Nº 20171226

Título: ANÁLISE DO ÍNDICE DE QUALIDADE DA DIETA DE IDOSAS COM OSTEOARTRITE DE JOELHO

Autoria: Andrela Liriane Barao

Coautoria: Ariane Zaro, Regina Maria Vilela

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: EFEITO DA DIETA DE BAIXO ÍNDICE INFLAMATÓRIO SOBRE A QUALIDADE DE VIDA, DOR E COMPOSIÇÃO CORPORAL DE IDOSAS COM OSTEOARTRITE.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo do estudo foi analisar o Índice de Qualidade da Dieta, em um grupo deidosas com osteoartrite do município de Curitiba-PR.O projeto de pesquisa faz parte de um estudo maior denominado: “Efeitos do programa de exercícios físicos aquáticos e orientação nutricional na composição corporal e funcionalidade de idosas com osteoartrite de joelho”, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade Dom Bosco (nº 012464/2016).Os dados de consumo foram coletados a partir de três registros alimentares preenchidos pelas participantes. Para a conversão dos alimentos em densidade energética foi utilizadaaTabela de Composição Nutricional dos Alimentos Consumidos no Brasil. Para avaliar o consumo dietético foi utilizado o IQD - Revisado adaptado para a pesquisa. O cálculo do IQD é composto por 12 itens, porém devido à ausência de relato sobre a adição de sódio na dieta, ele foi desconsiderado nesse estudo. O VET diário foi obtido através da média dos três dias de consumo e a necessidade energética foi obtida por meio daEquação de Mifflin-StJeor e F.A de 1,12 para todos.A pontuação final foi classificada em três categorias: menor ou igual a 44 pontos a dieta foi considerada “inadequada”; entre 45 e 70 a dieta “necessita de modificações”; e igual ou maior que 71 pontos a dieta foi considerada “adequada”. O grupo de estudo foi composto por 27 idosas acida de 60 anos que aceitaram participar e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.A média da pontuação final do calculoatribuída ao grupo foi de 52,09 pontos. Dos indivíduos avaliados 7,4%apresentou uma pontuação que indica uma dieta“adequada”, enquanto 29,6% apresentam uma dieta “inadequada” e 63% apresentaram uma dieta que “necessita modificações”.Os grupos de alimentos que apresentaram consumo acima do recomendado foram: açúcares e doces (70,4%),óleos,gorduras e sementes oleaginosas (26%), feijões (63%)e carnes (88,8%). Os grupos onde o consumo foi menor que o recomendado foram: leite e derivados (88,8%),frutas e sucos naturais (74%) e legumes (74%). Em relação aos cereais, 100% consomem mais que a recomendação. A dieta é variada com mais de oito alimentos em 96,3% do grupo. Do total, 70,4% consomem mais que 30% do VET em gorduras e 7,4% apresentam consumo de colesterol acima de 0,3g/dia. Os resultados alertam para a existência de inadequações relevantes na dieta das idosas e indicam a necessidade de novos estudos sobre o consumo nessa população para elaboração de estratégias de intervenção.

Palavras chave: Idosos, Osteoartrite, Índice De Qualidade Da Dieta

Nº 2017740

Título: ANÁLISE DO NÍVEL SÉRICO DE VITAMINA D DE GESTANTES DIABÉTICAS EM HOSPITAL TERCIÁRIO DE CURITIBA

Autoria: Caroline Vieira De Souza
Coautoria: Jaime Kulak Junior

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE DO NÍVEL SÉRICO DE VITAMINA D DE GESTANTES DIABÉTICAS EM HOSPITAL TERCIÁRIO DE CURITIBA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A vitamina D participa do metabolismo ósseo, aumentando a calcemia e estimulando a formação de osso. Além disso, influencia na modulação imunológica, metabolismo glicídico, função muscular e cardiovascular. Há associações da falta dela com a ocorrência de diabetes gestacional, pré-eclâmpsia e bebês com baixo peso. O diabetes mellitus gestacional (DMG) ocorre por incapacidade do pâncreas em superar a resistência insulínica provocada pela gestação e pode levar a consequências como aumentado risco de pré-eclâmpsia, macrossomia e cesárea. Logo, se propõe a presente pesquisa, com o objetivo de avaliar os níveis séricos de vitamina D em gestantes atendidas no pré-natal de nível terciário, identificando a incidência de hipovitaminose D e sua correlação com complicações gestacionais e perinatais, com enfoque especial nas gestantes diabéticas. Foram aplicados questionários e coletadas amostras de sangue de 520 gestantes (256 no verão e 264 no inverno). Cada uma foi submetida a dosagem de vitamina D, cálcio e PTH. Posteriormente, elas foram divididas em grupo controle (nverão=51 e ninverno=54), grupo DMG (nverão=76 e ninverno=78), grupo DHEG e grupo HIV e comparadas. Todos eles foram analisados, mas aqui é explorado mais os dois primeiros. Tanto no verão quanto no inverno, não houve diferença do cálcio, PTH e vitamina D entre os grupos, sendo que a maioria era normocalcêmica e tinha um PTH normal. A média ± desvio padrão da vitamina D foi 27,5 ± 8,5 no grupo normal e 26,1 ± 7,7 no DMG no verão e 18,6 ± 8,4 e 17,3 ± 7,5, respectivamente no inverno, sendo a maioria das gestantes insuficientes em vitamina D no verão e deficientes, no inverno. Foram procuradas correlações da vitamina D com o cálcio, PTH, ganho ponderal, renda, tipo de pele e escolaridade. No entanto, no verão, só foi encontrada associação fraca da vitamina D com o cálcio no grupo normal (ρ=0,32 e p=0,022). Já no inverno, foram encontradas correlações fracas da vitamina D com o PTH (ρ=-0,32 e p=0,001) e com ganho ponderal (ρ=-0,32 e p=0,004), ambas no grupo DMG. Comparando todas as gestantes do verão com as do inverno, houve diferenças na calcemia (8,61±0,39 vs. 8,73±0,35) e na concentração sérica de vitamina D (26,7±7,8 vs.18,3±7,5), que se mantiveram na análise isolada de cada grupo (normal e DMG). Esses resultados sugerem que as gestantes do alto-risco, tanto normais quanto diabéticas, possuem hipovitaminose D que se acentua no inverno, o que poderia aumentar a chance de resultados obstétricos ruins.

Palavras chave: Diabetes Gestacional, Gestantes, Vitamina D

Nº 2017217

Título: ANÁLISE DO PAPEL DA DOPAMINA NA REGULAÇÃO OLFATÓRIA EM MODELO ANIMAL DE PARKINSONISMO SUBMETIDO AO TRATAMENTO COM CAFEÍNA

Autoria: Priscilla Luiza Silveira De Souza
Coautoria: Lais Soares Rodrigues, Marcelo De Meira Santos Lima

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ANÁLISE DA RITMICIDADE CIRCADIANA INDUZIDA PELA RESTRIÇÃO CRÔNICA DE SONO EM MODELO ANIMAL DE PARKINSONISMO.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A doença de Parkinson (DP) é caracterizada pela perda de neurônios dopaminérgicos da substância negra pars compacta (SNpc),levando à redução de dopamina (DA) no estriado e, por consequência, aos prejuízos motores relacionados à doença. Sabe-se que a redução de DA resulta também em distúrbios não motores, como, por exemplo, em prejuízos olfatórios, observados em até 90% dos pacientes e que estão presentes na fase pré-motora da DP. Na literatura, sabe-se que há um envolvimento do receptor D2 na regulação da via olfatória principal, tendo os neurônios dopaminérgicos presentes no bulbo olfatório (BO) um papel inibitório sobre as células mitrais que enviam a informação olfatória até o córtex cerebral, onde é decodificada. Em uma situação de DP, um aumento da liberação de DA pelos interneurônios do BO como resposta à perda de neurônios dopaminérgicos na SNpc poderia estar associada ao déficit na discriminação olfatória relatado pelos pacientes. Observa-se haver uma relação inversa entre o consumo de cafeína, um antagonista não seletivo do receptor adenosinérgico A2A, e o risco aumentado de desenvolver a DP, sugerindo que a cafeína desempenhe um potencial papel neuroprotetor. Portanto, o objetivo do estudo foi analisar o efeito da administração intraperitoneal de cafeína na discriminação olfatória de ratos submetidos à lesão da SNpc por rotenona. Para isso, os animais (n=15/grupo) foram tratados com cafeína ou salina por 7 dias consecutivos e submetidos ao teste de discriminação olfatória (TDO) e ao campo aberto (CA). Utilizou-se também um grupo controle positivo para o prejuízo olfatório (n=10) submetido à lesão no epitélio olfatório através da injeção intranasal de Zicam (gluconato de zinco). Os resultados do TDO mostraram que o grupo rotenona/salina ($P \leq 0,001$) e o grupo Zicam ($P \leq 0,001$) apresentaram um prejuízo na discriminação olfatória comparados ao grupo sham/salina. Entretanto, o grupo rotenona/cafeína apresentou um aumento no desempenho olfatório ($P \leq 0,001$) comparado ao grupo rotenona/salina. Além disso, no teste do CA detectou-se a ocorrência de hiperlocomoção no grupo sham/cafeína, quando comparado ao grupo sham/salina ($P \leq 0,01$), além de um efeito ansiogênico neste e no grupo rotenona/salina ($P \leq 0,05$), comparados ao grupo sham/salina. Os resultados obtidos corroboram com a hipótese de que a cafeína é uma substância eficaz na reversão dos distúrbios olfatórios presentes no modelo animal da DP induzida por rotenona intranigral e, desse modo, uma alternativa terapêutica promissora para a melhora da qualidade de vida de seus pacientes.

Palavras chave: Antagonista Adenosinérgico, Distúrbios Olfatórios, Doença De Parkinson

Nº 20171575

Título: ANÁLISE DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE ACIDENTES POR MORDEDURAS DE CÃES NO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR, PERÍODO DE 2010 A 2015

Autoria: Evelyn Cristine Da Silva
Coautoria: Caroline Constantino, Vivien Midori Morikawa

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: GEOPROCESSAMENTO DE MORDEDURAS POR CÃES NO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR E AVALIAÇÃO DA MODIFICAÇÃO DA FICHA DE INVESTIGAÇÃO DE AGRAVOS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

As agressões por cães têm sido relatadas como um importante problema de saúde pública no mundo. Em Curitiba o agravo de notificação mais frequente no município é o atendimento antirrábico humano devido à mordedura de cães, com uma média de 8.747 atendimentos/ano entre os anos de 2007 e 2015, notificados de forma compulsória no Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN). O objetivo deste trabalho foi a caracterização epidemiológica dos agravos por mordeduras em cães em Curitiba/PR, entre 2010 e 2015. Foram avaliadas as "Fichas de Atendimento Antirrábico Humano" dispostas no SINAN, no período de jan/2010 a dez/2015, sendo incluídos na pesquisa apenas os agravos notificados por Unidades Municipais de Saúde em que o tipo de exposição foi mordedura e a espécie do animal agressor foi a canina. Variáveis referentes à vítima (sexo, raça, idade e escolaridades), ao acidente por mordedura (localização, extensão e tipo do ferimento) e ao animal agressor (condição do animal, passível de observação e condição final) foram selecionadas e analisadas utilizando o software Microsoft Office Excel 2010. Os resultados obtidos das 18.629 notificações analisadas demonstraram que os acidentes foram na maioria em indivíduos do sexo masculino (50,59%), caucasianos (81,66%), entre 19 de 59 anos (39,43%), sendo que a maioria não possuía ensino superior (49,21%). As taxas referentes a estas características são muito próximas ao encontrado em outros trabalhos, em que homens, brancos, na faixa etária produtiva representaram a maior quantidade de vítimas de mordeduras causadas por cães. Em relação às agressões, a região do corpo mais atingida foram os membros inferiores (40,95%), com ferimentos múltiplos (49,83%) e com maior proporção de lesões profundas (55,27%). A ocorrência de mordeduras nos membros inferiores e em múltiplas regiões do corpo pode estar relacionada principalmente à tentativa de defesa, luta, ou à fuga. Quanto aos cães agressores, 78,45% foram considerados sadios no momento da agressão, 75,78% passíveis de observação e a 70,97% foram avaliados na condição final como clinicamente negativos. Outros estudos se assemelham ao encontrado, em que a maioria dos animais foram considerados sadios, passiveis de observação e clinicamente negativos ao final da investigação epidemiológica. Em conclusão o presente trabalho buscou expor a representatividade que este tipo de acidente apresenta para o município de Curitiba, além de evidenciar que a contínua vigilância das mordeduras por cães deve ser considerada uma importante ação de vigilância em saúde no município.

Palavras chave: Atendimento Antirrábico Humano, Mordedura, Perfil Epidemiológico

Nº 2017977

Título: ANÁLISE DO POLIMORFISMO DE PRESENÇA/AUSÊNCIA DE GENES KIR E LIGANTES HLA EM PACIENTES COM PÊNFIGO VULGAR

Autoria: Nicholas Santos Blanco

Coautoria: Danillo Gardenal Augusto, Maria Luiza Petzl Erler

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: POLIMORFISMOS GENÉTICOS EM SÍTIOS-ALVO DE MICRORNA E SEU POSSÍVEL PAPEL NA REGULAÇÃO DA EXPRESSÃO GÊNICA E NA PATOGÊNESE DO PÊNFIGO FOLIÁCEO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O pênfigo vulgar é uma doença autoimune caracterizada pela formação de bolhas na pele e mucosas. A formação de autoanticorpos que reconhecem as proteínas presentes nos desmossomos é responsável pelo rompimento das junções adesivas entre as células epiteliais, o que resulta em acantólise. As lesões iniciais ocorrem na boca, sobretudo no palato e nos lábios, e se rompem facilmente resultando em dermatose. O diagnóstico é embasado em exames clínicos, histológicos e de imunofluorescência. A família dos genes KIR (killer-cell immunoglobulin-like receptors) compreende 16 genes altamente polimórficos que se localizam no cromossomo 19 e codificam receptores presentes na superfície das células NK (natural killer) e alguns subtipos de linfócitos T. Os KIR podem ser divididos em ativadores ou inibidores, sendo sua principal função a regulação da atividade citotóxica das células NK. Os genes HLA-A, -B, -C correspondem aos genes HLA (human leukocyte antigen) de classe I clássicos, que dentre outras funções, regulam a atividade de células NK através de sua interação com KIR. Foi demonstrado que haplótipos contendo maior número de KIR ativadores geram predisposição a doenças autoimunes, enquanto haplótipos com maior número de KIR inibidores estão relacionados à suscetibilidade a infecções. O fato de ser uma doença pouco estudada, e cujo papel dos genes KIR na sua etiologia ainda não foi elucidado, torna esse estudo relevante. O objetivo desse trabalho é determinar se o polimorfismo de presença/ausência de genes KIR e a presença de ligantes HLA interferem na suscetibilidade ao pênfigo vulgar. A metodologia utilizada para a detecção do polimorfismo consiste em PCR-SSP (reação da cadeia da polimerase com oligonucleotídeos de sequência específica) multiplex e posterior análise por curva de dissociação (melting). O estudo inclui 182 pacientes, além de 139 controles previamente genotipados em estudos anteriores do Laboratório de Genética Molecular Humana da UFPR. Nos estágios iniciais do presente estudo, otimizamos a técnica e genotipamos 16 amostras de pacientes. Por meio de contagem direta foi observada uma maior frequência de presença do gene KIR2DS5 nos pacientes (44%) quando comparado à frequência nos controles (29%). Essa diferença não foi significante (p=0,17), no entanto, sugere que mais amostras devem ser genotipadas para avaliar se a presença desse gene está relacionada com a fisiopatologia do pênfigo vulgar. O trabalho se encontra em andamento e, após conclusão da genotipagem, novas análises serão realizadas.

Palavras chave: Hla, Kir, Pênfigo Vulgar

Nº 2017230

Título: ANÁLISE DO POSSÍVEL EFEITO REGENERADOR DA SINVASTATINA NO MODELO DE NEUROPATIA INDUZIDA PELO ESMAGAMENTO DO NERVO CIÁTICO.

Autoria: Gabriela Fonseca De Souza
Coautoria: Claudia Rita Corso, Maria Fernanda De Paula Werner

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ANÁLISE DO POSSÍVEL EFEITO REGENERADOR DA SINVASTATINA NO MODELO DE NEUROPATIA INDUZIDA PELO ESMAGAMENTO DO NERVO CIÁTICO.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

As estatinas são uma classe de fármacos utilizados no tratamento de hipercolesterolemia, inibindo a síntese de colesterol através da inibição da hidroximetilglutaril-coenzima A (HMG-CoA) redutase. Tendo em vista que essas drogas têm mostrado efeito antinociceptivo no tratamento de diferentes modelos de dor neuropática, o presente estudo teve por objetivo investigar o efeito da sinvastatina no ensaio da mieloperoxidase (MPO) no ciático de animais neuropáticos e avaliar se o efeito da sinvastatina depende da via do mevalonato na neuropatia traumática induzida pelo esmagamento do nervo ciático. Os experimentos foram conduzidos com ratos Wistar (~200 g) e foram aprovados pelo CEUA/BIO- UFPR nº 661. Os animais foram anestesiados com cetamina e xilazina (50 e 10 mg/kg, i.p., respectivamente), para então expor o nervo ciático e esmaga-lo com auxílio de uma pinça hemostática não serrilhada. Os animais controle (falso-operados) sofreram os mesmos procedimentos, excetuando o esmagamento do nervo. No primeiro dia após a cirurgia os animais iniciaram o tratamento por via oral com veículo (água, 1 ml/kg e sinvastatina (2 e 80 mg/kg) por até 12 dias. A atividade da MPO no nervo ciático foi determinada no 12º dia e o efeito antinociceptivo foi avaliado no 6º dia através da contabilização do número de flinches por 30 min após a injeção de mevalonato (1 µmol/50 µl, i.pl). Em animais neuropáticos a atividade da MPO foi aumentada em 258 ± 87% quando comparado aos animais controle, enquanto que o tratamento com sinvastatina (2 e 80 mg/kg) inibiu a atividade da MPO em 67 ± 8% e 56 ± 7%, respectivamente. A injeção de mevalonato aumentou o número de flinches em 154 ± 35%, o qual foi reduzido pela morfina (2 mg/kg, s.c) e somente pela sinvastatina 80 mg/kg em 88 ± 2% e 38 ± 5%, respectivamente. Com base nos resultados obtidos, pode-se concluir que o efeito antinociceptivo da maior dose de sinvastatina está relacionado a redução da infiltração de neutrófilos e independe da inibição da via do mevalonato.

Palavras chave: Dor Neuropática, Nervo Ciático, Sinvastatina

Nº 2017322

Título: ANÁLISE DO PROCESSO PRODUTIVO DE UM RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Autoria: Lizabel Medeiros

Coautoria: Kelly Christiane Chey Dos Reis, Marilice De Andrade Gracia, Caroline Opolski Medeiros

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: ANÁLISE DO PROCESSO PRODUTIVO DE DOIS RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A disponibilização de informações nutricionais fidedignas em serviços de alimentação favorece o acesso a informação dos consumidores e contribui para adoção de práticas alimentares saudáveis. Para tanto, verifica-se a relevância do acompanhamento do processo produtivo das refeições, visando a identificação das etapas que possam comprometer a precisão das informações repassadas. Sendo assim, o objetivo desta pesquisa foi analisar o processo produtivo de um restaurante universitário (RU) da Universidade Federal do Paraná, visando à disponibilização de informação nutricional das preparações ofertadas no estabelecimento. A pesquisa foi realizada entre os meses de agosto e outubro de 2016. Foi realizada a observação e registro do sistema produtivo das refeições ofertadas (café da manhã, almoço e jantar), dos cardápios e ordens de serviço do RU selecionado, verificando a ocorrência de modificações em relação ao cardápio planejado (modificação de uma preparação ou ingrediente), e as modificações que ocasionariam na disponibilização das informações nutricionais. Foi realizado o acompanhamento de 17 dias do café da manhã, 18 dias do almoço e 12 dias do jantar. Observou-se muitas modificações realizadas (67,20%), principalmente no almoço e no jantar. Os principais fatores relacionados as modificações foi a indisponibilidade de ingredientes (33,92%) e problemas técnicos (ex.: problemas em equipamentos ou falta de funcionários) (16,07%). Outros fatores correlacionados foi a utilização de preparações que sobraram da refeição anterior e o uso de ingredientes que não estavam previstos, a fim de evitar o desperdício. Embora tenha ocorrido muitas modificações, a maioria delas foram planejadas pelas nutricionistas, não conferindo grandes consequências para a disponibilização da informação nutricional aos comensais, considerando o disposto na Lei 17.604, de 19 de junho de 2013, do estado do Paraná. Destaca-se que a principal consequência identificada, foi a alteração do valor calórico da refeição (72,22%). Ressalta-se que as nutricionistas da unidade consideram importante a disponibilização das informações nutricionais aos comensais, porém devido a algumas situações que ocorrem no dia a dia da unidade, esta atividade pode ser dificultada. Como continuidade para este estudo, sugere-se a realização de uma pesquisa a fim de avaliar a compreensão dos comensais do RU sobre as informações nutricionais disponibilizadas e o seu uso, além de uma reflexão entre os atores envolvidos no processo, de modo a evitar, ou minimizar, as modificações emergenciais realizadas na unidade.

Palavras chave: Informação Nutricional, Restaurante Universitário, Segurança Alimentar E Nutricional

Nº 20171913

Título: ANÁLISE DOS EFEITOS DO COBRE EM BIOMARCADORES BIOQUÍMICOS E MOLECULARES DE RITMO CIRCADIANO ENDÓGENO EM DANIO RERIO.

Autoria: Yuri Matheus Rodrigues Gonçalves
Coautoria: Halina Binde Doria, Marco Antonio Ferreira Randi

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE ENZIMAS DE FÍGADO E CÉREBRO EM DANIO RERIO SUBMETIDO A CONTAMINAÇÃO POR COBRE, LIGADO AO CICLO CIRCADIANO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Alterações na ritmicidade biológica podem levar a prejuízos para o metabolismo e a vida dos organismos.Nesse trabalho buscou-se verificar, no peixe Danio rerio, se a ritmicidade de expressão dos genes per1, per2 e cry1a(responsáveis pela marcação de tempo endógeno) é perturbada quando ocorre exposição ao sulfato de cobre.A desregulação da atividade e expressão de catalase(CAT) e superóxido dismutase(SOD) também foram investigadas.Espécimes de D.rerio foram submetidos a regime acíclico(escuro-escuro) por uma semana, sendo a seguir expostos ao sulfato de cobre a 45 µg/L por 72h.Condições de temperatura, pH, troca de água e alimentação foram controladas.Foram coletados, a partir das 8h da manhã(T0) e a cada 3 horas, os fígados de 15 animais, num total de oito coletas. Esse material foi armazenado em freezer -80 ºC até as análises.Para ensaios de qRT- PCR, realizados para avaliar a expressão dos genes de interesse, as amostras foram mantidas em RNAlater® e após levadas ao freezer.Não houve expressão rítmica dos genes analisados nos grupos controle e tratado.A exposição ao Cu modificou o pico de expressão relativa de per2 e cry1a, porém o de per1 coincide com o pico do controle.A expressão relativa dos genes sod e cat foi arrítmica em ambos os grupos; nos organismos tratados a atividade enzimática perdeu ritmo e a acrofase foi alterada.Como per1 se mostrou arrítmica nos organismos dos dois grupos e a acrofase não se modificou, Cu não altera a ritmicidade na expressão de per1 e assim parece não influenciar diretamente a marcação de tempo do organismo.O pico de maior expressão relativa de per2 e cry1a foi modificado, quando comparado ao controle.Sendo genes que têm transcrição induzida por luz e, consequentemente, por espécies reativas de oxigênio(EROs), a exposição ao contaminante provavelmente aumenta a produção de pró-oxidantes e assim modifica a expressão relativa e as acrofases dos marcadores de tempo.A atividade das duas enzimas perdeu ritmo, além do pico de atividade de CAT que ocorre sempre depois da SOD.A exposição ao Cu ativa a primeira linha de defesa contra as EROs, alterando o padrão de atividade da SOD e de CAT. Essa desarticulação pode ser a primeira causa de danos às macromoléculas devido ao estresse oxidativo.Assim, a exposição aguda ao Cu nessas concentrações perturba o ritmo de proteínas no fígado, interferindo com a sincronização entre organismo e ambiente.Embora a exposição ao Cu não altere a ritmicida da expressão de sod e cat, ela modifica o período de acrofase; não fica clara, assim, a correlação entre expressão e atividade enzimática.

Palavras chave: Enzimas Antioxidantes, Ritmos Circadianos, Zebrafish

Nº 20172314

Título: ANALISE DOS PARÂMETROS ANTROPOMÉTRICOS EM PROGRAMA DE EXERCÍCIO PARA ADOLESCENTES OBESOS

Autoria: Matheus Czoczuk

Coautoria: Samela Simoes Da Silva, Neiva Leite

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANALISE DOS PARÂMETROS ANTROPOMÉTRICOS EM PROGRAMA DE EXERCÍCIO PARA ADOLESCENTES OBESOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O aumento da prevalência do excesso de peso na população infanto-juvenil, em conjunto com o sedentarismo, desencadeia o aparecimento de doenças crônicas não transmissíveis de forma precoce. Em face disso, é de extrema importância estimular à prática de atividades físicas regulares para a manutenção do peso dentro de parâmetros desejáveis e aumento da qualidade de vida de crianças e adolescentes. O objetivo deste estudo foi avaliar e comparar dados antropométricos, índice de massa corporal (IMC), níveis de atividade física em crianças e adolescentes estudantes de um colégio municipal de Curitiba. A amostra foi composta por 795 adolescentes entre 14 e 19 anos, de ambos os sexos. Foram mensuradas massa corporal (kg) e estatura (cm), que possibilitaram o cálculo do IMC (kg/m²), para classificação dos adolescentes quanto ao estado nutricional. Além disso, os estudantes preencheram um questionário sobre os níveis de atividade física. Para análise da distribuição dos dados foi utilizado o teste de Shapiro-Wilk. Para a comparação entre meninos e meninas o teste de qui-quadrado e test “t” não pareado. O nível de significância adotado foi $p<0,05$. Foram avaliados 795 alunos, entre 14 e 19 anos (15,32 ± 1,25 anos), com média de massa corporal 60,77 kg (± 12,2), estatura 1,66 cm (± 0,08) e IMC 21,84 kg/m² (± 3,64), sendo 379 meninos (15,37 ± 1,29 anos; 64,19 ± 12,5 kg; 1,71 ± 0,76 cm e 21,68 ± 3,53 kg/m²) e 416 meninas (15,27 ± 1,21 anos; 57,65 ± 11,1 kg; 1,61 ± 0,05 cm e 22,00 ± 3,74 kg/m²). Em relação às frequências de sobrepeso e obesidade, as meninas e os meninos apresentaram índices semelhantes atingindo, respectivamente, os percentuais de 23% e 27,5% de excesso de peso. Entretanto, as meninas apresentaram menor adesão para a prática de atividade física realizada além das aulas de educação física do que os meninos (59,9% vs 75,7%, p=0,0001). Ao final das avaliações, todos os alunos com excesso de peso foram convidados para participarem de um programa de atividade física regular. Conclui-se que, na amostra analisada, as meninas são menos ativas que os meninos, porém isso não refletiu em maior índice de sobrepeso e obesidade em relação aos meninos. Sendo assim, aspectos associados à baixa adesão de meninas na prática de atividade física deveriam ser investigados para melhor entendimento de fatores intrínsecos e extrínsecos que possam influenciar no aumento da prática de atividade física realiza de forma regular por essa população.

Palavras chave: Adolescentes, Atividade Física, Comportamento Sedentário

Nº 2017549

Título: ANÁLISE ERGONÔMICA DE BIBLIOTECAS DA UFPR

Autoria: Chadia Mohamad Tassa

Coautoria: Gabriela Carrascosa Molina, Gabrielle Cordeiro De Araujo, Jessica Hosana De Paula, Arlete Ana Motter

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA SAÚDE DOS SERVIDORES DA UFPR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O bem-estar físico, mental e social do trabalhador é imprescindível para seu bom desempenho. Este estudo, tem como objetivo realizar a Análise Ergonômica do Trabalho (AET) em servidores de atendimento ao público em uma biblioteca da UFPR. Caracteriza-se como um estudo de caso, baseado na metodologia francesa da AET, desenvolvida em 3 fases: Análise da Demanda, Análise da Tarefa e Análise da Atividade seguidas do Diagnóstico e Recomendações Ergonômicas. A pesquisa foi realizada na Biblioteca do Setor de Ciências Biológicas da UFPR, com 19 funcionários (servidores e estagiários), no período de agosto de 2016 até julho de 2017. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o número 1175594. Os instrumentos de coleta de dados incluíram questionários, conversas informais, e observações. As observações práticas ocorreram de 1 a 2 vezes por semana, 1 hora por dia. Para obter os resultados da Análise da Atividade foram realizadas observações semanais em horários de maior e menor movimento. Os servidores analisados foram os que realizam trabalhos de empréstimo e devoluções de livros. A demanda presente neste trabalho é a respiratória e musculoesquelética, devido ao risco de contaminação com microorganismos, poeira, ao peso juntamente à repetição do manuseio dos livros. As situações imprevistas ocorrem quando há greve de servidores da biblioteca, queda do sistema, ou falta de algum trabalhador. Foi visto que o mobiliário está de acordo com as necessidades dos servidores, no entanto as disposições dos postos de trabalho não contribuem para o melhor desempenho e rapidez dos mesmos, devido a distância de deslocamento entre estes. Os trabalhadores se encontram na maior parte da jornada sentados, sendo adequada para este trabalho, podendo realizar pequenas pausas dependendo da quantidade de tarefas, e rodízios de tarefas estipuladas pelos próprios. As recomendações ergonômicas foram propostas por meio de um folder, para frisar as orientações presenciais, com exemplos de exercícios para serem realizados entre as pausas no trabalho para prevenir futuros desconfortos ou dores. Com o desenvolvimento deste projeto, conclui-se que a AET é imprescindível para a promoção e prevenção da saúde destes servidores, visto que esta, tem o objetivo de identificar as dificuldades deste trabalho e como amenizá-las, de forma a melhorar a saúde do trabalhador. Para tanto, são necessários projetos de atenção a esses servidores, como palestras com o objetivo de conscientizá-los, quanto ao uso de equipamentos de proteção individual, pausas no trabalho entre outros aspectos.

Palavras chave: Bibliotecas, Ergonomia, Saúde

Nº 20171343

Título: ANÁLISE ESPACIAL DA MUTAÇÃO PARA RESISTÊNCIA A PIRETRÓIDES NA POPULAÇÃO DE AEDES (STEGOMYIA) AEGYPTI (LINNAEUS, 1762) DE PARANAGUÁ (PR)

Autoria: Emily Nentwig De Barros
Coautoria: Mario Antonio Navarro Da Silva

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ANÁLISE DE MUTAÇÕES NO GENE KDR EM POPULAÇÕES DE AEDES (STEGOMYIA) AEGYPTI (LINNAEUS, 1762) (DIPTERA: CULICIDAE).
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O mosquito Aedes (Stegomyia) aegypti (Linnaeus, 1762) possui grande relevância na saúde pública, pois é o vetor na área urbana dos seguintes arbovírus: Dengue, Zika e Chikungunya. Para realizar o controle das populações deste inseto, uma das estratégias mais utilizadas é a aplicação de inseticidas, sendo os piretróides um dos produtos químicos sintéticos comumente utilizados. O uso contínuo deste princípio ativo proporciona uma pressão seletiva de indivíduos resistentes. “Knockdown resistance” (kdr) é um mecanismo de resistência relacionado a uma mutação genética que condiciona uma modificação conformacional no canal de sódio da membrana plasmática de células nervosas. Na presença da mutação, os canais adquirem menor afinidade com o inseticida, provocando um efeito temporário de colapso seguido de recuperação. O objetivo do trabalho foi analisar a frequência da mutação Val1016Ile no gene do canal de sódio, relacionada à resistência a piretróides, na população de A.aegypti da cidade de Paranaguá (PR). Através de uma parceria entre a 1° Regional de Saúde (Secretaria de Estado da Saúde do Paraná), Prefeitura Municipal de Paranaguá e o Laboratório de Morfologia e Fisiologia de Culicidae e Chironomidae (LAMFC², UFPR), foram obtidos ovos a partir de ovitrampas instaladas em noves estratos estabelecidos na área urbana do município. Os ovos foram triados em laboratório e colocados para eclosão e criação até a fase adulta em recipientes separados por localidade. Após identificação da espécie, sexo e congelamento das amostras, foram selecionadas 10 fêmeas de A. aegypti de cada estrato para extração de DNA (n=90 mosquitos). A partir do DNA extraído de cada mosquito, o gene de interesse foi amplificado em PCR e em seguida, verificado pela técnica de Eletroforese em Gel de Poliacrilamida. A leitura das bandas utilizando um marcador molecular, permite a observação da presença do alelo selvagem Val com 100 p.b. e do mutante Ile com 75 p.b., desta forma é possível realizar a genotipagem dos organismos. Os cálculos estatísticos de frequência alélica e genotípica serão calculados após o fim do processo de análise molecular, com base no princípio de Hardy-Weinberg. Até o momento foram analisadas 18 amostras de dois estratos, onde foram detectados apenas indivíduos homozigotos resistentes e heterozigotos, com maior percentual para os primeiros (Ile/Ile:72,2% e Val/Ile: 27,8%). A pressão seletiva causada pelo uso de piretróides pode ocasionar a ineficácia no controle do vetor por esses compostos, sendo necessária a utilização e desenvolvimento de outros princípios ativos.

Palavras chave: Aedes Aegypti, Piretróides, Resistência

Nº 20171628

Título: ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS DADOS OBTIDOS EM TESTES DE VALIDAÇÃO DO SIMULADOR DE TRAQUEO/CRICOTIREOIDOSTOMIA.

Autoria: Cecilia Hissai Yaegashi

Coautoria: Ana Maria De Lara, Kassio Silva Temperly, Eduardo Murilo Novak

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE ESTATÍSTICA DOS DADOS OBTIDOS EM TESTES DE VALIDAÇÃO DO SIMULADOR DE TRAQUEO/CRICOTIREOIDOSTOMIA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A traqueostomia é um procedimento de alta relevância, cuja realização está atrelada a grande redução de mortalidade em pacientes submetidos a ventilação mecânica prolongada. Dessa forma, o ensino da técnica é importante para o médico em formação. Como o treinamento em pacientes propriamente ditos pode oferecer riscos inaceitáveis, o aprendizado é feito em cadáveres, modelos animais ou simuladores artificiais, estes cada vez mais usados. Os pesquisadores desenvolveram um simulador denominado TraqueoSim e um aplicativo de dispositivo móvel associado denominado TraqueoSimApp e os submeteram a testes de validação. Foram utilizados os conceitos de Face validity e Content validity no desenho dos testes, que consistiram em 2 etapas: realização do procedimento no simulador desenvolvido e preenchimento de um questionário de 32 perguntas abordando técnica, experiência, App e aplicabilidade. O objetivo deste projeto é analisar os resultados obtidos. A amostra de 10 médicos professores do curso de medicina da Universidade Federal do Paraná foi dividida em dois grupos: um formado por cinco especialistas no procedimento proposto – mais de 100 procedimentos realizados na prática clínica – e outro de cinco voluntários com pouca experiência – até 5 procedimentos realizados. Foram analisadas as médias obtidas em cada uma das perguntas, considerando a amostra total. Depois, foi realizada a comparação das respostas dos dois grupos utilizando o método de Mann-Whitney. Os testes de validação sinalizaram resultados satisfatórios quanto à simulação da técnica (média de 9,38 ± 0,396, numa escala de zero a 10) e da experiência do uso (média de 9,36 ± 0,361). Além disso, os participantes aprovaram o uso do aplicativo associado (média de 9,27 ± 0,153) e afirmaram que o simulador pode ser aplicado no ensino da graduação de medicina (média de 9,8 ± 0,422). Os testes de validação demonstraram uma boa receptividade do conceito do TraqueoSim de associar simulador físico a aplicativo de smartphone e oferecer autonomia ao usuário para fabricação de peças de consumo, ampliando o uso dessa importante ferramenta no ensino médico.

Palavras chave: Ensino Médico, Traqueostomia, Validação Em Simulação Médica

Nº 20171807

Título: ANÁLISE ESTEREOLÓGICA DOS GLOMÉRULOS RENAIS DE RATOS WISTAR EM SENESCÊNCIA E INDUZIDOS A OBESIDADE E DIABETES

Autoria: Guilherme Bail Ferreira

Coautoria: Felipe Olenscki Gilli, Rogerio De Fraga, Thiago Hota, Djanira Aparecida Da Luz Veronez

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE ESTEREOLÓGICA DOS GLOMÉRULOS RENAIS DE RATOS WISTAR EM SENESCÊNCIA E INDUZIDOS A OBESIDADE E DIABETES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O mundo está enfrentando uma epidemia da doença renal crônica (DRC). Bases de dados contendo informações sobre os pacientes no estágio terminal da doença renal (DRCt), especialmente nos Estados Unidos, foram as fontes das primeiras informações a esse respeito. No presente, autoridades de Saúde Pública de diversos países estão cientes da carga social e econômica que a doença crônica renal representa numa sociedade. Disfunções renais decorrentes do envelhecimento, da obesidade e do quadro diabético são, comumente, relatadas na literatura e apresentados como diminuição funcional renal devido ao declínio fisiológico da filtração glomerular relacionado ao avanço da idade; desenvolvimento de hipertensão arterial e disfunções em decorrência do comprometimento renal no quadro diabético. Neste sentido, esta pesquisa apresenta como objetivo desenvolver um estudo estereológico dos glomérulos renais dos rins de ratos Wistar em senescência e induzidos a obesidade e diabetes. Para isso, foram utilizados 72 ratos albinos Wistar, machos que após a eutanásia, por meio do uso de anestésicos xilasina e cetamina (UI/mg/peso), dissecação e remoção dos 2 rins, os mesmos foram parafinados, seccionados e corados por meio de hematoxilina eosina. Em seguida as lâminas foram analisadas para obtenção da densidade volumétrica dos glomérulos renais aos quais foram aplicados os parâmetros estereológicos representados pelas fórmulas: Vv[glom] = P[glom]/PT (µm3) P[glom] = números dos pontos que cruzam os glomérulos renais PT = números de pontos-testes, e para obtenção da densidade numérica dos glomérulos renais : Vol[disector] = e . Os dados obtidos estão sendo analisados estatisticamente. Considerando os relatos existentes na literatura espera-se encontrar alterações morfoquantitativas glomerulares nos diferentes grupos estudados.

Palavras chave: Diabetes, Esterologia, Rim

Nº 20171334

Título: ANÁLISE ESTRUTURAL DE EXOPOLISSACARÍDEOS PRODUZIDOS POR BACTÉRIAS ENDOFÍTICAS DA ESPÉCIE GLUCONACETOBACTER DIAZOTROPHICUS

Autoria: Victor Maltese Stoco
Coautoria: Valquiria Daniele Casanova Antunes, Rodrigo Vassoler Serrato

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ANÁLISE ESTRUTURAL DE EXOPOLISSACARÍDEOS PRODUZIDOS POR BACTÉRIAS DO GÊNERO GLUCONACETOBACTER
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Gluconacetobacter diazotrophicus (GD) é uma bactéria fixadora de nitrogênio encontrada nas raízes de algumas plantas. Os exopolissacarídeos (EPS) produzidos por diversos microrganismos têm funções variadas, e, no caso de bactérias diazotróficas, podem ter um papel essencial na comunicação inter-celular e na manutenção das colônias aderidas às raízes de suas plantas hospedeiras. Desta forma, as características químicas dos EPS podem interferir na interação entre a bactéria e a planta. O objetivo geral desse trabalho é caracterizar estruturalmente os EPS produzidos por 7 estirpes de GD (PDB4, PRC1, Ppe4, Pal3, Pal5, C1, 3R2) por métodos espectrométricos e espectroscópicos, bem como quantificar a produção de EPS em relação ao crescimento de cada estirpe em meio líquido. As bactérias foram mantidas em glicerol 50% a -80ºC, repicadas em meio DYGS e inoculadas em meio LGI contendo manitol (20,0 g.L-1) como fonte de carbono única. Após crescimento de cada estirpe em pequena escala (10 mL) por 48h a 30ºC e agitação (120 rpm), foram realizadas medições da D.O.600 e proteínas totais, bem como a avaliação da produção de EPS contido no meio pelo método do PhOH:H2SO4. A relação carboidrato:proteína (µg/µg) foi calculada para cada estirpe a fim de determinar a estirpe com maior potencial de produção de EPS. A estirpe PBD4 apresentou uma relação de 40,14 µg/µg, sendo a estirpe que mais produziu EPS e relação ao crescimento bacteriano. A menor relação (7,36 µg/µg) foi encontrada para a estirpe Ppe4. A fim de se obter quantidades de EPS suficientes para as análises estruturais, os cultivos foram realizados em maior escala, utilizando 1L de meio LGI-manitol, nas mesmas condições anteriores. Após o crescimento, remoção das células por centrifugação, e recuperação dos EPS por precipitação etanólica (3 v/v a -20ºC por 12h), o material foi liofilizados, fornecendo o rendimento em peso seco de EPS. Cada material foi analisado de acordo com sua composição monossacarídica por GC-MS, através de seus derivados alditol acetato, após hidrólise (TFA 1M, 8h, 100ºC), redução com NaBH4 (12h) e acetilação (anidrido acético:piridina 1:1, 1h, 120ºC). Todas as estirpes mostraram produzir EPS com alto teor de Man, Gal e Glc em suas estruturas. Entretanto, três estirpes (Pal3, PBD4 e 3R2) mostraram a presença de Rha em quantidades significativas (9,9%, 12,6% e 17,6%, respectivamente). A conclusão das análises estruturais de todos os EPS será realizada após a metilação do material e as análises de ressonância magnética nuclear (RMN) mono- e bidimensionais.

Palavras chave: Exopolissacarídeo, Gluconacetobacter, Interação Planta-Bactéria

Nº 2017989

Título: ANÁLISE FITOQUÍMICA E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ALELOPÁTICA E HEMOLÍTICA DE SANSEVIERIA TRIFASCIATA

Autoria: Andressa Crocetti Ghilardi
Coautoria: Letícia Freire De Oliveira, Marilis Dallarmi Miguel

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: ATIVIDADE BIOLÓGICA DE ESPÉCIES VEGETAIS TOXICAS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

De origem africana, a espécie Sansevieria trifasciata, popularmente conhecida como espada-de-são-jorge e língua-de-sogra, é reconhecida devido a sua característica tóxica. Apresenta-se como planta herbácea e pode ser cultivada comercialmente como folhagem com a finalidade ornamental, ou utilizada como fornecedora de fibras para a indústria. Visto que há poucos estudos sobre esta espécie, o presente trabalho tem como objetivo avaliar o potencial toxicológico em extratos da raiz de Sansevieria trifasciata obtidospor meio de equipamento soxhlet, para obtenção do extrato bruto (EB), frações com solventes em polaridade crescente (Hexano - HEX, Clorofórmio - CL, Acetato de Etila - AE) e extrato remanescente (ER). Foi realizada a análise fitoquímica, teste de atividade alelopática e hemolítica dos extratos. Na alelopatia, avaliou-se a influência da germinação e crescimento sobre o hipocótilo e radícula de sementes de alface Lactuca sativa, nas concentrações de extrato de 100, 250, 500, 750, e 1000 µg/mL. A atividade hemolítica foi testada nas concentrações de 75, 100, 250, 500, 750 e 1000 µg/mL, utilizando sangue de carneiro. Os resultados da avaliação biológica foram analisados pelo teste de Scott & Knott, ao nível de significânciade 0,05 %. A análise fitoquímica demonstrou presença de taninos e polifenóis. Na alelopatia, foi demonstrado que todas as frações, em todas as concentrações, inibiram o crescimento da radícula, já sobre o hipocótilo, as frações CL (1000, 750, 500, 250, 100), HEX (1000, 750, 500, 250) e AE (1000, 500) inibiram o crescimento, EB (1000, 750) AE (100), HEX (100), ER (1000) não tiveram diferença significativa em comparação com os controles e EB (500, 250, 100), AE (250), ER (750, 500, 250, 100) estimularam o crescimento. Em relação à atividade hemolítica, nenhum extrato demonstrou hemólise, obtendo valores semelhantes ao controle negativo (PBS). A partir desses resultados, observou-se que a planta não possui atividade hemolítica, mas apresenta potencial em inibir o crescimento da radícula da semente de alface, porém, para confirmação de potencial toxicológico, testes mais específicos devem ser realizados.

Palavras chave: Alelopatia, Ornamental, Toxicidade

Nº 20171250

Título: ANÁLISE GENÉTICA E EPIGENÉTICA DE GENES ENVOLVIDOS NA TRANSIÇÃO EPITELIAL-MESENQUIMAL (TEM) EM CARCINOMAS MAMÁRIOS

Autoria: Leticia Wons

Coautoria: Enilze Maria De Souza Fonseca Ribeiro

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE GENÉTICA E EPIGENÉTICA DE GENES ENVOLVIDOS NA TRANSIÇÃO EPITELIAL-MESENQUIMAL (TEM) EM CARCINOMAS MAMÁRIOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O câncer de mama é o mais frequente em mulheres e apresenta o maior índice de mortalidade. A transição epitelial-mesenquimal (TEM) contribui para o processo metastático visto que as células epiteliais neoplásicas ganham características mesenquimais. Para isso, mudanças podem ocorrer como alterações na expressão e no número de cópias dos genes. O gene VIM codifica a vimentina, uma proteína estrutural do citoesqueleto que contribui para a manutenção celular garantindo a integridade citoplasmática, dando forma à célula e suporte às organelas. Quando a célula adquire a capacidade de deslocamento, a expressão de VIM se encontra alterada assim como a de CDH1. Este gene codifica a E-caderina, proteína que atua na adesão de células epiteliais apresentando baixa expressão quando relacionada com presença de metástase, diminuição da diferenciação do tumor e pior sobrevida. A análise de expressão gênica, número de cópias e do status da metilação dos promotores desses genes contribuirá para o entendimento da TEM em carcinomas primários de mama. As amostras foram cedidas pelo Hospital Nossa Senhora das Graças, Curitiba, PR. A extração do DNA foi feita através do método Fenol-Clorofórmio. O RNA foi obtido por meio do Kit RNAeasy com posterior reação de retrotranscrição. As análises de expressão gênica e do número de cópias foram feitas por meio de PCR em tempo real através da sonda TaqMan®, sendo respectivamente analisados nos softwares GraphPad Prism e Copy Caller (Life TechnologiesTM). Para expressão gênica, o gene VIM apresentou uma expressão 1,5 vezes menor que as amostras controle. Já o gene CDH1 apresentou expressão aproximadamente 6 vezes maior que o grupo controle. Quando comparada a expressão gênica entre os dois genes alvos no sítio primário da doença, observou-se diferença significativa entre os mesmos ($P < 0,0001$). Todos os testes t feitos para identificar diferenças de expressão entre grupos separados a partir da idade e de dados histopatológicos não foram significativos (para valores de $P<0,05$). A análise da expressão gênica de VIM e CDH1 indicou que as amostras do tumor ainda permaneciam com o fenótipo epitelial. Não houve diferença significativa entre genes alvos e parâmetros histopatológicos quando comparados os valores de variação do número de cópias de CDH1 e VIM. Os valores do teste de qui-quadrado demonstram que os eventos de perda (número de cópias inferior a 1,5), normal (entre 1,5 e 2,5) e ganho (acima de 2,5 cópias) não se distribuem ao acaso, onde o grupo normal contribui de forma mais significativa em ambos os genes, como o esperado.

Palavras chave: Carcinomas Mamários, Câncer De Mama, Vim Cdh1

Nº 2017698

Título: ANÁLISE MICROSCÓPICA DA ADAPTAÇÃO MARGINAL INTERNA DE RESTAURAÇÕES COM RESINAS COMPOSTAS DE DIFERENTES VISCOSIDADES EM LESÕES CERVICAIS NÃO CARIOSAS

Autoria: Amanda Bossoni

Coautoria: Evelise Machado De Souza, Fernanda Joly Macedo, Luci Regina Panka Archegas

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA ADAPTAÇÃO INTERNA DE RESTAURAÇÕES CERVICAIS COM IONÔMERO DE VIDRO RESINOMODIFICADOS E RESINAS COMPOSTAS

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo do presente estudo foi avaliar a adaptação interna de restaurações com diferentes resinas compostas em dentes com lesões cervicais não-cariosas (LCNC) reproduzidas in vitro. Cinquenta molares humanos hígidos foram preparados e submetidos à escovação em uma máquina automatizada para a reprodução de LCNCs por abrasão. Após a obtenção das lesões, os dentes foram aleatoriamente divididos em 5 grupos (n=10) e restaurados com o mesmo sistema adesivo com abordagem de condicionamento seletivo do esmalte (Single Bond Universal, 3M ESPE) e uma resina composta microhíbrida (Charisma Diamond, Heraeus Kulzer), uma nanoparticulada (Filtek Z350 XT), uma resina microhíbrida flow (Tetric Flow, Ivoclar Vivadent), uma bulk-fill flow (Xtra Base, VOCO) e a mesma bulk-fill flow como base recoberta por uma resina nanohíbrida (Grandio, VOCO). Após o polimento, os espécimes foram armazenados em água destilada a 37°C por 7 dias. Após ensaios de ciclagem térmica (5 mil ciclos, 5ºC, 37ºC e 55ºC, 30s de imersão) e ensaio de fadiga mecânica (250 mil ciclos, carga de 50N, 37ºC), os dentes foram seccionados em cortadeira de precisão para obtenção de 3 fatias no sentido longitudinal das restaurações. As superfícies das fatias foram polidas, lavadas e mantidas em estufa a 37ºC por 7 dias. Réplicas em resina epóxica foram obtidas, metalizadas e analisadas em microscópio eletrônico de varredura (MEV). As interfaces de cada fatia foram divididas em 6 regiões e foram registradas as maiores fendas em cada uma. A média dos valores para cada região de cada espécime será calculada previamente à média do grupo. ANOVA a dois critérios e um teste de comparações múltiplas serão utilizados para detectar diferenças significantes entre os grupos com nível de significância de 5%. A análise estatística dos dados permitirá detectar diferenças entre as variáveis “resina composta” e “região” por meio de ANOVA a 2 critérios. Testes de comparações múltiplas serão realizados para detectar diferenças entre os grupos (a=5%). Os dados estão sendo coletados e os resultados parciais indicam maior incidência de fenda na região cervical e menor desadaptação interna na região oclusal da restauração. Os resultados esperados são de que as resinas flow, como restauração ou base, demonstrem menor desadaptação interna do que as convencionais, após os ensaios de fadiga termomecânica. As conclusões esperadas são de que as resinas compostas flow convencional ou bulk-fill demonstrem melhor selamento interno das restaurações em lesões cervicais não-cariosas, principalmente na margem cervical.

Palavras chave: Adaptação Marginal Dentária, Resinas Compostas, Restauração Dentária Permanente

Nº 20171869

Título: ANÁLISE MORFOLÓGICA DE ESFREGAÇOS BUCAIS DE INDIVÍDUOS SOB DIETA VEGETARIANA

Autoria: Thayse Caroline De Oliveira

Coautoria: Gabriela Wehbe Kesserwani, Nubia Carina De Oliveira Mazzetto, Thiago Beltrami Dias Batista, Antonio Adilson Soares De Lima

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE MORFOLÓGICA DE ESFREGAÇOS BUCAIS DE INDIVÍDUOS SOB DIETA VEGETARIANA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

As dietas restritivas, especialmente a vegetariana e vegana são pobres em proteínas e cálcio. Estas substâncias são necessárias para o desenvolvimento e manutenção do osso e outros tecidos. Além disso, os indivíduos adeptos à dieta vegetariana apresentam um risco elevado no desenvolvimento da deficiência da vitamina B12. Como essa vitamina é essencial para a síntese dos ácidos nucleicos dos eritrócitos e na manutenção da mielina, a sua deficiência pode resultar numa variedade de sintomas. Alguns desses sintomas podem ser severos enquanto que outros são irreversíveis. Até a presente data, há poucos registros na literatura a respeito do impacto da dieta vegetariana sobre as estruturas bucais. Neste contexto, este estudo avaliou as condições da mucosa bucal de indivíduos adeptos à dieta vegetariana. Quarenta e um indivíduos adultos de ambos os sexos foram divididos em dois grupos (Caso e Controle) e pareados em relação à idade e ao sexo. Amostras de células epiteliais da mucosa oral foram obtidas por meio da citologia esfoliativa e, posteriormente, coradas pela técnica do Papanicolaou. Além disso, os participantes foram submetidos a uma anamnese dirigida. Perguntas fechadas foram realizadas para analisar a relação de cada participante com a dieta vegetariana. As lâminas estão sendo analisadas em relação à morfologia das células epiteliais e ao tipo de células mais prevalentes por meio da microscopia de luz. Os resultados preliminares revelaram que há uma maior prevalência de esfregaços contendo células normais e também com alterações inflamatórias. Além disso, percebeu-se um maior predomínio de células da camada superficial da mucosa oral. Ao término da análise das lâminas, os resultados serão submetidos a uma análise estatística. Pelo fato da análise das lâminas ainda estarem acontecendo ainda não foi possível estabelecer uma conclusão final.

Palavras chave: Dieta Vegetariana, Mucosa Bucal, Teste Do Papanicolaou

Nº 20171117

Título: ANÁLISE MORFOLÓGICA DE EXTENSÕES SANGUÍNEAS – SÉRIE VERMELHA

Autoria: Laisa Ferreira Da Silva Carvalho
Coautoria: Carolina Yohana Pires Cid, Railson Henneberg

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ANÁLISE MORFOLÓGICA DE EXTENSÕES SANGUÍNEAS – SÉRIE VERMELHA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O hemograma é um exame amplamente utilizado na prática clínica, fornecendo informações importantes dos parâmetros quantitativos e qualitativos das células sanguíneas, os quais auxiliam no diagnóstico e tratamento de muitas doenças. A automação laboratorial permitiu a liberação dos parâmetros hematológicos de maneira mais rápida, precisa e confiável em relação ao método manual, porém, em amostras que apresentam alterações morfológicas, o equipamento se limita a emitir alarmes (flags) que indicam a necessidade de revisão da lâmina de extensão sanguínea (ES) pela microscopia ótica. Algumas alterações das células sanguíneas, como anisocitose, policromasia e pecilocitose não são identificados pelos equipamentos. O objetivo do presente trabalho foi avaliar os parâmetros hematológicos da série vermelha e os flags de fragmentos eritrocitários (FE) gerados pelo equipamento Sysmex XE-5000® e sua correlação com os achados morfológicos observadosna extensão sanguínea através da microscópica ótica. Foram analisados 520 hemogramas liberados pelo Sysmex XE-5000® e as respectivas lâminas de ES através da microscopia ótica seguindo critérios estabelecidos pelo Conselho Internacional de Padronização em Hematologia (ICSH) e literatura nacional. As alterações da série vermelha foram identificadas e quantificadas e os resultados expressos em porcentagem em relação a 1000 eritrócitos contados. Segundo os critérios do ICSH, foram observadas anormalidades eritrocitárias clinicamente significativas em 95 amostras, totalizando 190 tipos de alterações morfológicas. De acordo com os critérios estabelecidos pela literatura nacional, foram encontradas em 125 amostras, 275 tipos de anormalidades morfológicas clinicamente significativas. Utilizando o critério de classificação de 1% para FE, a correlação entre os métodos automatizado e manual foi baixa (R=0,20). A sensibilidade dos flags de FE foi de 12% e a especificidade foi de 99%. Esses resultados mostram que os alarmes que indicam FE emitidos pelo Sysmex XE-5000 não são confiáveis quando se aplicam os critérios estabelecidos pelo ICSH e pela literatura nacional. O presente trabalho aponta a necessidade de padronização da classificação das anormalidades das células sanguíneas, a fim de adequar a utilização dos resultados laboratoriais em situações clinicamente importantes.

Palavras chave: Eritrócitos, Extensão Sanguínea, Hemograma

Nº 20171490

Título: ANÁLISE MORFOLÓGICA E ANATÔMICA DO CRESCIMENTO IN VITRO DE ORQUÍDEAS

Autoria: Milla De Freitas Oliveira
Coautoria: Suzana Stefanello

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ANÁLISE MORFOLÓGICA E ANATÔMICA DO CRESCIMENTO IN VITRO DE ORQUÍDEAS
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

A adição de substâncias reguladoras de crescimento como as auxinas e as citocininas ao meio de cultivo de orquídeas podem influenciar o crescimento e a morfogênese in vitro. Estas substâncias promovem a divisão, o crescimento e a diferenciação celular. Assim, o presente trabalho teve como objetivo avaliar o crescimento de protocormos de Miltonia flavescens Lindl. em meio de cultura MS/2 com a suplementação com a auxina ANA (Ácido Naftaleno Acético) e a citocinina TDZ (Thidiazuron). Utilizou-se como explantes protocormos (com uma a três folhas) provenientes do cultivo prévio em meio de cultura MS/2 suplementado com 1,5 g.L-1 de carvão ativado. Os explantes foram inoculados em meio de cultura MS/2 acrescido de 1,5 g.L-1 de carvão ativado e combinações de ANA (0 e 0,25 g.L-1) e TDZ (0; 0,25; 0,5 e 1,0 g.L-1), tendo como unidade experimental um vidro com 20 protocormos e quatro repetições. As culturas permaneceram em B.O.D. com temperatura de 24ºC e fotoperíodo de 16 horas, sendo subcultivadas a cada 60 dias. Após 180 dias de cultivo foram avaliadas as variáveis de crescimento: altura da parte aérea (cm) e comprimento do sistema radicular (cm), número de folhas, brotos, raízes e aglomerados de brotações. O número médio de brotos (0,58) e de aglomerados com brotações (0,73) foi maior quando os protocormos foram cultivados em meio de cultura MS/2 suplementado com 0,25 mg.L-1 de ANA. Por outro lado, maiores valores médios para a altura da parte aérea e comprimento do sistema radicular foram obtidos quando os protocormos foram cultivados em meio de cultura MS/2 isento de reguladores (1,47 cm e 0,92 cm, respectivamente) e suplementado com 0,25 mg.L-1 de TDZ e 0,25 mg.L-1 de ANA (1,41 cm e 0,84 cm, respectivamente). Estes tratamentos também foram os mais eficientes para a formação de folhas. A análise anatômica dos diferentes órgãos será realizada posteriormente através da infiltração e inclusão do material em PEG (Polietilenoglicol), a partir do material fixado. Os cortes serão realizados em micrótomo semiautomático de rotação, com posterior coloração, montagem das lâminas e observação em microscópio.

Palavras chave: Miltonia Flavensces, Propagação In Vitro, Reguladores De Crescimento

Nº 20172372

Título: ANÁLISE MORFOMÉTRICA DOS RINS DE RATOS WISTAR EM SENESCÊNCIA E INDUZIDOS A OBESIDADE E DIABETES

Autoria: Felipe Olenscki Gilli

Coautoria: Rogerio De Fraga, Thiago Hota, Djanira Aparecida Da Luz Veronez

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE MORFOMÉTRICA DOS RINS DE RATOS WISTAR EM SENESCÊNCIA E INDUZIDOS A OBESIDADE E DIABETES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

ANÁLISE MORFOMÉTRICA DOS RINS DE RATOS WISTAR EM SENESCÊNCIA E INDUZIDOS A OBESIDADE E DIABETES Em seres humanos há relatos na literatura que os rins atingem seu peso máximo de 270 gramas em torno dos 30 anos de idade e por volta dos 80 anos esse peso apresenta redução significativa para 200 gramas, aproximadamente. Desta forma sua funcionalidade diminui cerca de 50%. Estes eventos ocorrem em decorrência do processo natural de senescência devido a uma intensa diminuição do número de glomérulos renais. Desta forma, o processo de envelhecimento quando acompanhado por determinadas patologias que configuram problemas de Saúde Pública como diabetes e obesidade potencializam a diminuição no número de glomérulos renais comprometendo as funções renais. Neste sentido, esta pesquisa apresenta como objetivo desenvolver um estudo morfométrico dos rins de ratos Wistar em senescência e induzidos a obesidade e diabetes. Para isso, foram utilizados 72 ratos albinos Wistar, machos que após a eutanásia, por meio do uso de anestésicos xilasina e cetamina (UI/mg/peso), dissecação e remoção dos 2 rins, os mesmos foram pesados em balança de precisão semi analítica (Shimadzu, BL220S) e suas dimensões, comprimento, largura e espessura, foram mensurados por meio de paquímetro digital manual (Volder). Estão sendo feitas as análises morfoquantitativas e anatomopatológicas. Os dados obtidos serão posteriormente analisados estatisticamente. Considerando os relatos existentes na literatura espera-se encontrar alterações morfológicas e morfométricas dos glomérulos renais nos diferentes grupos estudados como diminuição do número de glomérulos renais, redução no número de lóbulos renais e um aumento da espessura da membrana basal. Alterações na anatomia renal na senescência implicam na modificação da função renal para poder manter os padrões de regulação e excreção corporal, no entanto, o aparecimento de patologias como diabetes e obesidade potencializam as modificações morfoquantitativas e morfofuncionais dos rins.

Palavras chave: Morfometria, Rim, Senescência

Nº 2017367

Título: ANÁLISE PROTEÔMICA EM CARCINOMAS MAMÁRIOS HUMANOS.

Autoria: Amanda Moletta Gontarski

Coautoria: Talita Helen Bombardelli Gomig, Iglenir Joao Cavalli

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ANÁLISE PROTEÔMICA EM CARCINOMAS MAMÁRIOS HUMANOS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A análise proteômica permite obter informações complementares aos métodos genômicos, elucidando mecanismos moleculares e identificando alterações proteicas que podem se constituir em potenciais biomarcadores, auxiliando no diagnóstico, nos procedimentos terapêuticos e no prognóstico de várias doenças, incluindo o câncer. Os métodos proteômicos utilizados no Laboratório de Citogenética Humana e Oncogenética (LabCHO), previamente padronizadas para a realização de eletroforese bidimensional em gel de poliacrilamida (2D-PAGE), não se aplica com a espectrometria de massas LC-ESI-MS/MS (Liquid Chromatography Electrospray Ionisation Mass Spectrometry). Assim, o objetivo inicial deste estudo foi estabelecer o protocolo de extração proteica de amostras de tecidos mamários conservados em RNA later para a aplicação da referida técnica. A padronização das etapas iniciais foi realizada no Instituto Carlos Chagas (ICC/Fio Cruz Paraná) utilizando amostras de tecido mamário tumoral e não tumoral de uma paciente, a partir de protocolos obtidos na literatura, aos quais foram introduzidos modificações. A extração consistiu em testes relacionados a: lise química (reagentes) e mecânica (TissueLyser II, Quiagen); remoção de reagentes incompatíveis com a MS; tripsinização in-solution e in-gel; e identificação dos peptídeos. Os testes de extração indicaram que o método de maior eficiência inclui o emprego dos seguintes procedimentos: maceração do tecido através do equipamento TissueLyser II (Quiagen);extração das proteínas com solução de 4% SDS, 100mM Tris-HCl pH 7,6 e 0,1M DTT,seguida por FASP (Filter Aided Sample Preparation), emprego de gel de poliacrilamida 1D e tripsinização das proteínas a partir do gel, além de especificações técnicas em relação à MS. Os resultados obtidos nestes testes permitiram a execução da extração proteica e preparo das amostras de tecidos mamários não tumoral e tumoral e de linfonodo metastático de um paciente portador de carcinoma ductal invasivo (CDI). Aproximadamente 1% dos casos de câncer de mama são diagnosticados em homens e poucas informações sobre análises proteômicas envolvendo pacientes do sexo masculino são encontradas na literatura, o que indica a relevância desta pesquisa. Até o momento, nossas análises permitiram a obtenção de aproximadamente 1000 peptídeos para cada tecido em estudo e a identificação das proteínas esta sendo realizada para a comparação entre estes. A partir destes resultados, interações proteicas envolvendo estas proteínas serão investigadas.

Palavras chave: Câncer De Mama, Lc-Esi-Ms/Ms, Proteomica

Nº 2017632

Título: ANÁLISES DE MATERIAL DE COLETA DE PEIXES SUBMETIDOS À ESTRESSE

Autoria: Diego Antonio Santos De Oliveira
Coautoria: Petra Vetsch Ewald, Lilian Dena Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ANÁLISES DE MATERIAL DE COLETA DE PEIXES SUBMETIDOS À ESTRESSE
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

A demanda por alimentos mais saudáveis e que propiciem saciedade e conforto nutricional vem se expandindo com o passar dos anos ao mesmo tempo em que o mercado pesqueiro ganha crescente espaço no gosto dos consumidores. Para atender a esta demanda necessitamos de soluções cada vez mais eficientes para garantirmos um maior ganho zootécnico durante o período de cultivo. Nesse sentido o aminoácido arginina tem se mostrado eficiente na redução da deposição de gordura intramuscular e na alteração morfológica de vilosidades intestinais, acarretando em maior absorção de nutrientes em suínos. Com este objetivo, e como sugerido no real titulo de meu projeto “analise de material de coleta de peixes com arginina suplementada na dieta”, realizou-se o estudo com a suplementação de arginina na dieta de Piaractus mesopotamicus visando analisar as alterações histológicas das vilosidades intestinais e hepatócitos causadas por esse tipo de suplementação. Para isso 100 alevinos da espécie, pesando cerca de 15,65 gramas, foram distribuídos em delineamento inteiramente casualizado de dois tratamentos e cinco repetições, sendo o tratamento A - ração comercial suplementada com 1% de alanina e o tratamento B - ração comercial suplementada com 1% de arginina. Os alevinos foram distribuídos em 10 caixas contendo 50 litros de volume útil em um sistema de recirculação de água durante 45 dias. Ao final desse período dois animais de cada caixa foram eutanasiados para a biópsia do hepatopâncreas e da parte proximal do intestino. Atualmente as análises histológicas estão sendo finalizadas. Esperamos obter como resultado, após a analise dos fragmentos de intestino e hepatopâncreas desses animais, o aumento de altura e do número das vilosidades intestinais, além de alteração no acúmulo de glicogênio e lipídios nos hepatócitos. Esperamos, portanto, concluir que a arginina possui interferência direta na síntese de tecidos e metabolismo de reservas energéticas.

Palavras chave: Hiperplasia, Pas (Periodic Acid-Schiff), Poliaminas

Nº 20172286

Título: ANATOMIA FLORAL COMPARADA DE DRYADELLA LUER (ORCHIDACEAE)

Autoria: Jose Augusto Juski Junior

Coautoria: Eric De Camargo Smidt, Erika Amano

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ANATOMIA FLORAL COMPARADA DE DRYADELLA LUER (ORCHIDACEAE)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O gênero Dryadella Luer possui 54 espécies de distribuição disjunta, com duas áreas de ocorrência, a Floresta Atlântica do Brasil e a região Andina. Suas flores possuem sépalas laterais com um calo próximo à sua base, um labelo alongado em forma de unha com uma lâmina que apresenta os lóbulos basais mais ou menos retroversos. Embora esse gênero seja bem definido dos outros da sua subtribo, a classificação e separação em nível de espécie não é bem clara ainda e, portanto, características morfológicas externas e anatômicas podem fornecer uma base para caracterização das espécies do gênero. As flores de D. ataleiensis Campacci, D. aviceps (Rchb.f.) Luer, D. lilliputana (Cong.) Luer, D. litoralis Campacci, D. pusiola (Rchb.f) Luer, D. simula (Rchb.f) Luer e D. zebrina (Porsch) Luer foram coletadas e fixadas em solução de Karnovsky, foram emblocadas em HistoResin Leica seguindo orientações do fabricante e dessas duas espécies foram seccionadas e analisadas. A outra parte das flores foi desidratada em série etílica, submetida ao ponto crítico de CO2, coberta com ouro e analisada em microscopia eletrônica de varredura. As primeiras análises anatômicas de D. lilliputana e D. zebrina apresentam como principais caracteres: sépalas com uma epiderme uniestratificada com células em formato de domo em secção transversal, três feixes vasculares de mesmo calibre e tricomas na região de inserção do labelo, que possuem formato obovado em secção transversal. Na macromorfologia floral os diferentes formatos, padrões de coloração e tamanho das sépalas e dos labelos são as principais características de valor taxonômico. A micromorfologia floral revela alta homogeneidade entre as espécies, com as principais diferenças referentes ao padrão de deposição de cera das células da face adaxial do labelo que é liso, com exceção de indivíduo de D. zebrina em que ele é granuloso, a margem do labelo que é inteira, com exceção de D. ataleiensis que é dentada e a organização e formato dos tricomas na região de inserção do labelo, que são congestos e naviculados, com exceção de D. lilliputana e D. simula em que eles são pouco congestos e ovais.

Palavras chave: Microrquídeas, Pleurothallidinae, Órgãos Reprodutivos

Nº 2017174

Título: APLICAÇÃO DA MICROCORRENTE NA REDUÇÃO DA ADIPOSIDADE LOCALIZADA ABDOMINAL

Autoria: Bruna Isphair Maziero

Coautoria: Ana Carolina Brandt De Macedo, Rubneide Barreto Silva Gallo, Raciele Ivandra Guarda Korelo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: APLICAÇÃO DA MICROCORRENTE NA REDUÇÃO DA ADIPOSIDADE LOCALIZADA ABDOMINAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O excesso de gordura corporal e a ação hormonal podem levar ao acúmulo de tecido adiposo em determinadas partes do corpo, especialmente na região abdominal. Já está bem estabelecido na literatura que reeducação alimentar e a prática de atividade física são medidas terapêuticas importantes para sua redução. No entanto, apesar de medidas simples, nem sempre são seguidas pela população em geral. Assim, nas últimas décadas, a aplicação de diferentes agentes terapêuticos, como o uso da microcorrente, tem sido utilizada na prática clínica. Porém, há escassez de evidências para sua aplicação. Portanto, o objetivo deste estudo foi avaliar se a microcorrente produz desfechos benéficos na redução da adiposidade localizada e determinar a dose resposta ideal. Trata-se de revisão de literatura realizada nas bases de dados PubMed, SciELO e PEDro, com os seguintes descritores: “abdominal adiposity”, “fat lost”, "weight loss”, subcutaneous adipose”, “body composition” associados a “electrical stimulation” ou “electrical therapy", sendo selecionados 7 ensaios clínicos. A maioria dos estudos demonstrou resultados benéficos, avaliados por diferentes desfechos clínicos como: perimetria, ultrassonografia, composição corporal, capacidade funcional, atividade lipolítica e atividade mitocondrial do tecido adiposo abdominal. Porém, os mecanismos exatos pelos quais os campos elétricos na faixa da microamperagem podem reduzir a adiposidade localizada ainda não estão totalmente esclarecidos, sendo sugeridos quatro principais mecanismos: efeito Joule, eletrolítico, circulatório e neuro-hormonal. Quanto a dosimetria, há divergência entre os autores. Acredita-se que os melhores benefícios terapêuticos são alcançados com frequências de estimulação entre 5 a 50 Hz, amplitudes entre 100 a 500 µA , duração entre 30 a 120 minutos, 1 a 4 aplicações por dia durante 5 a 7 dias por semana, aplicados de forma transcutânea e de preferencia previamente à realização de um programa terapêutico de exercício aeróbico. Pode-se concluir que existe evidência limitada da aplicação da microcorrente como recurso adjuvante para o tratamento da adiposidade localizada abdominal, não sendo possível responder com clareza a melhor relação dose resposta.

Palavras chave: Adiposidade Abdominal, Perda De Peso, Terapia Por Estimulação Elétrica

Nº 2017988

Título: APLICAÇÃO DA TÉCNICA DE ESPECTROTIPAGEM EM FRANGOS DESAFIADOS COM SALMONELLA HEIDELBERG PARA AVALIAÇÃO DA EXPANSÃO CLONAL DE LINFÓCITOS T

Autoria: Igor Soares

Coautoria: Aline Tujimoto Silva, Breno Castello Branco Beirão, Celso Favaro Junior, Fernanda Rigo, Max Ingberman, Luiz Felipe Caron

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CORRELAÇÃO DO PERFIL DE CÉLULAS IMUNES POR CITOMETRIA DE FLUXO COM A CAPACIDADE FAGOCÍTICA DE MACRÓFAGOS SÉRICOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Aves criadas em sistemas de produção estão susceptíveis à infecção por microrganismos patogênicos como a Salmonella spp, que são bactérias de risco não somente à saúde do animal, mas principalmente à saúde humana. O entendimento da resposta imune das aves frente a estas infecções é fundamental para o avanço no desenvolvimento de vacinas. O presente trabalho objetiva a padronização e aplicação da espectrotipagem, um método de monitoramento da resposta imune que adota como parâmetro o perfil de clonalidade dos linfócitos T após o evento de expansão clonal, que se refere à proliferação de populações específicas desta célula mediante a ligação do complexo antígeno-MHCII ao receptor de células T (TCR, do inglês). A clonalidade é analisada pela frequência com que cada TCR está presente na amostra, sabendo-se que populações policlonais têm TCRs de tamanhos variados, distribuídos de maneira gaussiana. Um protocolo de reações em cadeia da polimerase (PCR, do inglês) foi padronizado para a amplificação dos RNAs mensageiros (RNAm) responsáveis pela expressão dos TCRs, estabelecendo-se as concentrações ideais dos reagentes, sequência dos primers e condições ideais de temperatura para a reação, utilizando-se amostra de timo de frango não desafiado. Para a aplicação da técnica, 24 frangos de corte machos da linhagem Cobb 500® foram alojados sob condições de esterilidade nos isoladores da empresa Imunova LTDA e distribuídos em grupo controle e grupo desafiado (inóculo via oral com 10^8 UFC/mL de Salmonella Heidelbergao 3º dia de vida). Amostras de tonsila cecal e conteúdo cecal foram coletadas das aves aos 28 dias de idade para a extração de RNAm e cultivo bacteriano, respectivamente. As análises por espectrotipagem encontram-se em andamento e a clonalidade de TCRs será analisada estatisticamente baseando-se no perfil da distribuição dos produtos de PCR e lançando-se mão do pacote estatístico GraphPad Prism 6. Foi possível observar a distribuição gaussiana dos diferentes comprimentos de TCR na fase de padronização do protocólo com amostra de timo de frango não desfiado. Quanto à aplicação da técnica, foi possível detectar a presença da bactéria de desafio nos cecos dos animais infectados, atestando o sucesso da colonização intestinal pela salmonela. Nas aves incoculadas com salmonela, se espera observar um aumento na frequência de um ou mais segmentos de TCRs. Os resultados da espectrotipagem permitirão concluir se a presença da bactéria induziu resposta local de linfócitos T e se houve expansão clonal destas células na tonsila cecal na presença do desafio.

Palavras chave: Espectrotipagem, Frangos De Corte, Linfócitos T

Nº 2017319

Título: APRENDIZAGEM DE TÉCNICAS DE REGISTRO DA ATIVIDADE ELÉTRICA DE NEURÔNIOS UNITÁRIOS EM RATOS ACORDADOS

Autoria: Adam Hideo Sugi

Coautoria: Claudio Da Cunha

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: APRENDIZAGEM DE TÉCNICAS DE REGISTRO DA ATIVIDADE ELÉTRICA DE NEURÔNIOS UNITÁRIOS EM RATOS ACORDADOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo deste projeto é o aprendizado de técnicas de registro e análise de neurônios unitários em ratos acordados. Para o aprendizado destas técnicas eletrofisiológicas, será realizado a identificação neurônios do núcleo accumbens shell que se ativam: (i) para indicar pra onde o animal deve se locomover; (ii); quando o animal encontra uma recompensa. A hipótese é de que o disparo destes neurônios seria responsável pelo desencadeamento de respostas motoras de aproximação à locais em que o animal recebe uma recompensa. A região do accumbens shell foi escolhida como local de registro, pois se mostra mais propícia para a presença destes neurônios, visto que ela possui conexões input e output com regiões do cérebro que processam informações espaciais e motoras. Além disso, o núcleo está envolvido com tomadas de decisões e motivação. Para confirmar essa teoria, os ratos serão treinados para realizar a tarefa comportamental do labirinto radial de 8 braços, onde será posicionada uma recompensa (leite achocolatado) em apenas 3 dos 8 braços. Um array de eletrodos de registro será implantado no núcleo accumbens para o registro eletrofisiológico. Por meio de análises off-line serão determinadas de forma sincronizada a atividade neuronal e a localização do animal no labirinto. Com isso esperamos encontrar neurônios com maior atividade em locais específicos e outros que com atividade proporcional à magnitude do reforço. A maioria das análises serão realizadas por programas escritos em linguagem de MATLAB para facilitar as multiplas análises envolvidas. Até o momento foram a identificados 16 de 64 neurônios registrados com alterações significantes em suas frequência de disparos em intervalos em que os animais visitam os braços recompensados. Este projeto representa uma oportunidade para a aprendizagem de todas as etapas de um projeto que envolve eletrofisiologia: confecção de eletrodos, treinamento dos animais, cirurgias de implantação, histologia, registros eletrofisiológicos e análises off-line de dados.

Palavras chave: Eletrofisiologia, Núcleo Accumbens, Place-To-Go Cells

Nº 2017668

Título: AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS NA CANTINA ESCOLAR E CONSUMO ALIMENTAR DE ADOLESCENTES

Autoria: Sintia Zabandjala Jose Barbosa

Coautoria: Christiane Opuszka Machado, Diego Spinoza Dos Santos, Loren Milagros Salazar Cardoza, Doroteia Aparecida Hofelmann

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS NA CANTINA ESCOLAR E CONSUMO ALIMENTAR DE ADOLESCENTES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A escola exerce papel significativo na formação dos hábitos alimentares dos adolescentes, visto que é nesse ambiente que eles passam grande parte do tempo. No período em que estão na escola, realizam refeições, tendo acesso aos alimentos por diferentes formas, como a cantina comercial. O objetivo do estudo foi investigar a frequência de aquisição de alimentos na cantina escolar e sua associação com a frequência de consumo de alimentos entre adolescentes de escolas estaduais de Curitiba, Paraná. Realizou-se um estudo transversal, com aplicação de questionário sobre aspectos demográficos e comportamentos relacionados à saúde, com amostra representativa de adolescentes, alunos do 6° ano do ensino fundamental ao 3° ano do ensino médio das escolas estaduais do município, no período de março de 2016 a maio de 2017. Para análise dos dados utilizou-se estatística descritiva, com cálculo de frequências absolutas (n) e relativas (%) e intervalo de confiança de 95%. O teste do qui-quadrado de Pearson foi empregado para investigar associação entre variáveis investigadas e frequência regular de aquisição na cantina (3 ou mais vezes na semana). No total, participaram 1.232 adolescentes com idade entre 10 a 19 anos, e média de 14,2 anos (desvio padrão=2,1), sendo 51,2% do sexo masculino. Observou-se que a prevalência de consumo regular na cantina foi de 29,0%, sendo que os alunos com idade de 10-13 anos foram aqueles que apresentaram maior consumo (33,1%) - 25,7% 14-16 anos, e 21,2% 17 anos ou mais, (p=0,046). Entre os alunos dos turnos intermediário/integral verificou-se também, maior frequência de consumo (41,7%), comparados aqueles dos turnos: vespertino (34,2%) ou matutino (24,0%) (p=0,029). Os alunos que referiram maior frequência de consumo da cantina, também realizaram maior número de refeições diárias (36,5%); e em outros locais diferentes do domicílio (40,9%). A frequência de consumo semanal de alimentos fritos, lanches prontos, sucos, embutidos, refrigerantes, biscoitos e salgadinhos foi maior para os adolescentes que afirmaram consumir regularmente os alimentos da cantina. Por outro lado, o consumo de leguminosas foi menor, e não houve diferença significativa para o consumo de peixes/mariscos, laticínios, frutas, verduras e legumes de acordo com a frequência de aquisição de produtos nas cantinas. Destaca-se que a frequência de alimentos do tipo industrializado, ricos em açúcar, sódio e gordura saturada foi maior para aqueles que consumiam regularmente na cantina. É necessário ampliar a oferta de alimentos considerados nutricionalmente saudáveis neste espaço.

Palavras chave: Adolescentes, Cantina, Consumo Alimentar

Nº 20172266

Título: AS AÇÕES DO CONSELHEIRO TUTELAR: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DO TERAPEUTA OCUPACIONAL

Autoria: Mayumi Yaeda

Coautoria: Ana Maria Silvello Pereira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AS AÇÕES DO CONSELHEIRO TUTELAR: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DO TERAPEUTA OCUPACIONAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Esta pesquisa é parte do projeto de Iniciação Científica da Universidade Federal do Paraná intitulada: Terapia Ocupacional nos Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade do Sistema Único de Assistência Social - SUAS. Os direitos da criança e do adolescente foram discutidos e ratificados somente com a Constituição Federal de 1988. A partir desse marco histórico, foi criado o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que estabeleceu direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. O ECA dispõe que nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, exploração e violência. Criou o Conselho Tutelar com a função de zelar pelo cumprimento desses direitos sendo um dos papéis dos conselheiros é o de tensionar o poder público e a sociedade para garantia dos direitos previstos no ECA, além do provimento de políticas e serviços públicos. O objetivo do estudo é investigar as ações do Conselheiro Tutelar na identificação da criança e adolescente em situação de violência e no processo de acolhimento institucional como forma de proteção, apontando as possibilidades de intervenção conjunta do serviço de Terapia Ocupacional. A pesquisa é de abordagem qualitativa de caráter descritivo-exploratória. É constituída de pesquisa documental e de campo. Para pesquisa documental foram utilizados quatorze (14) documentos dos anos de 1998 a 2016. Os participantes da pesquisa de campo foram dois (2) conselheiros tutelares da cidade de Curitiba. O instrumento para a coleta de dados foi a entrevista semiestruturada. A pesquisa teve sua aprovação no Comitê de Ética da Universidade Federal do Paraná com o número CAAE: 38767014.2.0000.0102. A pesquisa documental apontou que o terapeuta ocupacional poderá atuar no Sistema Único da Assistência Social (SUAS) para compor a equipe multiprofissional tanto no nível de proteção social básica, como na proteção social especial de média e alta complexidade. Poderá atuar tanto na prevenção quanto no acompanhamento da medida de acolhimento juntamente com o Conselheiro Tutelar numa proposta de fortalecimento dos vínculos familiares e prevenção da ruptura desses vínculos. Os dados da pesquisa de campo estão sendo analisados e serão discutidos com base na perspectiva da terapia ocupacional social cujos resultados serão apresentados durante o EVINCI.

Palavras chave: Acolhimento, Terapia Ocupacional, Vínculos Familiares

Nº 20171985

Título: AS ATIVIDADES DE LAZER NO COTIDIANO DAS CUIDADORAS RESIDENTES

Autoria: Karine Oliveira De Faria
Coautoria: Ana Maria Silvello Pereira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AS ATIVIDADES DE LAZER NO COTIDIANO DAS CUIDADORAS RESIDENTES
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Esta pesquisa é parte do projeto de Iniciação Científica da UFPR intitulada: Terapia Ocupacional nos Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade do Sistema Único de Assistência Social - SUAS. O acolhimento institucional no Brasil, durante muitos anos teve características associadas à caridade e a filantropia, com ações desprofissionalizadas e assistencialistas. Com o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) ocorreram mudanças nas práticas de cuidados direcionados às crianças e aos adolescentes abrigados e uma das alternativas adotadas como medida de proteção pessoal e social foi a organização do acolhimento em espaços menores denominados de casas lares, que abrigam até 10 crianças de zero a 18 (dezoito) anos. Nesse contexto, as crianças e adolescentes institucionalizados ficam sob a responsabilidade das cuidadoras residentes que têm as funções de cuidar da população acolhida e da organização da rotina familiar e tarefas diárias. O terapeuta ocupacional avalia, favorece e estimula o envolvimento de pessoas em atividades de cultura e lazer que tenham um significado, um sentido para elas. Considerando que as cuidadoras residentes trabalham e residem no mesmo local busca-se compreender como as atividades de lazer são realizadas por essas profissionais.A presente pesquisa tem como objetivo de identificar a visão das cuidadoras de casas lares sobre as atividades de lazer que realizam e discutir importância destas atividades no cotidiano destas cuidadoras residentes na perspectiva da terapia ocupacional social. A pesquisa tem abordagem qualitativa de caráter descritivo-exploratório. È constituída de pesquisa bibliográfica e de campo. O instrumento para coleta de dados foi a entrevista semiestruturada. As participantes foram 3 (três) cuidadoras de 3 (três) casas lares de uma instituição localizada na cidade de Curitiba. A pesquisa teve sua aprovação no Comitê de Ética da UFPR com o número CAAE: 38767014.2.0000.0102. Os dados estão sendo analisados e serão discutidos com base na perspectiva da terapia ocupacional social cujos resultados serão apresentados durante o EVINCI.

Palavras chave: Cuidadora Residente, Lazer De Cuidadores, Terapia Ocupacional

Nº 201728

Título: AS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DAS MULHERES PORTADORAS DE LESÕES INTRAEPITELIAIS ESCAMOSAS CERVICAIS.

Autoria: Mayara De Almeida Pereira

Coautoria: Gizah Pires Alves, Lilian Yukari Miura, Rita Maira Zanine

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AS CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DAS MULHERES PORTADORAS DE LESÕES INTRAEPITELIAIS ESCAMOSAS CERVICAIS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O câncer de colo do útero é caracterizado pela replicação desordenada do epitélio de revestimento do órgão, comprometendo o tecido subjacente podendo invadir estruturas e órgãos contíguos ou a distância. O fator de risco mais relevante é o papilomavírus humano (HPV). Além disso, há fatores relacionados ao comportamento sexual, tabagismo, história de DST's, dentre outros, que parecem contribuir para a progressão das lesões precursoras. O presente estudo tem por objetivo principal avaliar a prevalência das lesões intraepiteliais de baixo e alto grau em mulheres na população alvo de rastreio e como objetivos secundários determinar os fatores de risco para as lesões intraepiteliais escamosas de baixo e alto grau em uma população alvo de rastreio. Foram revisados 468 prontuários de pacientes portadoras de diagnóstico citológico alterado oriundas da rede básica de saúde referidas ao Ambulatório de Patologia do Trato Genital Inferior e Colposcopia do HC UFPR no período de 2011 a 2016. Foi realizada uma associação entre os achados de citologia, colposcopia, biópsia colpodirigida e peças cirúrgicas. Também foi feita uma associação entre os fatores de risco e a presença de lesão intraepitelial cervical de alto grau. Os dados obtidos foram estudados através de análise estatística pelos testes do Qui-quadrado e de Mann-Whitney. A média de idade da população estudada foi de 35 anos; sendo que a maioria das mulheres eram múltiparas com 2,31 filhos. Quanto a via de parto, a média foi de 1,70 partos normais, 0,4 cesárea segmentar transversa e história obstétrica de 0,2 abortos. A menarca ocorreu em média aos 12,92 anos, enquanto que o início da atividade sexual ficou em 16,41 anos e o número de parceiros foi representado por 4,04. Relacionando as variáveis de fator de risco com a citologia foram verificadas que a idade, o número de gestações e a paridade aumentam a probabilidade de lesão de alto grau. Quando foi feito uma associação entre o resultado da histopatologia das peças cirúrgicas e os fatores de risco para as lesões precursoras de maior gravidade, foi observado significância estatística para a citologia de referência compatível com alto grau e a colposcopia quando a mesma apresentou achados maiores. No presente estudo a prevalência de lesão de baixo grau foi de 21,7 % e de 39,7% de lesões de alto grau. A citologia compatível com lesão de alto grau e a colposcopia com achados maiores apresentaram-se como os principais fatores de risco na população alvo.

Palavras chave: Características Demográficas, Colposcopia, Lesão Intraepitelial Escamosa Cervical

Nº 20171045
Título: ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DA AIDS NO PARANÁ
Autoria: Josiane Marlei Muller
Coautoria: Eliane Carneiro Gomes
Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DA AIDS NO PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DA AIDS NO PARANÁ Aluna de Iniciação Científica: Josiane Marlei Muller (PIBIC/CNPq) Nº de Registro do Projeto de Pesquisa no BANPESQ/THALES: 2016019131Orientadora: Professora Eliane Carneiro Gomes/ Departamento de Saúde Comunitária Co-Orientadora: Professora Camila Klocker Costa/ Departamento de Farmácia RESUMO A infecção pelo HIV/AIDS constitui um fenômeno global e dinâmico que vem sofrendo transformações ao longo dos anos. Segundo o Ministério da Saúde (MS), de 1980 a 2016 foram notificados no Sistema Nacional de Agravos de Notificação (SINAN) 842.710 casos de AIDS no país. Em 1996 o Brasil passou a distribuir os medicamentos antirretrovirais pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e, desde então, tem ampliado o acesso ao diagnóstico e tratamento do HIV. Este estudo teve como objetivo analisar dados epidemiológicos de HIV/AIDS e consumo de antirretrovirais (ARV) no Estado do Paraná no período de 2011 a 2015, bem como pesquisar campanhas do MS de prevenção contra o vírus. Os dados epidemiológicos foram consultados no Boletim Epidemiológico HIV/AIDS 2015 da Secretaria de Estado de Saúde do Paraná e o consumo de ARV foi obtido do banco de dados do Centro de Medicamentos do Paraná (CEMEPAR) período de 2011 a 2015. Para as campanhas de prevenção ao HIV, consultou-se o site do Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das IST, HIV/AIDS e Hepatites Virais do MS analisando o período de 2011 a 2016. Os resultados evidenciaram que o maior número de casos no Paraná concentra-se em homens, na faixa etária de 20 a 29 anos e heterossexuais, com um total de 13.803 casos de HIV/AIDS notificados no período de análise. Houve um crescimento do número de usuários de ARV de aproximadamente 59% de 2011 para 2015, sendo o aumento mais significativo entre 2013 e 2014. Dentre as terapias mais dispensadas estão, em primeiro lugar, a combinação Zidovudina/Lamivudina (300/150mg), seguida de Lopinavir/Ritonavir (200/50mg). Com relação às campanhas de prevenção, de 2011 a 2016 foram identificadas nove campanhas, sendo que duas delas ocorrem anualmente. Os resultados encontrados são relevantes no que se refere à programação de políticas públicas de controle e tratamento do HIV/AIDS no Estado do Paraná, uma vez que, apesar de haver uma tendência de queda, ainda há surgimento de novos casos de HIV e aumento do consumo de ARV, especialmente na população mais jovem.
Palavras chave: Campanhas Prevenção, Consumo De Antirretrovirais Paraná, Dados Epidemiológicos Hiv/Aids

Nº 20171119

Título: ASPECTOS LEGAIS DA PASSAGEM DE PLANTÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM

Autoria: Ana Carolina Rodrigues De Sena Pontes
Coautoria: Isabela Bochonko Pereira, Leticia Pontes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ASPECTOS LEGAIS DA PASSAGEM DE PLANTÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A passagem de plantão do serviço de enfermagem em estabelecimentos de saúde é considerada um processo importante para a continuidade do cuidado. A ocorrência de omissão ou falha de comunicação pode trazer consequências graves ao paciente e, consequentemente, gerar atos de negligência pela equipe de enfermagem. Com intuito de atingir a excelência da qualidade nos serviços de saúde, sendo a busca pela segurança do paciente um caminho prioritário, surge uma inquietação em proporcionar uma reflexão acerca dos processos legais da passagem de plantão de enfermagem. Este estudo está vinculado a um projeto temático intitulado "Ações de Enfermagem nos Cuidados Essenciais em Transplante de Células Tronco Hematopoéticas", aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa – Parecer nº 740.153/CAAE: 34145714.7.0000. 0102. O objetivo deste estudo é identificar os aspectos legais da passagem de plantão da equipe de enfermagem. Trata-se de um estudo bibliográfico, realizada por meio da análise dos marcos legais da enfermagem vigentes no Brasil, referentes a passagem de plantão, deliberadas pelo Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) juntamente com os Conselhos Regionais de Enfermagem (COREN). Foram utilizados como fontes para investigação, as leis, portarias, resoluções, decretos e pareceres publicados pelo sistema COFEN/COREN, desde a regulamentação da enfermagem enquanto profissão até os dias atuais. Outras publicações consultadas nas bases eletrônicas LILACS, SciELO e Base de Dados de Enfermagem (BDENF). Os resultados mostraram que há diversos aspectos a serem respeitados pela equipe de enfermagem na transferência da assistência, tanto em relação as normatizações do Conselho Profissional, como legislação brasileira vigente. Conclui-se que diversos são os fatores que interferem para uma passagem de plantão de forma adequada. Há necessidade de profissionais que utilizem de ferramentas para o cumprimento das normas legais da passagem de plantão, assim como a valorização de sua importância.

Palavras chave: Cuidado, Enfermagem, Tranferência

Nº 2017115

Título: ASSOCIAÇÃO DE BIOMARCADORES PARA O CONTROLE GLICÊMICO E LIPÍDICO COM RS805296 DA REGIÃO PROMOTORA DO GENE DO APOLIPOPROTEÍNA M (APO M) EM PACIENTES COM DIABETES MELLITUS TIPO 1

Autoria: Manoella Abrao Da Costa

Coautoria: Fabiane Gomes De Moraes Rego

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ASSOCIAÇÃO DE BIOMARCADORES PARA O CONTROLE GLICÊMICO E LIPÍDICO COM RS805296 DA REGIÃO PROMOTORA DO GENE DO APOLIPOPROTEÍNA M (APO M) EM PACIENTES COM DIABETES MELLITUS TIPO 1

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O Diabetes mellitus (DM) é caracterizado por hiperglicemia devido à deficiência na síntese, na ação da insulina, ou ambos. Esta patologia de elevada morbidade e mortalidade afeta cerca de 8% da população brasileira, sendo considerada uma epidemia de espectro global. O Diabetes mellitus tipo 1 (DM1) se desenvolve devido à combinação de predisposição genética aos fatores ambientais que resulta na destruição das células produtoras de insulina (células β pancreáticas). O gene apoM se localiza no cromossomo 6, adjacente ao MHC de classe III, e por esta razão acredita-se estar relacionado à imunidade no DM1. A variante T-778C (rs805296) localizada no promotor do gene apoM está associada com susceptibilidade de risco para o DM1. Apolipoproteína M (apoM) é uma apolipoproteína e está implicada na formação da HDL e transporte reverso do colesterol mediada pela HDL. O objetivo desse projeto foi avaliar se o rs805296 presente na região promotora do gene apoM está associado ao DM1 e aos biomarcadores de controle glicêmico e perfil lipídico. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Paraná – Setor de Ciências da Saúde (CAAE: 24676613.6.0000.0102). Neste estudo 317 crianças com até 14 anos foram divididas em grupo controle (n=169) e grupo DM1 (n=148). O polimorfismo rs805296 foi genotipado nos grupos em estudo utilizando a técnica de PCR-RFLP. O polimorfismo analisado está no equilíbrio de Hardy-Weinberg. Neste estudo o polimorfismo rs805296 não demonstrou diferença nas frequências alélicas (P=0,147) e genotípicas para o modelo codominante (P=0,142), assim esse polimorfismo não foi associado ao DM1. A frequência do alelo raro (C) obtida no grupo controles (2,7%) foi similar à encontrada em controles saudáveis suíços (3,0%), americanos (4,5%), europeus (1,8%) e na população sul asiática (3,0%). A frequência do alelo C no grupo DM1 (1,4%) foi inferior a encontrada em Caucasoides (8,1%) e em chineses Han (10,5%). Também não houve correlação entre os genótipos com as concentrações de biomarcadores ou dados clínicos dos pacientes. A frequência do alelo raro é muito baixa, não identificada no presente estudo, sugerindo que este polimorfismo não é relevante para futuros estudos com a população brasileira.

Palavras chave: Diabetes Mellitus Tipo I, Gene Apom, Polimorfismo

Nº 20171437

Título: ASSOCIAÇÃO ENTRE CASOS DE ACUMULAÇÃO COM CASOS DE LEPTOSPIROSE HUMANA E SOLICITAÇÕES DE CONTROLE DE ROEDORES E EM CURITIBA/PR.

Autoria: Suzana Maria Rocha

Coautoria: Camila Marinelli Martins, Graziela Ribeiro Da Cunha, Alexander Welker Biondo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE ROEDORES E FATORES DE RISCO PARA LEPTOSPIROSE EM DOMICÍLIOS DE ACUMULADORES DE ANIMAIS EM CURITIBA-PR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

O transtorno de acumulação pode ser caracterizado pelo acúmulo de quantidade considerável de objetos e animais domésticos sem um propósito aparente. Este comportamento pode influenciar diversos problemas na região em que se insere, desde aspectos sociais, ambientais e sanitários, podendo gerar problemas de saúde pública, propiciando a proliferação de roedores e vetores de zoonoses. Tendo isso em vista o objetivo do estudo foi correlacionar a ocorrência de casos de acumuladores de animais e/ou objetos com locais prováveis de infecção para leptospirose humana e com solicitações de desratização em bueiros da cidade de Curitiba/PR em 2015. Os dados referentes a acumuladores foram obtidos através do projeto “Perfil e Protocolo de Atenção aos Acumuladores de Animais e/ou Objetos em Curitiba”, que identificou e mapeou estes casos na cidade. Os dados referentes aos locais prováveis de infecção da leptospirose foram cedidos pela Unidade de Vigilância de Zoonoses, assim como os dados de solicitação do serviço de desratização em bueiros, sendo que para este estudo foi considerado que a solicitação do serviço de desratização significava a presença de roedores na região. Para análise estatística foi usado o coeficiente de correlação de Spearman, com nível de significância $p<0,05$. Durante o período estudado foram identificados 113 acumuladores de animais e/ou objetos na cidade de Curitiba, distribuídos em 46/75 (61,3%) bairros, variando de 0 a 9 casos por bairro. No mesmo ano foram confirmados 46 casos de leptospirose humana na cidade, em 21/75 (28%) bairros classificados como local provável de infecção, variando 0 a 6 casos por bairro. No mesmo período foram realizadas 3479 solicitações de controle de roedores, em 72/75 (96%) bairros, variando de 0 a 247 por bairro. Houve associação estatística significativa e positiva entre a ocorrência de acumuladores nos bairros e o número de solicitações de desratização ($r=0,699$; $p<0,001$) e entre casos de acumuladores com casos de leptospirose humana ($r=0,402$; $p<0,001$). O estudo demonstra que a presença de acumuladores na região está associada a locais prováveis de infecção para leptospirose humana em Curitiba/PR e possivelmente poderia indicar maior ocorrência de roedores na região, visto que há um maior número de solicitações de desratização em bueiros nesses bairros. Estratégias de abordagem de casos de acumuladores de animais e/ou objetos podem auxiliar na melhoria das condições de saúde pública ao redor do caso de acumulação, otimizando programas de vigilância e prevenção da leptospirose e programas de manejo de roedores.

Palavras chave: Acumuladores, Leptospirose, Saúde Pública

Nº 20172180

Título: ATIVIDADE BIOLÓGICA DE ESPÉCIES VEGETAIS TOXICAS.

Autoria: Hideyuki Umezawa Rodrigues

Coautoria: Andressa Crocetti Ghilardi, Letícia Freire De Oliveira, Marilis Dallarmi Miguel

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ATIVIDADE BIOLÓGICA DE ESPÉCIES VEGETAIS TOXICAS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO FITOQUÍMICA DAS PLANTAS SANSEVIERIA TRIFASCIATA E HYDRANGEA MACROPHYLLA POR CROMATOGRAFIA EM CAMADA DELGADAA S.trifasciata, popularmente conhecida como espada de São Jorge, pertence à família Asparagaceae, planta herbácea, rizomatosa, acaule, atinge até 90cm de altura, usada para fins ornamentais. H.macrophylla popularmente conhecida como hortência, pertence a família Hydrangeaceae, é um arbusto pode chegar a até 1,5m de altura, produz uma inflorescência com flores que variam de tons de azul, vermelho e branco dependendo do pH do solo. Ambas são conhecidas por apresentarem potencial tóxico. A cromatografia em camada delgada (CCD) é um método utilizado para identificação e separação de substâncias, e pode-se utilizar na fitoquímica para identificação de classes de metabólitos secundários. Sendo assim, o objetivo deste estudo, foiverificar classes de metabólitos presentes no extrato da raiz da Sansevieria trifasciatae da flor da Hydrangea macrophylla, que possam atribuir uma possível toxicidade destas plantas. Os seguintes extratos e frações foram obtidos por soxhlet: bruto (EB), hexano (HEX), clorofórmio (CL), acetato de etila (AE) e remanescente (REM). E por meio da CCD foram avaliadas a presença de esteróides, triterpenos, flavonóides, taninos, alcalóides e cumarinas. Na técnica foram utilizadas placas contendo sílica como fase estacionária. Para esteróides e Triterpenos (fase móvel: Acetato de etila 93:7, revelador Vanilida sulfúrica 1%), Flavonóides e Taninos (Acetato de etila:ác. Fórmico:ác. Acético:água 100:11:11:26, Reativo de Neu e Cloreto Férrico), Alcalóides (Clorofórmio:Metanol 95:5, Drangendorff), Cumarinas (Tolueno:Acetato de etila 80:20, Reativo Neu). As bandas referentes aos constituintes químicos de cada placa foram analisados a olho nú e sob luz ultra violeta. A presença de flavonóides, alcalóides e cumarinas foram positivos tanto para H.macrophylla quanto para S.trifasciata. Nenhuma banda indicando presença de taninos, polifenóis e esteróides foi detectada em nenhuma das frações de ambas as plantas. Com base nos resultados pode-se afirmar que a H.macrophylla e S.trifasciata não ocorre a presença de esteróides, taninos e polifenóis, e sim a presença de flavonóides, alcalóides e cumarinas que estão presentes em ambas as plantas, sendo necessários mais estudos sobre suas substâncias tóxicas.

Palavras chave: Ccd, Hydrangea Macrophylla, Sansveria Trifasciata

Nº 2017688

Título: ATIVIDADE HEMOLITICA DE ESPECIES VEGETAIS TÓXICAS.

Autoria: Kelly Danieli Portes De Franca
Coautoria: Letícia Freire De Oliveira, Marilis Dallarmi Miguel

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS
Programa/Projeto: ATIVIDADE HEMOLITICA DE ESPECIES VEGETAIS TÓXICAS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ALELOPÁTICA E ATIVIDADE HEMOLÍTICA DE Hydrangea MacrophyllaEm consequência de sua adaptação a diferentes condições ambientais, as plantas ornamentais cada vez mais estão ocupando espaços livres em praças, jardins, interiores de casas e de locais de trabalho, podendo constituir uma fonte de intoxicações devido o fácil acesso para crianças e adultos. Intoxicações por plantas ocorrem comumente tanto pelo consumo de espécies tóxicas erroneamente identificadas, quanto pelo excesso de quantidade ingerida. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo avaliar a atividade alelopática e hemolítica do extrato bruto e frações utilizando solventes de polaridade crescente (Hexano - HEX, Clorofórmio – CL, Acetato de Etila - AE) e fração remanescente (FR) obtidos em soxhlet de folhas de Hydrangea macrophylla, conhecida popularmente como Hortênsia, e que é considerada uma planta tóxica. A alelopatia foi realizada com os testes de germinação e crescimento sobre a radícula e o hipocótilo de sementes da espécie Lactuca sativa (Babá de verão), com concentrações dos extratos de 100, 250, 500, 750, e 1000 µg/mL. Já a hemólise utilizando sangue de carneiro foi realizada nas concentrações 75, 100, 250, 500, 750 e 1000 µg/mL. Os resultados avaliados pelo programa computacional SISVAR através do teste de Scott & Knott ao nível de 0,05 % de significância, demostraram que na alalepatia a germinação dos extratos não obteve diferença estatística significativa em relação aos controles, não inibiu e nem estimulou a germinação tanto da radícula quanto do hipocótilo, entretanto, no crescimento frações como CL1000, CL750 e HEX750 foram às concentrações que mais inibiram o crescimento da radícula, e frações como CL1000 e EB750 foram os que mais inibiram o crescimento do hipocótilo. Em relação à atividade hemolítica, todas as frações obtiveram absorbâncias semelhantes as do controle negativo, ou seja, não demonstrando atividade hemolítica, diferentemente dos controles positivos que demonstraram atividade hemolítica. A partir desses resultados foi possível obter as características biológicas (hemolítica e alelopática) inerentes à folha da Hortênsia, demostrando que é necessário a realização de outros ensaios biológicos, visando elucidar melhor as suas propriedades tóxicas.

Palavras chave: Alelopatia, Hemólise, Hydrangea Macrophylla

Nº 20171931

Título: ATLAS DIGITAL DOS MOLUSCOS DAS PLANÍCIES DE MARÉ DA BAÍA DE GUARATUBA NO LITORAL DO PARANÁ

Autoria: Wellington Brito De Souza
Coautoria: Gisele Morais, Paulo Da Cunha Lana

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO
Programa/Projeto: USANDO OS MACROINVERTEBRADOS BÊNTICOS COMO SUBSÍDIO PARA PLANOS DE MANEJO DA APA DE GUARATUBA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Biologia e Saúde

Os moluscos estão agrupados em oito classes: monoplacófora, poliplacófora, aplacófora, escafópoda, cefalópode, gastrópode e bivalve. Os gastrópodes e bivalves preferencialmente habitam os sedimentos e a vegetação marginal, em águas rasas, com profundidade de até 2 m. No entanto, ainda existem poucos estudos que inclui o registro de moluscos na região estuarina da baia de Guaratuba. O objetivo geral do projeto foi desenvolver um atlas digital dos moluscos (bivalves e gastrópodes) das planícies de maré da Baía de Guaratuba no litoral do Paraná. As amostras de sedimento com organismos coletadas na Baía de Guaratuba foram fixadas em formaldeído a 4% e levadas para triagem em laboratório. Foram utilizadas peneiras com malha de 0,5 mm para lavagem, separação e quantificação dos organismos. As amostras foram conservadas em solução de álcool a 70%. As espécies de moluscos foram identificadas e fotografadas, com auxílio de estereomicroscópio e acessórios fotográficos. O atlas digital está sendo elaborado em associação com Manuais de Identificação e publicações científicas com informações específicas para cada espécie. O atlas digital incluiu um conjunto de informações básicas, de forma padronizada, a respeito de cada espécie: características diagnósticas com ênfase em estruturas visualizáveis a olho nu ou pequeno aumento, habitat, hábitos, alimentação, importância econômica e ecológica, além do registro das áreas de ocorrência na Baia de Guaratuba. Um banco de dados também está sendo montado para possibilitar a constante atualização, disponibilização e facilitação de acesso das informações das espécies de moluscos. Foram registrados 12 táxons de bivalves classificadas em duas subclasses, cinco ordens e oito famílias: Anomalocardia flexuosa, Corbula sp., Lucina pectinata, Macoma constricta, Macoma tenta, Mytella bicolor, Pitar fulminatus, Tagelus plebeius, Tagelus divisus, Ameritella versicolor, Tellina sp.eVeneridae. Foram registradas 7 táxons de Gastropodas classificados em três subclasses, quatro ordens e cinco famílias: Bulla sp., Epitonium celesti, Heleobia australis, Nassarius polygonatus, Solariorbes schumoi, Stramonita haemastoma eNudibranchia. No site da Baia de Guaratuba estão sendo publicadas as informações sobre os moluscos no atlas digital (https://baiaguaratuba.wixsite.com/cem-ufpr). O atlas digital de moluscos levara para a sociedade uma parte do conhecimento existente sobre as espécies no seu habitat e poderá contribuir para conservação da biodiversidade na Baia de Guaratuba.

Palavras chave: Bivalves, Conchas, Gastrópodes

Nº 20172309

Título: ATUAÇÃO NA PUERICULTURA DAS EQUIPES DE SAÚDE BUCAL E DA FAMÍLIA EM CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA.

Autoria: Willian Yukio Araki
Coautoria: Giovana Daniela Pecharki Vianna

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ATUAÇÃO NA PUERICULTURA DAS EQUIPES DE SAÚDE BUCAL E DA FAMÍLIA EM CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) tem como objetivo dar auxílio as equipes da Estratégia Saúde da Família (ESF), atuando de forma conjunta e desenvolvendo novas práticas em saúde. O objetivo dessa fase da pesquisa, é avaliar a integração dos membros do NASF e as equipes de Saúde da Família e Saúde Bucal no município de Piraquara, especialmente em relação à saúde da criança. Um questionário contendo 22 questões (21 objetivas e 1 discursiva) foi aplicado aos trabalhadores das três equipes NASF organizadas no município (19 participantes sendo 7 farmacêuticos, 4 fisioterapeutas, 3 nutricionistas, 3 terapeutas ocupacional e 2 médicos veterinários). Os questionários foram aplicados de maneira individual e apenas para aqueles que assinaram o TCLE. Em seguida, os questionários foram numerados afim de garantir o sigilo de informações. Após análise dos dados, elaborou-se uma tabela no programa Microsoft Excel for Windows©, e obteve-se as porcentagens com o auxílio do programa Epi.info. A partir do resultado dos cálculos, foi possível notar que dos 19 participantes 13 (68,4%) estavam atuando como servidor por um período de até 2 anos. Em relação à atividades de educação permanente (capacitações, cursos, palestras, treinamentos) sobre saúde da criança, 84,2% dos participantes responderam realizar pelo menos uma vez ao ano. Além disso, quando questionados sobre a realização de reuniões que discutam casos de saúde da criança, 78,9% responderam ocorrer pelo menos uma vez por ano, e que em casos de cuidado às crianças portadoras de necessidades especiais, há uma ação conjunta das equipes NASF, ESF e ESB. No entanto, 52,6% dos colaboradores afirmaram não realizar visitas domiciliares mensais com profissionais das três equipes (NASF, ESF, ESB) nos casos de saúde da criança. Quanto as ações envolvendo a saúde bucal da criança, 52,6% responderam não haver atuação em conjunto. Os benefícios da divulgação dos resultados da pesquisa relacionam-se à socialização do conhecimento sobre atuação na Puericultura das equipes de saúde e abordagem interdisciplinar em Unidades com Estratégia Saúde da Família no município de Curitiba, na busca de responder às necessidades de saúde da população infantil.

Palavras chave: Nasf, Saúde Bucal, Saúde Da Família

Nº 20172316

Título: ATUAÇÃO NA PUERICULTURA DAS EQUIPES DE SAÚDE BUCAL E DA FAMÍLIA EM DISTRITOS SANITÁRIOS DE CURITIBA, PR, PARTE I

Autoria: Pedro Teruo Mendes Okazaki
Coautoria: Giovana Daniela Pecharki Vianna

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ATUAÇÃO NA PUERICULTURA DAS EQUIPES DE SAÚDE BUCAL E DA FAMÍLIA EM DISTRITOS SANITÁRIOS DE CURITIBA, PR, PARTE I
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

As equipes de Saúde da Família (eSF), Saúde Bucal (eSB), e Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) devem atuar de maneira integrada em ações de saúde de toda a população, incluindo a infantil, a qual envolve a Puericultura, isto é, da faixa de zero a cinco anos de idade. Essa fase da pesquisa tem como objetivo avaliar a atuação entre as equipes de saúde (eSF, eSB e NASF) do município de Curitiba, com relação à saúde da criança. Foi desenvolvido um questionário semi-estruturado contendo cerca de 15 questões e que foi aplicado aos trabalhadores das seguintes Unidades de Saúde com Estratégia Saúde da Família (USF): US Jardim Gabineto, US Cândido Portinari e US São José. Antes da aplicação dos questionários, foram esclarecidos os objetivos e finalidades deste estudo aos participantes. Os questionários foram respondidos individualmente, em um ambiente sigiloso, na própria USF por 22 trabalhadores que concordaram participar da pesquisa e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). O preenchimento do questionário levou cerca de quinze minutos. Os dados foram digitados inicialmente no Excel e posteriormente importados para o Epi Info, para análise de frequências e cálculo de porcentagens. Alguns resultados prévios detectados nessas três Unidades de Saúde mostraram que 81,2% dos servidores relataram que as três equipes (ESF, NASF e ESB) realizam reuniões, pelo menos uma vez ao ano, para discutir casos de saúde da criança, 72,7% dos participantes afirmaram que ocorrem visitas domiciliares mensais com membros das três equipes juntas nos casos de saúde da criança. Sobre atividades de educação permanente, como: capacitações, cursos, palestras e treinamentos sobre saúde da criança, 81,8% dos participantes afirmaram a ocorrência pelo menos uma vez ao ano para as três equipes juntas. Observou-se por meio desses resultados preliminares a necessidade de maior sensibilização de gestores em propiciar atividades que integrem os membros das três diferentes equipes de saúde que participam da Estratégia Saúde da Família.

Palavras chave: Nasf, Saude Bucal, Saúde Da Família

Nº 20172277

Título: ATUAÇÃO NA PUERICULTURA DAS EQUIPES DE SAÚDE BUCAL E DA FAMÍLIA EM DISTRITOS SANITÁRIOS DE CURITIBA, PR, PARTE II

Autoria: Nubia Carina De Oliveira Mazzetto
Coautoria: Giovana Daniela Pecharki Vianna

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ATUAÇÃO NA PUERICULTURA DAS EQUIPES DE SAÚDE BUCAL E DA FAMÍLIA EM DISTRITOS SANITÁRIOS DE CURITIBA, PR, PARTE II
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Dentro da Estratégia Saúde da Família, várias ações programáticas são ofertadas, como a Puericultura, que atua no sentido de garantir o pleno desenvolvimento das crianças de zero a cinco anos. Essa pesquisa teve como objetivo avaliar a integração entre as equipes de Saúde da Família (eSF), Saúde Bucal (eSB) e Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), no município de Curitiba, com relação à saúde da criança. Foi desenvolvido um questionário semi-estruturado contendo 15 questões objetivas e uma discursiva, o qual foi aplicado aos trabalhadores da Unidade de Saúde da Família (USF) Caiuá. Os questionários foram aplicados para aqueles que concordaram em participar da pesquisa e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), num total de oito participantes. Cada trabalhador preencheu o questionário em espaço reservado na USF, devolvendo-o ao pesquisador no mesmo período. Os dados foram digitados inicialmente no Excel e posteriormente importados para o Epi Info, para análise descritiva de frequências e cálculo de porcentagens. Entre os resultados obtidos com oito trabalhadores, verificou-se que 75% deles tinham mais que 25 anos de tempo no serviço e 87,5% mais de sete anos de atuação na US em questão. Apesar de 87,5% terem relatado que as avaliações e acompanhamentos mensais das ações envolvendo a saúde da criança eram executadas conjuntamente pelas três equipes, apenas 12,5% dos participantes do estudo relataram o envolvimento do NASF nos casos que envolvem saúde bucal da criança. Por outro lado, 100% dos entrevistados consideraram que pelo menos uma vez ao ano as três equipes realizam conjuntamente atividades visando à educação em saúde da criança, 62,5% que há atividades de educação permanente como capacitações, cursos, palestras e treinamentos realizados pelas três equipes juntas e 87,5% que o NASF tem atuado conjuntamente com as equipes eSF e eSB no cuidado às crianças portadoras de alguma necessidade especial. Os benefícios da divulgação dos resultados da pesquisa relacionam-se à socialização do conhecimento sobre atuação na Puericultura das equipes de saúde e abordagem interdisciplinar em Unidades com Estratégia Saúde da Família no município de Curitiba, na busca de responder às necessidades de saúde da população infantil.

Palavras chave: Nasf, Saúde Bucal, Saúde Da Família

Nº 20172348

Título: ATUAÇÃO NA PUERICULTURA DAS EQUIPES DE SAÚDE BUCAL E DA FAMÍLIA EM DISTRITOS SANITÁRIOS DE CURITIBA, PR, PARTE IV

Autoria: Maria Luisa Zanon
Coautoria: Giovana Daniela Pecharki Vianna

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ATUAÇÃO NA PUERICULTURA DAS EQUIPES DE SAÚDE BUCAL E DA FAMÍLIA EM DISTRITOS SANITÁRIOS DE CURITIBA, PR, PARTE IV
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Os trabalhadores da Estratégia Saúde da Família envolvidos na atenção à criança precisam estar preparados para atuar de forma multiprofissional e interdisciplinar. O presente estudo tem como objetivo avaliar a integração das equipes de saúde da família (eSF), saúde bucal (eSB) e Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) no Programa de Puericultura da Estratégia Saúde da Família. Foi realizada uma pesquisa exploratório-descritiva, com abordagem quantitativa, na qual foi utilizado um questionário auto-aplicativo para trabalhadores das equipes participantes da Puericultura na Unidade de Saúde Maria Angélica do Distrito Sanitário Pinheirinho, município de Curitiba, PR. Os questionários foram aplicados para aqueles que concordaram em participar da pesquisa e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Cada trabalhador preencheu o questionário em espaço reservado na USF, devolvendo-o ao pesquisador no mesmo período. Os dados foram digitados inicialmente no Excel e posteriormente importados para o Epi Info, para análise descritiva de frequências e cálculo de porcentagens. Entre os resultados obtidos com doze trabalhadores, 33,3% relataram que realizam em conjunto ações relacionadas à saúde bucal das crianças, 50% afirmaram que fazem visitas domiciliares em conjunto, 66,7% relataram participar de reuniões em que a eSF, eSB e NASF estão presentes. Apenas 33,3% declararam que os três tipos de equipes participam em conjunto de educação permanente sobre saúde da criança pelo menos uma vez ao ano e 25,0% fazem avaliação e acompanhamentos em conjunto de ações relacionadas à saúde da criança. No que se refere ao cuidado às crianças portadoras de alguma necessidade especial, 91,7% dos colaboradores consideraram que o NASF tem atuado conjuntamente com a equipe eSF e eSB. Os benefícios da divulgação dos resultados da pesquisa relacionam-se à socialização do conhecimento sobre atuação na Puericultura das equipes de saúde e abordagem interdisciplinar em Unidades com Estratégia Saúde da Família no município de Curitiba, na busca de responder às necessidades de saúde da população infantil.

Palavras chave: Nasf, Saúde Bucal, Saúde Da Família

Nº 20171702

Título: AUTOCONCEITO FÍSICO, INCLUSÃO E BULLYING NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.

Autoria: Matheus Do Nascimento Batista
Coautoria: Josafa Moreira Da Cunha

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: BULLYING E SUPORTE SOCIAL
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Biologia e Saúde

O autoconceito, entendido como a percepção sobre si mesmo e de sua aptidão em diferentes domínios, estrutura-se a partir de experiências sociais. A adolescência destaca-se como momento do desenvolvimento em que pares desempenham papel importante em diversas dimensões do desenvolvimento, inclusive identitátio. Neste contexto, as experiências de adolescentes com pares no âmbito escolar, podem influenciar como indivíduos se percebem, sendo que a vitimização entre pares, um comportamento agressivo e negativo entre pares, apresenta-se como desafio para adolescentes em contextos escolares. O presente trabalho examina a influência da vitimização entre pares no desenvolvimento do autoconceito físico de pessoas com deficiências, considerando o contexto da educação física escolar. A partir deste tema, foi conduzida uma revisão de literatura com seleção de quinze estudos nas bases de dados Periódicos Capes/MEC e SciELO, por meio das Palavras- chave: Autoconceito, Inclusão e Bullying, e com a seleção das investigações pela proximidade com o tema indicado. Dentre os estudos recuperados, evidenciou-se que os indivíduos praticantes de exercícios físicos demonstram uma percepção de autoconceito físico mais elevada, quando comparados a sujeitos sedentários. As atividades físicas contribuem de maneira notável na prevenção de doenças, para a saúde e na qualidade de vida de pessoas com necessidades educativas especiais, ocasionando alterações benéficas no autoconceito e imagem corporal. A Educação Física e os esportes colaboram para a consciência da cooperação, da competição saudável, do respeito, da conduta moral e da ética. Contudo para haver educação inclusiva a formação continuada dos educadores é essencial, com o intuito de que estes reconheçam e aceitem as características de cada estudante, salientando vínculos e potencialidades diferenciadas, por meio de análises apropriada e pela ambição de conhecer novas possibilidades de ação. A escola e a Educação Física Escolar também têm o encargo de proporcionar o progresso cognitivo, social e cultural dos educandos. É indispensável que a escola conheça a vitimização entre pares, as leis, os direitos e os deveres para promover a socialização de responsáveis, escolares, docentes, diretores e da comunidade.

Palavras chave: Bullying, Educação Física, Inclusão

Nº 20171853

Título: AUTOEXAME DE BOCA EM PACIENTES DE ALTO RISCO PARA O CÂNCER BUCAL COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO SECUNDÁRIA NA ATENÇÃO BÁSICA

Autoria: Denis Emilio Nascimento Santos

Coautoria: Allana Pivovar, Luiz Otavio Da Costa Ferronato, Cassius Carvalho Torres Pereira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AUTOEXAME DE BOCA EM PACIENTES DE ALTO RISCO PARA O CÂNCER BUCAL COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO SECUNDÁRIA NA ATENÇÃO BÁSICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O câncer bucal é uma doença que ocorre mais em países em desenvolviemento, no Brasil, figura entre umas 10 maiores das causas de morte da população. Acomete em sua maioria homens, acima dos 50 anos que tiveram uma grande experiencia com o tabagismo ao longo da vida, de baixa escolaridade e de baixa condicção socioeconomica. Por ser uma doença assintomatica em grande parte do seu desenvolvimento, o diagnóstico somente ocorre quando ela se encontra em seus em estágios avançados, causando assim altas taxas de morbidade e mortalidade. Esta doença pode ser precedida por lesões potencialmente malignas, as quais, embora assintomáticas, podem ser identificadas por exame visual. O autoexame de boca consiste em o próprio paciente procurar por alterações em sua mucosa oral para detectar a doença em seus estágios iniciais. Este estudo tem como objetivo avaliar a qualidade do autoexame da boca (AEB) em pacientes de risco. Participaram 44 homens, com idade entre 50-65 anos, fumantes ou fumantes idosos, matriculados em uma unidade de saúde primária em um bairro de baixa renda da maior cidade do sul do Brasil. Eles foram instruídos sobre como executar um AEB por meio de um folheto. A qualidade do desempenho do AEB foi verificada com base no: nível de motivação, afastamento da mucosa e tempo de execução. No final, os participantes foram questionados sobre os seus resultados e a dificuldade de realizar o exame.Os valores de sensibilidade e especificidade de AEB foram de 16% e 100%, respectivamente. A precisão foi de 27%. Apenas cinco (10%) exames foram considerados de qualidade suficiente, embora a maioria (n = 41; 85%) tenha relatado que o AEB foi de fácil realização. A duração média do AEB nesta amostra foi de 34 segundos.AEB não parece ser uma estratégia de prevenção secundária eficaz neste grupo de risco devido ao mau desempenho e baixa acurácia.

Palavras chave: Câncer Bucal, Estomatologia, Prevenção

Nº 2017555

Título: AVALIAÇÃO DO RISCO DE INTERAÇÕES ENTRE AS PLANTAS MEDICINAIS E MEDICAMENTOS ALOPÁTICOS UTILIZADOS POR UMA POPULAÇÃO LOCALIZADA NA ÁREA RURAL DO MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO-PR

Autoria: Gabriela Amanda De Sousa

Coautoria: Ana Luiza Andrade, Natalia Amanda Gomes, Raquel Rejane Bonato Negrelle, Rodrigo Noll Gonçalves, Veronica De Azevedo Mazza, Yanna Dantas Rattmann, Marilene Da Cruz Magalhaes Buffon

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO RISCO DE INTERAÇÕES ENTRE AS PLANTAS MEDICINAIS E MEDICAMENTOS ALOPÁTICOS UTILIZADOS POR UMA POPULAÇÃO LOCALIZADA NA ÁREA RURAL DO MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo foi de avaliar o risco de possíveis interações entre as plantas medicinais e medicamentos alopáticos utilizados pela população da área rural de Campo Largo-PR. Para tal, foi realizado um estudo descritivo, com abordagem quali-quantitativa realizada na área de abrangência da Unidade de Saúde da Família (USF) Itambezinho. A coleta dos dados foi realizada nos domicílios. A população amostral foi composta por 31 famílias da área de abrangência da USF, que informaram fazer uso de plantas medicinais. O instrumento de coleta abordou questões socioeconômicas, questões relacionadas ao consumo de plantas medicinais e ao uso concomitante com medicamentos alopáticos. Após a entrevista, foram coletadas amostras das plantas citadas, a fim de estabelecer a identificação botânica, com o apoio do Museu Botânico Municipal de Curitiba–PR. A partir de resultados observou-se que em relação à caracterização socioeconômica, o maior número de entrevistados foi do sexo feminino (77,42%), com renda familiar de 1 a 2 salários mínimos (83,87% das famílias) e a escolaridade prevalente foi o 1º grau incompleto (61,29%). Foram registradas 426 referências etnobotânicas junto aos participantes da pesquisa, associadas a 120 espécies predominantemente herbáceas (65,96%). As plantas medicinais mais citadas para uso geral foram: hortelã (Mentha arvensis L.); erva cidreira/melissa (Melissa officinalis L.); arruda (Rutagraveolens L.); gengibre (Zingiber officinal e Roscoe); catinga de mulata/palma fedida (Tanacetum vulgare L.). Durante o estudo, os entrevistados foram questionados se faziam uso concomitante de medicamentos alopáticos e plantas medicinais. Dentre os 46 medicamentos utilizados pelas famílias participantes da pesquisa, Ácido Acetilsalícilico e Maleato de Dexclorfeniramina (anti-histamínico) foram os que apresentaram maior quantidade de interações medicamentosas. O primeiro com Foeniculum vulgare, Mentha arvensis, Maytenus ilicifolia Mart. Ex Reissek; o segundo com Matricaria chamomilla, Melissa officinalis, Passiflora edulis ; por fim o anti-histamínico também sofre interação com estas duas plantas citadas. Quanto a Melissa officinalis, citada 21 vezes, apresenta maior quantidade de interações com os medicamentos em questão, possuindo capacidade de interagir com os já citados anteriormente e com antidepressivos e hormônio da tireóide. Esta também teve seu uso respaldado na literatura ao ter apresentado propriedades antibacterianas, antivirais e sedativas, o que explica seu uso como antitussígeno, problemas respiratórios e calmantes pela amostra.

Palavras chave: Atenção Primária À Saúde, Plantas Medicinais, Saúde Pública

Nº 2017635

Título: AVALIAÇÃO ALGOFUNCIONAL DE MEMBROS INFERIORES EM IDOSAS COM DIFERENTES ESTÁGIOS DE SARCOPENIA

Autoria: Isabelle Riceto

Coautoria: Audrin Said Vojciechowski, Jarbas Melo Filho, Simone Biesek, Anna Raquel Silveira Gomes

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO MUSCULOESQUELÉTICA DE IDOSAS EM DIFERENTES ESTÁGIOS DE SARCOPENIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A sarcopenia primária é caracterizada pela perda progressiva da força e da massa muscular esquelética, relacionada ao envelhecimento, é mais acentuada em mulheres e nos membros inferiores e pode contribuir para déficits funcionais e quedas em idosos. Portanto, o objetivo deste estudo foi avaliar a função dos membros inferiores e verificar a associação com os estágios de sarcopenia em idosas. Foi realizado estudo transversal, no qual participaram 28 idosas pré-frágeis da comunidade (71,4±4,65 anos, IMC 29,5±5,01 kg/m 2). As participantes foram avaliadas quanto aos estágios de sarcopenia, considerando: circunferência de panturrilha (CP, <33cm); velocidade da marcha em 4 metros (<0,8m/s) e força de preensão manual (FPM, valor de referência considerando IMC). Ainda, foi realizada avaliação algofuncional do quadril e joelho (Questionário Algofuncional de Lequesne); tornozelo e pé (Foot and Ankle Outcome Scale, FAOS). A normalidade dos resultados foi verificada pelo teste de Shapiro-Wilk, a análise de correlação pelo teste de Spearman e para correlações moderada-alta e significativas foi realizado o teste de regressão linear ($p \leq 0,05$). Na avaliação da sarcopenia, 3,6% (n=1) idosa foi classificada como sarcopênica; 3,6% (n=1) com pré-sarcopenia e 92,8% (n=26) como não sarcopênicas. As participantes sarcopênica e a pré-sarcopenica não apresentaram acometimento na função do quadril e do joelho. As participantes não sarcopênicas apresentaram pouco acometimento na função do quadril (3,6±4,60 pontos) e do joelho (3,6±3,7 pontos). Todas as idosas apresentaram boa função do tornozelo para DOR (97,4±7,3 pontos) e Atividades de Vida diária (99,3±3,09 pontos). Houve correlação moderada, positiva e significativa entre a CP e função do quadril ($r= 0,363$; $p=0,058$) e função do joelho ($r=0,361$; $p=0,059$). Na análise de regressão, detectou-se que 11% da CP (r^2ajustado=0,110; $p=0,089$) pode explicar a função do quadril e do joelho. Ainda, a VM apresentou correlação com a função do quadril ($r= -0,450$; $p=0,016$) e do joelho ($r= -0,468$; $p=0,012$). Na análise de regressão, verificou-se que 32% da função do quadril (r^2ajustado=0,327; $p=0,001$) e 14% (r^2ajustado=0,148; $p=0,025$) da função do joelho podem explicar o desempenho na VM. Desta forma, dois indicadores de sarcopenia (CP e VM) podem influenciar a função do quadril e do joelho. Portanto, a diminuição da VM pode ser decorrente do comprometimento da função dos MMII. Tais resultados enfatizam a importância de realizar exercícios físicos a fim de prevenir a sarcopenia e/ou amenizar declínios funcionais em idosas pré-frágeis.

Palavras chave: Funcionalidade, Idoso, Sarcopenia

Nº 20172141

Título: AVALIAÇÃO CITOMORFOLÓGICA DE PACIENTES PORTADORAS DE LESÕES INDUZIDAS PELO PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV) NA CÉRVICE UTERINA

Autoria: Bruna Fernanda Alionco Goncalves

Coautoria: Antonio Adilson Soares De Lima, Jordana Senff, Julia Lima Reis, Rita Maira Zanine, Thiago Beltrami Dias Batista, Melissa Rodrigues De Araujo

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO CITOMORFOLOGIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O exame citológico é um dos mais apropriados métodos de detecção de lesões pré-cancerosas e câncer de colo uterino e pode ser empregado na avaliação das mucosas bucais. As alterações citológicas da cérvice uterina, como as lesões genitais intraepiteliais já foram associadas com lesões intraepiteliais anais em mulheres. No entanto, poucos estudos avaliaram a correlação entre achados citológicos anormais da cérvice uterina e da boca. O estudo avaliou os esfregaços de células bucais em mulheres com lesões de baixo e alto grau em cérvice uterina e comparou com a citomorfologia cervical. Foram avaliadas 14 pacientes do Serviço de Tocoginecologia do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná que apresentaram citologia cervical anormal e que não haviam recebido nenhuma forma de tratamento até o momento do exame. As pacientes apresentaram idade entre 16 e 66 anos. Foram coletadas amostras de esfregaços de células epiteliais orais e cervicais por meio de citologia em base líquida, na mesma consulta, utilizando-se o sistema (Liqui-Prep). Para a coleta das células bucais as escovas foram giradas cinco voltas no sentido horário e anti-horário nas regiões: margens da língua, assoalho da boca, palato duro, mucosas jugais e gengivais superior e inferior. A coleta da citologia cervical foi realizada por um médico seguindo protocolo do Serviço. As amostras foram processadas, coradas e avaliadas quanto à presença de atipias de acordo com a classificação de Papanicolaou. A análise morfológica dos esfregaços da boca mostrou que 71% das mulheres obtiveram a classificação II, 14% apresentaram classificação I, em 14% presentaram classificação 0. A avaliação morfológica da cérvice uterina mostrou que 43% eram classe II, 36% obtiveram classificação III, 14% recebeu classificação IV e 7% obteve classificação 0 de Papanicolaou. Não foram encontradas alterações citológicas indicativas de displasias nas mucosas bucais em mulheres portadoras de lesões Hsil em cérvice uterina. Apesar da semelhança entre as mucosas da boca e da cérvice uterina não são observadas as mesmas características de anormalidades citológicas nestas regiões anatômicas.

Palavras chave: Citomorfologia Em Base Líquida, Hpv, Hsil

Nº 20171806

Título: AVALIAÇÃO CLÍNICA DE BOVINOS PORTADORES DE DIFERENTES AFECÇÕES CLÍNICAS

Autoria: Eduardo Zache
Coautoria: Ingrid Letty Prado, Geane Maciel Pagliosa

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO CLÍNICA DE BOVINOS PORTADORES DE DIFERENTES AFECÇÕES CLÍNICAS
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

O exame clínico é parte fundamental da avaliação da saúde e da doença em todos os animais domésticos e em especial em bovinos que é uma espécie que demonstra de forma mais discreta que outras a manifestação de dor ou outras alterações. Este trabalho teve o objetivo de avaliar as alterações de parâmetros clínicos básicos de frequência cardíaca (FC); frequência respiratória (FR) e termometria (ToC) de bovinos portadores de diferentes tipos de afecções, classificadas de acordo com o grau de severidade em: G1 – leve (sem acometimento sistêmico, alteração no consumo ou produção de leite); G2 – moderada (inapetência, queda moderada da produção, com ou sem pirexia); G3 – severa (anorexia, queda acentuada da produção e pirexia). Também teve o objetivo de compor uma base de dados para comparar os graus de severidade de alteração clínica com parâmetros hematológicos em uma pesquisa de iniciação científica paralela. Foram examinados o total de 51 bovinos no período de agosto de 2016 a maio de 2017, todos vacas de leite em período produtivo. Destas, 25 foram classificadas como G1, 14 como G2 e 12 como G3. As FC, FR e ToC dos animais dos grupos G1, G2 e G3, estiveram, na média, dentro do limite fisiológico para a espécie, não havendo variação entre os grupos. A FR foi maior no grupo G3 que nos demais (55,7 ± 35,22), assim como a termometria, mas este valor não foi estatisticamente significativo ($p<0,05$). Na maioria dos animais avaliados, mesmo aqueles que estavam com anorexia ou pirexia, os parâmetros de FC, FR e ToC não aumentaram a ponto de causar diferença matemática entre grupos, o que sugere uma característica do ruminante em manifestar de forma discreta a dor, conforme citado em literatura consultada. Com base nas avaliações realizadas, conclui-se que os parâmetros de FC, FR e ToC, isoladamente, não devem ser adotados para avaliar o grau de severidade das afecções clínicas em bovinos, sempre devendo-se realizar uma boa anamese e a avaliação de outros parâmetros, além de exames complementares, quando possível.

Palavras chave: Afecções, Bovino, Sinais Clínicos

Nº 20171812

Título: AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DE AGAPORNIS (AGAPORNIS ROSEICOLLIS E AGAPORNIS PERSONATUS) MANTIDAS EM GAIOLAS COM OU SEM ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL.

Autoria: Marley Conceicao Dos Santos
Coautoria: Chayane Da Rocha

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DE CATARINAS (BOLBORHYNCHUS LINEOLA) MANTIDAS EM GAIOLAS COM OU SEM ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

A criação de aves silvestres em cativeiro vem expandindo consideravelmente e como maneira de evitar estresse e comportamentos indesejados, técnicas de enriquecimento ambiental são empregadas para tornar o ambiente onde os animais vivem mais complexos e desafiadores. Dessa forma, esse projeto objetiva avaliar a influência do enriquecimento ambiental sobre o comportamento de psitacídeos da espécie Agapornis roseicollis e Agapornis personatus. Para tanto, 36 aves adultas foram distribuídas em delineamento inteiramente casualizado, sendo 12 alojadas sozinhas e 24 aos pares. Os tratamentos consistiram em uma ave por gaiola recebendo (C1) ou não enriquecimento (S1) ambiental e duas aves por gaiola recebendo (C2) ou não enriquecimento ambiental (S2), totalizando quatro tratamentos com seis repetições cada. Durante todo período experimental os animais foram mantidos em gaiolas do tipo voadeiras, confeccionadas em arame galvanizado, medindo 60x50x50 cm (cxlxa). Durante todo período de avaliação as aves receberam ração extrusada para psitacídeos em manutenção e água a vontade. Os itens de enriquecimento ambiental consistiram em fornecimento de maçã (enriquecimento alimentar) e brinquedo artesanal confeccionados com material de baixo custo (enriquecimento físico). Antes de se dar início aos experimentos, as aves passaram por um período de dois dias de adaptação à gaiola e aos seus pares. Os comportamentos avaliados foram agrupados em atividade de locomoção (deslocar-se no poleiro, na tela e no chão), manutenção (sacudir e limpar penas e dormir), repouso (repouso no poleiro, parado na tela e no chão da gaiola) alimentação (ingerir ração e beber água), atividades indesejáveis (roer poleiro, comedouro e tela da gaiola). Após período de adaptação, disponibilizou-se os itens de enriquecimento e iniciou-se o período de observações por meio da técnica scan sampling em registro instantâneo. Foi realizada análise de contrastes dos seguintes tratamentos C1 x S1; C2 x S2; C1 x C2 pelo teste de Mann-Whitney, adotando-se a significância de 5%. Para a comparação C1 x S1 e C2 x S2, as aves mantidas em gaiolas enriquecidas se locomoveram mais e apresentaram menor frequência de atividades de repouso ($p<0,01$). Ao comparar C1 x C2 foi observado que aves alojadas aos pares permaneceram maior tempo em repouso ($p<0,01$). As atividades de alimentação não foram modificadas pela presença do enriquecimento ($p>0,05$). Aves mantidas em gaiolas podem apresentar maior nível de atividade na presença de itens de enriquecimento.

Palavras chave: Bem Estar, Criatório, Psitacídeos

Nº 2017594

Título: AVALIAÇÃO DA ADAPTAÇÃO MARGINAL DE RESTAURAÇÕES EM LESÕES CERVICAIS NÃO-CARIOSAS REPRODUZIDAS IN VITRO

Autoria: Fernanda Joly Macedo

Coautoria: Amanda Bossoni, Luci Regina Panka Archegas, Evelise Machado De Souza

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA ADAPTAÇÃO MARGINAL EM RESTAURAÇÕES COM IONÔMERO DE VIDRO RESINOMODIFICADO E RESINAS COMPOSTAS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo do presente estudo foi avaliar a integridade marginal de restaurações com diferentes resinas compostas em dentes com lesões cervicais não-cariosas (LCNC) reproduzidas in vitro. Cinquenta molares humanos hígidos foram preparados e submetidos à escovação em uma máquina automatizada para a reprodução de LCNCs por abrasão. Após a obtenção das lesões, os dentes foram aleatoriamente divididos em 5 grupos (n=10) e restaurados com o mesmo sistema adesivo com abordagem de condicionamento seletivo do esmalte (Single Bond Universal, 3M ESPE) e uma resina composta microhíbrida (Charisma Diamond, Heraeus Kulzer), uma nanoparticulada (Filtek Z350 XT), uma resina microhíbrida flow (Tetric Flow, Ivoclar Vivadent), uma bulk-fill flow (Xtra Base, VOCO) e a mesma bulk-fill flow como base recoberta por uma resina nanohíbrida (Grandio, VOCO). Após o polimento, os espécimes foram armazenados em água destilada a 37°C por 7 dias, moldados com silicone de adição e replicados em resina epóxica. As réplicas foram montadas em suportes de alumínio, cobertas com liga de Au-Pd e analisadas em microscópio eletrônico de varredura (MEV) com aumento de 500x. As margens de esmalte e dentina foram divididas em 3 regiões cada e a maior fenda foi registrada (mm) para cada região no momento inicial (T0). Após ensaios de ciclagem térmica (5 mil ciclos, 5ºC, 37ºC e 55ºC, 30s de imersão) e ensaio de fadiga mecânica (250 mil ciclos, carga de 50N, 37ºC), novas réplicas foram obtidas para a análise da integridade marginal em MEV (T1). A média das regiões para cada margem foi calculada para cada espécime e as médias dos espécimes foram calculadas para os grupos, em ambas as margens para T0 e T1. A análise estatística dos dados permitirá detectar diferenças entre as variáveis “resina composta”, “margem” e “região” por meio de ANOVA a 3 critérios e um teste de medidas repetidas será utilizado para comparar os tempos. Testes de comparações múltiplas serão realizados para detectar diferenças entre os grupos (a=5%). Os dados estão sendo coletados e os resultados parciais indicam maior incidência de fendas nas margens em dentina no tempo T1. Os resultados esperados são de que as resinas flow, como restauração ou base, demonstrem menor desadaptação marginal do que as convencionais, após os ensaios de fadiga termomecânica. As conclusões esperadas são de que as resinas compostas flow convencional ou bulk-fill venham a contribuir para um melhor selamento marginal de restaurações em lesões cervicais não-cariosas, principalmente na margem cervical.

Palavras chave: Adaptação Marginal Dentária, Resinas Compostas, Restauração Dentária Permanente

Nº 20172011

Título: AVALIAÇÃO DA ANSIEDADE/ESTRESSE DO ALUNO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM NO CONTATO COM SIMULADOR CLÍNICO DE ALTA FIDELIDADE

Autoria: Amanda Carolina De Oliveira Bialetzki Fontoura
Coautoria: Jorge Vinicius Cestari Felix

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA ANSIEDADE/ESTRESSE DO ALUNO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM NO CONTATO COM SIMULADOR CLÍNICO DE ALTA FIDELIDADE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Atualmente muito se tem discutido sobre a formação dos profissionais da área da saúde, principalmente quanto à aquisição de habilidades e competências e segurança do paciente. O ensino em Enfermagem não foge a esse cenário. Para garantir o aprendizado, têm havido um debate sobre a implementação de metodologias e estratégias novas de ensino que permitam o aumento na confiança do estudante na atuação e realização de procedimentos, sendo uma delas o uso de simulação clínica de alta fidelidade. Por estes motivos, esta pesquisa buscou analisar a influência deste método de ensino sobre a ansiedade e estresse dos alunos e se é uma estratégia que promove o melhoramento no processo ensino-aprendizado. Esta é uma pesquisa descritiva de abordagem quantitativa, realizada com uma turma do 4º período de um Curso de Graduação em Enfermagem de uma Universidade Federal do Sul do país. Dos 29 alunos, 27 aceitaram participar da pesquisa, e após desistências e eliminação por critérios de exclusão restaram 14 participantes na pesquisa. Foram aplicados questionários sociodemográfico, de estresse (Kezkak) e ansiedade (IDATE), sendo que dos dois últimos a aplicação foi antes e após a simulação. Resultados: no perfil sociodemográfico, 92,9% dos participantes eram mulheres, 78,6% não possuíam outra graduação, 92,9% não possuíam curso técnico ou auxiliar de enfermagem, 92,9% não possuíam problemas cardíacos, 85,7% não fizeram o uso de medicamentos antes da aula, 50% faz uso de medicação continua; nenhum era tabagista, somente 28,6% não se consideravam ansiosos em qualquer nível, 64,3% não trabalhavam, e 57,1% praticam alguma atividade física. No questionário de estresse: na questão 7 (Não saber como responder ao paciente), antes 64,3% demonstraram bastante preocupados e 7,1% muitíssimo, depois 21,4% bastante e 64,3% muitíssimo. O questionário IDATE é dividido em duas partes, a 1ª é a ansiedade traço (como normalmente se sente) e a 2ª é a estado (como se sente no momento), na ansiedade traço: 64,3% relataram as vezes cansarem-se facilmente, 57,10% as vezes terem vontade de chorar; na ansiedade estado: 85,7% relatam não se sentirem arrependidos antes da simulação, diminuindo para 64,3% depois, 85,7% marcaram não se sentirem superexcitados e confusos antes, diminuindo para 35,7% depois. A partir dos resultados foi possível ver que os alunos apresentaram, em média, resultado de ansiedade similar no dia-a-dia e antes da simulação, tendo um aumento após a simulação tanto na ansiedade quanto no estresse.

Palavras chave: Ansiedade E Estresse Psicológico, Estudantes De Enfermagem, Simulação De Alta Fidelidade

Nº 20171260

Título: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ALELOPÁTICA E/OU ANTIOXIDANTE DE TINTURA-MÃE E DINAMIZADOS DE SOLANUM MEGALOCHITON MART.

Autoria: Mariane Bueno De Quadros

Coautoria: Bruna Giovanna Queiroz, Leticia Costa Mastrangelo Coelho, Mariana Saragioto Krause, Obdulio Gomes Miguel, Josiane De Fatima Gaspari Dias

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ALELOPÁTICA E/OU ANTIOXIDANTE DE TINTURA-MÃE E DINAMIZADOS DE SOLANUM MEGALOCHITON MART.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Espécies do gênero Solanum são endêmicas no Brasil e podem ser encontradas nos mais variados ecossistemas. A espécie Solanum megalochiton Mart., popularmente conhecida como Joá-velame é um arbusto ereto que se encontra distribuído entre as regiões nordeste, centro-oeste, sudeste e sul. Estudos realizados com a espécie S. megalochiton identificaram os flavonoides hesperidina e vitexina e verificaram atividade antioxidante da fração hexano e atividade antimicrobiana do extrato etanólico. O objetivo deste trabalho foi avaliar a atividade alelopática e antioxidante da Tintura-mãe (TM) e das potências 1CH, 6CH 12CH e 30CH provenientes das partes aéreas da espécie Solanum megalochiton. A partir da Tintura-mãe (TM) as potências centesimais foram preparadas de acordo com a Farmacopéia Homeopática Brasileira 3ª. edição (FHB 3). O ensaio da atividade alelopática foi conduzido com a verificação da germinação e crescimento da espécie-alvo Lactuca sativa L. submetida as amostras TM, 1CH, 6CH, 12CH e 30CH. A atividade antioxidante foi avaliada pelos métodos de redução do complexo fosfomolibdênio, pelo sistema betacaroteno/ ácido linoleico, redução do radical DPPH• e tiocianato férrico. Foi também determinado o teor de betacaroteno, licopeno, clorofila a e b da droga seca e da TM, e avaliado o fator de proteção solar (FPS) in vitro da TM. Frente a avaliação da atividade alelopática a TM apresentou atividade fitotóxica inibindo a germinação, e o crescimento da radícula e hipocótilo de Lactuca sativa. As potências testadas, porém, estimularam o crescimento das plântulas. A TM e as potências apresentaram atividade antioxidante; a TM e a droga seca apresentaram clorofila a, clorofila b e licopeno, e a TM apresentou FPS = 1,65. Portanto, pode-se concluir que os preparados homeopáticos provenientes de Solanum megalochiton utilizados neste trabalho possuem propriedades alelopáticas e antioxidantes.

Palavras chave: Alelopatia, Homeopatia, Solanum

Nº 2017746

Título: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTICOAGULANTE E ANTITROMBÓTICA DE POLISSACARÍDEOS QUIMICAMENTE SULFATADOS

Autoria: Atamai Caetano Moraes
Coautoria: Thales Ricardo Cipriani

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTICOAGULANTE E ANTITROMBÓTICA DE POLISSACARÍDEOS QUIMICAMENTE SULFATADOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A heparina é um polissacarídeo sulfatado de unidades alternadas de ácido urônico e glucosamina, cuja interação com o cofator II da heparina (HCII) e a antitrombina (AT) os torna ávidos pela trombina (T) e pelo fator Xa (FXa), inibindo a coagulação. A utilização da heparina na prática médica enfrenta as adversidades do seu oneroso mecanismo de obtenção, risco de contaminação por patógenos em função da sua origem animal e possibilidade de provocar trombocitopenia. Nesse contexto, novos polissacarídeos têm sido pesquisados como alternativas à heparina. Este estudo se propõe à sulfatação química de uma arabinogalactana tipo 1 (AG) extraída do farelo da soja, e à avaliação das atividades anticoagulante in vitro e antitrombótica in vivo da molécula sulfatada. A AG foi quimicamente sulfatada pelo método de O'Neill modificado. A arabinogalactana sulfatada (AGS) obtida teve a potência anticoagulante aferida pelo tempo parcial de tromboplastina ativada (aPTT). As posições de sulfatação em AGS foram descritas por análise de metilação comparativa com AG. O teor de grupos sulfato de AGS foi determinado turbidimetricamente e o DS calculado. Cinética de inibição das enzimas trombina e FXa da coagulação foi avaliada in vitro, em presença ou ausência de AT ou HCII. Os testes in vivo de trombose foram conduzidos em ratos Wistar. O tempo médio no ensaio de aPTT com 6,25 µg de AGS foi de 71,6 ± 2,26 s, equivalente a uma potência anticoagulante de 20,16 UI/mg. A comparação das análises de metilação dos polissacarídeos nativo e sulfatado permitiu identificar os principais pontos de sulfatação em AGS como sendo as posições O-5 das unidades de arabinose e O-6 das unidades de galactose. E, a análise de DS indicou a presença de aproximadamente 2,4 grupos sulfato por unidade monossacarídica da molécula. Os ensaios de inibição da trombina e FXa pela AGS demonstraram resultados equivalentes ou superiores aos da heparina. Os pesos dos trombos obtidos nos testes de atividade antitrombótica, utilizando a dose de 40 UI/kg do animal de AGS e heparina foram estatisticamente semelhantes, tendo como médias, respectivamente, 1,9 mg (± 0,91) e 1,83 mg (± 0,41), representando trombose residual de 33,8% (AGS) e 32,6% (heparina). Os resultados demonstraram que a sulfatação química de AG, um polissacarídeo altamente disponível, leva a uma molécula com atividade anticoagulante e antitrombótica, promissora como alternativa à heparina.

Palavras chave: Arabinogalactana, Soja, Sulfatação

Nº 2017468

Título: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTITUMORAL DA SALVIA LACHNOSTACHYS EM MODELO IN VIVO DE CARCINOMA

Autoria: Liziane Cristine Malaquias Da Silva

Coautoria: Claudia Rita Corso, Eliana Rezende Adami, Natalia Mulinari Turin De Oliveira, Alexandra Acco

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTITUMORAL DA SALVIA LACHNOSTACHYS EM MODELO IN VIVO DE CARCINOMA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Câncer é a denominação de um conjunto de mais de 100 doenças que afetam diferentes células do organismo, mas que possuem uma característica em comum: o crescimento descontrolado e desorganizado, que muitas vezes pode ser agressivo. Uma das principais formas de tratamento dessa enfermidade é a quimioterapia, que utiliza fármacos - conhecidos como antineoplásicos – para eliminar essas células mutadas. Tais medicamentos apresentam baixo índice terapêutico e muitos efeitos citotóxicos, que acometem tanto células mutadas quanto células normais. Levando em conta esses aspectos, buscam-se novas drogas que causem menos efeitos adversos e exerçam suas ações apenas nas células tumorais, e nessa busca destacam-se os produtos naturais. Com o propósito de avaliar a atividade antitumoral de produtos naturais, foi utilizado o extrato etanólico da planta Salvia lachnostachys (EES)em modelo de carcinoma sólido de Ehrlich. Nesse modelo, o tumor é palpável entre o 6º e 7º dia após a inoculação das células tumorais (2x106 células). No dia seguinte à inoculação, iniciaram-se os tratamentos que seguiram de maneira diária por 21 dias consecutivos, por via oral. Foram utilizados 6 grupos (n=7): (1) naive (sem tumor e não tratado), (2) MTX (com tumor e tratado com metotrexato, controle positivo), (3) veículo (com tumor e tratado com água destilada), (4) EES 30 (com tumor e tratado com 30 mg/kg), (5) EES 100 (com tumor e tratado com 100 mg/kg) e (6) naive EES 100 (sem tumor e tratado com 100 mg/kg). Ao término dos tratamentos, os animais foram anestesiados e eutanasiados para a coleta de materiais biológicos para análises: sangue da veia cava abdominal, tumor e órgãos (fígado, baço, pulmões e rins). Observou-se diminuição significativa no volume tumoral do grupo 5 quando comparado ao grupo 3. Nas análises de parâmetros de estresse oxidativo no fígado, foi constatado o aumento da quantidade de glutationa reduzida (GSH; o que indica a indução da produção de defesas antioxidantes) nos animais do grupo 4 e a diminuição da enzima superóxido dismutase (SOD, o que indica menor produção de ROS) nos animais dos grupos 4 e 5, quando comparados ao grupo 3. Já nas análises do processo oxidativo no tecido tumoral, observa-se a diminuição da atividade da SOD nos animais do grupo 5 e a diminuição da enzima mieloperoxidase (MPO, presente em leucócitos) nos animais dos grupos 4 e 5. Com os dados apresentados, pode-se inferir que o extrato etanólico da S. lachnostachys possui efeito antitumoral, possivelmente mediado por processos oxidativos no tecido tumoral.

Palavras chave: Estresse Oxidativo, Salvia Lachnostachys, Tumor De Ehrlich

Nº 2017701

Título: AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE RESPIRATÓRIA DE SERVIDORES DE BIBLIOTECAS DA UFPR

Autoria: Jessica Hosana De Paula
Coautoria: Arlete Ana Motter

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA SAÚDE DOS SERVIDORES DA UFPR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo do estudo foi avaliar a capacidade respiratória de servidores de bibliotecas da UFPR. Estudo aprovado pelo CEP em Seres Humanos pelo parecer nº1175594. Estudo preliminar aplicado questionários respiratórios constituído por 136 servidores de bibliotecas, desses foram convidados participar 118 servidores (excluídos 18 da UFPR Litoral, 84 sem contato e 6 não concordaram participar). A avaliação foi realizada com 33 servidores, 5 excluídos por não concordarem em realizar todos os testes, resultando numa amostra de 28 participantes. Foi elaborada uma ficha registro de dados pessoais e resultados. A avaliação respiratória foi composta por manovacuometria (manovacuômetro Wika), pico de fluxo expiratório-PFE (Peakflow Meter), espirometria(espirômetro SpirobankGMIR; Winspiropro) pré e pós broncodilatador, teste da caminha de 6 minutos (TC6) e escala de dispneia Borg. Foi utilizado uma análise descritiva: média, frequência absoluta e relativa. Para a normalidade foi utilizado teste Shapiro-Wilk e comparação o teste T e teste de Fisher. A média da idade da amostra foi de 37,9 anos sendo a maioria do sexo feminino (67,9%), grau de escolaridade predominante o nível médio (42,95%), 85,7% não fumantes e 53,6% praticavam atividade física, a maioria classificados como obesos pelo índice de massa corporal (37,7%). A média do PFE realizado foi de 444L/min, no qual valores entre 360 e 1.020L/min são considerados normais e está relacionado à capacidade de eliminar secreções das vias respiratórias. Na manovacuometria 32,14% da amostra obteve uma PEmáx maior que o previsto e 17,86% PImáx maior que o previsto de acordo com a fórmula de Neder, 1999. No teste de caminhada de 6 minutos 17,86% obtiveram distância percorrida maior que a distância prevista pela fórmula de Enright & Sherrill, 1998. Houve diferença significativa entre a Escala Borg aplicada ao início e ao final do teste de caminhada de 6 minutos. No teste de caminhada de 6 minutos houve significância entre a distância percorrida e a distância prevista ($p<0,05$). Foram encontradas significância entre CVF litros, VEF1 litros, VEF1 previsto, VEF1/CVF, PFE litros, FEF25-75% litros e FEF25-75% previsto no pré e pós uso de broncodilatador ($p<0,05$). Uma menor PEmáx está associado a um menor CVF litros, VEF1 litros e PFE litros ($p<0,05$). E uma menor PImáx está associado um menor CVF, VEF1, PFE, FEF 25-75%, VEF1/CVF em litros e previsto ($p<0,05$). Como resultado da espirometria 89,3% obtiveram espirometria normal e 10,7% obstrução média. O hábito de fumar e o resultado da espirometria não houve relação.

Palavras chave: Avaliação, Fisioterapia, Respiratória

Nº 2017763

Título: AVALIAÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DE B-HIDROXIBUTIRATO EM OVELHAS NO PERÍODO PRÉ-PARTO

Autoria: Rhuanna Sabrina Hillebrant

Coautoria: Alda Lucia Gomes Monteiro, Ana Paula Brenner Busch Becker, Bruna Lampe Zielinski, Flavia Do Prado Augusto Amaro, Luiza Costa Barcellos, Ivan Roque De Barros Filho

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DE β-HIDROXIBUTIRATO EM OVELHAS NO PERÍODO PRÉ-PARTO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A toxemia da gestação (TG) é uma doença que afeta ovelhas principalmente nas últimas seis semanas antes do parto, com maior prevalência em gestação gemelar, devido a mudanças fisiológicas e anatômicas próprias desta fase em conjunto com erros de manejo nutricional que levam a mobilização das reservas energéticas e aumento da concentração de corpos cetônicos. O diagnóstico é confirmado por meio da dosagem de corpos cetônicos no sangue. A concentração de β-hidroxibutirato (BHB) nos animais doentes é superior a 1 mmol/L, mas concentrações acima de 0,8 mmol/L podem indicar TG. O objetivo desse trabalho foi avaliar a eficácia do aparelho portátil Ketovet®, já validado para bovinos, no diagnóstico da TG em ovelhas. Foram avaliadas 29 ovelhas gestantes (uma da raça Santa Inês e 28 da raça White Dorper) do Laboratório de Produção e Pesquisa de Ovinos e Caprinos da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Das 29 ovelhas, 16 apresentavam gestação de apenas um feto e 13, gemelar. O manejo nutricional pré-parto seguia as recomendações do NRC (2006). Foram realizadas colheitas de sangue no período de 15 a 30 dias antes do parto por meio de punção venojugular e armazenados em tubos sem anticoagulante. Uma gota de sangue foi destinada para dosagem imediata do BHB utilizando-se do Ketovet® que mensura o nível sanguíneo (mmol/L-1) por meio de uma fita reagente em cinco segundos. O restante da amostra foi enviada ao Laboratório de Patologia Clínica da UFPR e centrifugada a 2.500 rpm durante 15 minutos para obtenção do soro e armazenado a uma temperatura de -20 ºC até análise com kit comercial por metodologia enzimática em analisador automático (Chemistry Analyzer BS-200). As ovelhas também foram avaliadas quanto ao escore de condição corporal (ECC). Dos resultados obtidos com o aparelho Ketovet® os valores médios de BHB para as 29 ovelhas foi de 0,6±0,1mmol/L-1. Apenas cinco animais (17,24%) apresentaram resultados indicativos de TG (0,9 mmol/L-1±0). Destes, apenas um (20%) apresentou ECC superior a 3,25 e quatro (80%), gestação gemelar. Nenhum animal obteve valores elevados de BHB no teste bioquímico (0,4±0,2mmol/L-1), considerado o método padrão de diagnóstico. Os dados foram submetidos a análise de correlação de Spearman para dados não paramétricos. A análise demonstrou que a correlação foi não significativa para os resultados obtidos (p=0,27; P>0,05). Conclui-se que, no presente estudo o aparelho Ketovet® não se mostrou eficaz para diagnóstico de TG em ovelhas, porém melhores estudos podem ser realizados para validação do aparelho com maior número de animais avaliados.

Palavras chave: Bhb, Ketovet, Toxemia Da Gestação

Nº 2017327

Título: AVALIAÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DE FLUORETOS EM 27 MARCAS DE ÁGUAS MINERAIS COMERCIALIZADAS NO SUL DO BRASIL

Autoria: Gabriela Silva Almeida
Coautoria: Rafael Gomes Ditterich

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DE FLUORETOS NAS ÁGUAS MINERAIS COMERCIALIZADAS NO ESTADO DO PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A fluoretação das águas para consumo humano é um método de prevenção da cárie que traz grande benefício social, se for mantida em teores ideais. A substituição de água pública de abastecimento por mineral engarrafada tem sido observada crescente no país. No Brasil, nos últimos 30 anos houve um aumento de 56.94% no consumo de água engarrafada. Considerando-se o aumento no consumo de água mineral e a possibilidade de esta conter teores inadequados de fluoretos, o presente trabalho teve o objetivo de avaliar a concentração desse elemento na água mineral engarrafada comercializada na região sul do Brasil, comparando-a aos valores declarados no rótulo da embalagem. Trta-se se de um estudo epidemiológico, descritivo e transversal. Foram adquiridas 54 (cinquenta e quatro) amostras de água mineral de 27 (vinte e sete) diferentes marcas disponíveis em diversos estabelecimentos na região sul do Brasil. As amostras de água foram enviadas e analisadas no Laboratório de Pesquisa Clínica, Microbiológica e Análise Química (Lab PECMA) da Faculdade de Odontologia do Campus Universitário de Nova Friburgo da Universidade Federal Fluminense (UFF) pelo método eletrométrico, utilizando potenciômetro digital (SA-720-Procyon) com eletrodo específico para o íon flúor (96-09-Orion Research). Os resultados variaram de 0,0258 a 0,833 ppm F, no entanto, em algumas marcas comerciais os resultados divergiram com os apresentados nos respectivos rótulos. Concluiu-se que as concentrações de fluoreto encontradas nas amostras não apresentam potencial para causar fluorose dentária, porém estes resultados enfatizam a importância de informar à população usuária de água mineral engarrafada, exclusivamente, que esta não atende aos padrões recomendados pelo Ministério da Saúde e que os teores de fluoretos presentes devem ser revistos e fiscalizados de forma contínua.

Palavras chave: Epidemiologia, Fluoreto, Água Mineral

Nº 2017929

Título: AVALIAÇÃO DA CONTAMINAÇÃO DE TUBOS OROTRAQUEAIS UTILIZADOS NA PRÁTICA DE PEQUENOS ANIMAIS

Autoria: Juliana Dinnebier

Coautoria: Luciano Dos Santos Bersot, Pamela Disarz, Fabiola Bono Fukushima

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA CONTAMINAÇÃO DE TUBOS OROTRAQUEAIS UTILIZADOS NA PRÁTICA DE PEQUENOS ANIMAIS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

O uso de tubos orotraqueais é essencial para garantir a patência das vias aéreas e permitir o fornecimento de oxigênio e anestésicos inalatórios durante procedimentos cirúrgicos. Em uso prolongado ou reuso, o lúmen do tubo orotraqueal se torna um importante local de fixação e proliferação de bactérias e formação de biofilme. Apesar das vantagens econômicas e ecológicas no reuso, as questões éticas relacionadas ao risco biológico sobre o paciente são a principal causa da proibição em reutilizá-los, uma vez que apresentam estrutura incapaz de passar por processos de esterilização sem alterar sua integridade física e mecânica. Apesar disso, atualmente, os tubos orotraqueais estão entre os produtos de uso único com maior índice de reutilizações. Nesse sentido, tornam-se fundamentais estudos e testes para alcançar uma desinfeção de alto nível sem danificar, ou com lento processo de desgaste, para trazer menos riscos aos pacientes no momento de reuso. Assim, o presente estudo tem o objetivo de avaliar a contaminação de tubos estéreis e reutilizados em cães submetidos a intubação orotraqueal. Os resultados do estudo vão possibilitar mensurar a qualidade e eficiência do procedimento de desinfecção escolhido para as reutilizações na rotina do Hospital Veterinário, UFPR-Setor Palotina e comparar o grau de contaminação com aqueles utilizados uma única vez. Para tanto, foram utilizados vinte tubos orotraqueais de 6 a 8 mm de diâmetro interno, os quais foram distribuídos aleatoriamente em dois grupos: em G1 os tubos foram utilizados uma única vez, eram novos e estéreis, em G2 foram reutilizados quatro vezes. Entre cada resuso, os tubos de G2 foram submetidos a higienização com detergente enzimático, clorexidine e álcool 70%, sendo acondicionados em embalagem grau cirúrgico estéril até o próximo uso. Todos os animais participantes do estudo foram considerados saudáveis e não apresentavam alterações respiratórias à avaliação física e radiográfica. Para ambos os grupos a coleta ocorreu após higienização do tubo, sendo em G1 após primeiro uso e G2 após a quarta cirurgia. Devido a diversos problemas durante a execusão do estudo, as amostras ainda não foram analisadas. Será realizada coleta de material do lúmen do tubo orotraqueal por rolamento de swab estéril e plaqueadas em ágar McConkey, manitol e ágar sangue para posterior contagem das unidades formadoras de colônias (UFC/cm²) do tubo. Todos os tubos serão analisados ainda em microscopia eletrônica de varredura para avaliação da presença de biofilme bacteriano. Até este momento nenhum resultado foi processado.

Palavras chave: Biofilme, Desinfecção, Tubo Traqueal

Nº 20171510

Título: AVALIAÇÃO DA DIVERSIDADE BACTERIANA CULTIVADA EM BIOFILMES EX VIVO DE INDIVÍDUOS COM PERIODONTITE CRÔNICA, EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE NUTRIÇÃO E ATMOSFÉRICAS

Autoria: Tuany Rayra Pinto Lisboa Dias

Coautoria: Geisla Mary Silva Soares

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA DIVERSIDADE BACTERIANA CULTIVADA EM BIOFILMES EX VIVO DE INDIVÍDUOS COM PERIODONTITE CRÔNICA, EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE NUTRIÇÃO E ATMOSFÉRICAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

As espécies bacterianas são consideradas o principal fator etiológico das doenças periodontais. O ambiente subgengival parece ser um reservatório para as espécies bacterianas. Estudos apresentam algumas limitações que comprometem um entendimento mais preciso sobre o papel de cada espécie no início e progressão da doença periodontais e faltam dados quantitativos, importantes para determinar as diferenças entre saúde e doença periodontal. O objetivo desse projeto foi testar, em indivíduos com periodontite crônica, como diferentes condições atmosféricas e nutritivas podem colaborar no cultivo e identificação de diferentes espécies bacterianas e avaliar a influência dessas condições na composição de biofilmes ex vivos. A contagem de cada espécie foi medida dentro de cada sítio e de cada biofilme. Cinco voluntários participaram do estudo. Foram avaliados parâmetros clínicos em seis sítios por dente. Uma amostra de biofilme subgengival de sítios com PS ≥5mm foi coletada de cada voluntário para cultivos de biofilmes in vitro em condições atmosféricas de anaerobiose e capnofilia. Além disso, os biofilmes foram cultivados em dois meios de cultura: Brain Heart Infusion+1% hemina +5% sangue de ovelha; Brain Heart Infusion +5% soro bovino. Os biofilmes foram cultivados por nove dias e então foram analisados microbiologicamente pela técnica checkerboard DNA-DNA hybridization. O meio de cultivo acrescido de soro fetal bovino foi a condição que favoreceu o crescimento de biofilmes mais densos, com maiores contagens microbianas. Porém, essas diferenças não foram significativas. Os biofilmes cultivados tanto em condição de anaerobiose quanto em capnofilia favoreceram o crescimento da maioria das espécies avaliadas, porém em capnofilia espécies pouco estudadas como Selenomonas foram favorecidas. Os resultados desse estudo não mostraram diferenças estatisticamente significantes nos níveis das espécies recuperadas e na diversidade dos biofilmes ex vivo formados. Porém, houve uma forte tendência a se obter um maior crescimento bacteriano e uma maior proporção de espécies do complexo laranja nos meios de cultura enriquecidos com soro. Esses resultados estão de acordo com outro estudo que já havia sugerido que o acréscimo de soro poderia favorecer o crescimento de espécies do gênero Fusobacterium. Concluímos, portanto que diferentes condições nutritivas e atmosféricas podem favorecer o crescimento de espécies específicas, assim, esta metodologia pode auxiliar em estudos futuros para o melhor entendimento da microbiota associada com a doença periodontal.

Palavras chave: Biofilme Ex Vivo, Condições Atmosféricas E Nutritivas, Periodontite Crônica

Nº 2017734

Título: AVALIAÇÃO DA EXPRESSÃO DO MARCADOR STAT-3 EM UM MODELO CRÔNICO DE GLOMERULOESCLEROSE SEGMENTAR E FOCAL EXPERIMENTAL.

Autoria: Ana Claudia Machado Marra

Coautoria: Thabata Caroline De Oliveira Santos, Rafael Luiz Pereira

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA EXPRESSÃO DO MARCADOR STAT-3 EM UM MODELO CRÔNICO DE GLOMERULOESCLEROSE SEGMENTAR E FOCAL EXPERIMENTAL.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A nefropatia induzida por adriamicina é um modelo experimental semelhante à doença humana glomerulosclerose segmentar e focal (GESF), a qual é caracterizada por albuminúria devido principalmente à depleção de células podocitárias. Há na literatura muitos modelos experimentais desenvolvidos para estudar esta doença, porém todos utilizaram animais geneticamente homogêneos, o que não condiz com a realidade dos pacientes. Por isso, este trabalho é pioneiro no desenvolvimento desta nefropatia em animais heterogêneos, tendo como objetivo principal caracterizar o modelo experimental e estudar a sinalização de STAT-3. Esta via de sinalização é ativada por citocinas, como IL-6, levando à transcrição gênica de proteínas pró-inflamatórias. No rim, a via STAT-3 é ativada mediante injúria, o que leva ao recrutamento de células inflamatórias e lesão tecidual; sua constante ativação vem sendo relacionada a um processo inflamatório associado à fibrose, sinais característicos da doença. Para os estudos foram utilizados camundongos machos Swiss. Na caracterização do modelo experimental a doença foi induzida pelo quimioterápico Adriamicina (ADM) utilizando o modelo clássico, com injeção de 10mg/Kg, e o adaptado, com injeção de 25mg/kg e um grupo no qual foi realizado nefrectomia unilateral (Nx) + 25mg/kg de ADM. Durante o experimento foram coletadas amostras de urina, sangue e rim para posterior avaliação. Para o modelo clássico foram feitos experimentos de 7 e de 14 dias (7d e 14d) de duração. O experimento de 7d não mostrou diferença significativa ($p>0.05$) na expressão de albuminúria nos animais (quantificado por gel de SDS 10%); já 14d após a injeção de ADM, o grupo tratado apresentou maior expressão de albuminúria ($p<0.05$). Com o modelo adaptado foi realizado experimento piloto de 5d e ambos grupos tratados desenvolveram albuminúria mais significativa e em menor período de tempo em comparação ao experimento anterior. Esses resultados apontam que é possível desenvolver uma nefropatia em animais heterogêneos; além disso, considerando a albuminúria, há indícios que na dose de 10mg/kg de ADM a doença progrida de uma maneira mais lenta em comparação à dose de 25mg/kg. Para o estudo da via STAT-3 foi realizado experimento piloto de 5d utilizando o modelo adaptado. Neste experimento um dos grupos de animais tratados com ADM recebeu também dose diária de 10mg/kg intraperitoneal (i.p.) de STATTIC, uma molécula que bloqueia a ativação da STAT-3. Com isso, é esperado que os animais apresentem menor expressão de albuminúria e menos lesões no tecido renal.

Palavras chave: Modelo Experimental, Nefropatia, Stat-3

Nº 20171335

Título: AVALIAÇÃO DA FREQUÊNCIA DOS SUBTIPOS DE HIV-1 EM UM GRUPO DE PACIENTES ATENDIDAS NO AMBULATÓRIO DA INFECTOLOGIA DO HC-UFPR

Autoria: Aline Naiara Ferin

Coautoria: Jucelia Stadinicki Dos Santos, Luine Rosele Renaud Vidal, Sergio Monteiro De Almeida, Sonia Mara Raboni, Talita Bessani, Meri Bordignon Nogueira

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAR O PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E CLÍNICO DAS PACIENTES HIV POSITIVAS POR MEIO DA ANÁLISE DE PRONTUÁRIO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) é um retrovírus que pertence à família Retroviridae, gênero Lentivirus.Diferenciam-se em HIV-1 e HIV-2, sendo que o tipo 1 é a forma mais prevalente e patogênica. Em 1983 o HIV foi isolado e identificado como o agente etiológico da aids. No Brasil, no período de 1980 até 2016 foram notificados 832.710 casos de infecção pelo HIV. O HIV-1 é subdividido em quatro grupos: M, N, O e P, sendo o grupo M, responsável pela maioria das infecções é possui nove subtipos (A, B, C, D, F, G, H, J e K) e sete subsubtipos, além de formas recombinantes. No mundo, a distribuição dos subtipos é variável, sendo que o subtipo C corresponde a 48% das infecções. No Brasil, o subtipo B é o mais frequente, seguido pelas formas recombinantes BF e o subtipo C. Na Região Sul, a distribuição dos subtipos é diferenciada, com alta frequência do subtipo C. Em Curitiba há predominância do subtipo B (30,9%), seguido do C (21,5%). O objetivo deste estudo é avaliar a freqüência dos subtipos do HIV-1 por meio de análises moleculares da região do gene env, além de verificar dados clínicos e epidemiológicos por meio da análise de prontuários. Foram incluídas 27 pacientes do serviço de Infectologia do Hospital de Clínicas da UFPR no período de março de 2013 a março de 2014. As informações obtidas até o momento, com a revisão de 12 prontuários, identificaram que a faixa etária das pacientes varia de 26 a 66 anos, sendo a maioria de raça branca e residente em Curitiba. Em relação aos fatores de exposição para aquisição da infecção, em 19 (70,4%), a transmissão ocorreu por via sexual, duas (7,4%) por via vertical e em seis (22,2%) as informações ainda não foram recuperadas. Quanto às circunstâncias em que o diagnóstico foi realizado, para oito (30%) das pacientes ocorreu durante um internamento por infecções oportunistas, quatro (15%) durante a gestação, três (11%) durante exames de rotina, uma (4%) durante exames para doação de sangue e, em nove (33%) das pacientes esta informação não está disponível. No momento da coleta, as cargas virais apresentavam-se abaixo do limite de detecção em 55% das pacientes, nas demais os log10 variaram de 1,72 à 4,90 e, a contagem de células T CD4+, variou de 30 à 1514 mm3. Análises moleculares iniciais indicam maior frequência do subtipo B em nove amostras (33%) seguido do subtipo C em seis (22%), quando analisada a região env do HIV. Nas demais amostras, há necessidade de completar as análises filogenéticas para a definição do subtipo.

Palavras chave: Hiv-1, Região Env, Subtipos

Nº 20171025

Título: AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO MUSCULAR DE INDIVÍDUOS DIAGNOSTICADOS COM DOENÇA DE PARKINSON E IDOSOS HÍGIDOS.

Autoria: Fernanda Martins De Oliveira
Coautoria: Paulo Cesar Barauce Bento

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO MUSCULAR DE INDIVÍDUOS DIAGNOSTICADOS COM DOENÇA DE PARKINSON E IDOSOS HÍGIDOS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Alterações na função muscular, caracterizadas pela redução da força e potência muscular, são observadas em idosos e pessoas diagnosticadas com a doença de Parkinson. Essas mudanças resultam em dificuldades para realizar as atividades da vida diária devido a redução da funcionalidade e capacidade física, aumentam a incidência de quedas e comprometem a independência e qualidade de vida dessa população. O objetivo deste trabalho foi analisar e comparar a função muscular de indivíduos diagnosticados com doença de Parkinson e idosas hígidas, por meio de avaliação de pico de torque e potência média dos flexores e extensores de quadris e joelhos. Participaram do grupo doença de Parkinson (DP) 6 mulheres (60,00±9,20 anos; 66,61±14,92 kg; 156,88±2,27 cm, 27,06±6,13 kg/m², 2,16±0,26 Hoehn & Yahr), provenientes da Associação Paranaense dos Portadores de Parkinsonismo (APPP) e da comunidade. Adicionalmente, participaram 6 idosas hígidas (GI) da comunidade, com idade superior a 60 anos (68,33±4,93 anos; 72,00±10,62 kg; 158,73±5,16 cm; 28,70±5,04 kg/m²). A função muscular, pico de torque e potência média dos flexores e extensores de quadris e joelhos da perna dominante, foi mensurada em dinamômetro isocinético (Biodex System), nas velocidades angulares de 90º/s e 120º/s. Para dados com distribuição normal, as variáveis foram comparadas pelo teste T paramétrico para amostras independentes. No caso de dados com a distribuição não normal, foi realizado estatística não paramétrica por meio do teste de Wilcoxon. Estatisticamente os valores foram considerados significativos quando $p<0,05$ e as análises foram realizadas por meio do software estatístico SPSS. Foram observadas diferenças estatísticas para todas as variáveis analisadas ($p<0,05$), com indicação de que o grupo GI apresentou níveis significativamente mais altos das variáveis do que o grupo DP. Esses resultados apontam que mulheres diagnosticadas com doença de Parkinson, possuem maior déficit de força e potência muscular que idosas hígidas, nos músculos extensores e flexores de joelho e quadril, apesar de terem em média oito anos a menos que o grupo de idosas hígidas. A redução da função muscular parece ser acentuada pela DP. A partir deste resultado, evidencia-se a necessidade de incentivar a inserção dessa população em programas de exercícios físicos, a fim de promover melhorias na funcionalidade e capacidade física, reduzindo os efeitos deletérios da doença.

Palavras chave: Doença De Parkinson, Envelhecimento, Função Muscular

Nº 2017692

Título: AVALIAÇÃO DA GENOTOXICIDADE DE NANOESFERAS DE PRATA COMPARADA À ÍONS DE PRATA EM CONTAMINAÇÃO AGUDA NO PEIXE HOPLIAS INTERMEDIUS (TRAIRÃO).

Autoria: Julio Cesar Zamarrenho Robles
Coautoria: Marta Margarete Cestari

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA GENOTOXICIDADE DE NANOPARTÍCULAS COMPARADA À ÍONS DE PRATA EM CONTAMINAÇÃO AGUDA NO PEIXE HOPLIAS INTERMEDIUS (TRAIRÃO).
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Em geral, produtos químicos utilizados por diversos setores industriais, tecnológicos, medicinais e no cotidiano têm como destino final o ambiente aquático. Nanomateriais (NMs) apresentam singularidades em suas propriedades físico-químicas (ex.: grande área de superfície, efeitos antibacterianos mais elevados), e com isso seu uso têm sido elevado em materiais de consumo, preferencialmente as NMs de prata. Somado à isto, poucos estudos genotoxicológicos foram ou estão sendo realizados, portanto o presente estudo objetivou avaliar o efeito agudo de nanoesferas de prata (AgNS) e íons de prata (Ag+) em eritrócitos da espécie Hoplias intermedius (trairão) contaminadas via trófica, por meio de biomarcadores genéticos (teste do micronúcleo písceo e ensaio cometa). Como via de contaminação, exemplares de Astyanax altiparanae (lambari), presa natural do trairão, foram contaminadas com AgNS ou Ag+ via injeção intraperitoneal nas doses: 0,002; 0,02 e 0,2 mg/kg em relação ao peso do predador, e imediatamente após, foram oferecidas aos predadores. Cada grupo foi composto por n=15 exemplares de trairões. O grupo de controle negativo (n=30), recebeu presas sem contaminantes. Para avaliação de efeitos agudos, os predadores receberam somente uma administração (presa) dos contaminantes (AgNS ou Ag+) e após 96h foi coletado o sangue para o teste do micronúcleo písceo, o qual foram avaliados a presença de Micronúcleo (MN) e de Anomalias Morfológicas Nucleares (AMN). Neste Teste os tratamentos (ambos AgNS e Ag+ em todas as doses) não apresentaram diferença na frequência de MN e AMN em relação ao controle negativo. O Ensaio Cometa apressentou danos ao DNA somente nos tratamentos com AgNS, em que todas as doses apresentaram menores escores em relação ao controle negativo. Isto pode estar evidenciando danos crosslink DNA-DNA ou DNA-proteína. O resultado falso negativo do teste do micronúcleo písceo pode ser explicado, provalvelmente, com base no tipo de dano no DNA encontrado, em que o crosslink DNA-DNA ou DNA-proteína pode ter impedido a formação de MN e AMN. Sendo assim, AgNS causou efeitos genotóxicos em eritrócitos de H. intermedius após uma única administração do contaminante, além disso, o presente trabalho mostra que a utilização de diferentes biomarcadores na avaliação ecotoxicológica de NMs é de relevante importância para um resultado confiável.

Palavras chave: Crosslink, Prata, Teste Do Micronúcleo Pisceo

Nº 2017678

Título: AVALIAÇÃO DA GENOTOXICIDADE DE TRÊS CONCENTRAÇÕES DE CHUMBO INORGÂNICO (PBII) EM CONTAMINAÇÃO VIA INJEÇÃO INTRAPERITONEAL NO PEIXE HOPLIAS INTERMEDIUS (TRAÍRÃO).

Autoria: Annanda Lyra Ribeiro
Coautoria: Marta Margarete Cestari

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA GENOTOXICIDADE DE TRÊS CONCENTRAÇÕES DE CHUMBO INORGÂNICO (PBII) EM CONTAMINAÇÃO VIA INJEÇÃO INTRAPERITONEAL NO PEIXE HOPLIAS INTERMEDIUS (TRAÍRÃO).

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O chumbo é empregado pelo homem há aproximadamente sete mil anos, apesar de ser considerado um metal altamente tóxico. Devido à suas características físico-químicas, atualmente é utilizado na indústria para produção de tintas, baterias e explosivos, dentre outros. É um metal não essencial, podendo potencialmente ser incorporado à cadeia trófica por meio de bioacumulação e afetar inúmeros organismos não-alvos de diferentes compartimentos do ecossistema. Por ser o destino final de efluentes domésticos, urbanos e industriais, o ecossistema aquático é um dos mais impactados por contaminações de substâncias tóxicas. O presente estudo teve como objetivo avaliar a toxicidade do chumbo em peixes Hoplias intermedius (traírão) submetidos à contaminação via injeção intraperitoneal de três concentrações de chumbo inorgânico (10,5, 21 e 42 µg/g) em ensaio agudo de 96 horas, utilizando para quantificação o teste do micronúcleo písceo, alterações morfológicas nucleares e o ensaio cometa. Nenhuma das concentrações apresentou diferença significativa em relação à presença de micronúcleos, no entanto, comparando-se as alterações morfológicas totais com o controle negativo, observou-se um aumento significativo nas concentrações de 21µg/g ($p=0,0436$) e 42 µg/g ($p=0,0087$). Quando comparadas individualmente com o controle negativo, apenas a alteração morfológica do tipo vacuolated mostrou aumento significativo nas duas concentrações mais altas de chumbo. No ensaio cometa, a comparação do controle negativo com o controle positivo não apresentou diferença, embora o valor de p encontrado tenha sido próximo do nível de significância ($p=0,0644$). Avaliando-se isoladamente cada uma das três concentrações com o controle negativo, somente a de 21 µg/g apresentou dano ao DNA aumentado ($p=0,031$). Devido ao tempo de duração do ciclo celular ser de aproximadamente 14 horas, acredita-se que as doses mais altas podem ter induzido o início precoce da divisão celular, fazendo com que as células estivessem renovadas ao final das 96 horas de exposição, não afetando assim o ensaio cometa, além dos mecanismos de reparo do DNA que podem ter atuado na diminuição do dano. Cabe ressaltar que o ambiente aquático apresenta diversos tipos de contaminantes que podem interagir entre si, gerando componentes ainda mais tóxicos. Portanto, o chumbo possui a capacidade de provocar alterações morfológicas e danos no DNA, no entanto, são necessários mais estudos que reflitam a realidade do ambiente aquático para melhor compreensão dos mecanismos de toxicidade.

Palavras chave: Metais Pesados, Peixes, Toxicidade

Nº 2017301

Título: AVALIAÇÃO DA GENOTOXICIDADE DOS CORANTES TÊXTEIS REACTIVE GREEN 19 E DISPERSE RED 1 POR MEIO DO ENSAIO DO COMETA COM CÉLULAS DE GÔNADA DE TRUTA ARCO-ÍRIS IN VITRO (RTG-2)

Autoria: Emanoela Lundgren Tha, Jessica Natalia Loyola

Coautoria: Daniela Morais Leme

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA GENOTOXICIDADE DOS CORANTES TÊXTEIS REACTIVE GREEN 19 E DISPERSE RED 1 POR MEIO DO ENSAIO DO COMETA COM CÉLULAS DE GÔNADA DE TRUTA ARCO-ÍRIS IN VITRO (RTG-2)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A contaminação de recursos hídricos é considerada um dos grandes problemas da sociedade moderna e águas residuais da indústria têxtil constituem uma importante fonte poluidora, devido à presença de corantes, os quais muitos são categorizados como toxicantes. Frente à isso, avaliação genotoxicológica de corantes têxteis em organismos aquáticos torna-se de extrema relevância para a Toxicologia Ambiental. Dessa forma, o presente trabalho teve como objetivo avaliar o potencial de indução de danos no DNA de dois corantes comumente empregados na indústria têxtil [Reactive Green 19 (RG19) e Disperse Red 1 (DR1)]. Para tal e a fim de evitar o uso de animais e seguir o princípio dos 3Rs (Replacement, Reduction, Refinement), o ensaio do Cometa in vitro [versões alcalina e oxidativa (hOGG1)] com células de gônada de truta arco-íris (linhagem RTG-2) foi empregado. Em uma placa de 24-poços, 5x104 células RTG-2, de lotes distintos, foram semeadas por poço. Após 24 h de estabilização, as células foram expostas por 3 h a concentrações não citotóxicas dos corantes teste (25, 50 e 100 mg/L). DMSO 0,1%-v/v foi utilizado como controle solvente do DR1, metil metanosulfonato (MMS) a 0,5 mM e peróxido de hidrogênio (H2O2) a 50 e 80 µM como controles positivos das versões alcalina e oxidativa, respectivamente. As células expostas foram coletadas para a avaliação da presença e intensidade de danos no DNA pelo ensaio Cometa, sendo as lâminas analisadas com auxílio do microscópio de fluorescência Axio Imager Z2 (Carl Zeiss) equipado com o programa de análise de imagem Metafer4-Monochrome (Metafer System). A avaliação da genotoxicidade do DR1 foi comprometida, devido a precipitação quando adicionado ao meio L-15 durante a exposição, impedindo a exposição adequada das células. Diversas tentativas de solubilização foram realizadas, porém, não tivemos sucesso na solução desse problema. O DR1 já foi avaliado por métodos in vitro empregando células humanas cultivadas em meio DMEM e problemas de solubilização semelhantes não foram reportados na literatura. Já o corante RG19 se mostrou genotóxico pela versão alcalina do ensaio Cometa, com padrão de concentração-dependente invertido, sendo a menor concentração capaz de aumentar em ~ duas vezes os danos no DNA em relação ao controle negativo (Fold-change≥2). Danos oxidativos de DNA não foram observados para esse corante. Com base nos resultados obtidos, conclui-se que o corante RG19 é genotóxico, podendo ser nocivo a organismos aquáticos quando presente no ambiente aquático.

Palavras chave: Disperse Red 1, Ensaio Cometa, Reactive Green 19

Nº 20172227

Título: AVALIAÇÃO DA GENOTOXICIDADE NA LINHAGEM GONADAL DE TRUTA ARCO-ÍRIS (RTG-2) APÓS EXPOSIÇÃO AO BIO-ÓLEO.

Autoria: Gustavo Henrique De Marchi
Coautoria: Marta Margarete Cestari

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA GENOTOXICIDADE NA LINHAGEM GONADAL DE TRUTA ARCO-ÍRIS (RTG-2) APÓS EXPOSIÇÃO AO BIO-ÓLEO.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A industrialização é um processo em constante crescimento, juntamente com o aumento da poluição. Um dos método para diminuir os impactos ambientais referentes à poluição consequente da queima da madeira para produção de carvão mineral é a produção do bio-óleo, a qual consiste na condensação da fumaça causada pela queima, além de níveis adicionais controlados de oxigênio. Este subproduto é fortemente utilizado na agricultura como herbicida, repelente de pragas e até mesmo na prevenção de certas doenças agrícolas. Apesar do bio-óleo apresentar diversas vantagens em sua utilização, pouco se sabe sobre os danos que este pode causar ao meio ambiente, principalmente ao ecossistema aquático, que acaba por ser o destino final de grande parte dos contaminantes. Desta forma, o presente trabalho consiste em avaliar a genotoxicidade do bio-óleo na linhagem gonadal de truta arco-íris (RTG-2). Esta análise foi realizada por meio do ensaio cometa, a fim de detectar danos ao DNA. As células da linhagem RTG-2 foram expostas por um período de 3 horas à cinco concentrações do bio-óleo, sendo elas 0,20%, 0,42%, 0,83%, 1,66% e 3,31% -v/v baseadas nas EC50 obtidas para o teste de toxicidade em Allium cepa. Decorrido o tempo de exposição as células foram preparadas para o ensaio cometa alcalino, no qual a corrida eletroforética ocorreu a 27 V e 300 mA por 25 minutos em um pH maior que 13, permitindo assim a detecção dos danos genotóxicos. Posteriormente, foram então analisados 100 nucleóides por lâmina, utilizando uma análise semi-automatizada e em seguida a realização da análise estatística por meio do teste não paramétrico de Kruskal Wallis. A análise dos dados mostrou um valor de significativo somente entre o controle positivo e negativo ($p<0,05$). Os demais valores analisados não mostraram um valor significativo, ou seja, a substância não apresentou características genotóxicas. Contudo, duas hipóteses podem ser levantadas: pode ser que a substância seja citotóxica e levou as células a sofrerem morte celular antes mesmo de causar danos ao DNA ou pode ser que em grandes concentrações o bio-óleo agregue-se e não consiga entrar nas células, não causando danos. Devido à escassez de dados existentes na literatura à respeito da toxicidade do bio óleo, mais estudos serão necessários, utilizando diferentes espécies e diversos delineamentos experimentais, para que se possa obter um maior conhecimento à respeito da genotoxicidade e dos possíveis mecanismos de ação do bio-óleo.

Palavras chave: Bio-Óleo, Genotoxicidade, Rtg2

Nº 20172257

Título: AVALIAÇÃO DA MICROBIOTA FECAL DE PORQUINHOS-DA-INDIA (CAVIA PORCELLUS) SUBMETIDOS A DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTAÇÃO.

Autoria: Rafaella Martini

Coautoria: Alaina Maria Correia, Andreise Costa Przydzimirski, Isabelle Bay Zimmermann, Julia Arantes Galvao, Thais Liara Cardoso, Vanessa Penteriche Scalise, Rogerio Ribas Lange

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA MICROBIOTA FECAL DE PORQUINHOS-DA-INDIA (CAVIA PORCELLUS) SUBMETIDOS A DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTAÇÃO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

O porquinho-da-índia (Cavia porcellus) é um roedor e pertence à família Caviidae. É originário da América do Sul e sua criação é destinada ao uso experimental em laboratório e ao crescente mercado de animais domésticos não convencionais. Baseado na discussão de que bactérias anaeróbicas do gênero Bacteroides sp. podem ou não estar presentes na microbiota intestinal de cobaias, dependendo da alimentação recebida por estas, o presente estudo teve como objetivos pesquisar Bacteroides sp. nas fezes dos porquinhos-da-índia e verificar se havia diferenças na microbiota intestinal desses animais quando submetidos a diferentes dietas. Foram divididos aleatoriamente 80 cobaias em 5 grupos, sendo que cada grupo recebia um tipo de dieta específico. Foram então coletados swabs anais de 60 dos 80 animais e uma coleta em pool das fezes de cada grupo. As amostras foram transportadas até o Laboratório de Controle de Qualidade e Segurança de Alimentos (LACQSA) e processadas. O material obtido foi enriquecido em meio tioglicolato e após 48 horas de incubação repicado em ágar Bacteroides Bile Esculina® (BBE) com gentamicina 0,1 mg/mL, permanecendo na estufa, sob anaerobiose, durante 5 dias a 35°C. Posteriormente foi observado o crescimento de colônias e a hidrólise da esculina por estas no ágar. Também foi realizada a prova de catalase, bem como o esfregaço e a coloração de Gram das colônias para avaliação microscópica e classificação. Somente na amostra referente ao pool de fezes do grupo 5 foi possível isolar colônia com propriedades que sugerem a presença de bactérias do grupo Bacteroides fragilis - bacilo gram negativo, produtor de esculina e catalase positivo. Estudos correlacionaram obesidade com maior e menor quantidade de bactérias do filo Firmicutes e Bacteroidetes, respectivamente, na microbiota intestinal de humanos. Tais filos também são os mais abundantes em cobaias e foram encontrados no presente estudo, sendo o Bacteroides sp. isolado no grupo de animais que apresentaram maior peso, contrariando os achados em humanos. No entanto, a metodologia não possibilitou a identificação e quantificação de bactérias dos diferentes filos. Portanto, neste estudo foi possível isolar o Bacteroides sp. em amostra de fezes das cobaias, mas não foi possível estabelecer uma correlação com as diferentes dietas que esses animais receberam. Novos estudos, com metodologias diferentes, são necessários para melhor compreender a relação comensal entre o Cavia porcellus e o Bacteroides sp.

Palavras chave: Bacteroides, Cobaia, Microbiota

Nº 20172030

Título: AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DO PALADAR EM PACIENTES COM DOENÇA PERIODONTAL

Autoria: Eduardo Cesar Brachmann Vidal
Coautoria: Antonio Adilson Soares De Lima

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DO PALADAR EM PACIENTES COM DOENÇA PERIODONTAL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O paladar é fundamental para o bem estar do homem. A literatura afirma que cerca de 5% da população sofre com algum tipo de distúrbio do paladar. Os resultados desta pesquisa podem contribuir com a melhora na qualidade de percepção do paladar, caso seja comprovada a sua relação com a doença periodontal. Esta doença afeta as gengivas e os tecidos de suporte do dente e é considerada uma das mais frequentes na boca, principalmente nos indivíduos adultos. A literatura relata que muitos pacientes com a doença periodontal referem um gosto metálico na boca e há trabalhos referindo perda da percepção do paladar nessa população. Este trabalho foi classificado um estudo quase-experimental do tipo caso-controle. A amostra empregada neste experimento foi composta por 26 indivíduos de ambos os sexos, maiores de 18 anos, divididos em dois grupos: grupo caso, 13 indivíduos com diagnóstico de doença periodontal e em tratamento na clínica odontológica da UFPR; e grupo controle, 13 indivíduos saudáveis. Inicialmente, foram coletados os dados pessoais de cada participante. O diagnóstico da doença periodontal foi estabelecido por meio das características clínicas e radiográficas. Em seguida, o pesquisador realizou uma anamnese dirigida e executou a avaliação da sensação do paladar dos quatro sabores básicos seguindo a metodologia de Mueller et al. (2003) modificada por Vieira et al., (2011). Os dados foram registrados em fichas individuais e tabulados numa planilha do software Excel for Windows 2007. A idade média dos participantes foi de 40 (19-67) anos. Em relação ao gênero, houve uma igualdade de gêneros (13 homens e 13 mulheres). A maioria dos participantes era da raça branca (96,2%). Durante a anamnese, nenhum participante deste estudo relatou dificuldade ou queixa relacionada à percepção dos sabores dos alimentos. A média de acertos dos sabores foi menor nos indivíduos do grupo caso (9 acertos) quando comparada ao grupo controle (12 acertos). Apesar da limitação no tamanho da amostra, os dados parciais deste trabalho sugerem que os indivíduos com doença periodontal apresentam um prejuízo na percepção do paladar quando comparados a indivíduos saudáveis.

Palavras chave: Distúrbios Do Paladar, Doenças Periodontais, Paladar

Nº 20171208

Título: AVALIAÇÃO DA PERMEABILIDADE VASCULAR DE CÉLULAS ENDOTELIAIS HUMANAS EXPOSTAS A TOXINAS URÊMICAS E SORO URÊMICO

Autoria: Valentina Busato
Coautoria: Rayana Ariane Pereira, Andrea Emilia Marques Stinghen

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA PERMEABILIDADE VASCULAR DE CÉLULAS ENDOTELIAIS HUMANAS EXPOSTAS A TOXINAS URÊMICAS E SORO URÊMICO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Autores: Valentina Busato, Rayana Ariane Pereira Maciel, Andréa Emilia Marques StinghenNa doença renal crônica (DRC), acredita-se que a exposição constante do endotélio a toxinas urêmicas tais como o p-cresil sulfato (PCS), indoxil sulfato (IS) e fosfato inorgânico (Pi) possa levar a alterações na permeabilidade vascular e na expressão de proteínas responsáveis pela adesão célula-a-célula. Assim, o objetivo do presente projeto foi analisar in vivo e in vitro o efeito do ambiente urêmico sobre a permeabilidade vascular. Amostras de soro foram obtidas de pacientes em diferentes estágios de DRC. Nos ensaios in vitro células endoteliais humanas foram tratadas com pools de soro urêmico de pacientes com DRC leve (Grupo I), moderada (Grupo II) e severa (Grupo III), e com as toxinas urêmicas PCS, IS e Pi nas concentrações normais (PCSn: 2,87 mg/L; ISn: 0,60 mg/L); urêmicas (PCSu: 15,60 mg/L; ISu: 53,0 mg/L); e máximas urêmicas (PCSm: 47,20 mg/L; ISm: 236 mg/L) e Pi a 2mM, 3 mM e 4 mM. A viabilidade e a permeabilidade celular foram avaliadas pelo ensaio de MTT e com o auxilio de transwells, respectivamente. Foram incluídos no estudo 80 pacientes, sendo 8,75% com DCR leve (Grupo I), 52,50 % moderada (Grupo II) e 38,75 % severa (Grupo III). Destes, 43% eram acometidos por Diabetes mellitus e 79% por hipertensão arterial. A taxa de filtração glomerular média (TFG) foi de 44,47 mL/min/1,73m2 (variando de 7,20 a 157,30 mL/min/1,73m2). Foi observado que as dosagens mais altas de proteína C reativa (PCR), creatinina e acido úrico foram de pacientes com DRC severa (7,4 mg/L, 3,7 mg mg/dL e 7,7 mg/dL respectivamente). Nos ensaios in vitro, houve redução significativa ($P<0,0001$) na viabilidade celular após tratamento das células com PCSm, ISu, ISm, Pi 3mM e 4mM,assim comocom os pools dos grupos I, II e III. Ainda, houve um aumento significativo da permeabilidade celular nas células tratadas com Pim ($P<0,05$) e pools dos grupos I ($P<0,01$) e II e III ($P<0,001$). A uremia representa um estímulo agressivo para o endotélio, diminuindo a viabilidade das células e aumentando significativamente a permeabilidade vascular, de maneira progressiva, de acordo com os diferentes estágios da DRC. Esperamos que nossos resultados possam auxiliar no entendimento dos efeitos da toxicidade urêmica na permeabilidade endotelial e na busca por alternativas terapêuticas no tratamento da DRC.

Palavras chave: Doença Renal Crônica, Permeabilidade Vascular, Toxicidade Urêmica

Nº 2017238

Título: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE MÉDICOS RESIDENTES DE UM HOSPITAL DE NÍVEL TERCIÁRIO

Autoria: Anelise Lopes

Coautoria: Thayane Guimaraes De Melo, Vania Oliveira De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: FATORES PREDITORES DA SÍNDROME DE BURNOUT EM MÉDICOS DO SEGUNDO ANO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Idealizado por William Halsted, em 1989, o programa de residência médica é fundamental para o treinamento prático do profissional. Desde sua criação tem sido descrito como causador de desgaste pela sobrecarga de responsabilidade imposta ao médico residente além de privações sociais e gerais, que trazem a esses profissionais um grau de estresse físico e psicológico que influi na Qualidade de Vida (QV) dos mesmos, comprometendo seu desempenho e prejudicando o atendimento prestado. A Organização Mundial da Saúde (OMS) definiu a QV como a percepção de um indivíduo quanto a sua vida no contexto da cultura e sistema de valores nos quais ele vive e em relação a suas metas, expectativas, padrões e preocupações. A análise da QV exigiu a elaboração de um instrumento, o World Health Organization Quality Of Life- BREF (WHOQOL-BREF) que a avalia em seus 4 domínios (físico, psicológico, relações sociais e ambiental) e fornece um perfil da população estudada. O objetivo do estudo foi determinar a frequência de QV ruim, boa, moderada e ótima nos médicos residentes do Hospital de Clínicas do Paraná. O estudo foi transversal e analítico, realizado no período de abril a setembro de 2016. Foram convidados a participar todos os médicos residentes da instituição. Foi aplicado um questionário sociodemográfico e para avaliar a QV foi utilizado o questionário WHOQOL-BREF, composto por 26 questões afirmativas avaliadas em escala de Likert. Foi avaliada a frequência de médicos com qualidade de vida ruim, moderada, boa ou ótima. Os dados foram apresentados em médias e frequências. Realizado o Teste qui-quadrado com correção de Yates, qui-quadrado de Pearson e Teste t de Student e considerado nível de significância de 5%. Do total de 370 médicos residentes, 117 (31,6%) participaram, houve predomínio de residentes do primeiro ano (45,2%), sexo feminino (70,9%), solteiros (76,9%). Considerando o maior percentual em cada domínio, no físico a QV foi moderada em 53,8%, e nos demais domínios foi boa, sendo no psicológico em 64,9%, no social em 52,1% e no ambiental 67,5%. Considerando os quatro domínios os residentes do primeiro ano apresentaram QV moderada em 35,8% e boa em 58,4% e os do segundo ano boa em 74,07% (p=0,02). Conclusões: A QV dos residentes foi considerada moderada a boa e foi pior nos residentes do primeiro ano. Os coordenadores de programas de residência médica devem estar atentos a estes dados a fim de elaborar estratégias para desenvolver melhorias.

Palavras chave: Médicos Residentes, Qualidade De Vida, Whoqol-Bref

Nº 2017471

Título: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM NEOPLASIA HEMATOLÓGICA SUBMETIDOS AO TRANSPLANTE DE CÉLULAS TRONCO HEMATOPOIÉTICAS.

Autoria: Flaviane Andreele Jacinto Da Silva
Coautoria: Luciana Puchalski Kalinke

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM NEOPLASIA HEMATOLÓGICA SUBMETIDOS AO TRANSPLANTE DE CÉLULAS TRONCO HEMATOPOIÉTICAS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O Transplante de Células-tronco Hematopoéticas é uma terapêutica indicada para o tratamento de diversas doenças hematológicas entre elas o câncer. É um procedimento que exige cuidados específicos e pode comprometer a qualidade de vida dos pacientes. O objetivo deste estudo foi avaliar a qualidade de vida de pacientes submetidos ao transplante durente o primeiro ano após o procedimento. Pesquisa quantitativa, observacional, longitudinal e analítica, que faz parte do projeto temático intitulado “Avaliação da Qualidade de Vida de Pacientes com Neoplasia Hematológica Submetidos ao Transplante de Células-tronco Hematopoiéticas", que teve seu início em setembro de 2013 e final previsto para 2020, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Setor de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Paraná com o parecer 411.548. A coleta de dados ocorreu em três etapas, na primeira etapa, que corresponde à fase pré Transplante incluíu 55 pacientes, a segunda no período de 90 a 100 dias pós transplante com 31 pacientes e a terceira corresponde ao período de um ano pós transplante, foram aplicados os questionários em 24 pacientes. O questionário aplicado foi o Quality of Life Questionnarie-Core30 versão 3.0 elaborado pela European Organisation for Research and Treatment of Cancer, composto por 30 itens divididos em escalas funcionais e de sintomas; seis itens individuais que avaliam sintomas; avaliação do impacto financeiro do tratamento e da doença e duas questões sobre estado de saúde global e qualidade de vida. Os questionários foram preenchidos pelo próprio paciente e o prontuário foi consultado nos casos em que estes não conseguiram responder algumas informações referentes aos dados clínicos. Trinta e nove pacientes foram submetidos ao transplante alogênico e 16 foram submetidos ao transplante autólogo. A média da qualidade de qualidade de vida geral dos pacientes no primeiro ano foi de 77,08 considerada boa. A função social foi significante para ambos os transplantes p-valor 0,38, nos 360 dias. Para ambas modalidades de transplante, os sintomas mais presentes para o alogenico foi insônia (32,13) e para o autólogo foi constipação (38,83). O paciente oncológico tem sua demanda especifica durante o transplante de células tronco e equipe multiprofissional deve promover intervenções no manejo deste. A enfermagem deve estar preparada cientificamente e colocar em prática cuidados focados na prevenção e controle das possíveis alterações e complicações, melhorando a qualidade de vida dos pacientes.

Palavras chave: Enfermaria, Neoplasia Hematológica, Qualidade De Vida

Nº 2017262

Título: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES PEDIÁTRICOS COM DERMATITE ATÓPICA

Autoria: Luana Mayara Dalmas
Coautoria: Vania Oliveira De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES PEDIÁTRICOS COM DERMATITE ATÓPICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A Dermatite atópica (DA) é uma dermatose inflamatória crônica e recidivante, com prurido intenso e lesões eczematosas, de gravidade variável. A doença e seu tratamento contínuo e necessidade de mudanças nos hábitos podem prejudicar a qualidade de vida (QV) dos pacientes. Definir a interferência diária da doença na vida desses pacientes é importante para o manejo apropriado. O objetivo deste estudo é determinar a influência da gravidade da DA na qualidade de vida de pacientes pediátricos. Foi realizado um estudo transversal com pacientes diagnosticados com DA por meio dos critérios clínicos de Hanifin e Rajka. A amostra foi obtida por conveniência, e incluiu pacientes que consultaram consecutivamente no ambulatório de Dermatologia Pediátrica do Hospital de Clínicas do Paraná de agosto a dezembro de 2015. Foram incluídos pacientes menores de 14 anos, que compareceram em consulta de seguimento ambulatorial e concordaram em participar. Para avaliar a QV foi aplicado, em crianças de 2 a 4 anos, o questionário Infant's Dermatitis Quality of Life Index (IDQOL); e nas acima de 4 anos, o Children's Dermatology Life Quality Index (CDLQI), ambos na versão validada para o português. A gravidade da DA foi determinada pelo escore - Scoring Atopic Dermatitis (SCORAD) e classificada em leve (<20), moderada (20-40) ou grave (>40). A análise estatística foi realizada pelo Software R versão 3.2.2., com nível de significância adotado de 5%. Cento e um pacientes foram incluídos, sendo 9 lactentes, 16 de 2 a 4 anos e 76 de 5 a 14 anos. Os lactentes foram excluídos da avaliação da QV por não haver questionário adequado para a idade. A média de idade foi 6,7±3,6 (4 meses a 14 anos). O SCORAD variou de 0 a 77,8 e a DA foi classificada como leve em 31,7% das crianças, moderada em 36,6% e grave em 31,7%. O prurido ocorreu em 91,1% dos pacientes e a dermatite foi recidivante em 60% dos casos. Na avaliação da QV dos pacientes entre 2 e 4 anos a média foi 11,6±6,5 e entre 5 e 14 anos, 7,6±4,7. Nos pacientes com 5 a 14 anos houve diferença nos índices de QV quando comparados aqueles com DA leve (4,8±4,7) e grave (10,1±6,5) (p= 0,0005) e quanto maior a gravidade da DA, piores foram os índices de QV do paciente (coeficiente de correlação de Sperman de 0,51/p<0,0001). Prurido, tempo para adormecer e humor foram os domínios mais afetados nos pacientes de 2 a 4 anos e prurido/dor, sono e tristeza/constrangimento nos de 5 a 14 anos. Concluiu-se que, quanto mais grave a DA, pior a QV dos pacientes, e que, os domínios afetados diferem conforme a idade da criança.

Palavras chave: Criança, Dermatite Atópica, Qualidade De Vida

Nº 2017440

Título: AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE DOR OROFACIAL E ANSIEDADE EM UM MODELO DE DOR NEUROPÁTICA TRIGEMINAL EM RATOS

Autoria: Gabriel Paz Maschio
Coautoria: Juliana Geremias Chichorro

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: AVALIAR A RELAÇÃO ENTRE DOR OROFACIAL E ANSIEDADE EM UM MODELO DE DOR NEUROPÁTICA TRIGEMINAL EM RATOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Existem evidências de que pacientes que sofrem de dor neuropática trigeminal apresentam alto índice de transtornos de ansiedade. No entanto, este aspecto tem sido pouco avaliado em estudos pré-clínicos e clínicos. Em vista destas considerações, o objetivo deste estudo foi avaliar a presença de comportamento do tipo ansioso em animais submetidos ao modelo de dor neuropática por constrição do nervo infraorbital e a existência de uma relação entre os comportamentos nociceptivos e do tipo ansioso. A dor neuropática trigeminal foi induzida através da constrição do nervo infraorbital (CION), um modelo para o estudo da neuralgia do trigêmeo, de ratos Wistar machos (200-220 g) anestesiados. O limiar à estimulação térmica foi avaliado através da aplicação de uma fonte de calor radiante e o limiar mecânico através da aplicação de uma série de filamentos de Von Frey (0,04 a 8 g) na face dos animais, previamente à cirurgia e 5 e 15 dias após, respectivamente. O comportamento do tipo ansioso foi avaliado nos mesmos períodos e nos mesmos animais através dos testes de labirinto em cruz elevado e transição claro-escuro. Nossos resultados demonstram que 5 dias após a cirurgia os animais submetidos à constrição do nervo infraorbital apresentam hiperalgesia ao calor, porém não apresentam comportamento do tipo ansioso. Entretanto, 15 dias após a constrição, cerca de 50% dos animais constritos desenvolvem hiperalgesia mecânica e apenas os animais hiperalgésicos apresentam comportamento do tipo ansioso. Nossos resultados indicam que os animais submetidos à constrição do nervo infraorbital desenvolvem comportamento do tipo ansioso, porém o mesmo não é observado num período inicial após a lesão do nervo e parece estar relacionado com o desenvolvimento de alterações sensoriais um pouco mais tardias.

Palavras chave: Ansiedade, Dor, Neuralgia Do Trigêmeo

Nº 20171432

Título: AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE O EFEITO ANTINOCICEPTIVO DA SUPLEMENTAÇÃO COM ÓLEO DE PEIXE E A INCORPORAÇÃO DE ÁCIDO GRAXO POLIINSATURADO ÔMEGA 3 NA MEMBRANA CELULAR DE NERVOS PERIFÉRICOS EM RATOS

Autoria: Alana Gabrielle D Ornelas
Coautoria: Luana Fischer, Fabiola Iagher

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE O EFEITO ANTINOCICEPTIVO DA SUPLEMENTAÇÃO COM ÓLEO DE PEIXE E A INCORPORAÇÃO DE ÁCIDO GRAXO POLIINSATURADO ÔMEGA 3 NA MEMBRANA CELULAR DE NERVOS PERIFÉRICOS EM RATOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Os ácidos graxos poli-insaturados ômega 3 (AGPI n-3) contribuem para redução da resposta inflamatória. A carragenina é um agente amplamente utilizado em modelos animais de dor inflamatória. Dados prévios obtidos de ratos adultos suplementados com óleo de peixe(OP) durante 20 dias, e em ratos cujas mães foram suplementadas com OP durante a gestação e amamentação, relacionam a redução de hiperalgesia induzida por carragenina com a suplementação com OP. Isso sugere que a suplementação com OP tanto na vida adulta, quanto durante o desenvolvimento pré- e pós-natal reduza a dor inflamatória, possivelmente ao reduzir a síntese de prostaglandinas(PG). De acordo com a literatura, AGPI n-3 presentes no OP privilegiam a síntese de PG anti-inflamatórias em detrimento das pró- inflamatórias. Este trabalho tem como objetivo determinar se os dois regimes de suplementação que se mostraram eficazes em reduzir a dor inflamatória resultaram de incorporação efetiva de AGPI n-3 na membrana de nervos periféricos e gânglios da raiz dorsal dos animais submetidos ao teste de hiperalgesia. Os animais foram divididos em grupos suplementados com diferentes concentrações de OP (3 e 6g/kg de peso corpóreo) por 20 dias antes do teste de hiperalgesia, grupo controle (sem suplementação) e ratos que passaram pelo teste de hiperalgesia 90 dias após o desmame cujas mães haviam sido suplementadas com OP (3g/kg) durante a gestação e lactação. Após ortotanásia, foram feitas a extração de lipídeos de nervos periféricos e de gânglios da raiz dorsal dos animais, saponificação dos extratos e derivatização dos ácidos graxos para a subsequente identificação e quantificação dos mesmos por meio de cromatografia líquida de alta eficiência (HPLC). Os dados obtidos expõem, por análise de variância ANOVA de uma via com níveis de significância $p<0,05$, um aumento significativo da concentração de ácido docosahexaenóico (DHA) nas amostras obtidas de animais suplementados com ômega 3 na dose de 6g/kg quando comparados ao grupo controle (não suplementado), e aumento de ácido eicosapentaenóico (EPA) nas amostras obtidas de animais suplementados com ômega 3, dose de 6mg/kg, quando comparados ao grupo controle e aos animais suplementados com 3g/kg. Os dados indicam que a incorporação dos ácidos graxos ômega 3 nos tecidos analisados, obtida com a dosagem de 6g/kg, está relacionada com a redução da dor inflamatória. Não foi encontrada diferença estatisticamente significativa na concentração de ômega 3 entre o grupo de ratos cujas mães foram suplementadas e aqueles do grupo controle.

Palavras chave: Hiperalgesia, Hplc, Ácido Docosahexaenóico (Dha)

Nº 2017192

Título: AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO E DO PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E PROFISSIONAL DOS NUTRICIONISTAS QUE ATUAM NA ÁREA DE ALIMENTAÇÃO COLETIVA NO ESTADO DO PARANÁ

Autoria: Rayane Luizi Da Costa

Coautoria: Lize Stangarlin, Renata Labronici Bertin, Caroline Opolski Medeiros

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO E DO PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E PROFISSIONAL DOS NUTRICIONISTAS QUE ATUAM NA ÁREA DE ALIMENTAÇÃO COLETIVA NO ESTADO DO PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo desta pesquisa foi avaliar o perfil, o processo de trabalho e a satisfação dos nutricionistas na área de alimentação coletiva no estado do Paraná. A pesquisa apresenta delineamento transversal e abordagem quali-quantitativa. Os dados foram coletados no período de 17 de outubro 2016 a 31 de janeiro de 2017, após aprovação pelo comitê de ética em pesquisa da Universidade Federal do Paraná. A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário online, com 26 perguntas abertas e fechadas e uma escala de satisfação, elaborado a partir da revisão de literatura, reuniões com experts e validade de face. A divulgação da pesquisa foi realizada com o auxílio do conselho regional de nutricionistas 8ª região e a partir de redes de contato. A análise dos dados foi realizada no SPSS versão 9.1, a partir de análise estatística descritiva e por meio de um escore de satisfação. Participaram da pesquisa 293 nutricionistas que atuavam na área de alimentação coletiva no estado do Paraná. Destaca-se que 95,56% dos nutricionistas eram do sexo feminino, 36,52% com idade de 26 a 30 anos, 71,67% se formaram em universidades ou faculdades privadas, sendo que 95,22% foram graduados no Paraná e 63,70% tiveram o primeiro emprego na área de alimentação coletiva. Verificou-se que a maioria dos profissionais trabalhavam atualmente na área de alimentação coletiva no interior do estado (68,15%), possuíam remuneração entre 2 a 5 salários mínimos (67,4%), trabalhavam em somente um local (76,30%) sendo principalmente no turno da manhã e da tarde (88,19%). Em relação as atividades realizadas, 92,91% dos profissionais planejavam, orientavam e supervisionavam as atividades de seleção, compra, armazenamento, produção e distribuição dos alimentos. Contudo, somente 38,98% estimulavam a identificação de trabalhadores portadores de patologias e deficiências associadas à nutrição, para o atendimento nutricional adequado. Considerando o escore da escala de satisfação no trabalho observou-se que 62,25% dos nutricionistas estavam altamente satisfeitos ou satisfeitos, 33,73% indiferentes e 4,02% insatisfeitos. Na pesquisa demonstrou-se que grande parte dos nutricionistas que atuam na área de alimentação coletiva estão concentrados no interior do Paraná, sendo a maioria do sexo feminino, com idade média de 26 a 30 anos e encontravam-se satisfeitos na sua área de atuação. Por fim, os resultados da pesquisa, além de auxiliar na compreensão do perfil destes profissionais, podem contribuir para a ampliação da valorização do nutricionista que atua na área de alimentação coletiva.

Palavras chave: Alimentação Coletiva, Nutricionistas, Satisfação No Emprego

Nº 2017116

Título: AVALIAÇÃO DA TAXA DE CRESCIMENTO E DESGASTE DE DENTES INCISIVOS DE PORQUINHOS-DA-ÍNDIA (CAVIA PORCELLUS)

Autoria: Vanessa Penteriche Scalise

Coautoria: Alaina Maria Correia, Andreise Costa Przydzimirski, Isabelle Bay Zimmermann, Rafaella Martini, Thais Liara Cardoso, Rogerio Ribas Lange

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA TAXA DE CRESCIMENTO E DESGASTE DE DENTES INCISIVOS DE PORQUINHOS-DA-ÍNDIA (CAVIA PORCELLUS)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

Com o aumento da preferência por porquinhos-da-índia (Cavia porcellus) como animais de estimação, há uma maior demanda por atendimento veterinário a estes animais, e com isso estão sendo frequentemente identificados problemas de saúde que levam à má qualidade de vida. Muitas vezes estes problemas estão associados a alterações odontológicas que ocorrem devido à alimentação inadequada que recebem. O estudo teve como objetivo avaliar o crescimento e desgaste dentário por meio de mensuração direta dos incisivos em porquinhos-da-índia (Cavia porcellus) que receberam dieta enriquecida com abrasivos, e identificar se há relação positiva entre a taxa de crescimento e a taxa de desgaste. O estudo foi realizado pelo período de dez meses, com dezesseis animais, fêmeas, não castradas, que foram submetidos à alimentação controlada e receberam unicamente ração comercial enriquecida com abrasivo. Para avaliação do crescimento dentário foi feita marcação justagengival no momento 0, e a cada duas semanas era mensurado o deslocamento desta marcação. A taxa de desgaste foi determinada por meio da diferença da taxa de crescimento e do tamanho do elemento dental. Os valores encontrados para a taxa de desgaste e para a taxa de crescimento dos incisivos mandibulares foram 1,74 mm/semana e 1,85 mm/semana, respectivamente. Os dados foram tabulados e submetidos à análise estatística do coeficiente de correlação Pearson, e foi comprovada uma correlação positiva moderada entre as variáveis da taxa de crescimento e a taxa de desgaste dentário, indicando o resultado esperado. Também foi possível observar o crescimento gradativo dos dentes incisivos correlacionado com aumento de peso dos animais. Conclui-se que um manejo adequado e uma alimentação balanceada composta por alimentos ricos em abrasivos pode evitar um desgaste inadequado, diminuindo as chances de desenvolver má-oclusão e assim preservando a qualidade de vida do animal.

Palavras chave: Desgaste Dentário, Odontologia Veterinária, Roedores

Nº 20171403

Título: AVALIAÇÃO DA TEMPERATURA CRÍTICA MÁXIMA DO PEIXE INVASOR MICROPTERUS SALMOIDES ACLIMATADO A DIFERENTES TEMPERATURAS

Autoria: Guilherme De Almeida Torres

Coautoria: Viviane Prodocimo

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA ALOCAÇÃO DE ENERGIA PARA FUNÇÕES FISIOLÓGICAS NAS ESPÉCIES DE PEIXE PREDADORAS MICROPTERUS SALMOIDES (INVASOR) E HOPLIAS MALABARICUS (NAITVO) SUBMETIDOS A ESTRESSE TÉRMICO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Por serem animais ectotermos, os peixes estão sujeitos às variações de temperatura do meio. Para enfrentar essas variações os animais ectotermos possuem plasticidade fisiológica que buscam a homeostase e os permitem ocorrer em ambientes variados. Pesquisas envolvendo variação de temperatura com animais possuem grande relevância, para que se possa verificar a capacidade de espécies de peixes a se adaptarem a essas mundanças. O Micropterus salmoides é um peixe predador de topo de cadeia, oriundo da América do Norte e introduzido no Brasil devido a sua esportividade na pesca. Hoje tem-se registros da ocorrência de M. salmoides no Paraná. Exemplares de M. salmoides foram coletados no reservatório do Passaúna e verificamos sua temperatura críticas máxima (TCmax), parâmetros fisiológicos como lactato plasmático (LP), glicose sanguínea (GS), teor hídrico muscular (TH), atividade da anidrase carbônica branquial (AAC) e fator de condição (K). Grupos de 6 exemplares juvenis que foram aclimatados por 7 dias à 20°C, 25°C e 33°C, após a aclimatação a temperatura da água foi elevada 2°C a cada uma hora, até atingirem a TCmax, seguida da temperatura letal máxima (TLmax). As médias das TCmax obtidas para cada grupo de aclimatação foram 36,55±0,13°C, 37,43±0,2°C e 38,35±0,67°C respectivamente. A TLmax do grupo aclimatado à 20°C foi de 37,03±0,34°C, do grupo aclimatado à 25°C 37,78±0,27°C e dos animais aclimatados em 33°C = 38,78±0,65°C. Os peixes aclimatados em 20, 25 e 30°C apresentaram LP= 113,49±16 mg/l, 69,58±8,7 mg/l e 94,12±11,86 mg/l respectivamente. A GS apresentada entre os peixes aclimatados em 20°C foi de 301,5±35,03mg/dl, dos aclimatados em 25°C = 208,5±21,14 mg/dl e dos peixes aclimatados em 33°C= 225,67±35,75 mg/dl. O TH apresentado pelo grupo aclimatado a 20°C foi de 79,59±0,31, dos peixes aclimatados em 25°C o TH= 77,7±0,22 e o grupo aclimatado a 33°C apresentou TH= 77,32±0,28. A AAC dos grupos aclimatados em 20, 25 e 33°C, tiveram valores de 8,64±0,6, 7,82±1,02 e 11,52±0,59 respectivamente. O K dos grupos aclimatados em 20, 25 e 33°C foram respectivamente 0,012±0,00028, 0,01±0,001 e 0,02±0,003. Os valores dos parâmetros sofrem interferência devido ao estresse térmico que os peixes passaram. Por ter maior plasticidade fisiológica que espécies nativas, esta espécie enfrenta grandes variações térmicas e consegue ocorrer em diversos ambientes, pois disponibilizam uma parte de sua energia para contornar as adversidades térmicas, buscando homeostase. Esta plasticidade tem um limite, que é imposto geneticamente a cada espécie e a cada indivíduo.

Palavras chave: Micropterus Salmoides, Peixes, Temperatura Crítica

Nº 20171517

Título: AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES ANTICOAGULANTES DE POLISSACARÍDEOS QUIMICAMENTE SULFATADOS

Autoria: Franciê Assis Melo Faria
Coautoria: Thales Ricardo Cipriani

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES ANTICOAGULANTES DE POLISSACARÍDEOS QUIMICAMENTE SULFATADOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A heparina é constituída por dissacarídeos contendo unidades de α-D-glucosamina e ácido urônico unidas por ligações 1→4 e apresenta massa molar entre 3 a 30 kDa. Em cada unidade dissacarídica, a quantia média de sulfato é de aproximadamente 2,5 resíduos. Ela apresenta ação anticoagulante e antitrombótica, pois é capaz de interagir, principalmente por meio dos grupos sulfato, com proteínas inibidoras da cascata de coagulação como a AT (antitrombina) e o HCII (cofator II de heparina), potencializando a ação destas serpinas sobre a T (trombina) e o FXa (fator Xa). Apesar do seu uso difundido, ela apresenta desvantagens, como seu alto custo, risco de hemorragia, trombocitopenia e a possibilidade de contaminação por ser proveniente de tecido animal. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é a obtenção de um agente anticoagulante alternativo à heparina de origem não animal a partir da sulfatação química dos polissacarídeos nativo e parcialmente hidrolisado da goma comercial guar (Cyamopsis tetragonolobus). O polissacarídeo da Goma Guar (GG) tem massa molar de 2.000 a 3.000 kDa e é composto por uma cadeia linear de unidades de β-D-Manp 1→4 ligadas, com substituições em O-6 por terminais não redutores de α-D-Galp, com uma razão Man:Gal de 2:1. A hidrólise ácida parcial da GG (TFA 0,5 M, 2 h, 100 ºC) gera um polímero (hTGG) de 1,46 kDa, composto de Man e Gal numa razão de 2,2:1. A sulfatação química pelo método de Larm modificado foi realizada sobre GG e hTGG em dois momentos diferentes (1S e 2S), dando origem à GG1S e hTGG1S, GG2S e hTGG2S, com valores de DS de 0,38 , 1,91 , 0,19 , 0,38 , respectivamente. Todas as frações apresentaram perfil de eluição homogêneo em HPSEC e as frações correspondentes resultaram em Mw, equivalentes para 1S e 2S. As frações GG1S e hTGG1S apresentaram capacidade em aumentar o aPTT, sendo o resultado mais expressivo alcançado com hTGG1S, que foi apenas 4,5x menos eficiente que a heparina. Os valores de aPTT obtidos com as frações GG2S e hTGG2S foram notadamente mais baixos, provavelmente devido ao baixo teor de sulfato (baixo DS). Na presença de sulfato de protamina, a atividade anticoagulante das frações, assim como a da heparina, foi reduzida. Além disso, a ação de hTGG1S sobre as enzimas T e FXa, na ausência e presença de serpinas (AT e HCII), foi analisada, constatando-se que a inibição destas enzimas por hTGG1S foi dependente das serpinas, assim como ocorre com a heparina. Esses resultados mostram que a sulfatação química da goma guar pode ser uma alternativa promissora na busca por agentes anticoagulantes de origem não animal.

Palavras chave: Anticoagulante, Goma Guar, Sulfatação Química

Nº 2017360

Título: AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES ANTI-INFLAMATÓRIAS E ANTIPROLIFERATIVAS DE NANOPARTÍCULAS DE OURO

Autoria: Juliana De Cassia Pinto Ferreira

Coautoria: Bruna Da Silva Soley, Daniela De Almeida Cabrini, Priscila Lucia Pawloski, Michel Fleith Otuki

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE DA AÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE OURO SOBRE O CRESCIMENTO E PROLIFERAÇÃO DE QUERATINÓCITOS EM CULTURA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

As nanopartículas de ouro (AuNPs) têm sido investigadas em uma ampla variedade de aplicações biomédicas devido a sua biocompatibilidade, facilidade de conjugação com biomoléculas e possíveis propriedades terapêuticas para o tratamento de doenças inflamatórias. Entretanto, ainda não existem estudos sobre seu papel frente a um modelo inflamatório cutâneo. Portanto, este estudo tem como objetivo avaliar tanto a atividade anti-inflamatória das AuNPs na inflamação cutânea crônica induzida TPA, em camundongos, como a atividade antiproliferativa do AuNPS em cultivo celular de queratinócitos (HaCaT). Experimento in vivo: o modelo de inflamação cutânea crônica foi realizado por múltiplas aplicações de TPA na orelha direita dos camundongos, em dias alternados, durante 9 dias. Os animais foram divididos em 6 grupos de tratamento: naive, TPA, AuNPs 1% (10 nm) em creme, citrato de sódio (veículo AuNPs) em creme, creme (veículo) e dexametasona 0,5% creme (controle positivo). A aplicação do tratamento foi realizada a cada 12 h, começando no quinto dia de experimento até o final. A espessura da orelha foi avaliada diariamente através de um micrômetro digital. A atividade da N-acetil-β-D-glucosaminidase (NAG), mieloperoxidase (MPO), bem como as análises histológicas e imunohistoquímicas foram avaliadas com as amostras coletadas das orelhas dos animais eutanasiados. Experimento in vitro: Foi avaliado o efeito das AuNPS, de 10 nm de diâmetro e do citrato de sódio (veículo), ambos nas concentrações de 0,3; 1; 3; 10 e 30 mg/mL, no período de 24 e 72 h. Essas concentrações foram testadas para verificar a viabilidade celular e a proliferação de queratinócitos através do ensaio de MTT. Os experimentos in vivo demonstraram que os animais tratados com AuNPs não apresentaram diferença estatística quando comparados com o grupo TPA na avaliação do edema de orelha e na atividade das enzimas MPO e NAG, demonstrando que as AuNPs não modificam os parâmetros inflamatórios de edema e de aumento da atividade das enzimas indicadoras de infiltrado leucocitário nos tecidos inflamados. Nos resultados in vitro, a AuNPS não alterou a viabilidade celular nas concentrações de 0,3 a 10 mg/mL, mas reduziu em 43,25% na concentração de 30 mg/mL. No ensaio de proliferação celular, o tratamento com AuNPs também não foi capaz de aumentar ou reduzir a proliferação dos queratinócitos nas concentrações testadas. Nossos resultados demonstram que as AuNPs não possuem efeitos anti-inflamatórios no modelo in vivo estudado, como também não apresentam efeitos antiproliferativos nos ensaios in vitro realizados.

Palavras chave: Edema De Orelha, Nanopartículas De Ouro, Proliferação De Queratinócitos

Nº 2017591

Título: AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES ANTIOXIDANTES E/OU PRÓ-OXIDANTES DE EXTRATOS E/OU FRAÇÕES DE ESPÉCIES VEGETAIS.

Autoria: Camilla Hubert Ogleari

Coautoria: Josiane De Fatima Gaspari Dias, João Luiz De Souza Carvalho, Sandra Maria Warumby Zanin, Obdulio Gomes Miguel

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES ANTIOXIDANTES E/OU PRÓ-OXIDANTES DE EXTRATOS E/OU FRAÇÕES DE ESPÉCIES VEGETAIS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A espécie vegetal Nasturtium officinale R.Br., da família Brassicaceae é conhecida popularmente como agrião. Utilizada para alimentação humana, pode ser encontrada em diferentes locais do planeta sendo predominante nas Américas. Em ensaios realizados por outros pesquisadores foi evidenciada a presença de minerais, dentre eles o manganês, fósforo, ferro, cálcio e cobre, vitaminas A, C e E, flavonoides, glucosinolatos, saponinas e compostos fenólicos. Este trabalho foi elaborado com o objetivo de avaliar as propriedades antioxidantes do extrato etanólico das partes aéreas da referida planta. Para os ensaios foi utilizado o extrato padronizado na concentração 20g/ 200 mL. Foram realizados os testes de avaliação da atividade antioxidante pelo método da redução do radical DPPH•; pelo reativo de fosfomolibdênio; pelo tiocianato férrico e pelo sistema betacaroteno/ ácido linoleico. Paralelamente foi determinado o teor de clorofila a, clorofila b, betacaroteno, licopeno e o fator de proteção solar (FPS) in vitro. Ao avaliar os resultados obtidos, pode-se observar que o extrato padronizado de Nasturtium officinale apresenta propriedades antioxidantes, clorofila a, clorofila b, licopeno e fator de proteção solar in vitro. Não foi evidenciada a presença de betacaroteno. Vale ressaltar que o fator de proteção solar in vitro obtido foi de 24,16, ou seja, 63% do valor obtido pelo controle benzofenona 3, o que ocorreu provavelmente devido a presença de compostos antioxidantes no extrato avaliado. Na próxima etapa, o extrato será microencapsulado em partículas lipídicas e os testes descritos anteriormente serão refeitos com as micropartículas obtidas para comparação dos resultados obtidos. Portanto, conclui-se que o extrato padronizado de Nasturtium officinale apresenta propriedades antioxidantes e FPS in vitro.

Palavras chave: Fitoquímica, Micropartículas, Nasturtium Officinale

Nº 20171938

Título: AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES ANTIOXIDANTES, PRÓ-OXIDANTES E/OU BIOLÓGICAS DE AMOSTRAS OBTIDAS DE ESPÉCIES VEGETAIS

Autoria: Vanessa Alves Ribeiro

Coautoria: Josiane De Fatima Gaspari Dias, Letícia Freire De Oliveira, Paulo Roberto Wunder, Obdulio Gomes Miguel

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES ANTIOXIDANTES, PRÓ-OXIDANTES E/OU BIOLÓGICAS DE AMOSTRAS OBTIDAS DE ESPÉCIES VEGETAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Os neutrófilos são células cuja principal função é a fagocitose, desempenhando um papel fundamental no sistema imunológico natural, principalmente nas fases iniciais da resposta inflamatória. Na fagocitose os neutrófilos utilizam dois mecanismos microbicidas para eliminar o antígeno: o mecanismo não oxidativo e o oxidativo. O primeiro ocorre pela ação de enzimas proteolíticas, como a lisozima, e a lactoferrina. Já o segundo ocorre pela formação espécies reativas de oxigênio (EROs) como o peróxido de hidrogênio, ânions superóxido e radicais hidroxila. Tais mecanismos citados podem ser ativados por microrganismos invasores e também por diversas substâncias. Assim sendo, o objetivo geral deste trabalho foi realizar estudo das propriedades antioxidantes, pró-oxidantes e/ou biológicas de amostras oriundas de espécies vegetais. Como objetivo específico foi analisar a atividade fagocitária dos neutrófilos frente à levedura Candidaalbicans e posteriormente os efeitos biológicos de amostras provenientes de plantas sobre a ativação dos neutrófilos. Primeiramente os neutrófilos foram separados dos demais componentes do sangue por meio da centrifugação em gradiente de densidade, utilizando Ficoll-Hypaque®, onde após centrifugação os diferentes tipos celulares distribuem-se em camadas de acordo com a sua densidade. Para avaliar a capacidade fagocitária dos neutrófilos, foi realizada a estimulação da fagocitose com phorbol-12-miristato-13-acetato (PMA), que conhecidamente mimetiza a fagocitose nessas células e estimula a produção de reativos de oxigênio, em especial ânions superóxido, que são evidenciados na forma de grânulos azuis nas células quando estas são coradas com azul p-Nitrotetrazólio (NBT). Verificou-se que houve a produção de ânions superóxidos em mais de 90% das amostras de células testadas, uma vez que se observou a formação de grânulos azuis no citoplasma dos neutrófilos, correspondendo por tanto, na ativação dessas células. Na sequência foi realizado o experimento relacionado a fagocitose utilizando como antígeno a levedura. Nessa etapa foi possível observar a presença de Candida albicans aderida na membrana do neutrófilo bem como sua presença no citoplasma do neutrófilo, resultante da fagocitose. Portanto pode-se concluir que a técnica utilizada é capaz de verificar o estímulo ou não da fagocitose. No próximo estudo serão testados compostos isolados de espécies vegetais substituindo-os pelo PMA. Será comparado o estímulo promovido pelo PMA, com ativação dos neutrófilos frente a levedura, e com os efeitos produzidos pelas amostras vegetais testadas.

Palavras chave: Fagocitose, Levedura, Neutrófilos

Nº 20171856

Título: AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE BIOLÓGICA DE EXTRATOS OBTIDOS A PARTIR DE CULTURAS DE ACUTODESMUS OBLIQUUS

Autoria: Andre Servienski
Coautoria: Vanessa Merlo Kava

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO GENÉTICA DE MICROALGAS COM IMPORTÂNCIA BIOTECNOLÓGICA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Durante anos microalgas tiveram seu valor econômico voltado principalmente para indústria farmacêutica e nutracêutica, porém atualmente são consideradas uma promissora alternativa para a geração de energias renováveis. Entretanto, o alto custo envolvido na produção de biodiesel a partir de microalgas impede sua produção em grande escala. Uma maneira de diminuir esses custos é a obtenção de coprodutos de alto valor agregado derivados do processo de produção. Com o propósito de prospectar bioprodutos com atividade antimicrobiana e larvicida, compostos foram extraídos a partir da biomassa seca de Acutodesmus obliquus. Juntamente com a extração foi feita uma avaliação de rendimento do extrato bioativo. Frações de 5, 10 e 15 gramas de biomassa foram colocadas em 100 mL de diclorometano, e após uma hora em lavadora ultrassônica, o material resultante foi filtrado e o liquido foi evaporado para retirar resíduos do solvente. Os extratos foram ressuspendidos e testados quanto a atividade antimicrobiana e em teste de mortalidade contra larvas de Aedes aegypti. Foram utilizadas as bactérias Escherichia coli (Gram-negativa) e Staphylococcus aureus (Gram-positiva). A metodologia consistiu no cultivo bacteriano em placas de Petri contendo ágar Mueller-Hinton na qual foram colocados discos de papel filtro contendo 10 µL do extrato (10 mg/mL) e incubadas a 36°C, por 24h. O controle positivo foi feito com ampicilina 100 mg/mL. A atividade antifúngica foi testada espalhando com alça de Drigalski 100 µL de extrato (150 mg/mL) em placas contendo meio BDA (Batata-ágar-dextrose). Nestas placas foram inoculados discos de 0,5 cm de diâmetro de colônias de Aspergillus nidulans ou Penicillium digitatum, e foram incubadas a 25°C. Após 5 dias, as colônias dos tratamentos e do controle, sem o extrato, foram medidas. Cada condição ensaiada para atividade antimicrobiana foi feita em triplicata. Para a atividade larvicida, os extratos foram solubilizados em água destilada e DMSO nas concentrações de 100, 300 e 500 ppm. Para cada condição foram feitos três tratamentos contendo 20 larvas de A. aegypti em cada e a mortalidade observada após 48 horas. Os extratos apresentaram significante atividade antibacteriana porém não apresentaram atividade antifúngica. Na avaliação da atividade larvicida, as concentrações de 300 e 500 ppm foram as que apresentaram mortalidade de larvas, sendo a de maior concentração responsável por matar aproximadamente 30% das larvas, após 48 horas. A fração com 15 g de biomassa foi a que apresentou o melhor rendimento de extrato.

Palavras chave: Acutodesmus, Extratos, Microalgas

Nº 2017676

Título: AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE CARRAPATICIDA EM PRODUTO EMULSIONADO CONTENDO LINALOL E CINAMATO DE METILA

Autoria: Lucas Gustavo Hoffmann

Coautoria: Francisco De Assis Marques, Marcos Vinicius Ferrari, Ricardo De Almeida Lara, Sandra Maria Warumby Zanin

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: OBTENÇÃO DE NÚCLEO EMULSIONADO PARA VEICULAR PRODUTO FITOTERÁPICO PARA AVALIAÇÃO DE POSSÍVEL ATIVIDADE CARRAPATICIDA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O setor agropecuário é um dos mais importantes para a economia do Brasil, principalmente o ramo de criação de bovinos. Este setor de atividade é altamente afetado por ectoparasitas como o Rhipicephalus (Boophilus) microplus, gerando enormes prejuízos, sendo necessário o uso de acaricidas para o seu controle. A maioria dos produtos utilizados apresentam toxicidade residual e desenvolvem resistência no hospedeiro, gerando assim a necessidade de novas formas farmacêuticas de baixa toxicidade, maior eficácia e viabilidade econômica. Foi proposto a utilização de uma mistura de linalol e cinamato de metila em proporções definidas, componentes já utilizados por sua atividade larvicida e registrados sob patente WO 2014094100 A2. Para sua aplicação foi necessário desenvolver uma forma farmacêutica adequada e estável para incorporar os ativos. Ao longo do estudo objetivou-se definir os parâmetros de estabilidade, quantificação e recuperação de ativos, eficácia acaricida e forma de aplicação. Foram desenvolvidos sistemas emulsionados estáveis com a mistura dos ativos, assim como diluições igualmente estáveis, sendo avaliados os quesitos determinação de Equilíbrio Hidrófilo-Lipófilo (EHL) do sistema, controle de estabilidade da emulsão como separação de fases, características organolépticas, pH, viscosidade e condutividade, nas temperaturas de 5ºC, 25ºC e 40ºC. Os métodos de quantificação e recuperação dos ativos foram desenvolvidos por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE), apresentando recuperação mínima de 96,26%. Para os testes relacionados à eficácia acaricida e a forma de aplicação, foram utilizadas fêmeas ingurgitadas de carrapatos de gado holandês de lactação, naturalmente infestados, da fazenda escola da Universidade Federal do Paraná. Para a coleta das fêmeas, foram observados o tempo mínimo de 21 dias sem tratamento acaricida, devido aos efeitos residuais. As fêmeas foram conservadas em geladeira a 4ºC por até 48 horas. O produto emulsionado desenvolvido, contendo 10 e 12 mg/g da mistura dos ativos foi então aplicado sobre os parasitas, mostrando atividade acaricida promissora.

Palavras chave: Carrapaticida, Cinamato De Metila, Linalol

Nº 2017247

Título: AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO EM SAÚDE BUCAL POR ADOLESCENTES APÓS DIFERENTES MÉTODOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE.

Autoria: Joana Leticia Vendruscolo

Coautoria: Fabian Calixto Fraiz, Gisele Marchetti, Luciana Reichert Assuncao Zanon

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTO EM SAÚDE BUCAL POR ADOLESCENTES APÓS DIFERENTES MÉTODOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo deste estudo foi avaliar a efetividade de diferentes métodos de educação em saúde bucal em adolescentes quanto ao conhecimento sobre doenças periodontais e suas formas de prevenção. Foram avaliados 288 adolescentes matriculados em uma escola pública na cidade de Curitiba, Paraná. Teste piloto foi realizado para testar a viabilidade metodológica dos instrumentos utilizados. Um questionário contendo questões socioeconômicas segundo os critérios da ABEP (2015) foi enviado aos responsáveis. Para avaliar o escore de conhecimento (EC) dos participantes, foram construídas 13 afirmações com respostas dispostas em escala Likert de 3 pontos. Respostas “corretas” receberam peso 1 e “incorretas” peso 0. Antes das intervenções, o EC dos participantes foram obtidos (pré-teste). Os adolescentes foram aleatoriamente divididos em dois grupos de orientação em saúde: vídeo (n=141) e intervenção oral padronizada (n=147). Um pesquisador foi previamente treinado para que a orientação oral padronizada apresentasse as mesmas informações da orientação por vídeo. Imediatamente após as orientações, o mesmo questionário do pré-teste foi aplicado aos adolescentes (pós-teste). Os dados foram estatisticamente avaliados por testes não paramétricos de Wilcoxon e U de Mann Whitney, adotando nível de significância de 5%. A média de idade dos participantes foi de 16 anos (DP=1,21), variando entre 14 e 19 anos de idade, sendo a maioria do sexo feminino (54,5%). Quanto aos dados socioeconômicos, grande parte dos responsáveis possuía maior ou igual a 8 anos formais de estudo (96,5%) e 74,7% pertenciam a classes mais altas. Houve um aumento significativo na média do EC no pós-teste quando comparado ao pré-teste para ambas as intervenções ($P<0,001$). Quando avaliado as médias do EC no pós-teste, a orientação por vídeo apresentou resultado superior quando comparado à orientação oral padronizada ($P<0,001$). Conclui-se que o método educativo em saúde bucal realizado através de vídeo mostrou-se eficaz na aquisição de conhecimento quanto a doenças periodontais e suas formas de prevenção em adolescentes.

Palavras chave: Adolescente, Conhecimento, Doença Periodontal

Nº 2017242

Título: AVALIAÇÃO DE DISLIPIDEMIA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES INFECTADOS PELO HIV E ASSOCIAÇÃO COM O USO DE ANTIRRETROVIRAIS

Autoria: Fernanda Lorena De Souza

Coautoria: Cristina De Oliveira Rodrigues

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DE DISLIPIDEMIA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES INFECTADOS PELO HIV E ASSOCIAÇÃO COM O USO DE ANTIRRETROVIRAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

AVALIAÇÃO DE DISLIPIDEMIA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES INFECTADOS PELO HIV E ASSOCIAÇÃO COM O USO DE ANTIRRETROVIRAIS O presente estudo teve como finalidade analisar os níveis de colesterol total, HDL, LDL, triglicerídeos de crianças e adolescentes infectados pelo HIV e avaliar se existe associação entre esses parâmetros laboratoriais e o uso de terapia antirretroviral com inibidores de protease (IP). Para tanto, foi realizado um estudo transversal e analítico, com coleta de dados retrospectiva, por meio da avaliação de prontuários médicos de 75 pacientes infectados pelo HIV, que atenderam os critérios de elegibilidade (idade entre 2 e 16 anos, em acompanhamento ambulatorial regular definido por pelo menos 3 consultas no período estudado e com coleta de perfil lipídico nesse período), acompanhados no Serviço de Infectologia Pediátrica do Complexo do Hospital de Clínicas da UFPR (CHC-UFPR) entre janeiro de 2014 e julho de 2015. Ao final deste estudo, observamos que os níveis de colesterol total, LDL e triglicerídeos são significativamente maiores nos pacientes em uso de IP. De forma categorizada (quanto a valores desejados, limítrofes, altos ou baixos), um número significativamente maior de pacientes do grupo em uso de IP apresentava níveis de colesterol total e triglicerídeos maiores em relação aos pacientes sem IP. Ressalta-se que a supressão viral foi observada em 76,47% dos pacientes com IP e 46,34% dos pacientes sem esse medicamento (p=0,008). Concluímos que foi possível determinar um panorama acerca da epidemiologia e prevalência da dislipidemia dos pacientes pediátricos infectados pelo HIV e sua associação com o uso de antirretrovirais, além de obter subsídio para sistematizar questões no âmbito da terapêutica antirretroviral, da prevenção e tratamento desta situação clínica, bem como planejar as ações relativas à AIDS.

Palavras chave: Dislipidemia, Infecção Pelo Hiv, Terapia Antirretroviral

Nº 2017741

Título: AVALIAÇÃO DE INDICADORES PERIODONTAIS EM ADOLESCENTES APÓS DIFERENTES MÉTODOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE.

Autoria: Giselle Emilaine Da Silva Reis

Coautoria: Fabian Calixto Fraiz, Geisla Mary Silva Soares, Gisele Marchetti, Luciana Reichert Assuncao Zanon

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DE INDICADORES PERIODONTAIS EM ADOLESCENTES ANTES E APÓS DIFERENTES MÉTODOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo deste estudo foi avaliar índice de placa dentária e de sangramento gengival em adolescentes após diferentes métodos de educação em saúde. Estudo longitudinal incluindo 288 indivíduos entre 14 e 19 anos matriculados em uma escola pública na cidade de Curitiba. Índices de higiene oral simplificado (IHO-S) para placa dentária e índice de sangramento gengival (ISG) foram avaliados por examinadora previamente calibrada em dois momentos: antes e 30 dias após as intervenções educativas. IHO-S foi dicotomizado em: IHO-S>1 (alto índice de placa dentária) e IHO-S≤ 1 (baixo índice de placa dentária). Os exames foram realizados sob luz natural, utilizando-se gaze e sonda milimetrada. Após o exame, os adolescentes foram aleatoriamente divididos em dois grupos de orientação em saúde: vídeo (VD) (n=141) e intervenção oral padronizada (OP) (n=147) abordando doenças periodontais e suas formas de prevenção. Durante um período de 30 dias, 129 adolescentes, 63 do grupo OP e 66 do grupo VD, receberam mensagens educativas através de aplicativo de smartphone desenvolvido para este estudo. Após essa fase um novo exame clínico foi realizado. Os resultados foram analisados através de testes não paramétricos (α=0,05). A média de idade dos participantes foi de 16 anos (DP=1,21), sendo 54,5% do sexo feminino. No primeiro exame (n=288) foi observado alto índice de placa em 70,5% da amostra e média de 10,4 (DP=4,35) para o ISG. No segundo exame (n=263) 42,7% dos adolescentes apresentaram um alto índice de placa e média de ISG de 2,12 (DP=1,84). Houve redução significante do número de indivíduos com alto índice de placa entre os dois exames (P<0,001; Teste de McNemar). Também a diferença das médias de ISG entre os dois exames apresentou diferença estatisticamente significante (P<0,001; Teste de Wilcoxon). Houve menores médias de ISG para aqueles que receberam a intervenção através de vídeo (P=0,012; Teste U de Mann-Whitney). Para IHO-S não houve diferença quando comparado as duas intervenções. No segundo exame, houve uma redução significativa do número de indivíduos com alto índice de placa entre aqueles que receberam o aplicativo (P=0,011; Teste de Qui-quadrado). Para o ISG obtido no segundo exame não houve diferença entre os grupos que receberam ou não o aplicativo (P=0,053; Teste U de Mann-Whitney). Conclui-se que, sem levar em conta o tipo de intervenção, houve melhora significativa nos índices periodontais entre os adolescentes. A intervenção através de vídeo apresentou melhores resultados para ISG, enquanto que o uso do aplicativo influenciou nos resultados do IHO-S.

Palavras chave: Adolescentes, Educação Em Saúde, Indice Periodontal

Nº 2017207

Título: AVALIAÇÃO DE MOLÉCULAS ENVOLVIDAS NA MALIGNIDADE DE CÉLULAS DE MELANOMA APÓS TRATAMENTO COM COMPOSTOS NATURAIS ALTAMENTE DILUÍDOS.

Autoria: Maria Luiza Ferreira Dos Santos

Coautoria: Jenifer Pendiuk Goncalves, Viviana Stephanie Costa Gagosian, Carolina Camargo De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DE MOLÉCULAS ENVOLVIDAS NA MALIGNIDADE DE CÉLULAS DE MELANOMA APÓS TRATAMENTO COM COMPOSTOS NATURAIS ALTAMENTE DILUÍDOS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O melanoma é o tipo de câncer de pele mais agressivo devido ao alto potencial metastático e a falta de tratamentos completamente efetivos quando em estágios avançados da doença. Compostos naturais altamente diluídos não agridem o organismo e são opções viáveis no tratamento do câncer. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar os efeitos de Thuya occidentalis 30CH e Atropa belladonna 200CH em células de melanoma (B16-F10). Foram também usados fibroblastos (Balb/3T3) a fim de determinar possíveis efeitos em células não tumorais. As células foram cultivadas em densidades adequadas, cultivadas em meio DMEM, 10% de Soro Fetal Bovino, penicilina 100U/ml, estreptomicina 100µg/ml, e mantidas a 37ºC, 5% CO2. Após 6h foram adicionadas 20% (v/v) das soluções teste ou seu veículo (água), e reforço de 1% (v/v) a cada 24h, totalizando 72h de tratamento. Foram analisadas as expressões de moléculas de adesão (CD44 e N-caderina) nas células B16-F10. Foi utilizado protocolo padrão para imunofluorescência, seguido de leitura em citômetro de fluxo. Além disso, foi realizado ensaio para verificar a capacidade das células B16-F10 formarem colônias após o tratamento. Para tal, as células foram tratadas e após 72h foram desaderidas e replaqueadas sobre matriz de alginato. Após seis dias, foi realizada coloração com cristal violeta e as colônias foram fotografadas e contabilizadas. As células Balb/3T3 foram submetidas a ensaios que avaliaram a proliferação celular (cristal violeta), funcionalidade mitocondrial (MTT), funcionalidade lisossomal (vermelho neutro), e morte celular (Anexina V/7AAD), seguindo protocolos padrões. Foi verificado que Atropa belladonna 200CH diminuiu a expressão de N-caderina e CD44, e Thuya occidentalis 30CH foi capaz de diminuir a expressão de N-caderina. Além disso, ambos os compostos diminuíram o número de colônias formadas após o tratamento. Nenhuma alteração nos parâmetros analisados nas células Balb/3T3 foi observada. As moléculas de adesão analisadas estão relacionadas com migração e invasão celular, e potencializam a capacidade metastática do melanoma. A capacidade de formar colônias é um processo importante para a colonização de novos tecidos. Sendo assim, como os compostos foram capazes de modificar os parâmetros analisados, podemos inferir que Thuya occidentalis 30CH e Atropa belladonna 200CH possuem potencial antitumoral e antimetastático, sem provavelmente afetar células não tumorais.

Palavras chave: Altas Diluições, Análises In Vitro, Melanoma Murino

Nº 2017938

Título: AVALIAÇÃO DE NANOCOMPÓSITOS DE OURO COM GOMA ARÁBICA EM AMBIENTE DE CULTIVO CELULAR

Autoria: Anderson Fraga Da Cruz

Coautoria: Heloise Ribeiro De Barros, Izabel Cristina Riegel Vidotti Miyata, Jenifer Pendiuk Goncalves, Carolina Camargo De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO CELULAR QUANDO EXPOSTAS À NANOCOMPÓSITOS DE OURO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Nanomateriais são compostos em escala nanométrica amplamente produzidos e utilizados nas mais diferentes áreas do conhecimento como química, física, biologia e engenharia. Nanopartículas de ouro já são amplamente utilizadas graças à sua propriedade de se manterem relativamente estáveis em meios biológicos, poderem ser funcionalizadas com diversos compostos e assumir diversos formatos. Portanto, visando à aplicação em sistemas biológicos in vitro, este trabalho teve como objetivo padronizar o melhor método de esterilização para nanoesferas e nanobastões de ouro funcionalizados com goma arábica, bem como caracterizá-los morfológica e físico-quimicamente em condições de cultivo celular. Para isso, os métodos de esterilização testados foram filtração em membrana de PVDF com poros de 0,22 µm, autoclavação por 40 minutos a 1,8 atm e 100ºC ou secagem e exposição à luz UV por uma hora a temperatura ambiente. A estabilidade em condições de cultivo foi testada por incubação das nanopartículas em meio DMEM contendo 10% de soro fetal bovino por 7 dias a 37ºC e 5% de CO2. Para determinar se houve ou não modificação estrutural, o material antes e depois da incubação foi avaliado por espectroscopia de UV–visível e microscopia eletrônica de transmissão (MET). Para as nanoesferas a esterilização por filtração em membrana foi efetiva, uma vez que manteve as características morfológicas das nanoesferas. O teste de estabilidade após incubação em condições de cultivo demonstrou resultados preliminares promissores, sem deslocamento do pico de absorbância característico dessas partículas no espectro de UV-visível. Aparentemente, houve alteração na distribuição de tamanho das partículas, cuja verificação por MET encontra-se em andamento. O estudo de caracterização dos nanobastões em condições de cultivo ainda não foi realizado, uma vez que as metodologias utilizadas para a esterilização não se demonstraram eficazes. Aparentemente os nanobastões ficaram aderidos na membrana de filtração e perderam suas características morfológicas na autoclavação e secagem, visto mudança no seu espectro de UV-Visível. Faz-se necessária a busca por novas metodologias, que conservem suas propriedades originais para que o estudo possa ser continuado. A partir deste trabalho pudemos determinar o método para esterilização das nanoesferas e caracterizá-las em meio de cultivo celular, permitindo dar continuidade aos estudos em modelos biológicos in vitro.

Palavras chave: Cultivo Celular, Dispersão De Nanocompósitos, Nanomateriais

Nº 20171452

Título: AVALIAÇÃO DO COMPLEXO ESTUARINO-LAGUNAR DE CANANÉIA-IGUAPE UTILIZANDO O TESTE DO MICRONÚCLEO EM DUAS ESPÉCIES DE PEIXES, ATHERINELLA BRASILIENSIS E GOBIOIDES BROUSSONNETII.

Autoria: Sarah Lott Moretto

Coautoria: Antonio Ernesto Meister Luz Marques, Helena Cristina Da Silva De Assis, Lilian Dalago Salgado, Marta Margarete Cestari

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA GENOTOXICIDADE DE NANOPARTÍCULAS DE TIO2, ALUMÍNIO E MISTURA EM CONTAMINAÇÃO VIA INJEÇÃO INTRAPERITONEAL NO PEIXE HOPLIAS INTERMEDIUS (TRAIRÃO).

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

atividade de mineração é um grande veículo de contaminação ambiental, destinando inadequadamente substâncias tóxicas afetando os solos e corpos d'água. O Vale do Ribeira (PR), região com intensa atividade de mineração, sofre constante contaminação de resíduos tóxicos, que se espalham ao longo do curso do Rio Ribeira de Iguape. A abertura do canal do Valo Grande, em 1855, desviou o fluxo do Rio Ribeira de Iguape para o Mar Pequeno, localizado entre Iguape e Ilha Comprida, criando um gradiente de contaminação ao longo de todo o Complexo Estuarino-Lagunar de Cananéia-Iguape. Visando avaliar os impactos causados pela contaminação do Complexo, o presente trabalho realizou três coletas (verão de 2016; inverno de 2016; verão de 2017) de duas espécies de peixes, Atherinella brasiliensis (Aterinela) e Gobioides broussonnetii (Muçurango) em três pontos deste Complexo, sendo estes: Ponto 1-Ilha de Cananéia, Ponto 2-Pedra do Tombo e Ponto 3-Valo Grande. O biomarcador utilizado foi o Ensaio do Micronúcleo Písceo e de Alterações Morfológicas Nucleares para avaliação destas espécies nos três pontos de coleta. Após as coletas, os peixes foram anestesiados com benzocaína 5% e uma alíquota de sangue foi retirada para a confecção do esfregaço sanguíneo de cada espécime. O esfregaço foi fixado com etanol 95% por 30 min. Então, foi realizada a coloração com Giemsa 10% em tampão fosfato (pH 6,8) por 15 min e após a imersão em corante, as lâminas foram lavadas com água destilada. A análise do material é realizada em microscopia óptica com aumento de 1000x. São analisados 2000 eritrócitos por exemplar, buscando-se quantificar os micronúcleos e as alterações morfológicas nucleares, sendo estas: blebbed, lobed, notched, binucleus e vacuolated. As duas espécies servem como bioindicadores por serem abundantes na região e pela grande importância na pesca e alimentação da população local. A espécie Atherinella brasiliensis possui hábito estuarino bentopelágico, enquanto Gobioides broussonnetii é estuarina demersal, sendo que ambas as espécies têm seu ciclo biológico completo no Complexo. Por ocuparem nichos diferentes, as duas espécies podem apresentar uma relação diferente quanto à exposição aos contaminantes, além de estarem em contato direto com os gradientes de contaminação das águas do Complexo, espera-se que o gradiente de contaminação vá do ponto três, próximo ao Vale do Ribeira, local onde é esperada a maior concentração de contaminantes, passando pelo Ponto 2 e, consecutivamente, Ponto 1 onde espera-se uma menor concentração dos contaminantes oriundos do Vale do Ribeira.

Palavras chave: Aterinela, Biomonitoramento, Muçurango

Nº 2017515

Título: AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DE CECOTROFAGIA EM PORQUINHOS-DA-INDIA (CAVIA PORCELLUS)

Autoria: Alaina Maria Correia

Coautoria: Andreise Costa Przydzimirski, Isabelle Bay Zimmermann, Rafaella Martini, Thais Liara Cardoso, Vanessa Penteriche Scalise, Rogerio Ribas Lange

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DE CECOTROFAGIA EM PORQUINHOS-DA-INDIA (CAVIA PORCELLUS)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

Os porquinhos-da-Índia (Cavia porcellus) são considerados animais domésticos e são pacientes corriqueiros em clínicas veterinárias. Esses animais realizam naturalmente coprofagia, pois são animais monogástricos que se alimentam de fibra, realizando a maior parte da digestão através da fermentação intestinal, no entanto, possuem um trato gastrintestinal de tamanho reduzido, o que resulta em menor aproveitamento dos nutrientes. Dessa forma, a coprofagia possibilita uma nova oportunidade para absorção de nutrientes, como aminoácidos e vitaminas. Os dados na literatura referentes a esse comportamento são escassos. Desse modo o objetivo do projeto foi realizar um estudo experimental para avaliar o comportamento de coprofagia em 80 porquinhos-da-índia, os quais foram divididos em cinco grupos com 16 animais que foram submetidos ao mesmo manejo ambiental, sendo que o único fator que diferia entre os grupos era a alimentação. As observações foram realizadas inicialmente no período da manhã (7h-7h30min) e da noite (19h-19h30min), e em seguida além das observações matinais e noturnas, também foram realizadas observações no período da tarde (13h-13h30min). As observações consistiam em contar o número de eventos de coprofagia em cada um dos grupos e anotar o valor referente à temperatura ambiental. Depois os dados foram tabulados e submetidos à análise estatística, onde se comparou o número de eventos em cada grupo com: o tipo de alimentação que recebiam; o período do dia; e à temperatura ambiental. Os resultados obtidos demonstraram que há diferença significativa somente em relação ao número de eventos realizados no período da manhã em relação ao período da noite e que os eventos realizados pelos animais aumentam gradativamente durante o dia. O comportamento de coprofagia mostrou-se pouco alterado, a quantidade de fibra das dietas demostrou-se suficiente para estimular a coprofagia, apesar disso os grupos apresentaram semelhança com relação ao número de eventos, sugerindo que a variedade na porcentagem de fibra não foi suficiente para gerar diferença estatística. O número de eventos não variou conforme as alterações de temperatura pois esses animais apresentam grande capacidade de adaptação, e o aumento gradativo de eventos ao longo do dia pode estar associado ao tempo de transito alimentar, pois porquinhos-da-índia alimentam-se constantemente, porém com maior intensidade durante períodos matinais. Trata-se de um experimento inédito, o qual tem fundamental importância para melhor compreensão sobre o comportamento e nutrição da espécie em questão.

Palavras chave: Digestão, Periódo-Do-Dia, Roedores

Nº 20171539

Título: AVALIAÇÃO DO CONTROLE BIOLÓGICO DE BOTRYTIS CINEREA EM MUDAS DE EUCALYPTUS DUNNII.

Autoria: Fernanda Akemi Delgobo Ito
Coautoria: Carolina Gracia Poitevin, Ida Chapaval Pimentel

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ISOLAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE MICRORGANISMOS DE MUDAS DE EUCALYPTUS BENTHAMII VISANDO O CONTROLE BIOLÓGICO DE DOENÇAS DE VIVEIRO.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O fungo Botrytis cinerea é um fitopatógeno causador do mofo-cinzento, cujo interesse se deve à variedade de plantas que podem ser atingidas por esta patologia, principalmente as com permanência em viveiros por determinado período, como o eucalipto. Metodologias de biocontrole do Botrytis aparecem como uma alternativa atraente quando relacionada aos métodos tradicionais, em que se faz uso intensivo de agrotóxicos. O objetivo deste trabalho foi testar em mudas de Eucalyptus dunnii em casa de vegetação microrganismos que apresentaram os melhores resultados de controle in vitro. O teste foi realizado utilizando a bactéria IA8I3B1 isolada de Duponchelia fovealis de áreas de cultivo de morangueiro, e a levedura Pichia anomala endofítica de grãos de café verde. Os microrganismos foram comparados a produtos químicos e biológicos comerciais atualmente utilizados no controle do mofo-cinzento. Foram realizados 6 tratamentos com 3 repetições, contendo 10 mudas por repetição. Foi pulverizado nas primeiras 3 semanas 1 mL de suspensão em cada muda, na concentração de 1,5 x 108 células.mL-1 para bactéria e 1,5 x 107 células.mL-1 para levedura. Os produtos comerciais (Serenade e Iprodione) foram diluídos conforme indicação do fabricante, e água foi utilizada na testemunha. Após 24 horas da primeira pulverização, foi realizada infecção com uma solução de esporos de Botrytis cinerea na concentração de 3,5 x 105 esporos.mL-1. Os resultados obtidos quanto ao grau de severidade do mofo-cinzento foram analisados segundo a escala de avaliação de sintomas, que varia de 0 a 4. Bactéria e levedura apresentaram atividade similar aos produtos comerciais, principalmente até a 3ª semana de aplicação, mantendo a severidade da doença entre os graus 1 e 2. Os microrganismos avaliados apresentaram potencial para minimizar o nível de infecção do mofo-cinzento em folhas de E. dunnii.

Palavras chave: Biocontrole, Eucalipto, Mofo-Cinzento

Nº 20172135

Título: AVALIAÇÃO DO EFEITO DA SERTRALINA A LONGO PRAZO EM LINHAGENS DE MELANOMA HUMANO E MURINO

Autoria: Alana Beatriz Coelho Basilio
Coautoria: Andrea Senff Ribeiro

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO BIOQUÍMICA E BIOLÓGICA DE LITCTP
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Na oncologia, área em que a grande maioria das pesquisas busca a etiologia dos tumores, o estudo de como essas células poderiam se reprogramar perdendo as características malignas é uma abordagem válida e promissora. Este processo, chamado de reversão tumoral, é um evento espontâneo, mas raro, onde apenas 1 em cada 10(7-8) células tumorais sofre reprogramação e retorna a um fenótipo próximo do normal. A reversão tumoral envolve diversas moléculas, dentre elas a proteína TCTP (Translationally Controlled Tumor Protein), a qual faz parte de uma superfamília de proteínas, amplamente expressas em diversos organismos e tecidos. A TCTP apresenta diversas atividades biológicas, atuando no crescimento e desenvolvimento celular, processo alérgico, citoesqueleto e como proteína antiapoptótica, portanto, possui papel fundamental em diferentes vias bioquímicas e de sinalização. A expressão de TCTP está aumentada em diferentes tipos tumorais, como câncer de mama, intestino e melanoma, sendo, portanto, candidata a marcador tumoral e/ou alvo terapêutico. O antidepressivo sertralina se liga diretamente à TCTP diminuindo seus níveis protéicos intracelulares. Estudos anteriores do nosso grupo já avaliaram os efeitos da sertralina em melanoma in vitro e in vivo, nos quais observamos uma redução significativa dos níveis celulares de TCTP, bem como da capacidade de migração, formação de colônias e viabilidade celular, além de redução na formação tumoral em camundongos. O melanoma é um câncer de pele heterogêneo, maligno e agressivo, com alta mortalidade quando avançado. O quimioterápico de escolha para o melanoma, dacarbazina, apresenta índice de remissão inferior a 5% na fase metastática. No presente projeto, o nosso objetivo foi avaliar os efeitos do tratamento com sertralina a longo prazo, em linhagens de melanoma humano e murino. Para isso, as linhagens de melanoma humano (A2058 e Mewo) e murino (B16-F10), foram tratadas com 1µM de sertralina por 72 horas, em seguida essas células foram cultivadas na ausência da droga e avaliadas após 5 dias. Observamos que o potencial proliferativo das células permaneceu reduzido, assim como os níveis intracelulares de TCTP. O número de colônias formadas no ensaio de clonogenicidade foi reduzido, dado importante que está relacionado à capacidade metastática dessas linhagens. Os resultados reforçam a relação entre inibição de TCTP e o processo de reversão tumoral, e sugerem que o tratamento com sertralina é capaz de desencadear uma reprogramação celular, sendo uma opção terapêutica promissora para o melanoma.

Palavras chave: Melanoma, Reversão Tumoral, Tctp

Nº 2017442

Título: AVALIAÇÃO DO EFEITO DOS ÁCIDOS GRAXOS N-3 PRESENTES SOBRE PROLIFERAÇÃO, VIABILIDADE E MORTE CELULAR EM CÉLULAS DA LINHAGEM DE NEUROBLASTOMA HUMANO SHSY-5Y

Autoria: Ana Luiza Aldinucci Buzzo
Coautoria: Katya Naliwaiko

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO EFEITO DOS ÁCIDOS GRAXOS N-3 PRESENTES SOBRE PROLIFERAÇÃO, VIABILIDADE E MORTE CELULAR EM CÉLULAS DA LINHAGEM DE NEUROBLASTOMA HUMANO SHSY-5Y
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O neuroblastoma humano é o tumor sólido extracranial mais frequente na infância. A alta toxicidade dos tratamentos disponíveis é capaz de piorar o prognóstico de sobrevida dos pacientes na primeira infância, o que leva a redução da adesão aos tratamentos e gera índices de mortalidade superiores a 10%. Dessa maneira, a identificação de novas alternativas de tratamento e de substâncias potencialmente eficientes que apresentem efeito colateral reduzido tem sido objeto de diversos estudos. O tratamento com ácidos graxos poli-insaturados de cadeia longa n-3 (ômega-3) mostra-se como uma boa alternativa em função de sua atuação na produção de moléculas envolvidas na regulação do processo inflamatório e de seu papel neuroprotetor. Este trabalho tem como objetivo avaliar os efeitos de ácidos graxos n-3 sobre parâmetros proliferativos e modulação fenotípica de células da linhagem de neuroblastoma humano (SHSY-5Y) e neuroblastoma murinho (N2a) em comparação com outra linhagem tumoral de mesma origem embrionária, o melanoma murinho (B16F1). Esta abordagem representa um modelo in vitro para avaliação de parâmetros celulares, que permitam avaliar o efeito de tais ácidos graxos sobre a tumorigênese e agressividade tumoral. A necessidade de identificar novas estratégias terapêuticas de fácil aplicação e reduzidos efeitos colaterais justifica a realização deste trabalho. Em função da taxa de prevalência desse tumor na infância, a adesão dos pacientes ao tratamento é um fator limitante ao sucesso terapêutico. Para atingir os objetivos deste trabalho, células das linhagens SHSY-5Y, N2a e B16F1 foram cultivadas em meio de cultura suplementado com ácidos graxos n-3, por 24, 48 e 72 horas, em diferentes diluições, para que sejam avaliados os efeitos de ácidos graxos n-3 sobre proliferação celular, morfologia e perfil de incorporação lipídica. Para a suplementação com ácidos graxos n-3 foram escolhidos o óleo de peixe, que apresenta em sua composição altas concentrações de EPA e DHA, e óleo sacha inchi, que é constituído por ácido alfa-linolênico, o precursor da cascata endógena de formação de ácidos graxos n-3. De acordo com os resultados obtidos, verificou-se modificações no comportamento proliferativo e da viabilidade celular nas linhagens SHSY-5Y, N2a e B16F1, o que pode estar relacionado à regulação dos processos de diferenciação celular dessas linhagens e aos efeitos do tratamento com ômega-3, como a neuroproteção.

Palavras chave: Neuroblastoma, Tumorigênese, Ômega-3

Nº 20171795

Título: AVALIAÇÃO DO EFEITO DOS EXERCÍCIOS AERÓBIO CONTÍNUO E INTERVALADO SOBRE A PRESSÃO ARTERIAL SISTÓLICA E TROFISMO CARDÍACO EM RATOS DIABÉTICOS

Autoria: Edilaine Nunes Dos Santos
Coautoria: Fernando Augusto Lavezzo Dias

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO EFEITO DOS EXERCÍCIOS AERÓBIO CONTÍNUO E INTERVALADO SOBRE A PRESSÃO ARTERIAL SISTÓLICA E TROFISMO DE DIAFRAGMA EM RATOS DIABÉTICOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Introdução: O Diabetes Mellitus é um distúrbio na secreção e/ou ação da insulina, geralmente associado a hipertensão arterial, dislipidemia e disfunção endotelial sendo caracterizado pela hiperglicemia crônica. O exercício físico é eficiente na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis, além de aumentar a sensibilidade à insulina. O exercício de treinamento contínuo é o mais utilizado e apresenta resultados satisfatórios na perda de peso e diminuição da glicemia, entretanto o exercício intervalado de alta intensidade tem sido proposto como alternativa, porém sua segurança e eficácia não estão plenamente estabelecidas. Métodos: 24 ratos Wistar, de 90 dias e peso corporal entre 220 a 280 gramas, foram divididos em 6 grupos para análise de trofismo muscular cardíaco, sendo eles: grupo controle sedentário (CS, n=5); controle diabético (DS, n=7); controle treinamento contínuo (CTC, n=9); controle treinamento intervalado (CTI, n=7); diabético treinamento contínuo (DTC, n=8) e diabético treinamento intervalado (DTI, n=1). Para análise da pressão arterial foram utilizados 60 ratos Wistar divididos nos mesmos 6 grupos: CS n=10; DS, n=10; CTI, n=10; DTI, n=10; CTC, n=10; DTC, n=10. O treinamento contínuo foi realizado por 40 minutos à 70% da capacidade máxima de exercício e o intervalado em ciclos de 1min. à 50% e 1min. à 90% (além de 5 minutos de aquecimento e desaquecimento em todos os animais). Amostras de músculo cardíaco foram coletadas e analisadas por coloração HE no programa vswiewer. Foi determinada a área de secção transversa de 100 células por animal. Para análise estatística foi realizado teste de normalidade e análise de variância one-way ANOVA (DF=35, F=2,59, p=0,05) com post-hoc de Fisher. Também foi analisada a pressão arterial sistólica antes e após o protocolo de exercício. O grupo DTI ainda não foi quantificado devido ao baixo número de animais e qualidade das amostras. Resultado: Foi encontrada diferença significativa entre os grupos DS x CS e DS x CTC. A pressão arterial alterou minimamente no grupo CTI. Conclusão: O exercício físico se mostrou eficiente no controle da atrofia muscular cardíaca no Diabetes Mellitus, pois não houve alterações no grupo treinamento diabético comparado ao grupo controle treinamento, enquanto que o grupo diabético sedentário possui um trofismo muscular menor comparado aos grupos treinamentos e ao grupo sedentário controle. O aumento da pressão arterial no grupo CTI pode ser justificada por uma possível hipertrofia concêntrica, pois esse grupo apresentou uma capacidade final de exercício superior aos outros.

Palavras chave: Diabetes Mellitus, Exercício Aeróbico, Exercício Físico

Nº 20171041

Título: AVALIAÇÃO DO EQUILÍBRIO POSTURAL ESTÁTICO DE INDIVÍDUOS DIAGNOSTICADOS COM DOENÇA DE PARKINSON E IDOSOS HÍGIDOS.

Autoria: Giovana Zavarelli Grassmann Bobbo

Coautoria: Paulo Cesar Barauce Bento

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO EQUILÍBRIO POSTURAL ESTÁTICO E DINÂMICO DE INDIVÍDUOS DIAGNOSTICADOS COM DOENÇA DE PARKINSON E IDOSOS HÍGIDOS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Alterações no sistema de controle postural são observadas em idosos e em pessoas diagnosticadas com a doença de Parkinson. A instabilidade postural contribui com o aumento da ocorrência de quedas, sendo observado um risco duas vezes maior em pessoas com DP em comparação a idosos. O estudo tem como objetivo analisar e comparar o equilíbrio postural estático de indivíduos diagnosticados com DP e idosas hígidas, em teste na plataforma de força. Participaram do grupo doença de Parkinson (DP) 6 mulheres (60,00±9,20 anos; 66,61±14,92 kg; 156,88±2,27 cm, 27,06±6,13 kg/m², 2,16±0,26 Hoehn & Yahr), provenientes da Associação Paranaense dos Portadores de Parkinsonismo (APPP) e da comunidade. Adicionalmente, participaram 6 idosas hígidas (GI) da comunidade, com idade superior a 60 anos (68,33±4,93 anos; 72,00±10,62 kg; 158,73±5,16 cm; 28,70±5,04 kg/m²). A mensuração do equilíbrio postural estático foi efetuada sobre uma plataforma de força (AMTI, modelo OR-06, USA), com as participantes posicionadas nas condições de pés unidos/paralelos e semi-tandem, com olhos abertos e fechados. O equilíbrio estático foi avaliado a partir da oscilação do centro de pressão (CP), sendo obtidas as variáveis: comprimento da trajetória do CP (CT), velocidade média total do CP (VMT) e área de deslocamento do CP (Área). Os dados foram processados em ambiente de programação MatLab. Para dados com distribuição normal, as variáveis foram comparadas pelo teste T paramétrico para amostras independentes. No caso de dados com a distribuição não normal, foi realizado estatística não paramétrica por meio do teste de Wilcoxon. Estatisticamente os valores foram considerados significativos quando $p<0,05$ e as análises foram realizadas por meio do software estatístico SPSS. Não houve diferenças significativas para todas as variáveis analisadas entre os grupos ($p>0,05$). As mulheres diagnosticadas com doença de Parkinson não diferiram das idosas hígidas na avaliação do equilíbrio estático. Os resultados sugerem que pessoas com DP em estágio inicial, segundo a classificação da escala Hoehn & Yahr, não apresentam déficit de equilíbrio superiores aos que são observados em idosas higidas.

Palavras chave: Controle Postural, Doença De Parkinson, Envelhecimento

Nº 2017681

Título: AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS CONDIÇÕES CLÍNICAS BUCAIS E FATORES SOCIOECONÔMICOS NA QUALIDADE DE VIDA RELACIONADA À SAÚDE BUCAL DE CRIANÇAS DEPENDENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS, EM COLOMBO, PARANÁ

Autoria: Sara Aparecida Mota Gomes

Coautoria: Elisandra Mariano De Quadros, Lauren Bueno De Araujo, Rafaeli De Souza, Thais Maria Tschoeke, Marilene Da Cruz Magalhaes Buffon

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: INFLUÊNCIA DA SAÚDE BUCAL SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS DEPENDENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS, ATENDIDAS NO CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (CEO), EM COLOMBO, PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Sob a ótica da promoção de saúde, a relação entre qualidade de vida e saúde bucal tem sido motivo de atenção dos profissionais da odontologia, principalmente pela relevância de problemas bucais e dos impactos físicos e psicossociais que ela acarreta na vida das pessoas. Devidos aos avanços médicos, o número de pacientes com necessidades especiais tem aumentado, uma vez que, muitas condições anteriormente dadas como agudas e fatais, tornaram-se problemas crônicos, controláveis. Essas alterações podem se originar por assistência inadequada à mulher na fase reprodutiva, doenças transmissíveis, crônicas, distúrbios psiquiátricos, uso abusivo de álcool e drogas, desnutrição ou ainda traumas ou lesões, decorrentes de acidentes. Os indivíduos afetados por essas alterações necessitam de atendimento e instruções emocionais adequadas. O objetivo deste estudo foi avaliar o impacto das condições clínicas bucais e fatores socioeconômicos na qualidade de vida relacionada à saúde bucal de pacientes dependentes com necessidades especiais, atendidos em um Centro de Especialidade Odontológica (CEO), em Colombo, Paraná. Tratou-se de um estudo descritivo, com abordagem quantitativa. A coleta dos dados foi realizada no Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) em Colombo PR. A amostra foi composta por 55 pacientes dependentes, com idade mínima de 6 anos e máxima de 48, juntamente aos seus respectivos pais ou responsáveis, o período da coleta foi de agosto a novembro de 2016. Para avaliar o impacto das condições clínicas bucais e fatores socioeconômicos na qualidade de vida relacionada à saúde bucal em pacientes dependentes com necessidades especiais, foram utilizados três instrumentos para a coleta de dados, ficha clínica para avaliação de cárie dentária, questionário socioeconômico e uma Escala de Impacto da Saúde Bucal, na qual se observou inexistência de impacto geral forte influenciando negativamente a qualidade de vida dos pacientes e familiares, todavia, 59% traduziram impacto fraco e 26,2% impacto médio. O impacto existiu em todos os casos, mas na maioria das vezes esse impacto foi fraco. Observou-se que o contexto onde um indivíduo está inserido pode influenciar positiva ou negativamente sua qualidade de vida.

Palavras chave: Pessoas Com Deficiência, Qualidade De Vida, Saúde Bucal

Nº 20171860

Título: AVALIAÇÃO DO MECANISMO DE AÇÃO CITOTÓXICO PROMOVIDO PELO HEXAHIDROXITRIFENILENO EM MODELO DE GLIOMA HUMANO: ENVOLVIMENTO DO GENE SUPRESSOR DE TUMOR RECK

Autoria: Daniel José Scheliga

Coautoria: Glaucia Regina Martinez, Herbert Winnischofer, Otavio Martins Cruz, Paloma Kalegari, Sheila Maria Brochado Winnischofer

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA MODULAÇÃO DA EXPRESSÃO DE RECK FRENTE A AÇÃO COMBINADA DO DERIVADO DE CATECOL HEXAHIDROXITRIFENILENO E O INBIDOR DE AUTOFAGIA CLOROQUINA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Os gliomas são neoplasias que afetam o Sistema Nervoso Central (SNC). Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), os gliomas do tipo astrocitoma podem ser classificados de acordo com sua malignidade em graus, variando de I a IV. Os glioblastomas (grau IV) exibem um fenótipo complexo caracterizado pela elevada agressividade e invasividade. A terapêutica atual do glioblastoma envolve excisão cirúrgica, radioterapia e quimioterapia, contudo essa abordagem é ineficiente, fato corroborado pelos altos índices de mortalidade. Dessa maneira, novas abordagens terapêuticas são necessárias. A elucidação do mecanismo de ação de novos fármacos é parte essencial na consolidação de novos tratamentos. O hexahidroxitrifenileno (HHTP), um composto derivado de catecol, tem mostrado um potencial agente antitumoral, promovendo morte celular por apoptose. O objetivo desse trabalho foi analisar se a indução de dano ao DNA faz parte do mecanismo de ação citotóxica do HHTP em células de glioblastoma humano. Sabe-se ainda que modulação nas vias de reparo de DNA contribui para a resistência tumoral. De forma interessante, um trabalho recente descreve a capacidade do gene RECK em modular resposta ao dano no DNA. Dessa maneira este trabalho inclui também a proposta de analisar a modulação da expressão do gene supressor de tumor RECK pelo agente HHTP. Para cumprir esses objetivos, células da linhagem de glioblastoma humano U87MG foram tratadas com HHTP em diferentes concentrações (10, 25 e 50µM) nos tempos de 12, 24 e 48h e a ação citotóxica do HHTP foi avaliada por metodologia de MTT e cristal violeta. Na sequência, a capacidade de indução de dano ao DNA promovida pelo HHTP foi avaliada através de ensaios cometa. Os resultados mostram que o HHTP tem efeito citotóxico em células U87MG a partir do tempo de 24h. Resultados obtidos no ensaio cometa sugerem que após 48h de tratamento com HHTP (25µM) as células de glioma apresentaram dano oxidativo no DNA. Amostras de proteína e de RNA foram extraídas com sucesso das células U87MG tratadas ou não com HHTP, e a possível modulação da expressão do gene RECK e correlação com o fenótipo citotóxico promovido pelo HHTP será avaliada, visando o melhor entendimento da ação intracelular promovida pelo HHTP em modelo de glioblastoma humano.

Palavras chave: Glioblastoma, Hexahidroxitrifenileno, Reck

Nº 2017614

Título: AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DOS PACIENTES PORTADORES DE ARTRITE PSORIÁSICA E ESPONDILITE ANQUILOSANTE E SUA RELAÇÃO COM ADESÃO AO TRATAMENTO

Autoria: Joao Victor Caparroz Assef

Coautoria: Guilherme Korbage Do Fanno, Igor Age Kos, Valderilio Feijo Azevedo

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DOS PACIENTES PORTADORES DE ARTRITE PSORIÁSICA E ESPONDILITE ANQUILOSANTE E SUA RELAÇÃO COM ADESÃO AO TRATAMENTO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

As doenças auto-inflamatórias crônicas, como a Espondilite Anquilisante (EA) e a Artrite Psoriásica (APs), possuem complexa fisiopatologia, além de um grande espectro de manifestações clínicas. Tais fatores parecem ser complicadores da compreensão dos pacientes sobre a doença. Em ambas as patologias, a intervenção precoce com Medicamentos Modificadores de Curso de Doença (DMARDs) altera a progressão das patologias e reduz a morbidade de maneira geral, especialmente relacionada a sequelas ósseas, importante fator limitante social e laboral para esses pacientes. De tal forma, a adesão ao tratamento se demonstra um fator independente do sucesso terapêutico, e da prevenção de eventos mórbidos. Pesquisas em outras patologias como o HIV já demonstraram que o nível de conhecimento sobre a doença se correlaciona diretamente com a adesão ao tratamento. No entanto, não há pesquisas semelhantes na área das espondiloartrites. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo avaliar o nível de conhecimento dos pacientes com APs e EA sobre a sua doença, seu quadro clínico, seu tratamento, bem como suas complicações, e associar a influência desse conhecimento à adesão ao tratamento. O estudo assumirá um modelo Transversal e Observacional, à partir da coleta de dados obtida através da aplicação de formulários projetados e adaptados para a avaliação do nível de conhecimento, bem como da adesão ao tratamento dos pacientes com EA e APs no ambulatório de Reumatologia do HC-UFPR. Espera-se encontrar uma associação positiva entre nível de conhecimento sobre a doença e a força de adesão ao tratamento. Além disso, espera-se evidenciar alguma correlação entre nível socio-educacional prévio, e o nível de compreensão atual da doença. Os benefícios relacionados à pesquisa compreendem um importante papel educacional para os pacientes. Se constatado que há de fato uma dificuldade na percepção e na compreensão das patologias estudadas, medidas educativas podem ser tomadas, tanto por parte dos profissionais que acompanham esses pacientes, quanto através de projetos paralelos que visem à educação continuada desses indivíduos. Há ainda o benefício direto para os pacientes, uma vez que terão maior conhecimento sobre suas patologias, e, portanto, mais recursos para participar das decisões clínicas para que se adequem ao seu estilo de vida, e as suas expectativas de tratamento.

Palavras chave: Adesão Ao Tratamento Medicamentoso, Espondiloartrites, Nível De Conhecimento

Nº 20172308

Título: AVALIAÇÃO DO PERFIL ANTROPOMÉTRICO E SUA RELAÇÃO COM A APTIDÃO FÍSICA EM ADOLESCENTES SUBMETIDOS A TREINAMENTO FÍSICO AERÓBIO E INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE (HIIT) AQUÁTICOS E TERRESTRES

Autoria: Ana Luisa Kuehn De Souza

Coautoria: Derick Andrade Michel, Jonathan Rocha De Oliveira, Maria De Fatima Aguiar Lopes, Matheus Czoczuk, Patricia Ribeiro Paes, Neiva Leite

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO PERFIL ANTROPOMÉTRICO E SUA RELAÇÃO COM A APTIDÃO FÍSICA EM ADOLESCENTES SUBMETIDOS A TREINAMENTO FÍSICO AERÓBIO E INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE (HIIT) AQUÁTICOS E TERRESTRES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A inatividade física tem sido relatada como uma das causas do aumento de peso na população mundial e, de forma preocupante, em crianças e adolescentes. As medidas antropométricas são utilizadas para a classificação do grau de obesidade, sendo o índice de massa corporal (IMC) a medida populacional mais utilizada na identificação do sobrepeso e obesidade, porém em crianças e adolescentes há necessidade de considerar a idade e sexo. Enquanto que a circunferência abdominal (CA) pode ser indicadora da obesidade visceral, relacionada aos riscos cardiovasculares provenientes de desequilíbrios metabólicos. As características dos meninos e meninas se apresentam de diferentes maneiras e podem influenciar respostas no comportamento sedentário, tanto relacionado ao risco a saúde quanto na motivação para a prática da atividade física. O objetivo deste estudo foi comparar o perfil antropométrico de meninos e meninas que apresentavam comportamento sedentário. Participaram deste estudo 38 adolescentes, com idade de 14,28 ±1,94 anos, de ambos os sexos, recrutados na triagem realizada em escolares na fase inicial do projeto. Todos foram avaliados quanto à massa corporal, estatura e CA. Calculou-se o IMC. Na análise dos dados, utilizou-se estatística paramétrica e não-paramétrica para a comparação entre os sexos. Os resultados médios encontrados no total da amostra foram a massa corporal de 60,8 ±13,65 kg, estatura de 1,65 ±0,07m, IMC de 22,35 ± 4,25 kg/m2 e a CA de 73,94 ± 19,42 cm. Na comparação entre os sexos, os meninos apresentaram valores maiores de estatura e massa corporal, sem diferenças no IMC e CA. Neste estudo, apesar do grupo apresentar valores médios dentro da normalidade para idade (percentil 50th), faz-se necessária a recomendação de programa de exercícios físicos diários, que são pelo menos 150 minutos semanais de atividades físicas, em função do comportamento sedentário desta amostra, visando a manutenção da saúde. O tempo de atividade, a intensidade e a disponibilidade para a prática regular é importante para um estilo de vida ativo e saudável. Com isso, este projeto em fase de avaliações e exames pré-intervenção, propõe uma metodologia de treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT) que é inovadora para esta faixa etária, dinâmica, parece promover melhoras em menor tempo, aumentar a motivação e adesão aos programas de exercício, comparados aos exercícios aeróbios com mesma duração. Espera-se com este modelo de intervenção observar modificações no perfil antropométrico e nos componentes da aptidão física em escolares participantes do programa.

Palavras chave: Aptidão Física, Hiit, Sedentários

Nº 2017276

Título: AVALIAÇÃO DO PERFIL DE METILAÇÃO DO GENE ADAM33 APÓS TRATAMENTO COM LIRAGLUTIDA EM LINHAGENS TUMORAIS DE MAMA

Autoria: Fernanda Rezende Pabst
Coautoria: Andressa Chequin, Giseli Klassen

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO PERFIL DE TRANSIÇÃO EPITELIAL-MESENQUIMAL EM LINHAGEM TUMORAL DE MAMA MCF7 POR ANÁLISE DE EXPRESSÃO GÊNICA, PROTEICA E DE METILAÇÃO DO DNA DE E-CADERINA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O câncer de mama é o mais comum e a segunda causa de morte por câncer entre as mulheres no mundo, sendo as metástases a principal causa das mortes. O câncer de mama é uma doença extremamente heteregênea,decorrente de alterações genéticas e epigenéticas. Em nosso grupo de estudos temos estudado o gene ADAM33, que sofre hipermetilação do promotor e a proteína está ausente em tumores de mama do tipo mais agressivo e metastático que são os triplo negativos. Os tumores triplo negativos possuem poucas alternativas de tratamento além da quimioterapia convencional. Por essa razão a busca de novos fármacos que contornem essa situação é importante foco de pesquisa. Recentemente começamos a avaliar o efeito do fármaco Liraglutida, um análago de GLP-1 (glucagon like peptide-1) bem sucedido na terapia do diabetes tipo 2. A proposta desse trabalho foi avaliar o efeito desse fármaco em linhagens tumorais de mama mais agressivas tendo em vista que o precursor da liraglutida, a exendina, já teve demonstrado seu potencial uso como medicamento anti-tumoral. Os primeiros resultados desse projeto foram obtidos em uma monografia e uma dissertação de mestrado, que mostraram que a liraglutida diminui a agressividade das linhagens tumorais de mama MDAMB231 e MDAMB436 que são triplo negativas. Foi observado também a desmetilação do promotor do gene ADAM33 bem como aumento da sua expressão gênica e proteica. Tendo como base esses dados, nosso objetivo é clonar e sequenciar o promotor do gene ADAM33 de diferentes linhagens tumorais e diferentes tratamentos. Iniciamos portanto com os tratamentos da linhagem MDAMB231 controle, tratada com um conhecido agente desmetilante de DNA, o 5-aza-2'desoxicitidina, e tratada com liraglutida 30 nM. A reação de PCR foi padronizada como já havia sido feito anteriormente através de um protocolo nested. Depois de confirmada a reação de todos os tratamentos, reações feitas em quadruplicata foram aplicadas em gel de agarose e os fragmentos de DNA foram purificados. Após a confirmação da amplificação, os fragmentos foram ligados em vetor de sequenciamento de DNA. Nesse momento estamos fazendo testes de eletroporação em bactéria Escherichia coli para posterior seleção por alfa-complementação de bactérias contendo os plasmídeos recombinantes. Os plasmídeos serão purificados e sequenciados, para confirmar a desmetilação do promotor do gene ADAM33 após o tratamento com Liraglutida.

Palavras chave: Câncer De Mama, Epigenética, Liraglutida

Nº 2017818

Título: AVALIAÇÃO DO PERFIL DE PACIENTES COM HIPERPARATIREOIDISMO DIAGNOSTICADOS EM HOSPITAL TERCIÁRIO E AMBULATÓRIOS DO SERVIÇO DE ENDOCRINOLOGIA E METABOLOGIA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Autoria: Pamela Camara Maciel
Coautoria: Victoria Zeghbi Cochenski Borba

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: EVOLUÇÃO CLÍNICA DE PACIENTES PORTADORES DE HIPERPARATIREOIDISMO PRIMÁRIO SUBMETIDOS A TRATAMENTO CLÍNICO E CIRÚRGICO NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - COLETA DE DADOS ENTRE O PERIODO DE 1992 A 1995.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O paratormônio (PTH), secretado pelas glândulas paratireóides, tem papel fundamental no controle da calcemia. O hiperparatireoidismo (HPT) decorre do aumento da atividade glandular, tanto por incremento da função intrínseca ou por alterações extrínsecas levando à anormalidades da homeostase tanto do íon cálcio quanto do PTH. É uma das endocrinopatias mais comuns em nosso meio, trazendo consigo uma gama de complicações possíveis e prejuízo à qualidade da vida. Por apresentar múltiplas facetas clínicas, o diagnóstico do HPT acaba sendo negligenciado, ou quando ocorre corretamente, sua classificação pode ser complicada, o que interfere no adequado manejo do quadro. O objetivo do estudo é analisar o perfil dos pacientes diagnosticados com hiperparatireoidismo primário (HPTP) e secundário (HPTS) do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (HC-UFPR), diferenciando suas principais peculiaridades. Dessa maneira, foram selecionados 249 pacientes do sistema de cadastro do hospital e dos ambulatórios do Serviço de Endocrinologia de Metabologia do HC-UFPR, utilizando os valores de cálcio, PTH ou respectivo CID. Restando ao final da análise 159 pacientes que atendiam aos critérios previamente determinados. Desses, 110 pacientes foram classificados como portadores de HPTP e 49 como portadores de HPTS. Foram incluídos na análise parâmetros clínicos, laboratoriais, radiológicos, características epidemiológicas e hábitos de vida. Analisando os dados separadamente entre os grupos com HPTP e HPTS, pudemos observar diferenças estatísticas em relação aos níveis séricos de cálcio, PTH, creatinina, fósforo e valores de cálcio na urina de 24 horas, assim como na presença de certas comorbidades, como diabetes mellitus, nefrolitíase e doença renal crônica. Quando comparamos os valores das primeiras avaliações (anteriores ao inicio do tratamento clínico ou cirúrgico) com os da última avaliação do paciente (após o início do tratamento), encontramos diferenças no que diz respeito ao T-score da coluna, densidade do colo do fêmur, densidade do fêmur total, cálcio sério, fósforo, PTH, cálcio na urina de 24 horas, dosagem de vitamina D e fosfatase alcalina. Por fim, concluímos que os níveis de cálcio sérico, cálcio urinário e PTH mostram-se mais elevados no grupo com HPTP quando comparados ao HPTS ($p < 0,05$). Os níveis séricos de fósforo e creatinina foram significativamente maiores no grupo com HPTS. Na comparação entre as primeiras e últimas avaliações, foi observada melhora significativa nos parâmetros estudados após o início do tratamento no dois grupos.

Palavras chave: Cálcio, Hiperparatireoidismo, Paratormônio

Nº 2017101

Título: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTI-EDEMATOSO DA CANJARANA – INOVAÇÃO TERAPÊUTICA

Autoria: Thamires Marcante

Coautoria: Amanda Fuchshuber Miola, Lettycia Demczuk Thomas, Miguel Dewes Oliveira, Erica Cristina Bueno Do Prado Guirro

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTI-EDEMATOSO DA CANJARANA – INOVAÇÃO TERAPÊUTICA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A inflamação é um processo fisiológico, de defesa do organismo, que envolve a reação dos tecidos vascularizados em resposta a um agente agressor. Ela se caracteriza pelo acúmulo de líquidos e células no interstício a fim de restaurar a homeostase. Há, atualmente, uma busca incessante por produtos naturais que tenham propriedades medicinais, diante disso, este estudo objetivou avaliar a eficácia da canjarana (Cabralea canjerana) na avaliação do efeito anti-inflamatório (dor e edema). Para isso foram utilizados 56 ratos Wistar de 60 a 90 dias de vida, onde inicialmente realizou-se a avaliação basal (TB) do volume da pata esquerda de cada animal por meio do uso do pletismômetro, o qual registra o volume de líquido deslocado de uma coluna de água em resposta à imersão da pata do rato na cuba do sistema. Em seguida foram submetidos, individualmente, à administração subcutânea de 0,05mL de formalina a 5% no dorso no metatarso esquerdo. Após uma hora os animais foram medicados de acordo com o grupo experimental, sendo eles: GC (grupo controle, n=7): IP 0,5mL de NaCl 0,9%; GEHFC (n=7): IP 0,1mg/kg de extrato de hexano das folhas de canjarana; GECFC (n=7): IP 0,1mg/kg de extrato de clorofórmio das folhas de canjarana; GEHTC (n=7): IP 0,1mg/kg de extrato de hexano dos talos de canjarana; GECTC (n=7): IP 0,1mg/kg de extrato de clorofórmio dos talos de canjarana; GMor (n=7): IP 0,1mg/kg de morfina; GMel (n=7): IP 0,1mg/kg de meloxicam; Gdmso (n=7): IP 1g/Kg DMSO. Na sequência foram realizadas reavaliações, verificando o volume do edema na pata esquerda, após 2 horas, 4 horas, 8 horas e 12 horas. Entre tempos, todos os grupos apresentaram diferença. Em G1 houve diferença entre T2 e TB, T8 e TB, T12 e TB. Em G2 houve diferença entre T12 e TB, T8 e TB e entre T4 e TB. Em G3 houve diferença entre T8 e TB, T12 e TB e T4 e TB. Em G4 houve diferença entre T4 e TB, T12 e TB, T8 e TB. Em G5 houve diferença entre T8 e TB, T8 e T12, T4 e TB, T12 e TB. Em G6 houve diferença entre T12 e TB, T4 e TB, T2 e TB. Em G7 houve diferença entre T4 e TB, T12 e TB e entre T2 e TB. Em G8 houve diferença entre T8 e TB, T4 e TB e entre T2 e TB. Entre grupos, em TB, T2, T8 e T12 não houve diferença. Em T4 houve diferença entre G6 e G1 e entre G6 e G2. Conclui-se, portanto, que os extratos de canjarana não possuem efeito anti-edematoso.

Palavras chave: Cabralea Canjerana, Edema, Plestismômetro

Nº 2017906

Título: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIMANÍACO DA QUERCETINA EM CAMUNDONGOS TRATADOS COM OUABAÍNA, UM MODELO ANIMAL DE MANIA

Autoria: Vivian Cristhiane Monteiro Pereira
Coautoria: Roberto Andreatini

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIMANÍACO DA QUERCETINA EM CAMUNDONGOS TRATADOS COM OUABAÍNA, UM MODELO ANIMAL DE MANIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O transtorno bipolar é uma doença crônica caracterizada por episódios recorrentes de depressão e mania/hipomania. Esta patologia possui apresentações clínicas complexas, as quais apresentam um grande prejuízo funcional ao paciente, além de elevada taxa de mortalidade e morbidade. Além de causar grande sofrimento psíquico e prejuízos sociais e financeiros aos pacientes, o transtorno bipolar interfere gravemente nas relações sociais e familiares. Aliado à psicoterapia, dentre os principais tratamentos farmacológicos disponíveis atualmente para o transtorno bipolar destacam-se os estabilizadores de humor, principalmente o lítio e o ácido valpróico, e antipsicóticos de segunda geração, como a quetiapina e a risperidona. Entretanto, o tratamento atual para o transtorno bipolar envolve a ocorrência de diversos efeitos colaterais importantes, o que causa uma grande ocorrência de abandono do tratamento por parte dos pacientes. Estudos recentes indicam que a fisiopatologia do transtorno bipolar está associada ao estresse oxidativo, principalmente nas áreas cerebrais responsáveis pelo controle do humor. Desta forma, identificamos na literatura que a quercetina tem demonstrado diversos efeitos neuroprotetores, principalmente antioxidantes, sendo o objetivo deste trabalho avaliar o potencial efeito antimaníaco da quercetina em modelos animais de mania. Para isto, foram utilizados camundongos da linhagem swiss, fornecidos pelo Biotério Central da UFPR, onde estes foram submetidos a cirurgia estereotáxica para a implantação de uma cânula-guia, a fim de produzir um modelo de hiperlocomoção induzido pela injeção icv de Ouabaína, modelo este já consagrado e padronizado em ratos. A Risperidona, um antipsicótico atípico, foi utilizado para controle positivo, e a Quercetina foi administrada nas doses de 10 mg/kg e 40 kg/mg via i.p., que já demonstraram efeitos positivos em outros experimentos realizados em nosso laboratório, confirmando o efeito antioxidante da quercetina (in vitro e in vivo), além do seu potencial efeito tipo-antimaníaco em outros modelos animais. Os animais foram submetidos ao Teste do Campo Aberto padrão, e posteriormente serão submetidos ao Teste do Campo Aberto modificado, para avaliar o efeito de hiperlocomoção provocado pela injeção de Ouabaína e os efeitos dos demais fármacos testados. Os resultados obtidos até o momento indicam que a oubaína na dose de 3 µL/sítio induz hiperlocomoção em camundongos no Teste do Campo Aberto padrão, e também indica que a quercetina promoveu um efeito tipo antimaníaco nos animais submetidos à injeção icv de ouabaína.

Palavras chave: Ouabaína, Quercetina, Transtorno Bipolar

Nº 201790

Título: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL CICATRIZANTE DA CANJARANA – INOVAÇÃO TERAPÊUTICA

Autoria: Lettycia Demczuk Thomas

Coautoria: Aline De Marco Viott, Amanda Fuchshuber Miola, Miguel Dewes Oliveira, Thamires Marcante, Erica Cristina Bueno Do Prado Guirro

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL CICATRIZANTE DA CANJARANA – INOVAÇÃO TERAPÊUTICA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A cicatrização é um evento complexo que envolve vários fatores intrínsecos e extrínsecos e se inicia a partir da lesão tecidual. Historicamente relata-se o uso de plantas medicinais com finalidade cicatrizante, contudo, são necessários estudos para melhor compreender o papel desses recursos que apresentam eficiência e poucos efeitos colaterais. A Canjarana (Cabralea canjerana) tem sido utilizada com finalidades terapêuticas, assim, o objetivo deste estudo foi avaliar o efeito cicatrizante de diferentes extratos de Canjarana em feridas por segunda intenção em ratos Wistar. Para tanto, no dia experimental zero (D0), 50 ratos foram submetidos à realização de uma ferida cutânea cirúrgica seguida de limpeza com NaCl 0,9% e tratamento tópico conforme o grupo experimental: somente NaCl 0,9% (GC), extrato de hexano das folhas de canjarana a 0,2% (GEHFC), extrato de clorofórmio das folhas de canjarana 0,2% (GECFC), extrato de hexano dos talos de canjarana 0,2% (GEHTC), extrato de clorofórmio dos talos de canjarana 0,2% (GECTC) e pomada comercial (GP). Realizou-se a aplicação da pomada duas vezes ao dia até a completa reparação tecidual. No 2°, 4°, 7°, 10° e 14° dia de pós-cirúrgico (D2 a D14), um animal dos grupos GC e GP e dois animais dos grupos com extrato de canjarana foram submetidos à eutanásia e, na sequência, aferiu-se cada ferida quanto à presença de crosta, edema e infecção; mensurou-se a área da lesão e coletou-se um fragmento da pele para avaliação histopatológica de inflamação, necrose, fibroplasia e reepitelização, avaliados em escores. Na análise macroscópica, nenhum grupo apresentou edema ou infecção; houve formação de crosta até D7 em GC, e até D10 nos demais grupos; os grupos GECTC e GP apresentaram redução na área da lesão já a partir de D2, havendo redução da área da lesão a partir de D4 nos demais grupos; a reparação tecidual completa foi observada em D10 em GP e em D14 nos demais grupos. Na avaliação histopatológica, houve menor inflamação em GEHFC, GEHTC e GP; observou-se menores escores de necrose em GEHTC, GECTC, GC e GP; a fibroplasia foi mais precoce e acentuada em GP e GEHTC, seguida por GEHFC, GECFC, GC e GECTC, respectivamente; a reepitelização foi mais precoce em GP e GEHTC e no 14º dia todos os grupos apresentaram reepitelização completa. Portanto, os melhores resultados foram encontrados em GP (grupo pomada comercial) e em GEHTC (extrato de hexano dos talos de canjarana 0,2%) que, além de apresentar menores escores de inflamação e necrose, apresentou fibroplasia acentuada e reepitelização precoce.

Palavras chave: Cabralea Canjerana, Cicatrização, Fibroplasia

Nº 20171131

Título: AVALIAÇÃO DO USO DE FORMAS DE ALIMENTOS NA APLICAÇÃO DE RECORDATÓRIO 24-HORAS

Autoria: Rubens Hideki Duarte Tamehiro

Coautoria: Giovana Regina Ferreira, Nathalie Alves Dos Santos, Sandra Patricia Crispim

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO USO DE FORMAS DE ALIMENTOS NA APLICAÇÃO DE RECORDATÓRIO 24-HORAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Para mensurar o consumo alimentar, há métodos como o recordatório de vinte e quatro horas – sujeito a estimação do tamanho da porção, componente importante de erro na avaliação. Com isso, o uso de auxílios visuais visando minimizar erros na definição da porção é crescente, mas dados sobre o uso de formas e desenhos bidimensionais de alimentos como ferramenta ainda é pouco explorado, especialmente na população brasileira. O presente trabalho busca implementar e observar a eficácia do uso de formas de alimentos como auxílio visual na quantificação de alimentos dentro de um estudo multicêntrico de validação de fotos de medidas caseiras, alimentos e formas de alimentos para a população nacional – projeto VALIDA. Sessenta adultos de diferentes níveis de escolaridade, gênero, e conhecimento sobre alimentação e nutrição tiveram o consumo alimentar real registrado por balança digital numa refeição de café da manhã oferecida pela equipe. No dia posterior, avaliou-se o consumo relatado por meio de um recordatório de vinte e quatro horas com auxílio de álbum contendo desenho de formas de alimentos para metade dos participantes, enquanto a outra metade não teve acesso ao auxílio do álbum. O recordatório de vinte e quatro horas foi conduzido por nutricionistas com uso do software GloboDiet. Os dados obtidos das porções realmente ingeridas, das porções relatadas e os vieses foram analisados. A partir dos resultados das avaliações, espera-se que o auxílio visual do uso de formas tenha impacto significativo na redução do viés de estimação da porção para todas as faixas etárias, de escolaridade, gênero e, principalmente, para participantes com baixo conhecimento sobre alimentação e nutrição. Os resultados do estudo de memória serão disponibilizados em Julho e apresentados durante o SIEPE.

Palavras chave: Consumo Alimentar, Formas De Alimentos, Recursos Visuais

Nº 20171171

Título: AVALIAÇÃO DO USO DE MEDIDAS CASEIRAS NA APLICAÇÃO DE RECORDATÓRIO 24-HORAS

Autoria: Amanda Claro Dos Santos Nunes Pereira

Coautoria: Giovana Regina Ferreira, Nathalie Alves Dos Santos, Sandra Patricia Crispim

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO USO DE MEDIDAS CASEIRAS NA APLICAÇÃO DE RECORDATÓRIO 24-HORAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Nos últimos anos, o perfil epidemiológico e nutricional da população brasileira e de outros países da América Latina vem passando por mudanças, caracterizadas pelo aumento da ocorrência de sobrepeso, obesidade e doenças cardiovasculares. Investigar o consumo alimentar de uma população é, então, extremamente importante para a compreensão do estado nutricional dos indivíduos que a compõem. Para isso, as medidas caseiras são os instrumentos mais utilizados, auxiliando na quantificação alimentar de indivíduos e grupos. Assim, o presente estudo teve como objetivos avaliar os vieses na estimação de porções alimentares com auxílio de medidas caseiras inseridas em um álbum fotográfico e analisar qual apresentação das medidas caseiras foi de melhor compreensão para o participante. Foram então recrutados sessenta indivíduos adultos, distribuídos igualitariamente quanto ao sexo, escolaridade e conhecimento aprofundado ou não sobre nutrição. Os participantes consumiram no café da manhã alguns dos alimentos disponíveis, de acordo com sua preferência, e a refeição foi pesada em balança digital. Esses indivíduos retornaram no dia seguinte para relatar o que ingeriram, por meio de recordatório 24 horas. O recordatório foi aplicado por nutricionistas treinadas, utilizando o software GloboDiet, e alguns participantes contaram com o auxílio do álbum fotográfico de medidas caseiras na quantificação. Foi realizada análise estatística dos dados obtidos na pesagem e no recordatório, bem como dos vieses na estimação das quantidades ingeridas. Espera-se, portanto, que o auxílio do álbum de medidas caseiras tenha efeito positivo na estimação da porção pelos participantes e seja de fácil compreensão, especialmente para aqueles com menor escolaridade e conhecimentos limitados sobre nutrição. Os resultados do estudo de memória serão disponibilizados em Julho e apresentados durante o SIEPE.

Palavras chave: Consumo Alimentar, Medidas Caseiras, Quantificação

Nº 2017505

Título: AVALIAÇÃO DO USO DE UM APLICATIVO PARA O ESTUDO DA DISCIPLINA DE FISIOLOGIA MÉDICA I

Autoria: Erica Yamashita De Oliveira
Coautoria: Fernando Augusto Lavezzo Dias

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO USO DE UM APLICATIVO PARA O ESTUDO DA DISCIPLINA DE FISIOLOGIA MÉDICA I
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Em universidades, nota-se um crescente uso de dispositivos eletrônicos como ferramentas de auxílio aos estudos, porém nem todos eles possuem conteúdo confiável ou sua efetividade foi previamente testada. Assim, buscou-se desenvolver um aplicativo para auxílio no aprendizado de Fisiologia Humana e sua posterior avaliação. O estudo foi realizado na Universidade Federal do Paraná (UFPR), no Setor de Ciências Biológicas e Setor de Ciências da Saúde, com alunos do curso de Medicina e foi composto de duas etapas: 1) desenvolvimento do aplicativo "PhysioQuiz" (sistema Android) para o estudo de fisiologia humana, abordando os temas da disciplina de "Fisiologia Médica I e Biofísica" (fisiologia celular, do sistema cardiovascular e do sistema respiratório); 2) estudo experimental randomizado controlado para avaliação do uso do aplicativo desenvolvido e posterior aplicação de questionário de opinião, no qual forneceu-se o aplicativo para alunos da disciplina durante os dois semestres de 2016 (n=110), somando 68 alunos do primeiro (39 usuários e 29 controles) e 42 alunos do segundo semestre (21 usuários e 21 controles). Ao avaliar o desempenho dos alunos, não houve diferença significativa nas notas na disciplina entre usuários e grupo controle (p=0,1856). Entretanto, o recurso mostrou-se relevante na opinião dos usuários (n=28), já que 89,29% concordaram que o aplicativo pôde ser usado como forma de auto-avaliação, 82,15% que o aplicativo os auxiliou no estudo de fisiologia e 78,57% que o aplicativo contribuiu na identificação de déficits de conhecimento. Apesar de o uso do aplicativo desenvolvido não ter alterado o desempenho dos estudantes, ele mostrou-se, na opinião dos usuários, útil como ferramenta de estudo e de auto-avaliação, apresentando-se como um recurso pedagógico adicional e motivador.

Palavras chave: Aplicativo Educacional, Fisiologia Humana, Tecnologia

Nº 2017657

Título: AVALIAÇÃO DOS AGENTES ASSOCIADOS COM A INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO NA MULHER E O SEU PERFIL DE SENSIBILIDADE AOS ANTIBIÓTICOS

Autoria: Mariana Cordeiro Vianna
Coautoria: Thais Dos Santos Rohde, Newton Sergio De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: COLETA DE DADOS E APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS NA ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo do trabalho foi buscar identificar os micro-organismos mais prevalentes em infecções do trato urinário (ITU) em mulheres atendidas pelo Serviço de Ginecologia do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (UFPR), bem como traçar seu perfil de sensibilidade antibiótica. Foram analisados e comparados laudos de exames parciais de urina, uroculturas e antibiogramas de pacientes com idade entre 14 e 86 anos, do sexo feminino, que procuraram ambulatórios de Ginecologia do Hospital de Clínicas (HC), no período de janeiro de 2015 a dezembro de 2016. Foram analisados 1836 laudos, sendo que 16,33% (n = 300) das amostras foram positivas para ITU. A média da idade prevalente da doença foi de 51. O agente etiológico mais frequente foi a Escherichia coli (n = 167) e, entre os antimicrobianos testados para esta bactéria, Sulfatrimetoprim foi a classe que mais apresentou resistência e, a Nitrofurantoína aquela com menor índice de resistência. Quando comparados, o grupo de não gestantes (n = 267) apresentou maior incidência de bactérias resistentes (p = 2.444e-08), bem como Escherichia coli mais prevalente (p = 0,0001) e resistente (p = 5.285e-05) em relação ao grupo de gestantes (n = 33). Nos exames parciais de urina, nitrito foi encontrado em 35,30% (n = 106) dos laudos avaliados e, ocorreu com maior frequência (n = 0,029) em não gestantes. Leucocitúria ocorreu em 47,66%. Hematúria foi detectada em 24,33%. Apenas 12% das pacientes tiveram um pH alcalino. Concluímos com os resultados deste estudo que, entre as infecções do trato urinário nas mulheres, o agente etiológico mais prevalente nas ITUs foi a Escherichia coli. Dos antibióticos testados para essa bactéria, o mais sensível foi a Nitrofurantoína e o mais resistente, a Sulfatrimetoprim. A idade média de urocultura positiva ocorreu aos 51 anos. Leucocitúria, hematúria e pH não devem ser considerados isoladamente na avaliação de ITU.

Palavras chave: Antibioticoterapia, Infecção Do Trato Urinário, Sensibilidade Antibiótica

Nº 20172256

Título: AVALIAÇÃO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADE DIAGNÓSTICA DE CÂNCER BUCAL DOS ESTUDANTES DO ÚLTIMO PERÍODO DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Autoria: Ivy De Souza Cardozo Rodrigues
Coautoria: Claudia Carolina Morales Ocana, Cassius Carvalho Torres Pereira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE CÂNCER DE BOCA NOS ALUNOS FORMANDOS DOS CURSOS DE MEDICINA E ENFERMAGEM
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O câncer bucal atinge cerca de 14.120 indivíduos por ano no Brasil e é considerado um problema de saúde pública, uma vez que a maioria dos pacientes é diagnosticada em estágios avançados, aumentando as taxas de mortalidade, morbidade e custos de tratamento. Uma alternativa a essa realidade seria o diagnóstico e identificação precoce das lesões de boca não só por parte dos odontólogos, bem como de outros profissionais da área de saúde, como enfermeiros e médicos. Para tanto vê-se a importância do conhecimento de causa para outros profissionais do âmbito da saúde. Instaura-se, portanto, o presente trabalho, em busca de melhor compreensão e análise sobre tal aprendizado adquirido durante o período de graduação. O objetivo desse trabalho é avaliar o nível de conhecimento, sobre câncer de boca, dos discentes pertencentes ao último período do curso de Enfermagem - abordado na esfera da Universidade Federal do Paraná (UFPR) - em relação à etiologia, fatores de riscos e caraterísticas clínicas. A amostra foi escolhida por conveniência, sendo validados aqueles estudantes que se voluntariaram à participar da pesquisa. Em vista disso, foram avaliados 21 alunos, de forma transversal por meio de um questionário, baseado em imagens de lesões juntamente com questões teóricas, realizado para avaliar o nível de conhecimento e a capacidade diagnostica dos futuros profissionais da saúde. Aqueles em avaliação deveriam preencher se identificaram aquela lesão retratada na fotografia como benigna, maligna ou pré-maligna, ao longo do tempo de 30 segundos por lesão, levando o tempo total de 20 minutos. Como resultados, observou-se que os participantes obtiveram um acerto próximo ao satisfatório das questões teóricas sobre tal assunto (65,8%), porém alcançaram uma taxa de acertos limitada quanto à identificação de lesões malignas ou benignas (35,24%) por imagem, não identificando, em sua maioria, a malignidade presente em 3 lesões. Constatou-se também, que 95% dos estudantes nunca haviam recebido qualquer informação sobre o câncer bucal, e, apesar disso, 85% se interessam em receber tais informações em sua grade curricular universitária. Conclui-se que, por parte dos estudantes, há fraca capacidade de identificação de lesões malignas, apesar de maior conhecimento teórico sobre assunto e alto interesse por maior presença desse em seus currículos.

Palavras chave: Diagnóstico, Educação, Estomatologia

Nº 2017388

Título: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS ANALGÉSICOS E SEDATIVOS DA MEPERIDINA, MORFINA, BUTORFANOL E MELOXICAM EM CORDEIROS APÓS CAUDECTOMIA.

Autoria: Júlia Scussiato Capriglioni
Coautoria: Joao Henrique Perotta

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DAS ALTERAÇÕES CLÍNICAS DE CORDEIROS SUBMETIDOS A CASTRAÇÃO E TRATADOS COM MEPERIDINA, MORFINA, BUTORFANOL, TRAMADOL OU MELOXICAM.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

Os ovinos são animais estoicos, ou seja, que não demostram com tanta facilidade a nocicepção. Dessa forma, na prática das fazendas é muito comum a realização de procedimentos sabidamente dolorosos sem a utilização de medicamentos analgésicos, por crerem que os animais não sintam dor. A caudectomia é um desses procedimentos realizados e alvo desse estudo. Avaliou-se o efeito analgésico de diferentes opioides (morfina, meperidina, butorfanol) e do anti-inflamatório não esteroidal meloxicam, no controle da dor aguda em cordeiros submetidos à caudectomia pelo método do elástico. O presente estudo foi aprovado na comissão de ética da UFPR-agrárias (Protocolo 027/2016). Foram utilizados 24 cordeiros da Fazenda Experimental Canguiri – UFPR, em Pinhais – Paraná, com idade entre 7-10 dias, pesando entre 2-5 quilos, de ambos os sexos, os quais foram distribuídos aleatoriamente em quatro grupos experimentais: Grupo 1, com seis animais, os quais receberam morfina na dose de 0,1mg/Kg por via intramuscular; Grupo 2, com seis animais, os quais receberam meperidina na dose de 3mg/Kg por via intramuscular; Grupo 3, com seis animais, os quais receberam butorfanol na dose de 0,2mg/Kg por via intramuscular; Grupo 4, com seis animais, os quais receberam meloxicam na dose de 0,5mg/Kg por via intramuscular. Os animais foram avaliados quanto a frequência cardíaca (FC; batimentos por minuto), frequência respiratória (f; movimentos por minuto) e temperatura retal. Os períodos de avaliação ocorreram antes da colocação do elástico (basal), 15, 30, 45, 60, 80, 100 e 120 minutos após. Obteve-se como resultados uma elevação na frequência cardíaca nos animais do grupo do butorfanol quando comparado ao da meperidina. Este grupo por sua vez, apresentou valores maiores de frequência respiratória quando comparado aos outros três grupos. E com relação à temperatura corpórea, os animais do grupo da meperidina e do meloxicam tiveram a temperatura retal mais alta, quando em comparação ao grupo de morfina e butorfanol. Sendo assim, clinicamente foi perceptível a existência da nocicepção nos cordeiros mesmo fazendo uso de bloqueio anestésico. Além disso, frente aos parâmetros clínicos avaliados, notou-se que os fármacos utilizados tiveram pouco poder analgésico diante do estímulo doloroso.

Palavras chave: Analgesia, Caudectomia, Ovinos

Nº 2017631

Título: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA DIPIRONA SOBRE A PRODUÇÃO DE TESTOSTERONA TESTICULAR FETAL EM RATOS

Autoria: Gabriele Palu

Coautoria: Marcella Tapias Passoni Pereira Da Silva, Rosana Nogueira De Moraes, Anderson Joel Martino Andrade

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA DIPIRONA SOBRE A PRODUÇÃO DE TESTOSTERONA TESTICULAR FETAL EM RATOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Muitas substâncias comumente utilizadas pela população têm o potencial de atuar como desreguladores endócrinos, i.e., agentes capazes causar efeitos adversos à saúde por meio de perturbações no funcionamento do sistema endócrino. Diversos estudos têm demonstrado que alguns medicamentos analgésicos e anti-inflamatórios, como o paracetamol, o ibuprofeno e a aspirina, podem atuar como agentes desreguladores endócrinos, inibindo a esteroidogênese em diversos modelos in vitro e in vivo. A dipirona, analgésico mais usado no Brasil, ainda não foi investigada quanto ao seu potencial efeito desregulador endócrino. O objetivo desse projeto, portanto, foi avaliar o efeito da dipirona sobre a produção de testosterona testicular fetal ex vivo, após exposição in utero de ratos Wistar entre os dias 14 e 18 de gestação, período crítico para diferenciação sexual andrógeno-dependente em ratos (n=9-10 ratas prenhes/grupo). A escolha das doses administradas às ratas via oral (50, 100 ou 200 mg dipirona/kg/dia) foi baseada nas doses de uso terapêutico em humanos, com extrapolação alométrica para ratos. O grupo controle positivo recebeu o plastificante di-2(etilhexil) ftalato (DEHP 750 mg/kg/dia) diluído em óleo e o grupo controle negativo recebeu água destilada (veículo dipirona). Logo após a eutanásia das progenitoras, três fetos tiveram um dos seus testículos coletados e incubados durante 3 horas em meio de cultura para posterior quantificação de testosterona por enzimoimunoensaio. Os resultados obtidos indicaram que a dipirona não teve efeitos inibitórios sobre a esteroidogênese testicular fetal em nenhuma das doses testadas, sugerindo que não possui efeito antiandrogênico nesse período, ao contrário do que foi visto com o DEHP, que reduziu significativamente a produção ex vivo de testosterona. Esse resultado difere de outros estudos que indicam que o paracetamol, a aspirina e o ibuprofeno podem atuar como agentes desreguladores endócrinos antiandrogênicos, inibindo a produção de testosterona pelo testículo fetal.

Palavras chave: Desregulador Endócrino, Dipirona, Testosterona

Nº 2017762

Título: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA DIPIRONA SOBRE AS GÔNADAS FETAIS DE RATOS

Autoria: Bruna Andreotti Da Silva Amaral
Coautoria: Anderson Joel Martino Andrade

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA DIPIRONA SOBRE AS GÔNADAS FETAIS DE RATOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Alguns estudos indicam que analgésicos comumente utilizados pela população, como o paracetamol, podem atuar como agentes desreguladores endócrinos antiandrogênicos. No presente estudo, investigamos os possíveis efeitos desreguladores endócrinos da dipirona, principal analgésico utilizado no Brasil, em diferentes modelos experimentais, incluindo o teste de produção de testosterona testicular fetal, que avalia os efeitos da substância teste sobre a esteroidogênese e a histologia testicular fetal, e o teste de Hershberger. No teste de produção de testosterona testicular fetal, ratas Wistar prenhes (n=9-10/grupo) foram tratadas por via oral com veículo (controle) ou três doses de dipirona (50, 100 e 200 mg/kg/dia) entre os dias gestacionais 14 e 18, período crítico para a diferenciação sexual andrógeno-dependente em ratos. No dia gestacional 18, os testículos fetais foram coletados e incubados em meio de cultivo para análise da produção ex vivo de testosterona ou fixados para análise histológica e imuno-histoquímica com marcação de OCT-4 (marcador de pluripotência em células germinativas e cuja expressão foi suprimida por outros analgésicos em estudos anteriores). Os resultados da produção de testosterona, apresentados em outro resumo, indicam ausência de efeitos da dipirona sobre a produção ex vivo de testosterona testicular fetal. A análise histológica e imuno-histoquímica, foco principal do plano de trabalho proposto, ainda está em andamento. No teste de Hershberger, ratos púberes castrados (n=12/grupo) foram tratados durante 10 dias com testosterona (0,25 mg/kg/dia via subcutânea) e dipirona (50, 100 e 200 mg/kg/dia via oral), a fim de avaliar os possíveis efeitos antiandrogênicos, enquanto um grupo foi tratado apenas com dipirona (200 mg/kg/dia) a fim de investigar a possível atividade androgênica. Ao final dos 10 dias de tratamento os ratos foram eutanasiados para a coleta de tecidos andrógeno-dependentes (próstata, vesícula seminal, glande, músculo levantador do ânus). A coadministração de testosterona e dipirona não bloqueou o crescimento dos tecidos andrógenos dependentes, indicando ausência de efeitos antiandrogênicos desse analgésico. Da mesma forma, a administração isolada de dipirona não induziu nenhum crescimento nesses tecidos, sugerindo ausência de atividade androgênica. De maneira geral, os resultados obtidos indicam ausência de efeitos da dipirona sobre a estroidogênese testicular fetal, bem como ausência de atividade androgênica agonística e antagonística in vivo nas doses testadas.

Palavras chave: Desreguladores Endócrinos, Dipirona, Toxicologia

Nº 20171184

Título: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DO CELECOXIBE RELACIONADOS À NEUROINFLAMAÇÃO E COMPROMETIMENTO MOTOR EM MODELO ANIMAL DE PARKINSON INDUZIDOS PELA 6-OHDA.

Autoria: Eric Luiz Rossa De Moura

Coautoria: Taysa Bervian Bassani, Maria Aparecida Barbato Frazao Vital

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO EFEITO ANTIDEPRESSIVO DOS FÁRMACOS PIROXICAM, DOXICICLINA E MIFEPRISTONA EM MODELO DE ESTRESSE CRÔNICO MODERADO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A Doença de Parkinson (DP) foi descrita pela primeira vez por James Parkinson, em 1817, como paralisia agitante, sendo considerada como uma doença neurodegenerativa progressiva crônica, que envolve uma degeneração dos neurônios dopaminérgicos da substância negra parte campacta. DP é principalmente reconhecida pelos sinais apresentados pelos seus portadores: bradicinesia, rigidez muscular, tremor em repouso e desequilíbrio postural, resultando em distúrbios de marcha e quedas. Porém, também existem os sintomas não motores, esses sintomas, incluindo alterações cognitivas, demência, depressão e psicose podem junto com as alterações na função motora, acarretar diversas dificuldades aos pacientes e progressiva baixa na qualidade de vida. Dessa forma, objetivando-se principalmente investigar uma possível neuroproteção, diminuição dos sintomas motores e provável efeito antidepressivo, foi testado o uso do anti-inflamatório não-esteroidal Celecoxibe no modelo da Doença de Parkinson induzido por 6-OHDA em ratos Wistar, com a administração oral do fármaco, numa dose de 20mg/kg, dissolvido em solução salina 0,9%. Os resultados corroboram com os dados da literatura, acompanhando semanalmente o déficit motor nos animais. Os animais lesados apresentaram hipolocomoção (reduzida conforme o passar das semanas), quando comparados aos animais SHAM. Além disso, os animais lesados também responderam com menor tempo de latência de queda no Teste do RotaRod, quando comparados com os animais controles. Em uma segunda etapa, serão analisados os dados dos animais tratados com Celecoxibe no campo aberto, Teste do Rota Rod e CatWalk. Além da determinação do perfil de expressão de citocinas pró-inflamatórias e a ativação microglial para avaliar a neuroinflamação, e avaliar a morte neuronal através da reatividade dos neurônios dopaminérgicos para tirosina hidroxilase.

Palavras chave: Celecoxibe, Citocinas, Doença De Parkinson

Nº 20171814

Título: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS HEMODINÂMICOS DA VENTILAÇÃO MONOPULMONAR E DO HEMIPNEUMOTÓRAX EM CAVALOS ANESTESIADOS COM PROPOFOL OU ISOFLUORANO

Autoria: Monique Leal Nogueira Barbosa

Coautoria: Gabriel Aikawa Dusi, Guilherme Paes Meirelles, Mariana Melania Cristofolini, Monalisa Lukascek De Castro, Paula Pavanato Juliao, Peterson Triches Dornbusch, Ricardo Guilherme D Otaviano De Castro Vilani

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: COMPARAÇÃO DA ANESTESIA COM PROPOFOL OU ISOFLURANO EM CAVALOS COM VENTILAÇÃO MONOPULMONAR EM DECÚBITO DORSAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A toracoscopia é uma técnica minimamente invasiva e importante para a realização de procedimentos cardíacos e pulmonares. Para a sua realização é preciso realizar a ventilação monopulmonar (VMP) e o pneumotórax. Este procedimento é mais delicado na espécie equina devido à instabilidade hemodinâmica ocasionada pelo decúbito e peso dos animais. Este trabalho teve como objetivo avaliar a resposta hemodinâmica de dois protocolos anestésicos distintos, anestesia inalatória com isofluorono e anestesia intravenosa total com propofol. Para tanto, foram utilizados seis cavalos sem raça definida, com idade entre três e dezoito anos e pesando entre 470 e 550 kg, Os animais foram sedados com xilazina 10% (0,5 mg/kg) para a colocação dos dois introdutores, uma para o cateter de Swan Gunz e um para o cateter de polietileno de 100 cm. Duas horas depois, a pré-medicação foi feita com xilazina (0,5 mg/kg), e a indução anestésica com éter gliceril guaiacol 5% (75mg/kg) e propofol (2 mg/kg) e mantidos com propofol (grupo PRO, n=6) ou isofluorano (grupo ISO, n=6) na taxa de infusão inicial de 0,18 mg/kg/min ou na fração de 1,8%, respectivamente. Para a realização do procedimento, os animais foram posicionados em decúbito lateral direito, entubados seletivamente no pulmão direito e submetidos à ventilação monopulmonar (VMP) por pressão positiva intermitente (VPPI). Os principais parâmetros avaliados foram DC, FC, IC, RVP, ITVE, ITVD, PAD, PAM, PAS e PVCm. Todos os animais do grupo ISO foram avaliados somente até 15 minutos após o pneumotórax, pois a VMP foi desfeita devido a uma PaO2 inferior a 70 mmHg. O grupo ISO também apresentou maior redução nas pressões arteriais durante o procedimento e redução no DC e IC no fim do procedimento. Tanto ITVE quanto ITVD apresentaram diferença significativa entre os animais do grupo ISO e PRO em todos os momentos quando comparados com o momento basal. A VPPI e redução na RVS podem ser as responsáveis pela queda no ITVE e ITVD devido ao aumento na pressão pleural que gera compressão de vasos importantes. Estes resultados indicam que a utilização de infusão continua de propofol propicia uma melhor estabilidade hemodinâmica nos pacientes da espécie equina para este procedimento.

Palavras chave: Anestesia, Equinos, Hemipneumotórax

Nº 20171232
Título: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS RESPIRATÓRIOS DA VENTILAÇÃO MONOPULMONAR E HEMIPNEUMOTÓRAX EM CAVALOS ANESTESIADOS COM PROPOFOL OU ISOFLURANO
Autoria: Mariana Melania Cristofolini
Coautoria: Gabriel Aikawa Dusi, Guilherme Paes Meirelles, Monalisa Lukascek De Castro, Monique Leal Nogueira Barbosa, Paula Pavanato Juliao, Peterson Triches Dornbusch, Ricardo Guilherme D Otaviano De Castro Vilani
Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: COMPARAÇÃO DA ANESTESIA COM PROPOFOL OU ISOFLURANO EM CAVALOS COM VENTILAÇÃO MONOPULMONAR EM DECÚBITO LATERAL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

Durante a videotoracoscopia a ventilação monopulmonar (VMP) e o pneumotórax podem ser instituidas para a melhoria do campo visual. Estas manobras geram alterações na relação entre a ventilação e a perfusão pulmonar, comprometendo as trocas gasosas e resultando em hipoxemia. Estas alterações são ainda mais importantes durante a anestesia geral, podendo ser agravadas conforme o anestésico de escolha. Oobjetivodesteestudoécomparar as alterações respiratórias promovidas utilizando infusão contínua de propofol ou anestesia inalatória com isoflurano em cavalos submetidos a ventilação monopulmonar e hemipneumotorax. Foram utilizados seis cavalos submetidos aos dois protocolos anestésicos estudados, com intervalo de 28 dias: isofluorano, ISO (n=6), na fração expirada inicial de 1,8% e propofol, PRO (n=6), na taxa inicial de 0,18 mg kg-1 min. As anestesias foram realizadas num primeiro procedimento para pericardiotomia e num segundo procedimento para toracoscopia exploratória. Após 15 minutos da indução anestésica foi iniciada a VMP. Passados 15 minutos da VMP foi induzido hemipneumotórax, mantido por 30 minutos. Ao término do procedimento, a VMP foi desfeita e reestabelecida a pressão intratorácica. Foi realizado monitoramento cardiovascular e avaliados os parâmetros de oxigenação tecidual: conteúdo arterial de O2 (CaO2), conteúdo venoso misto de O2 (CvO2), disponibilidade de O2 (DO2), consumo de O2 (VO2), taxa de extração de O2 (TEO2) e shunt Qs/Qt. Em todos os cavalos anestesiados com isofluorano o procedimento teve que ser interrompido, devido a queda da pressão parcial de oxigênio no sangue arterial a níveis inferiores a 70 mmHg-1. Foi observada queda na pressão arterial, principalemente no grupo ISO. Quanto as variáveis de oxigenação tecidual, os valores de CaO2 e DO2 diferiram estatísticamente entre grupos, sendo os valores do grupo ISO inferiores aos observados no grupo PRO. Os demais parâmetros avaliados não diferiram estatísticamente. Na hipóxia ocorre redução DO2 e CaO2, resultado da baixa FiO2, hipoventilação e shunts intrapulmonares, ocasionadas pela associação da anestesia intravenosa total e/ou inalatória juntamente com ventilação monopulmonar e pneumotórax que comprometem as trocas gasosas. Em cavalos, onde a Qs/Qt já é aumentada pela grande massa corporal, a hipoxemia é um fator importante durante a toracoscopia associada a ventilação monopulmonar e o pneumotórax. A anestesia intravenosa total com propofol mostrou uma melhor estabilidade anestésica e menor hipoxemia quando comparado ao isofluorano.
Palavras chave: Anestesia, Hemipneumotórax, Ventilação Monopulmonar

Nº 2017577

Título: AVALIAÇÃO DOS ESTÁGIOS DE SARCOPENIA EM IDOSAS

Autoria: Jordana Barbosa Da Silva

Coautoria: Audrin Said Vojciechowski, Jarbas Melo Filho, Simone Biesek, Anna Raquel Silveira Gomes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DOS ESTÁGIOS DE SARCOPENIA EM IDOSAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A sarcopenia é considerada uma síndrome geriátrica que leva a redução da massa muscular, da força e/ou desempenho físico, que pode acarretar prejuízos na funcionalidade do indivíduo. Com isso, o objetivo desse estudo foi avaliar os estágios de sarcopenia e a função musculoesquelética de idosas pré-frágeis. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética do Setor de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Paraná (CAAE: 58865916.8.0000.0096). Participaram 28 idosas pré-frágeis (71±4,65 anos; 72,7± 14,09 kg; 1,56 ± 0,07 m; IMC 29,58 ± 5,01 kg/m²). Foi avaliada a função do quadril e joelho (questionário Algofuncional de Lequesne); a massa muscular (circunferência de panturrilha (CP); com fita métrica, ponto de corte: < 31 cm [Consenso Europeu] e < 33 cm [amostra idosos região sul do Brasil]); a força muscular (FPM) com dinamômetro de preensão manual (valor de referência considerando IMC); a mobilidade funcional (velocidade da marcha (VM) em 4 m, ponto de corte ≤0,8m/s) e a força/potência muscular de membros inferiores (MMII) (teste de sentar e levantar 5 vezes, TSL5x; ponto de corte 60 a 69 anos: 11,4s; 70 a 79 anos: 12,6s; 80 a 89: 12,7s). Os resultados estão descritos em média ± desvio padrão. As participantes foram classificadas como pré-obesas. As articulações de quadril e joelho apresentaram-se com pouco acometimento (3,37±4,53 pontos e 3,42±3,72 pontos, respectivamente). Na avaliação da sarcopenia, as idosas apresentaram valores normais para CP (37,25±3,86 cm) e VM (0,98±0,21 m/s). Contudo, a FPM apresentou-se diminuída (20,21±6,22kgf). Por outro lado, as idosas apresentaram força/potência normal de MMII (12,46±4,05s). Em análise descritiva, 2 (7,1%) idosas apresentaram diminuição da CP considerando 33 cm como ponto de corte; 14 (50%) apresentaram diminuição de FPM; 3 (10,7%) mostraram redução da mobilidade funcional e 12 (42%) apresentaram diminuição da funcionalidade de MMII. Portanto, 1 (3,6%) idosa foi classificada como pré-sarcopênica e 1 (3,6%) como sarcopênica. Não foi encontrada prevalência de sarcopenia quando usado o ponto de corte de 31 cm para a CP. Entretanto, quando o ponto de corte utilizado foi de acordo com amostra de idosos da região sul do Brasil, foi identificada sarcopenia em idosas pré-frágeis. Assim, recomenda-se o uso de valores específicos para brasileiros para diagnóstico da sarcopenia. Sugerem-se investigações com métodos mais acurados para analisar a massa muscular. Ressalta-se a importância da prescrição de exercícios físicos, já que se identificou redução de força e esta antecede a diminuição da massa muscular.

Palavras chave: Fragilidade, Idoso, Sarcopenia

Nº 20171934

Título: AVALIAÇÃO DOS MÉTODOS DE PCR E IMUNOCROMATOGRAFIA PARA O DIAGNÓSTICO DA CINOMOSE CANINA EM CÃES ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - SETOR PALOTINA

Autoria: Wellington Dos Santos Chan

Coautoria: Alexandre Leseur Dos Santos, Ana Bianca Ferreira Gusso, Elisabete Takiuchi, Izabel Carolina Vargas Pinto Gogone, Monica Kanashiro Oyafuso

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DOS MÉTODOS DE PCR E IMUNOCROMATOGRAFIA PARA O DIAGNÓSTICO DA CINOMOSE CANINA EM CÃES ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - SETOR PALOTINA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A Cinomose canina (Canine Distemper Virus – CDV) é uma doença multisistêmica, altamente contagiosa e letal, de ocorrência mundial, que acomete cães e outros canídeos, mustelídeos, e grandes felinos. O vírus pode ser transmitido por contato direto e indireto, através de sua eliminação nas fezes, urina, exsudatos nasal e conjuntival. Os cães infectados servem como fonte de infecção para outros cães e animais selvagens de qualquer idade, raça e sexo, com maior predileção por filhotes e não-vacinados. Apresenta sinais clínicos inespecíficos e variados, podendo se manifestar como alterações gastrintestinais, respiratórias, neurológicas, cutâneas ou oculares É uma doença de diagnóstico dificultoso por exames de rotina como hemograma, ou análises pouco sensíveis como a pesquisa de corpúsculo de Lentz, sendo ideal exames como a RT-PCR, que possui alta sensibilidade e especificidade. Com o objetivo de constatar a real incidência da doença e comparar a sensibilidade, especificidade, e indicação dos métodos de imunocromatografia rápida e RT-PCR, foram analisadas, no Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná - Palotina, 15 amostras de animais com manifestações clínicas compatíveis com a cinomose, e avaliados os principais sinais clínicos, idade e estado vacinal dos animais. Os materiais colhidos foram sangue, urina ou secreção ocular, sendo que o mesmo material foi enviado para realização da imunocromatografia conforme orientação do fabricante, e da RT-PCR pelo LABIOTEC - Laboratório de Biotecnologia. Dos 15 exames realizados, oito foram positivos na RT-PCR, porém apenas 3 no teste imunocromatográfico. Os resultados foram submetidos ao teste do qui-quadrado, tendo como resultado o $P<0,06$, indicando que houve diferença significativa entre os testes. Dos animais com diagnóstico confirmado, 75% apresentaram algum tipo de sinal gastrintestinal; 62,5% apresentaram sinais neurológicos ou oculares e 50% respiratórios. Dos animais acometidos, 62,5% não possuíam imunização atualizada, e a faixa etária variou entre sete meses a nove anos. Assim, embora a imunocromatografia seja indicada para rápido diagnóstico, manejo higiênico sanitário adequado e tratamento, a baixa sensibilidade deste teste, juntamente com as manifestações clínicas inespecíficas causadas pelo vírus, permite falhas no diagnóstico. Portanto, apesar de ser um método altamente específico e importante na rotina clínica, não deve ser realizado como exame único em caso de exame negativo, sendo necessário o isolamento do animal até a confirmação através da RT-PCR.

Palavras chave: Cdv, Imunocromatografia Rápida, Rt-Pcr

Nº 20171724

Título: AVALIAÇÃO DOS SNPS DA IL28B (RS12979860 E RS809991) EM PACIENTES SUBMETIDOS A TRANSPLANTE DE CÉLULA TRONCO-HEMATOPOIÉTICA E SUA CORRELAÇÃO COM A REATIVAÇÃO DA INFECÇÃO POR HCMV

Autoria: Flavia Bueno

Coautoria: Vitoria Giacomassa De Oliveira, Sonia Mara Raboni

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO CLÍNICO-LABORATORIAL DOS PACIENTES SUBMETIDOS A TRANSPLANTE DE CÉLULA TRONCO-HEMATOPOIÉTICA (TCTH) ATENDIDOS NO SERVIÇO DE TMO DO HC/UFPR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Na população em geral, a infecção pelo citomegalovírus humano (HCMV) é comum e caracterizada por uma infecção assintomática; após a infecção primária pelo HCMV, o vírus se torna latente e sua reativação pode ocorrer em decorrência de desregulação do sistema imunológico, podendo causar doenças graves, em particular, em pacientes transplantados e outros imunocomprometidos. Sendo assim o objetivo principal deste projeto é identificar os genótipos dos polimorfismos de base única (SNP) da IL28B (rs12979860 e rs809991) em pacientes submetidos a transplante de célula tronco-hematopoiética (TCTH) e sua associação com a reativação da infecção por HCMV. Os pacientes submetidos a transplante de célula tronco-hematopoiética (TCTH) atendidos no Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (HC-UFPR) são convidados a participarem do projeto. No momento em que há alguma positividade para o HCMV, é solicitada uma amostra sanguínea do paciente para posterior análise dos SNPs, características virais e imunológicas do hospedeiro. A metodologia empregada para a separação leucocitária baseia-se na diferença de gradiente de concentração, utilizando o reagente Ficoll-Paque Plus (GE Healthcare Life Sciences). O número de células é corrigido, quando necessário, para obter uma concentração de 106 células/mL, e em seguida, a amostra é alíquotada e estocada a - 80°C até a extração do DNA genômico. Para a extração do DNA genômico é utilizado reagentes comerciais (Kit QIAmp DNA Blood, Qiagen, Inc). Até o presente momento foram incluídos 43 pacientes participantes, sendo eles 22 (51,16%) do sexo feminino e 21 (48.84%) do sexo masculino. Dentre eles 34 (79%) pacientes apresentaram reativação pelo HCMV, com média de quatro reativações, variando entre uma a onze reativações. Foram realizados testes de sorologia para HCMV tanto para o doador quanto para o receptor do transplante, 44,1% (n=43) dos doadores e 88,3% (n=43) apresentaram resultados positivos. A realização deste estudo permitirá aumentar o conhecimento sobre uma importante infecção viral que acomete estes pacientes, a qual tem impacto na morbi-mortalidade decorrente deste procedimento, cuja definição de um marcador prognóstico certamente beneficiará a toda esta população de imunossuprimidos.

Palavras chave: Buffy-Coat, Citomegalovírus Humano (Hcvm), Transplante De Célula Tronco-Hematopoiética (Tcth)

Nº 20171748

Título: AVALIAÇÃO DOS SNPS RS12979860 E RS809991DA IL28B EM PACIENTES SUBMETIDOS A TRANSPLANTE DE CÉLULA TRONCO-HEMATOPOIÉTICA E SUA CORRELAÇÃO COM A REATIVAÇÃO DA INFECÇÃO POR HCMV

Autoria: Thays Fischer

Coautoria: Sonia Mara Raboni

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PADRONIZAÇÃO DA METODOLOGIA MOLECULAR PARA A DETECÇÃO DE POLIMORFISMO NUCLEOTÍDICOS ÚNICOS (SNPS) DA INTERLEUCINA 28B (IL 28-B)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Infecção por citomegalovírus (CMV) é uma das mais comuns complicações em pacientes submetidos a transplante de célula tronco-hematopoiética (TCTH). Os SNP (polimorfismos de base única (SNP) próximo ao gene da interleucina 28B (IL28B) que codifica o interferon λ3 tem sido amplamente estudado pela associação de distintos genótipos com a capacidade de controle da replicação viral, alguns estudos têm relatado a susceptibilidade à reativações pelo HCMV, dependendo do fenótipo dominante ou recessivo para a IL28B. Este estudo objetiva identificar os genótipos da IL28B (rs12979860 e rs809991) em pacientes submetidos à TCTH, bem como relacionar estes achados com a reativação e a duração da infecção pelo HCMV. Estudo analítico observacional, transversal, com coleta prospectiva de dados. Serão incluídos no trabalho, pacientes submetidos a TCTH atendidos no HC-UFPR. Coleta-se uma amostra sanguínea do paciente após assinatura do TCLE, para posterior análise dos SNPs. A metodologia empregada para a separação leucocitária, baseia-se na diferença de gradiente de concentração, utilizando o reagente Ficoll-Paque Plus (GE Healthcare Life Sciences). O número de células foi corrigido, quando necessário, para obter uma concentração de 106 células/mL, e em seguida, a amostra é alíquotada e estocada a - 80°C até a extração do DNA genômico. Para a extração do DNA genômico são utilizados reagentes comerciais (Kit QIAmp DNA Blood, Qiagen, Inc) seguindo as especificações do fabricante. Após a realização do procedimento, as amostras são quantificadas utilizando espectrofotômetro NanoDrop® ND-1000 (NanoDrop®). A genotipagem dos SNPs é realizada por meio de PCR tempo real. Até o momento, foram incluídos, 43 pacientes, 23 (51%) do sexo feminino, com idade mediana de 17 anos (IIQ, 7-38 anos) e com doenças de base mais frequentes a Leucemia Linfóide Aguda (LLA) ou Leucemia Mielogênica Aguda (LMA) em 32,5%. Com relação ao tipo de transplante, 26 (60%) receberam transplante de doador não aparentado, 10 (23%) aparentado e 7 (16%) haplo-idêntico. Até o presente momento, foram realizadas a genotipagem da IL28B de 09 pacientes com a seguinte distribuição: 08 com genótipo C/C e 01 C/T. É necessário acompanhamento de 100 dias após o transplante para avaliação do número de reativações pelo CMV, bem como o tempo de duração do tratamento dos mesmos. Logo, ainda não há resultados em relação a este objetivo do projeto. A relevância do estudo é possibilitar a elaboração de intervenções visando diminuir o impacto das reativações como também a mortalidade por este vírus nesses pacientes.

Palavras chave: Citomegalovírus Humano (Hcvm), Interleucina 28b, Transplante De Célula Tronco-Hematopoiética (Tcth)

Nº 2017228

Título: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: AVALIAÇÃO DE HABILIDADES MOTORAS AQUÁTICAS COM AUXILIO DA TECNOLOGIA.

Autoria: Juliana Karla Lopes Polo
Coautoria: Vera Lucia Israel

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: AVALIAÇÃO DE HABILIDADES MOTORAS AQUÁTICAS COM AUXILIO DA TECNOLOGIA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Pelo envelhecimento populacional, a preocupação com os idosos vem crescendo diariamente. Com base nisso, uma das doenças com mais prevalência e que demanda cuidados nos idosos é a Doença de Parkinson (DP), causada por uma degeneração de neurônios dopaminérgicos da substância negra do mesencéfalo. A DP conta com uma série de tratamentos para a prevenção e reabilitação funcional dos indivíduos, sendo uma delas a Fisioterapia Aquática (FA). A FA utiliza os princípios físicos e térmicos da água aquecida como método terapêutico e tem como objetivo reduzir os sinais motores ocasionados pela doença, entre eles a bradicinesia, a rigidez muscular, a instabilidade postural e o tremor de repouso. Portanto, o estudo teve como objetivo avaliar as habilidades motoras aquáticas de indivíduos com DP por meio da Aquatic Functional Assessment Scale (AFAS), com o auxílio da tecnologia pelas filmagens e análise posterior das imagens coletadas para pontuação da escala. Foi utilizada uma câmera digital posicionada em um tripé com um metro de distância da borda da piscina. As análises foram feitas por um fisioterapeuta devidamente treinado para pontuar a escala. O estudo contou com 10 pacientes com DP, sendo 40% (n=4) do sexo masculino e 60% (n=6) do sexo feminino, com média de idade de 62,9±14,90 anos. Pela escala de estadiamento da DP Hoehn & Yahr os participantes obtiveram média 3±0,45. Pela avaliação por meio da Aquatic Functional Assessment Scale (AFAS), os indivíduos obtiveram uma pontuação total média de 91,2±22,70 e dentro das fases avaliadas na escala, a fase de ambientação obteve média de 27,1±6,02, a fase de domínio do meio líquido obteve média de 22,6±7,70, a fase de exercícios terapêuticos especializados obteve média de 22,8±4,64 e a fase de condicionamento orgânico global obteve média de 18,7±5,08. Concluímos que os participantes da pesquisa obtiveram menor pontuação na fase de condicionamento orgânico global, visto que os exercícios propostos são mais complexos que os das fases anteriores. Ressaltamos a originalidade do estudo com essa população, o que evidencia uma lacuna da literatura atual.

Palavras chave: Doença De Parkinson, Fisioterapia, Hidroterapia

Nº 2017233

Título: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: REPERCUSSÕES NA CONDIÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA

Autoria: Thalyssa Karine Mocelin
Coautoria: Vera Lucia Israel

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: REPERCUSSÕES NA CONDIÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A doença de Parkinson (DP) é uma doença neurodegenerativa caracterizada por quatro sinais cardinais: rigidez muscular, bradicinesia, tremor de repouso e instabilidade postural. Além do quadro motor, há alterações comportamentais e comprometimento cardiorrespiratório, que na DP está diretamente ligado às debilidades funcionais e a diminuição da autonomia destes indivíduos em suas atividades de vida diária. Dentre os tratamentos não farmacológicos utilizados atualmente existe a Fisioterapia Aquática (FA), que utiliza as propriedades físicas da água aquecida como recurso auxiliar na reabilitação ou prevenção de alterações funcionais. Portanto, o objetivo desse estudo é analisar os efeitos da Fisioterapia Aquática nas condições cardiorrespiratórias em pessoas com Doença de Parkinson. O estudo classifica-se como quase-experimental. Para a avaliação das condições cardiorrespiratórias foram utilizados os sinais vitais: Frequência Cardíaca (FC) e Pressão Arterial (PA) mensuradas antes e depois de cada intervenção de FA. Além disso, utilizou-se a variável do duplo-produto, que consiste na multiplicação entre PA Sistólica e FC, bem como a Escala de Severidade da Fadiga - ESF (Fatigue Severity Scale - FSS) pré (1) e pós (2) intervenção. A intervenção consistiu de 8 encontros, durante 4 semanas, com 40 minutos de imersão em piscina aquecida em média de 33ºC. A amostra consistiu de 10 participantes, média de idade de 63,7±11,04 anos, sendo 5 indivíduos do sexo masculino e 5 do sexo feminino. A análise estatística deu-se através do Test T pareado para análise da ESF e pelo Teste Anova para medidas repetidas para o duplo-produto, a PA e FC, adotando $p<0,05$. Houve melhora significativa na percepção de fadiga pela ESF ($p=0,037$) de 4,7±1,6 no momento 1 para 4,3±1,6 no 2. O duplo-produto, a PA e a FC não apresentaram diferença estatística ($p=1$). O duplo-produto permaneceu em uma média de 9483,7±595,11 no pré sessão e 9659,3±455,38 no pós de FA. A PA se manteve em média de 120x79mmHg [118;122x77;81] e a FC 79bpm [76;82]. Assim, é possível concluir que os sinais vitais FC e PA se mantiveram em valores apropriados para idosos, bem como o duplo-produto se manteve dentro de uma faixa segura de treinamento correspondendo a valores distantes de um exercício submáximo. Além disso, o programa de FA proposto foi capaz de melhorar a fadiga neste grupo específico de indivíduos com DP.

Palavras chave: Doença De Parkinson, Fisioterapia, Hidroterapia

Nº 2017240

Título: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: REPERCUSSÕES NA MOBILIDADE FUNCIONAL.

Autoria: Lais Marion Rodrigues Ullirsch

Coautoria: Adriano Zanardi Da Silva, Bruna Yamaguchi, Vera Lucia Israel

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: REPERCUSSÕES NA MOBILIDADE FUNCIONAL.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A Doença de Parkinson (DP) é caracterizada por ser neurodegenarativa, progressiva e idiopática, e por apresentar quatro sintomas cardinais, sendo eles bradicinesia, rigidez, instabilidade postural e tremor. A partir dos sintomas mencionados, o quadro tende a aumentar o risco de quedas e dependência do indivíduo, diminuir a mobilidade, equilíbrio e, consequentemente, sua autonomia. Com isso, agrava a qualidade de vida e a saúde do paciente. Juntamente com uma equipe multidisciplinar, a Fisioterapia Aquática visa proporcionar a melhora no quadro destes sintomas, a partir dos princípios físicos atuantes na água bem como, densidade relativa, empuxo, pressão hidrostática, viscosidade e os seus efeitos térmicos da água aquecida. O objetivo da presente pesquisa foi avaliar os efeitos da FA na mobilidade funcional de indivíduos com DP. Este estudo foi realizado com 10 participantes, avaliados pré e pós-intervenções. Foram 8 sessões de FA distribuídas em 4 semanas, sendo cada sessão com duração de quarenta minutos para os exercícios, e vinte minutos para aferição pré e pós dos sinais vitais, preparação e cuidados. Os testes e escalas para avaliação e reavaliação da mobilidade funcional destes pacientes foram: Time Up And Go (TUG) e Sentar e Levantar cinco vezes. Para a análise estatística, foram utilizados os testes de Shapiro-Wilk e Levene, sendo alguns dados não paramétricos. O teste de Wilcoxon foi utilizado para comparação das amostras pareadas. De acordo com os resultados obtidos, foi possível verificar que a FA promoveu aumento significativo da mobilidade funcional dos pacientes com Doença de Parkinson, avaliado por meio do TUG, sendo o valor da significância 0,074 ($p > 0,05$) e teste sentar e levantar cinco vezes, com o resultado significativo de 0,028 ($p < 0,05$). Assim, podemos concluir que o programa de Fisioterapia Aquática foi eficaz na melhoria da mobilidade funcional, diminuindo o risco de quedas neste específico grupo de indivíduos com a Doença de Parkinson.

Palavras chave: Doença De Parkinson, Fisioterapia, Hidroterapia

Nº 2017273

Título: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: REPERCUSSÕES NO DOMÍNIO MOTOR, ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA E QUALIDADE DE VIDA

Autoria: Ana Gabriela Corrêa Beraldo
Coautoria: Vera Lucia Israel

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: REPERCUSSÕES NO DOMÍNIO MOTOR, ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA E QUALIDADE DE VIDA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A Doença de Parkinson (DP) atualmente pode ser considerada uma das doenças neurodegenerativas mais comuns do mundo, atinge principalmente idosos e se caracteriza pela degeneração de neurônios dopaminérgicos da substância negra. A doença é caracterizada por 4 sinais cardinais, sendo um deles a bradicinesia e obrigatoriamente a presença de outro sinal, seja ele, tremor em repouso, rigidez muscular ou instabilidade postural. Entre os vários tratamentos utilizados para esta doença, está a Fisioterapia, que desempenha um importante papel na redução das limitações funcionais e/ou incapacidades, além de fornecer orientações para favorecer a eliminação dos fatores de risco e promover a Qualidade de Vida (QV). A Fisioterapia Aquática (FA) se apresenta como um recurso terapêutico que utiliza os efeitos físicos, fisiológicos e cinesiológicos da imersão do corpo em piscina aquecida como recurso auxiliar da reabilitação ou prevenção de alterações funcionais. Diante disso, o estudo teve como objetivo verificar o efeito da FA nas Atividades de Vida Diária (AVDs), aspectos motores e QV de indivíduos com DP. Para avaliar as AVDs e os aspectos motores foi utilizada a escala Unified Parkinson's Disease Rating Scale (UPDRS), áreas II e III, respectivamente. Já a QV foi verificada através da Parkinson's Disease Questionnaire (PDQ-39). As avaliações ocorreram pré e pós intervenções. Estas foram constituídas de 8 sessões de Fisioterapia Aquática , duas vezes por semana, durante 4 semanas, com duração média de 40 minutos de imersão em piscina aquecida a 33ºC. , Para análise estatística foi verificado a normalidade por Shapiro Wilk, bem como Wilcoxon pareado para verificar os efeitos da intervenção em amostra não paramétrica. Após as análises, verificou-se que o grupo teve acréscimo significativo das médias nas AVDs (p=0,039), na mobilidade (p=0,027), no bem estar (p=0,018), no desconforto (p=0,026), avaliados pela PDQ-39, no entanto, na avaliação da cognição (p=0,256) e comunicação (p=0,102), não houve diferença significativa. Também houve melhora na pontuação da escala UPDRS na avalição das AVDs (p=0,007) e domínio motor (p=0,004). Os resultados encontrados ressaltam a utilização da FA como alternativa complementar no tratamento de indivíduos com DP, especialmente nas AVDs.

Palavras chave: Doença De Parkinson, Fisioterapia, Hidroterapia

Nº 2017249

Título: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: USO DA TECNOLOGIA NA AVALIAÇÃO POSTURAL.

Autoria: Juliana Siega
Coautoria: Vera Lucia Israel

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON: USO DA TECNOLOGIA NA AVALIAÇÃO POSTURAL.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A Doença de Parkinson é uma doença degenerativa e crônica com sua patogenia baseada em alterações no Sistema Nervoso Central (SNC), mais especificamente mesencéfalo, com repercussão na via nigroestriatal, sendo causada por uma deficiência na produção da dopamina que ocasiona principalmente danos motores e alterações posturais. A alteração postural mais comum é a “postura em flexão” que se caracteriza pela flexão da cabeça, tronco ligeiramente inclinado para frente e semiflexão das articulações de joelhos, quadris e cotovelos e se manifesta como uma das principais alterações seguindo a evolução da doença. Dentre as possibilidades para se avaliar as disfunções posturais a fotogrametria e o Software de Avaliação Postural (SAPO) se destacam. Nas formas de tratamento, e entre as modalidades terapêuticas, a Fisioterapia, mais especificamente a Fisioterapia Aquática, tem mostrado resultados satisfatórios nesta população. O presente estudo buscou analisar as alterações posturais da vista lateral, com o uso do Software de Avaliação Postural (SAPO), em uma população com Doença de Parkinson. Foram 11 os indivíduos avaliados, sendo 4 do sexo masculino (36%) e 7 do sexo feminino (63%) com idade média de 62,13±8,61 anos e classificados no estágio 3 da escala de Hoehn & Yahr. Para aquisição dos dados da fotometria foi usada uma câmera fotográfica acoplada ao celular Motorola geração 2, posicionada sobre um tripé a uma altura equivalente a metade da altura do paciente avaliado, com distância de 3 metros de onde estava posicionado o paciente. As fotografias foram obtidas em trajes de banho, em posição ortostática, no plano lateral (vista lateral esquerda) e os pontos adotados foram o tragus, a espinha ilíaca ântero superior e o maléolo lateral, todos pontos do hemídio esquerdo. A análise dos dados foi realizada com o auxílio do SAPO. Os achados corroboram as evidências em relação as alterações posturais nesta doença. A partir da análise foi possível observar o aumento das distâncias entre a linha média traçada a partir do maléolo lateral e os dois pontos referência utilizados: o tragus (11,6 cm) e a espinha ilíaca ântero superior (11,2 cm) indicando o deslocamento anterior do centro de gravidade destes pacientes. Concluímos em decorrência disso, que além da alteração postural, este grupo específico de indivíduos com DP podem apresentar déficits de equilíbrio, especialmente por estarem classificados como estágio 3 na escala de Hoehn & Yahr, já descritos com alterações de equilíbrio.

Palavras chave: Doença De Parkinson, Fisioterapia, Hidroterapia

Nº 2017464

Título: AVALIAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DO CARCINOMA DIFERENCIADO DE TIREÓIDE

Autoria: Patricia Aurea Andreucci Martins Bonilha

Coautoria: Gizah Pires Alves, Mayara De Almeida Pereira, Gisa Amaral De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO DOS ANTIDEPRESSIVOS ISRS E ISRN NA FUNÇÃO TIREOIDIANA DE PACIENTES COM TRANSTORNO DEPRESSIVO MAIOR E HIPOTIREOIDISMO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O carcinoma diferenciado de tireoide (CDT), é considerado a neoplasia mais comum do sistema endócrino e sua prevalência tem aumentado progressivamente. O estudo em questão busca avaliar, se as características do CDT e o escore de risco de recorrência da American Thyroid Association (ATA) dos pacientes analisados retratam as incidências descritas na literatura mundial, e busca, também, identificar fatores relacionados ao prognóstico do câncer de tireoide da população atendida pelo Complexo do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (CHC-UFPR). Este é um estudo observacional e descritivo com análise retrospectiva de prontuários de pacientes diagnosticados com carcinoma diferenciado de tireoide através de análise histológica, que acompanharam no Serviço de Endocrinologia do CHC-UFPR entre 1982 e 2015. As avaliações dos prontuários resultou em um amostra total composta por 279 pacientes, desses 86% eram do sexo feminino e a média de idade ao diagnóstico foi de 42 anos. Quanto ao tipo histológico, o mais prevalente foi o carcinoma papilífero variante clássica (47,5%). Além disso, segundo a estratificação de risco do ATA, a maioria dos pacientes se encontrava com risco baixo (55%). Considerados todos os fatores acima descritos, a análise mostrou, que a relação entre a estratificação de risco ATA e recorrência mostrou-se altamente significativa ($p<0,0001$). Houve, também, uma relação significativa entre invasão vascular e recorrência do carcinoma ($p=0,009645$), assim como entre recorrência e invasão linfática ($p=0,001305$) e entre recorrência e invasão extratireoidiana ($p= 0,03718$). Os pacientes com invasão simultânea de diferentes estruturas também obtiveram relação positiva com a recorrência ($p=0,002393$). Entretanto, não se encontrou relação estatística entre invasão vascular e óbito ($p=0,3$) e entre invasão linfática e óbito ($p=0,72$). Sendo assim, pôde ser concluído, que o perfil epidemiológico dos pacientes se mostrou muito próximo ao descrito na literatura. Foi também demonstrada forte associação entre a estratificação de risco da ATA com a morbidade. E, portanto, vale ressaltar, que a estratificação de risco pré e pós-operatória direciona tanto a abordagem terapêutica como o seguimento dos pacientes. Por fim, a invasão vascular e linfática foram mais prevalentes nos pacientes que apresentaram recorrência, sugerindo que esses aspectos também devem ser considerados no momento da decisão terapêutica.

Palavras chave: Epidemiologia, Glândula Tireoide, Nódulo Da Glândula Tireoide

Nº 2017831

Título: AVALIAÇÃO ETIOLÓGICA DE PACIENTES COM HIPOTIREOIDISMO CONGÊNITO

Autoria: Mariana Tosato Zinher
Coautoria: Suzana Nesi Franca

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO ETIOLÓGICA DE PACIENTES COM HIPOTIREOIDISMO CONGÊNITO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O Hipotireoidismo Congênito (HC) é uma das doenças mais prevalentes diagnosticadas pelo teste de triagem neonatal. Em cerca de 10% dos casos a disfunção tireoidiana não é permanente. Este trabalho tem como objetivos avaliar a epidemiologia dos pacientes comhipotireoidismo congênito transitório (HCT) detectados por triagem neonatal de 1991 até junho de 2016, avaliar as possíveis causas e repercussões do HCT. Para isso, foi realizado um estudo observacional, analítico e retrospectivo baseado na revisão dos prontuários de pacientes detectados pelo Programa de Triagem Neonatal do Estado do Paraná acompanhados na Unidade de Endocrinologia Pediátrica do HC-UFPR (UEP), analisando-se dados clínicos, demográficos e laboratoriais destes pacientes. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos do Hospital de Clínicas da UFPR. Foram localizados 1152 prontuários de crianças que obtiveram teste de triagem positivo para HC, sendo 40,3% do sexo masculino e 59,7% do sexo feminino. Estes pacientes foram submetidos a testes laboratoriais confirmatórios no período neonatal e, a partir dos três anos de idade, realizaram cintilografia de tireoide para confirmação definitiva do diagnóstico. Na avaliação neonatal, 1030 (89,4%) tiveram o diagnóstico de HC confirmado, 121 (10,5%) foram diagnosticados com HCT e uma criança com resistência ao hormônio tireoidiano (RHT). A mediana dos valores de TSH e T4 dos pacientes com HCT no período neonatal foi respectivamente 4,17uU/ml (variando de 0,02 a 9,85) e 11,85ug/dL (variando de 6,54 a 24,9). Adicionalmente 77 pacientes que foram inicialmente tratados com levotiroxina receberam o diagnóstico de HCT, totalizando 198 pacientes (17,2%). Dentre os casos de HCT, foram detectados antecedentes maternos como possíveis causas: Doença de Graves (n=41), hipotireoidismo materno (n=9), uso de iodeto de potássio (n=7) e uso de drogas antitireoidianas(n=2). Dessa forma, conclui-se que houve predomínio do HC no sexo feminino, observou-se HCT em 17,2% dos pacientes diagnosticados pela triagem neonatal, nos quais a causa detectável mais comum foi a doença tireoidiana materna. Entretanto, apesar da transitoriedade do quadro, alguns pacientes necessitaram de tratamento e o diagnóstico de HCT só foi estabelecido na evolução. A frequência do HCT, sua distribuição etiológica e o predomínio no sexo feminino estão de acordo com os relatos da literatura. Estudos adicionais são necessários para definir a etiologia nos demais pacientes e sua repercussão no desenvolvimento das crianças.

Palavras chave: Hct, Hipotireoidismo Congênito, Triagem Neonatal

Nº 20171428

Título: AVALIAÇÃO IMUNOLÓGICA DA MUCOSA INTESTINAL DE FRANGOS DE CORTE SUBMETIDOS A UMA ASSOCIAÇÃO DE APC E UM PRODUTO CONSTITUÍDO DE ÁCIDO ORGÂNICO PROTEGIDO E ÓLEOS ESSENCIAIS E DESAFIADOS COM EIMERIA E CLOSTRIDIUM.

Autoria: Barbara Souza Rodrigues

Coautoria: Elizabeth Santin

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO IMUNOLÓGICA DA MUCOSA INTESTINAL DE FRANGOS DE CORTE SUBMETIDOS A UMA ASSOCIAÇÃO DE APC E UM PRODUTO CONSTITUÍDO DE ÁCIDO ORGÂNICO PROTEGIDO E ÓLEOS ESSENCIAIS E DESAFIADOS COM EIMERIA E CLOSTRIDIUM.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A saúde intestinal de aves de corte muitas vezes é comprometida por fatores nutricionais ou infecciosos, causando grandes prejuízos econômicos. Para caracterizar de forma clara a saúde intestinal de aves, o LABMOR da UFPR, desenvolveu e patenteou o Índice de Saúde Intestinal (ISI). O objetivo deste estudo é avaliar a associação do uso de um antibiótico promotor de crescimento (APC) e um produto constituído de ácidos orgânicos protegidos e óleos essenciais (AOOEP) na saúde intestinal, resposta imunológica e inflamatória, e digestibilidade de frangos de corte, submetidos ao desafio com Eimeria e Clostridium perfringes. Foram utilizados 224 pintinhos de corte, machos, divididos em 4 tratamentos com 4 repetições de 14 aves cada, sendo T1 – Ração controle, T2- Ração desafio, T3- Ração com APC, e T4- Ração com APC+ AOOEP ração. Nos dias 7, 14, 21 e 28, todas as aves e sobras de ração foram pesadas para cálculo do desempenho zootécnico e duas aves de cada repetição foram eutanasiadas para aplicação do ISI macroscópico e coleta de amostras de íleo e fígado para análise histopatológica e imunohistoquímica. Na análise de desempenho, foi possível observar que de 1-14dias as aves não desafiadas apresentaram significativamente maior consumo de ração e ganho de peso comparado a todos os grupos não desafiados, mas não existiu diferença entre os grupos quando se avaliou o período total de experimento (1-28 dias). Os grupos desafiados também apresentaram maior alteração na mucosa intestinal do íleo quando comparado ao grupo não-desafiado em todos os períodos, associado a maior infiltração de células imunes, o que foi confirmado pelas análises de imunohistoquímica. O tratamento T4 (APC+ AOOEP)evidenciou um aumento no coeficiente de digestibilidade de matéria seca, energia bruta, e da energia metabolizável comparado ao restante dos tratamentos aos 28 dias.Foi observado que nem o APC nem a associação APC+AOOEP foi capaz de amenizar os efeitos desafios no desempenho e analises histológicas do intestino dos animais, provavelmente devido a nenhum destes princípios terem efeito sobre a infecção com Eimerias. A melhora na digestibilidade das aves aos 28 dias, no grupo que recebeu associação de APC + AOOEP sugere um efeito benéfico desta, que provavelmente necessite maior tempo que o avaliado neste estudo, para expressar no desempenho zootécnico dos frangos.

Palavras chave: Clostridiose, Coccidiose, Frangos De Corte

Nº 2017490

Título: AVALIAÇÃO IN VITRO DO METABOLISMO DE CÉLULAS FIBROBLÁSTICAS 3T3 A PARTIR DE BIOMATERIAIS

Autoria: Michelle Lourenco Mendonca

Coautoria: Isadora Maria Pratezi Polettini, Yasmine Mendes Pupo

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO IN VITRO DO METABOLISMO DE CÉLULAS FIBROBLÁSTICAS 3T3 A PARTIR DE BIOMATERIAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

AVALIAÇÃO IN VITRO DO METABOLISMO DE CÉLULAS FIBROBLÁSTICAS 3T3 A PARTIR DE BIOMATERIAISMendonça ML, Polettini IMP, Maluf DF, Antunes SRM, Farago PV, Gomes JC, Pupo YMMichelle Lourenço Mendonça - UFPRIsadora Maria Pratezi Polettini - UFPRDaniela Florencio Maluf - UFPRSandra Regina Masetto Antunes - UEPGPaulo Vitor Farago - UEPGJoão Carlos Gomes - UEPGYasmine Mendes Pupo- UFPR A evolução dos biomateriais naturais e sintéticos e das técnicas para sua utilização têm estimulado o desenvolvimento de novos produtos além do aperfeiçoamento dos materiais já disponíveis no mercado, os quais devem ser estudados quanto ao potencial biológico. O objetivo foi avaliar o potencial de diferenciação celular a partir de matriz dentinária desmineralizada liofilizada, hidroxiapatita sintética e Biodentine em ensaio de cultivo celular com células fibroblásticas (linhagem 3T3). Terceiros molares humanos recém-extraídos e hígidos, foram limpos, seccionados na junção esmalte-cemento e removida a polpa dentária. Os mesmos foram esterilizados em autoclave, pulverizados em diferentes granulometrias e peneirados em telas graduadas (MD125mm e MD250mm). Realizou-se a separação química do esmalte, dentina e cemento por fracionamento de densidade. Dentina separada foi desmineralizada com EDTA, liofilizada e esterilizada. Partículas de hidroxiapatita foram obtidas por precipitação em 24 e 36 horas (HApP24 e HApP36) e pelo método hidrotermal por 14 horas (HApR14). A seguir, os ensaios realizados foram: viabilidade celular (método do MTT), atividade citoprotetora (induzida por H2O2) e morfologia celular (MEV). Dados foram analisados por Mann-Whitney (α=0,05) e Kruskal-Wallis HApH14 e Biodentine mostraram significativa diferenciação das células 3T3 de quando comparada com o controle (p=0,049). HApP36, HApR14 e Biodentine aumentaram a viabilidade celular quando comparado ao tratamento com H2O2 (p=0,046). Matrizes dentinárias e HApP24, não demonstraram citoproteção comparadas ao controle positivo (p=0,046). Alterações morfológicas e rompimento de membrana celular foram observados. Conclui-se que hidroxiapatita hidrotermal e Biodentine apresentaram maior diferenciação celular e citoproteção. Palavras-chave: hidroxiapatita; silicato de cálcio; técnicas de cultura de células. Parecer Plataforma Brasil: 65794316.4.0000.0102

Palavras chave: Hidroxiapatita, Silicato De Cálcio, Técnicas De Cultura De Células

Nº 20171689

Título: AVALIAÇÃO IN VITRO DO METABOLISMO DE CÉLULAS FIBROBLÁSTICAS 3T3 A PARTIR DE CIMENTOS ENDODÔNTICOS A BASE DE SILICATO DE CÁLCIO

Autoria: Gabriel Tavares Pessoa

Coautoria: Andre Luiz Da Costa Michelotto, Daniela Florencio Maluf, Jessica Bitencourt Emilio Mendes, Yasmine Mendes Pupo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO IN VITRO DO METABOLISMO DE CÉLULAS FIBROBLÁSTICAS 3T3 A PARTIR DE CIMENTOS ENDODÔNTICOS A BASE DE SILICATO DE CÁLCIO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Atualmente com a grande quantidade de cimentos endodônticos disponíveis no mercado é imprescindível avaliar o comportamento biológico e predizer uma provável inter-relação com o complexo dentinopulpar. O objetivo do presente estudo foi avaliar a citotoxicidade/citoproteção e as alterações morfológicas por microscopia eletrônica de varredura (MEV) de materiais endodônticos biocerâmicos MTA, MTA-HP e Biodentine em células de fibroblastos linhagem 3T3. Os cimentos endodônticos MTA, MTA-HP e Biodentine foram manipulados e inseridos em discos de Teflon estéreis. A seguir, incubados por 24 horas em meio de cultura para se obter os eluatos. As células de fibroblastos 3T3 foram cultivadas em seus respectivos eluatos e o grupo controle apenas com o meio de cultura. Os ensaios foram determinados pelo método colorimétrico MTT. Os resultados estatísticos foram realizados com os testes de Mann-Whitney ($\alpha = 0,05$) e Kruskal-Wallis. As células cultivadas em lamínulas e tratadas com os eluatos, foram submetidas a processo de fixação e desidratação para avaliação das alterações morfológicas em MEV. No ensaio de citotoxicidade, as células tratadas com MTA, MTA-HP e Biodentine mostraram viabilidade acima de 95%, semelhante às células do grupo controle. No ensaio de citoproteção, os cimentos endodônticos apresentaram mesma magnitude ($p > 0,05$), com crescimento celular melhorado e foram considerados estatisticamente diferentes do obtido para células tratadas apenas com solução de peróxido (controle positivo) ($p = 0,046$). Além disso, os resultados de viabilidade dos materiais endodônticos biocerâmicos foram próximos ao controle negativo ($p = 0,05$). Concluiu-se que MTA, MTA-HP e Biodentine apresentaram biocompatibilidade semelhante e provaram não toxicidade em contato com células fibrobláscas 3T3.

Palavras chave: Biocompatibilidade, Citotoxicidade, Silicato De Cálcio

Nº 2017164

Título: AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DE PREPARAÇÕES PARA TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL MANIPULADAS EM DOMICÍLIOS DE CURITIBA-PR

Autoria: Kelly Cristina Uniat

Coautoria: Maria Eliana Madalozzo Schieferdecker

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: TÍTULO DO PLANO DE TRABALHO DO ALUNO: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DAS FÓRMULAS ENTERAIS MANIPULADAS EM DOMICÍLIOS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A Terapia Nutricional Enteral Domiciliar permite que o paciente volte para a sua casa e receba tratamento em um ambiente familiar, confortável, seguro, além de reduzir o tempo de internação e ter menor risco de infecções hospitalares. Porém, a adequação da qualidade microbiológica das preparações para terapia nutricional enteral domiciliar manipuladas é considerada um desafio, pela falta de orientação e treinamento dos manipuladores e somam-se a estes fatores contagens de microrganismos presentes acima dos limites estabelecidos pela legislação, o qual é um indicador que poderá ocorrer um comprometimento na saúde dos pacientes devido estar associadas às complicações infecciosas, sendo a diarreia a mais frequente. O objetivo do estudo foi avaliar e comparar a qualidade microbiológica das diferentes preparações para terapia nutricional enteral (convencional, industrializada e mista) manipuladas em domicílios na cidade de Curitiba-PR. Foram avaliadas 60 amostras, sendo15 preparações mistas, 15 com alimentos convencionais e 30 industrializadas, quanto a contagem de coliformes totais, termotolerantes, Escherichia coli, Staphylococcus spp e aeróbios mesófilos com a utilização de meio de cultura seletivo e diferencial para cada grupo bacteriano avaliado. Após, os dados foram submetidos a análise estatística, pelo método não paramétrico. Contatou-se na média geral, que 48% das preparações estavam contaminados com coliformes totais, 15% apresentavam coliformes fecais,10% Escherichia coli e 48% Staphylococcus spp. acima do limite máximo permitido pela legislação brasileira. Além disso, foram avaliadas a contagem de bactérias aeróbios mesófilos, com média de 2,0 x 10^6UFC/g, o que demonstra que 47% de preparações domiciliares encontraram-se acima da RDC nº 63/00. Contudo, quando comparadas, constatou-se que a formulação industrializada apresentou diferença significativa entre as duas demais preparações. Contudo, as preparações mistas e com alimentos convencionais não apresentaram diferença significativa. Portanto, todas as preparações para terapia nutricional enteral apresentaram níveis insatisfatórios para a qualidade microbiológica, mas a preparação mista foi a que maior apresentou contagem acima da legislação.

Palavras chave: Microbiologia, Nutrição Enteral Domiciliar, Qualidade Dos Alimentos

Nº 20171544

Título: AVALIAÇÃO MORFOANATÔMICA DO SISTEMA RADICULAR DE MIMOSA OBLONGA BENTH. VAR. OBLONGA (LEGUMINOSA) EM ÁREA CONTAMINADA COM PETRÓLEO

Autoria: Giovanna Wisniewski Peletti

Coautoria: Rebekah Giese De Paula Machado, Cleusa Bona

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO MORFOANATÔMICA DO SISTEMA RADICULAR DE MIMOSA OBLONGA BENTH. VAR. OBLONGA (LEGUMINOSA) EM ÁREA CONTAMINADA COM PETRÓLEO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Em 2000 ocorreu um grande vazamento de petróleo na área da REPAR/PETROBRAS, Araucária-PR, contaminando cerca de 15 hectares de solo. Essa área foi em parte biorremediada, no entanto as áreas mais baixas de banhado ainda retêm o contaminante no solo. 17 anos depois, a contaminação ainda é visível, mas a vegetação cresce naturalmente, recobrindo totalmente o solo. Mimosa oblonga Benth. var. oblonga é uma das espécies mais frequentes na área, se destacando pelo crescimento vegetativo. Leguminosas têm uma vantagem em relação a outras espécies de plantas, já que não sofrem com a limitação de nitrogênio no solo – pela associação com as bactérias Rhizobium spp. Assim, o trabalho visa analisar o sistema radicular de M. oblonga var. oblonga, para avaliar se o contaminante causa mudanças morfoanatômicas. Para tanto, foram analisadas as raízes das plantas da área contaminada e de outra área próxima com solo livre de contaminação, separadas fisicamente por uma vala de escoamento. As raízes foram selecionadas e fixadas em FAA 50 ou glutaraldeído e folmaldeído e depois infiltradas em resina Leica® -seguindo instruções do fabricante. Foram analisadas células da epiderme, córtex e tecido vascular, sendo feitas mensurações de diâmetro total da raiz e do cilindro vascular, espessura e número de células no raio do córtex. Os dados quantitativos foram analisados pelo teste ANOVA. As raízes eram superficiais e apresentavam ápices esbranquiçado e região de ramificação escura com muitas ramificações e nodulação. Não foram encontradas variações morfológicas relevantes. Com análises em microscopia de luz (qualitativas), foi possível notar que as raízes de ambas áreas não apresentaram diferenças anatômicas visíveis, a não ser pelos espaços intercelulares no córtex que parecem ser um pouco mais frequentes nas raízes de solo contaminado. As células epidérmicas apresentaram poucos tricomas, a exoderme e endoderme não apresentaram espessamento de parede. No cilindro vascular, o xilema encontrava-se em crescimento primário na maioria das raízes ou em início de crescimento secundário. O córtex parenquimático continha células com compostos fenólicos em ambas as áreas. Nas análises quantitativas foram obtidas médias semelhantes para as raízes das diferentes regiões: espessura do córtex de 231,35 e 265,03 µm; diâmetro total das raízes de 609,57 e 693,04 µm; diâmetro do cilindro vascular com 160,57 e 169,87 µm e, número de células no raio do córtex de 11,03 e 11,49 no solo contaminado e livre de contaminação, respectivamente. Não houve diferença significativa entre os dois tratamentos.

Palavras chave: Anatomia, Contaminação, Plantas

Nº 20171897

Título: AVALIAÇÃO MORFOLÓGICA E ULTRAESTRUTURAL EM CÉLULAS DO MELANOMA EXPOSTOS A POLUENTES

Autoria: Fernanda Terumi Casoni
Coautoria: Ciro Alberto De Oliveira Ribeiro

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO MORFOLÓGICA E ULTRAESTRUTURAL EM CÉLULAS DO MELANOMA EXPOSTOS A POLUENTES
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Com o desenvolvimento da sociedade, a busca por melhor desempenho em diversas áreas levou à criação de novas moléculas, das quais hoje muitas constituem um risco de exposição a populações naturais e humanas, o que constitui uma realidade preocupante. O foco deste trabalho é investigar se algumas moléculas chaves isoladas ou associadas são capazes de interferir com o padrão morfológico através de técnicas de cultivo e microscopia eletrônica de transmissão em células da linhagem de melanoma (B16F1). Para tanto, testamos dois produtos amplamente utilizado como retardante de chamas (Decabromodifenil Éter - BDE-209 e tribromofenol - TBF) principalmente em produtos eletroeletrônicos, sejam de uso doméstico ou não; e alguns agrotóxicos de uso comum e seus metabólitos mais importantes (glifosato, carbaril, atrazina, atrazinadesthyl e 1-naftol), em concentrações isoladas e em misturas. Para muitos destes produtos não se conhece muito quanto aos seus reais efeitos, tanto nos ambientes naturais como para populações humanas. No entanto, algumas já são conhecidas como potencialmente tóxicas em concentrações encontradas no ambiente. Estudos recentes mostram que algumas destas moléculas apresentam a capacidade de se acumular no leite materno e ultrapassar a barreira placentária afetando diretamente o desenvolvimento do embrião; podem ser bioacumuladas e a principal fonte de exposição é o alimento. Neste momento temos os resultados dos efeitos do agrotóxicos e metabólitos e TBF, sendo os estudos com o BDE-209 ainda encontram-se em análise. Pelos resultados ultraestruturais a exposição ao glifosato apresentou mais alterações, seguido aparentemente das misturas com os 3 poluentes, mistura dos poluentes e metabólicos e atrazina isoladamente. Curiosamente a mistura dos metabólitos não apresentou muitas alterações assim como os metabólitos isolados, exceto pelo 1 - naftol que induziu alterações no envoltório nuclear e na incidência de necrose. O TBF nas duas concentrações não mostra sinais de danos se comparado ao DMSO. As alterações observadas podem ser explicadas principalmente por distúrbios no metabolismo e alterações no citoesqueleto (microfilamentos e filamentos intermediários - laminas). Estes estudos precisam ainda ser confrontados com outros dados de citotoxicidade e viabilidade celular para que possam ser mais conclusivos, os quais estão sendo desenvolvidos em uma tese em fase de conclusão.

Palavras chave: Melanoma, Poluentes, Ultraestrutura

Nº 2017919

Título: AVALIAÇÃO MORFOLÓGICA SOBRE A MUCOSA GASTRINTESTINAL DOS EFEITOS DE UM NOVO COMPOSTO ACIDIFICANTE PROTEGIDO EM LEITÕES NA FASE DE CRECHE

Autoria: Paula Teixeira Poltronieri

Coautoria: Douglas Almendros, Juliana Sperotto Brum

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO MORFOLÓGICA SOBRE A MUCOSA GASTRINTESTINAL DOS EFEITOS DE UM NOVO COMPOSTO ACIDIFICANTE PROTEGIDO EM LEITÕES NA FASE DE CRECHE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

Os ácidos orgânicos vêm sendo utilizados cada vez mais na prevenção de diarreias em leitões no pós-desmame, pois esses aditivos diminuem o pH estomacal, melhorando a digestibilidade e possuem ação antibacteriana, melhorando a absorção dos nutrientes no intestino. O principal objetivo desse trabalho foi avaliar os efeitos de um ácido orgânico protegido e não protegido composto pelos ácidos benzoico, fosfórico, sórbico, fórmico e lático, com uma concentração de 7300 mEq de H+/kg de produto, sobre o trato gastrointestinal de leitões na fase de creche. Para isso foi realizado um experimento in vivo, com 60 leitões recém desmamados divididos em cinco tratamentos diferentes: um com dieta basal (sem acidificante) (T0), e outros três com níveis de adição de acidificante, 0,2% (T1), 0,4% (T2) e 0,6% (T3), no quinto tratamento foi adicionado 0,4% do acidificante com a mesma composição, no entanto não protegido (T4). Os animais foram pesados no início e semanalmente durante o período de avaliação. Foram averiguados o consumo de ração e a conversão alimentar por baia e o ganho de peso individual dos animais. Após o experimento, os leitões dos grupos T0, T2 e T4 foram submetidos à eutanásia e fragmentos de todas as porções do intestino (estômago, duodeno, jejuno, íleo, ceco e o cólon) foram coletados e imediatamente fixados em formol tamponado a 10%. Os fragmentos coletados foram rotineiramente processados para histologia. A acidificação da dieta aumenta a proteólise gástrica e melhora a digestibilidade de proteínas e aminoácido, além disso, com essa diminuição do pH, ocorre uma seleção das bactérias benéficas para o organismo, já que bactérias patogênicas se proliferam mais em meio com pH elevado. Desta forma, esperava-se observar histologicamente aumento nas vilosidades do trato gastrointestinal, responsáveis por uma melhor absorção dos nutrientes, porém não foram observadas alterações na morfologia das células em comparação com o grupo controle. Estudos relatam que essas alterações são melhores observadas histoquimicamente e imuno-histoquimicamente, o que não foi possível avaliar neste trabalho. Apesar disso, a inclusão do acidificante na ração proporcionou um aumento de 11,35% e 9,50% sobre o peso vivo dos leitões na fase pré-inicial e no final da creche, respectivamente, comparados aos animais controle. Isso poderá incentivar a utilização de acidificantes na suinocultura, melhorando o desempenho dos animais na fase do pós-desmame, diminuindo a ocorrência de distúrbios intestinais nessa fase, além de poder substituir a utilização dos antibióticos.

Palavras chave: Leitões Desmamados, Suinocultura, Ácidos Orgânicos

Nº 2017789

Título: AVALIAÇÃO MOTORA E SENSITIVA DE ANESTÉSICOS LOCAIS ADMINISTRADOS POR VIA EPIDURAL EM CÃES

Autoria: Luiz Alvaro Tercariol Francini

Coautoria: Jessica Fernanda Sinotti, Juliana Teixeira Druziani Wencelevski, Leticia Goncalves Brisola Teixeira, Lettycia Demczuk Thomas, Wellington Dos Santos Chan, Fabiola Bono Fukushima

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO MOTORA E SENSITIVA DE ANESTÉSICOS LOCAIS ADMINISTRADOS POR VIA EPIDURAL EM CÃES

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A anestesia peridural proporciona anestesia e analgesia efetivas para procedimentos que envolvam a pelve e os membros pélvicos, bem como a cauda, o períneo e o abdome. Devido a grande variedade de fármacos e concentrações, o presente estudo teve por objetivo avaliar o efeito da lidocaína e de duas concentrações de ropivacaína administradas por via peridural em cães sobre parâmetros sensitivos e motores. Para tanto, 24 cães foram premedicados com fentanila intravenosa, e a anestesia foi induzida com propofol e mantida com isoflurano. Os animais foram distribuídos, aleatoriamente, em quatro grupos, os quais receberam uma aplicação peridural lombo-sacra de acordo com o grupo a que pertenciam: GS (Solução de NaCl 0,9%), GL (Lidocaína 2%), GR5 (Ropivacaína 5,0mg/ml) e GR7,5 (Ropivacaína 7,5,0mg/ml). Avaliaram-se presença de movimentação espontânea dos membros, presença de deambulação, escore de atividade motora, presença de propriocepção, sensibilidade superficial e profunda em membros pélvicos direito e esquerdo e tônus do esfíncter anal nos momentos T5, T10, T15, T20, T25, T30, T45, T60, T90, T120, T180, T240 e T300, correspondendo aos minutos após a peridural. No Grupo GS não foi observado déficit motor e sensitivo e a recuperação dos parâmetros ocorreu assim que o animal se recuperou da anestesia geral. Com relação ao tempo de retorno à movimentação espontânea dos membros pélvicos e à deambulação houve diferença significativa entre os grupos SF e GR7,5. No GL os animais apresentaram ausência de atividade motora até T30, com retorno completo a partir de T180. No GR5 o déficit motor foi variável, sendo significativo até T20 e retorno da função a partir de T180. No GR7,5 houve déficit de 100% dos animais até T20, com retorno completo da função em T240. Na comparação da atividade motora entre grupos, o bloqueio motor do GL foi significativamente maior que do GS até T60, e o GR7,5 foi significativamente maior que GS até T180. Não houve diferença significativa entre GS e GR5, e GL e GR5 na atividade motora. O retorno a propriocepção foi mais rápido em GR5 que em GR7,5, e mais rápido em GL que em GR7,5. No grupo GR5 não houve déficit proprioceptivo significativo. O retorno a sensibilidade superficial e profunda foi mais rápido em GL e GR5 que em GR7,5. Com relação ao tônus do ânus, houve ausência até T60 no GL, T120 no GR5, e T240 no GR7,5. Conclui-se então que a ropivacaína em concentrações de 5 e 7,5mg/ml promove bloqueio motor variável, com retorno mais rápido de atividade motora, propriocepção e sensibilidade superficial e profunda na menor concentração.

Palavras chave: Anestesia Peridural, Lidocaína, Ropivacaína

Nº 20171312

Título: AVALIAÇÃO QUALITATIVA DA LIBERAÇÃO DE MERCÚRIO DURANTE ESTERILIZAÇÃO DE DENTES COM AMÁLGAMA EM AUTOCLAVE

Autoria: Laura Bianchessi Sganzerla

Coautoria: Daniela Hyczy Floriani, Rafaelly Cubas Camargo, Sabrina Moreira Paes, Juliana Saab Rahal

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA CONTRAÇÃO DE POLIMERIZAÇÃO DA RESINA ACRÍLICA UTILIZADA PARA DOIS MÉTODOS DE ESPLINTAGEM DE TRANSFERS EM DUAS DISTÂNCIAS DIFERENTES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O elemento químico mercúrio está inserido no dia-a-dia na clínica odontológica, presente nas ligas metálicas que compõe o amálgama dentário. Após o surgimento das resinas compostas, seu uso diminuiu, mas ainda permanece em restaurações de dentes posteriores. Os Bancos de Dentes Humanos (BDH) recebem dentes extraídos em diversas condições, dentre as quais, dentes com restaurações em amálgama. Segundo o protocolo de biossegurança preestabelecido, todos os dentes recebidos devem ser selecionados, manipulados e desinfetados por meio de soluções ou processo de esterilização em autoclave. Entretanto, dentes restaurados com amálgama dentário podem representar uma grande preocupação durante a desinfecção por possuir mercúrio na composição, o qual pode volatilizar e contaminar o ambiente do manuseio bem como os operadores, e produzir efeitos deletérios nestes. O objetivo deste projeto é avaliar qualitativamente a liberação de mercúrio durante esterilização em autoclave de dentes com amálgama. Para isso, foram compostos 2 grupos de dentes, sendo eles: GRUPO CONTROLE, contendo 10 dentes hígidos, e GRUPO 1 contendo 10 dentes com restaurações em amálgama armazenados em água. Para a verificação qualitativa de mercúrio foram utilizadas “tiras” de papel filtro de Watman impregnadas em uma solução alcoólica de cloreto de paládio e, posteriormente desumidificadas em estufa. Durante a esterilização de cada grupo de dentes, as “tiras” foram colocadas sob a saída de vapor da autoclave, sendo então avaliadas pela coloração, que inicialmente têm tonalidade amarelada. Os resultados revelaram que, ao esterilizar dentes com restaurações em amálgama, houve alteração na coloração das “tiras” de papel filtro, tornando-se bem mais escuras que a cor inicial, enquanto a coloração das “tiras” de papel filtro colocadas sobre a saída de vapor da autoclave durante a esterilização dos dentes hígidos permaneceram inalteradas. Isso comprova a presença de vapor mercurial durante processos de esterilização de dentes com restaurações em amálgama. Portanto, apesar dos processos de esterilização em autoclaves serem recomendados por alguns autores como o método que produz maior desinfeção dos dentes extraídos com restaurações de amálgama, este trabalho mostra que eles podem levar à contaminação constante do ambiente e dos operadores, podendo gerar efeitos deletérios ao organismo destes.

Palavras chave: Amálgama Dentário, Esterilização, Mercúrio

Nº 20171132

Título: AVALIAÇÃO QUALITATIVA DAS PREFERÊNCIAS DOS ENTREVISTADOS NA UTILIZAÇÃO DE FOTOS EM RECORDATÓRIOS 24-HORAS

Autoria: Glenda Vian Da Silva

Coautoria: Gislaine Aparecida Fitz Pierin, Nathalie Alves Dos Santos, Sandra Patricia Crispim

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO QUALITATIVA DAS PREFERÊNCIAS DOS ENTREVISTADOS NA UTILIZAÇÃO DE FOTOS EM RECORDATÓRIOS 24-HORAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Avaliar o consumo alimentar é tarefa complexa, pois depende de fatores como a cooperação e a habilidade cognitiva do entrevistado. O Projeto VALIDA propõe validar um álbum composto por 96 fotos, cada qual com até seis porções do alimento fotografado. Para tanto, a pesquisa é composta pelos sub estudos de percepção, conceitualização e memória. O sub estudo de memória corresponde ao consumo de porções de alimentos pesados do café da manhã e/ou almoço, seguido por entrevista guiada utilizando o método de Recordatório 24-horas (R24h) computadorizado pelo GloboDIET. Seu objetivo é avaliar se existe viés na quantificação do consumo alimentar utilizando o álbum fotográfico de porções de alimentos, medidas caseiras e formas associadas a falhas da memória. Em específico, o objetivo do trabalho foi avaliar as preferências dos entrevistados da pesquisa quanto à quantificação alimentar, bem como as dificuldades encontradas utilizando o R24h. Para tanto, 43 indivíduos (69% sexo feminino) foram recrutados para realizar as refeições na universidade (café da manhã e/ou almoço), levando em conta a sua escolaridade bem como conhecimento quanto a nutrição. No café da manhã e no almoço foram servidos, respectivamente: água, café, leite integral, pão, manteiga, doce de morango, requeijão, banana; e arroz, feijão, cenoura, alface, almôndega, suco de uva e maçã. O participante se serviu à vontade de cada alimento, instruído que fosse correspondente ao seu consumo habitual. Todos os alimentos foram pesados antes e após o consumo para definir o tamanho da porção consumida, descontando os possíveis restos deixado nos utensílios. Após isso, o participante foi agendado para retornar no dia seguinte para responder ao R24h. Eles foram distribuídos aleatoriamente em dois grupos distintos: um grupo que utilizou fotos de alimentos, de medidas caseiras, bem como formas de alimentos e outro grupo que respondeu ao R24h sem o auxílio de material visual. Ao final, foi aplicado um questionário de cunho qualitativo que averiguou quais as preferências e dificuldades dos indivíduos com relação às etapas passadas, incluindo os alimentos quantificados com maior dificuldade na quantificação com ou sem o álbum. Espera-se verificar como os participantes sentiram-se ao realizar a entrevista do R24h em termos de frequência, bem como identificar se o uso do álbum teve efeito positivo, identificando melhorias para futuras aplicações do R24h. Resultados preliminares indicam que usuários do álbum (n=23) durante a entrevista relataram menor dificuldade (35%) comparados aos que não (n=19) usaram (47%).

Palavras chave: Comportamento Alimentar, Memória, Métodos Visuais

Nº 2017390

Título: AVALIAÇÃO QUÍMICA QUALITATIVA DOS METAIS PESADOS DA FUMAÇA DO CIGARRO EM DENTES HUMANOS

Autoria: Cristiane Andressa Pissaia
Coautoria: Debora Hautsch Willig, Maria Angela Naval Machado

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: DEPOSIÇÃO DE METAIS PESADOS LIBERADOS PELA FUMAÇA DE CIGARRO EM DENTES HUMANOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O tabagismo é uma doença epidêmica, a qual resulta em dependência física, psicológica e comportamental sendo a principal causa de morte evitável em todo mundo. O tabagista inala mais de 4000 compostos, dos quais além da nicotina incluem os metais pesados (arsênio, níquel, cádmio, chumbo), os quais são cancerígenos. A fumaça do cigarro contém metais pesados que podem se depositar na superfície dentária e lá permanecer ou serem liberados na boca e na circulação sistêmica e talvez causar problemas de saúde. O objetivo da pesquisa foi avaliar "in vitro" a presença de metais pesados em dentes humanos de fumantes e não fumantes. Os dentes permanentes foram obtidos por doação autorizada do Banco de Dentes da UFPR. Foram testadas duas técnicas: Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) com sistema de análise química tipo Espectroscopia de Energia Dispersiva (EDS) e a outra técnica avaliada foi a Espectrometria de Emissão Óptica com Plasma Indutivamente Acoplado (ICP- OES). Para o MEV com o EDS quatro dentes foram usados, dois de fumantes, dois de não fumantes. As coroas dos dentes foram seccionadas no sentido vestíbulo-lingual e afixadas com fita condutora de cobre no suporte do MEV com EDS para análise. Para o ICP-OES foram utilizados três dentes, dois de fumantes e um de não fumante. As coroas dos dentes foram dissolvidas em ácido nítrico e peróxido de hidrogênio em aquecimento e após completa dissolução, as soluções foram filtradas e aferidas com água ultra pura em um balão de 25 mL. Ambos os equipamentos não se mostraram sensíveis a detecção dos metais pesados nos dentes. A Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) com sistema de análise química tipo Espectroscopia de Energia Dispersiva (EDS) e a Espectrometria de Emissão Óptica com Plasma Indutivamente Acoplado (ICP- OES) não são indicadas para determinação de baixas concentrações de metais pesados em dentes humanos.

Palavras chave: Metais Pesados, Tabaco, Técnicas In Vitro

Nº 2017381

Título: AVALIAÇÃO REPRODUTIVA DE RING NECK (PSITTACULA KRAMERI) EM CRIATÓRIO COMERCIAL

Autoria: Tatiane Brandao Moreno
Coautoria: Chayane Da Rocha

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO REPRODUTIVA DE RING NECK (PSITTACULA KRAMERI) EM CRIATÓRIO COMERCIAL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

O periquito-ring-neck (Psittacula krameri) é um psitacídeo nativo de países como África, Índia e China. São aves inteligentes, com capacidade de imitar sons e com grande diversidade em suas colorações, possuindo grande interesse como animal de companhia. Objetivou-se obter parâmetros reprodutivos de periquito-ring-neck (Psitaculla krameri), mantidos em criatório comercial afim de melhorar a criação dos mesmos em cativeiro. Os dados foram coletados de julho de 2016 a janeiro de 2017, no Laboratório de Criação e Incubação de Animais Alternativos, Silvestres e Exóticos (LACRIAS), da Universidade Federal do Paraná. Para tanto 31 casais de periquito-ring-neck foram alojados em gaiolas medindo 60x45x60cm, equipadas com comedouro, bebedouro e um ninho de madeira. Os animais foram alimentados ad libitum com ração extrusada para psitacídeos em manutenção, uma porção de frutas (banana/maçã/laranja) por semana e, para as aves com crias, também foi ofertado farinhada à base de milho e ovo cozido. A incubação e a criação dos filhotes até a desmama foram realizadas exclusivamente pelos seus respectivos pais e, a avaliação das condições dos ovos (fértil, infértil, deformado) se deu por meio da ovoscopia, realizada semanalmente. Na primeira quinzena de avaliação, 60% das aves iniciaram o ciclo de postura e, ao final do período reprodutivo, 81% dos casais obtiveram sucesso reprodutivo. Em média, houve postura de três ovos por casal, variando de um a seis ovos/fêmea. Dos 25 casais que realizaram oviposição, foram produzidos 94 ovos com 53% de fertilidade, dos quais eclodiram 49 filhotes, resultando em taxa de eclodibilidade de 98%. O tempo de incubação oscilou de 21 a 23 dias e o anilhamento dos filhotes ocorreu entre o oitavo e décimo dia de idade. O tamanho médio da ninhada foi de 1,76 filhotes, com taxa de sobrevivência de 98% e, o período de aninhamento durou entre 50 e 60 dias. Apenas um casal realizou dois ciclos de postura, com intervalo de 22 dias, entretanto no primeiro ciclo os ovos produzidos não foram viáveis. Os resultados obtidos neste trabalho são semelhantes com os relatados em outros estudos com aves cativas e de vida livre no Reino Unido, onde essas aves são consideradas invasoras e em expansão, demostrando que o periquito-ring-neck se adaptou as condições de cativeiro, sendo possível alcançar índices reprodutivos semelhantes ao de vida livre, considerados satisfatórios.

Palavras chave: Postura, Psitacídeo, Reprodução

Nº 2017193

Título: AVALIAÇÃO SENSORIAL DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES INDUSTRIALIZADOS POR PACIENTES HOSPITALIZADOS

Autoria: Luciana Varela Guerino

Coautoria: Estela Iraci Rabito

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO SENSORIAL DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES INDUSTRIALIZADOS POR PACIENTES HOSPITALIZADOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Apesar da importância da ingestão de suplementos nutricionais orais para a manutenção ou recuperação do estado nutricional, sua aceitabilidade e preferência são bastante variáveis dependendo das condições de cada indivíduo. Este trabalho objetivou avaliar a percepção sensorial dos suplementos nutricionais orais industrializados por pacientes hospitalizados recebendo alimentação via oral por longo período. Estudo prospectivo de caráter longitudinal realizado de junho de 2015 a fevereiro de 2017, com pacientes internados em um hospital púbico por no mínimo sete dias. Foram coletadas informações sobre peso, altura e IMC; idade, clínica de internação e diagnóstico dos pacientes foram coletados nos prontuários. Para avaliar as características organolépticas dos diferentes tipos de suplementos, foi utilizada escala hedônica padrão de nove pontos, avaliando-se os atributos: sabor, gosto residual, textura, odor e aparência, no primeiro e sétimo dias de consumo do suplemento pelo paciente. Após a coleta os dados foram separados em dois grupos: os que receberam o mesmo suplemento e os que receberam suplementos diferentes nos dois dias em que o teste hedônico foi aplicado. A avaliação estatística foi realizada pela análise de variância ANOVA e pelo t-test. Este trabalho foi aprovado pelo comitê ético em pesquisa - CEP/HC/UFPR. CAAE: 41606615.0.0000.0096. Foram avaliados 240 pacientes, incluindo-se neste trabalho 68 destes que receberam suplementação nutricional via oral durante sete dias ou mais, com idade superior a 18 anos. Destes, 52% eram do sexo masculino, 66% estavam internados na clínica médica e 17,6% apresentaram diagnósticos gastroenterológicos. Foram ofertados 14 tipos de suplementos, com diferentes composições químicas e sabores. No geral, a percepção dos suplementos foi satisfatória nos dois dias, especialmente para os atributos gosto (45%) e gosto residual (35%) ($p=0,0005$ e $p=0,0003$, respectivamente). Os sabores mais prescritos foram morango, baunilha e chocolate. O sabor morango ($p=0,02$) foi o sabor que obteve maiores pontuações (51%), considerando-se as pontuações “gosto extremamente” e “gosto muito”. Os suplementos de composição hiperproteica obtiveram baixa avaliação, contrastando com os suplementos hipercalóricos ($p=0,001$). As avaliações dos suplementos prescritos foram positivas, ao longo de sete dias de internação, obtendo-se melhores respostas por parte dos pacientes para o sabor morango e para os suplementos hipercalóricos.

Palavras chave: Análise Sensorial, Suplementos Nutricionais, Suplementos Orais Industrializados

Nº 2017892

Título: AVALIAÇÃO SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS EM SAÚDE BUCAL PELA POPULAÇÃO ATENDIDA EM UMA UNIDADE DE SAÚDE RURAL EM CAMPO LARGO - PR.

Autoria: Natalia Amanda Gomes

Coautoria: Ana Luiza De Freitas Andrade, Gabriela Amanda De Sousa, Raquel Rejane Bonato Negrelle, Rodrigo Noll Gonçalves, Veronica De Azevedo Mazza, Yanna Dantas Rattmann, Marilene Da Cruz Magalhaes Buffon

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DGP.CNPQ.BR/DGP/ESPELHOGRUPO/2221946315139415

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo deste estudo foi avaliar o uso de plantas medicinais em saúde bucal pela população atendida em uma unidade de saúde rural no município de Campo Largo - PR. A metodologia utilizada foi de pesquisa exploratório-descritiva. A população amostral foi composta por 31 famílias da área de abrangência da USF, que informaram fazer uso de plantas medicinais. Os dados foram coletados nos domicílios por meio de um questionário, o instrumento de coleta abordou questões socioeconômicas, questões relacionadas ao consumo de plantas medicinais, identificar as espécies vegetais utilizadas, forma e indicação de uso, assim como o local de obtenção das mesmas; comparar o emprego de plantas medicinais pela população estudada com o descrito na literatura, de modo a identificar incongruências e riscos de utilização inapropriada. A partir de resultados observou-se que em relação à caracterização socioeconômica, o maior número de entrevistados foi do sexo feminino (77,42%), com renda familiar de 1 a 2 salários mínimos (83,87% das famílias) e a escolaridade prevalente foi o 1º grau incompleto (61,29%). Foram registradas 426 referências etnobotânicas junto aos participantes da pesquisa, associadas a 120 espécies predominantemente herbáceas (65,96%). Na saúde bucal, verificou-se que 48,39% das famílias entrevistadas citaram plantas para uso odontológico, sendo que apenas 6,34% (27) dos 426 registros destinam-se a esta finalidade. Dentre as mais citadas, destacam-se: goiabeira/goiaba vermelha (Psidium guajava L.), tanchagem (Plantago major L.), arruda (Ruta graveolens L.), malva (Malva parviflora L.) e batata doce (Ipomoea batatas (L.) Lam.). Os resultados obtidos demonstram que grandes partes das indicações terapêuticas relatadas pelos entrevistados foram congruentes com o descrito na literatura cientifica. Apesar das inúmeras possibilidades de uso de plantas medicinais por parte dos profissionais da área da saúde, seu uso na odontologia tem sido pouco explorado, seja para tratar doenças bucais ou para tratar doenças sistêmicas com manifestações bucais, evidenciando-se a falta de pesquisas cientificas que possam contribuir para o desenvolvimento de fitoterápicos de qualidade a serem empregados no meio odontológico. Ademais, constatou-se neste estudo, a necessidade de capacitar os profissionais da área odontológica quanto ao uso de plantas medicinais para que possam orientar e suprir as necessidades da população.

Palavras chave: Etnobotânica, Fitoterapia, Saúde Bucal

Nº 20172299

Título: AVALIAÇÃO SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS PELA POPULAÇÃO ATENDIDA EM UMA UNIDADE DE SAÚDE RURAL NO MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO-PR

Autoria: Ana Luiza De Freitas Andrade

Coautoria: Gabriela Amanda De Sousa, Natalia Amanda Gomes, Raquel Rejane Bonato Negrelle, Rodrigo Noll Gonçalves, Veronica De Azevedo Mazza, Yanna Dantas Rattmann, Marilene Da Cruz Magalhaes Buffon

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS PELA POPULAÇÃO ATENDIDA EM UMA UNIDADE DE SAÚDE RURAL NO MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO-PR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A utilização de plantas medicinais no Brasil tem como facilitadores a grande diversidade vegetal, o baixo custo associado à terapêutica, inúmeras experiências vinculadas ao conhecimento popular das plantas medicinais e tecnologia para correlacionar o saber popular e científico. Os objetivos deste estudo foram identificar as características socioambientais das famílias adscritas na área de abrangência de Unidade de Saúde de Campo Largo/PR e avaliar o uso racional das plantas medicinais para a saúde geral e na saúde bucal. Tratou-se de pesquisa exploratório-descritiva. A população amostral foi composta por 31 famílias da área de abrangência da USF, que informaram fazer uso de plantas medicinais. Os dados foram coletados nos domicílios por meio de um questionário, o instrumento de coleta abordou questões socioeconômicas, relacionadas ao consumo de plantas medicinais, identificar as espécies vegetais utilizadas, forma e indicação de uso, assim como o local de obtenção das mesmas; comparar o emprego de plantas medicinais pela população estudada com o descrito na literatura, de modo a identificar incongruências e riscos de utilização inapropriada. A partir de resultados observou-se que em relação à caracterização socioeconômica, o maior número de entrevistados foi do sexo feminino (77,42%), com renda familiar de 1 a 2 salários mínimos (83,87% das famílias) e a escolaridade prevalente foi o 1º grau incompleto (61,29%). Foram registradas 426 referências etnobotânicas junto aos participantes da pesquisa, associadas a 120 espécies predominantemente herbáceas (65,96%). As plantas medicinais mais citadas para uso geral foram: hortelã (Mentha arvensis L.); erva cidreira/melissa (Melissa officinalis L.); arruda (Ruta graveolens L.); gengibre (Zingiber officinale Roscoe); catinga de mulata/palma fedida(Tanacetum vulgare L.).Na saúde bucal, verificou-se que 48,39% das famílias entrevistadas citaram plantas para uso odontológico, sendo que apenas 6,34% (27) dos 426 registros destina-se a esta finalidade. Dentre as mais citadas, destacam-se: goiabeira/goiaba vermelha (Psidium guajava L.), tanchagem (Plantago major L.), arruda (Ruta graveolens L.), malva (Malva parviflora L.) e batata doce (Ipomoea batatas (L.) Lam.). Os resultados obtidos demonstram que grandes partes das indicações terapêuticas relatadas pelos entrevistados estavam de acordo com o descrito na literatura cientifica. Dessa forma, maiores esforços devem ser realizados visando estabelecer o uso seguro de plantas medicinais, e reduzir potenciais riscos inerentes ao uso, fortalecendo assim esta prática.

Palavras chave: Atenção Primária À Saúde, Etnobotânica, Fitoterapia

Nº 20171789

Título: AVALIAR A EFETIVIDADE DA COBERTURA DE SILICONE EM FERIDAS AGUDAS E/OU CRÔNICAS: REVISÃO INTEGRATIVA

Autoria: Jeizila Bueno Pereira

Coautoria: Bruna Ellen De Sousa Pimentel, Michelle Caroline Santos, Marineli Joaquim Meier

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: MEDIDAS PREVENTIVAS NA GESTÃO DA ÚLCERA POR PRESSÃO: REVISÃO INTEGRATIVA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

As feridas são caracterizadas pela interrupção da continuidade da pele, causadas por trauma físico, químico, mecânico ou por uma condição clínica. O tratamento é prescrito por um profissional capacitado que seleciona a cobertura ou agente tópico que favoreça por meio da proteção e biocompatibilidade o processo de cicatrização. É requerido uma avaliação criteriosa do indivíduo e da lesão e um amplo conhecimento sobre as inúmeras tecnologias e inovações disponíveis no mercado, dentre os quais destaca-se a cobertura de silicone. Esta revisão objetivou identificar os principais desfechos no uso do curativo de silicone para o tratamento de feridas agudas e/ou crônicas. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, conforme as etapas propostas por Ganong: elaboração da pergunta norteadora da pesquisa; definição dos critérios de inclusão e exclusão e busca de dados na literatura; coleta dos dados; análise crítica dos estudos achados; discussão/interpretação dos resultados e síntese da revisão. A questão norteadora é qual a efetividade da cobertura de silicone em pacientes adultos e idosos portadores de feridas agudas e/ou crônicas? Os critérios de inclusão foram estudos que abordassem a utilização de coberturas de silicone no tratamento de pacientes adultos e idosos portadores de feridas agudas e/ou crônicas, comparados entre si e com outros produtos, a partir de 2012, disponíveis na íntegra, gratuitamente e sem restrição de idioma. Excluiu-se da revisão outros tipos de estudos como editoriais, estudos de populações não humanas e crianças, artigos de reflexão, revisões e cartas em forma de resumo. A busca foi realizada nas bases de dados MEDLINE/Pubmed, LILACS, COCHRANE e CINAHL. Foram identificados 1029 estudos primários, dos quais sete se enquadraram nos critérios de inclusão. Os sete estudos realizaram suas avaliações utilizando coberturas de silicone variadas, que possuem tecnologia Safetac e demonstraram como principais desfechos: níveis significativamente menores de dor ao paciente; aplicação e remoção fácil da cobertura; cicatrização não perturbada, sem trauma; capacidade de manter o ambiente da ferida ideal e não macerar as bordas da lesão e controle de exsudato. Com base nos artigos, esta cobertura é uma escolha adequada para uma ampla gama de feridas agudas e crônicas, como: queimaduras, lesões por pressão, úlceras venosas e arteriais. Recomenda-se a condução de novos estudos no âmbito da Enfermagem e a nível brasileiro, para produzir evidências para a tomada de decisão dos profissionais, para a segurança e melhoria na qualidade do cuidado.

Palavras chave: Avaliação Da Tecnologia Biomédica, Enfermagem Baseada Em Evidências, Revisão

Nº 20171715

Título: AVALIAR A INFLUÊNCIA DO ACOMPANHAMENTO PREVENTIVO SOBRE A SAÚDE DE ANIMAIS DE SILVESTRES

Autoria: Mariana Reffatti De Oliveira
Coautoria: Anderson Luiz De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: AVALIAR A INFLUÊNCIA DO ACOMPANHAMENTO PREVENTIVO SOBRE A SAÚDE DE ANIMAIS DE ANIMAIS SILVESTRES
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

O acompanhamento de parâmetros de saúde de animais silvestres é uma importante ferramenta para o planejamento de políticas de manejo e correção de fatores que afetam a saúde e o bem-estar de animais em cativeiro e vida livre. O objetivo desse estudo foi fazer um levantamento do número de animais silvestres, de vida livre e cativeiro, atendidos pelo Hospital Veterinário da UFPR Setor Palotina provenientes do município de Toledo/PR. Esse levantamento foi feito a partir das fichas de atendimento mantidas no hospital e para fins de determinação de prevalência, classificaram-se todos os animais avaliados de acordo com o sistema orgânico afetado ou principal motivo de atendimento. De agosto de 2016 à junho de 2017, foram atendidos 26 animais (aves, n= 21; mamíferos, n= 03; répteis, n=02), sendo 57,69% de vida livre e 42,3% do Jardim Zoobotânico da cidade (animais em cativeiro). Para os animais de vida livre obtiveram-se as seguintes prevalências: 46,66% (jovens órfãos que precisaram de criação artificial); 33,33% (sistema gastrointestinal); 26,66% (sistema musculoesquelético); 13,33% (sistema tegumentar); 13,33% (sistema hematopoiético); 6,66% (sistema nervoso). Para os animais do Jardim Zoobotânico, obtiveram-se as seguintes prevalências: 45,45% (sistema gastrointestinal); 9,09% (sistema tegumentar) e 9,09% (sistema musculoesquelético). Ainda destes, 54,54% foram submetidos a exames de rotina, cujo resultado demonstrou ausência de afecções. Para ambos os casos (animais de vida livre ou cativeiro), ocorreram situações de acometimento de mais de um sistema orgânico, o que explica o somatório de percentuais superar 100%. Dos 26 animais atendidos, 73,07% foram submetidos à exame coproparasitológico, 42,3% (exame radiográfico), 42,3% (hemograma), 19,23% (bioquímico), 11,53% (exame necroscópico), 3,84% (exame ultrassonográfico) e 7,68% (outros exames). Em 42,3% dos pacientes provenientes do Jardim Zoobotânico foram detectados ovos de Capillaria spp., para os quais implementou-se tratamento. Dos animais de vida livre atendidos, 33,3% foram a óbito, 6,66% permanecem em tratamento, e com a anuência do órgão ambiental 53,33% retornaram a natureza e 6,66% foram destinados à zoológicos/mantenedores. Os resultados obtidos reforçam a necessidade de exames periódicos para animais de cativeiro com o objetivo de obter maior eficiência no tratamento destes pacientes e a importância do trabalho de atendimento de animais de vida livre, que tem apresentado índices satisfatórios de tratamento e retorno à natureza, com grande contribuição para a conservação destas espécies.

Palavras chave: Avaliação, Silvestre, Veterinária

Nº 2017711

Título: AVALIAR A RELAÇÃO ENTRE DOR OROFACIAL E DEPRESSÃO EM UM MODELO DE DOR NEUROPÁTICA TRIGEMINAL EM RATOS

Autoria: Marcio Augusto Batista
Coautoria: Juliana Geremias Chichorro

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAR A RELAÇÃO ENTRE DOR OROFACIAL E DEPRESSÃO EM UM MODELO DE DOR NEUROPÁTICA TRIGEMINAL EM RATOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A neuralgia do trigêmeo (NT) é uma forma de dor neuropática que afeta o quinto par dos nervos cranianos. Os pacientes acometidos pela NT sofrem com dores paroxísticas na região orofacial, as quais podem ser desencadeadas por estímulos como comer, falar e escovar os dentes. Os tratamentos existentes em muitos casos são insatisfatórios para o alívio dos episódios de dor. Não obstante, há relatos da relação entre dor crônica e depressão, quando presente, pode reduzir ainda mais a qualidade de vida do indivíduo. Diante disso, o presente estudo teve como objetivo avaliar a presença do comportamento do tipo depressivo em um modelo de dor orofacial em ratos por constrição do nervo infraorbital. A dor neuropática trigeminal foi induzida através da constrição do nervo infraorbital (CION), um modelo para o estudo da neuralgia do trigêmeo, de ratos Wistar machos (200-220 g) anestesiados. O limiar à estimulação térmica foi avaliado através da aplicação de uma fonte de calor radiante no 5º dia após a cirurgia e o limiar mecânico através da aplicação de uma série de filamentos de Von Frey (0,04 a 8 g) na face dos animais, previamente à cirurgia e 15 e 30 dias após a cirurgia. O comportamento do tipo depressivo foi avaliado nos mesmos períodos e nos mesmos animais através dos testes de preferência à sacarose e nado forçado. Além disso, possíveis alterações na atividade locomotora dos animais foram avaliadas através da avaliação dos mesmos no teste do campo aberto. Nossos resultados demonstram que 5 dias após a cirurgia os animais submetidos à constrição do nervo infraorbital apresentam hiperalgesia ao calor, porém não apresentam comportamento do tipo depressivo. Diferentemente da hiperalgesia térmica, a hiperalgesia mecânica foi detectada em cerca de 50% dos animais submetidos a constrição do nervo infraorbital. Os animais hiperalgésicos não demonstraram diferença no tempo de imobilidade e na preferência pela sacarose tanto 15 quanto 30 dias após a constrição. Não houve diferença significativa entre os três grupos quando avaliados no teste do campo aberto. Nossos resultados indicam que os animais submetidos à constrição do nervo infraorbital não desenvolvem comportamento do tipo depressivo, ao menos nos períodos avaliados no presente estudo.

Palavras chave: Depressão, Hiperalgesia, Neuralgia Do Trigêmeo (Nt)

Nº 20172050

Título: AVALIAR O POTENCIAL ALELOPÁTICO E/OU ANTIOXIDANTE DA TINTURA-MÃE E RESPECTIVAS POTÊNCIAS DE LOBELIA EXALTATA POHL.

Autoria: Leticia Costa Mastrangelo Coelho

Coautoria: Daniela Gaspardo Folquito, Francis José Zortéa Merino, Mariane Bueno De Quadros, Obdulio Gomes Miguel, Josiane De Fatima Gaspari Dias

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAR O POTENCIAL ALELOPÁTICO E/OU ANTIOXIDANTE DA TINTURA-MÃE E RESPECTIVAS POTÊNCIAS DE LOBELIA EXALTATA POHL.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A espécie escolhida para a realização deste trabalho, Lobelia exaltata Pohl, pertence à família Campanulaceae. Seu gênero, no Brasil, é composto de 21 espécies e está amplamente distribuído em todas as regiões brasileiras. O gênero também é encontrado em regiões temperadas e tropicais da América, Ásia, Austrália e Europa. A Lobelia exaltata no Brasil, está concentrada na região Sul do país. É uma herbácea ereta, conhecida popularmente como “lobelia” ou “arrebenta-cavalos”. O extrato etanólico e as frações hexano, diclorometano, acetato de etila e hidroalcoólica possuem atividades antioxidante e antimicrobiana. Ainda, na referida espécie já foi identificado estigmasterol, sitosterol, campesterol, n-tetracosano e ácido ursólico. O objetivo deste trabalho foi avaliar o potencial alelopático, antioxidante e hemolítico da Tintura-mãe (TM) e respectivas potências provenientes de Lobelia exaltata. A partir da TM foram preparadas trinta (30) potências centesimais pelo método Hahnemanniano segundo a Farmacopéia Homeopática Brasileira 3ª. edição (FHB 3). As amostras escolhidas para os testes foram a TM, 1CH, 6CH, 12CH e 30CH. A atividade alelopática foi avaliada por meio da germinação e crescimento da espécie-alvo Lactuca sativa L. após ser submetida pelas amostras escolhidas. A atividade antioxidante foi avaliada utilizando dois métodos distintos, o sistema betacaroteno/ácido linoleico e do tiocianato férrico. A atividade hemolítica foi avaliada in vitro utilizando hemácias de carneiro adquiridas comercialmente. Todos os testes foram executados em triplicata e quando necessário os resultados foram submetidos a ANOVA de uma via seguido do Teste de Scott-Knott ou Tukey ($p < 0,05$). Foi verificado que as amostras TM e 1CH inibiram a germinação e o crescimento do hipocótilo e da radícula da espécie-alvo. A TM e suas potências apresentaram atividade antioxidante em ambos os testes e as amostras testadas não foram capazes de provocar hemólise. Sendo assim, conclui-se que a TM e a 1CH apresentaram efeito fitotóxico sobre a espécie Lactuca sativa, que as amostras testadas demonstraram atividade antioxidante in vitro, e que a TM, 1CH, 6CH, 12CH e 30CH não romperam as hemácias de carneiro.

Palavras chave: Homeopatia, Lactuca Sativa, Lobelia

Nº 20171457

Título: BIOLOGIA COMPARADA DE AEDES AEGYPTI E AEDES ALBOPICTUS PROCEDENTES DE PARANAGUÁ - PARANÁ, BRASIL.

Autoria: Mariana Perez Dos Santos
Coautoria: Mario Antonio Navarro Da Silva

Programa Institucional: IC BALCÃO
Programa/Projeto: INOVAÇÃO EM PRODUTOS DE CONTROLE E REPELÊNCIA DO VETOR E MONITORAMENTO DE ARBOVÍRUS. CAPES
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

No período entre 2015 e 2016, a cidade de Paranaguá, situada no Estado do Paraná passou por uma epidemia de Dengue. Além de casos de Dengue, também foram registrados casos de Zika e Chikungunya. A transmissão desses arbovírus é realizada pelos vetores Aedes aegypti e possivelmente Ae. Albopictus. Observações realizadas na cidade de Paranaguá tem identificado redução no período de desenvolvimento das formas imaturas. O conhecimento da biologia do vetor é essencial para o desenvolvimento e delineamento das estratégias de controle. O objetivo desse trabalho é determinar a biologia de Ae. aegypti e Ae. albopictus, com o intuito de auxiliar a vigilância entomológica da cidade de Paranaguá. Para a determinação da biologia, foram coletados ovos na área urbana de Paranaguá, utilizando armadilha de ovoposição tipo ovitrampa. A armadilha consiste de um recipiente plástico preto contendo 100 mL de água e uma paleta de madeira de 14 x 3 cm com uma superfície com ranhuras para facilitar a fixação dos ovos. Após a coleta, a paleta é mantida em uma sala de criação no “Laboratório de Morfologia e Fisiologia de Culicidae e Chironomidae” no Departamento de Zoologia da Universidade Federal do Paraná sob condições controladas de temperatura (27±3°C), umidade relativa (55±2%) e fotoperíodo (12:12). O experimento será conduzido em câmara tipo B.O.D, sob as mesmas condições da sala de criação. Serão usados 200 ovos que serão colocados para eclosão em um recipiente de plástico de 15 x 10 cm contendo 600 mL de água, acrescida de 5 g de ração de peixe TetraMin®. A eclosão das larvas será observada diariamente e as larvas recém eclodidas serão individualizadas em recipientes contendo 40 mL de água para observação da biologia. Duas observações diárias no período da manhã e tarde (08:00 e 18:00 h) serão realizadas para retirar exúvias larvais. O fornecimento de alimento e troca de água será realizado a cada dois dias. O período médio de cada instar será determinado pela diferença de dias entre cada muda, e para estimar o período total de desenvolvimento será contabilizado o número de dias entre a eclosão da larva e a emergência do adulto. Os adultos emergidos serão individualizados por sexo e posteriormente serão identificados segundo caracteres morfológicos externos. O resultado esperado é conhecer o tempo de desenvolvimento de cada uma das espécies para auxiliar nos planos de manejo destas espécies de relevância como vetores de arbovírus.

Palavras chave: Controle De Vetores, Dengue, Desenvolvimento

Nº 2017477

Título: BIOLOGIA DE TRICHOGRAMMA PRETIOSUM RILEY E TRICHOGRAMMA ATOPOVIRILIA OATMAN E PLATNER EM BAIXAS TEMPERATURAS.

Autoria: Veridiana Ines Coimbra
Coautoria: Luis Amilton Foerster

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: EFEITO DE INSETICIDAS SOBRE O PREDADOR PODISUS NIGRISPINUS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Parasitoides de ovos do gênero Trichogramma (Hymenoptera: Trichogrammatidae) são os insetos entomófagos mais utilizados para o controle biológico de pragas em várias partes do mundo, onde já são produzidos em larga escala. Atualmente, o controle biológico com Trichogramma no Brasil vem sendo realizado com espécies e linhagens obtidas e adaptadas a regiões de clima tropical. Estes parasitoides quando utilizados nas regiões mais frias do país podem apresentar perdas com relação à eficiência no controle de pragas. Sendo assim, estudos que visem determinar espécies, linhagens e técnicas de produção de Trichogramma que possam vir a ser utilizadas para o controle de pragas das regiões subtropical e temperadas tornam-se relevantes. Desta forma o presente trabalho teve por objetivo comparar a biologia de duas espécies de Trichogramma (T. pretiosum e T. atopovirillia) nas temperaturas de 10° e 15°C, utilizando como hospedeiro um inseto de inverno (Pseudaletia sequax – lagarta do trigo) e um inseto de verão (Anticarsia gemmatalis - lagarta da soja). Para isso ovos desses hospedeiros foram colocados em tubos de ensaio e ofertados a fêmeas dos parasitoides nas temperaturas citadas, totalizando 20 repetições/ espécie/ temperatura. Os ovos foram mantidos até a emergência dos parasitoides, registrando-se a duração do período ovo-adulto, a porcentagem de parasitismo e de emergência e a razão sexual dos parasitoides em cada temperatura. Os parasitoides obtidos em cada temperatura foram mantidos a fim de se acompanhar a longevidade e reprodução dos descendentes. Os dados obtidos nos experimentos demostram que ambas as espécies de Trichogramma desenvolvem-se, emergem, parasitam e sobrevivem nas temperaturas de 10º e 15ºC. O tempo de desenvolvimento de T. pretiosum em ovos de P. sequax foi de 52 dias e 29 dias à 10ºC e 15 ºC respectivamente e em T. atopovirilia, no mesmo hospedeiro foi de cerca de 61 dias e 28 dias a 10º e 15º C, respectivamente. Em A. gemmatalis o tempo de desenvolvimento foi de 52 dias 10 ºC e 33 dias em 15 ºC para a completar o ciclo. A porcentagem de ovos parasitados para ambas as espécies e temperaturas foi muito próxima, já em relação à média de parasitoides emergidos T. pretiosum demonstrou uma melhor adaptação nas temperaturas e hospedeiros avaliados. A razão sexual das espécies não foi afetada pelas baixas temperaturas, apresentando uma maior proporção de fêmeas do que de machos.

Palavras chave: Hospedeiros, Parasitoides, Temperatura

Nº 2017209

Título: BIOLOGIA DE DUPONCHELIA FOVEALIS ZELLER (LEPIDOPTERA: CRAMBIDAE) E SEU CONTROLE COM ÓLEOS ESSENCIAIS

Autoria: Luana Isabel Jaras

Coautoria: Alex Sandro Poltronieri, Ida Chapaval Pimentel, Renata Rodrigues, Maria Aparecida Cassilha Zawadneak

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: BIOLOGIA DE DUPONCHELIA FOVEALIS ZELLER (LEPIDOPTERA: CRAMBIDAE) E SEU CONTROLE COM EXTRATOS BOTANICOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A mariposa Duponchelia fovealis Zeller (Lepidoptera: Crambidae) é uma nova praga que ataca a cultura do morangueiro. A espécie ainda não possui inseticidas sintéticos registrados para o seu controle. Diante disso, o uso de óleos essenciais como inseticidas botânicos é uma opção que associada a outras práticas de manejo, pode tornar seu controle efetivo e menos impactante. Os objetivos do presente trabalho foram: a) acompanhar o desenvolvimento biológico de D. fovealis para conhecer as fases de desenvolvimento do inseto e otimizar a população da criação-estoque; b) testar o efeito inseticida de óleos essenciais de citronela (Cymbopogon winterianus), erva baleeira (Cordia verbenácea), melaleuca (Melaleuca alternifólia), piper (Piper aduncum) e de inseticida botânico a base de azadiractina (Azamax®) sobre larvas de D. fovealis; c) avaliar o efeito deterrente do óleo essencial de Melaleuca alternifolia sobre larvas de D. fovealis. Para realização do Bioensaio I espécimes deD. fovealisforam coletados do campo, e sua biologia realizada em laboratório em ambiente controlado (25± 2°C; 70 ± 10% e 14 horas de fotofase). Para os bioensaios de efeito inseticida de óleos essenciais, plantas foram coletadas e seus óleos extraídos por arraste de vapor d'água, sendo analisados por espectrofotometria de massa para identificação de seus compostos. O Bioensaio II foi constituído de delineamento inteiramente ao acaso com seis tratamentos (melaleuca, piper, citronela, erva baleeira, azadiractina 0,3% (Azamax®) e controle) e dez repetições. A mortalidade das larvas foi avaliada diariamente por 120 h. Os óleos de melaleuca e piper apresentaram maiores taxas de mortalidade larval (47,1% e 29,8% respectivamente). A partir destes resultados e pelas propriedades medicinais de melaleuca, novo bioensaio foi desenvolvido. O Bioensaio III foi constituído de delineamento inteiramente ao acaso com quatro tratamentos (melaleuca 5%, melaleuca 10%, azadiractina 0,3% (Azamax®) e controle) em doze repetições. Cada repetição foi constituída por um disco foliar de morangueiro, com área de 18,1 cm². Os tratamentos foram pulverizados em toda a extensão do disco, onde foi inoculada uma larva uma larva de 3° ínstar de D. fovealis por disco foliar durante 48 horas. A área dos discos foliares foram avaliados no WinRHIZO™, com resolução de 400 dpi. Os óleos essenciais e inseticida botânico não diferiram em efeito deterrente sobre as larvas (F: 1,0979; g.l.: 3,44; p= 0,3601). O óleo essencial de melaleuca não reduz a alimentação de D. fovealis e apresenta efeito fitotóxico em folha de morangueiro.

Palavras chave: Inseticidas Botânicos, Lagarta-Da-Coroa, Monoterpenos

Nº 20171393

Título: BIOLOGIA REPRODUTIVA DE ARTIBEUS LITURATUS E STURNIRA LILIUM (CHIROPTERA, PHYLLOSTOMIDAE), NO PARQUE ESTADUAL SÃO CAMILO, MUNICÍPIO DE PALOTINA, PARANÁ

Autoria: Edmaykon Rafael Gaias Ribeiro
Coautoria: Jose Marcelo Rocha Aranha

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: COMPOSIÇÃO E DINÂMICA POPULACIONAL DE MORCEGOS NO PARQUE ESTADUAL SÃO CAMILO (PALOTINA, PR): DINÂMICA REPRODUTIVA
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

As diferentes espécies de morcegos podem ter um (monoestria) ou mais (poliestria) períodos reprodutivos por ano, que podem variar de acordo com o clima da região. Pela escassez de trabalhos envolvendo morcegos na região oeste do Paraná, o presente estudo teve como objetivo fazer o levantamento da quiropterofauna e analisar a biologia reprodutiva de duas espécies. As coletas foram realizadas no Parque Estadual São Camilo, no município de Palotina, Paraná. Foram realizadas amostragens em dois habitats: borda de mata e interior de mata. As coletas foram realizadas mensalmente, quatro noites por mês, de setembro de 2016 até o presente. Os morcegos foram capturados com oito redes de neblina (12x3m), quatro instaladas na borda e quatro no interior, armadas no período do crepúsculo e fechadas após seis horas. Cada exemplar capturado foi identificado quanto à espécie, sexo, e período reprodutivo, o qual foi levado em consideração para fêmeas os estádios: não-grávida, grávida, lactante e pós-lactante, e para machos: escrotado e sem testículos evidentes. No total, obtivemos 184 capturas de morcegos sendo 93 da espécie Sturnira lilium(50,5%) e 91 da espécie Artibeus lituratus (49,5%). Foi obtida uma amostragem de 68 fêmeas (73%), 25 machos (27%), para S. lilium e 49 fêmeas (52,6%), 42 machos (48,4%), para A. lituratus. A proporção de machos escrotados foi maior que de machos sem testículos evidentes para A.lituratus (57,6%) e (42,3%). Para S. lilium o maior percentual foi de machos sem testículos evidente (60%) do que de escrotados (40%). Para A. lituratus as fêmeas grávidas foram registradas em setembro, outubro e dezembro, com maior frequência em outubro, fêmeas lactantes em novembro, dezembro, fevereiro, março e abril, e pós-lactantes em novembro, dezembro e abril. Para S. lilium fêmeas grávidas foram registradas em setembro, outubro, novembro e fevereiro, fêmeas lactantes de dezembro a maio, com maior frequência em dezembro seguido de fevereiro, pós-lactantes foi registrado apenas em janeiro. Foi amostrada uma fêmea de A. lituratus grávida e lactando em dezembro, indicando um estro pós-parto, confirmando o padrão de reprodução de poliestria conhecido para a espécie. Os resultados indicam que a reprodução de ambas as espécies estão relacionadas aos meses chuvosos e, consequentemente, com a maior disponibilidade de alimentos.

Palavras chave: Biologia Reprodutiva, Morcegos, Parque Estadual São Camilo

Nº 2017279

Título: BIOLOGIA REPRODUTIVA DE HYPOSTOMUS ANCISTROIDES NO RESERVATÓRIO DA UHE MAUÁ

Autoria: Luana Viana

Coautoria: Luis Fernando Favaro

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: BIOLOGIA REPRODUTIVA DE HYPOSTOMUS ANCISTROIDES NO RESERVATÓRIO DA UHE MAUÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O estudo da estrutura populacional contribui para evidenciar questões relacionadas à ecologia da espécie. O objetivo deste estudo foi descrever a estrutura populacional em comprimento da espécie Hypostomus ancistroides (Siluriforme), entretanto a biologia reprodutiva foi também analisada. As coletas foram realizadas nos meses de fevereiro, maio, agosto e novembro de 2014 no reservatório da UHE Mauá, localizado no rio Tibagi, estado do Paraná. A espécie foi coletada através de redes de espera de diferentes malhagens, totalizando em cada coleta 1142,10 m² de rede/ponto amostral. As amostragens ocorreram em cinco pontos, sendo quatro no reservatório e um a jusante. De cada indivíduo foram mensurados o comprimento e peso total, sendo posteriormente seccionados ventralmente para a identificação do sexo. As gônadas foram retiradas, pesadas e processadas para análise microscópica, através de processamento histológico de rotina. Foram obtidos no período de estudo 98 espécimes, 37 fêmeas e 61 machos, todos adultos. A amplitude de comprimento foi de 16,7 cm, sendo o menor indivíduo de 8,2 cm e o maior com 24,9 cm. De acordo com o Postulado de Sturges, a população foi categorizada em oito classes de comprimento. A classe com o intervalo de 18,7-20,7 cm foi a que apresentou maior frequência de indivíduos. O Ponto 1, localizado na região mais lótica, apresentou a maior abundância de indivíduos (61%) com representantes de todas as classes de comprimento, enquanto o Ponto 4, localizado na região lêntica, apresentou a menor abundância. Os indivíduos da maior classe de comprimento (22,9-24,9 cm) foram obtidos nos pontos 1, 2 e 5. De maneira geral, a proporção sexual indicou um predomínio de machos sobre as fêmeas. A análise temporal evidenciou maior abundância da espécie no verão, seguida pelo outono, primavera e inverno. A relação peso-comprimento caracterizou o crescimento do tipo alométrico negativo para as fêmeas (b=2,88) e alométrico positivo para os machos (b=3,22). A análise reprodutiva demonstrou que indivíduos com gônadas maduras foram observados no período mais quente do ano, primavera e verão.

Palavras chave: Estrutura Em Comprimento, Hidrelétrica, Reprodução

Nº 20171706

Título: BIOLOGIA REPRODUTIVA E VISITANTES FLORAIS DE DUAS ESPÉCIES DE MELASTOMATACEAE NO LITORAL DO ESTADO DO PARANÁ, BRASIL

Autoria: Luan Salles Passos

Coautoria: Fabiano Rodrigo Da Maia, Renato Goldenberg

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: BIOLOGIA REPRODUTIVA E VISITANTES FLORAIS DE DUAS ESPÉCIES DE MELASTOMATACEAE NO LITORAL DO ESTADO DO PARANÁ, BRASIL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Estudos envolvendo biologia reprodutiva vegetal auxiliam na elucidação de questões ecológicas, evolutivas e biossitemáticas. Melastomataceae, a sexta maior família de angiospermas no Brasil, apresenta um grande número de trabalhos documentando a biologia reprodutiva e visitantes florais de suas espécies; entretanto, muitos grupos carecem de estudos nessa área, e um exemplo é o gênero Bertolonia. Muitas espécies de Melastomataceae apresentam anteras longas e tubulosas de deiscência poricida, sendo polinizadas por abelhas especialistas que realizam a polinização vibrátil ou buzz-pollination. Neste trabalho foram realizados estudos sobre a biologia reprodutiva e visitantes florais de Miconia jucunda e Bertolonia paranaensis, duas espécies ocorrentes na cidade de Antonina, Paraná, Brasil. Foram analisados aspectos da biologia floral como fenologia, antese, morfologia floral e recursos ofertados aos polinizadores; aspectos reprodutivos: receptividade estigmática, viabilidade e disponibilidade de pólen e sistema reprodutivo através de experimentos de polinização controlada; e, comportamento e frequência de visitantes florais para ambas as espécies. Miconia jucunda é um arbusto de flores pentâmeras e/ou hexâmeras diplostêmones, corola branca e androceu amarelo. Possui odor suave e adocicado e oferece como recurso apenas pólen, retirado por abelhas através da polinização por vibração. Foram observados dípteros e abelhas como visitantes florais; contudo, apenas as abelhas retiravam pólen e tocavam o estigma da flor, efetivando assim a polinização. Não foi possível finalizar os estudos sobre o sistema reprodutivo da espécie devido à derrubada dos indivíduos utilizados nos experimentos de polinização controlada. Bertolonia paranaensis é uma espécie de hábito herbáceo com flores pentâmeras, diplostêmones, corola branca e anteras amarelas de deiscência poricida, e apresenta suave odor floral. Bertolonia paranaensis é uma espécie autocompatível e não apomítica. Também é polinizada por abelhas pelo mecanismo de buzz-pollination. Foram observadas duas espécies de abelhas como polinizadores e uma espécie pilhadora de Coleoptera. Outras análises ainda serão realizadas, tais como análises polínicas, contagem e germinação de sementes e visualização do crescimento dos tubos polínicos, para esta espécie.

Palavras chave: Biologia Reprodutiva, Buzz Pollination, Melastomataceae

Nº 20171046

Título: BIOPROSPECÇÃO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS COM POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO PARA A DEGRADAÇÃO DE CORANTES DA INDÚSTRIA TÊXTIL

Autoria: Paloma Gerlach Ribas
Coautoria: Vanessa Merlo Kava

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: BIOPROSPECÇÃO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS COM POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO PARA A DEGRADAÇÃO DE CORANTES DA INDÚSTRIA TÊXTIL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Fungos endofíticos vêm sendo cada vez mais estudados, pois apresentam grande capacidade de adaptação, sendo capazes de habitar diversas plantas. Além disso, apresentam grande potencial biotecnológico, como produção de enzimas e metabólitos, biodegradação de corantes, entre outras atividades. Assim, o objetivo deste trabalho foi pesquisar o potencial e os mecanismos envolvidos na biodegradação de corantes têxteis por fungos endofíticos dos gêneros Neofusicoccum (I4.8) e Neopestalotiopsis (14JA, 1IIG, 2IE, 1SD1 e BB1 e 3HAI), além de três mutantes obtidos com luz U.V de Neopestalotiopsis sp. sendo eles 14JA(33), 14JA(36) e 14JA(42). Para avaliar o potencial de descoloração dos isolados, foi realizado screening em placas de Meio Mínimo Sólido (MMS) contendo 1 g/L de três corantes têxteis, sendo eles Remazol Amarelo (RY108), Remazol azul (RB220) e Remazol Vermelho (RR198). Para avaliação da atividade descorante pelos isolados, após cultivo em Meio Mínimo Líquido (MML) por 10 dias a 28 O C ± 0.2 ºC, avaliou-se a atividade do sobrenadante e do micélio em meio de sais contendo 0,1g/L dos corantes. Para análise de macromorfologia, os isolados I4.8, 14JA e seus mutantes 14JA(33), 14JA(36) e 14JA(42) foram crescidos em meio de cultura Batata Dextrose Agar (BDA) por 10 dias a 28 OC ± 0.2 ºC. Para análise das estruturas reprodutivas realizou-se o microcultivo dos fungos nas mesmas condições. Nos testes de screening em placa, os resultados se mostraram positivos por inspeção visual para a descoloração do corante azul, sendo os melhores resultados observados pelo isolado selvagem de Neopestalotiopsis sp. 14JA o mutante 14JA(36). Nos testes de descoloração utilizando o micélio, foi analisada a absorbância das amostras, em que o isolado 14JA apresentou as melhores taxas de descoloração para os corantes azul e vermelho, sendo elas 57,04 % e 58,36 % respectivamente. Para o corante amarelo a melhor taxa de descoloração foi obtida com o mutante 14JA(36), de 36,4 %. Os testes utilizando o sobrenadante apresentaram resultados negativos de descoloração, demonstrando que este processo está relacionado ao micélio. Os resultados da macromorfologia demonstraram diferenças entre a linhagem selvagem de Neopestalotiopsis sp. (14JA) e seus mutantes, além disso, a linhagem selvagem apresentou uma maior formação de conídios do que as linhagens mutantes, o que pode ser devido ao processo de mutação. Quanto ao isolado Neofusicoccum sp. (I4.8) não foi possível observar a formação de conídios.

Palavras chave: Bioprospecção, Corantes Têxteis, Fungos Endofíticos

Nº 2017149

Título: CAFÉ DA MANHÃ: FREQUÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS EM ADOLESCENTES DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CURITIBA, PARANÁ.

Autoria: Aline Mateus Simoes

Coautoria: Christiane Opuszka Machado, Diego Spinoza Dos Santos, Loren Milagros Salazar Cardoza, Doroteia Aparecida Hofelmann

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CAFÉ DA MANHÃ: FREQUÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS EM ADOLESCENTES DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CURITIBA, PARANÁ.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

CAFÉ DA MANHÃ: FREQUÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS EM ADOLESCENTES DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CURITIBAAutores: Aline Mateus Simões, Christiane Machado Opuszka, Loren Salazar Cardoza, Diego Spinoza dos Santos, Doroteia Aparecida HofelmannO café da manhã é considerado uma das três principais refeições diárias, e sua omissão é frequente em adolescentes. A omissão desta refeição está associada há uma série de desfechos desfavoráveis, como: diabetes mellitus tipo 2, risco de hipertensão, problemas cardiovasculares e excesso de peso. O objetivo desse trabalho foi estimar a frequência do consumo de café da manhã em adolescentes de Curitiba, Paraná, e sua associação com características demográficas, socioeconômicas e práticas alimentares. Trata-se de um estudo transversal analítico, com amostra representativa de estudantes matriculados nos turnos diurnos do 6° ano do ensino fundamental ao 3° ano do ensino médio das escolas estaduais em Curitiba. A variável principal foi o consumo regular de café da manhã, definido a partir da ingestão em cinco dias da semana ou mais. Associações entre o desfecho e variáveis de exposição foram investigadas por meio do teste do Qui-Quadrado de Pearson, ajustado para efeito do delineamento. Dentre os 1.232 participantes, observou-se que a distribuição de meninos e meninas foi similar (51,2% meninos), com idade média de 14,2 anos (desvio-padrão 2,1). A prevalência de consumo regular de café da manhã foi de 58,8%. O consumo regular de café da manhã foi mais frequente entre os adolescentes de 10-13 anos (64,0%), comparados aqueles com idade entre 14 e 16 anos (51,9%) (p= 0,003), bem como entre aqueles que referiram realizar a maioria das refeições com a família, especialmente jantar todos os dias (64,6%). Entre os alunos do turno matutino o consumo do café da manhã foi inferior (53,2%) àqueles dos turnos vespertino (64,6%) e intermediário ou integral (73,1%) (p=0,003). Características dos adolescentes, e práticas alimentares estiveram associadas ao consumo regular do café da manhã. Destaca-se a importância da realização de refeições em família na melhora da qualidade alimentar de adolescentes, bem como papel importante que o ambiente escolar pode representar no estímulo a esta prática.

Palavras chave: Adolescentes, Desjejum, Omissão

Nº 20171932

Título: CÂNCER DE MAMA: ESTUDO DA SERTRALINA EM SEU TRATAMENTO

Autoria: Priscila Fernanda Vieira

Coautoria: Antonielle Beatriz Baldissera, Marianna Boia Ferreira, Andrea Senff Ribeiro

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ESTUDO DA TCTP EM LINHAGENS DE TUMOR DE MAMA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A TCTP (Translationally Controlled Tumor Protein) é uma proteína multifuncional altamente conservada, identificada em organismos eucariotos. Níveis elevados deTCTP são observados em diversos tumores e sua inibição resulta no aumento de expressão da proteína P53, além de desencadear a perda do fenótipo maligno da célula. Este processo de reprogramação celular é chamado de reversão tumoral e caracteriza TCTP como possível alvo terapêutico. Por sua vez, a droga sertralina (SSRI) atua reduzindo os níveis intracelulares de TCTP em diferentes tipos tumorais. Posto isso, com o fato de tumores de mama serem considerados a principal causa de morte feminina por câncer, nosso estudo avaliou os efeitos da sertralina em diferentes linhagens celulares destes tumores, com destaque para o subtipo triplo-negativo, que apresenta maior agressividade e menor sucesso terapêutico. Células PMC 42 (fenótipo similar à célula-tronco), MDA-MB-231 (triplo-negativo: ER-, PR- e HER-) e MDA-MB-436 (triplo-negativo: ER-, PR- e HER-) foram tratadas com sertralina nas concentrações de 0,1 µM, 1 µM, 5 µM e 10 µM (padronização prévia, evitando-se alta citotoxicidade), durante os tempos de 24, 48 e 72 horas. Após os tratamentos, foram analisadas alterações nos perfis celulares in vitro: viabilidade, clonogenicidade e migração celular; além dos níveis intracelulares de TCTPpor ensaio de imunodetecção. O tratamento com sertralina (24h) resultou em redução da quantidade intracelular de TCTP, de forma tempo e concentração dependente. A viabilidade celular foi avaliada utilizando ensaio de exclusão de Azul de Trypan e demonstrou reduções de 30%, 25% e 14% na maior concentração de sertralina (10 µM) para PMC, MDA-MB-231, MDA-MB-436, respectivamente. No ensaio de “scratch”, realizado para análise da migração celular, observaram-se reduções de 40%, 23,8% e 50,6%, na maior concentração de sertralina (10 µM) para PMC, MDA-MB-231, MDA-MB-436, respectivamente. A análise do potencial de clonogenicidade no ensaio de “soft agar” revelou reduções de 70%, 31% e 34%, na maior concentração de sertralina (5 µM), para PMC, MDA-MB-231, MDA-MB-36, respectivamente. Dessa forma, os resultados apresentados confirmam a significativa redução dos níveis intracelulares de TCTP a partir do tratamento com sertralina.O fenótipo menos agressivo resultante, com reduções das características tumorais analisadas, condiz com um processo de reversão tumoral e confirma TCTP como alvo terapêutico. Sugere-se, assim, a sertralina como nova possibilidade no tratamento multimodal para o câncer de mama.

Palavras chave: Câncer De Mama, Reversão Tumoral, Sertralina

Nº 201767

Título: CARACTERIZAÇÃO BROMATOLÓGICA, MICROBIOLÓGICA E ESTUDO EM CULTIVO CELULAR DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DO RESÍDUO DA PRODUÇÃO DO VINHO PARA EMPREGO COMO INGREDIENTE FUNCIONAL

Autoria: Patricia Veiga Maneira Da Silva
Coautoria: Daniela Florencio Maluf

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO BROMATOLÓGICA, MICROBIOLÓGICA E ESTUDO EM CULTIVO CELULAR DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DO RESÍDUO DA PRODUÇÃO DO VINHO PARA EMPREGO COMO INGREDIENTE FUNCIONAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O processamento do vinho é responsável por gerar uma quantidade expressiva de resíduos, os quais, na maioria das vezes, acabam sendo descartados. Estes resíduos podem ser utilizados para produzir a farinha de uva que possui um considerável teor de fibras e flavonóides e, assim como a uva, é considerada uma fonte natural de antioxidante. O objetivo deste trabalho é obter um ingrediente cosmético esfoliante de um resíduo gerado no processamento do vinho e avaliar sua ação antioxidante para formulação de um creme anti-age. O resíduo de uva (VitislabruscacvBorbô) após primeira prensa foi submetido à secagem à 70ºC até obtenção de peso constante. Em seguida foi feita a moagem em moinho de facas para obtenção do resíduo sólido. O tamanho das partículas foi padronizado por tamisação e o material encaminhado à análise bromatológica, onde foi encontrado teor de proteína de 12,76g/100g, lipídios 5,54g/100g, carboidratos 36,2 g/100g, fibras 37,92g/100g e cinzas 7,58g/100. Para avaliação da atividade antioxidante, o resíduo foi submetido à extração com diferentes solventes à 60ºC e agitação por 2 horas. O extrato foi filtrado à vácuo e liofilizado. Para identificar a presença de compostos antioxidantes foi realizada a análise dos extratos no aparelho de CLAE, encontrando o ácido elágico na amostra. A determinação de compostos fenólicos foi realizada em triplicata através do Teste de Folin. Os teores de fenóis totais foram determinados em miligramas de ácido gálico por grama de amostra, sendo que para realizar os cálculos desta concentração utilizou-se os valores de absorbância. Esta análise possibilitou observar altos teores de fenóis na farinha de resíduo de uva (69,830 mg EAG.g-1 da amostra), sendo por isso empregada em uma formulação cosmética esfoliante. O creme elaborado apresentou pH de 6,3 e características sensoriais adequadas, sendo assim uma ótima alternativa para diminuir os resíduos gerados na produção do vinho.

Palavras chave: Comético, Farinha De Uva, Vitis Labrusca

Nº 2017256

Título: CARACTERIZAÇÃO COMPORTAMENTAL E NEUROFISIOLÓGICA DE CAMUNDONGOS ESPONTANEAMENTE ANEDÔNICOS COMO UM MODELO ANIMAL DE DEPRESSÃO

Autoria: Betina Dittmar Blum
Coautoria: Maria Carolina Michalak, Marina Saade, Bruno Jacson Martynhak

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO COMPORTAMENTAL E NEUROFISIOLÓGICA DE RATOS ESPONTANEAMENTE ANEDÔNICOS COMO UM MODELO ANIMAL DE DEPRESSÃO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Modelos animais de depressão com alta validade de constructo são baseados na exposição crônica a um ou vários estressores. Tanto em roedores como em humanos, o estresse pode não ser necessário. Pacientes deprimidos podem não apresentar um fator estressante evidente como causa da depressão. Da mesma forma, animais também podem apresentar comportamento tipo-depressivo espontaneamente. Assim, o objetivo deste projeto é avaliar animais com espontânea baixa preferência por sacarose em comparação com animais que apresentem alta preferência por sacarose e com animais anedônicos após o modelo do estresse crônico brando e imprevisível. Camundongos Swiss machos de 60 dias de idade tiveram sua preferência por sacarose testada durante 4 semanas. Em seguida, o comportamento tipo-depressivo foi avaliado no teste da natação forçada. A resposta à imipramina aguda também foi avaliada. Os animais foram submetidos ao teste da natação forçada 30 minutos após o tratamento com imipramina (30 mg/kg) ou veículo. Adicionalmente, foi realizado o tratamento crônico com imipramina. Os animais foram tratados com imipramina (10 mg/kg) durante 5 semanas, durante as quais foram realizados testes de preferência por sacarose. Os resultados preliminares demonstraram que o comportamento tipo-depressivo de imobilidade na natação forçada não teve correlação significativa com a anedonia ($R=0,040$, $p = 0,846$). O tratamento agudo com imipramina mostrou efeito do tratamento sobre a imobilidade ($F(1, 26) = 29,170$, $p < 0,001$), mas não houve efeito de grupo nem interação entre os fatores. Semelhantemente, no tratamento crônico com imipramina houve efeito do grupo ($F(1, 20) = 4,86$, $p = 0,039$) mas não do tratamento. Até o momento não observou-se uma divisão clara dos grupos espontaneamente anedônico e o de alta preferência, demonstrado pela ausência de correlação entre a anedonia e a imobilidade no nado forçado, bem como ausência de efeito de grupo e interação entre os fatores após tratamento com imipramina aguda e ausência de efeito do tratamento crônico com imipramina sobre a preferência. O próximo passo será realizar medidas consecutivas de preferência por sacarose ao longo de várias semans para avaliar a estabilidade do fenótipo.

Palavras chave: Anedonia Espontânea, Comportamento Tipo-Depressivo, Modelo Animal De Depressão

Nº 2017765

Título: CARACTERIZAÇÃO DAS DIETAS ENTERAIS DE PACIENTES DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Autoria: Vitória De Araujo Marques Dengo
Coautoria: Gabriela Moraes Fortuna, Sila Mary Rodrigues Ferreira

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DAS DIETAS ENTERAIS DE PACIENTES DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Os indivíduos com indicação de Nutrição Enteral Domiciliar (NED) ao receberem alta hospitalar são orientados ao uso de preparações com alimentos, fórmulas enterais comerciais ou preparações mistas. A preparação com alimentos além de permitir maior variedade de nutrientes, prebióticos e fitoquímicos não presentes em fórmulas comerciais, resgata o aspecto social do indivíduo, melhorando a integração familiar, a qualidade de vida e assegurando o direito à alimentação adequada e saudável, além de apresentar o custo reduzido. Desta forma o presente trabalho teve como objetivo verificar a composição físico-química da alimentação manipulada em domicílio para pacientes em Terapia Nutricional Enteral Domiciliar do Sistema Único de Saúde (SUS). Até o momento foram analisadas 26 amostras, seis (06) preparações com alimentos (A), seis (06) preparações mistas (M) e 14 fórmulas comerciais (C). As análises foram conduzidas em triplicata, compreendendo determinação de potencial hidrogeniônico (pH), sólidos totais, cinzas, lipídios e proteína bruta. O pH das fórmulas foi determinado utilizando medidor digital de pH. Os sólidos totais pelo método de evaporação em estufa. As cinzas foram analisadas mediante calcinação da matéria orgânica. O Método Bligh-Dyer foi utilizado para determinação de lipídios totais e a fração proteica foi obtida pelo método de Kjeldahl. Os resultados mostraram pH relativamente neutro, em torno de 6 e 7. Não houve grandes discrepâncias no teor de sólidos totais, exceto em duas amostras (7,69%), respectivamente, uma preparação com alimentos e uma preparação mista; 19,23% das amostras apresentaram baixo teor de proteína, sendo que as formulações com alimentos apresentaram, em geral, os valores mais baixos do macronutriente. Três amostras (11,53%) possuíam teor de proteínas acima de 5 g/100g; duas fórmulas comerciais e uma preparação mista. Em geral, as preparações com alimentos apresentaram o menor teor lipídico, em contraponto, as fórmulas comerciais, os mais altos. Os resultados preliminares sugerem que a preparação mista pode ser superior às demais, levando em consideração o alto teor de proteínas e médio teor de lipídios. Entretanto, as fórmulas comerciais apresentaram valor calórico consistente, com pouca variação; enquanto as preparações mistas variaram nesse aspecto, com 57% apresentando valor calórico baixo (abaixo de 70 cal/100g). Quanto ao valor calórico, das preparações com alimentos, apenas 25% apresentou teor acima das 70 cal/100 g. Assim, a preparação mista parece ser a melhor opção para suprir as necessidades energéticas do paciente.

Palavras chave: Enteral, Nutrição, Sus

Nº 20171570

Título: CARACTERIZAÇÃO DE USUÁRIOS COM HIPERTENSÃO EM UM UNIDADE DE ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Autoria: Guilherme Cesar Navas De Araujo

Coautoria: Angela Tais Mattei, Juliana Perez Arthur, Maria De Fatima Mantovani

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DOS HIPERTENSOS CADASTRADOS EM UMA UNIDADE DE SAÚDE.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A hipertensão arterial sistêmica acomete grande parcela da população brasileira e mundial. Considerada como uma doença crônica não transmissível responde, com outras doenças cardiovasculares, como as principais causas de óbitos no mundo, e têm impacto social importante. O atendimento inicial das pessoas acometidas pela hipertensão arterial sistêmica é feito nas unidades de saúde, o que torna importante o reconhecimento das características deste paciente com vistas a realizar um atendimento individualizado. Esse plano de trabalho teve o objetivo de: caracterizar o perfil das pessoas com hipertensão arterial de uma Unidade de Estratégia de Saúde da Família.Trata-se de um estudo descritivo, quantitativo. A coleta de dados foi realizada em fevereiro de 2017 em uma Unidade de Saúde da Família em Curitiba, Paraná, a qual foi escolhida por conveniência. Os participantes foram 450 pessoas que atenderam aos seguintes critérios de inclusão: possuir diagnóstico de hipertensão arterial sistêmica, ser cadastrado na Unidade de Saúde, ter idade entre 18 e 60 anos. Para a coleta de dados utilizou-se um banco de dados gerado pelo programa eSaúde®. As variáveis presentes no banco de dados foram: idade, sexo, tempo de diagnóstico, classificação de risco. Os dados foram analisados de forma descritiva. Verificou-se que: 69,2% dos participantes eram mulheres, 58,2% tinham idade entre 53 e 60 anos, a média de tempo de diagnóstico foi de seis anos, a classificação prevalente foi de médio risco (45,2%) e dos participantes 77,6% eram mulheres com diagnóstico de hipertensão e 22,4% possuíam associação com o Diabetes Mellitus, para os homens destaca-se que 37,3% tinham o diagnóstico de Diabetes e Hipertensão arterial sistêmica. Conclui-se que o perfil dos adultos com hipertensão arterial atendidos nesta unidade de saúde assemelha-se ao de outros estudos com destaque para o número expressivo de diabetes e hipertensão entre os homens.

Palavras chave: Doença Crônica, Enfermagem, Hipertensão Arterial

Nº 20171896

Título: CARACTERIZAÇÃO DE VESÍCULAS EXTRACELULARES DE PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA E CONTROLES POR WESTERN BLOTTING

Autoria: Evelyn Vieira

Coautoria: Leticia Wons, Enilze Maria De Souza Fonseca Ribeiro

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ANÁLISE GENÉTICA E EPIGENÉTICA DE GENES ENVOLVIDOS NA TRANSIÇÃO EPITELIAL-MESENQUIMAL (TEM) EM CARCINOMAS MAMÁRIOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A intercomunicação celular é essencial para o funcionamento de um organismo multicelular e esse processo pode ser mediado por diversos mecanismos, incluindo transferência intercelular através de vesículas extracelulares (VEs). Dentre os subtipos de VEs, os exossomos têm se destacado por participar em diversos processos fisiológicos e patológicos, como o câncer. O seu conteúdo inclui DNAs, proteínas, RNAs e miRNAs, que podem variar de acordo com as condições fisiológicas ou patológicas do indivíduo, representando potenciais biomarcadores. O objetivo deste trabalho foi caracterizar a presença de exossomos através da identificação de proteínas marcadoras por western blotting. Os exossomos foram isolados através do kit Total Exosome Isolation (From Serum) - Invitrogen. Foram utilizados três anticorpos, dois marcadores para exossomos (CD9 e CD63) e um marcador da proteína argonauta 2 (AGO2), aos quais os miRNAs circulantes estão complexados. As amostras foram provenientes de um passo da extração de RNA total com Trizol, de 18 pacientes com câncer de mama e 10 controles, sendo que os precipitados de proteínas foram armazenados a -80°C e posteriormente purificados utilizando metanol e clorofórmio, para a remoção do Trizol. A seguir, foram aplicados em gel SDS-page e transferidos para a membrana de nitrocelulose. O bloqueio foi realizado com leite desnatado em TBST, com posterior incubação dos anticorpos primários (1:1000) por aproximadamente 18 horas. O anticorpo secundário, marcado com horseradish peroxidase, foi incubado na diluição de 1:4000. A detecção foi realizada utilizando um reagente quimioluminescente Super Signal West Pico(Thermo Scientific) de acordo com protocolo do fabricante e revelado em filme hipersensível. Foi possível observar a marcação para o CD9 e CD63 em todas as amostras de exossomos, sendo que o AGO2 se mostrou ausente nessas. O controle positivo para AGO2 consistiu em amostras obtidas a partir do soro sem o isolamento de exossomos. Com base nos resultados obtidos, pode-se concluir que o método de isolamento de exossomos foi eficaz, mostrando que nossas amostras são enriquecidas em exossomos, não existindo contaminação com proteínas relacionadas a miRNAs circulantes, como a AGO2. Este estudo pertence a um projeto maior que investiga exossomos no câncer de mama e novas análises comparativas entre pacientes e controles estão sendo desenvolvidas.

Palavras chave: Câncer De Mama, Vesículas Extracelulares, Western Blotting

Nº 20172179

Título: CARACTERIZAÇÃO DO FUNGO PHYLLOSTICTA CITRICARPA, CAUSADOR DA MANCHA PRETA DOS CITROS

Autoria: Guilherme Burgel

Coautoria: Vanessa Merlo Kava

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DO FUNGO PHYLLOSTICTA CITRICARPA, CAUSADOR DA MANCHA PRETA DOS CITROS, POR ANÁLISE PROTEÔMICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O fungo fitopatogênico Phyllosticta citricarpa é o causador da doença Mancha Preta dos Citros (MPC). Esta doença limita as exportações de citros à União Europeia, provocando uma severa perda econômica em países produtores de citros, como o Brasil, razão pela qual o desenvolvimento de novas estratégias para o controle da MPC se faz necessário. O uso de fungicidas no campo, com o passar dos anos, selecionou linhagens resistentes aos mesmos. Laranjeiras geneticamente modificadas, com diferentes concentrações de terpenos nos frutos, especialmente o limoneno, alteraram a dinâmica de infecção de patógenos, inclusive P. citricarpa. Com o objetivo de avaliar o efeito dos terpenos em P. citricarpa, são utilizadas seleções de terpenos voláteis em concentrações similares à laranja doce e uma variedade geneticamente modificada, com diminuição de limoneno, que influenciam o crescimento e/ou a produção de picnídios. Neste trabalho espera-se contribuir para a caracterização do isolado de P. citricarpa em relação a possíveis alterações decorrentes da presença de terpenos cítricos. A linhagem de P. citricarpa selecionada foi LGMF06, pertencente à coleção microbiológica do Laboratório de Genética de Microrganismos (LabGeM-UFPR). A estratégia adotada utiliza placas de Petri com meio BDA pH 5,8, uma membrana semipermeável onde uma solução de esporos do fungo é inoculada e incubada a 25ºC. Os terpenos permanecem em um vidro de relógio dentro da placa de Petri. Após seu crescimento sobre a membrana semipermeável o micélio é raspado, pesado e armazenado a -80ºC para posterior análise proteômica. Uma análise do crescimento da LGMF06 por microcultivo foi realizada. Nesta análise, as placas foram incubadas por até três dias, onde à partir do primeiro dia uma lamínula do controle, e outra do tratamento por terpenos, era retirada e analisada no microscópio ótico. Assim, foi observado que a presença de terpenos interfere no crescimento da P. citricarpa. Entretanto, devido a problemas técnicos, o projeto foi interrompido temporariamente. Neste período, experimentos para avaliar o potencial de biodegradação de corantes têxteis por Curvularia lunata, um fungo endofítico,foram realizados, pois foi comprovado para outros fungos endofíticos a capacidade de descorar corantes têxteis. Experimentos utilizando meio mínimo líquido e o corante Remazol azul RB220 mostraram que linhagens de C. lunata foram efetivas em descorar o meio em até 84,6%. Devido a estes resultados positivos mais experimentos estão sendo realizados visando a biodegradação de corantes por C. lunata.

Palavras chave: Compostos Voláteis, Expressão Diferencial, Terpenos Cítricos

Nº 20171247

Título: CARACTERIZAÇÃO DOS MARCOS MOTORES DO DESENVOLVIMENTO DE BEBÊS DE 1 A 12 MESES DO LITORAL DO PARANÁ

Autoria: Tatiana De Fatima Gonzaga
Coautoria: Luciana Vieira Castilho Weinert

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DOS MARCOS MOTORES DO DESENVOLVIMENTO DE BEBÊS DE 1 A 12 MESES DO LITORAL DO PARANÁ

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Biologia e Saúde

O desenvolvimento motor é o processo contínuo da vida onde o indivíduo nasce, aprende a movimentar-se e adquire independência. Este processo exige adaptação rápida e eficiente ao meio em que se está inserido com o objetivo de desenvolver habilidades motoras necessárias para cumprir com as demandas impostas durante as atividades cotidianas. Portanto, o desenvolvimento motor é influenciado por uma tríade onde se considera o papel do indivíduo, do ambiente e a tarefa. Quando ocorrem atrasos motores consequentemente gera-se prejuízos que podem se estender à aprendizagem escolar e à vida adulta, então ressalta-se que é dever do educador observar fatores de risco para atrasos no desenvolvimento da criança para superá-los. Desta forma, a identificação da presença destes fatores é muito importante, pois se tratam de condicionantes que podem pré-dispor uma criança ao risco de desenvolvimento de atraso motor. Além disto, esta identificação norteia a rotina dos serviços de saúde, para que seus profissionais realizem e orientem condutas de estimulação precoce. Este projeto tem como objetivos avaliar o desenvolvimento motor de bebês de 1 a 12 meses de idade; caracterizar os principais marcos motores deste desenvolvimento por faixa etária e relacionar os dados coletados com as condições de vitalidade ao nascimento. Trata-se de um estudo analítico observacional transversal, aprovado pelo Comitê de Ética do Setor de Ciências da Saúde da UFPR (CAAE n.º 21001613.9.0000.0102). Os participantes desta pesquisa foram crianças de ambos os sexos, com idade entre 1 e 12 meses, que se enquadraram nos critérios de inclusão e exclusão do estudo. Como instrumentos para a coleta de dados utilizou-se uma avaliação dos marcos motores mensais esperados para cada faixa etária, categorizados de acordo com os reflexos, reações, padrões de movimento, planos de movimento e habilidades motoras. A amostra constituiu-se de 1443 crianças avaliadas entre outubro de 2013 e março de 2017. Os resultados analisados até o momento indicam que a amostra possui o desenvolvimento motor próximo daquele relatado pela literatura recente disponível sobre o assunto e que a população estudada apresenta maior variabilidade de aquisições motoras no primeiro quadrimestre, no que diz respeito a intensidade de reflexos; e após o oitavo mês de vida, em relação as habilidades motoras, com a ocorrência de casos de atraso classificados como leve. Conclui-se que maioria das crianças avaliadas possui perfil de desenvolvimento motor típico para a sua idade cronológica.

Palavras chave: Avaliação, Desenvolvimento Motor, Saúde Da Criança

Nº 20171146

Título: CARACTERIZAÇÃO E ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DE CARRAPATOS DE CÃES DO LITORAL DO PARANÁ, BRASIL

Autoria: Larissa Guimaraes

Coautoria: Larissa Reifur

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO E ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DE CARRAPATOS DE CÃES DO PARANÁ, BRASIL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Carrapatos são parasitos de relevância notável na medicina veterinária, e, em se tratando de pequenos animais, são especialmente importantes na medicina do coletivo e na clínica médica, bem como na Saúde Única, já que são vetores de zoonoses. As espécies mais importantes para os cães são o Rhipicephalus sanguineus, vetor de agentes etiológicos de doenças como a babesiose e ehrlichiose;um carrapato cosmopolita, urbano, de hábito nidícola e capaz de completar até 2,5 gerações por ano. E também as espécies do gênero Amblyomma, vetores da riquétsia da Febre Maculosa Brasileira, carrapatos essencialmente selvagens e de áreas comunicantes com fauna silvestre, mas que ganham cada vez mais o ambiente urbano através de hospedeiros carreadores como roedores, carnívoros, lagomorfos silvestres; e como mantenedores no ambiente urbano principalmente os equinos, capivaras e cães. Este gênero de carrapatos tem crescimento menos explosivo, apresentando uma geração por ano e buscando hospedeiros através do hábito de tocaia. Tendo em vista as constantes reclamações de infestação pelos moradores do município e também a falta de trabalhos publicados com estes parasitos no estado, este trabalho objetivou determinar a prevalência de cães infestados por carrapatos no município de Guaratuba, no litoral do Paraná; e revisar sua epidemiologia, seus hábitos e pontos-chave para a implementação de planos de controle. Entre agosto de 2016 e agosto de 2017 foram examinados 57 cães, dos quais 27 (47,3%) encontravam-se parasitados por carrapatos, das espécies Rhipicephalus sanguineus, em 40% dos cães, Amblyomma aureolatum, em 3,5% dos cães, e Dermacentor nitens, em 3,5% dos cães. Destes cães, 48% (13/27) haviam sido tratados com carrapaticidas há 30 dias ou menos. O grau de parasitismo mais prevalente foi o moderado, em 28% (16/27) dos cães; convencionado por duas regiões corporais parasitadas ou um total entre 6 e 24 carrapatos no corpo do cão. Os resultados obtidos são compatíveis com os hábitos dos cães inspecionados, sua restrição domiciliar e contato com outras espécies domésticas.

Palavras chave: Carrapatos De Cães, Ectoparasitas, Rhipicephalus Sanguineus

Nº 2017994

Título: CARACTERIZAÇÃO FILOGENÉTICA DE BACTÉRIAS ENDOFÍTICAS DE MILHO (ZEA MAYS L.) COM CAPACIDADE DE FIXAÇÃO BIOLÓGICA DO N2 E/OU PROMOTORAS DE CRESCIMENTO VEGETAL

Autoria: Joao Pedro Alves Neto
Coautoria: Lygia Vitoria Galli Terasawa

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: "CARACTERIZAÇÃO FILOGENÉTICA DE BACTÉRIAS ENDOFÍTICAS DE MILHO (ZEA MAYS L.) COM CAPACIDADE DE FIXAÇÃO BIOLÓGICA DO N2 E/OU PROMOTORAS DE CRESCIMENTO VEGETAL"

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Biologia e Saúde

O agronegócio brasileiro representa até 23% do PIB do país, sendo o milho uma das culturas que mais contribui para esse resultado.A safra de milho 2017-18 tem estimativa de produção recorde. Dentre outros fatores, decorre de tecnologias implantadas na cultura, que inclui associações com bactérias promotoras de crescimento vegetal (PGPB = PlantGrowthPromotingBacteria). Este grupo atua não só através da produção de fitormonios, como também pela proteção contra patógenos e fixação biológica de nitrogênio (FBN). Também contribui indiretamente na despoluição causada por insumos químicos, alémdos gastos derivados dessa manipulação. O presente trabalho contempla bactérias endofíticas de uma coleção estabelecida no LABGEM, Depto. Genética-UFPR. Estas bactérias já foram previamente bioprospectadas quanto ao hormônio do crescimento Auxina (AIA), pelo indicativo de FBN (com produção de halo em meio específico), produção de sideróforos, solubilização de fosfato e atividades enzimáticas (celulase, pectinase e amilase). As amostras da coleção que indicaram alta capacidade de PGPB, foram identificadas filogeneticamente ao nivel de gênero e quando possivel aonivel de especie. A amplificação do gene 16S do rRNA foi realizada utilizando os oligonucleotídeos 382F e 786F e sequenciado em sequenciador automático ABI3500.Baseado em blast no banco de dados Genbank, os isolados foram classificados como pertencendo a 5 gêneros. Os isolados LGMB149, LGMB322 eLGMB326 foram identificados como pertencendo ao gênero Pseudomonas, no entanto a sequencia do gene 16S não foi suficiente para a classificação em nivel de espécie. Os isolados LGMB157, LGMB302, LGMB289, LGMB289, LGMB239, LGMB240 pertencem à espécie Enterobacterasburiae, os isolados LGMB297, LGMB225, LGMB309, LGMB169, LGMB274, LGMB210 pertencem à espécie E. ludwigii, os isolados LGMB269, LGMB131, LGMB132 pertencem à espécieE. hormaechei, e os isolados LMGB228 e LGMB125 pertencem à uma espécie nova no gênero Enterobacter. O isolado LGMB328 pertence à espécie Leclerciaadecarboxylata. O isolado LGMB133 foi identificado como Bacillusmethylotrophicus, os isolados LGMB202 e LGMB319 como B. vallismortis,isolados LGMB200 e LGMB237 como B. xiamenensis, e os isolados LGMB164, LGMB241, LGMB234 e LGMB183 representam uma nova espécie no gênero Bacillus.E o isolado LGMB213 pertence ao gênero Klebsiella, necessitando, porém, de outros genes para a identificação da espécie. As perspectivas incluem identificação ao nível de espécie pela análise multilocus e desempenho fitotécnico em ensaio de competitividade a campo.

Palavras chave: Bactériasendofíticas, Crescimento Vegetal, Milho.

Nº 2017724

Título: CARACTERIZAÇÃO FUNCIONAL DA PROTEÍNA DRAB DE AZOSPIRILLUM BRASILENSE

Autoria: Fernanda Pinhelli

Coautoria: Vivian Rotuno Moure Valdameri, Emanuel Maltempi De Souza

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DE LIPASE PROVENIENTE DE BIBLIOTECA METAGENÔMICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A fixação biológica de nitrogênio é o processo de conversão do nitrogênio gasoso em amônio, forma metabolicamente utilizável pela maioria dos organismos. Esse processo é realizado através da simbiose entre plantas e organismos diazotróficos, como Azospirillum brasilense. A reação de conversão de N2 a NH3 é realizada por um complexo enzimático chamado de nitrogenase. A nitrogenase é composta por duas proteínas: A dinitrogenase redutase, proteína Fe (NifH) e a dinitrogenase, proteína Fe-Mo (NifDK). A proteína Fe é doadora elétrons para a proteína Fe-Mo, que contém o sítio ativo da enzima. A reação realizada por este complexo enzimático demanda um alto gasto de ATP e como consequência é um processo finamente regulado. O gene draB aparece a jusante de draTG em Rhodospirillum rubrum formando um operon. Este operon foi identificado também em A. brasilense. Os produtos dos genes draT e draG estão envolvidos na regulação pós-traducional da proteína Fe por ADP-ribosilação. Em resposta a adição de íons amônio ou condições anaeróbicas, a proteína DraT catalisa a transferência de uma ADP-ribose, oriunda de um NAD, para o resíduo Arg-101 da proteína Fe, tornando-a inativa e abolindo portanto a atividade de nitrogenase. Em resposta a falta de íons amônio e condições microaerófilas, a proteína DraG remove a ADP-ribose da proteína Fe, restaurando a atividade de nitrogenase. DraBpossui alta similaridade com NifOde Azotobacter vinelandii, que está envolvido no metabolismo de molibdênio, e ArsCde Escherichia coli, uma arsenato redutase responsável pela redução de arsenato a arsenito. Em R. rubrum uma mutação em draB causou uma diminuição na atividade de DraG, sugerindo que draB pode estar envolvida na regulação da nitrogenase. Plasmídeos para superexpressão de DraB em E. coli de duas estirpes de A. brasilense (FP2 e sp245) foram anteriormente construídos, mas não houve expressão de DraB em nenhuma condição testada. Foi verificado que draB possui códons raros em sua sequência e esse problema foi contornado com síntese do gene com códons otimizados e que permite a clonagem pelo método de extensão por sobreposição. Sendo assim, o objetivo geral desse trabalho é a clonagem do gene com códons otimizados em vetor de expressão pET28a, superexpressão em E. coli BL21 (DE3) e purificação de DraB. Apesar de inúmeras tentativas de clonagem por sobreposição e mesmo amplificação do gene sintético para posterior clonagem pelo método convencional com enzimas de restrição, ainda não foi possível obter os plasmídeos recombinantes.

Palavras chave: Clonagem, Drab, Metabolismo De Nitrogênio

Nº 2017343

Título: CARACTERIZAÇÃO IMUNOQUÍMICA E FUNCIONAL DE UM ANTICORPO MONOCLONAL ESPECÍFICO PARA VENENOS LOXOSCELICOS.

Autoria: Isabella Gizzi Jiacomini

Coautoria: Alessandra Becker Finco, Larissa Magalhaes Alvarenga

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO IMUNOQUIMICA E FUNCIONAL DE FRAGMENTOS DE ANTICORPOS RECOMBINANTES ESPECÍFICOS PARA VENENOS LOXOSCELICOS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O envenenamento por aracnídeos do gênero Loxosceles representa um grave problema de saúde publica no Brasil. Com mais de 100 espécies contidas neste gênero, são consideradas mais importantes do ponto de vista clinico na região da América do Sul a Loxosceles gaucho,Loxosceles intermedia e Loxosceles laeta. Os sintomas derivados da picada dessas aranhas compõem um quadro clínico caracterizado tipicamente por uma síndrome hemolítica-necrótica. Uma parcela dos pacientes também apresenta fortes implicações sistêmicas, desenvolvendo quadros severos de insuficiência renal e consequentemente sucumbindo por falência múltipla dos órgãos. Atualmente, o diagnóstico para Loxoscelismo enfrenta limitações, tendo em vista que muitos casos não são reportados e sinais clínicos iniciais podem se mostrar inespecíficos. Dessa maneira, a existência de um imunoensaio capaz de detectar a presença destas toxinas no sistema do paciente através da coleta e analise de seus fluidos biológicos se faz necessário. O presente estudo objetiva a produção e caracterização de anticorpos monoclonais murinos, como também de fragmentos recombinantes de anticorpos, originados dos mesmos hibridomas secretores de imunoglobulinas específicas para toxinas Loxoscelicas todavia produzidos e expressos em um sistema de menor complexidade. Inicialmente foi selecionado um hibridoma, Limab2, que secreta anticorpos que demostraram reatividade ao veneno das espécies de Loxosceles intemerdia, gaucho e laeta em ensaios de ELISA e Western Blotting realizados anteriormente. Logo, espera-se produzir-se este anticorpo de maneira recombinante e testá-lo quanto ao seu potencial de neutralização frente aos venenos que reconhece. Resultados preliminares consistem na extração do RNA do hibridoma Limab2, amplificação por PCR do cDNA das cadeias leve e pesada do anticorpo mAb2, subsequente clonagem destas em vetor pGEM-T easy e seu respectivo sequenciamento.

Palavras chave: Hibridoma, Imunoensaio, Recombinante

Nº 20171998

Título: CARCINOMAS LOBULARES INVASORES DE MAMA TRATADOS NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR – CORRELAÇÃO ENTRE CARACTERÍSTICAS E SOBREVIDA.

Autoria: Maria Julia Jorge Mauro

Coautoria: Anai Caroline Hamann Gasperin, Isabella Naomi Furuie, Plinio Gasperin Junior

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: NEOPLASIAS LOBULARES MAMÁRIAS TRATADAS NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR NO PERÍODO DE JANEIRO DE 2010 A JUNHO DE 2012

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O carcinoma lobular invasor (CLI) de mama geralmente apresenta maior tamanho ao diagnóstico, sendo bem diferenciado, associado a multifocalidade e positividade linfonodal, além de positivo para receptores de estrogênio enquanto negativo para os HER2, e histologicamente caracterizado por uma população de células pequenas e uniformes agrupadas linearmente. Devido a estes aspectos, é comum que o tumor seja mais dificilmente diagnosticado via exames de imagens, e muitas vezes seu tamanho intra-operatório ou anatomopatológico é maior que o identificado via imagem. Neste trabalho, buscamos avaliar os padrões e variações dos aspectos dos CLI diagnosticados e tratados em pacientes do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (HC-UFPR) em um período de dez anos. Foram selecionadas mulheres de qualquer idade, submetidas a tratamento cirúrgico de qualquer natureza no HC-UFPR entre 2005 e 2014. Todos os casos de lesões mamárias nos registros de biópsias no Serviço de Patologia no período referido foram analisados para a inclusão dos casos. Após os critérios de exclusão, como as pacientes que não preenchiam os critérios de elegibilidade citados e aquelas que foram submetidas a procedimentos com fins puramente estéticos, e a exclusão de uma paciente com CLI pela ausência de seu prontuário médico no serviço de arquivo médico, 35 casos de CLI foram totalizados no estudo, os quais tiveram seus prontuários minuciosamente avaliados. Comparou-se os tamanhos dos tumores nos laudos de imagem e no anatomopatológico, sendo que o tamanho do tumor foi determinado como seu maior diâmetro quando mais de uma dimensão foi descrita. Outros parâmetros analisados foram o intervalo livre de doença (ILD) e a sobrevida após o tratamento, sendo o primeiro determinado pelo intervalo entre a data do diagnóstico e a da primeira recidiva; já a sobrevida após o tratamento pelo período até a última consulta em que o paciente compareceu. Dentre os 35 casos de CLI, 40% foram diagnosticados no estadio clínico II, e 26,7% no estadio III. Grande parte das pacientes utilizou ou mamografia (MMG) ou ultrassonografia (USG); em ambos os exames as pacientes foram majoritariamente diagnosticadas com birads 4 (42,1% na USG e 63,1% na MMG) e birads 5 (42,1% na USG e 26,3% na MMG). Foram significativas as correlações entre o ILD versus estadio clínico e a sobrevida após o tratamento versus o estadio clínico, sendo que os pacientes diagnosticados com estadios I e II tiveram maior intervalo livre de doença e sobrevida após o tratamento, conforme esperado.

Palavras chave: Câncer De Mama, Estadio Clinico, Sobrevida

Nº 2017498

Título: CARCINOMAS LOBULARES INVASORES DE MAMA TRATADOS NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR – INCIDÊNCIA E PERFIL EPIDEMIOLÓGICO

Autoria: Isabella Naomi Furuie

Coautoria: Anai Caroline Hamann Gasperin, Maria Julia Jorge Mauro, Plinio Gasperin Junior

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE DAS NEOPLASIAS LOBULARES MAMÁRIAS TRATADAS NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR NO PERÍODO DE JULHO 2012 A DEZEMBRO 2014

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O carcinoma lobular invasor (CLI) de contribui com cerca de 10 -15% de todos os casos de câncer de mama e sua incidência teve aumento significativo nas últimas décadas. Alguns dos principais fatores de risco atrelados ao desenvolvimento do CLI são idade avançada de nascimento do primeiro filho, menopausa tardia, reposição hormonal pós menopausa e história familiar positiva de parentes de primeiro grau. O estudo busca caracterizar o perfil clínico epidemiológico referente às pacientes tratadas por CLI no Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (HC-UFPR) em um período de dez anos e descrever os principais achados de peças de tecido mamário de anatomia patológica. Para a seleção das pacientes, foram avaliados todos os casos de lesões mamárias em registros de biópsias do Serviço de Patologia do HC-UFPR dos anos de 2005 a 2014. Foram então analisados os laudos caso a caso, com o fim de registro epidemiológico da casuística do hospital e procura por casos de CLI para avaliação de características clínicas e epidemiológicas. Totalizaram-se 1501 casos de mama no período determinado, dentre esses casos, 36 eram CLI. A partir da análise epidemiológica da casuística de doenças cirúrgicas da mama do HC-UFPR observou-se que, dentre os 1501 casos registrados entre 2005 e 2014, 908 (60,5%) apresentavam achados benignos à biópsia, e 593 (39,5%) tinham biópsia positiva para malignidade. Dentre os malignos, 505 (85,01%) eram carcinomas ductais invasores, 36 (6,07%) eram CLI, e 20 (3,37%) eram carcinomas mistos. As pacientes com diagnóstico de CLI tinham média de idade ao diagnóstico de 59,6 anos, média de idade de menarca de 12,75 anos, média de idade de menopausa de 47,59 anos e número médio de filhos de 2,2. O diagnóstico foi feito, em sua maioria, nos estadios clínicos II (40%) e III (26,7%), e 77,1% das pacientes com CLI apresentavam história familiar negativa para câncer de mama. O estudo descreveu a casuística de patologias mamárias do HC-UFPR e apresentou dados acerca do CLI concordantes com a literatura, colaborando para o conhecimento dessa pataologia, uma vez que esta possui menos evidências devido à menor incidência dentre os casos de câncer de mama.

Palavras chave: Carcinoma Lobular, Carcinoma Misto De Mama, Neoplasias De Mama

Nº 201793

Título: CATETERIZAÇÃO URETERAL GUIADA POR CISTOSCOPIA EM ÉGUAS

Autoria: Lucimara Strugava

Coautoria: Cybelle De Souza, Ivan Roque De Barros Filho, Jessica Rodrigues Da Silva, Lilian Pamela Tapia Carreno Dornbusch, Monalisa Lukascek De Castro, Ynae Narayani Moreira Da Silva, Peterson Triches Dornbusch

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CISTOSCOPIA E URETEROSCOPIA EM ÉGUAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A formação de cálculos no sistema urinário de grandes animais é comum, mas muitas vezes não diagnosticado, predispõe a cistite e pielonefrite ascendente. O diagnóstico pode ser confirmado através da ultrassonografia, cistoscopia e da urocultura. Através da endoscopia flexível pode ser avaliada a uretra, bexiga e ureteres, permitindo a colheita de amostras para exame histopatológico, culturas e análise de cálculos O objetivo desse trabalho foi padronizar a técnica de cateterização e colheita de amostras da pelve renal, para avaliação laboratorial e microbiológica, através da cistoscopia em éguas. Este trabalho foi realizado no Hospital Veterinário de Grandes Animais da Universidade Federal do Paraná. Foram utilizadas oito éguas, de raças variadas, entre três e oito anos, com peso médio de 439 kg, variando de 350 a 545 kg. Foi realizado jejum alimentar de 12 horas e hídrico de 6 horas. Os animais foram colocados no tronco de contenção, realizada tricotomia nos últimos espaços intercostais e fossa paralombar, permitindo uma janela ecocardiográfica para avaliação dos rins. Foram sedados com xilazina na dose de 1mg/kg, via intravenosa (IV), a cauda foi enfaixada, seguida de limpeza do sistema genital externo e sondagem da vesícula urinária para retirada da urina e na sequência, introduzido pelo óstio uretral externo, um endoscópio flexível, com diâmetro de 5mm e comprimento de 100cm. Uretra e vesícula urinária foram examinadas e insufladas com ar comprimido. O óstio ureteral esquerdo foi identificado e nele introduzido uma sonda de polietileno com ponta metálica atraumática, percorrendo toda a extensão do ureter até a pelve renal de forma a ser observada a sonda na ultrassonografia. Uma vez posicionada a sonda na pelve renal foi aspirado 3 ml de urina, de forma asséptica, para citologia e cultura microbiológica. As amostras de urina da pelve renal foram semeadas em placas de ágar sangue e após 48 horas seguiu-se a leitura. Todas as amostras obtiveram resultados negativos para cultura e sedimento, indicando que as éguas encontravam-se saudáveis e que não houve contaminação pelo procedimento. A cultura da urina da pelve renal pode apresentar maior precisão de resultados no diagnóstico da pielonefrite. Nesse estudo foi possível demonstrar que a coleta de urina diretamente da pelve renal, através da cistoscopia e cateterização ureteral é um procedimento viável e não foi associado a nenhuma complicação e pode ser empregado no diagnóstico de afecções do sistema urinário superior de éguas.

Palavras chave: Pelve Renal, Urina, Éguas

Nº 20171978

Título: CAUSAS DE DESCARTE EM FÊMEAS SUÍNAS EM REBANHOS COMERCIAIS DE ACORDO COM A ORDEM DE PARTO.

Autoria: Glaci Adelia Kasper

Coautoria: Dilza Maria Bellomo Da Costa, Geraldo Camilo Alberton, Daiane Gullich Donin

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: COLETA DE TECIDOS DE FÊMEAS SUÍNAS DESCARTADAS NO ABATEDOURO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Atualmente, as granjas comerciais apresentam taxas de descarte anuais ao redor de 50%, acarretando em maior introdução de animais novos no plantel, com baixo status imunitário. Istopode comprometer seriamente os índices produtivos e reprodutivos das granjas, visto que fêmeas com ordem de parição inferior tendem a apresentar problemas reprodutivos, e consequentemente, serem descartadas precocemente. O presente trabalho teve por objetivo, avaliar o histórico das matrizes suínas voluntariamente descartadas em uma granja comercial, a partir de informações obtidas mediante avaliação do histórico das mesmas. Foram coletados dados de 263 fêmeas submetidas ao descarte durante o período de 1 de outubro de 2016 à 31 de maio de 2017, em uma granja comercial na cidade de Toledo-PR. Foram avaliadas as principais causas de descarte estabelecidas na granja, ordem de parição e estado reprodutivo das matrizes. As principais causas de descarte evidenciadas neste rebanho, se referem a idade avançada (33,46%), problemas respiratórios (13,69%), retorno ao estro (12,17%), baixa produtividade (9,51%), aborto (7,20%) e problemas locomotores (4,94%). Analisando-se o estado reprodutivo das matrizes descartadas, observou-se que as principais categorias comprometidas foram fêmeas vazias (74,9%), em seguida as fêmeas de reposição (9,89%). Fêmeas com ordem de parto superior a 7 representam 35,74% dos descartes, primíparas (15,97%), fêmeas entre o 3º e 4º parto (15,21%), fêmeas no 2º parto (1,31%) e leitoas (9,89%). As desordens reprodutivas representam a terceira maior causa de descarte, principalmente relacionada com retornos ao estro apresentando 9,89% de descarte de leitoas, fêmeas estás que não apresentam amortização de custos, caso não permaneçam na granja até atingirem o 4º parto. Visando-se garantir a permanência da matriz no plantel são necessários manejos preventivos, como controle sanitário do plantel, ambiência adequada, nutrição ideal, aliados aos manejos e utilização de fêmeas corretamente selecionadas à reprodução e de genética avançada. Matrizes ao 2º parto tendem a apresentar redução no número de leitões nascidos, comumente afetadas pela síndrome do 2º parto, devido ao catabolismo excessivo das reservas corporais, comprometendo seu desempenho subsequente, implicando no descarte precoce destas fêmeas. Com este trabalho, conclui-se que elevada taxa de reposição no plantel foi relacionada a problemas que comprometem o bem-estar animal das fêmeas, e reduzem a longevidade das porcas.

Palavras chave: Longevidade, Ordem De Parição, Porcas

Nº 2017552

Título: CENTRO DE CONVIVÊNCIA E A REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: POTENCIALIDADES E BARREIRAS PARA O ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO

Autoria: Tuany Ferreira Alves
Coautoria: Luis Felipe Ferro

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE E A REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: POTENCIALIDADES E BARREIRAS PARA O ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Em sua diretriz, os Centros de Convivência (CECO) preveem ações que possibilitem a inclusão social de diferentes populações por meio de atividades de cultura, lazer, esporte, geração de renda, entre outros. Nesse sentido, os Grupos de Convivência (GC) se instauram como uma das possíveis estratégias implementadas pelo CECO para enfrentar o isolamento social e ampliar a rede social de apoio de sua população alvo. O Acompanhamento Terapêutico (AT), por sua vez, constitui-se de uma intervenção singular, na qual a figura do acompanhante terapêutico (at) destina esforços junto à promoção da independência e autonomia dos indivíduos atendidos, sem estar restrito a qualquer espaço físico. A partir deste panorama, o projeto de extensão “Acompanhamento Terapêutico em Saúde Mental – suporte para inclusão e (re)construção do cotidiano” visa proporcionar AT para as pessoas com transtorno mental participantes do GC, desenvolvido no CECO Matriz. Esta pesquisa, de abordagem qualitativa, tem como objetivo analisar potencialidade e barreiras do AT junto a usuários do CECO Matriz de Curitiba-PR participantes do GC. A pesquisa utiliza, como fonte de evidências, a técnica de diário de campo, elaborados a partir da experiência junto ao Centro de Convivência. A coleta de dados aconteceu entre outubro de 2016 e junho de 2017. A análise de dados se deu por meio da perspectiva hermenêutico-dialética. Como resultados, foram elencadas as seguintes categorias: 1- Contribuições do AT para o cuidado integral em Saúde Mental: elucida potencialidades do dispositivo AT para a efetivação do cuidado em liberdade; 2- Barreiras para a implantação do AT no CECO: apresenta algumas dificuldades na condução do AT, incluindo barreiras físicas, relacionais, econômicas e de funcionamento das instituições envolvidas; 3- Particularidades da prática do AT: expõe algumas das experiências do AT, conjugando, de maneira dialógica, com as literaturas do campo. Como conclusão, constatou-se a necessidade de constante diálogo entre os membros da equipe e ações formativas para alinhar as atuações desenvolvidas pelo AT. A. Além disso, o AT apresentou-se como técnica potencializadora do trabalho em Saúde Mental, oferecendo escuta qualificada, acolhimento e estrutura de trabalho para o manejo de situações de atenção singulares. Por fim, verificou-se importante papel do AT na promoção de independência e autonomia dos frequentadores do GC no CECO.

Palavras chave: Acompanhamento Terapêutico, Redes De Atenção À Saúde, Saúde Mental

Nº 20172268

Título: CIRURGIA DE CONTROLE DE DANOS: CIRURGIÕES MAIS EXPERIENTES TEM MAIS CONTROLE?

Autoria: Melina Paula De Araujo Meskau

Coautoria: Silvania Klug Pimentel

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O IMPACTO DA SIMULAÇÃO NO TREINAMENTO DO ESTUDANTE DE MEDICINA NA PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DO PRONTO SOCORRO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A cirurgia de controle de danos (CCD) é uma estratégia cirúrgica utilizada no atendimento de pacientes politraumatizados. Muitas vezes sua indicação é subjetiva, o que pode levantar a hipótese de superindicação. Analisar as indicações subjetivas de cada cirurgião para cirurgia de controle de danos (CCD), correlacionando o momento em que a cirurgia foi escolhida com dados objetivos sobre o estado fisiológico do paciente e com o tempo de experiência do cirurgião. Estudo prospectivo entre janeiro de 2016 e fevereiro de 2017. Foram selecionados pacientes vítimas de traumas submetidos à CCD com peritoniostomia. Após cada cirurgia era aplicado um questionário ao cirurgião responsável, abordando as motivações para a escolha da CCD. Foram coletados dados nos prontuários - para avaliar as condições hemodinâmicas, foram coletadas pressão arterial sistólica e frequência cardíaca na chegada ao pronto socorro (choque grau III ou IV na chegada ao pronto socorro justificaria parcialmente a escolha). Elevação do nível sérico de lactato, tempo de protrombina alargado e pH abaixo de 7,2 foram usados como indicadores laboratoriais de pior prognóstico - corroborando objetivamente com a escolha subjetiva pela CCD. Além disso o momento da escolha foi comparados com o tempo de experiência de cada cirurgião. Foram selecionados 46 pacientes. As principais indicações para CCD foram instabilidade hemodinâmica (47,8%) e lesões de alta complexidade (30,4%). A escolha pela CCD foi na maioria dos casos precoce, independente da experiência do cirurgião. Alterações hemodinâmicas e laboratoriais corroboraram a escolha pela CCD em 65,2% dos pacientes, independente do momento de escolha; 23,9% apresentaram alterações hemodinâmicas compatíveis com choque grau III e IV, porém sem alterações laboratoriais; 4,3% apresentavam somente as alterações laboratoriais e 6,5% estavam sem alteração alguma. Na maioria dos casos optou-se precocemente pela CCD, indiferente se os cirurgiões eram mais ou os menos experientes, baseando-se principalmente no estado hemodinâmico e gravidade das lesões, sendo que em 65,2% a decisão foi compatível com alterações de dados objetivos do estado hemodinâmico e laboratoriais.

Palavras chave: Cirurgia, Peritoniostomia, Trauma

Nº 20171338

Título: CIRURGIA DE CONTROLE DE DANOS: ESTAMOS PERDENDO O CONTROLE NAS INDICACOES?

Autoria: Tulio Rucinski

Coautoria: Silvania Klug Pimentel

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CIRURGIA DE CONTROLE DE DANOS, ESTAMOS PERDENDO O CONTROLE NAS INDICACOES?

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A cirurgia de controle de danos (CCD) é uma estratégia cirúrgica utilizada no atendimento de pacientes politraumatizados. Muitas vezes sua indicação é subjetiva, o que pode levantar a hipótese de superindicação. O objetivo deste trabalho é analisar as indicações subjetivas de cada cirurgião para CCD, levantar dados objetivos sobre o estado fisiológico do paciente no momento da cirurgia e correlacionar o momento em que a cirurgia foi escolhida com estes dados. Foi realizado um estudo prospectivo entre janeiro de 2016 e fevereiro de 2017. Foram selecionados pacientes vítimas de traumas submetidos à peritoniostomia. Não houve intervenções na conduta do paciente. Após cada cirurgia era aplicado um questionário no cirurgião responsável, abordando as motivações para a escolha da CCD. Também foram coletados dados nos prontuários dos pacientes – para avaliaçãoda condições hemodinâmicas, foram coletadas pressão arterial sistólica e frequência cardíaca na chegada ao pronto socorro; nível sérico de lactato, presença de acidose metabólica grave e tempo de protrombina (TAP) alargado foram usados como indicadores laboratoriais de pior prognóstico - corroborando objetivamente, então, a escolha subjetiva pela CCD. No período de treze meses foram selecionados 46 pacientes. 97,82% eram do sexo masculino. A média de idade foi de 34 anos. O trauma penetrante ocorreu em 71,73% dos casos e o trauma fechado em 28,26%. As principais indicações para CCD foram instabilidade hemodinâmica (47,82%) e lesões de alta complexidade (30,43%). Alterações hemodinâmicas e laboratoriais corroboraram a escolha pela CCD em 65,21% dos pacientes, independente do momento de escolha. 23,9% apresentaram alterações hemodinâmicas compatíveis com choque grau III e IV, porém sem alterações laboratoriais; 4,34% apresentavam somente as alterações laboratoriais e 6,52% estavam sem alteração alguma. 39,13% das reoperações ocorreram no momento previsto. Em 10,86% a reintervenção ocorreu antes do tempo previsto e em 30,43%, após o previsto. Os demais pacientes (19,56%) evoluíram a óbito antes disso. Na maioria dos casos a escolha pela CCD foi à chegada do paciente no PS ou logo após o início do procedimento, baseando-se principalmente no estado hemodinâmico e gravidade das lesões, sendo que em 65,21% a decisão, mesmo precoce, foi compatível com dados objetivos do estado hemodinâmico e laboratoriais.

Palavras chave: Cirurgia, Peritoniostomia, Trauma

Nº 20171331

Título: COBERTURAS DE SILICONE NO TRATAMENTO DE FERIDAS AGUDAS E CRÔNICAS: REVISÃO INTEGRATIVA

Autoria: Bruna Ellen De Sousa Pimentel

Coautoria: Jeizila Bueno Pereira, Michelle Caroline Santos, Marineli Joaquim Meier

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: COBERTURAS DE SILICONE NO TRATAMENTO DE FERIDAS AGUDAS E CRÔNICAS: REVISÃO INTEGRATIVA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

As feridas são definidas como ruptura na integridade de um tecido ou órgão, em variada extensão, que são causadas por agentes físicos, químicos ou biológicos. O tratamento clínico das feridas baseia-se principalmente na realização do curativo, um processo terapêutico que consiste na limpeza e aplicação de material específico, que visa a resolução das condições do leito da ferida, dentre os quais se destaca a cobertura de silicone. Este trabalho tem como objetivo identificar os estudos sobre tratamento de feridas agudas e/ou crônicas com cobertura de silicone e classificá-las quanto ao seu nível de evidência. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, conforme as seis etapas propostas por Ganong: elaboração da questão da pesquisa; estabelecimento dos critérios de inclusão/exclusão ou de seleção da amostra; coleta de dados; análise dos dados incluídos; interpretação dos resultados; apresentação e síntese do conhecimento produzido na revisão integrativa. A questão norteadora é: qual é o nível de evidência dos estudos sobre a cobertura de silicone no tratamento de feridas agudas e crônicas? Os critérios de inclusão foram estudos que abordem a utilização de coberturas de silicone no tratamento de pacientes adultos e idosos portadores de feridas agudas e/ou crônicas, comparados entre si e com outros produtos, publicados a partir de 2012, disponíveis na íntegra, gratuitamente e sem restrição de idioma. Excluiu-se da revisão estudos como editoriais, estudos de populações não humanas, artigos de reflexão, revisões e cartas publicadas em forma de resumo. A busca foi realizada nas bases de dados MEDLINE/Pubmed, LILACS, COCHRANE e CINAHL. Para identificar os estudos utilizaram-se os termos dos Descritores em Ciências da Saúde e seus respectivos correspondentes no Mesh. Foram identificados 1029 estudos primários, dos quais sete foram incluídos nesta revisão. Entre os estudos selecionados, dois deles obtiveram nível de evidência 4, ou seja, eram relatos de caso. Outros três estudos obtiveram nível de evidência 2c, ou seja, eram observações de resultados terapêuticos. Dois estudos não puderam ter os níveis de evidência identificados, pois não se encaixavam nos modelos de estudo propostos pelo Oxford centre for evidence. A partir da análise dos estudos selecionados, recomenda-se a implementação da prática baseada em evidências no âmbito da Enfermagem, são elas imprescindíveis para a tomada de decisão acrescidas à habilidade clínica do profissional e a vontade do paciente, para o alcance da segurança e da qualidade do cuidado.

Palavras chave: Avaliação Da Tecnologia Biomédica, Enfermagem Baseada Em Evidências, Revisão

Nº 201792

Título: COLETA DE DADOS E APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS NA ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA

Autoria: Andressa Zabudowski Schroeder

Coautoria: Fabricio Rodrigues Pereira, Mariana Cordeiro Vianna, Rebeca Trevisan Iurkiewiecz, Herberto Jose Chong Neto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: COLETA DE DADOS E APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS NA ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O tabagismo é a principal causa evitável de morte e doenças no mundo, representando hoje o maior fator de risco para doenças crônicas. Estudos mostram que os adolescentes são o grupo de maior risco para o início do uso do tabaco, e que os hábitos adquiridos nesta fase da vida costumam ser mantidos na idade adulta. Desta maneira, devido à falta de dados recentes, surge a necessidade de comparar as prevalências em um mesmo período de tempo e avaliar os fatores de risco envolvidos. A finalidade deste projeto é determinar as prevalências do tabagismo em adolescentes latino-americanos, sendo este braço da pesquisa voltado para adolescentes da cidade de Curitiba. O projeto de pesquisa em tese não possui hipóteses a serem testadas. Entretanto, com os resultados obtidos, espera-se que Curitiba apresente certa incidência de tabagismo entre os adolescentes, porém ainda não é possível quantificar a gravidade do problema. Apenas após a análise dos dados. O projeto consiste num estudo prospectivo realizado em diferentes países latino-americanos. Cada centro participará no estudo com 1000 adolescentes entre 12 e 19 anos de idade, regularmente matriculados em escolas de ensino médio locais. Esses estudantes responderão um questionário escrito sobre tabagismo, adaptado e validado ao português/espanhol (questionário CaliforniaTabaccoSurvey), na sala de aula sem interferência dos investigadores. Em data anterior ao estudo, os adolescentes serão informados sobre o estudo, e levarão para sua residência o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) para assinatura de seus responsáveis. No dia da avaliação, os adolescentes que se encontrem na sala de aula e que portem o TCLE assinado por seus responsáveis, assinarão também o termo de assentimento. Os questionários serão respondidos sob a supervisão de um profissional previamente treinado e a coleta será realizada nas salas de aula. Após análise dos questionários, os dados obtidos serão transferidos à planilha Excel para posterior análise estatística. Ainda não foi realizada a escolha das escolas e nem qualquer contato com elas, uma vez que o projeto ainda espera a aceitação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Paraná. Em virtude disso, torna-se necessário prolongar o período de aplicação dos questionários, anteriormente estimado entre abril e junho de 2017. A demora de todo esse processo se deve ao tempo necessário, mais do que o esperado, para obtenção da carta de consentimento da Secretaria de Estado da Educação.

Palavras chave: Adolescentes, Questionário, Tabagismo

Nº 2017504

Título: COMO NASCE UMA COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA? ORIGEM E REPRESENTATIVIDADE DO ACERVO DE FORMIGAS DA COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA PADRE JESUS SANTIAGO MOURE

Autoria: Paloma Leal De Andrade

Coautoria: Rodrigo Dos Santos Machado Feitosa

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: COMO NASCE UMA COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA? ORIGEM E REPRESENTATIVIDADE DO ACERVO DE FORMIGAS DA COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA PADRE JESUS SANTIAGO MOURE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

As coleções biológicas nos fornecem informações valiosas sobre a procedência e história dos organismos nela incorporados. Em 2013 criou-se na Universidade Federal do Paraná, o Laboratório de Sistemática e Biologia de Formigas que passou a se dedicar, entre outras propostas, à ampliação e curadoria do acervo de formigas da Coleção Entomológica Padre Jesus Santiago Moure (DZUP). O propósito do presente estudo é aliar a curadoria da coleção mirmecológica da DZUP a um grande inventário das informações de procedência e representatividade taxonômica das formigas nela depositadas. Dados de procedência do material extraídos diretamente das etiquetas dos espécimes, assim como informações sobre os projetos e expedições que geraram o acervo, compõem o banco de dados que é a base deste estudo. Os primeiros resultados indicam que o acervo de formigas da coleção Pe. Moure da UFPR tem sido ampliado de forma significativa com a instalação de um grande grupo de pesquisa mirmecológica nessa instituição. Após diversas expedições, doações recebidas e permutas, as gavetas entomológicas contendo formigas na DZUP, que até o ano de 2013 eram quatro, hoje somam 104 gavetas incorporadas, com uma abrangência taxonômica de 14 subfamílias distribuídas em 166 gêneros formigas. A origem do material depositado na coleção que foi analisado até momento é diversa. Grande parte das formigas da coleção vêm do Estado do Pará, com uma abrangência de coleta de 15 municípios desse estado. Outros seis estados do Brasil contribuem para a representatividade da coleção, como Amazonas, Roraima, Sergipe, Bahia, Minas Gerais e Paraná. Formigas de outros países também estão depositadas na coleção da DZUP, como Austrália, Costa do Marfim, Camarões, Guiana Francesa e Peru. Até o momento, o banco de dados do projeto inclui 21 gêneros. Das formigas distribuídas nestes gêneros, temos 673 espécimes identificados a nível específico, revelando uma diversidade de 51 espécies nominais. Outros 224 espécimes estão mantidos na coleção como morfoespécies. Com isso, a coleção mirmecológica da DZUP apresenta até o momento 897 espécimes tabulados no banco de dados com uma distribuição geográfica significativa.

Palavras chave: Coleções Entomológicas, Curadoria, Mirmecologia

Nº 2017852

Título: COMPARAÇÃO DA AVALIAÇÃO E CONDUTA TERAPÊTICA ANTES E APÓS IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA BETHESDA NA CLASSIFICAÇÃO DOS NÓDULOS TIREOIDIANOS

Autoria: Ricardo Torres Da Silveira Ugino

Coautoria: Cleo Otaviano Mesa Junior, Thayse Graciela Batisti Lozovoy, Victor Hugo Granella, Gisa Amaral De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: COMPARAÇÃO DA AVALIAÇÃO E CONDUTA TERAPÊTICA ANTES E APÓS IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA BETHESDA NA CLASSIFICAÇÃO DOS NÓDULOS TIREOIDIANOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Em outubro de 2007, a realização do “The National Cancer Institute Thyroid Fine-Needle Aspiration State of the Science Conference”, em Bethesda-MD, direcionou à formação do “The Bethesda System for Reporting Thyroid Cytopathology (TBSRTC), sistema que padroniza os laudos citológicos na análise de nódulos tireoidianos. O TBSRTC não só descreve lesões tireoidianas benignas e malignas em amostras de Punção Aspirativa por Agulha Fina (PAAF), mas também as frequentemente classificadas como "indeterminadas para malignidade", conhecidas como pertencentes à 'zona cinzenta'. Esta última é subdividida nas seguintes categorias diagnósticas: Atipia de significado indeterminado/Lesão folicular com significado indeterminado (AUS/FLUS; III); Neoplasia folicular/Suspeito para Neoplasia folicular (FN/SFN; IV) e Suspeito para Malignidade (SM; V). Para cada categoria diagnóstica, há correspondente risco de malignidade assim como respectiva conduta terapêutica, fundamentada em revisão bibliográfica. O estudo visa avaliar a influência do TBSRTC em pacientes incluídos nas categorias III, IV e V, analisando a conduta estabelecida, incidência cirúrgica e taxa de tratamentos equivocados a partir dessa classificação, comparada à utilização do sistema não padronizado antigo. O estudo apresenta cunho retrospectivo, transversal e observacional. Dados foram coletados de prontuários médicos de pacientes submetidos à PAAF no período de 2002 a 2007 com resultado citológico indeterminado e de prontuários de pacientes que realizaram PAAF entre 2010 e 2015 com resultado citológico das categorias III, IV e V do TBSRTC. Subsequentemente, os dois grupos foram comparados considerando conduta estabelecida, incidência cirúrgica e taxa de malignidade. Dos 135 casos do grupo pré-Bethesda, 126 (93,3%) tiveram indicação cirúrgica. Já dos 94 casos do grupo Bethesda 65 (69,1%) tiveram indicação cirúrgica. Esta diferença se mostrou estatisticamente significativa ($p<0,001$). Em relação aos pacientes que fizeram cirurgia, não houve diferença significativa entre os grupos em relação à taxa de malignidade no resultado histopatológico - 42 (46,7%) grupo pré-Bethesda versus26 (52%) grupo Bethesda, ($p>0,05$). O TBSRTC demonstrou ser uma boa ferramenta para o manejo de nódulos tireoidianos, reduzindo a taxa de cirurgias, mas com a necessidade de maior precisão na detecção de nódulos malignos, oferecendo maior segurança para o manejo clínico do paciente.

Palavras chave: Nódulos Tireoidianos, Paaf, Tbsrtc

Nº 20171149

Título: COMPARAÇÃO DA EFICIÊNCIA DE DOIS MÉTODOS DE COLETA DE PEIXES EM RIACHOS.

Autoria: Diego Rafael De Filtro Da Costa
Coautoria: Almir Manoel Cunico

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: COMPARAÇÃO DA EFICIÊNCIA DE DOIS MÉTODOS DE COLETA DE PEIXES EM RIACHOS.
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

Em estudos para obtenção de dados a cerca da biologia e ecologia de espécies de peixes, existe a necessidade da captura de exemplares, isolados ou em amostragens populacionais. Na realização destes estudos ictiofaunísticos, as metodologias de coleta aplicadas incluem métodos passivos como, redes, armadilhas e covos, e ativos como redes de mão, puçás, peneiras e pesca elétrica. Entretanto, pouco se sabe sobre a eficiência diferencial desses métodos e seus possíveis impactos sobre os resultados obtidos. Neste contexto o seguinte trabalho analisou a eficiência de duas metodologias de coleta sendo uma delas armadilhas do tipo covo (passiva) e coleta com pesca elétrica (ativa). O local escolhido para as coletas foi o rio Pioneiro, córrego de primeira ordem, localizado no município de Palotina, PR. Os peixes foram capturados entre os dias 19 e 28 de abril de 2017 em três coletas distintas em intervalos de 96 horas, com esforço padronizado em um trecho de 20 metros bloqueado por redes de multifilamento. Quinze covos de três diferentes tamanhos ficaram expostos em um período de 8 horas. A coleta ativa foi realizada a jusante do local de instalação dos covos, respeitando as semelhanças em termos de estrutura morfológica do canal e complexidade estrutural do ambiente aquático. A eficiência das duas metodologias foi analisada segundo a estrutura das assembléias de peixes coletados em cada uma das metodologias, utilizando descritores ecológicos de abundância e diversidade biológica. Todas as amostragens foram estabelecidas com réplicas e diferenças entre as metodologias analisadas testadas pela análise não paramétrica de Kruskal-Wallis. Um total de 68 indivíduos distribuídos em 10 espécies foram capturados, sendo 47 indivíduos pertencentes a 10 espécies capturados com pesca elétrica, e 21 indivíduos pertencentes a 3 espécies capturados com covos. Diferenças significativas foram observadas para abundância, riqueza e índice de diversidade de Shannon-Wiener entre os dois métodos, observando menor eficiência do método passivo. Não foi observado diferenças entre as metodologias com relação ao tamanho dos espécimes capturados. Dessa forma, conclui-se que amostragens da ictiofauna em riachos é mais eficiente utilizando pesca elétrica.

Palavras chave: Amostragem, Córregos, Ictiofauna

Nº 2017328

Título: COMPARAÇÃO DAS TÉCNICAS DESENVOLVIDAS POR NUGENT ET AL. (1991) E DONDERS ET AL. (2002) DE CLASSIFICAÇÃO DA MICROBIOTA VAGINAL PARA O DIAGNÓSTICO DAS PRINCIPAIS ALTERAÇÕES DE MICROBIOTA VAGINAL.

Autoria: Mariana Durski

Coautoria: Camila Marcon

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: COMPARAÇÃO DAS TÉCNICAS DESENVOLVIDAS POR NUGENT ET AL. (1991) E DONDERS ET AL. (2002) DE CLASSIFICAÇÃO DA MICROBIOTA VAGINAL PARA O DIAGNÓSTICO DAS PRINCIPAIS ALTERAÇÕES DE MICROBIOTA VAGINAL.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Alterações na microbiota vaginal tem diversas implicações negativas para a saúde reprodutiva feminina. Entre essas alterações, destacam-se a vaginose bacteriana (VB), vaginite aeróbia (AV), vaginose citolítica e candidose vaginal. Diante disso, deve-se destacar a importância da inclusão da avaliação da microbiota vaginal na rotina clínica ginecológica e obstétrica. O sistema de classificação microscópica da microbiota vaginal proposto por Nugent et al. (1991) é considerado o padrão-ouro para a determinar o tipo de microbiota local. Entretanto, tal método exige maior tempo de execução e infraestrutura mínima para a coloração das lâminas pelo método de Gram. Nesse sentido, Donders et al. (2002) propuseram outro método, cuja execução pode ser inserida na rotina clínica, pois não necessita de coloração e, além disso, abrange outras alterações de microbiota vaginal. Dessa forma, o objetivo desse estudo foi comparar as técnicas de classificação microscópica de esfregaços vaginais pelos métodos propostos por Nugent et al. (1991) e Donders et al. (2002) para o diagnóstico alterações de microbiota vaginal. Para tanto, foram avaliados os esfregaços vaginais de 300 mulheres em idade reprodutiva que procuraram as unidades básicas de saúde de Botucatu/SP para coleta do exame preventivo do câncer de colo uterino. Foram obtidas amostras do terço-médio de parede vaginal que foram classificadas segundo os dois métodos descritos. Do total de 300 amostras vaginais avaliadas segundo método de Nugent, foram observados 184 (61,3%) casos de microbiota normal, 31 (10,3%) de intermediária, 79 (26,3%) casos de VB e 6 (2,0%) lâminas foram inadequadas para análise. Já em relação aos achados das mesmas amostras segundo Donders, o número de mulheres com microbiota normal aumentou para 210 (70,0%), acompanhado por um menor número de VB (n=50, 16,7%). Além disso, a presença de AV foi detectada em 40 (13,3%) mulheres, das quais 19 (6,3%) concomitantes à VB. Os casos discrepantes de VB por Nugent (n=29, 9,7%) foram classificados segundo Donders como normais (n=14; 4,6%), AV (n=7; 2,3%) e AV+BV (n=14; 4,6%). Com relação à presença de morfotipos de Candida sp., houve a detecção em 39 (13%) e 13 (4,33%) por Nugent e Donders, respectivamente. Nenhum caso de vaginose citolítica foi identificado. Dessa forma, conclui-se que o método de Donders permite a identificação mais completa das alterações de microbiota vaginal, o que contribui para melhor direcionar o tratamento. Entretanto, tal método é pouco sensível para a detecção de Candida sp. e deve ser complementado com outras técnicas.

Palavras chave: Microbiota Vaginal, Vaginite Aeróbia, Vaginose Bacteriana

Nº 2017722

Título: COMPARAÇÃO DOS ENSAIOS TRÓFICOS AGUDO E SUBCRÔNICO COM CONTAMINAÇÃO POR NANOESFERAS DE PRATA (AGNS) E ÍONS DE PRATA (AG+) EM HOPLIAS INTERMEDIUS (TRAIRÃO)

Autoria: Ananda Karla Alves Neundorf
Coautoria: Tatiane Klingelfus, Marta Margarete Cestari

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS
Programa/Projeto: COMPARAÇÃO DAS CONTAMINAÇÕES TRÓFICAS, AGUDA E SUBCRÔNICA COM 0,02 MG/KG DE NANOPARTÍCULA E DE ÍON PRATA, EM HOPLIAS INTERMEDIUS (TRAIRÃO).
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Os nanomateriais (NMs), por terem propriedades físico-químicas únicas, são amplamente utilizados para diversas finalidades na tecnologia, indústria e medicina. Porém, os estudos sobre seu potencial tóxico ainda apresentam dados conflitantes. A grande produção, consumo e descarte inadequado de NMs acabam por atingir ecossistemas aquáticos, expondo organismos ao risco de contaminação. Desta forma, o presente estudo teve como objetivo avaliar efeitos da contaminação trófica aguda e subcrônica de nanoesferas de prata (AgNS) – em comparação ao seu composto comum, o íon de prata (Ag+) – na espécie de peixe carnívora Hoplias intermedius (trairão). Como via de contaminação, foram utilizados exemplares de Astyanax altiparanae (lambari), presa natural do trairão. No bioensaio agudo (96h) foi oferecida apenas uma presa contaminada com AgNS ou Ag+ na dose de 0,02 mg/kg do peso do trairão. No bioensaio subcrônico foram oferecidas uma presa a cada 4 dias durante 40 dias para cada trairão, totalizando 10 doses; as presas foram contaminadas com AgNS ou Ag+ na dose de 0,02mg/kg do peso do trairão. Ao término dos bioensaios, foram coletadas amostras de sangue de cada animal e realizado esfregaços para análise das frequências de células de defesa orgânica (2000 células incluindo eritrócitos, leucócitos e trombócitos) e de micronúcleos (MN) e alterações morfológicas nucleares (AMN) somente em eritrócitos (em 2000 células). Os resultados mostraram um aumento na frequência de neutrófilos (tipo leucocitário) do bioensaio agudo nos tratamento de AgNS e Ag+, e diminuição destes no ensaio subcrônico para ambos tratamentos. Além disso, houve um aumento na frequência de monócitos (outro tipo leucocitário) em ambos os tratamentos do bioensaio subcrônico, em relação ao controle negativo. Sendo assim, a diferença de resposta do organismo na contaminação aguda e subcrônica podem indicar possível processo infeccioso e/ou inflamatório, além de uma reação do sistema imune para regulação da homeostase do organismo, pela presença dos compostos de prata. A análise de MN e AMN indicou possível genotoxicidade de AgNS no bioensaio agudo, por aumento na frequência de eritrócitos com núcleos vacuolados. Isto demonstra que a AgNS apresenta potencial tóxico em um curto período de tempo e podem promover efeitos a longo prazo em H. intermedius. Portanto, por ser uma espécie considerada topo de cadeia, a contaminação por AgNS em H. intermedius pode indicar prejuízos ao ecossistema como um todo.

Palavras chave: Genotoxicidade, Inflamação, Nanomaterias

Nº 2017317

Título: COMPARAÇÃO DOS MÉTODOS QUANTITATIVOS PARA AVALIAÇÃO DE PLAQUETAS DE CÃES

Autoria: Priscila Maria Lattari Silva

Coautoria: Jessica Crespi Sabadin, João Otávio Sacchi, Leticia Garcia, Lindomar Fernandes Pessoa, Marla Schneider, Pedro Argel Zadinelo Moreira, Taysa Trindade, Marilene Machado Silva

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: COMPARAÇÃO DOS MÉTODOS QUANTITATIVOS PARA AVALIAÇÃO DE PLAQUETAS DE CÃES

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo deste trabalho foi comparar três métodos de estimativa micróscopica de contagem plaquetária, considerando a correlação com a contagem automatizada de plaquetas e a correlação entre o método de impedância e hemocitômetro. Utilizou-se 69 amostras de sangue, colhidas em frascos do tipo vacutainer com anticoagulante Ácido Etileno Diamino Tetracético (EDTA), de cães atendidos na rotina do Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná – Setor Palotina. As amostras foram submetidas a esfregaços sanguíneos e processadas pelo contador hematológico Mindray® BC 2800 Vet, pelo método da impedância e pelo método do hemocitômetro. Após realizado o esfregaço sanguíneo, dividindo-as em grupos: 43 amostras com macroplaquetas (G1) e 26 amostras sem macroplaquetas (G2). Os valores totais de plaquetas apresentaram variação entre as amostras analisadas nos diferentes métodos. Sendo que o G1 apresentou maior variação, onde 6,97% das amostras apresentaram valores dentro dos parâmetros de referência quando o exame foi realizado pelo método automatizado (impedância) e após a contagem na câmara de Neubauer passaram a se encaixar em pacientes com trombocitose, 16,27% mudaram sua classificação de trombocitopenia para dentro dos valores de referência e 76,74% não tiveram mudanças na classificação relacionada a quantidade de plaquetas. Os animais pertencentes ao G2, apenas 7,7% das amostras analisadas passaram de trombocitopenia para dentro dos valores de referência, 3,8% passaram a ser classificadas como trombocitopenia ao invés de dentro dos valores de referência e 88,46% não tiveram sua classificação alterada. Quando levado em consideração a metodologia do hemocitômetro, o grupo de amostras com macroplaquetas apresentou 30% dos animais com trombocitopenia, 21% com trombocitose e 49% com o número de plaquetas dentro dos valores de referência. Enquanto o grupo de amostras sem macroplaquetas apresentou 75% dos animais com o número de plaquetas dentro dos valores de referência, 13% com trombocitose e 12% com trombocitopenia. Sendo assim, quando os dados foram analisados estatisticamente apenas os animais pertencentes ao G1 apresentaram significado nos diferentes métodos que foram realizadas as análises, ou seja, $p < 0,05$, os animais pertencentes ao G2 apresentaram $p=0,8784$. Conclui-se que há discrepância nos resultados encontrados nos diferentes métodos avaliados. Sendo assim, quando houver a presença de macroplaquetas é recomendado a utilização da metodologia padrão ouro, a contagem no hemocitômetro.

Palavras chave: Hemocitomêtro, Impedância, Macroplaquetas

Nº 2017575

Título: COMPARAÇÃO ENTRE O MÉTODO VISUAL E O ROI-OSIRIX PARA AVALIAÇÃO DA CONSOLIDAÇÃO ÓSSEA EM CÃES APÓS PROCEDIMENTOS DE TTA

Autoria: Lucas Ozorio D Almeida, Polyana De Oliveira
Coautoria: Jose Fernando Ibanez

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: COMPARAÇÃO ENTRE O MÉTODO VISUAL E O ROI-OSIRIX PARA AVALIAÇÃO DA CONSOLIDAÇÃO ÓSSEA EM CÃES APÓS PROCEDIMENTOS DE TTA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

Fraturas na clínica cirúrgica de pequenos animais é um assunto cada vez mais abordado na Medicina Veterinária devido à sua alta incidência. A avaliação pós-operatória está exigindo uma demanda cada vez maior de programas computadorizados, sempre visando facilitar o trabalho e deixa-lo cada vez mais pontual. Portanto, o objetivo desse trabalho foi o de comparar o método visual e a utilizando o programa OsiriX para avaliação de consolidação óssea em radiografias de formato DICOM. Foram selecionados 12 cães que apresentaram ângulo do platô da tíbia de no máximo 26º para realização de cirurgia no Hospital Veterinário da UFPR (HV-UFPR) com a técnica do avanço da tuberosidade da tíbia (TTA) para correção de instabilidade articular ocasionado por ruptura de ligamento cruzado cranial (RLCCr). Foram realizadas radiografias a cada 21 dias após o procedimento cirúrgico para observar o processo de consolidação óssea. As imagens foram processadas no programa OsiriX-DICOM Viewer e com a opção ROI foram demarcadas duas regiões, no centro da osteotomia e na região da diáfise tibial. O valor do primeiro foi dividido pelo valor do segundo, sendo considerado cicatrizados os animais que apresentaram essa relação no pré-operatório próximo a encontrada no pós-operatório. Além do uso do programa, foram utilizados 3 profissionais para avaliação das imagens no programa OsiriX para análise de tempo de consolidação óssea. Utilizou-se o teste Kappa para comparação estatística dos dois métodos de avaliação, encontrando-se valor de 0,75, o que indica uma correlação favorável, porém a amostragem é pequena, não se sabe o local ideal para marcar o ROI e também o intervalo de dias entre cada radiografia pode não ser o exato. Novos estudos com o programa OsiriX devem ser realizados para padronização de certos aspectos e comparação com a densitometria óssea, método considerado o melhor atualmente para avaliação da consolidação óssea.

Palavras chave: Osteotomia, Radiografia, Tta

Nº 2017553

Título: COMPARAÇÃO ENTRE OS MÉTODOS AUTOMATIZADOS E MANUAIS NA AVALIAÇÃO DE PLAQUETAS

Autoria: Carolina Yohana Pires Cid
Coautoria: Laisa Ferreira Da Silva Carvalho, Railson Henneberg

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ANÁLISE MORFOLÓGICA DE EXTENSÕES SANGUÍNEAS – SÉRIE VERMELHA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O hemograma é um exame laboratorial que avalia os componentes do sangue periférico realizado através de contadores hematológicos e da análise morfológica da extensão sanguínea pela microscopia ótica. Os métodos automatizados apresentam algumas limitações na detecção de anormalidades morfológicas das células sanguíneas, se restringindo a emitir alarmes (flags) que indicam a necessidade da avaliação da extensão sanguínea pela microscopia ótica para a confirmação dos resultados liberados pelo equipamento. As plaquetas são fragmentos celulares do citoplasma de megacariócitos indispensáveis para os processos de hemostasia. A presença de agregados plaquetários pode levar a resultados espúrios da contagem plaquetária, sendo importante a detecção desse fenômeno para a correção da contagem plaquetária. Dessa forma, o objetivo desse trabalho é comparar os resultados obtidos pelo analisador hematológico Sysmex XE-5000® com a análise da extensão sanguínea pela microscopia ótica a fim de avaliar a presença de agregados plaquetários. Foram analisados 1036 hemogramas liberados pelo Sysmex XE-5000 e as respectivas lâminas de extensão sanguínea de acordo com um protocolo de leitura, usado como referência pelo grupo de examinadores da pesquisa. A presença de agregados plaquetários (grupos de 5 ou mais plaquetas) foi avaliada em pelo menos 30 campos (aumento 400x) e, após a detecção do agregado, foi realizada a quantificação de agregados plaquetários em 10 campos subsequentes. Foi realizada a contagem de plaquetas através da microscopia ótica em aumento de 1000x. O número de plaquetas/µl foi obtido pelo cálculo: quantidade de plaquetas observadas em 1000 eritrócitos contados x o número de eritrócitos/µl / 1000. O flag de agregados plaquetários liberado pelo Sysmex XE-5000 possui sensibilidade de 13,7% e especificidade de 94,1%. Existe uma excelente correlação entre a contagem de plaquetas manual e automatizada (R=0,96). Através dos resultados a presente pesquisa, pôde-se observar que o Sysmex XE-5000 possui limitações na detecção de agregados plaquetários em amostras que contém essa anormalidade devido à baixa sensibilidade de teste, porém, a contagem das plaquetas não sofreu influência da presença de agregados plaquetários na amostra.

Palavras chave: Hemograma, Microscopia, Plaquetas

Nº 2017232

Título: COMPLICAÇÕES NA GESTAÇÃO EM IDADE MATERNA AVANÇADA

Autoria: Suelen Da Silva Ribeiro

Coautoria: Marilene Loewen Wall

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: COMPLICAÇÕES NA GESTAÇÃO EM IDADE MATERNA AVANÇADA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

As gestações iniciadas com idade ≥ 35 anos vêm crescendo, por isso observou-se a necessidade de uma atenção maior a essa população devido a maior probabilidade de vivenciarem complicações. Nesse contexto, objetivou-se efetuar um levantamento a respeito das complicações advindas da gestação em idade materna avançada. Trata-se de pesquisa descritiva com abordagem quantitativa. Os critérios de inclusão foram: puérperas, com idade ≥ 35 anos, que tiveram seu parto no ano de 2015 em um hospital escola de referência do sul do Brasil. Os dados foram coletados entre outubro e dezembro de 2016, por meio de busca em prontuários. Para o tratamento dos dados utilizou-se o Software IBM SPSS®, em que as análises estatísticas foram realizadas pelos testes Qui-quadrado e Exato de Fisher, aplicados na correlação das variáveis complicações e idade. De 1668 partos, 411 atenderam aos critérios de inclusão e, desses, 199 prontuários foram selecionados por amostragem aleatória simples, sendo 2 não localizados, resultando em uma amostra de 197 prontuários. Em relação ao perfil sociodemográfico a maioria eram brancas (86,8%), em união estável (79,2%), possuíam o ensino médio completo (40,1%), com renda de 2 a 3 salários mínimos (20,8%) e eram trabalhadoras do setor de serviço (52,3%). Do total, 91,9% realizaram o pré-natal, 63,5% fizeram parto cesárea e 36,5% parto vaginal. Das 197, 126 (64%) tiveram complicações, dessas, 29,4% desenvolveram pré-eclâmpsia, 26,4% diabetes gestacional e 6,1% trabalho de parto prematuro. As análises estatísticas só obtiveram nível de significância na complicação síndromes hemorrágicas da gestação atual e anteriores com valor p=0,011 e p=0,009 respectivamente, confirmando que há correlação significativa com as gestantes que tinham 41 anos ou mais. Das 63 (32,5%) que apresentaram doenças pré-gestacionais, 32% tinham HAS, 12,7% Diabetes Mellitus e 4,6% HIV. Ainda, 104 (52,8%) das que apresentaram complicações em gestações anteriores, 12,7% tiveram pré-eclâmpsia e 6,6% diabetes gestacional. Pode-se concluir que as gestantes com idade materna avançada têm mais chances de desenvolver complicações na gravidez, principalmente relacionadas às síndromes hemorrágicas. Entende-se que ao identificar tais complicações, conseguimos colaborar para a construção de políticas públicas que contribuam para o cuidado de enfermagem, prevenindo desfechos desfavoráveis que levam ao óbito materno e fetal.

Palavras chave: Complicações Na Gravidez, Enfermagem, Idade Materna

Nº 20172025

Título: COMPORTAMENTO SEXUAL DE RATOS MACHOS SUBMETIDOS A DIFERENTES MODELOS DE MANIA

Autoria: Lucas Marques Santana
Coautoria: Roberto Andreatini

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: COMPORTAMENTO SEXUAL DE RATOS MACHOS SUBMETIDOS A DIFERENTES MODELOS DE MANIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O tratamento farmacológico atual do episódio maníaco do transtorno bipolar de humor consiste no emprego do lítio, ácido valpróico, carbamazepina, antipsicóticos e tamoxifeno. Entretanto, estes fármacos apresentam eficácia limitada e efeitos adversos que dificultam a aderência ao tratamento, o que torna o tratamento desta condição um importante problema clínico. Portanto novos medicamentos antimaníacos são necessários. Atualmente, alguns modelos animais têm sido propostos, como a hiperlocomoção por psicoestimulante ou por privação de sono, que apresentam boa validade preditiva. O azul de metileno é um inibidor da GMPc, alvo celular do óxido nítrico, neurotransmissor que tem participação no transtorno de humor. Estudos abertos têm sugerido um potencial efeito antimaníaco do azul de metileno na mania. Portanto, o objetivo deste projeto é avaliar o potencial antimaníaco do azul de metileno em modelos animais para pesquisa de fármacos antimaníacos: hiperlocomoção induzida por metilfenidato e por privação de sono. Animais: camundongos Swiss machos, 30g. Os animais são mantidos em condições controladas de temperatura (21 ± 1 o C); ciclo claro-escuro de 12 horas (luzes acesas às 7:00h); comida e água à vontade. Todos os experimentos são realizados no período entre 13 e 17h. A atividade locomotora dos animais é medida após administração das drogas em Caixa de movimentação espontânea. A movimentação é considerada com índice de efeito sedativo/ excitatório. As doses escolhidas para o trabalho, por não serem sedativas, foram 5mg/kg e 10mg/kg. Após o recolhimento dos dados da caixa de movimentação, todos os animais foram eutanasiados por deslocamento cervical Foram feitos mais experimentos de fase aguda, com as doses de 5mg/kg e 10mg/kg de azul de metileno, além da utilização da Risperidona como controle e a indução de hiperlocomoção pelo metilfenidato. A análise e interpretação dos resultados de tais experimentos foi não mostrou resultados flagrantes na atividade locomotora dos animais como esperado.

Palavras chave: Azul De Metileno, Modelo De Mania, Transtorno Bipolar

Nº 20171418

Título: CONCENTRAÇÃO DE VITAMINA C E CAPACIDADE ANTIOXIDANTE TOTAL NA SALIVA DE INDIVÍDUOS CELÍACOS.

Autoria: Brunna Da Silva Boska

Coautoria: Jose Miguel Amenabar Cespedes

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CONCENTRAÇÕES DE VITAMINA C E VITAMINA E NA SALIVA DE INDIVÍDUOS CELÍACOS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A saliva é uma mistura complexa de fluidos oriundos das glândulas salivares. A secreção ou fluxo salivar depende de vários fatores, dentre eles a natureza e duração do estímulo gustativo. Da mesma forma, a capacidade antioxidante salivar depende diretamente do fluxo e da duração de tal estímulo. A doença celíaca (DC) é uma enteropatia sensível ao glúten, com manifestações sistêmicas e bucais que pode levar ao desequilíbrio entre oxidantes e antioxidantes. Por esse motivo o objetivo do presente trabalho é avaliar alterações no estado oxidante salivar, bem como na concentração de vitamina C na saliva de indivíduos com diagnóstico de doença celíaca. Foi avaliada a saliva de 30 indivíduos de faixa etária entre 05 e 33 anos com DC confirmada através de biópsia endoscópica do intestino delgado. Foi comparada com indivíduos sem DC com idade e sexo pareados. As amostras foram analisadas em duplicata, por meio de métodos colorimétricos para a determinação do Estado Oxidante Total (EOT), Capacidade Antioxidante Total (CAT) e a concentração de vitamina C. Os dados obtidos foram tabulados e submetidos ao teste de Mann Whitney, considerando significância quando $p<0,05$. A CAT (0,002±0,001 mM) e a vitamina C (0,100±0,059 mg/ml) no grupo de celíacos apresentaram diferenças significativas quando comparados aos controles (0,007±0,001 mM e 0,221±0,190 mg/ml, respectivamente). Já o valor do EOT foi semelhante em ambos os grupos, sendo os valores do grupo com DC de 2,524±0,268 µM e do controle 2,492±0,284 µM. Dentro dos limites do presente estudo, foi possível estabelecer uma menor concentração, tanto da capacidade antioxidante total, quanto da concentração de vitamina C na saliva de pacientes com doença celíaca, presumindo-se que tal resultado possa estar diretamente relacionado com a menor absorção de nutrientes, decorrente de mudanças no intestino destes pacientes. Em relação ao grupo controle, pode-se concluir que a amostra apresentou uma divergência significativa na capacidade antioxidante total e na concentração de vitamina C.

Palavras chave: Antioxidantes, Saliva, Vitamina C

Nº 2017829

Título: CONDIÇÕES CLÍNICAS ASSOCIADAS AO HIPOTIREOIDISMO REFRATÁRIO

Autoria: Fernanda Lais Saito
Coautoria: Gisa Amaral De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: INFLUÊNCIA DE TRAUMAS NA INFÂNCIA NA FUNÇÃO TIREOIDIANA DE PACIENTES COM HIPOTIREOIDISMO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O hipotireoidismo é uma doença crônica caracterizada por altos níveis de tireotropina (TSH) e baixos níveis de tiroxina (T4) séricos. Sua prevalência na população geral gira em torno de 2% a 3% e seu tratamento habitual consiste na reposição de 1,6 a 1,8 mcg/kg/dia de levotiroxina (LT4). No entanto, alguns pacientes persistem com TSH elevado mesmo com doses de LT4 acima de 225 mcg ou 2,5 mcg/kg/dia, constituindo um grupo de pacientes refratários ao uso de LT4. Causas comuns de hipotireoidismo refratário incluem má aderência ao tratamento, interações medicamentosas, infecção pelo H. pylori e gastrite atrófica. Desse modo, o objetivo deste estudo é avaliar possíveis causas de hipotireoidismo refratário ao uso de LT4 dos pacientes em acompanhamento no ambulatório da tireoide do Serviço de Endocrinologia e Metabologia do Hospital de Clínicas da UFPR (HC-UFPR). A amostra do trabalho consistiu em 10 pacientes com hipotireoidismo refratário entre 18 a 65 anos em uso de LT4 acima de 2,5 mcg/kg/dia ou 225 mcg/dia, que foram investigados quanto à outras medicações tomadas, presença de infecção por H. pylori, presença de gastrite atrófica, má aderência e comorbidades psiquiátricas. Desses 10 pacientes, 80% eram mulheres, com média de idade de 44 anos, em uso de dose mediana de 5mcg/kg/dia de LT4 (3,21-29,26) e TSH mediano de 8,08mU/L (2,45-53,77). Possível interação medicamentosa foi observada em 6 pacientes, os quais faziam uso de omeprazol (4), sulfato ferroso (2) e/ou carbonato de cálcio (1). Por meio da endoscopia digestiva alta e teste da urease, 4 pacientes foram diagnosticados com infecção por H. pylori e posteriormente tratados. Após avaliação psiquiátrica foram diagnosticados 3 pacientes com depressão, 2 com transtorno bipolar e 1 com embotamento cognitivo. Por fim, todos foram submetidos ao teste oral de absorção de levotiroxina com 1000mcg e apenas uma paciente não absorveu a medicação, sugerindo má aderência nos pacientes restantes. Assim, o hipotireoidismo refratário é uma condição pouco prevalente, que pode estar associado a diversos fatores causais, mas em que a má aderência permanece como fator predominando e de maior impacto, estando relacionada a transtornos psiquiátricos em cerca de 50% dos pacientes.

Palavras chave: Hipotireoidismo Refratário, Interação Medicamentosa, Má Aderência

Nº 2017135

Título: CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DE MEDICINA SOBRE INTOXICAÇÃO POR AGROTÓXICOS

Autoria: Marlen Risco Delgado
Coautoria: Guilherme Souza Cavalcanti De Albuquerque

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: CONSUMO DE AGROTÓXICOS E CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE HUMANA NO PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Os danos à saúde causados pelos agrotóxicos são múltiplos, muito graves e frequentes. A identificação dos casos, o nexo com o uso dos venenos e a condução do tratamento e prevenção adequada, está longe de ocorrer. O presente estudo teve como objetivo verificar o conhecimento dos estudantes de medicina em relação à identificação das intoxicações por agrotóxicos e à conduta a ser tomada. Estudo transversal, com análise quantitativa da amostra. Aplicou-se questionário estruturado a 235 alunos do curso de medicina, entre junho e dezembro de 2016. Distribui-se 238 questionários, dos quais 235 retornaram. A amostra foi composta por 235 acadêmicos a partir do 6o período do curso de medicina de uma universidade federal do Brasil que concordaram em participar da pesquisa após a assinatura do TCLE. Os participantes responderam a perguntas fechadas de múltipla escolha e de afirmação verdadeira ou falsa, elaboradas pela pesquisadora. Os dados foram compilados utilizando o software R versão 3.3.1. As variáveis foram analisadas por meio de estatísticas descritivas com avaliação de significância pelo método de Fisher e Qui- quadrado. O nível de significância adotado foi 0,05, sendo considerados significativos valores de $p < 0,05$. Dentre os 235 estudantes que responderam ao questionário, 98% tinham ouvido falar sobre intoxicações por agrotóxicos, 44% referiram conhecer e aproximadamente 13% afirmaram que saberiam como proceder no atendimento aos intoxicados. Aproximadamente 40% dos alunos tinham cursado a disciplina optativa de toxicologia. Entretanto, quando avaliadas questões referentes a sinais e sintomas de intoxicações agudas e crônicas, exame indicado, tratamento, observou-se que, independentemente de ter cursado a disciplina optativa de toxicologia, 30% das questões referentes aos sinais e sintomas foram respondidas erroneamente, assim como 60% das referentes aos exames laboratoriais indicados e 65% das relacionadas ao tratamento. Além disso, 9,36% desconheciam que deveriam notificar. Os estudantes de medicina, da escola estudada, têm baixo grau de conhecimento sobre as intoxicações por agrotóxicos. Embora, em sua maioria saibam apontar possíveis consequências dos agrotóxicos sobre a saúde, não sabem diagnosticar nem tratar as intoxicações e seu desempenho não melhora, em relação a isso, no decorrer do curso.

Palavras chave: Agrotóxicos, Intoxicação, Pesticidas

Nº 20171522

Título: CONHECIMENTO LEIGO EM PACIENTES PORTADORES DE FIBRILAÇÃO ATRIAL COMPARADO COM O TEMPO DE TRATAMENTO

Autoria: Fernanda Maria Dutra Spagnuolo Moreira

Coautoria: Ingrid Eyng Thiel, Julia Miguel Leitao, Viviane De Hiroki Flumignan Zetola

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: CONHECIMENTO LEIGO EM PACIENTES PORTADORES DE FA SELECIONADOS A PARTIR DOS SERVIÇOS DE ECG E HOLTER DO HC/UFPR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O AVE (acidente vascular encefálico) está entre as 3 principais causas de mortalidade e é a principal causa de morbidade mundial. A fibrilação atrial (FA) é a principal causa de AVE isquêmico dentre as fontes cardioembólicas. Doses ajustadas de varfarina podem reduzir em até 60% novos eventos tromboembólicos ou recorrências. Porém, a desinformação sobre os riscos dessa associação ainda é responsável por pacientes com baixa aderência ao tratamento e incapazes de reconhecer precocemente os sinais e sintomas do AVE, cuja orientação deveria ser imprescindível no atendimento desses pacientes. O objetivo do presente trabalho foi avaliar o nível de conhecimento dos portadores de FA sobre a doença e seu principal risco em caso de não aderência ou falha do tratamento. Aplicação de questionário em portadores de FA do Hospital de Clínicas/UFPR, incluindo, doenças associadas, orientação medicamentosa, tempo de tratamento, questões sobre riscos da doença e falta de adesão ao tratamento. Foi calculado o escore de risco para eventos tromboembólicos CHADS2. Até o momento foram entrevistados 16 pacientes em ambulatórios e enfermarias. A média de idade foi de 54 anos, sendo 56,2% mulheres. Incluídos pacientes que realizaram pelo menos uma consulta médica após o diagnóstico de FA. Excluídos os pacientes com dificuldade de compreensão do questionário. Até o momento, 14 (87,5%) estavam anticoagulados. 13 (81,2%) afirmaram terem sido informados sobre os riscos em caso de não aderência ao tratamento e, destes, 6 (37,5%) nomearam o AVE como risco. Em relação ao tempo de tratamento, 10 (62,5%) pacientes tratam há 5 ou mais anos. 11 (68,7%) pacientes pontuaram CHADS2> 2. 12 (75%) pacientes estavam sendo tratados corretamente de acordo com o escore CHADS2. Menos de 40% dos portadores de FA conhecem o risco de ocorrência do AVE, sugerindo uma grande falha na transmissão de informações entre médicos e pacientes. Fatores como inadequação da linguagem ou falta de comprometimento médico na orientação podem estar relacionados. Embora esse estudo tenha sido realizado em usuários do SUS e em hospital universitário, com viés de seleção, observou-se baixo grau de entendimento do tratamento. Avaliações em outros ambientes podem revelar realidades diferentes e direcionar soluções específicas. Educação médica, campanhas educativas, manuais didáticos e melhora da assistência à saúde podem ser úteis e devem ser reforçados.

Palavras chave: Anticoagulação, Conhecimento Leigo, Fibrilação Atrial

Nº 2017351

Título: CONSOLIDACÃO DO CENTRO DE CULTURAS MICROBIOLÓGICAS DO ESTADO DO PARANÁ TAXONLINE REDE PARANAENSE DE COLEÇÕES BIOLÓGICAS

Autoria: Rosana Goncalves Dos Santos

Coautoria: Amanda Bombassaro, Bruna Jacomel Favoreto De Souza, Flavia De Fatima Costa, Germana Davila Dos Santos, Gheniffer Fornari, Juliana Vitoria Messias Bittencourt, Morgana Ferreira Voidaleski, Renata Rodrigues Gomes, Tatiana Sobianski Herman, Vania Aparecida Vicente

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO MOLECULAR, MANUTENÇÃO DE LINHAGENS E INFORMATIZAÇÃO DE DADOS DE FUNGOS DEPOSITADOS NO "CENTRO DE COLEÇÕES DE CULTURAS BIOLÓGICAS DO ESTADO DO PARANÁ- TAXON-LINE REDE PARANAENSE DE COLEÇÕES BIOLÓGICAS (RPCB).

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

As coleções biológicas são centros de documentação da biodiversidade e a manutenção de uma coleção de culturas microbiológicas abrange uma fonte de microrganismos isolados e preservados para fins de pesquisa científica, didáticos e industriais. A manutenção desses espécimes garante a preservação de suas características genéticas e morfofisiológicas e assim, exerce um importante papel na manutenção destes e também representam fontes de várias classes de substâncias químicas de interesse econômico e farmacológico, com grande potencial para bioprospecção. Diante disso, o presente trabalho visou o desenvolvimento de metodologias de preservação referente à manutenção dos espécimes depositados no Centro de Coleções de Culturas Microbiológicas da Rede Paranaense (CMRP), por meio das técnicas de repique contínuo, que consiste em ter cultivado o fungo em meio Sabouraud e Extrato de Malte a 2%, em tubos inclinados; a conservação com óleo mineral, no qual ao meio de cultivo ágar Sabouraud inclinado adicionou-se óleo mineral estéril até cobrir todo o crescimento micelial; e a conservação em água destilada, também conhecido como método Castellani, onde pequenos blocos de ágar contendo o fungo foram adicionados em microtubos de 1,5 mL com água destilada esterilizada; bem como a caracterização molecular desses isolados por meio do sequenciamento das regiões ITS1, ITS4 e ITS5. Além disso, a padronização do registro eletrônico dessas culturas, o que também faz parte deste projeto. Um total de 512 isolados foram repicados por meio das técnicas citadas acima, para a manutenção das linhagens. Também houve a criação de um registro eletrônico de todas as culturas inseridas no projeto, em que foi utilizado o software Excel; as informações inseridas incluem dados de coleta, tais como latitude, longitude, pressão atmosférica e os dados do profissional responsável; data de último repique, para melhor controle do processo de manutenção, de forma que os repiques fossem realizados dentro do intervalo de viabilidade; código de registro na coleção e dados taxonômicos; foi implementada a criação de um código de barras para cada isolado, permitindo a futura inserção da coleção na plataforma TaxOnline. Dessa maneira, foram então estabelecidos os protocolos de manutenção que permitirão a continuidade da conservação das linhagens e suas aplicações. E, por conseguinte, os dados referentes a estes microrganismos foram organizados para a integração na rede speciesLink, o qual é um sistema distribuído de informação que integra dados primários de coleções científicas em dados mundiais.

Palavras chave: Coleções De Cultura, Microrganismos, Taxonline

Nº 20171546

Título: CONSTRUÇÃO DE MUTANTE PILT EM HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE SMR1 E HERBASPIRILLUM RUBRISUBALBICANS M1

Autoria: Gracy Isabelle Daru Bisoni

Coautoria: Vanessa Kessler Chicora, Leonardo Magalhaes Cruz

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DO PILI TIPO IV DE HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE SMR1 E HERBASPIRILLUM RUBRISUBALBICANS M1

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Espécies do gênero Herbaspirillum são conhecidas por sua capacidade de associação com gramíneas de forma que pode ser exclusivamente benéfica, como no caso de H. seropedicae SmR1, ou ocasionalmente de forma fitopatogênica, como por exemplo o H. rubrisubalbicans M1 em algumas variedades de cana-de-açúcar e sorgo. Ambas as espécies são diazotróficas e em associação com a planta, podem produzir fitormônios que auxiliam o crescimento vegetal. Sob o ponto de vista molecular, a interação planta-bactéria para o gênero não é bem compreendida, mas o sistema pili do tipo IV é comumente citado em estudos que analisam esse tipo de relação. A partir de sequenciamento do genoma da espécie H. seropedicae SmR1 foi possível verificar a presença de genes responsáveis pela montagem do sistema pili, e por análises transcriptômicas posteriores foi possível constatar a indução desses genes durante a interação da espécie bacteriana com raízes de trigo e milho. O pili do tipo IV é um apêndice filamentoso, constituído essencialmente por polímeros de pilina, e por diferentes proteínas que atuam na sua polimerização e despolimerização; está presente na superfície de membros dos Filos Cianobactéria, Firmicutes e das classes β, γ e δ do Filo Proteobacteria, desempenhando importante papel na colonização do hospedeiro e na virulência em alvos suscetíveis. Posto isso, esse trabalho objetiva avaliar a influência dos genes ligados à construção do sistema pili tipo IVna motilidade em superfície e na interação planta-bactéria de H. seropedicae SmR1 e H. rubrisubalbicans M1, por meio da deleção parcial dos genes pilT1 e pilT2 dessas bactérias. Para isso, foram desenhados dois pares de oligonucleotídeos iniciadores para cada gene de ambas as bactérias contendo sítios de restrição para endonucleases, com o objetivo de amplificar as extremidades dos genes. Cada uma das pontas dos genes foi amplificada com sucesso e inserida no plasmídeo pTZR/T, e em seguida, os fragmentos de cada gene foram unidos em um único plasmídeo pTZR/T, a fim de obter o gene sem a parte a central. Adiante, os fragmentos dos genes pilT1 e pilT2 serão transferidos para um novo plasmídeo (pSUP202 ou pK18) para, por fim, serem transformados nas estirpes analisadas.

Palavras chave: Herbaspirillum Spp, Interação Planta-Bactéria, Pili Tipo Iv

Nº 20172181

Título: CONTROLE BIOLÓGICO DE FUNGOS DE PÓS-COLHEITA UTILIZANDO ISOLADOS DO GÊNERO MUSCODOR.

Autoria: Gustavo Henrique Gomes Jungklaus
Coautoria: Lorena Carolina Pena, Vanessa Merlo Kava

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: CONTROLE BIOLÓGICO DE FUNGOS DE PÓS-COLHEITA UTILIZANDO ISOLADOS DO GÊNERO MUSCODOR.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Fungos endofíticos são aqueles que mantém uma relação mutualística ou neutra com plantas. Tal relação pode conferir à planta proteção contra parasitas e contra doenças bacterianas e fúngicas. A ação de alguns desses endofíticos se dá pela produção de compostos orgânicos voláteis (COVs) que possuem atividade antimicrobiana; dentre eles, destacam-se os fungos do gênero Muscodor. Três isolados do gênero Muscodor, identificados como LGMF1254, LGMF1255 e M. brasiliensis LGMF1256 e pertencentes à coleção do Laboratório de Genética de Microrganismos, LabGeM, UFPR, foram investigados quanto ao potencial antagonista contra o patógeno Penicillium digitatum, causador do bolor verde, a pior doença fúngica de pós-colheita em citros. Em testes de cultura pareada, utilizando placas de Petri com uma divisória, foi possível constatar que os isolados LGMF1254 e LGMF1255 retardaram o crescimento do patógeno até o 3º dia de avaliação. Já o isolado M. brasiliensis LGMF1256 inibiu o crescimento do patógeno nos 5 dias de avaliação do experimento. Para avaliar a ação fungicida ou fungistática dos COVs de M. brasiliensis, os inóculos provenientes do tratamento e do controle foram repicados em novas placas. Os inóculos do tratamento tiveram taxa de crescimento inferior aos inóculos provenientes do controle. Também foram feitos testes de antagonismo para avaliar se a capacidade inibitória de M. brasiliensis se mantém, utilizando fontes alternativas de nutrientes para o crescimento fúngico, sendo testados grãos de trigo e flocos de aveia. Neste experimento foi constatado que a capacidade inibitória foi igual à observada em meio BDA, contudo, resultados preliminares mostram que, os tratamentos com M. brasiliensis em trigo e em aveia tiveram ação fungicida sobre o patógeno, enquanto em meio BDA M. brasiliensis teve atividade fungistárica. Estes resultados promissores motivaram a execução de testes de antagonismo com laranjas destacadas de produção orgânica. Estas foram artificialmente contaminadas com P. digitatum, e, ainda assim a presença de M. brasiliensis retardou o desenvolvimento dos sintomas do bolor verde. Os resultados obtidos com o fungo M. brasiliensis, especialmente utilizando fontes de nutrientes baratas e de fácil obtenção como os grãos testados, viabilizam o desenvolvimento de um kit para a prevenção do desenvolvimento de doenças fúngicas de pós-colheita em frutos embalados, especialmente os de cultivo orgânico.

Palavras chave: Compostos Voláteis, Controle Biológico, Microbiologia

Nº 20172107

Título: CORRELAÇÃO ENTRE ACHADOS DIAGNÓSTICOS TOMOGRÁFICOS E SUA CORRESPONDÊNCIA ANATÔMICA OBSERVADA EM LAPAROTOMIAS E TORACOTOMIAS EM UM SERVIÇO DE EMERGÊNCIA DE HOSPITAL TERCIÁRIO DO SUL DO BRASIL

Autoria: Mariele Abreu Maximo

Coautoria: Gilciane Ribeiro Goncalves, Guilherme Viana Cornel, Luiz Ricardo Meyer, Luiz Carlos Von Bahten

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO DE MARIELE ABREU MAXIMO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O atendimento ao politraumatizado segue protocolos rígidos e utiliza recursos clínicos, radiológicos e cirúrgicos com alcances e limitações específicas. Avaliação da acurácia de métodos diagnósticos visa precisão e agilidade, conforto e melhor aproveitamento de recursos humanos e financeiros no atendimento em prontos socorros. Esse estudo objetiva comparar achados tomográficos e cirúrgicos em vítimas de trauma atendidas em Hospital de referência em Curitiba-PR. Trata-se de estudo clínico, observacional e retrospectivo por análise de prontuários. Foram incluídos 98 casos de pacientes adultos, vítimas de trauma, admitidos no período entre maio e junho de 2016, que se submeteram a exame de Tomografia Computadorizada com ou sem contraste em segmentos de tórax, abdome ou pelve e a laparotomia ou toracotomia, realizadas em caráter emergencial e que apresentaram achado positivo em pelo menos um dos métodos. Foram coletados dados demográficos de idade, etnia e gênero. Apuraram-se informações da ocorrência causadora do trauma, associação com bebidas alcoólicas, natureza e topografia da lesão e tipo de agravo. Analisaram-se os achados intraoperatórios e os laudos da tomografia realizada previamente ou logo após a primeira intervenção cirúrgica. Os resultados foram comparados por análise de variância e diferenciados por Teste de Hipóteses de Tukey. Foram considerados significativos valores de $p < 0,05$. Observou-se que homens jovens brancos são maioria na amostra. Percentual de uso de álcool assemelha-se ao relato da literatura. Nos 98 casos estudados, não foi encontrada diferença de sensibilidade diagnóstica entre achados tomográficos e cirúrgicos ($p > 0,05$). Excluindo-se 38 casos de drenagem torácica fechada como único procedimento realizado, percebe-se diferença entre a frequência das demais lesões, com 85% de sensibilidade na cirurgia contra 69% na tomografia ($p < 0,05$). Em 5 dos 98 casos houve discrepância entre os achados nos laudos tomográfico e cirúrgico. Em suma, comparados os achados passíveis de percepção radiológica e cirúrgica, a cirurgia mostra maior sensibilidade diagnóstica. A imagem tem valor na detecção de lesões manejáveis conservadoramente. Analisada amostra sem casos de drenagem torácica fechada, notou-se maior sensibilidade diagnóstica da cirurgia.

Palavras chave: Cirurgia, Diagnóstico, Tomografia Computadorizada

Nº 20171987

Título: CORRELAÇÃO ENTRE HIPOTERMIA NA ADMISSÃO NA UTI NEONATAL EM RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS DE MUITO BAIXO PESO E COMPLICAÇÕES NA PRIMEIRA SEMANA DE VIDA

Autoria: Caroline Ana Gevaerd

Coautoria: Luisa Polo Silveira, Regina Paula Guimaraes Vieira Cavalcante Da Silva

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: MORBI-MORTALIDADE EM RECÉM-NASCIDOS DE MUITO BAIXO PESO – PRINCIPAIS MORBIDADES E TERAPÊUTICAS ADOTADAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A hipotermia neonatal é definida pela presença de temperatura axilar abaixo de 36,5ºC. Sabe-se que os recém-natos (RN) prematuros são uma população particularmente suscetível a esse problema logo após o nascimento, o que é associado ao aumento da morbidade e mortalidade neonatal nos primeiros sete dias de vida. Assim, este projeto de pesquisa teve como objetivo correlacionar a hipotermia em RN prematuros com idade gestacional (IG) entre 22 e 34 semanas, com complicações na primeira semana de vida. Para tal, foi conduzido um estudo analítico e retrospectivo, no qual foram avaliados 61 prontuários de RN admitidos na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná nos anos de 2012 e 2014, buscados dados sobre a temperatura axilar do RN na admissão na UTIN e a ocorrência de complicações na primeira semana de vida, e calculado o escore de gravidade SNAPPE. Foram excluídos os pacientes com anomalias congênitas, e aqueles cujos prontuários não continham os dados pesquisados. Quanto às mães, a média de idade foi de 26,5 ± 8,0 anos, a principal intercorrência obstétrica foi a síndrome hipertensiva em 36% dos casos, 65,6% dos partos foram cesáreos e 83,6% das mães fizeram uso de corticoide pré-natal. A média de IG foi de 29,9 ± 5,4 semanas e a do peso de nascimento, de 1434 ± 458 gramas. A mediana do score SNAPPE foi de 13, com mínimo de 0 e máximo de 57. O APGAR de primeiro minuto foi ≥ 7 em 50,8% dos RN, e em 93,4% deles no quinto minuto. As morbidades mais prevalentes na primeira semana de vida foram síndrome do desconforto respiratório em 55% dos casos e hemorragia peri-intraventricular (HPIV) em 24%. Apresentaram hipotermia 80% dos RN, dos quais 53% desenvolveram alguma complicação na primeira semana de vida: 53% apresentaram síndrome do desconforto respiratório, 22,4% tiveram persistência do canal arterial, 24,4% apresentaram HPIV, 0,02% apresentaram enterocolite necrosante e 0,02%, hemorragia pulmonar; 32% apresentaram mais de uma complicação. Dos RN estudados, 57% necessitaram de ventilação mecânica ou CPAP na primeira semana de vida. Estes resultados são ainda preliminares, pois ainda não foi finalizada a coleta de dados e a análise estatística que permita estabelecer a correlação entre a presença de hipotermia e a ocorrência destas complicações. Até o momento, conclui-se que a prevalência de hipotermia no momento da admissão de RN prematuros na UTIN é elevada e que mais da metade dos pacientes que apresentaram hipotermia, tiveram alguma complicação na primeira semana de vida.

Palavras chave: Prematuridade, Temperatura, Unidade De Terapia Intensiva Neonatal

Nº 20171282

Título: CRESCIMENTO DE PROTOCORMOS DE ORQUÍDEAS EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE CULTIVO IN VITRO

Autoria: Samara Zanella

Coautoria: Suzana Stefanello

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: CRESCIMENTO DE PROTOCORMOS DE ORQUÍDEAS EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE CULTIVO IN VITRO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A composição do meio de cultura e adição de compostos como o carvão ativado tem influenciado a germinação e o crescimento de orquídeas. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar o crescimento inicial de protocormos e plantas de Miltonia flavescens em meio de cultura com e sem a suplementação com carvão ativado. Utilizou-se sementes oriundas de polinização cruzada, retiradas de cápsulas fechadas 90 dias após a polinização. Após a assepsia, procedeu-se a semeadura in vitro em frascos de vidro contendo meio de cultura MS/2 com e sem a suplementação com 1,5 g.L-1 de carvão ativado (CA), os quais foram mantidos em B.O.D. a 24°C e 16 horas de fotoperíodo. Para avaliar a germinação e identificar os estádios de desenvolvimento dos protocormos, amostras dos tratamentos foram analisadas aos 80 dias após a semeadura e, a cada 30 dias até completar 230 dias. Analisou-se em estereomicroscópio 400 sementes/protocormos por tratamento. Dez meses após a semeadura, plantas com folhas e raízes foram utilizadas para investigar o efeito da manutenção ou retirada do carvão no meio de cultura sobre o crescimento. As plantas foram submetidas a quatro tratamentos: a) plantas oriundas de meio de cultura MS/2, mantidas em meio de cultura MS/2; b) plantas oriundas de meio de cultura MS/2 transferidas para meio de cultura MS/2 + 1,5 g.L-1 de CA; c) plantas oriundas de meio de cultura MS/2 + 1,5 g.L-1 de CA transferidas para meio de cultura MS/2 sem CA; d) plantas oriundas de meio de cultura MS/2 + 1,5 g.L-1 de CA mantidas em meio de MS/2 + 1,5 g.L-1 de CA. A unidade experimental consistiu de um frasco contendo 15 plantas com cinco repetições. Após 180 dias avaliou-se as variáveis de crescimento: comprimento da parte aérea e sistema radicular (cm), número de folhas, brotos, raízes e aglomerados de brotos. Aos 80 dias após a semeadura, a maior percentagem de protocormos em estádio 1 (intumescido verde) foi obtida no meio de cultura MS/2 suplementado com 1,5 g.L-1 de CA. De modo similar, nas avaliações posteriores, dos 110 aos 230 dias maior percentual de protocormos nos estádios de desenvolvimento 2 (primeira folha), 3 (duas ou mais folhas) e 4 (com folhas e raízes) foi obtido em meio de cultura suplementado com CA. O maior crescimento das plantas após 180 dias de cultivo foi obtido com a manutenção das mesmas em meio de cultura MS/2 + 1,5 g.L-1 de CA e menor com o cultivo apenas em MS/2. Desta forma, a adição de 1,5 g.L-1 de CA ao meio de cultura é recomendada para propagação in vitro de Miltonia favescens, pois o mesmo favoreceu o crescimento inicial de protocormos e de plantas.

Palavras chave: Carvão Ativado, Miltonia Flavescens, Regeneração In Vitro

Nº 2017487

Título: CRIAÇÃO DE DUPONCHELIA FOVEALIS ZELLER (LEPIDOPTERA: CRAMBIDAE) E SEU CONTROLE COM INSETICIDAS MICROBIANOS

Autoria: Marcelo Nissen Ribas
Coautoria: Maria Aparecida Cassilha Zawadneak

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: CRIAÇÃO DE DUPONCHELIA FOVEALIS ZELLER (LEPIDOPTERA: CRAMBIDAE) E SEU CONTROLE COM INSETICIDAS MICROBIANOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O uso de fungos entomopatogênicos é uma importante ferramenta no controle biológico de pragas. Neste contexto, a busca por novos isolados mais patogênicos podem auxiliar no controle de Duponchelia fovealis Zeller (Lepidoptera: Crambidae), a nova praga do morangueiro. A partir de coleta de cigarrinhas-das-pastagens (Hemiptera: Cercopidae), mortas por fungos, foram realizados processos de esterilização externa, incubação, extrusão dos fungos e isolamento em meio BDA (Batata, Dextrose, Ágar). As placas contendo as estruturas fúngicas foram mantidas em B.O.D. (25 ± 2ºC, 70 ± 10%, fotofase: 14h) até ocorrer o crescimento micelial. Os isolados purificados foram separados em grupos conforme a morfologia macroscópica – morfotipos pela técnica de microcultivo. Foram identificados os gêneros Aspergillus, Pestalotiopsis, Bleptosporium, Epicoccum,Trichoderma e Acremonium. Pelo potencial em controle biológico, os fungos do gênero Trichoderma e Aspergillus foram selecionados pra serem testados em lagartas de 3º instar de Duponchelia fovealis. Foi feita a suspensão de conídios de com o auxílio de câmara de Neubauer® e agitador Vortex® na concentração de 1,5x107 conídios.ml-1 em solução salina (0,85% NaCl + 0,01% Tween 80®) comparados com Beauveria bassiana, isolado CG716 (Bovemax®), 1,5 × 109 conídios.mL-1 (Concentrado Emulcionável), da Novozymes Bioagr Produtos Para Agricultura LTDA ajustando-se a mesma concentração utilizada nos demais isolados. O bioensaio ocorreu seguindo o delineamento ao acaso, com 5 tratamentos (dois isolados de Trichoderma, um isolado dos gêneros Aspergillus e B. bassiana e controle) com 10 repetições. Cada repetição foi constituída por um folíolo recém-expandido de 'Albion' com 10 lagartas de 3º instar. A pulverização ocorreu com o auxílio de um pulverizador manual de 60 ml até a cobertura total da folha e lagartas. Foram mantidos sobre condições controladas (temperatura de 25 ± 2ºC, UR de 60 ± 10%, fotofase de 14 horas) até o 7º dia, quando foi realizada a avaliação de mortalidade. Foi considerada morta a lagarta que não respondeu ao estímulo do toque de uma cerda de pincel. Os fungos não apresentaram mortalidade sobre as lagartas de D. fovealis (F: 2.2158; g.l. 4; p: 0,0823). Os resultados obtidos sugerem que na concentração e tempo testados, os isolados não apresentam patogenicidade sobre D fovealis.

Palavras chave: Controle Microbiano, Fungo Entomopatogênico, Identificação

Nº 20172281

Título: CULTIVO DOS BASIDIOMICETES COMESTÍVEIS E MEDICINAIS: PREPARAÇÃO E PURIFICAÇÃO DA BIOMASSA E BIOMOLÉCULAS A SEREM UTILIZADAS COMO SUPLEMENTOS IMUNOESTIMULANTES.

Autoria: Roberta Pozzan

Coautoria: Fabio Rogerio Rosado

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: CULTIVO DOS BASIDIOMICETES COMESTÍVEIS E MEDICINAIS: PREPARAÇÃO E PURIFICAÇÃO DA BIOMASSA E BIOMOLÉCULAS A SEREM UTILIZADAS COMO SUPLEMENTOS IMUNOESTIMULANTES.

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Este trabalho teve por objetivo avaliar o uso da suplementação alimentar a base de biomassa do cogumelo shiitake (Lentinus edodes) na produção do camarão-gigante-da-Malásia (Macrobrachium rosembergii) em sistema de recirculação, e foi desenvolvido nas dependências da Universidade Federal do Paraná – Setor Palotina. Os cogumelos shiitake foram produzidos em toras de eucalipto inoculadas com cavilhas colonizadas pelo micélio fúngico, e em seguida foram desidratados em estufa, triturados em moinho de facas e incorporados como suplemento alimentar na ração utilizada no cultivo do camarão. O sistema consistiu em vinte e quatro aquários, cada um com quinze camarões, divididos em cinco tratamentos (cada um com cinco repetições), alimentados com rações de diferentes concentrações de shiitake (ração sem shiitake; ração com 1% de shiitake; ração com 2% de shiitake; ração com 3% de shiitake; e ração com 4% de shiitake) por 40 dias. Diariamente foram monitoradas variáveis de condutividade, pH, oxigênio e temperatura, e semanalmente foram realizadas análises dos níveis de amônia, nitrito, alcalinidade e dureza da água de criação. Ao final do experimento, os camarões foram submetidos à biometria para verificação de seu desempenho produtivo e uma parcela dos animais foi submetida a alta dosagem de amônia (60mg/L por até 72 horas) como um desafio, para comparar o tempo de exposição dos animais até sua morte, conforme os tratamentos. Todos os dados coletados estão sendo analisados estatisticamente através de uma análise de variância (ANOVA). Nossos resultados preliminares mostram que os animais que receberam ração contendo 4% de shiitake se mostraram mais resistentes ao teste de toxicidade por amônia, quando comparados com o tratamento controle. Também está sendo realizada análise por microscopia eletrônica de varredura (MEV) e a histologia do hepatopâncreas dos camarões, para uma possível detecção de alterações celulares no órgão, que é considerado um indicador do metabolismo, da condição nutricional e da presença de doenças em decápodos.

Palavras chave: Lentinus Edodes, Macrobrachium Rosembergii, Suplementação Alimentar

Nº 20172245

Título: DE ONDE VEM A COMIDA QUE CHEGA NO BANDEJÃO? TRAJETÓRIAS DA AQUISIÇÃO FAMILIAR NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

Autoria: Thais Rodrigues Guastalle

Coautoria: Andrea Vargas, Islandia Bezerra Da Costa

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: DE ONDE VEM A COMIDA QUE CHEGA NO BANDEJÃO? TRAJETÓRIAS DA AQUISIÇÃO FAMILIAR NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O projeto de pesquisa “TEMPOS MODERNOS": a relação produção-consumo de alimentos (re)significada a partir de compras públicas” tem como foco a análise da relação entre a produção e o consumo dos gêneros alimentícios advindos das compras públicas, refletindo seu papel e sua repercussão dentre os agricultores e os responsáveis pela produção e os técnicos dos Restaurantes universitários, onde tais alimentos serão consumidos. Assim, o presente trabalho tem em vista refletir sobre as estratégias para efetivar as compras públicas, como o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA), já que estes são instrumentos capazes de efetivar o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA), este sendo parte do novo referencial para o desenvolvimento social e econômico. O projeto em questão aspira identificar as características e as dificuldades referentes às compras públicas e institucionais, abrangendo a realidade dos(as) técnicos(as) dos Restaurantes Universitários e dos agentes do processo de compras públicas, como agricultores familiares, gestores e associações/cooperativas. Assim, tem como objetivo geral historiar o processo de aquisição de alimentos oriundos da agricultura familiar por parte do restaurante universitário e analisar o papel do serviço de alimentação e nutrição nos processos de compra.Tal pesquisa justifica-se pela ampla repercussão do reconhecimento da alimentação como um direito humano fundamental, instituído pela Proposta de Emenda Constitucional/PEC em 2010, na Constituição Federal, que compete a novas ações políticas contribuintes para o desenvolvimento econômico e, principalmente, social da população, como agricultores familiares, povos e comunidades tradicionais, pescadores artesanais e outros. Desta forma, políticas públicas como o PAA e o PNAE, que abrangem a produção-consumo de alimentos nos sistemas agroalimentares locais e regionais, são fundamentais para alcançar de maneira efetiva tais propósitos através das compras públicas. A possibilidade de estudar as dinâmicas e dificuldades envolvidas nos processos de compras e suas formas, torna suscetível à reflexão e pretensão de novos caminhos para o âmbito acadêmico, tendo em vista a as redes que permeiam a alimentação e a nutrição. Inicialmente, a metodologia utilizada foi a pesquisa em base de dados para compor o arcabouço teórico sobre o tema. Em seguida, questionários e pesquisas, complementados com a observação e a convivência com os agentes/agricultores responsáveis pela participação nas compras públicas serão aplicados para futuras análises.

Palavras chave: Agricultura Familiar, Compras Institucionais, Políticas Públicas

Nº 20171770

Título: DENSIDADE MINERAL ÓSSEA E FRATURAS EM PACIENTES COM DIABETES MELLITUS TIPO 2

Autoria: Vanessa Santos Canossa
Coautoria: Victoria Zeghbi Cochenski Borba

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: IMPACTO DO GRAU DE OBESIDADE NO DIAGNÓSTICO DENSITOMÉTRICO DE SARCOPENIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O diabetes mellitus tipo 2 (DM2) está associado a uma maior densidade mineral óssea (DMO); porém, há um maior risco de fraturas por fragilidade óssea, por haver uma deterioração na qualidade óssea nos pacientes com DM2. Ainda não está bem estabelecida a prevalência de osteoporose, osteopenia e de fraturas em pacientes com DM2. Esta pesquisa tem como objetivos estabelecer a prevalência de osteoporose, osteopenia e de fraturas em pacientes com DM2 acompanhados no Serviço de Endocrinologia e Metabologia do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (SEMPR); correlacionar a DMO e presença de fraturas com parâmetros metabólicos do controle de DM2, tempo de diagnóstico e tratamento; e comparar os achados do grupo DM2 a um grupo controle. O grupo DM2 é composto por pacientes com DM2 e idade ≥ 50 anos, atendidos no SEMPR; foram excluídos pacientes com outras doenças ou medicamentos que afetam a massa óssea, e pacientes com falta de dados densitométricos. O grupo controle é composto por indivíduos saudáveis com idade ≥ 50 anos. Os grupos foram pareados por idade e sexo. Questionários foram aplicados para obter dados sócio-demográficos, alimentares, comorbidades, uso de medicamentos e complicações do DM2. Os participantes realizaram densitometria óssea de coluna (L1-L4), fêmur (colo e total) e corpo total. Dados demográficos e referentes a doença também foram coletados dos prontuários; dados do grupo controle foram obtidos em um banco de dados do SEMPR. O grupo DM2 foi composto por 116 pacientes, com idade média de 66,08 ± 8,64 anos, 73,27% mulheres e 72,41% brancos. A média do tempo de diagnóstico de DM2 foi de 15,7 ± 8,45 anos. História de fratura foi observada em 37,07% dos pacientes, sendo em 47,37% atraumática. Entre os pacientes com DM2, 19,83% pacientes possuíam diagnóstico de osteoporose, 45,69% osteopenia e 34,48% DMO normal. O grupo controle é composto por 87 pacientes, com idade média de 65,02 ± 9,02 anos, 72,41% mulheres, 95,40% brancos. A glicemia de jejum média do grupo DM2 foi de 159,02 mg/dL, e de 93,56 mg/dL no grupo controle. A DMO média foi de 1,124 g/cm2 em L1-L4, 0,870 g/cm2 no colo do fêmur, 0,964 g/cm2 no fêmur total para o grupo DM2; e de 1,110 g/cm2, 0,858 g/cm2 e 0,932 g/cm2, nos sítios respectivos, para o grupo controle. As prevalências de osteopenia e de fratura atraumática foram elevadas entre os pacientes com DM2, o que tende a corroborar a deterioração da qualidade óssea nos pacientes com DM2. A avaliação da massa óssea e investigação de história de fratura nesses pacientes é necessária para prevenção de novas fraturas.

Palavras chave: Densidade Mineral Óssea, Diabetes Mellitus, Fraturas

Nº 2017347

Título: DESCRIÇÃO DE ALEOCHARA REPETITA SHARP E TRÊS NOVAS ESPÉCIES EM ALEOCHARA DO BRASIL (COLEOPTERA, STAPHYLINIDAE, ALEOCHARINAE).

Autoria: Bruna Caroline Buss
Coautoria: Edilson Caron

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: MORFOLOGIA DE ALEOCHARA PRISCA SHARP, 1876 (COLEOPTERA, STAPHYLINIDAE, ALEOCHARINAE).
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

As espécies de Aleochara Gravenhorst são reguladores naturais de moscas, e importantes para controle biológico, por exemplo. Os adultos predam principalmente ovos, larvas e pupas de Diptera Cyclorrhapha, e suas larvas parasitam as pupas dentro do pupario. A fauna Neotropical de Aleochara é diversa, porém é pouco conhecida, totalizando atualmente 81 espécies das 437 conhecidas para o mundo. Portanto, o intuito do projeto foi estudar quatro espécies de Aleochara (Xenochara) Mulsant & Rey, fornecendo uma redescrição atualizada com imagens, chave de identificação, distribuição e assim, ampliando então a diversidade conhecida desse gênero. Os exemplares foram estudados utilizando a metodologia adotada para estudos taxonômicos em Staphylinidae, os quais após preparo foram dissecados, analisados e desenhados sob microscópio estereoscópio com câmara clara. A espécie Aleochara repetita Sharp, 1876, compreende uma série de 287 exemplares coletados no Pará, está sendo realocada do subgênero Copochara para o subgênero Xenochara, e apresenta uma mácula escura posterolateral no élitro; tergito VIII do macho com margem posterior emarginada e serrilhada, diferente do tergito VIII da fêmea não serrilhado, mas profundamente emarginado. A segunda espécie estudada, foi determinada como sendo uma espécie nova, Aleochara sp. nov. 1 com 201 espécimes coletados no Pará. Essa segunda espécie possui como característica diagnóstica tergito VI com projeção arqueada e curta no terço médio da margem posterior. A terceira espécie, Aleochara sp. nov.2, compreende 8 espécimes coletados em Barbacena, Minas Gerais. Essa espécie possui o antenomero 11 longo, quase o comprimento dos três procedentes, o macho possui edeago alongado e ápice do lobo médio curvado na vista lateral. Para finalizar, a quarta espécie, Aleochara sp. nov. 3 com 5 espécimes coletados em Curitiba, Paraná, no qual a fêmea é semelhante ao macho, ambos com tergito VIII emarginado e serrilhado, e macho possuindo edeago com esclerito do saco interno fino e alongado.

Palavras chave: Besouro, Pitfall, Taxonomia

Nº 20171166

Título: DESEMPENHO DE LEITÕES ALIMENTADOS COM DIETAS COM DIFERENTES NÍVEIS DE UM ADITIVO ACIDIFICANTE PROTEGIDO

Autoria: Amanda Garlonetti

Coautoria: Ana Rosalia Mendes, Verônica Lisboa Santos, Marson Bruck Warpechowski

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: DESEMPENHO DE LEITÕES ALIMENTADOS COM DIETAS COM DIFERENTES NÍVEIS DE UM ADITIVO ACIDIFICANTE PROTEGIDO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

Foi avaliado o efeito da adição dietética de um novo acidificante protegido sobre o desempenho de leitões no período pós desmame. Foram utilizados 60 leitões Landrace x LargueWhite, 29 machos castrados e 31 fêmeas, desmamados aos 24 dias de idade, distribuídos em cinco tratamentos e alojados em 20 baias. O peso vivo (PV) e ganho de peso (GPMD) foram avaliados individualmente, o consumo de ração (CR) e a conversão alimentar (CA) por baia mensurados semanalmente. As dietas experimentais foram formuladas para atender as exigências nutricionais das fases pré-inicial (24 a 45 dias de idade) e inicial (46 a 67 dias de idade), contendo em ambas as fases, a inclusão de 0% (controle), 0,2%, 0,4% e 0,6% do acidificante protegido, além de um quinto tratamento com 0,4% do mesmo composto de ácidos, porém sem passar pelo processo de proteção. Os resultados obtidos foram submetidos à análise de variância, pelo procedimento GLM (Modelos Lineares Generalizados) incluindo o peso ao desmame como variável quantitativa, e tratamento e bloco como variáveis categóricas. Para a análise do escore de fezes por baia, foi considerada a frequência de dias com a presença de diarreia: aquosa, pastosa e fezes normais, e submetidos ao Teste de Kruskall-Wallis. O nível de inclusão de 0,6% do acidificante proporcionou um aumento de 16,6% e 14,1% sobre o PV dos leitões com 45 dias ($P<0,05$) e no final da creche ($P<0,05$), respectivamente, quando comparados ao grupo controle. O GPMD também foi maior naquele grupo, com ganho de 251,4±75,5 contra apenas 158,6±53,4 no grupo controle ($P<0,01$). O GPMD dos demais níveis de acidificação foram intermediários no período pré-inicial. Já na fase inicial, não houve efeito significativo sobre o GPMD entre tratamentos ($p>0,05$), uma vez que o mesmo foi parcialmente compensado nos grupos que tiveram desempenho menor na fase pré-inicial. Ainda assim, no período total de creche houve tendência para GPMD ($P=0,10$) e maior CRMD ($P=0,11$) para os animais alimentados com dieta contendo 0,6% do acidificante. A CA não foi afetada pela inclusão do acidificante em qualquer nível ($P<0,05$). A frequência de diarreia aquosa foi maior no grupo controle, com 33 dias de diarreia ($P<0,05$), mas não houve diferença entre os níveis de acidificante nessa característica, com o menor valor numérico sendo observado para o grupo recebendo dieta com 6% do acidificante (21 dias). Nas condições em que o experimento foi realizado, a utilização de 0,6% deste acidificante na dieta proporcionou resultados benéficos sobre o ganho de peso dos leitões na fase pré inicial.

Palavras chave: Acidificante, Leitão, Pós-Desmame

Nº 20171230

Título: DESEMPENHO DE SUÍNOS DA RAÇA MOURA EM DIFERENTES SISTEMAS DE PRODUÇÃO

Autoria: Aila Beatrice Guerra Santos

Coautoria: Adriane Rafaela Barbosa, Marcia De Souza Vieira, Renan Gustavo Rodrigues Da Luz, Verônica Lisboa Santos, Marson Bruck Warpechowski

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA CURVA DE CRESCIMENTO DE SUÍNOS DA RAÇA MOURA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

Para avaliar o desempenho em diferentes sistemas de produção, foram utilizados 24 suínos da raça Moura e 8 LDLW (como referência), agrupados em 4 tratamentos: 8 suínos industriais confinados recebendo ração a vontade (ICR), 8 Mouras confinados recebendo ração à vontade (MR), 8 Mouras confinados recebendo 2 kg/dia de ração + 1,8 kg/dia de descarte de hortifrutigranjeiros (MCH) e 8 Mouras ao ar livre comendo ração+hortifrutigranjeiros+pastagem (MAH). Os animais confinados foram alojados em grupos de dois por baia, com dois comedouros, e os ao ar livre agrupados em dois piquetes, com comedouros de madeira coletivos. A água esteve sempre disponível em bebedouros tipo chupeta. A coleta iniciou com peso médio de 62,1+/-11,2 kg e idade média de 135+/-21 dias e terminou com peso médio de 117,9+/-17,1kg, quando todos os animais haviam ultrapassado 90 kg de peso vivo. O consumo de ração à vontade dos confinados foi avaliado diariamente, e a conversão alimentar (CA) por baia/piquete foi calculada com base apenas na ração concentrada, oferecida fixa ou consumida à vontade. A ração era calculada para a terminação de suínos de médio desempenho. Os hortifrutigranjeiros, na matéria natural, eram compostos por 50% de tubérculos e raízes, 30% folhas de brássicas e 20% de frutos. Foi calculado o ganho de peso médio diário individual (GPMD) e, com base nele, o número de dias para, a partir dos 60 kg de peso inicial, alcançar 150 kg de peso vivo. Os resultados foram submetidos à ANOVA considerando tratamento, sexo e a covariância com o peso inicial, sendo as médias ajustadas comparadas pelo teste de Tukey com 5% de probabilidade. Respectivamente para os tratamentos ICR, MCR, MCH e MAH, o GPMD foi de 1,02+/-0,04, 0,73+/-0,05, 0,57+/-0,05 e 0,46+/-0,05 kg, o tempo para atingir 150 kg foi de 113, 159, 211, 248 dias e a CA foi de 3,49, 3,94, 4,09 e 4,92. Não houve significância (p>0,05, CV=25%) na grande diferença de consumo voluntário (kg) entre ICR (3,49+/-0,24) e MCR (2,81+/-0,25). Da mesma forma, as grandes diferenças na CA entre tratamentos também não foram significativas (P>0,12, CV=25%). O GPMD foi maior para ICR, e também foi significativa a diferença entre MCR e MAH (p<0,05). O menor desempenho dos MAH sugere maior gasto energético com atividade física e termo-regulação, mas pode também ser decorrente de maior desperdício de alimento na condição avaliada. O consumo total de ração por animal para atingir 150 kg seria 25 kg menor para o tratamento MCH em comparação ao MCR, e cada kg de matéria natural de hortifrutigranjeiros equivaleu a 66 g de ração.

Palavras chave: Alimentação Alternativa, Conservação De Recursos Genéticos, Suinocultura Não Convencional

Nº 20171917

Título: DESEMPENHO DE UMA CURVA DE PESO LOCAL NO DIAGNÓSTICO DE DISTÚRBIOS DO CRESCIMENTO FETAL EM UMA POPULAÇÃO DE GESTANTES DIABÉTICAS

Autoria: Fernanda Friedrich

Coautoria: Rafael Frederico Bruns

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: IDENTIFICAÇÃO DE ALTERAÇÕES DE CRESCIMENTO FETAL EM GESTANTES DIABÉTICAS UTILIZANDO UMA CURVA DE CRESCIMENTO ECOGRÁFICO LOCAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O Diabetes Mellitus Gestacional é uma doença que compromete a mãe e resulta, também, em hiperinsulinemia fetal, condição que favorece o crescimento exagerado do feto. Este e outros distúrbios do crescimento fetal são importantes determinantes de morbimortalidade fetal e perinatal. Detectar precocemente tais alterações, através da ultrassonografia obstétrica, permite a redução de complicações. Para tanto, a identificação de anormalidades do crescimento baseia-se na curva de Hadlock, formulada com base em dados de gestantes caucasianas norte-americanas. Não obstante, parâmetros biométricos e peso fetal estimado variam entre as etnias. Portanto para diagnosticar alterações do crescimento fetal, recomenda-se utilizar tabelas e dados específicos de cada população para evitar sub ou super-diagnóstico. A partir disso, o estudo em questão teve como objetivo validar o uso de uma tabela de referência local de peso fetal para o diagnóstico de fetos com alto risco de crescimento fetal aumentado. Foram selecionadas pacientes pré-natal do Hospital de Clínicas da UFPR entre 2014-2015. Coletaram-se os dados de paridade, tipo de diabetes, hemoglobina glicada, via de parto e peso ao nascer do neonato. Também foram coletados dados de biometria fetal dos laudos de ecografia. A estimativa de peso fetal determinada por ultrassonografia foi classificada em percentis, utilizando-se as curvas de Hadlock e a elaborada em Curitiba. Os fetos também foram classificados em Adequados, Grandes ou Pequenos para a Idade Gestacional (AIG, GIG e PIG respectivamente) segundo os critérios determinados pela Organização Mundial de Saúde. Os desfechos perinatais foram analisados e a capacidade da curva em predeterminar a ocorrência de um desfecho desfavorável foi determinado pela curva de Hadlock e pela curva local. O desempenho de ambas as curvas foi analisado e comparado. Foram incluídas 77 pacientes até o presente momento e dos neonatos, 13 foram GIG, 62 AIG e 2 PIG. Da comparação da estimativa de peso fetal entre a curva de Hadlock e a curva local, a primeira revelou sensibilidade 42%, especificidade 98%, acurácia 89%, VPP 83% e VPN 0,89. Já a curva local obteve sensibilidade 50%, especificidade 92%, acurácia 85%, VPP 55% e VPN 0,90. De acordo com os resultados parciais, concluímos que comparativamente as duas curvas possuem resultados semelhantes referente a avaliação do crescimento fetal, salvo o valor de VPP. Estimamos que os resultados finais serão bastante semelhantes aos obtidos até agora, ou seja, não há benefícios em se utilizar ou não uma curva de crescimento adaptada à população.

Palavras chave: Curva De Crescimento Local, Curva De Hadlock, Diabetes Mellitus Gestacional

Nº 2017118

Título: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO DE ENSINO PARA TELEFONES INTELIGENTES NA ÁREA DE ESTOMATOLOGIA

Autoria: Mateus Anhaia Ventura

Coautoria: Aneliza Rodrigues, Matheus Zavadinack, Juliana Lucena Schussel

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO DE ENSINO PARA TELEFONES INTELIGENTES NA ÁREA DE ESTOMATOLOGIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Cada vez mais os recursos tecnológicos têm sido adaptados nos processos de aprendizagem. O uso de novas tecnologias na educação já é uma necessidade inadiável, reconhecida por todo profissional do ensino que anda atualizado com as últimas tendências na área. O objetivo do nosso trabalho foi desenvolver um aplicativo inteligente com finalidade pedagógica que será utilizado por alunos do curso de Odontologia da UFPR como um novo canal de comunicação entre docentes e discentes, de forma a melhorar o acesso a informação, fornecer material de apoio ao aluno, aprofundar tópicos estudados em sala de aula e consolidar o aprendizado. O desenvolvimento desse aplicativo foi realizado através da plataforma "Fábrica de Aplicativos", que é disponibilizada gratuitamente para a criação de aplicativos. O desenvolvimento do software incluiu a pesquisa por programas semelhantes e familiarização com a plataforma e também a pesquisa a respeito dos conteúdos que foram incluídos, como textos, imagens, vídeos e atividades de apoio ao conteúdo regular da disciplina. Os textos foram criados a partir das referências bibliográficas recomendadas pelos professores da disciplina. As imagens utilizadas pertencem ao banco de dados coletados no ambulatório de Estomatologia, que vem acumulando dados a mais de dez anos. Já os vídeos demonstrativos foram produzidos pela própria equipe da iniciação científica. Todo esse conteúdo foi revisado, editado e lançado na plataforma on-line. O aplicativo "DIAG.B" já está disponível para download em lojas virtuais e também através da Web. Estratégias de acesso ao conteúdo em plataformas virtuais tem apresentado resultados bastante satisfatórios na disciplina e a ideia de novas formas de acesso ao conteúdo foram planejadas para aperfeiçoar as dinâmicas de ensino e aprendizagem. Por ser uma tecnologia bastante próxima das gerações atuais, o aplicativo parece ser algo atrativo para os alunos e algo que estão familiarizados. Até o momento o aplicativo tem tido boa aceitação pelos alunos, apesar de ainda estar na fase de testes. No futuro, os objetivos são adicionar mais conteúdo on-line, desenvolver outras funcionalidades e aumentar o público alvo, melhorando a divulgação e suporte. O criação e desenvolvimento do aplicativo tem sido uma experiência bastante positiva, o que ajuda no aprofundamento dos conhecimentos na área de Estomatologia e contribui na melhora da disciplina, levando maneiras alternativas e mais atuais de aprendizado aos alunos.

Palavras chave: Aplicativo, Educação, Estomatologia

Nº 2017485

Título: DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ESTUDO DIRIGIDO EM APLICATIVO PARA TELEFONES INTELIGENTES

Autoria: Matheus Zavadinack
Coautoria: Juliana Lucena Schussel

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE ESTUDO DIRIGIDO EM APLICATIVO PARA TELEFONES INTELIGENTES
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM ESTOMATOLOGIA. A metodologia ativa é uma forma ("concepção educacional") de aprendizado na qual o estudante participa ativamente naquilo que está sendo proposto. Nesse sistema, é possível trabalhar com o aluno de forma mais participativa, estimulando-o de tal maneira a incentivar o pensamento crítico e aperfeiçoar sua autonomia. O objetivo foi desenvolver atividades tipo Quiz, com questões sobre os diversos conteúdos ministrados na disciplina de Estomatologia, como forma de estudo dirigido para os alunos da graduação e da pós-graduação, objetivando estimular o pensamento crítico e tornar o estudante o principal agente de seu aprendizado. Foram criadas atividades do tipo Quiz, acerca dos diversos temas da área de Estomatologia. As questões foram elaboradas utilizando fontes de informação com conteúdo científico (artigos, livros) e testadas com alunos da graduação e da pós-graduação. Elas deveriam ser respondidas e avaliadas pelo grau de dificuldade, como fácil, médio ou difícil. A questão respondida erroneamente era analisada e, caso tivesse sido avaliada como "fácil" ou "médio", seu grau de dificuldade era mudado para "difícil". Em seguida, as questões foram colocadas numa escala numérica de dificuldade para que se fizesse uma média entre as que foram respondidas repetidas vezes por diferentes estudantes e, só então, foram inseridas na plataforma Quiz e vinculadas ao aplicativo Diag.B. Foram elaboradas 60 questões, que poderão ser utilizadas no formato de Quiz e, também, em outras metodologias ativas desenvolvidas pela disciplina. Essas questões foram colocadas na plataforma de tal maneira que fossem respondidas de forma aleatória do nível fácil ao difícil. As atividades desenvolvidas e utilizadas como forma de metodologia ativa mostraram-se como uma ferramenta importante no processo de aprendizado dos alunos envolvidos. Quando comparada aos métodos tradicionais de ensino, que exigem do estudante, principalmente, a memorização, a metodologia ativa se mostra muito eficaz, uma vez que estimula o comprometimento, a retenção de conteúdo e a interação.

Palavras chave: Aplicativo Para Telefones, Estomatologia, Quiz

Nº 2017459

Título: DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO PARA APLICATIVO DE EDUCAÇÃO EM ESTOMATOLOGIA

Autoria: Aneliza Rodrigues
Coautoria: Juliana Lucena Schussel

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO CONTEÚDO PARA APLICATIVO DE ENSINO PARA TELEFONES INTELIGENTES NA ÁREA DE ESTOMATOLOGIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A popularização dos celulares inteligentes, os smartphones, tem sido considerada por muitos a revolução tecnológica de maior impacto nos últimos tempos. Considerado um computador de bolso e com acesso a milhões de aplicativos, sua principal característica é a quebra da limitação da mobilidade, acompanhando o seu usuário 24 horas por dia em qualquer lugar, sendo assim o uso de aplicativos para ferramenta de apoio pedagógico vem crescendo muito nos últimos anos, viabilizando assim o uso da tecnologia como um recurso auxiliar na construção de novos conceitos, possibilitando que o processo de aprendizagem ocorra de uma forma mais prazerosa. O objetivo do presente trabalho foi desenvolver conteúdo de forma clara e explicativa das diferentes lesões presentes na cavidade oral, que são estudadas na disciplina de Estomatologia, além de interatividades como quiz de perguntas sobre o assunto, acesso as imagens das lesões e também a vídeos explicativos sobre a remoção cirúrgica de algumas dessas patologias, a fim de facilitar o aprendizado dos acadêmicos durante sua graduação. Foram realizadas pesquisas bibliográficas, de forma minuciosa abordando diversos temas da patologia oral, através de livros e artigos relacionados ao tema, com as principais características clínicas e histopatológicas sobre essas doenças. O aplicativo DIAG.B foi criado para que os alunos tenham contato com diversos textos, vídeos e imagens sobre as lesões presentes no sistema estomatognático com funcionalidades interativas. Podemos concluir que o aplicativo reforçou o contato dos alunos com o conteúdo previamente apresentado pelos professores da disciplina, sendo assim um instrumento de apoio, não substituindo a didática da universidade, apenas acrescentando de forma positiva e acessível os assuntos ministrados.

Palavras chave: Aplicativo, Cavidade Oral, Estomatologia

Nº 2017121

Título: DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA DE COLETA DE DADOS POR MEIO DE TABLETS.

Autoria: Gabriele Perrut Souza
Coautoria: Fernando Mazzilli Louzada

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA DE COLETA DE DADOS POR MEIO DE TABLETS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O uso de dispositivos eletrônicos para a aplicação de questionários em pesquisas desperta crescente interesse de profissionais de diversas áreas, desde o campo socioeconômico até o científico. O meio eletrônico apresenta vantagens relevantes sobre a aplicação em papel, como redução da taxa de erros humanos, redução do tempo de tabulação dos dados, otimização de trabalho repetitivo e redução de custos em longo prazo. Além do mais, estudos demonstram que a utilização de uma plataforma eletrônica aumenta a adesão de participantes a estudos. Tendo isso em vista, o objetivo desse trabalho é testar o aplicativo CronoData desenvolvido no edital do PIBITI de 2015/2016, uma plataforma de coleta de dados que permite a instalação e aplicação de questionários em dispositivos com sistema operacional android. Isto posto, o aplicativo foi utilizado para a obtenção de dados para o projeto "Associação entre fatores de personalidade e as consequências do jetlag social", em andamento no Laboratório de Cronobiologia Humana. O questionário utilizado é constituído por 152 questões oriundas de 8 questionários validados (dados de identificação, questionário epidemiológico, questionário de hábitos, Morningness-Eveningness Questionnaire, Munich Chronotype Questionnaire, Big Five Inventory, 36-Item Short Form Health Survey, Pittsburgh Sleep Quality Index), e fora instalado em 33 tablets. Dessa forma, 35 sessões de coleta foram realizadas nos campi da UFPR, e dados de 822 estudantes voluntários pertencentes a 20 cursos foram obtidos. Após a aplicação, os erros e anomalias observados durante o processo referentes tanto ao funcionamento do aplicativo quanto ao modo de utilização do mesmo foram averiguados e corrigidos, os dados foram transferidos para o computador e submetidos a análises de acordo com os objetivos do projeto do qual é oriundo. Dentre os referidos erros, ocorreu duplicação de dados de alguns sujeitos, deleção dos dados preenchidos pelo voluntário quando o mesmo alterava a posição do tablet de vertical para horizontal e preenchimento automático de respostas pelo aplicativo. Além disso, foram redigidos documentos contendo instruções de utilização do aplicativo com o intuito de padronizar seu uso e facilitar a compreensão das etapas do processo de coleta de dados. Em síntese, o aplicativo CronoData revelou ser uma plataforma de coleta de dados eficiente, que auxilia a adesão de voluntários aos projetos em que pode ser utilizado, e otimiza o processo de assimilação das informações obtidas ao banco de dados.

Palavras chave: Android, Aplicativo, Questionário

Nº 2017214

Título: DESENVOLVIMENTO DE QUESTÕES E ANÁLISE DE PARÂMETROS DE ADESÃO AO USO EM UM APLICATIVO DE ENSINO DE FISIOLOGIA HUMANA

Autoria: Nathalia Ingrid Crosewski

Coautoria: Fernando Augusto Lavezzo Dias

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE QUESTÕES E ANÁLISE DE PARÂMETROS DE ADESÃO AO USO EM UM APLICATIVO DE ENSINO DE FISIOLOGIA HUMANA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Os avanços tecnológicos que ocorreram nas últimas décadas ampliaram o acesso à informação. Esse processo também está presente no ambiente acadêmico, onde os aplicativos tornaram-se um novo instrumento para o aprendizado. Visando fornecer aos discentes um recurso tecnológico que auxilie no estudo de fisiologia humana, criou-se um aplicativo no formato quiz sobre o tema. Essa ferramenta foi disponibilizada aos estudantes de dois períodos do curso de medicina da Universidade Federal do Paraná durante a disciplina de Fisiologia Médica I e Biofísica no ano de 2016. O aplicativo contem questões de fisiologia (celular, cardiovascular e pulmonar) em três níveis de dificuldade (fácil, médio e difícil) e com um tempo determinado para responder cada questão. O objetivo dessa pesquisa foi analisar os parâmetros de adesão ao uso desse aplicativo pelos estudantes, como frequência de uso e número de questões respondidas. Dos 30 usuários do aplicativo, obteve-se as informações de uso de 12, sendo 10 do primeiro e dois do segundo período. Dentre estes, a média de acesso ao aplicativo foi de 9,25 vezes, com mínimo de um e máximo de 30 vezes. Os alunos responderam em média 80,4 questões, sendo que destas 59,1 (73,4%) foram respondidas corretamente e 21,3 (26,6%) foram respondidas de forma errada ou não respondidas até o término do tempo da questão. O número de questões não respondidas por tempo esgotado foi em média 3 por usuário, ou seja, cerca de 3,7% do total de questões respondidas. E, como esperado, o desempenho dos estudantes é melhor quanto menor o nível de dificuldade das questões. As informações coletadas nessa pesquisa possibilitarão o aperfeiçoamento do aplicativo desenvolvido, levando a sua melhor adaptação as necessidades do usuário e efetividade como ferramenta educacional.

Palavras chave: Aplicativo, Educação, Quiz

Nº 20171153

Título: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA INTERPRETAÇÃO AUTOMATIZADA DE GENÓTIPOS.

Autoria: Stephany Deisy Da Silva Gomes Vieira
Coautoria: Maria Luiza Petzl Erler

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA INTERPRETAÇÃO AUTOMATIZADA DE GENÓTIPOS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Nos últimos anos, nosso grupo de pesquisa tem realizado genotipagem de milhares de indivíduos através de reações de PCR-SSP multiplex, em que são amplificados diversos fragmentos de DNA em uma única reação. Como a análise de géis de agarose é trabalhosa e de relativa baixa sensibilidade aprimoramos nossa metodologia para o uso da análise de dissociação (melting) dos fragmentos. Com essa metodologia, é utilizado um outro fluoróforo intercalante na reação de amplificação. Após a amplificação, os produtos de PCR são analisados no aparelho Viia7 (Life Technoligies), que realiza um progressivo e lento aumento de temperatura, de forma que os fragmentos se desnaturam. Ao se desnaturar, os fluoróforos que estavam intercalados no fragmento são liberados e captados pelo aparelho. Dessa forma, é possível detectar a presença do fragmento amplificado. Com este método, foi possível aumentar a escala de produção de resultados, de maneira mais rápida e precisa. Como consequência, a grande quantidade de dados tornou-se um inconveniente ao pesquisador, cujo volume torna a análise trabalhosa e propensa a erros. Diante dessa necessidade, iniciamos um projeto de inovação com intuito de criar um software em linguagem Python que interpreta os resultados brutos exportados pelo aparelho Viia7. O software analisa as diferenças de temperaturas de dissociação de cada produto amplificado, que indica a presença ou ausência do gene de interesse. Além da informação da genotipagem, o software informa se os resultados obtidos estão de acordo com o esperado pelo padrão de desequilíbrio de ligação e se existe a possibilidade de resultados falsos. No presente trabalho foi padronizado o tipo de arquivo de entrada no formato de texto (.txt) para ser utilizado nas análises, este contendo as informações referentes aos resultados da multiplex. Em seguida, foi realizado uma comparação das temperaturas de dissociação de cada produto amplificado para verificar a presença ou ausência dos picos da curva de dissociação e padronizado os resultados para ser criado um arquivo de saída, no formato de Microsoft Excel (.xlsx). Utilizando esse software foi possível analisar 14 genes KIR e 2 pseudogenes de uma maneira rápida e eficiente. Esse método permite ao usuário analisar placas de até 384 reações de multiplex de uma só vez, acelerando a finalização dos resultados para interpretação.

Palavras chave: Bioinformática, Kir, Multiplex

Nº 2017567

Título: DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO PARA ESTUDO DE FISIOLOGIA HUMANA ATRAVÉS DE QUESTÕES (“QUIZ”)

Autoria: Andre Luiz Mateus Da Silva

Coautoria: Fernando Augusto Lavezzo Dias

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO PARA ESTUDO DE FISIOLOGIA HUMANA ATRAVÉS DE QUESTÕES (“QUIZ”)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Com o objetivo de desenvolver um aplicativo para plataformas móveis, sendo iOS e Android, que visa o aprendizado de Fisiologia Humana e que sirva de base para aplicação em outras disciplinas de ciências biológicas e médica, foi realizado o desenvolvimento das aplicações em quatro etapas:1) levantamento bibliográfico e técnico relacionado aos requisitos tecnológicos para o desenvolvimento da aplicação;2) Desenvolvimento da aplicação iOS, utilizando linguagem de programação SWIFT;3) Desenvolvimento e configuração de infraestrutura de armazenamento de dados em nuvem utilizando Firebase,4) Desenvolvimento de métodos de coleta de dados e sincronização com a nuvem.Como resultado parcial, obteve-se o desenvolvimento de um sistema de coleta e armazenamento de dados, local e em nuvem, sendo os elementos desse sistema: dois módulos mobile na forma de uma aplicação Android e uma aplicação ainda em desenvolvimento iOS, ambos denominados PhysioQuiz, qual tem o objetivo de possibilitar ao usuário resolver exercícios de Fisiologia, ter acesso a literatura de apoio, enviar questões, e ter acesso a possíveis roteiros de aula práticas, o aplicativo também visa coleta de dados como: número de acertos (score), dados pessoais dos usuários (nome e email) e informações estratégicas de utilização do app (tempo médio de resposta, tempo médio de utilização do app), a aplicação também mobile visa suprir o armazenamento local de dados, comunicação e envio das informações para a nuvem.

Palavras chave: Aplicativo De Ensino Android E Ios, Aplicativos Móveis Multiplataforma, Ensino De Fisiologia

Nº 20171849

Título: DESENVOLVIMENTO DE UM BIOSENSOR PARA A QUANTIFICAÇÃO DE NADPH IN VIVO

Autoria: Natãmy Nakano
Coautoria: Marcelo Muller Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE UM BIOSENSOR PARA A QUANTIFICAÇÃO DE NADPH IN VIVO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo desse projeto foi transferir o gene bfp que expressa uma proteína azul fluorescente dependente de NADPH da bactéria Vibrio vulnificus (BFPvv) para a bactéria Herbaspirillum seropedicae. BFPvv pertence à família desidrogenase/redutase de substratos de cadeia curta (SDR) e emite fluorescência azul detectável quando excitada com luz ultravioleta. Portanto, BFPvv pode funcionar como um sensor intracelular para os níveis de NADPH in vivo. NADPH é um metabólito importante em rotas bioquímicas, tais como a síntese de ácidos graxos, de aminoácidos e de polihidroxibutirato (PHB). Sendo assim, o desenvolvimento de uma ferramenta rápida e prática para se acessar os níveis de NADPH intracelulares será extremamente útil para a modificação de linhagens bacterianas que acumulem níveis elevados desse metabólito e possam aumentar a síntese de compostos de interesse biotecnológico. Para tal, o gene bfp foi transferido do plasmídeo pUC57Kan::bfp para o plasmídeo pEK12, um derivado do pBBR1MCS-3 contendo a região regulatória do gene phaC1 que expressa uma PHA sintase em H. seropedicae. Após confirmação da clonagem, o plasmídeo pNN1 (pEK12 contendo o gene bfp a jusante da região regulatória de phaC1) foi transformado na bactéria Escherichia coli S17-1 e conjugado para H. seropedicae SmR1 pela técnica de conjugação bi-parental. Como controle negativo, conjugou-se para H. seropedicae SmR1 o plasmídeo pEK12 sem inserto. As estirpes de H. seropedicae SmR1/pEK12 e H. seropedicae SmR1/pNN1 foram cultivadas em meio NFbHP com 37 mM de malato e 20 mM de cloreto de amônio. A fluorescência da cultura determinada a 405 nm de exitação e 460 nm de emissão e o crescimento bacteriano através de densidade óptica a 595 nm. O valor de fluorescência na estirpe H. seropedicae/pNN1 foi de 1,4 vezes superior ao controle (SmR1/pEK12). Esse resultado indica que o sensor baseado na interação de BFPvv e NADPH pôde ser implementado na bactéria H. seropedicae SmR1. Como próximas etapas, a estirpe H. seropedicae SmR1/pNN1 será cultivada em diferentes fontes de carbono e níveis de amônio para verificar quais condições favorecem a maior geração de NADPH.

Palavras chave: Herbaspirillum Seropedicae, Nadph, Poliihidroxibutirato

Nº 20171775

Título: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE FORMA FARMACÊUTICA SÓLIDA ORODISPERSÍVEL CONTENDO LACTASE

Autoria: Aline Carolina Cunha

Coautoria: Laiane De Jesus Oliveira, Maria Da Graca Teixeira De Toledo, Itamar Francisco Andreazza

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE FORMA FARMACÊUTICA SÓLIDA ORODISPERSÍVEL CONTENDO LACTASE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Comprimidos orodispersíveis (COD), são definidos como forma farmacêutica sólida de rápida desintegração na cavidade oral, possibilitando praticidade na administração do medicamento a eles incorporado. Por este motivo, é possível atingir maior adesão ao tratamento, até mesmo em pacientes pediátricos, geriátricos ou com deglutição prejudicada, visto que para sua administração não se torna necessária a ingestão concomitante de água. Além disso, apresentam ainda outras vantagens comuns às formas farmacêuticas sólidas, como boa estabilidade e simplicidade no preparo das formulações. Por ser uma terapia medicamentosa de intervenção rápida, o trabalho consiste em desenvolver a avaliar COD contendo lactase, destinados para intolerantes à lactose, visto que este público necessita de suplementação imediata da enzima antes de suas refeições. Sendo assim, foram empregadas metodologias de compressão direta e moldagem seguida de liofilização. Os comprimidos foram submetidos à avaliação de tempo de desintegração, metodologia descrita na Farmacopeia Brasileira 5ª edição, e determinação de dureza em texturômetro. Diversas formulações foram testadas com o intuito de obter o menor tempo de desintegração sem alterar as características físicas da forma farmacêutica. Para isso, avaliou-se a influência dos excipientes por meio da variação de suas quantidades na formulação. Os excipientes utilizados para a obtenção dos comprimidos foram gomas (xantana e guar) como aglutinantes, glicina como formadora de poros, croscarmelose sódica como superdesintegrante, manitol como edulcorante e adjuvante de desintegração e celulose microcristalina 102 como diluente. Estes foram selecionados visando o objetivo de atingir o padrão de uma forma farmacêutica com aparência adequada e tempo de desintegração compatível às formas orodispersíveis. A porosidade conferida pela utilização de glicina foi avaliada em formulações contendo 5, 7,5 e 10 mg desse adjuvante farmacêutico. Os resultados obtidos com a avaliação da desintegração, dureza, fraturabilidade e aspecto de todas as formulações desenvolvidas foram satisfatórios. Entretanto, o COD com 7,5mg de glicina, goma xantana, manitol, croscarmelose sódica e fármaco lactase, demonstrou melhor desempenho nos parâmetros avaliados. Obteve-se, para essa formulação, tempo de desintegração de 5s, dureza de 1,14N, fraturabilidade 2,31N e melhor aspecto dentre as formulações testadas, sendo todos estes parâmetros compatíveis com o esperado para um comprimido orodispersível.

Palavras chave: Comprimido, Lactase, Orodispersível

Nº 20171371

Título: DESENVOLVIMENTO E PADRONIZAÇÃO DE TESTES IN VITRO PARA CULTURA DE LARVAS DE PARASITOS GASTROINTESTINAIS DE PEQUENOS RUMINANTES

Autoria: Ana Paula Molinari Candeias

Coautoria: Alessandra Snak, Arielle Aparecida Lara, Giovane Pelanda Vendrame, Heloisa Lacerda, Karim Cristhine Pase Montagnini, Thais Amanda Musolon, Nelson Luis Mello Fernandes

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO E PADRONIZAÇÃO DE TESTES IN VITRO PARA CULTURA DE LARVAS DE PARASITOS GASTROINTESTINAIS DE PEQUENOS RUMINANTES

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Os nematódeos gastrointestinais são os parasitos responsáveis por grande perda econômica na pecuária e causam um impacto negativo principalmente sobre a criação de ovinos e caprinos. O principal método de controle utilizado para os nematódeos gastrointestinais é através da utilização de anti-helmínticos, porém, o uso inadequado pela excessiva freqüência de tratamento com essas drogas acabou resultando em resistência anti-helmíntica que hoje é generalizada, refletindo no déficit na lucratividade desta atividade. O presente estudo, teve por objetivo comparar diversas associações medicamentosas no controle das helmintoses dos pequenos ruminantes, no município de Palotina, Paraná. Foram utilizados 20 animais com a idade aproximada de 9 meses, os quais ficaram alojados por um período de adaptação, onde semanalmente foram submetidos a avaliação do método de famacha, coleta de fezes para a verificação do OPG (ovos por grama de fezes) e coleta de amostras de sangue para análise de proteína plasmática total e hematócrito. Após esse período, com a padronização dos resultados, os animais foram distribuídos em 5 grupos, de acordo com o peso e escore corporal, onde permaneceram em piquetes individuais por tratamento, sendo compostos por pastagem aruanã acrescida de ração comercial para ovinos, que receberam água ad libitum. Os grupos foram determinados de acordo com o princípio ativo do medicamento a ser testado: 1 (grupo controle), 2 (Triclorfon e Albendazol), 3 (Ivermectina e Triclorfon),4 (Ivermectina e Albendazol) e 5 (Triclorfon). Após o processamento das amostras e coleta dos dados obtidos foi possível observar que os valores de proteína plasmática total não sofreram alterações significativas ao longo do experimento e a avaliação do hematócrito em relação ao número de ovos por grama de fezes (OPG) mostrou-se significativamente diferente ($p>0,05$) nos animais do grupo 3, mesmo com valor de OPG mais baixos que os demais grupos. A partir da segunda coleta os valores para o teste famacha permaneceram sem diferença significativa, o que pode ser explicado pela ação dos fármacos utilizados, mesmo sem apresentar índices de eficiência significativos. Os valores obtidos para o número de ovos, a partir desta coleta mostraram-se elevados com diferença significativa ($p>0,05$) entre todos os grupos, com exceção dos animais do grupo 4. Em função do número de ovos por grama de fezes, pode-se afirmar que o tratamento dos animais que receberam Ivermectina e Albendazol apresentou maior eficiência para o controle de nematodas, na infecção de ovinos.

Palavras chave: Nematóides Gastrointestinais, Pequenos Ruminantes, Resistência Anti-Helmintíca

Nº 2017598

Título: DETECÇÃO DE ÁCIDO OXALÚRICO EM DNA

Autoria: Thiago Felipe Da Silva
Coautoria: Glaucia Regina Martinez

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: DETECÇÃO DE ÁCIDO OXALÚRICO EM DNA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Muitas das modificações causadas no DNA devem-se à ação de espécies reativas de oxigênio (ROS) que são geradas por parte do oxigênio presente nas células, posto que tais lesões já foram caracterizadas e sua ação deletéria tem sido investigada. Desse modo, é necessário estabelecer metodologias adequadas para a detecção desses danos em sistemas biológicos. Diante disso, este projeto visa estudar a formação e a detecção do ácido oxalúrico (OXA), um produto da oxidação secundária da guanina pela ação de ROS. O oxigênio singlete ($^1O2$) pode ser formado biologicamente como no processo de peroxidação lipídica ou fotossensibilização e é capaz de oxidar o DNA celular e, mais especificamente, a base guanina levando à formação predominante de 8-oxo-7,8-dihidroguanina (8-oxoGua) que é pelo menos duas vezes mais reativa com o $^1O2$ do que a guanina, sendo o OXA um dos produtos formados por sua oxidação em DNA simples fita. Contudo, apesar de ser mostrado que o OXA é uma importante lesão mutagênica, essa lesão ainda não foi detectada em DNA dupla-fita isolado ou extraído das células e além disso, carece de uma metodologia para sua detecção. Nesse sentido, este projeto tenciona primeiramente a síntese do padrão e a caracterização desse composto afim de se estabelecer condições adequadas de HPLC para sua detecção por espectrometria de massas e por fim, o tratamento de DNA simples e dupla fita com $^1O2$ para determinar a presença de tal composto no DNA isolado ou extraído de células. A síntese foi realizada tomando como base um protocolo no qual descrevia-se a formação de cristais após dois dias, contudo, não observamos tal formação. Desse modo, uma segunda síntese foi realizada, em diferentes condições de síntese e pode-se notar a formação de cristais ao fim de três semanas sendo que tais foram recristalizados três vezes em água e aguardam disponibilidade de análise por HPLC e espectrometria de massas. Alguns ensaios em HPLC usando soluções antigas de padrão de OXA disponíveis no laboratório foram realizadas, entretanto ainda não foi a possível a detecção do composto por espectrometria de massas.

Palavras chave: Danos Ao Dna, Espécies Reativas De Oxigênio, Ácido Oxalúrico

Nº 2017617

Título: DETECÇÃO DE BABESIA SPP E EHRLICHIA SPP. EM CÃES

Autoria: Juliana Cristine Anzolim
Coautoria: Silvia Cristina Osaki

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: DETECÇÃO DE BABESIA SPP E EHRLICHIA SPP. EM CÃES
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

As doenças transmitidas por artrópodes induzem a várias enfermidades, destacando-se a Erliquiose Monocítica Canina (EMC) e a Babesiose Canina, transmitidas pelo carrapato Rhipicephalus sanguineus. A EMC é causada pela bactéria Ehrlichia canis, enquanto a Babesiose Canina é causada pelo protozoário Babesia spp.. O diagnóstico pode ser realizado por esfregaço de sangue periférico, buscando o agente etiológico, por meio de sorologia, para a identificação de anticorpos anti – E. canis e anti – B.canis e pela técnica de reação em cadeia pela polimerase (PCR) detectando o DNA do agente etiológico. O objetivo deste trabalho foi demonstrar a soroprevalência da EMC e da Babesiose Canina no município de Palotina – Paraná, detectar a presença dos agentes no sangue dos animais e identificar os fatores de riscos para cada doença. Após o cálculo de amostragem, um total de 380 amostras foram submetidas à pesquisa da soroprevalência da EMC utilizando o exame de Imunofluorescência Indireta e 270 amostras foram submetidas ao Ensaio Imunoenzimático Indireto para demonstrar a soroprevalência da Babesiose Canina. O esfregaço de sangue periférico e exame de PCR para identificação do DNA do agente etiológico foram realizados. Os fatores de risco foram avaliados por meio de um questionário epidemiológico utilizando o software Epi-info. A prevalência observada para EMC e Babesiose canina foram 25,73% e 7,4% respectivamente. No exame de PCR para Erlichia spp e Babesia canis, foram identificadas 8,96% e 1,68% de positividade respectivamente. Os fatores de risco para EMC estão relacionadas com o manejo do animal, modo de criação e presença de carrapatos. Para Babesiose Canina, os fatores de riscos estão relacionados com o grau de escolaridade dos tutores, manejo do animal e modo de criação. De acordo com os resultados encontrados no presente estudo podemos concluir que a EMC e a babesiose canina encontram-se em populações caninas no município de Palotina, sendo que em nenhum caso o animal apresentava sinais clínicos da doença. As variáveis relacionadas com o sistema de criação do cão (solto e semidomiciliados), sexo (macho), ambiente (terra, grama e locais com cimento e terra) e manejo (presença de pulga, carrapato e vermes), foram significativos para a EMC e as variáveis relacionadas com o sistema de criação do cão (solto), ambiente (área urbana), manejo (frequência de banhos e uso de coleiras antiparasitárias) e o grau de escolaridade do proprietário (analfabeto), foram considerados fatores de risco para a Babesiose Canina.

Palavras chave: Babesiose Canina, Erlichiose Canina, Soroepidemiologia

Nº 20171438

Título: DETECÇÃO DO CORONAVÍRUS BOVINO EM SECREÇÃO NASAL DE BEZERROS NA REGIÃO OESTE DO PARANÁ UTILIZANDO A TÉCNICA DE SEMI-NESTED PCR

Autoria: Ruana Renostro Delai

Coautoria: Andressa Fernanda Kunz, Giulia Maria Casagrande, Janaina Lustosa De Mello, Joice Aparecida De Andrade, Elisabete Takiuchi

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: COOPERAÇÃO UFV - UFPR PALOTINA - UNIVASF - CADEIAS PRODUTIVAS DE LEITE: SANIDADE ANIMAL E QUALIDADE DE PRODUTOS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

O Coronavirus Bovino (BCoV) é um vírus RNA com tropismo pelo epitélio respiratório e intestinal, e tem sido associado com diarreias em bezerros, disenteria em animais adultos e doença respiratória. Considerando os múltiplos agentes infecciosos que podem determinar quadros de doença respiratória em animais jovens, o diagnóstico laboratorial torna-se imprescindível para estabelecer medidas de controle e profilaxia. A Semi Nested PCR, além de ser altamente específica, permite a detecção de baixos títulos virais na amostra biológica. O objetivo deste trabalho foi investigar a ocorrência do BCoV em secreções nasais de bezerros utilizando a técnica Semi Nested PCR. Foram testadas 70 amostras de secreção nasal de bezerras provenientes de quatro rebanhos de aptidão leiteira da região Oeste do Paraná Os animais amostrados, com idades entre 1 e 8 meses, apresentavam-se sintomáticos (n=20) (secreção nasal abundante, dispneia e/ou tosse) ou assintomáticos (n=50) no momento da coleta. As suspensões de secreção nasal foram submetidas à extração do ácido nucléico pela associação das técnicas fenol clorofórmio – álcool isoamílico associada à sílica-isotiocianato de guanidina e em seguida à técnica de Semi-nested PCR para a amplificação parcial do gene N altamente conservado do BCoV. O BCoV foi detectado em dois dos quatro rebanhos avaliados, totalizando 15 (21,43%) amostras positivas. Destas, 11 eram de animais assintomáticos. Considerando a alta sensibilidade da técnica, a detecção do BCoV em animais assintomáticos pode indicar animais no estágio precoce da doença, quando são excretados baixos títulos virais. Estes resultados demonstram que o BCoV está presente nos rebanhos bovinos da região oeste do Paraná e viabiliza a utilização da Semi-Nested PCR como método diagnóstico para controle e profilaxia desta importante virose.

Palavras chave: Coronavirus Bovino, Doença Respiratória, Semi-Nested Pcr

Nº 20171753

Título: DETECÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE POPULAÇÕES HUMANAS EM VULNERABILIDADE E SEUS ANIMAIS DOMÉSTICOS

Autoria: Bárbara Correa De Mello
Coautoria: Alexander Welker Biondo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DIAGNÓSTICO DE PERCEPÇÃO DA POPULAÇÃO EM RELAÇÃO A MORADORES DE RUA E SEUS ANIMAIS DE COMPANHIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

A saúde única é influenciada pelas interações ambientais, humana e animal com influência direta nas questões econômicas e comportamentais da sociedade. Dentre os grupos de maior risco na área urbana, estão as populações humanas em vulnerabilidade social (superexpostos) que mantêm contato direto com animais de companhia ou sinantrópicos. A falta de dados oficiais sobre a quantidade de pessoas em situação de rua prejudica o desenvolvimento e aplicação de políticas públicas para essa população invisível socialmente. O abandono é um dos principais motivos da presença de pessoas e animais nas ruas e a quebra do vínculo com a sociedade resulta em uma fragilidade emocional, psicológica e física dessas duas populações que ao se encontrarem passam a interagir entre si. Com o objetivo de identificar o perfil dos moradores em situação de rua que possuem animais de companhia, foram analisados cadastros do Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro POP) do município de São José dos Pinhais – PR, do ano de 2000 a 2016. Com os dados obtidos dos 3181 moradores de rua, observou-se que 30 possuíam animais de companhia e 206 confirmaram a apresentação de transtorno mental, sendo 16,7% do sexo feminino e 16% do sexo masculino. Os resultados demonstraram que o fato de o morador em situação de rua ter ou não transtorno mental não influencia na presença ou ausência de um animal de companhia, mas sim que os fatores em comum entre humanos e animais cria uma relação a partir da vulnerabilidade de ambos. Tais fatores são a perda da moradia, problemas de saúde, violência/ ameaça e abandono familiar. A partir da caracterização social dessa população, foram ainda coletadas amostras de sangue dos moradores de rua e seus cães, a fim de demonstrar a relação da presença de hemoplasmas entre esses. O risco de transmissão de micoplasmas hemotrópicos de animais para a população em vulnerabilidade também não está completamente estabelecido, assim como os fatores associados à infecção. Os resultados serão analisados quanto a correlação com o grupo, a espécie de animal, a espécie do hemoplasma e os fatores de risco. Dentro desse contexto, a rua passa a ser um importante campo de investigação, em diferentes perspectivas, para identificar a transmissão de zoonoses em populações em vulnerabilidade, assim como evidenciar que cabe ao poder público fornecer atenção básica às duas populações, humana e canina, pois embora tenham se tornado “invisíveis” perante a sociedade, têm direitos e leis que o regulamentam.

Palavras chave: Animais De Companhia, Saúde Única, Vulnerabilidade

Nº 20171130

Título: DETECÇÃO MOLECULAR DE NEOSPORA CANINUM EM FETOS BOVINOS ABORTADOS

Autoria: Ricardo Babinski Bregonde
Coautoria: Alessandra Snak, Silvia Cristina Osaki

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: COOPERAÇÃO UFV - UFPR-PALOTINA – UNIVASF CADEIAS PRODUTIVAS DE LEITE: SANIDADE ANIMAL E QUALIDADE DE PRODUTOS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Parasitas são seres que se beneficiam de um hospedeiro para sobreviver, podendo causar danos à saúde do animal. Em bovinos, os parasitas que acometem o sistema reprodutor possuem grande importância, principalmente pelos prejuízos econômicos que geram. Dentre os principais agentes etiológicos responsáveis por aborto em bovinos, destaca-se o protozoário Neospora caninum. O objetivo desse trabalho foi pesquisar a ocorrência de Neospora caninum em fetos bovinos abortados, além de determinar os principais fatores de risco associados a presença desse protozoário em propriedades rurais de bovinocultura de leite da região Oeste do Paraná. Durante o período de janeiro a dezembro de 2016 foram coletados 17 fetos bovinos, de propriedades rurais das cidades de Cascavel, Toledo, Marechal Cândido Rondon e Palotina e, aplicado um questionário epidemiológico. Amostras do cérebro, coração e placenta dos fetos bovinos foram submetidas à extração de DNA utilizando o kit comercial DNeasy Blood and Tissue (Qiagen). Para a realização da técnica de Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) a região Nc5 foi selecionada como sequência alvo para a amplificação do DNA. Uma amostra positiva de cada propriedade foi utilizada para a realização do sequenciamento. Em nove fetos (52,94%) foi possível amplificar material genético do N. Caninum. Todas as amostras sequenciadas apresentaram alta similaridade com Neospora caninum e os principais fatores de risco associados com esse protozoário foram histórico de aborto, baixa produção de leite, produção extensiva e raça Jersey. Esse trabalho faz parte de um levantamento soroepidemiológico de causas de aborto em vacas leiteiras, onde foram pesquisadas a prevalência da neosporose, leptospirose e tripanossomíase bovinas através de avaliação sorológica de 600 bovinos associado à pesquisa de fatores de risco. No período da pesquisa todos os fetos também foram avaliados, utilizando ferramentas moleculares, para a presença de Leptospira spp e Trypanosoma vivax, sendo todos negativos para esses agentes.

Palavras chave: Aborto, Neospora Caninum, Pcr

Nº 20171924

Título: DETECÇÃO MOLECULAR DE THEILERIA SP. EM CAPRINOS DA PARAÍBA, NORDESTE, BRASIL

Autoria: Cassia Rodrigues Duquia

Coautoria: Jessica Damiana Marinho Valente, Maria Vitoria Cougo De Lara, Nayara Bezerra Da Silva, Thallitha Samih Wischral Jayme Vieira, Rafael Felipe Da Costa Vieira

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DETECÇÃO MOLECULAR DE THEILERIA SP. EM CAPRINOS DA PARAÍBA, NORDESTE, BRASIL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

DETECÇÃO MOLECULAR DE Theileria sp. EM CAPRINOS DA PARAÍBA, NORDESTE, BRASILCássia Duquia, Nayara Silva, Maria Vitória C. Lara Jessica Valente, Thállitha Vieira, Rafael VieiraA teileriose é uma doença transmitida por carrapatos, causada por protozoários do gênero Theileria. A região nordeste do Brasil concentra 90% do rebanho caprino nacional, o que representa uma alta importância socioeconômica da região. Devido a este fato, o objetivo deste projeto foi detectar Theileria sp. em caprinos provenientes do estado da Paraíba, Brasil, utilizando a reação em cadeia da polimerase (PCR). Foram utilizadas 403 amostras de sangue de caprinos de diferentes propriedades da Paraíba, previamente testadas para outros patógenos. O DNA foi extraído utilizado um kit comercial (Illustra™ blood genomicPrep Mini Spin Kit, GE Healthcare, Chalfont, St.Giles, UK) e a presença de DNA foi constatada após a amplificação de um fragmento do gene da enzima gliceraldeído 3-fosfato desidrogenase (GAPDH). A PCR para identificação de Theileria sp. foi realizada utilizando os genes 18S rRNA, empregando protocolos e oligonucleotídeos iniciadores (primers) previamente descritos. Foram realizadas PCRs de gradiente e com tempos de extensão distintos, para determinar as temperaturas de melting e anelamento, bem como a duração da etapa de extensão mais adequada. Posteriormente à padronização, observou-se que as reações que utilizaram os primers EukA, EukB, RLB-F2 e RLB-R2 obtiveram os melhores resultados em relação a especificidade de amplificação. Um total de 5/403 (1,2%) caprinos foram positivos e os respectivos amplicons submetidos ao sequenciamento pelo método de Sanger. Múltiplas tentativas de sequenciamento foram realizadas sem sucesso. A próxima etapa do projeto envolverá a análise de novos fragmentos de genéticos para a caracterização da espécie de Theileria detectada nos caprinos.

Palavras chave: Pcr, Pequenos Ruminantes, Teileriose

Nº 2017432

Título: DETERMINAÇÃO DA ATIVIDADE DA FENILALANINA AMÔNIA LIASE E GLUTAMINA SINTETASE DE FOLHAS DE DUAS VARIEDADES DE TRIGO EM CULTIVO IN VITRO COM E SEM FONTE DE NITROGENIO

Autoria: Adriá Braun Vieira
Coautoria: Marise Fonseca Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PROMOÇÃO DE TOLERÂNCIA A SECA PELA BACTÉRIA HERBASPIRILUM SEROPEDICAE EM GENÓTIPOS DE TRIGO (TRITICUM AESTIVUM L.) SUBMETIDAS AO ESTRESSE HÍDRICO.

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

O trigo é um cereal de importância econômica. Um dos fatores de estresse das plantas é a capacidade em obter o nitrogênio que é essencial por ser limitante no crescimento vegetal e com impacto na produtividade. Estudos tem mostrado a importância de estudar a enzima Glutamina Sintetase (GS), que sintetiza de glutamina a partir de íons amônio, ATP e ácido glutâmico que é determinante na incorporação do nitrogênio nas plantas. E também da enzima Fenilalanina amônia Liase (FAL) que catalisa etapa importante na formação de muitos compostos fenólicos, como flavonoides, que tem sido mostrado como indicadores de estresse, patológico. Portanto é de grande interesse conhecer o potencial enzimático da GS e FAL e de dados morfológicos em fases iniciais do desenvolvimento da planta de trigo sob condição distintas de estresse nutricional. Para isto, foram cultivados dois genótipos de trigo, CD104 e CD120, in vitro em meio MS com e sem nitrogênio de modo asséptico em tubos de vidro por 21 dias. Após este período foram realizadas avaliações de comprimento e massa fresca de raiz, massa fresca de folhas e das atividades da FAL e GS em folha. Inicialmente, realizou-se ensaios enzimáticos de FAL utilizando protocolo de extração de GS (e vice-versa), para verificar a possibilidade de criar um protocolo unificado. E atividade GS e FAL foram ensaiadas em folhas de plântulas de CD104. Os dados de massa fresca de folha, do genótipo CD104 apresentou em média uma massa superior para plântulas de trigo obtidas do meio com nitrogênio comparado ao meio onde o nitrogênio estava ausente. E o comprimento de raiz, obtido de plântulas do meio com nitrogênio foi menor quando comparado àquelas do meio sem nitrogênio. O CD 120 não apresentou distinção de massa de folhas ou comprimento de raiz nas mesmas condições. Em relação a massa fresca de raiz tanto o CD104 quanto o CD 120 apresentaram menor valor nas plântulas obtidas do meio com nitrogênio comparado àquelas do meio sem. Estes dados indicam que a deficiência de nitrogênio afeta o desenvolvimento das plantas de trigo desde as primeiras fases e que os efeitos são genótipo-dependentes. Os ensaios de atividade de FAL do extrato obtido do protocolo FAL se apresentaram semelhante ao da atividade FAL avaliada no extrato obtido pelo protocolo para GS. Em relação aos ensaios enzimáticos de FAL e GS, não houve diferença estatística para ambos tratamentos em plântulas do CD104. Entretanto análises complementares serão realizadas para validar os dados de FAL e GS de CD104 nos tratamentos e também serão realizados os mesmos ensaios para CD120.

Palavras chave: Atividade Enzimática, Nitrogênio, Trigo

Nº 2017704

Título: DETERMINAÇÃO DA FREQÜÊNCIA DE BRACHYSPIRA PILOSICOLI, BRACHYSPIRA HYODYSENTERIAE E BRACHYSPIRA INTERMEDIA EM AVES DE POSTURA E MATRIZES COMERCIAIS NO ESTADO DO PARANÁ ATRAVÉS DO ISOLAMENTO BACTERIANO E PCR-RT

Autoria: Joao Pedro Cavasin

Coautoria: Arthur Colombari Cheng, Edna Tereza De Lima, Jessica Goncalves Dos Santos, Thiago Goulart, Aline De Marco Viott

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DA FREQÜÊNCIA DE BRACHYSPIRA PILOSICOLI, BRACHYSPIRA HYODYSENTERIAE E BRACHYSPIRA INTERMEDIA EM AVES DE POSTURA E MATRIZES COMERCIAIS NO ESTADO DO PARANÁ ATRAVÉS DO ISOLAMENTO BACTERIANO E PCR-RT

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Hoje o estado do Paraná é o maior produtor nacional de frangos. Em decorrência dessa importante participação na economia, os patógenos e as doenças que afetam o rebanho avícola devem ser avaliados. Apesar dos crescentes problemas sanitários que as bactérias do gênero Brachyspira spp. vêm causando em outros setores do agronegócio nacional, principalmente em suínos, desconhece-se o real impacto que esses agentes causam na produção aviária nacional. Dados de frequência e de técnicas de estabelecimento de diagnostico no Brasil são escassos. Esse trabalho objetiva identificar e estabelecer a frequência das bactérias do gênero Brachyspira spp. em aves de postura e em matrizes de corte através do isolamento bacteriano seletivo e da técnica de RT-PCR. As aves foram provenientes de 12 propriedades localizadas no oeste do estado do Paraná, Brasil com e sem histórico de diarreia e/ou queda na produção de ovos. Em cada aviário se realizou necropsia de 10 aves. Coletaram-se excretas através de um suabe cloacal e foram encaminhados ao laboratório para isolamento bacteriano em jarras de anaerobiose utilizando meios de crescimento seletivos. O DNA das colônias bacterianasfoi extraído e submetido à técnica de PCR-RT. Foram utilizados primers de cepas de Brachyspiras patogênicas de aves; B. pilosicoli, B. hyodysenteriae e B. intermedia.Das 120 amostras testadas houve crescimento de colônias brancacentas milimétricas e hemolíticas, característica de Brachyspira spp., em 41 (34,16%) amostras. Este resultado foi próximo ao encontrado (34,5%) em aves de postura no noroeste da Itália, entretanto, muito abaixo do encontrado (97,7%) em suínos na mesma região deste estudo. A RT-PCR das 41 amostras positivas no isolamento bacteriano revelou que: 14 (34,15%) das amostras foram positivas para B. hyodysenteriae, sete (17,07%) positivas para B. intermedia e duas (4,88%) destas amostras positivas para ambas as espécies. Nenhuma das amostras foi positiva para B. pilosicoli. E as 22 (53,66%) amostras restantes foram negativas para as três espécies de Brachyspira testadas. Estes resultados indicam que na verdade 21 (17,5%) das 120 aves estavam infectadas por espécies patogênicas de Brachyspira e que as restantes estão infectadas por outras espécies não avaliadas. Isso demonstra a importância do uso do isolamento bacteriano associado à RT-PCR para diferenciação entre os patógenos.Por fim, é importante a inclusão de Brachyspira spp. entre os diagnósticos diferenciais para diminuição na produção e fezes aquosas em aves na região oeste do Paraná.

Palavras chave: Enterite, Espiroquetose Intestinal Aviária, Rt-Pcr

Nº 201723

Título: DETERMINAÇÃO DA PREVALÊNCIA DE CHLAMYDIA TRACHOMATIS E FATORES DE RISCO EM MULHERES BRASILEIRAS EM IDADE REPRODUTIVA

Autoria: Gabriela Bissoni Moura

Coautoria: Camila Marcon

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DA PREVALÊNCIA DE CHLAMYDIA TRACHOMATIS E FATORES DE RISCO EM MULHERES BRASILEIRAS EM IDADE REPRODUTIVA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A infecção por Chlamydia trachomatis é a infecção sexualmente transmissível (IST) bacteriana mais frequente nos países industrializados. No Brasil, esta infecção não é de notificação compulsória, dessa forma não é possível determinar de forma precisa sua prevalência. A maioria dos estudos brasileiros disponíveis se restringiu a determinadas populações ou serviços e, além de não refletirem o cenário dessa infecção na população brasileira, demonstram prevalências que variam entre 8,9% e 25,7%. Considerando que a prevalência da infecção por C. trachomatis e seus fatores de risco na população brasileira permanecem desconhecidos, o objetivo desse estudo foi determinar a prevalência dessa infecçãoem mulheres brasileiras em idade reprodutiva de baixo risco para IST, bem como as variáveis socioeconômicas e ginecológicas associadas. Este estudo transversal incluiu 500 mulheres em idade reprodutiva que procuraram as unidades básicas de saúde de municípios pertencentes às cinco macrorregiões do país para coleta do exame preventivo do câncer de colo uterino. Durante o exame ginecológico de rotina foram obtidas amostras endocervicais para pesquisa de C. trachomatis pela reação em cadeia da polimerase (PCR), assim como esfregaços da parede vaginal para classificação da microbiota segundo critérios de Nugent et al. (1991), para detecção da vaginose bacteriana, e contagem de células polimorfonucleares. Os dados socioeconômicos e comportamentais das participantes foram obtidos por um questionário. Um modelo de regressão logística utilizando o método stepwise foi desenvolvido para determinar as variáveis independentemente associadas à C. trachomatis, em software Stata (StataCorp, College Station, TX). Os resultados obtidos demonstraram uma prevalência de C. trachomatis de 5% (n=25). A média de idade das participantes do estudo foi de 33,6 ± 8,4 anos, sendo que a maioria (n=409) apresentou entre 22 e 45 anos no momento da inclusão. A classificação da microbiota vaginal demonstrou que a prevalência de vaginose bacteriana foi de 28,6% (n=143) e que 5,4% (n=27) apresentaram aumento de células polimorfornucleares por campo de imersão do esfregaço vaginal. As variáveis independentemente associadas com a infecção por C. trachomatis foram: vaginose bacteriana (OR=3,1; IC 95%=1,1-9,2), aumento de polimorfonucleares (OR=4,8; IC 95%=1,2-19,7) e o uso de contraceptivo oral (OR=3,3; IC 95%=1,2-9,0). A vaginose bacteriana e o uso de contraceptivo oral são fatores de risco para a infecção por C. trachomatis em mulheres brasileiras em idade reprodutiva.

Palavras chave: Chlamydia Trachomatis, Fator De Risco, Vaginose Bacteriana

Nº 20171129

Título: DETERMINAÇÃO DE ATIVIDADE DA ASCORBATO PEROXIDASE DE FOLHAS DE DUAS VARIEDADES DE TRIGO DURANTE O EMBORRACHAMENTO.

Autoria: Keity Eunice Schneider

Coautoria: Eliane Cristina Gruszka Vendruscolo, Hemilly Karini Rezende, Jussara Andreia Lunkes, Marise Fonseca Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DE ATIVIDADE DA ASCORBATO PEROXIDASE DE FOLHAS DE DUAS VARIEDADES DE TRIGO DURANTE O EMBORRACHAMENTO.

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A produção do trigo precisará ser aumentada para atender o crescimento da população mundial. Entretanto, em especial no Brasil esta cultura sofre com inúmeros fatores de estresse. As condições de estresse biótico e abiótico induzem a superprodução de espécies de oxigênio reativas (Reactive Oxygen Species - ROS), que podem causar danos às estruturas celulares e mesmo acarretar a morte da planta. As respostas bioquímicas e fisiológicas de plantas superiores ao estresse oxidativo incluem um eficiente sistema de defesa antioxidante que envolve a atividade das enzimas Superóxido Dismutase, Catalase, Ascorbato Peroxidase, peroxirredoxinas, dentre outras, além de metabólitos não enzimáticos, que de forma conjunta, atuam na eliminação das ROS e na redução do dano oxidativo. A enzima Ascorbato Peroxidase (APX) utiliza ácido ascórbico para eliminar o H2O2, o qual afeta significativamente o desenvolvimento da planta e seu desempenho na fotossíntese. Neste projeto, pretende-se avaliar a atividade APX nas folhas de trigo da cultivar COODETEC CD 120 na fase do emborrachamento que foram inoculadas com Herbaspirillum Seropedicae, bactéria conhecida por seu potencial de promoção do crescimento vegetal. O experimento foi conduzido em casa de vegetação onde sementes de trigo foram inoculadas com a bactéria e / ou adubadas com ureia aos 30 dias de desenvolvimento. Folhas bandeira foram retiradas para preparo de extratos e os ensaios de atividade APX. Os dados obtidos não apresentaram diferença significativa entre os tratamentos. Excetuando a atividade APX de folhas de trigo inoculadas com H. seropedicae na semeadura, que foi menor que a atividade em folhas de trigo inoculadas e adubadas com ureia. Verifica-se, portanto que no início do estágio de emborrachamento a atividade APX não é afetada pelos tratamentos. Dados complementares serão obtidos para corroborar nestas avaliações.

Palavras chave: Especies De Oxigênio Reativas, Trigo, Ácido Ascorbico

Nº 20171344

Título: DETERMINAÇÃO DE ATIVIDADE DAS ENZIMAS SUPERÓXIDO DISMUTASE DE DUAS VARIEDADES DE TRIGO DURANTE O EMBORRACHAMENTO

Autoria: Hemilly Karini Rezende

Coautoria: Eliane Cristina Gruszka Vendruscolo, Jussara Andreia Lunkes, Keity Eunice Schneider, Marise Fonseca Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DE ATIVIDADE DAS ENZIMAS SUPERÓXIDO DISMUTASE DE DUAS VARIEDADES DE TRIGO DURANTE O EMBORRACHAMENTO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Vários fatores que favorecem condições de estresse afetam o cultivo do trigo, principalmente na fase de emborrachamento, na qual é reconhecida a interrelação do meio ambiente e a planta, que sofre a mudança do estádio vegetativo para o reprodutivo. Condições de estresse biótico e abiótico induzem a superprodução de espécies de oxigênio reativas (Reactive Oxygen Species - ROS), que podem causar danos às estruturas celulares. As respostas bioquímicas e fisiológicas de plantas superiores ao estresse oxidativo incluem um sistema de defesa antioxidante que envolve a atividade das enzimas Superóxido Dismutase, Catalase, Ascorbato Peroxidase, peroxirredoxinas, dentre outras, além de metabólitos não enzimáticos, que de forma conjunta, atuam na eliminação das ROS e na redução do dano oxidativo. Para a eliminação de ROS em especial o ânion superóxido, precursor da a cascata de reações oxidativas que lesionam o tecido vegetal, a enzima superóxido dismutase (SOD) tem papel importante, fazendo com que este radical, formado pela redução da molécula de oxigênio, seja dismutado em H2O2. O objetivo deste trabalho foi conhecer o a atividade SOD na fase de emborrachamento de plantas de trigo da COODETEC das cultivares CD120 e CD104. As plantas foram cultivadas em casa de vegetação e inoculadas na semeadura com a bactéria Herbaspirillum seropedicae, conhecida como promotora do crescimento vegetal e / ou adubadas com ureia após 30 dias de semeadura. As bactérias promotoras do crescimento vegetal são conhecidas por contribuírem na diminuição do estresse oxidativo. Folhas bandeira de trigo foram tomadas de cada uma das condições e extratos foram preparados para ensaiar a atividade SOD pela capacidade da enzima inibir a formação de formazana na presença de luz e riboflavina. Os dados indicam que a atividade SOD para variedade CD 120 é aumentada nos tratamentos onde as sementes foram inoculadas com H. seropedicae e / ou adubadas com ureia em oposição ao controle onde a atividade foi menor estatisticamente. Dados do CD 104 estão sendo analisados. É possível inferir que para o CD 120 os tratamentos com adição de bactéria e adubação com ureia apresentam efeito sobre a atividade SOD e, portanto, esta atividade é dependente do tratamento que a planta de trigo é submentida nas fases iniciais do desenvolvimento como indicado pela literatura.

Palavras chave: Espécies De Oxigênio Reativas, Fase Reprodutiva Do Trigo, Superóxido Dismutase

Nº 2017484

Título: DETERMINAÇÃO DOS VALORES DE PRODUÇÃO LACRIMAL ATRAVÉS DO TESTE LACRIMAL DA PONTA DE PAPEL (TLPP) EM PORQUINHOS-DA-INDIA (CAVIA PORCELLUS)

Autoria: Isabelle Bay Zimmermann

Coautoria: Alaina Maria Correia, Andreise Costa Przydzimirski, Rafaella Martini, Thais Liara Cardoso, Vanessa Penteriche Scalise, Rogerio Ribas Lange

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DOS VALORES DE PRODUÇÃO LACRIMAL ATRAVÉS DO TESTE LACRIMAL DA PONTA DE PAPEL (TLPP) EM PORQUINHOS-DA-INDIA (CAVIA PORCELLUS)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A oftalmologia veterinária tem se mostrado uma área cada vez mais bem estabelecida, no entanto ainda possui lacunas de conhecimento, principalmente no que tange os animais silvestres e os animais de estimação não convencionais. Os porquinhos-da-índia são animais de companhia cada vez mais populares, além de representarem um importante modelo experimental na oftalmologia. Sabe-se que estes animais possuem valores diminutos de produção lacrimal em comparação a outras espécies. A avaliação da produção aquosa do filme lacrimal é um importante parâmetro da saúde ocular, sendo cotidianamente avaliada com o teste lacrimal de Schirmer (TLS), entretanto a aplicação em algumas espécies apresenta dificuldades. O presente estudo objetivou a mensuração e comparação dos valores de produção lacrimal em 80 porquinhos-da-índia, utilizando o TLS e o teste lacrimal da ponta de papel (TLPP). Os animais foram divididos em cinco grupos de 16 animais, cujas médias foram obtidas separadamente para cada grupo, porém a fim de possibilitar a comparação entre os métodos foi considerada a média para a população total. O TLPP é um teste alternativo ao TLS, pois a execução deste é frequentemente impossibilitada ou muito dificultada em espécies cuja produção lacrimal ou largura da rima palpebral não são suficientes para utilização da tira de papel do TLS. As médias e o desvio padrão obtidos foram de -0,53 ±1,7 mm/min para o TLS e de 7,4 ±2,05 mm/min para o TLPP. A mensuração da produção lacrimal com o TLS e o TLPP já foram relatadas em porquinhos-da-índia, porém a comparação entre os testes é inédita para a espécie. As médias relatadas do TLPP foram de 8.54 ± 1.08 mm/min, em um estudo com 24 exemplares. Apesar da proximidade entre os resultados, a diferença existente pode decorrer da diferença de raça e idade dos animais incluídos nos trabalhos. Já as médias do TLS diferem grandemente em comparação com resultados de outros estudos, que relatam valores de 0,36 ±1,09 mm/min e de 3 mm/min. Isto pode ser consequência de diferenças biológicas entre as populações amostradas ou da forma que os valores negativos foram mensurados. No TLPP foi possível observar maior facilidade de aplicação, com maior conforto dos animais e maior credibilidade dos resultados em relação ao TLS, uma vez que os resultados obtidos são muito próximos ao relatados por outros autores. Destaca-se que cada vez mais o TLPP tem demonstrado confiabilidade e adquirido popularidade entre os oftalmologistas veterinários, demonstrando o êxito do teste e das vantagens que o acompanham.

Palavras chave: Oftalmologia, Porção Aquosa, Roedores

Nº 20171010

Título: DETERMINAR A CAPACIDADE DE FORMAÇÃO DE BIOFILME DE ESTIRPES MUTANTES DE H. RUBRISUBALBICANS

Autoria: Luiz Ricardo Marciano
Coautoria: Rose Adele Monteiro

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: DETERMINAR A CAPACIDADE DE FORMAÇÃO DE BIOFILME DE ESTIRPES MUTANTES DE H. RUBRISUBALBICANS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Herbaspirillum seropedicae é capaz de fixar nitrogênio atmosféricoa amônia, e de promover o crescimento vegetal de plantas em que se encontra associado, como o milho, a cana de açúcar, arroz e o sorgo. O H. rubrisubalbicans também fixa nitrogênio, e é capaz de promover o crescimento vegetal, porém causa a doença da estria mosqueada em algumas espécies de cana de açúcar e doença da estria vermelha, em algumas espécies de sorgo. O comportamento fitopatogênico em sorgo de H. rubrisubalbicans pode estar relacionado com o sistema de secreção do tipo III, já que estirpes mutantes nesse sistema não desenvolvem a doença em cana de açúcar; com a capacidade desta bactéria em sintetizar celulose; e também com as moléculas envolvidas na formação de biofilme ou reconhecimento bactéria:hospedeiro, como as moléculas de LPS e EPS. O objetivo desse projeto é determinar quais moléculas podem estar envolvidas com o comportamento fitopatogênico de H. rubrisubalbicans em algumas plantas..Estirpes mutantes de H. rubrisubalbicans nos genes waaL, rmlB, avrpto, hrcN e bcsZ, que codificam para proteínas envolvidas com os sistemas descritos acima, e também os controles estirpe selvagem M1 e H. seropedicae SMR1 foram inoculados em raízes de sorgo. As sementes de sorgo foram desinfetadas em etanol 70%, e depois em hipoclorito de sódio 10%. As sementes foram lavadas duas vezes com água Milli Q, germinadas em placa de ágar-água 1% entre 28°C e 30°C por 48-72 horas. As plantas jovens foram transferidas para pequenos vasos contendo solo e foram regadas com 35ml de plant médium, e inoculadas após duas semanas, As estirpes mutantes foram preparadas em meio NFB Malato líquido, com amônia 20Mm, mistura de fosfatos e antibiótico por 24 horas no shaker a 30ºC. As plantas foram separadas em cinco grupos, sendo um controle e os outros quatro inoculados com uma estirpe específica. As células bacterianas foram inoculadas (106 células/mL) cerca de 2cm acima da raiz da planta com o auxílio de uma seringa. Após vinte dias de inoculação, nenhuma das 26 plantas inoculadas com SMR1 apresentou sintomas de doença. Em contrapartida, as 26 plantas inoculadas com a estirpe selvagem M1 de H. rubrisubalbicans apresentaram o fenótipo da estria vermelha em suas regiões foliares. As plantas inoculadas com as estirpes waaL e avrpto divergiram na quantidade de plantas que apresentaram sintomas e no tempo que apresentaram esses sintomas, quando comparadas com a estirpe selvagem M1. Esses resultados são preliminares, mas podem indicar o envolvimento dessas proteínas no desenvolvimento da doença.

Palavras chave: Herbaspirillum Spp, Interação Planta Bactéria, Sorghum Bicolor

Nº 2017809

Título: DIABETES MELLITUS TIPO 1 E DOENÇAS AUTOIMUNES ASSOCIADAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Autoria: Felippe Gomes De Oliveira Ribas
Coautoria: Suzana Nesi Franca

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: HTTP://LATTES.CNPQ.BR/0344272337848070
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O diabetes mellitus tipo 1 (DM1), distúrbio endocrinometabólico mais comum na infância e adolescência, envolve complexas interações entre fatores genéticos e ambientais que contribuem para a destruição autoimune das células beta pancreáticas, levando à deficiência insulínica em indivíduos geneticamente predispostos. Pacientes com DM1 apresentam risco aumentado de desenvolver outras doenças autoimunes, como a tireoidite de Hashimoto, doença de Graves, doença celíaca, doença de Addison e anemia perniciosa, as quais podem trazer repercussões para o controle metabólico e saúde desses indivíduos. O presente estudo tem por objetivo avaliar a prevalência de marcadores autoimunes associados às células beta, tireoidites e doença celíaca por meio da pesquisa de anticorpos anti-descarboxilase do ácido glutâmico (GADA), anti-ilhota (ICA), anti-insulina (IAA), anti-tirosina fosfatase (IA2), anti-transglutaminase (anti-tTG), anti-endomísio (EMA), imunoglobulina A (IgA), anti-tireoperoxidase (anti-TPO) e anti-tireoglobulina (anti-TG), além de dosagens hormonais, como TSH e T4 livre. De modo secundário, pretende-se também estabelecer associações entre características clínicas e demográficas dos pacientes e a autoimunidade; e correlações de predisposição entre as doenças a partir da presença de determinados anticorpos. Trata-se de um estudo observacional, longitudinal, com coleta de dados retrospectiva por meio de revisão de prontuários de cerca de 150 crianças e adolescentes atendidos no ambulatório de Endocrinologia Pediátrica ou admitidos nas Unidades de Internação Pediátrica do Hospital de Clínicas da UFPR com data do diagnóstico de DM1 entre janeiro de 2014 e dezembro de 2016. A análise preliminar de 31 casos revelou a prevalência de positividade dos anticorpos: anti-GAD 76,9% (n=26), ICA 38% (n=21), IAA 22,2% (n=18), IA2 70% (n=10), EMA 14,2% (n=7), anti-TPO 11,1% (n=27), anti-TG 20% (n=25). O gênero feminino esteve mais frequentemente associado à positividade para autoimunidade anti-tireoidiana, tanto para anti-TPO (OR 1.38), quanto para anti-TG (OR 4.00). Tais achados permitem demonstrar que pacientes com DM1 apresentam alta carga de autoimunidade, não somente pancreática, mas também contra outros órgãos e, portanto, reforça-se a importância do screening para tais anticorpos no momento do diagnóstico, bem como no seguimento clínico a fim de auxiliar na predição do desenvolvimento de doenças associadas.

Palavras chave: Autoanticorpos, Crianças E Adolescentes, Diabetes Mellitus Tipo I

Nº 20171324

Título: DIAGNÓSTICO DE COMUNIDADES BACTERIANAS INTRACELULARES NA BEXIGA URINÁRIA DE SUÍNOS.

Autoria: Dilza Maria Bellomo Da Costa
Coautoria: Geraldo Camilo Alberton

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DIAGNÓSTICO DE COMUNIDADES BACTERIANAS INTRACELULARES NA BEXIGA URINÁRIA DE SUÍNOS.

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Uma das principais doenças que acometem as matrizes suínas é a infecção do trato urinário (ITU), que é responsável por até 50% das mortes de matrizes suínas. Em granjas com alta incidência de ITU as perdas ocorrem pelo aumento da taxa de mortalidade de matrizes, elevação na taxa de retorno ao cio e de infecções puerperais. Desta forma, este trabalho tem como objetivo analisar a vesícula urinária e rins de matrizes suínas descartadas voluntariamente de plantéis da Região Oeste do Paraná. Foram amostradas 21 matrizes suínas, durante o processo de abate em um frigorífico. Além da avaliação visual para análise macroscópica de possíveis lesões da mucosa e classificação das vesículas urinárias, também foram coletadas amostras teciduais renais de 16 matrizes. Os fragmentos teciduais coletados, para avaliação histopatológica, foram conservados e fixados em formalina a 10% para posterior montagem das lâminas, que foram coradas pelo método de Hematoxilina e Eosina (HE). Procedeu-se a realização da leitura das lâminas em microscopia óptica para descrição tecidual das possíveis lesões. Na avaliação e classificação visual das vesículas urinárias constatando-se: 14 (66,67%) grau 0 (bexiga normal); seis (28,57%) grau 1 (bexiga normal, mas com presença de minerais); e uma (4,76%) grau 2 (cistite leve, mucosa hiperêmica e espessada, com ou sem presença de pus). Quanto a avaliação histopatológica das vesículas urinárias, cinco (23,81%) não apresentaram lesões; duas (9,52%) apenas hemorragia; quatro (19,05%) cistite discreta; sete (33,33%) cistite leve; e três (14,29%) cistite moderada. Na avaliação histopatológica dos rins constatou-se: quatro (25%) não apresentaram lesões; três (18,75%) nefrite discreta; quatro (25%) nefrite leve; uma (6,25%) nefrite moderada; uma (6,25%) com nefrite e nefrose leve; uma (6,25%) nefrite e glomerulonefrite discreta com nefrose leve; uma (6,25%) nefrite, glomerulonefrite, esclerose e fibrose discreta; e uma (6,25%) glomerulonefrite, esclerose e fibrose moderada. Com o estudo constatou-se que mesmo não sendo observadas lesões nas bexigas, na histopatologia comprovou-se a presença de cistite. Observou-se também na histopalogia que a maioria dos rins avaliados apresentaram lesões significativas. Conclui-se que porcas descartadas são frequentemente acometidas por lesões do trato urinário.

Palavras chave: Bexigas, Cistite, Suínos

Nº 2017182

Título: DIAGNÓSTICO DE FASCIOLA HEPATICA NO LEITE DE BOVINOS NO PARANÁ

Autoria: Laura Trevisan
Coautoria: Marcelo Beltrao Molento

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: CORRELAÇÃO DA FASCIOLA HEPATICA E QUALIDADE DO LEITE EM BOVINOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

A Fasciola hepatica é o agente responsável pela doença denominada fasciolose, que acomete o fígado de bovinos. Os principais sinais clínicos da enfermidade nos animais são a diminuição gradual de peso, apatia, anemia, hipoproteinemia e edema subcutâneo, particularmente na região submandibular e no abdômen. As condições ambientais no sul do Brasil, inclusive no Paraná (PR), favorecem a sobrevivência do hospedeiro intermediário do parasito, o molusco do gênero Lymnaea. Esta doença é de grande impacto econômico para a sanidade de rebanhos, além de ser uma importante antropozoonose que se tem tentado elevar a condição para a lista de enfermidades prioritárias. O objetivo deste trabalho foi de determinar a presença de reação para fasciolose em 1802 amostras de tanque de leite de animais com controle leiteiro, oriundas da Associação Paranaense de Criadores de Bovinos da Raça Holandesa (APCBRH) do Estado do Paraná (10 mesorregiões), com a detecção de anticorpos Anti-Fasciola hepatica através da técnica de ELISA, que emprega uma forma recombinante estável de catepsina L1, FhCL1. A técnica de ELISA foi padronizada e validada utilizando 1,0 mg/ml de concentração proteica. A técnica apresentou como melhor diluição do anticorpo primário 0 e do conjugado anti-IgG 1:6000. O limite de detecção (cut-off) foi calculado através das médias da densidade ótica (DO) dos controles negativos acrescido de três desvios padrão. As leituras da DO iguais ou menores do que o ponto de corte foram considerados negativos, enquanto que as leituras superiores ao ponto de corte foram consideradas positivas. Das 1802 amostras analisadas, 9,76% (176) foram positivas. Dentre as amostras positivas, 26,70% (47) pertenceram a mesorregião Metropolitana de Curitiba; 18,75% (33) do Oeste; 14,77% (26) do Noroeste; 13,63% (24) do Centro Sul; 6,25% (11) do Centro Oriental; 5,68% (10) do Sudoeste; 4,54% (8) do Norte Pioneiro; 3,40% (6) do Centro Ocidental; 3,40% (6) do Norte Central e 2,84% (5) pertenciam ao Sudeste. É a primeira vez que se determina a prevalência de F. hepatica no leite no PR, sendo confeccionados mapas da distribuição da doença e calculado um prejuízo de aproximadamente 18 milhões/kg/leite/ano para o estado. Os dados do controle leiteiro (proteína, gordura e célula somática) poderão ainda contribuir para determinar se existe uma correlação entre a qualidade do leite em vacas positivas e negativas para F. hepatica. Assim, sugerimos o monitoramento regular desta enfermidade com o intuito de prevenir sua disseminação, reduzindo os riscos aos animais e humanos, e os prejuízos associados.

Palavras chave: Elisa, Fasciola Hepatica, Leite

Nº 20171663

Título: DIAGNÓSTICO DE TRAUMA NÃO ACIDENTAL EM CADÁVERES DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO

Autoria: Daria Louise Barbosa Machado
Coautoria: Rita De Cassia Maria Garcia

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DIAGNÓSTICO DE TRAUMA NÃO ACIDENTAL EM CADÁVERES DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

A violência contra animais tem sido cada vez mais alvo de preocupação e discussão. Muito disso deve-se ao conhecimento da ligação entre os maus-tratos aos animais e a violência humana, fato comprovado por diversos estudos. Contudo, pouco se sabe sobre a gravidade do problema no país. O presente estudo, que teve aprovação do Comitê de Ética ao Uso de Animais - Protocolo n. 088/2016, propôs uma busca de indicadores para traumas não-acidentais (TNA) a partir da análise de lesões encontradas em cadáveres de cães e gatos recolhidos por uma Prefeitura da região metropolitana de Curitiba. Foram analisados somente os animais recolhidos em seus domicílios, evitando-se investigar animais atropelados, recolhidos das ruas ou sem tutor. A necropsia foi realizada restringindo-se às lesões sugestivas de traumas não-acidentais, tais como sinais de asfixia, afogamento, queimaduras, equimoses, hematomas, escoriações, abuso sexual, facadas, ferimentos causados por tiro, lesões na cabeça, nos pés ou provocadas por coleira encravada, inanição, envenenamento e presença de fraturas. Todas as lesões foram medidas com o auxílio de uma régua, classificadas quanto a sua localização no corpo do animal e fotografadas. Também foram coletadas informações sobre o animal (sexo, raça, espécie, tamanho e causa da morte) e sobre a região onde foram recolhidos, com o objetivo de realizar um mapeamento da violência contra animais no município. Devido à logística do recolhimento dos cadáveres e aos trâmites legais entre a Universidade e a Prefeitura da Grande Curitiba, a coleta iniciou em março de 2017 e totalizou 11 cadáveres. Dez dos animais investigados pertenciam à espécie Canis familiaris (91%, n=11), sendo a maioria não castrados (54%, n=11), fêmeas (64%, n=11) e de porte médio/grande (64%, n=11). Embora não tenha sido encontrado nenhum indício de TNA nos cadáveres, foram observadas lesões sugestivas de doenças (82%, n=11) e de negligência por parte do tutor (18%, n=11). O projeto evidenciou a importância da parceria intersetorial entre a universidade e a prefeitura em questão, e a necessidade da continuidade dessa e de outras investigações de TNA para o conhecimento da epidemiologia desse agravo e como preveni-lo e controla-lo.

Palavras chave: Maus-Tratos, Patologia Veterinária, Tna

Nº 20172065

Título: DIAGNOSTICO MOLECULAR DE EHRLICHIA SPP. EM EQUINOS NA CIDADE DE CURITIBA (PR)

Autoria: Maria Vitoria Cougo De Lara

Coautoria: Alexander Welker Biondo, Anna Claudia Baumel Mongruel, Cassia Rodrigues Duquia, Jessica Damiana Marinho Valente, Thallitha Samih Wischral Jayme Vieira, Rafael Felipe Da Costa Vieira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DIAGNOSTICO MOLECULAR DE EHRLICHIA SPP. EM EQUINOS NA CIDADE DE CURITIBA (PR)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

O gênero Ehrlichia, pertencente à família Anaplasmataceae e ordem Rickettsiales, compreende bactérias intracelulares obrigatórias, gram-negativas. A principal forma de transmissão é por meio dapicada de carrapatos. Embora a doença tenha sido extensivamente estudada em cães, ainda são necessários mais estudos para elucidar a ocorrência dessa bactéria em outras espécies domésticas.Em equinos, a infecção por Ehrlichia sp. em cavalos na Nicarágua foi descrita, enquanto que no Brasil, uma potencial nova espécie de Ehrlichia foi detectada. Devido à importância social, econômica e a escassez de informações sobre a epidemiologia e impacto clínico da infecção por esta bactéria nesta espécie animal, objetivou-se a detecção molecular de Ehrlichia sp. e os fatores associados a infecção em equinos carroceiros. Foram coletadas 122 amostras de sangue de equídeos do município de Foz do Iguaçu, Paraná. No momento da coleta os proprietários dos animais preencheram um questionário epidemiológico. As amostras foram encaminhadas refrigeradas ao laboratório e foram armazenadas a -20 °C até o momento do processamento. A extração do DNA das amostras de sangue foi realizada utilizando um kit comercial (Illustra™ blood genomicPrep Mini Spin Kit, GE Healthcare, Chalfont, St. Giles, UK) conforme as instruções do fabricante. Posteriormente, essas foram avaliadas por dois protocolos de PCR convencional utilizando oligonucleotídeos iniciadores (primers) para amplificação de um fragmento (~344pb) do gene 16S rRNA do gênero Ehrlichia, previamente descritos. Um total de 5/122 (4,09%)equídeos foram positivos para Ehrlichia sp., que serão encaminhadas ao sequenciamento para confirmar a proximidade genética entre as sequências do presente trabalho e da espécie descrita em equinos na Nicarágua. Estudos futuros devem focar na caracterização sorológica e molecular, bem como na identificação dos sinais clínicos e potenciais vetores para infecção.

Palavras chave: Amblyomma, Cavalos, Erliquiose

Nº 20171197

Título: DIATOMÁCEAS (DIATOMEAE) DA SERRA DE ITABAIANA, SERGIPE, BRASIL.

Autoria: Paula Carolina Ferreira
Coautoria: Thelma Alvim Veiga Ludwig

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: TÍTULO DO PLANO DE TRABALHO DO ALUNO: DIATOMÁCEAS PERIFÍTICAS EM AMBIENTES CÁRSTICOS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Diatomáceas são microalgas unicelulares com parede celular impregnada de sílica, comumente encontradas na maioria dos ambientes aquáticos. Ocorrem geralmente em abundância e elevada riqueza de espécies, principalmente nas comunidades perifíticas. O objetivo presente foi realizar o estudo taxonômico das diatomáceas (Diatomeae) com base em amostras oriundas de corpos d´água da microrregião do agreste da Serra de Itabaiana, Sergipe. Levantamentos taxonômicos de diatomáceas dulcícolas para o estado de Sergipe ainda são inexistentes, sendo esta uma contribuição inédita para o conhecimento da biodiversidade das diatomáceas no Brasil. A Serra de Itabaiana, situada no munícipio de Itabaiana, Sergipe, é formada por serras residuais, que variam de 400 a 659 m de altitude, em uma área de transição entre dois biomas, a mata atlântica e a caatinga, na microrregião do agreste. Coletaram-se grãos de areia, filídios de briófitas, raízes de macrófitas e fitoplâncton. Após lavagem e oxidação das amostras, lâminas permanentes foram montadas com resina Naphrax® (I.R.: 1,74), para estudo e documentação fotográfica das espécies encontradas em microscopia óptica. A análise da ultraestrutura das frústulas foi realizada em microscópio eletrônico de varredura do Centro de Microscopia Eletrônica da UFPR. Foram observados, descritos e ilustrados oitenta e seis táxons, dos quais oitenta e um estão identificados em nível de espécie e cinco estão identificados em nível de gênero. Os gêneros que apresentaram a maior riqueza de espécies foram Eunotia, Frustulia, Navicula, Luticola, Nitzschia e Pinnularia. As espécies observadas com maior variação morfológica foram Actinella brasiliensis Grunow, Eunotia gallica Lange-Bertalot e Witkowiskie Fragilariforma javanica (Hustedt) Wetzel, Morales e Ector. Estudo taxonômico mais detalhado, com enfoque específico nos gêneros da família Eunotiaceae, será realizado posteriormente, devido à elevada riqueza e variação morfológica das populações encontradas. Além dos registros inéditos para Sergipe, quinze espécies foram citadas pela primeira vez para o Brasil, dentre as quais: Eunotia gallica Lange-Bertalot e Witkowiski, Fallacia maceria (Schimanski) Lange-Bertalot e Placoneis clementioides (Hustedt) Cox. O registro sergipense de Platessa guianensis Le Cohu, Tudesque e Wetzel, originalmente proposta com base em material tipo da Guiana Francesa, é o segundo para a ciência.

Palavras chave: Diatomeae, Microrregião Do Agreste, Serra De Itabaiana

Nº 20171965

Título: DIETA DA LONTRA NEOTROPICAL EM RIOS DA BACIA DO RIO GUARAGUAÇU, LITORAL DO PARANÁ

Autoria: Ananda Graf Mourao, Marcos Andre Navarro
Coautoria: Giovanna De Andrade Zanlorenci, Juliana Quadros

Programa Institucional: IC BALCÃO
Programa/Projeto: PROLONTRA - CONSERVAÇÃO DA LONTRA NEOTROPICAL E DE SEU HABITAT NA BACIA DO RIO GUARAGUAÇU, LITORAL DO PARANÁ
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Biologia e Saúde

A Lontra Neotropical (Lontra longicaudis), é um mustelídeo semiaquático, por ser um carnívoro topo de cadeia, seu estudo é de extrema importância para analisar a ecologia local. O presente estudo tem por objetivo analisar a composição da dieta desta espécie, identificando e quantificando as presas. A área de estudo fica na bacia do Rio Guaraguaçu, litoral do Paraná contemplando rios de cabeceira na Serra da Prata com leito rochoso, água transparente e fluxo rápido e rios de planície com leito profundo, pouca transparência e meandrantes. Foram realizadas 11 fases de campo de busca ativa por fezes de lontra, a pé ou de caiaque. As amostras coletadas foram armazenadas em sacos plásticos rotulados para posterior triagem dos itens alimentares. Em laboratório foram lavadas em água corrente com o auxílio de peneiras e filtros, em seguida secas em estufa a uma temperatura de ~ 80 ºC por 24 horas. A triagem das amostras foi realizada com o auxílio de estereomicroscópio analisando os fragmentos alimentares e separando as estruturas mais diagnósticas para caracterização da dieta. Os itens alimentares foram classificados em três grupos: peixes, crustáceos e outros (anfíbios, répteis, aves, mamíferos e outros artrópodes). A análise da dieta foi mensurada de duas formas, ambas expressas em porcentagem: 1) Frequência de Ocorrência (FO) que mostra o quão frequente é a presença de um grupo em relação ao total de amostras, é expressa pela fórmula FO= (N x 100 / A) onde “N” é o número de amostras fecais que contém certo grupo alimentar e “A” o total de amostras; 2) Porcentagem de Ocorrência (PO) que mostra em porcentagem a ocorrência de um grupo em relação ao total de itens alimentares encontrados, é expressa pela fórmula PO= (N x 100/ I) onde “N” (idem acima) e “I” é soma total dos itens alimentares encontrados nas fezes. Foram analisadas 170 fezes, que resultaram em 232 itens alimentares. Considerando o total de amostras, o grupo com maior frequência de ocorrência (FO) foi peixes (82,3%) seguido por crustáceos (45,3%) e outros (5,3%), em relação ao total de itens alimentares os peixes tiveram a maior porcentagem de ocorrência (PO) (62,9%) seguido por crustáceos (33,2%) e outros (3,9%). Os táxons já identificados são: peixes da família Cichlidae e Loricariidae, e crustáceo dos gêneros Macrobrachium, Aegla e Trichodactylus. Os resultados apesar de preliminares corroboram com a maioria dos trabalhos sobre a dieta da espécie, indicando maior tendência à predação de peixes, porém com a expressiva presença de crustáceos. A predação de outros grupos é, em geral, ocasional.

Palavras chave: Lontra Longicaudis, Mata Atlântica, Unidade De Conservação

Nº 2017558

Título: DIETA DE ARTIBEUS LITURATUS (MAMMALIA, CHIROPTERA) DO PARQUE ESTADUAL SÃO CAMILO

Autoria: Isabela Schienemeier De Oliveira

Coautoria: Sara Cristina Batista, Jose Marcelo Rocha Aranha

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: COMPOSIÇÃO E DINÂMICA POPULACIONAL DE MORCEGOS NO PARQUE ESTADUAL SÃO CAMILO (PALOTINA, PR): DINÂMICA ALIMENTAR DE ARTIBEUS SPP

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Morcegos são mamíferos placentários, os únicos com capacidade de voar, pertencem à ordem Chiroptera e são abundantes em ambientes tropicais. Os morcegos com hábito frugívoro são importantes ecologicamente, pois ao passo que se deslocam, proporcionam uma chuva de sementes dos frutos que ingeriram, contribuindo desta forma, para a dispersão de diversas plantas. Um exemplo de espécie frugívora é Artibeus lituratus,estese inclui entre os mais comuns morcegos registrados no Brasil, pertence à família Phyllostomidae, a mais rica e diversa da região Neotropical. O intuito deste trabalho é avaliar a dieta de A. lituratus em um fragmento de floresta estacional semidecidual, no oeste do Paraná. As coletas foram realizadas no Parque Estadual São Camilo, um fragmento de 385ha do município de Palotina. Oito pontos foram selecionados na área de estudo, sendo quatro destes no interior da mata e quatro na borda. Para cada ponto uma rede de neblina foi posicionada (12x 3m). As coletas ocorreram mensalmente, quatro noites por mês, desde setembro de 2016. As redes foram vistoriadas a cada vinte minutos, os morcegos capturados foram acomodados em sacos de algodão até defecarem, posteriormente foram soltos no mesmo local em que foram capturados. As fezes foram levadas para o laboratório, triadas e posteriormente identificadas ao menor nível taxonômico possível. Para identificação, as sementes foram comparadas com uma coleção de referência da área de amostragem, montada ao longo do estudo, ou fotografadas sob lupa e em seguida enviadas a especialistas. Até o presente, foram capturados 94 indivíduos, sendo que apenas 38 amostras fecais foram obtidas. A família consumida com maior frequência foi Moraceae, seguida por Cecropiaceae e Solanaceae, em relação aos gêneros, Ficus e Cecropia tiveram proporções semelhantes, corroborando com estudos já publicados. Entretanto, em nível de espécies, Cecropia pachystachya foi a mais frequente, seguida por Maclura tinctoria, Ficus glabra, Ficus guaranitica, Ficus insipida, Ficus sp., Solanum pseudocapsicum e Solanum sp.. Cecropia pachystachya é uma espécie abundante no local de estudo, o que explicaria essa freqüência mais alta. Com o presente estudo, se torna evidente a importância de morcegos frugívoros como Artibeus lituratus, uma vez que contribuem para a dispersão de muitas sementes auxiliando desta forma, na regeneração de florestas e habitats.

Palavras chave: Artibeus Liturarus Frugivoria, Floresta Estacional Semidecidual, Morcegos

Nº 20171120

Título: DIFERENTES ALELOS DO GENE QUE CODIFICA O RECEPTOR KIR2DL1 APRESENTAM NÍVEIS DIFERENCIAIS DE EXPRESSÃO, QUE ESTÃO ASSOCIADOS À PRESENÇA DO SEU LIGANTE HLA-C2.

Autoria: Luciana De Brito Vargas
Coautoria: Angelica Beate Winter Boldt, Danillo Gardenal Augusto

Programa Institucional: IC BALCÃO
Programa/Projeto: SUSCEPTIBILIDADE GENÉTICA A PÊNFIGO FOLIÁCEO E HANSENÍASE: MAPEAMENTO DE NOVOS GENES E MECANISMOS ENVOLVIDOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Os genes KIR codificam receptores semelhantes a imunoglobulina, ativadores ou inibidores, presentes na superfície de células natural killer (NK), e seu polimorfismo já foi associado com susceptibilidade a doenças autoimunes, infecciosas e reprodução. Eles medeiam a atividade citotóxica das NK contra células neoplásicas ou infectadas, através do reconhecimento de antígenos leucocitários humanos (HLA) na superfície dessas células. O gene KIR2DL1 codifica um receptor inibidor que interage com moléculas HLA-C do grupo C2. O objetivo desse estudo é caracterizar, através de sequenciamento, a diversidade alélica de KIR2DL1 em eurodescentes (n=50) para verificar se diferentes alelos possuem diferentes níveis de expressão na superfície das células NK, e analisar essa expressão no contexto do ligante HLA-C. Os níveis de expressão foram medidos por citometria de fluxo e a tipagem dos grupo alélicos C1/C2 foi feita por reação em cadeia da polimerase usando oligonucleotídeos de sequência específica (PCR-SSP), seguida de análise por curva de dissociação. Foi estimada a frequência de indivíduos portadores de cada alelo de KIR2DL1, e comparada com as frequências descritas em outras populações, pelo teste exato de diferenciação populacional. Não encontramos diferença significativa entre a população de Curitiba e de eurodescentes dos EUA (p=0,08), diferentemente do observado em comparações com populações do norte da Índia, ameríndios Huichol do México e africanos Ga-Adangbe de Gana (p<0,05). Os alelos mais comuns em Curitiba foram KIR2DL1*003 (56,0%), *002 (42,0%) e *004 (14,0%) e foi observada uma diferença nos níveis de expressão global dentre diferentes alelos de KIR2DL1 (p=0,0001), sendo que o alelo mais expresso KIR2DL1*002 foi visto em níveis duas vezes maior que o alelo de menor expressão KIR2DL1*006 (p=0,0002). O ligante HLA-C2 em homozigose mostrou-se associado a expressão mais baixa de KIR2DL1 (p=0,004) e a uma porcentagem maior de células NK que expressam KIR2DL1 (p=0,03). Esse resultado demonstra que os níveis de expressão e distribuição de KIR2DL1 estão associados ao ligante HLA-C2, o que possivelmente influencia o desenvolvimento e educação das células NK. Esse estudo fornece novas informações sobre a diversidade alélica de KIR2DL1, seu impacto na expressão gênica diferencial e sugere co-evolução KIR-HLA, duas famílias gênicas distintas localizadas em cromossomos diferentes. Também descrevemos pela primeira vez as frequências alélicas de KIR2DL1 em uma população brasileira, o que é de grande importância para estudos evolutivos e de associação com doenças.

Palavras chave: Diversidade Alélica, Expressão Diferencial, Kir2dl1

Nº 2017674

Título: DIGESTIBILIDADE DE DIETAS CONTENDO MAÇÃ EM CÃES

Autoria: Guilherme Felipe Martins

Coautoria: Cleusa Bernardete Marcon De Brito, Juliana Alves Bastian, Keyla Skrobot, Marley Conceicao Dos Santos, Ananda Portella Felix

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DIGESTIBILIDADE DE DIETAS CONTENDO MAÇÃ EM CÃES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

Guilherme Felipe Martins, Cleusa Bernardete Marcon de Brito, Juliana Alves Bastian, Keyla Skrobot, Marley Conceição dos Santos, Ananda Portella FélixA maçã desidratada, proveniente da desidratação de maçãs in natura que não foram classificadas para consumo humano, é uma importante fonte de fibras solúveis. As fibras solúveis podem trazer benefícios à saúde animal, como produção de ácidos graxos de cadeia curta, manutenção dos níveis glicêmicos e melhoria da saúde intestinal. Entretanto, podem reduzir a digestibilidade da dieta. No presente trabalho foram utilizados níveis crescentes de maçã desidratada na dieta (0, 3, 6 e 9%), com o objetivo de avaliar os coeficientes de digestibilidade aparente (CDA), metabolizabilidade da energia e características fecais de cães. Foram utilizados 8 cães adultos da raça Beagle com 6,8 anos de idade distribuídos em delineamento quadrado latino duplo (4 x 4), totalizando 8 repetições por tratamento. A maçã desidratada foi adicionada à dieta em substituição a celulose. Os cães passaram por cinco dias de adaptação seguidos por cinco dias de coleta total de fezes por período. Foram avaliados os CDA da matéria seca (MS), proteína bruta (PB), extrato etéreo em hidrólise ácida (EEHA), fibra insolúvel (FI), fibra solúvel (FS) e fibra dietética total (FDT) e a energia metabolizável (EM) das dietas. Os dados paramétricos foram submetidos à análise de regressão e os não paramétricos ao teste Kruskal-Wallis ($P<0,05$). A adição da maçã desidratada na dieta resultou na redução linear ($P<0,05$) nos CDA da MS de 81,7% (dieta 0% maçã) para 77,3% (9% maçã), da PB de 84,9% (dieta 0% maçã) para 73,8% (9% maçã), do EEHA de 92,1% (dieta 0% maçã) para 90,2% (9% maçã) e aumento linear no CDA da FDT de 34,1% (dieta 0% maçã) para 46,0% (9% maçã). Houve comportamento quadrático ($P<0,05$) para o CDA da FS de 56,0% (dieta 0% maçã) para 69,4% (9% maçã) e para a EM, de 4390,7 kcal/kg para 4103,7 kcal/kg (9% maçã). Não houve efeito da inclusão de maçã sobre o CDA da FI ($P>0,05$). Houve redução na amônia fecal ($P<0,05$) nos cães alimentados com 9% maçã (0,10% amônia), em relação à dieta 0% maçã (0,14% amônia). A matéria seca, escore e pH fecal não diferiram entre os tratamentos ($P>0,05$). Conclui-se que, a inclusão de até 9% de maçã desidratada na dieta, em substituição à celulose, reduz os CDA da MS, PB, EEHA e a EM e a amônia fecal, sem alterar as demais características fecais dos cães.

Palavras chave: Fibra Solúvel, Frutas, Saúde Intestinal

Nº 20172048

Título: DINÂMICA DO REPARO ALVEOLAR E O USO DOS BIOMATERIAIS PARA TERAPIAS DE PRESERVAÇÃO E FORMAÇÃO ÓSSEA

Autoria: Rodrigo De Oliveira Caetano

Coautoria: Fernanda Harumi Oku Prochnow, Gabriela Fracasso Moraes, Humberto Osvaldo Schwartz Filho

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: USO DE BIOMATERIAIS PARA TERAPIAS DE PRESERVAÇÃO ÓSSEA ALVEOLAR - AVALIAÇÃO HISTOMÉTRICA E DESCRIÇÃO HISTOLÓGICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A reabsorção óssea alveolar após a extração dentária é uma condição inerente do processo de reparo. A redução da altura da largura do rebordo alveolar é progressiva e irreversível e pode inviabilizar a reabilitação oral. A redução do volume alveolar após exodontia pode interferir na colocação de implantes e influenciar o sucesso de próteses fixas e removíveis com comprometimento estético e funcional. O uso de enxerto ósseo bem como o uso de biomateriais tem sido empregado para prevenir e reabsorção do osso alveolar. Alguns procedimentos vêm sendo sugeridos para facilitar a formação óssea em alvéolos minimizando a perda óssea em altura e largura.Tendo em vista a importância clínica provocada pela reabsorção do processo alveolar após exodontias, fica evidente a significância de se entender como tal processo ocorre, e de técnicas que possam ser aplicadas para evitar ou prevenir tais consequências. Este projeto objetivou desenvolver um modelo para entendimento da reabsorção óssea usando avaliação in vivo em ratos, avaliando dinâmica do reparo alveolar, utilizando também o biomaterial Bio-Oss® e a matriz dentinária desmineralizada liofilizada (Bio Banco da UFPR).Este trabalho foi aprovado pela Comissão de Ética para o Uso de Animais da Universidade Federal do Paraná. 30 ratos Wistar (Rathus norvegicus), fêmeas, com peso médio de 150 gramas, oriundos do Biotério da UFPR, foram utilizados. Uma sequência cronológica foi estipulada, seguindo 3 períodos experimentais (7, 14, 28, n=5) Foram extraídos os primeiros molares superiores. Após a exodontia, os procedimentos de enxertia foram realizados. Os alvéolos foram divididos em 4 grupos: Grupo 1 coágulo; Grupo 2 osso autógeno; Grupo 3 Bio-Oss® e Grupo 4 matriz dentinária. Após a fase operatória e, após o término de cada sequência cronológica, os animais foram eutanasiados com uma sobre dose de anestésico. Em seguida, as peças com amostras dos alvéolos foram armazenadas em paraformaldeído 4% por 12 horas, na sequência, avaliação volumétrica através de microtomografia e histomorfometria. Espera-se, através desse modelo, que a matriz dentinária possa contribuir para a manutenção do volume alveolar, funcionando como um potencial biomaterial de fácil obtenção, disponível e de baixo custo.

Palavras chave: Biomateriais, Enxerto, Substitutos Ósseos

Nº 20171210

Título: DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DOS CASOS DE CÂNCER DE BOCA EM CURITIBA

Autoria: Natali Leidens

Coautoria: Larissa Balbo Zavarez, Cassius Carvalho Torres Pereira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DOS CASOS DE CÂNCER DE BOCA EM CURITIBA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A situação socioeconômica de uma população, determinada pelas características de renda, moradia, escolaridade, emprego e estrutura familiar, impacta significativamente nos indicativos de saúde e, no caso do câncer de boca, é determinante nos índices de morbimortalidade da doença e estadiamento do diagnóstico. Múltiplos fatores contribuem para a disparidade na prevalência do câncer de cabeça e pescoço nos diferentes estratos sociodemográficos, incluindo desde a escassez de esforços de rastreamento nas populações vulneráveis, em especial pela falta de acesso aos serviços de saúde e sua desigual distribuição, até a dificuldade de tratamento da doença devido ao diagnóstico em estadiamento tardio. Na literatura, existem estudos que mostram a associação de tendências geográficas na prevalência desse câncer. Esse projeto de Iniciação científica, vinculado ao Programa de Pós Graduação em Odontologia da UFPR, objetivou localizar e mapear os casos de câncer de cavidade bucal e orofaringe com diagnóstico histológico de Carcinoma Espinocelular (CEC) atendidos no hospital Erasto Gaertner de Curitiba entre agosto de 2016 e abril de 2017, utilizando o CEP dos pacientes, obtido através dos endereços expressos nos prontuários. Para isso, foi utilizado o endereço eletrônico de busca dos Correios - buscaCEP - bem como as ferramentas Microsoft Excel e Google Maps. De um total de 488 atendimentos, 69 pacientes compuseram a amostra. Destes, 34 foram excluídos da pesquisa: 27 por não apresentarem seus endereços expressos no prontuário e 7 por não procederem de Curitiba ou região metropolitana. Foram mapeados, portanto, n=35 casos de câncer de boca nesse estudo, sendo 29 homens e 6 mulheres, distribuídos por dezessete diferentes bairros de Curitiba (n=23) e por seis municípios da região metropolitana (n=12). Em Curitiba, apenas 1 caso era procedente da região central (Regional Matriz); os outros 22 casos eram provenientes de regiões limítrofes, algumas com os menores IDHs da cidade, como as regionais Boa vista (n=4), Cajuru (n=3), CIC (n=2) e Pinheirinho(n=2). Os 12 casos da região metropolitana eram oriundos dos municípios Lapa (n=3), Araucária (n=3), São José dos Pinhais (n=3), Piraquara (n=1), Pinhais (n=1) e Campo Largo (n=1). Observa-se, portanto, um caráter de marginalização na distribuição espacial dos casos de câncer de boca, o que justifica esforços de políticas públicas direcionadas à diluição das disparidades, tanto de arranjo dos serviços de saúde como de suas estratégias de atenção, entre as áreas central e periférica da cidade.

Palavras chave: Câncer De Boca, Distribuição Espacial, Situação Socioeconômica

Nº 2017430

Título: ECOLOGICAL FITTING EM SCHINUS TEREBINTHIFOLIUS RADDI: ENTENDENDO O PROCESSO DE DISPERSÃO E INVASÃO DA ESPÉCIE

Autoria: Daiane Maria Pilatti

Coautoria: Emerson Fernando Garcia Machado, Joao Pedro Teles Picolotto, Walter Antonio Pereira Boeger

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: DIVERSIDADE AQUÁTICA CONTINENTAL NEOTROPICAL: TESTANDO CONCEITOS DO PARADIGMA DE ESTOCOLMO ATRAVÉS DE PADRÕES E PROCESSOS EM SISTEMAS PARASITOS E HOSPEDEIROS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Schinus terebinthifolius é uma planta nativa do Brasil, mas que hoje ocorre em todo o globo como espécie invasora. O objetivo desde estudo é entender as estratégias de dispersão desta espécie, sob a luz do conceito de ecological fitting. Para isso, é necessário quantificar a estruturação genética das populações nativas sob as diferentes condições ambientais (formações vegetais) em que se encontra e analisar a filogeografia da espécie, a fim de reconstruir o padrão de dispersão no território nativo.Folhas de diferentes indivíduos de Schinus therebinthifolius foram coletadas em diferentes pontos de Mata Atlântica, incluindo Gramado e Canela – RS; Criciúma, Florianópolis e São Francisco do Sul – SC; Céu Azul e Campo Largo – PR; Itu, Bacia do Rio Prado e Rio Mogi Guaçu – SP; Trancoso – BA; Itabaiana e Macambira – SE;As folhas obtidas passaram pelo processo de extração de DNA, seguindo protocolo adaptado do Kit Spin 50, da Kasvi. Foi feita a ampliação de regiões de micro satélite através de PCR.Um total de 202 indivíduos foram genotipados, sendo 26,7% da variação dos dados decorrente de diversidade genética entre as populações, 10,9% entre indivíduos dentro das populações e 62,3% entre todos os indivíduos amostrados. A população de Céu Azul apresentou o maior número de alelos e as populações de Trancoso, Itu e Criciúma (respectivamente) apresentaram a maior diversidade genética.A diferenciação genética entre as populações foi significativa (FST = 0,266, p = 0,000), assim como entre pares de populações. As populações de Gramado-Canela e São Francisco do Sul não apresentaram semelhança genética entre si, nem com qualquer outra população analisada na área nativa, mas apresentaram alguma semelhança com as populações de áreas invadidas. Por outro lado, a população de Trancoso é semelhante geneticamente às populações de Criciúma, Campo Largo, Céu Azul, Itú e Pardo.As primeiras análises evidenciam estruturação genética entre as populações analisadas. O próximo passo é partir para a filogeografia e procurar por um sinal de dispersão que possa elucidar como foi a conquista do território nativo, a fim inferir possíveis estratégias de invasão.

Palavras chave: Cological Fitting, Dispersão, Invasão

Nº 2017599

Título: ECTOPARASITAS DE MORCEGOS (MAMMALIA, CHIROPTERA) DO PARQUE ESTADUAL SÃO CAMILO, OESTE DO PARANÁ.

Autoria: Mateus Rocha Ribas

Coautoria: Jose Marcelo Rocha Aranha

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: COMPOSIÇÃO E DINÂMICA POPULACIONAL DE MORCEGOS NO PARQUE ESTADUAL SÃO CAMILO (PALOTINA, PR): DINÂMICA ALIMENTAR DE INSETÍVOROS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Os morcegos apresentam uma grande diversidade de ectoparasitas, sendo alguns organismos exclusivos a quiropterofauna. Destes, se destacam a família de ácaros Spinturnicidae e as famílias de dípteros Streblidae e Nycteribiidae. O objetivo deste trabalho é realizar um levantamento da composição de ectoparasitas encontrados nos morcegos do Parque Estadual de São Camilo, um fragmento de floresta estacional semidecidual, localizada no município de Palotina, oeste paranaense. No local de estudo foram instaladas oito redes de neblina, em oito pontos diferentes, sendo quatro no interior da mata e quatro na borda da mata. As redes foram abertas quatro noites por mês, desde setembro de 2016, logo após o pôr do sol permanecendo assim por seis horas. Os morcegos capturados foram acondicionados em sacos de algodão, levados para a base de campo e posteriormente triados. Nas triagens é identificado o sexo e espécie dos morcegos, e são capturados os parasitas, quando presentes. Após estes procedimentos, os morcegos são marcados com anilha metálica para identificação de indivíduos recapturados. Os parasitas foram coletados manualmente ou com auxílio de pinças de ponta fina, guardados em potes com álcool 70%, levados para laboratório e identificados quanto ao menor nível taxonômico possível de acordo com chaves de identificação. Até o presente momento foram realizadas 267 capturas de morcegos, sendo 12 recapturas. Foram encontradas onze espécies de morcegos e 466 ectoparasitas em 163 morcegos capturados. Os parasitas encontrados pertencem à família de ácaro Spinturnicidae e à família de díptera Streblidae, este último foi representado pelas espécies Aspidoptera falcata, Megistopoda aranea, Megistopoda proxima, Metelasmus pseudopterus, Paratrichobius longicrus, Trichobius joblingi, Trichobius longipes e Strebla spp. Os morcegos hospedeiros pertenceram às espécies Artibeus fimbriatus, Artibeus lituratus, Artibeus planirostris, Carolia perspicillata, Chrotopterus auritus, Myotis nigricans, Phyllostomus hastatus e Sturnira lillium. As espécies Eptesicus furinalis, Lasiurus blossevillii e Eumops glaucinus não apresentaram ectoparasitas durante estas capturas. Este estudo corrobora a relação parasito-hospedeiro encontrada na literatura para as espécies coletadas, além disso, o levantamento das espécies de morcegos e de seus parasitas até então eram desconhecidos para o Parque Estadual de São Camilo.

Palavras chave: Ectoparasitas, Quiropterofauna, Streblidae

Nº 20172247

Título: EDNABR: DESENVOLVIMENTO DE MARCADORES MOLECULARES PARA ESPÉCIES AQUÁTICAS

Autoria: Andre Olivotto Agostinis

Coautoria: Marcio Roberto Pie

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: EDNABR: DESENVOLVIMENTO DE MARCADORES MOLECULARES PARA ESPÉCIES AQUÁTICAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Espécies invasoras são um problema emergente por ameaçarem a biodiversidade e causarem danos econômicos. As principais medidas de manejo para lidar com invasão são baseadas na remoção dos organismos, mas elas são pouco eficientes quando o estágio de invasão já está avançado. O principal estágio da invasão é o inicial, que é quando os métodos de remoção são mais efetivos. Em contrapartida, os métodos de detecção são ineficientes na mesma situação, e apresentam diversos problemas. Os principais são: (a) incerteza taxonômica, (b) presença de espécies próximas e (c) levam muito tempo e são pouco custo-efetivos. Dois organismos invasores contemporâneos de interesse são o Mexilhão Dourado (Limnoperna fortunei) e o hidroide Cordylophora caspia. Ambos são invasores de ambiente dulcícola, que são fortes engenheiros ambientais e deslocam rapidamente a composição de espécies locais. Também causam danos econômicos a centrais de tratamento de água e usinas. Eles danificam a estrutura das instalações e causam o entupimento de canos, tubulações e turbinas. Além dos gastos de manutenção, os serviços também precisam ser interrompidos nesse período. Os métodos de detecção dessas espécies são inefetivos em contexto de monitoramento, pois são lentos (baseados no crescimento de indivíduos ou detecção visual da larva – suficiente para que a população adulta já tenha se instalado), caros (treino de taxonomistas) e pouco precisos quando há mais de uma espécie do grupo no mesmo corpo d'água. Recentemente surgiu o campo do DNA ambiental na ecologia molecular. Trata-se de usar DNA residual de tecido descamado ou de secreções do animal para identifica-lo no ambiente usando marcadores moleculares. O presente estudo tem como objetivo desenvolver e validar marcadores moleculares espécie-específicos para ensaios de PCR em tempo real. O método serve como uma fonte de detecção segura que resolve os problemas dos métodos de detecção tradicionais, e é mais custo-efetivo. Até então foram desenvolvidos dois marcadores: (a) Uma sonda do tipo TaqMan que amplifica uma região de 100 bp do gene mitocondrial da subunidade citocromo oxidase I, e (b) Uma sonda do tipo TaqMan que amplifica uma região de 109 bp do mesmo gene (para as respectivas espécies). Uma das principais vantagens do método é a detecção de múltiplas espécies invasoras pelo mesmo protocolo, que acomoda novos marcadores. O resultado mais rápido (reduz o tempo de dias para horas) e preciso (espécie-específico) auxilia nas medidas de manejo e tomada de decisões dos órgãos responsáveis, aumentando a eficiência do controle.

Palavras chave: Dna Ambiental, Espécies Invasoras, Marcadores Moleculares

Nº 2017472

Título: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR X ESPORTE EDUCACIONAL: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA

Autoria: Leonardo Do Couto Gomes
Coautoria: Marcelo Moraes E Silva

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR X ESPORTE EDUCACIONAL: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

No final da década de 1970, incentivada pelo enfraquecimento da Ditadura Militar brasileira e o início do processo de redemocratização do Brasil, surgiu na área da Educação Física uma procura por aportes teóricos amparados nas Ciências Humanas, objetivando compreender os objetos de pesquisa da área para além de um determinante biológico. O presente plano de trabalho objetivou-se a compreender como se configura a subárea pedagógica dentro dos programas de pós-graduação em Educação Física no Brasil. Para realizar tal empreitada foi realizado um estudo exploratório descritivo, tendo como fonte de dados a Plataforma Sucupira e o Currículo Lattes do docentes credenciados nos programas. Para a compreensão dos eixos temáticos foram criadas categorias que dessem conta de agrupas as principais abordagens das pesquisas dos docentes: Educação Física Escolar, Esporte Educacional, Formação de Professores, Aprendizagem Motora/Pedagogia do Esporte. Encontraram-se 35 programas, com um corpo de 789 professores credenciados. Do total dos pesquisadores 187 desenvolvem suas pesquisas na subárea Pedagógica, sendo que 99 realizam investigações no eixo temático Educação Física Escolar, 47 com Aprendizagem Motora/Pedagogia do Esporte, 26 na Formação de Professores e 15 com Esporte Educacional. As indagações apresentadas acima justificam a relevância desta pesquisa, visto que compreender como se encontra a pós-graduação em Educação Física no Brasil e quais são suas tendências se torna de suma importância para uma compreensão adequada da pós-graduação bem como dos processos de formação em Educação Física no país. Refletir acerca dos programas de pós-graduação em Educação Física, notadamente focado na subárea pedagógica poderá trazer elementos importantes para o debate e oportunizar uma maior compreensão deste fenômeno. A título de conclusão aponta-se que existe uma grande diversidades epistemológica na subárea pedagógica dentro dos programas de pós graduação em Educação Física no Brasil e que novos horizontes precisam ser traçados, apontando para caminhos que mostrem que a diversidade epistemológica existente na área não a enfraquece e nem a torna menos científica.

Palavras chave: Educação Física, Epistemologia, Subárea Pedagógica

Nº 2017171

Título: EFEITO AGUDO DO EXERCÍCIO INTERVALADO SOBRE A VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA NO DIABETES MELLITUS

Autoria: Claucio Antonio Rank Filho

Coautoria: Carlos Henrique Pereira, Fernando Augusto Lavezzo Dias

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: EFEITO AGUDO DO EXERCÍCIO INTERVALADO SOBRE A VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA NO DIABETES MELLITUS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O Diabetes Mellitus é uma doença de alta prevalência mundial e frequentemente acarreta complicações em órgãos e sistemas previamente íntegros, incluindo o sistema cardiovascular, sendo a neuropatia autonômica cardíaca (NAC) uma das principais complicações. A NAC tem como indicador mais precoce a redução da variabilidade de frequência cardíaca (VFC), um marcador da atuação autonômica no coração. Exercícios com intensidade de moderada à alta são os mais indicados para paciente com DM, por atuarem na melhora do condicionamento aeróbico. Atualmente o exercício intervalado tem surgido como alternativa ao exercício contínuo e também melhora o condicionamento, porém faltam estudos sobre os reais efeitos do exercício intervalado, comparado ao exercício contínuo, em especial quanto à sua segurança em pacientes diabéticos. Sendo assim o trabalho teve como objetivo avaliar a VFC antes e logo após uma sessão de exercício intervalado de alta intensidade. Para isto 24 ratos Wistar foram divididos em 4 grupos de 6 animais, controles treinamento contínuo (CTC) e intervalado (CTI) e diabéticos treinamento contínuo (DTC) e intervalado (DTI). A indução do DM foi feita por streptozotocina. Após semana de adaptação foi realizado um teste incremental para a definição da velocidade que foi utilizada durante o protocolo de exercício físico, tendo este, duração de 50 minutos (sendo os 5 primeiros e os 5 últimos minutos utilizados para aquecimento e desaquecimento; respectivamente). Animais dos grupos contínuos corriam à uma velocidade de 70% da velocidade alcançada no teste incremental e os intervalados à uma velocidade que se alternava a cada minuto entre 50 e 90% do máximo obtido no teste. Para análise da VFC foram realizadas duas coletas de eletrocardiograma com o animal sem sedação, um antes e um logo após o exercício. Pôde-se observar que a frequência cardíaca é menor nos animais diabéticos, tanto antes como após o exercício, mas não existiram diferenças significativas na variabilidade global (SDNN) e no balanço simpato-vagal (LF/HF). Sendo assim, o exercício intervalado é aparentemente seguro já que não existiram diferenças significativas quanto a VFC para os grupos de exercício contínuo em comparação ao intervalado; porém mais estudos devem ser realizados para melhor compreensão dos efeitos desse tipo de exercício tanto a curto quanto a longo prazo.

Palavras chave: Diabetes Mellitus, Exercício Intervalado De Alta Intensidade, Variabilidade De Frequência Cardíaca

Nº 2017793

Título: EFEITO DA ADIÇÃO DE PROTEASE SOBRE A SAÚDE INTESTINAL DE FRANGOS DE CORTE ALIMENTADOS COM DIETAS ELABORADAS COM FARELO DE SOJA SUBPROCESSADO E SUBMETIDOS A UM DESAFIO ENTÉRICO

Autoria: Thais Lina Taniguti

Coautoria: Heloisa Lais Fialkowski Bordignon, Joice Meri Schmidt, Jonas Rodrigo Layter, Regina Buzim, Jovanir Ines Muller Fernandes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: EFEITO DA ADIÇÃO DE PROTEASE SOBRE A SAÚDE INTESTINAL DE FRANGOS DE CORTE ALIMENTADOS COM DIETAS ELABORADAS COM FARELO DE SOJA SUBPROCESSADO E SUBMETIDOS A UM DESAFIO ENTÉRICO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

As enzimas exógenas passaram a ser utilizadas como alternativa para melhorar a qualidade das rações para aves, com o objetivo de reduzir a viscosidade intestinal, promover maior eficiência na utilização de nutrientes e aumento no desempenho produtivo. O objetivo do trabalho foi avaliar o efeito da adição de protease em dietas formuladas com farelo de soja sub processado sobre o desempenho produtivo e saúde intestinal de frangos de corte submetidos ao desafio sanitário. Foram utilizados 640 pintos machos de 1 dia de idade, da linhagem Cobb 500, provenientes de matrizes de 37 semanas de idade. As aves foram distribuídas em um delineamento inteiramente casualizado em esquema fatorial 2 x 2 (com e sem protease e com e sem desafio experimental), obtendo-se 4 tratamentos com 16 repetições e 10 aves por unidade experimental. As dietas experimentais foram compostos por: Tratamento 1: Dieta controle e sem desafio; Tratamento 2: Dieta com inclusão de protease e sem desafio; Tratamento 3: Deita controle e com desafio e Tratamento 4: Dieta com inclusão de protease e com desafio. O desafio experimental foi promovido através da utilização de cama descartada,associada com ocorrência de enterites inespecíficas. Aos 14 e 21 dias de idade, uma ave/repetição (16 aves/tratamento) foram sacrificadas e obtidos fragmentos de, aproximadamente, 5 cm de comprimento do duodeno, jejuno e íleo para análise histomorfométrica e saúde intestinal. Os dados foram submetidos à análise de variância através do procedimento GLM do programa SAS. Aos 14 dias de idade, aves submetidas ao desafio apresentaram maior ($p<0,05$) largura de cripta e menor relação vilo:cripta. No entanto, aves que sofreram o desafio e receberam a suplementação de protease apresentaram maior ($p<0,05$) área de absorção do jejuno. Aos 21 dias, aves que receberam dietas com a inclusão de protease apresentaram maior largura de vilo do jejuno. O desafio sanitário resultou em maior ($p<0,05$) número de células caliciformes no jejuno. Além disso, aves que receberam dietas sem a inclusão da protease e foram submetidas ao desafio apresentaram maior ($p<0,05$) número de células caliciformes. Portanto, pode se concluir que a suplementação de protease melhorou a integridade intestinal em condições das aves não foram submetidas ao desafio experimental.

Palavras chave: Comprimento De Vilo, Enzimas Exógenas, Morfologia Intestinal

Nº 2017794

Título: EFEITO DA ADIÇÃO DE PROTEASE SOBRE O DESEMPENHO E RENDIMENTO DE CARCAÇA DE FRANGOS DE CORTE ALIMENTADOS COM DIETAS ELABORADAS COM FARELO DE SOJA SUBPROCESSADO

Autoria: Heloisa Lais Fialkowski Bordignon

Coautoria: Daiane Horn, Fernanda Kaiser De Lima, Joice Meri Schmidt, Jovanir Ines Muller Fernandes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: EFEITO DA ADIÇÃO DE PROTEASE SOBRE O DESEMPENHO E RENDIMENTO DE CARCAÇA DE FRANGOS DE CORTE ALIMENTADOS COM DIETAS ELABORADAS COM FARELO DE SOJA SUBPROCESSADO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

As enzimas proteolíticas ou proteases são caracterizadas por sua capacidade de hidrolisar ligações peptídicas antes ou depois de aminoácidos específicos. A adição de proteases exógenas pode representar um potencial desejável para inativação de fatores antinutritivos, tais como lectinas, proteínas antigênicas e inibidores de tripsina, presentes em determinados alimentos, particularmente no farelo de soja subprocessado. Dessa forma, a suplementação de proteases nas das dietas para frangos de corte pode melhorar o aproveitamento dos ingredientes, consequentemente o desempenho dos animais e a redução dos custos da produção avícola. Portanto, o objetivo do trabalho foi avaliar o efeito da adição de protease em dietas contendo inibidores de tripsina sobre o desempenho produtivo e rendimento de carcaça de frangos de corte. Foram alojados 1280 pintainhos machos em delineamento inteiramente casualizado com esquema fatorial 2 x 2 (com e sem a presença de soja crua em substituição a soja desativada x com e sem protease), totalizando 4 tratamentos com 9 repetições cada. A protease utilizada, foi incluída nas dietas específicas na dose de 250 g/tonelada. As rações foram formuladas com a inclusão de 2% de soja integral crua em substituição a soja desativada para obter um nível elevado de fatores antinutricionais na dieta. Para avaliação do desempenho zootécnico as aves e as sobras de ração foram pesadas semanalmente. Aos 42 dias foi realizado o rendimento de carcaça e cortes comerciais. Os resultados foram submetidos à análise de variância ao nível de 5% de significância utilizando-se o software SAS. Na primeira semana, a suplementação da protease resultou em maior ($p<0,05$) ganho de peso. Já a inclusão de soja subprocessada resultou em pior ($p<0,05$) conversão alimentar. Aves que receberam dietas contendo a protease apresentaram maior ($p<0,05$) rendimento de carcaça, independentemente da presença ou não de fatores antinutricionais. Os resultados encontrados neste trabalho indicam que os benefícios da protease exógena sobre o desempenho produtivo são maiores na fase inicial de criação de frangos de corte, entretanto resultam em maior rendimento de carcaça na idade de abate.

Palavras chave: Fatores Antinutricionais, Nutricao, Proteina

Nº 20171221

Título: EFEITO DA DOR SOBRE AS FASES DE AQUISIÇÃO, CONSOLIDAÇÃO E EVOCAÇÃO DA MEMÓRIA DECLARATIVA EM RATOS

Autoria: Mayla Ketlyn Lazzarim

Coautoria: Gabriela Rebecca Hack, Luana Fischer

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: EFEITO DA DOR CRÔNICA SOBRE O DESEMPENHO COGNITIVO, PARTICIPAÇÃO DE NÚCLEOS SUPRA ESPINHAIS ENVOLVIDOS NO CONTROLE NOCICEPTIVO ASCENDENTE.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Com a crescente prevalência de condições dolorosas crônicas, há concomitantemente, aumento no interesse a respeito dos efeitos da dor sobre diversos processos, como a cognição. Fragmentando a cognição em recortes menores encontramos a memória e pouco se sabe a respeito de como ela é afetada pela dor. O objetivo deste estudo foi determinar se a dor afeta especificamente a aquisição, a consolidação ou a evocação da memória declarativa. Foram utilizados ratos Wistar (270-300g) submetidos ao teste de reconhecimento de objetos, que avalia a memória declarativa, através da habilidade do animal em distinguir um objeto novo colocado ao lado de outro já conhecido. Este teste se divide em duas fases, na primeira, denominada treino, o animal é apresentado a dois objetos idênticos e pode explora-los livremente por 3 minutos em uma arena de 60 X 60 cm. No dia seguinte, fase denominada teste, o animal é recolocado na arena, mas um dos objetos é substituído por um novo objeto. Ratos naturalmente exploram mais objetos novos, portanto, um maior tempo de exploração do objeto novo em detrimento do familiar indica que o animal reconhece o objeto familiar e identifica o novo como não familiar. Os animais receberam injeção de formalina 1% na pata traseira, com o objetivo de induzir resposta nociceptiva. Em alguns grupos essa resposta foi quantificada (por uma hora, dividida em blocos de 5 minutos) através do número de flinchs (levantamento rápido) da pata que recebeu formalina. Cada animal recebeu uma única injeção de formalina, em momentos estratégicos do teste de reconhecimento de objetos: 20 minutos antes do treino (para avaliar o efeito da dor sobre a aquisição da memória delcarativa); imediatamente após o treino (para avaliar o efeito sobre a consolidação) ou 20 minutos antes do teste (para a avaliar o efeito sobre a evocação). A injeção de formalina imediatamente após o treino, mas não 20 minutos antes do treino ou do teste diminuiu significativamente (one way ANOVA, seguido de post hoc de Tukey, $p < 0,05$) o tempo de exploração do objeto novo no dia do teste. Esses dados indica que a dor prejudica a consolidação da memória declarativa, mas não sua aquisição ou evocação. Essa informação pode contribuir para o desenvolvimento de estratégias terapêuticas que visem mitigar os efeitos deletérios da dor sobre o desempenho cognitivo.

Palavras chave: Dor, Função Cognitiva, Memória Declarativa

Nº 2017330

Título: EFEITO DA SUPER-DOSING DE FITASE SOBRE O DESEMPENHO PRODUTIVO E MEDIDAS ÓSSEAS DE FRANGOS DE CORTE AOS 21 DIAS DE IDADE

Autoria: Daiane Horn

Coautoria: Adrieli Braga De Cristo, Alexandra Maria Da Silva, Heloisa Lais Fialkowski Bordignon, Jovanir Ines Muller Fernandes

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO DA SUPER-DOSING DE FITASE SOBRE O DESEMPENHO PRODUTIVO E MEDIDAS ÓSSEAS DE FRANGOS DE CORTE AOS 21 DIAS DE IDADE

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A super-dosing de fitase é um conceito recente na nutrição e baseia-se na utilização de doses elevadas da enzima com efeito promotor de crescimento. O objetivo do trabalho foi avaliar o efeito da super-dosing de fitase sobre o desempenho produtivo e medidas ósseas de frangos de corte aos 21 dias de idade. Para isso, foram alojados em gaiolas experimentais 144 pintos machos da linhagem Cobb Slow, distribuídos em delineamento inteiramente casualizado com 6 tratamentos e 8 repetições. Os tratamentos foram compostos por: Controle positivo sem fitase; Controle negativo sem fitase e com matriz nutricional reduzida (500 FTU); Controle negativo sem fitase e com matriz nutricional reduzida (2000 FTU); Controle negativo com matriz nutricional reduzida e adição fitase (500 FTU); Controle negativo com matriz nutricional reduzida e adição fitase (1000 FTU) e, controle negativo com matriz nutricional reduzida e adição fitase (2000 FTU). As aves e a sobra de ração foram pesadas semanalmente para o cálculo do desempenho produtivo. Aos 21 dias de idade, duas aves por unidade experimental foram sacrificadas e o fêmur e tíbia destas aves foram coletados para avaliação da qualidade óssea. Os dados foram submetidos à análise de regressão. Aos 21 dias observou-se que as aves que receberam dietas com adição de fitase apresentaram comportamento quadrático ($p<0,05$) para peso vivo, ganho de peso e consumo de ração, sendo os melhores resultados encontrados com a suplementação de 1864 FTU, 1287 FTU e 1243 FTU, respectivamente. Na avaliação da integridade e composição mineral dos ossos de aves suplementadas com fitase observou-se que o percentual depositado de cálcio e fósforo apresentou efeito quadrático ($p<0,05$), sendo que o nível de 1220 FTU resultou nos maiores valores para ambas variáveis. Por outro lado, as aves que receberam dietas sem a inclusão da fitase apresentaram diminuição linear ($p<0,05$) do percentual de fósforo, matéria mineral e da resistência óssea do fêmur conforme a redução nutricional. Para o diâmetro, comprimento e peso do tibiotarso das aves suplementadas com níveis crescentes de fitase observou-se comportamento linear ($p<0,05$) crescente em função dos níveis de inclusão da enzima. Por outro lado, as aves que não receberam a suplementação com a enzima apresentaram efeito linear ($p<0,05$) decrescente para o percentual de cálcio e matéria mineral. Conclui-se que a suplementação das dietas com super-dosing de fitase melhorou o desenvolvimento ósseo e o desempenho produtivo de frangos de corte aos 21 dias.

Palavras chave: Fitato, Matriz Nutricional, Resistência Óssea

Nº 2017899

Título: EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO DE MATRIZES DE FRANGOS DE CORTE COM ÓLEOS FUNCIONAIS SOBRE O DESEMPENHO E QUALIDADE DA CARNE DA PROGÊNIE SUPLEMENTADA OU NÃO COM ÓLEOS FUNCIONAIS

Autoria: Alexandra Maria Da Silva

Coautoria: Jean Paulo Contini, Raquel Cristina Kosmann, Thais Lina Taniguti, Jovanir Ines Muller Fernandes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO DE MATRIZES DE FRANGOS DE CORTE COM ÓLEOS FUNCIONAIS SOBRE O DESEMPENHO E QUALIDADE DA CARNE DA PROGÊNIE SUPLEMENTADA OU NÃO COM ÓLEOS FUNCIONAIS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A proibição do uso dos promotores de crescimento (APC) por alguns países resultou na procura por produtos naturais. O objetivo do trabalho foi avaliar a suplementação de óleos funcionais (OF) na dieta das matrizes e da progênie e seu efeito sobre o desempenho produtivo e a qualidade da carne. Foram alojados 1440 pintos distribuídos em um delineamento inteiramente casualizado em esquema fatorial 2 x 2 (dieta materna suplementada ou não com óleos funcionais vs dieta da progênie suplementada ou não com óleos funcionais) totalizando 4 tratamentos, 9 repetições e 36 UN experimentais com 40 aves cada. As dietas experimentais consistiram de: Dieta materna controle com APC + dieta da progênie controle com APC, dieta materna controle com APC + dieta da progênie com OF, dieta materna com OF + dieta da progênie controle com APC e dieta materna com OF + dieta da progênie com OF. O desempenho produtivo foi avaliado aos 7, 14, 21 e 42 dias. Para as análises de qualidade e propriedades funcionais da carne as aves foram abatidas aos 42 dias de idade. Os peitos foram utilizados para análise de pH, medidas de perda de água por gotejamento, pressão, congelamento e por cocção. Para análise de cor, o peito foi refrigerado por 24 hr e foram realizadas três leituras por amostra com o aparelho colorímetro portátil na superfície ventral do mm. Pectoralis major direito. Os valores de luminosidade (L*) e índices de vermelho (a*) e amarelo (b*) foram expressos no sistema CIELAB. A suplementação com OF ou APC tanto na dieta materna como na dieta da progênie resultou em desempenho produtivo semelhante aos 42 dias de idade. O pH, perda de água não foram influenciados ($p>0,05$) pela dieta materna ou da progênie, assim como não houve diferença significativa ($p>0,05$) entre os tratamentos para o valor L* e de cor a* e b*. Conclui-se que, a suplementação das dietas maternas ou da progênie com OF resultou em desempenho produtivo semelhante e não alterou as características de qualidade da carne. A substituição dos (APC) por (OF) nas dietas das matrizes pesadas e na dieta da progênie é viável, porém mais estudos precisam ser realizados para entender o funcionamento dos (APC) e dos (OF) na dieta de aves criadas em condições de desafio sanitário.

Palavras chave: Ganho De Peso, Perda De Água, Promotores De Crescimento

Nº 20171867

Título: EFEITO DAS CININAS NO PROCESSO DE CICATRIZAÇÃO: UM ESTUDO EM QUERATINÓCITOS E FIBROBLASTO EM CULTURA

Autoria: Angelica Araujo Hillman

Coautoria: Bruna Da Silva Soley, Daniela De Almeida Cabrini

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE DO EFEITO DAS CININAS NO COMPORTAMENTO DE FIBROBLASTOS EM CULTURA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Após injuria tecidual uma cascata de eventos é iniciada com o intuito de mediar o processo de cicatrização e o restabelecimento da função protetora da pele. Alguns estudos na literatura, inclusive do nosso grupo, mostram que o sistema das cininas e seus receptores participam do processo de cicatrização e reparação tecidual, provavelmente ao modular processos que compõem a cicatrização cutânea. No entanto, ainda não se sabe o mecanismo molecular e celular desse sistema no reparo tecidual. Assim, o objetivo do presente estudo é investigar a participação dos receptores cininérgicos no processo de cicatrização através da avaliação da influência das cininas (Bradicinina e des-Arg10-Calidina) sobre as células que compõe a pele. Para isso, foram realizadas avaliações in vitro utilizando linhagem imortalizada de HaCat (queratinócitos humanos) e 3T3 (fibroblastos murinos), as quais foram submetidas a testes de viabilidade celular a partir dos métodos de brometo de 3-[4,5-dimetiltiazol-2-il]-2,5-difeniltetrazólio (MTT) e vermelho neutro. Os resultados mostraram que as diferentes concentrações dos agonistas bradicinina (BK) e des-Arg10-calidina (1- 300 nM), e dos antagonistas des-Arg9-[Leu8]-BK e HOE-140 (1 e 10 nM), não promoveram alterações significativas na viabilidade celular, após 24 horas de incubação. Sobre a proliferação celular, os resultados obtidos através da técnica de cristal violeta e “scratching” não evidenciaram nenhuma atividade mitogênica dos agonistas cininérgicos sobre queratinócitos, após 72 horas de incubação. Quanto a mensuração dos níveis de hidroxiprolina em fibroblastos, os resultados mostraram que BK (300 nM) foi capaz de estimular a síntese em 82,95 ± 1,59%. Os resultados mostraram que os agosnitas e antagonistas dos receptores das cininas não apresentam citotoxicidade sobre essas duas linhagens celulares. No entanto, também não verificamos interferências da ativação dos receptores na proliferação dessas células, mas a ativação sugere aumento na produção de colágeno nos fibroblastos. Assim, novas avaliações serão realizadas objetivando determinar o envolvimento dos receptores das cininas (B1 e B2) na modulação dos diversos processos celulares que compõem a cicatrização cutânea, sendo esta uma via até então pouco conhecida e de extrema importância para a compreensão do processo cicatricial, assim como, para o desenvolvimento de futuras intervenções terapêuticas.

Palavras chave: Cicatrização, Cininas, Pele

Nº 20171633

Título: EFEITO DE BLEND DE FITOGÊNICO SOBRE O DESEMPENHO ZOOTÉCNICO E A SAÚDE DE LEITÕES EM FASE DE CRECHE

Autoria: Ray Nascimento Gonsalves
Coautoria: Geraldo Camilo Alberton

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO DE BLEND DE FITOGÊNICO SOBRE O DESEMPENHO ZOOTÉCNICO E A SAÚDE DE LEITÕES EM FASE DE CRECHE

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Os ácidos orgânicos têm sido utilizados há décadas na produção animal como uma alternativa aos melhoradores de desempenho antimicrobianos, uma vez que apresentam diversos efeitos benéficos similares aos aditivos convencionais. O objetivo deste estudo foi avaliar o desempenho do produto comercial a base de ácido orgânico fornecido via ração para leitões no período dos 28 a 63 dias de idade. O experimento foi realizado no Laboratório de Saúde Suína – LABSUI do Setor Palotina, com duração de 35 dias, no período de janeiro a março de 2017. Foram utilizados 96 leitões machos, com média de idade de 28 dias e peso variável de 6,5kg a 10kg. Foram alojados dois animais por gaiola. As gaiolas eram suspensas a cerca de 50cm do chão, possuem piso vazado, comedouro tipo calha e bebedouro tipo chupeta. Desde o alojamento foram fornecidas as diferentes rações de acordo com a fase (Pré-inicial I, II e Inicial) e com os respectivos tratamentos: T1 ração controle, T2 ração controle + Colistina e T3 ração controle + blend ácido orgânico. Diariamente foi observado o aspecto das fezes dos animais para detectar incidência de diarreia; sendo: 0 – fezes normais, 1 – fezes moles, 2 - fezes pastosas e 3 - fezes aquosas. O controle da temperatura ambiente do local foi realizado com sistema de ventilação e aquecimento automáticos, para proporcionar conforto térmico aos leitões. Uma vez na semana os animais eram pesados e era calculado o consumo de ração semanal. Ao final do experimento os dados de desempenho foram submetidos à ANOVA no programa estatístico StatView. Os leitões obtiveram peso médio final de 23,083 kg, ganho de peso médio de 15,636 kg, com conversão alimentar média de 1,486. Não houve efeito dos diferentes tratamentos sobre o desempenho zootécnico avaliado, seja semanalmente, nem durante todo o período experimental. O ácido orgânico na dieta não melhorou o desempenho zootécnico nem os parâmetros de saúde.

Palavras chave: Desempenho, Leitões, Ácidos Orgânicos

Nº 2017258

Título: EFEITO DE EXTRATO DE PLANTAS MEDICINAIS FRENTE A BACTÉRIAS E FUNGOS PATOGÊNICOS

Autoria: Hudson Carvalho Barbosa
Coautoria: Marina Giombelli Rosenberger, Roberta Paulert

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: EFEITO DE EXTRATO DE PLANTAS MEDICINAIS FRENTE A BACTÉRIAS E FUNGOS PATOGÊNICOS
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

A utilização de plantas no controle de pragas e doenças é uma prática antiga e alvo de estudos devido a presença de metabólitos secundários que podem apresentar eficácia biológica como compostos ativos no desenvolvimento de bioprodutos de interesse agroindustrial. Devido à sua grande amplitude de aplicações que possui na medicina popular, a espécie Solanum cernuum, conhecida popularmente por panaceia, foi selecionada para este estudo de atividade biológica in vitro. O objetivo principal do trabalho foi avaliar a atividade antifúngica e antibacteriana de três diferentes extratos de panaceia. O material vegetal foi constituído por folhas de panaceia coletadas no Horto de Plantas Medicinais da Universidade Federal do Paraná Setor Palotina, secas em estufa de circulação de ar à 45°C e trituradas a um pó fino. O extrato bruto foi obtido com metanol em um sistema de extração a quente (Soxhlet). O extrato bruto da panaceia foi particionado em três solventes com polaridades distintas: hexano, clorofórmio e acetato de etila. Após a extração, os solventes foram totalmente eliminados em evaporador rotatório. Para a avaliação antifúngica, os diferentes extratos obtidos foram testados in vitro, na proporção de 0,5% de extrato incorporado ao meio de cultura ágar batata dextrose, frente ao fungo Fusarium graminearum durante 10 dias à 24°C. Como avaliação, mediu-se o diâmetro da colônia a cada dois dias. Para cada um dos tratamentos foram realizadas cinco repetições. No controle negativo não foi adicionado extrato ao meio de cultivo. Para a avaliação da atividade antibacteriana frente a Staphylococcus aureus, os extratos foram testados pelo método da bioautografia em placas de sílica incubadas a 37°C e reveladas com sal de tetrazólio após 24 horas. Como resultado, nos testes de atividade antifúngica frente a F. graminareum, observou-se que o extrato de clorofórmio inibiu significativamente o crescimento micelial do fitopatógeno. Com a incorporação do extrato de clorofórmio no meio, verificou-se que o diâmetro da colônia após 10 dias foi reduzido contrastando com o diâmetro do fungo no controle negativo e a atividade é atribuída aos metabólitos secundários presentes no extrato. Por outro lado, os extratos de acetato de etila e hexano não reduziram o crescimento micelial do fungo. Também se observou que os extratos fracionados não inibiram o crescimento de S. aureus, sendo a bactéria inibida apenas pelo extrato metanólico bruto. Desta forma, trabalhos posteriores deverão ser realizados para purificar e analisar os compostos presentes no extrato de clorofórmio.

Palavras chave: Atividade Antimicrobiana, Extrato Natural, Solanum Cernuum

Nº 20171180

Título: EFEITO DO PERÍODO DE ADAPTAÇÃO SOBRE A DIGESTIBILIDADE DE DIETAS COM ALTA E BAIXA FIBRA EM CÃES

Autoria: Juliana Alves Bastian

Coautoria: Guilherme Martins, Keyla Skrobot, Tatiane Aparecida Ramos, Ananda Portella Felix

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: EFEITO DO PERÍODO DE ADAPTAÇÃO SOBRE A DIGESTIBILIDADE DE DIETAS COM ALTA E BAIXA FIBRA EM CÃES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A maioria dos ensaios de digestibilidade realizados em cães utilizam cinco dias para adaptação dos animais às dietas e instalações. Porém, quando são fornecidas dietas contendo altos teores de fibras é possível que seja necessário maior período de adaptação. As fibras podem alterar a velocidade de passagem da digesta e causar alterações na mucosa e microbiota intestinal, demandando tempo ao organismo se adaptar à essas alterações. Este trabalho objetivou avaliar diferentes períodos de adaptação às dietas com alto (8,9%) e baixo (4,1%) teor de fibra sobre a digestibilidade em cães. Foram utilizados 12 cães adultos da raça Beagle (6 machos e 6 fêmeas) e avaliados três períodos de adaptação: 5, 10 e 15 dias à duas dietas, com baixa (0%) e alta (15% casca de soja – CS) inclusão de fibra. Cada seis cães consumiram uma dieta. Todos os períodos de adaptação foram seguidos por cinco dias de coleta total de fezes. As dietas e fezes foram analisadas quanto à matéria seca (MS), proteína bruta, extrato etéreo em hidrólise ácida e energia bruta. Também foram avaliadas as características fecais: pH, MS, escore e amônia. Os dados foram analisados segundo parcela subdividida no tempo (parcelas = dietas e subparcelas = períodos), totalizando seis repetições por tratamento. A dieta 15% CS apresentou menor coeficiente de digestibilidade aparente (CDA) da MS (81,0% vs. 73,7%) e energia metabolizável (EM = 4640,1 kcal/kg vs. 4074,3 kcal/kg), em relação à dieta 0%CS ($P<0,05$). Os CDA dos demais nutrientes não diferiram ($P>0,05$). Não foi observada diferença na digestibilidade e EM das dietas entre os períodos de adaptação avaliados ($P>0,05$). O escore e a MS fecal não diferiram entre as dietas ou entre os períodos de avaliação ($P>0,05$). Houve redução ($P<0,05$) no pH fecal com a inclusão de CS na dieta em todos os períodos avaliados (Médias para 0%CS = 6,58 vs. 6,32 para 15% CS). A amônia fecal não diferiu ($P>0,05$) entre as dietas após cinco dias de adaptação. No entanto, houve diferença após 10 e 15 dias de alimentação ($P<0,05$), nos quais os cães alimentados com a dieta contendo 15% CS apresentaram menor teor de amônia fecal (Média = 0,09%), que os animais recebendo a dieta 0% CS (Média = 0,14%). Concluiu-se que não é necessário maior período de adaptação à dieta fibrosa que cinco dias, em ensaios de digestibilidade em cães adultos. Porém, para avaliação da amônia fecal são necessários no mínimo 10 dias de adaptação à dieta. A inclusão de 15% CS reduz a digestibilidade da MS e a EM da dieta, bem como o pH e a amônia fecal de cães.

Palavras chave: Casca De Soja, Ensaio De Metabolismo, Fermentação Intestinal

Nº 20172037

Título: EFEITO DO ROUNDUP NAS VARIAÇÕES MORFOLÓGICAS EM GIRINOS DE PHYSALAEMUS CUVIERI (FITZ., 1826)

Autoria: Luana Wunsche De Almeida
Coautoria: Mauricio Osvaldo Moura

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: TRADE-OFFS ENTRE OVIPOSITAR CEDO OU TARDE: PADRÕES DE DESENVOLVIMENTO EM PHYSALAEMUS CUVIERI
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O modelo agrícola do agronegócio é fonte de múltiplos estressores ao meio ambiente. Dentre eles, o uso extensivo de agrotóxicos tem promovido a contaminação em larga escala dos diversos compartimentos da biosfera, afetando adversamente uma variedade de organismos não-alvo. Os anfíbios são um dos grupos de vertebrados mais ameaçados por esta prática agrícola, especialmente devido a atributos morfofisiológicas e de história de vida. Os girinos são conhecidos por apresentarem uma grande plasticidade fenotípica, dessa forma os efeitos dos agrotóxicos nos girinos podem ser avaliados a partir da observação de atributos da história de vida, fisiologia, comportamento e morfologia. Para abordar essas questões, nós pretendemos determinar o efeito do agrotóxico Roundup Original sobre a forma de girinos de Physalaemus cuvieri, após exposição crônica (12d) a concentrações ambientalmente relevantes (CN 0,00 – T1 0,28 – T2 2,8 – T3 4,0 mg i.a. L-1). Com esse objetivo, foram digitalizadas imagens em vista lateral dos girinos e estabelecidos 27 marcos anatômicos. A variação na forma dos indivíduos foi descrita utilizando a abordagem da Morfometria Geométrica através da Análise Generalizada de Procrustes. As diferenças na forma, entre os tratamentos, foram verificadas através da Análise de Componentes Principais e MANOVA. A alometria foi caracterizada e testada entre os tratamentos através da Análise de Covariância. A análise de componentes principais resultou em 19 eixos de variação, sendo que os dois primeiros componentes explicam 58% da variação na forma. O Roundup não teve efeito sobre o tamanho dos girinos ($F_{3,16}=2,56$; $P = 0,10$). A forma dos girinos também não variou em função das concentrações de Roundup ($F_{3,16}=1,67$; $P = 0,07$). Da variação de forma observada, 8% é explicada pelo tamanho. No entanto, essa alometria não é constante entre os tratamentos ($F_{3,16}= 1,68$; $P = 0,008$). A orientação do efeito do tamanho é a mesma entre todos os tratamentos. Mas, a magnitude do efeito é maior na concentração T3 em relação ao controle ($P = 0,006$) e em relação a T2 ($P = 0,02$). No geral, o aumento na concentração de Roundup não afetou o tamanho e a forma individualmente, mas afetou as relações alométricas. Ou seja, o tamanho afeta da mesma maneira a forma dos girinos, mas a magnitude do efeito varia entre os tratamentos. Com o maior efeito associado ao tratamento de maior concentração. Uma hipótese possível é o custo da detoxificação e reparação de tecidos, que aumenta as demandas energéticas implicando em menor disponibilidade para outras relações de crescimento.

Palavras chave: Agrotóxico, Anura, Morfometria Geométrica

Nº 2017345

Título: EFEITO DO TRATAMENTO ASSOCIADO COM OLEO DE PEIXE E FLUOXETINA EM ANIMAIS DIABÉTICOS: UMA ABORDAGEM PRE-CLINICA

Autoria: Alvaro Henrique Bernardo De Lima Silva
Coautoria: Janaina Menezes Zanoveli

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: EFEITO DO TRATAMENTO PROLONGADO COM ÁCIDO GÁLICO EM ANIMAIS DIABÉTICOS: UMA ABORDAGEM COMPORTAMENTAL E NEUROPROTETORA.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O diabetes mellitus é uma doença metabólica crônica que pode estar associada a transtornos psiquiátricos como a depressão. Dados estatísticos apontam para uma maior prevalência de casos de depressão em pacientes diabéticos, quando comparado à população em geral. Além disso, muitos diabéticos são resistentes e/ou refratários aos tratamentos de primeira linha com antidepressivos, que podem causar efeitos adversos e ainda interações que alteram a glicemia. Por conta desse panorama, novas pesquisas e tratamentos alternativos precisam ser explorados, buscando uma maior eficácia no tratamento tanto do diabetes quanto da depressão. As complexidades das interações de tais comorbidades dificultam seu entendimento, mas estudos apontam para uma relação bidirecional entre as doenças. Trabalhos vêm demonstrando resultados promissores em animais normoglicêmicos utilizando tratamentos com ácidos graxos-polinsaturados da família ômega-3 (AGPI's ω-3). Assim, foi realizado o tratamento crônico de 8 semanas com óleo de peixe (OP) em animais induzidos ao diabetes, com aplicação única de estreptozotozina (i.p). Foi analisada também a possível interação sinérgica entre OP e o antidepressivo fluoxetina (FLX) (dose eficaz 10mg/Kg e ineficaz 5mg/Kg). Os testes aplicados para avaliar o comportamento de tipo depressivo e de atividade locomotora, foram respectivamente, o teste natação forçada modificado (TNF) e campo aberto (CA). Os últimos experimentos ainda encontram-se em andamento, mas os resultados preliminares mostram uma perda de comportamentos ativos (natação e escalada) e um aumento do comportamento passivo de imobilidade nos ratos diabéticos (DBT), se comparados aos normoglicêmicos (NGL); sugerindo um efeito do tipo antidepressivo mais pronunciado. Não foi encontrada modificação significativa no comportamento dos animais tratados com OP. Mas, na associação do OP com FLX 10mg, verificamos uma tendência no aumento da natação e na diminuição da imobilidade, sugerindo um efeito sinérgico.

Palavras chave: Comportamento Tipo-Depressivo, Diabetes Mellitus, Óleo De Peixe

Nº 20171023

Título: EFEITO DO TREINAMENTO DE POLICIAIS AMBIENTAIS NO DIAGNÓSTICO DE MAUS-TRATOS

Autoria: Ane Karoline Maia

Coautoria: Janaina Hammerschmidt, Carla Forte Maiolino Molento

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO DO TREINAMENTO DE POLICIAIS AMBIENTAIS NO DIAGNÓSTICO DE MAUS-TRATOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

O diagnóstico de maus-tratos é uma demanda comum na rotina de Policiais Ambientais que respondem a denúncias; porém, eles enfrentam dificuldades para fazê-lo devido à falta de conhecimento técnico sobre Bem-estar Animal e Medicina Veterinária Legal. Este trabalho teve por objetivo estudar o efeito do treinamento de policiais ambientais no diagnóstico de maus-tratos, comparando as respostas de Policiais Ambientais do Estado de São Paulo antes e após o treinamento para a utilização de um protocolo de perícia em bem-estar animal (PPBEA) na rotina de fiscalização de maus-tratos. O primeiro questionário contou com 632 respondentes e delineou o perfil dos policiais ambientais, seu conhecimento sobre bem-estar animal e senciência, a rotina de atendimentos e as principais dificuldades enfrentadas. A seguir, foi ministrado um curso pelo sistema de EAD (Ensino a Distância) aos policiais, abordando conceitos de bem-estar, senciência e a aplicação do PPBEA. Após o curso e o uso do PPBEA na rotina, foi aplicado um segundo questionário contando com 200 policiais respondentes, via Google Docs. No primeiro questionário, 65% respondiam não saber o que era senciência, porém quando perguntados sobre bem-estar afirmavam que animais eram providos de sentimentos, o que sugere que eles apenas não conheciam a palavra. Antes do treinamento, havia dificuldade de diagnosticar casos maus-tratos em que o animal parecia fisicamente bem, além de ser clara a dificuldade de fazer a apreensão devido à falta de apoio governamental e à superlotação em ONGs. Dos respondentes, 75% acreditavam que pessoas de classe mais baixa apresentavam maior propensão a cometer maus-tratos. Após o treinamento, 75% das respostas foram positivas sobre senciência e houve maior facilidade em identificar diferentes situações de maus-tratos. Os respondentes passaram a avaliar os animais não apenas fisicamente, mas também psicologicamente e quanto ao ambiente. Não houve mudanças significativas nas respostas sobre destinação dos animais; 85% afirmaram novamente uma associação entre classe baixa e maus-tratos. Houve demanda por redução de critérios pessoais dos policiais e aumento de precisão com parâmetros para o diagnóstico do PPBEA. Para aproximadamente 17% existem desvantagens como a necessidade de confirmação por veterinário e demora quando há mais de um animal e ser muito genérico. Os resultados foram positivos, pois 77% relataram melhorias diretas em sua rotina de trabalho e dos 23% que não afirmaram mudanças foi porque atuam no administrativo ou ainda não tinham utilizado o PPBEA na rotina.

Palavras chave: Bem-Estar Animal, Crueldade, Perícia Em Bem-Estar Animal

Nº 20171048

Título: EFEITO DOS ÓLEOS FUNCIONAIS NO DESEMPENHO REPRODUTIVO DAS MATRIZES PESADAS.

Autoria: Djiovane Augusto Pazdiora

Coautoria: Eliana Thais Riffel, Erika De Jonge Ronconi, Jean Paulo Contini, Jovanir Ines Muller Fernandes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO DOS ÓLEOS FUNCIONAIS NO DESEMPENHO REPRODUTIVO DAS MATRIZES PESADAS.

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A utilização de antibióticos promotores de crescimento (APC) nas dietas de matrizes de frangos de corte é controversa e os indicies produtivos podem ser prejudicados pela retirada dos APC. A substituição de APC por aditivos alternativos, como os óleos funcionais (OF) tem mostrado eficiência no controle de infecções e são seguros para a saúde humana e animal. O objetivo do trabalho foi suplementar a dieta das matrizes com OF, substituindo os APC e avaliar o efeito sobre os parâmetros produtivos, e a qualidade do ovo e a função antioxidante na gema. Foram alojadas 16400 fêmeas e 1722 machos da linhagem Ross AP 95 divididos em dois aviários, sendo o aviário 1 – Tratamento controle com a adição de APC e o aviário 2 – Tratamento com OF. Para o experimento, foi contabilizado os ovos totais produzidos, os ovos incubáveis (OI), os percentuais de fertilidade, eclosão e eclodibilidade. O peso do pintinho, peso do ovo, percentual de gema, percentual de albúmen, espessura da casca, embriodiagnóstico e a peroxidação lipídica da gema também foram avaliadas. A análise estatística foi realizada através de regressão logística, utilizando o procedimento GENMOD do programa SAS. Houve efeito negativo do uso dos OF ($p<0,05$) para a produção de ovos totais em algumas semanas e nas primeiras semanas para ovos incubáveis; nas semanas intermediárias e finais houve efeito positivo na produção de ovos incubáveis para as aves que receberam OF. Houve efeito significativo do uso dos OF ($p<0,05$) para fertilidade, eclosão, eclodibilidade, embriodiagnóstico e espessura da casca. Para peso do ovo e peso do pintinho ($p<0,05$) houve efeito negativo do uso dos OF em algumas semanas. Houve efeito linear decrescente para os valores de malonaldeído das gemas de ovos que receberam OF. A adição de OF pode ser uma ferramenta para substituir os APC e melhorar os índices produtivos e a qualidade dos ovos das matrizes. Melhorias na nutrição da matriz têm um grande efeito multiplicador, considerando uma produção de mais de 150 pintos por ave alojada. Isto significa que pequenas alterações no desempenho dos frangos decorrentes do melhor aporte de nutrientes maternos têm um impacto muito grande na lucratividade da cadeia avícola.

Palavras chave: Aditivos Fitogênicos, Antioxidantes, Eclodibilidade

Nº 20171613

Título: EFEITO IMEDIATO DA APLICAÇÃO DA INTERFERENCIAL DE ALTA FREQUENCIA EM PACIENTES COM DOR LOMBAR- AVALIAÇÃO ALGOMÉTRICA DA DOR

Autoria: Madeline Luiza Ferreira Pivovarsky

Coautoria: Fernanda Gaideski, Luis Henrique Paladini, Nicole Almeida, Raciele Ivandra Guarda Korelo, Ana Carolina Brandt De Macedo

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO IMEDIATO DA APLICAÇÃO DA INTERFERENCIAL DE ALTA FREQUENCIA EM PACIENTES COM DOR LOMBAR- AVALIAÇÃO ALGOMÉTRICA DA DOR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A lombalgia é definida como dor na região inferior da coluna e está presente em aproximadamente 80% da população podendo ter diferentes fatores causais. É uma das principais causas de disfunção que leva muitas vezes ao afastamento do trabalho. A eletroterapia é definida pela aplicação de correntes elétricas para fins terapêuticos. Entre elas, está presente a corrente interferencial que se caracteriza por uma média frequência modulada por frequências mais baixas, possibilitando maior conforto na aplicação. Essa modalidade se apresenta como uma opção para resposta imediata na redução da dor, porém estes efeitos analgésicos ainda não apresentam resultados significativos. Dessa forma, o objetivo do estudo foi verificar o efeito analgésico imediato da corrente interferencial de alta frequência na dor lombar. Este ensaio clínico controlado, randomizado, foi previamente aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Paraná (CAAE: 44642615.2.0000.010). Participaram 70 indivíduos com dor lombar crônica, de origem mecânica, ambos os sexos, com idade média de 39,5±15,63 anos. Os participantes foram randomizados em 2 grupos: placebo (GP,n=35, estímulo elétrico desligado) e grupo tratamento (GT, n=35, Frequência portadora=4000Hz, AMF=100Hz, intensidade nível sensorial). Todos os grupos foram submetidos a uma única aplicação, durante 30 minutos, com 4 eletrodos posicionados de forma cruzada na região lombar. Para avaliação dos resultados, foram utilizados a escala visual analógica (EVA) e a algometria de pressão a 5cm à direita/esquerda da 3ª (L3) e 5ª (L5) vértebra lombar. A avaliação ocorreu antes e imediatamente após a aplicação da corrente. Os resultados foram expressos como média±desvio padrão e submetidos à análise de normalidade e homogeneidade de variâncias por meio do teste de Shapiro-Wilk e Levene respectivamente. Para análise das variáveis paramétricas foi utilizado o teste de análise de variância (ANOVA) mista com medidas repetidas seguindo um desenho 2 (grupo: placebo vs TENS) x 2 (variável desfecho: antes vs depois), com nível de significância $p \leq 0,05$. Não foram encontrados resultados significativos na avaliação pela algometria em nenhum dos pontos avaliados. Porém, na avaliação pela EVA houve diferença significativa intragrupos do GT(5,37±2,11 vs 2,06±1,92) e GP (4,97±1,85 vs 3,06±2,31), p=0,002 e também intergrupos GT e GP (3,35±1,92 vs 1,91±1,66, p=0,00). Assim, a corrente interferencial proprorcionou melhora da percepção subjetiva da dor, não influenciando nos resultados da algometria.

Palavras chave: Dor Lombar, Medição Da Dor, Percepção Da Dor

Nº 20171006

Título: EFEITO IMEDIATO DA APLICAÇÃO DA INTERFERENCIAL DE ALTA FREQUÊNCIA EM PACIENTES COM DOR LOMBAR- AVALIAÇÃO SUBJETIVA DA DOR

Autoria: Fernanda Gaideski
Coautoria: Ana Carolina Brandt De Macedo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: EFEITO IMEDIATO DA APLICAÇÃO DA INTERFERENCIAL DE ALTA FREQUENCIA EM PACIENTES COM DOR LOMBAR- AVALIAÇÃO SUBJETIVA DA DOR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A dor lombar é definida como uma condição clínica de dor moderada ou intensa na parte inferior da coluna vertebral. Essa dor, que pode ou não se tornar crônica, advém de diversas causas e cerca de 70 a 85% de toda a população mundial, sente ou irá sentir dor lombar em alguma etapa de sua vida. Dentre os tratamentos possíveis, e relacionados à analgesia, pode-se citar a aplicação dos recursos eletrotermofototerapêuticos, que são divididos pela forma de energia. Uma delas é a eletroterapia, que tem como exemplo a corrente interferencial (CI). Assim, o objetivo do estudo foi avaliar o efeito analgésico da CI de alta frequência na dor lombar. Este ensaio clínico, controlado randomizado, foi previamente aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Paraná (CAAE: 44642615.2.0000.010). Participaram 70 indivíduos com dor lombar crônica (>12 semanas), de origem mecânica, sedentários, de ambos os sexos. Os participantes foram randomizados em 2 grupos: placebo (GP, n=35, estímulo elétrico desligado), CI (GT, n=35, Frequência portadora de 4000Hz, AMF de 100Hz, intensidade a nível motor). Todos os grupos foram submetidos a uma única aplicação, durante 30 minutos, com 4 eletrodos posicionados de forma cruzada na região lombar. Para avaliação da dor, antes e depois da aplicação, foram utilizadas a Escala Visual Analógica (EVA), Escala da Dor de McGill (MG), Questionário de Dor Lombar de Owestry (OW) e Questionário de Incapacidade Roland Morris (RM). Os dados foram apresentados em média ± desvio padrão e submetidos à análise de esfericidade e homogeneidade de variância, por meio do teste de Mauchly e Levene, respectivamente. Para analisar as diferenças entre os grupos, foi utilizado teste de ANOVA mista com medidas repetidas e contrastes planejados com design 2 (GP vs. CI) x 2 (variáveis desfechos antes vs. depois da intervenção). O nível de significância foi fixado em $p<0,05$. Na análise intragrupos houve diferença significativa entre o antes e depois em todas as escalas e questionários tanto no GT quanto no GP. Na análise intergrupos observou-se diferença estatisticamente significativa entre GT e GP na EVA (3,35±1,92 vs 1,91±1,66, p=0,00) e no OW (12,4±6,4 vs 8,17±8,0, p=0,00). Verificou-se que a corrente interferencial proporcionou a melhora da percepção subjetiva da dor após sua aplicação.

Palavras chave: Dor Lombar, Medição Da Dor, Percepção Da Dor

Nº 20171341

Título: EFEITO IMEDIATO DA APLICAÇÃO DA INTERFERENCIAL DE BAIXA FREQUENCIA EM PACIENTES COM DOR LOMBAR- AVALIAÇÃO ALGOMÉTRICA DA DOR

Autoria: Nicole Almeida
Coautoria: Ana Carolina Brandt De Macedo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO IMEDIATO DA APLICAÇÃO DA INTERFERENCIAL DE BAIXA FREQUENCIA EM PACIENTES COM DOR LOMBAR- AVALIAÇÃO ALGOMÉTRICA DA DOR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Introdução: Lombalgias são caracterizadas como quadros dolorosos nas regiões lombares inferiores, lombossacrais ou sacroilíacas da coluna vertebral, as quais atingem cerca de 70 a 80% da população. A Corrente Interferencial (CI), classificada como eletroterapia, é um meio não farmacológico para analgesia desta dor. Este recurso, apesar de seu uso ser frequente nos tratamentos fisioterapêuticos, ainda não possui evidências científicas que comprovem seus efeitos. Objetivo avaliar o efeito analgésico imediato da CI de baixa frequência, na dor lombar crônica. Este ensaio clínico, controlado randomizado, foi previamente aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Paraná (CAAE: 44642615.2.0000.010). Participaram 70 indivíduos com dor lombar crônica (>12 semanas), de origem mecânica, de ambos os sexos, com idade média de 39,5±15,63. Os participantes foram randomizados em 2 grupos: placebo (GP, n=35, estímulo elétrico desligado), CI (GT, n=35, frequência portadora de 2000Hz, AMF de 2Hz, intensidade a nível motor). Os dois grupos foram submetidos a uma única aplicação, durante 30 minutos, com 4 eletrodos posicionados de forma cruzada na região lombar. A avaliação foi realizada por meio da Escala Visual Analógica (EVA) e da algometria de pressão a 5 cm à direita/esquerda da 3ª (L3) e 5ª (L5) vértebra lombar. Após este procedimento, o participante sorteou qual seria a sua aplicação. Ao final da aplicação a reavaliação foi realizada. Os resultados foram expressos como média±desvio padrão e submetidos à análise de esfericidade e homogeneidade de variâncias por meio do teste de Mauchly e Levene respectivamente. Para análise das variáveis paramétricas foi utilizado o teste de análise de variância (ANOVA) mista com medidas repetidas seguindo um desenho 2 (grupo: placebo vs CI) x 2 (variável desfecho: antes vs depois), com nível de significância de $p<0,05$. Resultados: Apesar de não ter se obtido resultados significativos na comparação intragrupos na algometria em nenhum dos pontos avaliados, pode-se constatar que na comparação da EVA antes e depois houve diferença significativa no GP (4,97±1,85 vs 3,06±2,31) e no GT(4,74±1,86 vs 1,09±1,42) (p=0,000). Na análise intergrupos só foi encontrada diferença significativa na EVA entre GP e GT (3,56±2 vs 1,91±1,6). Conclusão: Verifica-se que a corrente interferencial melhorou a percepção subjetiva da dor.

Palavras chave: Dor Lombar, Medição Da Dor, Percepção Da Dor

Nº 20171557

Título: EFEITO IMEDIATO DA APLICAÇÃO DA INTERFERENCIAL DE BAIXA FREQUÊNCIA EM PACIENTES COM DOR LOMBAR- AVALIAÇÃO SUBJETIVA DA DOR

Autoria: Luis Henrique Paladini

Coautoria: Fernanda Gaideski, Madeline Luiza Ferreira Pivovarsky, Nicole Almeida, Ana Carolina Brandt De Macedo

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO IMEDIATO DA APLICAÇÃO DA INTERFERENCIAL DE BAIXA FREQUÊNCIA EM PACIENTES COM DOR LOMBAR- AVALIAÇÃO SUBJETIVA DA DOR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A dor lombar é uma condição clínica de dor moderada ou intensa, na parte inferior da coluna vertebral, acometendo cerca de 85% de toda a população mundial, gerando afastamentos do trabalho e gastos para saúde pública. Dentre os tratamentos não farmacológicos relacionados à analgesia, existem os recursos da eletroterapia, que fazem uso das correntes elétricas para fins terapêuticos. Um dos aparelhos é a Corrente Interferencial (CI), caracterizada por ser de média frequência modulada em baixa frequência. Porém, ainda não há consenso na literatura sobre seus efeitos fisiológicos. Objetivo foi de avaliar o efeito analgésico imediato da CI de baixa frequência na dor lombar crônica. Este ensaio clínico, controlado randomizado, foi previamente aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Paraná (CAAE: 44642615.2.0000.010). Participaram 70 indivíduos com dor lombar crônica (>12 semanas), de origem mecânica, sedentários, de ambos os sexos. Os participantes foram randomizados em 2 grupos: placebo (GP, n=35, estímulo elétrico desligado), CI (GT, n=35, Frequência portadora de 2000Hz, AMF de 2Hz, intensidade a nível motor). Todos os grupos foram submetidos a uma única aplicação, durante 30 minutos, com 4 eletrodos posicionados de forma cruzada na região lombar. Para avaliação, foi utilizada a Escalas Visual Analógica (EVA) e de McGill (MG), Questionário de Dor Lombar de Owestry (OW) e Escala de Roland Morris (RM). Logo após, os participantes receberam a aplicação do CI ou placebo. Ao final da aplicação, a reavaliação foi realizada. Os resultados foram expressos como média±desvio padrão e submetidos à análise de esfericidade e homogeneidade de variâncias por meio do teste de Mauchly e Levene respectivamente. Para análise das variáveis paramétricas foi utilizado o teste de análise de variância mista com medidas repetidas seguindo um desenho 2 (grupo: placebo vs CI) x 2 (variável desfecho: antes vs depois), com nível de significância de $p<0,05$. Os resultados obtiveram significância por meio da EVA entre o antes e depois intragrupos do GP (4,97±1,85 vs 3,06±2,31) e GT (4,74±1,86 vs 1,09±1,42), por meio da MG,GP (16,26±5,20 vs 10,23±7,30) e GT(17,00±4,71 vs 6,46±6,86) pelo OW,GP(22,22±9,14 vs 14,11±9,47) e GT(27,42±12,11 vs 11,2±11,59) e também por meio da RM,GP (9,97±5,11 vs 6,94±5,46) e GT (11,29±5,36 vs 4,66±4,42), $p>0,05$. Foi encontrado resultado significativo na comparação intergrupo no OW entre GP e GT (12,4±6,46 vs 16,22±9,44), $p=0,05$. A CI proporcionou analgesia imediata na dor lombar crônica porém sem diferença com o grupo placebo.

Palavras chave: Dor Lombar, Medição Da Dor, Percepção Da Dor

Nº 20171876

Título: EFEITO SEDATIVO DA DEXMEDETOMIDINA EM CÃES E SUA REVERSÃO COM ATIPAMEZOLE

Autoria: Ellen Marena Oliveira Silva
Coautoria: Ricardo Guilherme D Otaviano De Castro Vilani

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: EFEITO SEDATIVO DA DEXMEDETOMIDINA EM CÃES E SUA REVERSÃO COM ATIPAMEZOLE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

A Dexmedetomidina é um fármaco que pertence ao grupo dos agonistas alfa-2 adrenérgicos e são utilizados na medicina veterinária para produzir sedação e analgesia, apresentando rápido início de ação. Podendo ser utilizada como medicação pré-anestésica, em infusão continua no período trans-operatório ou pós-operatório, ou ainda para sedação profunda em unidades de terapia intensiva. O objetivo deste trabalho é avaliar variáveis cardiovasculares, respiratórias (hemogasometria), grau de sedação e o tempo de reversão com o uso do atipamezole (antagonista seletivo de receptores alfa-2 adrenérgicos) durante o uso exclusivo da dexmedetomidina para sedação de cães indóceis em situações clínicas. Foram utilizados 20 animais provenientes da rotina do hospital veterinário da UFPR, que necessitaram de sedação para a realização de exames ou contenção química devido à agressividade. Todos os animais receberam 500 mcg/m2 de dexmedetomidina por via intramuscular. O grau de sedação foi avaliado após 15 minutos da aplicação e as variáveis cardiovasculares a cada 5 minutos. Sangue arterial foi coletado para avaliação hemogasometrica no tempo de 25 minutos após aplicação de dexmedetomidina. Após o término do procedimento a sedação foi revertida com a administração de 5 mg/m2 de atipamezole e o tempo para ambulação normal registrado. No grupo avaliado houve aumento inicial das pressões arteriais (PAS, PAM, PAD) e redução da frequência cardíaca (FC) durante todo o período avaliado. Os parâmetros respiratórios mantiveram-se sem grandes alterações. O tempo médio para sedação foi de 12,4 minutos e o desvio padrão apresentado foi de 3,6, o tempo média para reversão foi de 8,4 minutos e o desvio padrão foi de 4,2. Quanto ao grau de sedação 12 animais obtiveram sedação intensa, 2 obtiveram sedação moderada, 1 teve sedação leve, sendo necessário a associação com metadona nesses 3 animais e 5 animais não apresentaram sedação, mas após a aplicação de metadona permitiram a cateterização venosa para a complementação da sedação com o uso do Propofol. Portanto pode-se concluir com o presente estudo que a utilização da dexmedetomidina permite a contenção de cães indóceis sem alterações cardiorrespiratórias significativas.

Palavras chave: Antipamezole, Dexmedetomidina, Sedação

Nº 2017960

Título: EFEITOS DA PRÁTICA DO EXERCÍCIO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE NA REDUÇÃO DA ADIPOSIDADE LOCALIZADA ABDOMINAL: UM ESTUDO PILOTO

Autoria: Gabriela Rosa Alves

Coautoria: Ana Carolina Brandt De Macedo, Rubneide Barreto Silva Gallo, Raciele Ivandra Guarda Korelo

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: APLICAÇÃO DO ULTRASSOM DE ALTA POTÊNCIA NA REDUÇÃO DA ADIPOSIDADE LOCALIZADA ABDOMINAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A prática de atividade física é ainda a forma mais simples de intervenção para a redução da gordura corporal, porém existem muitas dúvidas sobre o melhor protocolo a ser utilizado, sendo indicado desde o exercício aeróbico de intensidade moderada até o exercício intervalado de alta intensidade (High Intensity Interval Training – HIIT). Assim, o objetivo deste estudo foi verificar o efeito de um protocolo de HIIT na redução da adiposidade localizada abdominal. Trata-se de um estudo piloto, realizado no laboratório de Fisioterapia da UFPR, com 4 mulheres com presença de adiposidade localizada abdominal, de espessura superior a 30mm, confirmada por ultrassonografia. O protocolo de intervenção era composto por 2 minutos de aquecimento, seguidos por 10 séries de 60 segundos de HIIT (com frequência de treinamento superior a 90% da frequência cardíaca residual, controlada por meio de polar) e 2 minutos de desaquecimento, totalizando 24 minutos, realizados duas vezes por semana. As participantes foram avaliadas com diferentes desfechos clínicos, em três momentos: pré intervenção, após a 5a intervenção e após a 10a intervenção. Porém, das 4 participantes, apenas 3 completaram cinco intervenções, mas nenhuma finalizou o protocolo de 10 intervenções. Assim, os resultados referem-se à aplicação pré e pós a 5a intervenção. Sendo que não foram evidenciados resultados significativos no nível de atividade física, na qualidade de vida, na bioimpedância, na perimetria, na adipometria, na funcionalidade da musculatura de tronco ou no grau de satisfação com a realização da intervenção. No entanto, evidenciou-se resultado marginal significativo na percepção corporal ($p=0.05$). Portanto, conclui-se que o protocolo utilizado neste estudo não alcançou resultados significativos, provavelmente devido ao número reduzido de participantes, ao numero reduzido de intervenções e a desistência de participação das mesmas.

Palavras chave: Exercício, Obesidade Abdominal, Treinamento Intervalado De Alta Intensidade

Nº 20171455

Título: EFEITOS DA RESSUSCITAÇÃO HÍDRICA COMBINADA SOBRE AS ALTERAÇÕES HISTOPATOLÓGICAS EM UM MODELO DE CHOQUE HEMORRÁGICO

Autoria: Thais Luiza Da Silva

Coautoria: Rauane Sousa De Moura, Juan Carlos Duque Moreno

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITOS ECOCARDIOGRÁFICOS DA RESSUSCITAÇÃO VOLÊMICA COM AS SOLUÇÕES SALINA 0,9% E SALINA HIPERTÔNICA 7,5% EM UM MODELO DE CHOQUE HEMORRÁGICO EM RATOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A síndrome choque caracteriza-se por um estado de hipoperfusão tecidual, podendo causar danos teciduais irreversíveis e levar o paciente a óbito. O tratamento do choque hipovolêmico se baseia na reposição volêmica, com o objetivo restabelecer a circulação e a perfusão tecidual, porém não há consenso de qual tipo de fluido seja o mais indicado. Este trabalho objetivou comparar as alterações histológicas estruturais nos principais órgãos após a ressuscitação volêmica em ratos submetidos a choque hemorrágico experimental. Utilizaram-se 38 ratos (Rattus norvegicus albinus), linhagem Wistar, machos, pesando 295 ± 5,6g, distribuídos em cinco grupos: Grupo Controle (GC, n=6), Grupo NaCl 7,5% associada a NaCl a 0,9%(GSH-NS, n=8) , NaCl 7,5% associada a Ringer com lactato (GSH-RL, n=8), solução de hidroxietilamido 130/04 a 6% associada a NaCl a 0,9% (GHA-NS, n = 8) e Grupo hidroxietilamido associado a Ringer com lactato (GHA-RL n=8), que foram submetidos a choque hemorrágico, por retirada de alíquotas sucessivas de sangue. Após a indução do choque hemorrágico e tratamento com as diferentes associações, os animais foram submetidos a eutanásia. Foram colhidas amostras de sangue imediatamente antes da eutanásia para realização de contagem diferencial de leucócitos. Após eutanásia, foi realizada necropsia para avaliação de alterações macroscópicas e coleta de fragmentos de intestino delgado, baço, coração, rins, sistema nervoso central, fígado e pulmão para pesquisa de lesões celulares e estudo histológico descritivo. O grupo GHA-RL apresentou os piores escores na avaliação de rim quando comparado aos outros grupos, entretanto todos os grupos apresentaram grau leve a moderado de lesões. Quanto ao fígado, foram observadas lesões semelhantes em todos os grupos, como descoramento citoplasmático, condensação nuclear, fragmentação nuclear e congestão, com exceção da vacuolização que foi observada de forma grave apenas nos grupos com hidroxietilamido, demonstrando que o modelo de ressuscitação empregado não foi capaz de prevenir as possíveis lesões isquêmicas no órgão. Concluiu-se que o uso das quatro associações promoveu melhora semelhante nos parâmetros cardiorrespiratórios em ratos submetidos a choque hemorrágico controlado, contudo o uso de hidroxietilamido 130/0,4 a 6% esteve associado a maior gravidade nas lesões renais, enquanto que as associações com solução de Ringer com lactato induziram alterações mais graves no parênquima hepático.

Palavras chave: Cristaloide, Hipoperfusão, Hipovolemia

Nº 2017400

Título: EFEITOS DE POLISSACARÍDEOS E COMPOSTOS NATURAIS EM MODELO EXPERIMENTAL DE HEPATOTOXICIDADE

Autoria: Thaissa Backes Dos Santos

Coautoria: Claudia Rita Corso, Eliana Rezende Adami, Natalia Mulinari Turin De Oliveira, Alexandra Acco

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: EFEITOS DE POLISSACARÍDEOS DA SOJA EM MODELO EXPERIMENTAL DE HEPATOTOXICIDADE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Compostos que possuam a propriedade de hepatoproteção são de grande valia para reduzir a incidência de doenças que acometem o fígado, e, consequentemente, preservar o bom funcionamento de tal órgão, que possui atividade essencial à vida. Extratos e frações do Angico Branco (Anadenanthera colubrina) apresentam algumas atividades biológicas frente a diversas enfermidades, mas ainda não há estudos sobre seu efeito hepatoprotetor. A proposta deste trabalho foi avaliar o efeito hepatoprotetor da fração polissacarídica (PAB) de tal espécie vegetal, nas doses de 100 e 200 mg/kg, frente ao modelo de hepatotoxicidade induzida por tetracloreto de carbono (CCl4). Camundongos Swiss machos (n = 7/ grupo) foram tratados durante 7 dias por via oral (uma vez ao dia) com suspensão de PAB (100 ou 200 mg/kg), água ou silimarina (100 mg/kg; controle positivo). No 7º dia de tratamento os animais foram desafiados intraperitonealmente (i.p.) com uma solução de CCl4 em óleo de canola a 5%. Após 24 h da injeção do CCl4 os animais foram anestesiados com uma solução de xilazina (10 mg/kg) e quetamina (80 mg/kg), via i.p., para coleta de material biológico. O fígado e o sangue foram coletados para avaliar marcadores de danos hepáticos, através de bioquímica plasmática, hemograma, estresse oxidativo hepático e histologia hepática. Adicionalmente, a atividade antioxidante in vitro do PAB foi analisada pelo teste do DPPH. O pré-tratamento oral com PAB 200 mg/kg atenuou o dano hepático induzido por CCl4, evidenciado pela redução significativa dos níveis de aspartato aminotransaminase (AST), alanina aminotransaminase (ALT) e fosfatase alcalina (FA), que foram bastante aumentados pela ação do CCl4. Ao avaliar os cortes histológicos do fígado evidenciou-se discreta redução da lesão nos hepatócitos dos animais tratados com o PAB em relação ao grupo CCl4. Sendo assim, o PAB (200 mg/kg) apresentou discreta atividade de proteção ao tecido hepático in vivo, sendo que este mecanismo não envolve efeito antioxidante, uma vez que parâmetros de estresse oxidativo hepáticos e o teste da atividade antioxidante in vitro não foram significativamente alterados pelo PAB. Novos estudos para investigar outros mecanismos de ação do PAB ainda devem ser realizados.

Palavras chave: Anadenanthera Colubrina, Angico Branco, Hepatotoxicidade

Nº 20172105

Título: EFEITOS DO CÁDMIO EM GÔNADAS DE RHAMDIA QUELEN

Autoria: Thais Krychijanoswki

Coautoria: Fabíola Xochilt Valdez Domingos, Helena Cristina Da Silva De Assis, Leticia Pereira

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: PROGRAMA BÁSICO DE ECOLOGIA E LIMNOLOGIA/ AVALIAÇÃO DO CÁDMIO SOBRE PARÂMETROS REPRODUTIVOS EM PEIXES DA ESPÉCIE RHAMDIA QUELEN/ INICIAÇÃO CIENTÍFICA =

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Cádmio (Cd) é um metal não essencial amplamente encontrado no ambiente aquático devido à sua ocorrência natural ou por sua utilização antrópica. Como contaminante sabe-se que este metal é capaz de promover efeitos tóxicos mesmo em pequenas concentrações, especialmente por sua capacidade de se bioconcentrar nos organismos e consequentemente se bioacumular ao longo da cadeia alimentar. Assim, este trabalho avaliou os efeitos do Cd em gônadas de peixes machos da espécie Rhamdia quelen. Para isto 5 grupos de R. quelen, com aproximadamente 15 animais por grupo,foram expostos, por via hídrica, a diferentes concentrações de Cd (0 (controle), 0,1, 1, 10 e 100 µg L-1), sendo as concentrações de 1 e 10 µg L-1 os limites permitidos, em águas de classe I e II, ou III, respectivamente, pela Resolução 357/05 do CONAMA. O bioensaio teve duração de 15 dias, com troca diária de 1/3 da água e reposição do contaminante. Após a exposição os animais foram anestesiados, eutanasiados por secção medular e as gônadas foram coletadas e fixadas em ALFAC. Posteriormente o material fixado foi submetido à desidratação em série alcoólica e diafanização em xilol, incluídas em Paraplast Plus ® (Sigma). Após a inclusão os cortes histológicos (7 µM) foram obtidos em micrótomo manual, corados com hematoxilina-eosina (HE). A análise histopatológica está sendo realizada com base no índice de lesão proposto por Bernet (1999). Até o momento a análise histopatológica não foi finalizada, porém, foram observadas infiltrações de adipócitos em todos os grupos expostos ao Cd, com maior porcentagem de infiltração nos grupos expostos a 10 e 100 µg L-1 (55% e 40% dos animais, respectivamente). Estudos prévios demonstram efeitos do Cd em diferentes tecidos da espécie Rhamdia quelen e de outras espécies de peixes. Porém, embora o Cd seja conhecido na literatura por promover efeitos tóxicos relacionadas ao sistema endócrino, inclusive relacionado ao sistema reprodutivo, existem poucos relatos destes efeitos em tecido gonadal. Assim, a presença de adipócitos no tecido gonadal de Rhamdia quelen, observada neste estudo, é um indicativo do efeito desregulador endócrino promovido pelo Cd, pois a infiltração deste tipo celular pode estar relacionada a um efeito estrogênico. Além disto, a análise histopatológica a ser finalizada nos responderá se o Cd está promovendo dano ao tecido gonadal e, portanto, pode promover prejuízo ao sistema reprodutivo desta espécie.

Palavras chave: Cádmio, Desregulador Endócrino, Metal

Nº 20171730

Título: EFEITOS ORGÂNICOS, CARDIORRESPIRATÓRIOS E SOBRE OS GASES SANGUÍNEOS DA RESSUSCITAÇÃO VOLÊMICA COM AS SOLUÇÕES DE RINGER COM LACTATO E HIDROXIETILAMIDO 130/0,4 EM UM MODELO DE CHOQUE HEMORRÁGICO EM RATOS

Autoria: Leticia Adriano

Coautoria: Camila Gillies, Dorli Da Silva Amora Junior, Eloisa Muehlbauer, Gizelli Da Silva, Juliana Sperotto Brum, Rauane Sousa De Moura, Ricardo Guilherme D Otaviano De Castro Vilani, Thais Luiza Da Silva, Juan Carlos Duque Moreno

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: EFEITOS ORGÂNICOS, CARDIORRESPIRATÓRIOS E SOBRE OS GASES SANGUÍNEOS DA RESSUSCITAÇÃO VOLÊMICA COM AS SOLUÇÕES DE RINGER COM LACTATO E HIDROXIETILAMIDO 130/0,4 A 6% EM UM MODELO DE CHOQUE HEMORRÁGICO EM RATOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

Neste estudo foram avaliados os efeitos da ressuscitação volêmica com hidroxietilamido 130/0,4 a 6% (HA) associado à solução de Ringer com Lactato (RL) sobre os parâmetros cardiorrespiratórios, gases sanguíneos e eletrólitos em ratos submetidos a choque hemorrágico experimental. Quatorze ratos, Wistar, machos, pesando 295±5,6g, foram distribuídos nos grupos: Controle (GC, n=6), animais anestesiados com isofluorano e instrumentados; e HA e RL (GHA-RL, n=8), anestesiados, instrumentados e submetidos a choque hemorrágico e ressuscitação volêmica com HA na fase aguda e 3 desafios hídricos de 10 mL/kg com RL na fase de manutenção. Após 15 minutos de anestesia com isofluorano a 1,0 v% foram colhidos os parâmetros basais (T0). Então foi iniciada a remoção do sangue até obter pressão arterial média (PAM) de 50 mmHg, mantida por 60 minutos (Tchoque). Após a coleta de dados no momento TChoque foi administrado 1 mL de HA para cada mL de sangue retirado e avaliado por mais 120 minutos nos momentos (T30, T60, T90 e T120). Quando a PAM ficava menor de 75 mmHg eram administrados até três bolus de RL. Foram avaliadas FC e FR, PAM, pressão parcial arterial de O2 e CO2 e concentrações plasmáticas de sódio, potássio, cloro e lactato [LAC]. O volume médio de sangue retirado foi de 5,86±0,42 mL e 4/8 animais (50%) morreram antes do final das avaliações. O valor médio da PAM durante a fase de choque foi de 46,8±6,6 mmHg e subiu para 84,8±13 após a administração do HA na fase aguda da ressuscitação, no entanto 3/8 animais não apresentaram resposta adequada a este tratamento. Mesmo após os três desafios volêmicos, em 7/8 animais não foi possível manter a PAM acima do valor predeterminado na fase de manutenção. O bicarbonato diminuiu, o déficit de bases aumentou em Tchoque e o [LAC] aumentou em Tchoque e T120, em relação a T0. Nos rins os escores de edema tubular variaram de moderado a grave; houve vacuolização citoplasmática e picnose de células tubulares de grau leve a moderado; e grau moderado de encolhimento glomerular. Em fígado foram observados escores graves de vacuolização sem descoloração citoplasmática, fragmentação nuclear ou congestão. Concluiu-se que embora a ressuscitação volêmica com HA e RL promova expansão plasmática e melhoria dos parâmetros cardiorrespiratórios, a ressuscitação volêmica não foi satisfatória e induziu lesões moderadas a graves no fígado e rim.

Palavras chave: Choque, Hidroxietilamido, Ressuscitação Hídrica

Nº 20171784
Título: EFEITOS ORGÂNICOS, CARDIORRESPIRATÓRIOS E SOBRE OS GASES SANGUÍNEOS DA RESSUSCITAÇÃO VOLÊMICA COM AS SOLUÇÕES SALINA A 0,9% E HIDROXIETILAMIDO 130/0,4 A 6% EM UM MODELO DE CHOQUE HEMORRÁGICO EM RATOS
Autoria: Camila Gillies
Coautoria: Juan Carlos Duque Moreno
Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: EFEITOS DA RESSUSCITAÇÃO HÍDRICA COMBINADA SOBRE O EQUILÍBRO ÁCIDO-BASE E ELETROLÍTICO, PARÂMETROS CARDIORRESPIRATÓRIOS E ALTERAÇÕES HISTOPATOLÓGICAS EM UM MODELO DE CHOQUE HEMORRÁGICO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

Neste trabalho avaliou-se os efeitos da ressuscitação volêmica com hidroxietilamido 130/0,4 a 6% associado à solução de NaCl a 0,9% sobre os parâmetros cardiorrespiratórios, gases sanguíneos e eletrólitos em ratos sujeitos a choque hemorrágico experimental. Utilizaram-se 14 ratos, Wistar, machos, pesando 295±5,6g, distribuídos nos grupos: Controle (GC, n=6), animais anestesiados com isofluorano e instrumentados; e Hidroxietilamido 130/0,4 a 6% (HA) e NaCl a 0,9% (NS) (GHA-NS, n=8), anestesiados, instrumentados, e submetidos a choque hemorrágico e reanimação volêmica com HA na fase aguda, seguido de 3 desafios hídricos de 10 mL/kg com NS na fase de manutenção. Após anestesia e instrumentação cirúrgica os parâmetros foram avaliados (T0). Foi retirado sangue e o choque manteve-se durante 60 minutos (Tchoque) com a pressão arterial média (PAM) em 50 mmHg. Imediatamente, administrou-se 1 mL de HA, por cada mL de sangue retirado na fase aguda da ressuscitação (Tres) e os ratos foram avaliados por mais 120 minutos (T30, T60, T90 e T120). Caso a PAM <75 mmHg até três bolus de cristaloide eram fornecidos. Foram monitorados frequência cardíaca (FC) e respiratória (fR), PAM, pressão parcial arterial de O2 e CO2 (PaO2 e PaCO2) e concentrações plasmáticas de sódio [Na+], potássio [K+], cloro [Cl-] e lactato [LAC]. O volume médio de sangue retirado foi de 5,72±0,48 mL, o volume médio de cristaloide utilizado foi de 16,1±4,5 mL e 3/8 animais (37,5%) morreram antes do final das avaliações. O valor médio da PAM durante a fase de choque foi de 41,6 ± 2,5 mmHg e subiu para 86,9 ± 9,1 após administração do HA na fase aguda da ressuscitação, contudo 2/8 ratos não apresentaram resposta adequada (PAM >75 mmHg). Mesmo após 3 bolus de cristaloide, a PAM permaneceu <75 mmHg em 6 ratos durante a fase de manutenção. O bicarbonato diminuiu, déficit de bases aumentou em Tchoque e o [LAC] aumentou em Tchoque e T120, em relação a T0. Nos rins foi notado grau moderado a grave de edema tubular; grau leve a moderados de vacuolização citoplasmática e picnose de células tubulares e grau leve de congestão medular e encolhimento de glomérulo. Células com núcleo picnótico acompanhavam áreas com vacuolização. No fígado observou-se escores de grau leve a moderado de condensação nuclear e congestão, grave vacuolização citoplasmática e estase de células inflamatórias com linfócitos e neutrófilos. Concluiu-se que a reanimação volêmica com HA e NaCl a 0,9% promove expansão plasmática e melhoria dos parâmetros cardiorrespiratórios, porém induz lesões leves no fígado e moderadas a graves no rim.
Palavras chave: Choque, Hemorragia, Hipóxia

Nº 2017520

Título: ELABORAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA CONTINUIDADE DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM DOS PACIENTES REFERENCIADOS DA UTI PARA UNIDADES DE INTERNAÇÃO DO HOSPITAL DO TRABALHADOR CURITIBA/PR.

Autoria: Luciana Garangau Marin

Coautoria: Elizabeth Bernardino

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ELABORAÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA CONTINUIDADE DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM DOS PACIENTES REFERENCIADOS DA UTI PARA UNIDADES DE INTERNAÇÃO DO HOSPITAL DO TRABALHADOR CURITIBA/PR.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

As transições são conceituadas como mudanças de uma fase da vida, condição ou estado de saúde para outro. É um conceito que engloba elementos do processo, intervalo de tempo e percepção. Estão dentro de um domínio da enfermagem quando dizem respeito à saúde ou quando as respostas para a transição se manifestam em comportamentos relacionados à saúde. O preparo apropriado dos pacientes em estados críticos de doenças, durante o processo em que este indivíduo vivência a transição, seja dentro e/ou após a alta da Unidade de Terapia Intensiva, constitui-se em um elemento importante no que se refere aos cuidados de enfermagem que para garantir a segurança e continuidade, devem integrar aos cuidados diários o planejamento de transição. A criação de um protocolo de transição do cuidado para um paciente egresso da UTI deixa de forma mais clara as ações e informações que contemplam as principais necessidades do paciente pois somente com um processo de transição muito bem definido que a continuidade do cuidado será satisfatória. Trata-se de uma pesquisa exploratória. Teve como objetivo adaptar um instrumento de avaliação da continuidade de cuidados de Enfermagem dos pacientes referenciados da UTI para unidades de internação do Hospital do Trabalhador - Curitiba/PR. Foi realizado uma busca na literatura e a partir dos resultados encontrados foram realizadas adaptações nos protocolos e então foram encaminhados para os profissionais de enfermagem que atuam na UTI do Hospital do Trabalhador em busca de validação. Espera-se que com a adaptação do instrumento de avaliação a continuidade do cuidado seja mais efetiva, garantindo para os pacientes uma melhor qualidade no tratamento e também uma queda no número de reinternações, o que resulta em benefícios não apenas para o indivíduo mas também para a instituição. O papel da enfermagem durante o processo de transição dos pacientes é de extrema importância e a utilização de um instrumento de avaliação da continuidade do cuidado funciona como um guia para os profissionais, garantindo que o processo ocorra da forma correta.

Palavras chave: Enfermagem, Protocolo, Transição

Nº 20171685

Título: ELABORAÇÃO DOS TESTES PARA VALIDAÇÃO DO SIMULADOR DE TRAQUEO/CRICOTIREOIDOSTOMIA.

Autoria: Kassio Silva Temperly

Coautoria: Ana Maria De Lara Da Silva, Cecilia Hissai Yaegashi, Eduardo Murilo Novak

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ELABORAÇÃO DOS TESTES PARA VALIDAÇÃO DO SIMULADOR DE TRAQUE/CRICOTIREOIDOSTOMIA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O procedimento de traqueostomia é fundamental para a garantia da função respiratória do paciente em diversas situações clínicas, viabilizando sua sobrevivência. Seu ensino prático pode ser feito por meio de animais ou simuladores. Equipamentos que reproduzem artificialmente o paciente têm sido cada vez mais utilizados na Universidade Federal do Paraná (UFPR) e em muitas outras instituições. Trazem consigo vantagens como a alta capacidade de reprodução, segurança e ausência de conflitos éticos. Este projeto tem como objetivo desenvolver uma metodologia de validação de um simulador de traqueostomia associado a um aplicativo smartphone desenvolvido previamente pelos pesquisadores denominado TraqueoSim. A metodologia compreendeu a elaboração da sequência de eventos dos testes, depois a elaboração do questionário e após a simulação de um teste com o professor orientador no papel de participante. Os resultados obtidos incluíram o desenho completo dos testes de validação, permitindo sua posterior aplicação. Os testes foram desenhados contendo duas etapas: experimentação e coleta de dados por meio de questionário. Os participantes – 10 professores do curso de medicina – foram separados em dois grupos para subsequente análise estatística. O primeiro grupo foi composto por cinco voluntários experientes em executar traqueostomia e o segundo, composto por cinco voluntários com pouca experiência no procedimento. Em sessões individuais, os participantes receberam a embalagem completa e fechada do TraqueoSim para exploração. Em seguida foram orientados a acessar o aplicativo e iniciar a execução do procedimento no simulador. Um dos pesquisadores realizou a função de auxiliar da cirurgia e o outro de instrumentador. Ao fim do procedimento, os participantes receberam uma breve explanação a respeito da construção do produto e foram solicitados a responder à um questionário de forma anônima. O questionário foi elaborado contendo quatro sessões: validação de face, validação de conteúdo, caracterização da amostra, comentários. Os testes foram realizados no Laboratório de Simulação Médica da UFPR e no Centro de Estudos do Hospital do Trabalhador. Em conclusão, pode-se afirmar que o objetivo foi alcançado, tendo-se, ao final deste projeto, um modelo de teste de validação de um simulador de traquestomia. Este mesmo modelo poderá ser utilizado em outros tipos de simuladores médicos, bastando pequenas modificações nas perguntas do questionário a fim de adaptar-se ao procedimento em questão.

Palavras chave: Educação Médica, Simulação Médica, Traqueostomia

Nº 2017398

Título: ENVOLVIMENTO DOS RECEPTORES DE MELATONINA MT2 DO BULBO OLFATÓRIO NA FUNÇÃO OLFATÓRIA E NO COMPORTAMENTO TIPO-DEPRESSIVO EM UM MODELO DE DOENÇA DE PARKINSON INDUZIDO POR 6- HIDROXIDOPAMINA

Autoria: Amanda Caroline Da Silva

Coautoria: Ana Carolina Duarte Noseda, Marcelo De Meira Santos Lima

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE DA INTER-RELAÇÃO ENTRE OS DISTÚRBIOS NÃO MOTORES DA DOENÇA DE PARKINSON MEDIADA PELO SISTEMA DOPAMINÉRGICO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A Doença de Parkinson (DP) é caracterizada por uma degeneração dos neurônios dopaminérgicos da substância negra pars compacta (SNpc), com evidência macroscópica de uma despigmentação ventro lateral da mesma. Essa degeneração dopaminérgica resulta em sinais não motores iniciais da patologia, tais quais os distúrbios de sono, depressão e distúrbios olfatórios. Uma vez que 90% dos pacientes com DP possuem distúrbios olfatórios e 60% desenvolveram depressão, e estudos- clínicos demonstraram efeitos tipo-antidepressivos da administração de melatonina, o presente projeto visou analisar a correlação entre os receptores melatoninérgicos (MT2) no bulbo olfatório e o distúrbio olfatório, juntamente com o comportamento tipo-depressivo, em um modelo animal de DP induzido por 6-hidroxidopamina (6-OHDA). No dia 0, ratos Wistar machos foram submetidos à cirurgia estereotáxica com infusão de 6-OHDA (grupo 6-OHDA) ou veículo (grupo sham) na SNpc, com a implantação de cânula no bulbo olfatório. Foi utilizado um grupo controle para o distúrbio olfatório pela administração intranasal de glutonato de zinco. Após 7 dias, foram realizadas microinfusões pela cânula, e foram divididos em 5 subgrupos: veículo (DMSO), agonista MT2 (IIK7-10µg/µL), melatonina (MLT-1µg/µL), antagonista MT2 (4P-PDOT-5µg/µL) e microinfusão dupla (4P-PDOT+melatonina). Após 30 minutos das microinfusões, foram submetidos ao Teste de Discriminação Olfatória (TDO) e em seguida, Teste de Natação Forçada Modificada (TNFM). A análise estatística foi feita por ANOVA de duas vias, seguido de post test de Bonferroni. No TDO, os grupos sham IIK7, 6-OHDA veículo e gluconato de zinco não diferenciaram os compartimentos, indicando prejuízo na discriminação olfatória. Entretanto, os grupos com a lesão na presença dos tratamentos, MLT, 4-P-PDOT e 4-P-PDOT+MLT, reverteram o prejuízo olfatório. No TNFM, o grupo sham, a MLT e a 4-P-PDOT+MLT diminuiu o comportamento de imobilidade dos animais, enquanto que o IIK7 e 4-P-PDOT aumentaram a imobilidade. Já os grupos 6-OHDA, MLT e 4-P-PDOT, diminuíram o comportamento de imobilidade, e o sinergismo das duas drogas gerou maior redução da imobilidade. Os resultados de comportamento de natação foram contrários aos da imobilidade, como já esperado. Enquanto que o comportamento de escalada, a MLT, tanto nos grupos sham quanto 6-OHDA, apresentou aumento nesse parâmetro. Esses resultados indicam que após a lesão com 6-OHDA, os receptores MT2 reverteram o prejuízo olfatório e geraram efeitos tipo-antidepressivos, e o sinergismo da MLT com o 4-P-PDOT os tornaram mais expressivos.

Palavras chave: Doença De Parkinson, Melatonina, Receptor Mt2

Nº 2017387

Título: ESPÉCIES DE EUHERDMANIA (CHORDATA: ASCIDIACEA) NO BRASIL E NO PANAMÁ

Autoria: Pedro Meyer Tokoro

Coautoria: Livia De Moura Oliveira, Rosana Moreira Da Rocha

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: BIODIVERSIDADE DE ASCÍDIAS REVELADA POR FERRAMENTAS MOLECULARES, FISIOLÓGICAS E MORFOLÓGICAS: ESPÉCIES DESCONHECIDAS, CRÍPTICAS E INTRODUZIDAS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O gênero Euherdmania é o único da família Euherdmaniidae, um grupo de ascídias coloniais que, apesar de conter poucas espécies (apenas 12), é amplamente distribuído em todos os oceanos. Este trabalho tem como objetivo registrar novas ocorrências para o gênero no Brasil e no Panamá, e também elaborar uma chave tabular para identificação de todas as espécies do gênero. As amostras encontradas foram caracterizadas com base em sua morfologia, considerando zooides adultos e larvas, quando presentes. Os espécimes foram fotografados em lupa, e as imagens foram processadas com o uso do software CorelDRAW. Quatro espécies foram encontradas, sendo três novas ocorrências. Foram encontradas duas novas ocorrências para o Panamá: Euherdmania solida Millar, 1953, já conhecida para a costa oeste da África, e Euherdmania aff. claviformis (Ritter, 1903). No Brasil, a espécie Euherdmania vitrea Millar, 1961 já era conhecida para o litoral sul e Euherdmania fasciculata Monniot, 1983 apresentou nova ocorrência para os litorais de Santa Catarina, Paraíba e Pernambuco. Foi observada uma maior variabilidade morfológica nas amostras analisadas com relação às descrições originais, principalmente com relação ao número de fileira de fendas e ao comprimento do zooide. Euherdmania aff. claviformis (Ritter, 1903) apresenta diversos caracteres que se assemelham as amostras originalmente descritas para Califórnia, porém o comprimento dos espécimes analisados é consideravelmente menor. A elaboração da chave levou em conta onze caracteres morfológicos: forma da colônia, presença de incrustação de areia na túnica, comprimento do zooide, posição da musculatura longitudinal no tórax, número de fileiras de fendas na faringe, número de fendas por fileira, número de tentáculos orais, aspecto da parede do estômago e número de pregas, caso houver, presença de abdome posterior e comprimento do tronco da larva. Também há um campo para características peculiares, como uma pigmentação diferente no zooide, ou presença de algas simbiontes. Os dados foram obtidos a partir das análises morfológicas realizadas e também a partir de dados obtidos na literatura, principalmente de espécies às quais não foi possível ter acesso a material. A elaboração desta chave foi importante para facilitar a identificação das espécies, pois não havia ainda nenhuma chave disponível na literatura.

Palavras chave: Chave Tabular, Novas Ocorrências, Taxonomia

Nº 20171159

Título: ESTADO NUTRICIONAL DE PACIENTES IDOSOS ONCOLÓGICOS EM TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL DOMICILIAR.

Autoria: Daniella Domingues Dziedicz

Coautoria: Ana Paula Hesketh Rabuske, Renata Carolyne Chavoni Zago, Maria Eliana Madalozzo Schieferdecker

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTADO NUTRICIONAL DE PACIENTES EM TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL DOMICILIAR EM CURITIBA, PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo deste estudo foi verificar o estado nutricional de pacientes idosos oncológicos em TNED. Trata-se de um estudo descritivo, transversal e retrospectivo realizado com usuários do Programa de Atenção Nutricional às Pessoas com Necessidades Especiais de Alimentação (PAN) de Curitiba/PR. Os dados foram coletados das fichas de avaliação nutricional utilizada pelas nutricionistas do Programa no período de 2006 a 2015. Os dados foram tabulados em planilha de Excel e posteriormente analisados. As informações coletadas foram: peso usual e peso atual, por meio destes dados o %PP, foi calculado pela fórmula: Peso Atual – Peso Habitual/Peso habitual X 100 e classificados conforme Blackburn G.L & Bistrian B.R para percentual de perda de peso (%PP). Os critérios de inclusão foram: pacientes maiores de 60 anos, em uso de TNED e com diagnóstico de câncer e com dados de perda de peso inferior a 6 meses. A amostra foi formada por 126 pacientes dentre estes, 117 (92,8%) dos indivíduos sofreram perda de peso, sendo que todos estes foram classificados com perda significativa de peso. A média de perda de peso foi de 15,6 (± 8,3) kg e o percentual de perda de peso foi de em média 23,3%, com valor mínimo de 5% e máximo de 52,7%. Conclui-se, portanto que, houve alta prevalência de indivíduos com perda significativa de peso, dessa forma é fundamental o acompanhamento nutricional no domicílio para monitorar a evolução dos indivíduos oncológicos no sentido de promover o aconselhamento dietético adequado e resultar impacto positivo na perda ponderal, visto que a desnutrição e a perda de peso de forma involuntária são fatores comumente observados em indivíduos com câncer. Sugere-se o desenvolvimento de outros estudos para monitorar o estado nutricional e verificar o impacto da perda de peso na saúde dessa população.

Palavras chave: Estado Nutricional, Perda De Peso, Terapia Nutricional Enteral Domiciliar

Nº 20172119

Título: ESTRUTURA POPULACIONAL DE DICKSONIA SELLOWIANA HOOK. (DICKSONIACEAE) NO BRASIL: SUBSÍDIOS PARA A CONSERVAÇÃO DA ESPÉCIE

Autoria: Maria Augusta Poersch
Coautoria: Valeria Cunha Muschner

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ANÁLISE FILOGEOGRÁFICA DICKSONIA SELLOWIANA HOOK. (DICKSONIACEAE) MART.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A Floresta Atlântica (FA), um dos principais biomas do Brasil, originalmente abrangia toda a costa leste do Brasil desde o Rio Grande do Sul, até o norte do Rio Grande do Norte. Atualmente, se restringe a faixas estreitas na região costeira e alguns poucos refúgios ecológicos devido à intensa exploração e desflorestamento. Essa fragmentação florestal, vinculada ao interesse econômico de espécies nativas da FA resultaram na super exploração das espécies. Dicksonia sellowiana é uma espécie nativa desse bioma, distribuída ao longo das formações florestais e está incluída na lista de espécies ameaçadas de extinção. Neste contexto, conhecer a distribuição da variabilidade genética entre e dentro de populações auxilia na compreensão de como os fatores históricos e ambientais influenciam as condições de sobrevivência de uma espécie ameaçada, como a D. sellowiana. Diante disso, esse trabalho tem como objetivos determinar a estruturação populacional e os processos filogeográficos envolvidos na distribuição de D. sellowiana na FA. Para isso, foi extraído DNA de indivíduos de sete populações (cerca de 20 indivíduos por população) distribuídas nas áreas de ocorrência da espécie no Brasil. Quarenta e oito indivíduos representativos das sete populações foram amplificados por PCR para as regiões espaçadoras entre os genes rps4-trnS e trnS-trnG do DNA plastidial. Essas amostras foram sequenciadas em sequenciador automático e alinhadas com o programa MEGA7®. O alinhamento da região rps4-trnS não mostrou variação entre os indivíduos, de forma que todos apresentam o mesmo haplótipo. A região trnS-trnG ainda está sendo sequenciada. Com o presente trabalho espera-se conhecer os efeitos das fragmentações recente e histórica das populações de D. sellowiana da FA ao longo da sua extensão e se existe um isolamento dessas populações em ilhas continentais.

Palavras chave: Dna De Cloroplasto, Filogeografia, Floresta Atlântica

Nº 2017998

Título: ESTUDO COMPARATIVO DA EFICÁCIA DOS COLÍRIOS CICLOSPORINA A 0,1% E TACROLIMUS 0,02%, NO TRATAMENTO DE CERATOCONJUNTIVITE SECA EM CÃES A PARTIR DOS 45 DIAS DE SEU USO.

Autoria: Leticia Candida Dos Santos Ramos
Coautoria: Olicies Da Cunha

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO COMPARATIVO DA EFICÁCIA DOS COLÍRIOS CICLOSPORINA A 0,1% E TACROLIMUS 0,02%, NO TRATAMENTO DE CERATOCONJUNTIVITE SECA EM CÃES A PARTIR DOS 45 DIAS DE SEU USO.

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Ceratoconjuntivite seca, conhecida como olho seco, é uma enfermidade comum na oftalmologia veterinária, caracterizada pela deficiência no filme lagrimal pré corneano, resultando em ressecamento e inflamação da córnea e conjuntiva, causando desconforto ocular e diminuição da acuidade visual. A terapia para ceratoconjuntivite seca é normalmente medicamentosa com uso de drogas imunomoduladoras (colírios lacrimogênicos, lacrimomiméticos) ou tratamento cirúrgico. O trabalho teve como objetivo avaliar o efeito terapêutico e comparar a eficácia dos colírios de tacrolimus 0,02% (TcL) e ciclosporina 0,1% (CsA), para isso foram avaliados 14 cães após 45 dias de uso dos colírios. O método usado para avaliação foi através da mensuração da produção lacrimal, para isso os pacientes foram distribuídos aleatoriamente em dois grupos: tacrolimus e ciclosporina e foram avaliados nos 45 (T3), 60 (T4), 75 (T5) e 90 (T6) após o tratamento. O grupo TcL, recebeu colírio tacrolimus 0,02% (DrogaVet, Brasil) a cada 12 horas. Dos 14 cães com olho seco, dois foram desclassificados, um pelo proprietário desacordar com as datas de retorno do paciente, o outro por ter havido reação ao colírio CsA. Nesse estudo foram observados a clínica dos pacientes, alterações oftamológicas como opacidade corneal, secreção ocular, edema corneal, vascularização conjuntival, preconizando a mensuração da produção lacrimal dos animais através do Teste Lacrimal de Schirmer. No teste de Schirmer, observou-se aumento significativo da produção lacrimal em ambos os grupos, porém, o grupo tacrolimus mostrou melhores resultados em relação ao grupo CsA, que só respondeu ao tratamento em 45 (T3) dias de uso. Na avaliação clínica, foi observado que o grupo TcL teve efeitos melhores em relação a redução da secreção ocular, da opacidade e do edema corneal, vascularização conjuntival. Conclui-se que o efeito terapêutico é mais precoce com TcL em relação à CsA, com redução maior nas manifestações clínicas e aumento da produção lacrimal no grupo TcL.

Palavras chave: Imunomodulador, Lágrima, Olho Seco

Nº 201725

Título: ESTUDO COMPARATIVO DA EFICÁCIA DOS COLÍRIOS CICLOSPORINA A 0,1% E TACROLIMUS 0,02%, NO TRATAMENTO DE CERATOCONJUNTIVITE SECA EM CÃES NOS 45 DIAS INICIAIS DE SEU USO.

Autoria: Vitor Casadio Henriques
Coautoria: Olicies Da Cunha

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: ESTUDO COMPARATIVO DA EFICÁCIA DOS COLÍRIOS CICLOSPORINA A 0,1% E TACROLIMUS 0,02%, NO TRATAMENTO DE CERATOCONJUNTIVITE SECA EM CÃES NOS 45 DIAS INICIAIS DE SEU USO.

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A ceratoconjuntivide seca (CCS) é uma doença inflamatória crônica comum em cães, resultante da deficiência quantitativa do componente aquosos da lágrima e/ou deficiência qualitativa dos componentes lípidos ou muncínicos do filme lacrimal, alterando a superfície ocular, reduzindo a qualidade de vida do animal. Dentre os vários tipos de tratamento para a CCS, o uso dos imunossupressores tópicos vem sendo o mais utilizado, tais como ciclosporina, tacrolimus e pimecrolimus. Este estudo avaliou a resposta de dois imunomoduladores, tacrolimus 0,02% e ciclosporina 0,1% (CsA), na produção lacrimal durante 45 dias, no tratamento de CCS em cães. Foram utilizados 14 cães provenientes de atendimentos de rotina do Hospital Veterinário da UFPR, Setor Palotina, com queixa de alteração ocular relaciona à CCS. Os pacientes foram avaliados e submetidos ao exame oftalmológico e as alterações na produção de lágrima avaliadas pelo teste lacrimal de Schirmer. Os animais que apresentaram sinais clínicos e alterações na produção de lágrima foram inclusos em um dos dois protocolos testados durante 45 dias. Protocolo 1: colírio de tacrolimus 0,02% e protocolo 2: colírio de CsA 0,1%. Todos os animais receberam colírio dextrana 70-hipromelose a cada quatro horas e colírio tobramicina 0,3% a cada seis horas durante todo o período experimental. Os pacientes foram distribuídos em dois grupos aleatoriamente e avaliados aos 0 (T0), 15 (T1), 30 (T2) e 45 (T3) dias. Dois pacientes foram desclassificados um devido à reação ao colírio CsA e outro pelo desacordo do proprietário com as datas de retorno. Em relação à avaliação clínica, em T0, foi observado opacidade e edema de córnea em 50% dos animais do grupo tacrolimus e 28,5% no CsA e a presença de secreção ocular foi observada em 75% dos pacientes do grupo tacrolimus e 57,1% do grupo CsA. Em T0, em ambos os grupos, foi observado hiperemia conjuntival, secreção ocular mucoide, vascularização e opacidade corneana. No teste de Schirmer, foi observado um aumento significativo da produção lacrimal em ambos os grupos. Porém, na comparação entre tempos em cada grupo, houve um aumento significativo da produção lacrimal a partir dos 15 dias de tratamento do grupo tacrolimus em relação ao CsA. Em relação aos aspectos inflamatórios, a produção lacrimal e a evolução das manifestações clínicas, houve diferenças clínicas e estatísticas quanto à eficiência do colírio tacrolimus 0,02% e do colírio CsA 0,1%, sendo o tacrolimus apresentando resultados superiores ao CsA.

Palavras chave: Imunomodulador, Lacrimoestimulante, Olho Seco

Nº 201777

Título: ESTUDO COMPARATIVO DE POLIGLACTINA 910 E CATEGUTE SIMPLES NA FORMAÇÃO DE ADERÊNCIAS INTRAPERITONEAIS

Autoria: Marian Hanae Oda

Coautoria: Maria De Lourdes Pessole Biondo Simoes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO COMPARATIVO DE POLIGLACTINA 910 E CATEGUTE SIMPLES NA FORMAÇÃO DE ADERÊNCIAS INTRA-PERITONEAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

As aderências intraperitoneais são consequências comuns das cirurgias abdominais, chegando a ocorrer em 93% dos pacientes. Entre as possíveis causas estão a isquemia e a presença de corpos estranhos. Obstruções intestinais podem ser decorrentes dessas formações. Os fios mais utilizados para síntese peritoneal, no nosso meio, são o categute simples e a poliglactina 910, porém há divergências na literatura quanto à formação de aderências por esses materiais. O objetivo desse estudo é verificar se a poliglactina 910 e o categute simples interferem na incidência de aderências peritoneais. O estudo teve aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa no Uso de Animais, Setor de Biológicas, da Universidade Federal do Paraná. Foram utilizadas 20 ratas fêmeas, da linhagem Wistar, alocadas em dois grupos. O Grupo 1 recebeu pontos isquêmicos com categute simples enquanto o Grupo 2 recebeu pontos isquêmicos com poliglactina 910. Foram feitos cinco pontos indutores de aderências em cada rata. Após 14 dias realizou-se a eutanásia com avaliação da presença de aderências, número de pontos envolvidos e classificação de acordo com a escala de Granat et al. descrita por Ozel et al. Os resultados foram submetidos à análise por meio do teste de Fischer, adotando como nível de significância um $p \leq 0,05$. No total, 19 das 20 ratas apresentaram aderências, sendo nove do Grupo 1 e dez do Grupo 2. No Grupo 1 houve menor número de pontos acometidos (predomínio de até três pontos), enquanto no Grupo 2 a maior parte dos pontos formaram aderências (predomínio de quatro a cinco pontos), ($p = 0,0197$). De acordo com a Escala de Granat et al. descrita por Ozel et al. o Grupo 1 desenvolveu predominantemente aderências finas e filamentosas ou espessas em área limitada. Já o Grupo 2 apresentou principalmente aderências espessas, extensas e com envolvimento de vísceras ($p = 0,0055$). Em todos os casos em que houve acometimento de vísceras o órgão afetado foi o fígado. A análise dos resultados permite concluir que os pontos isquêmicos com poliglactina 910 formaram mais aderências que eram mais extensas e espessas do que os pontos isquêmicos com categute simples, em ratos.

Palavras chave: Aderências Teciduais, Peritônio, Suturas

Nº 2017673

Título: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE FIO DE SUTURA DE POLIGLACTINA 910 E POLIPROPILENO E FECHAMENTO DA PAREDE ABDOMINAL EM SUTURA CONTÍNUA OU SUTURA EM PONTOS SIMPLES NA FORMAÇÃO DE ADERÊNCIAS INTRA-PERITONEAIS

Autoria: Marco Antonio Faccio

Coautoria: Ana Luisa Bettega, Maria De Lourdes Pessole Biondo Simoes

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE FIO DE SUTURA DE POLIGLACTINA 910 E POLIPROPILENO E FECHAMENTO DA PAREDE ABDOMINAL EM SUTURA CONTÍNUA OU SUTURA EM PONTOS SIMPLES NA FORMAÇÃO DE ADERÊNCIAS INTRA-PERITONEAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Aderências peritoneais pós cirurgia abdominal e pélvica são uma grande causa de morbidade e estão relacionadas a múltiplos fatores. Os dados da literatura são escassos no que diz respeito à manobras inerentes ao ato cirúrgico. Os poucos estudos que se preocupam com o tipo de fio cirúrgico como causa de derência apresentam resultados controversos. Soma-se a isso, a não existência de trabalhos relacionando o método de síntese. Estudo experimental, longitudinal, controlado, randomizado. Estudo aprovado na Comissão de Ética no Uso de Animais do Setor de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná (CEUA/BIO-UFPR) sob número de aprovação 936, em 1º de fevereiro de 2016. Foram utilizados 28 ratos da linhagem Wistar, fêmeas. Dividiu-se a amostra em 4 grupos que foram submetidos a laparorrafia com síntese peritônio-músculo-aponevrótica, de quatro modos: síntese por chuleio contínuo com poliglactina 910 (G I, n=7), síntese com pontos interrompidos de poliglactina 910 (G II, n=7), síntese contínua com polipropileno (G II, n=7) e síntese com pontos interrompidos de polipropileno (G IV, n=7). Os animais foram submetidos a eutanásia no décimo quarto dia de pós-operatório. A análise dos resultados foi feita com a verificação da presença, ou não, de aderência peritoneal na linha da cicatriz e as vísceras aderidas. A avaliação das laparorrafias feitas com poliglactina 910, não mostrou diferença quando realizada com síntese contínua ou interrompida (p=0,2308), O mesmo aconteceu com as laparorrafias realizadas com polipropileno (p=0,9038) Quando se comparou as realizadas com poliglactina com as feitas com polipropileno também não se encontraram diferenças (p=0,2308). A indução de aderências não foi influenciada pela técnica de síntese e nem pelo material utilizado.

Palavras chave: Aderência Peritoneal, Fios De Sutura

Nº 2017696

Título: ESTUDO DA CORRELAÇÃO ENTRE PREÇO E QUALIDADE DE CARCAÇA DE BOVINOS ABATIDOS NO ESTADO DO PARANÁ.

Autoria: Suellen Valerio Dias
Coautoria: Paulo Rossi Junior

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ESTUDO DA CORRELAÇÃO ENTRE PREÇO E QUALIDADE DE CARCAÇA DE BOVINOS ABATIDOS NO ESTADO DO PARANÁ.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

A bovinocultura de corte é uma das atividades que sustenta o agronegócio no Brasil. A pecuária do estado do Paraná não se encontra entre os maiores produtores a nível nacional, pois assim como todo o restante do país, o estado necessita de inovações baseadas em readequações para que o serviço melhore a sua qualidade e traga resultados maiores, os quais viabilizarão o crescimento e aprimoramento da atividade pecuária. Para isso, os produtos devem ser diferenciados e de qualidade antes e depois de chegar ao consumidor, que está cada vez mais exigente com relação à procedência do produto. O conceito de qualidade de carne bovina, por sua vez, envolve diversos fatores intrínsecos e extrínsecos ao animal. Os fatores destacados no presente trabalho são a idade de abate dos bovinos e o acabamento de gordura das suas carcaças. Tais características são utilizadas para tipificar e classificar carcaças, com a finalidade de fornecer ao mercado consumidor o produto diferenciado e de qualidade que os compradores desejam. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi avaliar a correlação entre preço pago da arroba do boi gordo ao pecuarista e a idade e acabamento de gordura dos bovinos abatidos no estado do Paraná entre os meses de agosto de 2014 e julho de 2015. Os dados foram extraídos do Programa de Tipificação de Carcaças do Paraná e analisados a partir da interpretação dos coeficientes de Correlação de Pearson gerados. Com isto, concluiu-se que os animais não estão com o acabamento ideal, pois a maioria apresentou camada de gordura escassa ou mediana. Não foi encontrada correlação entre o preço pago ao pecuarista e as idades de abate e/ou o acabamento de gordura, o que mostra que não há remuneração nem penalização aos produtores no Paraná de acordo com a qualidade das carcaças dos animais abatidos.

Palavras chave: Acabamento De Gordura, Bovinocultura De Corte, Qualidade De Carcaça

Nº 20171780

Título: ESTUDO DA FUNÇÃO ATRIAL ESQUERDA EM CÃES SAUDÁVEIS

Autoria: Bárbara Luíza Marios Dos Santos

Coautoria: Luisa Inti Gatti, Marcela Wolf, Vinícius Bentivóglio Costa Silva, Marlos Goncalves Sousa

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO DA FUNÇÃO ATRIAL ESQUERDA EM CÃES SAUDÁVEIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A análise funcional do átrio esquerdo (AE) não é usualmente avaliada em exames ecocardiográficos na medicina veterinária, sendo que a maioria dos estudos abordam apenas o tamanho do AE na doença valvar mitral. No entanto, é evidenciado na medicina que a eficiência funcional do AE está associada a melhores prognósticos de doenças como a degeneração valvar mitral. Nesse sentido, esta pesquisa tem como objetivo avaliar os índices funcionais da câmara atrial esquerda, incluindo a fração de encurtamento ativa e a mudança da área fracional ativa e passiva. Além disso, associar estes dados com os índices morfométricos do AE, peso corporal, idade e sexo dos pacientes avaliados. Busca-se o conhecimento dos padrões funcionais do AE saudável para que se tenham parâmetros comparativos que possam ser utilizados como auxílio no diagnóstico e tratamento de cães com enfermidades cardíacas, as quais tem como consequência a perda da eficiência funcional do AE. Até o momento foram avaliados 19 cães por meio de exame ecocardiográfico junto ao Laboratório de Cardiologia Comparada do Hospital Veterinário da UFPR/Curitiba. Desses 19 cães, 12 eram fêmeas e 7 machos, com idade entre 5 e 156 meses e peso de 5,6 a 38,4 kg, das raças Beagle (n=10), sem raça definida (n=4), Pit Bull (n=2), Labrador (n=2) e Lhasa apso (n=1). Foi realizada a estatística descritiva das variáveis relacionadas ao estudo morfométrico e funcional do AE obtidas a partir de imagens ecocardiográficas longitudinais e transversais. Além disso, também foi feita análise de correlação entre os parâmetros peso (kg) e idade (meses) e os dados ecocardiográficos. Os resultados do trabalho demonstram que nas imagens ecocardiográficas longitudinais da câmera atrial esquerda houve uma correlação positiva na fração de encurtamento ativa e na mudança da área fracional passiva em relação ao peso dos animais. Já em relação a idade, foi evidenciado uma correlação positiva na mudança da área fracional ativa do AE nas imagens ecocardiográficas longitudinais e transversais. Entretanto, os resultados ainda estão parcialmente completos, pois serão adicionados à pesquisa um maior número de animais e será investigada a eventual associação dos parâmetros funcionais do AE com o sexo dos cães.

Palavras chave: Cães Saudáveis, Função, Átrio Esquerdo

Nº 201741

Título: ESTUDO DA HIPERSENSIBILIDADE AO GLÚTEN EM EQUINOS.

Autoria: Altina Bruna De Souza Barbosa
Coautoria: Juliana Ferreira De Moura

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ESTUDO DA HIPERSENSIBILIDADE AO GLÚTEN EM EQUINOS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Sensibilidade ao glúten é um estado de elevada resposta imunológica à ingestão de proteínas do glúten do trigo, centeio, cevada e aveia em indivíduos geneticamente predispostos. O equino é um animal herbívoro monogástrico e, em condições naturais, se alimenta unicamente de forragens. Com a domesticação destes animais foram introduzidos na sua dieta alimentos concentrados (rações, cereais) a fim de aumentar o ganho energético e melhorar seu desempenho nas atividades que lhe foram empregadas (trabalho a campo e atividades esportivas). Em humanos, o diagnóstico é realizado através de avaliação de anticorpos anti endomísio, anti transglutaminase e anti gliadina. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho foi de estabelecer uma relação entre dietas ricas em glúten e a possibilidade de ocorrência da doença celíaca em equinos. Inicialmente, para isso foi realizada análise sorológica de amostras de sangue de equinos (n=60), para titulação de anticorpos anti gliadina (AGA) por método de ELISA (Enzyme-Linked Immunosorbent Assay). Por se tratar de uma doença ainda desconhecida na medicina veterinária equina, houve dificuldades para determinar os animais componentes do grupo controle, dificultando uma análise efetiva da sensibilidade e da especificidade do teste diagnóstico. Devido à utilização do soro de um potro neonato como padrão negativo e ausência de um controle positivo, o ponto de corte estabelecido através da Curva ROC foi abaixo do esperado, classificando como positivos animais que possivelmente não possuem hipersensibilidade ao glúten, além de alterar a análise estatística da especificidade do teste. Todavia foi possível observar que alguns animais apresentaram altas titulações de anticorpos anti-gliadina com concomitante manifestação de sinais clínicos que podem estar associados à resposta de hipersensibilidade ao glúten. Mais estudos necessitam ser realizados para que conclusões mais concretas sejam obtidas, entretanto os resultados indicam que somente a busca por anticorpos anti gliadina não seja suficiente para caracterizar a doença nesses animais. Por isso, como perspectiva, pretende-se incluir a busca por anticorpos anti-endomísio nos próximos estudos.

Palavras chave: Equinos, Hipersensibilidade Ao Glúten, Síndrome Cólica

Nº 201745

Título: ESTUDO DA VEGETAÇÃO DE BORDA DA FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, SETOR PALOTINA, PALOTINA, PR

Autoria: Jean Marlon Freitag Kramer
Coautoria: Carina Kozera

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ESTUDO DA VEGETAÇÃO DE BORDA DA FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, SETOR PALOTINA, PALOTINA, PR
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

A fragmentação de habitats se intensificou de forma exponencial nas últimas décadas e o surgimento de áreas fragmentadas é cada vez mais preocupante. Um dos principais efeitos da fragmentação florestal é a formação de uma área denominada de borda, na qual os fatores abióticos são diferentes em relação ao interior do fragmento. Nesse sentido, realizou-se um estudo fitossociológico em áreas de borda de um fragmento de Floresta Estacional Semidecidual (FES) com o objetivo de conhecer a sua estrutura. Para isso, foi utilizado o método de parcelas. Foram instaladas três parcelas de forma linear, a partir da borda para o interior da floresta constituindo assim um transecto, onde cada parcela representou um diferente gradiente: região mais externa, intermediária e região mais interna. Para o levantamento dos arbustos foram instaladas parcelas de 5x5m e, dentro de cada uma dessas, parcelas de 1x1m para o estudo das herbáceas. No campo foram anotadas informações referentes à espécie presente na unidade amostral, sua altura, número de rametas (para os arbustos) e cobertura aproximada (para as herbáceas). Foi realizada coleta de material botânico para posterior identificação. Os resultados foram trabalhados separadamente considerando o total de parcelas para cada gradiente. Nas parcelas mais externas as espécies mais importantes foram: Sida glaziovii, Justicia brasiliana e Piper amalago, nas intermediárias: Acalypha gracilis e Piper amalago e nas mais internas: Acalypha gracilis, Piper amalago e Justicia brasiliana. As parcelas mais externas foram as que apresentaram o maior número de indivíduos arbustivos e uma maior riqueza em relação as outras. Quanto às herbáceas notou-se a dominância de Epipremnum aureum, sendo a espécie mais importante nos três gradientes analisados. Atráves do estudo realizado foi possível identificar as principais espécies arbustivas e herbáceas em áreas de borda de um fragmento de FES. Os resultados obtidos, comparados aos de outros estudos realizados no mesmo fragmento, evidenciaram que atualmente nas áreas de borda avaliadas houve o crescimento de plantas que estão amenizando os efeitos abióticos, uma vez que muitas das espécies registradas são comuns e também se destacaram em estudos fitossociológicos no interior da floresta mostrando assim similaridade. Esses resultados levam ao entendimento de que os efeitos de borda estão reduzidos, sofrendo menos efeitos do que fragmentos recém formados onde as bordas estão bastante vulneráveis.

Palavras chave: Arbusto, Fitossociologia, Fragmentação

Nº 20172080

Título: ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO DA VARIANTE POLIMÓRFICA INS/DEL 14 PB HLA-G NO CONTEXTO DO TRANSPLANTE RENAL

Autoria: Ana Carolina Pazinatto

Coautoria: Valeria Maria Munhoz Sperandio Roxo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO DA VARIANTE POLIMÓRFICA INS/DEL 14PB DO ÉXON 8 DO GENE HLA-G EM UMA AMOSTRA DE CASAIS SUBMETIDOS AO TRATAMENTO DE REPRODUÇÃO ASSISTIDA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O gene HLA-G faz parte da região HLA conhecida como de Classe I. É reconhecido como gene não clássico por apresentar um menor número de variações nucleotídicas, expressão tecidual mais restrita e baixo grau de polimorfismo. As variantes deste gene estão bem estudadas, tanto na região codificadora e regiões 5´URR e 3´UTR. O produto do gene HLA-G apresenta um papel imunorregulatório bastante conhecido e relacionado com a interface fetoplacentária, relacionado à tolerância. A variante polimórfica presente no éxon 8 do gene HLA-G corresponde a uma variação do tipo inserção/deleção. A presença ou ausência de 14 bp na região não traduzida deste gene reflete diferenças nos níveis teciduais de expressão de HLA-G solúvel. Níveis baixos de HLA-G solúvel têm sido associados a diversos insucessos reprodutivos. Existem muitos estudos neste contexto, porem, muito menos é documentado e conhecido a respeito desta variante e seu nível de expressão, no transplante renal. Este estudo tem como objetivo avaliar o significado desta variante no contexto do transplante, pois, para o sucesso é preconizado que sejam evitadas incompatibilidades HLA. Para uma sub-amostra de 50 amostras de pacientes transplantados que apresentavam doença renal crônica, do Hospital Universitário Evangélico de Curitiba (HUEC) e 87 indivíduos saudáveis não aparentados aos pacientes, utilizados como controles, realizou-se a extração de DNA pelo método de salting out, e posterior PCR (reação em cadeia da polimerase), com os oligonucleotideos iniciadores: 5′GTGATGGGCTGTTTAAAGTGTCACC-3’, 5′GGAAGGAATGCAGTTCAGCATGA-3′. Para avaliar a ins/del apenas os controles foram submetidos a eletroforese em gel agarose com revelação com brometo de etídeo. Foram obtidos 87 controles com os genótipos: 20 ins/ins, 36 ins/del e 31 del/del. A genotipagem de todas as amostras permitirá calcular as frequências alélicas e genotípicas da variante estudada fazendo uso do programa Arlequin. Diferenças estatisticamente significante entre as duas amostras podem refletir uma associação positiva ou negativa, calculadas através do Odds Ratio (OR). O papel desta variante no transplante renal é desconhecido até o momento o que faz deste estudo um projeto inédito que tem como objetivo acrescentar dados ao sucesso do transplante renal no sentido de uma melhor histocompatibilidade entre doador e receptor.

Palavras chave: Genetica, Hla-G, Transplante Renal

Nº 2017439

Título: ESTUDO DE POLIMORFISMOS DO GENE PROP1 ASSOCIADOS AO HIPOPITUITARISMO

Autoria: Raphaella Miranda Rodrigues Garcia
Coautoria: Lupe Furtado Alle

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: OBESIDADE E VARIÁVEIS ASSOCIADAS: ESTUDO DE ASSOCIAÇÃO COM POLIMORFISMOS GENÉTICOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A hipófise é responsável pela sintetização e secreção de hormônios que têm como função permitir a adaptação do organismo ao ambiente. A deficiência de pelo menos um hormônio produzido pela hipófise pode acarretar no hipopituitarismo. A produção destes hormônios pode ser afetada por mutações nos genes envolvidos no desenvolvimento da glândula pituitária. Onze genes estão relacionados com o desenvolvimento da hipófise, sendo que mutações no gene PROP1 representam 50% dos casos de hipopituitarismo. Amostras de sangue de pacientes com diagnóstico de hipopituitarismo que apresentam perfil clínico relacionado à deficiências no gene PROP1 (N=33) foram coletadas no Serviço de Endocrinologia e Metabologia do Paraná, do Hospital de Clínicas. Com o objetivo de detectar mutações no gene PROP1, amostras de sangue dos pacientes foram submetidas à extração de DNA (salting out) e posterior sequenciamento (método de Sanger, pela reação de “Big Dye Terminator Cycle Kit”). O sequenciamento foi feito via produto de PCR de 330 pares de base, o qual foi purificado com acetado de amônia e após a reação de sequenciamento foi realizada nova purificação com acetato de amônia. As análises do sequenciamento foram efetuadas com o programa BioEdit Sequence Alignment, e submetidas à alinhamento de sistema ClustalW, para comparação da sequência encontrada nas amostras com a correspondente disponível no banco de dados do NCBI. Até o momento foi sequenciado o éxon 2 do gene PROP1 nas amostras dos pacientes e foi detectada a deleção de 2 bases em heterozigose em um dos pacientes. Portanto, é provável que este paciente seja portador de mais uma mutação ainda não encontrada. Essa deleção provoca alteração do quadro de leitura a partir do aminoácido 101, e ainda não foi descrita na literatura. Posteriormente, os éxons 1 e 3 do gene PROP1 devem ser sequenciados.

Palavras chave: Hipopituitarismo, Hipófise, Prop1

Nº 20171185

Título: ESTUDO DO EFEITO DA HIPERGLICEMIA IN VITRO SOBRE A ESTRUTURA DA ALBUMINA.

Autoria: Keila Sabiao Cazetta

Coautoria: Catiane Pompilio Brescansin, Dayane Alberton

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ESTUDO DO EFEITO DA HIPERGLICEMIA IN VITRO SOBRE A ESTRUTURA DA ALBUMINA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Atualmente, o monitoramento do controle glicêmico em pacientes com Diabetes mellitus é feito através de glicemia em jejum e quantificação de hemoglobina glicada (HbA1c). A hemoglobina glicada avalia a glicemia média de 2 a 3 meses antes do exame do paciente. Outro possível biomarcador de controle glicêmico, ainda não disponível no mercado brasileiro, é a albumina glicada, que ao contrário da HbA1c, estima a glicemia média em um período menor (15 a 20 dias). Estudos referentes ao processo de glicação da albumina são importantes para compreender as características de reatividade da proteína frente aos carboidratos, bem como, avaliar a reatividade da proteína glicada diante de outros compostos de interesse, como o verde de bromocresol empregado na dosagem de albumina sérica. Diante desse contexto, o objetivo do projeto foi avaliar a manutenção da estrutura da albumina incubada na ausência e na presença de diferentes concentrações de solução de glicose e a reatividade da albumina glicada frente ao verde de bromocresol. Para tanto, soluções de albumina soro bovina (4g/dL) foram incubadas a 37°C por 1, 2, 4, 8 e 10 semanas com soluções de glicose, cujas concentrações finais foram 100, 200 e 500 mg/dL. Soluções de albumina na ausência de glicose e soluções de glicose nas diferentes concentrações foram submetidas às mesmas condições. Após cada período, duplicatas de cada condição foram submetidas às análises de dicroísmo circular, eletroforese desnaturante e não desnaturante, dosagem de proteínas pelo método do verde de bromocresol e dosagem de glicose pelo método da glicose oxidase. O dicroísmo circular revelou que nos cinco períodos estudados, ocorreu perda de estrutura secundária da albumina na presença e ausência de glicose. As corridas eletroforéticas das bandas de albumina na presença e ausência de glicose não apresentaram diferenças. Ao longo do experimento, a concentração média da albumina na presença das diferentes concentrações de glicose foi 3,5 mg/dL±0,6, enquanto a concentração da albumina foi 3,6 mg/dL ± 0,3. As médias dos valores de glicose ao longo do experimento para as concentrações previamente estabelecidas (100, 200 e 500 mg/dL) foram 126mg/dL ± 0,3; 197 mg/dL ± 3 e 404 mg/dL ± 35, respectivamente. Já as concentrações de glicose na presença de albumina foram 134mg/dL ± 9; 200mg/dL ± 13 e 382mg/dL ± 14, respectivamente. Diante dos resultados inconclusivos, não foi possível afirmar que ocorreu glicação da albumina. Provavelmente, a realização dos experimentos em tubos independentes foi o principal fator responsável por este desfecho.

Palavras chave: Albumina, Glicação, Verde De Bromocresol

Nº 20172220

Título: ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DA LEUCEMIA VIRAL FELINA

Autoria: Ynae Narayani Moreira Da Silva

Coautoria: Marilia De Oliveira Koch, Nathalia Parreira Malaguini, Patricia Yukiko Montano, Rafaela Furioso Ferreira, Reinaldo Ramos Regio, Rhailyne Mari Paiva Eler, Rosangela Locatelli Dittrich

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DA LEUCEMIA VIRAL FELINA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A Leucemia Viral Felina (FeLV) é uma doença causada por um Gamaretrovírus, RNA de fita simples. A FeLV é uma doença de importância na clínica de felinos, por causar leucemia, linfoma, anemia não regenerativa e morte. Atualmente os dados para região de Curitiba são escassos e pouco estudados. Os gatos podem ser assintomáticos e agem como veículos de dispersão da doença. A falta de sinais clínicos dificulta o diagnóstico, ressaltando-se a importância dos exames laboratoriais. No presente estudo objetivou-se identificar os fatores de risco para a FeLV. Foi realizado um levantamento, sob a forma de questionário, aos proprietários. As informações solicitadas foram se o animal tinha acesso à rua e contato com gatos no domicílio. No estudo foram obtidos os fatores de risco e as amostras de sangue de 142 gatos, com idades e gêneros variados, diferentes procedências, como abrigos, clínicas veterinárias de Curitiba e do Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná. As amostras de sangue foram coletadas por venopunção da jugular, em tubos sem anticoagulante. Os tubos foram centrifugados para obtenção do soro. O diagnóstico da FeLV foi realizado por ELISA ("Enzyme-Linked Immunosorbent Assay") para detecção de antígenos p27 do vírus (Idexx ®). Verificou-se ocorrência de FeLV em 21,83% (31/142) dos gatos. Entre os soropositivos 58,06 (n=18) possuíam acesso a rua e consequentemente contato com outros gatos. Os animais sem acesso a rua foram divididos em dois grupos; os com contato com gatos no domicílio e sem contato. Os animais que tinham contato com gatos, sem acesso a rua somaram 32,25% (n=31) e os sem contato 9,67% (n=3). Foi realizado o teste Qui Quadrado (x^2) com resultado p=0,48, (nível de significância de 0,05) o que sugere que não há correlação estatística entre esses fatores e a Leucemia Viral Felina. Os resultados diferem do observado na literatura, em diferentes regiões, onde o acesso a rua e contato com gatos são considerados fatores de risco para a enfermidade. Deste modo pode-se perceber a importância da determinação de fatores de risco para cada população, que podem ser diferentes conforme a região.

Palavras chave: Epidemiologia, Fator De Risco, Felv

Nº 2017486

Título: ESTUDO EX VIVO DA CONFIGURAÇÃO ANATÔMICA DE CANAIS RADICULARES ACHATADOS E BIFURCADOS DE INCISIVOS INFERIORES E CANAIS DE RAÍZES MÉSIO-VESTIBULARES DE MOLARES SUPERIORES PORTADORES DE CURVATURA ACENTUADA

Autoria: Renata Maira De Souza Leal
Coautoria: Bruno Cavalini Cavenago

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ESTUDO EX VIVO DA CONFIGURAÇÃO ANATÔMICA DE CANAIS RADICULARES ACHATADOS E BIFURCADOS DE INCISIVOS INFERIORES E CANAIS DE RAÍZES MÉSIO-VESTIBULARES DE MOLARES SUPERIORES PORTADORES DE CURVATURA ACENTUADA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O profundo conhecimento da anatomia dos canais radiculares é de suma importância para a realização de um tratamento endodôntico mais efetivo e com prognóstico favorável. O objetivo deste estudo foi realizar por meio da microtomografia computadorizada uma avaliação da anatomia interna de incisivos inferiores portadores de raízes com achatamento e raízes mésio-vestibulares de molares superiores com curvatura acentuada. Cinquenta dentes de cada grupo foram pré-selecionados após análise radiográfica, em seguida foram escaneados por microtomografia computadorizada utilizando um tamanho de voxel de 16 µm e foram reconstruídos e analisados com softwares específicos. Os parâmetros avaliados foram, o volume do canal e da dentina em quatro segmentos (0-1mm, 1-4mm, 4-7mm e 7-10mm), circularidade de acordo com a relação entre o maior e menor diâmetro do canal, área, perímetro, maior e menor diâmetro da entrada do canal e ao nível de 1mm aquém do vértice apical, ângulo do canal radicular tanto no plano vestíbulo-lingual quanto no plano mésio-distal e número de forames. Os dados volumétricos foram analisados estatisticamente com os testes de Kruskal-Wallis e de Dunn, com nível de significância de 5%. Nos incisivos inferiores o canal classificado como tipo III de Vertucci foi o mais prevalente, com 64% de ocorrência. A região apical apresentou menor volume de canal, aumentando nos segmentos seguintes ($P < 0.05$). Foram encontrados canais ovais em 76% da amostra na região a 1mm aquém do vértice apical e em 90% no nível da junção cemento-esmalte. Em média os ângulos de curvatura foram de 8.74° no sentido vestíbulo-lingual e de 11.6° no sentido mésio-distal. Foi encontrado forame único em 70% da amostra. Como resultado parcial, as raízes mesiais dos molares superiores apresentaram, em sua maioria, dois canais radiculares configurados como tipo III, com menor volume e prevalência conformação oval na região apical, aumentando progressivamente o volume para a região cervical. Os canais apresentaram ângulo de curvatura superior a 30° no sentido mésio-distal, no entanto o número de forames foi muito variável. Foi possível concluir que os incisivos inferiores com achatamento radicular não apresentaram curvatura acentuada, mas com frequente bifurcação do canal no terço médio da raiz e com canais de conformação oval tanto no terço cervical, quanto no apical. Porém as raízes mesiais dos molares superiores não apresentam um padrão consistente, espera-se resultados mais heterogêneos, devido o maior grau de complexidade anatômica deste sistema de canais radiculares.

Palavras chave: Anatomia Dental, Endodontia, Microtomografia Computadorizada

Nº 2017117

Título: ESTUDO MORFOMÉTRICO DA FACE HUMANA FEMININA – UMA CONTRIBUIÇÃO ANATOMOCLÍNICA

Autoria: Kariana Wan Dall Gonçalves

Coautoria: Maria Fernanda Pioli Torres, Michelle Santos Vianna Lara, Sara Rodrigues De Jesus, Silvio Gomes Bettega, Djanira Aparecida Da Luz Veronez

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO MORFOMÉTRICO DA FACE HUMANA FEMININA – UMA CONTRIBUIÇÃO ANATOMOCLÍNICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Historicamente a literatura é riquíssima em pesquisas e tentativas de associar as medidas da face humana a um padrão universal que deveria traduzir uma face harmônica e, portanto, bela. Apesar de a medição e as posteriores comparações morfométricas da face exigir técnicas e instrumentos relativamente simples para a sua realização, atualmente carecem de dados científicos que descrevam e tracem um perfil de medidas do homem contemporâneo, especialmente da população brasileira, a qual é altamente miscigenada. Com o objetivo de detectar quais são as medidas faciais prevalentes em mulheres brasileiras entre 18 e 24 anos, esta pesquisa visa realizar um estudo morfométrico, com espaço amostral significativo, no intuito de determinar um perfil prevalente na população. Para isso, foram feitas medidas faciais tomadas de forma indiretas por meio de fotografias padronizadas da face por meio de fotografias padronizadas com Câmera Digital Canon EOSR com apoio de fundo fosco com escala métrica. Foi desenvolvido um estudo prospectivo controlado e sequencial com 200 pessoas do sexo feminino. O espaço amostral consiste em jovens adultas, com idade entre 18 e 24 anos. Como critérios de inclusão foram aceitas: 1) adultas jovens entre 18 a 24 anos; 2) ausência de operação prévia na face; 3)ausência de tratamento ortodôntico e 4) cirurgias corretivas prévias da face. As medidas da face foram realizadas em situação estática (repouso) e dinâmica (sorriso). Estabeleceu-se a medida em escala centimétrica entre a crista filtral e sulco nasogeniano (CF-SNG) e a comissura bucal em relação ao mesmo (CB-SNG), bilateralmente. Os dados obtidos estão sendo analisados estatisticamente. Considerando os relatos existentes na literatura espera-se encontrar variações morfométricas individuais e com isso, assimetrias bilaterais. A partir da base de dados obtida espera-se contribuir com a anatomia de superfície, antropometria facial, estudos de reconstrução da face humana, cirurgias craniomaxilofaciais e cirurgias estéticas da face.

Palavras chave: Face, Humana, Morfometria

Nº 2017110

Título: ESTUDO MORFOMÉTRICO DA FACE HUMANA MASCULINA – UMA CONTRIBUIÇÃO ANATOMOCLÍNICA

Autoria: Sara Rodrigues De Jesus

Coautoria: Kariana Wan Dall Gonçalves, Maria Fernanda Pioli Torres, Michelle Santos Vianna Lara, Silvio Gomes Bettega, Djanira Aparecida Da Luz Veronez

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: ESTUDO MORFOMÉTRICO DA FACE HUMANA MASCULINA – UMA CONTRIBUIÇÃO ANATOMOCLÍNICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Atualmente os procedimentos de reparo da face são cada vez mais comuns em função do crescente número de acidentes de trânsito, especialmente entre jovens do sexo masculino na faixa etária de 18 a 27 anos de idade. Nesses casos, na maioria das vezes, se faz necessária a reconstrução facial total ou parcial desses indivíduos de forma multidisciplinar, envolvendo médicos, cirurgiões plásticos e cirurgiões dentistas. Embora os dados morfométricos sejam relativamente de fácil acesso e obtenção, o Brasil ainda se encontra como um país carente de dados nesta área. Neste sentido, este trabalho objetiva desenvolver um levantamento morfométrico da face em homens brasileiros entre 18 e 24 anos com o intuito de se obter uma base de dados que possa contribuir, principalmente, com estudos de reconstrução da face humana e cirurgias craniomaxilofaciais. Para isso, foram feitas medidas faciais tomadas de forma indiretas por meio de fotografias padronizadas da face por meio de fotografias padronizadas com Câmera Digital Canon EOSR com apoio de fundo fosco com escala métrica. Foi desenvolvido um estudo prospectivo controlado e sequencial com 200 indivíduos do sexo masculino. O espaço amostral consiste em jovens adultos, com idade entre 18 e 24 anos. Como critérios de inclusão foram aceitas: 1) indivíduos jovens entre 18 a 24 anos; 2) ausência de operação prévia na face; 3) ausência de tratamento ortodôntico e 4) cirurgias corretivas prévias da face. As medidas da face foram realizadas em situação estática (repouso) e dinâmica (sorriso). Os dados obtidos estão sendo analisados estatisticamente. Considerando os relatos existentes na literatura espera-se encontrar variações morfométricasbilaterais, individuais e assimetrias bilaterais a partir das medidas em escala centimétrica entre a crista filtral e sulco nasogeniano (CF-SNG) e a comissura bucal em relação ao mesmo (CB-SNG), bilateralmente.

Palavras chave: Face, Humana, Morfometria

Nº 2017538

Título: ESTUDO RETROSPECTIVO PARA A IDENTIFICAÇÃO DE TRAUMAS NÃO-ACIDENTAIS DE CÃES ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Autoria: Lucas Galdioli

Coautoria: Amanda Dos Santos Prieto Fernandes, Cintia Parolim Ferraz, Karyn Aparecida Rossa, Luana Oliveira Leite, Rita De Cassia Maria Garcia

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO RETROSPECTIVO DE TRAUMAS NÃO-ACIDENTAIS DE CÃES ATENDIDOS NO HV-UFPR, CURITIBA-PR.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

Trauma não-acidental (TNA) refere-se à lesão provocada por abuso físico, sendo reconhecido como importante diagnóstico diferencial. O abuso animal é um assunto cada vez mais abordado na sociedade, e seu estudo é importante devido à inter-relação entre maus-tratos aos animais e violência interpessoal, sendo, portanto, uma questão de saúde pública. O cão é uma das espécies mais comuns dentre os animais domésticos e uma das que mais sofrem TNA, sendo frequentemente levado ao veterinário pelo próprio abusador. Neste contexto, o objetivo do trabalho foi determinar a presença de lesões sugestivas de TNA em cães. Foram avaliados prontuários clínicos de cães, atendidos entre julho e setembro de 2015, no Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná (HV-UFPR). O projeto foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais sob o protocolo de número 091/2016. Criou-se uma ficha modelo, baseada em literatura especializada, contendo itens sobre as características físicas dos animais, lesões específicas de TNA, observadas na clínica e em suspeita dos veterinários da ocorrência de maus-tratos. Posteriormente, as fichas foram classificadas em casos compatíveis com TNA/ confirmados, compatíveis com TNA/ suspeitos; ou em incompatíveis com TNA Observou-se um total de 314 prontuários. A incidência de lesões sugestivas de TNA foi de 0,64% (n=2) compatíveis/confirmados, 2,55% (n=8) compatíveis/suspeitos e 96,81% (n=304) incompatíveis. A suspeita de maus-tratos foi maior em cães machos (n=6, 4,54%) de que em fêmeas (n=4, 2,19%). Houve maior suspeita de maus-tratos em animais com faixa etária entre 1 e 8 anos (n=6, 60%). Todos os casos compatíveis com TNA foram relacionados a abuso físico, identificado por meio da clínica, tais como trauma mecânico contundente, trauma mecânico contundente com fratura óssea, trauma mecânico perfurocontundente e envenenamento. Dos casos categorizados como negligência (n=43), a de não dar continuidade ao tratamento teve maior predominância (n=21, 48,83%). Em nenhum dos prontuários clínicos analisados foi escrito pelos médicos veterinários que houve suspeita de TNA. Os resultados demonstraram ser possível identificar TNA, embora os médicos veterinários ainda pareçam ter dificuldade de detectar os casos compatíveis. Seria de muita valia, portanto, que fossem ofertados aos profissionais cursos de atualização e especialização para promover a identificação de TNA, visando a redução do sofrimento dos cães e a identificação de famílias que estejam envolvidas em situações de violência.

Palavras chave: Maus-Tratos, Saúde Coletiva, Violência

Nº 2017499

Título: ESTUDO RETROSPECTIVO PARA IDENTIFICAÇÃO DE TRAUMAS NÃO-ACIDENTAIS EM GATOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Autoria: Cintia Parolim Ferraz

Coautoria: Karyn Aparecida Rossa, Luana Oliveira Leite, Lucas Galdioli, Rita De Cassia Maria Garcia

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO HISTÓRICO E LESÕES DE PRONTUÁRIOS DE GATOS ATENDIDOS NO HV

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

Cada vez mais a violência contra animais gera discussão entre a população. Em geral, o abuso animal ocorre com maior frequência em felinos, pois há uma grande relação desses com histórico de bruxaria, e seu comportamento independente fortalece essas crenças. O presente estudo teve como objetivo identificar lesões sugestivas de traumas não-acidentais (TNA) em 172 prontuários de gatos atendidos no Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná, no período de julho a novembro de 2015, e foi aprovado pelo Comitê de Ética no Uso de Animais pelo protocolo 091/2016. Foram encontrados 7,00% (n=12) dos casos compatíveis a TNA, classificados em positivos (n=5; 3,0%) e suspeitos (n=7; 4,0%), e 88,40% (n=152) incompatíveis. 78,60% (n=11) dos pacientes compatíveis com TNA eram sem raça definida, e 35,70% (n=5) possuíam até dois anos de idade. Nos exames de imagem, constatou-se que 25,00% dos pacientes compatíveis foram submetidos a radiografias, 16,70%, a ultrassonografias e 8,30%, a ambas. As principais lesões encontradas nesses exames foram fratura em membros torácicos, ruptura diafragmática, fratura de mandíbula e dentes, peritonite e líquido livre abdominal. Durante a análise dos prontuários, também foram avaliados os casos de negligência, totalizando 31 atendimentos (18%), que se encaixaram nas sete classificações seguintes: proprietário recusou o internamento do animal, não permitiu a realização de exames complementares, histórico de queda de edifício, doença periodontal severa (graus III ou IV), não continuidade ao tratamento, demora em buscar atendimento veterinário e permissão de livre acesso à rua, sendo 25,80% (n=8) das lesões ocasionadas pelo último fator. Porém, devido à inexistência, nos prontuários, de campos para descrição de fatores relacionados à negligência, supõe-se que o número de casos reais seja maior que os relatados nas fichas. Os resultados demonstram ser fundamental que o médico veterinário esteja apto a identificar lesões sugestivas de maus-tratos na rotina clínica, a fim de assegurar o completo bem-estar desses animais.

Palavras chave: Felinos, Maus-Tratos, Medicina Veterinária Legal

Nº 20172337

Título: ESTUDOS ANATÔMICOS DE PLÂNTULAS DE PUPUNHEIRA CULTIVADAS IN VITRO

Autoria: Bruno Bastos De Oliveira

Coautoria: Erika Amano, Juliana Ascenço Lopes, Marguerite Germaine Ghislaine Quoirin

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ESTUDOS ANATÔMICOS DE PLÂNTULAS DE PUPUNHEIRA CULTIVADAS IN VITRO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O Brasil tem grande potencial de mercado para a produção de palmito, retirado de diversas espécies de palmeiras, entre elas a pupunheira (Bactris gasipaes Kunth). Essa palmeira pertence à família botânica Arecaceae e é nativa das florestas tropicais do continente americano. Sua propagação é realizada através de sementes, porém, elas são recalcitrantes e não suportam grandes perdas de umidade, ou seja, seu armazenamento torna-se inviável. A propagação por enraizamento de perfilhos é um método já testado que não demonstrou resultados expressivos; portanto, a micropropagação por embriogênese somática apresenta-se como a melhor forma de se propagar essa espécie em grande escala. Contudo, problemas na aclimatização das plântulas obtidas in vitro, quando estão em seus primeiros meses de desenvolvimento, fazem com que a continuidade de seu crescimento e sua sobrevivência sejam comprometidas. Assim sendo, o presente trabalho teve como objetivo estudar a anatomia de indivíduos de quatro meses originados de sementes e de embriões somáticos, para identificar estruturas que possam estar relacionadas com o seu crescimento na fase da aclimatização. Amostras de raízes e folhas foram fixadas em FAA50. O material foi emblocado em resina e será seccionado transversalmente e longitudinalmente em micrótomo rotativo. Para as observações em microscopia eletrônica de varredura, amostras de folhas foram desidratadas, submetidas ao ponto crítico e metalizadas. Foi observada a deposição de cera na epiderme e a ocorrência dos estômatos e tricomas em ambas as faces foliares. A partir desses dados, juntamente com os resultados que ainda serão obtidos através da microscopia de luz, espera-se compreender as dificuldades de crescimento das plantas originadas por embriogênese somática durante a aclimatização em casa de vegetação.

Palavras chave: Bactris Gasipaes , Embriogênese Somática, Propagação Vegetativa

Nº 2017760

Título: ESTUDOS IN VIVO DA APLICAÇÃO DE DIFERENTES BIOMATERIAIS EM SÍTIOS ECTÓPICOS COM INTERESSE BIOTECNOLÓGICO. .

Autoria: Sergio Chaves De Cordova Junior

Coautoria: Myriane Karolak Zembik, Celia Regina Cavichiolo Franco

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ESTUDOS IN VIVO DA APLICAÇÃO DE DIFERENTES BIOMATERIAIS EM SÍTIOS ECTÓPICOS COM INTERESSE BIOTECNOLÓGICO. .

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Nos últimos anos ampliaram-se as pesquisas com a biocerâmica de Hidróxiapatita Ca10(PO4)6(OH)2 e Beta Trifosfato de Cálcio (β-Ca3(PO4)2). Por apresentarem propriedades semelhantes aos ossos humanos, induzem regeneração sendo amplamente empregados para enxerto ósseo (Zhang et al, 2012). Este estudo é uma parceria entre a UFPR-pesq. Profa. Dra Célia Regina Cavichiolo Franco e a UP-pesq. Prof. Dr João Zielak. Objetiva-se avaliar o comportamento de células indiferenciadas da polpa dentária de pacientes (UP), cultivadas em sala limpa. A nova linha de pesquisa integra as equipes, proporciona treinamento e capacitação aos discentes envolvidos e acesso aos equipamentos de ponta de ambas instituições. Iniciou-se a capacitação dos estudantes com a técnica de Cultivo Celular estudo in vitro. Empregando-se técnicas de microscopias: Óptica (MO), Eletrônicas: Varredura(MEV), Microanálise de Raio X (EDS), e posteriormente Citômetria de Fluxo, Imunofluorescência a laser Confocal e análise morfometrica. Discos de biocerâmica foram metalizados com ouro no aparelho (SCD 030 – Balzers, e após analisados no TESCAN – VEGA 3 LMU- SCANNING ELECTRON MICROSCOPE do CME da UFPR, evidenciando irregularidades ultraestruturais com áreas esparsas, formação de grumos possivelmente decorrentes de partículas adsorvidas. A maior amplitude apresenta padrão de polimerização com intima área de polimerização, contendo relevo plano e padrão homogêneo. Evidenciou-se por microanálise raio X (EDS) os elementos: C 13,3%, O 57,18%, PO 9,75% e Ca18,67%, substâncias próprias das moléculas estudadas em coerência com a literatura. Também, em menores quantidades: Na 0,37%, Al 0,47%, Cl 0,01%, sílica 0,006%, e Fe 0,027%. O sódio possivelmente do tampão empregado para as lavagens dos biomateriais, o alumínio e o ferro advindos do suporte empregado. Atualmente na UP está sendo realizada a coleta das células dos pacientes respeitando as licenças e comitês de ética, já havendo bom número de células mantidas em criopreservação. O próximo ensaio visa avaliar perfil citotóxico, alteração morfológica, ultraestrutural, padrão proliferativo, migratório e quimioatrator dos biomateriais. As células estão sendo cultivadas em placas de 24 poços na presença de meio de cultura por 24 horas. Em cada poço será introduzido o transwell, sobre o qual será posicionado o biomaterial, células tratadas, e grupos controle. Estas células serão analisadas por 24, 48 e 72 horas. Ainda não temos resultados desta metodologia pois estamos na fase inicial da mesma. Em paralelo desenvolvemos a capacitação dos discentes.

Palavras chave: Análises In Vitro, Biomaterial, Microscopia

Nº 20172195

Título: EVOLUÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS PACIENTES PARTICIPANTES DO INQUÉRITO NACIONAL DE DISBIOSE (INDIS)

Autoria: Aline Okipney

Coautoria: Jessica Romanelli Amorim De Souza, Antonio Carlos Ligocki Campos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: EVOLUÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS PACIENTES PARTICIPANTES DO INQUÉRITO NACIONAL DE DISBIOSE (INDIS)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A condição clinica associada a alterações na composição e abundância da microbiota intestinal é denominada disbiose intestinal. Até o presente momento, métodos diagnósticos não foram padronizados e dispostos à prática hospitalar diária. No intuito de verificar e estratificar os fatores de risco associados à disbiose em pacientes internados no Hospital de Clinicas da Universidade Federal do Paraná, foi realizada a aplicação do formulário Inquérito Nacional de Disbiose – INDIS – em 100 pacientes, entre agosto e novembro de 2016. Com o objetivo de verificar a validade do formulário INDIS como ferramenta diagnóstica, a presente pesquisa correlacionou as pontuações obtidas pelos pacientes aos desfechos de internamento. Foi realizada análise retrospectiva dos prontuários de 96 pacientes respondedores ao INDIS. No período entre a data de internamento estendendo-se até sua alta foram coletados dados referentes a Preparo de Colon, Cultura de Fezes, Complicações Infecciosas, Complicações Não-infecciosas, Uso de Antibióticos Tempo de Uso de Antibióticos; Tempo de Internamento; Realização de Cirurgia e Óbito. Verificou-se associação estatística entre as respostas a estes itens e a pontuação ao formulário INDIS. A análise univariada revelou associação entre a pontuação no formulário INDIS e o uso de antibióticos (valor-p=0.001). Associação estatisticamente significativa entre o grau de risco de disbiose e o tempo de antibioticoterapia através de testes foi identificada, com categorias Baixo Risco de disbiose intestinal (0≤Score≤4) diferindo significativamente da categoria Alto Risco de disbiose (11≤Score≤16) (valor-p=0.033). A categoria Médio Risco de disbiose (5≤Score≤10) difere significativamente com as categorias Alto risco de disbiose (11≤Score≤16) e Muito alto risco de disbiose (17≤Score≤22) (valor-p=0.002). Sob o teste rho de Spearman, o score INDIS está associado, embora de forma leve, com a idade (rho=0.267) e o tempo de internamento (rho=0.219) e possui associação moderada com o tempo de antibioticoterapia (rho=0.546). A pontuação no formulário INDIS apresenta associação estatisticamente significativa com o tipo de antibioticoterapia recebido (não antibioticoterapia, antibioticoterapia profilática, monoterapia e politerapia), o tempo de administração de antibióticos e o tempo de internamento. O instrumento INDIS demonstrou valor preditivo importante quanto ao desfecho clínico dos pacientes pesquisados, embora novos estudos verificando a associação entre a pontuação e complicações de internamento sejam necessários.

Palavras chave: Disbiose Intestinal, Indis, Microbiota Intestinal

Nº 2017326

Título: EXEPERIÊNCIA E PERCEPÇÃO DAS PUÉRPERAS COM ASSISTÊNCIA AO PARTO E A CONTRIBUIÇÃO DA FISIOTERAPIA.

Autoria: Thalita Cristina Wolff Bertotti
Coautoria: Raciele Ivandra Guarda Korelo, Rubneide Barreto Silva Gallo

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA OBSTÉTRICA: ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NO PUERPÉRIO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Objetivo: Avaliar a experiência e percepção das puérperas com a assistência ao parto e a contribuição da fisioterapia. Materiais e Métodos: Estudo transversal de caráter analítico, aprovado no CEP HC UFPR número 1.674.698 CAA 56163616.8.0000.0096, 11 de agosto de 2016. A amostra foi composta por 84 mulheres assistidas no puerpério imediato na Maternidade Victor Ferreira do Amaral Complexo Hospital de Clínica da Universidade Federal do Paraná, Curitiba/PR, no período de agosto de 2016 a março de 2017. As puérperas incluídas responderam uma ficha de dados pessoais e obstétricos e o Questionário de Experiência e Satisfação com o parto. Resultados Principais: O somatório do QESP foi escore médio de 2,83 ±1,04 (IC 95% 3,05-3,27), considerando que as puérperas estavam um pouco satisfeitas com a experiência e satisfação com o parto. Os escores médio das subescalas condições e cuidados prestados pela maternidade 3,17±0,24 (IC 95% 3,05-3,27), suporte da equipe 3,06 ±0,11 (IC 95% 2,80-3,32) e suporte do companheiro 3,14 ±0,23 (IC 95% 3,03-3,39), as puérperas demonstraram-se bastante satisfeitas. Entretanto, a média de escore para as subescalas Experiência Positiva 2,63 ±0,44 (IC 95% 1,56-3,28), Relaxamento 2,05±0,18 (IC 95% 1,47-2,73), Preocupações 2,02±0,51 (IC 95% 1,32-2,27), e Pós-parto 2,57±0,87 (IC 95% 2,66-3,25), observa-se que as mesmas encontravam-se um pouco satisfeitas, confirmada pela subescala Experiência Negativa nas quais consideraram que a experiência de parto foi muito negativa média de 4,01±2,12 (IC 95% 2,40-2,73). A fisioterapia obstétrica tem a competência de proporcionar controle da dor, relaxamento e bem-estar à mulher, além de atuar em educação em saúde preparando-a desde a gestação até o pós parto, a fim de promover uma melhor experiência com parto, todavia o conhecimento e a promoção desta assistência é ainda desconhecida por grande parte desta população. Conclusão: As puérperas desse estudo encontram-se um pouco satisfeitas com a experiência de parto e destacando-se muita preocupação acerca da saúde do recém-nascido, pouco uso de técnicas de relaxamento, experiência negativa principalmente relacionado a dor e expectativas nas diferentes fases do ciclo-gravídico. A fisioterapia âmbito da obstetrícia auxilia na melhoria desses resultados, atuando desde a educação em saúde até a assistência aos desconfortos presentes nesta fase.

Palavras chave: Fisioterapia, Parto Humanizado, Satisfação Da Paciente

Nº 20171453

Título: EXERCÍCIO FÍSICO E QUALIDADE DE VIDA EM ATLETAS JOVENS DE FUTEBOL

Autoria: Leonardo Lourenco Sauer
Coautoria: Renato Rodrigues Biscaia, Valdomiro De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: EXERCÍCIO FÍSICO E QUALIDADE DE VIDA EM ATLETAS JOVENS DE FUTEBOL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo desse estudo é investigar as práxis do futsal e futebol e comparar a percepção da qualidade de vida de atletas de ambas as modalidades na categoria Sub-15 ou S15, da cidade de Curitiba-PR e Região Metropolitana. A amostra do estudo foi composta por 55 atletas de futsal e futebol do sexo masculino (30 atletas de Futsal e 25 de Futebol) com média de idade de 14,80 ±0,70. Como instrumentos de medida. Utilizou-se o Questionário de Qualidade de Vida de Atletas (QQVA), que teve como objetivo verificar os elementos capazes de influenciar a qualidade de vida (QV) dos atletas no ambiente de treinamento e competição. Foi aplicado também o International Physical Activity Questionnaire (IPAQ), versão curta, com o objetivo de avaliar o nível de atividade física (NAF) dos atletas. Resultados: Os atletas de futebol avaliados foram classificados pelo IPAQ em seu NAF como Muito Ativo (88% da amostra), Ativo (8% da amostra) e Irregularmente Ativo (4% da amostra) enquanto os atletas da modalidade futsal foram classificados como Muito Ativo (100% da amostra). Em relação aos aspectos que podem influenciar a qualidade de vida dos atletas, o teste de Mann Whitney (assumindo $p \leq 0,05$) indicou diferenças significativas nas situações: “cansaço/fadiga física”, “cansaço/fadiga mental”, “dores e desconfortos musculares”, “lesões físicas”, “número excessivo de competições”, “número excessivo de viagens” e “ansiedade pré-competitiva”. Em todas as situações as médias foram superiores para a categoria Sub-15 da modalidade futsal. Conclusões: nesse sentido, constata-se que os atletas de futsal são mais ativos, isso se deve por participarem de mais de atividades moderadas e vigorosas dentro do cenário competitivo. Todos os atletas de ambas as modalidades conseguem apurar com facilidade os fatores que podem influenciar sua QV bem como o desempenho esportivo. Porém, os atletas da categoria Sub-15 do futsal, sofrem mais com aspectos fisiológicos e psicológicos. Os atletas do Sub15 do Futebol apresentam menos preocupações com fatores ligados aos sinais e sintomas de supertreinamento. Desta forma, até para otimizar a melhoria da QV e o rendimento esportivo, julga-se importante, focar em intervenções para os aspectos destacados nesse estudo conforme a modalidade em que atuam os atletas.

Palavras chave: Futebol, Jovens Atletas, Qualidade De Vida

Nº 2017924

Título: EXERCÍCIO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE NA REDUÇÃO DA ADIPOSIDADE LOCALIZADA ABDOMINAL: DOSE-RESPOSTA IDEAL

Autoria: Marcus Vinicius Di Crovador Cabral

Coautoria: Ana Carolina Brandt De Macedo, Rubneide Barreto Silva Gallo, Raciele Ivandra Guarda Korelo

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: PRÁTICA DA ATIVIDADE FÍSICA PARA A REDUÇÃO DA ADIPOSIDADE LOCALIZADA ABDOMINAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O exercício intervalado de alta intensidade (HIIT – High Intensity Interval Training) vem sendo utilizado para redução da adiposidade localizada. No entanto, não estão totalmente esclarecidos, os efeitos desta modalidade de exercício físico nos diferentes desfechos clínicos relacionados ao tratamento desta disfunção estética, bem como, qual a dose resposta ideal para a realização desta intervenção. Assim, o objetivo deste estudo foi determinar se o HIIT produz desfechos benéficos para a redução da adiposidade localizada, bem como, qual deve ser a dose reposta ideal de intervenção. Trata-se de revisão de literatura realizada nas bases de dados PubMed, SciELO e PEDro, com os seguintes descritores: “abdominal adiposity”, “adiposity loss” e “weight loss”, associados a “high intensity interval training”. Dos 20 artigos incluídos, foi possível constatar que a maioria dos estudos apresentou resultados positivos com a aplicação de diferentes protocolos de HIIT para diferentes desfechos clínicos como composição corporal, peso corporal, circunferência da cintura, perfil lipídico e aptidão cardiovascular. Os protocolos incluíram diferentes modalidades de exercícios aeróbicos em cicloergometros, caminhada, natação e/ou boxe realizados em alta intensidade, controlados pela frequência cardíaca, limiar ventilatório e/ou VO2. Porém, ainda não existe um protocolo dose-resposta ideal para sua realização. Portanto, após analisar diferentes resultados, sugere-se que o protocolo seja composto por 2 minutos de aquecimento, seguidos por 10 séries de 60 segundos de HIIT (com frequência de treinamento superior a 90% da frequência cardíaca residual, controlada por meio de polar) e 2 minutos de desaquecimento, totalizando 24 minutos, realizados de 2 a 3 vezes por semana. Dessa forma, conclui-se que ainda não há um protocolo dose resposta ideal para redução da adiposidade localizada abdominal, sendo necessários mais estudos clínicos para sua comprovação e melhor eficácia.

Palavras chave: Adiposidade Abdominal, Exercício Intervalado De Alta Intensidade, Perda De Peso

Nº 2017155

Título: EXERCÍCIO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE NA REDUÇÃO DA ADIPOSIDADE LOCALIZADA ABDOMINAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Autoria: Caroline De Andrade

Coautoria: Marcus Vinicius Di Crovador Cabral, Raciele Ivandra Guarda Korelo

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PRÁTICA DA ATIVIDADE FÍSICA PARA A REDUÇÃO DA ADIPOSIDADE LOCALIZADA ABDOMINAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Exercício intervalado de alta intensidade, que consiste na realização de exercícios seguidos por um período de intervalo alternadamente, vem sendo utilizado para redução da adiposidade localizada. No entanto, não estão totalmente esclarecidos, os efeitos desta modalidade de exercício físico nos diferentes desfechos clínicos relacionados com esta finalidade. Objetivo: determinar se o exercício intervalado de alta intensidade produz desfechos benéficos para a redução da adiposidade localizada. Métodos: Trata-se de revisão de literatura realizada nas bases de dados PubMed, SciELO e PEDro, com os seguintes descritores: “abdominal adiposity”, “adiposity loss” e “weight loss”, associados a “high intensity interval training”. Foram incluídos estudos dos últimos cinco anos (2012 a 2017), com textos disponíveis na íntegra e gratuito, publicados nos idiomas inglês, português e espanhol e que avaliavam o exercício intervalado de alta intensidade na redução da adiposidade. Foram excluídos estudos com publicação superior há cinco anos, com público alvo idoso, criança e adolescente, pesquisas com animais e estudos de revisão bibliográfica. Resultados: Com a pesquisa foi possível detectar um total de 143.646 artigos nas bases de dados com os descritores citados acima. Aplicando os critérios de inclusão e exclusão e lendo os artigos pertinentes ao tema pesquisado, apenas 23 artigos foram incluídos. Dos 23 artigos foi possível perceber que o exercício intervalado de alta intensidade tem resultados benéficos na redução de adiposidade localizada, assim como melhora o potencial aeróbio, porém não se notou um padrão nos protocolos utilizados. Conclusão: O exercício intervalado é eficiente para a redução da adiposidade localizada segundo a literatura, entretanto é importante que haja estudos para a padronização de um protocolo para tal programa de treinamento.

Palavras chave: Abdominal Adiposity, Adiposity Loss, Weight Loss

Nº 2017454

Título: EXIGÊNCIAS FÍSICAS DA ATIVIDADE DOCENTE NA UFPR

Autoria: Gabriela Carrascosa Molina
Coautoria: Gabrielle Cordeiro De Araujo, Arlete Ana Motter

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA SAÚDE DOS SERVIDORES DA UFPR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Por um longo período as doenças ocupacionais e as inadequadas condições laborativas da categoria docente foram invisíveis. Distúrbios musculoesqueléticos mostram-se como um dos problemas de saúde ocupacional mais comuns e que geram maior gasto tanto em países desenvolvidos como em desenvolvimento. O objetivo do estudo foi avaliar as exigências físicas presentes na atividade docente. A pesquisa foi realizada na Universidade Federal do Paraná, no campus Centro Politécnico. A amostra foi composta por docentes do Setor de Ciências Biológicas, o qual possui 11 departamentos. Para a coleta de dados, foram aplicados dois questionários, um deles desenvolvido pela equipe baseado no questionário QSATS 2015 (Questionário Saúde e Trabalho em Atividades de Serviço) e o Nórdico. Até o momento, 56 questionários foram analisados, dos quais, 32,14% constituíam a população masculina e 67,85% a população feminina. A média de idade foi de 33 anos, sendo que todos apresentavam idade superior a 29 anos (entre 30 e 68 anos). Tratando-se do tempo de admissão na instituição, variou entre 1 e 27 anos. Nessa pesquisa, 92,85% dos docentes relataram mesmo em casa, continuam a realizar alguma atividade profissional e 96,42% continuam a se preocupar com o trabalho quando não estão na universidade. Quanto a saúde, 75% relataram sentir ansiedade ou irritabilidade, 73,21% relataram sentir dores de cabeça, 69,64% relataram sentir dores nas costas, 57,14% relataram desanimo ou fadiga geral, 46,42% problemas nas articulações, 46,42% problemas de sono, 41,07% problemas de visão, 26,78% problemas de audição, 26,78% problemas de pele e 25% problemas digestivos. Os problemas de saúde e queixas dos docentes participantes do estudo parece ter suas causas tanto nas exigências da organização do trabalho (falta de pausas, ritmo intenso, entre outros), quanto nas condições de trabalho (mobiliário inadequado, iluminação insuficiente, entre outros) mas também em relação às posturas inadequadas e vícios posturais. Serão apresentados os resultados aos participantes com recomendações em todos esses aspectos.

Palavras chave: Ergonomia, Fisioterapia, Saúde

Nº 2017767

Título: EXPRESSÃO DAS ENZIMAS DE SÍNTESE DE POLIHIDROXIALCANOATOS DE CADEIA MÉDIA EM HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE

Autoria: Gustavo Dacol Guil
Coautoria: Marcelo Muller Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: EXPRESSÃO DAS ENZIMAS DE SÍNTESE DE POLIHIDROXIALCANOATOS DE CADEIA MÉDIA EM HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A bactéria Herbaspirillum seropedicae é capaz de sintetizar poliésteres como os polihidroxialcanoatos (PHAs), polímeros plásticos que apresentam vantagens em relação aos plásticos convencionais, pois são biodegradáveis, oriundos de fontes microbianas e recicláveis. A utilização de PHAs como polímeros plásticos é uma opção para substituir plásticos de origem petroquímica, que são altamente poluentes e tem um longo tempo de degradação no ambiente. Esse projeto baseia-se na aplicação de engenharia metabólica para possibilitar a produção de PHAs de cadeia média através da degradação de ácidos graxos pela β-oxicação. A estratégia adotada baseia-se na expressão do gene phaC2 e phaJ4 de Pseudomonas aeruginosa, em H. seropedicae. Ambos os genes não ocorrem naturalmente em H. seropedicae. Primeiramente, foi construído um plasmídeo capaz de se integrar no cromossomo de H. seropedicae. Uma região de 400 nucleotídeos do gene rhaS (Hsero_4447), que expressa um componente periplasmático do transportador ABC de L-ramnose, foi amplificada e clonada ao plasmídeo pCH02, gerando o plasmídeo pCH03. O pCH03 foi transformado em E. coli S17-1 e conjugado para H. seropedicae SmR1 por mating biparental. As colônias transconjugantes cresceram em meio NFb-malato, porém não cresceram em NFb-L-ramnose, indicando que a inserção do plasmídeo no gene rhaS impede a metabolização de L-ramnose, permitindo que o não crescimento em L-ramnose sirva como uma marca de seleção de recombinantes. Culturas controle de H. seropedicae cresceram normalmente em L-ramnose. A partir do pCH03, optou-se por construir variantes com terminadores transcricionais nas extremidades 5' e 3' da unidade transcricional, permitindo o isolamento de possíveis efeitos transcricionais de promotores cromossomais endógenos. A jusante do terminador inserido na extremidade 5' foram adicionados 3 espaçadores de 70 nucleotídeos para criar um espaçamento entre o terminador e a região promotora. Para testar a funcionalidade deste plasmídeo clonou-se um cassete contendo um promotor constitutivo e o gene rfp que expressa a proteína vermelho fluorescente como gene repórter. Atualmente, a transferência deste plasmídeo para o cromossomo de H. seropedicae,bem como os genes phaC2 e phaJ4 estão sendo finalizadas para posteriormente se determinar a produção de PHAs de cadeia média nas estirpes recombinantes.

Palavras chave: Bioplástico, Engenharia Metabólica, Herbaspirillum Seropedicae

Nº 2017371

Título: EXPRESSÃO E PURIFICAÇÃO DE DOMÍNIOS ESTRUTURAIS DA PROTEÍNA PRION CELULAR (PRPC): FERRAMENTAS PARA A CARACTERIZAÇÃO DA INTERAÇÃO ENTRE PRPC E STUB1/CHIP

Autoria: Bruno Nakayabu
Coautoria: Adriana Frohlich Mercadante

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: SOLANGE KANASHIRO NAKAYABU
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

As encefalopatias espongiformes transmissíveis (TSEs) são doenças neurodegenerativas e fatais caracterizadas pela mudança de conformação da proteína prion celular (PrPC) para uma isoforma patogênica e transmissível denominada scrapie (PrPSc). PrPC é uma glicoproteína de aproximadamente 33-35 kDa localizada na superfície externa da membrana plasmática. Está presente principalmente no sistema nervoso central e é bastante conservada evolutivamente entre as espécies. Gimenez et al. (2015) identificaram a proteína Stub1/CHIP como potencial ligante da proteína prion celular (PrPC). Esta interação foi confirmada com a realização de ensaios, como pull-down e co-imunoprecipitação (Co-IP). Stub1/CHIP é uma co-chaperona citoplasmática envolvida na degradação, via sistema ubiquitina proteassomo, de proteínas mal dobradas e, portanto, possui importância no contexto das doenças neurodegenerativas. Uma vez identificada a ligação entre Stub1/CHIP e PrPC, é necessário esclarecer quais domínios são importantes para a ocorrência desta interação. Dessa forma, este trabalho teve como objetivo expressar e purificar domínios estruturais de PrPC para serem utilizados como ferramentas no estudo da interação com Stub1/CHIP. Utilizando técnicas em biologia molecular, como PCR e clonagem gênica, foram planejados a expressão e purificação de cinco domínios de PrPC correspondentes aos resíduos 23-94, 23-153, 23-194, 134-231 e 154-231. As sequências de DNA correspondentes a estes domínios foram clonados no vetor de expressão pRSET e, após sequenciamento, os plasmídeos foram transformados em bactérias da linhagem BL21 Star (DE3). Dos cinco domínios incialmente planejados, apenas o domínio 23-153 foi expresso e purificado com sucesso. Entretanto, o rendimento desta purificação foi de 3,4 mg/L. Para melhorar o rendimento e contornar os problemas obtidos com os demais domínios, alterações devem ser realizadas nos protocolos utilizados neste trabalho. Após estas alterações, será possível a produção das ferramentas que auxiliarão no estudo da interação entre Stub1/CHIP e a proteína prion celular (PrPC).

Palavras chave: Interação Proteica, Prpc, Stub1/Chip

Nº 20172377

Título: EXPRESSÃO TECIDUAL DAS INTERLEUCINAS 6 (IL-6) E 10 (IL-10) EM AMOSTRAS PULMONARES DE PACIENTES COM ANEMIA DE FANCONI QUE REALIZARAM TRANSPLANTE DE MEDULA ÓSSEA E FORAM A ÓBITO POR PNEUMOPATIA GRAVE

Autoria: Joaquim Schumacher Picanco
Coautoria: Lucia De Noronha

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: EXPRESSÃO TECIDUAL DAS INTERLEUCINAS 6 (IL-6) E 10 (IL-10) EM AMOSTRAS PULMONARES DE PACIENTES COM ANEMIA DE FANCONI QUE REALIZARAM TRANSPLANTE DE MEDULA ÓSSEA E FORAM A ÓBITO POR PNEUMOPATIA GRAVE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Introdução: A anemia de Fanconi é uma rara doença autossômica recessiva ligada ao X e as características clínicas manifestadas estão vinculadas a falhas nas vias de reparo do DNA. Nos pacientes entre 5 e 15 anos, a manifestação clínica mais comum é a aplasia da medula óssea (AMO), sendo o único tratamento eficaz e curativo o transplante de medula óssea (TMO). Como consequência decorrente do tratamento somado às características da doença de base, há maior probabilidade de ocorrerem complicações infecciosas e não infecciosas. Nesse contexto, objetivou-se avaliar a expressão imunohistoquímica da molécula inflamatória interleucina 6 (IL-6) em amostras pulmonares de pacientes com anemia de Fanconi que realizaram transplante de medula óssea e foram a óbito por pneumopatia grave.Material e métodos: Foram analisados tecidos pulmonares de 24 pacientes com anemia de Fanconi que foram submetidos ao transplante de medula óssea e que evoluíram a óbito no Hospital de Clínicas-UFPR entre os anos de 1994 a 2011. As amostras foram organizadas em 3 blocos múltiplos por meio da técnica de tissue microarray (TMA) e lâminas provenientes destes blocos foram submetidos ao anticorpo anti-interleucina 6 por meio da técnica de imunohistoquímica. As lâminas foram lidas com auxílio do scanner Axio Scan.Z1. Foram analisadas uma média de 40 a 50 fotos de cada caso com o software Image ProPlus para quantificação da (IL-6).Resultados: A média de idade de óbito dos pacientes foi de 10,87 anos, considerando ambos os gêneros. Houve discreta predominância do sexo feminino (52% dos casos). Dentre os 24 pacientes, foram identificados 3 padrões de lesão - infeccioso, hemorrágico e doença enxerto contra hospedeiro, sendo significantes os grupos infecciosos e hemorrágicos. A média de expressão de IL-6 do grupo infeccioso foi de 3,62%, e a média de expressão do grupo hemorrágico foi de 3,28%. Não houve diferença estatisticamente significativa da média de expressão entre os dois grupos.Conclusão: As principais causas de morte encontradas foram complicações infecciosas e hemorrágicas. Houve positividade do marcador IL-6 na maioria dos casos, sugerindo envolvimento de linfócitos no processo inflamatório e na resposta imune. Não houve diferença significativa na expressão do IL-6 entre o grupo infeccioso e grupo hemorrágico.

Palavras chave: Anemia De Fanconi, Interleucina, Transplante De Medula Óssea

Nº 20171444

Título: EXPRESSÃO, PURIFICAÇÃO E ANÁLISE DE ATIVIDADE HIDROLÍTICA DE CELULASE OBTIDA DE GENOMA DE AZOSPIRILLUM BRASILENSE

Autoria: Ryanne Souza Goncalves
Coautoria: Rose Adele Monteiro

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: EXPRESSÃO, PURIFICAÇÃO E ANÁLISE DE ATIVIDADE HIDROLÍTICA DE CELULASE OBTIDA DE GENOMA DE AZOSPIRILLUM BRASILENSE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A busca por melhores resultados na produção de alimentos envolve uma cadeia de processos a ser melhorada, que vai desde o cuidado com a semente até o produto final na mesa do consumidor. Um dos processos que envolvem alto custo nessa produção é a adubação, por isso há vários estudos buscando alternativas sem poluir o meio ambiente e sem elevar o custo da produção, como por exemplo o uso de inoculantes bacterianos. Neste trabalho, foram utilizadas bactérias isoladas de rizosfera de milho após cinco ciclos de cultivo em substrato livre de nitrogênio, com o objetivo de avaliar seu potencial de indução de crescimento de plantas. Uma das características de indução de crescimento vegetal é a solubilização de fosfatos insolúveis presentes no solo, e disponibilização para a planta. Essas bactérias foram crescidas em placas com meio de cultura contendo fosfato precipitado e foi avaliada a sua capacidade de solubilizá-los através da formação de um halo transparente ao redor da bactéria. Outra característica é a produção de sideróforo, que possibilita a entrada de ferro na planta sem precisar gastar energia reduzindo-o, aumentando a disponibilidade desse micronutriente. As bactérias foram cultivadas em meio de cultura CAS, indicativo da produção de sideróforo através de um halo laranja ao redor da bactéria. Além disso foi avaliada a capacidade de fixação de nitrogênio atmosférico dessas bactérias, por formação de película de crescimento em meio de cultura Nfb Malato semi sólido. Das 40 bactérias avaliadas 17,5% apresentaram capacidade de solubilização de fosfato de cálcio, 20% de produção de sideróforo e 65% de fixação de N2. Ao todo 12,5% das bactérias apresentaram as três características avaliadas. Será ainda avaliada a produção de fitohormônios e quantificada a fixação de nitrogênio por estas bactérias pelo método de redução de acetileno.

Palavras chave: Inoculantes, Produção De Sideróforo, Solubilização De Fosfato

Nº 2017655

Título: FATOR DE CONDIÇÃO DA ICTIOFAUNA DE UM RIACHO ANTROPIZADO AO LONGO DE UM GRADIENTE LONGITUDINAL.

Autoria: Antonio Carlos Nunes Muniz Junior
Coautoria: Almir Manoel Cunico

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: FATOR DE CONDIÇÃO DA ICTIOFAUNA DE UM RIACHO ANTROPIZADO AO LONGO DE UM GRADIENTE LONGITUDINAL.
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

Devido a ação antrópica em ambientes aquáticos continentais, processos ecossistêmicos são modificados desencadeando assim alteração na homeostase fisiológica de espécies de peixes. Desta forma, o objetivo deste estudo foi comparar o fator de condição de uma espécie de peixe tolerante a ambientes antropizados, Rhamdia quelen, nos riachos Santa Fé e Pioneiro, afluentes do rio Piquiri, e intensamente impactados pela ocupação urbano-rural. As capturas foram realizadas no período de 2012 á 2016 através de pesca elétrica em um esforço amostral de 50 m. Os indivíduos capturados foram anestesiados e fixados em formalina 10%. Variáveis abióticas, pH, oxigênio dissolvido, condutividade elétrica e temperatura da água foram aferidas em cada ambiente amostrado. Após a biometria dos espécimes foi estimado o fator de condição de R. quelen através do Índice Escalonado de Massa (IEM) um indicador das reservas energéticas dos tecidos,tendo a expectativa de que um peixe com condição relativamente melhor apresenta taxas de crescimento e sucesso reprodutivo maiores. Diferenças entre o IEM das populações de Rhamdia quelen dos dois riachos foram testadas utilizando o teste não paramétrico de Kruskal-Wallis e as variáveis abióticas sumarizas por Análise de Componentes Principais (ACP). Os valor obtido de IEM para Rhamdia quelen foi superior no riacho Santa Fé quando comparado ao riacho Pioneiro (Kruskal-Wallis=5,33, p=0,02) e correlacionado positivamente com o primeiro eixo da ACP (r-pearson=0,99), o qual teve maior influência da condutividade elétrica. O maior valor de IEM e sua correlação com elevados valores de condutividade elétrica no riacho Santa Fé, indicam que a população de R. quelen neste riacho esta potencialmente se beneficiando de impactos antrópicos oriundos da inserção de matéria orgânica, tendo em vista que embora seja uma espécie com tendência a piscívoria, é um peixe oportunista com alta plasticidade trófica e adaptações a hipóxia.

Palavras chave: Fator De Condição, Impacto Antrópico, Índice Escalonado De Massa

Nº 2017226

Título: FAUNA FLEBOTOMÍNICA (DIPTERA: PSYCHODIDAE) DO MUNICÍPIO DE ITAPERUÇU, PARANÁ.

Autoria: Leticia Yoshie Kochi
Coautoria: Andrey Jose De Andrade

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: PHLEBOTOMINAE DA REGIÃO SUL DO BRASIL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

As Leishmanioses são consideradas Doenças Negligenciadas, sendo que no Brasil os casos de Leishmaniose Tegumentar Americana (LTA) são registrados em todos os estados. A LTA é causada por protozoários do gênero Leishmania e apresentam os flebotomíneos como principais vetores. O objetivo do presente estudo foi inventariar a fauna e a periodicidade de flebotomíneos no município de Itaperuçu, onde casos autóctones de LTA tem sido notificados. Para conhecer a fauna flebotomínica foram realizadas coletas mensais de maio/2016 a abril 2017 (11 meses) em 10 pontos pré-determinados em área rural do município de Itaperuçu, por meio das armadilhas luminosas do tipo CDC (3 noites consecutivas) e armadilha de Shannon (uma noite), como preconizado pelo Ministério da Saúde. As armadilhas CDCs foram instaladas às 18:00 e recolhidas às 06:00 e ás de Shannon durante três horas (19:00 – 22:00). Todos os espécimes coletados foram devidamente etiquetados por ponto, data e local e acondicionados em álcool 70% para posterior triagem, sexagem montagem entre lâmina e lamínula e identificação. Durante os 11 (onze) meses de coleta foram capturados 2.017 flebotomíneos distribuídos em seis espécies: Nyssomyia neivai (1.692), Psathyromyia pascalei (15 spp.), Pintomyia fischeri (13 spp.), Migonemyia migonei (13 spp.), Evandromyia firmatoi (8 spp.) e Brumptomyia avellari (4 spp.). O número de fêmeas coletadas (1.416) representou 70,20% do total de espécimes, enquanto que os machos (601) representam 29,80% das coletas. Nyssomyia neivai foi a espécie mais prevalente (97%) e as demais espécies somaram 3%. Observou-se que a armadilha Shannon capturou um número maior de fêmeas (439) que de machos (93), cerca de 4,7 vezes mais, o que possivelmente foi devido a presença de pessoas durante a coleta, funcionando em conjunto com a luz como atrativo para as mesmas que são hematófagas. Embora maio e novembro tenham apresentado um baixo número de espécimes, 113 e 112, respectivamente, foram os meses com maior número de espécies (n=5). Dentre as espécies coletadas, Ny. neivai, Mg. migonei e Pi. fischeri transmitem a Leishmania. O estudo será realizado por mais um ano onde dados abióticos (temperatura, pluviosidade) serão utilizados para avaliar a sazonalidade das espécies no município. Fêmeas serão dissecadas para análises moleculares para investigação de infecção natural por Leishmania. Por meio da pesquisa, pretende-se apresentar aos órgãos públicos locais, ferramentas para monitoramento e controle dessas espécies de flebotomíneos e, consequentemente, da LTA na região.

Palavras chave: Leishmaniose Tegumentar Americana, Periodicidade, Phlebotominae

Nº 2017422

Título: FRAGILIDADE FÍSICA E CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE IDOSOS SUBMETIDOS AOS EXAMES DE HABILITAÇÃO PARA CONDUZIR VEÍCULOS AUTOMOTORES

Autoria: Ana Carolina Kozlowski Cordeiro
Coautoria: Maria Angelica Binotto, Maria Helena Lenardt

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: FRAGILIDADE FÍSICA E CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE IDOSOS SUBMETIDOS AOS EXAMES DE HABILITAÇÃO PARA CONDUZIR VEÍCULOS AUTOMOTORES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Trata-se de estudo de corte transversal, cujo objetivo foi analisar a associação entre a condição de fragilidade física e as características do perfil clínico dos idosos submetidos aos exames de aptidão física e mental para conduzir veículos automotores. O estudo foi realizado com idosos (≥ 60 anos), agendados para os exames de habilitação veicular em 11 clínicas credenciadas pelo Departamento de Trânsito de Curitiba/PR. A coleta dos dados foi efetivada mediante questionário e aplicação de testes. Para análises dos dados adotou-se estatística descritiva e testes não paramétricos por meio do software SPSS versão 21.0. Dos 347 participantes verificou-se que 1,5% foram considerados frágeis, 46,8% pré-frágeis e 51,7% não-frágeis, com predomínio do sexo masculino (71,5%), ensino superior completo (32,6%), renda entre 1,1 e 3 salários mínimos (31,4%) e aposentados (72%). Quanto ao perfil clínico 67,4% possuem alguma doença, 66,6% utilizam medicamentos e destes 4,9% usam ≥ cinco medicamentos, 21,6% ingerem bebidas alcoólicas, 9,8% fazem uso de tabaco, 0,9% utilizam tecnologias assistivas, e no último ano 9,2% sofreram queda(s), 2,9% sofreram tontura, desmaio e/ou vertigem e 9,8% foram hospitalizados. Não houve associação significativa entre as características clínicas (doença p=0,438, uso de medicamento p=0,851, polifarmácia p=0,376, queda p=0,553, tontura, desmaio e/ou vertigem p=0,160, uso de bebidas alcoólicas p=0,584, uso de tabaco p=0,341, utilização de tecnologias assistivas p=0,519 e hospitalização p=0,224) e a condição de fragilidade física dos idosos. A condição de pré-fragilidade apresentou percentuais altos, o que é preocupante, visto que não se sabe o tempo de evolução para a condição frágil. Isso mostra a importância do rastreamento da fragilidade, que permite encaminhar o idoso para cuidados e tratamentos, com o objetivo de deter e ou minimizar a evolução da fragilidade. O estudo é inédito na área da enfermagem gerontológica, quanto à temática e campo de pesquisa. Os resultados poderão fornecem subsídios para outros estudos que objetivam um trânsito mais seguro.

Palavras chave: Caracteristticas Da População, Exame Para Condução De Motoristas, Idoso Fragilizado

Nº 2017250

Título: FRAGILIDADE FÍSICA E CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE IDOSOS SUBMETIDOS AOS EXAMES DE HABILITAÇÃO PARA CONDUZIR VEÍCULOS AUTOMOTORES

Autoria: Leticia Marie Sakai

Coautoria: Larissa Sayuri Setoguchi, Nathalia Hammerschmidt Kolb Carneiro, Maria Helena Lenardt

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: FRAGILIDADE FÍSICA E CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE IDOSOS SUBMETIDOS AOS EXAMES DE HABILITAÇÃO PARA CONDUZIR VEÍCULOS AUTOMOTORES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A atividade de dirigir é complexa, exige a integração dos órgãos sensoriais, da função cognitiva e da atividade psicomotora. O processo de envelhecimento vem acompanhado de alterações físicas, e mentais no idoso, que nem sempre correspondem ao que se exige para uma condução veicular segura. No entanto, nas clínicas de trânsito que realizam os testes de aptidão física e mental para habilitação veicular, ainda não são realizadas avaliações específicas para a faixa etária do idoso. Trata-se de estudo quantitativo de corte transversal, cujo objetivo foi analisar a associação entre a condição de fragilidade física e características do perfil sociodemográfico dos idosos submetidos aos exames de habilitação para conduzir veículos automotores. O estudo foi realizado com idosos (≥60 anos) submetidos aos exames de aptidão física e mental, em 11 clínicas credenciadas pelo órgão de trânsito de Curitiba/PR. Para coleta dos dados aplicaram-se questionário de caracterização sociodemográfica e testes de avaliação do fenótipo da fragilidade física, em 347 idosos participantes. Analisaram-se os dados no Statistical Package for Social Sciences (SPSS) versão 20.0, mediante estatística descritiva e testes não paramétricos de associação entre variáveis. Valores de $p \leq 0,05$ foram considerados estatisticamente significativos. Dos 347 idosos condutores participantes, quatro (1,2%) foram considerados frágeis; 163 (47%) pré-frágeis e 180 (51,8%) não frágeis. Houve associação estatisticamente significativa entre a fragilidade física e a faixa etária ($p=0,00$), o estado civil ($p=0,004$), trabalho remunerado ($p=0,024$) e aposentadoria ($p=0,011$). As características sociodemográficas que mostraram relação com a fragilidade física é um alerta aos avaliadores das clínicas de trânsito para a importância do rastreamento da fragilidade em idosos que possuem esse perfil. Isso permite encaminhar esses idosos para tratamentos, com o objetivo de deter e ou minimizar a evolução da fragilidade física e, consequentemente, contribuir para uma direção veicular mais segura para os idosos.

Palavras chave: Características Da População, Condução Veicular, Idoso

Nº 2017456

Título: FREQUÊNCIA DE CONSUMO SEMANAL DE REFRIGERANTES EM ADOLESCENTES DE CURITIBA, PARANÁ.

Autoria: Rafaela Pacheco Klauberg

Coautoria: Christiane Opuszka Machado, Diego Spinoza Dos Santos, Loren Milagros Salazar Cardoza, Doroteia Aparecida Hofelmann

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: TEMPO DE TELA DE ADOLESCENTES DE CURITIBA, PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Nas últimas décadas, o consumo de refrigerantes tem sido crescente no Brasil e no mundo, especialmente entre os adolescentes. O refrigerante, assim como as demais bebidas açucaradas, apresenta elevada densidade energética resultante do alto conteúdo de açúcar e elevado índice glicêmico, o que pode aumentar o risco de excesso de peso e de desenvolver obesidade e distúrbios a ela relacionados tais como: como síndrome metabólica, diabetes tipo 2 e doença cardiovascular. O objetivo deste estudo foi caracterizar a frequência semanal de consumo de refrigerantes de adolescentes das escolas estaduais de Curitiba, Paraná, e identificar sua associação com características demográficas, de consumo alimentar e práticas alimentares. Foi realizado estudo transversal com amostra representativa de alunos do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio das instituições de ensino estaduais do município, dos turnos diurnos. Os dados foram coletados no período de março de 2016 a maio de 2017. Foi aplicado questionário sobre aspectos demográficos, e práticas alimentares. A variável desfecho foi o consumo regular de refrigerantes (5 ou mais vezes na semana). Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva, com cálculo de frequências absolutas (n) e relativas (%). As associações entre o desfecho e demais variáveis foram investigadas por meio do teste de qui-quadrado de Pearson, ajustado para efeito do delineamento. Foram convidados a participar do estudo 1.623 alunos, destes, 1232 concluíram a pesquisa (proporção de resposta 75,9%). A idade média dos participantes foi de 14,2 anos (desvio-padrão 2,1), distribuídos no intervalo de 10 a 19 anos, sendo 51,2% do sexo masculino. A prevalência de consumo regular de refrigerantes foi de 30,7%. Observou-se consumo mais frequente de refrigerante entre os adolescentes que relataram realizar a maioria das refeições em outros locais (44,5%) que não em casa (28,7%) (p= 0,004), que realizam compra de alimentos nas cantinas escolares (44,8%), e em estabelecimentos próximos à escola (44,9%) regularmente; que realizavam maior número de refeições diárias (6 ou mais refeições por dia, 38,8%), e que relataram realizar refeições em frente a TV às vezes (31,1%) e sempre (43,2%) (p<0,001). Os resultados do estudo permitiram observar que aproximadamente um terço dos adolescentes consumia refrigerante na maior parte dos dias da semana, e seu consumo foi um marcador de outras práticas alimentares ligadas ao consumo de alimentos fora do domicílio, ou em frente à TV.

Palavras chave: Adolescentes, Estudos Transversais, Refrigerantes

Nº 20171506

Título: FREQUÊNCIA DE LAWSONIA INTRACELLULARIS EM EQUINOS CRIADOS NO OESTE PARANÁ

Autoria: Arthur Colombari Cheng

Coautoria: Ana Luisa De Sousa Honda, Jessica Goncalves Dos Santos, Joao Pedro Cavasin, Mayane Faccin, Monica Regina De Matos, Tatiane Caleffo, Aline De Marco Viott

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PESQUISA DE LAWSONIA INTRACELLULARIS ATRAVÉS DE SOROLOGIA E PCR DE FEZES DE EQUINOS ACOMODADOS EM ESTÁBULOS NO ESTADO DO PARANÁ.

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A diarreia é um sinal clínico comum a diversas doenças, sejam de origem bacteriana, viral, ou parasitária. O diagnóstico correto da causa se torna fundamental para o tratamento adequado de potros. A Lawsonia intracellularis é um patógeno causador de diarreia muito estudado em suínos, porém nos equinos os primeiros relatos começaram a surgir somente na década de 1980. Portanto, ainda são escassos os relatados dessa enfermidade na equinocultura. Com esse objetivo avaliou-se a frequência de L. intracellularis em equinos com idades entre um mês e cinco anos criados no oeste do estado do Paraná. Foram coletadas amostras de soro sanguíneo, via punção da veia jugular externa, e de fezes, diretamente da ampola retal, de 149 equinos, provenientes de 15 propriedades em cinco cidades da região oeste do Paraná. As amostras de soro foram encaminhadas para exame sorológico de imunoperoxidase em monocamada de células (IPMC) na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) para detecção de anticorpos para L. intracellularis. As amostras de fezes foram encaminhadas para exame de Reação em cadeia de polimerase (PCR) para detecção de L. intracellularis. Dos 149 animais utilizados no experimento, 80 (53,69%) eram fêmeas e 69 (46,31%) eram machos. No exame sorológico de IPMC, 7 (4,69%) dos animais se apresentaram positivos, provenientes de seis propriedades distintas, dentre as 15 pesquisadas. Esses animais apresentavam idades entre seis meses e cinco anos, e títulos sorológicos de 1:60, 1:240 e 1:480. Na PCR, das 149 amostras de fezes, 7 (4,69%) animais com idade média de dois anos e meio, foram positivos, indicando eliminação ativa da bactéria nas fezes. A soropositividade observada nos animais avaliados indica a exposição prévia de equinos à infecção pela L. intracellularis. Ressalta-se a soropositividade de animais adultos o que pode indicar infecção tardia subclínica ou persistência prolongada de anticorpos séricos contra L. intracellularis em equinos. Nenhum dos animais soropositivos apresentou eliminação da bactéria nas fezes de acordo com os resultados da PCR. Esse resultado poderia ser explicado ou pela menor sensibilidade da técnica de PCR comparado ao teste sorológico e/ou por estes animais já terem parado de eliminar bactérias nas fezes. Conclui-se que a soropositividade e detecção da bactéria nas fezes de potros na população de equinos do Estado do Paraná, Brasil, indica a presença do agente e a possibilidade de doença associada à infecção, sendo um alerta para os clínicos como possível diagnóstico diferencial de enterite em equinos.

Palavras chave: Enteropatia Proliferativa, Equinos, Lawsonia Intracellularis

Nº 2017534

Título: FRUTAS E HORTALIÇAS FREQUÊNCIA DE CONSUMO E FATORES ASSOCIADOS EM ADOLESCENTES DE CURITIBA, PARANÁ.

Autoria: Clara Telles Dos Santos

Coautoria: Christiane Opuszka Machado, Diego Spinoza Dos Santos, Loren Milagros Salazar Cardoza, Doroteia Aparecida Hofelmann

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: FRUTAS E HORTALIÇAS FREQUÊNCIA DE CONSUMO E FATORES ASSOCIADOS EM ADOLESCENTES DE CURITIBA, PARANÁ.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A adolescência é uma fase de formação dos hábitos alimentares, que podem ser importantes para prevenir doenças crônicas não transmissíveis. Dentre estes hábitos, o consumo de frutas e hortaliças tem destaque, pois auxilia na manutenção de um peso corporal saudável e na prevenção de várias doenças, pelo seu teor de nutrientes, fitoquímicos e fibras. Apesar disso, o consumo destes alimentos no Brasil é inferior às recomendações, e estudos mostram que o consumo entre os adolescentes pode ser ainda mais baixo. O presente estudo objetivou estimar a frequência de consumo de verduras, legumes e frutas em adolescentes de Curitiba, Paraná. Realizou-se estudo transversal em 30 escolas estaduais em turmas de 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio, por meio de questionários com dados demográficos, de saúde e de consumo alimentar. O consumo de verduras, legumes e frutas foi investigado por meio de questionário de frequência alimentar, e considerado regular quando a frequência foi de 5 ou mais vezes por semana. As análises descritivas foram realizadas por meio do cálculo das frequências absolutas (n), relativas (%), e respectivo Intervalo de Confiança de 95% (IC95%). As associações entre os desfechos e variáveis de exposição foram investigadas por meio do teste de Wald, resultante da Regressão de Poisson, com cálculo das Razões de prevalência (RP) brutas e Intervalos de Confiança de 95% (IC95%). As análises foram consideradas significativas quando valor de $p \leq 0,05$. Participaram da pesquisa um total de 1232 adolescentes, sendo 51,2% do sexo masculino, a maioria entre 10 e 16 anos de idade (90,9%). O consumo regular de verduras, legumes e frutas foi respectivamente de 52,9%, 19,6% e 43,4%. O consumo regular destes alimentos foi associado com o sexo feminino, ao hábito de tomar café da manhã diariamente, à realização de atividade física supervisionada e ao próprio consumo de verduras, legumes e frutas. O consumo de verduras, mas não de legumes ou frutas, foi associado a almoçar e jantar em família diariamente. A faixa etária foi associada somente ao consumo de frutas, sendo que os mais novos (entre 10 e 16 anos) apresentaram maior consumo. Os adolescentes das escolas estaduais de Curitiba não consomem a quantidade recomendada de verduras, legumes e frutas, sendo um problema especialmente para o sexo masculino e os mais velhos, mostrando a necessidade de intervenções que estimulem o consumo destes alimentos e hábitos saudáveis.

Palavras chave: Adolescentes, Epidemiologia, Estudos Transversais

Nº 20171351

Título: GERMINAÇÃO ASSIMBIÓTICA DE SEMENTES E DESENVOLVIMENTO DE PLÂNTULAS IN VITRO DE ESPÉCIES DA SUBTRIBO PLEUROTHALLIDINAE

Autoria: Damaris Lessmann

Coautoria: Franciele Marx Koene, Luciana Lopes Fortes Ribas

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: GERMINAÇÃO ASSIMBIÓTICA DE SEMENTES E DESENVOLVIMENTO DE PLÂNTULAS IN VITRO DE ESPÉCIES DA SUBTRIBO PLEUROTHALLIDINAE.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A subtribo Pleurothallidinae (Orchidaceae) compreende espécies conhecidas como micro-orquídeas que estão ameaçadas de extinção, sendo de grande importância estudos relacionados com técnicas de conservação. O objetivo deste estudo foi estabelecer um protocolo de germinação assimbiótica e de produção de mudas de micro-orquídeas. Sementes de Dryadella sp., Acianthera prolifera, Acianthera ochreata, Acianthera aphtosa, Anathallis obovata e Stelis sp.foram coletadas de cápsulas maduras, desinfestadas e inoculadas em meio de cultura MS/2 ou WPM. Os estádios dos protocormos de testa rompida (germinação) até a formação de plântulas foram avaliados a cada mês.O desenvolvimento dos protocormos das micro-orquídeas é muito lento, com isso foi testado o efeito do carvão ativado (1, 2 e 4 g L-1) adicionado nos meios de cultura MS/2 e WPM para Dryadella sp., Acianthera ochreata e Acianthera prolifera. Após quatro meses de cultivo, as plântulas foram transplantadas em bandejas de semeadura contendo: vermiculita, uma mistura de casca de coco, casca de pinus e carvão e combinação dos substratos em diferentes proporções. As respostas de germinação variaram conforme a espécie, sendo necessário de oito a nove meses para formar plântulas. O meio WPM foi eficiente para a germinação assimbiótica de Stelis sp., A. prolifera e A. ochreata. Os protocormos de Stelis sp. apresentaram elevada porcentagem de mortalidade (87,9%) quando cultivados no meio MS/2. Os protocormos A. aphtosa e A. obovata foram subcultivados para o mesmo meio (WPM) e apresentaram 52,20% e 67,40% de formação de plântulas, respectivamente. A germinação de Dryadella sp. foi muito lenta, com baixa porcentagem de sementes germinadas (11,26%) após 30 semanas e elevada porcentagem de mortalidade no alongamento dos protocormos (75% e 56% nos meios WPM e MS/2, respectivamente), tanto na ausência, como na presença de carvão ativado. O desenvolvimento de protocormos de A. ochreata e A. prolifera obteve melhores respostas em meio WPM, contendo carvão ativado, independente da concentração. As plântulas de A. ochreata responderam melhor com o uso de vermiculita como substrato, resultando em 73,3% de sobrevivência em casa de vegetação após três meses de cultivo. Com esses resultados conclui-se que o meio WPM foi eficiente para a germinação assimbiótica e o carvão ativado é recomendado para o desenvolvimento de protocormos da maioria das espécies estudadas da Subtribo Pleurothallidinae. Mais estudos com outras formulações de meios e suplementos são necessários para acelerar a germinação in vitro e a produção de mudas.

Palavras chave: Carvão Ativado, Cultivo In Vitro, Micro-Orquídea

Nº 20171921

Título: GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇÃO: SUA IMPLEMENTAÇÃO POR MEIO DE UMA PESQUISA AÇÃO EM UM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL-CAPS NO MUNICIPIO DE CURITIBA-PR

Autoria: Caroline De Azevedo Levino
Coautoria: Deivisson Vianna Dantas Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PESQUISA NA REDE DE SAÚDE MENTAL DO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR: PERSPECTIVAS DOS USUÁRIOS SOBRE A REDE DE SAÚDE.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A Gestão Autônoma da Medicação (GAM) surgiu no Canadá em 1993, na cidade de Quebec. É uma estratégia realizada em grupo que se propõe ao usuário do serviço de saúde mental a busca de informações acerca dos remédios psiquiátricos que está em uso. Com ela o usuário tem a oportunidade de dialogar sobre o lugar que a medicação ocupa em sua vida. A GAM possui como uma de suas ferramentas um guia denominado “Meu Guia Pessoal da Gestão Autônoma da Medicação da Alma”. No Brasil, esse guia foi adaptado à realidade brasileira denominando-se Guia da Gestão Autônoma da Medicação-Brasil (GGAM-BR). O GGAM-BR contém seis passos que vão desde perguntas sobre as medicações que o usuário está em uso até aspectos pessoais, tais como a rede de apoio social. Objetiva-se com esse guia desenvolver a autonomia do usuário em relação a sua medicação bem como aumentar a sua participação no seu tratamento. Assim, a estratégia GAM possibilita a inserção da pluralidade de experiências e significações acerca do uso de psicofármacos em um espaço de cuidado compartilhado. O objetivo dessa pesquisa é desenvolver a estratégia da GAM em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) do município de Curitiba-PR em que essa estratégia ainda não esteja implementada. Como hipóteses acredita-se que a maioria dos pacientes não sabe o porquê de estarem utilizando determinado psicotrópico tampouco dos efeitos colaterais; a medicação do paciente é escolha única e exclusiva do médico; o grupo da GAM empodera os pacientes nos processos de decisão do seu tratamento. O estudo está sendo delineado por meio de uma pesquisa qualitativa participativa do tipo pesquisa-ação com 15-20 usuários. A pesquisa-ação se justifica uma vez que ela possibilita unir a pesquisa à prática. Com esse tipo de pesquisa a intervenção na prática é delineada já no transcurso do estudo e não apenas no final da pesquisa. Utilizando o Guia do Moderador da Gestão Autônoma da Medicação-Brasil bem como o GGAM-BR o grupo da GAM estará sendo desenvolvido por um período de dois meses, com encontros semanais. No último encontro será realizado uma avaliação juntamente com os usuários que participaram da estratégia GAM para que eles possam discutir os pontos positivos e negativos da sua implementação e desenvolvimento.

Palavras chave: Empoderamento, Gestão Autônoma Da Medicação, Saúde Mental

Nº 201763

Título: GINKGO BILOBA L.: ESTAQUIA X DIFERENTES ÉPOCAS DE COLETA

Autoria: Bruno Gomes

Coautoria: Leandro Porto Latoh, Katia Christina Zuffellato Ribas

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ESTAQUIA E MINIESTAQUIA DE QUATRO ESPÉCIES DE TIBOUCHINA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Nativa da China, Coréia e Japão, Ginkgo biloba L. (Ginkgoaceae) é considerada um “fóssil vivo”, por não apresentar mudanças morfológicas por aproximadamente 270 milhões de anos. Trata-se de uma árvore de folhas simples, agrupadas em ramos laterais, com lâmina em forma de leque e nervação dicotômica, além de ser caducifólia e dióica. Pode atingir de 30 a 40 metros de altura com hábito de crescimento lento. Uma vez que sua entrada na fase reprodutiva pode demorar vários anos, a propagação sexuada da espécie é comprometida. Assim, a propagação vegetativa via estaquia caulinar passa a ser uma opção. Em março/2017 (outono), foram coletados ramos de plantas matrizes de aproximadamente 14 anos de idade no bosque do CIFLOMA (Centro de Ciências Florestais e da Madeira) da Universidade Federal do Paraná, sendo as estacas confeccionadas com 7 cm de comprimento, com corte em bisel na base e reto no ápice, mantendo uma folha reduzida à metade na porção apical. Após desinfestação em hipoclorito de sódio a 0,5 % por 10 minutos, as bases das estacas foram tratadas com ácido indol butírico (IBA) em solução hidroalcoólica 50%, por 10 segundos de imersão e também em forma de talco, nas concentrações de 0 mg L-1/mg Kg-1, 1500 mg L-1/mg Kg-1 e 3000 mg L-1/mg Kg-1, num total de 480 estacas. O plantio foi realizado em tubetes com vermiculita e casca de arroz carbonizada na proporção 1:1 (v/v) sendo o material mantido em casa de vegetação climatizada por 60 dias. Após esse período, será realizada a avaliação do experimento, considerando-se as variáveis: porcentagem de enraizamento, de estacas com calos, sobrevivência, mortalidade, que mantiveram a folha inicial e que apresentaram novas brotações, além do número médio de raízes/estaca e o comprimento médios das três maiores raízes/estaca. A avaliação da instalação realizada no outono/2017 ocorrerá na última semana do mês de maio/2017. O experimento terá continuidade, com coleta prevista para junho/2017 (inverno), com avaliação a ser realizada em agosto/2017.

Palavras chave: Enraizamento, Iba, Propagação Vegetativa

Nº 2017565

Título: GRAVIDEZ APÓS PROCEDIMENTO DE CONIZAÇÃO DO COLO UTERINO EM PACIENTES COM LESÕES INTRAEPITELIAIS DE ALTO GRAU: AVALIAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO COM TAXA DE ABORTAMENTO E TAXA DE PREMATURIDADE - I

Autoria: Eduardo Issao Brand Tashima

Coautoria: Juliane Ferreira, Natasha Sarmento Correia Araújo, Newton Sergio De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO IMPACTO NA GESTAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS SOBRE O COLO DE ÚTERO REALIZADOS EM LESÕES DE ALTO GRAU

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Avaliação das taxas de abortamento e desfechos gestacionais na forma de taxas de prematuridade em pacientes com diagnóstico prévio de lesão epitelial de alto grau (LAG) submetidas à conização pela técnica de cirurgia de alta frequência (CAF), que tenham gestado após a cirurgia. Trata-se de um estudo retrospectivo, descritivo, de mulheres com diagnóstico de lesão epitelial de alto grau, submetidas à conização do colo do útero (pela técnica de cirurgia de alta frequência / CAF) no Hospital Erasto Gaertner (HEG), Curitiba, PR, Brasil. Foi realizado uma revisão de prontuários entre os anos de 2005 a 2014 incluindo mulheres de 18 a 40 anos para identificar estes casos. Posteriormente, por meio de ligações telefônicas foi questionado a respeito da ocorrência de gestações após o procedimento cirúrgico e avaliação dos dados em relação a gestação ocorrida. O consentimento livre e esclarecido para a paciente realizou-se através do contato telefônico após explicação da origem da ligação, apresentação de que se tratava de um estudo e solicitação do consentimento. A análise estatística dos dados foi realizada buscando Intervalo de Confiança superior a 95% e significância de 5%. A análise da correlação entre aumento da taxa de abortamento e prematuridade com a técnica de conização e com o comprimento do colo retirado será realizada por meio do teste do qui quadrado e/ou teste exato de Fischer e identificado o valor de p. Foram realizadas 568 ligações telefônicas, sendo que destas, 426 não atenderam ou o número não existe e 116 não engravidaram. A amostra parcial do projeto, referente aos prontuários do ano de 2005 até 2014, foi de 26 mulheres que engravidaram após o procedimento de conização, e destas, uma (3,84%) ainda encontra-se gestante de 20 semanas, 5 (19,23%) evoluíram para aborto, 4 (15,38%) evoluíram para parto prematuro e 16 (61,53%) não tiveram intercorrências. Comparada a taxa nacional de prematuridade do ano de 2013 e 2016, 11,3% e 11,5% respectivamente, e a média da taxa estatual de 2013 até 2016 de 10,2%, o presente estudo apresentou como resultado parcial uma taxa de prematuros de 15,38%, demonstrando que há um aumento nesta taxa quando comparada à população. Quanto a taxa de abortamento, estima-se que cerca de 15 a 20% de todas as gestações evoluam para aborto espontâneo; o presente estudo apresentou como resultado parcial uma taxa de abortamento de 19,23%, indicando que a taxa obtida está dentro das estimativas esperadas na população.

Palavras chave: Abortamento, Conização, Lesão De Alto Grau

Nº 2017603

Título: GRAVIDEZ APÓS PROCEDIMENTO DE CONIZAÇÃO DO COLO UTERINO EM PACIENTES COM LESÕES INTRAEPITELIAIS DE ALTO GRAU: AVALIAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO COM TAXA DE ABORTAMENTO E TAXA DE PREMATURIDADE - II

Autoria: Juliane Ferreira

Coautoria: Eduardo Issao Brand Tashima, Natasha Sarmento Correia Araújo, Newton Sergio De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO IMPACTO NA GESTAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS SOBRE O COLO DO ÚTERO REALIZADOS EM LESÕES DE ALTO GRAU.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Avaliação das taxas de abortamento e desfechos gestacionais na forma de taxas de prematuridade em pacientes com diagnóstico prévio de lesão epitelial de alto grau (LAG) submetidas à conização pela técnica de cirurgia de alta frequência (CAF), que tenham gestado após a cirurgia. Trata-se de um estudo retrospectivo, descritivo, de mulheres com diagnóstico de lesão epitelial de alto grau, submetidas à conização do colo do útero (pela técnica de cirurgia de alta frequência / CAF) no Hospital Erasto Gaertner (HEG), Curitiba, PR, Brasil. Foi realizado uma revisão de prontuários entre os anos de 2005 a 2014 incluindo mulheres de 18 a 40 anos para identificar estes casos. Posteriormente, por meio de ligações telefônicas foi questionado a respeito da ocorrência de gestações após o procedimento cirúrgico e avaliados os dados em relação a gestação ocorrida. O consentimento livre e esclarecido para a paciente realizou-se através do contato telefônico após explicação da origem da ligação, apresentação de que se tratava de um estudo e solicitação do consentimento. A análise estatística dos dados foi realizada buscando Intervalo de Confiança superior a 95% e significância de 5%. A análise da correlação entre aumento da taxa de abortamento e prematuridade com a técnica de conização e com o comprimento do colo retirado foi realizada por meio do teste do qui quadrado e/ou teste exato de Fischer e identificado o valor de p. Foram realizadas 568 ligações telefônicas, sendo que destas, 426 não atenderam ou o número não existe e 116 não engravidaram. A amostra parcial do projeto, referente aos prontuários do ano de 2005 até 2014, foi de 26 mulheres que engravidaram após o procedimento de conização, e destas, uma (3,84%) ainda encontram-se gestante de 20 semanas, 5 (19,23%) evoluíram para aborto, 4 (15,38%) evoluíram para parto prematuro e 16 (61,53%) não tiveram intercorrências. Comparada a taxa nacional de prematuridade do ano de 2013 e 2016, 11,3% e 11,5% respectivamente, e a média da taxa estatual de 2013 até 2016 de 10,2%, o presente estudo apresentou como resultado parcial uma taxa de prematuros de 15,38%, demonstrando que há um aumento nesta taxa quando comparada à população. Quanto a taxa de abortamento, estima-se que cerca de 15 a 20% de todas as gestações evoluam para aborto espontâneo; o presente estudo apresentou como resultado parcial uma taxa de abortamento de 19,23%, indicando que a taxa obtida está dentro das estimativas esperadas na população.

Palavras chave: Conização, Lesão De Alto Grau, Prematuridade

Nº 2017239

Título: IDENTIFICAÇÃO CLÁSSICA E MOLECULAR DE FUNGOS ENDOFÍTICOS ISOLADOS DE PLANTAS DE MILHO (ZEA MAYS L.) E SEU POTENCIAL NO CONTROLE BIOLÓGICO DE INSETOS

Autoria: Mayra Luana Goossen Breda
Coautoria: Patricia Do Rocio Dalzoto

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: IDENTIFICAÇÃO CLÁSSICA E MOLECULAR DE FUNGOS ENDOFÍTICOS ISOLADOS DE PLANTAS DE MILHO (ZEA MAYS L.) E SEU POTENCIAL NO CONTROLE BIOLÓGICO DE INSETOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O milho é um cereal cultivado em grande parte do mundo e devido às suas qualidades nutricionais é amplamente utilizado na alimentação humana e na ração animal. No “ranking” de produtores, o Brasil encontra-se como o terceiro maior produtor, perdendo apenas para a China e os EUA. Apesar das melhorias e do crescimento da produção no Brasil, ainda assim ocorre o aumento da incidência e severidade de doenças que acometem essa planta. Tendo em vista sua importância, o trabalho teve como objetivo principal isolar fungos endofíticos de plantas de milho e avaliar a diversidade dos gêneros encontrados, priorizando os fungos entomopatogênicos, os quais são empregados no controle biológico de insetos. Foram selecionadas 10 plantas de milho, coletadas em Curitiba, PR, e destas foram utilizadas duas folhas, totalizando 20 folhas que foram submetidas ao isolamento fúngico. Como resultado obteve-se 241 isolados e, a partir da caracterização macromorfológica, a qual consiste na visualização do verso e reverso das colônias (coloração e aspecto) foi possível classificá-los em 39 grupos. Posteriormente, realizou-se a técnica do microcultivo com o objetivo de caracterizar os isolados ao nível de gênero. Um exemplar de cada um dos 39 grupos foi semeado em BDA e incubado por um período de 7-14 dias a 28 ±0,5 ºC. A observação das estruturas de reprodução permitiu a identificação, até o momento, dos gêneros: Colletotrichum sp., Bipolaris sp., Curvularia sp., Penicillium sp., Aspergillus sp., Epicoccum sp., Alternaria sp., Blastomyces sp., Sporotrichum sp., Fusarium sp. e Acremonium sp.. Não foram observados fungos entomopatogênicos, entretanto grupos caracterizados macromorfologicamente antes considerados distintos correspondem ao mesmo gênero. Estes resultados contribuem para o conhecimento sobre a microbiota fúngica presente no milho e, na sequência deste trabalho, novos isolados serão caracterizados.

Palavras chave: Fungos Endofíticos, Milho, Milho.

Nº 20171058

Título: IDENTIFICAÇÃO DAS ALTERAÇÕES MORFOLÓGICAS DO EJACULADO DE SUÍNOS

Autoria: Ana Paula Backes
Coautoria: Daiane Gullich Donin

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: IDENTIFICAÇÃO DAS ALTERAÇÕES MORFOLÓGICAS DO EJACULADO DE SUÍNOS
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

O amplo uso da prática de inseminação artificial pelas granjas de suínos demanda de constante avaliação da qualidade das doses inseminantes (DI). Neste contexto, a avaliação morfológica dos espermatozóides, visando identificar as principais alterações, viabiliza maior qualidade das DI utilizadas. O estudo objetivou avaliar as alterações morfológicas encontradas no sêmen de reprodutores, identificando os defeitos mais frequentes e a quantidade de espermatozóides normais presente nas DI destinadas à comercialização. O experimento ocorreu em duas Unidades de Disseminação Genética que criam suínos de mesma genética e fornecem DI para granjas do oeste do PR, identificadas como: Central A e Central B. Da Central A, que realiza método de coleta manual do ejaculado foram coletadas n=120 amostras, e da Central B, que realiza coleta automatizada de sêmen foram coletadas n=240, totalizando 360 amostras. Após a coleta, foi realizada preparação úmida, na qual foi homogeneizado 0,1ml de sêmen recém-coletado a 5ml de solução-formol-salina (SFS) aquecida a 37ºC. Esta mistura (sêmen + SFS) foi armazenada a temperatura ambiente e analisada no Laboratório de Reprodução de Suínos da UFPR – Setor Palotina. No momento da realização das análises foram retiradas alíquotas de 0,03ml e avaliada em lâmina coberta por lamínula em microscópio de contraste de fase (Olympus BX 41 TF - Japan) com aumento de 1000x. A verificação da morfologia espermática foi realizada em 100 células, analisando forma e estrutura e classificando os defeitos como: defeito de cabeça, cauda, gota proximal e acrossoma, sendo os valores aceitos 5%,10%,10% e 5%, respectivamente e não mais de 20% de anormalidades totais, valores preconizados pelo CBRA. Os dados foram submetidos a análises no programa SAS, sendo que o teste de normalidade indicou que as variáveis não apresentaram distribuição normal. Dessa forma, procedeu-se a análise não-paramétrica dos dados pelo teste U de Mann-Whitney. O nível de significância foi de 5%. Observou-se diferença significativa entre as médias de anormalidades entre granja A e B de 13,43% e 10,06%, respectivamente (P=000,2) e também em relação aos defeitos de cauda 3,50%e 2,11% (P<0,0001). Com relação à média de espermatozóides normais nos ejaculados, diferença significativa também foi observada, sendo de 86,97% para a granja A e 89,94% para a granja B (P=000,2). Com isto, conclui-se que as principais alterações morfológicas encontradas foram defeitos de cauda, cabeça e gota proximal e apenas defeitos de cauda apresentaram diferença significativa entre as centrais avaliadas.

Palavras chave: Coleta Ejaculado, Defeitos Morfológicos, Espermatozóides

Nº 2017114

Título: IDENTIFICAÇÃO DAS REGIÕES POLIMÓRFICAS TIPO VNTR NO GENE DA INSULINA EM PACIENTES COM E SEM DIABETES MELLITUS TIPO 1

Autoria: Brenda Winona Dos Santos
Coautoria: Fabiane Gomes De Moraes Rego

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: IDENTIFICAÇÃO DAS REGIÕES POLIMÓRFICAS TIPO VNTR NO GENE DA INSULINA EM PACIENTES COM E SEM DIABETES MELLITUS TIPO 1
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Diabetes mellitus tipo 1 (DM1) é uma doença grave que afeta um grande número de pacientes jovens. É caracterizada pela incapacidade do organismo para produzir insulina devido a destruição auto-imune das células beta pancreáticas. Corresponde cerca de 10% do número de diabéticos e tem aumentado cerca de 3% a cada ano, ocorrendo principalmente em crianças. Este trabalho teve como objetivo avaliar a associação do polimorfismo rs3842752 no gene da Insulina com o DM1 em um estudo tipo caso-controle e a correlacionar com os marcadores bioquímicos de perfil glicêmico (glicose, HbA1c, 1,5-AG), perfil lipídico (colesterol total, colesterol-HDL, colesterol-LDL, triglicerídeos), função renal (ureia, creatinina) e, dados clínicos das crianças estudadas (idade, peso, IMC, Z-score, histórico familiar de DM, histórico de cetoacidose diabética). O projeto tem aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UFPR. Foram estudadas 316 crianças Euro-brasileiras, não relacionadas, sendo 148 crianças com DM1 e 168 crianças saudáveis (grupo controle). A genotipagem do polimorfismo selecionado para o estudo foi realizada por PCR-RFLP. O polimorfismo em estudo está em equilíbrio de Hardy-Weinberg. As frequências genotípicas e alélicas do polimorfismo rs3842751 do gene da insulina apresentaram diferenças significativas ($P<0,05$) entre os grupos estudados, sendo associado ao DM1. Portadores do alelo T apresentam risco diminuído em um terço (OR: 0,31, 95% IC 0,17 – 0,55) para o desenvolvimento do DM1.O alelo menos frequente do polimorfismo rs3842752 do gene da insulina (alelo T) foi associado com o aumento da concentração de glicose e creatinina no grupo com DM1. O polimorfismo rs3842752, localizado na região 3'-UTR do gene da Insulina, associado com as classes I e III do VNTR-INS, tem potencial para ser utilizado como marcador de risco ou proteção no DM1 crianças.

Palavras chave: Diabetes Mellitus, Polimorfismos De Único Nucleotídeo, Variabilidade Genética

Nº 20171262

Título: IDENTIFICAÇÃO DE PRAGAS AGRÍCOLAS REGIONAIS: COLEOPTERA (INSECTA)

Autoria: Lara Ferreira De Paula

Coautoria: Fernando Willyan Trevisan Leivas

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: IDENTIFICAÇÃO DE PRAGAS AGRÍCOLAS REGIONAIS: COLEOPTERA (INSECTA)

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Os coleópteros constituem a ordem de insetos mais diversa no mundo. Algumas espécies desempenham papel importante para a agricultura, podendo ser potenciais pragas de cultivos ou úteis no controle biológico. Entretanto, pouco se conhece sobre esse potencial nas regiões brasileiras, tal como no Paraná. O objetivo dessa pesquisa é gerar a primeira lista de espécies de besouros de interesse agrícola na região Oeste do Paraná, com ênfase nos grupos considerados pragas. A lista de espécies foi gerada através de: i) revisão bibliográfica por meio dos principais indexadores; ii) coletas em áreas experimentais do Colégio Agrícola e da UFPR no município de Palotina, PR, e em uma propriedade particular em Iporã, PR. As coletas tiveram duração de 13 meses, em nove culturas diferentes (pomares, parreira, maracujá, batata, café, mucuna, milho, Physallis, almeirão e forrageiras). Foram coletados 728 espécimes de besouros, dos quais foram identificadas 11 famílias, 16 gêneros e 45 espécies, de hábito alimentar herbívoro (maioria), carnívoro e fungívoro (minoria). Dentre esses, destaca-se Chrysomelidae com a maior diversidade e abundância de espécies herbívoras, sendo a mais abundante Diabrotica speciosa (Germar), e Coccinellidae com a maior diversidade e abundância de espécies carnívoras, sendo a mais abundante Hippodamia convergens Guérin-Méneville. Dentre os cultivos, o pomar apresentou o maior número de registros de besouros (68,2%), seguido da batata (17,4%) e da mucuna (11,4%), sendo o almeirão com o menor registro de exemplares (0,2%). No cultivo do almeirão não foram registradas espécies herbívoras, ao passo que o pomar apresentou um maior número de besouros desse grupo trófico. O pomar ainda apresentou o maior número de predadores, sendo que estes estavam ausentes nas forrageiras. A estação do ano com maior número de herbívoros foi o outono (55%), seguido do inverno/primavera (ambos com 11,9%) e verão (2,3%). Com relação aos predadores, a estação do ano que apresentou maior abundância foi a primavera (14,4%), seguido do outono (1,7%), inverno (0,8%) e verão (0,4%). O estudo demonstrou uma diversidade considerável de espécies nos sistemas agrícolas. Entretanto, o monitoramento dos cultivos deve ser continuado, a fim de uma melhor percepção temporal da estrutura da comunidade de besouros de interesse nesses sistemas.

Palavras chave: Agricultura, Besouros, Biodiversidade

Nº 201732

Título: IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE LIGANTES PARA A RACTOPAMINA

Autoria: Andressa Hiekis

Coautoria: Juliana Ferreira De Moura

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE LIGANTES PARA A RACTOPAMINA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE LIGANTES DA RACTOPAMINA-PERSPECTIVAS PARA SUA DETECÇÃO EM MATERIAL BIOLÓGICOA Ractopamina (RCT) é um aditivo alimentar usado para bovinos e suínos a fim de promover uma melhora na produção de carne. Em âmbitos farmacológicos é classificado como um agonista β-adrenérgico. Esse aditivo tem sido empregado cada vez mais na indústria agropecuária mundial devido a sua capacidade de conversão de tecido adiposo em massa muscular, promovendo uma maior taxa de crescimento em bovinos e suínos. Entretanto alguns críticos acreditam que esse aditivo alimentar possa trazer prejuízos à saúde humana, quando os mesmos ingerem a carne proveniente do animal que recebeu a ractopamina como aditivo alimentar. Dessa maneira o presente estudo teve como objetivo o desenvolvimento de um método nacional de detecção de resíduos de ractopamina em carne animal ou fluidos biológicos com base em trabalhos anteriores, avaliando a concentração final desse aditivo e se essa concentração segue o limiar da taxa de concentração permitida. Nesse trabalho inicialmente foi feita a solução de BSA-epoxi: 5 mg de albumina do soro bovino (BSA) foram dissolvidas em 0,5 mol/L de água destilada (pH ajustado em 10,8 utilizando NaOH), em seguida para ajudar na solubilização foi adicionado a mistura 30 µmol de butano-1,4-diol de glicidil éter, que ficou incubada por aproximadamente 20 horas sob atmosfera de nitrogênio e concomitantemente submetido à um vórtex para garantir que a mistura estava sendo homogeneizada. Após as 20 horas de incubação foram utilizados 2,5 mg de ractopamina que foi dissolvida em 0,5 ml de NaOH 0,1mol/L e em seguida, para auxiliar na solubilização, foi adicionado um volume de 200 µl de DMF; essa solução foi adicionada a de BSA-epoxi e incubada por aproximadamente 48 horas. O mesmo protocolo foi seguido para o carreamento de ractomapmina à ovalbumina. O acoplamento de ambas (albuminina e ovalbumina) à ractopamina foi confirmado pela modificação da massa e migração do composto através da técnica de SDS-PAGE. Foi possível observar através da análise quantitativa, analisada via técnica SDS-PAGE, que houve o carreamento tanto da ractopamina com o BSA quanto da ractopamina com a ovalbumina, devido ao aumento da massa do produto carreado. O passo seguinte será carrear a ractopamina à um marcador enzimático, sendo esse a peroxidase, além de seguir a etapa de imunização em camundongos com RAC-BSA, a fim de obter-se títulos de anticorpos anti RAC testados por ELISA utilizando-se RAC-OVA como antígeno.

Palavras chave: Bsa-Epoxi, Ractopamina, Sds-Page

Nº 20171819

Título: IMPACTO DA DTM NA QUALIDADE DE VIDA DE INDIVÍDUOS PORTADORES DE DEFORMIDADE DENTOFACIAL

Autoria: Juliana Reuter Pereira, Matheus Barsotti Forcinetti Carvalho

Coautoria: Aline Monise Sebastiani, Rafaela Scariot De Moraes, Nelson Luis Barbosa Rebellato

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO CLÍNICA DAS DESORDENS TEMPOROMANDIBULARES EM PACIENTES SUBMETIDOS À CIRURGIA ORTOGNÁTICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

As deformidades dentofaciais atualmente tem sido investigadas com maior ênfase em relação a Disfunção Temporomandibular (DTM). A presença da deformidade, bem como a dos sintomas de DTM, muitas vezes associados, podem apresentar um impacto negativo na qualidade de vida dos indivíduos. O objetivo deste presente estudo foi relacionar o índice de qualidade de vida dos pacientes com o tipo de deformidade presente, e com as queixas de DTM. O estudo se desenvolveu da seguinte forma: Os pacientes submetidos à cirurgia ortognática pelo Serviço de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais da Universidade Federal do Paraná, de junho de 2016 até junho de 2017, foram avaliados no período pré-operatório quanto aos sintomas de DTM através do questionário de Fonseca, e quanto a sua qualidade de vida através do questionário do OHIP-14. Também foram avaliadas as características do paciente como idade, gênero, raça e tipo de deformidade dentofacial. Os dados foram submetidos a análise estatística descritiva e inferencial. Os resultados principais revelaram que a média de pontuação do OHIP aumentou de acordo com o aumento dos sintomas relatados de DTM ($p<0,001$). Os pacientes que não apresentavam DTM apresentaram uma média do OHIP de 8,86 (±8,06), pacientes com DTM leve a média foi 15, 15 (±6,28), DTM moderada 20,6 (±9,44) e DTM severa 26,42 (±7,66). A média de pontuação do OHIP foi maior no gênero feminino com 19,18 (±1,31) comparado à 14,22 (±1,96) no gênero masculino ($p=0,03$). Mas não houve diferenças entre a classificação de DTM e o gênero ($p=0,355$). Também não houve diferenças entre a média do OHIP e o tipo de deformidade dentofacial ($p= 0,725$). A análise de tais resultados permite concluir que o gênero feminino e a gravidade dos sintomas de DTM apresentados, são os principais fatores relacionados à baixa qualidade de vida nos pacientes com deformidade dentofacial.

Palavras chave: Cirurgia Ortognática, Qualidade De Vida, Transtornos Da Articulação Temporomandibular

Nº 2017884

Título: IMPACTO DO ENSINO BASEADO EM SIMULAÇÃO NO PREENCHIMENTO DE DOCUMENTOS USADOS NO ATENDIMENTO EM PRONTO SOCORRO.

Autoria: Ana Flavia Andrade De Queiroz

Coautoria: Silvania Klug Pimentel

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O IMPACTO DA SIMULAÇÃO NO TREINAMENTO DO ESTUDANTE DE MEDICINA NA PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DO PRONTO SOCORRO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O preenchimento de documentos relacionados ao atendimento de emergência tem importância inquestionável, porém algumas vezes essa tarefa de extrema importância é delegada ao estudante mais novato, ou seja, aquele sem experiência e sem o conhecimento necessário para a sua execução correta. A documentação correta do atendimento, além de importância legal, é essencial na qualidade do atendimento, pois, se bem preenchida, fornece informações cruciais para a tomada de decisões e continuidade do tratamento. A simulação tem se estabelecido como ferramenta essencial tanto para o ensino de procedimentos como para o ensino de condutas clínicas. A eficácia da simulação como ferramenta de ensino já está estabelecida. Porém, muitos questionam o grande custo e o tempo necessário para o desenvolvimento de um treinamento deste tipo. O objetivo deste estudo é comprovar que simulação rápida e de baixo custo pode melhorar a qualidade da documentação dos pacientes do Pronto Socorro. Para tal, faremos estudo prospectivo, no qual alunos que ingressarão no estágio voluntário do Pronto Socorro receberão treinamento rápido baseado em simulação, incluindo o preenchimento de fichas de atendimento, solicitação de exames, receituários e atestados médicos. Esse treinamento será ministrado por médicos e acadêmicos que possuem não somente experiência nesta tarefa, mas também experiência didática. As fichas de atendimento preenchidas por estudantes submetidos ao treinamento com simulação serão comparadas com fichas preenchidas por estudantes que não tiveram esse treinamento. Pretendemos comprovar a hipótese de que um treinamento rápido utilizando simulação de baixo custo melhora não somente o desempenho do aluno no que diz respeito ao preenchimento dos documentos, mas também o tratamento oferecido aos pacientes.

Palavras chave: Documentação, Pronto Socorro, Simulação

Nº 20171713

Título: IMPACTO DO GRAU DE OBESIDADE NO DIAGNÓSTICO DENSITOMÉTRICO DE SARCOPENIA - I

Autoria: Leticia Guadanhim Sampaio
Coautoria: Victoria Zeghbi Cochenski Borba

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: IMPACTO DO GRAU DE OBESIDADE NO DIAGNÓSTICO DENSITOMÉTRICO DE SARCOPENIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O grau de obesidade pode impactar na prevalência de perda de massa muscular, denominada sarcopenia, que está relacionada principalmente a baixo desempenho e de qualidade de vida. Os objetivos dessa pesquisa foram avaliar a presença de sarcopenia em indivíduos com diferentes graus de obesidade; correlacionar o diagnóstico de sarcopenia com dados antropométricos e características da obesidade; e estudar a relação entre a presença de sarcopenia e qualidade de vida assim como alterações da densidade mineral óssea (DMO). Foram incluídos homens e mulheres, ≥ 18 anos, obesos atendidos no ambulatório de obesidade do Serviço de Endocrinologia e Metabologia, excluídos aqueles com alterações motoras, usuários de drogas ou portadores de comorbidades que afetem a massa magra. Os pacientes responderam a questionários para avaliar dados demográficos, nível de atividade física e estado de saúde. Em seguida foi realizado a coleta de dados antropométricos, exame de densitometria por dupla emissão de raio X (corpo total, coluna e fêmur) e medida de força manual (dinamometria). Sarcopenia foi diagnosticada pela dinamometria e critérios da FNIH para densitometria e classificados como normal (N), com 2 critérios normais, pré sarcopenia (PS), com somente FNIH alterado, e sarcopenia (S), com os 2 critérios alterados. Os pacientes foram classificados em graus de obesidade I (GI), II (GII) e III (GIII), e comparados a um grupo controle pareado por sexo, raça e idade, e que realizaram as mesmas avaliações. Foram recrutados 122 pacientes, excluídos 2 e selecionados 120, 112 (93,3%) eram mulheres e a média idade era de 46,9 anos. O IMC médio foi de 37,02 kg/m², sendo GI (36,6%), GII (38,3%) e GIII (24%). Comorbidades foram observadas em 70 pacientes, principalmente hipertensão 61 (50,8%), dislipidemia 38 (31,6%). Dinamometria alterada ocorreu em 16 pacientes, sendo 12 mulheres e 4 homens. PS foi observado em 32 pacientes. Somente 7 pacientes, sendo 6 mulheres e 1 homem, apresentaram os dois critérios alterados e classificados como sarcopênicos. DMO alterada foi observado em 36 pacientes. Concluimos que a sarcopenia esteve prevalente em todos os graus de obesidade, a maioria eram mulheres e brancas. Os pacientes sarcopênicos realizavam pouca ou nenhuma atividade física e o estado de saúde deles, em sua maioria, insatisfatório. Ainda não há um critério bem estabelecido para o diagnóstico da sarcopenia na literatura, o que se traduziu em diferentes números de pacientes com sarcopenia pelos diferentes critérios.

Palavras chave: Densidade Mineral Óssea, Obesidade, Sarcopenia

Nº 2017862

Título: IMPACTO DO GRAU DE OBESIDADE NO DIAGNÓSTICO DENSITOMÉTRICO DE SARCOPENIA - II

Autoria: Janaina Marques

Coautoria: Victoria Zeghbi Cochenski Borba

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: IMPACTO DO GRAU DE OBESIDADE NO DIAGNÓSTICO DENSITOMÉTRICO DE SARCOPENIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O grau de obesidade pode impactar na prevalência de perda de massa muscular, denominada sarcopenia, que está relacionada principalmente a baixo desempenho e de qualidade de vida. Os objetivos dessa pesquisa foram avaliar a presença de sarcopenia em indivíduos com diferentes graus de obesidade; correlacionar o diagnóstico de sarcopenia com dados antropométricos e características da obesidade; e estudar a relação entre a presença de sarcopenia e qualidade de vida assim como alterações da densidade mineral óssea (DMO). Foram incluídos homens e mulheres, ≥18 anos, obesos atendidos no ambulatório de obesidade, excluídos aqueles com alterações motoras, usuários de drogas ou portadores de comorbidades que afetem a massa magra. Os pacientes responderam a questionários para avaliar dados demográficos, nível de atividade física e estado de saúde. Em seguida foi realizado a coleta de dados antropométricos, exame de densitometria por dupla emissão de raio X (corpo total, coluna e fêmur) e medida de força manual (dinamometria). Sarcopenia foi diagnosticada pela dinamometria e critérios da FNIH para densitometria e classificados como normal (2 critérios normais), pré sarcopenia (somente FNIH alterado) e sarcopenia (os 2 critérios alterados). Os pacientes foram classificados em graus de obesidade I (GI), II (GII) e III (GIII), e comparados a um grupo controle pareado por sexo, raça e idade, e que realizaram as mesmas avaliações. Foram recrutados 122 pacientes, excluídos 2 e selecionados 120, 112 (93,3%) eram mulheres e a média idade era de 46,9 anos. O IMC médio foi de 37,02 kg/m², sendo GI (36,6%), GII (38,3%) e GIII (24%). Comorbidades foram observadas em 70 pacientes, principalmente hipertensão 61 (50,8%), dislipidemia 38 (31,6%). Dinamometria alterada ocorreu em 16 pacientes, sendo 12 mulheres e 4 homens, PS foi observado em 36 pacientes, 35 mulheres e 1 homem. Somente 6 pacientes apresentaram os dois critérios alterados e classificados como sarcopênicos. DMO alterada foi observado em 36 pacientes. Concluimos que a sarcopenia esteve prevalente em todos os graus de obesidade, a maioria eram mulheres e brancas. Os pacientes sarcopênicos realizavam pouca ou nenhuma atividade física e o estado de saúde deles, em sua maioria, insatisfatório. Ainda não há um critério bem estabelecido para o diagnóstico da sarcopenia na literatura, o que se traduziu em diferentes números de pacientes com sarcopenia pelos diferentes critérios.

Palavras chave: Densidade Mineral Óssea, Obesidade, Sarcopenia

Nº 20171842

Título: IMPACTO DOS SEGMENTOS DE ALTA INTENSIDADE DO TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE SOBRE AS RESPOSTAS DE DESEMPENHO, FISIOLÓGICAS E AFETIVAS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS - I

Autoria: Giovane Belle Pires
Coautoria: Sergio Gregorio Da Silva

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: COMPARAÇÃO DAS RESPOSTAS AFETIVAS ENTRE DOIS PROTOCOLOS DE TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE PRESCRITOS A PARTIR DA PERCEPÇÃO SUBJETIVA DE ESFORÇO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O presente estudo tem por objetivo determinar os efeitos dos segmentos de três protocolos de treinamento intervalado de alta intensidade, com diferentes períodos de duração, prescritos a partir de uma percepção subjetiva de esforço (PSE) equivalente à 8 ("Difícil") na escala de OMNI Walk/run (UTTER et al., 2004), em estudantes universitários. As respostas avaliadas foram de desempenho físico (distância e velocidade), fisiológica (frequência cardíaca) e afetiva (afeto prazer/desprazer). Procuramos descobrir se há diferença significativa, em relação à essas variáveis, entre os três protocolos propostos. Em relação aos protocolos, propôs-se três modelos, ambos com um total de 6 minutos de atividade intensa, porém com segmentos de duração e intervalos passivos diferentes. Foram propostos então os seguintes modelos: 12x30, 6x60 e 3x120. Realizamos dois encontros no laboratório para aferição das características antropométricas, fisiológicas e de desempenho físico dos participantes, explanação dos objetivos do estudo assim como possíveis riscos e benefícios, assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido e ancoragem com as escalas de PSE e Sensação. Assim feito, os outros três encontros posteriores foram para realização dos protocolos. Observamos significativa diferença estatística de distância percorrida (em m) (12x30= 1189,17 ± 216,34; 6x60= 1112,50 ± 164,11 e 3x120=1009,17 ± 157,84) e velocidade média (em m/s) (12x30= 3,30 ± 0,60; 6x60= 3,09 ± 0,46 e 3x120= 2,81 ± 0,44) nos protocolos 12x30 e 6x60 em relação ao 3x120. Não foram apresentadas respostas estatisticamente significativas diferentes de afeto e frequência cardíaca entre os três protocolos. Concluímos que os 3 protocolos foram semelhantes nas respostas fisiológicas e afetivas para esta população. Houve alteração somente nas respostas de desempenho, podendo ser causadas pela falta de ancoragem dos participantes.

Palavras chave: Hiit, Percepção Subjetiva De Esforço, Treinamento Intervalado De Alta Intensidade

Nº 20171763

Título: IMPACTO DOS SEGMENTOS DE ALTA INTENSIDADE DO TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE SOBRE AS RESPOSTAS DE DESEMPENHO, FISIOLÓGICAS E AFETIVAS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS - II

Autoria: Tharyane Drieli Konopka
Coautoria: Sergio Gregorio Da Silva

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: IMPACTO DOS SEGMENTOS DE ALTA INTENSIDADE DO TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE SOBRE AS RESPOSTAS DE DESEMPENHO, FISIOLÓGICAS E AFETIVAS EM ESTUDANTES UNIERSITÁRIOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O HIIT trabalha com intensidades próximas da FCmáx, com sessões repetidas de episódios breves, com intervalos ativos ou passivos. O objetivo do estudo foi determinar os efeitos dos segmentos de alta intensidade com diferentes períodos de duração, de três protocolos de HIIT prescritos a partir da percepção subjetiva de esforço (PSE) da escala OMNI Walk/run equivalente a seis ("um pouco difícil"), sobre as respostas de desemprenho físico (distância total percorrida em metros e velocidade média de deslocamento em m/seg), fisiológicas (frequência cardíaca) e afetivas (prazer e desprazer) em estudantes universitários. Participaram do estudo oito estudantes universitários moderadamente ativos (24,63 ± 2,20 anos; 63,96 ± 12,55 kg; 170,84 ± 8,56 cm). Os participantes foram submetidos a um teste incremental máximo até a exaustão em esteira ergométrica, obtendo assim a (FCmáx). Realizaram os três protocolos de HIIT (12 x 30 , 6 x 60 e 3 x 120) com uma relação entre esforço e recuperação equivalente 1:1, os parâmetros de desempenho físico, fisiológico e afetivos foram anotados ao final de cada segmento. Verificou-se uma diferença estatisticamente significativa maior (p=0,02) do protocolo 12 x 30 em relação ao protocolo 3 x 120 as variáveis distância média percorrida e velocidade média atingida, sendo assim, o protocolo 12 x 30 percorrendo uma distância média de 1120 ± 182,13 m e uma velocidade média de 3,11 ± 0, 51 m/seg, e o protocolo 3 x 120 atingiu uma distância média de 1006,25 ± 118,59 m e uma velocidade média de 2,80 ± 0.33 m/seg. No protocolo 12 x 30 a FC foi equivalente a 84,32% da FCmáx, no protocolo 6 x 60 atingiu uma FC foi equivalente a 85,68% da FCmáx e protocolo, 3 x 120 alcançou uma FC foi equivalente a 88,05% da FCmáx.. Quanto ao afeto, não houve diferença significativa entre os três protocolos (0,96 ± 1,42; 1,17 ± 0.71; 1,00 ± 1,40). Conclusão: os resultados revelaram que não houve diferença entre três protocolos de HIIT prescritos a partir da percepção subjetiva de esforço (PSE) da escala OMNI Walk/run equivalente a seis ("um pouco difícil"), sobre as respostas fisiológicas, afetivas e de desemprenho físico.

Palavras chave: Afeto, Percepção Subjetiva De Esforço, Treinamento Intervalado De Alta Intensidade

Nº 20171817

Título: IMPRESSÃO 3D DOS OSSOS DE URSO TIBETANO A PARTIR DE IMAGEM TOMOGRÁFICA

Autoria: Jessica Skruch Delfino

Coautoria: João Felipe Do Nascimento Sampaio, Maisa De Freitas Dias, Marcello Machado, Maria Fernanda Pioli Torres

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: IMPRESSÃO 3D DOS OSSOS DE URSO TIBETANO A PARTIR DE IMAGEM TOMOGRÁFICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A imaginologia apresenta-se como uma alternativa viável para o ensino e pesquisa na área da saúde, sobretudo aplicada à anatomia, valendo-se de novas tecnologias como tomografia computadorizada, ressonância magnética, ultrassonografia e radiografia. Esses recursos permitem o dimensionamento de formas anatômicas e a sua manufatura aditiva, conhecida popularmente como impressão 3D. É possível reconstruir um órgão em diferentes materiais e processos de manufaturas tridimensionais mediante o uso de imagens computadorizadas aplicadas às técnicas de prototipagem rápida. Um esqueleto pode ficar incompleto quando elementos ósseos não forem encontrados, fato que foi constatado durante o presente estudo. O objetivo deste trabalho foi a aplicação da impressão tridimensional para a obtenção de peças ausentes em um esqueleto de Ursus thibetanus doado pelo Zoológico Municipal de Curitiba, para fins pedagógicos e científicos ao Departamento de Anatomia, do Setor de Ciências Biológicas da UFPR. Inicialmente, os ossos foram lavados em água corrente, expostos à solução de 2,5% de peróxido de hidrogênio por 7 dias, secados ao sol e organizados em segmentos axial e apendicular para o registro fotográfico. Foram identificados como ausentes 1 dente incisivo, 3 dentes pré-molares, 4 falanges médias, 10 garras das mãos e 1 osso esterno. As imagens dos dentes e falanges faltantes foram obtidas por espelhamento a partir de imagem tomográfica dos elementos contralaterais. No caso das garras não havia elemento para espelhar pois a curvatura das garras das mãos é diferente daquela observada nos pés. Foi encontrado um exemplar de Ursus thibetanus no Museu de História Natural do Capão da Imbuia e uma garra foi extraída e tomografada. A obtenção de uma imagem do osso esterno está em estudo. As tomografias foram realizadas na PUC-PR, para geração dos arquivos no formato DICON. As imagens foram processadas no Núcleo de Prototipagem e Ferramental da UTFPR para a geração das superfícies do biomodelo no formato STL utilizando o programa de reconstrução InVesalius. Na correção das superfícies foram utilizados os programas de CAD-3D, possibilitando o envio do arquivo para impressão até o momento dos dentes em resina acrílica por tecnologia PolyJet e das falanges médias e garras por tecnologia Fused Deposition Modeling em ABS. A impressão 3D possibilitou a obtenção de peças anatômicas, como garras, falanges e dentes, que serão utilizadas na reconstrução do esqueleto de Urso Tibetano, mostrando ser eficaz em qualidade e semelhança necessárias para substituir peças originais.

Palavras chave: Anatomia, Impressão Tridimensional, Ursus Thibetanus

Nº 20171307

Título: INDICADORES COMPORTAMENTAIS E FISIOLÓGICOS COMO MEDIDAS DE ESTRESSE AGUDO EM OVINOS

Autoria: Veronica Yohana Rojas Juk

Coautoria: Ana Paula De Oliveira Souza, Bruno Roberto Muller, Daniel Santiago Rucinque Gonzalez, Paloma Lucin Bosso, Priscilla Regina Tamioso, Carla Forte Maiolino Molento

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CORTISOL SALIVAR NO DIAGNÓSTICO DE ESTRESSE AGUDO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

Indicadores fisiológicos e comportamentais são ferramentas importantes no estudo do bem-estar de animais de produção. O objetivo desse projeto foi avaliar respostas comportamentais e fisiológicas de ovinos em resposta ao estresse agudo, que incluem vocalização, postura de orelhas, comportamento de fuga, frequência respiratória e temperatura de superfície corporal em ovinos submetidos à presença humana e canina. Um total de 20 ovelhas separadas em duplas foram utilizadas em quatro dias de experimento. Nos dois primeiros dias do experimento foi realizada a coleta controle e nos dois dias finais foi realizada a exposição ao cão. As duplas de ovelhas eram separadas e introduzidas na baia experimental. O tempo de 10 minutos foi considerado como período de adaptação e os próximos três minutos foram usados para coleta de dados. Durante os três minutos, o comportamento dos animais foi filmado com o auxílio de duas câmeras e foram mensuradas a frequência respiratória e temperatura de superfície corporal de cernelha e narinas. Nos dois dias finais, as duplas anteriormente formadas seguiram o mesmo protocolo de experimento e na mesma sequência foram expostas ao cão por três minutos; o cão foi devidamente contido por coleira em posição restrita no interior da baia acompanhado de um ser humano desconhecido às ovelhas. A coleta de dados seguiu como nos dois primeiros dias. As filmagens foram posteriormente observadas, sendo as alterações comportamentais e os parâmetros fisiológicos tabelados e analisados estatisticamente pelo teste de Mann-Whitney. A exposição ao cão diminuiu o número de vocalizações de 9 (1-32) para 2 (0-22) ocorrências (p-value = 0.00869) e desapareceram os comportamentos de tentativa de fuga representado por subir nos limites cercados de 0 (0-7) para 0 (0-0) e agonístico de cabeçadas entre ovelhas de 0 (0-35) para 0 (0-0). A frequência respiratória dos ovinos apresentou tendência de ser mais elevada na presença do cão, elevando-se de 63 (36-72) para 67 (42-80) (p-value = 0.06726). Não houve diferença entre as temperaturas registradas sem o cão e com o cão, sendo 30,3º C (23,7-32,0) e 28,8ºC (22,3-32,0) para temperatura de cernelha e 29,7 (24,9-33,9) e 29,0 (23,5-32,3) para temperatura de narinas. Conclui-se que a presença do cão foi relevante para os ovinos, causando alterações comportamentais e sugerindo alterações fisiológicas.

Palavras chave: Bem-Estar Animal, Cão, Ovelhas

Nº 20171038

Título: INFLUÊNCIA DA PRECIPITAÇÃO TOTAL E TEMPERATURA MÉDIA MENSAL EM UMA AÇÃO DE PREVENÇÃO PARA LEPTOSPIROSE NA CIDADE DE CURITIBA/PR

Autoria: Ana Carolina Yamakawa
Coautoria: Alexander Welker Biondo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DETECÇÃO DE MICOPLASMAS HEMOTRÓPICOS EM CUTIAS (DASYPROCTA AZARAE) MANTIDOS EM CATIVEIRO NO ESTADO DO PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A leptospirose é uma zoonose endêmica em determinadas regiões do município de Curitiba/PR e a ratazana (Rattus norvegicus) é o principal reservatório desta bactéria. O objetivo deste estudo foi correlacionar as solicitações para desratização em bueiros com os indices de precipitação total e temperatura média mensal na cidade de Curitiba/PR, durante o ano de 2015. As solicitações de desratização foram obtidas na Unidade de Vigilância de Zoonoses (UVZ), que as recebe via telefone central da prefeitura (156), para então realizarem o serviço. Considerou-se que as solicitações da desratização representava presença de ratos no local. As informações de precipitação total e temperatura média mensal foram obtidas no Instituto Nacional de Meteorologia (INMET). Foi utilizado o coeficiente de correlação de Pearson, com nível de significância $p<0,05$, para análise estatística. No período estudado, a desratização em bueiros foi soliciada 3468 vezes, variando de 370 em janeiro a 197 em julho. A precipitação total mensal variou de 26 mm em agosto a 259,5 mm em dezembro, e a temperatura média variou de 22,8ºC a 14,8ºC em janeiro e junho, respectivamente. O coeficiente de correlação foi positivo entre a elevação no número de solicitações de desratização, com o aumento da precipitação ($r=0,791$; $p=0,002$) e da temperatura média ($r=0,749$; $p=0,005$). Essa associação significativa mostra que a medida que a precipitação e a temperatura aumentaram, o número de solicitações de controle de roedores em bueiros acompanhou essa elevação, provavelmente devido a maior presença de ratos nessas épocas. Conclui-se que esses resultados auxiliam na execução das ações de vigilância e prevenção da leptospirose, incluindo o manejo de roedores realizado pela UVZ, indicando que suas ações devem intensificadas os períodos que antecedem os meses mais quentes e chuvosos na cidade de Curitiba/PR, afim de diminuir a frequência de casos da doença.

Palavras chave: Leptospirose, Sazonalidade, Vigilância

Nº 2017255

Título: INFLUÊNCIA DA SAÚDE BUCAL SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS DEPENDENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS, ATENDIDAS NO CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (CEO), EM COLOMBO, PARANÁ

Autoria: Aline Fabris De Araujo Crema, Thais Maria Tschoeke
Coautoria: Marilene Da Cruz Magalhaes Buffon

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: INFLUÊNCIA DA SAÚDE BUCAL SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS DEPENDENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS, ATENDIDAS NO CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (CEO), EM COLOMBO, PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

As pessoas com necessidades especiais encontram barreiras para acesso ao serviço odontológico levando a problemas bucais. O objetivo deste estudo foi avaliar o impacto das condições clínicas bucais e fatores socioeconômicos na qualidade de vida relacionada à saúde bucal de pacientes dependentes com necessidades especiais, atendidos em um Centro de Especialidade Odontológica (CEO), em Colombo, Paraná. Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem quantitativa. A coleta dos dados foi realizada no Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) em Colombo PR. A amostra foi composta por 55 pacientes dependentes e seus respectivos pais ou responsáveis, o período da coleta foi de agosto a novembro de 2016. A idade mínima desses pacientes foi de 6 e a máxima de 48 anos, sendo que a maioria, 25,45% se encaixou na faixa etária de 12 a 20 anos de idade. Dos participantes 54,55% eram do sexo feminino, enquanto 45,45% do sexo masculino. As alterações mais comuns apresentadas por eles são: 41,82% dos pacientes apresentaram paralisia cerebral, seguido por deficiência mental 16,36%; Síndrome de Down e autismo representaram 14,55% cada; 7,27%, não possuíam diagnóstico definido e 5,45% apresentavam outras condições como Síndrome de Angelman, Síndrome de Rett, hidrocefalia e microcefalia. Quanto ao item escolaridade 69,09% dos pacientes freqüentam escola especial, 29,09% não estudam e 1,82% frequentam escola regular. Relacionou-se o índice CPO-D de cada paciente com o grau de escolaridade do cuidador. Entre os cuidadores com baixa escolaridade (analfabetos, ensino infantil completo e ensino fundamental completo) observou-se CPO-D médio do paciente de 9,45. Entre os cuidadores com alta escolaridade (ensino médio completo e ensino superior completo) o CPO-D médio dos participantes foi de 2,15. Sob esta ótica, pode-se concluir que a as crianças que apresentaram índice CPO-D mais elevado eram os que possuíam responsável com menor escolaridade e também menor nível socioeconômico. Outros fatores também influenciaram na média elevada do índice CPO-D, porém os dois citados foram os mais significativos.

Palavras chave: Pessoas Com Deficiência, Qualidade De Vida, Saúde Bucal

Nº 2017999

Título: INFLUÊNCIA DA SAÚDE BUCAL SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS DEPENDENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS, ATENDIDAS NO CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (CEO), EM COLOMBO, PARANÁ

Autoria: Aline Fabris De Araujo Crema, Thais Maria Tschoeke

Coautoria: Lauren Bueno De Araujo, Rafaeli De Souza, Sara Aparecida Mota Gomes, Marilene Da Cruz Magalhaes Buffon

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: INFLUÊNCIA DA SAÚDE BUCAL SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS DEPENDENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS, ATENDIDAS NO CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (CEO), EM COLOMBO, PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A possibilidade de conhecer o impacto da doença na qualidade de vida dos indivíduos, ou seja, identificar as áreas nas quais o indivíduo se sente mais afetado ou mais vulnerável representa um caminho promissor para habilitar a equipe de saúde na busca de recursos mais efetivos. As pessoas com necessidades especiais podem apresentar alterações agudas ou crônicas, simples ou complexas sendo essas alterações orgânicas, físicas, sociais, intelectuais ou emocionais. Esses indivíduos necessitam de atendimento, educação e instruções especiais. O objetivo deste estudo foi avaliar o impacto das condições clínicas bucais e fatores socioeconômicos na qualidade de vida relacionada à saúde bucal de pacientes dependentes com necessidades especiais, atendidos em um Centro de Especialidade Odontológica (CEO), em Colombo, Paraná. Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem quantitativa. A coleta dos dados foi realizada no Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) em Colombo PR. A amostra foi composta por 55 pacientes dependentes e seus respectivos pais ou responsáveis, o período da coleta foi de agosto a novembro de 2016. Para avaliar o impacto das condições clínicas bucais e fatores socioeconômicos na qualidade de vida relacionada à saúde bucal em pacientes dependentes com necessidades especiais, foram utilizados três instrumentos para a coleta de dados, já validados. Utilizando a Escala de Impacto da Saúde Bucal foi observado que 83,64% dos pacientes apresentaram impacto fraco e 16,36% dos participantes apresentaram impacto médio. Constatou-se inexistência de impacto geral forte influenciando negativamente a qualidade de vida dos pacientes e de seus familiares, assim como nenhum indivíduo apresentou ausência de impacto negativo de saúde bucal sobre a qualidade de vida. O impacto existiu em todos os casos, mas na maioria das vezes esse impacto foi fraco. Observou-se que o contexto onde um indivíduo está inserido pode influenciar positiva ou negativamente sua qualidade de vida.

Palavras chave: Pessoas Com Deficiência, Qualidade De Vida, Saúde Bucal

Nº 20171910

Título: INFLUÊNCIA DA SINFISIODESE PÚBICA JUVENIL SOBRE O ÂNGULO DE NORBERG E O ÍNDICE DE DISTRAÇÃO

Autoria: Michelle Leticia Macan

Coautoria: Neise Nathalie Guariza Pinto, Jose Fernando Ibanez

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO DA SINFISIODESE PÚBICA JUVENIL EM CÃES PREDISPOSTOS À DISPLASIA COXOFEMORAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

Doença que frequentemente acomete cães de raças grandes, com menor incidência em raças pequenas é a displasia coxofemoral (DCF), causada pela alteração da articulação da cabeça do fêmur com o acetábulo, que causa frouxidão articular culminando em doença articular degenerativa (DAD), derrame sinovial, incongruência articular, instabilidade e subluxação funcional provocando dor, disfunção e diminuição da qualidade de vida do animal. Pode ser diagnosticada precocemente com o exame de imagem com o método PennHIP, que permite realizar três exposições da articulação coxofemoral e calcular o grau de displasia através da distração da articulação, de onde é calculado o Índice de Distração, e pela mensuração do Ângulo de Norberg. Os tratamentos preventivos são a Osteotomia da Pelve e a Sinfisiodese Púbica Juvenil (SPJ). Ambas abordagens são cirúrgicas e visam alterar o ângulo de cobertura da cabeça do fêmur pelo acetábulo, fazendo com que a articulação permaneça estável e que haja retardo da degeneração. A Sinfisiodese Púbica Juvenil, dentre os dois métodos, é o menos invasivo e com menor tempo de remissão. No presente estudo foi avaliada a influência deste método sobre o Ângulo de Norberg e sobre o Índice de Distração e como estas duas medidas se correlacionam. Foram estudados 34 cães saudáveis, de raças de grande porte, entre três e quatro meses de idade e de ambos os sexos. A seleção dos animais para o tratamento através do ID não coincide com a seleção de animais utilizando o Ângulo de Norberg (AN), sendo neste caso os animais com AN < 105 graus são considerados mais sucetíveis a desenvolver DCF e aqueles com AN ≥ 105 graus menos sucetíveis. Foi observado que o ID é um parâmetro mais confiável para a classificação dos animais com predisposição à DCF que o AN. Foram selecionados para realização da SPJ aqueles animais que apresentassem maior risco de desenvolver displasia em idade adulta de acordo com o Índice de Distração ≥ 0.5 que compõem o grupo flácido (n=22). O grupo que apresenta ID< 0,5 é considerado de menor risco para desenvolvimento da displasia e denominou-se grupo controle (n=12). Aos 12 meses houve retorno dos animais para avaliação das articulações e constatou-se que sete dos 22 animais tratados foram considerados curados segundo o ID e não foi observado um padrão concreto entre a realização da SPJ e variação do AN para este espaço amostral.

Palavras chave: Displasia Coxofemoral, Sinfisiodese Púbica Juvenil, Índice De Distração

Nº 2017288

Título: INFLUENCIA DE UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA NA QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS COM DERMATITE ATÓPICA

Autoria: Ana Paula Boguchewski

Coautoria: Vania Oliveira De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: INFLUENCIA DE UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA NA QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS COM DERMATITE ATÓPICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Dermatite atópica (DA) é uma doença eczematosa crônica recidivante, com lesões eritematodescamativas. Sua gravidade pode ser avaliada pelo SCORAD (Scoring Atopic Dermatitis), que classifica a DA em leve (0–20 pontos), moderada (20–40) e grave, acima de 40. As manifestações crônicas da DA, como alterações do sono e prurido, afetam a qualidade de vida (QV) da criança. Existem vários meios para mensurar a QV. Entre eles estão o Infant's Dermatitis Quality of Life Index - IDQOL e o Children's Dermatology Life Quality Index - CDLQI. Intervenções educativas parecem melhorar a compreensão da DA, a adesão ao tratamento e o controle da doença e possibilitam melhora da QV. Este estudo objetivou verificar a influência de uma intervenção educativa na gravidade da DA e na QV dos pacientes. Foi realizado um ensaio clínico controlado não randomizado incluindo pacientes com DA do ambulatório de Dermatologia Pediátrica do Hospital de Clínicas (HC-UFPR), entre novembro/2016 e abril/2017 e no Clube da Dermatite, na Sociedade Paranaense de Pediatria. Critérios de inclusão: menores de 14 anos que compareceram à consulta durante o período de estudo e preenchiam os critérios de Hanifin e Rajka para diagnóstico de DA. Todos recebiam informações sobre a doença e tratamento na consulta e convite para participar da intervenção. Foram formados 2 grupos: Grupo Estudo (GE) - participaram da intervenção e Grupo Controle (GC) - receberam orientações em consulta. Todos foram avaliados na inclusão e após 60 dias. A intervenção consistiu em palestra para os pais, informando sobre DA, e dramatização sobre a doença, mais oficina de hidratação para as crianças. A avaliação da QV foi realizada por meio do IDQOL e CDLQI validados para o português. A gravidade foi determinada pelo SCORAD. Análise estatística realizada pelo software Statistica – Statsoft e dados apresentados em médias e medianas, realizado teste de Mann-Withney e Wilcoxon e análise da variância, com $p<0,05$. Avaliadas 21 crianças - dez no GE e onze no GC. A idade mediana de foi 6 anos (1-13 anos). A gravidade média da DA na primeira avaliação pelo SCORAD foi de 29,42 (6,2-54,8), sendo leve em 52,4%, moderada em 38,1% e grave em 9,5%. Houve menor gravidade comparando o SCORAD no GE antes 38,2 e depois 25,2 ($p=0,05$) e não houve diferença no GC - antes 23,1 e depois 22,8 ($p=0,47$). A mediana da QV no GE foi de 5,5 antes e 2,5 depois da intervenção ($p=0,05$), no GC foi 8 antes e 7 depois ($p=0,21$). Apesar da limitação do número pequeno de pacientes, conclui-se que a intervenção levou à diminuição da gravidade da doença e melhora da QV.

Palavras chave: Crianças, Dermatite Atópica, Intervenção Educativa

Nº 2017166

Título: INFLUÊNCIA DO TEMPO E DA TEMPERATURA DE ARMAZENAMENTO NO PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS DE SANGUE DE BOVINOS

Autoria: Felipe Eduardo Dal Mas

Coautoria: Leiluana Camila Rettig, Lindomar Fernandes Pessoa, Luana Gomes Fernandes, Maria Victoria Ferreira Barreiros, Marilene Machado Silva, Marla Schneider, Matheus Morillo Bar, Pedro Argel Zadinelo Moreira, Erica Cristina Bueno Do Prado Guirro

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: INFLUÊNCIA DO TEMPO E DA TEMPERATURA DE ARMAZENAMENTO NO PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS DE SANGUE DE BOVINOS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

O uso de exames laboratoriais é uma alternativa de grande valor para o médico veterinário, porém, como grande número de atendimentos clínicos de bovinos ocorre a campo, onde a realização destes exames é difícil, torna-se necessária a coleta e transporte da amostra de sangue até um laboratório de analises clínicas. Para que a amostra continue viável e forneça um resultado correto e fidedigno, é preciso conhecer suas condições de armazenamento. Portanto, o objetivo deste trabalho foi estabelecer a melhor temperatura e o tempo limite de armazenamento do sangue bovino destinado à confecção de hemograma e testes bioquímicos. Para tanto, foi coletado sangue venoso de oito bovinos, 168 ml de cada animal, distribuídos em 14 tubos com EDTA, 14 tubos secos e 14 com fluoreto de sódio, sendo sete de cada um desses tubos mantidos sob refrigeração (4°C) e os outros sete em temperatura ambiente (22°C). Com estas amostras foram realizados o hemograma e exames bioquímicos em T0 (imediato após a coleta) e após duas (T2), quatro (T4), oito (T8), 12 (T12), 24 (T24) e 48 horas (T48). A análise dos dados foi baseada nas médias obtidas em cada tempo e a interrupção do processamento das amostras quando os resultados de determinado tempo diferiram mais que 6% (acima ou abaixo) dos valores obtidos em T0. O tempo máximo de cada variável sob refrigeração ou em temperatura ambiente foi, respectivamente: eritrócitos, hemoglobina, hematócrito e proteínas plasmáticas totais T8h e T12h; leucócitos T8h e T8h; plaquetas T2h e T8h; fibrinogênio T2h e T0h; aspartato aminotransferase e creatina quinase T4h e T4h; gama-glutamil transferase T4h e T8h; ureia e creatinina T2h e T2h; proteínas totais T48h e T48h; albumina T48h e T8h; lactato T0h e T0h; glicose T48h e T4h. Os exames realizados com sangue com EDTA foram interrompidos no T12h para refrigerado e T24h para ambiente, por não atingirem o número amostral mínimo, devido à formação de coágulos na maioria dos tubos. Não houve alterações significativas na avaliação da morfologia celular que fossem capazes de alterar a interpretação dos dados. Sendo assim, conclui-se que as amostras sanguíneas de bovinos podem ser armazenadas para confecção de hemograma e de testes bioquímicos, porém para cada exame há variação da temperatura e do tempo limite de estocagem para preservar a viabilidade da amostra.

Palavras chave: Bioquímico, Hemograma, Ruminantes

Nº 2017354

Título: INFLUÊNCIA DO TEMPO E DA TEMPERATURA DE ARMAZENAMENTO NO PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS DE SANGUE DE CAPRINOS

Autoria: Matheus Morillo Bar

Coautoria: Felipe Eduardo Dal Mas, Leiluana Camila Rettig, Lindomar Fernandes Pessoa, Luana Gomes Fernandes, Maria Victoria Ferreira Barreiros, Marilene Machado Silva, Marla Schneider, Pedro Argel Zadinelo Moreira, Erica Cristina Bueno Do Prado Guirro

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: INFLUÊNCIA DO TEMPO E DA TEMPERATURA DE ARMAZENAMENTO NO PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS DE SANGUE DE CAPRINOS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

O uso de exames laboratoriais é prática cada vez mais frequênte na medicina veterinária, uma vez que seus resultados são de grande valor diagnóstico, no entanto a campo o uso desta alternativa por médicos veterinários autônomos é restrito, uma vez que é necessário o encaminhamento das amostras a um laboratório de análises clínicas, o qual nem sempre está próximo ao local do atendimento. Hoje considera-se que a amostra permanece viável para a análise se esta for acondicionada entre 2 e 8 °C por até 24 horas. Assim, determinar o tempo e a temperatura ideal de armazenamento, para mater a viabilidade da amostra é de suma importância, oferecendo segurança na interpretação dos resultados, o qual é objetivo de estudo do presente trabalho. Para isso, foi coletado sangue venoso de oito caprinos, 168 ml de cada animal, distribuídos em 14 tubos com EDTA, 14 tubos secos e 14 com fluoreto de sódio, sendo sete de cada um desses tubos mantidos sob refrigeração (4°C) e os outros sete em temperatura ambiente (22°C). Com estas amostras foram realizados o hemograma e exames bioquímicos em T0, imediatamente após a coleta, e após duas (T2), quatro (T4), oito (T8), 12 (T12), 24 (T24) e 48 horas (T48). A análise dos dados foi baseada nas médias obtidas em cada tempo, sendo que estas poderiam ter seu processamento interrompido caso os valores da alíquota diferissem mais que 6%, acima ou abaixo, dos valores obtidos em T0. O tempo máximo de cada variável sob refrigeração ou em temperatura ambiente foi, respectivamente: eritrócitos T48 e T12; hemoglobina T2 e T24; hematócrito T48 e T48; proteínas plasmáticas totais T48 e T48; leucócitos T2 e T4; fibrinogênio T0 e T0; creatina quinase T0 e T4; ureia T2 e T0; lactato T2 e T2; aspartato aminotransferase T4 e T12; creatinina T4 e T48; gama-glutamil transferase T12 e T24; albumina T24 e T0; proteínas totais T24 e T24; glicose T48 e T8. Foram notadas alterações morfológicas significativas na interpretação dos dados a partir de T24. Sendo assim, conclui-se que as amostras sanguíneas de caprinos podem ser armazenadas para confecção de hemograma e de testes bioquímicos, porém para cada exame há variação da temperatura e do tempo limite de estocagem para preservar a viabilidade da amostra.

Palavras chave: Bioquímico, Hemograma, Pequeno Ruminante

Nº 2017269

Título: INFLUÊNCIA DO TEMPO E DA TEMPERATURA DE ARMAZENAMENTO NO PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS DE SANGUE DE EQUINOS

Autoria: Maria Victoria Ferreira Barreiros

Coautoria: Felipe Eduardo Dal Mas, Leiluana Camila Rettig, Lindomar Fernandes Pessoa, Luana Gomes Fernandes, Marla Schneider, Matheus Morillo Bar, Pedro Argel Zadinelo Moreira, Erica Cristina Bueno Do Prado Guirro

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: INFLUÊNCIA DO TEMPO E DA TEMPERATURA DE ARMAZENAMENTO NO PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS DE SANGUE DE EQUINOS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A realização de exames laboratoriais para o estabelecimento de diagnósticos é ideal, porém alguns clínicos declaram ter dúvidas quanto à viabilidade das amostras devido ao tempo de estocagem e à temperatura de conservação. Assim, o objetivo deste trabalho foi estabelecer a temperatura e o tempo limite de armazenamento de sangue de equinos utilizado em hemograma e testes bioquímicos. Foi coletado sangue de oito equinos adultos, hígidos, descansados e alimentados a pelo menos duas horas. O sangue coletado de cada animal foi dividido em sangue total (14 frascos de 0,5mL), sangue com EDTA (14 frascos de 1,5mL), sangue com fluoreto (14 frascos de 0,5mL), sendo sete de cada um desses tubos mantido em temperatura ambiente (22oC) e outros sete sob refrigeração (4oC). O sangue total foi utilizado para avaliação de aspartato aminotransferase (AST), creatinaquinase (CK), gamaglutamiltransferase (GGT), ureia, creatinina e albumina. O sangue com EDTA foi empregado na confecção do hemograma, proteína plasmática total (PPT) e fibrinogênio. O sangue com fluoreto foi utilizado para mensuração de glicose e lactato. As análises foram feitas em T0 (imediato após a coleta) e após duas (T2), quatro (T4), oito (T8), 12 (T12), 24 (T24) e 48 horas (T48). A análise dos dados foi baseada nas médias obtidas em cada tempo, sendo que o processamento da amostra foi interrompido quando diferia mais que 6% (acima ou abaixo) dos valores de T0. O tempo máximo de cada variável em temperatura ambiente e sob refrigeração foi respectivamente: aspartato aminotransferase T2 e T0; creatinina quinase T0 e T24, gamaglutamiltransferase T4 e T24; ureia T48 e T8; creatinina T24 e T12; albumina T24 e T48; proteínas totais T24 e T24; eritrócitos, hematócrito, hemoglobina, leucócitos, plaquetas, segmentados, monócitos, PPT e glicose T48 e T48; basófilo T2 e T8; eosinófilo T48 e T4; linfócito T4 e T48; fibrinogênio T4 e T4; glicose T24 e T24; lactato T2 e T4. Com base nos resultados obtidos, conclui-se que cada exame realizado tem particularidades em relação ao tempo limite de estocagem e à temperatura ideal do sangue equino para que não haja comprometimento dos resultados.

Palavras chave: Bioquímico, Cavalo, Hemograma

Nº 2017162

Título: INFLUÊNCIA DO TEMPO E DA TEMPERATURA DE ARMAZENAMENTO NO PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS DE SANGUE DE OVINOS

Autoria: Luana Gomes Fernandes

Coautoria: Erica Cristina Bueno Do Prado Guirro

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: INFLUÊNCIA DO TEMPO E DA TEMPERATURA DE ARMAZENAMENTO NO PROCESSAMENTO DE AMOSTRAS DE SANGUE DE OVINOS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A utilização dos exames laboratoriais no diagnóstico precoce e preciso de animais de produção está cada vez maior. Para que os resultados obtidos sejam confiáveis é preciso considerar as condições da colheita, manuseio e armazenamento das amostras tendo em vista que na maior parte dos casos tais amostras não podem ser processadas imediatamente. O presente trabalho teve como objetivo verificar a influência do tempo e da temperatura de armazenamento de amostras de sangue ovino utilizadas em hemogramas e testes bioquímicos. Para isso foi coletado sangue da veia jugular de oito ovinos, que foram distribuídos em (14 frascos de 0,5mL), sangue com EDTA (14 frascos de 1,5mL), sangue com fluoreto (14 frascos de 0,5mL), sendo sete de cada um desses tubos mantidos sob refrigeração (4°C) e os outros sete em temperatura ambiente (22°C). Com estas amostras foram realizados hemogramas e exames bioquímicos imediato após a coleta (T0) e após duas (T2), quatro (T4), oito (T8), 12 (T12), 24 (T24) e 48 horas (T48). A análise foi interrompida antes de T48 quando os resultados de determinado tempo diferiram mais que 6% (acima ou abaixo) dos valores obtidos em T0. O tempo máximo de cada variável sob refrigeração e temperatura ambiente, respectivamente foram: eritrócitos T12h e T48h; hematócrito e hemoglobina T48h e T48h; leucócitos T24h e T12h; plaquetas T2h e T2h; proteínas plasmáticas totais T48h e T48h; fibrinogênio T2h e T4h;creatina quinase T0h e T0h; lactato e glicose T4h e T0h; aspartatoaminotransferase T8h e T8h; ureia T8h e T12h; creatinina T24h e T48h; gama-glutamiltransferase, proteínas totais e albumina T48h e T48h. Diante de tais resultados, conclui-se que as amostras sanguíneas de ovinos podem ser armazenadas para realização de hemogramas e testes bioquímicos, porém o tempo limite e a temperatura ideal para estocagem das amostras é variável conforme o exame pretendido.

Palavras chave: Bioquímico, Hemograma, Ruminantes

Nº 2017179

Título: INFLUÊNCIA DO TEMPO E TEMPERATURA DE ESTOCAGEM SOBRE A CONTAGEM DE MESÓFILOS E PSICROTRÓFICOS EM AMOSTRAS DE LEITE CRU

Autoria: Jhennifer Arruda Schmiedt
Coautoria: Mallu Jagnow Sereno, Tatiane Barbosa Coitinho, Thiago Henrique Belle, Luciano Dos Santos Bersot

Programa Institucional: IC BALCÃO
Programa/Projeto: PROGRAMA NACIONAL DE COOPERAÇÃO ACADÊMICA/CADEIAS PRODUTIVAS DE LEITE: SANIDADE ANIMAL E QUALIDADE DE PRODUTOS.
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

A qualidade microbiológica do leite cru é influenciada pelas condições higiênico-sanitárias na obtenção, armazenamento, transporte, processamento e comercialização do produto. De acordo com a legislação nacional, o leite pode permanecer estocado em temperaturas de até 7°C por 48h, desde a ordenha até a entrega ao laticínio, ou permanecer em temperatura ambiente e ser entregue em duas horas pós ordenha com contagem máxima de $3{,}0x10^5$ UFC/ml. Destacam-se os mesófilos e os psicrotróficos como principais indicadores de qualidade com relação direta com a higiene e a estocagem. Contagens elevadas podem indicar falhas nestes processos e a possibilidade de que ocorra a proteólise e lipólise da matéria-prima, acarretando em alterações sensoriais, no rendimento industrial e no tempo de prateleira do produto final. Assim, o objetivo do trabalho foi verificar a capacidade de desenvolvimento da microbiota do leite cru frente a diferentes condições de tempo e temperatura de estocagem, propostos pela legislação específica para o armazenamento e transporte da propriedade rural ao estabelecimento industrial. Foram analisadas sete de um total de 40 amostras previstas de leite cru coletadas de tanques de expansão, sem acúmulo de ordenhas anteriores, de propriedades rurais localizadas na região de Palotina/PR. As amostras coletadas foram encaminhadas ao LACOMA/UFPR onde foram submetidas às contagens de micro-organismos mesófilos (MES), psicrotróficos (PSI) e psicrotróficos proteolíticos (PPR), no tempo zero (logo após a coleta) e após cinco simulações de estocagem: 25°C e 35ºC por 2h, e 7ºC por 24, 48 e 60h. Pelos resultados obtidos até o momento, para MES, 28,6% já apresentaram um valor superior ao permitido no tempo zero, indicando más condições higiênica na ordenha. Com o passar da estocagem evidenciou-se um aumento de MES de 0,46 (25ºC/2h), 0,15 (35ºC/2h), 2,29 (7ºC/24h), 2,58 (7ºC/48h) e 1,47 (7ºC/60h) log UFC/ml demonstrando que mesmo em temperatura de refrigeração adequada (7ºC) e curto espaço de tempo (24h), não impediram a multiplicação acima de 2 ciclos log. O menor desenvolvimento logarítmico em 60 horas pode estar relacionado a morte microbiana. Para os PSI e PPR todas as amostras apresentaram alta multiplicação em relação ao tempo zero, com 2,31 (7ºC/48h) e 2,71 (7ºC/60h) para psicrotróficos e 2,29 (7ºC/48h) e 2,88 (7ºC/60h) log UFC/ml para os proteolíticos. Com base nos dados obtidos evidenciou-se que a carga microbiana dos indicadores estudados não é controlada em temperaturas de refrigeração preconizadas pela legislação, mesmo em 24 horas.

Palavras chave: Armazenamento, Microrganismo, Qualidade

Nº 2017172

Título: INIBIÇÃO DO CRESCIMENTO DE ESPÉCIES DE ASPERGILLUS, PRODUTORAS DE OCRATOXINA A, POR FUNGOS ENDOFÍTICOS DAS FOLHAS DE HORTELÃ

Autoria: Leonardo Wedderhoff Herrmann
Coautoria: Carolina Gracia Poitevin, Isabela Pauluk Correa, Ida Chapaval Pimentel

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: INIBIÇÃO DE CRESCIMENTO DE FUNGOS DO GÊNERO PENICILLIUM PRODUTORES DE OCRATOXINA A
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

As micotoxinas são metabólitos secundários produzidos por algumas espécies de fungos filamentosos, sendo ocratoxina A (OTA) produzida por fungos do gênero Aspergillus e Penicillium. Ela é classificada como composto possivelmente carcinogênico, com efeitos nefrotóxicos, hepatóxicos e imunossupressores. Fungos endofíticos são microrganismos que colonizam tecidos internos de plantas sem causar qualquer efeito negativo imediato, podendo apresentar potencial biotecnológico. Este projeto visa a identificação de fungos endofíticos isolados de duas espécies de hortelã, Mentha piperita e Mentha canadensis, e testar sua capacidade de inibir o crescimento dos principais fungos produtores da OTA no Brasil (Aspergillus niger, Aspergillus carbonarius, Aspergillus ochraceus e Aspergillus westerdijkiae). Para a identificação dos fungos endofíticos, o DNA foi extraído, e foi realizado o sequenciamento da região do ITS do DNA ribossomal. Para testar a capacidade de cada isolado de inibir os produtores de OTA, foi feito teste de antagonismo in vitro em placas de Petri contendo meio Sabouraud. Sobre o meio de cultura foram espalhados 100 µL de uma solução de esporos do fungo endofítico, de concentração entre 10^5 e 10^6 esporos/mL, no centro da placa foi retirado um plug de ágar e adicionado um plug contendo micélio de uma das quatro espécies de Aspergillus. O diâmetro da colônia foi medido após incubação por 7 dias a 28ºC e comparado com um controle, que continha somente um plug de Aspergillus. Até o momento já foram identificados 26 fungos endofíticos da hortelã. As espécies encontradas foram Alternaria alternata, Alternaria arborescens, Alternaria brassicae,Alternaria solani, Alternaria sp, Alternaria porri, Aspergillus fumigatus,Curvularia trifolli, Epicoccum nigrum, Hypoxylon fragiforme, Periconia byssoides ePhoma sp. Os fungos 31-E1, 95-A1, 89-B1 e 50-C1 apresentaram resultados promissores no teste de inibição, diminuindo o crescimento das quatro espécies de Aspergillus testadas. Além disso, dezenove dos 38 endofíticos testados apresentaram potencial de inibição contra Aspergillus westerdijkiae, com porcentagens de inibição superiores a 82%. Esses resultados mostram a diversidade de fungos existentes na folha de hortelã e a possibilidade do uso desses fungos na inibição de fungos produtores de toxina, reforçando o potencial biotecnológico de endofíticos.

Palavras chave: Mentha Spp., Micotoxinas, Ota

Nº 20171671

Título: INSETIVORIA POR MORCEGOS (MAMMALIA, CHIROPTERA) DO PARQUE ESTADUAL SÃO CAMILO, PALOTINA, PARANÁ

Autoria: Afonso Ribeiro Santos

Coautoria: Jose Marcelo Rocha Aranha

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: COMPOSIÇÃO E DINÂMICA POPULACIONAL DE MORCEGOS NO PARQUE ESTADUAL SÃO CAMILO (PALOTINA, PR): DINÂMICA ALIMENTAR DE FRUGÍVOROS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Insetivoria por morcegos (Mammalia, Chiroptera) do Parque Estadual São Camilo, Palotina, ParanáRESUMOOs morcegos são mamíferos voadores placentários, pertencentes à ordem Chiroptera, a segunda maior dentre os mamíferos, composta por 1.120 espécies conhecidas no mundo, cerca de mais de dois terços dessas espécies são insetívoras ou agregam em seu habito alimentar insetos. Na região Neotropical, desempenham grande função ecológica, agem como controladores de crescimento populacional de insetos, incluindo pragas agrícolas. Existem poucos estudos que avaliam a insetivoria de morcegos devido à tamanha dificuldade em se identificar insetos a partir dos fragmentos contidos nas fezes. Assim este estudo tem por objetivo avaliar a insetivoria de morcegos da região do município de Palotina. As coletas acontecem dentro do Parque Estadual São Camilo, um fragmento de Floresta Estacional Semidecidual, oito redes de neblina (12x3m) foram dispostas no interior e na borda de mata. As coletas foram realizadas mensalmente desde setembro de 2016 até o presente, durante quatro noites por seis horas. Cada indivíduo capturado foi colocado em sacos de algodão para a coleta de fezes e levados para a base de campo para serem triados. Os morcegos foram identificados em nível de espécie e as fezes coletadas foram depositadas em envelopes de papel. Em laboratório as fezes foram colocadas em placas de petri, dissolvidas com água e triadas sob a lupa, separando os fragmentos mais inteiros de artrópodes. Estes fragmentos foram colocados em álcool 70, e posteriormente levados para entomólogos para a identificação ao menor nível taxonômico possível. Foi capturado um total de 27 indivíduos distribuídos em três famílias e seis espécies, quatro exclusivamente insetívoras, uma carnívora e uma onívora. Da família Molossidae, Eumops auripendulus, da família Vespertilionidae, Eptesicus furinalis, Lasiurus blossevillii e Myotis nigricans, da família Phyllostomidae, Chrotopterus auritus e Phyllostomus hastatus. Foram obtidas 25 amostras de fezes, com predomínio de fezes de M. nigricans e P. hastatus, devido à maior frequência dessas espécies. Para todas as espécies, as ordens Coleoptera e Lepidoptera foram as mais frequentes, outras ordens registradas, porém com baixa representatividade foram Acari, Hymenoptera, Hemiptera e Thysanoptera. Da ordem Coleoptera foi identificado três famílias: Scarabeidae, Nitidulidae e Passalidae. A região do estudo é altamente agrícola, sendo que este estudo evidencia a importância dos morcegos para o controle populacional de insetos na região.

Palavras chave: Insetivoria Coleoptera, Insetos, Morcegos

Nº 20171561
Título: INTERAÇÃO DE PROTEÍNAS PII COM PROTEÍNAS ALVO
Autoria: Tatiana De Mello Damasco Nunes
Coautoria: Andrey Wesley De Souza, Luciano Fernandes Huergo
Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: INTERAÇÃO DE PROTEÍNAS PII COM PROTEÍNAS ALVO
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Biologia e Saúde

As proteínas PII são proteínas transdutoras de sinal amplamente distribuídas na natureza sendo encontradas na maioria dos procariotos e no cloroplasto de plantas. Proteínas PII são capazes de interpretar os seguintes sinais metabólicos: 1) os níveis de energia celular (através da ligação competitiva entre ATP e ADP; 2) os níveis de carbono (através da ligação de 2-oxoglutarato); 3) os níveis de nitrogênio (através da ligação alostérica de 2-oxoglutarato e regulação de sua modificação covalente de acordo com os níveis de glutamina). As mudanças estruturais nas proteínas PII são transmitidas a diversas proteínas alvo através de interação proteína-proteína. Este trabalho teve como objetivo validar o sistema duplo híbrido de bactérias (BacterioMatch II - Agillent) para identificação da interação entre proteínas PII e proteínas alvo na bactéria fixadora de nitrogênio Azospirillum brasilense. Para validação foi escolhido o par GlnB-DraT, a proteína GlnB é uma das duas proteínas da família PII em A. brasilense e a enzima DraT é responsável pelo controle da atividade da enzima nitrogenase. Estas proteínas formam um complexo que é regulado pelos níveis de ATP/ADP, glutamina e 2-oxogluratato. Os genes glnB e draT haviam sido previamente clonados nos vetores fornecidos no kit, denominados pBT e pTRG. O vetor “isca” pBT codifica para o repressor λ (λcI), fusionada a proteína de interesse e o vetor “presa” pTRG codifica para a subunidade α da RNA polimerase (RNAPα) a qual fica fusionada com a proteína “presa” quando induzida a expressão. A linhagem repórter de E. coli utilizada neste sistema contém a sequência do operador λ, o qual o repressor λ se liga, esta sequência controla a expressão de dois genes repórteres. Quando a linhagem repórter é co-transformada com os vetores “isca” e “presa” e a expressão das proteínas de fusão é induzida, o repressor λ, que está fusionado à “isca”, liga-se ao operador λ presente no cromossomo da linhagem repórter, ancorando a “isca” para essa região. Caso haja interação, a subunidade α da RNA polimerase, que está fusionada à “presa”, é recrutada para a região promotora, ativando a transcrição dos genes repórteres. São dois os genes repórteres: o primeiro é o gene HIS3, que complementa uma mutação no gene que codifica para uma enzima da via biossintética da histidina; o segundo é o gene aadA, que confere resistência a estreptomicina. Quando há interação entre “isca” e “presa”, a linhagem repórter será capaz de crescer em meio mínimo sem histidina e com estreptomicina.
Palavras chave: Expressão, Proteínas Pii, Proteínas Recombinantes

Nº 20171614

Título: INVESTIGAÇÃO DA SAÚDE OCULAR EM CÃES-GUIA E CÃES DE TRABALHO

Autoria: Melissa Schaller
Coautoria: Fabiano Montiani Ferreira

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: INVESTIGAÇÃO SOBRE A SELEÇÃO DE CÃES GUIA E PONTUAR SUA IMPORTÂNCIA PARA SERES HUMANOS CEGOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

O número de cães de trabalho vem crescendo exponencialmente devido ao reconhecimento de sua importância na sociedade. A pesquisa científica nessa área torna-se imprescindível para a melhoria da performance desses animais e para assegurar sua qualidade de vida. Com o objetivo de identificar anormalidades oculares de cães de trabalho, foram realizados exames oftálmicos em cães-guia e cães militares que desempenhavam diversas funções: farejadores de entorpecentes, explosivos e munição, captura, busca e salvamento, ataque e proteção; agility e radio patrulha, sendo estudo dessa natureza pioneiro no Brasil. Os cães foram submetidos a um exame oftálmico, que consistiu na avaliação dos tecidos oculares e seus anexos antes e depois da midríase farmacológica, realização de oftalmoscopia indireta, teste lacrimal de Schirmer e coloração com fluoresceína. O total de 63 cães foram avaliados, destes, 54 eram cães militares e 9 eram cães guia. Todos os animais estudados apresentaram normalidade quanto aos reflexos oculares e à visão escotópica e fotópica. Anormalidades oftálmicas foram encontradas em 35 cães militares e 6 cães-guia, sendo as mais comuns a catarata incipiente (17), leucoma corneano (6), ectrópio (4), conjuntivite folicular e cicatriz coriorretiniana (5), blefarite (2), membrana pupilar persistente (2), atrofia de íris (1) e um cão possuia o olho direito enucleado. Muitas anormalidades clínicas identificadas que necessitavam tratamento clínico, foram submetidos à terapia medicamentosa e observou-se melhora significante no seu acompanhamento. A catarata via de regra é uma condição progressiva que leva à cegueira, sendo que a operação cirúrgica é a única forma de tratamento eficiente. Tal fato levanta uma preocupação futura de custo para que tais animais continuem trabalhando. Conclui-se que cães de trabalho apresentam poucas alterações oftálmicas, todavia, são cães com alta demanda de funcioinamento da visão nas suas atividades, podendo ser mais afetados do que os cães com menor necessidade visual. Sobretudo, vale lembrar que algumas destas doenças oculareas são genéticas, inclusive a catarata. Durante o processo de seleção destes animais é imperativo que especial atenção para isto seja dada. Este trabalho serve para alertar sobre riscos de propagar tais distúrbios genéticos oculares através de práticas de reprodução desinformadas.

Palavras chave: Ametropia, Catarata, Cães De Trabalho

Nº 20171642

Título: INVESTIGAÇÃO DE CRYPTOSPORIDIUM EM COLEÇÃO DE MATERIAL FECAL DE CÃES ORIUNDOS DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO

Autoria: Bianca Maciel Da Silva
Coautoria: Marcia Kiyoe Shimada

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: LEVANTAMENTO E ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DE PARASITOS EM POPULAÇÃO CANINA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A criptosporidiose é uma doença zoonótica caracterizada por diarreia, dores abdominais e síndrome de má absorção. O agente causador é um protozoário intracelular oportunista do gênero Cryptosporidium. Indivíduos acometidos com quadros mais severos e persistentes da doença incluem crianças, imunocomprometidos e idosos, podendo, em casos mais graves, levar o indivíduo a óbito por desidratação. O cão é um dos animais domésticos que convive próximo ao ser humano e, portanto, pode ser uma das fontes de disseminação de oocistos do protozoário no ambiente que são eliminados nas fezes. O oocisto é liberado do hospedeiro já na forma infectante, é resistente à cloração, filtração, tem baixa dose infectante e baixa especificidade parasitária. A infecção ocorre pela ingestão dos oocistos presentes nos alimentos e na água ou por falta de higiene das mãos. O tratamento da doença é feito minimizando os sintomas causados pelo protozoário. Estudos relacionados quanto à prevalência de Cryptosporidium em cães na região dos municípios de Campo do Tenente e Paranaguá são escassos, portanto, o objetivo desse trabalho foi realizar um levantamento quanto à prevalência de Cryptosporidium em cães errantes e domésticos dos municípios de Campo do Tenente e Paranaguá, ambos pertencentes ao estado do Paraná. Até o momento foram coletadas 19 amostras fecais de cães errantes de Campo do Tenente e 29 de cães errantes e domiciliados do município de Paranaguá. As amostras fecais foram processadas pela técnica de Ritchie modificada para identificação de outros parasitos intestinais de cães. Para identificação de oocistos de Cryptosporidium, o sedimento obtido da técnica de Ritchie foi usado para confecção de esfregaços de fezes em lâminas de vidro. As lâminas confeccionadas em triplicata foram coradas pela coloração de Ziehl-Neelsen modificado e analisadas em microscópio óptico de luz branca em aumento de 400x. Os critérios usados para identificação foram o tamanho (4-8 µm), características morfológicas e a coloração rósea. Das amostras analisadas até o momento, 5,26% (1/19) de Campo do Tenente foram positivas e nenhuma das nove de Paranaguá foi positiva para Cryptosporidium, restando ainda mais 20 amostras a serem processadas. É importante que haja o levantamento de dados de prevalência de Cryptosporidium para alertar a população dos perigos que esse protozoário traz, principalmente, por se tratar de uma zoonose que pode ser transmitida de animais às pessoas, causando quadros clínicos graves em indivíduos imunocomprometidos, idosos e crianças.

Palavras chave: Cryptosporidium, Cão, Zoonose

Nº 20171110

Título: INVESTIGAÇÃO DO PAPEL DE POLIMORFISMOS DE NUCLEOTÍDEO ÚNICO NA FUNÇÃO MUSCULAR, PADRÃO DA MARCHA E EQUILÍBRIO POSTURAL.

Autoria: Benny Wai Chun Wong

Coautoria: Paulo Cesar Barauce Bento

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: INVESTIGAÇÃO DO PAPEL DE POLIMORFISMOS DE NUCLEOTÍDEO ÚNICO NA FUNÇÃO MUSCULAR, PADRÃO DA MARCHA E EQUILÍBRIO POSTURAL.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A doença de Parkinson (DP) é uma patologia neurodegenerativa, crônica e progressiva do sistema nervoso central. Pesquisas no campo da genética mostram evidências sobre a influência de polimorfismos genéticos na patogenia da doença. O objetivo deste trabalho foi verificar o papel dos polimorfismos de nucleotídeo único (SNPs) dos genes dardarina (LRRK2) e parkina (PARK2) no fenótipo da doença de Parkinson. Polimorfismos nos locus do gene LRRK2 têm sido sugeridos por aumentar o risco para o desenvolvimento da doença, pois parecem estar associados a degeneração nigroestriatal e formação de corpos de Lewy. Dentre as variações genéticas da dardarina, o SNP Gly2019Ser é o mais comum. Pessoas diagnosticadas com DP e portadoras dessa mutação, manifestam instabilidade postural, alterações no padrão na marcha, incluindo redução do balanço dos membros superiores durante a caminhada, no entanto, apresentam menores incidências de manifestações não motoras e boa resposta ao tratamento farmacológico. Polimorfismos no gene parkina são frequentes em casos de DP de início precoce. Seu fenótipo é caracterizado por tremor leve, rigidez, bradicinesia, apresentando ainda episódios de freezing na marcha, retropulsão, hiperreflexia e progressão mais branda da doença. Desta forma, o campo da genética apresenta relevância no desenvolvimento da doença, com fenótipos divergentes para diferentes SNPs. Entretanto, pouco se sabe da relação entre os polimorfismos e as variáveis cinemáticas e temporais da marcha, função muscular (força e potência muscular) e controle postural. Alterações nesses aspectos, associam-se à redução da funcionalidade e capacidade física, contribuindo com aumento do risco de quedas, da perda de independência e consequente redução da qualidade de vida. A partir dessas informações, evidencia-se a necessidade de compreender a relação entre os polimorfismos e respectivos fenótipos na DP, especialmente em relação a fatores associados ao risco de quedas.

Palavras chave: Doença De Parkinson, Investigação, Polimorfismos De Único Nucleotídeo

Nº 20172338

Título: INVESTIGAÇÃO FITOQUÍMICA DE ESPÉCIES DE BACCHARIS DE OCORRÊNCIA NO BIOMA MATA ATLÂNTICA.

Autoria: Anne Barros De Goes

Coautoria: Tatiana Zuccolotto, Francinete Ramos Campos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: INVESTIGAÇÃO FITOQUÍMICA DE ESPÉCIES DE BACCHARIS DE OCORRÊNCIA NO BIOMA MATA ATLÂNTICA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Asteraceae é a maior família de plantas com flores, ocorrendo em todos os continentes, com exceção da Antártida. Abrange cerca de 1.600 gêneros, incluindo Baccharis Linné. Com uma classificação infragenérica não totalmente definida, este gênero está dividido em aproximadamente 21 seções, por exemplo, a seção Caulopterae que inclui cerca de 34 táxons. A maior parte das espécies dessa seção possui caule estriado ou alado e pela semelhança morfológica gera grande dificuldade na identificação botânica. Desta forma, o controle de qualidade das espécies de Baccharis é fundamental, pois evita problemas de adulteração e auxilia na identificação correta das espécies. Neste contexto, o objetivo deste estudo foi desenvolver um método por Espectroscopia de Infravermelho com Transformada de Fourier aliada a Quimiometria (FTIR-PCA) como ferramenta para a discriminação de amostras de espécies de Baccharis da seção Caulopterae. Foram coletadas partes aéreas floridas de Baccharis trimera DC. (n=15), B. myriocephala DC. (n=15), Baccharis milleflora (Less.) DC. (n=10) e Baccharis junciformes DC. (n=10) em Curitiba-PR, Piraquara-PR e Pelotas-RS Brasil. As amostras secas e pulverizadas foram analisadas utilizando um espectrofotômetro Bruker® Vertex 70 FTIR, através do módulo de reflectância (DRIFT), na região do infravermelho médio (MIR) a 400-4000 cm-1, 64 scans e resolução de 4 cm-1. Os espectros na MIR foram avaliados utilizando a Análise de Componentes Principais (PCA) com pré-processamento por autoescalamento + detrend. Na PCA o gráfico de scores foi obtido através da PC3, PC4 e PC5, explicando respectivamente 11,21%, 7,62% e 2,87% das variáveis dos dados originais. Através do gráfico de scores foi possível obter a discriminação entre as amostras de Baccharis trimera, B. milleflora e B. junciformes, onde as amostras de B. trimera localizaram-se ao lado positivo da PC5, as amostras de B. junciformis localizaram-se ao lado negativo da PC3 e as amostras de B. milleflora localizaram-se ao lado negativo da PC5 e lado positivo de PC3. Entretanto, quando as amostras de B. myriocephala foram adicionadas não houve discriminação das amostras de B. trimera. O método desenvolvido por FTIR-PCA demonstrou-se promissor para a discriminação entre as amostras de Baccharis trimera das demais, no entanto se amostras de B.myriocephala estiverem no mesmo conjunto amostral estas não são discriminadas devido à sua grande semelhança com B. trimera.

Palavras chave: Baccharis, Ftir, Quimiometria

Nº 20171936

Título: INVESTIGAR O MECANISMO DE AÇÃO IMUNOMODULADORA E LEISHMANICIDA DE GALACTOMANANA DE SCHIZOLOBIUM AMAZONICUM E SEU COMPLEXO COM OXOVANÁDIO MACRÓFAGOS PERITONEAIS DE CAMUNDONGOS E MACRÓFAGOS INFECTADOS COM LEISHMANIA

Autoria: Luiza Maria Suter Correia Cadena

Coautoria: Carmen Lucia De Oliveira Petkowicz, Elaine Cristina De Almeida Abreu, Marilia Locatelli Correa Ferreira, Monique Meyenberg Cunha De Pádua, Guilhermina Rodrigues Noleto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: INVESTIGAR O MECANISMO DE AÇÃO IMUNOMODULADORA E LEISHMANICIDA DE GALACTOMANANA DE SCHIZOLOBIUM AMAZONICUM E SEU COMPLEXO COM OXOVANÁDIO MACRÓFAGOS PERITONEAIS DE CAMUNDONGOS E MACRÓFAGOS INFECTADOS COM LEISHMANIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Estudos já demonstraram que galactomananas de diferentes fontes são moduladoras de respostas biológicas. Em pesquisas prévias, nosso grupo confirmou que a galactomanana extraída das sementes de Schizolobium amazonicum também possui a habilidade de aumentar a produção de NO e interleucina 10 em macrófagos peritoneais de camundongos. Foi dada então continuidade ao projeto, buscando avaliar se as preparações da galactomanana estimulariam macrófagos para a produção de outros mediadores. O objetivo do trabalho foi observar os efeitos da galactomanana nativa (SAGM) e da sua forma complexada com oxovanádio (SAGM:VO) na presença e ausência de inibidores farmacológicos de vias de sinalização envolvidas na produção das interleucinas 1β (IL-1β), interleucina 6 (IL-6), interleucina 12 (IL-12) e fator de necrose tumoral alfa (TNF-α), em macrófagos peritoneais de camundongos. Os macrófagos foram obtidos da cavidade peritoneal de camundongos, centrifugados e plaqueados e incubadas em atmosfera de 5% de CO 2 a 37 °. Após 2 h, as células foram incubadas por 24 h nas mesmas condições com as galactomananas (25 e 100 µg/mL, SAGM:VO e SAGM, respectivamente) na ausência ou presença dos inibidores (U0126; ERK1/2, SB203580; p38 ou SP600125; JNK) para a dosagens de interleucinas (ILs) e 6h para a dosagem de TNF-α. Os níveis das ILs foram quantificados no sobrenadante pelo método de ELISA. SAGM aumentou a produção de TNF-α em ~ 290%, e SAGM:VO em ~262%, em relaçãoao controle. Na presença dos três inibidores houve redução dos níveis de TNF-α pelos macrófagosincubados com as preparações da galactomanana. Os níveis de IL-1β tiverama acréscimode ~ 2234% e de ~ 2711% para SAGM e SAGM:VO, respectivamente, em relação ao controle. Na presença do inibidor SP600125 houve redução nos níveis desta interleucina nan Incubação com SAGM e SAGM:VO. Os níveis de IL-6 aumentaram em ~ 850% e ~930% quando os macrófagos foram incubados SAGM e SAGM:VO, respectivamente. Na presençad dos inibidores de ERK1/2 e p38 mais SAGM, os níveis de IL-6 foram reduzidos em relação a incubaçãocom SAGM, enquanto que para SAGM:VO todos os inibidores promoveram redução nos níveis de IL-6 pelos macrófagos. A avaliação da produção de IL-12 encontra-se em andamento Como conclusão, os resultados sugerem que a galactomanana extraída de sementes S. amazonicum (SAGM) e sua forma complexada com oxovanádio (SAGM:VO) possuem habilidade de ativar macrófagos peritoneais de camundongos e, possivelmente seus alvos de ação são as vias MAPKs (proteínas quinases ativada por mitógeno) e NF-kB (fator de transcrição nuclear-kappa B).

Palavras chave: Galactomanana, Interleucinas, Schizolobium Amazonicum

Nº 2017742

Título: ISOLAMENTO DE NOVAS LINHAGENS DE BACTÉRIAS DO LITORAL PARANAENSE

Autoria: Andressa Dos Santos Elias
Coautoria: Luciano Fernandes Huergo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS
Programa/Projeto: ISOLAMENTO DE NOVAS LINHAGENS DE BACTÉRIAS DO LITORAL PARANAENSE
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Biologia e Saúde

Os procariotos são organismos ubíquos na natureza, com maior versatilidade metabólica entre os seres vivos. Os procariontes realizam funções de extrema importância ecológica, atuando como peças fundamentais nos ciclos biogeoquímicos. Apesar de enorme importância, a grande maioria dos procariotos ainda não é conhecida. Os manguezais são ambientes de extrema importância ecológica e apresentam características com variações de salinidade e oxigenação, apesar disto, existem poucos estudos descrevendo o isolamento e caracterização de procariotos no ambiente de manguezal. Este trabalho teve como objetivo isolar novas linhagens de procariotos do mangue de Guaratuba no litoral do Paraná. Em um primeiro esforço amostral foram selecionados procariotos capazes de se desenvolver em meio de cultura sem a presença de nitrogênio fixado, a finalidade foi de identificar organismos capazes de realizar fixação biológica de nitrogênio. Dois isolados foram selecionados e submetidos à análise taxonômica através do seqüenciamento parcial do gene rRNA 16S. Um dos isolados apresentou 100% de identidade com a espécie Streptomyces antimycoticus de acordo com análises no Banco de dados RPB. Uma segunda coleta foi realizada em ambiente de mangue nas proximidades do Sambaqui do Rio Boguaçu em Guaratuba-PR, onde bactérias heterotróficas foram isoladas e um total de 312 colônias foram submetidas à clusterização de dados de espectrometria de massas de célula intacta. Esta clusterização permite distinguir o parentesco relativo entre os isolados, sendo que 10 isolados distantes filogeneticamente foram submetidos a analises taxonômicas através do seqüenciamento parcial do gene 16S rRNA. As seqüências de 4 isolados já foram obtidas e submetidas a comparação com o banco de dados NCBI e RDP. Os dados indicam que os isolados apresentam semelhanças com bactérias dos gêneros Bacillus, Lysinibacillus e Vibrio. Um dos isolados em particular apresentou 99% de identidade com Lysinibacillus sphaericus, conhecida como produtora de bioinseticida. Os dados sugerem que o ecossistema manguezal alberga uma grande variedade de procariotos e que alguns dos isolados podem se tratar de espécies ainda não descritas. Além disso, alguns dos isolados poderão eventualmente ser utilizados em aplicações biotecnológicas uma vez que apresentam semelhanças com bactérias dos gêneros Lysinibacillus e Streptomyces, organismos com reconhecida capacidade em produzir bioinseticidas e antibióticos, respectivamente.

Palavras chave: Biodiversidade, Ecossistema Manguezal, Isolamento Bacteriano

Nº 2017234

Título: LEIS E DECRETOS ÀS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA:ESTUDO QUALITATIVO.

Autoria: Fernanda Lourenco De Lima
Coautoria: Veronica De Azevedo Mazza

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: LEIS, NORMAS E REGULAMENTAÇÕES DOS SERVIÇOS: LEIS, NORMAS E REGULAMENTAÇÕES DOS SERVIÇOS DE SAÚDE PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS. DE SAÚDE PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A definição de deficiência condiz com o dano a longo prazo de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica, provocando limitação ou obstruindo seu desempenho efetivo na sociedade em igualdade de condições. A lei que ampara pessoas com deficiência no Brasil foi aprovada em 1989, visando garantir ações governamentais para seu cumprimento e garantia de seus direitos básicos. Em 2015 foi instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, que objetiva assegurar e promover os direitos e a liberdade destas pessoas, em condições de igualdade, visando à sua inclusão social e cidadania. Apesar das mudanças ocorridas nas últimas décadas e a criação e aprovação de diferentes leis que protegem as crianças com deficiência, ainda nos deparamos com um alto índice de falta de conhecimento sobre estas leis e direitos. Com base nessas referências, o presente estudo objetivou identificar e analisar as leis e os decretos que regulam a atenção às crianças com deficiência. Trata-se de uma pesquisa documental, com abordagem qualitativa, sendo uma vertente do projeto intitulado “Organização do cuidado e saúde das famílias nos diferentes espaços da prática profissional”. A busca foi realizada on line na base de dados Palácio do Planalto/Legislação, ocorrendo no mês de agosto de 2016 a fevereiro de 2017. Foram considerados como critérios de inclusão e exclusão os Descritores: necessidades especiais, leis e deficiência; Idioma: Português; Tipo de documento: artigos, leis, normas, decretos e estatutos e Assunto principal: Crianças com deficiência, leis de amparo, inclusão, direito. Utilizou-se a análise de conteúdo para categorizar os documentos, segundo Bardin esta é realizada em etapas, sendo elas: Organização do material, onde irão surgir hipóteses e objetivos; exploração do material, no qual o referencial teórico será aprofundado; e o tratamento dos resultados, este consiste na interpretação e reflexão com base nos documentos estudados. Os resultados preliminares evidenciaram diferentes leis na esfera social, que tem por finalidade a inclusão destas crianças ao convívio com a comunidade; saúde, envolvendo a criação de políticas públicas que assegurem essas crianças; e educação, tendo como finalidade a qualidade de ensino e igualdade de oportunidades para estas crianças. Conclui-se que é necessário leis e normas, mas também é preciso o conhecimento destas pela população geral, profissionais e famíliares das mesmas para melhorar a efetivação desta e assim garantir o direito às crianças com deficiencias

Palavras chave: Decretos, Deficiência, Leis

Nº 20171512

Título: LEUCOGRAMA E FIBRINOGÊNIO DE BOVINOS PORTADORES DE AFECÇÕES CLÍNICAS NATURALMENTE ADQUIRIDAS DE DIFERENTES GRAUS DE SEVERIDADE

Autoria: Ingrid Letty Prado
Coautoria: Eduardo Zache, Geane Maciel Pagliosa

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: LEUCOGRAMA E FIBRINOGÊNIO DE BOVINOS PORTADORES DE AFECÇÕES CLÍNICAS NATURALMENTE ADQUIRIDAS DE DIFERENTES GRAUS DE SEVERIDADE
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

A avaliação laboratorial de ruminantes pode ser uma informação adicional importante ao exame físico, especialmente quando este não é elucidativo ou para auxiliar no estabelecimento do prognóstico. O objetivo deste trabalho foi avaliar o leucograma e fibrinogênio de bovinos portadores de afecções de diferentes graus de severidade. Foram avaliados bovinos atendidos pelo serviço de atendimento do Setor de Grandes Animais do Hospital Veterinário (HV) da UFPR – Setor Palotina. Estas vacas foram divididas em três grupos, conforme o grau de severidade clínica da afecção em: G1 – leve (sem acometimento sistêmico, alteração no consumo ou produção de leite); G2 – moderada (inapetência, queda moderada da produção, com ou sem pirexia); G3 – severa (anorexia, queda acentuada da produção e pirexia). De todos os animais foi coletado sangue da jugular, de forma asséptica com material estéril, que foi enviado para análise de leucograma e fibrinogênio no Laboratório Clínico do HV UFPR – Setor Palotina. Foram avaliados no período de agosto de 2016 a maio de 2017, um total de 51 bovinos, todos vacas de leite adultas em fase produtiva. Destas, 25 foram classificadas como G1, 14 como G2 e 12 como G3. A média e desvio padrão do número de leucócitos totais (cel/mm3) dos grupos G1, G2 e G3 foi: 14.512 ± 6.910; 14.889 ± 10.451; e 14.350 ± 6.062, respectivamente, todos acima da referência fisiológica para a espécie. Em ruminantes, no entanto, além do número total de leucócitos, a avaliação do diferencial é tão ou mais importante, especialmente a relação entre neutrófilos e linfócitos. O aumento de neutrófilos na circulação, mais que linfócitos, indica a presença de uma inflamação leve a moderada ou a resolução de uma condição mais severa. Nos animais dos grupos G1 e G2, 68 e 66%, respectivamente, apresentavam a proporção de neutrófilos maior que linfócitos e, no grupo G3, onde os animais apresentavam um processo inflamatório mais acentuado, 100% dos animais com leucocitose estavam com relação neutrófilo e linfócito maior. Os valores médios e de desvio-padrão para fibrinogênio (mg/dL) foram 632 ± 309; 557 ± 316; e 767 ± 239 para os grupos G1, G2 e G3, respectivamente, estando acima do valor fisiológico para a espécie apenas no grupo G3, de grau de severidade de afecção maior que os demais. Os resultados preliminares deste projeto permitem concluir que o leucograma e o fibrinogênio são uma ferramenta adicional importante na avaliação da severidade das afecções em ruminantes, no entanto, sem nunca deixar de considerar o exame clínico como diretriz na interpretação destes exames.

Palavras chave: Bovino, Fibrinogênio, Leucograma

Nº 2017590

Título: LEVANTAMENTO DA BIODIVERSIDADE DE HYBOSORIDAE DO BRASIL E DESCRIÇÃO DE UMA ESPÉCIE DE COILODES WESTWOOD, 1845 DE INTERESSE FORENSE DO PARANÁ

Autoria: Mayara Claudino Londero

Coautoria: Daniel Silva Basilio, Maria Fernanda Da Cruz Caneparo, Lucia Massutti De Almeida

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO DA BIODIVERSIDADE DE HYBOSORIDAE DO BRASIL COM DESCRIÇÃO DAS ESPÉCIES DE COILODES DE INTERESSE FORENSE DO PARANÁ.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Hybosoridade é uma das principais famílias de Coleoptera com potencial forense, composta por 77 gêneros e 580 espécies, entretanto, apesar de sua representatividade, ainda é pouco estudada. O presente estudo tem como objetivo realizar o levantamento da biodiversidade de Hybosoridae do Brasil com descrição de uma espécie de Coilodes de importância forense do Paraná coletada em associação com carcaça. As coletas foram realizadas diariamente entre outubro e dezembro de 2015, na reserva “Mata Viva”, Centro Politécnico (UFPR), Curitiba, Paraná. Uma carcaça de frango foi exposta em uma gaiola com malha metálica (3 cm^2) com quatro armadilhas pitfalls ao seu redor. Os exemplares coletados foram levados para o laboratório, sacrificados em álcool 70%, montados e etiquetados. A análise do material foi conduzida no Laboratório de Sistemática e Bioecologia de Coleoptera, UFPR. Para a análise morfológica os espécimes foram dissecados e observados em estereomicroscópio ZEISS Stemi SV6, microscópio Standard 20 e fotografados com o auxílio de câmera Leica DFC 500, acoplada a microscópio ótico Leica MZ16; o alinhamento das imagens foi feito pelo Software Auto – Montage Pro (Syncroscopy). Os desenhos e montagem de pranchas foram realizados com o auxílio do CorelDRAW®. Os estudos morfológicos foram embasados nas descrições originais e trabalhos de revisão taxonômica disponíveis na literatura. Das cinco subfamílias de Hybosoridae, quatro foram reconhecidas para o Brasil com um total de 86 espécies distribuídas em 20 gêneros. Foi registrada a presença de uma espécie de Coilodes em associação com carcaça, tendo sido este o primeiro registro de seu potencial forense. Essa espécie apresenta como principal caráter os parâmeros não bilobados e assimétricos. O macho se diferencia da fêmea pela presença de escavação no pronoto e garras tarsais com dois dentes; na fêmea o pronoto é convexo e as garras tarsais são simples. Essa espécie deverá ser comparada com o material tipo para definir se é espécie nova ou já descrita, visto que as descrições originais das espécies de Coilodes são curtas e inconclusivas. Portanto, tendo em vista que a identificação é passo fundamental para análise e aplicação do vestígio entomológico no intervalo postmortem (IPM), o presente estudo contribuiu para sanar possíveis dúvidas nas identificações da espécie, além de contribuir para estudos de revisão taxonômica do gênero Coilodes.

Palavras chave: Entomologia Forense, Scarabaeoidea, Taxonomia

Nº 20171756
Título: LEVANTAMENTO DE PARTOS DOMICILIARES EM CURITIBA
Autoria: Jessica Vanessa Rosado Hubie Maydana
Coautoria: Silvana Regina Rossi Kissula Souza
Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: LEVANTAMENTO DE PARTOS DOMICILIARES EM CURITIBA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O parto domiciliar planejado (PDP) tem sido uma opção das mulheres para ter uma assistência individualizada no parto e pode ser realizado por enfermeiras obstétricas. O profissional enfermeiro tem a função de oferecer suporte emocional à mulher se tornando o principal elo de apoio, auxiliar na fisiologia do parto e aplicar tecnologias de cuidado e conforto que sejam seguras para ela e seu bebê. Trata-se de estudo quantitativo descritivo que teve como objetivo levantar os indicadores dos partos domiciliares planejados realizados por enfermeiros obstétricos de Curitiba e Região Metropolitana. O projeto foi submetido Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e foi aprovado conforme parecer CAAE 57307516.0.0000.0102. Os enfermeiros especialistas em obstetrícia foram recrutados através de redes sociais (whatsapp e facebook) a participar do estudo pelos pesquisadores que apresentaram os objetivos da pesquisa. Aqueles que concordaram em participar foi solicitado a assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) após leitura e compreensão do conteúdo e também para agendarmos e iniciarmos a coleta dos dados que foi realizada através de questionário estruturado em prontuários de mulheres que tiveram PDP realizado por enfermeiras obstétricas que atuam em parto domiciliar planejado em Curitiba-PR a pelo menos 1 ano. Os dados foram coletados em prontuários de 3 grupos de enfermeiros que realizam parto domiciliar planejado (PDP), totalizando 72 prontuários. Com o intuito de manter o anonimato das mulheres elas foram nomeadas com as siglas M1 a M72. Os dados foram analisados com auxílio do programa Excel 2010 por meio de estatística descritiva, foram verificados o total e a média das variáveis correspondentes aos indicadores do PDP, cujo os valores foram apresentados em textos, em tabelas ou gráficos. Os resultados apontam que os enfermeiros que realizam PDP, atuam seguindo os indicadores de qualidade da assistência ao parto, realizando praticas como oferta de líquidos e alimentos durante todo processo de nascimento, uso de métodos não farmacológicos para alivio da dor, a livre escolha de posição no momento do nascimento conforme preconizado pela OMS no manual maternidade segura. Conclui-se que as boas práticas para atendimento ao parto foram seguidas em todos os casos, diante desse aspecto o PDP tem se mostrado como uma opção segura para as mulheres que escolhem ter seu parto no conforto do seu lar.
Palavras chave: Enfermeiro Obstetra, Parto Domiciliar, Parto Humanizado

Nº 201798

Título: LEVANTAMENTO DOS DADOS DEMOGRÁFICOS, CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS DOS SUJEITOS DA PESQUISA A PARTIR DE CONSULTA DE PRONTUÁRIOS

Autoria: Juliana Eckstein

Coautoria: Luine Rosele Renaud Vidal, Sergio Monteiro De Almeida, Sonia Mara Raboni, Meri Bordignon Nogueira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO DOS DADOS DEMOGRÁFICOS, CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS DOS SUJEITOS DA PESQUISA A PARTIR DE CONSULTA DE PRONTUÁRIOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O Parechovirus humano (HPeV)pertence à família Picornaviridae, apresenta como material genético uma fita de RNA fita simples, polaridade positiva com 7300 pares de bases que codificam proteínas específicas. O vírus está diretamente relacionado a doenças do trato respiratório e gastrointestinal, podendo também causar sintomas relacionados ao sistema nervoso central, como meningite, encefalite e paralisia aguda. Segundo a Organização Mundial da Saúde, a infecção por HPeV ocorre em sua maioria em crianças menores de um ano. No Brasil, há um único trabalho onde foi identificada a associação do HPeV a sintomas gastrointestinais. Esse projeto tem como objetivo verificar a prevalência do HPeV, em amostras de swab ou aspirado de nasofaringe (ANF) e avaliar as características demográficas, epidemiológicas e clínicas dos pacientes. No período de novembro de 2015 a dezembro de 2016 foram coletadas 775 amostras de aspirado de nasofaringe e/ou swab nasal e enviadas ao laboratório de Virologia do HC-UFPR, para a pesquisa de Vírus Respiratórios. As amostras foram submetidas à extração do material genético viral, síntese de DNA complementar (cDNA) e testes de PCR convencional (RT-PCR). Até o momento, 525 amostras foram processadas e os testes de PCR realizados, destas, 72 (13,25%) apresentaram resultado positivo. O material genético do HPeV foi detectado em pacientes de diversas faixas etárias. Sendo 35 (48,62%) amostras de pacientes menores que um ano e 21 (29,17%) naqueles maiores de 15 anos. Foram encontrados 51 (6,6%) casos onde foi detectado HPeV associado a um ou mais vírus respiratórios como: RSV (Vírus Respiratório Sincicial) (31%), Parainfluenza vírus (25%), Rinovirus (16%), Bocavirus (12%), Adenovirus (8%), Metapneumovirus (4%) e Coronavirus (4%). Observou-se também que houve maior taxa de detecção de HPeV no gênero feminino (57%). Os pacientes nos quais o HPeV foi detectado encontravam-se internados, em sua maioria na clínica de Pediatria e no Serviço de Transplante de Medula Óssea. Uma paciente de 34 anos, internada no Centro de Terapia Intensiva, evoluiu para óbito, com insuficiência respiratória aguda, após 10 dias de admissão. Além do resultado positivo para HPeV apresentava diagnóstico de HIV e Pneumocistose. Com a continuação do estudo, espera-se avaliar fatores demográficos, como idade, onde se observa maior prevalência da infecção pelo vírus; epidemiológicos, como sazonalidade e clínicos, associados a complicação da infecção e outras comorbidades.

Palavras chave: Aspirado De Nasofaringe, Parechovirus Humano, Rt-Pcr

Nº 2017584

Título: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTIFICA SOBRE NATAÇÃO NO BRASIL

Autoria: Ana Claudia Cesario
Coautoria: Marcelo Moraes E Silva

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTIFICA SOBRE NATAÇÃO NO BRASIL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Não se sabe como a natação surgiu, mas os primeiros contatos do homem com o ambiente líquido remontam à própria história da humanidade. Acredita-se que o ser humano sempre utilizou-se da água, seja por necessidade – busca por alimento, deslocamento, proteção – seja por prazer. O registro mais antigo referente ao ato de nadar foi encontrado em um desenho dentro de uma caverna no deserto da Líbia. Segundo arqueólogos, ele data de 9000 anos a. C. O presente relatório de pesquisa objetivou-se mapear as dissertações e teses produzidas sobre a natação no Brasil e analisar como essa produção está estruturada. A intenção de investigar o que vem se produzindo a respeito partiu da necessidade de conhecer e analisar, os textos que tratam sobre o assunto. Procura-se identificar os diferentes discursos das diversas áreas no campo da Educação Física, que são elas: biodinâmica, sociocultural e pedagógico. A metodologia limitou-se a teses e dissertações publicadas, no triênio 2010 a 2012, nos Programas de Pós-Graduação em Educação Física, são contemplados neste mapeamento: os títulos dos trabalhos, os docentes responsáveis pela produção, à área de concentração, o ano em que o trabalho foi aprovado, a abordagem metodológica, a temática da pesquisa, a subárea e o tipo do trabalho (quantitativo ou qualitativo). Como resultado, foram encontrados 24 trabalhos, sendo 21 dissertações e 3 teses, sendo que, de todos os programas, o que mais produziu trabalhos nesse triênio foi o da UFRGS com 4 dissertaçãoes . Do montante de trabalhos, a maioria são dissertações, que abordam predominantemente questões de cunho quantitativos em relação à temática do treinamento, isso reflete em um número significativo de trabalhos que tratam sobre a subárea biodinâmica. O que mostra uma carência de pesquisas tanto sobre questões pedagógicas e socioculturais a respeito da natação. Deste modo, a presente pesquisa representa uma iniciativa de buscar novos elementos que possibilitem investigar as contribuições científicas sobre a natação no Brasil, em teses e dissertações publicadas na área. Assim, se faz necessário realizar uma análise mais aprofundada e detalhada de quais aspectos são contemplados e quais necessitam de maior atenção nos estudos, favorecendo a construção de uma área mais sólida, consistente e fundamentada nos caminhos percorridos. Além disso, avaliar as contribuições das pesquisas realizadas, por meio de teses e dissertações possibilita ainda apontar lacunas e novos caminhos na busca de conhecimentos relevantes na área da natação.

Palavras chave: Natação, Produção Cientifica, Teses E Dissertações

Nº 201794

Título: MAPEAMENTO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS E ESTILOS DE APRENDIZAGEM EM ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Autoria: Joao Marcio Dos Santos Biscardi
Coautoria: Rogerio De Fraga

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: MAPEAMENTO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS E ESTILOS DE APRENDIZAGEM EM ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Em 1983, Howard Gardner definiu inteligência como a "capacidade de resolver problemas ou criar produtos que tenham valor em um ou mais contextos culturais", propondo a teoria das inteligências múltiplas (IM). São elas: corporal-cinestésica, espacial, interpessoal, intrapessoal, linguística, lógico-matemática, musical e naturalista. Em outra vertente dos estudos cognitivos, Neil Fleming aprofundou-se no estudo dos estilos de aprendizagem (EA) e indicou existirem 5 modais: auditivo, cinestésico, visual, leitura/escrita e multimodal. O presente trabalho propõe-se a mapear as IM e os EA dos alunos de medicina da Universidade Federal do Paraná (UFPR), promovendo reflexões quanto a possíveis adequações educacionais. Realizou-se, então, um estudo transversal e descritivo em que foram aplicados a 527 alunos 02 questionários: “Visual, Aural, Read/Write, Kinesthetic – VARK Questionnaire”, validado para a língua Portuguesa e que visa ao mapeamento dos EA; e “Lista de verificação para avaliar inteligências múltiplas de alunos”, objetivando-se mapear a distribuição das IM. Foram coletados e processados 1054 questionários. As IM intrapessoal (71±10,5), lógico-matemática (69,3±14) e linguística (68,4±11,8) atingiram as maiores médias gerais, enquanto a naturalista registrou a menor média (47,3±19,5). Observou-se correlação positiva entre todas as IM. Quanto aos EA, prevaleceu o multimodal (42,3%), seguido por visual (21,3%), auditivo (18,6%), cinestésico (11,2%) e leitura/escrita (6,6%). Quando correlacionadas as duas teorias cognitivas, sobressaíram-se as associações: EA visual e IM intrapessoal; EA auditivo e IM interpessoal; EA leitura/escrita e IM lógico-matemática; EA cinestésico e IM lógico-matemática; e EA multimodal e IM intrapessoal. Os mapeamentos revelaram ampla diversidade de habilidades e preferências entre os alunos analisados. Sobressaíram-se as IM intrapessoal, a lógico-matemática e a linguística, enquanto o EA predominante foi o multimodal. EA e IM apresentaram correlações que poderiam ser intuitivamente esperadas, como EA auditivo e IM interpessoal. Quanto às perspectivas futuras, espera-se que o presente estudo embase a incorporação de novas estratégias de ensino que enxerguem os alunos em sua multimodalidade, democratizando o ensino; e que os estudantes utilizem seus resultados como ferramentas que possam otimizar desempenhos acadêmicos, profissionais, sociais e pessoais. Em conjunto, IM e EA preconizam que atualmente não mais se questione o quão inteligente alguém seja, e sim de que maneiras o seria.

Palavras chave: Educação Médica, Estilos De Aprendizagem, Inteligências Múltiplas

Nº 20171069

Título: MASSA MUSCULAR DE PACIENTES EM TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL DOMICILIAR

Autoria: Kenia Fontana Lepre

Coautoria: Ana Paula Hesketh Rabuske, Estela Iraci Rabito, Maria Eliana Madalozzo Schieferdecker

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ÍNDICE DE QUALIDADE DAS DIETAS ENTERAIS DE PACIENTES EM TERAPIA NUTRICIONAL ENTERAL DOMICILIAR DO PROGRAMA DE ATENÇÃO DOMICILIAR À PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE ALIMENTAÇÃO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O presente estudo tem por objetivo a determinação de massa muscular de pacientes em uso de Terapia Nutricional Enteral Domiciliar (TNED), em Curitiba, Paraná. Trata-se de um estudo transversal, realizado com pacientes em uso de TNED entre maio de 2016 e maio de 2017, atendidos pelo "Programa de Atenção Nutricional às Pessoas com Necessidades Especiais em Alimentação" (PAN) Os critérios de inclusão foram: indivíduos maiores de 18 anos, usuários do PAN, que assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Juntamente com a Nutricionista e a Agente Comunitária de Saúde foram agendadas visitas nos domicílios dos pacientes participantes do estudo. Durante tais visitas foram coletados dados para avaliação nutricional dos pacientes, tais como peso, altura, circunferências (do braço-CB e da panturrilha-CP), altura do joelho e dobras cutâneas (subescapular-PSE e tricipital-PCT). A circunferência muscular do braço (CMB) foi calculada por meio da fórmula: CMB (cm) = CB (cm) – [(PCT [mm] x 3,14)/] e os indivíduos foram classificados de acordo com o percentual de adequação: CMB obtida (cm) x 100 CMB do percentil 50, onde > 90% equivale à Eutrofia, 80 – 90% Depleção Leve, 70 – 80% Depleção Moderada e < 70% Depleção Grave . Caso algum dado não pudesse ser coletado devido à debilidade motora do paciente os mesmos foram estimados. Também houve preenchimento de um questionário com o auxílio do cuidador, onde foram coletados: dados pessoais, socioeconômicos e do estado geral de saúde do paciente. A amostra foi formada por 38 pacientes. Os dados foram tabulados e analisados em planilhas de Excel. Os pacientes apresentaram média de idade de 61,9 anos (19-93 anos), sendo 16 participantes adultos (41%) e 23 idosos (60 anos ou mais). O valor médio encontrado da CMB, foi de 19,6 cm, sendo que 26,3% dos participantes foram classificados como Eutróficos (n=10), 21% com Desnutrição Leve (n=8), 18,4% com Desnutrição Moderada (n=7) e 34,2% foram classificados com Desnutrição Grave (n=13). Conclui-se que a maior parte dos indivíduos avaliados apresentou desnutrição em diferentes níveis de gravidade, por meio da avaliação da CMB, indicando perda de massa muscular. Como esses pacientes são crônicos, os resultados podem estar alterados pela atrofia muscular por imobilidade. É preciso associar outros métodos de avaliação nutricional a fim de contribuir para a prescrição dietoterápica mais adequada.

Palavras chave: Avaliação Nutricional, Circunferência Muscular Do Braço, Terapia Nutricional Enteral Domiciliar

Nº 20171271

Título: MECANISMOS ENVOLVIDOS NO EFEITO ANTINOCICEPTIVO DA 7-HIDROXI-ALFA-DUNIONA OBTIDA DE SINNINGIA CANESCENS

Autoria: Gustavo Torres Correa
Coautoria: Aleksander Roberto Zampronio

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: MECANISMOS ENVOLVIDOS NO EFEITO ANTINOCICEPTIVO DA 7-HIDROXI-α-DUNIONA OBTIDA DE SINNINGIA CANESCENS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A 7-hidroxi-α-duniona (7-HD) é um composto isolado da Sinningia canescens, planta pertencente à família Gesneriaceae que está distribuída desde o México até o norte da Argentina mas de longe possui uma maior diversidade no Brasil, onde está representada por 27 gêneros e 211 espécies. Em estudos anteriores evidenciamos que a 7-HD possui atividade anti-inflamatória e antinociceptiva nos modelos de edema de pata e hiperalgesia mecânica induzidos pela carragenina (cg). No presente estudo avaliamos a atividade antinociceptiva da 7-HD sobre a hiperalgesia mecânica induzida por prostaglandina E2 (PGE2), dopamina e dibutiril AMPc (dbAMPc) e sobre a hiperalgesia térmica. A dose de 7-HD para injeção intraplantar em camundongos Swiss machos foi de 1,8 pg/pata. Os animais receberam a injeção intraplantar (ipl) de 7-DH na pata direita traseira e após 30 min a hiperalgesia mecânica foi induzida por PGE2 (100 ng/pata) ou dopamina (3 mg/pata) ou dbAMPc (5 mg/pata). Como controle positivo foi utilizada a dipirona (320mg/pata). Após três horas foi reavaliado o limiar mecânico com filamentos de von Frey. O desempenho motor dos animais foi avaliado pelo teste do ROTA-ROD em animais tratados com 7-HD ipl ou veículo (Tween 20 1%) ou dizepam (5,0 mg/kg, s.c.). A 7-HD aboliu a hiperalgesia mecânica induzida por PGE2 e reduziu a do dbAMPc em 54%. No entanto, a hiperalgesia induzida por dopamina bem como o desempenho motor dos animais não foram modificados por 7HD. Estes resultados, somados aos anteriores, sugerem que a 7-HD possui atividade anti-inflamatória e analgésica. Com relação a atividade analgésica, a 7-HD possui um mecanismo de ação diferente dos anti-inflamatórios não esteroidais pois bloqueou a hiperalgesia mecânica induzida por PGE2. No entanto, a 7-HD não é efetiva em bloquear o componente simpático da nocicepção induzida por cg.

Palavras chave: Nocicepção, Pge2, Produtos Naturais

Nº 20172068

Título: MEMORIZAÇÃO: PROMOVENDO A SAÚDE DE IDOSOS ATRAVÉS DO TREINO COGNITIVO

Autoria: Juliana Santos Xavier
Coautoria: Raquel Del Canali, Taiuani Marquine Raymundo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO MEMORIZAÇÃO - JULIANA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A maior preocupação da população idosa está relacionada aos nomeados “problemas de memória”, representados por esquecimentos: de nomes de pessoas conhecidas, compromissos importantes, do local em que deixaram os objetos pessoais, dos horários que precisam tomar o medicamento, entre outras atividades do cotidiano. Nesse panorama, as evidências científicas apontam que as oficinas de treino cognitivo são espaços que favorecem o funcionamento das habilidades mentais, com repercussões positivas para o cotidiano dos participantes. Sendo assim, o objetivo desta pesquisa foi compreender e analisar o efeito da realização de uma oficina de treino cognitivo em idosos sem déficits cognitivos. Trata-se de um estudo descritivo longitudinal, com abordagens quanti-qualitativas. Na seleção dos participantes, foram incluídos, pessoas acima de 60 anos, residentes em Curitiba e região metropolitana, que não apresentavam indicativo de déficit cognitivo pelo Mini-Exame do Estado Mental de Folstein (MEEM) nem suspeita de depressão pela Escala de Depressão Geriátrica (GDS). O instrumento utilizado para caracterização da amostra foi um questionário socioeconômico. Para identificar uma possível influência de declínio cognitivo que pudesse interferir no desempenho de atividades do cotidiano e que não fosse identificado na seleção, utilizou-se a Escala de Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVD) de Lawton e Brody e um questionário elaborado pelas pesquisadoras. As oficinas são desenvolvidas em 12 sessões, com duração de 90 minutos cada, realizadas uma vez por semana. Participam dos encontros, 12 idosos, em que 66,7% destes são do sexo feminino. A idade dos participantes varia entre 62 e 82 anos, e a média é de 67,25 anos. Todos participantes apresentaram independência para realização de atividades instrumentais de vida diária. Ademais, os idosos consideram ter boa memória (91,7%) e boa atenção e concentração (66,6%) para a realização de atividades do cotidiano, tais como ler jornal ou preparar refeições. A maioria não relata episódios de esquecimento que possam comprometer a realização de compromissos pré-agendados (75%) ou de desorientação espacial (83,3%). Em cada encontro são estimulados alguns domínios cognitivos, tais como: resolução de problemas, memória, atenção, linguagem, entre outros. O projeto encontra-se em andamento. Como medida de resultado, será aplicado o questionário sobre a percepção dos benefícios do treino cognitivo e suas influências no cotidiano e reaplicado o Mini Exame do Estado Mental. Os demais resultados e conclusão serão apresentados no EVINCI.

Palavras chave: Cognição, Envelhecimento Da População, Terapia Ocupacional

Nº 2017687

Título: MEMORIZAÇÃO: PROMOVENDO A SAÚDE DE IDOSOS ATRAVÉS DO TREINO COGNITIVO

Autoria: Bruna Boligon

Coautoria: Elisa Baraldi Canales, Juliana Santos Xavier, Lilian Dias Bernardo Massa, Mayara Xavier Correia Nascimento, Taiuani Marquine Raymundo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO MEMORIZAÇÃO - BRUNA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A maior preocupação da população idosa está relacionada aos nomeados “problemas de memória”, representados por esquecimentos: de nomes de pessoas conhecidas, compromissos importantes, do local em que deixaram os objetos pessoais, dos horários que precisam tomar o medicamento, entre outras atividades do cotidiano. Nesse panorama, as evidências científicas apontam que as oficinas de treino cognitivo são espaços que favorecem o funcionamento das habilidades mentais, com repercussões positivas para o cotidiano dos participantes. Sendo assim, o objetivo desta pesquisa foi compreender e analisar o efeito da realização de uma oficina de treino cognitivo em idosos sem déficits cognitivos. Trata-se de um estudo descritivo longitudinal, com abordagens quanti-qualitativas. Na seleção dos participantes, foram incluídos, pessoas acima de 60 anos, residentes em Curitiba e região metropolitana, que não apresentavam indicativo de déficit cognitivo pelo Mini-Exame do Estado Mental de Folstein (MEEM) nem suspeita de depressão pela Escala de Depressão Geriátrica (GDS). O instrumento utilizado para caracterização da amostra foi um questionário socioeconômico. Para identificar uma possível influência de declínio cognitivo que pudesse interferir no desempenho de atividades do cotidiano e que não fosse identificado na seleção, utilizou-se a Escala de Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVD) de Lawton e Brody e um questionário elaborado pelas pesquisadoras. As oficinas são desenvolvidas em 12 sessões, com duração de 90 minutos cada, realizadas uma vez por semana. Participam dos encontros, 12 idosos, em que 66,7% destes são do sexo feminino. A idade dos participantes varia entre 62 e 82 anos, e a média é de 67,25 anos. Todos participantes apresentaram independência para realização de atividades instrumentais de vida diária. Ademais, os idosos consideram ter boa memória (91,7%) e boa atenção e concentração (66,6%) para a realização de atividades do cotidiano, tais como ler jornal ou preparar refeições. A maioria não relata episódios de esquecimento que possam comprometer a realização de compromissos pré-agendados (75%) ou de desorientação espacial (83,3%). Em cada encontro são estimulados alguns domínios cognitivos, tais como: resolução de problemas, memória, atenção, linguagem, entre outros. O projeto encontra-se em andamento. Como medida de resultado, será aplicado o questionário sobre a percepção dos benefícios do treino cognitivo e suas influências no cotidiano e reaplicado o Mini Exame do Estado Mental. Os demais resultados e conclusão serão apresentados no EVINCI.

Palavras chave: Cognição, Envelhecimento Da População, Terapia Ocupacional

Nº 2017801

Título: MEMORIZAÇÃO: PROMOVENDO A SAÚDE DE IDOSOS ATRAVÉS DO TREINO COGNITIVO

Autoria: Elisa Baraldi Canales

Coautoria: Juliana Santos Xavier, Lilian Dias Bernardo Massa, Mayara Xavier Correia Nascimento, Taiuani Marquine Raymundo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO MEMORIZAÇÃO - ELISA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O aumento do número de idosos traz como consequência o aumento da prevalência de problemas relacionados à memória e isso afeta diretamente a vida cotidiana dos idosos, dificultando na participação desses na comunidade e nas ocupações. Nesse panorama, as evidências científicas apontam que as oficinas de treino cognitivo são espaços que favorecem o funcionamento das habilidades mentais, com repercussões positivas para o cotidiano dos participantes e que profissionais como Terapeutas Ocupacionais possuem competência para compreender o desempenho e funcionamento cognitivo, atuando no impacto que eles causam no desempenho ocupacional. Sendo assim, o objetivo desta pesquisa foi compreender e analisar o efeito da realização de uma oficina de treino cognitivo em idosos sem déficits cognitivos e justifica-se sobre as evidências científicas que apontam para os benefícios do treino cognitivo no funcionamento das habilidades mentais, com impactos na promoção da saúde dos idosos participantes. Trata-se de um estudo quantitativo e qualitativo, descritivo e longitudinal, realizado com idosos residentes em Curitiba e região metropolitana, aptos para participarem da oficina de treino cognitivo (não apresentar indicativo de déficit cognitivo e/ou suspeita de depressão). Como instrumentos para a caracterização e avaliação do desempenho ocupacional da amostra foram utilizados: questionário socioeconômico e sobre a percepção da relação das funções cognitivas com a realização das atividades do cotidiano; Escala de Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVD) de Lawton e Brody. As oficinas foram desenvolvidas em 12 sessões, com duração de 90 minutos cada, realizadas uma vez por semana. Participaram dos encontros 12 idosos com variação de idade entre 62 e 82 anos. Todos participantes apresentaram independência para realização de atividades instrumentais de vida diária. Em cada encontro são estimulados alguns domínios cognitivos, tais como: resolução de problemas, memória, atenção, linguagem, entre outros. Como medida de resultado aplicou-se o questionário sobre a percepção dos benefícios do treino cognitivo e suas influências no cotidiano. Por fim, visto as informações e análises teórico-práticas, conclui-se que a intervenção da oficina de treino cognitivo atuou no ensino de estratégias para otimização do funcionamento mental, produzindo efeitos de aprendizagem, aumento de desempenho nas habilidades que foram trabalhadas na intervenção e generalização para contextos distintos da intervenção (atividades cotidianas) favorecendo a promoção de saúde desses idosos.

Palavras chave: Cognição, Envelhecimento Da População, Terapia Ocupacional

Nº 2017708

Título: MEMORIZAÇÃO: PROMOVENDO A SAÚDE DE IDOSOS ATRAVÉS DO TREINO COGNITIVO.

Autoria: Mayara Xavier Correia Nascimento

Coautoria: Bruna Boligon, Elisa Baraldi Canales, Juliana Santos Xavier, Lilian Dias Bernardo Massa, Taiuani Marquine Raymundo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO MEMORIZAÇÃO - MAYARA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A maior preocupação da população idosa está relacionada aos nomeados “problemas de memória”, representados por esquecimentos: de nomes de pessoas conhecidas, compromissos importantes, do local em que deixaram os objetos pessoais, dos horários que precisam tomar o medicamento, entre outras atividades do cotidiano. Nesse panorama, as evidências científicas apontam que as oficinas de treino cognitivo são espaços que favorecem o funcionamento das habilidades mentais, com repercussões positivas para o cotidiano dos participantes. Sendo assim, o objetivo desta pesquisa foi compreender e analisar o efeito da realização de uma oficina de treino cognitivo em idosos sem déficits cognitivos. Trata-se de um estudo descritivo longitudinal, com abordagens quanti-qualitativas. Na seleção dos participantes, foram incluídos, pessoas acima de 60 anos, residentes em Curitiba e região metropolitana, que não apresentavam indicativo de déficit cognitivo pelo Mini-Exame do Estado Mental de Folstein (MEEM) nem suspeita de depressão pela Escala de Depressão Geriátrica (GDS). O instrumento utilizado para caracterização da amostra foi um questionário socioeconômico. Para identificar uma possível influência de declínio cognitivo que pudesse interferir no desempenho de atividades do cotidiano e que não fosse identificado na seleção, utilizou-se a Escala de Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVD) de Lawton e Brody e um questionário elaborado pelas pesquisadoras. As oficinas são desenvolvidas em 12 sessões, com duração de 90 minutos cada, realizadas uma vez por semana. Participam dos encontros, 12 idosos, em que 66,7% destes são do sexo feminino. A idade dos participantes varia entre 62 e 82 anos, e a média é de 67,25 anos. Todos participantes apresentaram independência para realização de atividades instrumentais de vida diária. Ademais, os idosos consideram ter boa memória (91,7%) e boa atenção e concentração (66,6%) para a realização de atividades do cotidiano, tais como ler jornal ou preparar refeições. A maioria não relata episódios de esquecimento que possam comprometer a realização de compromissos pré-agendados (75%) ou de desorientação espacial (83,3%). Em cada encontro são estimulados alguns domínios cognitivos, tais como: resolução de problemas, memória, atenção, linguagem, entre outros. O projeto encontra-se em andamento. Como medida de resultado, será aplicado o questionário sobre a percepção dos benefícios do treino cognitivo e suas influências no cotidiano e reaplicado o Mini Exame do Estado Mental. Os demais resultados e conclusão serão apresentados no EVINCI.

Palavras chave: Cognição, Envelhecimento Da População, Terapia Ocupacional

Nº 20171293

Título: MENSURAÇÃO DE ÁCIDO SIÁLICO E AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS FECAIS DE CÃES SUPLEMENTADOS COM OVO HIPERIMUNIZADO

Autoria: Suelen Cristina Soares

Coautoria: Amanda Placa Bialli, Ananda Portella Felix, Mariana Scheraiber, Ana Vitoria Fischer Da Silva

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: MENSURAÇÃO DE ÁCIDO SIÁLICO E AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS FECAIS DE CÃES SUPLEMENTADOS COM OVO HIPERIMUNIZADO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A utilização de imunoglobulinas é importante para promover a saúde animal. A imunoglobulina IgY utilizada na indústria como ovo em pó, é um interessante recurso de fonte de imunoglobulinas específicas de ovos naturais para imunoterapia do trato gastrointestinal. Possui uma vasta gama de aplicação, tal como: suporte do sistema imune em períodos críticos, aumento da saúde intestinal e melhora da saúde oral - gengivas e dentes. Desta forma, o estudo objetivou avaliar os efeitos da suplementação de ovo hiperimunizado sobre a manutenção da saúde intestinal de cães, por meio da avaliação de parâmetros de saúde intestinal, tais como ácido siálico, escore fecal e pH fecal. O experimeento foi conduzido no Laboratório de Estudos em Nutrição Canina - LENUCAN - Campus Agrárias - Universidade Federal do Paraná. Foram utilizados 14 cães da raça Beagle, divididos em dois grupos - T1 (controle) e T2 (teste IgY) - com 7 animais cada, distribuídos em deliniamento inteiramente casualizado. A IgY foi fornecida na forma de comprimidos de 1000 mg, na dose de 1 comprimido para cada animal do grupo teste, duas vezes ao dia. Os animais do grupo controle receberam os comprimidos placebo (sem a presença de IgY), nas mesmas condições do grupo teste. A água foi fornecida ad libitum. Foram coletadas amostras fecais para determinação de ácido siálico e avaliação das características fecais. As amostras para ácido siálico foram posteriormente refrigeradas, liofilizadas e moídas. Utilizou-se para a quantificação o método do tiobarbitúrico de Warren e os resultados analizados por espetrofotometria em absorbância 630 nm. O escore fecal foi avaliado de acordo com a escala proposta por SÁ-FORTES (2005), sendo estas avaliadas diariamente sempre pelo mesmo observador. Para a determinação do pH fecal, cinco gramas de amostra fresca doram diluídos em água e o pH medido com pHmetro, sendo o procedimento repetido três dias seguidos, empregando-se a média das três aferições obtidas. Os dados foram submetidos a análise de variância (ANOVA) e as médias comparadas pelo teste de Kruskal-Wallis ($p>0,05$), no software Statistix 8. Após a análise dos resultados, observou-se que não houve diferença estatística na produção de ácido siálico quandoda comparação entre as médias dos tratamentos. Não foram observadas diferenças estatísticas para o parâmetro escore fecal, contudo, observou-se diferença estatística entre as médias dos tratamentos no pH fecal, onde o tratamento com inclusão de IgY resultou em fezes com pH mais ácido em comparação com o tratamento controle.

Palavras chave: Igy, Imunoglobulinas, Mucopolissacarídeos

Nº 20172129

Título: MÉTODO DE OBTENÇÃO E VALIDAÇÃO DA MATRIZ DENTINÁRIA DESMINERALIZADA E LIOFILIZADA PARA ESTUDOS DE BIOCOMPATIBILIDADE

Autoria: Fernanda Harumi Oku Prochnow

Coautoria: Gabriela Fracasso Moraes, Rodrigo De Oliveira Caetano, Yasmine Mendes Pupo, Humberto Osvaldo Schwartz Filho

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: USO DE BIOMATERIAIS PARA TERAPIAS DE PRESERVAÇÃO ÓSSEA ALVEOLAR - AVALIAÇÃO POR MICRO TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A necessidade de manutenção óssea e de regenerar tecido ósseo perdido é uma demanda crescente para uma reabilitação oral satisfatória. Materiais alternativos de enxerto, incluindo enxertos alógenos, xenógenos e enxertos aloplásticos, são clinicamente utilizados, mas apresentam desvantagens, como alto custo e osteoindutividade limitada. O osso autógeno ainda é considerado o padrão-ouro para a enxertia óssea devido à sua excelente osteoindutividade e osteocondutividade, no entanto também possui limitações. A evolução dos biomateriais tem estimulado o desenvolvimento de novos materiais, dentre eles, tem-se estudado a matriz dentinária desmineralizada liofilizada (MDDL), que possui propriedades desejadas, uma vez que é bem tolerada, facilmente obtida e exibe capacidade osteocondutora e osteoindutora. Este projeto teve como objetivo mostrar o método de processamento e validação da matriz dentinária, para posteriormente estudar a dinâmica da MDDL no reparo alveolar pós exodontia e de se desenvolver um modelo in vivo para entendimento de tal processo. Foram coletados cem dentes terceiros molares de pacientes saudáveis entre 16 e 30 anos de idade com indicação de extração. Após as exodontias, os dentes foram transportados e processados em até 2h após o recebimento. O ligamento periodontal e polpa dentária foram removidos e os dente foram esterilizados em autoclave. Em seguida, os dentes foram pulverizados em diferentes granulometrias. As partículas foram peneiradas em telas graduadas e foi realizada a separação química entre o esmalte, dentina e cemento por fracionamento em líquidos de densidade. A dentina separada foi então desmineralizada utilizando solução de ácido etilenodiamino tetra-acético (EDTA) 17%,10% e 5% e depois levada ao aparelho liofilizador até sua completa liofilização. O material foi esterilizado em aparelho Gammacell 1000 e após a validação da matriz, os micro tubos contendo os materiais foram congelados a -80°C, para criopreservação. Foi realizada a caracterização físico-química da MDDL pelas seguintes metodologias: microscopia eletrônica de varredura e análise de tamanho de cristalito. Espera-se, na utilização deste material em estudos de biocompatibilidade, verificando-se a indução de regeneração em defeitos e consequentemente sendo uma opção para regeneração óssea alveolar. Além disso, é um material de fácil preparo com potencial de aplicação clínica demostrado na literatura.

Palavras chave: Biomateriais, Enxerto Alógeno, Regeneração Óssea

Nº 2017305

Título: MÉTODO MICROBIOLÓGICO PARA DETERMINAR A CONCENTRAÇÃO INIBITÓRIA MÍNIMA DE COMPOSTOS ANTIMICROBIANOS ATRAVÉS DA ESPECTROFOTOMETRIA

Autoria: Mariana Mengarda
Coautoria: Fabio Seigi Murakami

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: MÉTODO MICROBIOLÓGICO PARA DETERMINAR A CONCENTRAÇÃO INIBITÓRIA MÍNIMA DE COMPOSTOS ANTIMICROBIANOS ATRAVÉS DA ESPECTROFOTOMETRIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O método de microdiluição empregado nos testes de diluição em caldo de cultura é eficiente por permitir a realização de várias réplicas do experimento e possuir menor custo. Neste estudo, o objetivo foi utilizar o método para a determinação da concentração inibitória mínima (CIM), da concentração letal 50% (CL50%) e da concentração letal 90% (CL90%) de antibióticos usuais: amoxicilina, azitromicina, norfloxacino e sulfadiazina de prata, frente aos micro-organismos: Escherichia coli (ATCC 8739), Pseudomonas aeruginosa (ATCC 9027), Staphylococcus aureus (ATCC 6538) e Candida albicans (ATCC 10231). As concentrações utilizadas foram: Amoxicilina 500µg/mL e 2000µg/mL; Azitromicina 30µg/mL, 500µg/mL e 2000µg/mL; Norfloxacino 30µg/mL e 2000µg/mL; Sulfadiazina de prata 500µg/mL e 2000µg/mL. Para controle positivo utilizou-se cetoconazol 500µg/mL e cloranfenicol 100µg/mL. Caldo Mueller Hinton e Sabouraud Dextrose foram adicionados em microplacas, essas foram incubadas a 33-35ºC /20-22 horas para bactérias e levedura, respectivamente. Após, adicionou-se a solução de 2,3,5 trifeniltetrazólio (TTC) á 0,125% (p/v). Os resultados da CIM foram: Amoxicilina 15,625µg/mL para S. aureus e E. coli, 1000µg/mL para P.aeruginosa, e C. albicans foi resistente a concentração utilizada; Azitromicina 15,625µg/mL para S. aureus e E. coli, P. aeruginosa e C. albicans foram resistentes nas concentrações utilizadas; Norfloxacino 0,94µg/mL para P. aeruginosa, 1000µg/mL para C. albicans, e não houve crescimento para S. aureus e E. coli nas concentrações utilizadas; Sulfadiazina de prata 15,625µg/mL para S. aureus e E. coli, 62,5µg/mL para P. aeruginosa, sendo que C. albicans mostrou-se resistente a concentração utilizada. Os resultados da CL50% e CL90% foram respectivamente: Amoxicilina 3,43µg/mL e 7,75µg/mL para E. coli, 10,84µg/mL e 15,2µg/mL para S. aureus, 537,66µg/mL e 900µg/mL para P. aeruginosa; Azitromicina 1,8µg/mL e 4,8µg/mL para E. coli e 7,8µg/mL e 11,34µg/mL para S. aureus; Norfloxacino 0,47µg/mL e 0,84µg/mL para P. aeruginosa e 500µg/mL e 900µg/mL para C. albicans; Sulfadiazina de prata 3µg/mL e 7,82µg/mL para E. coli, 7,8µg/mL e 14,1µg/mL para S. aureus e 21,9µg/mL e 49,9µg/mL para P. aeruginosa. Considerando os resultados, a amoxicilina e a sulfadiazina de prata atuaram contra todas as bactérias nas concentrações testadas. A azitromicina é mais potente para a E. coli do que para S. aureus, pois é necessário uma concentração menor para inibir 50% e 90% desta bactéria. O norfloxacino foi o único antimicrobiano testado que inibiu o crescimento da levedura.

Palavras chave: Antibióticos, Atividade Antimicrobiana, Microdiluição

Nº 20172303
Título: MÉTODOS DE EXTRAÇÃO DE DNA EM ORCHIDACEAE
Autoria: Gabriel Magri Dos Santos
Coautoria: Eric De Camargo Smidt
Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: MÉTODOS DE EXTRAÇÃO DE DNA EM ORCHIDACEAE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Atualmente, os estudos moleculares na biologia vêm crescendo bastante pela demanda de áreas da genética, sistemática, ecologia e evolução, onde também surgem novos métodos mais eficientes dada a interação destas áreas. Na botânica, utilizamos os dados moleculares dos fragmentos nucleotídicos para realizar principalmente análises filogenéticas e estudos sobre evolução das espécies vegetais. Este trabalho visa mais especificamente trabalhar com a sistematica da família Orchidacea, onde é possível reunir características não só morfológicas, mas também moleculares para a classificação de grupos na familia. Amostras de orquídeas foram coletadas e enviadas pro Laboratório de Sistemática e Ecologia Molecular de Plantas (UFPR), mantidas em ultra freezer (-72°C), silica gel ou mesmo frescas, e passam pelo processo de extração de DNA, consistido pela técnica de Doyle & Doyle (1987) modificado, sem adição de RNAse, onde são aquecidas em banho-maria, maceradas com uma solução tampão de extração e β-mercaptoetanol para romper as paredes celulares e ter na solução o conteúdo celular junto de CIA (Clorofórmio:álcool isoamílico – 24:1), centrifugadas e é restaurado o sobrenadante com o DNA. Em um segundo passo, é feita a Reação em Cadeia de Polimerase (PCR) com um kit TopTaq Master Mix (QIAGEN®) e primers pré-selecionados com as amostras bem sucedidas na extração. Após o PCR, passam por uma corrida eletroforética e coradas em Brometo de Etídeo por 30 minutos, onde se faz a fotodocumentação para verificar as amostras que conseguiram ser amplificadas. Tendo sido amplificada com sucesso, passam para a parte de sequenciamento, na qual são purificadas com polietilenoglicol (PEG) e série alcoolica e enviadas para sequenciamento. Após o sequenciamento, são alinhadas e têm-se a matriz pronta e sequenciada. Com os resultados prontos, segue-se para estudos posteriores de análise molecular, auxiliando no entendimento da família Orchidaceae no campo da sistematica. Até o momento, obtemos a sequências de DNA plastidial da região marcada pelos primers trnQ(UUG) e rps16 na qual posteriormente segue para estudos de análise molecular, mostrando que esta técnica é bastante eficiente para este fim. O presente trabalho faz parte do projeto “Estudos filogenéticos, biogeográficos e taxonômicos em Oncidiinae – clado Ornithocephalus e Catasetiinae: Catasetum e Galeandra (ORCHIDACEAE) - BANPESQ/THALES: 2014017730(CNPQ)”.
Palavras chave: Extração, Filogenia, Orchidaceae

Nº 2017726

Título: MICROENCAPSULAÇÃO DE ÓLEO ESSENCIAL DE LARANJA (CITRUS SINENSIS, OSBECK) COM FINALIDADE COSMÉTICA E PERFUMARIA.

Autoria: Fabrine Rezende Simoes
Coautoria: Mayara Ticianelli Paccola, Sandra Maria Warumby Zanin

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: MICROENCAPSULAÇÃO DE ÓLEO ESSENCIAL DE CITRUS SINENSIS COM FINALIDADE COSMÉTICA E PERFUMARIA.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Os óleos essenciais (OEs) vêm sendo amplamente empregados em todo o mundo, tendo seu crescimento cada vez maior nas indústrias cosmética e de fragrâncias. Muitos são os empregos dos OEs em cosméticos, pois estes apresentam inúmeras propriedades biológicas e aromáticas que os tornam cada vez mais atrativos à indústria. O óleo essencial de laranja, no entanto, tem seu uso limitado devido à instabilidade e reatividade de seus componentes que podem comprometer as características sensoriais dos produtos. Com o propósito de se reverter essas limitações, o objetivo deste estudo foi a obtenção e avaliação de microcápsulas contendo óleo essencial de laranja, para aplicação em cosméticos. Foi empregado o método de microencapsulação por gelificação iônica, associando uma goma de origem vegetal e um polímero biodegradável e biocompatível. As microcápsulas obtidas apresentaram sensorial agradável, com ótima desagregação, não deixando resíduos após serem espalhadas sobre a pele, além de boa liberação do óleo essencial. A avaliação macroscópica (homogeneidade e características organolépticas) foi realizada após um período de 24 horas e para as amostras estáveis foram realizadas análises organolépticas e avaliação microscópica nos dias 1°, 7°, 15° e 30°. A encapsulação teve eficiência média de 87%. As micropartículas foram mantidas em água destilada e em gel de hidroxietilcelulose para estudo de estabilidade. As amostras sofreram leves alterações organolépticas ao longo de 90 dias e mantiveram até 98% de óleo encapsulado. Foi realizado teste com consumidor, aplicando o CATA (Check All That Apply), onde as palavras refrescante e revigorante foram mais percebidas nas amostras contendo as cápsulas e indicando preservação das características sensoriais olfativas do óleo. Portanto, as microcápsulas obtidas representam uma alternativa no que diz respeito à proteção do ativo encapsulado, uma vez que foi possível verificar formulações estáveis. Além disso, o conjunto de resultados sugerem a possibilidade de sua futura aplicação no desenvolvimento de produtos cosméticos e perfumaria.

Palavras chave: Gelificação Iônica Externa, Micropartículas Poliméricas, Óleo Essencial De Laranja

Nº 2017525

Título: MODELO DE COLUNA VERTEBRAL PARA AUXILIAR NO APRENDIZADO DA ANATOMIA DA MEDULA E ALGUMAS AFECÇÕES

Autoria: Juliana Ikeda Ishikura

Coautoria: Carolina Trochmann Cordeiro, Evelyn Cristine Da Silva, Lidiane De Jesus Silva, Matheus Barbosa Gomes Cruz, Raissa Souza Kusdra, Simone Tostes De Oliveira Stedile

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: MODELO DE MEDULA ESPINHAL DE CÃO PARA O APRENDIZADO DE NEUROANATOMIA E TRANSMISSÃO DE IMPULSOS NERVOSOS NAS LESÕES MEDULARES.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A utilização de animais em experimentos e em aulas práticas está sendo cada vez mais abordada em discussões, assim como o bem-estar animal, o que significa um grande avanço para a humanidade. O princípio dos “3Rs” (Replacement, Refinement, Reduction) sintetizam o Princípio Humanitário da Experimentação Animal, e seguindo esses conceitos, estão sendo elaborados métodos alternativos, que reduzem o número de animais utilizados, minimizam o sofrimento desses animais e também os substituem. Na medicina veterinária há necessidade da elaboração de mais métodos que auxiliem tanto no desenvolvimento de habilidade clínicas e cirúrgicas, como no auxílio à assimilação de aulas teóricas, que facilitem o aprendizado e a fixação do conteúdo. Os objetivos deste projeto são: (A) criar um modelo de medula espinhal representando os segmentos de acordo com sua função e (B) criar um modelo simulando lesões na coluna vertebral e os bloqueios nervosos gerados. Os modelos visam auxiliar no aprendizado da anatomia da medula espinhal de cães e gatos e o que poderia ocorrer em casos de lesão desse órgão, pois há uma dificuldade de assimilação com a parte teórica tanto da segmentação da medula como dos bloqueios. Esses bloqueios impedem a transmissão de impulsos nervosos ao cérebro resultando em algum tipo de paralisia, que pode acabar afetando um ou mais membros. No projeto A, a medula espinhal foi confeccionada com cordão de poliamida e revestida com silicone moldável, onde foram utilizados 3 corantes distintos para melhor visualização dos segmentos medulares, já que anatomicamente os mesmos não correspondem à localização das respectivas vértebras (sendo esta uma das dificuldades no aprendizado e portanto a utilidade do modelo). No projeto B foram desenhados 4 esquemas com lesões em segmentos diferentes ao longo da medula, com respectivos bloqueios e consequência nos segmentos medulares craniais e caudais ao bloqueio/lesão. Neste projeto, a medula é representada com luzes de led de diferentes cores, que acendem e apagam de acordo com o que se quer mostrar (medula íntegra, bloqueio, neurônios sensitivos e motores, e ausência, redução ou aumento do impulso nervoso). Os projetos serão avaliados pelos alunos da disciplina de Semiologia Veterinária, durante aula prática de neurologia, por meio de aplicação de questionário. O questionário será composto por perguntas sobre a satisfação com o modelo, e também por questões de conhecimento sobre o conteúdo abordado, de forma que os modelos possam ser devidamente avaliados quanto à sua eficácia no ensino.

Palavras chave: Ensino, Métodos Alternativos, Neurologia Veterinária

Nº 20172098
Título: MODELO EXPERIMENTAL DE OBESIDADE
Autoria: Rafael Mendes Pereira
Coautoria: Jorge Eduardo Fouto Matias
Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: MODELO EXPERIMENTAL DE OBESIDADE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DA INDUÇÃO DA OBESIDADE ATRAVÉS DE DIETA HIPERCALÓRICA E EQUILIBRADA

Definimos a obesidade como sobrepeso 20% acima do peso ideal ou índice de massa corporal (IMC, calculado pelo peso em Kg dividido pelo quadrado da altura em metros) maior ou igual a 30. Diabetes mellitus tipo 2, hipertensão arterial, dislipidemia, osteoartrose, apnéia do sono, doenças cardiovasculares, neurovasculares e renais são comorbidades que impactam a sobrevida dos pacientes obesos. Para o avanço do conhecimento nesta área, se fazem necessários modelos experimentais animais que se aproximem ao máximo da dieta humana uma vez que hoje, não mais o excesso de gordura predomina na dieta pessoal, mas sim a ingesta hipercalórica fundamentada no excesso de carboidratos e aliada a facilidade de acesso ao alimento. Com este objetivo analisamos a capacidade de induzir obesidade através da administração de dieta hipercalórica e balanceada contendo 17,6% de proteínas, 29,4% de lipídios e 53 % de carboidratos. Trinta ratos Wistar, machos, do biotério do Setor de Ciências da Saúde, aclimatados às condições de temperatura/umidade e ciclos dia/noite de 12 horas, ingerindo dieta sólida normocalórica específica para a espécie, foram instalados em gaiolas metabólicas individuais. Os animais foram randomizados em 2 grupos: Grupo 1: 15 animais ingerindo ração já descrita durante todo o experimento (grupo não obeso) e Grupo 2: 15 animais alimentados com dieta líquida industrial hipercalórica ad libitum Ensure Plus® para induzir obesidade (grupo obeso). Os animais de ambos os grupos foram monitorados continuadamente, tendo seus pesos corporais e glicemia capilar do sangue da cauda registrados a cada 30 dias. Não foram observados fenômenos como rejeição à dieta ou redução da ingesta da dieta teste ao longo de todo o experimento. Os animais foram considerados obesos quando atingiram 25% de peso corporal a mais do que os do Grupo não obeso. A porcentagem de ratos obesos atingiu 0 % ao final de 08 semanas; 39% ao final de 12 semanas e 21,7% ao final de 16 semanas; 47,8% ao final de 20 semanas. Neste estudo, foi possível induzir obesidade através da oferta da dieta líquida hipercalórica balanceada utilizada, com eficácia similar a outros modelos vigentes na literatura e com a vantagem adicional de guardar sensível semelhança com o modo atual de aparecimento da obesidade humana, o que se torna fundamental para a validação e valorização de resultados obtidos com tal modelo.
Palavras chave: Hipercalórica, Obesidade, Winstar

Nº 2017353

Título: MODELO EXPERIMENTAL MEMBRO TORÁCICO DE GATO COM VEIA CEFÁLICA PARA TREINAMENTO DE COLOCAÇÃO DE CATETER VENOSO

Autoria: Lidiane De Jesus Silva

Coautoria: Carolina Trochmann Cordeiro, Evelyn Cristine Da Silva, Juliana Ikeda Ishikura, Raissa Souza Kusdra, Simone Tostes De Oliveira Stedile

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: MODELO EXPERIMENTAL MEMBRO TORÁCICO DE GATO COM VEIA CEFÁLICA PARA TREINAMENTO DE COLOCAÇÃO DE CATETER VENOSO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

O ensino de procedimentos e habilidades clínicas na medicina veterinária envolve discussões éticas sobre o uso de animais, questões essas que podem ser contornadas através do uso de métodos alternativos e substitutivos ao uso de animais. Este trabalho objetiva oferecer aos alunos de medicina veterinária um modelo alternativo de membro torácico de gato que auxilie no aprendizado da colocação de cateter venoso, proporcionando conhecimento prático de maneira similar quando no animal vivo. O modelo foi feito com materiais que simulam o membro torácico do gato, sua parte óssea, musculatura, revestimento externo e veia, feita com dreno de Kher em T Taylor. Foi utilizado membro torácico de cadáver de gato para confecção de molde negativo com alginato, preenchido com silicone, mantendo suas características anatômicas. A simulação da circulação venosa da veia cefálica consistiu na utilização de bolsa de soro com corante, com a extremidade do equipo ligada ao modelo de veia, em posição anatômica. A validação do método foi feita por professores da área clínica e cirúrgica de pequenos animais e anestesiologia veterinária da UFPR, e por médicos veterinários residentes nestas mesmas áreas. Esses profissionais responderam a um questionário com questões referentes ao manejo de gatos em geral e sobre o modelo, com questões fechadas (escala Likert) e abertas. Todos consideraram ser importante o treinamento prático com o modelo didático antes da prática da colocação de cateter no gato vivo. Os profissionais concordaram (44,4%) ou concordam fortemente (55,6%), que o modelo é adequado como forma didática de aprendizado de acesso venoso em gato, auxiliando no aprendizado, na manipulação, prática e fixação do cateter pelos alunos. Sobre o manejo de gatos comparado ao manejo de cães, a maioria (94,4%) concordou que há maior dificuldade na contenção física dos gatos, maior risco de arranhões (100%), maior risco de fuga (94,4%) e maior nível de estresse no animal (72,2%). A etapa de validação também serviu para que sugestões fossem dadas e melhorias realizadas nos modelos. Em uma próxima etapa, o modelo será submetido à avaliação dos alunos da disciplina de semiologia veterinária e, através de questionário próprio, haverá a análise dos dados para estabelecer a efetividade ou não do método no ensino. O modelo experimental alternativo oferece aos alunos de medicina veterinária, a oportunidade de obterem a capacitação sem perda significativa na qualidade do aprendizado. Ele também proporciona uma alternativa para o treinamento da técnica para aquele grupo com objeção de consciência

Palavras chave: Bem-Estar Animal, Habilidades Clínicas, Substituição

Nº 2017190

Título: MODELO EXPERIMENTAL PARA TREINAMENTO DE ORQUIECTOMIA EM GATO

Autoria: Raissa Souza Kusdra

Coautoria: Carolina Trochmann Cordeiro, Evelyn Cristine Da Silva, Juliana Ikeda Ishikura, Lidiane De Jesus Silva, Matheus Barbosa Gomes Cruz, Roberta Carareto, Simone Tostes De Oliveira Stedile

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: MODELO EXPERIMENTAL PARA TREINAMENTO DE ORQUIECTOMIA EM GATO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A orquiectomia, cirurgia que envolve a remoção de ambos os testículos do macho, é um dos procedimentos mais realizados nos animais de companhia. Em gatos, a mesma se mostra complexa, uma vez que o pequeno tamanho de suas estruturas anatômicas requer maior destreza manual do cirurgião e inviabiliza o uso de algumas das técnicas de oclusão do cordão espermático. Neste contexto, métodos alternativos de ensino permitem a prévia preparação dos estudantes, reduzindo o estresse causado a eles e os riscos cirúrgicos ao animal. Algumas alternativas são modelos e manequins, que podem ter boa similaridade, ou seja imitar a totalidade das características, ou discriminação, quando simulam características e propriedades específicas, tais como consistência, tamanho e forma. Para auxílio no aprendizado da orquiectomia em gatos, o experimento objetivou construir um modelo sintético de baixo custo e alta discriminação que possibilitasse o treinamento de graduandos do curso de Medicina Veterinária. Inicialmente, os conhecimentos da anatomia e da técnica cirúrgica foram obtidos por meio da literatura, do acompanhamento de campanhas de esterilização em massa e da necropsia de gatos machos inteiros. Em seguida, avaliou-se materiais para montagem de cada estrutura anatômica, considerando seu formato, tamanho, consistência, possibilidade de coloração, custo e duração. Os selecionados compreenderam: silicone líquido para os testículos, borracha de silicone super macia para a pele, policloreto de polivinila para o ligamento da cauda do epidídimo, látex para o plexo pampiniforme, resina vinílica para a túnica vaginal e elástico de algodão para o ducto deferente. Utilizou-se ainda, água e corante para simulação do sangue, permitindo a visualização de falhas na oclusão do plexo por extravasamento sanguíneo. Em futura etapa, pretende-se submeter o modelo à validação de conteúdo por profissionais da área de Clínica Cirúrgica Veterinária e realizar possíveis adaptações para sua melhoria. O exemplar final será aplicado a estudantes sem experiência prévia em orquiectomia, junto de questionários que definam seu aprendizado e nível de satisfação com o método alternativo. Diante do avanço do pensamento ético em relação ao uso de animais no ensino, o modelo sintético, confeccionado com materiais de baixo custo e facilmente reproduzível, pode ser adotado como método auxiliar de capacitação pelos cursos de Medicina Veterinária.

Palavras chave: Modelos Sintéticos, Métodos Alternativos, Ética

Nº 20171275

Título: MONITORAMENTO DA COMUNIDADE DE ABELHAS DO CAMPUS JARDIM BOTÂNICO (UFPR)

Autoria: Marina Candido Cardoso
Coautoria: Rodrigo Barbosa Goncalves

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: MONITORAMENTO DA COMUNIDADE DE ABELHAS DO CAMPUS JARDIM BOTÂNICO (UFPR)
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O estudo busca monitorar a fauna de abelhas de uma área específica em Curitiba, Brasil, a partir de amostragens que utilizam metodologia comparável ao levantamento realizado na mesma área entre os anos de 1981 e 1982 (CJB1), a fim de observar possíveis impactos causados pela urbanização. O estudo busca, ainda, comparar os dados obtidos, com dados de outros estudos de monitoramento, realizados em outras áreas da região de Curitiba. As amostragens foram realizadas por coleta ativa, utilizando redes entomológicas, com as quais eram interceptadas abelhas em flores ou em vôo. As coletas ocorreram durante um ano, duas vezes por mês e foram realizadas por dois coletores nos meses mais quentes (outubro/2015 a abril/2016) e um coletor nos meses mais frios (maio/2016 a outubro/2016). O material coletado foi levado ao laboratório e identificado a nível de espécie, com uso de chaves de identificação e por meio de comparação com espécimes depositados na Coleção Entomológica Padre Jesus Santiago Moure. Para as análises foram calculadas curvas de diversidade, interpoladas e extrapoladas, para três números de Hill, utilizando o software R e o pacote iNext. Os resultados do estudo indicam diminuições de cerca de 45% na riqueza (de 112 espécies em CJB1 para 63 no estudo atual) e de 40% na abundância (de 1439 em CJB1 para 893 indivíduos no estudo atual). Com relação aos dados de grupos funcionais ecológicos, valores obtidos para comportamento e nidificação apresentam grande discrepância entre os dois levantamentos. Com relação ao comportamento, abelhas eussociais representavam menos de 2% das espécies em CJB1 e passaram a representar quase 8% das espécies atualmente. Elas provavelmente têm se adaptado melhor às mudanças ambientais, pois dentro das colônias há uma divisão do trabalho reprodutivo e de forrageamento, o que lhes confere uma vantagem na busca por recurso. Com relação à nidificação, observa-se que a porcentagem de abelhas que nidificam em cavidade aumentou de pouco mais de 30% em CJB1 para quase 43% das espécies no estudo atual. Isso deve ocorrer pois espécies que nidificam em cavidades, tendem a se beneficiar de cavidades urbanas, como as que são encontradas em muros. A dimunuição nos índices de diversidade mostra que o aumento da urbanização tem afetado a comunidade de abelhas do local amostrado, o que indica uma necessidade de medidas que busquem a preservação daquela área, que passou por alterações drásticas nas últimas décadas.

Palavras chave: Apidae, Monitoramento De Fauna, Processo De Urbanização

Nº 20171472

Título: MONITORAMENTO DA COMUNIDADE INCRUSTANTE EM PLACAS DE RECRUTAMENTO, EM CANANEIA (SP), REGIÃO NORTE DO LAGAMAR (SÍTIO DO PATRIMÔNIO NATURAL DA HUMANIDADE - UNESCO – 1999), COM VISTAS À PROSPECÇÃO DE ESPÉCIES EXÓTICAS

Autoria: Geisy Kelen Plodowski

Coautoria: Ely Vanessa Ferreira, Maria Angelica Haddad

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: MONITORAMENTO DA COMUNIDADE INCRUSTANTE EM PLACAS DE RECRUTAMENTO, EM CANANEIA (SP), REGIÃO NORTE DO LAGAMAR (SÍTIO DO PATRIMÔNIO NATURAL DA HUMANIDADE - UNESCO – 1999), COM VISTAS À PROSPECÇÃO DE ESPÉCIES EXÓTICAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A região do Lagamar é um grande berçário de vida marinha. Abrange o sistema estuarino Cananéia-Iguape, ao norte, e o Complexo Estuarino de Paranaguá (CEP), ao sul, onde já foram detectadas 15 espécies incrustantes marinhas exóticas. Estas espécies podem chegar por meio de atividades humanas, como a navegação, e podem se tornar invasoras, ameaçando as espécies nativas. O comprometimento do equilíbrio natural em comunidades incrustantes marinhas pode resultar em danos econômicos e sociais, visto que alguns organismos que as compõem, a exemplo de ostras e mexilhões, têm importância comercial direta. Daí a necessidade de conhecer a fauna local e saber quais organismos estão chegando e podem se tornar invasores. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho foi identificar os invertebrados sésseis da região de Cananéia, analisar sua origem, classificando-os em exóticos, nativos ou criptogênicos, avaliar sua abundância e distribuição temporal no período chuvoso e seco e comparar estas informações com as do CEP. Para isso, conjuntos experimentais foram instalados em três pontos da região, com três réplicas cada um, no início do inverno e do verão, ficando submersos por três meses. Cada conjunto foi composto por duas placas de polietileno negro de 12x12cm, lixadas e fixadas verticalmente em uma corda que foi amarrada em píeres e flutuadores. Na outra ponta da corda foi amarrado um peso para mantê-la imersa. O total foi de 18 placas para cada período. Na retirada das placas, os organismos foram anestesiados com mentol e fixados em formalina 4%. As placas foram analisadas sob estéreo-microscópio, com auxílio de uma grade, contemplando-se 21 quadrículas pré-determinadas. Foi calculada a área de cobertura de cada morfoespécie presente nas quadrículas e, quando possível, foram identificadas em nível específico. Até o momento foram analisadas todas as placas de inverno e 13 de verão. Já foram encontradas 27 morfoespécies, das quais 14 foram identificadas em nível específico, sendo duas nativas, três exóticas e nove criptogênicas. Dez morfoespécies foram exclusivas do verão – como as exóticas Garveia franciscana (Torrey, 1902), Podocoryna loyola Haddad, Bettim & Miglietta, 2014 e Amphibalanus reticulatus (Utinomi, 1967) – e apenas duas do inverno. As espécies mais abundantes foram o cirripédio nativo Fistulobalanus citerosum (Henry, 1973) e o hidrozoário criptogênico Clytia gracilis (Sars, 1850). Todas as morfoespécies encontradas já foram registradas no CEP, o que era esperado devido à conexão dos dois corpos d'água.

Palavras chave: Invertebrados Sésseis, Recrutamento, Substrato Artificial

Nº 20171803

Título: MONITORAMENTO DE TOCAS UTILIZADAS PELAS LONTRAS EM RIOS DA BACIA DO RIO GUARAGUAÇU, LITORAL DO PARANÁ

Autoria: Giovanna De Andrade Zanlorenci, Marcos Andre Navarro
Coautoria: Ananda Graf Mourao, Juliana Quadros

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: PROLONTRA - CONSERVAÇÃO DA LONTRA NEOTROPICAL E DE SEU HABITAT NA BACIA DO RIO GUARAGUAÇU, LITORAL DO PARANÁ

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Biologia e Saúde

O conhecimento sobre os hábitos de vida e o habitat da Lontra Neotropical, Lontra longicaudis, é de extrema relevância para fundamentar estratégias para a conservação da espécie. O presente estudo tem por objetivo verificar os horários de atividade e locais mais frequentados pelas lontras na área de estudo. Para tal foram localizadas, a pé ou de caiaque, tocas de lontra em três áreas da bacia do Rio Guaraguaçu, duas delas (Área 1 e 3) dentro de Unidades de Conservação (UC). A Área 1 se caracteriza por rios de cabeceira e Floresta Ombrófila Densa (FOD) Submontana; a Área 2 é coberta por FOD das Terras Baixas e Formações Pioneiras de Influência Fluvial com rios e riachos de planície; e a Área 3 é composta pelo rio Guaraguaçu, largo, caudaloso e meandrante, sob influência da maré. As tocas identificadas foram monitoradas, por meio de sete a nove armadilhas fotográficas, no modo vídeo, revisadas bimestralmente. Na análise dos vídeos foram observados o horário do registro, o número de indivíduos, a presença de subadultos ou filhotes, e o número de registros/dia (r/d) para cada local monitorado. A significância estatística foi analisada por meio de Teste G e Teste Binomial. Foram registrados 115 vídeos. Com relação ao horário de atividade nas tocas observou-se que os registros não estão uniformemente distribuídos ao longo das 24 horas (gl = 47; G = 66,11; p = 0,03), sugerindo a concentração dessa atividade pela manhã, entre 8:30 e 12:00. À noite, entre 18:30 e 5:00, foi o período de menor atividade nas tocas. Não há partes das tocas onde as lontras possam ficar sem serem registradas, logo inferimos que as noites estejam fora das tocas realizando atividades de forrageio e alimentação em deslocamentos pelo rio. Pela manhã passam mais tempo em atividades na toca e arredores, marcando território, fazendo manutenção na pelagem e em interações intraespecíficas. Apenas na área 2 foram identificados duplas ou trios de lontras (11 registros) e, entre esses, a presença de subadultos ou filhotes (5 registros). Segundo a literatura, a interação entre dois ou mais indivíduos está relacionada à reprodução, então a área 2 parece ser a mais importante para a reprodução da espécie, destacando se tratar da área desprotegida por UC. O r/d foi maior em duas tocas sendo uma na área 2 (0,556) e outra na área 3 (0,615). Uma das tocas na área 1 foi a que apresentou menor r/d (0,006). As demais tiveram atividade média, entre 0,047 e 0,163. O r/d na área 1 foi significativamente menor do que nas áreas 2 e 3 ($p<0,0001$) que não apresentaram diferença estatística entre si ($p=0,3464$).

Palavras chave: Lontra Longicaudis, Mata Atlântica, Unidade De Conservação

Nº 20172001

Título: MORBI-MORTALIDADE EM RECÉM-NASCIDOS DE MUITO BAIXO PESO – PRINCIPAIS MORBIDADES E TERAPÊUTICAS ADOTADAS: PREVALÊNCIA DE HIPOTERMIA NA ADMISSÃO NA UTI NEONATAL EM RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS

Autoria: Luisa Polo Silveira

Coautoria: Caroline Ana Gevaerd, Regina Paula Guimaraes Vieira Cavalcante Da Silva

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: MORBI-MORTALIDADE EM RECÉM-NASCIDOS DE MUITO BAIXO PESO – PRINCIPAIS MORBIDADES E TERAPÊUTICAS ADOTADAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O recém-nato (RN), sobretudo o prematuro, pode apresentar um desequilíbrio dos mecanismos de controle da temperatura corporal e progredir com hipotermia, a qual se encontra diretamente associada ao aumento da morbi-mortalidade neonatal. Assim, este estudo, classificado como analítico, observacional e retrospectivo, objetivou estimar a prevalência de fatores que favorecem a ocorrência da hipotermia em RN com idade gestacional (IG) entre 22 e 34 semanas e correlacioná-los com possíveis complicações nos primeiros 7 dias de vida. Foram analisados 61 prontuários de RN admitidos na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) do CHC - UFPR, nos anos de 2012 e 2014, e buscados dados sobre a temperatura (T) materna na hora do nascimento, T da sala de parto, T da sala de reanimação do RN, uso de touca ou envolvimento em saco plástico, T axilar do RN nos 5 minutos após o nascimento, T da incubadora no transporte e da sala de admissão do RN na UTIN e T axilar na admissão na UTIN. Foram excluídos pacientes com anormalias congênitas e aqueles com prontuários incompletos. Quanto às mães, observou-se uma média de idade de 26,5 ± 8,0 anos e 95,1% realizaram acompanhamento pré-natal, com uma mediana de 6 consultas. A principal intercorrência obstétrica foi a síndrome hipertensiva (36,1%), houve predomínio do parto cesáreo (65,6%) e 83,6% das mães fizeram uso de corticóide pré-natal. A média de IG dos RN estudados foi de 30,8 ± 3,0 semanas, sendo 8,2% deles classificados como pequenos para a IG, e a média do peso ao nascimento foi de 1434,3 ± 458,0 g, com pequeno predomínio do sexo feminino (50,8%). O APGAR de primeiro minuto foi ≥ 7 em 50,8% dos RN, e em 93,4% deles no quinto minuto. Quanto à T, os seguintes dados foram encontrados: média da T materna (n=28) 36,1 ± 0,6 ºC; da T da sala de parto (n=11) 23,9 ± 1,1ºC; da T da sala do RN (n=13) 26,8 ± 0,7ºC; da T axilar de 5 minutos do RN (n=8) 35,5 ± 0,9ºC; da T da incubadora de transporte (n=15) 35,5 ± 1,6ºC; da T de admissão na UTIN (n=59) 35,7 ± 0,7ºC. Foi utilizada touca de lã/algodão em 11% dos RN e envolvimento em saco plástico na sala de parto em 31%; sendo que 80% apresentaram hipotermia, dos quais 53% desenvolveram alguma complicação na primeira semana de vida. Uma vez que a coleta de dados ainda não foi finalizada, estes resultados são ainda preliminares. Entretanto, até o momento, observou-se uma alta prevalência da hipotermia neonatal em prematuros internados na UTIN do CHC-UFPR. Conclui-se, também, que métodos de prevenção, como uso de touca e saco plástico, ainda são, possivelmente, negligenciados.

Palavras chave: Hipotermia, Neonatal, Prematuridade

Nº 20171085

Título: MORFOLOGIA DA PRIMEIRA ESPÉCIE DE MYRMEDONOTA CAMERON, 1920 NO BRASIL (COLEOPTERA, STAPHYLINIDAE, ALEOCHARINAE)

Autoria: Bruna Viana Navarro

Coautoria: Edilson Caron

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: MORFOLOGIA DE ALEOCHARA MUNDANA SHARP, 1876 (COLEOPTERA, STAPHYLINIDAE, ALEOCHARINAE).

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Myrmedonota Cameron, 1920 compreende 30 espécies distribuídas no Sudeste da Ásia: Malásia, Indonésia (Nova Guiné), Papua Nova Guiné, Cingapura; e no Novo Mundo: EUA e México. Em 2016, durante um trabalho de campo em área urbana na mata anexa à Universidade Federal do Paraná, Palotina, foi encontrada uma nova espécie de Myrmedonota dentro de um ninho de cupim identificado como Nasutitermes corniger (Motschulsky). Portanto, o presente projeto visa descrever uma espécie nova de Myrmedonota. Foram coletados ao todo 47 exemplares de Myrmedonota sp. nov. Os espécimes foram depositados na Coleção Entomológica Pe. Jesus Santiago Moure UFPR, Curitiba (DZUP) e na coleção entomológica do The Field Museum of Natural History, Chicago, EUA (FMNH). Para o estudo morfológico alguns espécimes foram deixados em hidróxido de potássio 10% por cerca de 12-15 horas, seguido por um banho de ácido acético para neutralizar o hidróxido e água para remover qualquer resíduo. As dissecções foram realizadas sob o microscópio estereoscópico e as partes dissecadas foram ilustradas usando microscópio de luz transmitida e microscópio estereoscópico. As micrografias foram feitas com o microscópio eletrônico de varredura Vega 3 Tescan, na UFPR, Palotina. Após o estudo, as peças dissecadas foram fixadas em placas de acetato transparente cobertas com bálsamo do Canadá. Os espécimes foram alocados no gênero Myrmedonota pois, apresentam as seguintes características: superfície corporal levemente pontuada; cabeça com sutura occipital; pronoto transversal, cerca de 1.5 vezes mais largo do que longo; abdômen com cerdas esparsas a moderadas; maxila com margem apical do cardo cobrindo a base do estipe e da lacinia; lacinia extremamente estreita com lados paralelos; mento quase tão longo quanto largo; apódema do lábio com projeção medial; primeiro segmento do palpo labial mais longo do que o segundo. Myrmedonota sp. nov possui em média 6.0mm de comprimento, sua coloração é marrom-amarelada e difere de M. xipe Mathis e Eldredge, 2014, a espécie mais correlacionada morfologicamente, por ter élitro amarelado com região posterolateral amarronzado; margem posterior do lobo médio truncado na vista ventral; e cápsula da espermateca com formato de capuz e com ducto enovelado. A espécie não possui par de cerdas no ápice da lígula, caráter encontrado na espécie-tipo de Myrmedonota. Os resultados apresentados estendem a distribuição do gênero para a América do Sul, neste caso o primeiro registro para o Brasil, e o segundo registro de uma espécie encontrada associada com cupins.

Palavras chave: Distribuição, Taxonomia, Termitófilo

Nº 20172134

Título: MORFOLOGIA FUNCIONAL E BIOMECÂNICA DE LEPISMIUM LUMBRICOIDES E RHIPSALIS FLOCCOSA (RHIPSALIDEAE, CACTACEAE)

Autoria: Mateus Beraldo Paulico
Coautoria: Patricia Soffiatti

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: MORFOLOGIA FUNCIONAL E BIOMECÂNICA DE RHIPSALIS SPP.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A família Cactaceae é composta por plantas predominantemente terrículas, com adaptações extremas ao ambiente xérico, como redução das folhas ou folhas modificadas em espinhos, caules suculentos, fotossintetizantes, costelados, dentre outras. Contudo dentro das principais da linhagem da família, observam duas que se destacam pelo hábito epifítico, Rhipsalideae e Hylocereeae, que se constituem em linhagens distantes filogeneticamente. Rhipsalideae apresenta o centro de diversidade nas regiões Sul e Sudeste do Brasil, composta por quatro gêneros, Hatiora, Lepismium, Rhipsalis e Schlumbergera, onde Rhipsalis é o maior deles, subdividido em três subgêneros. Dentro dos gêneros ocorre uma grande convergência nas formas do caule, sendo os caules cilíndricos considerados a condição plesiomórfica para a tribo. A biomecânica de plantas é uma área de estudo que visa compreender, através da análise de parâmetros de mecânica, a forma e a função de órgãos e tecidos, permitindo a compreensão do comportamento das espécies utilizando propriedades materiais e geométricas, que sofrem modificações de acordo com a estória evolutiva, condições do ambiente e do desenvolvimento. Neste projeto estudamos as propriedades biomecânicas dos caules cilíndricos em Rhipsalideae, analisando duas espécies selecionadas, Rhipsalis floccosa e Lepismium lumbricoides, com o objetivo de investigar se a convergência na forma cilíndrica se reflete na arquitetura mecânica. Para a biomecânica, foram coletados caules em 10-15 indivíduos de cada espécie. Foram realizados testes de flexão de 3 pontos na base, no meio e ápice, para a obtenção do Módulo de Young (E), e foram calculados o Segundo Momento de Área (I) e a Rigidez à Flexão (EI), para comparação das arquiteturas mecânicas entre as espécies. Os resultados referentes à espécie L. lumbricoides foram, respectivamente, para as médias de E, I e EI, sendo E: Base – 195,81 MNm-2, Meio – 211,34 MNm-2, Ápice – 202,68 MNm-2; I: Base – 10,78 mm4, Meio – 6,33 mm4, Ápice – 4,23 mm4; EI: Base – 1467,73 Nmm2, Meio – 1283,37 Nmm2, Ápice – 804,65 Nmm2. Para R. floccosa, os resultados obtidos para as médias de E, I e EI, sendo E: Base – 609,27 MNm-2; Meio – 347,32 MNm-2; Ápice – 110,40 MNm-2; I: Base – 17,62 mm4 ; Meio – 10,20 mm4; Ápice – 8,07 mm4; EI: Base – 15084,52 Nmm2; Meio – 4817,39 Nmm2; Ápice – 722,75 Nmm2. Os resultados apontam arquiteturas mecânicas diferentes, onde uma se comporta como semi-autosuportante (L. lumbricoides) e a outra como autosuportante (R. floccosa).

Palavras chave: Arquitetura Mecânica, Epifitismo, Forma De Crescimento

Nº 20171103

Título: MORFOTAXONOMIA DE MYCENA S.L. (BASIDIOMYCOTA) EM ÁREAS DE FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUAL NO OESTE DO PARANÁ

Autoria: Celia Cristine Bottke Soares

Coautoria: Alexandre Goncalves Dos Santos E Silva Filho, Vagner Gularte Cortez

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: MORFOTAXONOMIA DE MYCENA S.L. (BASIDIOMYCOTA) EM ÁREAS DE FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUAL NO OESTE DO PARANÁ

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

O gênero Mycena (Pers.) Roussel possui mais de 500 espécies, abrangendo fungos com himenóforo lamelado, intervenoso ou poroide, basidiósporos amiloides ou inamiloides e hifas da superfície pilear com morfologia típica. Mais de 60 espécies já foram registradas no estado do Paraná, embora a maior parte das coletas tenha sido registrada em áreas de Floresta Ombrófila Mista e Densa. Sendo assim, este estudo tem como objetivo contribuir para o conhecimento da micobiota de Mycena em áreas de Floresta Estacional Semidecidual (FES) no oeste do Paraná. As coletas foram realizadas no ano de 2015 na Reserva Particular do Patrimônio Natural Fazenda Açu, e no Parque Estadual de São Camilo, remanescentes de FES, situados nos municípios de Terra Roxa e Palotina, respectivamente. As análises morfológicas seguiram os padrões metodológicos para fungos agaricoides e os materiais estão preservados no Herbário do Campus Palotina (HCP) da Universidade Federal do Paraná. Foram coletados, ao todo, 77 espécimes de Mycena, sendo seis espécies identificadas até o momento: Mycena chloroxantha (Fr.) P. Kumm., M. obducta Maas G. & Meijer, M. euspeirea Berk. & M.A. Curtis, M. aff. holoporphyra Berk. & M.A. Curtis, M. cf. perturbata Raithelhe M. cf. angustipora Raithelh. Mycena chloroxantha e M. obducta, antes registradas para as Florestas Ombrófilas do Paraná, agora são também registradas em FES; M. euspeirea, caracterizada pelo tamanho dos basidiósporos e subhimênio gelatinoso, tem sua distribuição ampliada para o estado do Paraná; as coletas de M. aff. holoporphyra apresentam basídios e queilocistídios maiores que os descritos para a espécie, necessitando novas análises para confirmar a identificação; M. cf. perturbata foi descrita para o Rio Grande do Sul, mas possui problemas nomenclaturais; M. cf. angustispora, exibe esporos maiores dos que observados em nossa coleção e também necessitam mais análises para confirmar sua identidade. Se confirmadas as determinações, M. cf. perturbata e M. cf. angustispora representam novas ocorrências para o Paraná. Outros espécimes de Mycena encontram-se em análise, de modo que o número de espécies possa ser ampliado com a continuidade deste estudo.

Palavras chave: Cogumelos, Floresta Estacional Semidecidual, Mycenaceae

Nº 20171111

Título: MORFOTAXONOMIA DE PSATHYRELLACEAE (BASIDIOMYCOTA) EM ÁREAS DE FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUAL NO OESTE DO PARANÁ

Autoria: Albert De Andrade Schmidt

Coautoria: Alexandre Goncalves Dos Santos E Silva Filho, Vagner Gularte Cortez

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: MORFOTAXONOMIA DE FUNGOS AGARICOIDES (BASIDIOMYCOTA) DE ESPORADA ESCURA EM ÁREAS DE FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUAL NO OESTE DO PARANÁ

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Dentre os fungos do Filo Basidiomycota, a família Psathyrellaceae inclui espécies com basidiomas frágeis e carnosos, crescendo sobre restos vegetais, madeira, esterco ou solo, e esporada de cor preta, violácea ou marrom escuro. Estudos de filogenia molecular consideram 13 gêneros em Psathyrellaceae, sendo que no Brasil o conhecimento destes fungos ainda é bastante limitado. O presente trabalho teve como objetivo contribuir ao conhecimento da família Psathyrellaceae em áreas de Floresta Estacional Semidecidual no Oeste do Paraná, com base em material coletado entre 2010 e 2015 no Parque Estadual de São Camilo (município de Palotina) na Reserva Particular do Patrimônio Natural Fazenda Açu (Terra Roxa), preservado no Herbário do Campus Palotina (HCP), da Universidade Federal do Paraná. A abordagem morfotaxonômica se baseou em análises macroscópicas e microscópicas dos basidiomas. Para a análise microscópica, foram realizados cortes à mão livre, montados em lâminas com hidróxido de potássio a 3% e vermelho Congo 1%, depois fotografados e as microestruturas (basidiósporos, hifas, basídios, cistídios) mensuradas.Foram identificados os gêneros Coprinellus, Lacrymaria e Psathyrella, totalizando quatro espécies. Coprinellus disseminatus e Psathyrella candolleana são espécies comuns, ocorrendo sobre madeira e solo, mesmo em áreas urbanas, dos estados do Sudeste (São Paulo) e Sul (Paraná, Rio Grande do Sul) do país, Lacrymaria hypertropicalis era uma espécie conhecida no Brasil apenas no Rio Grande do Sul, tendo sua distribuição ampliada para o Paraná. Coprinellus sp. não pôde ser determinada adequadamente, e possivelmente represente uma nova espécie, caracterizada pela ausência de cistídios e esporos considerados pequenos para o gênero. Análises futuras e comparação com demais espécies do gênero poderão confirmar a identidade deste táxon. Com base nos resultados obtidos, pode-se afirmar que Psathyrellaceae é um grupo que requer futuras investigações na área de estudo, onde possivelmente novas espécies devam ocorrer.

Palavras chave: Basidiomicetos, Decompositores, Macrofungos

Nº 2017951

Título: MORTALIDADE DE CÃES NO PERÍODO TRANSOPERATÓRIO: ESTUDO RETROSPECTIVO DE PACIENTES DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFPR

Autoria: Thais Jassek Soares
Coautoria: Roberta Carareto

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: MORTALIDADE DE CÃES NO PERÍODO TRANSOPERATÓRIO: ESTUDO RETROSPECTIVO DE PACIENTES DO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFPR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

Desde o final do século XX e início do século XXI vem crescendo a expectativa de vida dos animais de estimação, principalmente cães e gatos, e com isso as chances de o animal passar por um procedimento anestésico também aumentou. Porém, nos últimos anos o índice de mortalidade anestésica está diminuindo devido a fatores como: melhor monitoramento dos pacientes, melhores equipamentos, surgimento de anestésicos mais seguros e a presença de médicos especializados na área. Mas mesmo com essas melhorias o índice de mortalidade ainda é razoável na medicina veterinária. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo realizar um estudo retrospectivo do índice de mortalidade de cães e gatos submetidos a anestesia geral por mais de 30 minutos no Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná, Campus de Curitiba-PR, entre janeiro de 2011 e dezembro de 2016, totalizando 1.729 fichas anestésicas avaliadas. Essa retrospectiva é de suma importância para obtermos resultados acerca do índice de sucesso dos protocolos anestésicos realizados em cães e gatos pelos residentes e professores. Durante o estudo foram coletados os seguintes dados: número da ficha clínica do paciente, raça, idade, ASA, tipo de procedimento, óbito, momento do óbito, protocolo anestésico com medicação pré-anestésica (MPA), indução e manutenção. A taxa de mortalidade foi de 1,16%. A análise estatística evidenciou há correlação entre a classificação ASA e a ocorrência de óbitos. Conclui-se que alguns fatores apresentaram maior probabilidade de morte. São eles: classificados ASA 3, 4 e 5; animais com 15 anos de idade; e as raças Cane Corso, Shar-pei e Siamês. A maioria das mortes anestésicas registradas ocorreram no pós-operatório (75%). A taxa de mortalidade dos gatos (3,87%) foi superior à dos cães (0,94%).

Palavras chave: Anestesia Geral, Taxa De Mortalidade, Veterinária

Nº 2017510

Título: MOTRICIDADE E CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICO-CULTURAIS: FATORES QUE CONTRIBUEM PARA A OCORRÊNCIA DE ATRASOS NO DESENVOLVIMENTO MOTOR

Autoria: Julyenne Aparecida Wolski
Coautoria: Luciana Vieira Castilho Weinert

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: MOTRICIDADE E CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICO-CULTURAIS: FATORES QUE CONTRIBUEM PARA A OCORRÊNCIA DE ATRASOS NO DESENVOLVIMENTO MOTOR
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Biologia e Saúde

O Desenvolvimento Motor é um conjunto de características em constante evolução. No primeiro ano de vida acontecem os maiores saltos evolutivos, relacionados com a interação entre a tarefa motora, a biologia (hereditariedade) e as condições do ambiente (aprendizagem). Assim, os fatores de risco para atraso no desenvolvimento motor infantil podem estar associados a condições ambientais e biológicas. Desta forma, a identificação da presença destes fatores é muito importante, pois se tratam de condicionantes que podem pré-dispor uma criança ao risco de desenvolvimento de um quadro de atraso motor. Além disto, esta identificação norteia a rotina dos serviços de saúde, para que seus profissionais estejam mais atentos aos casos em que se detecta maior vulnerabilidade familiar. Considerando-se que as dificuldades motoras potencializam o efeito das dificuldades de aprendizagem escolar, salienta-se a importância de se avaliar e estimular o desempenho motor global e fino na infância, e de se realizar a detecção de desvios, o mais precocemente possível. Este projeto tem como objetivos avaliar o desenvolvimento motor dos bebês de 1 a 12 meses, caracterizar os perfis socioeconômicos das famílias avaliadas, investigar as condições de saúde materna durante o período gestacional e relacionar os dados coletados com a presença de atraso motor. Trata-se de um estudo analítico observacional transversal, aprovado pelo Comitê de Ética do Setor de Ciências da Saúde da UFPR (CAAE n.º 21001613.9.0000.0102). Os participantes desta pesquisa foram crianças de ambos os sexos, com idade entre 1 e 12 meses, que se enquadraram nos critérios de inclusão e exclusão do estudo. Como instrumentos para a coleta de dados utilizou-se uma avaliação dos marcos motores mensais esperados para cada faixa etária, bem como a coleta de informações relativas às condições socioeconômicas, à saúde materna e à vitalidade da criança ao nascimento. A amostra constituiu-se de 1443 crianças avaliadas entre outubro de 2013 e março de 2017. Os resultados analisados até o momento indicam que a amostra possui o desenvolvimento motor próximo daquele relatado pela literatura recente disponível sobre o assunto, detecta-se casos de atraso, porém classificados com leve, e cuja frequência pode estar relacionada à fatores condicionantes como idade materna, escolaridade e renda familiar. Conclui-se que a população investigada possui, em sua maioria, um desenvolvimento motor típico para sua idade cronológica.

Palavras chave: Aprendizagem Motora, Desenvolvimento Motor, Saúde Da Criança

Nº 2017875

Título: MUTAGÊNSE DE GENES BACTERIANOS RELACIONADOS COM ESPÉCIES VEGETAIS E CARACTERIZAÇÃO FISIOLÓGICA DOS MUTANTES OBTIDOS

Autoria: Mariana Crovador Brandão
Coautoria: Rose Adele Monteiro

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DE FATORES MOLECULARES DE HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE REQUERIDOS PARA INTERAÇÃO COM MILHO (ZEA MAYS).
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Herbaspirillum seropedicae é uma espécie de bactéria pertencente à classe das Betaproteobactérias, capaz de colonizar os tecidos internos de plantas, possuindo característica endofítica. Além disso, H. seropedicae é diazotrófica, ou seja, capaz de fixar nitrogênio atmosférico, sendo então classificada uma bactéria promotora de crescimento vegetal (BPCV). Essas características tornam a interação entre H. seropedicae e plantas de interesse econômico vantajosa, proporcionando melhor crescimento dos vegetais. O presente trabalho visa avaliar o efeito de determinados genes de Herbaspirillum seropedicae SmR1 na interação planta-bactéria, sendo eles HSERO_RS03735, HSERO_RS23885 e HSERO_RS21465. O gene HSERO_RS03735 é responsável pela codificação de uma proteína do sistema de secreção do tipo VI, já o gene HSERO_RS23885 é um fator de transcrição da família XRE, enquanto o gene HSERO_RS21465 é capaz de codificar uma porina de membrana externa. Estes genes tiveram sua expressão aumentada no transcriptoma de H. seropedicae colonizando raízes de milho. O objetivo do projeto é construir mutantes de H. seropedicae SmR1, para então avaliar a influência dos genes citados acima na interação planta-bactéria. Os primers utilizados na amplificação dos genes por PCR foram desenhados com auxílio do programa SnapGene® e os fragmentos amplificados apresentaram o tamanho correto. Os fragmentos amplificados e o vetor pJG194 Kmr foram digeridos com as enzimas de restrição EcoR1 e HindIII e a confirmação da restrição foi feita por eletroforese. Após a digestão do vetor e dos fragmentos, a ligação entre eles foi feita utilizando a enzima T4 DNA ligase®. Células de E. coli foram transformadas com as ligações, e o DNA plasmidial das colônias transformantes será confirmado através de restrição e posterior eletroforese de DNA. Após a confirmação dos transformantes, os plasmídeos obtidos serão inseridos em H. seropedicae por conjugação e as estirpes mutantes serão obtidas. Após a conclusão desta etapa, deve-se iniciar a avaliação do fenótipo das estirpes mutantes em ensaios de interação planta-bactéria.

Palavras chave: Bpcv, Clonagem, Herbaspirillum Seropedicae

Nº 201781

Título: NARRATIVAS DE FAMILIARES DE PESSOAS PORTADORAS DE TRANSTORNO MENTAL: REVISÃO INTEGRATIVA.

Autoria: Aline Batista Mauricio

Coautoria: Rita De Cassia Nascimento Lages, Miriam Aparecida Nimtz

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: NARRATIVAS DE FAMILIARES DE PESSOAS PORTADORAS DE TRANSTORNO MENTAL: REVISÃO INTEGRATIVA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo desta pesquisa foi realizar uma revisão integrativa da literatura sobre narrativas de familiares de pessoas portadoras de transtorno mental no período de 2006 a 2016. Foram definidos como critérios de inclusão artigos que contivessem narrativas de familiares de pessoas portadoras de algum transtorno mental; disponíveis na íntegra e online de livre acesso; nos idiomas português, inglês e espanhol e publicados entre 2006 e 2016. Utilizou-se o Portal BVS (Biblioteca Virtual em Saúde) para buscas e foram selecionados somente artigos indexados nas bases de dados LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), BDENF (Base de dados de enfermagem) e MEDLINE (Literatura Internacional em Ciências da Saúde). A busca foi de Novembro de 2016 a Março de 2017 e utilizou-se termos cadastrados nos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): família, cuidadores familiares, relações familiares, saúde mental, transtornos mentais e pessoas mentalmente doentes e seus correspondentes em português, inglês e espanhol combinados, utilizando os operadores booleanos “AND” e “OR”. Obteve-se um total de 1270 textos e após aplicado os filtros de publicações disponíveis nas línguas inglesa, portuguesa e espanhola, no intervalo de tempo de 2006 a 2016 obteve-se 1141 textos. Realizou-se a leitura dos resumos e foram selecionados para a revisão 55 artigos, sendo ano com a maior frequência de publicação dos artigos 2015 com 9 artigos, seguido de 2011 com 8 artigos, a maioria do Brasil (38 artigos), seguido dos EUA com 4 artigos. A base de dados com maior frequência de artigos indexados foi a LILACS com 36 artigos, procedido de MEDLINE e BDENF com 24 e 25 artigos, respectivamente, e a área de conhecimento que mais publicou artigos foi a enfermagem 34, seguido de psicologia e psiquiatria com 13 e 12 artigos, respectivamente. Foram identificadas quatro categorias temáticas: 1) A família no enfrentamento das dificuldades, 2) O relacionamento da família e do portador de transtorno mental com a equipe de saúde, 3) Percepções acerca das diversas formas de tratamentos e 4) As dificuldades e as estratégias para convivência em sociedade. Evidenciou-se nessa pesquisa as dificuldades enfrentadas pelas famílias e a importância dos profissionais da área para reinserção social junto a comunidade em que a família e paciente estão inseridas.

Palavras chave: Família, Relações Familiares, Saúde Mental

Nº 2017497

Título: NEOPLASIAS LOBULARES MAMÁRIAS TRATADAS NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR – CARACTERÍSTICAS TUMORAIS E ABORDAGEM TERAPÊUTICA

Autoria: Anai Caroline Hamann Gasperin
Coautoria: Isabella Naomi Furuie, Maria Julia Jorge Mauro, Plinio Gasperin Junior

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: NEOPLASIAS LOBULARES MAMÁRIAS TRATADAS NO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR – INCIDÊNCIA, CARACTERÍSTICAS E EVOLUÇÃO CLÍNICA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O presente estudo tem como objetivo elucidar características moleculares e histológicas referentes às pacientes tratadas por carcinoma lobular invasor da mama (CLI) no Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (HC-UFPR) em um período de dez anos, bem como o tratamento utilizado em tais pacientes, com o intuito de identificar padrões e peculiaridades de manifestação da doença, a qual tem apresentado diversas variações de incidência e perfil durante as décadas. Foram selecionadas retrospectivamente pacientes submetidas a procedimentos cirúrgicos de mama no HC-UFPR entre os anos de 2005 e 2014, cujas biópsias constavam no livro de registros do Serviço de Patologia do HC-UFPR. Foram então analisados todos os laudos, totalizando-se 1501 casos de mama no período determinado, dentre os quais 36 eram CLI. Estas pacientes tiveram, então, seus prontuários analisados para coleta de dados. Quanto aos resultados obtidos referentes às características moleculares dos CLI, 77,1% dos casos tinham marcador HER2 negativo (0+ e 1+), 70% tinham receptor de progesterona positivo, e 90% tinham receptor de estrogênio positivo. O tratamento cirúrgico realizado foi radical na maioria das pacientes (74,2%), e a abordagem axilar foi feita com esvaziamento axilar em 62,9%. A quimioterapia foi aplicada em 57,1% das pacientes, terapia hormonal em 71,4%, e radioterapia em 60%. Com esses dados, conclui-se que no que se refere às características moleculares, predominou o perfil clássico de positividade para os receptores hormonais e negatividade para o HER2. A abordagem terapêutica com cirurgia radical predominante reflete as características de multifocalidade e multicentricidade encontradas nos CLI, sendo então esta modalidade terapêutica já esperada com base em relatos prévios. A abordagem axilar com esvaziamento pode ser atribuída à dificuldade de detecção de células metastáticas de CLI nos linfonodos, levando a uma preferência por abordagem radical. A prevalência de utilização de quimioterapia, radioterapia e terapia hormonal também era esperada com base em relatos prévios. Em suma, nosso estudo reflete a realidade de um hospital escola sul-brasileiro com dados referentes a 10 anos, mostrando que as características clínicas das pacientes tratadas por CLI no HC-UFPR está de acordo com a literatura, tanto em particularidades desses tumores quanto em abordagem terapêutica utilizada.

Palavras chave: Carcinoma Lobular De Mama, Carcinoma Misto De Mama, Câncer De Mama

Nº 2017785

Título: NÍVEL DE CONHECIMENTO MÉDICO SOBRE O MANEJO DA ANAFILAXIA EM SERVIÇOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO SUL DO BRASIL – HOSPITAL DO TRABALHADOR, UPA CAJURU, UPA PINHEIRINHO, UPA SÍTIO CERCADO, SAMU SÍTIO CERCADO E SAMU BOQUEIRÃO.

Autoria: Hannah Gabrielle Ferreira Silva
Coautoria: Herberto Jose Chong Neto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: NÍVEL DE CONHECIMENTO MÉDICO SOBRE O MANEJO DA ANAFILAXIA EM SERVIÇOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO SUL DO BRASIL – HOSPITAL DO TRABALHADOR, UPA CAJURU, UPA PINHEIRINHO, SAMU ALFA 4 BOQUEIRÃO.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Anafilaxia é uma reação grave de hipersensibilidade sistêmica potencialmente fatal, sendo considerada a mais dramática condição clínica da emergência em alergia. Deste modo, o objetivo deste estudo foi verificar o conhecimento de médicos em serviços de urgência e emergência sobre o manejo da anafilaxia. Estudo transversal descritivo, onde foi aplicado questionário escrito, elaborado com base nas mais recentes diretrizes da Organização Mundial de Alergia (WAO), para 119 médicos em oito hospitais (Grupo Hospital) e 210 médicos de nove Unidades de Pronto Atendimento/Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (Grupo UPA/SAMU) entre abril e setembro de 2016. Os Grupos Hospital e UPA/SAMU foram distribuídos igualitariamente em cinco planos de trabalho, resultando em uma amostra única, posteriormente tabulada e analisada estatisticamente. Entre os convidados, responderam o questionário 79 (66,4%) médicos que atuavam em Hospital e 78 (37,1%) em UPA/SAMU. Cento e vinte e dois participantes (78,7%) se formaram há até dez anos. Sessenta e nove médicos (43,9%) acertaram o diagnóstico de anafilaxia, e apenas vinte e nove (18,5%) identificaram os sistemas que podem ser acometidos na reação anafilática. A adrenalina intramuscular foi referida como primeira opção de tratamento da anafilaxia por 64 (40,7%) e o glucagon foi escolhido como opção em pacientes que utilizam □-bloqueadores por 19 (12,1%) dos médicos. A orientação quanto aos auto-injetores de adrenalina como medida de prevenção foi referida por 71 (45,3%) dos médicos. Concluiu-se que o nível de conhecimento médico em serviços de urgência e emergência sobre o manejo da anafilaxia é baixo. As diretrizes, que visam um rápido diagnóstico clínico e um tratamento adequado à estabilização das funções vitais, não são seguidas e podem resultar em desfecho desfavorável ao paciente com reação anafilática.

Palavras chave: Adrenalina, Anafilaxia, Serviços Médicos De Emergência

Nº 20171659

Título: NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE CÂNCER DE BOCA NOS DIFERENTES FORMANDOS DA ÁREA DA SAÚDE

Autoria: Higor Araujo De Almeida

Coautoria: Claudia Carolina Morales Ocana, Cassius Carvalho Torres Pereira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE CÂNCER DE BOCA NOS DIFERENTES FORMANDOS DA ÁREA DA SAÚDE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O câncer é considerado uma das causas de morbidade e mortalidade mais comuns. São estimados mais de 10 milhões de novos casos e mais de seis milhões de mortes a cada ano no mundo inteiro. O câncer da boca não está fora destas estatísticas, ele é definido como uma doença crônica, multifatorial, que resulta da interação dos fatores de risco, que afetam os processos de controle de crescimento e proliferação das células. O objetivo desta pesquisa foi propor um instrumento que permita avaliar os conhecimentos e a capacidade diagnóstica sobre câncer da boca além de registrar o nível de conhecimento sobre o câncer de boca dos estudantes do último ano de dois cursos da área da saúde, por meio de avaliação teórica e teste de capacidade diagnóstica utilizando imagens. As hipóteses a serem testadas pela pesquisa são: Estudantes da saúde terão dificuldades em diagnosticar as imagens de câncer bucal; Estudantes de odontologia apresentarão maior capacidade de diagnóstico da malignidade oral quando comparados aos estudantes de medicina.O estudo sobre avaliação dos conhecimentos e a capacidade diagnóstica sobre câncer da boca pode indicar as áreas que são necessárias um reforço no ensino, sendo também uma proposta com objetivo de melhorar determinadas técnicas atuais do ensino de diagnóstico bucal nas universidades do Brasil. O estudo proposto foi observacional transversal e descreve o nível de conhecimento sobre câncer de boca dos estudantes de último ano de duas profissões da saúde. A aplicação do teste com as imagens e o questionário teve duração de 20 minutos e foi realizada simultaneamente com estudantes de último ano para cada graduação estudada (odontologia e medicina). O presente estudo teve um n de 42 estudantes que preencheram o questionário sendo 28 alunos do curso de odontologia e 14 de medicina. Após análise dos dados, obtidos no programa estatístico SPSS, foi possível visualizar que a média de frequência das respostas corretas foi de 67.37 % nos estudantes da odontologia e 49.29 % nos estudantes de medicina.Os resultados indicam uma maior taxa de acerto dos alunos do curso de Odontologia, que possuem em sua grade curricular o tema do câncer bucal abordado em disciplinas específicas, frente aos alunos do curso de medicina. Reforçam ainda os achados da literatura sobre diagnóstico inicial do câncer bucal e a necessidade de aprimoramento quanto a inserção do tema nos currículos dos demais cursos da saúde.

Palavras chave: Câncer De Boca, Estomatologia, Profissional De Saúde

Nº 2017145

Título: O EFEITO DA EXPOSIÇÃO CRÔNICA DO DIAZEPAM SOBRE A LIBERAÇÃO DE DOPAMINA INDUZIDA POR ANFETAMINA EM RATOS

Autoria: Julie Yoko Esaki Mota
Coautoria: Claudio Da Cunha

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ESTUDO DA LIBERAÇÃO FÁSICA DE DOPAMINA NO ESTRIADO DE CAMUNDONGOS DURANTE A APRENDIZAGEM DE UMA TAREFA DE CONDICIONAMENTO PAVLOVIANO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Objetivo: verificar se um tratamento crônico de diazepam em sua dose ansiolítica pode prevenir a liberação de dopamina causada pela exposição a anfetaminas, ou reduzir a quantidade de dopamina liberada. Metodologia: quarenta ratos Wistar machos serão divididos em dois grupos: vinte animais serão submetidos a uma exposição crônica de diazepam (2 mg/kg, diluído em propilenoglicol, álcool benzílico, álcool etílico e benzoato de sódio, i.p.) e outros vinte receberão veículo (0,1ml/100g de peso corporal). Ambos tratamentos serão realizados durante catorze dias consecutivos. No décimo quinto dia os animais serão anestesiados com uretana (1.5 g/kg, i.p.) e submetidos à cirurgia estereotáxica para o implante no núcleo accumbens de um eletrodo de registro eletroquímico de fibra de carbono, um eletrodo de estimulação de aço inoxídável implantado na área tegmentar ventral, e um eletrodo de referência (Ag/AgCl-), implantado no hemisfério contra-lateral aos outros dois eletrodos. Após 10 min serão aplicadas dez séries de pulsos elétricos bifásicos catódicos (0,5 s por pulso, 400 µA, 60 Hz) com intervalos de 2 min entre cada série, para obter um valor basal de liberação de dopamina em cada animal. Em seguida, dos animais pré-tratados com diazepam, 10 receberão anfetamina (5 mg/kg, diluída em salina, i.p.) e 10 receberão veículo. O mesmo tratamento será executado para os animais pré-tratados com veículo de diazepam, totalizando quatro grupos com n=10 animais por grupo. Após a administração de anfetamina ou de seu veículo, serão aplicadas mais dez séries de pulsos elétricos. A liberação de dopamina no núcleo accumbens será registrada por voltametria cíclica de varredura rápida. Considerações finais: sabe-se que a anfetamina e outras drogas de abuso aumentam a liberação de dopamina no núcleo accumbens, e que o tratamento agudo com diazepam reduz essa liberação. Portanto, espera-se que o tratamento crônico com diazepam tenha alguma eficácia na dependência de anfetaminas. Esse trabalho visa estudar se o efeito do diazepam não desaparece (devido a uma tolerância) após um tratamento crônico. Se isso não ocorrer, espera-se que um tratamento crônico com diazepam possa ser utilizado como uma nova forma de tratar indivíduos com transtorno de abuso de substâncias, entre elas, as anfetaminas. Até o presente momento ainda não há resultados para discutir.

Palavras chave: Abuso De Drogas, Diazepam, Voltametria

Nº 20171055

Título: O ELO ENTRE A VIOLÊNCIA HUMANA E MAUS-TRATOS AOS ANIMAIS: CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS E ALUNOS DE MEDICINA VETERINÁRIA PARA A IDENTIFICAÇÃO E ENFRENTAMENTO - I

Autoria: Leticia Kienen Languer Rolim
Coautoria: Rita De Cassia Maria Garcia

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: DIVULGAÇÃO DO ELO ENTRE A VIOLENCIA HUMANA E MAUS-TRATOS AOS ANIMAIS AOS PROFESSORES DE MEDICINA VETERINÁRIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

Desde meados dos anos 80 começaram a ser desenvolvidas diversas pesquisas sobre a crueldade contra os animais e sua relação com a violência interpessoal. Atualmente acredita-se na existência de uma relação entre estes dois tipos de violência, sendo internacionalmente utilizado o termo de "Link" para descrevê-la. Estima-se que no Brasil, segundo dados do IBGE (2015), e 44,3 % dos domicílios tenham ao menos um cão e 17,7 % ao menos um gato. Os altos índices de violência e o representativo número de animais de estimação compondo as famílias no país demonstram a importância do desenvolvimento de estratégias que unam os diferentes setores e profissionais que se encontram, direta ou indiretamente, relacionados com a área, inclusive o médico veterinário. Após a realização de um estudo pioneiro no Brasil com relação à percepção dos professores, profissionais, e alunos de medicina veterinária com relação à teoria do “link”, constatou-se que a maioria destes dos participantes acredita na existência de uma associação entre a violência interpessoal e os maus-tratos aos animais, porém considera não ter recebido treinamento adequado para lidar com o fato e não se sente preparada para repassar essas informações aos alunos, no caso de professores, e seguros para denunciar, no caso de veterinários. A intervenção em situações de maus-tratos é maior quando se tem domínio do assunto e de como proceder nestes casos. Para isso, decidiu-se realizar um curso para promover um treinamento inicial aos profissionais e alunos de medicina veterinária. Os objetivos foram: capacitar profissionais e alunos da área da medicina veterinária quanto ao tema do elo que existe entre a violência humana e os maus-tratos aos animais, ensinar os profissionais e alunos a realizar um exame físico voltado ao reconhecimento de traumas não-acidentais (TNA) e realizar uma avaliação após o treinamento para saber o nível de aprendizado dos participantes. O curso foi realizado no dia 6 de maio de 2017 e contou com a presença de 60 participantes, que no encerramento responderam uma questão discursiva de avaliação do conteúdo, e 17 participantes passaram voluntariamente por uma avaliação quantitativa através de um grupo focal. Os resultados da pesquisa encontram-se em andamento.

Palavras chave: Maus-Tratos, Medicina Veterinária Legal, Violência

Nº 20171491

Título: O ELO ENTRE A VIOLÊNCIA HUMANA E MAUS-TRATOS AOS ANIMAIS: CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS E ALUNOS DE MEDICINA VETERINÁRIA PARA A IDENTIFICAÇÃO E ENFRENTAMENTO - II

Autoria: Poliana Vicente De Souza
Coautoria: Rita De Cassia Maria Garcia

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DIVULGAÇÃO DO ELO ENTRE A VIOLENCIA HUMANA E MAUS-TRATOS AOS ANIMAIS AOS ALUNOS DE MEDICINA VETERINÁRIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

A crueldade contra os animais tem sido cada vez mais evidenciada como um sério problema social, principalmente pela relação entre traumas não-acidentais em animais e a violência doméstica. Alunos e profissionais da medicina veterinária devem ser treinados para que reconheçam todas as formas de maus-tratos aos animais e sejam capazes de denunciar tais crimes e compreender a relação entre eles e a violência doméstica, uma vez que seus pacientes podem estar envolvidos num ciclo de agressões que acomete todos os familiares. Devido à escassez de estudos, cursos, treinamentos e disciplinas na matriz curricular de escolas de medicina veterinária sobre a Teoria do Elo, nota-se a necessidade de desenvolvimento de pesquisa e aplicação do tema nesta área.O objetivo desta pesquisa foi buscar a capacitação de alunos, professores e médicos veterináriospara a identificação de maus-tratos aos animais, o entendimento do elo entre a violência humana e os maus-tratos aos animais e o enfrentamento diante de tais casos. Foi realizado um curso de capacitação de alunos e profissionais sobre a Teoria do Elo,visando ao reconhecimento e diagnóstico de casos de maus-tratos na rotina clínica e sobre como proceder legalmente. O curso foi realizado no dia 6 de maio de 2017 e contou com a presença de 60 participantes. No encerramento todos foram avaliados com uma questão discursiva. Além disso, e 17 participaram voluntariamente de um grupo focal para uma avaliação qualitativa do curso realizado. Foi realizada uma integração entre teoria e prática. Na primeira, abordados os temas: “O Elo: violência e suas vitimas multiespécies”, “Vulnerabilidade Social”, “O reconhecimento de maus-tratos aos animais na rotina clínica de pequenos animais” e “Como proceder diante de um caso de maus-tratos aos animais”. Na segunda, dividida em 4 estações: “Dinâmica de identificação de maus-tratos”, “Avaliação etológica e de bem-estar”, “Exame Clínico voltado ao diagnóstico de maus-tratos” e “Necropsia voltada ao diagnóstico de maus-tratos”. Os resultados da pesquisa ainda estão em andamento, entretanto, espera-se uma compreensão abrangente dos participantes sobre os assuntos tratados no curso, bem como uma agregação de conhecimentos e responsabilidades e a redução das limitações dos profissionais em relação ao tema.

Palavras chave: Intersetorialidade, Saúde Coletiva, Violência Doméstica

Nº 2017963

Título: O FUTEBOL AMERICANO NO CAMPO ESPORTIVO ATUAL BRASILEIRO

Autoria: Ester Biss De Alencar

Coautoria: Mayara Torres Ordonhes, Fernando Renato Cavichiolli

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A NATAÇÃO DE ALTO RENDIMENTO NO BRASIL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O futebol americano é um esporte que tem conquistado espaço e visibilidade no cenário nacional. Uma das maiores problemáticas envolvidas no desenvolvimento da modalidade está relacionada ao investimento e financiamento, que pode ser considerado como um dos principais fatores relacionados ao desenvolvimento esportivo. Diversos autores tem se dedicado no estudo das diferentes políticas públicas voltadas ao financiamento e às leis nacionais que procuram auxiliar no crescimento e desenvolvimento das modalidades esportivas e também dos atletas no Brasil, porém a produção acadêmica voltada ao estudo do caso do futebol americano dentro desses aspectos ainda se mostra escassa. A partir disso, o estudo busca compreender primeiramente as políticas públicas (nacionais e internacionais) para o esporte, com foco no financiamento. Além disso, procura reunir as teorias desenvolvidas pelos autores na literatura acadêmica acerca do financiamento, incluindo um breve estudo acerca das Leis de Incentivo ao Esporte a nível nacional. O estudo consiste em uma revisão de literatura desenvolvida a partir de uma busca em revistas online de autores que discutam os temas propostos de análise no projeto e em uma análise das formas de financiamento esportivo dentro das políticas públicas utilizadas pelo governo brasileiro será desenvolvida a partir dos documentos oficiais. Por último, uma análise sobre como o futebol americano está inserido nessas políticas públicas de financiamento ao esporte, a partir dos documentos e diários oficiais, que contém as informações acerca dos projetos beneficiados pelas possibilidades de financiamento público, apresentadas durante o estudo. O objetivo desse estudo é verificar como se estabelecem as políticas de financiamento e gestão do esporte, com foco na modalidade do futebol americano, e sua questão norteadora consiste em: como estão estabelecidas as políticas de financiamento e gestão do esporte, e como futebol americano está inserido dentro deste contexto?

Palavras chave: Financiamento, Futebol Americano, Políticas Públicas

Nº 20171887

Título: O GÊNERO BRASILIORCHIS R.B. SINGER ET AL. (ORCHIDACEAE: MAXILLARIINAE) NO ESTADO DO PARANÁ.

Autoria: Miguel Machnicki Rege Dos Reis
Coautoria: Eric De Camargo Smidt

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: O GÊNERO BRASILIORCHIS R.B. SINGER ET AL. (ORCHIDACEAE: MAXILLARIINAE) NO ESTADO DO PARANÁ.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O gênero Brasiliorchis possui 15 espécies, epífitas ou rupícolas, seu nome enfatiza a sua distribuição predominante no Brasil, ocorre desde o estado da Bahia até o Rio Grande do Sul, onde se encontram ao longo Mata Atlântica. Brasiliorchis apresenta tanto por sua morfologia floral quanto por evidencias moleculares um ótimo suporte. Trata-se de plantas com pseudobulbos agregados ou distantes, estriados a sulcados, bifoliolados, composto por uma ou várias inflorescências, as flores são ressupinadas, vistosas e de longa duração, possuem perfume, sendo o labelo evidentemente trilobado, caracteres esses, úteis, na identificação do gênero. No entanto caracteres morfológicos em alguns casos dificultam a identificação de algumas de suas espécies. O objetivo deste estudo foi a realização de um levantamento florístico de Brasiliorchis para o Paraná. As análises morfológicas foram realizadas através do estudo de exsicatas de herbários paranaenses, além de materiais provenientes de outros estados, bem com indivíduos coletados em campo. As descrições foram efetuadas através do software DELTA e os dados sobre status de conservação e sua distribuição foram obtidos através dos softwares GeoCAT e DIVA-GIS e categorizados segundo os critérios da IUCN. Foram analisadas 107 exsicatas coletadas em 38 municípios do estado, em áreas de Floresta Estacional Semidecidual, Floresta Ombrófila Mista, Floresta Ombrófila Densa e em área de Restinga. Neste trabalho são identificadas oito espécies do gênero listadas para o Paraná: B. chrysantha (Barb. Rodr.) R.B. Singer et al.; B. consanguinea (Klotzsch) R.B.Singer et al.; B. gracilis (Lodd.) R.B. Singer et al.; B. marginata (Lindl.) R.B.Singer et al.; B. picta (Hook.) R.B. Singer et al.; B. phoenicanthera (Barb. Rodr.) R.B. Singer et al.; B. porphyrostele (Rchb.f.) R.B. Singer et al. e B. ubatubana (Hoehne) R.B. Singer et al. Através da avaliação pelos critérios de conservação da IUCN, considerando a área de ocupação (AOO), todas as espécies se enquadram na categoria Em Perigo (EN), exceto B. gracilis enquadrada como Criticamente Ameaçada (CR), devido a uma única coleta no estado, além de ser encontrada fora de área de proteção ambiental. O trabalho apresenta uma chave de identificação, mapas de distribuição, e prancha de fotografias ilustrando as espécies aqui tratadas.
O presente trabalho faz parte do projeto “Estudos taxonômicos, filogenéticos e anatômicos de Orchidaceae com ênfase nas regiões sul e sudeste do Brasil/2011025417” (CNPq).

Palavras chave: Biodiversidade, Mata Atlântica, Taxonomia

Nº 201730

Título: O NÚMERO DE BIÓPSIAS COMO FATOR PREDITOR DA LESÃO INTRAEPITELIAL DE COLO UTERINO

Autoria: Gizah Pires Alves

Coautoria: Marília Porto Bonow, Mayara De Almeida Pereira, Rita Maira Zanine

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O NÚMERO DE BIÓPSIAS COMO FATOR PREDITOR DA LESÃO INTRAEPITELIAL DE COLO UTERINO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O carcinoma de colo uterino é o terceiro câncer mais frequente dentre a população feminina no Brasil, justificando sua intensa busca ativa. Os exames realizados ao longo de sua investigação, após a suspeita inicial pelo exame citopatológico, são a colposcopia, biópsia de um ou mais locais e por fim retirada de peça cirúrgica para posterior análise histopatológica. O estudo tem como objetivo principal avaliar a prevalência das lesões intraepiteliais de alto grau em mulheres da população alvo de rastreio e como objetivos secundários determinar a acurácia da colposcopia em relação à biópsia, a acurácia da biópsia em relação a histopatologia da peça cirúrgica, a acurácia da colposcopia em relação a histopatologia da peça cirúrgica e a acurácia do número de fragmentos da biópsia no diagnóstico de lesão intraepitelial escamosa de alto grau cervical. Tem como justificativa evitar procedimentos mais invasivos em mulheres, o que acarretaria em consequências futuras tanto obstétricas como psicológicas. Trata-se de um estudo retrospectivo, observacional, transversal envolvendo mulheres portadoras de diagnóstico citopatológico alterado, oriundas da rede básica de saúde e encaminhadas ao Ambulatório de Patologia do Trato Genital Inferior e Colposcopia do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná. A histopatologia da peça cirúrgica foi utilizada como padrão ouro para o diagnóstico das lesões intraepiteliais. A prevalência de lesões de alto grau na população estudada foi de 77,9%. A colposcopia teve uma acurácia calculada em relação a biópsia de 72%. A acurácia da colposcopia em relação a histopatologia da peça cirúrgica foi de 74%. A acurácia da biópsia em relação à histopatologia da peça cirúrgica foi de 79%. A acurácia entre a biópsia de apenas um fragmento e a biópsia de um ou mais fragmentos não foi realizada, pois não houve associação estatisticamente significativa entre as duas variáveis. É possível concluir que foi encontrada uma alta prevalência de lesões de alto grau (77,9%) dentre as pacientes estudadas. A acurácia da colposcopia em relação à biópsia foi de 72%, enquanto a acurácia da biópsia em relação a histopatologia da peça cirúrgica foi de 79% e a acurácia da colposcopia em relação a histopatologia da peça cirúrgica foi de 74%. Não foi possível afirmar que exista vantagem na realização de biópsia de um ou mais fragmentos em relação a realização de biópsia de apenas um fragmento. Os métodos utilizados na investigação do carcinoma de colo uterino e lesões precursoras possuem uma boa acurácia.

Palavras chave: Biópsia, Colposcopia, Lesão Intraepitelial Cervical

Nº 201739

Título: O PAPEL DAS MARISMAS NA ESTRUTURAÇÃO DA ASSEMBLÉIA DOS CARANGUEJOS CHAMA-MARÉ (CRUSTACEA OCYPODIDAE) NA BARRA DO SAÍ, LITORAL DE SANTA CATARINA

Autoria: Camila Ramos Borges
Coautoria: Setuko Masunari

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: O PAPEL DAS MARISMAS NA ESTRUTURAÇÃO DA ASSEMBLÉIA DOS CARANGUEJOS CHAMA-MARÉ (CRUSTACEA OCYPODIDAE) NA BARRA DO SAÍ, LITORAL DE SANTA CATARINA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Leptuca leptodactyla (Rathbun, 1898) pertence a um grupo de caranguejos caracterizados por um dimorfismo sexual contrastante, cujos machos possuem uma quela gigante e a outra minúscula. A espécie tem distribuição geográfica no Atlântico Ocidental, da Flórida até o Brasil (do Maranhão até Santa Catarina). O presente trabalho teve como objetivo descrever a distribuição espacial e temporal de uma população de L. leptodactyla vivente à margem direita do Rio Saí-Guaçu, município de Itapoá, SC, na altura de sua desembocadura para o mar. As coletas foram realizadas mensalmente de setembro/1999 a agosto/2000, ao longo de uma transecção de 130m traçada entre a borda do manguezal e a margem do Rio Saí-Guaçu. A transecção foi dividida em três setores: setor A próximo ao manguezal com substrato arenoso e sem vegetação, setor B vegetado com marisma e setor C próximo ao rio com substrato arenoso e sem vegetação. Mensalmente, foram obtidas quatro amostras de 0,25m² de cada setor, totalizando 1m² e, portanto 3m2 ao longo da transecção. Foram capturados 2.732 caranguejos no ano, dos quais 1.293 machos, 969 foram fêmeas não ovígeras, 49 ovígeras e 421 indivíduos indiferenciados sexualmente. A maior densidade média ocorreu no setor B marisma (166,67 ± 49,09 ind.m^{-2}), seguido dos setores A arenoso (43,61 ± 19,78 ind.m^{-2}) e C arenoso (22,28 ±17,58 ind.m^{-2}), com representantes de todas as categorias demográficas. A densidade mensal variou de 58,67 ind.m^{-2} (novembro/99) a 117,33 ind.m^{-2} (outubro/99). A proporção de sexos foi de 1,23:1 (M:F) na população. Os indivíduos indiferenciados sexualmente ocorreram em todos os meses e as fêmeas ovígeras, de novembro a março, com pico em dezembro (46,47%). A preferência da espécie pelo substrato com marismas deve estar relacionada com a proteção contra predadores e calor excessivo conferida pela vegetação, sobretudo aos indivíduos de menor porte. O recrutamento de juvenis ocorre durante o ano todo e o período reprodutivo ocorre principalmente nos meses mais quentes do ano. Portanto, é de vital importância a preservação destas marismas e dos bancos de areia, pois, a população de L. leptodactyla realiza a sua fase bentônica integralmente neste hábitat.

Palavras chave: Distribuição Temporal, Período Reprodutivo, Recrutamento

Nº 20171966

Título: O PROGRAMA FAMÍLIA ACOLHEDORA DO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR: POSSÍVEIS AÇÕES DA TERAPIA OCUPACIONAL

Autoria: Jessica Aline Ribeiro
Coautoria: Ana Maria Silvello Pereira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: POSSÍVEIS AÇÕES DA TERAPIA OCUPACIONAL JUNTO AO PROGRAMA FAMÍLIA ACOLHEDORA DO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Esta pesquisa é parte do projeto de Iniciação Científica da UFPR intitulada: Terapia Ocupacional nos Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade do Sistema Único de Assistência Social - SUAS. Este estudo tem como objetivo descrever o serviço do Programa de Acolhimento Familiar do município de Curitiba-PR, e investigar as possíveis ações da Terapia Ocupacional junto a este serviço. A família acolhedora é uma prática de acolhimento que surge como uma alternativa à desinstitucionalização dos abrigos. Existem outras denominações para Família Acolhedora - F. A. como: família de apoio, família cuidadora, família solidária, entre outras. A pesquisa se constituiu em documental e de campo. Foram selecionados dezoito artigos e dez livros publicados entre 2002 até 2016, e dezessete documentos online e impressos datados entre 1990 a 2016. A pesquisa tem abordagem qualitativa de caráter descritivo-exploratório. A análise dos dados da pesquisa documental foi feita com base em documentos que discutem os serviços de terapia ocupacional nos contextos sociais. O instrumento para a coleta de dados da pesquisa de campo foi à entrevista semi estruturada. Os participantes foram profissionais que participaram direta ou indiretamente do programa Família Acolhedora na cidade de Curitiba. A pesquisa teve sua aprovação no Comitê de Ética da UFPR com o número CAAE: 38767014.2.0000.0102. A pesquisa documental apontou que em algumas cidades do Brasil como São Bento do Sul-SC e Cascavel-PR, o Programa Família Acolhedora assemelha-se à países como Suécia, Portugal, EUA, Canadá, e Reino Unido. No município de Curitiba, os objetivos do Programa F. A. estão de acordo com as políticas públicas que embasam o programa, porém, não existem registros ou relatórios que avaliem os resultados desde a sua implementação na cidade de Curitiba. A partir desse resultado foi necessária a pesquisa de campo cujos dados estão sendo analisados e serão apresentados no EVINCI. Verificou-se que a o terapeuta ocupacional pode atuar junto à equipe técnica do Programa da Família Acolhedora desenvolvendo ações junto à família de origem, à família acolhedora e diretamente com as crianças e adolescentes numa perspectiva de atuar na prevenção de ruptura das redes de suportes sociais, pertencimento social e em processos de convivência em torno desta população.

Palavras chave: Acolhimento, Família Acolhedora, Terapia Ocupacional

Nº 201729

Título: O SIGNIFICADO DOS ACHADOS COLPOSCÓPICOS NAS LESÕES DE VAGINA.

Autoria: Ingrid Sampaio Froehner
Coautoria: Beatriz Dos Santos, Rita Maira Zanine

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: O SIGNIFICADO DOS ACHADOS COLPOSCÓPICOS NAS LESÕES DE VAGINA.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A neoplasia intraepitelial de vagina (NIVA) é uma condição rara do epitélio vaginal e tem sido muito mais diagnosticada com a melhora dos métodos de diagnostico como a citologia oncótica e a colposcopia. A NIVA é usualmente assintomática, dessa forma, o seu diagnóstico ocorre durante o exame colposcópico. São objetivos do trabalho determinar a sensibilidade, especificidade, valor preditivo positivo, valor preditivo negativo da colposcopia em relação a histopatologia dos fragmentos de biópsia e determinar a sensibilidade, especificidade, valor preditivo positivo, valor preditivo negativo da citologia em relação a histopatologia dos fragmentos de biópsia. Assim como estabelecer a associação entre os padrões encontrados no exame colposcópico com o grau de severidade da histopatologia. Estudo retrospectivo, observacional, transversal envolvendo pacientes portadoras de diagnóstico citológico alterado oriundas da rede básica de saúde referidas ao Ambulatório de Patologia do Trato Genital Inferior e Colposcopia do HC UFPR. As biópsias múltiplas foram utilizadas como padrão ouro para a determinação de tratamento das lesões intraepiteliais. Foi encontrada uma especificidade para a colposcopia de 86,6% e sensibilidade de 31,25% em relação a biópsia. A sensibilidade da citologia foi de 26,19% e especificidade de 85,35% em relação a biópsia. O achado colposcópico de EABT esteve presente em 25,8% das pacientes com NIVA 1 confirmado pela histopatologia. Outro achado colposcópico importante, embora pouco específico, foi EABD, presente em dois terços das pacientes com carcinoma. A sensibilidade do exame colposcópico em relação a histopatologia foi 31,25%, a especificidade foi de 86,66%, o VPP de 62,5% e o VPN de 63,93%. A sensibilidade da citologia em relação a histopatologia foi 26,19%, a especificidade foi de 85,37%, o VPP de 64,70% e o VPN de 53,03%. Os achados colposcópicos mais indicativos da doença (NIVA 2, 3 e carcinoma) foram EABT e EABD, presentes na colposcopia de 80% das pacientes. A colposcopia e a citologia se mostraram como bons métodos confirmatórios da doença, uma vez que apresentaram alta especificidade em relação a biópsia. Entretanto, estes métodos foram pouco sensíveis para a detecção de NIVA nas pacientes do estudo.

Palavras chave: Carcinoma, Colposcopia, Histologia

Nº 2017560

Título: O TREINAMENTO BASEADO EM SIMULAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A CONFIANÇA DO ACADÊMICO DE MEDICINA NO ATENDIMENTO EM PRONTO SOCORRO

Autoria: Gustavo Pas Shimizu
Coautoria: Amanda Catharina Kusma De Pauli, Silvania Klug Pimentel

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: O EFEITO DO USO DO ENSINO BASEADO EM SIMULAÇÃO NA SATISFAÇÃO DOS PACIENTES DE PRONTO SOCORRO.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Alunos de medicina iniciam suas atividades como voluntários no pronto socorro a partir do terceiro ano de faculdade e, ainda sem qualquer experiência, se deparam com situações desafiadoras e potencialmente estressantes. A falta de conhecimento gera insegurança e coloca em risco não somente o paciente mas também a autoconfiança do aluno, que pode ser prejudicada quando o mesmo se depara com uma situação na qual não sabe como agir. A simulação se estabelece como ferramenta essencial e eficaz, não somente para o ensino de procedimentos ambulatoriais como também para o ensino de condutas clínicas. Porém, muitos questionam o grande custo e o tempo necessário para o desenvolvimento de um treinamento deste tipo. O objetivo deste estudo é demonstrar que procedimentos básicos de pronto socorro podem ser ensinados de forma eficiente e rápida, usando a simulação de baixo custo de modo a melhorar o atendimento e a autoconfiança do aluno. Para tal desenvolveremos um treinamento de 2 horas baseado em simulação de procedimentos e condutas rotineiras de pronto socorro, como suturas, confecção de talas e gessos, suporte básico de via aérea e preenchimento de documentos relacionados ao atendimento sob supervisão de cirurgiões do trauma e ortopedistas que possuam não somente experiência no atendimento no pronto socorro mas também experiência didática. Após 60 dias do início das atividades no pronto socorro os alunos que passaram pelo treinamento responderão a um questionário avaliando a sua percepção no atendimento prestado, principalmente em relação à autoconfiança quando comparados a um grupo de alunos não submetido à simulação. Esperamos que os alunos que passaram por este treinamento baseado em simulação apresentem uma maior autoconfiança ao longo dos atendimentos prestados no pronto socorro.

Palavras chave: Autoconfiança, Pronto Socorro, Simulação

Nº 2017639

Título: O USO DE TECNOLOGIA POR INDIVÍDUOS QUE DESENVOLVEM ATIVIDADES LABORAIS: MEDIDAS DE IMPACTO, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA USO.

Autoria: Thaynara Alaisa Nogueira Andrade
Coautoria: Taiuani Marquine Raymundo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO – ALUNA THAYNARA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O avanço tecnológico, as mudanças no sistema previdenciário, a concomitante permanência de adultos mais velhos no mercado de trabalho e os desafios para o domínio de novas tecnologias apresentam uma emergente questão de pesquisa que requer o aprofundamento de novos estudos para a compreensão desse fenômeno no Brasil. Esta pesquisa teve como objetivo identificar o impacto do treinamento na utilização de equipamentos tecnológicos (ET) e tecnologias da informação e comunicação (TIC) nas atividades laborais de pessoas com idade igual ou superior a 50 ano. Trata-se de um estudo com abordagem qualitativa e quantitativa, descritivo, experimental, longitudinal e prospectivo, composto por quatro fases: pré-treinamento, treinamento, pós-treinamento e follow-up. Para composição da amostra utilizou-se a técnica não probabilística de amostragem intencional por conveniência. Na coleta dos dados foram utilizados os instrumentos: questionários socioeconômico, sobre a quantidade de treinamento desejada, sobre os ET e TIC utilizados no ambiente de trabalho, dificuldades e estratégias, e escala de autoavaliação do impacto do treinamento no trabalho. Os dados foram analisados através da estatística descritiva e teste de McNemar. Participaram do estudo 30 trabalhadores, sendo 15 homens e 15 mulheres, com idade entre 50 a 75 anos e média de 63,3 anos. Em relação às dificuldades no uso de tecnologias, os participantes apresentaram maiores dificuldades com o uso do telefone celular, computador, copiadora, internet, e-mail, impressora e dispositivos de gravação e reprodução. Após levantamento das dificuldades, deu-se início ao planejamento e realização do treinamento. No treinamento, a abordagem adotada foi centrada no participante, de forma simples e de baixa complexidade, atendendo às demandas individuais. Como consequência, a fase pós-treinamento apresentou um impacto positivo do treinamento para o trabalho, com redução das dificuldades no uso das tecnologias. No que diz respeito à fase follow-up, foi possível observar a importância da formação continuada na vida dos trabalhadores mais velhos, uma vez que alguns apresentaram aumento da dificuldade três meses após o encerramento do treinamento, porém, esse continuou a exercer impacto no trabalho dos participantes. Conclui-se que o treinamento adotado nesta pesquisa possa ser uma ferramenta que possibilita maior segurança e autoconfiança no desenvolvimento de suas atividades laborais que envolvam ET e TIC.

Palavras chave: Atividades Laborais, Envelhecimento, Tecnologia

Nº 2017749

Título: O USO DE TECNOLOGIAS POR INDIVÍDUOS QUE DESENVOLVEM ATIVIDADES LABORAIS: MEDIDAS DE IMPACTO, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA O USO.

Autoria: Priscila Juliana Palucoski
Coautoria: Taiuani Marquine Raymundo

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO – ALUNA PRISCILA JULIANA PALUCOSKI
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O avanço tecnológico, as mudanças no sistema previdenciário, a permanência de adultos mais velhos no mercado de trabalho e os desafios para o domínio de novas tecnologias apresentam uma emergente questão de pesquisa. Esta pesquisa teve por objetivo identificar o impacto do treinamento na utilização de equipamentos tecnológicos (ET) e tecnologias da informação e comunicação (TIC) nas atividades laborais de pessoas com idade igual ou superior a 50 anos. Trata-se de um estudo com abordagem qualitativa e quantitativa, descritivo, experimental, longitudinal e prospectivo. Para composição da amostra utilizou-se a técnica não probabilística de amostragem intencional por conveniência. Na coleta dos dados foram utilizados os instrumentos: questionários socioeconômico, sobre ET e TIC utilizados no ambiente de trabalho, dificuldades e estratégias, questionário sobre a percepção de trabalhadores mais velhos em relação ao seu trabalho e à inserção de ET e TIC nas suas atividades laborais e a escala sobre a satisfação dos usuários em relação ao treinamento. Os dados quantitativos foram analisados através da estatística descritiva e teste de McNemar e os qualitativos através da técnica de análise de conteúdo. Participaram do estudo 30 trabalhadores, sendo 15 homens e 15 mulheres, com idade entre 50 a 75 anos e média de 63,3 anos. Os resultados apontam um reconhecimento do trabalho como uma atividade essencial para a vida dos participantes. Em relação às dificuldades, os participantes apresentaram maiores dificuldades com o uso do telefone celular, computador, copiadora, internet, e-mail, impressora e dispositivos de gravação e reprodução. Alguns relataram terem sido expostos a situações constrangedoras e acreditavam que a dificuldade no uso das tecnologias acabava por afetar o seu trabalho. Apesar da presença dessas dificuldades, eles reconheciam a utilidade das tecnologias para as suas atividades laborais. No treinamento, a abordagem adotada foi centrada no participante, de forma simples e de baixa complexidade, atendendo às demandas individuais. Após o treinamento foi possível notar impacto positivo desse para o trabalho, com redução das dificuldades no uso das tecnologias, satisfação pessoal, satisfação em relação ao treinamento realizado e em relação à treinadora, além de aumento na autoconfiança e auto eficácia, maior segurança e maior frequência no uso de tecnologias. Conclui-se que o treinamento adotado nesta pesquisa possa ser uma ferramenta que possibilita maior segurança e autoconfiança no desenvolvimento de atividades laborais que envolvam ET e TIC.

Palavras chave: Envelhecimento, Tecnologia

Nº 2017846

Título: O USO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS NA PRÁTICA DO FUTURO DOCENTE: INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE JUNTO AOS ESTUDANTES DO PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

Autoria: Fernanda Nadai

Coautoria: Claudia Maria Sallai Tanhoffer, Ruth Janice Guse Schadeck

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: O USO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS NA PRÁTICA DO FUTURO DOCENTE: INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE JUNTO AOS ESTUDANTES DO PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O conhecimento biológico é essencial para a melhoria da qualidade de vida, a conservação do planeta, o cuidado de si próprio e dos outros, além de promover a saúde individual e coletiva. A base para a construção deste conhecimento é a célula. No entanto, as análises decorrentes das ações práticas nas escolas de Curitiba sugerem fortemente que os estudantes pouco conhecem sobre este tema, observação corroborada por trabalhos científicos. Diante deste quadro este trabalho visa desenvolver e selecionar materiais didáticos sobre células e verificar os efeitos dos mesmos sobre a aprendizagem no ensino básico. Para tanto, a metodologia escolhida foi usar duas estratégias de aprendizagem ativa usando como recursos um modelo concreto de células e um vídeo com conteúdo similar. O controle foi definido como uma aula expositiva tradicional. Para a pesquisa da aprendizagem foram elaborados questionários para a verificação do interesse, percepções pessoais relativo ao conhecimento sobre a célula e sobre o conhecimento específico. Estes foram validados quanto ao conteúdo através da aplicação em dois grupos do PIBID/UFPR, grupo 1 com 10 e grupo 2 com 12 participantes - e em 4 professores do ensino básico. Inicialmente os participantes avaliaram individualmente os instrumentos de pesquisa através de um formulário impresso. Após, foi realizada uma discussão com todo o grupo. Os resultados da primeira aplicação, no grupo 1, deixaram evidente que os questionários abordavam conhecimento muito avançados, muito além do que, de fato, é trabalhado em sala de aula. Além disso, os enunciados das perguntas estavam muito extensos e complexos. Os instrumentos foram reformulados e submetidos ao grupo 2. Nessa etapa da validação mudanças menos extensas foram sugeridas, focadas, na sua maioria, em observações pontuais sobre uso de determinados termos e outros aspectos equivalentes. Todo esse processo escancarou ao abismo entre o que idealmente seria trabalhado sobre células nas respectivas séries, e o que de fato acontece. E, além disso, expôs que qualquer pesquisa junto aos estudantes do nível básico deve, necessariamente, passar pelo crivo dos agentes que vivenciam a prática da sala de aula, sob o risco de se realizar uma investigação cujos resultados não seriam confiáveis. Nesta fase do projeto os instrumentos da pesquisa forma desenvolvidos e padronizados. Espera-se que ainda no segundo semestre de 2017 a pesquisa seja desenvolvida na sua totalidade junto aos estudantes do terceiro ano do ensino médio.

Palavras chave: Aprendizado, Célula, Ensino Médio

Nº 2017623

Título: OBTENÇÃO E ANÁLISE DE ESTIRPES MUTANTES NOS GENES NTRC E NTRX DE RHIZOBIUM SP. NGR234

Autoria: Mateus Vinicius Da Mata De Assis
Coautoria: Bruna Rachwal, Ana Claudia Bonatto

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: OBTENÇÃO E ANÁLISE DE ESTIRPES MUTANTES NOS GENES NTRC E NTRX DE RHIZOBIUM SP. NGR234
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O nitrogênio está presente no ar atmosférico, disponível na sua forma molecular (N2). Nesta forma, o nitrogênio não está prontamente disponível para os organismos vivos. A conversão do nitrogênio atmosférico a amônia é realizada por bactérias diazotróficas que podem ser encontradas em vida livre ou em relação simbiótica com leguminosas. Dentre este conjunto de bactérias encontra-se o Rhizobium sp. NGR234, que possui uma ampla faixa de hospedeiros, sendo capaz de nodular mais de 112 gêneros de leguminosas. Em bactérias, o metabolismo de nitrogênio é controlado pelo sistema NTR, o qual apresenta entre as proteínas que o compõem NtrB e NtrC. A proteína NtrB ativa NtrC por fosforilação, e esta por sua vez exerce a ativação transcricional de genes associados com a obtenção de amônio quando este nutriente encontra-se em baixos níveis celulares. Algumas bactérias também possuem o sistema NtrY e NtrX que age de modo análogo ao NtrB/NtrC, embora com diferentes alvos de regulação. Este projeto visa caracterizar funcionalmente os genes ntrC e ntrX através da construção de estirpes mutantes. Em trabalhos anteriores foram realizadas construções contendo os segmentos iniciais e finais dos genes ntrC e ntrX para a obtenção de duplos recombinantes de Rhizobium sp. NGR234, sendo que o mutante ntrC- já foi obtido. Neste trabalho, o crescimento da estirpe ntrC- de NGR234 foi testado em meios contendo NH4NO3 ou NaNO3. Comparada com a estirpe selvagem, o mutante apresentou uma menor taxa de crescimento em nitrato, sugerindo que este gene pode estar relacionado com a regulação da via de metabolização deste composto. Para complementação do mutante, o gene ntrC foi amplificado, clonado no vetor pTZ57 e confirmado por sequenciamento. A partir deste plasmídeo, o gene ntrC foi clivado e ligado ao vetor pLAFR3.18. Para garantir a expressão correta do gene, a região promotora do operon nifRntrBC foi clivada do plasmídeo pBCpTZ57 construído anteriormente e ligado ao vetor pLAFR3.18 originando o plasmídeo pLAFRpBCntrC. Esta construção foi confirmada por restrição e visualização dos fragmentos de tamanho esperado em gel de eletroforese. O plasmídeo pLAFRpBCntrC foi transformado em células de Escherichia coli estirpe S.17 e estas células foram conjugadas com NGR234 selvagem e mutante ntrC-. Estes conjugantes serão utilizados em novos ensaios de crescimento em nitrato para verificar a complementação do fenótipo.

Palavras chave: Nitrogênio, Rhizobium, Sistema Ntr

Nº 20171219

Título: OCORRÊNCIA DE CRYPTOSPORIDIUM SPP. E GIARDIA SPP. EM ÁGUA DO MAR E EM RIOS E CANAIS QUE AFLUEM PARA PRAIAS DO LITORAL DO PARANÁ.

Autoria: Amanda Rodrigues

Coautoria: Debora Do Rocio Klisiowicz, Larissa Reifur, Marcia Kiyoe Shimada, Diego Averaldo Guiguet Leal

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: OCORRÊNCIA DE CRYPTOSPORIDIUM SPP. E GIARDIA SPP. EM ÁGUA DO MAR E EM RIOS E CANAIS QUE AFLUEM PARA PRAIAS DO LITORAL DO PARANÁ.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A correlação de surtos epidêmicos com o ambiente marinho está cada vez mais evidenciada em escala mundial, sendo frequentemente associada com a recreação e, acometendo turistas e a população autóctone que adquirem gastroenterites, conjuntivites e doenças de pele de etiologia não confirmada. No país, a pesquisa de indicadores bacteriológicos de contaminação fecal é mais amplamente empregada para a verificação da qualidade da água, embora as bactérias sejam mais sensíveis a fatores abióticos como a radiação solar e salinidade e, removidas mais rapidamente do ambiente. Entretanto, a legislação vigente ainda não contempla a análise e presença de importantes patógenos que apresentam distribuição ubíqua e marcada resistência ambiental como os protozoários patogênicos. O principal objetivo deste trabalho consistiu em monitorar a ocorrência ambiental de protozoários patogênicos nas principais praias do litoral paranaense (Guaratuba, Caiobá e Matinhos) destinadas à recreação humana, e em rios e canais que afluem para a água do mar para verificação da balneabilidade. As amostras hídricas foram analisadas pela técnica de filtração em membranas. Após a filtração, a eluição das membranas foi feita com solução surfactante Tween 80 (0,1%). O líquido resultante da etapa de eluição foi transferido para tubos cônicos de 15 mL e concentrado por dupla centrifugação (1500 x g por 15 minutos). O sedimento resultante foi transferido para tubos de microcentrifuga e mantido sob refrigeração à 4ºC. A visualização dos protozoários foi realizada através da reação de imunofluorescência direta, empregando-se anticorpos monoclonais anti-Cryptosporidium e anti-Giardia e a confirmação da morfologia feita com a utilização de microscopia de contraste de interferência diferencial. Oocistos de Cryptosporidium foram detectadas em 3 dos 6 pontos de água amostrados (2 de rio e 1 de mar), onde a concentração variou de 86,6 a 173,2 / litro. Cistos de Giardia foram detectados na água do rio de Guaratuba (concentração de 73,3 / L). Documenta-se pela primeira vez a ocorrência dos protozoários patogênicos Cryptosporidium e Giardia em praias do litoral do Paraná. Os resultados demonstram importante impacto de contaminação por fezes humanas ou de animais nos ambientes utilizados para recreação humana no litoral do Paraná, demonstrando a necessidade de realização do monitoramento de protozoários e, adequação das legislações em nível estadual e nacional quanto à balneabilidade visando a minimização dos riscos inerentes em saúde pública.

Palavras chave: Balneabilidade, Cryptosporidium, Giardia

Nº 20171822

Título: OCORRÊNCIA DE GIARDIA EM ANIMAIS DE CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA

Autoria: Leticia Matos De Rezende
Coautoria: Larissa Reifur

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: OCORRÊNCIA DE GIARDIA EM ANIMAIS DE CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O convívio entre os animais de estimação e os seres humanos está crescendo cada vez mais e isso pode elevar a ocorrência de zoonoses e, consequentemente, afetar tanto a saúde dos animais quanto a das pessoas. A giardiose é uma doença intestinal e está dentre as diversas causas de diarreia que afetam o ser humano e os animais. A infecção é causada pelo protozoário flagelado Giardia duodenalis que é transmitido por via fecal-oral. Sabe-se que os cistos desse protozoário estão presentes em fezes de cães coletadas de parques públicos e em diversas amostras ambientais. Os poucos estudos que relatam a prevalência desse parasito em cães de Curitiba e região metropolitana datam de mais de cinco anos atrás. Portanto, o objetivo deste trabalho buscou detectar a ocorrência de cães parasitados por G. duodenais nestas localidades. Foram selecionados cães que frequentam parques públicos e hotéis, por estarem mais expostos a se infectarem e a transmitirem o protozoário. Foram realizados exames parasitológicos para a pesquisa de cistos de G. duodenais nas fezes de 104 cães. Surpreendentemente, em nenhuma amostra foram detectados cistos do parasito. Por outro lado, 12% das amostras fecais foram diagnosticadas como positivas para ovos de Trichuris vulpis, Toxocara sp, e Ancylostoma sp, que também são parasitos responsáveis por causar diarreia nos animais. A baixa ocorrência de Trichuris, Toxocara, Ancylostoma e a carência de Giardia nos cães dos parques e hotéis de Curitiba e região metropolitana podem ser o reflexo de uma conscientização crescente da população com relação às parasitoses animais e às zoonoses. G. duodenalis é um parasito comumentemente encontrado no mundo causando diarréia crônica e atraso no crescimento de crianças em países em desenvolvimento, portanto, é necessário ter o conhecimento da sua ocorrência.

Palavras chave: Diarreia, Intestino, Parques

Nº 20171033

Título: OCORRÊNCIA DE VÍRUS SEGMENTADOS EM PLANTEIS AVÍCOLAS INDUSTRIAIS DO MUNICÍPIO DE PALOTINA, PARANÁ.

Autoria: Daniela Lorencena

Coautoria: Carolina Isabela Mucellini, Giulia Maria Casagrande, Elisabete Takiuchi

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: OCORRÊNCIA DE VÍRUS SEGMENTADOS EM PLANTEIS AVÍCOLAS INDUSTRIAIS DO MUNICÍPIO DE PALOTINA, PARANÁ.

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Diversos enteropatógenos determinam prejuízos econômicos e sanitários para a produção avícola. Entre os agentes etiológicos virais, a infecção pelo rotavírus aviário (AvRV) pode determinar diarreia, redução da conversão alimentar e atraso no desenvolvimento, sendo muitas vezes relacionado à síndrome da má absorção. O picobirnavírus (PBV) é considerado um vírus emergente, e sua participação como causador de diarreias ainda é controversa. Entretanto, o PBV tem sido apontado como um vírus oportunista em diferentes espécies hospedeiras, sendo sugerido, inclusive, seu potencial zoonótico. Ambos os vírus, AvRV e PBV, possuem genomas segmentados constituídos de RNA fita dupla com 11 e 2 segmentos, respectivamente. Esta característica, associada à alta concentração de partículas virais excretadas nas fezes, possibilita a detecção molecular destes vírus pela técnica de eletroforese em gel de poliacrilamida (EGPA). O presente trabalho teve como objetivo realizar a detecção de AvRV e PBV em fezes de aves provenientes de granjas industriais do município de Palotina, Paraná. Foram analisadas 172 amostras de conteúdo intestinal de pintainhos com idade entre 7 a 14 dias, provenientes de aviários com Índices de Eficiência Produtiva (IEP) ruim (n=85) e ótimo (n=87). As amostras foram submetidas à extração do ácido nucléico utilizando a associação das técnicas fenol clorofórmio/ álcool-isoamílico e sílica tiocianato de guanidina e em seguida, à EGPA 7,5% e coloração com nitrato de prata. Os resultados indicaram 23% (39/172) de amostras positivas para o AvRV e 1,2% (3/172) amostras positivas para o PBV. Destas, 13,79% (12/87) pertenciam a aviários com IEP ótimo e 35,29% (30/85) a aviários com IEP ruim, indicando a presença destes vírus nos plantéis avícolas. Estes resultados apontam a presença do PBV e do AvRV principalmente nos estabelecimentos com IEP considerado ruim. Devido à alta excreção viral pelas fezes dos animais infectados, medidas de controle devem ser preconizadas como completa limpeza e desinfecção dos aviários, remoção de resíduos orgânicos e troca periódica da cama do aviário, além da diminuição de outros fatores predisponentes, como estresse, alta densidade dos lotes e curto período de vazio sanitário.

Palavras chave: Egpa, Picobirnavírus, Rotavírus Aviário

Nº 2017896

Título: ODONATA E COLEOPTERA NA DECOMPOSIÇÃO FOLIAR EM RIACHOS NEOTROPICAI

Autoria: Luana De Moraes Margatto
Coautoria: Gabriela Sponchiado Hein, Samaila Pujarra, Yara Moretto

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ODONATA E COLEOPTERA NA DECOMPOSIÇÃO FOLIAR EM RIACHOS NEOTROPICAI
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

A decomposição do detrito foliar em um sistema hídrico é influenciada pelas características físicas e químicas das espécies vegetais e pela composição da fauna de insetos aquáticos e micro-organismos decompositores que colonizam os detritos. Como participantes deste processo pode-se citar as ordens Odonata e Coleoptera. Este estudo inventariou a fauna de Odonata e de Coleoptera e analisou sua participação no processo de decomposição foliar em quatro riachos: Macuco e Poço Preto, localizados no Parque Nacional do Iguaçu (Foz do Iguaçu), e Enganador e Jequitibá (riachos urbanos no município de Palotina). Foram realizadas quatro coletas (Col1: jun-ago; Col2: out-dez; Col3: mar-maio; Col4: jun-ago), em 2015/2016, cada uma com amostragens de 15, 30 e 60 dias. Foram incubadas oito “litter bags” por riacho, para cada tempo amostral (15, 30 e 60 dias). Após a coleta das “litter bags”, as amostras foram triadas e Odonata e Coleoptera identificadas até o nível de gênero e classificadas em grupos tróficos funcionais. O grupo trófico que mais se destacou foram os predadores com 53,24% isso entre odonata e coleóptera. Dentre os dados abióticos mensurados, o pH e a temperatura da água mantiveram valores similares entre os riachos. Maiores valores de condutividade (248.3 e 91.6 uS/cm) e menores valores de oxigênio (5,1 e 4,5 mg/L) foram registrados nos riachos Jequitibá e Enganador, respectivamente. Foram identificadas 17 famílias e 55 gêneros de Odonata e Coleoptera, destes 31,30% amostrados na coleta 1, 32,98% na coleta 2, 27,51% na coleta 3 e 8,21% na coleta 4. Quanto à riqueza, os maiores valores foram observados nos riachos Poço Preto e Macuco, a qual foi significativamente diferente ($p>0.05$) do riacho Jequitibá. Ainda para os atributos equitabilidade, diversidade e abundância, maiores valores foram registrados nos riachos Poço Preto e Macuco, com diferenças significativas estatisticamente ($p>0,05$), quando comparadas aos riachos Jequitibá e Enganador. Em relação aos períodos, no tempo 30 dias foram verificadas maiores abundância, riqueza e diversidade de táxons, seguido pelo período 60 e 15. Quanto à equitabilidade maiores valores foram observados no período 60, seguido pelo tempo 30 e 15 dias. A partir dos resultados foi possível observar que em riachos preservados, as melhores condições de habitat permitem uma fauna mais rica e abundante e, consequentemente, condições mais adequadas para que os organismos colonizem o detrito vegetal e participem, através de suas funções tróficas, do processamento e ciclagem de nutrientes nos ambientes aquáticos.

Palavras chave: Grupo Trófico, Macroinvertebrados, Período Amostral

Nº 2017393

Título: ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL ICONOGRÁFICO DA UNIDADE DE ENDOCRINOLOGIA PEDIÁTRICA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR

Autoria: Paula Brandalise Nunes
Coautoria: Rosana Marques Pereira

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ORGANIZAÇÃO DO MATERIAL ICONOGRÁFICO DA UNIDADE DE ENDOCRINOLOGIA PEDIÁTRICA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A digitalização é o processo que converte arquivos físicos para o formato digital. Surgiu como forma de recuperação de materiais armazenados em mídias que não podem ser acessadas em computadores mais modernos e pelo avanço e popularização de tecnologias como a internet e o projetor de slides digital. Por facilitar a tarefa de organização e descrição de acervos, não sofrer influência de condições climáticas e de manuseio e permitir o fácil acesso ao material, a digitalização tornou-se uma ferramenta essencial de conservação de arquivos físicos. Fotografias e slides sempre tiveram papel importante na medicina, ao complementar o estudo à beira do leito. Dispor de imagens ricas em dados semiológicos possibilita a organização de um material digital das doenças mais prevalentes, nesse caso, da endocrinologia pediátrica, e cria uma fonte de estudos para profissionais e estudantes da área médica e uma fonte de conhecimento confiável sobre o assunto para a população geral. Digitalizar, organizar e catalogar o acervo iconográfico da Unidade de Endocrinologia Pediátrica do Departamento de Pediatria no HC-UFPR. Estudo documental retrospectivo com digitalização, revisão e organização do acervo iconográfico da Unidade de Endocrinologia Pediátrica do Departamento de Pediatria da Universidade Federal do Paraná. Foram digitalizados 1043 arquivos, catalogados com um código e organizados em 79 pastas de acordo com os diagnósticos previamente estabelecidos. O conteúdo foi disposto em uma planilha que contém o código, o diagnóstico e outras informações relevantes de cada um dos materiais digitalizados. Foram selecionadas as doenças e síndromes de maior relevância para a Endocrinologia Pediátrica, com aspectos semiológicos característicos. Realizou-se a revisão bibliográfica sobre cada uma das doenças, foram escolhidas as melhores fotos do acervo para exemplificá-las e realizada a descrição dos achados semiológicos presentes nas fotos. A digitalização do acervo iconográfico permitiu a recuperação das fotografias e slides de um acervo rico em materiais para estudo médico. Com isso, o acesso aos arquivos foi facilitado, além de ter permitido a organização de um material de dados semiológicos de doenças relevantes da Endocrinologia Pediátrica, para estudo e divulgação.

Palavras chave: Acervo Digital, Iconografia, Semiologia

Nº 2017986

Título: ORIENTAÇÕES PARA INTERNAÇÃO DE PACIENTES PARA TRANSPLANTE DE CÉLULAS- TRONCO HEMATOPOÉTICAS

Autoria: Isabela Bochonko Pereira
Coautoria: Ana Carolina Rodrigues De Sena Pontes, Leticia Pontes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ORIENTAÇÕES DE INTERNAMENTO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

As orientações realizadas no momento de internação dos pacientes, são sempre um grande desafio para a equipe de enfermagem, sendo assim, é necessário conhecer as principais orientações que antecedem a internação de pacientes em uma Unidade de Transplante de Medula Óssea em um hospital de Curitiba. Este estudo está inserido em um projeto temático intitulado " Ações de Enfermagem nos Cuidados Essenciais em Transplante de Células Tronco Hematopoéticas: uma pesquisa-ação" aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa – Parecer nº 740.153/CAAE:34145714.7.0000. 0102. Tem como objetivos: a elaboração de um vídeo educativo de orientações para pacientes/familiares em processo de Internação Hospitalar no Serviço de Transplante de Medula Óssea (TMO) de um hospital público de Curitiba; a construção de uma cartilha didática dos cuidados que o paciente recém-chegado ao hospital deve ter durante seu tratamento. A pesquisa é desenvolvida em três etapas: 1ª etapa - Identificação dos cuidados essenciais a pacientes que serão submetidos ao Transplante de Céluas - Troco Hematopoéticas (TCTH); 2ª etapa - Construção de um vídeo e uma cartilha para orientação pré TCTH; 3ªetapa - Estabelecer o uso do vídeo e da cartilha no Serviço de Transplante de Medula Óssea, campo desta pesquisa. Para a construção dessas tecnologias educacionais, foram elencados as principais orientações que pacientes submetidos ao TCTH devem conhecer. A coleta de dados foi realizada de dezembro de 2016 a março de 2017 , por meio de revisão de literatura e da expertise dos enfermeiros do serviço. Obteve-se como resultado que as orientações sobre o objetivo do transplante, suas respectivas fases, toxicidade, complicações e informações sobre o cateter, informações essenciais sobre o período de internação como, por exemplo, rotina do serviço e orientações para o acompanhante, são as principais orientações que a equipe de enfermagem deve realizar no momento que antecede a internação, para evitar eventuais dúvidas ou condutas inapropriadas do paciente e /ou familiar no período do tratamento.

Palavras chave: Orientação, Tecnologia Educacional, Transplante De Medula Óssea

Nº 201750

Título: OS ACHADOS COLPOSCÓPICOS NAS LESÕES INTRAEPITELIAIS DE COLO UTERINO NAS MULHERES NA MATURIDADE: A SUA IMPLICAÇÃO NO MÉTODO VER E TRATAR.

Autoria: Sara Resende Machado
Coautoria: Rita Maira Zanine

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: OS ACHADOS COLPOSCÓPICOS NAS LESÕES INTRAEPITELIAIS DE COLO UTERINO NAS MULHERES NA MATURIDADE: A SUA IMPLICAÇÃO NO MÉTODO VER E TRATAR.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O câncer de colo uterino representa um problema de saúde pública mundial. No Brasil, em 2016 tiveram mais de 16.000 novos casos e ocorreram 5.430 mortes em 2013. O Ministério da Saúde recomenda a citologia como método de rastreio nas mulheres com idade entre 25 a 65 anos. Quando o exame citológico apresenta alterações de alto grau é indicado o encaminhamento imediato à colposcopia. Nos achados colposcópicos maiores, deve ser realizado imediatamente o método “Ver e Tratar”. Esse método, é uma estratégia que visa diagnosticar e tratar de forma imediata, porém há riscos de resultar em sobretratamento. O objetivo desse estudo é avaliar a prevalência das lesões intraepiteliais de alto grau do colo uterino em mulheres na maturidade e determinar a acurácia da colposcopia correlacionando com os achados do exame de citologia e do exame histopatológico. Foram analisados 26 prontuários de pacientes oriundas da rede básica de saúde referidas ao Ambulatório de Patologia do Trato Genital Inferior e Colposcopia do HC UFPR, no período de janeiro de 2014 a dezembro de 2016. As pacientes portadoras de alteração citológica de alto grau foram encaminhadas para a colposcopia sendo que na presença de achados maiores e menores as mesmas foram submetidas ao tratamento cirúrgico, com posterior estudo histopatológico das peças. Das 26 pacientes, correlacionando a colposcopia com o exame histopatológico, 1 (4.0%) apresentou achado colposcópico menor e essa mulher obteve resultado positivo na histopatologia; 25 (96.0%) apresentaram achados colposcópicos maiores e dessas mulheres, 2 (9.0%) obtiveram resultados negativos e 23 (92.0%) positivos. Houve uma taxa de sobretratamento de 7.7% e uma acurácia da colposcopia de 88.4%. Analisando a acurácia da colposcopia em duas faixas etárias, as pacientes com idade entre 40 a 49 anos, o exame apresentou 100% de acurácia e entre as mulheres com idade maior ou igual a 50 anos foi de 70%, com média de idade 48 anos. Com esses dados, a prevalência das lesões de alto grau na população alvo de rastreio, foi 24 (92.3%) mulheres em um total de 26 pacientes. Além disso, a taxa de sobretratamento foi satisfatória.

Palavras chave: Acurácia, Colposcopia, Sobretratamento

Nº 20171325

Título: OS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (CAPS) COMO DISPOSITIVOS DA REFORMA PSIQUIÁTRICA BRASILEIRA NO CAMPO INFANTOJUVENIL

Autoria: Kauana Soares
Coautoria: Daniele Basegio, Deivisson Vianna Dantas Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: MOTIVAÇÕES E EXPECTATIVAS DOS PAIS E RESPONSÁVEIS NO TRATAMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NOS CAPS DE CURITIBA.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Os Centros de Atenção Psicossocial Infantojuvenis (CAPSi) são instrumentos para assistência de crianças e adolescentes com transtornos psiquiátricos e/ou uso abusivo de drogas e álcool. Os CAPS surgiram no Brasil no fim dos anos 1980, após um intenso movimento social e político denominado Reforma Psiquiátrica, que objetivava modificar o sistema hospitalocêntrico manicomial, que tinha um caráter segregatório e normalizador, para um modelo de base territorial e comunitária, que provesse uma atenção mais humanizada e inclusiva. Sob a pressão social exercida, o modelo da assistência foi modificado, porém, sempre considerando as necessidades e particularidades da população adulta. Para suprir a necessidade da população infantojuvenil em sofrimento psíquico e para atender a demanda dos movimentos sociais, criaram-se os CAPSi, no mesmo molde em que foi cunhado o cuidado destinado à população adulta. Por ser um serviço de implementação e regularização recente, os CAPS, especialmente os CAPSi, ainda são pouco estudados e conhecidos pela comunidade médica e científica. Dessa forma, este trabalho tem por objetivo caracterizar um CAPSi do tipo III de Curitiba, descrevendo sua carteira de serviços e a rede no qual está inserido. O presente estudo classifica-se como observacional e de análise documental, pois baseia-se na análise de dados provenientes de bases públicas, na análise do conteúdo de protocolos e leis de regulamentação dos CAPS, especialmente os CAPSi. Percebeu-se que o CAPSi tem uma carteira de serviços diferenciada, que conta, de modo geral, com mais atividades do que os CAPS destinados ao cuidado de adultos. Das atividades mais realizadas no ano de 2016, destacaram-se: atendimento individual, ações de reabilitação psicossocial, práticas expressivas e comunicativas, promoção de contratualidade no território, atendimento em grupo e atendimento familiar. Conclui-se com este estudo que o CAPSi não deve ser um centro, mas sim um articulador da rede de cuidados, que deve manter um estreito relacionamento com áreas diversas como: educação, assistência social e equipamentos de saúde. Conclui-se, ainda, que são necessários mais estudos acerca do CAPSi, que valorizem sua diferenciada carteira de serviços e que subsidiem a construção de novas políticas públicas que supram as necessidades deste tipo particular de equipamento assistencial.

Palavras chave: Adolescentes, Crianças, Saúde Mental

Nº 20171552

Título: OXIDAÇÃO DO 1,N2-ETENO-2'-DESOXIGUANOSINA POR OXIGÊNIO SINGLETE

Autoria: Hulyana Brum
Coautoria: Glaucia Regina Martinez

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: OXIDAÇÃO DO 1,N2-ETENO-2'-DESOXIGUANOSINA POR OXIGÊNIO SINGLETE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Os adutos exocíclicos de DNA são lesões induzidas por carcinógenos ocupacionais e por produtos da lipoperoxidação muito estudados nos últimos anos devido seu papel importante nos processos de mutagênese e carcinogênese. Eles são formados a partir da interação covalente de compostos eletrofílicos com sítios nucleofílicos do DNA. Já foram detectados adutos, in vitro, em reações com o DNA mostrando a formação dos adutos como o 1,N2-eteno-2'-desoxiguanosina (1,N2-εdGuo). No entanto, são necessárias maiores investigações sobre a relação desses compostos com os processos de estresse oxidativo e de lipoperoxidação. Durante esses processos, ainda podem ser formadas espécies reativas, tais como o oxigênio singlete (1O2), que podem reagir com o DNA, induzindo lesões e, consequentemente, mutações que podem resultar no desenvolvimento de neoplasias. Sendo assim, um fator importante a ser estudado é a estabilidade destes compostos frente a espécies reativas. Portanto, o presente trabalho teve por objetivo estudar a oxidação do aduto 1,N2- εdGuo pelo oxigênio molecular singlete gerado por fotossensibilização tipo II a partir do rosa bengala. O 1,N2-εdGuo foi sintetizado a partir da reação entre a 2'-desoxiguanosina (dGuo) e o cloroacetaldeído. A análise dos dados foi realizada por cromatografia líquida de alta eficiência com detector de fotodiodo (HPLC-PDA) e HPLC acoplado a micrOTOF Q-II. Com os dados obtidos foi possível confirmar que o aduto 1, N2-εdGuo é muito susceptível a oxidação pelo oxigênio molecular singlete, originando como produto final a 2'-desoxiguanosina (dGuo). Nessa reação há formação de um intermediário dioxetano, resultante da cicloadição (2+2) do oxigênio singlete 1O2 na ligação dupla do 1,N2-εdGuo. Além disso, outro produto foi detectado, no entanto, não há informações suficientes até o momento para caracterizá-lo.

Palavras chave: Etenoadutos De Dna, Oxigênio Singlete, Peroxidação Lipídica

Nº 20172202

Título: OXIDAÇÃO PROTEICA EM PRODUTOS CÁRNEOS TERMOPROCESSADOS

Autoria: Gabriela Colaço Silvestre

Coautoria: Vinicius Jose Bolognesi, Carlos Eduardo Rocha Garcia

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: OXIDAÇÃO PROTEICA EM PRODUTOS CÁRNEOS TERMOPROCESSADOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A utilização do calor para a conservação de carnes e derivados é um método frequentemente utilizado para eliminação de microrganismos patogênicos e deteriorantes. Dentre esses processos, é crescente o emprego da esterilização comercial, um método em que o produto alimentício é submetido a calor severo, permitindo sua conservação independente de refrigeração. Esse processo exige temperaturas superiores a 90°C, podendo ser acompanhado de elevada pressão, porém, as drásticas condições utilizadas levam a progressão de processos oxidativos, que acometem proteínas e lipídios presentes nos produtos cárneos, resultando em prejuízo à aceitação sensorial e o desenvolvimento de derivados tóxicos. Este trabalho teve por objetivo desenvolver uma metodologia adequada para caracterização de oxidação proteica em produtos cárneos esterilizados. Amostras cárneas bovinas (Vastus lateralis) formatadas em cubos (±50g) receberam, individualmente, dois tratamentos antioxidantes (0,01%); butil-hidroxitolueno (BHT) e ácido ascórbico (AA), além do tratamento controle (CTRL). Posteriormente, as peças cárneas acondicionadas em embalagens plásticas foram submetidas à autoclavagem (121ºC/60min) e avaliadas em triplicata quanto a oxidação proteica. Posteriormente, investigaram-se os métodos para caracterização de oxidação proteica utilizados em produtos cárneos e realizou-se adequações para otimizar a eficiência dos resultados. As primeiras análises apresentaram médias para os tratamentos BHT e AA de 0,69 (±0.29) e 0.93 (±0.32) nnmol/mg de proteína, respectivamente. Observaram-se elevados valores de desvio padrão e então adequações (menor granulometria/adequação dos volumes avaliados/ intensidade centrifugação) foram realizadas, a fim de melhorar a homogeneização e padronização das amostras durante as análises. A partir dessas alterações, os resultados observados apresentaram maior coerência aos processos oxidativos e menor desvio padrão entre as triplicatas avaliadas.

Palavras chave: Carnes, Rancidez Oxidativa, Termoprocessados

Nº 20171109

Título: PADRÕES DE INFECÇÃO POR ENDOPARASITOS EM ESPÉCIES DE PHYSALAEMUS (ANURA, LEPTODACTYLIDAE)

Autoria: Natalia Do Nascimento

Coautoria: Karla Magalhaes Campiao

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: PADRÕES DE INFECÇÃO POR ENDOPARASITOS EM ESPÉCIES DE PHYSALAEMUS (ANURA, LEPTODACTYLIDAE)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O estudo das interações parasito-hospedeiro fornecem dados importantes acerca da história natural das espécies. Anfíbios abrigam diversas espécies de parasitos, mas essa diversidade é ainda pouco conhecida. O objetivo deste estudo é contribuir para elucidar tal diversidade, assim como os padrões de ocorrência de helmintos parasitos em anfíbios. Os anuros do gêneroPhysalaemus, P. cuvieri (n=56), P. lateistriga (n=2) e P. gracilis (n=1) da família Leptodactylidae foram examinados quanto à infecção por parasitos. As coletas ocorreram nas imediações do município de Curitiba, após as quais, os animais foram eutanasiados para necropsia e procura por endoparasitos. Os parasitos foram coletados, quantificados e mantidos em álcool. Os helmintos foram fotomicrografados, e sua identificação se deu por meio de dados morfométricos. Foi encontrado um total de 8 taxas de helmintos: os nematodas Aplectana sp.,Rhabdias sp., Oswaldocruzia lopesi, e os acantocéfalos Acanthocephalus saopaulensis e cistacantos da família Centrorhynchidae, em P. cuvieri; Cosmocerca sp. e Aplectana cf. meridionalis em P. lateistriga; Cosmocerca parva em P. cuvieri e P. lateistriga; e fêmeas Cosmocercidae em todos os três. O anuro que apresentou maior diversidade de parasitos foi P. cuvieri, com seis espécies. O hospedeiro P. lateistriga apresentou infecção por duas espécies, sendo que uma é registro novo para este hospedeiro. As fêmeas Cosmocercidae foram os únicos helmintos encontrados em P. gracilis. Os nematodas da família Cosmocercidae, que incluem as espécies Aplectana e Cosmocerca, foram os mais frequentes. Os exemplares de Rhabdias sp, família Rhabdiasidae, acometem o pulmão do hospedeiro, possuem um ciclo partenogenético onde apenas a fêmea é parasita, desta forma, a falta de estruturas de valor taxonômico impossibilitou a identificação até o nível de espécie. O nematoda Oswaldocruzia lopesi, da família Molineidae, é geralmente identificado pela dilatação cefálica e pelas estruturas sexuais complexas dos machos, sendo parasitos do intestino. A presença de acantocéfalos A. saopaulensis (família Echinorhynchidae) maduros reprodutivamente mostra que P. cuvieri está atuando como hospedeiro definitivo para este helminto, e a presença de cistacantos indicou que o anuro também estava atuando como hospedeiro intermediário. Os exemplares identificados como Cosmocerca sp e Aplectana sp, provavelmente caracterizam espécies novas, uma vez que apresentaram caracteres morfológicos diferentes de todas as espécies já estudadas para esses gêneros.

Palavras chave: Anfíbios, Helmintos, Interação

Nº 2017519

Título: PADRONIZAÇÃO DA TÉCNICA DE ESPECTROTIPAGEM PARA CARACTERIZAÇÃO DO PERFIL DE LINFÓCITOS T EM FRANGOS DE CORTE

Autoria: Aline Tujimoto Silva

Coautoria: Breno Castello Branco Beirão, Celso Favaro Junior, Fernanda Rigo, Igor Soares, Max Ingberman, Luiz Felipe Caron

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: CORRELAÇÃO DE MICROBIOTA COM SUCESSO DO USO DE ANTICORPOS PARA TRATAMENTO DE CÂNCER EM CADELAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Os linfócitos T são importantes células da imunidade adaptativa e respondem especificamente a antígenos. Possuem funções auxiliares, regulatórias e citotóxicas. A espectrotipagem permite a avaliação da expansão clonal dos linfócitos T, seja por exposições a antígenos ambientais, vacinais, ou até mesmo em casos de linfoma. A técnica baseia-se na amplificação do gene que codifica a parte do receptor (TCR) que entra em contato com o antígeno, denominada região determinante de complementariedade 3 (CDR3). Esta região caracteriza a porção variável do TCR, que é gerada aleatoriamente por rearranjo gênico. As amostras utilizadas para a espectrotipagem podem ser provenientes de qualquer tecido com presença de linfócitos. O presente trabalho onjetiva a padronização da técnica de espectrotipagem utilizando amostras de baço e timo de frangos de corte (Gallus gallus domesticus) para avaliação da resposta imune celular.. As amostras foram maceradas em RNAzol para permitir a extração de RNA e posterior síntese de cDNA. As reações em cadeia da polimerase para a espectrotipagem utilizaram três primers convencionais (Vβ1 ou Vβ2 forward e Cβ convencional reverse) e um marcado com fluoróforo (Cβ FAM reverse). Para a padronização foram feitas 8 reações, sendo quatro para amplificação de Vβ1 e quatro para Vβ2. Para ambos, foi realizada uma reação convencional, utilizando diretamente o primer Cβ reverse FAM, e três reações nested, que utilizaram o primer Cβ reverse FAM para amplificar um produto de PCR com primer Cβ convencional. Variáveis como a purificação das reações ou diferenças na procedência da fita molde (se é proveniente da purificação da banda de eletroforese em gel de agarose ou diretamente do microtubo do termociclador) nas reações nested foram testadas para verificar sua interferência na análise final do eletroferograma. Ao analisar os resultados, nota-se que tanto no timo quanto no baço, em reações nested ou não, a expressão de Vβ1 é sempre superior à de Vβ2, para a qual há picos pequenos na espectrotipagem. Com relação à purificação ou não dos produtos de PCR, observa-se que as amostras purificadas apresentaram maior sensibilidade na detecção de populações de linfócitos. Também, amostras precipitadas diretamente da alíquota de produto final de PCR apresentaram melhores resultados em comparação a produtos extraídos de bandas de gel de eletroforese. Conclui-se que a técnica de espectrotipagem foi padronizada com sucesso e que diferentes protocolos podem alterar a sensibilidade da análise.

Palavras chave: Imunologia, Sanidade Aviária, Tcr

Nº 2017620

Título: PADRONIZAÇÃO DE TÉCNICA PARA DETECÇÃO DE OVOS DE HELMINTOS PARASITOS EM AREIA DE PRAIAS DO LITORAL DO PARANÁ.

Autoria: Patricia Padilha Ribeiro

Coautoria: Debora Do Rocio Klisiowicz, Marcia Kiyoe Shimada, Diego Averaldo Guiguet Leal

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PADRONIZAÇÃO DE TÉCNICA PARA DETECÇÃO DE OVOS DE HELMINTOS PARASITOS EM AREIA DE PRAIAS DO LITORAL DO PARANÁ.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

As praias são importantes fontes de aquisição de parasitos intestinais, tanto através do contato com a água ou solo. O isolamento de ovos de helmintos a partir de diferentes tipos de solos representa um grande desafio, visto que não existe uma legislação padrão que indique a pesquisa destes parasitos em areia e também, inexiste um método devidamente padronizado para a recuperação de ovos presentes no ambiente. Em adição, diversos protocolos para a recuperação de elementos parasitários em amostras ambientais, muitas vezes valem-se de adaptações de métodos utilizados na rotina clínica para a detecção de patógenos. Diante do exposto, este estudo teve como objetivo principal realizar a padronização de um método de detecção de ovos de helmintos mediante contaminação artificial de amostras de areia de três praias (Guaratuba, Caiobá e Matinhos) do litoral paranaense, tendo como modelo ovos de Ascaris suum e, aplicar o método padronizado para a detecção de ovos eventualmente presentes no ambiente durante doze meses. Um número conhecido de ovos foi inoculado em amostras de areia esterilizadas. Foram testados oito tipos de tratamentos: homogeneização (com vórtex e agitador magnético), solução de dispersão (Glicina e Tween 80) e tempo de contato (5 min ou 1 hora). O tratamento que apresentou a maior eficiência de recuperação de ovos (41,63 %) foi a homogeneização feita com vórtex, aplicação de Glicina como solução de dispersão e tempo de contato de uma hora. Ao analisar as amostras de areia das praias, foi detectada a presença de ovos de Trichuris spp. na Praia de Matinhos e contaminação por ovos de Ascaris spp. na praia de Caiobá. Amostras fecais recolhidas da praia de Matinhos, e analisadas por diferentes técnicas coproparasitológicas, revelaram grande concentração de ovos de ancilostomatídeos. O protocolo escolhido para padronização da metodologia de detecção de ovos de helmintos em areia mostrou boa aplicabilidade, considerando-se a eficiência de recuperação alcançada. Os resultados, ainda que parciais, denotam a má qualidade higiênico-sanitária das praias analisadas, devido à contaminação por fezes humanas ou animais e, um provável risco de aquisição de helmintoses, inclusive por espécies zoonóticas, pela população autóctone ou de turistas que visitam estes locais. Além disso, reforçam a necessidade de estabelecer o monitoramento de parasitos nestas áreas recreacionais, com a finalidade de garantir a qualidade sanitária e minimizar os riscos em saúde pública.

Palavras chave: Ascaris Suum, Geohelmintos, Padronização De Protocolo

Nº 2017917

Título: PAPEL DE NANOPARTÍCULAS EM CÉLULAS DE MELANOMA MURINO

Autoria: Michelle Thays Khun Santurio

Coautoria: Jessica Zablocki Da Luz, Francisco Filipak Neto

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: PAPEL DE NANOPARTÍCULAS EM CÉLULAS DE MELANOMA MURINO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A nanotecnologia é uma área em expansão que estuda a manipulação de matéria em escala molecular e atômica. As nanopartículas de prata (AgNP) e ouro (AuNP) são amplamente utilizadas na área biomédica, pois são bastante úteis por possuírem propriedades de internalização celular, formação de complexos que interagem com as células e propriedades antibacterianas. Como essas nanopartículas são utilizadas em bandagens e produtos cosméticos que necessitam levar seus princípios ativos a camadas mais profundas da pele, faz-se necessário conhecer a relação das AgNPs e AuNPs com as células deste órgão. Particularmente, os efeitos sobre células tumorais, como células de melanoma, é importante, pois estresse químico pode modular o metabolismo celular tornando células tumorais mais agressivas. Para o estudo, células de melanoma murino B16F10 foram cultivadas em meio DMEM alta glicose suplementado com 10% de soro fetal bovino e antibióticos, a 37 °C e 5% pCO2, e expostas a cinco concentrações de AgNPs (controle, 10 ng/ml e 100 ng/ml) e AuNPs (controle, 10 ng/ml e 100 ng/ml) durante 24 e 48 h. Ensaios anteriores de Ciclo celular, Morte Celular e Scratch demonstraram que houve aumento no percentual de células na fase S do ciclo celular, sem alterações biologicamente relevantes na morte celular e fechamento do risco, não havendo evidências de aumento de malignidade nas células da linhagem B16F10. Contudo, outros parâmetros celulares ainda serão avaliados. O ensaio clonogênico será realizado para verificar a capacidade de formação de colônias e proliferação celular e a análise da atividade de transportadores de efluxo de drogas (método de acúmulo da rodamina-B) será avaliado para verificar a capacidade das células de eliminar quimioterápicos. Para o ensaio clonogênico 250 células por poço serão plaqueadas em placas de 24 poços, expostas as NPs por 24 h, mantidas por 7 dias e então fixadas e coradas com cristal violeta para análise em microscópio invertido. Para análise da atividade dos transportadores, após exposição, as células serão incubadas com rodamina B, lavadas e rompidas, para leitura em espectrofluorímetro.

Palavras chave: B16f10, Melanoma Murino, Nanopartículas

Nº 2017320

Título: PARÂMETROS URINÁRIOS EM CÃES ACOMETIDOS POR GASTROENTERITE DECORRENTE DO PARVOVIRUS CANINO

Autoria: Taysa Trindade

Coautoria: Jessica Crespi Sabadin, João Otávio Sacchi, Leticia Garcia, Lindomar Fernandes Pessoa, Marla Schneider, Pedro Argel Zadinelo Moreira, Priscila Maria Lattari Silva, Marilene Machado Silva

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PARÂMETROS URINÁRIOS EM CÃES ACOMETIDOS POR GASTROENTERITE DECORRENTE DO PARVOVIRUS CANINO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Parâmetros urinários, em associação ao diagnóstico, são importantes para definir critérios de evolução da parvovirose. Este trabalho tem como objetivo determinar os padrões urinários, em cães com parvovirose e correlacioná-los com a evolução da doença, gravidade e prognóstico além da resposta ao tratamento preconizado. Os animais foram provenientes do HV-UFPR Palotina. O grupo foi composto por 32 cães com manifestações de gastroenterite, encaminhados para internação, após o diagnóstico de parvovirose. Amostras de urina foram coletadas diariamente, por cistocentese para análises laboratoriais, conforme o tempo que o animal permaneceu internado. Realizou-se o exame físico (cor, aspecto, densidade, odor e volume), químico com tira reagente (bilirrubina, urobilinogênio, glicose, proteína, sangue oculto, corpos cetônicos e pH) e sedimentoscopia. As variáveis não paramétricas foram submetidas ao teste de Kruskal-Wallis para análise de variância com $p<0,05$, e quando significativas utilizou-se o teste de Student-Newman-Keuls para correlação. As variáveis paramétricas foram processadas pelo ANOVA com $p<0,05$, e quando significativas analisadas pelo teste de Tukey. Entre os animais que se recuperaram e receberam alta, a densidade urinária apresentou diferença entre os dias 1(1032) - 4(1010) e 1-5(1007), demonstrando que no momento do atendimento os animais estão hiperstenúricos, em virtude da desidratação, e ao longo dos dias há diminuição da densidade atingindo hipostenúria no momento da alta médica, em resposta a correção hidroeletrolítica, perfusão renal e melhora do quadro. O pH teve diferença entre os dias 1(6,1) – 4(7,5), ácido ao apresentar manifestações graves de vômito e diarreia, até atingir pH neutro a levemente alcalino, quando vômito e diarreia cessaram e alimentação oral equilibrada começa a ser reinstituída. A proteinúria foi significante entre os dias 1(30mg/dL) - 3(traços), 1-4(traços), 1-5(ausente), 2(30mg/dL) - 3 e 2-4, indicando que no início das manifestações há lesão glomerular e ao decorrer do tratamento há melhora da perfusão e integridade renal. Os leucócitos foram diferentes entre os dias 1(1/campo) - 5(13,3/campo), 2(0,6/campo) - 5, 3(0,6/campo) - 5 e 4(0,9/campo) - 5, sugerindo que a imunossupressão causada pelo Parvovirus pode resultar em infecções secundárias do trato urinário. As células epiteliais de transição foram diferentes entre os dias 1(raras/campo) - 5(ausente), 2(raras/campo) - 5, 3(raras/campo) - 5. Através dos resultados, é possível concluir que há comprometimento renal em animais com manifestações clínicas da doença.

Palavras chave: Gastroenterite Hemorrágica, Renal, Urinálise

Nº 20171797

Título: PARTICIPAÇÃO DE MECANISMOS OPIOIDÉRGICOS NO NÚCLEO ACCUMBENS NA ANALGESIA INDUZIDA POR ESTRESSE AGUDO EM RATOS.

Autoria: Jhuliana Jungles Polato

Coautoria: Erik De Oliveira Lima Andersen, Luana Fischer

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: PARTICIPAÇÃO DE MECANISMOS MECANISMOS OPIOIDÉRGICOS E DOPAMINÉRGICOS NO NUCLEO ACCUMBENS NA ANALGESIA INDUZIDA POR ESTRESSE AGUDO EM RATOS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

A analgesia induzida por estresse é um mecanismo evolutivamente conservado de antinocicepção induzida por estímulo aversivo agudo. Várias evidências demonstram que essa forma de analgesia é mediada pela ativação de mecanismos endógenos de modulação da dor, como o sistema descendente. O Controle Nociceptivo Ascendente (ANC, do inglês Ascending Nociceptive Control) é um potente sistema endógeno de modulação de dor ativado por estímulo nociceptivo que produz antinocicepção heterossegmentar mediada pela liberação de opioides no núcleo Accumbens e de acetilcolina no bulbo rostro ventral. O objetivo deste estudo foi testar a hipótese de que os mecanismos supraespinais que medeiam a analgesia induzida pela ativação do ANC também medeiam a analgesia induzida pelo estresse agudo em ratos. Foram utilizados ratos Wistar (270-300g). Os animais foram submetidos ao procedimento de estresse por imobilização (30 minutos de imobilização em um tubo de plástico ajustável) ou isolamento (grupos controle). Formalina (1%, 50µl) foi injetada na pata traseira esquerda após a imobilização, e o comportamento nociceptivo, caracterizado por flinches (levantamento rápido) da pata que recebeu formalina, foi quantificado por uma hora (dividida em blocos de 5 minutos). Para determinar se a analgesia induzida pelo estresse por imobilização também depende da liberação de opioides endógenos no núcleo Accumbens, o antagonista de receptores opioides µ CTOP (0,5µg/0,5µl) ou seu veiculo foi administrado no núcleo Accumbens. Os resultados sugerem que o bloqueio de receptores µ-opióides no núcleo Accumbens é capaz de bloquear a analgesia mediada pelo estresse agudo. Esses dados suportam a hipótese de que mecanismos ativados pelo ANC medeiam a analgesia induzida pelo estresse por imobilização e ampliam o entendimento a respeito de como a percepção dolorosa é modulada em situações extremas.

Palavras chave: Analgesia Mediada Por Estresse, Controle Nociceptivo Ascendente, Núcleo Accumbens

Nº 2017267

Título: PARTICIPAÇÃO DOS RECEPTORES TRPV1 E TRPA1 NA RESPOSTA NOCICEPTIVA INDUZIDA POR AGENTES QUÍMICOS IRRITANTES

Autoria: Larissa Gonzaga Santos
Coautoria: Eunice Andre

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: PARTICIPAÇÃO DOS RECEPTORES DE POTENCIAL TRANSITÓRIO (TRPS) NA RESPOSTA NOCICEPTIVA INDUZIDA POR BENZENO, XILOL, TOLUENO, FENOL E FORMALDEÍDO EM CAMUNDONGOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Tolueno, xilol e formalina são compostos voláteis, sendo estes encontrados como contaminantes ambientais mas também são muito usados em vários produtos comerciais. O contato deles com a pele pode desencadear dermatite de contato irritativa promovendo dor e inflamação. O mecanismo pelo qual eles promovem esses efeitos ainda não está totalmente elucidado. Muitos agonistas de canais iônicos conhecidos como receptores de potencial transitórios (TRPV1 e TRPA1), os quais são considerados integradores moleculares para vários estímulos, também apresentam características irritativas quando em contato com a pele. O objetivo desse projeto foi avaliar se o receptor TRPV1 e TRPA1 poderiam estar envolvidos nas respostas nociceptivas causadas por agentes irritantes quando em contato com a pele. Para tanto, tolueno (30%, 50% ou 100%), xilol (30%, 50% ou 100%), e formalina (37%) foram avaliados em modelos de nocicepção em animais. Os compostos foram instilados topicamente na pata dos animais e o índice de nocicepção foi avaliado. O antagonista do receptor TRPV1 (capsazepina, 100 nmol/kg) ou do TRPA1 (HC 030031, 100 mg/kg) foi administrado intraperitoneal, 15 minutos antes dos agentes irritantes e o número de eventos foi novamente contado. Animais dessensibilizados com resiniferatoxina (50 ug/kg, subcutâneo) também foram utlizados para avaliar a participação de receptores TRPs expressos nessas fibras. Animais com deleção gênica para o receptor TRPA1 também foram utilizados. Xilol (50% e 100%) e tolueno (50% e 100%) mas não formalina (37%) causaram nocicepção quando instilados topicamente na pata dos animais. Esse efeito nociceptivo induzido pelo xilol e tolueno foi inibido pela capsazepina (% inibição: 43,2% e 68%, respectivamente) e pelo HC030031 (% inibição: 85% e 29%, respectivamente). Além disso, em animais dessensibilizados com resiniferatoxina, a resposta nociceptiva causada pelo xilol e tolueno foi abolida. A nocicepção induzida pelo xilol e tolueno também foi abolida em animais com deleção gênica para o receptor TRPA1. O presente estudo sugere que TRPV1 e TRPA1 poderiam estar envolvidos com alguns dos sintomas da dermatite de contato irritativa como dor e inflamação neurogênica.

Palavras chave: Nocicepção, Tolueno Xilol, Trpv1 Trpa1

Nº 20171785

Título: PARTO DOMICILIAR PLANEJADO

Autoria: Rosana Dos Santos Silva

Coautoria: Silvana Regina Rossi Kissula Souza

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo deste estudo foi identificar na literatura científica as práticas de cuidado realizadas pela enfermeira obstétrica no parto domiciliar planejado. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura nacional e internacional realizada nas bases de dados MEDLINE, LILACS e BDENF, em português ou inglês, no período de 2005 a 2015. Quanto aos resultados, foram encontrados 139 artigos sobre a temática, dos quais 9 atenderam aos critérios de inclusão, sendo estes selecionados e analisados através do método Análise de Conteúdo. Os estudos evidenciaram quatro categorias temáticas: Humanização do parto, Práticas de Cuidado das Enfermeiras Obstétricas, Responsabilidade Profissional e Desfecho do Parto Domiciliar. A enfermagem obstétrica ao implantar suas práticas nos serviços de saúde, coloca à disposição das parturientes um serviço qualificado e essencialmente derivado de uma assistência baseado no serviço de enfermagem o que favorece a integração entre o cuidado popular e os saberes construídos com as disciplinas. A atuação do enfermeiro no parto domiciliar planejado é efetivo para a qualidade, promoção e segurança das parturientes e dos recém nascidos, e a atuação do enfermeiro nesta modalidade é um avanço, pois rompe um modelo hospitalocêntrico e possibilita um enfoque mais natural e sem intervenções desnecessárias, apresentando resoluções na atenção integral a mulher e possibilitando o desenvolvimento do trabalho autônomo por parte do profissional (MARTINS, 2012).Concluiu-se que o parto domiciliar planejado é uma modalidade de assistência humanizada e as práticas de cuidado realizadas pela enfermeira obstétrica contribuem para um trabalho de parto com desfecho favorável e satisfatório para as parturientes. Comprovou-se ainda que a enfermeira obstétrica deve conhecer e atuar conforme sua legislação permite para que o cuidado prestado seja seguro e livre de dano à cliente.

Palavras chave: Parto Domiciliar, Parto Humanizado, Parto Normal

Nº 2017898

Título: PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DO PRONTO SOCORRO EM RELAÇÃO À SIMULAÇÃO NA EDUCAÇÃO MÉDICA

Autoria: Amanda Silveira Dimbarre

Coautoria: Silvania Klug Pimentel

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O IMPACTO DA SIMULAÇÃO NO TREINAMENTO DO ESTUDANTE DE MEDICINA NA PERCEPÇÃO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DO PRONTO SOCORRO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A simulação médica tem se mostrado essencial tanto para o ensino de procedimentos, como para a aquisição de conhecimentos acercade condutas clínicas. Apesar de a eficácia dessa ferramenta ser indiscutível sob a visão da evidência científica, muitos médicos, docentes e administradores se opõem a esse método, alegando aumento de custos com materiais, em hospitais públicos. Há, ainda, os que considerem o tempo consumido por treinamentos desse tipo excessivo. Para tais críticos, a simulação seria, por conseguinte, danosa ao sistema de saúde e aos pacientes atendidos por ele. O objetivo deste trabalho é demonstrar que o impacto de simulações rápidas e de baixo custo ultrapassa a formação médica, melhorando o atendimento ao paciente, sendo vantajoso para o sistema de saúde, mesmo se considerados o tempo e o ônus capital. Para tal, pretendemos utilizar como parâmetro a percepção dos enfermeiros sobre o desempenho de acadêmicos de Medicina no Pronto Socorro do Hospital do Trabalhador. A equipe de enfermagem no pronto socorro desempenha papel de extrema importância no atendimento aos pacientes, trabalhando concomitantemente a médicos e acadêmicos de Medicina. Os enfermeiros possuem, portanto, a capacidade de avaliar—por meio de seu grande conhecimento e experiência-- o desempenho dos demais profissionais de saúde no atendimento em pronto socorro. Considerando esses fatos, pretendemos utilizar a avaliação da enfermagem, obtida por questionários, para compararmos dois grupos de acadêmicos de Medicina, em um estudo prospectivo. Um grupo receberá treinamento rápido baseado em simulação de procedimentos e condutas rotineiras de pronto socorro e outro grupo o treinamento padrão (controle). Esperamos que os alunos submetidos à simulação tenham melhores avaliações pela enfermagem do que os demais, representando uma melhora no atendimento aos pacientes do Hospital do Trabalhador.

Palavras chave: Enfermagem, Pronto Socorro, Simulação Médica

Nº 20171309

Título: PERCEPÇÃO DA EQUIPE DO SAMU SOBRE A INTEGRAÇÃO ENTRE OS DADOS E INFORMAÇÕES RELACIONADOS À REDE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Autoria: Rhaissa Ferreira De Andrade
Coautoria: Aida Maris Peres

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS
Programa/Projeto: PERCEPÇÃO DA EQUIPE DO SAMU SOBRE A INTEGRAÇÃO ENTRE OS DADOS E INFORMAÇÕES RELACIONADOS À REDE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Este estudo está inserido em um projeto de pesquisa maior, intitulado “Integração de Serviços e de Informações de Saúde na Perspectiva de Redes”, e, a partir da necessidade de identificação dos dados e informações relevantes sobre a Rede de Urgência e Emergência disponibilizados pelo sistema de informações em saúde municipal, tem o objetivo de reconhecer a percepção dos profissionais de saúde à respeito da integração entre os dados relacionados à Rede de Urgência e Emergência no sistema de informações em saúde de Curitiba-PR. Esse projeto, de abordagem metodológica qualitativa, na modalidade pesquisa-ação, teve coleta de dados foi realizada em julho de 2016, com 43 participantes ao todo, profissionais que atuam diretamente na atenção à saúde e gestores da Secretaria Municipal de Saúde de Curitiba, sendo 10 médicos, 23 enfermeiros e 10 gestores, selecionados por meio de amostra intencional, seguindo os critérios de inclusão: estar lotado em um dos equipamentos do Distrito Sanitário Boa Vista, de ambos os sexos e diferentes faixas etárias, com atuação em unidades de saúde básicas ou Estratégia Saúde da Família, na unidade de pronto atendimento ou no SAMU e que aceitassem participar, voluntariamente, da pesquisa mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre Esclarecido. A coleta ocorreu no mês de julho de 2016 por meio de entrevistas gravadas. As entrevistas foram transcritas, e com o uso do software IRAMUTEQ foi realizada a classificação hierárquica descendente dos dados para sua análise. O resultados parciais apontaram um dendograma com 6 classes, onde os discursos de maior relevância, representados pelo porcentual maior de recorrência das palavras nos segmentos de texto, permitiram caracterizar nestas classes que os profissionais acreditam que existe uma boa integração, mas ainda com dificuldades na troca de informações sobre os usuários da Rede de Urgência e Emergência e na comunicação entre as equipes de SAMU e APS. Conclui-se que é necessário promover maior integração entre as equipes por meio de fluxos que facilitem sua comunicação e de um sistema de informação que melhore a troca de informações sobre os usuários dos serviços de saúde.

Palavras chave: Gestão Em Saúde, Integração, Saúde

Nº 2017739

Título: PERCEPÇÃO DE GESTORES SOBRE O DESEMPENHO DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM APÓS AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DESENVOLVIDAS EM UMA ORGANIZAÇÃO HOSPITALAR

Autoria: Sabrina Corrêa Koch

Coautoria: Aida Maris Peres

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PERCEPÇÃO DE GESTORES SOBRE O DESEMPENHO DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM APÓS AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DESENVOLVIDAS EM UMA ORGANIZAÇÃO HOSPITALAR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Dada a baixa oferta de pesquisas e publicações específicas sobre avaliação dos programas de educação permanente em saúde que envolvam análise do impacto dos mesmos, a presente pesquisa objetivou reconhecer as percepções de gestores sobre o desempenho dos profissionais de enfermagem após realização de ações de educação permanente promovidas por uma determinada organização hospitalar. Trata-se de uma pesquisa quantitativa, que desenvolveu a coleta de dados por meio de aplicação de um questionário, já validado com questões relacionadas à caracterização demográfica dos participantes (idade, sexo, maior titulação, unidade de trabalho, tempo de formação, tempo de atuação na instituição) e para verificação do impacto das ações educativas no contexto laboral, estruturado com 12 perguntas de cunho hétero-avaliativo em que cada gestor poderia avaliar até 4 de seus funcionários. Os participantes da pesquisa foram 24 gestores, o que resultou em 62 avaliações. Foi utilizada uma plataforma eletrônica denominada Quicktapsurvey ®, que possibilitou a utilização de tablets sem conexão com a internet e o armazenamento das informações em banco de dados. Os dados quantitativos obtidos já tabulados foram analisados a partir dos cálculos estatísticos simples de frequência absoluta e relativa. Do total geral de 24 participantes, a maior parte deles era do sexo feminino (95,83%) e 54,13% (13) possuiam o mestrado como maior titulação. Quando questionados se os profissionais após a participação das ações de educação, colocam em prática o que aprenderam, 33 dos 62 profissionais avaliados (59,68%), obtiveram o resultado positivo e 37 (59,68%) desses profissionais foram considerados, por seus gestores, mais habilidosos ao realizar o seu trabalho. Foi possível verificar através dos resultados, que sob a perspectiva de gestores a realização de ações de educação permanente promovem nos profissionais um melhor desempenho na realização de seu trabalho, o que acarreta melhorias na qualidade da assistência prestada no cenário deste estudo.

Palavras chave: Educação Permanente Em Enfermagem, Enfermagem, Organizações De Saúde

Nº 20171712

Título: PERCEPÇÃO DE GRUPO DE USUÁRIOS DE CAPS NO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR SOBRE A GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇÃO (GAM) ATRAVÉS DE ENTREVISTA SEMI-ESTRUTURADA

Autoria: Isabella Renata Dos Santos
Coautoria: Deivisson Vianna Dantas Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PESQUISA NA REDE DE SAÚDE MENTAL DO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR: PERSPECTIVAS DOS PROFISSIONAIS SOBRE A REDE DE SAÚDE.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Surgida em 1993 em Quebec (Canadá), a Gestão Autônoma da Medicação (GAM) visa à promoção de autonomia e cogestão do tratamento em saúde mental. Essa estratégia estimula os indivíduos a reconhecerem a experiência singular proveniente do uso de psicotrópicos. Ao mostrar-se uma boa prática na área de saúde, a GAM foi trazida ao Brasil, sendo então adaptada ao contexto brasileiro ("GGAM-BR - Guia de Gestão Autônoma da Medicação brasileiro adaptado"). Os objetivos dessa pesquisa foram avaliar a percepção de grupo de usuários de um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de Curitiba-PR sobre o grupo GAM lá implementado; analisar o "empoderamento" dos usuários na decisão do seu tratamento a partir das discussões no grupo GAM; avaliar as possíveis mudanças na qualidade de vida dos usuários devido às discussões no grupo GAM. O estudo se deu através de pesquisa qualitativa participativa do tipo pesquisa-ação com grupo fechado de 6 a 10 participantes. Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas sobre a percepção desses usuários em relação ao grupo GAM implementado no serviço. Essas entrevistas, criadas pelos profissionais do CAPS interessados em participar do estudo, foram aplicadas por eles e pela aluna pesquisadora ao final do ciclo de discussões do grupo GAM. Para uma melhor coleta de informações, as entrevistas foram áudio gravadas e transcritas integralmente, com posterior categorização das respostas. Como resultado esperado teve-se o empoderamento dos usuários a partir das discussões no grupo, com desenvolvimento ou aprimoramento da capacidade reflexiva sobre os mais diversos aspectos da vida, não apenas sobre o tratamento medicamentoso a que está sendo submetido. Esperaram-se relatos de melhorias no diálogo com os médicos responsáveis pelo tratamento, bem como melhorias na qualidade de vida em geral e compartilhamento de decisões acerca do tratamento. Apesar das alterações vistas na forma de cuidado dos indivíduos, há situações que continuam um tanto imutáveis, como a deficiência de comunicação entre usuários e profissionais de saúde e o tratamento em saúde mental baseado grandemente em psicotrópicos. É com base na importância do empoderamento dos indivíduos e do maior conhecimento dos seus direitos como cidadão que se fez necessário o presente estudo.

Palavras chave: Autonomia, Empoderamento, Gestão Autônoma Da Medicação

Nº 2017509

Título: PERCEPÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS SOBRE O ESTADO DE SAÚDE GERAL E BUCAL, E O IMPACTO DOS PROBLEMAS BUCAIS SOBRE O BEM-ESTAR DE CRIANÇAS DEPENDENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS, NO MUNICÍPIO DE COLOMBO-PR.

Autoria: Lauren Bueno De Araujo

Coautoria: Elisandra Mariano De Quadros, Rafaeli De Souza, Sara Aparecida Mota Gomes, Thais Maria Tschoeke, Marilene Da Cruz Magalhaes Buffon

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PERCEPÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS SOBRE O ESTADO DE SAÚDE GERAL E BUCAL, E O IMPACTO DOS PROBLEMAS BUCAIS SOBRE O BEM-ESTAR DE CRIANÇAS DEPENDENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS, NO MUNICÍPIO DE COLOMBO-PR.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Os indivíduos que possuem necessidades especiais encontram barreiras para acesso ao serviço odontológico, levando a problemas bucais. O meio no qual esses indivíduos estão inseridos e os exemplos de seus familiares influenciam em alto grau a saúde geral e os hábitos de saúde bucal. O objetivo deste estudo foi avaliar a percepção dos pais ou responsáveis sobre o estado de saúde geral e bucal, e o impacto dos problemas bucais sobre o bem-estar de crianças dependentes com necessidades especiais, no município de Colombo-PR. Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem quantitativa. A coleta dos dados foi realizada no Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) em Colombo-PR. A amostra foi composta por 55 pais ou responsáveis de pacientes dependentes e o período da coleta foi de agosto a novembro de 2016. Foram registrados dados das mães dos 55 pacientes. A idade destas variou de 27 a 78 anos, sendo 49,98 a média de idade. O número de filhos dessas mães variou de 1 a 7, e a média ficou em 3,24 filhos. Destas, 48% são casadas, 21% separadas, 9% solteiras e 22% possuem outro estado civil. Quanto à escolaridade, observou-se a baixa escolaridade das mães, sendo que 39% possuíam ensino infantil completo, 24% havia completado o ensino fundamental, 22% possuíam ensino médio completo e 15% não estudou. Relacionou-se o índice CPO-D de cada paciente com o grau de escolaridade do cuidador. Entre os cuidadores com baixa escolaridade observou-se CPO-D médio do paciente de 9,45. Nos cuidadores com alta escolaridade (ensino médio completo e ensino superior completo) o CPO-D médio dos participantes foi de 2,15. Portanto, nesse estudo foi possível confirmar o que já havia sido encontrado por outros autores. Observou-se que as crianças que apresentaram índice CPO-D mais elevado eram os que possuíam responsável com menor escolaridade e também menor nível socioeconômico. Outros fatores também influenciaram na média elevada do índice CPO-D, porém os dois citados foram os mais significativos. Diante disso, concluímos que a escolaridade dos responsáveis influenciou nos cuidados em relação à saúde bucal proporcionado as crianças, mostrando ainda, que a grande maioria não tem conhecimento do impacto que a falta de saúde bucal causa no bem-estar das crianças dependentes com necessidades especiais, por esse motivo acabam sendo negligenciados e não recebendo a devida atenção.

Palavras chave: Percepção De Pais E Cuidadores, Pessoas Com Deficiência, Saúde Bucal

Nº 20172000

Título: PERCEPÇÃO ESTÉTICA DE ADOLESCENTES DAS ALTERAÇÕES NO PERFIL FACIAL PRODUZIDAS PELOS APARELHOS DE HERBST E FORSUS NO TRATAMENTO DA MÁ OCLUSÃO DE CLASSE II

Autoria: Natalia Avila Simao

Coautoria: Stephanie Marie Kohler Chaves, Ricardo Cesar Moresca

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: PERCEPÇÃO ESTÉTICA DE ADOLESCENTES DAS ALTERAÇÕES NO PERFIL FACIAL PRODUZIDAS PELOS APARELHOS DE HERBST E FORSUS NO TRATAMENTO DA MÁ OCLUSÃO DE CLASSE II

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Além de problemas dentários, a má oclusão de Classe II também produz alterações nos tecidos moles que comprometem o equilíbrio estético da face. A Classe II geralmente está associada à deficiência mandibular e se manifesta produzindo um perfil convexo e retrognático, com a deficiência da expressão do mento e do lábio inferior em relação ao terço médio da face.O objetivo deste estudo foi avaliar a percepção estética de adolescentes em relação às alterações produzidas no perfil facial antes e após o tratamento da má oclusão de Classe II com aparelhos de Herbst e Forsus. Cefalogramas pré e pós-tratamento ortodôntico com aparelhos fixos de 20 pacientes com má oclusão de Classe II (ANB≥5o), sendo 10 tratados com o aparelho de Hersbt (grupo H) e 10 tratados com o aparelho Forsus (grupo F), foram utilizados para obter os desenhos dos contornos do perfil mole. A idade média inicial foi de 11,3 ±1,9 anos no grupo H e de 12,7 ± 1,5 anos no grupo F. Os desenhos foram analisados por 30 adolescentes entre 12 e 16 anos de idade. Os 40 desenhos obtidos foram apresentados em sequência aleatória e foi solicitado que os adolescentes atribuíssem conceito entre 1 (pouco atrativo) e 10 (muito atrativo), de acordo com sua percepção da estética facial.Os dados obtidos foram submetidos à análise estatística com nível de significância de 5%.Para a comparação dos grupos definidos pelo método de tratamento (Herbst e Forsus) foi usado o teste t de Student para amostras independentes. Para avaliação das diferenças entre os momentos de avaliação (inicial e final) foi usado o teste t de Student para amostras pareadas.De acordo com os resultados, pôde-se observar que que houve diferença estatística significativa apenas na comparação das imagens dos perfis inicial e final no grupo do Herbst (p=0,019). Não houve diferença significativa entre os aparelhos, independentemente do período (inicial ou final) ou entre as imagens dos perfis inicial e final dentro do grupo do Forsus. Pôde-se concluir que, de maneira geral, o tratamento com o aparelho de Herbst produziu perfis faciais mais atrativos, segundo a opinião dos adolescentes avaliados.

Palavras chave: Avanço Mandibular, Má Oclusão De Angle Classe Ii, Ortodontia Corretiva

Nº 2017417

Título: PERFIL DA MULHERES EM IDADE AVANÇADA

Autoria: Andressa Kachel Chemim

Coautoria: Marilene Loewen Wall

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PERFIL DA MULHERES EM IDADE AVANÇADA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Este estudo volta-se à gravidez em mulheres de idade igual ou maior há 35 anos (gravidez tardia), devido ao aumento de casos e pela significância epidemiológica e demográfica no contexto do Brasil e do mundo. Tais acontecimentos são considerados fatores de risco para desenvolvimento de complicações durante a gravidez e isto é atribuído pelas mudanças sociais que proporcionaram maior inserção da mulher no mercado de trabalho, postergando o desejo de engravidar. Objetivou-se realizar busca ativa em prontuário a respeito de dados sociodemográficos, das gestações anteriores e gestação atual de mulheres em idade materna avançada que tiveram partos no período de 2013. A pesquisa tem um caráter descritivo com abordagem quantitativa. Os dados foram coletados entre abril e maio de 2017, mediante busca em prontuários e estão sendo analisados por meio do Software IBM SPSS®, versão 2.0 e posteriormente serão aplicados os testes Qui-quadrado e Exato de Fisher. Os critérios de inclusão foram: puérperas, com 35 anos ou mais, que tiveram partos em 2013 em um hospital escola de referência do sul do Brasil. De 1539 partos realizados no referido ano, 219 eram de mulheres com idade igual ou maior a 35 anos e fizeram parte da amostra. Destas, predominaram gestantes com idade de 41 anos ou mais (63%), residentes em Curitiba (69,4%), brancas (86,8%), que convivem com o companheiro (77,2%), com ensino médio completo (37,4%) e apresentam renda familiar média de 2 a 3 salários mínimos (26%). Dentre as profissões a ocupação Dona de Casa (38,8%), seguido de trabalhadoras do setor de serviços (36,5%). Sobre o perfil obstétrico, prevaleceram mulheres multíparas (79,5%), que realizaram o pré-natal (95,4%), com gestação única (98,2%), parto a termo (73,5%), por via cesárea (57,5%). Das que apresentaram alguma complicação na gestação atual (64%), as frequentes foram diabetes gestacional (33,3%), pré-eclâmpsia (27,4%) e trabalho de parto prematuro (10%). Das 55,7% que tinham doenças pré-gestacionais, 24,2% tinham Hipertensão Arterial Sistêmica, 20,5% algum tipo de transtorno psíquico e dependência química, 16,9% tireoidopatias. Das 42,9% que apresentaram complicações em gestações anteriores, 32,9% apresentaram algum tipo de síndrome hemorrágica, 8,7% pré-eclâmpsia e 4,1% diabetes gestacional. Em vista dos aspectos observados conclui-se que é necessária uma maior atenção dos profissionais da saúde para as mulheres em idade materna avançada, a fim de minimizar as complicações gestacionais que podem evoluir para o óbito materno e fetal.

Palavras chave: Complicações Na Gravidez, Enfermagem, Idade Materna

Nº 20171946

Título: PERFIL DAS INTERNAÇÕES EM UNIDADE DE CUIDADO INTERMEDIÁRIO NEONATAL CONVENCIONAL, DE HOSPITAL DE ENSINO, CURITIBA, PARANÁ

Autoria: Milena Souza Da Cruz

Coautoria: Ethyellen Thayna Ambrozio Vidal, Maythe Pacheco Da Silva, Marcia Helena De Souza Freire

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS INTERNAÇÕES PEDIÁTRICAS EM HOSPITAL DE ENSINO DA REGIÃO SUL DO BRASIL, CURITIBA, 2012-2015.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Este trabalho tem como objetivo caracterizar o perfil das internações ocorridas em Unidade de Cuidado Intermediário Convencional (UCINCo), de uma Unidade Neonatal, de um hospital de ensino, referência para o alto risco, localizado em Curitiba, Paraná. Trata-se de um estudo de abordagem quantitativa, recorte transversal, que utilizou dados secundários, disponibilizados pelo Sistema de Informação Hospitalar, do referido hospital, no período de 2014 a 2016. Trabalharam-se com as seguintes variáveis: idade da criança, sexo, tempo de internação, causa básica da internação de acordo com a Classificação Estatística Internacional de Doenças – 10° Revisão (CID-10) e Regional de Saúde (RS) de procedência da mãe. Procedeu-se à análise estatística descritiva, com o apoio do programa Microsoft Excel® 2016. Identificaram-se 1.241 internações durante o período, com 29,4% ocorridas em 2014, 31,8% em 2015 e, 38,6% em 2016. Houve maior prevalência do sexo masculino durante os 3 anos. Os RN do período neonatal precoce (0 a 6 dias de vida) somaram 68,6% das internações em 2014, com variação entre 73,1% e 72,5% nos seguintes anos. Destes, em torno de 91,0% eram conceptos de gestação única. A RS que contemplou maior afluxo ao serviço (94,9%), foi a 2° Regional de Saúde do Paraná, com maior prevalência do município de Curitiba nos três anos. O tempo de internação, variou entre 1 a 72 dias, com média de 7 dias no período. A prematuridade ocupou o primeiro lugar como causa de internação, apresentando oscilação durante o período, sendo 37,3% em 2014, 31,8% em 2015 e 35,5% em 2016. De acordo com o desfecho da internação houve maior prevalência da transferência de setor em 2014 (54,6%) e 2016 (65,6%), entretanto em 2015 a alta médica prevaleceu (55,6%). Os números de óbitos apresentaram redução durante o período, sendo 5,7% em 2014, 2,7% em 2015 e 1,4% em 2016. Concluiu-se que o perfil do hospital de ensino é de atendimentos, em sua maioria, a usuários do SUS, da Regional de Saúde em que se localiza e que a prematuridade foi a principal causa de internação, com prevalência dos internamentos de RN de 0 a 6 dias de vida. A presença de óbitos pode ser justificada pelo serviço ter como clientela recém-nascidos prematuros extremos e de muito baixo peso, e com malformações congênitas, para esta confirmação sugerem-se novas pesquisas.

Palavras chave: Enfermagem Neonatal, Perfil De Saúde, Unidade De Cuidado Intermediário Neonatal Convencional

Nº 20171257

Título: PERFIL DAS INTERNAÇÕES EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL, HOSPITAL DE ENSINO, CURITIBA, PARANÁ

Autoria: Maythe Pacheco Da Silva

Coautoria: Ethyellen Thayna Ambrozio Vidal, Milena Souza Da Cruz, Marcia Helena De Souza Freire

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS INTERNAÇÕES PEDIÁTRICAS EM HOSPITAL DE ENSINO DA REGIÃO SUL DO BRASIL, CURITIBA, 2012-2015.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Este trabalho tem como objetivo caracterizar o perfil das internações ocorridas em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, de um Hospital de Ensino, que é referência para o alto risco, localizado em Curitiba, estado do Paraná. Trata-se de um estudo de abordagem quantitativa, recorte transversal, que utilizou dados secundários, disponibilizados pelo Sistema de Informação Hospitalar, do referido hospital, no período de 2014 a 2016. Trabalharam-se as seguintes variáveis: idade; sexo; tempo de internação; causa da internação (diagnóstico principal confirmado) de acordo com a Classificação Estatística Internacional de Doenças – Décima Revisão (CID-10); município e Regional de Saúde de procedência da mãe. Procedeu-se à análise estatística descritiva, com o apoio do programa Microsoft Excel® 2016, utilizando-se de número absoluto, proporcional, média e mediana. Identificaram-se 546 internações durante o período, com 34,4% ocorridas em 2014, 29,1% em 2015 e, 36,5% em 2016. Houve maior prevalência do sexo masculino durante os três anos. Os que estavam no período neonatal precoce (0 a 6 dias de vida) somaram cerca de 80% das internações, com pequena oscilação entre os anos. Destes, pouco mais de 97,0% eram conceptos de gestação única. De acordo com o município de procedência da família/mãe, observou-se que quase a totalidade (cerca de 95%), foram procedentes de algum município da 2a Regional de Saúde do Estado do Paraná, a Metropolitana, com prevalência do município de Curitiba, nos três anos. O tempo de internação, variou entre zero a 326 dias, com mediana de 8 dias em 2014 e 2016, e de 9 em 2015. A prematuridade ocupou o primeiro lugar como causa de internação durante os três anos, porém apresentou expressiva redução durante o período, sendo 53,7% em 2014, 48,2% em 2015 e 35,8% em 2016. O tipo de alta de maior prevalência foi a transferência de setor, nos três anos, seguido da alta médica e, do óbito. Este último apresentou elevação durante o período, de 9,5% em 2014, para 16,3% em 2015 e, 12,5% em 2016. Concluiu-se que o perfil do hospital de ensino é de atendimentos, em sua maioria, a usuários do SUS, da Regional de Saúde em que se localiza, que a prematuridade foi a principal causa de internação, com prevalência dos internamentos de zero a 6 dias de vida. A incidência crescente dos óbitos pode ser justificada pelo serviço ter como clientela recém-nascidos prematuros extremos e de muito baixo peso, e com malformações congênitas, para esta confirmação sugerem-se novas pesquisas.

Palavras chave: Enfermagem Neonatal, Perfil De Saúde, Unidade De Terapia Intensiva Neonatal

Nº 2017124

Título: PERFIL DE DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS NASCIDAS PRÉ-TERMO E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARENTAL ASSOCIADAS.

Autoria: Liria Grockotzki Goularte

Coautoria: Tatiana Izabele Jaworski De Sa Riechi

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PERFIL DE DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS NASCIDAS PRÉ-TERMO E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARENTAL ASSOCIADAS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Biologia e Saúde

As funções psicomotoras tem grande relevância para o desenvolvimento global da criança. Um atraso nessas habilidades está correlacionado a consequências também às habilidades cognitivas e afetivas. Escalas usuais de avaliação do desenvolvimento psicomotor muitas vezes falham em acompanhar eficazmente a população de crianças nascidas pré-termo. Isso equivale também a um comprometimento nas propostas de intervenção precoce voltadas para possíveis atrasos no desenvolvimento dessa população específica. A presente pesquisa objetivou a elaboração de um perfil de desenvolvimento motor de crianças nascidas pré-termo, a partir da investigação de prontuários de pacientes atendidos no Centro de Neuropediatria do Hospital das Clínicas da Universidade Federal do Paraná, ambulatório de neuropuericultura, no ano de 2015, avaliadas a partir da Escala de Desenvolvimento Infantil Bayley III. Utilizou-se como critério de exclusão as crianças que somente foram avaliadas a partir da versão screening do instrumento, que apresenta uma variante reduzida da avaliação neuropsicomotora. Foram computados, usando o programa computacional R, os dados de 33 crianças, com idades entre 12 e 26 meses e média de 19 meses e 17 dias, idade corrigida com média de 17 meses e 23 dias, no período da avaliação. Dessas crianças, 82% também entram na classificação de baixo peso ao nascer, sendo 18% com extremo baixo peso. n:27,3% das crianças avaliadas apresentaram déficit em relação à motricidade fina e motricidade grossa; destes 67% são do sexo masculino. n:27,3% das crianças apresentaram déficit somente na motricidade fina e 6% apresentam déficit apenas na motricidade grossa. A caracterização do perfil das famílias indicou: são residentes de Curitiba ou Região Metropolitana; n:79% dos pais são casados ou moram juntos; n:64% das mães têm entre 24 e 34 anos, onde 30% não chegaram a concluir o ensino médio e 15% concluíram algum curso superior. Com base nos dados coletados e em pesquisa bibliográfica, houve a elaboração de um protocolo piloto de intervenção precoce adequada a essa população de risco, englobando a criança e a família. No total, 61% das crianças apresentaram algum déficit em relação à motricidade, ressaltando o risco em relação ao desenvolvimento psicomotor em crianças nascidas pré-termo e a importância de se estabelecerem práticas de intervenção precoce voltadas a essa população. Foi verificada uma limitação considerável na amostra pelo fato que a maioria das crianças que passaram pelo ambulatório de neuropuericultura haver sido avaliada a partir da versão screening da Bayley-III.

Palavras chave: Intervenção Precoce, Nascimento Pré-Termo, Psicomotricidade

Nº 2017314

Título: PERFIL DOS PACIENTES QUE RECEBEM SUPLEMENTOS ALIMENTARES INDUSTRIALIZADOS NO AMBIENTE HOSPITALAR

Autoria: Gabriela Lazzaron

Coautoria: Ana Carolina Roos De Menezes Ferreira, Camila Quadros, Larissa Siviero, Luciana Varela Guerino, Maria Eliana Madalozzo Schieferdecker, Estela Iraci Rabito

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PERFIL DOS PACIENTES QUE RECEBEM SUPLEMENTOS ALIMENTARES INDUSTRIALIZADOS NO AMBIENTE HOSPITALAR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Os suplementos nutricionais se revelaram verdadeiros facilitadores para a recuperação de pacientes hospitalizados com desnutrição por promover: o ganho de peso, o aumento do apetite, a melhora na resposta imune. Além de redução de infecções hospitalares pós operatórias, colaborando, assim para a reabilitação e diminuição de gastos hospitalares. No entanto é importante identificar quais os principais fatores que levam a indicação de suplementar, bem como as características dos pacientes que recebem tal intervenção dietética. O objetivo deste plano de trabalho foi descrever o perfil dos pacientes que recebem suplemento nutricional industrializada via oral, no Complexo Hospital de Clínicas (CHC/UFPR). Trata-se de um estudo observacional, transversal desenvolvido a partir do banco de dados de uma pesquisa de maior extensão. Foram utilizados os seguintes dados dos prontuários dos pacientes: número do registro no CHC/UFPR, idade, sexo, motivo de internação, peso, altura, risco nutricional, necessidades nutricionais diárias - gasto energético total (kcal/dia) e proteína (g/dia) - prescrição dietética e motivo da indicação para o uso do suplemento (baixa ingestão alimentar, estado nutricional prejudicado, hipermetabolismo ou necessidade de suplementação de nutriente específico). Em relação aos resultados, no total foram analisados 139 prontuários que receberam a prescrição de suplemento nutricional, dos quais 54% dos pacientes eram do sexo masculino. A idade variou entre 18 e 93 anos, sendo que 45% eram da faixa de 51 a 70 anos. O peso variou entre 30,6 kg a 113,8 kg e a altura de 150 cm a 183 cm. Os pacientes estavam internados em diferentes clínicas, sendo que 53% estavam alocados na Clínica Médica, 30% na Clínica Cirúrgica, 9% na Cardiovascular, 4% na Quimioterapia, 3% na Ortopédica e 1% na Neurológica. A suplementação foi indicada a pacientes que apresentavam principalmente hipermetabolismo (70%) e necessidades de nutrientes especiais (66%). O estado nutricional prejudicado e a baixa ingestão foram motivos de indicação do complemento alimentar em 45% e 48% dos casos, respectivamente. Quanto a dieta, 60% dos pacientes recebiam dieta modificada. O risco nutricional foi identificado em apenas 17%. O Gasto Energético Total variou entre 1224 kcal e 2845 kcal/dia e a quantidade de proteína de 41,4 a 142,2 gramas/dia. Conclui-se portanto que a maioria dos pacientes que receberam suplementação nutricional eram homens, internados na clínica médica, com hipermetabolismo.

Palavras chave: Hospitalização, Nutrição Oral, Suplementação Alimentar

Nº 2017310

Título: PERFIL DOS PACIENTES REFERENCIADOS DA UTI PARA UNIDADES DE INTERNAÇÃO DO HOSPITAL DO TRABALHADOR CURITIBA/PR

Autoria: Daniele Cristina Da Silva
Coautoria: Elizabeth Bernardino

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PERFIL DOS PACIENTES REFERENCIADOS DA UTI PARA UNIDADES DE INTERNAÇÃO DO HOSPITAL DO TRABALHADOR CURITIBA/PR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A Unidade de Terapia Intensiva (UTI) é uma área crítica destinada à internação de pacientes graves, com instabilidade clínica que necessitam de estrutura e da atenção profissional de forma permanente e contínua. Quase tão importante quanto o cuidado que é prestado nesta unidade, é a sua transição para a enfermaria visto que a continuidade do cuidado é essencial para sua recuperação e alta do hospital. O objetivo deste estudo é conhecer o perfil de pacientes que fazem a transição da UTI para a Enfermaria e assim tornar a transição mais eficiente. Trata-se de uma pesquisa retrospectiva e documental, de caráter descritivo e abordagem quantitativa, a qual foi realizada em um Hospital de Curitiba/PR, o qual é referencia no atendimento de vítimas de trauma. O estudo foi realizado nas UTIs Geral (UTI I) e Clínico-Cirúrgica (UTI II), na qual foram utilizados 30 prontuários, sendo 15 de cada UTI, de pacientes com idade superior a 18 anos e que receberam alta para Enfermaria. A coleta de dados ocorreu no primeiro semestre de 2017, pela aplicação de um instrumento de coleta de dados. Os dados obtidos foram organizados em tabelas elaboradas no programa Microsoft® Excel 2010, em frequência simples e absoluta. Os resultados encontrados foram que o perfil da UTI I corresponde à predominância do sexo masculino, com idade média de 51,7 anos, média de permanência de 5,3 dias, e apresentando como causas principais de admissão: queda, acidente de trânsito e violência; sendo que 33,3% foram admitidos na unidade sob Intubação Orotraqueal e Ventilação Mecânica (IOT/VM). Já na UTI II, as mulheres são quem predominam o quadro de internação, com média de idade de 48,8 anos, e média de permanência de 2,7 dias, entre as causas principais de admissão estão: sistema musculoesquelético, queda e violência, e não houve nenhuma admissão sob IOT/VM. Conclui-se que é necessário o estudo contínuo a cerca da epidemiologia nos serviços de saúde, para que a transição para a enfermaria ocorra de modo mais eficiente, com um atendimento direcionado, e de qualidade durante todo o período da internação, e com consequente redução dos custos.

Palavras chave: Enfermaria, Epidemiologia, Unidade De Terapia Intensiva

Nº 2017881

Título: PERFIL EPIDEMIOLOGICO DAS PACIENTES QUE APRESENTAM COMPLICAÇÕES PÓS OPERATÓRIAS NAS CIRURGIAS GINECOLOGICAS

Autoria: Juliana Da Silva Vacari

Coautoria: Almir Antonio Urbanetz

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PERFIL EPIDEMIOLOGICO DAS PACIENTES QUE APRESENTAM COMPLICAÇÕES PÓS OPERATORIA NAS CIRURGIAS GINECOLOGICAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A cirurgia ginecológica é um ramo da cirurgia geral que trata das afecções cirúrgicas da mulher, considerando as mamas e a pelve. Sabe-se que qualquer tipo procedimento cirúrgico apresenta riscos de complicações. O objetivo deste estudo é analisar as complicações dos procedimentos realizados em Ginecologia e sua correlação com o porte cirúrgico, avaliando as variáveis individuais das pacientes - idade, comorbidades médicas, antecedentes cirúrgicos e estado funcional. Trata-se de um estudo retrospectivo, analítico e observacional, a partir da análise de prontuários de pacientes submetidas a procedimentos cirúrgicos no Centro Obstétrico Cirúrgico da Maternidade do Hospital de Clínicas da UFPR, no período de 01 de janeiro de 2009 a 31 de dezembro de 2015. Foram analisados prontuários de 222 pacientes, com média de idade de 52 (+ 11,7) anos, das quais verificou-se que a comorbidade mais comum foi a hipertensão de forma isolada, sendo que 22 pacientes citaram ter apenas essa comorbidade, 13 pessoas citaram o tabagismo, 12 citaram a hipertensão e também a obesidade. A indicação cirúrgica mais comum foi a “Miomatose uterina sintomática”, tendo essa uma frequência bem superior as demais, uma vez que 65 pacientes foram submetidos a essa cirurgia, seguida do “Desejo de esterilização definitiva”, contendo apenas 8 pacientes. A cirurgia mais realizada foi a de Histerectomia total abdominal (20.27%), seguido pela Laqueadura tubária bilateral (8.11%), conização a frio (6.31%) e histerectomia vaginal (6.31%). O porte cirúrgico mais frequente foi o 3, que representou metade (50.45%) de todos os portes cirúrgicos, seguido do 1 (20.27%), o 2 (19.82%) e o 4 (9.46%). A maioria dos pacientes não teve nenhuma intercorrência durante a cirurgia (96.4%), e as 8 pacientes que tiveram alguma complicação, foram complicações únicas, isto é, que não repetiu entre os pacientes. Ademais, verificou-se que 46.4% das pacientes não tiveram nenhuma complicação pós-operatória, enquanto que a complicação mais comum no pós-operatório foi a retenção urinária (18.92%), seguido de dor na ferida operatória + retenção urinária (7.66%) e dor na ferida operatória (7.21%). Concluindo, obtivemos baixas taxas de complicações intraoperatórias (3.6%). Em contrapartida, verificou-se uma taxa de complicações pós-operatórias relativamente alta (54.6%), embora a maioria delas considerada leve. O leiomioma uterino foi a doença mais prevalente nas indicações cirúrgicas, de modo que metade das pacientes foi submetida ao porte cirúrgico 3 e a histerectomia total abdominal o procedimento cirúrgico mais realizado.

Palavras chave: Cirurgias Ginecológicas, Comorbidades Associadas A Complicações Cirúrgicas, Complicações Em Cirurgias Ginecológicas

Nº 20171007

Título: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE ALOPECIAS DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR

Autoria: Rodolfo Silva Bertoli

Coautoria: Aluhine Lopes Fatturi, Gustavo Guerchon, Luan Seiji Minuk Sakai, Mateus Antonio Molena, Matheus Luis Percegona, Fabiane Andrade Mulinari Brenner

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES COM FOLICULITES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE ALOPECIAS DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DA UFPR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A queixa de queda ou rarefação capilar encontra-se entre os maiores determinantes de busca por atendimento médico em dermatologia. A importância dos cabelos na construção da identidade e manutenção da autoestima é marcante, e qualquer afecção em couro cabeludo pode determinar ansiedade e sofrimento, prejudicando a saúde global e bem-estar dos indivíduos acometidos. O objetivo deste estudo foi realizar um levantamento epidemiológico dos pacientes atendidos no ambulatório de alopecias do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (HC-UFPR). Foram coletadas informações referentes ao número de pacientes portadores de cada doença, as características clínicas e dermatoscópicas das mesmas, bem como a evolução destes pacientes. O projeto teve foco na epidemiologia de 4 importantes doenças causadoras de alopecia cicatricial - o Lúpus Eritematoso (LED) com manifestações no couro cabeludo, o líquen plano pilar (LPP) e sua a variante frontal fibrosante (AFF) e as foliculites. Duas formas não cicatriciais também foram avaliadas: a alopecia areata (AA) e a alopecia androgenética (AAG). Os dados foram coletados através de consulta aos prontuários dos pacientes em acompanhamento no ambulatório de alopecias do HC-UFPR, de junho de 2016 a junho de 2017. Os diagnósticos e características clínicas e dermatoscópicas foram providos por médicos do serviço de Dermatologia do HC-UFPR e então compilados em um banco de dados e posteriormente analisados. Dos 193 pacientes avaliados até o momento, 47,2% apresentavam alopecias não cicatriciais (24,4% AAG, 22,8% AA), 28,5% alopecias cicatriciais (16,1% AFF, 6,2% LPP, 3,6% Foliculites, 2,6% LED), 6,7% apresentavam combinações das doenças descritas, 14% tinham diagnósticos não incluídos na pesquisa e 3,1% dos pacientes ainda estavam sem diagnóstico estabelecido. Na população geral, metade das queixas pilares correspondem a AAG. Esta entidade é também a mais prevalente entre os pacientes atendidos no HC-UFPR, mas totaliza apenas um quarto da casuística do serviço. Por outro lado, as alopecias cicatriciais, que tem baixa incidência nos serviços em geral, totalizam aproximadamente 30% dos atendimentos no ambulatório de alopecias do HC-UFPR. Esses dados reforçam a importância de uma formação direcionada dos profissionais atuantes no serviço, sejam eles alunos de graduação, pós-graduação ou médicos residentes, para a realização de um diagnóstico mais precoce e preciso, além do domínio dos tratamentos mais adequados para estas diversas entidades clínicas, contribuindo de forma efetiva para um melhor atendimento destes pacientes.

Palavras chave: Alopecia, Cabelo, Dermatologia

Nº 2017826

Título: PERFIL LIPÍDICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES PORTADORES DE DIABETES MELLITUS TIPO 1 ACOMPANHADOS NA UNIDADE DE ENDOCRINOLOGIA PEDIÁTRICA DO DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA DO HC/UFPR

Autoria: Anna Louise Stellfeld Monteiro
Coautoria: Suzana Nesi Franca

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: PRÁTICA DE EXERCÍCIOS AERÓBICOS CONTÍNUOS E INTERMITENTES E RELAÇÃO COM INSULINOTERAPIA E ALIMENTAÇÃO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DIABETES MELLITUS TIPO 1
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Doenças cardiovasculares são a principal causa de óbito em pacientes com Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1) e, apesar de eventos cardiovasculares serem raros em crianças, o processo aterosclerótico se inicia na infância e tem a dislipidemia como principal fator de risco. Diversas alterações de perfil lipídico foram descritas em crianças com DM1, porém faltam informações sobre um padrão de anormalidade específico. O objetivo do estudo foi avaliar o perfil lipídico dos pacientes com DM1 acompanhados na Unidade de Endocrinologia Pediátrica do Departamento de Pediatria do HC/UFPR (UEP), a prevalência de dislipidemia e sua correlação com o controle glicêmico, tempo de duração do DM1, história familiar de dislipidemia e o perfil nutricional, além de revisar o tratamento da dislipidemia nesta população. Realizou-se um estudo retrospectivo, longitudinal e observacional, com revisão dos prontuários de pacientes que receberam o diagnóstico de DM1 entre 2004 e 2014. Foram coletados os seguintes dados: informações do diagnóstico, comorbidades, peso ao nascer, sexo, história familiar de diabetes, dislipidemia e cardiopatia. Informações de medidas antropométricas, controle glicêmico, pressão arterial (PA), perfil lipídico (CT, TG, HDL e LDL) e tratamento farmacológico para dislipidemia foram obtidos em quatro momentos: após três meses do diagnóstico (T1), no segundo (T2), quinto (T3) e décimo (T4) ano de doença. Foram incluídos 228 pacientes (122 meninas) com idade média ao diagnóstico de 7,34 anos. A maioria dos pacientes era eutrófica, sem mudanças significativas na evolução. Em T3 e T4 houve aumento significativo da ocorrência de elevação de PA. Em T1 a prevalência de dislipidemia foi 31,74%; em T2, 33,67%; em T3, 37,41% e em T4, 63,64%. Houve aumento significativo do CT e do LDL com o passar do tempo ($p<0,001$) e aumento significativo do TG somente no T4 ($p=0,002$). A regressão logística mostrou que a dislipidemia nessa população teve como fator de risco a história familiar para dislipidemia, sobrepeso e tempo de DM1. Apenas 13 pacientes fizeram tratamento farmacológico para dislipidemia durante o estudo. As alterações de perfil lipídico em crianças e adolescentes com DM1 são prevalentes, porém pouco se sabe sobre o tratamento farmacológico da dislipidemia na população infantil e sua eficácia em reduzir o risco cardiovascular em longo prazo. Assim, o rastreio de dislipidemia deve ser encorajado e o tratamento não farmacológico deve ser estimulado.

Palavras chave: Crianças, Diabetes Mellitus Tipo I, Dislipidemia

Nº 2017507

Título: PERSPECTIVA DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM SOBRE AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DESENVOLVIDAS EM UMA ORGANIZAÇÃO HOSPITALAR

Autoria: Daniele Potrich Lima Zago

Coautoria: Aida Maris Peres

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PERSPECTIVA DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM SOBRE AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DESENVOLVIDAS EM UMA ORGANIZAÇÃO HOSPITALAR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Na enfermagem, a educação permanente é considerada requisito para o exercício da prática profissional comprometida com as necessidades de saúde da população. Com a finalidade de fazer frente às transformações ocorridas no mundo do trabalho, a educação permanente é uma estratégia para qualificar os trabalhadores, significando mudança na concepção e nas práticas de capacitação, o que pressupõe a inversão da lógica do processo, incorporando o aprendizado à vida cotidiana das organizações e incentivando mudanças nas estratégias educativas, de maneira a focar a prática como fonte do conhecimento e colocar o profissional a participar do processo educativo. O objetivo desta pesquisa foi identificar a perspectiva de profissionais de enfermagem sobre ações de educação permanente desenvolvidas em uma organização hospitalar. Trata-se de pesquisa quantitativa com a aplicação de questionário validado, estruturado com questões relacionadas à caracterização demográfica dos participantes e 12 perguntas de cunho autoavaliativo, para verificação do impacto das ações educativas no contexto laboral. Utilizou-se uma plataforma eletrônica, Quicktapsurvey®, através de tablets sem conexão com a internet, armazenando informações em banco de dados. Foi realizada no Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná, de maio a setembro de 2016, participando da pesquisa 147 profissionais de enfermagem (amostra intencional), que estiveram em ações educativas realizadas pela Comissão de Educação Permanente em Enfermagem nos últimos dois anos. No que concerne à análise dos efeitos do Programa de Educação Permanente no trabalho, constatou-se que este produz impacto positivo de acordo com a autoavaliação dos profissionais de enfermagem asseverando “concordo” ou “concordo totalmente”: ‘Quando aplico o que aprendi no programa de educação permanente, executo meu trabalho com habilidade’, com 88,43% e ‘Das habilidades que aprendi no programa de educação permanente fizeram que ficasse assertivo em meu trabalho e em atividades relacionadas ao conteúdo das ações de educação permanente’, com 89,11%. Desse modo, tal investigação permite inovação e implementação de estratégias para um bom desempenho profissional, salientando que os saberes aprendidos exprimem na prática profissional de Enfermagem, a integração de informações, a transformação de conhecimentos e agir contextualizados, expressão de competência profissional refletindo na valorização da profissão no mundo do trabalho e na sociedade, impactando na qualidade da assistência desenvolvida nos serviços de saúde.

Palavras chave: Educação Permanente Em Enfermagem, Enfermagem, Pesquisa Em Administração Em Enfermagem

Nº 2017795

Título: PESQUISA DE ANTICORPOS ANTI-NEOSPORA CANINUM EM GATOS INFECTADOS COM O VÍRUS DA LEUCEMIA VIRAL FELINA

Autoria: Rhailyne Mari Paiva Eler

Coautoria: Marilia De Oliveira Koch, Nathalia Parreira Malaguini, Patricia Yukiko Montano, Rafaela Furioso Ferreira, Reinaldo Ramos Regio, Ynae Narayani Moreira Da Silva, Rosangela Locatelli Dittrich

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PESQUISA DE ANTICORPOS ANTI-NEOSPORA CANINUM EM GATOS INFECTADOS COM O VÍRUS DA LEUCEMIA VIRAL FELINA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A neosporose é uma doença causada pelo protozoário Neospora caninum, que causa abortos em bovinos e doença neurológica em cães. Em gatos, há poucos estudos sobre a ocorrência de N. caninum e os sinais clínicos da doença. Os hospedeiros intermediários do protozoário são os cães, bovinos, ovinos, equinos e os hospedeiros definitivos os cães, coiotes, lobos e dingo. As vias de transmissão da doença são a horizontal e vertical. A leucemia viral felina (FeLV) é uma doença infecciosa causada por um vírus da família Retroviridae, podendo causar supressão da medula óssea e alterações hematopoiéticas, como anemia, mieloblastopenia e pancitopenia. A transmissão da FeLV ocorre via oronasal, através do contato com secreções ou por mordeduras. O objetivo do trabalho foi determinar a ocorrência de infecção por Neospora caninum em gatos, e descrever se há alguma relação entre a imunossupressão causada pela infecção do vírus e a ocorrência do protozoário em gatos. Foram utilizadas 167 amostras de soro de gatos atendidos na rotina do Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná e de abrigos localizados na cidade de Curitiba. As amostras de sangue foram obtidas por venopunção jugular ou cefálica. Foi realizado teste de Imunofluorescência Indireta (IFI), com a detecção de anticorpos IgG anti-N. caninum (ponto de corte 1:50). Apenas as reações com completa fluorescência periférica dos taquizoítas foram consideradas positivas. O diagnóstico de FeLV foi realizado através do SNAP ® FIV/FeLV Combo Test: IDEXX Laboratories, através da detecção do antígeno p27 do FeLV. A análise estatística foi realizada através do XLStat 2017.3 (Addinsoft, USA), por correlação de Spearman. A ocorrência de anticorpos anti-N. caninum foi de 29,34% (48/167) e 24,55% (41/167) dos gatos foram positivos para FeLV. O coeficiente de Spearman para associação de infecção do vírus da FeLV e N. caninum foi fraca e negativa ($r = -0,2454$; $p < 0,01$); ou seja, apesar do resultado indicar que ocorre menos infecção pelo protozoário em gatos positivos para FeLV, esta correlação é baixa, assim, não é possível determinar associação causal entre as duas doenças. A ocorrência de 29,34% foi elevada, uma vez que em outros estudos, há relatos de ausência de animais soropositivos, como na Paraíba, ou de até 27% em São Paulo. Existem poucos estudos de soropositividade para N. caninum em gatos, e mais estudos devem ser conduzidos para compreender a epidemiologia da neosporose em gatos.

Palavras chave: Felv, Imunofluorescência Indireta, Neosporose

Nº 2017682

Título: PESQUISA DE ANTICORPOS ANTI-SARCOCYSTIS NEURONA EM GATOS INFECTADOS COM O VÍRUS DA LEUCEMIA FELINA

Autoria: Rafaela Furioso Ferreira

Coautoria: Marilia De Oliveira Koch, Nathalia Parreira Malaguini, Rhailyne Mari Paiva Eler, Ynae Narayani Moreira Da Silva, Rosangela Locatelli Dittrich

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PESQUISA DE ANTICORPOS ANTI-SARCOCYSTIS NEURONA EM GATOS INFECTADOS COM O VÍRUS DA LEUCEMIA VIRAL FELINA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

O Sarcocystis neurona é o agente etiológico da mieloencefalite protozoária equina (MPE). O gato é hospedeiro intermediário do S. neurona, infectando-se após a ingestão de esporocistos do ambiente e podendo desenvolver quadro clínico. A leucemia viral felina (FeLV), causada por um vírus pertencente à família Retroviridae, gênero Gammaretrovirus, é uma das doenças infecciosas de maior importância na medicina felina. Pode causar diversas alterações, como distúrbios de proliferação celular (principalmente linfoma) como também de supressão celular (imunodeficiência e mielosupressão). Considerando a importância da geração de dados sobre a prevalência de Sarcocystis neurona em gatos no Brasil, assim como a possível relação frente a imunodeficiência provocada pelo vírus da leucemia felina, o objetivo do trabalho foi estabelecer a ocorrência de anticorpos anti-Sarcocystis neurona em gatos infectados com FeLV. Foram avaliadas 167 amostras de sangue de gatos (80 fêmeas e 87 machos) atendidos no Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná (147) e de abrigos (20) da cidade de Curitiba, Paraná. Foi realizado um questionário com os proprietários. A determinação de anticorpos anti-Sarcocystis neurona foi realizada por imunofluorescência indireta (RIFI), diluição inicial de 1:50, em lâminas com taquizoítos (cepa SN37R). As amostras positivas foram testadas até a titulação final. Foi utilizado conjugado IgG anti-gato, ligado ao isotilcianato de fluoresceína (Abcam ®). As amostras foram consideradas positivas quando os taquizoítos apresentaram fluorescência periférica completa. O diagnóstico de FIV/FeLV foi realizado por ELISA para detecção de antígenos p27 para FeLV e de anticorpos anti-FIV em ensaio comercial (Idexx ®). A análise estatística foi realizada através do XLStat 2017.3 (Addinsoft, USA), por correlação de Spearman. A ocorrência de FeLV foi de 24,55% e de S. neurona foi de 3,58%; todos os animais eram FIV negativos. Dos 41 gatos positivos para FeLV, apenas um foi positivo para S. neurona; nos 126 gatos negativos para FeLV, cinco foram positivos para S. neurona. Os animais positivos para S. neurona apresentaram títulos de 1:50 (3 gatos), 1:100 (2 gatos) e 1:200 (1 gato). Não foi determinada associação entre a infecção por FeLV e por S. neurona ($\rho = -0{,}035$; $p = 0.653$). Entre os animais positivos para S. neurona, 66,67% tinham acesso à rua, 29,34% não e 19,17% os proprietários não sabiam. O estudo ressalta a importância de continuidade de estudos para elucidação da epidemiologia do Sarcocystis neurona em gatos.

Palavras chave: Epidemiologia, Imunofluorescência Indireta, Protozoários

Nº 20172241

Título: PESQUISA DE ANTICORPOS ANTI-TOXOPLASMA GONDII EM GATOS INFECTADOS COM O VÍRUS DA LEUCEMIA VIRAL FELINA

Autoria: Nathalia Parreira Malaguini

Coautoria: Marilia De Oliveira Koch, Patricia Yukiko Montano, Rafaela Furioso Ferreira, Reinaldo Ramos Regio, Rhailyne Mari Paiva Eler, Ynae Narayani Moreira Da Silva, Rosangela Locatelli Dittrich

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PESQUISA DE ANTICORPOS ANTI-TOXOPLASMA GONDII EM GATOS INFECTADOS COM O VÍRUS DA LEUCEMIA VIRAL FELINA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

O crescimento da população mundial de gatos e sua concentração em pequenos grupos estimulou o aumento e a persistência de infecções virais. O vírus da leucemia felina (FeLV) é um retrovírus que acomete principalmente felinos domésticos, com distribuição mundial. O vírus causa alterações hematopoéticas, como anemia não regenerativa, leucemia, linfoma e imunossupressão. Os gatos com FeLV e imunossupressão são mais suspcetíveis a uma ampla variedade de infecções oportunistas. A toxoplasmose é uma zoonose causada pelo agente Toxoplasma gondii, cujo hospedeiro definitivo é o gato doméstico. A transmissão da doença ocorre principalmente pela ingestão de tecidos de animais infectados com cistos e pela ingestão de oocistos. A principal forma de diagnóstico baseia-se na identificação de anticorpos específicos contra o Toxoplasma gondii por reação de Imunofluorescência Indireta (RIFI). O objetivo desse trabalho foi verificar a correlação entre a soropositividade para Toxoplasma gondii e a FeLV. No estudo foram utilizadas amostras de soro de 167 gatos (80 fêmeas e 87 machos) da rotina do Hospital Veterinário da UFPR, Curitiba/PR. A determinação de anticorpos anti-Toxoplasma gondii foi realizada por imunofluorescência indireta (RIFI), diluição inicial de 1:50, em lâminas com taquizoítos (cepa RH). As amostras positivas foram testadas até a titulação final. O diagnóstico de FIV/FeLV foi realizado por ELISA (“Enzyme-Linked Immunosorbent Assay”) para detecção de antígenos p27 para FeLV e de anticorpos anti-FIV em ensaio comercial (Idexx ®). Verificou-se que 26,94% (45/167) foram soropositivos para T. gondii (IFAT ≥ 50) com títulos entre 1:50 e 1:1200. Nos testes para FIV/FeLV, 24,55% (41/167) foram positivos para FeLV e 1,8% (3/167) foram positivos para FIV. Os dados foram analisados pelos testes de Spearman ($P<0,05$) para verificar correlação entre soropositividade para T. gondii e FeLV. Do total de amostras, apenas 7 (4,19%) dos animais positivos para Toxoplasma gondii eram FeLV positivos, apresentando um R-quadrado de 0,1269, porém sem correlação significativa ($p= 0,1021$). Os resultados indicam que a infecção pelo vírus não aumenta a chance de infecção por T. gondii.

Palavras chave: Felv, Imunofluorescência Indireta, Toxoplasma Gondii

Nº 2017306

Título: PESQUISA DE T. GONDII EM AVES CRIADAS EM TERRENOS RESIDÊNCIAS NO MUNICÍPIO DE PALOTINA

Autoria: Karim Cristhine Pase Montagnini

Coautoria: Alessandra Snak, Ana Paula Molinari Candeias, Arielle Aparecida Lara, Flavia Roberta Smiderle, Silvia Cristina Osaki, Nelson Luis Mello Fernandes

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: PESQUISA DE T. GONDII EM AVES CRIADAS EM TERRENOS RESIDÊNCIAS NO MUNICÍPIO DE PALOTINA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A toxoplasmose, zoonose causada pelo Toxoplasma gondii, afeta tanto humanos quanto animais, causando diversas consequências principalmente em imunocomprometidos, sendo um caso de saúde pública. O protozoário tem como hospedeiro definitivo os felídeos e é pouco especifico em relação ao seu hospedeiro intermediário. Dentre os inúmeros hospedeiros intermediários de importância, as galinhas caipiras servem como fonte de infecção para gatos domésticos e para humanos, ao ingerirem carne crua ou mal passada, além de serem indicadores ambientais do T.gondii. O presente estudo, teve por objetivo avaliar a ocorrência de Toxoplasma gondii no município de Palotina – PR, através da detecção em amostras de soro de galinhas que foram processadas pela técnica de Imunofluorescencia Indireta (RIFI) e pelo isolamento do protozoário através do bioensaio com camundongos e pela técnica de Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) a partir de tecidos. Foram selecionadas aleatoriamente de diversos proprietários, 15 galinhas caipiras na área urbana do município de Palotina/PR, realizada a colheita de sangue para detecção de anticorpos contra o Toxoplasma gondii e a eutanásia das mesmas, para coleta de tecidos (coração e cérebro). A partir destes esses tecidos, realizou-se uma maceração e digestão peptídica obtendo uma solução homogênea como produto final, o qual aplicou-se 1 mL por via subcutânea em cada camundongo, para isolamento do protozoário. Para cada amostra, foram utilizados 5 camundongos de aproximadamente 60 dias de idade, separados em caixas identificadas, com ração e água ad libitum. Após a inoculação, os animais foram observados por 60 dias e posteriormente seus órgãos (cérebro e pulmões) foram avaliados pela citologia e PCR. Das 15 amostras, em 53,33% foram encontradas a presença dos cistos teciduais no cérebro e pulmões dos camundongos através da citologia, 73,33% do soro das galinhas apresentaram anticorpos anti-T.gondii quando submetidos a técnica de RIFI com titulações de 16 (6,67%), 64 (13,33%), 256 (46,66%) e 1024 (6,67%), e 80% amostras foram positivas no PCR. Por ser uma doença com grande importância na saúde pública, os resultados obtidos mostram que as galinhas caipiras são potenciais fontes de infecção do Toxoplasma gondii, reforçando a necessidade da adoção de medidas preventivas para o controle dessa enfermidade.

Palavras chave: Bioensaio, Galinhas Caipiras, Toxoplasma Gondii

Nº 20172190

Título: PESQUISA NA REDE DE SAÚDE MENTAL DO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR: USO DE PSICOTRÓPICOS NO HC UFPR

Autoria: Victor Ramalho Gomes
Coautoria: Deivisson Vianna Dantas Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PESQUISA NA REDE DE SAÚDE MENTAL DO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR: USO DE PSICOTRÓPICOS NO HC UFPR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A partir do século XX notou-se uma tendência mundial de crescimento na população idosa e redução da população jovem. Esse rearranjo da população demanda uma adequação dos serviços públicos e privados de saúde aos cuidados com o paciente idosos, já que são a parcela da população que gera os maiores gastos com saúde. O hospital, por ser um serviço terciário de atendimento à saúde, é onde se encontra a maior prevalência de polifarmácia. Sendo assim, conhecer o padrão de prescrição medicamentosa em pacientes hospitalizados pode contribuir para que os profissionais de saúde reflitam sobre seus hábitos de prescrição. Para isso, o presente estudo propõe observar as prescrições para psicofármacos feitas no HC-UFPR durante o período de Janeiro a Junho de 2016 através de dados fornecidos pelo setor de informática do Hospital de Clínicas do Paraná. O estudo teve caráter transversal e descritivo. Os dados coletados foram organizados e compilados em tabelas utilizando os programas Microsoft Office Word® e Excel® Ao todo 1586 pacientes foram incluídos na pesquisa. A idade média dos pacientes foi de 70,2 anos, dos quais 54,5% eram do sexo feminino e 45,5% do sexo masculino. Dentre o total de pacientes, 557 (35,5%) receberam alguma prescrição para psicofármacos. Houve uma diferença significativa entre os sexos, 37,8% das mulheres receberam psicofármacos enquanto apenas 31,9% dos homens receberam. O medicamento mais prescrito foi Diazepam, (15.8% do total). Os pacientes foram divididos entre as diferentes unidades de tratamento do HC. A porcentagem de pacientes que receberam psicofármacos variou significativamente entre as unidades. As que mais receitaram psicotrópicos foram Cirurgia Ginecológica (76,5%), Ortopedia e Traumatologia (65,2%) e Cardiologia (38,4%), enquanto a menor prevalência se encontrou nas unidades de Oftalmologia, Otorrinolaringologia e Cirurgia Plástica.Esses resultados se encontram em acordo com pesquisas internacionais de uso de psicotrópicos em comunidades. Isso não sugere, porém, que a situação esteja próxima do ideal, visto que a prescrição excessiva de medicamentos e a medicalização social é um fenômeno mundial. A avaliação das unidades de Cirurgia Ginecológica e Ortopedia e Traumatologia mostrou hábitos de prescrição discrepantes quanto ao resto do hospital. Esses resultados sugerem que os profissionais desses setores se beneficiariam de uma reflexão baseada nesta farmacovigilância.

Palavras chave: Psicofármacos, Saúde Mental, Uso Racional De Medicamentos

Nº 20171590

Título: PLANIMETRIA E VOLUMETRIA DO ÁTRIO ESQUERDO EM CÃES COM DOENÇA VALVAR MITRAL

Autoria: Luisa Inti Gatti

Coautoria: Bárbara Luíza Marios Dos Santos, Marcela Wolf, Marlos Goncalves Sousa

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PLANIMETRIA E VOLUMETRIA DO ÁTRIO ESQUERDO EM CÃES COM DOENÇA VALVAR MITRAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

FUNÇÃO ATRIAL ESQUERDA EM CÃES COM DOENÇA VALVAR MITRAL Devido ao aumento da expectativa de vida dos animais de companhia, é cada vez mais frequente o diagnóstico de doenças cardíacas. A degeneração valvar mitral (DVM) é a principal cardiopatia na espécie canina, sendo potencialmente causadora de insuficiência cardíaca congestiva (ICC) e dilatação atrial esquerda. Foram objetivos deste estudo avaliar a função do átrio esquerdo (AE) nessa doença, comparando os parâmetros morfométricos e funcionais em seus diferentes estágios evolutivos. Foi desenvolvido um estudo amostral, transversal, prospectivo, de coorte e não-pareado, que selecionou cães com diagnóstico de DVM, atendidos junto ao Laboratório de Cardiologia Comparada do Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná, em Curitiba. Foram considerados critérios de inclusão a presença de sopro sistólico em foco mitral, documentado durante exame físico, e exame ecocardiográfico confirmando a suspeita de DVM a partir da identificação de espessamento dos folhetos valvares mitral, insuficiência mitral (pelo Doppler colorido), com ou sem remodelamento cardíaco. Uma vez selecionados, os cães foram classificados de acordo com o consenso estabelecido pelo Colégio Americano de Medicina Veterinária Interna (ACVIM) nas classes B1 (sem remodelamento cardíaco), B2 (com remodelamento, sem ICC), C (com remodelamento e ICC) e classe D (com remodelamento e ICC refratária). Por meio da avaliação ecocardiográfica, determinou-se o diâmetro e área do átrio esquerdo em imagens longitudinais e transversais, sendo, em seguida, calculados índices da fase de ejeção do átrio esquerdo, incluindo fração de encurtamento ativa, mudança da área fracional ativa e mudança da área fracional passiva do AE. Os dados obtidos foram tabulados conforme o estágio evolutivo da DVM. Até o momento foram catalogados seis cães, sendo cinco em estágio B1 e um em estágio C. [...1] Pode-se observar que os cães B1 apresentaram valores da relação entre diâmetro do átrio esquerdo e diâmetro da aorta maiores do que aqueles obtidos em imagens transversais, assim como a relação entre área do átrio esquerdo e área da aorta e mudança da área fracional ativa e passiva do átrio esquerdo. Devido ao reduzido número de casos obtidos até o momento, ainda não foi possível realizar a comparação dos parâmetros avaliados entre os estágios da DVM. É desejo dos autores selecionar mais animais na próxima etapa da pesquisa, buscando homogeneizar o número de cães nos diversos estágios da doença.

Palavras chave: Ecocardiografia, Função Cardíaca, Valvulopatia

Nº 20172369
Título: PLANTAS MEDICINAIS NA COMUNIDADE
Autoria: Alessandra Caroline Angulski Rodrigues Gomes
Coautoria: Tatiana Carneiro Da Rocha, Eliane Carneiro Gomes
Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PLANTAS MEDICINAIS NA COMUNIDADE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Plantas medicinais são uma alternativa mais natural, barata e de fácil acesso para tratar e curar muitas enfermidades. Com o desenvolver da tecnologia e produção de medicamentos que trazem resultados mais rápidos, o uso dessa alternativa foi muito diminuído. Porém, com o passar do tempo, com o custo e efeitos colaterais, o interesse pela fitoterapia ressurge. Para mapear o quanto as plantas medicinais estão inseridas em famílias de Curitiba, foi realizado um estudo exploratório transversal de caráter descritivo utilizando como técnica de coleta de dados a entrevista estruturada, realizada com indivíduos residentes do município de Curitiba/PR, tratando-se da micro-área vermelha (2º semestre/2016, e da micro-área verde (1º semestre/2017), sendo as duas micro-áreas de abrangência da Unidade de Saúde Iracema, juntamente alunos do 5º período do curso de Farmácia, na disciplina de Saúde Ambiental da Universidade Federal do Paraná, a qual conta com um Projeto Comunitário Pedagógico de Integração Interdisciplinar e Interinstitucional (UFPR, 2004). Os estudos foram analisados na Universidade Federal do Paraná - Campus III do Jardim Botânico- Setor de Ciências da Saúde, Curso de Farmácia, nos Laboratórios de Saúde Ambiental e Pública. A coleta de dados foi efetuada no período de outubro a novembro de 2016, na residência de 53 moradores da micro-área vermelha, e em abril de 2017 na residência de 40 moradores da micro-área verde, resultando assim em 93 casas entrevistadas. Quando possível foram coletadas amostras das plantas citadas pelas famílias para comparar com exsicatas verdadeiras e ver a veracidade das plantas utilizadas. Aproximadamente 49 entrevistados utilizam plantas para auxiliar no tratamento de doenças. Das 49 pessoas que disseram usar plantas 10 fazem uso do boldo que na maioria dos casos é relatado para ajudar em problemas digestivos (estômago e fígado). Chás de camomila, de hortelã e de erva/capim cidreira também são muito comumente usados como calmante e para auxilio no tratamento da depressão, porém foram citados outros usos também, como para o estômago (hortelã e camomila), insônia e relaxante (hortelã), enxaqueca (camomila) e gripe (erva/capim cidreira). Apesar do uso de plantas ser de forma voluntária, neste estudo não era muito amplo. Profissionais de saúde devem sempre estar incentivando o seu uso, visto que é uma pratica aprovada pelo Sistema Único de Saúde, orientando sobre seus efeitos adversos.
Palavras chave: Comunidade, Plantas Medicinais, Saúde

Nº 2017108

Título: POTENCIAL ANTINOCICEPTIVO E RESPOSTA ESPINHAL AO USO DE CANJARANA -– INOVAÇÃO TERAPÊUTICA

Autoria: Miguel Dewes Oliveira

Coautoria: Amanda Fuchshuber Miola, Lettycia Demczuk Thomas, Thamires Marcante, Erica Cristina Bueno Do Prado Guirro

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: POTENCIAL ANTINOCICEPTIVO E RESPOSTA ESPINHAL AO USO DE CANJARANA -– INOVAÇÃO TERAPÊUTICA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A canjarana (Cabralea canjerana) é uma árvore que pode ser encontrada no Brasil e que é utilizada na Medicina popular com diferentes finalidades terapêuticas, porém ainda não há estudos científicos que comprovem tais ações. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito antinociceptivo de diferentes extratos da canjarana sobre a resposta espinhal. Para tanto, foram utilizados 80 ratos Wistar que foram aleatoriamente distribuídos em oito grupos experimentais com 10 animais cada. No tempo basal (TB), foi aferida a resposta nociceptiva à estimulação espinhal dos animais utilizando-se o teste de retirada da cauda (tail flick) seguindo metodologia internacional padrão. A cauda dos animais é apoiada sobre uma base e uma luz é incidida sobre a cauda dos animais. Quando o estímulo térmico torna-se nocivo, o animal remove a cauda e um sensor capta o tempo de permanência da cauda sobre a base. Ato contínuo, os animais receberam injeção intraperitoneal conforme o grupo: GC (0,5mL de NaCl 0,9%), GEHFC (0,1mg/kg de extrato de hexano das folhas de canjarana), GECFC (0,1mg/kg de extrato de clorofórmio das folhas de canjarana), GEHTC (0,1mg/kg de extrato de hexano dos talos de canjarana, GECTC (0,1mg/kg de extrato de clorofórmio dos talos de canjarana, GMor (0,1mg/kg de morfina), GMel (0,1mg/kg de meloxicam) ou Gdmso (1g/Kg de DMSO). Em T2h, T4h, T8h, T12h e T24h os animais foram reavaliados pelo teste de retirada da cauda. Os dados obtidos foram submetidos à ANOVA de uma via seguidos por Tukey ($p<0,05$). Verificou-se que GECFC e GECTC foram superiores ao meloxicam e equivalentes à morfina em T8; e que GECFC foi superior à morfina e equivalente ao meloxicam em T12h. Com base nos dados obtidos, pode-se concluir que os extratos de clorofórmio das folhas ou talos de canjarana possuem potencial analgésico por até 12 e oito horas, respectivamente.

Palavras chave: Analgesia, Cabrelea Canjerana, Dor

Nº 201756

Título: POTENCIAL ANTINOCICEPTIVO E RESPOSTA SUPRA-ESPINHAL AO USO DE CANJARANA -– INOVAÇÃO TERAPÊUTICA

Autoria: Amanda Fuchshuber Miola

Coautoria: Lettycia Demczuk Thomas, Miguel Dewes Oliveira, Thamires Marcante, Erica Cristina Bueno Do Prado Guirro

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: POTENCIAL ANTINOCICEPTIVO E RESPOSTA SUPRA-ESPINHAL AO USO DE CANJARANA -– INOVAÇÃO TERAPÊUTICA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

As plantas medicinais possuem vantagens econômicas, apresentam poucos efeitos colaterais e são eficientes e por esse motivo há necessidade de busca por possíveis princípios ativos. A canjarana (Cabralea canjerana) é uma árvore encontrada nas cinco regiões do Brasil que é utilizada popularmente como analgésico, porém esse uso ainda requer investigação científica. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar diferentes extratos da canjarana no controle da dor de origem supra-espinhal em ratos Wistar. Foram utilizados 80 ratos Wistar, com aproximadamente 60 dias, distribuídos aleatoriamente em oito grupos experimentais. Os grupos foram separados da seguinte maneira: GC (grupo controle): administração intraperitoneal (IP) de 0,5mL de NaCl 0,9%; GEHFC: 0,1mg/kg de extrato de hexano das folhas de canjarana IP; GECFC: 0,1mg/kg de extrato de clorofórmio das folhas de canjarana IP; GEHTC: 0,1mg/kg de extrato de hexano dos talos de canjarana IP; GECTC: 0,1mg/kg de extrato de clorofórmio dos talos de canjarana IP; GMor: 0,1mg/kg de morfina IP; GMel: 0,1mg/kg de meloxicam IP; Gdmso: 1g/Kg DMSO IP. Em cada grupo havia 10 animais. A avaliação do limiar nociceptivo utilizou o Hot Plate conforme metodologia internacional padrão, com temperatura máxima de 51ºC e tempo de corte de 30 segundos. As avaliações ocorreram em T0, T2h, T4h, T8h, T12h e T24h. Os dados coletados foram analisados por ANOVA seguido do teste de Tukey ($p<0,05$). Entre tempos, não houve diferença em GEHFC, GECFC, GMel e Gdmso. Em GC houve diferença entre T24 e T12 e entre T24 e T4. Em GEHTC houve diferença entre T4 e T12. Em GECTC houve diferença entre T24 e T4 e entre T24 e T12. Em GMor houve diferença entre T2 e T12. Entre grupos, não houve diferença em TB, T12 e T24. Em T2 houve diferença entre GEHFC e GECFC. Em T4 houve diferença entre GEHTC e GECTC e entre GEHTC e Gdmso. Em T8 houve diferença entre GMel e GECTC. Dessa forma, pode-se considerar que o melhor resultado foi obtido em GEHTC até T4.

Palavras chave: Analgesia, Cabralea Canjerana, Dor

Nº 20171584

Título: PREPARO DE PEÇAS ANATÔMICAS PARA ESCANEAMENTO E IMPRESSÃO 3D

Autoria: Larissa Melo Chicoski
Coautoria: Marcello Machado

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: PREPARO DE PEÇAS ANATÔMICAS PARA ESCANEAMENTO E IMPRESSÃO 3D
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A maior longevidade de aves em cativeiro, aliada ao crescente mercado de aves ornamentais e ao incremento dos resgates de fauna, justificam a busca por métodos práticos e eficazes no tratamento de uma das mais comuns afecções desta classe animal, as fraturas de bico. O presente projeto foi certificado pelo Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade (SISBIO) e objetivou desenvolver modelos para confecção de próteses de bico de Tucano-toco (Ramphastos toco) por meio de impressão 3D, com base em modelos anatômicos. Foram utilizadas seis aves mortas por causas naturais, doadas por criadouros autorizados pelo Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama). As cabeças foram removidas por desarticulação atlanto-occipital e pesadas em balança de precisão. Com o auxílio de paquímetro digital e esquadro profissional, foram obtidas mensurações da rinoteca e gnatoteca. Uma serra-fita de bancada foi utilizada para realizar secções transversais nos bicos das amostras, de modo a simular três tipos de fraturas que permitissem a fixação de prótese no segmento caudal à linha de fratura. Para tanto, 2 (2/6) bicos foram seccionados no terço médio da rinoteca, 2 (2/6) no terço médio da gnatoteca e 2 (2/6) no terço médio da rinoteca e gnatoteca. As extremidades seccionadas dos bicos foram pesadas em balança de precisão. As cabeças com os bicos seccionados passaram por exame tomográfico, necessário para a geração da imagem de base para o desenho das próteses no processo de prototipagem rápida. As amostras foram submetidas à maceração por larvas de moscas, limpeza manual de debris teciduais, clareamento dos ossos por peróxido de hidrogênio, montagem do sincrânio com adesivo de cianoacrilato e análise craniométrica. Os modelos das próteses para cada tipo de fratura simulada foram gerados com sucesso pelo programa Solidworks®. Tais modelos resultarão em três protótipos, um para cada tipo de fratura. Cada protótipo será confeccionado em três tipos diferentes de materiais: ácido poliláctico (PLA), acrilonitrila-butadieno-estireno (ABS) e resina acrílica RGD720. Por comparação de peso entre as próteses geradas e as correspondentes extremidades seccionadas dos bicos, pretende-se identificar o material de impressão mais adequado. As próteses serão impressas no Laboratório de Prototipagem da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e se espera que tenham real potencial de utilização em casos de fraturas de bico da espécie estudada. Além disso, é esperado que os dados obtidos auxiliem em adaptações do método para outras espécies.

Palavras chave: Prototipagem Rápida, Prótese De Bico, Tucano-Toco

Nº 2017624

Título: PRESENÇA DE DOENÇA CELÍACA E INTOLERÂNCIA A LACTOSE EM PACIENTES COM HIPOTIREOIDISMO REFRATÁRIO AO USO DE DOSES ELEVADAS DE LEVOTIROXINA

Autoria: Debora Emi Shibukawa
Coautoria: Gisa Amaral De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: EFEITO DOS ANTIDEPRESSIVOS ISRS E ISRN NA FUNÇÃO TIREOIDIANA DE PACIENTES COM TRANSTORNO DEPRESSIVO MAIOR E HIPOTIREOIDISMO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O hipotireoidismo é uma doença comum e o seu tratamento é baseado na reposição do hormônio tireoidiano. O hipotireoidismo refratário ao uso de levotiroxina consiste na presença de TSH elevado apesar do aumento da dose de reposição acima de 225mcg ou 2,5mcg/kg/dia. A dose absorvida da levotiroxina pode ser considerada como resultado de aderência do paciente, condições fisiológicas (gestação, peso), parafisiológicas (comportamental, nutricional) ou a presença de doenças causadoras de malabsorção. O objetivo do estudo é avaliar a presença de doença celíaca e intolerância a lactose em pacientes com hipotireoidismo refratário ao uso de levotiroxina que estão em acompanhamento no ambulatório de tireoide do Serviço de Endocrinologia e Metabologia do Hospital de Clínicas da UFPR. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética do HC-UFPR. Foram selecionados pacientes com hipotireoidismo refratário entre 18-65 anos em uso de levotiroxina acima de 2,5mcg/kg/dia, sendo excluídas gestantes e portadores de doença arterial coronariana. Os pacientes foram submetidos a endoscopia digestiva alta no Serviço de Endoscopia Digestiva do HC – UFPR, tendo as lâminas da biópsia para pesquisa de doença celíaca revisadas pelo Serviço de Anatomia Patológica. Além disso, foi realizada pesquisa de anticorpos EMA e pesquisa de IgA. Para o screening da intolerância a lactose, foi realizado teste de tolerância a lactose com 50g pela equipe de enfermagem do SEMPR com dosagem de glicose nos tempos 0, 30, 60 e 90 minutos, sendo considerado positivo quando o incremento de glicose em relação ao basal for < 20 mg/dL. Por fim, todos foram submetidos ao teste oral de absorção de levotiroxina com 1000mcg. Foram selecionados inicialmente 15 pacientes, com exclusão de 5 pacientes. Dos 10 pacientes restantes, 80% eram mulheres, com idade média de 44 anos, em uso de dose mediana de 5mcg/kg/dia de levotiroxina (3,21-29,26) e TSH mediano de 8,08mU/L (2,45-53,77). A maioria (60%) apresentava hipotireoidismo pós iodoterapia por doença de Graves. Nenhum apresentava história de cirurgia gastrointestinal prévia. Um paciente apresentava doença celíaca diagnosticada pela endoscopia digestiva alta (10%) e, outros quatro (40%), apresentaram teste positivo para intolerância a lactose. Apenas uma paciente não absorveu a medicação e não tinha nenhuma causa identificada para o hipotireoidismo refratário. Concluindo, o hipotireoidismo refratário é uma condição pouco prevalente, porém com maior morbidade, em que causas disabsortivas como doença celíaca e intolerância a lactose devem sempre ser investigadas.

Palavras chave: Doença Celíaca, Hipotireoidismo, Intolerância A Lactose

Nº 20171426

Título: PREVALÊNCIA DA HIPOMINERALIZAÇÃO MOLAR-INCISIVO EM UMA POPULAÇÃO SUL-BRASILEIRA

Autoria: Gabrielle Heraki Marques
Coautoria: Aluhe Lopes Fatturi, Juliana Feltrin De Souza Caparroz

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO_GABRIELLE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo do presente estudo transversal foi avaliar a prevalência da hipomineralização molar-incisivo no município de Curitiba –PR. A pesquisa contará de um exame oral em 300 crianças com idade de 8 anos nas escolas públicas do município a fim de avaliar a presença da hipomineralização molar-incisivo. Os escolares e responsáveis são convidados a participar do estudo por meio de um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Escolares com 7 e 8 anos de idade que tiverem os termos de consentimento livre e esclarecido devidamente assinados pelos responsáveis, os quais possuírem os primeiros molares e incisivos permanentes completamente irrompidos foram incluídos no estudo. Foram excluídos os escolares cujos responsáveis e/ou escolares não concordarem em participar da pesquisa, portadores de aparelhos ortodônticos, portadores de síndromes associadas a outros tipos de defeitos de desenvolvimento de esmalte e amelogênese imperfeita. Previamente ao estudo, foi realizada uma etapa de treinamento do examinador objetivando a calibração intra e inter-examinadores (padrão ouro) para o diagnóstico da HMI. Para o exame oral, as crianças foram examinadas sob luz artificial, com o auxílio de espelhos planos e sondas de ponta romba no ambiente escolar. As superfícies dentárias foram secas com gaze para melhorar as condições diagnósticas. Os critérios utilizados para a avaliação da HMI foram propostos pela Academia Européia de Odontopediatria (EAPD), sendo as opacidades demarcadas subdivididas em brancas, amarelas e castanhas. Foram registrados apenas opacidades demarcadas maiores que 1.0 mm de diâmetro. Análise estatística foi realizada no software SPSS 20 (IBM, EUA), a prevalência da HMI, variável resposta, foi dicotomizada em presentes ou ausentes, bem como de acordo com a severidade em defeitos leves, quando apenas as manchas estiverem presentes e defeitos severos, quando houver colapso pós-eruptivo, restaurações atípicas ou extrações dentárias devido ao HMI. Até o momento foram examinadas 239 crianças, com idade média de 8 anos. HMI está presente em 16,3% (n= 39) da amostra investigada. A severidade da HMI foi 13,4% apresentavam opacidade demarcada, 2,1% perda de estrutura do esmalte, 0,8% restaurações atípicas.Conclui-se que a população de Curitiba apresenta uma frequência considerável de HMI, dado importante visto a maior necessidade de tratamentos odontológicos nos dentes hipomineralizados.

Palavras chave: Hipoplasia Do Esmalte, Odontopediatria, Prevalência

Nº 2017132

Título: PREVALÊNCIA DE CANAIS DA MANDÍBULA BÍFIDOS POR MEIO DE EXAMES DE TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DE FEIXE CÔNICO

Autoria: Caroline Casagrande
Coautoria: Angela Fernandes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PREVALÊNCIA DE CANAIS DA MANDÍBULA BÍFIDOS POR MEIO DE EXAMES DE TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DE FEIXE CÔNICO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo deste estudo é verificar a prevalência das variações do canal da mandíbula em tomografias computadorizadas de feixe cônico e avaliar os tipos de canais mandibulares bífidos mais frequentes na amostra. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Setor de Ciências da Saúde da UFPR sob número: 907.032.10.03. Foram examinadas até o momento 512 tomografias do banco de imagens do LABIM (Laboratório de Ensino e Pesquisa de Imaginologia) da UFPR, as quais foram obtidas no equipamento de tomografia modelo iCAT Next Generation, com o seguinte regime de exposição: FOV (field of view) 16 cm X 13 cm; resolução: 0,25 voxel; 20 mA e 120 kV; tempo de aquisição: 26,9 segundos. As imagens foram avaliadas por uma observadora previamente treinada com uso do software XoranCat® (Xoran Technologies, EUA) do próprio equipamento. Realizado o corte axial, foi traçado um plano de corte que acompanhou o rebordo ósseo de cada paciente. Com a realização deste, formou-se a imagem panorâmica e os cortes transversais. Como padronização, utilizou-se, para os cortes transversais, 1,00 mm de espessura com distância de 1,00 mm. Já na reconstrução panorâmica, a espessura de corte foi de 5,25 mm. Nos casos em que foi verificada a presença dos canais bífidos, associaram-se os cortes oblíquos, criados quando se obtêm imagens no sentido vestíbulo-lingual. As imagens tomográficas eram de indivíduos de ambos os sexos. Foram utilizados os critérios de Langlais et al. (1985) para classificar as diferentes variações de canais da mandíbula: Tipo I - bifurcação em "braço" uni ou bilateral que se estende ao terceiro molar ou à área circunvizinha; Tipo II - bifurcação em “ilha" uni ou bilateral limitada ao ramo ou estendendo-se ao corpo da mandíbula, originando do forame da mandíbula e retornando ao canal principal; Tipo III - combinação dos Tipos I e II; Tipo IV - canal originário de dois forames da mandíbula, podendo ser uni ou bilateral. Os dados coletados foram registrados em ficha própria com legenda numérica, desenvolvida no Microsoft Office Excel 2007. Até o momento foram analisadas 512 imagens tomográficas. Foram encontrados 9 canais bífidos, sendo todos unilaterais e todos do tipo I (Langlais et al.,1985). Tais resultados coincidem com a literatura, visto que canais bífidos são raramente encontrados.

Palavras chave: Anatomia, Canal Da Mandíbula, Tomografia Computadorizada

Nº 2017375

Título: PREVALÊNCIA DE SINTOMAS RESPIRATÓRIOS EM SERVIDORES DE BIBLIOTECAS DA UFPR

Autoria: Rogerio De Souza Braga
Coautoria: Arlete Ana Motter

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: PREVALÊNCIA DE SINTOMAS RESPIRATÓRIOS EM SERVIDORES DE BIBLIOTECAS DA UFPR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Os servidores das bibliotecas geralmente passam um terço de seus dias no ambiente de trabalho, expostos a fatores que podem ser prejudiciais à saúde. Destacam-se os causadores de problemas respiratórios como os fungos e as bactérias, Alguns hábitos de vida, associados a esta exposição, podem influenciar no aparecimento de desequilíbrios na saúde deste público, como o tabagismo, o sedentarismo, bem como a não utilização de equipamentos de proteção individual (EPI) durante a jornada de trabalho. O objetivo do estudo foi retratar a prevalência de sintomas respiratórios relacionados ao trabalho em profissionais de bibliotecas de uma universidade pública do sul do Brasil. Trata-se de um estudo transversal que foi aprovado pelo CEP sob número 1175594, desenvolveu-se entre agosto de 2016 e abril de 2017. Participaram da pesquisa servidores do sistema de bibliotecas da UFPR, que responderam a dois instrumentos de coleta de dados: questionário respiratório, criado especificamente para o público em questão e o questionário de Fargestron, para dependência ao tabagismo para fumantes e ex-fumantes. A equipe de pesquisa dirigiu-se até o posto de trabalho de cada servidor convidando-os para a participação voluntária na pesquisa, aos que aceitavam participar, a aplicação dos questionários foi realizada em local reservado, sendo entregue uma via do termo de consentimento para o participante e uma via para arquivo dos pesquisadores. Participaram da amostra trabalhadores de 14 bibliotecas da instituição de ensino, um total de 136 trabalhadores destas bibliotecas, sendo 93 (68%) mulheres, e 43 (32%) homens, com média de idade de 41,11 ± 14,05 anos. Do total, 44% do público relatou sintomas como, tosse com secreção (36%), presença de tosse (23%), cansaço (19%), chiado (9%), dor no peito (5%). Nas patologias respiratórias, bronquite alérgica (40%), rinite (23%) bronquite asmática (19%), asma (14%), pneumonia (5%). Estes dados foram apresentados às diretoras das bibliotecas, também foram apresentados em evento internacional de fisioterapia cardiorrespiratória em Belo Horizonte - MG, e segue em processo de submissão em revista científica. Apesar da pequena adesão pelo uso do EPI, os testes estatísticos não mostram prevalência de patologias respiratórias. A maioria dos voluntários entrevistados relatam hábitos de vida saudável, o que pode justificar os resultados. Sugere-se maior participação de profissionais da saúde ocupacional, dentre eles o fisioterapeuta, em ambientes de trabalho como bibliotecas, objetivando garantir aos servidores, saúde, segurança e educação em saúde.

Palavras chave: Bibliotecários, Doenças Ocupacionais, Sintomas Respiratórios

Nº 20172005

Título: PREVALÊNCIA DE TRAUMAS NÃO ACIDENTAIS (TNA) EM CÃES E GATOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Autoria: Erick Zanello Milleo
Coautoria: Rita De Cassia Maria Garcia

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO HISTÓRICO E LESÕES DE CÃES E GATOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFPR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

Os maus-tratos praticados contra animais são comuns e negligenciados tanto pelo poder público (órgão policiais, secretarias municipais de meio ambiente e de saúde) como pela classe veterinária. O médico veterinário representa uma peça fundamental na identificação do trauma não acidental (TNA) e no seu enfrentamento, podendo proceder de maneira a quebrar este ciclo, sendo com medidas socioeducativas ou legais. Os maus-tratos contemplam a crueldade e o abuso, sendo este último dividido em abuso emocional, físico, sexual ou negligência. Estes tipos de conduta podem estar ligados a episódios de violência humana, sendo apenas parte das agressões ocorridas dentro do núcleo familiar. Isso possui grande ligação com a vulnerabilidade socioeconômica. Observa-se na clínica de pequenos animais uma constância em tipos de casos relacionados à TNA, como fraturas múltiplas ou reincidentes, histórias discrepantes ou comportamento alterado do animal ou do tutor. O presente trabalho teve como objetivo averiguar a ocorrência de lesões sugestivas de TNA nos casos atendidos nas clínicas médica e cirúrgica do Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná. Foi aprovado pelo Comitê de Ética ao Uso de Animais (Protocolo n. 089/2016). Um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi aplicado para que o tutor tomasse conhecimento da pesquisa e autorizasse a utilização dos dados coletados durante o acompanhamento das consultas. Uma ficha foi desenvolvida para documentar informações sobre o animal (estado de saúde, comportamento, traumas encontrados) e a história relatada pelo tutor. Foi feita análise descritiva e interpretação da coerência dos relatos do tutor diante das lesões apresentadas pelo animal. Até o momento, foram acompanhados 25 casos, nenhum com suspeita de TNA, mas 8% (n=2) de casos de negligência, caracterizados por descuido, demora em procurar ajuda médica, tratamento doméstico precário ou falta de condições financeiras. Durante o acompanhamento das consultas, notou-se que os médicos veterinários não incluem TNA no diagnóstico diferencial dos traumas. Os maus-tratos aos animais podem indicar a presença de vulnerabilidade familiar, em que crianças e adultos possam estar correndo riscos. Nesse sentido, o médico veterinário assume papel fundamental na saúde da coletividade, pois é um profissional que pode ter contato tanto com o agressor quanto com agredido. Acredita-se que este trabalho possa servir de precedente para futuros protocolos de identificação de traumas não acidentais na rotina clínica e demandar, também, a capacitação dos profissionais da área.

Palavras chave: Maus-Tratos, Medicina Veterinária Legal, Tna

Nº 2017173

Título: PREVALÊNCIA DO NÍVEL SÉRICO DE VITAMINA D DURANTE A GESTAÇÃO EM HOSPITAL TERCIÁRIO DE CURITIBA.

Autoria: Jessica Fujie
Coautoria: Jaime Kulak Junior

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: PREVALÊNCIA DO NÍVEL SÉRICO DE VITAMINA D DURANTE A GESTAÇÃO EM HOSPITAL TERCIÁRIO DE CURITIBA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo do estudo foi avaliar os níveis séricos de vitamina D em gestantes sem comorbidades, diabéticas ou hipertensas atendidas no pré-natal de hospital de nível terciário e identificar a incidência de gestantes com hipovitaminose D e correlacionar com a presença de complicações durante a gestação e os resultados perinatais. Trata-se de um estudo transversal, descritivo e observacional em que foram entrevistadas 520 gestantes com o uso de um questionário, em única oportunidade durante uma consulta do pré-natal em hospital terciário de Curitiba, sendo 256 gestantes captadas no verão e 264, no inverno. Uma amostra de sangue foi colhida para avaliar os níveis séricos de vitamina D, levando à classificação das gestantes em suficientes (maior do que 30 ng/mL), insuficientes (20 a 30 ng/mL) e deficientes (menor do que 20 ng/mL). As gestantes foram separadas de acordo com a sua patologia e a estação do ano, sendo um grupo considerado normal e, posteriormente, foi feita a correlação entre a presença de diabetes mellitus e hipertensão na gestação e os níveis séricos de vitamina D. As gestantes avaliadas eram em sua maioria jovens adultas. De forma geral, a maioria se autodeclarou como branca, tinha como grau de escolaridade o nível médio, renda mensal de 1 a 3 salários mínimos e estavam no terceiro trimestre da gestação. Houve a prevalência das gestantes hipertensas em ambas as estações do ano, seguido pelo diabetes. Os níveis séricos de vitamina D, seja no verão ou no inverno, demonstraram-se semelhantes entre os diferentes grupos e, mais comumente, a maioria das gestantes foi classificada como insuficiente ou deficiente em vitamina D. Particularmente no grupo patológico, a prevalência de deficiência de vitamina D nas gestantes hipertensas foi mais pronunciada em ambas as estações enquanto as gestantes diabéticas oscilaram entre deficiência no verão e insuficiência no inverno. São necessários mais estudos sobre este tema, com metodologia semelhante, que avaliem as gestantes longitudinalmente, para observar o quanto a insuficiência e a deficiência são prevalentes nas populações de gestantes e quais são as possíveis complicações obstétricas e perinatais que virão a desenvolver.

Palavras chave: Curitiba, Gestantes, Vitamina D

Nº 2017996

Título: PREVALÊNCIA DOS AGENTES SENSIBILIZANTES NA DERMATITE DE CONTATO ALÉRGICA EM PACIENTES DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE CURITIBA, PARANÁ

Autoria: Fellipe Gustavo De Pierri
Coautoria: Maira Mitsue Mukai

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PREVALÊNCIA DOS AGENTES SENSIBILIZANTES NA DERMATITE DE CONTATO ALÉRGICA EM PACIENTES DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE CURITIBA, PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A dermatite de contato alérgica é uma condição inflamatória da pele induzida pela exposição a certas substâncias químicas chamadas de alérgenos ou agentes sensibilizantes. O exame padrão ouro para o diagnóstico é o teste de contato, que identifica a quais alérgenos o paciente desenvolveu sensibilidade. Realizou-se um estudo transversal retrospectivo observacional em prontuários de uma população heterogênea, com acervo de janeiro de 2013 a dezembro de 2016, de pacientes com possível diagnóstico de dermatite alérgica de contato e que foram submetidos ao teste de contato no Ambulatório de Dermatologia SAM4, do Hospital de Clínicas da UFPR. Foram observados 95 prontuários, houve predomínio do sexo feminino 83%, e idade média de 44 ± 15 anos. A atividade de dona de casa se apresentou mais frequente 20%. As localizações mais frequentes das lesões únicas descritas foram em mãos 15%, face 13%, couro cabeludo 13%. Os agentes sensibilizantes mais prevalentes no estudo foram sulfato de níquel 49,4%, cloreto de cobalto 23.1% e Perfume Mix 17,8%. Cerca de 61% dos testes apresentaram apenas resultados positivos, e 46% dos pacientes relataram alguma melhora após exame e orientações médicas, do total dos pacientes, 54% mantém acompanhamento e apenas 10% receberam alta. Os grupos de alérgenos com maior prevalência de reações positivas foram: metais, componentes de fragrâncias e de tinturas. O teste de contato se apresentou eficaz no desfecho clínico favorável. E mesmo com características de doença crônica, o acompanhamento médico contínuo se apresentou peça fundamental ao sucesso do tratamento. Outro ponto importante foi o baixo índice de informações importantes nos prontuários analisados, demonstrando a existência de falhas na transcrição dos prontuários.

Palavras chave: Dermatite De Contato Alérgica (Dca), Prevalência Dos Principais Alérgenos, Teste De Contato

Nº 20172138

Título: PRIMEIRO ESTUDO DA DIVERSIDADE ALÉLICA DOS GENES HLA-DRA, -DQA1 E -DPA1 ATRAVÉS DE SEQUENCIAMENTO DE DNA EM UMA POPULAÇÃO DO SUL DO BRASIL

Autoria: Hellen Caroline Issler

Coautoria: Maria Luiza Petzl Erler, Mariana De Sousa Castro, Angelica Beate Winter Boldt, Danillo Gardenal Augusto

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: SUSCEPTIBILIDADE GENÉTICA A PÊNFIGO FOLIÁCEO E HANSENÍASE: MAPEAMENTO DE NOVOS GENES E MECANISMOS ENVOLVIDOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Os genes que codificam os antígenos leucocitários humanos (HLA) são os mais polimórficos e polialélicos do genoma humano. Localizam-se na região chamada Complexo Principal de Histocompatibilidade (MHC), em 6p21.3. Os genes HLA possuem importante papel na resposta imune, cuja função principal é a apresentação de antígenos próprios e não próprios às células T. Esses genes podem ser divididos em dois grupos, de classe I e de classe II, de acordo com a sua localização no MHC. As moléculas HLA de classe II são formadas por duas cadeias, α e β, que juntas formam a fenda de apresentação do peptídeo na superfície das células apresentadoras de antígenos. As cadeias α das moléculas HLA de classe II clássicas são codificadas pelos genes HLA-DRA, -DQA1-DPA1, que normalmente são pouco estudados em populações. A variação alélica desses genes já foi associada a doenças, como o pênfigo foliáceo, miastenia grave, doença de addison, doença celíaca e o lúpus eritematoso sistêmico. O objetivo desse trabalho é realizar a caracterização da diversidade alélica de HLA-DRA, HLA-DQA1 e HLA-DPA1 em 108 indivíduos com ascendência predominantemente europeia residentes em Curitiba/PR. Para isso, realizamos a técnica de sequenciamento de DNA pelo método de terminação da cadeia de Sanger. Até o momento foi concluída a genotipagem de 45 indivíduos para o gene HLA-DRA e 23 para o gene HLA-DQA1. As frequências alélicas observadas para o HLA-DRA foram 01:01 (65,6%) e 01:02 (34,2%). Os alelos mais frequentes de HLA-DQA1 foram 01:02 (21,7%), 04:01 (15,2%), 01:01 (13,0%) e 02:01 (13,0%). A distribuição dos genótipos estava de acordo com o esperado pelo equilíbrio de Hardy-Weinberg ($p>0,05$). Não foram relatadas as frequências alélicas dos genes HLA-DQA1, HLA-DRA e HLA-DPA1 em outra população do Sul do Brasil, exceto por um trabalho não publicado do nosso grupo de pesquisa que realizou genotipagem com métodos de baixa resolução. Pouco se conhece sobre as frequências dos alelos desses genes em outras populações brasileiras e mundiais, visto que normalmente são estudados apenas genes que codificam a cadeia β devido sua importância nos transplantes. Estudos populacionais são fundamentais para compreender importância desses genes na susceptibilidade de doenças, além da variação normal entre indivíduos. Esse trabalho se encontra em andamento e a genotipagem ainda não foi concluída. Além disso, esse trabalho faz parte de um estudo maior, que visa caracterizar outros locos HLA clássicos e não clássicos, além de analisar o impacto da variação alélica de HLA nos níveis de expressão gênica.

Palavras chave: Diversidade Alélica, Hla, Populações

Nº 20172153

Título: PRINCIPAIS CAUSAS DE MORTALIDADE DE MATRIZES SUÍNAS

Autoria: Thais Maiara Lovera

Coautoria: Daiane Gullich Donin

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EXAME HISTOPATOLOGICO DOS TECIDOS COLETADOS NO ABATEDOURO EM FEMEAS SUÍNAS DESCARTADAS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

O número de fêmeas mortas é parâmetro de produtividade. Além dos custos relacionados a reposição das fêmeas que morreram, ração consumida, leitegada perdida durante período gestacional, medicação e mão de obra, existe também o prejuízo ao bem-estar animal. O objetivo do estudo foi identificar as causas de mortalidade das matrizes em uma granja do estado de Santa Catarina, Brasil, que apresentava taxa de mortalidade de 13,41%. O trabalho foi realizado em um sistema produtor de matrizes (n=4.600). Foram necropsiadas 120 fêmeas, em diferentes fases de produção, até 24 horas após a morte, entre fevereiro e maio de 2017. A classificação de acordo com a causa da morte e a interpretação dos achados macroscópicos foi: pneumonia, torção do mesentério, infecção urinária, fêmeas sacrificadas, morte súbita e outras causas (enterite proliferativa suína, prolapso uterino e retal, úlcera e ruptura gástrica, problemas no parto e caquexia). Durante as necropsias, foram coletadas amostras para análise e confirmação laboratorial. O histórico das fêmeas mortas foi avaliado, incluindo ordem de parto (OP) e fase reprodutiva. Das 120 fêmeas que morreram e foram necropsiadas, 45,8% morreram por pneumonia, seguido de fêmeas que morreram por torção do mesentério (16,6%) e infecção urinária (10%). As fêmeas sacrificadas representaram 5,83% das mortes, morte súbita 8,33% e outras causas 13,3%, respectivamente. Das matrizes sacrificadas 57,14% tinham problemas nas articulações. Aproximadamente 65% das mortes foram observadas em fêmeas de até dois partos. Pneumonia acometeu 90,90% das fêmeas nulíparas, o que demonstra a relação de doenças respiratórias e fêmeas jovens, evidenciando a importância da adaptação sanitária de matrizes recém-chegadas na granja. Fêmeas que morreram por torção do mesentério, 16,6% tiveram em média 2,4 partos. Das fêmeas que morreram por infecção urinária, 38,5% tiveram dois ou mais partos. As lesões observadas às necropsias foram: pleurite, pericardite e peritonite com exsudação fibrinosa e purulenta. No exame bacteriológico, assim como no exame histopatológico e PCR, isolou-se Haemophilus parasuis em 13,75% dos animais diagnosticados com pneumonia. Com isto conclui-se que o elevado índice de mortalidade foi relacionado principalmente a problemas respiratórios, torção de mesentério e a infecção urinária. Os problemas locomotores representam a principal causa de sacrifício de matrizes suínas. Atenção a estes problemas deve ser dada visando a prevenção dos mesmos.

Palavras chave: Descarte, Matrizes, Ordem De Parição

Nº 20171764

Título: PROBLEMAS ENFRENTADOS POR PROPRIETÁRIOS DE CÃES AO TENTAR CONTROLAR UMA INFESTAÇÃO EM CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA.

Autoria: Amanda Louise Bicca Bueno
Coautoria: Larissa Reifur

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PROBLEMAS ENFRENTADOS POR PROPRIETÁRIOS DE CÃES AO TENTAR CONTROLAR UMA INFESTAÇÃO EM CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

As infestações naturais por carrapatos em cães são um fenômeno comum e podem acarretar doenças tanto para o animal quanto para as pessoas. Normalmente elas são causadas pelo carrapato vermelho, o Rhipicephalus sanguineus (Latreille, 1806), que pode ser de difícil controle quando o animal e o ambiente não recebem tratamento adequado, já que 95% desses ectoparasitos estão no ambiente e apenas 5% no cão. As medidas de controle variam de acordo com a espécie de carrapato envolvida na infestação. Portanto, o objetivo deste trabalho foi determinar as espécies mais comuns de carrapatos encontradas em cães de Curitiba bem como compreender a problemática do controle dessas infestações. Para tanto, duas propriedades naturalmente infestadas por carrapatos estão sendo acompanhadas e, em parceria com o Museu de História Natural Capão da Imbuia (MHNCI), serão identificadas as espécies dos carrapatos presentes nos cães em vários bairros de Curitiba. Como resultado preliminar das infestações naturais, foi observado que, na primeira propriedade, em Pinhais, os moradores não sabiam de qual artrópode se tratava, não faziam ideia de como eliminá-los e aparentemente a maioria das residências da mesma quadra apresentavam o mesmo problema. Na segunda propriedade, em Colombo, os moradores já sabiam que a infestação era por carrapatos, aparentemente as casas vizinhas não estavam infestadas, mas as inúmeras tentativas de controle foram ineficazes. Em ambas as propriedades, o carrapato R.sanguineu foi coletado dos cães e das paredes. Com relação aos carrapatos coletados pelo MHNCI, a espécie mais comum até o momento também é o R.sanguineus. Pode-se concluir que a maioria das infestações por carrapatos em Curitiba e, provavelmente na região metropolitana, ocorram por R.sanguineus, e essa identificação ajuda a montar estratégias de controle direcionadas a esta espécie. Os proprietários que se deparam com infestações naturais, sabendo ou não que o artrópode envolvido é um carrapato, desconhecem a forma eficaz de combate, o que torna difícil o controle e favorece a disseminação do parasito para as casas vizinhas.

Palavras chave: Carrapatos, Controle, Cão

Nº 2017478

Título: PRODUÇÃO DE ÁCIDOS GRAXOS A PARTIR DE GLICEROL EM LINHAGENS DE AZOSPIRILLUM BRASILENSE

Autoria: Maria Vanaina Souza Goncalves

Coautoria: Luciano Fernandes Huergo

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE ÁCIDOS GRAXOS A PARTIR DE GLICEROL EM LINHAGENS DE AZOSPIRILLUM BRASILENSE

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Biologia e Saúde

O uso de combustíveis fósseis tem levando a um aumento nos níveis de CO2 na atmosfera sendo uma das principais causas do aquecimento global. Uma alternativa sustentável é a utilização de biocombustíveis como o biodiesel. Este trabalho tem como objetivo utilizar engenharia metabólica para produzir linhagens modificadas da bactéria fixadora de nitrogênio A. brasilense capazes de converter glicerol (um subproduto de processos industriais) em ácidos graxos livres que podem ser utilizados para aplicações biotecnológicas como síntese de biodiesel. A primeira e irreversível etapa da biossíntese de ácidos graxos é catalisada pela enzima acetil-CoA carboxilase (ACC). Recentemente, foi demonstrado em bactérias e no cloroplasto de plantas que proteínas da família PII interagem de forma reversível com a enzima ACC, regulando negativamente a atividade da ACC em resposta aos níveis de 2-oxoglutarato. A enzima ACC também é regulada através de retroalimentação negativa pelos níveis de acil-ACP, produto final da via de biossíntese de ácidos graxos. Assim, a hipotese levantada foi de que a remoção destes dois módulos negativos de regulação da ACC (proteina PII e acil-ACP) poderia levar a estirpes superprodutoras de ácidos graxos. A fim de reduzir os niveis intracelulares de acil-ACP foi construido um plasmídeo recombinante capaz de expressar de forma regulada uma forma N-truncada da enzima Tioesterase I de E. coli (TesA') em linhagens de Azospirillum brasilense. Esta enzima cliva a ligação entre acil-ACP liberando a proteína ACP e ácidos graxos livres. Este plasmídeo será transferido para linhagens de A. brasilense selvagem e mutante PII (deleção do gene glnB) e a produção de ácidos graxos livres será determinada em diferentes condições de cultivo através de análise de ácidos graxos metilados por cromatografia gasosa.

Palavras chave: Acetil-Coa Carboxilase, Proteínas Pii, Ácidos Graxos

Nº 2017579

Título: PRODUÇÃO DE BIOMASSA MICROALGAL DA ESPÉCIE SCENEDESMUS SUBSPICATUS SOB DIFERENTES CONDIÇÕES DE CULTIVO HETEROTRÓFICO E MIXOTRÓFICO.

Autoria: Daniel Pamplona Neto
Coautoria: Miguel Daniel Noseda

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE BIOMASSA MICROALGAL DA ESPÉCIE SCENEDESMUS SUBSPICATUS SOB DIFERENTES CONDIÇÕES DE CULTIVO HETEROTRÓFICO E MIXOTRÓFICO.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Recentemente, o potencial biotecnológico das microalgas tem despertado muito interesse, devido a vários fatores, tais como: à identificação de diversas substâncias sintetizadas por estes organismos; apresentarem rápido crescimento; e possibilidade de controle das condições de cultivo para direcionamento da produção de compostos de interesse, entre outros. No presente trabalho, foi avaliado o efeito de diferentes condições de cultivo visando à produção de biomassa microalgal da espécie Desmodesmus subspicatus (anteriormente denominada Scenedesmus subspicatus), que já tem demonstrado em estudos prévios efeito bioestimulante vegetal. Inicialmente a cepa disponível foi submetida a sucessivos tratamentos com vários antibióticos e isolamento das microalgas após crescimento em meio sólido. A cepa axênica obtida foi mantida em cultivo, durante 12 dias, sob condições controladas de temperatura, iluminação, fotoperíodo e aeração. Os cultivos foram avaliados por meio de análises de biomassa seca, crescimento celular, quantificação de carboidratos e proteínas na biomassa microalgal, utilizando o meio de cultivo BG-11. Foram avaliados o cultivo autotrófico e mixotrófico, utilizando como fonte de carbono glucose comercial em diferentes concentrações (5, 10 e 20 g L-1). Na avaliação do cultivo autotrófico e mixotrófico alcançou-se a máxima produtividade de biomassa seca (1,9 g L-1) no meio BG-11 com glucose (10 g L-1). Os resultados demonstraram que a microalga teve maior desenvolvimento em condições mixotróficas. Análises realizadas por cromatografia líquida, acoplada à espectrometria de massas (HPLC-MS), permitiram identificar a presença de zeatina, um importante regulador vegetal para a divisão celular. A citocinina zeatina pode ser uma das moléculas responsáveis pela atividade bioestimulante vegetal apresentada pela microalga Desmodesmus subspicatus.

Palavras chave: Desmodesmus, Meios De Cultivo, Microalga

Nº 20171905

Título: PRODUÇÃO DE CÉLULAS DE LEUCEMIA MIELOIDE CRÔNICA EM CULTURA RESISTENTES AO MESILATO DE IMATINIBE E AVALIAÇÃO DA SERTRALINA COMO ADJUVANTE TERAPÊUTICO.

Autoria: Ronaldo Kiviatcoski Kozlowski
Coautoria: Luiza Helena Gremski

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE CÉLULAS DE LEUCEMIA MIELOIDE CRÔNICA EM CULTURA RESISTENTES AO MESILATO DE IMATINIBE E AVALIAÇÃO DA SERTRALINA COMO ADJUVANTE TERAPÊUTICO.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Introdução: A Leucemia Mieloide Crônica (LMC) é uma desordem clonal causada pela ativação constitutiva da oncoproteína BCR/ABL. O tratamento da Leucemia Mieloide Crônica teve uma melhora expressiva com a descoberta e a liberação do Mesilato de Imatinibe (MI) em 2001, um inibidor de tirosina quinase. Entretanto os casos de resistência ao tratamento com MI têm aumentado significativamente. Os mecanismos de resistência podem ser ligados a mutações do gene BCR-ABL1 ou relacionados às proteínas transportadoras de membrana. Nas últimas décadas, surgiram evidências da ação dos Inibidores Seletivos da Recaptação de Serotonina (ISRS) sobre neoplasias e sua ação antitumoral já foi observada em diversos tipos de câncer, inclusive como agente quimiossensibilizador, quando combinado com quimioterápico. Além disso, a ação da Sertralina – um ISRS – sobre uma proteína multifuncional chamada Translationally Controlled Tumour Protein (TCTP), indica uma via de ação desse ISRS na terapêutica do câncer. Objetivos: Avaliar o efeito citotóxico da Sertralina na linhagem celular de Leucemia Mieloide Crônica K562 e o efeito quimiossensibilizador quando administrada junto com o MI, e se a Sertralina interfere nos níveis de TCTP dessa linhagem celular. Materiais e Métodos: Usou-se concentrações crescentes de Sertralina e MI para tratar as células em cultura por períodos de 48 e 72 horas. A viabilidade celular foi avaliada pelo método de exclusão do Azul de Tripan com triplicatas, e a citotoxicidade avaliada pelo método do MTT com quintuplicatas. A quantificação da proteína TCTP das células após o tratamento com Sertralina e o DMSO foi feita pelo método de Western blot. Resultados: Os ensaios com o Azul de Tripan e o MTT demonstraram diminuição da viabilidade celular com o aumento da concentração de drogas, sendo que as menores viabilidades foram atingidas nas células tratadas simultaneamente com Sertralina e MI. A técnica de western blot demonstrou menor expressão da proteína TCTP no grupo tratado com sertralina em relação ao grupo tratado apenas com DMSO. Conclusões: A Sertralina exerce um efeito citotóxico nas células K562 nas concentrações usadas, e seu uso conjunto com o MI demonstra um aumento na citotoxicidade terapêutica. Entretanto, não é possível afirmar se o efeito conjunto das drogas é superior pela somatória das citotoxicidade, ou se a Sertralina atua também por um mecanismo molecular quimiossensibilizador. O tratamento com sertralina reduziu a expressão da proteína TCTP, demonstrando diminuição da tumorogenecidade dessas células.

Palavras chave: Imatinibe, Leucemia, Sertralina

Nº 20171187

Título: PRODUÇÃO DE POLIHIDROXIBUTIRATO EM ESCHERICHIA COLI MG1655 EXPRESSANDO A FASINA PHAP1 DE HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE

Autoria: Maria Luisa Terribile Budel
Coautoria: Marcelo Muller Dos Santos

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE POLIHIDROXIBUTIRATO EM ESCHERICHIA COLI MG1655 EXPRESSANDO A FASINA PHAP1 DE HERBASPIRILLUM SEROPEDICAE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Plásticos são amplamente utilizados na indústria com as mais diferentes finalidades, desde a indústria automotiva até a indústria de insumos médicos. Devido ao baixo custo de produção e pela facilidade em assumirem diferentes formas e tamanhos. Essas propriedades fazem com que os plásticos se tornem um problema para o ambiente, já que a degradação é lenta. Uma alternativa são os polihidroxialcanoatos, que são biodegradáveis e consequentemente baixo impacto ambiental, não são tóxicos, possuem alto grau de polimerização e são insolúveis em água.No metabolismo de polihidroxibutirato (PHB), existem diversas proteínas envolvidas com funções específicas e relevantes.Há enzimas como a beta-tiolase (PhbA), a 3-hidroxibutril-CoA (PhbB) e a PHA sintase (PhaC), as quais sintetizam o polímero e também há proteínas estruturais com papel ativo no metabolismo deste polímero, como o regulador negativo PhaR e a proteína estrutural fasina (PhaP). As proteínas fasinas tem função de controlar o tamanho, a quantidade e impedir a coalescência dos grânulos de PHB. O objetivo geral deste trabalho é construir ferramentas genéticas que possibilitem uma melhor análise da produção, armazenamento e degradação dos grânulos de PHB, tendo foco principal verificar a participacão da proteína fasina PhaP1 na produção de PHB. A estratégia empregada foi expressar a fasina PhaP1 de H. seropedicae SmR1 em E. coli e verificar a produção dos grânulos de PHB e também construir um plasmídeo com a fusão da proteína fluorescente GFP na proteína fasina PhaP1 que irá possibilitar a visualização dos grânulos dentro da célula. A estratégia para a expressão das fasinas em E. coli baseou-se na transformação bacteriana com os plasmídeos (pBlueScript II KS(+), pBHR68, pLPA01 e pLPA02) na bactéria E. coli MG1655 e E.coli NCM3722. Para analisar a produção de PHB foi utilizada a técnica de citometria de fluxo de bactérias coradas com vermelho Nilo.Os resultados mostraram que a proteína fasina PhaP1 de H. seropedice SmR1 aumentou a síntese de PHB em E. coli MG1655/pBHR68 em 2,4 vezes em 48h de crescimento. Para a construção do plasmídeo com a fusão da proteína fluorescente GFP na proteína fasina PhaP1, a estratégia baseou-se na clonagem dos genes phaP1 e gfp no vetor pBlueScript II KS(+). Posteriormente, o gene phaP1 foi transferido para o vetor pET28a entre os sítios NdeI e BamHI. O gene gfp sem rbs foi transferido para o vetor pET28a-phaP1 entre os sítios BamHI e XbaI, gerando a proteínas de fusão PhaP1-GFP. Os grânulos serão visualizados por microscopia de fluorescência de E. coli MG1655 produzindo PHB.

Palavras chave: Fasinas, Herbaspirillum Seropedicae, Phb

Nº 20171983

Título: PRODUÇÃO DE TOXINAS DO VENENO DA ARANHA-MARROM (L. INTERMEDIA) EM CÉLULAS DE INSETO, POR MEIO DA TÉCNICA DO BACULOVÍRUS

Autoria: Fernando Jacomini De Castro
Coautoria: Diogo Eugenio De Lima, Elidiana De Bona, Silvio Sanches Veiga

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE TOXINAS DO VENENO DA ARANHA-MARROM (L. INTERMEDIA) EM CÉLULAS DE INSETO, POR MEIO DA TÉCNICA DO BACULOVÍRUS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

As aranhas-marrons (gênero Loxosceles) têm presença em todos os continentes. No Brasil, são um problema de saúde pública principalmente na região Sul. Sua picada tem como característica uma lesão dermonecrótica com espalhamento gravitacional. O veneno loxoscélico possui principalmente proteínas de baixa massa molecular, entre elas as hialuronidases. Hialuronidases são enzimas que degradam o ácido hialurônico (HA) e aumentam a permeabilidade tecidual, sendo consideradas "fatores de espalhamento" das outras toxinas presentes em venenos animais. As hialuronidases de L. intermedia já foram caracterizadas como hidrolases do tipo endo-β-N-acetil-D-hexosaminidases, com massa de ~43 kDa e atividade sobre HA e condroitim sulfato. O interesse biotecnológico por trás de sua obtenção e estudo é amplo, desde seu uso em tratamentos estéticos até como mediadoras de drogas injetáveis. Porém, sua baixa concentração no veneno dificulta seu estudo. Em 2013 foi expressa uma forma recombinante de hialuronidase loxoscélica insolúvel e inativa em sistema procarioto. O refolding, então necessário, diminuiu muito o rendimento de sua obtenção. Ao explorar o sistema eucarioto, este trabalho busca utilizar o maquinário celular das células Sf9 (Spodoptera frugiperda) a fim de eliminar a necessidade de refolding e aumentar a eficiência da expressão da enzima ativa e solúvel. Para isso, foi utilizado o kit BaculoDirectC-Term Expression System® (Invitrogen). Brevemente, as sequências gênicas para as hialuronidases foram obtidas a partir do mRNA da glândula de L. intermedia e clonadas em vetores pENTR/TOPO para amplificação em E. coli quimiocompetentes e recombinadas em DNA de baculovírus utilizando o Sistema Gateway® (Invitrogen). Depois, em células Sf9, foram amplificados os títulos de baculovírus recombinantes contendo a construção amplificada, os quais foram selecionados com o antiviral Ganciclovir. Após amplificação da carga viral, foi realizada uma expressão em suspensão de 100mL a 28ºC por 72h, com 2x10^6 células/mL e MOI (Multiplicity of Infection) de 10. O teste bioquímico, zimograma SDS-PAGE co-polimerizado com HA, demonstrou uma expressão bem-sucedida. Agora, o trabalho busca padronizar a expressão em maior quantidade por meio de uma curva de expressão com diferentes MOI e tempo em suspensão.

Palavras chave: Aranha-Marrom, Baculovírus, Hialuronidase

Nº 20172280

Título: PROGRAMA FAMÍLIA ACOLHEDORA NO MUNICÍPIO DE CASCAVEL - ESTADO DO PARANÁ

Autoria: Fernanda Soares Da Silva
Coautoria: Ana Maria Silvello Pereira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PROGRAMA FAMÍLIA ACOLHEDORA DO MUNICÍPIO DE CURITIBA-PR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Esta pesquisa é parte do projeto de Iniciação Científica da UFPR intitulada Terapia Ocupacional nos Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade do Serviço Único de Assistência Social – SUAS. A família acolhedora é uma modalidade de proteção integral a crianças e adolescentes que foram temporariamente ou definitivamente retiradas de seu seio familiar por uma negligência. Tem seu caráter provisório e visa a reintegração familiar quando possível ou ingresso a uma família substituta. Ela é uma modalidade alternativa a institucionalização. O objetivo da pesquisa é investigar as cidades do estado do Paraná onde a modalidade de acolhimento familiar denominadas como Programa Família Acolhedora foi implantada e apresentar os resultados da cidade de Cascavel-PR considerada modelo no Programa Família Acolhedora entre as cidades que possuem o programa no estado do Paraná. A partir disso, discutir as possíveis contribuições do profissional de Terapia Ocupacional junto a esse serviço. A pesquisa tem abordagem qualitativa de caráter descritivo-exploratório e constitui em documental e de campo. Na pesquisa documental os dados foram extraídos dos sites das prefeituras dos municípios de Paraná. A pesquisa de campo está sendo realizada com a profissional que acompanhou a implementação do programa Família Acolhedora no município de Cascavel. A entrevista semi estruturada foi o instrumento utilizado para a coleta de dados. A pesquisa teve sua aprovação no Comitê de Ética da UFPR com o número CAAE: 38767014.2.0000.0102. Até o momento, os resultados apontaram 69 municípios do Estado do Paraná com indícios de que havia o programa na cidade que foram contatados através de e-mail do total de 399 municípios. Dos municípios contatados, 7 (sete) responderam que tem o programa em funcionamento, 3 (três) que não tem o programa em funcionamento, 3 (três) tem a lei municipal, porém, o programa não está em funcionamento e 4 (quatro) responderam que já tiveram o programa, mas que no momento está desativado. Desses municípios 2 (dois) responderam as informações por e-mail sendo uma delas a cidade de Cascavel. Os dados da entrevista estão sendo analisados e serão apresentados durante o EVINCI.

Palavras chave: Acolhimento, Desinstitucionalização, Terapia Ocupacional

Nº 2017379

Título: PUBERDADE PRECOCE CENTRAL ORGÂNICA EM MENINAS: CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS E LABORATORIAIS

Autoria: Luis Henrique Mattei Carletto
Coautoria: Isabella Dall Asta, Julienne Angela Ramires De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO - ALUNO 1- PPC ORGÂNICA EM MENINAS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Puberdade Precoce em meninas é definida pelo aparecimento de caracteres sexuais secundários em idade cronológica (IC) menor que 8 anos. É considerada central (PPC) quando depende da produção de gonadotrofinas, sendo 10% dessas de etiologia orgânica. O estudo tem como objetivo descrever e avaliar características clínicas e laboratoriais de meninas com puberdade precoce central orgânica, tratadas com análogos de gonadotrofinas (aGnRH), na Unidade de Endocrinologia Pediátrica (UEP) do Hospital de Clínicas da UFPR. Os dados serão comparados com os de outros serviços relatados na literatura. Estudo retrospectivo de 40 prontuários. Dados obtidos: idade cronológica (IC), em anos, na primeira consulta e no início da puberdade, história prévia e familiar, avaliação hormonal, imagem de SNC, ecografia pélvica e tratamento. Dados antropométricos, velocidade de crescimento (VC) e idade óssea (IO) obtidos no início, durante e fim do tratamento. Estatura, IMC e PEF (previsão de estatura final) expressos em escore-Z.

Etiologias principais: malformações (32,5%) e infecções (27,5%). Uso isolado de aGnRH em 70% e associação aGnRH e hormônio de crescimento recombinante (rhGH) em 20%. IC primeira consulta 5,68±1,87; IC telarca 5,34±1,93; VC pré-tratamento 7,69±3,55 cm/ano; LH basal puberal 69%. Dados no início e fim do tratamento, respectivamente: IC 7±2 e 10,94±1,32; IO 9,21±2,31 e 12,5±0,57; escore-Z estatura 0,29±1,80 e -1,16±2,04 (r=0,93); escore-Z PEF -1,88±1,48 e -1,49±1,49 (r=0,74); escore-Z IMC 0,76±1,64 e 0,92±2,12 (r=0,82). Escore-Z estatura final -1,55±0,99. Sem efeitos adversos relatados. Os resultados corroboram com a literatura e evidenciam o perfil das pacientes, a qualidade do atendimento, o benefício e a segurança do tratamento, com melhora da PEF após uso de aGnRH e ausência de efeitos colaterais.

Palavras chave: Gnrh, Meninas, Puberdade Precoce

Nº 20171009

Título: PURIFICAÇÃO DA DEUBIQUITINASE USP2A A PARTIR DE CORPOS DE INCLUSÃO E PRODUÇÃO DE ANTICORPOS POLICLONAIS EM CAMUNDONGOS

Autoria: Henrique Luithardt

Coautoria: Pedro Henrique Dos Santos Sousa, Roberta Schroder Rocha, Silvio Marques Zanata

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: PURIFICAÇÃO DA DEUBIQUITINASE USP2A A PARTIR DE CORPOS DE INCLUSÃO E PRODUÇÃO DE ANTICORPOS POLICLONAIS EM CAMUNDONGOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Deubiquitinases (DUBs) têm um papel central no sistema ubiquitina. A ubiquitina é uma proteína regulatória encontrada em vários tecidos de organismos eucarióticos. Uma das possíveis consequências da ubiquitinação (adição da ubiquitina a outra proteína substrato da célula), é a degradação via proteassomo. DUBs são responsáveis pela remoção da ubiquitina e há vários relatos na literatura da conexão entre alguns tipos de câncer e a alta atividade de deubiquitinação. Dentre todas as DUBs, USP é a família mais extensa, tendo como membro a USP2a (69kDa). Isso faz da USP2a um alvo em potencial para o desenvolvimento de moléculas inibitórias. Para isso, é necessária a obtenção de bioferramentas adequadas ao estudo da USP2a, em particular a proteína recombinante na sua forma solúvel. Quando expressa em bactérias, a USP2a é insolúvel e há formação de corpos de inclusão. O aumento da solubilidade pode ser realizado de duas maneiras: redução da taxa de síntese da proteína ou modificação dos componentes do meio de cultura. A redução da temperatura e concentração de IPTG podem reduzir a taxa de síntese, enquanto que a adição de etanol ao meio pode aumentar a solubilidade da proteína. A adição de glucose, por sua vez, pode reprimir a indução da expressão do promotor lac pela lactose, presente em meios ricos como o Luria-Bertani (LB). Foram realizadas expressões da USP2a em E. coli BL21(DE3)STAR em meio LB em várias condições diferentes: temperaturas, concentrações de IPTG, adição ao meio de glucose e etanol. A diminuição da temperatura e menores concentrações de IPTG resultaram em menores taxas de síntese. Já a adição de etanol causou diminuição da solubilidade. Após ruptura ultrasônica das células, nenhuma das condições de expressão testadas aumentou significativamente a concentração de USP2a na sua forma solúvel. Além disso, em outra abordagem, foi realizada a solubilização dos corpos de inclusão com ureia, purificação da USP2a, e posterior ressolubilização em água através de uma mudança rápida de solvente (prevenindo assim o reenovelamento lento e consequente perda de solubilidade). Os resultados desta ultima abordagem estão sendo melhor analisados e serão oportunamente apresentados. Quanto a produção de soro policlonal em camundongos, o antígeno recombinante USP2a insolúvel foi adequado em estimular a resposta imune humoral em três camundongos da linhagem Balb/C. Os soros policlonais obtidos reconheceram tanto o antígeno expresso em bactérias, como a USP2a superexpressa em linhagens de tumores de próstata humana (LCaP e RWPE1).

Palavras chave: Corpos De Inclusão, Proteína Recombinante, Usp2a

Nº 2017368

Título: PURIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO ESTRUTURAL DE PECTINA DE FRUTOS DE GABIROBA (CAMPOMANESIA XANTHOCARPA BERG)

Autoria: Nicole Cristine Kerkhoven

Coautoria: Rossana Catie Bueno De Godoy, Shayla Fernanda Barbieri, Joana Lea Meira Silveira

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: HIDROGEL BINÁRIO DE POLISSACARÍDEOS VISANDO À PERMEAÇÃO DE FÁRMACOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

As pectinas, heteropolissacarídeos constituídos por uma cadeia principal de unidades de ácido galacturônico α-(1→4)-ligadas, são utilizadas principalmente na área alimentícia e cosmética, como estabilizantes, gelificantes e mais recentemente como biofilmes protetores na conservação de alimentos. Na área farmacêutica são aplicados na liberação de fármacos e formulação de hidrogéis. Estudos recentes demonstraram seu potencial antimetastático, antioxidante e anti-inflamatório. O presente trabalho tem como objetivo a investigação de pectinas extraídas da polpa dos frutos de gabiroba (Campomanesia xanthocarpa Berg), espécie nativa brasileira. A polpa de gabiroba foi submetida a extração aquosa fervente sob refluxo, obtendo-se a fração bruta GW. Esta fração foi submetida a processos sequenciais de purificação por congelamento e degelo seguida de tratamento por reagente de Fehling, obtendo-se a fração precipitada (GWP-FP). A fração GWP-FP, após tratamento para remoção do cobre remanescente do Fehling, foi dialisada dando origem a fração solúvel GWPF-PS. A cromatografia de exclusão por tamanho acoplada a detector de espalhamento de luz e índice de refração (HPSEC/MALLS/RI) desta fração mostrou um perfil homogêneo e polidisperso com um pico eluindo em aproximadamente 51 min. Esta fração foi analisada por dosagens colorimétricas e cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de massas (GC-MS) e apresentou como monossacarídeo majoritário o ácido urônico (56,6%), seguido dos monossacarídeos neutros: arabinose (21,2%), galactose (17,8%), ramnose (3,2%) e glucose (1,1%). A fração GWPF-PS também foi analisada por ressonância magnética nuclear de carbono treze (13C-RMN), sendo os assinalamentos realizados de acordo com a literatura, na qual foi observado o sinal em δ 171.9 referente ao C6 (carbono 6) das unidades de ácido galacturônico, e na região anomérica do espectro, sinais principais em δ 107.6, 104.3 e 99.7 referentes ao C1 das unidades de α-L-Araf, β-D-Galp-(1→4)-ligadas e unidades de α-D-GalpA, respectivamente. Na região do anel os assinalamentos sugerem a presença de unidades de β-D-Galp-(1→4)-ligadas, sendo os sinais mostrados em δ 72.0, 73.4, 77.6, 74.5 e 60.8 referentes aos carbonos C2, C3, C4, C5 e C6, respectivamente. De acordo com os resultados obtidos sugere-se a presença de homogalacturonanas e arabinogalactanas na fração GWPF-PS, as quais podem estar ligadas covalentemente formando as regiões lisas e ramificadas das cadeias de pectina.

Palavras chave: Caracterização Estrutural, Gabiroba, Pectina

Nº 2017338

Título: QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS EM PONTAL DO PARANÁ - PR

Autoria: Eliane Siqueira Oliveira

Coautoria: Marisete Teresinha Hoffmann Horochovski

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS EM PONTAL DO PARANÁ - PR

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Biologia e Saúde

Dados apontam que a população está envelhecendo em ritmo acelerado e isso já é uma realidade no mundo todo. Para a Organização Mundial da Saúde – OMS, é considerada idosa a pessoa com mais de 60 anos em países em desenvolvimento e com mais de 65 anos em países desenvolvidos. Em 2012, o número de pessoas mais velhas no mundo era de quase 810 milhões e estima-se que, em 2050, alcance dois bilhões de pessoas (UNFPA, 2012). No Brasil, a população idosa vem crescendo significativamente, assim como a expectativa de vida: Em 1980 era de 62,5 anos e, em 2013, de 74,9 anos, representando um aumento de 12,4 anos, em pouco mais de trinta anos (IBGE, 2013). Tendo em vista que a expectativa de vida das pessoas está aumentando, cada vez mais torna-se fundamental que sejam estudadas questões ligadas ao envelhecimento e formuladas políticas públicas que permitam que esses idosos tenham uma velhice com qualidade de vida. Buscando compreender melhor o processo de envelhecimento, este estudo consiste em refletir sobre qualidade de vida de idosos residentes no município de Pontal do Paraná, que frequentam o Centro de Convivência do Idoso (CCI), localizado no balneário de Shangri-lá. A metodologia possui caráter quali-quantitativo e utilizou as seguintes técnicas de coleta de dados: observação participante, entrevistas abertas e aplicação do questionário WHOQOL, versão abreviada, elaborado pela Organização Mundial de Saúde. Foram aplicados 52 questionários para medir a qualidade de vida de idosos com idades entre sessenta e noventa anos: 12 homens e 40 mulheres que praticam atividades físicas duas vezes por semana no CCI de Shangri-lá. O questionário, que segue a escala de Likert, é composto por 26 questões, sendo as duas primeiras gerais sobre qualidade de vida e saúde, e as outras 24 divididas em quatro domínios: físico, psicológico, relações sociais e meio ambiente. Os resultados variaram de acordo com os diferentes domínios e as diferentes facetas, apresentando, contudo, médias entre 3,37 e 4,26, consideradas como regulares e boas. Dos 52 pesquisados, 11 foram também entrevistados com o objetivo de compreender como vivenciam o envelhecimento. Podemos concluir que os idosos participantes da pesquisa se sentem ativos e consideram o espaço do CCI como um lugar onde praticam exercícios físicos, mas também como um local de sociabilidade e troca de experiências. Nesse sentido não só as atividades físicas, mas o contato com outros, que vivenciam situação semelhante, as brincadeiras e as conversas, ajudam a viver a velhice com qualidade de vida.

Palavras chave: Centro De Convivência De Idosos, Envelhecimento, Qualidade De Vida;

Nº 2017458

Título: QUALIDADE DE VIDA EM CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DERMATITE ATÓPICA

Autoria: Fernanda Louise Schmidlin Nascimento Basso

Coautoria: Vania Oliveira De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: QUALIDADE DE VIDA EM CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DERMATITE ATÓPICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A dermatite atópica (DA) é uma doença caracterizada por lesões eczematosas que evoluem de forma crônica e recidivante. O principal sintoma é o prurido e, quando intenso, pode acarretar alterações do sono. A prevalência mundial tem aumentado nos últimos anos e acomete cerca de 20% das crianças. A gravidade varia de leve, moderada a grave e, muitas vezes, interfere na qualidade de vida (QV) tanto dos pacientes, quanto de seus cuidadores. Este estudo teve o objetivo de determinar a influência da gravidade da dermatite atópica na qualidade de vida dos cuidadores de pacientes pediátricos. Foi realizado um estudo transversal e analítico, com a aplicação de questionários aos cuidadores que acompanharam os pacientes com DA em consulta médica no ambulatório de Dermatologia Pediátrica do Hospital de Clínicas do Paraná. A amostra foi obtida por conveniência e incluiu pacientes que consultaram consecutivamente no período de agosto a dezembro de 2015. A gravidade da doença foi avaliada por meio do índice de pontuação da DA (Scoring Atopic Dermatitis – SCORAD), que avalia também a extensão das lesões e sintomas subjetivos, como perda de sono e prurido noturno e permite classificar a doença como leve (pontuação de 0 a 20), moderada (21 a 40) ou grave (acima de 40). O questionário aplicado para avaliar a QV dos cuidadores foi o Dermatitis Family Impact Questionnaire (DFI), com validação para o português e pontuação variando de 0 (melhor QV) a 30 (pior QV). Participaram do estudo 101 pacientes e cuidadores que acompanharam a consulta médica. Entre os pacientes, 31,7% foram classificados com DA leve, 36,6% moderada e 31,7% grave. O grau de escolaridade foi Ensino Médio para 49,7% dos cuidadores e a renda familiar total foi de meio a 1 salário mínimo em 31,7% das famílias. A média total do índice de QV dos cuidadores foi de 9,1±6,7 e foi mais alta quanto pior a gravidade da DA (correlação de Spearman 0,53/ $p<0,0001$). Os domínios de QV mais afetados foram gastos com o tratamento (46% dos questionários), sentimento de exaustão (36%) e prejuízos no sono (33%). Os gastos mensais com tratamento para controle da DA foram avaliados em 91 pacientes e o valor mediano foi de 200 reais (variando de 40 a 900 reais) e representaram 7,5% do salário. Houve diferença no percentual de gastos/salário conforme a gravidade da doença pelo SCORAD ($p=0,03$). Concluímos que os índices de QV dos cuidadores de pacientes com DA foram piores conforme a gravidade e saber os domínios afetados é importante para uma abordagem holística da doença.

Palavras chave: Cuidadores, Dermatite Atópica, Qualidade De Vida

Nº 20172331

Título: QUANTIFICAÇÃO DE CAROTENOIDES E MINERAIS DE PRODUTOS DA SOCIOBIODIVERSIDADE

Autoria: Isabela Eloise Dos Santos
Coautoria: Sila Mary Rodrigues Ferreira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: QUANTIFICAÇÃO DE CAROTENOIDES E MINERAIS DE PRODUTOS DA SOCIOBIODIVERSIDADE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O manacubiu (Solanum sessiliflorum) é um fruto bastante nutritivo, com sabor e aroma agradáveis, originário da Amazônia, rico em ferro, niacina, ácido cítrico e pectina, tradicionalmente usado pelo índios devido a suas propriedades medicinais para o tratamento da anemia, pelagra e, principalmente controle dos níveis elevados de colesterol, ácido úrico e glicose no sangue. Tem aplicações cosméticas para dar brilho aos cabelos e, nutricionais, sendo o fruto consumido in natura ou para o processamento de geleias, sorvetes, doces, sucos e tempero para pratos à base de carne ou frango. Sua coloração varia do verde, em estádio imaturo, quando maduro amarelo laranjado e laranja quando está apto para o consumo, apresentando polpa amarelo claro. Apresenta elevada proporção de fibras dietéticas, podendo reduzir a resposta glicêmica quando incorporado a preparações alimentícias.Manacubiu demonstra-se um fruto regional com alta capacidade de comércio, devido suas características nutricionais, medicinais e tecnológicas e a progressiva preocupação da população com alimentação saudável. Objetivou-se, com o presente trabalho, realizar a quantificação de carotenoides do manacubiu e avaliar o índice glicêmico in vitro deste fruto e de preparações nas quais foi utilizado. Para isto, se realizou a quantificação de carotenoides, por espectofotometria, das seguintes frações: fruto (casca e polpa liofilizadas), farinha da polpa desidratada e pães com farinha de manacubiu incorporada. A avaliação do índice glicêmico se baseou na liberação de glicose através do tratamento enzimático do fruto e de produtos derivados: farinha desidratada e pães (branco e integral). Aos pães foram acrescentados 5% de farinha de manacubiu. Os resultados foram submetidos à análise de variância (ANOVA), seguida de teste de Tukey ($P<0,05$) para comparação das médias e estão sendo analisados.

Palavras chave: Carotenoides, Manacubiu Solanum Sessiliflorum, Índice Glicêmico In Vitro

Nº 2017911

Título: QUANTIFICAÇÃO DE INDICADORES EM CARCAÇAS DE FRANGO: EFEITO DO CHUVEIRO PRÉ-CHILLER

Autoria: Marina Vaccari Tezini

Coautoria: Erton Gomes Da Silva, Giovana Rigolon Da Fonseca, Krishna Raquel Marques, Tais Luana Pinto, Luciano Dos Santos Bersot

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: QUANTIFICAÇÃO DE INDICADORES EM CARCAÇAS DE FRANGO: EFEITO DO CHUVEIRO PRÉ-CHILLER

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A produção de carne de aves em larga escala demanda novas técnicas de monitoramento no abate e processamento que garantam a qualidade e a inocuidade do produto final com menor custo de produção e impacto ambiental. Sobre estes dois aspectos, destacam-se os custos com volume e tratamento de água utilizado no abate e a maior geração de efluentes. Assim, o presente trabalho teve como objetivo avaliar a necessidade do uso de alta vazão de água no chuveiro de lavagem final para redução da contaminação superficial das carcaças de frango. Foram analisadas 240 amostras de carcaças de frango divididas em três pontos de coleta na linha de abate: Ponto A - antes do chuveiro, Ponto B - após o chuveiro e Ponto C - na saída do pré-resfriamento, submetidas a três tratamentos. Tratamento (T1) - chuveiro desligado, (T2) - com vazão de 1,0 litro/ave e (T3) - com vazão de 1,5 litro/ave. As coletas foram feitas com swab utilizando moldes em uma área de 25cm². Após coleta as amostras foram acondicionadas em tubos cônicos contendo 10mL de Solução Salina Peptonada 0,1%para realização das seguintes análises: contagem de aeróbios mesófilos em ágar PCA; contagem de enterobactérias usando ágar VRBG; contagem de coliformes totais e Escherichia coli em Petrifilm™. Todos os resultados foram expressos em UFC/cm². Foi observada uma redução da contaminação para todos os grupos de micro-organismos indicadores, exceto aeróbios mesófilos, analisados do ponto A para o ponto B tanto no T2 quanto no T3 ($p>0,05$). Comparando os pontos A e C entre T1, T2 e T3, as contagens obtidas para os indicadores foram estatisticamente iguais ($p<0,05$), mostrando que a contaminação do ponto A e do ponto C foram as mesmas, independentemente do uso do chuveiro ou não. Portanto a vazão de água reduziu a contaminação, mas a qualidade microbiológica das carcaças após o chiller se manteve semelhante. Conclui-se que o uso de alta ou baixa vazão de água no chuveiro de lavagem final pode não ser essencial para a qualidade microbiológica de carcaças de frango, considerando que a contagem microbiana das carcaças antes de lavar (A) e após o pré-resfriamento (C) foram as mesmas. Desta maneira, a qualidade microbiológica das carcaças de frango não está diretamente ligada a vazão de água utilizada no chuveiro, o que possibilita uma reavaliação dos métodos exigidos pela legislação nacional, Portaria 210 do MAPA (BRASIL,1998), no tocante à obrigatoriedade de uso e vazão de água do chuveiro final.

Palavras chave: Contaminação, Qualidade, Água

Nº 2017658

Título: QUANTIFICAÇÃO DE VITAMINAS DE PRODUTOS DA SOCIOBIODIVERSIDADE

Autoria: Dandara Carvalho Da Silva
Coautoria: Sila Mary Rodrigues Ferreira

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: QUANTIFICAÇÃO DE VITAMINAS DE PRODUTOS DA SOCIOBIODIVERSIDADE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

O Brasil é o detentor da maior biodiversidade ambiental do mundo e, dessa forma, os produtos da sociobiodiversidade podem garantir renda a povos tradicionais e agricultores familiares, além de promoverem a diversificação do cardápio brasileiro de uma forma sustentável. Entretanto, o valor nutricional desses produtos ainda não é bem conhecido, pois as pesquisas existentes que analisam a composição nutricional não compreendem a totalidade destes produtos em razão da sua diversidade. Com base nisto, o objetivo desta pesquisa foi extrair, identificar e quantificar as vitaminas A, B1, B2, PP, C de frutos da sociobiodiversidade. As amostras utilizadas na execução do projeto foram os frutos: Jambo (Syzygium malaccensis, (L.) Merryl & Perry), Maná-cubiu (Solanum sessiliflorum Dunal), Gravatá (Neoglasiovia variegata) e Butiá (Butia spp. Arecaceae). Os dois últimos foram coletados em diferentes estádios de maturação, sendo estes: verde, intermediário e maduro. Foi determinado, até o momento, o teor de vitamina C, utilizando cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE). Para o Jambo, o valor encontrado de Vitamina C foi de 0,003±0,01 mg/mL e o Maná-cubiu obteve resultado de 0,008±0,01 mg/mL. Já para o Gravatá verde foi encontrado o valor de 0,03±0,01 mg/mL, para o intermediário 0,05±0,02 mg/mL e para o maduro 0,09±0,01 mg/mL; para o Butiá verde o resultado foi de 0,012±0,01 mg/mL, o intermediário de 0,017±0,02 mg/mL e o maduro 0,028±0,03 mg/mL. Os resultados indicaram que ocorreu um aumento na concentração de vitamina C com a evolução do grau de maturação do Gravatá e do Butiá, sendo o fruto Gravatá o que possui a maior concentração da vitamina. Os frutos Jambo e Maná-cubiu apresentaram quantidades inferiores de vitamina C quando comparados ao Gravatá e ao Butiá. Com base nisso, é possível evidenciar que frutos apresentam potencial tanto para o consumo in natura como para o processamento tecnológico de forma a agregar valor e aumentar a renda das famílias das comunidades.

Palavras chave: Nutrição, Sociobiodiversidade, Vitaminas

Nº 2017954

Título: READEQUAÇÃO DO PROJETO DO SIMULADOR DE TRAQUEO/CRICOTIREOIDOSTOMIA CONFORME NECESSIDADES APRESENTADAS EM TESTES DE VALIDAÇÃO.

Autoria: Ana Maria De Lara Da Silva

Coautoria: Cecilia Hissai Yaegashi, Kassio Silva Temperly, Eduardo Murilo Novak

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: READEQUAÇÃO DO PROJETO DO SIMULADOR DE TRAQUEO/CRICOTIREOIDOSTOMIA CONFORME NECESSIDADES APRESENTADAS EM TESTES DE VALIDAÇÃO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A necessidade de treinamento de procedimentos médicos em modelos para procedimento cresce a cada dia, uma vez que a busca pela anulação de erros no cuidado de pacientes deve ser contínua e cada vez maior, o desenvolvimento de produtos que atendam esta demanda deve ser mais explorado. O campo de treinamento e simulações dentro de uma universidade tende a crescer e aprimorar-se não somente com itens de mercado, que muitas vezes fogem do orçamento de uma universidade federal, mas também da formação acadêmica dos próprios alunos. Isto é o que foi proposto com este projeto, o desenvolvimento de um modelo de treinamento para traqueostomia e cricotireoidostomia com baixo custo de desenvolvimento e fácil acesso pela comunidade acadêmica. Durante a primeira fase produziu-se um primeiro protótipo, afim de serem realizados testes e validações, que é construído em corpo de manequim com preenchimento de poliuretano para a sustentação da estrutura simuladora, a qual é composta por laringe e musculos feita em silicone, cartilagem em epóxi, glândula tireoidea em plastisol e revestido por uma pele com base de TNT e superfície de silicone, fixada por rebites nas laterais do pescoço. Com o primeiro modelo em mãos, deu-se início à fase de testes, com a as avaliações de alunos, professores e profissionais da área médica, a partir deste resultados pontos a serem modificados foram identificados, como articular a cervical para que, durante a simulação, seja possível realizar a hiperextensão da cabeça (passo importante do procedimento), além de indicar no modelo através de ferramentas gráficas a anatomia do corpo humano, para um maior direcionamento durante o treinamento. A partir destas coordenadas, são feitos estudos e readequações do protótipo para potencializar o seu uso, visando sempre a melhor qualidade do produto entregue atendendo aos requisitos propostos de início.

Palavras chave: Design, Saúde, Simulador Didático

Nº 2017180

Título: REATIVAÇÃO DE MEMÓRIA AVERSIVA POR STRESS: COMPARAÇÃO ENTRE EXTINÇÃO E RECONSOLIDAÇÃO

Autoria: Marina Saade

Coautoria: Betina Dittmar Blum, Bruno Jacson Martynhak

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: REATIVAÇÃO DE MEMÓRIA AVERSIVA POR STRESS: COMPARAÇÃO ENTRE EXTINÇÃO E RECONSOLIDAÇÃO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Este trabalho busca estabelecer uma forma de redução da memória aversiva em roedores com menor incidência de recaída, buscando novas formas de intervenção para o Transtorno de Stress Pós-Traumático. Este trabalho tem como objetivo comparar a reincidência da expressão de memória aversiva frente a um estressor não associado ao contexto em roedores após extinção. Para isso, ratos Wistar machos são condicionados ao contexto: os animais recebem três choques (0,7mA, 3s) com intervalo de 30 segundos nas patas em uma caixa de condicionamento. Em seguida, os animais passam pela sessão de extinção - a extinção é realizada pela reexposição do animal a uma sessão de 30 minutos na caixa associada ao contexto do choque, porém sem receberem o choque. Grupos independentes de animais são expostos ao estressor em diferentes momentos: imediatamente ou dois dias após da extinção ou não são expostos ao estressor. O estressor utilizado foi um contensor (15 min) ou a exposição a um único choque de baixa intensidade (0,2mA, 3s). O contensor por si só não levou ao aumento do tempo de congelamento tanto em animais não condicionados como em animais condicionados após a extinção. Por outro lado, o choque de leve intensidade levou ao aumento do tempo de congelamento tanto quando este era realizado imediatamente após a extinção, como após 2 dias da extinção (choque: $F_{2,17}=10,8$, $p<0,001$; interação choque x dia do teste: $F_{2,7}=3,6$, $p<0,05$). Os experimentos realizados até o momento indicam que o estressor não associado ao condicionamento não possui influência sobre a reinstalação do comportamento de medo dos animais. O estressor associado ao contexto teve influência no comportamento de medo dos animais em frente ao contexto de condicionamento. Esperamos que os animais que passarem pelos protocolos de bloqueio da reconsolidação apresentem alterações no tempo de congelamento após o estressor não associado ao contexto e estressor associado ao contexto.

Palavras chave: Condicionamento, Estressor, Medo

Nº 2017275

Título: RECEPTORES GPR40 E GPR120 COMO POSSÍVEIS NOVOS ALVOS TERAPÊUTICOS PARA O TRATAMENTO DA DOR NEUROPÁTICA DIABÉTICA

Autoria: Bruna Bittencourt Sotomaior
Coautoria: Joice Maria Da Cunha

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: RECEPTORES GPR40 E GPR120 COMO POSSÍVEIS NOVOS ALVOS TERAPÊUTICOS PARA O TRATAMENTO DA DOR NEUROPÁTICA DIABÉTICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O diabetes mellitus é uma doença metabólica crônica, cuja prevalência tem alcançado números alarmantes no mundo todo. Entre as complicações associadas aos diabetes, a polineuropatia simétrica distal acomete cerca de 90% dos pacientes e é comumente associada ao desenvolvimento de dor neuropática. A ansiedade, por sua vez, é uma comorbidade igualmente comum, que compromete a qualidade de vida dos pacientes diabéticos. A fisiopatologia desse tipo de dor ainda não está completamente elucidada, o que dificulta o tratamento. Portanto, o objetivo do estudo foi investigar o efeito do tratamento agudo e sub-crônico com óleo de peixe e os principais ácidos que o compõem (ácido eicosapentaenoico – EPA e ácido docosahexaenóico – DHA) sobre as respostas nociceptivas e sobre o comportamento tipo-ansioso em ratos com diabetes experimental induzido pela administração intraperitoneal de estreptozotocina (STZ; 60 mg/Kg). Para isso, ratos Wistar machos (180 a 220 g) foram divididos em 7 grupos experimentais: normoglicêmicos (NGL) ou diabéticos (DBT) tratados com por duas semanas após a instalação do quadro hiperglicêmico com veículo (VEI), DBT tratados com óleo de peixe (OP, 1 g/Kg/dia), DBT tratados com EPA (doses 100, 200 ou 400 mg/Kg/dia) e DBT tratados com DHA (doses 100, 200 ou 400 mg/Kg/dia). Após o primeiro tratamento com os referidos suplementos ou veículo, o efeito antinociceptivo dos tratamentos foi avaliado agudamente (30, 60, 90 e 120 minutos após). O efeito cumulativo (subcrônicamente após duas semanas de tratamento) na alodinia foi novamente aferida através do teste do Von Frey eletrônico (VF) e no comportamento tipo-ansioso através do teste do labirinto em cruz elevado (LCE). Os resultados apontam que: 1) o tratamento com o OP, EPA e DHA, em todas as doses, foram capazes de aumentar significativamente o limiar mecânico dos animais diabéticos, quando avaliado em diferentes tempos após o tratamento agudo ou subcronico; 2) o tratamento com EPA e DHA (somente na doese de 200 mg/Kg) aumentou o número de entradas, bem como o tempo de permanência nos braços abertos do LCE. Assim, os dados obtidos apontam que o OP, EPA e DHA apresentam potencial efeito antinociceptivo e ansiolítico em animais diabéticos.

Palavras chave: Estreptozotocina, Ácido Docosahexaenóico, Óleo De Peixe

Nº 2017642
Título: RECOMENDAÇÕES ERGONÔMICAS PARA PROFESSORES DA UFPR
Autoria: Gabrielle Cordeiro De Araujo
Coautoria: Gabriela Carrascosa Molina, Arlete Ana Motter
Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA SAÚDE DOS SERVIDORES DA UFPR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

RECOMENDAÇÕES ERGONÔMICAS PARA PROFESSORES DA UFPRDocentes universitários estão expostos a diferentes exigências físicas e mentais no dia a dia de trabalho e diversas repercussões negativas podem prejudicar a saúde do trabalhador. O objetivo do plano de trabalho foi elaborar recomendações ergonômicas a fim de preservar a saúde, o bem estar e a segurança dos docentes da UFPR. A pesquisa caracteriza-se como um estudo transversal, no qual participaram 59 professores do Setor de Ciências Biológicas. Na primeira etapa da pesquisa com os professores, os questionários aplicados foram o Questionário Saúde e Trabalho em Atividades de Serviço (QSATS) adaptado e o Questionário Nórdico. Numa segunda etapa, caso o docente manifestasse interesse em receber orientações no posto de trabalho, eram aplicados os questionários: Check-list para Avaliação Simplificada das condições ergonômicas do posto de trabalho, Check-list de Inspeção Ergonômica quanto ao risco de tenossinovites e outras lesões por traumas cumulativos e Check-list para Análise das Condições do Trabalho ao Computador. Depois disso, cada docente interessado recebeu orientações posturais e de ajustes do mobiliário de acordo com as necessidades de seu posto de trabalho. As estratégias de recomendações ergonômicas concedidas aos docentes que manifestaram interesse foram a Cinesioterapia Laboral, orientações dos postos de trabalho e uma cartilha elaborada pela equipe com orientações posturais e de alongamentos aos professores que participaram do estudo. Ainda serão fornecidas orientações quanto aos aspectos organizacionais do trabalho. A amostra foi constituída por 32,14% homens e 67,85% mulheres. Alguns dos resultados mais relevantes do estudo são que 92,85% dos docentes relataram que, mesmo em casa, continuam realizando alguma atividade profissional e 96,42% continuam a se preocupar com o trabalho quando não estão na universidade. Quanto a saúde, 69,64% docentes relataram sentir dores nas costas, 75% relataram sentir ansiedade ou irritabilidade e 73,21% relataram sentir dores de cabeça. O ambiente de trabalho e exigências do docente universitário pode ser considerado desgastante e devido a isso é produtor de muitos acometimentos tanto da saúde mental como musculoesqueléticos, portanto, as recomendações ergonômicas foram de extrema pertinência aos profissionais deste ambiente.
Palavras chave: Fisioterapia, Professor, Saúde Do Trabalhador

Nº 2017236

Título: RECOMENDAÇÕES ERGONÔMICAS PARA SERVIDORES DE BIBLIOTECAS DA UFPR

Autoria: Luiza Grassmann Dias

Coautoria: Arlete Ana Motter

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: RECOMENDAÇÕES ERGONÔMICAS PARA SERVIDORES DE BIBLIOTECAS DA UFPR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

RECOMENDAÇÕES ERGONÔMICAS PARA OS SERVIDORES DE BIBLIOTECA DA UFPRO ambiente da biblioteca pode oferecer vários riscos ergonômicos aos bibliotecários tanto na postura durante a realização de tarefas quanto fatores ambientais. O objetivo do estudo foi realizar recomendações ergonômicas para os servidores de bibliotecas da UFPR a fim de oferecer conforto, saúde e qualidade de vida no trabalho a partir da analise de dados da AET(Análise Ergonômica do trabalho) e da Avaliação da Capacidade Respiratória. Para a análise dos principais problemas encontrados no ambiente das bibliotecas foi realizada a AET na biblioteca do setor de Ciências Biológicas da UFPR , que consistiu em visitas frequentes, sendo realizadas observações e anotações sobre ambiente de trabalho e equipes presentes no momento da coleta de dados. A AET fez parte do plano de trabalho de uma colega da equipe de pesquisadores, sendo ela a responsável pelas coletas de dados de todas as etapas da análise. Paralelamente a AET, foi realizada a Avaliação da Capacidade Respiratória, que contou com a participação de 28 funcionários das bibliotecas da UFPR. Na avaliação foram realizados os seguintes testes: O PeakFlow, aplicado para avaliar o pico de fluxo respiratório, o Manovacômetro utilizado para quantificar a Pressão Inspiratória Máxima (PIMáx) e Pressão Expiratória Máxima (PEMáx), a Espirometria e o Teste de Caminhada de Seis Minutos(TC6). A partir da análise ergonômica constatou-se que na biblioteca do setor de ciências biológicas há riscos ergonômicos presentes no mobiliário e necessidade de ajustes nos mesmos, além disso, há riscos respiratórios e musculoesqueléticos. Por isso, realizou-se orientações individuais, elaborou-se um folder contendo recomendações ergonômicas e dicas de saúde e ofertou-se a cinesioterapia laboral (2x/semana). Na avaliação da capacidade respiratória através de um folder educativo foram feitas recomendações para a prevenção de doenças respiratórias contendo dicas e exercícios respiratórios fisioterapêuticos. Assim como na avaliação da capacidade respiratória, tendo como base a os resultados da AET foi elaborado um folder com dicas de saúde e recomendações que foram divulgados via e-mail. Conclui-se que as recomendações ergonômicas são de grande importância no ambiente de trabalho pois podem oferecer conforto, segurança e bem estar aos trabalhadores durante a realização do trabalho e consequentemente uma maior produtividade. Espera-se que as ações do projeto e as recomendações ergonômicas, impactem positivamente na saúde dos servidores participantes do estudo.

Palavras chave: Bibliotecas, Doenças Respiratórias, Ergonomia

Nº 2017126

Título: REDE SOCIAL DE APOIO ÀS FAMÍLIAS COM CRIANÇAS DEFICIENTES

Autoria: Sara Rocha De Souza

Coautoria: Veronica De Azevedo Mazza

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: LEIS, NORMAS E REGULAMENTAÇÕES DOS SERVIÇOS: LEIS, NORMAS E REGULAMENTAÇÕES DOS SERVIÇOS DE SAÚDE PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS. DE SAÚDE PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Objetivou-se identificar a rede social de apoio das famílias de crianças com deficiências. Tratou-se de um estudo transversal, de abordagem quantitativa. Os participantes foram 141 familiares de deficientes. A coleta de dados foi realizada em um Centro de Neuropediatria na região sul do Paraná, entre maio e setembro de 2016. Utilizou-se um questionário estruturado. Efetuou-se análise descritiva dos dados por meio de frequência absoluta (n) e relativa (%), e agrupadas conforme a rede de apoio proposta por Sluzki: família, relações de trabalho e de estudo e relações comunitárias. Entre os participantes 47, 52% (67) eram famílias de crianças e adolescentes com paralisia cerebral (PC), 27,66% (39) com epilepsia e 24, 82% (35) TEA. Na dimensão da Família, os participantes foram, mães em 83%(117), seguido de pais 13,5%(19), em 1,4%(2) eram avós, tia representou 0,7%(1), tio 0,7(1) e amiga 0,7%(1), sendo que, a média de moradores por residência foi de 4,02. Sobre Relações de Trabalho, em 52% (73) das famílias, algum dos integrantes necessitaram parar ou mudar seu trabalho. Acerca das relações de estudo, 92% (130) dos deficientes frequentavam uma instituição de ensino, sendo que, 61, 54% (80) frequentavam o ensino regular e 34% (48) o ensino especial. Nas Relações Comunitárias 10,7% (15) familiares foram encaminhados diretamente ao centro especializado após detectado os sinais/sintomas da doença, 57,4%(81) mencionaram que buscaram serviços não especializados, anteriormente ao especializado, como unidades básicas de saúde, pronto atendimento e hospitais. Acerca dos benefícios sociais, 49,60% (70) das famílias recebiam BPC, 44% (62) medicação, 13,50% (19) tinham isenção da tarifa de tarifa de transporte, 12,10% (17) tinham acesso a órtese e prótese, 9,90% (14) tiveram desconto da tarifa elétrica, 8,50% (12) possuíam Bolsa família, 1,40% (2) recebiam desconto tarifa de telefone, 0,7% (1) eram isentos de imposto de renda. A rede de apoio da família contribui para o desenvolvimento da criança e adolescente com deficiência e pode auxiliar a família a adaptar-se as necessidades advindas das condições de saúde dos mesmos.

Palavras chave: Deficiência, Família, Infância

Nº 20172213

Título: RELAÇÃO DA PERCEPÇÃO SUBJETIVA DE ESFORÇO COM A FREQUÊNCIA CARDÍACA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EUTRÓFICOS ATIVOS E SEDENTÁRIOS

Autoria: Jonathan Rocha De Oliveira
Coautoria: Neiva Leite

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS
Programa/Projeto: ANÁLISE DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA E FORMAS MOLECULARES DA BUTIRILCOLINESTERASE EM ADOLESCENTES SUBMETIDOS A TREINAMENTO FÍSICO AERÓBIO E INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE (HIIT) AQUÁTICOS E TERRESTRES
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A intensidade dos exercícios físicos pode ser quantificada por diversos instrumentos durante à sua prática, sendo a escala de percepção subjetiva de esforço (PSE) uma das formas frequentemente utilizadas para mensurar a sensação de esforço durante as atividades. O presente estudo teve por objetivo relacionar os resultados obtidos de PSE e a frequência cardíaca de adolescentes ativos e sedentários, durante o teste físico máximo realizado em esteira ergométrica. Participaram 48 escolares, de ambos os sexos, divididos em dois grupos: ativos (GA, n=20) e sedentários (GS, n=28), conforme histórico de atividades físicas relatadas pelos adolescentes. A avaliação da aptidão cardiorrespiratória foi realizada por meio de um teste incremental direto, em que se utilizou o equipamento K4 b2 (Cosmed) para avaliação de consumo máximo de oxigênio (VO2max), frequencímetro polar FT7 (Polar Electro) para verificação da frequência cardíaca máxima (FCmáx) e a escala de Borg adaptada (1 – 10) para mensurar a PSE. Os dados foram analisados por meio de testes paramétricos e não paramétricos, considerando diferença estatística $p<0,05$. Em relação às FCmáx obtidas nos testes, os grupos de indivíduos ativos e sedentários apresentaram médias semelhantes (196bpm vs 192bpm, $p=0,43$), entretanto houve diferenças em relação ao tempo do teste em que a FCmáx foi alcançada, o GS alcançou o seu máximo em média aos 10 minutos de teste, enquanto, os sujeitos do GA aos 16 minutos ($p<0,05$). Em relação a PSE do esforço, o GS apresentou significativamente menores valores médios (8,38) do que o GA (9,55). Além disso, o GS apresentou menor período de tempo na manutenção de esforço máximo, pois ao alcançar a PSE de 8 ou 9 (muito forte) não conseguia sustentar por todo o estágio de teste. Enquanto que, os sujeitos ativos, mesmo com a PSE em 9 e 10 (extremamente forte) conseguiram manter a intensidade do exercício por no mínimo mais 1 estágio completo. Portanto, pode-se considerar que indivíduos ativos estão mais aptos a manter nível de atividade física vigorosa por mais tempo que indivíduos sedentários, de acordo com o tempo do teste e da PSE, embora a FCmáx seja semelhante e independentemente do histórico de atividade física apresentado. Este resumo faz parte de um projeto de prescrição de exercícios físicos que está em andamento e os dados foram provenientes de uma das etapas propostas dentro do projeto. Ressalta-se a importância dos adolescentes se engajarem em práticas regulares de atividades físicas, como forma de melhorarem sua aptidão física e prevenirem problemas de saúde

Palavras chave: Frequência Cardíaca, Percepção Subjetiva De Esforço, Sedentários

Nº 2017404

Título: RELAÇÃO ENTRE BRUXISMO NOTURNO E COMPORTAMENTO DO SONO EM CRIANÇAS

Autoria: Vanessa Carla Marafon
Coautoria: Joyce Duarte, Fabian Calixto Fraiz

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: RELAÇÃO ENTRE BRUXISMO NOTURNO E COMPORTAMENTO DO SONO EM CRIANÇAS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

O bruxismo é considerado uma atividade repetitiva da musculatura mastigatória, caracterizada por apertar ou ranger os dentes e/ou segurar ou impulsionar a mandíbula. Pode ter suas manifestações durante o sono (bruxismo do sono/noturno) e/ou quando a pessoa está acordada (bruxismo em vigília). O objetivo desta pesquisa observacional do tipo transversal foi avaliar a associação do bruxismo noturno relatado com o comportamento do sono em crianças. Pais ou responsáveis por crianças atendidas na Clínica de Odontopediatria da Universidade Federal do Paraná foram convidados a participar do estudo. Um o questionário contendo informações sócio econômicas e sobre bruxismo foi aplicado. Além disso, para análise do comportamento do sono, foi utilizado o Sleep Behaviour Questionaire, na versão validada para o português. O bruxismo noturno foi avaliado através da questão "Você já ouviu a criança ranger/apertar os dentes dormindo?", sendo as respostas dicotomizadas em "sem bruxismo noturno" (não sei, nunca ou menos do que 3 vezes na semana) e "com bruxismo noturno" (mais do que 3 vezes na semana).). Foi realizado uma análise descritiva dos dados e análise bivariada através do teste do Qui-quadrado ou teste exato de Fisher (α=0,05). Para fins de análise estatística, as demais respostas das questões do questionário sobre comportamento do sono foram igualmente dicotomizadas. Foram avaliadas 102 crianças, com idade média de 7,1 anos (DP=2,2) e entre 3 e 16 anos de idade. Em 20,6% dos relatos, os responsáveis afirmaram terem ouvido as crianças realizarem o barulho de ranger e/ou apertar os dentes dormindo em uma frequência maior que 3 vezes por semana. Crianças com relato de bruxismo noturno apresentaram com maior frequência relato de movimentar-se muito enquanto dormiam ($P<0,001$); de contrair-se muito durante o sono ou para dormir ($P<0,001$) do que aquelas sem bruxismo. Além disso houve associação estatisticamente significante entre o relato de bruxismo noturno na criança e no responsável ($P=0,004$). Não houve diferenças significantes entre as crianças com e sem relato de bruxismo noturno com relação aos aspectos sócio econômicos avaliados. Pode-se concluir que o relato de bruxismo noturno em crianças pode estar associado a outros comportamentos do sono, especialmente movimentar-se e contrair muito. Além disso, a associação entre a presença de bruxismo noturno em crianças e adultos responsáveis pode indicar uma condição familiar.

Palavras chave: Bruxismo Noturno, Criança, Distúrbios Do Sono

Nº 20171414

Título: RELAÇÃO ENTRE DEFEITOS DE DESENVOLVIMENTO DE ESMALTE E CÁRIE DENTÁRIA EM UMA POPULAÇÃO SUL- BRASILEIRA

Autoria: Ellen Priscila Barankievicz
Coautoria: Magdalena Raquel Torres Reyes, Juliana Feltrin De Souza Caparroz

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO_ELLEN
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Defeitos de desenvolvimento do esmalte (DDE) têm se mostrado um desafio clínico, pois aumentam o risco de perdas de esmalte, bem comorisco de lesões cariosas. O que demanda maior necessidade de tratamento e pode impactar negativamente a qualidade de vida das crianças.Estudos mostram alta prevalência dos DDE em populações do sudeste brasileiro, porém não há dados na população do sul do Brasil. O objetivo desse estudo epidemiológico transversal foi avaliar a frequência de DDE e sua relação com cárie dentária na população de Campo Largo, PR. Após aprovação na comissão de ética, foi selecionada uma amostra de conveniência de 127 crianças com idade de 7 a 11 anos do município de Campo Largo PR. O critério de inclusão foi de crianças que apresentaram os primeiros molares e incisivos permanentes totalmente erupcionados. Foram excluídos os escolares cujos responsáveis não concordaram em participar da pesquisa, portadores de aparelhos ortodônticos, portadores de síndromes associadas a outros tipos de defeitos de desenvolvimento do esmalte e amelogênese imperfeita. Os participantes foram examinados por um examinador calibrado para cárie dentária segundo os índices ceo-d (dentes cariados, perdidos e obturados na dentição decídua) e CPO-D (dentes cariados, perdidos e obturados na dentição permanente) e DDE segundo o índice DDE-modificado. Os dados foram analisados por análise descritiva e as associações foram analisadas por meio do Teste de Qui-quadrado e Exato de Fisher com nível de significância de 5%. Um total de 127 crianças foram examinadas, sendo 45,7% meninos e 54% meninas. A frequência de DDE na dentição decídua foi de 50,4%, sendo a opacidade demarcada o tipo mais comum de defeito (30,7%). Houve uma associação significante entre a presença de DDE na dentição decídua e cárie dentária (p=0,04), crianças com DDE apresentaram maior frequência de dentes cariados, perdidos ou restaurados. Conclui-se que há uma alta frequência de DDE na dentição decídua na população investigada. A presença de DDE apresentou uma associação positiva significante com a experiência de cárie.

Palavras chave: Cárie Dentária, Esmalte Dentário, Hipoplasia Do Esmalte Dentário

Nº 20172311

Título: RELAÇÃO ENTRE FLORA BACTERIANA DO COURO CABELUDO E A PEDICULOSE

Autoria: Raquel Vizzotto De Menezes
Coautoria: Debora Do Rocio Klisiowicz

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: RELAÇÃO ENTRE FLORA BACTERIOLÓGICA DO COURO CABELUDO E PREVALÊNCIA DE PEDICULOSE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Pediculose, causada por Pediculus humanus capitis, é uma doença que afeta pessoas de diversas classes sociais e a faixa etária mais atingida são a de crianças em idade escolar. Crianças afetadas por essa doença podem apresentar baixo desempenho escolar, além de constrangimento social. De acordo com o saber popular, alguns indivíduos são mais suscetíveis a ter a doença do que outros. O presente trabalho teve como objetivo analisar se a microbiota bacteriana do couro cabeludo pode interferir na suscetibilidade à pediculose. A triagem amostral foi realizada através da aplicação de um questionário com perguntas sobre pediculose que foram entregues aos responsáveis pelas crianças de uma escola rural, localizada no município de Almirante Tamandaré. Foram selecionadas 20 crianças separadas em dois grupos: com pediculose (grupo A) e sem pediculose (grupo B). A coleta da microbiota do couro cabeludo foi realizada com swabs e transportados em meio Stuart. As amostras bacterianas foram isoladas e purificadas em ágar sangue e após PCR e purificação as amostras foram submetidas a sequenciamento da região 16S do DNA ribossomal. De acordo com as provas bioquímicas, os isolados bacterianos foram identificadas e agrupadas em 67 (CGP), 13 (BGN) e 2 (BGP). Do grupo A, foram identificadas 35 espécies de bactérias, enquanto que o grupo B foram identificadas 47 espécies. O gênero mais frequente foi Staphylococcus sendo encontrado no grupo A em 79,9% dos isolados e 78,4% no grupo B. Staphylococcus captis teve um resultado significativo no grupo B (38,2%) em relação ao grupo A (8,5%) ($p \geq 0,05$). Staphylococcus. epidermidis no grupo A foi identificado em 65,7% e no grupo B em 31,9% sendo a única espécie com diferença significativa entre os grupos estudados ($p \geq 0.05$). As frequências das demais espécies de bactérias não tiveram diferença significativa entre os grupos. Este resultado indica que a presença de S. capitis pode influenciar na instalação da pediculose. Como conclusão, é possível sugerir que a diversidade da microflora bacteriana do couro cabeludo pode inferir na susceptibilidade à pediculose.

Palavras chave: Bactéria, Crianças, Piolho

Nº 2017561

Título: RELAÇÃO ENTRE OS ESTÁGIOS DE SARCOPENIA, O MEDO DE CAIR, O RISCO DE QUEDAS E A MARCHA DE IDOSAS

Autoria: Maryelle Paula Do Amaral

Coautoria: Audrin Said Vojciechowski, Jarbas Melo Filho, Simone Biesek, Anna Raquel Silveira Gomes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: RELAÇÃO ENTRE OS ESTÁGIOS DE SARCOPENIA, O MEDO DE CAIR, O RISCO DE QUEDAS E A MARCHA DE IDOSAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O processo de envelhecimento pode afetar o sistema neuromuscular, comprometendo o equilíbrio e a marcha principalmente de idosas. O objetivo deste estudo foi analisar a relação entre estágios de sarcopenia, medo de cair, risco de quedas e a marcha de idosas pré-frágeis. Trata-se de um estudo transversal, onde participaram 28 idosas pré-frágeis da comunidade (71,4±4,65 anos, IMC 29,58±5,01). As participantes foram avaliadas quanto aos estágios de sarcopenia, considerando: circunferência de panturrilha (CP, <33cm) com fita métrica; velocidade da marcha (VM) em 4 metros (<0,8m/s) e força de preensão manual (FPM [valor de referência considerando IMC]) com dinamômetro manual. Ainda, foram realizadas avaliações do medo de cair (Falls Efficacy Scale International – FES-I Brasil); mobilidade funcional e risco de queda (Teste Timed up and go - TUG), com pontos de corte: 60-69 anos, 8,1s; 70-79 anos, 9,2s; 80-99 anos, 11,3s; e análise da marcha (Gait Trainer 2- BIODEX®). A análise da normalidade foi realizada pelo teste Shapiro-Wilk, a correlação pelo teste de Spearman ($p<0,05$). A avaliação da sarcopenia demonstrou classificação de 3,6% (n=1) como sarcopênicas (CP= 31cm; VM=1,33 m/s e FPM= 9kgf); 3,6% (n=1) com pré-sarcopenia (CP= 32cm; VM=1,29 m/s e FPM= 22kgf) e 92,8% (n=26) como não sarcopênicas (CP 37,7±3,64cm; VM 0,96±0,20 m/s e FPM 20,57±6,04 kgf). As participantes apresentam medo de cair (24,16±6,03 pontos), bem como mobilidade funcional inadequada e risco de quedas (10,55±2,48s). Na análise da marcha apresentam diminuição no comprimento do passo (56,65±10,67cm) e aumento da cadência (301,29±87,83 passos/min). Foi encontrada correlação forte, positiva e significativa entre IMC e CP ($r=0,683$; $p=0,000$); correlação moderada, negativa e significativa entre o IMC e VM ($r=-0,414$; $p=0,028$); correlação moderada, positiva e significativa entre IMC e risco de quedas ($r=0,442$; $p=0,019$); correlação moderada, positiva e significativa entre CP e risco de quedas ($r=0,423$; $p=0,025$); correlação forte, negativa e significativa entre VM e risco de quedas ($r=-0,615$; $p=0,000$); correlação moderada, negativa e significativa entre FPM e medo de cair ($r=-0,453$; $p=0,020$). Verificou-se associação entre os indicadores de sarcopenia com pior mobilidade funcional e maior risco de quedas e medo de cair. Ainda, identificou-se correlação do maior IMC com menor VM e pior mobilidade funcional e risco de quedas. Tendo em vista os aspectos observados, faz-se necessária a avaliação da sarcopenia por métodos mais sensíveis, visando identificar idosas com obesidade sarcopênica.

Palavras chave: Idoso, Risco De Quedas, Sarcopenia

Nº 20171231

Título: RELAÇÃO ENTRE SALINIDADE E TEMPO E A EURIHALINIDADE DO CAMARÃO ESTUARINO PALAEMON PANDALIFORMIS (STIMPSON, 1871)

Autoria: Isis Danniele Cury Da Cruz
Coautoria: Carolina Arruda De Oliveira Freire

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: RELAÇÃO ENTRE SALINIDADE E TEMPO E A EURIHALINIDADE DO CAMARÃO ESTUARINO PALAEMON PANDALIFORMIS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

A família Palaemonidae é de recente invasão do ambiente dulcícola. O gênero Palaemon é mais restrito a ambientes de salinidade elevada, em contraste com o gênero Macrobrachium, bastante diverso e com maior ocupação do ambiente dulcícola. A espécie P. pandaliformis é residente no estuário, lidando constantemente com oscilação de salinidade. A capacidade de hiper-regular sal na hemolinfa é bem demonstrada na família, especialmente nos camarões dulcícolas, mas a capacidade de hipo-regulação é mais elusiva. Estudos anteriores já demonstraram a capacidade deste camarão, de hiper-hiporregular a osmolalidade da sua hemolinfa. Contudo, uma análise mais fina, buscando evidenciar o efeito do tempo, ainda não havia sido realizada. O objetivo geral do presente estudo foi elaborar curvas de eurihalinidade em função do tempo de exposição a desafios salinos. Os camarões foram coletados manualmente no estuário do Rio Perequê, junto ao Centro de Estudos do Mar/UFPR em Pontal do Paraná, Paraná, Brasil. Em laboratório, experimentos foram conduzidos com indivíduos expostos a 8 salinidades diferentes (0, 5, 10, 15, 20, 25, 30 e 35) e 3 tempos (30 min, 6 e 24 horas) de exposição, resultando em vinte e quatro condições experimentais. A mortalidade dos indivíduos foi quase de 100% após 24 h em salinidade 0 e 35, confirmando dados anteriores de que a espécie apresentaria menor tolerância aos extremos de salinidade (água doce e água do mar). Foram quantificados na hemolinfa a osmolalidade, e concentrações dos íons cloreto e magnésio, e foi determinada a estimativa de teor hídrico muscular (THM). Para os dados de THM, não houve diferença significativa entre as condições de salinidades para o tempo de 6 horas. Os resultados são ainda preliminares. Mas já se pode observar que o camarão estuarino P. pandaliformis não tolera água doce ou água do mar por mais do que algumas horas, mas mantêm sua homeostasia osmótica (e iônica) de forma semelhante de 30 min a 24 horas. Observou-se também, com os dados preliminares das dosagens, que a espécie apresentou comportamento hiper-hipo-regulador (mas com tendência a ser paralelo à linha isosmótica) em todas as salinidades intermediárias de forma eficiente e independente do tempo (até 24 horas).

Palavras chave: Crustáceos, Osmorregulação, Palaemonidae

Nº 20171750

Título: RELATO DE DOR E DESCONFORTO DE ORIGEM DENTÁRIA EM PRÉ-ESCOLARES E FATORES PREDISPONENTES

Autoria: Brunna Correa Israel Daros

Coautoria: Patricia Kochany Felipak, Jose Vitor Nogara Borges De Menezes

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: RELATO DE DOR E DESCONFORTO DE ORIGEM DENTÁRIA EM PRÉ-ESCOLARES E FATORES PREDISPONENTES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A falha em identificar a presença de dor ou desconforto de origem dentária em crianças pré-escolares pode afetar aspectos importantes do desenvolvimento infantil e as atividades diárias do responsável pela criança. O objetivo deste estudo transversal foi analisar o relato dos pais sobre presença de dor ou desconforto de origem dentária em pré-escolares, suas associações com as atividades diárias do responsável e com o autorrelato de dor da criança. Este estudo envolveu uma amostra representativa de pré-escolares de 4 e 5 anos de idade da rede municipal de ensino da cidade de Campo Magro – PR e seus responsáveis. Os responsáveis responderam à versão brasileira do Dental Discomfort Questionnaire (DDQ-B), que envolve comportamentos associados à dor e desconforto de origem dentária em crianças, e um questionário sociodemográfico previamente testado em um estudo piloto. A Faces Pain Scale (FPS-R), escala para autorrelato de dor, foi aplicada às crianças. Para análise estatística dos resultados, realizou-se regressão univariada e multivariada de Poisson. Um total de 376 pré-escolares e respectivos responsáveis participaram da pesquisa. A prevalência de dor ou desconforto de origem dentária encontrada foi de 70,3%. Na análise de regressão univariada, o relato de dor ou desconforto de origem dentária mostrou-se associado com a estrutura familiar não nuclear, com pior percepção do responsável sobre a saúde bucal da criança, menor frequência de escovação dentária diária, faltas escolares das crianças, interrupção de tarefas domésticas e autorrelato de dor dos pré-escolares. Conclui-se que o relato de dor ou desconforto de origem dentária foi alto e está relacionado com características sociodemográficas e interfere na rotina escolar da criança e nas atividades diárias do responsável. O relato dos pais sobre dor ou desconforto dentários coincidiu com o autorrelato de dor dos pré-escolares.

Palavras chave: Cárie Dentária, Odontalgia, Odontopediatria

Nº 20171451

Título: RELATO DE DOR E DESCONFORTO DE ORIGEM DENTÁRIA EM PRÉ-ESCOLARES E NÍVEIS DE ANSIEDADE ODONTOLÓGICA DE SEUS PAIS/CUIDADORES.

Autoria: Juliana Marfut Henning

Coautoria: Aluhe Lopes Fatturi, Patricia Kochany Felipak, Jose Vitor Nogara Borges De Menezes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: RELATO DE DOR E DESCONFORTO DE ORIGEM DENTÁRIA EM PRÉ-ESCOLARES E NÍVEIS DE ANSIEDADE ODONTOLÓGICA DE SEUS PAIS/CUIDADORES.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

As alterações ou eventos ocorridos durante a amelogênese são permanentemente registrados como Defeitos de Desenvolvimento do Esmalte (DDE). De acordo com suas aparências clínicas, os DDE foram classificados pelo “Modified DDE Index” como opacidade demarcada, opacidade difusa ou hipoplasia. Todos os tipos de DDE podem estar associados à cárie dentária, sendo a hipoplasia do esmalte a mais suscetível em diversos estudos. A literatura é escassa em dados de prevalência de DDE em dentes decíduos. Até o momento, nenhum estudo epidemiológico tem se centrado na prevalência de DDE na dentição decídua entre escolares sul brasileiros. Deste modo, o presente estudo teve por objetivo avaliar a prevalência de DDE em 239 crianças de 8 anos de idade, matriculadas nas escolas públicas do município de Curitiba. Os DDE foram avaliados na dentição decídua e os mesmos foram classificados de acordo com índice DDE, pelo “Modified DDE Index” por dois examinadores previamente calibrados (kappa>0,80). Os dados foram analisados extatisticamente por meio do software SPSS 20 (IBM, EUA). A variável resposta DDE, foi dicotomizada em presente e ausente, bem como categorizada de acordo com o tipo de defeito apresentado. A prevalência encontrada de defeitos de esmalte na dentição decídua foi de 68,2%, isto é 68,2% das criancas apresentavam pelo menos um dente decíduo afetados pelos DDE. O defeito mais prevalente foi a opacidade difusa (fluorose), presente em 50,6% das criancas, A hipoplasia foi o defeito menos frequente, cuja prevalência foi de 4,6% das criancas. Os segundos molares foram os mais afetados. Conclui-se que a prevalência de DDE na dentição decidua foi alta na população investigada, maior atenção odontologica deve ser disponibilidaza em crianças com DDE devido ao maior risco à doença cárie.

Palavras chave: Cárie Dentária Esmalte Dentário Hipoplasia Do Esmalte Dentário, Odontologia, Odontopediatria

Nº 20171106

Título: RELATO DE DOR E DESCONFORTO DE ORIGEM DENTÁRIA EM PRÉ-ESCOLARES E SEUS PRINCIPAIS INDICADORES CLÍNICOS DE SAÚDE BUCAL.

Autoria: Danielle Lieda Cunha Froes

Coautoria: Patricia Kochany Felipak, Jose Vitor Nogara Borges De Menezes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: RELATO DE DOR E DESCONFORTO DE ORIGEM DENTÁRIA EM PRÉ-ESCOLARES E SEUS PRINCIPAIS INDICADORES CLÍNICOS DE SAÚDE BUCAL.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A dificuldade em identificar dor ou desconforto de origem dentária em crianças pré-escolares pode afetar aspectos importantes do desenvolvimento infantil, da vida escolar e, ainda, das atividades diárias do responsável pela criança. A dor de origem dentária em crianças é considerada o principal motivo de procura por atendimento odontológico e não está associada somente a fatores restritos à criança. O propósito desse estudo foi analisar o relato dos pais sobre presença de dor ou desconforto de origem dentária em pré-escolares e identificar fatores associados.Por conseguinte, foi analisado o relato dos pais sobre presença de dor ou desconforto de origem dentária em pré-escolares, através da versão brasileira do Dental Discomfort Questionnaire (DDQ-B), determinada a prevalência de cárie dentária e das consequências clínicas de lesões de cárie não tratadas, através dos índices ceo-d e pufa, respectivamente. O total de crianças pré-escolares de 4 e 5 anos de idade, matriculadas na rede pública de ensino de Campo Magro no ano de 2016, era de 491 crianças. De todas as 491 crianças, foram excluídas as que não entregaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido assinado pelos pais (113) e que faltaram à escola nos dias de coleta de dados (2). Assim, o número final de participantes, deste estudo transversal analítico, foi de 376 (76,57%) crianças. A prevalência de dor ou desconforto de origem dentária obtida através do DDQ-B foi de 70,3% (n = 260). Ao considerarmos o ponto de corte, escore igual ou maior que 5, que indica necessidade de procedimentos clínicos mais invasivos, a prevalência foi de 13,0% (n = 48). O índice ceo-d apresentou média de 2,80 (DP = 3,59), variando de 0 a 16. A média do componente cariado do índice foi de 2,31 (DP = 3,29). A maioria das crianças (57,2%, n = 214) apresentava experiência de cárie na dentição decídua (ceo-d ≥ 1). A média do índice pufa foi 0,43 (DP = 1,21), variando de 0 a 10. As variáveis clínicas associadas com maiores escores do DDQ-B foram experiência de cárie, componente cariado do ceo-d e consequências clínicas de lesões de cárie não tratadas. Um grupo relevante de pré-escolares avaliados apresentou escore maior ou igual a 5, sugerindo, portanto, a necessidade de procedimentos clínicos mais invasivos, como endodontia e exodontia. O estudo demonstrou que há acurácia do DDQ-B em para dimensionar a necessidade de tratamento odontológico em crianças de idade pré-escolar (2 a 5 anos), principalmente as que requerem intervenções mais invasivas.

Palavras chave: Epidemiologia, Odontalgia, Odontopediatria

Nº 20172124

Título: REPOSTAS METABÓLICAS DE CHIRONOMUS SANCTICAROLI STRIXINO & STRIXINO, 1981 (DIPTERA: CHIRONOMIDAE) FRENTE A XENOBIÓTICOS.

Autoria: Tiago Beltrao Graboski

Coautoria: Angela Maria Palacio Cortes Poca, Mario Antonio Navarro Da Silva

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: REPOSTAS METABÓLICAS DE CHIRONOMUS SANCTICAROLI STRIXINO & STRIXINO, 1981 (DIPTERA: CHIRONOMIDAE) FRENTE A XENOBIÓTICOS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Os microplásticos são partículas de polímeros com tamanho entre 1µm e 5 mm produzidas para serem utilizados na indústria de cosméticos pelas propriedades abrasivas; também são resultantes da fragmentação de plásticos maiores pela ação de ventos, correntezas e incidência de raios ultravioletas. As partículas de microplásticos podem se associar com diferentes xenobióticos auxiliando sua transferência nos ecossistemas ou sua ingestão pelos organismos. Os PBDE's são compostos lipofílicos largamente utilizados na indústria como retardantes de chamas, entre outras finalidades; e se acumulam em corpos hídricos, se lançados no ambiente. Considerando a abundância dos microplásticos nos ecossistemas aquáticos e os efeitos toxicológicos dos PBDE's descritos na literatura em diferentes espécies bentônicas e plactônicas (incluindo o gênero Chironomus sp.), o objetivo deste estudo é ampliar as análises sobre o efeito da associação destes contaminantes nos tecidos de larvas de Chironomus sancticaroli, aumentando o N amostral de um estudo previamente realizado. Os bioensaios foram conduzidos em câmara tipo BOD sob condições controladas de temperatura (25°C), umidade relativa (70%) e fotoperíodo (12:12). Grupos de 5 larvas de 4° instar foram transferidos para recipientes de vidro contendo água reconstituída e sedimento artificial para avaliar o efeito de uma mistura de PBDE's (BDE-99, BDE-153, BDE-100, BDE-47 com 2,2',4,4',5,5'-hexabromobifenil) isoladamente e em associação a 1% de microplásticos, nas concentrações de 94, 188, 375, 750, 1500 e 3000 ng g -1 . Cada tratamento teve uma réplica, e os controles água e solvente. Após 48h de exposição, as larvas de cada tratamento foram preparadas para a confecção de lâminas histológicas, passando pelos processos de emblocagem em parafina, corte em micrótomo regulado a 7mm, coloração com H-E e posterior análise usando microscopia eletrônica. Foram observadas 213 lâminas no total, com foco nas regiões de alta atividade metabólica como células de cuénot, glândulas salivares e intestino. Danos leves a medianos foram encontrados nas células de cuénot e no intestino, entre eles vacuolização e destruição do bordo em escova. Nas glândulas salivares foram encontrados os danos mais severos, como a destruição da membrana celular e vacuolização. Estes resultados complementam os dados obtidos previamente, e refinam outros dados que não era conclusivos devido ao reduzido N amostral. A informação obtida é útil para compreender o impacto dos contaminantes avaliados na biota local e no monitoramento da qualidade dos corpos aquáticos.

Palavras chave: Histologia, Microplásticos, Pbde'S

Nº 2017930

Título: RESILIÊNCIA PARENTAL E QUALIDADE DE VIDA DE ESCOLARES NASCIDOS PRÉ-TERMO

Autoria: Katiane Janke

Coautoria: Tatiana Izabele Jaworski De Sa Riechi

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: RESILIÊNCIA PARENTAL E QUALIDADE DE VIDA DE ESCOLARES NASCIDOS PRÉ-TERMO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Biologia e Saúde

Com o objetivo de verificar a relação entre a resiliência parental e a qualidade de vida em crianças com risco estabelecido para o desenvolvimento, foram avaliadas 33 crianças entre 6 e 12 anos (média 8 anos) de ambos os sexos, sendo a maioria destas (66,7%) do sexo masculino, que são acompanhadas longitudinalmente em um ambulatório para crianças com risco estabelecido para o desenvolvimento, juntamente com seus respectivos pais. Como instrumentos foram utilizados: ficha de anamnese, Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, Escala de Resiliência para Adultos (RSA), e Pediatric Quality of Life (PedsQL). Os resultados foram tabulados em banco de dados, para posterior análise, utilizando-se o software Statistical Package for Social Sciences (SPSS), para variáveis contínua (inferior, limítrofe e adequada) foram utilizadas estatísticas descritivas. No RSA, considerando a maior porcentagem, no fator Percepção de Si Mesmo 54,5% dos pais indicaram possuir resiliência inferior, no Futuro Planejado 44,75% indicaram possuir resiliência adequada, no fator Competência Social 51,5% indicaram resiliência inferior, na Coesão Familiar 45,4% indicou resiliência inferior, no Recursos Sociais 45% inferior e no Estilo Estruturado 66% indicou resiliência inferior. Na qualidade de vida total a maioria dos pais (51,5%) indicaram que seus filhos possuíam qualidade adequada, 30,3% limítrofe e 18,2% inferior, enquanto que 60,7% das crianças indicaram que ela estava adequada, 32,1% inferior e 7,1% limítrofe. Usando a correlação de Spearman os dados com correlação de maiores magnitudes do RSA com o PedsQL foram o que relacionou a Percepção de si mesmo parental com a Qualidade de Vida total respondida pelas crianças, não houve correlação com significância entre a Qualidade de vida dos filhos segundo o relato dos pais com o relatado pelos filhos. Com esses dados percebe-se que a resiliência dos pais avaliados se encontra inferior em alguns aspectos, revelando no questionário haver desorientação para regras, rotinas e planejamento, podendo ser devido à intercorrências na saúde dos filhos. No RSA a menor pontuação obtida foi no fator Estilo Estruturado indicando baixo nível de resiliência. O PedsQL respondido pelos pais não teve correlação com o dos filhos, sugerindo haver uma falha na percepção dos pais. Considerando os resultados sugere-se ser necessário incentivar uma maior estruturação familiar, visto que a organização favorece o desenvolvimento infantil.

Palavras chave: Desenvolvimento Infantil, Qualidade De Vida, Resiliência Parental

Nº 20171984

Título: RESPOSTA BRONCODILATADORA RÁPIDA DO OLODATEROL PELA VARIÁVEL VOLUME EXPIRATÓRIO FORÇADO NO PRIMEIRO SEGUNDO (VEF1)

Autoria: Eloisa Sotilli Scarioti
Coautoria: Joao Adriano De Barros

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: RESPOSTA BRONCODILATADORA RÁPIDA OLODATEROL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A asma, uma importante causa de incapacitância, é grande fonte de gastos públicos com a saúde e confere aos portadores uma menor qualidade de vida. Sua fisiopatologia, a de uma doença inflamatória crônica das vias aéreas, é caracterizada por graus variáveis de estreitamento brônquico e sintomas de dispneia intermitente. O estudo dos fármacos que possam contribuir para o tratamento desta patologia é de grande relevância. O objetivo deste estudo foi comparar a resposta broncodilatadora rápida através do Volume Expiratório Forçado no Primeiro Segundo (VEF1) após uso de olodaterol e salbutamol. Vinte portadoras de asma brônquica, com média de idade 38,6+15,7 anos, não tabagistas, com Volume Expiratório Forçado no Primeiro Segundo (VEF1) / Capacidade Vital Forçada (CVF) <0,7 e com prova broncodilatadora positiva, recrutadas no Laboratório de Função Pulmonar do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná, realizaram duas espirometrias com intervalo mínimo de 24 horas, avaliando primeiramente a resposta broncodilatadora ao salbutamol 400µg inalado e posteriormente ao olodaterol 5µg inalado. Foram observadas as variações de VEF1 após 30 segundos, 1, 3, 5, 10, 15 e 30 minutos e entre as duas drogas. Ambos medicamentos apresentaram aumento dos valores da média e da mediana de VEF1 ($p<0.001$) em relação ao basal. Para o VEF1, as médias basais e de 30 minutos foram respectivamente de 1,947L e 2,181L para o olodaterol, e 2,072L e 2,408L para o salbutamol. Comparando-se os medicamentos entre si, não houve diferença estatisticamente significativa para VEF1 ($p= 0.355$). Assim, o olodaterol apresenta relação de não inferioridade com o salbutamol na broncodilatação entre 30 segundos e 30 minutos após inalação. O salbutamol de fato apresenta resultados melhores, porém sem significância estatística. Conclui-se que o olodaterol pode ser utilizado para broncodilatação rápida, porém as situações clínicas para tal devem ser melhor estudadas.

Palavras chave: Asma, Espirometria, Salbutamol

Nº 20172242

Título: RESPOSTA DA COMUNIDADE DE PLANTAS DANINHAS A DIFERENTES SISTEMAS AGROPECUÁRIOS SEM USO DE HERBICIDAS - II

Autoria: Elias Oliveira De Carvalho

Coautoria: Eduardo Noboru Izawa, Julia Viana Kivel, Lucio Camelo Copetti, Anibal De Moraes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: RESPOSTA DA COMUNIDADE DE PLANTAS DANINHAS A DIFERENTES SISTEMAS AGROPECUÁRIOS SEM USO DE HERBICIDAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

Os sistemas integrados de produção agropecuária (SIPA) e seus diferentes arranjos, principalmente da presença do componente arbóreo, podem gerar variações na composição botânica do sistema. Essas variações podem estar relacionadas a temperatura, umidade, sombreamento e competição interespecífica das plantas que irão apresentar diferentes frequências a cada tratamento do experimento. Assim, entender a dinâmica das comunidades de plantas em diferentes sistemas integrados são necessários para fortalecer e direcionar estudos que irão contribuir e responder alguns vazios desses sistemas. O presente estudo objetivou avaliar a composição botânica, frequência de espécies e contribuição de cada espécie em matéria secas em dois sistemas integrados, pecuária (P) e pecuária-floresta (PF). O trabalho foi realizado no Núcleo de Inovação Tecnológica em Agropecuária (NITA), localizado na Fazenda Canguiri da Universidade Federal do Paraná (UFPR), em Pinhais – PR. A área experimental se encontra numa área de preservação ambiental, logo a utilização de agrotóxicos não é permitida. O delineamento experimental foi de blocos ao acaso, com 3 blocos e 2 tratamentos (n=6), sendo eles: Pecuária e Pecuária-Floresta. O trabalho foi conduzido utilizando o método de botanal modificado, consistindo na padronização de uma classificação visual de plantas, variando de nota 1 (área de menor matéria seca) até a nota 5 (área de maior matéria seca). Para isso, são alocados aleatoriamente 36 quadrados metálicos de 0,25m² em cada parcela. Para cada quadrado é atribuído uma nota correspondente à matéria seca da composição botânica. Ao término de cada atividade, os avaliadores se reúnem para avaliação de mais 30 quadrados alocados aleatoriamente, posteriormente sendo colhida toda matéria verde, seca e pesada. Feito todo processo de campo e laboratório, os pesos e as notas são correlacionadas e utilizadas para obtenção de uma regressão linear, responsável pelo ajuste das estimativas feitas visualmente. No período experimental decorrido até o momento, foram realizadas 3 avaliações. Pode-se observar que em ambos os tratamentos, a planta predominante é a forrageira perene Panicum maximum Jacq. Já para as invasoras, observou-se no tratamento Pecuaria a dominância da planta Ipomoea spp. e no tratamento Pecuaria-floresta a invasora Oxalis spp. A última avaliação será realizada no inverno de 2017 para desta forma obter dados que ajudem a compreender a dinâmica das comunidades plantas do NITA, tanto no verão quanto no inverno.

Palavras chave: Botanal, Matéria Seca, Sistemas Integrados

Nº 20171505

Título: RESPOSTAS PERCEPTIVAS AO EXERCÍCIO RESISTIDO EM HOMENS E MULHERES

Autoria: Pamela De Souza Dos Santos
Coautoria: Danilo Leonel Alves, Luana Loss Cabral, Raul Osiecki

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: RESPOSTAS PERCEPTIVAS AO EXERCÍCIO RESISTIDO EM HOMENS E MULHERES
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O treinamento resistido tem sido umas das modalidades mais praticadas entre homens e mulheres. Entretanto, não há muitos métodos para controlar a intensidade relativa durante os exercícios e, por isso, a utilização das respostas perceptivas tem auxiliado nessa mensuração da intensidade do exercício. Além disso, há poucos estudos que investigam se há influência do gênero sobre as respostas perceptivas no exercício. Sabendo disso, o objetivo do presente estudo foi verificar a influência do gênero sobre as respostas perceptuais após quatro exercícios resistidos. Foram selecionados 24 indivíduos (12 homens e 12 mulheres) adultos saudáveis, que já tinham praticado a modalidade por no mínimo seis meses e tinham familiarização com os exercícios. Os indivíduos realizaram cinco testes, primeiramente uma avaliação antropométrica (peso, estatura e dobras cutâneas) e um teste de carga máxima (1RM) em quatros exercícios (supino reto, leg press, rosca na barra e extensor de pernas) realizados no mesmo dia, a avaliação consistia em executar uma repetição com a carga máxima, onde a próxima repetição não seria possível. Os três testes seguintes consistiam em realizar, de forma randomizada, cinco repetições de cada exercício à 40, 60 e 80% de 1RM, em dias diferentes, com intervalo mínimo de 24 horas entre os testes. Foram coletadas a resposta perceptiva na escala CR-10 e OMNI, imediatamente após cada exercício, e, as escalas foram utilizadas de maneira aleatória a fim de não interferir nas respostas. Não foram encontradas diferenças significativas entre os sexos para os valores médios das respostas da escala CR-10 ($F = 1,416$; $p > 0,05$) e para a escala OMNI ($F = 0,646$; $p > 0,05$), e, apresentaram diferenças significativas nas respostas nos valores das intensidades relativas em ambas as escalas ($F = 70,734$; $p < 0,05$) para CR-10, e ($F = 38,101$; $p < 0,05$) para a OMNI. Portanto, o uso das escalas CR-10 e OMNI para mensurar os valores relativos à intensidade, independentemente do valor absoluto da carga, correspondem bem ao valor calculado em relação ao %1RM, sugerindo que as escalas são boas preditoras da intensidade para exercícios resistidos de membros inferiores e superiores em ambos os sexos.

Palavras chave: Gênero, Percepção Subjetiva De Esforço, Treinamento Resistido

Nº 20171178

Título: RESPOSTAS PERCEPTIVAS AO EXERCÍCIO RESISTIDO EM MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES

Autoria: Jose Vani Molino Moiano Junior

Coautoria: Raul Osiecki

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: RESPOSTAS PERCEPTIVAS AO EXERCÍCIO RESISTIDO EM MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

MOIANO JUNIOR J. V. M.; CONDE J. H. S.; OSIECKI. R.TítuloRESPOSTAS PERCEPTIVAS AO EXERCÍCIO RESISTIDO EM MEMBROS SUPERIORES E INFERIORES Resumo O treinamento resistido para mulheres ocupa a segunda colocação em número de praticantes. Ele torna-se uma opção interessante de atividade física por atender os mais diversos objetivos, e por ter uma prescrição relativamente simples. Existem várias maneiras de prescrição do treinamento resistido, porém existe uma limitação acerca do controle da carga adequada para os exercícios resistidos, uma vez que uma mesma carga percentual pode representar diferentes intensidades perceptivas. Neste sentido as escalas de percepção subjetiva de esforço (PSE) vêm se mostrando eficientes indicadores de esforço físico para diversas modalidades, incluindo o treinamento resistido, por ser uma medida de controle totalmente individual, de baixo custo e fácil aplicação. Logo, o objetivo da pesquisa foi comparar as respostas perceptivas de mulheres ao treinamento resistido em membros superiores e inferiores em diferentes intensidades. Foram selecionadas 12 mulheres com idades entre 18 e 36 anos, saudáveis, com experiência prévia em treinamento resistido e familiarizadas com os exercícios realizados no estudo. Em um primeiro momento os sujeitos foram submetidos a um teste de uma repetição máxima (1RM) nos exercícios supino reto, leg press, rosca na barra e extensor de pernas; a posteriore, cinco repetições de cada exercício foram realizadas nas cargas 40%, 60% e 80% de 1RM de forma randômica. Após cada série foi coletada a percepção de esforço do avaliado utilizando a escala de OMNI- Resistance Exercise Scale (OMNI-RES). A normalidade dos dados foi comprovada pelo teste de Levene's e as diferenças entre variáveis foram identificadas por uma Anova Multifatorial com post-hoc de Bonferroni. O software utilizado foi o Statística 7.0. Não foram encontradas diferenças estatisticamente significativas nas repostas perceptivas de mulheres ao treinamento resistido de diferentes grupos musculares em diferentes intensidades percentuais, portanto, a percepção de esforço subjetivo, com a escala OMNI, pode ser considerada eficiente para a prescrição e controle de exercícios resistidos para membros superiores e inferiores em mulheres.

Palavras chave: Mulheres, Percepção Subjetiva De Esforço, Treinamento Resistido

Nº 20171237

Título: RETINOSCOPIA E ESTUDO DE SELEÇAO E TREINAMENTO DE CAES DE TRABALHO

Autoria: Rafaela Kava Schuchmann
Coautoria: Fabiano Montiani Ferreira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO CLÍNICA E FÍSICA DE CÃES GUIAS PARA PESSOAS CEGAS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Biologia e Saúde

Os cães de trabalho são essenciais para a sociedade, podendo ser classificados como militares ou de assistência. Os cães militares são selecionados pelas habilidades de caça, presa e busca, e os cães de assistência pela capacidade de fornecer aos portadores de deficiência independência, agilidade e segurança. A acuidade visual é primordial para a locomoção, percepção da cor, distinção de formatos e noção de espaço. Os cães podem ser acometidos por erros de refração como hipermetropia e miopia. O objetivo foi determinar eventuais ametropias de cães de trabalho, ainda investigar sobre a seleção e o treinamento em diferentes centros de operações e treinamento. Foram examinados 62 cães de trabalho, dos quais 9 eram guias e 53 militares. Foram coletadas informações gerais sobre seleção, treinamento, rotina, manejo e histórico. Adicionalmente, todos os cães foram submetidos à retinoscopia. Observou-se, que mesmo com ambientes, treinadores e funções diferentes, a seleção e o treinamento para os cães seguiam padrão semelhante nas instituições. Os filhotes são selecionados de acordo com a história genética, perfis fisiológicos e psicológicos. O treinamento dura aproximadamente um ano e meio, sendo reforçado e reavaliado constantemente. Este período visa despertar maior interesse do animal para a função que irá exercer por meio de atividades interativas de caça, busca e ataque, sendo recompensados positivamente com brinquedos e/ou petiscos. As raças variam de acordo com suas aptidões, sendo que o Pastor Belga Malinois mais comumente empregado para faro de entorpecentes e explosivos, Bloodhound para faro e busca de pessoas, Pitbull e Rottweiler para ataque. Com relação aos cães guia, o treinamento ocorre até os 24 meses de idade, quando então são unidos aos seus usuários. As raças mais utilizadas são os Retrievers, como o Flat Coated, Labrador e Golden. Dos 62 animais examinados, 47 (75,8%) apresentam hipermetropia, 11 (17,7%) apresentam miopia, e apenas 4 (6,5%) são emétropes, ou seja, sem erro refrativo. A prevalência de ametropias foi de 49 (92,5%) dos cães militares, e 9 (100%) dos cães guias. Erros refrativos superiores a 2 graus, são considerados importantes e 16 (25,4%) dos cães apresentaram tal alteração. Aparentemente a presença de grau baixo de erro refrativo não interferiu no desempenho dos cães na função de seus trabalhos, já que os animais estudados apresentam alta performance em seus deveres. Todavia, vale lembrar que as ametropias são transmitidas geneticamente e podem ser usadas no futuro para melhor selecionar estes animais.

Palavras chave: Cão Militar, Cão-Guia, Retinoscopia

Nº 2017748

Título: REVISÃO DE LITERATURA E TABULAÇÃO DE DADOS DO TRABALHO UTILIZAÇÃO DO SILDENAFIL PARA TRATAMENTO DAS MALFORMAÇÕES LINFÁTICAS SINTOMÁTICAS, AVALIAÇÃO DAS IMAGENS PRÉ E PÓS TRATAMENTO

Autoria: Suelen Dos Santos Martins Frizzas Pinto
Coautoria: Kerstin Taniguchi Abagge

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: REVISÃO DE LITERATURA E TABULAÇÃO DE DADOS DO TRABALHO UTILIZAÇÃO DO SILDENAFIL PARA TRATAMENTO DAS MALFORMAÇÕES LINFÁTICAS SINTOMÁTICAS, AVALIAÇÃO DAS IMAGENS PRÉ E PÓS TRATAMENTO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

As malformações linfáticas são alterações congênitas do tecido linfático que estão presentes ao nascimento em 60% dos casos, sendo que 90% se tornam aparentes até o segundo ano de vida. Em geral não regridem espontaneamente, e seu volume pode aumentar em decorrência de hemorragia, acúmulo de líquidos ou mesmo inflamação que pode ocorrer espontaneamente na lesão ou em decorrência de trauma local. O tratamento das malformações linfáticas é extremamente difícil, necessitando de equipes multidisciplinares e tratamento tanto clínico como cirúrgico. O Objetivo do estudo foi avaliar a eficácia e segurança do sildenafil oral para a melhora ou a resolução das malformações linfáticas congênitas que possam se beneficiar de medicação sistêmica, bem como a melhora clínica (diminuição do volume, melhora dos sintomas, diminuição do número e gravidade dos processos inflamatórios ou infecciosos). Além de determinar efeitos colaterais ainda não reconhecidos. O Estudo em questão é experimental com intervenção conduzido com o objetivo de avaliar a eficácia da medicação sildenafil oral sobre as malformações linfáticas congênitas nos pacientes atendidos no serviço de Dermatologia Pediátrica, serviço de Cirurgia Pediátrica, Cirurgia Plástica e Cirurgia Vascular do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná. Foi feita uma revisão bibliográfica sobre o tema e a tabulação dos dados obtidos da análise dos prontuários dos pacientes do estudo. Os dados dos prontuários de doze pacientes foram tabulados. 75% dos pacientes eram do sexo masculino e houve predominância de malformações linfáticas que acometiam a cabeça (face, cervical, mento, língua). O evento adverso mais visto foi o priapismo, acometendo 44,5% dos pacientes do sexo masculino. Como o estudo depende de captação de dados de prontuários não foi possível concluir a tabulação de todas as variáveis, por alguns dados estarem ausentes, comprometendo a conclusão e finalização do trabalho como desejado no início do projeto.

Palavras chave: Citrato De Sildenafila, Criança, Linfangioma

Nº 2017302

Título: REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O CONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES ALIMENTARES E NUTRICIONAIS POR CONSUMIDORES

Autoria: Ana Carolina Bail Morais
Coautoria: Caroline Opolski Medeiros

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O CONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES ALIMENTARES E NUTRICIONAIS POR CONSUMIDORES
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Os rótulos dos alimentos têm uma função crucial em comunicar os consumidores sobre os produtos. Além disso, considera-se que os rótulos podem influenciar as escolhas de alimentos e o comportamento alimentar. Contudo, a maioria das pessoas desconhece o significado ou interpreta de maneira errada algumas informações contidas nos rótulos alimentares. Desse modo, o objetivo deste trabalho foi realizar uma revisão sistemática sobre o conhecimento de informações alimentares e nutricionais por consumidores visando a elaboração de um questionário de pesquisa. A revisão bibliográfica foi conduzida no período de setembro a dezembro de 2016, usando as bases de dados do Scielo, Scopus, Pubmed, Lilacs, Cochrane Library eFood, Science and Technology, sem restrição do ano de publicação. A estratégia PICO (População, Intervenção, Comparação e Outcomes) foi utilizada para a construção da pergunta analítica de pesquisa e a busca bibliográfica foi realizada a partir dos Descritores em Ciências da Saúde. Na revisão sistemática foram encontrados 130 artigos. Após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, restaram 21 artigos para análise detalhada do conteúdo, todos foram publicados a partir do ano de 2009 até o ano de 2015. Quanto ao país onde foi realizada a pesquisa, observou-se prevalência de estudos nos Estados Unidos da América, na França e no Canadá. Os resultados retrataram diferentes foram os questionários semi-estruturados e estruturados. Verificou-se que os consumidores tinham dificuldade de compreender as informações nutricionais e também de interpreta-las, principalmente se tratando do significado das alegações nutricionais e do teor de sódio, gorduras e açúcares presentes nos rótulos dos alimentos. Ainda, o conhecimento sobre rotulagem nutricional foi maior em mulheres, participantes mais jovens e com maior nível de escolaridade. Já indivíduos com menor renda familiar, residentes na zona rural e menos propensos a ler as informações nutricionais nas embalagens dos alimentos tinham menor compreensão sobre o conteúdo. Por fim, foi elaborado um questionário de pesquisa, com questões relevantes para avaliar o conhecimento, com base nos resultados obtidos na revisão sistemática e na legislação brasileira sobre rotulagem nutricional. O questionário foi composto por 15 questões, sendo estas objetivas ou verdadeiro/falso e será utilizado para avaliar o conhecimento de consumidores adultos sobre informações alimentares e nutricionais.

Palavras chave: Comportamento Do Consumidor, Informação Nutricional, Rotulagem De Alimentos

Nº 2017198

Título: REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O USO DE INFORMAÇÕES NUTRICIONAIS POR CONSUMIDORES.

Autoria: Esther Heyde Selke Costa
Coautoria: Caroline Opolski Medeiros

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O USO DE INFORMAÇÕES NUTRICIONAIS POR CONSUMIDORES.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Com a alta incidência de doenças crônicas na população, a rotulagem dos produtos vem em auxílio dos consumidores para trazer mais informações sobre aquilo que irão comprar e consumir, podendo auxiliar em escolhas alimentares adequadas e saudáveis. Contudo, são escassas as pesquisas sobre o uso das informações dos rótulos de alimentos. Desta maneira, o objetivo desta pesquisa foi realizar uma revisão sistemática sobre o uso de informações alimentares e nutricionais por consumidores. Para isso, foi realizada uma análise das publicações realizadas até 2016 sobre o uso de tais informações. Para seleção dos artigos e posterior análise foi estabelecida uma pergunta norteadora: "Quais as informações dos rótulos alimentares são utilizadas pelos adultos para escolherem os alimentos a serem consumidos?". A partir dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) foram estabelecidas as palavras para realizar a busca nas bases de dados: Scopus, Cochrane Library, PubMed, Lilacs e Food Science and Technology Abstracts. Foram encontradas 52 publicações, e após a seleção de acordo com critérios de inclusão e exclusão estabelecidos, restaram 10 artigos para a revisão sistemática. Muitos estudos destacaram a diferença entre os modelos de rótulos dos alimentos, sendo que os modelos simplificados, eram mais utilizados pelos consumidores. Dentre as informações mais utilizadas destacaram-se os símbolos e logos impressos na parte frontal dos rótulos, informações relacionadas com as alegações nutricionais. Além disso, muitas pesquisas encontraram uma forte relação com o nível socioeconômico e educacional dos entrevistados e a utilização das informações presentes nos rótulos, sendo que indivíduos com maior renda e maior nível educacional utilizavam os rótulos dos alimentos com maior frequência. Porém, foi constatado que indivíduos com menor nível educacional apresentaram facilidade em interpretar rótulos mais simplificados. O sexo predominante na leitura e uso dos rótulos foi o feminino, principalmente mulheres que eram donas de casa. Foram identificados vários motivos para a utilização dos rótulos dos alimentos, entre eles destacou-se o cuidado com a saúde e a compra de um produto pela primeira vez, demonstrando que a utilização do rótulo varia de acordo com o alimento que está sendo adquirido. Os resultados encontrados no estudo contribuem para uma reflexão sobre o modo que as informações estão disponibilizadas nos rótulos, assim como para a elaboração de um questionário que visa avaliar o uso das informações nos rótulos por parte de consumidores adultos brasileiros.

Palavras chave: Comportamento Do Consumidor, Informação Nutricional, Rotulagem De Alimentos

Nº 20171972

Título: ROTINA E COTIDIANO: AS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DO TERAPEUTA OCUPACIONAL SOCIAL COM AS CUIDADORAS DE CASAS LARES

Autoria: Rafaelle Cristhine Ribas
Coautoria: Ana Maria Silvello Pereira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: A ROTINA DE TRABALHO DAS CUIDADORAS RESIDENTES: BARREIRAS E FACILITADORES NAS AÇÕES DE CUIDADO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Esta pesquisa é parte do projeto de Iniciação Científica da UFPR intitulada: Terapia Ocupacional nos Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade do Sistema Único de Assistência Social - SUAS. As cuidadoras residentes são as profissionais responsáveis pelos cuidados diários e diretos de crianças e adolescentes que sofreram negligência ou estavam em situação que colocava em risco sua integridade física e/ou psíquica. Essa população é acolhida como medida de proteção pessoal e social em instituições denominadas de casas lares que abrigam até 10 crianças de zero a 18 (dezoito) anos e com o propósito de estimular a autonomia, a construção de relações afetivas, e interação social das crianças e dos adolescentes. O acolhimento institucional no Brasil, durante muitos anos teve características associadas à caridade e a filantropia, com ações desprofissionalizadas e assistencialistas. Com o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) ocorreram mudanças nas práticas de cuidados direcionados às crianças e aos adolescentes abrigados e uma das alternativas foi a organização do acolhimento em espaços menores denominados de casas lares. Nesse contexto, as crianças e adolescentes institucionalizados ficam sob a responsabilidade das cuidadoras residentes que têm as funções de cuidar da população acolhida e da organização da rotina familiar e tarefas diáriasA terapia ocupacional social estuda o cotidiano das pessoas que é definido como a vida de todos os dias e de todos os homens sendo variável dependendo da época histórica em que o sujeito se encontra. O presente estudo tem como objetivo conhecer o cotidiano das cuidadoras residentes como trabalhadoras de instituições de acolhimento infantil denominadas de casas lares e, a partir desses resultados, discutir as possibilidades de ações na perspectiva da terapia ocupacional social. A pesquisa tem abordagem qualitativa de caráter descritivo-exploratório. È constituída de pesquisa bibliográfica e de campo. O instrumento para coleta de dados foi a entrevista semiestruturada. As participantes foram 3 (três) cuidadoras de 3 (três) casas lares de uma instituição localizada na cidade de Curitiba. A pesquisa teve sua aprovação no Comitê de Ética da UFPR com o número CAAE: 38767014.2.0000.0102. Os dados estão sendo analisados e discutidos com base na perspectiva da terapia ocupacional social cujos resultados serão apresentados durante o EVINCI.

Palavras chave: Cotidiano, Cuidadores Residentes, Terapia Ocupacional

Nº 20171328

Título: SELEÇÃO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS PRODUTORES DE COMPOSTOS COM ATIVIDADE ANTITUMORAL.

Autoria: Beatriz Marques Assad

Coautoria: Chirlei Glienke

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: SELEÇÃO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS PRODUTORES DE COMPOSTOS COM ATIVIDADE ANTITUMORAL.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Fungos endofíticos são microorganismos que vivem no interior das plantas, sem lhes causar dano, fornecendo a elas proteção através da produção de compostos secundários, originados muitas vezes evolutivamente das próprias plantas. Em cultura de tecidos de plantas medicinais o surgimento de microrganismos endofíticos é frequente, sendo pesquisas com esse tipo de plantas muito comuns em busca de novas drogas. O objetivo deste trabalho é identificar fungos endofíticos com produção de compostos com atividade antitumoral. Para isso, seis linhagens de fungos de um novo gênero pertencente à família Xylariaceae (LGMF1126, LGMF1120, LGMF1123, LGMF1119, LGMF1130 e LGMF1134), um isolado de Nigrospora sp. (LGMF1121) e um de Daldinia sp. (LGMF1131) foram selecionados devido ao potencial antifúngico de seus metabólitos secundários verificados previamente pelo grupo. Para a obtenção dos metabólitos secundários, os fungos foram cultivados por 7 dias em placas de petri com meio BDA e em seguida, três discos miceliais de 8 mm foram inoculados em erlenmeyers (500 mL) contendo 250 mL do meio de cultura M1D, e permaneceram sob agitação por 21 dias (24ºC e 180 rpm). Após a fermentação, o micélio foi separado do líquido fermentado por filtração através de filtros de papel Whatman nº4. Os metabólitos foram extraídos utilizando o solvente acetato de etila (3 x v), que foi posteriormente evaporado em rotaevaporador a 45ºC. O extrato seco foi diluído em DMSO na concentração de 10 mg/mL. A avaliação da atividade antitumoral dos extratos será realizada utilizando a técnica de MTT, frente a células de Glioblastoma multiforme U87MG, semeados em microplaca com 200 µL de meio DMEM-glucose suplementado com 10 % de soro fetal bovino (FBS) e adição de 50 µg/mL de Gentamicina. Após 24 horas de cultivo as células serão tratadas com 10 µL de extratos a uma concentração de 10 mg/mL. As placas serão incubadas por 24 horas a 37°C. Após a incubação será adicionado 200 µg/mL de MTT em HBSS (concentração final de 0,5 mg/mL) e incubados por 3 horas. A absorbância será medida em um leitor de microplacas Tecan Infinito-M200, em 550 nm. O índice de proliferação celular será calculado pela a razão entre a absorbância das células controles e as tratadas com os extratos. Espera-se identificar isolados capazes de produzir metabólitos secundários com atividade antitumoral, haja visto, que os mesmos previamente apresentaram atividade frente a microrganismos eucariotos, como Phyllosticta citricarpa.

Palavras chave: Endófito, Metabólitos Secundários, Xylariaceae

Nº 2017511

Título: SÍNTESE DE GLICOCONJUGADOS PORFIRÍNICOS UTILIZANDO DERIVADOS ISOTIOCIANATO

Autoria: Barbara Bahls Bruni

Coautoria: Vitor De Andrade Gaio, Alan Guilherme Goncalves

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: SÍNTESE DE GLICOCONJUGADOS PORFIRÍNICOS UTILIZANDO DERIVADOS ISOTIOCIANATO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

As porfirinas constituem uma classe de compostos, os quais são utilizados para realizar a catálise química e enzimática, a esterilização do sangue, o tratamento de água potável, no diagnóstico de neoplasias e também como fungicidas, inseticidas, transportadores artificiais de oxigênio, entre outros. O principal uso dessas moléculas se dá na terapia fotodinâmica (TFD), que é uma reação química ativada por luz, utilizada para o combate de vários tipos de tumores. Por serem moléculas hidrofóbicas (pouca afinidade com água), não apresentam uma boa biodistribuição, porém a sua glicosilação contribui para o aumento da hidrossolubilidade, o que proporciona melhor farmacocinética e melhor endereçamento para as células-alvo. O objetivo central do trabalho é sintetizar e testar novos compostos glicoporfirinicos (porfirinas glicosiladas) para utilização na terapia fotodinâmica. Na primeira etapa do trabalho, foi sintetizado um derivado porfirínico hidroxilado para, em seguida, o mesmo ser glicosilado com o uso de derivados isotiocianatos. A sintetização do derivado porfirínico foi realizada através da ciclocondensação do pirrol e dois aldeídos diferentes, além disso foram adotados dois agentes oxidantes diversos: DDQ (2,3-dicloro-5,6-diciano-p-benzoquinona) e SeO2 (dióxido de selênio). Os produtos da síntese foram purificados por cromatografia em coluna de sílica, ambos com rendimento próximo ao da literatura e o produto final foi caracterizado por RMN de 1H. Na última etapa, será realizada a conjugação das porfirinas com os derivados isotiocianatos, os quais terão como porção glicídica os seguintes carboidratos: D-glucose, D-manose, D-galactose e lactose. Também serão feitos estudos fotofísicos e ensaios biológicos in vitro para identificação de compostos promissores para o uso na terapia fotodinâmica.

Palavras chave: Carboidratos, Fotossensibilizadores, Porfirinas

Nº 2017128

Título: SISTEMA DE DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO: POSSÍVEIS INTERPRETAÇÕES

Autoria: Mayara Torres Ordonhes

Coautoria: Fernando Renato Cavichiolli

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: SISTEMA DE DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO: POSSÍVEIS INTERPRETAÇÕES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Ao falar de sistemas de desenvolvimento esportivo e a importância de compreender as propostas existentes em diferentes países, é válido ressaltar que estamos nos referindo a gestão política relacionada ao campo esportivo. O presente estudo tem por objetivo realizar um levantamento bibliográfico intencional acerca dos diferentes sistemas de desenvolvimento esportivo, buscando fomentar a discussão no Brasil. A pesquisa classifica-se como exploratória caracterizada por um levantamento bibliográfico, segue o método comparativo que procede pela investigação de indivíduos, classes, fenômenos ou fatos, com objetivo de ressaltar as diferenças e similaridades entre eles (GIL, 2008). No caso deste estudo, identificar através dos estudos acerca dos modelos de desenvolvimento esportivo, possíveis diferenças ou similaridades entre os mesmos. Os estudos que abordam as diferenças nos sistemas esportivos de diferentes nações pautam a possibilidade de uma nação aprender com outra, além de agregar valor e nortear os caminhos que cada nação irá adotar. Como fator determinante primário observado, apresenta-se a estrutura política acerca do campo esportivo. Um segundo fator é a importância da organização e estrutura de políticas públicas para o esporte. Outro fator comum entre os diferentes estudos, está relacionado à importância do suporte financeiro, aquele destinado ao esporte e às instituições ou ainda, o direcionamento de recursos através da identificação de aqueles que têm uma chance real de sucesso no mundo. Outra similaridade observada é a identificação de talentos através do acompanhamento do progresso de atletas, além deste, ainda, pode-se identificar a importância de instalações esportivas bem desenvolvidas e específicas. Por último, identificamos a importância de uma relação estruturada entre o esporte de rendimento e de participação.

Palavras chave: Administração Esportiva, Esporte, Políticas Públicas

Nº 20171031

Título: STAPHYLOCOCCUS AUREUS E COAGULASE POSITIVA EM CARCAÇAS DE FRANGO: EFEITO DO CHUVEIRO PRÉ-CHILLER

Autoria: Krishna Raquel Marques

Coautoria: Erton Gomes Da Silva, Giovana Rigolon Da Fonseca, Tais Luana Pinto, Luciano Dos Santos Bersot

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: SALMONELLA EM AMOSTRAS DE CARCAÇAS DE FRANGO: EFEITO DO CHUVEIRO PRÉ-CHILLER

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

As indústrias de abate e processamento de frango passam por modernizações constantes, mas ainda enfrentam problemas, entre eles o alto consumo de água potável para garantir a qualidade microbiológica do produto final. A qualidade microbiológica pode ser aferida por inúmeros grupos de micro-organismos indicadores, entre eles os indicadores de contaminação fecal e os indicadores de manipulação representado principalmente pelo gênero Staphylococcus que também pode ser patogênico aos humanos. Assim o presente trabalho teve como objetivo avaliar o efeito do volume de água na redução da contaminação superficial de carcaças de frango por Staphylococcus sp no chuveiro final e após o pré-resfriamento na linha de abate em um abatedouro de aves. Foram analisadas 72 amostras de carcaças de frango divididas em três pontos de coleta na linha de abate: Ponto A - antes do chuveiro, Ponto B - após o chuveiro e Ponto C - na saída do pré-resfriamento divididas em três tratamentos: T1 - chuveiro desligado, T2 - vazão de 1,0 l/ave e T3 - vazão de 1,5 l/ave. Realizaram-se três repetições sendo as coletas feitas com swabs numa área de 25cm². Os swabs foram acondicionadas em 10mL de solução salina peptonada 0,1% para realização da contagem de Staphylococcus sp utilizando o meio PetrifilmTM STX, sendo os resultados expressos em UFC/100cm2. As colônias características de Staphylococcus foram submetidas às seguintes provas para confirmação de S. aureus: coagulase livre, fermentação do manitol, termonuclease, hemólise, catalase e Gram. Não foi demonstrado o efeito do chuveiro ou do pré-resfriamento sobre a redução da contaminação superficial por Staphylococcus sp, cuja média das contagens foi a mesma para todos os tratamentos e pontos estudados ($p>0,05$). Apesar do efeito da vazão de água já ter sido verificado utilizando-se enterobactérias, por exemplo, a maior adesão de Staphylococcus sp à pele pode explicar a ineficiência da remoção da contaminação. Foi identificada a presença de Staphylococcus aureus em duas amostras, T2, Ponto C (4,18 log UFC/cm2) e T3, Ponto A (3,68 log UFC/cm2), mostrando que este micro-organismo pode resistir ao processo de abate e estar presente no produto final. Pelos resultados obtidos pode-se concluir que o chuveiro final e o sistema de pré-resfriamento não contribuíram para a redução da contaminação superficial de carcaças de frango por Staphylococcus sp sendo que o seu controle deverá ser feito em outras etapas do processo não só por se tratar de um micro-organismo indicador de higiene mas principalmente por ser patogênico aos humanos.

Palavras chave: Contaminação, Qualidade, Água

Nº 2017585

Título: SUPLEMENTAÇÃO DE FONTES DE MINERAIS SOBRE A MORFOMETRIA INTESTINAL DE FRANGOS DE CORTE SUBMETIDOS A UM DESAFIO ENTÉRICO

Autoria: Fernanda Kaiser De Lima

Coautoria: Anete Rorig, Mayra Vissotto Ribeiro, Sabrina Castro Palma, Jovanir Ines Muller Fernandes

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: SUPLEMENTAÇÃO DE FONTES DE MINERAIS SOBRE A MORFOMETRIA INTESTINAL DE FRANGOS DE CORTE SUBMETIDOS A UM DESAFIO ENTÉRICO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A velocidade de crescimento das atuais linhagens de frangos de corte pode exigir dietas com níveis mais altos de vitaminas e minerais e com maior biodisponibilidade. O objetivo foi avaliar o efeito da suplementação de minerais orgânicos e do desafio intestinal com vacina de coccidiose sobre a histomorfometria da mucosa intestinal de frangos de corte. Foram distribuídas 640 aves de 21 dias de idade em um delineamento inteiramente casualizado em esquema fatorial 2x2 (com suplementação de minerais orgânicos ou minerais inorgânicos e com desafio entérico ou sem desafio entérico). No mesmo dia do alojamento, o grupo de aves desafiadas recebeu a vacina comercial para coccidiose. Aos 28 dias de idade foram sacrificadas 2 aves/repetição e obtido fragmentos de aproximadamente 5 cm do duodeno, jejuno e íleo que foram fixados e submetidos a cortes semi-seriados e corados pela técnica de HE. As imagens dos segmentos foram capturadas por microscopia de luz e a morfometria foi realizada utilizando-se o analisador de imagens (ImagePro-Plus - Versão 5.2 – Média Cibernética). Foi mensurado o comprimento e largura de 20 vilos e a profundidade de 20 criptas de cada repetição e destes valores obtida as médias para o cálculo da área de superfície de absorção. Os resultados foram tabulados e analisados utilizando-se análise de variância (ANOVA) do programa estatístico SAS. Na avaliação da mucosa do duodeno observou-se que o desafio em aves suplementadas com a fonte inorgânica reduziu ($p<0,05$) o comprimento do vilo enquanto, que a substituição por fonte orgânica não alterou a medida em relação aos animais controle. Na avaliação da mucosa do jejuno, observou-se que independente da fonte mineral, o desafio entérico levou ao aumento ($p<0,05$) da profundidade da cripta. A largura do íleo de animais desafiados foi maior ($p<0,05$) quando a fonte de minerais foi a orgânica. Minerais inorgânicos para aves desafiadas resultou em maior ($p<0,05$) relação cumprimento do vilo:profundidade da cripta em comparação às aves controle. A área de absorção do íleo foi maior ($p<0,05$) com a suplementação da fonte inorgânica. Conclui-se que a suplementação das dietas com a fonte de minerais orgânicos resultou em maior comprimento e largura de vilo, indicando maior proliferação celular, mesmo em condições de desafio entérico.

Palavras chave: Biodisponibilidade, Comprimento De Vilo, Saúde Intestinal

Nº 20171077

Título: SUPLEMENTAÇÃO DE METIONINA PROTEGIDA RUMINALMENTE PARA VACAS EM LACTAÇÃO

Autoria: Hendyel Aparecida Pacheco

Coautoria: Ana Paula Rossa, Jorge Henrique Carneiro, Tainara Cristina De Abreu Michelotti, Rodrigo De Almeida

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: SUPLEMENTAÇÃO DE METIONINA PROTEGIDA RUMINALMENTE PARA VACAS LEITEIRAS EM PERÍODO DE TRANSIÇÃO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

O uso de metionina protegida da degradação ruminal pode gerar benefícios na saúde e na imunidade da vaca leiteira, além do já conhecido efeito no aumento dos teores de sólidos do leite. O objetivo deste trabalho foi avaliar a suplementação com metionina protegida ruminalmente (Smartamine®, Adisseo) para vacas em lactação sobre a produção e a composição do leite em um rebanho comercial. Foram utilizadas 136 vacas primíparas da raça Holandesa, pertencentes a uma propriedade no município de Castro, Paraná, alojadas em free-stall e ordenhadas três vezes ao dia. Os tratamentos foram CON (dieta controle) e SMA (dieta com suplementação de metionina protegida; 15 g/vaca/dia), sendo que a duração da suplementação foi de 30 dias. As vacas foram blocadas por produção de leite pré-experimental e por dias em leite. No modelo estatístico foram incluídos os efeitos fixos de bloco, dia e tratamento, o efeito aleatório de vaca e a variável em estudo no período pré-experimental como covariável. Para obtenção das médias ajustadas, respectivos erros-padrão e a significância do tratamento sobre as variáveis dependentes foi usado o procedimento MIXED do SAS. Houve tendência (P=0,07) de maior produção de leite nas vacas do grupo CON em relação às vacas do grupo SMA; 42,37 vs. 41,13 ± 0,47 kg/dia, respectivamente. Por outro lado, vacas do grupo SMA produziram leite com mais altos teores de gordura (3,57 vs. 3,45% ± 0,04; P=0,08) e com valores mais baixos de nitrogênio ureico no leite (18,80 vs. 19,45 ± 0,19 mg/dL; P=0,02). Não houve diferenças (P>0,10) entre os tratamentos para os demais componentes do leite; teores de proteína, caseína e lactose. Em resumo, vacas primíparas suplementadas com metionina protegida ruminalmente não tiveram suas produções de leite incrementadas, mas modestas melhorias na composição do leite foram observadas.

Palavras chave: Aminoácido, Composição Do Leite, Primíparas

Nº 20171609

Título: SUPLEMENTAÇÃO DE METIONINA PROTEGIDA RUMINALMENTE PARA VACAS LEITEIRAS NO PERÍODO DE TRANSIÇÃO

Autoria: Tainara Cristina De Abreu Michelotti

Coautoria: Hendyel Aparecida Pacheco, Rodrigo De Almeida

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: EFEITOS DA SUPLEMENTAÇÃO DE METIONINA PROTEGIDA RUMINALMENTE EM PARÂMETROS METABÓLICOS E IMUNOLÓGICOS DE VACAS LEITEIRAS EM PERÍODO DE TRANSIÇÃO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A nutrição de bovinos leiteiros busca alternativas para minimizar os desafios recorrentes no período de transição, visando melhor saúde e produção. O aminoácido metionina é um dos aditivos que podem ser utilizados neste período. O objetivo do presente trabalho é demonstrar os efeitos da suplementação de metionina protegida ruminalmente durante o pós-parto sobre aspectos produtivos, imunológicos e sanitários de vacas leiteiras. O experimento foi realizado em rebanho comercial no sudoeste do Paraná, de janeiro a fevereiro de 2017. Quarenta e duas vacas recém-paridas participaram do estudo, blocadas por ordem e data de parição. O grupo Tratamento recebeu 12 g de metionina (Smartamine, Adisseo) acrescida de 38 g/vaca/dia de milho grão moído, já o grupo Controle recebeu 50 g/vaca/dia de milho grão moído. O efeito da suplementação foi avaliado através da pesagem de produção e análise de composição do leite, CCS e NUL, análise de metabólitos sanguíneos e urinários e concentração sanguínea de beta-cetonas. Peso corporal foi estimado por perímetro torácico e ECC aferido no início e final da suplementação, com médias de 636 ± 106 kg, 617 ± 98 kg, 3,30 ± 0,31 e 2,93 ± 0,21, respectivamente. Amostras semanais de dieta total (TMR) foram coletadas ao longo do experimento. No pré-parto as amostras apresentaram em média 46,5% MS, 15,6% PB, 4,2% EE, 44,0% FDN, 22,8% FDA e 6,5% RM. Já no pós-parto, as médias foram 46,3% MS, 17,2% PB, 4,5% EE, 39,4% FDN, 18,0% FDA e 6,3% RM. Os animais do pré-parto tiveram o pH urinário aferido, com média de 8,16 ± 0,12, característico de rebanho que não suplementa dieta aniônica. Para obtenção das médias ajustadas, respectivos erros-padrão e significância do tratamento sobre as variáveis dependentes utilizou-se o procedimento MIXED do SAS v.9.4. A produção de leite média nos primeiros 100 dias de lactação não diferiu (38,0 kg/dia no grupo Controle e 36,5 kg/dia no grupo Smartamine; EPM=1,9 kg/dia; P=0,56) entre os grupos experimentais. As vacas do grupo Smartamine produziram leite com maiores teores de gordura (4,07 vs. 3,59% ± 0,10; P<0,01) e maior relação G:P (1,14 vs. 1,05 ± 0,03; P<0,05) que as do Controle. Houve tendências das vacas do grupo Smartamine em produzir leite com maiores teores de proteína (3,58 vs. 3,45% ± 0,05; P<0,10) e caseína (2,82 vs. 2,72% ± 0,05; P=0,10). Não houve diferença (P>0,10) entre os grupos em relação às concentrações sanguíneas de BHBA (0,59 vs. 0,57 ± 0,05 mmol/L). Em resumo, a suplementação com metionina no pós-parto imediato demonstrou resultados positivos, particularmente quanto à composição do leite.

Palavras chave: Aminoácido, Composição Do Leite, Periparto

Nº 2017664

Título: SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINAS E FONTES DE MINERAIS SOBRE A POROSIDADE DOS OSSOS DE FRANGOS DE CORTE

Autoria: Elisangela Vanroo

Coautoria: Djiovane Augusto Pazdiora, Lucas Kind Alvares, Mayra Vissotto Ribeiro, Jovanir Ines Muller Fernandes

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINAS E FONTES DE MINERAIS SOBRE A POROSIDADE DOS OSSOS DE FRANGOS DE CORTE

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Avaliar a integridade óssea de frangos de corte suplementados com níveis otimizados de vitaminas e fontes minerais orgânicas. Foram utilizados 1800 pintos, em um delineamento inteiramente casualizado 2 x 2 (níveis vitamínicos e fonte de minerais). Aos 42 dias de idade, 30 aves/tratamento foram abatidas e extraídas as pernas. A musculatura da tíbia de cada ave foi aberta longitudinalmente e paralelamente ao osso e realizadas leituras em três pontos diferentes utilizando-se o sistema de cor CIELAB através da utilização de um colorímetro Minolta® 410R. Foram obtidos valores de luminosidade (L*), índice de vermelho (a*) e índice de amarelo (b*). Foi removido o tecido aderente da tíbia, em seguida, medido o comprimento e diâmetro e pesada para cálculo do índice de Seedor. Em seguida, as tíbias foram submetidas ao ensaio de flexão à taxa de deformação constante, com equipamento da Marca Texture Analyser. Foram retiradas as pernas de outras 30 aves/tratamento, as quais foram congeladas por 60 dias. Após o descongelamento, uma das tíbias foi submetida a avaliação de cor da musculatura adjacente ao osso, enquanto que a outra tíbia foi assada, e após o resfriamento, também submetida à avaliação de cor. O osso da tíbia assada foi removido e retirado fragmentos de 1cm2 da região da metáfise. Esses fragmentos foram lixados, submetidos à instrumentação ultra-sônica e secos por 2 horas a 40 °C. Posteriormente, fixados no porta amostra sobre uma fita de carbono dupla face, secas e metalizadas com uma fina camada de ouro (5nm, mA 35) na superfície ("sputtering"). As micrografias foram obtidas em módulo SE com detector de elétrons secundários (Microscópio eletrônico de varredura, TESCAN VEGA3) de 5 áreas/amostra em aumento de 120x e HV 20kV. As imagens obtidas estão sendo analisadas. Não houve efeito significativo ($p>0,05$) para as medidas ósseas ou resistência à quebra. Houve efeito significativo ($p<0,05$) da suplementação de fontes minerais sobre os índices L* e b* avaliados nas tíbias in natura. Dietas suplementadas com fontes orgânicas resultaram em maiores ($p<0,05$) índices comparada fonte inorgânica, indicando uma coloração mais clara da carne adjacente ao osso. Comparando coxas congeladas ou congeladas e assadas, houve diferença significativa ($p<0,05$) para os índices a* e b*. Dietas suplementadas com minerais orgânicos resultaram em menor índice a* nas coxas quando descongeladas e assadas, indicando menor extravasamento de sangue e consequentemente em carnes menos escuras.

Palavras chave: Osso Negro, Qualidade Óssea, Resistência A Quebra

Nº 20171169

Título: SYAGRUS GRAMINIFOLIA SUBSP. CABRALIENSIS NOBLICK & LORENZI (ARECACEAE): SUBESPÉCIE OU ESPÉCIE NOVA?

Autoria: Gabrielle Cristine Ribeiro De Azevedo
Coautoria: Bruno Francisco Sant Anna Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: SYAGRUS GRAMINIFOLIA SUBSP. CABRALIENSIS NOBLICK & LORENZI (ARECACEAE): SUBESPÉCIE OU ESPÉCIE NOVA?

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O gênero Syagrus é um complexo monofilético, amplo, quase restrito a América do Sul, com cerca de 30 espécies acaulescentes. Objetivou-se analisar a anatomia de S. graminifolia subsp. cabraliensis em busca de caracteres adicionais que possam subsidiar sua elevação a nível de espécie nova. As coletas foram realizadas no Parque Estadual da Serra do Cabral (PESC) em Minas Gerais. Foram coletados dez espécimes, morfologicamente semelhantes a S. graminifolia subsp. cabraliensis, em duas áreas do PESC. O material foi depositado nos herbários do Departamento de Botânica da Universidade Federal do Paraná e no Herbário da Universidade Estadual de Montes Claros e enviado para análise por especialista no gênero. Para análise anatômica, as amostras foliares foram previamente amolecidas em etilenodiamina, fixadas em FAA50 e estocadas em etanol 70%. Em seguida foram seccionadas à mão livre transversal e longitudinalmente. Apesar da semelhança morfológica, anatomicamente foram encontradas diferenças expressivas entre os espécimes coletados que foram, em consequência disso, separados em dois grupos. O grupo 1, é caracterizado por apresentar nervuras de 3a ordem em ambas as faces das pinas, além da ausência de feixes menores de fibras na face abaxial, o que o torna, anatomicamente, muito diferente do complexo S. graminifolia. No grupo 2, os espécimes são anatomicamente idênticos a S. graminifolia subsp. cabraliensis. Segundo a literatura, S. graminifolia subsp. cabraliensis é anatomicamente semelhante a S. graminifolia. No entanto, por estar localizada numa região geograficamente isolada, possuir inflorescência ramificada, folhas de cor verde escura e afinidade por solos ricos em ferro, é tratada como subespécie. No presente trabalho, observamos que S. graminifolia subsp. cabraliensis apresenta variação em caracteres morfológicos como cor da folha e tipo de inflorescência, possui afinidade por solos arenosos e não está restrita a apenas uma área, o que derruba parte dos argumentos utilizados para seu reconhecimento como subespécie. Diante disso, propomos que S. graminifolia subsp. cabraliensis não deva ser tratada como espécie nova, devendo seu status ser revisado. Os espécimes do grupo 1, reconhecidos como S. aff. graminifolia, devem ser melhor estudados pois a sua anatomia é muito distinta, e por si só, já é um forte subsídio para a circunscrição de uma nova espécie de Syagrus acaulescente.

Palavras chave: Anatomia, Microscopia, Taxonomia

Nº 20171066

Título: TÁTICAS REPRODUTIVAS DE ANCISTRUS MULTISPINNIS NO RIO MORATO, RESERVA NATURAL SALTO MORATO, GUARAQUEÇABA, PR

Autoria: Thalia Patricio Durigon
Coautoria: Mariele Pasuch De Camargo, Marcia Santos De Menezes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: TÁTICAS REPRODUTIVAS DE ANCISTRUS MULTISPINNIS NO RIO MORATO, RESERVA NATURAL SALTO MORATO, GUARAQUEÇABA, PR
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

Riachos costeiros são ambientes de alta riqueza de espécies, entretanto, estão sujeitos a diferentes interferências que podem ser naturais, como as trombas d'água, e também antrópicas, como o despejo de esgoto in natura, desflorestamento da vegetação ripária, entre outros. O Rio Morato encontra-se parcialmente inserido na Reserva Natural Salto Morato e apresenta excelente estado de conservação dentro dos limites da reserva. Sendo assim, o objetivo do projeto é compreender a dinâmica reprodutiva de Ancistrus multispinis neste sistema. Estão sendo considerados três trechos diferentes do Rio Morato dentro da unidade de conservação (1 - Aquário, 2 - Camping e 3 - Falsa Baiana) e um 4 - externo a ela. As coletas são feitas ao longo de um trecho de 50 metros do rio, durante uma hora. Os métodos utilizados para a coleta são peneiras, redes de espera e rede de arrasto. Foram realizadas coletas em novembro, dezembro/2016, janeiro, fevereiro, abril e junho de 2017. Os indivíduos coletados são medidos, pesados e dissecados. Para cada indivíduo é determinado o sexo e o estádio de desenvolvimento gonadal. Foram avaliadas a distribuição longitudinal da espécie, a proporção sexual e a proporção de jovens/adultos ao longo dos meses e dos pontos amostrais. O período reprodutivo foi analisado através da variação da freqüência dos estádios reprodutivos, dos valores médios do Índice Gonadossomático (IGS), e do Índice de Atividade Reprodutiva (IAR). Até o momento, os resultados parciais indicam que a espécie foi mais frequênte nos pontos 2 e 4. Houve predomínio de machos em todos os pontos e em todos os meses, exceto no mês de abril, onde machos e fêmeas ocorreram nas mesmas proporções. Jovens foram mais frequêntes nos meses de fevereiro e abril, nos pontos 3 e 4. Os maiores indivíduos estavam localizados nos pontos 1 e 2, enquanto os de menor comprimento nos pontos 3 e 4, o que confirma que os jovens utilizam os pontos mais à jusante para se desenvolver. O IGS apresentou maiores valores médios nos meses de novembro e dezembro, tanto para machos, como para fêmeas. O que confere com a frequência de estádios, pois nesses meses houve um predomínio de fêmeas e machos em maturação e maduros. Fêmeas desovadas estiveram presentes principalmente nos meses de dezembro, janeiro e fevereiro, com maior frequência nos pontos superiores. Machos semi esgotados e em recuperação predominaram em dezembro no aquário.

Palavras chave: Loricariidae, Reprodução, Riachos Costeiros

Nº 20171468

Título: TÁTICAS REPRODUTIVAS DE CHARACIDIUM PTEROSTICTUM NO RIO MORATO, RESERVA NATURAL SALTO MORATO, GUARAQUEÇABA, PR

Autoria: Antonio Cordeiro Severino Junior
Coautoria: Mariele Pasuch De Camargo, Marcia Santos De Menezes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: TÁTICAS REPRODUTIVAS DE MIMAGONIATES MICROLEPIS NO RIO MORATO, RESERVA NATURAL SALTO MORATO, GUARAQUEÇABA, PR
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

Riachos costeiros neotropicais apresentam grande riqueza e diversidade de espécies, mesmo considerando que pouco se conhece em relação à ictiofauna desses sistemas. O rio Morato é um riacho costeiro parcialmente protegido pela Reserva Natural Salto Morato, localizada em Guaraqueçaba, em um dos mais significativos remanescentes de Floresta Ombrófila Densa do estado do Paraná. O presente trabalho teve por finalidade analisar a estrutura populacional e o ciclo reprodutivo de Characidium pterostictum, uma espécie de pequeno porte frequente no Rio Morato. Exemplares da espécie foram coletados mensalmente em novembro e dezembro/2016, janeiro, abril e junho/2017. Quatro pontos foram selecionados para a amostragem, sendo três localizados dentro da área da reserva (Aquário Natural, Camping e Falsa Baiana) e um localizado fora da reserva (externo), utilizando peneiras e redes de arrasto com esforço amostral de 1 hora em um trecho de aproximadamente 50 metros em cada um dos pontos. Em laboratório, os exemplares foram identificados quanto ao sexo, comprimento total, comprimento padrão, peso total, peso da gônada e estádio de desenvolvimento gonadal. Além disso, foram analisadas as frequências de ocorrência da espécie, a proporção sexual e a proporção de jovens e adultos ao longo do rio, bem como o Índice Gonadossomático médio para cada mês de coleta. Foram coletados 387 indivíduos de Characidium pterostictum, sendo que a espécie ocorreu com maior frequência no mês de Abril e com menor frequência no mês de junho. Os dados de frequência observados indicaram que a distribuição longitudinal da espécie ao longo do rio se deu de maneira equivalente. Em relação à proporção sexual, houve maior número de machos em relação a fêmeas em todos os meses coletados. Obteve-se maior proporção de adultos em relação aos jovens em todos os meses amostrados. Quanto ao IGS, observaram-se maiores valores nos meses de dezembro para ambos os sexos, sugerindo a estação reprodutiva neste período. os estádios reprodutivos estiveram representados em todos os pontos amostrais, sugerindo que não se reproduz em apenas um ponto.

Palavras chave: Mata Atlântica, Peixes, Riachos Costeiros

Nº 20171089

Título: TÁTICAS REPRODUTIVAS DE KRONICHTHYS LACERTA NO RIO MORATO

Autoria: Sara Regina Cremonez
Coautoria: Mariele Pasuch De Camargo, Marcia Santos De Menezes

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: TÁTICAS REPRODUTIVAS DE ANCISTRUS MULTISPINNIS NO RIO MORATO, RESERVA NATURAL SALTO MORATO, GUARAQUEÇABA, PR
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Biologia e Saúde

Os ambientes aquáticos de Mata Atlântica, bem como os terrestres, apresentam grande riqueza e diversidade de espécies, sendo muitas dessas endêmicas. Em riachos costeiros deste bioma observa-se alta instabilidade em função de chuvas torrenciais que desestruturam o ambiente. Portanto, faz-se necessário um estudo sobre sua ictiofauna para melhor compreender seu ciclo reprodutivo e sua manutenção nestes sistemas. O presente trabalho busca analisar as táticas reprodutivas de Kronichtys lacerta, como proporção sexual, estrutura em tamanho, e período reprodutivo no rio Morato, inserido parcialmente na Reserva Natural Salto Morato, litoral paranaense. As coletas foram realizadas em três pontos no interior da reserva (Aquário, Camping e Falsa Baiana) e um externo à reserva, chamado Ponto Externo,nos quais foram utilizadas peneiras e redes de arrasto com um esforço amostral de 1 hora por ponto, em um trecho de aproximadamente 50 metros, no período entre novembro/2016 a Junho/2017. Para descrever o período reprodutivo da espécie foram calculados parâmetros específicos para ambos os sexos, como o Índice Gonadossomático (IGS) médio, percentuais de estádios de desenvolvimento gonadal por ponto, freqüências de indivíduos e classes de comprimento. Foram coletados 116 indivíduos, sendo o ponto 2 (Camping), o local com maior freqüência de indivíduos e novembro o mês de maior registro. Observando as classes de comprimento, na falsa baiana obteve-se o maior número de indivíduos na classe de comprimento 2 (4,81 – 6,52 cm), sendo que essa classe é a mais numerosa em todos os pontos de coleta. Em relação às proporções sexuais, não houve um padrão definido para estes, existem pontos que diferem mais, sendo o caso do aquário que apresentou predominância absoluta de machos, nos meses de Janeiro, Fevereiro e Abril. Quanto à proporção de jovens e adultos, os jovens são predominantes quase que em todos os pontos e meses de coletas. Os valores médios dos índices gonadossomáticos de machos foram mais elevados nos meses de Novembro e Dezembro, ao passo que nas fêmeas, em Dezembro e Abril. Cabe ressaltar que o elevado IGS médio em fêmeas no mês de Abril se deu devido ao fato do aparecimento de apenas uma fêmea que apresentava uma gônada parcialmente desovada. Quanto às freqüências de estádios de desenvolvimento gonadal, é possível observar que a espécie tende a se reproduzir entre o camping e a falsa baiana, ambos no interior da reserva, o que sugere efetividade da reserva para manutenção das estratégias bionômicas da espécie.

Palavras chave: Loricariidae, Reprodução, Rios Costeiros

Nº 20171044

Título: TÁTICAS REPRODUTIVAS DE SCHIZOLECIS GUNTHERI NO RIO MORATO, RESERVA NATURAL SALTO MORATO, GUARAQUEÇABA, PR

Autoria: Renata Pivetta Testa

Coautoria: Mariele Pasuch De Camargo, Marcia Santos De Menezes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: TÁTICAS REPRODUTIVAS DE SCIZOLECIS GUNTHERI NO RIO MORATO, RESERVA NATURAL SALTO MORATO, GUARAQUEÇABA, PR

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A Floresta Atlântica abriga uma ictiofauna muito diversa e altos graus de endemismos, entretantoo conhecimento da autoecologia de suas espécies ainda está defasado. A abordagem torna-se ainda mais urgente quando se verifica uma constante degradação e fragmentação ambiental neste bioma. O rio Morato está parcialmente inserido na Reserva Natural Salto Morato, localizada em Guaraqueçaba/PR em um importante remanescente florestal, abrigando uma rica fauna de peixes. Sendo assim, o desenvolvimento deste projeto visa descrever a estrutura populacional e as táticas reprodutivas de Schizolecis guntheri, em um gradiente longitudinal no Rio Morato. Essa espécie apresenta um tamanho relativamente pequeno, sendo que seus exemplares não ultrapassam mais que 5 centímetros e habitam riachos com fundo arenoso, principalmente em águas rasas e remansos. Foram estabelecidos 4 pontos de coleta ao longo do rio: Aquário Natural, Camping, Falsa Baiana e um ponto externo à Reserva. As coletas foram realizadasnos meses de novembro e dezembro/2016, janeiro, fevereiro, abril e junho/2017. Utilizou-se para a coleta peneiras e rede de arrasto em um trecho de aproximadamente 50 metros durante 1 hora. Após a coleta, o material foi transferido para o Laboratório de Ecologia de Vertebrados, na Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina, onde foram triados, identificados, medidos, pesados, dissecados e classificados quanto ao estádio desenvolvimento gonadal. As medidas obtidas para cada indivíduo permitiram cálculos de freqüência de ocorrência, índice gonadossomático (IGS) médio ao longo dos pontos. Até o momento, foram capturados 399 indivíduos, com maior freqüência de ocorrência no ponto 4 (ponto externo), no mês de fevereiro. Houve o predomínio de tamanho entre 4,60cm – 5,28cm em todos os pontos, sendo que o ponto externo apresentou indivíduos de todos os tamanhos. Ocorreu o predomínio de adultos em relação aos jovens, em todos os pontos e meses de coleta. Analisando os dados do IGS médio para machos e fêmeas foi possível verificar que ambos apresentaram período reprodutivo nos meses de dezembro e janeiro, sendo que a espécie utiliza os quatro pontos amostrados como local de reprodução. Os dados corroboram que o período reprodutivo para outros loricarídeos ocorre sazonalmente, na região.

Palavras chave: Conservação, Reprodução, Rios

Nº 2017719

Título: TESTE DE BIOAUTOGRAFIA E CROMATOGRAFIA EM CAMADA DELGADA DE EXTRATO DE ALECRIM-PIMENTA (LIPPIA SIDOIDES)

Autoria: Gabriel Nardi

Coautoria: Hudson Carvalho Barbosa, Marina Giombelli Rosenberger, Roberta Paulert

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: TESTE DE BIOAUTOGRAFIA E CROMATOGRAFIA EM CAMADA DELGADA DE EXTRATO DE ALECRIM-PIMENTA (LIPPIA SIDOIDES)

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

As plantas medicinais há muito tempo são utilizadas como medicamentos, antissépticos tópicos e até mesmo como inseticidas, isso devido a suas composições que podem ser extraídas na forma de óleos essenciais e extratos. Assim, estas plantas são usadas na medicina popular para uma ação antimicrobiana e bactericida. Por possuir diversas atividades biológicas através de seus óleos essenciais que apresentam grande potencial antibacteriano, a planta de estudo deste trabalho foi a Lippia sidoides, também conhecida como alecrim-pimenta. Atualmente o número de bioprodutos que utiliza essa planta vem aumentando cada vez mais. O objetivo deste trabalho foi separar os elementos constituintes do extrato bruto da planta por meio de um perfil cromatográfico (CCD) e testar sua atividade antimicrobiana por meio do teste de bioautografia frente à bactéria patogênica Staphylococcus aureus ATCC 25923. O extrato bruto metanólico foi obtido a partir das folhas secas de alecrim-pimenta no sistema de Soxhlet e o solvente foi totalmente eliminado em evaporador rotatório. Os compostos presentes no extrato bruto foram separados através da cromatografia em camada delgada (CCD) com a utilização de diferentes eluentes (fase móvel) para melhor separação das moléculas. O perfil cromatográfico foi visualizado com a utilização de anisaldeído sulfúrico, vapores de iodo ou sem reveladores. Após a separação por CCD, placas sem revelação foram utilizadas para o teste de bioautografia com a cepa de S. aureus, sendo oinóculo bacteriano ajustado de acordo com o tubo 0,5 da escala de MacFarland. Como substância padrão foi utilizada a quercetina. As placas foram então incubadas em estufa a 35°C por 24 horas e reveladas com sal de tetrazólio como indicador de crescimento microbiano. Como resultados foram observados halos de inibição ao redor dos compostos isolados dos extratos brutos, revelando assim a atividade antibacteriana do alecrim-pimenta frente ao microrganismo testado. O teste de bioautografia é uma técnica que avalia qualitativamente a atividade antimicrobiana e será utilizada em testes futuros com extratos fracionados.

Palavras chave: Atividade Antibacteriana, Extrato Natural, Plantas Medicinais

Nº 20171568

Título: TESTE DE RESISTÊNCIA AOS PRINCIPAIS ANTIHELMINTICOS UTILIZADOS PARA O CONTROLE PARASITÁRIO DE PEQUENOS RUMINANTES

Autoria: Heloisa Lacerda

Coautoria: Ana Paula Molinari Candeias, Andre Luis Vriesman Beninca, Giovane Pelanda Vendrame, Thais Amanda Musolon, Nelson Luis Mello Fernandes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: TESTE DE RESISTÊNCIA AOS PRINCIPAIS ANTIHELMINTICOS UTILIZADOS PARA O CONTROLE PARASITÁRIO DE PEQUENOS RUMINANTES

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

O rebanho de pequenos ruminantes vem crescendo a cada ano no Brasil,e o principal problema encontrado pelos produtores é a verminose gastrointestinal,que além de ter importância para a saúde do animal, tem importância econômica.Os métodos de controle de helmintos gastrointestinais são baseados, quase exclusivamente,no uso de anti-helmínticos,que devido seu uso indiscriminado vem gerando o surgimento de resistência parasitária.Este trabalho teve como objetivo fazer a avaliação in vitro da sensibilidade de nematódeos gastrointestinais aos principais princípios ativos de anti-helmintos, bem como suas associações,usados atualmente.As larvas avaliadas foram obtidas a partir de coprocultura realizada com fezes colhidas diretamente da ampola retal dos ovinos,mantida em temperatura ambiente por 7 dias de acordo com a técnica de Roberts e O'Sulivan (1950).As larvas foram então colhidas e distribuídas de forma homogênea em placas de Petri contendo um meio de cultura para seu desenvolvimento.O meio foi preparado em ágar-ágar a 0,3% ,num volume 12 mL/placa,onde foram transferidos 300 µlde uma solução contendo aproximadamente 1000 larvas.As larvas foram transferidas para os meios,onde foram acrescidos fármacos de diferentes princípios ativos, para testar sua viabilidade ao longo do tempo.Foram determinados 5 tratamentos (A,B,C,D e E), com 3 repetições.Os grupos foram determinados de acordo com o principio ativo do medicamento a ser testado:A (Triclorfon e Albendazol),B (Ivermectica e Triclorfon),C (Ivermectina e Albendazol),D (Triclorfon),E (Grupo controle) e as larvas avaliadas quanto a sua viabilidade.A dose utilizada para cada medicamento foi a recomendada pela bula do fabricante,sendo:Ivermectina dose de 1mL/50Kg; Albendazol:0,35mL/10Kg e Triclorfon 10%: 1mL/Kg.Durante 14 dias, as placas foram avaliadas diariamente para que fosse possível quantificar essas larvas,sendo contadas e avaliadas 20 larvas por placa.Os resultados obtidos puderam comprovar que a metodologia empregada foi significativamente distinta ($p>0,05$) em relação aos grupos tratados e o controle,com a mortalidade de mais de 73% das larvas.Não pode ser observada diferença significativa entre os grupos tratados e os princípios medicamentosos usados mostraram eficiência de ação entre 59 e 67%, evidenciando portanto que não poderiam ser usados como tratamento de escolha para esta parasitose.A proposta desta metodologia vêm colaborar para os testes in vitro de viabilidade de larvas, trazendo nova possibilidade para o auxílio na seleção de medicamentos para o controle da parasitose em pequenos ruminantes.

Palavras chave: In Vitro, Nematódeos, Resistência

Nº 20171477

Título: TOXICIDADE POR ARTEMIA SALINA L. E ATIVIDADE ALELOPÁTICA DA FLOR DA HYNDRANGEA MACROPHYLLA

Autoria: Hellen Vanuza Auzani Rodrigues

Coautoria: Cristiane Da Silva Paula De Oliveira, Letícia Freire De Oliveira, Maria Madalena Gabriel, Marilis Dallarmi Miguel

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAR A TOXICIDADE DO EXTRATO ETANÓLICO E FRAÇÕES FRENTE DUGESIA TIGRINA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A Hyndrangea macrophylla, pertencente a família Hydrangeaceae, também conhecida como Hortênsia, é utilizada pela população como planta ornamental. Apesar de possuir uso medicinal como catártico, diurético e laxante, esta pode causar distúrbios gastrointestinais, convulsões, cólicas, vômito, letargia e anóxia celular. O objetivo deste trabalho foi avaliar a toxicidade dos extratos e frações da flor da Hortênsiapor meio dos ensaios toxicidade em Artemia salina L. e efeito alelopático. Para o ensaio com A. salina L. os náuplios foram colocados em contato com as diferentes frações e respectivas concentrações e incubados por 24 horas. As amostras utilizadas foram as frações: extrato bruto (EB), hexano (HEX), clorofórmio (CL), acetato de etila (AE) e fração remanescente (FR),preparadas em 3 concentrações (10; 100; 1000 µg.mL-1). Após 24 h realizou-se a contagem dos náuplios mortos e o cálculo do CL50. No teste de alelopatia foram utilizadas as respectivas concentrações (1000; 750; 500; 250; 100µg.mL-1). Verteu-se a amostra em caixa Gerbox sob folhas duplas de papel-filtro (Whatman n.6) e colocou-se sementes de Lactuca sativa. Para o ensaio de germinação, durante 7 consecutivos dias retirou-se as sementes germinadas. Para o ensaio de crescimento avaliou-se após período de 7 dias o tamanho das radículas e dos hipocótilos. No ensaio de toxicidade com A. salina L. o resultado de EC50 >1000µg/mL demonstrou não haver efeito tóxico sob os náupliosem nenhuma das concentrações. A atividade alelopática demonstrou que as frações FEB (250µg.mL-1), HEX (1000µg.mL-1), FCL (todas as concentrações), FAE (100; 750µg.mL-1), FR (1000; 500µg.mL-1) inibiram o crescimento do hipocótilo. Entretanto as frações FEB (1000;750; 500; 100µg.mL-1), HEX (100µg.mL-1) FAE (1000; 500; 250µg.mL-1), FR (750; 250; 100µg.mL-1) não apresentaram nenhuma influência sobre o crescimento do hipocótilo. As Frações FEB (todas as concentrações), HEX (1000,750 µg.mL-1), FCL (1000; 750; 500µg.mL-1), FAE (1000; 750; 500µg.mL-1), FR (1000µg.mL-1) inibiram o crescimento da radícula. E as frações HEX (500; 250; 100µg.mL-1), FCL (250; 100µg.mL-1), FR (750; 500; 250; 100µg.mL-1), FAE (250;100µg.mL-1) apresentaram valores iguais ao controle, não inibindo nem estimulando o crescimento da radícula. Os resultados obtidos neste estudo demonstram que a Hyndrangea macrophylla não apresentou atividade tóxica em A. salina, porém algumas frações apresentaram influência no crescimento da radícula e do hipocótilo de L. sativa.

Palavras chave: Germinação, Hortênsia, Radícula

Nº 2017995

Título: TREINAMENTO DE PROCEDIMENTOS DE PRONTO SOCORRO BASEADO EM SIMULAÇÃO PARA ACADÊMICOS DE MEDICINA, COMO FAZER

Autoria: Amanda Catharina Kusma De Pauli
Coautoria: Silvania Klug Pimentel

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O EFEITO DO USO DO ENSINO BASEADO EM SIMULAÇÃO NA SATISFAÇÃO DOS PACIENTES DE PRONTO SOCORRO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Muito mudou no ensino medico nos últimos dez anos, sendo que a simulação tornou-se essencial para o ensino de procedimentos e de condutas clínicas. Ainda hoje, a maior parte do Brasil, utiliza um modelo de ensino com mais de 150 anos baseado na prática direta em pacientes. O óbvio conflito ético que surge com o ensino em seres humanos, a exigência da sociedade por melhor qualidade nos serviços de saúde somado a restrição na carga horária durante a formação médica, requerem atitudes imediatas por parte dos preceptores e professores na tentativa de conciliar estas mudanças com a qualidade na formação do médico. Em meio a esse problema, surge a simulação como uma alternativa viável na educação médica. Já está estabelecida a eficácia da simulação como ferramenta de ensino, porém ainda são muito questionados o aumento do custo na aquisição de materiais em hospitais públicos e o tempo utilizados para a simulação. Ainda existe muito preconceito em relação a novos métodos de ensino na medicina, sendo que em muitas situações é priorizado um método antigo de ensino e muitas vezes ultrapassado, já que não acompanha o ritmo dos alunos, nem o advento de novas tecnologias. O objetivo deste estudo é demonstrar que procedimentos basicos de pronto socorro podem ser ensinados de forma eficiente e rápida, usando a simulação de baixo custo. Para tanto, será desenvolvido um treinamento baseado em simulação de procedimentos e condutas rotineiras de pronto socorro, como suturas, confecção de talas e gessos, suporte básico de via aérea e preenchimento de documentos relacionados ao atendimento. Serão descritos os materiais e a mão de obra necessários para a confecção do treinamento, assim como os métodos utilizados para melhor capacitar os estudantes do curso de medicina que irão ingressar no pronto socorro do Hospital do Trabalhador.

Palavras chave: Educação Médica, Pronto Socorro, Simulação

Nº 20171907

Título: TREINAMENTO EM TÉCNICAS BÁSICAS DE BIOLOGIA MOLECULAR

Autoria: Greicy Tonet, Rhaiza Stella Vieira Franca

Coautoria: Silvio Sanches Veiga

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CLONAGEM E EXPRESSÃO HETERÓLOGA EM PLANTA DE PEPTÍDEO DO TIPO NOTINA DO VENENO DE ARANHA-MARROM (LOXOSCELES INTERMEDIA)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Os venenos das aranhas-marrons do gênero Loxosceles contém toxinas de constituição bioquímica e estrutural distinta, como peptídeos da família ICK (Nó de Cistina Inibidor), metaloproteases da família das astacinas e fosfolipases D (PLD). As PLD são encontradas em proporções significativas nos venenos das aranhas-marrons, representando 20,2% do total de transcritos de expressão de toxinas na glândula de veneno de L. intermedia. Além disso, as PLD são capazes de reproduzir a maioria dos sintomas associados à picada de aranhas-marrons, denominados de loxoscelismo e marcados por dermonecrose, inflamação intensa e alterações hematológicas. O presente trabalho visa a clonagem e expressão de genes associados a PLD de L. laeta e L. gaucho, seguida pela purificação e caracterização funcional destas moléculas. Primeiramente, o cDNA de PLD de L. laeta foi obtido a partir do RNA total extraído da glândula produtora de veneno, utilizando oligonucleotídeos iniciadores específicos. A sequência de PLD de L. gaucho, previamente clonada no vetor pAE, foi amplificada com oligonucleotídeos iniciadores específicos contendo sequência de restrição para as enzimas Xho I e Bam HI. A clonagem ocorreu por meio da recombinação do vetor pET–14 b com o cDNA obtido de L. laeta e com a sequência codificante para PLD de L. gaucho após digestão com as enzimas de restrição Xho I e Bam HI. Essas construções foram transformadas na cepa de Escherichia coli eletrocompetente DH5α, semeada em LB ágar acrescido de ampicilina. Algumas colônias foram analisadas por PCR de colônia, a fim de encontrar clones positivos. A confirmação dos resultados ocorreu via sequenciamento e anotação da sequência por ferramentas de bioinformática. Depois, a expressão foi realizada na cepa de E. coli quimiocompetente BL21(DE3)pLysS, utilizando IPTG (isopropil β-D-1-galactopiranosídeo) como indutor de expressão. Os produtos de expressão foram eluídos com gradiente de concentração de imidazol após ligação em resina de Ni+2-NTA agarose, sendo os resultados confirmados por SDS - PAGE e Western Blot. Após a obtenção destas toxinas recombinantes, sua atividade enzimática foi analisada pela quantificação indireta de produtos de hidrólise de esfingomielina (SM) e lisofosfatidilcolina (LysoPC) por fluorimetria, utilizando o Amplex Red Assay Kit. Os resultados desse ensaio revelaram que a atividade de PLD de L. gaucho sobre SM e LysoPC é maior que a de PLD de L. laeta e de L. intermedia. Portanto, embora pertencentes à mesma classe de enzimas, as PLD de aranhas-marrons diferem significativamente entre si em termos funcionais.

Palavras chave: Aranha-Marrom, Clonagem Gênica, Fosfolipases D

Nº 20171473

Título: TREINAMENTO FÍSICO MULTICOMPONENTE EM IDOSOS PARA MELHORIA DA CAPACIDADE FUNCIONAL - I

Autoria: Maria Augusta Ruy Barbosa
Coautoria: Ana Carolina Passos De Oliveira, Gleber Pereira

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: TREINAMENTO FÍSICO MULTICOMPONENTE EM IDOSOS PARA MELHORIA DA CAPACIDADE FUNCIONAL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo desse estudo foi determinar os efeitos de um programa de treinamento multicomponente na funcionalidade de idosos institucionalizados. Participaram do estudo 12 idosos no grupo controle (72,42 ±8,93 anos; 70,93 ±22,45 kg; 155,62±8,74cm) e 13 idosos no grupo de treinamento (69,15±7,37 anos; 66,89±16,61kg; 155,61±11,64cm). O treinamento multicomponente teve duração de 13 semanas e consistiu em duas sessões semanais de 45 minutos cada. A capacidade funcional foi avaliada em todos os idosos através dos testes funcionais Timed Up and Go, velocidade da marcha em 4 metros, sentar e levantar 5 vezes, flexão de cotovelo durante 30 segundos e, flexibilidade de membros superiores e inferiores. Os testes avaliaram equilíbrio dinâmico, mobilidade, flexibilidade e força de membros inferiores e superiores, respectivamente. Os resultados desse estudo mostraram que 13 semanas de treinamento multicomponente causaram uma melhora significativa nos testes de força de membros superiores (P=0,019 e d=0,22), no qual o grupo treinamento apresentou valores maiores no após teste (15,15±4,76 segundos) comparado ao instante pré (11,30±2,99 segundos), sendo que o grupo controle apresentou valores similares entre os instantes pré (12,25±4,07 segundos) e após teste (12±3,07 segundos). No teste de força de membros inferiores também houveram diferenças significativas (P=0,019 e d=0,24), sendo que o grupo treinamento apresentou valores menores no após teste (13,54±3,7 segundos) que no pré teste (18,32±5,83 segundos), mas o grupo controle apresentou valores similares entre os instantes pré (18,35±3,32 segundos) e após teste (19,67±5,63 segundos). A velocidade da marcha em 4 metros também apresentou diferenças significativas (P=0,042 e d=0,17), no qual o grupo controle não apresentou diferenças na média do pré e após teste (7,8± 3,64 segundos e 8,03±3,61 segundos, respectivamente), mas o grupo treinamento reduziu os valores no após teste (pré: 6,52±2,89 segundos e após: 4,98±1,85 segundos). No teste de flexibilidade de membros superiores houveram diferenças apenas no fator tempo, porém o effect size do grupo treino (d=0,60) foi maior que do grupo controle (d=0,26). Não foram encontradas alterações significativas nos testes de flexibilidade de membros inferiores e no Timed up and Go. Deste modo pode-se concluir que um programa de treinamento multicomponente de 13 semanas é capaz de promover modificações benéficas na capacidade funcional de idosos institucionalizados, e contribuindo assim para a manutenção da autonomia nas atividades da vida diária.

Palavras chave: Capacidade Funcional, Idosos, Treinamento Multicomponente

Nº 2017277

Título: TREINAMENTO FÍSICO MULTICOMPONENTE EM IDOSOS PARA MELHORIA DA CAPACIDADE FUNCIONAL - II

Autoria: Ana Carolina Passos De Oliveira

Coautoria: Gleber Pereira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITOS DO TREINAMENTO DE COMPONENTES MÚLTIPLOS EM IDOSOS NA CAPACIDADE FUNCIONAL MEDIDA PELA PERCEPÇÃO DE ESFORÇO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

O envelhecimento é um processo multifatorial que leva a deterioração de diversos sistemas podendo conduzir a redução da aptidão física. Neste sentido destaca-se a importância da prática de atividade física regular através de exercícios de componentes múltiplos, que se utiliza de duas ou mais valências, obtendo ganhos para idosos saudáveis e/ou frágeis. A aptidão física pode ser avaliada indiretamente de várias maneiras, dentre elas a escala de percepção subjetiva de esforço (PSE), que considera fatores fisiológicos e psicológicos envolvidos no processo de fadiga durante a atividade física. Assim, este estudo teve como objetivo verificar a sensibilidade da PSE reportada nos testes submáximos de sentar e levantar da cadeira e de flexão e extensão bilateral de cotovelos com cargas constantes para detectar alterações na aptidão física de idosos institucionalizados após um período de treinamento de componentes múltiplos. Os participantes foram divididos em grupo controle (GC) (n=12; 72±9 anos) e grupo treinamento (GT) (n=13; 69±7 anos). A caracterização dos indivíduos se deu pela dependência funcional nas atividades básicas (Índice Katz) e instrumentais (Escala de Broady e Lawton) da vida diária. A PSE (Borg 6-20) foi reportada ao final de dois testes de 1 minuto realizados com cargas constantes: flexão de cotovelos segurando 2 ou 3 kg em uma das mãos (60 bpm) e sentar e levantar da cadeira (25 bpm), sendo coletada em duas etapas: antes e depois do período de treinamento. O GC foi submetido a treinamento quinzenal que consistiu em exercícios cognitivos e de flexibilidade, já o GT foi submetido a treinamento multicomponente duas vezes por semana durante 13 semanas. Foi realizado o teste estatístico ANOVA modelos mistos tendo como fatores grupo (experimental e controle) e instante (antes e depois). Apenas para o GT, a PSE para testes de membros inferiores diminuiu do período antes (13) para o depois (12) e tamanho do efeito moderado (d= 0,78). A PSE para membros superiores não apresentou diferença estatisticamente significativa entres os instantes em ambos os grupos. Portanto, a PSE apresentou sensibilidade para detectar alterações na aptidão física de idosos institucionalizados apenas no teste submáximo com carga constante de sentar e levantar da cadeira.

Palavras chave: Aptidão Física, Idoso, Percepção Subjetiva De Esforço

Nº 20171664

Título: TSST E ATENUAÇÃO SOCIAL

Autoria: Daniela Thais Lorenzi

Coautoria: Johnny Gabriel De Oliveira, Josafa Moreira Da Cunha

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: BULLYING E SUPORTE SOCIAL

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Biologia e Saúde

O papel dos fatores de atenuação social, como familia, amigos e relações amorosas na formação da criança e adolescente é uma área com potencial elevado para o planejamento de estudos e obtenção de respostas quanto ao desenvolvimento humano. A relação entre estresse e alteração da homeostasia basal dos indivíduos expostos é amplamente estudada, o eixo hipotalâmico e sistema límbico estão diretamente relacionados com a alteração dos dados vitais, como aumento do pulso devido ao aumento de catecolaminas circulantes e o aumento do nível de cortisol sanguíneo, gerando consequencias sistêmicas a curto e longo prazo. Uma das principais fontes de estresse no adolescente é o bullying, que é definido como agressão de um indivíduo ou grupo contra uma vítima vulnerável, de forma repetitiva em um período de tempo prolongado. Grupos envolvidos com bullying são mais susceptíveis a desenvolver sintomas físicos e mentais. De acorodo com Adams et al (2011) o suporte social pode diminuir consequências adversas de situações como vitimização entre pares, efeito conhecido como atenuação social. Este projeto busca avaliar essas relações e como as mesmas atenuam ou alteram o nível de estresse na criança e adolescente. Um primeiro piloto foi realizado utilizando o Trier Social Stress Test (TSST) em que o participante enfrentou uma situação estressora composta de uma entrevista simulada para um emprego, com a apresentação de fala para uma banca avaliadora, além da realização de um teste matemático. Os dados avaliados foram a pressão arterial e pulso, com resultados parciais satisfatórios que demonstraram a elegilibilidade do teste, assim como a sua funcionabilidade. Após o teste inicial, os indivíduos da próxima fase, serão recrutados através da divulgação por meio de cartazes na Universidade Federal do Paraná e o teste será realizado dentro da faculdade, sendo um terço estará acompanhado de um amigo para avaliar a proposta do projeto. Além disso, crianças e adolescentes de diversas instituições de ensino de Curitiba irão participar das análises de acordo com a disponibilidade de horários de cada escola. Os resultados esperados após a análise dos testes, são a diminuição do estresse perante a presença de algum fator atenuante, além de avaliar as relações entre o individuo e o meio perante adversidades, correlacionando com a sua aplicabilidade e impacto no meio educional.

Palavras chave: Bullying, Estressor, Tsst

Nº 20172209

Título: USO DE ANTIOXIDANTES ALIMENTÍCIOS PARA CONTROLE DA OXIDAÇÃO PROTEICA EM PRODUTOS CÁRNEOS ESTERILIZADOS

Autoria: Douglas Câmara De Oliveira
Coautoria: Vinicius Jose Bolognesi, Carlos Eduardo Rocha Garcia

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: USO DE ANTIOXIDANTES ALIMENTÍCIOS PARA CONTROLE DA OXIDAÇÃO PROTEICA EM PRODUTOS CÁRNEOS ESTERILIZADOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

Produtos cárneos são amplamente consumidos pela maioria da população. Devido à alta demanda desses alimentos, o controle de qualidade deve ser rigoroso a fim de evitar alterações físico-químicas, como a oxidação lipídica e proteica. As reações oxidativas em produtos cárneos trazem grande prejuízo à qualidade sensorial, pois provocam alterações na cor, aroma e sabor dos alimentos, podendo reduzir a aceitação pelo consumidor. A oxidação proteica, por sua vez, tem como consequência os mesmo danos descritos no produto final, entretanto, o alvo das reações oxidativas são as proteínas que constituem a matriz do produto. A indústria cárnea utiliza antioxidantes regulamentados pelas agencias de controle com objetivo de minimizar esses danos oxidativos. Estes aditivos atuam evitando a propagação radicalar e impedindo a progressão da reação e, por consequência, os prejuízos sensoriais e toxicológicos causados. Este projeto tem por objetivo avaliar a estabilidade oxidativa de carnes esterilizadas em autoclave e submetidas ao uso de antioxidantes comerciais. Amostras cárneas bovinas (Vastus lateralis) formatadas em cubos (±50g) receberam, individualmente, dois tratamentos antioxidantes (0,01%); butil-hidroxitolueno (BHT) e ácido ascórbico (AA), além do tratamento controle (CTRL). Posteriormente, as peças cárneas acondicionadas em embalagens plásticas foram submetidas à autoclavagem (121ºC/60min). Os tratamentos foram avaliados em triplicata quanto à oxidação lipídica e proteica em dois diferentes intervalos de tempo: zero (término da esterilização) e após quinze dias de armazenamento. No tempo inicial de análise, os valores de oxidação proteica foram 0.53±0.08 nmol/mg e 1,02±0.15 nmol/mg de proteína para os tratamentos BHT e AA, respectivamente. Esses valores foram significativamente menores que os apresentados pelo CTRL (1,21±0.07 nmol/mg de proteína). Após 15 dias, observou-se a manutenção desses valores, indicando estabilidade oxidativa dos produtos durante o armazenamento. A oxidação lipídica se mostrou mais sensível ao processo de esterilização, sofrendo aumento nas amostras tratadas com BHT que apresentaram aumento de 0,252 para 0,920 mg de TBARS/kg ao longo de 15 dias de armazenamento, enquanto as amostras contendo AA apresentaram menores valores, situados entre 0.069 e 0.060 mg de TBARS/kg, entre o início e o período de armazenamento avaliados, respectivamente. O uso de antioxidantes, mesmo diante das drásticas condições de processamento utilizadas durante a esterilização cárnea, se mostrou viável e necessário para a estabilização dos processos oxidativos.

Palavras chave: Carnes, Oxidação Lipidica, Rancidez

Nº 2017380

Título: USO DE PSICOFÁRMACOS NO TRATAMENTO DO DEPENDENTE DE SUBSTÂNCIA PSICOATIVA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Autoria: Thalita Lins Soares Silveira
Coautoria: Aline Cristina Zerwes Ferreira, Mariluci Alves Maftum

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: USO DE PSICOFÁRMACOS NO TRATAMENTO DO DEPENDENTE DE SUBSTÂNCIA PSICOATIVA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A adesão das pessoas com transtornos relacionados a substâncias ao tratamento em saúde mental é imprescindível para a efetividade do projeto terapêutico voltado a reabilitação e a reinserção social. Trata-se de uma revisão integrativa com objetivo de caracterizar a produção científica sobre a adesão da pessoa com transtornos relacionados a substâncias ao tratamento em saúde mental e identificar os fatores que interferem nessa adesão. A busca das publicações foi realizada na base de dados da LILACS, seguindo os critérios: artigos originais, disponíveis na íntegra, publicados entre 2006 e 2016 e que abordem o tema do estudo. Foram excluídas as publicações com crianças e adolescentes como objeto de estudo. Das 142 publicações resultantes da busca, 22 foram lidas na íntegra e, destas, nove compuseram a amostra. Os resultados evidenciam que na avaliação da adesão ao tratamento do transtorno, a maioria dos estudos abordou o tratamento a nível ambulatorial e classificou a adesão a partir da permanência no programa terapêutico, a qual variou entre 28 dias e seis meses. A porcentagem de não adesão alternou entre 17% e 72,9%. Os fatores associados à adesão foram relacionados: a condição socioeconômica – ter filhos, relação conjugal estável e ser adultos de meia idade; ao paciente – motivação para mudança comportamental, comorbidades psiquiátricas e estados emocionais negativos; a família – apoio e participação familiar no tratamento; ao transtorno relacionado a, substâncias – uso de álcool e abandono de interesses em função do uso; ao tratamento – histórico de tratamento prévio e início do tratamento por influências externas; e a equipe de saúde e ao serviço de saúde – acolhimento e vínculo profissional. Os fatores associados à não adesão estavam relacionados: a condição socioeconômica – trabalho autônomo, sexo feminino e baixo recurso financeiro; ao paciente – histórico de envolvimento em brigas e sentimentos positivos; a família – falta de apoio e superproteção; ao transtorno relacionado a substâncias – uso de crack e múltiplas drogas e menor tempo de diagnóstico de transtorno; ao tratamento – iniciar o tratamento por influências externas; e a equipe de saúde e ao serviço de saúde – baixa infraestrutura do serviço e falta de capacitação dos profissionais. Conclui-se que são diversos fatores que interferem na adesão ao tratamento de transtornos por substâncias, evidenciando, assim, a relevância de os profissionais de saúde considerarem os principais fatores que interferem na adesão de cada paciente durante o planejamento e a implementação da assistência.

Palavras chave: Cooperação Do Paciente, Saúde Mental, Transtornos Relacionados Ao Uso De Substâncias

Nº 2017349

Título: UTILIZAÇÃO DA SONDA HYPER2 PARA AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO POR CÉLULAS ENDOTELIAIS EXPOSTAS AO ESTÍMULO URÊMICO

Autoria: Caroline Zacharias De Carvalho
Coautoria: Lia Sumie Nakao

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: UTILIZAÇÃO DA SONDA HYPER2 PARA AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO POR CÉLULAS ENDOTELIAIS EXPOSTAS AO ESTÍMULO URÊMICO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

O peróxido de hidrogênio, produzido em condições normais pelas células, é um importante mensageiro que controla cascatas de sinalização intracelular. Em excesso, pode provocar danos oxidativos nas biomoléculas. A sonda HyPer foi desenvolvida como um indicador para avaliar a produção de peróxido de hidrogênio pelas células. Diferente de outras sondas utilizadas, a HyPer permite que a produção desta molécula possa ser acompanhada em tempo real e quantificada pela alteração da razão entre as fluorescências de excitação em dois comprimentos de onda. É específica para H2O2, tornando mais precisa a sua detecção. Neste trabalho, utilizamos HyPer2, uma sonda desenvolvida a partir da sonda original HyPer, que permite a sua visualização em menores quantidades de oxidantes. Células HEK293T foram transfectadas com o plasmídio HyPer2 citosólico e plaqueadas em uma placa preta de 96 poços. Elas foram expostas a diferentes concentrações de peróxido de hidrogênio (0, 5, 10, 20, 30, 50 e 100 µM) ou a 1 mM DTT, por 30 min, a 37ºC. As fluorescências de excitação em 420 nm e 500 nm, com emissão em 535 nm, foram determinadas em um leitor de microplacas Tecan Microplate Reader NanoQuant InfiniteM200, e as razões 530nm/420 nm foram calculadas. Como controle foram utilizadas células HEK293T não transfectadas. Em um dos ensaios, a intensidade de fluorescência (medida pela razão 530nm/420nm) aumentou rapidamente 2,4x nas células incubadas com 100 µM de H2O2 em relação ao estado basal, atingindo seu máximo em 30 minutos após a adição de peróxido de hidrogênio, e diminuindo lentamente até o final dos 50 minutos, indicando que houve a oxidação da sonda pelo H2O2. Em termos quantitativos, verificamos, que a incubação com o DTT não impactou na razão, quando comparado as células não incubadas com DTT (houve uma variação de apenas 1,7 %, ou 1,01x entre o nível basal e as células incubadas). Este resultado é esperado, uma vez que o citosol é um ambiente redutor, e já está mostrado que 90 % da sonda apresenta-se reduzida no citosol celular. Em um outro ensaio independente, aproximadamente 10 minutos após a adição de 100 µM de H2O2 a razão aumentou 1,4x em relação ao basal. Não foram detectadas mudanças significativas em menores concentrações do oxidante. Pretendemos confirmar estes dados para então analisar as células tratadas com as toxinas urêmicas.

Palavras chave: Estresse Oxidativo, Hyper, Peróxido De Hidrogênio

Nº 2017609

Título: UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES BLENDS COMERCIAIS DE ENZIMA SOBRE O DESEMPENHO E QUALIDADE ÓSSEA DE FRANGOS DE CORTE

Autoria: Eliana Thais Riffel

Coautoria: Adrieli Braga De Cristo, Anete Rorig, Elisangela Vanroo, Jovanir Ines Muller Fernandes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS

Programa/Projeto: UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES BLENDS COMERCIAIS DE ENZIMA SOBRE O DESEMPENHO E QUALIDADE ÓSSEA DE FRANGOS DE CORTE

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

A busca por alternativas que tornem possível a formulação de dietas mais eficientes e econômicas é constante por parte dos nutricionistas, visto que a alimentação constitui o item de maior custo na produção do frango de corte. O objetivo do estudo foi avaliar o efeito da utilização de diferentes blends de enzimas sobre desempenho zootécnico e qualidade óssea de frangos de corte. Foram utilizados 1512 pintos de corte, distribuídos em um delineamento inteiramente casualizado com 4 tratamentos e 9 repetições. Os tratamentos consistiram na utilização de três diferentes pacotes de enzimas, as quais foram adicionadas on top na dose recomendada pelos fabricantes. Os tratamentos foram compostos por T1: Dieta comercial - controle negativo (sem adição de enzima), T2: Dieta comercial+ blend comercial de enzimas A, T3: Dieta comercial + blend comercial de enzimas B, T4: Dieta comercial + blend comercial de enzimas C. O desempenho zootécnico foi avaliado semanalmente até aos 42 dias de idade. Aos 42 dias, 3 aves/repetição foram abatidas para avaliação da qualidade óssea. Após remoção de todo tecido aderente da perna esquerda, as tíbias foram submetidas ao ensaio de flexão à taxa de deformação constante para material visco-elástico, com equipamento de ensaio universal da Marca EMIC, modelo DL 10000, com célula de carga de 500 kgf, velocidade do cabeçote de 2 mm/min e distância de apoio de eixo a eixo de 3,2 cm. Na porção medial da diáfise óssea foi medida a espessura do osso cortical, com auxílio de paquímetro digital (mm) na fase lateral adjacente à fíbula óssea e na região oposta, fase medial, obtendo-se duas medidas das quais foi calculado o valor médio de espessura do osso cortical. Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA) do procedimento General Lineal Model (GLM) do programa estatístico SAS e quando significativas, as médias foram comparadas pelos testes de Tukey a 5%. As aves que receberam as dietas contendo os blends de enzimas apresentaram maior ($p<0,05$) peso médio e ganho de peso de 1 a 21 dias. Aos 21 dias de idade a conversão alimentar foi melhor ($p<0,05$) para as aves que consumiram a dieta T2, apenas em relação à dieta controle. Para a fase final de criação (21 a 42 dias) não foi observado efeito significativo ($p>0,05$) dos tratamentos. A qualidade óssea não foi afetada ($p>0,05$) pelos tratamentos. A suplementação enzimática pode ser uma alternativa utilizada na fase inicial de criação, pois resulta em melhores resultados de desempenho zootécnico.

Palavras chave: Complexos Enzimáticos, Fatores Antinutricionais, Ganho De Peso

Nº 20172112

Título: UTILIZAÇÃO DE MODELOS MATEMÁTICOS PARA SIMULAÇÃO DA INATIVAÇÃO DE MICRO-ORGANISMOS PATOGÊNICOS E DETERIORANTES EM ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

Autoria: Guilherme Esposito De Lima

Coautoria: Camila Lorena Correa Dos Reis, Gabriela Campaner Salmazo, Daniel Angelo Longhi

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: UTILIZAÇÃO DE MODELOS MATEMÁTICOS PARA SIMULAÇÃO DO CRESCIMENTO DE MICRO-ORGANISMOS PATOGÊNICOS E DETERIORANTES EM ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Biologia e Saúde

O Brasil é um dos maiores exportadores de carne de frango do mundo. Atualmente, a carne de frango nacional chega a 150 países, sendo que sua produção é de aproximadamente 13 milhões de toneladas ao ano. A produção de frangos em grande escala pode causar riscos de segurança alimentar, tais como a infestação de micro-organismos. Nesse contexto, a bactéria do gênero Salmonella deve ser estudada, pois vários casos de incidência do micro-organismo em frango foram reportados na literatura. O entendimento da curva de inativação microbiana é importante para avaliar a diminuição do número de células viáveis dos micro-organismos quando submetidos a condições desfavoráveis, tais como o tratamento térmico de alimentos. O objetivo da pesquisa foi selecionar e utilizar modelos matemáticos para simular a inativação de Salmonella em carne de frango submetida a diferentes condições ambientais. O banco de dados microbiológicos Combase foi utilizado para obter 45 curvas cinéticas de sobrevivência de Salmonella em carne de frango em diferentes temperaturas (58, 60, 62,5 e 65 °C) e percentual de gordura (1, 2, 6,3, 9 e 12%). Modelos primários de inativação foram ajustados aos dados utilizando o GinaFit, que é uma ferramenta do software Excel para estabelecer curvas de sobrevivência (logaritmo da concentração em função do tempo). O modelo log-linear com ombro foi o modelo primário que apresentou a melhor descrição dos dados experimentais (R2 > 0,91). Um modelo secundário de superfície de resposta foi ajustado aos dados do parâmetro velocidade de inativação de Salmonella (kmax) em função da temperatura T (de 58 a 65 °C) e da concentração de gordura G (de 1 a 12%) utilizando o software R. O modelo secundário resultante foi kmax = 23063,3 - 783,2*T + 39,38*G + 6,65*T2 - 0,1*G2 - 0,65*T*G (R2 = 0,98). A duração do ombro da curva de inativação foi igual a zero a 58 e 60 °C, menos de 2 segundos a 62,5 e 65 °C para 1, 2 e 6,3% de gordura e menos de 4 segundos para 9 e 12% de gordura. Com os ajustes dos modelos primários e secundários foi possível estabelecer um modelo terciário que pode ser utilizado para predizer respostas da inativação de Salmonella em carne de frango em função de mudanças das condições de processamento (temperatura) e da composição do produto (percentual de gordura) dentro das faixas estudadas.

Palavras chave: Carne De Frango, Microbiologia Preditiva, Salmonella

Nº 20172071

Título: UTILIZAÇÃO DE MODELOS MATEMÁTICOS PARA SIMULAÇÃO DO CRESCIMENTO DE MICRO-ORGANISMOS PATOGÊNICOS E DETERIORANTES EM ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

Autoria: Gabriela Campaner Salmazo

Coautoria: Camila Lorena Correa Dos Reis, Guilherme Esposito De Lima, Daniel Angelo Longhi

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: UTILIZAÇÃO DE MODELOS MATEMÁTICOS PARA SIMULAÇÃO DA INATIVAÇÃO DE MICRO-ORGANISMOS PATOGÊNICOS E DETERIORANTES EM ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Biologia e Saúde

A microbiologia preditiva auxilia a indústria de alimentos por poder predizer, com o uso de modelos matemáticos, o comportamento de micro-organismos sob determinadas condições ambientais. A partir da determinação da concentração inicial de bactérias e das condições ambientais é possível predizer o tempo necessário para atingir uma concentração imprópria para o consumo (tempo de vida útil), sob risco de causar problemas de saúde. A microbiologia preditiva é um método mais barato e com maior valor preditivo que os métodos tradicionalmente utilizados pelas indústrias no controle da qualidade. A salmonela é a principal responsável por toxinfecção alimentar devido a ingestão de comida crua ou malcozida e, como as aves são o reservatório natural desta bactéria, aumenta a preocupação com a qualidade de um dos principais produtos de exportação do Brasil. O objetivo deste estudo foi avaliar o crescimento de Salmonella em carne de frango e predizer o tempo de vida útil do produto em condições reais de armazenamento. Os dados cinéticos do crescimento de Salmonella em carne de frango sob diferentes temperaturas e concentrações iniciais foram obtidos em artigos científicos e bases de dados microbiológicos (ComBase). Os dados da variação da temperatura em refrigeradores de dois supermercados e um açougue de Jandaia do Sul foram obtidos com uso de datalogger. Os parâmetros do modelo primário de Baranyi e Roberts foram estimados no software Scilab. Os parâmetros de três modelos secundários (Rosso, Ratkowsky expandido e Zwietering), que descrevem a variação da velocidade de crescimento bacteriano em função da temperatura, foram estimados e comparados por meta-análise (estudo conjunto do grupo de pesquisa) e por ajuste simultâneo a todos os dados experimentais (generalizado). As análises estatísticas determinaram que o modelo de Rosso apresentou os melhores resultados. O modelo terciário, que descreve o crescimento de Salmonella em função da temperatura real de armazenamento, foi simulado utilizando as temperaturas obtidas nos refrigeradores. O tempo que a concentração de Salmonella atingiu o valor crítico (3,63 log UFC/g, baseado em dados de relatório da FAO) para a carne armazenada nos supermercados e açougue foi de aproximadamente 5, 10 e 2 dias para o modelo determinado pela meta-análise e 9, 15 e 3 dias para o modelo generalizado. Os resultados permitiram verificar que é possível estender o tempo de vida útil do produto melhorando as condições de refrigeração dos estabelecimentos.

Palavras chave: Carne De Frango, Microbiologia, Salmonela

Nº 2017107

Título: VALIDAÇÃO DE CRITÉRIO DA ESCALA DE PREDIÇÃO DE COMPLICAÇÕES DA HIPERTENSÃO ARTERIAL

Autoria: Wendy Julia Mariano Viante
Coautoria: Angela Tais Mattei, Juliana Perez Arthur, Maria De Fatima Mantovani

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS
Programa/Projeto: VALIDAÇÃO DE CRITÉRIO DA ESCALA DE PREDIÇÃO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Área temática: Biologia e Saúde

A hipertensão arterial sistêmica é uma doença crônica que gera impacto na saúde população. Para seu tratamento, é necessária a participação dos pacientes nas medidas que visem à prevenção das complicações. Diante desta realidade foi criada a Escala de Predição de Complicações da Hipertensão Arterial Ulbrich e Mantovani (EPCHAUM), a qual tem como objetivo predizer a possibilidade de um indivíduo com hipertensão desenvolver complicações, para que seja possível intervir no tratamento de modo a reduzir as complicações e seu impacto na vida das pessoas a partir do gerenciamento do cuidado. Para a utilização deste instrumento, o mesmo deve ser validado. A validação é um processo necessário na construção e utilização dos instrumentos de medida, pois avalia se o mesmo mensura aquilo a que se propõe. A validação de instrumentos garante que esses tenham qualidade e possam ser aplicados com segurança. Desta forma, objetivou-se neste estudo validar o critério da escala de predição pelo método de validação concorrente. Trata-se de um estudo metodológico com abordagem quantitativa descritiva, e utiliza como critério de comparação externo a classificação de risco de complicações para hipertensão arterial do Ministério da Saúde. Foi aplicado o teste de concordância de Kendaull´s tau-b para avaliar a concordância entre as classificações. A coleta de dados ocorreu no mês de fevereiro de 2017, em uma Unidade de Saúde da estratégia Saúde da Família no município de Curitiba, a qual foi escolhida por conveniência. Participaram da pesquisa 70 adultos com idade entre 18 e 59 anos, com diagnóstico de hipertensão, cadastrados na Unidade de Saúde. Eles responderam a um questionário semi-estruturado com questões sociodemográficas, variáveis sobre o estado de saúde e a primeira parte da Escala Ulbrich e Mantovani, que classifica o risco de complicações das pessoas baseando-se em alguns fatores estimados partir de pontuações. Os dados obtidos foram tabulados e passaram por análise estatística. Dentre os participantes, 72,9% eram mulheres, 72,9% até 55 anos; 61,4% dos entrevistados sabiam ser hipertensos há mais de 10 anos; 74,3% tinham menos de nove anos de estudo formal; 54,3% eram não tabagistas. A classificação de risco da maioria dos participantes era baixo, tanto para o Ministério da Saúde (42,9%), quanto para a EPCHAUM (67,1%). Obteve-se um índice de concordância moderado de0,49 ($p < 0,001$). Assim, conclui-se que há concordância entre a escala de classificação de risco utilizada na Unidade de Saúde e a EPCHAUM para estimar o risco de complicações.

Palavras chave: Enfermagem, Estudos De Validação, Hipertensão Arterial

Nº 20171488

Título: VALIDAÇÃO DE TABELAS DE REFERÊNCIA ULTRASSONOGRÁFICA PARA BIOMETRIA FETAL NA CIDADE DE CURITIBA EM GESTANTES PORTADORAS DE HIV/AIDS

Autoria: Leticia Pletsch

Coautoria: Rafael Frederico Bruns

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: VALIDAÇÃO DE TABELAS DE REFERÊNCIA ULTRASSONOGRÁFICA PARA BIOMETRIA FETAL NA CIDADE DE CURITIBA EM GESTANTES PORTADORAS DE HIV/AIDS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Tabelas de referência ultrassonográfica para biometria fetal, utilizadas na avaliação de anormalidades do crescimento fetal, parecem ser influenciadas por fatores raciais, biológicos e demográficos. Entretanto, uma das tabelas mais utilizadas no Brasil, a de Hadlock, baseia-se em uma amostra de gestantes brancas norte-americanas. Com o objetivo de criar uma tabela local de referência para biometria fetal; de testá-la, determinando sua acurácia em identificar anormalidades em gestações com risco de restrição do crescimento; e de compará-la à tabela de Hadlock, desenvolve-se a presente pesquisa. Estudo observacional, transversal e retrospectivo. Na construção da tabela local, foram incluídas gestantes de baixo risco de Curitiba, com idade gestacional confiável e exames ultrassonográficos entre 14 e 41 semanas de gestação (2212 pacientes e 8454 exames). Dos exames, obteve-se o peso fetal estimado (PFE). Os valores do PFE foram agrupados por intervalo de idade gestacional (IG), em semanas mais dias, sendo determinados, para cada intervalo, os percentis 3, 10, 50, 90 e 97 do PFE. A fim de avaliar a relação entre IG e PFE, aplicou-se análise de regressão. Para teste da acurácia da tabela local, serão analisadas ultrassonografias de pacientes com HIV/AIDS. Serão coletados a IG, o PFE e o peso ao nascer. O PFE será classificado em percentis, utilizando-se as tabelas de Hadlock e a tabela local, de forma a identificar qual tem maior precisão diagnóstica, tendo como padrão ouro o peso ao nascer. O modelo ideal de regressão encontrado estabelece relação logarítmica entre PFE, IG e IG^2: $\log PFE(g)=0{,}5738+0{,}3342.IG-0{,}003624.IG^2$ (coeficiente de variação de 12,7% e $R^2=98{,}9\%$). Os percentis 10 e 90 do PFE da tabela local para o intervalo de 39 semanas foram, respectivamente, de 2743g e 3565g. Tais valores correspondem a uma diferença absoluta de -108g em relação ao 10º e de -454g em relação ao 90º percentis de Hadlock. Os percentis observados para a curva local parecem ser inferiores aos de Hadlock, especialmente no fim da gestação, sendo compatível com o observado na prática (fetos de Curitiba aparentam ser menores). Entretanto, outros testes estatísticos ainda são necessários. Em relação à aplicação das duas tabelas a gestações de pacientes com HIV/AIDS, espera-se que a curva local tenha maior precisão no diagnóstico de bebês em pequenos, adequados e grandes para a idade gestacional. Pretende-se concluir que tabelas de referência para biometria fetal variam conforme a população e que o diagnóstico de anormalidades do crescimento fetal deve se basear em tabelas locais.

Palavras chave: Crescimento, Peso Fetal, Ultrassonografia Fetal

Nº 201747

Título: VALIDAÇÃO DO CONSTRUCTO DE UMA ESCALA DE PREDIÇÃO DE COMPLICAÇÕES DA HIPERTENSÃO

Autoria: Mireille Janczyk Hereibi

Coautoria: Angela Tais Mattei, Juliana Perez Arthur, Maria Isabel Raimondo Ferraz, Maria De Fatima Mantovani

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: VALIDAÇÃO DE CRITÉRIO DA ESCALA DE PREDIÇÃO DE COMPLICAÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

A hipertensão arterial sistêmica é um dos fatores de risco para o desenvolvimento de outras doenças cardiovasculares. Assim, é importante utilizar ferramentas para a predição do risco de desenvolvimento de complicações associadas à hipertensão, tendo em vista que elas podem auxiliar no gerenciamento do cuidado. Uma das escalas propostas para a predição do risco de complicações é a Escala De Predição De Complicações Da Hipertensão Arterial Ulbrich-Mantovani. Ela é dividida em duas partes: a primeira avalia o risco para o aparecimento de complicações e a segunda propõe ações para o gerenciamento do cuidado a partir do risco avaliado. Para ser utilizada com segurança, a escala precisa ser avaliada quanto às suas propriedades psicométricas (validação de conteúdo, critério e constructo). A validação de conteúdo foi obtida por meio de um Índice de Validade de Conteúdo de 0,98. Assim, o objetivo deste trabalho foi validar o constructo da primeira parte da escala. Trata-se de um estudo descritivo quantitativo, parte de um projeto maior intitulado “Uso da escala de fatores preditivos para complicações da hipertensão arterial sistêmica na atenção primária”. A coleta de dados foi realizada em fevereiro de 2017 por acadêmicas de enfermagem previamente treinadas, mediante uso de um questionário estruturado em uma unidade de saúde de Curitiba escolhida por conveniência. Foram incluídas pessoas com idade entre 18 e 59 anos, diagnosticadas com hipertensão, cadastradas na unidade de saúde. A aplicação da primeira parte da escala foi realizada simultaneamente por duas pessoas e a amostra foi estipulada em 70 pessoas. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Setor de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Paraná sob o parecer 1.705.730. Dos 70 participantes, 72,86% eram mulheres, 72,86% tinham até 55 anos, e 24,29% referiram ter diagnóstico de depressão. A presença de comorbidades foi identificada em 68,57% dos participantes e 17,14% possuíam complicações decorrentes da hipertensão. A aplicabilidade da primeira parte da escala foi avaliada através do tempo de aplicação e do percentual de concordância entre as acadêmicas. O tempo de aplicação variou de 0 minutos completos até oito, com média de um minuto e 21 segundos. A única variável que não obteve 100% de concordância foi “Número de medicamentos”. A primeira parte da escala teve o seu constructo validado com 99,80% de concordância entre as acadêmicas que a aplicaram. Acredita-se que a escala pode ser utilizada com facilidade devido a sua rápida aplicação e facilidade de compreensão das variáveis.

Palavras chave: Doenças Crônicas, Enfermagem, Estudos De Validação

Nº 20171145

Título: VALIDADE DE RECURSOS VISUAIS POR MEIO DE AVALIAÇÃO COGNITIVA DA MEMÓRIA DE ALIMENTOS CONSUMIDOS

Autoria: Gislaine Aparecida Fitz Pierin

Coautoria: Glenda Vian Da Silva, Nathalie Alves Dos Santos, Sandra Patricia Crispim

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: VALIDADE DE RECURSOS VISUAIS POR MEIO DE AVALIAÇÃO COGNITIVA DA MEMÓRIA DE ALIMENTOS CONSUMIDOS NO CAFÉ DA MANHÃ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Área temática: Biologia e Saúde

Dentre os métodos disponíveis para quantificar o consumo alimentar, o uso de fotografia de porções alimentares se destaca. Esse recurso vem apresentando resultados positivos, mas são poucos os estudos avaliando o seu uso no Brasil. Assim o presente estudo tem por finalidade avaliar a habilidade cognitiva de memória 24-horas em indivíduos adultos, utilizando fotos de porções alimentares consumidos no almoço. O objetivo final é estimar o erro na medida das porções alimentares avaliadas por fotos em estudo de memória 24-horas de indivíduos adultos, verificando se a memória do indivíduo varia ao estimar fotos de porções alimentares conforme o tipo de alimento. O estudo de memória foi realizado no Departamento de Nutrição (DNUT) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) em Curitiba/PR, no início do primeiro semestre de 2017. Participaram do estudo cerca de 60 participantes, dentre estudantes, funcionários técnicos, funcionários de serviços gerais, professores e visitantes das universidades participantes, sendo que metade dos participantes tinham conhecimento mais aprofundado sobre a quantificação do consumo alimentar (e.g. nutricionistas e estudantes de nutrição a partir do 5 período) e a outra metade não teriam relação com a nutrição. As fotos avaliadas fazem parte de um álbum desenvolvido com alimentos da população brasileira. Foram servidos no almoço: arroz, feijão, almôndega, alface, cenoura, suco de uva. O participante se serviu à vontade de cada alimento, instruído que fosse correspondente ao seu consumo habitual. Todos os alimentos foram pesados antes e após o consumo para definir o tamanho da porção consumida, levando os possíveis restos deixado nos utensílios. Após isso, o participante foi agendado para retornar no dia seguinte para responder ao recordatório 24h (R24h). O viés no relato da medida do Recordatório 24 horas foi estimado pela diferença entre a porção relatada e a porção pesada no dia do consumo. Resultados preliminares com 43 participantes envidenciaram baixo viés no relato dos alimentos, variando de -16 g para almôndega a 38 ml de suco de uva. Os vieses estimados na entrevista com o album foram em geral menores que o da entrevista sem album, apresentando uma diferença estatisticamente significante para o feijão (p=0,001). Resultados completos do estudo de memória serão apresentados durante o SIEPE. Espera-se averiguar se o album efetivamente ajuda na estimativa do consumo e para quais grupos ele se mostra mais necessário.

Palavras chave: Consumo Alimentar, Memória, Recursos Visuais

Nº 20172313

Título: VARIABILIDADE GENÉTICA DE BARBACENIA PARANAENSIS L.B.SM. (VELLOZIACEAE)

Autoria: Giuliana Taques
Coautoria: Viviane Da Silva Pereira

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: SISTEMA DE REPRODUÇÃO EM BARBACENIA PARANAENSIS (VELLOZIACEAE) NO SUL DO BRASIL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Biologia e Saúde

Barbacenia paranaensis é uma planta rara da flora brasileira pertencente à família Velloziaceae. É endêmica do sul do país, ocorrendo em paredões rochosos verticais de fragmentos de Cerrado nos Campos Gerais no estado do Paraná. Com o objetivo de compreender a história evolutiva da B. paranaensis está sendo investigado o padrão de variação molecular utilizando marcadores ISSRs com objetivos específicos de determinar o nível de variabilidade e estrutura genética intra e interpopulacional atual e quantos contingentes populacionais podem ser detectados. Foram amostradas populações em três regiões no estado totalizando 504 indivíduos de oito localidades em quatro municípios. Cada população teve 25 de seus indivíduos selecionados para a genotipagem. As amostras tiveram seu DNA extraído e armazenado no Banco de DNA vegetal do Laboratório de Sistemática e Ecologia Molecular de Plantas da UFPR. Testes de amplificação foram realizados com 16 primers de ISSR e, destes, selecionamos os 6 com melhor resultado de amplificação (UBC808, UBC827, UBC840, UBC848, MANNY e OMAR) para o projeto. O protocolo de reação é padrão para todos os primers, porém os programas do termociclador foram ajustados quanto à temperatura de anelamento ideal para cada iniciador. A análise do produto da PCR-ISSR foi realizada pela fotodocumentação da eletroforese em gel de agarose 1,5%, corado em brometo de etídio ou por GelRed. A genotipagem foi iniciada com o primer UBC827, para o qual, até o momento 100 indivíduos foram analisados, resultando em 20 locos. Até o final do período do estágio serão concluídas as amplificações para os primers selecionados e os resultados serão compilados em uma matriz de ausência (0) ou presença (1). A matriz será utilizada para quantificar a diversidade genética intra e interpopulacional, a variância molecular (AMOVA) hierarquizada e número de grupos genéticos homogêneos através de abordagens Bayesianas. Com base nos resultados, será possível interpretar os padrões de variabilidade e estrutura genética de B. paranaensis, e se estes apresentam uma correlação com a distribuição geográfica dos grupos populacionais e se são congruentes com os aspectos biológicos conhecidos para a espécie.

Palavras chave: Parâmetros Genéticos, Populações, Reprodução

Nº 201734

Título: VARIAÇÃO DA FECUNDIDADE COM O CRESCIMENTO EM PEIXES NO LITORAL SUL DO PARANÁ

Autoria: Aline Cristina Prado

Coautoria: Emanuelle Pinheiro, Paulo De Tarso Da Cunha Chaves

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: VARIAÇÃO DA FECUNDIDADE COM O CRESCIMENTO EM PEIXES NO LITORAL SUL DO PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Biologia e Saúde

Em peixes a fecundidade (F) tende a aumentar com o comprimento (CT). Reconhecer tamanhos com maior potencial reprodutivo é útil à gestão pesqueira, pois delimita tamanhos de conservação estratégica. Este trabalho avaliou a variação de F em diferentes CTs de teleósteos do litoral PR-SC, reconhecendo tamanhos de F máxima e propondo CTs cuja captura deve ser evitada para preservar os melhores reprodutores. Coletou-se material de 2012 a 2016 junto aos pescadores da região. Em laboratório os exemplares foram identificados, medidos e classificados quanto ao sexo e estágio de maturação, com fixação de ovários em formol. Estes foram pesados (M) separadamente e amostras foram retiradas. Em microscópio os ovócitos vitelogênicos foram contados. Calculou-se também a fecundidade relativa individual Fr=F/M. Os resultados mostram, em geral, aumento de F com CT, confirmando que indivíduos maiores têm F maior que os menores da mesma espécie. As equações de regressão obtidas foram: maria-luísa, Paralonchurus brasiliensis, CT:179-218mm, F=-27.855+316,89.CT,(n=21;r:0,22); pescadinha, Isopisthus parvinnis, CT:265-335mm, F= 891.51.CT-166627,(n=10;r:0,24); sardinha, Opisthonema oglinum, CT:281-345mm, F= -408791+2502.CT (n=23;r:0,45); parati, Mugil curema, CT:280-367mm; F= 16,11.CT^1,6635, (n=8;r:0,36). Noutras espécies F foi maior em peixes menores; ex.: boca-larga, Larimus breviceps, CT:152-285mm: F=138,55.CT+13.154 (n=15;r:0,07). A desova em parcelas explica a elevada dispersão de F por CT e os baixos r. Quanto à Fr, em algumas espécies foi inversamente proporcional à F, indicando aumento no tamanho dos ovócitos com seu aumento em número. Noutras, diminuição no tamanho dos ovócitos com seu aumento em número. Portanto, propõe-se como CTs de conservação estratégica: 300-310mm na parati; 304-323mm na sardinha; 532-565mm na salteira; 210mm na maria-luísa e 260-313mm na pescada. Em geral deve-se evitar captura de indivíduos de grande porte. Finalizado este projeto, desde março/2017 prossegue-se a avaliação da reprodução de peixes capturados na pesca artesanal em Matinhos, com enfoque em elasmobrânquios. Os exemplares são obtidos com pescadores, identificados, fotografados, medidos, classificados quanto ao sexo e estágio de maturação. Em laboratório gônadas e neonatos são avaliados. Vinte e nove raias e um cação já foram analisados, 15 estavam em maturação ou maduros (ovadas ou clásper calcificado) e cinco eram neonatos. Portanto, mesmo em menor quantidade, no outono, elasmobrânquios em reprodução integram o bycatch da pesca artesanal.

Palavras chave: Ictiologia, Pesca, Reprodução

Nº 20172160

Título: VARIAÇÃO DO ÂNGULO DE NORBERG EM FILHOTES DE CÃES SUBMETIDOS À SINFISIODESE PÚBICA JUVENIL.

Autoria: Kimberlly Karoline Correa Da Cruz

Coautoria: Adriana Marks, Itallo Barros De Freitas, Leonardo Fernando Do Nascimento, Lucas Ozorio D Almeida, Neise Nathalie Guariza Pinto, Jose Fernando Ibanez

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: VARIAÇÃO DO ÂNGULO DE NORBERG EM FILHOTES DE CÃES SUBMETIDOS À SINFISIODESE PÚBICA JUVENIL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Biologia e Saúde

A displasia coxofemoral (DCF) é uma enfermidade que acomete várias espécies, e uma das afecções ortopédicas mais comuns em cães. É caracterizada pela instabilidade da articulação coxofemoral, causada pela frouxidão articular anormal que leva à malformação dos ossos que compõe esta articulação. O Ângulo de Norberg (AN) é um dos métodos radiográficos objetivos de avaliação coxofemoral, que mensura de forma quantitativa o ângulo formado entre o centro da cabeça femoral e a borda acetabular dorsal. Diversos tratamentos podem ser utilizados nos pacientes afetados por essa enfermidade. A sinfisiodese púbica juvenil (SPJ) é uma técnica cirúrgica considerada preventiva realizada em cães jovens (até a 16ª semana de vida) que apresentam algum sinal de risco para o desenvolvimento da DCF. Ela proporciona, durante o desenvolvimento ósseo do animal, uma rotação acetabular (ventroversão), que resulta em maior cobertura da cabeça femoral. Desta maneira, acredita-se que o AN também seja aumentado em pacientes tratados pela SPJ, e para estudar essa hipótese este estudo visou avaliar a variação do AN em filhotes de cães submetidos à SPJ. A pesquisa foi realizada no Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná (HV-UFPR), em Curitiba, e os animais estudados foram oriundos da casuística do HV-UFPR, em parceria com o canil da Polícia Militar do Paraná, Força Aérea Brasileira e Corpo de Bombeiros do município de Curitiba. Foram selecionados 34 cães, de raças de grande porte, triados, avaliados e selecionados com idade entre 12 a 16 semanas de vida. Estes animais foram submetidos à avaliação clínica ortopédica, posteriormente anestesiados e realizados exames radiográficos em dois momentos: M0 (idade entre 3-4meses) e M1 (12 meses). A partir do Índice de Distração (ID), medida obtida pelo método PennHIP, os animais foram separados em grupo controle (ID<0,5) e grupo flácido (ID≥0,5). Todos os animais do grupo flácido foram submetidos ao tratamento cirúrgico precoce de SPJ para DCF. Quando comparadas as médias em M0 (104.1 ± 3.73) e M1 (107.3 ± 2.98) do grupo flácido, houve diferença estatística significativa (p=0.006) e comparando o grupo controle com o flácido no momento M1, não houve diferença estatística. Cães com ID ≥ 0,5, tratados pela SPJ até 16 semanas de idade, apresentaram um aumento do AN após serem submetidos ao procedimento cirúrgico, mostrando responsividade à terapia quando avaliados pela variação do AN e demonstrando a viabilidade deste tratamento preventivo para DFC.

Palavras chave: Displasia Coxofemoral, Frouxidão Articular, Radiografia

Nº 20171299

Título: VIABILIDADE DE ISOLAMENTO MICROBIOLÓGICO DE AMOSTRAS DE FEZES DE AVES, POSITIVAS PARA BRACHYSPIRA SPP., CONGELADAS E REFRIGERADAS

Autoria: Jessica Goncalves Dos Santos

Coautoria: Arthur Colombari Cheng, Joao Pedro Cavasin, Thiago Goulart, Aline De Marco Viott

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: VIABILIDADE DE ISOLAMENTO MICROBIOLÓGICO DE AMOSTRAS DE FEZES DE AVES, POSITIVAS PARA BRACHYSPIRA SPP., CONGELADAS E REFRIGERADAS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Biologia e Saúde

Hoje o estado do Paraná é um dos maiores produtores nacionais de suínos e aves. Em decorrência dessa importante participação na economia, os patógenos e as doenças que afetam o rebanho suinícola e avícola estadual e nacional devem ser avaliados. As bactérias do gênero Brachyspira sp. vêm causando sérios danos na produção de suínos e aves ao redor do mundo, mas os dados de frequência, histopatologia e a aplicação de técnicas avançadas de diagnóstico no Brasil são escassos. Esse trabalho objetiva determinar e comparar a viabilidade de isolamento bacteriano de amostras de fezes de aves positivas para Brachyspiraspp. submetidas a congelamento e resfriamento com diferentes períodos de tempo. Amostras de fezes sabidamente positivas para Brachyspira spp., provenientes de 10 granjas pertencentes a região oeste do Paraná, foram misturadas e divididas em dez amostras. Onde uma permaneceu refrigerada a 4ºC durante todo o projeto (R-refrigerada) e as outras nove, foram congeladas a -20ºC. As amostras congeladas foram divididas em dois grupos; o primeiro grupo continha apenas uma amostra que era descongelada em todas as fases do projeto (DC – descongelamento continuo) e as demais amostras eram descongeladas somente uma vez durante o projeto (DS – Descongelamento semanal), sendo diferenciadas somente em qual semana cada amostra era descongelada. As amostras de fezes foram semeadas com o auxílio de uma alça estéril em placas com meio seletivo para Brachyspira spp. e incubadas posteriormente em jarras de anaerobiose em atmosfera anaeróbia por no mínimo, três dias, a 42°C. Ao final do período de isolamento as placas que apresentaram a presença de colônias milimétricas de cor branca e hemolíticas características de Brachyspira spp., foram consideradas positivas. As amostras R, DC e DS demonstraram um período de viabilidade de 84 dias. Com o conhecimento da viabilidade das amostras pode-se ampliar as possibilidades de diagnostico, tanto com o isolamento bacteriano quanto com a detecção do material genético via Reação em Cadeia da Polimerase (PCR). Conclui-se que amostras de fezes positivas para Brachyspira spp. são viáveis para isolamento bacteriano em fezes resfriadas e congeladas por um período de até 12 semanas após a coleta.

Palavras chave: Brachyspira Spp., Isolamento Bacteriano, Viabilidade Amostra

Nº 20172118

Título: A ESTRUTURA DE FINANCIAMENTO ELEITORAL NO BRASIL - COLETA E TRATAMENTO DE DADOS

Autoria: Pedro Bastos Neto

Coautoria: Irene Dos Santos Celestino, Taina Reis Serafim, Ivan Jairo Junckes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: A ESTRUTURA DE FINANCIAMENTO ELEITORAL NO BRASIL

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Este resumo se destina a apresentar minha atuação para a produção dos resultados gerados no projeto de Iniciação Científica intitulado “A estrutura de financiamento eleitoral no Brasil”. O TSE (Tribunal Superior Eleitoral) disponibiliza dados de prestação de contas das campanhas e a página da Câmara dos Deputados disponibiliza relatórios das atividades nas suas comissões temáticas, o que possibilita investigações sobre a dinâmica de tramitação de projetos no parlamento e a possível participação e influência de grupos sociais na dinâmica democrática e no aparelho do Estado. Elegemos para estudo a Comissão do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (CMADS) durante a 54ª Legislatura (2011/2014), sendo que uma linha de corte de 120 dias de atuação foi estabelecida para selecionar um conjunto de 72 deputados. Com os dados construímos uma rede de financiamento eleitoral para responder às seguintes questões: Que forma assume a estrutura de financiamento dos membros da CMADS? Quais grupos de capital se formam no interior da rede? As investigações realizadas utilizam a Teoria de Análise de Redes Sociais como método para identificar as redes de financiamento eleitoral dos deputados que compuseram a CMADS. Minha atuação neste projeto focou-se no tratamento de dados da participação dos Deputados na CMADS e montagem da rede para tratamento no programa Gephi. Utilizamos um banco de dados construído pelo Grupo de Estudos Territoriais da Universidade Estadual de Ponta Grossa (GETE/UEPG) a partir de dados coletados no site do TSE – Tribunal Superior Eleitoral. Agregamos ao banco de dados eleitoral dados e relatórios disponibilizados no site da Câmara Legislativa. Para a análise das redes utilizamos o programa Gephi e a tabulação de dados final foi realizada em planilha OpenOffice Calc. Verificamos uma estrutura coesa, na qual a maioria dos nós se interligam por doadores em comum, evidencia forte atuação dos agentes partidários que, por realizarem grandes transferências, comprova o poder de influência desses agentes sobre conjunto dos eleitos. Os resultados deixam claro a formação de grupos sociais dentro da rede, pautados numa busca por identidade, seja partidária, seja por interesses em comum.

Palavras chave: Analise De Redes Sociais, Comissão Do Meio Ambiente E Desenvolvimento Sustentavel, Financiamento Eleitoral

Nº 20171743

Título: A ESTRUTURA DE FINANCIAMENTO ELEITORAL NO BRASIL - I

Autoria: Taina Reis Serafim

Coautoria: Irene Dos Santos Celestino, Pedro Bastos Neto, Ivan Jairo Junckes

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: A ESTRUTURA DE FINANCIAMENTO ELEITORAL NO BRASIL

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Este trabalho se destina a apresentar os resultados gerados no projeto de Iniciação Científica intitulado "A estrutura de financiamento eleitoral no Brasil". A Lei da Transparência nº 12.527/2012, disponibiliza dados de prestação de contas das campanhas e relatórios das atividades nas comissões temáticas que compõem a Câmara dos Deputados, o que possibilita investigações sobre a dinâmica de tramitação de projetos no parlamento e a possível participação e influência de grupos sociais na dinâmica democrática e no aparelho do Estado. Elegemos para estudo a Comissão do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável (CMADS) durante a 54ª Legislatura (2011/2014), sendo que uma linha de corte de 120 dias de atuação foi estabelecida para selecionar um conjunto de 72 deputados. Com os dados disponibilizados pelo Tribunal Superior Eleitoral (TSE) sobre a candidatura dos parlamentares membros desta comissão, construímos uma rede de financiamento eleitoral para responder às seguintes questões: Que forma assume a estrutura de financiamento dos membros da CMADS? Quais grupos de capital se formam no interior da rede? As investigações realizadas utilizam a Teoria de Análise de Redes Sociais como método para identificar as redes de financiamento eleitoral dos deputados que compuseram a CMADS. Utilizamos um banco de dados construído pelo Grupo de Estudos Territoriais da Universidade Estadual de Ponta Grossa (GETE/UEPG) a partir de dados coletados no site do TSE – Tribunal Superior Eleitoral. Agregamos ao banco de dados eleitoral dados e relatórios disponibilizados no site da Câmara Legislativa. Para a análise das redes utilizamos o programa Gephi e a tabulação de dados final foi realizada em planilha OpenOffice Calc. A rede de financiamento dos membros da CMADS apresentou uma topologia que, ao eliminar as camadas superficiais, revela uma estrutura coesa, na qual a maioria dos nós se interligam por doadores em comum, evidencia forte atuação dos agentes partidários que, por realizarem grandes transferências, comprova o poder de influência desses agentes sobre conjunto dos eleitos. As empresas representam 17,02% da rede e foram responsáveis por 58,53% do montante financiado. As características dos 9 grupos sociais identificados pelo Gephi variam entre conjunto de empresas com atuação nas mesmas áreas e grupos que expressam alianças partidárias feitas nas eleições de 2010. Os resultados deixam claro a formação de grupos sociais dentro da rede, pautados numa busca por identidade, seja partidária, seja por interesses em comum.

Palavras chave: Análise De Redes Sociais, Comissão Do Meio Ambiente E Desenvolvimento Sustentável, Financiamento Eleitoral

Nº 201737

Título: A ESTRUTURA INSTITUCIONAL BRASILEIRA DE GESTÃO AMBIENTAL

Autoria: Andressa Oliveira De Jesus

Coautoria: Junior Ruiz Garcia

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: A ESTRUTURAL INSTITUCIONAL BRASILEIRA DE GESTÃO AMBIENTAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

RESUMO O atual modelo de desenvolvimento capitalista foi responsável por diversos avanços tecnológicos e científicos, que modificaram as formas de produção de bens, e consequentemente o padrão de consumo da sociedade. No entanto, esses avanços ocorreram a partir do uso de recursos naturais e do lançamento de resíduos no meio ambiente. Tendo em vista os danos causados ao ecossistema, resultantes de sua exploração incauta e desenfreada, deu-se início ao debate a respeito do desenvolvimento sustentável. O resultado prático desta discussão tem sido a criação de mecanismos para auxiliar na internalização da dimensão ambiental na tomada de decisão dos agentes, como novos aparatos teóricos, econômicos e instituições, objetivando a elaboração de alternativas ao modelo de desenvolvimento vigente. Neste estudo propõe-se a apresentação e discussão da estrutura institucional brasileira de gestão ambiental, e sua relação com as organizações. Para isso, o desenvolvimento do estudo conta com uma revisão bibliográfica e o levantamento de informações secundárias em artigos científicos e documentos institucionais, por exemplo, da legislação brasileira e ministérios. Os resultados alcançados mostram a existência de instrumentos norteadores de relações políticas, econômicas e sociais entre os indivíduos para internalizar a dimensão ambiental na tomada de decisão. Esse conjunto de instrumentos tem configurado na Gestão Ambiental, que é uma ferramenta que busca harmonizar as relações sociais e econômicas com a preservação ambiental. O levantamento de dados revelou que existe um conjunto de regras formais, na forma de políticas nacionais e leis federais, que buscam construir um sistema integrado de gestão ambiental no Brasil. A estrutura de gestão ambiental em construção no Brasil estaria alterando de maneira significativa a ação dos agentes econômicos. No Brasil, a operacionalização do desenvolvimento sustentável tem sido conduzida a partir da institucionalização de uma estrutura de gestão ambiental, apoiada em um conjunto de “Políticas Nacionais”, que dispõem acerca da normatização e fiscalização da utilização dos recursos naturais, bem como no estabelecimento de áreas de preservação ambiental. É notória, também, a participação de ONG’S (Organizações Não-governamentais) na estrutura gestão ambiental brasileira. Essa estrutura em construção pode alterar de maneira significativa a dinâmica das organizações, porque coloca novos desafios para a produção e o consumo de bens e serviços na economia brasileira.

Palavras chave: Desenvolvimento Sustentável, Instituições, Organizações

Nº 201757

Título: A ESTRUTURAL INSTITUCIONAL INTERNACIONAL DE GESTÃO AMBIENTAL

Autoria: Giovanna Krystyne Kuzma
Coautoria: Junior Ruiz Garcia

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: A ESTRUTURAL INSTITUCIONAL INTERNACIONAL DE GESTÃO AMBIENTAL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O desenvolvimento socioeconômico tem sido gerado ao custo da degradação do meio ambiente a partir da extração de recursos naturais e do lançamento de resíduos. A degradação alcançou tal magnitude que a sociedade iniciou discussões sobre a mudança do modelo de desenvolvimento. Essa problemática originou no modelo conhecido como desenvolvimento sustentável, o qual visa modificar os meios de desenvolvimento, influenciando a tomada de decisão dos agentes econômicos, tais como instituições e organizações, para a internalização da dimensão ambiental. À vista disso, o desenvolvimento mundial está marcado por aparatos auxiliadores que envolvam melhorias no campo de gestão ambiental. Deste modo, em diversas diretrizes é constado tanto a introdução de elementos de uma governança ambiental para alcançar índices de bem-estar e desenvolvimento econômico-ecológico, como também a adoção de princípios e condutas de gestão ambiental, as quais originam novas visões de mundo sobre o meio ambiente e o ser humano. Este estudo tem por objetivo mapear a estrutura institucional internacional de gestão ambiental, além de discutir sua relação com as organizações. A pesquisa foi realizada a partir de um levantamento bibliográfico e da consulta de dados em instituições internacionais. O levantamento apresentou os seguintes resultados: a estrutura institucional é composta por instrumentos norteadores de relações políticas, econômicas e sociais entre os indivíduos e a gestão ambiental cujo aparato identifica as instituições de gestão ambiental no campo internacional. Uma instituição internacional de gestão ambiental é a ONU (Organização das Nações Unidas), criada para promover a cooperação internacional no pós-guerra, o que à inclui em todas áreas do desenvolvimento sustentável. Outra instituição é o Grupo Banco Mundial, constituído pelo Banco Internacional de Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD), pela Associação Internacional de Desenvolvimento (AID), pela Sociedade Financeira Internacional (SFI), pela Agência Multilateral de Garantia de Investimentos (MIGA) e pelo Centro Internacional para Arbitragem de Disputas sobre Investimentos (ICSID). O Grupo Banco Mundial representa uma importante fonte global de assistência para o desenvolvimento. Essas e outras instituições têm contribuído para a operacionalização do desenvolvimento sustentável pelos países e nas relações internacionais, tais como fluxo de fatores de produção e na proteção ambiental.

Palavras chave: Gestão Ambiental, Instituições, Organizações

Nº 20172253

Título: A PRESERVAÇÃO DA CONVENÇÃO DE ARBITRAGEM COMO EVENTUAL ÓBICE AO DIREITO DE ACESSO À JUSTIÇA

Autoria: Pedro Henrique Penz De Azevedo
Coautoria: Maria Candida Pires Vieira Do Amaral Kroetz

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: O IMPERATIVO/POSSIBILIDADE DA PRESENÇA ESTATAL NOS MEIOS EXTRAJUDICIAIS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A pesquisa tem como objetivo explorar cenários atípicos e compreender as possíveis respostas do Estado para que se assegure a concretização do acesso à justiça, ampla defesa e contraditório, sempre considerando a necessidade de conservação da escolha pelos meios extrajudiciais de resolução de conflitos já concretizados no âmbito brasileiro. Visa delimitar, por exemplo, qual é a resposta adequada do Poder Estatal para quando uma das partes carece de meios financeiros para a concretização dos meios extrajudiciais contratualmente pré-estabelecidos (Mediação e Arbitragem). É objetivo da pesquisa, também, as demais condições de hipossuficiência que não apenas a financeira – qual seja, a técnica e a jurídica – e os respectivos impactos no compromisso pelos meios extrajudiciais de resolução de conflitos. Ponderando entre, de um lado, a busca de celeridade e a vontade pré-estabelecida das partes, juntamente com a segurança jurídica e contratual, e – na outra medida – a possibilidade/necessidade de participação Estatal, por meio da Defensoria Pública e de institutos como o da Gratuidade da Justiça, além de temas como o da autonomia privada. O projeto faz uso de pesquisa legislativa, doutrinária, jurisprudencial para definir as soluções adequadas considerando a atual conjuntura e os diversos princípios em contradição. A conclusão preliminar indica a necessária abordagem por uma ótica que preserve o compromisso pelos meios extrajudiciais de resolução de conflitos como regra, a fim de evitar a criação de alternativa para os sujeitos que buscam evitar a tutela extrajudicial. Contudo, a pesquisa já indica a necessidade de flexibilização da escolha prévia pelos meios extrajudiciais em casos excepcionais, sendo necessária para tal flexibilização a demonstração de cumprimento de determinados requisitos que são elencados no decorrer da pesquisa.

Palavras chave: Acesso À Justiça, Arbitragem, Mediação

Nº 20172349

Título: A SOCIOECONOMIA EM TESES E DISSERTAÇÕES: PESQUISADORES E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Autoria: Heloisa Leticia Da Silva Conceicao

Coautoria: Mayra Taiza Sulzbach

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA A DISCIPLINA DE SOCIOECONÔMIA.

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A Socioeconomia um conhecimento ainda em construção, trata de um campo que busca observar as relações econômicas como derivadas de comportamentos humanos baseados em múltiplos princípios, com esta proposição, a racionalidade econômica que fundamenta o mercado deixa de ser a única para contemplar racionalidades solidárias, colaborativas entre outras presentes nas decisões dos atores sociais. Buscando levantar os pesquisadores e centros de pesquisa e ensino públicos no Brasil no campo da Socioeconomia, o projeto de pesquisa "Fundamento Teóricos e Metodológicos no campo da Socioeconomia", utilizando a metodologia bibliometria elegeu os termos: Desenvolvimento Social e Econômico; Desenvolvimento Sustentável; Ecosociodesenvolvimento; Economia Social; Economia Solidária; Socioeconomia; Modos de produzir Valor; Economic production and agricultural economics; Sustainability; Social and Economic Development; Development economics and policies; Rural development; trade, marketing and distribution. Socioeconomía; El comércio, La comercialización y La distribución; Desarrollo ecosocial socioeconomics Socioéconomie; e Développement écosocial a serempesquisados em teses e dissertações através do Sistema de Bibliotecas – SiBi da UFPR. Os dados pesquisados foram armazenados em planilhas de Excel. Entre as informações coletadas estão: Autor; Título; Instituição de defesa; Tipo de Trabalho; Número de Páginas; Data de Defesa; Idioma; Link de disponibilidade do material; Programa de Pós-Graduação; e Orientador. No total foram localizadas 187 produções, sendo 88 dissertações de mestrado e 99 teses de doutorado. Entre os programas de Pós-Graduação com maior número de orientações com temáticas está o Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sustentável com 10 teses e 11 dissertações. O segundo Programa de Pós-Graduação com maior número de defesas no campo está o Programa de Desenvolvimento Social e Econômico com 10 teses e nove dissertações. Já, o pesquisador com maior número de orientações está o Professor Gabriel Porcile Meirelles, com a orientação de duas teses e quatro dissertações, seguido do professor Alfio Brandenburg, com a orientação de duas teses e duas dissertações.

Palavras chave: Pesquisadores., Programas De Pós-Graduação Lato Senso (Mestrado E Doutorado)., Socioeconomia.

Nº 20171854

Título: A SUSTENTABILIDADE SOB A ÓTICA DO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DO SETOR LITORAL DA UFPR

Autoria: Paulo Fonseca Ramos De Oliveira
Coautoria: Sandra Simm Rohrich

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL EM INSTITUIÇÕES UNIVERSITÁRIAS, PERSPECTIVAS PARA ALIMENTAÇÃO SUSTENTÁVEL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O estudo teve por objetivo sensibilizar os consumidores que frequentam o restaurante universitário(RU) da UFPR, no setor litoral, sobre as consequências que o desperdício alimentar acarreta para a sustentabilidade, assim como as responsabilidades e alternativas para combater essa realidade. Partindo do método da observação ativa, ou participante, o pesquisador assumiu o papel de membro do grupo, obtendo conhecimento do cotidiano da comunidade estudada a partir do interior dela mesma (GIL, 1999). A operacionalização da pesquisa foi dividida em quatro fases. A fase inicial durou sete dias, onde o pesquisador buscou, mediante anotações sobre os hábitos alimentares dos consumidores, compreender a realidade no RU; abrangendo desde o momento em que se servem, até o momento em que descartam as sobras no prato. Na segunda fase foi realizada a pesagem do lixo orgânico deixado nos pratos e o recolhimento de dados de quanto foi gerado no período do almoço por mais sete dias. A terceira fase da pesquisa abrangeu a elaboração, produção e exposição de diversos materiais de comunicação visual; começando a intervenção da pesquisa no cotidiano dos alunos. Tais materiais foram expostos durante o período de primeiro de abril a trinta de maio. A quarta fase da pesquisa aconteceu na sequência, seguindo o mesmo método da segunda fase, foram pesados os lixos orgânicos e a quantidade de alimentos produzidos no período do almoço no RU por mais uma semana, com a finalidade de comparar os dados. Finalmente, após o recolhimento dos dados, foi feita uma análise de todos os processos prévios a fim de identificar uma alteração do desperdício e possivelmente verificar se houve uma sensibilização dos clientes sobre o desperdício alimentar. Ao observar os dados foi constatado que houve pouca alteração no volume de alimentos desperdiçados durante os períodos. Mesmo tendo instigado a comunidade a reflexionar sobre os desperdícios alimentares, foi possível observar que a “cultura do desperdício” ainda é uma realidade muito presente dentro do RU do Setor Litoral.

Palavras chave: Alimentos, Desperdício, Sustentabilidade

Nº 20171127

Título: A VIDA EM OBRAS: O COTIDIANO DOS TRABALHADORES DA CONSTRUÇÃO CIVIL DO MUNICÍPIO DE MATINHOS (PR) E A SUA RELAÇÃO COM O LUGAR E O PROCESSO DE BALNEARIZAÇÃO.

Autoria: Stephany Mayhara Barros
Coautoria: Marcos Luiz Filippim

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PROJETO TURISMO E CULTURA NO LITORAL DO ESTADO DO PARANÁ: LUGAR E REPRESENTAÇÃO
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O estudo desenvolvido por este projeto integra uma investigação maior que analisou o universo dos trabalhadores da construção civil no município de Matinhos e sua contribuição na trajetória histórica e cultural da cidade. Objetiva-se: i) analisar compreensões de acolhimento desses trabalhadores no processo de instalação no município, ii) caracterizar as percepções acerca da contribuição para o desenvolvimento do município, iii) analisar as relações de pertencimento e iv) descrever o processo de mobilidade ou ascensão social e a vida no período posterior ao exercício dessa atividade profissional. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, com delineamento estudo de caso e as técnicas utilizadas foram entrevistas semiestruturadas, caderno de campo, observação e análise de documentos. Os 10 sujeitos de pesquisa foram reunidos a partir da técnica da bola de neve. O aporte teórico contempla temas relacionados a lugar, pertencimento e balnearização. Os resultados obtidos até o momento demonstraram que grande parte dos entrevistados apontou dificuldade inicial na adaptação a Matinhos e isso se deu pelo fato de que apesar de se sentirem pertencentes ao município, onde residem atualmente, e não almejarem retornar ao lugar de origem sentiam e ainda sentem falta de alguns elementos da cidade natal como família, amigos, entre outros. A maioria não atua mais na construção civil por tratar-se de um trabalho considerado árduo e pesado e assumiram outras ocupações como de zeladores em condomínios que ajudaram a construir, todavia demonstraram orgulho por serem protagonistas no processo de verticalização ocorrido no município entre as décadas de 1960 e 1990. Outro aspecto relevante identificado na investigação é a ascensão social vivida por esses trabalhadores que, em sua maioria, são oriundos de áreas rurais e com fragilidade econômica, construíram seus patrimônios como automóveis e residências próprias. A partir disso conclui-se que o fato de saírem de suas cidades natal e enfrentarem o novo em lugar desconhecido foi essencialmente significativo para a vida dessas pessoas.

Palavras chave: Cultura E História Do Litoral Do Paraná, Pertencimento, Trabalhadores Da Construção Civil

Nº 2017227

Título: ANÁLISE DA APLICABILIDADE DO CONCEITO E DE PRÁTICAS DE COLABORATIVIDADE EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Autoria: Mateus Luciani Dos Santos
Coautoria: Joana Gusmao Lemos, Maria Do Carmo Duarte Freitas

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: ANÁLISE DA APLICABILIDADE DO CONCEITO E DE PRÁTICAS DE COLABORATIVIDADE EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Esta pesquisa insere-se no projeto "Metodologias Facilitadoras para Desenvolvimento de Processos ou Produtos Inovadores Aplicados à Educação Continuada", que estuda a influência das tecnologias para a educação continuada. Aqui, analisa-se a relação entre o ensino a distância (EaD) e o ciberespaço com a colaboratividade em ambientes Learning Management System (LMS). Estabelece-se como objetivos da pesquisa verificar, descrever e analisar sistemas de gestão de aprendizagem, em especial o Moodle, de modo a entender como essas ferramentas dão suporte a práticas colaborativas a partir de suas funcionalidades técnicas. Almeja-se responder à seguinte pergunta: o uso do Moodle para ensino-aprendizagem no curso de graduação em Gestão da Informação do Departamento de Ciência e Gestão da Informação (DECIGI) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) tem sido feito de forma a estimular atividades colaborativas entre os alunos? O estudo justifica-se pela crescente importância da EaD no campo educacional e, em especial, no curso de Gestão da Informação da UFPR. Nesse sentido, corrobora para a compreensão da atuação dos docentes do DECIGI no fomento de práticas colaborativas entre os alunos de graduação em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle, bem como de que modo os alunos têm experienciado essas práticas. Quanto aos aspectos metodológicos, parte-se de uma pesquisa de natureza aplicada, com abordagem qualitativa-quantitativa e com objetivo exploratório. Em um primeiro estágio realizou-se revisão de literatura, seguida de atividade exploratória para conhecimento do ambiente Moodle do DECIGI. Aplicou-se, então, dois questionários em estilo survey online, sendo um voltado aos discentes da graduação em Gestão da Informação que cursaram disciplinas com EaD em 2016, e outro aos docentes do DECIGI. A partir da revisão de literatura obteve-se como resultados a delimitação do tema estudado, além da relação das principais características da última versão do Moodle e quadros comparativos sobre os principais LMS similares ao Moodle, bem como as funcionalidades da última versão do Moodle contrapostas à versão utilizada pelo DECIGI. A tabulação dos dados já obtidos a partir da aplicação dos questionários, sua análise e relação com os conceitos estudados na revisão da literatura deverão fornecer um panorama geral sobre o uso do Moodle no Curso de Gestão da Informação para o desenvolvimento e realização de práticas colaborativas nas disciplinas.

Palavras chave: Ensino A Distância (Ead), Learning Management System (Lms), Moodle

Nº 20171095

Título: ANÁLISE DA RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO EM VÍDEOS COM CONTEÚDO CIENTÍFICO EM PLATAFORMAS DE ACESSO LIVRE

Autoria: Natalia Maria Siburski

Coautoria: Rafaela Wille De Aguiar, Maria Do Carmo Duarte Freitas

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE DA RECUPERAÇÃO DA INFORMAÇÃO EM VÍDEOS COM CONTEÚDO CIENTÍFICO EM PLATAFORMAS DE ACESSO LIVRE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Dados da empresa Cisco Systems apontam que em 2020, 80% do consumo de tráfego na web será por vídeos. Estes têm como característica ser uma tecnologia e uma fonte de informação utilizada em larga escala e que estão estimulando o surgimento de modelos de repositórios como: Youtube®, Vimeo®, Dailymotion®, entre outros. A ideia de explorar e usar o vídeo como científico surgiu em 2013, durante o Encontro Latino-americano de Edificações Sustentáveis – ELECS2013.No entanto, surgiu também o problema de onde estes ficariam armazenados para serem posteriormente utilizados de diferentes formas – vídeo para disseminar as pesquisas e/ou vídeos no formato de recurso educacional aberto – REA.O objetivo é investigar os mecanismos de recuperação da informação em repositórios de vídeos com conteúdo científico em plataformas de acesso livre, e identificar a opção entre os repositórios pesquisados verificando os diversos oferecidos por eles. Pesquisa exploratória que buscou entender o contexto do vídeo científico a partir de análises dos sites de vídeo e de seus conteúdos identificando os mecanismos de recuperação utilizados nas plataformas disponíveis. Realizou-se ainda análise comparativa entre os repositórios visitados, analisando as formas de buscas e serviços oferecidos pelos mesmos. Foram selecionados seis repositórios para o estudo: Youtube®, Vimeo®, Dailymotion, VideoLectures.net, Zappiens.pt® e RECIF®. Foram observados as características gerais e comparações sobre três aspectos: (1) tipos de usuários, quantidade de usuários, tipos de conteúdo, entre outras; (2) os serviços oferecidos de espaço de armazenamento, formatos suportados, idiomas, entre outras; e (3) as características relacionadas diretamente à recuperação da informação como os metadados e linguagens documentárias utilizadas: data de envio, restrição para menores, se ocorre ferramentas de edição dentro das plataformas, se possuem alguma classificação para menores de idade, se seu conteúdo é pago entre outros. As comparações e a construção do referencial teórico já possibilitam perceber o formato de organização e sistematização dos vídeos disponíveis nas plataformas (conteúdo e metadados) As tabelas da pesquisa, já foram concluídas, estas realizados na busca e recuperação de vídeos temáticos que permitem afirmar que os repositórios científicos apresentam problemas de indexação e assim dificultam recuperar vídeos depositados, problemas estes não encontrados nas plataformas de acesso livre, que disponibilizam maior forma de conteúdos e uma vasta opção de escolha e entre os vídeos e opções de conteúdos.

Palavras chave: Educação Continua, Repositórios Acadêmicos De Acesso Livre, Videos Científicos

Nº 2017438

Título: ANÁLISE ESPACIAL DE DADOS PARA A ATIVIDADE DE EXPLORAÇÃO FLORESTAL NÃO MADEIREIRA NA AMAZÔNIA LEGAL BRASILEIRA

Autoria: Gabriela Henrique Zangiski
Coautoria: Terciane Sabadini Carvalho

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ANÁLISE DOS ASPECTOS ECONÔMICOS E AMBIENTAIS DA AMAZÔNIA LEGAL BRASILEIRA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Esta pesquisa visa analisar a produção de produtos florestais não-madeireiros na região da Amazônia Legal Brasileira. Recentemente, esta região se tornou foco de discussões científicas e políticas em torno de sua preservação, por tratar-se de uma das maiores florestas tropicais do mundo, além da sua importância para a mitigação dos efeitos das mudanças climáticas. A literatura aponta que uma das maiores causas do desmatamento tem sido a ampliação da área agrícola, principalmente para o estabelecimento da pecuária e, mais recentemente, da soja. As recentes políticas de controle de desmatamento, como o Plano Nacional sobre Mudança do Clima (2009), restringem às possibilidades de expansão da atividade agrícola via desmatamento. Dessa forma, a região precisa encontrar formas alternativas e mais sustentáveis de geração de renda. Uma atividade que se destaca neste contexto é a exploração florestal de produtos não-madeireiros, por permitirem a exploração da floresta sem a necessidade de desmatamento adicional. Assim, o objetivo dessa pesquisa é analisar a evolução deste setor na Amazônia nos últimos anos, e verificar sua correlação com a renda e desmatamento. Para tal objetivo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o tema, coleta de dados e, por fim, uma análise espacial dos dados para discutir as relações e dependência espacial dessas variáveis na região. A análise dos dados mostrou que a atividade de extração não-madeireira na Amazônia está localizada fora do arco do desmatamento, enquanto as regiões com economias maiores, pelo contrário, estão localizadas exatamente no arco. Em relação à análise espacial, observa-se uma autocorrelação espacial positiva no desmatamento na região, sugerindo que regiões com maiores (menores) taxas de desmatamento são normalmente rodeadas por outras de elevado (baixo) desmatamento. A variável de produção de exploração florestal (alimentos) também apresenta autorrelação espacial positiva, mostrando que existe uma tendência de aglomeração entre regiões de alta (baixa) produção. O I de Moran bivariado calculado para a produção da extração florestal e desmatamento apresenta um valor negativo, sugerindo que as regiões que apresentam elevada (baixa) produção florestal tendem a estar rodeadas por regiões com baixo (alto) desmatamento. Assim, este estudo sugere que a atividade de exploração florestal não madeireira está localizada em regiões mais preservadas na Amazônia Legal Brasileira. Contudo, é necessário um estudo econométrico para verificar se a atividade realmente contribuiria para uma redução no desmatamento na região.

Palavras chave: Amazônia Legal, Economia Regional, Exploração Florestal

Nº 2017808

Título: CARACTERIZAÇÃO DE SISTEMAS DE CAPTAÇÃO, PRODUÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE CONTEÚDOS JORNALÍSTICOS EM PLATAFORMAS CONVERGENTES NO ESTADO DE SANTA CATARINA

Autoria: Willian Cezar Deda

Coautoria: Rodrigo Eduardo Botelho Francisco

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DE SISTEMAS DE CAPTAÇÃO, PRODUÇÃO, TRANSMISSÃO E DISTRIBUIÇÃO DE CONTEÚDOS JORNALÍSTICOS EM PLATAFORMAS CONVERGENTES NO ESTADO DE SANTA CATARINA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Apresenta, na modalidade de Iniciação Científica e Tecnológica, resultados de pesquisa que atua na identificação e caracterização de Sistemas de Gerenciamento de Conteúdos, microblogs e softwares de gestão para produção de conteúdos jornalísticos de empresas da área de Comunicação. Objetiva, no âmbito do Estado de Santa Catarina, descrever informações técnicas e de mercado destes softwares, sistematizar e disponibilizar informações e conhecimento acerca de softwares livres para área de Comunicação, além de reunir experimentações e referências em softwares em torno de inovações tecnológicas digitais. Utiliza métodos e técnicas de revisão bibliográfica e documental e outras de cunho exploratório (netnográfico). Relata buscas em bases de dados disponíveis na Internet, e encontra o website Guia de Mídia, onde foram identificadas cerca de 150 empresas. Deste número, foram validados 130 websites, tendo em vista levantar informações acerca das tecnologias utilizadas pelos mesmos. Coleta dados com a ferramenta Builtwith, identificando mais de 20 categorias de tecnologias utilizadas neste contexto, englobando Servidores Web, serviços de e-mail, publicidade, relatórios de acesso e Sistemas de Gerenciamento de Conteúdo, dentre outros. Resulta num mapeamento de tecnologias para gestão de conteúdos jornalísticos, por meio do qual pode ser verificada a prevalência de algumas tecnologias no domínio jornalístico no Estado. Despontam, neste caso, os seguintes CMS: Wordpress (20%), Atex PoloPoly (4,62%), Blogger (3,08%), Joomla (2,31%), ExpressionEngine (2,31%), Drupal (0,77%), Wix (0,77%), Adobe Scene7 (0,77%) e sem identificação possível (65,38%). Analisa os dados a partir de Modelo de Análise previamente definido no projeto de pesquisa e identifica as seguintes características: quase todos os CMS identificados possuem licença de distribuição livre (GNU GPL), operantes nos diversos sistemas operacionais, utilizando, em sua maioria, Servidores Web Apache ou nginx. Conclui que os dados são relevantes porque permitem compreender as interfaces que atuam na mediação da comunicação jornalística, apresentando indícios que colaboram para caracterizar a prática comunicacional a partir das limitações e potencialidades técnicas de cada tecnologia utilizada. Colabora, também, para comparações com dados coletados em outros Estados, como Paraná e Rio Grande do Sul, e outros em fase de coleta, como Minas Gerais.

Palavras chave: Gestão De Conteúdos, Jornalismo, Sistemas De Gerenciamento De Conteúdos

Nº 20171889

Título: CIRCUITOS CURTOS DE COMERCIALIZAÇÃO NO LITORAL DO PARANÁ: O CASO MATINFEIRA

Autoria: Maria Karolinne Luci De Medeiros

Coautoria: Flavia Gabrielle Koprovski, Valdir Frigo Denardin

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CIRCUITOS CURTOS DE COMERCIALIZAÇÃO E INTERAÇÕES RURAIS E URBANAS NO LITORAL DO PARANÁ

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Os circuitos curtos se caracterizam por ser uma forma de comercialização que permitem até um intermediário entre produtor e consumidor e tem como intuito o fomento da economia local, o estreitamento dos laços entre os atores envolvidos bem como gerar menores impactos ambientais devido ao transporte dos produtos. O trabalho teve por objetivo observar como ocorre a interação entre os agricultores e consumidores na feira livre de Matinhos – PR, conhecida como Matinfeira. A pesquisa foi realizada por meio de revisão bibliográfica sobre circuitos curtos de comercialização, destacando suas modalidades e especificidades. Os dados primários foram obtidos através da observação simples em visitas à feira e entrevistas com aplicação de questionários semi-estruturados junto aos feirantes. A Matinfeira foi criada em 2006 e se localiza no centro do município. È realizada todas às quartas-feira, das 07 às 12 horas e possui atualmente cerca de nove feirantes. Os produtos comercializados são diversificados, destacando-se: legumes, verduras, frutas, pães, leite, ovos, conservas e pimentas. A feira é dividida em cinco barracas, das quais 4 feirantes responderam o questionário, sendo 3 do sexo feminino e 1 do sexo masculino, com idade entre 30 a 60 anos. Eles classificam-se como agricultores familiares e o manejo de suas produções varia de convencional, hidropônico a agroflorestal; mencionam também que grande parte dos produtos comercializados são de produção própria ou de vizinhos.Os feirantes destacam a existência de aspectos positivos em seu relacionamento com os clientes, pois acreditam haver trocas de saberes entre eles, bem como reconhecimento do trabalho do agricultor. No cotidiano da feira, as trocas de ideias e o convívio podem resultar na produção de outros alimentos, ampliando a diversificação de produtos comercializados. Tal fato fica evidenciado a partir do relato de dois feirantes que passaram a comercializar produtos diferentes a pedido de clientes, o que demonstra a preocupação em satisfazer e manter os laços com os consumidores. Identificou-se que alguns feirantes possuem alguns cliente fixos, que entram em contato por telefone para reservar e compor cestas de produtos. A Matinfeira, portanto, se caracteriza como um circuito curto de comercialização que aproxima produtor e consumidor. Essa modalidade de comercialização gera renda ao produtor, cria laços de amizades e confiança, bem como permite trocas de conhecimentos/saberes não observáveis em outros tipos de comércio.

Palavras chave: Circuitos Curtos, Feiras Livres, Interação

Nº 20172233

Título: CONCEITUANDO A INFORMAÇÃO TURÍSTICA E SUAS BASES METODOLÓGICAS

Autoria: Eduardo Henrique Moscardi

Coautoria: Ewerton Lemos Gomes, Mateus Jose Alves Pinto, Marcia Shizue Massukado Nakatani

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CONCEITUANDO A INFORMAÇÃO TURÍSTICA E SUAS BASES METODOLÓGICAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A categorização de artigos relacionados ao conceito informação turística foi o objeto de estudo do primeiro ano de investigação deste projeto, ao fim do qual constatou-se um crescimento exponencial na publicação desses trabalhos desde a década de 1970 e cuja análise evidenciou a ausência de uma definição para a informação turística nos artigos, indicando a necessidade de mais estudos a respeito do conceito na literatura científica. Justifica-se tal continuidade também pelo papel dos periódicos na geração de novos conhecimentos e pela importância da informação para o turismo – cujas realidades práticas e teóricas envolvem questões de disciplinaridade. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo geral conceituar a informação turística de acordo com seu uso na literatura internacional em turismo e discutir as bases metodológicas utilizadas para a conceituação proposta. Para isso, foram definidos os objetivos específicos: a) filtrar os resultados de novas buscas na literatura para selecionar artigos relacionados à informação turística em um recorte mais amplo; b) com novos dados, revisitar as categorias ou contextos de investigação em que a informação turística aparece; e c) identificar e discutir bases metodológicas que se adequam à presente proposta de construção conceitual. Uma pesquisa exploratório-descritiva vem sendo realizada através das revisões bibliométrica, sistemática e integrativa da literatura, selecionada por meio de buscas pelo termo tourist information, agora somado a travel information e touristic information,em títulos, palavras-chave e resumos de artigos publicados nos periódicos Annals of Tourism Research e Tourism Management,de seus respectivos inícios de circulação e agora até 2016. Inicialmente, foram selecionados 76 artigos que indicaram oito contextos de investigação em que a informação turística aparece na literatura, revisitados e em atualização após as leituras de 36 novos trabalhos, totalizando 112 artigos como corpus desta pesquisa. As categorias, conforme redefinidas até o momento, são: meios de comunicação; planejamento turístico; tomada de decisão; caracterização da demanda; tecnologias de informação e comunicação; promoção e comercialização de destinos e produtos; formação da imagem de destinos; e gestão da informação turística. À medida que uma nova proposta teórico-conceitual vem sendo formulada a partir da análise dos artigos e categorias, uma definição de informação turística será proposta junto à base metodológica utilizada para sua conceituação – até agora orientada pelo uso parcial da teoria fundamentada.

Palavras chave: Conceito, Informação Turística, Turismo

Nº 20171589

Título: CONCESSÕES E TRANSFERÊNCIAS DE REGISTROS DE AGROTÓXICOS NO BRASIL

Autoria: James Henrique Barp

Coautoria: Victor Manoel Pelaez Alvarez

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CONCESSÕES E TRANSFERÊNCIAS DE REGISTROS DE AGROTÓXICOS NO BRASIL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O registro de um agrotóxico é um título de propriedade, fornecido pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), o qual permite que a empresa portadora possa produzir, manipular, importar, exportar e comercializar o produto em território nacional. A concessão desse registro é dada após a aprovação do produto em avaliações de desempenho agronômico e de risco - à saúde e ao ambiente - realizadas pelos órgãos governamentais competentes. O Brasil é atualmente o segundo mercado mundial de agrotóxicos e o maior importador mundial. Devido ao grande número de pleitos de registro, e à limitada capacidade de análise dos órgãos governamentais, tem-se formado uma lista de espera para o registro de agrotóxicos, cujo tempo médio de avaliação é da ordem de 4,5 anos. A demanda reprimida por registros de agrotóxicos tem contribuído para gerar um mercado específico para esse direito de propriedade. O objetivo deste trabalho é caracterizar esse mercado, em termos das estratégias de crescimento e de concorrência adotadas pelas empresas que atuam no Brasil. Nesse mercado é possível identificar diferentes estratégias em função do porte e das especificidades de atuação das empresas. Grandes empresas fabricantes de agrotóxicos tendem a se desfazer de produtos considerados pouco seguros à saúde e ao meio ambiente. Essas empresas podem ainda transferir registros entre si, como estratégia de complementação de portfólio ou de atendimento à legislação antitruste. Já as empresas que atuam nas franjas desse mercado, constituem-se em três grupos. O primeiro é o de empresas fabricantes de grande e médio porte, especializadas em produtos com patentes vencidas. O segundo é o de representações comerciais de empresas que possuem fábricas em outros países. E o terceiro é o de escritórios especializados na obtenção de registros, junto aos órgãos reguladores, para comercialização a outras empresas nacionais ou estrangeiras. No caso desses dois últimos grupos, a oferta de serviços de obtenção e transferência de registros a terceiros permite o rápido acesso de empresas fabricantes estrangeiras, ao mercado nacional. Conclui-se que os entraves regulatórios de acesso ao mercado brasileiro de agrotóxicos tendem a gerar um mercado de registro, paralelo e complementar à atividade produtiva. Gera também nichos de mercado de despachantes regulatórios, capazes de ampliar o acesso de capitais estrangeiros ao mercado nacional. Os dados relativos às concessões e transferências de registros foram obtidos a partir das publicações do MAPA, disponíveis no Diário Oficial da União.

Palavras chave: Agrotóxico, Mercado, Transferência

Nº 2017414

Título: CONSTRUÇÃO CIVIL E O COTIDIANO “OREIA SECA”: TRABALHO E VIDA NO LITORAL DO PARANÁ

Autoria: Daniele De Castro Gonçalves De Andrade Ruth
Coautoria: Marcos Luiz Filippim

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: PROJETO TURISMO E CULTURA NO LITORAL DO ESTADO DO PARANÁ: IDENTIDADE E PERTENCIMENTO
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Esta pesquisa faz parte de um projeto guarda-chuva cujo objetivo geral consiste em analisar o universo do trabalhador da construção civil e sua contribuição na trajetória e formação socioespacial do município de Matinhos, litoral do Paraná. No caso específico deste recorte pretende-se: (i) analisar o cotidiano desses trabalhadores na obra incluindo carga horária, tecnologias utilizadas, acidentes, legislação e terceirização; (ii) suas relações com a cidade de origem, com a praia, com o trabalho e com os colegas de obra; (iii) suas formas de lazer e confraternizações; (iv) as questões de solidariedade entre eles; (v) os problemas enfrentados; e (vi) a adaptação e convivência destes na cidade. A pesquisa utilizou-se de uma abordagem qualitativa com delineamento de Estudo de Caso, sendo que foram realizadas 10 entrevistas semiestruturadas contendo 42 questões com trabalhadores da construção civil que se fixaram em Matinhos a partir da década de 1980. Também se utilizou de anotações em caderno de campo, observação e análise de documentos como forma de coleta de dados. Foram estudados referenciais teóricos com temas relacionados à construção civil, lugar e identidade, cultura, balnearização e dados socioeconômicos da região. Os sujeitos de pesquisa foram selecionados a partir de pessoas próximas ou indicações dos próprios entrevistados (Técnica Bola de Neve). Os resultados apontam a existência de uma hierarquia das funções na obra, cujo posto inicial é popularmente conhecido como “oreia seca”, e que os trabalhadores tinham como hábito a prática da realização de rituais de iniciação dos novatos, assim como era frequente o uso de apelidos e outras formas características e solidárias na relação entre os colegas. Os resultados também sugerem que, embora amistosas, as relações sociais com turistas ou veranistas eram escassas e superficiais.

Palavras chave: Construção Civil, História E Cultura Do Litoral Do Paraná, Oreia Seca

Nº 2017619

Título: COORDENAÇÃO DA PRODUÇÃO DE MAPAS SOBRE O ESPAÇO PÚBLICO DAS METRÓPOLES BRASILEIRAS

Autoria: Mirela Thaise Malta Purim
Coautoria: Alessandro Filla Rosaneli

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: COORDENAÇÃO DA PRODUÇÃO DE MAPAS SOBRE O ESPAÇO PÚBLICO DAS METRÓPOLES BRASILEIRAS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Este trabalho, cuja pesquisa foi desenvolvida em conjunto com outros pesquisadores, expõe os resultados da pesquisa sobre diversos tipos de mobiliário urbano em espaços públicos de cidades brasileiras. A fim de compreender a ideia de mobiliário urbano e sua definição, foi elaborada uma pesquisa teórica e metodológica, que teve como principal base a NBR 9283/1986. Tal norma, ainda que cancelada em 2014, sem substituição, apresenta uma classificação tipológica que auxiliou no direcionamento da pesquisa. Assim, os seguintes exemplos de mobiliário foram considerados: lixeiras, bancos, esculturas, telefones públicos, chafarizes, quiosques, pontos de ônibus, portais, entre outros. Como fontes de informação e recolhimento de imagens foram utilizados os portais virtuais de prefeituras municipais, websites relacionados ao turismo (TripAdvisor), redes sociais (Instagram e Facebook) e galeria virtuais de imagens (Google, Pinterest e Flickr) e o Google Street View em pontos turísticos. Durante a pesquisa, constatou-se que os mobiliários possuem diferentes linguagens, as quais possibilitaram suas classificações de acordo com padrões estéticos e simbólicos. Por vezes, a composição estética é questionável, mas se observou certa relevância turística, uma vez que é um motivo de atração e concentração de pessoas. Em alguns casos, este mobiliário também é usado como forma de divulgação da indústria local, que possivelmente o financiou. Na maioria dos mobiliários analisados, é possível notar uma forte relação simbólica entre o mobiliário e o seu local de implantação. Notou-se também certa infantilização do mobiliário por todo o território nacional, que pode ser notada pela sua tendência kitsch e/ou por remeter figurativamente e explicitamente a objetos, símbolos ou elementos cotidianos e/ou culturais. Esta pesquisa permite compreender que a partir de um pequeno elemento, como o mobiliário urbano, pode-se compreender questões de ordem social, estética, cultural e política na composição da paisagem.

Palavras chave: Espaço Público, Mobiliário Urbano, Paisagem

Nº 20172013

Título: CRÉDITOS ADICIONAIS E O PODER EXECUTIVO (1991-2016)

Autoria: Luiz Carlos Wandratsch Ii

Coautoria: Fabricio Ricardo De Limas Tomio

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CONTROLE ABSTRATO DE CONSTITUCIONALIDADE E INSTITUIÇÕES POLÍTICAS: ESTUDO COMPARADO ENTRE BRASIL, MÉXICO, PORTUGAL, ESPANHA E ITÁLIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A despeito de ter sido pouco explorado ao longo dos anos, a abertura de créditos adicionais é um fenômeno que tornou-se elemento de súbita importância para as análises jurídicas e políticas do cenário brasileiro durante o ano de 2016, mantendo-se ainda relevante. A abertura do processo de impeachment contra a então presidenta Dilma Vana Rousseff baseou-se no pedido dos juristas Hélio Bicudo e Miguel Reale Júnior, acolhido pelo então presidente da câmara, Eduardo Cunha que alegavam, dentre outras coisas, a existência de créditos irregulares abertos pelo governo. Os créditos em questão - adicionais e extraordinários - teriam sido abertos em demasia e com montantes enormes, com o intuito de burlar o teto orçamentário. A aceitação da peça protocolada levou à toda sociedade um debate esquecido até mesmo entre cientistas políticos e juristas que antes, quando muito, focavam nas medidas provisórias sem se importar necessariamente com seu conteúdo. Em meio a tal debate, fundamental se faz a análise dos créditos suplementares e extraordinários dentro de um contexto político-jurídico, mesmo após concluído o processo de impeachment. A pontualidade do tema nos faz voltar também aos governos anteriores para tornar possível uma análise comparativa da abertura de créditos entre o governo Dilma e seus antecessores, analisando se o governo de Dilma agiu de maneira única ou apenas deu continuidade a práticas adotadas por chefes do executivo de maneira corriqueira. Continuando as pesquisas dos professores Fabrício Ricardo de Limas Tomio e Rodrigo Luís Kanayama da Universidade Federal do Paraná, busca-se, com a expansão da análise da abertura de créditos, firmar um entendimento acerca de tal fenômeno, tipicamente brasileiro, e seu papel no equilíbrio orçamentário do Estado pós-redemocratização.

Palavras chave: Créditos Adicionais, Créditos Extraordinários, Créditos Suplementares

Nº 20171157

Título: DA ROÇA À PRAIA: A TRANSIÇÃO SOCIOCULTURAL DE TRABALHADORES EM BUSCA DE OPORTUNIDADES NA CONSTRUÇÃO CIVIL NO LITORAL PARANAENSE.

Autoria: Andressa Michelotto De Castro
Coautoria: Marcos Luiz Filippim

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PROJETO TURISMO E CULTURA NO LITORAL DO ESTADO DO PARANÁ: IDENTIDADE, MEMÓRIA E REPRESENTAÇÃO
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A presente pesquisa integra uma investigação mais ampla que discute o universo do trabalhador da construção civil e sua contribuição na trajetória e desenvolvimento do municipio de Matinhos. São objetivos do presente trabalho: (i) caracterizar o perfil dos profissionais da construção civil; (ii) analisar o processo de migração e adaptação desses trabalhadores ao novo lugar e contexto cultural; (iii) e avaliar a contribuição desses trabalhadores na formação socioespacial de Matinhos. A pesquisa utilizou-se de uma abordagem qualitativa com delineamento de estudo de caso, no qual foram realizadas 10 entrevistas semiestruturadas, interpretadas por Análise Narrativa. Complementarmente também foi utilizado caderno de campo, observação e análise de documentos. Os sujeitos de pesquisa foram trabalhadores que se transferiram para o litoral para aproveitar oportunidades na construção civil em um momento de grande expansão do setor, em razão da acelerada urbanização e verticalização dos terrenos mais próximos ao mar, decorrentes da consolidação do município como balneário turístico. A seleção dos respondentes do instrumento de coleta de dados foi através de indicação pelos próprios sujeitos da pesquisa, por meio da técnica da “bola de neve”. A revisão teórica e bibliográfica contemplou a caracterização socioespacial do litoral do Paraná, além dos constructos de lugar; território; e cultura. Os resultados indicam que os trabalhadores são oriundos, em sua maior parte, das regiões Norte, Nordeste e Oeste do Paraná, geralmente em idade jovem, entre 18 e 23 anos, que receberam proposta de trabalho através da indicação de amigos ou parentes e se transferiram para a cidade com o propósito de uma vida melhor. Os depoimentos colhidos sugerem que as empresas contratantes tinham preferência por trabalhadores vindos de outras regiões, visto que quase não se percebia a presença de nativos nos canteiros de obras. A percepção dos respondentes em relação aos empregadores é positiva e aludem à existência de estrutura de apoio como: alojamentos, refeições e passagens para que os mesmos pudessem visitar seus parentes em finais de semana. A análise das entrevistas também contempla a transição cultural, o convívio com os demais companheiros, a distância e saudade dos familiares e da terra natal, seus objetivos iniciais para uma nova vida e como ocorreu o período posterior ao exercício da atividade profissional na construção civil. A maioria indica sentir-se pertencente a Matinhos e não afirma desejo de retornar às suas origens, pois já construíram suas vidas no município.

Palavras chave: Lugar E Território, Pertencimento, Trabalhadores Da Construção Civil

Nº 20171923

Título: DEMANDAS DO IMPOSSÍVEL: A LUTA POLÍTICA POR DIREITOS HUMANOS NA CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA CONTEMPORÂNEA

Autoria: Augusto Jubei Hoshino Rizzo
Coautoria: Melina Girardi Fachin

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DEMANDAS DO IMPOSSÍVEL: A LUTA POLÍTICA POR DIREITOS HUMANOS NA CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA CONTEMPORÂNEA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Vivemos em tempos de crescente tensão entre democracia e capitalismo. Nos momentos em que as crises econômicas vêm à tona, os direitos sociais – que são também direitos humanos – tornam-se o primeiro alvo das políticas de austeridade. Estas, que não raramente são impostas com o respaldo de argumentos de uma suposta "ciência econômica" contra a vontade da maior parcela da sociedade, são garantidas através de violenta repressão estatal sob a escusa da ordem e da legalidade. Conforme argumenta Žižek, as possibilidades de escolha nas democracias liberais do século XXI estão limitadas às "escolhas certas", isto é, aquelas que não põem em xeque o status quo. Acompanhando o déficit democrático, a crise humanitária também se apresenta em ascensão, com o número de homines sacri (figura do direito romano utilizada por Agamben para aludir a sujeitos legalmente mortos, privados de um status legal determinado, embora biologicamente ainda vivos) aumentando cada vez mais. Como formula Douzinas, os direitos humanos têm apenas paradoxos a oferecer, na medida em que mascaram e afirmam a estrutura social dominante, mas também revelam e ajudam a desafiar a desigualdade e a opressão. As reivindicações e lutas por tais direitos expõem a exclusão, a dominação e a exploração, bem como os conflitos inevitáveis que compõem a vida social e política. Porém, ao mesmo tempo, elas escondem as raízes profundas dos problemas ao enquadrar a luta e a resistência em termos legais, individuais e, consequentemente, paliativos, que, se bem sucedidos, geram pequenas melhorias e um insignificante rearranjo na ordem social. Neste novo milênio de virada biopolítica pós-política, em que os dissensos ideológicos e projetos de emancipação em grande escala foram substituídos pela gestão e administração especializadas em garantir a segurança e o bem-estar da vida, os direitos humanos correm o risco de se tornar ferramentas de controle sob a promessa de liberdade. Ainda assim, se analisados a partir da perspectiva de Rancière sobre a política e a democracia, os direitos humanos podem modificar a partilha do sensível e tornar visíveis grupos radicalmente excluídos da ordem social, constituindo novos sujeitos políticos e revelando a diferença que até então não tinha razão para ser vista. A presente pesquisa pretende refletir acerca de seus pressupostos teóricos para a construção de uma teoria crítica dos direitos humanos atenta à realidade, valendo-se da metodologia de análise teórica bibliográfica e de notícias e dados que evidenciam o conflito dos direitos humanos e da democracia com o capitalismo.

Palavras chave: Democracia, Política, Teoria Crítica Dos Direitos Humanos

Nº 20171915

Título: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO E O PERFIL DO TRABALHADOR-ESTUDANTE DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (TGP/UFPR).

Autoria: Charlise Frasson Pereira
Coautoria: Claudia Madruga Cunha

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AS POLÍTICAS PÚBLICAS DA CARTOGRAFIA DOS SUJEITOS PERIFÉRICOS E MARGINAIS (INCLUSÃO ESTUDANTIL EM DEMOCRACIAS EMERGENTES).
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Durante os anos de 2003 a 2011 a Universidade Federal do Paraná aderiu ao Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) cujas metas e estratégias eram a ampliação das vagas, criação de cursos novos, ampliação de vagas nos cursos já existentes e inserção social de estudantes que necessitam trabalhar. Esse programa caracteriza uma política de “democratização” do Ensino Superior e de “massificação” do ensino universitário. Ele trouxe para dentro da UFPR um público estudantil diverso. Na vigência dessa reestruturação e dessa expansão, o Setor de Educação Profissional e Tecnológica substituiu a antiga Escola Técnica e reforma esse espaço educativo na oferta de novos cursos de formação superior tecnológica que ao mesmo tempo em que se adaptam ao modelo de ensino superior em vigência nessa instituição, abrem oportunidades de inclusão social. O objetivo da pesquisa é compreender - através do viés qualitativo, utilizando-se de instrumentos quantitativos em caráter exploratório para coleta de dados via questionário semiestruturado - quais são os desafios frente à educação e o perfil desse público que teve acesso ao ensino superior. Tendo por objetivo reconhecer a condição de inclusão social do estudante ingressado, analisa quais aspectos o diferenciam ou não do público que compõem esse nível de ensino. Previamente intitulando o público alvo como trabalhador-estudante, especialmente do curso de Tecnologia em Gestão Pública desse Setor, destaca-se na análise dos dados como esse tem se utilizado da oportunidade de ingressar e as circunstâncias de permanecer no nível superior, uma vez que são notórios seus enfrentamentos no seu dia a dia. Não serão excluídos os estudantes que não trabalham ou que estejam desempregados. A aplicação do instrumento de coleta de dados se dará nos meses de agosto e setembro de 2017, sendo contemplados o 1º (primeiro) e o 3º (terceiro) anos do curso de Tecnologia em Gestão Pública, a escolha para esses anos é um fator delimitador da amostra cujo objetivo é analisar o acesso e a permanência no curso de graduação. Os resultados esperados são que o perfil dos discentes na sua maioria são trabalhadores, com faixa etária predominante entre 25 a 30 anos de idade, alguns com outra formação acadêmica já concluída e, na maior parte, já contribuintes na renda familiar. Também são esperados dificuldades de acesso físico ao campus e fatores que influenciaram e que foram superados na permanência na vida universitária.

Palavras chave: Acesso E Permanência, Educação Superior, Ensino Noturno

Nº 2017221

Título: DESENVOLVIMENTO MUNICIPAL E A RELAÇÃO COM AS RECEITAS TRIBUTÁRIAS: ESTUDO DA DISTRIBUIÇÃO DE RECEITAS PÚBLICAS NOS MUNICÍPIOS DO BRASIL

Autoria: Gabriela De Abreu Passos
Coautoria: Blenio Cezar Severo Peixe

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ANÁLISE DO NÍVEL DE GOVERNANÇA DAS FINANÇAS PÚBLICAS: UM ESTUDO DA APLICAÇÃO DE RECURSOS NOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARANÁ E SANTA CATARINA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O objetivo desta pesquisa consistiu em analisar a distribuição de receitas tributárias entre os municípios do Brasil em relação ao seu desenvolvimento econômico e social. Esse estudo é caracterizado como descritiva com abordagem quantitativa, baseada em análises estatísticas e com delineamento documental. Para tanto, limitou-se o ano de 2013 como base da coleta de dados para a análise. A população representa todos os municípios do Brasil, ou seja, 5.565 municípios no referido ano segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). No entanto, pela falta de dados, obteve-se uma amostra composta de 5.314 municípios, o que representa aproximadamente 95% da população. As variáveis de pesquisa foram tratadas inicialmente com uma estatística descritiva, seguidos de uma regressão linear múltipla e do teste ANOVA. Os resultados demonstram que, a um nível de significância de 95%, o coeficiente de determinação (R^2) da regressão, sugere que 86% da variação da Receita Tributária pode ser explicada pelas variações das Transferências Estaduais, Transferências da União; pelos indicadores do IFDM Emprego e Renda, Saúde, e pela variação do coeficiente de Gini e da população municipal. Além disso, pôde-se constatar que os melhores gastos de recursos se referem a estados das regiões Sul e Sudeste, posto que esses também atingiram os maiores escores dos índices e indicadores econômicos e sociais. Enquanto os estados com piores nível de gasto e seus consequentes resultados negativos nos indicadores encontram-se nas regiões Norte e Nordeste. Tais desfechos reforçam a disparidade e desigualdade existente entre as regiões brasileiras mais e menos desenvolvidas, onde reparou-se que os estados mais prósperos tendem a denotar um melhor desenvolvimento social – ocorrendo o oposto naqueles pertencentes as regiões menos desenvolvidas. Sugerem-se novas pesquisas que possam abranger também todos os municípios e estados do Brasil e estudos que elucidem a distribuição de receitas e as suas implicações no desenvolvimento econômico e social dos entes federativos.

Palavras chave: Desenvolvimento Econômico E Social, Distribuição De Receitas Públicas, Receita Tributária

Nº 20171903

Título: DESIGN THINKING COMO FERRAMENTA PARA CRIAÇÃO DE MATERIAIS CIENTÍFICOS

Autoria: Gabriela Gusmão Barzagli

Coautoria: Ricardo Sieberok Odorczyk, Maria Do Carmo Duarte Freitas

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DESIGN THINKING COMO FERRAMENTA PARA CRIAÇÃO DE MATERIAIS CIENTÍFICOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O conhecimento produzido em pesquisa ao longo dos anos requer transformações na sua disseminação no meio acadêmico e científico. A barreira geográfica que há entre as produções científicas novas e os a elas interessados, assim como a falta de reprodutibilidade das apresentações dessas descobertas à comunidade científica, atrapalha a eficaz circulação do conhecimento produzido. Tomando tais obstáculos como os pontos a serem trabalhados e tendo como objetivo o aprimoramento da experiência do usuário final das produções científicas (pesquisadores, docentes e discentes), utiliza-se o Design Thinking para a adaptação de um produto científico já existente. Esta pesquisa objetiva a verificação da aplicabilidade do design thinking na elaboração de materiais científicos. O design thinking é uma metodologia não linear de produção que leva em conta o cenário e as necessidades e desejos do usuário para a criação ou adaptação de um produto ou serviço inovador. Parte-se de um estudo bibliográfico, nas bases de dados da Elsevier, que aprofundará os conhecimentos sobre o design thinking e elencam-se que produtos informacionais atenderiam ao interesse de jovens pesquisadores para disseminação de suas pesquisas cientificas. O achado determina que há maior atratividade num produto audiovisual ou multimídia. Parte-se do pressuposto de que a proposta de vídeos autoexplicativos de cunho científico seja capaz de mudar o que seria tradicionalmente apresentado em um pôster de papel ou lona por seu autor num evento científico: o vídeo pôster. Este possibilita que uma informação científica seja consumida por alguém em qualquer parte do mundo, uma vez traduzida, mesmo após muito tempo; é reutilizável e de fácil armazenamento e compartilhamento. Atrelar o design thinking ao desenvolvimento de um produto científico garante o comprometimento à solução do problema apontado e um resultado que atenda às expectativas de um produto capaz de tornar mais eficaz e atrativa a explanação de informação científica. Uma vez escolhido o vídeo pôster como a mídia de aposta para apresentação de trabalhos científicos em eventos, sua construção também abre espaço para a aplicação do design thinking visando a otimização da experiência do usuário. Evidenciar-se-á assim a adequação do design thinking à construção consciente, desde a escolha à conclusão, de um produto científico. Finalizado o estudo, tem-se a expectativa de compreensão do design thinking e de sua aplicabilidade no processo de desenvolvimento de produtos científicos, no caso o vídeo pôster.

Palavras chave: Design Thinking, Material Científico, Vídeo Pôster

Nº 20172072

Título: DIMENSÕES PARA EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS NO ENSINO DE CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA

Autoria: Pedro Henrique Santos Curcel

Coautoria: Fabio Hansen

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: DIMENSÕES PARA EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS NO ENSINO DE CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA

Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Analisar as relações institucionalizadas e as práticas do ensino de criação publicitária se faz necessário para entendermos a formação do sujeito criativo. Com esse objetivo, essa pesquisa longitudinal procura compreender as interações (MARTÍN-BARBERO, 2014) entre docentes e discentes em sala de aula, para entendermos as práticas pedagógicas do ensino de criação publicitária das universidades, e identificar propostas inovadoras e disruptivas deste ensino. Para isso, foram feitas leituras das publicações produzidas ao longo dos anos por esse mesmo grupo de pesquisa, que contém as observações dos pesquisadores que nos precederam, e que deixaram as suas impressões sobre o material coletado das aulas de publicidade. Também foi feito um mapeamento de práticas inovadoras e disruptivas das instituições de ensino, que foram levantadas por meio de uma coleta de informações dos trabalhos premiados pelo Expocom Nacional - Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação - na categoria de Publicidade e Propaganda, dos últimos três anos (2014, 2015 e 2016). Com isso, foi observada uma diferença entre as práticas didáticas das Instituições de Ensino Superior públicas e privadas. E tomando essa segmentação como pauta, percebemos que nas instituições públicas há uma escassez de recursos e infraestrutura fragilizada, que gera um impacto direto na inventividade e, consequentemente, na criatividade mais aguçada dos estudantes. Essa observação, também contou com uma análise da nossa própria vivência como alunos, em que pudemos avaliar de perto atividades e trabalhos realizados em disciplinas da área de criação publicitária dentro da universidade. Assim, essa investigação possui um eixo comparativo entre as Instituições de Ensino Superior públicas e privadas, a fim de diagnosticar experiências significativas no ensino de criação publicitária que refletem os dois ethos que caracterizam essas instituições - sendo um caracterizado por um perfil de estudo mais científico, e outro de caráter mais mercadológico.

Palavras chave: Criação Publicitária, Ensino, Instituições

Nº 20171759

Título: ESTRATÉGIAS DE CRESCIMENTO E CONCORRÊNCIA DA INDÚSTRIA DE AGROTÓXICOS

Autoria: Leticia De Paula Bueno De Melo
Coautoria: Victor Manoel Pelaez Alvarez

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ESTRATÉGIAS DE CRESCIMENTO E CONCORRÊNCIA DA INDÚSTRIA DE AGROTÓXICOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Este trabalho tem como objetivo analisar as estratégias de crescimento externo das seis empresas líderes do ramo de agrotóxicos (Bayer, Basf, Dow, DuPont, Monsanto e Syngenta), as quais controlam cerca de 68% das vendas mundiais. O foco da análise são os de acordos de cooperação realizados entre si e com empresas terceiras, entre os anos 1996 e 2016. Foram identificados 449 acordos nesse período, com três tipos principais: de comercialização, de pesquisa e desenvolvimento (P&D) e de produção. Os acordos firmados entre as seis empresas líderes correspondem a 16% do total. Já o restante é realizado com empresas de agrotóxicos de menor porte, além de empresas e laboratórios de P&D de outros ramos do setor agrícola.Tais acordos expressam uma estratégia de complementação de portfólio no próprio mercado de agrotóxicos. Revelam também uma estratégia de diversificação para outros ramos do setor agrícola, notadamente sementes, com 51% do total dos acordos, biopesticidas (8%) e serviços de big data (8%). A predominância de acordos em atividades diversas da de agrotóxicos revela uma lógica de especialização dentro de amplos limites, na medida em que essas atividades fazem parte de uma base tecnológica comum: o desenvolvimento de insumos químicos e biológicos para a agricultura a partir da experimentação agronômica. Do total dos acordos, cerca de 4% resultaram em aquisições subsequentes pelas empresas líderes, indicando uma estratégia de gestão gradual do risco de investimento. As empresas envolvidas nesses acordos têm suas sedes em 34 países, sendo 24% delas localizadas nos EUA, 10% na Alemanha e 8% no Brasil. Conclui-se que os acordos de cooperação estabelecidos permitem ampliar a mobilidade do capital das empresas, minimizando os riscos de crescimento externo, por meio da gestão de ativos complementares. Esses riscos podem ser terceirizados ou, eventualmente, internalizados pelas empresas, dentro de uma lógica global de expansão de seus mercados. A multinacionalização dos acordos combina a expansão e a diversificação da capacidade produtiva, de comercialização e de P&D, a fim de explorar as especificidades socioeconômicas, culturais e ambientais dos diferentes mercados consumidores. As informações sobre os acordos de cooperação foram obtidas em revistas especializadas, disponíveis na internet (Agropages, Agrow Magazine e Agribusiness Global), bem como nos sítios eletrônicos das referidas empresas.

Palavras chave: Acordos, Agrotóxicos, Estratégia

Nº 20171141

Título: ESTRATÉGIAS E AÇÕES DE MARKETING UTILIZADAS PELOS MEIOS DE HOSPEDAGEM NO PARANÁ

Autoria: Katia Skraba
Coautoria: Elder Semprebon

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DISCENTE - KATIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O projeto teve como objetivo geral descrever as estratégias e ações de marketing utilizadas pelos meios de hospedagem no Paraná. Em relação a metodologia do estudo, para a estratégia de investigação, a selecionada foi a quantitativa. A pesquisa foi um estudo de natureza descritiva. O levantamento foi utilizado como meio para obtenção dos dados primários. A caracterização temporal se deu através do estudo transversal. A população para esta pesquisa foram toda as empresas consideradas meios de hospedagem localizadas no estado do Paraná. O método de amostragem foi o não-probabilístico. A coleta de dados ocorreu através do questionário. Primeiramente foi elaborada uma lista contendo 300 estabelecimentos hoteleiros do Paraná que estavam cadastrados no CADASTUR, foram enviados questionários eletrônicos a todos e efetuadas ligações para uma amostra dos hotéis. A coleta de dados resultou em uma amostra de 37 estabelecimentos com respostas validas para a análise. Dos estabelecimentos analisados 69,4% destes eram hotéis, 16,7% eram pousadas, 5,2% resorts e os outros 8,4% se dividiam entre hotéis fazenda, cama & café e Hostel/Albergue. Apenas 50% dos entrevistados afirmaram que possuíam um departamento de marketing/comercial na sua empresa, mas por outro lado, todas empresas investiam nas ações de marketing/comercial. Os canais de vendas presentes na maioria das empresas são o website próprio (94,4%) e a recepção própria da empresa (83,3%), já os canais de comunicação mais utilizados no contato com os clientes são o e-mail (91,7%), Facebook (88,9%) e o TripAdvisor (72,2%). No quesito programa fidelidade, 61,1% se dizem parceiros ou possuem algum programa fidelidade para seus clientes. Perante o sistema brasileiro de classificação, a maioria dos participantes (35,7%) se enquadraram como “3 estrelas”, a outra parte (42,8%) se dividiu igualmente entre as empresas com “2 estrelas”, “4 estrelas”. 41,7% das empresas afirmaram que 50% dos clientes voltam a frequentar o estabelecimento. Em suma, apesar de 50% das empresas não possuírem um departamento de marketing, todas aplicam ações de marketing em seus negócios, mantendo relacionamentos duradouros ou não com seus clientes, as empresas atuam de forma a criar valor e atrair a atenção de possíveis hospedes. Visivelmente a maioria das empresas não possuem estratégias bem definidas e integradas, mas se preocupam com os clientes e com as classificações as quais se submetem.

Palavras chave: Marketing, Meios De Hospedagem, Paraná

Nº 20171079

Título: ESTUDO COMPARATIVO DA QUALIFICAÇÃO POR COMPETÊNCIA MEDIANTE RUBRICA DO GESTOR DA QUALIDADE NO PERÍODO 2015 E 2016.

Autoria: Yllanna Mirelly Melchior Haiduke

Coautoria: Jose Elmar Feger

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ESTUDO COMPARATIVO DA QUALIFICAÇÃO POR COMPETÊNCIA MEDIANTE RUBRICA DO GESTOR DA QUALIDADE NO PERÍODO 2015 E 2016.

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Esta pesquisa se insere no contexto de criação de um sistema de indicadores paraacompanhamento do desenvolvimento das competências desejadas do egresso docurso de Tecnologia em Gestão da Qualidade. Baseado nos dados colhidos com aaplicação de questionários em três períodos distintos, o objetivo central destainvestigação foi verificar o desempenho do curso superior de tecnologia em gestão daqualidade por meio do modelo por competência mediante rubricas no períodocompreendido entre os anos 2015 e 2017. Esta investigação envolve metodologiaquantitativa uma vez que as opiniões dos respondentes foram transformadas emdados numéricos e analisados com os instrumentos da estatística descritiva. Foramreplicados instrumentos elaborados em 2015 para as turmas de calouros e formandosdos anos 2015, 2016 e 2017, o qual é composto por questões objetivas com escala denotação verbal de seis pontos. Um questionário similar é aplicado aos chefes dosalunos formandos a fim de verificar a percepção dos empregadores e comparar com aautopercepção dos alunos formandos. Como resultados verificou-se que para osalunos que ao iniciarem o curso já atuam na área da qualidade, não há uma evoluçãosignificativa em sua percepção de competências auferidas. Outro aspectointeressante, é que os gestores atribuem uma pontuação nos níveis de competênciasuperiores aos apontados pelas autoavaliações dos formandos. Foi percebida umabaixa pontuação nos níveis de competência quando o aluno e o chefe não realizamatividades relacionadas com a qualidade. No tocante às habilidades percebe-se queos alunos que atuam na área da qualidade se auto-atribuem níveis de competênciamais elevados em relação aos demais. Estes fatores estão sendo organizados e serãoapresentados aos professores do curso a fim de validar os seus resultados e aprovar ouso destes indicadores para a avaliação do curso.

Palavras chave: Competencias, Indicadores, Qualidade

Nº 20171704

Título: ESTUDO SOBRE AS TRAJETÓRIAS MIGRATÓRIAS NAS OCUPAÇÕES DE TERRAS EM CURITIBA (CIDADE INDUSTRIAL DE CURITIBA)

Autoria: Raziela Vecchi Dos Santos
Coautoria: Danilo Volochko

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ESTUDO SOBRE AS TRAJETÓRIAS MIGRATÓRIAS NAS OCUPAÇÕES DE TERRAS EM CURITIBA (CIDADE INDUSTRIAL DE CURITIBA)
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A maneira como as cidades se produzem e reproduzem ao longo de sua urbanização irá explicar as desigualdades nela presentes. Nesse sentido, a cidade de Curitiba vem, ao longo de sua história, propiciando a produção de contrastes socioeconômicos que privam determinados grupos sociais de usar e vivenciar a cidade, em um contexto de desigualdade de direitos. A produção do espaço em Curitiba não se faz somente por indivíduos nativos, mas também por uma população migrante que através de seus costumes e sua cultura transformam o lugar em um intercâmbio de conhecimentos, porém antes de se pensar nessa troca de valores, é imperativo compreender qual o fundamento que acarreta o ser migrante. Este trabalho visa apresentar os estudos realizados com os sujeitos residentes em quatro ocupações de terras situadas na Cidade Industrial de Curitiba (CIC), ressaltando a condição migratória desses indivíduos e famílias, seja de uma mobilidade intrametropolitana ou de uma mobilidade regional. Primeiramente foi realizado um embasamento teórico direcionado à produção das cidades e ainda a construção de uma pesquisa participativa, posteriormente, foram realizadas entrevistas com a população e na sequência foram feitas as análises de todos os dados coletados. Com base nessas informações foi possível compreender como se desenham as trajetórias migratórias dos moradores, os porquês, como e quando migraram e suas perspectivas para o futuro. Foi possível concluir que, em sua maioria, estamos falando de processos recentes de uma migração periferia-periferia, em que indivíduos e famílias saem de bairros já periféricos de Curitiba e vão se alojar em locais ainda mais periféricos, ou seja, onde o preço da terra está de acordo com sua situação financeira, isto é, ocupações irregulares onde não se paga pela terra, pelo imóvel ou um aluguel para se morar. São eles, muitas vezes, bairros próximos às ocupações que ainda, apesar de sua precariedade nas questões de saneamento e infraestrutura, não atendem às necessidades de moradia dessa população fragilizada. Ainda, foi possível observar que dentre as pessoas que emigraram de outras regiões do estado e do país destacam-se as Regiões Norte e Nordeste, o que caracterizou uma possível busca por melhores condições de vida na capital e na região sul, respectivamente, onde se vende uma realidade de maiores oportunidades de vida, emprego, moradia, dentre outros. O estudo migratório sobre os ocupantes de terrenos na CIC não está concluído e espera-se que seja aprofundado no decorrer do projeto.

Palavras chave: Migração, Ocupações Urbanas, Periferia

Nº 20171947

Título: ESTUDOS SOBRE O ALCANCE SOCIAL DA REDE DE ATENÇÃO E DE ATENDIMENTO À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ - II

Autoria: Cleusa Nery Saldanha Cruz

Coautoria: Francieli Ribeiro Da Silva, Zilma Ribeiro De Souza, Silvana Maria Escorsim

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDOS SOBRE O ALCANCE SOCIAL DA REDE DE ATENÇÃO E DE ATENDIMENTO À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ.

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O presente projeto de pesquisa tem a intencionalidade de mostrar os caminhos percorridos pelo grupo de pesquisa de Iniciação Cientifica no Litoral paranaense e captar dados científicos para benefício da comunidade litorânea nas questões referente à violência contra a mulher. Tem como objetivos caracterizar a rede de apoio e de atendimento existente nos municípios litorâneos; proceder ao levantamento dos índices de atendimento da rede de apoio, no período de um ano, por tipos de serviços prestados; identificar ações de socialização da prática institucional junto à comunidade dos municípios do litoral; identificar a participação da população usuária na formulação de alternativas para o enfrentamento das situações de violência; identificar o exercício da cidadania através do fortalecimento ao acesso a bens e serviços por parte das usuárias junto da rede e etc. Tem como metodologia de pesquisa: pesquisa bibliográfica e documental; coleta de dados em pesquisa de campo; aplicação de instrumentos de coleta de dados de natureza quantitativa junto às documentações institucionais, com posterior análise estatística de dados; Pesquisa Qualitativa: coletas de dados com aplicação de entrevistas semi-estruturadas, perguntas abertas, gravação de áudio e posterior análise e interpretação de dados e outros. Tem-se como finalidade do projeto chegar ao conhecimento de como as mulheres tem acesso aos serviços oferecidos e que serviços são esses ofertados na rede de atendimento no litoral do Paraná, pois a violência contra a mulher é uma das mazelas da sociedade, com crescimento em todas as classes sociais e já se tornou um caso de saúde pública com grave violação dos direitos humanos, um tema com ampla discussão e muito recente, marcada por lutas de movimentos sociais e feministas, não podemos negar que a lei Maria da Penha vem trazendo reflexões e políticas públicas que outrora não existiam, a Lei tem gerado produções e debates para um novo olhar sobre o futuro da mulher. O grupo de pesquisa busca estabelecer um maior conhecimento sobre o assunto, com visitas técnicas no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e nas dependências da Secretaria Municipal da Saúde em Paranaguá, o qual abriga o Núcleo de Prevenção à Violência, Promoção da Saúde e da Cultura da Paz. Com estudos bibliográficos referente ao tema pretendemos conhecer as redes de acesso no Litoral do Paraná onde as mulheres em situação de violência doméstica recebem o atendimento necessário para continuar as suas vidas após os fatos vivenciados.

Palavras chave: Litoral Paranaense, Rede, Violência Doméstica E Familiar

Nº 20172339

Título: FOMENTO À INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SEUS PRINCIPAIS IMPACTOS NA DINÂMICA INOVATIVA INDUSTRIAL NO BRASIL

Autoria: Fernanda Cristina De Souza Colla
Coautoria: Carolina Bagattolli

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: FOMENTO À INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SEUS PRINCIPAIS IMPACTOS NA DINÂMICA INOVATIVA INDUSTRIAL NO BRASIL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A importância atribuída à inovação tecnológica para o desenvolvimento nacional vem ganhando força e produzindo um aumento continuo e significativo no esforço público e privado em fomentar esta atividade. Em conformidade com esta perspectiva, diversos países de todo o mundo, com características e contextos socioeconômicos distintos, passaram a adotar medidas com o intuito de fomentar a inovação. No entanto, mesmo com estas políticas que estimulem a inovação, o esforço estatal na estratégia inovativa no setor de indústrias possui diversos impactos. Assim, a presente pesquisa pretende analisar o grau de sensibilidade do setor industrial brasileiro com relação aos estímulos públicos para inovação tecnológica, identificando os fatores apontados como determinantes para o desencadeamento deste comportamento inovador de acordo com as próprias indústrias. Dessa forma, para alcançar os objetivos propostos, realizou-se uma revisão bibliográfica e análise documental acerca dos temas centrais da pesquisa: inovação tecnológica, mecanismos de fomento e políticas de fomento à inovação no Brasil. Utilizou-se, também, materiais obtidos em portais de periódicos, manuais consagrados na área, livros, artigos, bem como programas e base de dados do Brasil relacionados a ciência, tecnologia e inovação. Tal análise envolve ainda uma avaliação das políticas de inovação no Brasil, que se deu fundamentalmente a partir do levantamento e exame destes documentos, tais como leis, planos nacionais e diretrizes. Dentre os principais resultados alcançados destaca-se a identificação do baixo impacto das medidas financeiras de fomento no comportamento inovativo das indústrias no Brasil, o que demonstra que é necessário um fortalecimento nas estratégias nacionais de estímulo à inovação tecnológica para que sejam alcançados os objetivos propostos.

Palavras chave: Brasil, Inovação Tecnológica, Políticas Públicas

Nº 2017830

Título: FOMENTO À INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SEUS PRINCIPAIS IMPACTOS NA DINÂMICA INOVATIVA INDUSTRIAL NO CANADÁ

Autoria: Daniel Ferlete Dos Santos
Coautoria: Carolina Bagattolli

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: FOMENTO À INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SEUS PRINCIPAIS IMPACTOS NA DINÂMICA INOVATIVA INDUSTRIAL NO CANADÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Inovação tecnológica é um conceito cada vez mais presente nos paradigmas atuais do capitalismo moderno e globalizado e os gastos com esta atividade são vistos como prioritários por praticamente todos os governos nacionais. No entanto, embora países de todo o mundo venham adotando políticas pró-inovação o resultado do esforço estatal na estratégia inovativa do setor industrial é significativamente distinto. É nesta discussão que se insere este trabalho, que tem por objetivo analisar o grau de sensibilidade do setor industrial canadense com relação aos estímulos públicos para a inovação levados a cabo naquele país.Este trabalho é uma continuidade de esforço de pesquisa prévio que buscou mapear o sistema de inovação canadense, estrutura de gastos e investimentos realizados em setores de pesquisa e como esses eram afetados pela inciativa pública nos rumos de suas produções tecnológicas. Aqui damos mais um passo a essa discussão apresentando o comportamento do setor industrial frente a essa estrutura de inovação fornecida e quais as suas percepções a esse fomento público e como respondem a esses diferentes mecanismos.Do ponto de vista metodológico a princípio buscamos analisar os principais referenciais bibliográficos sobre o tema, os manuais bases indicados pela Organização do Comércio e Desenvolvimento Econômico (OCDE) além de levantamento de dados dos gastos canadenses, especificamente às atividades de ciência, tecnologia e inovação, e resultados econômicos em diferentes períodos de tempo apresentando pontos principais da nossa pesquisa anterior e comparando a novos pontos que utilizam da análise de surveys e indicadores das indústrias a respeito da inovação, de forma a identificar a importância atribuída pelo setor industrial às atividades inovativas e avaliar em que medida os mecanismos financeiros atuais são utilizados pelas indústrias.

Palavras chave: Canadá, Fomento Público, Inovação Tecnológica

Nº 20172373

Título: FOMENTO À INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SEUS PRINCIPAIS IMPACTOS NA DINÂMICA INOVATIVA INDUSTRIAL NOS ESTADOS UNIDOS

Autoria: Guilherme Ribeiro De Souza
Coautoria: Carolina Bagattolli

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: FOMENTO À INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E SEUS PRINCIPAIS IMPACTOS NA DINÂMICA INOVATIVA INDUSTRIAL NOS ESTADOS UNIDOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A Segunda Guerra Mundial deixou claro para todos os países que o desenvolvimento econômico também estava fortemente vinculado ao desenvolvimento tecnológico. É essencial conhecer o histórico de fomento dos últimos dois governos para entender suas possíveis direções e compreender a origem da "Crise da P&D" que teve inicio a partir do governo Obama. Foi usado como base desta pesquisa o "Business Research and Development and Innovation" dos anos de 2002 a 2013, assim como o banco de dados da OCDE. Durante o governo Bush os investimentos em inovação tecnológica em proporção do PIB subiram para 0,9% em 2003, mantendo os investimentos em setores de alta prioridade para o país assim como o investimento no departamento da defesa que durante todo seu governo foi maior que 50% do total investido em P&D no ano, mas ainda baixos comparados aos anos da década de 1970 e 1980, os investimentos em relação ao PIB foram constantes durante todo seu governo, mas o fomento federal diminuiu a passos pequenos. Durante o governo Obama ocorreu um aumento significativo no investimento no primeiro ano (1% do PIB) através do "Ato de Recuperação e Reinvestimento Americano" (American Recovery and Reinvestment Act – ARRA), mas foi seguido por anos de quedas. Todos estes problemas podem ser justificados pela crise que ocorreu em 2008, mas em 2011 o "Ato de Controle de Gastos" (Budget Control Act- BCA) limitou o fomento federal em P&D, assim surgindo o debate de uma possível crise neste sistema de inovação. Evidentemente que ocorreria uma mudança na política de inovação para que o país pudesse permanecer na linha de frente dos países mais inovadores do mundo, assim recorrendo a politicas como a "Política de Inovação pelo lado da demanda" (demand-side innovation policies – DSIPs) para reduzir os impactos negativos e complementar o sistema atual, assim como também recorrer a novos meios de inovação a compra de novas maquinas.

Palavras chave: Estados Unidos, Fomento À Inovação, Inovação Tecnológica

Nº 2017872

Título: FOMENTO PÚBLICO À INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: ANÁLISE COMPARADA DOS PRINCIPAIS MECANISMOS DE FOMENTO ADOTADOS EM TODO O MUNDO

Autoria: Alexandre Gustavo Dos Santos
Coautoria: Carolina Bagattolli

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: POLÍTICAS DE INOVAÇÃO E IMPACTOS NA DINÂMICA INOVATIVA INDUSTRIAL: UMA ANÁLISE DAS PRINCIPAIS TENDÊNCIAS MUNDIAIS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

É lugar-comum na literatura econômica a importância da inovação tecnológica e de suas políticas de fomento para o desenvolvimento dos países. É, portanto, primordial compreender como se dão os principais mecanismos de fomento à inovação tecnológica adotados no mundo, bem como identificar em que medida algumas economias nacionais são mais inovadoras que outras. Neste sentido, esta pesquisa teve por intuito: (i) analisar, comparativamente, as diferentes medidas de fomento à inovação, financeiras e não financeiras, adotadas em diferentes partes do mundo; (ii) identificar as tendências mundiais quanto às medidas de fomento à inovação mais amplamente adotadas em todo o mundo; (iii) examinar as possíveis vantagens e desvantagens das diferentes estratégias de fomento identificadas. Os materiais e métodos utilizados consistiram em revisão bibliográfica e análise documental sobre o tema junto à portais de periódicos e bases de dados de instituições internacionais da área como OCDE, UNESCO, SENAI, CEPAL; manuais consagrados na área; artigos, livros e publicações anuais sobre indicadores inovativos e na sistematização das informações encontradas. Como principais resultados obtidos nesta análise mundial comparada estão a notável discrepância quanto ao esforço inovativo entre países desenvolvidos, em desenvolvimento e subdesenvolvidos; a crescente participação das economias formadoras dos BRICS no grupo das nações mais inovadoras; a relevância que fatores como instituições, capital humano e pesquisa, infraestrutura (inclusive sustentabilidade ecológica), sofisticação de mercado e de negócios têm na elaboração de um indicador inovativo que possibilite comparar a performance dos países em inovação tecnológica; a relação dos principais entraves e dificuldades aos países que pouco inovam e a relação existente entre o esforço inovativo e seus resultados, o que pode culminar em baixo ou alto impacto econômico. Depreende-se, assim, a existência de meios que permitam comparar o desempenho inovativo ao redor do mundo, bem como áreas que possam vir a ser prioritárias nas estratégias nacionais de fomento à inovação tecnológica.

Palavras chave: Análise Mundial Comparada, Fomento À Inovação, Inovação Tecnológica

Nº 20171550

Título: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICAS PARA A DISCIPLINA DE SOCIOECONOMIA: LIVROS E E-BOOCKS

Autoria: Daniel De Andrade Junior
Coautoria: Mayra Taiza Sulzbach

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICAS PARA A DISCIPLINA DE SOCIOECONOMIA
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A socioeconomia pode ser definida como uma compilação das chamadas outras economias e defendida por uma corrente de pesquisadores que resgatam as relações sociais nas trocas. Em função da ampliação das intervenções dos estados nacionais nas políticas de desenvolvimento econômico, ajustamentos monetários e comércio internacional, as ciências econômicas ganha consistência no século XIX balizada pela filosofia da economia política. Já no século XX ela se nutre na eficiência e eficácia dos ganhos monetários, exigindo da humanidade comportamentos ditos racionais, sem que o homem ou a natureza sejam o fim. Assim, a socioeconomia repensa as ciências econômicas de forma indisciplinar. O projeto de pesquisa "Fundamentos teóricos e metodológicos para a disciplina de socioeconomia" que ora se apresenta alguns de seus resultados buscou explorar materiais para sustentar a socioeconomia como disciplina nos cursos de graduação. Para isso tornou-se fundamental levantar bibliografias que tratassem de relações sociais envoltas em relações de trocas e de transferências de patrimônios, riquezas ou bens ou que demonstrassem que existem outras racionalidades que não a econômica. Neste contexto, entre os objetivos da pesquisa estava o levantamento de livros impressos e eboock que tratassem de: socioeconomia, economia solidária, economia social, desenvolvimento sustentável, desenvolvimento social e econômico, em sites de livrarias especializadas e no sistema integrado de bibliotecas da Universidade Federal do Paraná (SIBI/UFPR), resultando em 137 obras, sendo 20 eboock e 117 livros. Os resultados foram armazenados em planilhas do excel, possíveis de serem filtrados por autor, título da obra, editora, local da publicação e ano da publicação. Entre os resultados pelo método indutivo dois autores se destacam pelo número de recorrência: Caroline Goerk com cinco publicações, e Paul Singer com quatro. Como tema pesquisado, "desenvolvimento sustentável" e "economia solidaria" também se destacam em número. Diante das obras cadastradas, faz-se necessário a seleção para a composição de um referencial bibliográfico a compor a disciplina "Socieconomia". Acredita-se que a inclusão de uma disciplina "Socioeconomia", ao invés da tradicional "Economia", possa adequar os conhecimentos às diferentes realidades, valorizando as diferentes motivações de troca e permitindo acabar com uma hegemonia econômica, além é claro, da difusão dos conteúdos tratados pelas diferentes economias.

Palavras chave: Livros E E-Books, Material Didático; , Socioeconomia

Nº 20171401

Título: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA A DISCIPLINA DE SOCIOECONOMIA: APORTES BIBLIOGRÁFICOS - I

Autoria: Caroline De Oliveira Silva

Coautoria: Mariane Goncalves De Lima, Mayra Taiza Sulzbach

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA A DISCIPLINA DE SOCIOECONOMIA: APORTES BIBLIOGRÁFICOS

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A Socioeconomia é um campo de conhecimento científico que vem se desenvolvendo no sentido de observar formas de organização produtiva e de distribuição do produto com base em racionalidades solidárias, como em cooperativas, associações, entre outras e não com a econômica propagada pela escola neoclássica. A nova economia proposta pela Socioeconomia vem no sentido de observar nas trocas monetárias a definição de preço não pelo mercado, dado que são indivíduos que integram as organizações produtivas, fazendo delas também organizações sociais. A Socioeconomia colabora na redução das desigualdades ao negar a inclusão social, econômica e política a uma cultura hegemônica. É nesse sentido que se faz necessário pesquisar e produzir resultados de pesquisa sobre essa alternativa de economia como proposto pelo projeto de pesquisa "Fundamentos teóricos e metodológicos para a disciplina de Socioeconomia". Nesta primeira etapa da pesquisa, o objetivo geral foi elaborar um banco de dados composto por artigos, resenhas, teses, dissertações, livros e-books e vídeos com a identificação dos autores e as instituições de pesquisa no campo da Socioeconomia. Um projeto com base tão ampla de fontes de dados não poderia ser realizado por um só pesquisador, assim foram distribuídas as diferentes fontes de dados por pesquisador, cabendo a esta, informações quanti e qualitativas de artigos levantados na plataforma online PERIÓDICO CAPES, com IP da UFPR (tornando a base irrestrita), em Língua Inglesa, com dez termos previamente selecionados. Como resultados obteve-se 26 artigos com cada um dos temas Development economics and policies (Economia e políticas de desenvolvimento), Production economics (Economia da produção), Trade (Comércio) e Marketing and distribution (Mercado e distribuição); 27 com cada um dos temas Economics (Economia), Development and rural sociology (Desenvolvimento e sociologia rural), Working population (População activa), Agricultural economics (Economia agrícola) e Sustainability (Sustentabilidade) e; 11 com o tema Environnement socioeconomics (Ambiente Socioeconomia). Os artigos foram armazenados no software Excel, catalogados por: autor (es), título, local de publicação, nome do periódico, número; volume e páginas, data de publicação, categoria, editora e local de acesso. A pesquisa encontra-se em andamento para análise de conteúdo dos termos a serem inseridos para a disciplina de Socioeconomia.

Palavras chave: Desenvolvimento Econômico E Social, Economia, Organizações

Nº 20172304

Título: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS PARA A DISCIPLINA DE SOCIOECONOMIA: ARTIGOS CIENTÍFICOS

Autoria: Ana Beatriz Schemberg

Coautoria: Mayra Taiza Sulzbach

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: LABORATÓRIOS NACIONAIS DE PESQUISA E ENSINO NO CAMPO DA SOCIOECONOMIA E SISTEMATIZAÇÃO DA LITERATURA TEÓRICA, METODOLOGICA E ESTUDO DE CASO

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A socioeconomia critica o pensamento tradicional exclusivamente monetário da economia; propõe um pensamento mais social, uma organização produtiva baseada em redes de cooperativismo entre os indivíduos; propõe um ambiente de relações de trocas que envolvam a moeda como um meio para a vida e não como um fim. Para disseminação da socioeconomia como conhecimento científico a ser transmitido na formação do ensino superior o projeto de pesquisa “Fundamentos teóricos e metodológicos para a disciplina de Socioeconomia”, fora proposto. O Projeto foi dividido em seis planos de trabalho, os quais tinham como objetivo elaborar um banco de fontes bibliográficas, contemplado diferentes bases. A base de referências de artigos científicos foi pesquisada em periódicos disponíveis na plataforma da CAPES, com IP da UFPR. Foram selecionados 103 artigos envolvendo sete termos, previamente selecionados por terem aderência ao campo. Do total dos artigos, 29 foram localizados a partir do termo desenvolvimento sustentável, nove do desenvolvimento social e econômico e também do economia social, três do ecosociodesenvolvimento, 26 da sociologia econômica, 20 do economia solidária e sete da socioeconomia. As informações foram armazenadas no software Excel, permitindo serem filtradas por: autor, título do artigo, local de publicação, nome do periódico, número, volume, páginas, data de publicação, categoria, editora e local de acesso. Os periódicos em que os artigos foram publicados pussuem classificação Qualis, são eles: Tempo Social, Sociedade e Estado, Revista Brasileira de Ciências Sociais e Análise Social, classificadas em Qualis A1pelas Ciências Sociais; Revista Administração de Empresas, Organizações & Sociedade, Dois Pontos e Revista Argumentum, classificadas em Qualis A2. O grupo de pesquisa, durante a realização do Projeto, realizou diversas rodas de conversa de maneira a limitar o escopo da pesquisa, alinhando de forma dialogada o discurso epistemológico. Os membros também participaram de palestras e lançamento de livros de autores/pesquisadores que trabalham os diferentes temas relativos a Socioeconomia. A partir da posse da produção deste conhecimento, espera-se difundir este campo de conhecimento num primeiro momento nos cursos de graduação do Setor Litoral da UFPR, propagando diferentes saberes sobre outras economias ou princípios econômicos. A pesquisa ainda encontra-se em andamento.

Palavras chave: Desenvolvimento Econômico E Social, Economia, Socioeconomia

Nº 20172131

Título: GEOREFERENCIAMENTO E ESPACIALIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS DE CONFLITOS URBANOS

Autoria: Ana Luiza Bonamigo

Coautoria: João Vitor De Souza Rubini, Jose Ricardo Vargas De Faria

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: GEOREFERENCIAMENTO E ESPACIALIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS DE CONFLITOS URBANOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Os conflitos são fenômenos recorrentes em quase todas as formações sociais e, apesar de não se encerrarem em, têm nos protestos e manifestações uma forma de expressão empírica. O GDELT Project (Base de Dados Global de Eventos, Linguagem e Tons), que registra notícias veiculadas na imprensa mundial em mais de 100 línguas desde 1979, contabiliza 1,3 milhão de eventos de protesto no mundo, com crescimento expressivo nos últimos anos (GDELT, 2015; BEILER, 2015). Parte desses protestos tem como objeto temas urbanos. Mais do que cenário de lutas, o estudo das manifestações que ocorrem nas cidades pode permitir correlacionar as reinvindicações da população com as políticas públicas aplicadas anteriormente influindo nos processos de planejamento urbano. Nesse sentido, integrando a Rede de Observatórios de Conflitos Urbanos, o grupo de pesquisa em Curitiba tem a tarefa de construir uma base de dados ampla e suficiente para construção de um visualizador online dos protestos. A metodologia parte do cadastramento de eventos veiculados em jornais, rádios e agencias de notícias classificando as manifestações entre as categorias de transporte, moradia, segurança pública, educação, entre outras conforme necessário para aprimoramento das análises. Esses dados são estruturados de modo a gerar mapas que mostrem o local de protesto e armazenem informações de datas, número de pessoas, categoria, objeto de protesto, forma de protesto e fonte da informação. Sobressai aqui o trabalho de interpretação das notícias, exigindo um senso crítico de leitura dado o nível de complexidade dos conflitos urbanos. Atualmente o banco de dados possui 169 notícias cadastradas. O resultado imediato após tratamento dessas informações é um mapa interativo que tem como finalidade levantar as especificidades das condições urbanas dos diferentes pontos das cidades. A visualização em mapas traz consigo a intrínseca importância de representação e compromisso com a realidade. Porém, está além disso, estabelece uma forma de comunicação com o usuário. Estruturar um rígido banco de dados para possibilitar as mais diversas correlações é o papel dos Sistemas de Informações Geográficas. Os mapas conseguem sintetizar e otimizar, tornando visual, todos os fatores envolvidos e, por consequência, facilitar a tomada de decisão. Sobrepor os pontos de maiores conflitos e os locais de maiores e menores investimentos públicos permite análises profundas das causas e efeitos da condição atual do espaço público servindo de fonte para desenvolvimento de pesquisas nessa área na cidade de Curitiba e região.

Palavras chave: Conflitos Urbanos, Política Urbana, Sistemas De Informação Geográficas

Nº 2017807

Título: GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO JORNALÍSTICO: UM ESTUDO SOBRE PLATAFORMAS DIGITAIS PARA PUBLICAÇÃO E INTERAÇÕES DE CONTEÚDOS NA INTERNET

Autoria: Paula Dorieux Wastner Cunha

Coautoria: Rodrigo Eduardo Botelho Francisco

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO JORNALÍSTICO: UM ESTUDO SOBRE PLATAFORMAS DIGITAIS PARA PUBLICAÇÃO E INTERAÇÕES DE CONTEÚDOS NA INTERNET

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Aborda resultados do projeto de pesquisa que atua na identificação e caracterização de Sistemas de Gerenciamento de Conteúdos para o domínio jornalístico, juntamente à análise crítica dessas tecnologias disponíveis e utilizadas na gestão de conteúdo jornalístico. O objetivo geral do projeto é descrever referências e experimentações em torno de inovações tecnológicas digitais nos processos de captação, produção, transmissão e distribuição de conteúdos jornalísticos nas diversas plataformas comunicacionais. Visa identificar novos meios de divulgação de conteúdos noticiosos e descrever conceitos que envolvem tecnologias, assim como sistematizar informações e conhecimento acerca de softwares livres para área de Comunicação. Em termos metodológicos, a pesquisa utilizou-se de técnicas de revisão bibliográfica/documental para estabelecer um estado da arte sobre o tema. Em um primeiro momento, a partir de Modelo de Análise do projeto, no qual é possível visualizar os conceitos e dimensões que norteiam a pesquisa, foi estabelecida estratégia de busca em três bases de dados de periódicos científicos: Portal da Capes, Univerciência e Bocc. Em ambos, utilizou-se uma combinação das palavras-chave: “Content Management System” Journalism; CMS Journalism; “Sistema de Gerenciamento de Conteúdos” Jornalismo; Sistema Jornalismo. Para tanto também foi delimitado um período para as publicações, entre 2000 e 2016. Como resultado foram identificados 270 artigos, dos quais foram validados, após uma leitura técnica, 30 trabalhos considerados pertinentes. Nestes foram identificadas descrições de 20 Sistemas de Gerenciamento de Conteúdo (CMS, do inglês Content Management Systems) utilizados no Jornalismo, com destaque para os sistemas Wordpress, Joomla! e Drupal. O resultado, por sua vez, dialoga com dados obtidos em pesquisa do grupo, que tem atuado na identificação dos CMS utilizados por empresas jornalísticas da região Sul do País, contribuindo para construção de um mapeamento das tecnologias digitais utilizadas no âmbito da difusão de conteúdo jornalístico. Os dados são relevantes porque permitem compreender as interfaces que atuam na mediação da comunicação jornalística, o que colabora para caracterizar a prática comunicacional a partir das limitações e potencialidades técnicas de cada tecnologia utilizada. O próximo passo da pesquisa é apresentar os resultados em blog voltado para o público de interesse na gestão de conteúdos jornalísticos, de forma a gerar um catálogo comentado de soluções para área.

Palavras chave: Comunicação, Jornalismo, Sistema De Gerenciamento De Conteúdos

Nº 2017501

Título: HABITAÇÃO SOCIAL EM CURITIBA: RECONHECIMENTO E ANÁLISE

Autoria: Camila Paluch Menini

Coautoria: Juliana Harumi Suzuki

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: HABITAÇÃO SOCIAL EM CURITIBA: RECONHECIMENTO E ANÁLISE

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A habitação social é uma das mais permanentes e desafiadoras questões das cidades brasileiras, e dentro da capital paranaense, ainda pouco pesquisada. A abrangência e complexidade do tema sugere vários segmentos de abordagem, e o intuito deste trabalho é estudar um deles: a produção de habitação social curitibana na escala da unidade habitacional. Para tanto, foi selecionado como objeto de estudo o Conjunto Habitacional Vila Nossa Senhora da Luz dos Pinhais, por conta de sua importância como empreendimento pioneiro da COHAB Curitiba, concluído ainda em 1966. O objetivo principal da pesquisa é voltar o olhar para a unidade habitacional e analisar criticamente a série de transformações pelas quais as unidades – e consequentemente a paisagem do conjunto – passaram ao longo do tempo, fazendo uso de uma gama de informações técnicas, depoimentos, entrevistas e observações em campo. Foram levantados dados técnicos, depoimentos, entrevistas, notícias, folhetos, e peças gráficas concernentes à Vila Nossa Senhora da Luz, através de consulta ao acervo do IPPUC e da Casa da Memória. Aliando os produtos de pesquisa às observações e depoimentos colhidos em campo, foi possível perceber que são poucas as unidades que ainda preservam seu estado original, sendo o crescimento do bairro e as necessidades dos usuários os principais agentes de transformação das casas. A vocação comercial da Rua Pedro Gusso, por exemplo, foi responsável pela quase extinção das unidades originais em sua área de influência, as praças, sem uso determinado pelo projeto, atualmente, em sua maioria, abrigam o uso religioso; as antigas ruas do comércio Norte e Sul prosperaram, e, consequentemente, são as que tiveram a paisagem mais modificada ao longo do tempo, enquanto que as ruas do comércio Leste e Oeste abrigam o uso predominantemente residencial. As unidades, em sua maioria, foram acrescidas de edículas, garagens, estruturas anexas diversas que servem aos mais diversos propósitos, de acordo com a necessidade de cada família: pequenos comércios instalados nos recuos frontais, depósitos nos fundos, edículas com quartos para alugar ou para abrigar os membros da família. Assim, é possível perceber que a maior parte das mudanças observadas são fruto da previsível adequação e tentativa de cada família de adequar suas necessidades e ambições individuais dentro de um espaço padronizado.

Palavras chave: Curitiba, Habitação Social, Vila Nossa Senhora Da Luz

Nº 20171027

Título: IDENTIFICAÇÃO DE ESPERIÊNCIAS RELEVANTES DE GESTÃO DA VALORIZAÇÃO IMOBILIÁRIA NA AMÉRICA LATINA

Autoria: Elisa Luiz Bahiense

Coautoria: Gislene De Fatima Pereira

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: IDENTIFICAÇÃO DE ESPERIÊNCIAS RELEVANTES DE GESTÃO DA VALORIZAÇÃO IMOBILIÁRIA NA AMÉRICA LATINA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

As políticas de Recuperação de Valorização Imobiliária visam devolver à coletividade os incrementos do valor da terra gerados por esforços alheios aos do proprietário, sobretudo quando o bônus é decorrente de investimentos públicos e atuações públicas administrativas. A aplicação de instrumentos de recuperação da valorização permite às municipalidades o aprimoramento das gestões do uso do solo, e, a partir da mobilização de recursos financeiros, a correta distribuição de infraestrutura urbana e serviços. A pesquisa desenvolvida tem como objetivo final a modelagem e implementação de um Sistema de Informações Geográficas (SIG) referente à gestão de valorização imobiliária na América Latina. A plataforma funcionará como um banco de dados online, onde casos relevantes de recuperação de valorização em cidades latino-americanas serão mapeados, registrados e sistematizados. A interface permitirá que a comunidade acesse informações existentes, assim como a complemente e adicione novos casos, resultando em um sistema dinâmico que permite a difusão e o acesso à informação, com foco no financiamento urbano. Esta pesquisa tem caráter interdisciplinar, sendo que a plataforma digital está sendo desenvolvida como projeto de Iniciação Científica por alunos do curso de Geomática da Universidade Federal do Paraná. A pesquisa aqui apresentada adotou como passos metodológicos: a i) consolidação da base teórica, a partir da revisão da bibliografia existente; ii) coleta e análise de exemplos de aplicação de instrumentos de recuperação da valorização na América Latina e iii) sistematização do material obtido. As informações analisadas nesta etapa da pesquisa foram organizadas em formato de fichas, que serão inseridas na plataforma interativa, ficando disponível no site do Laboratório de Habitação e Urbanismo da UFPR.

Palavras chave: Gestão Urbana, Recuperação Da Valorização, Valorização Imobiliária

Nº 20171294

Título: IMPACTO DE RISCOS DE RUPTURA NA CADEIA LOGÍSTICA DE VALOR DAS EMPRESAS NOS VALORES DE MERCADO DAS EMPRESAS

Autoria: Patrick Roncoski

Coautoria: Rodrigo Oliveira Soares

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: IMPACTO DE RISCOS DE RUPTURA NA CADEIA LOGÍSTICA DE VALOR DAS EMPRESAS NOS VALORES DE MERCADO DAS EMPRESAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Diante da HEM (Hipótese de Eficiência de Mercado), que alega a significância das informações no mercado financeiro, o objetivo do projeto “Impacto de Riscos de Ruptura na Cadeia Logística de Valor das Empresas no Valor de Mercado das Organizações” é o de mensurar as consequências causadas nas ações das empresas brasileiras listadas na BM&FBovespa devido a greves de setores responsáveis pela distribuição de produtos (auditores fiscais, estivadores, portos, caminhoneiros, fiscais agropecuários, etc.). Para isso, foram coletados dados nos jornais eletrônicos Intelog e Valor Econômico referentes às datas de divulgação, início e término de greves no período de 2005 a 2016, através da utilização de palavras-chave “greve” e “paralisação”. Todas as notícias que tivessem um desses termos na manchete ou no corpo do texto foram analisadas. Posteriormente, as datas farão parte de um Estudo de Evento, onde serão submetidas à análise estatística em conjunto com dados das ações das empresas listadas na BM&FBovespa coletados na plataforma online Bloomberg. A pesquisa no jornal eletrônico Intelog possibilitou o encontro de dezesseis greves que tiveram as três datas citadas (divulgação, início e término), ao passo que o jornal Valor Econômico disponibilizou as três datas referentes a dezessete greves nacionais. Além disso, foram tabelados os setores que realizaram cada uma das greves, bem como a abrangência da paralisação (estadual, regional ou nacional). Destacam-se, ainda, as notícias de outras treze greves brasileiras que não tiveram todas as datas divulgadas no jornal Intelog, bem como de vinte e seis paralisações mencionadas no jornal Valor Econômico durante o período. Com essas informações, espera-se que esses dados possam ser úteis à continuidade da pesquisa, para que seja possível levantar conclusões sobre o impacto da divulgação e do período das greves de setores que interrompem a cadeia logística das organizações brasileiras.

Palavras chave: Estudo De Eventos, Interrupção Na Cadeia, Risco Em Logística

Nº 20171900

Título: INTERAÇÃO EMPRESÁRIOS-SETOR PÚBLICO NO TURISMO: UMA ANÁLISE INSTITUCIONAL DA CIDADE DE MORRETES, LITORAL DO PARANÁ

Autoria: Mylena Barbosa Dos Santos

Coautoria: Nadia Giannini, Valtair Ambrosio Filho, Bruno Martins Augusto Gomes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: INTERAÇÃO EMPRESÁRIOS-SETOR PÚBLICO NO TURISMO: UMA ANÁLISE INSTITUCIONAL DA CIDADE DE MORRETES, LITORAL DO PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O turismo é um fenômeno social que se configura também como uma atividade econômica e por isso está diretamente ligada aos empresários. Estes são os agentes que mais interagem com o setor público nas políticas públicas de turismo. Com base em pesquisa realizada em Curitiba, sobre as instituições presentes na interação entre empresários e setor público nas políticas públicas de turismo, esse estudo de iniciação científica tem como objetivo investigar as instituições presentes nas interações em uma cidade de menor porte, por meio de um estudo na cidade de Morretes, litoral do Paraná. Para isso foram feitas leituras semanais de artigos e textos científicos relacionados ao tema de políticas públicas, interação e institucionalismo para a elaboração de um embasamento teórico. Após a construção dos conceitos através desta pesquisa bibliográfica, foram realizadas duas etapas de coleta de dados: uma primeira etapa de levantamento de informações sobre organizações (públicas e privadas) e empresários de importância para o turismo da cidade de Morretes, seguida por seis entrevistas entre responsáveis ou diretores tanto do setor público quanto do setor privado. A partir de uma metodologia baseada em teoria fundamentada, essas entrevistas foram transcritas e codificadas. A partir das análises preliminares dos resultados é possível identificar que as políticas de turismo em Morretes têm características de uma interação mista de barganha e cooperação. As decisões e ação são marcadas pela influência de grupos empresariais e os resultados tendem ao politicamente possível. Dessa forma, pode-se concluir preliminarmente que esta interação precisa se fortalecer pautada na efetividade democrática.

Palavras chave: Morretes, Políticas Públicas, Turismo

Nº 20171459

Título: LEAN OFFICE NA GESTÃO DE CONTEÚDOS PARA EDUCAÇÃO

Autoria: Nathalia Ferreira Netto
Coautoria: Andre Luiz Zani, Maria Do Carmo Duarte Freitas
Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS
Programa/Projeto: LEAN OFFICE NA GESTÃO DE CONTEÚDOS PARA EDUCAÇÃO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Este estudo investiga a aplicabilidade do Lean Office (Escritório Enxuto) na gestão de conteúdo educacional. O objetivo geral é conhecer o estado da arte sobre a aplicação da abordagem Lean Office no contexto da educação, em especial, no processo de criação e gestão de conteúdo para o ensino e aprendizagem. Introduz mostrando sua relevância diante da tentativa de melhorar os resultados dos processos educacionais nas instituições de ensino. Apresenta uma revisão de literatura promovendo o entendimento sobre os principais conceitos contemplados no trabalho: gestão de conteúdo para a educação e Lean. Descreve a metodologia utilizada na construção do referencial teórico, informando as 5 bases de dados selecionadas, os termos de busca "Lean" e "Education", e o período de investigação, de 2003 até a atualidade. O estudo descreve os passos da coleta, sistematização e categorização de dados e enfatiza que ocorreram por meio das técnicas de codificação aberta, axial e seletiva, propostas pela abordagem Straussiana da Teoria Fundamentada nos Dados (TFD). Explica que essas técnicas são compostas pela definição dos pontos-chave e conceitos entendidos como uma série de códigos que representam o assunto de forma sucinta e significativa, e que os códigos são categorizados dando mais amplitude e abstraindo mais para a análise e podendo se formar uma teoria. Pretende estabelecer uma relação teórica entre as práticas da gestão de conteúdo de ensino e aprendizagem e os cinco princípios Lean, entre outros conceitos de ambas as áreas de estudos, para o desenvolvimento de métodos de aplicação, bem como concluir demonstrando que a aplicação dos princípios Lean no contexto da educação, especificamente na gestão de conteúdos, não só é possível como contribui para a melhoria das práticas de ensino e aprendizagem, assim atendendendo o pressuposto adotado no trabalho.
Palavras chave: Educação, Gestão De Conteúdos, Lean Office

Nº 20171883

Título: LEVANTAMENTO DOS INVESTIMENTOS DOS REGIMES PRÓPRIOS DE PREVIDÊNCIA SOCIAL DOS ENTES FEDERATIVOS BRASILEIROS DO PERÍODO 2005 A 2016.

Autoria: Isabela Ferrari

Coautoria: Marcos Wagner Da Fonseca

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO DOS INVESTIMENTOS DOS REGIMES PRÓPRIOS DE PREVIDÊNCIA SOCIAL DOS ENTES FEDERATIVOS BRASILEIROS DO PERÍODO 2005 A 2016.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

As questões atuais relacionadas ao pagamento das aposentadorias dos funcionários públicos brasileiros demonstram que a análise da gestão das contribuições dos servidores é relevante. A fim de expandir esses recursos para o pagamento de futuros benefícios, os Regimes Próprios de Previdência Social os aplicam em diversos tipos de ativos. O objetivo deste artigo é realizar um diagnóstico sobre a situação da gestão dos investimentos dos RPPS nos Entes Federativos brasileiros em 2016. Uma vez que tais aplicações são reguladas pela legislação do país, uma pesquisa bibliográfica foi realizada para seu melhor entendimento. Ademais, por meio da literatura, foi feito um levantamento de informações sobre o Mercado de Capitais, dado que, para analisar os investimentos de fundos previdenciários, é importante conhecer as aplicações financeiras disponíveis no Brasil, bem como suas características. No que se refere aos resultados da pesquisa, dados do sistema CAD-PREV foram coletados, tabulados e analisados no intuito de fornecer indicadores que possibilitassem o cumprimento do objetivo da pesquisa. A princípio, foi possível obter informações sobre o panorama geral do Brasil em três aspectos relacionados ao investimento de recursos: classes de ativo; benchmarks e gestores. Por exemplo, classificando esses dados por região geográfica, percebe-se discrepâncias significativas. Enquanto a região Centro Oeste investe cerca de 69,11% de seus recursos em “FI 100% títulos TN - Art. 7o, I, ‘b’”, considerados relativamente seguros, esse número reduz para 50,21% na região Sul, podendo significar, uma maior propensão ao risco dos Entes Federativos da região Sul em comparação aos da região Centro Oeste. Os motivos dessa propensão podem estar relacionados à situação econômico-financeira e geográfica de tais regiões. Outro aspecto interessante é a análise em relação aos gestores, o Banco do Brasil gerencia 29,13% dos investimentos promovidos na região Sudeste, ao passo que tal número sobe para 56,73% considerando a região Nordeste. A partir dessa referência, é possível investigar as raz que conduzem os entes nordestinos a confiar mais da metade do montante dos seus fundos de previdência ao Banco do Brasil. A fim de obter resultados específicos, cabe ressaltar que uma análise estatística detalhada será desenvolvida, possibilitando, assim, maiores considerações sobre o contexto recente do gerenciamento de investimentos em RPPS brasileiros.

Palavras chave: Gestão De Investimentos, Mercado De Capitais, Regimes Próprios De Previdência Social

Nº 20171495

Título: MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS E REDES TECNOLÓGICAS: LEVANTAMENTO E ANÁLISE DA CADEIA PRODUTIVA DE DIAGNÓSTICOS IN VITRO

Autoria: Kelvin Henrique Vieira Pedroso
Coautoria: Victor Manoel Pelaez Alvarez

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: LEVANTAMENTO E ANÁLISE DA CADEIA PRODUTIVA DE DIAGNÓSTICOS IN VITRO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O principal segmento do mercado de dispositivos médicos, em market share, é o de Diagnósticos In Vitro (DIV) que representou uma parcela de 13% desse mercado em 2015, com vendas da ordem de US$ 48 bilhões. O objetivo da pesquisa é caracterizar a estrutura da cadeia produtiva de DIV, em termos da participação das empresas em suas etapas produtivas e de sua distribuição geográfica em nível internacional. Isto permite identificar as estratégias de diversificação e/ou de integração do capital nessa atividade. Este segmento é caracterizado pela concentração do mercado por empresas multinacionais, das quais as dez maiores controlam cerca de 75% do total mundial (Roche, Abbott Laboratories, Danaher, Siemens, Thermo Fisher Scientific, Sysmex, Becton Dickinson, Alere, bioMérieux, Ortho-Clinical Diagnostics). Das 915 empresas identificadas, 77% localizam-se nos EUA que se caracteriza pelo maior mercado consumidor de DIV, com uma participação, em vendas, da ordem de 44% do total mundial em 2010. O segmento apresenta uma divisão em nove sub-segmentos, por tipo de tecnologia, os quais agrupam-se em: equipamentos e dispositivos de análise, serviços (consultoria e contratos de fabricação) e reagentes químicos. Nessa gama de tecnologias, a cadeia produtiva caracteriza-se por uma baixa integração vertical, na medida em que as empresas tendem a atuar em no máximo dois ou três sub-segmentos. A prática de terceirização de serviços (regulatórios e de P&D) e de contratos de fabricação é também uma característica estrutural da indústria de DIV, na qual 32% das empresas atuam nesse tipo de atividade. Conclui-se que o regime de governança estabelecido nessa cadeia produtiva é marcado pelo controle de mercado das empresas líderes, a montante e a jusante da etapa final da cadeia produtiva de IVD. Isto quer dizer que as empresas líderes tendem a constituir-se em um oligopsônio, no que tange aos insumos para a fabricação de IVD, e em um oligopólio, no que concerne ao controle de distribuição dos produtos finais. Os dados foram coletados em uma publicação especializada, o Buyers Guide: The only sourcebook exclusively for the IVD industry (2012), nos sítios da internet das empresas líderes, e em dois sítios especializados na análise e na publicação de notícias desse segmento (Medical Product Outsourcing e Medical Device and Diagnostic Industry).

Palavras chave: Cadeia Produtiva, Concentração De Mercado, Diagnósticos In Vitro

Nº 20172244

Título: MODELAGEM E SIMULAÇÃO DE UM PROCESSO NA ÁREA DE SAÚDE

Autoria: Lucas Matheus Dos Santos
Coautoria: Stefani Caroline Balabuch, Eduardo Alves Portela Santos

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: MODELAGEM E SIMULAÇÃO DE UM PROCESSO NA ÁREA DE SAÚDE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O acidente vascular cerebral (AVC) é uma doença que mata cerca de 5.7 milhões de pessoas no mundo, colocando-a como a segunda maior causadora de mortes nesta escala, sendo que 85% destas mortes são registradas em países emergentes. Dado a importância do assunto, o presente trabalho figura como a aplicação de ferramentas que subsidiam a tomada de decisão para o gerenciamento de operações na área da saúde, em especial neste trabalho o processo de atendimento a pacientes com AVC isquêmico em um hospital em Santa Catarina. O objetivo do trabalho é a proposição de melhorias para o processo de atendimento a estes pacientes, como a minimização de tempo em fila, nível de utilização de recursos, etc. O business process management (BPM) é uma ferramenta que pode ser utilizada pelos gestores que desejam melhorar a performance dos processos dentro de suas organizações, identificando gargalos nos processos operacionais das empresas para serem minimizados ou excluídos. A aplicação do BPM segue algumas etapas: a descoberta do modelo, desenho de como o processo é hoje, análise, e principalmente a etapa de redesign – aquela qual o modelo proposto é idealizado para futura implementação. Além do business process management, o estudo aborda a simulação de eventos discretos para subsidiar a tomada de decisão na fase de redesign do BMP, que fundamentará quantitativamente através dos cenários o melhor fluxo de trabalho, uma eficiente alocação de recursos e outros insights que o tomador de decisão pode simular antes de implementar na realidade da sua empresa. Além disso, com o resultado da simulação, também será possível analisar se as diretrizes padrão para atendimento de pacientes com AVC isquêmico estão sendo observadas pelo hospital. Os dados utilizados para a análise do que se propõe foram retirados do log de eventos do hospital em Santa Catarina, organizados em trabalhos anteriores e disponibilizados para este estudo. Com os dados, foi utilizado o softwareEasyFit 5.6 Professional para a identificação das distribuições de frequência que disciplinam os processos do hospital, foi utilizado o software Bizagi para a criação dos modelos na forma BPMN (business process management notation) e para a simulação dos eventos foi utilizado o software Simul8. Os resultados esperados contemplam a indicação de ações que a gerência do hospital poderá tomar para a otimização do atendimento à pacientes com AVC isquêmico no hospital de Santa Catarina, subsidiados pelos resultados da simulação e também indicar se o hospital atende às diretrizes de atendimentos a estes pacientes.

Palavras chave: Gestão De Processos, Modelagem, Simulação

Nº 2017860

Título: MULHER LATINA NO AUDIOVISUAL: ESTEREÓTIPOS E LIMITAÇÕES

Autoria: Caroline Kuviatkoski De Barros

Coautoria: Regiane Regina Ribeiro

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: MULHER LATINA NO AUDIOVISUAL: ESTEREÓTIPOS E LIMITAÇÕES

Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A pesquisa trata da análise do modo como as mulheres latinas são representadas na ficção seriada norte-americana, baseando-se no conceito de representação social, com vistas a compreender se essa representação ainda permanece alicerçada em estereótipos, detectando aquilo que é recorrente, isto é, os padrões utilizados, ou se há perspectivas de complexificação das personagens. A metodologia utilizada foi descritiva qualitativa. Listaram-se as séries norte-americanas originais Netflix em exibição até o fim do ano de 2016. Posteriormente, foi realizada a busca das empresas de produção; dos criadores; do ano de lançamento; do número de temporadas; da situação (em produção, finalizada ou cancelada); e da sinopse de cada série. Em seguida, foram identificadas as personagens femininas latinas em tais séries e suas respectivas características, como: nacionalidade; faixa etária; profissão; classe social; aspectos físicos; personalidade; ligação parental, romântica, ou de amizade com outros personagens da série; e dados relativos ao seu envolvimento na trama. Ademais, classificou-se o grau de relevância das personagens no enredo, dividindo-as em protagonistas, coadjuvantes e secundárias. Então, escolheu-se a personagem Dayanara da série Orange is The New Black para ser analisada de modo mais aprofundado, utilizando-se o método da descrição cena a cena. Assim, foram averiguadas suas características físicas, psicológicas e sociológicas, além dos estereótipos verbais e não verbais a ela relacionados. Foram analisadas 48 séries, sendo 42 produções originais norte-americanas e seis coproduções da América do Norte com países latinos (duas mexicanas, duas argentinas e duas colombianas). Examinou-se um total de 74 personagens mulheres latinas. Sumamente, notou-se que a maioria das séries analisadas (29 dentre 48, ou seja, 60,4%) não representam mulheres latinas em suas narrativas. Ademais, alguns seriados observados caminham para o afastamento da perspectiva estereotipada, construindo personagens complexas que negam o lugar-comum da representação da mulher latina na mídia. Apesar disso, muitas das produções ainda recaem em estereótipos, retratando as latino-americanas como empregadas domésticas, pobres e/ou hipersexualizadas. O caso da personagem Dayanara é emblemático nesse sentido: o fato de ela não saber falar espanhol e não apresentar o padrão de beleza feminino de “corpo perfeito” são aspectos que a distanciam um pouco da visão estereotipada das latinas. Todavia, a pobreza, o crime, os conflitos familiares, e a sexualidade foram alguns estereótipos identificados.

Palavras chave: Estereótipo, Latina, Mulher

Nº 20171726

Título: MULHER LATINA NO AUDIOVISUAL: MAPEAMENTO DAS SÉRIES PRODUZIDAS E VEICULADAS NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS

Autoria: Rebeca Santos Moreira

Coautoria: Regiane Regina Ribeiro

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: MULHER LATINA NO AUDIOVISUAL: MAPEAMENTO DAS SÉRIES PRODUZIDAS E VEICULADAS NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS

Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A pesquisa trata da análise do modo como as mulheres latinas são representadas na ficção seriada norte-americana, com vistas a compreender se essa representação ainda permanece alicerçada em estereótipos, detectando aquilo que é recorrente, isto é, os padrões utilizados, ou se há perspectivas de complexificação das personagens. Foi realizada um mapeamento de todas as séries originais em exibição nos serviços de streaming das empresas Netflix e HBO, estabelecendo a quantidade de representações latinas e classificando sua importância para as tramas. Do total de 76 séries pesquisadas apenas 29 possuem personagens latinas. A partir da observação e discussão dos dados obtidos na primeira fase da pesquisa objetivou-se que a análise específica seria da série Orange Is The New Black, por se tratar de um ficção que apresenta núcleos étnicos bem delineados onde seria possível observar a construção de diversas personagens de origem latina, para isso foi utilizada metodologia descritiva qualitativa de caráter comparativo, buscando traçar o perfil de cada personagem, grau de importância na série, quais estereótipos latinos carrega, com quais quebra, aparência física, história e demais características expressivas para entender o papel atual da mulher latina nessas produções. A partir daí para especificação do escopo da pesquisa iniciou-se uma análise da personagem Dayanara, que possui um papel de destaque na narrativa. Utilizando o método cena-a-cena registrando todas as aparições da personagem em uma tabela foi facilitada a observação do papel desempenhado por esta. Avaliando fatores como quantidade tempo em cena, aspecto físico, número de falas, expressões não verbais e interações com outras personagens, foi possível verificar que apesar de quebrar com alguns padrões impostos as representações latinas, Daya (como é referida no seriado) carrega o estereótipo de mulher muito sexual, criminosa ou que se envolveu com criminosos, pobre e com conflitos familiares, e muitas vezes quando tenta fugir desses padrões é coagida por sua mãe (personagem extremamente estereotipada) a segui-los, como se está fosse sua função na naquela sociedade ficcional. A pesquisa segue, para análise mais profunda dessa figura e das outras latinas da série, visando estabelecer o quanto as ficções evoluíram na busca por fidelidade a realidade e fuga da representação-padrão dos grupos étnicos e/ou minorias.

Palavras chave: Latina, Mulher, Representação

Nº 2017863

Título: MULHER LATINA NO AUDIOVISUAL: MAPEAMENTO DAS SÉRIES VEICULADAS E PRODUZIDAS PELA NETFLIX E HBO

Autoria: Josiane Paixao Dos Santos
Coautoria: Regiane Regina Ribeiro

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS
Programa/Projeto: MULHER LATINA NO AUDIOVISUAL: MAPEAMENTO DAS SÉRIES VEICULADAS E PRODUZIDAS PELA NETFLIX E HBO
Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A pesquisa trata da análise do modo como as mulheres latinas são representadas na ficção seriada norte-americana, baseando-se no conceito de representação social, com vistas a compreender se essa representação ainda permanece alicerçada em estereótipos, detectando aquilo que é recorrente, isto é, os padrões utilizados, ou se há perspectivas de complexificação das personagens. Para tanto, foi realizado um mapeamento das séries veiculadas e produzidas pelos serviços de streaming NETFLIX, e da emissora de televisão HBO. Identificando em quais séries, existem a representação de mulheres nascidas na América Latina. Para efeito do mapeamento foi realizado um recorte inicial, que abordou apenas as produções americanas e depois se estendeu para as que contavam com co-produção de países latinos. A fim de localizar as séries que coincidiam com o recorte da pesquisa, foi averiguado de antemão quais eram produções originais dos canais, a informação foi obtida através da busca nos catálogos online próprios das plataformas, análise das sinopses e por fim os dados foram reafirmados através da contemplação das obras como telespectador. A metodologia utilizada para esse projeto de pesquisa foi a descritiva qualitativa, com encontros presenciais para discussão de textos e debates. O mapeamento das duas plataformas contemplou 76 produções, sendo que dessas, os resultados apresentaram que apenas 29 séries possuem personagens latinas que contabilizam 127 mulheres ao todo. Após o término do mapeamento, considerou-se mais relevante para o estudo a observação de uma série em específica dentre as quais foram mapeadas. O que possibilitou uma análise mais aprofundada das questões referentes à representação da mulher latina. A produção seriada escolhida foi “Orange is The New Black” produzida pela NETFLIX, dentro da qual atentou-se especificamente a personagem Aleida Diaz. Justifica-se a escolha dessa série, pela mesma contar com um grupo de latinas bem definido, o que permite identificar de maneira mais clara as formas de representação e estereotipação. Utilizando-se o método da descrição cena-a-cena, foi possível perceber o quanto Aleida reproduz uma série de estereótipos ligados a mulher latina a começar pela sua relação com o crime. Mercenária, explosiva, é pobre e tem um grande número de filhos além de uma conduta hipersexualizada. Aleida mostra como a mulher latina ainda é representada de forma estereotipada, o que pode levar a normalização de padrões preconceituosos presentes na sociedade.

Palavras chave: Latina, Mulher, Representações Sociais

Nº 20171368

Título: NETNOGRAFIA DA COMUNICAÇÃO DO CAMPO: REDES SOCIAIS E INTERAÇÕES NA WEB PARA REFORMA AGRÁRIA

Autoria: Allana Kucarz De Melo

Coautoria: Andréia Karolina Lapkouski, Rodrigo Eduardo Botelho Francisco

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS

Programa/Projeto: NETNOGRAFIA DA COMUNICAÇÃO DO CAMPO: REDES SOCIAIS E INTERAÇÕES NA WEB PARA REFORMA AGRÁRIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Este trabalho, desenvolvido na modalidade de Iniciação Científica, no âmbito do projeto “Netnografia da comunicação do campo: redes sociais e interações na web para Reforma Agrária”, tem o propósito de apresentar proposta de utilização de softwares livres e outras tecnologias para formação de redes colaborativas entre os projetos do Pronera – cursos, educadores, assentados e Incra – e disseminação de informações sobre a educação na Reforma Agrária para diferentes públicos. Especificamente, busca-se identificar e experimentar tecnologias open source para o monitoramento de mídias sociais nas quais se discute o tema Reforma Agrária; sistematizar metadados de representação da Reforma Agrária a partir de vocabulário livre em mídias sociais; e sistematizar e disponibilizar informações e conhecimento acerca do projeto na Web. A pesquisa tem natureza aplicada, com abordagem quantitativa e objetivo exploratório, realizada a partir de revisão bibliográfica sobre os temas envolvidos e outras análises em motores de busca, resultando na identificação de ferramentas para monitoramento de mídias sociais, dentre elas Social Mention, Quintly, Keyhole, Buffer, Hootsuite, Ice Rocket, Sumall, Social Bakers, Follower Wonk, My Top Tweet e How Sociable. Estas tecnologias foram sistematizadas num quadro, contendo a especificação de suas funcionalidades e outras informações relevantes sobre a utilização das mesmas. Posteriormente, foi realizado teste da aplicação das tecnologias para monitoramento do tema do projeto, ou seja, Reforma Agrária, procurando analisar o comportamento e tipos de resultados de cada ferramenta. Resulta que a ferramenta Keyhole, dentre as avaliadas, foi a que apresentou melhores resultados na coleta de dados e monitoramento. A partir desta foi possível a identificação de grupos influentes, localização geográfica e outros detalhes sobre os posts. A pesquisa permitiu, até o momento, incorporar dados relevantes acerca das comunidades online que discutem o tema da Reforma Agrária, permitindo prospectar ações visando a formação de redes colaborativas destes atores. Permitiu, também, gerar conhecimento acerca de ferramentas para monitoramento de mídias sociais que podem ser utilizadas para estudos sobre outros temas.

Palavras chave: Mídias Sociais, Redes Sociais, Reforma Agrária

Nº 20171961

Título: O COMÉRCIO INTERNACIONAL DE DIAGNÓSTICOS MÉDICOS

Autoria: Leticia Aguillar Bida

Coautoria: Victor Manoel Pelaez Alvarez

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O COMÉRCIO INTERNACIONAL DE INSUMOS PARA DIAGNÓSTICOS IN VITRO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O objetivo desse trabalho é analisar a dinâmica do comércio internacional de diagnósticos médicos, no período de 2000 a 2015. O segmento de diagnósticos médicos, compreende diagnósticos in vitro e diagnósticos por imagem, os quais representam 23,5% do mercado mundial de dispositivos médicos, estimado em US$ 87 bilhões em 2015. O mercado mundial é concentrado por 8 empresas multinacionais que concentram 63% da vendas, em 2015. Destas, 4 empresas são de origem estadunidense, e outras 4 de origem sueca, alemã, holandesa e japonesa. Foram identificados quatro códigos do Sistema Harmonizado de comércio, desagregados a seis dígitos, os quais compreendem: equipamentos de laboratório, com 59% do total das exportações e importações mundiais, no período 2000-2015; aparelhos de eletro-diagnóstico (26%); reagentes químicos e biológicos (14%); e reagentes de tipagem sanguínea (1%). O montante das exportações mundiais, em 2015, foi da ordem de US$ 38 bilhões. Apesar de apresentar a maior participação, em valor, os equipamentos de laboratório apresentam o menor valor agregado médio, (US$57/kg), ao passo que os aparelhos de eletro-diagnósticos possuem o maior valor (US$106/kg). Um grupo de quatro países (EUA, Alemanha, França e Reino Unido) concentra 58% das exportações e 41% das importações mundiais, em valor. O fato de esses países concentrarem as exportações e as importações mundiais de diagnósticos médicos pode ser explicado por: estarem entre os principais mercados consumidores; apresentarem elevada capacidade científica e tecnológica na área; serem a sede das empresas líderes do segmento, tanto das matrizes quanto das filiais. Este último fator indica que o comércio internacional é determinado por um comércio intra-empresa (matriz e filiais) de multinacionais, cuja localização obedece uma lógica de busca por eficiência produtiva, que combina economias de escala e de escopo. A localização geográfica das empresas líderes do ramo obedece assim a uma lógica de exploração regional de ativos estratégicos associados ao tamanho do mercado, a serviços de saúde pública ou privada desenvolvidos, ao poder aquisitivo das populações e à oferta de mão de obra qualificada. Os dados de comércio, por país, foram obtidos na plataforma COMTRADE das Nações Unidas. Foram também utilizados os dados de participação das empresas líderes do mercado, em âmbito mundial, disponíveis nos sítios e relatórios especializados em healthcare (MDDI, EvaluateMedtech). E a localização das unidades de produção e comércio das empresas líderes foi obtida nos seus respectivos sítios eletrônicos.

Palavras chave: Comércio Internacional, Diagnósticos Médicos, Multinacionais

Nº 20172064

Título: O CROQUI COMO ESTÍMULO À CRIAÇÃO DO ESPAÇO ARQUITETÔNICO

Autoria: Vinicius Vulpini Zanluti
Coautoria: Silvana Weihermann

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: FUNDAMENTOS DA DISCIPLINA DE ESTUDOS DA FORMA
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A pesquisa proposta descreve e analisa o desenvolvimento de um exercício didático da disciplina optativa de Desenho de Observação dada aos alunos da etapa de fundamentação do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal do Paraná, no primeiro semestre do ano letivo de 2016. O texto aborda o contexto e os fundamentos do exercício desenvolvido, os objetivos, a metodologia, o processo de trabalho, os resultados e a conclusão observadas a partir dos resultados finais. Defende o ensino-aprendizado do desenho de observação na formação do arquiteto como método de desenvolvimento da percepção do espaço e da criatividade, além da construção do conhecimento das bases tradicionais do desenho, que envolve as relações geométricas de medidas e proporções e de perspectiva. O exercício propôs aliar os conteúdos tradicionais da disciplina, que giram em torno da percepção e representação espacial, por meio de medidas, proporções e perspectiva, à criação de espaços arquitetônicos. Partiu da elaboração de modelos tridimensionais relativamente simples, realizados em papelão por equipes de três a cinco alunos, para servir de base à percepção e ao desenho de espaços arquitetônicos. O exercício proporcionou a construção do conhecimento do desenho à mão, do croqui do arquiteto e de técnicas artísticas de representação (aguada, aquarela, pastel, carvão, grafite, marcadores e lápis de cor), indo em direção à criação de novos espaços, utilizando-se de um método lúdico e estimulante, tendo como enfoque a abstração espacial. Os produtos finais foram dez desenhos por aluno, em tamanho A3, em diferentes técnicas de representação. Conclui com o reconhecimento sobre a importância da prática do desenho de observação e do croqui para a formação do arquiteto, principalmente quando aliado à percepção e criação do espaço.

Palavras chave: Criatividade, Desenho, Espaço

Nº 20172353

Título: O DANO PELA PRIBAÇAO DE USO NA JURISPRUDENCIA BRASILEIRA

Autoria: Adroaldo Agner Rosa Neto

Coautoria: Maria Candida Pires Vieira Do Amaral Kroetz

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O DANO PELA PRIBAÇAO DE USO NA JURISPRUDENCIA BRASILEIRA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O Direito Civil é disciplina que vem se sedimentando ao longo dos últimos dois milênios, apresentando categorias bem definidas e que sofreram poucas alterações nos últimos tempos. Porém, dentro desse Direito Civil rígido, legado da cultura romana, existem dois âmbitos extremamente instáveis que, diuturnamente, vêm se alterando, faltando-lhes uma dogmática segura, quais sejam, o direito de família e a responsabilidade civil. Foi justamente neste último campo, o da responsabilidade civil, que a tem-se desenvolvido pesquisas acerca do "dano pela privação do uso". Em ciclo anterior buscou-se alcançar a definição deste "dano pela privação do uso". Naquela primeira fase, de cunho eminentemente teórico, (i) catalogou-se os tipos de danos já consagrados no Direito brasileiro (dano emergente, lucro cessante, "dano moral") e os ditos "novos danos" (dano estético, dano pela perda de uma chance, dano pela perda do tempo útil, dano morte, etc.) para, a partir daí, as várias espécies de dano, valendo-se do método indutivo (ii) definir "dano" como gênero, tal qual as regras da lógica clássica prescrevem. Definido o termo dano como gênero, (iii) foi proposta uma definição para o nosso objeto, o "dano pela privação do uso", que como espécie de dano que é, deve, necessariamente, guardar consigo a essência do gênero, bem como apresentar suas diferenças específicas. Neste ciclo a pesquisa teve de cunho muito mais empírico – dentro do que possa ser "empírico" para o Direito – onde buscou-se, na jurisprudência do STJ, TJPR e TJSP, decisões reconhecendo um dano pela privação do uso e a consequente necessidade de sua reparação por seu causador. A pesquisa, ainda em curso, indica que o reconhecimento e reparação do dano pela privação do uso nestes tribunais ainda é incipiente; não há acórdãos tratando especificamente sobre o assunto.

Palavras chave: Dano Pela Privação Do Uso, Dano-Gênero, Responsabilidade Civil

Nº 2017563

Título: O IMPACTO DA ORIENTAÇÃO PARA MARCA NO DESEMPENHO ORGANIZACIONAL MEDIADO PELAS CAPACIDADES DE MARKETING

Autoria: Danielle Marchiorato
Coautoria: Elder Semprebon

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO INDIVIDUAL DISCENTE - DANIELLE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O objetivo desta pesquisa foi analisar a influência da orientação para a marca no desempenho organizacional tendo as capacidades de marketing como variável mediadora. Diversos estudos têm tratado as capacidades de marketing como variável mediadora e assim apresentam diferentes construtos como antecedentes. Dada a natureza da orientação para marca como princípio direcionador para o planejamento de marketing e ainda o primeiro passo para que uma organização construa suas vantagens competitivas no mercado, faz-se necessário explorar a proposição sobre como a orientação para marca pode influenciar as capacidades de marketing e qual o efeito desta relação sobre o desempenho organizacional. A pesquisa tem a natureza de um estudo descritivo e adotou-se a estratégia quantitativa de investigação, para o alcance do objetivo utilizou-se o survey, no qual o universo e a amostra foram empresas do setor de serviços, mais especificamente, meio de hospedagens na região do Paraná e utilizou-se técnicas estatísticas para análise multivariada dos dados. Devido a imensa diversidade cultural e biodiversidade, o Paraná se tornou um ponto turístico muito atrativo para quem busca desfrutar da natureza em atividades voltadas a essa área. Além da natureza, o atrativo que impulsionou a alavancar as visitas, foram os parques e equipamentos que o Paraná oferece. Os resultados encontrados indicam que as capacidades de marketing e a orientação para a marca influenciam positivamente para o alcance de resultados de desempenho financeiros e econômicos, sendo essenciais para a gestão, funcionamento e sucesso das empresas. Este estudo se justifica pela contribuição para as práticas gerenciais bem como com a teoria, sendo uma iniciativa para a exploração da orientação da marca como antecedente das capacidades de marketing.

Palavras chave: Capacidades De Marketing, Desempenho, Marca

Nº 20171960

Título: O OLHAR DE CRIANÇAS ILHÉUS: A ILHA, SEU ENTORNO E O TURISMO

Autoria: Felipe Ganancin Piola

Coautoria: Elizabete Sayuri Kushano

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DO TURISMO EM ÁREAS INSULARES NO LITORAL DO PARANÁ E A RELAÇÃO DAS ILHAS COM A HOSPITALIDADE

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Com o intuito de analisar a correlação turismo, insularidade e infância foram consultados referenciais teóricos desses temas, com o propósito de contemplar e esclarecer os sujeitos/objetos de pesquisa e estabelecer uma relação entre eles. Nesse sentido, o presente trabalho teve como objetivo principal analisar o cotidiano e a cultura dos ilhéus a partir da perspectiva de crianças residentes e de como elas se relacionam com o turismo e com o seu lugar-território. De forma especifica buscou-se identificar a percepção da criança quanto à "ilheidade" e, principalmente, à "insularidade" (DIEGUES, 1998); realizar análise de como se estabelece a relação das crianças pesquisadas com a atividade turística; e, observar a percepção delas quanto à hospitalidade. A etnografia foi utilizada como estratégia de registro de informações coletadas no trabalho de campo implicando na aceitação, por parte das crianças, em participar do estudo e do pesquisador em compreender as singularidades do universo infantil. Esta abordagem teórica que amplia a compreensão da dinâmica da atividade nos estudos do turismo possibilitou uma análise qualitativa, na qual foi adotado um questionário, contendo doze perguntas, onde uma das respostas foi expressa em forma de desenho, aplicado aos alunos do 6º ano do ensino fundamental de uma escola municipal localizada na Vila de Nova Brasília, Ilha do Mel, Paranaguá – PR. Os resultados apontaram que as crianças percebem os períodos de maior e menor fluxo turístico; identificam diferenças no modo de ser dos residentes e dos visitantes, principalmente quanto à comunicação, em língua estrangeira ou com relação aos diferentes sotaques; identificam o contexto de sua realidade insular; indicam existir relações de hospitalidade entre visitantes e visitados, assim como notam a baixa conscientização ambiental por parte dos turistas e apontam, também, possuir apreço pela natureza local. Desta forma, as crianças ilhéus pesquisadas possuem opiniões importantes em relação ao fenômeno turístico. Desta etapa da pesquisa elaborou-se um artigo, aprovado no Fórum Internacional de Turismo do Iguassu.

Palavras chave: Infância, Insularidade, Turismo

Nº 2017396

Título: O PROCESSO DE INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO SETOR LITORAL

Autoria: Ezequias Tenorio Da Silva
Coautoria: Adriana Lucinda De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO O PROCESSO DE INSERÇÃO PROFISSIONAL
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O presente trabalho aborda resultados do projeto de pesquisa que tem como sujeitos os/as egressos/as da UFPR Setor Litoral dos cursos criados nos anos de 2008 e 2009, sendo eles: Tecnologia em Agroecologia, Bacharelado em Gestão Pública e as Licenciaturas em Linguagem e Comunicação, em Ciências e em Artes. A pesquisa apresenta como objetivos: Avaliar o processo de inserção profissional dos/as egressos/as da UFPR Setor Litoral; nomear elementos da trajetória pregressa dos sujeitos, bem como acompanhar o acesso a formação continuada. A pesquisa foi desenvolvida através aplicação de questionário online, utilizando o software livre Lime Survey. O universo compreende 193 sujeitos, dos quais, 34,2% são respondentes, desses respondentes 66.21 % são do sexo feminino e 33.79% do sexo masculino. Os resultados até então obtidos demonstram que o percurso de inserção profissional desses/as egressos/as aponta para umarotatividadenos ambientes de trabalho, oriunda da falta de estabilização do mercado de trabalho e pela busca de formação continuada. A competitividade e a insegurança do mercado de trabalho corroboram para o prolongamento dos estudos, sendo a permanência na Universidade, seja cursando outra graduação ou ascendendo à pós-graduação, uma forma de incrementar o currículo e uma alternativa frente as dificuldades postas pelo mundo do trabalho. A inserção profissional é compreendida como um processo multifacetário que envolve a obtenção de um emprego e de uma situação profissional e contratual, constituída e influenciada por uma série de outros elementos, como as características sociais, políticas e econômicas da região, as demandas do mercado de trabalho, as iniciativas de articulação das políticas de educação, juventude e trabalho, o acesso às instituições de Ensino Superior com as finalidades e modos de funcionamento que as distinguem, a trajetória educacional dos jovens, as experiências laborais, as habilidades desenvolvidas, a acessibilidade de familiares à escolaridade e à renda e as oportunidades de formação complementar acessadas pelo estudante universitário, como estágios, projetos de pesquisa, de monitoria, de iniciação à docência, entre outras.

Palavras chave: Egressos, Ensino Superior, Inserção Profissional

Nº 20171741

Título: O USO DO YOU TUBE COMO FERRAMENTA PARA ESTUDAR SOCIOECONOMIA

Autoria: Mariane Goncalves De Lima
Coautoria: Caroline De Oliveira Silva, Mayra Taiza Sulzbach

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PRODUÇÃO EM PERIÓDICOS NO CAMPO DA SOCIOECONOMIA E SISTEMATIZAÇÃO DA LITERATURA TEÓRICA, METODOLOGICA E ESTUDO DE CASO
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A socioeconomia é uma construção do pensamento econômico que se propõe a estudar e difundir as organizações econômicas baseadas em redes de cooperativismos, ou seja, é uma corrente científica que busca promover organizações produtivas baseadas num ambiente em que propicie recursos como um meio e não como um fim. A socieconomia, na contramão do pensamento neoclássico que propaga as economias exclusivamente monetárias nas trocas, busca refletir sobre as motivações das escolhas individuais. As ações que motivam as trocas entre os indivíduos, mesmo que monetárias, vão além da troca de "moeda". Apesar do termo socioeconomia ser relativamente novo, os conhecimentos que trata retoma a origem das ciências econômicas, pela filosofia política. Neste contexto, esta publicação busca apresentar os resultados de uma pesquisa que teve como proposta levantar o campo com materiais de vídeos em sites de redes sociais. Os 189 vídeos selecionados, especialmente no siteYou Tube, no Domínio Público e no Vídeo Digital da RNP, foram armazenados em um banco de dados no excel, distribuídas nas categorias: turismo x economia solidária (20); artesanato (18); associações (14); cooperativas x economia solidária (16); sociologia econômica (14); empreendimento solidário (14); responsabilidade social empresarial (15); feira de troca solidária (14); sustentabilidade (20); economia social e solidária(29); e sociedade solidária (15). Entre as modalidades de vídeo as reportagens destacam-se com 97 vídeos, em seguida as entrevistas com 32 e palestras com 18 vídeos. Outros materiais, frequentemente utilizados na academia, como: aulas, palestras, conferencias, entre outros são menos frequentes. Esses materiais foram localizados em 149 diferentes canais gratuitos no You Tube. A metodologia de pesquisa em sites abertos, por ser uma ferramenta dinâmica possibilita rapidez e facilidade para encontrar materiais de diferentes países, que podem enriquecer discussões acadêmicas. A riqueza de materiais acadêmicos atualmente pode não estar mais somente em livros didáticos, outros materiais, como vídeos, ainda em análise, talvez possam ser ferramentas de aprendizagem em sala de aula.

Palavras chave: Educação, Redes Sociais, Socioeconomia

Nº 20171873

Título: ORGANIZAÇÃO DE DADOS DE DESASTRES NATURAIS NO BRASIL PARA ALOCAÇÃO DE CENTROS DE DISTRIBUIÇÃO DE SUPRIMENTOS

Autoria: Ana Clara Félix Scharf
Coautoria: Jose Eduardo Pecora Junior

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS EM LOGÍSTICA HUMANITÁRIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O objetivo do trabalho realizado foi a coleta e organização dos dados referentes a desastres naturais ocorridos na região sudeste do Brasil - desde 2000 - a fim de utiliza-los como base para decisão das melhores localizações para a instalação de centros de distribuição de suprimentos em caso de ocorrerem novos desastres nas regiões consideradas – visando minimizar o efeito dos desastres sobre os afetados. As localizações serão determinadas a partir de uma modelagem matemática feita em um trabalho complementar a este. Foi utilizado como base de dados o site do EM-DAT, de onde foram extraídos do banco de dados do site todos os eventos de desastres naturais ocorridos no Brasil entre os anos de 2000 e 2016. Após isso foi feita uma seleção dos eventos que envolviam estados da região sudeste do país e dividido igualmente a quantidade de afetados em cada evento pelo total de cidades que este atingiu. Baseado em mapas que dividiam cada estado em sub-regiões, pudemos classificar e calcular o percentual de afetados em cada uma destas sub-regiões – trazendo maior precisão aos resultados. Foi então calculado o percentual de afetados por desastres naturais a cada ano em cada estado da região sudeste e suas respectivas sub-regiões. Então, através de média aritmética, foi calculada a média anual – em percentual – de pessoas afetadas por desastres naturais em cada estado e sub-região. Dentre os estados considerados na pesquisa, o Rio de Janeiro foi o de maior incidência de desastres em números absolutos; contudo o estado que mostrou maior percentual de afetados em relação à população total foi o Espírito Santo, com uma média anual de afetados superior a 1% de sua população total. A partir da análise dos dados, foi possível concluir que não é dada a devida atenção ao impacto social, demográfico e financeiro que os desastres naturais ocorridos no Brasil têm sobre este. O investimento preventivo em bases de apoio pode minimizar mortes e outras consequências posteriores que atingem os cidadãos afetados pelos desastres.

Palavras chave: Desastres Naturais, Logística Humanitária, Organização De Dados

Nº 2017887

Título: ORIENTAÇÃO PARA A INOVAÇÃO E CAPACIDADE DE PRECIFICAÇÃO NAS EMPRESAS

Autoria: Larissa Cristina Marlangeon

Coautoria: Simone Regina Didonet

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ORIENTAÇÃO INOVADORA E CAPACIDADE ESPECIALIZADA DE PRECIFICAÇÃO NAS EMPRESAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Inseridas em mercados turbulentos, as empresas têm buscado destacar-se por meio de vantagens competitivas estratégicas que podem ser uma consequência da diferenciação e do desenvolvimento de habilidades, recursos e processos. No setor de tecnologia da informação e comunicação trabalha-se essa diferenciação por meio de novas ideias para produtos e inclusive, o desenvolvimento de capacidades que permitam processos inovadores. Nesta proposta, o objetivo desta pesquisa é verificar como se manifestam e se relacionam a capacidade de precificação e a orientação para a inovação nas organizações. Foram abordados neste trabalho conceitos e estudos sobre orientação para a inovação e capacidades de marketing com foco em precificação. A metodologia aplicada foi de estudo de caso com abordagem qualitativa e carácter descritivo. Foram pesquisadas duas pequenas empresas de Curitiba que atuam no setor de Tecnologia da Informação e Comunicação. A coleta de dados deu-se por entrevistas com roteiro semi-estruturado. A partir dos dados coletados e da literatura foram definidas categorias para a análise de conteúdo: perspectiva do consumidor, da empresa e de sua concorrência quanto à precificação; e características estruturais e processuais e culturais quanto à orientação para a inovação. Os resultados indicaram que a capacidade de precificação é específica de cada organização. Em uma empresa o processo é proveniente, em sua maior parte, da perspectiva da própria empresa. Apesar do conhecimento da concorrência e clientes, o que mais influencia na precificação são recursos e experiências próprias. Em outra, a capacidade de precificação é reflexo da perspectiva do consumidor e da concorrência. Através de constantes estudos de mercado a empresa quantifica disposições de pagamentos e verifica táticas de preço da concorrência. Assim, posiciona-se com um preço eficiente. Já a orientação para inovação nas empresas mostrou-se presente de maneira igual distribuída nas dimensões estudadas. A cultura das organizações incentiva a inovação pelo compartilhamento de ideias em ambientes informais e flexíveis, assim como o alto investimento em processos de pesquisa e desenvolvimento e a estrutura formada por profissionais multidisciplinares. Nas duas organizações a inovação acompanha a estratégia de precificação através de processos de planejamento de produtos, onde o objetivo é que o preço seja considerado acessível pelos consumidores.

Palavras chave: Capacidade De Precificação, Orientação Para A Inovação, Pequenas Empresas

Nº 20171736

Título: ORIENTAÇÃO PARA INOVAÇÃO E CAPACIDADE DE DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS

Autoria: Guilherme Ferreira Nunes
Coautoria: Simone Regina Didonet

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ORIENTAÇÃO INOVADORA E CAPACIDADE ESPECIALIZADA DE GESTÃO DE PRODUTO NAS EMPRESAS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Organizações estão sempre buscando novas formas de atender as necessidades de seus clientes e se tornarem cada vez mais competitivas no mercado. Para tanto, é necessário que busquem entender os comportamentos e necessidades dos clientes a fim de entregar-lhes maior valor frente aos concorrentes. A presente pesquisa teve por objetivo caracterizar a orientação para inovação, a capacidade de desenvolvimento de novos produtos e analisar a relação entre ambas em pequenas empresas do setor de Tecnologia da Informação e Comunicação. Para tanto, foram abordados diversos desenvolvimentos teóricos acerca da inovação e da capacidade de uma organização desenvolver novos produtos. A metodologia utilizada contemplou a realização de um estudo de múltiplos casos. A pesquisa foi de caráter descritivo com ênfase qualitativa. Para a coleta dos dados, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com gestores de duas empresas localizadas na região de Curitiba-PR. Os dados foram analisados por meio da técnica de análise de conteúdo. Os resultados obtidos indicam que a orientação para inovação nas empresas pesquisadas caracteriza-se pelas suas estruturas processuais e culturais, ou seja, está presente em processos internos de geração e desenvolvimento de ideias, ambientes informais, recursos humanos multidisciplinares, ambiente flexível e constante investimento de recursos em pesquisas. Observou-se também que a capacidade de desenvolvimento de novos produtos se manifesta por meio da identificação das necessidades dos clientes, investimentos em pesquisa e desenvolvimento, processos de geração de ideias, desenvolvimento de protótipos, testes e velocidade de lançamento dos produtos. Conclui-se que a orientação para a inovação é um aspecto organizacional que direciona a capacidade de desenvolvimento de novos produtos, isto é, atua como um norteador em processos cruciais – como pesquisa, desenvolvimento e geração de ideias – para que as organizações consigam entregar produtos com valor agregado para seus clientes.

Palavras chave: Capacidade De Desenvolvimento De Novos Produtos, Orientação Para A Inovação, Pequenas Empresas

Nº 201748

Título: OS HÍBRIDOS A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES DOS ESPECIALISTAS EM REPRODUÇÃO HUMANA ASSISTIDA DO BRASIL

Autoria: Mariana Goncalves Felipe

Coautoria: Marlene Tamanini

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: OS HÍBRIDOS A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES DOS ESPECIALISTAS EM REPRODUÇÃO HUMANA ASSISTIDA DO BRASIL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O presente trabalho é parte do projeto intitulado "Os híbridos nas intervenções, nas materialidades, nas tecnologias e nos desejos: interdisciplinaridade e dimensões do cuidado reprodutivo na contemporaneidade". Nesta fase de pesquisa, objetivou-se: a) Elucidar as relações que produzem os híbridos de humanos e não humanos (materiais, tecnologias e ações) a partir dos processos de pesquisa publicadospelos especialistas, nas práticas clínicas que eles relatam, e na circulação de saberes presentes nas redes dos mesmos e nos depoimentos médicos; b) Analisar as axiologias presentes nas publicações dos especialistas relativas aos anos de 2010 a 2016; c) Abordar as relações interdisciplinares e perceber se elas permitem fazer com que os processos de intervenção sobre a infertilidade se tornem processos de materialização de humanos e não humanos com iguais sentidos, e se estas práticas e suas possibilidades interventivas se descolam dos interessados em filhos e da experiência da maternidade em direção a outros fins; d) Analisar a partir das publicações dos especialistas, como aparecem as interdependências entre ciência, tecnologia e os processos de tratamento para engravidar, como são os consensos, fetiches, testemunhos; e) Identificar se aparecem sentidos do cuidado nas diferentes práticas que lidam com riscos, vulnerabilidades, angústias,conhecimento, mercado, e que se expressam discursivamente como existindo para a necessidade de produzir soluções expressas pela presença de filhos para outras pessoas. Para atender a estes objetivos nos utilizamos dos artigos científicos encontrados nos sites das clínicas brasileiras de reprodução humana filiadas à Rede Latino-Americana de Reprodução Assistida (REDLARA). No Brasil, existem 64 clínicas filiadas a REDLARA. Apenas 7 possuíam artigos em seus sites. Dos mesmos foram encontrados e analisados 282 artigos científicos. A discussão e análise dos temas destes artigos gerou 18 categorias sistematizadoras para atender aos objetivos. Também foram coletados os autores dos mesmos artigos, suas especialidades, sexo, localização e relevância nas publicações, a fim de apreender sua diversidade, a interdisciplinaridade e a gendrificação do campo. Quanto aos resultados, espera-se elucidar as diversas relações que produziram híbridos de humanos e não-humanos e visibilizar os conhecimentos conectados na construção das materialidades que compõem a área. Fazem parte desse cuidado a produção de muitos híbridos de embriões, tecnologias, saberes, entre outros. Sua atuação constrói ou dilui fronteiras entre humanos e não-humanos.

Palavras chave: Gênero, Híbridos, Reprodução

Nº 20171122

Título: OTIMIZAÇÃO DA COMPOSIÇÃO DE KITS PARA PROCEDIMENTOS CIRÚRGICOS

Autoria: Arthur Cassias Werner

Coautoria: Cassius Tadeu Scarpin

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PROGRAMAÇÃO E RESOLUÇÃO DE MODELOS DE DECISÃO DE PROCESSOS LOGÍSTICOS POR MEIO DE MÉTODOS HEURÍSTICOS CONSAGRADOS DA LITERATURA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Os problemas matemáticos de otimização são utilizados nos mais inúmeros setores. Com isso, a presente pesquisa tem como propósito aplicar métodos de otimização no problema de composição de kits para o procedimento de esterilização. Este procedimento é responsável por grande parte dos custos nos hospitais, tornando qualquer economia nesta área de notável importância e relevância. Como o processo é complexo e todo o procedimento é regulamentado por leis e normas técnicas, as economias podem ser obtidas ao se realizar a metodologias de otimização relacionadas a organização dos kits. A definição do agrupamento dentro desses kits pode ser alterada de forma a acarretar em economias substanciais, apenas com uma mudança de procedimento simplificada pela solução obtida no modelo matemático. Atualmente o agrupamento é definido de maneira empírica e, muitas vezes, é composto de uma combinação genérica, o que diminui o número de kits construídos, obtendo assim, pouca variabilidade de kits. Esta falta de variabilidade acarreta a não utilização de diversos instrumentos no centro cirúrgico, pois, uma vez aberto o kit, todos os itens terão de ser reesterilizados, mesmo que não utilizados, o que acaba por gerar um reprocesso de esterilização de diversos instrumentos. O objetivo do presente trabalho é encontrar a melhor combinação desses instrumentos reutilizáveis dentro de cada kit baseando-se na demanda de procedimentos cirúrgicos. O trabalho foi realizado com informações do Hospitais de Clínicas (HC) da UFPR na Unidade de esterilização do hospital (UPME). Construiu-se uma modelagem matemática não linear para a abordagem deste problema. A escala desenvolvida nesta pesquisa é pequena, entretanto o avança realizado poderá ser desenvolvido nas aplicações reais, tanto dentro do HC quanto em outras organizações. O principal resultado esperado com a pesquisa é a validação do modelo matemático.

Palavras chave: Esterilização, Kits Cirúrgicos, Otimização

Nº 20171289

Título: OTIMIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE SALAS DO CENTRO CIRÚRGICO DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Autoria: Nicole Cristina Costa

Coautoria: Cassius Tadeu Scarpin

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PROGRAMAÇÃO E RESOLUÇÃO DE MODELOS DE DECISÃO DE PROCESSOS LOGÍSTICOS POR MEIO DO SOFTWARE AIMMS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná é o maior hospital do estado e conta com 14 salas de cirurgia, onde são realizados em média 840 procedimentos por mês. Tal fluxo demanda uma organização precisa de seu ambiente cirúrgico, desde os tempos de setup de limpeza até a distribuição correta dos materiais, de forma a otimizar sua prestação de serviços. O objetivo deste estudo é, portanto, propor uma nova designação fixa por especialidade/período das salas do centro cirúrgico que maximize a receita do hospital universitário. Atualmente, esta alocação é feita pela enfermagem do setor, e não são utilizados critérios normatizados, o que pode gerar insatisfação por parte dos solicitantes das disciplinas. De acordo com a metodologia, o presente estudo classifica-se como uma pesquisa empírica normativa quantitativa por modelagem e no que diz respeito ao método, foi utilizada programação linear inteira para aprimorar a designação de salas, admitindo a receita obtida por procedimento SUS e histórico de dados como critérios de decisão. Os dados foram adquiridos com a administração do hospital - via e-mail e entrevistas com funcionários -, e também através de visitas in loco para observação da dinâmica de funcionamento da unidade. Com a aplicação do método obteve-se uma nova designação satisfatória, mas com uma solução pontual, visto que o problema foi restrito a aspectos econômicos. Devido a isso, a viabilidade de implementação real do projeto dependeria de uma adaptação a todos os parâmetros envolvidos como restrições de filas e fatores humanos, por exemplo. Conclui-se que a principal contribuição do estudo é mostrar que a geração do mapa através de um processo computacional padroniza as escolhas e gera credibilidade, considerando a possibilidade de refazer o mapeamento no caso de o cenário ser alterado apenas modificando as restrições do modelo.

Palavras chave: Centro Cirúrgico, Mapeamento, Programação Inteira

Nº 20172239

Título: PRÁTICAS DOCENTES E DISCENTES NO ENSINO DE CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA

Autoria: Daiane Alícia Lohse
Coautoria: Fabio Hansen

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO DE CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA: CAPITAL SIMBÓLICO E CAPITAL CULTURAL DOS PROFESSORES
Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Criatividade é a palavra chave principal desse grupo de pesquisa. Como criatividade pode ser ensinada dentro de um espaço universitário, onde vários autores já evidenciaram a existência de padrões, hierarquias e uniformidades? A criatividade só pode ser estimulada sem amarras. Essa pesquisa longitudinal tem o propósito de entender as interações institucionalizadas entre docentes e discentes em sala de aula, para compreender as estratégias de ensino atual de Criação Publicitária e, assim, detectar formas inovadoras e disruptivas de estimular a criatividade. Para isso, foi consultada a bibliografia adotada pelo grupo de pesquisa com base nas observações de aulas. Também foram feitas análises de trabalhos vencedores para a Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação (Expocom) dos anos de 2014, 2015 e 2016. Além disso, dentro do curso de Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda da UFPR, foram colhidos feedbacks dos alunos sobre trabalhos feitos na área de criação. Foram observadas certas situações que se repetiram em várias etapas da pesquisa. Como a força da interferência do mercado de trabalho na grade curricular dessas disciplinas e na formação dos trabalhos, onde a sala de aula vira um reflexo e repetição do mercado, e este, em muitas situações, legitima o capital simbólico do docente. No habitus de sala de aula, também foi observado que existe uma relação de violência simbólica ente docentes e discentes, marcado pela hierarquia, onde o professor é o detentor do conhecimento e o capital social e cultural do aluno muitas vezes é ignorado. Percebemos que quando não recebem restrições que existem no mercado de trabalho, os alunos apresentam alguma dificuldade em lidar com a liberdade criativa. A partir das discussões que tivemos partindo dessas observações, acreditamos que para despertar a criatividade, é preciso dosar o atravessamento do mercado em sala de aula. Ela pode influenciar, mas a universidade também deve servir como um laboratório para refletir os padrões de mercado e criar novas formas de se chegar a uma solução. Também deve ser repensada a relação do aluno e o professor, para valorizar o capital social e cultural que cada discente traz, pois o repertório é um dos ingredientes para a criatividade. Dessa forma, quando o professor passar a ser um mediador e ter uma relação horizontalizada (MARTÍN-BARBERO, 2014) com os alunos, os discentes se sentirão mais estimulados a serem protagonistas e a procurar no seu próprio capital social e cultural, elementos que tornarão seus projetos mais criativos.

Palavras chave: Capital Social E Cultural, Criação Publicitária, Ensino

Nº 20171281

Título: PREVISÃO DE DEMANDA E APLICAÇÃO DE FERRAMENTA DE CONTROLE DE ESTOQUE NA FARMÁCIA DO CENTRO CIRÚRGICO DO HOSPITAL DE CLINICAS

Autoria: Giorgia Leticia Borgmann
Coautoria: Cassius Tadeu Scarpin

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: PROGRAMAÇÃO DE SIMULAÇÃO EM VBA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A previsão da demanda permite realizar uma análise preditiva visando o entendimento da real necessidade dos consumidores do processo. Essa ferramenta permite a avaliação da quantidade de estoque ideal a se manter na cadeia produtiva para que todos os parâmetros desejáveis sejam atendidos. Em hospitais é imprescindível que esse planejamento seja feito com acuracidade, visto que os materiais ali presente tem alto valor agregado. O presente estudo foi realizado na farmácia do centro cirúrgico do Hospital de Clinicas de Curitiba, o maior hospital do estado do Paraná. O trabalho contempla a previsão de demanda dos medicamentos e utensílios cirúrgicos, assim como a implementação de uma ferramenta de mapeamento e organização do estoque. A metodologia utilizada classifica-se como pesquisa empírica normativa quantitativa. A previsão da demanda foi realizada com base em dados históricos e com o auxílio do software Crystal Ball®. Desta forma, foi possível prever a demanda dos medicamentos e utensílios cirúrgicos, mantendo um estoque de segurança adequado para o cenário atual do hospital. A ferramenta de estoque implementada foi elaborada em uma planilha do Excel que representa as estantes físicas da farmácia do centro cirúrgico. Nela foi desenvolvida uma macro usando a linguagem VBA, a qual possibilita digitar o código ou o nome do produto desejado e em seguida a célula da planilha é selecionada. Deste modo, a pessoa responsável consegue identificar facilmente onde o insumo necessário está localizado dentro do estoque. Mudanças físicas no estoque também foram realizadas para aumentar a identificação dos medicamentos facilitando a sua posterior separação. Na reorganização do estoque foi implementado a filosofia 5S. Com esse estudo foi possível ter maior segurança e menor desperdício de estoque, assim como houve uma melhoria significativa do tempo de separação dos medicamentos.

Palavras chave: Centro Cirúrgico, Ferramenta De Estoque, Previsão De Demanda

Nº 20172063

Título: PRODUÇÃO DA COHAB – CT E OS PROGRAMAS DE FINANCIAMENTO HABITACIONAL

Autoria: Ana Gabriela Texeira
Coautoria: Madianita Nunes Da Silva

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PRODUÇÃO DA COHAB - CT NO PERÍODO 2003 - 2015
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A pesquisa analisa a produção da Companhia de Habitação Popular de Curitiba (COHAB – CT) à luz dos programas de financiamento habitacional executados ao longo das cinco décadas de sua atuação no Município de Curitiba. Os objetivos são caracterizar os programas de financiamento responsáveis pela habilitação de recursos que viabilizaram essa produção, e analisar a participação e relevância de cada um deles na execução da política habitacional praticada pela Companhia. A pesquisa insere-se numa pesquisa maior denominada "Produção da COHAB-CT e universalização do acesso à moradia na metrópole de Curitiba", que em parceria com o Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Curitiba (IPPUC), se dispõe a levantar, quantificar, caracterizar e analisar a produção da Companhia desde sua fundação. A abordagem adotada pelo processo metodológico é de viés exploratório, e visa levantar e sistematizar informações sobre o tema. Além disto, as frequentes discussões da bibliografia sobre o assunto, bem como a participação em encontros do grupo de pesquisa e palestras contribuíram para o entendimento das questões estudadas. Os programas levantados têm diferentes características e fontes de recursos - federais, municipais e parcerias público/privadas - e acompanham as diferentes fases da política habitacional brasileira. Os dados levantados foram sistematizados e georreferenciados e, em seguida, cruzados com as informações produzidas por outros pesquisadores do grupo, possibilitando a identificação das diferentes tipologias, atuações e localização na cidade dos recursos derivados dos programas de financiamento habitacional. Os resultados obtidos contribuem para uma revisão crítica da política implantada no período estudado e dos seus impactos na configuração do espaço urbano do município.

Palavras chave: Cohab-Ct, Financiamento Habitacional, Produção Habitacional

Nº 2017522

Título: PRODUÇÃO DA COHAB-CT NOS MUNICÍPIOS METROPOLITANOS ENTRE 1965 E 2015

Autoria: Giovanna Pinhata De Andrade Gonzaga De Oliveira
Coautoria: Madianita Nunes Da Silva

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: PRODUÇÃO DA COHAB - CT E PRODUÇÃO DOS ESPAÇOS DE MORADIA NAS DÉCADAS DE 1960 E 1970
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Inserida no projeto de pesquisa “Produção da COHAB – CT e universalização do acesso à moradia na metrópole de Curitiba”, a pesquisa levanta, caracteriza e classifica os empreendimentos produzidos pela Companhia de Habitação Popular de Curitiba (COHAB-CT) nos municípios metropolitanos no período 1965 – 2015. As informações coletadas provêm da base de dados da Coordenação da Região Metropolitana de Curitiba (COMEC) e da COHAB-CT. A COHAB-CT foi criada durante a atuação do Banco Nacional de Habitação (BNH) em 1965, perdurando até hoje ao longo das diferentes fases da política nacional de habitação. O período estudado foi marcado pela descontinuidade da produção de habitação social no Brasil, que pela falta de coesão entre os programas de governo que se sucederam e por razões socioeconômicas, materializou uma produção inconstante, temporal e geograficamente. A metodologia de pesquisa foi composta pela coleta e sistematização dos dados sobre os empreendimentos, que posteriormente foram caracterizados e classificados a partir de parâmetros específicos. Em seguida procedeu-se o georreferenciamento desses dados, possibilitando a produção de mapas temáticos para elaboração da análise espacializada. Este conjunto de procedimentos permitiu reconhecer a atuação da COHAB-CT nos municípios metropolitanos, as diferentes tipologias adotadas para a produção dos espaços de moradia ao longo do tempo e a localização dos mesmos. Foram levantados 100 empreendimentos, distribuídos em loteamentos, conjuntos habitacionais e projetos de regularização fundiária, com predomínio da primeira tipologia. Em Araucária situam-se 38% dessa produção, em São José dos Pinhais 20%, nos demais municípios situados no entorno ao polo 30%, e no restante dos municípios da RMC 12%. A distribuição dessa produção ao longo do tempo demonstra que a atuação da COHAB-CT nos municípios metropolitanos distribuiu-se em três fases, sendo 27% realizada durante a vigência do BNH (1964-1986), 35% entre 1987 a 1997 e 38% entre1998 a 2015.

Palavras chave: Cohab-Ct, Habitação De Interesse Social, Rmc

Nº 20172076
Título: PRODUÇÃO PROBATÓRIA NA ARBITRAGEM
Autoria: Izabela Moriggi Costa
Coautoria: Maria Candida Pires Vieira Do Amaral Kroetz
Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PRODUÇÃO PROBATÓRIA NA ARBITRAGEM
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Este projeto tem como escopo refletir acerca do limite da autonomia das partes na produção probatória da Arbitragem. Por uma análise comparada do commom law e do civil law, busca entender também até aonde o "duty to preserve its case" deve prosperar frente aos novos métodos de produção de provas do direito internacional. Para isso, analisa-se o instituto da Arbitragem entendendo que o princípio da autonomia das partes garante a flexibilização do procedimento, tornando a Arbitragem um método vantajoso de resolução de litígios. Também cabe ressalva ao novo Código de Processo Civil, uma vez que a produção probatória arbitral muitas vezes se diferencia daquela estabelecida no código, tendo uma autonomia procedimental própria do seu instituto. Não havendo um regramento na Lei de Arbitragem, as partes também podem não se vincular ao Código de Processo Civil, caso não tenham fixado um procedimento próprio. Esta lei prevê às partes a livre escolha da lei aplicável, de forma que se estende às provas produzidas. Assim, em um cenário dinâmico com uma estrutura complexa, aonde podem existir várias partes com diferentes demandas, a produção probatória é essencial e, dependendo de como seja conduzida, pode afetar a eficácia do procedimento. Esta problemática pode ser resolvida pelo direito comparado, utilizando-se da doutrina internacional para apontamentos mais específicos dentro da Arbitragem, com métodos mais eficazes e vantajosos. Conclui-se que, de fato, o princípio da autonomia das partes é visto de forma bem ampla pela Arbitragem, até mesmo na produção probatória, fazendo com que as partes possam livre dispor acerca das provas que venham a produzir, escolhendo aquilo que lhes é mais favorável – mas ainda respeitando os princípios fundamentais estabelecidos no ordenamento jurídico brasileiro.
Palavras chave: Arbitragem, Autonomia Da Vontade Das Partes, Produção De Provas

Nº 20172023

Título: PROPOSIÇÃO DE UM MODELO DE MATURIDADE PARA GESTÃO DE PROCESSOS NA ÁREA DE SAÚDE

Autoria: Jessica Martins Defreyn

Coautoria: Eduardo Alves Portela Santos

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: IDENTIFICAÇÃO, MODELAGEM E CONFIGURAÇÃO DE PROCESSOS NA ÁREA DE SAÚDE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

No âmbito da área de saúde, encontram-se muitas dificuldades, relacionadas com a obtenção e aplicação de recursos, busca pela eficiência e atendimento da alta demanda. Neste cenário, é importante alinhar mecanismos organizacionais, de forma a evitar retrabalho e reduzir custos. À vista disso, percebe-se a importância da gestão de processos neste setor por proporcionar um maior controle das operações a serem realizadas. Desta forma, este trabalho tem como objetivo geral identificar, modelar e configurar variantes de processos na área de saúde. De forma a atendê-lo, foram definidos os seguintes objetivos específicos: identificar notações, linguagens formais e semiformais para a modelagem de processos flexíveis; identificar um modelo de processo na área da saúde e as possíveis variantes deste modelo em função de diferentes protocolos de atendimento de pacientes; modelar, utilizando linguagem adequada, as variantes de processos considerando os diferentes protocolos de atendimento; validar as variantes de processos modeladas; configurar a seleção das variantes em função dos protocolos de atendimentos seguidos pelo hospital; testar e validar a configuração da seleção das variantes; estruturar e propor um modelo de maturidade de processos. A metodologia utilizada é a qualitativa explicativa, em que pretende-se selecionar um processo com requisitos de flexibilidade (que induzam a variantes de processos) e aplicar as técnicas de modelagem de processos, realizando o ciclo Business Process Management (BPM). Ao final, pretende-se propor um modelo de maturidade de processos, baseado no Modelo de Maturidade de Capacidades (Capability Maturity Model - CMM), desenvolvido pelo Instituto de Engenharia de Software da Universidade Carnegie Mellon, para aplicação na área hospitalar. O modelo permite analisar a evolução processual de uma organização, e para retratar o funcionamento dos procedimentos existem cinco níveis de avaliação, indo do errático até o otimizado. Como resultado obtido até o momento, tem-se a construção do modelo de maturidade, que encontra-se pronto para ser adaptado à um processo hospitalar. Este estudo é um desdobramento de um projeto anterior, em que criou-se um modelo de maturidade para processos organizacionais. Espera-se, com este trabalho, compreender o funcionamento dos processos hospitalares e apresentar um modelo para avaliação de sua maturidade. Como continuidade deste estudo, pretende-se aplicar o modelo construído e identificar pontos críticos para possíveis aprimoramentos.

Palavras chave: Gestão De Processos, Healthcare, Modelo De Maturidade

Nº 20171804

Título: PROPOSTAS PARA EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS NO ENSINO DE CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA

Autoria: Leticia Guimaraes

Coautoria: Fabio Hansen

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ALTERNATIVAS DIDÁTICAS PARA EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS NO ENSINO DE CRIAÇÃO PUBLICITÁRIA

Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Inovar no ensino de Publicidade e Propaganda não consiste apenas na proposição de atividades inovadoras, ou na ruptura das tradicionais interações aluno-professor ambientadas em sala de aula. Trata-se, em um cenário mais geral, do conjunto de esforços realizados no sistema de aula, entre alunos e professores, que objetivam o desenvolvimento destes em um espaço que não teme o confronto de si com os supostos limites da criatividade, em contínua experimentação e descoberta. Para averiguar novas alternativas didáticas para o ensino criativo de publicidade, analisamos trabalhos premiados no Expocom (Exposição de Pesquisa Experimental em Comunicação) nos últimos três anos - 2014, 2015 e 2016 -, de forma a encontrar experiências significativas descritas no ponto de vista dos próprios alunos. Em relação ao resultado das análises foi possível inferir que, apesar de terem sido encontradas algumas abordagens criativas, as quais se distanciavam um pouco dos padrões de institucionalização, em sua maioria, existiam poucas propostas que fugissem mais explicitamente dos moldes tradicionais de proposição de atividades. Também tivemos espaço para observar e analisar a aplicação de algumas alternativas inovadoras e disruptivas dentro de trabalhos na nossa universidade (em aulas de disciplinas da área de criação publicitária na habilitação em Publicidade e Propaganda, na UFPR), como o processo de orientação e a abertura de espaço dentro das apresentações para o diálogo (FREIRE, 1996) entre alunos, de forma a conhecer melhor a visão destes acerca das modalidades propostas. As duas modalidades de interlocução levaram a compreensão de que a inovação no ensino não se encontra apenas na proposição de atividades que saiam totalmente fora do esquema tradicional, mas da implantação de algumas alternativas não vistas como comuns, que levem a instâncias como a naturalização do erro (BACHELARD, 1972), por exemplo. O ato de abrir-se a possibilidade de errar sem medo, seja no meio de um processo de orientação ou numa apresentação de trabalho, como uma forma de expandir os horizontes da experimentação e do encontro de novos caminhos criativos. Devido a isso, a própria abertura ao erro torna-se uma proposta de liberdade, de não impor limites ao uso da criatividade no ambiente acadêmico. Um meio de novas descobertas e aprendizado na sala de aula.

Palavras chave: Criação Publicitária, Ensino, Erro

Nº 20171902

Título: QUALIDADE E DESEMPENHO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA QUALIDADE SOB A PERSPECTIVA DO ENSINO PARA ADULTOS E POR COMPETÊNCIAS

Autoria: Maria Julia Martins Dos Santos

Coautoria: Jose Elmar Feger

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS PROFESSORES, DA COORDENAÇÃO E SECRETARIA DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA QUALIDADE QUANTO AO ENSINO BASEADO EM COMPETÊNCIAS NA VISÃO DOS ALUNOS

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O presente estudo explora o tema da qualidade na educação superior tendo como escopo o contexto do curso de Tecnologia em Gestão da Qualidade (TGQ) mediante o processo de sua preparação para obtenção da certificação IS0 9001/2008. O objetivo foi analisar a qualidade por meio do desempenho dos professores, coordenação e secretaria do curso, sob a perspectiva do ensino para adultos e por competências. Foram aplicados procedimentos de uma pesquisa de cunho exploratório e descritivo. A fonte de dados se caracteriza como documental na medida em que foram utilizados os dados constantes em relatórios disponíveis na coordenação do curso, analisando-se sob novas perspectivas as informações colhidas nos anos de 2012 a 2014. Para o tratamento dos dados, tomou-se a técnica de análise de conteúdo (AC) a fim de se realizar uma interpretação e descrição objetiva e sistemática do conteúdo manifesto nas comunicações dos alunos, visto que os dados se constituíam de respostas abertas e comentários livremente feitos pelos respondentes para as sondagens efetuadas para verificar a qualidade do curso nos anos correspondentes. No que concerne a qualidade do curso, considerando a atuação dos professores, segundo a visão dos alunos, os aspectos mais relevantes foram o conteúdo e a competência dos professores. No tocante a coordenação do curso, o quesito mais apontado foi a atitude da coordenação em conduzir o curso com vistas a sua melhoria constante. No que tange a Secretaria do curso, foi o aspecto que mais obteve indicações negativas, visto que no período em análise houve grande rotatividade de pessoas na secretaria acadêmica. De maneira geral os objetivos propostos foram alcançados e proporcionaram uma complementação dos estudos quantitativos realizados pela coordenação do curso ao longo dos anos a fim de criar um sistema de indicadores de qualidade para o curso.

Palavras chave: Competência Ensino Para Adultos, Dimensões Da Qualidade, Qualidade No Ensino

Nº 2017223

Título: RECICLAGEM DE RESÍDUOS URBANOS EM ARQUITETURA E DESIGN

Autoria: Gabriela Moletta

Coautoria: Antonio Manoel Nunes Castelnou Neto

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: RECICLAGEM DE RESÍDUOS URBANOS EM ARQUITETURA E DESIGN

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A sustentabilidade aplicada à arquitetura e ao design pode ser identificada por meio de projetos técnica, ecológica e ambientalmente estáveis, o que atualmente conduz cada vez mais a pesquisas sobre materiais, tecnologias e estratégias que busquem melhorar o desempenho energético, promover o conforto da forma mais econômica possível e reduzir o consumo de matérias naturais e água. Uma de suas práticas consiste na reutilização e reciclagem de materiais e insumos na construção de modo a haver a redução tanto do consumo quanto da produção de lixo. Caracterizada como arquitetura alternativa – a qual propõe o reaproveitamento de resíduos urbanos sem processamento incorporados a produtos convencionais –, a Earthship Biotecture refere-se à reapropriação criativa de rejeitos para a produção de novos espaços e construções. Tendo isto em vista, o objetivo geral desta pesquisa em iniciação científica, de caráter teórico-conceitual e cunho exploratório, foi realizar um estudo teórico sobre esse tipo de reciclagem, abordando aspectos históricos, técnicos e estético-formais, com vistas à sua aplicação contemporânea. Como metodologia fez-se a revisão web e bibliográfica, acompanhada do estudo descritivo e crítico de casos de construções sustentáveis caracterizadas como Earthships. De modo específico, pretendeu-se selecionar, ilustrar e descrever seu emprego em 03 (três) obras realizadas pelo arquiteto norte-americano Michael Reynolds e sua equipe. Observou-se que suas edificações obedecem basicamente a 06 (seis) princípios de projeto, os quais acabam elevando-as a níveis de sustentabilidade que não podem ser atingidos com a arquitetura produzida industrialmente. Vale também ressaltar o emprego de tecnologias de baixo impacto (low-tech) como incentivo à autoconstrução, demonstrando a preocupação social dessa produção arquitetônica. O reuso de resíduos sem processamento caracteriza-se como uma estratégia de sustentabilidade aplicada à construção civil, a qual contribui para que um ecossistema mantenha seus processos ecológicos, biodiversidade e produtividade para o futuro. Deste modo, conclui-se que os benefícios da reutilização de pneus, garrafas PET, recipientes de vidro, embalagens em geral e latas de refrigerante, entre outros, além de apresentar baixo custo, cumpre uma das principais premissas de sustentabilidade: a otimização dos recursos por meio da reciclagem, promovendo a diminuição do desperdício e também do consumo.

Palavras chave: Arquitetura, Reciclagem, Sustentabilidade

Nº 2017479

Título: REGIONALIZAÇÃO DO TURISMO NO PARANÁ: CARATERIZAÇÃO DE REGIÕES E SUA EVOLUÇÃO NO CONTEXTO DA POLÍTICA PÚBLICA DE DESENVOLVIMENTO DO TURISMO NACIONAL

Autoria: Evandro Luis Veis

Coautoria: Jose Elmar Feger

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: REGIONALIZAÇÃO DO TURISMO NO PARANÁ: CARATERIZAÇÃO DE REGIÕES E SUA EVOLUÇÃO NO CONTEXTO DA POLÍTICA PÚBLICA DE DESENVOLVIMENTO DO TURISMO NACIONAL

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Esta pesquisa se insere num conjunto de investigações que visam compreender o processo de implementação das políticas públicas de turismo no Paraná. O recorte aqui apresentado objetiva descrever e analisar a evolução do turismo nas regiões turísticas localizadas no Estado do Paraná denominadas Corredor das Águas (Noroeste/PR) e Litoral do Paraná no contexto da regionalização do turismo. A pesquisa se caracteriza como de cunho exploratório e descritivo tomando como método de coleta e análise de dados os preceitos da pesquisa qualitativa. O procedimento para análise dos dados envolve a Análise de Conteúdo (AC) visto que para aprofundar o entendimento do problema os dados foram coletados por meio de questões semiestruturadas. Quanto à origem dos dados, foram revisados os colhidos em etapas anteriores da pesquisa, os quais foram complementados com entrevista a três indivíduos considerados representativos para discutir os problemas da regionalização do turismo por serem os responsáveis pelas instâncias de governança objetos de estudo. Ao analisar os dados, verifica-se que há disseminação de conhecimento relacionado com a política pública de regionalização do turismo nos municípios, todavia, há muitas dificuldades para a implementação das ações necessárias ao desenvolvimento do turismo. Dentre elas se destaca a falta de recursos financeiros e estrutura técnica nas regiões; desarticulação dos municípios no sentido de criar produtos turísticos; desmobilização no sentido de divulgar as regiões em seu conjunto. Um outro aspecto observado é que em virtude de ser uma política nacional, os estados e municípios ajustam suas legislações em período posterior o que gera um descompasso na implementação da política. Adicionalmente, em termos práticos, podem ocorrer dificuldades porque não há um governo regional que possa exercer poder sobre os municípios pertencentes à região turística.

Palavras chave: Litoral Do Paraná, Regionalização Do Turismo, Turismo

Nº 2017987

Título: RELAÇÃO ENTRE AS PRÁTICAS E OS ELEMENTOS DE MATURIDADE DA GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS: PESQUISA DE CAMPO PARA AVALIAÇÃO DO MODELO CONCEITUAL

Autoria: Jeanfrank Teodoro Dantas Sartori
Coautoria: Guilherme Francisco Frederico

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: CONSTRUÇÃO DE UM MODELO TEÓRICO COM BASE QUALITATIVA E QUANTITATIVA PARA A ANÁLISE DA MATURIDADE DA GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

As pesquisas focadas na Gestão da Cadeia de Suprimentos (Supply Chain Management – SCM) aumentaram significativamente em relevância, volume de publicações e número de pesquisadores envolvidos, em especial a partir dos anos 90. Deve-se esse fenômeno à crescente percepção do potencial da SCM em gerar valor agregado e vantagem competitiva, fundamentais para a competição no disputado mercado global contemporâneo. Com fulcro no modelo desenvolvido no edital 2015/2016, no qual foi desenvolvida a integração de todas as dimensões da maturidade da Gestão da Cadeia de Suprimentos identificados na literatura, por meio de um único construto de suas inter-relações, realizou-se um estudo de campo para aplica-lo, buscando validá-lo ou refutá-lo, ainda que parcialmente. Feita a revisão bibliográfica dos métodos pesquisa de campo, optou-se pela predominância do qualitativo e, mais especificamente, do estudo de caso, tendo em vista a necessidade de uma análise mais aprofundada, a natureza exploratória e a desejada possibilidade de interação do pesquisador com o objeto de pesquisa. Assim, elaborou-se um instrumento de coleta eletrônico na plataforma Qualtrics e a empresa na qual a pesquisa estudada foi selecionada por conveniência, com a aplicação em data acordada com a mesma, na qual o presente aluno e o orientador compareceram à sede, recepcionados por seus diretores e gerentes. Apresentadas as instalações da fábrica e diversas informações da sua história e características, foi dada aos pesquisadores a abertura para amplos questionamentos. Ao final, os diretores e gerentes foram submetidos individualmente ao questionário, cujos resultados foram tabulados e analisados, observando-se uma expressiva proximidade entre as respostas dos diferentes respondentes. Como esperado, as questões relativas as diversas dimensões evidenciaram variados graus de avaliação e, com base na percepção qualitativa captada pelos pesquisadores, foi possível certificar a adequada correspondência à realidade observada. De maneira geral, apresentou-se aderência do modelo conceitual aos dados coletados. No entanto, evidenciou-se a necessidade de um maior desenvolvimento do método de determinação do nível geral de maturidade a partir da maturidade individual de cada uma das dimensões e de reavaliar a escala, inicialmente concebida em três níveis. Resta evidenciada, ainda, a necessidade da aplicação de múltiplos estudos de caso que possam adicionalmente subsidiar a avaliação e o desenvolvimento do modelo conceitual bem como do instrumento de coleta.

Palavras chave: Estudo De Caso, Gestão Da Cadeia De Suprimentos, Maturidade

Nº 20172187

Título: SIMULAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA OTIMIZAÇÃO DE UM CENTRO CIRÚRGICO

Autoria: Daniel Machado Carreirao
Coautoria: Jose Eduardo Pecora Junior

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS EM LOGÍSTICA HOSPITALAR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

ResumoO objetivo do trabalho apresentado é o de realizar análises de possíveis melhorias à serem implantadas no centro cirúrgico de um hospital universitário, de grande porte, localizado na cidade de Curitiba, que conta atualmente com onze salas ativas, médicos acadêmicos, enfermeiras, anestesistas, além de faxineiras e funcionários que tomam conta do setor administrativo. Dentre as melhorias que necessitam ser realizadas no local, o trabalho acadêmico foca na verificação de modificar o número de salas e o de recursos, humanos e materiais, para executar a limpeza dessas no intervalo entre uma cirurgia e outra. Para executar essas análises, estudos sobre a metodologia da simulação foram realizados, envolvendo, dessa maneira,aprendizados de fluxograma e domínio do software de simulação SIMUL8. Posteriormente, visitas foram realizadas no centro cirúrgico, para melhor entendimento do seu funcionamento, e um fluxograma foi proposto, buscando representar da melhor maneira possível a realidade do local, mesmo que não represente necessariamente a melhor ordem para execussão das atividades. Com amparo dos colaboradores, dados reais foram apresentados e autorizados para utilização, tornando possível seu tratamento e uso juntamente com o software SIMUL8 para extrair os resultados. O usufruto da ferramenta de simulação permitiu verificar trade-offs entre o custo de implementar modificações estruturais e hierárquicas com os ganhos provenientes dessas reestruturações. Dessa forma, os resultados apresentados buscam impactar de maneira positiva no funcionamento do hospital, pois demonstrará elevados benefícios, em termos financeiros e de nível de serviço, ocasionados através da implantação de transformações apropriadas e deve-se enfatizar o fato de que o centro cirúrgico possui capacidade, estrutural e financeira, para executa-las.

Palavras chave: Hospital, Otimização, Simulação

Nº 20171843

Título: SIMULAÇÃO DE PROCESSOS NA CENTRAL DE MATERIAIS HOSPITALAR

Autoria: Jenifer Santoro
Coautoria: Jose Eduardo Pecora Junior

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: OTIMIZAÇÃO DE MODELOS DE PRODUÇÃO E ESTOQUES
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A otimização de processos é uma das formas de reduzir gastos e faz isso por meio da eliminação do desperdício e utilização máxima dos recursos disponíveis. É possível aplicar este método a inúmeros meios, como fabril, industrial e hospitalar. Já a logística hospitalar consiste em administrar os fluxos e armazenagem de materiais. Pode-se incorporar a otimização e a logística ao processo de simulação computacional, que estuda o comportamento de sistemas reais por meio de técnicas matemáticas, utilizando modelos mais simples. A partir deste contexto, este estudo tem como objetivo desenvolver um modelo de simulação hospitalar na área de Centrais de Materiais, com o intuito de otimizar os custos de processos e armazenamentos locais, baseando-se em dados reais obtidos por meio da Unidade de Processamento de Materiais Esterilizados do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná. Além da busca por informações existentes em ambiente externo, foram realizadas pesquisas bibliográficas abrangendo logística hospitalar, otimização de processos e simulação, como o livro Modelagem e Simulação de Eventos Discretos, proposto por Leonardo Chwif e Afonso Medina (1999). A principal ferramenta utilizada foi o software Simul8, visando a criação de cenários que possibilitassem a realização de experimentos e análise de dados, de modo a encontrar um resultado adequado. Espera-se que a simulação auxilie na descoberta de problemas existentes, como gargalos e desperdícios, para que seja possível estabelecer um melhor plano de aproveitamento dos recursos e diminuição do tempo médio de processamento dos materiais, além de aumentar a disponibilidade dos materiais esterilizados. O resultado obtido por meio da simulação, será revertido no aperfeiçoamento da esterilização de equipamentos cirúrgicos, cujo processo é de extrema importância devido a dependência direta da Central de Materiais por diversas outras unidades do hospital.

Palavras chave: Hospital, Otimização, Simulação

Nº 20172173

Título: SISTEMATIZAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E MAPEAMENTO DE CONFLITOS URBANOS EM CURITIBA E AGLOMERADO METROPOLITANO ENTRE 2010 E 2017

Autoria: Elisa Da Costa Siqueira
Coautoria: Jose Ricardo Vargas De Faria

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: SISTEMATIZAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E MAPEAMENTO DE CONFLITOS URBANOS EM CURITIBA E AGLOMERADO METROPOLITANO ENTRE 2010 E 2017

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A cidade é um organismo vivo e dinâmico. Formada por diversas pessoas e culturas, ela possui também múltiplas relações sociais que se dão nela, para ela e resultante dela. Assim sendo, diferentes indivíduos se unem em variados grupos de acordo com seus interesses e demandas, gerando conflitos entre si. O Observatório de Conflitos Urbanos, resultante da iniciativa de grupos de pesquisa nacionais e internacionais, surge para investigar esses movimentos que se dão no meio urbano. A pesquisa é motivada pelo entendimento da importância de se ouvir a voz do povo tanto para compreensão das dinâmicas urbanas quanto para correta implementação de políticas públicas. O objetivo é registrar, sistematizar, classificar e prover informações acerca de manifestações de conflitualidade urbana que se dão em Curitiba. Para tanto, são mapeados protestos e manifestações públicas ocorridos na cidade, os quais são analisados quanto a distribuição e relação espacial, bem como comparados com os dados de outras cidades participantes dessa rede de Observatórios. Através de notícias de meios de comunicação e entrevistas, obtêm-se informações acerca das lutas urbanas e movimentos sociais: quais são, onde ocorrem, quem protesta, a quem se protesta, pelo que protesta e quais os desdobramentos decorrentes. São categorizados resultando em uma base de dados georreferenciada que pode ser utilizada para o desenvolvimento de pesquisas em várias áreas. Entre 2010 e 2017 foram registrados mais de 300 protestos, sendo predominantes os objetos de reivindicação relacionados à mobilidade urbana, segurança pública e moradia, organizados por grupos de moradores ou movimentos sociais, tendo como repertório de ação o fechamento de vias e as manifestações em praça pública.

Palavras chave: Cidade, Conflitos Urbanos, Movimentos Sociais

Nº 2017876

Título: SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL EM INSTITUIÇÕES UNIVERSITÁRIAS, PERSPECTIVAS PARA A UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ NO USO E DESCARTE DE ELETRÔNICOS E OUTROS ELEMENTOS PERIGOSOS.

Autoria: Doralice De Almeida Nascimento

Coautoria: Sandra Simm Rohrich

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL EM INSTITUIÇÕES UNIVERSITÁRIAS, PERSPECTIVAS PARA A UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ NO USO E DESCARTE DE ELETRÔNICOS E OUTROS ELEMENTOS PERIGOSOS.

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A TI Verde pode ser definida como a nova Tecnologia da Informação (TI), ou seja, é a TI praticada de maneira sustentável, consciente e em equilíbrio com o meio ambiente e com o desenvolvimento econômico. Desse modo, esta nova TI rege a prática sustentável desde o momento de fabricação dos produtos tecnológicos, inclusive as matérias-primas utilizadas, como serão vendidos ou disponibilizados aos usuários finais, como serão utilizados e descartados ao final de sua vida útil, de tal forma que reduza seu impacto no meio ambiente. Abrangendo, portanto, toda a cadeia produtiva da TI, desde a fabricação até o seu descarte final, quando estará submetida às políticas públicas para os resíduos de TI. (MANSUR, 2011). Objetivou-se com esta pesquisa identificar as práticas de TI Verde em Instituições de Ensino Superior (IES) localizadas no Brasil. Como objetivos específicos se propôs a descrever as práticas do Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e propor práticas para esse setor. A operacionalização da pesquisa abrangeu: pesquisa bibliográfica; visita técnica no barracão da Associação FUKUOKA em Matinhos e visita técnica na Divisão de Gestão Ambiental (DGA) da UFPR, em Curitiba; também foram realizadas entrevistas com a equipe de TI do setor litoral, para identificar as práticas de TI, abrangendo os processos de aquisição, utilização, manutenção, geração de resíduos e a disposição final da TI. Nas entrevistas, dentre as questões levantadas, destacaram-se aquelas que trataram da separação adequada dos resíduos de TI, se existe aproveitamento de algum tipo de resíduo de TI, ou se ocorre descarte indevido no meio ambiente. Concluiu-se com as entrevistas que os resíduos de TI seguem para Curitiba em um caminhão que precisa de agendamento para vir fazer a coleta, nada é descartado no setor litoral, e a informação que se tem até o momento, é de que para esses resíduos existe uma empresa em Curitiba, que os recicla, e que para os gabinetes de computadores, geralmente é feito um leilão. Tem-se todo um processo para dar-se um fim nesses resíduos. Pretendeu-se ainda conhecer a relação com as cooperativas de catadores do município no que tange à coleta de resíduos de TI. Se apenas realizam a coleta ou se desmontam e aproveitam alguns materiais de maior valor.

Palavras chave: Sustentabilidade, Sustentabilidade Ambiental, Ti Verde

Nº 20171276

Título: TRATAMENTO ESTATÍSTICO DO HISTÓRICO DOS TEMPOS DE UM CENTRO CIRÚRGICO SOB A ÓTICA DO MÉTODO DE MONTE CARLO

Autoria: Pedro Marcos Derkacz
Coautoria: Jose Eduardo Pecora Junior

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: PROGRAMAÇÃO DE MODELOS DE PRODUÇÃO E TRANSPORTE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A gestão do centro cirúrgico é de fundamental importância para o sucesso e para a saúde financeira de um hospital. Uma vez que se ela for bem executada a alocação das cirurgias é facilitada e, consequentemente, os atrasos são diminuídos e possíveis cancelamentos são evitados. Este trabalho foca apenas nas cirurgias eletivas (cirurgias em que se consegue escolher a melhor data para a realização do procedimento cirúrgico), pois o hospital em estudo não trabalha com cirurgias emergenciais. A meta desta iniciação cientifica é a obtenção de tempos probabilísticos para a duração de cada cirurgia eletiva executada pelo Hospital de Clínicas (HC) da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Para isso, foi utilizado o método de Monte Carlo que é amplamente indicado para facilitar a obtenção de valores numéricos de funções com alto grau de complexidade, muitas vezes inviáveis com os outros métodos tradicionais determinísticos. Esse trabalho utilizou tal método com a finalidade de tratar, estatisticamente, o histórico de durações das cirurgias eletivas do centro cirúrgico do HC. O objetivo deste tratamento estatístico é de fornecer dados probabilísticos de cada cirurgia para outros trabalhos na área – como, por exemplo, a análise do centro cirúrgico por meio da simulação e a otimização da alocação de salas por especialidades médicas. Os resultados encontrados através da utilização do método de Monte Carlo foram satisfatórios, uma vez que se tornou mais previsível a duração de uma cirurgia eletiva e o trabalho conseguiu fornecer dados para o desenvolvimento de outras pesquisas na área. Portanto, essa pesquisa conseguiu cumprir com a meta principal de melhorar a gestão do centro cirúrgico do HC e de servir como base para outros projetos que possuem o mesmo objetivo de otimização da alocação de cirurgias eletivas.

Palavras chave: Centro Cirúrgico, Métodos Estatísticos, Pesquisa Operacional

Nº 20172305

Título: TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO: CONTROLE, EFICIÊNCIA E RESULTADOS

Autoria: Luis Henrique Da Rocha Machado
Coautoria: Manoel Eduardo Alves Camargo E Gomes

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO: CONTROLE, EFICIÊNCIA E RESULTADOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A Lei nº 10.835 de 08 de janeiro de 2004, instituidora da renda básica de cidadania no Brasil, representou um marco jurídico na tentativa de redução da extrema pobreza no país. A desigualdade social daquele momento político do país foi amenizada por outros programas governamentais. Após mais de uma década, no entanto, a implementação da renda básica de cidadania ainda não ocorreu. Perscrutar os fundamentos fiscais e jurídico-políticos que ensejam tal situação concebem a linha mestra do presente trabalho. Implementada com sucesso em algumas localidades estadunidenses, como o Alaska, e ponto central em debates eleitorais atuais, como na França, a renda básica de cidadania será apresentada sob a perspectiva de um direito essencial para o cidadão brasileiro. As experiências estrangeiras fornecerão substrato para a análise do direito pátrio, em uma abordagem de direito comparado que pretende apontar boas práticas que podem ser incorporadas à lei em questão. A Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101 de 04 de maio de 2000), ademais, é o cerne deste plexo normativo que fornece subsídio para a implementação deste direito a uma renda mínima a todo cidadão. Sabe-se que em tempos de ajuste fiscal, sobretudo, torna-se necessário investigar as opções legislativo-econômicas disponíveis, além de possíveis soluções tributárias. Busca-se, ao fim e ao cabo, um percurso que alinhe os fundamentos morais e sócio-políticos da renda básica de cidadania, já abordados por figuras como o ex-senador Eduardo Suplicy e o intelectual francês Thomas Piketty, à dogmática jurídica. Os economistas e sociólogos apontam motivos contundentes para a implementação da renda básica de cidadania, cabendo aos estudiosos do direito concatenar os fundamentos destes com as nuances das instituições jurídicas no trato da temática.

Palavras chave: Direitos Sociais, Renda Básica De Cidadania, Renda Mínima

Nº 2017621

Título: TURISMO E ILHEIDADE: UM OLHAR PARA CRIANÇAS RESIDENTES DA VILA DE ENCANTADAS, ILHA DO MEL (PARANAGUÁ - PR).

Autoria: Leticia Gomes De Oliveira
Coautoria: Elizabete Sayuri Kushano

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: TURISMO E INFÂNCIA: UM OLHAR PARA AS CRIANÇAS DA ILHA DO MEL (PR) E ESTUDO DE CASO DO PRODUTO ILHAS TURÍSTICAS BRASILEIRAS.
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

É notável a carência de pesquisas e trabalhos acadêmicos relacionados à infância no ambiente turístico, sendo ainda mais raros os estudos de tal interface no que diz respeito às crianças ilhéus brasileiras. Nesse sentido, a presente pesquisa foi desenvolvida para enfatizar o olhar de crianças ilhéus sobre as práticas turísticas na região onde vivem. Assim, procurou-se refletir e buscar a humanização do turismo, relacionando a importância da comunidade local como atores sociais no âmbito do planejamento e gestão sustentável da atividade turística, conhecendo o cotidiano, a cultura e os sentimentos de ilheidade (DIEGUES, 1998) a partir da perspectiva de crianças residentes e desvelando como elas se relacionam com o turismo em seu lugar-território; além de, futuramente, poder difundir a importância do presente projeto para demais ilhas paranaenses, sugerindo a possibilidade de realizar estudos comparativos e panorâmicos sobre ilhas a partir do olhar de seus residentes locais, incluindo as crianças no processo. A abordagem utilizada na pesquisa foi a etnográfica, realizada a partir de observações in loco, de “questionários interativos” (KUSHANO, 2015) e de entrevistas, aplicados às crianças do 5º ano do ensino fundamental de escola pública localizada na Vila de Encantadas, Ilha do Mel (Paranaguá - PR), como também, de entrevista com a professora responsável pela turma. Os resultados apontaram que as crianças tinham sensível conhecimento sobre o lugar que viviam e observavam o turismo como benéfico para os moradores, porém, sentiam os impactos desta prática em seu cotidiano e no ambiente natural que os cercavam, como os ruídos, o aumento na quantidade de resíduos sólidos nas trilhas e de pessoas em excesso durante a temporada de verão. Além disso, a identidade ilhéu foi percebida como forte característica no perfil desses residentes, que se reconheciam como caiçaras, preferindo a Ilha ao ambiente urbano, justamente por suas peculiaridades e pela sensação de liberdade. Já a professora, entendia que as atividades turísticas não influenciavam as crianças e, portanto, não alteravam o cotidiano delas. Destarte, observou-se que as crianças residentes pesquisadas da Vila de Encantadas na Ilha do Mel tinham sentimentos de pertencimento ao lugar e, por se relacionarem com o turismo frequentemente, o viam como uma atividade importante e benéfica à comunidade. Nesse sentido, embora soubessem dos problemas enfrentados em decorrência da atividade turística, optavam por privilegiar os benefícios derivados dela.

Palavras chave: Crianças, Ilheidade, Turismo

Nº 2017448

Título: TURISMO RURAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL NO MUNICIPIO DE CAMPO LARGO

Autoria: Wanderley Luis Dos Santos
Coautoria: Margarete Araujo Teles

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: TURISMO RURAL E DESENVOLVIMENTO LOCAL NO MUNICIPIO DE CAMPO LARGO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O Turismo Rural, objeto deste estudo vem se desenvolvendo na Região Metropolitana de Curitiba desde a década de 1990. Assim, o objetivo desta pesquisa visa analisar o Turismo Rural e sua representatividade na renda dos empreendedores rurais do município de Campo Largo, Região Metropolitana de Curitiba-PR. Para isso, foram formulados três objetivos específicos: identificar quais são os empreendimentos turísticos na área rural de Campo Largo-PR; Verificar qual o investimento financeiro inicial dos empreendedores rurais que atuam com o Turismo Rural em Campo Largo-PR; Diagnosticar quais as parcerias dos empreendedores do Turismo Rural com o Poder Público e com outros empreendedores da cidade de Campo Largo-PR. Para realizar o estudo utilizou-se a pesquisa exploratória, descritiva e técnicas de pesquisa documental e bibliográfica. Além da pesquisa de campo na qual realizou-se entrevista semiestruturada com representante do Poder Público da cidade de Campo Largo para os assuntos relacionados ao Turismo e com empreendedores rurais do município de Campo Largo a fim de coletar informações sobre a relação do Turismo com a economia local. O resultado preliminar apresenta o Turismo Rural no município de Campo Largo-PR como inviável para a maior parcela dos empreendedores rurais entrevistados. Dentre os principais problemas apresentados pelos empreendedores foi a falta de incentivo do poder público municipal e a troca de gestão político partidário. Os empreendedores rurais ainda afirmaram que havia um interesse inicial em trabalhar com o Turismo Rural, porém, com o passar do tempo, foi observado que não haviam benefícios para o empreendimento rural advindo da atividade turística. Diante dessa análise, há necessidade de maior atenção do poder público frente aos empreendimentos rurais para criar ferramentas a fim de prover o município com atrativos rurais organizados e estruturados. É preciso realizar reuniões junto aos empreendedores rurais para a elaboração de planos, programas e projetos para o Turismo Rural em Campo Largo-PR, já que a atividade de modo geral é um segmento amplamente difundido e gerador de empregos e renda, se bem gerido.

Palavras chave: Desenvolvimento, Empreendedores, Turismo Rural

Nº 2017721

Título: UTILIZAÇÃO DE ENCAIXES APLICADOS EM SISTEMAS CONSTRUTIVOS E DE VEDAÇÃO NA ARQUITETURA

Autoria: Aline Proenca Train

Coautoria: Lisana Katia Schmitz Santos

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: UTILIZAÇÃO DE TÉCNICAS DE ENCAIXES VOLTADAS PARA A ARQUITETURA DE INTERIORES

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A presença da madeira como sistema construtivo no Brasil comumente esteve atrelada a edificações de pequeno porte. Com a ascensão do concreto armado, cada vez menos usou-se a madeira nas estruturas de empreendimentos brasileiros em geral, principalmente no que tange a edifícios de múltiplos pavimentos. Diante deste cenário, através da pesquisa pretende-se ampliar os conhecimentos e fomentar discussões, incentivar o estudo das qualidades técnico-construtivas das estruturas em madeira, tornando os conceitos sustentáveis intrínsecos aos novos projetos. Neste sentido, esta pesquisa tem por objetivo conhecer algumas das capacidades de encaixes estruturais da madeira na arquitetura, a fim de promover discussões sobre as possibilidades de expansão de seu uso no Brasil. Sendo assim, o objeto de estudo será o Tamedia Office Building, e sua análise deverá englobar a concepção estrutural em concordância com o local em que o edifício se insere, bem como a descrição das peças e seus respectivos sistemas de encaixes. A metodologia empreendida nesta pesquisa de caráter exploratório consiste no levantamento e análise de estudo de caso através de referências bibliográficas e webgráficas. Na compilação e elaboração dos resultados foram utilizados softwares de editoração de texto como o Microsoft Office e de manipulação de imagens como o Adobe Photoshop e Microsoft Paint. Como resultados, buscou-se identificar as vantagens de construir em madeira utilizando o sistema de encaixes, otimizando o processo de execução e evitando imprecisões. Da análise das soluções empregadas no estudo de caso elaborou-se uma proposta de um protótipo similar ao estudo de caso, desejando-se também que, no futuro, seja possível ensaiá-lo em laboratório para comprovar sua eficácia e suas carências, a fim de aplicá-lo em novos projetos e que seja capaz de ser produzido em larga escala, a preços viáveis e tecnicamente adequado à realidade brasileira. Com base no desenvolvimento e nos resultados da pesquisa, conclui-se claramente que ainda há muito a ser estudado e desenvolvido para que as soluções projetuais utilizando-se de encaixes nos sistemas construtivos seja amplamente utilizada no país. Espera-se, contudo, que os resultados e conclusões da presente pesquisa possam contribuir para a formação dos alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo e que esses possam ser agentes da popularização da arquitetura de madeira e da utilização do material em todos os elementos da edificação.

Palavras chave: Arquitetura De Madeira, Madeira, Sistema Estrutural

Nº 2017462

Título: UTILIZAÇÃO DE ENCAIXES VOLTADOS PARA A EXECUÇÃO DE SISTEMAS CONSTRUTIVOS DE MADEIRA NA ARQUITETURA

Autoria: Guilherme Paz Cordeiro
Coautoria: Lisana Katia Schmitz Santos

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: UTILIZAÇÃO DE ENCAIXES VOLTADOS PARA A EXECUÇÃO DE SISTEMAS CONSTRUTIVOS DE MADEIRA NA ARQUITETURA
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A madeira como, o rico material que é, deveria ser mais explorada na arquitetura produzida no século XXI. Entre suas qualidades está o fato de ser um material renovável que possui boa capacidade de isolamento térmico, acústico e elétrico, aliada com uma baixa reatividade química, além de permitir que qualquer sistema que e empregue possa ser criado de modo fragmentado e depois unido, particularidade que facilita tanto a montagem da estrutura como a substituição de peças. Com foco na potencialidade de encaixes, na fragmentação das partes, na facilidade de montagem e substituição dos componentes do sistema, desenvolve-se a pesquisa. O objetivo principal é o de investigar tipologias de encaixes realizadas sem a utilização de pregos e parafusos, capazes de contribuir para a composição de um sistema construtivo fragmentado, modulado e de fácil montagem e desmontagem. A metodologia de caráter experimental foi implementada através da construção de modelos reais de encaixes e de peças estruturais ou de vedação de fácil composição e montagem, que permitissem a avaliação dos pressupostos da pesquisa. Foi desenvolvida pela elaboração de modelos em escala, permitindo assim a proposição de um módulo construtivo o qual, através da agregação de módulos e diferentes arranjos de painéis, viabilizou a proposição de diversos espaços voltados para a habitação. Os materiais utilizados na execução dos modelos englobam a madeira, para a criação dos detalhes dos encaixes e papelão para criação do modelo do sistema construtivo em escala. Como resultado, além dos modelos em escala, tem-se a proposição de um sistema construtivo que origina módulo construtivo, fragmentado, prioritariamente composto por sistemas de encaixes, capaz de gerar diversas composições espaciais e adaptar-se para diferentes tipologias e quantidades de usuários. A partir dos resultados, conclui-se, portanto, que o sistema construtivo desenvolvido comprova a potencialidade da madeira para a aplicação em sistemas de encaixes fragmentados que permitem diversidade de arranjos espaciais, os quais podem ser facilmente montados e desmontados pelo usuário.

Palavras chave: Arquitetura De Madeira, Encaixes, Sistema Construtivo

Nº 20171720

Título: A DIMENSÃO DE GÊNERO NAS OCUPAÇÕES URBANAS NA CIDADE INDUSTRIAL DE CURITIBA

Autoria: Carla Alessandra Marques

Coautoria: Danilo Volochko

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE DAS RELAÇÕES ENTRE AS OCUPAÇÕES DE TERRA DA CIDADE INDUSTRIAL DE CURITIBA (CIC) E OS BAIRROS E COMUNIDADES DO SEU ENTORNO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O espaço é fundamentado nas relações sociais, reproduzindo as hierarquias presentes na sociedade. Nesse sentido a hierarquia de gênero também se manifesta espacialmente, bem como as questões de classe na cidade, que são evidenciadas através da luta por moradia. Neste contexto as mulheres têm papeis fundamentais, pois estão presentes em grande número nas ocupações urbanas, que são uma forma de garantir a reprodução de sua vida social e de concretização de direitos. Assim, este trabalho tem por objetivo compreender as implicações da dimensão de gênero nas ocupações urbanas 29 de Março, Nova Primavera, Dona Cida e Tiradentes, localizadas na Cidade Industrial de Curitiba (CIC), na cidade de Curitiba, considerando que tais espaços são produzidos por sujeitos que se constituem por múltiplas relações, entre elas as de classe e de gênero. Entendendo gênero como uma construção cultural que possui reverberações incisivas na reprodução do espaço e da vida cotidiana, o conhecimento do cotidiano mostra-se necessário; para tanto, adotou-se na pesquisa a metodologia de pesquisa participante. Entende-se por esse método que pesquisador e pesquisado são possuidores de conhecimentos específicos e importantes, que deverão ser apreendidos pelo pesquisador através da convivência no cotidiano, sendo esta estabelecida por meio de entrevistas semiconduzidas com moradores das referidas ocupações. Deu-se prioridade para entrevistas com roteiros semiestruturados, realizadas em grupos formados de duas a três pessoas e analisadas posteriormente por grupos de trabalhos. A análise das 23 entrevistas realizadas com moradoras demonstra que elas majoritariamente ocupam posições de trabalho informais como: cozinheira, diarista, lavadeira, prostituta. Há também alguns estabelecimentos de atividades comerciais coordenados por mulheres nas próprias ocupações; e as mulheres são as principais responsáveis pelo cuidado familiar, algumas entrevistadas relatando o fazerem sozinhas, inclusive após a saída de ambiente agressor. O deslocamento diário relatado é por vezes realizado através de longas distâncias a pé, sempre em associação ao trabalho e cuidado com a prole. É notável que as relações estabelecidas com e no entorno da ocupação tem relação direta com atividades socialmente designadas às mulheres; em contraponto com os homens elas frequentam menos o centro da cidade e outras regiões após a mudança para as ocupações, no entanto, ao estabelecerem redes de convivência mais intensas e de possibilidades econômicas desempenham importante papel político no cotidiano da ocupação.

Palavras chave: Espaço Urbano, Gênero, Ocupações Urbanas

Nº 2017873

Título: A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM MULTI METODOLÓGICA PARA O ESTUDO E CARACTERIZAÇÃO DE MINERALIZAÇÕES AURÍFERAS

Autoria: Ivan Rossi
Coautoria: Barbara Trzaskos

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ANÁLISE MICROESTRUTURAL DOS CRISTAIS DE PIRITA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os estudos de mineralizações auríferas são de elevada importância, e suas análises podem objetivar: a extração do ouro, de minerais associados ou ainda a compreensão da evolução metalogenética do corpo mineralizado. A ocorrência anômala de ouro decorre de uma série de processos físico-químicos e a sua presença demanda estudos aprofundados que envolvem vasta gama de técnicas analíticas. Esse trabalho busca identificar as técnicas mais acertivas a tais estudos, informando de maneira sistemática os cuidados necessários no emprego de cada análise utilizada, além das qualidades e restrições de cada uma. Para tanto foi utilizado o total de cinco amostras de quatro diferentes proveniências com diferentes assembléias mineralógicas, nas quais o ouro ocorre em diferentes formas, com variadas dimensões e disposições. A partir destes exemplares foram realizados estudos de petrografia de luz refletida e de luz transmitida em microscópio petrográfico; microscopia eletrônica de varredura (MEV/EDS), modelo Jeol 6010LA e também análises em microtomógrafo de raios X (µ-CT), modelo SkyScan 1172. A partir da petrografia de luz transmitida foi possivel observar o ouro disposto em fraturas, predominantemente em formas placoides e descontínuas, pôde-se ainda determinar a presença de pirita e calcopirita, o primeiro em meio a matriz da rocha e o segundo disposto em fraturas. O MEV/EDS permitiu a determinação de novas fases minerais como galena, barita e a presença de prata em solução sólida, a maior magnificação possibilitou ainda, a identificação de ouro na forma de inclusão primária. O µ-CT por sua vez, permitiu a visualização tridimensional do ouro auxiliando na compreensão de sua disposição internamente à amostra, sendo realizada a quantificação do mesmo e também a determinação das variadas dimensões em que este ocorre.

Palavras chave: Estudo De Mineralização, Mineralização Aurífera, Pirita Aurífera

Nº 20172251

Título: A INFLUÊNCIA DO MATERIAL DO SUBSTRATO NA ADESÃO DE UM REVESTIMENTO FE-CR-MN-SI-B DEPOSITADO POR HVOF EM SUBSTRATOS DE MATERIAIS DIFERENTES COM AS MESMAS RUGOSIDADES.

Autoria: Jonathan Da Veiga Saber, Watena Ferreira N Tchala
Coautoria: Gustavo Bavaresco Sucharski, Ramon Sigifredo Cortes Paredes

Programa Institucional: LACTEC
Programa/Projeto: DESELVOLVIMENTO DE REVESTIMENTO RESISTENTE A CORROSÃO E DESGASTE A ELEVADA TEMPERATURA / BANPESQ-2004011442
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A aderência/adesão de revestimentos depositados pelos processos de aspersão térmica e em especial o processo a chama de alta velocidade - HVOF (High Velocity Oxi-Fuel) depende diretamente da rugosidade da superfície do substrato. Isso é devido a que o principal mecanismo de aderência revestimento substrato é por ancoramento mecânico, num substrato de grau de limpeza SA3. Este estudo busca saber se é possível obter a mesma rugosidade em materiais diferentes, através de um processo de jateamento abrasivo com óxido de alumínio - Al2O3, tipo branco. Uma vez confirmado essa possibilidade, busca-se saber se a diferença de materiais afeta a aderência de um revestimento da liga Fe-Cr-Mn-Si-B depositado pelo processo a chama HVOF sob as mesmas condições para os diferentes materiais. O estudo considera o jateamento abrasivo e a obtenção de rugosidade nos substratos de aço AISI 1020 e AISI 304L, e também no substrato de alumínio AA1050. Na avaliação da aderência pelo ensaio de tração será somente realizado sobre os revestimentos depositados nos substratos dos aços ao carbono AISI 1020 e AISI 304L. Os resultados esperados para as medições das rugosidades dos substrato jateados com óxido de alumínio foram considerados próximas o suficiente para serem consideradas iguais. Foi possível processar estatisticamente os resultados e as rugosidades obtidas foram consideradas iguais estatisticamente com uma certeza de 99%. O principal resultado esperado para a medição da aderência por tração é que, uma vez que a adesão de revestimentos aspergidos pelo processo a chama de alta velocidade HVOF é obtida essencialmente por ancoramento mecânico, logo então, pode-se concluir que o material do substrato não exerceria influência nos resultados de aderência. Por tanto, foi comprovado que o material do substrato não interferiu na aderência/adesão do revestimento.

Palavras chave: Aderência, Aspesão Térmica, Tratamento Superficial

Nº 20172254

Título: A LUGARIDADE DO SEMÁFORO ATRAVÉS DA PERCEPÇÃO DO ARTISTA DE RUA PERFORMÁTICO

Autoria: Samanta Radaelli Bassotto

Coautoria: Marcos Alberto Torres

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AS PERFORMANCES ARTÍSTICAS DE RUA E SEUS DESDOBRAMENTOS ESPACIAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Um instrumento importante para a regulação do intenso tráfego de veículos nas cidades, o semáforo, também tem assumido um papel artístico nas cidades brasileiras. No momento em que os carros param, a faixa de pedestres se transforma em palco, lugar em que o artista de rua ganha uma plateia (motoristas), figurantes (transeuntes), e até mesmo um tempo de apresentação (tempo em que o sinal se mantem fechado). Utilizando-se de técnicas circenses, o artista expõe-se à pessoas aleatórias que esperam pelo semáforo aberto na esperança de receber uma colaboração espontânea em dinheiro daqueles que o assistem, uma tentativa de aproveitar essa oportunidade que as condições do lugar proporciona para transformar sua arte em fonte de renda. Através da análise desse fenômeno, esta pesquisa teve o intuito de tentar desvendar o olhar dos artistas de rua que atuam sob as condições inerentes ao espaço/tempo do semáforo, buscando compreender sua percepção deste lugar, através de suas experiências que nessa brecha entrecortam o cotidiano das grandes cidades. Para isso, foram utilizados métodos de pesquisa como entrevistas semi-estruturadas e observação de campo, relacionando autores de acordo com os conceitos geográficos identificados. Através do estudo das percepções do artista, foi possível compreender sobre os diferentes significados que o lugar do semáforo pode comportar para além de um momento de ritmização do tráfego de veículos e passagem de pedestres, ou seja, como resultado final da pesquisa, o significado do lugar estudado muda completamente partindo da análise da interação do artista de rua em relação à outras pessoas que transitam no mesmo lugar. O contraste que a arte de rua traz ao cotidiano das grandes cidades põe em evidência a relativização do significado dos lugares, que se transforma de acordo com a experiência de cada um. Nesse sentido, pode-se concluir que a lugaridade vem a se mostrar como uma confluência de experiências que dependem do significado dado aos elementos presentes na paisagem sob a perspectiva de cada pessoa e intrinsecamente sua trajetória de vida.

Palavras chave: Arte De Rua, Lugar, Semáforo

Nº 20172154

Título: ABUNDÂNCIA E DISTRIBUIÇÃO VERTICAL DO COPÉPODE PLANCTÔNICO PSEUDODIAPTOMUS ACUTUS NA BAIA DOS GOLFINHOS - ILHA DAS PEÇAS, COMPLEXO ESTUARINO DE PARANAGUÁ - PR.

Autoria: Rafaela Favarin Retcheski

Coautoria: Jose Guilherme Bersano Filho

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DAS TAXAS DE REPRODUÇÃO E CRESCIMENTO DE ORGANISMOS ZOOPLANCTÔNICOS DA ZONA DE ARREBENTAÇÃO DE PONTAL DO SUL – PR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Estudos de monitoramento ambiental são de fundamental importância para o conhecimento do estado de preservação dos ecossistemas costeiros. Organismos zooplanctônicos como os copépodes são considerados excelentes bioindicadores, pois respondem rapidamente às mudanças dos parâmetros físico-químicos nos ecossistemas aquáticos. Efeitos de distúrbios ambientais podem ser observados através do monitoramento da diversidade zooplanctônica, abundância e estrutura populacional. Os objetivos deste trabalho foram avaliar a abundância e estrutura populacional do copépode planctônico Pseudodiaptomus acutus, uma das principais espécies do Complexo Estuarino de Paranaguá (CEP). As coletas foram realizadas mensalmente em um ponto fixo nas proximidades da Ilha das Peças, num local denominado Baia dos Golfinhos, entre Outubro de 2016 e Maio de 2017. Os arrastos foram efetuados em duas profundidades (fundo e superfície) com uma rede de plâncton cilindro-cônica com 1,5 m de comprimento, 0,5 m de abertura de boca, malha de 300 µm, e equipada com fluxômetro calibrado. Dados de temperatura, salinidade, Clorofila-a e turbidez, foram obtidos simultaneamente aos arrastos com um CTD (JFE ALEC Compact-CTD) para períodos de maré enchente e vazante. Em laboratório os organismos foram triados e observados em câmara de Bogorov sob microscópio estereoscópico, sendo contados separadamente machos, fêmeas, juvenis e fêmeas ovígeras. Os resultados preliminares indicam que as fêmeas sem ovos foram as mais abundantes em todas as amostras (média = 132 org.m-3), ocorrendo principalmente no fundo (10 m), tanto nos períodos de enchente como nos de vazante. Já os juvenis apresentaram maior densidade na superfície (média = 56 org.m-3), enquanto machos adultos foram registrados principalmente no fundo (10 m), mas sempre em pequenos números (média = 41 org.m-3). As fêmeas ovígeras também foram bem frequentes e relativamente abundantes. Como um padrão geral foi observado que os maiores valores de densidade total foram registrados para as amostras de fundo, coincidindo com os horários de maré vazante. Este trabalho ainda está em andamento, mas futuramente os resultados finais permitirão uma maior compreensão sobre a dinâmica populacional dos copépodes na Baia dos Golfinhos.

Palavras chave: Abundância Pseudodiaptomus Acutus, Copépode, Estuário

Nº 2017792

Título: AÇÃO ALELOPÁTICA DE EXTRATOS PROVENIENTES DE PALHADA NA GERMINAÇÃO E CRESCIMENTO INICIAL DE SOJA

Autoria: Ana Carolina Picinini Petronilio

Coautoria: Laercio Augusto Pivetta, Marcos Nodari Curioletti, Paulo Jose Ferreira, Patricia Da Costa Zonetti

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AÇÃO ALELOPÁTICA DE EXTRATOS PROVENIENTES DE PALHADA NA GERMINAÇÃO E CRESCIMENTO INICIAL DE SOJA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A braquiária (Urochloa ruziziensis) tem sido utilizada nos últimos anos como opção na formação de palhada em áreas de produção de grãos em Sistema Plantio Direto. Dentre as formas de utilização destaca-se o cultivo consorciado da U. ruziziensis com o milho de segunda safra, antecedendo a cultura da soja. Contudo, pouco se sabe se a U. ruziziensis apresenta algum efeito alelopático que prejudique a soja cultivada em sucessão. Objetivou-se avaliar o potencial alelopático de extratos de U. ruziziensis na germinação e crescimento inicial da soja. Amostras de U. ruziziensis obtidas em lavoura consorciada com milho de segunda safra foram colhidas, lavadas, e secas em estufa. Foram preparados extratos aquosos via maceração e infusão utilizando 5 g de massa seca em 100 mL de água destilada (5%) e extratos etanólicos por sistema Soxhlet, os quais posteriormente foram evaporados em rotaevaporador. A partir dos extratos brutos preparou-se os tratamentos com água destilada a 5% e foram realizadas diluições para obter as concentrações de 2, 3 e 4%. O delineamento foi inteiramente casualizado e os tratamentos tiveram cinco repetições. A unidade experimental foi constituída de caixas do tipo gerbox com 25 sementes e rolos de papel germitest no ensaio de crescimento. Os ensaios foram conduzidos em germinador mangeldosf com temperatura constante de 25℃ e com fotoperíodo de 12 horas. Foram avaliadas a porcentagem de germinação e o índice de velocidade de germinação. O crescimento e desenvolvimento de plântulas foram avaliados apenas na presença do extrato alcoólico mais concentrado. Não houve efeito dos extratos aquosos de U. ruziziensis sobre a germinação de soja, porém o extrato alcoólico a 4% e a 5%, respectivamente, reduziram em 45 e 72% a porcentagem de germinação. Observou-se redução da velocidade de germinação das sementes na presença de todos os extratos, indicando atrasos no processo germinativo. O maior efeito foi observado no tratamento com extrato etanólico, nas concentrações de 4 e 5%. O extrato alcoólico 5% afetou o crescimento e desenvolvimento inicial das plântulas, sendo a anormalidade evidente, necrose na raiz. Apesar de serem resultados preliminares, há fortes evidências de que a U. ruziziensis possua compostos alelopáticos.

Palavras chave: Alelopatia, Glycine Max, Sistema Plantio Direto

Nº 20171445

Título: ACETALIZAÇÃO DO BENZALDÍDO COM ETILENOGLIGOL E PROPILENOGILCOL UTILIZANDO METALOPORFIRINA COMO CATALISADOR

Autoria: Pedro Henrique Da Silva

Coautoria: Shirley Nakagaki Bastos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: IMOBILIZAÇÃO DE COMPLEXOS MACROCICLICOS DE DIFERENTES METAIS EM SUPORTES INORGÂNICOS E INVESTIGAÇÃO DA REATIVIDADE QUÍMICA EM PROCESSOS CATALÍTICOS HETEROGÊNEOS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Metaloporfirinas sintéticas (MP) são amplamente estudadas como modelos biomiméticos de sistemas biológicos, tais como o da família de enzimas do citocromo P-450. As MP podem atuar em meio homogêneo como catalisadores em reações de oxidação de substratos orgânicos, tais como alcanos e alcenos, apresentando em geral altos rendimentos. No entanto, as características ácidas de Lewis dessa família de complexos são pouco exploradas em catálise. Nesse trabalho foi estudada a atividade catalítica da metaloporfirina [Fe(TPFPP)Cl) (cloreto de [5, 10, 15, 20 – tetrakis (pentafluorfenilporfirina)ferro(III)]) na reação de acetalização do benzaldeido utilizando como agente acetalizante os compostos etilenoglicol ou propilenoglicol. A reação foi investigada na presença ou ausência de etanol como solvente, em frasco de vidro de 1,5 mL contendo 2 mg do catalisador (10% em mol em relação ao aldeído empregado), aldeído (15 µL), o agente acetalizante (25 µL) e o solvente quando esse foi utilizado (500 µL) nas relações em quantidade de matéria de benzaldeído/agente acetalizante/solvente de 1:3:80. As reações foram realizadas sob temperatura controlada, em agitação magnética (1150 rpm) durante 3 horas. Foram coletadas alíquotas nos tempos de 5, 10, 15, 30, 45, 60, 90, 120, 180, e 240 minutos após o início da reação. As reações foram conduzidas em diferentes temperaturas (30, 35, 40, 45 e 70 ºC). As alíquotas foram analisadas por cromatografia a gás para determinação da conversão do benzaldeído ao produto acetalizado. Todas as reações foram feitas em duplicata ou triplicata. Os resultado catalíticos foram analisados em termos de conversão versus tempo para a obtenção de parâmetros cinéticos (Kcat e a ordem da reação). Esses parâmetros foram obtidos para cada reação, e foram comparadas entre si. Nas reações realizadas na presença de solvente etanol obteve-se conversões de cerca de 83% com o agente acetalizante etilenoglicol e 8% de produto derivado do solvente atuando como agente acetalizante (a 70 ºC). Na usência de solvente os resultados obtidos foram de 90% de conversão ao único produto esperado a 45 ºC, 86% a 40 ºC, 82% a 35 ºC e 75% a 30 ºC, chegando a 93% de conversão para reação conduzida a 70 ºC, mostrando que a grande eficiência catalítica da ferroporfirina mesmo na ausência de solvente. Os resultados catalíticos envolvendo o agente acetalizante propilenoglicol estão em análise.

Palavras chave: Acetalização, Catalisador, Reatividade Química

Nº 2017252

Título: ACLIMATIZAÇÃO DE MUDAS MICROPROPAGADAS DE ACACIA MEARNSII

Autoria: Miguel Pesch Tramontini
Coautoria: Antonio Rioyei Higa

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ACLIMATIZAÇÃO DE MUDAS MICROPROPAGADAS DE ACACIA MEARNSII
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Acacia mearnsii de Wildeman é uma espécie de expressiva importância social e econômica no Rio Grande do Sul. A espécie tem sido alvo de melhoramento genético desde a década de 1980. Uma dificuldade encontrada no melhoramento genético da espécie é o resgate e rejuvenescimento de genótipos superiores, devido, principalmente, ao baixo enraizamento que o material adulto apresenta quando propagado via estaquia. Uma alternativa que está sendo explorada é o estabelecimento in vitro de material adulto. No entanto, dois fatores podem influenciar a sobrevivência e a qualidade das mudas originada da micropropagação: a) número de subcultivos e; b) aclimatização. Assim, o objetivo do presente trabalho foi testar a influência do número de subcultivos na sobrevivência e na qualidade de mudas aclimatizadas oriundas de material micropropagado de A. mearnsii. Os ensaios foram realizados no Laboratório de Genética e Melhoramento Florestal da UFPR e utilizou-se um lote sementes coletado em talhões comerciais localizado no Rio Grande do Sul. Foram testados de um até quatro subcultivos, utilizando meio MS¾ + 2 mg L -1 de BAP para a fase de multiplicação e meio MS¾ + 2 g L -1 de carvão ativado na etapa de enraizamento. As testemunhas foram: a germinação in vitro e a germinação em viveiro sem subcultivo. Após o enraizamento as mudas foram transferidas para tubetes de 280 cm^3, com substrato comercial e permaneceram em casa de enraizamento no viveiro por 30 dias. Foi mensurado diâmetro do colo e altura da parte aérea de todas as mudas do experimento no momento da aclimatização e efetuada uma nova medição após 30 dias. O delineamento utilizado foi de blocos casualizados. Os dados serão submetidos à análise de variância e as médias comparadas pelo teste de Tukey. A espécie apresentou baixa resposta à multiplicação e sobrevivência in vitro a partir do 3º subcultivo. Resultados parciais indicam uma menor sobrevivência na aclimatização no tratamento com dois subcultivos.

Palavras chave: Acácia Negra, Qualidade De Mudas, Subcultivo

Nº 2017100

Título: ADUBAÇÃO POTÁSSICA NA PRODUÇÃO E FENOLOGIA DE AMOREIRA-PRETA

Autoria: Rafael Juchem Schenkel
Coautoria: Alessandro Jefferson Sato

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ADUBAÇÃO POTÁSSICA NA PRODUÇÃO E FENOLOGIA DE AMOREIRA-PRETA
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Frutíferas de clima temperado necessitam de poda, no qual exerce grande influência no desenvolvimento vegetativo e reprodutivo destas culturas. A qualidade dos frutos e a produtividade estão relacionas com o sistema de poda. O presente trabalho teve como objetivo avaliar o efeito da intensidade da poda no desenvolvimento e produção da amora-preta cv.Xavante no município de Palotina – PR. O experimento foi conduzido durante a safra de 2016/2017 na Universidade Federal do Paraná/UFPR. Para a instalação do experimento foram utilizadas mudas de amoreira-preta cv. Xavante, no qual foram plantadas em agosto de 2016. As amoreiras foram plantadas com espaçamento entre plantas de 50 cm sendo que foi instalado apenas uma linha (25 plantas) em sistema de condução sob espaldeira simples de um fio em “T”, com sistema de fio duplos e a irrigação sistema de gotejamento. O delineamento experimental utilizado é o bloco casualizado, com quatro tratamentos: T1 - testemunha; T2 - 2 hastes; T3 - 4 hastes; T4 - 6 hastes, apresentando 5 repetições, totalizando 20 parcelas, no qual cada parcela corresponde a uma planta. As avaliações serão realizadas a partir da instalação do experimento, com acompanhamento das fases fenológicas, bem como do crescimento vegetativo. Além disso serão avaliadas a evolução do florescimento (%), sendo considerada a porcentagem de flores abertas, avaliadas semanalmente; c) massa média dos frutos (g); d) número de frutos por planta; e) produção por planta (kg); f) produtividade estimada (kg ha-1). Também serão avaliados o teor de sólidos solúveis e de acidez titulável do mosto dos mesmos. Os dados obtidos serão submetidos à análise de variância (teste F) e testes de médias Tukey, ambos a 5% de probabilidade, utilizando o software computacional SISVAR. Não se tem ainda uma prévia sobre os resultados pois o experimento está em execução, bem como as avaliações.

Palavras chave: Escalonamento Da Produção, Fenologia, Rubus Spp

Nº 2017136

Título: ADUBAÇÃO POTÁSSICA NA PRODUÇÃO E FENOLOGIA DE MORANGUEIRO

Autoria: Lianara Segalin Lettrari
Coautoria: Alessandro Jefferson Sato

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ADUBAÇÃO POTÁSSICA NA PRODUÇÃO E FENOLOGIA DE MORANGUEIRO
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

25º EVINCI ADUBAÇÃO POTÁSSICA NO DESENVOLVIMENTO DE PEQUENOS FRUTOSAluno de Iniciação Científica: Lianara Segalin Lettrari (PIBIC/CNPq)Curso: Agoronomia - Palotina (MT)Orientador: Alessandro Jefferson SatoDepartamento: Ciências AgronomicasSetor: Palotina Conhecidos como pequenos frutos de regiões temperado o morango, amora-preta, framboesa e o mirtilo passaram a ser incorporados na alimentação dos brasileiros resultando em uma maior procura no mercado interno, agregando alto valor aos frutos, o que chamou a atenção de muitos produtores. Apresentam grande importância no mundo todo, inclusive no Brasil, por apresentarem propriedades nutracêuticas e antioxidantes. O cultivo dessas culturas apresenta algumas particularidades, como a preferência por um solo mais ácido, cultivo em regiões frias e em pequenos espaços. Por serem plantas perenes o ciclo reprodutivo é rápido. O potássio é um dos principais nutrientes que influencia na produtividade por estar presente no metabolismo dos carboidratos sendo transcolado para todas as partes da planta. O excesso desse nutriente pode acarretar em problemas relacionados aos frutos como redução do peso. O projeto tem como objetivo primordial avaliar o desenvolvimento vegetativo do morangueiro e da amoreira em diferentes condições nutricionais de solo. As mudas foram transplantadas para vasos apropriados e adubadas segundo as recomendação da Embrapa Pelotas. Os tratamentos foram distribuídos em blocos ao acaso sendo: Testemunha (sem adubação); 50% da adubação recomendada; 75% da adubação recomendada; 100% da adubação recomendada; 125% da adubação recomendada e 150% da adubação recomendada. O experimento foi analisado semanalmente sendo anotados características de cada planta como número de flores, número de frutos e número de folhas novas. As características laboratoriais a serem avaliadas são: produtividade total e a quantidade de sólidos solúveis em cada fruto. Os dados obtidos serão submetidos à análise de variância (teste F) e testes de médias Tukey, ambos a 5% de probabilidade, utilizando o software computacional SISVAR.

Palavras chave: Adubação, Morango, Potássio

Nº 20171258

Título: AGREGAÇÃO DO SOLO EM SISTEMAS DE CULTURAS EM PLANTIO DIRETO DE LONGO PRAZO

Autoria: Juliane De Jesus Da Luz
Coautoria: Jessica Pereira De Souza, Fabiane Machado Vezzani

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO RADICULAR DE CULTURAS AGRÍCOLAS EM SISTEMAS COMPLEXOS DE PRODUÇÃO.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As plantas exercem papel fundamental na formação e estabilização dos agregados do solo, pela adição de matéria orgânica e pela ação mecânica das raízes de envolver as partículas de solo. O propósito deste trabalho foi analisar o conjunto de diferentes espécies de plantas em rotação na formação e estabilização dos agregados do solo em plantio direto. A área experimental foi na Fundação ABC em Ponta Grossa, sob Latossolo Vermelho Distrófico típico, instalada há 27 anos no delineamento de 4 blocos ao acaso com 3 tratamentos:Trigo-Soja (T-S) em sucessão, Ervilhaca-Milho-Trigo-Soja (E-M-T-S) em rotação e Ervilhaca-Milho-Aveia-Soja-Trigo-Soja (E-M-A-S-T-S) em rotação. Foram retiradas amostras de solo na profundidade de 5-15 cm, a fim de eliminar o efeito da serapilheira e obter o resultado do sistema ao longo do tempo. O solo foi separado em classes de agregados estáveis em água (8-2; 2-0,250; 0,250-0,053 mm), utilizando o aparelho Yoder. O diâmetro médio ponderado via úmida (DMPu) foi calculado. Os teores de carbono orgânico total (COT) foram determinados por combustão úmida em cada classe de agregado. Os dados foram submetidos à ANOVA e a comparação de média foi feita pelo teste de Tukey 5%. Não houve diferença significativa (p =0,101) entre os sistemas de culturas para o DMPu (na média, 2,11 mm), demostrando que, apesar do uso de diferentes espécies vegetais ao longo do tempo, o solo atingiu a estabilidade da sua estrutura nos 27 anos de cultivo sem revolvimento.O COT nas classes de macroagregados (8-2 e 2-0,250 mm) também não diferiu entre os sistemas de culturas (p = 0,26 e 0,40, respectivamente). Na classe dos microagregados (0,250-0,053 mm), a sucessão T-S apresentou maior valor (38,4 g COT dm-3 de solo) em relação às rotações E-M-A-S-T-S (28,6 g COT dm-3 de solo) e E-M-T-S(32,1 g COT dm-3 de solo), sendo que a média do COT dos sistemas foi de 54,6 g COT dm-3 de solo. Esperava-se que os sistemas de culturas em rotação proporcionassem maior estoque de COT, em função da riqueza de espécies vegetais adicionando compostos orgânicos distintos em tempos distintos.O maior número de vezes de uma espécie leguminosa no tempo, caso da rotação E-M-A-S-T-S, pode ter favorecido a decomposição da matéria orgânica do solo, em função dos resíduos com menor relação C:N. Sendo assim, a riqueza de espécies vegetais ao longo do tempo em sistema de plantio direto consolidado não imprimiu diferenças na composição dos agregados do solo, porém promoveu a diminuição dos teores de COT na classe dos microagregados.Agradecemos ao colega Rudimar Molin e toda equipe da Fundação ABC

Palavras chave: Estrutura Física, Qualidade Do Solo, Riqueza De Espécies

Nº 2017877

Título: AJUSTAR EQUAÇÕES DE AFILAMENTO E MODELAR O TRONCO A PARTIR DE DADOS EXTRAÍDOS DAS VARREDURAS LASER SCANNER TERRESTRE PARA OBTENÇÃO DO VOLUME.

Autoria: Israel Jaco Kaczmarek
Coautoria: Christel Lingnau

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: AJUSTAR EQUAÇÕES DE AFILAMENTO E MODELAR O TRONCO A PARTIR DE DADOS EXTRAÍDOS DAS VARREDURAS LASER SCANNER TERRESTRE PARA OBTENÇÃO DO VOLUME.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os modelos de afilamentos na área florestal são utilizados para descrever o perfil do tronco, ou seja, representam o decréscimo do diâmetro do fuste da base para o topo. Esses modelos permitem estimar o diâmetro a qualquer altura, altura total ou altura de um determinado diâmetro e o volume com comprimento de tora e altura. Assim, o uso de modelos de afilamento é imprescindível principalmente para o sortimento florestal, onde se faz a classificação qualitativa e quantitativa da madeira em pé para os mais diferentes produtos florestais. Contudo a obtenção de dados para o ajuste destes modelos demanda muito trabalho em campo e se faz necessário a realização da cubagem rigorosa. Considerando essa demanda presente nos métodos tradicionais, o uso do laser terrestre tem por objetivo facilitar e diminuir o tempo da mensuração florestal. Desta forma, o presente trabalho visa o ajuste de modelos de afilamento para plantios clonais de Eucalyptus spp. em diferentes idades a partir de métricas obtidas das varreduras do laser terrestre e sua comparação com modelos ajustados a partir de dados de cubagem rigorosa. Os dados laser terrestre foram obtidos por meio de varreduras múltiplas em parcelas circulares (400m2) alocadas em plantios clonais de Eucalyptus spp., com espaçamento 3,6 x 2,2 m. A partir da nuvem de pontos foi realizado o isolamento dos indivíduos de forma automática através do algoritmo Label Connected Components e o algoritmo Tree Detection in Plantation (BUCK, 2016). A altura total dos indivíduos foi obtida a partir da diferença das cotas máxima e mínima (Zmin e Zmax) das árvores. A filtragem dos indivíduos previamente isolados foi realizada utilizando o algoritmo FDmax (BUCK, 2014) o que possibilitou a aplicação da modelagem dos troncos utilizando Rede Triangular Irregular (TIN) e a extração dos diâmetros em diferentes alturas do fuste. Os resultados dos modelos obtidos por métricas laser comparados aos dados de campo, demonstraram que somente nas idades de 4 e 5 anos o perfil do tronco até altura total da árvore foi alcançado com uso de dados laser. Os valores obtidos de foram de 0,79; 0,91 e 0,92 para as árvores de 2, 4 e 5 anos respectivamente. A baixa correlação nas árvores de 2 anos é explicada pela maior altura de copa e densidade de galhos nesta idade, o qual dificulta a obtenção de pontos representantes do fuste e por consequência a obtenção de diâmetros nesta região.

Palavras chave: Afilamento, Laser Terrestre, Nuvem De Pontos 3d

Nº 20171567

Título: ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS: O AUMENTO DA TEMPERATURA ALTERA AS RESPOSTAS BIOQUÍMICAS ENZIMÁTICAS DE ASTYANAX ALTIPARANAE EM CASOS DE ACIDENTES AMBIENTAIS ENVOLVENDO VAZAMENTO DE GASOLINA?

Autoria: Tiago Mateus Da Silva Leal

Coautoria: Giorgi Dal Pont, Gisela Geraldine Castilho Westphal, Luciana Rodrigues De Souza Bastos, Marco Tadeu Grassi, Rafael Garrett Dolatto, Antonio Ostrensky Neto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: EFEITO DA TEMPERATURA DURANTE A EXPOSIÇÃO DE ASTYANAX ALTIPARANAE À FRAÇÃO SOLÚVEL EM ÁGUA DA GASOLINA (FSAG) SOBRE A ATIVIDADE DE ENZIMAS DE ESTRESSE OXIDATIVO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Pouco se conhece ainda sobre os efeitos da associação entre as mudanças climáticas e a toxicidade de compostos xenobióticos, como hidrocarbonetos de petróleo, sobre a ictiofauna nativa brasileira. O objetivo do presente estudo foi avaliar os efeitos sobre a atividade de enzimas de biotransformação e estresse oxidativo decorrentes da exposição do lambari-do-rabo amarelo à fração solúvel em água da gasolina (FSAg), em um cenário de aumento na temperatura da água de 25 °C para 30 °C). Para isso, 40 indivíduos foram submetidos a dois experimentos: 1) exposição à FSAg a 25 °C e 2) exposição à FSAg a 30 °C. Ambos divididos em duas fases: a) exposição; e b) exposição seguida de recuperação (remoção da FSAg e manutenção dos animais em limpa). A primeira etapa de cada experimento teve duração de 96h. Nela, 10 exemplares foram expostos à FSAg (0,5%, v/v) e 10 exemplares somente à água limpa (controle). A segunda etapa de cada experimento teve duração de 192h. Nela, 10 exemplares foram submetidos a FSAg por 96h e, logo após este período, mantidos por mais 96h para recuperação em água limpa. Os animais controle (n=10) foram mantidos em água limpa por todo o experimento (192h). Ao final de cada etapa, os peixes eram anestesiados (MS222) e mortos para coleta dos tecidos branquiais e hepáticos. Foram determinadas a atividade branquial das enzimas glutadiona-S-transferase (GST) e catalase (CAT) e a atividade hepática da etoxiresorufina-O-desetilase (EROD), GST e CAT. A atividade da CAT branquial e hepática não sofreu alteração em nenhuma das condições experimentais. A exposição à FSAg a 25 °C (controle) provocou aumento na GST branquial. A GST hepática foi inibida tanto durante a exposição quando na recuperação em 25 °C. Ainda a 25 °C, a atividade da EROD foi estimulada tanto durante a exposição à FSAg quando na recuperação. A simples manutenção dos peixes a 30 °C resultou em aumento da atividade da GST branquial do tratamento cerca de 3 vezes em relação ao observado no controle a 25 °C. Entretanto, a elevação da temperatura resultou em uma ausência de resposta na atividade da EROD. Os resultados obtidos demostram que a associação entre a exposição à FSAg e a elevação da temperatura da água em 5 °C é capaz de alterar substancialmente os processos enzimáticos de biotransformação de A. altiparanae. Tais alterações poderiam afetar a sobrevivência da espécie em uma condição de risco ambiental como a aqui simulada, uma vez que a atividade da EROD e GST se caracterizam como importantes defesas desses animais em cenários de contaminação por hidrocarbonetos de petróleo.

Palavras chave: Contaminação Aquática, Hidrocarbonetos De Petróleo, Mudanças Climáticas

Nº 20171727

Título: ALTERNATIVAS PARA MELHORIA NOS ESTIMADORES DO VOLUME COMERCIAL DE ESPÉCIES TROPICAIS

Autoria: Mateus Niroh Inoue Sanquetta

Coautoria: Vinicius Costa Cysneiros, Ana Paula Dalla Corte

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: INDICE DE ÁREA FOLIAR COM FATOR DE INFLUÊNCIA NA ESTIMATIVA DA BIOMASSA E CARBONO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As florestas tropicais do mundo apresentam, além da grande quantidade de espécies, elevada complexidade estrutural. A Floresta Amazônica possui a maior extensão de floresta úmida do mundo. A avaliação do seu potencial de estoque madeireiro comercializável é fundamental, pois servem, além de outros fatores, como base para as licitações de concessão florestal. Por este motivo é necessário que técnicas de estimativas volumétricas sejam testadas, visando bons níveis de precisão. O presente estudo objetivou testar e comparar duas técnicas de modelagem individual para o volume comercial. Os dados utilizados advêm de uma Floresta Ombrófila de Terra Firme em região de concessão no Sudoeste da Amazônia, Floresta Nacional do Jamari, estado de Rondônia. Informações quanto ao diâmetro à altura do peito (d), altura comercial (h) e volume comercial (v) de 5.230 árvores de 33 espécies foram levantadas. Para a realização das estimativas volumétricas utilizou-se de árvores de seis espécies, 2.177 para ajuste e 944 para validação. As espécies estudadas foram Astronium lecointei (muiracatiara), Couratari stellata (embireira), Dinizia excelsea (faveira-ferro), Dipteryx odorata (cumaru), Hymenolobium heterocarpum (angelim-pedra) e Peltogyne paniculata (roxinho). A técnica do fator de forma e cinco modelos volumétricos foram testados. O fator de forma para o conjunto dos dados foi de 0,7197. Quanto aos valores específicos, esses variaram em termos médios de 0,6417 para muiracatiaraa 0,8739 para faveira-ferro. Notou-se que a utilização do fator de forma, seja esse obtido através da análise dos dados ou pela adoção do valor recomendado pela Instrução normativa no 30/2002 do IBAMA geraram erros elevados para a estimativa volumétrica individual. O emprego do fator de forma médio por espécie e classe de diâmetro, com amplitude de 10 cm, e o modelo de Schumacher-Hall apresentaram as melhores estimativas, porém, com erros superiores a 20%. Lançou-se mão dos ajustes de forma específica. As estimativas das espécies muiracatiarae roxinhoapresentaram erros inferiores a 10% com o modelo de Schumacher-Hall e com o fator de forma médio por classe de diâmetro, respectivamente. As outras espécies apresentaram erros médios entre 20% e 30%. Concluiu-se, portanto, que a utilização do fator de forma médio acarreta em estimativas não satisfatórias quando utilizado para um conjunto de dados com mais de uma espécie e que diferentes espécies necessitam de estudos específicos. Outras técnicas de modelagem devem ser aplicadas a fim de se sugerir a alternativas que reduzam o erro.

Palavras chave: Amazônia Legal, Espécies Madeireiras, Modelagem

Nº 2017774

Título: ALTERNATIVAS PARA O CONTROLE DA ANTRACNOSE DO CAQUIZEIRO EM CAMPO PARA SISTEMA ORGÂNICO DE PRODUÇÃO

Autoria: Thiago De Aguiar Carraro
Coautoria: Louise Larissa May De Mio

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: ESTUDO DA SENSIBILIDADE DE ISOLADOS DE COLLETOTRICHUM A FUNGICIDAS PARA CULTIVO ORGANICO E CONVENCION

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Paraná foi o estado que registrou a maior redução na produção de caqui nos últimos anos, decorrente principalmente, à ocorrência da antracnose causada por Colletotrichum horii. Esta doença provoca sintomas em frutos, folhas e ramos e pode acentuar a queda de frutos. O objetivo desse trabalho foi verificar a eficiência em campo comercial orgânico e experimental de dois produtos, avaliando efeito destes na incidência da doença, na queda dos frutos e na produção. O experimento realizado foi com 3 tratamentos (testemunha, produto comercial Serenade® e o "Produto tecnológico" (PT)), aplicados aproximadamente a cada 10 dias a partir do final da floração. O PT foi desenvolvido pelo laboratório de química da Universidade Federal do Paraná a partir de substâncias encontradas em extratos vegetais. No pomar comercial com alto potencial de inóculo primário, localizado em Campina Grande do Sul-PR e no campo experimental, os frutos foram inoculados e os tratamentos foram preventivos. Em campo comercial, o produto Serenade® apresentou resultados positivos com menor porcentagem de queda dos frutos em relação à testemunha, maior número de frutos colhidos, além de maior média do diâmetro e peso dos frutos. O "Produto tecnológico" indicou efeito fitotóxico na planta com uma maior queda dos frutos ao longo das avaliações. Em avaliação pós-colheita o Serenade® expressou melhores potenciais de controle. Em campo experimental observou-se um maior abortamento dos frutos na testemunha com 31% e incidência de Colletotrichum horii constante. O PT não mostrou controle da doença, mas reduziu abortamento (22%). O Serenade® foi o que teve um menor abortamento (11%) e não houve crescimento significativo de incidência da doença ao longo das avaliações. Na colheita, por se tratar de uma área menor, com plantas menos vigorosas, os resultados de diâmetro e peso não foram representativos, porém foi observado um maior número de frutos colhidos para o Serenade® com 47 no total, a medida que para o PT e para a testemunha obteve-se 43 e 37 frutos colhidos, respectivamente. Dados de pós-colheita para o campo experimental não foram significativos. Por todo o exposto, o Serenade® mostrou potencialidade para o controle da antracnose do caquizeiro.

Palavras chave: Caqui, Colletotrichum Horii, Produto Tecnológico

Nº 20171429

Título: AMOSTRAGEM PASSIVA DE POLUENTES GASOSOS NO MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ

Autoria: Julia Stefany Chagas Albrecht
Coautoria: Rodrigo Arantes Reis

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS DE BLACK CARBON NO LITORAL PARANAENSE
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Poluição Atmosférica consiste na presença e concentração de substâncias poluentes podendo tornar o ar impróprio ou até mesmo nocivo para a saúde pública e o meio ambiental. Paranaguá, Município do Litoral do Paraná é campo de estudo significativo em relação à poluição atmosférica, pois possui grande complexo industrial de fertilizantes, alto fluxo de caminhões e atividade portuária. Além disso, está geograficamente situada na maior área contínua preservada de Floresta Atlântica, um dos hotspots de preservação da biodiversidade. Este trabalho visa avaliar a distribuição espaço temporal Dióxido de Enxofre (SO2) e Dióxido de Nitrogênio (NO2) no município de Paranaguá através de amostragem passiva. Tais poluentes são de interesse devido ao SO2 ser relacionado com a queima de combustíveis pesados, os quais em sua composição possuem enxofre, como óleo de navio ou carvão. Já o NO2 está relacionado à emissão por transporte terrestre. Para a análise estão sendo utilizados os amostradores passivos Radiello™ de matriz microporosa impregnada com Trietanolamina. As coletas são feitas duas vezes por mês com exposição de 5 dias, são espalhados 8 tubos nos seguintes pontos: Unidade Básica de Saúde localizada na comunidade de Alexandra, Instituto Federal do Paraná – Campus Paranaguá, Colégio Estadual Dídio Augusto de Camargo Viana, Colégio Estadual Cidália Rebello Gomes, UNESPAR, Receita Federal (próxima ao Porto de Paranaguá), Instituto Ambiental do Paraná (IAP) e Colégio Estadual Bento Munhoz da Rocha Neto. Já para a quantificação dos compostos amostrados é utilizado um cromatógrafo ICS-5000 Dionex® para a cromatografia iônica, a qual analisa a condutividade dos elementos como forma de diferenciação entre os compostos analisados. As coletas são feitas desde outubro de 2016 e até o momento foram quantificadas as amostras relativas às amostragem ocorridas até o início de Janeiro de 2017. Os resultados preliminares de NO2 apontam altos níveis aonde há alto tráfego com destaque para a Receita Federal que possui a maior média por ponto, sendo de 21,34 µg/m³. Além disso, esse ponto apresenta os maiores níveis de SO2 entre todos os pontos, sendo sua média 11,61 µg/m³. Os dados já disponíveis tornam possível afirmar que há níveis elevados de ambos os gases próximos à região portuária, e com níveis representativos de NO2 próximo à vias de acesso.

Palavras chave: Poluentes Gasosos, Poluição Atmosférica, Região Portuária

Nº 2017671

Título: AMPLIFICADOR DE RADIOFREQUÊNCIA COM GANHO PROGRAMÁVEL

Autoria: Arthur Amorim Modesto

Coautoria: Bernardo Rego Barros De Almeida Leite

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AMPLIFICADOR DE RADIOFREQUÊNCIA COM GANHO PROGRAMÁVEL

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Amplificadores de potência são os elementos de maior consumo de potência em transmissores sem fio. Uma técnica utilizada para reduzir o consumo de potência de PAs é selecionar o nível de potência fornecido pelo amplificador, reduzindo o consumo desnecessário e aumentando a eficiência dos dispositivos. Esse projeto de pesquisa tem por objetivo analisar o desempenho de um amplificador de potência programável, levando em conta seus modos de potência e frequência de operação, utilizando como base um circuito previamente projetado e apresentado para o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da UFPR na dissertação de mestrado de Fávero Guilherme Santos. Esse amplificador possui potência de saída selecionável, com 7 modos, desenvolvido em tecnologia CMOS 130 nm em 2,4 GHz. O circuito foi projetado levando em consideração o modo de maior potência para otimização dos parâmetros RF. Para o desenvolvimento do projeto de pesquisa foi utilizado a ferramenta de simulação Cadence Virtuoso®, em especial o ambiente de simulação ADE GXL, realizando simulações de parâmetros de espalhamento e de equilíbrio harmônico. Inicialmente, foram realizadas simulações pós-leiaute com o intuito de replicar os resultados obtidos na dissertação de mestrado. Em segunda análise foi avaliado o desempenho do amplificador, em cada um de seus 7 modos de operação, diante de um faixa de frequência de operação que varia de 2 GHz a 3 GHz, incluindo a frequência de 2,45 GHz. Assim, é possível determinar para qual frequência cada modo de potência está sintonizado. As métricas de avaliação utilizadas foram o ponto de compressão de 1 dB (OCP1), a potência de saturação (PSAT) e o rendimento de potência adicionada (PAE). Como o amplificador foi projetado considerando o maior modo de potência possível, para os outros modos de potência os valores ótimos de cada uma das métricas avaliadas foram encontradas para frequências menores.

Palavras chave: Amplificador De Potência, Microeletrônica, Radiofrequência

Nº 20172073

Título: ANÁLISE CINEMÁTICA DA FASE DE DEFORMAÇÃO DÚCTIL DA FALHA DA LANCINHA NA REGIÃO DE CAMPO LARGO.

Autoria: Nicole Favoreto De Souza Bueno
Coautoria: Carlos Eduardo De Mesquita Barros

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ANÁLISE CINEMÁTICA DA FASE DE DEFORMAÇÃO DÚCTIL DA FALHA DA LANCINHA NA REGIÃO DE CAMPO LARGO.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As zonas de cisalhamento pertencentes ao Sistema de Transcorrência Lancinha, localizadas no Domínio Apiaí, no sul da Província Mantiqueira, têm sido interpretadas como tendo cinemática dextral. Esta interpretação é feita com base na ocorrência de indicadores cinemáticos como porfiroclastos rotacionados de feldspato e foliações S-C. O objetivo deste trabalho é, com base em descrições de maior detalhe e de um maior número de amostras, compreender a história cinemática da fase de deformação dúctil, além de interpretar os possíveis processos atuantes no desenvolvimento desta fase de deformação associada à zona de cisalhamento transcorrente dúctil. Na pedreira São Jorge (Campo Largo, PR) onde os afloramentos de milonitos têm qualidade excelente e por isso merecem este estudo detalhado. Este resumo apresenta os resultados preliminares da pesquisa referentes às etapas de campo e descrição microscópica parcial. Para o desenvolvimento do trabalho foram inicialmente feitas descrições em afloramento da rocha que tem bandamento composicional marcado por bandas de coloração rósea intercaladas com bandas de coloração cinza escuro. As bandas de coloração rósea são constituídas por quartzo e feldspato, com granulação variando de fina a muito fina e em algumas porções ocorrem cristais de biotita. O feldspato tem coloração rosada, o que indica composição potássica. As bandas de coloração cinza escuro são compostas por plagioclásio, biotita, quartzo e anfibólio. Todo o conjunto de rochas exibe foliação milonítica pronunciada presente em um corredor de deformação dúctil cuja largura tem algumas centenas de metros. A foliação tem direção N35E e mergulho subvertical. Associadas ao bandamento composicional ocorrem megalineações de estiramento mineral, com direção NE. Posteriormente na descrição microscópica das lâminas, foi possível reconhecer os processos de recristalização dinâmica no quartzo, evidenciada pela redução do tamanho dos grãos e do processo de dissolução por pressão devido à ocorrência de veios de epidoto e clorita preenchendo fraturas. Além disso, foi possível identificar a ocorrência da feição metamórfica mica fish, que pode ser utilizado como um indicador cinemático, que sugere uma cinemática sinistral para a fase de deformação dúctil. Esta zona de cisalhamento se situa há poucos quilômetros da Zona de Falha da Lancinha e é denominada neste trabalho de Zona de Falha São Jorge.

Palavras chave: Cinemática, Cisalhamento, Deformação Dúctil

Nº 20172113

Título: ANÁLISE COMPARATIVA DE SISTEMAS DE BANCO DE DADOS GEOGRÁFICOS PARA BIG DATA

Autoria: Murilo Vidal

Coautoria: Joao Eugenio Marynowski

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE COMPARATIVA DE SISTEMAS DE BANCO DE DADOS GEOGRÁFICOS PARA BIG DATA

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Um requisito para manter os cursos de graduação atualizados é descrever o perfil do aluno egresso e compará-lo às necessidades do mercado de trabalho. A localização geográfica das oportunidades de emprego é um fator importante para uma análise regionalizada das habilidades e competências demandadas. Sites de recrutamento e redes sociais fornecem um grande volume de dados que contêm endereços ou nomes de locais que podem ser utilizados para o obtenção das coordenadas geográficas, necessárias para o processamento e análise geográfica. O objetivo deste trabalho é identificar e analisar o desempenho de sistemas que armazenam e processam dados geográficos e a adequabilidade desses sistemas para processar um grande volume de dados. Foram estudados os sistemas gerenciadores de banco de dados relacionais, envolvendo as extensões que adicionam a capacidade de processamento de dados geográficos, como é o caso do PostGIS e MySQL Spatial. Diversos operadores espaciais foram testados, como para a identificação da área, intersecção, proximidade, rotulação e se um ponto está contido num objeto. Também foram estudadas e testadas ferramentas de Geocoding, que obtém as coordenadas geográficas a partir de um endereço ou nome de empresa. A operação reversa do Geocoding denomina-se Reverse Geocoding. Dentre as ferramentas que realizam essas operações, foram testadas as que estão disponíveis online, mas com limites de uso gratuito: Google Maps Geocoding API, Gisgraphy e Geonames. Também foram estudados e iniciados os testes de ferramentas gratuitas para serem instaladas e disponibilizadas offline: Gisgraphy e Nominatim. Serão realizados testes de funcionalidades, disponibilidade de dados, desempenho, acurácia, e o custo também será analisado de acordo com variações do volume de dados. Foram iniciados estudos e testes com o sistema para big data Hadoop e o framework SpatialHadoop, para possibilitar o processamento de dados geográficos de um grande volume de dados. Objetivos futuros incluem então comparar a eficiência e aplicabilidade de sistemas gerenciadores de bancos de dados geográficos relacionais e sistemas de processamento de dados geográficos para big data.

Palavras chave: Geocoding, Hadoop, Postgis

Nº 20172103

Título: ANÁLISE COMPARATIVA DE SISTEMAS ESTATÍSTICOS PARA BIG DATA

Autoria: Thalyson Missael Da Silva

Coautoria: Joao Eugenio Marynowski

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE COMPARATIVA DE SISTEMAS ESTATÍSTICOS PARA BIG DATA

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A motivação deste projeto é verificar a compatibilidade da grade curricular de um curso com as exigências presentes nas oportunidades de trabalho. O interesse é saber quais são as habilidades e competências profissionais exigidas nas oportunidade de emprego publicadas em rede sociais e sites especializados, ou seja, um grande volume de dados para serem analisados. A análise desse grande volume de dados pode ser feita a partir de sistemas para Big Data e para análises estatísticas. Este trabalho objetiva fazer uma análise comparativa dos sistemas estatísticos empregados para big data, utilizando métodos de mineração de texto e integrando o Hadoop com o software R. O ambiente Hadoop foi estudado e implementado, e a integração com o R foi possível com o uso dos pacotes do R chamados rmr e rhdfs. O armazenamento e o processamento distribuído foi testado em um ambiente simulado, contando palavras de um arquivo distribuído e fazendo uma regressão linear. Para a mineração de texto envolvendo os anúncios de emprego, foram obtidos os dados da rede social Facebook e dos sites Catho e Infojobs. O pacote do R chamado rfacebook foi utilizado para obter anúncios do grupo 'Empregos em Curitiba'. Os anúncios dos outros sites foram obtidos diretamente. Foram coletados um total de 97 anúncios, destes foram identificados manualmente 44 anúncios de interesse, que eram referentes a analista de qualidade. O pacote do R chamado rtexttools possui métodos classificadores automáticos que podem ser aplicados a textos e foi utilizado para realizar a classificação dos anúncios. Para isso, foram utilizados 50 anúncios diversos para treinamento, sendo 23 de analista de qualidade, e 47 para teste, sendo 21 de analista de qualidade. Foram testados sete métodos e o Random Forest (RF) obteve o melhor desempenho ao classificar corretamente 97,5% dos anúncios. Todo o processo deve ser feito novamente para classificar novos anúncios, então foi desenvolvida uma função em R que recebe os novos anúncios e retorna se são ou não os de interesse. Os classificadores também revelam as palavras mais relevantes para a classificação dos anúncios e que podem ser utilizadas para produção de um classificador dinâmico e auxiliar na seleção dos textos diretamente das fontes, redes sociais e sites especializados.

Palavras chave: Hadoop, Mineração De Texto, Sistema R

Nº 20171991

Título: ANÁLISE COMPARATIVA DO EMPREGO DOS SISTEMAS ESTRUTURAIS EM MADEIRA NA HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL

Autoria: Gabriela Souza De Melo
Coautoria: Lisana Katia Schmitz Santos

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: UTILIZAÇÃO DA MADEIRA EM SISTEMAS CONSTRUTIVOS E DE COBERTURA NA ARQUITETURA
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Possuir uma moradia digna é um direito assegurado na Declaração Universal dos Direitos Humanos e, assim como o acesso a saúde, educação e justiça, é essencial para uma boa qualidade de vida. Entretanto, segundo o IBGE (2015), em 2014 o Brasil apresentou um déficit habitacional de 6,068 milhões de unidades, sendo que 87,6% dos domicílios corresponde a áreas urbanas. Em contraponto, o Brasil é um país com grandes áreas reflorestadas, porém grande parte da produção é destinada à fabricação de celulose, sendo a madeira ainda pouco utilizada na construção civil como material primário para estruturas e vedações. Dessa maneira a criação de unidades habitacionais com o emprego da madeira de plantios florestais sustentáveis pode ser considerada como uma alternativa para diminuir a carência habitacional brasileira. A pesquisa tem como objetivo principal estudar os sistemas construtivos em madeira e o uso de tecnologias alternativas no setor da construção civil, sintetizando suas principais potencialidades e deficiências enquanto material construtivo para habitações de interesse social. A metodologia empregada inicialmente constitui-se na revisão e pesquisa bibliográfica e visitas exploratórias à indústrias e fabricantes de casas de madeira na cidade de Curitiba e Região Metropolitana, visando reforçar a aplicabilidade da madeira como material sustentável social, econômica e culturalmente, bem como apontar sua viabilidade para construções habitacionais. Os resultados fornecem sistematização crítica da aplicabilidade dos diferentes sistemas na arquitetura e para sua compilação e elaboração foram utilizados softwares de editoração de texto, de planilhas, e de manipulação de imagens. Conclui-se, ao final desse estudo, que a aplicação desses sistemas ainda é muito restrita considerando o seu potencial e especialmente limitada quando voltada para a habitação de interesse social e imagina-se que os resultados do presente trabalho possam incentivar os estudantes de arquitetura e urbanismo a ampliar o emprego da madeira em seus projetos e estudos.

Palavras chave: Habitação De Interesse Social, Madeira, Sistemas Construtivos

Nº 2017828

Título: ANALISE DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE URBANO

Autoria: Fábio Henrique Penkal Scheremeta
Coautoria: Garrone Reck

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ANALISE DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DE VEÍCULOS DE TRANSPORTE URBANO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente trabalho visa estudar o desempenho dos veículos de transporte urbano sob a ótica da eficiência energética. Ante a grande participação do setor de transportes na matriz energética mundial e nos índices de emissões de poluentes, este estudo almeja estabelecer indicadores de consumo real por passageiro.km permitindo a comparação entre os modais urbanos com base no desempenho energético levando-se em consideração aspectos ambientais, como emissão de gases do efeito estufa. Cruzando dados técnicos de organismos nacionais e internacionais e levantando informações de pesquisas recentes, calcula-se o balanço energético decorrente de eventuais substituições de uso de modais e de novas tecnologias. Tomando-se como objeto de estudo os corredores de transporte Oeste, Norte e Sul de Curitiba na hora pico da manhã, determinou-se os fatores de consumo específico de energia em MJ/passageiro.km de 0,194 para ônibus biarticulados, 0,231 para ônibus padron, 3,013 para automóveis, 1,291 para motocicletas e 0,06 para bicicletas. Tais resultados se devem, principalmente, à taxa de ocupação dos veículos, sendo de cerca de 180 passageiros/veículo para ônibus e apenas 1,5 passageiros/veículo para carros. Enquanto os automóveis representam 89,42% da frota, 85,41% do consumo de energia, 73,91% das emissões de CO2 e apenas 31,27% dos passageiros do sistema, o ônibus figuram 3,13% da frota, 12,91% do consumo de energia, 23,99% das emissões de CO2 e 67,00% dos passageiros do sistema. Ficam evidentes, então, as vantagens econômicas e ambientais do transporte coletivo frente ao transporte individual motorizado. No tocante às substituições de modais, se trabalhássemos com um cenário em que 10% dos usuários de automóveis adotassem o transporte público, haveria redução de 8% no consumo energético e 7% nas emissões de CO2. O aferimento de ganhos econômicos e ambientais pode ter-se como embasamento de políticas públicas na área.

Palavras chave: Eficiência Energética, Emissões, Transporte Coletivo

Nº 20172294

Título: ANALISE DA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO DIRETOR E INSTRUMENTOS DE POLÍTICA URBANA DE AGUDOS DO SUL

Autoria: Gabriel Pereira Caldeira

Coautoria: Jose Ricardo Vargas De Faria

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: GEOREFERENCIAMENTO DE DADOS SOBRE PLANOS DIRETORES E INSTRUMENTOS DE POLÍTICA URBANA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A constituição federal de 1988 trouxe para a sociedade brasileira um marco na questão da política urbana, protagonizando os municípios brasileiros enquanto atores das políticas de desenvolvimento e gestão urbanos, elegendo o Plano Diretor como instrumento básico da política de desenvolvimento e de expansão urbana, com elaboração obrigatória para os municípios com mais de vinte mil habitantes. Vale destacar também o papel importante do Estatuto da Cidade, criado treze anos após a constituição de 1988, como ferramenta para a democratização da institucionalização do Plano Diretor no âmbito nacional. Entretanto, para além da criação desse instrumento, decorre a problematização sobre a questão da eficácia da implementação do Plano Diretor e dos instrumentos urbanísticos que o acompanharam. No Paraná, o número de cidades que institucionalizaram o Plano Diretor chega quase em sua totalidade, o que indica um avanço na questão primeira dos problemas urbanos, mas deve-se também analisar como esse arcabouço institucional se materializou. O objetivo, então, é a investigação sobre os impactos dos planos diretores e de seus instrumentos de política urbana nas cidades do Paraná, considerando os diagnósticos realizados sobre o município, os partidos ideológicos e urbanísticos adotados na definição de estratégias de ação e as opções políticas e administrativas na adoção de instrumentos de política urbana. Fez-se então a caracterização geral dos planos diretores municipais, a partir dos dados disponibilizados pelo Paranacidade e elaborou-se uma tipologia para os mesmos, através de algumas temáticas: princípios, função social da cidade e da propriedade, desenvolvimento econômico, espacialização, políticas sociais, estruturação urbana, habitação e gestão pública, aplicadas a uma amostra reduzida das cidades do Paraná. A cidade analisada no trabalho foi a de Agudos do sul, cidade com menos de 20 mil habitantes, integrante da região metropolitana de Curitiba (critério obrigatório para a formulação de Plano Diretor, definido pelo Estatuto da cidade), na qual foi identificada como ausente alguns dos temas analisados, dentre eles patrimônio histórico e cultural e habitação, mas com outros bem desenvolvidos e identificados como desenvolvimento econômico, estruturação urbana e gestão pública.

Palavras chave: Agudos Do Sul, Planejamento Urbano, Plano Diretor

Nº 20171339

Título: ANÁLISE DA LITERATURA EXPLICATIVA SOBRE CAUSAS E CONSEQUENCIAS DA CRIAÇÃO DE MUNICÍPIOS NO BRASIL (2009-2016)

Autoria: Fernando Mendes De Souza

Coautoria: Adilar Antonio Cigolini

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ANÁLISE DA LITERATURA EXPLICATIVA SOBRE CAUSAS E CONSEQUENCIAS DA CRIAÇÃO DE MUNICÍPIOS NO BRASIL (2009-2016)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A criação e instalação de municípios se deram de maneira constante durante a ocupação do território brasileiro e foram fundamentais na organização territorial e política do país. Ao observar sua ocorrência é possível constatar que a mesma varia de intensidade de acordo com o cenário político vigente. Assim, é possível perceber que em regimes de exceção, a exemplo da ditadura Militar, com sua política centralizada, os dispositivos legais utilizados para a regulamentação desses processos buscaram restringi-los e, em momentos de abertura política, os dispositivos legais tendem a ser mais favoráveis às emancipações. O momento de abertura política no pós ditadura ocasionou uma maior flexibilidade desses dispositivos o que pode explicar o surto de emancipações ocorrido no início da década de 80 e durante a década 90 do século XX. Esse surto chamou a atenção das elites políticas liberais, que resulta na criação de uma Emenda Constitucional impedindo novas emancipações de acontecerem. Nos últimos 20 anos, após a promulgação dessa Emenda, o Poder legislativo e o Poder Executivo não entram em acordo em relação a essa regulamentação, o que tem a ocasionado diversas situações conflituosas em relação a esse tema. Através da análise das características distintas desses processos, compreende-se sua complexidade, que envolve variados atores em diversas escalas de poder, o que desperta o interesse de algumas áreas do conhecimento científico. O presente trabalho de pesquisa explorou a literatura sobre criação de municípios no Brasil, no período de 2010 a 2016, buscando identificar como os pesquisadores têm explicado as causas e consequências desse fenômeno. A partir disso pode-se compreender como se deu a evolução dos estudos explicativos sobre a divisão territorial brasileira, em escala local.

Palavras chave: Divisão Territorial, Geografia Política, Municípios Brasileiros

Nº 2017335

Título: ANÁLISE DA SECAGEM COM AR NATURAL DOS PRINCIPAIS GRÃOS COMERCIAIS PRODUZIDOS NO MUNICÍPIO DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON

Autoria: Julia Pedroso Dias

Coautoria: Fabricio Schwanz Da Silva

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE DA TEMPERATURA E UMIDADE RELATIVA DO AR DE MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARANÁ (PALOTINA, TOLEDO E ASSIS CHATEAUBRIAND), VISANDO A SECAGEM DE GRÃOS DE MILHO COM AR AMBIENTE.

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A cada ano a produção paranaense de grãos vem aumentando, o que intensifica a preocupação com a secagem e armazenamento destes. As condições de umidade encontradas nos grãos na hora da colheita nem sempre são adequadas para que eles sejam armazenados, o que pode acabar reduzindo sua qualidade. Recomenda-se que seja feita a retirada parcial da água dos grãos, processo conhecido como secagem, para que estes atinjam o teor de umidade ideal para o armazenamento. Isso é possível devido à capacidade do grão ser higroscópico, que permite o ganho ou perda de água, de acordo com o as características climáticas do local de armazenamento. A secagem com ar ambiente promove a retirada da umidade do grão sem que haja uma fonte geradora de calor para aquecer o ar. Para tal fim, é necessário que a temperatura e umidade relativa do ar estejam adequadas. Este trabalho teve como objetivo verificar se as condições climáticas do município de Marechal Cândido Rondon são adequadas para a secagem de grãos de soja e milho com ar natural. O trabalho foi realizado nas dependências da Universidade Federal do Paraná/Setor Palotina, e os dados climáticos de umidade relativa e temperaturas referentes aos anos de 1999 a 2016 obtidos junto ao Sistema Meteorológico do Paraná. Utilizando-se equações encontradas na literatura especializada, selecionou-se dentre os anos apresentados na série histórica, o que apresentou o mais baixo potencial adiabático de secagem, sendo a pior condição para realização da operação de secagem. Dividiu-se o mesmo em decêndios, para então observar as umidades relativas encontradas nos períodos. Considerou-se um aumento de 2 ºC em cada decêndio, representando o aumento da temperatura devido ao atrito do ar com as pás do ventilador em decorrência da passagem do ar pelo equipamento. Posteriormente foi comparado se as condições climáticas são adequadas para a secagem e armazenamento dos grãos de soja e milho, cujas umidades para armazenamento na a literatura são de 12% e 13%, respectivamente, e para comercialização é de 14% para ambos. Para a soja, apenas seis decêndios se mostraram eficientes para a secagem com ar ambiente, sendo que nenhum deles se encontra no período de colheita. Já para o milho, cinco decêndios apresentaram condições para secagem com ar natural, e três deles se encontram em períodos onde comumente ocorre a colheita. Portanto, para o município em análise, pode-se concluir que: para a soja descarta-se a possibilidade de secagem somente com ar natural; para o milho safrinha, considera-se possível tal operação de acordo com a época da colheita.

Palavras chave: Armazenamento, Clima, Decêndios

Nº 20172172

Título: ANÁLISE DA SUSCETIBILIDADE GEOPEDOLÓGICA NA ÁREA DE DRENAGEM DO COMPLEXO ESTUARINO DE PARANAGUÁ

Autoria: Jackson Goldbach

Coautoria: Eduardo Vedor De Paula

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CONFECÇÃO DO MAPA DE COBERTURA VEGETAL E USO DA TERRA DA ÁREA DE DRENAGEM DO COMPLEXO ESTUARINO DE PARANAGUÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Diante os impactos causados pelo assoreamento em regiões estuarinas, a presente pesquisa tem como objetivo identificar as áreas fontes de sedimentos, e elaborar o mapeamento da suscetibilidade geopedológica da área de drenagem do Complexo Estuarino de Paranaguá (CEP), como produto para subsidiar o planejamento e gestão ambiental do território. A Geopedologia pode ser compreendida como a combinação dos aspectos geológicos, geomorfológicos e pedológicos, voltada à compreensão das potencialidades e fragilidades da dinâmica do ambiente. A área selecionada localiza-se no centro norte do litoral do paranaense e abrange as macrounidades geomorfológicas Serra do Mar e Planície Litorânea, compreendendo uma área de drenagem com 4.057,90 km², além de 633,14 km² do complexo estuarino (porção submersa). O CEP apresenta um papel de grande importância para o estado, pois além de contar com singular biodiversidade e elevado endemismo, tem uma atividade portuária intensa. No presente trabalho utilizou-se álgebra de mapas, considerando-se atributos geológicos, pedológicos e topográficos do relevo (declividade e formas de vertentes), visando a identificação do grau de suscetibilidade à produção de sedimentos. A análise espacial foi realizada em ambiente ArcGIS 10, sendo que as bases cartográficas foram editadas em formato raster, com resolução espacial de 20 metros. Como produto desta análise espacial, verificou-se que 78,4% das áreas de drenagem do CEP apresentam suscetibilidade moderada; 1,3% muito alta; 7,5% baixa; 2,3% para muito alta; e 0,4% para muito baixa. É importante ressaltar que na etapa atual da pesquisa houve importante avanço no mapeamento pedológico da área analisada, por meio da adequação das classes de mapeamento à última versão do SiBCS, bem como integração dos sete mapeamentos de solos existentes para diferentes porções da área de drenagem do CEP. Visando subsidiar uma gestão integrada do litoral pretende-se na continuidade deste estudo, estimar a produção de sedimentos nas bacias que drenam para o CEP, considerando-se dois cenários: o primeiro partindo da vegetação natural sem intervenção antrópica, e o segundo cenário com o uso e ocupação do solo atual.

Palavras chave: Geopedologia, Litoral Do Paraná, Mapeamento

Nº 2017750

Título: ANÁLISE DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS DA CIDADE DE TOLEDO PARA REALIZAR A SECAGEM ARTIFICIAL DE GRÃOS COM AR AMBIENTE

Autoria: Andressa Vogt

Coautoria: Fernanda Alexandre Soares, Fabricio Schwanz Da Silva

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS DOS MUNICÍPIOS DE PALOTINA, TOLEDO E ASSIS CHATEAUBRIAND, PARA SECAGEM DE GRÃOS DE SOJA COM AR NATURAL

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As variáveis climáticas interferem diretamente na agricultura, desde a produção a campo até as etapas de pós-colheita, como por exemplo as de secagem e armazenamento. Afim de reduzir perdas quantitativas e qualitativas durante as etapas de pré-processamento, uma operação de fundamental importância é a secagem, que somente é possível realiza-la devido ao grão ser higroscópico, ou seja, pode ganhar ou perder umidade. Entre os tipos de secagens, existe a secagem artificial com ventilação forçada de ar natural, nesta o ar que realiza a secagem é circulado com o auxílio de um ventilador, onde o atrito do ar com as pás do equipamento produz um pequeno aquecimento no ar que varia de 2º a 3ºC. A secagem inicia-se na camada de grãos localizada na parte inferior da massa armazenada e ascende até a última na parte superior. O objetivo desse trabalho foi avaliar as condições climáticas da cidade de Toledo, determinando se a secagem dos grãos de milho e soja com ar natural é possível ao longo do ano, tendo como base os teores de umidades recomendados para estes grãos tanto para o armazenamento quanto para comercialização. O trabalho foi realizado na Universidade Federal do Paraná, em Palotina, no Laboratório de Hidroinformática e Simulação de Biossistemas Rurais, sendo utilizado os dados climáticos dos anos de 1997 até 2016 da cidade de Toledo, obtidos junto ao Sistema Meteorológico do Paraná. Utilizando-se equações encontradas na literatura especializada, foram feitas as análises dos dados, verificando assim qual ano da série histórica que apresentou a pior condição para realizar a operação de secagem. Posteriormente este ano foi dividido em decêndios e, comparou-se as condições desses períodos com as umidades de equilíbrio de ambas culturas, para verificar se as condições climáticas destes decêndios estão propícias para a secagem com ar ambiente. Através dos cálculos constatou-se que foi o ano de 2001 que apresentou as piores condições, sendo somente 9 decêndios para a cultura da soja e 7 para o milho que se apresentaram aptos, para a secagem. Com os resultados obtidos foi possível concluir que ao longo do ano as características climáticas na cidade de Toledo foram adequadas para a secagem com ar ambiente na cultura do milho e para a soja esse sistema não foi satisfatório, pois não permite atingir a umidade adequada para armazenamento.

Palavras chave: Higroscopia, Temperatura, Umidade Relativa

Nº 20172055

Título: ANÁLISE DAS CONDIÇÕES URBANÍSTICAS E SOCIOAMBIENTAIS DE ÁREAS URBANAS NO ENTORNO DE TERMINAIS DO VETOR LESTE DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA – ESTUDOS DE CASO: BAIRRO ALTO, PINHAIS E PIRAQUARA

Autoria: Felipe Tibes Karvat

Coautoria: Cristina De Araujo Lima

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE DAS CONDIÇÕES URBANÍSTICAS E SOCIOAMBIENTAIS DE ÁREAS URBANAS NO ENTORNO DOS TERMINAIS DO VETOR LESTE – NÚCLEO URBANO CENTRAL DE CURITIBA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com apoio na premissa de que os equipamentos de mobilidade geram impactos físicos e sociais nos espaços urbanos, estimulando a ocupação e o crescimento populacional em seu entorno, o estudo em questão objetiva realizar uma análise das condições espaciais e socioambientais das regiões de entorno dos terminais urbanos de transporte Bairro Alto, Pinhais e Piraquara, localizados na porção leste da Região Metropolitana de Curitiba. Inclusive visa verificar as condições de infraestrutura verde nas áreas de estudo, como elementos de promoção de um planejamento sustentável. Considera-se a hipótese de que essa região passou por uma ocupação de origem espontânea e que, durante esse processo, não se ateve a grandes preocupações de um desenvolvimento envolto nos conceitos do planejamento ambiental. Assim, foram aplicados métodos de abordagem hipotético-dedutivo e comparativo que se mostram os mais pertinentes para o desenvolvimento da pesquisa. Para um melhor aprofundamento, foi definida uma área de abrangência de, aproximadamente, 250 metros, que parte do centro de cada terminal, sendo, portanto, esse o objeto de estudo no qual vêm sendo levantados os aspectos socioespaciais – densidade populacional, uso e ocupação do solo, equipamentos urbanos existentes, áreas verdes e permeabilidade do solo, o fator mobilidade, entre outros. Os dados adquiridos, colhidos através de pesquisas de campo fontes bibliográficos e usos de softwares específicos, permitiram gerar gráficos, tabelas e mapas de geoprocessamento, auxiliando a compreensão dos processos formadores das áreas de estudo. Os resultados obtidos apontam diferentes graus de ocupação e dinamismo de usos entre os três recortes de análise, evidenciando o processo de descentralização que marca o desenvolvimento da Metrópole de Curitiba, visto que quanto mais próxima da área central, mais densa se mostra a ocupação da área de estudo. Por fim, a presente pesquisa se mostra válida para a compreensão de necessidades e potencialidades dos locais analisados, sendo, portanto, um auxílio para posteriores propostas fundamentadas nos conceitos do planejamento ambiental.

Palavras chave: Mobilidade, Planejamento Ambiental, Terminais Urbanos

Nº 2017961

Título: ANÁLISE DE BUDGET RF PARA ARQUITETURA ZERO-IF DIMENSIONADA E OTIMIZADA PARA A NORMA LTE.

Autoria: Daniel Rodolfo Garbi Da Silva

Coautoria: Luis Henrique Assumpcao Lolis

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE DE BUDGET RF PARA ARQUITETURA ZERO-IF DIMENSIONADA E OTIMIZADA PARA NORMA LTE.

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A área de telecomunicações está em constante evolução devido à alta demanda de fluxo de dados e ao crescente número de aparelhos conectados. Dentro desse contexto, o consumo energético relacionado às telecomunicações passa a ter um impacto ambiental não depressível. É imprescindível para a melhora da portabilidade e para a duração de vida das baterias, que o consumo de dispositivos RF seja reduzido. Para esse objetivo, Pedro Ney Stroski desenvolveu em sua dissertação de mestrado um método de otimização na distribuição das especificações dos blocos de um receptor RF visando o menor consumo de potência possível para determinado desempenho. Para essa otimização, foi escolhida a norma LTE (Long Term Evolution) com uma arquitetura de recepção ZERO-IF (conversão direta da RF à banda-base). O resultado são as especificações de figura de ruído (NF), ganho (G) e produto de interceptação de terceira ordem (IIP3) para cada bloco do receptor. O método foi implementado por iterações em software MATLAB baseado em modelos idealizados. Esse trabalho objetiva testar essas especificações através de um simulador de sistemas de RF com modelos que contenha um maior numero de variáveis, e eventualmente, atualizar as especificações dos blocos. A ideia é poder integrar essa etapa em uma plataforma de simulação que seja capaz de co-simular modelos alto nível comportamentais e blocos de circuitos em nível esquemático. Inicialmente, fez-se um estudo bibliográfico da norma LTE, da arquitetura ZERO-IF para recepção, princípios de telecomunicações e o método de otimização. A ferramenta escolhida foi a Budget Analysis do software ADS (Advanced Design System) que possibilita a determinação das características lineares e não-lineares de um sistema RF constituído de blocos de duas portas. A ferramenta permitiu testar outros aspectos do sistema, como a seletividade em frequência dos filtros para o cálculo do em cascata, o ruído de fase do misturador e fenômenos de aliasing. O trabalho consistiu em reproduzir a arquitetura e os parâmetros do sistemas dentro dessa ferramenta e em realizar os seguintes testes: sensibilidade para o ruído, teste de IIP3 para não linearidade, e testes de seletividade. As variáveis de saída foram os resultados em cascata do ganho, do NF e do IIP3 bem como a relação do Sinal sobre Ruído mais Distorção (SNDR) ao longo dos blocos. Os resultados, ainda dentro de uma simulação idealizada, apresentaram grande semelhança ao estipulado teórico, confirmando assim a validade do método, e a pouca influência desses efeitos adicionais previstos na ferramenta.

Palavras chave: Budget Link Rf, Lte, Sistemas De Radiofrequência

Nº 2017415

Título: ANÁLISE DE COMPORTAMENTOS DINÂMICO DE REDES NEURAIS

Autoria: Arturo Cagnato Conte

Coautoria: Sergio Roberto Lopes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE DE COMPORTAMENTOS DINÂMICO DE REDES NEURAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O estudo de sincronização de sistemas caóticos teve início na década de 1990 com trabalhos pioneiros sobre sincronização de osciladores. Entre as muitas áreas de pesquisa nesse campo, observa-se na literatura um grande número de trabalhos sobre esses estados sincronizados de redes de osciladores. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é a verificação da sincronização de osciladores neuronais, para isto, foram calculadas a dinâmica de interação entre neurônios através de dois métodos diferentes, para posteriores análises dos resultados. O primeiro sistema estudado é o modelo neuronal de Huber-Braun, adaptado do modelo de Hodgkin-Huxley, que descreve o potencial de ação de um neurônio, partindo da solução de seis equações diferenciais acopladas. Estas equações tratam a dinâmica neuronal como a de capacitores com determinada voltagem e corrente, escolhidas através de condições iniciais. O segundo sistema estudado é o modelo de Hindmarsh-Rose, uma adaptação simplificada do modelo de Huber-Braun, utilizando-se apenas de três equações diferenciais, baseadas nas mesmas considerações e objetivos. A vantagem do modelo de Hindmarsh-Rose é a economia do tempo computacional e a possibilidade de obter outra visualização do comportamento do sistema. A dinâmica destes métodos consiste em simular uma rede neuronal para verificação do comportamento coletivo dos neurônios. Após estabelecido o método para descrever o potencial de ação, deve-se escolher o tipo de acoplamento da rede, que neste caso foi utilizada a matriz de conexão do tipo "pequeno mundo" - ou SW (do inglês Small-World), que possui um baixo livre caminho médio e um alto coeficiente médio de aglomeração. Após estabelecido o método, e através de um integrador preditor corretor com passo variável no método de Adams e step de integração máximo de 0.01, foi analisada uma rede neural de 1024 neurônios, baseada na matriz de conexão citada acima. Dada a complexidade de sistemas dinâmicos com estas peculiaridades, foi necessário o auxílio de ferramentas quantificadoras, como o Parâmetro de Ordem de Kuramoto, que avalia o grau de sincronicidade ou assincronicidade do sistema no espaço de fase. Após todos os cálculos, foi avaliada a diferença entre os dois modelos para um dado intervalo de acoplamento, identificando a criticidade do sistema.

Palavras chave: Parâmetro De Ordem, Rede Neural, Sincronização

Nº 2017127

Título: ANÁLISE DE COMPOSTOS ORGÂNICOS POR ESPECTROMETRIA DE MASSAS

Autoria: Gabrielly Ribeiro Carneiro

Coautoria: Ariane Garanhani, Luanna Carneiro De Souza, Nathalia Maioli Crema, Eduardo Cesar Meurer

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: ESTUDO DE SISTEMAS BIOLÓGICOS POR ESPECTROMETRIA DE MASSAS : ERROS INATOS DO METABOLISMO

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em busca de técnicas analíticas mais rápidas e eficientes na área da pesquisa e rotina, a espectrometria de massas tem ganhado cada vez mais espaço nas universidades e empresas. Nesse trabalho, a análise de seis diferentes tipos de óleos comerciais (soja, canola, girassol, côco, milho, azeite de oliva) por espectrometria de massas com ionização por eletrospray foi adaptada para um experimento a ser utilizado em ensino de graduação, utilizando apenas óleo de soja e azeite de oliva. Foram preparadas soluções estoque dos óleos, de éter 18-coroa-6, uma solução transportadora composta de metanol e ácido Trifluoracético e depois as soluções a serem analisadas. Analisou-se óleo de soja de marca popular, óleo de oliva de marca conceituada e de marca inferior, do qual posteriormente confirmou-se a adulteração com óleo de soja. Além disso, foi realizada uma mistura de óleo de oliva com óleo de soja, onde foi possível comparar seu espectro com os dos outros óleos. Foram obtidos os espectros de massas no modo positivo de cada um dos dois óleos citados, podendo então verificar a similaridade e diferença dos espectros de cada óleo, e a partir desses espectros pôde-se verificar quais são característicos de óleo de soja, azeite de oliva e identificar adulteração. A faixa de m/z utilizada para a avaliação dos espectros foi de m/z 830 até m/z 930, sendo esta faixa de massas relacionada com os íons de triacilgliceróis (TAG), onde os principais avaliados na diferenciação destes óleos os com m/z 885 e m/z 879, aparecendo com maior abundância no azeite de oliva e no óleo de soja respectivamente. Após as análises, esse experimento servirá como uma proposta de ensino a ser aplicada a alunos de graduação, na qual cada etapa será realizada de forma simples e rápida, onde os alunos podem colocar em prática os conceitos de química geral, como ionização, reação ácido-base, estrutura e fórmula molecular, cálculo das massas, além de terem que aplicar os conhecimentos na área de alimentos que envolvem óleos e gorduras, podendo aprender de forma prática os conceitos de lipídios, ácidos graxos, entre outros. Esse estudo tem como principal objetivo demonstrar que esta rica técnica pode ser extremamente importante quando se aplicada em nível de graduação, podendo ser incluída, por exemplo, em estudos de controle de qualidade, sendo então incentivados a utilizar a espectrometria de massas desde a graduação fazendo com que a técnica, que geralmente é considerada complexa, seja vista pelos alunos de uma forma mais clara e simples através da referida prática.

Palavras chave: Compostos Orgânicos, Espectrometria De Massas, Química Geral

Nº 20172323

Título: ANÁLISE DE CRESCIMENTO DE PLANTAS DE CRYPTOMERIA JAPONICA (THUMB. EX. L. F.) D. DON

Autoria: Kauana Leonardo Garcia
Coautoria: Milena Pereira Kozlowski, Alessandro Camargo Angelo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO
Programa/Projeto: ARBORETO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O setor florestal é um setor de importância na economia do país, gerando inúmeros produtos de origem madeireira e não madeireira. O Pinheiro japonês, como é conhecido no Brasil, é a espécie Cryptomeria japonia (Thunb. ex. L. f.) D. Don. É uma espécie que apresenta boa adaptação ao clima e solo da região Sul do Brasil e boa resposta às tecnologias silviculturais. Neste aspecto, o trabalho teve por objetivo avaliar o crescimento da espécie Cryptomeria japonica em condições de fertilização mineral. A área de estudo está localiza na Estação Experimental Canguiri (Fazenda Experimental da UFPR), situada no município de Pinhais - PR, região metropolitana de Curitiba-PR. O clima da região é do tipo “Cfb” (segundo classificação de Köppen). O preparo do solo da parcela se deu com aplicação de 2 ton.ha -1 de calcário dolomítico e o plantio foi manual. Posteriormente os tratos culturais foram roçada mecanizada nas entre linhas, roçada semi-mecanizadas na linha, coroamento e adubação manual. No total foram avaliadas 30 plantas (tratamento com adubação e testemunha) aos três anos de idade. Foram medidos diâmetro altura do peito (DAP) e altura total das plantas. O diâmetro foi coletado com a suta e a altura foi coletada com o clinômetro haglof. Os dados foram analisados com auxílio do software Assistat 7.7. A média de diâmetro encontrada foi de 8,9 e 9,59 centímetros para testemunha e tratamento com fertilizante, respectivamente. Quanto aos valores referentes à altura, as médias dos tratamentos foram 6,48 (testemunha) e 6,18 (tratamento com fertilizante) metros. A análise revelou que os tratamentos não apresentaram diferença estatística significativa entre si (tanto para a variável diâmetro quanto para a variável altura). Até o momento da avaliação, a espécie estudada não apresentou resposta à fertilização mineral.

Palavras chave: Adubação, Pinheiro-Japonês, Silvicultura

Nº 20171064

Título: ANÁLISE DE CUSTOS E CONTRAMEDIDAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO: O CASO DAS MEDIDAS DE VALORIZAÇÃO DO TRANSPORTE COLETIVO

Autoria: Marilia Paixao Simoes
Coautoria: Jorge Tiago Bastos

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ANÁLISE DE CUSTOS E CONTRAMEDIDAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO: O CASO DAS MEDIDAS DE VALORIZAÇÃO DO TRANSPORTE COLETIVO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em resposta ao crescimento do número de óbitos em acidentes de trânsito no mundo, a ONU declarou o período 2011-2020 como a Década Mundial de Ações para a Segurança Viária, na qual um dos pilares preconizados para que os países reduzam o número de mortes no trânsito é a Gestão da Segurança Viária. Essa gestão aplicada a municípios pode ser realizada através de medidas e métodos que busquem: o monitoramento da acidentalidade; a identificação de locais críticos; a seleção de contramedida; a avaliação do desempenho da contramedida; e a otimização de novas decisões. Desta forma, o presente estudo tem por objetivo avaliar o desempenho da implantação de medidas de valorização do transporte público, mais especificamente as faixas exclusivas de ônibus implantadas no município de Curitiba. Para tanto, o estudo baseou-se em uma série histórica de acidentes do SIATE e SAMU durante o período 2011-2016. Para a análise, identificaram-se faixas exclusivas implantadas no município e acidentes ocorridos nas respectivas regiões de implantação – após um tratamento dos dados de acidentes a fim de padronizar as informações disponíveis. Apesar do tratamento, o banco de dados utilizado mostrou-se bastante impreciso (dados mal preenchidos) e incompleto (falta de campos, inclusive de localização do acidente). Porém, mesmo com a confiabilidade comprometida dos dados, procedeu-se para a última etapa do trabalho, a fim de demonstrar o potencial da metodologia proposta. Foram realizadas duas comparações: (a) comparação simples entre o número de acidentes antes e depois da implantação e (b) comparação entre o número de acidentes antes e a previsão do numero de acidentes depois sem a implantação. A previsão baseou-se na tendência da acidentalidade obtida a partir da serie histórica disponível. De modo geral, os resultados para as duas comparações indicam um número absoluto de acidentes maior no período pós implantação. No entanto, a partir dessa informação não é possível avaliar o desempenho da contramedida, visto que há outros fatores que influenciam na acidentalidade que não foram controlados, como a circulação de outros veículos motorizados. Portanto, o trabalho possibilitou a demonstração de uma metodologia necessária para a gestão da segurança viária nos municípios, ainda que os dados utilizados não apresentem um nível satisfatório de confiabilidade. Para pesquisas futuras, recomenda-se a aplicação da metodologia utilizando dados de boletins de ocorrência de acidente de trânsito – de acesso mais restrito, porém mais confiáveis – e dados de exposição ao risco.

Palavras chave: Acidentes De Trânsito, Onibus, Transito

Nº 2017447

Título: ANÁLISE DE CUSTOS E CONTRAMEDIDAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO: O CASO DAS MEDIDAS DE VALORIZAÇÃO DO TRANSPORTE NÃO MOTORIZADO

Autoria: Cassiano Bastos Moroz
Coautoria: Jorge Tiago Bastos

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ANÁLISE DE CUSTOS E CONTRAMEDIDAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO: O CASO DAS MEDIDAS DE VALORIZAÇÃO DO TRANSPORTE NÃO MOTORIZADO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os acidentes de trânsito são responsáveis por uma parcela significativa no total de óbitos em todo o mundo. A gravidade do assunto levou a ONU a declarar o período 2011-2020 como a Década das Ações pela Segurança Viária. Um dos pilares preconizados pela ONU para que os países reduzam o número de mortes no trânsito é a gestão da segurança viária. Na esfera municipal, essa gestão pode ser realizada por meio de diversas medidas, como o monitoramento da acidentalidade, a identificação de locais críticos de acidentes, a seleção de contramedidas e, por fim, a avaliação da efetividade das ações. O presente estudo tem por objetivo avaliar a efetividade da implantação de medidas de valorização do transporte não motorizado voltadas ao modo cicloviário no município de Curitiba. O estudo baseou-se em uma série histórica de acidentes do SIATE e do SAMU durante o período 2011-2016. Para a análise, identificaram-se contramedidas implantadas no município (ciclovias e ciclofaixas) e os acidentes ocorridos nos respectivos cenários - após um tratamento dos dados a fim de padronizar as informações disponíveis. Apesar do tratamento realizado, o banco de dados utilizado mostrou-se bastante impreciso (dados mal preenchidos) e incompleto (falta de campos, inclusive de localização). Ainda que com uma base de dados com confiabilidade comprometida, procedeu-se para a última etapa do trabalho, a fim de demonstrar o potencial da metodologia proposta. Foram realizadas duas comparações: (a) comparação simples entre o número de acidentes antes e depois da implantação e (b) comparação entre o número de acidentes antes e a previsão do número de acidentes depois sem a implantação. De modo geral, os resultados numéricos para as duas comparações indicam um número absoluto de acidentes maior no período pós implantação. No entanto, a partir dessa informação não é possível avaliar o desempenho da contramedida, visto que há outros fatores que influenciam na acidentalidade que não foram controlados – sendo o principal deles a circulação de ciclistas e veículos motorizados. Portanto, o trabalho possibilitou a demonstração de uma metodologia necessária para a gestão da segurança viária nos municípios, ainda que os dados utilizados não apresentam um nível satisfatório de confiabilidade. Para pesquisas futuras, recomenda-se a aplicação da metodologia utilizando dados de boletins de ocorrência de acidentes de trânsito – de acesso mais restrito, porém mais confiáveis.

Palavras chave: Acidentes De Trânsito, Segurança Viária, Transporte Não Motorizado

Nº 20171847

Título: ANÁLISE DE DESEMPENHO EM DISCIPLINAS DE ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Autoria: Leticia Dejavite Marcussi

Coautoria: Rafael Germano Dal Molin Filho, Carlos Roberto Beleti Junior

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE QUANTITATIVA DE DADOS EM DISCIPLINAS DE ALGORITMOS E/OU PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UFPR

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os estudos realizados em disciplinas relacionadas a Algoritmos e Programação de Computadores (APC) mostram a importância do ensino destas disciplinas para a formação do engenheiro. Tais conteúdos estão presentes na maioria das grades curriculares dos cursos de Engenharia. As disciplinas que contemplam os conteúdos de APC são ofertadas com o intuito de desenvolver o raciocínio sobre técnicas de resoluções de problemas nos estudantes, tendo em vista a utilização em disciplinas posteriores na graduação. Dentre os obstáculos enfrentados no ensino, está à dificuldade no entendimento dos conteúdos abordados, a ausência de aplicação de métodos adequados que estimulam interesse nos estudantes, assim como aqueles oriundos das dificuldades apresentadas pelas linguagens e técnicas de programação. Este projeto teve o objetivo de investigar o ensino-aprendizagem das disciplinas relacionadas à APC nas diversas grades curriculares dos cursos de Engenharia da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Para o levantamento de tais informações, foi realizado um mapeamento identificando prováveis adversidades quanto ao ensino-aprendizado. Em geral, as análises realizadas no Centro de Estudos do Mar em Pontal do Paraná, no Centro Politécnico em Curitiba, no Setor de Palotina e no Campus Avançado em Jandaia do Sul da UFPR, apontaram elevados índices de reprovação e evasão em disciplinas relacionadas à APC. As causas que acarretam na ocorrência dos efeitos finais realçadas na problematização deste estudo foram: a ausência de contato dos estudantes com conteúdos de algoritmos e lógica nos níveis fundamental e médio, a relação da concorrência (candidato/vaga) no concurso vestibular de cada curso de Engenharia da UFPR, a escolha da linguagem de programação para a disciplina, a realização de aulas práticas em laboratório de informática, utilização de plataformas de auxilio a programação, possuem relação com os altos índices de reprovação e evasão na disciplina. Tais fatores, se trabalhados de maneira correta podem corroborar para melhores desempenhos nas disciplinas correlatas a APC, minimizando, consequentemente, os índices de reprovação e evasão.

Palavras chave: Algoritmos E Programação De Computadores, Engenharia Ufpr, Ensino-Aprendizagem

Nº 2017915

Título: ANÁLISE DE OBRAS CONTEMPORÂNEAS DE JAIME LERNER ARQUITETOS ASSOCIADOS

Autoria: Brunno De Melo Meirelles Douat
Coautoria: Juliana Harumi Suzuki

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ANÁLISE DE OBRAS CONTEMPORÂNEAS DE JAIME LERNER ARQUITETOS ASSOCIADOS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A pesquisa representa uma continuidade de um estudo realizado anteriormente pelo aluno nos editais de 2013 e 2014 nos quais foram levantadas, catalogadas e analisadas obras referentes à primeira fase do escritório do arquiteto Jaime Lerner. Essa fase iniciou-se após a formatura do arquiteto em 1964 e se estendeu ao longo da primeira década de trabalho, quando Lerner já possuía influência política que culminou em seu período como prefeito da cidade de Curitiba, no início dos anos 1970. A presente pesquisa busca, portanto, realizar uma análise crítica de obras pertencentes à atual fase do escritório, denomidado de JLAA - Jaime Lerner Arquitetos Associados. O principal objetivo é identificar aspectos do atual período que o diferenciam das duas fases anteriores do escritório, nas quais Lerner era inicialmente um profissional recém-formado e em seguida político em exercício à frente da prefeitura de Curitiba e do governo do Estado do Paraná. Analisadas tais diferenças, busca-se compreender de maneira mais efetiva a presença da obra de Jaime Lerner e arquitetos associados no cenário nacional e internacional, compreendendo aspectos formais, estéticos e conceituais. Para tanto, foram selecionadas três obras a serem analisadas com maior profundidade: Plano Urbanístico Preliminar “Principado Ecológico de Touros” (2006, Rio Grande do Norte), conjunto de obras referentes a projetos para a cidade de Brasília em comemoração aos 50 anos da cidade (2009, Brasília), e o design doveículo Dock Dock (2009). No que diz respeito a essas obras, são analisados aspectos referentes desde a metodologia projetual aplicada nos distintos projetos e decisões arquitetônicas, até qualidades e características referentes à sua representação gráfica — aspecto presente ao longo de toda a trajetória do escritório. Através de entrevistas com os arquitetos responsáveis pelos respectivos projetos e coleta de material gráfico e escrito, analisa-se a forma como a trajetória do escritório auxiliou na construção de um repertório arquitetônico e urbanístico hoje replicado em diversos projetos desenvolvidos pelo arquiteto no Brasil e no exterior. Se em sua primeira fase o escritório primava pelo descobrimento de soluções a serem aplicadas na cidade de Curitiba, hoje o que se nota é a exportação de tais soluções na forma de novos projetos desenvolvidos em outras cidades. Este fenômeno é reflexo do perfil da equipe atual do escritório, bem como das demanda projetuais de um arquiteto detentor de bagagem imagética acumulada durante mais de cinco décadas de atividade.

Palavras chave: Arquitetura Contemporânea, Arquitetura Paranaense, Jaime Lerner

Nº 20171377

Título: ANÁLISE DE PLANOS OFICIAIS E DIRETRIZES DE ENSINO ESTADUAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO PRIMÁRIO OU FUNDAMENTAL).

Autoria: Leticia Isis Forbeck

Coautoria: Bárbara Sofia Gomes Neves Ferreira, Rossano Silva

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE DE PLANOS OFICIAIS E DIRETRIZES DE ENSINO ESTADUAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO PRIMÁRIO OU FUNDAMENTAL).

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O importante papel do desenho na formação acadêmica é amplamente reconhecido como um meio de comunicação gráfica e linguagem visual. Assim surge a necessidade de se estudar a metodologia em que o desenho é ensinado. O presente trabalho tem por objetivo identificar a aplicação do desenho nas disciplinas curriculares no Paraná, nas décadas de 1960 a 1970. A pesquisa investiga com isso, a formação dos professores, analisando os planos de ensino fundamental e médio, de forma a entender o conceito atual do desenho e como a disciplina é abordada em suas práticas educativas. Através de um levantamento de fontes, com base nos documentos oficiais do estado encontrados na Biblioteca Pública do Paraná, os quais envolvem programas de disciplinas, diretrizes curriculares, e programas oficiais, percebeu-se que o desenho se manifesta não apenas como comunicação artística, mas também como linguagem prática, uma ferramenta didática presente em disciplinas relacionadas à matemática e linguagem, além da arte. Com a análise documental, foi confeccionada uma tabela quantitativa onde fez-se o registro de todas as disciplinas em que o desenho se fez presente. Em seguida, as atividades envolvendo o desenho foram categorizadas de maneira qualitativa nas seguintes prioridades: atividades que fazem uso do desenho, atividades que envolvem a leitura de imagens e assuntos que abordam a geometria plana e espacial. A pesquisa revelou a existência do Desenho como disciplina à parte, dividida em etapas nos programas de Ensino Médio. A disciplina explora desde o desenho espontâneo e de imaginação, até o desenho geométrico, estudo das cores, perspectiva, entre outros aprofundamentos. Em Matemática, como forma de representar área e volume. O desenho também é estudado em Geometria, para entender as relações métricas e representações gráficas. Foram encontrados poucos resultados relevantes sobre o desenho nos documentos referentes ao Ensino Médio, entretanto, é possível reconhecer que sua presença é fundamental no procedimento pedagógico em várias disciplinas.

Palavras chave: Disciplinas Escolares, Ensino, História

Nº 20171761

Título: ANÁLISE DE PREVISÕES SUBSAZONAIS PARA A AMÉRICA DO SUL E A INFLUÊNCIA DA OMJ

Autoria: Luana Aparecida Scheibe

Coautoria: Gisele De Paula Martins, Alice Marlene Grimm

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE DE PREVISÕES SUBSAZONAIS PARA A AMÉRICA DO SUL E A INFLUÊNCIA DA MJO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Oscilação de Madden-Julian (OMJ) é um dos principais modos de variabilidade climática que afeta significativamente os eventos extremos e a precipitação na América do Sul. Esta oscilação intrassazonal é mais intensa durante o verão austral (dezembro, janeiro e fevereiro), que corresponde à estação mais chuvosa no Brasil tropical, incluindo a região da Zona de Convergência do Atlântico Sul. Objetiva-se verificar o papel da OMJ nas fases ativas e inativas da monção de verão, e avaliar o desempenho do modelo atmosférico de previsão CFS do National Centers for Environmental Prediction dos Estados Unidos (NCEP) em prever estas fases com até seis semanas de antecedência, tendo como base dados meteorológicos observados e as previsões retrospectivas deste modelo (reforecasts) de 1979 a 2010. Para representar as fases ativas e inativas da monção, foram definidos dois índices: a média da precipitação diária em uma região no centro do Brasil, a qual mais bem representa a variabilidade intrassazonal da precipitação de monção (10º-20ºS e 45º-55ºW), e a média do vento zonal em baixos níveis (850 hPa) em uma região na qual este vento está diretamente ligado à variabilidade da monção (10º-20ºS e 45º-60ºW). As fases ativas e inativas das monções são os períodos nos quais esses índices estiveram acima e abaixo de um desvio padrão em relação à média. Foram calculadas as composições de anomalias de precipitação e vento zonal em baixos níveis, nos dias de monção ativa segundo o índice de precipitação, tanto para dados observados como para os dados de previsões com 2 e 3 semanas de antecedência, para verificar se o modelo reproduz os padrões observados. Também foi verificado o desempenho do modelo em reproduzir o papel da MJO na variabilidade e previsibilidade da monção, determinando quais fases da OMJ estão associadas às fases ativas e inativas da monção nas observações e nas previsões do modelo com diferentes prazos de antecedência. Para isto, foram determinadas as 8 fases da OMJ nos dados observados e previstos. O desempenho do modelo é também analisado com os resultados da correlação e do erro médio quadrático entre os índices observados e previstos da monção. Tal estudo auxiliará na escolha de modelos para previsões subsazonais úteis na estação de monções na América do Sul.

Palavras chave: Oscilação De Madden-Julian, Previsão Subsazonal, Variabilidade Da Monção Na América Do Sul

Nº 20172236

Título: ANÁLISE DE RESULTADOS TRIAXIAIS COM MEDIDA LOCAL DE DEFORMAÇÃO – MÉTODOS DE INSTALAÇÃO DOS SENSORES DE MEDIDA LOCAL

Autoria: Eduarda Julia Thomazzoni

Coautoria: Jose Henrique Ferronato Pretto, Marcelo Buras, Rodrigo Moraes Da Silveira

Programa Institucional: LACTEC

Programa/Projeto: ANÁLISE DE RESULTADOS TRIAXIAIS COM MEDIDA LOCAL DE DEFORMAÇÃO – MÉTODOS DE INSTALAÇÃO DOS SENSORES DE MEDIDA LOCAL

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os parâmetros de resistência ao cisalhamento do solo são essenciais para a realização de projetos de engenharia. Os ensaios triaxiais são utilizados para obtenção de parâmetros de resistência ao cisalhamento (intercepto coesivo e ângulo de atrito interno). Caso realizado ensaios com o monitoramento de medidas locais dos corpos de prova, torna-se possível a obtenção também do coeficiente de Poisson e do módulo da elasticidade. Para a realização de ensaios com medida local, é necessário que sejam instalados transdutores de deslocamento axial e radial no corpo de prova. Para isso, podem ser empregados dois métodos: instalando âncoras e utilizando um material colante inerte para fixação dos transdutores; ou utilizando um material colante inerte para fixação dos transdutores. A fim de investigar o método de instalação dos transdutores a ser utilizado e validar a metodologia, bem como, correlacionar os resultados obtidos nos ensaios triaxiais com medida local de deformação com os ensaios triaxiais sem medida local, foram moldados para ensaios corpos de prova remoldados com dimensões equivalentes a 50 mm de diâmetro e 100 mm de altura. Foram realizados três ensaios triaxiais do tipo CID na tensão efetiva de confinamento de 200 kPa (BS 1377-8:1990). No primeiro teste, foram realizados dois ensaios com fixação dos transdutores utilizando-se âncoras e aplicação de cola. Nos ensaios realizados com âncora de fixação, foi constatado que a mesma danificou, ao longo da fase de cisalhamento, a membrana de látex que envolve o corpo de prova ao longo do ensaio, paralisando o ensaio. No segundo teste, estabeleceu-se a utilização apenas de cola para fixação dos transdutores de deslocamento e o ensaio refeito. Os resultados foram satisfatórios eliminando-se as novas tentativas de proceder-se com ensaios utilizando ancoras de fixação e, partindo assim, para as análises dos resultados. A primeira análise foi realizada obtendo-se o módulo de elasticidade e comparando os valores obtidos nos gráficos de deformação axial x tensão cisalhante e deformação axial local x tensão cisalhante. Os resultados obtidos foram 373,41 kPa e 455,6 kPa, respectivamente. Quanto ao coeficiente de Poisson, o resultado obtido pela medida local de deformação foi de 0,37. Neste sentido, o procedimento de ensaio utilizando material colante inerte se mostrou satisfatório e atendendo a necessidade do ensaio, uma vez, que os resultados obtidos se mostraram condizentes com os valores esperados.

Palavras chave: Ensaios Geotécnicos, Ensaios Triaxiais, Medida Local De Deformação

Nº 20171278

Título: ANÁLISE DE SENSIBILIDADE DO MODELO OPENLISEM APLICADO NA AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE SEDIMENTOS EM UM TRECHO DE ESTRADA NÃO PAVIMENTADA

Autoria: Lucas Jerszurki

Coautoria: Rodrigo Bradasch Osternack, Irani Dos Santos

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE SENSORES DE BAIXO CUSTO PARA MONITORAMENTO AUTOMÁTICO EM BACIAS EXPERIMENTAIS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Dentro da perspectiva de monitoramento de bacias experimentais, este trabalho trata da análise de sensibilidade do modelo openLISEM, um software de simulação de erosão e escoamento. Apesar de terem sido realizados diversos trabalhos empregando o openLISEM, pouco foi explorado em estudos no Brasil e também dos efeitos das variações dos parâmetros de calibração do modelo sobre os resultados obtidos. O objetivo do presente trabalho foi realizar uma análise de sensibilidade do modelo openLISEM, aplicado para um trecho de estrada não pavimentada na região de Rio Negrinho/SC, comparando-se as diferentes simulações com dados medidos. Os valores dos parâmetros foram calibrados utilizando medições realizadas em campo com o equipamento MAASPE, desenvolvido pelo Laboratório de Hidrogeomorfologia (LHG-UFPR). Foram avaliados os parâmetros ksat (condutividade hidráulica saturada), rr (rugosidade randômica), n (coeficiente de Manning), psi (potencial na frente de molhamento), aggrstab (estabilidade de agregados), coh (coesão do solo), d50 (diâmetro mediano dos sedimentos) e thetai (umidade inicial do solo). Foram realizadas variações a cada 10%, em um intervalo de +100% até -100% em relação aos valores calibrados e calculados, para todos os parâmetros do modelo, a sensibilidade relativa e a sensibilidade “Um-fator-por-vez”. Os resultados demonstram que a rugosidade randômica apresentou maior sensibilidade relativa para a maioria dos valores de saída, enquanto na sensibilidade “Um-fator-por-vez” outros parâmetros também se destacaram. O ksat mostrou-se relevante para a infiltração em todos os casos e o aggrstab foi o parâmetro mais sensível para a deposição e a erosão por splash. Contudo, a sensibilidade do modelo openLISEM pode apresentar variações significativas de acordo com os valores iniciais calibrados para cada parâmetro.

Palavras chave: Análise De Sensibilidade, Erosão Em Estradas, Modelo Openlisem

Nº 20171516

Título: ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICA DA PRODUÇÃO DE CORDEIROS NO ESTADO DO PR

Autoria: Ricardo Wilczek Filho

Coautoria: Elisio De Camargo Debortoli, Alda Lucia Gomes Monteiro

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICA DA PRODUÇÃO DE CORDEIROS NO ESTADO DO PR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A análise de viabilidade econômica é determinante para a manutenção e desenvolvimento de atividades produtivas, como a ovinocultura. O objetivo deste estudo foi realizar a análise da viabilidade econômica de 25 sistemas de produção de ovinos para carne representativos de cinco mesorregiões do Paraná, englobando 65,22% do rebanho ovino do Estado. Na definição das propriedades representativas, foi aplicada a metodologia rapid appraisal. O fluxo de caixa foi verificado a partir das anotações de receitas e despesas do ciclo de produção. Usando o software Excel 2010®, foi desenvolvida uma planilha para organização e determinação dos custos por kg de produto gerador de receita no ciclo. Na análiseeconômica, utilizou-se a metodologia desenvolvida pelo Instituto de Economia Agrícola da Universidade de São Paulo. O custo total do sistema de produção foi obtido pelo somatório dos custos variáveis, custos fixos e renda dos fatores e, posteriormente, foi dividido pelo peso vivo total (em kg) de animais constituintes das receitas (cordeiros nascidos no ciclo de produção em análise + animais de outras categorias comercializadas no período). A margem bruta foi calculada pela diferença entre a receita total e o custo operacional efetivo; o resultado econômico foi calculado pela diferença entre a receita total e o custo total e a produtividade foi calculada pela divisão entre a receita total e o número de matrizes de cada rebanho. O custo total médio foi de R$9,01 (de R$6,45 à R$14,82) por kg de produto gerador de receita. Os resultados revelaram que a margem bruta oscilou entre R$-17,90 e R$153,50 por matriz, com média de R$59,02. O resultado econômico oscilou entre R$-103,73 e R$47,75, com média de R$-19,40. Já a produtividade oscilou de R$153,52 à R$972,80 por matriz. Os principais itens componentes do custo foram: alimentação, mão de obra e depreciações. Os resultados indicam grande variabilidade quanto ao resultado econômico dos sistemas de produção de ovinos, inclusive dentro de mesma mesorregião. A viabilidade econômica dos sistemas de produção é dependente da eficiência zootécnica, representada por bons índices produtivos e da eficiência econômica, representada pelo controle gerencial e uso racional dos insumos produtivos.

Palavras chave: Custos De Produção, Ovinocultura, Resultado Econômico

Nº 20171957

Título: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO TÉRMICO DE INDIVÍDUOS REMANESCENTES DE INTERVENÇÕES EM UMA FLORESTA SECUNDÁRIA DE MATA ATLÃNTICA – SC

Autoria: Eduardo Carvalho Da Silva
Coautoria: Charles Vinicius Diniz Da Silva, Renato Cesar Goncalves Robert

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: USO DA CUNHA PARA MINIMIZAÇÃO DO IMPACTO NA DERRUBADA DE ÁRVORES NATIVAS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Câmeras térmicas são equipamentos capazes de captar a radiação infravermelha e converter para a faixa de luz visível do espectro, permitindo a visualização do calor gerado por corpos. Isso é possível graças a um detector denominado microbolômetro, o qual permite determinar a quantidade de radiação incidente sobre o dispositivo. O emprego dessa tecnologia pode auxiliar em estudo sobre a vegetação e é amplamente utilizada em sensoriamento remoto. A avaliação dos impactos gerados em manejo de florestas nativas são de extrema importância, demonstrando de forma empírica as mudanças que essa prática pode ocasionar a vegetação. Neste trabalho estudou-se, por imagens capturadas antes e depois da derrubada de árvores, a variação imediata do gradiente de refletância da vegetação. Para a realização do experimento foram registradas fotografias térmicas logo após a derrubada semimecanizada de árvores, respeitando o cronograma do operador de motosserra responsável pelo corte. Ao localizar as árvores marcadas para o corte, foram registrados 4 quadros com a câmera térmica antes da derrubada e 4 quadros após, possibilitando a análise da variação de refletância do ambiente testado. O ponto de referência para o enquadramento serão as próprias árvores a serem derrubadas, a partir do ponto selecionado, foram tomadas as direções norte, sul, leste e oeste. Após o corte de cada árvore, foram registrados a direção de tombamento e o horário de todas as árvores selecionadas para o corte previamente identificadas e inventariadas. Com a análise das imagens obtidas notou-se a variação de até 1,5° C, porem se faz necessário mais dados para resultados mais acurados. O manejo de baixo impacto em florestas nativas é de extrema relevância para a manutenção e conservação da vegetação, e a resposta do ambiente a essa prática deve ser avaliada.

Palavras chave: Análise, Câmera Térmica, Manejo De Nativas

Nº 20172137

Título: ANÁLISE DO POTENCIAL GEOTÉRMICO PARA PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA NO ESTADO DO PARANÁ

Autoria: Paula Cristina Neuburger De Oliveira

Coautoria: Bianca Lemos Rocha, Leonardo Tozini Palagano, Eduardo Chemas Hindi

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: MODELAMENTO GEOQUÍMICO DE ÁGUAS SUBTERRÂNEAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Sistema Aquífero Guarani (SAG) cobre cerca de 1,4 x 105 km2 no estado do Paraná, tendo como reservatório os arenitos das formações Botucatu e Pirambóia. O uso de suas águas é destinado principalmente ao abastecimento público e, secundariamente, para balneários e indústrias. Seu potencial geotérmico está sendo analisado para geração de energia elétrica, pois o gradiente geotérmico na região de estudo propicia a aplicação de sistemas não convencionais de baixa entalpia (<150 ^{0}C). Altos estruturais relacionados ao Arco de Ponta Grossa geram ambiente favorável à ocorrência de águas com temperaturas de surgência de até 65 ^{0}C em superfície. Dados hidroquímicos, geológicos e cartográficos do SAG foram utilizados para o estudo de áreas com potencial para geração de eletricidade por meio de usinas binárias geotermais. Utilizando a diferença de balanço iônico, a coerência de informações e a localidade, e priorizando as amostras com maior quantidade de informações, foram consideradas as variáveis temperatura, pH, Ca2+, Mg2+, Na+, K+, HCO3-, CO32-, SO42-, Cl-, F-, STD e SiO2 (dissolvida). As variáveis NO2-, NO3-, Fetotal e PO4-, foram eliminadas por apresentarem 15% de valores abaixo do limite de detecção. No estágio atual desta pesquisa, está sendo aplicada estatística multivariada para o tratamento de dados, através da utilização da Análise de Componentes Principais (PCA) e da análise de agrupamentos. Para a análise de agrupamentos, manteve-se uma amostra de cada localidade para evitar redundâncias e influências nos conjuntos. No dendograma de variáveis, nota-se uma separação entre dois grandes grupos. O primeiro grupo é formado por fluoreto, potássio, sódio, sólidos totais dissolvidos, sulfato, cloreto, bicarbonato e temperatura. O segundo subdivide-se em dois subgrupos, o primeiro é formado por carbonato e pH e o segundo por magnésio, cálcio e sílica dissolvida. No dendograma de localidades, observam-se três agrupamentos distintos, sendo os dois primeiros constituídos por duas localidades próximas em cada um e o outro subdivido em vários conjuntos, por vezes reunindo amostras de regiões distintas. Os resultados da análise de componentes principais encontram-se na fase de tratamento. Para a classificação geotermal do SAG, as temperaturas da água no aquífero serão estimadas utilizando-se geotermômetros de sílica. Os resultados finais servirão de base para elaborar um modelo conceitual do SAG que auxilie em tomadas de decisões a respeito do aproveitamento do potencial geotérmico para geração de energia elétrica no estado do Paraná.

Palavras chave: Energia Elétrica, Potencial Geotermal, Sistema Aquífero Guarani

Nº 20171361

Título: ANALISE DOS AÇUCARES E PROPRIEDADES DOS MESMOS NA POLPA DA PITAYA

Autoria: Luanna Carneiro De Souza
Coautoria: Gabrielly Ribeiro Carneiro, Eduardo Cesar Meurer

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ANALISE DOS AÇUCARES E PROPRIEDADES DOS MESMOS NA POLPA DA PITAYA
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em todo o mundo, muitas espécies de frutas são utilizadas por várias etnias, para a cura de doenças. Essa utilização deve-se aos princípios ativos presentes nesses vegetais, que podem ser aplicados na produção de remédios, sendo que em torno de 25% dos medicamentos modernos são provenientes destes. Segundo dados da literatura, nos últimos trinta anos, a maioria dos compostos utilizados em tratamento são de origem natural ou sintéticos derivados de espécies vegetais, e retratam o emprego desses materiais em diversas áreas, como no tratamento contra o câncer, ação de agentes antibacterianos, dentre outros. Demonstrando assim a importância do uso de produtos naturais como fonte de novos compostos, que podem ser empregados na forma isolada e, ou servir de modelo para síntese de medicamentos. Para determinar esses compostos, várias técnicas são empregadas para a separação, avaliação, identificação e isolamento de bioativos, como: ressonância magnética nuclear, cromatografia líquida e gasosa e espectrometria de massas. Dentre essas técnicas destaca-se a cromatografia líquida acoplada a um espectrômetro de massas com fonte de ionização por “electrospray” (IES-EM), que é a mais empregada para o estudo de varredura de compostos devido à facilidade no preparo de amostra e a rápida determinação simultânea, de uma variedade de substâncias. Desde então é muito utilizada em estudos de identificação e isolamento de moléculas sintéticas, orgânicas e biomoleculares. Baseado nessas informações este projeto buscou determinar os possíveis compostos presentes na Pitaya (Hylocereus undatus), como ácidos graxos, açúcares, flavonóides e demais fenólicos. Para alcançar uma ampla faixa de grupos foi feita a maceração da fruta que foi extraída a partir de etanol e água nas principais partes, polpa, casca e endocarpo. Após a obtenção dos extratos brutos, foi selecionado o extrato da casca para um fracionamento por partição em diclorometano (PDC) e acetato de etila (PAC). Esse dois extratos foram submetidos ao estudo de espectrometria de massas de MS e MS2 usando um espectrômetro triplo-quadrupolo tandem com IES-EM, empregando analises de monitoramento de reações múltiplas (MRM) de trinta e uma substâncias no modo positivo e vinte e seis moléculas orgânicas no modo negativo. Esse estudo forneceu a identificação de seis compostos no modo positivo como, por exemplo, MALVIDIN-3-O-GLC, PETUNIDIN-3-0-GLC, CYANIDIN-3-O-GLC, PELARGONIDIN-DIGLICOSIDEO, LUTEIN, PETUNIDIN-3-O-P-COUMAROYLGLC e dois no modo negativo KAEMPFEROL DEOXYHEXOSEHEXOSIDE e ISORHAMNETIN HEXOSIDE.

Palavras chave: Compostos Bioativos, Espectrometria De Massas, Pitaya

Nº 2017821

Título: ANALISE DOS DESLOCAMENTOS DOS MARCOS QUE COMPÕEM A REDE SECUNDÁRIA IMPLANTADA NA ÁREA URBANA INSTÁVEL.

Autoria: Aline Pallu Do Livramento

Coautoria: Claudia Pereira Krueger

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANALISE DOS DESLOCAMENTOS DOS MARCOS QUE COMPÕEM A REDE SECUNDÁRIA IMPLANTADA NA ÁREA URBANA INSTÁVEL.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A utilização dos sistemas globais de posicionamento por satélites, denominados GNSS (Global Navigation Satelllite System) tem aumentado significativamente nos últimos anos, paralelamente a disponibilidade de serviços gratuitos, online, para o pós-processamento de dados coletados. No Brasil, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) oferece um destes serviços denominado de PPP-Posicionamento por Ponto Preciso. Ele processa dados coletados por receptores GNSS, de uma ou duas frequências, no modo estático ou cinemático, obtidos depois da adoção oficial do Brasil no Sistema de Referência Geocêntrico para as Américas 2000 (SIRGAS2000), ou seja, depois do dia 25 de fevereiro de 2005, (IBGE, 2010). Concluído o processamento ele envia quatro arquivos, sendo que um deles fornece as coordenadas geodésicas e a precisão alcançada. O presente trabalho tem por objetivo principal analisar as variações das coordenadas geodésicas obtidas pelo processamento PPP-IBGE, com diferentes tempos de ocupação no ponto, contribuindo na determinação de um tempo médio que conduza a um posicionamento com a precisão almejada. Foram utilizados dados GNSS coletados em dois marcos, referentes a três campanhas de levantamentos de campo efetuados pela equipe do Laboratório de Geodésia Espacial e Hidrografia (LAGEH). Estes marcos estão localizados na região do Uberaba e Jardim das Américas, cidade de Curitiba, denominados SANEPAR e BCAL-UFPR, respectivamente. Os tempos de rastreio, em cada ponto, empregados nesta análise foram de 30 min,1h,2h,3h,4h,8h,12h e 24h. A coordenada obtida com a duração de 24 h foi tomada como referência para as comparações com as demais coordenadas. Os resultados preliminares obtidos com os dados da 1ª campanha, demostraram que as coordenadas com diferentes tempos de ocupação aproximam-se do seu valor verdadeiro após um período de 6 horas de rastreio GNSS. No marco BCAL-UFPR e SANEPAR, as discrepâncias posteriores a 6 h foram de no máximo 0,003m para latitude, 0,005m para longitude e 0,010m para a altitude elipsoidal. Além disso, obtiveram-se algumas discrepâncias nulas para período de rastreio superior a 6 h. Os comportamentos das coordenadas geodésicas obtidas com os dados coletados nas 2ª e 3ª campanha estão sendo analisados.

Palavras chave: Coordenadas Geodésicas, Ppp-Ibge, Tempos De Ocupação

Nº 20171968

Título: ANÁLISE ESTÁTICA DOS IMPACTOS DA PENETRAÇÃO HOMOGÊNEA VERSUS HETEROGENIA DA GERAÇÃO DISTRIBUIDA SOBRE O ÂNGULO DA TENSÃO NA REDE BÁSICA

Autoria: Lucas Jose Gabriel Furlan
Coautoria: Mauricio Romani

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DESEMPENHO TRANSITÓRIO ELETROMECÂNICO DE SISTEMAS ELÉTRICOS DE G&T NA PRESENÇA DE GERAÇÃO DISTRIBUÍDA POR BIOGÁS.
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A crescente demanda de energia elétrica ocorrida nas últimas décadas desperta grande interesse para o setor elétrico na busca de soluções para suprir a demanda de forma estável e confiável. As formas convencionais de geração centralizada de energia elétrica envolvem um elevado custo para sua implantação e manutenção, que muitas vezes vem acompanhado de grandes impactos ambientais. Nesse cenário uma nova solução vem ganhando destaque tendo como principal característica a geração de energia em pequenas unidades próximas as cargas sendo essa modalidade conhecida como geração distribuída (GD). Essa nova solução traz consigo vantagens já conhecidas, como: aproveitamento de recursos renováveis para geração de energia e melhoramento nos níveis de tensão das redes de distribuição. Por outro lado, ainda existem desafios técnicos a serem explorados, como: aparecimento de pontos de sobretensão, flutuações de fluxo de potência e preocupação com a estabilidade, tornando necessário um estudo e um planejamento mais aprofundado dos sistemas elétricos para a implantação da GD. O presente estudo tem como objetivo analisar os efeitos da inserção de geradores distribuídos em cenários de penetração homogênea versus heterogênea em sistemas de potência, observando possíveis alterações no angulo de tensão nas barras da rede básica, visando avaliar a influência do avanço da GD sobre esta variável. É proposta a aplicação de um delineamento fatorial em simulações computacionais de fluxo de potência sobre o sistema-teste WSCC modificado (rede básica com 3 geradores e 6 barras). O delineamento visa analisar a influência de três fatores sobre o módulo do ângulo de tensão nas barras da rede básica: 1) nível de penetração da geração distribuída; 2) pontos de conexão dos geradores distribuídos e 3) diferentes níveis de carga. Os resultados da combinação de cada fator provem da resolução do método do fluxo de potência, sendo usado para tal o software de simulação Power Word (licença educacional). A metodologia se baseia na observação dos impactos causados pela penetração da GD em diferentes pontos de conexão. Os geradores distribuídos são conectados as barras de carga da rede básica através de um equivalente de Thévenin de um sistema de distribuição bastante utilizado na literatura. Os resultados das simulações indicam os impactos causados no sistema elétrico provenientes da penetração da GD evidenciando qual modo de evolução se apresenta mais benéfico ou mais prejudicial do ponto de vista do ângulo de tensão em cada barra do sistema básico.

Palavras chave: Fluxo De Potência, Geração Distribuída, Sistema Elétricos

Nº 20171967

Título: ANÁLISE ESTÁTICA DOS IMPACTOS DA PENETRAÇÃO HOMOGÊNEA VERSUS HETEROGENIA DA GERAÇÃO DISTRIBUÍDA SOBRE O MÓDULO DA TENSÃO NA REDE BÁSICA

Autoria: Jean Marcos Dalle Laste
Coautoria: Mauricio Romani

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: SIMULAÇÕES DE MODELOS ESTÁTICOS DE SISTEMAS ELÉTRICOS DE POTÊNCIA COM INTEGRAÇÃO MASSIVA DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS COMO GERAÇÃO DISTRIBUÍDA.

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O avanço da ciência e da tecnologia propiciaram recentemente grandes saltos na exploração de recursos naturais para fins energéticos. Junto a isto, recursos renováveis passaram a ser mais facilmente explorados de forma local, sendo que países emergentes têm voltado sua atenção para este potencial visando sua soberania energética e uma melhor ocupação e utilização de seus territórios regionais. Nesse conceito, a inserção da geração distribuída (GD) na matriz energética mundial ganha destaque ao passo que novas preocupações com crises energéticas, a mitigação dos custos de produção de energia elétrica e a tendência mundial pelo uso fontes de energia mais sustentáveis aumentam. Apesar disso, certas desvantagens também podem surgircom a penetração de GD em sistemas elétricos de potência. Um planejamento mais abrangente do sistema elétrico torna-se necessário, tendo em vista o possível aparecimento de alguns problemas de estabilidade já apontados pela literatura. O presente estudo se resume a comparar e investigar efeitos da inserção de geradores distribuídos em cenários de penetração homogênea versus heterogênea em sistemas elétricos de potência, observando possíveis alterações no módulo da tensão nas barras da rede básica,visando avaliar os impactos de diferentes modos de avanço da geração distribuída sobre esta variável. É proposta a aplicação de um delineamento fatorial em simulações computacionais de fluxo de potência sobre o sistema-teste WSCC modificado (rede básica com 3 geradores e 6 barras). O delineamento visa analisar a influência de três fatores sobre o módulo de tensão nas barras da rede básica: 1) nível de penetração da geração distribuída; 2) pontos de conexão dos geradores distribuídos e 3) diferentes níveis de carga. As simulações foram realizadas a partir do software PowerWorld (licença educacional), plataforma que permite a modelagem, simulação e diferentes tipos de análises de sistemas de potência em geral. A metodologia é aplicada de forma a observar a evolução da GD iniciando de diferentes pontos de conexão. Os geradores distribuídos são conectados junto as barras de carga da rede básica através de um equivalente de Thévenin de um sistema de distribuição bastante utilizado na literatura. Os resultados indicam qual perfil de penetração de GD é menos prejudicial, ou até mesmo benéfico, ao sistema elétrico, do ponto de vista do módulo da tensão em cada barra da rede básica.

Palavras chave: Fluxo De Potência, Geração Distribuída, Sistemas Elétricos

Nº 20171914

Título: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE BENS DE CONSUMO NÃO CÍCLICO: O CASO DA BOMBRIL

Autoria: Maria Leonora Pereira Cabral

Coautoria: Ruth Margareth Hofmann

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE BENS DE CONSUMO NÃO CÍCLICO: O CASO DA BOMBRIL

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo desse trabalho é realizar, por meio de indicadores de liquidez, rentabilidade e de endividamento, uma análise financeira de uma empresa de capital aberto do ramo de limpeza, a Bombril, no período de 2006 a 2016. Trata-se de uma empresa cuja atividade é classificada no setor de consumo não cíclico, caracterizado por uma menor influência de variações cíclicas da economia. A análise de indicadores contábeis é importante, uma vez que é a partir da interpretação de tais indicadores que se torna possível verificar quais são os pontos fracos e fortes da organização, definir estratégias, traçar planos de ação e corrigir falhas. Por meio dos índices calculados, verifica-se a saúde financeira da empresa. Ainda que não possam ser utilizados de forma independente de análises qualitativas, os índices fornecem parâmetros quantitativos que auxiliam na definição do planejamento estratégico da organização. Os índices de endividamento são utilizados para avaliar o grau de endividamento da empresa, buscando identificar se a empresa financia o seu ativo com recursos próprios e em que proporção isso se dá. Os índices de endividamento, por sua vez, visam a identificar quão endividada a empresa se encontra, enquanto os índices de rentabilidade têm por objetivo mensurar o retorno proporcionado pelas atividades da empresa. No presente trabalho, um estudo de caso com elementos de pesquisa quantitativa e qualitativa, os dados foram obtidos nos relatórios financeiros da Bombril, disponibilizados publicamente pela empresa .A partir do cálculo dos indicadores pôde-se observar que a situação financeira da empresa não se mostrou favorável ao longo do período, uma vez que o indicadores de liquidez geral decresceu 33,12% (comparando o ano de 2013 e 2016), enquanto que o índice de liquidez corrente diminuiu 46,64 %. Nesse mesmo período o patrimônio líquido decresceu 28,78% em média.

Palavras chave: Análise Financeira Bombril, Economia, Endividamento

Nº 20171880

Título: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE BENS INDUSTRIAIS: O CASO DA TUPY

Autoria: Gabriel Russo Ramos

Coautoria: Ruth Margareth Hofmann

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE BENS INDUSTRIAIS: O CASO DA TUPY

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

RESUMOA análise financeira de uma empresa é a interpretação de seus dados contábeis. Os dados são relacionados entre si e comparados durante o período analisado. A partir da interpretação é possível obter tendências de futuros resultados, motivos de eventuais situações de prejuízo e os propósitos de períodos de crescimento. A importância da análise é ressaltada na medida que grande parte dos investidores utilizam dela na tomada de decisão de seus investimentos. O presente artigo tem como objetivo realizar uma análise financeira de uma empresa de bens industriais, a Tupy S.A. A análise tem como embasamento os principais indicadores financeiros, sendo eles: índice de liquidez, de endividamento, de lucratividade e rentabilidade. A evolução dos resultados é retratada dentre o período de 2006 a 2017. Os dados necessários para a construção dos indicadores foram disponibilizados pela própria Tupy S.A devido ao fato de empresa ser de capital aberto e ser obrigada a apresentá-los. Junto ao estudo dos indicadores o presente trabalho aponta indicativos de conjuntura econômica. Os resultados do setor em que a empresa se encontra, as facilidades e os obstáculos na comercialização do produto e fatores relativos à economia mundial também devem ser considerados. A Tupy S.A, localizada no Brasil, principalmente, enfrenta a recessão econômica do país e o nível de desemprego elevado do setor industrial. A empresa apresentou um crescimento de receita durante todo o período analisado e dessa maneira é retratada sua capacidade de enfrentar as dificuldades econômicas. Contudo, nos últimos anos a Tupy S.A não apresenta constantes resultados positivos de seus lucros. Ademais, devido a 85% de sua comercialização ser para países estrangeiros, sua receita aponta uma linha de tendência positiva em relação à moeda americana. Essa tendência indica a volatilidade da receita da empresa com possíveis dificuldades na economia mundial que, consequentemente, alteram o valor do dólar.

Palavras chave: Análise Financeira De Empresas, Economia, Tupy S.A

Nº 20171355

Título: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO CÍCLICO: O CASO DA CVC

Autoria: Lisandra Aparecida Campos Da Silva
Coautoria: Ruth Margareth Hofmann

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO CÍCLICO: O CASO DA CVC

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O trabalho teve como objetivo realizar uma análise financeira da companhia CVC, no período de 2010 a 2015.Foram analisados dados de 2016, sendo estes parciais, referindo-se aos dois primeiros trimestres do ano.Todas as informações foram levantadas a partir dos documentos financeiros disponibilizados pela CVC.Ademais, os índices calculados foram de liquidez, endividamento, lucratividade e rentabilidade.Os índices de liquidez calculados foram superior a 1 em todo período analisado com exceção do Índice de Liquidez Imediata.Com relação aos índices de endividamento, o Índice de Alavancagem (IA) e o Índice de Endividamento Total têm sofrido queda progressiva ao longo dos anos analisados.No caso do Índice de Endividamento Bancário (IEB), os valores foram baixos, chegando a ser nulo em 2014. Referindo-se aos índices de lucratividade, foi possível observar que tanto a Margem de Lucro Líquido (MLL), quanto a Margem de Lucro Operacional (MLO) sofreram uma queda no segundo trimestre de 2016 quando comparados com o mesmo trimestre do ano anterior.Tal redução não significa que os lucros nominais foram menores em 2016, mas que o aumento de 34% na receita líquida de vendas foi maior do que o aumento nos lucros.A evolução da MLL mostra que o maior crescimento para o indicador ocorreu em 2013 com uma expressiva variação de 439,86%.Já a evolução da MLO mostra que o melhor resultado ocorreu em 2010, e assim como a MLL o maior crescimento se deu no biênio 2012-2013. Comparando-se os índices de rentabilidade é possível notar que o crescimento da economia é um dos fatores que impactam a rentabilidade da empresa, já que tanto o PIB quanto o Retorno sobre o Patrimônio Líquido (RPL) apresentaram os mesmos comportamentos durante o período analisado, ou seja, na medida em que ocorreu uma desaceleração econômica, ocorreu uma queda no índice.O Retorno sobre o Investimento (ROI) apresenta comportamento parecido com o RPL. Diante dos índices calculados, conclui-se que a habilidade em permanecer com seus ativos circulantes superiores aos passivos, bem como as altas taxas de RPL e crescente margem de lucro nos últimos anos, foram fatores positivos da empresa.Tal conjuntura pode ser justificada pelo fato de a maior parte do capital da empresa ser financiada por terceiros e por credores que influenciam a estratégia da empresa resultando na capacidade positiva de solvência e taxa de RPL maior que o ROI.A alta dependência do recurso de terceiros pode ser considerada uma fragilidade da CVC, porém, foi possível notar a diminuição progressiva desse quadro ao longo dos anos analisados.

Palavras chave: Análise Financeira De Empresas, Economia, Índices Financeiros

Nº 20171194

Título: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO CÍCLICO: O CASO DA ESTRELA

Autoria: Sabrina Montenegro Chaves

Coautoria: Ruth Margareth Hofmann

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO CÍCLICO: O CASO DA ESTRELA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A análise financeira de uma empresa é um campo imprescindível para compreender a posição financeira atual, a evolução e as tendências futuras de uma organização. É nesse contexto que o presente trabalho objetiva realizar uma análise por meio de índices financeiros da Manufatura de Brinquedos Estrela, empresa que atua no setor de brinquedos desde 1937. Para isso, foi calculada a liquidez corrente, imediata, seca e geral, o endividamento total, o retorno sobre o investimento e a margem de lucratividade líquida da Estrela entre o terceiro trimestre de 2011 e o segundo de 2016. Foram utilizadas as informações financeiras disponibilizadas pela companhia no Balanço Patrimonial e na Demonstração dos Resultados do Exercício consolidados. Dentre os indicadores avaliados, a liquidez corrente mensura a capacidade da empresa em pagar suas obrigações no curto prazo com suas disponibilidades, contas a receber e estoques. A partir do cálculo constatou-se uma redução média desse índice de 1,37% no período analisado. Já a liquidez imediata indica a capacidade da empresa em liquidar suas obrigações por meio de suas disponibilidades, apresentando um resultado desfavorável e demonstrando a incapacidade da empresa em cobrir suas obrigações com o caixa disponível. O índice de liquidez seca auxilia na mensuração da capacidade da organização em quitar suas dívidas sem levar em conta os estoques e, no período analisado, foi constatada uma redução média de 2,86%. O índice de liquidez geral, por sua vez, indica a capacidade da organização em quitar suas dívidas com seus bens e direitos totais, e não apresentou uma variação significativa entre 2011 e 2016, oscilando em torno de 2,5%. Em relação ao indicador de endividamento, ele é fundamental para a tomada de decisões por parte da gestão. Percebeu-se que esse índice permaneceu em média em 247%, denotando obrigações superiores aos ativos da empresa. Já o índice de rentabilidade mostra a margem de retorno sobre o investimento realizado. Esse indicador permaneceu negativo durante o intervalo analisado. Por fim, a margem de lucratividade líquida demonstra a eficiência da empresa em gerar lucro em sua atividade operacional após o pagamento do imposto de renda e dividendos, e obteve um resultado médio de -53%, indicando que para cada produto vendido, não há entrada de recursos, mas sim prejuízo. Desse modo, foi possível observar que os dados obtidos não se mostraram favoráveis, havendo elevadas despesas e reduzido retorno.

Palavras chave: Análise Financeira De Empresas, Indicadores Financeiros, Setor De Consumo Cíclico

Nº 2017266

Título: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO CÍCLICO: O CASO DA MULTIPLUS

Autoria: Lucas Cherobim Ferreira De Souza
Coautoria: Ruth Margareth Hofmann

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO CÍCLICO: O CASO DA MULTIPLUS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O artigo "Análise financeira de uma empresa do setor cíclico: o caso da Multiplus"' teve por objetivo avaliar a saúde financeira da Multiplus, empresa atuante no setor de programas de fidelização como controladora de uma coalizão de empresas, através da aplicação de uma análise quantitativa em seus resultados financeiros. Para isso, foram coletados os balanços patrimoniais e demonstrativos de resultado do exercício da empresa a partir de 2010, ano de início de suas atividades, até o ano de 2016, último ano fiscal completo, e calculados índices de endividamento, rentabilidade e liquidez. O trabalho consiste em um estudo de caso de caráter quantitativo. De forma geral, todos os índices apresentaram comportamento desfavorável no início das atividades, enquanto a empresa ainda se consolidava no mercado, evoluindo positivamente e apresentando comportamento estável posteriormente. Os índices de endividamento calculados, imobilização do patrimônio líquido (IPL) e índice de endividamento total (IET), apresentaram resultados distintos. Sendo interpretados da forma "quanto menor melhor", o IPL apresentou boa estabilidade, próxima aos 5,5%, mas o IET, próximo a 88%, deve ser visto com cautela. Para avaliar a rentabilidade, foram calculados os índices de retorno sobre investimento total (RIT) e retorno sobre o patrimônio líquido (RSPL), sendo estes interpretados da forma "quanto maior melhor". Ambos começaram o período analisado em ascensão, sendo seguidos por uma breve queda, e crescimento desde então. Mas enquanto o RIT apresentou, ao final de 2016, um valor de 29,34%, o RSPL apresentou valor superior a 200%, indicando um retorno de R$2,00 para cada R$1,00 investido na companhia. Por fim, a liquidez da empresa foi avaliada através dos índices de liquidez corrente (LC), geral (LG) e seca (LS), que são interpretados da forma "quanto maior melhor". Os índices de liquidez corrente e seca, dado que a empresa não mantém estoques, apresentam valores idênticos. Após a queda no valor inicial, os índices apresentaram tendência de estabilização acima de 100%, o que indica que a Multiplus tem capacidade de saldar suas dívidas de curto e de longo prazo. Conclui-se pela análise que a Multiplus, apesar de apresentar um endividamento total alto, possui capacidade de saldar dívidas.

Palavras chave: Análise Financeira De Empresas, Multiplus, Índices Financeiros

Nº 20171942

Título: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO NÃO CÍCLICO: O CASO DA ODONTOPREV

Autoria: Matheus Schmidt Baccaro

Coautoria: Ruth Margareth Hofmann

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO NÃO CÍCLICO: O CASO DA ODONTOPREV

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo do presente trabalho é realizar uma análise financeira de uma empresa de capital aberto e que atua no setor de consumo não cíclico, deste modo avaliar as evoluções dos indicadores de Liquidez, Rentabilidade e Endividamento, a partir dos relatórios financeiros fornecidos pela empresa. Para a realização da avaliação, indiciadores de análise financeira foram levantados, pois os mesmos são mais favoráveis para a análise dos documentos financeiros fornecidos pela empresa. O intervalo analisado foi o primeiro trimestre de 2007 até o segundo trimestre de 2016, esta análise revela a situação da Odontoprev de acordo com os indicadores financeiros. Dentre os indicadores de Liquidez, foram utilizados: Índice de liquidez corrente; Índice de liquidez seca; Índice de liquidez imediata; Índice de liquidez geral. Todos os indicadores de liquidez, durante o período analisado, tiveram uma tendência de queda, demonstrando a perda da liquidez da empresa, embora o único indicador que terminou com um cenário negativo foi o indicador de liquidez imediata. Os índices de rentabilidade utilizados para a análise foram: Índice de retorno sobre o investimento; retorno sobre o patrimônio líquido. É evidenciado um maior rendimento da empresa, visto que ambos os índices cresceram em comparação ao primeiro trimestre analisado, mas nenhum durante toda análise manteve uma tendência de crescimento ou de queda. Os índices de endividamento, por sua vez, índice de endividamento total e índice de alavancagem, mantiveram uma tendência de crescimento, evidenciando um maior endividamento da OdontoPrev e uma maior dificuldade de alavancagem. Em toda sua análise é possível dizer que a OdontoPrev teve apenas nos índices de rentabilidade um cenário positivo. Os outros índices demonstram a perda de liquidez da empresa, um maior endividamento e maior dificuldade de alavancagem.

Palavras chave: Análise Financeira, Investimentos, Odontoprev

Nº 20172329

Título: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO NÃO CÍCLICO: O CASO DA PANVEL

Autoria: Thaiara Rossetto Silva

Coautoria: Ruth Margareth Hofmann

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO NÃO CÍCLICO: O CASO DA PANVEL

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Análise Financeira de Empresas tem como objetivo auxiliar empresas, bem como seus atuais ou potenciais investidores, na tomada de decisões relativas ao presente e futuro de uma companhia, apresentando de forma quantitativa, objetiva e de fácil comparação os resultados dos esforços em todas as esferas que a compreendem. Tais indicadores refletem o impacto das escolhas feitas por administradores e gestores da empresa, bem como da conjuntura econômica em que está inserida. Este trabalho visa a estudar os indicadores financeiros da empresa Dimed S.A. (Panvel) e, a partir dos resultados obtidos, apresentar conclusões a respeito do desempenho da companhia e compará-los com as variações ocorridas no setor de mercado em que atua. A realização da Análise Financeira de companhias consiste em ter uma maior compreensão da empresa, identificando suas características e verificando anormalidades através da decomposição da instituição em suas partes constituintes. Durante a primeira fase do estudo de caso da Dimed S.A. priorizou-se o entendimento dos métodos utilizáveis para avaliação da empresa em análise, através da leitura de artigos e livros referentes ao assunto. Em seguida, foram coletados, através dowebsite da companhia, os dados disponibilizados em documentos contábeis auditados. O terceiro passo do estudo tratou da tabulação das informações citadas anteriormente e do cálculo dos indicadores financeiros, empregando como ferramenta para tal fórmulas matemáticas apropriadas, assim descritas na literatura utilizada como referência. Posteriormente, os resultados foram organizados, apresentados de forma gráfica e seus significados, bem como suas correlações, foram analisados e explicitados. Por fim, realizou-se o estudo das variações no mercado no qual a Dimed S.A. faz parte, sendo tais informações comparadas com os resultados da empresa em questão para elaboração de um diagnóstico quanto à sua liquidez, endividamento e rentabilidade.

Palavras chave: Análise Financeira De Empresas, Indicadores Financeiros, Investimentos

Nº 2017297

Título: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO NÃO CÍCLICO: O CASO DA PROFARMA

Autoria: Jacqueline De Oliveira Santana Da Silva

Coautoria: Ruth Margareth Hofmann

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE FINANCEIRA DE UMA EMPRESA DO SETOR DE CONSUMO NÃO CÍCLICO: O CASO DA PROFARMA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A análise financeira de empresas é uma área da contabilidade fundamental para conhecer e avaliar o desempenho financeiro das organizações, auxiliando investidores e gestores na tomada de decisão. Vista a relevância desta ferramenta, este trabalho tem a finalidade de realizar uma análise de uma empresa de capital aberto que atua no setor de consumo não cíclico, a empresa ProFarma, à luz de um conjunto de indicadores financeiros de liquidez, endividamento, lucratividade e rentabilidade, tradicionalmente utilizados para a análise dos fundamentos empresariais. As análises foram realizadas de acordo com a literatura referente à análise financeira de empresas no que tange a conteúdos de contabilidade, economia, administração e áreas afins subjacentes ao campo de conhecimento. Os dados necessários para o cálculo dos indicadores foram obtidos a partir da Demonstração de Resultados do Exercício (DRE) e do Balanço Patrimonial (BP), documentos financeiros disponibilizados pela empresa. Para a realização deste trabalho foram realizados cálculos e a avaliação da evolução dos indicadores financeiros de liquidez, endividamento, lucratividade e rentabilidade ao longo do período de 2007 a 2016, determinado pela disponibilidade de informações contábeis. A análise permite avaliar o desempenho financeiro da empresa, buscando identificar mudanças significativas e possíveis causas das variações ao longo da evolução dos indicadores. Ao contrário de estudos econômicos que revelam expectativas positivas de crescimento para empresas do setor farmacêutico, os resultados da ProFarma se apresentam pessimistas. As análises mostram que, em geral, há melhores resultados nos anos 2007 e 2008, e piores para os últimos anos analisados, 2015 e 2016. Os indicadores de liquidez apresentam decréscimos sem crescimentos significativos ao longo do período analisado e os indicadores de lucratividade e rentabilidade vêm apresentando valores baixos nos últimos anos, sendo que foram apurados prejuízos para todos os anos analisados a partir de 2013. Também houve crescimento do endividamento com aumento da participação de terceiros e das obrigações no que tange aos direitos, bens e disponibilidades e ao capital dos proprietários. Portanto, o investimento na ProFarma não é recomendado no atual contexto, visto que a partir das análises há indícios de que a situação financeira da empresa não se apresenta favorável.

Palavras chave: Análise Financeira De Empresas, Indicadores Financeiros, Profarma

Nº 20171430

Título: ANÁLISE GEOESPACIALIZADA DOS PARÂMETROS FÍSICOS E QUÍMICOS DAS ÁGUAS DO SISTEMA AQUÍFERO GUARANI

Autoria: Leonardo Tozini Palagano

Coautoria: Bianca Lemos Rocha, Paula Cristina Neuburger De Oliveira, Eduardo Chemas Hindi

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ANÁLISE DO POTENCIAL GEOTÉRMICO PARA PRODUÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA NO ESTADO DO PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Sistema Aquífero Guarani (SAG) está entre os aquíferos que apresentam as maiores reservas subterrâneas mais próximas aos pólos industriais e populacionais do Brasil, como os estados de São Paulo, Santa Catarina e Paraná. É de interesse turístico, industrial e para abastecimento público, que existam estudos que buscam definir as características desse manancial. A área de estudo desta pesquisa abrange todo o Estado do Paraná. Neste estado o SAG é composto pelas formações Pirambóia e Botucatu, que em conjunto, afloram na transição do Segundo para o Terceiro Planalto Paranaense e mergulham aproximadamente 6o para oeste e abrangem uma área de 131.000 km2, sendo que quase sua totalidade está coberta pelas rochas ígneas da Formação Serra Geral. Os objetivos desse trabalho são: compilar planilhas de dados físico-químicos georreferenciados para arquivos vetoriais e em arquivos raster; gerar e interpretar mapas de isoteores dos parâmetros físico-químicos das águas do SAG a partir desses dados; analisar os grandes alinhamentos estruturais que cortam o aquífero a partir de imagens de satélite; verificar e analisar anomalias geotérmicas existentes do aquífero a partir de imagens de satélite; correlacionar todos os dados obtidos para uma interpretação completa da dinâmica do SAG. Foram usadas 164 análises físico-químicas das águas no aquifero. Os métodos usados foram; Tratamento Estatístico Univariado dos parâmetros físico-químicos das amastras de água; Diferença de Balanço Iônico (DBI) para análise crítica dos dados, com valor discriminatório de 10%. Para o mapeamento da distribuição espacial dos parâmetros físico-químicos foi usado o método das funções multiquádricas, com influência circular e malha com células de 25 km2, para obter isolinhas em camadas vetoriais. Foram gerados 19 mapas de isovalores de parâmetros físico-químicos integrados com dados litoestratigráficos do SAG. Nos resultado preliminares foram observadas duas tendências dos parâmetros físico-químicos. Na principal os parâmetros (potássio, condutividade elétrica, pH) aumentam sua concentração desde as áreas aflorantes em direção aos depocentros das formações, de leste à Oeste. A segunda é a tendência de aumento de concentração dos parâmetros (temperatura, sílica dissolvida, bicarbonato) em direção ao eixo do Arco de Ponta Grossa. Os resultados obtidos mostraram-se suficientes para o entendimento da tendência de evolução das águas do aquífero e bem como da grande heterogeneidade do SAG, tornando necessária investigações mais aprofundadas para melhor compreensão e mapeamento do aquífero.

Palavras chave: Análise Espacializada, Hidrogeologia, Sistema Aquífero Guarani

Nº 20171698

Título: ANÁLISE NUMÉRICA DE PROBLEMAS DE FRONTEIRA MÓVEL

Autoria: Daniel Henrique Ortega Buani

Coautoria: Marcelo Kaminski Lenzi

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: ANÁLISE NUMÉRICA DE PROBLEMAS DE FRONTEIRA MÓVEL

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A análise numérica é a vertente da matemática responsável pelo estudo e desenvolvimento de métodos capazes de conceber soluções numéricas, sendo amplamente empregada na solução de problemas nos quais não é possível ou desejável a aplicação de métodos analíticos em sua resolução. Assim sendo, uma classe de problemas que se enquadra nesse contexto descrito é a dos problemas envolvendo fronteira móvel, os quais consistem em uma situação na qual há movimentação de uma interface sólido-líquido no sistema, decorrente de uma mudança de fase (fusão ou solidificação) gerada, por sua vez, pela transferência de calor por condução. Devido à não linearidade dos problemas dessa natureza, a obtenção de soluções exatas é um processo bastante difícil, tornando mais favorável a aplicação de soluções numéricas na geração de resultados. Com base nessa condição, este estudo objetivou realizar a modelagem matemática e o emprego de soluções numéricas para problemas de fronteira móvel em uma região semi-infinita, com fluxo térmico unidimensional. Para tal, inicialmente, foram averiguadas as soluções exata e a partir de métodos aproximados para esses problemas, a fim de compreender o mecanismo físico regente. Em seguida, através do emprego do método das diferenças finitas, espera-se discretizar o domínio e as equações diferenciais parciais relacionadas ao problema, gerando-se um domínio discreto, bem como equações algébricas, respectivamente. Sucessivamente, com auxílio do software MATLAB, espera-se desenvolver o algoritmo capaz de implementar o modelo numérico gerado, fornecendo resultados ponto-a-ponto, de temperatura e posição da interface no sistema, a partir de dados de entrada especificados, como o tempo, posição espacial e propriedades físicas do material em questão. Ao final do processo, pretende-se comparar os resultados gerados pela solução numérica desenvolvida com aqueles obtidos a partir das soluções exata e aproximada, com a finalidade de atestar a eficácia do método modelado. Por fim, espera-se que o método gerado tenha sua validade comprovada, permitindo que este tenha aplicabilidade em diversas situações cotidianas, como congelamento de alimentos, bem como a fusão e a solidificação de metais em processos de fundição.

Palavras chave: Análise Numérica, Fronteira Móvel, Método De Diferenças Finitas

Nº 2017212

Título: ANÁLISES DE PARÂMETROS ZOOTÉCNICOS EM CAMARÕES ALIMENTADOS COM UMA DIETA CONTENDO UM ADSORVENTE DE MICOTOXINAS EM RAÇÕES DE CAMARÕES

Autoria: Eveliny Da Silva Calgaro

Coautoria: Claudia Caramelo Brazao, Fabricio Martins Dutra, Rafael Ortiz Kracizy, Eduardo Luis Cupertino Ballester

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ANÁLISES DE PARÂMETROS ZOOTÉCNICOS EM CAMARÕES ALIMENTADOS COM UMA DIETA CONTENDO UM ADSORVENTE DE MICOTOXINAS EM RAÇÕES DE CAMARÕES

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo do estudo foi avaliar o desempenho zootécnico de Litopenaeus vannamei alimentados com diferentes dietas contaminadas por micotoxinas. O experimento teve duração de seis semanas, onde comparou o desempenho zootécnico de 288 camarões. O delineamento foi composto por seis tratamentos (CONT - sem adição de micotoxinas e/ou adsorvente na dieta; CETX - com adição de adsorvente ELITOX®; AFLA - com adição de Aflatoxina; FUMO - com adição de Fumonisina; AETX - com adição de Aflatoxina e ELITOX®; FETX - com adição de Fumonisina e ELITOX®) e quatro repetições, em delineamento inteiramente casualizado. As dietas foram fornecidas quatro vezes por dia. Ao final do experimento todos os animais foram pesados e medidos com o objetivo de determinar comprimento total final (cm), peso final (g), ganho de peso (g) e sobrevivência (%). Para comprimento o maior resultado foi observado no tratamento FETX, apresentando valor de 6,43±0,62cm, sendo estatisticamente semelhante ($p>0,05$) ao tratamento AETX (6,21±0,61cm) e CETX (6,07±0,57cm). O tratamento FUMO foi o que apresentou menor crescimento (5,62±0,60cm) sendo estatisticamente semelhantes ($p>0,05$) aos tratamentos CONT (5,95±0,67cm) e AFLA (5,85±0,60cm). Os resultados de peso final foram semelhantes aos encontrados para comprimento, tendo os maiores resultados para FETX (2,52±0,68g) e AETX (2,29±0,56g) e os menores para FUMO (1,69±0,52g) e AFLA (1,87±0,49g). Para ganho de peso o maior resultado foi encontrado em FETX (12,90g), sendo estatisticamente semelhante ($p> 0,05$) ao tratamento AETX (10,91g). Os tratamentos CONT (7,68g) e CETX (7,4g) foram estatisticamente semelhantes ao tratamento AETX ($p>0,05$). O tratamento AFLA (4,61g) foi estatisticamente semelhante ($p>0,05$) à CONT e CETX, o menor ganho de peso foi FUMO (3,57g) que foi estatisticamente semelhante ($p> 0,05$) à AFLA. Ao comparar sobrevivência observamos que entre os tratamentos não houve diferença estatística ($p>0,05$), apresentando sobrevivência acima de 90%. A qualidade de água foi monitorada diariamente para os parâmetros de temperatura, pH, oxigênio dissolvido, condutividade e semanalmente para produtos nitrogenados, alcalinidade e dureza, ficando todas dentro dos intervalos considerados adequados para a produção de L. vannamei em cativeiro. Os tratamentos não apresentaram diferença estatística para os parâmetros de qualidade de agua ($p>0,05$). Os resultados encontrados mostram que o produto ELITOX® é eficaz como adsorvente de micotoxinas.

Palavras chave: Aquicultura, Carcinicultura, Toxicologia

Nº 2017413

Título: ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS CLÁSSICAS DE VINHOS BRANCOS COLONIAIS PRODUZIDOS NA CIDADE DE PALOTINA-PR

Autoria: Douglas Gobato De Souza
Coautoria: Leidi Cecilia Friedrich

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS CLÁSSICAS DE VINHOS BRANCOS COLONIAIS PRODUZIDOS NA CIDADE DE PALOTINA-PR

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Para manter a qualidade do vinho, algumas propriedades têm de ser monitorizadas e podem ser através de análises físico-químicas. Devido ao aumento da produção, especialmente no município de Palotina-PR, foi necessário avaliar a qualidade dos vinhos coloniais produzidos por meio de alguns parâmetros físico-químicos. Por isso o objetivo deste trabalho foi realizar análises clássicas (pH, condutividade, íons potássio, acidez total, extrato seco e cinzas) em vinhos brancos coloniais produzidos na cidade de Palotina-PR e contribuir com os produtores na fabricação de produtos de qualidade, propondo uma garantia de seus produtos de acordo com a legislação vigente e as normas de qualidade. A coleta das amostras foi realizada nas vinícolas que produzem vinhos brancos coloniais na cidade de Palotina-PR, foram coletadas diretamente dos tanques de armazenamento dos vinhos e colocadas em garrafas de vidro âmbar. Todas as análises foram realizadas no laboratório de Análise Instrumental e Controle de Qualidades na UFPR - Setor Palotina. Foram realizadas as seguintes análises clássicas: pH (medido pelo pHmetro); condutividade (medido pelo condutivímetro); acidez total (titulação com NaOH); extrato seco reduzido (aquecendo as amostras em uma chapa aquecedora); cinzas (o extrato seco foi levado para a mufla). Feito todas estas análises, obteve-se os seguintes resultados: Os valores de pH obtidos variaram de 3,03 a 3,30. O pH para vinhos branco coloniais pode variar de 3,1 a 3,4, assim, os valores obtidos estão próximos ao valores ideais para essa classe de vinhos, os valores de condutividade obtidos variaram de 1508 a 2410 µS/cma, uma das amostras apresentou um valor elevado de condutividade elétrica, isso se deve a presença de sais minerais existentes no vinho, por exemplo, íons potássio (K). Os valores de acidez total obtidos para as amostras de vinhos brancos variaram de 87,08 a 126,94 meq/L, sendo que os valores de acidez total para esse tipo de amostras podem variar de 87,08 a 126,94 meq/L, assim os valores estão de acordo com a norma de qualidade, os valores de extrato seco reduzido obtidos variaram de 1,5 a 2,41 g, o valor máximo em amostras deste tipo deve ser de 6,5 g, os valores de cinzas obtidos variaram de 1,7 a 2,96 g o valor de cinzas devem ter no mínimo 1,3 g. Assim, todas as amostras de vinhos brancos coloniais analisadas estão de acordo com a norma de qualidade através dos parâmetros físico-químicos estudados.

Palavras chave: Análises, Qualidade, Vinho Branco

Nº 20171728

Título: ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS CLÁSSICAS DE VINHOS TINTOS COLONIAIS PRODUZIDOS NA CIDADE DE PALOTINA-PR

Autoria: Ana Karoliny Da Silva Gomes
Coautoria: Leidi Cecilia Friedrich

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: ANÁLISES FÍSICO-QUÍMICAS CLÁSSICAS DE VINHOS TINTOS COLONIAIS PRODUZIDOS NA CIDADE DE PALOTINA-PR

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O vinho é uma bebida alcoólica muito tradicional na Europa e nos últimos anos observa-se que sua produção e consumo tem crescido no Brasil, principalmente na região sul do país. Devido a isso verifica à importância da avaliação dos vinhos tintos coloniais produzidos na cidade de Palotina-PR, a fim de ter um melhor controle de sua qualidade. O projeto teve como objetivo analisar as propriedades físico-químicas clássicas dos vinhos produzidos, tais como: pH, condutividade, acidez total, extrato seco reduzido e cinzas. Foram coletadas 15 amostras de vinhos tintos, diretamente da unidade produtiva, armazenadas em garrafas âmbar e levadas ao laboratório de Análise Instrumental e Controle de Qualidade da UFPR-Setor Palotina. Em seguida foram realizadas as análises citadas acima utilizando as metodologias do livro “Métodos físico-químicas para análises de alimentos” do Instituto Adolfo Lutz (2008). A análise de pH foi realizada com pHmetro, obteve-se resultados entre 2,89 e 3,30; a condutividade foi determinada por condutivímetro, seus valores variaram entre 1954-2940µS/cma. Para acidez total neutralizou-se a amostra de vinho com NaOH (0,1 mol/L) até seu pH atingir o valor próximo a 8,3 então o valor de acidez determinado por cálculos foi entre 113,71 e 293,79 meq/L. Em cadinhos previamente pesados foi colocada uma amostra de vinho e evaporada em chapa aquecedora até se obter somente o extrato seco reduzido, após atingir temperatura ambiente pesou-os novamente e os valores retirados dessa diferença de peso foram de 2,16 g até 2,91 g. Usando a mesma amostra utilizada no extrato-seco reduzido foi determinado as cinzas, colocando as amostras na mufla até se obter cinzas não carbonizadas, os valores ficaram entre 2,10-5,66 mg. As análises realizadas mostraram-se satisfatórias estando dentro do padrão estipulado pelo ministério da agricultura, pecuária e abastecimento (MAPA) para vinhos tintos, com isso espera-se ter uma melhoria na qualidade dos vinhos produzidos no município de Palotina.

Palavras chave: Palotina, Qualidade, Vinhos Tinto

Nº 20171585

Título: APLICAÇÃO DA ÁGUA RESIDUÁRIA DA SUINOCULTURA PARA MELHORIA DAS PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DO SOLO E NUTRIÇÃO DE ESPÉCIES ARBÓREAS NATIVAS

Autoria: William Renan Piva Dos Santos
Coautoria: Lucas Rafael Sanchez, Juliano Cordeiro

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: APLICAÇÃO DA ÁGUA RESIDUÁRIA DA SUINOCULTURA PARA MELHORIA DAS PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DO SOLO E NUTRIÇÃO DE ESPÉCIES ARBÓREAS NATIVAS
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os dejetos provenientes da Água Residuária da Suinocultura (ARS) são um problema ambiental, mas em contrapartida, se constituem em fonte de nutrientes, podendo ser utilizado para adubação. A hipótese a ser testada baseava-se que a ARS pudesse ser utilizada na adubação de mudas nativas de espécies arbóreas da Floresta Estacional Semidecidual. O objetivo do trabalho foi verificar se a aplicação de ARS influencia o desenvolvimento de mudas de Cordia americana (L.) Gottschling & J.S.Mill. (Boraginaceae) em uma área de 400 m² localizada dentro da UFPR-Setor Palotina. O experimento foi realizado utilizando-se o Delineamento em Blocos Casualizados com quatro blocos e cinco diferentes doses de ARS (Tratamento 1: 0 m³.ha-1; Tratamento 2: 12,5 m³.ha-1; Tratamento 3: 25 m³.ha-1; Tratamento 4: 37,5 m³.ha-1 e Tratamento 5: 50 m³.ha-1). As parcelas foram estabelecidas de forma linear, com plantio de 4 mudas/parcela. Durante o plantio (set/16) foi mensurado a altura e diâmetro do caule. A aplicação da ARS ocorreu após a mensuração e foram realizadas a cada 60 dias, perfazendo quatro aplicações ao todo. A remedição das plantas ocorreu em maio/17. Os resultados mostraram que o incremento médio para diâmetro e altura da C. americana nos tratamentos avaliados, foram de 4,9 mm e 26,23 cm no T1; 6,84 mm e 66,77cm no T2; 7,88 mm e 81,5 cm no T3; 6,3 mm e 52,26 cm no T4 e 8,62 mm e 85,65 cm no T5. O teste de Tukey ao nível de 5% de probabilidade evidenciou que não houve diferença significativa entre as médias de diâmetro e altura no período do plantio (sendo CV de 10,19% para diâmatro e 8,38% para altura). Os dados obtidos em maio/17 evidenciaram no teste de Tukey diferenças significativas a 5% de probabilidade, para a variável morfológica altura sendo o tratamento 5 (T5) o mais eficiente (o CV para diâmetro foi de 34,59% e 39,52%). Portanto, conclui-se que o uso da ARS como fonte de adubação tem influenciado o crescimento vertical de mudas C. americana e pode se constituir como uma alternativa para garantir a complementação nutricional destas plantas em plantio da espécie, principalmente em área destinadas a recuperação ambiental.

Palavras chave: Adubação Orgânica, Dejeto Líquido Da Suinocultura, Espécies Nativas

Nº 2017882

Título: APLICAÇÃO DA ESPECTROMETRIA DE MASSAS NO ESTUDO DA DEGRADAÇÃO FOTOCATALÍTICA DE EFLUENTES TÊXTEIS ASSISTIDA POR LUZ SOLAR EMPREGANDO CATALISADORES HETEROGÊNEOS OBTIDOS PELO MÉTODO DE IMPREGNAÇÃO

Autoria: Antonio Henrique Meira

Coautoria: Eduardo Cesar Meurer, Joao Victor Furlan Santos, Luiz Eduardo Nochi De Castro, Leda Maria Saragiotto Colpini

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: APLICAÇÃO DA ESPECTROMETRIA DE MASSAS NO ESTUDO DA DEGRADAÇÃO FOTOCATALÍTICA DE EFLUENTES TÊXTEIS ASSISTIDA POR LUZ SOLAR EMPREGANDO CATALISADORES HETEROGÊNEOS OBTIDOS PELO MÉTODO DE IMPREGNAÇÃO

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com a moderna industrialização e conscientização dos riscos de nossos hábitos de consumo, cresce a preocupação com produções sustentáveis, e surge a necessidade de desenvolvimento de novos processos de tratamento de efluentes, sem que fique oneroso para a indústria. Um dos ramos industriais preocupantes é a indústria têxtil, que descarta efluentes de corantes com potencial cancerígeno, provindo dos métodos de tingimento. Os Processos Oxidativos Avançados, dos quais faz parte a fotocatálise heterogênea, apresentam grande potencial de descontaminação devido sua eficiência, custo e o fato de proporcionar degradação completa do agente poluidor. Objetivou-se neste trabalho avaliar o desempenho de catalisadores Zn/TiO2 sintetizados pelo método de impregnação em diversas temperaturas de calcinação (200, 300 e 400 ºC) e carga metálica de 2, 6 e 10%, na degradação fotocatalítica de efluentes têxteis. Os catalisadores foram caracterizados por diversas técnicas: determinação do ponto de carga nula (ZPC), área superficial específica (método B.E.T), difração de raios X e microscopia eletrônica de varredura com energia dispersiva de raios X (MEV/EDS). Os ensaios fotocatalíticos foram efetuados em uma unidade em batelada na presença de luz solar por 2 h. O ZPC dos materiais evidenciou que as superfícies dos catalisadores estão carregadas positivamente e negativamente. As análises de MEV revelaram partículas esféricas de distribuição homogênea. As áreas superficiais variaram entre 4,92 e 15,56 m2/g e a adição de Zn provocou uma diminuição da área superficial do suporte. Exclusivamente identificou-se fase cristalina para TiO2 na forma rutila, não evidenciando a presença de outros óxidos mistos devido ao fato de que o zinco apresenta-se altamente disperso. Constatou-se por meio das análises de descoloração, que as temperaturas de calcinação exercem influência sobre a fotodescoloração, com efeito negativo em elevadas temperaturas, obtendo-se descolorações de 100% utilizando 2% e 10% Zn/TiO2 (200 oC), 100% para 6% Zn/TiO2 calcinado a 300 oC e 100% para TiO2, em um tempo reacional de 2 h. A espectrometria de massas por injeção direta, com a fonte de electrospray no modo positivo e análise quadrupolar no modo varredura de íons (DI-ESI-MS), foi utilizada para verificar a degradação das moléculas orgânicas do corante. Antes da degradação, foi analisada a solução do corante onde foi observado o íon de m/z 711,5, que foi monitorado nos experimentos de degradação, constatando que no tempo reacional de 2 h esse íon foi totalmente eliminado, indicando a sua mineralização.

Palavras chave: Caracterização, Corante Reativo Laranja 122, Fotocatálise

Nº 20172033

Título: APLICAÇÃO DA ESPECTROMETRIA DE MASSAS NO ESTUDO DA DEGRADAÇÃO FOTOCATALÍTICA DE EFLUENTES TÊXTEIS ASSISTIDA POR LUZ SOLAR EMPREGANDO CATALISADORES HETEROGÊNEOS OBTIDOS PELO MÉTODO SOL-GEL

Autoria: Luiz Eduardo Nochi De Castro

Coautoria: Anny Caroline De Oliveira, Antonio Henrique Meira, Eduardo Cesar Meurer, Joao Victor Furlan Santos, Leda Maria Saragiotto Colpini

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: APLICAÇÃO DA ESPECTROMETRIA DE MASSAS NO ESTUDO DA DEGRADAÇÃO FOTOCATALÍTICA DE EFLUENTES TÊXTEIS ASSISTIDA POR LUZ SOLAR EMPREGANDO CATALISADORES HETEROGÊNEOS OBTIDOS PELO MÉTODO SOL-GEL

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Corantes sintéticos são extensamente usados na indústria têxtil e o descarte desses efluentes é um sério problema ambiental. Anualmente 700 mil toneladas de corantes, alvejantes e pigmentos são produzidos ao redor do mundo, destes 20% são usados na indústria têxtil. Dada a natureza dos corantes sintéticos, tratamentos biológicos convencionais são ineficazes tanto para a descoloração quanto para a degradação do efluente. Com isso o uso de processos oxidativos avançados (POAs) é uma alternativa para a degradação desses contaminantes, a fotocatálise um dos representantes desses processos promove a mineralização desses poluentes a CO2 e H2O. Sendo assim o objetivo principal do trabalho foi o estudo da potencialidade de aplicação dos materiais como catalisadores (Zn/TiO2) em processos de descontaminação ambiental através de reações de fotodegradação de corantes têxteis, pelo método sol-gel. Os catalisadores foram caracterizados por diversas técnicas: determinação do ponto de carga nula (ZPC), área superficial específica (método BET), difração de raios X e microscopia eletrônica de varredura com energia dispersiva de raios X (MEV/EDS). Os ensaios fotocatalíticos foram realizados em uma unidade em batelada na presença de luz solar e a degradação do corante foi acompanhada por espectrometria de massas. De modo geral o aumento da temperatura de calcinação fez com que a área superficial dos materiais fosse diminuída, os quais foram classificados como mesoporosos. Identificou-se fase cristalina para TiO2 na forma anatase e rutila, não evidenciando a presença de outros óxidos mistos o que se justifica caso o zinco se encontre altamente disperso. Com a análise de MEV/EDS foi comprovado que as proporções mássicas de Zn nos catalisadores foram similares às propostas no trabalho. Dos resultados de ZPC, nota-se que as superfícies dos catalisadores encontram-se carregadas negativamente. Constatou-se, por meio dos ensaios fotocatalíticos, que a temperatura de calcinação de 400ºC apresentou os melhores resultados de descoloração para o corante Laranja-122, obtendo-se descolorações de 99,76% utilizando 2% Zn/TiO2, 97,82% para o catalisador 10% Zn/TiO2 e 96,84% para TiO2, em um tempo reacional de 2 h. Antes dos experimentos de degradação foi analisada a solução do corante onde se observou o íon de m/z 711,5 o qual foi monitorado nos experimentos. Foi constatado por espectrometria de massas que no tempo reacional de 2 horas o íon de m/z 711,5 foi totalmente eliminado o que indica a mineralização do mesmo.

Palavras chave: Corante Têxtil, Fotocatálise, Processos Oxidativos Avançados

Nº 20171323

Título: APLICAÇÃO DE DESTILAÇÃO REATIVA NA PRODUÇÃO DE BIODIESEL VIA ESTERIFICAÇÃO.

Autoria: Francisco Carlos Paes

Coautoria: Marcos Lucio Corazza

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS

Programa/Projeto: ESTUDO E OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS ENVOLVENDO REAÇÕES DE (TRANS)ESTERIFICAÇÃO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A esterificação consiste em uma importante reação no que tange à produção de biodiesel. Tal reação refere-se à substituição nucleofílica entre um ácido graxo (AG) e um álcool, gerando éster (Biodiesel) e água. Na maioria das aplicações, a cinética desta reação é favorecida pela aplicação de catalisador ácido, geralmente ácido sulfúrico, em meio homogêneo. Após a reação, a mistura resultante é formada por todos os reagentes e produtos envolvidos na reação, além do catalisador. Dessa forma, para a obtenção de biodiesel com pureza adequada, são necessários vários processos de separação, tais como decantação, destilação e lavagem. Uma maneira de otimizar as operações subsequentes à reação se dá por meio da intensificação de processo, empregando destilação reativa no lugar da reação convencional. A destilação reativa diz respeito à combinação de reação química e separação por destilação em um único equipamento. Considerando este contexto, o estudo em desenvolvimento objetiva avaliar o ganho efetivo, em termos de conversão, relacionado à aplicação da destilação reativa na esterificação. Para tanto, serão realizados estudos comparativos entre a esterificação convencional e a destilação reativa, ambas empregadas na produção de laurato de etila, utilizando ácido sulfúrico como catalisador. No caso da esterificação convencional, experimentos preliminares foram realizados em um sistema de refluxo, nas condições de razão molar AG/etanol de 12:1 e 1 % de catalisador, mantendo-o na temperatura do ponto bolha da mistura reacional e na pressão ambiente. Os resultados obtidos indicam uma conversão de aproximadamente 80 % no equilíbrio. O próximo passo constitui-se em avaliar a cinética da destilação reativa, sob as mesmas condições operacionais, mas com alimentação uniforme de etanol. Nesta situação, espera-se que a conversão sofra um aumento considerável, pois com a constante retirada de água durante a reação e mantendo a razão molar de etanol em relação ao AG, o equilíbrio químico deve ser deslocado no sentido da formação dos produtos.

Palavras chave: Destilação Reativa, Esterificação, Intensificação De Processo

Nº 2017197

Título: APLICAÇÃO DE FORAMINÍFEROS PLANCTÔNICOS NA RECONSTITUIÇÃO DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS DA MARGEM SE BRASILEIRA NOS ÚLTIMOS 20 MIL ANOS.

Autoria: Italo Martins Paladino
Coautoria: Renata Hanae Nagai

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: A ESTRUTURA VERTICAL DA COLUNA D'ÁGUA DA MARGEM SE BRASILEIRA NO HOLOCENO TARDIO.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os foraminíferos são organismosamplamente utilizados na paleoceanografia para a reconstrução e o entendimento de ciclos glaciais e interglaciais do Quaternário, pois possuem uma alta sensibilidade para mudanças ambientais como temperatura, salinidade e produção primária, e tem sua distribuição influenciada por alterações nessas condições. O presente estudo realizou uma reconstituição das condições ambientais da margem sudeste Brasileira nos últimos 20 mil anos, através da análise das assembleias de foraminíferos planctônicos. O testemunho NAP63-1 (24,838°S, 44,319°W, 842 m de lâmina d'água) foi coletado com o auxílio de um piston corer durante um cruzeiro oceanográfico a bordo do N/Oc Alpha Crucis (IO-USP). Utilizando 3 amostras na fração >150 µm, foram triados cerca de 600 a 700 espécimes de foraminíferos planctónico (Globigerinoides ruber + Globigerinoides sacculifer) para obter a cronologia do testemunho, por método radiométrico AMS 14C. Foram selecionadas 18 amostras coletadas entre 0 e 44cm da coluna sedimentar. As amostras foram investigadas quanto ao seu conteúdo de foraminíferos planctônicos na fração >150 µm, quarteadas e triadas até atingir um mínimo de 300 testas. A densidade de foraminíferos planctônicos (número de testas/ g de sedimento seco) apresenta aumento progressivo de 12 ka cal A.P. (mil anos antes do presente) até ~10 ka cal A.P., seguido de diminuição rumo ao Presente. No total, foram identificadas 38 espécies, pertencentes a 13 gêneros. O Último Máximo Glacial (UMG – 23-19 ka A.P.) apresenta predomínio de espécies consideradas indicativas de águas frias e ricas em nutrientes (p.e., Globigerina bulloides, Globigerinita glutinata e Globorotalia inflata). A mesma tendência é observada quando aplicamos razões entre foraminíferos de águas frias/quentes e entre as espécies G. bulloides/G. ruber caracterizando o aumento de temperatura das águas superficiais desde o UMG até o Holoceno tardio. Este padrão pode estar associado a uma maior influência nas águas superficiais da Água Central do Atlântico Sul durante o UMG, caracterizada por águas frias e ricas em nutrientes. Ë possível observar também, que as espécies de águas quentes e oligotróficas, tem um aumento entre 18 a 15 e 12,9 a 11,7 mil anos atrás, respectivamente nos períodos dos eventos Heinrich (HS1) e Younger Dryas, caracterizados por um resfriamento no polo Norte, e consequente enfraquecimento da célula de circulação meridional do Atlântico, resultando em um acúmulo de águas mais quentes e estratificadas no Atlântico Sul.

Palavras chave: Foraminíferos Planctônicos, Margem Continental Brasileira, Ultimo Máximo Glacial

Nº 2017622

Título: APLICAÇÃO DE MÉTODO DE AUXÍLIO À TOMADA DE DECISÃO E DE GESTÃO ESTRATÉGICA EM ORGANIZAÇÕES PRODUTIVAS

Autoria: Richardson Martins Miranda
Coautoria: Marco Aurelio Reis Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS INTERNOS EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Um processo de tomada de decisões é por vezes caracterizado por sua complexidade, por possuir informações mutáveis e dinâmicas, além da existência de múltiplos critérios de escolhas. Neste sentido, a utilização de um método de auxílio a tomada de decisão que atenda tais especificações torna-se uma importante ferramenta ao gestor, uma vez que consegue identificar e justificar a escolha de determinado item com base nas informações disponíveis e critérios previamente estabelecidos. O presente trabalho tem como propósito a utilização do método AHP (Analytic Hierarchy Process) de forma a identificar quais modelos de produtos, que foram reprovados por testes de qualidade intrínsecos ao setor de equipamentos elétricos, deverão ter prioridade na elaboração de ações de melhorias e revisões de seus respectivos projetos de modo a minimizar este tipo de problema. Esta pesquisa pode ser definida como tendo natureza aplicada, uma vez que tem por objetivo a geração de conhecimento e práticas referentes a análise de dados de uma organização. Quanto aos objetivos, pode ser classificada como descritiva, por descrever características das reprovações de produtos de uma indústria, e normativa pelo fato de buscar soluções dos problemas levantados através da comparação de diferentes estratégias. Para a execução da análise utilizou-se o software livre denominado Priest Estimation Tool e foram selecionados para o estudo os cinco modelos de produtos com maior quantidade de itens reprovados (e que representam 26% do universo de itens reprovados). Os critérios primários escolhidos para julgamento dos itens foram: Custo Financeiro (advindo do reparo do item em questão), Valor do produto, Tempo de fabricação, Quantidade de reprovações e Frequência de vendas. Os valores compostos (peso dos critérios) obtidos após a primeira análise foram, respectivamente, 40,41%; 21,30%; 6,25%; 14,14% e 17,90%. Após a análise dos itens entre si e a multiplicação pelos valores compostos dos critérios primários, os modelos de produtos observados obtiveram os seguintes valores: Modelo 1: 33,58%; Modelo 2: 32,69%; Modelo 3: 7,85%; Modelo 4: 15,81%; Modelo 5: 10,07%. Deste modo, conclui-se que a execução de tratativas para a redução de reprovações tendo o custo financeiro como principal critério, deve ser priorizada para o produto de modelo 1.

Palavras chave: Ahp, Auxílio À Tomada De Decisão, Engenharia Da Qualidade

Nº 2017893

Título: APLICAÇÃO DE NANOCELULOSE DE FIBRA DE COCO COMO REFORÇO DE PVA

Autoria: Gabriel Santiago De Souza Silva

Coautoria: Gabriel Padovany Da Silva, Talita Szlapak Franco, Thais Helena Sydenstricker Flores Sahagun

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: APLICAÇÃO DE NANOCELULOSE DE FIBRA DE COCO COMO REFORÇO DE PVA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Estudos já identificaram uma gama de vantagens das fibras naturais, destacando entre elas a baixa densidade, o baixo custo, a biodegradabilidade e a baixa abrasividade. Associado a isso, a sociedade atual vê com bons olhos todo trabalho com produtos de origem renovável, visto a finitude dos recursos minerais. Recentes pesquisas demonstram que a celulose obtida em frações nanométricas possui inúmeras vantagens, tais como, a facilidade no processo de obtenção da matéria-prima, características diferentes em relação ao substrato natural de origem, propriedades mecânicas comparáveis com nanofibras inorgânicas, propriedades térmicas elevadas e interação de forma mais efetiva quando utilizadas como reforços em compósitos, devido à sua maior área superficial. O produto inicial deste trabalho, ainda preliminar e em fase de desenvolvimento, consiste na preparação e caracterização das nanofibras de celulose do coco (Conus nucifera), utilizando para isso processos químicos e mecânicos que visam a deslignificação do material e a consequente extração da nanocelulose. Baseando-se em estudos anteriores com esta matéria-prima, o processo de deslignificação utilizado foram 2 etapas de solução em água quente e outras 2 em NaOH para remoção de extrativos, além de 3 etapas de deslignificação via ácido acético glacial e NaClO2. Resultados demonstraram via teste de Kappa que o teor de lignina natural na faixa de 35-40% havia sido reduzido para 0,7% com sucesso. Para a extração de nanocelulose, foi utilizado um moinho de pedras para cisalhar mecanicamente a fibra. Utilizando de inspeção visual da fibra, foi notado que após 2 passadas, a fibra já estava com uma fluência adequada, com aspecto de gel para uso, enquanto que normalmente são necessárias 5 a 10 passadas com outras fibras. Comparado a outras fibras estudadas por colegas do mesmo grupo de estudos, conclui-se que a fibra de coco apresenta maiores gastos com químicos e necessita mais tempo para realização de todas suas etapas, enquanto economiza nos gastos de energia mecânica do moinho para extração de nanocelulose. A etapa seguinte deste trabalho será a preparação e caracterização de compósitos contendo diferentes teores de nanofibras de celulose de coco em matriz de poli(álcool vinílico) – PVA. Os futuros resultados serão comparados com nanofibras de celulose de paina, capim-dos-pampas e jacitara nos compósitos de matriz de PVA.

Palavras chave: Fibra Natural, Nanocelulose, Pva

Nº 20171155

Título: APLICAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE BETA-LACTOGLOBULINA EM EMULSÕES ÁGUA-ÁGUA

Autoria: Joao Pedro Elias Machado

Coautoria: Helen Priscila Bassani, Rilton Alves De Freitas

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE NANOPARTÍCULAS A PARTIR DE XILOGLUCANA E PROTEINAS DO SORO DO LEITE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Beta-lactoglobulina (βLG) é a proteína majoritária presente no soro do leite bovino. Trata-se de uma proteína globular, que quando aquecida é capaz de formar agregados moleculares. Temperatura, concentração proteica, pH e força iônica constituem fatores que influenciam na morfologia destes agregados. Sob condições específicas, a βLG forma partículas nanométricas que se adsorvem espontaneamente à interface de emulsões água-água (a/a), compostas por biopolímeros hidrossolúveis incompatíveis entre si, como a amilopectina (AMP) um dos principais componentes do amido e a xiloglucana (XG), uma hemicelulose. Nesse contexto, buscou-se utilizar três nanopartículas compostas majoritariamente por βLG com intuito de estabilizar emulsões a/a de AMP e XG em pH 4, 5, 6 e 7. A partícula denominada microgel (βLG) foi obtida a partir de um solução em pH 6,9 de βLG (40 g.L-1) na presença de CaCl (5,3 mmol.L-1 concentração final); a partícula denominada híbrida (βLG-XG) foi obtida por meio de uma solução de contendo XG (0,8 g.L-1) com βLG (40 g.L-1) em pH 7,0; para o agregado fractal (βLG) não foi adicionado nada à solução de βLG a 40g.L-1 em pH 7,0. Todas as amostras foram formadas na presença de 3 mmol.L-1 de azida sódica, indicando uma baixa força iônica. Em seguida, todas as soluções foram aquecidas a 75 °C por 14 h. O raio hidrodinâmico aparente (R) foi determinado a 90° por espalhamento de luz dinâmico (DLS). A massa molar média ponderal (M) e o raio de giro foram determinados por medidas de espalhamento de luz estático (SLS). A estabilidade das emulsões de AMP e XG na presença das partículas foi estudada por meio de fotos e microscopia confocal. Até o momento, observou-se estabilidade da emulsão de XG-AMP na presença de βLG (R= 97 nm) para pH ≤ 5. Acima deste pH, esta partícula migrava para a fase rica em AMP. A presença de XG incorporada na partícula proteica, pode ter sido observada por meio de um acréscimo de Rhapp da βLG de 5 nm para 17 nm para a βLG-XG. Esta foi capaz de estabilizar a emulsão em pH 7 por um período maior de tempo em comparação com a βLG. Assim, espera-se obter uma determinação precisa dos raios hidrodinâmicos das partículas em baixos vetores de espalhamento, para podermos estudar o efeito da densidade de partículas proteicas na estabilização de emulsões a/a.

Palavras chave: Emulsões De Pickering, Emulsões Água-Água, Nanopartículas De Proteína

Nº 20171286

Título: APLICAÇÃO DE UM SENSOR VOLTAMÉTRICO À BASE DE BIOCHAR ATIVADO PARA DETERMINAÇÃO DE NÍQUEL EM BIOETANOL COMBUSTÍVEL E ÁGUA DE DESCARTE

Autoria: Geovane Arruda De Oliveira

Coautoria: Cristiane Kalinke, Luiz Humberto Marcolino Junior, Marcio Fernando Bergamini

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CONSTRUÇÃO DE SENSORES UTILIZANDO ELETRODOS MODIFICADOS COM BIOCHAR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente trabalho consistiu na elaboração e avaliação de eletrodos de pasta de carbono modificados com biochar ativado para a pré-concentração e determinação voltamétrica de íons níquel (II) em bioetanol combustível e água de descarte. O biochar ativado é um material carbonáceo funcionalizado que apresenta uma alta capacidade em pré-concentrar íons metálicos. A determinação voltamétrica de níquel é normalmente monitorada pela reação de oxidação de Ni0 para íons Ni(II), que ocorre em potenciais em torno de -1,0 V. A metodologia proposta visa a investigação das reações de oxirredução definidas pelo par redox oxido-hidróxido de Ni, gerado em meio básico, ocorrendo em potenciais mais brandos. Diferentemente da metodologia convencional, tais reações podem ser monitoradas sem a necessidade de agentes complexantes, visto que o biochar permite a pré-concentração espontânea (em potencial de circuito aberto) de íons níquel (II) em solução. O procedimento experimental foi composto por três etapas: (1) pré-concentração de níquel (II) em circuito aberto; (2) medida voltamétrica do eletrodo contendo níquel; (3) renovação da superfície eletródica. A potencialidade analítica do dispositivo proposto foi inicialmente avaliada por voltametria cíclica, em intervalo de potencial de 0,2 a 0,8 V e com velocidade de varredura de 50 mV s-1, após pré-concentração de 1,0 x 10-4 mol L-1 de íons Ni(II). O eletrodo modificado com biochar (EPCM) apresentou perfil redox do par Ni(II)/Ni(III) com intensidade de corrente de 2 vezes maior em comparação ao eletrodo não modificado. Isso torna evidente que o biochar ativado é de extrema relevância para o aumento da capacidade de pré-concentração de íons Ni(II), comprovando a potencialidade do dispositivo proposto. Os parâmetros envolvidos nas etapas supracitadas foram estudados e as melhores condições foram escolhidas. Dentre tais resultados, podem-se destacar os seguintes parâmetros otimizados: solução de pré-concentração de acetato de sódio pH 7, tempo de pré-concentração de 600 s e solução de leitura de KOH 0,01 mol L-1. Além disso, foi possível realizar uma curva analítica com região linear de 1,0 a 30 µmol L-1 com LD de 1,45 µmol L-1. Após isso, realizou-se um estudo de espécies interferentes, no qual não foi verificada influência significativa para as espécies avaliadas em concentração menor e igual à concentração de Ni(II). Por fim, foi realizada a determinação de níquel em amostras fortificadas de bioetanol combustível e de água de descarte, apresentando valores de recuperação entre 103 e 109 %.

Palavras chave: Eletrodo Modificado Com Biochar, Níquel, Voltametria

Nº 2017559

Título: APLICAÇÃO DO MÉTODO DO LIMIAR PARA O CÁLCULO DE VAZÕES MÍNIMAS

Autoria: Gabriel Gonçalves Moritz Rodrigues Leite
Coautoria: Miriam Rita Moro Mine

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: APLICAÇÃO DO MÉTODO DO LIMIAR PARA O CÁLCULO DE VAZÕES MÍNIMAS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Esse projeto de pesquisa visa aprofundar os conhecimentos sobre o tratamento teórico de eventos mínimos e especificamente sobre vazões mínimas. Na etapa 1 desse projeto, as distribuições de valores extremos para vazões mínimas foram analisadas segundo o Método do Bloco (BM). Já nessa segunda etapa, pretende-se utilizar o Método do Limiar (PUT). Para uma vazão mínima poder ser considerada um extremo deve ser menor que um valor limite. Normalmente não se foge de certa subjetividade na escolha desse limite. Entende-se que esse método possa dar resultados melhores que o método do bloco (BM), uma vez que permite usar mais dados para inferir o extremo mínimo do que o BM com bloco de tamanho 1 ano. No BM podem-se ter muitos blocos sem valores reais ao passo que no PUT os eventos selecionados serão sempre extremos, fornecida uma escolha apropriada do limite. A seleção de dados PUT é mais complicada que de dados BM porque se deve considerar um limite superior (limiar). Com uma seleção adequada desse limiar pode-se assegurar que o conjunto de dados contenha a real vazão mínima extrema. Ele é definido a partir da curva de permanência de vazões médias diárias ou função de distribuição acumulada empírica (FDC). Smakhtin (2001) definiu o trecho de vazões baixas de uma FDC como a parte da curva com vazões abaixo da mediana (Q50), quando esta parte inteira da curva pode ser aceita como um índice de escoamento subterrâneo no rio. Portanto, foi adotado, nesse trabalho, Q50 como o limite correspondente à mediana. A partir da coleta de dados feita durante o período de 48 anos (1957-2004), em 11 estações fluviométricas da bacia hidrográfica do rio Iguaçu e com o auxilio do programa Microsoft Excel, foram calculados média, desvio padrão e coeficiente de assimetria para as séries de vazões mínimas anuais e para vazões mínimas médias de 7 dias de duração. Em posse desses dados, foi possível obter as vazões ordenadas e normalizadas, bem como suas freqüências. Com isso foram produzidos gráficos para as 11 estações com a distribuição acumulada empírica das vazões nas ordenadas e as vazões normalizadas nas abscissas, resultando no valor de Q50 para cada estação. Espera-se que o critério adotado para a escolha do limiar correspondente ao valor da mediana seja satisfatório, o que só poderá ocorrer na sequência do estudo quando da aplicação das distribuições de probabilidades para vazões mínimas. Caso contrário, outros critérios deverão ser aplicados.

Palavras chave: Distribuição Acumulada Empírica, Método Do Limiar, Vazões Mínimas

Nº 2017324

Título: APLICAÇÃO DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS GENERALIZADOS NA ANÁLISE DINÂMICA TRANSIENTE DE VIGAS

Autoria: Leonardo Antonio Clausen Basso

Coautoria: Marcos Arndt

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: APLICAÇÃO DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS GENERALIZADOS NA ANÁLISE DINÂMICA TRANSIENTE DE VIGAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O avanço e a descoberta de novas tecnologias associadas à construção civil tornaram realidade o desenvolvimento de estruturas mais leves e esbeltas. Nessas condições, a análise dinâmica demonstra-se importante para garantir a segurança e o serviço das estruturas quando submetidas ao vento, terremotos, uso humano e ação de máquinas, dentre outros carregamentos dinâmicos. O Método dos Elementos Finitos Generalizados (MEFG) vêm sendo utilizado com sucesso na análise dinâmica, visto que o Método dos Elementos Finitos (MEF) apresenta bons resultados apenas para as primeiras frequências, exigindo grande custo computacional para obter as frequências mais altas com precisão satisfatória. O MEFG surgiu a partir do Método da Partição da Unidade (MPU), e permite a introdução de informações previamente conhecidas sobre o sistema na resolução da equação diferencial que descreve o fenômeno vibratório. Neste trabalho está sendo estudada a resposta transiente de vigas de Euler-Bernoulli utilizando o MEFG, que foi implementado por meio de código computacional em linguagem de programação Maple, fazendo uso das funções de enriquecimento propostas para a análise de vibrações livres. Os resultados provenientes do MEFG são confrontados com soluções obtidas em MEF e soluções analíticas, verificando a aplicabilidade do método estudado frente a outras metodologias, por meio da comparação e da compatibilidade entre as diferentes respostas encontradas. Resultados de estudos realizados anteriormente demonstraram que o emprego do MEFG proporcionou maiores taxas de convergência na análise de vibração livre de vigas de Euler-Bernoulli se comparados ao refinamento h do MEF, assim como menor custo computacional para obtenção de frequências de ordem mais elevada e resultados satisfatoriamente precisos no que se refere à aproximação das respostas analíticas.

Palavras chave: Análise Dinâmica, Método Dos Elemento Finitos Generalizados, Viga

Nº 20171469

Título: APLICAÇÃO VIA SOLO E FOLIAR DE MICRONUTRIENTES NA CULTURA DA CEBOLA

Autoria: Albert Matheus Melinski

Coautoria: Volnei Pauletti

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: APLICAÇÃO DOS MICRONUTRIENTES COBRE, NÍQUEL E MOLIBDÊNIO NA PRODUTIVIDADE E QUALIDADE DA CEBOLA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Práticas como a monocultura, adição excessiva de fertilizantes e uso de corretivos de acidez sem critérios, tem ocasionando desequilíbrios e deficiências nutricionais em cebola, principalmente de micronutrientes. O presente trabalho objetivou avaliar o efeito da adição de Cu, Mo e Ni no rendimento e no armazenamento de bulbos de cebola da cultivar EPAGRI 362 CRIOULA ALTO VALE. Foram conduzidos três experimentos independentes em casa de vegetação do Setor de Ciências Agrárias da UFPR em delineamento inteiramente casualizado, em um esquema fatorial 3 x 4, com 3 repetições. Cada experimento foi conduzido com um dos nutrientes cobre, níquel ou molibdênio, combinando 3 tipos de solo com 4 doses/formas de aplicação dos nutrientes. Os solos utilizados foram coletados em áreas tradicionais de cultivo de cebola, sendo um Cambissolo Háplico e um Cambissolo Húmico ambos de textura média, provenientes dos municípios de Atalanta e Ituporanga – SC respectivamente, e um Nitossolo Bruno (argiloso) proveniente do munícipio de Araucária – PR. As doses/formas de aplicação dos nutrientes foram: sem aplicação, aplicação no solo, aplicação foliar em 3 vezes e aplicação foliar em 6 vezes, sendo que para o Mo e o Ni as concentrações foram calculadas para aplicar dose equivalente a 50 g.ha-1 e para o Cu o equivalente a 370 g.ha-1. Os bulbos de cebola após a pré-cura foram pesados e medidos, e armazenados por 120 dias para determinação das perdas pós-colheita. No Nitossolo Bruno ocorreram as menores produtividades. Não houve efeito da aplicação dos micronutrientes Mo, Ni e Cu tanto no rendimento de bulbos como nas perdas pós-colheita. A utilização de mudas para a implantação dos experimentos, que contém reservas de nutrientes pode ter suprido a necessidade da cultura durante seu desenvolvimento.

Palavras chave: Adubação Da Cebola, Allium Cepa, Rendimento De Bulbos

Nº 2017421

Título: APLICATIVO EDUCACIONAL DE UM LABORATÓRIO DE ESPECTOMETRIA DE MASSAS

Autoria: Joschua Rezende Da Silva
Coautoria: Rogerio Ferreira Da Silva

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: APLICATIVO EDUCACIONAL DE UM LABORATÓRIO DE ESPECTOMETRIA DE MASSAS
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Na química e áreas correlatas, sempre buscou-se técnicas analíticas que dessem suporte aos sentidos humanos para diferenciar e analisar moléculas. Os sentidos básicos tornam os humanos aptos a relacionar-se com ambientes macroscópicos e interagir de forma sinérgica, identificando objetos ao seu redor. Porém, moléculas tem dimensões nanométricas que não são facilmente analisadas por aparelhos como os microscópios simples, o que traz a necessidade do uso de técnicas analíticas avançadas que auxiliem os sentidos na identificação e quantificação das mesmas. Um espectrômetro de massas é o nome geral dado a um instrumento de análise de moléculas dos mais diversos tipos, como proteínas, lipídios, metabólicos, fármacos, pesticidas, entre outros. A espectrometria de massas abrange uma alta gama de aplicações em amostras que podem ser analisadas, o que torna complexa a forma de manuseio, a preparação e a análise do resultado de uma análise, pois, diferentes amostras possuem diferentes procedimentos de preparo e estes podem ser feitos em diversos equipamentos diferentes. Este projeto de pesquisa tem como objetivo a criação de um aplicativo educacional para o manuseio e preparação de amostras em um laboratório de espectrometria de massas. O aplicativo auxiliará estudantes e profissionais, de diversas áreas que fazem a utilização do espectrômetro de massas, adequando e orientando quais passos devem ser seguidos para a realização da análise de moléculas de uma determinada amostra e os possíveis equipamentos que podem ser utilizados. O estudo tem como método a revisão de literatura, juntamente com atividades práticas, voltadas às fases do projeto para a elaboração do aplicativo. Como fonte de informação e pesquisa, serão utilizados artigos, sites da área de espectrometria de massas e o auxílio de professores com conhecimento na área. Além do auxílio no preparo da análise de amostras, o aplicativo conta com fontes de informações como a história da espectrometria de massas e os equipamentos, tal qual com sua descrição geral e principais características. Nesse contexto, o aplicativo pode ser utilizado tanto em salas de aulas, para introduzir os alunos à história e ao uso dos equipamentos, tanto em laboratórios para auxiliar pesquisadores e profissionais nos procedimentos que devem ser seguidos para análise de uma determinada amostra.

Palavras chave: Análise Laboratorial, Aplicativo Educacional, Espectrometria De Massas

Nº 2017720

Título: APRIMORAMENTO DE MÉTODO PARA SOLUÇÃO DE REDES TRIFÁSICAS

Autoria: Ricardo Augusto Borba
Coautoria: Thelma Solange Piazza Fernandes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: APRIMORAMENTO DE MÉTODO PARA SOLUÇÃO DE REDES TRIFÁSICAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o aumento da conexão de Geração Distribuída e aprimoramento das redes de distribuição vem se requerendo uma coordenação maior dos vários tipos de energia distribuída, sendo necessário a implantação de novos avanços tecnológicos, modelos matemáticos e computacionais de análise. Com isso, há uma tendência de não se utilizar mais a representação monofásica equilibrada, devido a complexidade das redes de distribuição, mas sim a trifásica que é mais condizente com a realidade destas redes em 13,8 e 34,5 kV. Dentre os métodos computacionais usuais para análise de redes, cita-se o Fluxo de Potência Trifásico, que calcula o estado da rede e os fluxos de potência por ela circulantes, tal como Fluxo de Potência Ótimo Trifásico (FPOT), proposto por Baran (2013), que utiliza a representação trifásica. O objetivo deste trabalho consiste em aprimorar o FPOT, implementando parametrização de cargas trifásicas típicas ao longo de um dia, para se planejar a operação e ajuste de banco de capacitores automáticos. Para tanto, foi estendida a parametrização de carga e operação de BCs modelada para redes monofásicas, tal como proposto em Dahlke (2012), para redes trifásicas. A fim diferenciar a parametrização e operação de BC na modelagem trifásica e monofásica foram utilizados os sistemas do IEEE de 34 e 123 Barras, considerando acoplamento mútuo e desequiírbrio de carga (representação trifásica) e sem acoplamento mútuo e com equilíbrio de carga (representação monofásica). Os resultados, obtidos através de simulações com o FPOT mostraram que a operação dos BCs automáticos diferem ao se utilizar representação monofásica e trifásica quando se tem desbalanço severo da rede elétrica. Verificou-se que o desequilibrio de carga altera o número e o perfil de chaveamento dos bancos de capacitores. No caso mais severo, sistema IEEE 34 barras, a representação trifásica apresentou 6 chaveamentos e a monofásica 4. Ou seja, foi observado uma tendência de se ter menos chaveamentos na representação monofásica, pois em nenhum dos casos testados a quantidade de chaveamento na representação trifásica foi menor em relação à monofásica. Assim, conclui-se que é importante utilizar a representação trifásica, para a operação correta dos bancos de capacitores, possibilitando satisfazer os índices de qualidade, além de melhorar a confiabilidade e eficiência.

Palavras chave: Banco De Capacitores Automáticos, Parametrização De Carga, Redes De Distribuição Trifásicas

Nº 20171518

Título: APRIMORAMENTO DE UM AMOSTRADOR AUTOMÁTICO PARA A QUANTIFICAÇÃO DO APORTE DE POLUENTES POR VIA DIFUSA EM RIOS URBANOS

Autoria: Hugo Andrade Braga
Coautoria: Sergio Michelotto Braga

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: APRIMORAMENTO DE UM AMOSTRADOR AUTOMÁTICO PARA A QUANTIFICAÇÃO DO APORTE DE POLUENTES POR VIA DIFUSA EM RIOS URBANOS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente trabalho apresenta o desenvolvimento de um registrador de dados microprogramado (Datalogger) para registrar medidas de precipitação atmosférica através de pluviômetros de báscula (sensores de pulso). A construção do Datalogger foi motivada pela dificuldade de se encontrar no mercado equipamentos de baixo custo capazes de fazer a leitura de dois sensores simultaneamente, necessários para aprimorar estudos de interceptação em florestas. O novo equipamento foi desenvolvido para trabalhar em conjunto ao SBn, amostrador automático, para um melhor estudo das bacias do estado do Paraná. Os principais objetivos do novo aparelho consistiram em ter um relógio preciso, de baixo consumo de energia, de baixo custo e de acurácia nas leituras de pulso. O projeto foi inicialmente desenvolvido através de um kit Arduino®, com o microcontrolador (MCU) atmega328p, devido à grande versatilidade de projetos eletrônicos disponíveis e à facilidade de implementação. Para tornar a operação do equipamento prática, foi utilizado um cartão de memória SD para o registro dos dados. No caso do controle do relógio, foi usado o microchip DS3231, que dispõe de um sistema de correção da contagem do tempo pela temperatura, garantindo maior precisão. Buscando alta eficiência energética e maior simplicidade, optou-se pela ausência de uma interface complexa (e.g. tela de LCD). Desse modo, para sincronizar o horário da placa, é preciso executar um programa em Python com um computador. Adicionalmente, foi implementado um circuito para monitorar o consumo de energia. Após a construção e testes dos primeiros protótipos com a plataforma do Arduino®, optou-se por desenvolver uma placa de circuito específica para o Datalogger, integrando os componentes eletrônicos em uma solução mais robusta. A versão final teve sua PCI produzida industrialmente e componentes soldados, ainda utilizando o MCU atmega328p. O equipamento foi testado durante 150 dias em campo, em conjunto de duas estações meteorológicas do INEMT. O resultado dos testes mostrou que o equipamento funcionou adequadamente e atendeu aos requisitos de economia de bateria (consumo inferior a 10 mA em operação) e precisão temporal (atraso menor a 2 minutos por ano). Destaca-se que a solução proposta foi integralmente desenvolvida com ferramentas de baixo custo disponíveis no mercado nacional, sendo assim, uma boa alternativa para aprimorar o monitoramento em estudos de hidrologia.

Palavras chave: Arduino, Datalogger, Pluviometros De Bascula

Nº 20171162

Título: APROVEITAMENTO DO RESÍDUO DE SERRARIAS PARA GERAÇÃO DE NANO LIGNINA

Autoria: Andrey Nicolas Harres

Coautoria: Ana Paula Namikata Da Fonte, Daniele Cristina Potulski Ribeiro Da Silva, Marina Stygar, Mayara Elita Braz Carneiro

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE NANOMATERIAIS SUSTENTÁVEIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A serraria é uma das principais indústrias florestais transformadoras da madeira bruta para a obtenção de madeira maciça. Os resíduos de madeira resultantes em todas as fases do processo produtivo são considerados subprodutos. A nanotecnologia tem avançado em diversos campos, devido seu grande potencial de novos usos para partículas em escala nanométrica. Consequentemente, o caráter renovável e biodegradável da lignina tem despertado interesse cientifico e econômico dentro deste contexto, surgindo assim o termo nano lignina. Frente a essa abordagem, este trabalho buscou a obtenção e caracterização de nano lignina presente em serragem de Eucalyptus sp. As amostras foram obtidas de serrarias da região, sem nenhum preparo, inicialmente adicionou ácido sulfúrico (H2SO4) na proporção 2:1. O material resultante foi então processado no moinho Microprocessador Super Masscolloider Masuko Sangyo em duas diferentes concentrações, obtendo assim duas amostras, denominadas 1% e 2%. Para iniciar a caracterização, primeiramente realizou-se a secagem destas amostras utilizando o Spray Dryer. Os materiais produzidos foram então caracterizados pelas análises de espectroscopia de infravermelho médio (FTIR-MID), análise termogravimétrica (TGA), calorimetria exploratória diferencial (DSC), difração de Raio-x (DRX), Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) e de Transmissão (MET). As análises realizadas mostraram as características intrínsecas da lignina nos dois materiais produzidos, garantindo a eficiência da hidrólise ácida realizada. A comprovação da eficiência do uso do moinho para transformar a lignina em nano lignina foi afirmada tanto pela análise MEV quanto por MET que demonstraram estruturas na escala nanométrica. Após as caracterizações realizadas identificou-se como a estrutura da lignina foi modificada e reduzida, mostrando-se uma alternativa para a destinação destes resíduos e desenvolvendo um novo produto. Assim, revelando a importância de uma produção sustentável, agregando valor a cada resíduo.

Palavras chave: Lignina, Serragem, Sustentabilidade

Nº 20171345

Título: ARRASTE DE NITROGÊNIO TOTAL DURANTE O ESCOAMENTO SUPERFICIAL DEVIDO À APLICAÇÃO DE ADUBAÇÃO ORGÂNICA E MINERAL NA CULTURA DO MILHETO

Autoria: Bruno Marcos Nunes Cosmo
Coautoria: Jonathan Dieter

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ARRASTE DE NITROGÊNIO TOTAL DURANTE O ESCOAMENTO SUPERFICIAL DEVIDO À APLICAÇÃO DE ADUBAÇÃO ORGÂNICA E MINERAL NA CULTURA DO MILHETO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Na região oeste do Paraná a suinocultura é uma atividade intensiva, que tem provocado preocupações ambientais devido ao grande volume de dejetos gerados. Os dejetos geralmente são utilizados para complementar a adubação mineral, entretanto associada com o clima úmido da região e diferentes declividades existentes nos terrenos agrícolas, ocorre uma potencialização no transporte de nitrogênio na solução escoada da superfície, causando prejuízos as aguas superficiais. O objetivo dessa pesquisa foi avaliar e verificar o comportamento do Nitrogênio Total (Nt) junto a solução escoada em dois períodos da cultura do milheto. Foram avaliadas a aplicação de ARS e adubação mineral (ADM) ao solo conduzido em plantio direto com diferentes declividades (i) e submetido à simulação de diferentes intensidades de precipitação/ chuva (Ip). O experimento foi conduzindo na Universidade Federal do Paraná – Setor Palotina, entre os anos 2013-2014, em um Latossolo Vermelho distroférrico. Na realização do trabalho aplicou-se taxas de ARS (0, 75; 150; 225 e 300 m3 ha-1) juntamente com doses de ADM (0%, 25%, 50%, 75% e 100% da dose recomendada para a cultura) sobre parcelas de solo com 0,70 m2 com diferentes declividades (i) (4, 9, 14, 19 e 24 %) cultivadas com milheto, seguido da simulação da Ip (45, 60, 75, 90 e 105 mm h-1) em dois momentos: logo após aplicação das adubações e semeadura (APA) e após a colheita do milheto (APC). Ao iniciar o escoamento superficial, simulou-se a Ip por um período de 72 min, e coletou-se uma amostra no final. Utilizou-se o delineamento composto central rotacional (DCCR), em um planejamento fatorial completo 24, para avaliar o transporte de Nt. Observou-se que o Nt presente na solução escoada é proveniente da ARS. Notou-se que no período APA os principais fatores que influenciaram significativamente o transporte de Nt na solução escoada foram ARS e I de forma positiva, ou seja, provocaram incremento na contração de Nt. Para o período após a cultura do milheto (APC) apenas a Ip influenciou significativamente, provocando redução da concentração com o aumento das intensidades.

Palavras chave: Dejeto Suíno, Poluição Difusa, Qualidade Do Escoamento

Nº 20171848

Título: AS PERFORMANCES ARTÍSTICAS NA CIDADE DE CURITIBA: AS PAISAGENS, TERRITORIALIDADES E SEUS DESDOBRAMENTOS NA VIDA URBANA

Autoria: Thays Ukan Pereira
Coautoria: Marcos Alberto Torres

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: AS PERFORMANCES ARTÍSTICAS DE RUA E SEUS DESDOBRAMENTOS ESPACIAIS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A cidade de Curitiba é múltipla em territorialidades e a cada momento transforma-se pela ação de agentes que interferem direta ou indiretamente sobre ela, modificando suas estruturas físicas e simbólicas. Um dos grupos que faz parte dessas transformações, é o dos artistas. Este trabalho é parte de um projeto maior, o qual consiste em três etapas com o objetivo de fazer uma análise sobre quem são, como são e de que modo, com seu trabalho, os artistas produzem um novo espaço vivido aos habitantes da cidade, interferindo na paisagem que, dentro da abordagem desta pesquisa, não é neutra mas ente estético, perceptivo, cultural e psicológico. A primeira etapa, previamente realizada, debruçou-se sobre a análise de como a música, tocada por artistas, interfere na paisagem urbana, modificando os lugares. A segunda etapa, a qual será descrita neste trabalho, tem por objetivo compreender os impactos das performances artísticas visuais no centro da cidade de Curitiba, ou seja, tem seu foco voltado à obras onde o corpo do artista faz parte ativamente do trabalho. É importante deixar claro que esta pesquisa não tem como propósito discutir o conceito de arte, mas compreender como as práticas artísticas em suas mais variadas linguagens e manifestações, interferem na paisagem urbana, redefinem os lugares e afetam a vida de quem vive em Curitiba. Partindo do proposto, a pesquisa, que tem caráter qualitativo, será desenvolvida à luz de conceitos onde os principais são o de territorialidade e o de paisagens culturais. Sendo assim, este trabalho, debruça-se sobre quem vive na cidade e frui ou não a experiência artística proporcionada por artistas de rua. Para tanto, serão utilizados como recursos metodológicos a observação das ações performáticas, tendo em foco o posicionamento do público, sua possível interação ou troca com os artistas, além de também serem realizadas entrevistas semi-estruturadas com os artistas de rua e aplicação de questionário eletrônico ao público em geral, afim de trazer mais dados que sirvam de suporte durante a análise das observações de campo. Com base nos resultados até então obtidos, tem-se compreendido que as performances dos artístas de rua marcam a paisagem interferindo nos fluxos urbanos de maneira particular a cada indivíduo, uma vez que as territorialidades do observador influenciam diretamente em sua relação com os fenômenos que constituem a paisagem de Curitiba.

Palavras chave: Paisagem Cultural, Performances Artísticas De Rua, Territorialidade

Nº 2017159

Título: ASPECTOS DE PRODUÇÃO DA VIDEIRA ´BRS CARMEM´

Autoria: Suelen Pujarra

Coautoria: Alessandro Jefferson Sato

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ASPECTOS DE PRODUÇÃO DA VIDEIRA ´BRS CARMEM´

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A videira é cultivada em diversas regiões no mundo. No Brasil, a viticultura é uma atividade com grande representatividade econômica. Esta planta pode ser moldada de diferentes formas, a partir de diferentes sistemas de condução. No Brasil, os sistemas mais utilizados são o de latada e o de espaldeira. Para que o cultivo de videiras se expanda para as regiões com temperatura mais elevadas, como o Norte do Paraná, a Embrapa Uva e Vinho desenvolveu o hibrido 'BRS Carmen', porém na região oeste não há registro que seu comportamento tenha sido avaliado. Por isso este trabalho teve como objetivo avaliar as características físicas da videira 'BRS Carmem' frente à dois sistemas de condução: em espaldeira e em Y. As plantas foram cultivadas na cidade de Palotina – PR, em área pertencente à Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina. Utilizou-se 10 plantas do sistema de condução em Y e 10 plantas do sistema de condução em espaldeira, com espaçamento de 1,5 m entre plantas e 3,5 m entre linhas. A colheita foi realizada quando o mosto dos cachos atingiu em torno de 15ºBrix. Assim, a partir da coleta de 10 cachos por parcela, as características físicas foram determinadas, avaliando-se a sua massa (Kg) e comprimento (cm) dos cachos. Para determinação da massa utilizou-se balança analítica e para o comprimento do cacho, régua graduada. Espera-se que os resultados comprovem se diferentes sistemas de condução de videira realmente influenciam em suas características físicas e de produtividade, visto que, o produtor muitas vezes investe nos sistemas de condução para que seu rendimento seja maior. Estes, quando adequados, implicam em melhores respostas fisiológicas da planta, influenciando o produto final, seja uva para consumo in natura, suco de uva ou matéria-prima para elaboração de vinhos. Por tanto, saber se vale a pena investir em sistemas mais caros e elaborados é de extrema importância. Consideramos que a escolha do sistema de condução dentro da produção vitícola exerce influência nas decisões de manejo, controle de pragas, rentabilidade e qualidade das uvas produzidas, trazendo um grande retorno ao produtor quando escolhido corretamente.

Palavras chave: Características-Físicas, Sistema De Condução, Videira

Nº 20171658

Título: ASPECTOS ECOLÓGICOS DE MICROALGAS MARINHAS POTENCIALMENTE NOCIVAS NA COSTA SUL BRASILEIRA: COMPOSIÇÃO, ABUNDÂNCIA E VARIÁVEIS FÍSICO-QUÍMICAS ASSOCIADAS.

Autoria: Lirian Juraczky

Coautoria: Julia Goncalves Leal, Luiz Laureno Mafra Junior

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ASPECTOS ECOLÓGICOS DE MICROALGAS MARINHAS POTENCIALMENTE NOCIVAS NA COSTA SUL BRASILEIRA: COMPOSIÇÃO, ABUNDÂNCIA E VARIÁVEIS FÍSICO-QUÍMICAS ASSOCIADAS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Florações de algas nocivas são caracterizadas pela proliferação em massa de microalgas que se tornam dominantes na coluna d'água, podendo afetar negativamente a fauna marinha local, incluindo organismos cultivados (mariculturas), causando danos ambientais, à economia e ao turismo local. Este trabalho é composto de duas fases, tendo sido iniciado por outra bolsista, que durante amostragem em 31/05/2017, na Área de Proteção Ambiental do Anhatomirim (APAA), município de Governador Celso Ramos, SC, revelou os primeiro indícios de uma floração de microalgas da espécie Dinophysis cf. acuminata, conhecida pela produção de toxinas causadoras do envenenamento diarreico por consumo de mariscos (DSP) em consumidores de moluscos bivalves e outros pescados contaminados. Na segunda fase do estudo, foi realizada uma análise qualitativa e quantativa da floração de D. acuminata e sua relação com as forçantes ambientais ao longo de uma área mais extensa (~100 Km) no litoral centro-norte de Santa Catarina. Nos dias 7, 8 e 9 de junho, amostras integradas da coluna d'água foram coletadas com uma mangueira, em triplicada, em sete pontos amostrais nos municípios de: Palhoça, Biguaçu, Bombinhas, Itapema, Balneário de Camboriú e Penha. Durante a coleta, foram mensurados simultaneamente a temperatura, a salinidade e a transparência da água. Diferentes alíquotas foram filtradas e separadas para a análise de nutrientes e perfil pigmentar, além da identificação e quantificação das células fitoplanctônicas em microscópio invertido. Na primeira fase, foram identificados 26 táxons (12 dinoflagelados, 12 diatomáceas, 1 criptofíceas e 1 ciliado autotrófico). Na região costeira as concentrações de clorofila-a foram mais elevadas do que na região adjacente. Os valores de salinidade (26 – 29), temperatura (19,0 – 20,5 ºC) e nutrientes dissolvidos na água do mar – rica em nitrato (máx. 45,7 µM) e nitrito (máx. 9,4 µM) e pobre em amônio (máx. 0,8 µM) e fosfato (máx. 1,7 µM) sugeriram a intrusão de uma massa d'água da pluma do Rio da Prata. Na segunda fase, foram identificados 57 táxons (21 dinoflagelados, 29 diatomáceas, 1 criptofícea, 2 ciliados, 2 haptofitas, 1 silicoflagelado e 1 cianobactéria), com valores de salinidade (28 - 34) e temperatura (15,9 – 18,0 °C) condizentes com a hipótese de intrusão da massa d'água do Prata sobre a área de estudo, o que foi posteriormente sugerido também nos Estados do PR e SP. Considerando a intensidade e abrangência desse evento, pode-se afirmar que foi o maior já registrado, em escala nacional e, talvez global, envolvendo esta espécie de alga nociva.

Palavras chave: Dinophysis Acuminata, Ecologia Do Fitoplâncton Marinho, Floração

Nº 20172170

Título: ASPERSÃO TÉRMICA DE ALUMÌNIO: PLANEJAMENTO EXPERIMENTAL E AVALIAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE DEPOSIÇÃO VIA METODOLOGIA DE TAGUCHI

Autoria: Ana Karolina Barbosa De Oliveira
Coautoria: Ramon Sigifredo Cortes Paredes

Programa Institucional: LACTEC
Programa/Projeto: DESELVOLVIMENTO DE REVESTIMENTO RESISTENTE A CORROSÃO E DESGASTE A ELEVADA TEMPERATURA / BANPESQ-2004011442
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A metodologia Taguchi tem como objetivo planejar atividades experimentais com arranjos ortogonais para garantir a melhoria de características de um processo ou produto através do ajuste de suas variáveis e vem sendo utilizada por sua facilidade de aplicação prática, principalmente em pesquisa experimental que considera a realização de muitos ensaios para validar estatisticamente os resultados com reduzida quantidade de ensaios. O presente trabalho tem como meta utilizar a metodologia experimental de Taguchi para planejar as deposições dos revestimentos de alumínio com o objetivo verificar a influência que alguns parâmetros têm na Aspersão Térmica [AT] de alumínio pelo processo chama oxiacetilênica alimentada a pó [FSp] através de ensaios controlados com auxílio da metodologia de Taguchi. Os parâmetros considerados variáveis foram: Temperatura de pré-aquecimento, distância pistola substrato, fluxo do gás de arraste e fluxo de oxigênio e acetileno organizadas em um arranjo ortogonal L4 com 2 níveis. As amostras foram jateadas com oxido de alumínio branco a fim de conseguir o padrão Sa3 de limpeza e faixa de rugosidade adequada. Para evitar possíveis variações aleatórias o processo de aspersão de todas as amostras foi realizado nas mesmas condições ambientais. Para fins de caracterização foram medidos a porosidade através de análise das imagens obtidas via microscopia em conformidade com a norma ASTM E2109 (American Society for TestingandMaterials), avaliação da resistência contra corrosão eletroquímica em meio salino e aderência por tração segundo a norma ASTM C633 e dobramento pela a norma Petrobras N2568-16. Espera-se a obtenção de aumento dos valores de aderência e diminuição da porosidade com o aumento do pré-aquecimento e aumento da resistência contra corrosão com o aumento do fluxo de oxigênio

Palavras chave: Aspesão Térmica, Metodologia Taguchi, Planejamento Experimental

Nº 2017596

Título: ATAQUE QUÍMICO AO CONCRETO SOB DIFERENTES CONDIÇÕES DE ENSAIO

Autoria: Caio Vinícius Voigt
Coautoria: Mayara Wons, Ronaldo Alves De Medeiros Junior

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ATAQUE QUÍMICO AO CONCRETO SOB DIFERENTES CONDIÇÕES DE ENSAIO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A durabilidade das estruturas e sua vida útil frente aos agentes agressivos no meio em que estão inseridas têm apresentado grande relevância nos estudos realizados na Engenharia da Construção Civil. A avaliação dos materiais e da situação das construções, antes fundamentada quase que exclusivamente na resistência à compressão, pode também ser conduzida através de um ensaio rápido, de fácil execução e de menor custo em comparação aos outros ensaios: o ensaio de Resistividade Elétrica Superficial (RES). O presente trabalho busca encontrar correlações entre os ensaios de resistência à compressão e a RES, para três condições de exposição: saturado em água, ciclo de molhagem/secagem em água e ciclo de molhagem/secagem em solução de sulfato de sódio. O sulfato pode estar presente tanto no interior do concreto, através de seus agregados e da composição química do cimento pelo qual é formado, quanto exterior ao concreto, principalmente em locais próximos a esgoto, águas subterrâneas, água do mar e águas industriais. O ataque por sulfatos é agressivo e gera produtos expansivos, aumentando dessa forma a possibilidade de entrada, através das fissuras geradas, de outros agentes agressivos que podem despassivar a armadura e iniciar o processo de corrosão. Para os ensaios foram moldados corpos de prova cilíndricos de 200mm de altura e 100mm de diâmetro, os quais passaram por cura em câmara úmida durante 28 dias e foram ensaiados aos 28, 42, 91 e 140 dias de idade, que correspondem respectivamente a 2, 9 e 16 ciclos de molhagem/secagem (contagem iniciada após o período de cura). Após a realização dos ensaios de resistência à compressão e RES, os dados foram compilados e obtiveram-se gráficos e curvas de tendência. Da análise estatística dos dados, podem ser obtidas algumas conclusões e correlações. A RES e a resistência à compressão diminuíram com o aumento da relação a/c e aumentaram com o avanço da idade. As maiores RES encontradas foram medidas nos corpos de prova submetidas ao ciclo de molhagem/secagem (superando inclusive a RES obtida nos corpos de prova saturados). Pode-se destacar entre os resultados obtidos que o ataque por sulfato diminue os valores de RES. As correlações obtidas agrupando-se os resultados por idade foram melhores (obtiveram melhor R^2) que os encontrados agrupando-se por condição de agressividade.

Palavras chave: Concreto, Resistividade, Sulfato

Nº 2017627

Título: ATIVAÇÃO ÁCIDA DE ARGILAS BENTONÍTICAS PARA USO COMO CATALISADORES NA ESTERIFICAÇÃO/TRANSESTERIFICAÇÃO DE ÓLEOS RESIDUAIS

Autoria: Maristela Furman
Coautoria: Juliana Dotto, Helton Jose Alves

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS
Programa/Projeto: ATIVAÇÃO ÁCIDA DE ARGILAS BENTONÍTICAS PARA USO COMO CATALISADORES NA ESTERIFICAÇÃO/TRANSESTERIFICAÇÃO DE ÓLEOS RESIDUAIS
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Pesquisas envolvendo a utilização de catalisadores heterogêneos nas reações de esterificação/transesterificação de óleos vegetais vem aumentando, principalmente para aprimorar os atuais métodos utilizados na obtenção do biodiesel, refletindo no número de publicações na área. Desta forma, é necessário desenvolver catalisadores heterogêneos viáveis economicamente e estáveis no meio reacional. O objetivo deste estudo é utilizar argila bentonita como catalisador na reação de esterificação/transesterificação, após ativação ácida em diferentes concentrações. Assim, a matéria prima argila bentonita foi modificada quimicamente com adição de H2SO4 (faixa de 1-3 mol L-1) numa proporção 10% massa de argila/volume de solução ácida, temperatura controlada (90 oC) em 2 horas de tratamento ácido, para produção de potenciais catalisadores. A argila “in natura” e as quimicamente modificadas foram caracterizadas quanto a composição elementar por Fluorescência de Raios X (FRX), estrutural por Difração de Raios X (DRX), Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) e Fisissorção de Nitrogênio (Método BET) e basicidade (número e força de sítios básicos). O óleo residual para avaliação do processo de produção de biodiesel foi obtido a partir de cocção de alimentos (ORC). O mesmo foi caracterizado por índice de acidez, peróxido, saponificação, densidade, viscosidade e umidade. Através da FRX, observou-se que os catalisadores formados por acidificação apresentaram redução considerável dos óxidos de sódio e de cálcio (na faixa entre 80 e 90 %), mostrando que, no geral, o aumento da concentração de ácido é diretamente proporcional à remoção destes cátions. Já com a MEV observou-se uma mudança significativa na textura da superfície da argila após a acidificação, mesmo na menor concentração de ácido sulfúrico (1 mol L-1). As amostras acidificadas mostraram-se muito mais fragmentadas em relação à argila ‘’in natura’’, o que culmina na diminuição da cristalinidade e aumento da área específica, identificada também pelo método BET. O método de DRX mostrou que os catalisadores produzidos apresentaram diminuição da intensidade dos picos observados na argila ‘’in natura’’, possivelmente devido à redução da cristalinidade. A análise da basicidade mostrou que a argila sem tratamento apresenta sítios básicos fracos, os quais foram removidos após o tratamento ácido. Pelas características apresentadas, conclui-se que os catalisadores produzidos se mostram promissores para as reações de esterificação/transesterificação com óleos residuais.

Palavras chave: Acidificação, Biodiesel, Óleo Residual

Nº 20172413

Título: ATLAS DIGITAL DOS POLIQUETAS DA BAIA DE GUARATUBA NO LITORAL DO PARANA

Autoria: João Vitor Micos Dos Santos
Coautoria: Gisele Morais, Paulo Da Cunha Lana

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO
Programa/Projeto: USANDO OS MACROINVERTEBRADOS BÊNTICOS COMO SUBSÍDIO PARA PLANOS DE MANEJO DA APA DE GUARATUBA / BANPESQ 2014026567
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os poliquetas são organismos que pertencem ao Filo Annelida, comumente encontrados em ambientes aquáticos e também a comunidade dos macroinvertebrados, que são raramente inferior a um milímetro. A construção de um Atlas digital dos poliquetas é importante para as estratégias de monitoramento e conservação da biodiversidade. O Atlas é um conjunto de dados organizados que servem de referencia para construir informações de acordo com as necessidades do usuário. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um atlas digital dos anelídeos das planícies de maré da Baía de Guaratuba no litoral do Paraná, com a descrição das características diagnósticas, informações ecológicas e mapas de ocorrência das espécies. A pesquisa foi realizada na Baía de Guaratuba localizada no município de Guaratuba no litoral do Paraná, estuário subtropical da região sul do Brasil (25º52’38.03’’S e 48º38’17.82’’O). Este estuário está localizado no compartimento Litoral Sudeste ou das Escarpas Cristalinas, caracterizado pela presença da Serra do Mar. Foram realizadas 8 coletas no ano de 2012 em baixios não vegetados ao longo do eixo principal da Baía de Guaratuba. As campanhas aconteceram em três quinzenas para cada período: três no final do período chuvoso (março-abril) e três no final do período seco (outubro-novembro). A identificação das espécies e a preparação do Atlas foram conduzidas em associação com Manuais de Identificação e publicações científicas com informações específicas para cada espécie. Foram encontrados 50 táxons de poliquetas na Baia de Guaratuba, incluídos em 23 famílias, 6 ordens e 2 subclasses. No setor interno foram encontradas apenas 12 espécies, enquanto que, no setor intermediário foram encontradas 18 espécies e no setor externo 45 espécies. As espécies distribuídas ao longo dos três setores do estuário foram: Alitta succinea, Heteromastus similis, Laeonereis pandoensis, Nephtys fluviatilis e Streblospio benedicti. As informações sobre as espécies de poliquetas foram inseridas online na forma de atlas digital no seguinte link: https://baiaguaratuba.wixsite.com/cem-ufpr. Os dados e as fotografias disponibilizadas online facilitará o acesso das informações das espécies de poliquetas. Esse atlas será importante para conhecer as diferentes espécies no seu habitat e também poderá ser útil em planos de conservação da biodiversidade no local.

Palavras chave: Biodiversidade, Macroinvertebrados, Poliquetas

Nº 20172123

Título: ATUALIZAÇÃO DA INTERFASE EM JAVA NO PROJETO DE NEUTRALIZADORES DINÂMICOS PARA COMUNICAÇÃO COM A SAÏDA DO SOFTAWARE COMERCIAL ANSYS

Autoria: Eduardo Salmoria Fantin
Coautoria: Carlos Alberto Bavastri

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ATUALIZAÇÃO DA INTERFASE EM JAVA NO PROJETO DE NEUTRALIZADORES DINÂMICOS PARA COMUNICAÇÃO COM A SAÏDA DO SOFTAWARE COMERCIAL ANSYS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A crescente demanda de projetos de controle de vibrações na engenharia exige de uma metodologia robusta e uma interface amigável para o operador. Um dos meios mais eficientes de redução uma vibrações em uma estrutura mecânica é a adição de neutralizadores dinâmicos. O grupo de pesquisa GVIBS da UFPR vem desenvolvendo ao longo dos últimos 25 anos, uma metodologia robusta de projeto desses dispositivos viscoelásticos (NDVs). Atualmente, esta metodologia conta com códigos numéricos implementados na linguagem FORTRAN e uma interface gráfica desenvolvida em JAVA, esta última praticamente em etapa final de desenvolvimento. Em alguns casos, um neutralizador dinâmico viscoso (NDVis), hidráulico (NDH) ou eletromecânico (NDE) resulta em uma solução mais adequada se comparado aos NDVs. O grupo GVIBS está implementando mudanças nos códigos em FORTRAN para considerar esses outros modelos de neutralizadores, o que leva, também, a mudanças na interface existente. Como se sabe, quando o modelo de neutralizador muda, o vetor projeto no processo de otimização pode tomar diferentes tamanhos, além de diferentes parâmetros serem solicitados para o seu projeto ótimo. Assim, neste trabalho, uma nova interface em JAVA será implementada para atender outros modelos de neutralizadores. Simulações serão realizadas a fim de verificar e testar as mudanças realizadas. A atualização dos códigos FORTRAN, do antigo Microsoft PowerStation para um compilador mais moderno, o Eclipse, também se mostrou necessária, uma vez que a linguagem FORTRAN evoluiu bastante nos últimos anos. Além disso, a mudança dos arquivos em FORTRAN de free form para uma fixed form, possibilitou uma funcionalidade em uma gama maior de dispositivos. Em paralelo a esse trabalho, foi implementado na interface em JAVA uma visualização do sistema que está sendo controlado, permitindo ao usuário a seleção manual do ponto na estrutura onde o neutralizador será posicionado. Exemplos numéricos mostraram a facilidade de manuseio da interface atualizada e o funcionamento correto da mesma junto com os códigos em FORTRAN.

Palavras chave: Fortran, Interface, Java

Nº 20172163

Título: AUTOMAÇÃO E CONTROLE EM FOTOBIORREATORES TUBULARES INOVADORES

Autoria: Andre Cestari Silva

Coautoria: Andre Bellin Mariano

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO

Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO: DETERMINAÇÃO DAS MELHORES CONDIÇÕES DE CULTIVO DE MICROALGAS EM FOTOBIORREATORES DE ESCALA LABORATORIAL EM REGIME BATELADA, CONTÍNUO E SEMICONTÍNUO

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Um grande esforço biotecnológico é realizado para o melhoramento de processos e a utilização eficiente de diferentes matérias-primas. Frente a isso, existe um grande interesse em microrganismos como microalgas devido a sua grande relevância como base para produção de fontes de energia, como por exemplo o biocombustível, através da produção de lipídeos. Para obter melhores resultados e maiores quantidades de biomassa, visando uma produção em larga escala, são realizados estudos para entender as melhores condições de crescimento mediante as variáveis de iluminação, concentração, regime, entre outros. No presente estudo, buscou-se obter uma curva de crescimento da microalga Acutodesmus obliquus em regime batelada utilizando um controlador ATMega2560, visando uma melhora na produção de biomassa. O cultivo foi preparado em frascos do tipo Erlenmeyer de 1,8 L de volume de trabalho com adição de meio nutritivo elaborado por Chu. Os cultivos foram iluminados com lâmpadas fluorescentes tubulares de 30 W, sem utilização de fotoperíodo. A homogeneização dos cultivos foi realizada por meio da injeção de ar atmosférico comprimido em uma vazão de 2 L min-1. O crescimento do cultivo foi monitorado utilizando um sensor de concentração celular apropriado para medir a turbidez do meio, controlado por um microcontrolador ATMega2560 e programação pelo uso da linguagem C++ modificada. Para validar os valores obtidos, o sensor de concentração foi calibrado com dados de contagem celular em hemocitômetro, absorbância em 540 nm e biomassa seca. Foram obtidas duas curvas, uma referente ao crescimento da microalga, e outra referente à calibração do sensor com correlações de 0,95. O regime em batelada é o mais utilizado no meio industrial devido a sua grande flexibilidade, e, embora tenha apresentado no presente estudo resultados satisfatórios, futuros projetos avaliarão o crescimento da microalga em regime contínuo, pois, apesar de não possuírem a mesma flexibilidade de produção e necessitam de automação específica, outros trabalhos já demonstraram o potencial desse regime frente à produção de biomassa de microalga.

Palavras chave: Biomassa, Microalga, Sensor

Nº 2017926

Título: AUTOMATIZAÇÃO DO SISTEMA DE MEDIDAS MAGNÉTICAS COM CAMPOS PULSADOS PARA ESTUDO DE ESTRUTURAS MAGNÉTICAS E ELETRÔNICA DO SPIN

Autoria: Rafael Luiz Bruginski Stonoga

Coautoria: Adriano Peniche Dos Santos, Leonardo Pereira Da Costa, Marlio Jose Do Couto Bonfim

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AUTOMATIZAÇÃO DO SISTEMA DE MEDIDAS MAGNÉTICAS COM CAMPOS PULSADOS PARA ESTUDO DE ESTRUTURAS MAGNÉTICAS E ELETRÔNICA DO SPIN

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O estudo das propriedades magnéticas dos materiais é de grande interesse tanto na área industrial quando na área acadêmica. Sob essa motivação, em etapas anteriores deste projeto foram desenvolvidos um gerador de pulsos e um sistema de aquisição de dados dedicado (SisAquis). O gerador é capaz de gerar pulsos de corrente com cerca de 20µs de duração e com amplitude suficiente para gerar campos magnéticos da ordem de 10 teslas. Já o SisAquis permite a captura de dados com resolução de 12 bits em dois canais independentes com taxa de amostragem de 12MHz, além de realizar o envio dos mesmos para um computador via USB. Nesta etapa do projeto foi desenvolvida uma interface em Python para comunicação com o SisAquis e o gerador de pulsos, em substituição à antiga versão escrita em Java. Com essa nova interface foi possível automatizar os processos de aquisição e tratamento de dados, de modo a permitir a obtenção de ciclos de histerese completos em tempos inferiores a 5 segundos. Dentre as funcionalidades da interface estão: conexão com o SisAquis, permitindo enviar comandos para disparo do gerador, bem como para selecionar ganhos de entrada dos conversores A/D; permitir que os dados amostrados sejam salvos em arquivos do tipo “csv”, para análise posterior por outros softwares; realizar tratamento matemático dos dados, como calibração do offset inerente aos canais e verificação da ocorrência de saturação dos conversores A/D. Adicionalmente, foi implementado um algoritmo de interpolação das amostras com a função Sinc, afim de facilitar a correção de pequenas defasagens entre os sinais amostrados pelo SisAquis. Os últimos resultados permitiram constatar inclusive que o sistema possui sensibilidade para medida do comportamento de nanopartículas magnéticas. Paralelamente às alterações de software, também foram feitas alterações no hardware do SisAquis, corrigindo problemas com relação à uniformização do ganho de entrada dos canais e eliminando ruídos oriundos da alimentação pela porta USB.

Palavras chave: Campos Magnéticos Pulsados, Curvas De Histerese, Linguagem Python

Nº 20172121

Título: AUXILIO PARA PESSOAS BAIXA VISÃO COM REALIDADE VIRTUAL

Autoria: Laura Doro Rodriguez

Coautoria: Sabrina Talita De Oliveira, Maria Lucia Leite Ribeiro Okimoto

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE MAPAS TÁTEIS PARA PESSOAS COM BAIXA VISÃO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Realidade virtual é a interação de uma pessoa com a simulação de um ambiente onde ela ficará imersa, tentando sempre tornar este ambiente o mais real e natural possível. Utiliza-se de recursos tridimensionais artificiais, podendo haver também outros tipos de sensoriamento interativo. Define-se essa então como a interação e troca de informações entre homem e computador. Desde o século XX, esta tecnologia ganhou notoriedade e tornou-se cada vez mais acessível ao público. No campo da ergonomia, a realidade virtual pode ser desenvolvida para testes de produtos e verificar fatores de desenvolvimento humano em realização de tarefas, além de estimular atividades de diversos membros ou do próprio corpo como um todo. Assim, a proposta do projeto é realizar a adaptação desta tecnologia para pessoas com deficiência visual, podendo trabalhar seu mapa cognitivo útil para navegação em ambientes externos e estimular sua visão residual conforme possível. Comumente é associado deficiência visual a cegueira total, excluindo pessoas que se enquadram como baixa visão, que possui um amplo leque de subdivisões. Então, o objetivo do trabalho é proporcionar ambientes interativos e adaptados em que usuários possam explorar, afim de trabalhar o tipo de visão que possuem, funcionando também como um treinamento para o usuário adquirir familiaridade com o ambiente de forma segura para depois verificar se as referências ambientais e cognitivas do mundo virtual podem ser transferidas para a realidade. Iniciou-se com revisão bibliográfica, estudando toda a tecnologia envolvida no processo e ergonomia dos olhos, seguido pelo estudo sobre prototipagem de um ambiente virtual adequado para testes. O auxílio dado pelo Laboratório de Ergonomia (LABERG), da Universidade Federal do Paraná (UFPR) foi essencial, disponibilizando aparelhos e recursos para possibilitar o desenvolvimento do projeto. Os testes contam com o desenvolvimento de ambiente de parques públicos, inicialmente com um sistema de projeção de imagens 3D em 360 graus para utilização com óculos de realidade virtual, onde o objetivo é que o usuário transite por ele, dando mais confiança para quando for realizar uma experiência real; mapas táteis também serão utilizados como auxílio para compreensão do ambiente.

Palavras chave: Deficiência Visual, Ergonomia, Realidade Virtual

Nº 20171684

Título: AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DE CALOPSITAS (NYMPHICUS HOLLANDICUS) MANTIDAS EM GAIOLAS COM OU SEM ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL.

Autoria: Aline Elis Bonin

Coautoria: Keylah Ott Breus, Rodrigo Girata Machado, Chayane Da Rocha

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DE CALOPSITAS (NYMPHICUS HOLLANDICUS) MANTIDAS EM GAIOLAS COM OU SEM ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A calopsita (Nymphicus hollandicus) é uma ave nativa do continente Australiano e teve sua criação amplamente difundida no Brasil a partir da década de 90. Sua vasta disseminação como animal de estimação, favoreceu que a espécie deixasse de ser considerada silvestre exótica e passasse a ser considerada doméstica. Por ser uma espécie extremamente sociável recomenda-se mantê-las em ambientes estimulantes, evitando assim o desenvolvimento de comportamentos anormais. Diante disso, este estudo teve como objetivo avaliar a influência do enriquecimento ambiental sobre o comportamento de calopsita. Para tanto, 16 casais de aves adultas, com peso médio de 104g foram distribuídas em delineamento inteiramente casualizado e divididas em dois tratamentos (oito repetições cada), com e sem enriquecimento ambiental. Cada casal foi mantido em gaiola do tipo voadeira medindo 60x50x 50 cm, recebendo ração extrusada para psitacídeos em manutenção e água a vontade durante todo período experimental. Antes de iniciar as análises comportamentais, as aves foram submetidas a dez dias de período de adaptação à gaiola. Após esse período, foram disponibilizados os itens de enriquecimento e iniciou-se o período de observações por meio da técnica scan sampling. Os itens de enriquecimento ambiental consistiram em brinquedo artesanal feito com miçangas e palitos de madeira, pinha de Pinus e alecrim, os quais foram distribuídos aos casais de forma aleatória. Os comportamentos avaliados foram agrupados em atividades de locomoção (deslocar-se no poleiro, na tela e no chão), manutenção (dormir, repousar no poleiro, alongar-se, sacudir e limpar penas), parado (no comedouro, na tela e no chão da gaiola) alimentação (ração e água), atividades indesejáveis (roer poleiro, comedouro e tela da gaiola) e interação entre animais. Estas foram realizadas quatro vezes, pela manhã e pela tarde, durante dez dias. Os dados obtidos foram analisados pelo teste de Mann-Whitney a significância de 5%. Não houve diferença significativa entre os tratamentos para as atividades parado ($p=0,57$), manutenção ($p=0,50$), alimentação ($p=0,10$), atividades indesejadas ($p=0,30$) e para interação entre animais ($p=0,99$). Foi verificada diferença significativa entre as aves mantidas com e sem enriquecimento para atividades de locomoção ($p=0,008$). As aves sem enriquecimento apresentaram maior frequência de comportamentos de locomoção em relação as mantidas em gaiolas enriquecidas. A inclusão de itens de enriquecimento ambiental em aves mantidas em gaiolas pode auxiliar na redução de comportamentos indesejados.

Palavras chave: Aves Cativas, Bem-Estar, Psitacídeos

Nº 20171436

Título: AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DE RED-RUMPED (PSEPHOTUS HAEMATONOTUS) MANTIDAS EM GAIOLAS COM OU SEM ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL.

Autoria: Keylah Ott Breus

Coautoria: Aline Elis Bonin, Rodrigo Girata Machado, Chayane Da Rocha

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DE RED-RUMPED (PSEPHOTUS HAEMATONOTUS) MANTIDAS EM GAIOLAS COM OU SEM ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A busca pela qualidade de vida de aves mantidas em ambientes cativos é um grande desafio pois, manter os animais nestes ambientes com baixo nível de estímulo tende a desenvolver comportamentos indesejáveis. Para evitar esta situação, é importante promover ambientes enriquecidos que proporcionam o bem-estar dos animais cativos e reduzem o estresse. Diante disso, esse estudo objetiva avaliar a influência do enriquecimento ambiental sobre o comportamento de periquito de dorso vermelho (Psephotus haematonotus). Para tanto, 20 casais de aves adultas com peso médio de 67g foram distribuídas em delineamento inteiramente casualizado e divididas em dois tratamentos, com e sem enriquecimento ambiental. As aves foram mantidas em gaiolas do tipo voadeira medindo 60 x 50 x 50 cm com fornecimento de ração extrusada para psitacídeos em manutenção e água a vontade. Os materiais utilizados foram pinha de pinus, ramos de bambu e brinquedo artesanal confeccionados com miçangas e palitos de madeira. Os comportamentos avaliados foram agrupados em atividade de locomoção (deslocar-se no poleiro, na tela e no chão), manutenção (dormir, espreguiçar-se, sacudir e limpar penas), parado (parado no poleiro, na tela e no chão da gaiola) alimentação (ingerir ração e beber água), atividades indesejáveis (roer poleiro e tela da gaiola), cantar e interação entre animais. Antes de iniciar as análises comportamentais, as aves foram submetidas a quatro dias de período de adaptação à gaiola. Após esse período, foram disponibilizados os itens de enriquecimento e iniciou-se o período de observações por meio da técnica scan sampling. Estas foram realizadas duas vezes ao dia, pela manhã e pela tarde, durante doze dias. Os dados obtidos foram analisados pelo teste de Mann-Whitney, adotando-se a significância de 5%. Não houve diferença significativa entre os tratamentos para as atividades de locomoção ($p=0,52$), parado ($p=0,84$), manutenção ($p=0,30$), alimentação ($p=0,72$), cantar ($p=0,30$) e para interação entre animais ($p=0,08$). Foi verificada diferença significativa entre as aves mantidas com e sem enriquecimento para atividades indesejadas ($p=0,03$). As aves pertencentes ao tratamento sem enriquecimento ambiental apresentaram maior frequência (0 mín; 4 máx) de comportamentos indesejáveis em relação as mantidas em gaiolas enriquecidas (0 mín; 1 máx). A inclusão de itens de enriquecimento ambiental em aves mantidas em gaiolas pode auxiliar na redução de comportamentos indesejados.

Palavras chave: Comportamento, Periquito Do Dorso Vermelho, Psitacídeo

Nº 20171734

Título: AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DE TUIM (FORPUS COELESTIS) MANTIDAS EM GAIOLAS COM OU SEM ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL.

Autoria: Rodrigo Girata Machado

Coautoria: Aline Elis Bonin, Keylah Ott Breus, Chayane Da Rocha

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE DA ACEITAÇÃO DE ITENS DE ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL E AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL DE FORPUS COELESTIS CRIADOS EM CATIVEIRO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A disponibilidade de informações e dados científicos sobre comportamento é limitada na maioria dos psitacídeos. Assim, se constata a necessidade de realizar estudos científicos para melhor entender e prover qualidade na criação de diferentes espécies autorizadas para os fins científico e comercial. O uso do enriquecimento ambiental, definido como o conjunto de técnicas que visam tornar o ambiente cativo mais complexo e desafiador, possibilita aos animais a expressão de comportamentos próximos aos naturais. Esse trabalho objetivou avaliar o comportamento da espécie Forpus coelestis frente ao enriquecimento. Para tanto, 42 aves foram distribuídas em delineamento inteiramente casualizado e alojadas aos pares em 21 gaiolas medindo 60 x 50 x 50 cm (c x l x a). Precedente à avaliação comportamental, as aves foram submetidas a um período de adaptação às novas gaiolas e foi confeccionado o etograma para a espécie em cativeiro. As aves foram divididas em três tratamentos com sete repetições cada, sendo: T1, brinquedos de sisal, madeira e sementes; T2, pinhas secas de pinus; e Controle, sem enriquecimento. As atividades analisadas foram agrupadas como: Locomoção (deslocamento sobre poleiros, chão, grade e voo); Manutenção (interação com o parceiro, bocejar, espreguiçar-se, coçar-se, limpar penas, sacudir plumagem, raspar o bico no poleiro); Repouso (repouso total, sobre poleiro, na grade, sobre o chão); Alimentação (beber água, alimentar-se); Atividades Indesejadas (roer poleiro, gaiola, anilha); e Interação Com o Enriquecimento. As observações foram realizadas durante cinco dias consecutivos, em dois períodos (manhã, entre 08h30min e 11h30min, e tarde, entre 13h30min e 16h30min), sendo cada unidade experimental observada individualmente durante um minuto ininterrupto, através do método scan sampling, totalizando seis observações por repetição a cada período. Os dados de interação com enriquecimento (T1 x T2) foram analisados pelo teste de Mann-Whitney e os demais pelo teste de Kruskal-Wallis, ambos adotando significância de 5%. Não houve diferença significativa entre os tratamentos para as atividades alimentação (p=0,12), manutenção (p=0,06), repouso (p=0,33) e atividades indesejadas (p=0,99). O grupo locomoção diferiu significativamente entre os tratamentos (p=0,01), onde aves alocadas no T1 apresentaram maior frequência de locomoção em relação ao tratamento controle. A presença de enriquecimento ambiental não interferiu em atividades de alimentação, manutenção e repouso, entretanto, as aves apresentaram-se mais ativas na presença de enriquecimento.

Palavras chave: Comportamento Animal, Forpus/Tuim, Psitacideos

Nº 2017134

Título: AVALIAÇÃO DA ABSORÇÃO EM FILMES DE NANOCELULOSE DEPOSITADOS EM PAPEL PARA EMBALAGEM

Autoria: Amanda Carolina Ribas Leao

Coautoria: Eliane Lopes Da Silva, Nadia Catarina Clivati Laube, Serena Cadorin Bittencourt, Tawani Lorena Naide, Graciela Ines Bolzon De Muniz

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA ABSORÇÃO EM FILMES DE NANOCELULOSE DEPOSITADOS EM PAPEL PARA EMBALAGEM

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Materiais lignocelulósicos proporcionam um vasto campo de estudo no Brasil pela sua variabilidade e baixo custo, gerando o desenvolvimento de novos produtos em nanoescala. A matéria prima para a produção de nanofibrilas pode ser oriunda de diversas fontes fibrosas. Os grupos químicos formados após a produção das nanofibrilas dependerão da fonte fibrosa utilizada. O objetivo deste trabalho foi produzir e caracterizar nanofibrilas a partir da polpa celulósica branqueada de Pinus spp. e Eucalyptus spp., fornecida por empresas da região. As celuloses branqueadas foram processadas através de microfibrilamento no moinho Super Masscolloider Masuko Sangyo. A desintegração ocorreu através de vinte passes no moinho com a rotação de 1500 rpm e uma consistência de 1% de fibra para a polpa de Pinus spp. e 2% para a polpa de Eucalyptus spp..As nanocelulose foram depositadas em papel Kraft de gramaturas 100 g/m² e 160 g/m², sendo assim, criaram-se seis grupos distintos, contando com as testemunhas, cada um com 10 amostras. A deposição foi feita sobre uma tela em mesa plana com espessura de 2 mm úmidos, seguindo para pré-secagem em estufa a 103 ± 2°C e posteriormente para secagem em uma formadora de papel com uma pressão de 80 kPa e 90°C, ambas por 20 minutos. Foram avaliadas as propriedades de gramatura, espessura, absorção de água pelo método Cobb e a molhabilidade pela técnica do ângulo de contato com a aplicação de água destilada nos materiais produzidos e comparados com testemunhas. Foram dispensadas 3 gotas (5 µL) do líquido em cada amostra com um goniômetro com câmera acoplada. Para a análise utilizou-se o software DSA4 (Krüssversion 2.1) com tempos de 5 e 25 segundos para cada gota. A nanocelulose de fibra curta apresentou menor absorção dentre as duas polpas pelo método de Cobb, porém seu ângulo de contato teve maior variação em vinte segundos quando comparado com a nanocelulose de fibra longa e o papel testemunha. As gramaturas e espessuras aumentaram conforme a adição dos filmes, assim como a absorção de água que foi maior no material produzido do que nas testemunhas.

Palavras chave: Eucalipto, Nanotecnologia, Pinus

Nº 20171105

Título: AVALIAÇÃO DA CARAPAÇA CARBONIZADA DE CAMARÃO NA ADSORÇÃO DE ORTOFOSFATO DISSOLVIDO DE EFLUENTES AQUÍCOLAS SINTÉTICOS

Autoria: Luan Matheus De Andrade
Coautoria: Izabel Volkweis Zadinelo, Lilian Dena Dos Santos

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: CARAPAÇA DE CAMARÃO DE ÁGUA DOCE NA ADSORÇÃO DE FÓSFORO DE EFLUENTES SINTÉTICOS
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As carapaças de crustáceos são resíduos abundantes rejeitados pela indústria pesqueira, que em muitos casos são considerados poluentes. A utilização destas carapaças reduz o impacto ambiental causado pelo acúmulo nos locais onde são geradas ou estocadas. O efluente aquícola é caracterizado como a água resultante de um sistema de produção de peixes que é lançada no ambiente com ou sem tratamento prévio. Altas concentrações de nitrogênio e de fósforo na água, favorecem a proliferação de organismos vegetais, causando a eutrofização, que leva a uma deterioração da qualidade da água. O objetivo deste trabalho foi avaliar a adsorção de ortofosfato dissolvido de efluentes aquícolas sintéticos por carapaça de camarão incompletamente carbonizada em pó. Foram utilizadas carapaças do camarão de água-doce Macrobrachium rosenbergii. As carapaças de camarão foram lavadas, secas, trituradas e moídas em moinho de bolas Chiarotti. As carapaças em pó foram carbonizadas incompletamente em mufla elétrica a 450°C por 2 h. Após o resfriamento, as carapaças carbonizadas foram utilizadas na adsorção de ortofosfato dissolvido de efluente aquícola sintético. Foram preparadas sinteticamente soluções de efluentes aquícolas com 2,45 mg L-1 de ortofosfato dissolvido, a partir da diluição de uma solução estoque de fosfato de potássio 50 mg L-1, e foram adicionadas diferentes porcentagens de carapaça de camarão carbonizada em pó a solução (0,25, 0,50 e 1,00% m v-1 em g mL-1). As soluções foram mantidas sob agitação por 3 h a 100 rpm em shaker, na temperatura de 25ºC. Os ensaios foram conduzidos em triplicata. Posteriormente foi realizada a determinação da concentração final de ortofosfato dissolvido na solução tratada, e calculada a eficiência de adsorção da carapaça carbonizada. A determinação da concentração de ortofosfato dissolvido (PO43-) foi realizada pelo método do ácido ascórbico. Na dosagem de 0,25% (m v-1) não houve remoção de ortofosfato dissolvido, na dosagem de 0,50% (m v-1) houve adsorção de 18,37±1,78%, e na dosagem de 1,00% (m v-1) houve retenção de 26,04±0,85%. Quanto maior a dosagem utilizada de carapaça carbonizada incompletamente, maior a eficiência de remoção de ortofosfato dissolvido. Recomenda-se o uso da dosagem de 1,00% (m v-1), porem é necessário testar o efeito de maiores dosagens sobre a adsorção de ortofosfato dissolvido.

Palavras chave: Exoesqueleto, Fósforo, Remoção

Nº 2017695

Título: AVALIAÇÃO DA DISPONIBILIDADE HÍDRICA PARA A REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ

Autoria: Rodrigo Ricken

Coautoria: Morgana Vaz Da Silva

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA DISPONIBILIDADE HÍDRICA PARA A REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Bacia Hidrográfica do Litoral Paranaense localiza-se na região oriental do território paranaense, ocupando uma área de 6.022,493 km². Abrange os municípios de: Guaraqueçaba, Antonina, Morretes, Paranaguá, Pontal do Paraná, Matinhos e Guaratuba. A Bacia Litorânea chega a receber um enorme fluxo populacional que chega a aumentar de dez vezes o número de moradores fixos. Este aumento populacional, embora flutuante, junto com as instalações industriais, portuárias e outras áreas urbanas, tem representado uma ameaça a mais para os recursos hídricos do litoral do Paraná. O objetivo deste estudo é analisar a disponibilidade hídrica para a região litorânea do Paraná, através da obtenção da Q7,10 (Vazão mínima com duração de 7 dias e período de retorno de 10 anos), em base mensal e anual.Foram utilizados dados de vazão de 17 estações fluviométricas, localizadas na bacia hidrográfica litorânea do Paraná, disponível na base de dados da Agência Nacional das Aguas (ANA), do período de 1992 à 2002. Com base nas vazões diárias observadas nas 17 estações fluviométricas, foram estimadas, pelo programa SisCAH - Sistema Computacional para Análises Hidrológicas (UFV, 2008), a vazão com sete dias de duração e período de retorno de 10 anos (Q7,10) em base mensal e anual. E posteriormente foram calculados 50% da Q7,10 anual, pois de acordo com o Decreto nº 9.957 de 23 de Janeiro de 2014 é quantidade máxima possível de água a ser outorgada. Analisando as Q7,10 mensais de cada uma das estações, os meses que apresentam maior disponibilidade hídrica são os meses de outubro e fevereiro, por outro lado os meses de maio e junho apresentam menor disponibilidade hídrica. Esses resultados demonstram que existe uma variabilidade mensal da Q7,10, consequência direta do regime de precipitação da região, que não apresenta uma estação seca e chuvosa bem definida.Na estação de Morretes, que possui uma área de drenagem de 215 km², a Q7,10 varia de 4,01 m^3s^{-1} (junho) à 12,24 m^3s^{-1} (fevereiro), e a Q7,10 anual é de 7,97 m^3s^{-1}, e a vazão outorgável de 3,99 m^3s^{-1}, sendo que nos meses de maio, junho, julho e agosto a vazão outorgada é superior a Q7,10 calculado numa base mensal.Assim de acordo com os resultados obtidos, conclui-se que a Q7,10 obtida numa base mensal é um bom indicador da disponibilidade hídrica natural, uma vez que esta apresenta uma variabilidade mensal significativa. E a utilização de um critério único para concessão de outorga (50% da Q7,10 anual) não se mostrou adequado para o uso eficiente da água.

Palavras chave: Disponibilidade Hídrica, Litoral Paranaense, Outorga

Nº 20171357

Título: AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA DECLIVIDADE DO TERRENO NOS PARÂMETROS DE IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO ATRAVÉS DO USO DE TÉCNICAS ESTATÍSTICAS DE CONTROLE DE QUALIDADE

Autoria: Hugo Da Silva Meneguette

Coautoria: Mauricio Guy De Andrade

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA DECLIVIDADE DO TERRENO NOS PARÂMETROS DE IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO ATRAVÉS DO USO DE TÉCNICAS ESTATÍSTICAS DE CONTROLE DE QUALIDADE

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A irrigação desempenha um importante papel para o aumento da produtividade agrícola. Porém para melhores resultados é indispensável uma irrigação de qualidade, para isso é necessário que o sistema apresente uniformidade adequada, possibilitando menor uso de água e maior eficiência. O objetivo geral da pesquisa foi avaliar um sistema de irrigação por gotejamento, em função de diferentes inclinações do terreno e com irrigação com água tratada e com fertilizantes, determinando a uniformidade através do Coeficiente de Uniformidade de Christiansen (CUC) e Coeficiente de Uniformidade de Distribuição (CUD) e por meio de gráficos de controle analisar a variabilidade da uniformidade. A pesquisa foi desenvolvida na Universidade Federal do Paraná – Setor de Palotina, os ensaios foram realizados em laboratório, utilizando uma bancada para a realização destes, divididos em 6 tratamentos: T1: Sistema com irrigação com água tratada e em nível (0% de inclinação); T2: Sistema com irrigação com água tratada e inclinação de -2%; T3: Sistema com irrigação com água tratada e inclinação de +2%; T4: Sistema com fertirrigação e em nível (0% de inclinação); T5: Sistema com fertirrigação e inclinação de -2%; T6: Sistema com fertirrigação e inclinação de +2%. Foram realizados 24 ensaios em triplicata para cada tratamento, com pressão de entrada de aproximadamente 100 KPa e a metodologia de coleta utilizada foi a proposta por Keller e Karmelli (1975), com um total de 16 coletores amostrados. Foram medidos os volumes e calculados através destes os coeficientes de uniformidade CUC e CUD. A pesquisa apresentou resultados satisfatórios, classificando os ensaios em bom e excelente de acordo com as tabelas utilizadas. Através dos resultados obtidos com os coeficientes de uniformidade CUC e CUD, foi feito análise de variância e realizado o teste de Tukey. Para os coeficientes CUC e CUD, a análise de variância apresentou significância entre os tratamentos ao nível de 1% de probabilidade, onde o tratamento T1 e T2 apresentaram médias superiores em relação aos demais. Em relação aos gráficos de controle, estão sob controle os tratamentos T1, T4 e T5 para o CUC e o tratamento T4 para o CUD. Sendo assim o tratamento com água tratada e em nível (T1) é recomendável quando utilizado o CUC como referência. Para o CUD os tratamentos com as maiores médias não apresentaram controle estatístico de qualidade em relação aos gráficos de controle.

Palavras chave: Cuc, Cud, Gráficos De Controle

Nº 2017152

Título: AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA DISTRIBUIÇÃO GRANULOMÉTRICA NA RESISTÊNCIA DE BASES E SUB-BASES DE PAVIMENTOS COM AGREGADOS RECICLADOS

Autoria: Roger Albert Schiessl
Coautoria: Leonardo Fagundes Rosemback Miranda

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA DISTRIBUIÇÃO GRANULOMÉTRICA NA RESISTÊNCIA DE BASES E SUB-BASES DE PAVIMENTOS COM AGREGADOS RECICLADOS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O aumento da produção global dos resíduos de construção e demolição nas últimas décadas teve como principal consequência a necessidade da utilização de agregados reciclados, principalmente nas áreas de Construção Civil e Pavimentação. Este trabalho tem por objetivo avaliar a influência da distribuição granulométrica de agregados reciclados na resistência de bases e sub-bases de pavimentos, tendo como embasamento o empacotamento de partículas, alicerce fundamental na busca de curvas granulométricas que contivessem a proporção adequada dos agregados, ou seja, menores índices de vazios e maiores densidades de empacotamento. Desde o início do século passado alguns autores vêm tentando, através de formulações matemáticas, encontrar distribuições granulométricas que compactuem com essa ideia, mas somente nas duas últimas décadas o surgimento de novos modelos indicou resultados mais satisfatórios, principalmente por passarem a considerar o formato das partículas, além dos efeitos de interação entre elas. No atual trabalho foram analisados dois modelos de empacotamento, que foram aplicados para agregados reciclados de origem em concreto e de origem mista. O modelo de Alfred é um modelo aperfeiçoado comparado a modelos mais antigos, trazendo a combinação dos modelos de Furnas e Andreasen, enquanto o modelo Compressible Packing Model (CPM) é mais recente e considera efeitos de interação entre as partículas e a forma dos grãos. Além dos modelos, foi utilizada uma curva adaptada proveniente da faixa B do quadro de composição granulométrica do Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT), para efeitos de comparação, e a análise de cada curva ocorre através da caracterização das misturas quanto às propriedades de massa unitária, coeficiente de uniformidade e curvatura, expansibilidade e CBR. Sendo assim, o objetivo final deste trabalho consiste em avaliar e concluir se as curvas provenientes dos modelos implicam na melhoria de desempenho do pavimento.

Palavras chave: Agregado Reciclado, Curvas Granulométricas, Empacotamento

Nº 2017587

Título: AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE BIOGÁS ATRAVÉS DE BIODIGESTÃO ANAERÓBIA UTILIZANDO POLÍMERO DE FÉCULA DE MANDIOCA (PFM)

Autoria: Anderson Rodrigo Heydt

Coautoria: Joel Gustavo Teleken

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE BIOGÁS ATRAVÉS DE BIODIGESTÃO ANAERÓBIA EM DIFERENTES CONDIÇÕES OPERACIONAIS UTILIZANDO BIOPLÁSTICO COMERCIAL POLI (HIDROXIALCANOATO) (PHA) COMO ADITIVO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A comercialização de produtos industrializados vem se intensificando de forma gradativa, onde as embalagens desta maioria das vezes são de origens fósseis, apresentando assim um longo tempo de degradação deste material sendo nocivo ao meio ambiente. Os polímeros biodegradáveis sendo também conhecidos como bioplásticos, surgem com o intuito de substituição dos polímeros não degradáveis, por apresentarem um menor tempo de degradação quando expostos ao meio ambiente. As principais matérias primas para a produção destes compostos são fontes ricas em carbono (proteínas e carboidratos), podendo ser encontradas em culturas como milho, mandioca e batata. Polímeros a base de fécula de mandioca, são denominados de polímeros de amido, pois a principal matéria prima para sua fabricação é o amido oriundo da cultura da mandioca. Este polímero apresenta um grande potencial de degradação, podendo assim ser empregado ao processo de biodigestão anaeróbia. O presente trabalho visa realizar a degradação e avaliar o potencial de produção de biogás de polímero de fécula de mandioca, através do processo de biodigestão anaeróbia em fase mesofílica com operação em sistema de alimentação batelada. Para condução do experimento foram utilizados reatores verticais de PVC apresentando um volume total de 4 L e um volume útil de 3,2 L, com concentrações de 0,88; 1,47; 4,41; 11,04 e 22,08g na adição de polímeros a base de fécula de mandioca diluídos em água destilada e inóculo de biodigestor tubular empregado no tratamento de água residuária de suinocultura, sendo realizadas 3 repetições para cada tratamento. Estima-se que os polímeros a base de fécula de mandioca, por apresentam grande potencial de degradação, são propícios a formação de ácidos, esses ácidos podem favorecer a geração de grandes quantias de gás hidrogênio no processo além da geração do biogás.

Palavras chave: Biogás, Biopolímeros, Mesofílica

Nº 2017931

Título: AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE DE NANOMATERIAS DE OXIDO DE ZINCO SOBRE MICROALGAS VERDES E DIATOMÁCEAS

Autoria: Ana Claudia Oliveira De Almeida
Coautoria: Silvia Pedroso Melegari

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE DE NANOMATERIAS DE OXIDO DE ZINCO SOBRE MICROALGAS VERDES E DIATOMÁCEAS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

RESUMO Os oceanos são considerados de suma importância para a regulação do clima, o transporte, a distribuição e sobrevivência de inúmeras espécies da biodiversidade marinha. Nas últimas décadas, a atividade antrópica vem causando grandes impactos ao ambiente marinho, gerando danos a esse ecossistema. Devido à grande produção de bens de consumo contendo nanomateriais (NM) e a possibilidade de biodisponibilidade destes NM para o meio ambiente, o interesse em estudar sobre a toxicidade dos NM vem crescendo nas últimas décadas. Ainda se sabe pouco sobre a real toxicidade dos NM, e é de interesse mundial conhecer seus efeitos devido a sua importância enquanto matéria-prima, bem como pela necessidade de se prevenir que os ecossistemas sofram efeitos danosos por esses poluentes. O óxido de zinco (ZnO) em escala nanométrica é amplamente utilizada principalmente na fabricação de tintas antincrustrantes, oferecendo assim a possibilidade de risco dos ecossistemas aquáticos dulcícolas e salinos. Este trabalho tem por objetivo avaliar a toxicidade de nanobastões (NB) de ZnO sobre microalgas verdes Scenedesmus subspicatus. Foram empregados técnicas de exposição crônica de 72 horas, destas algas, seguindo as normas da ABNT NBR 16181 (2013), NBR 12648 (2011) e OECD 201 (2006). Para a obtenção do CE50 utilizou-se o método Trimmed Spearman-Karber, e as diferenças significativas entre o controle e as concentrações testadas foram realizadas por análise de variância (ANOVA) unifatorial, seguida pelo teste post hoc de Tukey. Os resultados de exposição apresentaram boa correlação dose-resposta para faixa de concentração testada nos tempos de exposição de 24, 48 e 72h. A CE50 encontrada nos ensaios de viabilidade celular para 72h foi de 1,03 mg/L (IC 95%, 067-1,60). A análise de Tukey identificou diferenças significativas ($p<0,05$) entre o controle do teste e os tratamentos de 10 e 100mg/L de NB ZnO. Porém o não foi verificado diferença significativa ($p>0,05$) entre o controle do teste e os tratamentos 0,1 e 1,0 mg/L de NB ZnO. Dessa análise, foi determinado para o tempo de exposição de 72h para o NB de ZnO, com uma CEO como 10 mg/L e uma CENO como 1,0 mg/L. Assim, é possível verificar com os ensaios de toxicidade que o NB de ZnO apresentou toxicidade elevada para a microalga S. subspicatus. Contudo, mais testes precisam ser realizados nesse intervalo de concentrações e aumentando o número de réplicas dos testes, para uma maior confiabilidade dos resultados obtidos.

Palavras chave: Nanobastão De Óxido De Zinco, Nanotoxicologia, Scenedesmus Subspicatus

Nº 20172301

Título: AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE DO LIXIVIADO DE ATERRO SANITÁRIO UTILIZANDO ARTEMIA SALINA E LACTUCA SATIVA APÓS ADSORÇÃO DE N-NH4

Autoria: Luis Fernando Spoladore Amaral
Coautoria: Thays Kurek Sehenem, Maria Cristina Borba Braga

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA MICROBIOLOGIA DE LODO DE PROCESSO ANAERÓBIO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O trabalho realizado teve como objetivo analisar a influência da adsorção de nitrogênio amoniacal presente em lixiviado de aterro sanitário sobre organismos testes representantes do solo e da água. Esta condição foi avaliada devido ao potencial poluidor dessa água residuária se descartada nos sistemas ambientais terrestre e/ou aquáticos. Para os testes de adsorção em batelada o lodo de uma ETE foi tratado termicamente por pirólise (T=600ºC, em ambiente anoxido). Os bioensaios de toxicidade foram realizados em triplicata, na presença do lixiviado bruto (LB) e lixiviado após adsorção (LT) em diferentes diluições(100%, 50%, 35%, 25%, 12%, 6%, 3% e 1,5%), realizadas com água dura reconstituída (Lactuca sativa) e com solução nutritiva (Artemia salina). No experimento com a espécie vegetal, foram adicionadas 5 mL de cada amostra e, posteriormente, 20 sementes de Lactuca sativa L. em caixas plásticas com o fundo coberto com papel filtro qualitativo. Após as amostras terem sido incubadas (T=20ºC, t=120 horas, em ambiente escuro), o número de sementes germinadas foi contabilizado. Para o teste de toxicidade com o espécime de crustáceo, os cistos de Artemia salina foram eclodidos em uma solução nutritiva (Meyer, 1982), que também foi utilizada como solução de diluição e controle negativo. Após a eclosão dos cistos, as larvas de Artemia salina foram transferidas para tubos contendo as soluções a serem testadas e incubadas (temperatura ambiente, t=24 horas, na presença de luz). Após a incubação, o número de indivíduos mortos por tubo foi contabilizado e o valor da CL50 (concentração responsável pela morte de mais de 50% dos organismos) foi determinado para as diferentes concentrações. Dos resultados obtidos, pode-se afirmar que as sementes expostas ao LB, na diluição de 12 %, apresentaram 100% de inibição da germinação (IG), enquanto o LT inibiu 75% na mesma diluição, indicando que o LB apresenta maior risco de toxicidade ao meio ambiente. Foi observado que os valores de CL50 apresentado pelo LB e LT, foram equivalentes a 4,2 % e 9,8 %, respectivamente. Assim, pode-se afirmar que a toxicidade do LB é maior quando relacionado ao LT. Considerando os resultados obtidos para as duas espécies é possível afirmar que, devido as suas toxicidades características, o lixiviado apresenta elevado potencial contaminante dos sistemas ambientais aquáticos e terrestre. Para melhor compreender tal relação recomenda-se determinar a concentração de nitrogênio amoniacal nas diferentes diluições utilizadas, alem de um estudo detalhando qual das duas espécies é mais sensível ao lixiviado.

Palavras chave: Adsorção, Lixiviado, Toxicidade

Nº 2017453

Título: AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS NO MUNICÍPIO DE ASSIS CHATEUBRIAND VISANDO A SECAGEM DE GRÃOS DE SOJA E MILHO COM AR AMBIENTE

Autoria: Caroline Bertoglio
Coautoria: Fabricio Schwanz Da Silva

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE DA TEMPERATURA E UMIDADE RELATIVA DO AR DE MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARANÁ (PALOTINA, TOLEDO E ASSIS CHATEAUBRIAND), VISANDO A SECAGEM DE GRÃOS DE MILHO COM AR AMBIENTE

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A secagem dos grãos com o ar ambiente visa a retirada parcial de água destes sem empregar técnicas para o aquecimento do ar. A principal condição para que ocorra a secagem é que a pressão de vapor da água do grão seja maior que a pressão de vapor do ar de secagem. Todos os grãos possuem a característica da higroscopicidade, que é a capacidade de perder ou ganhar água para o ambiente, tendendo ao equilíbrio. O presente trabalho teve como objetivo determinar e analisar se as condições climáticas do município de Assis Chateubriand, são favoráveis para a secagem de grãos de soja e milho com ar natural, ao longo do ano. O estudo foi elaborado no Laboratório de Hidro-Informática e Simulação de Biossistemas Rurais, localizado na Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina-PR. Foram avaliadas as condições climáticas do município, por meio de uma série histórica de dezessete anos cedida pelo Sistema Meteorológico do Paraná. Na metodologia, determinou-se as médias de umidade relativa e temperatura, a fim de indicar o Potencial Adiabático de Secagem, visando encontrar o ano com pior aptidão para secagem com ar ambiente. O ano com menor potencial adiabático foi divido em períodos decendiais, calculando em todos eles, a umidade de equilíbrio da soja e do milho. As umidades de equilíbrio foram então, comparadas, segundo a literatura especializada, com a umidade de comercialização, de armazenamento e com o período da colheita na região de Assis Chateubriand, de acordo com os produtos em estudo. No oeste do Paraná, a soja é comumente colhida entre o final de janeiro e início de fevereiro, sendo que, de acordo com esse período, os decêndios que definem essas épocas, são do terceiro até o sexto, mostrando que a secagem até 14% de umidade máxima de comercialização pode ser realizada neste período, já a secagem até o nível de umidade seguro para o armazenamento no período de um ano (12%), está limitada a algumas épocas do ano. A colheita do milho extemporâneo nesta mesma região é de maio a agosto. Os decêndios correspondentes a este período são do décimo quinto ao vigésimo sétimo, o que mostra que tanto a secagem até 14% de umidade máxima de comercialização como a secagem até a umidade segura para o armazenamento no período de um ano (13%) não são recomendadas neste período. Com os resultados obtidos, conclui-se que: a secagem da soja e do milho com ar ambiente até o grau de umidade máximo permitido para a comercialização (14%) só é viável para a cultura da soja, a secagem de soja até 12% de umidade e do milho até 13% de umidade não é possível no município estudado.

Palavras chave: Equilíbrio Higroscopico, Temperatura, Umidade Relativa

Nº 20171881

Título: AVALIAÇÃO DE COMPONENTES DE RESISTÊNCIA DA INTERAÇÃO COLLETOTRICHUM TRUNCATUM X SOJA (GLYCINE MAX).

Autoria: Fernando Goncalves Moreira, Sabrina Holz
Coautoria: Vivian Carre Missio

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DE COMPONENTES DE RESISTÊNCIA DA INTERAÇÃO COLLETOTRICHUM TRUNCATUM X SOJA (GLYCINE MAX).
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A antracnose (Colletotrichum truncatum)da soja é considerada uma das principais doenças da cultura, sua depreciação em folhas e hastes na planta dependendo do grau de incidência somam a perdas significativas. O objetivo deste trabalho foi avaliar os componentes de resistências relacionados com a resposta de defesa de três cultivares de soja inoculadas artificialmente com C. truncatum. Para realização dos ensaios, C. truncatum foi isolado diretamente a partir de cotilédones da soja com sintomas da doença e sinais do patógeno, e após isolamento mantido em laboratório sendo cultivado em meio BDA (batata 20% + dextrose 2% + ágar 1,8% + 1000 mL de água destilada). Para a inoculação das plantas de soja, obteve-se uma suspenção de esporos de placas de Petri com crescimento micelial do fungo com 10 dias. A inoculação foi realizada com a suspenção em uma concentração de 2,0 x 106 esporos de C. truncatummL-1 e realizada quando as plantas se encontravam em estádio fenológico V2 e V3 (19 dias de emergência). As cultivares utilizadas foram CD254 RR, TMG7062 e M6210 sendo suscetível, intermediaria e resistente ao patógeno, respectivamente. As avaliações foram realizadas pela observação das lesões foliares com sintomas da doença, através de considerações quantitativas e qualitativas sendo: número de folhas com sintomas do patógeno e severidade com escala de notas de 1 a 10%. Observou-se que a incidência da doença no estádio V3 (3 dias após inoculação) ocorreu em 2,2; 2,5 e 3,6 folhas por planta, na cultivar suscetível, intermediaria e resistente, respectivamente. Nos estádios V3 a V4 (5 d.a.i.), foi em média 2,2; 3 e 3,6 folhas por planta, e, nos estádios fenológicos V4 a V6 (26 d.a.i.) a incidência foi 5,2; 4 e 7,4 em média de folhas por planta. Foi também avaliada a severidade do patógeno na planta, sendo 1,7%; 1,51% e 1,49% para suscetível, intermediaria e resistente respectivamente. Os resultados indicam que a resposta de defesa inicial é semelhante entre as cultivares estudadas, não diferindo quanto a incidência e severidade.

Palavras chave: Antracnose, Interação Planta-Patógeno, Severidade

Nº 20171600

Título: AVALIAÇÃO DE DOENÇAS EM SOJA E ESTUDO DA RESISTENCIA DE FUNGOS A FUNGICIDAS

Autoria: Guilherme Alex Da Costa
Coautoria: Louise Larissa May De Mio

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DE DOENÇAS EM SOJA E ESTUDO DA RESISTENCIA DE FUNGOS A FUNGICIDAS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O fungo Phakopsora pachyrhizi é o agente causador da ferrugem da soja, atualmente a principal doença da soja no Brasil, podendo atingir níveis de severidade de até 75%. Dentre as formas de controle da doença, o mais utilizado é controle químico, porém várias moléculas vêm tendo sua eficiência reduzida devido a seleção de indivíduos resistentes, e recentemente foi introduzido para o controle, fungicidas do grupo dos Inibidores da succinato dehidrogenase (SDHI). O patógeno é um fungo biotrófico e os trabalhos com resistência a fungicidas exigem manutenção periódica de populações e/ou isolados do patógeno ex vivo. Este trabalho objetivou manter isolados e população de Phakopsora pachyrhizi da coleção do laboratório LEMID; determinar concentração inibitória de 50% (CE50) na formação de lesões de ferrugem de diferentes isolados para o princípio ativo fluxapyroxade do grupo dos SDHI; e selecionar in vitro, possíveis biofungicidas e biometais potenciais controladores da doença. Para a realização dos experimentos, foram obtidos isolados monouredíniais de populações de Phakopsora pachyrhizi os quais foram mantidos em BOD a 25ºC com fotoperíodo de 12h, e transferidos para folhas sadias a cada 14 dias visando a manutenção do fungo através de repique. Para a avaliação de CE50 com Fluxapyroxade, foi utilizada a metodologia de teste em folhas destacadas estabelecida pela FRAC, com diferentes concentrações do fungicida e 11 isolados. Para a avaliação de outras formas de controle da ferrugem, foi verificada a produção de fitoalexina gliceolina em cotilédones de soja na presença dos microrganismos antagonistas Trichothecium roseum, Bacillus subtilis, e Lentinula edodes, e dos biometais quelados: Cálcio biometal® (Ca), Cobre biometal® (Cu), Manganês biometal® (Mn), Zinco biometal® (Zn) produzidos pela empresa NPA. Ind. Os ensaios foram conduzidos em delineamento inteiramente casualizado. Além disso, foram mantidos 40 isolados e populações em repique. A CE50 dos isolados variou de 0,02 a 1,08 µg/ml para o princípio ativo fluxapyroxade. Os tratamentos com biofungicidas e biometais induziram a formação de fitoalexina gliceolina, destacando-se o tratamento com metabolitos produzidos a partir de suspensão de esporos de T. roseum e o biometal quelado Calcio biometal® (Ca). Como esperado, os estudos indicam o potencial de controle de Phakopsora pachyrhizi pelos tratamentos. Porém são necessários experimentos a campo para que se comprove a eficiência de controle da ferrugem da soja.

Palavras chave: Biofungicidas, Biometais, Phakopsora Pachyrhizi

Nº 20171394

Título: AVALIAÇÃO DE ELETRODO DE GRAFITE MODIFICADO COM FILMES DE PPI:CL- PARA O DIAGNÓSTICO DE FIBROSE CÍSTICA

Autoria: Carolina Mendes

Coautoria: Marcio Fernando Bergamini, Priscilla Mengarda, Luiz Humberto Marcolino Junior

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: UTILIZAÇÃO DE NANOESTRUTURAS DE OURO SUPORTADAS EM BIOCHAR PARA O DESENVOLVIMENTO DE SENSORES ELETROQUÍMICOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A fibrose cística (FC) é uma doença genética causada por mutações em um gene responsável pela codificação de uma proteína transmembranar no corpo humano. Essa proteína é constituída por um canal de cloretos na membrana apical das células epiteliais, regulando e participando do transporte de eletrólitos por meio das membranas celulares. O diagnóstico da FC inclui teste genético e teste de suor positivo, sendo o primeiro limitado devido ao grande número de mutações do gene. No teste de suor, elevadas concentrações de íons cloreto, acima de 60 mmol L-1, podem identificar a patologia. Algumas técnicas são utilizadas para o diagnóstico, sendo uma delas a iontoforese quantitativa de íons cloreto realizada diretamente na pele humana. Neste trabalho foi proposto o desenvolvimento de um eletrodo de grafite modificado com filmes de polipirrol incorporados com íons cloreto para a determinação potenciométrica de cloreto. Estudos prévios apontaram a potencialidade de sensores baseados neste sistema, utilizando outros contra-íons, para diferentes aplicações. Após a otimização dos parâmetros, os filmes de Ppi:Cl- foram formados pelo método galvanostático, com densidade de corrente de 1,2 mA cm-2, por 720 s, em solução contendo 0,1 mol L-1 de pirrol e KCl 0,1 mol L-1. Os filmes foram caracterizados por microscopia eletrônica de varredura e microscopia de força atômica. Para a detecção potenciométrica foi feito estudo do eletrólito suporte, em que o sulfato de amônio 0,1 mol L-1, pH 5,8, apresentou melhor desempenho. Foram realizados testes de repetibilidade e reprodutibilidade, e uma curva analítica foi obtida. De acordo com os resultados, os filmes formados apresentaram estrutura morfológica e de rugosidade conforme os apresentados pela literatura. Os valores de potencial obtidos em solução de sulfato de amônio apresentaram uma relação linear em uma faixa de 5,0 x 10-4 mol L-1 a 1,0 x 10-2 mol L-1. Os resultados obtidos demonstraram uma ferramenta analítica promissora no desenvolvimento de sensores para a aplicação proposta.

Palavras chave: Cloreto, Determinação Potenciométrica, Eletrodo Quimicamente Modificado

Nº 20171767

Título: AVALIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE SENSORIAMENTO ESPECTRAL E IMPACTO DO TRANSMISSOR SECUNDÁRIO NA PERDA DE TRANSMISSÃO DE PACOTES DO TRANSMISSOR PRIMÁRIO.

Autoria: Elton Gruber

Coautoria: Luis Henrique Assumpcao Lolis

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE SENSORIAMENTO ESPECTRAL E IMPACTO DO TRANSMISSOR SECUNDÁRIO NA PERDA DE TRANSMISSÃO DE PACOTES DO TRANSMISSOR PRIMÁRIO.

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O volume de dados necessário para boa operação dos sistemas de comunicação sem fio tem se tornado cada vez maior. Além disso, com dispositivos portáteis, há maior utilização do espectro de frequências, levando a uma contínua escassez de banda passante livre. Pensando nesse cenário, torna-se essencial desenvolver sistemas de transmissão e recepção inteligentes, capazes de observar, aprender e se adaptar ao ambiente de transmissão que os entorna. Dentro de contexto surgiu o conceito de rádio cognitivo, onde um sistema não licenciado seria capaz de observar o uso do espectro de bandas licenciadas, e comunicar até que o usuário primário apareça. Esse trabalho visa verificar como o intervalo de tempo entre o início da comunicação do transmissor primário e o desligamento do transmissor secundário influencia na percepção de qualidade do receptor primário, ou seja, quão rápido o secundário deve identificar o primário e sair da comunicação. Para isso, foi utilizado o ambiente de simulação MATLAB Simulink com a bilbioteca de comunicação do protocolo DVB-T (Digital Video Broadcasting Television). A partir dessa análise, construiu-se uma curva BE x t, onde BE é o numero de bits errados em absoluto do primário e t é o tempo que o secundário levou para desligar, fazendo um paralelo entre o numero de bits perdidos e o numero de quadros de imagem perdidos no protocolo de transmissão. Também se fez uma análise da curva BER x SNR para o primário, a fim de se obter o valor mínimo de SNR que o sistema deve funcionar, afim de avaliar a máxima distância entre o transmissor e receptor do primário. Tendo em vista um modelo de comunicação real, viu-se a necessidade de simular um sistema de detecção baseado na localização geográfica dos componentes com base em modelos de perda por fading de acordo com o modelo proposto por Hata-Okumura. Foi observada a maior distância em que o transmissor do secundário afeta o receptor do primário, e a maior distância que isso implica entre o transmissor do primário e o transmissão do secundário, afim de definir o pior caso para detecção do primário. Com os tempos observados no primeiro estudo e a distância observada no segundo, se deseja definir uma estratégia de detecção que represente a menor taxa de não detecção, sendo a taxa de falso alarme um parâmetro de segunda ordem.

Palavras chave: Sistemas De Radiofrequência, Taxa De Erros Binários, Televisão

Nº 2017419

Título: AVALIAÇÃO DE HIDROGÉIS COMO FASE EXTRATORA PARA DETERMINAÇÃO DE FÁRMACOS INIBIDORES DA BOMBA DE PRÓTONS EM MATRIZES AQUOSAS POR LC-DAD

Autoria: Caio Bruno Livero

Coautoria: Izabel Cristina Riegel Vidotti Miyata, Marcio Eduardo Vidotti Miyata, Sheila Cristina Jacumasso, Bruno Jose Goncalves Da Silva

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DE HIDROGÉIS COMO FASE EXTRATORA PARA DETERMINAÇÃO DE FÁRMACOS INIBIDORES DA BOMBA DE PRÓTONS EM MATRIZES AQUOSAS POR LC-DAD

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Conhecendo a necessidade da determinação de diversos contaminantes em matrizes aquosas, este projeto tem como objetivo geral estudar a viabilidade do uso de fases extratoras de baixo custo baseadas em hidrogéis modificados com polipirrol (PPY), um polímero condutor conhecido pela sua potencialidade de adsorção de compostos orgânicos. Para isso, foram avaliadas duas estratégias analíticas de preparo de amostra: a extração em ponteiras de pipeta descartável ("Disposable Pippete Extraction" - DPX) e a extração em fase sólida ("Solid Phase Extraction" - SPE) em disco para determinação de contaminantes orgânicos (atrazina, cafeína e progesterona) em matriz aquosa por cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de massas (GC-MS). A fase extratora proposta foi desenvolvida através da síntese do hidrogel de alginato de sódio e álcool polivinílico (PVA) com concomitante polimerização "in situ" do monômero pirrol. Para isso, em uma solução de alginato de sódio (2% m/v) foram adicionadas 10 alíquotas sucessivas de 50µL de pirrol. Como agente oxidante foi usado persulfato de amônia. A variável temperatura foi avaliada durante esta etapa. Para o processo de extração foram usados dispositivos de filtro seringa reutilizável de polipropileno (1,6 e 3,2cm de diâmetro) como suporte para os discos dos hidrogéis avaliados. A fase aquosa enriquecida com os analitos foram percoladas pelo dispositivo com auxílio de um sistema à vácuo e, após secagem dos discos, metanol foi utilizado para a etapa de dessorção. Por fim, o metanol foi seco, adicionou-se 200 µL de acetato de etila e 1 µl foi injetado no sistema GC-MS. A separação cromatográfica mostrou-se com resolução satisfatória em curto tempo de análise (20 minutos). Os testes iniciais mostraram que o disco de hidrogel modificado com PPY, sintetizado à 25ºC, apresenta maior eficiência de extração, em termos de área de pico, quando comparado ao disco de extração construído apenas com o hidrogel de alginato/PVA. Tal resultado indica uma maior capacidade extração via adsorção quando adicionado PPY à estrutura base da fase extratora composta por alginato/PVA, o qual acredita-se que extrai os compostos orgânicos via ligação de hidrogênio, já que possui grupos altamente polares em sua estrutura (grupos -OH e -COOH). As próximas etapas deste trabalho serão constituídas da otimização do processo de extração (volume de amostra, pH, vazão e solvente de dessorção), além do estudo de alguns parâmetros de mérito, em especial a viabilidade de reutilização dos discos de extração.

Palavras chave: Cromatografia, Hidrogel, Polipirrol

Nº 20172067

Título: AVALIAÇÃO DE ÍNDICES REPRODUTIVOS DE SUÍNOS DA RAÇA MOURA EM SISTEMA SEMI-INTENSIVO AO AR LIVRE

Autoria: Nathan Leonardo Oliveira Cardoso

Coautoria: Amanda Garlonetti, Rafael Vitor Ferreira, Verônica Lisboa Santos, Marson Bruck Warpechowski

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO

Programa/Projeto: PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JUNIOR/ VARIABILIDADE GENÉTICA E FENOTÍPICA ENTRE REBANHOS REMANESCENTES DE SUÍNOS DA RAÇA MOURA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A raça Moura é considerada uma raça rústica e prolífica, adaptada a sistemas extensivos de produção. Assim como as outras raças brasileiras de suínos, corre sério risco de extinção. O objetivo foi avaliar o desempenho reprodutivo de porcas da raça Moura mantidas em sistema semi-intensivo ao ar livre, na Fazenda Experimental do Canguirí, da UFPR. Durante o período de agosto de 2016 a fevereiro de 2017 foram coletados dados referentes a 28 partos de 8 porcas Moura entre as idades de 14 a 32 meses de idade (1o ao 4o parto). As porcas eram mantidas no piquete de um dos 4 cachaços disponíveis por sete semanas pós desmame, sendo então levadas à piquetes de gestação e mantidas em grupos de 2 ou 3 porcas até 7 a 14 dias antes da data prevista para o parto, quando eram levadas aos piquetes de maternidade, munidos de cabanas maternidade ou com acesso a baias. Durante a gestação e no pós-desmame as porcas recebiam 2,2 kg/dia de ração gestação ou terminação, mais pastagem e suplementação diária variável com hortifrutigranjeiros, e durante a lactação recebiam 4,5 kg de ração lactação ou crescimento mais pastagem e suplementação variável com descarte de hortirutigranjeiros, cana de açúcar e abóbora, de acordo com o escore corporal. Os parâmetros considerados foram: total de leitões nascidos/parto (NT), número de leitões nascidos vivos/parto (NV), porcentagem de mortalidade do nascimento ao desmame (Mort35, %), peso ao nascimento (PNV, kg), peso aos 21 dias (P21, kg), peso ao desmame (P35, kg), ganho de peso médio diário do nascimento aos 21 dias de idade (GPD21, kg/dia) e ganho de peso médio diário do nascimento ao desmame (GPD35, kg/dia), o peso total da leitegada viva aos 21 dias (PTL21, kg) e ao desmame (PTL35, kg), o intervalo desmame concepção (IDC, dias), o tempo médio de gestação (TG, dias), o intervalo entre partos (IP, dias), o número de partos por porca ano (PPA) e o número (NLDPA) e peso de leitões desmamados por porca por ano (LDPA, kg). Após tabulação e análise dos dados colhidos até o momento, foram observados valores de 10,72+/-2,49 NT, 9,40+/-2,24 NV, 11,9+/-12,1 % Mort35, 1,47+/-0,23 kg PNV, 5,99+/-0,82 kg P21, 9,37+/-1,06 kg P35, 0,222+/-0,041 kg/dia GPD21, 0,227+/-0,025 GPD35, 48,7+/-12,4 kg PTL21, 75,3+/-19,7 kg PTL35, 11,5+/-8,3 dias IDC, 113,7+/-1,9 dias TG, com médias gerais acumuladas de 160,21 dias IDC, 2,28 PPA, 18,86 NLDPA e 176,8 kg LDPA. Os resultados avaliados até o momento confirmam a rusticidade e a boa habilidade materna atribuídos à raça, que se mostra útil para sistemas de criação de baixo custo e baixa intensidade de produção.

Palavras chave: Conservação De Recursos Genéticos, Sistemas De Produção Não Convencionais, Índices Zootécnicos

Nº 2017870

Título: AVALIAÇÃO DE PROPRIEDADES FUNCIONAIS DE HIDROLISADOS PROTEICOS

Autoria: Sabrina Aparecida Fabrini
Coautoria: Raquel Stroher

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DE PROPRIEDADES FUNCIONAIS DE HIDROLISADOS PROTEICOS
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Atualmente, a procura por alimentos funcionais pelos consumidores faz com que as indústrias alimentícias implementem novas formulações de produtos. Devido a suas qualidades funcionais e nutricionais, baixo custo, desenvolvimento de tecnologia apropriada e disponibilidade de mercado, a soja representa uma fonte de grande interesse pelos pesquisadores. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar as propriedades funcionais dos hidrolisados de farelo de soja. Cada dispersão foi preparada utilizando-se a enzima Alcalase® 2.4L e o farelo de soja cujo teor de proteína está em torno de 48%. As reações foram conduzidas na concentração de enzima de 0,50%, temperatura de 50 ºC, tempo de reação de 3 horas e sob agitação de 100 rpm. Ao final da reação, para encerrar a atividade catalítica da enzima, as dispersões foram mantidas a 90 ºC em banho maria por 15 minutos. Avaliou-se a concentração de proteína solúvel sobre o efeito do fator pH em três níveis (6, 7 e 8). Os hidrolisados obtidos foram caracterizados quanto as suas propriedades funcionais, determinando-se a solubilidade, propriedade espumante e capacidade emulsificante. A concentração de proteína solúvel para os hidrolisados do farelo de soja, nos pHs 6,23(sem correção); 6,00; 7,00 e 8,00, foram: 36,72; 36,68; 36,77; 36,39 mg/mL, respectivamente. Com relação a solubilidade dos hidrolisados, observou-se que os menores valores de solubilidade foram encontrados entre os pHs 4,00 e 5,00. Para os hidrolisados sem correção de pH, deparou-se com baixos valores de teor de solubilidade. Em relação a propriedade de formação de espuma, observou-se valores próximos, em torno de 59%. Quanto à capacidade emulsificante, os hidrolisados com o uso de um tampão apresentaram os maiores resultados. Os resultados obtidos indicaram que o uso de um tampão na hidrólise enzimática apresentou resultados de solubilização da proteína solúvel bem próximos ao hidrolisado obtido a partir da reação sem correção do pH. E também, em relação as propriedades funcionais atingiram-se resultados similares com ou sem o uso de um tampão.

Palavras chave: Hidrólise, Propriedades Funcionais, Proteínas

Nº 2017251

Título: AVALIAÇÃO DE REGULADORES E ESTIMULANTES VEGETAIS NA GERMINAÇÃO E CRESCIMENTO INICIAL DE SOJA

Autoria: Charlles Miranda Calixto

Coautoria: Leandro Paiola Albrecht, Patricia Da Costa Zonetti

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DE REGULADORES E ESTIMULANTES VEGETAIS NA GERMINAÇÃO E CRESCIMENTO INICIAL DE SOJA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Tem sido promissora a utilização de reguladores de crescimento, aliados às culturas que já atingiram alto nível tecnológico, possibilitando nestas, maiores níveis de produção. Buscando melhorias no estabelecimento de plântulas de soja, o presente trabalho teve o objetivo de avaliar o crescimento destas provenientes de sementes que receberam tratamento com o regulador de crescimento Pro-Gibb® e com o bioestimulante Stimulate®. As sementes de soja Intacta RR2 Pro™ foram tratadas com Stimulate® (cinetina 0,09 g L-1 + ácido giberélico 0,05 g L-1 + ácido indolbutírico 0,05 g L-1) nas dosagens de 170 mL 100 kg-1 e 250 mL 100 kg-1; e Pro Gibb® (ácido giberélico a 100 g kg-1) a 25 g 100 kg-1 e 50 g 100 Kg-1; mais a testemunha que não recebeu tratamento. O tratamento consistiu em acondicionar as sementes em sacos plásticos com o produto, e por meio de agitação manual promover maior contato das sementes e o produto. Após tratadas, 50 sementes foram dispostas entre folhas de papel germitest, as quais foram enroladas e mantidas em câmara de germinação com temperatura de 25C e com fotoperíodo de 14 horas. Após oito dias foram medidos o comprimento da raiz e parte aérea das plântulas. Em seguida obtido a biomassa fresca das partes e levado a estufa com circulação de ar para a obtenção da biomassa seca. Os dados foram submetidos a análise de variância e as médias entre tratamentos comparadas pelo teste de Tukey a 5%. Apenas o tratamento com Pro-Gibb® na menor concentração testada (25g 100 kg-1 de sementes) promoveu ganhos na porcentagem de germinação. O tratamento com Stimulate® nas doses estudadas não promoveu aumentos na parte aérea das plântulas, mas estimulou o crescimento da raiz. O tratamento com Pro-Gibb® não afetou o comprimento e biomassa fresca da parte aérea e raiz, mas promoveu aumento na biomassa seca da raiz de plântulas. Os resultados reforçam a eficácia e a necessidade de mais estudos relacionados ao uso desses produtos na agricultura.

Palavras chave: Glycine Max, Reguladores De Crescimento, Tratamento De Sementes

Nº 20171297

Título: AVALIAÇÃO DE UM ADSORVENTE NA SÍNTESE DE ÉSTERES METÍLICOS DE ÁCIDOS GRAXOS

Autoria: Fabiana De Marqui Mantovan
Coautoria: Guilherme Felipe Lenz, Helton Jose Alves, Maria Cristina Milinsk

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DE UM ADSORVENTE NA SÍNTESE DE ÉSTERES METÍLICOS DE ÁCIDOS GRAXOS
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O biodiesel tornou-se um combustível alternativo e sustentável ao longo dos anos. O óleo de lodo proveniente do abatedouro de aves pode ser uma opção como matéria prima para a produção de biodiesel, devido ao alto teor de matéria orgânica oleaginosa, baixo custo e renovável, uma vez que evita-se o descarte incorreto deste resíduo na natureza. O presente trabalho teve por intuito aplicar um novo material hidrofílico (MH) e biodegradável e avaliar suas potencialidades dentro do processo de produção de biodiesel a partir do uso de óleo proveniente de abatedouro de aves, visando tornar o biodiesel livre de impurezas e água melhorando assim a sua eficiência com a prevenção de problemas de deterioração dos motores através da corrosão. Coletou-se uma amostra de óleo de lodo em uma agroindústria de aves da região Oeste do Paraná, sendo aquecido à 70 ºC com posterior filtração para remoção de particulados. Em seguida, preparou-se uma blenda contendo 10% do óleo de lodo em óleo de soja comercial para a reação de transesterificação utilizando NaOH como catalisador e metanol. Após, a mistura reacional foi transferida para um funil de separação e lavado com porções de água para ocorrer a separação das fases. Foram avaliadas as condições: 0,5, 1,0 e 1,5 %m/m (MH/biodiesel) e tempos de contato: 4, 6 e 8 horas (sob agitação constante de 150 rpm à temperatura ambiente). Foram realizados os mesmos experimentos sem a adição do MH para comparação. Após cada intervalo, as amostras foram centrifugadas para retirar os particulados do MH em suspensão para posterior análises de água por Karl Fischer e teor de conversão em ésteres metílicos (%m/m) por cromatografia gasosa. Com relação ao teor de ésteres metílicos obtidos não foi observado alteração, mostrando que o MH não interferiu na retenção dos ésteres produzidos. No entanto, o teor de água quando comparado as amostras que tiveram contato com o MH (0,5%m/m) e o sem MH, observou-se uma redução de: 57,34% para 4h; 63,21% - 6h; 63,41% - 8h de contato. Para 1,0 e 1,5 %m/m, verificou-se uma redução de: 62,52% - 4h; 40,72% - 6h; 46,82% - 8h e, 43,80% - 4h; 39,60% - 6h; 35,50% - 8h, respectivamente. Os resultados obtidos mostraram que 4 horas pode ser suficiente para reduzir o teor de água presente no biodiesel e que o percentual de MH entre 0,5 e 1,0 %m/m pode ser melhor avaliado. Os dados se mostraram muito promissores para a redução de água presente no biodiesel, visto que a presença de água pode levar a proliferação de micro-organismos, promover a corrosão e a reação de hidrólise ao longo do tempo de estocagem.

Palavras chave: Biodiesel, Teor De Água, Óleo De Lodo Agroindustrial

Nº 20171096

Título: AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO COLOIDAL DE ASFALTENOS NA ESTABILIZAÇÃO DE EMULSÕES DE PETRÓLEO

Autoria: Isabele Moreira
Coautoria: Alexandre Ferreira Santos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO COLOIDAL DE ASFALTENOS NA ESTABILIZAÇÃO DE EMULSÕES DE PETRÓLEO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O estudo do comportamento dos asfaltenos é essencial para elucidar seus potenciais, de forma a proporcionar melhoras nos processos de extração de petróleo e seu posterior fracionamento, uma vez que os asfaltenos possuem a capacidade de dificultar o escoamento em tubulações devido à formação de agregados, gerando entupimento dos tubos, além de promoverem a estabilização de emulsões, causando transtornos às etapas de produção, transporte e refino. Visto isso, este projeto buscou realizar uma avaliação do comportamento coloidal de asfaltenos e suas frações na estabilização de emulsões de petróleo através do estudo da tensão superficial e interfacial. Primeiramente, foi utilizado um tensiômetro Kruss modelo K-100, adotando o método do anel de DüNouy, para medir a tensão superficial, em função do tempo, de soluções de tolueno com diversas concentrações de asfaltenos. Tais asfaltenos foram devidamente caracterizados, sendo obtidos através de ensaios de precipitação em n-hexano, considerando duas matrizes: um petróleo brasileiro e um petróleo norueguês. No que tange os estudos com o petróleo brasileiro, foi verificado experimentalmente que o método do anel de DüNouy requer uma concentração mínima de 0,001 mol/L para obtenção de resultados significativos de tensão superficial. Já em um segundo momento, foi medida a tensão interfacial entre essas mesmas soluções e água. Verificou-se experimentalmente que seria necessário analisar soluções também com concentração mínima de 0,001 mol/L, para obtenção de resultados de tensão interfacial significativos. Especial atenção foi dada ao ajuste da velocidade de ascensão do anel de modo a minimizar problemas de rompimento da lamela formada no anel, problemas estes geralmente associados à movimentação dos asfaltenos em direção à camada aquosa, indicando um processo de adsorção. Experimentos adicionais foram conduzidos com soluções asfaltênicas provenientes do petróleo norueguês. Os resultados obtidos confirmaram o forte comportamento tensoativo destes asfaltenos, indicando sua forte afinidade com o filme aquoso, e por consequência na estabilização de emulsões água-óleo. Por fim, os estudos aqui realizados permitem concluir que apesar da tensiometria via método do anel de DüNouy possuir limitações, trata-se de uma das poucas técnicas de medição direta de tensão super/interfacial, possibilitando avaliar o comportamento tensoativo de macromoléculas tais como os asfaltenos, desde que ajustes específicos sejam aplicados na configuração do equipamento.

Palavras chave: Asfaltenos, Tensiômetro, Tolueno

Nº 2017535

Título: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ADSORÇÃO DO ENXOFRE DE UM DIESEL SINTÉTICO EM CATALISADORES DESATIVADOS DO CRAQUEAMENTO CATALÍTICO FLUIDIZADO (FCC).

Autoria: Cassio Gnoatto Dal Molin

Coautoria: Breno De La Cruz Guerra, Myriam Lorena Melgarejo Navarro Cerutti

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ADSORÇÃO DO ENXOFRE DE UM DIESEL SINTÉTICO EM CATALISADORES DESATIVADOS DO CRAQUEAMENTO CATALÍTICO FLUIDIZADO (FCC).

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Visando o reaproveitamento do catalisador do FCC (Fluid Catalytic Crackig) este trabalho consiste no estudo de adsorção do enxofre de um diesel sintético utilizando o catalisador desativado de FCC. Por se tratar de uma zeólita, este apresenta boa probabilidade de reaproveitamento como adsorvente no processo de purificação do diesel após sua aplicação como catalisador na própria indústria. Estudos preliminares apontaram que após a remediação do catalisador, este apresenta boa recuperação da área superficial e, principalmente, estrutura estável. Serão estudadas cinéticas de pseudo–primeira ordem, pseudo-segunda ordem e modelo de Elovich, além da isoterma de adsorção de Langmuir e Freundlich. Para o estudo de caso foi utilizado um diesel sintético formado por uma solução de 500 ppm de enxofre, utilizando benzotiofeno com fonte, em n-decano. Os experimentos de adsorção foram realizados em uma incubadora Shaker Orbital a 40°C e com rotação de 150 rpm. A curva cinética foi obtida em um Erlenmeyer contendo 2 (dois) gramas de catalisador e 20 mililitros (mL) de diesel sintético. A isoterma de adsorção foi determinada variando as quantidade de massa de adsorvente em torno de 2g para 20 mL de solução sintética de 500 ppm de enxofre. As 11 amostras foram coletadas com auxílio de uma seringa de vidro e porta filtro descartável, depositadas em um vial de vidro de 2 mL, identificadas, seladas e armazenadas na geladeira para posterior análise do teor de enxofre. Tal análise foi feita utilizando o equipamento de fluorescência em raio X ASTM D7039. Com esta etapa concluída, foi possível partir para o ajuste de modelos matemáticos cinéticos e do equilíbrio de adsorção, a qual foram feitas com auxílio de softwares de cálculo. Os resultados favoráveis de adsorção do enxofre indicam a possibilidade de reaproveitar o catalisador desativado.

Palavras chave: Adsorção, Catalisador-Fcc, Enxofre

Nº 20171768

Título: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ADSORÇÃO DO ENXOFRE E NITROGÊNIO DE DIESEL COMERCIAL EM CATALISADORES DESATIVADOS DO CRAQUEAMENTO CATALÍTICO FLUIDIZADO

Autoria: Beatriz Ayumi Yamada Yoshida
Coautoria: Myriam Lorena Melgarejo Navarro Cerutti

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ADSORÇÃO DO ENXOFRE E NITROGÊNIO DE UM DIESEL COMERCIAL EM CATALISADORES DESATIVADOS DO CRAQUEAMENTO CATALÍTICO FLUIDIZADO (FCC)

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nos processos de remoção de contaminantes, como o hidrotratamento, o enxofre (S) e o nitrogênio (N) não conseguem ser viavelmente removidos do diesel que sai das refinarias. Todavia, a remoção de tais elementos é importante, uma vez que, com a combustão do diesel contaminado por eles, são liberados óxidos, como os dióxidos de nitrogênio e enxofre (NO2 e SO2, respectivamente) que, além de nocivos à saúde humana, ocasionam o fenômeno das chuvas ácidas. Sua remoção também evita a formação de ácido sulfúrico (H2SO4) a partir do trióxido de enxofre (SO3), que pode levar à corrosão de partes metálicas do motor em que o diesel for utilizado. Sendo assim, métodos de purificação complementares tornam-se relevantes. Um desses métodos é justamente a adsorção. Neste processo, as moléculas que contém os elementos contaminantes podem ser removidas do diesel ao se aderirem a um sólido adsorvente. Ele, por sua vez, deve ser seletivo, altamente poroso e com grande superfície de contato, a fim de aumentar a eficiência do processo. Assim, este projeto tem como objetivo a determinação do desempenho de catalisadores desativados do craqueamento catalítico fluidizado (FCC) como sólido adsorvente alternativo na adsorção do enxofre e nitrogênio presentes em diesel comercial. O catalisador desativado, antes de ser reutilizado no estudo, passa por processos regenerativos que visam o aumento da área superficial pela remoção de metais contaminantes e coque. O estudo consistiu na execução de ensaios de adsorção com esse catalisador, a fim de determinar e analisar a cinética e isoterma de adsorção. Tais ensaios foram realizados em vidraria específica para o projeto e em condições adequadas, previamente determinadas. Tanto na cinética como na isoterma de adsorção, foram preparados sistemas com 20 mL de diesel comercial em uma incubadora tipo shaker orbital, a 40°. No caso da cinética foram utilizados 2 mg de catalisador de FCC desativado e foram variados os tempos de permanência na incubadora. Já para a isoterma foram variadas as massas de catalisador, até que o tempo de equilíbrio fosse atingido. Após a permanência na incubadora foram retiradas amostras com o auxílio de seringas com filtro acoplado. Em seguida, elas foram armazenadas em vials de 2 mL, para serem posteriormente determinados seus teores de enxofre e nitrogênio. Então, foram feitos o tratamento e a análise dos dados obtidos. Com esse procedimento foi possível observar o desempenho da adsorção do enxofre e nitrogênio no catalisador de FCC e compará-lo com os resultados de outros adsorventes encontrados na literatura.

Palavras chave: Adsorção, Catalisador-Fcc, Diesel

Nº 20171576

Título: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ADSORÇÃO DO NITROGÊNIO DE UM DIESEL SINTÉTICO EM CATALISADORES DESATIVADOS DO CRAQUEAMENTO CATALÍTICO FLUIDIZADO (FCC).

Autoria: Thais Becker

Coautoria: Fabiola Bentz, Myriam Lorena Melgarejo Navarro Cerutti

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ADSORÇÃO DO NITROGÊNIO DE UM DIESEL SINTÉTICO EM CATALISADORES DESATIVADOS DO CRAQUEAMENTO CATALÍTICO FLUIDIZADO (FCC).

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A grande preocupação ambiental em conter a emissão, em larga escala, de gases de óxidos de nitrogênio (NOX), originados na combustão do óleo diesel utilizado em veículos automotores, motivou a pesquisa em questão uma vez que tais gases são altamente poluentes, pois quando em contato com a atmosfera oxidam-se, por exemplo, formando o ozônio (O3) que, além de efeitos sobre a saúde humana, provoca também o efeito estufa. Levando em consideração a atenção e cuidados tomados atualmente com a preservação do meio ambiente, o projeto de pesquisa visa reaproveitar um material voltado à remoção do nitrogênio da composição do óleo diesel por adsorção, por meio de catalisadores desativados do craqueamento catalítico fluidizado (FCC). Inicialmente, com o objetivo de validar a metodologia do experimento foi reproduzido um estudo cinético encontrado na literatura a partir de um diesel sintético preparado com n-decano e benzotiofeno como adsorvato e com o mesmo carvão ativado utilizado como adsorvente. Este estudo cinético possibilitou a comparação e validação dos resultados com a amostra de carvão ativado uma vez que apresentou um erro relativamente baixo de 4% quando comparado com a publicação de referência. Na sequência foi determinado o comportamento da concentração do adsorvato em função do tempo para o catalisador gasto de FCC, ou seja, a curva cinética de adsorção do nitrogênio. Para a realização do mesmo, primeiramente, retirou-se a umidade do catalisador em uma estufa e preparou-se uma solução de diesel sintético contendo 500 ppm de nitrogênio na forma de quinolina em n-decano, ambientada a 40 ºC. A solução com o catalisador de FCC foram colocados em dez Erlemeyers separados que, imediatamente, foram levados a uma Incubadora Tipo Shaker orbital onde ficaram em agitação a 150 rpm e à 40 ºC. Cada frasco permaneceu um determinado período de tempo neste equipamento e foi retirado da incubadora para amostragem e posterior determinação do teor de nitrogênio no analisador Trace SN. Com os resultados obteve-se a curva cinética e determinou-se o tempo de equilíbrio de adsorção para o catalisador. Por fim, foi levantada a isoterma de equilíbrio de adsorção do nitrogênio nas mesmas condições realizadas para a curva cinética, variando-se apenas a quantidade de massa de adsorvente em cada Erlemeyer. Os resultados obtidos no estudo da cinética e da isoterma de adsorção do nitrogênio com o catalisador de FCC indicam uma nova aplicação do catalisador gasto no processo de refino do petróleo.

Palavras chave: Adsorção, Catalisador-Fcc, Nitrogênio

Nº 2017176

Título: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE BASES DE PAVIMENTOS COM AGREGADOS RECICLADOS ESTABILIZADOS COM CIMENTO

Autoria: Nicolas Nathan Ferraz Domingues
Coautoria: Roger Albert Schiessl, Leonardo Fagundes Rosemback Miranda

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE BASES DE PAVIMENTOS COM AGREGADOS RECICLADOS ESTABILIZADOS COM CIMENTO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Estudos têm sido desenvolvidos ao redor do mundo sobre a utilização de agregados reciclados em bases de pavimento e a sua viabilidade técnica para este fim, visto que este contribui com o meio ambiente. Também há pesquisas sobre o uso agregados reciclados estabilizados com cimento, analisando as propriedades físicas e o uso em pavimentos, porém ainda há pouco estudo desenvolvido sobre isto. Esta pesquisa teve como enfoque avaliar o desempenho de agregados reciclados mistos e cerâmicos estabilizados com cimento quando aplicados como base de pavimentos. Sabendo que este material pode ser uma opção para o aumento da sustentabilidade na construção civil, torna-se importante avaliar alternativas que garantam o bom desempenho do produto, principalmente em uma época onde a questão ambiental é o principal foco para o nosso planeta. Com esse intuito, duas amostras foram coletadas em usinas de reciclagem na Região Metropolitana de Curitiba (RMC), sendo recolhidas e separadas com diferentes dimensões, entre as quais estão compreendidas britas, pedriscos e areia de Agregado Reciclado Misto (ARM) e Agregado Reciclado de Concreto (ARC). Os ensaios realizados para o desenvolvimento da pesquisa bem como os materiais, fórmulas e procedimentos foram baseados na Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). A pesquisa foi dividida em 3 etapas: a primeira foi a caracterização das amostras, na qual foram realizados diversos ensaios que pudessem revelar as características do material a ser estudado; a segunda foi a determinação da curva granulométrica, cuja distribuição fosse adequada para um melhor aproveitamento do material e empacotamento de partículas; a terceira e última etapa foi o desenvolvimento de ensaios dos agregados estabilizados com cimento, onde foi realizado um estudo das propriedades de resistência à compressão do material, sem adição, com a utilização de métodos de ensaio como compactação e CBR, bem como por método de vibração. Após esse procedimento foram adicionados pequenos teores de cimento gradativamente (2, 4, 6 e 8%) formando dois corpos de prova para cada teor e para cada tipo de agregado. Estes foram rompidos em idades diferentes, nos dias 14 e 28. Com isso a análise dos corpos de prova com adição pode ser estudada também pelo crescimento do ganho de resistência do material e comparados os resultados sem esta estabilização. As conclusões finais serão apresentadas posteriormente no relatório final desta pesquisa, após o término das análises para que se possa afirmar a viabilidade técnica do uso desse material em bases de pavimentos asfálticos.

Palavras chave: Agregado Reciclado, Cimento, Curva Granulométrica

Nº 2017864

Título: AVALIAÇÃO DO EFEITO DE FLUXO NA CORROSÃO NAFTÊNICA DE AÇOS CARBONO -TÉCNICA DE RUIDO ELETROQUÍMICO

Autoria: Marina Heindyk Mocelin

Coautoria: Haroldo De Araujo Ponte

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO EFEITO DE FLUXO NA CORROSÃO NAFTÊNICA DE AÇOS CARBONO -TÉCNICA DE RUIDO ELETROQUÍMICO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A corrosão naftênica é um grande problema enfrentado pelas refinarias de petróleo em diversos países do mundo e está relacionada com fatores como altas temperaturas, composição química de materiais, fluxo e outros. Dessa forma, o monitoramento torna-se importante pois possibilita o controle da taxa de corrosão, estabelecendo limites operacionais. O objetivo deste trabalho é avaliar a influência do fluxo na corrosão naftênica em um aço tipo P5, tendo em vista também outros parâmetros críticos de controle, como o número de acidez total (NAT) e a temperatura de operação. A pesquisa ocorre no Laboratório de Eletroquímica de Superfícies e Corrosão (LESC) na Universidade Federal do Paraná (UFPR). Os experimentos que estão sendo realizados utilizam a técnica de Ruído Eletroquímico e duram aproximadamente 8 horas. A metodologia consiste em, inicialmente, preparar os eletrodos e fixá-los no reator que deve, então, ser aquecido da temperatura ambiente até a temperatura de 50ºC a qual é mantida durante 30 minutos para aquisição de dados. A primeira aquisição nesta temperatura ocorre com rotação de 0 rpm e tem duração de 10 minutos. Em seguida, a rotação é definida como 200rpm e, por último, 400rpm. Ambas aquisições duraram cerca de 10 minutos. Da mesma forma, as aquisições são realizadas para as temperaturas de 100ºC, 150ºC e 200ºC. Os dados de ruído eletroquímico estão sendo registrados utilizando um Potenciostato/Galvanostato ZRA Reference 600 da Gamry Instruments. A coleta de dados está sendo realizada pelo software do potenciostato através de uma sonda conectada no reator. Até o presente momento, foi feita uma revisão geral no reator bem como sua instalação em sistema com controle de emissões. Também já foram realizados os testes iniciais de operacionalidade do sistema e feita aquisição inicial de dados. Os resultados obtidos mostram uma taxa de corrosão aproximadamente constante para todas as rotações analisadas até a temperaturas de 175ºC, a partir da qual a carga total começa aumentar. Para maior detalhamento, está sendo estudada a possibilidade de teste para rotações de 100, 750, 1000 e 1500 rpm.

Palavras chave: Monitoramento De Corrosão, Ruído Eletroquímico, Ácidos Naftênicos

Nº 2017146

Título: AVALIAÇÃO DO ENRAIZAMENTO EM AMOREIRA-PRETA COM ADUBAÇÃO QUIMICA E CAMA DE AVIARIO

Autoria: Jamile Maxuela Ceretta
Coautoria: Alessandro Jefferson Sato

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ADUBAÇÃO POTÁSSICA NA PRODUÇÃO E FENOLOGIA DE MIRTILEIRO
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente experimento tem como objetivo avaliar o enraizamento do cultivo de amoreira com adubação química e orgânica. No primeiro momento, foram coletadas estacas da amoreira-preta após a poda realizada dia 25 de maio de 2017. Em seguida, as estacas foram colocadas diretamente para enraizar em quatro tipos de tratamentos. O delineamento experimental utilizado foi o inteiramente casualizado contendo cinco repetições. Os tratamentos foram químico, orgânico, químico + orgânico e testemunha. Em todos os tratamentos estão contidos 75% de substrato e 25% de areia em relação a capacidade do vaso. Esta dosagem se refere a 2,025kg de substrato e 0,675kg de areia, num total de 2,7kg para cada vaso. No tratamento químico, cada estaca foi submetida as doses de 0,0134kg de Nitrogênio, 0,22kg de Fósforo e 0,039kg de Potássio. No tratamento orgânico, foram utilizados 0,74kg de cama de avario em cada vaso. Esta quantidade foi utilizada para o suprimento da concentração necessária de P contido na cama em relação a quantidade recomendada para a cultura. Sendo esta relação feita com 1kg de cama de aviário igual a 0,054kg de P, onde o necessário para a cultura é de 0,04kg por planta. Já no tratamento químico e orgânico, foram utilizadas as mesmas concentrações de NPK contidas nos dois primeiros tratamentos, mas alterando a quantidade a ser utilizada. Foi utilizado a metade correspondente a cada nutriente, e também a metade da adubação orgânica, sendo 0,00667kg de N, 0,11kg de P e 0,0195kg de K. E no tratamento testemunha, foram colocados apenas o substrato e a areia. Os vasos foram levados a casa de vegetação, onde permanecem em temperatura ambiente e precipitação em média de 4 à 5 milímetros por dia. Em ambos os experimentos, a adubação química foi incorporada juntamente com o substrato e a areia, e a adubação orgânica colocada em superfície. As estacas foram enterradas em média 4 centímetros, permanecendo 6-8 gemas para fora. As avaliações realizadas serão a sobrevivência das estacas (% de estacas vivas); retenção foliar (% de estacas com folhas); número de folhas; massa fresca de parte aérea; massa fresca de raiz e número de raiz. Os dados serão submetidos à análise de variância e as médias comparadas pelo teste de Tukey, a 5% de probabilidade.

Palavras chave: Cama De Aviário, Enraizamento, Propagação Vegetativa

Nº 201778

Título: AVALIAÇÃO DO ENVELHECIMENTO E DEGRADAÇÃO DE CAPACITORES

Autoria: Matheus Felipe Bosa

Coautoria: Daniel De Andrade Ussuna, Renatto Vaz Carvalho, Vitoldo Swinka Filho

Programa Institucional: LACTEC

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO ENVELHECIMENTO E DEGRADAÇÃO DE CAPACITORES

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Capacitores de potência são amplamente utilizados em sistemas de transmissão e distribuição de energia elétrica com a finalidade de aumentar a qualidade da energia, bem como racionalizar o consumo de potência reativa entregue pelas concessionárias de energia elétrica. A vida útil destes elementos elétricos está diretamente relacionada à durabilidade de seu material dielétrico, o qual é composto pelo conjunto óleo isolante e filme de polipropileno (PP) que, quando submetido a determinadas situações elétricas e térmicas, pode ter suas propriedades físico-químicas e dielétricas irreversivelmente alteradas, acarretando em falhas operacionais precoces. Estudos mostram que o material dielétrico destes componentes apresenta degradação prematura devido à exposição às distorções harmônicas presentes na rede elétrica. A grandeza rigidez dielétrica de materiais como o polipropileno está associada à determinação de um campo elétrico crítico, responsável por iniciar um processo de avalanche ou tunelamento de elétrons, e este processo é observado por meio do ensaio de ruptura ou breakdown. Essa análise é feita a partir do posicionamento de eletrodos sobre amostras do material dielétrico, aplicação de rampa de tensão eficaz, e levantamento estatístico da probabilidade acumulada de falha e distribuição de ocorrências de acordo com a variabilidade das tensões de ruptura da amostra de PP. De forma a aperfeiçoar os ensaios atualmente realizados e reduzir intervenções e riscos humanos no processo, é proposta a aplicação de um único eletrodo por meio de manipuladores automatizados, a partir do deslocamento de eixos ortogonais sobre uma mesa coordenada com o uso de dispositivos eletromecânicos tais como microcontrolador, solenoide e motores de passo. Também é proposta uma interface gráfica interativa entre o operador e o sistema de ensaio, na qual o deslocamento do eletrodo é visualizado numa matriz de posições, assim como as características de sinais elétricos aplicados e dispersão estatística dos resultados das rupturas dielétricas. Espera-se que o conhecimento desenvolvido possa subsidiar fabricantes, indústrias e concessionárias de energia na melhoria de seus processos e produtos, otimizando recursos destinados à manutenção de banco de capacitores.

Palavras chave: Capacitores De Potência, Ensaio De Ruptura Dielétrica, Manipuladores Automatizados

Nº 20172379

Título: AVALIAÇÃO DO ÍNDICE PARA A BACIA DO PASSAÚNA

Autoria: Giovanna Cristina Cursino Facundes

Coautoria: Regina Tiemy Kishi

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE UM ÍNDICE DE POTENCIAL DE DEGRADAÇÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS COM VISTAS À GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS HÍDRICOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A gestão de recursos hídricos requer ferramentas que utilizem dados de fácil acesso eaplicação de forma a auxiliar nas tomadas de decisão. Índice vem a ser uma opção que pode ser usada nas diversas fases da gestão, seja no diagnóstico como no acompanhamento de metas. Assim, busca-se validar índices para essa finalidade. Para criar o índice, está sendo usado um modelo complexo. O modelo selecionado para o estudo é o SWAT (SoilandWaterAssessment Tool), um modelo em escala de bacia, de tempo continuo, semi-distribuído, baseado em processos físicos, que foi desenvolvido para predizer os impactos das práticas de manejo de solos sobre a água. A bacia de estudo é a do rio Passaúna, afluente da margem direita do Alto Iguaçu, estado do Paraná, compreendendo uma área aproximada de 182 km² e apresentando uma vazão média entre 2 e 4 m³/s. Os dados para calibrar o modelo para a bacia do Passaúna foram preparados, sendo eles: dados georeferenciados,processados dentro do sistema geográfico de informações QGIS, tais como uso e ocupação do solo, modelo numérico do terreno, tipo de solo, delimitação automática de subbacias, recortes, projeções das camadas, conversão de vetor para raster, etc; dados de monitoramento climático e hidrológico,obtidos do Hidroweb, processados no Excel; e parâmetros do modelo levantados de literatura. O uso do solo usado foi de 2006, apresentando 42% de cobertura florestal; 23% pastagens e campos; 14% de agricultura anual e 13% de área urbanizada.O aporte de sólidos no cenário de 2006 está apresentando valores em torno de 0,5 t/ha/a, conforme simulação feita pelo SWAT.A partir desse uso, estão sendo preparados cenários com diferentes percentuais de vegetação nas áreas de APP para simulação no modelo calibrado e assim definir limites de classes do indicador cobertura vegetal do índice de bacia. Esses limites estão sendo avaliados com os dados de monitoramento.

Palavras chave: Gestão De Bacia, Swat, Índice De Bacia

Nº 2017835

Título: AVALIAÇÃO DO MÉTODO COLORIMÉTRICO DE ASPERSÃO DE SOLUÇÃO DE NITRATO DE PRATA PARA DETECTAR A PENETRAÇÃO DE CLORETOS NO CONCRETO CARBONATADO

Autoria: Carla Vieira Pontes

Coautoria: Giovana Costa Reus, Marcelo Henrique Farias De Medeiros

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: ENSAIOS NÃO DESTRUTIVOS PARA AVALIAÇÃO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO COM VISTAS À DURABILIDADE: EFEITO DOS NANOTUBOS DE CARBONO (NTC) NA TECNOLOGIA DO CONCRETO ESTRUTURAL

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A durabilidade das estruturas de concreto é afetada pelas condições do ambiente em que estão inseridas. A composição química do cimento Portland, o traço do concreto, a relação água cimento, as condições de execução e os demais constituintes do concreto também influenciam na sua vida útil. Essas variáveis podem ocasionar o surgimento de manifestações patológicas e a subsequente degradação da estrutura. Assim, métodos que possibilitem a inspeção de estruturas de concreto, de modo a identificar os mecanismos de deterioração que estão as afetando, são necessários. Os métodos colorimétricos para avaliação de estruturas de concreto são métodos visuais de inspeção que são utilizados para a identificação de agentes deletérios ou produtos de reações nocivas. Para identificação da presença de íons cloreto existe o método de aspersão de solução de nitrato de prata (AgNO3). Após aspersão do AgNO3 sobre o testemunho de concreto é formada uma precipitação esbranquiçada de AgCl nas regiões com presença de cloretos, e nas regiões onde não há íons cloreto, há o surgimento de uma coloração marrom. Contudo, a presença de produtos da carbonatação, bem como o baixo pH da estrutura, interferem nessa análise; pois os compostos carbonatados também formam coloração esbranquiçada no concreto perante aspersão de solução de AgNO3, dando resultado falso positivo para a técnica. O objetivo desta pesquisa é, portanto, desenvolver uma metodologia colorimétrica de investigação de penetração de íons cloreto nas estruturas de concreto utilizando aspersão de nitrato de prata, na qual a carbonatação não interfira nos resultados. O método consistiu em aplicar solução alcalina no concreto recém fraturado, que fora exposto simultaneamente à carbonatação e ao ataque por íons cloreto, para então aplicação da solução de AgNO3 e análise da profundidade de penetração dos cloretos. Foram aplicadas diferentes concentrações da solução de nitrato de prata para determinação de uma solução ideal e identificação da contaminação por cloretos. Os resultados obtidos demonstraram que é possível desenvolver uma técnica de análise da profundidade de penetração de cloretos sem que haja a interferência do processo de carbonatação, inerente a qualquer concreto exposto ao meio ambiente. Este resultado representa uma evolução nas técnicas de inspeção, viabilizando a utilização do método colorimétrico de aspersão de solução de nitrato de prata na investigação do ataque por cloretos.

Palavras chave: Carbonatação, Concreto, Nitrato De Prata

Nº 20171308

Título: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE MICROGERAÇÃO ENERGÉTICA EM REDES DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA, UTILIZANDO BFT'S.

Autoria: Joao Marcos Carvalho
Coautoria: Cristovao Vicente Scapulatempo Fernandes

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DE BOMBAS FUNCIONANDO COMO TURBINA
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A distribuição de pressões em um Sistemas de Abastecimento de Água (SAA's) é um desafio conceitual muito interessante considerando as influências da topologia e da distribuição temporal da variação de consumo do local. Alguns mecanismos como válvulas redutoras de pressão (VRP's) possuem a função de atenuar esses impactos físicos forçando a ocorrência de perdas de carga pontuais na válvula, de acordo com uma série de regras de operação do equipamento. No entanto, esta energia dissipada deixa de ser reaproveitada, já que a perda de carga aplicada é criada por um fechamento parcial do equipamento, lhes conferindo somente a função de regularizar as pressões na tubulação e por consequência, atenuar os efeitos de vazamentos. Neste contexto se insere a utilização de bombas funcionando como turbinas (BFT's) como alternativa energética, em sistemas com zonas de pressão muito variáveis, pois as BFT's ao turbinarem a água também impõem uma redução de energia no sistema, conseguindo exercer portanto a função de uma VRP, porém conquistando a capacidade do reaproveitamento de parte da energia dissipada; além disso a máquina não deixa de ser uma bomba, então em circunstâncias nas quais o sistema precise de mais energia, pode-se usá-la como um booster na rede. A adoção de BFT's em redes de distribuição de água pode vir a ser uma boa opção de controle do sistema e reaproveitamento energético, para sistemas com elevadas variações de relevo e consumo, onde a necessidade do controle de pressões, assim dando relevância para a implantação de BFT's. Nesta pesquisa é dada ênfase na consolidação de métodos de avaliação do potencial de microgeração energética em SAA's, utilizando o modelo matemático computacional EPANET 2.0, com o objetivo de estabelecer elementos para uma análise adequada da aplicação do equipamento em SAA's. O desfecho do trabalho demonstra quais os principais meios de dimensionamento de uma BFT e também comprova a sua eficácia em sistemas de adução de água, entretanto seu uso em redes de distribuição de água ainda deve ser melhor estudado devido maior sensibilidade inerente a eles. O mecanismo de recuperação de parte da energia excedente é fundamentalmente uma questão de custo X benefício e que será analisado em estudos futuros. Muito embora esta pesquisa tenha como base uma aplicação em rede hipotética, o método aqui compilado permite avaliação da influência hidráulica na estimativa de microgeração, sendo que toda ela, além de se mostrar um desafio interessante, aponta um enorme potencial de microgeração em SAA's.

Palavras chave: Bombas Funcionando Como Turbinas, Microgeração, Redes De Distribuiçãao De Água

Nº 2017982

Título: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE MITIGAÇÃO DO INIBIDOR DE NITRIFICAÇÃO DICIANODIAMIDA (DCD) SOBRE A EMISSÃO DE N2O A PARTIR DE ESTERCO E URINA

Autoria: Paola Cristina Iungblod Da Luz

Coautoria: Jeferson Dieckow

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE MITIGAÇÃO DO INIBIDOR DE NITRIFICAÇÃO DICIANODIAMIDA (DCD) SOBRE A EMISSÃO DE N2O A PARTIR DE ESTERCO E URINA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE MITIGAÇÃO DO INIBIDOR DE NITRIFICAÇÃO DICIANODIAMIDA (DCD) SOBRE A EMISSÃO DE N2O A PARTIR DE ESTERCO E URINA RESUMO A atividade agropecuária é uma das principais contribuintes para a emissão de gases do efeito estufa (GEE) e a adoção de práticas de manejo que minimizem este impacto é fundamental para a regulação de perdas destes poluentes para a atmosfera. O rebanho bovino brasileiro conta com 200 milhões de cabeças e suas excretas contribuem com 41% da emissão nacional de óxido nitroso (N2O). No entanto, pesquisas em busca de alternativas para diminuição da emissão ainda são incipientes no Brasil. Dessa forma o objetivo deste trabalho foi avaliar a eficiência da dicianodiamida (DCD), um inibidor da nitrificação, em reduzir a emissão de N2O. O experimento foi conduzido na Fazenda experimental da Universidade Federal do Paraná, em Pinhais-PR. Os tratamentos foram: solo sem dejeto e sem DCD, servindo como controle; aplicação de urina (U), urina mais DCD misturado (U+DM) e urina com DCD pulverizado (U+DP); aplicação de esterco (E), esterco mais DCD misturado (E+DM) e esterco com DCD pulverizado (E+DP). O delineamento experimental foi blocos ao acaso com 4 repetições. Bases metálicas de 0,083 m² foram inseridas no solo e serviram para delimitar a aplicação dos tratamentos e acoplamento de câmara de coleta de gás (método da câmara estática). Amostras de ar foram analisadas por cromatografia gasosa. Avaliações ocorreram em três épocas representando as estações de verão, outono e inverno. O fator de emissão para óxido nitroso (N2O-N) nas três estações atingiu em média 0,30% e 0,11% para urina e esterco, respectivamente, inferior aos 2% indicados pelo IPCC. Diferentes fatores de emissão de urina e esterco sugerem que tais excrementos devem ser considerados separadamente, não juntos, como sugerido pelo IPCC.

Palavras chave: Dcd, Inibidor, Nitrificação

Nº 20171926

Título: AVALIAÇÃO DO TRANSPORTE DE SEDIMENTO UTILIZANDO MÉTODOS DE SENSORIAMENTO REMOTO PRÓXIMO

Autoria: Luan Rubio Tozim

Coautoria: Doris Regina Falcade Pereira, Tobias Bernward Bleninger

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO E PROCESSAMENTO DE DADOS DE RESERVATÓRIOS UTILIZANDO PERFILADORAS E MEDIDORES AUTOMÁTICOS DE BOLHAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Avaliação do transporte de sedimento utilizando métodos de sensoriamento remoto próximo O transporte de sedimentos causa diversos efeitos nas barragens e reservatórios, já é de conhecimento que esse fenômeno é responsável por impactos ecológicos a montante e a jusante de barragens, formação de deltas a montante de reservatórios e que o assoreamento causa a perda de capacidade de armazenamento dos reservatórios. Para prevenir e controlar os problemas causados devido ao transporte de sedimentos, é necessário quantificar a vazão sólida no escoamento estudado. Para medicoes de sedimento existem várias dificuldades operacionais e financeiras. Nos últimos anos foram desenvolvidas técnicas de medição de concentração de sedimentos em suspensão baseadas em princípios ópticos e acústicos. Esse projeto faz parte do programas Novas Parcerias (NoPa) e conta com o envolvimento de diversas entidades, tais como o Instituto de Tecnologia de Karlsruhe (KIT), SANEPAR, LACTEC, entre outros parceiros. O objetivo do projeto é analisar como ocorre o transporte de sedimentos no Reservatório do Passaúna, para que seja possível estudar as consequencias e os efeitos que esse movimento traz ao Reservatório. Para que o estudo seja realizado, são necessárias coletas de amostras de sedimentos que posteriormente são analisados em laboratório. Neste trabalho foram analisados os sólidos totais e sólidos suspensos totais, que se diferem principalmente pelo método utilizado no laboratório. Apesar de os dois métodos baseiarem-se na gravimetria, ou seja, a diferença de peso antes e depois da secagem das amostras, a determinação de sólidos totais ocorre após a secura total da amostra em banho maria, já os sólidos suspensos totais envolvem procedimentos com o kit kitassato para filtração. Os materiais necessários são mufla, cápsulas, dessecador, provetas, estufa, pinças e balança de precisão. O ADCP (Perfilador Acústico de Corrente por Efeito Doppler) permite que as velocidades do transporte de sedimentos sejam conhecidas, sem que sejam necessárias interferências diretas que perturbem o local de amostragem. O equipamento foi utilizado principalmente para a obtenção da vazão no Reservatório e no Rio Passaúna, sendo feita em dois pontos diferentes, com o auxílio de um caiaque, cordas e um “barquinho“. Os principais resultados esperados são as informações de em quais pontos é possível perceber o acúmulo de sedimentos devido ao transportes e quais medidas poderão ser tomadas para evitar grandes danos.

Palavras chave: Adcp, Sedimento, Transporte

Nº 2017569

Título: AVALIAÇÃO ELETROQUÍMICA DE ESTRUTURAS DE CIMENTO PORTLAND SUJEITAS A REAÇÃO ÁLCALI AGREGADO, EXPOSTAS AO ENVELHECIMENTO NATURAL E ACELERADO

Autoria: Natalia Carla Andreczevecz
Coautoria: Mariana D Orey Gaivao Portella

Programa Institucional: LACTEC
Programa/Projeto: SISTEMA DE QUALIDADE APLICADO À SEGURANÇA E DURABILIDADE DE CONCRETO DA BARRAGEM UHE FUNDÃO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Estruturas de concreto de cimento Portland estão sujeitas a diversas reações deletérias ao longo de sua vida útil, dentre estas, a reação álcali-agregado (RAA), que pode ser comumente encontrada, principalmente em grandes obras, como barragens. Nestas, privilegia-se o uso de agregados encontrados na região da construção, que podem conter fases contaminadas, tendendo a reagir com os álcalis presentes na pasta de cimento, resultando em um gel expansivo. Quando em estágios avançados, a reação álcali agregado, pode ocasionar fissuração, preferencialmente em formas de mapas, e até mesmo a desintegração da estrutura. Em virtude disto, neste trabalho, foram analisados corpos de prova utilizando ensaios não destrutivos de resistividade, potencial de corrosão e ultrassom, realizados semanalmente durante aproximadamente 600 dias. Para isto foram moldados, em formas prismáticas nas dimensões 100x100x1400 mm, quatro corpos de prova de dois traços distintos, ambos com agregados miúdos e graúdos contaminados utilizados em uma barragem, porém com diferentes teores de argamassa. Após o período de cura inicial os concretos foram expostos a duas formas diferenciadas de envelhecimento: natural e acelerada. No envelhecimento natural o concreto foi deixado no ambiente externo, da cidade de Curitiba, sujeito a intempéries, e no envelhecimento acelerado os corpos de prova ficaram permanentemente mergulhados em água, a temperatura de cerca de 40°C. O objetivo das análises, através dos ensaios não destrutivos, foi analisar a evolução das reações entre os agregados e os álcalis da pasta ao longo das idades e testar a aplicabilidade destes ensaios no campo, buscando uma relação entre as análises e as propriedades dos materiais. Os resultados indicaram que as reações estavam ocorrendo, sendo que para o ensaio de potencial de corrosão as diferenças foram nítidas entre as duas condições de envelhecimento, e para o ensaio de resistividade pode-se perceber melhoras nos resultados em todos os corpos de prova, ao longo das idades.

Palavras chave: Cimento Portland, Ensaios Não Destrutivos, Reação Alcáli-Agregado

Nº 20171811

Título: AVALIAÇÃO FÍSICA E FINANCEIRA DE RESULTADOS DE INVENTÁRIOS DE FLORESTAS DE PINUS CONSIDERANDO TORAS COM COMPRIMENTO FIXO E VARIÁVEL

Autoria: Guilherme Fleck
Coautoria: Julio Eduardo Arce

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO FÍSICA E FINANCEIRA DE RESULTADOS DE INVENTÁRIOS DE FLORESTAS DE PINUS CONSIDERANDO TORAS COM COMPRIMENTO FIXO E VARIÁVEL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Das espécies mais cultivadas pelo setor florestal no Brasil, certamente as espécies referentes ao gênero Pinus encontram-se entre as mais importantes. Na Região Sul do Brasil destacam-se as espécies Pinus taeda e Pinus elliottii, sendo as espécies de maior importância econômica para o setor nesta região. As empresas florestais tendem a buscar a maximização de seu lucro e redução de seus custos, seja pela melhor combinação das práticas de manejo envolvidas na produção, pela otimização dos recursos humanos, adesão de novas tecnologias ou mesmo pela definição dos padrões de seus produtos finais. Neste contexto, a otimização no sortimento das toras representa uma característica do produto final que irá refletir no valor monetário a ser adquirido do mercado e ampliar os diferentes perfis de clientes existentes no mercado; logo, possui um papel de grande importância para atender os objetivos econômicos das empresas florestais. Considerando esse aspecto foi realizada a avaliação física e financeira de diferentes tipos de sortimento considerando dimensões e valores praticados atualmente no mercado florestal. Foram utilizados dados reais, provenientes de 12 empresas florestais que atuam na região sul do Brasil. Os dados utilizados no processamento foram disponibilizados por empresas que atuam no setor florestal e então processados com o auxílio do software FlorExel® da maneira tradicional e considerando diferentes variáveis dimensionais, comparando os resultados entre si. As comparações foram realizadas em nível coletivo e individual. Os resultados mostram que aumentos brutos no valor das árvores de cerca de 3% podem ser obtidos com a seleção adequada de diâmetros e comprimentos das toras. Contudo, estes ganhos dependem também das dimensões. Em casos extremos, aumentos brutos no valor das árvores de mais de 20% são obtidos quando são testados sortimentos com amplas variações dimensionais como, por exemplo, postes com até 10 m de comprimento O trabalho proposto apresenta dimensões que poderiam ser utilizados pelas empresas envolvidas no setor a fim de elevar a receita; porém a prática destas dimensões dependerá da exigência do mercado.

Palavras chave: Otimização, Pinus, Sortimento

Nº 2017685

Título: AVALIAÇÃO GENÉTICA PARA PESO AOS 24 MESES DE BOVINOS DE RAÇA PURUNÃ

Autoria: Guilherme Thomazini

Coautoria: Felipe Eduardo Zanao De Souza, Fernanda Karine Wentz, Jessica Heinzen Vicentin, Lurdes Rodrigues Da Silva, Alexandre Leseur Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: GENÉTICA PARA PESO AOS 24 MESES BOVINOS FORMADORES DA RAÇA PURUNÃ

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo do presente trabalho foi realizar a avaliação genética para peso aos 24 meses de idade de bovinos da raça Purunã. Os dados foram fornecidos pelo Instituto Agronômico do Paraná – IAPAR e pela Associação dos Criadores de Purunã – ACP, contando com 4776 animais na matriz de parentesco, em que 122 foram avaliados para desempenho do peso ajustado aos 24 meses. O conjunto de dados foi editorado por meio do software computacional SAS® 9.0 para garantir a qualidade das informações, com a exclusão dos valores que se encontravam acima de três desvios padrões em relação à média do peso. A estimação dos componentes de variância e dos parâmetros genéticos para a característica peso aos 24 meses foi realizada por meio da Inferência Bayesiana, com auxílio de software estatístico da família BLUPF90. Para a realização das análises, foi utilizado um modelo animal que inclui efeito genético direto, e que considerou como covariáveis o desempenho da pesagem anterior ao da análise (peso aos 18 meses), idade do animal e idade da matriz (idade da mãe como efeito quadrático). Como efeito fixo, os animais nascidos na mesma semana, mês e ano, e pertencentes ao mesmo sexo, foram agrupados em grupos de contemporâneos. O tamanho das cadeias de Gibbs sampling, incluindo o burn-in (descarte inicial), foi de 1.500.000 ciclos, com burn-in de 1.000.000 ciclos e intervalos de coleta dos dados a cada 10 ciclos, gerando um total de 50.000 informações de estimativas dos parâmetros genéticos. Também foi estimado o valor genético aditivo da característica, bem como a variância residual. As estimativas dos parâmetros genéticos e componentes de variância encontrados foram de: 386,98, 456,59 e 0,46, para variância aditiva, residual e herdabilidade, respectivamente. Esses resultados são corroborados com outros citados na literatura para a característica avaliada. O modelo considerando a co-variável demonstrou-se eficiente para realização da avaliação genética para estimação dos parâmetros genéticos no peso aos 24 meses de bovinos da raça Purunã, apresentando-se como uma alternativa para avaliação genética de bovinos multirraciais.

Palavras chave: Bovino De Corte, Parâmetros Genéticos, Purunã

Nº 2017662

Título: AVALIAR OS EFEITOS DAS DOSES DE ÁGUAS RESIDUÁRIA DA SUINOCULTURA E DA INTENSIDADE DE PRECIPITAÇÃO SIMULADA

Autoria: Anderson Eduardo Grzesiuck
Coautoria: Lucas Dos Santos Dierings, Elisandro Pires Frigo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAR OS EFEITOS DAS DOSES DE ÁGUAS RESIDUÁRIA DA SUINOCULTURA E DA INTENSIDADE DE PRECIPITAÇÃO SIMULADA
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

É comum observar em inúmeras propriedades a utilização de dejetos animais no solo, sem a dosagem adequada para atender as necessidades nutricionais das culturas, bem como desconhecimento do potencial de poluição das águas superficiais. Desta forma, o presente trabalho teve como objetivo avaliar o potencial que a água residuária tem de poluir as águas superficiais e sua influência na capacidade de infiltração de água no solo, em função de diferentes níveis de dosagem de fertirrigação e precipitação pluvial, de modo que forneça dados que orientem a utilização da água residuária de suinocultura (ARS) reduzindo a possibilidade de causar impacto ambiental. O experimento se desenvolveu na forma de blocos casualisados, sendo dois níveis de intensidade de precipitação IP (60 e 90mm) e o uso de três dosagens de ARS (0, 80 e 160 m3ha-1), em um total de seis tratamentos com três repetições cada. As parcelas delimitadas por retângulos de aço galvanizado com área de 0,70 m2, fixado no solo com calha coletora para a água escoada superficialmente, sendo a dosagem de ARS aplicada de forma manual com regador. A intensidade de precipitação pluviométrica deu-se mediante a utilização de um simulador modelo InfiAsper/UFMS, o volume de água escoada superficialmente foi registrado a cada 3 minutos em um total de 70 minutos para IP de 60mm e 47 minutos para IP de 90mm. A água escoada foi armazenada e levada a laboratório para análise de fósforo total e fósforo solúvel. Os resultados obtidos seguiram a metodologia da análise de variância e Tukey (5%), mostrando que a intensidade de precipitação de 90mm favorece maior escoamento superficial do que a intensidade de 60mm e o aumento na dosagem de ARS proporciona menor infiltração de água no solo em ambas situações de precipitação. O aumento da concentração de fósforo solúvel mostra-se proporcional ao aumento da dosagem de água residuária de suinocultura. Conclui-se que o acréscimo da dosagem de ARS pode contribuir significativamente no potencial de poluição das águas superficiais bem como na diminuição da capacidade do solo em infiltrar água.

Palavras chave: Agua Residuaria Da Suinocultura, Poluição Difusa, Simulador De Chuva

Nº 20171632

Título: BACTÉRIAS SOLUBILIZADORAS DE FOSFATO EM ÁREAS OLERÍCOLAS

Autoria: Caroline Lima De Matos

Coautoria: Tatiana Suzin Lazeris, Glaciela Kaschuk

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: BACTÉRIAS SOLUBILIZADORAS DE FOSFATO EM ÁREAS OLERÍCOLAS DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O conhecimento da diversidade microbiana do solo pode contribuir para o desenvolvimento de produtos e serviços biotecnológicos que melhoram os índices de produtividade agrícola. Desta forma o objetivo deste estudo foi quantificar e isolar bactérias solubilizadoras de fosfato, a partir de amostras de solos coletadas em diferentes sistemas de produção de hortaliças e áreas de floresta adjacente, para identificar estirpes de potencial uso biotecnológico. As bactérias foram isoladas em meio de cultura dextrose-extrato de levedura, pelo método de semeadura em superfície com uma suspensão de solo submetida à diluição sucessiva até a terceira ordem. A confirmação da solubilização de fosfato pelas bactérias foi obtida pela anotação de halos translúcidos ao redor de cada UFC (unidade formadora de colônia). No sistema de produção com baixo investimento (12 amostras), o número médio total de UFC das hortas foi de 1,45 por g de solo, e, das florestas adjacentes (12 amostras), de 1,34 por g. Neste primeiro sistema de produção, 1,4% das UFC das hortas e 2% das UFC das florestas eram de bactérias solubilizadoras de fosfato. No sistema de produção convencional (9 amostras), o número médio total de UFC das hortas foi de 1,08 por g de solo, e, das florestas adjacentes (9 amostras), 1,10 por g. Neste segundo sistema,0,2% das UFC das hortas e 0,4% das UFC das florestas eram solubilizadoras de fosfato. No sistema de produção orgânico (18 amostras), o número médio total de UFC das hortas foi de 1,23 por g de solo, e, das florestas adjacentes (18 amostras), 0,99 por g. No sistema orgânico, 0,2% das UFC das hortas e 1% das UFC das florestas eram solubilizadoras de fosfato.A maior parte (45% de 62) das UFC de solubilizadoras de fosfato formou um grupo homogêneo de colônias, com as seguintes características: cor branca opaca, pequena, circular, úmida, com elevação sobressaliente e borda lisa. Os restantes 55% das UFC apresentaram subgrupos, com combinação variável dessas características. De um modo geral, as áreas de floresta adjacente do sistema de produção de baixo investimento foram as áreas com maior potencial de isolamento e seleção de bactérias devido a maior percentagem de UFC de bactérias solubilizadoras em relação ao número total de UFC, quando comparada aos outros sistemas avaliados.

Palavras chave: Agricultura Orgânica, Fosfato De Cálcio, Unidades Formadoras De Colônias

Nº 20171302

Título: BANCO DE DADOS ESPACIAL PARA BIOMASSA E CARBONO NAS FORMAÇÕES FITOGEOGRÁFICAS DA MATA ATLÂNTICA

Autoria: Gabriela Karina De Souza Mendes
Coautoria: Ana Paula Dalla Corte

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: BANCO DE DADOS ESPACIAL PARA BIOMASSA E CARBONO NAS FORMAÇÕES FITOGEOGRÁFICAS DA MATA ATLÂNTICA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente trabalho tem como objetivo elaborar um banco de dados espacial com os estoques de biomassa e carbono presentes no bioma Mata Atlântica, com enfoque no estado do Paraná. Devido à importância e necessidade cada vez maior de conhecimento a respeito do dióxido de carbono (CO2), pela sua grande participação no aquecimento global, diversos estudos têm sido desenvolvidos na região. Além disso, o conhecimento das quantidades de biomassa e carbono nas formações vegetais pode ser usado como um indicador do potencial dessas coberturas florestais naturais em fixá-los. Devido à dificuldade em obter valores que sejam representativos dos estoques de biomassa e carbono, pelas grandes extensões de áreas da Mata Atlântica e a grande maioria dos estudos serem pontuais e abrangerem pequenas áreas, objetivou-se construir um banco de dados espacial de publicações científicas que contenham dados de fixação, encontradas a partir de bases indexadas como Science Direct, Scopus e Scielo. Os principais termos de busca foram: biomassa, carbono e mata atlântica. Foram encontradas 222 publicações até maio de 2017, localizadas em diversas unidades fitogeográficas dentro do bioma, sendo destes 57 estudos realizados no estado do Paraná. Dentre os resultados obtidos, munícipio com o maior número de publicações no estado do Paraná General Carneiro, com 14 publicações. Observou-se que a maioria dos estudos quantificava tanto a biomassa quanto o carbono, com 120 publicações, seguido por 71 estudos quantificando apenas a biomassa e 31 apenas o carbono. As médias das quantidades de biomassa e carbono totais encontradas no estado foram 171,9 ± 123,86 Mg.ha-1 e 80,48 ± 55,7 Mg.ha-1 respectivamente, e as médias encontradas nos estudos para to Mata Atlântica foram de 142,72 ± 110,9 Mg.ha-1 para a biomassa e 70,9 ± 67,2 Mg.ha-1 para o carbono. As médias entre as regiões fitogeográficas da Mata Atlântica também foram comparadas, onde o maior estoque de biomassa obtido foi de 210,6 ± 121,4 Mg.ha-1, na Floresta Ombrófila Mista e a maior quantidade de carbono encontrada foi de 97,8 ± 71,8 Mg.ha-1, na Floresta Ombrófila Densa. A partir dos resultados, concluiu-se que entre os estoques de biomassa e carbono encontrados, quantidades médias apenas do estado do Paraná foram maiores do que as quantidades obtidas para toda a região do Bioma e que a Floresta Ombrófila Mista obteve a maior quantidade de estoque de biomassa e a Floresta Ombrófila Densa a maior quantidade de estoque de carbono, quando feitas comparações entre as formações fitogeográficas o correntes no Paraná.

Palavras chave: Biomassa, Carbono, Mata Atlântica

Nº 20171563

Título: BIOACUMULAÇÃO DE COBRE E ZINCO EM ANOMALOCARDIA BRASILIANA APÓS EXPOSIÇÃO EXPERIMENTAL IN SITU

Autoria: Gustavo Marceno De Oliveira
Coautoria: Leonardo Sandrini Neto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: DEFESAS ANTIOXIDANTES EM ANOMALOCARDIA BRASILIANA APÓS EXPOSIÇÃO A COBRE E ZINCO: UMA ABORDAGEM MANIPULATIVA DE CAMPO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este projeto teve como objetivo analisar a bioacumulação do organismo Anomalocarida brasiliana pelos tratamentos dos metais cobre e zinco por meio de um experimento manipulativo de campo. A hipótese testada foi que os níveis de acumulação seriam maiores conforme o tempo de exposição ao contaminante.O estudo de bioacumulação foi investigado através de um experimento manipulativo de campo. O experimento consistiu de doze unidades experimentais (UE) aleatoriamente dispostas em cada um dos dois baixios de maré utilizados no experimento. Estas unidades eram compostas por quatro tratamentos: contaminação por Zinco (Zn), contaminação por Cobre (Cu), contaminação combinada por Cobre e Zinco (CZ), e sedimento não manipulado (NM) sem alocação de blocos com gesso. O organismo usado foi Anomalocardia brasiliana, o qual permaneceu exposto a contaminação in situ por 30 dias. O resultado da análise de variância para a concentração dos metais Cu e Zn em A. brasiliana não mostrou um padrão de aumento dos níveis de contaminação conforme o tempo de exposição. Diferenças na concentração de cobre estiveram relacionadas a variabilidade espacial, detectada como o efeito dos baixios na ANOVA. Diferenças na concentração de zinco foram mais complexas e dependeram da interação entre tratamentos, tempos e baixios. Comparações a posteriori revelaram que a concentração de zinco em A. brasiliana foi significativamente superior no tratamento com adição de Cu, mas essa diferença foi apenas observada no Baixio 1 após 48h de exposição. Nos demais tempos não houve diferenças significativas entre tratamentos. Nas comparações envolvendo a diferença entre tempos de exposição para cada combinação de Tratamento e Baixio, testes a posteriori revelaram que a concentração de Zn em A. brasiliana foi significativamente superior após 48h, não diferindo entre 15 e 30d após a instalação do experimento. Estas respostas nos níveis de bioacumulação estão potencialmente relacionadas a ação de defesas antioxidantes, que ainda serão analisadas. É possível que a ativação destas defesas tenha sido suficiente para prevenir o acúmulo dos metais Cu e Zn no tecido de A. brasiliana, justificando assim a ausência de efeitos consistentes dos tratamentos experimentais e tempos de exposição utilizados neste trabalho.

Palavras chave: Bioacumulação, Cobre, Zinco

Nº 20171605

Título: BIOCARVÃO E MITIGAÇÃO DE N2O

Autoria: Marcelo Pereira
Coautoria: Jeferson Dieckow

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: BIOCARVÃO E MITIGAÇÃO DE N2O
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O biocarvão é capaz de diminuir a emissão do óxido nitroso (N2O) a partir de reações que ocorrem no solo, afetando a disponibilidade de nitrogênio e reduzindo formas que servem de substrato para a nitrificação e desnitrificação. O objetivo deste trabalho é avaliar o potencial da aplicação do biocarvão em mitigar a emissão de N2O associada à adubação nitrogenada nas culturas. O experimento foi conduzido na Estação Experimental da Universidade Federal do Paraná, em Pinhais – PR, primeiro planalto paranaense. A implantação ocorreu em dezembro de 2015, com plantio de milho em plantio direto, como cultura de verão. Quatro tratamentos de adubação nitrogenada em cobertura do milho e associada com aplicação de biocarvão foram aplicados, sendo eles: adubo nitrogenado no sulco; adubo nitrogenado a lanço; adubo nitrogenado misturado ao biocarvão, ambos no sulco; adubo nitrogenado misturado ao biocarvão, ambos a lanço. As avaliações das emissões tiveram início em dezembro de 2015, com uma maior frequência no período logo após a aplicação dos tratamentos, tornando-se gradativamente mais espaçadas. As amostras de gás foram coletadas pelo método de câmara estática fechada e analisadas por cromatografia gasosa. A estatística aplicada foi a análise de variância e comparação de médias dos tratamentos comparados pelo teste de Tukey ($p<0,05$). O pico de emissão de N2O ocorreu aos 18 dias após aplicação dos tratamentos, sendo que o maior valor foi observado no tratamento N Sulco, 542,5 µg N m-2 h-1. Na análise da emissão acumulada no período de 103 dias, correspondente ao ciclo da cultura, o tratamento N-Sulco apresentou um valor de 355,9 µg N m-2, significativamente maior em comparação aos demais. Esse mesmo tratamento apresentou os fluxos significativamente maiores nos períodos de 9 a 14 e 22 a 32 dias após a aplicação dos tratamentos. Após os 32 dias após a aplicação não verificou-se efeito dos tratamentos. Desta forma, constatou-se que a aplicação conjunta de biocarvão com o adubo nitrogenado no sulco reduziu a emissão de N2O, sendo esta a melhor forma de aplicação pela distribuição espacial dos insumos, quando comparada à aplicação a lanço.

Palavras chave: Biochar, Gases Do Efeito Estufa, Métodos De Aplicação

Nº 2017694

Título: BIOLOGIA DE DUPONCHELIA FOVEALIS ZELLER (LEPIDOPTERA: CRAMBIDAE) E SEU CONTROLE BIOLÓGICO COM PARASITOIDES

Autoria: Renata Rodrigues

Coautoria: Ida Chapaval Pimentel, Luana Isabel Jaras, Maria Aparecida Cassilha Zawadneak

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: BIOLOGIA DE DUPONCHELIA FOVEALIS ZELLER (LEPIDOPTERA: CRAMBIDAE) E SEU CONTROLE BIOLÓGICO COM PARASITOIDES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A lagarta-da-coroa, Duponchelia fovealis Zeller (Lepidoptera: Crambidae), é uma praga que vem causando danos severos em morangueiro, com perdas econômicas. A obtenção de informações sobre a biologia dessa praga e o desenvolvimento das técnicas de criação em laboratório, permitirá o desenvolvimento de pesquisas para o controle biológico desta espécie. O objetivo desta pesquisa foi estudar a biologia de D. fovealis em laboratório e avaliar o potencial de Trichogramma para o controle biológico. No bioensaio I foi avaliado em laboratório o efeito de cinco inseticidas reguladores de crescimento e um botânico sobre o parasitismo e emergência de três espécies de Trichogramma em ovos de D. fovealis. No Bioensaio II foram avaliadas a duração e viabilidade de cada ínstar em dieta artificial, em três tipos de recipientes [copos plásticos (80 mL), tubos de ensaio de vidro (8 x 2 cm) e placas de petri (6 cm de diâmetro)], a fim de verificar qual recipiente era mais adequado para a condução dos experimentos. No bioensaio III foram avaliados quatro tratamentos baseados na variação da fonte de proteína da dieta artificial, sendo T1 (leite pediátrico em pó), T2 (leite de vaca em pó), T3 (T1+T2, 1:1) e T4 (caseína). O delineamento experimental utilizado no presente estudo foi o inteiramente casualizado. No bioensaio I os inseticidas afetaram de modo distinto o parasitismo e a emergência dos parasitoides, indicando uma tolerância diferenciada entre as três espécies de Trichogramma. O partir do bioensaio II pode-se observar que com a utilização dos tubos de vidro obteve-se maior visibilidade dos insetos, evitando contaminações e assim um maior controle sobre o experimento. O bioensaio III com o uso do leite pediátrico em pó como fonte de proteína na dieta artificial oferecida às larvas de D. fovealis resultou em uma viabilidade de 83,8%, já o leite de vaca em pó e o tratamento três apresentaram viabilidades de 39,2% e 41,9% respectivamente. A massa das pupas obtida com leite pediátrico em pó foi superior aos demais tratamentos ($F = 8,3$ e p-valor $< 0,01$). A substituição da caseína por leite em pó pediátrico reduz os custos de produção da dieta para D. fovealis em 32,7%.

Palavras chave: Crambidae, Dieta Artificial, Trichogramma Spp

Nº 20172043

Título: BIOMASSA MICROBIANA E CARBONO MINERALIZÁVEL NO SOLO EM SISTEMAS INTEGRADOS DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA

Autoria: Natalia Almeida Mitroszewski
Coautoria: Georgia Bascherotto Kleina, Claudete Reisdorfer Lang

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: BIOMASSA MICROBIANA E CARBONO MINERALIZÁVEL NO SOLO EM SISTEMAS INTEGRADOS DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As determinações de Carbono (C) da Biomassa Microbiana do Solo (BMS), demonstram serem propriedades sensíveis para quantificar as mudanças no manejo do solo. O presente trabalho teve como objetivo avaliar o impacto de diferentes níveis de complexidade de sistemas integrados de produção agropecuária sobre a microbiologia e sua atividade no solo. As amostragens de solo ocorreram em três tratamentos Lavoura (L), Pecuária (P) e Lavoura-Pecuária (LP) e foram realizadas em três momentos (antes da semeadura do milho, no florescimento do milho (R1) e no final do ciclo do milho). Os pontos de amostragem foram determinados a partir de faixas selecionadas de concentração de C e profundidade do horizonte A. Após as coletas de solos, realizadas nas profundidades de 0-5cm; 5-10cm, as amostras foram levadas para o Laboratório de Biologia do Solo/DSEA-UFPR, secados e passados em peneira com malha de 4,75 mm. A determinação do C da biomassa microbiana foi realizada pelo método de fumigação – extração. O fluxo de CO2 foi determinado através da quantidade de CO2 liberada aos 3, 10 e 24 dias após incubação das amostras, através da titulação das soluções de NaOH com HCL. As análises estatistica dos dados foram realizados pelo programa R. Tendo os seguintes dados analisados, comparação de Carbono da biomassa microbiana (CBM),Fluxo de CO2 do solo, C mineralizado acumulado (C MIN), q CO2 (Quociente metabólico) e qMIC (Quociente microbiano). Dos atributos de matéria orgânica do solo foram analisados, o Carbono Orgânico Total (COT), Nitrogênio total do solo (NT) e a Relação de Carbono/Nitrogênio do solo (C-N). Apenas o COT na profundidade de 5-10 foi diferente entre os sistemas, sendo que o tratamento lavoura apresentou a maior média (36,81 g/kg) não sendo diferente do tratamento LP Mostrando que a integração do componente pecuária na lavoura foi positivo pois manteve a mesma quantidade de COT.Os resultados mostraram que a quantidade de matéria orgânica no solo não influenciou o CBM e o Fluxo de CO2. Já no C MIN o sistema de lavoura foi o que apresentou maior quantidade, o que indica que nesse sistema houve maior mineralização de nutrientes. As áreas de L e LP foram os tratamentos que apresentaram a maior média de C MIN e COT quando comparados ao tratamento com Pecuária.De um modo geral o aumento da complexidade dos sistemas (LP) mantém o conteúdo de matéria orgânica do solo, não altera a atividade e a biomassa microbiana do solo.

Palavras chave: Atividade Microbiana, Integração Lavoura Pecuária, Qualidade Do Solo

Nº 2017523

Título: BIOPRODUTOS NO CONTROLE DE FITOSSANITÁRIO DO MARACUJAZEIRO 'BRS PEROLA DO CERRADO' NA REGIÃO OESTE DO PARANÁ

Autoria: Debora Thais Muhlbeier, Eduardo Pivotto
Coautoria: Alessandro Jefferson Sato

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: BIOPRODUTOS NO CONTROLE DE FITOSSANITÁRIO DO MARACUJAZEIRO 'BRS PEROLA DO CERRADO' NA REGIÃO OESTE DO PARANÁ
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Devido ao mau desenvolvimento da cultivar 'BRS Pérola do Cerrado', se fez necessário alterar o plano de trabalho e avaliar o uso de quitosana em uma cultivar de maracujá azedo (Passiflora edulis Sims). O maracujazeiro é uma boa opção dentre as opções de culturas frutíferas por oferecer um rápido retorno econômico e ser atrativo pelo alto valor agregado na produção. Uma das alternativas pesquisadas para a substituição dos tradicionais insumos altamente tóxicos envolve o uso de bioprodutos, como a quitosana, no controle de microrganismos fitopatógenos e na indução de resistência em plantas. As mudas de maracujá azedo foram transplantadas e conduzidas em vasos quando apresentavam um tamanho variando em torno de 15 cm. Foi avaliado o crescimento das plantas e diâmetro do caule, esperando melhor vigor e sanidade daqueles submetidos à aplicação do bioproduto, pois este ativa o sistema imunológico da planta e atua diretamente no fortalecimento da parede celular. O experimento foi implantado em um viveiro experimental da UFPR - Setor Palotina, sendo avaliadas 20 plantas, de modo que cada parcela era representada por uma planta. Os tratamentos determinados constituíam em 5 doses de quitosana (2%) a 0, 25, 50, 75, 100, aplicadas com um intervalo de um mês entre uma aplicação e outra, por três meses consecutivos, com 4 repetições. As medidas das plantas foram obtidas no transplantio e passados 54 dias do momento do transplante para avaliar o crescimento. Para avaliar o diâmetro do caule coletou-se as medidas aos 76 e 115 dias após o transplante. Os dados coletados foram submetidos à análise de regressão com 6,0% de probabilidade de erro, utilizando-se o programa Sisvar 5.6, havendo diferença estatística entre os tratamentos para a variável crescimento, mas para a variável diâmetro do caule não houve diferença estatística entre os tratamentos.

Palavras chave: Bioprodutos, Maracujá Azedo, Quitosana

Nº 20171952

Título: BIOSPRAY: UMA NOVA FORMA DE ABORDAR AS INTERAÇÕES OCEANOATMOSFERA EM AMBIENTES COSTEIROS DE ALTA ENERGIA

Autoria: Felipe Bastos De Mello

Coautoria: Henrique Davila Ribeiro Cunha, Maikon Di Domenico, Paulo Da Cunha Lana

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: BIOSPRAY: UMA NOVA FORMA DE ABORDAR AS INTERAÇÕES OCEANOATMOSFERA EM AMBIENTES COSTEIROS DE ALTA ENERGIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Spray marinho é a designação genérica dada a partículas sólidas ou líquidas que se desprendem do oceano para o ambiente atmosférico e flutuam sem rumo, levados pelo vento. Como parte integrante destas partículas há uma microbiota íntegra, como animais, vegetais e micro-organismos vivos, aqui denominados “Biospray”, que são eventualmente ressuspendidos na zona de arrebentação de praias expostas e sujeitos a transporte, para as próprias praias ou outros ambientes costeiros. Nosso objetivo foi desenvolver, comparar a funcionalidade e aperfeiçoar os artefatos de captura do biospray, que utiliza o mesmo princípio das redes de pesca e fitoplâncton. Inicialmente foi desenvolvido um equipamento mais robusto, denominado Captador de Biospray Marinho Periférico (CBMP), tendo como estrutura uma bacia de 50 cm de diâmetro e uma malha de 63µm instalada ao fundo, para permitir a passagem de ar. Este artefato foi idealizado por conter uma boa área de coleta e para facilitar o escoamento das amostras, devido a sua curvatura, para um reservatório acoplado na parte inferior da bacia. Outro amostrador desenvolvido foi o Captador de Biospray Marinho Intratubular (CBMI), composto por um funil de 18,5 cm de diâmetro para direcionar a amostra para um registro de 50 mm de diâmetro, que tem a função de proteger as amostras, impedindo o contato direto da água com o material coletado no spray marinho. Equipamento constituído por uma junção de cano PVC ligando-o a um reservatório fechado com uma malha de 63µm. Porém, após prospecções em Pontal do Sul (PR), constatamos que o tamanho demasiado do CBMP, dificultou a logística, extração e armazenamento das amostras em campo, e a necessidade de condições ambientais muito específicas para o CBMI, demonstrou a inviabilidade deste equipamento para os fins objetivados. Passamos a usar somente o CBMP, e visando o seu aprimoramento, retiramos o reservatório e reduzimos sua estrutura, utilizando uma luva de PVC de 200mm, o que facilitou o manejo e a integridade das amostras, permitindo o empacotamento das mesmas in situ, diminuindo a probabilidade de contaminação. Outra modificação foi em relação ao tamanho da malha, que passou a ser de 20µm, abrangendo maior variância de tamanho das partículas. Foram reproduzidos quatro destes equipamentos, testado na Ilha do Mel (PR), com um desenho amostral transversal a linha de praia em diversas distâncias. Mas notamos que um perfil paralelo a linha de costa, entre a praia e a vegetação permanente, se enquadra como uma metodologia mais eficiente para análise do o aporte de biospray para o continente.

Palavras chave: Aeroplâncton, Ondas, Spray Marinho

Nº 20171954

Título: BIOSPRAY: UMA NOVA FORMA DE ABORDAR AS INTERAÇÕES OCEANO-ATMOSFERA EM AMBIENTES COSTEIROS DE ALTA ENERGIA

Autoria: Henrique Davila Ribeiro Cunha

Coautoria: Felipe Bastos De Mello, Paulo Da Cunha Lana, Maikon Di Domenico

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: A METAGENÔMICA COMO FERRAMENTA NA ESTIMATIVA DAS ESCALAS ESPACIAIS DA DIVERSIDADE MEIOFAUNAL EM UMA PLANÍCIE DE MARÉ.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O spray marinho é uma feição característica de ambientes de alta energia, como as praias arenosas expostas. Sua produção, tamanho e composição dependem das características meteo-oceanográficas, da morfodinâmica das praias e da composição química da água do mar. Apesar da existência de uma extensa literatura internacional sobre os aerossóis marinhos, há poucos estudos sobre a presença de organismos vivos no spray. Durante blooms planctônicos a contribuição orgânica chega a representar 63% do aerossol marinho no Atlântico Norte. Desenvolvemos aqui o conceito de “biospray” para denominar a microbiota íntegra (animais, vegetais e micro-organsimos vivos), nas mais diversas escalas de tamanho, eventualmente ressuspendidos na zona de arrebentação de praias expostas e sujeitos a transporte aéreo para as próprias praias ou outros ambientes costeiros. Para avaliar a ocorrência, composição e variabilidade espacial do biospray, fizemos coletas sistemáticas ao longo da praia exposta de Pontal do Sul, no litoral do Paraná. Para as amostragens desenvolvemos artefatos especiais, utilizando o mesmo princípio das malhas de pesca e fitoplâncton, porém com abertura de 200 mm e malha de 20 µm. Os amostradores foram dispostos paralelos à linha do mar, entre a praia e a vegetação permanente, sempre voltados para a direção do vento. Foram posicionados a 1,70 m de altura em quatro pontos sorteados aleatoriamente para cada dia de coleta, dentro de uma área amostral de 300 m. A intensidade e a direção do vento foram critérios determinantes para definir os dias de coleta, estabelecido no quadrante E-S, que possibilita o transporte do biospray para o continente. O material retido pelas malhas foi posteriormente analisado sob lupa em laboratório. O biospray local foi formado primariamente por diatomáceas e artrópodes, além de fragmentos vegetais e animais, esporos e fibras sintéticas. Esta abordagem inovadora permitirá um refinamento do atual conhecimento sobre os fluxos de matéria e energia entre oceano-atmosfera, com ênfase nos ambientes costeiros de transição de alta energia

Palavras chave: Aeroplâncton, Ondas, Spray Marinho

Nº 20171353

Título: BLENDAS DE RESÍDUOS PARA PRODUÇÃO DE BRIQUETES

Autoria: Mariana Borges Leal Gomes Ribeiro
Coautoria: Adriana Ferla De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: BLENDAS DE RESÍDUOS PARA PRODUÇÃO DE BRIQUETES
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A biomassa vegetal apresenta grande potencial de crescimento como fonte de energia. A queima desse material para fins energéticos é uma prática antiga, por muitos considerada ultrapassada, no entanto, ainda é barata e acessível. O setor agrícola é um grande consumidor de lenha para energia no país. Não existem informações precisas sobre o consumo, mas acredita-se que a dependência concentra-se na secagem de grãos. A região Oeste do Paraná demanda grande quantidade de lenha na secagem de grãos e o conhecimento de outros biocombustíveis que podem ser utilizados nesse processo é extremamente importante. Os briquetes são biocombustíveis que podem ser produzidos a partir de uma grande variedade de resíduos, inclusive daqueles provenientes da limpeza de grãos nas cerealistas. O aproveitamento de resíduos para a produção de briquetes dentro das cerealistas pode mostrar-se vantajosa por representar uma economia na aquisição de lenha, além das vantagens ambientais e energéticas. No entanto, é necessário se conhecer as características físico-químicas e energéticas da biomassa para a produção de briquetes. Portanto, o objetivo deste estudo foi preparar blendas de resíduos de limpeza de grãos em secadores com resíduo de madeira. As amostras, provenientes da limpeza de grãos de milho, foram coletadas em uma cerealista do município de Palotina e a serragem de madeira é proveniente de um plantio florestal de Eucalyptus grandis Hill ex-Maiden com 13 anos de idade. Foram feitas misturas em proporções diferentes entre 5 – 50% de resíduos de limpeza de grãos de milho com serragem de eucalipto. As análises das amostras foram efetuadas por análise imediata - método ASTM D-3.172 até D-3.17) quanto ao teor de umidade, cinzas, voláteis e carbono fixo. O poder calorífico superior das mesmas foi determinado pela norma ABNT-NBR 8633. Após as análises laboratoriais serem concluídas, os dados serão tabulados e analisados.

Palavras chave: Biomassa, Energia, Resíduos

Nº 20171863

Título: BURACOS NEGROS E ONDAS GRAVITACIONAIS

Autoria: Louise Maura Martins

Coautoria: Carlos Henrique Coimbra Araujo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: BURACOS NEGROS E ONDAS GRAVITACIONAIS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Esta pesquisa tem como objetivo identificar e calcular perturbações no espaço-tempo realizadas por ondas gravitacionais. Segundo a teoria da relatividade geral de Einstein, objetos que possuem alta energia e densidade causam deformações na geometria do espaço-tempo, sendo assim, quanto maior a energia ou densidade maior é a deformação causada e maior é a gravidade. Desta maneira, os dois corpos que mais curvam o espaço-tempo de um jeito excepcional são os buracos negros e as estrelas de nêutrons. A fusão de dois buracos negros ou de duas estrelas de nêutrons originam ondas gravitacionais que são perturbações na geometria do espaço-tempo alastrando-se por sua extensão. Einstein já havia predito este fenômeno, porém, apenas em 2016 essas ondas foram detectadas por cientistas do Observatório de Interferometria de Ondas Gravitacionais. Para compreender tudo isso, foram realizadas leituras de artigos científicos e livros, consulta de aulas online e também aulas lecionadas pelo professor-orientador. Após a compreensão teórica, foram realizados alguns cálculos de deformação do espaço-tempo já conhecidas. A primeira foi a métrica de Minkowski onde todas as 64 conexões resultam zero, ou seja, não há deformação. Foi então realizado um dos possíveis processos que Shwarzschild utilizou para resolver a equação de Einstein para a deformação de um buraco negro esférico sem rotação, nas resoluções encontradas das 64 conexões apenas dez delas resultaram diferentes de zero, obtendo deste modo um resultado desejado. Agora utilizando o tensor de Riemann simplificado por uma matriz de duas ou três dimensões diferentes das utilizadas anteriormente de quatro dimensões, chegou-se a uma equação de onda gravitacional aleatória com uma deformação qualquer. A métrica utilizada foi a de Minkowski com uma perturbação h.

Palavras chave: Buracos Negros, Deformação Espaço-Tempo, Ondas Gravitacionais

Nº 2017879

Título: CÁLCULO DE CAMPO MAGNÉTICO RESIDUAL DEVIDO A BURACOS NEGROS PRIMORDIAIS

Autoria: Carlos Eduardo Angelotti

Coautoria: Carlos Henrique Coimbra Araujo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CÁLCULO DE CAMPO MAGNÉTICO RESIDUAL DEVIDO A BURACOS NEGROS PRIMORDIAIS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Um buraco negro primordial é um hipotético tipo de buraco negro que é formado não pelo colapso gravitacional de uma estrela mas pela extrema densidade da matéria presente durante a expansão inicial do universo. Com isso, há muitas características interessantes para serem debatidas aqui neste trabalho pois o estudo prossegue na direção de um modelo de evolução a partir diretamente das equações de campo, em um espaço-tempo totalmente dinâmico em que buscamos paralelos com as descrições provenientes das hipóteses simplificadoras sobre que nos baseamos durante os estágios anteriores. Os resultados permite fazer uma descrição unificada da evolução dos buracos negros, em que as relações entre todas as componentes são transparentes e suas contribuições individuais são facilmente identificadas. Associando-os à descrição termodinâmica, é possível traçar um quadro completo e abrangente do problema, capaz de acomodar novos modelos e prover uma compreensão profunda da interação dos buracos negros com o meio cosmológico. Então, em relação a tudo isso, para poder entender um pouco melhor sobre os buracos negros em termos físicos e matemáticos nos quais geralmente são descritos suas propriedades, foram feito calculos ao longo deste processo como, por exemplo, métricas de Schwarzschild que trata-se de uma boa aproximação para campos gravitacionais de corpos de lenta rotação como a Terra ou Sol. Conforme o terema de Birkhoff, a solução de Schwarzschild é uma generalização para casos de simetria esférica, também uma solução em casos de vácuo para as equações de campo de Einsten. Um buraco negro de Schwarzschild ou buraco negro estático é nada mais que um buraco negro sem carga elétrica ou momento angular . Um buraco negro de Schwarzschild é tratado a partir da métrica de Schwarzschild, e não pode ser diferenciado de nenhum outro a não ser pela sua massa. Com isso, para realiza-la , precisou-se de todo um processo de preparo entendendo primeiramente o que é simetria esférica e cilindrica, já que a métrica de Schwarzschild depende exclusivamente da simetria esférica. Após disso, será feita uma breve introdução ao tópico de mini buracos negros produzidos em aceleradores de partículas, e algumas referências serão sugeridas para mais detalhes sobre o assunto onde o intuito foi resolver um problema chamado problema de hierarquia.O problema explica o porquê a massa de Planck () que equivale a raiz da constante de Planck() vezes a velocidade da luz() sobre a constante Gravitacional () é 16 ordens maior que a escala eletrofraca() que equivale a 1 TeV(Terra Eletron Volts).

Palavras chave: Buraco Negro Primordial, Equações De Campo, Problema De Hierarquia

Nº 20171927

Título: CÁLCULO DE RECONEXÃO MAGNÉTICA EM AGNS 1

Autoria: Kelvis Andrei Kulhkamp

Coautoria: Carlos Henrique Coimbra Araujo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CÁLCULO DE RECONEXÃO MAGNÉTICA EM AGNS 1

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A gravitação universal proposta por Isaac Newton foi fundamental para a evolução dos estudos sobre o universo e os corpos presentes nele. Foi a partir dela que Albert Einstein formulou a teoria da relatividade geral que é capaz de explicar a existência de corpos compactos presentes no universo, o que não era possível apenas com a gravitação de Newton.Dentre esses corpos compactos, temos como um dos principais exemplos os buracos negros. Os buracos negros estão presentes no centro de todas as galáxias e quando esses corpos estão acretando matéria, eles expelem jatos de partículas como os raios-x a partir do aquecimento de um disco de acreção ao seu redor. Galáxias de núcleo ativo (AGNs) são galáxias que apresentam forte luminosidade vinda de seu núcleo. Essa luminosidade é causada devido ao buraco negro que está presente em seu centro, na qual o gás que espirala, é acelerado e aquecido, liberando assim enormes quantidades de energia. Temos o objetivo de estudar esses corpos, a luminosidade e temperatura gerada por discos de buracos negros supermassivos ativos localizados no centro de galáxias. A metodologia se baseia em pesquisas, reprodução de equações matemáticas que explicam os fenômenos causados por esses corpos e produção de gráficos. Alguns resultados obtidos são em relação aos AGNs, na qual temos buracos negros de Schwarzschild (buracos negros estáticos) onde a luminosidade e a temperatura do disco de acreção se intensificam conforme se aproxima do buraco negro, tendo seu pico de luminosidade e temperatura quando a matéria esta prestes a ser acretada pelo buraco negro. Contudo, temos também os buracos negros de Kerr (buracos negros com rotação), na qual essa situação muda um pouco. Os estudos desses corpos são de grande importância, pois não se sabe ao certo o que acontece dentro de um buraco negro, sendo até hoje um dos grandes mistérios da natureza, além de dizerem muito sobre a evolução e expansão do universo.

Palavras chave: Agns, Buracos Negros, Gravitação

Nº 20172229

Título: CALIBRAÇÃO DE CABOS ÓPTICOS NACIONAIS PARA MONITORAMENTO DE MEDIDAS DE NÍVEL D'ÁGUA

Autoria: Isadora Taube Linero

Coautoria: Jose Henrique Ferronato Pretto, Marcelo Buras, Rodrigo Moraes Da Silveira

Programa Institucional: LACTEC

Programa/Projeto: CALIBRAÇÃO DE CABOS ÓPTICOS NACIONAIS PARA MONITORAMENTO DE MEDIDAS DE NÍVEL D'ÁGUA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O monitoramento de obras geotécnicas em áreas instáveis é fundamental para auxiliar na previsão de movimentos de massa, assim como, na tomada de decisão por parte da equipe de engenheiros envolvidas. Sensores distribuídos de fibra óptica já são utilizados com sucesso e, possui maior precisão que métodos tradicionais para monitoramento de nível d'água e poropressões. No entanto, ainda é necessária a importação do cabo de fibra óptica para utilização em projetos. Neste sentido, o presente projeto tem por objetivo realizar a calibração de cabos ópticos desenvolvidos nos Institutos Lactec, com tecnologia nacional, para monitoramento de medidas de nível d´água, afim de, reduzir os custos de importação. Em laboratório, um cabo de fabricação nacional contendo duas fibras ópticas monomodos foi testado para leitura de variadas temperaturas, tendo seus resultados comparados aos registrados por um cabo óptico comercializado no exterior. Uma vez que os dados obtidos foram satisfatórios, deu-se continuidade aos ensaios para etapa de campo onde o cabo óptico foi unido a um cabo elétrico de fios de cobre, denominado sensor de fibra óptica. Para os testes de campo, o sensor de fibra óptica foi instalado dentro de um piezômetro construído em sitio experimental, localizado na Universidade Federal do Paraná. O cabo elétrico teve sua extremidade ligada a uma fonte de aquecimento, enquanto o cabo óptico foi conectado a uma unidade leitora DTS, afim de, registrar as variações de temperatura ao longo de todo o comprimento do cabo. Para validação dos resultados obtidos no ensaio, os mesmos foram comparados com os resultados do método manual tradicional, medido pelo equipamento denominado medidor elétrico graduado de nível d'água (PIU). O nível de água determinado manualmente foi de 3,68 metros, ao passo que o obtido pela fibra óptica em cinco medições resultou em uma média de 3,65 metros com variância de 0,01. Desta forma, pode-se concluir que o sensor de fibra óptica desenvolvido apresenta potencial de utilização para monitoramentos geotécnicos de nível d'água e poropressão.

Palavras chave: Fibra Óptica, Monitoramento Geotécnico, Nível D´Água

Nº 20171747

Título: CAPACIDADE DE REUTILIZAÇÃO DE ESFERAS DE QUITOSANA NO TRATAMENTO DE EFLUENTES AQUÍCOLAS

Autoria: Ramone Natalia Romano De Vargas

Coautoria: Izabel Volkweis Zadinelo, Lilian Dena Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: TRATAMENTO DE EFLUENTES INDUSTRIAIS COM CAPARAÇA DE CAMARÃO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A aquicultura necessita de métodos e alternativas que atuem em prol do meio ambiente e dessa forma, sistemas fechados com o uso de filtros se encaixam nessa perspectiva aquícola de produção, pois proporcionam reduções consideráveis no consumo de água, maior produtividade por área, e evitam a descarga demasiada de efluentes no meio ambiente. Entretanto, esses sistemas demandam de pesquisas científicas que avaliem o uso e desempenho de novos materiais que possam reduzir os custos de implantação de sistemas de filtração da água. O objetivo do presente projeto é avaliar a capacidade de reutilização de esferas de quitosana e esferas de quitosana-argila esmectita como bioadsorvente de poluentes em efluentes aquícolas. Foram confeccionados três diferentes tipos de esferas de quitosanas, as quais ao final foram liofilizadas. Posteriormente, as esferas de quitosana confeccionadas foram utilizadas como bioadsorventes de amônia em efluente aquícola e calculada a eficiência de remoção de amônia total pelas esferas. A utilização desse material para a remoção de amônia de efluentes aquícolas, demonstrou bons resultados quanto a capacidade de tratamento do efluente, chegando a remover até 29% da amônia total. Após o uso, essas esferas foram secas em estufas à 105ºC durante 24 horas. Atualmente, estão sendo realizados os testes de reutilização das esferas para remoção de amônia e de fósforo de efluentes aquícolas, resultados que serão apresentados no relatório final. As carapaças de crustáceos são resíduos de descartes abundantes da indústria pesqueira, ricas no biopolímero quitina, a partir do qual se obtém a quitosana. A utilização destas carapaças reduz o impacto ambiental causado pelo acúmulo nos locais onde são geradas ou estocadas. O aproveitamento desse resíduo aliado a redução do impacto ambiental causado pelo tratamento dos efluentes aquícolas, torna as esferas de quitosana um material com grande potencial para ser utilizado em filtros de tratamento de águas residuais. Entretanto a possibilidade da reutilização dessas esferas ainda deverá ser confirmado ou descartado ao final desse projeto.

Palavras chave: Adsorvente Bioadsorvente Efluente, Adsorção, Ortofosfato

Nº 20171631

Título: CARACTERÍSTICAS DAS FEZES EM CÃES ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO RESÍDUO SECO DE DESTILARIA CONTENDO SOLÚVEIS (DDGS) COM ADIÇÃO DE PROTEASE E XILANASE

Autoria: Keyla Skrobot

Coautoria: Anna Julia Knorr Bonardi, Larissa Wunsche Risolia, Tabyta Tamara Sabchuk, Simone Gisele De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CARACTERÍSTICAS DAS FEZES EM CÃES ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO RESÍDUO SECO DE DESTILARIA CONTENDO SOLÚVEIS (DDGS) COM ADIÇÃO DE PROTEASE E XILANASE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O processamento do milho para a fabricação de etanol gera o resíduo seco de destilaria contendo solúvel (DDGS), que é um coproduto de valor acessível com alto teor de fibras e proteínas. Contudo, seu uso na alimentação de monogástricos é limitado pelo alto teor de polissacarídeos não amiláceos (PNA), que pode reduzir a biodisponibilidade dos seus nutrientes. Desta forma torna-se interessante avaliar o efeito da maior inclusão do ingrediente. O estudo presente avaliou a adição das enzimas exógenas xilanase e protease, de forma combinada ou isolada, sobre as características fecais em cães. Foram avaliadas seis dietas, sendo duas com 0% de DDGS: sem a adição de enzimas (0%SE) e com xilanase e protease (0%XP) e quatro com 20% de DDGS: sem a adição de enzimas (20%SE), com xilanase (20%X), com protease (20%P) e com as duas enzimas associadas (20%XP). Foram utilizados 6 cães (3 fêmeas e 3 machos) adultos da raça Beagle. Os animais foram distribuídos em delineamento Quadrado Latino duplo 6 x 6, composto por seis períodos e seis repetições. As características fecais foram avaliadas segundo os parâmetros: matéria seca, consistência, pH, nitrogênio amoniacal e odor. O pH e a amônia foram avaliados em duplicata nas fezes frescas colhidas no máximo após 15 minutos de defecação. O pH fecal foi avaliado em fezes frescas diluídas em água destilada usando um pHmetro digital. A consistência fecal foi avaliada por meio de um escore com graduação de 1 a 5, sendo 1 o indicativo de fezes pastosas e sem forma e 5 o indicativo de fezes bem formadas, duras e secas. O odor fecal foi avaliado por 31 voluntários que compararam as fezes frescas dos animais alimentados com as dietas 20% SE e 20% XP com a dieta 0% SE. Os dados foram verificados quanto à sua normalidade (Shapiro-Wilk) e analisados por contrastes ortogonais quando a premissa da normalidade foi atendida. Os dados que não apresentaram distribuição normal foram submetidos ao teste Kruskal Wallis. Não houve alteração ($P>0,05$) no teor de matéria seca, escore fecal e nitrogênio amoniacal em relação a inclusão de DDGS ou enzimas. Os animais alimentados com as dietas contendo DDGS (20%SE e 20%XP) apresentaram fezes mais fétidas ($P<0,05$) em relação a controle 0%SE. A adição do DDGS provocou redução ($P<0,05$) no pH fecal dos animais indicando possível efeito prebiótico.

Palavras chave: Co-Produtos De Milho, Etanol, Fibras

Nº 201746

Título: CARACTERÍSTICAS DAS TEMPESTADES COM RAIOS NO LITORAL DO PARANA

Autoria: Caroline Aparecida Fernandes De Oliveira
Coautoria: Armando Heilmann

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CARACTER´ ISTICAS DAS TEMPESTADES COM RAIOS NO LITORAL DO PARANA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Registros de redes de monitoramento apontam que há um aumento na ocorrência de raios e densidade de raios/km2/ano distinto entre as regiões do litoral paranaense. Considerando 19 anos de dados de raios monitorados pela rede RINDAT, o objetivo foi estudar as características das tempestades com raios no litoral do estado do Paraná. Um mapa de densidade de raios para este período mostrando as regiões com maior ocorrência de raios foi elaborado, particularmente em locais próximos da Serra do Mar. Nossos resultados mostraram que as cidades com maior densidade de raios apresentaram também uma maior tendência no aumento anual, quando comparadas às cidades com menor número de ocorrências de raios. A análise da quantidade de raios correlacionado com as estações do ano mostrou uma tendência de aumento na quantidade de raios nas estações quentes e pouca variação durante as estações mais frias dos anos. O pico de corrente das descargas atmosféricas apresentou valores médios constantes entre as cidades do litoral do Paraná, com uma ligeira tendência de queda no decorrer dos anos, sendo este parâmetro utilizado também para o cálculo da estimativa do raio de atração dos raios na região. Estes resultados estão relacionados aos fatores que influenciam a precipitação e a quantidade anual de raios como fenômenos marítimos e atmosféricos, temperatura da superfície e topografia, a fim de explicar a distribuição espacial dos raios no litoral do Paraná. Em geral, a quantidade anual de raios vem aumentando na região do litoral do Paraná. As cidades de Guaratuba e Guaraqueçaba mostraram uma maior ocorrência de raios, somando 56,5% do total de descargas atmosféricas na região, apresentaram uma maior taxa de aumento anual de descargas. A análise da severidade das tempestades sobre o litoral do Paraná mostrou que as estações mais quentes produzem mais raios. O horário de maior ocorrência das atividades com raios está entre 18h e 21h (LT) em primaveras e verões, e no inverno, o ciclo diurno da atividade de raios não é bem definido. Dentre as 619 mil descargas nuvem-solo registradas no período estudado, 84% tiveram polaridade negativa e cerca de 16% com polaridade positiva. O pico de corrente dos raios, para este período sobre o litoral do Paraná, apresentou pouca variação entre as cidades, com uma média entre 20kA e 30kA, semelhante nas sete cidades do litoral do Paraná.

Palavras chave: Raios, Tempestades, Topografia

Nº 20171115

Título: CARACTERÍSTICAS DE CARCAÇA DE CORDEIROS CONFINADOS ALIMENTADOS COM DIFERENTES FONTES DE ENERGIA E NITROGÊNIO

Autoria: Thalyane Rodrigues

Coautoria: Caroline Medeiros De Souza, Deborah Sandri, Eduardo Michelon Do Nascimento, Luiz Manoel Alves Filho, Ricardo Davi Kliemann, Sergio Rodrigo Fernandes, Americo Froes Garcez Neto

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CARACTERÍSTICAS DE CARCAÇA DE CORDEIROS CONFINADOS ALIMENTADOS COM DIFERENTES FONTES DE ENERGIA E NITROGÊNIO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Uma dieta balanceada pode ser considerada uma maneira de levar a um aumento do peso corporal e uma ferramenta para melhorar o rendimento de carcaça no abate. Nesse contexto, o peso da carcaça, o rendimento e a cobertura de gordura podem ser alterados pela qualidade de diferentes dietas que afetam não só os parâmetros da carcaça, mas também o valor da carne dos cordeiros. As características e o peso da carcaça no abate e seus parâmetros foram avaliados em cordeiros alimentados com diferentes fontes de nitrogênio não-protéico (NNP) e carboidratos (CHO) em confinamento. Foram utilizados 20 cordeiros não castrados com 4 meses de idade e 26 kg de peso corporal. Os cordeiros foram alimentados ad libitum por 45 dias. As dietas foram compostas por 57% de feno de capim Braquiária (híbrido de Brachiaria) e 43% de concentrado. O capim foi colhido em estágio maduro a tardio com fibra detergente neutra alta (72,4%) e proteína bruta baixa (4,9%). Quatro concentrados foram formulados a partir da combinação de duas fontes de CHO (milho moído: amido; permeado de soro de leite desidratado: lactose) e duas fontes de NNP (ureia de liberação rápida e lenta). Peso ao abate (PA), escore de condição corporal (ECC), peso de carcaça quente (PCQ), peso de carcaça fria (PCF), espessura de gordura (EG), rendimento de carcaça quente (RCQ), rendimento de carcaça fria (RCF) e perdas por resfriamento (PR) foram medidos. Foi utilizado delineamento inteiramente casualizado com 4 tratamentos e 5 repetições. Os dados foram analisados por ANOVA seguindo um esquema fatorial 2 × 2. O PA foi maior ($P < 0,05$) para os cordeiros alimentados com milho (31,3 kg) do que os que foram alimentados com soro (29,4 kg), sugerindo que a ingestão de amido era mais efetiva para melhorar a degradação da forragem de baixa qualidade do que a lactose. No entanto, ECC (3,0 ± 0,1), PCQ (12,34 ± 0,41 kg), PCF (11,87 ± 0,37 kg), RCQ (40,7 ± 0,5%), RCF (39,2 ± 0,5%), EG (1,23 ± 0,10 mm) não foram influenciados ($P > 0,05$) pelas dietas. A PR foi maior ($P < 0,05$) para dietas com ureia de liberação lenta (4,01%) em comparação com aqueles com ureia de liberação rápida (3,65%) sugerindo maior retenção de água muscular para dietas com ureia de degradação mais rápida. Por este motivo, podemos recomendar o uso de uma dieta concentrada composta de milho e ureia de liberação rápida para o acabamento de cordeiros. Como esses ingredientes alimentares são geralmente mais baratos, isso também reduzirá o custo da engorda.

Palavras chave: Carboidratos, Ovinos, Terminação

Nº 2017137

Título: CARACTERIZAÇÃO DA DEPOSIÇÃO DE FILMES DE NANOCELULOSE EM PAPEL PARA EMBALAGEM POR INFRAVERMELHO

Autoria: Serena Cadorin Bittencourt

Coautoria: Amanda Carolina Ribas Leao, Tawani Lorena Naide, Graciela Ines Bolzon De Muniz

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DA DEPOSIÇÃO DE FILMES DE NANOCELULOSE EM PAPEL PARA EMBALAGEM POR INFRAVERMELHO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As pesquisas para a utilização de fibras naturais como reforços de polímeros são crescentes, uma vez que são necessárias alternativas sustentáveis para reduzir um problema de escala mundial devido à produção de resíduos pela aplicação de polímeros sintéticos. A obtenção e separação de nanofibras a partir da parede celular necessitam de algum tipo de tratamento químico e/ou mecânico e pode ser destinada para reforço de compósitos de papéis especiais, comumente denominados nanopapers. Amostras de celulose branqueada de Pinus spp. e Eucalyptus spp. foram fornecidas por empresas do setor de Papel e Celulose e processadas no Laboratório de Polpa e Papel da UFPR para a obtenção de nanocelulose pelo processo mecânico utilizando o moinho Super Masscolloider Masuko Sangyo (MKCA6-3). A desintegração foi feita através de vinte passes no moinho com a rotação de 1500 rpm e uma consistência de 1% de fibra para Pinus spp. e 2% para Eucalyptus spp. Foram feitas dez deposições de nanocelulose sobre papel kraf com gramatura de 100 e 160 g/m² com cada espécie (10 para pinus e 10 para eucalipto), sendo depositados sobre uma tela em mesa plana com espessura de 2 mm úmidos, seguindo para pré-secagem em estufa a 103 ± 2º C e posteriormente para secagem em uma formadora de papel com uma pressão de 80 kPa e 90ºC, ambas por 20 minutos. O material permaneceu em atmosfera controlada para posterior análise. Foram obtidos 10 espectros de infravermelho próximo em cada folha e a média foi utilizada para as análises. A absorção de água foi analisada pelo método de Cobb e através da molhabilidade pelo ângulo de contato. Para a análise de regressão foram utilizadas 70% das amostras para calibração e 30% para predição externa dos dados. Os resultados mostram que a gramatura final do material influencia na distinção das amostras. Na predição dos valores de absorção de água e o ângulo de molhabilidade, o infravermelho foi capaz de fornecer resultados para as amostras com desvio médio de 12%, apresentando potencial de utilização na indústria de maneira rápida e não destrutiva.

Palavras chave: Espectroscopia No Infravermelho, Nanocelulose, Papel Para Embalagem

Nº 2017281

Título: CARACTERIZAÇÃO DA FENOLOGIA DE EUTERPE EDULIS MART. NA RESERVA NATURAL SALTO MORATO – GUARAQUEÇABA/PR

Autoria: Gisele Henning Santos

Coautoria: Andressa Tres, Alexandre Franca Tetto

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DA FENOLOGIA DE EUTERPE EDULIS MART. NA RESERVA NATURAL SALTO MORATO – GUARAQUEÇABA/PR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os eventos cíclicos das plantas são delineados em padrões sazonais que podem ser definidos pela fenologia. Euterpe edulis (palmiteiro) é considerada espécie-chave e vulnerável no bioma Mata Atlântica, em função disso, o presente estudo teve como objetivo caracterizar o seu padrão fenológico na Reserva Natural Salto Morato, Guaraqueçaba/PR. Para isso, foram definidas duas classes de altitude: de 200 a 400 metros (classe II) e abaixo desta altitude (classe I), tendo sido marcados dez indivíduos em cada uma. Fenofases reprodutivas foram analisadas mensalmente, de novembro de 2016 a maio de 2017. Os métodos de porcentagem de indivíduo e de contagem foram aplicados para análise de sincronia e intensidade das fenofases, respectivamente. A intensidade dos eventos fenológicos foi correlacionada com variáveis meteorológicas de 30 e 60 dias anteriores as leituras, aplicando a estatística de Spearman (rs, $p < 0,05$). Os resultados preliminares mostraram que na classe I as correlações foram significativas entre os frutos imaturos e a temperatura média, a média das temperaturas máximas e das mínimas de 30 dias. Na mesma classe, frutos verdes correlacionaram-se significativamente com a umidade relativa para um e dois meses de dados, neste último ainda com temperatura média, média das temperaturas mínimas e precipitação. Para 60 dias, na classe I, os cachos abortados apresentaram correlação com mais variáveis meteorológicas do que quando comparados com um mês de dados. Na classe II, os cachos abortados mostraram correlação com as variáveis temperaturas médias e médias das temperaturas mínimas nos dois tratamentos. Para a classe I, a floração foi observada de novembro a fevereiro com pico de intensidade em janeiro, os cachos abortados apontaram pico em abril, frutos imaturos em fevereiro, frutos verdes e maduros em maio. Para a classe II, a floração foi presente apenas em janeiro e fevereiro, cachos abortados apresentaram pico em fevereiro, frutos imaturos em março, frutos verdes em maio e não houve ocorrência de frutos maduros. Altas sincronias ocorreram apenas na classe I para floração (janeiro), frutos imaturos (fevereiro e março) e frutos verdes (abril e maio). Conclui-se que foi possível delinear correlações entre as fenofases observadas, as variáveis meteorológicas e as altitudes, as quais poderão subsidiar ações de conservação e manejo do palmiteiro na Reserva Natural Salto Morato.

Palavras chave: Altitude, Palmiteiro, Variáveis Meteorológicas

Nº 20171988

Título: CARACTERIZAÇÃO DA INFLAMABILIDADE DE ESPÉCIES FLORESTAIS PARA O MANEJO DO FOGO EM REFLORESTAMENTOS.

Autoria: Joao Francisco Labres Dos Santos
Coautoria: Antonio Carlos Batista

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DA INFLAMABILIDADE DE ESPÉCIES FLORESTAIS PARA O MANEJO DO FOGO EM REFLORESTAMENTOS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os incêndios florestais, principalmente os de grande magnitude, causam muitos danos e prejuízos materiais ao meio ambiente e ao homem. Uma das formas de prevenção de incêndios florestais é a utilização de técnicas preventivas para a redução do material combustível e da propagação do fogo. Dentre essas atividades está a adoção de cortinas de segurança. Essa técnica de silvicultura preventiva consiste no plantio em faixas de espécies menos inflamáveis que as de interesse comercial. O objetivo do presente trabalho foi classificar treze espécies florestais com base nas variáveis de inflamabilidade utilizando o Pinus taeda L. como controle. O material coletado foi mantido em estado natural no prazo máximo de 2 horas e sem contato direto com as mãos, visando manter as características originais do mesmo. As queimas foram realizadas em epirradiador, com temperatura de 250 °C a 350 °C, para as quais se utilizou 1 g de material fino (<0,7 cm de diâmetro) recém-coletado. Para cada espécie, realizou-se 50 repetições, sendo analisados: frequência de ignição, tempo para ignição, duração da combustão e intensidade da chama. As variáveis obtidas foram submetidas a análise de agrupamentos respeitando quatro níveis de inflamabilidade (alto, médio, baixo e nulo). A espécie de controle foi agrupada no nível de inflamabilidade médio sendo as espécies Magnolia grandiflora, Michelia champaca e Viburnum odoratissimum inseridas no nível de alta inflamabilidade. Dentre as que apresentaram comportamento semelhante ou superior ao P. taeda estão: Casearia sylvestris, Jasminum mesnyi, Rhododendron sinsii, Camellia japonica sendo essas de inflamabilidade média. As espécies Bougainvillea glabra, Schinus terebinthifolius, Psidium cattleianum, Ligustrum lucidum e Cupressus lusitanica foram agrupadas nos níveis de inflamabilidade baixa e nula sendo recomendadas para uso em cortinas de segurança.

Palavras chave: Incêndios Florestais, Inflamabilidade, Silvicultura

Nº 2017356

Título: CARACTERIZAÇÃO DAS ÁREAS VERDES URBANAS DE PALOTINA (PR)

Autoria: Valeria Andressa Alves

Coautoria: Valeria Ghisloti Iared

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DAS ÁREAS VERDES URBANAS DE PALOTINA (PR)

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Plano Diretor Municipal estabelece a presença de áreas verdes no perímetro urbano da cidade que, por sua vez possuem, potencialidade para práticas em educação ambiental, lazer e pesquisa, fornecem serviços de regulação, culturais, de habitat e contribuem com bem-estar, a saúde física e mental. O objetivo geral da pesquisa é identificar e caracterizar as áreas verdes do município de Palotina, região oeste do Paraná, para posterior diagnóstico socioambiental. O estudo foi desenvolvido em duas etapas: 1-) mapeamento e caracterização das áreas verdes urbanas públicas e 2-) diagnóstico socioambiental em uma área verde selecionada por meio de entrevistas semi-estruturadas com os usuários e moradores do entorno da mesma. A análise da primeira etapa mostrou que as áreas verdes localizadas em bairros de alta renda do município proporcionam serviços de regulação, serviços culturais e não possuem desserviço ecossistêmico. Em contrapartida, a situação é agravada em bairros de baixa renda da cidade, sendo que as áreas verdes não são delimitadas, há ausência de vegetação e infraestrutura e a manutenção é precária. Na segunda etapa escolheu-se uma área localizada em um bairro de alto poder aquisitivo para a caracterização qualitativa por ser uma das áreas verdes mais utilizadas pelos moradores do município: a Praça 15 de Novembro. Primeiramente, houve o processo de aproximação com os frequentadores da área, a explicação sobre a pesquisa em andamento e posteriormente o pedido de colaboração dos mesmos para a realização das entrevistas. Foram realizadas quatro entrevistas que contribuíram para o entendimento da relação da comunidade quanto ao uso, ocupação e percepção do espaço verde. As mesmas foram transcritas e analisadas segundo a perspectiva da teoria interpretativa. Um aspecto muito comentado entre os entrevistados foi a fisionomia do local caracterizado por possuir muitas árvores e proporcionar um ambiente sombreado, agradável e tranquilo. Também houve relatos de atividades indesejadas no local, como a presença de usuários de droga e lixo espalhado pela área mesmo havendo lixeiras distribuídas no local. A área verde possui um equilíbrio entre funções sociais e ecológicas com presença de mobiliário público, playground, academia para a terceira idade e densa arborização. Outros estudos serão realizados em outros espaços nos bairros de alto e baixo poder aquisitivo afim de se realizar um diagnóstico socioambiental das áreas verdes urbanas de Palotina. Os dados obtidos na investigação poderão subsidiar programas de gestão e educação ambiental do município.

Palavras chave: Cidades Sustentáveis, Educação Ambiental, Percepção Ambiental

Nº 2017665

Título: CARACTERIZAÇÃO DE PELICULADOS DE AG OBTIDOS PELA TÉCNICA ASSISTIDA POR PLASMA SOBRE TI-CP PARA AÇÃO ANTIBACTERIANA

Autoria: Eliziane Da Rocha Camargo
Coautoria: Claudia Eliana Marino Zarbin

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DE PELICULADOS DE AG OBTIDOS PELA TÉCNICA ASSISTIDA POR PLASMA SOBRE TI-CP PARA AÇÃO ANTIBACTERIANA
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A contaminação bacteriana é um problema crítico e preocupante em diferentes campos. No caso de implantes dentários que são locais preferenciais para a adesão de bactérias e contaminação microbiana, podem levar ao desenvolvimento de infecções. Além disso, o aumento no número de classes de bactérias resistentes à antibióticos leva a necessidade de criar novas estratégias para a prevenção e tratamento dessas complicações. Nesse contexto, o interesse em agentes antibacterianos inorgânicos tem aumentado, sendo que a prata se destaca pelos seus mecanismos de ação e por ser conhecida e utilizada há muito tempo como agente bactericida. Várias técnicas vêm sendo exploradas a fim de se obter superfícies de implantes enriquecidas com prata, dentre elas, a deposição assistida por plasma se diferencia pela sua versatilidade e baixo impacto ambiental. A partir desse contexto, o presente trabalho tem como objetivo depositar e caracterizar o peliculado de prata obtido via sputtering sobre a superfície do Ti-cp para conferir propriedades antibacterianas aos implantes fabricados deste material. A morfologia da superfície foi caracterizada via Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV), a análise de elementos e da composição química via Espectroscopia de Energia Dispersiva (EDS), Espectroscopia de Fotoelétrons Excitados por raios X (XPS) e Espectroscopia Raman (ER), por fim a estabilidade eletroquímica do sistema Ti-cp/Ag foi analisada através do potencial de circuito aberto em sangue artificial, em diferentes tempos de imersão. Observou-se uma morfologia não definida na superfície das amostras tratadas. Não foi possível detectar a presença de Ag devido à limitação da técnica de EDS, apesar disso, a Ag foi detectada através do Raman e XPS. Foi detectado 6% de Ag na amostra de Ti-cp após a deposição via plasma. Através do potencial de circuito aberto observou-se que houve inicialmente a formação de uma camada de óxido de prata () na superfície das amostras tratadas pelo aumento do potencial em instantes iniciais. Além disso, o óxido de prata se dissolveu em aproximadamente 2 h de imersão na solução fisiológica de sangue artificial, e após esse período de tempo, o dióxido de titânio () estabilizou-se em detrimento do , conferindo um potencial menos negativo ao sistema Ti-cp/Ag, que manteve-se constante durante os 30 dias de experimento. Por fim, concluiu-se que é possível obter uma película estável de Ag sobre o Ti-cp com controle nanométrico através da deposição via plasma para ação antibacteriana imediata em cirurgias de implantes dentários.

Palavras chave: Implantes Dentários, Plasma, Prata

Nº 20171657

Título: CARACTERIZAÇÃO DENDROLÓGICA DAS FAMÍLIAS ANACARDIACEAE, RUTACEAE E SIMAROUBACEAE EM UM REMANESCENTE DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA, CURITIBA, PR

Autoria: Thomas Gustavo Rau
Coautoria: Christopher Thomas Blum

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DENDROLÓGICA DAS FAMÍLIAS ANACARDIACEAE, RUTACEAE E SIMAROUBACEAE EM UM REMANESCENTE DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA, CURITIBA, PR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As famílias Anacardiaceae, Rutaceae e Simaroubaceae, pertencem à ordem Sapindales. Simaroubaceae originalmente incluía também o gênero Picramnia (hoje Picramniaceae), que atualmente é enquadrado na ordem Picramniales. Espécies destas famílias podem ser encontradas em Floresta com Araucária, apresentando grande importância na composição florística de diferentes estágios de sucessão natural. Entretanto, podem ser de difícil identificação em campo, especialmente quando não estiverem presentes caracteres reprodutivos. Por esta razão, o objetivo do presente estudo é descrever e identificar padrões para os caracteres macromorfológicos vegetativos das espécies de Anacardiaceae, Rutaceae, Simaroubaceae e Picramniaceae de um fragmento de Floresta Ombrófila Mista, e com base nestas informações elaborar uma chave dicotômica para a sua diferenciação. O estudo foi realizado no Capão do Cifloma, no Campus III da Universidade Federal do Paraná, Curitiba, PR. Para a caracterização de tronco e casca foram selecionados 10 indivíduos por espécie, de porte e condicionantes ambientais similares ou, quando em menor número, todos os indivíduos existentes. Foram coletados dados de tronco, casca externa e casca interna. Para a caracterização de ramos e folhas foram coletados quatro ramos por indivíduo, de três indivíduos. De cada ramo foram selecionadas 10 folhas para a biometria e caracterização morfológica. Lithrea brasiliensis Marchand e Schinus polygama (Cav.) Cabrera são as únicas a apresentarem folhas simples, sendo esta última espinescente. Dentre as folhas pinadas, três possuem acúleos: Zanthoxylum petiolare A. St.-Hil. & Tul. é a única paripinada; das imparipinadas Zanthoxylum rhoifolium Lam. e Zanthoxylum kleinii (R.S. Cowan) P.G. Waterman apresentam pontuações translúcidas nas folhas, sendo a primeira com folíolos pilosos de ápice agudo a mucronado, e a segunda com folíolos glabros e ápice retuso. Das espécies sem pontuações e acúleos, Schinus terebinthifolia Raddi é a única com raque alada. Picrasma crenata (Vell.) Engl. apresenta folíolos de margem serreada, diferenciando-se das duas últimas, com margem inteira: Picramnia excelsa Kuhlm. ex Pirani com folíolos densamente pilosos e Picramnia parvifolia Engl. com folíolos glabros ou glabrescentes. Conclui-se que as nove espécies analisadas possuem conjuntos únicos de características vegetativas que viabilizam sua precisa identificação.

Palavras chave: Dendrologia, Floresta Com Araucária, Macromorfologia Vegetativa

Nº 2017287

Título: CARACTERIZAÇÃO DENDROLÓGICA DAS FAMÍLIAS AQUIFOLIACEAE E CARDIOPTERIDACEAE EM UM REMANESCENTE DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA, CURITIBA, PR

Autoria: Inti De Souza
Coautoria: Christopher Thomas Blum

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DENDROLÓGICA DAS FAMÍLIAS AQUIFOLIACEAE E CARDIOPTERIDACEAE EM UM REMANESCENTE DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA, CURITIBA, PR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O domínio da Mata Atlântica (latu sensu) é um dos hotspots da biodiversidade mundial, e tem sofrido elevada perda de sua cobertura original. A identificação de espécies em campo é uma importante ferramenta para a melhor compreensão da diversidade da flora ensejada neste bioma, e carece de trabalhos que utilizem de caracteres vegetativos para tal. Assim, o presente estudo teve por objetivo quantificar a riqueza de espécies das famílias Aquifoliaceae e Cardiopteridaceae (ambas da Ordem Aquifoliales) em um remanescente de Floresta Ombrófila Mista de 15,24 ha em Curitiba e, por meio de caracteres vegetativos, elaborar uma chave dicotômica para a diferenciação das mesmas. Expedições mensais foram realizadas para o levantamento florístico da área. De cada espécie foram selecionados preferencialmente 10 indivíduos, os quais tiveram suas características de tronco, casca externa (CE) e interna (CI) avaliadas. A caracterização de ramos e folhas foi realizada com a coleta de 4 ramos sadios, preferencialmente de três indivíduos de cada espécie, sendo selecionadas 10 folhas por ramo para mensuração. Foram encontradas quatro espécies de Aquifoliaceae e duas de Cardiopteridaceae. As famílias distinguem-se pela presença de domácias foliares em Cardiopteridaceae (Citronella) e ausência destas em Aquifoliaceae (Ilex). Citronella paniculata (Mart.) R.A. Howard apresenta folhas com ápice agudo, raramente mucronado, enquanto Citronella gongonha (Mart.) R.A. Howard possui folhas com ápice sempre mucronado e pungente. Ilex theezans Mart. ex Reissek diferencia-se das demais espécies do gênero por apresentar folhas com margem predominantemente inteira, com apenas 1-3 dentes próximos ao ápice. Ilex paraguariensis A.St.-Hil. possui folhas oblanceoladas e CE com perfurações. Por fim, Ilex brevicuspis Reissek apresenta folhas com base revoluta e razão comprimento/largura 2:1, enquanto Ilex dumosa Reissek apresenta folhas com razão comprimento/largura 3:1 e base não revoluta. Assim, evidencia-se a viabilidade de diferenciação das espécies através de caracteres vegetativos, com maior importância aos aspectos foliares.

Palavras chave: Aquifoliales, Chave Dicotômica, Floresta Com Araucária

Nº 201754

Título: CARACTERIZAÇÃO DO ZOOPLÂNCTON DA BAÍA DO ALMIRANTADO, ILHA REI GEORGE, ANTÁRTICA COM ÊNFASE NOS COPÉPODAS.

Autoria: Silvio Luiz Ferreira

Coautoria: Theresinha Monteiro Absher

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DO ZOOPLÂNCTON DA BAÍA DO ALMIRANTADO, ILHA REI GEORGE, ANTÁRTICA COM ÊNFASE NOS COPÉPODAS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O zooplâncton é dividido em dois grupos o holoplâncton e o meroplâncton. Os copépodes fazem parte do holoplâncton. Este trabalho inserido no programa do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia Antártico de Pesquisas Ambientais INCT-APA do CNPq busca caracterizar o zooplâncton da Baia do Almirantado, Ilha Rei George, Antártica com ênfase no grupo dos copépodes. Optou-se por quantificar somente os organismos adultos. Foram analisados cinco pontos próximos às estações de pesquisa: 1 - Comandante Ferraz; 3 - Machu Picchu; 4 - Thomas Point; 5 - Arctowski e 2 - Botany Point como controle para avaliar possíveis diferenças na composição, abundância e distribuição espacial das espécies. As coletas ocorreram nos dias 14 e 23 de dezembro de 2010 e 03 e 10 de janeiro de 2011 durante a primeira fase da XXIX Operação Antártica Brasileira. Foram realizados três arrastos oblíquos consecutivos (A, B e C) em cada estação com 30m de profundidade até a superfície, duração de cinco minutos e velocidade aproximada de dois nós. Para coleta utilizou-se uma rede cônica de plâncton com malha 150 µm, 50 cm de diâmetro com fluxômetro. Identificou-se organismos das ordens Calanoida(Clausocalanus sp., Metridia gerlachei, Rhincalanus gigas, Calanus propinquus, Calanus simillimus), Cyclopoida (Oithona sp) e Harpacticoida com abundância padronizada para organismos/100m³. Os Cyclopoida (Oithona sp) apresentaram maior e menor densidade respectivamente na data 03 de janeiro ponto 5 arrasto B (1170,94 org./ 100m³) e na mesma data ponto 4 arrasto C (0,91 org./ 100m³). Foram identificadas duas espécies do gênero Oithona; Oithona similis e Oithona plumifera, quenão foram quantificadas separadamente. Para Calanoida total observou-se maior e menor densidade respectivamente na data 23 de dezembro ponto 5 arrasto A (75,92 org./ 100m³) e na mesma data ponto 3 arrasto A (0,49 org./ 100m³). A expressiva abundância de copépodes observada neste trabalho durante o verão pode estar associada à produção primaria abundante nessa época. Outro fator que pode estar influenciando essa abundância é a competição interespecífica observada por diversos autores. A Baia do Almirantado provavelmente serve como refúgio para os componentes do plâncton, especialmente os copépodes, que encontram condições favoráveis para reprodução e desenvolvimento influenciando assim a abundância observada.

Palavras chave: Antártica, Copépodes, Holoplâncton

Nº 2017666

Título: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QÚIMICA DE PH, ACIDEZ TITULÁVEL E AÇÚCARES DE 'BRS' CARMEM CULTIVADAS EM DIFERENTES SISTEMAS DE CONDUÇÃO NO OESTE DO PARANÁ

Autoria: Gabriel Mattar Suriano
Coautoria: Alessandro Jefferson Sato

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: EVOLUÇÃO DA MATURAÇÃO DA VIDEIRA ´BRS CARMEM´ EM DIFERENTES SISTEMAS DE CONDUÇÃO
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Pertencentes à família Vitaceae as uvas podem ser consumidas in natura ou então processadas pela indústria para a fabricação de vinhos, sucos, geléias vinagre, entre outros produtos. A 'BRS Carmem' é resultante do cruzamento Muscat Belly A x H 65.9.14 (BRS Rúbea) realizado pela Embrapa Uva e Vinho. Durante a maturação existe grande variação nos teores de acidez e açúcar das uvas. Portanto, o presente trabalho teve por finalidade avaliar os teores de ácidos e açúcares presentes no mosto da uva BRS Carmem cultivada em diferentes sistemas de condução no oeste do estado do Paraná, no município de Palotina, desde o início da sua maturação até seu ponto de colheita. Foram realizadas nos meses de dezembro e janeiro quatro coletas quinzenais de dez amostras cada, ao final as amostras foram levadas ao laboratório para a análise físico-química. Para a obtenção dos resultados as bagas foram maceradas, para determinação do grau Brix foi utilizado refratômetro digital, o pH foi aferido com o auxílio de peagâmetro e por fim a amostra foi submetida à titulação com solução padronizada de NaOH 0,117M e adição de 3 gotas de fenolftaleína 1%. O resultado obtido da média das amostras foram, primeira coleta: 8,14 graus Brix, pH 2,72, acidez titulável total (ATT) 3,44% de ácido tartárico; segunda coleta: 14,80 graus Brix, pH 3,07, acidez titulável total 1,73% de ácido tartárico; terceira coleta: 17,11 graus Brix, pH 3,61, acidez titulável total 1,09% de ácido tartárico; quarta coleta: 17,11graus Brix, pH 3,77, acidez titulável total 0,86% de ácido tartárico. Constatou-se a partir das médias obtidas que o teor de açúcar medido em graus Brix aumentou, enquanto o pH e acidez titulável demonstraram que o mosto tornou-se menos ácido. Este resultado era esperado, visto que corrobora com o que consta na literatura.

Palavras chave: Acidez Titulável Total, Grau Brix, Uva

Nº 20171133

Título: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E ENERGÉTICA DE RESÍDUOS DE PODAS DE ÁRVORES NO MUNICÍPIO DE PALOTINA-PR

Autoria: Catarina Silva Monteiro

Coautoria: Adriana Ferla De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E ENERGÉTICA DE RESÍDUOS DE PODAS DE ÁRVORES NO MUNICÍPIO DE PALOTINA-PR

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A biomassa é uma fonte energética com grande potencial de expansão. Sendo a madeira uma fonte de biomassa, ela participa hoje, com maior ou menor intensidade na matriz energética mundial, dependendo da região considerada. Apesar do Brasil ser um grande produtor de biomassa, a sua distribuição no território nacional é irregular, já que locais com grande demanda energética não dispõe deste material para geração de energia. O conhecimento de formas alternativas de energia e do aproveitamento de biomassa disponível e muitas vezes descartada é muito importante. Como exemplo temos a biomassa resultante da poda e remoção das árvores em áreas urbanas, muitas vezes descartada e com potencial energético. Tendo em vista esse potencial o objetivo do referido trabalho foi avaliar as características físico-químicas e energéticas do resíduo de podas de árvores do município de Palotina-PR. Foram coletadas 10 amostras semanalmente em uma empresa terceirizada que presta o serviço de poda urbana para o município de Palotina-PR. As amostras coletadas estão sendo caracterizadas por análise imediata (cinzas, materiais voláteis e carbono fixo) pela norma ASTM D-3.172 ATÉ D-3.175 e o poder calorífico superior (PCS) pela norma ABNT NBR 8633. Como resultados preliminares temos que os resíduos de podas urbanas do município de Palotina são transformados em cavacos, sendo que são produzidos em média 20 toneladas/mês e estes comercializados para produção de energia. Informação importante uma vez que muitos municípios não aproveitam este resíduo transformando-o em um passivo ambiental. Até o momento todas as amostras exibiram resultados condizentes com a literatura quanto aos teores de cinzas, materiais voláteis, carbono fixo e PCS. As caracterizações físico-químicas e energéticas estão sendo finalizadas e os resultados serão analisados e comparados com dados da literatura para madeiras tradicionalmente utilizadas como fonte de energia.

Palavras chave: Biomassa, Energia, Madeira

Nº 20172330

Título: CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA E ESTRUTURAL DOS ÓRGÃOS DE KOLLIKER NA EPIDERME DE PARALARVAS DE POLVOS

Autoria: Mariana Aguirre Nunes

Coautoria: Erica Alves Gonzalez Vidal

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO MORFOLÓGICA E ESTRUTURAL DOS ÓRGÃOS DE KOLLIKER NA EPIDERME DE PARALARVAS DE POLVOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Polvos são cefalópodes, considerados os invertebrados mais ativos e inteligentes. Seu alto valor comercial fez com que se tornassem alvo de inúmeros estudos. Dentre as mais de 200 espécies estudadas da família Octopodidae, destacam-se Octopus vulgaris, de hábitos bentônicos em águas costeiras, e Argonauta nodosa, de hábitos pelágicos em águas oceânicas. Ambas as espécies apresentam paralarvas planctônicas, as quais possuem projeções glicoproteicas cutâneas chamadas Órgãos de Kölliker (OK). Apesar da função destes órgãos ainda ser totalmente desconhecida, há diversas hipóteses que os relacionam com locomoção, camuflagem, auxílio para sair do ovo no momento da eclosão, redução na taxa de afundamento, entre outras. Com o objetivo de gerar informações que possam colaborar para um maior entendimento sobre essas estruturas, o comprimento e a morfologia dos OK foram comparados em paralarvas de O. vulgaris e A. Nodosa, utilizando técnicas histológicas e de microscopia eletrônica de varredura (MEV). Paralarvas de O. vulgaris, foram cultivadas em laboratório, desde a eclosão até 35 dias de idade e possuiam comprimento do manto (CM) entre 1,8 e 3,4 mm. Paralarvas de A. nodosa foram coletadas em arrastos de plâncton e apresentaram CM entre 1,8 e 5,7 mm. O comprimento dos tufos dos OK foram medidos através dos cortes histológicos. As análises de MEV ainda estão em andamento. Através da microscopia óptica, foram observadas algumas diferenças nos OK entre as duas espécies. Em A. nodosa a média de comprimento dos tufos dos OK foi de 43,8 µm (n=81), com valores entre 25 e 55 µm. Um terço das cerdas observadas tinha aparência opaca, com quetoblasto espesso e conspícuo. Entretanto, nas cerdas translúcidas foi possível notar a presença de estruturas mais escuras, localizadas geralmente próximas ao quetoblasto, de formato levemente elipsoide. Estas estruturas ainda não haviam sido reportadas na literatura. Em O. vulgaris os tufos dos OK não variaram significativamente em sua forma e comprimento ao longo do desenvolvimento; a média foi de 46,9 µm (n=395) variando entre 43 e 50 µm. Em geral, as cerdas eram translúcidas, com quetoblasto menos conspícuo, sem a presença das estruturas elipsoides. Os tecidos epitelial e muscular em O. vulgaris tiveram notáveis modificações ao longo do desenvolvimento das paralarvas, se tornando mais espessos e com maior organização celular. Estes resultados nos permitem concluir que há diferenças importantes na morfologia dos OK entre as espécies analisadas. Diferenças específicas na morfologia dos OK eram até então desconhecidas.

Palavras chave: Cephalopoda, Paralarva, Órgãos De Kölliker

Nº 20171287

Título: CARACTERIZAÇÃO TRIBOLÓGICA DE NANOTUBOS AUTO-ORGANIZADOS DE ÓXIDO DE TITÂNIO EM SUBSTRATO DE TITÂNIO OBTIDOS POR ANODIZAÇÃO

Autoria: Filipe Muller Mor

Coautoria: Carlos Jose De Mesquita Siqueira, Neide Kazue Kuromoto

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO TRIBOLÓGICA DE NANOTUBOS AUTO-ORGANIZADOS DE ÓXIDO DE TITÂNIO EM SUBSTRATO DE TITÂNIO OBTIDOS POR ANODIZAÇÃO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O titânio e suas ligas apresentam excelente biocompatibilidade, boas propriedades mecânicas, e boa resistência à corrosão. A liga Ti-6Al-4V é utilizada em próteses ortopédicas devido à alta resistência à corrosão e comportamento mecânico otimizado. No entanto, alguns estudos mostraram que ao longo do tempo o vanádio e o alumínio podem ser tóxicos ao corpo humano. Uma alternativa é a utilização das ligas Ti-Nb (titânio com adição de nióbio), devido a sua excelente biocompatibilidade e valores de módulos elásticos mais próximos aos dos valores do osso humano. Vários trabalhos tem destacado que superfícies nanoestruturas do titânio e suas ligas podem contribuir para melhorar a qualidade e a velocidade da reparação óssea. Os nanotubos auto-organizados na superfície do material têm sido obtidos através de tratamentos superficiais, destacando-se entre eles, a oxidação anódica (OA). Assim, neste trabalho as superfícies nanoestruturadas das ligas de Ti-Nb com 10% e 20% (em peso) de nióbio foram obtidas por OA em modo potenciostático. O objetivo do trabalho foi realizar testes de tribologia para verificar a adesão dos nanotubos nas superfícies e medir o coeficiente de atrito entre o par de superfícies. A OA foi realizada usando um eletrólito contendo H3PO4 1mol.L^{-}1 + 0,8%wt NH4F, a temperatura ambiente, tensão de 25V durante 60 minutos. A análise do comportamento das curvas de corrente em função do tempo indicou a formação de nanotubos nas amostras. Os ensaios tribológicos foram realizados com 100 ciclos, velocidade de 0,25cm/s e carga de 1N usando uma esfera de zircônia como contra corpo. Os testes foram feitos nas amostras com 10%Nb e 20%Nb, como também nas amostras das ligas Ti-Nb anodizadas. As superfícies nanoestruturadas foram analisadas no microscópio eletrônico de varredura (MEV) para avaliar o diâmetro dos nanotubos e as fases presentes foram analisadas utilizando a técnica de Espectroscopia Raman. Os diâmetros e os comprimentos dos nanotubos mostraram uma dependência com o teor de Nb, maiores teores, maiores diâmetros e espessuras. O espectro Raman da superfície nanoestruturada das amostras oxidadas apresentou picos referentes a fase anatase. Os resultados dos ensaios tribológicos indicaram que as superfícies nanoestruturadas apresentaram valores de coeficiente de atrito menores que o do titânio. Após uma cuidadosa análise de MEV e EDS dentro das trilhas, pode-se observar que a camada de TiO2 ainda estava na superfície de ambas as ligas, indicando que os nanotubos estavam bem aderidos a superfície.

Palavras chave: Ligas Ti-Nb, Nanotubos, Tribolologia

Nº 2017403

Título: CATALISADORES NI/CU/NB2O5/AL2O3 NANOESTRUTURADOS DE ALTO DESEMPENHO PARA CONVERSÃO DE BIOGÁS EM GÁS DE SÍNTESE

Autoria: Alan Marchesi Fortes

Coautoria: Rodolfo De Andrade Schaffner, Helton Jose Alves

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CATALISADORES CU/NB2O5/AL2O3 NANOESTRUTURADOS DE ALTO DESEMPENHO PARA CONVERSÃO DE BIOGÁS EM GÁS DE SÍNTESE

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Tem sido cada vez mais evidente o crescente emprego de energias renováveis e políticas energéticas menos impactantes para o meio ambiente, geradas por estudos que visam a mitigação das mudanças climáticas, causadas pela utilização dos combustíveis fósseis. É gerada no Brasil uma grande quantidade de resíduos orgânicos, decorrentes da agroindústria, tendo desta forma o potencial para substituir os hidrocarbonetos não renováveis por fontes alternativas, diminuindo assim a pegada ecológica de nossa nação indo ao encontro dos termos da COP-21, um exemplo dessa nova dinâmica econômica seria a produção de gás de síntese a partir da biomassa. tal composto é uma mistura rica em monóxido de carbono (CO) e hidrogênio gasoso (H2), se tornando assim uma importante matéria prima para grandes indústrias de combustíveis de alta octanagem, química fina, fármacos, entre outras. O objetivo do trabalho é a síntese e emprego de catalisadores heterogêneos a base de cobre e níquel suportados em nióbio e alumina em reator tubular “U” de leito fixo, no intuito de converter o biogás, que é um fruto da biomassa decomposta por processos anaeróbios, em gás de síntese. Os catalisadores foram caracterizados utilizando técnicas de B.E.T, MEV, DRX e TPD-NH3. Inicialmente os catalisadores são ativados com hidrogênio gasoso e posteriormente expostos à mistura gasosa padrão 1:1 CH4/CO2,(metano:dióxido de carbono), simulando o biogás, com temperaturas entre 650°C e 750°C. As coletas do gás são feitas com uma e duas horas de reação, o produto do experimento foi avaliado usando cromatografia gasosa. As condições de trabalho foram propostas com base na literatura científica e outros experimentos anteriores. Foram realizados testes com catalisadores de cobre, e também de níquel para comparação, suportados em diferentes aluminas.

Palavras chave: Biogás, Catalisador, Gás De Síntese

Nº 20172361

Título: CHUVA DIRIGIDA NO ESTADO DO PARANÁ E SUA IMPORTÂNCIA NO PROJETO DE FACHADAS: MUDANÇA AO LONGO DO TEMPO E COMPARAÇÃO ENTRE INTERIOR E LITORAL

Autoria: Leonardo Torterolli Rufato

Coautoria: Alecio Junior Mattana, Gustavo Dias Medeiros Baptista, Marcelo Henrique Farias De Medeiros

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MEDIDORES DE CHUVA DIRIGIDA: UMA FERRAMENTA PARA PROJETO DE FACHADAS DURÁVEIS EM EDIFÍCIOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Tendo em vista a progressiva preocupação com a durabilidade das construções, torna-se necessário estabelecer métodos para análise da influência das condições ambientais sobre as estruturas. Neste contexto, o presente trabalho visa o estudo do fenômeno de chuva dirigida (chuva associada ao vento) e seu comportamento ao longo dos anos no estado do Paraná, além de sua influência sobre a durabilidade de fachadas de edifícios. A análise baseou-se em dados de trinta e sete estações metereológicas distribuídas pelo território do Paraná, buscando classificar o grau de agressividade quanto à chuva dirigida de cada uma dessas localidades. Também foi realizada uma avaliação considerando as cargas máximas de chuva dirigida que cada local recebe ao longo dos meses do ano. Esta análise foi possível a partir da obtenção dos dados meteorológicos fornecidos pelo SIMEPAR (Sistema Meteorológico do Paraná) para a faixa de anos de 2006 a 2015, com posterior cálculo dos Índices de Chuva Dirigida (ICDs) Anual e Mensal, respectivamente. O estudo destes índices pode orientar e fundamentar escolhas de projeto de edificações nestas cidades quanto ao uso de materiais e soluções arquitetônicas, em prol da maior vida útil das edificações. Com a análise dos dados foi possível a elaboração de mapas de Chuva Dirigida Anual e Chuva Dirigida Mensal Crítica para o estado, que permitiram representar os níveis de exposição atuantes na região. A avaliação foi conduzida no sentido de comparar um mapa de chuva dirigida do Paraná referente ao período de 2006 a 2010, com outro mapa que considera os dados de 2011 a 2015, sendo evidenciado que houveram mudanças importantes de exposição com o passar dos anos nas diferentes regiões do estado, haja visto que áreas de menor exposição perderam espaço para aquelas de maior exposição. Também foi conduzida uma parte da investigação focando na quantifição do índice de chuva dirigida em duas localidades litorâneas (Antonina e Guaratuba) e em três cidades localizadas no interior do estado (Curitiba, Londrina e Maringá). Observou-se também uma tendência de aumento da chuva dirigida com o passar dos anos para estas cinco localidades, porém com magnitudes diferentes entre o interior e o litoral. Deve-se destacar que, para uma análise mais completa dessa tendência de aumento seria necessário uma série histórica mais extensa, razão pela qual é de grande importância que estes Índices de Chuva Dirigida sejam atualizados e acompanhados ano após ano.

Palavras chave: Chuva Dirigida, Durabilidade De Fachadas, Índices De Chuva Dirigida

Nº 20172140

Título: CINEMA CIENTÍFICO COMO FORMA DE AUMENTAR INTERESSE NOS CURSOS NA ÁREA DE EXATAS NA UFPR CAMPUS PALOTINA

Autoria: Anabelle Tait

Coautoria: Cassio Alves, George Moreira Dos Santos Júnior, Pedro Arthur Boton Soares, Mara Fernanda Parisoto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO

Programa/Projeto: CINEMA CIENTÍFICO COMO FORMA DE AUMENTAR INTERESSE NOS CURSOS NA ÁREA DE EXATAS NA UFPR CAMPUS PALOTINA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto Kino Pulsão tem a ideia de criar um ambiente amigável, confortável e informal para debates em cima de conteúdos áudios visuais, tais como os filmes, séries e documentários. Os cineclubes conseguiram um espaço na sociedade porque proporcionam aquilo que cinema tradicional não tem, o debate, isso o torna algo muito importante e educativo podendo ajudar na didática podendo atrair um público para determinados assuntos. O objetivo é criar e desenvolver um grupo ou núcleo de discussões informais sobre Ciência, Tecnologia e Artes, com o foco de trazer mais pessoas para o Ensino Superior, mais especificamente optarem por cursar na área das Ciências Exatas, isso será aferido a partir da identificação da porcentagem que escolheram o curso no vestibular da UFPR de Palotina-PR e ENEM 2017-2018. Sendo assim, espera-se realizar a mobilização dos docentes, discentes além de colaboradores e comunidade sobre questões científicas, culturais e artísticas. O projeto usa métodos de divulgação, levantamento e execução. A divulgação do projeto é feita nas redes sociais com banners e nos colégios com panfletos. Nos colégios participantes foi feito um levantamento das obras cinematográficas preferidas e qual o melhor dia e horário para o público, em base disso os organizadores construíram uma planilha com os itens mais votados. A execução do projeto parte de um ambiente escolar onde os organizadores criam um espaço de cinema nas salas de aula para ficar mais informal e atrativo, depois da execução da mídia de cunho científico é debatido em uma mesa redonda onde tem membros com uma especialização para discutir o assunto, a mesa redonda tem uma temática ou uma matéria por meio de comunicações verbais, neste agrupamento cada integrante pode expressar seus pensamentos livremente e assim tirar suas dúvidas. Os materiais utilizados são os DVDs das obras indicadas, projetor e um telão. Todos os dados colhidos foram retirados dos colégios que se disponibilizaram para a pesquisa, localizados em Palotina-PR. De acordo com os dados coletados logo após as atividades, foi percebido que os adolescentes conseguiram absorver o conteúdo com as dúvidas esclarecidas em meio da mesa redonda, conseguiu alcançar o objetivo de despertar o interesse dos alunos em cursar o Ensino Superior, espera-se que a atividade incentive que mais pessoas escolham o curso de Licenciatura em Ciências Exatas, outro mérito foi a conquista de um público para as próximas apresentações, segundo os alunos a ideia é boa e confirmaram presença para as futuras execuções do projeto.

Palavras chave: Cinema, Debate, Licenciatura Em Ciências Exatas

Nº 2017141

Título: CLASSIFICAÇÃO DE EXOPLANETAS

Autoria: Ana Caroline Gavioli Silva
Coautoria: Rodrigo Clemente Thom De Souza

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: CLASSIFICAÇÃO DE EXOPLANETAS
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Astronomia é cada vez mais dependente da análise de dados gerados a partir de instrumentos científicos e de simulação. O grande volume e a complexidade desses dados desafiam as abordagens tradicionais de descoberta de conhecimento em bases de dados e tem motivado o intercâmbio entre as comunidades de Ciência da Computação e Astronomia, gerando importantes avanços para ambas as áreas. Cunhado em 2009, o termo “Astroinformática” vem sendo utilizado para descrever de modo conciso o novo campo da ciência que faz uso de técnicas de computação e tecnologia da informação para a solução de problemas de Astronomia. Na Ciência da Computação, a subárea da Inteligência Computacional dedicada ao estudo e desenvolvimento de técnicas que permitam ao computador o reconhecimento de padrões “presentes" em dados é a Aprendizagem de Máquina. O presente trabalho tem como objetivo a aplicação de técnicas de Aprendizagem de Máquina a um problema de classificação de exoplanetas que analisa dados da Kepler sobre perturbações na magnitude de estrelas. Se estas perturbações são periódicas, o fenômeno torna-se um Kepler Object of Interest (KOI). Cada KOI é submetido a um checklist para confirmar ou refutar a hipótese de ser um exoplaneta. Se o KOI não atende a algum item do checklist, é classificado como “falso positivo”, quando atende plenamente a todos os itens, é classificado como “confirmado”. Se o checklist não pôde ser concluído, mas o KOI não deixou de atender a nenhum dos itens aos quais foi submetido, ele permanece como “candidato” até que seja possível classificá-lo como “confirmado” ou “falso positivo”. O presente trabalho visa classificar os “candidatos”, mesmo sem todas as informações necessárias para conclusão do checklist. Para tanto, os algoritmos de classificação são “treinados” com base nas características de exoplanetas “confirmados” e “falsos positivos” para inferência das classes dos “candidatos”, até então, desconhecidas. Foi construída uma base de dados de KOIs para aplicação das técnicas de classificação. Na etapa seguinte são apresentados os conceitos teóricos das técnicas de aprendizagem de máquina utilizadas no trabalho, a saber: Naïve Bayes e Análise Discriminante Linear. As técnicas foram comparadas entre si em termos de acurácia preditiva e custo computacional. Os resultados atestam a capacidade dos algoritmos analisados para a classificação de candidatos a exoplanetas e os conhecimentos obtidos poderão ser utilizados por astrônomos para auxílio em suas tomadas de decisões futuras acerca do enquadramento dos candidatos a exoplanetas analisados.

Palavras chave: Aprendizagem De Máquina, Astroinformática, Exoplanetas

Nº 20171376

Título: CLIMA URBANO E DENGUE NO AUC-CURITBA: ADAPTAÇÃO E MITIGAÇÃO EM FACE DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS

Autoria: Kauan Arthur Fonseca Lunardon

Coautoria: Francisco De Assis Mendonca

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ASPECTOS DO CLIMA URBANO NO AUC-CURITIBA: UMA CONTRIBUIÇÃO NO ÂMBITO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Entendendo as características ambientais como condicionantes ou limitantes a proliferação de determinadas patologias, entre elas a dengue, esse trabalho, inserido dentro do projeto “Clima Urbano e Dengue nas cidades brasileiras”, teve como objetivo especializar as condições socioespaciais favoráveis a ocorrência de focos de dengue em Curitiba-PR. Apesar da cidade não apresentar comportamento epidêmico, casos autóctones foram encontrados nos últimos anos. Tem-se também que cenários de mudanças climáticas apontam que com uma movimentação a sul da isoterma tropical, o Aedes Aegypti ampliaria sua área de habitat, atingindo cidades como Curitiba. A partir de dados socioeconomicos e ambientais, foi elaborado um índice de vulnerabilidade socioespacial para a ocorrência de sítios propícios ao aparecimento do mosquito responsável pela propagação não só da dengue mas de outras enfermidades como a Chikungunya e o Zika Virus. Para a construção do índice e sua posterior espacialização, foi utilizado o método da análise multicritério seguido de síntese cartográfica. Com base em dados retirados do Censo de 2010, o índice de vulnerabilidade a ocorrência de focos de dengue foi elaborado para a escala espacial do setor censitário. Com isso pode-se identificar quais áreas dentro do recorte municipal carecem de mais atenção quanto a dengue, ainda se situações com maior risco climático se efetuarem futuramente. A verificação empiríca se deu a partir de visitas à campo em pontos que ressaltaram-se no mapa, seguido de uma consulta prévia utilizando o Google Street View. As situações encontradas permitem evidenciar a presença de lixo em margens de corregos, além de depositos improvisados de lixo como fatores marcantes na caracterização das condicionantes socioambientais. Também cita-se a presença de terrenos baldios como potenciais acumuladores de focos. Sabe-se que a vulnerabilidade é definida por aspectos variados. Apontamentos futuros que entendam melhor a relação da população e sua capacidade de adaptação são necessários para entender como os cenários de vulnerabilidade são construídos.

Palavras chave: Aedes Aegypti, Ambiente Urbano, Grupos Sociais Vulneráveis

Nº 20172182

Título: CLIMATIZAÇÃO UTILIZANDO CLIMATIZADORES ADIABÁTICOS EVAPORATIVOS

Autoria: Fernanda Bach Gasparin
Coautoria: Wilson De Aguiar Beninca

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: CLIMATIZAÇÃO UTILIZANDO CLIMATIZADORES ADIABÁTICOS EVAPORATIVOS
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O processo de evaporação em torres evaporativas é amplamente utilizado industrialmente com intuito de realizar o resfriamento de correntes de água. Esse processo consiste em ceder o próprio calor da água para a evaporação, resfriando-a. Outra aplicação é encontrada em climatizadores evaporativos destinados ao resfriamento da corrente de ar para a climatização de ambientes, utilizando a evaporação da água para que ocorra a queda de temperatura de bulbo seco do ar. No entanto, ao contrário das torres evaporativas nas quais os fabricantes desenvolveram ao longo dos anos diversos modelos matemáticos e histórico de informações permitindo o correto dimensionamento para cada região em que o equipamento será utilizado, os equipamentos de climatização evaporativa são dimensionados de maneira bastante rudimentar. A falta de modelos matemáticos para definir a real eficiência desses equipamentos para as diferentes condições de aplicação inviabiliza seu dimensionamento de forma a garantir resultados satisfatórios. Nesse contexto, a presente pesquisa propõe um modelo matemático com objetivo de permitir a prever a capacidade de resfriamento desses equipamentos em diversas condições de operação. Desenvolvido o modelo, o mesmo será utilizado para o dimensionamento de equipamentos para serem utilizada nos laboratórios de química com intuito de resfriar as correntes de água utilizadas no condensador bem como no destilador. Deste modo contribuindo com a redução do consumo de água nesses equipamentos. O modelo será desenvolvido com base nos balanços fundamentais da termodinâmica de massa e de energia, os quais fornecem características essenciais do processo. Como ponto de partida, inicialmente foi adotada a eficiência de 75% para os processos evaporativos e tal valor poderá ser ajustado com bases nas análises obtidas a partir do modelo desenvolvido. Com base na revisão bibliográfica espera-se que a eficiência desses equipamentos evaporativos seja função das condições do ambiente onde o equipamento será operado.

Palavras chave: Modelagem Termodinâmica, Resfriamento Da Água, Torre De Resfriamento Evaporativo

Nº 20171259

Título: CO-DISPOSIÇÃO DE LIXIVIADO DE ATERRO SANITÁRIO EM REATOR ANAERÓBIO TIPO UASB TRATANDO ESGOTO SANITÁRIO

Autoria: Mauricio Yukio Yamanari Nagashima

Coautoria: Ellen Caroline Baettker, Julio Cezar Rietow, Miguel Mansur Aisse

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CO-DISPOSIÇÃO DE LIXIVIADO DE ATERRO SANITÁRIO EM REATOR ANAERÓBIO TIPO UASB TRATANDO ESGOTO SANITÁRIO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A produção de resíduos sólidos urbanos tem se tornado cada vez mais intensa devido ao elevado crescimento populacional e ao estilo de vida corrente nos grandes centros urbanos. Embora os aterros sanitários representem uma solução viável para a disposição final desses resíduos, essa configuração acarreta a produção de um líquido escuro e tóxico de extrema complexidade denominado lixiviado, cuja existência por si só pressupõe a necessidade de tratamento e disposição final. Uma das soluções para este problema seria o tratamento em conjunto do lixiviado com o esgoto sanitário em estações de tratamento anaeróbio. Tendo em vista que o fator que mais contribui para a toxicidade do lixiviado é sua alta concentração de nitrogênio amoniacal, supõe-se que a remoção parcial ou total deste composto implique em uma maior carga admissível de lixiviado a ser co-disposto juntamente com o esgoto sanitário. Frente a essa problemática, buscou-se estudar, no presente trabalho, os requisitos técnico-operacionais para a remoção do nitrogênio amoniacal por meio de stripping mecânico. Para tal procedeu-se com ensaios laboratoriais para caracterização do lixiviado, bem como o ensaio de stripping, utilizando-se amostras coletadas no aterro sanitário da Estre Ambiental (Fazenda Rio Grande – PR). Nos ensaios de stripping, realizados em equipamentos jar-test com capacidade para 2 L, com velocidade de rotação 200 RPM e temperatura monitorada, estudaram-se três configurações distintas, em triplicata, sendo que em duas delas o pH da amostra foi corrigido em 10 e 9 mediante adição de alcalinizante, e na última o lixiviado teve seu pH natural mantido (próximo de 8). A avaliação da concentração de lixiviado se deu através do método titulométrico com etapa preliminar de destilação. A remoção completa do nitrogênio amoniacal se deu em 17 dias para o ensaio com pH natural, 13 dias com pH 9 e 11 dias com pH 10, do que se pode depreender que uma elevação no pH do lixiviado contribui positivamente para o processo de stripping.

Palavras chave: Nitrogênio Amoniacal, Pré-Tratamento, Stripping Mecânico

Nº 2017175

Título: COMPARAÇÃO DA COMPOSIÇÃO E DOS PROCESSOS GENÉTICOS DOS MINÉRIOS NODULARES DA REGIÃO DO URUCUM COM OS MINÉRIOS NODULARES MODERNOS

Autoria: Andressa De Araujo Silva
Coautoria: Joao Carlos Biondi

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: COMPARAÇÃO DA COMPOSIÇÃO E DOS PROCESSOS GENÉTICOS DOS MINÉRIOS NODULARES DA REGIÃO DO URUCUM COM OS MINÉRIOS NODULARES POLIMETÁLICOS SUBMARINOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O distrito do Urucum próximo à cidade de Corumbá (MS) é constituído por rochas da Formação Santa Cruz do Grupo Jacadigo, cuja idade é Neoprotezoica a Cambriana, composto por formações ferríferas, entre as quais ocorrem três camadas de minério maciço de Mn denominadas Mn1, Mn2 e Mn3. Estruturas nodulares centimétricas e oblatas ocorrem em Mn2 e Mn3, e o objetivo desse trabalho é estudar as principais características destas estruturas e compara-las com os nódulos de Mn formados em ambientes modernos. Os nódulos marinhos profundos modernos, também conhecidos como nódulos polimetálicos, são compostos por cerca de 20% Mn, 20% Fe, e 1% de Ni + Cu + Co e são fontes desses metais. Entretanto, o acesso a essas camadas de nódulos é difícil, e, por isso, o estudo de paleo-nódulos, como os do Urucum, pode ajudar no entendimento dos processos geradores dos nódulos atuais, ainda não totalmente compreendida. Além de pesquisa bibliográfica, analises química e de MEV-EDS foram realizadas. No interior dos nódulos do Urucum foram descritas aglutinações de micro-nódulos micrométricos, cristalitos prismáticos de criptomelana e concentrados em rede de agulhas com altos teores de C, sendo interpretados como microbialitos. Os nódulos são enriquecidos em Mn, P e Co, e empobrecidos em Al, K, Ca e Na, o que sugere ação bacteriana e ausência de influência terrígena. Quando plotados no diagrama ternários de Mn-Fe-(Cu+Ni+Co)*10 as amostras do Urucum apresentam baixos valores de elementos traços e altos de Mn, classificando essas amostras como diagenéticas e hidrotermais. Além disso, anomalias negativas discretas de Ce e enriquecimento de ETRP ocorrem, com exceção das amostras de Mn3 de MCR, que possuem anomalias positivas de Ce, indicando ambientes originais hidrotermais para estas amostras. Os estudos feitos levaram as seguintes conclusões: 1. Os nódulos do Urucum são morfologicamente semelhantes aos nódulos de Mn modernos; 2. Os nódulos do Urucum são composicionalmente semelhantes àqueles de margem continental e/ou lacustres modernos devido aos valores baixos de Cu, Ni e Co e enriquecidos e Mn; 3. Processos submarinos ocorridos em ambientes subóxicos e hidrotermais distais foram responsáveis pela gênese dos nódulos do Urucum. As amostras das camadas de Mn3 de MCR são exceções, pois foram geradas próximas a vents hidrotermais existentes no assoalho da paleo-bacia sedimentar do Urucum; 4. O enriquecimento de elementos bioessenciais e a presença de microbialitos sugerem a participação de micro-organismos nos nódulos do Urucum.

Palavras chave: Neoproterozoico, Nódulos De Manganês, Urucum

Nº 2017206

Título: COMPARAÇÃO NA CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA DA FLORA AROMÁTICA DE SC E O LITORAL DO PR

Autoria: Lucas Diovani Parabocz Do Amaral

Coautoria: Bruna Garcia, Wanderlei Do Amaral, Luiz Everson Da Silva

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA DA FLORA AROMÁTICA DO LITORAL DO PR

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Resumo: O óleo essencial pode ser encontrado em folhas, frutos, raízes e galhos. Este óleo possui potenciais farmacológicos, industriais e alimentícias. O teor de óleo essencial em uma determinada espécie depende de vários fatores como a época de colheita, a altitude e o local de onde o material vegetal foi retirado. O intuito deste trabalho foi analisar os componentes químicos bem como o rendimento do óleo encontrado em folhas de três espécies do gênero MYRTACEAE sendo elas Pimenta pseudocaryophyllus (Gomes) L. R. Landrum, Eugenia pyriformis e Eugenia brasiliensis. A coleta do material vegetal da espécie Pimenta pseudocaryophyllus foi realizada no município de Guaraqueçaba – PR. A espécie Eugenia pyriformis e Eugenia brasiliensis foram coletadas em Atalanta – SC. Para a extração do óleo essencial foi utilizado o método por hidrodestilação em aparelho graduado tipo Clevenger, no laboratório da Universidade Federal do Paraná - Setor Litoral. A determinação dos constituintes químicos sucedeu-se através da cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de massas (CG-EM). O teor do óleo essencial apresentou diferenças significativas entre as espécies Eugenia pyriformis (0,20%), Eugenia brasiliensis (0,27%) comparado a Pimenta pseudocaryophyllus (1,99%), podendo ser essa informação de grande valia para a extração do material vegetal em larga escala. Observou na identificação dos compostos majoritários (> 7,0%) a presença de eugenol (20,87%), chavibetol (15,67%) metileugenol (13,76%) e Menta-2,4(8) -dieno (9,83%), na espécie Pimenta pseudocaryophyllus. Na espécie Eugenia pyriformis foi identificado cariofileno (19,66%), macrocarpeno (16,25%), limoneno (8,57%), e Viridiflorol (7,45%) e, a espécie Eugenia brasiliensis apresentou Muurolol (12,01%), limoneno (8,96%), tricicleno (7,27%) e Selin-11-em-4-α-ol (7,10%). O resultado do estudo demonstrou o alto teor da Pimenta pseudocaryophyllus sendo possível a extração desse material em larga escala, bem como os efeitos que os compostos identificados apresentam, anestésicos e antissépticos, demonstrando portanto um potencial da espécie Pimenta pseudocaryophyllus para futuras pesquisas da atividade biológica.

Palavras chave: Myrtaceae, Prospecção, Óleos Essenciais

Nº 20171859

Título: COMPARTILHAMENTO DE DADOS GEOESPACIAIS NA IDEA ACADÊMICA DA UFPR

Autoria: Jaqueline Alves Pisetta

Coautoria: Henriki Da Costa, Lauro Xavier De Paula Junior, Silvana Philippi Camboim

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: IMPLEMENTAÇÃO DO PORTAL CARTOIDEA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nas instituições acadêmicas devido à falta de um armazenamento correto é comum a perda de dados geoespaciais. Em decorrência disso os dados dificilmente estão disponíveis para serem consultados ou reutilizados em pesquisas e outros trabalhos acadêmicos. Então a partir de pesquisas e questionários feitos com alunos e professores, em trabalhos anteriores realizados pela equipe do Laboratório Geoespacial Livre da UFPR em pesquisas de Mestrado e Iniciação Científica, foi observada a necessidade de um repositório central que garantisse a integridade dos dados disponibilizados e do autor desses dados. Por esse motivo foi desenvolvida a Infraestrutura de Dados Espaciais Acadêmica da UFPR, IDE Acadêmica UFPR, que tem como objetivo o compartilhamento e armazenamento de dados espaciais, metadados, documentos e a criação de mapas online. O sistema da IDE Acadêmica UFPR já está disponível para os usuários e foi implementado utilizando plataforma Open Source GeoNode, a qual permite o compartilhamento de dados espaciais e dos documentos dos trabalhos referentes a esses dados. O Sistema também disponibiliza os metadados dos dados e dos documentos cadastrados. Os trabalhos que estão sendo desenvolvidos nessa etapa, têm como objetivo habilitar funcionalidades do sistema, como a criação de mapas através de WMS (Warehouse Management System), disponibilizar ferramentas para a integração do GeoNode com outros sistemas, como o QGIS, que auxiliem na publicação das camadas e na criação de mapas online utilizando a plataforma da IDE Acadêmica UFPR. Tutoriais, com informações de todos os recursos que estão disponíveis na plataforma da IDE Acadêmica UFPR, também serão disponibilizados com o objetivo de auxiliar o usuário na utilização do sistema. Outro trabalho que está sendo realizado é o levantamento de dados, documentos e metadados, referentes a trabalhos acadêmicos, trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses. Esses dados serão cadastrados no sistema da IDE Acadêmica de acordo com a área de estudo de cada documento. Os trabalhos levantados são referentes ao curso de Graduação de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, cursos de pós-graduação de Ciências Geodésicas, Geografia, Geologia e Centro de Estudos do mar, totalizando mais de 200 documentos.

Palavras chave: Dados Geoespaciais, Geonode, Ide Acadêmica

Nº 2017976

Título: COMPENSAÇÃO DE ERROS DE RELÓGIO EM CONVERSORES ANALÓGICO-DIGITAIS ENTRELAÇADOS PARA SINAIS OFDM

Autoria: Anderson De Lima Luiz

Coautoria: Luis Henrique Assumpcao Lolis

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: COMPENSAÇÃO DE ERROS DE RELÓGIO EM CONVERSORES ANALÓGICO-DIGITAIS ENTRELAÇADOS PARA SINAIS OFDM

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os TIADCs (Time-Interleaved Analog-to-Digital Converters) são uma estratégia interessante em relação aos conversores analógico-digitais – CADs convencionais em termos de velocidade de funcionamento e numero de bits. TIADCs são CADs em paralelo, com instantes de amostragem concatenados, de forma que quando recombinadas as amostras, temos uma taxa que é N vezes mais rápida que a taxa de um CAD individual, sendo N o número de CADs em paralelo. No entanto, existem alguns erros provindos da imperfeição da implementação em silício que devem ser contornados/compensados para que o TIADCs opere regularmente. São eles: erro de offset, de ganho e de deriva de relógio. O último é foco desse trabalho. Pretende-se, utilizando técnicas de filtragem assim como interpolação através de polinômios, compensar os erros de deriva de relógio. Os sinais OFDM (Orthogonal Frequency Division Multiplexing) são desenvolvidos e testados para exporem seu comportamento reconstruído e a eficácia dos filtros desenvolvidos em termos de SNDR. O estudo foi realizado na plataforma virtual MATLAB®. A teoria da reconstrução do banco de filtros de sinais limitados em banda a partir de amostras não uniformes e generalizadas foi revisada para implementação dos filtros no software. Parte do código desenvolvido para avaliação do desempenho dos filtros foi retomado a partir de uma iniciação científica anterior. Notou-se o erro do estimador de SNDR neste código, sendo agora corrigido. O tamanho dos filtros foi aumentado para validar o limite teórico da reconstrução não uniforme. Diferentes janelas do filtro tipo FIR (Finite impulse response) foram testadas e a qualidade dos filtros foi avaliada com base no SNDR estimado. As janelas testadas foram as seguintes: retangular, Bartlett, Hann, Hamming, Blackman e Kaiser. Sinais OFDM foram gerados para posteriormente serem submetidos à ação dos filtros. Foi observado que o desempenho do filtro resposta finita ao impulso terá seu desempenho limitado pelo tamanho do filtro. Obteve-se para janela de Bartlett 53.7 dB de SNDR para um sinal de erro com offset de 10% – essa janela apresenta o maior SNDR. As janelas: retangular, de Hamming, Kaiser, Hann e Blackman apresentam 49.3dB, 52.1dB, 53.1dB, 52.2dB e 53.2 de SNDR, respectivamente, limitando a correção para um CAD de 8 bits efetivos. A janela com o melhor desempenho compreende 70.5dB sem erros de offset ou deriva de clock para o tamanho do filtro testado de 512 TAPs. Este valor apresenta um resultado promissor e validando os fundamentos da teoria de reconstrução de sinais não uniformemente amostrados.

Palavras chave: Deriva De Clock, Filtragem Digital, Tiadcs

Nº 20171722

Título: COMPORTAMENTO DE PRODUTIVO DE MILHO E GIRASSOL NO QUARTO ANO DE UM CULTIVO SILVIAGRÍCOLA

Autoria: Gustavo Henrique Coradassi Buff

Coautoria: Anibal De Moraes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: COMPORTAMENTO DE PRODUTIVO DE MILHO E GIRASSOL NO QUARTO ANO DE UM CULTIVO SILVIAGRÍCOLA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O pastejo de ovinos em pastos de inverno e o manejo com adubação nitrogenada nos mesmos podem sofrer influencias com relação à competição entre culturas agrícolas de interesse e plantas daninhas, uma vez que submetidas às condições de plantio direto sem uso de agroquímicos, considerando um manejo em sistemas integrados de produção agropecuária (SIPA). O objetivo deste trabalho foi verificar o efeito do pastejo de ovinos e da adubação nitrogenada no período de inverno, como estratégia no controle de plantas daninhas para a cultura procedente do verão, o milho, em uma Área de Proteção Ambiental no segundo ano da mesma atividade. O experimento foi conduzido na Fazenda Canguiri, Pinhais, Paraná, Brasil. São os componentes avaliados: pastejo (com e sem pastejo); nitrogênio em cobertura no inverno (0 e 200 kg/ha) na cultura consorciada entre aveia e azevém no período de inverno. O delineamento utilizado foi de blocos ao acaso com 4 repetições, sendo 4 tratamentos no inverno, sendo as seguintes combinações: 0 kg/ha de N e com pastejo; 0 kg/ha de N e sem pastejo; 200 kg/ha de N e com pastejo; 200 kg/ha de N e sem pastejo. A matéria seca de palhada de aveia preta e azevém e de plantas daninhas foram coletadas, separadas e classificadas botanicamente. As coletas eram realizadas antes do pastejo e após o pastejo no inverno. Algumas avaliações, como medição de altura, ocorreram ao final do ciclo da cultura. Os dados serão submetidos à análises estatísticas através do software Assistat, obtendo análises de variância (ANOVA) e teste de médias, quando houve diferença significativa a 5% em delineamento de blocos ao acaso (DBC). Com dados preliminares, visualmente, observou que o pastejo não influenciou o acúmulo de palhada. Porém a adubação de inverno proporcionou menor acúmulo de palhada. Com isso, a hipótese é que ao final do ciclo das gramíneas, por competição das gramíneas cultivadas, haverá diminuição da presença dessas plantas invasoras no que diz respeito ao componente 200kg/N. Já o pastejo influenciou no aparecimento de plantas daninhas, principalmente o capim Paspalum paniculatum, que é considerado uma pasto nativo.

Palavras chave: Adubação Nitrogenada, Manejo De Plantas Daninhas, Pastejo

Nº 2017540

Título: COMPORTAMENTOS DINÂMICOS DE REDES NEURAIS

Autoria: Kalel Luiz Rossi
Coautoria: Sergio Roberto Lopes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: COMPORTAMENTOS DINÂMICOS DE REDES NEURAIS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A sincronização de redes de neurônios está ligada a vários comportamentos saudáveis do cérebro tais como atividade visual e controle motor. O seu desequilíbrio está também ligado a diferentes patologias, como esquizofrenia. Sendo assim, o estudo de sincronização em redes neurais se mostra de fundamental importância. Uma possível abordagem para isso é a simulação computacional. Para construir a rede trabalhada nesse estudo, foram escolhidos dois modelos distintos para a dinâmica de disparos dos neurônios: o de Rulkov e o de Huber-Braum. O primeiro pela simplicidade, e o segundo pela maior riqueza de comportamentos. Para acoplar os neurônios, optou-se pela topologia de Mundo Pequeno, ideal por ter várias características suas observadas em redes biológicas. Nesse trabalho, estamos interessados em estudar a dependência da sincronização dessas redes em função da força do acoplamento entre os neurônios. O grau de sincronia é medido utilizando o Parâmetro de Kuramoto. Encontrou-se que o modelo de Rulkov segue uma curva sigmoide, prevista teoricamente por Kuramoto, para osciladores que levam o seu nome. O modelo de Huber-Braum é semelhante, mas com um primeiro máximo, caracterizado por um aumento significativo e posterior decrescimento na sincronização antes da região de sincronização assintótica. Para um acoplamento pequeno, já era esperado que a dinâmica individual difusiva vencesse e não houvesse sincronização. Já para acoplamento suficientemente grande, se esperava que houvesse sincronização. Os resultados de interesse acontecem justamente na parte intermediária. Para neurônios de Rulkov, encontra-se um comportamento não estacionário nessa região medial, refletido por exemplo em um aumento no desvio padrão dos parâmetros de ordem. Para os de Huber-Braum, o primeiro máximo pode ser um sinal de comportamento crítico, fenômeno bastante estudado na literatura. Propõe-se também que a ausência do máximo intermediário no modelo de Rulkov pode ser devido à grande variabilidade individual dos seus neurônios. Isso leva a uma disparidade entre eles que impede a sincronização prematura da rede. Já foi proposto na literatura que percepção consciente depende da sincronização de fase transiente de conjuntos distribuídos de neurônios. Nota-se, então, que a capacidade de entrar e sair rapidamente de um estado sincronizado pode ser fundamental para certas redes neurais. Tais redes poderiam estar em um estado semelhante ao encontrado neste trabalho, em que uma leve flutuação no acoplamento dos neurônios pode tirar ou levar toda a rede a um estado sincronizado.

Palavras chave: Redes Neurais, Sincronização, Variabilidade

Nº 20171433

Título: COMPOSTOS DE COORDENAÇÃO DE ÍONS 4F COM O LIGANTE TETRAIMINODIFENÓLICO. SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO.

Autoria: Caroline Mariano Ferreira
Coautoria: Rafael Natan Soek, Fabio Souza Nunes

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: COMPLEXOS MACROCÍCLICOS LUMINESCENTES DE ÍONS 4F E 4D. APLICAÇÕES NA QUÍMICA SUPRAMOLECULAR.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Na química de coordenação, é comum o uso de ligantes macrocíclicos, uma vez que estes se destacam devido a seu potencial de possuírem um grande número de átomos doadores em sua estrutura, além de conferir rigidez e estabilidade ao sistema de coordenação. Nosso grupo de pesquisa possui ampla experiência com ligantes desta classe, tendo desenvolvido compostos de coordenação polinucleares, homo e heterometálicos, utilizando metais da primeira série de transição. Nesse sentido, é interessante a expansão para a série de íons lantanídeos, com especial interesse em Eu3+, Tb3+, Gd3+ e Dy3+ através da utilização do ligante tetraiminodifenólico (tiden). Estes íons vêm sendo extensivamente estudados devido às suas propriedades ópticas e magnéticas diferenciadas. Tendo isso em vista, o presente projeto tem como objetivos a síntese e caracterização de complexos macrocíclicos com metais da série dos lantanídeos e heterometálicos 4d-4f, para a investigação de possíveis propriedades luminescentes dos compostos obtidos. A síntese dos complexos foi realizada a partir da abordagem da síntese “template” direta (one-pot), utilizando uma estequiometria de 2:2:2 de etilenodiamina, 2,6-diformil-4-metilfenol e do sal de nitrato do lantanídeo. Os complexos foram caracterizados através de análise elementar, espectroscopia de absorção na região do infravermelho, espectrometria de massas e espectroscopia na região do ultravioleta visível. [Gd(tiden)(NO3)x](NO3)3 – x – Exp.: C 35,47%; H 3,66%; N 12,51%. Calc.: C 34,96%; H 3,73%; N 12,97%. [Dy(tiden) (NO3)x](NO3)3 – x – Exp.: C 34,69%; H 3,54%; N 12,13%. Calc.: C 34,72%; H 3,71%; N 12,88%. [Tb(tiden)(NO3)x](NO3)3 – x – Exp.: C 34,23%; H 3,45%; N 12,19%. Calc.: C 34,89%; H 3,73%; N 12,95%. A série de complexos apresentou um perfil espectroscópico vibracional semelhante, com destaque para bandas centradas próximas a 1380 cm-1, as quais evidenciam a presença do íon nitrato; as bandas 1544 cm-1 e 1490 cm-1 da região aromática proveniente do dialdeído e a banda 1654 cm-1 referente ao grupamento imina. A combinação dos resultados sugere a obtenção de compostos mononucleares, o que permitirá a coordenação de um íon 4d, como RuII/III na segunda cavidade macrocíclica. Com o objetivo de formar complexos luminescentes mais eficientes, pretende-se estudar fenômenos de transferência de energia/elétron através da inserção de moléculas-antena como a 4,5-bis(aminometil)acridina, 4,5-bis(carboximetil)acridina, 1,10-fenantrolina ou 2,2’-bipiridina.

Palavras chave: Compostos De Coordenação, Lantanídeos, Ligante Tetraiminodifenólico

Nº 2017962

Título: CONCRETOS AUTOCICATRIZANTES COM O EMPREGO DE BACTÉRIAS: ESTADO DA ARTE

Autoria: Dayane De Cristo Miranda
Coautoria: Isaac Aguiar Oliveira, Marcelo Henrique Farias De Medeiros

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: MITIGAÇÃO DA REAÇÃO POR SULFATOS: EFEITO DA CINZA DE BAGAÇO DE CANA DE AÇÚCAR E OUTRAS ADIÇÕES MINERAIS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este estudo visa investigar o potencial da utilização de bactérias ureolíticas álcali-resistentes como agente autocicatrizante para concreto, através do levantamento das pesquisas realizados nos últimos dez anos acerca do tema. Os estudos indicam que estes microrganismos precipitam carbonato de cálcio (CaCO3) através de sua atividade metabólica e quando adicionadas à matriz cimentícia do concreto, atuam na colmatação das fissuras. A inserção destas bactérias na matriz cimentícia tem se mostrado efetiva para o reestabelecimento da estanqueidade do concreto após o processo de fissuração apresentando ganhos em termos de durabilidade e vida útil. Estas análises foram realizadas, principalmente, através dos ensaios de caracterização dos materiais, como: Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) e Difração de Raios X (DRX). A estanqueidade tem sido testada comparando a sucção capilar de concretos com e sem a adição bacteriana. A durabilidade das estruturas de concreto armado tem sido amplamente estudada devido à fatores econômicos e ambientais. Econômicos à medida que uma estrutura mais durável requer menores custos de manutenção e reparos, gerando mais economia de uma edificação em longo prazo. Os fatores ambientais estão ligados à produção do cimento, e é conhecido que este material possui grande impacto ambiental, sendo sua produção responsável por cerca de 7% do dióxido de carbono lançado na atmosfera. As estruturas de concreto podem ter sua durabilidade afetada devido a formação de microfissuras, permitindo a entrada de agentes agressivos, tais como íons cloreto e íons sulfato, ocasionando a degradação da matriz cimentícia e corrosão das armaduras. Os estudos acerca da utilização destes microrganismos no concreto ainda são recentes, carecendo de resultados a longo prazo para validação das afirmações a respeito dos ganhos em termos de durabilidade e vida útil pelo reestabelecimento da estanqueidade de estruturas produzidas com este agente biológico de autocura. No Departamento de Construção Civil (DCC) e no Programa de Pós graduação em Engenharia de Construção Civil (PPGECC) estão sendo nucleados os primeiro estudos sobre a autocicatrização com o emprego de bactérias, sendo este trabalho de revisão bibliográfica a primeira ação no sentido de viabilizar pesquisas experimentais. Uma parceria com o Setor de Ciências Biológicas foi iniciada recentemente e a aquisição das bactérias está em progresso para viabilizar a continuidade do trabalho de pesquisa que neste momento envolve uma Iniciação Científica e um Mestrado.

Palavras chave: Autocicatrização, Bactéria, Concreto

Nº 2017337

Título: CONDIÇÕES URBANÍSTICAS E SOCIOAMBIENTAIS DO ENTORNO DOS TERMINAIS DO SISTEMA BRT EM CURITIBA ENTRE 2014 E 2016: RECORTE NO VETOR SUDESTE DE CURITIBA E MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS - PARANÁ

Autoria: Renata De Oliveira Kuzma

Coautoria: Cristina De Araujo Lima

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CONDIÇÕES URBANÍSTICAS E SOCIOAMBIENTAIS DO ENTORNO DOS TERMINAIS DO SISTEMA BRT EM CURITIBA: RECORTE NO VETOR SUDESTE/SÃO JOSÉ DOS PINHAIS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A pesquisa Ignis Mutat Res, visando o aperfeiçoamento de políticas públicas para o desenvolvimento sustentável no âmbito do urbanismo, busca entender o impacto da aplicação do transporte coletivo com o sistema BRT na cidade de Curitiba, especialmente nos seus eixos de estruturação. Sendo desenvolvida a partir da pesquisa mãe, Ignis Mutat Res, a pesquisa aqui relatada tem por objetivo analisar a consolidação do zoneamento interligado ao sistema BRT no vetor sudeste de Curitiba como também na região central de São José dos Pinhais, na Região Metropolitana de Curitiba. A análise baseou-se em polígonos ao redor de três terminais, dois na região sudeste de Curitiba, Carmo e Boqueirão, e um em São José dos Pinhais, o Terminal Central de São José dos Pinhais. Através de coleta de dados em campo e junto às prefeituras dos dois municípios, conseguiu-se informações acerca do número de linhas que passam em cada um dos terminais nos horários de pico, sobre a infraestrutura dos terminais, sobre a tipologia dos usos dos edifícios nos polígonos, número de lotes, os usos dos lotes e as áreas arborizadas nos arredores dos terminais. A partir desses dados, em comparação com as leis de zoneamento, analisou-se se houve a consolidação do que este previa em cada uma das três áreas, assim como também foram produzidos mapas, modelos 3D, cortes esquemáticos das vias e tabelas de comparação entre os dados dos três polígonos em relação às características dos lotes, dos terminais e das populações dos recortes. Além disso, com o geoprocessamento da base da dados obtida, foi possível comparar os níveis de acessibilidade de cada terminal em relação aos equipamentos públicos, analisar o trajeto das linhas com frequência média nos terminais e a acessibilidade dessas linhas em relação aos equipamentos públicos. Ao comparar as linhas que têm a mesma frequência, observou-se uma não linearidade entre as distâncias dos itinerários de Curitiba e de São José dos Pinhais e também a divergência entre as posições dos terminais em relação aos seus entornos. É possível concluir que, no caso dos terminais analisados em Curitiba, o zoneamento e a posição destes foram planejados para serem compatíveis, enquanto que em São José dos Pinhais houve o posicionamento do terminal adequando-o à ocupação já consolidada e, mesmo que denominado central, o terminal fica posicionado em uma área majoritariamente residencial na Zona Central 2, fazendo com que o acesso ao centro consolidado do município tenha que ser feito à pé ou por meio de outras linhas que saem do terminal.

Palavras chave: Condições Socioambientais Urbanas, Desenho Urbano, Sistema Brt

Nº 2017759

Título: CONFLITOS URBANOS, LUTA POR MORADIA E POLÍTICAS PÚBLICAS NA METRÓPOLE DE CURITIBA

Autoria: Vanessa Amy Takahashi Ozawa

Coautoria: Danilo Volochko

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE DA LUTA E DOS CONFLITOS URBANOS NA METRÓPOLE DE CURITIBA: ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS, SOCIOCULTURAIS E COTIDIANOS DAS OCUPAÇÕES DO MTST-PR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em busca de compreender a dinâmica da moradia popular no espaço urbano, a pesquisa centralizada nas ocupações de terrenos na Cidade Industrial de Curitiba permite revelar as estruturas de poder hegemônicas e os efeitos de suas ações nas escalas individual, familiar e das relações sociais. A perspectiva de que o poder público tem um papel essencial na efetivação dos direitos dos cidadãos levou ao interesse de se analisar as políticas governamentais e programas sociais no que tange aos moradores das ocupações, não somente acerca da habitação, com o programa Minha Casa, Minha Vida – Entidades e a ação da Companhia de Habitação Popular (COHAB), mas também deve-se pontuar o atendimento do CRAS – Centro de Referência de Assistência Social e os serviços públicos de saúde, transporte coletivo e educação, além do auxílio Bolsa Família e Armazém da Família. Em meio a um contexto político nacional instável e com a mudança do governo municipal em Curitiba, os nexos e estratégias fortemente ligadas ao mercado financeiro-imobiliário têm configurado a negligência ou ausência de um compromisso real com os sujeitos que lutam por direitos básicos, diante da vigência de um sistema em que as relações são dispostas à reprodução do capital, portanto mercantilizadas. A moradia e a problemática fundiária em Curitiba evidenciam a injustiça espacial, já que nem todos podem usufruir de um espaço bem equipado e regularizado, se não por meio de processos de resistência e organização coletiva. A pesquisa buscou um embasamento teórico com leituras e discussões sobre a produção do espaço, políticas públicas, documentos institucionais, trabalhos acadêmicos e processos jurídicos. Ainda, a execução, transcrição e análise de entrevistas com os moradores das ocupações da Nova Primavera, 29 de março, Tiradentes e Dona Cida, concretiza um projeto que metodológicamente parte dos sujeitos e da realidade vivenciada por eles para elaborar uma compreensão da relação entre as lutas urbanas e a realização de direitos sociais por meio de tensões com as ações do Estado. Dessa forma, foi possível construir um banco de dados sobre os serviços públicos de habitação, saúde e educação utilizados e esperados por aqueles que vivem nas ocupações – mesmo que seja uma comunidade heterogênea, a demanda principal comum é de uma moradia digna – e desvendar medidas emergenciais e autogeridas pelos próprios moradores como em relação à energia elétrica e encanamento de água. Espera-se ainda aprofundar na possível atuação e colaboração dos estudantes do projeto para com os moradores na realização dos seus direitos.

Palavras chave: Moradia, Ocupação, Políticas Públicas

Nº 20172188

Título: CONSTRUÇÃO E CALIBRAÇÃO DE UMA MESA DE TENSÃO PARA DETERMINAÇÃO DA RETENÇÃO DE ÁGUA NO SOLO

Autoria: Adilson De Oliveira Botelho Sena Junior
Coautoria: Osvaldo Guedes Filho

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: CONSTRUÇÃO E CALIBRAÇÃO DE UMA MESA DE TENSÃO PARA DETERMINAÇÃO DA RETENÇÃO DE ÁGUA NO SOLO
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As propriedades físicas do solo como capacidade de campo, porosidade e teor de água são informações essenciais para a realização de muitas atividades no campo, como a irrigação e a determinação do momento ideal para o tráfego de máquinas sem degradar a estrutura do solo. A determinação da parte úmida da curva de retenção de água no solo nas tensões abaixo de 10 kPa tem sido feita pelo uso de mesas de tensão devido a facilidade de medição e baixo custo do equipamento. O objetivo do trabalho foi o desenvolvimento, a construção e calibração de uma mesa de tensão para determinar a retenção de água no solo em baixas tensões. A mesa tem um princípio de funcionamento simples, que consiste em submeter amostras de solo indeformadas previamente saturadas à livre drenagem, em tensões pré-estabelecidas até que seja atingido o equilíbrio hidráulico na amostra. A mesa foi construída com armação de ferro com as dimensões de 1,4 m x 0,6 m x 0,6 m, com um tampo de vidro de 0,6m x 0,6m x 0,008 m de espessura. Sobre o vidro será colocado um papel mata borrão para facilitar o contato hidráulico entre o fundo da amostra indeformada e a mesa, garantindo dessa forma a drenagem da água de acordo com a tensão ajustada, podendo variar para esta mesa de 0 a 10 kPa. Para calibração da mesa de tensão, serão coletadas amostras de solo indeformadas na camada de 0-0,10 m e 0,10-0,20 m e submetidas à drenagem na mesa de tensão e em câmaras de Richards nas tensões 6 e 10 kPa, após o equilíbrio as amostras serão pesadas e colocadas na estufa por 24 h a 105º C, o teor gravimétrico de água será obtido através de equacionamento matemático. Os dados estão sendo submetidos a análise de variância e as médias ao teste de regressão e correlação ao nível de 5% de probabilidade. Ainda não foram obtidos resultados conclusivos, mas espera-se que para esse tipo de pressão desejada a mesa de tensão seja tão eficaz quanto a câmara de Richards.

Palavras chave: Mecânica Dos Solos, Mesa De Tensão, Solos

Nº 20171156

Título: CONTRIBUIÇÃO AO PROJETO DE FACHADAS DE EDIFÍCIO: AUTOMAÇÃO EM MEDIDORES DE CHUVA DIRIGIDA

Autoria: Gustavo Dias Medeiros Baptista

Coautoria: Leonardo Torterolli Rufato, Marcelo Henrique Farias De Medeiros

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: CONTRIBUIÇÃO AO PROJETO DE FACHADAS DE EDIFÍCIO: AUTOMAÇÃO EM MEDIDORES DE CHUVA DIRIGIDA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A chuva é um dos principais fatores que causam degradação de fachadas. Tendo em vista a progressiva preocupação com a vida útil das construções, torna-se necessário estabelecer métodos para análise da influência das condições ambientais sobre as estruturas, tais como temperatura, insolação, umidade, agressividade do meio, dentre outros. Neste contexto, este trabalho visa o estudo do fenômeno de chuva dirigida, que consiste na ação simultânea da precipitação e do vento, e sua influência sobre a durabilidade de fachadas. Levando em conta a complexidade de se fazer medições diretas de chuva e vento em uma fachada de edifício, a análise baseou-se no método semi-empírico, a partir de dados obtidos do SIMEPAR (Sistema Meteorológico do Paraná) para 40 estações meteorológicas do estado do Paraná, buscando identificar as orientações de chuva dirigida mais críticas destas regiões. Assim, analisou-se a variação da chuva dirigida para uma série histórica de 10 anos (Janeiro/2006 a Dezembro/2015) através dos Índices de Chuva Dirigida Anual, Mensal e Direcional. Estes índices foram usados para classificar o grau de exposição dessas diferentes localidades com relação ao índice de chuva dirigida crítico para cada cidade e a orientação crítica das precipitações associadas ao vento, podendo, desta forma, orientar a escolha de critérios de projeto para edificações nestas regiões. Foi elaborado um mapa ilustrativo, compilando todos os resultados obtidos, de forma a facilitar a visualização e entendimento da variação de agressividade no Paraná. Além disso, foi dado um enfoque mais detalhado em Curitiba, Londrina, Maringá, Ponta Grossa, Cascavel e Foz do Iguaçu, por serem as seis cidades mais populosas que se tinha os dados no Paraná.[U1] Para estes municípios, foram gerados gráficos no formato de rosetas, indicando as direções de fachada crítica. Por fim, sugere-se que as informações das fachadas críticas em cada localidade seja usada para a especificação de materiais de revestimento de maior capacidade de proteção, de forma a diminuir a incidência de falhas, gerando um prolongamento da vida útil das edificações.

Palavras chave: Chuva Dirigida, Durabilidade De Fachadas, Índices De Chuva Dirigida

Nº 20171531

Título: CONTROLE INTELIGENTE DE SEMÁFOROS DE TRÂNSITO

Autoria: Alysson Jhovert Malko De Freitas
Coautoria: Sibilla Batista Da Luz Franca

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: CONTROLE INTELIGENTE DE SEMÁFOROS DE TRÂNSITO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A mobilidade urbana é um dos temas com foco permanente de discussões no setor público e fora dele dado o caos que vem se transformando o trânsito de cargas e pessoas nas grandes cidades brasileiras. O congestionamento do trânsito e as emissões de gases poluentes são os maiores problemas enfrentados nos dias atuais para a mobilidade urbana. Atualmente o brasileiro gasta em média 114 minutos nos deslocamentos diários. Portanto, o desenvolvimento de projetos de semáforos inteligentes é interessante para todos, pois tem como objetivo minimizar o congestionamento de veículos em interseções, diminuindo o tempo de espera do motorista e por consequência, aumentando o fluxo de carros, desafogando a cidade de maneira inteligente, porque o sistema está sempre aprendendo a otimizar o trânsito. Este projeto tem por objetivos definir um método de aprendizado de máquina mais adequado para realizar o controle do ciclo de um semáforo de trânsito, desenvolver e simular em software o algoritmo de controle escolhido e implementá-lo em hardware FPGA (Field Programmable Gate Array) para validar os resultados obtidos em simulação. O aprendizado de máquina é uma das áreas da inteligência artificial mais relevantes e que já conta com diversos algoritmos computacionais elaborados ao longo dos últimos anos. Um dos avanços mais importantes no aprendizado por reforço (Reinforcement Learning) foi o desenvolvimento de um algoritmo de controle conhecido como Q-Learning, onde o aprendizado é alcançado aplicando-se recompensas e punições. Este projeto apresenta duas abordagens para a melhor implementação do Q-Learning. A primeira abordagem consiste na elaboração de um exemplo para encontrar o melhor caminho em um labirinto e a segunda abordagem no desenvolvimento do método Q-Learning para controle de trânsito. Para execução deste projeto utilizou-se a ferramenta computacional MATLAB para o desenvolvimento do algoritmo e simulações, e sua extensão HDL Coder para geração do código em VHDL. Nesta aplicação em hardware usou-se uma FPGA Virtex 5 LX50T. Foram obtidos os resultados esperados com as implementações em hardware das duas abordagens propostas. A primeira abordagem serviu de apoio e auxilio para a implementação da segunda, mostrando como é mais simples começar com um problema menor e posteriormente implementar um algoritmo mais complexo. O FPGA foi utilizado pela possibilidade de prototipagem rápida e flexível. Uma abordagem de arquitetura paralela seria uma boa extensão deste projeto, assim como uma implementação de um contador volumétrico de veículo através de imagens em hardware.

Palavras chave: Fpga, Q-Learning, Trânsito

Nº 20172282

Título: CONTROLE PASSIVO VIBRAÇÕES FLEXIONAIS EM DINÂMICA DE ROTORES USANDO NEUTRALIZADORES DINÂMICOS COM GRAU DE LIBERDADE ANGULAR

Autoria: Samuel Cavalli Kluthcovsky
Coautoria: Carlos Alberto Bavastri

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: CONTROLE PASSIVO VIBRAÇÕES FLEXIONAIS EM DINÂMICA DE ROTORES USANDO NEUTRALIZADORES DINÂMICOS COM GRAU DE LIBERDADE ANGULAR
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Máquinas rotativas são fundamentais em muitas atividades industriais. Uma característica intrínseca dessas máquinas é o desbalanceamento, que, associado a uma rotação, transforma-se em uma força de excitação harmônica. Várias máquinas trabalham com grandes fluxos de energia, como geradores e turbinas, sendo assim necessário que operam a elevadas rotações. Essas elevadas rotações podem provocar ressonâncias ou instabilidades dinâmicas, o que acarretará em elevados níveis de vibração e ruído irradiado. Uma forma de amenizar a resposta de um rotor nestas condições com controle passivo de vibrações é através do uso de neutralizadores dinâmicos. Estes dispositivos, quando devidamente projetados, injetam impedância mecânica elevada no sistema, em uma faixa de frequência de interesse, reduzindo assim as vibrações do rotor a níveis aceitáveis. Os neutralizadores dinâmicos viscoelásticos de translação foram utilizados pelo grupo de pesquisa GVIBS para reduzir níveis de vibração flexional em máquinas girantes. Por outro lado, sua aplicação em campo é limitada pela falta de espaço no interior de máquinas elétricas, onde esses dispositivos devem ser fixados. Com o intuito de solucionar este problema, uma metodologia de projeto ótimo de neutralizadores dinâmicos para controle de graus de liberdade angular foi proposta por um aluno de mestrado do grupo de pesquisa GVIBS é nesse contexto que este trabalho se encontra. Durante o trabalho o projeto ótimo do neutralizador foi implementado numericamente e os resultados obtidos mostraram que os neutralizadores angulares são tão eficazes no controle de vibrações flexional de rotores quanto seus equivalentes translacionais. Em ambos os casos, reduções de 19 dB foram encontradas na resposta de um rotor de teste. Por outro lado, essa nova abordagem é mais interessante, uma vez que possui fácil manutenção, além de controlar todos os modos de vibrar utilizando o mesmo ponto de fixação perto dos mancais. O neutralizador angular viscoelástico está em processo de construção e validação experimental para comparação com os resultados numéricos obtidos.

Palavras chave: Controle De Vibrações, Dinânica De Rotores, Neutralizadores Viscoeláticos

Nº 20172271

Título: CONTROLE VIBRAÇÕES EM PRÉDIOS ESBELTOS ATRAVÉS DE NEUTRALIZADORES DINÂMICOS DE TIPO PENDULAR ADAPTÁVEL

Autoria: Lucas Henrique Dos Santos Tavares
Coautoria: Carlos Alberto Bavastri

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: CONTROLE VIBRAÇÕES EM PRÉDIOS ESBELTOS ATRAVÉS DE NEUTRALIZADORES DINÂMICOS DE TIPO PENDULAR ADAPTÁVEL
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Grandes amplitudes de vibrações em estruturas podem causar ruídos indesejáveis e levar ao colapso da mesma. Estas são provocadas, em geral, por fenômenos como ressonâncias, desbalanceamentos intrínsecos de maquinas rotativas e/ou instabilidades dinâmicas. Existem várias maneiras de diminuir vibrações em níveis seguros e aceitáveis: trabalhar na minimização de excitações, utilizar-se de projetos de isolamento de vibrações ou atuar em acoplamentos secundários. Neutralizadores dinâmicos são dispositivos físicos que ao serem fixados no sistema primário introduzem uma impedância mecânica elevada, reduzindo os níveis de vibração e ruído irradiado na frequência ou banda de frequência desejada. Podem ser hidráulicos, viscosos, viscoelásticos, e outros, diferenciando-se apenas na sua concepção física. No caso de grandes estruturas, especialmente prédios esbeltos, o neutralizador pendular é uma solução interessante, pois tem a vantagem de aliar baixas frequências com massas pequenas (em relação ao sistema primário). A linha de pesquisa do grupo GVIBS/CNPq tem desenvolvido uma metodologia geral de controle de vibrações em linguagem FORTRAN, necessitando apenas dos parâmetros modais da estrutura (sistema primário) para a construção de neutralizadores dinâmicos ótimos. Para realização deste trabalho foram executados os seguintes passos: análise e estudo dos códigos numéricos em FORTRAN, linguagem JAVA, criação da interface gráfica em JAVA, análise modal da estrutura, análise física da caixa d'água, simulações numéricas, experimentação e construção do mesmo. Com o intuito de facilitar o manuseio destes códigos, finalizou-se uma interface gráfica em linguagem JAVA, fazendo que a comunicação com os códigos em FORTRAN seja mais simples e amigável ao usuário. Os resultados numérico e experimental da análise modal foram comparados e o erro encontrado foi de aproximadamente 2% (dois) para a primeira frequência natural e 10% (dez) para a segunda, terceira e quarta frequência natural. A partir dos códigos de otimização, é calculada a frequência natural ótima do neutralizador dinâmico pendular. Com esse valor, é dimensionado o pêndulo para construção e comprovação experimental. Em paralelo, foram realizadas simulações numéricas no programa comercial Ansys® para estudar e validar o comportamento do neutralizador. Com resultados promissores, na sequência será realizada a sua construção física e a validação experimental em laboratório.

Palavras chave: Controle De Vibrações, Neutralizador Dinâmico, Pendulo Simples

Nº 20171640

Título: COORDENAÇÃO DOS LEVANTAMENTOS DE CAMPO DAS RUAS DE CURITIBA/PR

Autoria: Mariana Kluppel Smijtink
Coautoria: Alessandro Filla Rosaneli

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: COORDENAÇÃO DOS LEVANTAMENTOS DE CAMPO DAS RUAS DE CURITIBA/PR
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este trabalho expõe os resultados de pesquisa de análise interurbana entre a distribuição de espaços livres públicos e a renda média no município de Maringá, baseando-se em um estudo similar realizado com o município de Curitiba. Considera-se que os desequilíbrios sociais não acontecem apenas no âmbito das relações humanas, mas também através do espaço, na forma da desigualdade e exclusão sócio-espacial. Entendendo o espaço urbano como forma de mercadoria permitindo a existência de conflitos em torno do valor da terra e evolução dos processos de desigualdade e segregação urbana. De acordo com o programa Cidades Sustentáveis a cidade de Maringá vem dotando políticas públicas sustentáveis de meio ambiente e planejam o futuro das próximas gerações, possuindo um índice de 29 m² de áreas verdes por habitante em 2009, porém em 2014 este índice diminuiu e atingiu 25 m² de áreas verdes por habitante devido o aumento da população de 335.511habitantes para 391.698 habitantes. O trabalho foi realizado com colaboração dos diversos pesquisadores envolvidos, através da análise e verificação dos dados. A análise foi realizada em torno destes indicadores pois entende-se espaço livre público como "bens de uso comum do povo" conforme estabelecido nos artigos 98 e 99 do Código Civil brasileiro (BRASIL. Lei 10.406 de 10 de janeiro de 2002, que institui o Código Civil Brasileiro. Brasília, Câmara dos Deputados, 2002.). A principio foi realizada uma conferência entre a lista oficial disponibilizada pelo estado através órgão Paraná Cidade. Através da utilização da ferramenta do Street View do Google Maps foi averiguado se o espaço público livre existia e se possuía o mínimo de infraestrutura. Após esta verificação foi feito o georreferenciamento dos espaços públicos utilizando os shapes disponibilizados pelo órgão anteriormente mencionado e o programa ArcGis. Com está análise foi possível relacionar os dados do Censo Demográfico do IBGE de 2010 com o Coeficiente do Espaço Público (razão entre as áreas dos espaços livres públicos e a área de um determinado corte territorial). A partir da comparação de dados será possível desenvolver diversos índices relacionados a população do município e a distribuição de espaços livres públicos, e posteriormente realizar comparações com os dados de distribuição de renda disponibilizados pelo IBGE.

Palavras chave: Desigualdade Sócio-Espacial, Espaço Livre Público, Maringá

Nº 20171626

Título: COPRÓLITOS ENCONTRADOS NA FORMAÇÃO RIO DO RASTO, PERMIANO DA BACIA DO PARANÁ

Autoria: Raissa Cristina Oliveira Fontanelli
Coautoria: Cristina Silveira Vega

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: RESTOS E VESTÍGIOS ENCONTRADOS NA FORMAÇÃO RIO DO RASTO, PERMIANO DA BACIA DO PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O estudo dos coprólitos provenientes da Formação Rio do Rasto, Neopermiano da Bacia do Paraná, através de descrição morfológica, análise de inclusões e comparação com espécimes descritos na literatura visa auxiliar nas reconstituições paleoecológicas e no refinamento bioestratigráfico. Nesse trabalho foram descritos coprólitos provenientes de dois afloramentos do Membro Morro Pelado da Formação Rio do Rasto, Neopermiano da Bacia do Paraná. Dois coprólitos, UFPR 0265 PV e UFPR 0266 PV, são provenientes do afloramento Monjolo, BR-376, KM 313, e outros treze coprólitos identificados pelos códigos UFPR 0250 PV, UFPR 0256 PV, UFPR 0286 PV – UFPR 0296 PV são provenientes de um afloramento próximo à cidade de São Jerônimo da Serra, PR-090, KM 277. Inicialmente, realizou-se uma descrição macroscópica com relação a inclusões, forma e tamanho. Posteriormente, foram preparadas lâminas petrográficas para observação de estruturas que indicassem o possível hábito alimentar. Devido a não observação de inclusões, por ser oco internamente e, em lâmina, não se observar nenhuma inclusão ou uma matriz fina amorfa, o exemplar UFPR 0290 PV não foi identificado como coprólito. Nas demais amostras, macroscopicamente, foi observado inclusões de escamas, sedimentos agregados na superfície e prováveis moldes de bivalves. Com relação à morfologia, quatro coprólitos foram classificados como isopolares (extremidades iguais), cinco como anisopolares (extremidades diferentes) e cinco como indeterminados por estarem incompletos, devido a questões relacionadas à preservação e/ou por estarem parcialmente encobertos por rocha. Com relação às formas espiraladas, sete coprólitos foram classificados como heteropolares (espirais concentradas em uma das extremidades), dois como anfipolares (espirais ao longo de todo o coprólito) e cinco como indeterminado, o que pode ser resultado da forma de como foi preservado no registro fóssil, por estarem incompletos e/ou parcialmente encobertos por rocha. Na literatura, os coprólitos espiralados são atribuídos como produzidos por peixes. Neste caso, dos quatorze exemplares estudados, nove apresentaram formas espiraladas. Em lâminas dos coprólitos UFPR 0286 PV, UFPR 0287 PV, UFPR 0289 PV, UFPR 0291 PV, UFPR 0295 PV e UFPR 0296 PV foi possível observar inclusões de escamas e fragmentos de ossos, evidências de que o organismo produtor era carnívoro. Futuramente, está prevista a preparação mecânica de algumas das amostras para expor melhor as estruturas, a confecção de mais lâminas e a classificação mais apurada das inclusões descritas.

Palavras chave: Bacia Do Paraná, Paleoicnologia, Permiano

Nº 2017150

Título: CORRELAÇÃO ENTRE ENSAIOS NÃO DESTRUTIVOS DO CONCRETO EXPOSTO A AMBIENTE AGRESSIVO

Autoria: Adriane Zella Mendes

Coautoria: Ronaldo Alves De Medeiros Junior

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CORRELAÇÃO ENTRE ENSAIOS NÃO DESTRUTIVOS DO CONCRETO EXPOSTO A AMBIENTE AGRESSIVO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As manifestações patológicas, como corrosão das armaduras e carbonatação do concreto, por exemplo, são processos de degradação que interferem significativamente na redução da vida útil de estruturas de concreto. Desse modo, se faz necessário maiores esclarecimentos sobre o comportamento do concreto nestes ambientes. Com isso, o principal objetivo deste trabalho é obter uma tendência de comportamento entre o grau de corrosão das armaduras de concretos expostos a ambientes agressivos e ensaios não destrutivos, verificando a influência da carbonatação nestas correlações. Assim, este trabalho moldou corpos de prova de concreto, armados e sem armadura, para analisar seu comportamento diante de ambientes com cloretos e CO2, por meio do monitoramento da durabilidade do material através de ensaios não destrutivos, como resistividade elétrica e ultrassom. Para obter os diferentes graus de corrosão, os corpos de prova foram expostos a diferentes níveis de carbonatação e tempos de duração do ensaio de corrosão acelerada. Até o presente momento, pode-se verificar que a presença de armadura nos corpos de prova leva a uma redução no valor da resistividade elétrica superficial do concreto. Esse comportamento foi observado tanto anteriormente ao ensaio da corrosão acelerada, como durante o processo de carbonatação acelerada. Outro resultado observado até o momento é que quanto maior o tempo de permanência na câmara de carbonatação, maior a resistividade elétrica do concreto. Foi verificado que a resistividade do concreto aumenta conforme o passar das idades, tanto para concretos armados ou sem armadura, sem influência da carbonatação ou corrosão acelerada. Com relação as velocidades de propagação de ondas obtidas por meio do ensaio de ultrassom, verificou-se que para diferentes profundidades de carbonatação dos corpos de prova armados, estas velocidades são similares, antes do ensaio de corrosão acelerada. Além disso, observou-se uma queda expressiva na resistividade elétrica no primeiro dia do ensaio de corrosão acelerada. Esse comportamento foi atribuído principalmente devido a introdução na solução com cloretos, e não pela voltagem, uma vez que o efeito foi verificado tanto para os corpos de prova sujeitos a voltagem como aos expostos apenas a solução com cloretos. Como resultados esperados, pretende-se identificar correlações entre o grau de corrosão, a carbonatação do concreto e a resistividade elétrica. Desse modo, este trabalho busca contribuir com o estudo da durabilidade do concreto e facilitar o uso de ensaios não destrutivos, diante de ambientes agressivos.

Palavras chave: Carbonatação, Corrosão Acelerada, Resistividade Elétrica

Nº 2017260

Título: CORRELAÇÃO ENTRE IDADES DE PINUS TAEDA COMO MÉTODO DE SELEÇÃO PRECOCE

Autoria: Karina Vanelli Koguta
Coautoria: Paulo Cesar Flores Junior, Antonio Rioyei Higa

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: SELEÇÃO PRECOCE DE FAMÍLIAS DE PINUS TAEDA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Pinus taeda é uma das principais espécies florestais plantadas no Brasil. O melhoramento genético da espécie, entretanto, esbarra no longo tempo de suas rotações. A seleção genética precoce é uma alternativa de alto interesse para maximização de ganhos e otimização do tempo. Assim, o objetivo do presente trabalho é estimar a correlação genética entre idades (juvenil-adulta) para as características densidade básica com baguetas de Pinus taeda. O material genético utilizado é proveniente de Teste de Progênies com 18 anos, localizado no Estado de Santa Catarina, no município de Lages. O delineamento em blocos ao acaso com 120 progênies, com cinco repetições e parcelas lineares com 5 plantas, no espaçamento de 2,5 m x 2,5 m sendo utilizados 2 blocos para as análises. Foram coletadas baguetas na altura do DAP (1,30 m), que foram posteriormente seccionadas em 3 partes de acordo com o número de anéis de crescimento, de 1 a 6 anos, de 7 a 12 anos e de 13 a 18 anos. Foi utilizado papel milimetrado para determinar o comprimento de cada secção e balança de precisão para determinar a massa. Um volumenômetro de mercúrio foi usado para determinação do volume de cada bagueta e, a densidade básica de cada fração das baguetas. Os dados foram analisados através do software SELEGEN – REML/ BLUP através do modelo 105 para correlações fenotípicas e 102 para correlações genéticas. A densidade individual de cada grupo de idades foi altamente (r>0,76) correlacionada com a densidade total de cada bagueta, o que possibilita concluir que é possível a seleção precoce de indivíduos para a característica densidade básica da madeira. A correlação genotípica entre as diferentes secções das baguetas mostrou-se altamente correlacionada sendo que os valores encontrados com relação a densidade total da bagueta e as demais densidades foram: densidade de 1 a 6 anos 0,62; densidade de 7 a 12 anos 0,75 e densidade de 13 a 18 anos 0,45. Este seguiu os mesmos padrões da correlação fenotípica, densidade de 1 a 6 anos 0,64; densidade de 7 a 12 anos 0,84 e densidade de 13 a 18 anos 0,76 sendo que a secção correspondente a idade entre 7 e 12 anos a que apresentou a maior correlação com a densidade total das baguetas. Desta forma podemos inferir que o uso da densidade básica a partir de baguetas, utilizando intervalos de idades pode ser eficiente para otimização da seleção visando a característica qualidade da madeira bem como para acelerar o processo de seleção para esta característica.

Palavras chave: Densidade Básica, Melhoramento Florestal, Reml/ Blup

Nº 20172059

Título: CRESCIMENTO DE E. UROGLOBULUS E PRODUÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS SOB DIFERENTES CONDIÇÕES DE ADUBAÇÃO – FAZENDA EXPERIMENTAL CANGUIRI – PINHAIS – PR.

Autoria: Vinicius Henrique Mayer
Coautoria: Leonardo Balbinot, Alessandro Camargo Angelo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: CRESCIMENTO DE E. UROGLOBULUS E PRODUÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS SOB DIFERENTES CONDIÇÕES DE ADUBAÇÃO – FAZENDA EXPERIMENTAL CANGUIRI – PINHAIS – PR.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Eucalyptus uroglobulus é um híbrido (E. urophylla e E.globulus Labill), cujo objetivo foi associar rendimento de celulose produzido pelo E. urophylla, com a maior tolerância ao frio e a produção de óleo de E. globulus. Este trabalho teve o intuito de avaliar o efeito de diferentes procedimentos de adubação sobre o crescimento e a produção de óleos essenciais de E. uroglobulus. O experimento foi instalado na Fazenda Experimental Canguiri (UFPR), situada no município de Pinhais-PR. O relevo da área é suavemente ondulado, clima cfb. O plantio foi realizado em dezembro de 2012, sob espaçamento de 3x2m. Cada planta recebeu adubação de base e cobertura aos 30 e 45 dias. A adubação foi aplicada em duas covetas laterais feitas com pá, a cerca de 10 cm da base do vegetal. A formulação empregada foi de 200 g de NPK 6-30-6 (adubação de base) e 200 g de NPK 15-5-30 (adubação de cobertura). Para o presente estudo foram considerados três tratamentos: T – testemunha, FC - fertilização convencional, FLL - fertilizante de liberação lenta. As variáveis analisadas foram: altura total (h) e DAP, e para a medição foram utilizados régua graduada e suta, respectivamente. Os dados foram coletados 24 meses após o plantio. Para proceder com as análises estatísticas, foi utilizado o software ASSISTAT® 7.7. A avaliação para verificar o rendimento de óleo essencial foi realizada aos 24 meses de idade. Para análise foram utilizadas amostras de 100 gramas de massa verde, apenas folhas picadas, por tratamento de fertilização. As folhas foram coletadas com auxílio de um podão e armazenadas em sacos de papel onde permaneciam em temperatura ambiente até o momento da extração. As amostras foram enviadas ao Laboratório de Extração de Óleos da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, e utilizou-se o método Clevenger, arraste com vapor d'água. O delineamento foi em blocos ao acaso, originalmente com 4 repetições de 4 plantas, a análise de variância revelou que não houve diferença estatística entre os tratamentos. Apesar de não apresentar diferença estatística o maior rendimento foi do tratamento T (testemunha), com 1,04 mL.100-1g de média de rendimento de óleo essencial. Já para o crescimento, as plantas mostram resposta positiva a FC e FLL, para diâmetro e altura, não apresentando diferença entre si, mas estatisticamente entre a testemunha. O procedimento de fertilização incrementa de maneira indireta a produção de óleos através do aumento na produção de biomassa. No entanto, não ocorreu aumento na produção de óleo por unidade de massa foliar quando aplicados os fertilizantes.

Palavras chave: Fertilidade De Solo, Plantas Medicinais E Aromáticas, Óleo Essencial, Biodiversidade, Silvicultura

Nº 2017693

Título: CRESCIMENTO DE FUNGOS FILAMENTOSOS ORIUNDOS DAS BAÍAS DE PARANAGUÁ E DE LARANJEIRAS EM GASOLINA E DIESEL

Autoria: Erika Rolim Devai De Moraes
Coautoria: Hedda Elisabeth Kolm

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: ISOLAMENTO DE FUNGOS CAPAZES DE DEGRADAR GASOLINA E DIESEL.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A indústria do petróleo é uma das responsáveis pela geração de grandes quantidades de resíduos orgânicos, assim como pela poluição dos solos, rios e mares. No Brasil, perto de 20% do processamento do petróleo é convertido em gasolina (G) automotiva e 36% em óleo diesel (D). Em ambientes costeiros (incluindo os manguezais) a contaminação por derivados de petróleo pode ser aguda ou crônica. Por décadas foram estudadas a capacidade de bactérias como degradadores destes poluentes, porém os fungos podem servir como uma alternativa para o tratamento de efluentes que possuem compostos aromáticos. O presente trabalho teve como objetivo avaliar o potencial de degradação de G e D utilizando fungos coletados nas baías das Paranaguá (muito impactada) e Laranjeiras (pouco impactada). Para tanto cinquenta e dois fungos, isolados anteriormente - treze cultivados em água salgada (três de Laranjeiras e dez de Paranaguá), e trinta e nove de água doce (vinte e dois de Laranjeiras e dezessete de Paranaguá), foram testados. Todos foram inoculados em meio mineral com adição de 0,25% de G ou D. As placas foram incubadas durante 15 dias a 28°C e examinadas a cada três dias para medições do diâmetro da colônia. Ao final da medição, foram escolhidos, através da ANOVA, os dez fungos com os melhores crescimentos, para serem repicados em novas adições de G e D até que não crescessem mais. Os fungos que melhor cresceram em 0,25% de G (três dias depois de repicados), foram: Trichoderma P4 (84,23 mm), Trichoderma P1 (83,72 mm), Trichoderma L3 (82,34 mm), Trichoderma L4 (80,14 mm), Trichoderma L5 (74,09 mm), Penicillium P3 (73,17 mm), Trichoderma L2 (67,85 mm), Trichoderma P5 (66,45 mm), Trichoderma P3 (64,76 mm) e Trichoderma P2 (45,96 mm). Em 0,25% de D (três dias depois de repicados), foram: Trichoderma P1 (140 mm), Trichoderma L4 (107,39 mm), Trichoderma L3 (104,37 mm), Trichoderma P3 (98,46 mm), Penicillium P3 (84,52 mm), Trichoderma L5 (80,46 mm), Trichoderma P4 (79,33 mm), Trichoderma L2 (77,04 mm), Trichoderma P5 (73,25 mm) e Trichoderma P2 (65,03 mm). Até o momento estes cresceram em 0,25, 0,50, 0,75, 1,0, 2,0, 4,0 e 6,0% de G ou D. Foi observado que os halos de crescimento dos fungos se comportam de maneira diferente na G e no D. Analisando os resultados apresentados acima podemos ver que o melhor morfotipo para degradar os hidrocarbonetos acima é o Trichoderma. Os resultados mostram ainda que fungos provenientes do manguezal de Paranaguá (contaminado) não cresceram melhor, tendo gasolina ou diesel como única fonte de carbono, que os das Laranjeiras.

Palavras chave: Diesel, Fungos, Gasolina

Nº 20172193

Título: CRESCIMENTO DO MILHO SAFRINHA EM FUNÇÃO DA UNIFORMIDADE LONGITUDINAL DE FERTILIZANTE NO SULCO DE SEMEADURA

Autoria: Aline Pertuzati

Coautoria: Christian Escobar Gasparin, Henrique Bernardo Muriana, Laercio Augusto Pivetta

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CRESCIMENTO DO MILHO SAFRINHA EM FUNÇÃO DA UNIFORMIDADE LONGITUDINAL DE FERTILIZANTE NO SULCO DE SEMEADURA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os fertilizantes minerais são de grande importância para o desenvolvimento das grandes culturas, como soja e milho. Porem, um problema que se faz presente na distribuição desses fertilizantes é a falta de uniformidade na distribuição no sulco de semeadura. Existem hoje mecanismos que minimizam tal problema, entretanto ainda se sabe pouco a respeito de como as plantas respondem à essas melhorias. Desta forma o presente trabalho teve por objetivo avaliar o efeito da uniformidade de distribuição longitudinal de fertilizante no crescimento vegetativo e nos componentes de produção da cultura do milho safrinha. O experimento foi instalado no município de Palotina-PR, em área cedida por um produtor rural, de textura argilosa, em sistema de semeadura direta. O delineamento experimental utilizado foi de blocos casualizados, contendo quatro tratamentos e seis repetições. Os tratamentos são compostos por 0, 15, 30 e 60% de coeficiente de variação na distribuição longitudinal do fertilizante. A adubação foi calculada conforme análise de solo e previsão de produtividade, com dose de 312 kg ha-1 do formulado 10-15-15, resultando em 31, 47 e 47 kg ha-1 de N, P2O5 e K2O, respectivamente. O fertilizante foi aplicado manualmente no sulco de semeadura. Cada linha de semeadura é considerada como um bloco. Cada porção de 5 metros de uma linha é considerada uma unidade experimental. O híbrido utilizado foi DOW 2B512, com espaçamento de 0,90 centímetros. O experimento está em fase de condução. As avaliações serão realizadas planta a planta, sendo marcada a distância entre todas as plantas na linha. Serão analisadas: altura de plantas, diâmetro de colmo, número de fileiras, número de grãos por fileira nas espigas e massa de 100 grãos. As amostras serão trilhadas manualmente. Os valores de coeficiente de variação, assim como os valores médios de cada variável, serão submetidos a análise de variância e analisados por meio da análise de regressão.

Palavras chave: Adubação, Rotor Helicoidal, Zea Mays

Nº 20172207

Título: CULTIVO DE JUVENIS DE TILÁPIAS EM SISTEMA RECIRCULADO DE ÁGUA COM ALIMENTAÇÃO AUTOMATIZADA

Autoria: Jefferson Firmino Ferreira
Coautoria: Luciano Caetano De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: CULTIVO DE JUVENIS DE TILÁPIAS EM SISTEMA RECIRCULADO DE ÁGUA COM ALIMENTAÇÃO AUTOMATIZADA
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A aquicultura brasileira vem crescendo exponencialmente, necessitando cada vez mais de técnicas e tecnologias que podem tornar a atividade mais eficaz, reduzindo fatores negativos e visando a sustentabilidade. Este projeto tem por objetivo avaliar o desempenho zootécnico de juvenis de tilápia GIFT em diferentes manejos alimentares por sistema automatizado de alimentação. Um sistema de recirculação de água alocado em uma estufa de 200m², constituídos por filtros físicos e biológicos, um tanque de 1m³ em que situará quatro hapas de 0,1m³, para cada hapa serão alojados peixes com peso médio inicial de 50g, numa densidade experimental de 100 peixes/m³ e instalado um alimentador automático em cada unidade. O manejo alimentar realizado por meio de alimentadores automáticos, com fornecimento de ração extrusada e balanceada com 38% de proteína bruta, em diferentes taxas de alimentação, sendo fixos e variáveis. Os alimentadores automáticos controlados por CLP (Controlador Lógico Programável) em que realizarão a oferta de ração com intervalos de cada 30 minutos. O delineamento em esquema fatorial duas taxas de alimentação (3,5 e 4,0% do peso vivo) com ajustes fixos e variáveis na quantidade de ração ofertada ao longo do experimento. O experimento com duração de 60 dias e biometrias quinzenais com amostragens significativas realizadas ao longo do experimento. A avaliação do desempenho produtivo por meio do peso médio final, ganho de peso diário, taxa de crescimento específico, conversão alimentar aparente, uniformidade do lote e sobrevivência. Os parâmetros zootécnicos analisados e testados por meio de uma análise de variância (ANOVA) com nível de significância de 5%. A avaliação tem o intuito de averiguar e comparar as diferentes taxas de alimentação visando qual proporcionará um melhor desempenho ao animal. Espera-se que diferentes manejos alimentares propiciem crescimento e desempenho zootécnico significativamente diferentes. No entanto o local onde o experimento foi alocado sofreu com intempêries ambientais durante a instalação dos trabalhos o que impossibilitou a execução e conclusão do referido experimento.

Palavras chave: Automação, Manejo Alimentar, Ração

Nº 20172192

Título: CULTIVO SEMICONTÍNUO DE ACUTODESMUS OBLIQUUS PELO USO DE CONTROLADOR ATMEGA256 ACOPLADO A SENSOR ÓTICO LED/LDR

Autoria: Andressa Santos De Oliveira
Coautoria: Andre Bellin Mariano

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO
Programa/Projeto: CULTIVO SEMICONTÍNUO DE ACUTODESMUS OBLIQUUS PELO USO DE CONTROLADOR ATMEGA256 ACOPLADO A SENSOR ÓTICO LED/LDR
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Cultivo semicontínuo de Acutodesmus obliquus pelo uso de controlador ATMega256 acoplado a sensor ótico LED/LDRPodemos perceber uma atenção muito maior sobre os métodos de produção de energia utilizados pela sociedade de modo geral, pelo impacto que a exploração das fontes energéticas clássicas (combustíveis fósseis e minerais) causam no meio ambiente. Como uma opção sustentável e renovável, as microalgas se apresentam com grande destaque, devido à sua versatilidade e variedade de produtos gerados como, por exemplo, lipídeos para a geração de biodiesel.Tendo em vista esses fatos, fica evidente a necessidade de processos que aumentem e/ou otimizem a produção de microalgas, o regime de produção semicontínuo é uma opção promissora. O cultivo semicontínuo consiste na retirada de um volume fixo de microalga e a substituindo esse volume por meio de cultivo novo, de forma que a produção de biomassa, diferentemente do regime de batelada, é regular. Tradicionalmente, essa troca de fluidos é feita manualmente, mas nesse experimento utilizou-se um controlador baseado em ATMega256 para automação do processo pelo controle de bombas peristálticas para coleta e substituição do cultivo. O objetivo do experimento é obter a validação do sensor ótico baseado em LED/LDR e acoplado ao controlador. A espécie de microalga utilizada no experimento é a Acutodesmus obliquus, cultivadas em meio CHU em escala laboratorial. A microalga, juntamente com o meio de cultivo é inserida em um Erlenmeyer, aerado com ar atmosférico comprimido com vazão de 2 L min-1, iluminado com lâmpada tubular fluorescente de 30W, não havendo fotoperíodo. O acompanhamento de crescimento foi realizado pelas leituras obtidas do sensor ótico e convertido para concentração celular. Todo o sistema controlado por um microcontrolador ATMega2560 foi programado pelo uso da linguagem C++ modificada. A concentração celular também foi verificada manualmente através de quantificação de biomassa, leituras da absorbância em 540 nm e contagem celular em câmara de Neubauer. Todas as análises foram realizadas em triplicata. Foram obtidos como resultados gerais na análise manual a média preliminar percentual de lipídios de 19,5% na primeira amostra; 17,3% na segunda amostra; e 16,9% na terceira.

Palavras chave: Atmega256, Microalgas, Regime Semicontínuo

Nº 20171718

Título: DECOMPOSIÇÃO DE SINAIS APLICADA NA PRÉ-DISTORÇÃO DIGITAL DE PAS BASEADA EM REDES NEURAIS COM FUNÇÃO DE BASE RADIAL

Autoria: Andre Felipe Zanella

Coautoria: Eduardo Goncalves De Lima

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DECOMPOSIÇÃO DE SINAIS APLICADA NA PRÉ-DISTORÇÃO DIGITAL DE PAS BASEADA EM REDES NEURAIS COM FUNÇÃO DE BASE RADIAL

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este trabalho busca executar a modelagem comportamental de amplificadores de potência (PAs) de rádio frequência (RF) para sistemas de telecomunicação. Para atingir uma melhor eficiência de energia no sistema, é de costume para amplificadores de potência operar em sua região de saturação. Devido à distorção do sinal causada pela operação nesta região, é necessária a utilização de um sistema de linearização do seu sinal. Uma abordagem popular para este problema é o uso de pré-distorcedores digitais (DPDs), que irão distorcer o sinal original antes deste ser amplificado. O DPD então irá produzir uma distorção que, quando ligado em cascata com o amplificador de potência, irá cancelar a distorção causada pelo PA quando opera em sua região de saturação, resultando assim em uma saída linearizada. Este trabalho apresenta a modelagem de um DPD, utilizando uma abordagem baseada na decomposição do sinal de entrada em zonas. Esta abordagem, já utilizada em trabalhos anteriores, será nesta ocasião aplicada na modelagem de DPDs a partir de redes neurais artificiais, a fim de observar como a adição da decomposição irá afetar a modelagem por redes neurais de base radial. Utilizando como parâmetro de comparação o normalized mean square error (NMSE), deseja-se observar e relatar como a rede neural pura se comporá com o instante quando é adicionado o método de decomposição em zonas para gerar suas entradas. Ao realizar simulações do modelo de rede neural na Neural Network Toolbox, do software MatLab, foi obtido um NMSE de -44,77 dB com dados de validação, para uma rede neural de 6 entradas, 5 neurônios e 2 saídas, e aplicando o método de decomposição para duas zonas. Realizando a simulação sem o método de decomposição em zonas, com uma rede neural de 4 entradas, 5 neurônios e 2 saídas, o NMSE foi de -44,93 dB.

Palavras chave: Amplificadores De Potência, Linearização, Rede Neural

Nº 2017278

Título: DESCRIÇÃO EM ARITMÉTICA DE VÍRGULA FIXA E USANDO TABELAS DE BUSCA DE UM MODELO POLINOMIAL COM MEMÓRIA PARA A LINEARIZAÇÃO DE PAS

Autoria: Emeli Lauane Do Carmo Da Silveira
Coautoria: Eduardo Goncalves De Lima

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DESCRIÇÃO EM ARITMÉTICA DE VÍRGULA FIXA E USANDO TABELAS DE BUSCA DE UM MODELO POLINOMIAL COM MEMÓRIA PARA A LINEARIZAÇÃO DE PAS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Amplificadores de Potência, Power Amplifiers (PAs), desempenham na atualidade um papel de extrema importância em um sistema de comunicação sem fio. Tendo isto em vista, há cada vez mais a necessidade de fazer sua modelagem comportamental, de maneira que o PA possa ter um comportamento mais linear e eficiente, visando assim o atendimento aos protocolos estabelecidos pelos órgãos competentes e também fazendo um melhor uso do espectro disponível. O principal objetivo desta pesquisa é justamente este, fazer a modelagem comportamental do amplificador de potência, de forma que este possa trabalhar de maneira mais eficiente. Para tal, foram reproduzidos em ambiente MATLAB dois modelos matemáticos que fazem a modelagem comportamental do amplificador de potência. O primeiro deles foi o MP – Memory Polynomial, que assim como outro modelo matemático (EMP – Envelope Memory Polynomial), faz a modelagem da memória do PA e também das não linearidades do circuito. O segundo modelo reproduzido em ambiente MATLAB foi um recentemente proposto na literatura, que faz unificação das vantagens que já existiam no MP e no EMP, fazendo também a modelagem da memória e das não linearidades do PA. Os dados utilizados nesta pesquisa foram coletados de um amplificador de potência composto por um transistor do tipo GaN, excitado por duas portadoras moduladas por sinais WCDMA (Wide Band Code Division Multiple Access) de larguras de banda iguais a 3,84 MHz, separadas entre si por 5MHz e com o sinal resultante centrado em 900 MHz. A frequência de amostragem para os sinais de entrada e saída foi de 61,44 MHz. Inicialmente foi feita a reprodução dos modelos matemáticos através do emprego de funções polinomiais. Na sequência, essas funções foram substituídas por tabelas de busca, LUTs – Look Up Tables. A quantidade de dados armazenados em cada LUT foi definida como (2^n) sendo que o inteiro n foi variado dentro do intervalo de $2 \leq n \leq 6$. Assim, o tamanho de cada LUT variou entre 4 e 64. Os valores lidos nas LUTs foram também submetidos a um processo de interpolação linear. Ao calcular o NMSE, Normalized Mean Square Error, os valores obtidos variaram entre -25,25 dB, para n = 2, e -42,75 dB, para n = 6. Foi possível perceber que quanto maior a quantidade de dados armazenados nas LUTs, maior a precisão do modelo. Também, que o resultado obtido a partir do uso de tabelas de busca com interpolação linear foi muito próximo àquele obtido a partir da reprodução do modelo com o uso de funções polinomiais, que era de -43,10 dB.

Palavras chave: Amplificador De Potência, Eficiência, Modelagem

Nº 2017771

Título: DESCRIÇÃO EM LINGUAGEM VHDL DE UM MODELO POLINOMIAL COM MEMÓRIA PARA SÍNTESE EM FPGA E LINEARIZAÇÃO DE PAS

Autoria: Isabella Fernanda Wosniack

Coautoria: Sibilla Batista Da Luz Franca, Eduardo Goncalves De Lima

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DESCRIÇÃO EM LINGUAGEM VHDL DE UM MODELO POLINOMIAL COM MEMÓRIA PARA SÍNTESE EM FPGA E LINEARIZAÇÃO DE PAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O amplificador de potência (PA) é o principal dispositivo presente em uma rede de transmissão sem fio, sendo responsável por amplificar a potência do sinal que será irradiado pela antena, o que torna o processamento da mensagem menos suscetível a erros na recepção. Um dos principais problemas de um PA é a relação entre a linearidade e eficiência do amplificador pois, para níveis em que a eficiência do amplificador é alta, a linearidade é comprometida. A fim de se obter uma alta eficiência sem prejudicar a linearidade, um dos métodos utilizados é a pré-distorção digital (DPD) que consiste em distorcer o sinal de entrada para que esse possua uma não linearidade oposta à não linearidade do PA. Dessa forma, quando o sinal for amplificado pelo PA, a saída resultante será linear. Este trabalho visa implementar um DPD através do uso do polinômio com memória, implementado a partir de lookup tables (LUTs), a fim de reduzir a complexidade computacional. Tendo-se feito um estudo sobre o funcionamento do DPD e sobre modelagem de PAs, foi desenvolvido um código em VHDL (VHSIC Hardware Description Language) no editor ISE Design Suite, para a FPGA Xilinx Virtex5 LX50T que implementa um diagrama de blocos referente a um pré-distorsor digital. Até o presente momento, o código implementado conta com a utilização de 20 multiplicadores e 16 somadores, além de realizar 2 acessos às LUTs. Todas as operações realizadas estão dentro da capacidade operacional da FPGA utilizada, na qual o maior cuidado refere-se a quantidade de multiplicadores utilizados, pois além de requisitarem um maior processamento da máquina, a placa utilizada conta com apenas 48 unidades de processamento digital de sinais que permitem a implementação de multiplicadores mais velozes. Além disso, a latência atual do projeto é de 9 ciclos de clock para obter as saídas do DPD. Futuramente, espera-se avaliar a quantidade de recursos lógicos utilizados na placa, além do consumo de potência da mesma. Para isso, serão realizadas simulações post-place and route que tem como resultado o comportamento real de como o programa será executado, não tendo mais um ambiente ideal para a realização dos processos, como ocorre na simulação comportamental. Além disso, espera-se implementar o código em ASICs (Application Specific Integrated Circuits), que por serem circuitos de aplicação específica, são capazes de atender a maior complexidade computacional em um menor tempo e com um menor consumo de potência que FPGAs.

Palavras chave: Fpga, Polinômio Com Memória, Pré-Distorção Digital

Nº 20172415

Título: DESEMPENHO DE PINUS TAEDA SOB DIFERENTES FORMAS DE ADUBAÇÃO

Autoria: Ezequiel Da Silva Franco
Coautoria: Karen Koch Fernandes De Souza, Alessandro Camargo Angelo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO
Programa/Projeto: ENSINO MEDIO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

DESEMPENHO DE Pinus taeda SOB DIFERENTES FORMAS DE ADUBAÇÃOA economia de produtos relacionados á silvicultura contribui de maneira expressiva com o PIB do estado e do país. Dentre outras espécies de importância econômica destaca-se o Pinus taeda, cultivado predominantemente na região sul do Brasil. Nesta região a espécie se constitui em fonte de matéria-prima para madeira serrada, reconstituída e para produção de polpa. Uma das questões relacionadas ao cultivo dessa espécie é a demanda de conhecimento sobre a existência ou não de resposta dessa espécie ao processo de adubação. Assim, o trabalho teve por objetivo avaliar a resposta da adubação mineral em cultivo de Pinus taeda. A investigação localiza-se na Estação Experimental Canguiri (Fazenda Experimental da Universidade Federal do Paraná), município de Pinhais - PR, região metropolitana de Curitiba. O clima da região é do tipo “Cfb” (segundo classificação de Köppen). O preparo do solo da parcela se deu com aplicação de 2 ton.ha-1 de calcário dolomítico e o plantio foi manual. O preparo da cova se deu com o uso de motocoveador após a passagem do subsolador. Posteriormente os tratos culturais foram roçada mecanizada nas entre linhas, roçada semi-mecanizadas na linha, coroamento e adubação manual. Os tratamentos consistiram em testemunha (TE), fertilização convencional (FC) e fertilização de liberação controlada (FLC). No total foram avaliadas 48 plantas aos dois anos de idade. Foram medidos diâmetro altura do peito (DAP) e altura total das plantas. O diâmetro foi coletado com a suta e a altura foi coletada com o clinômetro haglof. Os dados foram analisados com auxílio do software Assistat 7.7. Os resultados até o momento não apontaram diferença estatística entre os tratamentos aplicados, tanto para a variável altura (valores médios de 2,93, 2,70 e 3,08 metros de altura respectivamente para os tratamentos FC, FLC e TE, valores médios de 28,0, 28,8 e 26,5 mm para o diâmetro respectivamente para os tratamentos FC, FLC e TE). O trabalho prosseguirá investigando a questão.

Palavras chave: Adubação, Pinus Taeda, Silvicultura

Nº 20171412

Título: DESEMPENHO E EFICIÊNCIA ALIMENTAR DE CORDEIROS CONFINADOS ALIMENTADOS COM DIFERENTES FONTES DE ENERGIA E NITROGÊNIO

Autoria: Luiz Manoel Alves Filho

Coautoria: Caroline Medeiros De Souza, Deborah Sandri, Eduardo Michelon Do Nascimento, Ricardo Davi Kliemann, Sergio Rodrigo Fernandes, Thalyane Rodrigues, Americo Froes Garcez Neto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DESEMPENHO E EFICIÊNCIA ALIMENTAR DE CORDEIROS CONFINADOS ALIMENTADOS COM DIFERENTES FONTES DE ENERGIA E NITROGÊNIO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Na produção de ovinos, o valor nutricional das dietas é um dos principais determinantes no desempenho dos animais, principalmente nas fases de crescimento e terminação, sendo muitas vezes fundamental para a viabilidade dos sistemas de criação. A alteração de ingredientes na dieta assume papel de destaque na nutrição, uma vez que modifica o padrão metabólico de várias espécies de diferentes maneiras. Objetivou-se com este estudo avaliar o consumo e o desempenho de ovinos confinados e alimentados com fontes de carboidrato (CHO) e de nitrogênio não proteico (NNP) com diferentes taxas de degradação ruminal na fase de terminação. Vinte cordeiros inteiros com 4 meses de idade e 26 kg de peso corporal foram tratados ad libitum por 45 dias com feno de capim convert (Brachiaria híbrida) e concentrado, correspondendo a 57 e 43% da dieta em base da matéria seca, respectivamente. A dieta foi isoproteica (11% MS) e isoenergética (EM = 2,32 Mcal/kg MS). O delineamento experimental foi inteiramente casualizado em esquema fatorial (2x2) com quatro tratamentos e cinco repetições, em que foi estudada a combinação de duas fontes de carboidrato (milho moído e permeado de soro de leite em pó) e duas fontes de NNP (ureia de liberação lenta e ureia de liberação rápida) em dietas para cordeiros. Foi avaliado o peso corporal, ganho médio diário, consumo de matéria seca, eficiência alimentar bruta e conversão alimentar. As variáveis demonstraram efeito significativo ($P<0,05$) no contraste entre as fontes com milho comparado às fontes com permeado, obtendo as respectivas estimativas para ganho médio diário (117,91 vs. 79,23 g/dia), consumo de matéria seca (985,05 vs. 926,22 g/dia), peso final ao abate (31,41 vs. 29,53 kg), ganho de peso (5,31 vs. 3,57 kg), conversão alimentar (8,50 vs. 10,68 g MS/g ganho) e eficiência alimentar bruta (120,52 vs. 96,76 g ganho/kg MS). A taxa de degradação do nitrogênio não proteico não interfere no desempenho de cordeiros alimentados com forragem de média à baixa qualidade. O milho representa a melhor fonte de energia no concentrado com alta proporção de carboidratos (aproximadamente 70%) para o melhor desempenho de ovinos confinados que ingerem forragens de baixa qualidade.

Palavras chave: Ganho Médio Diário, Milho Moído, Permeado De Soro De Leite

Nº 20171053

Título: DESENVOLVENDO A APLICAÇÃO DE VEÍCULOS AÉREOS NÃO TRIPULADOS PARA A SOBREVIVÊNCIA EM PLANTIOS FLORESTAIS

Autoria: Naiany Bonamichi Silva

Coautoria: Ana Paula Dalla Corte

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: TÉCNICAS DE INVENTÁRIO E GEOTECNOLOGIAS APLICADAS AOS LEVANTAMENTOS DE BIOMASSA E CARBONO FLORESTAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O uso de veículos aéreos não tripulados para finalidades agrícolas teve seu início no Brasil na década de 80. Com imagens de níveis de detalhes satisfatórios, os VANT'S apresentam como vantagens em relação aos sistemas tradicionais o custo reduzido para obtenção de imagens e eliminação de risco à tripulação. Este trabalho teve como objetivo testar o desempenho de dois softwares disponíveis no mercado para a detecção automática de sobrevivência de mudas em plantios. O plantio implantado em fevereiro de 2014 está localizado no município de Telêmaco Borba–PR, com espaçamento de 3,75 x 2,4 m. A área de estudo possui 4 talhões com total de 9,42 hectares. As fotografias aéreas foram obtidas em setembro de 2015 utilizando o VANT eBee-Ag equipado de uma câmera RGB, e o processamento pós voo para a geração da ortofoto foi executado com o software Postflight Terra 3D. Em seguida, foram testados dois tratamentos: (T1) realizando o processamento no software Spring (versão 5.4.3) e o segundo (T2) processando no software eCognition (versão 8). Para a comparação dos resultados adotou-se com testemunha (T0) a interpretação visual em tela das copas das mudas e contagem e cálculo de área. Foram resultantes do processamento as seguintes possibilidades interpretativas: a)indivíduos corretamente identificados; b)junção de dois ou mais indivíduos no mesmo polígono; c)omissão de indivíduos. As seguintes métricas foram computadas: contagem dos indivíduos identificados e área de copa por talhão. Verificou-se que os reconhecimentos dos indivíduos em ambos os softwares subestimaram o número real obtido no T0 tendo o T1 obtido omissão média de mudas de 6.9% e o T2 média de 10,2%. Ambos os tratamentos apresentaram problemas de classificação de polígonos em classes não correspondente e de junção de duas ou mais árvores, sendo a junção de dois indivíduos a mais frequente. O T1 obteve média de junção de dois indivíduos de 3,1% e média de classificação errada de 0,72% da área, enquanto o T2 obteve média de junção de 1,2% e média de classificação errada de 0,14%. A porcentagem de área de copas acompanhou o tamanho de cada talhão em T1 e T2, onde o talhão 4 com área de 4,3 ha obteve maior área/copas e o talhão três com 1,31 ha obteve menor área/copas. Desta forma a substituição de métodos tradicionais de inventário de sobrevivência por imagens VANT classificadas tanto com T1 quanto com T2 pode ser realizada desde que observadas as limitações que giram entre 6,9-10,2% de erro. Deve-se procurar alternativas para a melhoria e refinamento com objetivo de diminuição dessa magnitude de erro.

Palavras chave: Sobrevivência De Plantios Florestais, Software, Vant'S

Nº 2017636

Título: DESENVOLVEVIMENTO E OTIMIZAÇÃO DOS PARÂMETROS PARA A OBTENÇÃO DE P-NITROBENZALDEÍDOS USANDO A NITRAÇÃO EM FLUXO.

Autoria: Guilherme Stavis Moreira
Coautoria: Alfredo Ricardo Marques De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: DESENVOLVER E OTIMIZAR OS PARÂMETROS PARA A OBTENÇÃO O E P-NITROBENZALDEÍDOS USANDO A DE NITRAÇÃO EM FLUXO.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A sequência sintética escolhida para síntese de seleno chalconas com potencial atividade biológica torna essencial a obtenção do p-nitrobenzaldeído, o qual pode ser facilmente obtido a partir do p-nitrotolueno. Existem vários métodos de obtenção deste composto mas nenhum envolve a síntese em fluxo usando nitrato de acetila em CH2Cl2 e uma argila modificada como catalisador. Nesta primeira etapa, 9,834 g de KNO3 foram tratados com 5 mL de H2SO4 98%, depois de 15 minutos de reação, a mistura foi deixada repousando por 24 horas e foi adicionado CH2Cl2 para obtenção da solução de HNO3 anidro, usado para produzir o nitrato de acetila. Por outro lado, o processamento de reações em fluxo contínuo, ou química de fluxo, é utilizado há cerca de duas décadas no setor químico, devido à maior segurança, melhor qualidade de produtos, maior eficiência de custo e flexibilidade geral da produção. A química em fluxo contínuo começa com dois ou mais fluxos de materiais diferentes bombeados a taxas de fluxo pre-determinadas em uma única câmara, tubo ou, em alguns casos, um microrreator. O produto é coletado na saída em um frasco ou contêiner ou direcionado a um novo loop no reator de fluxo, perfazendo quantas etapas forem necessárias para gerar o produto final. Uma temperatura de reação mais alta geralmente é possível, devido a possibilidade de se trabalhar com pressões maiores e ao menor tempo de reação (tempo de residência). Isso geralmente resulta em melhor qualidade do produto e maior rendimento. O sistema de fluxo foi construído usando o microprocessador Arduino controlando dois motores de passo, que por sua vez injetam os reagentes no sistema, por uma seringa. Para operar o motor, foi escrito um programa no software que o Arduino disponibiliza. O programa indica uma direção em que o motor deve girar e quantos passos ele tem que dar, conforme os parâmetros da seringa informados no início do código. Neste semestre, toda a parte instrumental foi desenvolvida e montada além de termos preparado o ácido nítrico 100%.

Palavras chave: Fluxo Contínuo, P-Nitrobenzaldeído, P-Nitrotolueno

Nº 2017610

Título: DESENVOLVIMENTO DE ALGORITMO DE OTIMIZAÇÃO PARA O PROJETO DE CIRCUITOS INTEGRADOS ANALÓGICOS EM TECNOLOGIA CMOS

Autoria: Everton Luiz Rubio
Coautoria: Andre Augusto Mariano

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE ALGORITMO DE OTIMIZAÇÃO PARA O PROJETO DE CIRCUITOS INTEGRADOS ANALÓGICOS EM TECNOLOGIA CMOS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A busca por circuitos integrados analógicos e digitais cada vez mais complexos e com um maior nível de integração tem como efeito o aumento da dificuldade de projeto dos sistemas. Além das especificações de desempenho que são esperadas do circuito, aspectos como consumo de energia e área ocupada pelo circuito são pontos relevantes no projeto e cabe ao projetista encontrar o melhor compromisso entre essas limitações e o funcionamento esperado. Encontrar o ponto de equilíbrio entre consumo de potência e desempenho nem sempre é uma tarefa fácil, por isso um estudo na área de ferramentas que auxiliem o projetista no desenvolvimento dos circuitos se faz necessária, podendo ajuda-lo a alcançar resultados satisfatórios de maneira rápida e eficiente. O trabalho proposto visa à diminuição do tempo de projeto de circuitos integrados através da aplicação de algoritmos de otimização disponíveis na ferramenta MATLAB. Os algoritmos na sua maioria têm como objetivo a minimização das funções que lhe são entregues, podendo seu espaço de busca (variáveis de entrada) ser limitado ou não. Quando essas funções de otimização são aplicadas a circuitos, as variáveis de entrada são os valores dos componentes que compõe o circuito e a variável de saída é o resultado da simulação que é aplicada ao circuito em questão. Alguns algoritmos foram testados variando-se as diversas opções disponíveis. Eles atuam de forma a refinar o valor inicial dos componentes que compõe o circuito, buscando atingir um certo desempenho definido pelo projetista. Este desempenho esperado varia de acordo com o circuito, podendo ser o tempo de resposta de uma porta lógica ou o menor valor para os parâmetros de espalhamento de uma rede de casamento de impedâncias. Para tornar este trabalho possível, o primeiro passo neste estudo foi a conexão entre o MATLAB e a ferramenta de simulação de circuitos Cadence. As simulações são lançadas a partir do MATLAB tendo-se o netlist do circuito em mãos e os resultados de simulação são recuperados utilizando uma toolbox fornecida pelo Cadence. Um sistema também foi desenvolvido para que os valores dos componentes de circuito variassem conforme fosse requerido pelas funções de otimização. Ao final, os resultados obtidos foram comparados a funções de otimização disponíveis no próprio ambiente Cadence.

Palavras chave: Circuitos, Microeletrônica, Otimização

Nº 20171198

Título: DESENVOLVIMENTO DE ALGORITMO PARA A ANÁLISE DO COMPORTAMENTO MECÂNICO DE ESTRUTURAS AERONÁUTICAS DE MATERIAIS COMPÓSITOS A PARTIR DA RESISTÊNCIA DE LAMINADOS

Autoria: Kauane Caroline Dubiella

Coautoria: Daniane Franciesca Vicentini

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE ALGORITMO PARA A ANÁLISE DO COMPORTAMENTO MECÂNICO DE ESTRUTURAS AERONÁUTICAS DE MATERIAIS COMPÓSITOS A PARTIR DA RESISTÊNCIA DE LAMINADOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os compósitos são formados pela união de dois materiais – fibra e matriz – que constituirão um material com propriedades não alcançadas pelos mesmos materiais separadamente. Esse material é fabricado no formato de lâminas, que, sucessivamente empilhadas, dão origem às estruturas laminadas. Os laminados são comumente empregados em estruturas aeronáuticas, que são o objeto de estudo desse projeto. A finalidade desse trabalho é a elaboração de um algoritmo computacional, que facilite o processo de análise de laminados. Inicialmente a pesquisa é dirigida a laminados que sejam solicitados apenas no plano que contenha o laminado. Para tal desenvolvimento, é empregada a linguagem Fortran de programação, tendo em conta o seu potencial para a realização de cálculos matriciais. Para tal, é realizado um estudo bibliográfico sobre os materiais compósitos, teoria dos laminados, critérios de resistência dos mesmos – baseando-se se na teoria de elasticidade anisótropa e na teoria geral dos laminados – e da linguagem Fortran. Assim, busca-se a elaboração de um algoritmo que seja confiável e que facilite o dimensionamento de estruturas que usem como matéria prima os compósitos. O algoritmo retorna a carga máxima que pode ser aplicada na estrutura, e apontará a ocorrência de falhas. Para isso, o mesmo será alimentado com propriedades e constantes elásticas dos materiais, número de lâminas e orientação das mesmas além do carregamento a qual o laminado se encontra. Ao fim, pretende-se aplicar o algoritmo elaborado a estrutura aeronáuticas reais, disponíveis na literatura. A concretização dessa atividade será a base para o estudo e desenvolvimento de novos modelos, mais complexos e que permitam o estudo do comportamento de materiais compostos em sistemas estruturais com ações diversificadas.

Palavras chave: Compósitos, Fortran, Laminados

Nº 2017344

Título: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA NAVEGAÇÃO EM AMBIENTE INDOOR/OUTDOOR

Autoria: Pedro Paulo Santos Farias
Coautoria: Luciene Stamato Delazari

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE ROTAS PARA NAVEGAÇÃO EM AMBIENTE INDOOR.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo geral do trabalho foi o desenvolvimento de um aplicativo, acessível em dispositivos móveis e computadores, que seja capaz de manipular representações cartográficas de ambientes externos e indoor. As funções desse aplicativo são a busca textual por locais, cálculo de rotas, indicação da posição do usuário nos mapas, exibição de diferentes representações indoor (planta baixa e esquemática), além da representação de outras feições cartográficas. As áreas de estudo, cujos dados foram obtidos em outras etapas do projeto, fazem parte dos ambientes indoor do Centro Politécnico e os outros campi da UFPR no estado do Paraná. Esse aplicativo foi nominado de Campus Map e é acessível através do endereço www.campusmap.ufpr.br. Foram utilizados softwares livres como o Leaflet para a exibição dos mapas, o Phonon Framework para a construção da interface gráfica, o PostgreSQL como gerenciador de banco de dados, o PostGIS e PgRouting para as funcionalidades de sistema de informações geográficas e o framework Cordova para a compilação do aplicativo para diferentes plataformas. Para o seu desenvolvimento foi necessário estudar o funcionamento dos software, bem como a linguagens de programação Javascript e PHP, a linguagem de formatação HTML5 e a linguagem de estilos CSS3. Na primeira etapa de desenvolvimento foi necessário adaptar a interface desenvolvida anteriormente no projeto para a nova plataforma. Para o cálculo de rotas foram gerados um conjunto de grafos construídos a partir da representação esquemática e do arruamento. A posição do usuário, quando a aplicação é utilizada no aplicativo, é calculada por ajustamento de observações em função de observação da intensidade dos access point Wifi que formam a “Rede UFPR Sem Fio”, para as áreas internas, e de observações GNSS para as áreas externas. Outras atividades desenvolvidas para a construção do aplicativo foram o estudo e a configuração de um servidor web em ambiente Linux e a configuração de acesso remoto SSH do servidor, além da integração com o sistema de ensalamento desenvolvido pelo C3SL UFPR.

Palavras chave: Cartografia Indoor, Posicionamento, Rotas

Nº 2017737

Título: DESENVOLVIMENTO DE BIBLIOTECA DE CÉLULAS LÓGICAS DE ALTO DESEMPENHO EM TECNOLOGIA CMOS

Autoria: Lucas Agustin Mangini Da Silva
Coautoria: Andre Augusto Mariano

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE BIBLIOTECA DE CÉLULAS LÓGICAS DE ALTO DESEMPENHO EM TECNOLOGIA CMOS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Para viabilizar o funcionamento de circuitos destinados a trabalhar com as tecnologias emergentes do ramo de telecomunicações, são necessários blocos de processamento digitais e mistos de alta velocidade e baixo consumo de potência. O presente trabalho é dividido em duas partes: desenvolvimento de células lógicas capazes de processar sinais de 4 GHz e, posteriormente, análise de circuitos utilizados na reconfigurabilidade de um amplificador de baixo ruído (LNA) com o intuito de dar origem a uma biblioteca de circuitos digitais e mistos que possa ser utilizada em futuros projetos do grupo de pesquisa GICS. Primeiramente, foi estudado como maximizar a velocidade de resposta para os piores casos de operação de portas lógicas básicas (NOT, NAND e NOR), com a finalidade de diminuir a gravidade de caminhos críticos em circuitos lógicos, para que os delays de propagação permaneçam dentro do limite de 10% do período do sinal de entrada, de 4 GHz. Com base no modelo RC de delay de propagação, foram determinadas relações aproximadas entre largura de canal dos transistores empregados e o atraso das portas. Este modelo não oferece resultados quantitativos precisos, porém fornece um bom ponto de partida e direcionamento para otimizações. A partir do dimensionamento dos transistores, as portas atingiram atrasos satisfatórios, dentro dos limites estabelecidos no início da pesquisa. Entretanto, como consequência direta do aumento de velocidade, houve um aumento significativo no consumo de potência. Como as aplicações voltadas para telecomunicações não tem foco somente em frequências elevadas, porém também na portabilidade dos novos aparelhos que chegam ao mercado, o consumo de potência passa a ser uma característica crítica, o que leva ao segundo ponto abordado por este trabalho. A partir da análise de um LNA, projetado pela equipe do GICS, foram obtidas informações a respeito dos circuitos digitais e mistos utilizados em sua reconfigurabilidade, a procura de entendimento da técnica empregada em seu desenvolvimento, pontos carentes de otimização e, por fim, concepção de células de aplicação geral, que serão reutilizadas em projetos futuros.

Palavras chave: Circuitos Mistos, Cmos 130nm, Reconfigurabilidade

Nº 20171792

Título: DESENVOLVIMENTO DE CATALISADORES HETEROGÊNEOS PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL

Autoria: Jessica De Fatima Santos
Coautoria: Kamila Colombo, Carlos Itsuo Yamamoto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE CATALISADORES HETEROGÊNEOS PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A catálise em meio heterogêneo se apresenta como inovação promissora para a síntese de biodiesel, uma vez que facilita a separação dos produtos obtidos e os catalisadores podem ser reutilizados. A importância do biodiesel no cenário contemporâneo reside em ser uma fonte renovável, em contrapartida aos combustíveis fósseis. O objetivo geral deste trabalho é sintetizar e caracterizar um catalisador para a produção de biodiesel com catálise em meio heterogêneo, avaliando sua atividade catalítica para que para a produção de biodiesel seja capaz de atender as especificações de qualidade exigidas pela ANP. Os objetivos específicos consistiram em sintetizar hidróxidos duplos lamelares (HDL) de Mg/Al intercalados com o ânion molibdato e caracterizar os mesmos por difração de raios X (DRX), espectroscopia vibracional na região do infra-vermelho com transformada de Fourier (FTIR), espectroscopia raman, análise térmica gravimétrica (TGA/DSC), espectroscopia de absorção de energia (EDS), microscopia eletrônica de varredura (MEV); além de utilizar os catalisadores desenvolvidos no estudo de reações de transesterificação de triacilglicerois para se averiguar o tempo de vida do catalisador quanto a sua atividade catalítica e por fim caracterizar o biodiesel via cromatografia gasosa e otimizar as condições de operação da transesterificação do óleo em biodiesel. Para preparação do catalisador foi utilizado cloreto de alumínio hexahidratado (), cloreto de magnésio hexahidratado () e hidróxido de sódio (NaOH) da marca Vetec Química. Para a intercalação foi usado molibdato de sódio dihidratado (). O HDL de e na razão molar 3:1 (:) foram obtidos pelo método de co-precipitação. A difração de raios X indica valores condizentes com HDL Mg/Al, intercalados com íons cloreto, carbonato ou molibdato. O FTIR indica presença de íons molibdato e carbonato, o que foi reforçado pela espectroscopia Raman, a qual também forneceu uma análise qualitativa dos teores de molibdato nas estruturas, evidenciando a presença de íons molibdato na forma intercalada, contaminados com íons carbonato. Sendo assim, as técnicas analíticas mostraram o sucesso na intercalação dos íons cloreto e molibdato, ambos com contaminação de íons carbonato. Apesar disso, os HDL Mg/Al e Mg/Al-MoO4 foram testados como catalisadores em meio heterogêneo para produção de biodiesel, e não apresentaram atividade catalítica expressiva (próxima da conversão térmica).

Palavras chave: Biodiesel, Catálise Heterogênea, Compostos Lamelares

Nº 20172058

Título: DESENVOLVIMENTO DE EXPERIMENTO DIDÁTICO DE EXPLICAÇÃO DOS FENÔMENOS DE SOMBRAS

Autoria: Jorge Antonio Mariao

Coautoria: James Alexandre Baraniuk

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE EXPERIMENTO DIDÁTICO DE EXPLICAÇÃO DOS FENÔMENOS DE SOMBRAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente trabalho contempla o desenvolvimento de um dos vinte experimentos didáticos do projeto Luz, Ciência e Emoção – Exposição Interativa para crianças, que teve como principal objetivo atrair a atenção, o olhar e a curiosidade das crianças para a ciência, demonstrando de forma simples e atrativa, fenômenos físicos relacionados à luz, a sombra e as cores. O experimento tema desse trabalho foi desenvolvido com o objetivo de explicar o movimento da Terra ao redor de seu próprio eixo e porque as sombras mudam de forma ao longo do dia. Foram utilizados vinte diodos emissores de luz (LED) de potência de 10 W cada, que foram montados em quatro luminárias de dois metros de comprimento cada, com cinco LEDs em cada. O controle dos LEDs foi feito com a placa Arduino Uno e a alimentação através de transistores Mosfet. O controle da intensidade dos LEDs foi feito utilizando o controle da tensão dos LEDs com uso da modulação por largura de pulso (PWM). O circuito eletrônico e a programação do microcontrolador foram desenvolvidos para os LEDs serem ligados e desligados de modo sequencial para representar a luz do sol incidindo na Terra durante um dia de tempo aberto e, também, ligados em conjunto, com intensidade reduzida, para representar um dia nublado. As quatro luminárias foram instaladas em forma de 'U', com duas luminárias na posição vertical, uma em cada lado da sala, e duas luminárias na posição horizontal, presas ao teto da sala. No centro da sala foram posicionados objetos, que com o diferente ângulo de incidência da luz alteravam as formas de suas sombras. O protótipo desenvolvido representa uma nova possibilidade para o desenvolvimento de kits educacionais para o ensino de ciências de modo inovador, utilizando-se de plataformas de hardware livre e dispositivos eletrônicos de baixo custo. Projetos como este podem colaborar na melhora da qualidade de ensino de ciências no ensino fundamental.

Palavras chave: Ensino De Ciências, Experimento Didático, Luz

Nº 20172093

Título: DESENVOLVIMENTO DE GERADORES DE CAMPO MAGNÉTICO PULSADO E INSTRUMENTAÇÃO ADEQUADA PARA MEDIDAS DE MATERIAIS MAGNÉTICOS

Autoria: Rafael Mendes Furtado
Coautoria: Marlio Jose Do Couto Bonfim

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE GERADORES DE CAMPO MAGNÉTICO PULSADO E INSTRUMENTAÇÃO ADEQUADA PARA MEDIDAS DE MATERIAIS MAGNÉTICOS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Materiais magnéticos estão presentes no nosso dia a dia e são essenciais para o desenvolvimento de diversas tecnologias tais como motores, transformadores, HDs, etc. O crescente interesse em estudar as propriedades magnéticas dos materiais alavanca o desenvolvimento de sistemas capazes de produzir campos magnéticos de alta intensidade e curta duração. O presente trabalho concentrou-se no estudo da geração de campos magnéticos de alta intensidade (dezenas de Teslas), adequados ao estudo de materiais magnéticos de alta coercividade e forte anisotropia. Esta etapa do projeto está centrada em duas frentes: aprimoramento do gerador de campos magnéticos pulsados e desenvolvimento de um medidor portátil de campos magnéticos pulsados. O gerador de campos pulsados é composto essencialmente de um gerador de pulsos de alta corrente (até cerca de 3 kA) com duração da ordem de 20 us, acoplado a uma bobina do tipo solenoide. Os pulsos de corrente são provenientes da descarga de capacitores carregados com tensões de até 1 kV, acionados por interruptores de estado sólido (SCRs). A carga dos capacitores é feita através de uma fonte chaveada microcontrolada, que possibilita a escolha da polaridade e da tensão de carga. A presença de altas tensões e correntes no circuito de chaveamento, gera fortes interferências eletromagnéticas que causam mau funcionamento do circuito. O principal desafio desta etapa foi minimizar estas interferências de modo a possibilitar um correto funcionamento do circuito em toda faixa de operação. Para isto foram efetuadas blindagens eletromagnéticas nos principais elementos geradores de interferência, além de todo um estudo sobre o layout e posicionamento dos componentes na placa de circuito impresso. A outra frente do trabalho, o medidor portátil de campos magnéticos pulsados, possibilita ao usuário conhecer a intensidade de campo magnético aplicado à amostra. Ele é baseado na medida da tensão induzida numa bobina sonda, associada a um circuito retificador e detector de pico. O valor de pico do campo é em seguida convertido para digital e visualizado em um display do tipo LCD. Vale salientar que não existe no mercado um medidor deste tipo adaptado ao gerador de campos pulsados.

Palavras chave: Gerador De Campos Magnéticos Pulsados, Interferência Eletromagnética, Medidor De Campos Magnéticos Pulsados

Nº 20171300

Título: DESENVOLVIMENTO DE INTERFACES PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS PARA REPRESENTAÇÃO DE AMBIENTES INDOOR

Autoria: Scarlet Marriane Barbosa Dos Santos

Coautoria: Breno Correa Bueno, Luciene Stamato Delazari

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE INTERFACES PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS PARA REPRESENTAÇÃO DE AMBIENTES INDOOR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo deste projeto consiste na representação indoor dos prédios dos Campi da UFPR. Para isso, inicialmente é necessário que seja construída a base cartográfica dos diferentes Campi, bem como dos prédios existentes em cada um. Esta inserção das bases ao banco de dados do CampusMap, é feita a partir de plantas baixas já existentes que abrangem os campi da Universidade Federal do Paraná.Dentre os materiais utilizados para a preparação da base cartográfica, estão o software AutoCad Map (versão 15), plantas baixas no formato DWG, cedidas pela prefeitura do campus Centro Politécnico, software Global Mapper 16 e software Quantum GIS.A metodologia utilizada para preparar a base cartográfica, consiste nas etapas de georreferenciamento das plantas baixas dos campi, edição das plantas baixas e conversão das entidades cartográficas das plantas baixas (.dwg) para o formato shapefile (.shp). Na etapa de georreferenciamento das plantas baixas, são identificadas as feições que sejam bem definidas na base cartográfica do Google Earth e na planta baixa, como exemplo vértices de construções. A etapa seguinte consiste em georreferenciar a planta baixa do campus em questão com o polígono de referência identificado no Google Earth e planta baixa. Esta é feita através do software AutoCad Map através de comandos de rotações e comandos de mudanças de escala.Após o georreferenciamento das plantas, a etapa seguinte, consiste em uma série de edições a fim de extrair apenas as feições de interesse para o mapa, logo, as feições que por algum motivo não se adequem a estas, são editadas para que não haja erros topológicos na conversão dos arquivos em formato dwg, que são arquivos de desenhos em ambientes AutoCad, para o formato shapefile que contém informações geoespaciais atreladas a geometrias. A conversão entre os formatos é feita no software Quantum GIS, onde é possível transformar arquivos vetoriais ‘multilinha’ em primitivas gráficas. Após a conversão, os dados serão inseridos no banco de dados e passarão a integrar a base do projeto CampusMap.Deve-se considerar ao longo de todo o processo, a qualidade no georreferenciamento para que não ocorram distorções das entidades cartográficas no processo, bem como a manutenção da qualidade posicional, considerando também a identificação das feições que se mantiveram ou se alteraram nas plantas baixas para posterior atualização, e, por fim, a identificação das feições cartográficas e sua classificação como exemplo arruamentos, prédios e vegetação para gerar a simbologia do mapa.

Palavras chave: Cartografia Indoor, Dispositivo Móvel, Interface

Nº 20172026

Título: DESENVOLVIMENTO DE KIT DIDÁTICO DE DECOMPOSIÇÃO DA LUZ EM PLATAFORMA DE HARDWARE LIVRE

Autoria: Yuri Poledna

Coautoria: James Alexandre Baraniuk

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE KIT DIDÁTICO DE DECOMPOSIÇÃO DA LUZ EM PLATAFORMA DE HARDWARE LIVRE

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O prisma de Newton, analisado neste, remonta ao século XVII, quando houverá sua dissiminação, possibilitou compreensão quanto as componentes da luz. Visado difundir conceitos, hoje considerados básicos, para a sociedade, apreendidos com este, vem o projeto analisar a remontagem de tal experimento, com tecnologias novas. No experimento originário, utilizavasse um furo na cortina como fonte de luz, neste será utilizado para a mesma um diodo emissor de luz branca, conhecido pela sigla inglesa LED (Light Emitting Diode), de grande potência, para que o experimento possa ser observado mesmo a noite. Uma vez que o diodo emissor de luz produz grande energia térmica como contra partida a produção de energia elétrica para produção de energia luminosa, utilizada no experimento, fora utilizado dissipador de alumínio para que fosse evitado que o dispositivo alcançasse temperaturas indesejadas e potencialmente perigosas, aos observadores do experimento e ao próprio dispostivo que poderia ser danificado permanentemente. Além deste também fora utilizado um prisma de vidro, o mesmo possui uma seção transversal que demonstra um triângulo equilátero. Também uma fonte de energia elétrica que fora colocada em paralelo com o dispositivo. Para limitar a corrente e permitir apenas a corrente máxima especificada ao LED, fora inserido um resistor. E também fora utilizado um anteparo branco, para que não houvessem perdas de cores em anteparos não uniformes. E também neste, viera a ser construído e testado um protótipo do prisma de Newton, utilizando-se de vidro, silicone e poliuretano. Esperavasse copiar os resultados obtidos pelo criador de tal experimento, isto é, produzir a partir dos elementos utilizados um espectro da luz branca, contendo as cores componentes nela. Este demonstra que hão variadas dificuldades na montagem de uma fonte emissora de luz, para que exista um feixe de luz paralelo e uniforme, mas que é possível utilizando tais componente citados remontar tal experimento que produz o espectro de luz contra um anteparo.

Palavras chave: Diodo Emissor De Luz, Espectro Da Luz Branca, Prisma De Newton

Nº 2017151

Título: DESENVOLVIMENTO DE KIT DIDÁTICO SOBRE REFRAÇÃO

Autoria: Maysa Alves Cota Araujo

Coautoria: James Alexandre Baraniuk

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE KIT DIDÁTICO SOBRE REFRAÇÃO EM PLATAFORMA DE HARDWARE LIVRE

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A carência de compreensão e de interesse pela física que muitas vezes se sucede a cerca de estudos que compreendem a ótica, devido os comportamentos tridimendionais e dinâmicos da luz, demanda de uma experiência mais pálpavel e instigante que pôde ser oferecido pela exposição “Luz, Ciência e Emoção: Uma exposição interativa”, cujo teor educativo e atrativo, despertou a atenção de crianças, seu principal público-alvo. A exposição tratou-se de vários experimentos que exploraram diversos fenômenos óticos e de propagação da luz, aproximando a física da arte, também despertando a curiosidade de jovens e adultos. Realizada por professores, estudantes e colaboradores do departamento de Engenharia Elétrica da Universidade Federal do Paraná, possuía cerca de vinte experimentos, um destes era um kit didático sobre refração, constituído por um painel de peças de acrícilico que eram incididas por feixes paralelos de lasers, pelo qual os efeitos de refração foram observados e compreendidos. Pelo fato do índice de refração do acrílico ser superior ao do ar, através de uma lente esférica composta por duas lentes plano-convexas, foi possível observar o comportamento de uma lente convergente, pela qual os raios paralelos ao eixo central se desviavam, aproximando-se deste e convergindo em um único ponto. De maneira análoga, na lente divergente, neste caso a bicôncava, foi possível observar a divergência dos raios paralelos, sendo desviados do eixo central. O painél também contava com uma peça retangular que mostrava a capacidade de transmissão de luz através desta, demonstrando o princípio de funcionamento de uma fibra ótica. Por último, havia um prisma, uma peça triangular que mostrava os devios sofridos pelos raios, quando incididos com certa inclinação aos lados planos da peça. Os feixes paralelos foram construídos através de lasers utilizando transístores como chave eletrônica e alimentados por 5V.

Palavras chave: Lasers, Refração, Ótica

Nº 2017825

Título: DESENVOLVIMENTO DE MEIO DE CULTURA COM ÁGUA DE MACERAÇÃO DE MILHO

Autoria: Tycianne De Marillac Do Nascimento De Matos
Coautoria: Andre Luiz Gollo, Giulia Dalle Cort, Luiz Alberto Junior Letti

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE MEIO DE CULTURA COM ÁGUA DE MACERAÇÃO DE MILHO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Na indústria, o processamento do milho pode ocorrer por duas vias, as quais podem ser a moagem por via seca ou úmida. Na moagem há a etapa de maceração, que produz como resíduo a água de maceração do milho, ou milhocina, que contém grande quantidade de nitrogênio, aminoácidos e outros nutrientes, sendo utilizado como alimento complementar na fabricação de ração e fonte de nutrientes para meios de cultivo em processos fermentativos. O objetivo deste estudo é desenvolver um meio de cultivo composto de milhocina visando a substituição do meio Murashige e Skoog (MS), empregado para micropropagação de Nidularium procerum, planta nativa da Mata Atlântica, da família das Bromeliaceaes e ameaçada de extinção. Os meios para cultivo vegetal são compostos de substâncias orgânicas e inorgânicas, incluindo carboidratos, vitaminas, macro e micronutrientes, podendo haver complementação com aminoácidos, reguladores de crescimento de plantas, misturas complexas e outras substâncias de acordo com o objetivo, que geralmente é a obtenção de alguns compostos bioativos. O uso de resíduos industriais como fonte de nutrientes e compostos orgânicos tem se mostrado uma alternativa viável para a redução de custos de produção desses meios de cultivo. No presente estudo, foram usadas diferentes concentrações de milhocina, sendo, primeiramente de 12,5; 25; e 100 g.L - 1 , para avaliação de tolerância devido a possível toxicidade. Posteriormente concentrações de 1; 2,5; 5 e 10 g.L -1 para confirmação de faixa ótima. Para cada concentração foi realizada quantificação de íons por HPLC (Cromatografia líquida de alta eficiência) para comparação com os valores usados em meio MS. Além de quantificar íons presentes no meio em desenvolvimento submetidos a diferentes tempos de autoclavagem – 15 e 20 minutos – , a uma concentração fixada de 2,5 g.L -1 . Para a comparação de características das bromélias nos diferentes meios, foi realizado avaliação manual por contagem e medição das plantas cultivadas, em todas as concentrações testadas. A partir do melhor resultado obtido 1 g.L -1 , foram formulados quatro novos meios, suplementando-os com íons relacionados quantitativamente ao meio MS. Ao final do teste, extratos vegetais das plantas foram produzidos para avaliação de metabólitos secundários pelo teste de polifenóis totais.

Palavras chave: Meios De Cultivo, Micropropagação;, Milhocina

Nº 20171754

Título: DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA DE USO DA IMAGEM INFRAVERMELHA PARA ANÁLISE DA RESPOSTA TÉRMICA DA PELE HUMANA E DIAGNÓSTICO PELA SUPERFÍCIE DO CORPO

Autoria: Elaine Cristina Da Silva

Coautoria: Jose Viriato Coelho Vargas

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA DE USO DA IMAGEM INFRAVERMELHA PARA ANÁLISE DA RESPOSTA TÉRMICA DA PELE HUMANA E DIAGNÓSTICO PELA SUPERFÍCIE DO CORPO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o desenvolvimento de câmaras de infravermelhas modernas, a utilização em exames por imagem térmica vem sendo amplamente utilizada na Medicina. O termograma de mamas a partir de imagem infravermelha é um método de triagem por registro digital não invasivo, sem emissão de radiação ionizante, indolor e rápido na captura de imagens. As imagens infravermelhas levantam o mapa térmico das mamas podendo determinar a existência de nódulos cancerígenos ao comparar a temperatura da paciente a um padrão pré-determinado. No entanto, a imprecisão do método por conta do metabolismo das pacientes que interferem em resultados precisos, torna o método subjetivo. A imagem infravermelha pode encontrar sinais térmicos através da detecção de variações na atividade normal de vasos sanguíneos sugerindo um estado de células pré-cancerosas nas mamas ou a presença de um tumor inicial que ainda não está em um tamanho suficiente para ser detectados pelo exame físico, mamografia ou outros tipos de imagens. Após a aquisição das imagens é necessário que sejam feitas as análises por meio de software específicos e as mesmas devem ser analisadas e emitido laudo por médico especialista na área. O software utilizado no processo deve ter recursos para a produção de termogramas precisos e confiáveis. O objetivo deste trabalho é o de investigar a viabilidade do uso da imagem infravermelha para análise, triagem e acompanhamento de tratamento de lesões benignas em mamas com o método de gradientes conjugados. A metodologia de gradientes conjugados para a análise da imagem infravermelho em mama consiste de definir uma região de análise na superfície corporal do indivíduo que envolva o ponto de interesse, isto é, região afetada; a câmara infravermelha informa a temperatura dimensional média, , e a temperatura máxima e mínima da região de interesse, bem como de um segundo ponto simétrico. Utiliza-se uma comparação de temperaturas adimensionalizadas de duas regiões simétricas das mamas, eliminando, assim, o erro sistemático da câmera. A equação , define a temperatura média adimensional de um dos pontos, onde é a temperatura da região desejada, é a temperatura ambiente e a temperatura corporal. A diferença entre as temperaturas médias de cada região é definida como sendo . A proposta desta metodologia é utilizar a temperatura máxima, ou , tanto para regiões afetadas como para regiões da superfície corporal de aspecto normal.

Palavras chave: Câmara De Infravermelho, Câncer De Mama, Termografia

Nº 2017991

Título: DESENVOLVIMENTO DE MODELO DE BATERIA E SUA VALIDAÇÃO EXPERIMENTAL

Autoria: Andre Lima Buzza
Coautoria: Patricio Rodolfo Impinnisi

Programa Institucional: LACTEC
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE MODELO DE BATERIA E SUA VALIDAÇÃO EXPERIMENTAL
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A determinação por métodos tradicionais de estado de carga (SoC) e do estado de saúde (SoH) de baterias é um processo demorado e durante sua execução as baterias não podem ser utilizadas para outras tarefas. Nos últimos anos, com o aumento do consumo de baterias devido a utilização em massa da telefonia celular, notebooks e com o desenvolvimento dos veículos elétricos e híbridos, as empresas tem procurado métodos cada vez mais rápidos e confiáveis para determinar as condicões operacionais das baterias. Para este fim têm sido sugeridos vários métodos denominados rápidos (duração de minutos) para determinar SoC e o SoH de baterias. Estes métodos vão de simples medidas de resistência interna ou do comportamento da tensão nos minutos iniciais da descarga, até complexas análises de impedância eletroquímica. O desenvolvimento de modelos grey box, para baterias de lítio, que simule processos de carga, descarga e medidas de impedância, utilizando técnicas diferentes de modelagem poderão ser muito úteis após serem comparados com medidas experimentais. Pois um modelo com uma capacidade de previsão dentro do aceitável economiza o tempo que seria gasto na realização de diversos ensaios experientais. O presente trabalho se dedicou à avaliação do impedância de células de íon de lítio através de medidas de impedância eletroquímica galvanostáticas com diferentes amplitudes de perturbação. Experimentos foram realizados utilizando um equipamento para ciclagem de baterias, modelo IM10388-01 Bitrode, e outro para medidas de EIS, Zahner Zenium (Módulos 221 e 241), e uma câmara climática, Vötsch VT4021, para garantir uma atmosfera de temperatura constante. Após ensaios experimentais de EIS para avaliar a reprodutibilidade de resultados, foi possível notar que a variação da temperatura da amostra alterava, porém não tão significativamente devido a curta duração do ensaio, o espectro de impedância da amostra. Contudo, o tempo de repouso após uma carga ou descarga para o ensaio de impedância se mostrou muito significativo, por conta do tempo de difusão dos íons, para reprodutibilidade do mesmo. O uso de correntes altas (10C) também trouxe uma alteração nos resultados, no qual pode ser notado a criação de um novo semi-círculo no espectro de impedância. A partir dos resultados, foi possível também elaborar alguns modelos com circuitos equivalentes para representar as amostras ensaiadas. Com a comparação desses resultados com outros tipos de bateria poderão ser vistas outras similaridades e diferenças, aperfeiçoando os modelos.

Palavras chave: Bateria, Impedância, Simulações

Nº 20171908

Título: DESENVOLVIMENTO DE NOVO PESTICIDA VISANDO O CONTROLE BIORRACIONAL DE FITOPATOGENOS DO PÊSSEGO NO PRÉ E PÓS COLHEITA

Autoria: Amanda Zanluca, Odilon Alves Alexandre Neto

Coautoria: Louise Larissa May De Mio, Meira Janette Ballesteros Garcia, Francisco De Assis Marques

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE NOVO PESTICIDA VISANDO O CONTROLE BIORRACIONAL DE FITOPATOGENOS DO PÊSSEGO NO PRÉ E PÓS COLHEITA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Atualmente a produção de pêssego Prunus persicae no Brasil representa aproximadamente 10% da produção total das Américas, e o seu consumo in natura e após processado continua aumentando com o decorrer do tempo. No entanto, são diversas as pragas e doenças que atingem a sua produção, sendo a podridão parda, uma doença causada pelo fungo Monilinia fructicola, a que mais ocasiona perdas, podendo atingir até 60% da produção total nos períodos de pré e pós-colheita. A solução atual para combater o fungo inclui o uso de pesticidas sintéticos, na sua maioria classificados como altamente tóxicos, fazendo com que o desenvolvimento de produtos alternativos menos prejudiciais para o homem e o meio ambiente se torne um desafio a ser superado. No trabalho atual foram inicialmente testados os óleos essenciais de Cinnamomum sp (canela) e Cymbopogon citratus (capim-limão), que mostraram uma inibição na germinação do fungo em uma concentração de 5000 mg L-1. Análise via cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas desses óleos essenciais permitiram a identificação dos seguintes componentes majoritários: eugenol (69,84%) e (Z)-cariofileno (5,10%) para o óleo de canela e (E)-citral (33,90%) e (Z)-citral (47,58%) para o óleo de capim-limão. Na tentativa de potencializar o efeito dos constituintes principais dos óleos essenciais sobre o fungo, foram preparados derivados de eugenol e citral. As seguintes substâncias foram avaliadas na germinação e no crescimento micelial do fungo: eugenol, citral, eugenato de hexila, eugenato de sódio, eugenol derivatizado (ED) e citral derivatizado (CD). Os melhores resultados foram observados para o eugenato de sódio e para ED, que demonstraram uma inibição no crescimento do fungo em uma concentração de 400 mg L-1 e para CD, que inibiu o crescimento do fungo em uma concentração de 150 mg L-1. Adicionalmente foi realizada uma análise do efeito do eugenol e do ED sobre os conídios de Monilinia fructicola, o que permitiu observar que as duas substâncias possuem dois mecanismos de ação diferentes, caracterizados por uma assimetria no conteúdo celular dos conídios quando tratados com ED associada a uma quebra na parede celular, enquanto que os conídios tratados com eugenol permaneceram simétricos e sem dano visível no conteúdo celular. Este estudo demonstrou que alterações nas estruturas dos compostos eugenol e citral permitiram potencializar a atividade fungicida destes produtos naturais.

Palavras chave: Citral, Eugenol, Óleos Essenciais

Nº 2017640

Título: DESENVOLVIMENTO DE PROTOCOLO DE OVAS DE ANIMAIS AQUÁTICOS

Autoria: Matheus Kopp Prandini
Coautoria: Cesar Aparecido Da Silva

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE MICROALGAS PRODUTORAS DE ÁCIDO OCADÁICO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Poluentes em ecossistemas aquáticos são responsáveis por diversos danos às populações e comunidades de organismos, especialmente, se estes estiverem em fase inicial de desenvolvimento tais como as ovas e embriões. Neste contexto, o presente trabalho tem como objetivo desenvolver protocolos de manutenção de ovas de animais aquáticos, sem as fêmeas, visando a aplicação dos mesmos como modelo biológico para bioensaios. Inicialmente, foram testadas as ovas de polvo (Octupus vulgaris) , disponibilizado pelo Laboratório de Cultivo de Cefalópodes e Ecologia Marinha Experimental do Centro de Estudos do Mar, da Universidade Federal do Paraná. Tal espécie foi escolhida devido à grande disponibilidade de ovas que pode chegar a 500 mil aproximadamente. Após aclimatação da fêmea, foram retirados, delicadamente, três cachos de ovas para a realização do experimento. Os cachos foram amarrados em um barbante e colocados em um aquário de 12 L contendo água marinha filtrada, com fluxo de aeração constante e fotoperíodo de 12h. A água foi trocada a cada 12 horas. Os parâmetros de salinidade, temperatura e pH foram monitorados. Observou-se que, devido à ausência da fêmea, muitas ovas acabaram sendo acometidas por fungos, prejudicando o desenvolvimento dos embriões, uma vez que a mesma, além de oferecer proteção, também faz bombeamento permanente de oxigênio e provavelmente de outras substâncias. Após oito dias de experimento, algumas ovas apresentaram-se intactas e aparente desenvolvimento de embriões. No entanto, outras se encontraram completamente fungadas, o que não permitiria a eclosão dos embriões, enquanto algumas ovas se desprenderam dos cachos indicando a sua não sobrevida. Embora esses sejam resultados preliminares, o experimento mostrou que as ovas poderiam sobreviver por um período de até oito dias sem a presença da fêmea o que, a princípio, sugere que as mesmas poderiam ser utilizadas como modelos biológicos para testes ecotoxicológicos como a exposição aguda a xenobióticos, por exemplo, com posterior aplicação de biomarcadores bioquímicos, genotóxicos e histopatológicos. Novos experimentos serão desenvolvidos para avaliar que tipo de substâncias a fêmea segrega às ovas, e quais parâmetros poderão ser melhorados com o intuito de as manter saudáveis a fim de poderem ser aplicadas em avaliações toxicológicas.

Palavras chave: Desenvolvimento Embrionário, Ecotoxicologia Aquática, Monitoramento Ambiental

Nº 20171367

Título: DESENVOLVIMENTO DE RAÇÕES PARA O JUNDIÁ (RHAMDIA QUELEN) – AVALIAÇÃO DO CUSTO DOS NUTRIENTES CONVENCIONAIS E ALTERNATIVOS

Autoria: Joao Gabriel Cardoso Sanches
Coautoria: Rafael Ernesto Balen, Fabio Meurer

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE BROMATOLÓGICA DAS FEZES, RAÇÕES E INGREDIENTES PARA A DETERMINAÇÃO DE DIGESTIBILIDADE DE ALIMENTOS PROTÉICOS PARA O JUNDIÁ CINZA (RHAMDIA QUELEN)

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Um dos elementos que mais impactam o custo da piscicultura é a ração, que em algumas situações chega a 70%, porém, dificilmente fica em menos de 50%. Além, do impacto no custo da ração, há também que se destacar a importância desta no processo de crescimento do peixe, bem como no impacto na qualidade de água do mesmo. O jundiá (Rhamdia quelen) é uma espécie de peixe nativa do Brasil, que se desenvolve bem em sistemas piscícolas da região Sul do país, em função da sua resistência ao frio, quando este consome ração e cresce, mesmo que pouco, frente a outras espécies utilizadas na piscicultura, como a tilápia do Nilo. Para a formulação de uma ração para uma espécie animal, qualquer que seja, deve-se levar em consideração as exigências nutricionais e de energia da mesma e das características dos ingredientes a ser utilizados para tal.Dentre os ingredientes utilizados para a formulação de uma ração, uma categoria desses são os alimentos, geralmente divididos entre proteicos e energéticos, também entre convencionais e alternativos. A escolha de um alimento para a composição de uma ração está relacionada a fatores como a sua disponibilidade, custo e composição. Um dos pontos a serem levados no momento da formulação de uma ração é o seu custo, que muitas vezes levam a profissional a procurar ingredientes alternativos de menor custo. Entretanto, a simples avaliação do custo do ingrediente pode levar a produção de rações de menor valor nutricional, o que proporciona um menor crescimento, pior qualidade de carcaça e, no caso de peixes, impacto na qualidade de água. A avaliação dos níveis digestíveis de nutrientes e energia, bem como o nível de inclusão devem ser levadas em consideração para a formulação de rações nutricionalmente adequadas. Portanto, a disponibilidade desses dados é importante para a avaliação da substituição de um ingrediente convencional, como o farelo de soja e da farinha de peixes, por um farelo de algodão e uma farinha de carne e ossos. A pouca disponibilidade de valores de exigências nutricionais para o jundiá, bem como o pequeno número de estudos de alimentos, não proporcionam uma situação confortável para a formulação de rações nutricionalmente adequada ao jundiá.

Palavras chave: Aquicultura, Nutrição De Peixes, Piscicultura

Nº 20171786

Título: DESENVOLVIMENTO DE ROTEIRO DE EXPERIMENTO PARA REFRAÇÃO E DIFRAÇÃO

Autoria: Lucas De Moura Ribas

Coautoria: James Alexandre Baraniuk

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE ROTEIRO DE EXPERIMENTO PARA REFRAÇÃO E DIFRAÇÃO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A luz esta presente no nosso cotidiano e muitas vezes não percebemos os efeitos e a causa desses efeitos no nosso dia a dia. Essa pesquisa teve como objetivo desenvolver uma exposição para crianças de 4 a 10 anos, alunos do ensino fundamental, mostrando os efeitos da óptica de uma forma criativa e interativa, buscando alinhar os conhecimentos adquiridos das crianças em sala de aula com protótipos de luzes e cores. O tema principal desse projeto é os efeitos dos espelhos planos, côncavos e convexos, apresentando como os feixes de luz se comportam quando entram em contato com cada tipo de espelho, desviando os seus feixes. Esse desvio pode ser visto com auxilio de uma fumaça no ambiente e podemos observar as suas diferenças e utilidade que cada espelho possui. Para desenvolver o projeto, foi necessário estudar o principio do funcionamento de lasers, bem como os perigos que eles podem trazes para a visão humana, a fim de evitar qualquer dano para a visão do público curioso e inocente da exposição. A mesa de luz foi criada com lasers alinhados com espelhos, passando por um cilindro de acrílico. Esse cilindro tem como objetivo deixar os feixes mais finos e concentrados, melhorando a percepção ao olho humano. Como o intuito é desenvolver a curiosidade das crianças e deixa-las descobrirem por conta própria os segredos da óptica, o acionamento dos lasers foi projetado para ser de fácil acesso. A rede de alimentação dos lasers foi ajustada utilizando um abaixador de tensão para converter a tensão da rede elétrica de 110 Volts, disponível pela concessionaria de energia de elétrica, para 5 Volts, adequada para o funcionamento dos lasers. A exposição ficou aberta no Museu de Arte Municipal durante 3 meses e recebeu mais de 4 mil crianças, se tornando um sucesso de público e crítica de imprensa.

Palavras chave: Espelho, Refração, Óptica

Nº 20171059

Título: DESENVOLVIMENTO DE SCANNER POR TRIANGULAÇÃO

Autoria: Karla Duarte Marinho Freire
Coautoria: Jorge Antonio Silva Centeno

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE SCANNER POR TRIANGULAÇÃO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com uma crescente disseminação da tecnologia 3D existe uma crescente demanda por de sistemas de escaneamento 3D de objetos, o que motivou o desenvolvimento deste projeto. O conceito do projeto é a construção de um varredor a laser que segue o princípio da triangulação. O sistema é composto por um emissor laser, sob forma de uma linha, uma webcam, o sistema Arduino e uma estrutura de madeira, o que torna este sistema acessível por ser de custo relativamente baixo. A coleta dos dados em três dimensões faz-se através da projeção da luz do laser e a captura de uma imagem contendo esta linha. Em cada quadro lido, a posição da linha é calculada usando técnicas de processamento de imagens. Com base na posição da linha na imagem (linha/coluna de cada ponto) e os dados de calibração a câmara, é possível calcular a posição de cada ponto atingido pela linha no espaço objeto. A fundamentação matemática segue o princípio descrito no trabalho de Akash Malhotra, com o projeto Laser Triangulation for 3D Profiling of Taget, publicado no International Journal of Computer Applications. Para o desenvolvimento do protótipo, montou-se um suporte em madeira leve de dimensões 10cmx20cm em uma base 10cmx10cm, com uma parte móvel com angulação de 33º. A leve inclinação garante que objetos mais próximos sejam varridos com eficiência. Nessas dimensões, a posição dos equipamentos permite medir o objeto, através da captura da imagem da linha laser pela câmera para iniciar o processamento. A varredura é controlada por um sistema desenvolvido com base na plataforma Arduino. O varredor garante deslocamentos de 1 grau a cada passo para efetuar uma varredura vertical. Vale apena ressaltar que apenas um lado do objeto pode ser varrido. Para levar em consideração as distorções da câmara, a mesma foi calibrada usando um programa de domínio público (calib). Foram desenvolvidos programas para controlar o sistema de varredura; captura da imagem e reconhecimento da linha na imagem e cálculo das coordenadas tridimensionais dos pontos. Nos primeiros testes foram varridos objetos simples, como um cilindro e uma estatueta. Os resultados comprovam que o sistema funciona e pode ser usado para obter modelos tridimensionais de objetos pequenos. A varredura, por enquanto, é feita com passos de um grau, mas isto pode ser melhorado diminuindo o passo de varredura.

Palavras chave: Lasers, Modelagem Digital 3d, Scaneamento

Nº 2017836

Título: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE ACADÊMICO PARA AUXÍLIO NA TOMADA DE DECISÃO EM SISTEMAS DE RECALQUE HIDRÁULICO

Autoria: Alexandre Rodrigues Chagas Silva
Coautoria: Andre Luiz Justi

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE ACADÊMICO PARA AUXÍLIO NA TOMADA DE DECISÃO EM SISTEMAS DE RECALQUE HIDRÁULICO
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nesse projeto de iniciação científica foi desenvolvido uma segunda versão do software HAAS (Hydraulic Alternative Application System), sendo esse, um sistema computacional didático, que contém vários subsistemas integrados que facilitam o entendimento de procedimentos técnicos utilizados durante o dimensionamento de um sistema de recalque e evitam erros comuns através de procedimentos de validação das restrições necessárias em cada processo. Durante seu desenvolvimento foi utilizado, um notebook da marca Dell modelo Inspiron 14R 5437-A20, equipado com 8GB de memória RAM (memória de acesso aleatório), processador intel core i7- 450000 1.8 GHz, sistemas operacionais Linux mint 17 e Windows 10; além dos softwares Lázarus 1.6 (ambiente de desenvolvimento), FlameRobin 0.9.3 (Administrador de sistemas gerenciadores de bancos de dados) e Firebird 2.5.7 (sistema gerenciador de banco de dados), com as linguagens, Pascal orientado a objetos e SQL (linguagem de consulta estruturada), respectivamente, e ainda Autodesk Autocad Student version 2017 (Ambiente de desenho assistido por computador) . Nessa nova versão foram adicionadas novas funcionalidades ao software, entre elas: A visualização das equações utilizadas, com um clique simples no botão direito do mouse em qualquer parte do programa, a disponibilização de ferramentas e acessórios no menu superior, que contemplam principalmente o auxílio necessário à tomada de decisões e visualização de dados utilizados, além de conter o sistema de análises, que realiza repetições em tempo real afim de mostrar gráficos contendo informações sobre equações e suas variáveis, um banco de dados com bombas e suas respectivas informações (modelo, marca, potência, estágios, diâmetro das saídas de sucção e recalque, diâmetro do rotor, pressão máxima sem vazão, altura máxima de sucção, altura manométrica total, vazão, modelo do motor, imagem, entre outras) e um diagrama explicativo, contendo uma breve explicação teórica de termos técnicos utilizados, com imagens, textos, gráficos e desenhos. Portanto, os objetivos para esse projeto de iniciação científica foram alcançados, tornando-o uma ferramenta ainda mais didática, que contém diversas funcionalidades importantes para um correto dimensionamento de sistemas recalque e tomada de decisões, além de apresentar facilmente explicações de conceitos teóricos e termos técnicos.

Palavras chave: Bombas, Hidráulica, Lázarus

Nº 2017366

Título: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE CALIBRAÇÃO PARA ESTIMATIVA DO ATRASO DE DISPARO DE UMA CAMERA DIGITAL

Autoria: Alex Bruno Kraemer

Coautoria: Kaue De Moraes Vestena, Daniel Rodrigues Dos Santos

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE MAPEAMENTO 3D ASSISTIDO POR FOTOGRAMETRIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Fotogrametria é uma técnica consolidada e amplamente empregada na obtenção de medidas tridimensionais de objetos contidos na superfície física, muito empregada em projetos de Engenharia, Arquitetura e Urbanismo, Hidrologia, Geologia e Mapeamento. Em Fotogrametria, a aquisição de dados geoespaciais é feita através de sensores de imageamento passivo e/ou ativo e os insumos adquiridos podem ser usados na geração de produtos fotogramétricos, tais como, modelos digitais de superfície, ortofotos digitais, cartas topográficas, entre outros. Com o avanço da tecnologia, o emprego de veículos aéreos não tripuláveis (VANTs), também chamados de RPAs (Remotely Piloted Aircraft Systems), tem sido vastamente investigado no meio técnico-científico, principalmente pela comunidade fotogramétrica. Geralmente, sensores de posicionamento por satélite (GNSS-Global Navigation Satellite System), navegação inercial (INS – Inertial Navigation System) e sensores de imageamento passivo são embarcados em RPAs para aquisição de dados ópticos. A integração dos sensores GNSS/INS e imageamento passivo é essencial para a medição acurada de feições na superfície física usando dados ópticos (imagens) e técnicas fotogramétricas. O objetivo deste trabalho é propor um método de calibração para estimar o atraso entre o tempo de disparo de uma câmera digital e o tempo de registro da informação, no momento da tomada da imagem. O método de integração proposto é baseado na interpretação dos pulsos PWM (Pulse Width Modulation) emitidos pela controladora do RPA, que permite identificar o momento em que deve ser efetuada a tomada da imagem. O sistema de disparo utilizado varia de acordo com a marca e o modelo da câmera digital. O atraso do dispositivo de disparo da câmera é calculado com base na velocidade angular de rotação de um alvo acoplado a um motor de passo e na variação angular deste alvo. Em outras palavras, a câmera é fixada em frente à um alvo circular e duas fotografias são obtidas, uma com o alvo fixo e outra com o alvo em movimento. Toda a programação para o controle dos equipamentos que compõe a plataforma é realizada por meio de componentes eletrônicos, tendo como peça principal uma placa Arduino Uno. Testes estão sendo realizados para comprovar a eficiência e a precisão dos resultados obtidos com o método proposto.

Palavras chave: Calibração, Câmera Digital, Rpa

Nº 20171846

Título: DESENVOLVIMENTO DE UMA CHUVA DE LUZES E UM JARDIM DE LUZES EM PLATAFORMA DE HARDWARE LIVRE

Autoria: Tiago Ramos Biasotto

Coautoria: Wendeurick Emerick Silverio, James Alexandre Baraniuk

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE MATRIZ DE LED INTERATIVA EM PLATAFORMA DE HARDWARE LIVRE

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Inspirada na proclamação do "Ano Internacional da Luz" pela Organização das Nações Unidas, a exposição interativa "Luz, Ciência e Emoção" teve como objetivo a construção de experimentos que envolviam os conceitos de luzes trabalhados no ensino pré-escolar e fundamental. Foram construídos mais de vinte experimentos, entre eles, um jardim de luzes e uma chuva de luzes. Inspirado na mistura das cores primárias da luz, o jardim de luzes é composto por 3 mesas de madeira com formato circular em que cada mesa é composta por 17 LEDs RGB que formam suas cores através de circuitos controlados por microcontroladores. A luz emitida por cada LED incide sobre um conjunto de fibras ópticas simulando uma planta e formando o efeito de um jardim de luzes. A chuva de luzes consiste em 4 plataformas de madeira, em que cada uma possui 24 LEDs de cor azul distribuídos aleatoriamente que incidem suas luzes através de fibras ópticas conectadas a cada LED. Através de um circuito microcontrolado é possível criar efeitos que façam com que haja uma simulação de uma chuva de luzes. Ambos os experimentos foram desenvolvidos utilizando como microcontrolador, a plataforma de prototipagem eletrônica de hardware livre Arduino e puderam demonstrar o funcionamento básico de uma fibra óptica, a formação das cores das luzes através das cores primárias e, também, fazer um efeito que chamasse a atenção dos visitantes. Os experimentos ficaram expostos ao público no Museu Municipal de Arte (MuMA) em Curitiba de 14 de março a 18 de junho do ano de 2017 e, apesar do foco em crianças da faixa etária de 4 a 10 anos, a exposição foi visitada por escolas e pessoas das mais variadas idades. As visitas foram acompanhadas por estudantes de graduação do curso de Engenharia Elétrica, que explicaram os princípios e curiosidades relacionados a cada experimento.

Palavras chave: Exposição, Hardware Livre, Luz

Nº 20172203

Título: DESENVOLVIMENTO DE UMA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA EFICIENTE E DE BAIXO CUSTO COM O MICROCONTROLADOR PIC 18F2550 PARA AMBIENTES DE ALTA AGRESSIVIDADE AMBIENTAL

Autoria: Gabriella Luvison Chaves Costa
Coautoria: Sebastiao Ribeiro Junior

Programa Institucional: LACTEC
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE UMA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA PARA MONITORAMENTO DE REGIÕES DE ALTA AGRESSIVIDADE AMBIENTAL
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Desenvolver técnicas de medida sempre foi algo de grande importância. A eletrônica vem nos permitindo desenvolver dispositivos cada vez mais precisos, sensíveis e acessíveis para a realização desta técnica. Dentre as medidas possíveis de serem realizadas, pode-se incluir as de temperatura, pressão, índice de raios UV, pluviosidade, velocidade e direção do vento. Essas técnicas de medição, quando utilizadas simultaneamente em um mesmo protótipo, pode-se dizer que é uma estação meteorológica, pois fornece todos os dados provenientes das condições submetidas num local de clima, tempo e exposições à raios. Alguns equipamentos, como isoladores de linha, cruzetas, cabos, circuitos expostos, entre outros equipamentos presents em linhas de tranmissão, quando expostos a um ambiente de alta agressividade climática, a partir de um momento começam a desenvolver falhas em seu funcionamento. O desenvolvimento desse projeto, além de realizer o monitoramento dessas condições, também tem como objetivo analisar a degradação dos equipamentos expostos à essas condições climáticas. Os dispositivos de medição, que chamamos de sensores, devem ser associados à circuitos de condicionamento dos sinais aquisitados, ou seja, tartar, filtrar e demodular os sinais provienientes dos sensores, com a finalidade de facilitar a leitura de um microcontrolador. Após esse processo, o microcontrolador faz a conversão desses sinais e, posteriormente, a transmissão dos dados para algum dispositivo acessível ao usuário. No caso do presente projeto, será utilizado o microcontrolador PIC 18f2550 e os dados serão enviados para um dispositivo de LCD. O presente projeto tem como finalidade promover um protótipo de estação meteorológica que seja eficiente, de boa qualidade e de custo inferior às estações pré-fabricadas, o qual ficará localizado em zonas extremas, de clima agressivo e de difícil acesso. Para que isso ocorra, é necessária uma simulação do projeto, que é realizada utilizando o software Proteus, assim como a análise de cada sensor utilizado para melhor escolha. Após escolhidos os sensores, programados e projetados os circuitos em uma placa, o protótipo da estação meteorológica é fabricado e, posteriormente, submetido à testes para a confirmação de que o protótipo está atendendo à demanda de dados de forma eficaz.

Palavras chave: Instrumentação, Isoladores De Alta Tensão, Monitoramento Ambiental

Nº 20171261

Título: DESENVOLVIMENTO DE UMA INTERFACE APLICADA A MONITORAMENTO DE DESASTRES NATURAIS

Autoria: Kelvin William De Souza Siqueira

Coautoria: Claudia Pereira Krueger

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE UM SUPORTE PARA O AEM-LAGEH PARA MINIMIZAR REFLEXOES DO TIPO LHCP

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As plataformas eulerianas são utilizadas como recursos para coleta de dados que expressem variáveis ambientais importantes de serem monitoradas, sejam parâmetros atmosféricos ou referentes à dinâmica de massas de água. O Laboratório de Geodésia Espacial e Hidrografia (LAGEH/UFPR) tomando cientificamente como base as redes de monitoramento oceanográfico administradas pelo NOAA (âmbito internacional) e pelo INPE (âmbito nacional) desenvolveu plataformas de baixo custo visando o monitoramento de desastres naturais em corpos hídricos. O princípio se baseia na recepção de observáveis GNSS para a obtenção da posição destas boias, e desta maneira derivar valores de velocidade e variação do nível da água. Uma parte essencial neste sistema é a comunicação entre os sensores de medição e o processador ou visualizador dos dados, que permitirá uma análise em tempo real do evento monitorado. Neste quesito, o propósito de tal trabalho é o desenvolvimento de uma interface comunicadora que apresente instantaneamente os dados obtidos pelos sensores GNSS/INS acoplados à plataforma, mantendo o controle em campo das variáveis obtidas. O código implementado para tal interface gráfica foi gerado em linguagem de programação Java Orientado a Objetos, devido a sua praticidade em lidar com algoritmos dessa finalidade e em fornecer um design resultante satisfatório. O algoritmo já se mostrou eficiente na leitura dos dados, em arquivos de texto, e na plotagem de gráficos que apresentam a dinâmica dos parâmetros. O desafio principal do projeto se encontra na comunicação entre o código e o sensor, onde estudos e tentativas estão sendo executados para exibição em tempo real. Todo procedimento se dá em micro-computador com código aberto RaspberryPi, que se torna eficiente para a coleta em campo devido as suas dimensões centimétricas, e a grandeza principal a ser focada é a altitude elipsoidal obtida pelos receptores GNSS, visando estudo de mudanças no nível da lâmina de água.

Palavras chave: Gnss, Plataformas Eulerianas, Raspberry Pi

Nº 20171639

Título: DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE SENSORIAL DE BISCOITO DOCE CONTENDO FARINHA DE GUABIROBA

Autoria: Genovir Francisco Da Silveira Pedro

Coautoria: Mayara Alves Schroder, Murilo Pimentel Veloso, Rossana Catie Bueno De Godoy, Francine Lorena Cuquel

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE SENSORIAL DE BISCOITO DOCE CONTENDO FARINHA DE GUABIROBA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A guabiroba (Campomanesia xanthocarpa) é uma árvore nativa da mata atlântica, cujos frutos apresentam teor de vitamina C em média de 380 mg.100g-1 de polpa. Isto corresponde a cerca de 6 vezes o teor de vitamina C encontrado na maioria dos frutos cítricos. Entretanto, eles não são consumidos em grande escala devido a sua reduzida durabilidade pós-colheita, tampouco explorados comercialmente devido a falta de tecnologia. Em consequência de seu reduzido uso comercial as árvores nativas têm sido pouco preservadas em áreas nativas. Uma alternativa para aumentar o consumo da guabiroba e favorecer seu cultivo é o processamento dos frutos em farinha integral, a qual não contém glúten, sendo uma alternativa de matéria-prima de produtos para celíacos. Objetivou-se neste trabalho avaliar a aceitabilidade de biscoitos doces contento farinha integral de guabiroba. A farinha foi obtida a partir de frutos secos em estufa a 60ºC por 24 horas e processados. A combinação da farinha com outros ingredientes possibilitou o desenvolvimento de nove formulações de biscoitos doces com concentrações de farinha integral de guabiroba de no mínimo de 2,1 e no máximo de 6,3%, com adição de amido de milho de no mínimo de 0 e no máximo de 33,61%. A avaliação de aceitabilidade foi efetuada por 100 avaliadores não treinados, sendo 47 indivíduos do sexo masculino e 53 indivíduos do sexo feminino, todos maiores de 18 anos. A análise sensorial de preferência utilizou uma escala de 1 a 9 (1=desgostei extremamente a 9=gostei extremamente), sendo considerada a aceitabilidade do produto a soma das porcentagem de avaliações atribuídas aos biscoitos nas notas 7 (gostei moderadamente), 8 (gostei muito) e 9 (gostei extremamente). A escala utilizada para mensurar a intenção de compra foi pontuada de 1 a 5 (1=certamente não compraria e 5=certamente compraria) considerando-se como resultado favorável a soma das porcentagem de avaliações atribuídas aos biscoitos nas notas 4 (possivelmente compraria) e 5 (certamente compraria). Três formulações foram melhor avaliadas: (1) 33,61% de amido de milho e 2,1% de farinha de guabiroba com 55% de aceitabilidade e 49% de intenção de compra; (2) sem adição de amido de milho e 2,1% de farinha de guabiroba com 48% de aceitabilidade e 39% de intenção de compra; (3) 16,8% de amido de milho e 2,1% de farinha de guabiroba com 49% de aceitabilidade e 53% de intenção de compra. As amostras com maiores aceitabilidade foram aquelas que apresentaram as menores quantidades de farinha de guabiroba, o que pode ser justificado pelo sabor forte e picante da farinha de guabiroba.

Palavras chave: Campomanesia Xanthocarpa, Desenvolvimento De Produtos, Glúten Free

Nº 20171340

Título: DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE SENSORIAL DE BISCOITO SALGADO CONTENDO FARINHA DE GUABIROBA

Autoria: Murilo Pimentel Veloso

Coautoria: Genovir Francisco Da Silveira Pedro, Mayara Alves Schroder, Rossana Catie Bueno De Godoy, Francine Lorena Cuquel

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE SENSORIAL DE BISCOITO SALGADO CONTENDO FARINHA DE GUABIROBA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A guabiroba é uma fruta nativa encontrada na mata atlântica nas regiões sul, sudeste e centro-oeste. Ela contém vitaminas C e B2 e propriedades antioxidantes, mas é pouco consumida in natura e pouco comercializada por ser muito perecível. A farinha de guabiroba é livre de glúten e uma alternativa de comercialização deste produto. O objetivo desta pesquisa foi produzir farinha de guabiroba, biscoitos salgados contendo esta farinha e avaliar a aceitabilidade e intenção de compra dos biscoitos. A fabricação da farinha de guabiroba foi efetuada pelo seguinte processo: colheita dos frutos, higienização, secagem em temperatura ambiente, secagem em estufas tipo mulfla a 60ºC por um período de 24 horas e processamento em moinho. Sua combinação com outros ingredientes possibilitou o desenvolvimento de biscoitos salgados sem glúten, os quais foram submetidos a análise sensorial de preferência e teste de intenção de compra. A avaliação de aceitabilidade foi efetuada por 100 avaliadores não treinados, sendo 44 indivíduos do sexo masculino e 56 indivíduos do sexo feminino, com a faixa etária de 18 a 56 anos, com a maior frequência de 18 a 25 anos, representando 76% dos participantes. O nível de instrução dos avaliadores variou de ensino médio completo a pós-graduação, com maior frequência de participantes com nível superior incompleto. A análise sensorial de preferência utilizou uma escala de 1 a 9 (1=desgostei extremamente a 9=gostei extremamente), sendo considerada a aceitabilidade do produto a soma das porcentagem de avaliações atribuídas aos biscoitos nas notas 7 (gostei moderadamente), 8 (gostei muito) e 9 (gostei extremamente). A intenção de compra foi pontuada numa escala de 1 a 5 (1=certamente não compraria e 5=certamente compraria) considerando-se como resultado favorável a soma das porcentagem de avaliações atribuídas aos biscoitos nas notas 4 (possivelmente compraria) e 5 (certamente compraria). Foram avaliadas 9 amostras de biscoitos contendo farinha de guabiroba de 0 a 33,61% e amido de milho de 2,1 a 6,3% da formulação. Constatou-se maior aceitabilidade de 3 formulações de biscoitos as quais continham entre 16,8% e 33,6% de amido de milho e de 2,10 a 4,40% de farinha de guabiroba. No teste de intenção de compra as mesmas 3 formulações foram melhor avaliadas com porcentagem de aprovação de 41%, 31% e 32%. Conclui-se que a aceitação do público para os biscoitos salgados é dependente da concentração de farinha de guabiroba contida em sua formulação.

Palavras chave: Campomanesia Xanthocarpa, Desenvolvimento De Produtos, Gluten Free

Nº 20172237

Título: DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DA METODOLOGIA DE UM ENSAIO DE ADERÊNCIA LONGITUDINAL EM REVESTIMENTOS ASPERGIDOS

Autoria: Larissa Ribas Dos Santos

Coautoria: Gustavo Bavaresco Sucharski, Ramon Sigifredo Cortes Paredes

Programa Institucional: LACTEC

Programa/Projeto: ESENVOLVIMENTO DE REVESTIMENTOS RESISTENTES A CORROSÃO E DESGASTE A ELEVADA TEMPERATURA / BANPESQ-2004011442

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A necessidade de desenvolver revestimentos superficiais de proteção resistentes a desgaste/corrosão, em diferentes tipos de materiais para a indústria naval, do petróleo, construção civil, implantes, etc. Os revestimentos obtidos pelos processos de aspersão térmica são amplamente utilizados com estas finalidades de aplicação, sendo assim, precisam apresentar aderência mínima para as necessidades de cada tipo de solicitação. Atualmente, no Brasil, a norma que define os valores mínimos de aderência para revestimentos de alumínio é a PETROBRAS N-2568/2011, que tem como base o ensaio de aderência da norma ASTM C-633, a qual depende de um adesivo polimérico, de capacidade de carga limitada, para preparação dos corpos de prova. Estas normas avaliam somente a aderência no sentido transversal, ou seja, mede a tensão perpendicular necessária para gerar falha por aderência em revestimentos aspergidos. No entanto, os mecanismos que atuam nesses ensaios não permitem avaliar a aderência e coesão de revestimentos aspergidos no sentido longitudinal. Tendo isso em vista, este trabalho apresenta uma metodologia para realizar ensaios de aderência longitudinais em revestimentos de alumino depositados por aspersão térmica arco elétrico (ASP). Neste, foram realizados teste para analisar e comparar a influência da espessura do revestimento e da rugosidade nos mecanismos e tensão de ruptura. Os corpos de prova foram produzidos a partir de duas amostras cilíndricas com diâmetros de 25 mm e comprimento de 15 mm, unidas por uma barra roscada que passa entre os furos roscados dos modelos. Para preparação da superfície e posterior deposição dos revestimentos, os corpos de prova foram conectados em uma máquina que garante uma velocidade angular constante. Os ensaios de aderência foram realizados em uma máquina de ensaio de tração, o que permitiu levantar os dados de força de ruptura dos revestimentos depositados. Os resultados mostram que é possível caracterizar quantitativamente a coesão de revestimentos aspergidos no sentido longitudinal.

Palavras chave: Aspersão Térmica, Caracterização De Revestimento, Ensaio De Aderência Longitudinal

Nº 20172214

Título: DESENVOLVIMENTO TRIDIMENSIONAL E PROTOTIPAGEM RÁPIDA DO MODELO ATUALIZADO DO PROTÓTIPO ALIMENTADOR AUTOMÁTICO

Autoria: Anderson Jose De Sousa
Coautoria: Luciano Caetano De Oliveira

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO TRIDIMENSIONAL E PROTOTIPAGEM RÁPIDA DO MODELO ATUALIZADO DO PROTÓTIPO ALIMENTADOR AUTOMÁTICO
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A prototipagem rápida consiste em um conjunto de tecnologias utilizadas para fabricar objetos físicos a partir de dados gerados por sistemas de projeto auxiliado por computador (CAD) em um curto espaço de tempo. Este projeto tem por objetivo desenvolver e manufaturar o novo modelo do protótipo Alimentador Automático. O projeto foi desenvolvido no Laboratório de Inovação Tecnológica e Automação na Aquicultura do Departamento de Engenharias de Exatas do Setor Palotina- UFPR. Este desenvolvimento partiu pela elaboração tridimensional do protótipo que visa a melhor compreensão e aperfeiçoamento, compreendida a partir das seguintes etapas; modelagem do equipamento, sendo as partes e elementos desenhados separadamente, analisa-se o desenho finalizado para evitar erros futuros. Converte-se os arquivos das partes separadas de CAD para STL, posteriormente utiliza-se uma plataforma (CAM) para particionar o mesmo em várias camadas infinitesimais. Para aquisição do objeto físico do protótipo utilizou-se um equipamento de manufatura aditiva (MA), uma impressora 3D ClonerDH® desenvolvido pela empresa 3DCloner com tecnologia FDM (Fused Deposition Modeling), que dá origem ao objeto. O desenvolvimento do modelo tridimensional baseou-se em versões anteriores dos alimentadores, estudou-se a melhor maneira para desenvolver o novo modelo do protótipo e as ideias resultantes foram transferidas para a plataforma computacional. Gerou-se este modelo através da tecnologia FDM por ser a disponível no laboratório e de fácil operação e resultados satisfatórios para aquisição de protótipos. Realizou-se adaptações no protótipo para diminuir a incidência de erros, e maximização do uso deste equipamento pela cadeia produtiva da aquicultura. Esse protótipo será submetido a diversos testes de qualidade e eficiência que permita um feedback para futuramente transformar-se em um produto utilizável pelos produtores aquícolas.

Palavras chave: Impressão 3d, Inovação, Produto

Nº 20171622

Título: DESENVOLVIMENTO UMA METODOLOGIA ANALÍTICA PARA O DIMENSIONAMENTO DE TRANÇAS VIVAS E SUA ANÁLISE PARAMÉTRICA

Autoria: Paulo Henrique Machado
Coautoria: Elvidio Gavassoni Neto

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS ANALÍTICAS DE PROJETO E DIMENSIONAMENTO ESTRUTURAL DE INTERVENÇÕES DE ENGENHARIA NATURAL EM PROJETOS DE DUTOS TERRESTRES.
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Engenharia Natural se constitui em uma alternativa para algumas obras de estabilização geotécnica da Engenharia Tradicional de elevado impacto ambiental. A Engenharia Natural procura se beneficiar das características técnicas da vegetação, para servir como elemento estrutural em questões, por exemplo, que envolvam a estabilização de encostas ou controle da erosão superficial do solo. Esse ramo da Engenharia Civil visa estabilizar processos de degradação de modo a integrar as técnicas necessárias da Engenharia ao Meio Ambiente, de maneira que a percepção visual, bem como o risco ambiental dessas intervenções seja mínimo e a eficácia seja plena em comparação às técnicas convencionais. Entretanto, a grande dificuldade de sua aplicabilidade é, em sua concepção, estabelecer parâmetros técnicos e analíticos que possibilitem projetar a estrutura nos moldes da prática moderna da Engenharia. Neste contexto, a pesquisa em questão busca elaborar uma metodologia de dimensionamento da técnica da Engenharia Natural para uma de suas configurações específicas: a trança viva. Essa configuração é utilizada em estabilização de encostas e margens de cursos d'água através da fixação de estacas (vivas ou não) no solo, entrelaçando-as com ramos flexíveis de vegetação. No estudo de exemplos de aplicação encontrados na literatura, são mencionados valores de parâmetros de projeto (aspectos geométricos da intervenção, aplicabilidade, etc.) com elevada dispersão, comprovando a necessidade da elaboração de um modelo estrutural que possa representar o comportamento real da estrutura. O modelo permite que sejam realizadas análises de um arranjo típico da estrutura, obtendo-se, como resultado, um critério adequado de dimensionamento de modo semelhante à abordagem analítica da Engenharia contemporânea. Sendo apresentado procedimento de cálculo através de um fluxograma e exemplificado com a aplicação da metodologia no dimensionamento da trança viva para recuperar um trecho da margem do lago do parque São Francisco, em Curitiba (PR), degradada pelos efeitos erosivos das correntes. Por fim, foi realizada a análise de importantes parâmetros, como a altura máxima da trança, e verificando seu desempenho através da modificação de suas condicionantes, obtendo assim um dimensionamento analítico racional. As análises paramétricas também fornecem os domínios de aplicabilidade da trança viva em termos dos tipos de solo, da altura e inclinação da encosta. Esse domínio de aplicabilidade é uma importante informação para os Engenheiros na escolha da configuração mais adequada a ser utilizada.

Palavras chave: Bioengenharia De Solos, Engenharia Natural, Estabilização Geotécnica

Nº 2017772

Título: DESIGN DE SISTEMAS DE DESCONTAMINAÇÃO DE ÁGUAS SUBTERRÂNEAS

Autoria: Pamella Nascimento De Souza
Coautoria: Sandro Jose Froehner, Marcelo Risso Errera

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: DESIGN DE SISTEMAS DE DESCONTAMINAÇÃO DE ÁGUAS SUBTERRÂNEAS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As águas subterrâneas têm tido um certo destaque e vem sendo objeto de estudo em vários países. Apesar da ênfase sobre este tipo de recurso no Brasil ter começado a ter visibilidade a partir da década de 90, já se sabe que podem existir graves consequências com poluição dessas águas. Pela contaminação destas águas não ser visível, existe o obstáculo que é identificar e caracterizar os problemas, afinal, só assim que podemos intervir para tratar. Como objetivo deste projeto, tem-se visado avançar no conhecimento teórico e experimental para tornar possível a aplicação das argilas modificadas em áreas de contaminação, afim de que por meio da adsorção exista a contenção ou remoção de contaminantes orgânicos nas águas subterrâneas. Para isso, se faz necessária a simulação da melhor configuração da disposição das placas de argila inseridas no solo através de um programa. A plataforma usada para a simulação das condições de aplicabilidade é uma plataforma multifísica. As argilas hidrofobicamente modificadas para a biorremediação são uma alternativa de baixo custo, tornando possível os investimentos para tratamentos de áreas impactadas. Elaborar modelos e simulações para implementação de resultados que possam ser obtidos em bancadas também faz parte dos objetivos deste projeto. O modelo de cinética de adsorção usado para este trabalho foi desenvolvido por um colaborador, e os testes realizados no trabalho referido são usados como base para o presente projeto. A princípio, está sendo considerado uma porção de terreno bidimensional, no caso, suas variações acontecendo na direção perpendicular ao plano xz são desprezíveis. O projeto teve seu ponto de partida em suas projeções de acordo com o seguinte: um contaminante orgânico, em água subterrânea, admitindo-se uma matriz saturada com o deslocamento de água uniforme. Esta pluma uniforme se depara com várias inserções de argila modifica que são hidrofóbicas, e tem como característica o alto desempenho em adsorção do contaminante. Usando a ideia que permeia o Design Constructal, será possível determinar a barreira que seja mais eficaz. Está verificado que a modelagem tem se apresentado como esperada para uma inserção de um meio poroso em um fluxo de regime permanente, admitindo impermeabilidade na vertical, conservação de massa, e fluido incompressível.

Palavras chave: Argila Hidrofóbica, Remoção De Contaminantes, Águas Subterrâneas

Nº 20172057

Título: DESIGN DE SISTEMAS DE ENERGIA GEOTÉRMICA

Autoria: Gabriel Souza Gubaua

Coautoria: Marcelo Risso Errera

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: DESIGN DE SISTEMAS DE ENERGIA GEOTÉRMICA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Devido a sua elevada inercia térmica, a terra torna-se uma ótima acumuladora de energia solar sob a forma térmica, tendo isso em vista, em alguns lugares do mundo já é realidade o uso de sistemas de energia geotérmica para o fim de produzir água sanitária aquecida ou para a climatização de ambientes. Por este motivo à temperatura do solo é estável em certa profundidade, tornando possível explorar o uso desta energia para climatização de ambientes tanto no inverno quanto no verão. Nesse projeto serão feitas simulações numéricas multifísicas para encontrar configurações entre a integração de bombas de calor a um trocador de calor, a fim de climatizar ambientes. Para isso, diversas combinações entre as posições das bombas de calor no tubo enterrado e variações na taxa de fluxo de massa serão realizadas. A motivação desse projeto é a percepção do aumento da área urbana junto à oportunidade de utilizar essas áreas de construção para diminuir o consumo de eletricidade e/ou de combustível, que atualmente, representam uma parcela significativa do consumo total destinado ao arrefecimento ou aquecimento de ambientes. No projeto, explora-se o melhor desempenho de bombas acopladas a um único trocador de calor enterrado no solo, permitindo assim, a adaptação desse sistema para um bairro ou até para uma escala maior. Notou-se que o ganho de entalpia total das configurações selecionadas para simulação foi satisfatório referente à combinação de quatro bombas de tamanhos e comprimentos distintos, pois algumas configurações de quando ocorre o acoplamento de bombas, mostram-se com um desempenho superior de quando estas estão operando de maneira independente uma da outra. Fica notório o alto potencial de este projeto vir a ser implantado em largas escalas combinando diversos tipos de bombas, buscando transferir maior quantidade de calor para o ambiente, utilizando a menor quantidade de energia elétrica possível, consequentemente trazendo uma ótima economia ao consumidor final quando comparado a sistemas utilizados hoje para este mesmo fim.

Palavras chave: Bombas De Calor, Climatização De Ambientes, Trocador De Calor

Nº 20172260

Título: DETERMINAÇÃO DA DIGESTIBILIDADE DA ENERGIA E NUTRIENTES DE ALIMENTOS CONVENCIONAIS E ALTERNATIVOS PARA QUATRO ESPÉCIES DE BAGRES NATIVOS: JUNDIÁ CINZA (RHAMDIA QUELEN), JUNDIÁ (RHAMDIA BRANNERI), JUNDIÁ AMARELO (RHAMDIA VOULEZI) E MANDI PINTADO (PIMELODUS)

Autoria: Roberto De Assis De Souza Junior
Coautoria: Marlise Teresinha Mauerwerk, Natalia Cantuario De Aguiar, Fabio Meurer

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DA DIGESTIBILIDADE DA ENERGIA E NUTRIENTES DE ALIMENTOS CONVENCIONAIS E ALTERNATIVOS PARA QUATRO ESPÉCIES DE BAGRES NATIVOS: JUNDIÁ CINZA (RHAMDIA QUELEN), JUNDIÁ (RHAMDIA BRANNERI), JUNDIÁ AMARELO (RHAMDIA VOULEZI) E MANDI PINTADO (PIMELODUS)

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O estudo da nutrição de peixes nativos é de grande importância para a aquicultura brasileira. Objetivando determinar a digestibilidade de nutrientes e energia O experimento foi conduzido no Laboratório de Tecnologia da Reprodução dos Animais Aquáticos Cultiváveis (LATRAC) no Campus de Toledo da UNIOESTE. Foram utilizadas três cubas cilíndricas de fundo cônico de 200 l para coleta de fezes, três tanques rede de malha um cm com cerca de 100L e três caixas de alimentação de 1.000L. Foram utilizados 60 jundiás (Rhamdia voulezi), com cerca de 40g de peso vivo. A determinação da digestibilidade dos alimentos testados foi feita pelo método indireto de coleta de fezes utilizando 0,1 g de óxido crômico (Cr2O3) como marcador, uma ração prática como referência e uma ração teste. As rações-teste serão compostas por 70% da ração-referência e 30% do alimento a ser testado, corrigindo-se apenas a quantidade de suplemento mineral e vitamínico e sal comum. O manejo adotado para a coleta das fezes foi a distribuição dos peixes tanques-rede colocados dentro das caixas de 1000L, denominados de tanque de alimentação, permanecendo nestes tanques durante todo o período de adaptação às rações e apenas durante o dia no período de coleta de fezes. As cubas de coleta de fezes foram utilizadas apenas durante o período de coleta de fezes, executado somente durante a noite. O período de adaptação utilizado para cada ração foi de cinco dias, onde os peixes permaneceram sempre na caixa de alimentação sendo arraçoados à vontade, três vezes ao dia, uma vez pela manhã e duas à tarde. No período de coleta de fezes os peixes foram mantidos durante o dia nos tanques rede dentro dos tanques de alimentação, onde foram arraçoados, 8h00, 13h30min e às 18h30min, após 20 minutos foram para os tanques de coleta. Os peixes permaneceram nos tanques de coleta até a manhã seguinte, quando estes voltaram novamente para o tanque de alimentação. Após a retirada do tanque-rede com os peixes, as fezes foram coletadas e congeladas até as análises. As análises químicas das fezes, rações e alimentos, quanto aos valores de matéria seca, proteína bruta, extrato etéreo e fibra bruta foram feitas no Laboratório de Pesquisa (UFPR Campus Jandaia do Sul), a determinação da concentração do cromo, foram realizadas no Laboratório de Solos UEM, determinado por espectrofotometria de absorção atômica. Entretanto, uma pane elétrica no LATRAC levou a coleta de apenas uma parte das fezes das rações referência, necessárias para as análises, as quais no momento da redação do resumo ainda estavam em processo de análise.

Palavras chave: Aquicultura, Nutrição De Peixes, Piscicultura

Nº 20171126

Título: DETERMINAÇÃO DA DIGESTIBILIDADE DA ENERGIA E NUTRIENTES DE ALIMENTOS ENERGÉTICOS PARA O JUNDIÁ CINZA (RHAMDIA QUELEN)

Autoria: Kaique Matrangolo Fernandes

Coautoria: Hanna Karolyna Dos Santos, Natalia Cantuario De Aguiar, Fabio Meurer

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS

Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DA DIGESTIBILIDADE DA ENERGIA E NUTRIENTES DE ALIMENTOS ENERGÉTICOS PARA O JUNDIÁ CINZA (RHAMDIA QUELEN)

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A determinação da digestibilidade é importante para a formulação de rações nutricionalmente adequadas. Com o objetivo de avaliar a digestibilidade dos nutrientes e energia do milho e do óleo de soja, um experimento foi conduzido no Laboratório de Tecnologia da Reprodução dos Animais Aquáticos Cultiváveis (LATRAC) no Campus de Toledo da UNIOESTE. Foram utilizadas três cubas de fundo cônico de 200 l para coleta de fezes, três tanques rede com cerca de 100L e três caixas de alimentação de 1.000L. Foram utilizados 60 jundiás (Rhamdia quelen), com cerca de 40g de peso vivo. A determinação da digestibilidade dos alimentos teste foi feita pelo método indireto de coleta de fezes utilizando 0,1 g de óxido crômico (Cr2O3) como marcador, uma ração prática como referência e uma ração teste. As rações-teste serão compostas por 70% da ração-referência e 30% do alimento teste, corrigindo-se apenas a quantidade de suplemento mineral e vitamínico e sal comum. O manejo adotado para a coleta das fezes foi a distribuição dos peixes tanques-rede colocados dentro das caixas de 1000L, denominados de tanque de alimentação, permanecendo nestes tanques durante todo o período de adaptação às rações e apenas durante o dia no período de coleta de fezes. As cubas de coleta de fezes foram utilizadas apenas durante o período de coleta de fezes, executado somente durante a noite. O período de adaptação utilizado para cada ração foi de cinco dias, onde os peixes permaneceram sempre na caixa de alimentação sendo arraçoados à vontade, três vezes ao dia, uma vez pela manhã e duas à tarde. No período de coleta de fezes os peixes foram mantidos durante o dia nos tanques rede dentro dos tanques de alimentação, onde foram arraçoados, 8h00, 13h30min e às 18h30min, após 20 minutos foram para os tanques de coleta. Os peixes permaneceram nos tanques de coleta até a manhã seguinte, quando estes voltaram novamente para o tanque de alimentação. Após a retirada do tanque-rede com os peixes, as fezes foram coletadas e congeladas até as análises. As análises químicas das fezes, rações e alimentos, quanto aos valores de matéria seca, proteína bruta, extrato etéreo e fibra bruta foram feitas no Laboratório de Pesquisa (UFPR Campus Jandaia do Sul), a determinação da concentração do cromo, foram realizadas no Laboratório de Solos UEM, determinado por espectrofotometria de absorção atômica. Entretanto, uma pane elétrica no LATRAC levou a coleta de apenas uma parte das fezes das rações referência, necessárias para as análises, as quais no momento da redação do resumo ainda estavam em processo de análise

Palavras chave: Aquicultura, Nutrição De Peixes, Piscicultura

Nº 2017309

Título: DETERMINAÇÃO DA DIGESTIBILIDADE DA ENERGIA E NUTRIENTES DE ALIMENTOS PROTÉICOS PARA O JUNDIÁ CINZA (RHAMDIA QUELEN)

Autoria: Anny Caroline De Oliveira

Coautoria: Marieli Coutinho, Natalia Cantuario De Aguiar, Fabio Meurer

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DA DIGESTIBILIDADE DA ENERGIA E NUTRIENTES DE ALIMENTOS PROTÉICOS PARA O JUNDIÁ CINZA (RHAMDIA QUELEN)

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A digestibilidade de ingredientes é um parâmetro importante para a formulação de rações nutricionalmente adequadas. Objetivando avaliar a digestibilidade de farinha de vísceras de aves e de sangue, um experimento foi conduzido no Laboratório de Tecnologia da Reprodução dos Animais Aquáticos Cultiváveis (LATRAC) no Campus de Toledo da UNIOESTE. Foram utilizadas três cubas cilíndricas de fundo cônico de 200L para coleta de fezes, três tanques rede de malha de um cm com cerca de 100L e três caixas de alimentação de 1.000L. Foram utilizados 60 jundiás (Rhamdia quelen), com cerca de 40g de peso vivo. A determinação da digestibilidade dos ingredientes teste foi feita pelo método indireto de coleta de fezes utilizando 0,1 g de óxido crômico (Cr2O3) como marcador, uma ração prática como referência e uma ração teste. As rações-teste serão compostas por 70% da ração-referência e 30% do ingrediente teste, corrigindo-se apenas a quantidade de suplemento mineral e vitamínico e sal comum. O manejo adotado foi a distribuição dos peixes em tanques-rede dentro das caixas de 1000L, denominados de tanque de alimentação, permanecendo nestes tanques durante todo o período de adaptação às rações e apenas durante o dia no período de coleta de fezes. As cubas de coleta de fezes foram utilizadas apenas durante o período de coleta de fezes, executado somente durante a noite. O período de adaptação utilizado para cada ração foi de cinco dias, onde os peixes permaneceram sempre na caixa de alimentação sendo arraçoados à vontade, três vezes ao dia, uma vez pela manhã e duas à tarde. No período de coleta de fezes os peixes foram mantidos durante o dia nos tanques rede dentro dos tanques de alimentação, onde foram arraçoados, 8h00, 13h30min e às 18h30min, após 20 minutos foram para os tanques de coleta. Os peixes permaneceram nos tanques de coleta até a manhã seguinte, quando estes voltaram novamente para o tanque de alimentação. Após a retirada do tanque-rede com os peixes, as fezes foram coletadas e congeladas até as análises. As análises químicas das fezes, rações e alimentos, quanto aos valores de matéria seca, proteína bruta, extrato etéreo e fibra bruta foram feitas no Laboratório de Pesquisa (UFPR Campus Jandaia do Sul), a determinação da concentração do cromo, foram realizadas no Laboratório de Solos UEM, determinado por espectrofotometria de absorção atômica. Entretanto, uma pane elétrica no LATRAC levou a coleta de apenas uma parte das fezes das rações referência, necessárias para as análises, as quais no momento da redação do resumo ainda estavam em processo de análise.

Palavras chave: Aquicultura, Nutrição De Peixes, Piscicultura

Nº 2017397

Título: DETERMINAÇÃO DA ENERGIA E NUTRIENTES DE ALIMENTOS PROTEICOS PARA O JUNDIÁ

Autoria: Gabriel Da Costa Ferreira Nunes

Coautoria: Natalia Cantuario De Aguiar, Patricia Da Silva Dias, Fabio Meurer

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ANÁLISE BROMATOLÓGICA DAS FEZES, RAÇÕES E INGREDIENTES PARA A DETERMINAÇÃO DE DIGESTIBILIDADE DE ALIMENTOS PROTÉICOS PARA O JUNDIÁ CINZA (RHAMDIA QUELEN)

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A digestibilidade de um ingrediente é um dos principais estudos para a avaliação da utilização deste na alimentação animal. Com o objetivo de avaliar a digestibilidade de nutrientes e energia da farinha de carne e ossos e de peixes, um experimento foi conduzido no Laboratório de Tecnologia da Reprodução dos Animais Aquáticos Cultiváveis (LATRAC) no Campus de Toledo da UNIOESTE. Foram utilizadas três cubas cilíndricas de fundo cônico de 200 l para coleta de fezes, três tanques rede de malha um cm com cerca de 100L e três caixas de alimentação de 1.000L. Foram utilizados 60 jundiás (Rhamdia branneri) com 40g. A determinação da digestibilidade foi feita pelo método indireto utilizando 0,1 g de óxido crômico (Cr2O3) como marcador, uma ração prática como referência e uma ração teste. As rações-teste foram compostas por 70% da ração-referência e 30% do alimento teste, corrigindo-se apenas a quantidade de suplemento mineral e vitamínico e sal comum. O manejo adotado para a coleta das fezes foi a distribuição dos peixes tanques-rede colocados dentro das caixas de 1000L, denominados de tanque de alimentação, permanecendo nestes tanques durante todo o período de adaptação às rações e apenas durante o dia no período de coleta de fezes. As cubas de coleta de fezes foram utilizadas apenas durante o período de coleta de fezes, executado somente durante a noite. O período de adaptação utilizado para cada ração foi de cinco dias, onde os peixes permaneceram sempre na caixa de alimentação sendo arraçoados à vontade, três vezes ao dia, uma vez pela manhã e duas à tarde. No período de coleta de fezes os peixes foram mantidos durante o dia nos tanques rede dentro dos tanques de alimentação, onde foram arraçoados, 8h00, 13h30min e às 18h30min, após 20 minutos foram para os tanques de coleta. Os peixes permaneceram nos tanques de coleta até a manhã seguinte, quando estes voltaram novamente para o tanque de alimentação. Após a retirada do tanque-rede com os peixes, as fezes foram coletadas e congeladas até as análises. As análises químicas das fezes, rações e alimentos, quanto aos valores de matéria seca, proteína bruta, extrato etéreo e fibra bruta foram feitas no Laboratório de Pesquisa (UFPR Campus Jandaia do Sul), a determinação da concentração do cromo, foram realizadas no Laboratório de Solos UEM, determinado por espectrofotometria de absorção atômica. Entretanto, uma pane elétrica no LATRAC levou a coleta de apenas uma parte das fezes das rações referência, necessárias para as análises, as quais no momento da redação do resumo ainda estavam em processo de análise.

Palavras chave: Aquicultura, Nutrição De Peixes, Piscicultura

Nº 20171100

Título: DETERMINAÇÃO DE CURVAS DE EQUILÍBRIO SÓLIDO-LÍQUIDO DE SOLVENTES EUTÉTICOS PROFUNDOS NATURAIS (NADES) EMPREGANDO A CALORIMETRIA EXPLORATÓRIA DIFERENCIAL (DSC)

Autoria: Helena Pletsch

Coautoria: Marcos Rogerio Mafra

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DE CURVAS DE EQUILÍBRIO SÓLIDO-LÍQUIDO DE SOLVENTES EUTÉTICOS PROFUNDOS NATURAIS (NADES) EMPREGANDO A CALORIMETRIA EXPLORATÓRIA DIFERENCIAL (DSC)

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os solventes eutéticos profundos (DES) são substâncias formadas pela mistura eutética de ácidos e bases de Lewis e constituem potenciais alternativas ao uso de compostos orgânicos tóxicos e voláteis nas indústrias farmacêutica, alimentícia, química e petroquímica. Entretanto, devido ao estado inicial em que se encontram as pesquisas relacionadas aos DES, faz-se necessário a investigação aprofundada das propriedades físico-químicas e das possíveis aplicações de tais solventes. Assim, este trabalho objetivou a síntese e a determinação de propriedades térmicas de DES formados por cloreto de colina(ChCl) e etilenoglicol (EG).Os sistemas avaliados foram sintetizados através do método de aquecimento e considerando diferentes proporções molares de etilenoglicol (0% , 30 %, 40%, 50 %, 60%, 70 %, 80 %, 90% e 100 %). Os reagentes foram misturados e aquecidos, durante 30 min, em um banho maria agitado e estabilizado à 60 ºC. Após a síntese, as amostras preparadas foram armazenadas em um dessecador e resfriadas à temperatura ambiente. A caracterização térmica dos DES envolveu a determinação do ponto eutético, da transição vítrea, da transição sólido-sólido (polimorfismo) e do ponto de fusão das amostras. Para tanto, utilizou-se a técnica de calorimetria exploratória diferencial (DSC), na qual as amostras foram submetidas à ciclos de resfriamento e aquecimento entre as temperaturas de -100 ºC e 20 ºC.Através da análise dos resultados obtidos, foi possível confirmar que misturas de cloreto de colina e etilenoglicol podem formar solventes eutéticos profundos. Ainda, mostrou-se que o sistema de DES envolvendo tais precursores pode ser facilmente sintetizado a partir de uma rota economicamente viável e que não envolve substâncias tóxicas. A caracterização do equilíbrio sólido-líquido da mistura pode ser desempenhada através de uma metodologia de DSC relativamente simples. A técnica foi capaz de fornecer dados de pontos de fusão e permitiu, desta forma, a construção do diagrama de equilíbrio sólido-líquido para o DES estudado. Apesar dos resultado positivos deste trabalho, é fundamental realizar investigações mais aprofundadas sobre o comportamento térmico e sobre as propriedades físicas do sistema de ChCl e EG.

Palavras chave: Cloreto De Colina Etilenoglicol Dsc, Equilíbrio Sólido-Líquido, Solventes Eutéticos Profundos

Nº 2017571

Título: DETERMINAÇÃO DE HERBICIDAS DA CLASSE DAS TRIAZINAS POR EXTRAÇÃO SORTIVA EM BARRAS DE AGITAÇÃO (SBSE)

Autoria: Caroline Weber

Coautoria: Gilberto Abate

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DE HERBICIDAS DA CLASSE DAS TRIAZINAS POR EXTRAÇÃO SORTIVA EM BARRAS DE AGITAÇÃO (SBSE)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A atrazina (AT) é um dos herbicidas mais empregados no Brasil, principalmente, nas culturas de milho e cana-de-açúcar. Suas características físico-químicas favorecem a ocorrência de processos de lixiviação, o que associado à grande utilização, propicia que a AT seja um potencial poluente de solos e águas naturais. A técnica de extração sortiva em barras de agitação (SBSE) tem demonstrado atrativas características para o emprego na quantificação de poluentes, com baixo custo e grande facilidade no preparo. Esse estudo tem como principal objetivo avaliar diferentes fases sólidas para atuarem como agentes de extração por SBSE, para a quantificação da AT por espectrofotometria. Para a realização desse estudo, barras de resina epóxi foram preparadas e tratadas superficialmente com diferentes fases sorventes comerciais. Além disso, foram confeccionadas barras compostas de resina epóxi com diferentes proporções do sorvente montmorilonita – MTK10. Os resultados do estudo de sorção em batelada mostraram que a barra composta de epóxi com 30% de MTK10 foi a melhor opção. A extração foi realizada em um frasco de vidro (25 mL) adicionando-se 10,0 mL da solução de AT 500 µg L-1, e as barras compostas foram colocadas em um suporte com uma barra magnética e agitadas em contato com a solução por diferentes intervalos de tempo. Após esse tempo foi retirada uma alíquota de 1,50 mL, sendo adicionada 0,10 mL de piridina 6,80 mol L-1 e 0,35 mL de HCl 1,20 mol L-1. A solução foi aquecida por 20 minutos e após o resfriamento foi transferida para um balão de 5,00 mL ,adicionado 1,50 mL de ácido sulfanílico 0,060 mol L-1, 0,45 mL NaOH 5 mol L-1, verificado o pH que deveria estar entre 1 e 2 e completado com água ultrapura. Entre cada extração foi realizada a limpeza da barra em banho ultrassônico por 20 minutos em acetonitrila. A reação química envolvida gera a formação do composto polimetina de cor amarela, que possui máxima absorção em comprimento de onda de 445 nm. Após a avaliação de diversos parâmetros relevantes para a extração, as melhores condições de sorção da AT por SBSE foram: tempo de extração de 45 minutos, velocidade de agitação baixa, volume de solução de 30,0 mL a 20 ºC, pH 6,0 e 10% de NaCl. Essas condições podem ser aplicadas em conjunto para que a barra proporcione os melhores resultados de sorção. Pode-se inferir que as barras de extração poderiam ser utilizadas não só para a AT, mas também para os produtos de degradação da AT como a desetil-atrazina e a desisopropil-atrazina e mesmo para outros herbicidas da classe das triazinas, como simazina e ametrina.

Palavras chave: Atrazina, Espectrofotometria, Extração Sortiva Em Barras De Agitação

Nº 20171378

Título: DETERMINAÇÃO DE INSETOS ASSOCIADOS A FRUTOS/SEMENTES DE OCOTEA POROSA

Autoria: Isabel Mariane De Oliveira

Coautoria: Leonardo Fogaca, Veruza Cristina Mendonca, Nilton Jose Sousa

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DE INSETOS ASSOCIADOS A FRUTOS/SEMENTES DE OCOTEA POROSA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Uma das principais fitofisionomias do Brasil é a Floresta Ombrófila Mista, composta por espécies características como a Imbuia (Ocotea porosa), contudo, por conta do intenso desmatamento para obtenção de sua madeira de qualidade, esta espécie está em situação de vulnerabilidade, por isso, é imprescindível a realização de pesquisas para conhecer melhor a espécie e, se possível, evitar seu completo desaparecimento da floresta ombrófila mista. Diante deste contexto, este trabalho teve visou a obtenção de informações preliminares sobre a predação de insetos sobre as sementes de O. porosa, através dos seguintes objetivos: determinação do período de produção de frutos/sementes de O. porosa; determinação do volume e massa dos frutos/sementes de O. porosa; identificação dos insetos associados aos frutos/sementes. Para realização do experimento, 10 áreas de 1,0 por 1,0 m (1,0 m²) de solo foram limpas de qualquer regeneração e serapilheira, formando uma área de 1,0 m², demarcadas com estacas colocadas em cada canto do quadrado compondo, desta forma, o coletor a ser utilizado para a coleta dos frutos a cada duas semanas. Os coletores foram dispostos em 2 parcelas, com 5 coletores em cada uma, em uma plantação de 49 anos e 0,8937 hectares, localizada na Estação Experimental de Rio Negro – UFPR, situada no município de Rio Negro - PR. Após as coletas, 10 % dos frutos colhidos de cada coletor eram colocados individualmente em copos de papel (capacidade de 100g), separados para observação e acompanhamento do ciclo dos possíveis predadores até sua fase adulta para posterior identificação. Os demais frutos (90%) foram armazenados, cortados anatomicamente e utilizados para observação das etapas em que os insetos predadores passam até completar seu ciclo, desde sua fase imatura até a fase adulta. Até o momento foram realizadas nove coletas onde foi possível observar o ápice de produção de frutos em fevereiro, com 55,6 frutos por coletor em média, decaindo a partir de março. O maior volume e massa médio dos frutos/sementes de O. porosa, foi verificado no mês de março, 2,19 cm³ e 2,55 gramas, em média para cada fruto. Posteriormente, os insetos encontrados nas sementes serão identificados e os demais dados deste trabalho serão divulgados.

Palavras chave: Entomologia, Imbuia, Rio Negro

Nº 20171160

Título: DIAGNÓSTICO DE GERAÇÃO DE RESÍDUOS EM PONTAL DO PARANÁ-FACE NORTE

Autoria: Leandro Alves Nascimento
Coautoria: Cesar Aparecido Da Silva

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: REALIZAR DIAGNÓSTICO NOS BALNEÁRIOS, FACE NORTE, DE PONTAL DO PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A geração de resíduos sólidos é uma questão que está diretamente ligada, entre outros motivos, com o sistema de consumo desenfreado na qual a sociedade está inserida, e com o crescimento acelerado populacional. Sua destinação inadequada e falta de uma gestão efetiva, aliado à baixa consciência ambiental fazem deste um problema de saúde pública e um passivo ambiental com alto potencial degradador. Na cidade litorânea de Pontal do Paraná, por sua particularidade populacional sazonal, verifica-se bem esta problemática; na época que corresponde a alta temporada e a cidade recebe milhares de turistas aumentando consideravelmente sua população, é comum observar lixo acumulado pelas ruas e praias, com potencial para foco de mosquitos da dengue, entre outros vetores, além do mau cheiro. Nesse sentido o objetivo deste trabalho foi diagnosticar a geração de resíduos sólidos em Shangri-lá, balneário de Pontal do Paraná, litoral paranaense, com o intuito de propor medidas para o gerenciamento de resíduos no município. Durante o período de veraneio (2016-2017) foram aplicados em todos os estabelecimentos comerciais do balneário um checklist in loco para avaliar a gestão de resíduos dos comerciários. Foi constatado que somente 18,5% dos estabelecimentos fazem a segregação dos resíduos gerados, porém, acabam acondicionando-os juntos, resultado que é corroborado pelos outros 67,7% dos comerciantes que disseram não conhecer a coleta seletiva, e que não a fazem pelo fato de todo o resíduo ter o mesmo destino. Foi observado também que o caminhão de coleta de resíduos atende à demanda do balneário, porém, existe a necessidade de melhor divulgação do itinerário do mesmo, uma vez que muitos desconhecem qual dia ele passará para recolher os resíduos. De maneira geral, estes resultados iniciais mostram que o município necessita de um programa mais eficiente de saneamento básico e de educação ambiental. As conclusões deste trabalho poderão nortear as políticas públicas de gerenciamento de resíduos sólidos para Pontal do Paraná.

Palavras chave: Gestão Ambiental, Políticas Públicas De Saneamento Básico, Sustentabilidade

Nº 2017530

Título: DIAGNÓSTICO DE GERAÇÃO DE RESÍDUOS EM PONTAL DO PARANÁ- FACE OESTE

Autoria: Carem Jorjiane Mersenburg Gonçalves
Coautoria: Cesar Aparecido Da Silva

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DIAGNÓSTICO DE GERAÇÃO DE RESÍDUOS EM PONTAL DO PARANÁ- FACE OESTE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A flutuação da população em cidades litorâneas é um desafio para a gestão pública. Praia de Leste é considerado um dos balneários do município de Pontal do Paraná, litoral paranaense, que recebe o maior número de turistas durante a alta temporada, elevando também o consumo de alimentos e produtos manufaturados e, por consequência, a produção de resíduos sólidos. Os resíduos apresentam sérios riscos à saúde pública podendo, inclusive, se tornarem focos de proliferação de vetores disseminadores de doenças tais como o mosquito Aedes aegypti, contribuindo para epidemias como a dengue e o Zika vírus, entre outras. Neste contexto, este trabalho teve por objetivo diagnosticar a geração de resíduos sólidos neste balneário, visando propor um sistema de gestão ambiental de armazenamento, coleta e disposição final para os resíduos. Para isso, foram aplicados checklist nos estabelecimentos comercias no período de veraneio (2016-2017). Durante a visita aos comerciários, os resíduos foram quantificados utilizando uma balança portátil. Com base nos resultados preliminares percebeu-se que cerca de 80% dos estabelecimentos entrevistados no balneário Praia de Leste afirmaram que segregam seus resíduos, separando entre os recicláveis e os orgânicos. Os maiores geradores deste balneário são estabelecimentos comerciais de alimentos tais como restaurantes, supermercados, entre outros. Embora as análises dos resultados ainda estejam em fase inicial, este estudo mostra a importância da reciclagem como forma de educação e fortalecimento dos atores sociais do município com o meio ambiente, e os benefícios gerados pelos processos de mudança no que se refere ao desenvolvimento sustentável como um todo. O projeto seguirá agora para a avaliação da geração dos resíduos durante a baixa temporada a fim de otimizar o gerenciamento de resíduos do município.

Palavras chave: Gestão Ambiental, Reciclagem, Sustentabilidade

Nº 2017638

Título: DIAGNÓSTICO DE GERAÇÃO DE RESÍDUOS EM PONTAL DO PARANÁ- FACE SUL

Autoria: Alan D Oliveira Correa

Coautoria: Cesar Aparecido Da Silva

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DIAGNÓSTICO DE GERAÇÃO DE RESÍDUOS EM PONTAL DO PARANÁ- FACE SUL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A qualidade de vida das pessoas depende, fundamentalmente, de políticas públicas que levam em consideração os aspectos ambientais. Neste sentido, a sustentabilidade urbana está diretamente relacionada com a gestão dos resíduos sólidos urbanos, pois se constituem um grave problema ambiental para o poder público. Os custos de manutenção da coleta e disposição são altos, e um sistema de gerenciamento eficiente é um desafio para os municípios que nem sempre contam com uma equipe técnica habilitada para sanar tais questões. O objetivo desse trabalho foi diagnosticar a situação dos resíduos sólidos gerados pelos estabelecimentos comerciais nos balneários de Ipanema e Pontal do Sul da cidade de Pontal do Paraná, litoral paranaense. A avaliação foi realizada in situ, no período de veraneio (2016-2017), com visitação de todos os estabelecimentos comerciais cadastrados na prefeitura, através de preenchimento de formulários e entrevistas aos seus respectivos gestores. Em cada visita, os resíduos foram mensurados através de amostragem e pesados com balança portátil. A entrevista consistiu em questões que visavam compreender a organização dos resíduos gerados por esses comércios e também a consciência ambiental dos comerciantes. Embora estes sejam resultados iniciais, observou-se a geração de 1,69 ton/dia no balneário de Ipanema, e em Pontal do Sul o montante de 0,54 ton/dia de resíduos sólidos. Do total de 115 estabelecimentos comerciais avaliados, somente 37,9% (Ipanema) e 48,8% (Pontal do Sul) separavam seus resíduos, muitas vezes de forma inadequada. Os resultados preliminares sugerem que a gestão de resíduos do município necessita de melhorias para dar suporte adequado à produção de resíduos no período do verão, apesar de os caminhões de coleta passarem quase que diariamente na maioria dos balneários da cidade. A falta de separação dos resíduos na fonte causa um excesso de envio dos mesmos para o aterro sanitário, diminuindo a vida útil e aumentando os custos de manutenção da coleta e disposição final. Apesar de a prefeitura possuir um sistema de coleta de resíduos, inclusive os reciclados, poucos estabelecimentos segregam seus resíduos, provavelmente devido à falta de Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS). Recomenda-se com este trabalho uma ação mais efetiva do poder público de educação ambiental com seus estabelecimentos comerciais, pois os mesmos se mostraram receptivos, e até esperançosos, no que concerne a uma melhora de qualidade de vida para a população residente e turistas que visitam continuamente o município.

Palavras chave: Epidemiologia, Gestão Ambiental, Sustentabilidade

Nº 20171440

Título: DIGESTIBILIDADE DE DIETAS COM DIFERENTES FONTES DE ENERGIA E NITROGÊNIO PARA CORDEIROS EM TERMINAÇÃO

Autoria: Caroline Medeiros De Souza

Coautoria: Deborah Sandri, Eduardo Michelon Do Nascimento, Luiz Manoel Alves Filho, Ricardo Davi Kliemann, Sergio Rodrigo Fernandes, Thalyane Rodrigues, Americo Froes Garcez Neto

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DIGESTIBILIDADE DE DIETAS COM DIFERENTES FONTES DE ENERGIA E NITROGÊNIO PARA CORDEIROS EM TERMINAÇÃO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Conhecer a digestibilidade dos ingredientes que compõem a alimentação de ovinos é importante para a formulação de dietas que visam o máximo aproveitamento dos nutrientes pelos animais, refletindo em índices produtivos satisfatórios. Objetivou-se através deste trabalho avaliar o consumo e a digestibilidade de nutrientes de dietas com fontes de carboidratos (CHO) e de nitrogênio não proteico (NNP) com diferentes taxas de degradação ruminal em cordeiros confinados. Foram utilizados 20 cordeiros inteiros com quatro meses de idade e 26 kg de peso corporal (PC), alimentados por 45 dias com feno de Capim Convert® (Brachiaria híbrida) de baixa qualidade (72,4% de FDN e 4,9% de PB) e 43% de concentrado. Foram formulados quatro concentrados, combinando duas fontes de CHO: milho e permeado de soro de leite (PSL) e duas fontes de NNP: ureia protegida (Optigen®) - nitrogênio de liberação lenta (NLL); e ureia pecuária - nitrogênio de liberação rápida (NLR). As dietas foram isoenergéticas (2,32 Mcal/kg de MS) e isoproteicas (11% PB na MS). O delineamento foi inteiramente casualizado com quatro tratamentos e cinco repetições. Os dados foram analisados em esquema fatorial 2 x 2, onde foram considerados os efeitos fixos de fonte de CHO, fonte de NNP e suas interações ($P<0,05$). O CPB foi maior na dieta NLL em relação a NLR (184 vs. 116 g/dia) que foi influenciado pelo maior CMS na dieta NLL (983 vs. 928 g/dia). As dietas com milho tiveram maiores consumos de MS (983 vs. 926 g/dia), PB (133 vs. 117 g/dia), EE (31 vs. 10 g/dia), FDN (458 vs. 349 g/dia), e NDT (618 vs. 594 g/dia) comparado com o PSL. Dietas com PSL tiveram elevado consumo de CNF (428 vs. 324 g/dia) e minerais (83 vs. 76 g/dia), comparadas às dietas com milho, possivelmente pelo elevado conteúdo desses nutrientes no PSL. A digestibilidade da MS foi menor para a dieta com milho e NLR, possivelmente pela redução do crescimento microbiano. A digestibilidade da PB e do CNF foi maior nas dietas NLL comparado as dietas NLR (71 vs. 67% e 91 vs. 86%). A taxa de degradação do NLL estimulou o crescimento microbiano e consequentemente a digestibilidade nos nutrientes. A elevada digestibilidade do EE, FDN e EB em dietas com milho comparada ao PSL (72 vs. 50%; 44 vs. 34% e 60 vs. 58%) pode ser resultado da melhor sincronia do milho com as fontes de N. A adição do milho ao concentrado com NLL aumentou o consumo e o uso dos nutrientes por cordeiros confinados tratados com forragem de baixa qualidade.

Palavras chave: Braquiária, Permeado De Soro De Leite, Ureia

Nº 20171582

Título: DINÂMICA DA COMUNIDADE DE PLANTAS DANINHAS EM SISTEMA INTEGRADO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA

Autoria: Eduardo Haruo Tanaka

Coautoria: Anibal De Moraes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS

Programa/Projeto: DINÂMICA DA COMUNIDADE DE PLANTAS DANINHAS EM SISTEMAS INTEGRADOS DE MILHO E EUCALIPTO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em um Sistema Integrado de Produção agropecuária (SIPA), diferentes componentes são utilizados de modo a agregar valores a cada parte do sistema. Estes componentes são a silvicultura, produção animal e/ou produção vegetal. Em SIPA's, a tendência é que a utilização de insumos diminua, por meio de uma maior eficiência do uso dos mesmos. Como a área do Núcleo de Inovação Tecnológica em Agropecuária (NITA) se localiza em uma Área de Proteção Ambiental (APA), é necessário o emprego de métodos alternativos a utilização de defensivos agrícolas, especialmente no controle de invasoras. Portanto, o objetivo do trabalho foi avaliar o comportamento da comunidade de plantas daninhas na cultura do milho em um sistema de monocultivo e de integração lavoura-pecuária. Foram testados os tratamentos de monocultivo de milho (Lavoura) e o cultivo de milho integrado à pecuária (Lavoura-pecuária). O experimento foi conduzido na Fazenda Experimental Canguiri da Universidade Federal do Paraná, localizada no município de Pinhais-PR. O delineamento foi em blocos ao acaso, com três repetições. Para avaliar a ocorrência de plantas daninhas, foi determinada densidade (número de indivíduos/espécie/m2) aos 15, 30, 45, 70 e 140 dias após emergência (DAE) do milho. A partir os dados coletados a campo, foram calculados os seguintes índices fitossociológicos: frequência, densidade, abundância, e índice de importância relativa. Observou-se que a composição botânica foi muito similar entre os sistemas. Durante as avaliações foram identificadas 35 espécies, distribuídas em 17 famílias. No sistema de integração lavoura-pecuária houve menor emergência de plantas invasoras. Esta redução foi observada especialmente no período em que o milho é mais sensível a matocompetição, que compreende dos 15 aos 45 DAE, chegando na ordem de 40% em média.

Palavras chave: Integração Lavoura Pecuária, Manejo De Plantas Daninhas, Área De Proteção Ambiental (Apa)

Nº 20172292

Título: DINÂMICA DO CANAL TÉRMICO URBANO E SUA CORRELAÇÃO COM A OCORRÊNCIA DO AEDES AEGYPTI EM PARANAGUÁ

Autoria: Fernanda Crystina Souza

Coautoria: Wilson Flavio Feltrim Roseghini

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DINÂMICA DO CANAL TÉRMICO URBANO E SUA CORRELAÇÃO COM A OCORRÊNCIA DO AEDES AEGYPTI EM ALGUMAS CIDADES DO PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Mediante o cenário preocupante sobre a intensidade e frequência das epidemias de dengue no Brasil e o surgimento de casos de febre chikungunya e zika, fez-se necessário intensificar os estudos relacionados a essas doenças para que haja um auxílio na criação de políticas públicas para conscientização da população e controle do mosquito Aedes aegypti. As dinâmicas climáticas e, principalmente, o aumento da temperatura, interferem diretamente na proliferação do vetor dessas patologias, assim como alguns fatores sociais, que são responsáveis pelo número acentuado de registros em determinadas regiões. No Brasil, os primeiros registros de doenças como febre chikungunya e zika foram feitos em 2015 e os primeiros casos de dengue datam o final do século XIX. Desse modo, o objetivo da pesquisa é caracterizar e analisar a dinâmica da temperatura e sua correlação com as doenças transmitidas pelo vetor Aedes aegypti na cidade de Paranaguá, relacionando os bancos de dados de doenças do SINAN (Sistema de Informação de Agravos de Notificação) com os dados de temperatura e chuva fornecidos pelas estações meteorológicas oficiais do Instituto Nacional de Meteorologia (INMET) e do Sistema Meteorológico do Paraná (SIMEPAR), no intuito de quantificar os casos de dengue, chikungunya e zika e relacioná-los com as variáveis meteorológicas supracitadas. As informações selecionadas foram espacializadas para melhor interpretação da variabilidade espaço-temporal e do aumento do número de casos das doenças . Além das estações oficiais, em fevereiro deste ano foram instaladas estações automáticas do Laboratório de Climatologia da UFPR (LABOCLIMA) em diversos pontos da cidade de Paranaguá, já que a cidade apresentou um aumento significativo de registro dessas doenças. Os dados de temperatura para os anos de 2013 e 2015 foram selecionados a partir do maior número de casos de dengue registrados nos Boletins Epidemiológicos da cidade de Paranaguá, sendo estatisticamente tratados com o objetivo de observar a variabilidade da temperatura na cidade. A cidade de Paranaguá possui um histórico de altas temperaturas por se tratar de uma cidade litorânea, com médias mensais variando entre 17° e 26°C no ano de 2013 e 18° a 27°C no ano de 2015. A partir da observação e interpretação dos resultados, verificou-se que no ano de 2015 as temperaturas estiveram acima da média tanto no inverno quanto no verão devido aos efeitos de um forte El Niño, o que possivelmente favoreceu a ocorrência da forte epidemia de dengue registrada na ocasião.

Palavras chave: Dengue, Geografia Da Saúde, Paranaguá

Nº 20171774

Título: DINÂMICA DO CARBONO EM RESERVATÓRIOS

Autoria: Caroline Arruda De Melo

Coautoria: Michael Mannich

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: DINÂMICA DO CARBONO EM RESERVATÓRIOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os reservatórios recebem o transporte de todo o material proveniente de uma bacia hidrográfica. Adicionalmente, a mudança de um sistema lótico para lêntico implica em alterações dos processos biogeoquímicos. Nesse contexto, o monitoramento e modelos para prognósticos são ferramentas para gestão de reservatórios e controle da qualidade da água. A temperatura é um dos principais fatores que interferem nesses processos. Nesta pesquisa foi desenvolvido um modelo matemático concentrado representando as características do epilímio e hipolímio do reservatório em dois compartimentos, com o objetivo de capturar os efeitos da estratificação ainda que de uma forma simplificada. Esse modelo utiliza menos parâmetros quando comparado com modelos 1D, 2D e 3D. A implementação do modelo foi feita na linguagem de programação C, resolvendo as equações de balanço de massa e energia. Para essas trocas foram utilizadas equações paramétricas e medições, como a de radiação solar, radiação atmosférica, radiação emitida pela superfície da água, perda por condução e perda por evaporação. Os dados meteorológicos utilizados, como a velocidade do vento, vazão de entrada, vazão de saída, umidade relativa do ar e a temperatura do afluente, foram os do reservatório do Vossoroca, entre os anos de 2012 e 2014. Os resultados preliminares foram obtidos utilizando apenas um compartimento, a temperatura ao longo do ano teve uma amplitude de 4^0C e perdeu o efeito da condição inicial 30 dias após o início da simulação. Considerando a divisão em dois compartimentos, foram realizadas duas simulações. Na primeira, o fluxo de água entrava e saia apenas pelo compartimento superior (epilímio) e na segunda as vazões eram distribuídas proporcionalmente, tanto na saída quanto na entrada, em cada compartimento. No primeiro teste, devido ao fato de existir variação de volume apenas no compartimento superior houve o resfriamento dessa camada, e não foi possível observar uma diferença maior que 1^0C entre os compartimentos. No segundo caso, quando as vazões foram divididas proporcionalmente, foi possível observar períodos de mistura de 140 dias e estratificação entre os compartimentos com diferença de até 10^0C. Esse último resultado é promissor, no entanto demanda aprimoramento nos parâmetros para reproduzir aproximadamente os dados monitorados.

Palavras chave: Energia, Qualidade Da Água, Reservatórios

Nº 2017205

Título: DINÂMICA E PROGNOSE DA ESTRUTURA DIAMÉTRICA DA FAMÍLIA LAURACEAE JUSS POR MEIO DE MATRIZ DE TRANSIÇÃO.

Autoria: Wesllen Schuhli Kieras

Coautoria: Sebastiao Do Amaral Machado

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO INGRESSO E MORTALIDADE DE ÁRVORES NO CAPÃO DA ENGENHARIA FLORESTAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A dinâmica florestal permite entender os hábitos de crescimento em que uma espécie ou um grupo de espécies se desenvolveu; já a prognose permite através de modelagens fazer uma projeção do crescimento e da estrutura da floresta com base nos dados coletados nos períodos anteriores. Este trabalho tem como objetivo analisar a dinâmica e a estrutura diamétrica da família Lauraceae em um fragmento de Floresta Ombrófila Mista por meio de matriz de transição. Os dados utilizados nesta pesquisa provêm do CENSO realizado entre os anos de 2007 e 2016 no Capão da Engenharia Florestal, situado no Campus-III da Universidade Federal do Paraná, com área total de 15,2 hectares. Todas as árvores com Circunferência a Altura do Peito (CAP) superiores a 30 cm foram identificadas e mensuradas em intervalos de três anos. A dinâmica foi obtida através do acompanhamento do crescimento, ingresso e mortalidade entre os períodos de medição, enquanto que a prognose da estrutura diamétrica foi obtida por meio de matriz de transição, através da distribuição diamétrica em classes de 3 cm. Com os dados de 2010 e 2013 foi possível projetar a estrutura diamétrica para o ano de 2016. Estes valores foram submetidos ao teste de aderência de Kolmorogov Smirnov (K-S), comparando os dados observados com os dados estimados. Foram encontradas dez espécies de Lauraceae, que perfazem um Valor de Importância (VI) de 9,51%, o que corresponde a terceira família de maior VI no capão. Todas as espécies avaliadas apresentaram distribuição diamétrica decrescente. O maior incremento periódico em diâmetro foi observado na espécie Cinnamomum sellowianum (1,22 cm), enquanto que a maior taxa anual de recrutamento e mortalidade foi observado para as espécies Ocotea nutans (4,5) e Ocotea puberula (4,4)respectivamente. O teste de K-S mostrou que as distribuições são estatisticamente aderentes a um nível de significância de 1%. Desta forma foi possível projetar a distribuição diamétrica das Lauráceas para os anos de 2019 e 2022. Para o ano de 2019 projetou-se um acréscimo no número de indivíduos da família, enquanto que em 2022 prevê-se um decréscimo da população; isto pode decorrer por uma mudança ou transição da sucessão ecológica do capão no ano base da projeção (2016). Todavia a matriz de transição considera a probabilidade dos indivíduos avançarem para as classes seguintes, sem considerar os aspectos edafoclimáticos da área. Portanto, os resultados indicaram que o modelo de projeção diamétrica por matriz de transição estima de forma confiável o número de árvores de Lauraceae para a o fragmento avaliado.

Palavras chave: Cadeia De Markov, Floresta Ombrófila Mista, Teste Kolmorogov Smirnov

Nº 2017524

Título: DINÂMICA POPULACIONAL DE REGENERANTES DE OREOPANAX FULVUS MARCHAL EM REMANESCENTE DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA, CURITIBA, PR

Autoria: Konrado Broetto Cruz
Coautoria: Christopher Thomas Blum

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DINÂMICA POPULACIONAL DE REGENERANTES DE OREOPANAX FULVUS MARCHAL EM REMANESCENTE DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA, CURITIBA, PR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com a redução da área original da Floresta Ombrófila Mista e sua consequente fragmentação, muitas espécies se tornaram ameaçadas de extinção, principalmente as consideradas raras. Oreopanax fulvus Marchal se enquadra nesse caso por ser uma espécie classificada como rara no Paraná e vulnerável no Rio Grande do Sul. Desta maneira, o presente estudo teve por objetivo avaliar a dinâmica populacional de regenerantes de O. fulvus em um fragmento de Floresta Ombrófila Mista de Curitiba, buscando a razão de existirem lacunas nas classes etárias intermediárias da população desta espécie. O estudo foi realizado no Capão do Cifloma, remanescente de Floresta Ombrófila Mista situado no Campus III da UFPR, Curitiba-PR. A dinâmica populacional dos regenerantes foi avaliada por meio de medições periódicas, com intervalo anual entre jul/2015 e jul/2016, e intervalo semestral entre jul/2016 e jul/2017, de 20 parcelas permanentes de 10 x 10 m distribuídas de forma sistemática em um bloco amostral de 1 ha, onde foram considerados como regenerantes os indivíduos com DAP < 10cm. Foram coletados dados de diâmetro a altura do solo (DAS), altura até o meristema apical, número de folhas e cotilédones, assim como coordenadas X e Y a partir do vértice de cada parcela. Também foi realizada a coleta de dados de luminosidade. A partir dos dados demográficos coletados foi obtida a densidade média de indivíduos em classes de altura e sua variação temporal durante o período do estudo. Na medição de jul/2015 a densidade média se apresentou com 1020 ind/ha, em jul/2016 com 2605 ind/ha, e em jan/2017 com 3705 ind/ha. Ocorreu, portanto, um grande incremento de plântulas a cada período de medição, principalmente nas classes dos indivíduos menores, mas é preciso ressaltar que houve grande variabilidade dos dados. O número médio de folhas aumentou de 2,2 em jul/2016 para 2,9 em jan/2017. A comparação da densidade de indivíduos por classes de altura demonstrou o incremento de indivíduos entre 2015 e 2016 somente para as classes <10 cm e 10-20 cm, ao passo que nas classes 20-30 cm e >30 cm as densidades médias permaneceram estáveis e consideravelmente mais baixas, o que indica que algum processo ecológico determina uma elevada taxa de mortalidade das plântulas, comprometendo o desenvolvimento da população.

Palavras chave: Araliaceae, Demografia, Regeneração Natural

Nº 2017147

Título: DISCRIMINAÇÃO DE ESPÉCIES COMERCIALIZADAS NO PADRÃO MARFIM POR ESPECTROSCOPIA DE COR

Autoria: Tawani Lorena Naide

Coautoria: Amanda Carolina Ribas Leao, Nadia Catarina Clivati Laube, Silvana Nisgoski

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DISCRIMINAÇÃO DE ESPÉCIES COMERCIALIZADAS NO PADRÃO MARFIM POR ESPECTROSCOPIA DE COR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A nomenclatura comercial das madeiras é baseada em aspectos externos e no conhecimento popular, podendo variar de acordo com as regiões do Brasil. Assim, uma mesma espécie pode possuir vários nomes populares. As características visuais da madeira de diversas espécies são muito semelhantes, sendo importante uma correta identificação para aplicações com maior qualidade, rendimento e menor custo, além de auxiliar no controle de atividades ilegais, as quais infelizmente são uma realidade global. A identificação de espécies através da anatomia da madeira consome tempo e exige profissionais altamente treinados. A espectroscopia de cor é uma alternativa rápida e eficaz, uma vez que é um método não destrutivo de análise que vem sendo utilizado em muitas pesquisas. Este trabalho tem como objetivo obter espectros no visível (espectrofotômetro de cor) da madeira maciça de espécies comercializadas de acordo com o padrão de cor marfim, conhecidas popularmente por angelim amargoso, cerejeira, garapa, goiabão, guariúba, marfim, marupá, orelha de macaco, pau amarelo, tatajuba. Para a análise do espectro visível foi utilizado um espectrofotômetro de cor CM-5 (Konica Minolta). Foram obtidos o máximo possível de espectros em cada amostra, envolvendo a variação estrutural e de planos de corte existente. Foi realizada a classificação CIELAB standart das amostras e realizada a análise dos dados originais, na qual já foi possível identificar a separação das espécies. As análises em separado dos planos transversal e lateral das amostras também foram realizadas com o intuito de verificar a efetividade da análise se realizada em somente um plano da madeira. Foram obtidas imagens dos planos transversal e lateral das amostras para uma breve análise com a justificativa da anatomia das espécies que pudesse influenciar a discriminação dos grupos das espécies. Em função dos resultados obtidos é possível concluir o potencial da utilização da espectroscopia de cor para a discriminação das espécies comercializadas como padrão marfim, utilizando-se os dados médios dos planos de corte em cada amostra e também isolando os planos, sendo possível a aplicação a nível industrial no controle de qualidade da madeira.

Palavras chave: Discriminação De Espécies, Espectroscopia De Cor, Padrão Marfim

Nº 201783

Título: DISCRIMINAÇÃO DE ESPÉCIES COMERCIALIZADAS NO PADRÃO MARFIM POR ESPECTROSCOPIA NO INFRAVERMELHO PRÓXIMO

Autoria: Nadia Catarina Clivati Laube

Coautoria: Amanda Carolina Ribas Leao, Tawani Lorena Naide, Silvana Nisgoski

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: DISCRIMINAÇÃO DE ESPÉCIES COMERCIALIZADAS NO PADRÃO MARFIM POR ESPECTROSCOPIA NO INFRAVERMELHO PRÓXIMO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Para ser possível um controle eficaz da comercialização de madeira ilegal no Brasil é necessário o investimento em diferentes formas de identificação das madeiras, método que torne essa atividade mais rápida, eficiente e com menor custo em relação ao método tradicional utilizado, que demanda alto custo e mão de obra especializada. Uma alternativa que vem sendo implementada é a identificação por espectroscopia no infravermelho próximo, método este que não degrada a amostra, é de fácil aplicação e praticidade para ser usado em campo. Neste trabalho foram coletados espectros de infravermelho de madeiras maciças de dez espécies diferentes, comercializadas de acordo com o padrão de cor (amarelado): Angelim, cerejeira, garapa, goiabão, guariuba, marfim, marupá, orelha de macaco, pau amarelo e tatajuba. Foram coletados dois espectros de cada face, totalizando doze espectros por amostra (quatro na face transversal, quatro na face radial e quatro na face tangencial). Para a coleta de dados foi utilizado um espectrômetro Tensor 37, com fonte para infravermelho próximo, da Bruker, operando em reflectância difusa, com resolução de 4cm-1 e 64 scans. Os modelos de identificação testados foram o método SIMCA e o método PCA-LDA, com os dados originais e com dados manipulados matematicamente, as análises também foram feitas em duas faixas específicas do espectro (1680nm a 2500nm e 1050nm a 1300nm) e no espectro total, além de análises separadas por faces (transversal e lateral) e média de todas as faces. Foram utilizados 75% dos espectros na análise de componentes principais para a calibração dos grupos de amostras e 25% para a predição externa. Os modelos matemáticos e predições foram feitos no Software The Unscrambler X. O método PCA-LDA mostrou-se o mais eficiente, obtendo 100% de acerto com dados em primeira derivada em todas as combinações e intervalos, e 100% de acerto com os dados originais no intervalo de 1050nm a 1300nm (referente a faixa contendo a lignina). Para o método SIMCA os melhores resultados foram obtidos com dados em primeira derivada, sendo utilizado a média de todas as faces com o espectro total e com a faixa relacionada a lignina, havendo confusão apenas na identificação entre as amostras de garapa, marfim e tatajuba. Para a outra faixa do espectro e separações por faces, assim como com dados originais, o método SIMCA foi completamente descartado.

Palavras chave: Discriminação De Espécies, Infravermelho Próximo, Padrão Marfim

Nº 2017593

Título: DISPOSITIVOS O-DGT PARA DETERMINAÇÃO DE CONTAMINANTES QUÍMICOS EMERGENTES EM AMBIENTES AQUÁTICOS

Autoria: Barbara Gomes De Sousa Soares

Coautoria: Amanda Opis Basilio, Tiago Wacheski, Marco Tadeu Grassi

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DISPOSITIVOS O-DGT PARA DETERMINAÇÃO DE CONTAMINANTES QUÍMICOS EMERGENTES EM AMBIENTES AQUÁTICOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A extração em fase sólida (SPE, do inglês Solid Phase Extraction) é uma das técnicas mais utilizadas no preparo de amostras, nos dias atuais, na determinação de contaminantes ambientais orgânicos presentes em matrizes aquosas, sendo capaz de proporcionar resultados com elevada confiabilidade do ponto de vista analítico. Existem atualmente diversas fases comerciais, utilizadas em sistemas de extração do tipo SPE, que atendem a diferentes finalidades analíticas. Porém, na maioria dos casos, os cartuchos de extração são produzidos fora do Brasil e a aquisição em nosso país demanda um grande investimento. Com a finalidade de reutilizar a resina comercial Oasis HLB, empregada previamente em estudos de sorção de contaminantes emergentes em nosso grupo de pesquisa, como fase ligante no amostrador baseado na técnica de difusão em filmes finos por gradiente de concentração para orgânicos (o-DGT), foi desenvolvido um procedimento para sua limpeza e recuperação. Cartuchos Oasis HLB usados foram acoplados ao sistema a vácuo Mainfold, sendo submetidos a sucessivas etapas de limpeza com alíquotas de 3 mL de solventes com diferentes polaridades (metanol, diclorometano, acetona e hexano). Os eluatos foram coletados em diferentes tubos de ensaio e os solventes evaporados em concentrador rotativo. O extrato resultante passou por uma etapa de derivatização com BSTFA, que foi evaporado para posterior reconstituição com 1 mL de hexano, para análise por GC- MS/MS. A etapa seguinte envolveu a imobilização da resina em gel de agarose (na proporção de 10% m/v), com posterior imersão dos discos em 4 mL de uma solução 25 mg L-1 contendo os analitos bisfenol A, triclosan, 4-octilfenol e 4-nonilfenol por 15 h. Em seguida foram realizadas 3 eluições com 3 mL com uma mistura de acetronitrila/metanol (2:1 v/v). O solvente foi evaporado e os analitos derivatizados para serem novamente determinados por GC-MS/MS. Observou-se nos cromatogramas obtidos que para cada eluição do solvente a área de pico do contaminante diminuiu, confirmando a limpeza da resina, evidenciando a possibilidade de recuperação da fase sorvente. A partir de um procedimento simples e relativamente rápido tem sido possível a reutilização de um material de maneira a minimizar os custos envolvidos no uso deste tipo de resina comercial.

Palavras chave: Cartuchos Oasis Hlb, Contaminantes Emergentes, Recuperação

Nº 20172317

Título: DISTRIBUIÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL DO FITOPLÂNCTON MARINHO AO LONGO DA COSTA PARANAENSE.

Autoria: Talita Vanderleia Vieira Batista
Coautoria: Luiz Laureno Mafra Junior

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DISTRIBUIÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL DO FITOPLÂNCTON MARINHO AO LONGO DA COSTA PARANAENSE.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A permanência de detritos plásticos por longos períodos no ambiente marinho estimula a formação de biofilme microbiano, potencialmente aumentando o risco de sua ingestão acidental pela fauna, incluindo tartarugas marinhas. Desta forma, este estudo busca avaliar a abundância das microalgas componentes do biofilme crescendo sobre plásticos de diferentes cores, composições químicas e texturas, bem como sua variabilidade temporal ao longo de um período de três meses. No dia 16/02/2017, foi realizada na Ilha dos Currais (PR) a implantação de coletores (substratos artificiais) compostos de pedaços de plásticos flexíveis – sacola branca de polietileno de baixa densidade (PEBD) e embalagem de sorvete branca de polipropileno (PP) – com área superficial de 200 cm², somando-se ambos os lados, bem como plásticos rígidos – tampinha de garrafa pet de poliestireno (PS) na cor vermelha e branco translúcido – com 44,3 cm² de superfície total considerando os lados interno e externo. Os coletores foram posicionados a 50 cm do fundo, a uma profundidade de 7 m, e as coletas estão sendo realizadas com auxílio de mergulho autônomo. Ainda debaixo d'água, os substratos foram acondicionados em potes plásticos, juntamente com a água do mar circundante. No laboratório, os potes contendo os substratos plásticos foram sacudidos vigorosamente durante 60s para desprender as células. O volume de água foi registrado e uma subamostra foi armazenada em solução de lugol ácido (1%) até a contagem. Alíquotas de 50mL foram sedimentadas e 1 mL da amostra concentrada 16,7× foi depositado em uma câmara para contagem das células sob um microscópio invertido. As microalgas presentes nas amostras foram identificadas ao menor nível taxonômico possível e valores finais de abundância de cada táxon em cada substrato artificial foram expressos como número de células por cm². A primeira coleta (n=4 para cada tipo de plástico) foi feita 24 h depois da implantação original e as coletas previstas para os períodos de permanência mais longos (1-3 meses) não ocorreram por problemas de mau tempo, impossibilitando a operação de navegação e resgate com mergulho autônomo. Foram preliminarmente mensuradas elevadas abundâncias do dinoflagelado tóxico Ostreopsis ps., com máximo de 4784 cell/cm² no plástico rígido branco, o que significa que cerca de 212 mil células tóxicas estavam colonizando esse substrato, e 1360 cell/cm² no plástico flexível branco (PP), equivalente a 272 mil células em 200 cm². Uma nova implantação de substratos será realizada no período de primavera, com a instalação de coletores mais reforçados.

Palavras chave: Biofilme, Poluição Plástica, Proliferação De Microalgas

Nº 20172296

Título: DIVERSIDADE E APLICAÇÃO BIOTECNOLÓGICA DE BACTÉRIAS NODULANTES DE MIMOSA SPP. USADAS EM REFLORESTAMENTO E RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS

Autoria: Emeli Ana Pigosso

Coautoria: Leonardo Magalhaes Cruz

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: DIVERSIDADE E APLICAÇÃO BIOTECNOLÓGICA DE BACTÉRIAS NODULANTES DE MIMOSA SPP. USADAS EM REFLORESTAMENTO E RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O fornecimento de nitrogênio através da simbiose entre bactérias nodulantes e plantas leguminosas é a principal forma de aplicação biotecnológica da fixação biológica de nitrogênio no cultivo de plantas. As bactérias nodulantes de leguminosas pertencentes à classe das Alfaproteobactérias, descobertas a mais de um século, são importantes organismos que através da simbiose, fixam o nitrogênio atmosférico. Entretanto, na última década, grande importância tem sido dada também a bactérias nodulantes, fixadoras de nitrogênio, pertencentes à classe das Betaproteobactérias, capazes de se associarem a leguminosas arbustivas. Esses β-rizóbios são encontrados em plantas pertencentes ao gênero de Mimosa spp., comumente encontradas em regiões tropicais, principalmente na América do Sul, seu centro de origem. Estudos recentes mostram que as Betaproteobactérias predominantemente encontradas são as Burholdeira spp. e Cupriavidus spp. Este trabalho tem como principal objetivo caracterizar a diversidade de Betaproteobactérias em nódulos de Mimosa spp. na Região Sul, buscando sua especificidade, abrangência e novas espécies. Bactérias foram isoladas de nódulos de Mimosa spp. pertencentes ao estado do Paraná e Santa Catarina e submetidas a amplificação por PCR e sequenciamento de genes marcadores para identificação. A capacidade nodulante foi confirmada em M. pudica e a identificação confirmada por sequenciamento do gene 16S rRNA. Para fins de identificação taxonômica, também está sendo criado um banco de dados de espectros de massa MALDI-TOF MS, utilizado na identificação de novos isolados. Dos 30 isolados, onde foram identificados os gêneros Burkholderia, Rhizobium e Cupriavidus, o reisolamento em M. pudica mostrou que 55% não nodularam e 44% nodularam. Para a confirmação, foi reinoculados as bactérias que formaram nódulos, onde obteve-se o sequenciamento de bactérias pertencentes ao genêro Burkholderia.

Palavras chave: Betaproteobactérias, Burholdeira Spp., Mimosa Spp.

Nº 20171503

Título: DOSES DE NITROGÊNIO E POSTÁSSIO POR FERTIRRIGAÇÃO EM MORANGUEIRO

Autoria: Paulyene Elis Santos Souza

Coautoria: Volnei Pauletti

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DOSE DE NITROGÊNIO POR FERTIRRIGAÇÃO EM MORANGUEIRO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Há muitas divergências e poucos estudos com relação à adubação nitrogenada e potássica no morangueiro. Quando utilizado em doses corretas o nitrogênio promove o desenvolvimento vegetativo, aumento de produtividade e de qualidade do fruto e o potássio promove aumento de tamanho, textura e das características organolépticas (sabor, aroma, açucares e vitamina C) dos frutos. A falta destes nutrientes acarreta em plantas mal desenvolvidas e queda na produção e o excesso pode favorecer a presença de fungos e, no caso do potássio, diminuir a absorção de magnésio e cálcio, já o excesso de nitrogênio pode causar poluição do ambiente, por ser um nutriente altamente móvel no solo, levando a eutrofização de cursos d'água e a contaminação do lençol freático. Este trabalho teve por objetivo determinar a dose de nitrogênio e potássio para a maior produtividade de frutos. Foram conduzidos dois experimentos na estufa do Departamento de Solos e Engenharia Agrícola do Setor de Ciências Agrárias da UFPR entre julho de 2016 a janeiro de 2017, um para nitrogênio e outro para potássio. A cultivar foi a San Andreas, submetida às doses 0, 100, 200, 300 e 400 Kg.ha-1 de ambos nutrientes. Os experimentos foram conduzidos em canteiros previamente preparados. O delineamento experimental foi de blocos casualizados, com quatro blocos. Após o início da produção, foram realizadas colheitas dos frutos semanalmente com 75% de coloração vermelha. Os dados obtidos foram analisados por regressão através do programa Sigmaplot 12.0. A produção média de frutos por planta foi muito baixa no experimento com nitrogênio com média de 200 g por planta sem efeito da adubação nitrogenada. A aplicação de potássio proporcionou produção de 1052 g de morango por planta, 30% a mais que na ausência de aplicação deste nutriente.

Palavras chave: Dosagem, Morangueiro, Nutrição

Nº 20171809

Título: DOSES E FORMAS DE APLICAÇÃO DE ADUBO FOSFATADO EM CENOURA

Autoria: Tatiani Mayara Galeriani
Coautoria: Augusto Vaghetti Luchese

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: EFEITO DE DOSES DE ADUBO FOSFATADO APLICADO A LANÇO NA CULTURA DA CENOURA (DAUCUS CAROTA L.).
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A adubação fosfatada representa uma parcela significativa dos custos da agricultura nacional, o fósforo (P) que devido as interações com os óxidos de ferro do solo em solos de caráter argiloso, fica parcialmente indisponibilizado para as culturas, necessitando em altos valores de adubação fosfatada. Nesse contexto, o seguinte trabalho teve como objetivo determinar e avaliar as doses e formas de aplicação de fósforo que favoreçam na nutrição, desenvolvimento e na produtividade da cenoura, submetida a cinco doses de fósforo (0, 50, 100, 200 e 300% da dose recomendada). O experimento foi conduzido em área da Universidade Federal do Paraná, no município de Palotina, no período de 10 de outubro de 2016 (semeadura) a 31 de janeiro de 2017 (colheita), cultivado em solo argiloso classificado como Latossolo Vermelho Eutroférrico, caracterizado pela forte indisponibilização de P. O delineamento experimental utilizado foi o de blocos causalizados.Foram avaliadas características de rendimento da cultura por meio do tamanho e massa e a concentração de P no tecido da parte aérea e nas raízes (produto). Os dados foram obtidos por testes estatísticos, e em primeiro momento avaliou-se com análise de variância e testes de média para comparação das formas de aplicação e regressão para avaliação das doses. Concluí-se que a adubação de P foi significativa apenas na variável teor de P na raiz, tendo representatividade de 81 % ($R^2 = 0,8076$) para a equação de regressão $y= 5,114 - 1,125x + 0,344x^2$, com significância de 5%, onde observou-se que o teor foi caindo a conforme as dosagens aumentaram, até o tratamento 4, e subindo novamente no tratamento 5 com 300% da dose recomendada, onde observou-se no tratamento 1, 4,95 g de P por Kg de raiz fresca e no tratamento 5, 4,85 g de P por Kg de raiz fresca. Como já mencionado, a forte interação de P, existente em solos argilosos, como os de Palotina, onde a concentração de P é de 33,11 g.Kg -1 de solo, assim o solo tem capacidade de suprir a demanda da cultura e a adubação torna-se necessária apenas para realizar a manutenção, mantendo os níveis de P elevado no solo, esta manutenção gera a necessidade de adubação fosfatada em doses muito elevadas, até que o P torne-se disponível, fato que eleva muito os custos de produção, assim a disponibilidade de P depende principalmente do nível de P no solo, além disso, as propriedades físicas do solo como o teor de argila, influenciam no desenvolvimento da cultura, devendo-se dar preferência para o cultivo em solos de textura media.

Palavras chave: Fertilidade De Solo, Fósforo, Manejo De Adubação

Nº 2017283

Título: EFEITO COMBINADO DE AMÔNIA E NITRITO PARA JUVENIS MACROBRACHIUM AMAZONICUM (HELLER, 1982)

Autoria: Ana Paula De Oliveira

Coautoria: Claudia Caramelo Brazao, Fabricio Martins Dutra, Rafael Ortiz Kracizy, Eduardo Luis Cupertino Ballester

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: EFEITO COMBINADO DE AMÔNIA E NITRITO PARA JUVENIS MACROBRACHIUM AMAZONICUM (HELLER, 1982)

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A carcinicultura é o ramo da aquicultura que trata da criação de camarões, é uma das atividades aquícolas que se destacam por apresentar grande valor econômico de mercado. Para criação de camarões é necessário, primeiramente, o conhecimento da biologia da espécie a ser escolhida para a produção. O camarão-da-amazônia, Macrobrachium amazonicum possui um grande potencial para produção em cativeiro, dessa maneira, estudos sobre a biologia da espécie são de suma importância. Recentemente, estudos revelaram os níveis de tolerância isolada de amônia e nitrito para a espécie, porém ainda não existem informações sobre seu efeito combinado. O objetivo do trabalho foi avaliar o efeito combinado de amônia e nitrito para juvenis da espécie, por meio de teste de concentração letal mediana (CL50) de 96 horas de exposição, utilizando 640 juvenis de 6,3 ± 0,7 cm e 1,79 ± 0,60 g, em delineamento casualizado, em design fatorial 4x4, composto por concentrações de amônia (0; 11; 22 e 44 mg.L-1 NH4Cl) e nitrito (0; 1,5; 2,5 e 5 mg.L-1 NaNO2). As concentrações de amônia e nitrito foram combinadas (amônia x nitrito: 0 x 0; 11 x 0; 22 x 0; 44 x 0; 0 x 1,5; 0 x 2,5; 0 x 5; 11 x 1,5; 11 x 2,5; 11 x 5; 22 x 1,5; 22 x 2,5; 22 x 5; 44 x 1,5; 44 x 2,5 e 44 x 5), obtendo as mortalidades médias de: 0; 0; 0; 87; 5; 70; 100; 0; 5; 100; 5; 2; 97; 0; 12 e 97%. Os resultados demonstram um antagonismo na mortalidade, dos tratamentos combinados, com o acréscimo da amônia, exceto para os tratamentos com 5 mg.L-1 de nitrito, tendo estes obtido mortalidades quase absolutas, demonstrando um efeito aditivo. Desta forma as informações adquiridas são de suma importância mas ainda serão submetidos a análises estatísticas para melhor entendimento dos resultados, tendo grandes implicações na produção do camarão-da-amazônia.

Palavras chave: Compostos Nitrogenados, Crustáceos, Ecotoxicologia

Nº 201785

Título: EFEITO COMBINADO DE AMÔNIA E NITRITO PARA PÓS-LARVAS DE MACROBRACHIUM AMAZONICUM (HELLER, 1862)

Autoria: Matheus Coelho Gomes Rodrigues

Coautoria: Claudia Caramelo Brazao, Fabricio Martins Dutra, Rafael Ortiz Kracizy, Eduardo Luis Cupertino Ballester

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: EFEITO COMBINADO DE AMÔNIA E NITRITO PARA PÓS-LARVAS DE MACROBRACHIUM AMAZONICUM (HELLER, 1982)

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A carcinicultura é o ramo da aquicultura que trata do cultivo de camarões. No Brasil existem espécies de água doce do gênero Macrobrachium que possuem potencial produtivo, além de possuírem apelo ambiental por se tratarem de espécies nativas brasileiras, como por exemplo, a espécie Macrobrachium amazonicum. No cultivo de camarões, requisitos básicos de qualidade da água merecem atenção, pois compostos como amônia e nitrito podem atingir níveis de letalidade naturalmente. Portanto estudos de concentração letal mediana (CL50) são de suma importância, porém, ainda pouco se sabe sobre o efeito desses compostos combinadamente. Estudos revelaram os níveis de tolerância isolada de amônia e nitrito para a espécie Macrobrachium amazonicum, porém ainda não existem relatos sobre seu efeito combinado. O objetivo do trabalho foi avaliar o efeito combinado de amônia e nitrito para pós-larvas da espécie, por meio de teste de concentração letal mediana (CL50) de 96 horas de exposição, utilizando 640 pós-larvas de 2,2 ± 0,2 cm e 0,08 ± 0,02 g, em delineamento casualizado, em design fatorial 4x4, composto por concentrações de amônia (0; 11; 22 e 44 mg.L-1 NH4Cl) e nitrito (0; 0,75; 1,5; e 3 mg.L-1 NaNO2). As concentrações de amônia e nitrito foram combinadas (amônia x nitrito), obtendo as mortalidades médias de: 16; 5; 43; 100; 30; 33; 83; 0; 3; 13; 10; 15; 5; 100; 100 e 100%. Os resultados demonstram um antagonismo na mortalidade, dos tratamentos combinados, com o acréscimo do nitrito, exceto para os tratamentos de amônia com 44 mg.L-1, tendo estes obtido mortalidades absolutas, demonstrando um efeito aditivo. Desta forma as informações adquiridas são de suma importância, mas ainda serão submetidos a análises estatísticas para melhor entendimento dos resultados, tendo grandes implicações na produção do camarão-da-amazônia.

Palavras chave: Carcinicultura, Compostos Nitrogenados, Toxicidade

Nº 20171081

Título: EFEITO DA ÁGUA DA PISCICULTURA NA PRODUÇÃO DE ESTRELÍCIA

Autoria: Thayla Dyovana Rossato

Coautoria: Fabio Meurer, Leonardo Mamede Cavecchia, Maycon Diego Ribeiro, Renata Bachin Mazzini Guedes

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: EFEITO DA ÁGUA RESIDUÁRIA DA PISCICULTURA NA PRODUÇÃO DE ESTRELÍCIA

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A água proveniente dos tanques de peixes é, geralmente, rica em nutrientes devido ao acúmulo de matéria orgânica oriundo da excreção dos peixes e de restos de ração não consumidos por eles, tornando-se assim uma fonte de nutrientes, especialmente em compostos de nitrogênio e fósforo. O objetivo deste trabalho é avaliar o crescimento e a produção de flores de estrelícia (Strelitzia reginae Aiton, Strelitziaceae) a partir da utilização da água da piscicultura na irrigação das plantas, visando a obtenção de resultados satisfatórios de integração piscicultura/floricultura. O experimento será instalado a céu aberto na área do futuro Campus Avançado de Jandaia do Sul, da Universidade Federal do Paraná (UFPR). O delineamento experimental será o inteiramente casualizado, com cinco tratamentos e 20 repetições. Os tratamentos serão: água de abastecimento público (controle) e água da piscicultura retirada de quatro tanques com quatro densidades de criação de tilápia. Cada planta é considerada uma repetição, perfazendo o total de 100 plantas. Mensalmente, os vasos serão avaliados de forma não destrutiva, quanto a: número, comprimento e diâmetro da maior haste vegetativa; número, comprimento e diâmetro de hastes florais; comprimento e largura de inflorescências; e número de dias do plantio até o ponto de colheita. Também serão feitas as seguintes avaliações destrutivas: peso fresco de hastes florais, ao longo do período de colheita; e determinação de teores de nutrientes nas folhas ao final do experimento. As plantas, adquiridas de um produtor comercial com seis meses de idade, foram transplantadas em abril/2017 para vasos com capacidade de 5 L. Apesar de o experimento ainda se encontrar em fase de instalação por causa de atrasos ocorridos na montagem da estrutura dos tanques de piscicultura, as plantas passaram pela avaliação inicial em junho/2017, apresentando as seguintes características médias: 2,8 hastes vegetativas, sendo 88,1 cm o comprimento e 6,03 mm o diâmetro da maior haste vegetativa. Ao final do experimento, espera-se atingir um aumento na produtividade de flores promovido pela água da piscicultura. Assim, espera-se também que a água obtida a partir da criação de peixes seja uma nova fonte de nutrientes para o cultivo de plantas, podendo melhorar ou diversificar a cadeia produtiva de flores.

Palavras chave: Adubo Alternativo, Aquicultura, Flores Tropicais

Nº 2017895

Título: EFEITO DA APLICAÇÃO DE ASSOCIAÇÕES DE PRODUTOS CONTENDO GLYPHOSATE EM SOJA INTACTA RR2

Autoria: Marcelo Cassol

Coautoria: Andressa Vogt, Cristian Natalino Zanfrilli De Souza, Fabiula Patricia Novakoski, Leandro Paiola Albrecht, Luisa Carolina Baccin, Mateus Dalpubel Mattiuzzi, Weslei De Oliveira Silva, Alfredo Junior Paiola Albrecht

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO DA APLICAÇÃO DE ASSOCIAÇÕES DE PRODUTOS CONTENDO GLYPHOSATE EM SOJA INTACTA RR2

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Umas das tecnologias disponíveis que ajudam o controle de plantas daninhas é a soja RR2 que confere as plantas de soja tolerância ao herbicida glyphosate, proporcionada pela tecnologia Roundup Ready® (RR) possibilitando realizar o manejo de controle em pós-emergência. No entanto, devido à alta utilização do glyphosate e a seleção de espécies de plantas daninhas resistentes, a utilização de herbicidas alternativos se faz necessário melhorar o controle e evitar o aumento de casos resistência. O presente trabalho objetivou avaliar o comportamento da soja apresentando a tecnologia Intacta RR2, submetida à aplicação de glyphosate associado a outros herbicidas em pós-emergência. O ensaio foi instalado no Município de Palotina, Paraná, na safra 2016/17. Os tratamentos foram glyphosate, glyphosate + haloxifop-p-metílico, glyphosate + imazethapyr, glyphosate + chlorimuron etílico, glyphosate + cloransulam metílico, glyphosate + lactofen e glyphosate + (fomesafem + fluazifop-p-butílico). As aplicações foram realizadas no momento em que a cultura se encontrava no estádio V4. O delineamento experimental empregado no campo foi de blocos casualizados com quatro repetições. A cultivar utilizada foi a Monsoy 6210 IPRO e os parâmetros avaliados foram fitointoxicação aos 7, 14, 21 e 28 dias após a aplicação, altura da planta, altura da inserção da primeira vagem, número de vagens por planta, produtividade e massa de mil sementes. Os resultados foram submetidos a analises de variância onde se realizou todos os desdobramentos necessários ($p<0,05$), e o teste de Tukey foi empregado na comparação das médias. Na avaliação 7 dias após aplicação todos os tratamentos contendo associações apresentaram sintomas significativos de fitointoxicação, no entanto aos 28 dias após a aplicação mesmo os tratamentos que provocaram os maiores percentuais de fitointoxicação não apresentaram mais sintomas visuais significativos. Para as demais variáveis analisadas, os tratamentos não apresentaram diferença estatística, demonstrando que independente das associações utilizada, a influência sobre os parâmetros produtivos não foi afetada.

Palavras chave: Glycine Max L., Herbicidas, Seletividade

Nº 20171204

Título: EFEITO DA APLICAÇÃO DE DOSES E ASSOCIAÇÕES DE GLYPHOSATE EM SOJA INTACTA RR2

Autoria: Jose Eduardo Dos Santos Mendes

Coautoria: Aderlan Ademir Bottcher, Felipe Gustavo Wagner, Gabriela Gayoso Da Cruz, Leandro Paiola Albrecht, Mateus Dalpubel Mattiuzzi, Alfredo Junior Paiola Albrecht

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO DA APLICAÇÃO DE DOSES E ASSOCIAÇÕES DE GLYPHOSATE EM SOJA INTACTA RR2

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A utilização do glyphosate, em soja na pós emergência só foi possível após o lançamento da soja RR, e posteriormente RR2, que apresentam tolerância ao determinado herbicida. O uso desta ferramenta proporcionou ao agricultor um meio eficiente, para controle de plantas daninhas, que agem inibindo o crescimento e desenvolvimento da cultura, causando vários danos ao a cultura. Deste modo, o presente trabalho teve como objetivo avaliar o comportamento da soja apresentado a tecnologia Intacta RR2, submetida à aplicação de glyphosate isolado e associado. Os dois experimentos foram conduzidos em casa de vegetação, foram instalados em meados de outubro e finalizados em dezembro. As unidades experimentais foram constituídas por vasos de sete litros completos com solo de textura média, apresentando três plantas cada. Os tratamentos do primeiro experimento foram constituídos de sete doses do herbicida glyphosate (0, 720, 1440, 2160, 2880, 3600, 4320 g e. a. ha-1) e no segundo experimento a dose de 1440 g. e. a. ha-1 aplicada isolada e associada com clethodim, cloransulam, chlorimuron, lactofen, fluazifop e ainda uma testemunha sem aplicação. A aplicação dos tratamentos foi no estádio fenológico V4 das plantas de soja, via pulverizador costal pressurizado a CO2, com barra equipada com quatro pontas de pulverização e a uma pressão constante de 2 bar, uma vazão de 0,65 L min.-1, propiciando um volume de calda de 150 L ha-1. Foi avaliado o índice SPAD aos 7, 14 e 21 DAA nos dois experimentos. Para esta avaliação utilizou-se o medidor portátil SPAD-502 da empresa Konica Minolta. Foram avaliadas as três plantas de cada vaso. Ainda foi avaliada altura das plantas de soja, aos 7, 14 e 21 DAA. Foram medidas as três plantas de cada vaso. Quando a maioria das plantas chegou ao estádio de desenvolvimento R2, foram coletadas a parte aérea e o sistema radicular das plantas de cada vaso para mensuração da massa da matéria fresca e seca da parte aérea e massa da matéria seca do sistema radicular. Os dados do primeiro experimento foram submetidos a análise de regressão para o fator dose e do segundo experimento aplicado o teste de Tukey ($p \leq 0,05$). Nestes dois experimentos, de maneira geral, o cultivar de soja NS 6700 IPRO apresentou-se tolerante para aplicação de glyphosate, isolado ou em associação a outros herbicidas, em pós-emergência (V4).

Palavras chave: Glycine Max, Herbicidas, Transgênicos

Nº 20171731

Título: EFEITO DA PROTEASE E XILANASE NA DIGESTIBILIDADE DE DIETAS CONTENDO RESÍDUO SECO DE DESTILARIA CONTENDO SOLÚVEIS (DDGS) PARA CÃES

Autoria: Tais Silvino Bastos

Coautoria: Keyla Skrobot, Larissa Wunsche Risolia, Tabyta Tamara Sabchuk, Simone Gisele De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO DA PROTEASE E XILANASE NA DIGESTIBILIDADE DE DIETAS CONTENDO RESÍDUO SECO DE DESTILARIA CONTENDO SOLÚVEIS (DDGS) PARA CÃES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o objetivo de buscar novas possibilidades de ingredientes que sejam economicamente viáveis, de melhor valor nutritivo às dietas ou que tragam benéficos aos animais de companhia, a indústria de alimentos completos para cães e gatos, cada vez mais, tem buscado fontes alternativas. O processamento do milho para a fabricação de etanol gera o resíduo seco de destilaria contendo solúvel (DDGS), um coproduto de valor acessível e com alto teor de fibras e proteínas. Nesse contexto, devido a estes fatores o DDGS vem sendo estudado para que sua utilização na indústria de rações seja consolidada. Seu uso associado a enzimas exógenas pode melhorar seu valor nutritivo, sendo assim, o objetivo do presente projeto foi avaliar a adição das enzimas exógenas xilanase e protease, de forma combinada ou isolada, sobre as características de dietas com inclusão de DDGS em dietas para cães. Foram utilizados 6 cães da raça Beagle em um delineamento quadrado latino (6 x 6) para a avaliação da digestibilidade. Foram avaliados seis tratamentos com dietas contendo 0% ou 20% de DDGS. As dietas avaliadas foram: dieta 0% DDGS com (0%XP) e sem xilanase e protease (0%SE); com 20% de DDGS sem nenhuma enzima (20%SE); com xilanase (20%X); protease (20%P) e com as enzimas associadas (20%XP). O ensaio de digestibilidade foi conduzido pelo método de coleta total de fezes, considerando um período de adaptação de cinco dias seguidos por cinco dias de coleta. Os dados foram previamente analisados quanto à sua normalidade (Shapiro- Wilk) e quando atendida essa premissa, as médias obtidas foram comparadas por contrastes ortogonais a 5% de probabilidade. A adição do DDGS, independentemente da utilização das enzimas, reduziu o coeficiente de digestibilidade aparente (CDA) da matéria seca (MS), extrato etéreo em hidrólise ácida (EEA), energia bruta (EB) e matéria orgânica (MO) ($P<0,05$), tal redução pode estar correlacionada com o aumento de PNAs na dieta. No entanto, não houve efeito das enzimas sobre o CDA dos seguintes parâmetros: MS, EEA, proteína bruta (PB), EB, MO e energia metabolizável (EM). Possivelmente a dose da enzima xilanase utilizada (200g/ton) não foi suficiente para alterar o CDA dos componentes da dieta.

Palavras chave: Co-Produtos De Milho, Digestibilidade, Enzimas Exógenas

Nº 20171888

Título: EFEITO DE CINZA VEGETAL E NITROGÊNIO NA PRODUÇÃO DE HELICONIA ANGUSTA

Autoria: Renato Gabriel De Oliveira
Coautoria: Francine Lorena Cuquel, Renata Bachin Mazzini Guedes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: EFEITO DE CINZA VEGETAL E NITROGÊNIO NA PRODUÇÃO DE HELICONIA ANGUSTA
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As flores tropicais vêm atraindo a atenção de países importadores do produto brasileiro, no entanto, as recomendações de adubação para plantas floríferas ainda são incipientes no Brasil. A cinza vegetal, considerada um resíduo de indústrias que usam madeira em suas caldeiras, vem apresentando grande potencial para ser usada como adubo alternativo. O objetivo foi avaliar o crescimento e a produção de flores de helicônia (Heliconia angusta Vell., Heliconiaceae) a partir da utilização de cinza vegetal incorporada ao substrato. O experimento foi conduzido no Centro de Estações Experimentais, pertencente à UFPR e localizado em Pinhais/PR, em casa de vegetação fechada. A cinza, proveniente da bracatinga (Mimosa scabrella Benth., Fabaceae) foi misturada a um substrato comercial à base de turfa e casca de pinus, nas doses de 0, 10, 20, 30 e 40 g dm^{-3}, ficando esse material incubado durante 25 dias. As mudas foram formadas a partir de rizomas adquiridos de um produtor comercial, sendo plantados um por vaso com capacidade de 5 L. Após o plantio, foi aplicada a dose de 120 mg dm^{-3} de nitrogênio em todos os vasos, pois os teores encontrados na análise da cinza foram considerados baixos e poderiam trazer possíveis deficiências nutricionais às plantas. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, com cinco tratamentos (ausência e quatro doses de cinza) com 10 repetições, totalizando 50 plantas. A temperatura e a umidade relativa do ar no interior da casa de vegetação foram monitoradas semanalmente por meio de um termohigrômetro digital instalado ao nível das plantas. A irrigação, feita manualmente, foi executada para que as plantas não sofressem estresse hídrico. O desenvolvimento vegetal foi monitorado semanalmente, ao longo de sete meses. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância e de regressão a fim de verificar o comportamento das variáveis de acordo com as doses de cinza. Houve ajuste de regressão linear decrescente ($p \leq 0,01$) para todas as variáveis medidas conforme as doses de cinza aumentaram. A ausência de cinza no substrato proporcionou maiores valores para número de hastes vegetativas (3,1), comprimento (12,57 cm) e diâmetro (22,77 mm) da maior haste vegetativa e número de folhas (12,0). Todas as plantas sobreviveram quando cultivadas na ausência de cinza ou sob 10 g dm-3, sendo a mortalidade também crescente com o aumento das doses. O incremento nas doses de cinza e, consequentemente, no acúmulo de umidade no substrato, pode ter promovido tanto o apodrecimento dos rizomas como as condições de baixo desenvolvimento vegetal.

Palavras chave: Adubo Alternativo, Floricultura, Heliconiaceae

Nº 20172047

Título: EFEITO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE ADUBAÇÃO SOBRE O ESTABELECIMENTO INICIAL DE ARAUCARIA ANGUSTIFOLIA NA FAZENDA EXPERIMENTAL CANGUIRI, PINHAIS - PR.

Autoria: Alexandre Alberto Basso Tokarski
Coautoria: Alessandro Camargo Angelo

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: EFEITO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE ADUBAÇÃO SOBRE O ESTABELECIMENTO INICIAL DE ARAUCARIA ANGUSTIFOLIA NA FAZENDA EXPERIMENTAL CANGUIRI, PINHAIS - PR.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Araucária angustifolia é uma espécie nativa da região sul do Brasil integrante da floresta ombrófila mista, que já chegou a cobrir mais de 20 milhões de hectares, porém, estimasse que apenas 13% desta cobertura vegetal permaneça intocada. O objetivo deste trabalho foi estudar praticas que possam estimular o plantio desta espécie, deste modo, ajudando a preserva-la. Sendo que este experimento foi implantado para se avaliar a influência da adubação em plantios comerciais de araucária. O teste foi instalado na Fazenda Experimental Canguiri (Universidade Federal do Paraná), situada no município de Pinhais-PR. O clima no local do experimento é caracterizado como Cfb. O relevo da área é suavemente ondulado, e seu preparo se deu com uma subsolagem a 40cm. O plantio do experimento foi realizado no mês de dezembro de 2012. As covas foram abertas com auxílio de um motocoveador, sendo que o espaçamento adotado foi de 3x2 m. O experimento foi dividido em três tratamentos, sendo o primeiro a testemunha não adubada o tratamento 1 e 2 foram adubados com adubo convencional e de liberação lenta, respectivamente. Todas as parcelas possuem um tamanho de 8 por 10 plantas. As adubações nos tratamentos I e II foram realizadas em duas adubações, sendo uma 30 dias após os plantios, e a segunda 45 dias após os plantios, sendo que em ambos os tratamentos foram utilizadas as quantidade de 200g de NPK (6-30-6) na primeira adubação, e 200 g de NPK (15-5-30) na segunda adubação. Para se avaliar a efetividade dos métodos de adução escolhidos, foram escolhidas para serem avaliadas as características de diâmetro de colo das mudas (algumas mudas não possuíam DAP na época da medição), e altura. Para as medições das plantas foram utilizadas um paquímetro e uma régua, para a medição respectivamente do diâmetro de colo e da altura. Os dados foram submetidos ao teste de Tukey, sendo a analise realizada no software Excel, com a ajuda do suplemento Action. O teste não sinalizou diferença entre o tratamento 1 e 2 em ambas as variáveis. Porém, o mesmo teste apontou diferença estatística dos dois tratamentos para com a testemunha. Sendo que as medias classificadas pelo teste de Tukey são: 2,9a; 2,74a e 2,1b respectivamente para o TII, TI e testemunha para a variável altura, e 1,43a; 1,27b; 0,75b para TII, TI e testemunha respectivamente para a variável diâmetro de colo. Com estes resultados, pode-se apontar que a adubação é fundamental para o bom desenvolvimento de mudas de Araucária, porém, necessita-se de mais estudos para poder dizer se o tipo de adubação influenciaria nos resultados.

Palavras chave: Adubação, Adubo De Liberação Lenta, Araucária Angustifolia

Nº 2017611

Título: EFEITO DE DIFERENTES PARÂMETROS NA RESISTIVIDADE ELÉTRICA DO CONCRETO

Autoria: Daniel Petzold Barbosa Lima
Coautoria: Ronaldo Alves De Medeiros Junior

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: EFEITO DE DIFERENTES PARÂMETROS NA RESISTIVIDADE ELÉTRICA DO CONCRETO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Uma condição inerente e praticamente inevitável às estruturas de concreto armado é a exposição à intempéries, ou até mesmo, a ambientes e agentes agressivos. Tendo isso em vista, a moderna Engenharia Civil tem se voltado à concepção de estruturas não somente seguras estruturalmente, mas também, cada vez mais duráveis. A resistividade elétrica superficial do concreto (RES), que pode ser medida através de um ensaio não destrutivo, é uma propriedade que indica a facilidade com que agentes agressivos podem se infiltrar na rede de poros do concreto, e indica, portanto, a probabilidade de haver corrosão das armaduras, uma das principais formas de deterioração do concreto armado. Assim sendo, esta pesquisa tem por objetivo avaliar o comportamento da RES do concreto sob diferentes teores de aditivos superplastificante (SP) e incorporador de ar (IAR). Cabe ressaltar que os aditivos representam uma grande tendência, uma vez que vêm sendo cada vez mais empregados pela indústria da Construção Civil na confecção de estruturas de concreto. Para atingir esse objetivo, foram moldados 60 corpos de prova, divididos em 10 traços. O traço de referência e os 6 traços com teor de aditivo possuem relação água/cimento (a/c) de 0,45. Foram adotados três teores de aditivo: 0,20; 0,35 e 0,50% sobre o peso de cimento (s.p.c), tanto para os traços com SP como IAR. Os 3 traços restantes não possuem aditivos, apenas maiores relações a/c (0,60; 0,66 e 0,80), de tal sorte que possuam consistências semelhantes às dos traços com SP. Foram realizados ensaios de resistência à compressão aos 28 e 91 dias de idade assim como de RES aos 28, 63 e 91 dias. Como era de se esperar, a resistência mecânica variou na razão inversa da relação a/c e do teor de ar incorporado. Os teores de aditivo SP não causaram variações significativas na resistência. Verificou-se, para todos os traços, que os valores de RES sempre acompanharam os de resistência mecânica, ou seja, se a resistência cresce, a RES também cresce e vice-versa. Também foi observado que os valores de RES decresceram com o aumento da relação a/c. Os traços com SP tenderam a um teor ótimo de aditivo, de 0,35% s.p.c, que tende a maximizar a RES e a resistência mecânica. Enquanto os com IAR tenderam a um teor péssimo de 0,35% s.p.c., que tende a minimizar a RES e a resistência. Concluiu-se que o teor de aditivo altera a RES, provavelmente por mudanças na solução e configuração dos poros, para os traços com SP, e devido aos vazios de ar incorporado para os traços com IAR.

Palavras chave: Aditivos, Durabilidade, Resistividade Elétrica Superficial

Nº 2017776

Título: EFEITO DE PRODUTOS NA REVERSÃO DE FITOINTOXICAÇÃO DE GLYPHOSATE EM DIFERENTES GENÓTIPOS

Autoria: Luisa Carolina Baccin

Coautoria: Alfredo Junior Paiola Albrecht, Felipe Gustavo Wagner, Gabriela Gayoso Da Cruz, Mateus Dalpubel Mattiuzzi, Tamara Thais Mundt, Leandro Paiola Albrecht

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: EFEITO DE PRODUTOS NA REVERSÃO DE FITOINTOXICAÇÃO DE GLYPHOSATE EM DIFERENTES GENÓTIPOS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O controle químico das plantas daninhas é uma das principais estratégias de manejo adotadas hoje na agricultura. Com o advento da soja Roundup Ready o glyphosate substituiu com um único ingrediente ativo uma gama de produtos utilizados, porém este herbicida apresenta efeitos deletérios a cultura da soja devido ao seu mau manejo. O sintoma típico observado nas plantas é o amarelecimento das folhas na parte superior da planta, causado por um desbalanço hormonal e nutricional, devido, por exemplo, a uma deficiência induzida de manganês após a aplicação do herbicida. Notou-se a campo que estes efeitos são mais pronunciados em algumas cultivares, deste modo o presente trabalho tem por objetivo avaliar a aplicação de diferentes produtos associados ao herbicida como forma de diminuir as injúrias visuais causadas pela aplicação de alta dose de glyphosate em diferentes cultivares de soja RR. Realizou-se o experimento em casa de vegetação na Universidade Federal do Paraná – Setor Palotina, durante a safra 2016/2017. Foram realizadas aplicações do herbicida associado aos três produtos nas cultivares: TMG 7062, MONSOY 6210, BMX Ponta, CD 2720, TMG 7262, BRS 359, BRS 388 e CD 2737. A dose de glyphosate utilizada foi de 2880 g. e. a. ha-1, associado ao regulador de crescimento (Stimulate®) na dose de 250 mL ha-1, aminoácido (Protemax®) na dose de 1 L ha-1 e uma fonte de manganês (Biometal®) na dose de 1 L ha-1. A aplicação foi realizada, no estádio fenológico V4 da cultura, sendo utilizado um pulverizador costal propelido a CO2, com pressão constante, proporcionando um volume de calda de 150 L ha-1. As variáveis analisadas foram: nota visual de fitointoxicação e teor de clorofila aos 7, 14, 21, 28 e 35 dias após a aplicação (DAA), massa fresca e massa seca de plantas, massa seca de raiz, peso de nódulos e número de nódulos. Os dados foram submetidos à análise de variância (Anova), e submetidas ao teste de Tukey ($p \leq 0,05$) quando houve diferença entre as médias. Observou-se que as cultivares tiveram comportamentos distintos com a aplicação dos produtos devido a características intrínsecas de cada cultivar. O sintoma de fitointoxicação visual foi mais pronunciado aos 7 e 14 DAA. O teor de clorofila diminuiu significativamente aos 7 DAA, porém notou-se uma recuperação aos 35 DAA. As variáveis de massa, peso e número de nódulos não apresentaram diferença quanto à aplicação dos produtos, o mesmo vale para o teor de clorofila e nota visual de fitointoxicação, sendo necessários mais estudos na área para um posicionamento mais seguro destas tecnologias.

Palavras chave: Glycine Max, Herbicida, Transgenico

Nº 20171916

Título: EFEITOS DA ÁGUA RESIDUÁRIA DA SUINOCULTURA SOBRE O DESENVOLVIMENTO MUDAS DE LUEHEA DIVARICATA MART. (MALVACEAE)

Autoria: Lucas Rafael Sanchez
Coautoria: William Renan Piva Dos Santos, Juliano Cordeiro

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: EFEITOS DA ÁGUA RESIDUÁRIA DA SUINOCULTURA SOBRE O DESENVOLVIMENTO MUDAS DE LUEHEA DIVARICATA MART. (MALVACEAE)
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A planta conhecida popularmente como Açoita-cavalo (Luehea divaricata Mart) pertencente a família Malvaceae é uma espécie nativa da Floresta Estacional Semidecidual, ocorrendo principalmente os biomas do cerrado, caatinga e dos pampas. Devido as suas características biológicas essa espécie vem sendo utilizada em programas de reflorestamento e recuperação de áreas degradadas, além de ser utilizada na fabricação de artefatos de madeira. Este trabalho teve como objetivo verificar a taxa de viabilidade e o incremento de altura e diâmetro do caule das mudas após serem submetidas a tratos culturais de poda e condução. O experimento foi realizado na UFPR-Setor Palotina em uma àrea de 400 m2. As mudas foram plantadas em parcelas com espaçamento de 1 metro entre plantas e 2,50 entre linhas. As plantas contidas nas parcelas P2, P3, P4 e P5 tiveram os ramos laterais removidos, permanecendo somente uma gema por caule em cada planta afim de promover o crescimento da mesma em um único eixo. Em seguida, foi realizada a condução das mudas com estacas de bambu de 0,60 cm que foram colocadas próximo a base das plantas com a finalidade de atuarem como forma de apoio, evitando que as mesmas sofram o processo de acamamento. As plantas da parcela 1 (testemunha) não receberam o manejo de poda e condução. Também foi efetuado o controle contra formigas cortadeiras e ervas daninhas. A mensuração dos dados (altura e diâmetro) das mudas foi realizada a cada 2 meses, sendo utilizado o teste de médias (Tukey com 5% de significância) para a verificação das diferenças de altura e diâmetro entre as plantas manejadas e não manejadas. Os resultados obtidos com o teste de médias revelaram valores referentes a altura e diâmetro das testemunhas, sendo (P1) = 0,866 cm e 17,70 mm, respectivamente. Entretanto, as mudas que receberam os tratos culturais (P2 a P5) apresentaram-se com médias de 1,22 cm para altura e 22,41 mm para o diâmetro, demostrando que houve uma diferença significativa para altura mediante a aplicação dos tratos culturais, no entanto, o mesmo não promoveu diferenças quanto ao diâmetro das plantas. Foi registrada uma taxa de 23,75% de mortalidade das mudas devido a adversidades ambientais. Estima-se que a continuidade da aplicação do manejo sobre as mudas possa proporcionar o maior aumento de altura e diâmetro das mesmas.

Palavras chave: Adubação Orgânica, Espécies Nativas, Tratos Culturais

Nº 2017942

Título: EFEITOS DA SÍLICA ATIVA, CINZA VOLANTE, METACAULIM E CINZA DE CASCA DE ARROZ SOBRE A VELOCIDADE DE CARBONATAÇÃO DO CONCRETO

Autoria: Renata Zanetti Do Nascimento
Coautoria: Marcelo Henrique Farias De Medeiros

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: ENSAIOS NÃO DESTRUTIVOS PARA AVALIAÇÃO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO COM VISTAS À DURABILIDADE: EFEITO DOS NANOTUBOS DE CARBONO (NTC) NA TECNOLOGIA DO CONCRETO ESTRUTURAL

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O uso de adições minerais pozolânicas na Indústria da Construção Civil vem crescendo ao longo dos anos. Além de substituírem parcialmente o cimento, que em sua produção gera altos níveis de poluição, as adições, que são resíduos de processos industriais, quando adicionadas ao concreto deixam de ser descartadas no meio ambiente. Sabe-se que seu emprego traz diversos benefícios ao concreto, porém, sua ação pozolânica tende a reduzir a reserva alcalina da mistura, o que pode acelerar a carbonatação, deixar a armadura suscetível à corrosão e, consequentemente, prejudicar a durabilidade da estrutura. Nesta pesquisa objetivou-se analisar o efeito de diferentes tipos de adições minerais na velocidade de carbonatação do concreto, a partir de ensaios de carbonatação acelerada. Para isso, foram executados oito traços de concreto: 1 - TCPV: traço referência composto com cimento CPV ARI sem adições; 2 - TCPII: traço com cimento CPII-Z-32, 3 - TCPIV: traço com cimento CPIV-32; 4 - TSA: traço com sílica ativa; 5 - TSCA: traço com sílica de casca de arroz; 6 - TM: traço com metacaulim; 7 - TCV10: traço com cinza volante, substituindo 10% do CPV ARI; 8 - TCV30: traço com cinza volante, substituindo 30% do CPV ARI. Para o ensaio de carbonatação acelerada foi utilizada uma câmara de carbonatação com 60±5% de umidade relativa e 5±1% de CO2, sendo executadas medidas de profundidade de carbonatação em tempos pré-estabelecidos. A profundidade de carbonatação foi medida através de soluções de fenolftaleína e timolftaleína, aspergidas em superfícies recém fraturadas dos corpos de prova de concreto. Além disso, foram realizados ensaios de absorção de água e de resistência à compressão para caracterizar os materiais. Os resultados indicam que o emprego de adições minerais na dosagem de concretos como substituição parcial do cimento tende a reduzir a resistência à carbonatação em percentuais que variam de 36 a 94%. Além disso, constatou-se que, para o tempo de 10 semanas e medições com fenolftaleína, não há correlação entre a carbonatação e os resultados de absorção de água e de resistência mecânica, uma vez que os coeficientes R^2 foram, respectivamente, 0,003 e 0,054.

Palavras chave: Carbonatação, Concreto, Durabilidade

Nº 2017289

Título: EFEITOS DO ÓLEO DIESEL SOBRE BIOMARCADORES DO ESTRESSE OXIDATIVO NO BERBIGÃO ANOMALOCARDIA BRASILIANA (BIVALVIA)

Autoria: Patrick Derviche
Coautoria: Paulo Da Cunha Lana

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: EFEITOS DO ÓLEO DIESEL SOBRE BIOMARCADORES DO ESTRESSE OXIDATIVO NO BERBIGÃO ANOMALOCARDIA BRASILIANA (BIVALVIA)
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Complexo Estuarino de Paranaguá (CEP), localizado no sul do Brasil, abriga os portos de Paranaguá e Antonina, sendo considerado uma das principais regiões portuárias do país. A atividade portuária apresenta ameaças ao meio ambiente, pois em caso de acidentes, como derramamentos de óleo, é capaz de causar danos a biota marinha local. Os testes ecotoxicológicos para avaliação de biomarcadores em espécies-chave são importantes, pois permitem analisar os efeitos de xenobióticos antes de se verificar os impactos no próprio ecossistema, possibilitando monitoramentos ambientais de curto e longo prazo. Em razão da natureza séssil e filtradora, e abundância no CEP, o bivalve Anomalocardia flexuosa foi selecionado como indicador biológico para este estudo. O objetivo deste trabalho é avaliar a resposta de biomarcadores ao estresse oxidativo e observar as reações de indivíduos de A. flexuosa quando expostos ao óleo diesel em doses crônicas utilizando bioensaios. As amostras de bivalves e sedimentos foram coletadas na Ilha dos Papagaios (25º32’50.2’’S, 48º26’15.1’’W). Os testes em laboratório foram conduzidos utilizando dois grupos experimentais: tratamento e controle. Foram utilizadas 3 réplicas de aquários para cada grupo, com a troca diária de água e o controle das condições abióticas naturais: salinidade (25±1), temperatura (22±1oC), pH (7±2,5), oxigênio dissolvido (7±1mg/l) e variação da maré (4 horas de emersão). O experimento foi conduzido durante 40 dias, entre 19/09/16 e 26/10/17, com 3 eventos de exposição ao óleo diesel. Cada aquário do tratamento de exposição recebeu uma concentração equivalente à 2 L m-2 (250ml) de óleo durante o período de emersão. Foram coletados 3 indivíduos por aquário em cada um dos grupos experimentais, seguindo 48 horas, uma semana e duas semanas após cada evento de derrame de óleo. Os resultados indicaram que mesmo com índices significativos de mortalidade nos dois primeiros derrames, os indivíduos de A. flexuosa possuem capacidade de resiliência e adaptação frente a exposições crônicas. Ressalta-se o contraste do comportamento dos indivíduos entre os grupos experimentais. No controle, os indivíduos permaneciam a maior parte do tempo enterrados e filtrando a água em busca de alimento, enquanto que, no tratamento, eles se mantinham desenterrados na superfície e raramente filtravam a água. A partir deste conhecimento, é possível orientar a gestão e o manejo de atividades antrópicas, propor ações efetivas para atenuação de impactos ambientais e até formular protocolos de biomonitoramento aplicáveis em estuários subtropicais.

Palavras chave: Análise Laboratorial, Macrofauna, Xenobiótico

Nº 20171675

Título: EFICIENCIA ENERGÉTICA NO SETOR DE TRANSPORTES - UMA ABORDAGEM ECONOMÉTRICA

Autoria: Luisa Pereira Basile

Coautoria: Garrone Reck

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFICIENCIA ENERGÉTICA NO SETOR DE TRANSPORTES - UMA ABORDAGEM ECONOMÉTRICA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em uma sociedade moderna, quase todas as atividades cotidianas acarretam custo de energia, razão pela qual a análise da eficiência energética se mostra importante, visto que busca otimizar o consumo desse insumo. Dentro dessa perspectiva, a porcentagem de energia útil em comparação ao total de energia consumida pelo setor de transportes no Brasil é de apenas 24,4%, apresentando-se em desvantagem em relação aos setores industrial, residencial e comercial do país. Nesse contexto, o presente trabalho tem por objetivo abordar a eficiência energética de modais de transporte urbano de passageiros e analisa-la utilizando-se de conceitos econométricos. Para isso, foram utilizados dados de pesquisa realizada em corredores estruturais de transporte de Curitiba, contendo informações sobre a frequência horária de diferentes modais de transporte e seus respectivos volumes de passageiros por hora no período pico manhã. Por meio da aplicação de regressão múltipla nesses dados foi possível especificar uma equação linear relacionando, como variáveis independentes, as frequências de veículos de cada modal por hora com a variável dependente, volume total de viagens, em passageiro por hora. Também foi realizada com base nos mesmos dados uma regressão logarítmica para obter uma equação não linear. Em seguida, para as duas equações obtidas foram determinados os coeficientes de determinação R^2, permitindo determinar o quanto cada uma consegue explicar os valores observados e determinar qual dos dois modelos representa melhor a situação analisada. Dessa forma, foi possível estimar uma função produção para o uso de transporte na cidade de Curitiba relacionando a frequência de cada modal com o número total de usuários. A partir da análise da função produção obtida procurou-se relacionar seus coeficientes com a taxa média de ocupação de cada modal, de forma a estimar a sua produtividade média, estabelecendo uma referência para análise da eficiência energética de cada tecnologia de transporte urbano de passageiros.

Palavras chave: Eficiência Energética, Função Produção, Transporte

Nº 20172264

Título: ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA ESCALA DIAGRAMÁTICA PARA A AVALIAÇÃO DA SEVERIDADE DA FERRUGEM DA AMEIXEIRA

Autoria: Barbara Lima De Souza

Coautoria: Gloria Soriano Vidal, Louise Larissa May De Mio, Sara Muria Tavares, Henrique Da Silva Silveira Duarte

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA ESCALA DIAGRAMÁTICA PARA A AVALIAÇÃO DA SEVERIDADE DA FERRUGEM DA AMEIXEIRA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A ferrugem da ameixeira causada pelo fungo Tranzchelia discolor (Fuckel) Transchel e Litvinov é uma doença que ocasiona danos influenciando diretamente na produtividade e qualidade dos pomares acarretando em perdas. Para a avaliar as melhores medidas de controle para esta doença se torna necessário a estimativa de severidade da doença. Dentre os métodos se destaca as escalas diagramáticas (ED) que tem o intuito de estimar a severidade de uma doença de forma acurada, precisa e reproduzível. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi desenvolver e validar uma escala diagramática para avaliar a severidade da ferrugem da ameixeira. Para a elaboração da ED, foram coletadas 200 folhas de ameixa com sintomas, as quais foram escaneadas e em seguida processadas pelo software QUANT para a obtenção da severidade real de cada folha. A partir disso, foram elaboradas 10 imagens com intervalos espaçados linearmente com as seguintes porcentagens de severidade da ferrugem: 0,3; 1,0; 2,0; 5,0; 10; 15; 20; 25; 30 e 35%. A ED será validada por 15 avaliadores os quais não deverão possuir experiência na avaliação de doença de plantas. A primeira etapa será constituída pelas estimativas dos avaliadores da severidade em 50 folhas com diferentes níveis de severidade da doença sem o uso da ED e posteriormente com o uso da ED, utilizando o mesmo conjunto de folhas. A análise estatística para verificação da acurácia e precisão será a correlação concordante de Lin baseada na severidade estimada pelos avaliadores versus a severidade real determinada pelo software. A reprodutibilidade será verificada por meio dos coeficientes de determinação R2 da regressão e por meio do coeficiente de correlação intraclasse (ρ). O resultado esperado é de que a ED desenvolvida melhore a acurácia, precisão e reprodutibilidade das estimativas realizadas.

Palavras chave: Doença Fungica, Fitopatometria, Tranzschelia Discolor

Nº 20171365

Título: ENSAIOS NÃO DESTRUTIVOS PARA DETECÇÃO DE CONCRETOS DOSADOS COM DIFERENTES TEORES DE CONTAMINAÇÃO POR SULFETOS

Autoria: Julio Cesar Pavei Frandoloso

Coautoria: Ana Paula Brandao, Marcelo Henrique Farias De Medeiros

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: ENSAIOS NÃO DESTRUTIVOS PARA AVALIAÇÃO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO COM VISTAS À DURABILIDADE: EFEITO DOS NANOTUBOS DE CARBONO (NTC) NA TECNOLOGIA DO CONCRETO ESTRUTURAL

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Resumo:A qualidade dos materiais constituintes do concreto influencia diretamente na durabilidade das estruturas. A presença de contaminantes nos materiais utilizados pode desenvolver um ataque químico interno e dar início a mecanismos de degradação, desde as primeiras idades. O estudo, desenvolvido no âmbito do Programa de P&D ANEEL, projeto 6491-0301/2013, teve por objetivo avaliar a utilização de ensaios não destrutivos, resistividade elétrica e ultrassom, e um ensaio destrutivo (Resistência à compressão axial) na detecção de efeitos deletérios ao concreto contaminado por minerais sulfetados em três idades, 84, 168 e 360 dias. Para tal análise, foram moldadas quatro séries de corpos de prova de concreto, sendo uma a referência, sem contaminação, e as demais com substituição parcial do agregado miúdo por pirita (0,38%; 0,75%; 3,75%). A pirita, nome comumente utilizado para o dissulfato férrico (FeS2) é o mineral sulfetado mais encontrado nos compostos rochosos que são utilizados para obtenção de agregados miúdos e os teores de contaminação adotados foram baseados em regulamentações normativas que limitam teores de SO3 em relação a massa total de agregados na mistura. Para facilitar as reações de hidratação, optou-se pela permanência dos corpos de prova, até os 28 dias, em cura submersa com água saturada com cal. Passado o período de cura, os materiais foram submetidos a um mecanismo de envelhecimento acelerado, no qual os corpos de prova foram revezados semanalmente entre um tanque com solução aquosa, continuamente aerada, e uma câmara seca, ambos com temperatura e umidade controladas. Os resultados demostram a validade dos ensaios empregados na distinção das séries estudadas, com destaque para o ensaio de resistência à compressão axial que demonstrou uma linearidade interessante nos resultados para cada idade. Quanto aos prejuízos ocasionados do ataque interno por sulfatos, foi possível perceber que, em todos os ensaios empregados, a série de maior contaminação foi a mais prejudicada.

Palavras chave: Concreto, Durabilidade, Sulfato

Nº 20171222

Título: ENSINO DE ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UFPR: INVESTIGAÇÃO DE PRÁTICAS E METODOLOGIAS

Autoria: Karoline Guedes
Coautoria: Carlos Roberto Beleti Junior

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: INVESTIGAÇÃO DE PRÁTICAS DE ENSINO NA DISCIPLINA DE ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UFPR, CAMPUS AVANÇADO EM JANDAIA DO SUL
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A disciplina de Algoritmos e Programação de Computadores (APC) é obrigatória na maioria dos cursos de graduação de Engenharia, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação de Engenharia. Sua essencialidade está atribuída a esperada contribuição para o desenvolvimento do raciocínio lógico e matemático do aluno. Neste trabalho, objetivou-se em um primeiro momento investigar e apontar as possíveis causas para os altos índices de evasão e reprovação em disciplinas correlatas a APC ministrada para cursos de Engenharia de toda Universidade Federal do Paraná (UFPR). A segunda fase da pesquisa propôs analisar a contribuição das metodologias e estratégias de ensino para o favorecimento do aprendizado e consequentemente diminuição dos índices de reprovação e evasão da disciplina. Em análise prévia realizada na UFPR no campus avançado em Jandaia do Sul, foram confirmados os altos índices de reprovação e evasão da disciplina de APC ofertada para as engenharias. Posteriormente, foram levantados dados de disciplinas correlatas a APC nas grades curriculares de cursos de Engenharia em todos os campi e setores da UFPR, bem como suas ementas e dados de desempenhos dos alunos nos últimos três anos (2014, 2015 e 2016). Dezesseis dos dezoito cursos de engenharia da UFPR apresentam disciplinas correlatas a Algoritmos e Programação de Computadores. Em apenas oito destes cursos foram identificados índices de aprovação maiores que 60%. Contudo, realça-se que são diversos os fatores que podem justificar os índices encontrados nas diferentes disciplinas pesquisadas, como: o baixo desempenho do aluno e concorrência candidato/vaga no concurso vestibular, a linguagem de programação utilizada, a carga horária da disciplina, a metodologia abordada pelo professor, as plataformas online para resolução de exercícios, as aulas práticas em laboratórios de informática, entre outros. Dessa forma, para que o aprendizado dos estudantes ocorra de maneira mais eficiente, com notória contribuição na redução dos índices de reprovação e evasão nas disciplinas correlatas a APC torna-se necessário a adequação de alguns fatores como: a utilização de linguagens de programação mais didáticas, a maior realização de aulas práticas em laboratórios de informática, a utilização de plataformas online para resolução de exercícios e o emprego de exercícios relacionando assuntos ou conceitos do cotidiano dos estudantes, são estratégias de ensino fundamentais para o melhor desempenho em tais disciplinas.

Palavras chave: Algoritmos E Programação De Computadores, Algoritmos Para Engenharia, Ensino De Programação

Nº 20172036

Título: EQUILÍBRIO DE FASES DE SISTEMAS RELACIONADOS À PRODUÇÃO DE BIODIESEL: MEDIDAS EXPERIMENTAIS E ANÁLISE DE PROCESSOS

Autoria: Carolina Cassiana Maess

Coautoria: Julia Trancoso Fernandes Dos Santos, Marcos Lucio Corazza

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: EQUILÍBRIO DE FASES DE SISTEMAS RELACIONADOS À PRODUÇÃO DE BIODIESEL: MEDIDAS EXPERIMENTAIS E ANÁLISE DE PROCESSOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A extração de lipídios de microalgas para a produção de biocombustíveis apresenta um desafio associado à intransitabilidade da parede celular. O objetivo deste trabalho foi determinar a melhor condição para a utilização dessa mistura como solvente na extração lipídica das microalgas Acutodesmus obliquus pelo método Soxhlet. Estudos preliminares mostraram o rendimento da extração de lipídeos de farelos de soja nas frações molares dos solventes etanol: hexano 0,15:0,85, 0,30:0,70, 0,33:0,67 e 0,50:0,50, os resultados obtidos foram 15,38± 0,12%, 15,91±0,07%, 15,29±0,13% e 14,36±0,54%, respectivamente. O tempo de extração foi fixado em 6 horas para cada teste. Para estes experimentos, além do extrator, fez-se uso de balões volumétricos de 250 ml, chapas de aquecimento e de um rota-evaporador. Foi realizada também a determinação do teor de lipídeos totais por Bligh e Dyer e o resultado obtido foi de 24,1±0,05%, sendo assim, a eficiência das extrações, na ordem em que foram citadas, foi de 63,8%, 66%, 63,4% e 59,6%. Importante mencionar também os testes com cada solvente puro, o resultado para o etanol foi de 12,70%±0,3 e do hexano foi de 9,3%±0,3 sendo os rendimentos de 52,7% e 38,6%, respectivamente. A melhora no rendimento de lipídeos extraídos está associada ao aumento da quantidade de hexano em relação ao etanol, pois dessa forma há um aumento das interações apolares do solvente, aumentando a interação entre este e os lipídeos contidos nas células do vegetal. Ao repetir a melhor condição observada, na extração 0,30:0,70 do óleo de soja, em amostras de microalga, o resultado foi uma média de 5,38±0,16%. O teor de lipídeos totais foi determinado nas microalgas por Bligh & Dyer e esta apresentou cerca de 7,41% de lipídeos em biomassa seca. Assim, concluiu-se que a eficiência da extração do óleo de microalga foi de 72,6% para este caso. O estudo realizado até agora permitiu concluir que a melhor proporção entre os dois solventes orgânicos, etanol e hexano, para a obtenção de lipídeos foi na fração molar 0,33:0,67 com base no diagrama de azeotropia destes dois solventes e no estudo das interações intermoleculares entre o solvente e os lipídeos das células vegetais.

Palavras chave: Etanol:Hexano, Extração, Microalga

Nº 20172083

Título: EQUINODERMOS DEVONIANOS DA BACIA DO PARANÁ DEPOSITADOS NA COLEÇÃO DE PALEONTOLOGIA DO SCT/UFPR

Autoria: Malton Carvalho Fraga
Coautoria: Cristina Silveira Vega

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: LEVANTAMENTO DOS EQUINODERMOS DEVONIANOS DA BACIA DO PARANÁ DEPOSITADOS NA COLEÇÃO DE PALEONTOLOGIA DO SCT/UFPR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Formação Ponta Grossa é uma unidade geológica devoniana da Bacia do Paraná rica em invertebrados marinhos fósseis, incluindo os equinodermos. Dentre este grupo, destacam-se os estudos com os Crinoidea, equinodermos pedunculados bem representados na Formação. Todavia, escassos são os trabalhos com enfoque nas subclasses Asteroidea e Ophiuroidea. As amostras destes organismos, peças integrantes do acervo do Laboratório de Paleontologia (LabPaleo) do Setor de Ciências da Terra da UFPR, carecem de um minucioso levantamento, com precisa identificação. Nesse contexto, este trabalho traz um estudo acerca de fósseis de estrelas-do-mar e ofiuróides depositados no LabPaleo, procedentes dos afloramentos Rio Caniú (Rodovia Ponta Grossa – Palmeira, PR 151, km 365,5, coordenadas 25°18'48"S - 49°39'26"W), Jaguariaíva (estrada de ferro Jaguariaíva – Arapoti, acesso ao município de Jaguariaíva realizado através da rodovia PR 151, entre os km 0,5 e 6,2 da linha férrea, coordenadas 24°14'50"S - 49°43'18"W) e Aeroporto Sant´Ana (Rodovia Ponta Grossa – Palmeira, PR 151, viaduto sobre a estrada de ferro, coordenadas 25°10'48"S - 50°08'47"W), todos correspondentes à Formação Ponta Grossa. Para tanto, os exemplares mais relevantes, em bom estado de preservação, totalizando 3 espécimes de estrela-do-mar e 77 espécimes de ofiuróide, foram separados para se realizar a identificação taxonômica, com base na literatura especializada. A descrição morfológica dos organismos levou ao reconhecimento de dois morfotipos de estrelas-do-mar e de um morfotipo de ofiuróide. A fossilização dos organismos ocorreu por geração de molde externo, preservando o arranjo de poros, placas e nódulos que compunham o esqueleto calcítico destes animais. Ademais, a interpretação do sedimento e dos organismos fósseis associados permite uma caracterização tafonômica e paleoetológica, fornecendo noções bioestratinômicas e comportamentais dos organismos, respectivamente. Por fim, o presente trabalho visa contribuir com a reconstrução paleoambiental da Formação Ponta Grossa e com o reconhecimento da diversidade de Echinodermata.

Palavras chave: Devoniano, Echinodermata, Formação Ponta Grossa

Nº 2017885

Título: ESFERAS DE QUITOSANA PARA TRATAMENTO DE ÁGUA DE PISCICULTURA

Autoria: Marcio Iung Da Silva
Coautoria: Izabel Volkweis Zadinelo, Lilian Dena Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: QUITOSANA EM FILTROS QUÍMICOS EM CULTIVO DE PACU PARA REMOÇÃO DE AMÔNIA
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

ESFERAS DE QUITOSANA PARA TRATAMENTO DE ÁGUA DE PISCICULTURA Os resíduos liberados no ambiente aquático, devido ao arraçoamento, aumentam principalmente a concentração de nitrogênio e de fósforo na água. A alta concentração de amônia na água de cultivo, faz que a excreção deste metabólito nos indivíduos diminua, aumentando a concentração interna de amônia total, podendo levar a mortalidade destes. A produção em sistemas de recirculação reduz a área física e água utilizada, melhorando a gestão dos resíduos, tornando a produção intensiva e sustentabilidade compatível. A quitosana é um biopolímero que tem sido usado como bioadsorvente em meio aquoso. O biopolímero é obtido através da quitina, carboidrato que constitui a carapaça de crustáceos, são resíduos abundantes na indústria pesqueira e a utilização destas reduz o impacto ambiental gerado pelo descarte do resíduo. No presente trabalho foram confeccionadas três esferas de quitosana, obtidas pelo método de coagulação, onde a quitosana é dissolvida em meio ácido e gotejada sobre um banho alcalino coagulante para a formação das esferas. Dois tipos de esfera foram elaboradas diluindo-se 4g de quitosana em pó em 100 mL de ácido acético 5% por 18 horas, após a solução no primeiro tipo foi gotejada com pipeta Pasteur em 1000 mL de tripolifosfato de sódio 10%. O segundo tipo foi gotejada com pipeta Pasteur em 1000 mL de NaOH 2,5M. O terceiro tipo foi produzido diluindo-se 4g de quitosana em pó e 4g de argila esmectita em pó em 100 mL de ácido acético 5% por 18 horas, após a solução foi gotejada com pipeta Pasteur em 1000 mL de NaOH 2,5M. Todos os tipos de esferas foram mantidas em contato com a solução alcalina por 16 horas, filtradas e lavadas com água destilada. Após as esferas foram neutralizadas (pH 7) e liofilizadas. As esferas de quitosana foram utilizadas como bioadsorventes de amônia em efluente piscícolas, com concentração inicial de 0,761 mg L-1 de amônia total, nas dosagens de 0,10g e 0,25g para cada 100 mL de efluente. As soluções foram mantidas em agitação de 100 rpm em shaker a 25°C, por 5 horas e calculadas as eficiências de remoção. Como bioadsorvente de amônia as esferas de quitosana coaguladas em NaOH e quitosana-argila esmectita coaguladas em NaOH foram mais eficientes na remoção de amônia total de efluentes aquícolas, apresentando remoção de até 29%.

Palavras chave: Adsorvente, Bioadsorvente, Efluente

Nº 2017261

Título: ESTABELECIMENTO IN VITRO DE ACACIA MEARNSII

Autoria: Caroline Soares Kurek

Coautoria: Vanessa Ishibashi, Giovana Bomfim De Alcantara

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DOS PRINCIPAIS FATORES QUE AFETAM À CULTURA DE TECIDOS DE ACACIA MEARNSII DE WILD.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Acacia mearnsii é uma espécie de alto potencial econômico e social, principalmente no Rio Grande do Sul devido a sua utilização na indústria de taninos, painéis e energia, busca-se o desenvolvimento da silvicultura clonal. Como a espécie possui problemas no enraizamento por meio da estaquia, é necessário estudar soluções como a micropropagação, visando o rejuvenescimento da planta. Desta forma, o objetivo desse trabalho foi identificar a eficácia da adição de fungicida e avaliar a interação da adição de carvão ativado e o tempo de permanência dos explantes no meio de cultura para estabelecimento in vitro de A. mearnsii. Os experimentos foram realizados no laboratório de Biotecnologia Florestal da UFPR e os explantes utilizados provem do mini jardim clonal do viveiro. Para a instalação dos experimentos, utilizou-se meio de cultura MS ¾. Após a coleta dos explantes, os mesmos passaram pelo processo de desinfestação. Dentro da câmara de fluxo os explantes foram padronizados com 2 cm de comprimento e inoculados em tubos de ensaio contendo 10 ml do meio de cultura. Para o primeiro experimento foram testados 3 fungicidas (Dithane, Cercobin e Mertin) adicionados ao meio de cultura mais a testemunha, o delineamento em blocos ao acaso com 5 blocos e 8 plantas/parcela. No segundo experimento foi adicionado o melhor fungicida do experimento 1 ao meio de cultura e os tratamentos consistiram na adição ou não de 2 g L-1 de carvão ativado ao meio de cultura e diferentes tempos de troca do meio de cultura (7, 14, 21 e 28 dias). O delineamento utilizado foi em DBC em análise fatorial 4x2 (tempo de cultivo x carvão ativado) com 5 blocos, 8 tratamentos e 10 plantas/parcela. As avaliações ocorreram semanalmente durante 5 semanas. Os experimentos foram mantidos em sala de crescimento com temperatura e luz controladas, sendo avaliadas necrose, contaminação e brotações dos explantes. As análises estatísticas foram processadas no software Assistat, realizando teste de Tukey. O tratamento com o fungicida Dithane® apresentou a menor taxa de contaminação (20%). Houve maior eficiência ao tratamento sem adição de carvão e com troca de meio de cultura a cada 7 dias. Conclui-se que o uso de fungicidas no meio de cultura apresenta-se como uma alternativa viável e a taxa de necrose é menor na presença de carvão ativado com trocas semanais do meio de cultura.

Palavras chave: Acácia Negra, Desinfestação, Micropropagação

Nº 20171008

Título: ESTABILIDADE DE AGREGADOS SOB SISTEMAS DE CONSÓRCIO DE MILHO + GRAMÍNEAS FORRAGEIRAS PARA COBERTURA DO SOLO EM SISTEMA PLANTIO DIRETO

Autoria: Lucas De Oliveira Neves

Coautoria: Osvaldo Guedes Filho

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: ESTABILIDADE DE AGREGADOS SOB SISTEMAS DE CONSÓRCIO DE MILHO + GRAMÍNEAS FORRAGEIRAS PARA COBERTURA DO SOLO EM SISTEMA PLANTIO DIRETO

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O sistema de plantio direto consiste em três premissas básicas: rotação de culturas, não revolvimento do solo e manutenção de sua cobertura. A cobertura do solo pode ser mantida através da palha das culturas envolvidas no sistema de rotação, bem como através do consórcio com gramíneas forrageiras. O objetivo do trabalho foi determinar a estabilidade de agregados de um Latossolo Vermelho em consórcio de milho e gramíneas forrageiras sob plantio direto. O experimento foi conduzido em área experimental da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Rondonópolis. O delineamento experimental utilizado é o em blocos casualizados, sendo sete tratamentos distribuídos em três repetições, resultando em 21 parcelas experimentais. As amostras indeformadas de solo foram coletadas em duas profundidades: 0–0,1 m e 0,1–0,2 m. Os tratamentos são compostos por: milho + Urochloa brizantha cv Marandu, milho + Urochloa ruziziensis, milho + Urochloa humidicola, milho + Urochloa decumbens, milho + Panicum maximum cv Tanzânia, milho + Panicum maximum cv Mombaça e milho sem consorciação. No laboratório as amostras foram secas ao ar por 48 horas, após foram peneiradas em malhas de 4 e 2 mm. Foram pesadas 4 subamostras de aproximadamente 25 g da amostra coletada na parcela experimental, estas foram submetidas por meio de tamisamento via úmida no aparelho de Yoder, por 15 minutos. Cada conjunto no tamisador possui 5 peneiras, sendo, 2, 1, 0,5, 0,25 e 0,106 mm. Após o tamisamento, os agregados remanescentes em cada peneira são postos para a secagem em estufa a 105ºC por 24 horas. A agregação do solo foi expressa pelo diâmetro médio ponderado (DMP) e diâmetro médio geométrico (DMG). Os valores foram analisados estatisticamente pelo teste Duncan (P>0,05). Na profundidade de 0–0,1 m, para o DMP, os consórcios de milho + P. maximum cv Tanzania, milho + U. brizantha cv Marandu, milho + P. maximum cv Mombaça e milho + U. ruziziensis diferiram significativamente do milho sem consórcio, para o DMG, todos os consórcios foram significativamente maiores que o milho sem consorciação. Já na profundidade de 0,1–0,2 m, os consórcios de milho + P. maximum cv Tanzania, milho + U. ruziziensis e milho + U. humidicola apresentaram DMP significativamente maiores que o milho + U. brizantha cv Marandu e o milho sem consórcio. Os consórcios de milho + P. maximum cv Tanzania e milho + U. ruziziensis tiveram os maiores valores para o DMG e o DMP. De maneira geral, os consórcios de milho com gramíneas forrageiras se mostraram como boa opção na melhoria da agregação do solo comparado ao milho sem consorciação.

Palavras chave: Agregação Do Solo, Diâmetro Médio Geométrico, Diâmetro Médio Ponderado

Nº 20171251

Título: ESTIMAÇÃO DE EQUAÇÕES PARA PREDIÇÃO DE PRODUÇÕES DE LEITE EM FUNÇÃO DE CONTROLES ALTERNADOS DAS ORDENHAS DA MANHÃ, TARDE E NOITE EM BOVINOS DA RAÇA HOLANDESA.

Autoria: Jessica Heinzen Vicentin

Coautoria: Felipe Eduardo Zanao De Souza, Guilherme Thomazini, Lurdes Rodrigues Da Silva, Alexandre Leseur Dos Santos

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: ESTIMAÇÃO DE EQUAÇÕES PARA ESTIMAR PRODUÇÕES DE LEITE EM FUNÇÃO DE CONTROLES ALTERNADO DAS ORDENHAS DA MANHÃ, TARDE E NOITE DE EM BOVINOS DA RAÇA HOLANDESA.

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A utilização de equações para a estimação da produção de leite, por meio de controles alternados, é uma técnica que vem sendo estudada visando reduzir os custos de produção, além de ampliar o número de rebanhos controlados. O objetivo do presente estudo foi determinar equações para predição da produção em função das ordenhas, usando controles da manhã, tarde e noite em bovinos da raça Holandesa. Foram acompanhadas cerca de 300 lactações controladas pela APCBRH (Associação Paranaense de Criadores de Bovinos da Raça Holandesa), entre junho de 2009 a julho de 2012, na cidade de Curitiba, Paraná, Brasil, em propriedades com três ordenhas diárias. As amostras foram coletadas e os resultados foram submetidos à análises estatísticas por meio da metodologia STEPWISE implementada no procedimento REG do pacote estatístico SAS, o qual elimina variáveis que não foram significativamente relevantes sobre a variável em questão do modelo, gerando resultados sobre a produção de leite, composição (gordura, proteína, lactose e sólidos totais), contagem de células somáticas, intervalo entre ordenhas, estádio de lactação, ordem de lactação, dias de lactação e idade da vaca ao parto. Na metodologia STEPWISE, as variáveis que exercem maior importância, produzem uma maior mudança no modelo logarítmico. Diversos fatores interferem na produção diária de leite, sendo eles, o próprio período de ordenha, os dias de lactação, entre outros. Com base nas análises, existe diferença significativa ($P<0,01$) entre os parâmetros avaliados nos diferentes períodos de ordenha. A porcentagem de lactose teve grande influência, estando presente nas equações dos três períodos de ordenhas. O parâmetro produtivo, em volume de leite produzido em dada ordenha, apresentou aumento durante o dia, nas propriedades avaliadas. Apesar de não estarem presentes nas três equações, as variáveis sólidos totais e dias de lactação também exerceram influência significativa sobre a produção, estando presentes em duas, das três fórmulas. Os modelos apresentaram-se bem ajustados e eficientes para contemplar as variações dos dados produtivos.

Palavras chave: Controle Alternado, Equações, Raça Holandesa

Nº 20172255

Título: ESTIMAÇÃO DE PARÂMETROS DE MODELOS DESCRITOS POR EQUAÇÕES DIFERENCIAIS DE ORDEM FRACIONÁRIA

Autoria: Guilherme Matheus Araujo Dos Santos
Coautoria: Marcelo Kaminski Lenzi

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ESTIMAÇÃO DE PARÂMETROS DE MODELOS DESCRITOS POR EQUAÇÕES DIFERENCIAIS DE ORDEM FRACIONÁRIA
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A modelagem matemática de processos foi fundamental para todo o desenvolvimento tecnológico mundial, desde simples equações de cálculo de área de geometrias euclidianas até complexas equações de transporte ou de taxas de reações. Além disso, é sabido que para a garantia da qualidade do produto final de qualquer industria, é necessário um modelo matemático capaz de descrever com precisão o seu processo formador. Portanto, o constante desenvolvimento da modelagem matemática de processos exige, de forma concomitante, o aperfeiçoamento dos métodos de resolução de equações. A modelagem matemática pode ser, de forma geral, desenvolvida com base em ajustes matemáticos de resultados empíricos ou por equações fundamentais, em ambas as formas o calculo fracionário pode ser empregado de forma elucidativa na modelagem de processos. O objetivo deste trabalho consiste na estimação de parâmetros de equações diferencias matemáticas de ordem fracionária, utilizando para tal, algoritmos genéricos e, posteriormente, comparar os valores destes parâmetros obtidos numericamente, de modo a verificar a adequação do método genérico empregado. O estudo se desenvolveu com base na modelagem de um processo de biossorção de um metal pesado (chumbo), a qual pode ser descrita por equações diferenciais de ordem fracionária. A biossorção em questão considera a variação da concentração do chumbo na solução mediante a sua migração para uma macrófita, esta variação em função do tempo foi generalizada por uma derivada de ordem α e pela constante cinética do processo k. Inicialmente ocorreu o estudo do algoritmo genérico e posterior aplicação para a obtenção dos coeficientes de uma equação algébrica simples, y=2x+5, aplicando o algoritmo em uma rotina computacional utilizando o SoftwareEXCEL e sua linguagem computacional VBA, calculou-se os coeficientes e se atribui valores para x, com o objetivo de analisar a variância dos dados obtidos pelos coeficientes calculados em comparação com os valores gerados pela equação real. Tendo em vista a semelhança dos valores obtidos, a rotina computacional se mostrou adequada. Por fim, utilizando rotina análoga, estimou-se os coeficientes da equação do processo de biossorção. Posteriormente, os parâmetros calculados serão confrontados pelos parâmetros calculados de forma numérica, conforme metodologia de resolução numérica de equações de ordem fracionária, com o objetivo de verificar a aplicabilidade da metodologia utilizada.

Palavras chave: Biossorção, Estimação De Parâmetros, Ordem Fracionária

Nº 20171956

Título: ESTIMATIVA ESPACIALIZADA DA EVAPOTRANSPIRAÇÃO E RESPOSTAS DA VEGETAÇÃO NA BACIA DO RIO FEIO-SC

Autoria: Ana Carolina Sanches De Angelo

Coautoria: Irani Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ESTUDO DE MODELOS E MÉTODOS DE ESTIMATIVA DE EVAPOTRANSPIRAÇÃO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Parte importante do ciclo hidrológico, a evapotranspiração é um fenômeno associado à existência de solo e vegetação enquanto cobertura da terra. A dinâmica de ocupação e de uso do território é, portanto, um fator de grande influência neste processo, especialmente em bacias densamente vegetadas e voltadas ao manejo silvicultural. A quantificação da evapotranspiração de uma bacia requer ainda dados de incidência de radiação, de variação da temperatura, da umidade do ar, e do fluxo e da intensidade do vento. Na busca por contemplar todos estes fatores e expandir a abrangência das estimativas pontuais da evapotranspiração, têm surgido desde os anos 2000 modelos de estimativa deste fenômeno que consideram sua heterogeneidade espacial, a partir das respostas espectrais captadas por sensoriamento remoto. Nesse contexto, o SEBAL (Surface Energy Balance Algorithm) é um conjunto de algoritmos de estimativa do valor da evapotranspiração para cada pixel de uma imagem de satélite. Neste trabalho o SEBAL é utilizado para a estimativa da heterogeneidade espacial da evapotranspiração na bacia do Rio Feio, no município de Rio Negrinho-SC. A área da bacia é de 18,3 Km², sendo seu uso distribuído em 52,08% de reflorestamento de pinus; em 32,71% de florestas; em 8,22% de agricultura; em 3,90% de solos expostos; em 2,87% de terrenos com vegetação esparsa; 0,15% em edificações e 0,06% em corpos d'água, que respondem diferentemente à incidência de radiação, e no caso das partes vegetadas, apresentam distintos valores de evapotranspiração. Para as estimativas foram utilizadas séries de dados do ano de 2013 de uma estação meteorológica operada pelo Laboratório de Hidrogeomorfologia (LHG – UFPR) na bacia, além de imagens Landsat 8. Os valores de evapotranspiração obtidos no mapa da heterogeneidade do fenômeno para a bacia variam entre 0,21 mm/h e 0,44 mm/h no instante de passagem do satélite e de 1,45 mm a 2,97 mm ao longo de todo o dia analisado, para os pixels onde há vegetação. Concluiu-se que as áreas com resultados instantâneos mais altos (próximos a 0,44 mm/h) de evapotranspiração são coincidentes com a presença da vegetação ripária. Valores próximos a 0,37 mm/h apresentaram grande coincidência com a as plantações de pinus, e valores mais baixos (0,21-0,26 mm/h) predominaram nas áreas cobertas por gramíneas e pela agricultura. Valores médios (0,31 mm/h) predominaram em áreas limítrofes entre os tipos de ocupação.

Palavras chave: Evapotranspiração, Sebal, Vegetação

Nº 2017424

Título: ESTRUTURA DO COMPONENTE EPIFÍTICO VASCULAR DE UM REMANESCENTE DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA EM CURITIBA, PR

Autoria: Ollyver Mauricio Rech Bizarro
Coautoria: Christopher Thomas Blum

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ESTRUTURA DO COMPONENTE EPIFÍTICO VASCULAR DE UM REMANESCENTE DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA EM CURITIBA, PR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Foi realizado o levantamento florístico e fitossociológico de um fragmento de Floresta Ombrófila Mista em Curitiba, com o objetivo de caracterizar o componente epifítico vascular. O inventário florístico foi realizado através de coletas e análise de registros no Herbário EFC. Para avaliação fitossociológica foram amostrados 10 forófitos de dossel, porte expressivo, com representatividade fitossociológica, fuste reto e sem ritidoma liso ou presença excessiva de lianas. Os forófitos foram divididos em 6 zonas ecológicas, sendo atribuídas ao epífitos notas de dominância e cobertura das espécies em cada zona. O valor de importância ecológica (VIE) foi calculado com base nos valores relativos de frequência, cobertura e dominância. Foram encontradas 68 espécies (69,1% Magnoliophytas e 30,9% Pteridophytas), de 43 gêneros e 19 famílias. Orchidaceae foi a família de maior riqueza com 20 espécies (29,4%), seguida de Polypodiaceae com 12 (17,6%). Os gêneros mais ricos foram Acianthera e Pleopeltis com 5 espécies (7,4%) cada. Na análise estrutural registrou-se 47 espécies de 15 famílias, que somam 69,1% das espécies e 78,9% das famílias da área. O índice de Shannon estimado para a amostragem foi de 3,59 nats.ind-1 e a equidade foi 0,93. A maioria das espécies são da categoria holoepífitos característicos (83%), os hemiepífitos e as epífitas efêmeras foram pouco expressivas, cada uma com 8,5%. Formando o grupo mais importante, 19 espécies obtiveram VIE superior a 2%, somando 79,7% do VIE. Destas, Lepismium warmingianum (K.Schum.) Barthlott, Microgramma squamulosa (Kaulf.) de la Sota e Aechmea distichantha Lem. foram as mais importantes, com VIE superior a 7% cada. Quatro famílias se destacaram: Polypodiaceae (VIE=28,8%), Bromeliaceae (VIE=20,8%), Cactaceae (VIE=16,7%) e Orchidaceae (VIE=16,6%), somando 82,9% do VIE. A maior parte dos registros (n=600, 93,2%) ocorreu nas classes de cobertura 0-5 e 6-10%. Com relação à dominância, 85,7% dos registros receberam nota 1 ou 2 (classes de porte e biomassa reduzidos), 3% receberam nota 9 (porte e biomassa expressivos) destacando-se Schefflera arboricola (Hayata) Merr., espécie exótica invasora. Apenas um registro, de A. distichantha, recebeu nota 15 (porte e biomassa muito expressivos). A copa média foi a zona ecológica que apresentou maiores valores de dominância, riqueza e diversidade epifítica, perdendo apenas em equidade para o fuste alto e a copa externa. Conclui-se que a comunidade epifítica apresentou elevada diversidade e também estrutura fitossociológica semelhante a outras áreas de mesmo contexto fitogeográfico.

Palavras chave: Epífitas, Fitossociologia, Floresta Com Araucária

Nº 2017981

Título: ESTRUTURA ELETRÔNICA DA MOLÉCULA DE 5-NITROURACILA

Autoria: Alan Guilherme Falkowski
Coautoria: Marcio Henrique Franco Bettega

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ESTRUTURA ELETRÔNICA DA MOLÉCULA DE 5-NITROURACILA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A radioterapia e outros processos podem fazer com que elétrons secundários de baixa energia (até 20 eV) causem a quebra da simples fita e dupla fita do DNA. Esse efeito de dissociação ocorre devido a captura temporária do elétron pela molécula, formando um íon negativo, chamada ressonância de forma ("shape" ressonance). Pesquisas recentes tentam fazer que tais elétrons sejam induzidos apenas para as células tumorais, tornando o tratamento de tumores mais efetivo. Uma maneira similar para observar os efeitos de dissociação é o espalhamento de elétrons por moléculas. Os derivados da molécula de uracila fazem parte dos ácidos nucléicos e possuem atividade biológica útil. A molécula de 5-nitrouracila, uma das derivadas da uracila, tem grande importância na indústria e pesquisa farmacológica, pela atividade antibacteriana, antitumoral, antileucêmica e efeitos inibitórios sobre os macrófagos. Estamos interessados em estudar o espalhamento de elétrons por moléculas de 5-nitrouracila. No momento, iremos descrever o alvo molecular, que é a molécula de 5-nitrouracila. Para isso, foi necessário calcular a estrutura eletrônica, com a aproximação de Hartree-Fock e a teoria de perturbação de Møller-Plesset de segunda ordem. Os mesmos cálculos foram realizados para a molécula de uracila, com objetivo de comparação, já que para formar a molécula de 5-nitrouracila, o grupo NO2 ocupa o lugar de um átomo de hidrogênio. Os cálculos de estrutura eletrônica foram realizados com o pacote GAMESS (The General Atomicand Molecular ElectronicStructure System). Estimamos também as posições de ressonâncias com os autovalores correspondentes aos orbitais π* obtidos no GAMESS, utilizando uma lei de escala. As posições de ressonância encontradas (e esperadas, devido a previsões experimentais) para uracila foram 3 e para a 5-nitrouracila foram 5.

Palavras chave: 5-Nitrouracila, Aproximação Hartree-Fock, Estrutura Eletrônica

Nº 20172012

Título: ESTRUTURAÇÃO DE SUPERFÍCIE UTILIZANDO TRATAMENTOS POR PLASMA COM UTILIZAÇÃO DE MASCARAS

Autoria: Wendy Da Luz Alexandre

Coautoria: Fernando Irto Zanetti, Rodrigo Perito Cardoso

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ESTRUTURAÇÃO DE SUPERFÍCIE UTILIZANDO TRATAMENTOS POR PLASMA COM UTILIZAÇÃO DE MASCARAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A modificação da superfície através de tratamentos térmicos ou termoquímicos é uma alternativa para melhorar o desempenho de componente quanto ao desgaste e a corrosão, porém os tratamentos termoquímicos costumam empregar altas temperaturas o que acarreta prejuízo na resistência à corrosão dos aços inoxidáveis. Através de tratamentos assistidos por plasma é possível realizar estes processos termoquímicos a temperaturas suficientemente baixas para que não ocorra sensitização da superfície, ademais a alta reatividade das espécies no plasma e a baixa mobilidade dos elementos em tais temperaturas permitem a formação de fases metaestáveis conhecidas como austenita expandida ou martensita expandida para substratos de aços inoxidáveis austeníticos e martensíticos respectivamente. Tais fases, que também tendem apresentar elevada resistência ao desgaste, consistem na estrutura cristalina original do substrato com os parâmetros de rede aumentados devido a supersaturação por elementos intersticiais (geralmente Carbono ou Nitrogênio) e tal aumento de volume ocasiona uma expansão perpendicular à superfície. Na busca de melhor entender e mensurar os efeitos dos parâmetros do tratamento como tempo de processamento, mistura gasosa e pressão na formação de tais fases nos aços inoxidáveis martensíticos e ferríticos, assim como estudar o potencial de texturização de superfícies por esta técnica, desenvolveu-se um sistema que permite a exposição seletiva de áreas das amostras ao plasma através do mascaramento de regiões por meio de uma tela com geometria conhecida de tal forma a cobrir algumas regiões e deixar outras expostas. Foram tratadas amostras de aço inoxidável AISI 420 com microestrutura martensítica, após tempera ao ar, e com microestrutura ferrítica, para o aço recozido. Após tratamento foi possível medir, através de microscópia confocal, a diferença entre alturas das regiões expostas e cobertas. Resultados preliminares indicam que a técnica é promissora, em tratamentos de nitretação que foram avaliados à temperatura constante de 350 °C com misturas reativas (10 % Ar + 20 % H2 + 70 % N2) e misturas inertes (80 % Ar + 20 % H2), permitindo ainda a criação de texturas (padrões) superficiais de acordo com a geometria da tela.

Palavras chave: Aço Inoxidavel Aisi 420, Texturização Superficial, Tratamento Assistido Por Plasma

Nº 20171857

Título: ESTRUTURAS SEDIMENTARES INDUZIDAS POR ATIVIDADE MICROBIANA EM RITMITOS DA FORMAÇÃO CAMPO DO TENENTE, PR

Autoria: Rafaella De Carvalho Antunes
Coautoria: Fernando Farias Vesely

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: SEDIMENTOLOGIA E ESTRATIGRAFIA DOS DEPÓSITOS GLACIAIS DA FORMAÇÃO CAMPO DO TENENTE, SUDESTE DO ESTADO DO PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Estruturas sedimentares induzidas por atividade microbiana (MISS) são produto da interação entre a dinâmica sedimentar e tapetes microbianos, resultando na aderência de sedimentos ao substrato. Visando determinar a origem de estruturas superficiais identificadas em rochas da Formação Campo do Tenente (Pensilvaniano, Bacia do Paraná), realizou-se análise de fácies em afloramentos, descrição de seções delgadas ao microscópio óptico e análise pontual e obtenção de imagens pelas técnicas EDS e ERE ao Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV). Quatro fácies organizadas em ordem ascendente foram identificadas: diamictito maciço com estruturas de ressedimentação (Dmmr), ritmitos com acamamento definido por alternância de siltito e argilito (R), diamictito estratificado com clastos caídos (Dmms) e folhelhos (Fl). A associação indica deposição em ambiente subaquático mediante fluxos gravitacionais, queda de clastos de gelo flutuante e plumas turbulentas. As estruturas superficiais ocorrem no contato entre as fácies Dmmr e R. Macroscopicamente, apresentam epirelevos na forma de veios tubulares ramificados subparalelos à laminação com ângulos de ramificação de aproximadamente 35º. Microscopicamente, em corte transversal ao acamamento, observa-se laminação milimétrica com alternância entre lâminas argilosas e siltosas. A laminação é irregular e está afetada por deformações sindeposicionais e estruturas de escape de fluidos. A composição mineralógica inclui quartzo e filossilicatos além de traços de minerais opacos e matéria orgânica particulada. Em corte paralelo ao acamamento são observadas feições sinuosas limitadas por minerais opacos e matéria orgânica de granulação muito fina. Em análise pontual em MEV constatou-se Si, Al, O, K, Fe e C, além de traços de Cl, S, Na, Ca, Ti e Mg em possível partícula de máteria orgânica filamentosa. A partir das características descritas pode-se inferir que as estruturas resultam de fluidificação do sedimento associada à provável retenção de partículas por tapetes microbianos. A morfologia superficial é comparável a feições do tipo MISS documentadas na literatura e a presença de picos de C, Cl, S e Na é considerada sugestiva da presença de matéria microbiana. Contudo, estudos posteriores são necessários para determinar a origem da matéria orgânica identificada ao MEV. Em se confirmando a interpretação aqui postulada, trata-se do primeiro relato de MISS em estratos da porção inferior do Grupo Itararé.

Palavras chave: Grupo Itararé, Microscopia, Miss

Nº 20171284

Título: ESTUDO AGRONÔMICO DE ESPÉCIES DE PIPER DA REGIÃO LITORÂNEA DO ESTADO DO PARANÁ

Autoria: Thalita Mocellin

Coautoria: Cicero Deschamps

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO ANATÔMICA E TEOR E COMPOSIÇÃO QUÍMICA DO ÓLEO ESSENCIAL DE ESPÉCIES DA FAMÍLIA PIPERACEAE DA MATA ATLÂNTICA DO ESTADO DO PARANÁ.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A família Piperaceae é conhecida como aromática sendo o gênero Piper o mais representativo. As plantas apresentam porte arbustivo, herbáceo ou arbóreo sendo que diversas espécies possuem importância econômica devido à presença de óleos essenciais ricos em compostos de interesse para as indústrias de cosméticos e produtos fitossanitários. Estudos agronômicos contribuem para a domesticação dessas espécies e reduzem o extrativismo. O objetivo deste trabalho foi avaliar o desenvolvimento das espécies: P. rivinoides, P. cernuum, P. arboreum e P. diospyrifolium em condições de cultivo. As espécies foram coletadas na Reserva Bom Jesus, cidade de Morretes, Paraná em abril de 2016. O material vegetal foi multiplicado a partir de estacas herbáceas com 15 cm e duas folhas com metade da área foliar. As estacas foram mantidas em tubetes com substrato Plantmax® e vermiculita de granulometria fina em condições de casa de vegetação do Departamento de Fitotecnia e Fitossanitarismo da Universidade Federal do Paraná. O plantio foi realizado em dezembro de 2016 na Área de Plantas Medicinais da Fazenda Experimental Canguiri da Universidade Federal do Paraná, localizada em Pinhais, região metropolitana de Curitiba. Foram plantadas 220 mudas, sendo 160 de P. rivinoides, 55 de P. cernuum, 3 de P. arboreum e 2 de P. diospyrifolium. Foram realizadas duas avaliações onde se observou que as plantas não se adaptaram ao ambiente a pleno sol. Houve alta taxa de mortalidade: P. rivinoides 98,13%, P. cernuum 96,37%, P. arboreum 100%e P. diospiryfolium 100%. O gênero Piper é natural de áreas de sub[C1] -bosque o que está relacionado com a adaptação das espécies em condições sombreadas. Este experimento foi a primeira tentativa de adaptação destas espécies á pleno sol. A época do plantio das mudas ocorreu em período com temperatura elevada e umidade reduzida, o que pode ter ocasionado maior estresse no processo de adaptação das plantas a campo.

Palavras chave: Piperaceae, Planta Aromática, Planta Medicinal

Nº 20171005

Título: ESTUDO DA ALTERAÇÃO DE RUGOSIDADE DE AMOSTRAS METÁLICAS SUBMETIDAS AO BOMBARDEAMENTO ATÔMICO EM TRATAMENTO POR PLASMA.

Autoria: Vitor Cassio Yamamoto Franceschini
Coautoria: Igor Giacomelli Zanella, Rodrigo Perito Cardoso

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ESTUDO DA ALTERAÇÃO DE RUGOSIDADE DE AMOSTRAS METÁLICAS SUBMETIDAS AO BOMBARDEAMENTO ATÔMICO EM TRATAMENTO POR PLASMA.
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente trabalho tem o objetivo de realizar uma análise sistemática das variações de rugosidade de superfícies submetidas a tratamentos de limpeza assistidos por plasma DC (DirectCurrent) parcialmente ionizado, utilizando uma mistura gasosa composta de 80% Ar e 20% H2. O fluxo da mistura gasosa foi fixado em 100 sccm (standard cubic centimeters per minute). A tensão de pico é 700 V, o tempo de pulso ligado foi de 20 µs e a temperatura é mantida constante em 350 ºC com auxílio de um sistema de aquecimento auxiliar resistivo. Os materiais estudados são ligas de aço AISI 1045 e AISI 420, previamente submetidas a tratamentos térmicos, uma parcela de recozimento e outra de têmpera. Os experimentos estão divididos em duas etapas: na primeira, manteve-se o tempo de tratamento de 2 horas e varia-se a pressão de 0,5 a 3,0 Torr. Tal escolha se deu, pois a pressão é um parâmetro importante na dinâmica de choques de partículas e, por conseguinte, na distribuição de energia dos íons que “bombardeiam” a superfície das amostras, ocasionando pulverização catódica. Na segunda etapa, fixou-se uma das pressões da primeira etapa e alterou-se o tempo de tratamento entre 10 minutos e 2 horas. Cada tratamento é realizado com quatro amostras distintas: duas AISI 1045 e duas AISI 420, sendo uma temperada e outra recozida para cada material. A avaliação dos resultados é realizada através da caracterização da microestrutura por microscopia ótica, bem como da obtenção da topografia das superfícies por interferômetro de luz branca, cujo parâmetro considerado neste estudo é o de rugosidade média (Ra). Busca-se, com isso, investigar a relação existente entre os parâmetros avaliados (pressão e tempo) e a rugosidade superficial das peças tratadas, visto que, estes parâmetros apresentam influência significativa na interação plasma-superfície. Segundo resultados preliminares, observou-se que, para o tempo de 2 horas, as amostras submetidas a tratamentos com menores pressões (0,5 Torr) apresentam maiores variações de rugosidade superficial média do que as amostras tratadas à 3,0 Torr.

Palavras chave: Pulverização Catódica, Rugosidade De Superfícies, Tratamentos Por Plasma Dc

Nº 20171168

Título: ESTUDO DA CINÉTICA DO PROCESSO DE RECUPERAÇÃO DE TERRAS RARAS PROVENIENTES DA REMEDIAÇÃO ELETROCINÉTICA DE CATALISADOR FCC

Autoria: Diego Goncalves De Oliveira
Coautoria: Maria Jose Jeronimo De Santana Ponte

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: BALANÇO DE ENERGIA DA REMOÇÃO DE TERRAS RARAS PROVENIENTES DA REMEDIAÇÃO ELETROCINETICA DE CATALISADORES DE FCC
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A demanda por combustíveis de alta qualidade faz com que o setor petrolífero se desenvolva constantemente. O craqueamento catalítico fluidizado, processo utilizado em refinarias de petróleo, utiliza catalisadores zeolíticos que contém metais de terras raras em sua estrutura. Devido às severas condições do processo, a cada ciclo de carga craqueada estes catalisadores têm sua eficiência reduzida, tornando-se gradativamente um poluente ambiental, que costuma ser destinado à cooprocessamento de resíduos ou aterros classificados. No presente trabalho, os processos de remediação eletrocinética e de precipitação seletiva foram utilizados para remover e recuperar o Lantânio, elemento de terra rara que possui alto valor de mercado. Para isso, o catalisador desativado de FCC foi remediado com uma solução de ácido sulfúrico 1 mol/L com uma aplicação de potencial elétrico de 11 V durante 48 h, sendo possível remoção de cerca de 84% do Lantânio do catalisador. Em seguida, a solução efluente, rica em Lantânio, foi submetida à precipitação seletiva com hidróxido de sódio para precipitação de Lantânio na forma de sais de duplo sulfato. Ainda nesse sentido, a cinética da reação de precipitação foi estudada com o intuito de encontrar o modelo cinético da reação para o sistema estudado. Posto isso, para cada condição, pequenas amostras da solução de precipitação foram retiradas em intervalos de tempo regulares e as concentrações dos metais presentes no meio obtidas a partir de análise em espectrometria de emissão óptica com plasma (ICP-OES). O objetivo deste trabalho foi, portanto, utilizar os métodos descritos para recuperar o Lantânio presentes nos catalisadores de equilíbrio, tendo como foco a obtenção de um modelo cinético referente a reação de precipitação. No momento, as análises das concentrações estão sendo realizadas e espera-se que, após o termino destas, o modelo possa ser ajustado para posterior otimização do processo proposto.

Palavras chave: Catalisadores De Equilíbrio, Precipitação Seletiva, Remediação Eletrocinética

Nº 20171682

Título: ESTUDO DA DEGRADAÇÃO DA MANIPUEIRA UTILIZANDO PROCESSO OXIDATIVO AVANÇADO FENTON

Autoria: Julia Cristina Zeni

Coautoria: Gabriela Vieira Leon, Vanessa Leifeld, Luciana Igarashi Mafra

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO DA DEGRADAÇÃO DO CONTAMINANTE EMERGENTE ACESSULFAME K UTILIZANDO FOTOCATÁLISE HETEROGÊNEA.

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A mandioca contribui para a alimentação de mais de 700 milhões de pessoas e é uma cultura geradora de empregos, podendo ser consumida na sua forma natural e processada como farinha e fécula. Durante o seu processamento a água de constituição da raiz misturada a água de lavagem que é gerada no momento da prensagem dá origem a um resíduo denominado manipueira. Os problemas ambientais causados por esse resíduo são devido ao alto valor da sua demanda bioquímica de oxigênio (DBO), associada ao grande volume produzido por tonelada de raízes processadas. Também possui a linamarina, um glicosídeo cianogênico do qual provém o ácido cianídrico, que causa eutrofização dos corpos d'água, morte da fauna aquática e dos animais que consomem a água contaminada. Tendo essa problemática em vista, surge a necessidade de um tratamento adequado a este efluente. Procedimentos convencionais de tratamento de efluentes são ineficientes e, assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar as reações de Fenton via espectrofotometria UV-Vis, para a degradação da matéria orgânica da manipueira. Para iniciar os experimentos, foi necessário fazer a caracterização do efluente bruto com relação a diferentes parâmetros físico-químicos. Como pré-tratamentos, foram realizados a coagulação/floculação, seguido de tratamento biológico por sistema de lodos ativados. Em seguida, foram feitos os ensaios de Fenton, em jar test, com diferentes pH (2,8; 3,0 e 3,2), concentrações de peróxido de hidrogênio (10, 15 e 20 g L-1) e de ferro (60, 180 e 300 mg L-1) de acordo com as combinações obtidas em planejamento experimental 32. Como resultado, pôde-se verificar que as menores relações A/A0 (parâmetro de avaliação da degradação) foram obtidas em pH 3,0, [H2O2] de 15 g L-1 e Fe2+ 180 mg L-1 em 120 min de tratamento. Os resultados experimentais indicaram a reação de Fenton apresenta potencial para degradação de matéria orgânica, principalmente com relação aos compostos que fornecem cor e turbidez ao efluente.

Palavras chave: Espectrofotometria Uv-Vis, Fenton, Manipueira

Nº 2017551

Título: ESTUDO DA DEGRADAÇÃO DO PESTICIDA PIRACLOSTROMBINA ATRAVÉS DE REAÇÕES FOTOQUÍMICAS

Autoria: Ariane Garanhani

Coautoria: Gabrielly Ribeiro Carneiro, Nathalia Maioli Crema, Valquiria De Moraes Silva

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PIBIC

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em consequência do contínuo crescimento da população, é necessário que a produção de alimentos esteja apta a suprir o número de habitantes e com isso a produção agrícola se torna indispensável neste contexto. Uma estratégia adotada para poder aumentar o rendimento da produção de alimentos é usar produtos químicos como pesticidas ajudando a combater ervas daninhas, insetos e outras pragas. No entanto, o uso excessivo pode ocasionar acidentes, como um derramamento acidental e acarretar graves problemas ao meio ambiente principalmente através da contaminação das águas, solos, podendo ressaltar que alguns pesticidas ou o seu princípio ativo pode ser resistente à degradação ocasionando a sua acumulação no meio ambiente, incluindo nos seres vivos, podendo provocar efeitos tóxicos em longo prazo.Um meio que possibilita sugerir possíveis soluções para resolver esse problema seria o estudo da degradação de pesticidas e seus subprodutos, a qual pode envolver processos bióticos e abióticos tais como reações químicas e fotoquímicas, com o intuito de se buscar os possíveis produtos de degradação que esses pesticidas podem gerar.Sendo assim, o objetivo do trabalho é degradar por diferentes formas radiaçõeso pesticidaPiraclostrobina, que é utilizada na cultura de soja, com o intuito de verificar quais são as principais moléculas formadas a partir da degradação deste composto. Em seguida, as amostras possivelmente degradadas obtidas através das degradações fotoquímicas empregadas, serão analisadas em um espectrômetro de massas, seguido de um estudo dos espectros obtidos em busca dos principais produtos de degradação formados durante o experimento. Alguns testes em busca da concentração ideal do pesticida para degradação estão sendo realizados, bem como a adição de agentes protonantes e quelantes em busca de melhores condições da análise tanto na etapa de degradação como para a analise no espectrômetro de massas. Para esses testes, esta sendo utilizada uma solução trabalho obtida a partir da diluição do padrão em água que esta sendo degradada em cânula e na placa de petri nos tempos de 30 minutos e 60 minutos utilizando luz artificial, onde as duas luzes que estão sendo testadas são alâmpada de luz negra (UVA) e a germicida (UVC).Em relação aos resultados, ainda não se obteve uma concentração ideal de degradação, onde novos testes estão sendo realizados e para esses novos testesa temperatura do local onde esta sendo degradada a solução trabalho também esta sendo monitorada, em busca de resultados satisfatórios que condizem com a literatura.

Palavras chave: Espectrometria De Massas, Pesticida Piraclostrombina, Reações Fotoquimicas

Nº 2017313

Título: ESTUDO DA DEPENDÊNCIA COM A TEMPERATURA DA MAGNETORESISTÊNCIA ORGÂNICA EM DISPOSITIVOS BASEADOS EM POLIBITIOFENO

Autoria: Ana Cristina De Paula
Coautoria: Jose Pedro Mansueto Serbena

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: OTIMIZAÇÃO DO ELETRODO METÁLICO DE DISPOSITIVOS ORGÂNICOS BASEADOS EM POLIBITIOFENO PARA ESTUDO DA MAGNETORESISTÊNCIA ORGÂNICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Um dos fenômenos observados em semicondutores orgânicos (SO) - que são compostos principalmente por carbono - não magnéticos é a magnetoresistência orgânica (MO), que aparece quando um SO é submetido a um campo magnético externo e a ação deste faz com que a sua resistência varie. Este fenômeno foi observado no polímero polibitiofeno (PBT) em temperatura ambiente, e o objetivo deste trabalho é investigar este fenômeno a baixas temperaturas. Para isso, foram construídos dispositivos numa estrutura sanduíche ITO/PBT/Al (ITO: óxido de estanho dopado com índio), onde o PBT foi depositado sobre o ITO através de deposição eletroquímica. Após a secagem dos filmes, foram feitos tratamentos térmicos em três temperaturas distintas: 120°C, 150°C e 175°C, e somente após isto o alumínio foi depositado sobre o PBT utilizando evaporação térmica à vácuo. Através de medidas de corrente e tensão a baixas temperaturas (foram feitas medidas de 300 K a 20 K, variando a temperatura em 20 K), foi possível estimar o valor da altura de barreira para o PBT para as três temperaturas de tratamento térmico: 0,66 ± 0,07 eV para o tratamento térmico de 120°C, 0,63 ± 0,04 eV para o tratamento de 150°C e 0,69 ± 0,05 eV para o tratamento térmico de 175°C. Também foi estimado o valor da mobilidade para o PBT para os mesmos valores de tratamentos térmicos (utilizando o modelo de injeção termiônica e assumindo que o valor da densidade efetiva de estados é de): , e , respectivamente. Através dos resultados obtidos nestas medidas, concluiu-se que o modelo é válido para temperaturas maiores ou igual a 140 K. O próximo passo é tentar reproduzir a magnetoresistência orgânica à temperatura ambiente nas amostras que receberam tratamento térmico, e tendo sucesso nesta etapa, repetir estas medidas a baixas temperaturas.

Palavras chave: Altura De Barreira, Magnetoresistência Orgânica, Polibitiofeno

Nº 20172371

Título: ESTUDO DA ESTRUTURA, RIQUEZA E DIVERSIDADE ARBÓREA NA RESERVA PARTICULAR DE PATRIMÔNIO NATURAL MUNICIPAL AIRUMÃ, CURITIBA

Autoria: Julio Cesar Soares
Coautoria: Roman Carlos Rios

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO DA ESTRUTURA, RIQUEZA E DIVERSIDADE ARBÓREA NA RESERVA PARTICULAR DE PATRIMÔNIO NATURAL MUNICIPAL AIRUMÃ, CURITIBA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente trabalho teve como objetivo avaliar a composição florística e a estrutura horizontal em um fragmento florestal urbano da cidade de Curitiba registrada como Reserva Privada de Patrimônio Particular Airumã. Para o levantamento florístico e analise fitossociológica foram utilizadas 48 unidades amostrais de 100 m2 onde todos os indivíduos arbóreos com diâmetro igual e maior a 4,8 cm foram registrados. A suficiência de amostragem para determinar a riqueza de espécies foi analisada por meio da elaboração da curva de acumulação de espécies construída por meio do método de aleatorização, com 1000 permutações. A estrutura do componente arbóreo foi descrita a partir do cálculo, para cada espécie, dos estimadores quantitativos: densidade absoluta e relativa, frequência absoluta e relativa, dominância absoluta e relativa, e valor de importância. A diversidade foi calculada utilizando-se o índice de Shannon e o perfil de diversidade que foi elaborado a partir da série de Rényi, com o uso do pacote Vegan no programa R versão 3.2.2. Para avaliar áreas com subosques diferentes se usaram os Modelos lineares generalizados (GLM) para detectar diferenças estatísticas na riqueza de espécies, famílias e número de indivíduos. Foram encontradas 1562 árvores por hectare, distribuídas em 88 espécies e 35 famílias botânicas, destacando-se com maior frequência as famílias Podocarpaceae, Myrtaceae, Sapindaceae, Salicaceae e Araucariaceae. A espécie dominante foi Araucaria angustifolia com um porcentual de importância de 12,63%, seguida de Podocarpus lambertii com porcentual de importância de 9,58%. A floresta apresentou uma diversidade alta com um valor do índice de Shannon de 3,78. Não se encontrou diferenças significativas no número de espécies, famílias e indivíduos entre os dois setores que se consideravam distintos dentro da Reserva. As árvores mortas apresenta uma marcada participação na estrutura da floresta com 97 indivíduos/hectare e uma dominância absoluta de 3,7 m2/hectare. Espécies em perigo de extinção foram detectadas na Reserva tais como Ocotea odorifera e Dicksonia sellowiana o que somado à alta diversidade encontrada, dão a esta unidade de conservação um alto valor intrínseco. Conclui-se que a área estudada apresenta alta diversidade arbórea e grande representação de uma Floresta Ombrófila Mista em bom estado de conservação.

Palavras chave: Araucária Angustifolia, Fitossociologia, Floresta Com Araucária

Nº 20172328

Título: ESTUDO DA INFLUÊNCIA DA GEOMETRIA DA FERRAMENTA SOBRE A USINABILIDADE DE MATERIAIS POLIMÉRICOS

Autoria: Savio De Arruda Alencar

Coautoria: Dalberto Dias Da Costa

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO DA INFLUÊNCIA DO ÂNGULO DE SAÍDA DAS FERRAMENTAS DE CORTE NA USINABILIDADE DE DIFERENTES MATERIAIS POLIMÉRICOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Ultimamente os polímeros estão sendo utilizados cada vez mais e em diversas áreas da engenharia. Isso se deve ao desenvolvimento das tecnologias de seu processamento, o que resulta na melhora de suas propriedades e os torna uma opção mais viável. Alguns polímeros, quando utilizados como produtos com geometrias complexas, só podem ser manufaturados por meio do processo de usinagem. Por isso, se faz necessário estudos mais específicos na área. Em geral, os estudos da usinabilidade dos polímeros são feitos a partir de uma modelagem que se baseia no corte ortogonal e já comprovaram a grande influência da geometria da ferramenta sobre a qualidade final da peça e esforços durando o processo de usinagem. Porém, poucos estudos abordam essas influências baseadas no corte oblíquo, o qual representa de forma mais fiel a realidade dos processos industriais. Assim, o objetivo desse trabalho é estudar a influência dos ângulos de saída e posição da ferramenta sobre a usinabilidade dos polímeros. Para esse estudo, foram adotadas 3 abordagens para utilização das ferramentas: 1) utilizando pastilhas comerciais, modelo (modelo WNMG060404-NF – IC907 – marca ISCAR), dedicadas para corte de metais; 2) utilizando ferramenta em aço ferramenta D6 (Villares VC130) inteiriça fabricada com geometrias específicas para o corte de polímeros; 3) utilizando pastilhas fabricadas também em aço ferramenta D6, com geometrias específicas para o corte de polímeros. O método de fabricação de ferramentas está sendo desenvolvido para suprir a necessidade de se obter geometrias específicas para o estudo, as quais não estão disponíveis na linha comercial. Como resultado dos estudos feitos, utilizando as pastilhas comerciais, concluiu-se que a formação irregular de cavacos, a qual pode ser creditada à geometria da ferramenta, comprometeu muito a qualidade da superfície usinada. Além disso, ao avaliar a usinabilidade do material tendo por critério os esforços de corte, pode-se afirmar que, para as condições aqui estudadas, os valores medidos foram muito baixos e estão muito próximos dos já reportados na literatura especializada. Apesar das dificuldades em se fabricar as geometrias específicas para a ferramenta, espera-se obter ótimas rugosidades e esforços ainda menores na usinagem dos polímeros com as ferramentas dedicadas.

Palavras chave: Geometria De Ferramenta, Polímeros De Engenharia, Usinagem De Polímeros

Nº 20171421

Título: ESTUDO DA INFLUÊNCIA DE NANOPARTÍCULAS DE OURO NAS PROPRIEDADES ELETROQUÍMICAS E ELETROCATALÍTICAS EM ELETRODOS MODIFICADOS COM PEDOT

Autoria: Renata Hellinger
Coautoria: Ana Letícia Soares, Marcio Eduardo Vidotti Miyata

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS ELETROATIVOS DERIVADOS DE PIRROL E IMIDAZOL ELETROSSINTETIZADOS SOB INFLUÊNCIA DA RADIAÇÃO ULTRASSÔNICA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Neste trabalho será estudado o poli(3,4 etilenodioxitiofeno) – PEDOT, um polímero condutor que possui vários benefícios como, condutividade iônica e elétrica, baixo potencial de oxidação e estabilidade, em comparação a outros politiofenos. Os polímeros condutores juntamente com nanopartículas metálicas são promissores para o desenvolvimento de sensores eletroquímicos, uma vez que as nanopartículas metálicas na superfície do polímero tornam este material mais condutor, afetando também nas propriedades eletrocatalíticas, essas propriedades permitem a aplicação do material na detecção de compostos fenólicos. Desse modo, o analito utilizado nesse trabalho foi o Catecol, que é muito empregado na indústria química, para a produção de fármacos, gerando resíduos considerados poluentes ao meio ambiente. Assim, o principal objetivo desse trabalho é a modificação de eletrodos com PEDOT e PEDOT/ AuNPs e o estudo da influência das nanopartículas de ouro nas propriedades eletroquímicas e eletrocatalíticas do polímero. As medidas eletroquímicas foram realizadas utilizando o potenciostato IviumStat XRe, em uma célula eletroquímica convencional de três eletrodos, usando malha de aço (1cm2) como eletrodo de trabalho, um espiral de platina e Ag/AgCl/Clsat como eletrodo de auxiliar e referência, respectivamente. Os principais reagentes utilizados foram: 3,4-etilenodioxitiofeno 10-2 mol L-1; poliestireno sulfonado de sódio 5 10-5 mol L-1; tetracloroaurato ácido 10-5 mol L-1; 2-hidroxifenol 10-2 mol L-1 e tampão fosfato salino com pH 7,4. Após a síntese do PEDOT e PEDOT/AuNPs, sua estabilidade foi analisada, submetendo esses eletrodos modificados a testes de voltametria cíclica por vários dias consecutivos.Os eletrodos modificados com PEDOT/AuNPs mostraram melhor estabilidade em comparação com eletrodos modificados apenas com PEDOT, o qual, apresentou perda de material ou diminuição das propriedades eletroquímicas ao longo dos dias, esse mesmo efeito não foi ocorreu nos eletrodos modificados com o PEDOT / AuNPs, pois o átomo de enxofre disponível na estrutura de polímero interage fortemente com íons metálicos, causando uma melhor estabilidade dos eletrodos com AuNPs. Além disso foram realizados testes de espectroscopia de impedância eletroquímica, os quais mostram que os AuNPs proporcionam uma diminuição da resistência na trasnferência de carga. Todos os eletrodos modificados apresentaram resposta eletrocatalitica à oxidação do catecol, indicando que esse material pode ser aplicado no desenvolvimento de sensores eletroquímicos para compostos fenólicos.

Palavras chave: Eletrocatálise, Nanopartículas Metálicas, Pedot

Nº 20172312

Título: ESTUDO DA INFLUÊNCIA DO ÍNDICE DE ACIDEZ EM MATÉRIAS-PRIMAS PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL

Autoria: Cesar Melo Martins Filho

Coautoria: Fabiane Hamerski, Paulo Henrique Feltrin Tucunduva, Luiz Fernando De Lima Luz Junior

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO

Programa/Projeto: INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O biodiesel pode ser obtido através da reação de transesterificação ou esterificação via catálise básica ou ácida. O objetivo do projeto é avaliar a influência da acidez da matéria prima na produção de biodiesel, estudando diferentes porcentagens de ácido em relação às misturas e buscando encontrar uma rota viável economicamente, que apresente um caráter ambiental expressivo e possa ainda ser empregada tecnologicamente pelas indústrias. Essa busca por combustíveis renováveis vem se intensificando cada vez mais devido a necessidade mundial de encontrar novos meios de obtenção de combustíveis que não os de origem fóssil, visando estabelecer uma economia energética sustentável. Na primeira etapa do projeto buscou-se simular na prática a influência da acidez de possíveis matérias-primas para produção de biodiesel, procurando uma rota viável para que mesmo materiais com altos teores de ácidos graxos (gorduras animais em geral) possam ser utilizados na produção do biodiesel, uma vez que altos teores de ácidos impedem que se realize diretamente a reação de transesterificação, visto que facilitam a saponificação da mistura. Diante disso, foi estudada a reação de esterificação por catálise ácida - com ácido sulfúrico - do óleo de soja com diferentes índices de acidez, os quais foram simulados utilizando porcentagens mássicas de ácido láurico. Ao longo da reação amostras da mistura reacional foram coletadas e tituladas para que fosse possível avaliar a evolução da reação posteriormente. Na segunda etapa do projeto busca-se a esterificação do óleo ácido por catálise ácida, similarmente ao experimento anterior, contudo usando álcool hidratado com diferentes porcentagens de água, averiguando a influência da mesma na produção do biodiesel. Os resultados já obtidos da primeira etapa mostram que a variação do índice de acidez apresentou influência no rendimento das reações, mas notou-se que existe um certo limite do qual passa a ser muito difícil que a reação avance. Com base na segunda etapa analisa-se um limite para reação com influência da água. Portanto, baseado nas etapas anteriores estuda-se a viabilidade da síntese do biodiesel com diferentes matérias primas que estejam dentro dos limites estabelecidos pelos experimentos realizados e que possam ser usadas pelas indústrias de biocombustíveis.

Palavras chave: Acidez, Biocombustível, Reação

Nº 20171769

Título: ESTUDO DA INTERAÇÃO ENTRE ÁCIDO LÁCTICO E A BETA-LACTOGLOBULINA POR CALORIMETRIA DE TITULAÇÃO ISOTÉRMICA.

Autoria: Amanda Faria Wiggers Dos Santos
Coautoria: Maria Lucia Masson

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ESTUDO DA INTERAÇÃO ENTRE ÁCIDO LÁCTICO E A BETA-LACTOGLOBULINA POR CALORIMETRIA DE TITULAÇÃO ISOTÉRMICA.
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em função do crescimento e aumento da competitividade do mercado de queijos e do incremento tecnológico no processo de produção, surge a necessidade de maior conhecimento sobre todos os fatores envolvidos nele. O domínio de tais fatores é, portanto, imprescindível para a obtenção de um processo otimizado, e assim, de um produto final que atenda as exigências do consumidor. Nesse contexto, o presente trabalho visou avaliar um destes fatores tecnológicos: a interação, através de parâmetros termodinâmicos, entre o ácido lático (produzido ou adicionado no processo de fabricação de queijos) e uma das proteínas deste alimento, a B-lactoglobulina. Esta caracterização foi feita por meio do método de calorimetria de titulação isotérmica (ITC). Uma vez que mudanças no pH alteram a carga das proteínas, realizou-se testes preliminares aos ensaios no ITC, visando avaliar efeito do pH sobre a estabilidade e solubilidade da b-lactoglobulina. No ITC, oito ensaios foram realizados, todos eles a temperatura de 37 °C, rotação de 750 RPM, com injeções de 3 µL, a pH 6,8 ou 3,0, e intervalo entre as injeções de 120s. Cada ensaio foi efetuado em diferentes condições de concentração de ácido e proteína, de pH, na presença ou não de um sal (CaCl2). Para os primeiros cinco ensaios, as curvas resultantes do método apresentaram picos de injeção com sinais de tamanhos similares entre si, independentemente da variação de concentração dos componentes estudados e do pH, indicando que, não há interação entre estes compostos nas condições estudadas ou a interação entre eles não envolve absorção ou liberação de calor, e por isso, não pôde ser detectada através da técnica aplicada. Os ensaios realizados na presença do sal cloreto de cálcio resultaram em curvas com picos de injeção com sinais de tamanho diferentes entre si. Assim, verificou-se a existência de possíveis interações: 1) Há formação de um complexo ternário entre a proteína, o ácido lático e o cloreto de cálcio; ou 2) Há interação entre o sal e algum dos compostos estudados. Como o sinal encontrado para os diferentes valores de pH (3,0 e 6,8) foi muito baixo e pouco diferente do apresentado pelo ensaio em “branco”, acredita-se que esse complexo ternário dificilmente tende a ser formado, porém a determinação da hipótese válida está associada a um estudo mais complexo e criterioso acerca do comportamento do sal no sistema.

Palavras chave: B-Lactoglobulina, Itc, Ácido Lático

Nº 20171189

Título: ESTUDO DA PREPARAÇÃO DE PARTÍCULAS POLIMÉRICAS CONTENDO FOTO-PROTETOR AVOBENZONA

Autoria: Karyna Leal Antonio

Coautoria: Lucas Pietro Galvam, Luiz Fernando Souza, Sonia Faria Zawadzki

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DERIVADOS DE ÓLEO DE MILHO: PREPARAÇÃO, CARACTERIZAÇÃO E EMPREGO NA COPOLIMERIZAÇÃO COM CAPROLACTONA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A liberação controlada de fármacos vem recebendo muita atenção atualmente, já que permite a melhoria de aspectos diversos da molécula estudada, mantendo os efeitos farmacológicos esperados. Essa técnica é fundamentada na formação de partículas carregadas com um princípio ativo. A presença da cápsula polimérica regula a liberação do fármaco, podendo contribuir para maior eficiência e menor desperdício. A encapsulação também pode favorecer a distribuição biológica, a solubilidade e biodisponibilidade do fármaco. O atual projeto tem como objetivo a encapsulação do fotoprotetor avobenzona, utilizando os polímeros biocompatíveis poli(hidroxibutirato-co-hidroxivalerato) (PHBV), alginato e poli(ε-caprolactona) (PCL). A técnica empregada para o PHBV e a PCL foi baseada na precipitação, na qual o polímero é previamente solubilizado em clorofórmio. Quando essa solução é gotejada em uma solução aquosa de um tenso-ativo (Tween 80) sob agitação, o polímero precipita, formando as partículas em escala micro ou nano. Em contrapartida, as partículas de alginato em escala mili foram formadas com base na geleificação iônica. Uma emulsão contendo alginato de sódio, água, óleo de milho, o ativo e o tenso-ativo foi gotejada em uma solução aquosa de cloreto de cálcio 10% (m/v) sob agitação magnética. Quando o sódio é trocado pelo cálcio ocorre a formação de ligações cruzadas no polímero. Foram realizados 5 procedimentos experimentais para cada polímero estudado, nas proporções de 0%, 15%, 30%, 50% e 70% (m/m) de massa de avobenzona em relação à massa de polímero encapsulante, totalizando 15 formulações. Também foram produzidas as misturas físicas correspondentes. As partículas estão sendo caracterizadas por espectroscopia na região do infravermelho (IVTF), microscopia eletrônica de varredura (MEV), calorimetria exploratória diferencial (DSC), difração de raios X (DR-X) e termogravimetria (TGA). Também estão sendo realizadas as quantificações de avobenzona, pelo método indireto, por medidas de absorbância no espectro do ultravioleta visível (UV-Vis), afim de determinar a eficiência de encapsulação. Resultados preliminares indicam que as metodologias empregadas foram eficientes na preparação das partículas, e que não foram observados cristais do fármaco fora das cápsulas. A eficiência de encapsulação média para os produtos empregando alginato foi de 97%.

Palavras chave: Biopolímeros, Liberação Modificada De Fármacos, Proteção Solar

Nº 2017564

Título: ESTUDO DA REAÇÃO DE CATALISADORES SUSTENTÁVEIS DERIVADOS DE IMIDAZOL COM ORGANOFOSFORADOS

Autoria: Willian Hideki Takarada

Coautoria: Jose Guilherme Lopes Ferreira, Elisa Souza Orth

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ADSORÇÃO DE NITROFENÓIS E PESTICIDAS COM DERIVADOS DE GRAFENO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O plano de trabalho do bolsista original era relacionado à adsorção de nitrofenóis, porém o do aluno que foi inserido se refere à funcionalização de casca de arroz. A celulose é um polissacarídeo de estrutura linear, insolúvel em água e presente principalmente na parede celular das células vegetais. Neste trabalho foi realizada a funcionalização da casca de arroz (CA) com grupos ácidos carboxílicos (CACOOH) após tratamento alcalino e posteriormente com os grupos imidazol (CAIMZ), além do estudo cinético da CAIMZ em reações com organofosforados. A caracterização das amostras funcionalizadas foi realizada através de titulações potenciométricas, sendo os dados ajustados pelo programa BEST7 para determinação das constantes de dissociação (pKas) dos grupos presentes, além de espectrometria de infravermelho por transformada de Fourier (FTIR) e análise termogravimétrica (TGA). Os estudos cinéticos foram realizados em espectrofotômetro UV-VIS para o acompanhamento da reação da CAIMZ com os organofosforados DEDNPP e Paraoxon. Concluiu-se que: i) após o tratamento alcalino observou-se um leve clareamento da CACOOH além da redução de 22,32% de massa devido à perda de lignina, hemicelulose, sílica e outros componentes da CA. ii) as titulações potenciométricas revelaram dois pKas para a CACOOH: 6,36 e 8,67 (devido à grupos COOH e OH) e três pKas para a CAIMZ: 5,95, 7,15 e 9,12 (devido à grupos COOH, imidazol e OH) e foi possível estimar o grau de funcionalização da CAIMZ com grupos imidazol em 26,7%; ii) as análises de FTIR para a CACOOH revelaram bandas em 3363 cm-1 referente ao estiramento O-H e 1642 cm-1 devido ao estiramento C=O em ácidos carboxílicos. Já na CAIMZ, além das bandas citadas para a CACOOH, pôde-se observar também uma banda em 1510 cm-1 devido ao estiramento C-N e deformação N-H em amidas; iii) a análise de TGA revelou perda de estabilidade térmica da CACOOH em relação à CA e aumento de estabilidade térmica da CAIMZ em relação à CACOOH, ambos resultados esperados pela literatura; iv) os estudos cinéticos da reação de CAIMZ com DEDNPP revelaram um incremento catalítico na ordem de 105 vezes em relação à reação espontânea de degradação. Já a reação da CAIMZ com Paraoxon, após 20 dias, apresentou um incremento catalítico na ordem de 107 vezes maior que a reação de degradação espontânea. Os resultados obtidos foram satisfatórios, desde a funcionalização e caracterização das amostras até o estudo catalítico, abrindo possibilidades para design de novos catalisadores que podem ser empregados em detoxificação, sensores, enzimas artificiais e terapia gênica.

Palavras chave: Casca De Arroz, Catalisadores Sustentáveis, Organofosforados

Nº 2017481

Título: ESTUDO DA RESISTÊNCIA À CORROSÃO EM FLUIDO CORPÓREO E CARACTERIZAÇÃO SUPERFICIAL DOS BIOMETAIS TI, NB E TA

Autoria: Jean Gustavo De Andrade Ruthes

Coautoria: Claudia Eliana Marino Zarbin

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ESTUDO DA RESISTÊNCIA À CORROSÃO EM FLUIDO CORPÓREO E CARACTERIZAÇÃO SUPERFICIAL DOS BIOMETAIS TI, NB E TA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O titânio e suas ligas são muito utilizados como biomaterial devido às suas propriedades físico-químicas, excelentes propriedades mecânicas e resistência à corrosão para aplicação biomédica. A alta resistência à corrosão em meios agressivos se deve ao filme passivo de óxido que se forma espontaneamente em sua superfície (dióxido de titânio). Já o material biocompativel nióbio apresenta um comportamento similar e ambos são metais do tipo válvula. O presente trabalho tem como objetivo avaliar estabilidade termodinâmica e eletroquímica, bem como a caracterização superficial do titânio e do nióbio comercialmente puros, e da liga Ti40Nb em solução de sangue artificial. A caracterização da estrutura cristalina foi feita por difração de raios X (DRX), a morfologia estudada por microscopia eletrônica de varredura (MEV) e a análise elementar foi feita por espectroscopia de energia dispersiva (EDS). Medidas de potencial de circuito aberto (OCP) foram realizadas para o estudo da estabilidade termodinâmica do biomaterial e a estabilidade eletroquímica e resistência à corrosão foram analisadas através das técnicas de voltametria cíclica (VC) e espectroscopia de impedância eletroquímica (EIE). Os difratogramas de raios X mostram a presença de fase α nas amostras de titânio, fase β nas de nióbio e as duas fases na liga. Com relação a morfologia, as imagens de MEV da amostra de Ti apresentaram morfologia não definida e a de nióbio mais rugosa, apresentando sulcos oriundos do lixamento. Já a superfície da liga indicou uma grande influência do nióbio apresentando uma superfície rugosa. Quanto aos elementos presentes na superfície, as análises de EDS indicam a presença dos elementos Ti, Nb e O que pode ser decorrente dos referidos óxidos. Por fim, os resultados referentes à resistência à corrosão mostram estabilidade termodinâmica, apresentando estabilização do OCP em -148 mV (Ti), -271 mV (Nb) -298 mV (liga), indicando a reação de formação espontânea dos óxidos passivos, característica dos metais do tipo válvula. perfis de VC indicaram que os materiais se mantiveram estáveis em potenciais -1,0 a +6,0 V (SCE), sem apresentar picos ou comportamentos referentes à dissolução/corrosão dos filmes formados. Houve um aumento da resistência de polarização (EIE:10E3 - 10E6 Ω.cm²), em diferentes tempos de imersão. Desta forma, pode-se concluir pelos resultados obtidos, que os biomateriais podem ser utilizados em aplicações biomédicas, enfatizando que a liga Ti40%Nb mantém as propriedades físico-químicas e de resistência à corrosão do Ti metálico, já usado em implantes.

Palavras chave: Biomaterial, Nióbio, Titânio

Nº 20172070

Título: ESTUDO DA VEGETAÇÃO ARBÓREA NA BORDA DO CAPÃO DA ESCOLA DE FLORESTA UFPR, CURITIBA".

Autoria: Guilherme Henrique Farias

Coautoria: Roman Carlos Rios

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO DA VEGETAÇÃO ARBÓREA NA BORDA DO CAPÃO DA ESCOLA DE FLORESTA UFPR, CURITIBA".

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

"ESTUDO DA VEGETAÇÃO ARBÓREA NA BORDA DO CAPÃO DA ESCOLA DE FLORESTA UFPR, CURITIBA". O presente trabalho teve por objetivo caracterizar a regeneração natural na borda de um fragmento florestal urbano de Floresta Ombrófila Mista inserido na matriz urbana da cidade de Curitiba. Foram alocadas 34 parcelas permanentes de 10 m2 dispostas em transecções perpendiculares à borda, com uma longitude máxima de 80 metros. Nelas forma instaladas as parcelas distanciadas 5 metros entre elas. Todos os indivíduos arbóreos de mais de 10 cm de altura e até 4,8 cm de diâmetro foram registrados, identificados e medidas suas alturas com régua telescópica. Com o objeto de verificar a eficácia da amostragem foi gerada a curva de acumulação de espécies com base no método de rarefação. Para a quantificação da diversidade foi calculado o índice de Shannon e para comparar as densidades relativas a diferentes distâncias da borda foi usado o diagrama de Whittaker. Para avaliar o efeito da distância à borda sobre a riqueza de espécies se usaram os Modelos Lineares Generalizados (GLM) com o uso do programa R utilizando o pacote vegan. Foram identificadas 55 espécies pertencentes a 26 famílias botânicas e um total de 63529 indivíduos por hectare. As famílias mais representativas foram Myrtaceae, Sapindaceae, Symplocaceae e Monnimiaceae. As espécies mais importantes em número de indivíduos foram Symplocos uniflora, Allophylus semidentatus, Allophylus edulis e Mollinedia clavigera. Se evidenciou um aumento significativo na riqueza de espécies, número de famílias botânicas e alturas médias, na medida que as parcelas se localizavam mais longe da borda. O número de indivíduos não teve variação a diferentes distâncias da borda. Conclui-se que as altas densidades de bambu dourado próximo à borda afeta a riqueza de espécies e famílias como também as alturas dos indivíduos da regeneração natural. Estes resultados podem subsidiar nas estratégias de conscientização da comunidade urbana sobre a importância das espécies exóticas como invasoras de áreas silvestres e na elaboração de estratégias de controle adequados.

Palavras chave: Bambu, Ombrófila, Riqueza Espécies

Nº 2017751

Título: ESTUDO DA VIABILIDADE DA SECAGEM DE GRÃOS DE SOJA E MILHO COM AR NATURAL DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS DO MUNICÍPIO DE PALOTINA.

Autoria: Fernanda Alexandre Soares
Coautoria: Fabricio Schwanz Da Silva

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS DOS MUNICÍPIOS DE PALOTINA, TOLEDO E ASSIS CHATEAUBRIAND, PARA SECAGEM DE GRÃOS DE SOJA COM AR NATURAL
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A secagem é um processo que visa a remoção de uma porção da água presente nos grãos, esta pode ser realizada de forma natural ou artificial. A secagem com ar natural caracteriza-se pela retirada parcial da água dos produtos sem o emprego de uma fonte de calor para aquecer o ar. Para que este processo ocorra é exigido que a pressão do vapor d'água do ar seja menor do que a pressão de vapor sobre a superfície dos grãos. Tal condição é possível, pois como qualquer produto higroscópio os grãos podem ganhar ou perder umidade para o ambiente, ou seja, possuem a capacidade de manter o equilíbrio de sua umidade. O presente trabalho teve como objetivo determinar e analisar se as condições climáticas no município de Palotina são favoráveis para a secagem dos grãos de soja e milho com ar natural, ao longo do ano. O estudo foi realizado no Laboratório de Hidroinformática e Simulação de Biossistemas Rurais, localizado nas dependências da Universidade Federal do Paraná/Setor Palotina. Os dados climáticos referentes à temperatura e umidade relativa do município, foram disponibilizados pelo Sistema Meteorológico do Paraná, sendo utilizada uma série histórica de 18 anos (1999 – 2016). Através de equações descritas na literatura estimaram-se os valores médios de temperatura e umidade relativa, com o propósito de determinar o ano com menor potencial adiabático e maior umidade relativa, ou seja, o menos viável para a secagem. O ano com as características climáticas menos propicias foi então dividido em decêndios, cabe salientar que a literatura cita que o ar ao passar pelas pás dos ventiladores sofre um aquecimento de 1°C a 3°C, considerou-se então um acréscimo de 2°C para a temperatura do ar para o cálculo da umidade de equilíbrio dos grãos de milho e soja. A umidade de equilíbrio calculada foi comparada com a umidade de comercialização que é de 14% para ambos os produtos e a de armazenamento que é de 12% para soja e 13% para o milho. A secagem com ar ambiente, até o grau de umidade máximo permitido para a comercialização, pode ser realizada em Palotina em 35 decêndios para soja, e somente 22 para o milho. Já a secagem de soja até 12% de umidade é possível em 26 decêndios, sendo que os mesmos incluem o período de colheita. A secagem de milho até 13% é possível em 24 decêndios. Pode-se concluir que Palotina apresenta períodos com características climáticas propícias para a secagem com ar ambiente, porém apenas para a soja, pois para o milho os decêndios favoráveis à secagem não corroboram com os de colheita do mesmo, exigindo desta forma outro método de secagem.

Palavras chave: Armazenagem, Higroscopicidade, Umidade

Nº 20172177

Título: ESTUDO DA VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA DE PLANTA TERMOSSOLAR OPERADA POR CAMPO SOLAR DO TIPO LINEAR FRESNEL

Autoria: Renata Filadelfo De Oliveira

Coautoria: Eduardo Lucas Konrad Burin

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO DA VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA DE PLANTA TERMOSSOLAR OPERADA POR CAMPO SOLAR DO TIPO LINEAR FRESNEL

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As unidades de cogeração que utilizam bagaço de cana de açúcar como combustível encontram-se instaladas principalmente no centro-sul do Brasil. O bagaço de cana está disponível durante o período da safra, quando é queimado em caldeiras para geração de vapor de processo e eletricidade. Na entressafra, as unidades de cogeração não operam em função da falta de cana de açúcar e bagaço. A hibridização de plantas de cogeração do setor sucroalcooleiro com energia termossolar representa uma oportunidade para viabilizar a operação das plantas de cogeração na entressafra. Com relação a energia termossolar, os concentradores do tipo Fresnel se destacam em função do custo de investimento reduzido, além de facilitar a geração direta de vapor. Este trabalho tem como objetivo implementar modelos de simulação para reproduzir a operação de concentradores do tipo Fresnel operados em geração direta de vapor e componentes de planta de cogeração a bagaço de cana visando realizar análise de viabilidade econômica da operação em paralelo entre caldeira a bagaço de cana e campo solar com base em simulação para ano meteorológico na região sucroalcooleira. A modelagem da planta termelétrica e do campo solar foi realizada utilizando-se o software Engineering Equation Solver (EES). Este procedimento consistiu na utilização da primeira lei da termodinâmica, da conservação da massa e dados fornecidos por fabricantes de equipamentos. A planta de cogeração analisada atende a demanda de uma usina com capacidade de moagem de 3 Mt de cana de açúcar por safra. A planta consiste na utilização de duas caldeiras em paralelo, as quais geram vapor superaquecido (520 C / 67 bar) para operar turbinas de contrapressão e extração-condensação. Neste trabalho avaliou-se a instalação de campo solar do tipo Fresnel em paralelo às caldeiras. A área de coletores foi dimensionada de modo a promover a geração de 30% do vapor superaquecido demandado pelo ciclo de cogeração, sendo este o limite recomendado pelo fabricante das caldeiras. Com os resultados obtidos, a geração de vapor no campo solar foi de 99 t/h na condição de projeto (radiação direta normal igual a 900 W/m²), sendo a área do mesmo igual a 14894 m² de espelhos. Como próximo passo, simulações deverão ser realizadas utilizando-se dados de radiação de ano meteorológico típico com o objetivo de avaliar o potencial de economia de bagaço para operação híbrida durante a safra. Este montante economizado, por sua vez, deverá ser utilizado para estender a operação para o período da entressafra.

Palavras chave: Cogeração, Energia Solar, Energias Renováveis

Nº 2017952

Título: ESTUDO DE ALGORITMOS DE RECONHECIMENTO DE PADRÕES APLICADOS À RECONHECIMENTO DE MODULAÇÕES EM RÁDIO COGNITIVO.

Autoria: Andre Luiz De Almeida Camargo
Coautoria: Luis Henrique Assumpcao Lolis

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ESTUDO DE ALGORITMOS DE RECONHECIMENTO DE PADRÕES APLICADOS À RECONHECIMENTO DE MODULAÇÕES EM RÁDIO COGNITIVO.
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Dentro do contexto de rádio cognitivo, um sistema comunicante sem fio terá o potencial de estar ciente dos diferentes canais de rádio frequência que são utilizados em seu entorno. Não somente ele saberá que existe um sinal modulado em determinada frequência, como também é desejável que ele saiba que protocolo / norma faz uso dessa frequência. Para isso, além da detecção de energia, é necessária uma classificação automática de modulação (Automatic Modulation Classification, AMC). Diversas técnicas de extração de parâmetros e de tomada de decisão existem na literatura, como Máquinas de Vetores Suporte e redes neurais. Esse trabalho visa estudar os diferentes parâmetros que são extraídos de sinais modulados, como extraí-los e estratégias de tomada de decisão baseadas em redes neurais. O objetivo final é definir uma métrica de desempenho que avalie a precisão do classificador bem como sua complexidade em numero de operações. Para isso, foram implementados em software MATLAB, os algoritmos baseados nas técnicas AMC estudadas, usando Redes Neurais Artificiais como tomada de decisão. As modulações testadas são a 4QAM, 16QAM, 2PSK, 4PSK, 2FSK e 4FSK. A elas é adicionado um ruído do tipo AWGN (Addtive White Gaussian Noise). Os sinais de teste têm diferented qualidade de SNR (Signal- to-Noise Ratio), também conhecido a priori, variando entre -20dB e 15dB. Para o algoritmo são variados os tamanhos dos vetores para a extração das características e os parâmetros da rede neural, onde o resultado será dado em termo das taxas de falso alarme e de não detecção. As características extraídas no pré-processamento do sinal são de três tipos: temporais instantâneas, baseadas em transformações e estatísticas. A rede neural construída é do tipo Multilayer Perceptron (MLP), com uma camada oculta contendo 10 neurônios, e uma camada de saída contendo 7 neurônios, 6 das modulações e uma par a o ruído. A rede é treinada com 8 características extraídas do pré-processamento de sinais conhecidos, mais o valor do ruído. Até o momento, o algoritmo consegue classificar bem as modulações dentro de um SNR específico, se a rede for treinada com sinais relativos à mesma faixa de SNR, mesmo que em valores extremamente baixos, como -20dB, o algoritmo apresentou zero erros para 2100 testes. Foi observado que treinando a rede em uma condição de SNR e classificando em outra condição, o desempenho do algoritmo decai bruscamente. Se concluiu que é necessário treinar a rede em diversas condições de SNR e adicionar um estimador de SNR para a decisão.

Palavras chave: Classificação Automática De Modulação, Redes Neurais, Rádio Cognitivo

Nº 2017265

Título: ESTUDO DE BACIAS DE ATRAÇÃO EM MÉTODOS NUMÉRICOS DE RESOLUÇÃO DE SISTEMAS NÃO LINEARES.

Autoria: Adriana Maria Guimarães De Souza
Coautoria: Elizabeth Wegner Karas

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ESTUDO DE BACIAS DE ATRAÇÃO EM MÉTODOS NUMÉRICOS DE RESOLUÇÃO DE SISTEMAS NÃO LINEARES.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O enfoque do trabalho apresentado é estudar métodos iterativos para resolver sistemas de equações não lineares. Entre estes métodos, podemos citar, por exemplo, o clássico método de Newton, Broyden, máxima descida e Halley. Estes métodos geram, a partir de um ponto inicial, uma sequência de pontos que espera-se que convirja para uma das soluções do sistema. Cabe ressaltar que, dependendo do ponto inicial, a sequência pode se tornar indefinida ou não convergir. Neste caso, considera-se que o método falha. O conjunto de pontos iniciais cuja sequência gerada a partir dele converge para uma certa raiz é considerada a bacia de atração desta raiz. Foi implementado na linguagem Julia um algoritmo que permite visualizar as bacias de atração das soluções do sistema de um determinado método. Este algoritmo cria uma malha de pontos iniciais. Para cada ponto aplica-se o método desejado e pinta-se este ponto com uma cor que depende da raiz para a qual o método convergiu. Se o método falhar, pinta-se o ponto da malha com uma cor não usada para as raízes, normalmente preta. As figuras obtidas podem ser fractais, ou seja, formas geométricas de grande beleza, com padrões que se repetem infinitamente e que possuem propriedades que as diferenciam de figuras geométricas convencionais tais como estrutura fina e autossimilaridade. Por estrutura fina quer-se dizer que o grau de detalhamento da figura não diminui quando examina-se uma porção arbitrariamente pequena do fractal. Autossimilaridade é a propriedade de que uma porção pequena do fractal pode reproduzir a forma de uma porção maior. A fronteira entre as bacias é, em geral, onde o método falha, e está relacionada ao conjunto de Julia do fractal. Foram geradas as bacias de atração para diferentes sistemas não lineares utilizando-se diferentes métodos iterativos. Em alguns casos, obtém-se fractais, em outros, não.

Palavras chave: Bacias De Atração, Convergência, Otimização

Nº 2017463

Título: ESTUDO DE COMPLEXOS POLINUCLEARES DE RUTÊNIO CONTENDO LIGANTES PONTE ALCÓXIDO E CARBOXILATO

Autoria: Marcos Antonio Teixeira Volochen

Coautoria: Herbert Winnischofer

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ESTUDO DE COMPLEXOS POLINUCLEARES DE RUTÊNIO CONTENDO LIGANTES PONTE ALCÓXIDO E CARBOXILATO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A grande demanda energética do século 21 são as fontes limpas e renováveis de energia. Neste contexto, a produção de gás hidrogênio se encaixa perfeitamente nessa procura, devido o seu grande conteúdo energético e a geração de subprodutos inofensivos, como O-2. A então fotossíntese artificial, também conhecida como water splitting, promove a geração de H2 pela catalise da reação 2H2O→H2+O-2. Uns dos catalisadores utilizados para essa reação são os complexos polipiridinicos de rutênio, conhecido pela sua propriedade eletroquímica acessível e reversível. O projeto tem como objetivo a síntese e caracterização de um novo complexo polinuclear de rutênio contendo o ligante Ácido benzeno-1,3,5-triacético como ponte entre os centros metálicos. A síntese foi realizada no Laboratório de Nanomateriais Inorgânicos da UFPR. As medidas eletroquímicas estão sendo realizadas por medidas de voltametria cíclica. O estudo das propriedades ópticas na região do UV-Vis-NIR está sendo realizada pela técnica de espectroeletroquimica. As analises de espectro de massa e de infravermelho mostram que a estrutura do ligante coordenado aos centros metálicos foi obtida. O complexo sintetizado apresenta uma banda de absorção por volta de 650nm, que é deslocada para o vermelho em relação a complexos bipiridínicos usuais. No entanto, não foi observada banda no NIR quando o complexo é reduzido. Os resultados de eletroquímica indicam que reações acopladas devem estar ocorrendo e provocando a quebra da estrutura polinuclear. Os experimentos de adição de HCl e espectroeletroquímica indicaram que em potencial positivo a oxidação da água tem especial importância. Devido ao baixo potencial de oxidação, sugere-se que moléculas de H2O estariam interagindo ao centro de rutênio. Estudos mais aprofundados de caracterização desse processo estão em andamento.

Palavras chave: Eletroquimica, Polinuclear, Water Splitting

Nº 2017949

Título: ESTUDO DE INDUTORES PLANARES E BOBINAS PARA MEDIDAS MAGNÉTICAS E APLICAÇÕES EM NMR

Autoria: Lucas Berbeka Cleto

Coautoria: Cesar Augusto Dartora

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ESTUDO DE INDUTORES PLANARES E BOBINAS PARA MEDIDAS MAGNÉTICAS E APLICAÇÕES EM NMR

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este projeto tem como objetivo o estudo de bobinas planares produzidas em PCB (Printed Circuit Board) em decorrência da sua flexibilidade para produzir indutores com uma confortável precisão entre os valores teoricamente calculados para o layout do indutor a ser construído e o seu valor experimental, determinado através de um analisador de redes. As bobinas utilizadas para os experimentos tiveram geometria retangular, pois as equações para esse formato mostraram valores teóricos e experimentais mais próximos. O estudo originalmente propôs a construção do circuito equivalente de uma linha de transmissão, utilizando os indutores em PCB e capacitores apenas, podendo assim representar e colher informações sobre modelos teóricos equivalentes e suas relações com os experimentais. As bobinas fabricadas deram suporte a um trabalho de mestrado, onde foram utilizadas em medidas de propriedades magnéticas em baixas temperaturas, utilizando um criostato de temperatura base de 9K. Como outra aplicação importante dos indutores considerada aqui, temos o efeito de NMR (Nuclear Magnetic Resonance), no qual seria os spins nucleares podem ser alinhados a um campo magnético. Especificamente, pensou-se em estudar materiais orgânicos com alta concentração de hidrogênio, cujo spin do próton se polariza na presença de um campo magnetostático, sendo assim gerado um momento magnético (m) nas moléculas onde o hidrogênio está presente. Na presença de um campo de RF em uma certa condição de ressonância, os spins nucleares precessionam, gerando um campo magnético secundário, que pode ser determinado através de bobinas. Para que o efeito seja mensurável com os recursos disponíveis no LAMMI, altos campos magnetostáticos devem ser aplicados à amostra, o que será conseguido através de uso de ímãs permanentes, como aqueles à base de neodímio, que possuem densidade de fluxo (B) na ordem de 0,5T em sua superfície, conforme valores determinados experimentalmente. Na presente etapa, foram construídos arranjos de bobinas que permitam aplicar o campo de RF, bem como detectar a precessão do spin nuclear nos materiais.

Palavras chave: Bobinas Planares, Medidas Magnéticas, Ressonância Nuclear Magnética

Nº 2017786

Título: ESTUDO DE PADRÕES E DINÂMICA ESPAÇO-TEMPORAL EM REMANESCENTE NATURAL DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA

Autoria: Anderson Mendes Souza
Coautoria: Allan Libanio Pelissari

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ESTUDO DE PADRÕES E DINÂMICA ESPAÇO-TEMPORAL EM REMANESCENTE NATURAL DE FLORESTA OMBRÓFILA MISTA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Uma vez que o desconhecimento dos padrões ecológicos contribui para a definição de critérios subjetivos no manejo dos recursos florestais, amplia-se a busca por ferramentas inovadoras que investiguem as relações espaciais nas florestas naturais. Para isso, atualmente a geoestatística destaca-se como um conjunto de análises que permite a estimativa estatisticamente adequada de uma determinada variável em um local não amostrado para o seu posterior mapeamento. Com isso, a presente proposta objetiva modelar e mapear os padrões e as dinâmicas espaciais da diversidade arbórea, ao longo de uma série histórica de 12 anos, de remanescentes de Floresta Ombrófila Mista na região Sul do Brasil. As informações obtidas pelas medições anuais foram avaliadas em uma área contendo 25 unidades amostrais de 100 m x 100 m divididas em 16 subunidades georreferenciadas de 25 m x 25 m. Assim, para a mensuração da diversidade arbórea em cada subunidade, as seguintes medidas foram calculadas: média aritmética (1) , para a quantidade de indivíduos, espécies e famílias por subparcela; desvio padrão (2) , para avaliar a dispersão dos valores; coeficiente de variação (3), para avaliar a dimensão da dispersão em termos percentuais; e o índice de Jentsch (6), para medir a intensidade de mistura de indivíduos amostrados em relação às espécies observadas, como uma medida de diversidade arbórea. Dessa forma, observou-se, preliminarmente, uma representativa mortalidade de indivíduos arbóreos nos anos posteriores a 2002, entre 2005 e 2011, e significante crescimento na quantidade de indivíduos até o ano de 2014. Além disso, por meio do Quociente de Mistura de Jentsch, observou-se uma estabilidade nos valores ao longo dos anos, o que expressa, possivelmente, uma floresta natural em um estágio avançado de sucessão ecológica. O semivariogramas apresentaram ajustes satisfatórios, com R^2 acima de 0,8, e os mapas representaram o padrão de distribuição espacial do número de espécie e do Quociente de Mistura ao longo dos anos do inventário contínuo. Com isso, é possível concluir que a diversidade arbórea no fragmento de Floresta Ombrófila Mista apresenta dependência espacial, não sendo recomendado utilizar valores médios de índices de diversidade para descrevê-la.

Palavras chave: Floresta Com Araucária, Geoestatística, Variabilidade Espacial

Nº 20171875

Título: ESTUDO DE PASTAS DE CIMENTO E CAL PELO MÉTODO DE EMPACOTAMENTO DE PARTÍCULAS VISANDO A RACIONALIZAÇÃO DA DOSAGEM DE ARGAMASSAS DE REVESTIMENTO

Autoria: Alana Louise Werneck Lassen

Coautoria: Eliziane Jubanski Martins, Marienne Do Rocio De Mello Maron Da Costa

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DOS MÉTODOS DE EMPACOTAMENTO DE PARTÍCULAS DE AGLOMERANTES AÉREOS E HIDRÁULICOS, AREIAS OU ADIÇÕES MINERAIS EM PASTAS OU ARGAMASSAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O cimento é um dos produtos mais utilizados mundialmente na construção civil e, além de poluir em grande escala o meio ambiente, é o constituinte mais caro da produção de argamassas e concretos. O emprego otimizado dos constituintes na formulação de argamassas pode ser avaliado pela aplicação do conceito de empacotamento de partículas, o qual permite a análise e o ajuste dos espaços vazios entre os grãos sólidos de uma pasta, com base na menor quantidade de pasta/fluido possível. Este trabalho tem por objetivo analisar o método de empacotamento de partículas para pastas proposto por Wong e Kwan (2008), como parcela na pesquisa global que visa estudar diferentes métodos de empacotamentos. O objetivo desse estudo é propor uma formulação racional de argamassa mista (cal e cimento) de revestimento com base no conceito de empacotamento de partículas. O empacotamento foi avaliado para três cimentos diferentes (CP II-F-32, CP IV e CP V- ARI), cal hidratada, aditivos químicos e areia média. Sendo uma argamassa mista formada por cimento, cal hidratada, agregado miúdo (areia), água e aditivos químicos, os componentes que formam a pasta (cimento e cal hidratada) foram avaliados separadamente, de forma a encontrar a densidade de empacotamento, para que posteriormente pudessem ser avaliados de forma conjunta com a areia e os aditivos. As pastas foram avaliadas conforme método utilizado por Wong e Kwan (2008), que resultam nas densidades de empacotamento dos materiais em separado, a partir do teor de vazios e da concentração de sólidos. Os resultados indicam que o estudo de empacotamento de partículas possibilita o uso racional dos constituintes na formulação de argamassas de revestimento, com diferenças de consumo principalmente entre tipos comerciais de cimento. A dosagem do aditivo químico também indicou uma influência significativa nos resultados de densidades de empacotamento, principalmente na diferença que eles proporcionam para cada tipo de cimento.

Palavras chave: Argamassa De Revestimento, Dosagem, Empacotamento De Partículas

Nº 20171695

Título: ESTUDO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA DEFICIENTES VISUAIS E CEGOS

Autoria: Guilherme Ribeiro Lemos Molini
Coautoria: Maria Lucia Leite Ribeiro Okimoto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ESTUDO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA DEFICIENTES VISUAIS E CEGOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto tem como base a criação de um sistema tátil que auxilie pessoas com baixa visão ou cegos a identificarem cores através de oito símbolos geométricos, sendo cada um deles representando cores distintas. Seguindo a norma de acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos (ABNT NBR 9050,2005, pg. 34), o sistema foi criado com base no sistema braile, já difundido entre deficientes visuais.O sistema de código consiste em um arranjo de formas geométricas baseadas no diagrama RYB de cores, que representa as três cores primarias em círculos, sendo o vermelho (Red em inglês) a cima, o amarelo (Yellow em inglês) na direita abaixo e o azul (Blue em inglês) na esquerda abaixo. Sendo assim, as cores secundárias se apresentam nas direções opostas de suas cores complementares, com o verde abaixo, laranja na direita a cima e o roxo na esquerda a cima.A fabricação dos componentes físicos do sistema de códigos foi realiza com manufatura aditiva e por uma fusora. Foram utilizadas as impressoras 3D do Laboratório de Ergonomia da UFPR e em duas outras impressoras 3D que se encontram na UTFPR. A fusora utilizada encontra-se na biblioteca do setor de tecnologia do campus centro politécnico, em Curitiba. Utilizando filamentos de PLA, ABS P430XL e resina acrílica RGD720, o sistema de códigos foi fabricado e utilizado diretamente nos pré-testes. A fusora funciona com impressão em folha encapsulada com esferas, que permite a criação de relevos táteis no papel.Após um primeiro pré-teste, houve a alteração de medidas para um melhor conforto e reconhecimento dos elementos de código que constituem o sistema. Com o segundo pré-teste, chegamos a medidas próximas as encontradas no sistema de código braile, o que facilita para a identificação do leitor. O projeto se encontra em processo de aperfeiçoamento e a caminho de testes para a sua conclusão. Hoje, o projeto encontra-se em processo de patenteamento pela Agência de Inovação da UFPR.

Palavras chave: Deficientes Visuais, Ergonomia, Tecnologia Assistiva

Nº 2017677

Título: ESTUDO DO COMPORTAMENTO CINÉTICO DE BACTÉRIAS LÁCTICAS E LEVEDURAS ISOLADAS EM MASSA FERMENTADA

Autoria: Beatriz Sousa De Almeida

Coautoria: Francieli Begnini Siepmann, Michele Rigon Spier

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS

Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE AMILASES MICROBIANAS E CÁLCULO DE PARÂMETROS CINÉTICOS DO CULTIVO SUBMERSO OTIMIZADO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Atualmente, a fabricação de produtos de panificação por meio da fermentação natural vem ganhando espaço no mercado brasileiro, indo ao encontro dos consumidores que buscam produtos mais saudáveis e com características sensoriais peculiares. As características de sabor, aroma e shelf-life, destes produtos são fortemente influenciadas pela cultura microbiana presente nas matérias-primas e pelo processo fermentativo utilizado. Com isso, o objetivo deste estudo foi identificar as bactérias ácido lácticas (BALs) presentes em oito farinhas de trigo (adquiridas em mercados locais): seis do tipo I, duas integrais e em grãos de trigo integral (Triticum aestivum) (sendo uma amostra do Brasil e outra do Uruguai). Além disso, analisar a cinética de crescimento das BALs e leveduras isoladas em uma massa fermentada. Para o isolamento das BALs, as amostras foram diluidas até 10-9 e plaqueadas em três meios diferentes: Elliker, Man-Rogosa-Sharpe e Sourdough Bacteria. As colônias Gram negativas, catalase negativo, produtoras ou não de CO2, e sem motilidade foram identificadas molecularmente por meio da técnica de Matrix Assisted Laser Desorption Ionization Time-of-Flight (MALDI-TOF). Em seguida, a farinha de trigo integral com maior diversidade de BAL foi fermentada naturalmente a 28°C durante 9 dias, com avaliação do crescimento microbiano pelo método de plaqueamento, e de pH por pHmetro, produção de ácido acético e lático, e consumo de substrato por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência (CLAE). Os resultados do isolamento mostraram que apenas duas espécies de BALs foram identificadas: L. plantarum e P. pentosaceus. No grão de trigo cultivado no Brasil, ambas espécies de BALs foram encontradas, justificando o isolamento dessas mesmas espécies em três farinhas de trigo e em uma farinha de trigo integral. As demais amostras apresentaram apenas uma espécie de BAL. Durante o processo fermentativo da massa observou-se que as BALs atingiram a fase estacionária com uma densidade celular de ~9 log cfu g-1 em 3 dias de fermentação, acarretando num declínio acentuado do pH (6,14 – 3,9) e da concentração de substrato, além do aumento da concentração de ácido acético e ácido lático.Já, as leveduras atingiram a fase estacionária no 2º dia, quando apresentaram uma densidade celular de 8,8 log cfu g-1. Apesar das amostras de farinha de trigo brasileira analisadas terem apresentado uma microbiota pouco diversa, os parâmetros tecnológicos e as características finais da massa fermentadas estão de acordo com as produzidas em outros países.

Palavras chave: Bactérias Lácticas, Farinha De Trigo, Fermentação Natural

Nº 201795

Título: ESTUDO DO COMPORTAMENTO TÉRMICO DAS FIBRAS DA LUFFA CYLINDRICA EM ASSENTOS E CADEIRAS

Autoria: Guilherme Fernando De Oliveira

Coautoria: Maria Lucia Leite Ribeiro Okimoto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ESTUDO DO COMPORTAMENTO TÉRMICO DAS FIBRAS DA LUFFA CYLINDRICA EM ASSENTOS E CADEIRAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

É apresentado o estudo da aplicação da fibra natural Luffa Cylindrica em encosto e seu efeito térmico na região dorsal corpórea. Tem como principal objetivo analisar o efeito térmico causado pelo uso dessa fibra em encostos. Isso por que o uso do Poliuretano, que é o material utilizado atualmente na maior parte de revestimentos de assentos, é derivado de fontes não- renováveis. Sendo assim, análises e projetos utilizando uma matéria prima natural e renovável, torna-se indispensável para efeitos ergonômicos. Fibras naturais são compostas por fibrilas e unidas com um material resinoso do tecido da própria planta, estas possuem aplicações em setores como a produção de fios, tecelagem, tecidos, não tecidos, compósitos, e etc. A dificuldade de utilizar fibras naturais é a ausência de estudos e resultados científicos, assim, tornando um desafio ainda maior para futuras bases de pesquisas. Os métodos de obtenção de dados foram sintetizados de maneira cientifica e prática. Com a utilização da câmera termográfica FLIR C2, foram realizadas averiguações de temperatura corporal. Assentos foram, inicialmente, revestidos com a fibra natural e Poliuretano e, posteriormente, foi-se assentada uma pessoa para o teste. Este possuirá uma série repetida de sete imagens com intervalos de dez minutos. Com estes estudos e testes iniciais comprovou-se por meio da análise fotográfica que a região de encosto menos agressiva termicamente, foi com o uso da fibra. Não obstante, testes serão realizados e, consequentemente, novos resultados irão compor o trabalho científico. Isso porque a pesquisa inicial foi complementada com a utilização de quatro assentos, estes com materiais e revestimentos diferentes. Além disso, também é de se averiguar resultados com um maior banco de dados, ou seja, um maior número de pessoas. Assim, é esperado resultados comparativos de confiabilidade em ergonomia e conforto térmico.

Palavras chave: Fibra Natural, Flir C2, Luffa Cylindrica

Nº 2017608

Título: ESTUDO DO MEFG EM ESTRUTURAS DE BARRAS, VIGAS E CABOS

Autoria: Julio Cesar Przybysz

Coautoria: Roberto Dalledone Machado

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ESTUDO DO MEFG EM ESTRUTURAS DE BARRAS, VIGAS E CABOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As estruturas de cabos possuem inúmeras aplicações na Engenharia como, por exemplo, estruturas pênseis para cobertura, pontes suspensas ou estaiadas, amarração de torres, sistemas de reboque e para transmissão de energia e de dados. São estruturas muito leves, porém sujeitas a excitações dinâmicas do vento, altamente flexíveis e que podem apresentar comportamento não linear. Quando os cabos estão bem tensionados, tais estruturas comportam-se aproximadamente como estruturas lineares de barras e vigas. Entretanto, quando frouxas, podem apresentar grandes mudanças em sua configuração, fazendo com que a solução seja não linear. Dessa forma, o objetivo desse trabalho é analisar estruturas de barras, vigas e cabos através do Método dos Elementos Finitos, visando a solução de estruturas suspensas por cabos. Para atingir os objetivos deste trabalho, desenvolveu-se um programa baseado no MEF em linguagem Phython, que emprega elementos de barras, vigas e cabos. As estruturas de cabos são resolvidas inicialmente por meio de abordagem linear. Problemas dessa natureza podem ser resolvidos usando diferentes tipos de elementos e os resultados obtidos são comparados entre si. Para os casos de cabos frouxos, desenvolveu-se algoritmo para a solução não linear iterativamente; os resultados são comparados com valores da literatura. A análise dos resultados do modelo para barras e vigas revelou excelentes resultados. Nos problemas de cabos com comportamento linear também foram obtidos resultados próximos entre si. Entretanto, para cabos de comportamento não linear, os modelos simplificados não apresentaram bons resultados, ao contrário do modelo não linear que mostrou-se mais preciso quando comparado com a literatura. Por fim, através das análises, mostra-se a eficácia do MEF para diversos exemplos e a dificuldade existentes no modelo não linear. Dessa forma, o estudo dos problemas no contexto do Método dos Elementos Finitos Generalizados torna-se uma sugestão de trabalhos futuros, visto que com a adição de funções particulares de enriquecimento espera-se uma maior precisão nos resultados obtidos.

Palavras chave: Estruturas De Cabos, Método Dos Elementos Finitos, Método Dos Elementos Finitos Generalizados

Nº 2017556

Título: ESTUDO DO PRODUTO DO BENEFICIAMENTO E REJEITO DA MINERAÇÃO TABIPORÃ PELA MICROTOMOGRAFIA DE RAIOS-X

Autoria: Andre Davi Ferreira
Coautoria: Barbara Trzaskos

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO DO PRODUTO DO BENEFICIAMENTO E REJEITO DA MINERAÇÃO TABIPORÃ PELA MICROTOMOGRAFIA DE RAIOS-X

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Mineração Tabiporã extrai ouro a partir de filões sulfetados desde a década de 1980. Os filões piritosos estão inseridos em meio ao Granito Passa Três, no município de Campo Largo – PR. Os minerais mais densos desses filões, que incluem principalmente os sulfetos pirita, calcopirita e ouro, são separados pelo processo de cianetação. Este, conhecido também como processo Macarthur-forrest, permitiu a extração do ouro mais fino, contudo, quantidades ínfimas do metal ainda ficam retidas no rejeito cianetado. Com o objetivo de entender e descobrir as condicionantes por traz desse fenômeno, o presente projeto analisou dois tipos de amostras; não cianetadas e cianetadas, por meio de três técnicas analíticas. A primeira delas é o microtomógrafo, cujas imagens dão ideia da distribuição tridimensional dos minerais a partir do contraste de densidade. A segunda técnica é o microscópio eletrônico de varredura (MEV) com EDS (energy dispersive x-ray detector), utilizado para a caracterização química e morfológica dos cristais. A terceira técnica envolveu a preparação de lâminas polidas para a descrição em microscópio de reflexão, com o objetivo de separar fases minerais, além de compará-las com a mineralogia do minério do granito Passa Três. Os primeiros resultados evidenciaram a intensidade do processo de cianetação, o qual, de acordo com as imagens microtomográficas, extraiu da amostra não cianetada grande parte dos elementos densos, provavelmente ouro, cobre, prata, ferro e antimônio. Em contrapartida, no estudo da amostra cianetada no MEV evidenciou a permanência de elementos de elevada densidade como: W, Ba e Ag. Destes elementos, a prata é o elemento que mais se destaca, pois, além de estar muito associada a mineralizações auríferas, ela deveria ser complexada pelo processo de cianetação e lixiviada em quase sua totalidade. A análise integrada entre petrografia, MEV e imagens microtomográficas das amostras não cianetada e cianetada, visando identificar a condicionante morfológica para a não recuperação total do ouro no rejeito, foi inconclusiva até o momento. Portanto, a não visualização do ouro livre na amostra cianetada pode indicar que o ouro permanece como elemento intracristalino presente na estrutura de piritas, cuja visualização e identificação não pode ser feita por EDS. Como alternativa sugere-se a utilização da microssonda eletrônica como ferramenta para a definição da existência de ouro em solução sólida nos cristais de pirita na rejeito cianetado.

Palavras chave: Cianetação, Microtomografia Computadorizada, Ouro

Nº 2017428

Título: ESTUDO DOS CONFÔMEROS DE ALANINA

Autoria: Bruna Santana Da Costa

Coautoria: Sergio D Almeida Sanchez

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ESTUDO DOS CONFÔMEROS DE ALANINA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Elétrons secundários de baixa energia são o subproduto mais abundante proveniente da interação da radiação ionizante com o corpo humano. Esses elétrons podem ficar temporariamente aprisionados nos potenciais de moléculas, em um processo denominado ressonância, podendo transferir energia para os núcleos e causar, em alguns casos, a dissociação molecular. O estudo do processo de aprisionamento começa com o estudo do alvo em si, sua geometria e suas propriedades físico-químicas. Neste trabalho, focamos nossa atenção no estudo da molécula de alfa-alanina: um aminoácido não essencial, composto de Carbono e que, portanto, apresenta a propriedade de formar ligações covalentes. Essas ligações não são tão rígidas e podem sofrer isomerização rotacional através das ligações simples, conferindo a elas diferentes arranjos geométricos, denominados conformações. Quando localizados nos mínimos de uma superfície de energia potencial, essas conformações recebem o nome de confôrmeros. Nesse trabalho foi feita a análise da geometria e de algumas propriedades físicas (energia do estado fundamental, momento de dipolo, polarizabilidade e energia de ressonância) para 13 desses confôrmeros. Primeiramente, utilizamos o pacote computacional GAMESS, e o método de Hartree-Fock que determina de maneira iterativa a função de onda para um problema de muitos corpos. Fez-se a otimização das utilizando o conjunto de base 6-311++G**, levando em contra os efeitos de correlação eletrônica até segunda ordem através da teoria de perturbação de Møller-Plesset, e ainda utilizando a Teoria Funcional de Densidade (DFT, Density Functional Theory), que utiliza funcionais para descrever a densidade eletrônica das moléculas, o DFT utilizado foi o B3LYP. Após isso, calculou-se a energia do estado fundamental em três conjuntos de bases distintos: 6-31G**, 6-311++G** e aug-cc-p-pVTZ. Não obtivemos, nesse estudo, grande variação de acordo com o confôrmero analisado. Então, calculou-se o momento de dipolo, que tem o valor de 1,4 Debye para o confôrmero mais estável, mas que apresentou uma variação considerável de acordo com a molécula analisada. Já a polarizabilidade foi calculada utilizando a base 6-31G** obtendo pouca variação entre os confôrmeros. Por fim, calculou-se a energia do LUMO (lowest unoccupied molecular orbital) de cada molécula para podermos determinar, através uma lei semi-empírica, a energia da ressonância, já que essa lei que relaciona a energia deste orbital com a energia de captura do elétron incidente.

Palavras chave: Alanina, Molécula, Otimização

Nº 20171816

Título: ESTUDO DOS CONTROLADORES ESTÁTICOS APLICADOS AO SISTEMA ELÉTRICO DE POTÊNCIA

Autoria: Leonardo Norberto Scherer

Coautoria: Odilon Luis Tortelli

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: ESTUDO DOS CONTROLADORES ESTÁTICOS APLICADOS AO SISTEMA ELÉTRICO DE POTÊNCIA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo deste trabalho é estudar os conceitos básicos de operação de Controladores FACTS (Flexible AC Transmission Systems), aplicados ao Sistema Elétrico de Potência (SEP), avaliado o benefício que pode ser conseguido com estes dispositivos tanto nas redes de transmissão quanto de distribuição de energia elétrica. Assim, a base dos estudos está associada a realização de análises em regime permanente a partir do cálculo do fluxo de potência. Para isso os estudos foram conduzidos no sentido de entender as características dos diversos métodos para cálculo do fluxo de potência, em especial os métodos desacoplados e da incorporação da representação das características dos dispositivos FACTS. Além disso, para facilitar as análises de sistemas foi aplicada a técnica de normalização complexa. Para iniciar os estudos do SEP e do cálculo do fluxo de potência, foram definidos alguns sistemas teste com diferentes números de barras com o intuito de compreender os elementos envolvidos no processo de convergência dos métodos, bem como a incorporação dos controladores FACTS no processo de solução. A partir disso foram realizadas simulações computacionais utilizando a plataforma de cálculo Octave e o toolboxMatpower para apoio e confirmação dos resultados preliminares. Trabalhou-se na análise de um sistema teste de 14 barras, fazendo alterações para que este tenha características de um sistema de distribuição. Este modelo foi simulado com o intuito de avaliar a capacidade computacional necessária para calcular o fluxo de potência para as diferentes versões do método desacoplado rápido, comparando o número de iterações para cada versão, com diferentes situações de normalização complexa, isto é, alterando a relação r/x das linhas sem alterar o valor da impedância. Com isso, foram criados gráficos mostrando o número de iterações necessário para convergência de cada variação do método desacoplado rápido em função do ângulo da potência aparente usada como base para a normalização complexa. Os gráficos apresentam o formato de um vale em todos os casos. Na sequência tratou-se do desenvolvimento e inserção de modelos de controladores FACTS à rotina de cálculo de fluxo de potência desacoplado rápido. O estudo focou nos modelos SVC e TCSC, avaliando a atuação desses controladores na rede a partir da inserção do modelo dos controladores no método de cálculo. Os resultados permitem evidenciar a capacidade de controle dos dispositivos FACTS e a eficiência da sua representação no cálculo do fluxo de potência para redes de transmissão e distribuição de energia elétrica.

Palavras chave: Fluxo De Potência, Normalização Complexa, Sistema Elétrico De Potência Controladores Facts

Nº 2017710

Título: ESTUDO E DEFINIÇÃO DE UMA INFRAESTRUTURA COMPUTACIONAL EM GRID PARA O ARMAZENAMENTO E A MINERAÇÃO DE DADOS OBTIDOS DE REDES SOCIAIS

Autoria: Carlos Felipe Amorim Paulino
Coautoria: Joao Eugenio Marynowski

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ESTUDO E DEFINIÇÃO DE UMA INFRAESTRUTURA COMPUTACIONAL EM GRID PARA O ARMAZENAMENTO E A MINERAÇÃO DE DADOS OBTIDOS DE REDES SOCIAIS
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Profissionais do Setor de Educação Profissional e Tecnológica (SEPT) estudam a possibilidade de reformulação da grade horária de um curso de acordo com as competências exigidas pelo mercado de trabalho. Obter essas informações requer o processamento e análise de um grande volume de dados, extraídos principalmente de sites de divulgação de vagas de emprego e redes sociais. Um conjunto de computadores (cluster) é normalmente utilizado para viabilizar esse processamento, que pode ser implementado em uma rede local (grid) ou em nuvem computacional. Este trabalho apresenta os estudos relacionados com a implantação de um cluster em grid para sistemas big data, usando os computadores dos laboratórios do SEPT. O ambiente base para sistemas big data foi estudado e testado, envolvendo seus principais componentes (Hadoop, HDFS, Yarn e Mapreduce). O processo de instalação manual do ambiente pode ser considerado difícil e custoso, onde uma única máquina necessita de horas para ter todos os componentes devidamente instalados. Portanto, considerando o grande número de máquinas necessárias, a configuração deve ser realizada de forma inteligente e escalável. Para isso, foram testadas diferentes alternativas, como o uso de virtualização com distribuições de sistemas prontos e gratuitos, ou pela criação própria de máquinas virtuais. A utilização de distribuições em ambientes virtualizados apresentou incompatibilidade ao cenário de uso compartilhado devido a alta necessidade de recursos computacionais e a falta de restrições de acesso dos usuários. Também foram estudadas opções para utilização de boot remoto, onde o LTSP foi testado mas sua implementação não teve sucesso devido a problemas não documentados pelos seus mantenedores. Então, outras opções de ferramentas para o gerenciamento de cluster foram estudadas, e o Apache Ambari foi escolhido e utilizado para a implementação com algumas máquinas de um laboratório. Foi realizada ainda, uma análise de desempenho do cluster para o processamento de anúncios em arquivos de texto de tamanho diferentes. O problema proposto foi o de contar as palavras dos arquivos, variando também o número de máquinas do cluster e o tamanho do bloco de arquivo. Dessa forma, foi possível identificar o tamanho mínimo de um arquivo para justificar o processamento em um cluster e o ganho no processamento, comprovando a eficiência do modelo de processamento distribuído.

Palavras chave: Big Data, Hadoop Ambari Cluster, Uso Compartilhado

Nº 20172017

Título: ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE UMA BIBLIOTECA DE CÉLULAS PADRÃO PARA O PROJETO DE CIRCUITOS INTEGRADOS DIGITAIS

Autoria: Marcelo Rudolf Junior
Coautoria: Sibilla Batista Da Luz Franca

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE UMA BIBLIOTECA DE CÉLULAS PADRÃO PARA O PROJETO DE CIRCUITOS INTEGRADOS DIGITAIS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Na elaboração de um circuito integrado digital faz-se necessário o uso de diversas células padrão como, por exemplo, portas lógicas, flip-flops, multiplexadores, entre outras. Entretanto, algumas design kits não disponibilizam para o projetista este conjunto de células, sendo necessário a criação de cada uma delas. Sendo assim, esse projeto visa a concepção de uma biblioteca de células padrão para o projeto de circuitos integrados digitais na tecnologia de 130nm, permitindo que o designer tenha acesso à uma robusta biblioteca possibilitando o desenvolvimento de circuitos digitais maiores e mais complexos. O projeto desenvolvido foi divido em algumas etapas. Inicialmente, realizou-se uma revisão bibliográfica sobre a física dos semicondutores, como diodos e transistores, permitindo entender o seu funcionamento. Após as revisões, a pesquisa concentrou-se nas células digitais que fazem parte da biblioteca padrão e a construção dos seus esquemas elétricos a nível de transistor utilizando-se de uma ferramenta de design de chips. Nesta ferramenta foram criados os símbolos de cada célula, e, posteriormente, foram realizadas simulações transiente, para análise funcional e temporal do circuito, e simulações DC, para análise e balanceamento das células. Com a conclusão dos testes e ajustes, a próxima etapa foi a elaboração e análise de layout com o uso das ferramentas DRC e LVS, assegurando que regras de construção e roteamento, respectivamente, de cada uma das células não foram violadas. Após finalizar, realizou-se as simulações pós-layout, que consistem em extrair e simular os componentes parasitas presentes na célula padrão e comparar a resposta real com o ideal, assegurando que a diferença de ambos seja mínima. Para o teste desta nova biblioteca foram criados circuitos maiores como um somador-subtrator de 4 bits e um embaralhador e desembaralhador pseudoaleatório de bits. Por fim, foram gerados os arquivos abstract de cada elemento criado no qual contém somente informações de roteamento e geometria das células, para uso em ferramentas de layout automático (placement and routing). Além de construir uma robusta biblioteca lógica, com 35 tipos de células padrão com a sua correta resposta , o resultado das simulações pós-layout mostrou pouca diferença na saída da célula comparada com a ideal, mesmo para o somador subtrator, tendo 176 transistores, ou dos embaralhadores e desembaralhadores de bits, ambos possuindo 332 transistores. Os resultados obtidos demonstram a qualidade das células e garantem uma boa base para o designer.

Palavras chave: Biblioteca Lógica, Células Padrão, Design De Chips

Nº 20172174

Título: ESTUDO ELETROQUÍMICO DOS AÇOS INOXIDÁVEIS 304 E 316 EM MEIO CONTENDO AMÔNIA, CLORETOS E SULFETOS

Autoria: Ana Carolina Silva De Oliveira
Coautoria: Juliano De Andrade

Programa Institucional: LACTEC

Programa/Projeto: GESTÃO DE ÁGUA EM COMPLEXO DE GERAÇÃO TERMOELÉTRICA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este trabalho tem como objetivo estudar o comportamento eletroquímico dos aços inoxidáveis 304 e 316 em soluções contendo amônia, íons cloreto e sulfato. A motivação é voltada para processos industriais que utilizam água bruta em sistemas de resfriamento, os chamados trocadores de calor, que como o próprio nome sugere, tem a finalidade de transferir calor entre dois fluídos com temperaturas diferentes, separados por uma parede sólida, como por exemplo, o próprio aço inoxidável. Há casos nos quais se utiliza água oriunda de tratamento de esgoto doméstico, onde se verificam concentrações relativamente elevadas de amônia, íons cloreto e sulfato. O presente trabalho visa, portanto, contribuir com planos de manutenção preventiva e minimização de acidentes causados por eventuais processos corrosivos. Para sistematizar o estudo, o mesmo foi dividido em três soluções diferentes, a fim de se comparar o comportamento eletroquímico de cada espécie química citada. A primeira solução contém apenas amônia, a segunda amônia e íons cloreto e a terceira amônia, íons cloreto e sulfato cada uma em dois níveis de concentração. Foram utilizadas duas técnicas para a análise, voltametria cíclica, no qual se acelera o processo de formação do filme passivo bem como sua quebra, e a outra técnica empregada foi a espectroscopia de impedância eletroquímica, no qual se estuda as propriedades físico-químicas da camada passiva (resistência, capacitância). Até o presente momento foram analisadas somente as primeiras duas soluções. De modo geral, a amônia não apresentou efeito corrosivo nos aços estudados, pelo contrario, quando combinada com os íons cloreto, tende a diminuir o potencial de quebra da camada de passivação, e este efeito é favorecido com o aumento da concentração de amônia. Em concordância com estes resultados, a impedância eletroquímica revelou um aumento da resistência por parte da camada passiva com o aumento da concentração de amônia. Um fato bastante curioso encontrado nas voltametrias cíclicas, (verificadas apenas em solução de amônia) é um pico anódico no qual não foi identificado na análise da literatura pertinente. Para os estudos futuros, pretende-se estudar o efeito dos íons sulfato e também realizar uma analise da composição química dos filmes formados nestas soluções.

Palavras chave: Aço Inoxidável 304, Aço Inoxidável 316, Eletroquimica

Nº 20171787

Título: ESTUDO ESTRUTURAL DE LIGAS DO SISTEMA P-SE

Autoria: Carlla Da Motta Oliveira
Coautoria: Kleber Daum Machado

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ESTUDO ESTRUTURAL DE LIGAS DO SISTEMA P-SE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Ligas amorfas são materiais que possuem uma estrutura de longo alcance desordenada. Ligas calcogênicas amorfas compostas por elementos da família VI-A têm propriedades muito interessantes como transparência elevada nas regiões do infravermelho médio e distante do espectro, fortes propriedades não-lineares e gaps ópticos de valores interessantes. Estas propriedades podem ser aplicadas no desenvolvimento de guias de onda e fibras ópticas, eletrólitos sólidos e camadas ativas de dispositivos eletrônicos. Existem alguns métodos de produção de ligas metálicas amorfas e um deles é o método de moagem mecânica. A análise estrutural dessas ligas pode ser realizada por meio da técnica de espectroscopia de absorção de raios x (XAS), focando na faixa do espectro correspondente à região EXAFS (Extended X-ray Absorption Fine Structure). Neste trabalho investigou-se uma liga amorfa Se8P2 produzida por moagem mecânica utilizando EXAFS e a técnica de expansão de cumulantes. Considerou-se os modelos de Einstein e de Debye para estudar a dependência de temperatura dos cumulantes. Os experimentos XAFS da liga em pó de Se8P2 foram realizados na linha D04B-XAFS1, localizada no Laboratório Nacional de Luz Síncrotron (LNLS) em Campinas, Brasil. As medidas nas amostras foram feitas variando suas temperaturas (T): 90 K, 160 K, 230 K e 300K. Os dados obtidos foram tratados com os programas ATHENA e ARTEMIS, que nos permite analisar a região EXAFS. O sinal EXAFS conseguido das medidas tem alta qualidade (dados até cerca de 17 Å−1). Comparou-se os resultados obtidos com os dados de um estudo anterior para a liga amorfa Se90P10 e houve comprovação de diferenças na ordem química dos materiais analisando a região de XANES do experimento XAS. Os dados experimentais foram ajustados com os modelos de Einstein (E) e Debye (D). Obteve-se das simulações com os modelos valores muito similares para os cumulantes C1, C2 e C3. A partir deles, encontrou-se informações sobre a estrutura atômica local da liga, como: os números médios de coordenações (1,84 ± 0,02 para o par Se-Se e 0,4 ± 0,1 para Se-P, em ambos os modelos), distâncias interatômicas (2,34 Å para o par Se-Se, variando o erro de acordo com T e para Se-P variou entre 2,59 ± 0,01 Å a 2,60 ± 0,01 Å para E e entre 2,56 ± 0,03 Å a 2,60 ± 0,04 Å para D, ambos aumentando em função de T), desordem térmica e estrutural, assimetria das funções de distribuição parcial e anarmocidade do potencial efetivo. Obteve-se uma temperatura de Debye, ΘD = 473 ± 4 K, com valor similar ao encontrado anteriormente para a liga Se90P10 (ΘD=477 ± 4 K).

Palavras chave: Exafs, Ligas Amorfas, Semicondutor

Nº 20171082

Título: ESTUDO MORFO-HISTOLÓGICO DE ESCAMAS DE PEIXES PALAEONISCIFORMES DA FORMAÇÃO RIO DO RASTO, BACIA DO PARANÁ

Autoria: Ana Maria Sforcin
Coautoria: Cristina Silveira Vega

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: HISTOLOGIA DAS ESCAMAS DE PEIXES PALAEONISCIFORMES REGISTRADOS NA FORMAÇÃO RIO DO RASTO, PERMIANO DA BACIA DO PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente trabalho visa à descrição e análise morfo-histológica de escamas de peixes Palaeonisciformes, provenientes da Formação Rio do Rasto, inserida no Neopermiano da Bacia do Paraná. As amostras foram coletadas em dois afloramentos localizados nos kms 313 e 315 da BR-376, no Estado do Paraná, e constam de 27 amostras de rocha, sendo 24 provenientes do km 313 e as demais do km 315. Todas as escamas encontram-se desarticuladas e a maioria está completa. Todo o material está depositado no Laboratório de Paleontologia do Setor de Ciências da Terra da UFPR e já foi previamente analisado e descrito com auxílio de um microscópio estereocópico. Sabe-se que as escamas devem pertencem a peixes Palaeonisciformes pela presença de escamas ganóides e estrutura do tipo peg and socket, características de peixes do grupo. Para complementação e refinamento do estudo foram confeccionadas três lâminas delgadas, sendo duas de escamas provenientes do km 313 (UFPR 0007 PV e UFPR 0009 PV), e uma pertencente a uma escama do km 315 (UFPR 0001 PV). Nas três lâminas foram observadas estruturas histológicas típicas de Palaeonisciformes dessa idade, como a presença de esmalte, dentina e osso lamelar. Além dessas estruturas, na amostra UFPR 0007 PV observa-se um imbricamento que individualiza porções da dentina, denominado odontode, e nas amostras UFPR 0009 PV e UFPR 0001 PV observam-se espaços ocupados pelos osteócitos no osso lamelar. Em todas as amostras existem linhas de crescimento da escama no osso lamelar, e esse encontra-se em maior proporção em relação às outras estruturas, evidenciando que as escamas podem pertencer a peixes mais derivados no grupo dos Palaeonisciformes. Apesar de não ser possível chegar ao táxon a que os peixes pertencem somente com escamas isoladas, o estudo poderá indicar a variedade da ictiofauna registrada nas diferentes localidades da Formação Rio do Rasto, uma vez que a histologia das escamas e a relação entre esmalte, dentina e osso lamelar variam dentro do grupo dos Palaeonisciformes.

Palavras chave: Formação Rio Do Rasto, Palaeonisciformes, Permiano

Nº 20171995

Título: ESTUDO PARAMÉTRICO DA NITRETAÇÃO POR PLASMA UTILIZANDO UM REATOR DC DE TRÊS ELETRODOS OPERANDO À PRESSÃO ATMOSFÉRICA

Autoria: Guilherme Seiti Kobayashi

Coautoria: Felipe Augusto Zaias, Rodrigo Perito Cardoso

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: ESTUDO PARAMÉTRICO DA NITRETAÇÃO POR PLASMA UTILIZANDO UM REATOR DC DE TRÊS ELETRODOS OPERANDO À PRESSÃO ATMOSFÉRICA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Devido à preocupação e incentivo em se reduzir impactos ambientais, assim como prover um aperfeiçoamento nas técnicas de fabricação, fez com que os processos de tratamentos térmicos assistidos por plasma ganhassem um grande interesse entre pesquisadores e industriais, dentre estes tratamentos se destaca a nitretação por plasma a baixa pressão. Entretanto, existem fatores limitantes nestes tipos de tratamentos a baixa pressão, que é o elevado custo dos equipamentos de vácuo, assim como a necessidade de realizar tratamentos em batelada. Assim, pesquisa acerca de tratamentos assistidos por plasma a pressão atmosférica se tornam interessantes por contornar de ambos fatores limitantes, além de se possuir uma relação custo-benefício razoável. No presente projeto, inicialmente foi proposto o desenvolvimento de um reator DC em escala reduzida para gerar plasma a pressão atmosférica, onde é realizada uma micro descarga entre dois eletrodos, a uma distância na ordem de dezenas de micrometros, e subsequentemente esta descarga é expandida para um terceiro eletrodo, que é a amostra, a uma distância na ordem de milímetros. A abertura da micro descarga e sua expansão possibilitou a ampliação da distância do terceiro eletrodo, aumentando assim o volume de plasma e viabilizando o tratamento de nitretação. Para assegurar a reprodutibilidade dos experimentos uma reavaliação de todos os itens necessários para a efetivação da descarga expandida foi realizada, das quais destaca-se a adição de fluxímetro, troca de componentes do circuito elétrico, variação de forma geométrica de eletrodos, projeto de nova fonte. Como a potência dissipada no plasma não é suficiente para aquecer a amostra até a temperatura desejada, como em processos a baixa pressão, foi instalado um sistema de aquecimento auxiliar para a amostra. Os novos componentes permitem um melhor controle dos parâmetros do sistema, assim como uma maior precisão e reprodutibilidade dos experimentos. Para caracterizar o funcionamento do sistema, foram levantadas curvas de tensão corrente para melhor entender o comportamento das descargas, assim como foram feitos análises de difratometria de raios-x, medidas de microdureza de topo, perfil de microdureza da seção transversal. Micrografias na superfície tratada foram feitas, assim como serão realizadas na seção transversal da superfície tratada, para que junto com as outras técnicas realizadas, verificar a efetividade do tratamento.

Palavras chave: Micro-Plasma, Nitretação Assistida Por Plasma, Tratamento Termoquímico À Pressão Atmosférica

Nº 20172002

Título: ESTUDO PILOTO TURMAS DE FÍSICA 1: ANÁLISE QUALITATIVA

Autoria: Igor Prochnow

Coautoria: Mara Fernanda Parisoto

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: ESTUDO PILOTO TURMAS DE FÍSICA 1: ANÁLISE QUALITATIVA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A problemática da evasão atinge especialmente os cursos nas áreas das ciências exatas, havendo a necessidade de buscar formas efetivas de minimizar esse problema e os efeitos derivados destas. Um dos fatores que leva a evasão é os alunos terem dificuldades nas disciplinas iniciais do curso. Para tanto identificou-se os conteúdos nos quais os estudantes têm mais dificuldades de aprendizado e assim desenvolveu-se metodologias para melhorar essa compreensão visando diminuir a evasão, retenção e reprovação no ensino superior, principalmente na área de ciências exatas. Além de serem dadas aulas em cursinho pré-vestibular comunitário, incentivando assim mais pessoas a ingressarem nas áreas das exatas. Na primeira etapa, foi feita a análise de questionários com questões básicas de matemática e dinâmica, que foram aplicados a turmas de cursos da área das ciências exatas na Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina. Na segunda etapa, foram analisados testes que haviam sido previamente aplicados em uma turma do curso pré-vestibular comunitário da Universidade Federal do Paraná. Na terceira etapa, foram elaborados e aplicados testes para a turma de Introdução a Física, do primeiro semestre de 2017 do curso de Licenciatura em Ciências exatas. Com os resultados dos questionários, que foram analisados com o pacote estatístico IBM SPSS, chegou-se a dados que mostram que, por exemplo, apenas 57% dos estudantes questionados escolheram o curso por gostarem da área, evadem do curso por motivos como dificuldade financeira, acompanhar e se manter no curso, má formação de base, por terem que lidar com muitas responsabilidades no decorrer do curso. Sendo assim, deve-se procurar maneiras de amenizar esses agravantes para que essa taxa de evasão diminua. Na sequência do estudo, com as análises das respostas dos questionários, buscou-se apresentar uma nova metodologia para que a evasão nesses cursos realmente diminua de forma efetiva, na forma de ferramentas que possam auxiliar o aluno nas suas escolhas ainda no ensino médio e posteriormente mantê-lo na graduação. Também se concluiu que houve indícios de aprendizagem significativa na turma do curso pré-vestibular comunitário. E por fim, foram diagnosticados indícios de melhora significante no pós-teste em relação ao pré-teste que foi aplicado na turma de introdução a física.

Palavras chave: Evasão, Licenciatura Em Ciências Exatas, Pesquisa Quantitativa

Nº 20171782

Título: ESTUDO PILOTO TURMAS DE FÍSICA 1: ANÁLISE QUALITATIVA E QUANTITATIVA

Autoria: Wesley Dias De Almeida
Coautoria: Mara Fernanda Parisoto

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ESTUDO PILOTO TURMAS DE FÍSICA 1: ANÁLISE QUALITATIVA E QUANTITATIVA
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nos dias atuais pode se detectar o desinteresse e dificuldades na área de exatas por parte dos alunos do Ensino Médio, o que acaba resultando de forma indireta na falta de profissionais da área. E esse trabalho visa utilizar atividades estratégicas (experimentos como atividade lúdica e integrada às aulas) e testar sua viabilidade como forma de solução ou amenização em relação às problemáticas relatadas. Assim tendo como objetivo principal analisar a viabilidade da utilização de experimentos com auxílio de ferramentas computacionais como atividades lúdicas e/ou integradas ao tema das oficinas no qual foi implantado, como forma de suscitar a curiosidade epistemológica nos alunos do Ensino Médio, levando ao interesse na área das exatas com ênfase na física. Está se utilizando de experimentos produzidos a partir de pesquisas, e integrados a aulas ministradas a alunos do ensino médio com o propósito de auxiliar e preparar para vestibulares e ENEM, com os conteúdos de cinemática, dinâmica e conservação de energia. As aulas possuem uma estrutura que parte de uma introdução do conteúdo, atividades teóricas e experimentais, aplicação de exercícios de vestibulares ou desenvolvidos por pesquisas e uma atividade experimental lúdica, e são elaboradas conforme resultado de um pré-teste enviado aos alunos e após algumas aulas foi aplicado novamente um novo teste com questões diferentes, mas com os mesmos objetivos. Com a utilização dos dois estão sendo feitas análise estáticas não-paramétricas, usando o pacote estatístico SPSS visando identificar se os objetivos foram alcançados e quais eram os conhecimentos prévios dos alunos. Espera-se, ao comparar o resultado dos testes, identificar aumento do conhecimento adquirido em relação ao momento inicial devido a utilização dos experimentos a atividades lúdicas. Além disso, que mais pessoas optem pelo curso de licenciatura em ciências exatas , viabilizar auxílio efetivo aos alunos nos vestibulares e no ENEM, estimular maior interesse na área de ciências exatas, produzir materiais de divulgação das atividades e melhorar a formação inicial dos professores de ciências exatas.

Palavras chave: Experimentos, Física, Integração

Nº 2017106

Título: ESTUDO TEÓRICO DA COLISÃO DE ELÉTRONS POR MOLÉCULAS DE HOCLO

Autoria: Jhenifer Martins Hummel
Coautoria: Milton Massumi Fujimoto

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ESTUDO TEÓRICO DA COLISÃO DE ELÉTRONS POR MOLÉCULAS DE HOCLO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Desde a sugestão de Rowland e Molina em 1974, de que o cloro resultante da fotodissociação de clorofluorcarbonetos (CFC's) na estratosfera está envolvido nos ciclos catalíticos da destruição da camada de ozônio, vários trabalhos estão sendo desenvolvidos de forma a identificar reações importantes, envolvendo cloro, que ocorrem nesta camada. O objetivo do presente trabalho é o estudo da interação de elétrons de baixas energias, entre 1 e 10eV, com moléculas de HOClO em estado gasoso. A molécula alvo é descrita em nível Hartree-Fock, em que foram testadas várias bases atômicas. As equações que descrevem o espalhamento de elétrons desta molécula são solucionadas através do método da matriz-R, que consiste em dividir o espaço em duas regiões: interna e externa. A região interna é descrita por uma esfera de raio a, na qual o centro de massa da molécula coincide com o centro da esfera. Este raio a é escolhido de forma que praticamente toda densidade eletrônica da molécula esteja no interior da esfera. Na região interna são importantes as interações elétron-molécula de curto alcance. A região externa corresponde às interações de longo alcance. A dinâmica da interação é feita através de um potencial estático-troca-polarização. Um procedimento denominado Completar com Born foi utilizado para levar em conta as interações de longo alcance devido ao dipolo permanente da molécula. Um estudo sistemático para se obter uma seção de choque convergida foi realizado, no qual vários parâmetros foram analisados, entre eles: o raio da esfera na matriz-R, bases atômicas e o número de orbitais virtuais que descrevem a polarização da nuvem eletrônica. Os resultados de soma das autofases, seção de choque diferencial e integral são apresentados. A soma das autofases nos permite observar a presença de estados de ressonância, que são ânions temporários formados pela captura do elétron de espalhamento. Esses estados ressonantes são importantes para explicar as possíveis rotas de fragmentação das moléculas. Os resultados de seção de choque serão apresentados durante o evento.

Palavras chave: Espalhamento, Hoclo, Matriz-R

Nº 20171329

Título: ESTUDOS DE PRODUÇÃO, FORMULAÇÃO E SECAGEM DE PRODUTO CONTENDO HORMÔNIO VEGETAL (ÁCIDO GIBERÉLICO)

Autoria: Gabrielle Camille Sextos

Coautoria: Luciana Porto De Souza Vandenberghe

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ESTUDOS DE PRODUÇÃO, FORMULAÇÃO E SECAGEM DE PRODUTO CONTENDO HORMÔNIO VEGETAL (ÁCIDO GIBERÉLICO)

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O ácido giberélico (GA3) é um hormônio vegetal capaz de promover o crescimento das plantas, sendo assim de grande relevância comercial no Brasil, uma vez que a economia tem como base a agricultura. Atualmente, a técnica utilizada na produção de GA3 tem um custo elevado dificultando sua aplicação em larga escala. Uma alternativa para a diminuição desse custo é a utilização de resíduos agroindustriais como substrato para sua produção com o uso da técnica de Fermentação Semi-sólida (FESS). Este trabalho teve como objetivo estudar a FESS para a produção do GA3. Primeiramente, foram testadas 3 cepas do fungo Gibberella fujikuroi, NRRL 2278, 39629 e 5538, e 3 meios de produção do inóculo (extrato aquoso de polpa cítrica e casca de soja (EAPC/CS), meio a base de milhocina e Czapek) para obter maior crescimento de biomassa e, consequentemente, maior produção do GA3. A cepa e o meio selecionado foi a G. fujikuroi 2278 e o EAPC/CS, respectivamente. A composição desse meio foi otimizada testando a adição de fontes suplementares de sacarose e nitrogênio sobre a produção de biomassa. Para isso, empregou-se um planejamento experimental fatorial 32 para o teste da adição de NH4Cl, ureia e NaNO3 ao meio EAPC/CS. Em seguida, foi realizado um DCCR para estudar as concentrações ideais de sacarose e ureia a serem adicionadas. O resultado obtido do meio de inóculo otimizado foi o EAPC/CS com adição de 180 g/L de sacarose e 4 g/L de ureia, sendo assim, uma relação de C:N de 45:1, produzindo 17,55 g/L de biomassa 10 vezes mais que o meio sem otimização. Para o meio de fermentação foram testadas as concentrações 0:0; 45:1; 90:2; 180:4; 270:6 de sacarose e ureia, respectivamente. A adição de 180 g/L de sacarose e 4 g/L de ureia, proporcionou maior produção de GA3 (154,44 mg/L) em 5 dias. Posteriormente, foram realizadas fermentações em biorreatores do tipo coluna de bolhas (BCR) variando a taxa de aeração (1, 3 e 5 vvm), sendo que a melhor produção foi obtida com aeração de 3 vvm, 183,31 mg/L, em 5 dias (1,53 mg/L.h). Por fim, foi realizada a FESS em biorreator STR com a aeração de 3 vvm e com agitação de 500 rpm por 7 dias, obtendo-se uma produção de GA3 de 217,67 mg/L após 3 dias de fermentação (3,02 mg/L.h). Portanto, com esse trabalho foi possível otimizar a produção do meio de inóculo visando uma maior produção de GA3, utilizando resíduos agroindustriais como substrato por meio da FESS. Ainda, foi possível visualizar excelentes perspectivas para a produção do hormônio vegetal em biorreatores do tipo STR, o que vem a ser um ponto crucial para o escalonamento do processo.

Palavras chave: Fermentação Semi-Sólida, Resíduos Agroindustriais, Ácido Giberélico

Nº 20172109

Título: ESTUDOS DENDROCRONOLÓGICOS DE ARAUCARIA ANGUSTIFOLIA EM TRÊS MUNICÍPIOS DE SANTA CATARINA

Autoria: Natalia Almeida Bizzo

Coautoria: Nelson Yoshihiro Nakajima

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ESTUDOS DENDROCRONOLÓGICOS DE ARAUCARIA ANGUSTIFOLIA EM TRÊS MUNICÍPIOS DE SANTA CATARINA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Objetivo Geral: Analisar a dinâmica de crescimento de Araucaria angustifolia em três municípios de Santa Catarina, considerando diferentes altitudes. Objetivo Específico: Ajustar modelos de crescimento em altura e volume nos diferentes ambientes estudados. Materiais e Métodos/Metodologia: Os dados para este trabalho foram coletados em áreas de povoamento natural de Araucária localizadas nos municípios de Painel, São José do Cerrito e Bom Jardim da Serra, em Santa Catarina. Coletou-se os diâmetros a 1,30 m do solo (DAP) e a altura total (h) de todas as árvores selecionadas. Com base nesses dados, foram ajustados e testados cinco modelos de equações lineares para a estimativa de altura total, sendo os modelos de Curtis, Stofells, Henricksen, Prodan e Parabólico. A estimativa dos parâmetros (ou coeficientes) das equações foi obtida no programa Excel, através do método matricial a partir do sistema de equações normais. Com o objetivo de avaliar a precisão e qualidade do ajuste das funções hipsométricas foram feitas análises estatísticas utilizando a ferramenta Análise de Dados do Excel. Através da Análise de Variância para regressão foram analisados os resultados do teste de hipótese (Teste f) e indicadores como o R^2 ajustado, Correlação de Pearson (r), o Erro Padrão da Estimativa (Sxy%), e o Teste t. Resultados esperados: Espera-se ajustar modelos matemáticos, gerando as estimativas da mudança no crescimento da espécie de acordo com as diferentes altitudes, contribuindo com índices de auxílio ao manejo, crescimento e desenvolvimento das Florestas com Araucária. Resultados obtidos: Para o município de Bom Jardim da Serra o modelo que apresentou melhor ajuste foi o de Stofells, porém, também obteve bom ajuste o modelo de Henricksen. Os modelos que obtiveram melhor ajuste na cidade de São José do Cerrito foram os de Curtis e Stofells, com melhores resultados estatísticos para Curtis. Os resultados dos ajustes feitos com os dados de Painel obtiveram qualidade inferior aos ajustes dos outros dois municípios. Entretanto, dentro do município, os modelos que obtiveram melhor resultado também foram os de Curtis e Stofells. Conclusão: Os resultados estatísticos dos ajustes não foram 100% satisfatórios, pois algumas das estatísticas de qualidade avaliadas em relações hipsométricas, apresentaram baixos valores em relação aos dados encontrados em outros trabalhos com Araucaria angustifolia, como por exemplo, o coeficiente de determinação ajustado que comumente se apresenta próximo de 80%.

Palavras chave: Ajuste De Equações Hipsométricas, Florestas Com Araucária, Manejo Florestal

Nº 20171999

Título: EVASÃO DE ALUNOS NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - SETOR PALOTINA

Autoria: Natália Izabel Neumann Jorge

Coautoria: Mara Fernanda Parisoto

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EVASÃO DE ALUNOS NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - SETOR PALOTINA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Visando atender a atual significativa demanda de profissionais qualificados na área das ciências exatas (Matemática, Física e Química) a Universidade Federal do Paraná instaurou o curso de Licenciatura em Ciências Exatas no Setor Palotina que é localizado no interior do estado, onde há maior déficit de atuantes no ramo. Tendo sua primeira turma iniciado em 2014 e com 65 vagas ofertadas anualmente, o curso de Licenciatura em Ciências Exatas apresenta atualmente um elevado índice de evasão, com uma expectativa de que menos de 10% do alunos matriculados nas primeiras turmas de concluir o curso no prazo esperado. O objetivo deste trabalho é identificar as causas da evasão, sendo elas possivelmente: pessoais ou relacionadas à grade curricular, ao corpo docente ou à instituição; para posteriormente efetuar um trabalho que reverta este quadro de extrema evasão de discentes. Para realizar esta pesquisa foi solicitado perante a secretaria a relação com os nomes e e-mails dos alunos desistentes e elaborado um questionário, destinado a esses alunos, no qual investigamos a relação entre o desempenho acadêmico, escolha da carreira e bem-estar no ambiente universitário com a interrupção da graduação. Para produzir este questionário, foi utilizado a plataforma de formulários do Google, que permite compartilhar com os entrevistados e recolher os dados com o sigilo necessário que esta pesquisa exige. A lista dos alunos e o questionário necessitam de aprovação prévia do Comitê de Ética da instituição, por se tratar de assuntos pessoais relacionados à carreira acadêmica dos alunos. Os resultados esperados por este estudo nos permitirão entender o que contribui para esta evasão em massa e assim reverter esta situação, a fim de aumentar a quantidade e qualidade destes profissionais formados pela instituição.

Palavras chave: Ciências Exatas, Evasão, Licenciatura

Nº 2017857

Título: EXPLORAÇÃO DE ABORDAGENS DE ENSINO DE PROGRAMAÇÃO E ALGORITMOS UTILIZANDO A PLATAFORMA ARDUINO E CONCEITOS DE ROBÓTICA

Autoria: Daniel Antonio Karling
Coautoria: Helio Henrique Lopes Costa Monte Alto

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: EXPLORAÇÃO DE ABORDAGENS DE ENSINO DE PROGRAMAÇÃO E ALGORITMOS UTILIZANDO A PLATAFORMA ARDUINO E CONCEITOS DE ROBÓTICA
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A programação pode ser uma ferramenta poderosa no ensino de uma infinidade de conteúdos, desenvolvendo a criatividade na solução de problemas . A programação ajuda a desenvolver novas habilidades como o raciocínio lógico, resolução de problemas e pensamento algorítmico. Entretanto o ensino desta disciplina pode conter barreiras, principalmente devido a complexidade de codificar em determinadas linguagens de programação, tornando a interação com o computador pouco significativa. A utilização da Robótica Educacional pode vir a quebrar tal barreira e trazer a programação a um nível mais lúdico. Isso ocorre quando os resultados deixam de ser apenas números para serem movimentos, luzes acendendo ou sons emitidos, além da possibilidade de utilizar-se do ambiente físico como entrada de dados (temperatura, luminosidade, etc) e simular situações do cotidiano de aluno, propiciando o que Ausubel chamou de Aprendizagem Significativa. A Robótica Educacional consiste na aprendizagem por meio da montagem de sistemas constituídos de robôs, que se tornarão artefatos cognitivos utilizados pelos alunos para expressarem suas ideias. A Investigação de se utilizar o Arduino junto à Robótica Educacional se deve a sua popularidade, baixo custo e por fornecer sua documentação de forma livre. Porém sua programação é textual em linguagem C e isto pode trazer obstáculos quanto à escrita de códigos para interagir com a placa Arduino. Deste modo, analisou-se a possibilidade de integrar algumas linguagens chamadas drag and drop (arrastar e soltar), ou linguagens de programação visual (VPL). Tais linguagens possibilitam codificar programas com menor dificuldade, sem perda de conteúdos que devem ser aprendidos. Dessarte, este trabalho constitui de uma investigação bibliográfica, objetivando analisar a Robótica Educacional utilizando diferentes plataformas, e a utilização de linguagens de programação visual, resultando em um comparativo dos trabalhos com maior destaque, além de propor uma sequência didática que usufrua dos resultados dos mesmos. Juntando uma plataforma eletrônica a uma linguagem de programação visual é possível dar um caráter mais lúdico ao estudante, trabalhando a programação com menor desgaste cognitivo e um aprendizado mais eficiente.

Palavras chave: Arduino, Linguagem De Programação Visual, Robótica Educacional

Nº 2017102

Título: EXTRAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS DA FLORA DO LITORAL DO PR.

Autoria: Bruna Garcia

Coautoria: Lucas Diovani Parabocz Do Amaral, Wanderlei Do Amaral, Luiz Everson Da Silva

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: EXTRAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS DA FLORA DO LITORAL DO PR.

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

RESUMO: Este trabalho descreve a análise sazonal do rendimento e composição química do óleo essencial de espécies nativas da Mata Atlântica de Piper cernuum, Piper arboreum, Piper diospiryfolium, Piper aduncum, Piper rivinoides, Piper gaudichaidianum e Piper mosenii em uma população localizada na unidade de proteção integral da Reserva Biológica Bom Jesus, no município de Guaraqueçaba – PR. A identificação e tombamento das espécies sucederam no Museu Municipal de Curitiba. A secagem do material vegetal ocorreram no departamento de Fitotecnia e Fitossanitaríssimo no laboratório de Fitotecnia em um secador elétrico com circulação de ar forçada a 45° C por um período de 24 horas. O OE do material vegetal de folhas secas foram extraídas pelo método de hidrodestilação em aparelho graduado tipo Clevenger. A composição química foi analisada por cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de massas (CG-EM), na Universidade Federal do Paraná, departamento de Química. O rendimento do OE variou conforme as estações do ano, a espécie Piper cernuum destacou-se no período de inverno e primavera, apresentando um teor de 1,93% e 1,05%, respectivamente. Observou um alto rendimento do teor na espécie Piper aboreum 1,23%, no verão. Enquanto as outras espécies constatou-se um baixo rendimento do OE, com uma tendência no aumento de teor no período de inverno e verão, comparada ao outono e primavera. A análise química dos compostos majoritários (>25%) do OE das espécies estudadas, demonstrou a presença de Dihidroagarofurano <4-epi-cis-> 28,97%, Macrocarpeno <β-> 26,62% e Himachaleno 25,45%; Isoelemicina <(E)-> 40,81%, Carpacina <(Z)-> 46,73%, Careno <δ-3> 37,96% e Miristicina 35,26%; Asaricina 61,39% e Nerolidol < (Z)-> 46,66%; Copaen-4-α-ol <β-> 31,38%, óxido de Cariofileno oxide e trans - Dauca-4(11),7-diene 25,18%; Asaricina 30,22% e Miristicin 52.04% nas espécies Piper cernuum, Piper rivinoides, Piper mosenii, Piper arboreum e Piper diospiryfolim, respectivamente. Observou através da análise do rendimento do OE a interferência sazonal no ano estudado, sendo possível a coleta do material vegetal no período de inverno e primavera, com a espécie Piper arboreum no período de verão, havendo aumento significativo do rendimento do OE nessa estação. É possível notar na análise dos compostos majoritários a maior incidência de sesquiterpenos. Os resultados apontam as espécies Piper cernuum, Piper rivinoides, Piper mosenii, Piper arboreum e Piper diospirypolium potenciais para futuras pesquisas agrnômicas.

Palavras chave: Biodiversidade, Plantas Medicinais E Aromáticas, Óleo Essencial

Nº 20171114

Título: FABRICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE FILMES FINOS DE ÓXIDO DE CÉRIO

Autoria: Paula Kekes Aal

Coautoria: Evaldo Ribeiro

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: FABRICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE FILMES FINOS DE ÓXIDO DE CÉRIO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O dióxido de Cério, ou céria, é um material com muitas aplicações tecnológicas, principalmente em microeletrônica e catálise. Em trabalhos feitos pelo grupo, foi mostrado que o filmes mais grossos de CeO2 podem ser crescidos por uma modificação na técnica de spray pirólise, como uma forma de controlar a quantidade de imperfeições. Essa modificação consiste em deixar o substrato à temperatura ambiente enquanto a solução é nebulizada. Filmes de CeO2 com poucas falhas apresentam uma luminescência dominada pela recombinação da banda de gap, enquanto que filmes de céria com muitos defeitos apresentam uma banda de emissão no vermelho/verde. As propriedades magnéticas dessas amostras dependem da qualidade da deposição no filme, que pode ser controlada pelo nosso método de deposição. No trabalho apresentado ano passado, foi mostrada a produção e caracterização de filmes finos de céria, visando o controle das propriedades magnéticas a altas temperaturas, já que os filmes finos tendem a ter mais homogeneidade do que filmes mais grossos. As amostras de CeO2 foram obtidas por deposição de solução de acetato de cério e cloreto de cério em um substrato de silício, seguido de tratamento térmico a temperaturas de 330 oC e 600 oC, variando os tempos de tratamento para 1 hora e 4 horas. Inicialmente a taxa de cristalização foi analisada usando espectroscopia Raman, onde foram observadas larguras de linha finas que estão relacionadas ao comprimento de coerência cristalina e os picos Raman indicam o grau de oxidação nos filmes. Novas amostras foram comparadas com amostras de 3 anos atrás produzidas pelo mesmo método e os resultados são compatíveis, indicando que a composição do filme é robusta. A luz emitida das amostras foi analisada via fotoluminescência e a comparação entre filmes grossos e finos foi discutida em função das suas propriedades magnéticas. Como continuação, estudou-se o processo de envelhecimento dos filmes finos e grossos. Amostras de 2 meses, 1 ano e 3 anos foram comparadas utilizando a fotoluminescência e Raman. Serão apresentados os resultados dessas comparações.Este trabalho teve apoio financeiro da Fundação Araucária, do CNPq e da CAPES.

Palavras chave: Céria, Filmes Finos, Fotoluminescência

Nº 2017689

Título: FENOLOGIA E DEMANDA TÉRMICA DA VIDEIRA ´BRS CARMEM´

Autoria: Eduardo Pivotto

Coautoria: Debora Thais Muhlbeier, Alessandro Jefferson Sato

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: FENOLOGIA E DEMANDA TÉRMICA DA VIDEIRA ´BRS CARMEM´

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Ao implantar novas variedades de uvas numa determinada região, é necessário avaliar o comportamento fenológico, em função das condições edafo-climáticas locais, a fim de propiciar ao produtor o conhecimento da época adequada de realização dos manejos, além de prever o desenvolvimento da cultura. Tendo em vista essa necessidade de informações técnicas sobre o assunto na região e a busca por novas cultivares de acordo com a demanda e condição climática de cada região, a Embrapa Uva e Vinho lançou em 2008, a cultivar conhecida como 'BRS Carmem', a qual se adaptou bem a regiões de climas quentes e vêm promovendo a expansão da produção de suco de uva para as regiões tropicais do Brasil. Diante disso, este trabalho teve como objetivo avaliar a duração em dias de cada fase fenológica, bem como determinar a demanda térmica (graus-dias) da videira 'BRS Carmem' enxertada sobre o porta-enxerto 'IAC 572 Jales' cultivada em dois sistemas de condução (espaldeira e Y) e destinadas à elaboração de suco de uva no Oeste do Paraná. O experimento foi conduzido na área experimental de videiras da Universidade Federal do Paraná Setor Palotina- PR localizada no município de Palotina, PR. As mudas previamente enxertadas foram plantadas em agosto de 2014. O delineamento experimental adotado foi o inteiramente casualizado com 10 repetições, em que cada planta representava uma parcela. Nos dois sistemas de condução, as plantas se apresentavam no espaçamento de 1,5 m entre plantas e 3,5 m entre linhas, e irrigação por gotejamento. Para o estudo da duração das diferentes fases fenológicas da videira, foram etiquetados três esporões por parcela, onde, a partir da poda de frutificação, foram avaliadas a duração em dias de cada um dos estágios: poda à gema algodão, poda à brotação; poda ao aparecimento da inflorescência; poda ao florescimento; poda ao início da maturação e poda à colheita. A demanda térmica foi calculada empregando-se o somatório de graus-dia (GD) desde a poda até a colheita e entre cada um dos subperíodos. Os resultados obtidos para a cultivar no presente estudo não diferenciaram do encontrado na literatura, sendo que para a região Oeste do Paraná a 'BRS Carmem' apresenta aproximadamente demanda térmica de 1.000 GD e duração de ciclo de 130 dias.

Palavras chave: Fenologia, Suco De Uva, Uva

Nº 2017583

Título: FILMES FINOS DE GRAFENO E NANOTUBOS DE CARBONO OBTIDOS EM INTERFACE LÍQUIDO-LÍQUIDO

Autoria: Jonathan Dos Santos

Coautoria: Aldo Jose Gorgatti Zarbin

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PREPARAÇÃO MATERIAIS COMPLEXOS ENTRE XEROGÉIS DE NANOTUBOS DE CARBONO E POLIANILINA VISANDO APLICAÇÃO EM SUPERCAPACITORES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Dentre os chamados nanomateriais de carbono, destacam-se o grafeno, uma estrutura nanométrica composta por uma monocamada plana de átomos de carbono com hibridização sp2 ligados entre si compondo um reticulo bidimensional hexagonal, e os nanotubos de carbono (NTC), que são conceitualmente construídos como sendo formados a partir de uma folha de grafeno enrolada em forma cilíndrica, com diâmetro em dimensões nanométricas. A partir da combinação desses dois materiais pode-se obter um novo material compósito que exibe propriedades excepcionais para aplicações em eletrodos transparentes, células solares e supercapacitores, por exemplo. Este projeto tem como objetivo sintetizar filmes finos híbridos de grafeno/NTC em interfaces líquido-líquido em etapa única, a partir da síntese química do grafeno a partir de benzeno, sobre uma dispersão de NTCs. Os NTCs foram sintetizados pelo nosso grupo de pesquisa a partir do método CVD, e dispersos em benzeno utilizando ultrassom de ponta. Em seguida 10 mL dessa dispersão foram transferidos a um balão de fundo redondo contendo água deionizada sob agitação magnética, formando um sistema bifásico água/benzeno. A esse sistema foram adicionados 2,0 g de FeCl3 anidro em porções de 0,1 g a cada 2 minutos. O tempo reacional foi de 3 horas, quando um sólido cinza foi formado e auto-organizado na interface entre os dois líquidos, sendo posteriormente transferido para substratos de quartzo ou vidro. O filme foi caracterizado por espectroscopia UV-Vis e Raman, microscopia eletrônica de varredura (MEV) e energia dispersiva de raios X (EDS). No espectro UV-Vis foi observada uma banda em ~270 nm atribuída a transição π-π*, característica tanto do grafeno como de NTC. Os espectros Raman apresentam as bandas D, G e G' atribuídas ao grafeno e NTC. Nas imagens de MEV foram observadas interações entre grafeno e NTCs em alguns pontos da amostra, assim como a presença de folhas de grafeno isoladas. Junto com a técnica de MEV foi realizado o EDS para a detecção da composição do filme, como o esperado notou-se que a folha era majoritariamente composta por carbono com pequenas contribuições de oxigênio, ferro e cloro. Com isso, foi possível sintetizar um filme híbrido de NTC/grafeno na interface entre os dois líquidos em uma única etapa com interação entre ambos os materiais, demonstrando ser um material promissor para futuras aplicações eletroquímicas.

Palavras chave: Grafeno, Nanomateriais, Nanotubos De Carbono

Nº 20171098

Título: FILMES FINOS DE NANOCOMPÓSITOS TERNÁRIOS ENTRE NANOTUBOS DE CARBONO, POLIANILINA E AZUL DA PRÚSSIA: COMBINANDO PROPRIEDADES

Autoria: Ariane Schmidt Dos Santos
Coautoria: Aldo Jose Gorgatti Zarbin

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PREPARAÇÃO DE FILMES FINOS, TRANSPARENTES E ITO-FREE DE ANÁLOGOS DE AZUL DA PRÚSSIA E APLICAÇÃO EM ENERGIA E SENSORES
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A polianilina (PAni) é um polímero condutor e vem despertando o interesse acadêmico devido ao baixo custo do monômero, facilidade na síntese e na dopagem da sua forma mais condutora (sal esmeraldina). A formação de nanocompósitos é uma forma interessante para melhorar e/ou agregar propriedades ao polímero. Deste modo, a utilização do azul da Prússia (AP) torna-se promissora, juntamente com os nanotubos de carbono (NTCs), devido às propriedades eletroquímicas e eletrocrômicas do AP aliadas às propriedades diferenciadas dos NTCs. Com isso, este trabalho tem como objetivo à síntese de nanocompósitos entre NTCs/PAni/AP, visando obter uma maior interação entre os materiais. Para isso, duas rotas de síntese foram feitas i) polimerização in situ da anilina em sistema bifásico (água/tolueno) com formação concomitante do AP em meio ácido e ii) síntese eletroquímica dos dois materiais sob o filme fino de NTC, em diferentes condições de síntese. Os materiais foram caracterizados por voltametria cíclica, espectroscopia Raman e UV-Vis, difratometria de raios X e microscopia eletrônica de varredura. Foi possível confirmar a síntese do nanocompósito em ambas as rotas propostas, sendo verificada uma boa interação entre os materiais através da microscopia eletrônica de varredura, onde os nanotubos de carbono encontram-se encapados com polianilina e decorados com nanocubos de azul da Prússia. Importantes informações sobre a forma dopada da PAni foram obtidas através da espectroscopia Raman, sendo que a mesma se encontra predominantemente na forma polarônica – mais condutora. As propriedades eletroquímicas foram estudadas através de voltametria cíclica, sendo verificada a eletroatividade do material. Desta forma, foi possível sintetizar o nanocompósito proposto com sucesso, destacando a síntese da PAni e AP em uma única etapa, com simultânea formação do filme fino na interface, facilitando assim a processabilidade do material. Além disso, o material formado é promissor para estudos voltados à aplicação em energia.

Palavras chave: Azul Da Prússia, Nanotubos De Carbono, Polianilina

Nº 201791

Título: FÍSICA DE RAIOS CÓSMICOS COM O OBSERVATÓRIO PIERRE AUGER

Autoria: Jaqueline Cristine Desordi

Coautoria: Rita De Cassia Dos Anjos

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: FÍSICA DE RAIOS CÓSMICOS COM O OBSERVATÓRIO PIERRE AUGER

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Raios Cósmicos são definidos como partículas de origem cósmica que atingem a Terra e são provenientes de dentro e de fora de nossa galáxia. A origem e a natureza destas partículas são um dos grandes problemas da astrofísica da atualidade. O fluxo dos raios cósmicos possui muitas ordens de magnitude: 10^16 eV a 10^20 eV. Para o estudo de partículas de altas energias observadas pelo Observatório Pierre Auger utilizamos a interação dos primários cósmicos com a atmosfera terrestre, os chamados Chuveiros Atmosféricos Extensos (CAE). Pelo menos três informações fundamentais podem ser obtidas, em princípio, de um experimento de raios cósmicos: a energia da partícula incidente, sua direção de chegada e sua identidade (composição: próton ou elemento mais pesado). Com estas quantidades elementares, podem se reconstruir outras tantas quantidades estatisticamente significativas: (a) o espectro de energia, (b) a função de distribuição angular de chegada e (c) a composição em função da energia. Neste projeto estudou-se possíveis origens dessas partículas e suas interações durante sua propagação no universo. Esta fase se deu a partir dos resultados e funcionamento do Observatório Pierre Auger, maior Observatório de raios cósmicos localizado em Malargue, na Argentina. Terminada esta introdução, continuamos com a aprendizagem das ferramentas essenciais para o desenvolvimento de pesquisas nesta área. As ferramentas abordadas foram o sistema operacional linux (distribuição ubuntu), a linguagem de programação em c++ e o root, programa criado e constantemente atualizado pela divisão computacional do CERN, este possui praticamente todas as ferramentas de análise estatística conhecida. Utilizou-se o programa CRPropa para propagação de raios cósmicos, programa livre e com código aberto desenvolvido por membros da colaboração do Observatório. A partir dos espectros de energia simulados pelo CRPropa, o estudo da teoria e o espectro medido pelo Auger, realizamos análises da composição das partículas e suas interações. Os resultados obtidos e as conclusões serão apresentadas.

Palavras chave: Espectro De Energia, Observatório Pierre Auger, Raios Cósmicos

Nº 2017408

Título: FLUXO DE POTÊNCIA LINEARIZADO NO NÍVEL DE SUBESTAÇÃO PARA O PACOTE COMPUTACIONAL MATPOWER

Autoria: Matheus Da Silva Teles
Coautoria: Elizete Maria Lourenco

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: FLUXO DE POTÊNCIA LINEARIZADO NO NÍVEL DE SUBESTAÇÃO PARA PACOTES COMPUTACIONAIS DE CÓDIGO ABERTO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este trabalho tem como objetivo o estudo e extensão das rotinas de fluxo de potência linearizado do pacote computacional MATPOWER, de forma a torná-lo capaz de processar redes elétricas no nível de subestação. Os algoritmos computacionais tradicionais de análise do sistema elétrico de potência não contemplam a modelagem no nível de subestações, assim como o pacote MATPOWER. Contudo, por se tratar de um programa de código aberto, é possível torná-lo capaz de incorporar esta modelagem. O sistema elétrico de potência se caracteriza por ser um conjunto definido de linhas de transmissão e subestações que proporcionam a transmissão e distribuição de energia elétrica entre cidades, estados, regiões, etc. O conhecimento acerca das condições de operação e segurança do sistema está intimamente ligado com a análise do fluxo de potência, tema de muita relevância e importância nas diversas bibliografias existentes no curso de Engenharia Elétrica. A modelagem tradicional da rede elétrica é conhecida como modelagem barra-ramo e participa da maioria dos métodos e algoritmos utilizados pelas concessionárias de energia. Nesta modelagem, os arranjos referentes às subestações são previamente conhecidos e as seções de barras são agrupadas formando uma única barra. Como consequência, são evitados problemas numéricos que seriam gerados pela representação das impedâncias de chaves e disjuntores (denominados ramos chaveáveis). Porém, na modelagem citada, todas as informações que dizem respeito às subestações não são incluídas na análise, tornando necessária a modelagem manual da subestação para o computo dos fluxos de potência internos às mesmas. Tal processo demanda tempo dos operadores do sistema, além de se tornar dispendioso e custoso. Este projeto identificou e realizou as modificações necessárias nas rotinas e extensões do pacote computacional Matpower, mais especificamente nas rotinas de fluxo de potência linearizado, de forma a permitir que este seja capaz de processar e fornecer resultados através de elementos internos das subestações. O projeto está fundamentado na proposta de modelagem de chaves e disjuntores em estudos de fluxo de potência apresentada em trabalhos anteriores do grupo de pesquisa da UFPR em que esse trabalho de IC está inserido. Para validação da extensão proposta, foram utilizados dados de sistemas teste do IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) amplamente difundidos na literatura da área.

Palavras chave: Fluxo De Potência, Matpower, Subestações

Nº 20171970

Título: FORNO SOLAR

Autoria: Aleisa Fernanda Hubner Maia
Coautoria: Adriano Rodrigues De Moraes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO
Programa/Projeto: INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Atualmente um tema que se encontra em pauta é o meio ambiente, este que deve ser preservado ao máximo a fim de conservar o bem estar geral. Existem várias maneiras de iniciar esta proposta, entre elas o uso de energias limpas, ou seja, que não causam poluição e não são fundamentadas sobre recursos naturais não renováveis e a preservação destes recursos mencionados, como a água. Refletindo sobre a crise mundial, sobre o aquecimento global e sobre o efeito estufa acelerado construímos uma proposta viável e proficiente, o forno solar. Este é um equipamento que esquenta objetos (normalmente alimentos) por meio de uma energia sustentável e ilimitada, a energia solar. Seu uso corresponde a uma prática ecologicamente correta e que não deve ser negligenciada, visto que é de extrema importância ecológica. Ele poupa recursos naturais não renováveis, porém, deve ser utilizado com cautela devido à alta temperatura que pode adquirir, assim evitando ferimentos. E ainda possui um projeto vindouro que visa dessalinizar a água (disponibilizando assim maior quantidade deste bem valoroso) e outro que pretende automatizar o mesmo. O projeto teve início com a construção do forno solar, foi utilizada uma antena parabólica que possui uma superfície côncava revestida com material refletor (espelhos) e, no momento em que os raios solares atingem essa área eles são direcionados para o centro partilhado (ponto focal), local onde se concentra a energia em forma de calor. É neste ponto que um béquer com água é situado. Após a montagem do protótipo foi realizada uma programação na plataforma Arduíno de prototipagem eletrônica que, nesta situação, trabalhou juntamente com um microcontrolador. Este conjunto (hardware e software) permitiu que fossem empregados diversos sensores, entre eles podemos citar o DS18B20, DHT22, BMP180, BH1750 (GY – 302), os quais foram utilizados para mensurar a temperatura (tanto na sombra, um pouco distante do forno, como na água), temperatura e umidade (este que é posicionado em um local próximo ao fogão e fica exposto aos raios solares, medindo a temperatura e a umidade no momento do teste), pressão e luminosidade (valor referente a incidência solar), respectivamente. Para que a leitura dos valores encontrados seja de fácil entendimento, o IDE do Arduíno foi acoplado ao Excel com o auxílio do programa PLX-DAQ. A partir das mensuras foram criados os gráficos com as informações pertinentes.

Palavras chave: Arduíno, Energia Solar, Programação

Nº 2017286

Título: FOTÓLISE DE GLIFOSATO POR IRRADIAÇÃO SOLAR

Autoria: Marcelo Augusto Marim
Coautoria: Ivonete Rossi Bautitz

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: FOTÓLISE DE GLIFOSATO POR IRRADIAÇÃO SOLAR
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A elevada taxa de crescimento da agricultura brasileira intensificou a utilização de herbicidas, tornando o país o maior consumidor de agrotóxicos do mundo. Os herbicidas a base de glifosato são muito utilizados devido ao seu baixo custo, grande eficiência no controle/eliminação de ervas daninhas e baixa toxicidade (classe toxicológica IV). Entretanto, a escassa informação do uso correto e a elevada quantidade aplicada estão promovendo problemas ambientais como a contaminação da água e do solo, ocasionando efeitos deletérios para a saúde humana e de outros organismos. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho foi avaliar a influência da radiação solar na fotólise de glifosato, sendo essa uma possível rota de degradação desse herbicida. Os experimentos (triplicata) foram feitos utilizando frascos transparentes de polietileno, contendo 250 mL de solução de glifosato na concentração 5,0 mg L-1 expostos a radiação solar em local aberto no período entre 10:00 e 15:00h. As alíquotas de 1 mL, retiradas a cada 60 minutos, foram derivatizadas com 1,25 mL de FMOC e 0,25 mL de tetraborato de sódio a 5% pH 9. A determinação do glifosato foi feita através da cromatografia líquida de alta eficiência, nas seguintes condições cromatográficas: coluna de fase reversa (C18), fase móvel: tampão fosfato 0,05 mol L-1 (pH 5,5):acetronitrila, com eluição por gradiente. A composição inicial foi KH2PO4:ACN (70:30) até 5 minutos, aumentando a proporção de ACN (acetonitrila) em uma razão de 4,5% min-1 até 15 minutos, mantendo essa proporção por mais 5 minutos, com detecção no comprimento de onda 206 nm e fluxo de 0,8 mL min-1. Os resultados desses experimentos preliminares demonstraram que não houve diminuição da área do pico cromatográfico, nas condições avaliadas. Pelo contrário, verificou-se um pequeno aumento na área do pico, fenômeno que pode ser atribuído a evaporação do solvente (água). Dessa forma, conclui-se que não houve fotólise de glifosato nas condições avaliadas.

Palavras chave: Fotolise, Glifosato, Água

Nº 20171054

Título: FRAMEWORK DE CUSTOMIZAÇÃO EM MASSA PARA A INDÚSTRIA DE CONFECÇÃO - I

Autoria: Renan Boni Da Silva

Coautoria: Gil Everson Czarneski, Andre Luiz Gazoli De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: FRAMEWORK DE CUSTOMIZAÇÃO EM MASSA PARA A INDÚSTRIA DE CONFECÇÃO

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Customização em Massa (CM) é um modelo estratégico implementado por empresas que desejam ofertar produtos customizados no mercado a fim de atender as necessidades específicas do cliente com uma metodologia de produção flexível e de baixo custo. Com esse método de introdução do consumidor no processo de produção, as empresas que o adotam, adquirem importante diferencial em relação às demais, pelo fato do cliente se tornar o centro da atenção durante fabricação do produto. Este projeto tem por objetivo o aprimoramento do framework esboçado nas iniciações científicas anteriores e posteriormente uma possível validação (através de entrevistas com profissionais e especialistas da área), bem como sua provável implementação em empresas do setor de confecção de vestuários na região de Jandaia do Sul, para desenvolvimento deste projeto foi feita uma revisão bibliográfica identificando os fatores que contribuem para a implementação da CM na indústria de confecção, após esta etapa se iniciou o desenvolvimento do framework tendo como base o modelo de implementação desenvolvido em iniciações científicas anteriores, também para a validação do framework, buscar-se-á a elaboração de um questionário para a(s) possível(eis) entrevista(s). No início deste projeto havia um modelo de implementação que foi elaborado em iniciações científicas anteriores, durante o projeto foi concluído a elaboração do framework do mesmo, bem como um questionário para entrevista com profissionais da área para a sua validação. Dentre os objetivos do projeto, o estudo e a análise tanto da literatura quanto dos modelos existentes se deu através da revisão bibliográfica referente ao tema. Quanto ao aprimoramento do framework foi feito a partir do modelo de implementação que foi desenvolvido anteriormente, se elaborou uma metodologia de aplicação do framework. Quanto a sua validação, será dada através de um questionário desenvolvido para entrevista com especialistas da área. Durante a realização deste projeto concluiu-se que em cada fase do mesmo se obteve êxito em atingir as metas inicialmente estipuladas.

Palavras chave: Confecção De Vestuários, Customização Em Massa, Framework

Nº 20171696

Título: FRAMEWORK DE CUSTOMIZAÇÃO EM MASSA PARA A INDÚSTRIA DE CONFECÇÃO - II

Autoria: Gil Everson Czarneski

Coautoria: Renan Boni Da Silva, Andre Luiz Gazoli De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: FRAMEWORK DE CUSTOMIZAÇÃO EM MASSA PARA A INDÚSTRIA DE CONFECÇÃO

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Customização em Massa (CM) é um modelo estratégico implementado por empresas que desejam ofertar produtos customizados no mercado a fim de atender as necessidades específicas do cliente com uma metodologia de produção flexível e de baixo custo. Com esse método de introdução do consumidor no processo de produção, as empresas que o adotam, adquirem importante diferencial em relação às demais, pelo fato do cliente se tornar o centro da atenção durante fabricação do produto. Este projeto tem por objetivo o aprimoramento do framework esboçado nas iniciações científicas anteriores e posteriormente uma possível validação (através de entrevistas com profissionais e especialistas da área), bem como sua provável implementação em empresas do setor de confecção de vestuários na região de Jandaia do Sul, para desenvolvimento deste projeto foi feita uma revisão bibliográfica identificando os fatores que contribuem para a implementação da CM na indústria de confecção, após esta etapa se iniciou o desenvolvimento do framework tendo como base o modelo de implementação desenvolvido em iniciações científicas anteriores, também para a validação do framework, buscar-se-á a elaboração de um questionário para a(s) possível(eis) entrevista(s). No início deste projeto havia um modelo de implementação que foi elaborado em iniciações científicas anteriores, durante o projeto foi concluído a elaboração do framework do mesmo, bem como um questionário para entrevista com profissionais da área para a sua validação. Dentre os objetivos do projeto, o estudo e a análise tanto da literatura quanto dos modelos existentes se deu através da revisão bibliográfica referente ao tema. Quanto ao aprimoramento do framework foi feito a partir do modelo de implementação que foi desenvolvido anteriormente, se elaborou uma metodologia de aplicação do framework. Quanto a sua validação, será dada através de um questionário desenvolvido para entrevista com especialistas da área. Durante a realização deste projeto concluiu-se que em cada fase do mesmo se obteve êxito em atingir as metas inicialmente estipuladas.

Palavras chave: Confecção De Vestuários, Customização Em Massa, Framework

Nº 2017618

Título: FUNCIONALIZAÇÃO DE POLÍMERO CONJUGADO PARA A UTILIZAÇÃO COMO AGENTE PASSIVANTE EM NANOPARTÍCULAS METÁLICAS.

Autoria: Hellen Vienna Cordeiro Da Silva
Coautoria: Denis Augusto Turchetti, Leni Campos Akcelrud

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: POLÍMEROS CONDUTORES, FOTO- E ELETROLUMINESCENTES APLICAÇÃO EM METAMATERIAIS E SOLÚVEIS EM ÁGUA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A nanotecnologia é um ramo da ciência que estuda sistemas na ordem de 10-9m e que está em ascensão desde o final do século XX trazendo consigo grandes inovações em diversas áreas. Uma das tendências das nanopartículas (NPs) é a aglomeração, que pode afetar profundamente suas propriedades, e para minimizar, são usados compostos capazes de aumentar a separação entre elas, num processo chamado de passivação. À sua aplicação depende do tipo de agente passivante em que está ligada, o tamanho na nanoescala, bem como do meio em que estará inserida. Este trabalho consiste na síntese e caracterização de polímeros condutores com NPs, e neste caso a inserção das NPs pode ser feita através de interação com grupamentos tiol do homopolímero do fluoreno (LaPPS79) com o objetivo de aplicá-los em sensores de fibra ótica. A escolha do polímero é justificada por sua emissão ser compatível com a banda plasmônica das NPs de prata. Sendo assim, os experimentos para a inserção de grupamentos tiol na cadeia lateral do LaPPS79 iniciou-se com a bromação do 2,7-dibromofluoreno comercial, produzindo o monômero de partida TURC01, em seguida, por uma reação do tipo SN2 com tioacetato de potássio para a obtenção de um tioéster (VN04). Esta etapa é importante, pois evita a formação de sulfetos e dissulfetos, o que ocorreu na primeira tentativa de síntese. A próxima etapa pode ser dividida em duas partes: a obtenção do monômero e do polímero funcionalizado com Tiol em suas ramificações, este pela rota de Suzuki, respectivamente conhecidos como TF e LaPPS79. Estas etapas foram realizadas com sucesso. A caracterização espectroscópica do produto formado informou que há a presença do produto esperado. Estão em andamento as etapas de caracterização estrtural do LaPPS79 através de técnicas de Cromatografia de Permeação em Gel (GPC) e a determinação das propriedades térmicas, através da Calorimetria Diferencial de Varredura (DSC) e Análise Termogravimétrica (TGA).

Palavras chave: Fluoreno, Nanopartículas, Sensor

Nº 20172267

Título: GENERALIZAÇÃO DO MODELO DE NEUTRALIZADORES DINÂMICOS: IMPLEMENTAÇÃO DOS CÓDIGOS EM FORTRAN E ATUALIZAÇÃO DA INTERFACE GRÁFICA: PARTE II.

Autoria: Bruno Bianchini

Coautoria: Carlos Alberto Bavastri

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: GENERALIZAÇÃO DO MODELO DE NEUTRALIZADORES DINÂMICOS: IMPLEMENTAÇÃO DOS CÓDIGOS EM FORTRAN E ATUALIZAÇÃO DA INTERFACE GRÁFICA: PARTE II.

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Neutralizadores dinâmicos são dispositivos utilizados para o controle passivo de vibrações em estruturas mecânicas. Estes dispositivos atuam sendo fixados em um sistema chamado primário, alterando assim suas propriedades dinâmicas, inserindo uma elevada impedância mecânica dentro de uma certa faixa de frequência. O modelo mais simples de neutralizador é um sistema mecânico de um grau de liberdade, o qual possui uma massa, uma mola e um amortecedor. Outros modelos foram implementados a partir deste, sistemas ressonantes, podendo mencionar, entre outros tipos, neutralizadores hidráulicos, eletromecânicos e viscoelásticos. Atualmente, existem vários trabalhos sendo realizados especialmente em relação aos neutralizadores dinâmicos que utilizam materiais viscoelásticos, pois com esse tipo de material a fabricação dos dispositivos é relativamente simples, graças aos avanços da tecnologia neste tipo de materiais, o que possibilita o projeto de diversas formas e tamanhos. Com o objetivo de reunir em um único espaço computacional toda a metodologia necessária para o projeto ótimo de neutralizadores dinâmicos, o grupo de pesquisa GVIBS/CNPq vem desenvolvendo códigos numéricos, utilizando a linguagem de programação Fortran, capazes de projetar de forma ótima esses dispositivos, precisando, para tal, o conhecimento dos parâmetros modais do sistema a controlar, o uso de conceitos de parâmetros equivalentes generalizados e de técnicas de otimização não linear. Desta forma, é possível reduzir a resposta vibratória de uma estrutura linear qualquer, em uma faixa de frequência definida, onde uma ou várias frequências naturais estão presentes. Neste trabalho, é dada a continuidade da elaboração de uma interface gráfica em JAVA de tal plataforma computacional, que permitirá ao usuário informar os parâmetros do projeto ótimo dos neutralizadores dinâmicos viscoelásticos, assim como também, a inserção de outros modelos de neutralizadores como os acima definidos por médio do uso de parâmetros equivalentes generalizados, principalmente no que diz respeito a mudanças nos códigos em Fortran para receber tais modelos. Em parceria com outro trabalho de iniciação científica, a interfase em JAVA será atualizada para acompanhar as mudanças dos códigos em FORTRAN. Mesmo com pouco tempo de iniciação científica, as mudanças nos códigos em FORTRAN estão começando. O uso de novos dispositivos torna a metodologia ampla e robusta, mas acrescenta dificuldades no dimensionamento dinâmico das matrizes e vetores dos códigos existentes.

Palavras chave: Controle De Vibrações, Fortran, Interface

Nº 20171423

Título: GERAÇÕES DE QUARTZO DE FÁCIES GRANÍTICAS DO MACIÇO SERRA BRANCA - GOIÁS

Autoria: Flávia Lanaro De Grande

Coautoria: Alberto Caixeta Botelho, Anderson Vinicius Mendes Da Fonseca, Cristina Valle Pinto Coelho

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ASSINATURA GEOQUÍMICA DE MINERAIS INDICADORES DE GRANITOS ESPECIALIZADOS EM ESTANHO E GREISENS NO MACIÇO SERRA BRANCA - GO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Maciço Granítico Serra Branca (MGSB) localiza-se no município de Minaçu (GO), a cerca de 450 km de Brasília - DF, sendo um dos plútons graníticos da Província Estanífera de Goiás. Trata-se de um plúton mesoproterozoico, com afinidade com granitoides do tipo A, especializado em metais como Sn e W. A atuação de processos de alteração tardi a pós-magmáticos é constante no MGSB, responsáveis por intensa alteração da assembleia mineral puramente magmática e formação de greisens. Tais eventos estão representados, em ordem cronológica por albitização localizada, greisenização com concentração de Sn e W e microclinização tardia pervasiva. O maciço hospeda mineralização de estanho e compreende quatro fácies petrográficas distintas: i) granito rosa a cinza, heterogranular, porfirítico, médio a grosso (g1a); ii) granito cinza a róseo, heterogranular médio a grosso (g1b); iii) granito cinza heterogranular, médio a grosso (g1c) e iv) granito cinza heterogranular, médio (g1d), ocorrendo localizadamente na porção oriental do maciço. Os principais marcadores minerais das alterações pós-magmáticas nas rochas do MGSB são albita, muscovita, fluorita e topázio. O quartzo está presente em todas as litofácies graníticas, assim como nos filões micáceos e greisens. O objetivo do Projeto é estabelecer as transformações morfológicas, texturais e composicionais da assembleia mineral associada a transformações tardi-pós-magmáticas em fácies graníticas e greisens do MGSB, visando estabelecer assinaturas geoquímicas características. Nesse trabalho serão apresentados os resultados preliminares, referentes ao período de Abril a Junho de 2017, da descrição petrográfica ao microscópio óptico de dezoito amostras de fácies graníticas do MGSB, com enfoque na descrição morfológica e textural de quartzo. Com base nessas características é possível identificar três gerações distintas desse mineral: a) Q1, com granulação grossa a muito grossa, moderadamente fraturados, com intensa extinção ondulante, possivelmente magmáticos; b) Q2, de granulação média, pouco fraturados, com extinção ondulante média a forte, predominantemente magmáticos; c) Q3, de granulação fina, sem fraturas, fraca extinção ondulante, preenchendo fraturas e veios na rocha, junto com sericita. As três gerações estão presentes em todas as fácies do MSGB, exceto greisen, que exibe, aparentemente, apenas as gerações Q2 e Q3. Com o prosseguimento da pesquisa, novas lâminas delgadas serão descritas e técnicas analíticas mais refinadas serão empregadas para a caracterização tipológica e química desses minerais.

Palavras chave: Maciço Granítico Serra Branca, Petrografia, Quartzo

Nº 2017661

Título: GLYPHOSATE NO DESEMPENHO AGRONÔMICO DA SOJA INTACTA RR2 PRO

Autoria: Mateus Dalpubel Mattiuzzi

Coautoria: Alfredo Junior Paiola Albrecht, Felipe Gustavo Wagner, Luisa Carolina Baccin, Luiz Felipe Alves, Marcelo Cassol, Matheus Greguer De Carvalho, Tamara Thais Mundt, Leandro Paiola Albrecht

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS

Programa/Projeto: GLYPHOSATE NO DESEMPENHO AGRONÔMICO DA SOJA INTACTA RR2 PRO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em caráter experimental de campo utilizou-se a tecnologia Intacta RR2 Pro®, a qual confere a cultura da soja resistência as principais lagartas que atacam a cultura da soja e atribui tolerância ao herbicida glyphosate. O objetivo do trabalho foi avaliar as doses de glyphosate no desempenho agronômico da soja Intacta RR2 Pro®. O experimento se desenvolveu a campo na Estação Experimental da Cooperativa C.vale, localizado no Município de Palotina, com delineamento experimental de blocos casualizados, com quatro repetições. Utilizando a cultivar MS 6210 IPRO, aplicando 4 doses de glyphosate, sendo: 720, 1440, 2160, 2880 g.e.a ha-1 e possuindo um tratamento controle sem aplicação de herbicida e outro tratamento controle sem a presença de plantas daninhas (capinado). As aplicações foram realizadas em estádio V4-V5, com pulverizador propelido de CO2. Aos 7, 14, 21 e 28 dias após a aplicação (DAA) avaliou-se de 0 a 100% a fitointoxicação da soja pelo glyphosate e como parâmetros de produção avaliou-se altura final, inserção de vagens, número de vagens, estande final de plantas, massa de mil grãos e produtividade da soja. Após a coleta dos dados efetuou-se a análise estatística (ANOVA) a 5% de probabilidade, onde as médias foram comparadas pelo teste de Tukey ($p \leq 0,05$). Deste modo obteve-se que na avaliação de fitointoxicação as 7 e 14 DAA todas as doses causam fitointoxicação, sendo que a dose de 2160 e 2880 g.e.a ha-1 se diferencia de todos os demais tratamentos e entre si, porém a fitoitoxicação não é perdurada por longo período, pois aos 21DAA diminui nas menores doses, aos 28 DAA não se observa mais fitointoxicação e em todas as de mais avaliações dos parâmetros de produção não houve diferença significativa. Deste modo, conclui-se que a soja Intacta RR2 Pro® é altamente seletiva ao herbicida glyphosate, pois os efeitos são recuperáveis mesmo quando o dano de fitointoxicação é mais severo. Esta rápida recuperação da cultura se da devido às condições meteorológicas do ano agrícola serem muito próximo das ideias para o cultivo da soja, fazendo com que o Paraná atingi-se produções recordes.

Palavras chave: Fitointoxicação, Glycine Max, Herbicida

Nº 2017775

Título: HEMATITA E GOETHITA EM SOLOS BICRÔMICOS ORIGINADOS DE MATERIAIS SEDIMENTARES: DISSOLUÇÃO SELETIVA DOS ÓXIDOS DE FE DA FRAÇÃO ARGILA

Autoria: Bianca Rezende De Freitas
Coautoria: Felipe Asprino Joaquini, Vander De Freitas Melo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: HEMATITA E GOETHITA EM SOLOS BICRÔMICOS ORIGINADOS DE MATERIAIS SEDIMENTARES: DISSOLUÇÃO SELETIVA DOS ÓXIDOS DE FE DA FRAÇÃO ARGILA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Foram selecionados três perfis de solo formados a partir do intemperismo de distintos materiais de origem de natureza sedimentar, reconhecidamente pobres em minerais primários fontes de Fe: Latossolo Vermelho-Amarelo, derivado de sedimentos inconsolidados argilosos recentes da Formação Guabirotuba; CambissoloHáplico, derivado de Arenito do Grupo Itararé; e Neossolo Regolítico, derivado de varvito (argilito) do Grupo Itararé. Amostras de rochas também foram coletadas na base dos perfis derivados do arenito e do varvito. Os três perfis apresentaram forte bicromia, com os horizontes superficiais amarelos e horizontes B e C vermelhos. Primeiramente foi realizada a separação das frações dos solos e as amostras de argila foram submetidas à remoção da caulinita e gibbsita e concentração de hematita e goethita. As amostras Fe concentradas foram submetidas a duas extrações sucessivas com ditionito-citrato-bicarbonato (DCB). Após cada extração com DCB os resíduos foram analisados por difratometria de raios X. Amostras de argila Fe concentradas também foram analisadas por análise térmica para quantificação dos teores de goethita. Não houve comportamento consistente dos teores de Fe na 1a extração com DCB em aumentar ou diminuir em relação à base do perfil, ou seja, os horizontes superficiais amarelos não diferiram dos teores de Fe dos horizontes vermelhos. Houve redução expressiva nos teores de Fe na 2a extração com DCB. A goethita é ligeiramente mais resistente que a hematita a processos de dissolução. Apenas para as amostras de sedimentos argilosos os teores de Fe nessa extração foram inferiores nos horizontes superficiais amarelos. Nas análises quantitativas do teor de goethita (análises térmicas) ficaram evidentes os maiores teores do mineral nos horizontes mais superficiais amarelos do perfil de sedimentos argilosos. Esse comportamento é uma evidência da dissolução de hematita herdada do material de origem e neoformação de goethita nos horizontes superficiais do perfil bicrômico.

Palavras chave: Arenito, Goethita, Hematita

Nº 2017533

Título: HETEROGENEIDADE ESPACIAL DA GRANULOMETRIA NA BACIA EXPERIMENTAL DO RIO SAGUI, MUNICÍPIO DE RIO NEGRINHO - SC

Autoria: Gustavo De Carvalho Hulyk
Coautoria: Irani Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO USO DO SOLO E MODELAGEM HIDROLÓGICA EM BACIAS EXPERIMENTAIS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A observação e descrição dos padrões espaciais de características da paisagem são fundamentais para compreensão dos processos hidrológicos. O solo atua como reservatório de água na escala da bacia hidrográfica, sendo constituído por material sólido, gasoso e líquido. Além disso, o arranjo destes materiais no perfil do solo faz com que o solo adquira propriedades físicas, químicas e hídricas que variam espacialmente na paisagem. O presente trabalho se propõe a estudar a variabilidade espacial da granulometria do solo a partir da análise laboratorial de material coletado em uma bacia hidrográfica de cabeceira. As coletas foram realizadas na bacia experimental do rio Sagui. A bacia experimental localiza-se no Planalto Norte do estado de Santa Catarina, inserida no município de Rio Negrinho, nas proximidades da divisa com o estado do Paraná, sendo operada pelo Laboratório de Hidrogeomorfologia (LHG) da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Foram realizadas análises de granulometria em laboratório, considerando amostras coletadas no perfil do solo em 6 profundidades (0 – 10, 10 – 30, 30 – 50, 50 – 70, 70 – 100, 100-110cm) em seções localizadas nas encostas, banhados e zona ripária da bacia hidrográfica. Para a análise granulométrica, feita no Laboratório de Água, Solos e Sedimentos (LASS) e no Laboratório de Análise de Minerais e Rochas (LAMIR), foi utilizado granulômetro modelo S3500 SI (MICROTRAC®). O equipamento utiliza três díodos de laser vermelho para analisar com precisão o tamanho de partículas de solo. Os resultados foram analisados em conjunto com índices morfométricos da paisagem, visando descrever a relação de variáveis descritoras da paisagem e características da bacia hidrográfica. Os resultados obtidos permitiram observar que a distribuição granulométrica na bacia experimental é predominantemente franco-siltosa, apresentando pequena variação espacial.

Palavras chave: Granulometria, Hidrologia, Solos

Nº 2017669

Título: HIDROCARBONETOS MARCADORES GEOQUÍMICOS EM AMOSTRAS DE MATERIAL PARTICULADO EM SUSPENSÃO DO ENTORNO DA ILHA DO MEL, LITORAL PARANAENSE

Autoria: Heloisa Labella Fonseca
Coautoria: Cesar De Castro Martins

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: HIDROCARBONETOS MARCADORES GEOQUÍMICOS EM AMOSTRAS DE MATERIAL PARTICULADO EM SUSPENSÃO DO ENTORNO DA ILHA DO MEL, LITORAL PARANAENSE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os hidrocarbonetos (HCs) são compostos orgânicos amplamente distribuídos no ambiente marinho. Podem ser de origem petrogênica (petróleo e derivados), pirolítica (queimadas) ou natural (biossíntese e diagênese). Dentre as principais classes de HCs, destacam-se os hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPAs) como sendo a classe mais tóxica devido ao seu potencial cancerígeno e de biomagnificação em organismos. A Ilha do Mel é um importante polo turístico do Estado do Paraná, sendo conhecida nacionalmente por suas paisagens naturais preservadas e monumentos históricos, o que tem atraído muitos turistas, principalmente no verão. Por esta razão, o presente estudo visou averiguar se há contaminação local por HPAs e se há diferenças significativas no aporte dos mesmos em regiões de maior atividade humana, bem como variações em curta escala de tempo. Foram realizadas coletas de água superficial durante a enchente da maré de sizígia, entre março de 2016 e março de 2017 com intervalo a cada 3 meses. Os HPAs foram determinados através de extração por Soxhlet, purificação em coluna de adsorção e cromatografia gasosa. Dados de coluna d´água como oxigênio dissolvido, pH, salinidade e temperatura foram obtidos a fim caracterizar as condições físico químicas da água em cada campanha de coleta. De acordo com os resultados obtidos, o somatório dos HPAs variou entre 54,7 a 671,3 ng L-1, sendo que o C1-fenantreno e o pireno foram os compostos mais abundantes em todos os pontos de coleta. Os HPAs de maior massa molar (4-6 anéis) apresentaram uma maior concentração seguido pelos HPAs alquilados e, em menor quantidade, os HPAs leves (2-3 anéis) em todas as amostras analisadas. Ainda, foram realizadas razões diagnósticas, a fim de inferir sobre a origem dos HPAs nas amostras estudadas, indicando um aporte tanto de fonte petrogênica quanto de fonte pirolítica no entorno da Ilha do Mel.

Palavras chave: Contaminação, Hpas, Ilha Do Mel

Nº 20172283

Título: HIDRÓLISE/ESTERIFICAÇÃO DO ÓLEO DE OLIVA PARA PRODUÇÃO DE UM ÓLEO RICO EM DIACILGLICEROL.

Autoria: Lilia Ceccon Dos Santos
Coautoria: Fernando Augusto Pedersen Voll

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: HIDRÓLISE/ESTERIFICAÇÃO DO ÓLEO DE OLIVA PARA PRODUÇÃO DE UM ÓLEO RICO EM DIACILGLICEROL.

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O diacilglicerol (DAG) vem sendo cada vez mais estudado pela sua ação benéfica no organismo humano, uma vez que o consumo de óleo rico em DAG acarreta na perda de peso e gordura corporal. O presente trabalho teve como primeiro objetivo a obtenção de um produto rico em ácidos graxos livres através da reação de hidrólise do óleo de oliva catalisada pela enzima LIPOZIME® RM IM. O segundo objetivo foi utilizar o produto rico em ácidos graxos livres na reação de esterificação entre ácidos graxos livres e glicerol, catalisada pela enzima LIPOZIME® RM IM, para obtenção de mono e diacilglicerois, visando maximizar a conversão da reação. Para a realização da reação de hidrólise, cerca de 500 gramas de óleo de oliva e 20% desta massa em água destilada foram adicionados a um béquer de 1 litro, juntamente com a enzima LIPOZIME® RM IM (esta foi adicionada numa quantidade equivalente a 1,36% da massa de óleo + água). O béquer foi posicionado no interior do banho termostático de maneira que a água cobrisse todo o meio reacional, o qual foi mantido em temperatura constante de 45°C. Um agitador mecânico operando a 300rpm garantiu o melhor contato entre os reagentes. A reação teve duração de 96 horas e o produto rico em ácidos graxos livres foi obtido com 97,3% de acidez. A reação de esterificação foi realizada em reator de vidro com capacidade de 50 mL a temperatura constante de 55°C. Visando obter um maior rendimento em mono e diacilglicerois, diferentes razões molares entre os reagentes (ácido graxo:glicerol) foram testadas, sendo elas: 4:1, 2:1 e 1:2. A porcentagem em massa da enzima foi mantida constante em 1,36% (com relação massa total dos reagentes) para todas as reações. As reações de esterificação tiveram 4 horas de duração, sendo a maior conversão (de ácidos graxos livres) obtida de 80% para a razão molar de 1:2 (ácido graxo:glicerol). Uma análise das concentrações de MAG e DAG será realizada posteriormente.

Palavras chave: Diacilglicerol, Enzima Lipozime® Rm Im, Hidroesterificação

Nº 2017670

Título: HIPERBOLICIDADE NO ESPAÇO DE PARÂMETROS

Autoria: Igor Benek Lins

Coautoria: Marcus Werner Beims

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: HIPERBOLICIDADE NO ESPAÇO DE PARÂMETROS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Sistemas dinâmicos que evoluem seguindo um curso previsível e regular e que após certo tempo apresentam comportamente periódico ou assintótico representam apenas uma parcela muito pequena de todos os sistemas. A maioria dos sistemas dinâmicos evoluem de modo aparentemente aleatório, mas ainda determinístico, com o seu comportamento sendo definido completamente pelos parâmetros e condições iniciais. Em 1976, Michel Hénon propôs um mapa bidimensional, posteriormente chamado mapa de Hénon, baseado no sistema de três equações diferenciais proposto por Edward Lorenz em 1963. O objetivo de Hénon era agilizar os cálculos numéricos, permitir fácil manipulação matemática e ainda assim manter características importantes para o estudo de caos determinístico. Este trabalho visa estudar, de forma analítica e numérica, a hiperbolicidade do mapa de Hénon – ângulos entre as variedades. Com o auxílio de representações gráficas do espaço de parâmetros, em conjunto com as fronteiras entre regiões periódicas, mostraremos se a escolha de parâmetros resulta em um comportamento específico, determinado pelo grau de hiperbolicidade local. Para tal, analisamos os ângulos entre as variedades estável e instável para os pontos fixos de período 1 e 2 em uma região abrangente do espaço de parâmetros e para a bacia de atração obtida com os parâmetros clássicos (a, b) = (1,4, 0,3). Para determinar os ângulos entre as variedades, e por conseguinte quantificar o grau de hiperbolicidade, utilizamos vetores de Lyapunov. As direções de expansão e contração dos vetores de Lyapunov durante a evolução do sistema nos permitem caracterizar o comportamento das variedades estável e instável. Os ângulos entre as variedades são calculados acompanhando as órbitas no sentido positivo do tempo e em seguida no sentido negativo do tempo, com os vetores de Lyapunov se alinhando na direção de expansão das órbitas. Para os espaços de parâmetros de período 1 e 2, os resultados obtidos analiticamente concordam perfeitamente com os numéricos. Ao analisarmos a evolução de um conjunto de condições iniciais disposto em um círculo centrado em um dos pontos fixos do período 2, concluímos, no entanto, que a hiperbolicidade não afeta diretamente o comportamento das trajetórias para tal período. O resultado obtido para o atrator do mapa de Hénon com os parâmetros clássicos, em conjunto com os ângulos entre as variedades, é validado pelo que se encontra na literatura. No nosso trabalho, porém, conseguimos evidenciar regiões onde ângulos hiperbólicos ou próximos de zero não eram identificados na literatura atual.

Palavras chave: Hiperbolicidade, Mapa De Hénon, Vetor De Lyapunov

Nº 2017779

Título: IDENTIFICAÇÃO DE METABÓLITOS SECUNDÁRIOS DE MUELLERA GRACILIFLORA - FABACEAE

Autoria: Gabriela Silveira
Coautoria: Beatriz Helena Lameiro De Noronha Sales Maia

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: METABOLITOS SECUNDÁRIOS DE ESPÉCIES VEGETAIS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O reino vegetal vem sendo amplamente estudado, principalmente para a identificação de metabólitos secundários, conhecidos por apresentarem propriedades medicinais, terapêuticas, antivirais, entre outras. O presente projeto tem como objetivo estudar os metabólitos secundários da espécie Muellera graciliflora - Fabaceae, não estudada quimicamente, a partir de extratos das cascas das raízes da planta. Muellera juntamente com os gêneros Lonchocarpus e Dahlstedtia, são conhecidas por suas propriedades medicinais, sendo os flavonoides os metabólitos secundários mais comuns e importantes encontrados. As raízes (1 Kg) de M. graciliflora foram coletadas em Colombo – PR (exsicatas depositadas no herbário da FURB sob o número 49092), secas, moídas e extraídas com éter de petróleo (EP), acetato de etila (AcOEt) e MeOH fornecendo três extratos, respectivamente com 11,73 g; 10,73 g e 24,34 g. Até o momento trabalhou-se com os extratos EP e AcOEt. Estes foram separadamente fracionados em coluna cromatográfica de sílica gel, suas frações agrupadas após análise por cromatografia em camada delgada (CCD) utilizando anisaldeído e lâmpada de UV como reveladores, e posteriores purificações através de cromatografia em camada preparativa. Do extrato AcOEt, obtiveram-se dois compostos, ambos da classe das furanoflavona, sendo uma identificada como 3-metoxi-[8,7:4'',5'']-furanoflavona (I) conhecida na literatura como karanjina e encontrada nos gêneros: Pongamia e Lonchocarpus e descrita ter atividade anti-úlcera. A segunda (II) se diferenciou da primeira substância identificada (I) pela presença do sinal em δ 3,90 ppm característico de grupo metoxila. Sua localização em para no anel B foi determinada pela presença dos sinais dos hidrogênios aromáticos em δ 8,15 ppm (2H; d; J= 8,9 Hz) e δ 7,07 ppm (2H; d; J= 8,9 Hz). Esta estrutura já foi relatada na literatura anteriormente em Lonchocarpus campestris. Do extrato EP isolou-se até o momento um derivado de dibenzoilmetano, inédito como produto natural. Sua identificação foi realizada através dos dados de RMN ^{1}H e ^{13}C, observando os sinais característicos do esqueleto, que são duas carbonilas (δ 183,0 e 184,6 ppm) e um hidrogênio em δ 16,98 ppm, atribuído a um grupo hidroxila em ligação de hidrogênio intramolecular com a carbonila e um carbono sp^2 em δ 96,3 ppm, envolvido no equilíbrio ceto-enólico típico dos derivados dessa classe de compostos. Os extratos estudados continuarão a ser purificados para o isolamento de mais flavonoides e então avaliados em relação a atividades biológicas.

Palavras chave: Cromatografia, Flavonoides, Muellera Graciliflora

Nº 20172090

Título: IDENTIFICAÇÃO DE SINAIS ISDB-T COM AUXÍLIO DA PLATAFORMA USRP N200 CONJUNTAMENTE COM O SOFTWARE GNU RADIO PARA APLICAÇÕES DE RÁDIO COGNITIVO

Autoria: Veridiana Guimaraes Von Paraski
Coautoria: Evelio Martin Garcia Fernandez

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: IDENTIFICAÇÃO DE SINAIS ISDB-T COM AUXÍLIO DA PLATAFORMA USRP N200 CONJUNTAMENTE COM O SOFTWARE GNU RADIO, PARA APLICAÇÕES DE RÁDIO COGNITIVO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os sistemas de comunicação sem fio utilizam o espectro de frequências – recurso natural e limitado – para transmitir informações. Nesse contexto, surge a tecnologia de Rádio Cognitivo, que tem por fim utilizar o espectro de forma inteligente e dinâmica, compartilhando-o com os usuários que não possuem licença para utilizá-lo. Destarte, o rádio cognitivo deverá monitorar constantemente o espectro (função denominada sensoriamento espectral). Este trabalho tem como escopo implementar técnicas de sensoriamento espectral detectando sinais do padrão ISDB-Tb (de TV digital). As técnicas apresentadas são a detecção de energia e de características próprias do sinal. A primeira define se o canal está ocupado ou não através da comparação da energia do sinal com um limiar estabelecido de acordo com o ruído do canal. A segunda utiliza-se de algum conhecimento prévio do sinal a ser detectado, neste caso, das características cicloestacionárias presentes nos sinais ISDB-Tb. O objetivo geral desta pesquisa é detectar sinais de televisão digital do padrão ISDB-Tb. Os objetivos específicos são implementar o algoritmo de detecção de energia e a detecção de características com a métrica de correlação deslizante utilizando o GNU Radio. Utilizou-se para a pesquisa o software matemático Matlab para implementar o algoritmo de detecção de energia e analisar os resultados obtidos através do cálculo de probabilidade de detecção do sinal ISDB-Tb para diferentes valores de SNR. Para uma probabilidade de falso alarme de 0,1, obteve-se probabilidade de detecção de 0,9 para valores de SNR entre -12dB e -7dB, para diferentes números de amostras testadas. Através da curva de probabilidades obtida realizou-se a comparação do desempenho do detector de energia com a técnica de autocorrelação. Também, utilizou-se o software GNU Radio para implementar a detecção de características com métrica de correlação deslizante. Foram utilizados na pesquisa sinais reais de televisão digital captados através do dispositivo USRP em conjunto com o GNU Radio. Além disso, o USRP será utilizado para testar em tempo real o funcionamento da correlação deslizante. Para essa técnica, implementaram-se alguns blocos de processamento de sinais na linguagens C++ e Python através do software GNU Radio. Ao final, o bloco resultante fará a correlação deslizante. Espera-se que este seja capaz de detectar os sinais ISDB-Tb em condições reais de propagação com valores de probabilidade de detecção estipulados pelo padrão para redes de rádio cognitivo IEEE 802.22.

Palavras chave: Isdb-T, Rádio Cognitivo, Sensoriamento Espectral

Nº 20172289

Título: IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA RESISTÊNCIA DE POPULAÇÕES DE SORGHUM ARUNDINACEUM AO HERBICIDA GLYPHOSATE

Autoria: Caroline Santana Marchi

Coautoria: Christian Escobar Gasparin, Gabriela Gayoso Da Cruz, Jose Eduardo Dos Santos Mendes, Leandro Paiola Albrecht, Luiz Felipe Alves, Alfredo Junior Paiola Albrecht

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA RESISTÊNCIA DE POPULAÇÕES DE SORGHUM ARUNDINACEUM AO HERBICIDA GLYPHOSATE

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A presença de plantas daninhas nas culturas agrícolas, pode vir a exercer uma significativa interferência ao bom desenvolvimento da cultura, tal interferência pode ocorrer no momento da semeadura, crescimento, desenvolvimento ou colheita, afetando negativamente a produtividade. Outro fator importante relacionado ás plantas daninhas é sua característica de a partir da pressão de seleção, isolar biótipos resistentes à herbicidas. Sendo assim, o projeto tem como objetivo identificar e caracterizar a resistência de populações da planta daninha Sorghum arundinaceum (conhecida popularmente como vassourinha), ao herbicida glyphosate, presentes em meio a lavouras no Oeste do Estado do Paraná. Foram coletados 25 biótipos de plantas no Município de Palotina e em demais Municípios da microrregião, que foram semeados em vasos plásticos, e conduzidos em casa de vegetação com ambiente controlado, instalou-se ensaios de “screening” de populações, em delineamento inteiramente casualizado, com 3 repetições, e quatro doses de glyphosate, sendo estas de 0, 180, 360 e 720 g e.a. ha-1. Foi realizado avaliação visual aos 7, 14 e 21 dias após a aplicação e estimou-se massa fresca e seca da parte aérea. Assim, os biótipos 8, 10 e 11 foram tidos como de difícil controle e como mais suscetíveis os biótipos 1, 2 e 18. Logo, utilizou-se esses seis biótipos para a realização da cursa dose-resposta, onde aplicou-se dez doses do herbicida nos biótipos selecionas, e repetiu-se as avaliações visuais, e medição de massa fresca e seca dos mesmo, possibilitando assim calcular os valores de EC--50 que foram acima de 100 g e.a.ha-1 para os biótipos considerados de difícil controle. Visto que os biótipos foram totalmente controlados à dose recomendada de campo (1440 g e.a.ha-1), entende-se que não há caracterização de resistência agronômica ao glyphosate. Mas foi possível caracterizar uma susceptibilidade diferencial a nível baixo para a espécie estudada.

Palavras chave: Herbicida, Pressão De Seleção, Vassourinha

Nº 20172261

Título: IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE PASSIVO DE VIBRAÇÕES EM UM SISTEMA DE UM GRAU DE LIBERDADE NÃO LINEAR CUBICO-QUADRÁTICO USANDO NEUTRALIZADORES DINÂMICOS VISCOELÁSTICOS

Autoria: Vinícius Consolin Smarzaro

Coautoria: Ailin Ruiz De Zarate Fabregas, Ana Gabriela Martinez, Carlos Alberto Bavastri

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE PASSIVO DE VIBRAÇÕES EM UM SISTEMA DE UM GRAU DE LIBERDADE NÃO LINEAR CUBICO-QUADRÁTICO USANDO NEUTRALIZADORES DINÂMICOS VISCOELÁSTICOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em dinâmica de estruturas, sistemas não lineares têm sido amplamente estudados, para o desenvolvimento de modelos matemáticos que representem suas características dinâmicas e para metodologias de controle de vibração propostas. Para o projeto de dispositivos de controle de vibração, o conhecimento preciso do comportamento dinâmico do sistema a controlar é muito importante. Neste trabalho é revisada a metodologia proposta em trabalhos anteriores para identificação de um sistema não linear de um grau de liberdade com rigidez cúbica e uma proposta de introdução de termos adicionais, como um termo quadrático da velocidade no amortecimento, para verificar a influência destes na resposta dinâmica. O sistema experimental a identificar é composto por uma massa conhecida conectada a uma caixa de acrílico por quatro cabos de aço. A base do sistema é excitada com uma aceleração constante conhecida através de uma varredura no domínio da frequência e a resposta de vibração da massa é medida. A identificação é realizada através de um problema inverso: uma curva de resposta em frequência é comparada com a sua equivalente numérica, em um ambiente de otimização não linear, com o software Matlab. O vetor projeto é composto pelos parâmetros físicos do sistema, rigidez, amortecimento e rigidez não-linear. Foi identificada a raiz quadrada da razão entre a rigidez e a massa do sistema primário, como sendo 43,66, a razão entre o amortecimento e a massa, como sendo 9,59 e a razão entre a rigidez não linear e a massa, como sendo 1,41*10^10. O primeiro modelo utilizado na identificação do sistema é o modelo de um grau de liberdade não linear cúbico na rigidez, analogamente ao realizado em trabalhos anteriores de iniciação científica e mestrado. Entretanto, foi detectado que, para pequenas e muito elevadas amplitudes de excitação da base, o sistema não se comporta como puramente cúbico, mas também como um sistema com termos quadrático. Assim, um modelo matemático mais robusto para o comportamento do sistema físico real está sendo desenvolvido em parceria com professores do Departamento de Matemática da UFPR. Neste sentido, vários métodos para a resolução da equação de Duffing, que é o modelo matemático que melhor descreve o sistema experimental, são abordados. Os resultados conseguidos na identificação se mostram promissores quando utilizado o modelo atual. Mas, pequenos desvios encontrados entre a reposta do sistema obtida via modelo e experimental, a distintas amplitudes de excitação na base, devem ser reduzidos com o novo modelo. Porém, ainda não se têm resultados.

Palavras chave: Controle De Vibrações, Identificação De Sistemas, Sistemas Não Lineares Cúbicos

Nº 2017300

Título: IDENTIFICAÇÃO E SÍNTESE DE COMPOSTOS MACHO-ESPECÍFICOS DE CHAULIOGNATUS IGNACIOSUS

Autoria: Leonardo Figueiredo

Coautoria: Diogo Montes Vidal, Paulo Henrique Gorgatti Zarbin

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: IDENTIFICAÇÃO E SÍNTESE DE COMPOSTOS MACHO-ESPECÍFICOS DE CHAULIOGNATUS IGNACIOUS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Besouros pertencentes à família Cantharidae são conhecidos como besouros soldados ou besouros asa-de-couro. A família consiste em mais de 160 gêneros e 5100 espécies. O gênero Chauliognathus consiste em mais de 250 espécies, com ocorrências na América do Sul, América do Norte e Austrália, em regiões Neotropicais. Besouros da espécie Chauliognathus ignaciosus estão presentes nas regiões sul e sudeste do Brasil, juntamente com outras espécies do gênero. Besouros de C. ignaciosus foram coletados em reservas naturais no campus Centro Politécnico de Curitiba da UFPR. Análises de CG-EM de extratos de aeração de ambos os sexos revelaram a presença de quatro compostos macho-específicos. Análises do íon molecular e do padrão de fragmentação dos espectros de massas indicam que os quatro compostos são relacionados a hidrocarbonetos C23 lineares. O primeiro dos compostos foi identificado como tricosano (m/z 324) através de comparação com padrão sintético. Dois compostos foram propostos sendo relacionados à (Z)-tricosenos devido a íons moleculares com m/z 322 no espectro de massas e a presença de banda referente à insatauração cis em 3005 cm-1 no espectro de FTIR. O extrato natural de machos foi derivatizado com dissulfeto de dimetila (DMDS) a fim de se determinar as posições das insaturações dos compostos. A análise via CG-EM do aduto obtido determinou a posição no carbono 7 para o primeiro monoeno (m/z 98 e 224) e no carbono 9 (m/z 126 e 196) para o segundo monoeno. Rotas sintéticas baseadas em reações de Wittig foram propostas com o intuito de se obter padrões sintéticos de (Z)-tricos-7-eno e (Z)-tricos-9-eno. O quarto composto macho-especifico possui íon molecular m/z 320 no espectro de massas, indicando uma segunda insaturação na cadeia . O espectro de FTIR apresenta banda em 3005 cm--1 com maior intensidade quando comparada com os compostos monoinsaturados, além disso o espectro não apresenta banda em 965 cm-1, referente a insaturações trans, indicando uma estrutura (Z,Z)-tricosadieno para o composto quatro.

Palavras chave: Cantharidae, Orgânica, Síntese

Nº 2017761

Título: IDENTIFICAÇÃO NUMÉRICO EXPERIMENTAL DO EMPENO EM ROTORES E SUA INFLUÊNCIA NO COMPORTAMENTO DINÂMICO DE MÁQUINAS GIRANTES

Autoria: Matheus Henrique Dias
Coautoria: Carlos Alberto Bavastri

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: GENERALIZAÇÃO DO MODELO DE NEUTRALIZADORES DINÂMICOS: IMPLEMENTAÇÃO DOS CÓDIGOS EM FORTRAN E ATUALIZAÇÃO DA INTERFACE GRÁFICA
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

No cenário industrial atual, a utilização de máquinas rotativas, trabalhando a rotações cada vez mais elevadas, é uma tendência natural. No entanto, existem diversos fatores que podem diminuir a eficiência dessas máquinas ou, a vida útil do equipamento. Dentre eles, encontra-se o empeno no rotor. O empeno é a deformação permanente, ao longo do eixo longitudinal, e este induz a uma resposta vibratória característica, associada a uma velocidade de rotação. Assim, o objetivo deste trabalho é a identificação tanto numérica como experimental, do empeno em um rotor. A metodologia para avaliação deste problema parte de um estudo numérico sobre a amplitude da resposta em frequência para um modelo de múltiplos graus de liberdade. Utiliza-se para tal, o software Matlab, com intuito de analisar o efeito que o empeno tem sobre a resposta vibratória do rotor. Junto a este, será também utilizado o software ANSYS a fim de averiguar o comportamento dinâmico do rotor, e analisar se o mesmo condiz com o obtido pela análise numérica. Em seguida, será implementado, no código desenvolvido pelo grupo GVIBS, este modelamento matemático que inclui os efeitos do empeno. Por fim, uma análise experimental será desenvolvida para verificar os modelos e metodologia de identificação propostos. As análises numéricas feitas para um grau de liberdade mostraram que o empeno interfere, de maneira significativa na amplitude da resposta, em rotações abaixo da crítica, onde a magnitude do sinal se torna máxima. Este comportamento se contrapõe ao apresentado pelo desbalanceamento (caracterizado como outro defeito existente em rotores), cuja influência se mostra em rotações acima da crítica. Além disso, foi possível perceber que o empeno pode amenizar os efeitos do desbalanceamento, sendo capaz de gerar uma resposta estável no rotor. Ao inserir o empeno em um modelo de múltiplos graus de liberdade, constatou-se que houve uma alteração no diagrama de Campbell, o qual relaciona a frequência natural (frequência particular de um corpo ligada ao modo de vibrar do mesmo) com a rotação. A partir deste diagrama, foi possível perceber que num rotor com alto grau de empenamento, houve uma divisão da frequência natural do primeiro modo, quando comparado com um rotor isotrópico. Ainda serão necessários mais estudos para que se possa chegar a uma conclusão concreta sobre esta particularidade observada. Com isso, é notável que o empeno pode interferir grandemente no comportamento dinâmico do rotor, sendo capaz de introduzir efeitos que podem ser utilizados em prol de minimizar os danos causados às máquinas.

Palavras chave: Análise Dinâmica, Dinâmica De Rotores, Empeno

Nº 2017788

Título: IMOBILIZAÇÃO DE COMPLEXOS DE DIFERENTES METAIS DE TRANSIÇÃO EM SUPORTES INORGÂNICOS E INVESTIGAÇÃO DA REATIVIDADE QUÍMICA E FOTOQUÍMICA EM PROCESSOS CATALÍTICOS HETEROGÊNEOS

Autoria: Tatiane Ksyvickas Mathias

Coautoria: Kelly Aparecida Dias De Freitas Castro, Kátia Cristina Molgero Westrup, Shirley Nakagaki Bastos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: IMOBILIZAÇÃO DE COMPLEXOS DE DIFERENTES METAIS DE TRANSIÇÃO EM SUPORTES INORGÂNICOS E INVESTIGAÇÃO DA REATIVIDADE QUÍMICA E FOTOQUÍMICA EM PROCESSOS CATALÍTICOS HETEROGÊNEOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O citocromo P-450 pertence a uma grande família de enzimas heme que contém a ferro protoporfirina IX como seu sítio ativo, as quais são cruciais para o metabolismo oxidativo, peroxidativo e redutivo de diversos grupos de compostos. O desenvolvimento de metaloporfirinas sintéticas com o objetivo de mimetizar a atividade catalítica do citocromo P-450 tem crescido nos últimos anos. Metaloporfirinas são catalisadores eficientes para a inserção oxidativa de oxigênio, entre outros átomos, em uma ampla variedade de compostos orgânicos. Entretanto, o uso de tais compostos em catálise de fase homogênea apresenta alguns problemas, como a sua degradação e a dificuldade de reutilização. De modo a superar estes problemas, a primeira estratégia é a síntese de catalisadores mais estáveis por meio da introdução de ligantes eletronegativos e/ou volumosos no macrociclo (porfirinas de segunda geração). A segunda estratégia é o uso das metaloporfirinas imobilizadas em suportes orgânicos ou inorgânicos a fim de utilizar os sólidos obtidos como catalisadores em meio heterogêneo. Neste trabalho reportamos a síntese de duas porfirinas, uma de primeira geração, a 5,10,15,20-tetrafenilporfirina [H2(TPP)] obtida pelo método do nitrobenzeno, e uma de segunda geração, a 5,10,15,20-tetra(4-fluorofenil)porfirina [H2(TPFPP)] obtida pelo método de Adler-Longo. A [H2(TPP)] foi recristalizada em clorofórmio:metanol e o sólido analisado por RMN de 1H, FTIR e UV-Vis. O espectro de UV-Vis da [H2(TPP)] apresentou a banda Soret alem de um conjunto de quatro bandas Q, (λmax(nm)(log ε): 418(5,69), 515(4,31), 550(3,99), 590(3,84) e 647(3,81)). No espectro de FTIR observou-se uma banda em 3315 cm-1, relativa ao estiramento da ligação N-H do centro do anel macrocíclico. No espectro de RMN de 1H observa-se um singleto em 8,85 ppm relativo aos 8 hidrogênios β-pirrólicos, dois multipletos em 7,72 e 8,21 ppm integrados para 12 e 8 hidrogênios respectivamente, referentes aos H dos anéis fenílicos, além do singleto em -2,77 ppm correspondente aos dois hidrogênios internos do anel macrocíclico. A porfirina [H2(TPFPP)] ainda está em processo de purificação. Para as etapas futuras, pretendem-se metalar as porfirinas com o íon Mn(III) e, investigar as propriedades catalíticas das metaloporfirinas frente a reações de oxidação de substratos orgânicos, tais como cicloocteno e cicloexano, em meio homogêneo. Posteriormente, será investigada a possibilidade de imobilização destes catalisadores em diferentes suportes inorgânicos, assim como a investigação da atividade catalítica em meio heterogêneo.

Palavras chave: Catálise, Porfirina, Síntese

Nº 2017735

Título: IMOBILIZAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE LIPASES BACTERIANAS E FÚNGICAS PARA UTILIZAÇÃO EM SÍNTESE DE ÉSTERES

Autoria: Luis Eduardo Arigoni Rizzardi

Coautoria: Janaina Marques De Almeida, Vivian Rotuno Moure Valdameri, Nadia Krieger

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: IMOBILIZAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE LIPASES BACTERIANAS E FÚNGICAS PARA UTILIZAÇÃO EM SÍNTESE DE ÉSTERES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

LipC12 é uma lipase recombinante proveniente da biblioteca metagenômica SCGA, com cauda de histidina (His-tag), que mostrou atividade de hidrólise de 1722 U mg-1 em azeite de oliva. Com o objetivo de avaliar influência da His-tag na atividade e estabilidade da lipase LipC12, foi feita a superexpressão e purificação da LipC12 contendo cauda de 6 histidinas no terminal N da enzima (HisLipC12), seguida da remoção da His-tag usando a protease do vírus do mosaico do tabaco (TEV). Para isso, o gene lipC12 foi clonado no vetor pTEV5, superexpresso em Escherichia coli BL21 (DE3) e a enzima foi purificada utilizando uma coluna de afinidade Hi-trap Chelating carregada com níquel. Para obter a LipC12 nativa, a His-tag foi removida da HisLipC12 pela protease de tobacco etch virus (TEV) previamente purificada. A estrutura conformacional de ambas enzimas foi avaliada por dicroísmo circular. A atividade de hidrólise foi determinada em pHStat utilizando azeite de oliva e espectrofotometricamente utilizando decanoato de p-nitrofenol (pNPD). A estabilidade e atividade em solventes orgânicos também foi determinada utilizando pNPD como substrato. Como evidenciado pela análise de dicroísmo circular, a estrutura conformacional da LipC12 permaneceu inalterada pela remoção da His-tag. A atividade específica de hidrólise em azeite de oliva da LipC12 foi aproximadamente 80% maior que a da HisLipC12 (2555 ± 29 U mg-1 para a HisLipC12 e 4590 ± 176 U mg-1 para a LipC12), e 70% maior usando pNPD como substrato. A HisLipC12 mostrou maior atividade na presença de acetona, DMF e DMSO, e maior estabilidade em acetona, acetonitrila, DMF, DMSO, metanol, propanol, isopropanol e etanol do que a enzima nativa. Conclui-se que a remoção da His-tag alterou a atividade e estabilidade da LipC12, uma vez que a atividade em meio aquoso foi aumentada e a estabilidade em solventes orgânicos foi diminuída. Para um processo industrial, busca-se a maior atividade e estabilidade das enzimas utilizadas para aumentar a produtividade e reduzir os custos. Os resultados deste trabalho mostraram uma possibilidade de modificar lipases racionalmente para determinados processos biocatalíticos.

Palavras chave: His-Tag, Lipase, Metagenômica

Nº 20172069

Título: IMPACTO DE DISTINTOS ADITIVOS NAS PROPRIEDADES DIELÉTRICAS DE ÓLEOS

Autoria: Eduardo Rodrigues Marestone Azoia
Coautoria: Juliano De Andrade

Programa Institucional: LACTEC

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE NANO-ÓLEOS BASEADOS EM OMI E OVI PARA A APLICAÇÃO EM TRANSFORMADORES.

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A pesquisa de óleos isolantes requer muito avanço nas áreas de síntese e de propriedades físico-químicas. Um dos tópicos responsáveis para sequência da pesquisa é a inclusão de nanopartículas como aditivados nos óleos, tornando-os nano-óleos, o que pode melhorar consideravelmente a troca de calor e a constante dielétrica do óleo. O objetivo do trabalho é caracterizar e avaliar o impacto gerado pelas nanopartículas nos óleos através da análise espectroscópica no domínio da frequência. As atividades para mensurar a impedância dos nano-óleos tiveram início utilizando-se um analisador de impedância, uma célula de medição para amostras de óleo isolante, a qual funciona com princípio capacitivo, e cabos para conexão. Posteriormente foi utilizado um isolamento de isopor para a umidade. A célula capacitiva consiste de duas chapas metálicas de raio constante separadas, sendo que a distância entre elas é variável. O equipamento para análise aplicava tensão alternada na placa superior, com a frequência variando no tempo, enquanto a segunda estava ligada ao terra. Foram coletados dados de óleos vendidos no mercado sem aditivos para funcionarem como padrão de comparação, e após a coleta dos dados de óleos aditivados verificou-se um aumento na constante dielétrica do material em algumas das nanopartículas utilizadas, entretanto, nem todos os aditivos apresentaram melhora ou até pioraram com relação ao padrão. Foi observado que a célula utilizada não tinha isolamento à umidade do ar, sendo esta um fator de muita importância para a caracterização do material, devido a isso foi desenvolvido um isolamento para prevenir que o óleo tivesse suas características alteradas. Conclui-se que é possível melhorar a constante dielétrica de óleos isolantes utilizando aditivos, entretanto, novas pesquisas devem ser dirigidas para que se encontre uma melhor relação entre modo de adição e quantidade das nanopartículas, e se justificável comercialmente, a fabricação de novos óleos isolantes.

Palavras chave: Frequência, Impedância, Nano-Óleos

Nº 2017935

Título: IMPACTOS DE VARIAÇÕES CLIMÁTICAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DE PRECIPITAÇÃO DIÁRIA DA PRIMAVERA E VERÃO

Autoria: Andrei Chadanowicz, Nicole Cristine Laureanti
Coautoria: Alice Marlene Grimm

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: IMPACTOS DE VARIAÇÕES CLIMÁTICAS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DE PRECIPITAÇÃO DIÁRIA DA PRIMAVERA E VERÃO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A análise do impacto causado por oscilações climáticas nas características da precipitação é importante porque ajuda a previsão de chuvas extremas, e dá suporte para decisões em diversas áreas, como gerenciamento de reservatórios, agricultura e drenagem urbana. Este projeto objetiva analisar modificações nas características da precipitação diária (intensidade, frequência de ocorrência, distribuição de probabilidade) causadas pelas oscilações interdecadais do Atlântico e Pacífico (OMA e OIP) e interanual El Niño-Oscilação Sul (ENOS). A análise compreende a avaliação da diferença, entre fases opostas destas oscilações, de alguns parâmetros que caracterizam a precipitação: precipitação total sazonal, número de dias com precipitação≥1mm e precipitação média por dia de precipitação. Os índices que definem as fases das oscilações climáticas são obtidos dos modos da análise de componentes principais de temperatura da superfície do mar global (TSM). O primeiro modo de TSM sazonal não filtrada define ENOS. O segundo e terceiro modos interdecadais de TSM sazonal definem as fases da OIP e OMA. As datas de fases opostas são aquelas em que o componente principal fica acima ou abaixo de um limiar (≥ 0,7*desvio padrão: fase positiva; ≤ -0,7*desvio padrão: fase negativa). Para os anos de cada fase são calculadas as anomalias de cada parâmetro com relação à média e calculadas as composições de anomalias para cada fase, além da diferença entre estas composições. A significância destas anomalias é avaliada com o teste t de Student. A significância das diferenças entre as funções de distribuição de probabilidade dos parâmetros de precipitação para fases positivas e negativas de cada oscilação é avaliada em regiões selecionadas, nas quais a diferença entre composições de anomalias é maior. Para isto são usados os testes de Mann-Whitney U (MWU) e de Kolmogorov-Smirnov (KS). Os resultados mostram que anomalias de precipitação total podem ter diferentes contribuições das anomalias de números de dias com chuva e das anomalias de precipitação média por dia de chuva em diferentes regiões, o que evidencia a prevalência ou de mecanismos dinâmicos causadores de eventos de chuva ou da disponibilidade de umidade para maior quantidade de chuva por evento, Contudo, há casos em que ambos os fatores estão presentes, como no impacto de ENOS no Sul do Brasil na primavera. Os testes KS e MWU demonstraram diferenças significativas entre as distribuições dos parâmetros de precipitação em fases opostas de oscilações para algumas regiões. Estas informações são relevantes para previsão climática.

Palavras chave: Características Da Precipitação, Clima, Variações Climáticas

Nº 20171871

Título: IMPLEMENTAÇÃO DO FRAMEWORK DE PRODUÇÃO ENXUTA - I

Autoria: Ricardo Hideki Shikata

Coautoria: Sant Iru Crisostomo Meireles, Andre Luiz Gazoli De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: IMPLEMENTAÇÃO DO FRAMEWORK DE PRODUÇÃO ENXUTA

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nessa pesquisa apresentamos e avaliamos a implementação da Manufatura Enxuta (ME) utilizado nas empresas, onde observamos que existem vários casos de insucessos na implementação da Produção Enxuta, gerando o aumento desnecessário de atividade na produção, na maioria dos casos isso acontece por falta de planejamento durante o processo e a falta de conhecimento em utilizar as ferramentas enxutas corretamente, resultando uma má implementação consequentemente retardando todo processo. Desse modo em busca de aprimoramento do estudo a partir da literatura e modelos existentes da Produção Enxuta (PE), aplincando o método Lean Enterprise Self-Assessment Tool (LESAT), para avaliar o grau de maturidade enxuto com base em um questionário, com o intuito de verificar a percepção das pesssoas e identificar os pontos de melhoria da empresa, resultando as necessidades que possa minimizar a diferença entre o nível observado e desejado, procedendo o aumento e a eficiência da produtividade. A metodologia utilizada no questionário do Lean Enterprise Self-Assessment Tool apresenta quinze perguntas no total a ser aplicado para os funcionários, formulado por escala de Likert sendo assim um processo relativo e oferecendo análise quantitativa com a obtenção do nível de concordância de uma afirmação, frequência da determinada atividade e a avaliação do serviço. Baseado em cima de quatorze princípios desenvolvido por Liker com base na filosofia do sistema Toyota, com uma estrutura de quatro variáveis essenciais: processo decisório, sistema de comunicação, relacionamento interpessoal e sistema de recompensas em cada um dos quatro sistemas administrativos diferentes. Assim aplicamos o questionário para os universitários da Universidade Federal do Paraná, no Campus Avançado de Jandaia do Sul.

Palavras chave: Lean Enterprise Self- Assessment Tool, Manufatura Enxuta, Produção Enxuta

Nº 20172136

Título: IMPLEMENTAÇÃO DO FRAMEWORK DE PRODUÇÃO ENXUTA - II

Autoria: Sant Iru Crisostomo Meireles

Coautoria: Ricardo Hideki Shikata, Andre Luiz Gazoli De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: IMPLEMENTAÇÃO DO FRAMEWORK DE PRODUÇÃO ENXUTA

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nessa pesquisa apresentamos e avaliamos a implementação da Manufatura Enxuta (ME) utilizado nas empresas, onde observamos que existem vários casos de insucessos na implementação do sistema de Produção Enxuta, gerando o aumento desnecessário de atividade na produção, na maioria dos casos isso acontece por falta de planejamento durante o processo de produção e a falta de conhecimento em utilizar as ferramentas enxutas corretamente, resultando uma má implementação consequentemente retardando todo processo. Desse modo em busca de aprimoramento do estudo a partir da literatura e modelos existentes da Produção Enxuta, aplicando o método Lean Enterprise Self-Assessment Tool (LESAT), para avaliar o grau de maturidade enxuto com base em um questionário, com o intuito de verificar a percepção das pessoas envolvidas no processo e assim podendo identificar os pontos de melhoria da empresa, resultando as necessidades que possa minimizar a diferença entre o nível observado e desejado, procedendo o aumento e a eficiência da produtividade. A metodologia utilizada no questionário do LESAT apresenta quinze perguntas a ser aplicado para os funcionários, formulado por escala de Likert sendo assim um processo relativo e oferecendo análise quantitativa com a obtenção do nível de concordância de uma afirmação, frequência da determinada atividade e a avaliação do serviço. Baseado em cima de quatorze princípios desenvolvido por Liker com base na filosofia do sistema Toyota de produção, com uma estrutura de quatro variáveis essenciais: processo decisório, sistema de comunicação, relacionamento interpessoal e sistema de recompensas em cada um dos quatro sistemas administrativos diferentes. Sendo aplicado para os universitários e a empresa júnior da Universidade Federal do Paraná, no campus de Jandaia do Sul.

Palavras chave: Lesat, Likert, Manufatura Enxuta

Nº 20172042

Título: IMPLEMENTAÇÃO DO PORTAL CARTOIDEA

Autoria: Henriki Da Costa, Jaqueline Alves Pisetta, Lauro Xavier De Paula Junior
Coautoria: Silvana Philippi Camboim

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: IMPLEMENTAÇÃO DO PORTAL CARTOIDEA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O armazenamento de dados de levantamentos tem por finalidade a preservação de informações geradas ao longo do tempo, com o intuito da possível reutilização e atualização que possa vir ocorrer futuramente. Vale ressaltar que no curso conta-se com diversas turmas de topografia e geodésia, contando também com cursos de especialização nestas áreas, sendo assim, um grande número de projetos são gerados e necessitam de um armazenamento adequado para que não sejam perdidos ao longo do tempo. Deste modo criou-se a IDEA (infraestrutura de Dados Espaciais Acadêmicas) baseado na INDE (Infraestrutura Nacional de Dados Espaciais), possibilitando então o armazenamento, acesso, compartilhamento, disseminação e utilização de dados acadêmicos. A fim de resolver o problema de dispersão dos dados, criou-se uma plataforma de armazenamento em nuvem, que deve seguir algumas regras padronizadas de organização, como preenchimentos de formulários online, geração de metadados e estruturação dos arquivos. Tendo em vista as necessidades destas organizações foram elaborados formulários para o preenchimento dos metadados relacionados aos dados brutos e processados, e a partir destes, são gerados arquivos contendo as informações dos processos realizados, que serão disponibilizados juntamente com os dados de levantamentos. Levando em consideração também a grande diversidade de formatos e extensões de arquivos, criou-se sequências de pastas que serão compactadas e inseridas na nuvem. Todas as etapas de armazenamento na nuvem são conectadas diretamente a uma plataforma existente no IDEA, onde será inserido uma camada vetorial relacionada a área ou local de estudo do projeto e o relatório gerado. Estas etapas de organização e armazenamento serão realizadas pelos próprios usuários acadêmicos, que serão responsáveis pela inserção de novos produtos conforme a demanda de projetos gerados ao longo da vida acadêmica, assim, cumpre-se com o objetivo de armazenamento e disseminação de projetos que poderão ser utilizados para fins distintos e/ou atualização.

Palavras chave: Banco De Dados, Cartografia, Geonode

Nº 20171030

Título: IMPLEMENTAÇÃO EM HARDWARE DE CÓDIGO CORRETORES DE ERROS

Autoria: Fernando Mira Machuca

Coautoria: Sibilla Batista Da Luz Franca

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: IMPLEMENTAÇÃO EM HARDWARE DE CÓDIGO CORRETORES DE ERROS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Mensagens transmitidas por canais de comunicação estão sujeitas a erros, pois o meio pode alterar a mensagem e por conta disso os códigos corretores de erros são estudados. Desta maneira, o objetivo desse trabalho é implementar um decodificador em hardware capaz de detectar até dois erros e corrigir um erro, diminuindo com isso a necessidade de retransmissão, já que retransmissões causariam atrasos no sistema. A correção de um erro representa um desempenho satisfatório para alguns sistemas de comunicação, pois a probabilidade de ocorrer um número menor de erros é maior em comparação a probabilidade de ocorrer um número maior de erros. O decodificador desenvolvido neste projeto é para códigos de blocos, utiliza decisão suave e é baseado em conjunto de informação. O algoritmo de decodificação foi descrito em linguagem de descrição de hardware VHDL para implementação em uma FPGA (Field Programmable Gate Array), Spartan 3E, presente no kit de desenvolvimento Nexys 2, como exemplo foi usado hamming(7,4). Devido à complexidade do decodificador, a implementação foi dividida em 5 blocos: (1) Demodulação e ordenação da entrada analógica, (2) Geração da matriz G parcial, (3) Geração das mensagens candidatas, (4) Geração das palavras-código candidatas, (5) Seleção da candidata de menor distância. O primeiro bloco é responsável por demodular a mensagem e gerar a sequência de confiabilidade. O bloco 2 realiza a geração de uma matriz geradora parcial a partir da sequência de confiabilidade, e em seguida irá invertê-la. O bloco 3 recebe a mensagem demodulada e a sequência de confiabilidade e seleciona uma decisão abrupta parcial, só contendo os 4 bits mais confiáveis de acordo com a sequência de confiabilidade e realiza a geração de mais 4 mensagens binárias parciais, apenas alterando um bit entre elas. O bloco 4 recebe a matriz geradora parcial invertida, as 5 mensagens geradas no bloco 3, faz a multiplicação da matriz geradora parcial invertida com a matriz geradora original que resulta na matriz geradora nova e com essa matriz geradora nova é feito a multiplicação por todas as cinco mensagens, gerando cinco palavras-código possíveis. Essas palavras-código são passadas para o bloco 5 que calcula a distância euclidiana entre cada uma delas e a mensagem recebida no bloco 1, e considera como correta a que possuir a menor distância, em módulo.Todos esses processos são executados em até 17 ciclos de relógio e após a realização da implementação e validação bloco a bloco, nota-se um consumo de 47 DFFs (0,50%) e 779 LUTs (8,36%) de 4 entradas dos recursos da FPGA.

Palavras chave: Códigos Corretores De Erro, Fpga, Vhdl

Nº 20171672
Título: INDICADORES BIOLÓGICOS DE POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA
Autoria: Thamyres Pires Sant Ana
Coautoria: Rodrigo Arantes Reis
Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: INDICADORES BIOLÓGICOS DE POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Atualmente a emissão de poluentes atmosféricos é um dos maiores riscos ambientais, que causa efeitos nocivos à saúde. Os principais poluentes atmosféricos podem ser divididos entre gasosos, poluentes orgânicos persistentes, metais pesados e materiais particulados. O material particulado (MP) é considerado um dos principais poluentes atmosféricos, e o MP com tamanho igual ou menor do que 2,5 µm (MP2,5) pode alcançar os alvéolos pulmonares e, por isso, tem sido associado com problemas cardiopulmonares. Pretende-se avaliar a contribuição da poluição atmosférica por meio do MP 2,5 µm na cidade de Paranaguá, litoral paranaense, e determinar as possíveis fontes de emissão e buscar a relação entre as variáveis estudadas e a variação no fluxo de caminhões e embarcações no município. A Delegacia da Receita Federal, na cidade de Paranaguá/PR, foi o local escolhido pelo projeto para realizar a avaliação MP 2,5, está localizada a cerca de 350 m do Porto de Paranaguá e em seu entorno estão várias vias de trânsito, inclusive a avenida portuária onde ocorre uma grande circulação de veículos. A amostragem é realizada em filtros de policarbonato Nuclepore® de 37 mm de diâmetro, que são alocados em um impactador Inercial do tipo Harvard acoplado em bomba de vácuo, regulada para vazão de 10 L/min. Este dispositivo contém um disco com uma fina camada de óleo mineral onde o ar é direcionado e que retém as partículas maiores que 2,5 µm. A vazão da entrada de ar também permite que as partículas de interesse continuem seu caminho até o filtro de policarbonato. As amostragens duram 24 horas contínuas, com margem de erro de duas horas, e iniciaram-se no dia 16/12/2016. O planejamento prevê que dure um ano completo. Até o presente momento foram realizadas 186 amostragens, com duas ocorrências de amostragens com dois dias de duração, devido à problemas técnicos. A etapa de pesagem dos filtros amostrados está se iniciando, com 10 filtros já quantificados, na presente amostragem, em um período de 10 dias, 7 casos ultrapassam 10 µg/m³, com um caso ultrapassando em 3 vezes este valor. É possível concluir de maneira preliminar que os níveis de MP 2,5 no município de Paranaguá tem grande potencial de gerar efeitos deletérios na saúde. Apesar do baixo número de amostras, tais resultados apontam para um possível cenário de risco ambiental por poluição atmosférica na região.
Palavras chave: Partículas Finas, Poluição Atmosférica, Saúde

Nº 20172410

Título: ÍNDICE DE VALOR COMBUSTÍVEL DE DIFERENTES BIOMASSAS PARA FINS ENERGÉTICOS

Autoria: Jessica Galvan
Coautoria: Dimas Agostinho Da Silva

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: DENDROENERGIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A matriz energética brasileira pode ser definida predominantemente como de origem renovável, proveniente de fontes como o etanol, recursos hídricos, eólicos, solares e biomassa, que pode ser de origem florestal, agrícola, industrial e urbana. Dentro desse contexto, o presente trabalho tem como objetivo determinar e interpretar o Índice de Valor Combustível – IVC para diferentes biomassas utilizadas para a geração de energia. Este estudo foi desenvolvido pelo Laboratório de Energia de Biomassa (LEB) da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Foram analisadas 8 diferentes biomasas, sendo madeira e casca de Cajueiro, briquetes de cinza de bagaço de cana e de palha de arroz, madeira de Pinus spp e de Eucaliptus spp, casca de soja e lodo de efluente têxtil. Para a determinação do IVC foram utilizados os dados referentes as variáveis, teor de umidade, conforme a norma NBR 7993 da ABNT, poder calorífico, conforme a norma NBR 8633 da ABNT, teor de cinza obtido a partir da análise da composição química, segundo a norma NBR 8112 da ABNT e a densidade, conforme norma NBR 14984 da ABNT.Os resultados foram comparados entre si e classificados de acordo com o IVC obtido para cada biomassa. Conclui-se que os melhores resultados para o IVC foram para a madeira de Pinus spp, madeira de Cajueiro e casca de soja, foi possível verificar, que o maior poder calorífico superior e o menor teor de cinza foram identificados para a madeira de Pinus spp. O IVC pode estar sujeito a variações oriundas da influência exercida pelas variáveis utilizadas para o cálculo, na maioria dos casos é influenciado para mais pelas variáveis poder calorifico superior e densidade básica e para menos pelas variáveis teor de cinza e umidade da biomassa, no entanto, a maioria destas variáveis são intrínsecas ao material utilizado, sendo que a única delas que pode ser controlada é a umidade, desta forma, recomenda-se para estudos futuros, a análise da influência de cada variável no resultado final do IVC.

Palavras chave: Energia, Poder Calorífico, Propriedades

Nº 2017992

Título: INFLUÊNCIA DA CINZA DE BAGAÇO DE CANA DE AÇÚCAR E OUTRAS ADIÇÕES MINERAIS NA VELOCIDADE DE CARBONATAÇÃO DE COMPÓSITOS DE CIMENTO PORTLAND

Autoria: Ariel Ribeiro De Jesus
Coautoria: Giovana Costa Reus, Marcelo Henrique Farias De Medeiros

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: INFLUÊNCIA DA CINZA DE BAGAÇO DE CANA DE AÇÚCAR E OUTRAS ADIÇÕES MINERAIS NA VELOCIDADE DE CARBONATAÇÃO DE COMPÓSITOS DE CIMENTO PORTLAND
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Um dos principais mecanismos de degradação do concreto armado é a carbonatação, onde ocorre a penetração de gás carbônico pelos poros, ocasionando reações que diminuem o pH do concreto. A diminuição da alcalinidade do concreto proporciona um ambiente favorável para que ocorra a despassivação das armaduras, facilitando a corrosão. Os fatores externos tem grande importância na aceleração da corrosão das armaduras. Estudos evidenciam que as propriedades internas do concreto como relação a/c, porosidade, permeabilidade, tipo de cimento, adições minerais e tamanho dos agregados, também podem influenciar nesse processo. Este estudo tem como objetivo avaliar a influência do agregado graúdo no processo de avanço da frente de carbonatação. Para isso, foram moldados corpos de prova 10x20 cm com traço 1:2,6:3,2, com relação a/c = 0,7 e procedimento de cura submersa durante 28 dias e sazonamento em câmara seca por 7 dias com temperatura e umidade constantes de 23º e 73%, respectivamente. Variou-se apenas o diâmetro do agregado graúdo, comercialmente classificados em brita 0, brita 1 e brita 2. Para efeitos de comparação também foram moldados corpos de provas de argamassa com as mesmas dimensões do concreto. Os corpos de provas foram submetidos à carbonatação acelerada durante 20 semanas em câmara de carbonatação acelerada (5% de CO2, 23±2 °C e U.R. 65±2%) e as profundidades de carbonatação foram obtidas aplicando solução de fenolftaleína sob superfície recém fraturada nos tempos de 4, 6, 8, 13, 16 e 20 semanas. Por meio dos resultados obtidos, é possível observar que nas primeiras idades (4, 6 e 8 semanas) não houve diferença significativa entre as profundidades de carbonatação entre nenhuma das amostras avaliadas. Além disso, em idades mais avançadas (13, 16 e 20 semanas) as amostras de argamassa se comparadas com amostras de brita 0, não apresentaram diferenças significativas. Entre as amostras de brita 0 e brita 1 também não foram encontradas diferenças significativas nas leituras de profundidade de carbonatação nas idades avaliadas. Por outro lado, foi constatado diferença com significância estatística na comparação entre as amostra de argamassa e brita 1, e de brita 0 comparada com o concreto com brita 2. Pode-se concluir que o tamanho do agregado graúdo influencia o avanço da profundidade de carbonatação apenas em casos onde a variação do diâmetro é grande, pois ao aumentar o agregado graúdo obteve-se menores velocidades de carbonatação.

Palavras chave: Agregado Graúdo, Carbonatação, Concreto

Nº 2017910

Título: INFLUÊNCIA DA POLIACRILAMIDA NA UNIFORMIDADE DA IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO

Autoria: Leonardo Jose Santana Martines
Coautoria: Andre Luiz Justi

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: INFLUÊNCIA DA POLIACRILAMIDA NA UNIFORMIDADE DA IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os polímeros sintéticos à base de poliacrilamida surgiram na década de 50 e mostraram-se, desde o início, muito promissores no que diz respeito à sua aplicação na agricultura, como condicionador de solo, criando um ambiente rico em umidade e oxigênio, favorável ao crescimento e desenvolvimento das plantas e em tubulações, como sistemas de irrigação. A irrigação por gotejamento é intensamente difundida no Brasil e vem sendo utilizada em boa parte da produção agrícola, principalmente na agricultura familiar. Diante disso, a ideia fundamental do projeto foi propor o uso de poliacrilamida como redutor de atrito em tubulações, verificando a sua influência na uniformidade de distribuição de água em um sistema de irrigação por gotejamento. O projeto foi desenvolvido em área na Universidade Federal do Paraná, Campus Avançado em Jandaia do Sul, avaliando um sistema de irrigação por gotejamento composto por tubo gotejador da marca Petroisa, modelo Manari, acoplado a uma bomba ½ cv alimentada por um reservatório de 200L. Como parâmetros de avaliação foram utilizados o Coeficiente de Uniformidade de Distribuição (CUD), Coeficiente de Uniformidade de Christiansen (CUC), Uniformidade Estatístico (Us), e o Coeficiente de Variação total (CVt). A partir desse estudo foi possível verificar a influência do polímero na irrigação por gotejamento, buscando avaliar a uniformidade de distribuição de água com a aplicação de poliacrilamida em uma concentração de 10 ppm, utilizando a metodologia de Keller e Karmeli (1975). Através dos dados coletados, os resultados obtidos mostraram que o CUD médio teve uma porcentagem de 94,16 % sendo classificado como excelente, o CUC médio tendo 95,59 % que é classificado como excelente, o Us teve 94,64% sendo classificado como excelente, e o CVt médio tendo como parâmetro de 0,04 classificado como excelente. Com base nos resultados obtidos, pode-se concluir que o uso da poliacrilamida se mostrou interessante do ponto de vista da uniformidade de distribuição, não influenciando de forma positiva a aplicação e distribuição de água pelo sistema utilizado.

Palavras chave: Gotejamento, Polímero, Uniformidade

Nº 20171073

Título: INFLUÊNCIA DA POLIACRILAMIDA NO COEFICIENTE DE DESCARGA DA IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO

Autoria: Gabriel De Paula Borges

Coautoria: Andre Luiz Justi

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: INFLUÊNCIA DA POLIACRILAMIDA NO COEFICIENTE DE DESCARGA DA IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O sistema de irrigação por gotejamento tem como característica principal usar da forma mais eficiente possível os recursos hídricos, tendo assim seu aspecto econômico sua maior vantagem, além de ser sustentável, do ponto de vista ambiental, dado o uso racional da água. A irrigação localizada é de grande importância no cenário agrícola brasileiro, com aplicações voltadas principalmente para a fruticultura, horticultura e fertirrigação. Desta forma, este projeto buscou determinar os coeficientes de uniformidade em um sistema de irrigação por gotejamento, simulando condições de campo. O projeto foi desenvolvido em área na Universidade Federal do Paraná - Campus Avançado em Jandaia do Sul, avaliando um sistema de irrigação por gotejamento composto por tubo gotejador da marca Petroisa, modelo Manari, instalado em uma bancada com sistema para reciclagem de água. Junto ao sistema foi instalada uma moto bomba com potência de ½ cv, alimentada por um reservatório de 200L. Com os parâmetros de avaliação foram utilizados o, Coeficiente de Uniformidade de Distribuição (CUD), Coeficiente de Uniformidade de Christiansen (CUC), Uniformidade Estatística (US), e o Coeficiente de Variação total (CVt). Foi utilizada a utilizando a metodologia de Keller e Karmeli (1975) para determinação da vazão dos gotejadores, no tempo de 4 minutos. Com os dados coletados, pode-se observar que o CUD médio foi de 91,23%, sendo classificado como excelente. O CUC médio tendo 84,85%, podendo ser classificado bom. A Uniformidade Estatística foi de 91,61%, sendo classificada como excelente, e o CVt médio tendo como parâmetro de 0,07 classificado como médio. Com os resultados obtidos, pode-se concluir que o sistema em questão apresentou valores considerados adequados ao que se propõe a irrigação localizada, estando dentro dos parâmetros indicados para o funcionamento no ponto de vista de uniformidade de aplicação de água.

Palavras chave: Christiansen, Gotejamento, Uniformidade

Nº 20172310

Título: INFLUENCIA DA RIGIDEZ ANGULAR DE MANCAIS NO COMPORTAMENTO DINÂMICO DE ROTORES: PARTE II EXPERIMENTAÇÃO

Autoria: Lucas Bortolotto

Coautoria: Carlos Alberto Bavastri

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: INFLUENCIA DA RIGIDEZ ANGULAR DE MANCAIS NO COMPORTAMENTO DINÂMICO DE ROTORES: PARTE II EXPERIMENTAÇÃO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Cada vez mais, máquinas girantes trabalham a rotações mais altas no intuito de, por exemplo, gerar mais energia com máquinas mais compactas. Em virtude disso, muitas vezes, uma máquina trabalha com uma rotação nominal maior do que uma rotação crítica ou entre duas delas. Neste caso, é necessário o conhecimento preciso das rotações críticas para evitar trabalhar nessas regiões, através de um projeto adequado de rotores, usando modelos cada vez mais precisos. Isto exige o conhecimento dos fenômenos relacionados ao rotor e seus componentes. Um dos componentes que tem influência no comportamento dinâmico do rotor é o mancal. O efeito da rigidez radial dos mancais vem sendo considerado há muito tempo na modelagem de rotores. Entretanto, o mesmo não ocorre para a influência da rigidez angular que se faz presente quando não são utilizados mancais autocompensadores. Um código numérico que contemple a rigidez angular dos mancais de rolamento foi desenvolvido a partir de um código anterior, implementado pelo grupo GVIBS. Os resultados obtidos desse código foram confirmados experimentalmente, validando o modelo. Atualmente esse código é capaz de predizer a influência dessa rigidez em diferentes tipos de rotores. Entretanto, os valores associados a rigidez angular não são conhecidos bem como sua influência em termos de variação de rotação crítica para diferentes tipos de rotores. Em virtude disso, com o desenvolvimento deste projeto almeja-se identificar numericamente a rigidez angular de mancais de rolamento rígido, bem como avaliar a influência dessa rigidez para diversos tipos de rotores. Essa análise para diferentes rotores foi realizada com o desenvolvimento do Mapa de Rigidez Angular, que permite a avaliação da rotação crítica de um rotor em uma faixa de rigidez angular. Esse mapa foi construído para diversos tipos de rotores o que permitiu especificar em quais deles a rigidez angular pode ser utilizada como parâmetro de controle no projeto de rotores. Para a identificação numérica da rigidez angular foi proposta uma metodologia baseada em um problema inverso, onde a resposta em “runup” ou “rundown” ao desbalanceamento experimental é comparada a sua equivalente numérica, em um ambiente de otimização, onde o vetor projeto é composto pelos coeficientes de rigidez dos mancais. Essa última análise levou ao resultado de rigidez angular de 2050 Nm/rad. Esse valor reduziu o erro numérico-experimental de 4,2% para 1% na determinação da rotação crítica. Esse conceito pode ser aplicado no controle de vibrações, utilizando mancais mais rígidos como os mancais de rolos.

Palavras chave: Dinâmica De Rotores, Identificação, Rigidez Angular

Nº 2017245

Título: INFLUÊNCIA DE DIFERENTES VARIÁVEIS DE PROCESSO NO CONGELAMENTO A VÁCUO DE EXTRATO DE CAFÉ

Autoria: Adrielli Cristiane Alves Da Silva
Coautoria: Andressa Carla Cintra Da Silva, Franciny Campos Schmidt

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: MODELAGEM MATEMÁTICA DO PROCESSO DE RESFRIAMENTO A VÁCUO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Brasil é o maior produtor e exportador mundial de café solúvel. Portanto, é necessário investir em novas tecnologias que permitam ao país permanecer nessa liderança. A secagem do extrato de café é a etapa mais importante do processamento de café solúvel, e métodos que utilizam baixas temperaturas são preferíveis, pois melhor preservam as características do produto. Desta forma, a secagem por liofilização fornece um produto de melhor qualidade do que a secagem por atomização. O congelamento (etapa que antecede a sublimação) pode ser realizado, dentre outras formas, através da aplicação de vácuo. Esse processo baseia-se na remoção de calor contido no produto através da evaporação de água, fator vantajoso quando deseja-se desidratar uma solução, como o extrato de café. A evaporação origina uma matriz congelada porosa, que também contribui na desidratação do material. Para viabilizar a aplicação do processo de congelamento a vácuo (CV) integrado à liofilização, o objetivo inicial deste trabalho foi avaliar o efeito da concentração (10, 20, 30, 40 e 52 °Brix) na cinética de congelamento a vácuo comparativamente aos métodos convencionais (por contato com superfície fria (CCc) ou por passagem de ar frio (CCar)). Observou-se que, para todos os métodos analisados, quanto maior a concentração do extrato de café, menor a temperatura inicial de congelamento. As diferentes concentrações não influenciaram significativamente no tempo necessário para as amostras atingirem -30 °C (final do congelamento) para os processos CCc e CCar, ao contrário do observado para o CV. Devido aos diferentes mecanismos de transferência de calor envolvidos, o tempo de congelamento das amostras por CCar foi cerca de 2,4 vezes maior que por CCc e 19 vezes maior que pelo processo a vácuo na maior concentração. Será avaliado também o efeito da espessura da camada (2 a 8 mm) e da temperatura inicial do extrato (0 a 20 °C) na cinética de congelamento pelos diferentes métodos e, ao fim de comparações, espera-se obter qualidade superior para o café submetido a vácuo do que ao submetido aos métodos convencionais de congelamento. Desta forma, deseja-se validar um novo processo de obtenção de café solúvel, que permita a redução de tempo e de custos de processo, além de melhor preservar as qualidades do extrato de café.

Palavras chave: Café Solúvel, Congelamento Evaporativo, Liofilização

Nº 2017359

Título: INFLUÊNCIA DO SURFACTANTE NADBS NA SÍNTESE DO HIDRÓXIDO DE NÍQUEL

Autoria: Thais Schroeder Rossi

Coautoria: Ana Luiza Lorenzen Lima, Marcio Eduardo Vidotti Miyata

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: PROPRIEDADES INTERFACIAIS DE ELETRODOS MODIFICADOS POR NANOPARTÍCULAS DE NI(OH)2 VISANDO O DESENVOLVIMENTO DE SUPERCAPACITORES.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O hidróxido de níquel é um material bastante explorado devido ao seu desempenho eletroquímico, tendo uma diversa gama de aplicações. Suas propriedades eletroquímicas são melhor evidenciadas sob a forma α-Ni(OH)2, porém esta fase é termodinamicamente instável, tendendo a converter-se ao polimorfo β-Ni(OH)2, que apresenta comportamento eletroquímico menos eficiente. Por essa razão, é importante explorar novas formas de estabilizar a fase α-Ni(OH)2 por mais tempo. Já conhecendo que a síntese desse material na presença do surfactante aniônico dodecil benzeno sulfonato de sódio (NaDBS) favorece a formação da fase em questão, neste trabalho foi estudada a influência da concentração do NaDBS, abaixo e acima de sua concentração micelar crítica (CMC), de 1,6 mmol L-1, verificando-se como a presença de micelas afeta a estrutura do Ni(OH)2. A síntese do material foi feita através da adição de solução de KOH à solução de Ni(NO3)2 ou Ni(NO3)2 / NaDBS, sob influência de radiação ultrassônica, à temperatura ambiente. A suspensão obtida foi utilizada na modificação de eletrodos de ITO através da técnica de deposição eletroforética (EPD), sendo estabelecida uma diferença de potencial de 1,5 V, por 5 ou 15 minutos, entre o eletrodo de trabalho e um contra-eletrodo separados entre si por 1 cm. Em seguida, foram realizados testes de voltametria cíclica (VC) para a verificação do perfil eletroquímico. Além disso, o sólido obtido na síntese foi isolado por centrifugação, e o precipitado foi lavado com água deionizada duas vezes, garantindo a remoção de moléculas que pudessem estar fracamente adsorvidas. Os sólidos foram deixados em dessecador por três dias para retirar o excesso de umidade, e foram caracterizados pelas técnicas de difração de raios-x (DRX), espectroscopia vibracional na região do infravermelho (FTIR) e análise termogravimétrica (TGA). A partir desses resultados, é possível observar que a síntese do Ni(OH)2 na presença de NaDBS acima da CMC favorece a formação do material sob a forma alfa. Já na presença de NaDBS abaixo da CMC, houve a formação de um material de comportamento muito semelhante ao Ni(OH)2 sem qualquer modificação, mesmo sendo observada interação entre eles. Esses resultados indicam que a quantidade de NaDBS influencia diretamente a estrutura do material formado, e que a presença do surfactante em concentração suficiente para permitir a formação de micelas acarreta na formação do polimorfo de interesse, o α-Ni(OH)2.

Palavras chave: Caracterização, Hidróxido De Níquel, Nadbs

Nº 2017412

Título: INIBIÇÃO DA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE PLANTAS DANINHAS COM USO DE EXTRATOS VEGETAIS

Autoria: Luiz Henryque Escher Grizza

Coautoria: Ana Carolina Picinini Petronilio, Patricia Da Costa Zonetti

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: INIBIÇÃO DA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE PLANTAS DANINHAS COM USO DE EXTRATOS VEGETAIS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A agricultura moderna traz como um dos seus pilares a sustentabilidade. Os estudos em alelopatia vem aumentando na busca de compostos de origem vegetal provenientes do metabolismo secundário que possam desempenhar funções substitutas aos defensivos agrícolas convencionais, mais precisamente aos herbicidas. O presente trabalho teve como objetivo analisar a eficácia da ação de diferentes extratos de cedro (Cedrela fissilis) na germinação de sementes das plantas invasoras amendoim-bravo e corda-de-viola, e, da planta modelo em estudos de alelopatia, a alface. O projeto constituiu-se em 3 etapas, a primeira comparando a atividade do extrato etanólico 0,1% dos folíolos e da casca em sementes de amendoim-bravo (Euphorbia heterophylla), a segunda comparando extrato etanólico 0,1% e aquoso por infusão 10% em alface (Lactuca sativa) e a terceira avaliando extratos aquosos por infusão e maceração a 10%, em sementes de corda-de-viola (Ipomea nill) e amendoim-bravo, neste caso realizado um bioensaio para cada espécie. Como unidade experimental, 50 sementes foram dispostas em caixa gerbox sobre duas folhas de papel germitest umedecidas com os tratamentos. Cada tratamento foi repetido 5 vezes. No grupo controle utilizou-se água destilada. As unidades experimentais foram acondicionadas em estufa do tipo B.O.D. por um período de 7 dias. A estufa foi regulada para o fotoperíodo e temperatura exigidas por cada espécie. Foram registrados os números de sementes germinadas diariamente. Os dados registrados foram transformados em duas variáveis, a porcentagem de germinação total (%G), e o índice de velocidade de germinação (IVG). No primeiro bioensaio ambos extratos tiveram ação inibitória sobre as sementes de amendoim-bravo, sendo a redução causada pelo extrato de folíolos mais significativa, em média 78% em relação ao controle. No alface os extratos etanólico e aquoso dos folíolos alcançaram uma redução da germinação de 72% e 76% respectivamente em relação ao controle, não havendo porém diferença estatística entre eles. Nos bioensaios seguintes, com o uso de água como solvente, foi observado nas sementes de corda-de-viola redução apenas no IVG. Já na germinação de sementes de amendoim-bravo foi registrado além de redução IVG, redução na %G, sendo esta redução de 24% com o extrato por maceração e de 32% com o extrato por infusão, contudo, sem haver diferença estatística entre eles. O cedro apresentou atividade alelopática em todos os bioensaios, alcançando um maior efeito quando o extrato foi obtido pelos folíolos e sem diferença entre as formas de extração.

Palavras chave: Alelopatia, Biocontrole, Cedrella Fissilis

Nº 2017841

Título: INSTALAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CAVITAÇÃO DO GTFAP&MP

Autoria: Fernanda Vendrame
Coautoria: Silvio Francisco Brunatto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: INSTALAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CAVITAÇÃO DO GTFAP&MP
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A cavitação é um fenômeno que consiste no colapso de bolhas de vapor formadas em um meio líquido sob pressão inferior à sua pressão de vapor, causando desgaste por erosão em superfícies sólidas próximas às regiões de colapso. Diversas peças e equipamentos industriais, como bombas, turbinas, tubulações e hélices de navios sofrem avarias devido a esse fenômeno. Nesse contexto surge a importância do desenvolvimento de novas tecnologias, materiais e tratamentos que permitam a redução dos custos de manutenção e o aumento da eficiência no setor industrial. Com esse intuito, foi implementado o Laboratório de Cavitação do Grupo de Tecnologia de Fabricação Assistido por Plasma e Metalurgia do Pó (GTFAP&MP) na Universidade Federal do Paraná, que permitirá verificar o desempenho dos diversos materiais tratados em laboratório e abrirá mais espaço para o desenvolvimento de pesquisas dentro da universidade. Após a importação dos equipamentos, iniciou-se sua instalação e padronização tendo como principal base de apoio a norma ASTM G32-10, que estabelece definições e parâmetros essenciais para a realização de ensaios de cavitação. Desenvolveu-se uma metodologia de ensaio que será essencial para guiar os trabalhos desenvolvidos no laboratório, compreendendo a sequência de ensaio a ser seguida, o funcionamento dos equipamentos e as precauções necessárias. Para os ensaios, foram preparadas amostras do aço inoxidável martensítico CA6-NM nas condições temperada e revenida e somente temperada. A austenitização foi realizada a 1000 ºC durante 30 minutos para ambas as condições e uma parte das amostras passou por revenimento a 620 ºC durante 10 horas. Após os ensaios, levantou-se as curvas de cavitação e obteve-se um tempo de incubação de 2 horas e 25 minutos para as amostras temperadas e de 1 hora e 45 minutos para as amostras revenidas. Esse resultado indica que a maior dureza da amostra temperada foi responsável pelo aumento da resistência à erosão por cavitação. Observou-se também que após mais de 10 horas de ensaios, ambas as amostras continuaram perdendo massa a uma taxa constante, sem atingir o período de desaceleração. Os dados obtidos são compatíveis com o esperado tomando como base a bibliografia já existente, confirmando a validade dos ensaios realizados no novo laboratório e a adequação dos equipamentos.

Palavras chave: Ca6-Nm, Cavitação, Tratamento Térmico

Nº 2017191

Título: INSTRUMENTAÇÃO E CALIBRAÇÃO DE SENSORES DO VEÍCULO AÉREO NÃO TRIPULADO

Autoria: Joao Victor Predebon

Coautoria: Marlio Jose Do Couto Bonfim

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: INSTRUMENTAÇÃO E CALIBRAÇÃO DE SENSORES DO VEÍCULO AÉREO NÃO- TRIPULADO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Veículos Aéreos não Tripulados (VANTs) estão cada vez mais presentes no nosso dia a dia, possuindo diversas aplicações civis e militares. O estudo das características elétricas e mecânicas do VANT é de fundamental importância para que se possa utilizá-lo com controle autônomo, tornando possível, por exemplo, realizar o monitoramento de áreas agrícolas. Sua estabilidade de vôo depende de diversos fatores intrínsecos e extrínsecos como a geometria de sua construção, alinhamento de componentes mecânicos e distúrbios ambientais, necessitando assim de um controle robusto de malha fechada para estabilizar o sistema. A correta identificação de seu comportamento dinâmico é de fundamental importância para o desenvolvimento de um algoritmo de controle estável e de rápida atuação, permitindo a otimização dos parâmetros de controladores PID e PD para compensar os distúrbios externos ao sistema. A confiabilidade dos dados utilizados no controle dependem da correta calibração dos sensores inerciais, além da aplicação de algoritmos de fusão de sensores. Para isso são utilizadas técnicas de processamento digital de sinais, visando a obtenção de uma melhor relação sinal ruído, o que torna o sinal mais confiável. Neste trabalho foi utilizado o filtro complementar para fusionar os dados dos sensores: acelerômetro, giroscópio e magnetômetro. Este tipo de filtro digital necessita de otimizações a nivel dos ganhos e frequências para cada sensor. Outro aspecto importante na confiabilidade dos dados é o sistema de comunicação, que foi portado de Bluetooth para o padrão Wi-Fi, obtendo assim melhorias em alcance do sinal transmitido e taxa de comunicação. Esta implementação foi feita por um microcontrolador de baixo custo com Wi-Fi integrado operando como cliente TCP, assim convertendo os dados recebidos em sua antena para o padrão RS-232, utilizado para troca de dados com o microcontrolador principal do veículo. No lado do servidor (computador do usuário) foi implementado um script em Python que recebe os valores, os trata e gera gráficos para o melhor entendimento do comportamento dinâmico do sistema.

Palavras chave: Caracterização De Sistemas, Comunicação Wi-Fi, Vant

Nº 20171062

Título: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À ESTIMATIVA DE VOLUME DO TRONCO DE ESPÉCIES FLORESTAIS NATIVAS DA AMAZÔNIA

Autoria: Matheus Melzer Theodorovicz

Coautoria: Ana Paula Dalla Corte, Carlos Roberto Sanquetta

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA À ESTIMATIVA DE VOLUME DO TRONCO DE ESPÉCIES FLORESTAIS NATIVAS DA AMAZÔNIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

No manjo das florestas nativas, a acurácia e a precisão na estimativa do volume de árvores é tema importante. Existem vários métodos para obter tais estimativas, sendo as equações de volume as mais comumente usadas. Porém, com o avanço da matemática e da estatística, novos métodos estão sendo testados, como a Inteligência Artificial. Desta forma, objetivou-se testar três técnicas de Inteligência Artificial (IA) para obter a estimativa do volume comerciais de árvores da Amazônia. Primeiramente, utilizou-se a técnica de Data Mining,a qual usa a distância dos vetores formados entre as variáveis a serem estudadas. Para obter as distâncias vetoriais, utilizaram-se as distâncias: Euclidiana, Quadrática, Manhattan e Chebychev. Adicionou-se também variações do número de vizinhos mais próximos, sendo 3, 5, 7, 9 e 11, além de ponderações 1/d,1/d2, 1/d3, 1/d4 e 1/d5, sendo d a distância. Para o uso de tal técnica adotou-se o software JCarbon, o qual está disponível em toda web. A segunda técnica testada foi a chamada Rede Neural Artificial - RNA (MLP- Multi-Layer Perceptron), empregando-se o aplicativo MATLAB 2014a com o Neural Network, e o algoritmo de retropropagação de Levenberg-Marquardt. A MLP consistiu de três camadas: uma de entrada, a qual é constituída pelas variáveis volume, diâmetro à altura do peito e altura; uma camada oculta, constituída por um número variável de neurônios; uma camada de saída com um único neurônio, correspondente ao vetor volume. Por último, testou-se o algoritmo Random Forest, o qual consiste em um conjunto de árvores regressão treinadas aleatoriamente, em que cada uma indica sua decisão sobre o valor do objeto em questão. Para tal técnica utilizou-se o software Weka, onde foram mantidas as configurações default, utilizando-se a criação de 100 árvores de regressão. Assim, testaram-se estas técnicas com dados advindos do censo florestal de uma Unidade de Produção Anual de 1.596 hectares, tomados em 2014 e 2015. Deste censo, obtiveram-se o volume, a altura comercial e o diâmetro à altura do peito de seis espécies mais relevantes, somando-se 3.121 árvores. Foram comparadas as três técnicas, ranqueando-as conforme as estatísticas de erros. Data Mining resultou em um Syx% (erro padrão da estimativa em porcentagem) de 40% e um R2 (coeficiente de determinação) de 0,80. RNA resultou Syx% de 36% e R2 de 0,83. Random Forest apresentou um Syx% de 40% e R2 de 0,79. Concluiu-se que métodos IA foram precisos e acurados para estimar os volumes, sendo RNA a técnica que gerou os melhores resultados.

Palavras chave: Estimativa De Volume, Floresta Nativa, Inteligência Artificial

Nº 20171757

Título: INTRODUÇÃO A FÍSICA DOS RAIOS CÓSMICOS COM O OBSERVATÓRIO PIERRE AUGER

Autoria: Luciano Rodrigues De Almeida
Coautoria: Rita De Cassia Dos Anjos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO
Programa/Projeto: PROPAGAÇÃO DE PARTÍCULAS NO UNIVERSO
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Raios Cósmicos são definidos como partículas de origem cósmica que atingem a Terra e são provenientes de dentro e de fora de nossa galáxia. A origem e a natureza destas partículas são um dos grandes problemas da astrofísica da atualidade. O fluxo dos raios cósmicos possui muitas ordens de magnitude: 10^16 eV a 10^20 eV. Para o estudo de partículas de altas energias observadas pelo Observatório Pierre Auger utilizamos a interação dos primários cósmicos com a atmosfera terrestre, os chamados Chuveiros Atmosféricos Extensos (CAE). Neste projeto estudou-se as características das partículas elementares do modelo padrão atual a partir do jogo sprace team, desenvolvido por pesquisadores da Universidade Estadual de São Paulo. Também abordamos uma introdução às características gerais dos raios cósmicos como a propagação dessas partículas pelo Universo e suas interações no espaço cósmico. Dentro dessas interações consideramos principalmente as perdas de energia dos raios cósmicos por produção de pares, quando um próton interage com os gamas da radiação de fundo e a reação origina um par de elétron e pósitron. A segunda interação que ocorre com núcleos é a fotodesintegração. Quando um núcleo de massa (A > 2) interage com os gamas e como consequência o núcleo perde massa, tornando-se (A-1). Após este estudo inicial, iniciamos a aprendizagem das ferramentas essenciais para o desenvolvimento de pesquisas nesta área. As ferramentas abordadas foram a linguagem de programação em c++ e o programa CRPropa para propagação de raios cósmicos, programa livre e com código aberto desenvolvido por membros da colaboração do Observatório Pierre Auger. O programa CRPropa foi utilizado online a partir da interface VISPA na web. Todas as simulações e espectros foram gerados com o CRPropa. A partir dos espectros de energia simulados pelo CRPropa, o estudo da teoria e o espectro medido pelo Auger, realizamos análises relacionadas a distância e composição dessas partículas. Os resultados obtidos e as conclusões serão apresentadas.

Palavras chave: Observatório Pierre Auger, Propagação De Partículas, Raios Cósmicos

Nº 20171214

Título: INTRODUÇÃO À PESQUISA OPERACIONAL POR MEIO DO PROBLEMA DA DESIGNAÇÃO

Autoria: Nathalya Freire Harshe
Coautoria: Janete De Paula Ferrareze Silva

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: INTRODUÇÃO À PESQUISA OPERACIONAL POR MEIO DO PROBLEMA DA DESIGNAÇÃO
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em sua maioria, as empresas buscam sempre aumentar sua produtividade, visando diminuir os gastos com recursos, tornando-se mais competitivas e lucrativas. Uma possibilidade para atingir esse objetivo, é a utilização de técnicas matemáticas tanto na produção, quanto no armazenamento e no transporte. A Pesquisa Operacional (PO) é uma área da matemática que estuda essas técnicas. Ela estrutura processos, propõe um conjunto de alternativas e ações, fazendo a previsão e a comparação de valores, de eficiência e de custos. A partir destas considerações, este projeto teve por finalidade estudar o problema de transporte e o problema da designação. O problema de transporte é um problema de otimização que envolve o transporte de alguma carga de diversas fontes a diversos pontos de destino, conhecidos os custos, as quantidades dos itens disponíveis em cada centro e as demandas de cada centro consumidor. Uma variante do problema de transporte, é o problema da designação, no qual os trabalhadores representam as origens e as tarefas representam os destinos. Esse problema estuda a alocação de recursos disponíveis para atividades de interesse de forma a otimizar alguma medida de efetividade do sistema, por exemplo, organizar a distribuição de diversas aulas para professores distintos, ou designar dentro de uma empresa qual funcionário deve realizar determinada tarefa, de forma que otimize o lucro e o tempo. O desenvolvimento do trabalho foi feito por meio de estudos individuais, apresentação de seminários e discussão dos resultados obtidos. Para entender e utilizar na prática o problema da designação, primeiramente foram estudados problemas de programação linear em sua forma mais geral, sendo que o método visto para resolução destes problemas foi o método simplex. Depois foi estudado o problema de transporte e alguns métodos para encontrar uma solução inicial para tal problema. Em seguida foi estudado o problema da designação. Foi utilizado o Método Húngaro, que consiste em designar a melhor solução para esse tipo de problema. Estudamos o embasamento teórico e aplicamos em exemplos encontrados na literatura. A teoria e os exemplos estudados nesse projeto proporcionou um melhor entendimento sobre a aplicação da Pesquisa Operacional na solução de alguns problemas, por exemplo, na solução de problemas de atribuição de diversas tarefas a diferentes pessoas por meio do problema da designação.

Palavras chave: Otimização, Pesquisa Operacional, Problema Da Designação

Nº 20171545

Título: INTRODUÇÃO À PESQUISA OPERACIONAL POR MEIO DOS PROBLEMAS DE TRANSPORTE

Autoria: Gabriel Oberdan Boychiko
Coautoria: Janete De Paula Ferrareze Silva

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: INTRODUÇÃO À PESQUISA OPERACIONAL POR MEIO DOS PROBLEMAS DE TRANSPORTE
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Hoje, em todas as empresas, há uma grande necessidade de rapidez para entender a complexidade que o mercado impõe e decidir como disponibilizar seus produtos no local adequado, de forma a obter o máximo retorno sem aumentar o custo. Durante o processo geral de produção, comercialização e distribuição de um determinado produto, os prazos de entrega que foram estabelecidos previamente devem ser cumpridos, entretanto a realidade muitas vezes é de atraso. Uma possibilidade para solucionar esse tipo de problema é a utilização de técnicas matemáticas tanto na produção, quanto no armazenamento e no transporte de mercadorias. A Pesquisa Operacional (P.O) é uma área da matemática que estuda essas técnicas e auxilia na tomada de decisão. Dentre os diversos problemas que podem ser resolvidos utilizando a Pesquisa Operacional, está o problema de distribuição de produtos através de uma rede de transportes, com diversas origens e diversos destinos. Tendo isso em vista, esse projeto teve por finalidade estudar o problema de transporte e as suas variantes, bem como compreender o funcionamento do algoritmo de resolução desse problema. O desenvolvimento do trabalho foi feito por meio de estudos individuais, apresentação de seminários e discussão dos resultados obtidos. Primeiramente foram estudados problemas de programação linear em sua forma geral. Depois estudou-se o método simplex, que foi desenvolvido na década de 40 e é o método que serviu como base para elaboração do método Stepping Stone, utilizado na resolução dos problemas de transporte. Utilizando o simplex foram resolvidos alguns problemas pequenos de PL. Em seguida o foco do trabalho foi fazer o levantamento teórico dos problemas de transporte e suas variantes. Para completar o primeiro ciclo desse estudo, foram resolvidos alguns exemplos pequenos de problemas de transporte, utilizando os métodos do canto noroeste, método do menor custo e método de Vogel. Esses métodos são utilizados para a escolha de uma solução básica inicial. A teoria e os exemplos estudados nesse projeto proporcionaram um melhor entendimento sobre as aplicações da Pesquisa Operacional na solução de alguns problemas, por exemplo, na solução de problemas de distribuição de produtos por meio de uma rede de transporte. O próximo passo será investigar alguns problemas de empresas da região do Vale do Ivaí em que a teoria estudada possa ser aplicada.

Palavras chave: Pesquisa Operacional, Problemas De Transporte, Stepping Stone

Nº 2017160

Título: INVESTIGAÇÃO DE MÉTODO QUECHERS PARA EXTRAÇÃO DE PESTICIDAS EM MATRIZES AMBIENTAIS

Autoria: Monize De Oliveira Ramos
Coautoria: Bianca Do Amaral, Noemi Nagata

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: INVESTIGAÇÃO DE MÉTODO QUECHERS PARA EXTRAÇÃO DE PESTICIDAS EM MATRIZES AMBIENTAIS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com a crescente demanda por alimentos no mundo, o uso de defensivos agrícolas, que visam proteger as plantações contra pragas, além de aumentar a produtividade, vem crescendo ano a ano. Muitos desses agrotóxicos acabam persistindo no solo, nas concentrações de mg L-1 – ng L-1, o que pode acarretar em problemas para a saúde de homens e animais que tenham contato com esses pesticidas. A proposta desse trabalho é desenvolver um método rápido, fácil, econômico, robusto e seguro para a análise de seis pesticidas (Atrazina (ATZ), seus metabólitos Deisopropilatrazina (DIA) e Desetilatrazina (DEA), Carbaril (CBL), Carbendazim (CBD) e Diuron (DIU)) em amostras de solo, empregando-se cromatografia líquida de alta eficiência com detecção por arranjo de diodos. O método de extração empregado foi o QhEChERS, que segundo a literatura é uma excelente metodologia para a extração de pesticidas em amostras de solo. O método original empregava GCMS-MS como meio de detecção e determinação, este trabalho utiliza HPLC-DAD. Foram estudados três métodos, que utilizavam fases móveis e colunas distintas, sendo que a metodologia que apresentou os melhores resultados foi a que utiliza um gradiente de metanol:água como fase móvel, além de uma coluna de 50 mm preenchida com sílica C18, com temperatura de 35 oC e 28 minutos de corrida. Além disso, o método de extração dos pesticidas do solo também foi analisado e os melhores resultados foram obtidos utilizando-se como solvente extrator acetonitrila (99,98% de pureza). Foram realizadas curvas analíticas em triplicatas a fim de se determinar os limites de detecção e de quantificação do método empregado, sendo que os respectivos valores são: para a faixa de concentração de 5 - 400 µL L-1 temos ATZ com LD: 1,052 µL L-1 e LQ: 3,188 µL L-1 e CBL com LD: 1,308 µL L-1 e LQ: 3,963 µL L-1; para a faixa de concentração entre 10 - 400 µL L-1 temos DIA com LD: 2,282 µL L-1 e LQ: 6,915 µL L-1; DEA com LD: 2,762 µL L-1 e LQ: 8,370 µL L-1; CBD com LD: 2,241 µL L-1 e LQ: 6,790 µL L-1; para a faixa de concentração de 15 - 400 µL L-1 temos DIU com LD: 3,880 µL L-1 e LQ: 11,757 µL L-1. Testes de recuperação dos analitos em solo foram realizados coletando a totalidade do extrato de acetonitrila. Entretanto, elevados valores de desvio padrão foram observados. Mudanças experimentais foram implementadas e os melhores valores de recuperação obtidos ficaram entre 23 – 44%, com boa repetibilidade. A partir destes dados novas extrações serão feitas a fim de se melhorar a taxa de recuperação dos analitos, além de estudos sobre as etapas do método de extração.

Palavras chave: Pesticidas, Quechers, Solo

Nº 2017753

Título: ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE FUNGOS FILAMENTOSOS POTENCIAIS PRODUTORES DE ÁCIDOS GRAXOS POLIINSATURADOS.

Autoria: Ana Cecilia Guimaraes Alves
Coautoria: Julio Cesar De Carvalho

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: ISOLAMENTO, CLASSIFICAÇÃO MORFOLÓGICA E OTIMIZAÇÃO DE MICROALGAS E MICRORGANISMOS OLEAGINOSOS.

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Estudos recentes têm mostrado a importância da suplementação da alimentação humana com ácidos graxos essenciais (EFAs) pois essas substâncias influenciam positivamente o funcionamento do organismo, o corpo humano não as sintetiza e as fontes naturais, peixes e vegetais, não serão suficientes para suprir a demanda mundial futura por elas dado que a exploração animal e vegetal contribuiria para a extinção dessas espécies. Consequentemente, fontes alternativas vêm sendo buscadas e, assim, descobriu-se que determinados microrganismos, denominados microrganismos oleaginosos, podem ser utilizados industrialmente para a produção de EFAs em grandes quantidades e alto rendimento quando comparado às fontes naturais. Nessa classe destacam-se os fungos filamentosos do gênero Mortierella, principalmente, Mortierella alpina. Diversas pesquisas vêm sendo realizadas de forma a descobrir novos microrganismos produtores de EFAs, a isolar novas espécies de Mortierella spp., a otimizar a produção de forma a aumentar o rendimento de biomassa e o rendimento lipídico e, também, utilizar resíduos agroindustriais para reduzir os custos do processo. O presente trabalho tem como objetivo isolar e classificar microrganismos produtores de ácidos graxos com destaque para ácidos graxos poliinsaturados de interesse para a agroindústria e indústria alimentícia. O isolamento de microrganismos foi realizado a partir de coletas de solo e folhagens de área verde no campus Centro Politécnico (UFPR), Curitiba, entre outubro e novembro de 2016. As amostras de terra passaram por diluições seriadas enquanto que as amostras de folhas foram lavadas com solução de Tween e água destilada; alíquotas dessas soluções foram depositadas e homogeneizadas nas placas de Petri que foram incubadas entre 6 e 10°C. As baixas temperaturas propiciam o desenvolvimento de microrganismos do gênero Mortierella além de favorecerem a produção de ácidos graxos poliinsaturados. Após a etapa de repiques contínuos, de forma a obter colônias puras, foram isoladas 25 colônias de microrganismos de morfologia semelhante à da Mortierella alpina, que serão futuramente testadas para a produção de ácidos graxos com ênfase na obtenção de ácidos graxos poliinsaturados e submetidas à análises genéticas.

Palavras chave: Efas, Microrganismo, Ácidos Graxos

Nº 2017865

Título: ISOLAMENTO E CLASSIFICAÇÃO MORFOLÓGICA DE MICROALGAS

Autoria: Eduardo Santana Cury

Coautoria: Ana Maria De Oliveira Finco, Carlos Ricardo Soccol, Julio Cesar De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ISOLAMENTO E CLASSIFICAÇÃO MORFOLÓGICA DE MICROALGAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O desenvolvimento de novas tecnologias voltadas para a produção de substâncias biolipídicas – como os ácidos graxos poli-insaturados das famílias ômega-3 e ômega-6 – está se tornando cada vez mais necessário devido ao fato de que essas substâncias, além de desempenharem funções essenciais para o organismo humano, não são sintetizadas em quantidades suficientes. Os benefícios que essas famílias de ácidos graxos proporcionam para a saúde humana levaram a um aumento significativo do consumo desses compostos na dieta alimentar. Dessa forma, a produção até então obtida a partir de peixes e outros organismos marinhos, passou a ser incapaz de suprir a demanda de mercado. Nesse contexto, a obtenção de biolipídeos através de processos fermentativos utilizando microrganismos oleaginosos surge como uma alternativa viável para a produção desses compostos em escala industrial. Esse estudo teve como objetivo isolar microrganismos do território brasileiro que são considerados capazes de produzir elevadas concentrações de ácidos graxos poli-insaturados com aplicabilidade industrial. Para isso, amostras foram coletadas de manguezais dos municípios de Paranaguá e Guaraqueçaba, localizados no litoral do estado do Paraná. O isolamento foi realizado utilizando as técnicas de pollen baiting e plaqueamento direto. Nesse isolamento foram encontradas duas colônias de microrganismos que apresentaram similaridade morfológica com os microrganismos produtores de ácidos graxos poli-insaturados. As cepas isoladas foram cultivadas em meio de cultura sintético e foram avaliadas quanto a produção de óleo. Para ambas as culturas foi obtida uma produção média de de biomassa seca de 27,39 g/L, atingindo um teor médio de lipídeos de 9,94 g/L. Os resultados comprovam o potencial de produção de óleo a partir dos microrganismos isolados do litoral paranaense.

Palavras chave: Isolamento, Microrganismo Oleaginoso, Ômega-3

Nº 20171997

Título: KINO PULSÃO

Autoria: Pedro Arthur Boton Soares

Coautoria: Anabelle Tait, Cassio Alves, George Moreira Dos Santos Júnior, Mara Fernanda Parisoto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO

Programa/Projeto: CINEMA CIENTIFICO COMO FORMA DE AUMENTAR INTERESSE NOS CURSOS NA ÁREA DE EXATAS NA UFPR CAMPUS PALOTINA.

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto Kinopulsão vem sendo desenvolvido pela Universidade Federal do Paraná em parceria com os colégios estaduais de Palotina. Busca-se por meio de filmes, documentários e séries contextualizar de maneira audiovisual a interpretação do que se vivencia no dia-a-dia, com o propósito de desenvolver nos alunos a reflexão sobre as questões e problemas expostos na atividade. Durante o início do projeto entregamos um questionário nos colégios para identificar quais filmes/séries os alunos tinham mais interesse. Os objetivos do projeto são proporcionar espaços dentro dos colégios para que as produções apresentadas possam ser discutidas por meio de debates para ampliar a participação de forma crítica e reflexiva no ambiente escolar e ainda organizar um cinema científico para instigar o interesse dos alunos nos cursos na área de exatas após a atividade. Os filmes, documentários e séries que estão sendo exibidos indicam assuntos com um extenso conteúdo para discussão e estudo, pois retratam situações que são de interesse dos alunos. Para a realização do Kinopulsão são feitos encontros quinzenais nos colégios, com a duração de aproximadamente 4h cada sessão. Ao terminar a apresentação do filme é iniciado um debate com especialistas no assunto e posteriormente observação do céu com telescópio. O projeto Kinopulsão é uma forma estabelecer a prática de grupos para discussões de temas relevantes para os dias atuais. Onde se prioriza a exibição de filmes, documentários e séries como um recurso didático. Até o momento foram apresentados dois filmes, Interestrelar no qual comporam a mesa de discussão dois físicos e um astrônomo e o filme Sete Vidas no qual uma enfermeira, um médico e uma assistente social debateram sobre o tema doação de órgãos. Espera-se que os objetivos sejam alcançados com a atividade. Até o momento os alunos têm demostrado curiosidade e disposição em participar.

Palavras chave: Cinema, Debate, Divulgação Científica

Nº 2017615

Título: LEVANTAMENTO DE CAMPO E ELABORAÇÃO DAS BASES CARTOGRÁFICAS DIGITAIS

Autoria: Larissa Dos Santos Silva

Coautoria: Tony Vinicius Moreira Sampaio

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO DE CAMPO E ELABORAÇÃO DAS BASES CARTOGRÁFICAS DIGITAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A qualidade e acurácia dos mapeamentos da rede de drenagem nem sempre são satisfatórios para caracterizar a relação com parâmetros ambientais (precipitação, relevo, solos e geologia). Alguns autores apontam a rede de drenagem como condicionada por fatores geológicos, geomorfológicos, hidrológicos e pedológicos. Destaca-se que a integração destes fatores sobre a estruturação da rede de drenagem pode melhorar as técnicas de mapeamento, permitindo que seus condicionantes possam ser quantificados e utilizados como elementos auxiliares ou de análise da qualidade dos dados existentes sobre a drenagem. Assim sendo, a pesquisa objetiva avaliar a correlação das unidades de relevo e pedológicas com a influência da tipologia dos solos na dimensão das áreas das bacias de drenagem de zero e primeira ordem (sem e com nascentes), buscando novos parâmetros que validem os mapeamentos da rede de drenagem existentes de forma que os estudos pedológicos e geomorfológicos auxiliem no estabelecimento de padrões de drenagem. A área de estudo escolhida foi o estado do Rio de Janeiro, tendo em vista a disponibilidade de dados do Mapeamento Digital de Solos (MDS) com resolução espacial de 90 metros, cruzados com os dados SRTM (30 metros) e com o mapa de isoietas anuais totais a fim de validar as nascentes cadastradas no Sistema Nacional de Cadastro Ambiental Rural (SICAR) para estabelecer relação entre os parâmetros. Foram escolhidos quatro tipos de solos conforme sua profundidade (neossolo litólico, cambissolo, argissolo e latossolo), em seguida foi delimitada as bacias das nascentes dentro destes solos e calculada a área de cada bacia de drenagem de 1ª ordem. Como resultado, é possível observar uma tendência no aumento do tamanho de área das bacias de drenagem de 1ª ordem conforme aumenta a profundidade do solo.

Palavras chave: Mapeamento Digital De Solos, Rede De Drenagem, Relevo

Nº 2017401

Título: LEVANTAMENTO DE INSETOS COM DOIS TIPOS DE ARMADILHAS EM PLANTIOS DE OCOTEA POROSA (NEES & MART.) BARROSO (LAURACEAE)

Autoria: Leonardo Fogaca

Coautoria: Isabel Mariane De Oliveira, Veruza Cristina Mendonca, Nilton Jose Sousa

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO DE FORMIGAS (INSECTA: FORMICIDAE) EM ÁREAS DE OCOTEA POROSA DA ESTAÇÃO EXPERIMENTAL DE RIO NEGRO, PR.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Insetos são os animais mais abundantes no ambiente terrestre. O conhecimento das diferentes populações que compõem um ambiente pode ser utilizado como indicador de qualidade ambiental. Uma das técnicas para a determinação da variabilidade e tamanho das populações de insetos são as coletas com armadilhas. Neste contexto, neste trabalho foram utilizadas armadilhas em plantações de Ocotea porosa localizadas na Estação Experimental de Rio Negro – UFPR, localizada no município de Rio Negro – PR. Os objetivos do trabalho foram: avaliar e quantificar a entomofauna associada à três áreas plantadas de Ocotea porosa; identificar as principais famílias e espécies de insetos nas áreas amostradas. Os experimentos foram instalados em 2 talhões de 0,45 ha de O. porosa cadacom 49 anos de idade e 1 talhão de 0,15ha de O. porosa com 6 anos de idade. As armadilhas utilizadas foram: etanólicas do tipo PET-SM (5 unidades em cada área, totalizando 15 armadilhas), suspensas a cerca de um metro e meio do solo; armadilhas pitfall, (19 unidades, 5 em cada área e 9 no talhão jovem) sem atrativo, um par na borda do talhão, o segundo distando 25m do primeiro, terceiro à 50m do segundo, quarto à 75m do terceiro e a última à 100m do anterior. No talhão de 6 anos foi instalada uma armadilha aérea a cada 20m e uma pitfall a cada 10m na linha central. As coletas foram quinzenais, o material coletado era triado no Laboratório de Proteção Florestal da UFPR. Após a tabulação dos dados, estes foram analisados com software ANAFAU – ESALQ, para a obtenção de dados de dominância, frequência, abundância, constância, uniformidade e diversidade conforme o Índice de Margalef. A análise preliminar das coletas indica predominância de insetos da Ordem Coleoptera nas armadilhas etanólicas (principalmente a família Scolytidae), nas armadilhas pitfall contatou-se predominância das Ordens Coleoptera e Hymenoptera (principalmente a família Formicidae) além de animais não pertencentes à Classe Insecta. As identificações dos insetos coletados a nível de gênero e espécie estão sendo realizadas e serão divulgadas posteriormente.

Palavras chave: Armadilha-Etanólica, Imbuia, Pitfall

Nº 20171667

Título: LEVANTAMENTO E PROCESSAMENTO DE DADOS DE RESERVATÓRIOS E RIOS UTILIZANDO PROCESSAMENTO DE DADOS GEOINFORMATICOS

Autoria: Natalia Nadolny Ungaratti
Coautoria: Tobias Bernward Bleninger

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO E PROCESSAMENTO DE DADOS DE RESERVATÓRIOS E RIOS UTILIZANDO PROCESSAMENTO DE DADOS GEOINFORMATICOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com a atual problematização das redes de transporte no território brasileiro, se tornou de extrema importância o estudo sobre o deslocamento de pessoas e produtos, além disso, se fez expressivo o melhoramento e aproveitamento de alternativas pouco exploradas, tal como o modal aquaviário. Considerando a enorme variedade de vias navegáveis internas na extensão nacional, tornou-se um fator de grande destaque à diversificação da matriz de transporte, representando uma otimização no seu planejamento de escoamento de cargas. As hidrovias possuem diversas vantagens sobre outras formas de translado de mercadorias, como as ferrovias e rodovias, uma das mais relevantes é o menor impacto ambiental tanto na implantação, manutenção ou no transporte em si. Uma ferramenta muito útil e atual no âmbito aquaviário é o sistema de informação geográfica – SIG, que pode ser empregado para a avaliação quantitativa de dados espaciais. Por ser um poderoso instrumento para integrar grandes quantidades de elementos, o objetivo do presente trabalho é georreferenciar parâmetros tanto das embarcações quanto do próprio rio, para tornar a análise de navegabilidade ainda mais significativa em relação às redes de transporte. Atualmente, encontram-se poucos modelos de navegação que possuam uma forma simples de utilização, logo, está sendo desenvolvido um modelo analítico na Universidade Federal do Paraná para verificar a navegação de diversos tipos de embarcações em canais internos. Utilizando o modelo citado anteriormente e aplicando a um caso real, nossa pesquisa, tem como tema central o geoprocessamento de dados de telemetria da hidrovia do Rio Paraguai. Desta maneira, as informações obtidas foram acopladas a cartas náuticas, através do QGIS, um sistema de informação geográfica livre e aberto. Além disso, espera-se que seja possível a interpolação de dados de batimetria da hidrovia, para que então possa ser vinculado aos resultados já existentes. Consequentemente, através das informações preliminares é possível observar que o modelo responde bem a eventos efetivos e que o geoprocessamento destes elementos nos oferece soluções e análises mais rápidas e com maior veracidade.

Palavras chave: Geoprocessamento, Navegabilidade, Rios

Nº 2017506

Título: LEVANTAMENTO E PROCESSAMENTO DE DADOS DE VOLUMES DE BOLHAS EMITIDOS EM RESERVATÓRIOS, UTILIZANDO UM CAPTURADOR AUTOMÁTICO DE BOLHAS

Autoria: Laryssa Akemi Takii
Coautoria: Tobias Bernward Bleninger

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO E PROCESSAMENTO DE DADOS DE VOLUMES DE BOLHAS EMITIDOS EM RESERVATÓRIOS, UTILIZANDO UM CAPTURADOR AUTOMÁTICO DE BOLHAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Devido ao elevado número de reservatórios que vem sendo criados recentemente para abastecer a população e para gerar energia, surgiram estudos que apontam que a emissão de gases de efeito estufa provenientes de reservatórios estão contribuindo para o aquecimento global. O foco deste projeto de pesquisa é o estudo da ebulição do gás metano, e como este é afetado, no reservatório Passaúna, localizado no estado do Paraná. Existem 4 maneiras de se transportar gases na parte aquática, e a ebulição é a mais significativa por levar cerca de 40 a 60% do total de gases. O estudo da ebulição é importante também pela dificuldade de se fazer medições por ser muito variável. O material utilizado para coletar os gases e gerar os dados de pressão, temperatura e volume de gás é o the automated bubble trap (ABT) ou armadilha automática para bolhas, funil que é importado da Alemanha. Com objetivo específico de levantar dados ambientais do reservatório do Passaúna; analisar os dados e selecionar os mais relevantes; fazer uma análise estatística; levantar dados adicionais (estações meteorológicas); compilar os dados ambientais com de ebulição. Os funis automáticos foram distribuídos em 3 diferentes pontos ao longo do reservatório, tendo em conta a batimetria e a espessura do sedimento de fundo. A medição do volume de gás é feita em intervalos de 5 a 60 segundos, registrando também a temperatura da água e a pressão absoluta. O ponto 1, está nas proximidades do parque Passaúna; o ponto 2 está próximo a captação de água e ponto 3 na região mais profunda próximo a barragem. As profundidades da coluna d'água em cada ponto são de 8,8 m, 12,3 m e 14,6 m respectivamente. O nível do reservatório exerce poucas variações, assim mantendo estas profundidades praticamente constantes ao longo do tempo. Conforme o andamento do projeto, é esperado dados de ebulição de metano a cada 5 segundos por pelo menos 6 meses de monitoramento. Estes dados poderão ser co-processados para obtenção de gráficos de variação temporal do reservatório.

Palavras chave: Ebulição Do Metano, Gee, Passauna

Nº 20172200

Título: LEVANTAMENTO E SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS SOBRE PLANOS DIRETORES E INSTRUMENTOS DE POLÍTICA URBANA

Autoria: Taina Andreoli Bittencourt

Coautoria: Jose Ricardo Vargas De Faria

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO E SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS SOBRE PLANOS DIRETORES E INSTRUMENTOS DE POLÍTICA URBANA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A cristalização do planejamento urbano na forma de planos diretores municipais, advinda da afirmação do protagonismo municipal na política de desenvolvimento e planejamento urbano pela Constituição Federal de 1988, é resultado principalmente das obrigações normativas estabelecidas no Estatuto das Cidades de 2001 e do significativo investimento político do governo federal, na figura do Ministério das Cidades, e de movimentos populares de luta pela reforma urbana. Buscava-se, na formação de um ideário de plano diretor participativo, a sua disseminação com um novo caráter: mais democrático, político e representativo. Entretanto, observa-se um descolamento entre a política e legislação urbanas municipais e a realidade local, culminando na dificuldade de aplicabilidade e de implementação dos princípios e instrumentos definidos nos planos diretores. A partir desse contexto, tendo como base a metodologia adotada pelo grupo de pesquisa “Avaliação da Implementação de Planos Diretores e Instrumentos de Política Urbana no Paraná”, no qual se insere este projeto, e como objeto a cidade de Curitiba, a pesquisa divide-se em duas etapas. Num primeiro momento pretende-se caracterizar e situar o Plano Diretor de Curitiba em relação aos demais municípios paranaenses analisados pelo grupo, subdividindo-o por tema – tais como princípios, função social e desenvolvimento econômico, por exemplo - e categorizando-os conforme as tipologias verificadas para o conjunto dos planos diretores no Paraná. Posteriormente, almeja-se comparar os mecanismos e instrumentos planejados e aqueles realmente praticados, por meio da aplicação de questionários e entrevistas com gestores públicos e outros atores relacionados ao planejamento urbano municipal, bem como da análise de documentos e materiais vinculados a esse processo, como cartilhas, manuais, notícias, entre outros. Percebe-se então que o Plano Diretor de Curitiba é bastante genérico em inúmeros pontos, apresentando como referência leis, instrumentos e fundos futuros, muitas vezes ainda não existentes e, consequentemente, deixando para fora do documento importantes decisões sobre a conformação, planejamento e ordenamento territorial. Fato é que pouco mais de um ano após sua aprovação, apenas poucas das ações preconizadas pelo plano foram verdadeiramente aplicadas. Além disso, como resultado da disputa entre diferentes setores da sociedade, o Plano Diretor acaba por demonstrar princípios e diretrizes bastante diversos e por vezes até mesmo discordantes, explicitados já nos próprios princípios que deveriam reger a política urbana.

Palavras chave: Curitiba, Planejamento Urbano, Plano Diretor

Nº 20172412

Título: LEVANTAMENTO ENTOMOFAUNÍSTICO EM ÁREA DE AGRICULTURA ORGÂNICA LOCALIZADA NA FAZENDA CANGUIRI, DA UFPR, PINHAIS, PR

Autoria: Rosiane Alves De Araujo

Coautoria: Suelen Ferreira Oelke, Afonso Takao Murata

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO ENTOMOFAUNÍSTICO EM ÁREA DE AGRICULTURA ORGÂNICA LOCALIZADA NA FAZENDA CANGUIRI, DA UFPR, PINHAIS, PR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nos sistemas de produção orgânica e agroecológica não são utilizados inseticidas sintéticos, portanto é de suma importância conhecer a entomofauna encontrada nestes ambientes, para a manutenção da biodiversidade, garantindo a sobrevivência e perpetuação das espécies visando a utilização de técnicas adequadas de manejo de insetos, para a manutenção quali-quantitativa da produção. A pesquisa teve como objetivo realizar o levantamento entomofaunístico em área de agricultura orgânica (Fruticultura), localizada na Fazenda Canguiri da UFPR, em Pinhais, Paraná, com o intuito de identificar os principais inimigos naturais e os principais insetos-pragas encontrados na referida área, além de identificar a biodiversidade de insetos. Foi realizado um diagnóstico inicial, onde foram coletados insetos com auxílio de rede entomológica, a partir de varreduras sobre a vegetação da área do pomar e na vegetação adjacente. O processo de varredura foi realizado quinzenalmente em 10 locais escolhidos ao acaso e descartando as bordaduras, os insetos capturados foram armazenados em frascos contendo álcool 70%, sendo posteriormente levados ao laboratório, onde foram separados com o auxílio de microscópio estereoscópico em ordens, posteriormente serão identificados ao nível de família e espécie. Após este diagnóstico inicial, foram realizadas coletas quinzenais: coletas pelo método de varredura, conforme descrito anteriormente; coleta de insetos de solo, utilizando armadilhas tipo Pitfall contendo álcool 70% e detergente neutro 2%, sendo que foram distribuídas 10 armadilhas no entorno e na área de cultivo e armadilhas alternativas com garrafa PET contendo iscas atrativas (suco de uva). Os dados estão sendo tabulados e serão analisados utilizando estatística descritiva. As ordens de insetos mais encontradas foram: Hemiptera, Hymenoptera, Diptera, Lepidoptera e Coleoptera. Os insetos encontrados estão sendo separados em predadores, parasitoides e pragas para posterior identificação. Observou-se em uma análise inicial que existe uma grande diversidade de espécies, fato fundamental tendo em vista um manejo agroecológico de pragas

Palavras chave: Agricultura Orgânica, Entomologia, Levantamentos

Nº 20171992

Título: MADEIRA LAMINADA COLADA (MLC) APLICADA EM PEÇAS ESTRUTURAIS PARA GRANDES VÃOS

Autoria: Astrid Harumi Bueno

Coautoria: Lisana Katia Schmitz Santos

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: UTILIZAÇÃO DA MADEIRA EM PEÇAS ESTRUTURAIS PARA GRANDES VÃOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Madeira Laminada Colada (MLC) revolucionou a construção em madeira no século 20. Sua introdução no início do século possibilitou a edificação de estruturas tidas, antigamente, como muito complicadas (aquelas cujas dimensões fossem maiores do que as dimensões originais do material, ou seja, do tronco da árvore). A colagem individual e contínua de lâminas significava, teoricamente, que não haveria limitações nas dimensões dos elementos estruturais produzidos, além de permitir a criação de vigas e pilares curvos, que seguissem a curvatura ideal do momento fletor da peça, possibilitando, assim, significativa redução do desperdício. Face a sua importância, esta pesquisa, de cunho exploratório, tem por objetivo investigar o emprego da MLC na execução de peças estruturais para grandes vãos a fim de aprofundar os conhecimentos a respeito do tema, coletar exemplos do seu emprego e sistematizar as informações para aplicação no projeto arquitetônico. Foram consultadas fontes bibliográficas e documentais nacionais e internacionais, além de sítios eletrônicos a partir dos quais foi possível obter dados, esquemas e imagens de obras referenciais que se utilizaram da MLC. Como resultados buscou-se a condensação das informações coletadas pela pesquisa, através da sistematização e categorização de obras que utilizam a madeira laminada colada em seu sistema estrutural, montando uma base de consulta e referencial prático para os estudantes de arquitetura. No processo de tratamento dos dados e exemplos obtidos, foram utilizados softwares de processamento de texto, editores de planilhas, além de ferramentas de manipulação de imagens. Ao final, conclui-se que o emprego da MLC foi decisivo para a execução de diversas obras de grande porte, tem permitido a execução de edifícios de múltiplos pavimentos e poderá contribuir ainda mais para o futuro da Arquitetura de Madeira nos cenários nacional e internacional. Os resultados da pesquisa poderão ser utilizados pelos alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo, ampliando seus conhecimentos e impulsionando a utilização da madeira nos projetos desenvolvidos nas disciplinas.

Palavras chave: Arquitetura, Madeira Laminada Colada, Peças Estruturais Para Grandes Vãos

Nº 20172287

Título: MANUFATURA ADITIVA COM LIGAS DE NB

Autoria: Matheus Motta Campos

Coautoria: Ana Sofia Climaco Monteiro De Oliveira

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: PROCESSAMENTO DE REVESTIMENTOS A BASE DE NB POR PTA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Frente a um cenário que pede por métodos de fabricação cada vez mais eficientes, a manufatura aditiva (MA) surge como uma tecnologia promissora para a fabricação e reparo de componentes de alto valor agregado. A partir de um modelo digital 3D é possível obter o componente mecânico através da deposição de camada por camada do material desejado. A MA utilizando o processo PTA (plasma transferred arc) tem se mostrado bastante eficaz, contudo, é necessário o estudo do material para que as propriedades finais do componentes sejam atendidas. Este estudo focou na caracterização de multicamadas de ligas de Nióbio (NbSiAl e NbSi). O Nióbio, tratando-se de um metal refratário, apresenta alto ponto de fusão, ademais de apresentar alta resistência mecânica e baixa densidade ao comparado com outros refratários. As multicamadas foram caracterizadas por microdureza vickers e análise da microestrutura (microscopia e difração de raios X) e se analisou o efeito do tratamento térmico nas características das multicamadas. Resultados mostram aumento significativo de dureza em função do tratamento térmico: a dureza média de 401HV para o cordão de NbSi sem tratamento, 603HV para NbSi com tratamento, 850HV para NbSiAl sem tratamento e 801HV para NbSiAl com tratamento térmico. A análise da microestrutura e identificação das fases permite interpretar esta alteração de propriedade. Um outro aspecto que merece a atenção ao trabalhar com ligas de Nb é a alta solubilidade e reactividade com o oxigênio, o que afeta na resistência a oxidação em altas temperaturas e a degradação que ocorre na superfície exposta ao meio e também internamente, causando uma degradação generalizada do componente; sendo assim, faz-se necessário tomar precauções na etapa de processamento para minimizar a quantidade de oxigênio aprisionada durante o processamento. Para esta avaliação, neste trabalho foram processadas multicamadas com e sem controle de atmosfera, em ambiente com gás Argônio controlando-se o nível de oxigênio no ambiente em até 30ppm. Na sequência, os revestimentos são expostos a oxidação em forno Mufla até 1100ºC e a resistência a oxidação é determinada pela variação de massa, quanto maior o ganho de massa menor a resistência a oxidação .

Palavras chave: Manufatura Aditiva, Nióbio, Pta

Nº 2017370

Título: MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO NA ESCALA 1:100.000 COM USO DE MODELAGEM DIGITAL DO TERRENO DAS CARTAS CAMPO LARGO (MI2842) E PONTA GROSSA (2841), ESTADO DO PARANÁ

Autoria: Victor Pierobom De Almeida
Coautoria: Claudinei Taborda Da Silveira

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO NA ESCALA 1:100.000 COM USO DE MODELAGEM DIGITAL DO TERRENO DAS CARTAS CAMPO LARGO (MI2842) E PONTA GROSSA (2841), ESTADO DO PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os avanços da computação e dos sistemas de informação geográfica, permitiram a implementação de métodos de interpolação e tornaram possível a criação e manipulação de Modelos Digitais de Elevação (MDE). Mensurações feitas a partir dos modelos digitais de elevação, são denominadas atributos topográficos, estes são a base para o desenvolvimento deste trabalho. O objetivo é identificar e caracterizar os tipos de forma de relevo e confeccionar uma carta geomorfológica, na escala 1:100.000, da área das cartas topográficas Campo Largo e Ponta Grossa. A base de dados planialtimétrica usada no trabalho tem a escala 1:50:000 e o método de interpolação utilizado para a criação do Modelo Digital de Elevação foi o TopoGrid, com célula de 25m. Os três atributos topográficos empregados no desenvolvimento do trabalho foram a amplitude altimétrica (Δh), índice de posição topográfica (IPT) e a média da declividade (Md). A declividade foi gerada a partir de uma janela de análise 3x3 pixels e generalizada a partir de uma janela circular, com tamanho variando para cada subunidade morfoescultural, que resulta na Md. O parâmetro empregado para definir o tamanho do raio de análise foi o de calcular o comprimento médio das vertentes de cada subunidade morfoescultural e usar esse valor para o raio de análise. A Δh também foi gerada a partir da análise de vizinhança, seguindo a mesma lógica, da Md. O IPT foi usado apenas para a região de Castro, pois nessa área a soma desse atributo topográfico representa melhor os tipos de forma de relevo. A combinação desses atributos topográficos, através de álgebra de mapa, identificou os seguintes padrões de relevo: Planície (IPT < 0,5 Desvio Padrão, apenas para Castro), Colina (Δh inferior a 90m e Md inferior a 30%), Colina Alta (Δh inferior a 120m e Md menor que 30%), Colina com vale escavado (Colinas e Colinas Altas situadas na SubUnidade de São Luiz do Purunã), Morrote (Δh inferior a 150m e Md inferior a 30%), Morro (Δh inferior a 190m e Md menor que 30%) e Morro Alto (Δh maior que 190m ou Δh superior a 150m com Md maior que 30%). O resultado preliminar passou por conferência em campo e foram feitas correções nos valores de discretização das classes dos atributos topográficos, de modo que o produto final se tornasse mais fidedigno ao real. A identificação de tipos de forma de relevo, realizada neste trabalho, tendo como base a modelagem digital reforça a ideia que a geomorfometria, embasada em metodologias consistentes, é uma ferramenta possível de ser empregada no mapeamento geomorfológico.

Palavras chave: Cartografia Geomorfológica, Geomorfometria, Modelo Digital De Elevação

Nº 2017675

Título: MAPEAMENTO MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO NA ESCALA 1:100.000 DAS CARTAS CURITIBA (MI2842) E CERRO AZUL (MI2826), ESTADO DO PARANÁ

Autoria: Willian Bortolini

Coautoria: Claudinei Taborda Da Silveira

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: MAPEAMENTO MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO NA ESCALA 1:100.000 DAS CARTAS CURITIBA (MI2842) E CERRO AZUL (MI2826), ESTADO DO PARANÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A cartografia geomorfológico são técnicas empregadas na representação das formas de relevo, além dos processos de gênese e dos materiais que a constituem. Devido à complexidade para a representação do relevo, se desenvolveu no Brasil uma proposta de classificação taxonômica geomorfológica que leva em consideração seis táxons geomorfológicos. Neste contexto, este trabalho objetiva, fazendo uso de técnicas geomorfométricas, identificar e mapear o 4º táxon (padrões de relevo) na escala 1:100.000 para as cartas Curitiba e Cerro Azul. Para isto, foi gerado, a partir dos dados topográficos na escala 1:50.000, o Modelo Digital de Elevação (MDE) em estrutura matricial com o interpolador Topogrid, com resolução espacial de 20 metros. A partir do MDE foram calculados quatro atributos topográficos: declividade (DEC), índice de posição topográfico (IPT), amplitude altimétrica (AA) e média da declividade (MD). A declividade foi calculada utilizando janela móvel 3x3 pixels. Os demais atributos foram calculados a partir de raios circulares de tamanho baseado no comprimento mediano das vertentes, variando conforme as características das subunidades morfoesculturais (3º táxon) presentes na área, sendo estes os valores: 350, 400, 450, 500, 550 e 700 metros. Os atributos foram discretizados segundo parâmetros determinísticos, auxiliados pela campanha de campo que identificou os padrões de relevo presentes no recorte. Os intervalos de discretização foram distintos entre as subunidades morfoesculturais, conforme suas características específicas. A declividade e o IPT foram combinados por álgebra de mapas, mapeando as planícies fluviais (IPT<-0,5 desvio padrão; DEC<3 à 6%). A amplitude altimétrica e a média da declividade foram combinadas mapeando as colinas suaves (AA<70, 80 ou 90m; MD<8%), colinas onduladas (AA<70, 80 ou 90m; MD=8-30%), morrotes ondulados (AA entre 70, 80 ou 90 e 100 ou 120m; MD<8%), morrotes fortemente ondulados (AA entre 65, 70 ou 80 e 90, 100 ou 120m; MD<30%), morros ondulados (AA entre 100 ou 120 e 200 ou 210; MD entre 8 e 30%), morros fortemente ondulados (AA entre 100 ou 120 e 200 ou 210; MD <30%)e morros elevados (AA<200 ou 210). Foi aplicado um filtro para remoção de pequenos agrupamentos de pixels. Por fim, a carta geomorfológica foi construída. A técnica aplicada, apesar de apresentar dificuldades nas delimitações de alguns contatos entre padrões, apresentou-se válida e otimizada em relação a técnicas tradicionais, evidenciando a capacidade da geomorfometria em servir como ferramenta para o mapeamento de padrões de relevo.

Palavras chave: Cartografia Geomorfológica, Geomorfometria, Padrões De Relevo

Nº 20172230
Título: MAPEANDO A QUESTÃO AGRÁRIA NO PARANÁ:
Autoria: Joao Guilherme Jansen De Araujo
Coautoria: Jorge Ramon Montenegro Gomez
Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: MAPEANDO A QUESTÃO AGRÁRIA NO PARANÁ:
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Observatório da Questão Agrária no Paraná é resultado dos esforços de um grupo de pesquisadoras(es), professoras(es) e estudantes de diversas universidades do Paraná. Para além da consolidação de uma rede de pesquisadoras(es) e da jornada anual de debates e articulações o grupo mantem um blog chamado também de Observatório da Questão Agrária no Paraná (https://enconttra.wordpress.com/). A página é alimentada pelas(os) pesquisadoras(es) com textos de autoria própria ou de outras fontes que permeiam as diferentes dimensões da questão agrária no estado. Desse modo o blog serve não apenas como um espaço para discussões acadêmicas, mas sobre tudo como um espaço de denúncia de conflitos agrários e de reconhecimento dos processos de resistências e r-existências dos povos do campo paranaense. A partir da participação do projeto de extensão observatório da questão agrária no Paraná no ano de 2016, com a finalidade de entender a espacialidade da questão agrária no estado através das postagens do grupo, foi elaborado um mapa no Google My Maps, que permite incluir, sobre um shape com a delimitação dos municípios do Estado do Paraná, pontos relacionados com uma postagem do blog. Os pontos que representam denúncia de conflitos são inseridos em cima da área dos municípios em que os conflitos se dão, nessa mesma lógica, pontos que tratam de resistências também são postos no perímetro do município de origem, quando o ponto se relaciona com produção de um dos grupos ou pesquisadores do observatório o ponto é colocado na área da cidade em que o grupo se estabelece. Os pontos possuem uma cor que se relaciona com o semestre de entrada no blog e um ícone que se relaciona ao tema que aquele ponto representa, por exemplo, um livro representa uma postagem de texto teórico. Os pontos seguem sendo incluídos a cada 15 dias de acordo com as novas postagens no Observatório da Questão Agrária no Paraná e o mapa está na página inicial do blog. Em abril de 2017 é iniciada essa pesquisa, tendo como base esse mapa e a análise no Caderno de Conflitos no Campo 2016, publicação da Comissão Pastoral da Terra. Os objetivos da pesquisa são: entender os conflitos do Paraná, postar os resultados da pesquisa no blog e buscar ideias em outros mapas coletivos de outros observatórios para aperfeiçoar o mapa do Observatório. Os principais resultados até agora o o contato com observatórios de outros estados, a leitura do caderno da CPT e o início da análise do mapa. Trabalhos como o Observatorio, o caderno da CPT, assim como essa pesquisa, almejam tirar da invisibilidade a questão agrária no Brasil.
Palavras chave: Conflitos No Campo, Mapeamento Coletivo, R-Existências

Nº 2017778

Título: MEDIÇÃO DO TEMPO DE REVERBERAÇÃO CLÁSSICO – PELO MÉTODO INTERROMPIDO

Autoria: Carla Dechechi Felipin

Coautoria: Paulo Henrique Trombeta Zanin

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: MEDIÇÃO DO TEMPO DE REVERBERAÇÃO CLÁSSICO – PELO MÉTODO INTERROMPIDO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O crescimento não planejado de núcleos urbanos, o aparecimento de doenças relacionadas à poluição sonora, entre outros fatores, tem causado um aumento significativo no estudo de questões relacionadas ao conforto acústico. A qualidade acústica tem sido buscada por arquitetos e engenheiros em diversos ambientes. Deste modo, este trabalho é um estudo de caso que tem como objetivo a modelagem, simulação e medição acústica de três salas de aula situadas no Campus III na Universidade Federal do Paraná, que em 2007 realizou a mudança do teto acústico original da construção para teto de PVC nas salas em questão. Atividades como desenho das salas, simulação dos parâmetros acústicos, mapeamento do som e medição do tempo de reverberação - TR - foram realizadas nas três salas de aula (PG01, PG03 e PG15), do bloco de número IV. Para a sala PG 03, foi medido e simulado o importante descritor acústico Sound Transmission Index (STI). O critério adotado, para a escolha das salas, foi seleção por geometria, tipologia arquitetônica e interesse em avaliar a qualidade acústica através do TR e STI (inteligibilidade do som). O trabalho baseou-se na utilização do software de modelagem 3D (SketchUp), software de simulação acústica (ODEON) e no uso de uma boca artificial para as medições do STI. Para a medição do tempo de reverberação TR, seguiu-se as diretrizes estabelecidas pela norma IS0 3382-1 – Acoustics – Measurements of room acoustics parameters. Para a medição do STI, utilizou-se as diretrizes contidas na norma IEC - 60268 - Part 16: Objetctive rating of speech intelligibility by speech transmission index. Os resultados obtidos mostram que 78% das simulações comparadas aos dados medidos, são consideradas válidas. Além disso, os valores do TR foram comparados a valores recomendados por normas internacionais e pela norma brasileira NBR 12179, a qual fornece o TR ideal para salas de aula. Ficou evidenciando que a troca do teto acústico pelo de PVC prejudicou a qualidade acústica. As salas atuais, com teto de PVC, considerando-se o TR, são consideradas inadequadas para a inteligibilidade da palavra falada, de acordo com a maioria das normas utilizadas. Quanto ao STI, a sala PG 03 é classificada como boa até razoável, segundo os padrões da norma IEC. Assim, concluiu-se que são necessárias intervenções acústicas nas salas de aula, e, por conseguinte, melhorar a qualidade do sistema ensino/aprendizagem. Entre as mudanças que se vislumbram, seria a retirada do teto de PVC e a colocação de um teto com elevado coeficiente de absorção, assim como era o teto original das salas.

Palavras chave: Acústica De Salas De Aula, Medição Acústica, Simulação Acústica

Nº 2017820

Título: MEDIÇÃO DO TEMPO DE REVERBERAÇÃO PELO MÉTODO IMPULSIVO

Autoria: Matheus Mazur Parisotto

Coautoria: Paulo Henrique Trombeta Zanin

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: MEDIÇÃO DO TEMPO DE REVERBERAÇÃO PELO MÉTODO IMPULSIVO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As principais atividades exercidas em uma universidade são baseadas na comunicação verbal. Dentro desse contexto este trabalho abordou a qualidade acústica atual das salas de aula do Centro Politécnico da UFPR, com especial ênfase para o tempo de reverberação TR e para o STI - Speech Transmition Index - e fez o estudo de possíveis alternativas que visem melhorar a qualidade acústica dos recintos estudados. O TR foi avaliado através de medições e posteriormente de simulações computacionais. Por meio das simulações foram verificados a influência de diferentes fatores no TR, em especial a do material do forro, o original foi substituído em 2007 e era composto por fibras lenhosas de alta absorção sonora. Em seu lugar colocou-se um forro de PVC com baixa capacidade de absorção sonora. Foi demonstrado que a atual configuração das salas de aula não satisfaz a NBR 12179, a qual trata do conforto acústico em recintos fechados, assim como não satisfaz as normas internacionais no tocante ao TR. Através das simulações, foi demonstrado que as salas de aula, antes das reformas, possuíam qualidade acústica superior. O STI, é um método de medição da fração de palavras e frases compreendidas por um ouvinte e leva em consideração a maioria das condições que podem causar deterioração da inteligibilidade da fala, sendo avaliado em uma escala de 0 a 1, sendo 1 uma situação de perfeita inteligibilidade e 0 a total ausência de inteligibilidade. Assim como para o TR, foram feitas medições nas salas de aula, seguidas de simulações computacionais. Os resultados obtidos demonstram que as salas de aula atuais possuem baixo valor de STI, em média de 0,36, representando uma inteligibilidade de aproximadamente de 89% das frases faladas, segundo a escala proposta por Barnett (1999). A qualidade acústica aferida pelo STI é superior nas simulações realizadas com a configuração antiga dos recintos, com média de 0,7, demonstrando mais uma vez, que a mudança do teto acústico pelo de PVC resultou em degradação da qualidade acustica. As alternativas estudadas como meios de melhorar a qualidade acústica das salas de aula, tiveram como foco obter uma maior área de absorção sonora nas salas. Para as salas foram realizados cálculos a fim de obter absorção sonora adicional que resultasse em um valor de TR considerado ideal pela norma brasileira NBR 12179. Partindo da premissa que melhorando-se os valores de TR consegue-se melhorar os valores de STI. A partir dessas premissas foram avaliados materiais comercialmente disponíveis, com o intuito de se alcançar os valores ideias para TR e para o STI.

Palavras chave: Acústica De Salas De Aula, Medição Acústica, Simulação Acústica

Nº 2017729

Título: MÉTODO MULTIGRID APLICADO AO PROBLEMA DE TERMOELASTICIDADE COM O USO DO MÉTODO DAS DIFERENÇAS FINITAS

Autoria: Thiago Dupont Prendi Costa

Coautoria: Simone De Fatima Tomazzoni Goncalves, Marcio Augusto Villela Pinto

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: MÉTODO MULTIGRID APLICADO AO PROBLEMA DE TERMOELASTICIDADE COM O USO DO MÉTODO DAS DIFERENÇAS FINITAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em diversos problemas de engenharia, necessitamos resolver problemas matemáticos cuja formulação envolve equações de alto nível de complexidade e que demandam a realização de diversos cálculos para encontrar a resposta analítica. Com o avanço e a popularização dos computadores, cada vez mais são desenvolvidos métodos numéricos para solucionar estes problemas. O presente trabalho tem como finalidade a comparação, em termos de tempo de CPU para convergência e custo computacional (ordem de complexidade), da resolução do problema da termoelasticidade por métodos iterativos, como Gauss-Seidel e Jacobi, e com o uso do método Multigrid. O fenômeno físico da Termoelásticidade é composto por duas equações diferenciais que descrevem a temperatura e a elasticidade em uma barra considerando o estado unidimensional de tensões. Serão consideradas coordenadas cartesianas, regime permanente, propriedades constantes, condições de contorno de Dirichlet e malhas uniformes. Neste trabalho utilizou-se a discretização das equações através do Método de Diferenças Finitas (MDF) com aproximações de segunda ordem (CDS) para os termos difusivos. As variáveis de interesse são: Temperatura, deslocamento, deformação, tensão e forças nos contornos. O princípio do método Multigrid é baseado na transferência de informações do resíduo de malhas mais finas para malhas mais grossas (restrição); e informações do erro da solução de malhas mais grossas para malhas mais finas (prolongação). Com esse processo, o Multigrid passa a ser eficiente tanto para a componente suave quanto para a oscilatória, enquanto um método iterativo é eficiente apenas para a componente oscilatória. Espera-se, que o método Multigrid seja mais eficiente em termos dos parâmetros avaliados, abrindo a possibilidade da resolução de problemas com formulação mais complexa e de novas aplicações para o desenvolvimento tecnológico e científico.

Palavras chave: Multigrid, Método De Diferenças Finitas, Termoelasticidade

Nº 20172238

Título: METODOLOGIA PARA ANÁLISE DE ENSAIOS DE COMPACTAÇÃO PROCTOR NORMAL COM USO DE EQUIPAMENTO AUTOMATIZADO

Autoria: Rodrigo Afonso Soares

Coautoria: Jose Henrique Ferronato Pretto, Marcelo Buras, Rodrigo Moraes Da Silveira

Programa Institucional: LACTEC

Programa/Projeto: METODOLOGIA PARA ANÁLISE DE ENSAIOS DE COMPACTAÇÃO PROCTOR NORMAL COM USO DE EQUIPAMENTO AUTOMATIZADO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os resultados de ensaios de compactação são utilizados em grande parte dos projetos de engenharia, principalmente, quanto se trata de obras de grande porte (rodovias, barragens de terra, etc.). A obtenção dos parâmetros de massa específica seca máxima e teor de umidade ótima a partir de ensaios manuais em laboratório, busca minimizar a ocorrência de recalques, de permeabilidade e aumentar a capacidade de suporte de solo. No entanto, por ser realizado por um operador, o ensaio pode trazer consigo erros devido a interferência humana. Uma alternativa é a utilização de um equipamento automatizado para a realização do ensaio. A validação do uso deste equipamento trata-se do tema principal desta pesquisa, que objetiva o desenvolvimento de uma metodologia para realização do ensaio automatizado validando o resultado e a verificando a sua viabilidade. Para isso, foram realizados vários ensaios de Proctor Normal, utilizando soquete e cilindro pequeno, seguindo as recomendações da norma ABNT NBR 7182 (2016), de forma manual e automatizada, possibilitando assim a comparação dos resultados. A comparação dos ensaios foi realizada a partir da sobreposição dos gráficos possibilitando a análise dos resultados obtidos. Nos ensaios realizados foi evidenciada uma limitação do equipamento automatizado para a realização de ensaios de compactação em solos essencialmente arenosos, onde a diferença dos dois ensaios foi a mais alta. Quanto a solos argilosos, as comparações dos ensaios foram resultaram em valores menores, em uma das amostras, a diferença da massa específica máxima foi de 0,008 g/cm³ e da umidade ótima 0,6%. Considerando os resultados dos dois tipos de ensaio, foi possível estimar uma média das diferenças. Para a massa específica seca máxima, 0,03 g/cm³ e para a umidade ótima, 0,71 %, por ensaio o que estaria dentro dos limites aceitáveis. Ainda, serão necessários um número maior de ensaios e comparações, utilizando configurações diferentes para os ensaios automatizados e, utilizando outros tipos de solos.

Palavras chave: Ensaio De Compactação, Ensaios De Laboratório, Proctor Normal

Nº 20172332

Título: METODOLOGIAS PARA A REDUZIR A RETENÇÃO, EVASÃO E REPROVAÇÃO NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À FÍSICA E NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS

Autoria: Larissa Aguiar Moreira Dos Santos
Coautoria: Mara Fernanda Parisoto

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS E FERRAMENTAS PARA REDUZIR AS TAXAS DE EVASÃO E RETENÇÃO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Esse projeto tem por objetivo, de modo geral, buscar uma melhora no ensino e aprendizagem, procurando contribuir na redução dos índices de trancamento, desistência e reprovação na disciplina de Introdução a Física do curso de Licenciatura em Ciências Exatas. Além disso, espera-se reduzir a evasão dos licenciandos do curso supracitado na universidade, a falta de interesse pelos estudos e aumentar a motivação por parte dos discentes. Para tanto desenvolveu-se e aplicou-se questionários aos alunos da disciplina, identificando que um dos motivos das problemáticas supracitadas era a dificuldade na compreensão dos conteúdos de cinemática e dinâmica. A partir de tal identificação foram criados testes e aplicados no início do semestre, visando identificar os conhecimentos prévios dos alunos. Posteriormente, foram utilizados tais conhecimentos prévios para preparar a disciplina, utilizando para ensinar a integração entre a metodologia de sala de aula invertida, instrução por pares e metodologia de projeto. Os graduandos ministraram uma aula de uma hora e meia a alunos das escolas públicas de Palotina que eram convidados a participarem das atividades experimentais e teóricas nos laboratórios de Física da UFPR sobre os conteúdos de mecânica, partindo da premissa que se aprende também ao ensinar. Ao final do semestre foram aplicados questionários visando identificar indícios de aprendizagem conceitual, procedimental e de aplicação desses conteúdos. Tais questionários foram fidedignos e passaram por validação de conteúdo, a partir do pacote estatístico SPSS. Os resultados ao serem comparados, a partir de análise quantitativa, notou-se uma melhora significativa conceitual, procedimental e de aplicação em relação aos conhecimentos prévios dos alunos. Espera-se posteriormente, inferir se houve redução nas taxas de reprovação e evasão nessa disciplina devido a metodologia utilizada, melhora na avaliação do ENADE e investigar quais são os outros motivos que causam a evasão na disciplina, buscando alternativas para reduzir tais problemáticas. Com a identificação dos motivos que levam à desistência do curso de graduação, esse projeto busca continuar a desenvolver ferramentas utilizando algumas metodologias de ensino como sala de aula invertida, a integração entre pesquisa, ensino e extensão na disciplina, e oficinas para diminuir a evasão de estudantes neste curso e fazer com que dessa maneira a quantidade de profissionais qualificados aumente gradativamente e que reduza a retenção e redução da desistência dos alunos que cursam a disciplina de Introdução à Física.

Palavras chave: Evasão, Introdução À Física, Licenciatura

Nº 20171042

Título: MICROPROPAGAÇÃO DE CULTIVARES DE FRAMBOESEIRA

Autoria: Tatiane Otto De Franca
Coautoria: Cíntia De Moraes Fagundes, Luiz Antonio Biasi

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: MICROPROPAGAÇÃO DE CULTIVARES DE FRAMBOESEIRA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A framboeseira (Rubus idaeus L.) é uma planta que pertence à família Rosaceae e ao grupo dos pequenos frutos os quais conferem diversos benefícios para a saúde. É uma fruta com característica de sabor, aroma e cor bem apreciados podendo ser consumida in natura ou na forma de polpa congelada, conservas, geleias, sucos e concentrados para sorvetes e iogurtes. Devido ao crescente consumo dos alimentos nutracêuticos há necessidade de se expandir o cultivo desses pequenos frutos, sendo assim uma das técnicas que visa aumento da propagação e produção da framboesa (Rubus idaeus L.) é a micropropagação vegetativa in vitro. No cultivo in vitro os tecidos vegetais se desenvolvem sob um meio nutritivo e em condições assépticas em ambiente totalmente controlado. O meio nutritivo deve conter as concentrações ótimas de todos os nutrientes e sais necessários para o bom desenvolvimento da planta. Desse modo o objetivo desse trabalho é determinar a ótima concentração in vitro de CaCl2 em meio nutritivo MS para diferentes cultivares de framboesa afim de determinar o seu efeito sobre o crescimento e sobre o seu desenvolvimento. Os explantes utilizados foram brotações de framboeseira das cvs. ‘Heritage’, ‘Schöenmann’ e ‘Willamette’ (Rubus idaeus L.) com aproximadamente 1 cm de comprimento, oriundas do cultivo in vitro. Os explantes foram cultivados em meio de cultura MS com a concentração de ferro acrescida a ½, 100 mg L-1 de mio-inositol, 1 mg de BAP (6-benzilaminopurina), 30 g L-1 de sacarose e 7 g L-1 de ágar. O delineamento experimental utilizado foi o inteiramente casualizado, em esquema fatorial de 3 cultivares (‘Heritage’, ‘Schöenmann’ e ‘Willamette’) e 5 concentrações de CaCl2 (0; 1; 1,5; 2,0 e 3,0 x a formulação do meio MS), totalizando 15 tratamentos com quatro repetições. Como resultado obtido identificou-se que o tratamento 3 (1,5x MS = 7,5 ml de CaCl2), foi o que expressou maior incremento para as variáveis: número de brotações, comprimento de brotações e qualidade de brotações para todas as cultivares. O tratamento 1 (0,5x) e 2 (1,0x), promoveu um leve acréscimo gradual em todas as variáveis o que indica que as doses foram insuficientes para o ótimo desenvolvimento da framboesa. Nos tratamentos 4 (2,0x) e 5 (3,0x) houve uma redução na qualidade dos brotos indicando que estas doses foram fitotóxicas aos brotos prejudicando então o seu desenvolvimento. Dessa forma a concentração usualmente utilizada de CaCl2 440 mg L-1 equivalente a concentração 1,0 para o meio de cultivo MS está abaixo da requerida pela planta de framboesa indicando então a sua ineficiência.

Palavras chave: Cloreto De Cálcio, Meio De Cultura, Rubus Idaeus L

Nº 2017770

Título: MICROPROPAGAÇÃO DE MIRTILEIROS

Autoria: Marino Schiehl
Coautoria: Carolina Smanhotto Schuchovski Augusto, Luiz Antonio Biasi

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: MICROPROPAGAÇÃO DE MIRTILEIROS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O mirtilo é uma fruta que está em exploração crescente por seus valores nutricionais tais como a alta capacidade antioxidante devido à presença de elevado teor de antocianinas, flavonóides e ácidos fenólicos. No Brasil a produção é pequena pela deficiência de conhecimento técnico e mudas de qualidade para aumento do número de pomares. Como a maioria da propagação é de forma vegetativa um dos métodos mais utilizados é a micropropagação. Como no Brasil ainda não há pesquisas descrevendo detalhadamente cada fase da técnica do cultivo in vitro da espécie Vaccinium ashei, a mais explorada no Brasil, este trabalho tem por objetivo desenvolver técnicas mais eficazes de assepsia dos brotos de mirtilo, buscando um equilíbrio, de forma a promover a desinfestação de fitopatógenos, mas também não causar fitotoxidez ao explante. Testaram-se 4 tratamentos de assepsia: 0, 5, 10 e 20 minutos de imersão em NaOCl (0,5%). Também foram testados quatro tipos de citocininas para estimular a divisão celular e promover a fase de cultivo inicial in vitro, utilizando-se diferentes concentrações (0; 2,5; 5; 10; 20; 30; 40 e 50 µM) em meio WPM modificado, com pH 5,2. As citocininas utilizados foram: zeatina, 2 iP (2-isopenteniladenina), BAP (Benzilaminopurina) e cinetina. Os tratamentos de assepsia de 0, 5, 10 e 20 minutos de imersão em NaOCl (0,5%) não apresentaram diferença estatística com relação à variável contaminação. Os valores variaram de 3,3% a 6,7% de contaminação. Com relação à sobrevivência dos explantes, também não houve diferença significativa entre os tratamentos, e as taxas variaram de 87 a 97%. Avaliando-se a brotação dos explantes, os mesmos apresentaram resultados estatisticamente iguais, variando de 70 a 83%. Quanto aos tratamentos com citocininas observou-se que a zeatina e o 2 iP tiveram melhor comportamento que o BAP e a cinetina. Com aumento da concentração de zeatina houve um aumento no percentual de explantes brotados, no entanto houve diminuição no comprimento do maior broto formado. Já com 2 iP, com o aumento da concentração ocorreu um aumento no percentual dos explantes brotados e aumento no comprimento do maior broto.

Palavras chave: Cultivo In Vitro, Reguladores Vegetais, Vaccinium Ashei

Nº 20171833

Título: MICROTOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DE RAIOS X NA IDENTIFICAÇÃO DE MINERAIS DE MINÉRIOS.

Autoria: Luiza Silva De Freitas

Coautoria: Leonardo Fadel Cury, Thiago Gomes Da Silva, Joao Carlos Biondi

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: MICROTOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DE RAIOS X NA IDENTIFICAÇÃO DE MINERAIS DE MINÉRIOS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A microtomografia (microCT) de raios X é uma técnica ainda pouco explorado nas geociências, havendo escassez de estudos explorando a técnica voltada à caracterização de minerais. Nesse trabalho a técnica de microCT é aplicada na investigação mineralógica de amostras de rochas das minas do Perau (Adrianópolis-PR); Schramm (Gaspar-SC), Urucum (Corumbá-MS) e Vazante (Vazante, MG). O objetivo do trabalho consistiu em utilizar a técnica para identificar minerais, testando configurações do aparelho (Bruker-Skyscan modelo 1172) que melhor se ajustassem à separação de diferentes fases, que foram usadas para construir modelos tridimensionais. As respostas dos raios X de cada mineral foram comparadas e adicionadas a um banco de dados. Trata-se de uma técnica não destrutiva e de alta resolução (pixel com até 1 μm), o que pode auxiliar na detecção de partículas micrométricas de elementos metálicos economicamente interessantes. Além disso, é possível investigar como os minerais estão dispostos no interior da amostra, e não somente da superfície, o que pode fornecer informações importantes a respeito de mineralizações. A microCT gera imagens 3D a partir do coeficiente de atenuação de raios X dos materiais, o que corresponde à opacidade do material aos raios X, representada através de tons de cinza. Quando os materiais possuem opacidades de raios X próximas, ou que se sobrepõem, a distinção dos mesmos por densidade torna-se mais difícil, sendo necessária a utilização métodos auxiliares. Foram analisadas cinco amostras da mina do Perau, que é caracterizada por níveis mineralizados em Pb-Zn-Cu, formados por camadas milimétricas de sulfeto encaixadas em rochas calciossilicáticas; duas da mina do Schramm, cujo minério é ouro e está associado com sulfetos de Ni, As e Co, contidos em veios maciços de siderita, anquerita e quartzo; uma do depósito do Urucum, caracterizado por formações ferríferas com camadas de óxido de manganês hospedadas em rochas arcoseanas; e uma de Vazante, que contêm sulfetos de Zn em rochas carbonáticas. As amostras foram reconstruídas e binarizadas individualmente para cada fase, gerando modelos tridimensionais de cada mineral, que quando combinados derivam em um modelo final. Como resultado, neste modelo, os minerais são identificados em cores, possibilitando ver suas distribuições dentro da amostra, além das texturas e estruturas em três dimensões, fornecendo imagens com alta qualidade.

Palavras chave: Microtomografia Computadorizada, Minerais, Minérios

Nº 2017139
Título: MINERAÇÃO DE DADOS DO AGRONEGÓCIO
Autoria: Camila Andrade De Macedo
Coautoria: Rodrigo Clemente Thom De Souza
Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: MINERAÇÃO DE DADOS DO AGRONEGÓCIO
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Knowledge Discovery in Databases (KDD), em português, Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados consiste em um processo, com diferentes etapas, que tem como objetivo extrair conhecimento a partir de grandes bases de dados. Uma das etapas do processo KDD, é chamada de mineração de dados, e é nessa etapa que é realizada estritamente a extração de padrões que geralmente estão ocultos nos dados. Um dos objetivos da extração de padrões realizada nessa etapa é chamada de classificação. A classificação tem como objetivo encontrar uma função para mapear um conjunto de instâncias em classes pré-definidas e após descoberta a função, a mesma pode ser aplicada a novas instâncias com o objetivo de prever a classe que essas instâncias pertencem. Um processo auxiliar a classificação é a seleção de atributos wrapper. Este processo visa identificar e separar os atributos mais relevantes de um conjunto de dados para obter as melhores soluções para o problema de classificação. O wrapper utiliza-se de um classificador para avaliar o desempenho dos subconjuntos de atributos por ele gerados, e seu objetivo é obter um subconjunto de atributos que seja o mais apropriado para este classificador. Os principais benefícios do wrapper incluem a obtenção de modelos de classificação mais precisos, interpretações mais simplificadas de modelos e a redução no tempo de processamento necessário para a classificação. O presente trabalho analisou uma metaheurística baseada no comportamento social coletivo dos morcegos, denominado Binary Bat Algorithm (BBA), em português, Algoritmo Binário dos Morcegos. O desempenho desta metaheurística foi comparada com algoritmos tradicionais da literatura de seleção de atributos, bem como executando-se o classificador sem seleção de atributos. O classificador utilizado foi o Naïve Bayes e a validação foi feita através do método 10-fold cross-validation. O conjunto de dados utilizado procede de análises quimiométricas sobre amostras de tilápias-do-Nilo. O trabalho comparou o desempenho dos algoritmos em termos de acurácia, subconjunto de atributos selecionados e custo computacional. Os resultados atestaram a superioridade do BBA em relação aos algoritmos contra os quais foi submetido nos diversos critérios analisados para o conjunto de dados utilizado.
Palavras chave: Binary Bat Algorithm, Inteligência De Enxames, Seleção De Atributos Wrapper

Nº 2017391

Título: MITIGAÇÃO DOS EFEITOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS ATRAVÉS DA ARBORIZAÇÃO URBANA

Autoria: Gabriela Pereira Mendonca De Almeida
Coautoria: Lisana Katia Schmitz Santos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: MITIGAÇÃO DOS EFEITOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS ATRAVÉS DA ARBORIZAÇÃO URBANA
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A partir da compreensão de que a espacialização do que é entendido como cidade tem efeito direto no clima dessa área, entende-se a necessidade de estudar quais fatores possuem maior ou menor impacto nesse sistema e de que forma eles atuam. Aspectos como o uso do solo, a geometria da malha (dimensões, distribuição, volumetria e distância entre edifícios) e a tipologia de ocupação (edifícios, ruas, áreas verdes etc.), o tipo de fachadas e as propriedades térmicas dos materiais, a orientação solar do tecido urbano e sua permeabilidade aos ventos são mencionados por diversos autores como fatores de influência sobre o balanço de energia. Dentre eles, a arborização urbana tem sido estudada e demonstrado ser capaz de provocar significativos efeitos de mitigação sobre o clima urbano. Portanto, o principal objetivo dessa pesquisa é investigar e simular através de modelos computacionais a maneira como a arborização urbana colabora para o conforto térmico no espaço público e impacta a qualidade de vida da população. A metodologia da pesquisa emprega o Sistema Clima Urbano, baseado na Teoria Geral dos Sistemas, proposto pelo Professor Carlos Augusto Monteiro, através do qual é possível estudar a interação entre os elementos naturais, urbanos e as variáveis climáticas que contribuem para a formação do microclima de uma dada área. Por meio da modelagem computacional com utilização do software ENVI-met, capaz de simular a dinâmica atmosférica na camada situada abaixo do nível das coberturas dos edifícios, foi possível gerar diferentes cenários de arborização em uma região do bairro Batel, em Curitiba, e aferir os impactos gerados pelas diferentes conformações. Fez-se monitoramento em campo, para um dia do outono, no qual foram coletados temperatura do ar e das superfícies, umidade relativa do ar, direção e velocidade do vento, nebulosidade, além das características urbanas do local. Utilizaram-se data loggers automáticos instalados em mini abrigos de PVC para registro da temperatura do ar, termohigrômetros digitais para coleta de temperatura e umidade relativa do ar, anemômetros para aferição da velocidade do ar, além de termômetro infravermelho digital. Os resultados apontam e quantificam benefícios proporcionados pela arborização para o microclima urbano e comprovam tanto a aplicabilidade de diferentes tipologias de arborização para a mitigação dos efeitos das mudanças climáticas, assim como demonstram a importância da modelagem computacional para a simulação e quantificação dos efeitos dos urbanos fatores intervenientes na formação do clima urbano.

Palavras chave: Arborização Urbana, Microclima, Mitigação Mudanças Climáticas

Nº 20172142

Título: MODELAGEM CINÉTICA E OBTENÇÃO DE PARÂMETROS TERMODINÂMICOS DO PROCESSO DE HIDRATAÇÃO DAS SEMENTES DE FEIJÃO E LENTILHA.

Autoria: Vanessa Souza Carvalho
Coautoria: Regina Maria Matos Jorge

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: MODELAGEM CINÉTICA DE TRANSFERÊNCIA DE MASSA EM PARTÍCULAS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A cinética de transferência de massa em partículas se dá, no presente projeto, por meio de ensaios de hidratação utilizando sementes das leguminosas: feijão carioca e lentilha. Aliado a estes ensaios, é realizado também um estudo empregando-se azul de metileno como traçador e um estudo da variação de densidade dos grãos. Muitos processos industriais envolvendo cereais e leguminosas adotam a operação unitária de hidratação para facilitar etapas do processo como o cozimento do grão, produção de conservas e germinação, desnaturação das proteínas e etc. Os ensaios de hidratação são realizados mediante imersão dos grãos em água destilada em banho isotérmico, obtendo-se a cinética experimental que evidencia a dinâmica de aumento de umidade com o passar do tempo. Para tanto, são coletados em intervalos de tempo pré-definidos 20 grãos de feijão e 30 grãos de lentilha, que são pesados em cadinhos e a seguir são mantidos em estufa a 105ºC por 24h para secagem e, então, pesados novamente. Pela diferença de massa obtida obtém-se então a umidade do grão. Nestes mesmos intervalos, são coletados adicionalmente 30 grãos de cada leguminosa, que são pesados e introduzidos em provetas contendo um volume conhecido de água. Isto permite o estudo da variação de densidade do grão durante o ensaio, obtida através da diferença de volume (devido ao deslocamento de água pelos grãos introduzidos) e da massa dos grãos. Para o ensaio com traçador, são postos no mesmo banho béqueres contendo grãos de ambas as leguminosas em solução de azul de metileno. Assim, ao longo da hidratação, três grãos de cada leguminosa são amostrados e cortados ao meio para, mediante aquisição de imagem, identificar o mecanismo e possível regime de penetração do corante. Os ensaios realizados permitiram concluir que: com o aumento da temperatura, os grãos atingem a condição de equilíbrio hídrico mais rapidamente; não há variação na densidade dos grãos ao longo da hidratação, embora este valor seja menor do que a densidade dos grãos secos; o corante penetra inicialmente nas bordas dos cotilédones de ambas as leguminosas, difundindo-se em direção ao centro do grão. Tais resultados encontram-se de acordo com o esperado. O modelo de Peleg é utilizado para a obtenção da cinética, permitindo a avaliação das propriedades termodinâmicas do processo para cada uma das leguminosas. A obtenção das propriedades termodinâmicas é vital para aplicações em desenvolvimento de processos industriais com o co-processamento das duas leguminosas, como por exemplo, na indústria de alimentos em conserva.

Palavras chave: Hidratação De Grãos, Modelo De Peleg, Transferência De Massa

Nº 2017764

Título: MODELAGEM CINÉTICA E PARÂMETROS TERMODINÂMICOS DO PROCESSO DE HIDRATAÇÃO DA SEMENTE DE PINHÃO (ARAUCARIA ANGUSTIFÓLIA).

Autoria: Marina Wendt Pedrassani
Coautoria: David Chacón Alvarez, Regina Maria Matos Jorge

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: "ESTUDO CINÉTICO E TERMODINÂMICO DA HIDRATAÇÃO EM SISTEMAS PARTICULADOS"
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este estudo visa modelar a cinética de hidratação e obtenção de parâmetros termodinâmicos da hidratação do pinhão (Araucaria angustifólia) que apresenta grande importância econômica e ecológica. Esta espécie encontra-se na lista das espécies ameaçadas da União Internacional para Conservação da natureza, fornece madeira, semente e resina. A conservação da espécie pelo uso é viável, visto que é um bem econômico, que fornece madeira de qualidade incomparável e produz pinhões que gera rendimento para as propriedades. Estudos apontam que os pinheiros devem estar em torno de 10 metros de distância entre si, possibilitando o plantio de outras culturas na mesma área. O pinhão é uma semente que pesa em média 8 gramas e mede de 5 a 6 cm, contudo estas características dependem da variedade da planta e do tamanho da pinha.A operação unitária de hidratação de grãos está associada à caracterização da fisiologia do grão, a extração de constituintes de interesse, ao cozimento e na melhora da digestibilidade e consiste na imersão em água dos pinhões por longos períodos de tempo. As variáveis de estudo (quantidade de massa amostrada por ponto, temperatura e tempo de hidratação) foram definidas mediante realização de um estudo exploratório, coletando dados de massa do pinhão hidratado e seco em função do tempo de experimento por um período de 28 horas. Ajustou-se o modelo cinético de hidratação empírico bi-paramétrico de Peleg aos dados experimentais, para representar a cinética experimental de absorção de água pelo pinhão. O método baseia-se na determinação da variação da umidade em relação ao tempo, para posterior identificação dos coeficientes K1 e K2, sendo o primeiro inversamente proporcional à taxa de absorção no início da operação e umidade de equilíbrio, respectivamente. O planejamento de experimentos propriamente dito será realizado em triplicata nas temperaturas de 30, 45, 60 e 75°C. a fim de permitir o ajuste de modelo cinético de hidratação, obtendo-se a estimativa da energia de ativação do processo em estudo. O conhecimento deste valor permite determinar a energia de Gibbs, entalpia e entropia da hidratação. Além disto, a variação do volume do grão em relação ao tempo de hidratação submetido será estudada, visando analisar a variação da densidade do grão, que está intimamente relacionado com a absorção de água.

Palavras chave: Hidratação, Modelo Cinético, Pinhão

Nº 2017545

Título: MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE AMPLIFICADORES DE POTÊNCIA DE BANDA DUPLA USANDO SÉRIES DE VOLTERRA COM DESVIO DINÂMICO

Autoria: Thierry Maurice Dompsin
Coautoria: Eduardo Goncalves De Lima

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE AMPLIFICADORES DE POTÊNCIA DE BANDA DUPLA USANDO SÉRIES DE VOLTERRA COM DESVIO DINÂMICO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em sistemas de comunicação sem fio é de suma importância o uso de amplificadores de potência (APs), para que os sinais de rádio frequência possam atingir distâncias maiores. Em contrapartida, APs produzem distorções no sinal devido ao seu comportamento não linear. Para corrigi-lo, deve-se utilizar um dispositivo chamado pré-distorcedor digital (DPD). Para que um DPD seja projetado deve existir um modelo computacional de AP. A série de Volterra tem como saída um polinômio que é capaz de modelar sistemas não-lineares com memória, de modo barato e de fácil acesso. Muito porém, para que o modelo gerado através da série de Volterra tenha um nível aceitável de precisão, o polinômio deve possuir valores altos de ordem e memória. Tais fatores aumentam exponencialmente o número de coeficientes do sistema, tornando seu processamento muito custoso e inviável. O objetivo desta pesquisa é modelar um amplificador de potência de banda dupla (APBD) utilizando um método que diminua consideravelmente a quantidade de coeficientes da série de Volterra sem que ocorram perdas significativas de precisão, além de estudar os casos de entradas com frequências de portadoras múltiplas entre si. Em pesquisas passadas foram implementados métodos que reduziram drasticamente a quantidade de coeficientes sem que a fidelidade do modelo fosse perdida, além de analisar métodos que levam em consideração a multiplicidade entre as frequências portadoras dos sinais de entrada. Nesta pesquisa será implementado o método conhecido como Desvio Dinâmico (DD), que consiste na separação da série de Volterra em parte estática e parte dinâmica. A parte estática engloba os termos que possuem entrada do instante atual. A parte dinâmica diz respeito aos termos que possuem entradas de instantes passados (memória). Neste método é adicionada uma nova variável além de ordem polinomial e memória, a variável R. Esta nova variável determina a quantidade de componentes de instantes passados nos termos. Por exemplo, na série de Volterra completa, truncada em ordem polinomial igual a 7 e memória igual a 3, o APBD possui 50388 coeficientes. Já com a série de Volterra reduzida de trabalhos anteriores, para frequências sem multiplicidade, ambas as saídas possuem 2017 coeficientes. Aplicando o método DD com R = 0, são gerados 10 coeficientes, R = 1 gera 94 coeficientes, R = 2 gera 409 coeficientes. Com valores maiores de ordem e memória a diferença tende a ficar ainda maior, pois, diferente do crescimento exponencial da série de Volterra, o modelo DD possui um crescimento quase linear.

Palavras chave: Desvio Dinâmico, Modelagem Comportamental, Série De Volterra

Nº 2017744

Título: MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE MODULADORES EM QUADRATURA

Autoria: Bruna Temporal Marcondes
Coautoria: Eduardo Goncalves De Lima

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE MODULADORES EM QUADRATURA
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As não idealidades de moduladores em fase e em quadratura (IQ) podem deteriorar significativamente a linearidade em transmissores sem fio. Neste contexto, os procedimentos de linearização não devem apenas compensar as distorções do amplificador de potência (PA), mas também neutralizar as não linearidades do modulador. Para obter uma compensação total, duas configurações já foram relatadas na literatura, o uso de dois compensadores independentes e de um único compensador combinado. Contudo, uma medição mais complexa é necessária para a abordagem de dois blocos, enquanto um número maior de parâmetros é exigido para a combinada. A contribuição deste trabalho é propor uma nova estratégia de identificação para contornar as desvantagens acima mencionadas. Para a comparação dos métodos, simulações no programa MATLAB, com um mesmo sinal de entrada LTE OFDMA, foram feitas utilizando modelos polinomiais para o amplificador e o modulador IQ. No primeiro método, ocorre a identificação separada dos coeficientes do PA e do modulador, sendo necessários dois locais de medição, mas um pequeno número de coeficientes. A princípio, a saída é coletada após passar apenas pelo modulador, com isso os coeficientes do compensador IQ são obtidos. Em uma segunda simulação, os parâmetros do compensador do PA são adquiridos após o sinal de entrada percorrer o compensador IQ e o modulador em cascata. Já no segundo caso, a identificação conjunta dos coeficientes do PA e do modulador, há apenas uma medição, que se situa após o PA e modulador. Sendo assim, um modelo polinomial único modela ambos componentes. A saída é utilizada para a obtenção dos parâmetros do compensador combinado. No entanto, a quantidade de coeficientes tende a ser o dobro ao ser comparado com o procedimento anterior. Para o método proposto, são requeridos um único local de medição e um baixo número de coeficientes. Para isso um pequeno ganho é aplicado ao sinal de entrada do modulador, para que o PA atue na região linear. Assim, com o sinal de saída, os coeficientes IQ são encontrados. Uma segunda medição, porém no mesmo local (ao final do sistema), é necessária. O compensador IQ obtido é colocado em cascata antes do modulador e um ganho maior é colocado na entrada, estimulando o PA para sua operação não linear, sendo os parâmetros do compensador do PA identificados. Após cada método, um sinal de erro foi computado pela diferença dos sinais de saída e entrada, obtendo através do erro quadrático médio normalizado -44,5 dB para ambas abordagens com compensadores independentes, o que valida o método proposto.

Palavras chave: Amplificadores De Potência, Linearização, Modelagem

Nº 2017492

Título: MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE PAS ATRAVÉS DE REDES NEURAIS DE VALORES COMPLEXOS

Autoria: Walter Bastos Pfeffer
Coautoria: Eduardo Goncalves De Lima

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE PAS ATRAVÉS DE REDES NEURAIS DE VALORES COMPLEXOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Amplificadores de potência de rádio frequência (RFPA) são dispositivos muito utilizados em aparelhos wireless. Nesse contexto, é necessária a maior eficiência possível, dado que a fonte de energia de tais aparelhos é uma bateria. Um RFPA possui sua maior eficiência quando utilizado em sua área de operação não-linear. Porém, não é permitido trabalhar com dispositivos não lineares. Logo, é necessário linearizar o RFPA e, para isso, precisa-se criar um modelo do funcionamento do mesmo. Nesta iniciação tecnológica (I.T.) utiliza-se uma rede neural com função de base radial (RNFBR) para a criação de tal modelo. RNFBR possuem coeficientes dentro delas que são determinados a partir de algum algoritmo de treinamento supervisionado. Neste trabalho, utiliza-se um método de otimização não linear a partir de coeficientes iniciais pré-definidos, que é aplicado em uma rotina criada no software MatLab. O modo de representar os valores de entrada e saída do RFPA dentro da rede neural também implica em diferentes fidelidades dos modelos criados, dado que todos os valores gerados pelo RFPA são complexos e a RNFBR utilizada é uma adaptação de redes neurais utilizadas em pesquisas anteriores que pode trabalhar com valores complexos. O objetivo desta I.T. é apresentar um novo método de representação de valores complexos de entrada e saída de um RFPA e comparar o modelo proposto com a topologia tradicional. O método proposto realiza a transição do sinal RF para sua banda base, a fim de eliminar harmônicas geradas pelas não-linearidades existentes em uma rede neural. Testou-se o método proposto e o tradicional (que utiliza diretamente os valores medidos de entrada e saída do RFPA como entrada e saída da RNFBR) para diferentes valores de memória do sistema (memória de 1, 2 ou 3 instantes anteriores), bem como utilizando um valor máximo de 50 coeficientes a serem determinados e com 3000 iterações máximas para condicionamento da rede. Verificou-se que ao utilizar a nova topologia proposta, o modelo resultante obteve um menor erro quando comparado ao modelo tradicional em todos os casos simulados. Já em questão à memória do sistema, o melhor resultado foi o para memória de 2 instantes anteriores. Sendo assim, determinou-se que para o conjunto de dados em análise, o melhor modo de criar o modelo do sistema é utilizar a nova topologia proposta para redes neurais de valores complexos e um sistema de memória de dois instantes anteriores.

Palavras chave: Amplificador De Potência, Modelagem, Rede Neural

Nº 2017799

Título: MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE PAS DE BANDA DUPLA BASEADA EM APROXIMAÇÕES BI-DIMENSIONAIS E PRODUTO DE TABELAS DE BUSCA

Autoria: Otavio Augusto Da Paixao Riba
Coautoria: Eduardo Goncalves De Lima

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE PAS DE BANDA DUPLA BASEADA EM APROXIMAÇÕES BI-DIMENSIONAIS E PRODUTO DE TABELAS DE BUSCA
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O crescente avanço e diversificação da tecnologia em comunicações móveis juntamente com o aumento no número de usuários requer alta eficiência espectral e energética no transmissor. O PA (Power Amplifier), por sua vez, apresenta comportamento não linear na sua região mais eficiente do ponto de vista energético, de forma que se torna necessário linearizar o PA para ser possível operar o mesmo de maneira eficiente sem o ônus da degradação do sinal. Este trabalho tem foco no estudo dos modelos MPs (Memory Polynomials) e sua aplicação como DPD (Digital Pre-Distorter) para linearização de PAs que operam em sistemas de comunicação sem fio de banda dupla. Mais especificamente, o trabalho visa propor três MPs com propriedades diferentes e verificar seus desempenhos na linearização de um PA RF de banda dupla. Em uma primeira abordagem, os três modelos propostos foram aplicados na modelagem da curva inversa de um PA excitado por dois pacotes de sinais nos padrões 3GPP WCDMA e LTE OFDMA nas frequências de 1,0 e 2,5 GHz respectivamente, obtendo NMSEs (Normalized Mean Square Errors) de até -35 dB para ambas as bandas de sinais. Em seguida, os MPs foram utilizados como topologia para DPD, e nesta aplicação foi possível observar na recepção dos sinais, reduções de até 21 dB na ACPR (Adjacent Channel Power Ratio) em comparação com o caso do PA não linearizado. Por último, foi feita uma análise de aplicação dos modelos propostos utilizando LUTs (Look-up Tables) e foi verificado que são necessárias 18 LUTs para a aplicação do modelo que teve melhores resultados na linearização do PA. Com o desenvolvimento do trabalho, foi possível perceber a importância da linearização de PAs de banda dupla para manter a largura de banda dos sinais a serem transmitidos. Também foi possível perceber que os modelos MPs são uma alternativa com bom custo/benefício para a construção de DPDs, devido à sua precisão na modelagem dos efeitos dinâmicos do dispositivo e simplicidade na implementação em hardware.

Palavras chave: Comunicações Móveis, Não Linear, Pa Rf

Nº 20172028

Título: MODELAGEM DA BIOMASSA E DO CARBONO FIXADO EM DIFERENTES ESPÉCIES FLORESTAIS

Autoria: Julia Diogo Sydow

Coautoria: Ana Paula Dalla Corte, Vinicius Costa Cysneiros, Carlos Roberto Sanquetta

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: FORMA DO FUSTE DE ESPÉCIES FLORESTAIS TROPICAIS NATIVAS DA AMAZÔNIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Floresta Tropical Amazônica representa um dos maiores e mais importantes estoques de biodiversidade do mundo e por conta dessa complexidade, a geração de informações consistentes acerca das espécies, como a biomassa e o carbono fixado e emitido, contribui para dar suporte a tomada de decisões a fim de garantir a sustentabilidade do bioma. Nesse contexto, inventários florestais visam obter informações com o máximo de precisão e o mínimo de custo, sendo a modelagem uma alternativa para estimar biomassa e carbono a partir de variáveis de fácil obtenção. Este estudo teve como objetivo ajustar e selecionar modelos alométricos genéricos e específicos para estimativa da biomassa e do carbono fixado em espécies florestais amazônicas de interesse comercial, em uma área coberta por Floresta Ombrófila Densa de Terra Firme em regime de concessão, situada na Floresta Nacional de Jamari, estado de Rondônia. Os dados dos ajustes são provenientes do levantamento censitário de uma Unidade de Produção Anual de 1.596 hectares e da cubagem em romaneio das árvores exploradas, realizados entre os anos 2014 e 2015, gerando um banco de dados com 3.221 árvores para as espécies escolhidas. Através de amostras das espécies de maior valor de importância, determinou-se a densidade média da madeira; este valor foi usado para transformar as medições de volume das toras em biomassa. Os teores de carbono foram determinados no equipamento C-144, marca LECO. Onze modelos matemáticos foram testados - lineares, não lineares e logarítmicos - para estimativa das variáveis biomassa e carbono, considerando variáveis independentes comumente aplicadas aos inventários florestais: o diâmetro à altura do peito e a altura comercial. A seleção do melhor modelo baseou-se nos critérios clássicos de análise de regressão, como menor erro-padrão da estimativa (Syx%), maior coeficiente de determinação (R^2 aj.) e a análise gráfica dos resíduos. Os melhores ajustes foram obtidos com os mesmos modelos, tanto para a variável biomassa como para o estoque individual de carbono. Os maiores valores obtidos de R^2aj. para a estimativa de biomassa foram 0,78; 0,73; 0,73; 0,68; 0,61 e 0,48, e os menores valores de Syx% foram 31,87%; 27,34%; 24,13%; 29,06%; 34,80% e 25,45% para Hymenolobium heterocarpum, Dipteryx odorata, Astronium lecointei, Couratari stellata, Dinizia excelsa e Peltogyne paniculata, respectivamente. Com base nas estatísticas mencionadas, concluiu-se que o melhor modelo entre os tradicionais, em geral, é o de Schumacher-Hall.

Palavras chave: Amazônia, Biomassa, Modelagem

Nº 2017878

Título: MODELAGEM DE AMPLIFICADORES DE POTÊNCIA BASEADA EM MATRIZ DE PARÂMETROS S PARA GRANDES SINAIS

Autoria: Roberto Kondo

Coautoria: Eduardo Goncalves De Lima

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: MODELAGEM DE AMPLIFICADORES DE POTÊNCIA BASEADA EM MATRIZ DE PARÂMETROS S PARA GRANDES SINAIS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os amplificadores de potência são um dos principais objetos de estudo na área de Engenharia Elétrica. Com isso, torna-se necessário utilizar um modelo matemático para a análise comportamental a determinadas condições. Um método comum para a análise destes dispositivos é através de representações matriciais. Neste trabalho, parâmetros S, X e parâmetros S de grandes sinais (LSSP) foram objeto de estudo, através da análise de um circuito proposto, com característica não linear proveniente de um transistor NMOS. A análise via parâmetros S foi realizada através de linearização do circuito em torno de um ponto de operação, possibilitando a extração dos N2 parâmetros do circuito de N portas. Para a análise de parâmetros X, foi realizada simulação no Advanced Design System (ADS) seguindo uma sequência de passos pré-determinados. Utilizou-se as simulações XPARAMETERS (para obtenção direta dos parâmetros X) e HARMONIC BALANCE (para obtenção de valores de tensão e corrente que, após as devidas manipulações algébricas, permitem chegar aos mesmos resultados da simulação XPARAMETERS), obtendo-se [NH+2(NH)2] parâmetros (H é o número de harmônicas consideradas), para cada valor de amplitude da fonte de grandes sinais. Entretanto, também existe o LSSP, o qual foi objeto de estudo desse trabalho. A análise foi feita sem qualquer linearização, haja vista que a metodologia do LSSP não requer esse passo. Isso foi comprovado através de simulação em software, utilizando a simulação LSSP do Advanced Design System. Foram obtidos dessa forma N2 elementos para cada valor de amplitude da fonte de grandes sinais. Realizadas essas etapas, efetuou-se uma comparação entre o método de análise de parâmetros S, aplicando linearização do circuito em torno de um ponto de operação, o método dos parâmetros X e o método LSSP. Assim, foi possível concluir que, além da diferença significativa na quantidade de parâmetros que são extraídos em cada método, o método de parâmetros X analisa melhor a influência das harmônicas no comportamento do circuito, haja vista que a quantidade de harmônicas influencia no número de parâmetros X, ao passo que as outras duas técnicas dependem unicamente da quantidade de portas. Assim, é válido ressaltar que, em aplicações envolvendo modelagem PHD (polyharmonic distortion), por exemplo, não é possível desconsiderar a influência das harmônicas, sendo os parâmetros X uma alternativa mais conveniente.

Palavras chave: Amplificadores De Potência, Modelagem Comportamental, Parâmetros S

Nº 20171834

Título: MODELAGEM DISCRETA PARA O PROBLEMA DE ALOCAÇÃO DE BERÇOS

Autoria: Roberto Augusto Lazzarotto Pereira
Coautoria: Eduardo Tadeu Bacalhau

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: MODELAGEM E ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO PARA O PROBLEMA DE ALOCAÇÃO DE BERÇOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O problema de alocação de berços (PAB) consiste na alocação de navios em posições de atracação em terminais portuários. Neste trabalho, o problema de otimização tem como objetivo minimizar o tempo total de serviço e maximizar a ocupação do cais. O PAB pode ser modelado como discreto, contínuo e híbrido, dada as restrições de espaço do cais. No caso discreto, é definido um conjunto finito de berços descritos como segmentos de comprimento fixo. No caso contínuo, o posicionamento dos navios no cais é dinâmico, podendo atracar em qualquer posição. O caso híbrido é semelhante ao caso discreto, definindo posições fixas dos berços, sendo que navios maiores podem ocupar mais de um berço, dividindo o espaço com navios menores. Além disso, cada um dos modelos podem ser tratados de forma estática, onde todos os navios já estão disposto no porto, ou dinâmica, onde os navios vão chegando a todo momento. O objetivo deste estudo é apresentar um novo modelo discreto estático adaptado às instâncias reais, baseado em um modelo previamente desenvolvido, que é referência nesse campo de estudo. Esse modelo propõe a inclusão de restrições de segurança referentes à profundidade, altura e às preferências dos berços. Preliminarmente, é proposto um método de programação dinâmica aproximado para a resolução do problema. O algoritmo é baseado no método de Programação Dinâmica com Reduções de Espaço de Estados (PDREE) previamente desenvolvido. O PDREE é um método de programação dinâmica tradicional composto por duas reduções no espaço de soluções: uma técnica de reduções de soluções dominadas, que elimina soluções indesejadas; e o método do corredor, usualmente conhecido como Programação Dinâmica Diferencial. Um estudo de caso é apresentado com a finalidade de demonstrar a importância das novas restrições para a solução obtida com relação a uma instância referência construída a partir de dados disponibilizados pela Administração de Portos de Paranaguá e Antonina (APPA).

Palavras chave: Modelo Discreto, Problema De Alocação De Berços, Programação Dinâmica

Nº 20172130

Título: MODELAGEM DO VOLUME DO TRONCO DE ESPÉCIES FLORESTAIS NATIVAS DA AMAZÔNIA

Autoria: Luana Avohai Coutinho Nichele

Coautoria: Henrique Sofiati De Barros Ribeiro, Carlos Roberto Sanquetta

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: MODELAGEM DO VOLUME DO TRONCO DE ESPÉCIES FLORESTAIS NATIVAS DA AMAZÔNIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Relações dimensionais e alométricas devem ser delineadas para se prospectar o potencial madeireiro e não madeireiro das espécies vegetais da Floresta Amazônica. O objetivo desta pesquisa foi testar modelos tradicionais para a estimativa do volume do tronco de diferentes espécies florestais da Amazônia e compará-los em sua performance com outras técnicas de modelagem, como a Inteligência Artificial (IA) e a Mineração de Dados. Os dados em estudo são provenientes de cubagem rigorosa de 3.121 árvores de seis espécies arbóreas chaves ocorrentes na Floresta Nacional do Jamari (FLONA do Jamari), Rondônia. As espécies em questão são : Dinizia excelsa (Faveira-ferro), Peltogyne paniculata (Roxinho), Astronium lecointei (Muiracatiara), Couratari stellata (Embireira), Dipteryx odorata (Cumaru) e Hymenolobium heterocarpum (Angelin Pedra). Para a modelagem foram separadas 2.081 árvores para ajuste e 1.040 para validação. Foram testados cinco modelos volumétricos tradicionais de regressão. Os resultados mostraram que nos ajustes o modelo de Schumacher-Hall foi o de melhor performance (R^2ajustado = 0,8893, Syx(%) = 39,16 % e r= 0,82). Contudo, na validação o modelo de Sanquetta foi superior aos demais. (R^2ajustado=0,7838; Syx (%)=38,88; r= 0,82). No que diz respeito à Inteligência Artificial e Mineração de Dados, foi utilizado a técnica Random Tree que utiliza o metodo de árvore de decisão construída a partir de um subconjunto aléatorio, no programa Weka, para as estimativas. Foi observado um desempenho inferior (R^2ajustado de 0,4336 ; Syx (%)=47,17 e r= 0,7052) quando comparado aos modelos tradicionais de estimativa, levando em consideração Syx (%), o R^2ajustado e o r, ambos os modelos mencionados, até o momento, são melhores para estimar o volume comercial das seis espécies em conjunto.

Palavras chave: Inteligência Artificial, Mineração De Dados, Relações Alométricas

Nº 2017812

Título: MODELAGEM E IMPLEMENTAÇÃO DE BANCOS DE DADOS GEOGRÁFICOS PARA O MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS – PR COMPATÍVEIS COM A INDE – INFRAESTRUTURA NACIONAL DE DADOS ESPACIAIS

Autoria: Larissa Milena Pinto Parra

Coautoria: Claudia Robbi Sluter

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: MODELAGEM E IMPLEMENTAÇÃO DE BANCOS DE DADOS GEOGRÁFICOS PARA O MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS – PR COMPATÍVEIS COM A INDE – INFRAESTRUTURA NACIONAL DE DADOS ESPACIAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A maioria das cidades brasileiras cresce caoticamente, e com isso, se faz necessário bases cartográficas atualizadas e padronizadas para que estudos possam ser realizados e projetos implementados, auxiliando no planejamento para o desenvolvimento social, ambiental e econômico. Um dos grandes problemas das bases cartográficas existentes, é a falta de padronização das feições e a inexistência de um Sistema de Informações Geográficas (SIG) que possibilite a interoperabilidade dos dados entre os órgãos públicos. Em relação à padronização, o Exército Brasileiro atua nessa área desenvolvendo especificações técnicas e metodologias para nortear a produção de dados geoespaciais estruturados para a Infraestrutura Nacional de Dados Espaciais (INDE). A INDE foi estabelecida com o decreto nº 6.666, de 27 de novembro de 2008 e é uma ferramenta que propõe o acesso livre às informações geográficas, a interoperabilidade proveniente da padronização dos metadados e a cooperação entre sistemas. A INDE é estruturada por meio da Especificação técnica para estruturação de dados geoespaciais vetoriais (ET-EDGV). A adaptação das bases cartográficas existentes para os padrões INDE e ET-EDGV possibilitam que os dados espaciais sejam uniformes, facilitando a leitura e a utilização por todos os usuários. Contudo, apenas a adaptação das bases cartográficas para os padrões da INDE e ET-EDGV não é o suficiente, sendo necessária a modelagem e alimentação de um Banco de Dados Geográficos (BDG), que é uma ferramenta que proporciona a manutenção e a integridade dos dados, assim como a sua segurança, e possibilita de maneira mais simplificada a implementação da INDE. O presente trabalho propõe adaptar a base cartográfica existente do município de São José dos Pinhais – PR, para os moldes da INDE e ET-EDGV, por meio da interligação entre os softwares Quantum GIS (QGIS) e PostgreSQL. Como resultado, primeiramente obteve-se a correção dos erros topológicos presentes nas feições existentes fornecidas pela Prefeitura de São José dos Pinhais, em seguida, foi possível obter a criação do banco de dados geográficos pelo software QGIS a partir do pluginDSG Tools, plugin esse criado pela Diretoria de Serviço Geográfico do Exército com o intuito de permitir a implementação física da EDGV em bancos de dados geográficos. Com esta ferramenta foi possível transformar as feições existentes corrigidas, em feições normatizadas, permitindo assim a geração de um BDG aderente à ET-EDGV diretamente pelo software QGIS. O estudo de caso servirá para a implementação e alimentação do BDG do município estudado.

Palavras chave: Banco De Dados Geográficos, Et-Edgv Sig, Inde

Nº 201772

Título: MODELAGEM E SIMULAÇÃO DE MICROGERAÇÃO DISTRIBUÍDA COM ENERGIAS RENOVÁVEIS HIBRIDAS

Autoria: Wesley Thiago Egea Tiem

Coautoria: Clodomiro Unsihuay Vila

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: MODELAGEM E SIMULAÇÃO DE MICROGERAÇÃO DISTRIBUÍDA COM ENERGIAS RENOVÁVEIS HIBRIDAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Diante das diversas fontes de energia renovável disponíveis e da maior facilidade de utilização das mesmas, além da constante redução nos custos de implementação e operação, essa dita nova matriz energética, gerada a partir de fontes renováveis, tem ganhado espaço no cenario mundial de geração de eletricidade. Partindo daí este trabalho visa contribuir na avaliação dos benefícios e impactos gerados pela adoção desse tipo de geração, ao avaliar os softwares disponíveis e, também, implementar um algorítimo para avaliação da implementação de fontes híbridas em determinado cenário. Este trabalho consistiu de duas grandes fases, num primeiro momento foi feito um estudo do estado da arte dos softwares de modelagem, para dimensionamento e operação de sistemas híbridos, aplicando um caso de teste em dois destes softwares e comparando os resultados e a aplicabilidade de cada um. Constatou-se que o software HOMER Energy tem uma apliação de mais alto nível, partindo da carga a ser atendida, focado na definição do melhor despacho, custos globais, e dados relativos à geração acumulada, de diversas fontes energéticas. Já o PVSyst se mostrou adequado para uso exclusivamente fotovoltáico, a nível operacional do projeto, indo no detalhe dos componentes que compõem o sistema. Ainda foi desenvolvido um modelo preliminar próprio, para dimensionamento simplificado de uma planta de geração de energia fotovoltáica, o qual apresentou resultados satisfatórios ao se aproximar dos resultados apresentados por outros modelos já existentes no mercado. Essa primeira fase foi importante para, além de consolidar e avaliar as funcionalidades e resultados dos diversos softwares, acumular conhecimento para o desenvolvimento da segunda parte. Na segunda fase do trabalho foi omplementado, testado e aprimorado um algoritmo de otimização da distribuição de cargas no tempo, em base horária, que também avalia o impacto da inserção de geração renovável no consumidor, utilização dispositivos de armazenamento e, ainda, a possível presença de um veículo elétrico, cujo armazenamento pode compor o sistema como um todo. A redistribuição de cargas durante o dia é viável dependendo do modelo tarifário utilizado, assumiu-se a tarifa branca. Foi adotada uma residência como caso estudo. Sem a redistribuição das cargas, o ganho monetário, seria resultado apenas da menor aquisição de energia. Assim, aplicando o algorítmo, a redução no valor final da conta de luz depende também da quantidade de geração própria e dos dispositivos de armazenamento, chegando em alguns casos a um saldo positivo, venda de energia.

Palavras chave: Energia Renovável, Modelagem, Sistema Híbrido De Energia

Nº 20171332

Título: MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO DESPEJO E TRANSPORTE DE POLUENTES EM RIOS: ESCOAMENTO NÃO ISOTÉRMICO E COM TRANSFERÊNCIA DE MASSA.

Autoria: Luiza Maciel Da Rosa Ballin
Coautoria: Elaine Vosniak Takeshita

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: MODELAGEM E SIMULAÇÃO DO DESPEJO E TRANSPORTE DE POLUENTES EM RIOS: ESCOAMENTO NÃO ISOTÉRMICO E COM TRANSFERÊNCIA DE MASSA.

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente trabalho tem como objetivo simular o despejo e transporte de poluentes derivados de petróleo em mananciais hídricos através da fluidodinâmica computacional. Para a realização das simulações foi utilizado o software Ansys CFX versão 15.0. O despejo foi simulado com três diferentes poluentes: tolueno, fenol e decano. O córrego d'água foi representado por duas diferentes geometrias (formatos) e as simulações foram realizadas em diferentes condições: a) córrego e despejo de tolueno isotérmicos nas temperaturas de 25°C e 20°C e com transferência de calor; b) escoamento laminar e turbulento. A realização das simulações é dividida em 4 etapas. A primeira etapa é a criação da geometria e a segunda a construção da malha. Essas duas etapas foram realizadas no software ICEM CFD, uma das ferramentas inclusas no softwareAnsys CFX. Antes das realizações das próximas etapas, um refinamento da malha foi feito a fim de construir uma malha com um número de subdomínios adequado. A malha foi refinada a partir da simulação de uma condição de despejo, reduzindo-se o tamanho dos subdomínios até que o ponto em que não se observou mais variação nos resultados. A terceira etapa é a inserção de parâmetros, onde são adicionadas as condições do escoamento e os parâmetros de solução. Essa etapa é realizada com a ferramenta CFX-Pre. Finalmente, a quarta etapa consiste da simulação e análise dos resultados, e é realizada com as ferramentas CFX-Solver e CFX-Post, respectivamente. Como resultado, foram simulados e obtidos perfis de concentração dos poluentes ao longo do rio nas diferentes condições simuladas. Também foram analisados parâmetros como temperatura e velocidade de escoamento. O estudo deste processo é de muita utilidade para prevenção e contenção em casos de acidentes com vazamentos, diminuindo o impacto ambiental.

Palavras chave: Ansys Cfx, Despejo De Poluentes, Fluidodinâmica Computacional

Nº 20171466

Título: MODELAGEM MATEMÁTICA DO PROCESSO DE RESFRIAMENTO A VÁCUO

Autoria: Victor Vaz Da Silva
Coautoria: Adrielli Cristiane Alves Da Silva, Franciny Campos Schmidt

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: MODELAGEM MATEMÁTICA DO PROCESSO DE RESFRIAMENTO A VÁCUO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Resfriar alimentos rapidamente sempre foi uma das maiores preocupações nas indústrias alimentícias e, quando se trata de cortes cárneos, a técnica utilizada em sua grande maioria é a câmara fria. No entanto, o resfriamento em câmara fria possui limitações quando se trata de cortes maiores, já que o mecanismo limitante de transferência de calor é a condução. Empregando o sistema de resfriamento a vácuo é possível resfriar rapidamente qualquer tamanho de alimento, pois a etapa limitante é a evaporação da água, que retira calor sensível do produto resfriando-o. Sendo assim, a taxa de resfriamento depende apenas do sistema de vácuo empregado e da quantidade de umidade do alimento. Com o intuito de entender e alterar os parâmetros que envolvem o processo sem a necessidade de uma série de experimentos, um modelo matemático foi adaptado para a resolução do sistema de equações diferenciais parciais que surge ao lidar com o resfriamento a vácuo. Uma das equações é a de Fourier e a outra é análoga a esta, mas em termos de pressão. Esse conjunto de equações foi resolvido com base no método implícito de diferenças finitas, o qual foi programado no software Matlab®. Em um estudo inicial, foi considerada apenas uma dimensão e regime transiente. A unidimensionalidade não foi uma simplificação que trouxe grande divergências, pois os resultados puderam ser comparados com dados experimentais e o erro foi aceitável. A temperatura no centro da amostra apresentou uma diferença máxima de 6 ºC e a da superfície apenas 5 ºC. Além da perda de água ao final do experimento, a qual foi diferente por apenas 0,3 gramas. Sendo assim, pode-se afirmar que o modelo representa o fenômeno, abrindo oportunidades para melhor compreensão e otimização do resfriamento a vácuo, pois é relativamente novo no meio científico e possui potencial para diversas aplicações.

Palavras chave: Modelagem, Método De Diferenças Finitas, Resfriamento A Vácuo

Nº 2017969

Título: MODELO CONCEITUAL PARTICIPATIVO DA PRODUÇÃO PESQUEIRA E SEGURANÇA ALIMENTAR DOS ESTUDANTES DA ESCOLA ESTADUAL PROFA. SULLY DA ROSA VILARINHO DE PONTAL DO SUL - PR

Autoria: Iully Pupia Ferretto

Coautoria: Bryan Renan Muller, Thomaz Bosquetto Matoso, Maikon Di Domenico

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: MODELO CONCEITUAL PARTICIPATIVO DA PRODUÇÃO PESQUEIRA E SEGURANÇA ALIMENTAR DOS ESTUDANTES DA ESCOLA ESTADUAL PROFA. SULLY DA ROSA VILARINHO DE PONTAL DO SUL - PR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Segurança alimentar é o acesso a alimentos de qualidade e em quantidades consideráveis, sem comprometer a demanda das demais necessidades básicas, considerando uma alimentação saudável que respeite a diversidade cultural, ambiental e socialmente sustentável. A escola de surf comunitária de Pontal do Sul é um projeto de extensão de alunos e ex alunos do Centro de Estudos do Mar (UFPR). O trabalho foi realizado com crianças e adolescentes da Escola de surf, pertencente ao município de Pontal do Paraná. Nosso objetivo foi avaliar a segurança alimentar dos alunos utilizando questionários propostos pela Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) adaptados para realidade dos alunos, e uma tabela de consumo de alimentos conforme seu peso nutricional e frequência de consumo nos últimos sete dias proposta pelo Programa Mundial de Alimentos das Nações Unidas (PMA). Os questionários foram formados em respostas de "sim" ou "não" e quando necessário com frequências: “pouco”, “médio” ou “muito”, permitindo a geração de padrões de resposta para posterior análise estatística. Como resultados obtivemos até o momento dados de 9 alunos. Para sintetizar o padrão de respostas aplicamos uma análise de correspondência multifatorial (MCA), que explicou 58% dos padrões de respostas. 38% desse padrão foi explicado pelas respostas das perguntas relacionadas a frequência que “pula” refeição, a autonomia para se alimentar e a experiência de sentir fome, onde três entrevistas responderam sim ao menos a uma dessas perguntas. 21% da MCA indicou a resposta pouco ou médio para três alunos para a questão “Consegue comer alimentos saudáveis?”. A pontuação da tabela do PMA indicou que os alunos têm boa alimentação, apesar de valores baixos de algumas entrevistas para vegetais e frutas, mas sem nenhum indicativo de insegurança alimentar. Entre questões que avaliam a vulnerabilidade dos alunos, a insegurança alimentar ou até mesmo a experiência de fome, aplicamos perguntas sobre merenda escolar e a influência do esporte na alimentação e 8 dos 9 entrevistados relataram que desde o início da participação na Escola de surf têm uma alimentação melhor. Até então, consideramos que os alunos não apresentam indicativos suficientes de insegurança alimentar, indicando a efetividade das atividades da Escola de surf na educação alimentar dos seus alunos. Nossos resultados, além do seu caráter extensionistas, mostram como divulgar e correlacionar pesquisa científica com atividades de extensão executadas pela a UFPR.

Palavras chave: Análises Multivariadas, Extensão Universitária, Segurança Alimentar

Nº 2017588

Título: MODELO PREDITIVO MULTIVARIADO DE PH, CONDUTIVIDADE ELÉTRICA E COR NA PORÇÃO BASAL DE PUPUNHA (BACTRIS GASIPAES KUNTH)

Autoria: Camille Sicalski Guzella
Coautoria: Marcelo Barba Bellettini, Rosemary Hoffmann Ribani

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: MODELO PREDITIVO MULTIVARIADO DE SÓLIDOS SOLÚVEIS, PH, CONDUTIVIDADE ELÉTRICA, MINERAIS E COR NA PORÇÃO BASAL DE PUPUNHA (BACTRIS GASIPAES KUNTH)

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Foi observada a influência de fatores agro-meteorológicos na fisiologia da porção basal/caulinar de pupunha (Bactris gasipaes Kunth) para definição de um método rápido para determinação de cor, pH e condutividade elétrica com base em modelos preditivos multivariado. Um total de 24 amostras de Bactris gasipaes Kunth foram coletadas com 14 a 18 meses de cultivo para a produção de palmito em conserva, entre o período de agosto de 2015 a julho de 2016, cultivadas em dois tipos de terreno: encosta e baixada. Ao final de cada mês, a pupunha foi cortada, analisando-se na parte caulinar comestível as variáveis pH, condutividade elétrica e cor (parâmetros L*, a* e b*). A análise de componentes principais (PCA) foi utilizada para verificar as variáveis mais influentes. Utilizou-se 3 componentes principais (CPs), no qual PC1 explicou quase toda a variação encontrada nos dados agro-meteorológicos. PC2 e PC3 também foram utilizados por apresentarem detalhes significativos para o modelo de previsão. A primeira componente principal (PC1) explicou 67,99% da variação dos dados agro-meteorológicos, enquanto a segunda (PC2) e a terceira componente principal (PC3) explicaram 22,78% e 7,55%, respectivamente, da variação da dados agro-meteorológicos (98,32%). Os dados foram modelados utilizando o modelo de regressão por mínimos quadrados parciais (PLS). Baixos erros de previsão (0,47%) indicam a boa previsibilidade dos modelos. Estes modelos proporcionaram um bom ajuste entre valores reais e previstos, com um RMSEC de 1,8444 e 2,9404; RMSECV de 3,0371 e 4,9443 para L e b*, respectivamente. A equação foi avaliada pelos critérios de leverage e resíduos de Student, não apresentando anomalias (outiers) no conjunto de calibração. As variáveis pH e condutividade elétrica não foram influenciadas pelos fatores climáticos (pressão, temperatura, precipitação e umidade) A precipitação pluviométrica e a umidade relativa foram as principais variáveis na alteração dos parâmetros de cor L* e b*, respectivamente. O uso da regressão por mínimos quadrados parciais (PLS) permitiu o desenvolvimento, pela primeira vez, de um modelo matemático de previsão de cor (L e b*) e quantificação da intensidade do clima na concentração da cor, com um baixo erro relativo médio de 0,41%.

Palavras chave: Calibração Multivariada, Clima, Pupunha

Nº 20172178

Título: MODIFIAÇÃO DO AMIDO DA TUBEROSA COMERCIAL DE CARÁ BRANCO (DIOSCOREA SP.) POR PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO E IRRADIAÇÃO MICRO-ONDAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE EMBALAGENS BIODEGRADÁVEIS BIOATIVAS ADICIONADAS DE EXTRATO DO CARÁ DO MATO (DIOSCOREA PIPERIFOLIA HUMB V

Autoria: Fernando Lucas De Abreu Da Silva

Coautoria: Polyanna Silveira Hornung, Rosemary Hoffmann Ribani

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: MODIFIAÇÃO DO AMIDO DA TUBEROSA COMERCIAL DE CARÁ BRANCO (DIOSCOREA SP.) POR PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO E IRRADIAÇÃO MICRO-ONDAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE EMBALAGENS BIODEGRADÁVEIS BIOATIVAS ADICIONADAS DE EXTRATO DO CARÁ DO MATO (DIOSCOREA PIPERIFOLIA HUMB V

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O amido, polissacarídeo neutro constituído por unidades de D-glicose unidas por ligações α-1,4, presente em todos os tecidos vegetais, é considerado fonte renovável, biodegradável e atóxica. Estudos apontam para o potencial de substituição do amido comercial pelo amido de cará branco (Discorea sp), nativo do Brasil. Sua utilização é considerada impulsionadora socioeconômica visto seu cultivo por famílias da agricultura de subsistência. O estudo visou analisar as propriedades estruturais, térmicas, reológicas e colorimétricas do amido nativo do cará branco e compará-las com as do amido modificado pelas técnicas química (oxidação por hipoclorito de sódio), por luz UV e radiação micro-ondas. Foram preparadas 6 modificações frente ao amido nativo. As amostras do amido a ser modificado foram organizadas de maneira a 3 delas serem modificadas simultâneas por ação de luz UV (λ = 256 nm), radiação micro-ondas (MO) em 900 W e hipoclorito de sódio, este separadamente nas concentrações de: 0,2%, 0,5% e 1%. Os outros tratamentos utilizaram apenas uma das modificações (NaClO 0,2%, luz UV ou micro-ondas). As denominações de cada amostra e os processos pelos quais passaram constam a seguir: a) amido nativo; b) NaClO 0,2% por 1 h; c) UV por 1 h; d) MO por 5 min; e) NaClO 0,2% + UV por 1 h + MO por 5 min; f) NaClO 0,5% + UV por 1 h + MO por 5 min; g) NaClO 1,0% + UV por 1 h + MO por 5 min. Os amidos foram caracterizados por TG, DTG, DSC, difração de raio X, análise reológica, RVA e análise colorimétrica. Observou-se por DTG menor conteúdo de umidade nas amostras modificadas, principalmente pela amostra tratada com UV por 1hora. Ainda, todas amostras modificadas apresentaram aumento da temperatura de pico (Tp) referente a primeira etapa de perda de massa porém, com redução dos seus respectivos patamares de estabilidade, Além disso confirmou-se uma redução dos parâmetros calorimétricos dos amidos modificados produzidos em relação ao nativo por DSC. A modificação com solução de NaClO à 0,2% e a modificação com NaClO 1,0% + UV por 1 h + MO por 5 min, amostras (b) e (g), respectivamente, promoveram a maior redução da entalpia (ΔHgel). Este resultado demonstra a vantagem da realização das modificações visto o potencial da redução energética na formação do gel de amido. Na continuidade do trabalho pretende-se produzir filmes de amido enriquecidos com extrato de wild berry (Amelanchier alnifolia), extraído com solvente (etanol), por meio da metodologia de 'casting', serão analisadas características estruturais e resistência mecânica do filme produzido.

Palavras chave: Amido, Dioscorea Sp, Modificação

Nº 20171562

Título: MONITORAMENTO DA RESISTÊNCIA EM CAMPO DE MONILINIA FRUCTICOLA A FUNGICIDAS E IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES DE MONILINIA EM FRUTOS IMPORTADOS PELO BRASIL

Autoria: Jessica Adriana De Oliveira Kaiser
Coautoria: Wagner Vicente Pereira, Louise Larissa May De Mio

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: MONITORAMENTO DA RESISTÊNCIA EM CAMPO DE MONILINIA FRUCTICOLA A FUNGICIDAS E IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES DE MONILINIA EM FRUTOS IMPORTADOS PELO BRASIL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A podridão-parda tem como agentes causais espécies do gênero Monilinia, sendo M. fructicola, M. laxa e M. fructigena as mais disseminadas no mundo. No Brasil, M. fructicola é a que ocorre com maior frequência nos pomares. A produção de pêssegos no Brasil não é suficiente para atender a demanda interna, sendo necessária a importação de pêssegos. O controle da doença é baseado na aplicação de fungicidas, no entanto muitos deles podem ter a eficiência reduzida em função da diminuição da sensibilidade do patógeno. Neste contexto, esse trabalho teve como objetivos: I) categorizar os isolados de M. fructicola do Paraná e São Paulo coletados nas safras 2013/14 e 2016/17 em diferentes níveis de sensibilidade por meio de doses discriminatórias ao tebuconazol (TE) e azoxistrobina (AZ); II) determinar a dose efetiva (EC50) de TE e AZ em subpopulações do patógeno; III) dar continuidade ao estudo de Monilinia spp. de frutos importados com avaliações da agressividade em frutos e sensibilidade dos isolados aos fungicidas: TE, AZ, Iprodiona (IP) e Tiofanato Metílico (TM). Para o objetivo I e II os isolados foram obtidos a partir de múmias coletadas em pomares de São Paulo e Paraná e preservados em papel filtro. As doses discriminatórias utilizadas foram de 0,3 e 1,0 µg/mL para TE e AZ, respectivamente. Esses fungicidas foram diluídos em diferentes concentrações para determinar a EC50 de uma subpopulação do patógeno. Para o objetivo III Monilinia spp. de frutos importados tiveram sua sensibilidade avaliada por meio das doses discriminatórias de 0,3; 1,0; 5,0 e 1 µg/mL para TE, AZ, IP e TM, respectivamente. Os isolados de Monilinia dos frutos importados, previamente identificadas em trabalhos anteriores, foram utilizadas para avaliar a agressividade em frutos mediante a inoculação com suspensão de conídios em pêssego in natura e em conserva. Frutos em conserva foram mantidos em ambiente controlado com temperaturas simuladas das principais regiões produtoras do Brasil e in natura a 23-26ºC. Nas safras 2013/14 e 2016/17 os isolados de São Paulo apresentaram menor sensibilidade que os isolados do Paraná ao TE e AZ. Nas três condições simuladas, conduzidas nos ensaios com isolados de frutos importados, M. laxa proporcionou maior diâmetro de lesão nos frutos em conserva que M. fructcola. No ensaio com pêssego in natura o diâmetro de lesão e período de latência foram maiores para M. laxa. Alguns desses isolados apresentaram baixa sensibilidade aos fungicidas AZ, IP e TE, apresentando risco para manejo da doença no pais, caso estes se disseminem em campos comerciais.

Palavras chave: Monilinia, Podridão-Parda, Resistência

Nº 2017859

Título: MONITORAMENTO DE UMA ÁREA URBANA INSTÁVEL POR MEIO DO NIVELAMENTO GEOMÉTRICO DE VISADAS IGUAIS

Autoria: Kaique Antonio Ramos
Coautoria: Claudia Pereira Krueger

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAR O EFEITO DO MULTICAMINHO ATUANTE NO PILAR DA BCAL QUANDO DA INSTALAÇÃO DO ROBÔ EM DIFERENTES ALTURAS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Determinados solos podem ser propensos a sofrer movimentos de massas em face da geologia, geomorfologia e pedologia. Este fato pode causar, especialmente em áreas urbanas, prejuízos financeiros e até perdas no âmbito dos recursos humanos. Dada a potencialidade dos prejuízos causados pelos deslocamentos de massas de terra, o Laboratório de Geodésia Espacial e Hidrografia (LAGEH) desenvolveu um projeto que englobava o monitoramento da movimentação das massas de terra na região do bairro do Guabirotuba, em Curitiba – Paraná, empregando o método de nivelamento geométrico de visadas iguais. Para o acompanhamento dos movimentos do solo na região foram definidos os pontos de monitoramento, materializados por toda a extensão do local, cuja distribuição fora adensada nas áreas que apresentavam indícios de deslocamento vertical, como a presença de trincas em edificações e a perda de verticalidade de postes. Estes pontos foram previamente materializados usando chapas metálicas e a distribuição dos mesmos permitiu verificar o deslocamento das porções de terra e estabelecer a relação entre a movimentação e a evolução temporal. No período compreendido entre os anos de 2014 e 2017 foram realizadas oito campanhas de nivelamento, determinando os desníveis entre os pontos que compõem uma rede geodésica local. Para obter as altitudes ortométricas desses pontos foi realizado o transporte de altitude, ligando a rede local à rede altimétrica do Sistema Geodésico Brasileiro (SGB). Neste trabalho, tanto para o nivelamento quanto para o transporte, a tolerância é definida pela fórmula 2mm $\sqrt{k}$, onde k é a média das distâncias de nivelamento e contra-nivelamento em quilômetros. Após a aquisição, processamento e a análise dos resultados foi possível indicar as áreas que apresentam menor e maior movimentação. No transporte, obtiveram-se as altitudes de pontos específicos da rede que, combinadas com os dados do nivelamento, serão utilizados para definir as altitudes dos demais pontos dessa rede, empregando o ajustamento de observações. Tomando-se os desníveis e a variação temporal entre as campanhas, algumas linhas de nivelamento apresentaram variação de desnível nula, demonstrando que estas regiões apresentam estabilidade, enquanto em outras linhas de nivelamento, houve grandes variações, atingido o valor de 35,8 mm. Os resultados demonstram que na região há áreas que podem ser consideradas estáveis e áreas onde há relevante movimentação do solo.

Palavras chave: Guabirotuba, Monitoramento, Nivelamento

Nº 20171370

Título: NATUREZA E EVOLUÇÃO DA ESTRUTURA ELETRÔNICA DOS MATERIAIS VAN DER WAALS SILICANO, GERMANANO E ESTANANO.

Autoria: Rosana Rabelo Mancano

Coautoria: Henrique Kiyoshi Oshiro, Jose Eduardo Padilha De Sousa

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DE MATERIAIS VAN DER WAALS 2D SEMICONDUTORES FORMADOS POR LIGAS DE DICALCOGÊNIOS DE METAIS DE TRANSIÇÃO MOS2 E WS2: (MOXW1-XS2)

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Mais de uma década atrás, pensava-se que um cristal estritamente bidimensional seria fisicamente impossível. Com o isolamento bem-sucedido do grafeno, esse paradigma foi totalmente modificado. A preparação do grafeno permitiu uma infinidade de estudos experimentais para investigar as propriedades únicas de elétrons em uma rede hexagonal bidimensional. Além disso, o grafeno criou toda uma nova área de pesquisa, com as explorações de novas estruturas 2D, tais como nitreto de boro hexagonal (h-BN), dicalcogenetos de metal de transição (TMD), fósforo negro, entre outros. As estruturas 2D destes materiais apresentam propriedades completamente diferentes do grafeno. Por exemplo, o MoS2 é um semicondutor bem conhecido com um gap de energia de 1,29 eV na forma bulk, enquanto que a sua monocamada possui um gap de energia de 1,80 eV. Esse comportamento do gap de energia em função do número de camadas em conjunto com uma alta mobiliadade dos portadores, fizeram deste material um grande candidato para o desenvolvimento de dispositivos eletrônicos de alto desempenho. Em contraste com o carbono, o silício, o germânio e o estanho, não possuem a estrutura em camadas semelhante à do grafite, no seu estado fundamental. Estruturas de monocamadas hexagonais de silício (siliceno), germânio (germaneno) e estanho (estaneno) foram recentemente sintetizadas. Além disso, foi reportado a fabricação com sucesso do germaneno totalmente hidrogenado (Germanano) através de um método químico. Curiosamente, o germanano é um semicondutor com um gap de energia grande, bem como uma alta mobilidade eletrônica. Tais descobertas, trazem novas oportunidades para as aplicações das estruturas 2D do grupo IV na microeletrônica. No entanto, pouco tem se estudado sobre as formas hidrogenadas dos sistemas do grupo IV. Assim, neste trabalho estudamos de maneira sistemática, através do estado da arte dos cálculos de primeiros princípios baseados na teoria do funcional da densidade, a estrutura eletrônica dos sistemas bidimensionais do grupo IV hidrogenados – Silicano, Germanano e Estanano. Mostramos que é possível controlar o gap de energia do sistema através do número de camadas empilhadas e determinamos de maneira acurada o alinhamento dos níveis de energia para todas as estruturas, determinando o band-offset e as possíveis barreiras Schottky quando colocados em contatos com outros metais bidimensionais.

Palavras chave: Dft, Grupo Iv, Semicondutores 2d

Nº 20172197

Título: NÍVEIS DE ENERGIA SOBRE A QUALIDADE FÍSICA DE DIETAS PELETIZADAS

Autoria: Luiz Henrique Almerao De Oliveira Gomes
Coautoria: Alex Maiorka

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: NÍVEIS DE ENERGIA SOBRE A QUALIDADE FÍSICA DE DIETAS PELETIZADAS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A peletização é um processo que combina temperatura, umidade e pressão. É o processamento térmico mais utilizado na indústria avícola, já que pode melhorar a disponibilidade dos ingredientes na dieta e facilita a apreensão da ração pelas aves. Entretanto estes benefícios só podem ser alcançados se houver a produção de peletes de boa qualidade capazes de manter sua integridade até o momento do consumo pelas aves. Vários fatores estão relacionados com a qualidade física da ração peletizada, destacando-se a formulação da dieta. Assim, este experimento visou avaliar a quantidade de finos, dureza e durabilidade dos peletes (PDI), em dietas com diferentes níveis de energia (3280, 3200, 3120 e 3040 kcal/kg). Os níveis crescentes de energia foram obtidos por meio da inclusão de óleo de soja e de um componente inerte, composto por caulinita, um argilo-mineral com grande capacidade de absorção de água, portanto pode ser usado como aglutinante para melhorar a qualidade dos peletes. Foi adicionado 1,75% de óleo de soja no misturador, e o restante do óleo foi adicionado por apersão após a peletização. Na fabricação das dietas foi utilizada uma peletizadora a vapor, com motor de 50 CV da marca Siemens e anel com furos de diâmetro de 3/16 polegadas. O tempo de condicionamento foi de 10 segundos com temperatura de 75°C, após o processo foram secas e resfriadas a temperatura média de 37°C. Foram coletadas amostras para análises físico-químicas. Para determinar a quantidade de finos das dietas peletizadas foram pesadas oito amostras de 200 g de cada tratamento, peneiradas em peneira com abertura de 4 mm por 30 segundos, a ração que restou na peneira foi pesada novamente para calcular a porcentagem de peletes intactos e de finos. As oito amostras de cada tratamento, sem finos, foram tombadas durante 10 minutos com rotação de 50 rpm para análise do PDI. A análise de dureza foi feita em um durômetro com peletes individuais (cinco por tratamento) e expressa em kgf. Observou-se que conforme se aumentou a energia da dieta houve uma redução do PDI ($P<0,05$) e aumento da quantidade de finos ($P<0,01$), não houve efeito na dureza dos peletes ($P>0,05$). O aumento da durabilidade das dietas peletizadas ocorreu em função da inclusão do componente inerte caulim, uma vez que a adição de óleo no misturador foi à mesma em todos os tratamentos. Conclui-se que a redução da energia por meio da inclusão de caulim afeta a qualidade física em dietas para frangos de corte.

Palavras chave: Energia, Peletização, Qualidade Física

Nº 20171139

Título: NOS BASTIDORES DO SEMÁFORO: AS PERFORMANCES E INTERVENÇÕES ARTÍSTICAS DE RUA NA RECONSTITUIÇÃO DE UM LUGAR DE ASTÚCIA

Autoria: Anderson Rodrigo Pereira Da Graca
Coautoria: Marcos Alberto Torres

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AS PERFORMANCES ARTÍSTICAS DE RUA E SEUS DESDOBRAMENTOS ESPACIAIS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nas cidades é recorrente a presença dos artistas de rua e suas mais inusitadas manifestações, integrando a paisagem urbana de uma forma diferenciada. Também são expressões que acontecem para além dos espaços previamente definidos para a arte, como palcos, galerias e museus, radicalizando, portanto, a relação entre arte e o cotidiano da cidade. O que sugere um questionamento sobre a validade e o lugar dessas manifestações afeitas à imprevisibilidade das ruas, à cultura pulsante e ao espaço vivido. Assim, a escala de abordagem definida nesta pesquisa é a do próprio semáforo, pois é o ponto em que a arte de rua mais contrasta com os ritmos estressantes da cidade e onde os artistas mais se friccionam, mas não sucumbem, ao contexto urbano. O semáforo, portanto, não pode ser compreendido simplesmente como um não lugar ou um tempo morto, destinado apenas a rápida passagem, a efêmera e angustiante espera ou ao escoamento do stress e da monotonia corriqueira que se escancara no trânsito. Trata-se, também, de um "lugar praticado" em que as artes e a façanha do improviso são o meio pelo qual se reivindica o seu sentido e a sua pausa. As principais intenções da investigação, portanto, buscam identificar a relevância das manifestações artísticas no semáforo, pressupondo que elas emitem performances que tornam esses locais marcantes em comparação a atmosfera cotidiana do trânsito e da cidade, fazendo com que eles possam se reconstituir enquanto lugar, mesmo que especificamente para os artistas de rua. Considerando a turbulência do semáforo e a própria instabilidade dos artistas de rua, empregou-se uma metodologia de caráter qualitativo capaz de compreender tanto os encontros fortuitos quanto o ritmo frenético dos cruzamentos, que consistiu principalmente em observações e coletas de informações através de entrevistas abertas com os artistas de rua — registradas de forma audiovisual — e um embasamento teórico-conceitual que combinou artes, sociologia, antropologia e a própria geografia cultural, proporcionando uma reflexão eclética e coerente. As conclusões mais significativas demonstram que o semáforo, apesar de ordinário, pode se caracterizar como um lugar de persistência e alteridade, questionando a compartimentação e o funcionamento monótono da cidade, permitindo a astuta manifestação artística, servindo como palco transitório, um meio de diálogo e sensibilização, operando, mesmo que rápida e sutilmente, uma reapropriação através de táticas criativas e sub-reptícias.

Palavras chave: Arte De Rua, Lugar, Semáforo

Nº 2017733

Título: O ARTISTA PERFORMÁTICO DE RUA NA CONSTRUÇÃO DE TERRITORIALIDADES E SÍMBOLOS NO MEIO URBANO CONTEMPORÂNEO

Autoria: Luiza Maria Junkes Serenato

Coautoria: Marcos Alberto Torres

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AS PERFORMANCES ARTÍSTICAS DE RUA E SEUS DESDOBRAMENTOS ESPACIAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Ao andar pelas ruas de qualquer centro urbano, é comum encontrar elementos muito semelhantes. Quem nunca parou em um sinaleiro e encontrou-se observando um malabarista fazendo a sua arte? A paisagem é o meio que o homem inventou para falar de si próprio, para refletir-se no espaço. É neste sentido que se coloca em discussão o papel e o lugar da arte, uma vez que ela já não está presente apenas nos espaços institucionalizados, mas é realizada em espaços públicos, convertendo-se a ressignificadora destes espaços, caracterizando a paisagem urbana contemporânea. Logo, podemos entender a arte como inerente ao homem, uma vez que, a partir do momento em que a arte ocupa as ruas, ela teve papel em nossa formação cultural, em nossa concepção de mundo, em nosso modo de pensar e viver e em nossos símbolos e valores, imprimindo uma estética própria na paisagem. Portanto, a presente pesquisa teve o objetivo entender de que forma o artista performático de rua se insere na paisagem e como ele a modifica. Como, através de sua experiência ele imprime no espaço as marcas de seu viver. Além disso, houve um interesse especial pela configuração de territorialidades e redes entre os artistas, que muitas vezes resulta em uma questão migratória. Os conceitos de território e rede estão fortemente ligados, posto que para a formação do primeiro, necessita-se da ação do segundo, já que este o molda. Territorializar-se representa construir e controlar fluxos/redes e criar referenciais simbólicos num espaço em movimento. Movimento este, que pode ser literal, pois territorialização não está necessariamente no ato de fixar-se: a partir do momento que há o deslocamento, a migração, também se constroem territórios, justamente por sua relação com a formação de redes. Eles são conectados, porém descontínuos e, pela ação do fluxo é que tais territórios são dotados de significado. Desta forma, foi-se a campo para realizar pesquisas qualitativas por meio de entrevistas semi-estruturadas, com artistas de rua, a fim de entender tais relações que resultam na modificação da paisagem, bem como as particularidades que cada um carrega, acarretando na construção de símbolos urbanos. Logo, foi possível fazer uma reflexão sobre a dinâmica das cidades a partir da presença dos artistas de rua e como a arte ocupa e dinamiza os espaços urbanos, tornando-os únicos, mas interligados. Pode-se concluir, então, que os artistas performáticos têm papel na construção da paisagem urbana, pois, através da arte, imprime nela seus conhecimentos e a modifica.

Palavras chave: Performance, Redes, Território

Nº 20171558

Título: O COMPÓSITO DERIVADO DA MADEIRA RESIDUAL DAS CONSTRUÇÕES AGLUTINADO POR AGLOMERANTES MINERAIS AÉREOS

Autoria: Ana Paula Gessi Pacheco

Coautoria: Carlos Frederico Alice Parchen, Marienne Do Rocio De Mello Maron Da Costa

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O COMPÓSITO DERIVADO DA MADEIRA RESIDUAL DAS CONSTRUÇÕES AGLUTINADO POR AGLOMERANTES MINERAIS AÉREOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Diminuir a emissão de CO2, reduzir a extração de materiais não renováveis e reciclar materiais são alguns dos problemas ambientais enfrentados pela indústria da construção civil. Estudos nessas áreas vem ajudando a combater esses problemas, mas ainda não é o suficiente, ainda há o que melhorar mundialmente e, principalmente, no Brasil. A emissão de gás carbônico envolvendo todas as etapas da construção civil, desde a produção de materiais, o transporte envolvido e até após a própria construção é significativa. Porém há materiais que mesmo durante sua vida útil captam CO2, diminuindo esse efeito da construção, como é o caso da madeira e da cal hidratada. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo a confecção de um compósito utilizando madeira e cal, que poderá ser usado como argamassa de revestimento ou assentamento. Além disso, será utilizado para sua fabricação madeira reciclada que poderá ser uma opção na substituição da areia natural como agregado miúdo em argamassas. Porém, as partículas da madeira após moagem apresentam morfologia lamelar, diferente do ideal, ou seja, partículas com formato cúbico. A lamelaridade influência negativamente a trabalhabilidade e também a resistência devido ao mal empacotamento das partículas. Além das questões ambientais, esse projeto visa uma causa social, visto que os materiais utilizados serão de baixo custo, quando comparado aos materiais usuais de uma argamassa. Para se obter uma formulação ideal, a primeira característica que será avaliada é a resistência mecânica sob diferentes traços. Serão formuladas diferentes argamassas, que se diferenciarão quanto ao teor de agregado mas com teores fixos da relação água/cal. Como a cal hidratada necessita do gás carbônico para endurecer e obter a resistência desejada, será feito um pré-tratamento da madeira com pasta de cal para que ocorra um processo de carbonatação e se obtenha uma maior resistência.

Palavras chave: Argamassa, Cal Hidratada, Madeira

Nº 2017253

Título: O EBSD COMO FERRAMENTA DE ESTUDO DAS MICROESTRUTURAS E TEXTURAS DE FORMAÇÕES FERRÍFERAS

Autoria: Murilo Henrique Taques Camargo
Coautoria: Leonardo Evangelista Lagoeiro

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: O EBSD COMO FERRAMENTA DE ESTUDO DAS MICROESTRUTURAS E TEXTURAS DE FORMAÇÕES FERRÍFERAS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com os avanços tecnológicos cada dia mais evidentes, a utilização de equipamentos como o Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV), adquirem dimensões outrora inimagináveis. Graças ao seu enorme poder de resolução, é empregado juntamente com um acessório, para realizar a análise de difração de elétrons retroespalhados (electron backscatter diffraction - EBSD). Sua principal aplicação nas Ciências da Terra, atualmente, é auxiliar no estudo microtextural e microestrutural para determinar, identificar e caracterizar áreas de deformação da crosta terrestre. Este trabalho apresentou como objetivos: introduzir alunos às técnicas de preparação de amostras (para análise ao MEV, utilizando a técnica de EBSD). As amostras e dados obtidos serão utilizados como base para estudos de microestruturas e microtexturas de formações ferríferas, contribuindo com o entendimento da deformação e suas intensidades. A metodologia utilizada durante o trabalho, consistiu no uso de equipamentos de posse do Laboratório de Análises de Minerais e Rochas (LAMIR) e da Oficina de Laminação, ambos do departamento de Geologia, nas dependências do Centro Politécnico, da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Foram preparadas lâminas (idênticas às utilizadas em análises petrográficas) e embutimentos, confeccionados em cilindros de 1cm3 (um centímetro cúbico). As etapas para preparação das lâminas, consistiram basicamente, e respectivamente, em: corte, polimento grosso, polimento grosso/médio, preparação da lâmina de vidro, secagem, colagem, corte desbaste a 30µm, e polimento médio a fino. Ao passo que as etapas de embutimento consistiram, basicamente, em: corte, polimento grosso, secagem, impregnação, polimento grosso, embutimento, polimento grosso, polimento médio e polimento fino. O principal resultado esperado do trabalho foi a obtenção de amostras de formações ferríferas, prontas para análise ao Microscópio Eletrônico de Varredura, utilizando a técnica de EBSD. Portanto, é possível concluir que o trabalho atendeu muito bem às suas propostas, pois introduziu os alunos ao aprendizado nas técnicas de microscopia eletrônica, com ênfase na difração de elétrons retroespalhados, e também, às técnicas de preparação de amostras.

Palavras chave: Ebsd, Formações Ferríferas, Microestrutura

Nº 20171551

Título: O EFEITO MICROCLIMÁTICO DE UMA ÁREA VERDE - JARDIM BOTÂNICO DE CURITIBA-PR

Autoria: Juliane Nesi

Coautoria: Daniela Biondi Batista

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: O EFEITO MICROCLIMÁTICO DE UMA ÁREA VERDE - JARDIM BOTÂNICO DE CURITIBA-PR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Diversos estudos demonstram que o grande fluxo de pessoas e veículos, as construções e os processos industriais, são responsáveis pela elevada produção de calor nos centros urbanos. O microclima desses locais afeta diretamente na qualidade de vida da população e uma das maneiras de minimizar os efeitos da temperatura é através da arborização urbana. Ambientes como parques e praças e até árvores isoladas, proporcionam melhorias na sensação térmica. Assim, o presente trabalho objetivou estudar a influência microclimática do Jardim Botânico da cidade de Curitiba/Paraná, a partir de análises da temperatura, velocidade do vento e umidade relativa (UR), nas quatro estações climáticas: outono, inverno, primavera e verão. Para tal, foi realizado um levantamento meteorológico com miniestações móveis da marca Kestrel®, medindo-se as variáveis a cada 50 metros de distância, até percorrer 500 metros tanto norte quanto ao sul da área verde. Simultaneamente, a coleta de dados era feita também no interior do Jardim Botânico, servindo como testemunha. Os resultados demonstraram que nas estações de inverno e primavera, todas as variáveis apresentaram diferenças significativas (Teste SNK), comparando-se o interior da área verde e os dados coletados em seu entorno: a temperatura no interior era 0,60 e 1,15°C menor que a encontrada no exterior, respectivamente para inverno e primavera. Durante o verão, a diferença estatística de temperatura foi de 2,62 °C a menos dentro da área verde e as variáveis vento e UR não apresentaram diferenças. Já na estação de outono, nenhuma variável apresentou diferença estatística. No presente trabalho são detalhadas também comparações entre os sentidos de caminhamento: norte e sul, com o interior da área verde, para cada estação climática. Graficamente, as análises de influência do Jardim Botânico de acordo com a distância da área verde, mostraram que, a temperatura no interior do fragmento tendia a permanecer constante e com leves variações, enquanto que, no exterior, a 500 metros de distância, era superior. Assim, pode-se concluir que esta área verde influencia no conforto térmico local, proporcionando temperaturas mais amenas, quando comparado ao seu entorno, contribuindo para a melhoria do microclima da cidade de Curitiba.

Palavras chave: Conforto Térmico, Microclima Urbano, Variáveis Ambientais

Nº 20172273

Título: O MÉTODO MULTIGRID APLICADO À EQUAÇÃO DE POISSON UNIDIMENSIONAL

Autoria: Alisson Ferreira Da Silva
Coautoria: Simone De Fatima Tomazzoni Goncalves

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: MÉTODO MULTIGRID APLICADO AO PROBLEMA DE ADVECÇÃO-DIFUSÃO COM O USO DO MÉTODO DOS VOLUMES FINITOS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Diversos problemas de engenharia, representados por equações diferenciais, necessitam de uma solução numérica, devido à dificuldade, ou mesmo à impossibilidade de encontrar uma solução na forma analítica. Para obter uma solução numérica a equação diferencial é discretizada, o que resulta em um sistema linear de equações algébrica, o qual pode ser resolvido por métodos iterativos. Porém, os métodos iterativos podem apresentar dificuldades na convergência para a solução da equação, demandando alto custo computacional.O método multigrid pode ser empregado como um método de aceleração de convergência para os métodos iterativos. Sua característica mais representativa é que trabalha com uma hierarquia de discretizações, ou seja, uma hierarquia de malhas. O método tem como característica a suavização (redução dos erros de alta frequência). A transferência de informações entre as malhas é feita mediante a restrição (malha fina para a malha mais grossa) e prolongação (malha grossa para a malha fina).Neste estudo o método multigrid foi aplicado para o problema de transferência de calor unidimensional, Equação de Poisson 1D, com as condições de contorno de Dirichlet. A equação diferencial foi discretizada com o Método dos Volumes Finitos (MVF), em malhas uniformes. Para a resolução da equação foi empregado o solverGauss-Seidel. Através deste estudo, foram analisados vários parâmetros, como o número de iterações internas e o tamanho do problema. O algoritmo multigrid implementado foi o Esquema de Aproximação Completa (Full Approximation Scheme), com o ciclo V e a razão de engrossamento dois.Com este estudo foi possível comprovar a eficiência teórica do método Multigrid diante do singlegrid (método de malha única) e determinar o número de iterações internas que resultam no menor tempo de CPU.

Palavras chave: Análisenumérica, Equações, Multigrid

Nº 20171290

Título: O PAPEL DA VERTICALIZAÇÃO NA EMERGÊNCIA DE NOVAS CENTRALIDADES EM CURITIBA E SAN MIGUEL DE TUCUMÁN.

Autoria: Regiane Pelozi Cardoso
Coautoria: Olga Lucia Castreghini De Freitas Firkowski

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AS CIDADES LATINO AMERICANAS NO CONTEXTO DA REDE GAWC – GLOBALIZATION AND WORLD CITIES, COM ÊNFASE NO BRASIL E ARGENTINA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As cidades Latino-americanas passaram por importantes transformações ao longo do século XX. Por conta disso, o projeto "Para além das metrópoles globais: análise comparada das dinâmicas metropolitanas em metrópoles secundárias no Brasil (Curitiba) e na Argentina (São Miguel de Tucumán)", faz um estudo comparativo da dinâmica urbana e metropolitana de duas dessas cidades a partir dos impactos gerados pela dinâmica imobiliária e pelos assentamentos informais na morfologia de ambas as cidades. Nesse contexto, a presente pesquisa procura entender as relações de centralidade e metropolização principalmente em Curitiba, tendo como objeto de estudo a verticalização e sempre traçando paralelos com mesmo processo em Tucumán na Argentina. Através da análise de dados obtidos em parceria com o Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Curitiba (IPPUC), buscamos entender o possível surgimento de novas centralidades através da análise dos alvarás de construção emitidos pelo município nos últimos 16 anos. Como ponto de partida fez-se o levantamento de textos e documentos sobre os conceitos de centralidade e metropolização no Brasil e na Argentina, a leitura e discussão do uso da comparação como método de análise na pesquisa urbana, além de definições de verticalização. A metodologia utilizada baseia-se na obtenção dos dados referentes à verticalização em Curitiba através do IPPUC, tratamento desses dados no Excel com auxílio de planilha dinâmica, dando origem aos gráficos e à base cartográfica com a distribuição da verticalização em Curitiba. Para Tucumán, não se conseguiu uma base de dados ampla e confiável como a de Curitiba, contudo, pontuamos que a verticalização em Tucumán não é expressiva do ponto de vista da metropolização. A cidade é pouco verticalizada, não recebe influência de grandes incorporadoras imobiliárias e, talvez por causa disso, não tem produção científica a respeito. Em Curitiba, ao contrário, a verticalização segue avançando (só em 2016 foram 23 novos edifícios com mais de 10 pavimentos finalizados no município) e tem como característica a padronização, a incorporação imobiliária e a demanda por novos equipamentos urbanos que, esperamos poder compreender se tem gerado novas centralidades ou apenas reforçado centralidades já estabelecidas no município. Embora existam várias convergências entre os processos de metropolização na América Latina, a pesquisa nos mostra que ainda assim ocorrem especificidades nos processos ocorridos em lugares distintos, além de nos fazer compreender a complexidade da análise comparada.

Palavras chave: Centralidade Intraurbana, Incorporação Imobiliária, Verticalização

Nº 20171392

Título: O PRINCÍPIO DO FUNCIONAMENTO DOS OLHOS

Autoria: Leonardo Henrique Ribeiro Bein

Coautoria: James Alexandre Baraniuk

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO

Programa/Projeto: PROPOSTA DE ENSINO PARA O ESTUDO DO OLHO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Desde a antiguidade alguns pensadores se interessaram por compreender melhor a nossa capacidade de ver os objetos. Os antigos filósofos gregos observando a natureza sabiam que a luz provém de uma fonte luminosa, e a única fonte conhecida era o fogo, acabaram concluindo que "os seres vivos têm uma tênue chama dentro dos olhos", assim acreditavam, por exemplo, que de dentro dos olhos projetavam-se raios luminosos que tateavam os objetos e retornavam aos olhos trazendo consigo informações que, ao serem interpretadas pelo cérebro, acabavam gerando a sensação visual. Além disso acreditavam ainda que cachorros viam mais à noite do que os homens, pois a chama de seus olhos era mais intensa que a dos humanos. Mas não é bem assim. O olho humano é um órgão extremamente complexo, que atua como se fosse uma câmera fotográfica, coletando, focando luz e convertendo a luz em um sinal elétrico traduzido em imagens pelo cérebro. Mas, em vez de um filme fotográfico, o que existe aqui é uma retina altamente especializada em detectar e processar os sinais usando dezenas de tipos de neurônios. Assim como todos os órgãos humanos existem falhas, defeitos, distúrbios. Um dos mais conhecidos são a hipermetropia e a miopia. Dessa forma, o objetivo geral deste trabalho é elucidar o funcionamento dos olhos humanos e seus distúrbios correlacionados com suas correções provisorias. Demonstrando o funcionamento dos olhos em um âmbito geral por meio de um experimento pratico, correlacionando seu funcionamento com uma câmera fotográfica, abordando também o papel da retina e do cérebro em interpretar, inverter e processar a entrada de luz no globo ocular, explicando o funcionamento das células receptoras de estímulos luminosos que permite a identificação das cores, sendo chamadas de cones e bastonetes. Além de mostrar soluções fáceis que comprovam e exemplifica o funcionamento dos olhos, de forma divertida e intuitiva para crianças e jovem. O motivo do interesse em pesquisar-se sobre o tema surge á partir da curiosidade e oportunidade de participar do projeto “Luz, Ciência e Emoção”, atuando como monitor aos visitantes da exposição explicando o principio do funcionamento dos olhos humano. Proporcionando-me um olhar de educador, ajudando assim, no crescimento intelectual.

Palavras chave: Distúrbios Oculares, Experimento Físico, Olhos Humano

Nº 20171313

Título: O PROBLEMA DO CAIXEIRO VIAJANTE E SUAS VARIANTES: UMA ABORDAGEM COMPUTACIONAL COM APLICAÇÕES EM PROBLEMAS REAIS.

Autoria: Dandara De Almeida Machado
Coautoria: Juliana Verga Shirabayashi

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: O PROBLEMA DO CAIXEIRO VIAJANTE E SUAS VARIANTES: UMA ABORDAGEM COMPUTACIONAL COM APLICAÇÕES EM PROBLEMAS REAIS.
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A pesquisa operacional, nos últimos tempos, tem desenvolvido uma grande variedade de modelos e algoritmos para a resolução de problemas em diversas áreas, como: logística, telecomunicações, produção, finanças, dentre outros. As ferramentas de apoio à decisão se fundamentam fortemente nas técnicas de otimização, que são cada vez mais estudadas e utilizadas nos mais diversos tipos de problemas. Diante disso, neste trabalho realizou-se um estudo do problema do vendedor, que é uma variante do problema do caixeiro viajante, fez-se a modelagem do problema e após a análise de diferentes métodos que resolvem tal problema de forma eficiente foi feita a implementação computacional de dois deles. Como o problema do vendedor é um problema NP-completo, torna-se inviável resolvê-lo através algoritmos exatos, por isso utilizou-se métodos heurísticos, haja vista que resolvem de forma genérica problemas de otimização, e são aplicados a problemas onde não se conhece algoritmo exato eficiente. Dentre as meta-heurísticas conhecidas na literatura, escolheu-se estudar Algoritmos Genéticos (AGs) e Otimização por Colônia de Formigas (ACO). AGs trata-se de um método probabilístico baseado na evolução natural, sendo robusto, genérico, facilmente adaptável e amplamente estudado e utilizado em diversas áreas, e o ACO é uma meta-heurística que também se baseia na evolução natural, e surgiu através da observação do comportamento das formigas, e a partir de um estudo das formigas, obteve-se um conhecimento necessário para entender como animais com baixa visão, como as formigas, poderiam percorrer o menor caminho partindo da colônia até uma fonte de comida. Após o estudo dos dois algoritmos, foi feita a implementação computacional dos mesmos nos softwares Scilab e Matlab. A partir da implementação computacional foram feitos testes em cada um dos algoritmos e comparações entre ambos para verificar a eficiência dos mesmos. Comparações com trabalhos da literatura também foram realizadas. Além disso, foi feito contato com diferentes empresas de Jandaia do Sul afim de realizar testes com dados reais. Diante do exposto, conclui-se que ambos os métodos resolvem o problema do vendedor de forma eficiente e tem a vantagem de serem aplicáveis em vários outros problemas.

Palavras chave: Algoritmo Genético, Otimização Por Colônia De Formigas, Problema Do Vendedor

Nº 20171827

Título: O QUE É SOFTWARE EDUCACIONAL

Autoria: Neiva Maria De Jesus Silva
Coautoria: Robertino Mendes Santiago Junior

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: SOFTWARES EDUCACIONAIS
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A evolução tecnológica ao longo das últimas décadas impactou diversos setores em nossa sociedade, especialmente o setor educacional. Muitas foram as tecnologias empregadas em instituições de ensino e, por consequência, os questionamentos sobre o melhor método de ensino e inserção no cotidiano escolar. Desde a invenção da escrita, a linguagem utilizada para ensinar acompanha os avanços tecnológicos disponíveis e os métodos empregados são amplamente discutidos por toda a sociedade, gerando políticas de inclusão digital, novas técnicas de ensino, debates sobre melhores condições de aprendizagem aos alunos e como se adequar a todos. Neste contexto, os softwares educacionais são importantes ferramentas no auxílio ao professor, e a discussão sobre sua utilização, qualidade e adequação é pertinente e quase diária na área da Educação. Esta pesquisa buscou definir o que torna um software ser educacional e estar apto ser utilizado no cotidiano escolar. Realizando uma Revisão Sistemática de Literatura (RSL), buscamos responder a pergunta: O que é um software educacional atualmente? Na RSL foram utilizadas as bases de dados Scopus, Science Direct, BDTD, Scielo, IEEE Xplore e ACM DL, notoriamente conhecidas pela qualidade, especialmente no nível acadêmico. Foram obtidos por meio da RSL 85 artigos, sendo 62 na Scopus, 4 na BDTD, 5 na Scielo, 3 na ACM DL, 5 na IEEE Xplore e 6 na Science Direct. Muitos foram os entendimentos acerca de software educacional, especialmente quanto à preocupação pedagógica, a didática e aplicação no cotidiano escolar. Com esta pesquisa surgiu outra questão: os programas nomeados softwares educacionais cumprem as expectativas? Baseado nos resultados obtidos concluímos que a tarefa de responder a esta pergunta está conferida a professores, pedagogos e instituições de ensino a tarefa de determinar a eficiência de um software na aprendizagem do aluno. Muitos softwares seguem as legislações brasileiras específicas e NBR's para desenvolvimento de softwares educativos, e alguns desenvolvedores utilizam as normas ISO referentes a esta finalidade, mas não existem descrições precisas no Brasil sobre o que seja um software educativo. A partir desta revisão e baseados nos resultados obtidos e profundamente analisados conclui-se que software educativo é um software utilizado para ensinar e auxiliar a aprendizagem de determinado assunto em determinada disciplina tendo diferentes classificações: jogos, tutoriais, aplicações web, simuladores, aplicativos, programação, documentos disponíveis online, multimídia, exercícios e práticas.

Palavras chave: Desenvolvimento, Revisão Sistemática De Literatura, Software Educacional

Nº 20171980

Título: O USO DA REALIDADE VIRTUAL PARA CRIAR UMA FERRAMENTA DE INTERAÇÃO COM MODELOS 3D DE OBRAS DE ARTE DO ARTISTA ALEIJADINHO

Autoria: Joao Victor Da Silva Cardoso
Coautoria: Olga Regina Pereira Bellon

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ANÁLISE DE IMAGENS OBTIDAS POR SENSORES RGB-D DE BAIXO CUSTO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O desenvolvimento de aplicações de realidade virtual (RV) a partir de recursos de baixo custo vem se tornando mais viável nos dias atuais, em especial com o lançamento de equipamentos tais como o Oculus rift ou o HTC Vive. Com isso, a RV tem ganhado cada vez mais inserção na área de entretenimento digital. Atualmente, jogos baseados em realidade virtual são capazes de transportar seus jogadores para ambientes variados, proporcionando novas experiências. Neste contexto é fácil notar o potencial da RV como ferramenta capaz de permitir a imersão em mundos virtuais diversos. Como exemplo, podemos citar os museus virtuais, onde um grande número de pessoas podem interagir com obras de arte que até então eram de difícil acesso. Tendo isso em mente, este trabalho busca produzir um museu com recursos modernos de RV para apresentar uma nova observação sobre diversas obras do artista brasileiro Antônio Francisco Lisboa, o Aleijadinho. O trabalho vem sendo elaborado tendo como base estudos sobre ferramentas de desenvolvimento de jogos e computação gráfica. Para a criação do museu foi escolhido usar o motor de desenvolvimento de jogos Unity 3D simultaneamente com o plugin SteamVR, uma vez que, juntos, oferecem compatibilidade com o Oculus rift e com o HTC Vive, dois dos equipamentos de RV mais populares no mercado. Os modelos 3D das obras de arte utilizadas foram obtidos a partir do projeto Aleijadinho Digital, uma parceria UNESCO-UFPR com apoio do IPHAN e CNPq. Estas obras são esculturas barrocas do século XVIII e encontram-se distribuídas em museus e igrejas de diversas cidades mineiras. Em um primeiro momento, os modelos 3D foram convertidos para um formato compatível com as ferramentas utilizadas neste trabalho. Uma vez no formato adequado, os modelos foram tratados para a remoção de ruídos resultantes do processo de aquisição. Devido ao alto nível de precisão dos modelos originais, também foi necessária a geração de novas versões, porém com um nível de detalhamento inferior, para que pudessem ser renderizados em tempo real durante a utilização do museu. Os modelos foram importados para a ferramenta de desenvolvimento Unity, onde tiveram suas escalas ajustadas ao tamanho do ambiente virtual projetado. Foi então criado um primeiro protótipo do museu, onde o usuário pode visualizar e manipular as esculturas, controlando sua posição, rotação, escala, textura e iluminação. Este museu digital, além de facilitar o acesso a obras de arte nacionais, também tem o potencial de promover a cultura, despertando o interesse de jovens através do uso das novas tecnologias de RV.

Palavras chave: Aleijadinho Digital, Museu Digital, Realidade Virtual

Nº 20171618

Título: OBSTRUÇÃO DE GOTEJADORES DE IRRIGAÇÃO LOCALIZADA ATRAVÉS DE ÁGUAS COM ELEVADO TEOR DE CÁLCIO.

Autoria: Leonardo Mamede Cavecchia
Coautoria: Maycon Diego Ribeiro

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: OBSTRUÇÃO DE GOTEJADORES DE IRRIGAÇÃO LOCALIZADA ATRAVÉS DE ÁGUAS COM ELEVADO TEOR DE CÁLCIO.

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O sistema de irrigação por gotejamento é um dos mais eficientes com elevado índice de uniformidade e pouco consumo de água. Esse sistema apresenta alta eficiência na distribuição de água, porém são mais susceptíveis ao entupimento devido seus emissores possuírem orifícios com diâmetros reduzidos. O presente trabalho objetivou avaliar o comportamento da vazão dos gotejadores submetidos ao funcionamento em uma solução de água com excesso de cálcio. Foi construída uma bancada com 5 linhas de gotejadores com emissores do tipo labirinto não autocompensantes com um total de 145 gotejadores, foram avaliados 8 gotejadores por linha, totalizando 40 gotejadores avaliados. O sistema funcionou 16 horas/dia, sendo das 7:00 AM às 23:00 PM, operando com uma solução de água com cálcio na concentração de 0,6 g.L-1, que era preparada e reposta semanalmente. O filtro era limpo semanalmente, e a aferição do manômetro era feita a cada 3 dias. As vazões dos gotejadores eram coletadas por 4 minutos e 2 vezes por semana para determinar os parâmetros de avaliação, em seguida era utilizada uma proveta para contabilizar o volume e transformar as vazões em L.h-1. Foram calculados para cada linha os Coeficientes de Variação de Uso (CVq), Uniformidade Estatística (Us), Grau de Entupimento (GE) e o Coeficiente de Uniformidade de Distribuição (CUD) para realizar a avaliação dos gotejadores e do sistema. O CVq apresentou os resultados: Coleta 1 (C1) = 142%, Coleta 2 (C2) = 178%, Coleta 3 (C3) = 269%, Coleta 4 (C4) = 241%, Coleta 5 (C5) = 224%; o Us apresentou os resultados: C1 = 42,14%, C2 = 78,91%, C3 = 169,5%, C4 = 141,15%, C5 = 124,75%; o GE apresentou os resultados: C1 = 63%, C2 = 75,68%, C3 = 87,05%, C4 = 86%, C5 = 83,86%; o CUD apresentou o valor 0 (zero) para todas as coletas, devido à grande quantidade de gotejadores obstruídos que apresentavam o valor de vazão igual a 0. A água com elevado teor de cálcio obstruiu os gotejadores, apresentou um aumentou no GE e CVq até a C3 e depois começou a diminuir, e o CUD foi zero desde a C1. Os gotejadores quando em operação com água com altas concentrações de cálcio foram obstruídos parcialmente a partir de 208 horas e totalmente a partir de 600 horas de operação.

Palavras chave: Gotejamento, Obstrução, Solução De Água Com Cálcio

Nº 20172054

Título: OBTENÇÃO DE DADOS DE EQUILÍBRIO LÍQUIDO-LÍQUIDO DE SISTEMAS DE DUAS FASES AQUOSAS COMPOSTOS POR ÁLCOOIS (N-PROPANOL/N-BUTANOL/TERC-BUTANOL) + SULFATO DE AMÔNIO + ÁGUA 25 °C: DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL E MODELAGEM TERMODINÂMICA

Autoria: Matheus Gomes Sanglard

Coautoria: Fabiane Oliveira Farias, Marcos Rogerio Mafra

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EFEITO DA ÁGUA NO EQUILÍBRIO SÓLIDO-LÍQUIDO DE SOLVENTES EUTÉTICOS PROFUNDOS NATURAIS (NADES) EMPREGANDO A CALORIMETRIA EXPLORATÓRIA DIFERENCIAL (DSC).

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O uso de sistemas de extração líquido-líquido tem grande aplicabilidade na indústria farmacêutica, alimentícia e têxtil, por exemplo, para a purificação e/ou recuperação de diferentes moléculas. Esta operação de separação se mostra vantajosa frente as demais por fornecer altos rendimentos com baixa demanda energética, o que os tornam mais vantajosos economicamente. Este trabalho tem por objetivo a avaliação experimental e termodinâmica do equilíbrio líquido-líquido (ELL) de sistemas de duas fases aquosas (SDFA) compostos por n-propanol/n-butanol/terc-butanol e sulfato de amônio a 25 °C, de forma a emprega-los na separação do corante têxtil Azul Brilhante Remazol R. As curvas binodais foram obtidas empregando a metodologia de ponto de névoa (Kaul, 2000) e as para a determinação experimental das linhas de amarração pelo foi utilizado o método gravimétrico proposto por Merchuk et. al. (1998). A modelagem termodinâmica dos dados foi realizada empregando-se os modelos NRTL e UNIQUAC, tendo sido utilizado o software TML-LLE 2.0 desenvolvido por Stragevitch e D'Ávila (1997), que utiliza o princípio do máximo verossimilhança, aliado a um algoritmo Simplex modificado. A obtenção do digrama de fases desses sistemas permite delinear o limite entre a região bifásica e monofásica dos sistemas estudados, bem como avaliar a habilidade de cada álcool em formar sistemas bifásicos com o sal (sulfato de amônio). O modelo NRTL se mostrou mais eficaz na representação dos sistemas, sendo que para o sistema do n-propanol + sulfato de amônio + água os desvios dos modelos NTRL e UNIQUAC foram 0,24% e 1,59%, respectivamente. Aplicados a partição do corante Azul Brilhante Remazol R os sistemas apresentaram bons níveis de separação, para a fase de topo (rica em álcool) com eficiência máxima de 94,24%.

Palavras chave: Nrtl, Sdfa, Uniquac

Nº 20171092

Título: OBTENÇÃO DE DADOS DE EQUILÍBRIO LÍQUIDO-LÍQUIDO DE UM SISTEMA CONTENDO ACILGLICERÓIS DO ÓLEO DE OLIVA, ÁCIDOS GRAXOS LIVRES, ETANOL E ÁGUA.

Autoria: Heloisa Redivo Basso
Coautoria: Fernando Augusto Pedersen Voll

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: OBTENÇÃO DE DADOS DE EQUILÍBRIO LÍQUIDO-LÍQUIDO DE UM SISTEMA CONTENDO ACILGLICERÓIS DO ÓLEO DE OLIVA, ÁCIDOS GRAXOS LIVRES, ETANOL E ÁGUA.

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Segundo a Organização Mundial da Saúde, a obesidade é um dos maiores problemas de saúde pública atualmente. Esta doença é causada principalmente pelo consumo excessivo de gordura, o que ocasiona o acúmulo de triacilgliceróis (TAG) nos adipócitos. Diante destas informações, é crescente o interesse pela produção de óleos vegetais enriquecidos com moléculas de diacilglicerol (DAG), os quais possuem propriedades organolépticas semelhantes as dos óleos convencionais (ricos em TAG), porém, estes óleos não são absorvidos como gordura pelo organismo. Sendo assim, é possível reduzir o acúmulo de gordura no sangue, e, gradativamente, combater a obesidade. A rota de produção de DAG por catálise enzimática por meio da glicerólise, tem se destacado pela não formação de água durante a reação e, também, não formação de ácidos graxos livres, o que é vantajoso em relação a hidrólise, por haver menos moléculas a serem separadas. Uma forma de separar o DAG das moléculas de TAG é a destilação molecular, a qual necessita de alto custo energético. Assim, é propício o estudo da purificação do DAG através de extração liquido-liquido, que tem como vantagem operar em pressão ambiente e temperaturas brandas. Este projeto tem como objetivo o estudo experimental do comportamento de fases do tipo líquido-líquido de sistemas envolvendo os produtos da glicerólise do óleo de oliva (triacilgliceróis, diacilgliceróis e monoacilgliceróis) em soluções contendo etanol e glicerol. A glicerólise foi realizada a 45oC, 300rpm, com a enzima imobilizada Lipozymme TM, durante 48h. Este procedimento resultou em um produto contendo 31% de DAG e 53% de TAG. Foi, então, realizado um experimento de equilíbrio líquido-líquido, a 35oC, utilizando 20 g de etanol e 22 g do produto da glicerólise, adicionando glicerol até separar fases (3 g). Analisando os resultados desde experimento, nota-se que o óleo obtido na fase mais polar (com maior concentração de etanol e glicerol) apresentou 40% em DAG e 25% em TAG. Ao comparar estes valores com a composição inicial (produto da glicerólise), conclui-se que é possível separar estas moléculas por extração líquido-líquido devido a diferença de polaridade entre elas. Ou seja, o enriquecimento do óleo em DAG através da rotada sugerida é válido. A fim de estimar-se os parâmetros UNIQUAC e NRTL para este ELL, mais experimentos serão realizados em diferentes condições de temperatura e quantidade de glicerol. A modelagem matemática de separação de fases em cada estágio da extração será realizada por meio da minimização da energia livre de Gibbs do sistema.

Palavras chave: Diacilglicerol, Equílibrio Líquido-Líquido, Óleo De Oliva

Nº 20171170

Título: OBTENÇÃO DE DERIVADOS EPOXIDADOS DE ÓLEO DE RÍCINO E USO DESTES COMO ADITIVOS PARA PHBV

Autoria: Duanne Maciel Scremin
Coautoria: Sonia Faria Zawadzki

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: OBTENÇÃO DE DERIVADOS EPOXIDADOS DE ÓLEO DE RÍCINO E USO DESTES COMO ADITIVOS PARA PHBV

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A utilização de óleos vegetais modificados como plastificante em polímeros é uma realidade e tem sido estudada por diversos autores. Os plastificantes são utilizados em polímeros para melhorar suas características físicas (rigidez e dureza) de forma a conferir maior flexibilidade. A metodologia mais utilizada na modificação de óleos para esse fim é a epoxidação, que promove a formação de anéis epóxidos nas instaurações. Este grupo permite a compatibilização do aditivo com o polímero base. No presente trabalho foi utilizado o óleo de rícino (OR), que foi transesterificado e posteriormente epoxidado com objetivo de plastificar o PHBV, polímero que, devido à sua alta cristalinidade, produz filmes rígidos que apresentam uma baixa resistência ao rasgo. Para produção do derivado de óleo de rícino foi realizada, primeiramente, a transesterificação por catálise homogênea com KOH e álcool alílico (AA). Foram realizadas 8 reações as quais foram caracterizadas por cromatografia de camada delgada (CCD), espectroscopia na região do infravermelho com transformada de Fourier (IVTF) e ressonância magnética nuclear de hidrogênio (1H RMN). O produto da reação 7 (nas condições de 1:9 (OR:AA), 80ºC, 7 horas e 0,5% de catalisador) indicou a maior parte do óleo convertido. Esse produto foi utilizado na epoxidação utilizando soluções aquosas de peróxido de hidrogênio (30%) e ácido fórmico (85%) em diferentes proporções a 50ºC por 6h. Todos os produtos da epoxidação também foram caracterizados por IVTF e 1H RMN. Após a obtenção do produto, este foi incorporado ao PHBV. Os filmes foram produzidos solubilizando o PHBV em clorofórmio e adicionando quantidades específicasdo plastificante (em relação ao PHBV). A avaliação do efeito do plastificante por calorimetria exploratória diferencial (DSC) está em andamento.

Palavras chave: Epoxidação, Plastificantes, Polímero

Nº 2017557

Título: OBTENÇÃO DE MEMBRANAS DE QUITOSANA COM POTENCIAL PARA USO EM CÉLULAS FOTOVOLTAICAS

Autoria: Eliane Soares Da Silva

Coautoria: Helton Jose Alves

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: OBTENÇÃO DE MEMBRANAS QUITOSANA COM POTENCIAL PARA USO EM CÉLULAS FOTOVOLTAICAS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Muito se tem discutido acerca da grande dependência mundial em energia elétrica, bem como a importância do uso racional e redução de poluentes na produção da mesma. Uma fonte promissora de energia renovável é a energia solar, pois ela é considerada uma energia limpa e inesgotável, por ser proveniente do Sol. Neste cenário, muitos países têm investido no desenvolvimento de células fotovoltaicas que convertem luz solar em energia elétrica. As células fotovoltaicas tradicionais são compostas por dióxido de silício (SiO2), que apesar de ser um composto abundante na natureza, possui um custo elevado para ser obtido na sua forma pura, e consequentemente encarece o preço do produto final. Diante disso, pesquisas estão sendo desenvolvidas em torno de células fotovoltaicas orgânicas, que possuam menor custo de implantação. Neste sentido, o LabCatProBio __ Laboratório de Catálise e Produção de Biocombustíveis, tem atuado no desenvolvimento de membranas poliméricas compósitas de quitosana/polissulfona (QUIT/PSF), por possuir custo acessível, dentre outros, promovendo a obtenção de um material promissor para uso em processos que envolvem conversão de energia. O presente trabalho tem como objetivo utilizar carapaças de camarão residuais provenientes da atividade de carcinicultura para a produção das membranas de quitosana contendo polissulfona, para implantação em células fotovoltaicas. A quitosana é obtida em laboratório, após a carapaça de camarão previamente tratada ser moída em moinho de bolas, peneirada, desmineralizada, desproteinizada e desacetilada. Após estes processos a quitosana é diluída e adicionada em solução de PSF resultando em uma membrana compósita QUIT/PSF. As amostras foram submetidas a testes de Rugosidade, Transmitância, Tratamento Térmico, Deposição de Metais e Deposição de solventes, onde obtiveram resultados positivos com baixa deformidade quando expostos a soluções aquosas, alta transparência a luz visível e estrutura com característica menos quebradiça por meio das deposições. Estes resultados, possibilitam uma continuidade de estudos que otimizem a aplicação e eficiência das membranas QUIT/PSF quando utilizadas como substrato em células fotovoltaicas.

Palavras chave: Célula Fotovoltaica, Polissulfona, Quitosana

Nº 2017494

Título: OCORRÊNCIA E DANOS DE SPODOPTERA FRUGIPERDA (LEPIDOPTERA: NOCTUIDAE) NA CULTURA DO MILHO (ZEA MAYS) E SEUS INIMIGOS NATURAIS

Autoria: Bruno Casagrande
Coautoria: Marion Do Rocio Foerster

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: BIOLOGIA DE T. PRETIOSUM E T. ATOPOVIRILIA EM BAIXAS TEMPERATURAS, UTILIZANDO DUAS ESPÉCIES HOSPEDEIRAS.

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Spodoptera frugiperda (Lepidoptera: Noctuidae), conhecida como lagarta-do-cartucho, é uma praga polífaga que ataca o milho em todos os estágios fenológicos, com preferência pelos estádios V1, V3 e V7, onde seus danos podem resultar na morte das plantas. Estudos recentes vêm mostrando as possibilidades de integração entre diferentes táticas de controle de pragas, como, por exemplo, as interações entre plantas, pragas e seus inimigos naturais, sejam predadores ou parasitoides. Assim, o presente estudo teve como objetivo comparar duas parcelas experimentais, uma com uma única aplicação de inseticida e outra sem nenhuma, verificando-se a incidência da lagarta-do-cartucho do milho, o nível de parasitismo nas lagartas coletadas e o nível de dano causado. O levantamento foi realizado no município de Campo Magro a partir do dia 19/11/2016, em uma área de 0,5 hectares sem histórico de cultivo. Foram realizadas sete análises verificando-se 902 plantas ao total. Na primeira análise 40% das plantas tinham dano aparente. No final da 7° semana apenas 10% das plantas analisadas apresentavam dano, porém os danos eram mais severos, devido as lagartas se encontrarem nos últimos instares, período em que o consumo foliar é maior. Isto nos leva a concluir que no início do experimento o número de lagartas é maior, porém devido a interação presente no ambiente, seja com predadores, parasitoides, patógenos ou o próprio ambiente, muitas não chegam a fase adulta. Na área com aplicação de inseticida foram coletadas 26 lagartas, praticamente igual as 25 encontradas na área sem aplicação, e com o nível de dano relativamente igual nas duas áreas, o que indica que uma única aplicação não foi suficiente para diminuir o nível populacional da praga. Um total de 51 lagartas foram coletadas durante as análises e criadas em laboratório com dieta natural. Destas, 32 fecharam o ciclo de vida e se tornaram mariposas, 8 estavam parasitadas com uma espécie de Hymenoptera, 4 por uma espécie de Diptera e 5 delas eram diferentes da espécie em estudo.

Palavras chave: Inimigos Naturais, Lagarta-Do-Cartucho, Levantamentos

Nº 2017757

Título: OCUPAÇÕES DE TERRA EM CURITIBA: ENTRE AÇÕES COLETIVAS E INSTITUCIONALIDADES

Autoria: Leonardo Palhares Prizon

Coautoria: Danilo Volochko

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ENSAIO SOBRE AS OCUPAÇÕES DE TERRA NA CIDADE DE CURITIBA: ANÁLISE DA INTERVENÇÃO DOS ATORES SOCIAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A produção do espaço urbano no contexto capitalista se dá de maneira contraditória, desigual e excludente. A atuação dos sujeitos sociais analisados nessa pesquisa fundamenta-se nas ocupações de vazios urbanos que constituem alternativas à omissão ou ineficácia de políticas públicas de habitação no município de Curitiba, implicando na segregação socioespacial de populações que lutam contra os processos de mercantilização da terra e especulação imobiliária. Partindo das ocupações urbanas da regional Cidade Industrial (CIC), buscou-se compreender como são as relações entre os moradores das ocupações, o movimento social organizado por moradia e o poder público, evidenciando relações cooperativas e comunitárias, bem como as espacialidades produzidas pelas redes de sociabilidade. Por meio de leituras prévias sobre a realidade urbana das cidades brasileiras e sobre a (re)produção do espaço, concomitante às leituras sobre alguns métodos de pesquisa – como a pesquisa participante e a entrevista semiestruturada – foram realizadas entrevistas com os moradores das ocupações para apreender suas vivências e cotidianidade, suas trajetórias de vida e relações com o Movimento de Trabalhadores Sem Teto (MTST-PR), além da participação em programas públicos de habitação, como o Minha Casa, Minha Vida, da COHAB (Companhia de Habitação Popular de Curitiba), e posteriormente foram analisadas essas entrevistas para compreender a realidade de uma parte dessa população marginalizada. Evidenciou-se por meio das entrevistas de campo o potencial de ação coletiva dos moradores das ocupações por meio da auto-organização, autogestão e autoconstrução do espaço vivido, aliados aos preceitos e formas de reivindicação e mobilização do MTST-PR, que apresenta duas estratégias de atuação primordiais: através das vias institucionais, pressionando a negociação entre poder público, proprietários privados de terrenos e ocupantes para garantir o direito à moradia como responsabilidade do Estado e por meio de um repertório amplo de ações políticas, objetivando visibilizar a luta dos trabalhadores sem-teto. A partir da compreensão dessa multiplicidade de relações e conflitos, foi possível observar a importância das ações coletivas nas ocupações urbanas organizadas em diferentes escalas (da relação cotidiana entre os vizinhos até a união das ocupações em mobilizações públicas maiores), a produção e valorização do espaço pelos próprios sujeitos (onde “o Estado não chegou”) e a ausência de políticas públicas efetivas, sobretudo habitacionais, que entendam a realidade dessa população segregada.

Palavras chave: Movimentos Sociais, Ocupações Urbanas, Políticas Públicas

Nº 2017537

Título: OLIGOQUETAS MARINHOS DA BAÍA DE PARANAGUÁ

Autoria: Estela Pires

Coautoria: Paulo Da Cunha Lana

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS

Programa/Projeto: OLIGOQUETAS MARINHOS DA BAÍA DE PARANAGUÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Cerca de 600 espécies de oligoquetas marinhos ou estuarinos são conhecidos, sendo que apenas 14 foram identificadas no Brasil. A identificação é feita geralmente através da anatomia e da posição dos órgãos internos, principalmente do aparelho reprodutor. Esse trabalho tem como objetivo um levantamento taxonômico de oligoquetas marinhos da Baía de Paranaguá. Foram realizadas coletas e preparação dos organismos (coloração e montagem de lâminas) para a análise de caracteres morfológicos diagnósticos (número de segmentos, forma de ganchos, espermateca, funículo espermático, etc.). Em cada local foram coletadas amostras de sedimento utilizando corers de PVC (10 cm x 10 cm), draga do tipo Petite Ponar ou com espátulas (para sedimento superficial) em regiões entremarés e submersas ao longo da Baía de Paranaguá. Em laboratório, as amostras de sedimento foram lavadas com água do mar em peneiras de 250 mµ. Os oligoquetas foram triados vivos e fixados em etanol 80%. Os últimos segmentos (7-8) de cada indivíduo foram cortados e armazenados em etanol 95% para futuras análises moleculares. A parte anterior dos organismos foi corada em solução alcoólica de paracarmine e montada em lâminas. Foram identificados cerca de 81 indivíduos pertencentes às famílias Naididae e Enchytraeidae. Em nível especifico, foram identificados Limnodriloides cf. pierantonii (62 indivíduos) e Tectidrilus cf. gabriellae (10 indivíduos), em nível genérico, Ainudrilus sp (6 individuos) e Lumbricilus sp (1 indivíduo) e em família, Naididae (2 indivíduos). Limnodriloides cf. pierantonii foi o mais abundante, tendo sido encontrado em locais com variação de salinidade entre 5-36, em sedimento fino com cascalho ou vegetação. Os indivíduos identificados apresentaram comprimento médio de 8 mm e 0,2 mm de largura, sofrendo contração após fixação em álcool. Indivíduos de Tectidrilus cf. gabriellae, em distintos estágios de maturação,apresentaram comprimento médio de 15 mm e 0,1 mm de largura. Indivíduos de Ainudrilus tiveram uma média de 10 mm de comprimento e 0,2 mm de largura, sendo mais frequentes em manguezais. O único indivíduo de Lumbricilus sp tinha 2 mm de comprimento e 0,1 mm de largura, com três pares de glândulas faríngeas, localizadas nos segmentos IV- VI, devido à contração durante o processo de fixação em álcool. Apesar dos avanços proporcionados por estas análises morfológicas preliminares, serão necessárias análises moleculares para uma identificação mais precisa e consistente dos oligoquetas da Baía de Paranaguá.

Palavras chave: Baía De Paranaguá, Oligoquetas, Taxonomia

Nº 20171209

Título: OTIMIZAÇÃO DE RECUPERAÇÃO DO LANTÂNIO PROVENIENTE DE CATALISADORES FCC DESATIVADOS ATRAVÉS DE PRECIPITAÇÃO SELETIVA

Autoria: Caroline Bandeira Rezende

Coautoria: Maria Jose Jeronimo De Santana Ponte

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: OBTENÇÂO DE UMA CORRELAÇÃO UTILIZANDO PARÂMETROS DO PROCESSO DE REMEDIAÇÃO ELETROCINETICA UTILIZANDO CATALISADORES DE FCC

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os catalisadores utilizados no processo de craqueamento catalítico fluidizado (FCC) de refinarias de petróleo, após queda de sua atividade catalítica, tornam-se um passivo ambiental de classe I e costumam ser destinados à aterros classificados ou coprocessamento de resíduos. Porém, metais de alto valor agregado, como os elementos de terras raras, costumam estar presentes em sua estrutura e assim são descartados juntamente ao catalisador. A técnica de remediação eletrocinética permite altos níveis de remoção destes elementos, utilizando aplicação de baixo potencial elétrico e fluxo de solução eletrolítica ácida, por onde são carregados na forma iônica. Estudos anteriores provaram ser possível recuperar o elemento de terras raras Lantânio desta solução efluente, na forma de sal de duplo sulfato, com altos níveis de pureza e rendimento via precipitação seletiva com hidróxido de sódio. Este projeto tem por objetivo otimizar a precipitação de Lantânio, removido por remediação eletrocinética com solução eletrolítica de ácido sulfúrico. Obtida a solução rica em Lantânio na forma catiônica, a precipitação seletiva foi conduzida com gotejamento de solução de hidróxido de sódio, utilizando de agitação, aquecimento e monitoramento de pH constantes. Por meio de um planejamento fatorial 2k, com adição de ponto central para verificação de linearidade. Os fatores analisados foram temperatura do sistema, concentração do hidróxido de sódio gotejado e pH final da solução. As soluções estão sendo analisadas em espectrometria de emissão optica com plasma (ICP-OES) e, a partir dos resultados de recuperação de Lantânio, espera-se ser possível obter um modelo experimental que considere a interdependência dos fatores para então otimizar o processo mantendo alta conversão da reação de precipitação com menor consumo térmico e de reagentes possível, para o sistema em questão.

Palavras chave: Catalisador-Fcc, Lantânio, Precipitação Seletiva

Nº 2017170

Título: PADRÃO DE SELEÇÃO DE DIETA E COMPORTAMENTO INGESTIVO DE CORDEIROS CONFINADOS ALIMENTADOS COM DIFERENTES FONTES DE ENERGIA E NITROGÊNIO

Autoria: Deborah Sandri

Coautoria: Caroline Medeiros De Souza, Eduardo Michelon Do Nascimento, Luiz Manoel Alves Filho, Ricardo Davi Kliemann, Sergio Rodrigo Fernandes, Thalyane Rodrigues, Americo Froes Garcez Neto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PADRÃO DE SELEÇÃO DE DIETA E COMPORTAMENTO INGESTIVO DE CORDEIROS CONFINADOS ALIMENTADOS COM DIFERENTES FONTES DE ENERGIA E NITROGÊNIO

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os animais podem modificar o comportamento ingestivo mediante diferentes dietas, envolvendo vários aspectos relacionados com a ingestão de alimento, como o tempo de alimentação, de ruminação e o tamanho das partículas ingeridas. Em animais confinados isso é importante por envolver a seleção dos ingredientes na dieta ofertada. Objetivou-se neste trabalho avaliar o padrão de seleção de dietas e o comportamento ingestivo de cordeiros confinados e alimentados com diferentes fontes de energia e nitrogênio. Foram utilizados 20 cordeiros machos não-castrados, ½ Santa Inês e ½ Dorper, com peso inicial de 25,97 ± 3,43 kg no início do experimento. O delineamento experimental foi completamente casualizado em esquema fatorial (2 x 2), com quatro tratamentos, caracterizados pelos tipos de concentrado e cinco repetições. Quatro concentrados foram formulados a partir da combinação de duas fontes de carboidratos: grão de milho moído como fonte de amido, e permeado de soro de leite em pó como fonte de lactose; e duas fontes de nitrogênio não proteico: ureia de liberação lenta e ureia comum. As dietas foram compostas por 57% da matéria seca (MS) de volumoso e 43% da MS de concentrado. As avaliações de comportamento foram realizadas em um intervalo de 48h, com a identificação do padrão comportamental a cada 10 minutos. As sobras foram recolhidas antes de cada trato, empacotadas, identificadas e armazenadas para posterior avaliação do padrão de seleção dos animais pela separação de folhas e caules. Cálculos foram feitos para determinação das eficiências de consumo, ruminação e razão folha:caule. O tempo gasto em alimentação (P = 0,0518) foi maior para os animais alimentados com ureia de liberação rápida (329 min/d) comparado aos animais alimentados com ureia de liberação lenta (304 min/d). A eficiência de consumo (P = 0,0528) foi superior para os animais alimentados com milho grão (3,31 g MS/min) quando comparado aos animais alimentados com permeado de soro (2,89 g MS/min). As demais medidas de comportamento não foram afetadas pelas dietas. Fontes de carboidratos e nitrogênio não proteico com diferentes taxas de degradação não modificam o padrão seletivo de consumo de ovinos confinados.

Palavras chave: Carboidratos, Seletividade, Ureia

Nº 20171496

Título: PALATABILIDADE DE DIETAS CONTENDO RESÍDUO SECO DE DESTILARIA CONTENDO SOLÚVEIS (DDGS) COM ADIÇÃO DE PROTEASE E XILANASE EM CÃES

Autoria: Anna Julia Knorr Bonardi

Coautoria: Larissa Wunsche Risolia, Tabyta Tamara Sabchuk, Tais Silvino Bastos, Simone Gisele De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PALATABILIDADE DE DIETAS CONTENDO RESÍDUO SECO DE DESTILARIA CONTENDO SOLÚVEIS (DDGS) COM ADIÇÃO DE PROTEASE E XILANASE EM CÃES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O processamento do milho para a fabricação de etanol gera o resíduo seco de destilaria contendo solúvel (DDGS), um coproduto de valor acessível e com alto teor de fibras e proteínas. Devido a estes fatores o DDGS vem sendo estudado para que seu uso na indústria de rações seja consolidado. O uso de DDGS na nutrição de monogástricos de produção é corriqueiramente associado à adição de enzimas para melhorar suas propriedades nutricionais. As enzimas na alimentação animal podem aumentar a disponibilidade de nutrientes que estariam indisponíveis sem a sua utilização. Uma destas enzimas é a xilanase, que possibilita a degradação de polissacarídeos não amiláceos. As proteases são enzimas que quebram ligações peptídicas entre aminoácidos de uma proteína. Ela potencialmente pode melhorar a digestibilidade de dietas contendo de DDGS atuando na porção de nitrogênio ligado a fibra. Com a utilização destas enzimas, a aplicação do DDGS como ingrediente para alimentos de cães pode se tornar uma alternativa viável. O objetivo do presente projeto é avaliar a palatabilidade de dietas contendo DDGS com adição de protease e xilanase em cães. Foram utilizados 16 cães adultos da raça Beagle: oito machos e oito fêmeas com peso médio de 9,47 ± 0,71 kg e idade de 1 ± 0,1 anos. Durante o ensaio de palatabilidade, os animais foram alojados em baias individuais de alvenaria (5 metros de comprimento x 2 metros de largura). A palatabilidade foi determinada por meio da mensuração da preferência alimentar e primeira escolha entre as rações. A quantidade fornecida e as sobras foram quantificadas para se calcular a razão de ingestão (RI) e a primeira escolha definida pelo registro do primeiro pote que o animal se aproximou durante a oferta simultânea dos alimentos. Os testes foram feitos comparando-se as dietas 0% vs 20% de DDGS sem enzimas e 0%vs 20% de DDGS com xilanase e protease. O delineamento adotado foi inteiramente casualizado. Os dados de primeira escolha foram submetidos ao teste de Qui-quadrado e a razão de ingestão ao teste t-Student, ambos a 5% de probabilidade. Não houve diferença significativa na primeira escolha para as dietas avaliadas ($P>0,05$). No teste de RI para as dietas sem enzimas, a adição de 20% de DDGS não provocou diferença significativa de palatabilidade e comparando-se as dietas 0%XP vs 20%XP os animais preferiram a dieta sem o DDGS ($P<0,05$). A palatabilidade da dieta com DDGS foi reduzida com a adição das enzimas na dieta ($P<0,05$).

Palavras chave: Co-Produtos De Milho, Enzimas, Palatabilidade

Nº 20171192

Título: PERDA DE SOLO, ÁGUA E NUTRIENTES SOB SISTEMA PLANTIO DIRETO COM APLICAÇÃO DE DEJETO LÍQUIDO BOVINO DE LONGO PRAZO EM LATOSSOLO DE TEXTURA ARENOSA

Autoria: Joice Reis Angelo

Coautoria: Agata Grittem Trinoski, Aline Fachin Martíni, Nerilde Favaretto

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: PERDA DE SOLO, ÁGUA E NUTRIENTES SOB SISTEMA PLANTIO DIRETO COM APLICAÇÃO DE DEJETO LÍQUIDO BOVINO DE LONGO PRAZO EM LATOSSOLO DE TEXTURA ARENOSA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O aproveitamento de dejetos oriundos da bovinocultura leiteira no sistema de plantio direto torna-se interessante por propiciar a adição de matéria orgânica e a reciclagem de nutrientes no sistema solo. No entanto, sua utilização de forma inadequada pode provocar a poluição do solo e da água superficial e subterrânea. Este trabalho tem como principal objetivo avaliar as perdas de água, solo e nutrientes via escoamento superficial sob chuva natural em sistema de plantio direto com aplicação de dejeto líquido bovino de longo prazo (12 anos) em Latossolo de textura arenosa. O experimento foi implantado em 2005 no município de Ponta Grossa na estação experimental pertencente à Fundação ABC, na região dos Campos Gerais do Paraná, conhecida como polo agroindustrial leiteiro. O experimento foi implantado, sob sistema de plantio direto já estabilizado e rotação de culturas, sendo aveia e trigo cultivados no inverno e milho e soja no verão. Os tratamentos constituem-se de quatro doses de dejeto líquido bovino, sendo essas 0, 60, 120 e 180 m^3 ha^1 ano^1, distribuídas em quatro blocos ao acaso, totalizando uma área experimental de 16 parcelas de 29,75 m^2, delimitadas por chapas de zinco. As aplicações de dejeto dividem-se em duas, sendo a primeira durante a safra de inverno e a segunda durante a safra de verão. As coletas de escoamento superficial foram feitas após cada evento de chuva que gerou escoamento em pelo menos uma das parcelas. Após a determinação do volume escoado em cada parcela, uma alíquota representativa foi separada e armazenada em garrafas plásticas, para posterior análise. Neste trabalho, avaliou-se a concentração e perda de solo, água, fósforo, amônio e nitrato no período de setembro de 2015 a fevereiro de 2017. De modo geral observa-se uma redução das perdas acumuladas de solo, água e nutrientes com a aplicação de dejeto liquido bovino, porém um aumento da concentração média ponderada dos nutrientes.

Palavras chave: Adubação Orgânica, Concentração De Nutrientes, Qualidade Da Água

Nº 20171836

Título: PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS DE APOIO À ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Autoria: Rafael Lima Vieira
Coautoria: Maria Lucia Leite Ribeiro Okimoto

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS
Programa/Projeto: PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS DE APOIO À ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

No Brasil, existem mais de 6,5 milhões de pessoas com alguma deficiência visual, de acordo com os dados de 2010 fornecido pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Para essa população é a pele que proporciona o contato com o mundo e a sensação de toque começa na pele, sendo o maior órgão sensorial que possuímos (BEAR e CONNORS, 2002). Consequentemente, testar processos eficientes e acessíveis com o objetivo de facilitar a inclusão da deficiência visual na sociedade, melhora a qualidade de vida através da autonomia. Dessa forma a prototipagem rápida (RP) é usada como processo, em vista de ser uma das técnicas mais promissoras para reduzir o tempo de desenvolvimento do produto através da realização do protótipo (Anitha, Arunachalam, Radhakrishnan, 2001).Em vista de obter e comparar os parametros de impressão 3D iniciou-se os experimentos com a definição da geometria a ser utilizada, criou- se símbolos táteis com figuras contendo linhas e círculos, e também utilizou-se o Braille conforme a ABNT 9050/2015. Em seguida, o processo de manufatura aditiva inicio-se através da criação dos modelos no software SolidWorks 2016, o modelo foi exportado para o software ClonerGen3d usando o formato STereoLithography (STL).Os protótipos foram produzidos em diferentes impressoras 3D utilizando a tecnologia de modelagem de deposição fundida (FDM). As impressões em ácido poliláctico (PLA) foram produzidas na impressora 3D Cloner DH, da marca 3D Cloner; as de Acrilonitrila butadieno estireno (ABS) utilizou a impressora 3D Cloner ST equipada com mesa aquecida. Os parâmetros variáveis foram espessura de camada e a temperatura do bico de extrusão. Os protótipos foram submetidos a analise visual e de rugosidade utilizando um rugosímetro e avaliando o parâmetro de rugosidade média (Ra).Mediante os resultados das analises visuais e das rugosidades média foram selecionados os parâmetros de impressão que possibilita a melhor identificação dos símbolos táteis.

Palavras chave: Fdm, Rugosidade, Símbolos Táteis

Nº 20171597

Título: PESQUISA EXPLORATÓRIA SOBRE SISTEMAS TUTORES INTELIGENTES NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR

Autoria: Fabio Henrique Gil

Coautoria: Marcos Antonio Schreiner

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PESQUISA EXPLORATÓRIA SOBRE SISTEMAS TUTORES INTELIGENTES NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Um fator desafiador para os professores em sala de aula é a realidade individual dos alunos. Saber lidar com competências e estilos de aprendizagem diferenciados em uma mesma sala é uma tarefa importante para o aprendizado, pois o não atendimento a esses fatores podem causar prejuízos ao estudante, gerando sucessivas reprovações e/ou colocando no mercado de trabalho profissionais sem uma formação consistente. O presente trabalho aborda a produção e o desenvolvimento de um protótipo de um Sistema Tutor Inteligente (STI), a ser utilizado no ensino de Equivalências Lógica, usufruindo de tecnologias na área da Inteligência Artificial (IA), aplicadas à educação. Sua arquitetura é baseada em Agentes Inteligentes, com intuito de fazer uso das características de autonomia e pró atividade dos Agentes, que terão a tarefa de atender à individualidade dos alunos aplicando tarefas diferenciadas a eles. O STI terá características de usabilidade baseadas em jogos educativos, por meio de desafios em forma de exercícios a serem cumpridos pelo aluno. Ele terá também um feedback com o progresso do aluno, podendo ser usado como método avaliativo no decorrer da disciplina. Para o feito, foi adotada a metodologia development research, que no caso específico do presente estudo, buscou a solução de um problema vivenciado nos cursos de Computação. O projeto do software foi modelado para ser desenvolvido com métodos evolutivos e incrementais, de modo que o protótipo sempre volta da fase de testes para possíveis melhorias. O protótipo em questão foi utilizado pelos acadêmicos de Computação que ingressaram na disciplina de Introdução à lógica no primeiro semestre de 2017, mas ainda não foi validado, pois ainda faltam implementações referentes a representação do conhecimento do aluno e das estratégias de ensino do tutor. Nosso próximo passo será proceder estas implementações e a validação do protótipo por peritos da área de tecnologias educativas e computação. Posteriormente realizaremos os experimentos de campo para validar as funcionalidades do nosso STI. O propósito é termos um resultado positivo com os alunos da disciplina de Introdução à Lógica, dada a importância deste conteúdo no currículo dos cursos de Computação.

Palavras chave: Equivalência Lógica, Inteligência Artificial, Tutor Inteligente

Nº 20171950

Título: PETROLOGIA DE ARENITOS DE PARIA (BEACHROCKS) DE PALEOTERRAÇOS MARINHOS DAS ILHAS OCEÂNICAS DE FERNANDO DE NORONHA, SÃO PEDRO, SÃO PAULO, TRINDADE E MARTIN VAZ

Autoria: Kendra Schroder De Souza

Coautoria: Luiz Alberto Fernandes

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: PETROLOGIA DE ARENITOS DE PARIA (BEACHROCKS) DE PALEOTERRAÇOS MARINHOS DAS ILHAS OCEÂNICAS DE FERNANDO DE NORONHA, SÃO PEDRO, SÃO PAULO, TRINDADE E MARTIN VAZ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As ilhas oceânicas brasileiras são de extrema importância para entender a evolução e os processos pelos quais os ambientes marinhos e costeiros passaram no decorrer do tempo. Com base na literatura e em análises petrográficas realizadas com microscópio óptico de luz polarizada transmitida, o estudo visou descrever, comparar e correlacionar a gênese e evolução diagenética das duas ilhas anteriormente citadas. Os arenitos descritos em FN foram separados em dois grupos de acordo com as suas características composicionais e contexto genético: beachrocks e arenitos eólicos. Após análise petrográfica foram classificados como grainstones e packstones. Em ambos os arenitos, foram encontrados bioclastos de algas vermelhas, que é encontrada do Paleozóico ao Cenozóico em ambientes com muita iluminação, geralmente marinho e em uma larga faixa de temperaturas. Assim, estes fósseis acabam sendo pouco utilizados para indicar paleoclima ou paleoambiente formador. A maior diferença entre os beachrocks em relação aos eólicos está no grau de seleção do arcabouço, sendo o eólico melhor selecionado. A presença de cimentos com hábito lamelar e microespático nos beachrocks nos indica um ambiente diagenético freático/meteórico, indicativo de ter se formado pela ação das ondas. Enquanto que a cimentação de calcita microespática e ferruginosa para os arenitos eólicos indicaria apenas a influência do freático/meteórico em sua formação. Este fato mostra que os arenitos tiveram ambientes de formação e períodos de cimentação diferentes. Em Trindade os beachrocks foram classificados como litoarenitos, com cimentação em franja e equigranular, cimento indicativo de ambiente eodiagenético de formação marinho/freático. Nas amostras analisadas foram diagnosticados locais onde a matriz encontra-se infiltrada na porosidade primária da rocha. Além disso o grau de arredondamento dos grãos indica retrabalhamento, distância considerável da área fonte, além de reciclagem dos depósitos preexistentes. Assim como em FN, estes arenitos também apresentam algas vermelhas em sua composição, além do foraminífero bentônico classificado como Miliolídeo, que possui sua maior frequência no Cenozóico. Este foraminífero é encontrado em ambientes marinhos, não são dependentes de luz, o que nos leva a encontra-los em ambientes rasos a profundos. Visto que a idade Cenozóica, mesmo que longa, possui a possibilidade de encontrar tanto o bioclasto como o foraminífero, assim foi classificado como o período de maior probabilidade de correlação entre as ilhas oceânicas.

Palavras chave: Ambiente Marinho, Beachrocks, Ilhas Oceânicas

Nº 2017651

Título: POLISSACARÍDEOS PARA OBTENÇÃO DE NANOPARTÍCULAS

Autoria: Renan De Paiva Vettori
Coautoria: Andressa Amado Martin, Rilton Alves De Freitas, Maria Rita Sierakowski

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: POLISSACARÍDEOS PARA OBTENÇÃO DE NANOPARTÍCULAS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo deste trabalho consiste na síntese de nanopartículas híbridas de proteína e polissacarídeos para estabilizar a emulsão, água-água, de amilopectina (AMP) com galactomanana guar (GMG). Já era bastante esperado que microgéis da proteína β-lactoglobulina (β-lg) conseguissem estabilizar as emulsões de AMP/GMG em pH ≤ 5, mas que em pH maiores eles migrariam para a fase de AMP. Assim, para obter um melhor resultado para estabilização dessas emulsões, partículas híbridas de β-lg com GMG foram sintetizadas e estão sendo estudadas, na expectativa de que tenham maior afinidade pela fase da GMG na emulsão e migrarão para a sua interface, estabilizando-a. Para a formação das nanopartículas, uma solução de WPI (whey protein isolate) purificada (pura em β-lg) foi dispersa em solução aquosa a 40 g/L, juntamente com a GMG purificada e dispersa na mesma solução a 0,8 g/L; 2,0 g/L e 2,5 g/L, em pH 4 e 7. As dispersões foram aquecidas a 75°C durante 14h, e, também, sem a presença de GMG (controle). Alíquotas das partículas híbridas (e controle) foram submetidas a centrifugação de 10.000 g por 4h, afim de retirá-las da solução por precipitação. O sobrenadante foi submetido para análise de cromatografia de exclusão por tamanho (SEC). Também foram feitos experimentos para avaliar o comportamento da emulsão AMP/GMG estabilizada com microgéis, devido a importância desse resultado para aplicação das partículas híbridas. As emulsões foram preparadas em 2 concentrações, sendo elas, AMP em GMG (2,7% de AMP e 0,7% de GMG) e GMG em AMP (4,1% de AMP e 0,31% de GMG), contendo em cada uma 0,1% de microgel; o qual foi preparado aquecendo à 75ºC por 14h uma solução aquosa de WPI purificado (40 g/L) contendo 5,3 mmol de CaCl2 em pH 6,9. Essas emulsões foram analisadas em pH 7 a 4, nos tempos 0, 1, 4 e 24 horas após agitação das emulsões por um teste visual, seguido de microscopia confocal. Na análise por SEC no detector de índice de refração foi possível concluir que os picos referentes a GMG e β-lg ficaram separados, o que permite que eles sejam quantificados. Através dessa quantificação será possível comprovar se existe ou não uma interação de GMG com a β-lg. Os resultados da microscopia confocal permitiram observar a formação de emulsão até 4 horas, utilizando o microgel da proteína, corroborando com os testes visuais que indicaram que há maior estabilidade das emulsões em pH 4 e 5, próximos ao ponto isoelétrico da proteína (pI=5,2). As partículas híbridas estão em fase final de caracterizações e estão sendo usadas em testes para estabilização das emulsões.

Palavras chave: Nanopartículas, Polissacarídeos, B-Lactoglobulina

Nº 20171564

Título: POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA EM PARANAGUÁ - TRAJETÓRIA DE PARTÍCULAS FINAS

Autoria: Geovana Stella Vilharquide
Coautoria: Rodrigo Arantes Reis

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ESTAÇÕES DIDÁTICAS DE MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO AR
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A poluição atmosférica é responsável por causar grandes impactos ao meio ambiente e danos à saúde humana. O material particulado é considerado um dos principais poluentes atmosféricos, e sua fração com tamanho menor que 2,5 µm (MP2,5) é capaz de penetrar profundamente no trato respiratório humano ocasionando problemas cárdio-respiratórios e até interferências neurológicas. O presente projeto tem como objetivo avaliar e quantificar a presença de MP 2,5 na atmosfera de Paranaguá, cidade do litoral paranaense que abriga o Porto D. Pedro II, maior porto graneleiro do Brasil, assim como analisar o quanto esses poluentes afetam a saúde da população local considerando que estudos encontraram que o aumento de 10 µm/m³ de MP2,5 pode resultar em acréscimo de 6% de mortalidade geral e 11% para mortalidade por problemas cardiovasculares. A pesquisa iniciou-se em 16/12/2016 na sede da Receita Federal, próximo a indústrias de fertilizantes e as vias de acesso ao porto, onde ocorre grande fluxo de caminhões, pretendendo-se concluir o estudo completando um ano de coletas. As amostragens duram 24 horas com uma margem de erro de 2 horas, e se dão através de filtros de policarbonato Nuclepore® de 37 mm de diâmetro, que são colocados no amostrador de material particulado Harvard conectado a uma bomba de vácuo, regulada para vazão de 10 L/min. São realizadas análises de trajetórias reversas de ar utilizando o modelo NOAA Hysplit para os períodos amostrados. Este modelo descreve a trajetória que uma massa de ar percorreu até chegar no local em questão em determinado período, possibilitando uma avaliação de possíveis fontes dos poluentes encontrados. É possível perceber que nos períodos em que a as maiores quantidades de MP2,5 foram atingidas, inclusive em uma amostra que ultrapassa o limite sugerido pela Organização mundial da saúde (25 µg/m3 de média diária) as massas se deslocam trazendo materiais particulados da região portuária, sugerindo que tal fonte seja uma das responsáveis pelos episódios de alta concentração de poluentes. Como próximo passo serão relacionados os dados obtidos com o SIMEPAR (Sistema Meteorológico do Paraná) constando a direção e velocidade do vento, a precipitação, pressão, temperatura e umidade da região; A APPA (Associação dos Portos de Paranaguá e Antonina), com os dados de navios, detalhamento e tipos de carga, e o tempo de espera e atracado; e a ECOVIA com o número de caminhões e ônibus que passam pelo pedágio da BR277 diariamente.

Palavras chave: Material Particulado, Poluição Atmosférica, Porto De Paranaguá

Nº 2017652

Título: POLUIÇÃO DIFUSA RESULTANTE DO ESCOAMENTO SUPERFICIAL QUANDO APLICADO ÁGUA RESIDUÁRIA DA SUINOCULTURA NA CULTURA DO PINHÃO MANSO (JATROPHA CURCAS L.)

Autoria: Lucas Dos Santos Dierings

Coautoria: Anderson Eduardo Grzesiuck, Elisandro Pires Frigo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: INTENSIDADE DE PRECIPITAÇÃO SIMULADA SOBRE A CARGA DE NUTRIENTES TRANSPORTADA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A aplicação de dejetos via irrigação no solo é uma forma de ciclar e disponibilizar nutrientes às plantas, contudo, pode haver problemas de poluição, seja pelas altas quantidades aplicadas, somados a relevos acidentados, ou mesmo pela ocorrência de precipitações pluviais em solos com pouca cobertura e baixa permeabilidade. O escoamento superficial é o grande responsável pela perda de nutrientes do solo, mais especificamente fósforo e nitrogênio, que se acumulam nas camadas superficiais. A transferência de fósforo presente no solo para os corpos d'agua acontece durante o escoamento superficial, transportando fósforo de duas formas: via fósforo solúvel (PS) e via fósforo total (PT). O delineamento experimental utilizado foi o de blocos casualizados em esquema fatorial 2 x 3, ou seja, dois níveis de intensidade de precipitação Ip (60 e 90 mm h-1) e três doses de água residuaria de suinocultura ARS (0, 80 e 160 m³ ha-1), totalizando seis tratamentos com três repetições cada. Este trabalho teve por objetivo avaliar o potencial de poluição das águas superficiais, quando aplicado água residuária da suinocultura em uma cultura de pinhão manso (Jatropha curcas L.), em função de diferentes níveis de precipitação artificial e da fertirrigação. Os resultados foram submetidos à análise de variância com comparação de médias pelo teste Tukey ao nível de 5% de significância. Para verificação da normalidade dos dados e homogeneidade das variâncias utilizou-se o software Assistat versão 7.7. Com o trabalho concluiu-se que os tratamentos sem aplicação de ARS apresentaram menores concentrações de fósforo total, enquanto que a quantidade de 160 m³/ha de ARS demostrou maior presença de fósforo total no material escoado. A intensidade de precipitação de 90 mm favoreceu o maior escoamento superficial em comparação a precipitação de 60 mm. Em relação ao fósforo solúvel verificou-se que nos tratamentos com ARS a concentração de Fósforo solúvel é proporcional a dose aplicada, onde a precipitação de 90 mm acumulou maiores valores desse elemento em função do escoamento ocorrido pela maior quantidade de água aplicada nesses tratamentos.

Palavras chave: Agua Residuaria Da Suinocultura, Pinhão Manso, Simulador De Chuva

Nº 2017129

Título: PREDIÇÃO DE PESO DE SUÍNOS DA RAÇA MOURA POR MEIO DE MEDIDAS ZOOMÉTRICAS

Autoria: Isla De Souza Cesca

Coautoria: Adriane Rafaela Barbosa, Verônica Lisboa Santos, Marson Bruck Warpechowski

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: PREDIÇÃO DE PESO DE SUÍNOS DA RAÇA MOURA POR MEIO DE MEDIDAS ZOOMÉTRICAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Para desenvolver equações de predição do peso de suínos por biometria, foram utilizados 100 dados de 69 porcos da raça Moura, de ambos os sexos, com peso entre 15 e 250 Kg, as quais foram avaliadas com dados de outros dez animais Moura (31 a 144 Kg) e oito animais LDxLW (106 a 157 Kg). Foram medidos: comprimento de cabeça, largura de cabeça, comprimento de corpo (CC), perímetro torácico (PT), perímetro abdominal, altura da inserção da cauda, altura da cernelha, altura da garupa, perímetro de canela e perímetro de papada. As equações foram obtidas por regressão linear múltipla, selecionando-se para avaliação todas as que resultaram em R^2 ajustado maior que o obtido usando apenas a variável PT (R^2=90,8%), com a qual já existem equações para outras espécies. A avaliação foi realizada por regressão entre os valores de peso medidos e preditos, testando-se as hipóteses de nulidade intercepto igual a zero ($\beta0=0$) e inclinação igual a um ($\beta1=1$). O PT foi a melhor variável preditora e fez parte de todas as equações selecionadas. Os resíduos de predição da equação baseada apenas no PT (PESO=-129,037 + 2,14952*PT; R^2=90,8%), apresentou comportamento não linear, que foi alterado para padrão aleatório com a correção quadrática (PESO=-22,2645 + 0,0102656*PT^2; R^2=93,9%). Observou-se o mesmo comportamento dos resíduos para as demais equações avaliadas, sendo usado a mesma transformação quadrática para todas as variáveis preditoras testadas. Para a equação baseada somente no PT, intercepto significativamente diferente de zero ($\beta0=6,95$; $p\leq0,075$), inclinação não diferente de um ($\beta1=0,86$; $p\leq0,003$), erro padrão de 5,20 Kg e R^2=98,7%, a qual foi melhorada com a transformação quadrática (PT^2) reduzindo o erro padrão para 3,99Kg, com $\beta0=4,53$ ($p\leq0,130$), $\beta1=0,89$ ($p\leq0,004$) e R^2=99,3%. Das demais equações avaliadas, somente a inclusão do CC^2 resultou em melhor predição (PESO=-26,3580 + 0,0077*PT^2 + 0,0027*CC^2; R^2=95,2%), resultando em $\beta0=4,71$, $\beta1=0,90$, com R^2=99,4% e erro padrão de 3,49 Kg. A avaliação da predição de peso dos animais LDxLW não foi satisfatória quando se usou a equação PT^2+CC^2, com $R^2\leq64,4$ e erro padrão≤11,35 Kg, o que pode ser atribuído ao diferente padrão racial e a seleção genética para carne magra das raças exóticas industriais, que podem resultar em conformação corporal diferente da dos Mouras. Conclui-se que a relação entre as medidas biométricas e o peso não é linear, que a equação desenvolvida com PT^2+CC^2 é efetiva para estimar o peso de suínos da raça Moura e que é necessário o uso de equações especificas para cada raça ou tipo zootécnico.

Palavras chave: Avaliação De Modelos, Medidas Corporais, Zoometria

Nº 20172231

Título: PREFERÊNCIA ALIMENTAR DE EQUINOS POR SILAGENS DE ARACHIS PINTOI ADICIONADAS COM CASCA DE SOJA

Autoria: Cristiane Brigitti Dos Santos

Coautoria: Joao Ricardo Dittrich

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PREFERÊNCIA ALIMENTAR DE EQUINOS POR SILAGENS DE ARACHIS PINTOI ADICIONADAS COM CASCA DE SOJA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Preferência alimentar de equinos por silagens de Arachis pintoi adicionadas com casca de sojaA ensilagem tem apresentado eficácia na redução de custos relacionados a alimentação de animais, principalmente nos períodos de vazios forrageiros. O amendoim forrageiro (Arachis pintoi) apresenta qualidade nutricional e pode ser conservado na forma de silagem e, devido o excesso de umidade das plantas, recomenda-se o uso de materiais absorventes de umidades, a exemplo da casca de soja, no momento da ensilagem. Na equinocultura, a utilização de silagens não é amplamente difundida entre criadores, por desconhecimento e preconceito em relação a este alimento conservado. Análises químicas podem auxiliar na determinação da composição nutricional do alimento, entretanto, o potencial de utilização de um alimento na dieta dos equinos só pode ser atestada com a sua aceitabilidade e consumo efetivo realizado pelos animais. Portanto, o objetivo do trabalho foi verificar a preferência animal e a ingestão frente as silagens de amendoim forrageiro com diferentes níveis de inclusão de casca de soja. O delineamento experimental utilizado foi o inteiramente casualizado, composto por cinco tratamentos (silagens) e 12 repetições (equinos). As silagens continham cinco níveis de inclusão de casca de soja: 0% (controle), 6%, 12%, 18% e 24%. Para o ensaio de preferência foram utilizados seis equinos adultos, com peso médio de 450 kg. O ensaio de preferência ocorreu em dois dias, onde os animais foram submetidos ao jejum de uma hora e, em seguida, encaminhados a uma cocheira, onde haviam cinco cochos, cada um deles contendo 150 gramas de silagens de cada tratamento. Filmagens foram utilizadas para observar a primeira ação (cheirar ou comer) e para a primeira escolha (consumo). A quantidade ingerida de cada tratamento foi estimada pelo peso inicial e final da silagem contida nos cochos no fim de cada repetição. As silagens com maior inclusão de farelo de casca de soja tiveram maior preferência (47,77%), em relação ao controle. A silagem contendo 0% de casca de soja (controle) e com menores inclusões (6% e 18%) tiveram menor consumo. Conclui-se que a silagem de amendoim forrageiro teve aceitabilidade pelos equinos, e aquelas que apresentavam maiores níveis de inclusão de casca de soja, 18 e 24%, foram as preferidas.

Palavras chave: Amendoim Forrageiro, Equinos, Silagem

Nº 2017431

Título: PREPARAÇÃO DE CÁPSULAS ANTICORROSIVAS

Autoria: Ana Beatriz Marques Da Cunha
Coautoria: Claudia Eliana Marino Zarbin, Izabel Cristina Riegel Vidotti Miyata

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: PREPARAÇÃO DE CÁPSULAS ANTICORROSIVAS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os revestimentos inteligentes são propostos como alternativa ao uso de filmes orgânicos e inibidores de corrosão, por ultrapassar algumas das limitações inerentes a esses métodos de proteção. Normalmente os revestimentos inteligentes contam com apenas uma das funcionalidades, ou inibindo a corrosão ou formando filmes (barreira física), todavia novos trabalhos mostram a possibilidade da obtenção de revestimentos com dupla funcionalidade. Desse modo, o objetivo deste trabalho foi sintetizar e caracterizar microcápsulas com dupla funcionalidade, contendo óleo de linhaça como formador de filme e benzotriazol como agente inibidor de corrosão. A técnica utilizada para encapsular o óleo de linhaça foi a polimerização in situ e o benzotriazol foi adicionado às microcápsulas pelo método Layer-by-Layer, entre camadas dos polieletrólitos alginato e quitosana, que são polímeros naturais. As cápsulas foram caracterizadas por espectroscopia no infravermelho por transformada de Fourier (FTIR) para análise de composição, potencial zeta para comprovação da adsorção das multicamadas e microscopia óptica para análise da morfologia. Os resultados de FTIR mostraram que o óleo de linhaça foi efetivamente encapsulado, enquanto as análises de potencial zeta permitiram comprovar a adsorção das camadas dos polieletrólitos e do inibidor de corrosão benzotriazol, ou seja, as microcápsulas foram obtidas com a estrutura esperada. Com as imagens de microscopia óptica foi possível determinar a formação das microcápsulas com formato esférico pretendido. A caracterização por espectroscopia no ultravioleta visível para análise da liberação do inibidor de corrosão em diferentes pH's e a análise da morfologia por microscopia eletrônica de varredura ainda estão em andamento. Espera-se a melhor liberação do inibidor em pH menores e que a imagem de MEV comprove a morfologia já vista no microscópio óptico.

Palavras chave: Corrosão, Microcápsulas, Revestimentos

Nº 20171382

Título: PREPARAÇÃO DE CATALISADORES SÓLIDOS BASEADOS EM METALOPORFIRINAS IMOBILIZADAS EM HDL/NP E INVESTIGAÇÃO DE SUA ATIVIDADE CATALÍTICA

Autoria: Renaldo Marcos Da Silva Junior
Coautoria: Karen Mary Mantovani, Shirley Nakagaki Bastos

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: PREPARAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE METALOCOMPOSTOS PARA FINS CATALÍTICOS DIVERSOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Metaloporfirinas sintéticas (MP) são modelos miméticos de sistemas biológicos, tais como o da família de enzimas do citocromo P-450. As MP podem atuar em meio homogêneo como catalisadores em reações de oxidação de substratos orgânicos, tais como alcanos e alcenos, apresentando em geral altos rendimentos. Todavia, em meio homogêneo as MP podem sofrer reações de dimerização e auto-degradação oxidativa por meio de interações bimoleculares resultando na desativação dos seus sítios catalíticos ativos, além de apresentarem dificuldades de recuperação para posterior reuso. Assim, visando contornar os problemas da catálise em meio homogêneo, pode-se realizar a heterogenização das MP por meio de sua imobilização em suportes rígidos e inertes, a exemplo de sílicas porosas, hidróxidos duplos lamelares (HDL) e nanopartículas magnéticas (NP). Neste trabalho, visando a obtenção de um catalisador seletivo em reações de oxidação de substratos orgânicos e que possa ser facilmente recuperado para seu posterior reuso em mais ciclos catalíticos, preparou-se um sólido lamelar (HDL) (para posterior imobilização de uma MP aniônica) onde tentou-se intercalar NP revestidas por sílica. Para a preparação do NP@Si-HDL, inicialmente NP de cobalto foram preparadas pelo método de redução de íons Co(II) com boroidreto de sódio. Em seguida as NP foram recobertas por sílica preparada pelo processo sol-gel, resultando em um sólido denominado Co@Si, que foi caracterizado por espectroscopia vibracional na região do infravermelho (FTIR), difratometria de raios X (DRX) e microscopias eletrônicas de varredura (MEV) e transmissão (MET). A análise por FTIR confirmou a formação de sílica sobre as NP, as imagens de MEV e MET confirmaram a obtenção de NP esféricas recobertas por sílica e a análise por DRX mostrou a presença de três picos referentes a espécies de cobalto metálico. Na sequência, preparou-se um HDL de Mg/Al (2:1), pelo método de coprecipitação a pH crescente, em um meio contendo o sólido Co@Si, assim obteve-se o sólido denominado Co@Si-HDL, que foi caracterizado por FTIR, MEV e MET. A análise por FTIR indica a formação do HDL junto ao sólido Co@Si, as imagens de MEV e MET apresentaram esferas nanométricas referentes ao sólido Co@Si depositadas sobre lamelas hexagonais de HDL. Como etapas futuras desse trabalho, pretende-se imobilizar MP aniônicas no suporte Co@Si-HDL para a obtenção de um catalisador de fase heterogênea (Co@Si-HDL-MP) e investigar o uso desse sólido como catalisador de fase heterogênea em reações de oxidação de diferentes substratos, como o cicloocteno e o cicloexano.

Palavras chave: Catálise Heterogênea, Oxidação, Porfirina

Nº 20171595

Título: PREPARAÇÃO E AVALIAÇÂO MECÂNICA DE PLACAS DE COMPÓSITO POLIPROPILENO/PPMA/FIBRA VEGETAL REFORÇADAS POR LATAS DE ALUMÍNIO

Autoria: Gustavo Padovany Da Silva
Coautoria: Thais Helena Sydenstricker Flores Sahagun

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: CONFECÇÃO DE ESCULTURAS DE COMPÓSITO PP/SERRAGEM E REVESTIMENTOS POR ASPERSÃO TÉRMICA COM AL, CU OU AÇO INOXIDÁVEL
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O estudo de materiais compósitos tem sido essencial para o avanço da engenharia, possibilitando a produção de elementos mais resistentes com menor peso. Um dos pontos de interesse na aplicação desses materiais é a sua união com materiais metálicos, e sua adesão nestes. O desenvolvimento de adesão na interface metal-polímero, no caso deste estudo, alumínio – polipropileno maleatado (PPMA), torna os compósitos promissores para aplicações estruturais. A utilização de latas de refrigerante de Al e matriz reciclada, agrega valor a materiais pós-consumidos e contribui com a produção de materiais amigáveis ambientalmente. Com o objetivo de investigar a adesão e o aumento de resistência em compósitos de matriz polimérica aplicados sobre alumínio foram construídos corpos de prova de compósitos preparados com polipropileno, polipropileno maleatado (PPMA) e fibra vegetal (FV) reforçados com latas de alumínio conformadas sob altas pressões. O intuito de utilizar o PPMA é que há uma possível interação entre os grupamentos carboxila deste e a superfície do alumínio. Cada corpo de prova foi produzido com uma técnica desenvolvida especificamente para estas placas, e foram utilizadas 4 latas de alumínio para a sua produção visando incentivar a sustentabilidade nos meios produtivos. Cada placa passou por um processo de prensagens consecutivas em temperatura superior à de fusão do compósito, seguido de resfriamento do molde por água e por fim resfriamento ao ar durante várias horas. Os ensaios realizados foram os de tração e flexão. Com o objetivo de avaliar o potencial de reforço das latas prensadas nas placas de compósito, os corpos de prova foram moldados sem corte das latas, ficando fora das normas usuais. Os resultados serão comparados aos resultados de ensaios com corpos de prova de compósito puro. Espera-se obter um aumento na resistência mecânica dos corpos de prova com as latas de alumínio devido à adesão química entre o PPMA e o alumínio. Com estes resultados, serão desenvolvidas vigas-sanduíches compostas por camadas de compósito PP/PPMA/fibra vegetal e camadas de latas de Al prensadas e dispostas de forma alternada para aumentar o potencial de reforço das vigas que serão também avaliadas em testes de flexão.

Palavras chave: Compósitos, Ensaios Mecânicos, Vigas Sanduiche

Nº 2017592

Título: PREPARAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE UM SENSOR LUMINESCENTE PARA DETECÇÃO SELETIVA DE COBRE (II)

Autoria: Gabriel Lucio Silverio

Coautoria: Marcelo Carpes Nunes, Fabio Souza Nunes

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: COMPLEXOS MACROCÍCLICOS FOTOSSENSÍVEIS. PREPARAÇÃO, CARACTERIZAÇÃO E APLICAÇÕES NA QUÍMICA SUPRAMOLECULAR.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O desenvolvimento de sensores seletivos a íons metálicos vêm crescendo consideravelmente no meio científico e métodos baseados em espectrofluorimetria tem ganhado mais atenção de pesquisadores por serem de baixo custo e não destrutivos, além de possuírem elevada sensibilidade em comparação a outras técnicas de quantificação.Sensores químicos fluorescentes geralmente são compostos por moléculas que contém uma unidade de reconhecimento e uma de emissão. A primeira interage com os analitos, que podem ser ânions, cátions, ou moléculas neutras. Quando isso ocorre, há alteração na sua propriedade de emissão, como variações da sua intensidade, que podem ser utilizadas para quantificar diferentes analitos. Ligantes polifuncionais têm sido sistematicamente investigados neste grupo de pesquisa, em especial Bases de Schiffpara a formação de complexos macrocíclicos homo ou heterometálicos, mononucleres e polímeros de coordenação com íons de metais da primeira e da segunda série de transição, bem como lantanídeos. Sendo assim, foi realizada a síntese e caracterização de um liganteluminescente com potencial aplicação como sensor para detecção de íons cobre(II) em meio orgânico.O ligante DPy foi preparado pela condensação entre 2-formilpiridina e 6-(9-fluorenil)-1,4,8,11-tetraazaundecano-5,7-dione em etanol e caraterizado por análise elementar, FTIR, UV-VIS, H-RMN, C-RMN e espectrofluorimetria. Oligante DPy, apresentou uma maior seletividade para o íon cobre(ll) na faixa linear de resposta de 0,3-0,7 µmol.L com limite de detecção (LOD) de 0,038 µmol L,inferior ao valor encontrado na literatura, 0,01-13,05µmol L. Os métodos de Job, Stern-Volmer e Benesi-Hildebrand indicaramestequiometria 2:1 (metal:ligante) com uma elevada constante de afinidade ligante-metal de 2x1012 L2 mol, indicando a formação de um complexo muito estável. Entretanto, este sensor apresenta a limitação de ser solúvel apenas em DMSO, limitando a aplicação em sistemas biológicos, além disso, observou-se que a os íons níquel(ll), ferro(III) epaládio(ll) são os principais interferentes.

Palavras chave: Cobre, Fluorescência, Sensores

Nº 2017916

Título: PROCESSAMENTO E NÍVEIS DE ENERGIA DA DIETA SOBRE O DESEMPENHO DE FRANGOS DE CORTE

Autoria: Lucas Schmidt Bassi

Coautoria: Josiane Carla Panisson, Luiz Henrique Almerao De Oliveira Gomes, Alex Maiorka

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PROCESSAMENTO E NÍVEIS DE ENERGIA DA DIETA SOBRE O DESEMPENHO DE FRANGOS DE CORTE

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A peletização é um processamento térmico que favorece o aproveitamento dos ingredientes e da energia metabolizável da dieta por meio da melhora na digestibilidade das frações e pelo aumento no consumo. O aumento na energia metabolizável da dieta pode levar a maior ganho de peso, porém com redução no consumo, pois a ave atinge suas necessidades energéticas mais rapidamente. O objetivo deste trabalho foi determinar o efeito da forma física e nível de energia da dieta sobre o desempenho de frangos de corte. Foram utilizados 1152 frangos de corte machos da linhagem comercial Cobb 500, alojados de 35 a 47 dias de idade, divididos em oito tratamentos e oito repetições de 18 aves cada. Os tratamentos foram compostos por duas formas físicas da dieta (farelada e peletizada) e quatro níveis de energia (3280, 3200, 3120 e 3040 kcal/kg). Aos 35 e 47 dias de idade, todas as aves dos boxes e as sobras de ração nos comedouros foram pesados para determinar o consumo de ração (CR), ganho de peso (GP) e conversão alimentar (CA). Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância e, se significativo, foi realizada análise de regressão ou teste de Tukey a 5% de probabilidade. Não houve interação entre a forma física da dieta e o nível de energia para nenhum dos parâmetros de desempenho avaliados ($P > 0,05$). Os animais alimentados com a dieta de menor nível de energia (3040 kcal/kg) apresentaram o menor GP e a melhor CA ($P < 0,001$). Não houve diferença de desempenho para as aves que receberam dietas com os demais níveis de energia ($P > 0,05$). Os frangos alimentados com dietas peletizadas apresentaram maior CR e GP ($P < 0,01$), e melhor CA ($P < 0,05$) em comparação àqueles que receberam dietas na forma farelada. Ao avaliar o incremento de energia somente nas dietas fareladas, houve aumento linear do GP com o aumento da energia da dieta ($P < 0,01$) e redução na CA ($P \leq 0,05$). Porém não se observou diferença no CR ($P > 0,05$). Já entre as dietas peletizadas observou-se redução linear do CR com o aumento da energia da dieta, mostrando a capacidade dos frangos de regular o consumo de alimento de acordo com o nível de energia da dieta. Conclui-se portanto que baixo nível energético da dieta de frangos de corte reduz o ganho de peso dos animais porém melhora a conversão alimentar e que a peletização da dieta melhora os parâmetros de desempenho. Os frangos conseguiram regular o consumo de ração de acordo o nível energético apenas para dietas peletizadas, devido a limitação de consumo que existe em dietas fareladas.

Palavras chave: Energia, Frango De Corte, Peletização

Nº 20171065

Título: PROCESSAMENTO E NÍVEIS DE ENERGIA SOBRE A DIGESTIBILIDADE DAS FRAÇÕES DA DIETA EM FRANGOS DE CORTE.

Autoria: Isabella De Camargo Dias

Coautoria: Alex Maiorka

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PROCESSAMENTO E NÍVEIS DE ENERGIA SOBRE A DIGESTIBILIDADE DAS FRAÇÕES DA DIETA EM FRANGOS DE CORTE.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A peletização é um dos processos mais utilizados na indústria avícola. A dieta peletizada traz mais benefícios para o desempenho em frangos de corte em comparação à farelada, pois se trata de um processamento mecânico, combinando umidade, pressão e temperatura. Este processamento térmico pode melhorar a disponibilidade das frações na dieta, contudo o maior consumo de ração e o nível de energia pode intervir na digestibilidade. Assim, objetivou-se avaliar o coeficiente de digestibilidadeileal das diferentes frações da dieta com diferentes níveis de energia em frangos de corte. Foram utilizados 1152 frangos de corte machos da linhagem comercial Cobb 500, de 35 a 47 dias de idade. As dietas fornecidas às aves foram à base de milho e farelo de soja, variando de acordo com os diferentes níveis de energia (3280, 3200, 3120 e 3040 kcal/kg) e com a forma física (farelada ou peletizada). O delineamento foi inteiramente ao acaso, em esquema fatorial 2x4, com oito tratamentos e oito repetições de 18 aves. No 48° dia de criação, dois animais por unidade experimental foram eutanasiados para coleta de conteúdo ileal e realização das análises de digestibilidade. As rações e o conteúdo ileal foram analisados quanto ao teor de matéria seca (MS), matéria mineral (MM), proteína bruta (PB), amido e energia bruta (EB). A cinza insolúvel em ácido (CIA) foi utilizada como indicador interno indigestivel para os cálculos de digestibilidade. Foram avaliadas a digestibilidadeileal aparente matéria seca (CDIAMS), da proteína bruta (CDIAPB), do amido (CDIAA) e energia digestível aparente (EDI). Os dados foram submetidos à análise de variância, se significativo, e realizada análise de regressão entre os níveis crescentes de energia ou teste de tukey a 5% de probabilidade de acordo com os diferentes tratamentos. Para a digestibilidade do amido resistente ($P < 0;01$) houve interação entre a forma física e o nível de energia na dieta. O aumento de energia da dieta resultou em um pior coeficiente de digestibilidadeileal (CDI) da MS ($P < 0;01$) e do amido total ($P < 0;05$), mas não afetou a digestibilidade das demais frações. Frangos de corte alimentados com dietas peletizadas apresentaram digestibilidade inferior àqueles que consumiram dietas fareladas em todos os parâmetros avaliados. A forma física e o nível de energia da dieta podem afetar a digestibilidade das frações em frangos de corte.

Palavras chave: Digestão, Frangos De Corte, Peletização

Nº 2017285

Título: PRODUÇÃO BIOLÓGICA DE HIDROGÊNIO POR FERMENTAÇÃO DE BIOMASSA RESIDUAL.

Autoria: Bruna Machado

Coautoria: Mabel Karina Arantes Alves, Helton Jose Alves

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE HIDROGÊNIO POR DIGESTÃO ANAERÓBIA DA BIOMASSA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Hidrogênio (H2) é um vetor energético considerado muito promissor devido à sua elevada capacidade energética e ao fato de não emitir poluentes na sua combustão gerando apenas vapor de água e energia. Além do aspecto energético, o H2 é insumo na indústria química, petroquímica, de alimentos dentre outras e apresenta relativa facilidade de produção pois pode ser obtido por diferentes processos como reforma de gás natural, eletrólise da água e também por meio de processos biológicos. O processo de produção biológica de H2 (Bio-H2) destaca-se pela possibilidade de utilização de águas residuárias como substratos, desde que fermentescíveis por meio de digestão anaeróbia, o que me permite que a um custo relativamente baixo seja possível tratar efluentes ao mesmo tempo em que se gera bio-H2. O objetivo do presente trabalho foi a produção de Bio-H2 em pequena escala avaliando como subtrato resíduo de cervejaria, como inoculo biomassa gerada por fermentação natural e como suporte três tipos material para adesão dos microrganismos. Inóculos preparados por fermentação natural de meio sintético à base de sacarose foram suportados em argila expandida, bioball e cerâmica e utilizados em reação de produção de H2 com efluente de cervejaria sob pH de 5,5, em frascos tipo schott em batelada, sob anaerobiose (por injeção de N2) a 70 rpm e 35°C durante 5 dias, mesmas condições nas quais foram avaliados em paralelo reatores sem inóculo para verificação da hipótese de produção espontânea de H2 pelo resíduo. A caracterização da reação se deu por avaliação da fase gasosa (por cromatografia), do volume de biogás produzido (por deslocamento de líquido), da DQO e do teor de açúcares (por espectrofotometria), do teor de sólidos totais (por gravimetria) e da variação do pH, a cada 24 horas de reação. Para os reatores sem inóculo não houve produção de H2 exibindo que a fermentação do resíduo não é geradora de H2, enquanto dentre os suportes testados a melhor produção volumétrica de H2 se deu para argila expandida, condição na qual o biogás até 54% de H2 (em CO2) e remoção de DQO e de sólidos de 13% e 73%, respectivamente. Os açucares foram consumidos totalmente até o 3° dia de reação, tempo a partir do qual a produção de H2 diminuiu. O comportamento dos reatores acidogênicos indicou a potencialidade deste sistema inoculo/suporte e do resíduo de cervejaria para a produção biológica de H2 o que deve ser avaliado quanto à estabilidade e ao rendimento em reações de maior volume e duração, em reatores operados em bateladas sequenciais.

Palavras chave: Biohidrogenio, Fermentação Natural, Resíduo De Cervejaria

Nº 2017516

Título: PRODUÇÃO DA BRS CARMEM SOB DIFERENTES INTENSIDADES DE DESFOLHA

Autoria: Larissa Moura Augustinho
Coautoria: Alessandro Jefferson Sato

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PRODUÇÃO DA BRS CARMEM SOB DIFERENTES INTENSIDADES DE DESFOLHA
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

PRODUÇÃO DA BRS CARMEM SOB DIFERENTES INTENSIDADES DE DESFOLHAA viticultura é empregada em vários Estados do Brasil, tem uma ampla importância econômica na região Sul do País com produção de uvas finas e rústicas. A cultivar 'BRS Carmem' é resultado do cruzamento 'Muscat Belly' e a 'BRS Rúbea'. Uma cultivar de ciclo tardio, para indústria ela origina suco de cor violácea intensa e serve também para elaboração de vinhos de mesa, além de elevado teor de açúcar, podendo servir de atributos essenciais na mistura com outras uvas, dando-lhes cor, aroma e sabor. A poda verde é um dos manejos realizados em videiras com o objetivo de equilibrar o desenvolvimento vegetativo e a produção, visando à melhoria da qualidade da uva. Tem a finalidade de complementar a poda seca e pode ser realizada de vários modos: facilita a penetração de luz, ar e calor, garanti a fecundação das flores, diminui o uso de fungicidas. Com a desfolha, a eliminação de folhas, situadas próximas aos cachos, proporciona arejamento e insolação na região dos frutos, promovendo melhores condições para a sua maturação. O trabalho teve por objetivo avaliar o efeito da desfolha no desenvolvimento produtivo da videira BRS Carmem na cidade de Palotina, região Oeste do Paraná na área experimental da UFPR. O experimento foi conduzido em delineamento de blocos casualizados, com quatro repetições e quatro plantas por parcela, sendo testados 4 tratamentos: T1 – (sem desfolha), T2 – (retirada de duas folhas mais próxima do cacho), T3 – (retirada de 4 folhas), T4 – (retirada de 6 folhas). Durante a colheita retirou –se um cacho por tratamento para avaliar as características físico-quimicas dos cachos, como: massa dos cachos e diâmetro das bagas, teores de sólidos solúveis (SS), acidez titulável e o pH dos frutos. Foram colhidos 1 cacho por planta em duas datas diferentes para assim comparar a qualidade e evolução de maturação dos frutos sob diferentes intensidade de desfolha, a qual não apresentaram resultados significativos. Os dados obtidos foram submetidos a análise de variância no SISVAR e teste de médias Tukey a 5% de probabilidade.

Palavras chave: Desfolha, Maturação, Viticultura

Nº 2017280

Título: PRODUÇÃO DA COHAB-CT NO MUNICÍPIO DE CURITIBA NO PERÍODO 2003 - 2015

Autoria: Evelyn Makovski

Coautoria: Madianita Nunes Da Silva

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE NOVAS UNIDADES HABITACIONAIS PELA COHAB – CT COM FINANCIAMENTO DO PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA.

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A presente investigação analisa a produção habitacional da Companhia de Habitação Popular de Curitiba (COHAB-CT) no Município de Curitiba, Paraná, entre 2003 e 2015. O objetivo é caracterizar os espaços de moradia produzidos e avaliar seus efeitos na garantia de acesso ao direito à cidade. Integra-se a uma pesquisa mais ampla, intitulada "Produção da COHAB-CT e universalização do acesso à moradia na Metrópole de Curitiba", desenvolvida no Laboratório de Habitação e Urbanismo (LAHURB). O recorte temporal definido corresponde ao período de implantação do Projeto Moradia e do Ministério das Cidades, ocorrida no governo do presidente Luís Inácio Lula da Silva, em 2003, e o ano de 2015 em que vigora o Programa Minha Casa Minha Vida, instaurado em 2009 no governo da presidente Dilma Rousseff. Trata-se de um período caracterizado pela retomada da política habitacional em escala federal, após décadas de indefinição e falta de investimento, mas também de uma série de contradições ligadas à execução da referida política. A metodologia utilizada, que possui caráter exploratório, visa levantar, sistematizar e caracterizar os empreendimentos no município. Para tanto, foi utilizado um software para geoprocessamento das informações que possibilitou a espacialização da produção e sua posterior análise. A partir da sistematização desses dados, obtidos junto ao Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Curitiba (IPPUC), foi possível apreender o padrão de inserção urbana dos empreendimentos, caracterizar as tipologias dos espaços produzidos, e identificar o perfil socioeconômico dos beneficiados. No período estudado foram contabilizados 157 empreendimentos, divididos em produção de unidades habitacionais, loteamentos e regularização fundiária. Destes, 65,6% enquadram-se na primeira tipologia; 15,3% correspondem a loteamentos, e 19,1% são empreendimentos realizados no âmbito do Programa de Regularização Fundiária. Os dados da produção habitacional foram comparados aos períodos anteriores a 2003, possibilitando reconhecer o padrão de inserção dos empreendimentos executados pela COHAB-CT no município de Curitiba ao longo da história de sua atuação.

Palavras chave: Cohab-Ct, Curitiba, Produção Habitacional

Nº 2017580

Título: PRODUÇÃO DE ÁCIDOS VOLÁTEIS E DEGRADAÇÃO DE POLÍMERO ORGÂNICO A BASE DE FÉCULA DE MANDIOCA EM CONDIÇÕES DE ANAEROBIOSE

Autoria: Evelange Mirian Teles Hoffmann
Coautoria: Joel Gustavo Teleken

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE BIOGÁS ATRAVÉS DE BIODIGESTÃO ANAERÓBIA EM DIFERENTES CONDIÇÕES OPERACIONAIS UTILIZANDO BIOPLÁSTICO COMERCIAL POLI (β-HIDROXIBUTIRATO) (PHB) COMO ADITIVO
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o aumento dos produtos industrializados consequentemente aumenta-se a produção de embalagens para suprir a demanda necessária, em razão disso a preocupação com a sustentabilidade também cresce, as buscas por materiais que agridam menos o meio ambiente é constante, sendo assim os polímeros biodegradáveis ganham destaque, pois eles tem a vantagem de sua rápida decomposição ao contato com o meio ambiente. Grande parte da matéria prima utilizada para fazer materiais biodegradáveis são as fontes ricas em carbono (proteínas e carboidratos) pois esses materiais advindos da cultura de milho, mandioca e batata, são de fácil acesso, contudo pouco se sabe sobre esse novo método de produzir polímeros, então pesquisas para conhecer melhor essas fontes e seu potencial podem e devem ser feitas. Com isso esse trabalho tem como objetivo avaliar o processo de degradação de polímero orgânico a base de fécula de mandioca através da rota de biodigestão anaeróbia em fase mesófila. Para condução do experimento serão utilizados reatores de PVC de 0,5 L de volume total e 0,4 L de volume útil, utilizando-se de diferentes concentrações de adição de Poli (β-hidroxibutirato) diluídos em água destilada. Utilizou-se 10% do volume de inóculo proveniente de reator anaeróbio para o tratamento de água residuária de suinocultura. Para cada tratamento montaram-se 5 amostras destrutivas que foram retiradas e avaliadas com o tempo para montagem do perfil de degradação do polímero e produção de ácidos voláteis. Avaliaram-se os parâmetros de remoção de sólidos totais, fixos e voláteis, acidez volátil, alcalinidade total, parcial e intermediaria e perfil de ácidos orgânicos voláteis. Pelo alto potencial de degradação do composto, espera-se constatar rápida degradação e remoção de sólidos com acentuada produção de ácidos voláteis em curto período de tempo.

Palavras chave: Anaróbia, Biodegradáveis, Polímero

Nº 2017446

Título: PRODUÇÃO DE AROMA DE BAUNILHA POR VANILLA PLANIFOLIA CULTIVADA IN VITRO

Autoria: Luana Kinape Schimunda
Coautoria: Adriane Bianchi Pedroni Medeiros

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE AROMA DE BAUNILHA POR VANILLA PLANIFOLIA CULTIVADA IN VITRO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A vanilina (4-hidroxi-3-metoxibenzaldeído), componente predominante da essência de baunilha, é um produto de grande importância econômica. Dentre as orquídeas, a Vanilla planifolia ganha destaque não apenas por ser uma planta ornamental, mas também devido suas qualidades aromáticas. A vanilina natural, extraída a partir da orquídea, é amplamente utilizada como flavorizante em produtos alimentícios como bolos, sorvetes, chocolates e bebidas, na composição de cosméticos e na indústria farmacêutica. Este trabalho teve como objetivo a produção de vanilina natural a partir da orquídea Vanilla planifolia cultivada in vitro, utilizando o método da micropropagação vegetal. Os explantes de Vanillaplanifolia foram cultivados em meio de cultura MS suplementado com 2 g.L-1 de carvão ativado, 30 g.L-1 de sacarose, 1 mg.L-1 de 6-benzilaminopurina (BAP) e solidificado com 7 g.L-1 de ágar por um período de 50 dias. As culturas in vitro foram mantidas em sala de cultivo, sob luz fluorescente branca fria com intensidade luminosa de 40 µmol.m-2.s-1, fotoperíodo de 16 h e temperatura de 25 ± 2°C. Todo o procedimento foi realizado em condições assépticas de modo a evitar a contaminação das culturas em desenvolvimento. Para analisar a quantidade da vanilina produzida e definir a melhor maneira de extração deste composto, foram utilizados diferentes métodos, tais como extração com gás liquefeito de petróleo (GLP), extração com etanol pressurizado e extração em Soxhlet utilizando etanol como solvente. Os extratos serão posteriormente analisados em HPLC para comparar a eficácia dos diferentes métodos de extração utilizados. Como esperado, as plantas se desenvolveram bem no meio de cultivo utilizado, não apresentando problemas comuns ao cultivo in vitro, como a hiperhidricidade, necrose ou oxidação fenólica da planta. O carvão vegetal adicionado ao meio ajudou na adsorção de compostos inibidores de crescimento das orquídeas.

Palavras chave: Extração, Micropropagação;, Vanilina

Nº 20172052

Título: PRODUÇÃO DE BIODIESEL VIA ESTERIFICAÇÃO E TRANSESTERIFICAÇÃO SIMULTÂNEA ETÍLICA SUPERCRÍTICA EM REATOR CONTÍNUO

Autoria: Luciana Alves Madeira
Coautoria: Kallynca Carvalho Dos Santos, Marcos Lucio Corazza

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS REACIONAIS PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL USANDO CATALISE HETEROGÊNEA
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O biodiesel é um combustível derivado de fontes renováveis e pode ser produzido por esterificação e transesterificação através do uso de óleos vegetais e gordura animal juntamente com álcool como reagentes. Devido à exigência por lei por uma porcentagem mínima de biodiesel no diesel (atualmente 7%), a demanda aumentou consideravelmente. Para a produção de biodiesel tornar-se atrativamente econômica matérias-primas não refinadas (alto teor de ácido graxo livre - FFA) devem ser utilizadas. Com o objetivo de estudar o processamento deste tipo de material foram feitos ensaios experimentais de óleo de soja dopado com 20% em massa de ácido oleico. Para a produção de biodiesel ser sustentável por completo, foi utilizado etanol como reagente, sendo ele em excesso. O diferencial deste trabalho foi a avaliação do comportamento simultâneo das cinéticas de transesterificação e esterificação em condições supercríticas, que possibilita a eliminação do uso de catalisadores no processo e permite a presença de água e ácidos graxos livres no sistema. Os experimentos foram realizados num reator tubular pistonado (PFR) com um volume de 20 mL, nos quais os reagentes foram direcionados para este através de uma bomba de deslocamento positivo HPLC do modelo LC-20AT da marca Schimadzu®. Até o presente momento foram avaliados os efeitos da temperatura (220 e 280 ºC) e da razão molar etanol:ácido graxo (6:1 e 9:1). A vazão volumétrica da bomba de alimentação foi variada de 5, 2, 0,5 e 0,2 mL/min, obtendo deste modo diferentes tempos de residência. A conversão de ácido graxo aumentou com a elevação da temperatura e da razão molar, sendo a temperatura o fator que apresentou maior influência. A melhor condição obtida nos experimentos realizados foi a de 280 ºC e razão molar de 9:1 com conversão de 64,6% em 100 min de reação.

Palavras chave: Biodiesel, Etanol Supercrítico, Transesterificação

Nº 20171424

Título: PRODUÇÃO DE BIOMASSA E ÁCIDO ITACÔNICO POR A.TERREUS UTILIZANDO XILOSE COMO FONTE DE CARBONO

Autoria: Juliano Feliz Thoms

Coautoria: Antonio Irineudo Magalhaes Junior, Carlos Ricardo Soccol, Julio Cesar De Carvalho

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE ÁCIDO ITACÔNICO A PARTIR DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O ácido itacônico é monômero utilizado na produção de diversos polímeros e utilizado cada vez mais amplamente por possuir um grande potencial para substituir outros monômeros obtidos pela indústria petroquímica. A síntese do ácido itacônico pelo fungo filamentoso Aspergillus terreus é estudada desde a década de 50 e os avanços na área de bioprocessos permitem uma produção cada vez maior a um preço final mais acessível. Dada a abundância resíduos lignocelulósicos no Brasil, este trabalho buscou avaliar a capacidade de produção de ácido itacônico pelo fungo filamentoso A. terreus quando utilizando resíduos hidrolisados da agroindústria e otimizar o rendimento através da identificação de parâmetros chave. A xilose é o principal composto da hemicelulose, componente abundante de biomassas celulósicas. Assim, a capacidade do microrganismo fermentar a xilose foi avaliada substituindo a glicose do meio de cultivo Czapek DOX por xilose. A cepa utilizada nos experimentos foi A.terreus NRRL 1960. A interação de macro e micronutrientes também foi avaliado na fermentação de xilose. Além disso, a fermentação com misturas em diferentes proporções de xilose e glicose foram avaliadas para simular a fonte de carbono encontrada em resíduos hidrolisados. Uma cinética de produção de ácido itacônico e crescimento de biomassa foi analisada. A resistência do A.terreus frente a compostos tóxicos, como o furfural e o hidroximetilfurfural produzidos durante o processo de hidrólise de resíduos lignocelulósicos, também foi estudada, assim como o comportamento do fungo em relação à produção de ácido itacônico em biorreatores aerados e mecanicamente agitados em escala laboratorial. Um protocolo deve ser desenvolvido para a produção em escala piloto deste ácido orgânico a partir de resíduos agroindustriais.

Palavras chave: Fermentação, Xilose, Ácido Itacônico

Nº 20171898

Título: PRODUÇÃO DE BIOMASSA, TEOR E COMPOSIÇÃO DO ÓLEO ESSENCIAL E QUERCETINA EM FUNÇÃO DE DOSES DE ADUBAÇÃO EM SOLIDAGO CHILENSIS

Autoria: Isabela Cristina Druciak
Coautoria: Raquel Rejane Bonato Negrelle

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: CULTIVO E ANÁLISE DE PLANTAS COM PROPRIEDADES MEDICINAIS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Popularmente conhecida como arnica-brasileira, a Solidago chilensis Meyen pertence à família Asteraceae e está distribuída por toda a América, sendo originária da América do Sul. É uma espécie perene, tem forma de subarbusto ereto, com aproximadamente um metro de altura, apresentando crescimento vigoroso. É uma espécie medicinal, utilizada popularmente para fins diuréticos, antissépticos, analgésicos, cicatrizantes, agente antifúngicos, e tratamento da rinite. Suas propriedades medicinais advém da presença de óleos essenciais e flavonoides com atividade anti-inflamatória e é utilizado para produção de diversos fitoterápicos. No entanto, não há estudos suficientes para embasar o cultivo da espécie. Objetivou-se com o presente trabalho avaliar a produção de biomassa, teor e composição do óleo essencial e o teor de 3-O-ram-quercetina em resposta a adubação com nitrogênio e potássio e a fenologia de S. chilensis. As sementes utilizadas, foram coletadas na Fazenda Experimental Canguiri, da UFPR, localizada no munícipio de Pinhais no Estado do Paraná. O experimento foi conduzido em ambiente protegido, situado no Setor de Ciências Agrárias da UFPR, em Curitiba. No experimento com adubação foi utilizado o delineamento de blocos ao acaso, com 4 repetições, sendo aplicadas 8 doses de nitrogênio (0, 29, 86, 143, 200, 257, 314 e 371 mg/planta) e 8 de potássio (0, 14, 43, 71, 100, 129, 157 e 186 mg/planta), totalizando 64 parcelas, sendo a unidade amostral constituída de vasos de 5 litros contendo 7 plantas úteis cada. O substrato utilizado nos vasos foi o comercial para hortaliças. A irrigação das plantas foi feita de uma a duas vezes por semana, dependendo das condições ambientais. As variáveis analisadas foram: altura, massa seca, teor e composição do óleo essencial, teor de 3-O-ram-quercetina e teor de macro e micronutrientes nas folhas. Para compreensão da fenologia da espécie em ambiente de cultivo, foi avaliado semanalmente a emissão de brotações, folhas e pedúnculo floral, antese, maturação e dispersão de sementes. Espera-se compreender a dinâmica dos nutrientes nas plantas de S. chilensis, fornecidos via fertilizantes solúveis em diferentes dosagens e a resposta no teor e composição das substâncias de interesse farmacêutico, podendo concluir em uma recomendação prévia para o cultivo em busca da máxima produção de biomassa com maior qualidade. Almeja-se conhecer a fenologia de S. chilensis em sistema de cultivo protegido, possibilitando o planejamento de produção segundo os estádios de desenvolvimento.

Palavras chave: Adubação, Espécie Medicinal, Óleo Essencial

Nº 2017473

Título: PRODUÇÃO DE COMPOSTOS BIOATIVOS POR PHOMOPSIS SP.

Autoria: Leticia Werzel Bassai

Coautoria: Adriane Bianchi Pedroni Medeiros

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE COMPOSTOS BIOATIVOS POR PHOMOPSIS SP.

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Muitos fungos produzem pigmentos escuros para proteção á radiação ultravioleta, aumento da virulência, auxílio na prevenção da toxicidade dos metais pesados além de estar diretamente relacionada à patogenicidade de fungos endofíticos. A inibição na produção de pigmentos por substâncias bioativas naturais é de grande interesse comercial. Os objetivos deste trabalho consistem na caracterização do pigmento produzido por Phomopsis sp. e de compostos bioativos da biotransformação dos terpenos que atuem como inibidores prováveis da atividade enzimática envolvida na produção da melanina. Para verificar a produção de pigmento utilizou-se meio de cultivo ágar batata dextrose (PDA) e meio de cultivo do extrato da casca de laranja. Realizaram-se testes de crescimento e produção de pigmento na presença e ausência de luminosidade, extração alcalina e testes físico-químicos para caracterização do pigmento baseados na literatura, bem como testes com possíveis inibidores como ácido cinâmico e limoneno em diferentes concentrações (0,25% a 1,5%). A principal enzima responsável pela biossíntese da melanina é descrita como tirosinase, e atua nas duas primeiras etapas da reação, na qual a l-tirosina é hidroxilada a 3,4-dihidroxifenilalanina (L-DOPA) e a última é posteriormente oxidada a dopaquinona. Para se detectar a atividade da tirosinase realizaram-se testes qualitativos com o-Cresol e p-Cresol. Nestes testes, a mudança de coloração do meio após a adição do reagente em até 5 dias de crescimento podem comprovar atividade de cresolase. Os resultados obtidos mostram que o fungo endofítico Phomopsis sp. é capaz de produzir pigmento escuro em maior quantidade em condições de luminosidade. O pigmento foi extraído com NaOH sob pressão e alta temperatura. A absorbância do extrato foi determinada a 290 nm. A adição de 1% de limoneno ao PDA foi eficiente na inibição da pigmentação. A adição de ácido cinâmico não inibiu a produção de pigmento nem o crescimento do fungo. Os compostos bioativos se mostraram promissores na inibição da produção de melanina, podendo atuar como inibidores na atividade enzimática da tirosinase.

Palavras chave: Atividade Enzimática, Fungos Endofíticos, Plantas Medicinais E Aromáticas, Óleo Essencial, Biodiversidade

Nº 20172315

Título: PRODUÇÃO DE COMPOSTOS VOLÁTEIS RELACIONADOS A PRODUÇÃO DE BIOGÁS E BIOHIDROGÊNIO

Autoria: Lana Bazan Peters Querne

Coautoria: Adriane Bianchi Pedroni Medeiros

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE COMPOSTOS VOLÁTEIS RELACIONADOS A PRODUÇÃO DE BIOGÁS E BIOHIDROGÊNIO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O POME (Palm Oil Mill Effluent) é um efluente da indústria de palma, altamente poluente, rico em matéria orgânica e óleos solúveis. A geração deste resíduo ocorre majoritariamente a partir de processos de extração de óleo de palma, lavagem e limpeza do moinho. Entre suas características, está o baixo pH, a elevada demanda bioquímica de oxigênio e grandes quantidades de sólidos totais, óleos e graxas. Devido à necessidade presente de se preservar o meio ambiente e seguir as legislações ambientais, espera-se que esse resíduo tenha um destino produtivo, com viabilidade técnica e econômica, buscando também uma fonte de energia alternativa. Uma das alternativas o uso do POME para obtenção de biohidrogênio, o qual possui energia relativamente alta comparada a outros combustíveis existentes, além de ser compatível com processos eletroquímicos e de combustão para a conversão de energia. Nesse sentido, busca-se obter biogás, mais especificamente o biohidrogênio, por vias biológicas utilizando-se o POME. Os microrganismos e consórcios microbianos foram selecionados do banco de cepas do Laboratório de Engenharia de Bioprocessos da UFPR, sendo eles: V. Vinrec, LPBAH2, Clostridium beijerinckii, V. Cana, V. Chama, LPBAH1, LPBAH7, LPBAH3, LPBAH6, Clostridium sp. e LPBAH5. O volume de biogás produzido foi verificado com uma seringa de 60mL, introduzida através do septo de borracha dos tubos Hungate. Os cultivos foram realizados em anaerobiose em POME puro, diluído e hidrolisado. A quantificação da produção de biohidrogênio foi realizada em micro GC 490 (Agilent). A medição dos ácidos orgânicos por HPLC é necessária para associar com a produção de biohidrogênio, uma vez que estes são produzidos no processo de fermentação do POME. Nesse sentido, buscam-se resultados para os seguintes ácidos orgânicos voláteis: Acético, propiônico, butírico, succínico, lático e fórmico, os quais são associados com a via do piruvato e ciclo do ácido cítrico dos microrganismos.

Palavras chave: Biohidrogênio, Fermentação, Resíduo

Nº 20172232

Título: PRODUÇÃO DE MICROALGAS CULTIVADAS EM FOTOBIORREATORES EM REGIME CONTÍNUO E SEMICONTÍNUO ATRAVÉS DO CONTROLE E AUTOMAÇÃO DO CRESCIMENTO CELULAR EM FUNÇÃO DA DENSIDADE ÓTIMA POPULACIONAL

Autoria: Isadora Kaniak Ikeda

Coautoria: Andre Bellin Mariano

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE MICROALGAS CULTIVADAS EM FOTOBIORREATORES EM REGIME CONTÍNUO E SEMICONTÍNUO ATRAVÉS DO CONTROLE E AUTOMAÇÃO DO CRESCIMENTO CELULAR EM FUNÇÃO DA DENSIDADE ÓTIMA POPULACIONAL

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As microalgas são seres unicelulares de crescimento autotrófico que, através da fotossíntese, produzem compostos de interesse comercial como carboidratos, proteínas, compostos orgânicos, aminas, lipídeos e químicos, fazendo delas potenciais matérias primas para aplicação em diversos tipos de indústria. Frente à crescente busca por combustíveis alternativos, o biodiesel microalgal tem tido grande destaque, buscando-se a produção de microalgas com alta quantidade de lipídeos, levando ao desenvolvimento de processos para a produção de biomassa que tenham o menor custo possível. Há várias possibilidades de operação para o cultivo de microalgas, funcionando em regimes de batelada, semicontínuo ou contínuo, e cada um apresenta distintas produtividades. Este trabalho visa comparar a produtividade de biomassa e lipídeos de Acutodesmus obliquus em diferentes modos de cultivo: (i) batelada e (ii) semicontínuo com taxa de diluição de 70%. O acompanhamento dos experimentos foi realizado através de contagem celular em câmara de Neubauer, determinação de biomassa seca por gravimetria, quantificação de lipídeos por método descrito por Folch, e recuperação de biomassa através de floculação realizada com tanfloc. Pela contagem celular, traçou-se o perfil de crescimento dos cultivos, e com a determinação de biomassa e lipídeos calculou-se suas produtividades. O cultivo em batelada obteve um crescimento exponencial até o décimo terceiro dia, a partir do qual pode-se inferir que tenha atingido o estado estacionário, tendo uma produtividade média de 0,04 g/L/dia. Sua produtividade média de lipídeos foi de 8,67 mg/L/dia, sendo maior entre o oitavo e décimo quinto dia, que foi de 13,10 mg/L/dia. Já no cultivo semicontínuo com diluição de 70%, realizou-se as diluições quando a biomassa seca atingia um valor específico de cerca de 500 mg/L. Dessa forma, o cultivo cresceu em batelada até o quinto dia, no qual ocorreu a primeira diluição. Posteriormente, as diluições ocorreram nesse mesmo intervalo de tempo até o vigésimo dia, a partir do qual aumentou para seis dias, indicando que a renovação periódica do meio de cultivo pode ter alterado a fisiologia da microalga, porém, não prejudicou seu rendimento. A produtividade média de biomassa seca obtida foi de 0,07 g/L/dia, 75% a mais que no cultivo em batelada, sendo que a produtividade entre as diluições sofreu poucas oscilações. Quanto à produtividade de lipídeos, espera-se que ela permaneça constante, ao contrário do que ocorreu na batelada na qual houve variação, diminuindo a produtividade ao longo do tempo.

Palavras chave: Biodiesel, Biomassa, Microalgas

Nº 20171830

Título: PRODUÇÃO DE PALMITATO DE CETILA EM SISTEMA LIVRE DE SOLVENTE BIOCATALISADA POR LIPASE

Autoria: Carolina Gomes Quirrenbach
Coautoria: Fernando Augusto Pedersen Voll

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: TÍTULO DO PLANO DE TRABALHO DO ALUNO: ESTERIFICAÇÃO DE GLICEROL COM ÁCIDOS GRAXOS LIVRES NA PRESENÇA DE ENZIMA 1,3 SELETIVA PARA FORMAÇÃO DE 1,3-DIACILGLICEROL

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Palmitato de cetila é o principal componente presente em algumas ceras, como a proveniente do crânio de baleias cachalote, por exemplo. Além de fontes animais, também há a ocorrência de ceras em fontes vegetais, como em colmeias e nas folhas de carnaúba. Entretanto a exploração nesses meios não é vantajosa em aspectos técnicos e econômicos, de forma que a sintetização da cera a partir de ácidos graxos e álcoois de cadeia longa tem se mostrado uma necessidade. O objetivo desse trabalho é estudar a obtenção do palmitato de cetila a partir da reação de esterificação do álcool cetílico com ácido palmítico em um meio catalítico livre de solvente, com a finalidade de obter parâmetros cinéticos para desenvolver um modelo matemático, com o qual será possível realizar simulações para encontrar as condições ótimas da reação. Foram feitos experimentos para levantamento da conversão da reação até atingir o equilíbrio em diferentes condições de temperatura, razão molar dos reagentes, tempo de reação, agitação do meio reacional, e razão mássica de catalisador/substrato para analisar a influência desses parâmetros na formação do produto. Um banho térmico foi utilizado para manter a temperatura constante durante a reação, que ocorria em uma célula de vidro encamisada sob agitação magnética. Os dados de conversão obtidos foram plotados em gráficos de conversão versus tempo para os diversos pontos com a finalidade de avaliar se o equilíbrio termodinâmico havia sido atingido. Analisando os resultados, observou-se que com o aumento da quantidade de catalisador presente no meio o equilíbrio era atingido mais rapidamente, assim como quando se aumentava a temperatura e a agitação. A razão molar que deu os melhores resultados foi a estequiométrica, 1:1 (álcool:ácido). A temperatura de trabalho deve ser mantida em torno dos 60 ºC, este valor deve ser alto o suficiente para manter o sistema em fase líquida, porém não pode ser extremamente elevado, pois acima de 70 °C o aumento de temperatura não resultou em um aumento significativo na velocidade de reação, possivelmente devido alguma perda de atividade da enzima em temperaturas mais elevadas. Em relação ao aumento da velocidade de reação com o aumento da massa de catalisador observou-se que ela não cresce de forma diretamente proporcional. Ou seja, quanto mais se coloca catalisador, menos se observa um aumento significativo na velocidade de reação, provavelmente por questões de limitação de transferência de massa.

Palavras chave: Cera, Palmitato De Cetila, Reação De Esterificação

Nº 20171136

Título: PRODUÇÃO DE SUCO CLARIFICADO DE MURICI VERMELHO POR PROCESSOS DE SEPARAÇÃO POR MEMBRANAS.

Autoria: Samella Carolina De Jesus Pfau

Coautoria: Camila Ramos Pinto Sampaio, Isabel Boger Bubans Gerke, Vitor Renan Da Silva

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE SUCO CLARIFICADO DE MURICI VERMELHO POR PROCESSOS DE SEPARAÇÃO POR MEMBRANAS.

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Murici vermelho (Byrsonina ligustrifolia A. Juss) é um fruto da família da malpighiaceae, mesma da acerola, amplamente distribuída na região sudeste e sul, tendo produção local no Paraná. Trata-se de um fruto regional subutilizado na cadeia agroindustrial, porém com grande potencial tecnológico, contendo altas concentrações de compostos bioativos, pigmentos naturais e vitamina C. Neste contexto, os estudos desenvolvidos visam o processamento deste fruto e obtenção de um produto clarificado com potencial emprego na indústria de alimentos. O projeto baseia-se na construção e montagem de uma unidade de separação por membranas, no estudo do processamento do fruto, mediante avaliação da reologia da polpa, obtenção de um extrato aquoso de murici vermelho e a clarificação deste mediante processo de microfiltração. Inicialmente, foram realizadas analises de reologia com duas polpas, sendo as concentrações de 2% e 10%. Em seguida, foi realizada a montagem de uma unidade de microfiltração (MF), com diversos acessórios, instalada no laboratório EMULTEC/UFPR. Foi realizado um estudo de extração com frutos a partir de um planejamento experimental 2^2 com ponto central, variando a temperatura (50-70 ºC) e concentração de ácido cítrico (0-2,0 mg/100mL). A partir das condições de extração pré-estabelecidas, ensaios de clarificação do extrato aquoso por microfiltração serão realizados na unidade experimental montada. Serão avaliadas: permeabilidade hidráulica, efeito das variáveis pressão e temperatura, fluxo de permeado, coeficiente de rejeição e fouling do processo. Como resultados preliminares, obteve-se um perfil reológico tipicamente newtoniano para as polpas de murici vermelho, sendo o fator n igual a 1,0 em todos os testes realizados. Acerca do estudo de obtenção do extrato aquoso, obteve-se como resultado um líquido com tonalidade bem avermelhada, característico do fruto, obtendo concentrações máximas de antocianina e fenólicos totais de 217,1 ± 4,6 mg/L e 1337,2 ± 137,6 mg/L respectivamente. Os máximos teores de turbidez e teor de sólidos solúveis observados foram de 106,0 ± 5,7 NTU e 3,31 ± 0,09 °BRIX, respectivamente. Testes preliminares de microfiltração resultaram em um suco clarificado, reduzindo a turbidez média de 87 NTU para valores próximos ao zero NTU. O coeficiente de fouling observado foi de 88,71%. As melhores condições operacionais avaliadas na unidade de microfiltração cerâmica foram observadas na pressão 0,4 bar, resultando em um fluxo abaixo das condições de fluxo de contorno, com valor médio de 178,9 kg m-2 h-1.

Palavras chave: Extração Sólido-Líquido, Microfiltração, Murici Vermelho

Nº 2017913

Título: PRODUÇÃO DE UMA ENZIMA PARA APLICAÇÃO NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS

Autoria: Reinaldo Ançay Junior
Coautoria: Michele Rigon Spier

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE UMA ENZIMA PARA APLICAÇÃO NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As enzimas amilolíticas são amplamente utilizadas na indústria de processamento de amido. Este tipo de enzima vem recebendo muita atenção em decorrência dos benefícios econômicos e tecnológicos inerentes a sua utilização. As amilases podem ser utilizadas não só na indústria alimentícia, mas também nas indústrias têxtil, papeleira, de detergentes e farmacêutica. Os macromicetos são fungos multicelulares que são caracterizados por degradar matéria orgânica como fonte de energia para seu desenvolvimento. Os bioprodutos advindos dos macromicetos comestíveis são de interesse industrial por não apresentarem toxicidade, o que habilita o seu consumo por humanos sem necessidade de tratamentos específicos para diminuição de componentes tóxicos em sua composição. Motivado pelo potencial de aplicabilidade de amilases geradas por macromicetos na indústria, o objetivo do presente estudo é selecionar, dentre as 12 cepas estudadas, a melhor para a produção de amilase por via fermentativa submersa. As cepas foram reativadas e mantidas em meio PDA e o pré-inóculo foi realizado utilizando o meio Czapek a 28ºC durante 5 dias. O meio utilizado para a produção de amilase possuía como fonte de carbono amido na concentração de 1% m/v. Uma alíquota de 10% v/v do pré-inóculo foi transferida para o meio amido e analisou-se peso seco, pH, concentração de amido, atividade de alfa amilase pela da metodologia desenvolvida por Fuwa, atividade de glucoamilase através de análise espectofotométrica com DNS nos tempos 0, 96 e 120 horas. Desta forma foi possível analisar o comportamento do microorganismo em diferentes estágios de seu desenvolvimento. Baseando-se nesta metodologia, o microorganismo selecionado foi o Agaricus blazei, com uma atividade enzimática de 54,37 U/L/min. Espera-se realizar a separação e a recuperação das enzimas produzidas por este micro-organismo para a aplicação na indústria.

Palavras chave: Amilase, Fermentação Natural, Macromicetos

Nº 2017847

Título: PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE EXTRATO DA ENZIMA LACCASE E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA POLPA PRODUZIDA A PARTIR DE RESÍDUOS LIGNOCELULÓSICOS

Autoria: Victor Patrial De Oliveira Vardanega
Coautoria: Adenise Lorenci Woiciechowski

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE EXTRATO DA ENZIMA LACCASE E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA POLPA PRODUZIDA A PARTIR DE RESÍDUOS LIGNOCELULÓSICOS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Presente estudo visa a produção da enzima lacase a partir dos fungos Pleurotus sp. com o intuito de realizar a polpação enzimática da lignina presente em resíduos agroindustriais para posterior utilização na indústria do papel. Ela pode também ser usada no tratamento de efluentes e biorremediação nos casos em que o poluente apresenta um grande teor de compostos lignocelulósicos. A degradação da lignina permite o acesso à porção de celulose e hemicelulose do material lignocelulósico, apresentando assim um potencial na utilização de resíduos agro-industrias ricos nestes compostos. Estes resíduos muitas vezes não possuem um destino apropriado, sendo assim, sua utilização pode lhes agregar um valor econômico. A polpação enzimática é uma alternativa mais branda à polpação química de modo a evitar as condições severas desta, que utiliza altas temperaturas e concentrações de reagentes, levando a uma perda significativa da celulose no processo. Primeiramente foram realizados testes de fermentação submersa, utilizando o resíduo do processamento da palma. A fermentação foi realizadaem erlenmeyers, com meio definido, sob agitação controlada em shakers. A fermentação submersa foi escolhida pelo seu maior rendimento, apontado em estudos prévios. O resíduo da palma foi usado no momento da fermentação como indutor para a produção da enzima de interesse e em seguida foi testada a atividade dessa enzima aplicando-se o estrato enzimático diretamente no resíduo. Para este experimento, os resultados obtidos não foram satisfatórios, com atividade enzimática significativamente inferior à relata na literatura. Realizou-se, então, novos experimentos variando-se as condições de fermentação e os indutores utilizados para a obtenção de maiores valores de atividade enzimática. Esta foi determinada, a partir da leitura da absorbância da amostra em espectrofotômetro, através da oxidação do ABTS pela enzima. Foram comparados como indutor a palma, o eucalipto e o ácido ferúlico. Foram também realizados novos testes com a utilização de inóculo líquido e uma maior aeração. Espera-se obter uma maior produção de biomassa e consequente maior atividade enzimática com as novas condições estabelecidas. A utilização de enzimas no processo de polpação, apesar de vantajosa por suas condições brandas, permanece inviável em largas escalas devido ao tempo necessário para a degradação da lignina. Para tornar o processo viável e competitivo com os processos químicos já consolidados na indústria, se faz necessário mais pesquisas para o aumento do rendimento da polpação enzimática.

Palavras chave: Lacase, Lignina, Polpação

Nº 2017758

Título: PRODUÇÃO E APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO URBANO, POLÍTICAS HABITACIONAIS E DESIGUALDADES NA MORADIA EM CURITIBA

Autoria: Heloisa Maldonado Mocelin

Coautoria: Danilo Volochko

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PRODUÇÃO E APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO URBANO, POLÍTICAS HABITACIONAIS E DESIGUALDADES NA MORADIA EM CURITIBA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O desenvolvimento da cidade de Curitiba, considerada modelo de planejamento urbano, apresenta grandes contradições socioespaciais, a partir do momento em que o planejamento concentrou suas ações em áreas já equipadas e com isso intensificou o processo de segregação espacial, trazendo como resultado as ocupações urbanas como aquelas que abordamos nessa pesquisa: as ocupações urbanas da regional Cidade Industrial de Curitiba (CIC). O desenvolvimento de uma cidade gera grandes interesses do setor privado e do Estado, assim, a população de baixa renda fica marginalizada, e como maquiagem para essa inclusão precária o Estado proporciona a realização dos projetos habitacionais do Governo Federal (sobretudo), entretanto, o alcance de uma moradia perpassa por demorados e difíceis processos, muitas vezes inalcançáveis para a classe empobrecida. Este trabalho busca visibilizar a luta dos moradores das quatro ocupações da CIC, o que tem nos revelado que os projetos habitacionais do poder público têm sido inacessíveis à população que mais necessita, que em geral apresentam menos de 3 salários mínimos como renda. O trabalho conta com três momentos de pesquisa, o primeiro de análises teóricas, com leituras específicas, o segundo foram realizadas entrevistas com os moradores das ocupações e por último as análises das entrevistas e dos processos judiciais sobre as ocupações. As análises das entrevistas apontam que o poder público não auxilia de fato a população que possui habitação precária ou não possui. Os projetos do governo apresentam falhas e como foi pesquisado favorece apenas o setor privado, que produz as moradias. O auxílio básico, que devia ser oferecido, apresenta dificuldades em atender todos os moradores da CIC. O projeto tem revelado, a partir da situação dos moradores das ocupações na CIC, as dificuldades das políticas habitacionais e sociais dos governos federal, estadual e municipal, favorecendo a especulação imobiliária e com isso aumentando a distância entre as classes, inferiorizando e precarizando a vida dos mais pobres, que através de movimentos socais, como MTST-PR, buscam por seus direitos.

Palavras chave: Ocupações Urbanas, Políticas Habitacionais, Processo De Urbanização

Nº 20171919

Título: PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE ADSORVENTES PROVENIENTES DE RESÍDUOS DA AGROINDÚSTRIA PARA REMOÇÃO DE COMPOSTOS RECALCITRANTES DE EFLUENTES INDUSTRIAIS

Autoria: Nathalia Da Cruz Duraes

Coautoria: Barbara Hemily De Oliveira, Erika De Castro Vasques

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE ADSORVENTES PROVENIENTES DE RESÍDUOS DA AGROINDÚSTRIA PARA REMOÇÃO DE COMPOSTOS RECALCITRANTES DE EFLUENTES INDUSTRIAIS

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Uma das grandes preocupações dos últimos tempos, levando-se em conta a preservação ambiental, é a contaminação das águas por compostos recalcitrantes advindos de efluentes industriais. Os processos convencionais para tratamento biológico não são completamente eficazes para a degradação de corantes recalcitrantes. Desta forma, em busca de uma solução viável, estudos vem sendo desenvolvidos sobre a produção de biossorventes a partir de matéria prima com vasta abundância e baixo custo. Sendo assim, o presente trabalho teve como objetivo produzir biossorventes a partir de folhas da bananeira e laranjeira e, avaliar seu uso no processo de adsorção dos corantes amarelo crepúsculo e azul brilhante presente em solução sintética, por meio de experimentos em bateladas com intuito de aumentar a qualidade final ou até mesmo viabilizar o reuso de efluentes. A produção dos biossorventes foi feita após lavagem, secagem, trituração e peneiramento das folhas. Experimentos em batelada foram realizados a fim de avaliar a capacidade dos biossorventes bem como o efeito do pH da solução e a cinética de adsorção. Experimentos de isotermas de adsorção serão conduzidos a fim de avaliar o potencial adsortivo dos biossorventes pelos corantes alimentícios recalcitrantes, amarelo crepúsculo e azul brilhante. A partir de testes preliminares pode-se observar, para os experimentos em batelada, que a solução em pH neutro, em torno de 7, não é favorável à adsorção e que esta foi mais efetiva utilizando-se solução ácida. Em relação a porcentagem de remoção dos corantes pelos biossorventes, ficou evidente que a remoção do corante amarelo crepúsculo por estes teve maior eficiência do que a remoção do corante azul brilhante. O equilíbrio cinético para remoção do corante amarelo crepúsculo tratado com ambos os biossorventes foi atingid por cerca de 7h enquanto para o corante azul brilhante foi atingido em menor tempo, 5h. A cinética de adsorção para remoção do corante amarelo crepúsculo por ambos biossorventes de folhas seguiu modelo de pseudo-segunda ordem (R2 > 0,93) enquanto que, para remoção do corante azul brilhante, seguiu o modelo de pseudo-primeira ordem (R2 = 0,99). De tal forma, ambos os biossorventes de folhas produzidos apresentaram desempenho satisfatório na remoção dos corantes amarelo crepúsculo e azul brilhante.

Palavras chave: Adsroção, Biossorventes, Folhas

Nº 20172053

Título: PRODUÇÃO E RECUPERAÇÃO DE ENZIMAS PARA A OBTENÇÃO DE UM NOVO PRODUTO COMERCIAL - APLICAÇÃO NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS

Autoria: Esther Miranda Lima, Ricardo Persi De Souza, Yuri Sussumu Yukawa
Coautoria: Michele Rigon Spier

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PRODUÇÃO E RECUPERAÇÃO DE ENZIMAS PARA A OBTENÇÃO DE UM NOVO PRODUTO COMERCIAL - APLICAÇÃO NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Uma das áreas de atuação de um engenheiro químico é na área biotecnológica, que gera produtos tais como cervejas, penicilina, enzimas, etanol, ácido glutâmico, entre muitos outros. Na busca por um curso mais completo de engenharia química, uma das possibilidades de optativas é a engenharia bioquímica, disciplina na qual são ministradas aulas a respeito das macromoléculas constituintes das células, estrutura básica delas, e seu metabolismo. Também são abordadas enzimas e cinética enzimática. Com essas bases de conhecimento, segue-se contemplando a produção celular, estequiometria e produção biotecnológica, biorreatores, e purificação de produtos biotecnológicos. Contudo, percebe-se que não há literatura em português que contemple tanto os fundamentos da bioquímica quanto a modelagem de reatores e a engenharia deles em si. Geralmente, os autores focam com minuciosos detalhes nos aspectos químicos das células sem mencionar reatores, ou se voltam para estes equipamentos sem esclarecer os princípios por trás deles. Assim, viu-se necessário reunir informações relevantes para os estudantes que engenharia química da UFPR a respeito de ambas as áreas desse assunto, a fim de proporcionar uma referência que contemple os pontos cruciais para o bom entendimento da produção de produtos biotecnológicos. Para tanto, essas informações estão sendo condensadas em formato de apostila e livro. Através de uma leitura de outros livros e um julgamento crítico da relevância de certas informações para o entendimento do funcionamento de biorreatores, foi possível reunir uma gama de conceitos e exemplos. Ao reunir tais conhecimentos, eles se tornam mais acessíveis, o que promove um estudo mais fácil e uma melhor coesão das aulas, que poderão ser acompanhadas pelo material escrito. Além disso, o fato das informações estarem sendo compiladas por dois alunos de graduação (além da professora orientadora) confere que as principais dificuldades encontradas por eles no momento dos estudos recebam um enfoque maior, e que elas sejam melhor explicadas.

Palavras chave: Bioprodutos, Biorreatores, Engenharia Bioquímica

Nº 20171536

Título: PRODUTIVIDADE DA SOJA EM FUNÇÃO DA UNIFORMIDADE LONGITUDINAL DE FERTILIZANTE NO SULCO DE SEMEADURA

Autoria: Henrique Bernardo Muriana

Coautoria: Aline Pertuzati, Christian Escobar Gasparin, Laercio Augusto Pivetta

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: PRODUTIVIDADE DA SOJA EM FUNÇÃO DA UNIFORMIDADE LONGITUDINAL DE FERTILIZANTE NO SULCO DE SEMEADURA

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Na atualidade praticamente todas as semeadoras-adubadoras comercializadas no país possuem mecanismo depositor de fertilizante do tipo helicoidal. Este mecanismo possui problemas de alteração na dose de fertilizante quando trabalhando em áreas inclinadas e também problemas de desuniformidade de distribuição longitudinal, formando os chamados pulsos. Esses pulsos chegam a atingir coeficientes de variação do fertilizante de mais de 70%. Grande parte das semeadoras já possuem mecanismos para minimizar esses problemas, contudo não o elimina totalmente, chegando a distribuir o fertilizante com 20% de coeficiente de variação, quando em boas condições. Contudo, pouco se sabe a respeito da resposta das culturas à essa variação, se a redução dos valores a 20% já são o suficiente para as plantas apresentarem bom desenvolvimento. Resultados prévios deste grupo de pesquisa demonstraram redução linear da produtividade da soja com o aumento da variação do fertilizante e menor variação na cultura do milho. Entretanto, ainda são necessários mais estudos para validar os resultados encontrados previamente. O objetivo do trabalho foi avaliar os efeitos da má uniformidade na distribuição longitudinal do fertilizante na produtividade da cultura da soja. O experimento foi realizado no município de Palotina, em Latossolo Vermelho distrófico. A semeadura foi realizada no dia 11/10/2016. O delineamento experimental foi de blocos casualizados, com quatro tratamentos e seis repetições. Os tratamentos foram níveis de variação longitudinal de fertilizante de acordo com o coeficiente de variação (CV) de 0%, 15%, 30% e 60%. As parcelas foram constituídas de uma linha de semeadura com 6 metros de comprimento para o tratamento de 60%, 5 metros de comprimento para os demais tratamentos. Foram agrupadas lado a lado, três repetições de cada tratamento, formando seis repetições em dois blocos. Para adubação, foi calculada com base nas analises de solo e previsão de produção, assim utilizado 350 kgha-1 do formulado 00-20-20 (70kgha-1 de P2O5 e K2O cada). Para deposição do fertilizante, foi utilizado um tubo cortado longitudinalmente particionado em sessões de 10cm. A colheita aconteceu no dia 23/02/2017. Cada planta foi colhida individualmente, sendo marcado à posição das mesmas na linha. Serão analisados massa de grãos por planta, coeficiente de variação da massa de grãos por planta ea produtividadede grãos média. Os dados serão submetidos à análise de variância e as médias comparadas pela análise de regressão, a 5% de probabilidade. No momento as plantas colhidas estão em fase de análises.

Palavras chave: Adubação, Helicoide, Variabilidade

Nº 20171559

Título: PRODUTIVIDADE DO MILHO SAFRINHA EM FUNÇÃO DA UNIFORMIDADE LONGITUDINAL DE FERTILIZANTE NO SULCO DE SEMEADURA

Autoria: Christian Escobar Gasparin
Coautoria: Aline Pertuzati, Henrique Bernardo Muriana, Laercio Augusto Pivetta

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PRODUTIVIDADE DO MILHO SAFRINHA EM FUNÇÃO DA UNIFORMIDADE LONGITUDINAL DE FERTILIZANTE NO SULCO DE SEMEADURA
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Dos equipamentos de distribuição de fertilizantes em semeadoras-adubadoras, os mais comuns são os mecanismos helicoidais. Contudo, os mesmos apresentam falta de uniformidade na deposição do fertilizante na linha de semeadura. Mesmo sabendo a respeito desse problema pouco se conhece os efeitos que essa variabilidade pode causar no desenvolvimento de plantas. Resultados prévios deste projeto demonstraram redução na produção da soja e ausência de resposta no milho safrinha. Dessa forma, novos estudos devem ser conduzidos. O presente trabalho tem como objetivo realizar a avaliação do efeito da uniformidade de distribuição longitudinal de fertilizante no sulco de semeadura na produtividade do milho safrinha. O experimento está instalado no município de Palotina-PR na Linha São Luiz, solo de textura argilosa, em sistema de semeadura direta. O delineamento experimental foi de blocos casualizados, com quatro tratamentos e seis repetições. Os tratamentos foram constituídos por 0, 15, 30 e 60% de coeficiente de variação na distribuição longitudinal do fertilizante. A partir da análise de solo e estimativa de produtividade, foi realizado o cálculo de adubação, com dose de 312 kg ha-1 do formulado 10-15-15, resultando em 31, 47 e 47 kg ha-1 de N, P2O5 e K2O, respectivamente. A aplicação do adubo foi realizada manualmente no sulco de semeadura, com canos de PVC cortados ao meio, com divisões a cada 0,10 m, as quais foram depositadas o fertilizante após pesagem. Foi inserida uma camada de solo, entre a semente e o adubo com intuito de separá-los. Foi considerado como um bloco cada linha da semeadura, e cada porção de 5 m de uma linha será considerada uma unidade experimental. A semeadura foi realizada no dia 12/03/2017, com o híbrido DOW 2B512 e espaçamento de 0,90 m entre linhas. O raleamento foi realizado após a emergência das plantas, permanecendo uma população final de 60 mil plantas ha-1. O experimento está em fase de condução. As avaliações serão realizadas planta a planta, sendo marcada a distância entre cada planta na linha de semeadura. As amostras serão trilhadas manualmente. Serão avaliados a massa de grãos por planta, o coeficiente de variação da massa de grãos por planta e a produtividade média de grãos. Os dados serão submetidos à análise de variância e as médias comparadas por meio da análise de regressão, a 5% de probabilidade.

Palavras chave: Adubação, Milho, Sulco De Semeadura

Nº 20171319

Título: PROGRADAÇÃO E EROSÃO NA EXTREMIDADE NE DA ILHA COMPRIDA (SP) EM SÉRIE HISTÓRICA

Autoria: Rafael Graf

Coautoria: Carlos Conforti Ferreira Guedes

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: PROGRADAÇÃO E EROSÃO NA EXTREMIDADE NE DA ILHA COMPRIDA (SP) EM SÉRIE HISTÓRICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente trabalho aborda a possível influência da abertura do canal artificial do Valo Grande, realizada em 1852, no crescimento da porção nordeste da Ilha Comprida, litoral paulista. A análise da variação da linha de costa da região foi comparada com dados meteorológicos da bacia hidrográfica do Rio Ribeira do Iguape a fim de definir a natureza da progradação da Ilha no estágio final de evolução. Como objetivo se destaca o cálculo das taxas de progradações da extremidade nordeste da ilha e as relações das taxas de progradação e erosão com taxas de precipitação e vazão do Rio Ribeira de Iguape. Primeiramente realizou-se a revisão bibliográfica, focada em trabalhos relacionados à gênese e evolução da Ilha Comprida. Para identificação e mapeamento das linhas de costa referentes à porção NE da ilha adquiriu-se imagens de satélites com resolução temporal de um ano, desde 1980 até 2016. Imagens utilizadas estão disponíveis no site da USGS. Em seguida se realizou o mapeamento das linhas de costa, sendo definida pela linha de vegetação no software livre QGIS. Como referencial para interpretação da variação de linha de costa foram definidas 5 seções transversais aos cordões litorâneos. Após a análise, estimou-se as taxas de variação anual da linha de costa na porção NE da ilha, as quais foram comparadas a dados metereológicos obtidos no site da International Research Institute for Climate and Society. Em média, a análise dos gráficos das seções sugere que a Ilha Comprida possua progradação média de 12 metros por ano, desde 1980 até 2016. As seções 1,2,3 possuem variação média de linha de costa de 36 m/ano, 35m/ano e 4m/ano respectivamente enquanto as seções 4 e 5 possuem variação média -10m/ano e -3m/ano respectivamente. A maioria dos maiores picos de progradação da linha de costa correspondem as maiores médias de precipitação da bacia hidrográfica do Rio Ribeira de Iguape. A análise dos gráficos de variação de linha de costa e de crescimento acumulativo demonstra que a taxa de progradação e erosão na Ilha Comprida é variável de acordo com a seção interpretada. O canal artificial do Valo grande apresentou um período de fechamento entre os anos de 1978 e 1995, sendo reaberto após enchente do Rio Ribeira do Iguape. Os gráficos acumulativos demonstram um súbito aumento na taxa de progradação da ilha verificada logo após o ano de 1995 e nos sequentes anos. Isso indica grande influência da abertura do canal na evolução da barra, responsável por nova fonte de sedimentos que contribuem com a progradação natural da Ilha Comprida.

Palavras chave: Canal Do Valo Grande, Geoprocessamento, Linha De Costa

Nº 20172302

Título: PROGRAMAÇÃO DE MODELOS DE TRANSPORTE E LOCALIZAÇÃO

Autoria: Paulo Janini Ferreira

Coautoria: Jose Eduardo Pecora Junior

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PROGRAMAÇÃO DE MODELOS DE TRANSPORTE E LOCALIZAÇÃO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este estudo tem como objetivo a localização e planejamento de estoques e pré-posicionamento de suprimentos para o território brasileiro em caso de desastres naturais ou causados pelo homem. Um grande desafio dos agentes da logística humanitária que lidam com desastres naturais é como se preparar e gerir as atividades de socorro em um contexto de imprevisibilidade. Mesmo com os avanços científicos, grandes desastres podem ocorrer com pouca ou nenhuma antecipação. Cabe aos agentes, sempre levando esse fator em consideração, a alocação eficaz e eficiente de pessoas e suprimentos, e recursos financeiros para áreas de necessidade. A qualidade da logística de suprimentos e de distribuição, bem como a gestão do risco e antecipação dos eventos afetarão diretamente no sucesso da operação de resgate. No Brasil, nos últimos 30 anos, foram registrados 288 desastres, totalizando 9.266 fatalidades, 58.4 milhões de pessoas afetadas e mais de U$15.3 milhões em prejuízos, de acordo com dados retirados do Emergency Events Database. Mesmo com todo o prejuízo, seja monetário, psicológico, logístico e, principalmente, se tratando da perda de vidas, a literatura existente acerca do tema é bem escassa, principalmente no que tange ao pré-desastre: mitigação e preparação.Com a elaboração de planos de ação, bem como a estruturação física de estoques e redes de suprimento, a priori de eventos de emergência, pode-se poupar o sofrimento de muitos afetados e minimizar os danos causados à região afetada. Levando em consideração a complexidade e imprevisibilidade envolvidos, o pré-posicionamento de suprimentos desempenha um papel essencial no auxílio dos afetados. Isso se enquadra na fase de Preparo no ciclo de vida do processo de gestão do desastre. Demanda por suprimentos variam em tipo e quantidade dependendo da especificidade do desastre e em seu potencial de destruição. Esses suprimentos devem atender às necessidade imediatas dos afetados, incluindo comida, remédios, tendas, equipamento sanitário, ferramentas e demais necessidades. Através de modelagem matemática, será determinado qual o tipo e quantidade de suprimentos e localização do centro de distribuição para atender a estas demandas.

Palavras chave: Brasil, Desastres Naturais, Logística Humanitária

Nº 20171911

Título: PROGRAMAÇÃO E RESOLUÇÃO DE MODELOS DE DECISÃO DE PROCESSOS DECISÓRIOS POR MEIO DE META-HEURÍSTICAS

Autoria: Vitor Pavani Alves

Coautoria: Cassius Tadeu Scarpin

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PROGRAMAÇÃO E RESOLUÇÃO DE MODELOS DE DECISÃO DE PROCESSOS DECISÓRIOS POR MEIO DE META-HEURÍSTICAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nos últimos anos a frequência de desastres naturais (deslizamentos, tsunamis, vulcões, etc) têm sido cada vez mais recorrentes, inclusive, com início de incidentes até mesmo em lugares onde, até pouco tempo atrás, não eram comuns, como terremotos e tornados no Brasil. Com isso, muitas vezes, as instituições públicas não conseguem atender a demanda de pessoas atendidas (clientes) de forma eficaz e, para isso, um plano de ação modelado matematicamente pode responder melhor a esses possíveis desastres. O objetivo deste artigo é trazer um modelo que busca a melhor forma de transportar suprimentos para os clientes, atendendo toda a demanda e buscando o menor custo possível para fazê-lo. Para isso, buscou-se fazer um modelo genérico com número de depósitos, estoques intermediários, pontos de apoio, tipos de veículos e tipos de suprimentos pré-estabelecidos para, em seguida, tentar adaptá-lo para um problema real. No caso, foi escolhido o terremoto de 7,8 graus de magnitude que teve como epicentro a cidade de Pedernales e destruiu boa parte da região costeira do Equador, em 2016. Foram feitas pesquisas em sites de diversos países, a fim de encontrar informações que auxiliem na modelagem do problema, onde houve certa dificuldade, visto que as informações sobre principais áreas atingidas e número de vitimas, por exemplo, divergiam entre os sites. Com base nas informações coletadas, foi possível adaptar algumas restrições já no modelo genérico. Como material de apoio, também foram utilizados artigos científicos voltados para a área de logística humanitária e de problemas de roteamento de veículos para aplicações comerciais. O trabalho busca como resultado a obtenção da melhor resposta para o desastre em questão considerando os parâmetros utilizados e, assim, podendo contribuir para possíveis reincidências do mesmo.

Palavras chave: Logística Humanitária, Roteamento De Veículos, Terremoto Equador

Nº 20171654

Título: PROJECAO DE VAZAO DO RIO BELEM COM BASE EM CENARIOS DE MUDANCAS CLIMATICAS

Autoria: Carla Milleo

Coautoria: Emilio Graciliano Ferreira Mercuri

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: PROJEÇÕES DE VAZÃO NO RIO BELÉM COM BASE EM CENÁRIOS DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Mudanças no clima podem interferir profundamente nos recursos hídricos a partir do aumento da temperatura levando a ampliação da variabilidade da precipitação ou intensificação dos eventos extremos. Portanto, a modelagem hidrológica é uma ferramenta importante para prever os impactos sobre o regime hidrológico causados por alterações climáticas. Neste contexto, o objetivo deste projeto é avaliar os impactos das mudanças climáticas sobre a vazão do rio Belém, afluente do rio Iguaçu. O rio Belém possui 17,13 km de extensão e está situado dentro da cidade de Curitiba, numa região altamente urbanizada. O modelo SWAT (Soil and Water Assessment Tool) foi utilizado para simular a vazão do rio Belém. A primeira etapa da modelagem do SWAT foi a delimitação da bacia e das sub-bacias a partir do Modelo Digital de Elevação (em inglês, Digital Elevation Model, DEM). O DEM da área de estudo foi produzido pela missão da NASA Shuttle Radar Topography Mission (SRTM). Para gerar as Unidades de Resposta Hidrológica (HRU's) foram utilizados mapas de uso e ocupação do solo e tipos de solo. O mapa de uso e ocupação do solo foi gerado a partir de técnicas de sensoriamento remoto e interpretação das fotografias aéreas digitais ortorretificadas (ortofotos) que estão disponibilizadas no site do Instituto das Águas do Paraná. O mapa de tipos de solo foi elaborado pela EMBRAPA e publicado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Para realização do presente estudo, também foi inserido no modelo SWAT dados de precipitação, temperatura máxima e mínima, umidade relativa, velocidade do vento e radiação solar diárias obtidos junto ao Banco de Dados Meteorológico para Ensino e Pesquisa (BDMEP). Simulação da vazão diária líquida foram reproduzidas do ano de 2002 a 2010, as quais foram divididas em três partes de três anos para os períodos de aquecimento do modelo, calibração e validação. Entre os anos de 2005 a 2007 os dados simulados foram comparados com dados observados da estação fluviométrica do Prado Velho, de responsabilidade da Agência Nacional das Águas (ANA), código 65011400, através do Coeficiente de Determinação (R^2) e o Coeficiente de Eficiência Nash-Sutcliffe (COE), obtendo-se valores de 0,07 e 0,06, respectivamente. Após a calibração com o software SWAT-CUP, o Coeficiente de Determinação de 0,08 e o Coeficiente de Nash-Sutcliffe de 0,07 apresentaram uma pequena melhora na eficiência do modelo em simular os dados de vazão. O parâmetro CN2, que está relacionado com o tipo de solo, uso da terra e infiltração, apresentou maior sensibilidade na calibração.

Palavras chave: Modelagem Hidrológica, Mudanças Climáticas, Simulação De Vazão

Nº 20171594

Título: PROJETO AUTOMAÇÃO COM LUZES

Autoria: Edipo Diego De Souza

Coautoria: James Alexandre Baraniuk

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE KIT DE EXPERIMENTOS DE REFLEXÃO DE LUZES

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo é usar as luzes e a automação de baixo custo para um projeto social, com a ideia de exposição para as crianças do ensino médio que está tendo uma ótima repercussão em exposição no Museu Municipal de Arte (MuMa) onde a ideia principal é mostrar a beleza dos experimentos, muitos tão simples mas que aparecem no dia a dia das pessoas mas que passam despercebidas. Este projeto é sistema de dois eixos que mostra o trabalho da luz ao incidir em algum objeto, neste caso com uma lanterna de led, que neste caso é testado com um espelho. Em resumo a luz ao incidir em algum objeto, que neste caso é um espelho, mostra o conceito de reflexão que nada mais é, fisicamente falando, o comportamento da luz que se propaga no meio de origem no momento em que a luz incidiu na superfície de um objeto. Em outras palavras é a implementação da primeira e segunda lei da reflexão onde é possível verificar matematicamente, considerando uma superfície de incidência polida os ângulos e as incidências da luz. A primeira lei diz que o raio de luz refletido e o raio de luz incidente, assim como a reta normal à superfície, pertencem ao mesmo plano, ou seja, são coplanares. A segunda lei consiste em que o raio do ângulo de incidência é o mesmo que o de reflexão. Assim fora desenvolvido um protótipo com dois eixos com o objetivo de mover uma lanterna. O primeiro eixo vai mover o “conjunto” do componente com luz no sentido radial para a esquerda e depois para a direita. O segundo eixo vai fazer a movimentação em forma de circulo de forma a fazer a luz ficar sempre no meio do espelho, que estará no centro do dispositivo. O trabalho foi projetar um dispositivo mecânico que integrado a um microcontrolador, motor CC, ponte-h para gerar o PWM, uma fonte de alimentação 12 Vdc integrados por uma lógica em C++ fazer os movimentos necessários de avanço (forward) e retorno (reverse) e, o mais difícil neste projeto, ter repetitividade nestes movimentos. Para isso ajustes no software e na estrutura serão necessários.

Palavras chave: Automação, Luzes, Projeto Social

Nº 2017508

Título: PROJETO DE AMPLIFICADORES DE POTÊNCIA INTEGRADOS PARA REDES DE COMUNICAÇÃO SEM FIO

Autoria: Bruno Yuji Tarui

Coautoria: Bernardo Rego Barros De Almeida Leite

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PROJETO DE AMPLIFICADORES DE POTÊNCIA INTEGRADOS PARA REDES DE COMUNICAÇÃO SEM FIO

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Uma das qualidades mais desejadas nos dispositivos móveis é o maior tempo de utilização possível antes que seja necessária uma recarga da bateria. Para que esse tempo seja maior, é necessário que os dispositivos utilizem sua energia de forma eficiente. Nesse cenário se encaixa o amplificador de potência (PA). Normalmente, os PAs são projetados para alcançar sua maior eficiência quando transmitem a maior potência possível, o que não é necessário na maior parte do tempo. Para aumentar a eficiência na transmissão de potências menores, pode-se usar um amplificador de potência programável. O objetivo dessa pesquisa é projetar um PA programável desde a parte de esquemático até simulações e leiaute. O projeto começou com uma revisão bibliográfica para compreensão do funcionamento de um PA e suas métricas. A pesquisa prosseguiu com uma introdução à ferramenta computacional Cadence Virtuoso utilizada no projeto e o estudo de trabalhos já publicados sobre PAs programáveis. Após essa introdução ao tema de pesquisa, o objeto de estudo passou a ser o esquemático de um PA com dois estágios programáveis, o de ganho e o de potência, a partir de outros dois PAs projetados e testados, cada um com um dos estágios programáveis. Foram adicionados ao esquemático um estágio de polarização, para o estágio de potência, e um capacitor para o casamento de impedâncias entre os estágios programáveis. A partir desse esquemático, foram realizadas simulações na frequência de 2,45 GHz para todos os 64 diferentes modos de operação possíveis, observando-se os seguintes parâmetros: ganho de potência, ponto de compressão de 1 dB (OCP1), potência contínua consumida e o parâmetro de estabilidade μ. Como resultados das simulações obteve-se um parâmetro μ maior que 1 para todos os modos de operação, caracterizando o PA como incondicionalmente estável. Além disso, obtiveram-se 43 modos de operação diferentes considerados úteis, dos quais tem-se como principais resultados um ganho máximo de 41,2 dB, um OCP1 máximo de 19,6 dBm e uma potência consumida mínima de 86,4 mW e máxima de 445,3 mW. O próximo passo da pesquisa é a construção do leiaute e a realização das mesmas simulações observando as alterações nos resultados, para que sejam realizadas as mudanças necessárias tanto no esquemático quanto no leiaute para a obtenção de melhores resultados.

Palavras chave: Amplificador De Potência, Comunicação Sem Fio, Microeletrônica

Nº 20171152

Título: PROJETO DE AMPLIFICADORES DE POTÊNCIA RF LINEARES

Autoria: Leonardo Natan Bergamini

Coautoria: Bernardo Rego Barros De Almeida Leite

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PROJETO DE AMPLIFICADORES DE POTÊNCIA RF LINEARES

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Amplificadores de potência (PA) são componentes essenciais em sistemas de telecomunicação em radiofrequência (RF) e são projetados para amplificar um sinal de entrada de modo que se adquira a máxima potência de saída possível. Para isso, os PAs consumem potências relativamente altas, fazendo com que as perdas no componente sejam muito mais impactantes. Sabendo que a variação da amplitude do sinal de entrada acarreta na queda da eficiência de PAs, a sua aplicação em sinais com modulação de amplitude exige métodos para reduzir esse efeito. Para isso é usado o amplificador Doherty, que, a partir da adição de um amplificador auxiliar em paralelo com o principal, faz com que a impedância de saída vista por este varie junto com a amplitude do sinal de entrada, de modo que a eficiência permaneça constante. Além das duas células amplificadoras, o PA Doherty inclui redes passivas de divisão de potência, defasagem e inversão de sinal. Com isso, a pesquisa em questão visa projetar um amplificador de potência Doherty para aplicação em sistemas de comunicação móvel usando a tecnologia CMOS 130 nm. Para fazer o projeto do amplificador, foi usado o software Cadence Virtuoso. O procedimento para projetar o amplificador Doherty é conceber, simular e otimizar separadamente os circuitos que o constituem, para posteriormente associá-los. A primeira montagem dos esquemáticos é feita com componentes passivos ideais cujos parâmetros são baseados no projeto de amplificador Doherty que é referenciado por essa pesquisa, e por meio de simulações, o circuito é devidamente adequado e otimizado. Projetados os esquemáticos com componentes ideais, é feita a substituição pelos componentes da tecnologia. Para o circuito final, espera-se que o amplificador auxiliar permaneça desligado até 1/4 da potência máxima de saída do amplificador. Assim, espera-se que a eficiência do amplificador seja crescente até 1/10 de sua potência máxima, apresentando uma maior estabilidade quando ultrapassar essa faixa. Por fim, é esperado que o amplificador Doherty apresente eficiência constante a partir do momento que o amplificador auxiliar entrar em operação, de modo que o circuito esteja apropriado para receber sinais com variações na amplitude.

Palavras chave: Amplificador De Potência, Amplificador Doherty, Eficiência

Nº 2017768

Título: PROJETO DE FILTROS DIGITAIS DE RESPOSTA AO IMPULSO INFINITA COM APLICAÇÃO NA REDUÇÃO DA PAPR

Autoria: Felipe Artemio Schoulten

Coautoria: Eduardo Goncalves De Lima

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE MODULADORES EM QUADRATURA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os sistemas de comunicação sem fio, impulsionados pela alta popularidade de dispositivos eletrônicos móveis como smartphones e tablets, experimentam nos últimos anos um enorme crescimento. Uma das questões mais importantes relacionadas a essa área da engenharia é o consumo de energia presente nesses dispositivos. Visto que o amplificador de potência é o circuito cujo consumo de energia é o maior, objetivou-se aumentar sua eficiência com auxílio de uma técnica de redução do fator de crista (CFR), constituída de um limitador hard-clipping seguido por um filtro digital linear, que procura reduzir a razão entre as potencias de pico pela média (PAPR) de um determinado sinal de envoltória complexa. Este trabalho foca na implementação da técnica de CFR e na otimização, sujeita às restrições de vetor de magnitude de erro (EVM) e razão das potências dos canais adjacentes (ACPR), dos coeficientes do limitador e do filtro digital linear, através de uma rotina de otimização não linear usando o algoritmo de pontos interiores disponível na biblioteca do Matlab. Abordou-se dois tipos de filtros digitais lineares: o de reposta ao impulso finita (FIR) e o de reposta ao impulso infinita (IIR), em que o primeiro depende apenas dos sinais em instantes atual e passados na entrada e o segundo depende tanto dos sinais na entrada, em instantes atual e passados, quanto na saída em instantes passados, possuindo uma realimentação negativa. No algoritmo de otimização, o vetor de coeficientes iniciais do filtro FIR foi escolhido de maneira aleatória, ao contrário do vetor de coeficientes iniciais do filtro IIR, em que foram utilizados os coeficientes da função de transferência de um filtro Butterworth passa-baixas de uma determinada ordem e frequência de corte. Na otimização do filtro IIR, há se considerar uma terceira restrição em que nenhum polo da função de transferência do filtro IIR pode ter módulo de valor unitário ou superior, afim de evitar o problema de instabilidade. Aplicando a otimização sujeita às restrições em que os valores das métricas de distorção EVM e ACPR foram limitadas superiormente em 17,5% e -45 dB respectivamente, obteve-se uma redução de PAPR de 2,3 dB e de 3,8 dB para CFRs compostos por um filtro FIR e IIR de ordem 11 respectivamente, em que o sinal de envoltória complexa inicial possuía uma PAPR de 9,7 dB. Portanto, comparando os dois tipos de filtros implementados na técnica de CFR, o IIR, embora mais sensível aos coeficientes iniciais, produziu uma redução maior no valor da PAPR.

Palavras chave: Filtro De Resposta Ao Impulso Infinita, Otimização Não Linear, Sistemas De Comunicação Sem Fio

Nº 2017133

Título: PROJETO DE UM CIRCUITO DE EQUALIZAÇÃO DA TENSÃO EM BANCO DE SUPERCAPACITORES

Autoria: Eduardo Aluisio De Gang Fabro
Coautoria: Joao Americo Vilela Junior

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PROJETO DE UM CIRCUITO DE EQUALIZAÇÃO DA TENSÃO EM BANCO DE SUPERCAPACITORES
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As tecnologias atuais dependem, cada vez mais, de sistemas armazenadores de energia e muitas aplicações que usavam exclusivamente baterias têm utilizado supercapacitores no lugar, devido a sua grande durabilidade e alta densidade de potência. Porém, a maioria dos equipamentos necessita de níveis de tensão mais altos, que exigem a montagem de bancos de supercapacitores em série, somando-se suas tensões individuais para alcançar os níveis desejados. Dentre diversos fatores que afetam esses sistemas de armazenamento, o principal deles é o desequilíbrio de carga, isto é, ao longo do tempo o nível de tensão individual dos supercapacitores não se mantém o mesmo, por causa de diferenças construtivas entre os dispositivos, além de fatores ambientais e de operação, o que acaba diminuindo a capacidade de armazenamento de energia do banco ou submetendo alguns dos supercapacitores a sobretensões, o que compromete sua vida útil, podendo levar a falha total no armazenamento do sistema. O circuito de carga do banco de supercapacitores utilizado nesse trabalho é o conversor CC-CC Forward, e para resolver o problema de desequilíbrio de carga é proposto a integração do mesmo com um circuito de equalização formado por indutores acoplados ligados aos elementos do banco. Uma parcela da energia armazenada no indutor de filtro de saída do Forward é utilizada para carregar o supercapacitor com menor tensão no banco, isso é possível graças aos indutores acoplados em paralelo com cada capacitor. Baseado nesse princípio, foi montado um protótipo contendo um banco de seis supercapacitores em série, projetado para potência de saída de 49 W e tensão de saída de 16,2 V. O circuito consiste de dois módulos alimentados por um transformador, cada um contendo três supercapacitores, cada supercapacitor ligado ao enrolamento secundário de um indutor acoplado. Testes realizados através de uma série de ensaios comprovam a eficácia da topologia, alcançando a equalização do banco de supercapacitores, com suas tensões convergindo mesmo quando submetidos a grandes desequilíbrios de tensão.

Palavras chave: Conversor Forward, Equalização De Tensão, Supercapacitor

Nº 20171566

Título: PROJETO E CONSTRUÇÃO DE SENSORES E CONTROLADORES PARA CULTIVO DE MICROALGAS AUTOMÁTICO EM FOTOBIORREATORES INOVADORES

Autoria: Guilherme Henrique Maciel Domene
Coautoria: Andre Bellin Mariano

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: PROJETO E CONSTRUÇÃO DE SENSORES E CONTROLADORES PARA CULTIVO DE MICROALGAS AUTOMÁTICO EM FOTOBIORREATORES INOVADORES

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo deste trabalho consistiu no projeto e desenvolvimento de sensores e controladores para automatizar o cultivo de microalgas em regime contínuo em escala laboratorial e permitir o controle e monitoramento remoto. Para tanto, foram desenvolvidos sensores capazes de medir a concentração celular, controle de nível, pH e temperatura. O sensor de concentração celular utilizou o princípio de espalhamento de luz (light scattering), ou seja, através da medida da turbidez do meio de cultivo pelo uso de um conjunto de foto-transistor e led verde. O controle de nível foi realizado pelo uso de bombas peristálticas calibradas e operando de forma sincronizada. Para as medições de pH e temperatura, utilizou-se uma sonda submersa comercial cujos sinais das leituras foram convertidas para unidades padronizadas pelo uso da equação de Henderson Hasselbalch após condicionamento do sinal. O controle de todos os sensores foi realizado por meio de um microcontrolador ATMEGA2560 e a programação realizada pelo uso da linguagem C++ modificada. Para o controle e monitoramento remoto do controlador, um banco de dados foi elaborado e implementado em um Raspberry Pi conectado à rede. Através de um script em Python, os gráficos e dados coletados ficam disponíveis em uma página HTML que permite alterações nas formas de operação do fotobiorreator, por exemplo, através da alteração das taxas de diluição. Todos os dados registrados pelos sensores foram comparados com dados mensurados por metodologias manuais realizadas diariamente. Os dados coletados pelos sensores apresentaram correlações superiores a 0,95 em relação aos dados aferidos manualmente. O controlador foi capaz operar o fotobiorreator em regime de batelada, bem como de manter o cultivo operando em regime contínuo por várias semanas. A produção contínua de biomassa de microalgas em regime contínuo apresentou uma produtividade 81,8% superior ao processo tradicional em batelada e, desta forma, o uso de controladores análogos ao desenvolvido neste trabalho podem colaborar para viabilizar processos industriais envolvendo as microalgas. O protótipo encontra-se na UFPR e está sendo utilizado para realização de pesquisas aplicadas em grupo referência na produção de microalgas em fotobiorreatores.

Palavras chave: Automação, Microalgas, Sensores

Nº 2017967

Título: PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM CONVERSOR PARA EXTRAÇÃO DA MÁXIMA POTÊNCIA DOS PAINÉIS FOTOVOLTAICOS

Autoria: Marcelo Arnoldo Hartmann

Coautoria: Ishmael Thomaz Padilha, Joao Americo Vilela Junior

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM CONVERSOR PARA EXTRAÇÃO DA MÁXIMA POTÊNCIA DOS PAINÉIS FOTOVOLTAICOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este projeto propôs o desenvolvimento de um microinversor para transferência de potência de painéis fotovoltaicos para a rede elétrica de baixa tensão, tendo como diferencial a adoção de uma nova topologia de conversão em único estágio com dois conversores forward no secundário, que permitem gerar uma corrente senoidal na saída do conversor. Aliada a operação em alta frequência nos interruptores de potência, esta topologia proporciona redução de componentes, peso e volume final do conversor. Para compreensão do funcionamento do sistema a construção do protótipo foi feita abordando cada etapa de operação do microinversor e o dimensionamento dos componentes deste através de cálculos, modelagem do sistema e simulações em software adequado. A malha de controle do sistema é composta por dois sensores para aquisição de dados de corrente e tensão e é operada pelo microcontrolador TIVA-C da Texas Instruments e programada através do software Code Composer Studio disponibilizado também pela Texas Instruments. A potência nominal projetada para o inversor é 200 Watts, com tensão de entrada em 30Vcc e saída em 127Vac. A comutação dos interruptores ocorre em 80kHz no barramento de baixa tensão e em 60Hz no secundário em alta tensão para a injeção na rede. Para o controle de potência e acionamento dos interruptores no primário é utilizado a técnica de modulação por largura de pulso (PWM) senoidal, que é refletida no secundário produzindo no filtro de saída uma corrente senoidal. A inversão do sentido da corrente é produzida através do acionamento dos interruptores de alta tensão que operam na frequência da rede, comutando sempre que a tensão da rede inverte de polaridade. A validação de resultados ocorreu em etapas, inicialmente operando isolado e alimentando uma carga resistiva aumentando a potência fornecida ao microinversor gradativamente até atingir os valores determinados para o funcionamento nominal. Posteriormente foi conectado à rede elétrica e os resultados experimentais validam a topologia.

Palavras chave: Conversores Cc-Ca, Eletrônica De Potência, Geração Distribuída

Nº 2017406

Título: PROPOSIÇÃO DE UM SISTEMA TESTE PARA ANÁLISE COMPUTACIONAL DE SISTEMAS DE POTÊNCIA

Autoria: Andressa Garbuio Jasinski
Coautoria: Rodrigo Alves De Moraes, Lucio De Medeiros

Programa Institucional: LACTEC

Programa/Projeto: PROJETO LYNX - OTIMIZAÇÃO EM LARGA ESCALA APLICADA AO DESPACHO HIDROTÉRMICO BRASILEIRO: MODELOS HIERÁRQUICOS DE OPERAÇÃO E PLANEJAMENTO EM MÉDIO E CURTO PRAZOS COM INTEGRAÇÃO DE ENERGIA E POTÊNCIA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A cadeia do planejamento energético é robusta e por muitas vezes sua simulação é onerosa computacionalmente. Os problemas encontrados nos sistemas elétricos de potência crescem em relação à complexidade com o porte do mesmo. Para a operação, planejamento e ampliação do sistema elétrico é necessário um conjunto de análises computacionais. O CEPEL (Centro de Pesquisas de Energia Elétrica) é o desenvolvedor da cadeia de simulação utilizada pelo ONS (Operador Nacional do Sistema) e a EPE (Empresa de Pesquisa Energética). Esses órgãos são responsáveis, juntamente à ANEEL (Agência Nacional de Energia Elétrica) e outros órgãos, pela expansão e operação do SIN (Sistema Interligado Nacional). Existem diversas técnicas de otimização que podem auxiliar na operação do sistema. Entretanto esses modelos devem ser validados por meio de sistemas testes de porte reduzido que possam representar de forma adequada elétrica e energeticamente o SIN. A grande maioria dos sistemas-teste desenvolvidos são baseados em sistemas americanos e europeus (IEEE - Institute of Electrical and Electronics Engineers, CIGRÉ - Conférence Internationale des Grands Réseaux Electriques), no entanto o sistema elétrico brasileiro é único devido ao seu porte e suas características. Sendo assim, esse trabalho tem como ponto nevrálgico a criação de uma metodologia, a ser aplicada a partir dos dados disponibilizados pelo ONS e EPE, para criação de novos sistemas testes. Para validar o sistema-teste será utilizada uma ferramenta comumente utilizada na operação, o FPO (Fluxo de Potência Ótimo), a fim de verificar as restrições elétricas do sistema. Foi criado um sistema-teste com o objetivo de melhor representar o SIN, de maneira que a simulação possa ser mais rápida, eficaz e que tenha uma reprodutibilidade para outros analistas e pesquisadores.

Palavras chave: Fluxo De Potência Ótimo, Planejamento Energético, Sistema-Teste

Nº 2017264

Título: PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE UM SISTEMA DE DISPARO PARA UM SISTEMA DE MAPEAMENTO MÓVEL TERRESTRE

Autoria: Kaue De Moraes Vestena

Coautoria: Alex Bruno Kraemer, Daniel Rodrigues Dos Santos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE MAPEAMENTO MÓVEL TERRESTRE ASSISTIDO POR FOTOGRAMETRIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o avanço tecnológico e o surgimento de novas atividades no setor terciário, a demanda por soluções eficientes e econômicas para mapeamento de ambientes urbanos, bem como para atualização de Sistemas de Informações Geográficas (SIGs), tem crescido drasticamente ao longo dos últimos anos. Desta forma, os sistemas de mapeamento móvel terrestre (SMMT) são empregados como solução alternativa em diversas aplicações de Engenharia, tais como, para mapeamento de corredores, para medição de fachadas de edificações, para detecção de rachaduras em túneis viários e mapeamento cartográfico, estabelecimento de rotas e atualização de SIGs. Basicamente, um SMMT engloba dois sistemas principais, rigidamente embarcados em uma plataforma montada sobre um veículo terrestre: um sistema de navegação capaz de fornecer posição e orientação geolocalizadas da plataforma; e um sistema imageador, capaz de obter coordenadas locais de feições no terreno. Um SMMT tem como objetivo determinar coordenadas tridimensionais georreferenciadas e informações de objetos de interesse contidos na superfície física da Terra, tais como, meio-fio, placas de sinalização, faixas de trânsito, árvores, e demais informações semânticas. Entretanto, para que exista simbiose entre o sistema de navegação e o sistema imageador é necessário que a obtenção dos dados derivados de ambos os sistemas estejam devidamente sincronizados. Tal função pode ser realizada por meio de um sistema de disparo eletrônico. Neste trabalho, é proposto a criação de um sistema de disparo autônomo e síncronopara o SMMT do LAPE (Laboratório de Aquisição e Processamento de dados Espaciais), que possui um sistema de navegação integrada GNSS/INS e um sistema de imageamento com duas câmeras em configuração estereoscópica. O sistema de disparo desenvolvido é baseado em componentes eletrônicos livres, tendo como componente principal um Arduino Uno. Testes com dados reais foram realizados para avaliar a eficiência e o potencial do sistema de disparo proposto. Os resultados obtidos mostraram que o sistema desenvolvido é indispensável para sincronização dos sensores GNSS/INS e de imageamento passivo, obtendo uma precisão no tempo de disparo de 1,583 milissegundos.

Palavras chave: Eletrônica, Fotogrametria, Mapeamento Móvel Terrestre

Nº 20172084

Título: PROPRIEDADE DAS ARGAMASSAS DE ASSENTAMENTO COM O USO DE INSUMOS DE PINUS COMO AGREGADO

Autoria: Philippe Cesaris Caetano De Arruda
Coautoria: Marienne Do Rocio De Mello Maron Da Costa

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DA RUGOSIDADE DE SUBSTRATOS E SUA INFLUÊNCIA NO DESEMPENHO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A construção civil é uma das indústrias que mais consomem recursos naturais, entre eles minerais, metais, água e madeira. Além disso, nem sempre é possível utilizar 100% do recurso extraído, uma vez que existem perdas de material no beneficiamento dos recursos, no transporte e na utilização em obra, gerando grande quantidade de resíduos. Em função da preocupação do setor da construção para com a quantidade de resíduos que essa indústria tem gerado, muitas pesquisas têm sido desenvolvidas a fim de se reduzir a quantidade de rejeitos liberados para o meio ambiente. No Brasil, a madeira mais utilizada na construção é a tropical. Esta madeira é utilizada na produção de compensados para produzir e fechar formas, em escoramentos de lajes e estruturas. Durante a produção dos compensados, são gerados resíduos de serraria que, na maioria das vezes, são utilizados como combustível em fornos. Além da utilização do rejeito de madeira em fornos, o atual trabalho busca estudar o emprego da serragem em argamassas de revestimento. A pesquisa experimental é baseada em aplicar diferentes teores de serragem de madeira em argamassas de cal, no qual o resíduo substitui o agregado mineral, areia. A serragem utilizada é proveniente de madeira do tipo Pinus e a cal é do tipo CH-III. Durante a pesquisa o resíduo de madeira foi caracterizado granulometricamente, segundo a norma NBR 7217. As diversas argamassas com os diferentes traços de relação cal/madeira foram submetidos a testes no estado fresco e endurecido. No estado fresco, seguindo a norma NBR 13278, foram medidos o teor de ar incorporado e a densidade das argamassas. Também foi avaliado o comportamento reológico utilizando-se a técnica de squeeze-flow, de acordo com a norma NBR 15839. No estado endurecido, foram medidas as resistências à tração na flexão e a compressão, utilizando como parâmetro a norma NBR 13279. A pesquisa objetiva determinar traços que possibilitem o emprego no mercado de argamassas de revestimento utilizando o agregado vegetal. A pesquisa está em fase de desenvolvimento e, ainda, não apresenta resultados suficientes, porém espera-se que no final do mês de agosto já sejam apresentados resultados satisfatórios.

Palavras chave: Argamassa, Madeira, Sustentabilidade

Nº 2017436

Título: PROPRIEDADES ANTIOXIDANTES E TEOR DE FENÓIS EM EXTRATOS DE MYRISTICA FRAGANS OBTIDOS POR DIFERENTES TÉCNICAS DE EXTRAÇÃO

Autoria: Camila Eduardo De Oliveira
Coautoria: Isac George Rosset

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIOXIDANTE E TOXICOLÓGICO DA NOZ-MOSCADA
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Myristica fragrans é uma planta nativa da Ásia importante, pois a partir dela é obtida a noz moscada. A mesma pode causar, dependendo da dose, intoxicação, alucinação áudio/visual e despersonalização. Muitas plantas possuem diversas substâncias com atividades biológicas, como antioxidantes, que auxiliam no tratamentode doenças neurodegenerativas, como o Mal de Alzheimer e etc. Os antioxidantes retardam as reações de degradação oxidativa, reduzindo a velocidade da oxidação por vários tipos de mecanismos, como inibição de radicais livres e complexação de metais. Um exemplo disso são os fenóis, substâncias que possuem um anel aromático com um ou mais substituintes hidroxílicos, incluindo seus grupos funcionais. Neste trabalho, realizaram-se estudos de composição química e análise antioxidante de diversos extratos obtidos por duas técnicas de extração da noz moscada. Os métodos de extração utilizados foram o refluxo e Soxhlet, empregando sete solventes diferentes (cicloexano, éter etílico, acetato de etila, clorofórmio, acetona, etanol e metanol). Pesou-se 5 g de noz moscada e extraída com 130 mL do respectivo solvente. Os extratos obtidos foram evaporados e o rendimento calculado. No caso da extração, o solvente de maior rendimento foi o etanol (Soxhlet = 45,6%) (Refluxo = 40,5%). Após, iniciou-se as caracterizações químicas através das técnicas de UV-Vis e RMN 1H e 13C. Para as análises de UV-Vis as soluções foram preparadas em Cicloexano e realizou-se uma varredura com resolução de 2 nm. Nessas análises observou-se que os solventes polares extraíram mais compostos polares e aromáticos, o que altera suas propriedades biológicas. Em seguida, foi avaliada a atividade antioxidante de cada extrato, empregando o radical livre DPPH. Foram testadas cinco concentrações (40, 80, 160, 320 e 640 ppm). Observou-se que todos os extratos obtidos apresentaram praticamente a mesma % de inibição do radical livre (~70%). Sendo importante, pois mais de 90% de cada extrato é composto pela substância conhecida como trimeristina (triglicerídeo simétrico), expondo que outros compostos, mesmo em pequenas quantidades, já inibem praticamente todo o conteúdo de radical livre em pouco tempo. Após foram quantificados os fenóis, utilizando ácido gálico como padrão interno, seguindo com análises (triplicata) das amostras de noz-moscada. Com esse estudo observou-se que a composição química e as propriedades antioxidantes de cada extrato variam de acordo com a polaridade do solvente. Com mais estudos será possível isolar as moléculas responsáveis pelas propriedades antioxidantes e outras.

Palavras chave: Antioxidantes, Fenóis, Noz-Moscada

Nº 20171128

Título: PROPRIEDADES MECÂNICAS DO ARCO DE VIOLINO

Autoria: Frederico Machado E Vorraber

Coautoria: Thiago Correa De Freitas

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: PROPRIEDADES MECÂNICAS DO ARCO DE VIOLINO

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Neste trabalho foram realizadas uma série de etapas visando a construção de quatro dispositivos destinados a mensurar as propriedades do arco de violino, os quais foram baseados nos projetos de O. Reder e també de L. G. Schafhauser, sendo que o dispositivo (1) irá determinar o raio de giração do arco, o (2) para obter-se a menor distancia entre a crina e o carco e a posição do centro de massa, o (3) para obter a deflexão do arco e, o (4) destinado a obter o ponto de maior curvatura do arco. No trabalho que até agora foi realizado para a construção dos dispositivos para a mensuração das propriedades do arco de violino, de acordo com a direção do professor orientador foram realizados: o corte da madeira 780 mm x 127 mm x 30 mm. Após o corte ter sido realizado, a madeira foi retificada utilizando um esquadro e uma plaina; sua medida final é de 760 mm x 110 mm x 26 mm. Essa medida foi adotada para que o arco de violino pudesse ficar sobre o protótipo sem ficar para fora, com todos os instrumentos de medidas confeccionados para a classificação do mesmo. No dispositivo (1) foram feitos dois furos no topo medindo de 12 mm. Dois tocos de madeira cilíndricos com mais ou menos 11 mm de espessura foram usados para entrarem na cavidade de 12 mm. Um dos tacos foi torneado para ficar com um formato de cone e recebeu um furo de 3 mm que dista 22 mm de seu topo. Foram colados usando a cola do tipo titebond. No dispositivo (2) foram usados 3 pedaços de madeira. Um cortado em formato de triangulo (equilátero) com 46 mm, outro em formato retangular com 31 mm x 43 mm x 93 mm e outro retângulo menor com 15 mm x 15 mm x 40 mm. Todos as peças possuem um corte de 1 mm para poderem suportar sobre elas uma régua de 300 mm. As peças correspondentes aos dispositivos (3) e (4) estão sendo estudadas para melhor suprir a necessidade do conjunto de dispositivos e para que quando forem instaladas junto a peça principal, não venham a causar danos na estrutura dos dispositivos (1) e (2) ou, eventualmente realizarem medições imprecisas. Após a finalização do dispositivo, pretende-se realizar medições em um conjunto de cinco arcos construídos em madeira de ipê (Handroanthus spp.) construídos por I. M. Fomin, os quais já foram sistematicamente analisados em termos da matéria-prima e do uso por músicos profissionais porém, ainda não foram completamente analisados em termos de suas propriedades mecânicas.

Palavras chave: Acústica E Luteria, Arco De Violino, Propriedades Mecânicas

Nº 20172342

Título: PROSPECÇÃO DE MICRORGANISMOS COM IMPORTÂNCIA BIOTECNOLÓGICA AO CULTIVO DE MICROALGAS

Autoria: Pedro Henrique Siqueira Zatta

Coautoria: Matheus Felipe Passos, Vanessa Merlo Kava

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PROSPECÇÃO DE MICROALGAS DO AMBIENTE COM IMPORTÂNCIA BIOTECNOLÓGICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Combustíveis fósseis têm sua velocidade de consumo maior que a de renovação, logo, a procura por opções de rápida renovabilidade tem se intensificado cada vez mais, não obstante, os candidatos mais utilizados requerem grandes extensões de terra agriculturável. Uma opção que vem surgindo de maneira proeminente é a produção de biocombustíveis a base de lipídios de microalgas, contudo, esse processo ainda não compartilha da viabilidade econômica de seus competidores, o que torna este um campo de intensa pesquisa. Acutodesmus obliquus é uma microalga de ampla distribuição e que tem sido utilizada para a produção de biomassa com diversos fins. Para a produção desta microalga em larga escala, fotobiorreatores, por exemplo, é inevitável o aparecimento de outros seres vivos, geralmente bactérias e, consequentemente, existem interações entre esses organismos. Muitos trabalhos demonstram relações vantajosas entre microalgas e bactérias, principalmente no tratamento de águas contaminadas e dejetos, e alguns trabalhos detalham a ação de cada organismo na remoção de nutrientes para a adequação de resíduos a descarte. Considerando uma possível relação mutualística, o objetivo deste trabalho é, por meio de cocultivos entre a alga A. obliquus e bactérias oportunistas, avaliar o perfil do crescimento de A. obliquus, com e sem as bactérias. Também serão avaliadas as quantidades de bioprodutos produzidos a partir da biomassa, em especial os óleos, para determinar possíveis vantagens do cocultivo. Para isto foram isoladas três linhagens bacterianas, obtidas de contaminações dos estoques de A. obliquus. Estas foram previamente nomeadas de acordo com o padrão morfológico de cor no meio CHU a 25 ºC (como Transparent, Blanche e Rouge), cujo padrão apresentado em curva de crescimento com meios de cultura utilizando diferentes fontes de carbono (ainda em testes) será analizado. Por meio de observações preliminares, foi possível evidenciar um aumento no tamanho de colônias de microalgas em placa com meio de cultura sólido, na presença das bactérias. Novos experimentos serão conduzidos em meio líquido, nos quais as bactérias serão cocultivadas com A. obliquus para comparação do ganho final de biomassa e lipídios totais. Esta poderá ser uma estratégia para, no futuro, obter uma maior produção de biocombustíveis e coprodutos a partir de microalgas, contribuindo para a viabilidade econômica do processo.

Palavras chave: Cocultivo, Microalgas, Produção De Biomassa

Nº 2017964

Título: PROSPECÇÃO, PRODUÇÃO E IMOBILIZAÇÃO DE LIPASES PARA UTILIZAÇÃO EM PROCESSOS BIOCATALÍTICOS

Autoria: Karina Becker Lobermayer

Coautoria: Janaina Marques De Almeida, Vivian Rotuno Moure Valdameri, Nadia Krieger

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PROSPECÇÃO, PRODUÇÃO E IMOBILIZAÇÃO DE LIPASES PARA UTILIZAÇÃO EM PROCESSOS BIOCATALÍTICOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

LipC12 foi isolada da biblioteca metagenômica SCGA e possui alta atividade de hidrólise contra óleo de oliva (1.722 U mg-1). O presente trabalho teve como objetivo analisar a influência da cauda de histidina (His-tag), na imobilização e atividade de LipC12. O gene lipC12 foi clonado em pET28a(+) para produzir uma enzima com His-tag (His-LipC12), e em pET29a(+) para produzir a versão nativa da enzima (nLipC12), sendo estas utilizadas para imobilização a partir do extrato solúvel. O gene lipC12 também foi clonado em pTEV5 para obter a enzima purificada, dando origem a HisTEVS-LipC12, e para posterior clivagem da His-tag produzindo a LipC12 sem His-tag. Todas as construções foram expressas em E. coli BL21(DE3). HisTEVS-LipC12 foi purificada por coluna de afinidade HiTrap Chelating, e a clivagem da His-tag ocorreu pela protease de tobacco etch vírus previamente purificada. A imobilização foi feita em Immobead 150, na proporção de 200 mg g-1 de suporte para His-LipC12 e nLipC12, e 10 mg g-1 de suporte para HisTEVS-LipC12 e LipC12. A atividade de hidrólise contra óleo de oliva foi realizada em pHStat (Metrohm 718 Stat Titrino), e a atividade de esterificação foi obtida pela síntese de oleato de etila em n-hexano, utilizando o método de Lowry-Tinsley para quantificação de ácidos graxos. A eficiência de imobilização para His-LipC12 e nLipC12 foi similar (80% em 8h). A atividade de hidrólise de nLipC12 imobilizada (421 ± 42 U g-1 de suporte) foi significativamente maior do que His-LipC12 (303 ± 37 U g-1 de suporte) ($p < 0.05$). Já a atividade de esterificação foi de 61 ± 2 U g-1 (conversão de 84% ± 1) para nLipC12 e 66 ± 0 U g-1 (conversão de 76% ± 0) para His-LipC12, após 60 min de reação. Resultados semelhantes foram obtidos para as enzimas puras, onde HisTEVS-LipC12 e LipC12 apresentaram eficiência de imobilização de 100% em 6 h. A atividade de hidrólise de LipC12 imobilizada (123 ± 4 U g-1) foi 128% maior do que HisTEVS-LipC12 (54 ± 1 U g-1). Contudo, a atividade de esterificação HisTEVS-LipC12 apresentou 562 ± 1 U g-1 (conversão de 97% em 9 h), enquanto LipC12 apresentou 320 ± 3 U g-1 (conversão de 74% em 10 h). A estabilidade foi medida por atividade de hidrólise após a recuperação do imobilizado utilizado na síntese de oleato de etila. HisTEVS-LipC12 e LipC12 apresentaram 46% e 76% de perda na atividade de hidrólise, respectivamente. Os resultados apresentados sugerem que a presença de His-tag não influenciou a ligação seletiva de LipC12 ao suporte, entretanto, afetou a atividade de hidrólise e esterificação, assim como a estabilidade da lipase em n-hexano.

Palavras chave: His-Tag, Imobilização, Lipase

Nº 20171534

Título: QUANTIFICAÇÃO DE RECURSOS QUÂNTICOS EM SISTEMAS DE DOIS QUBITS

Autoria: Gustavo Henrique Dos Santos

Coautoria: Renato Moreira Angelo

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: QUANTIFICAÇÃO DE RECURSOS QUÂNTICAS EM SISTEMAS DE DOIS QUBITS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Estudos contemporâneos de mecânica quântica e de teoria de informação quântica indicam a possibilidade de desenvolvimento de dispositivos tecnológicos de alta performance computacional - os computadores quânticos - os quais permitirão um avanço significativo na capacidade e na velocidade dos sistemas de computação disponíveis atualmente, com amplas aplicações em diversos setores do conhecimento, como estudos complexos envolvendo o desdobramento de proteínas, problemas de otimização, inteligência artificial, aprendizado de máquina e criptografia quântica. A implementação efetiva da computação quântica, entretanto, ainda encontra barreiras que precisam ser ultrapassadas. Dentre elas podemos citar a quantificação de recursos derivados das correlações quânticas, cuja existência foi sugerida em 1935 por A. Einstein, B. Podolsky e N. Rosen (EPR). Aproximadamente trinta anos após a publicação do trabalho de EPR, J. S. Bell desenvolveu uma desigualdade cuja violação implica na existência de um recurso atualmente chamado de não-localidade de Bell. Desenvolvimentos posteriores, realizados independentemente por vários autores e inspirados no trabalho de Bell, apontaram para a existência de um terceiro recurso, o chamado steering, com características intermediárias às do emaranhamento e da não-localidade de Bell. Em 2016, A. C. S. Costa e R. M. Angelo introduziram um quantificador do grau de steering presente num estado quântico genérico de dois qubits. Em seu estudo, os autores deixam em aberto a possibilidade de que quantificadores mais estritos possam existir. O objetivo do nosso trabalho foi introduzir novos quantificadores de steering, testar sua eficácia e verificar se estes definem medidas mais estritas que o de Costa e Angelo. Partindo de desigualdades de steering conhecidas na literatura, propusemos um quantificador dependente de um parâmetro livre e utilizamos métodos matemáticos, analíticos e numéricos, para fazer o diagnóstico de tal quantificador em função do parâmetro livre. Resultados obtidos a partir de análises estatísticas sistemáticas demonstraram que nossa medida de steering é, de fato, eficaz na detecção deste recurso quântico e mais estrita que a proposta vigente.

Palavras chave: Correlação Quântica, Informação Quântica, Steering

Nº 20172367

Título: QUANTIFICAR AS EMISSÕES DE GASES DO SOLO EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE OVINOS EM PASTAGENS.

Autoria: Andre Aguiar Zambon

Coautoria: Karla Francisca Duarte Campos, Mylena Taborda Piquera Peres, Rafael Batista, Alda Lucia Gomes Monteiro

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: QUANTIFICAR AS EMISSÕES DE GASES DO SOLO EM SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE OVINOS EM PASTAGENS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os dejetos dos animais fornecem substrato para a produção de metano (CH4) pelos microrganismos no solo, contribuindo no fluxo de gases de efeito estufa dos sistemas de produção em pastagens. O estudo foi conduzido para quantificar as emissões de CH4 dos dejetos (fezes e urina) provenientes de cordeiros e ovelhas em dois sistemas de produção em pastagens. Os sistemas avaliados foram: cordeiros lactentes com ovelhas terminados em pastagem de inverno (CL); cordeiros desmamados e suplementados com 2% do peso corporal e ovelhas mantidas em piquete separado, as ovelhas desmamadas (CD). Foi utilizado um delineamento em blocos ao acaso com quatro repetições (piquetes) com três animais testers por repetição de cada categoria. A pastagem era composta por Tifton-85 (Cynodon spp. cv. Tifton-85) sobressemeado com aveia preta (Avena strigosa) e azevém (Lolium multiflorum Lam.). Os animais foram mantidos em baias individuais durante quatro horas para mensuração do volume de urina por micção e massa fecal por defecação. Após uma amostra de uma defecação e micção média de cada categoria animal (cordeiro e ovelha) foram colocadas individualmente em uma base metálica fixada ao solo, além de uma terceira considerada a amostra “branco” do solo. Foram utilizadas câmaras de retenção de gases e coletadas amostras nas câmaras com uso de seringa; a primeira amostra de gás foi coletada após a colocação da câmara (tempo 0”), e após mais duas coletas a cada 15 min (tempo 15” e tempo 30”). As coletas de gases ocorreram entre as 08h30 e 10h30. Foram aferidas as temperaturas da câmara e do solo no momento da coleta, e determinada a umidade do solo. As amostras das seringas foram transferidas para frascos de 12 mL, e analisadas através de cromatografia gasosa. A emissão de CH4 das fezes dos cordeiros suplementados foi de 0,43 mg/m2/h e dos cordeiros lactentes (0,14 mg/m2/h); já a emissão das fezes das ovelhas desmamadas foi de 0,21 mg/m2/h e das ovelhas lactantes foi de 0,49 mg/m2/h. A emissão de CH4 entre os sistemas avaliados foi semelhante, sendo 0,63 mg/m2/h no sistema CL e 0,64 mg/m2/h no sistema CD. O fluxo de CH4 das fezes foi positivo, mas o fluxo de CH4 da urina e do solo “branco” foram negativos. Conclui-se que os sistemas de produção de ovinos a pasto têm potencial de retenção de CH4 no solo, entretanto as fezes contribuem para a emissão de CH4 na atmosfera, não havendo diferença de emissão de forma geral entre os sistemas.

Palavras chave: Fezes, Metano, Urina

Nº 20171523

Título: QUANTIFICAR AS EMISSÕES DE METANO EM OVINOS EM PASTAGEM DE INVERNO.

Autoria: Nicole Thomazi

Coautoria: Mylena Taborda Piquera Peres, Rafael Batista, Alda Lucia Gomes Monteiro

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: QUANTIFICAR AS EMISSÕES DE METANO EM OVINOS EM PASTAGEM DE INVERNO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A fermentação entérica dos ruminantes é uma das maiores fontes de metano (CH4) no Brasil, gás com alto potencial de aquecimento global. A pesquisa teve o objetivo de quantificar as emissões de CH4 nos sistemas de produção de ovinos em pastagens. O experimento foi realizado no Laboratório de Produção e Pesquisa em Ovinos e Caprinos (LAPOC-UFPR), de agosto a dezembro de 2016, em pastagens mistas sobressemeadas com aveia preta (Avena strigosa) e azevém (Lolium multiflorum) no inverno. Avaliaram-se 48 ovinos mestiços White Dorper x Suffolk, em delineamento inteiramente casualizado com quatro repetições, em dois sistemas de terminação de cordeiros para carne: I) doze cordeiros lactentes e doze ovelhas em lactação; II) doze cordeiros desmamados aos 18 kg e suplementados com 2% de peso corporal de ração concentrada/dia; também foram avaliadas doze ovelhas desmamadas, mães dos cordeiros do 2º sistema. Utilizou-se pastejo contínuo e taxa de lotação ajustada de acordo com a técnica "put and take". As emissões de CH4 foram quantificadas pelo método do gás traçador hexafluoreto de enxofre (SF6), com coletas a cada 48 horas em seis dias de avaliação, com uso de cangas coletoras de gás em cada animal mais tubos coletores de ar atmosférico (“branco”). A taxa de emissão de CH4 foi o resultado da multiplicação entre a taxa de emissão de SF6 e a relação entre as concentrações nos tubos de CH4 e SF6, determinados por cromatografia, sem os valores do "branco". Não houve diferença (p=0,53) para emissões diárias de CH4 entre ovelhas lactantes ou desmamadas (30,74 e 22,88 CH4 g dia-1, respectivamente). Já a emissão de CH4 de cordeiros desmamados e suplementados foi maior (25,42 CH4 g dia-1) do que de cordeiros lactentes (17,15 CH4 g dia-1, p= 0,0095). Diferentes sistemas de produção resultam em diferentes emissões diárias de metano, de acordo com a presença de leite ou suplementação concentrada na dieta de cordeiros em pastagens.

Palavras chave: Aquecimento Global, Gases, Ovinocultura

Nº 2017420

Título: QUITOSANA: DO REJEITO DE PESCA À TECNOLOGIA SUSTENTÁVEL

Autoria: Matheus Felipe Fagundes Das Neves

Coautoria: Eliane Soares Da Silva, Graciela Ines Bolzon De Muniz, Helton Jose Alves, Lucas Ferreira Lima, Luciana De Souza Neves Ellendersen, Lucimara Stolz Roman

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE DISPOSITIVOS FOTOVOLTAICOS ORGÂNICOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nos últimos anos, a indústria pesqueira tem se tornado um importante contribuinte para a economia do estado do Paraná. No entanto, existem problemas ambientais para serem resolvidos a respeito dos rejeitos gerados pelo processo industrial citado, como o acúmulo de resíduos da limpeza da pesca. Esses refugos não são utilizados para nenhuma finalidade, apesar de serem abundantes em quitina, uma longa cadeia polimérica natural que pode ser utilizada de maneira produtiva ao invés de desperdiçada, afetando o meio ambiente e contribuindo para o aumento da poluição. Portanto, o estudo apresenta tentativas para a obtenção de um filme fino flexível e transparente baseado em quitosana, um derivado da quitina. A quitina se encontra presente principalmente nas cascas dos crustáceos, nas escamas de tilápia e na parede celular dos fungos, por exemplo. Esse polissacarídeo é, portanto, um produto natural, de baixo custo, renovável e biodegradável. Comparações entre as diferentes rotas de produção dos filmes são mostradas, a partir das análises de características morfológicas, trasmitância óptica e estudos mecânicos. A estabilidade química dos filmes foram monitoradas no intuito de determinar as possibilidades de fabricação de um substrato orgânico e ecologicamente sustentável. Mostramos que as rugosidades dos filmes não apresentam grandes alterações após tratamento térmico à vácuo, bem como a estabilidade mecânica com a deposição de um filme fino metálico. Além disso foram realizados disversos testes de deposição de solventes orgânicos com a intenção de se observar o comportamento morfológico dos substratos, sendo possível a verificação da possibilidade de utilização desses solventes para deposições futuras de compostos neles diluídos. Agradecimentos: Os autores são gratos à CAPES, CNPq, Fundação Araucária e Centro de Microscopia Eletrônica (CME) - UFPR.

Palavras chave: Filmes Finos, Quitosana, Sustentabilidade

Nº 20171802

Título: REALIDADE AUMENTADA PARA VISUALIZAÇÃO DE TOPOGRAFIA

Autoria: Vanessa Guimaraes De Aguiar
Coautoria: Jorge Antonio Silva Centeno

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: REALIDADE AUMENTADA PARA VISUALIZAÇÃO DE TOPOGRAFIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo deste projeto foi desenvolver um sistema integrado de Realidade Aumentada em tempo real, para criar fisicamente modelos de topografia, que são processados em um computador e usados como plano de fundo para uma variedade de efeitos gráficos e simulações. O produto final poderá ser usado como ferramenta de ensino-aprendizagem entre outras aplicações. Este sistema consiste em uma caixa de areia onde a variação da superfície é colorida segundo a variação da altura da areia, tornando evidente a topografia. Para isto, a topografia dentro da caixa de areia é medida usando um sensor de profundidade, neste caso a pmd[vision]® CamCube 3.0. Os dados coletados são então processados e um projetor é utilizado para projetar cores sob a superfície da areia. A distância entre a câmara e o fundo da mesa é de 1,45m. O quadro de projeção ideal é de 0,61m x 1,00m. As seguintes etapas foram desenvolvidas: 1. Suporte: Um suporte em madeira foi construído para instalar o projetor e a câmara de profundidade. Ele é composto por três placas em madeira, de 10cm x 25cm. Os dois equipamentos, câmera e projetor, tiveram suas lentes alinhadas paralelamente, com uma distância de 3 cm, onde a placa em que foi fixado o projetor, permite movimentação de rotação, de forma a poder angular a direção da projeção. 2. Calibração projetor/ câmera: As lentes dos dois equipamentos foram alinhadas pelos seus centros e rotacionadas, a uma curta distância uma da outra, de três centímetros, para ser possível a visualização e projeção correta dos elementos. 3. Processamento computacional: O programa se inicia capturando uma imagem que é obtida com a câmara PMD Camcube 3.0. Esta imagem dá a distância da superfície ao sensor, em coordenadas polares. Estas coordenadas são transformadas em coordenadas ortogonais, com origem na câmera. Com conhecimento da Orientação Interior do sensor, podem-se calcular as coordenadas 3D dos pontos. 4. Suavização: A imagem captada tem muito ruído, o que gera um excessivo número de curvas de nível. Para diminuir a quantidade de curvas e acelerar o processo, o modelo da superfície é suavizado usando um filtro passa-baixa. 5. Geração de Curvas: Com o modelo suavizado são calculadas as curvas de nível da superfície, fixando o intervalo entre curvas. A área entre as curvas é então colorida, seguindo uma escala de cores. Resultados preliminares: O resultado preliminar obtido até esta fase de desenvolvimento foi satisfatório, pois foi obtida a imagem desejada, a projeção das curvas de níveis e do mapa de cores de profundidade.

Palavras chave: Curvas De Nivel, Realidade Aumentada, Sandbox

Nº 20171866

Título: REATIVIDADE DE METIL IMIDAZÓIS EM REAÇÕES DE DEFOSFORILAÇÃO DE DIÉSTERES DE FOSFATO

Autoria: Leonardo Luiz De Quadros Nascimento
Coautoria: Valmir Baptista Da Silva, Elisa Souza Orth

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: NANOCATALISADORES DERIVADOS DE MATERIAIS DE CARBONO PARA ORGANOFOSFORADOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os ésteres de fosfato são muito estáveis, devido a ligação P-O em sua estrutura. Os triésteres são amplamente usados em agrotóxicos e armas químicas, enquanto mono e diésteres são cruciais em inúmeros processos biológicos. O imidazol (IMZ) está presente em várias reações biológicas em processos de defosforilação. Tendo isso em vista, a reatividade de derivados metilados do imidazol (1-metil imidazol, 2-metil imidazol, 4(5)-metil imidazol) foram estudados na defosforilação do diéster de fosfato bis(2,4 dinitrofenil fosfato) de sódio (BDNPP). Assim, buscou-se a compreensão do efeito do substituinte afim de otimizar as condições para um catalisador “ideal” baseado em imidazol para desenvolver enzimas artificiais. As reações foram realizadas em condições de pseudo-primeira ordem, e foram monitoradas por espectroscopia UV-vis. Foi possível observar que as constantes de velocidade aumentam com o pH, indicando que as espécies neutras dos metil imidazois (MeI) são reativas (pKa >7). A ordem de reatividade observada foi: 4(5) MeI > 1 MeI > IMZ > 2 MeI. Era esperado que a espécie com maior pKa seria a mais reativa, porém, o comportamento observado foi o inverso. Isto é, o 2 MeI que tem o maior pKa, apresentou a menor constante de velocidade. Esse comportamento inesperado indica que a posição da metila interfere de maneira interessante na reatividade dessas moléculas. As reações foram realizadas em diferentes temperaturas, a fim de calcular os parâmetros termodinâmicos. Os valores obtidos são típicos de um mecanismo nucleofílico, já que a variação de entropia para o estado de transição é negativa, o que implica em um estado de transição mais organizado, com o imidazol ligado ao fósforo. Assim, o mecanismo proposto envolve o par de elétrons do nitrogênio que ataca o átomo de fósforo, formando um intermediário fosforilado, concomitante com a saída do nitrofenol, seguido da hidrólise do intermediário, e regeneração do imidazol. Sobretudo, a catálise se mostrou muito interessante, sendo observados incrementos catalíticos na ordem de 4x108 vezes comparada com a hidrólise espontânea. Dessa forma é importante elucidar o comportamento inesperado dos derivados de IMZ, devido à sua importância biológica em reações de defosforilação, e na projeção de novos catalisadores para degradação de pesticidas. Vale ressaltar que esse estudo está inserido no plano de trabalho que envolve o desenvolvimento de nanocatalisadores derivados de materiais de carbono para organofosforados.

Palavras chave: Catálise, Imidazol, Imz

Nº 2017181

Título: RECICLAGEM DE MADEIRAS EM ARQUITETURA E DESIGN

Autoria: Lucas Kasiano Pereira
Coautoria: Antonio Manoel Nunes Castelnou Neto

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: RECICLAGEM DE MADEIRAS EM ARQUITETURA E DESIGN
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Vigente hoje em dia, a preocupação com a sustentabilidade continuará nas principais pautas globais do futuro próximo, em especial no que se refere à construção civil, sendo o emprego da madeira questão fundamental. Tratando-se de matéria-prima renovável e de grande e diversa aplicabilidade, colabora positivamente para o equilíbrio ecológico, ao mesmo tempo em que não deixa a desejar quanto aos aspectos estruturais, funcionais e estéticos. Para que possa ser aplicada à arquitetura e design, necessita ser certificada conforme a sua procedência, seja esta de reflorestamento ou de demolição. No primeiro caso, a madeira é oriunda do plantio de espécies de árvores de rápido desenvolvimento, as quais permitem colheita mais breve e destinam-se principalmente para execução de estruturas, vedações, esquadrias e mobiliário. Quanto ao segundo tipo, este corresponde a madeiras – geralmente nobres – que são reaproveitadas de desmanches e podem ser reutilizadas normalmente em revestimentos, pisos, forros e também móveis. A madeira reciclada chega ao consumidor após passar por processos que variam de acordo com a necessidade e adequabilidade do material. De caráter exploratório, esta pesquisa teórico-conceitual vincula-se ao projeto intitulado “Green Architecture: Estratégias de sustentabilidade aplicadas à arquitetura e design”, buscando estudar o emprego da madeira reciclada nessas áreas afins. Baseada em revisão web-bibliográfica sobre o tema e em 04 (quatro) análises de caso, objetiva corroborar para o entendimento do reaproveitamento da madeira como prática sustentável tanto no projeto de espaços arquitetônicos como na concepção de produtos de ecodesign. Como resultado, este estudo em iniciação científica permitiu definir, descrever e ilustrar as possíveis aplicabilidades da reciclagem da madeira tanto em uma arquitetura de qualidade quanto em um mobiliário eficiente e esteticamente agradável. Seu reaproveitamento conduz a trabalhos que se destacam pela economia, praticidade e beleza, abrindo precedentes para que, cada vez mais, inspire uma prática em construção civil mais consciente social e ecologicamente e, portanto, mais condizente com as atuais demandas do século XXI.

Palavras chave: Arquitetura, Reciclagem, Sustentabilidade

Nº 20171974

Título: RECICLAGEM DE METAIS EM ARQUITETURA E DESIGN

Autoria: Rafaela Bonsenhor

Coautoria: Antonio Manoel Nunes Castelnou Neto

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: RECICLAGEM DE METAIS EM ARQUITETURA E DESIGN

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Um assunto presente em pauta global nas últimas décadas relacionado às áreas de construção civil, arquitetura e design, refere-se ao tema da sustentabilidade, esta voltada à preocupação com o rumo que o planeta está seguindo devido aos impactos irreversíveis provocados pela ação humana sobre a natureza. Questões como desempenho energético, diminuição do desperdício e utilização de materiais ecológicos, tornaram-se relevantes frente a isto, sendo sua aplicação fundamental para um projeto considerado verdadeiramente sustentável. Uma alternativa que vem ganhando força corresponde ao reaproveitamento e reutilização de equipamentos e materiais, o que poupa matéria-prima e energia, além de reduzir a quantidade de resíduos sólidos depositados em solos cada vez mais próximos aos grandes centros urbanos, os quais podem levar centenas de anos até sua decomposição. A grande vantagem da reciclagem consiste na diminuição do gasto energético na produção de materiais, como, por exemplo, o aço reciclado, que consome até 30% menos da energia que seria gasta na produção direta a partir do minério, além de reduzir o transporte de grandes volumes e altos investimentos em instalações, estas destinadas à indústria em grande escala. Esta pesquisa em iniciação científica, de caráter teórico-conceitual e cunho exploratório, faz parte do projeto intitulado “Green Architeture: Estratégias de sustentabilidade aplicadas à arquitetura e design”; e tem como objetivo principal realizar um estudo sobre a reciclagem do metal, abordando aspectos históricos, técnicos e estéticos, com vistas à sua aplicação contemporânea em projeto e construção. Como metodologia adotou-se a revisão web-bibliográfica, além do estudo descritivo e analítico de 03 (três) exemplos de reuso metálico, estes selecionados conforme a escala: um edifício, uma residência e um mobiliário. Como resultado, constatou-se que embora haja muito alarde sobre a importância da reciclagem dos metais – devido à divulgação na mídia –, a quantidade de exemplos na prática ainda é muito pequena, principalmente no Brasil. Poucos casos de valor – na maioria, estrangeiros – estão disponíveis para consulta, o que leva à dificuldade em se encontrar obras de relevância. Isto acontece pelo fato desses métodos ainda serem vistos como meras curiosidades – ou mesmo, apenas lixo reutilizado –, acabando por não se dar o devido valor e importância a essas práticas sustentáveis no cotidiano profissional.

Palavras chave: Arquitetura, Reciclagem, Sustentabilidade

Nº 2017177

Título: RECICLAGEM DE PAPÉIS EM ARQUITETURA E DESIGN

Autoria: Camila Claudiano Da Luz

Coautoria: Antonio Manoel Nunes Castelnou Neto

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: RECICLAGEM DE PAPÉIS EM ARQUITETURA E DESIGN

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A preocupação com a sustentabilidade socioambiental, desde o Despertar Ecológico dos anos 1970 e 1980, passou a influenciar diversas áreas de conhecimento – entre as quais: arquitetura, design e construção civil –, fazendo com que questões relacionadas à reciclagem e ao reuso de materiais passassem a ser levadas em consideração nas etapas de concepção, projeto e execução de obras. Foi a partir desse quadro bastante atual que o papel surgiu como um interessante material para análise, visto que apresenta fácil obtenção, boa relação custo/benefício, ampla variedade de relocação e possibilidade continua de substituição, além da sua grande reciclabilidade. Apesar disto, sua aplicação na construção civil ainda se dá de maneira limitada, através de poucas técnicas como o gesso acartonado ou formas de papelão para concretagem. Entretanto, há projetos – que possuem ou não caráter temporário –, os quais apresentam abordagens mais elaboradas que as usuais, adotando o papel reciclado como componente estético ou mesmo estrutural. Esta pesquisa em iniciação científica, de caráter teórico-conceitual e cunho exploratório, faz parte do projeto intitulado “Green Architecture: Estratégias de sustentabilidade aplicadas à arquitetura e design”; e tem como objetivo principal desenvolver uma investigação preliminar a respeito da reciclagem de papel e sua utilização contemporânea nessas áreas afins, abordando informações históricas, estéticas, técnicas e funcionais. De modo específico, pretendeu estudar e descrever algumas das formas de seu reaproveitamento tanto na criação de edifícios quanto na produção de objetos, analisando os atributos e qualidades desse material. Como metodologia, adotou-se a revisão web e bibliográfica além do estudo analítico de 04 (quatro) casos ilustrativos. Como resultado da investigação, percebeu-se que o papel possui grande versatilidade de uso, pois é um material capaz de atuar em escalas, funções e programas diversos. Ainda, notou-se que sua reutilização não é restrita às construções e/ou objetos de caráter temporário; fator que agrega positivamente ao incentivo da prática sustentável. Deste modo, concluiu-se que o papel possui características favoráveis com relação à sustentabilidade, o que, aliado ao fato de poder ser explorado de maneiras muito mais complexas que usualmente é encontrado, transforma-o em uma ótima opção para construções que tenham como meta diminuir seu impacto ambiental e reduzir desperdícios.

Palavras chave: Arquitetura, Reciclagem, Sustentabilidade

Nº 2017389

Título: RECICLAGEM DE VIDROS EM ARQUITETURA E DESIGN

Autoria: Isabella Matulevicius Villanova
Coautoria: Antonio Manoel Nunes Castelnou Neto

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: RECICLAGEM DE VIDROS EM ARQUITETURA E DESIGN
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Ao longo dos séculos, o vidro passou por vários processos de produção e uma ampla gama de aplicações, possuindo uma composição variada, o que gera os diferentes tipos disponíveis no mercado. Suas qualidades fizeram com que este material também fosse utilizado no âmbito da arquitetura e construção civil, sendo que as novas tecnologias e a difusão do conceito de sustentabilidade possibilitaram seu uso reciclado igualmente nestes campos. Este trabalho em iniciação científica faz parte do projeto de pesquisa intitulado "Green Architecture: Estratégias de sustentabilidade aplicadas à arquitetura e design" e tem como objetivo principal abordar as formas de reciclagem de vidro possíveis de serem usadas nessas atividades de grande impacto socioambiental. Em termos metodológicos, trata-se de uma pesquisa de caráter teórico-conceitual e cunho exploratório, que está baseada na coleta e seleção de fontes e revisão web-bibliográfica, além do estudo de 04 (quatro) casos ilustrativos, com o intuito de aprofundar o conhecimento sobre reciclagem e reaproveitamento de vidros na arquitetura e design contemporâneo, incluindo informações históricas, estéticas, funcionais e técnicas para projetos de edificações e produtos mais sustentáveis. O resultado obtido da pesquisa pôde demonstrar que é possível inserir o vidro reciclado de várias maneiras em uma construção e/ou reutilizá-lo em um produto, explorando toda a sua potencialidade estrutural, visual e ambiental, de modo a contribuir para o desenvolvimento sustentável. Concluiu-se que hoje em dia a reciclagem de materiais é essencial para que a humanidade não esgote os recursos naturais, colocando em risco a sua própria existência, o que permite escolher formas mais sustentáveis de se criar e produzir, como representa a ação de reciclagem e reaproveitamento de vidros por parte de arquitetos, designers e até mesmo leigos. Por fim, observou-se que o vidro pode ser reutilizado in natura, para a criação de peças artísticas, acabamentos de edifícios, materiais de construção e objetos de uso cotidiano. Sua efetiva reciclagem pode passar a ter real utilidade se se encara suas vantagens econômicas, estruturais e socioambientais, além do seu poder atrativo, beleza plástica, transparência e abundância.

Palavras chave: Arquitetura, Reciclagem, Sustentabilidade

Nº 20171858

Título: RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS PARA TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA APLICADA

Autoria: Luciano Wons

Coautoria: Isaura Marques De Souza Uhmann, Maria Do Carmo Duarte Freitas

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS PARA TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA APLICADA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A incorporação de vegetação nas superfícies construídas apresenta-se oportuna no processo de requalificação ambiental das cidades, possibilitando o aumento da proporção de áreas verdes nos centros urbanos, devido à escassez de espaços livres e aos processos de especulação imobiliária. Dentro desse contexto, os telhados verdes apresentam-se como sistemas de coberturas constituídos por camadas especiais que proporcionam a sobrevivência e integridade física de uma massa de vegetação sobre a superfície superior da edificação. A postura de arquitetos e engenheiros civis frente a esta problemática, desde a concepção do projeto, passando pela sua execução e os impactos gerados pela utilização destas edificações, reflete-se diretamente na produção do ambiente construído mais sustentável. A cobertura verde é conceituada como o recobrimento das edificações com vegetações horizontais, verticais ou inclinadas com o uso de plantas adaptadas às condições locais. A aplicação deste tipo de cobertura é benéfica para as construções e ambientes onde estão inseridas pois atenua a quantidade de águas pluviais minimizando risco de enchentes, diminui a temperatura à qual os elementos externos da estrutura são expostos, melhora o desempenho térmico das estruturas diminuindo gastos com energia elétrica e reduz o efeito ilha de calor com a diminuição da temperatura em torno das construções. Esta pesquisa dissemina tais informações por meio do desenvolvimento e oferta de um Massive Open Online Course (MOOC), um curso online aberto e massivo disponível de forma gratuita (Recursos Educativos Abertos – REA) para pessoas em qualquer lugar do mundo, tendo como público alvo profissionais da Engenharia Civil, Arquitetura, tecnólogos, técnicos e profissionais que atuam no nicho da construção. O curso utilizará a plataforma edX - uma ferramenta gratuita desenvolvida pela Universidade de Harvard e pelo Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT) - e estará disponível na web. Os interessados terão à sua disposição conteúdo relacionado ao entendimento do conceito e das estratégias de montagem de telhados verdes ao longo do curso. Durante os estudos serão aplicados exercícios que estarão vinculados a um processo de avaliação de conhecimentos do aluno, gerando um certificado caso a nota mínima estipulada for atingida. O protótipo será ofertado gratuitamente e é fundamental que profissionais da Engenharia Civil e Arquitetos adotem uma postura que privilegie as questões ambientais. Isso pode ser obtido mediante esforços e transformações a longo prazo na educação, em todos os seus níveis.

Palavras chave: Curso Online, Mooc, Telhado Verde

Nº 2017934

Título: REDUÇÃO DE INTERFERÊNCIA NO SENSOR DE PAINA (CHORISIA SPECIOSA) PARA DETECÇÃO DE ÓLEO EM ÁGUA DO MAR

Autoria: Mauricio Siroma

Coautoria: Eduardo Parente Ribeiro, Roberta Paye Bara, Thais Helena Sydenstricker Flores Sahagun

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: REDUÇÃO DE INTERFERÊNCIA NO SENSOR DE PAINA (CHORISIA SPECIOSA) PARA DETECÇÃO DE ÓLEO EM ÁGUA DO MAR

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nos últimos anos, o grupo de pesquisa em materiais sorventes voltados para a área do petróleo identificou a fibra da paineira (Chorisia speciosa), a paina, como um material promissor na aplicação de limpezas de águas contaminadas com óleos, devido às suas propriedades hidrofóbicas e oleofílicas, já reconhecidas em uma patente concedida ao grupo de pesquisa. A paina é a fibra que envolve as sementes. Estas fibras se caracterizam pela capacidade de sorção e retenção de óleo, com resultados superiores aos materiais atualmente comercializados. Durante as pesquisas, a aluna de doutorado Roberta Paye Bara desenvolveu um sensor capacitivo de placas coplanares, que utiliza essas propriedades da paina para identificar a presença de óleo em água do mar e em água doce. O objetivo desta pesquisa foi diminuir a interferência no sinal eletrônico (valor de capacitância) gerado por esse sensor, utilizando placas de acrílico de 4 mm de espessura e resina epóxi para adaptar ao sensor formas de se diminuir as grandes variações de leituras. Por se tratar de um sensor de placas de circuito impresso de forma dendrítica, a variação na leitura da capacitância foi analisada utilizando o medidor de impedância LCR Agilent modelo 4263B. Foram analisadas amostras de água do mar artificial e água ultrapura com amostras de óleo mineral e de óleo vegetal. Além disso, foram realizados ensaios em meio estático, através da utilização de béquer, e em meio dinâmico, utilizando-se um sistema hídrico simulado onde é gerada uma correnteza controlada através de uma bomba peristáltica. Os resultados esperados devem apresentar uma estabilidade no valor da leitura da capacitância, facilitando a aplicação do sensor em ambientes estáticos e dinâmicos (com correnteza). Esta pesquisa mostra-se de grande importância para o progresso geral da pesquisa pois ajuda a controlar de forma ativa as interferências provocadas por vários fatores externos ao sensor. Além disso, ao propor formas de se melhorar o sensor, foi possível aprofundar-se nas previsões teóricas e aplicá-las de forma a integrar teoria à aplicações práticas, especialmente nesta configuração coplanar de sensor capacitivo.

Palavras chave: Paina, Sensor, Óleo Em Água

Nº 201762

Título: REFINAMENTO P DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS PARA ANÁLISE DE VIBRAÇÃO LIVRE DE TRELIÇAS

Autoria: Carolina Castro Cittadin

Coautoria: Marcos Arndt

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: REFINAMENTO P DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS PARA ANÁLISE DE VIBRAÇÃO LIVRE DE TRELIÇAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Treliças são estruturas formadas pela união de barras retas com extremidades rotuladas de maneira a não transmitir momentos e resistir a esforços de tração e compressão. Elas representam uma alternativa econômica e de fácil montagem capaz de vencer grandes vãos. Devido a essas características, são usualmente adotadas em projetos de estruturas como pontes e coberturas. Tanto em fase de construção quanto ao longo de sua vida útil, estruturas treliçadas estarão sujeitas a efeitos dinâmicos. Tais efeitos podem provir de fenômenos recorrentes como a ação do vento ou tráfego de veículos, ou de eventos excepcionais como terremotos. Sendo assim, vibrações devem ser analisadas no processo de dimensionamento para que se obtenham soluções seguras e otimizadas que promovam o uso consciente de recursos naturais. A presente pesquisa analisa a vibração livre e não amortecida de treliças planas. A vibração livre representa o modo como a estrutura vibra após ser retirada de sua posição de equilíbrio e sem sofrer, subsequentemente, influência de forças externas. A vibração foi considera não amortecida uma vez que a maioria das estruturas convencionais possuem fatores de amortecimento baixos o suficiente para serem aproximadas como sistemas sem amortecimento. O estudo das vibrações foi realizado através do Método dos Elementos Finitos (MEF). O MEF baseia-se na partição de um domínio contínuo em subdomínios e resolução do problema para cada repartição. Os subdomínios são interligados por pontos em seus contornos que permitem que o conjunto total tenha comportamento semelhante ao domínio inicial de modo a obter uma solução aproximada para o problema apresentado. Uma maneira de se obter resultados mais precisos é aplicando-se refinamentos ao método. Neste trabalho foi realizado o refinamento p do MEF. Esse refinamento é realizado através do aumento da ordem do polinômio utilizado no problema, sem interferir nas divisões da malha. Os polinômios utilizados foram os propostos por Lobatto. Com auxílio do software Maple foi realizado o refinamento p da treliça de sete barras e cinco nós, originalmente proposta por Zeng (1998), com aumento do grau dos polinômios até ordem dez. Os resultados obtidos foram então comparados com os descritos por Arndt (2009) que analisou o problema através do MEF Linear, do Método dos Elementos Finitos Generalizados e do Método Composto. Observou-se que os resultados condiziam com os valores esperados, portanto, o refinamento p representa uma solução viável para análise de vibrações livres de treliças.

Palavras chave: Metodo Dos Elementos Finitos, Treliça, Vibração Livre

Nº 20171781

Título: REMOÇÃO DE METANOL POR ADSORÇÃO

Autoria: Egydio Terziotti Neto

Coautoria: Tâmisa Pires Machado Dos Santos, Luciana Igarashi Mafra

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ESTUDO DA DEGRADAÇÃO DA SUCRALOSE UTILIZANDO FOTOCATÁLISE HETEROGÊNEA.

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Durante o processo de fabricação de aguardente ocorre a formação de metanol, composto este considerado tóxico ao organismo humano, o que acaba por diminuir a qualidade do produto final. Sendo assim, o presente trabalho tem por objetivo o estudo da adsorção de metanol em aguardente por meio do uso de um biossorvente oriundo do processamento da cachaça. Como biossorvente, foram utilizadas leveduras procedentes do próprio processo. Os ensaios foram realizados com uma solução alcoólica (40%) contaminada com metanol (30mg/100mL) de forma a simular uma amostra comercial. O teor de metanol em solução foi quantificado por cromatografia gasosa por meio de metodologia previamente determinada. Os ensaios de adsorção foram realizados com 30 mL de solução em erlenmeyers contendo cerca de 0,300 g do adsorvente. As amostras foram levadas a uma incubadora (shaker) da marca Tecnal, modelo TE-421, com agitação de 150 rpm e temperatura controlada de 30°C, por tempo pré-determinado. As amostras finais foram filtradas e o teor de metanol foi quantificado. A quantidade de metanol adsorvida foi obtida por meio de um balanço de massa. O adsorvente utilizado foi levedura in natura e secaencapsulada e liofilizada. O processo de encapsulamento foi realizado utilizando 1g de alginato de sódio dissolvidos em 30 mL de água ultrapura, e solução de CaCl2. A solução de alginato foi aquecida até adquirir características de gel e, então, foi deixado resfriar. 2,5g de biomassa foram diluídas em 20 ml de água destilada, e essa solução foi misturada ao gel de alginato e em seguida gotejada na solução de CaCl2 com auxílio de uma seringa com agulha para obtenção de esferas pequenas e de tamanho padrão. As esferas após serem imobilizadas foram armazenadas imersas em solução de CaCl2 diluída. Também foi avaliada a adsorção utilizando somente esferas de alginato de sódio. Os resultados obtidos indicaram que a levedura in natura e seca sem encapsulamento apresentaram baixa taxa de adsorção enquanto a levedura encapsulada adsorveu até 33% do teor inicial de metanol. Observou-se que a adsorção foi devida somente à levedura encapsulada pois os testes com alginato como adsorvente não removeram o metanol presente na solução. Espera-se adaptar o sistema de adsorção de forma a viabilizá-lo como uma operação na indústria sucroalcooleira. Além disso, o adsorvente avaliado apresenta-se como uma alternativa para a indústria produtora de aguardente, uma vez que o uso das leveduras como adsorvente é economicamente viável, dado que, após a sua manipulação pelas indústrias, estas são, geralmente, descartadas.

Palavras chave: Aguardente, Alginato, Levedura

Nº 20172158

Título: REMOÇÃO DE NITROGÊNIO AMONIACAL DE LIXIVIADO POR ADSORÇÃO EM LODO DE ESGOTO EXPANDIDO TERMICAMENTE

Autoria: Edson Costa Junior

Coautoria: Luciane Lemos Do Prado, Maria Cristina Borba Braga

Programa Institucional: PIBITI TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: REMOÇÃO DE NITROGÊNIO AMONIACAL DE LIXIVIADO POR ADSORÇÃO EM LODO DE ESGOTO EXPANDIDO TERMICAMENTE

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O lodo de esgoto é um biossólido gerado em estações de tratamento de esgoto. Apesar de suas características e composição dependerem da origem e do tipo de tratamento aplicado, por exemplo, o lodo é tipicamente uma mistura heterogênea rica matéria orgânica, lipídios, nitrogênio, fósforo e microorganismos, entre outros. Uma prática corrente de aplicação do lodo de esgoto tem sido a utilização na agricultura. Entretanto, para que a sua utilização seja segura, devem ser identificados os constituintes tóxicos ou perigosos, que possam, eventualmente, colocar em risco a saúde humana e/ou ambiental.Uma alternativa para o uso do lodo de esgoto é a aplicação como adsorvente para a remoção de compostos potencialmente tóxicos ou, mesmo, para adequação ao lançamento de águas residuárias em corpos receptores. O tratamento térmico por pirólise tem sido adotado como tecnologia para a produção de adsorvente a partir do lodo de esgoto. O processo de pirólise está associado ao aumentoda área de superfície específica, o que modificaa porosidade e as características do material base, fator importante para a adsorção. O lodo de esgoto utilizado nos experimentos era proveniente de uma ETE localizada em Curitiba operado por processo aeróbio. O lodo foi pirolisado, em mufla a 450°C, por 6 horas, em seguida foi desagregado e passado em peneira de malha 600µm, para melhor homogeneização da amostra. Após a preparação do adsorvente, foram realizados testes de cinética em batelada e em triplicata, para determinar as isotermas de adsorção, a capacidade de adsorção e a relação adsorvente/adsorvato. Os testes de adsorção em lodo de esgoto termicamente tratado foram realizados para avaliar a remoção de nitrogênio amoniacal. A metodologia utilizada para determinar o nitrogênio em solução foi o método titulométrico (4500N-NH3 C). Ao lodo pirolisado testado para diferentes massas (1, 2, 3, 4 e 5g) foram adicionados 50 ml de uma solução padrão de cloreto de amônia (122 mg NH4Cl L-1). Dos resultados obtidos pode ser observado que a menor massa de adsorvente está associada à maior capacidade de adsorção de NH4+. Como resultados, para os testes variando a massa de adsorvente, a concentração de adsorção determinada para 1 g de lodo pirolisado foi de 1,96mg de NH4+ g-1 enquanto para 5 g de lodo pirolisado a capacidade de adsorção foi de 0,51 mg de NH4+ g-1. Neste ponto da pesquisa, está sendo realizado um estudo para a redução do nitrogênio amoniacal do lixiviado de aterro sanitário como proposta de alternativa para reduzir elevadas concentrações de nitrogênio amoniacal.

Palavras chave: Adsorção, Nitrogênio Amoniacal, Pirolise

Nº 20171298

Título: REPROCESSAMENTO DE COMPÓSITOS POLIPROPILENO/FIBRAS DE MADEIRA: PROPRIEDADDES E APLICAÇÕES

Autoria: Kelly Priscila Agapito

Coautoria: Felipe Goncalves Jedyn, Thais Helena Sydenstricker Flores Sahagun

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: REPROCESSAMENTO DE COMPÓSITOS POLIPROPILENO/FIBRAS DE MADEIRA: PROPRIEDADDES E APLICAÇÕES

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este trabalho tem como objetivo avaliar as propriedades de densidade e absorção de água de compósitos de matriz polimérica reforçados por fibra vegetal, preparados em laboratório por extrusão e submetidos a diversos ciclos de reprocessamento pelo mesmo processo. Estes compósitos são constituídos de uma matriz de polipropileno, um polímero de baixo custo, e são reforçados por serragem de Pinus elliottii, um resíduo comum oriundo de indústrias madeireiras do estado do Paraná. Foram preparados compósitos com teores de serragem de 20 e 30% em peso, na presença de 10% em peso do compatibilizante do tipo polipropileno maleatado (PPMA) também produzido em laboratório, pelo processo de extrusão reativa. O uso deste compatibilizante faz-se necessário devido à baixa adesão interfacial entre as fibras vegetais, materiais polares e as poliolefinas usadas na matriz, materiais apolares. Esta adesão é aprimorada com o uso do compatibilizante, o que resulta em melhores propriedades mecânicas nos compósitos. Foram produzidos também compósitos com os mesmos teores madeira, porém sem a adição do compatibilizante, resultando num total de quatro diferentes compósitos virgens, os quais foram então submetidos a até seis ciclos de reprocessamento por extrusão. Para os compósitos virgens, com média quantidade de ciclos de reprocessamento (três ciclos) e com o total de ciclos de reprocessamento (seis ciclos), foram produzidos, pelo processo de prensagem a quente, corpos de prova os quais tiveram a densidade experimental comparada à densidade teórica com o intuito de avaliar o teor de serragem incorporado de forma efetiva aos compósitos, bem como a presença de poros. Para os mesmos compósitos foram realizados também ensaios de absorção de água após a imersão de corpos de prova por um período de 24 horas. Resultados preliminares apontam que uma melhor dispersão das fibras foi obtida para uma maior quantidade de ciclos de reprocessamento, resultando num melhor revestimento das fibras, o que poderá ser comprovado por menores taxas de absorção de água por estes materiais.

Palavras chave: Compósitos, Polipropileno, Reciclagem

Nº 20171274

Título: RESISTÊNCIA TÊNSIL E FRIABILIDADE DOS AGREGADOS DE UM LATOSSOLO VERMELHO SOB GRAMÍNEAS FORRAGEIRAS EM SISTEMA PLANTIO DIRETO

Autoria: Camila Pereira Cagna
Coautoria: Osvaldo Guedes Filho

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: RESISTÊNCIA TÊNSIL E FRIABILIDADE DOS AGREGADOS DE UM LATOSSOLO VERMELHO SOB GRAMÍNEAS FORRAGEIRAS EM SISTEMA PLANTIO DIRETO

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Na região de Cerrados devido as altas temperaturas e elevadas precipitações pluviométricas há uma grande dificuldade para o desenvolvimento do SPD principalmente para a manutenção da cobertura do solo durante o ano. Para solucionar o problema e obter o sucesso desse sistema a utilização do consórcio de gramíneas forrageiras com culturas graníferas pode ser de fundamental importância para recuperação e manutenção da qualidade física do solo. O objetivo do trabalho foi avaliar a influência dos consórcios de gramíneas forrageiras com milho na resistência tênsil e friabilidade dos agregados de um Latossolo Vermelho. O delineamento experimental foi realizado em blocos casualizados, consistindo de sete tratamentos: milho + Urochloa brizantha cv Marandu, milho + Urochloa ruziziensis, milho + Urochloa humidicola, milho + Urochloa decumbens, milho + Panicum maximum cv Tanzânia, milho + Panicum maximum cv Mombaça e milho sem consorciação, distribuídos em três repetições, totalizando 21 parcelas experimentais. Para a análise de resistência tênsil dos agregados foi utilizado um penetrômetro de bancada com adaptação da agulha de penetração, sendo que para cada amostra foi feito 5 repetições com 10 agregados em cada repetição. Os agregados foram pesados antes da determinação da RT e após, a massa dos que compõe cada amostra foi levada à estufa a 105ºC por 24 horas para determinação da umidade do solo. A resistencia tênsil na camada de 0-0,10 foi significativamente maior no consórcio milho + U. ruziziensis quando comparado com os demais tratamentos. Para a friabilidade apenas o tratamento de milho + P. maximum cv. Mombaça diferiu significativamente dos demais. Já para a camada de 0,10-0,20 o consórcio milho + U. humidicola apresentou RT significativamente maior que os demais consórcios. Para a friabilidade, em 0,10-0,20 m, não houve diferenças significativas entre os tratamentos. Tanto para a camada de 0-0,10 e 0,10-0,20 os tratamentos ficaram na classe de muito friável a mecanicamente instável para a friabilidade.

Palavras chave: Cobertura Do Solo, Consórcio, Qualidade Física

Nº 20171868

Título: RESISTIVIDADE ELÉTRICA DO CONCRETO EXPOSTO AOS CLORETOS

Autoria: Mayara Wons

Coautoria: Marcelo Henrique Farias De Medeiros

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: ENSAIOS NÃO DESTRUTIVOS PARA AVALIAÇÃO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO COM VISTAS À DURABILIDADE

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As estruturas de concreto existentes em regiões marítimas são fortemente atacadas por agentes agressivos, sendo os cloretos os causadores dos maiores danos. Nesse sentido, esta pesquisa tem como objetivo contribuir com os estudos de durabilidade do concreto exposto a esse ambiente. Para tanto, foram moldados corpos de prova de concreto cilíndricos com traço de 1:1,4:2,1 (cimento, areia e brita), com cimento CPIV 32 RS e com diferentes relações água/cimento (0,42; 0,48; 0,54 e 0,60). Após cura de 28 dias em câmara úmida, alguns desses corpos de prova foram submetidos à saturação e outros a ciclos de molhagem e secagem – situações enfrentadas por estruturas de concreto situadas no ambiente marinho. Em cada ciclo simulado (7 dias), as amostras ficaram durante 3 dias em bombonas plásticas, preenchidas com água ou com solução de NaCl (3,5%), para molhagem e, posteriormente, em processo de secagem natural por 4 dias. Já os corpos de prova sujeitos à saturação permaneceram imersos em bombonas contendo somente água até serem ensaiados. Para avaliar as condições impostas, este trabalho utilizou o ensaio não destrutivo de resistividade elétrica superficial (RES) do concreto em paralelo à realização de ensaio de resistência à compressão axial. Esses ensaios foram realizados aos 28, 42, 91 e 140 dias de idade. Os resultados parciais, obtidos até o momento de apresentação deste texto, indicam que a resistência à compressão e a RES do concreto diminuem com o aumento da relação água/cimento. Ademais, verifica-se um acréscimo na resistência à compressão conforme aumenta a idade das amostras; ressaltando-se, contudo, que, após os 42 dias, essa resistência apresenta uma tendência de se estabilizar. Confrontando os resultados obtidos nos dois ensaios através de correlações logarítmicas, constata-se que o menor R^2 encontrado (0,470) na primeira idade de ensaio é relativo às amostras submetidos ao ataque por cloretos. Já na última idade investigada, 140 dias, há melhora no R2, que passou a ser 0,934 para esta condição. Isso pode ser explicado pelo fato de que, nos primeiros dois ciclos de molhagem e secagem, a RES sofreu uma queda de valor, quando comparado ao valor de referência aos 28 dias. No entanto, com o passar do tempo, a RES tende a se estabilizar, provavelmente por atingir o ponto de saturação desses íons no concreto. Com isso, até então, além da análise em relação à durabilidade do concreto, foi possível comprovar estreita relação entre a resistência à compressão e a resistividade desse material.

Palavras chave: Cloreto, Durabilidade, Resistividade Elétrica

Nº 2017690

Título: RESOLUÇÃO CINÉTICA ENZIMÁTICA DE SUBSTÂNCIAS QUIRAIS EMPREGANDO LIPASES DE METAGENÔMICA EM SISTEMA DE FLUXO CONTÍNUO.

Autoria: Martha Daniela Burich

Coautoria: Juliana Christina Thomas, Pamela Bandeira, Leandro Piovan

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: RESOLUÇÃO CINÉTICA ENZIMÁTICA DE SUBSTÂNCIAS QUIRAIS EMPREGANDO LIPASES DE METAGENÔMICA EM SISTEMA DE FLUXO CONTÍNUO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Álcoois e ésteres opticamente ativos têm grande importância para a síntese orgânica, sendo empregados como blocos de construção e intermediários quirais em indústrias químicas e farmacêuticas. Dentre os métodos para obtenção destas substâncias, destaca-se uso de enzimas como biocatalisadores que são obtidas de fontes biodegradáveis, atuam em condições brandas de reação e podem apresentar alta quimio-, regio- e enantiosseletividade. Dentre as enzimas mais utilizadas estão as lipases que catalisam reações de resolução cinética enzimática (RCE) via transesterificação de álcoois ou desacilação de ésteres. Uma estratégia para consolidar o uso de lipases na preparação de compostos opticamente ativos é a utilização de sistemas de fluxo contínuo, uma vez que este pode apresentar vantagens em reações de RCE comparado à batelada, tais como: maior reprodutibilidade, aquecimento rápido e homogêneo, menores tempos reacionais e custos de otimização, facilidade na remoção do produto final, dentre outros. Desse modo, optou-se por usar um sistema de fluxo contínuo em reações de RCE via desacilação de ésteres de cadeia longa mediada por CAL-B, com o objetivo de estudar a influência do tamanho da cadeia, uma vez que estes compostos se aproximam dos substratos naturais das lipases. Para isso, foram sintetizados os ésteres: propionato de 2-octila (1), propionato de 1-feniletila (2), hexanoato de 2-octila (3), hexanoato de 1-feniletila (4), oleato de 2-octila (5) e oleato de 1-feniletila (6). Todos os ésteres tiveram suas estruturas confirmadas por ressonância magnética nuclear (RMN) de 1H e 13C e espectroscopia no infravermelho (IV). As reações de RCE foram analisadas via cromatografia gasosa, com fase estacionária quiral, a fim de determinar o excesso enantiomérico (ee) do produto e do substrato, conversão (c) e razão enantiomérica (E). Os estudos foram iniciados com os ésteres 1-3 em batelada, usando 0,1 mmol do substrato, 0,4 mmol de n-butanol e 2 mL de n-hexano a temperatura de 50 ºC. A reação com o substrato 1 foi a que apresentou maior enantiosseletividade (E>200), levando a obtenção do (R)-1-feniletanol com ee>99% em 24h de reação. Quando o éster 2 foi empregado como substrato, observou-se um valor menor E (94) quando comparado ao éster 1. Essa diminuição foi ainda mais pronunciada para o substrato 3 (E=7), o qual possui uma cadeia alifática maior na porção éster. A partir disso, observou-se que a enantiosseletividade diminuiu com o aumento da cadeia dos ésteres. A próxima etapa do trabalho será a realização das reações de RCE em fluxo e a comparação dos resultados.

Palavras chave: Fluxo Contínuo, Resolução Cinética Enzimática, Ésteres De Cadeia Longa

Nº 20171840

Título: RESPOSTA DA COMUNIDADE DE PLANTAS DANINHAS A DIFERENTES SISTEMAS AGROPECUÁRIOS SEM USO DE HERBICIDAS - I

Autoria: Eduardo Noboru Izawa

Coautoria: Elias Oliveira De Carvalho, Julia Viana Kivel, Lucio Camelo Copetti, Anibal De Moraes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: RESPOSTA DA COMUNIDADE DE PLANTAS DANINHAS A DIFERENTES SISTEMAS AGROPECUÁRIOS SEM USO DE HERBICIDAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os Sistemas Integrados de Produção Agropecuária (SIPA) são sistemas que planejam agregar a produção de cultivos agrícolas, produção animal e/ou florestal, em variados arranjos espaço-temporais, com o intuito de usufruir dos efeitos sinérgicos provenientes da integração. Sabe-se que os SIPA têm potencial de reduzir a infestação de plantas daninhas, no entanto, nos arranjos que contemplam árvores a resposta da comunidade de invasoras ainda é pouco estudada. Portanto, o objetivo do trabalho foi avaliar a incidência de plantas invasoras na cultura do milho em dois sistemas arborizados, e compará-los com o monocultivo de milho. O experimento foi conduzido na Fazenda Experimental Canguiri da Universidade Federal do Paraná, localizada no município de Pinhais-PR. O delineamento foi em blocos ao acaso, com três repetições, sendo testados três sistemas: lavoura, lavoura-floresta e lavoura-pecuária-floresta. Para avaliar a ocorrência de plantas daninhas nos diferentes sistemas, foi determinada densidade de plantas daninhas ao fim do ciclo do milho. Foi utilizado o método de aleatorização de amostragem em transectas. Foram avaliadas 3 transectas de 14 metros com amostragem a cada 2 metros, totalizando 21 amostras por unidade experimental. Cada ponto foi avaliado com auxílio de quadrado de 50x50 cm, em que se identificava e contava o número de indivíduos de cada espécie. A partir os dados coletados a campo, foram calculados os seguintes índices fitossociológicos: frequência, frequência relativa, densidade, densidade relativa, abundância, abundância relativa e índice de importância relativa. Observou-se que a composição botânica foi similar entre os sistemas. Durante as avaliações foram identificadas 30 espécies, distribuídas em 15 famílias. Entre as principais espécies encontradas, estão três gramíneas, capim-colonião (Panicum maximum Jacq.), capim-marmelada (Brachiaria plantaginea (Link) Hitch.) e capim-colchão (Digitaria horizontalis Willd.). Nos sistemas com presença do componente arbóreo a corda-de-viola (Ipomea spp) também se destacou como espécie importante, por estar bem distribuída na área (alta frequência). Tal espécie é indesejada ao fim do ciclo do milho, por dificultar a colheita. A densidade de plantas daninhas foi maior nos sistemas de integração lavoura-floresta e lavoura-pecuária-floresta comparado com monocultivo de milho. Conclui-se que nos sistemas arborizados houve maior pressão competitiva de invasoras, apesar da composição botânica ser muito similar ao monocultivo.

Palavras chave: Fitossociologia, Integração Lavoura-Pecuária-Floresta, Milho

Nº 2017526

Título: RESPOSTA DA DIVERSIDADE DE PEIXES DEMERSAIS A GRADIENTES AMBIENTAIS NA PLATAFORMA INTERNA RASA DO LITORAL DO PARANÁ.

Autoria: Matheus Hammerschmidt Luchese
Coautoria: Maikon Di Domenico, Henry Louis Spach

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: TAXA DE FECUNDIDADE DO PARU CHAETODIPTERUS FABER EM DIFERENTES CLASSES DE TAMANHO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Durante o período de agosto de 2004 a julho de 2005 foram realizados arrastos mensais em cinco radias ao longo da plataforma interna rasa paranaense, nas profundidades de seis, nove, doze e quinze metros, a bordo de uma embarcação pertencente à frota de pesca de arrasto. Foram coletados 57578 espécimes de 88 espécies de peixes demersais. Ao longo de toda a costa paranaense existem diferentes estruturas geológicas que se comunicam com o oceano de diferentes maneiras, os rios interagem diretamente com o meio marinho introduzindo água doce, principalmente em regiões estuarinas onde essa descarga é mais intensa. As cinco radiais compreendem uma grande extensão da plataforma interna rasa, em cada radial observamos diferentes interações entre o continente e o oceano. Temos como objetivo utilizar seleção de modelos univariados e multivariados para determinar como parâmetros abióticos, o espaço, as feições geológicas e o efeito combinado deles determinam a diversidade e a abundância de peixes demersais. Variáveis ambientais como temperatura da água do fundo, salinidade da água do fundo, transparência, maré, pressão, direção e intensidade do vento e pluviosidade (precipitações acumuladas de um, sete e trinta dias), foram utilizadas como variáveis preditoras, assim como variações espaciais; profundidade, feições geológicas, e variações temporais; dias e meses. Os fatores mês, radial, ponto, salinidade de fundo e transparência da água foram selecionados como preditores da abundância e da riqueza. O fator mês apresentou maior riqueza entre abril e junho, e maior abundância entre janeiro e abril. A riqueza foi maior na radial C, e a abundância, na radial D. Em menores profundidades encontramos maiores riquezas e abundâncias. Com o aumento da salinidade, diminui a riqueza, e aumenta a abundância. O aumento da transparência da água resultou em menores riquezas e abundâncias. O eixo um, da análise de RDA particionada explicou 49% da distribuição das assembleias de peixes, e está relacionado positivamente com a profundidade e transparência, e negativamente, com as precipitações acumuladas de um e sete dias. As espécies, Pomadasys corvinaeformis, Ctenosciaena gracilicirrhus e Enterumius argenteus formaram assembleias de peixes demersais encontrados principalmente no mês de fevereiro em águas mais profundas e transparentes. Outra assembleia, é composta pelas espécies, Stellifer rastrifer, Paralonchurus brasilensis, Cathorops spixii e Peprilus paru, relacionados a pequenas profundidades, baixas transparências da água e altas precipitações acumuladas de um e sete dias.

Palavras chave: Assembleias, Diversidade, Peixes Demersais

Nº 2017743

Título: REVERSÃO DE FITOINTOXICAÇÃO DO GLYPHOSATE EM DIFERENTES DOSES POR PRODUTOS ALTERNATIVOS

Autoria: Gabriela Gayoso Da Cruz

Coautoria: Aderlan Ademir Bottcher, Alfredo Junior Paiola Albrecht, Cristian Natalino Zanfrilli De Souza, Luisa Carolina Baccin, Mateus Dalpubel Mattiuzzi, Tamara Thais Mundt, Leandro Paiola Albrecht

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: REVERSÃO DE FITOINTOXICAÇÃO DO GLYPHOSATE EM DIFERENTES DOSES POR PRODUTOS ALTERNATIVOS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O intenso uso do herbicida glyphosate na soja RR2 Pro® tem diminuído a eficiência do herbicida contra algumas espécies invasoras, levando os produtores à utilizarem maiores doses de glyphosate, resultando em injúrias às plantas por fitointoxicação. Deste modo, o presente trabalho tem como objetivo avaliar a fitointoxicação da soja submetida a doses de glyphosate, bem como os efeitos da associação de diferentes produtos ao herbicida, visando o processo de reversão da fitotoxicidade na soja RR2 Pro®. O experimento foi conduzido na safra 2016/2017 em casa de vegetação na Universidade Federal do Paraná - Setor Palotina. A cultivar utilizada foi a M6210 IPRO, em delineamento inteiramente casualizado com 4 repetições. As plantas foram submetidas à aplicação de glyphosate, nas doses: 0, 720, 1440, 2160, 2880 g e.a. ha^{-1} e doses de glyphosate em associações com os produtos comerciais Biometal®, Stimulate® e Protemax®. A aplicação foi realizada, no estádio fenológico V4 da cultura. Foram avaliadas Clorofila A, B e Total das plantas, massa seca, e fitotoxicidade, sendo que esta última foi determinada através da atribuição de notas, que representavam a porcentagem de área foliar danificada. Os dados foram submetidos a análise de variância (Anova), e quando houve significância entre as médias, foram submetidas ao teste de Tukey ($p \leq 0,05$) e aplicado a análise de regressão linear para o fator dose. Para a avaliação aos 7 DAA pode-se notar diferença estatística para o uso associado de produtos para reversão e glyphosate. Já aos 28 DAA, dentro da dose 2160 ge.a. ha^{-1}, houve nova diferença, indicando menor intoxicação para associação, quando comparado com a aplicação isolada de glyphosate. A soja RR2 Pro® responde aos diferentes produtos de reversão, de acordo com a dose de glyphosate aplicada.

Palavras chave: Glycine Max, Herbicida, Transgenico

Nº 20172340

Título: REVISÃO LITERÁRIA DO PROBLEMA DO CAIXEIRO VIAJANTE, PROBLEMA DE ROTEAMENTO DE VEÍCULOS E PROBLEMA DE ROTEAMENTO DE ESTOQUES

Autoria: Fabricio Yudi Sakai
Coautoria: Jose Eduardo Pecora Junior

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PROGRAMAÇÃO DE MODELOS DE DESIGNAÇÃO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo deste projeto é fazer uma revisão literária de três problemas de logística — o Problema do Caixeiro Viajante (PCV), Problema de Roteamento de Veículos (PRV) e Problema de Roteamento de Estoques (PRE) — possibilitando as sínteses de conhecimentos gerais (definição, história, aplicações, etc..) e do estado atual de conhecimento desses problemas, procurando destacar as tendências atuais de desenvolvimento nessas áreas. Durante a realização do projeto, foram utilizados sites de pesquisa acadêmica como Google Scholar, Science Direct e SciELO, usando palavras-chaves em inglês para as buscas como: Traveling Salesman Problem, Vehicle Routing Problem e Inventory Routing Problem. Para sintetizar conhecimentos gerais dos problemas, não houve restrição para busca quanto à data de publicação de artigos. E para identificar tendências recentes, buscou-se, primeiramente, os temas e algoritmos mais recorrentes de cada um dos problemas nos últimos 10 anos; para fazer isso foram feitas várias pesquisas com as palavras-chaves mencionadas anteriormente, buscando destacar quais assuntos eram mais frequentes, além disso foram feitas buscas em artigos que procuravam destacar a progressão histórica dos algoritmos utilizados para resolver esses problemas. E, depois, foi montada uma tabela de frequência mostrando quantos artigos com esses temas e algoritmos selecionados foram publicados em três faixas de períodos: 1990-2000, 2000-2010 e 2010-2017; para, só então, identificar quais eram, de fato, as tendências na progressão cronológica de pesquisa desses problemas. No que diz respeito ao PCV, notou-se grande interesse de pesquisadores para desenvolver meta-heurísticas inspiradas na natureza (geralmente, na biologia), como artificial bee colony, ant algorithms e, principalmente, genetic algorithms. Quanto ao PRV, a área que tem mais recebido atenção pelos pesquisadores desde 2000 é o Problema de Roteamento Dinâmico de Veículos, porém existe uma tendência crescente em incorporar considerações de impactos ambientais em modelos de roteamento de veículos, por isso, tipos de PRV como Pollution Routing Problem e Green Vehicle Routing Problem têm ganhado bastante destaque na literatura nos últimos anos. E, por fim, tem existido uma inclinação maior em relação ao PRE em integrar mais componentes da cadeia de suprimentos em um único modelo, um exemplo é o Production Routing Problem, uma generalização do PRE que leva em conta decisões de produção.

Palavras chave: Problema De Roteamento De Estoques, Problema De Roteamento De Veículos, Problema Do Caixeiro Viajante

Nº 2017222

Título: SCREENING DE PESTICIDAS EM TOMATES ORGÂNICOS E CONVENCIONAIS POR DIA-MS/MS

Autoria: Nathalia Maioli Crema

Coautoria: Ariane Garanhani, Gabrielly Ribeiro Carneiro, Eduardo Cesar Meurer

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: SCREENING DE PESTICIDAS EM TOMATES ORGÂNICOS E CONVENCIONAIS POR DIA-MS/MS

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o passar dos anos o uso de pesticidas tem se tornado cada vez maior pelo produtor, pois estes ajudam no aumento da produtividade eliminando pragas e insetos, porém o uso destes podem trazer grandes problemas tanto à saúde dos consumidores quanto ao meio ambiente. Devido ao avanço tecnológico, hoje tem-se a possibilidade de serem feitas análises em produtos para verificar se houve o uso de pesticidas. Uma das técnicas utilizadas para estas análises é o procedimento por espectrometria de massas (mass spectrometry, MS). O presente projeto, tem como finalidade aplicar a técnica de espectrometria de massas por injeção direta DI-MS, afim de analisar a existência de algum pesticida nos tomates, comparando assim as análises entre os tomates convencionais e os orgânicos. Estas análises foram pensadas com o intuito de poder classificar um tomate como orgânico, e para isso é necessário saber se há existência de pesticidas nestes. Os materiais necessários para o desenvolvimento do projeto incluem vidrarias comuns utilizadas no laboratório, espectrômetro de massas, centrífuga, vortex, alguns reagentes específicos como acetato de etila, ácido fórmico, ácido trifluoroacético, água Milli-Q, éter 18-coroa-6 e metanol. Foram preparadas da mesma forma amostras de tomate convencional e tomate orgânico e um branco com o intuito de subtrair os sinais não provenientes das amostras. O estudo preliminar consistiu de obter-se o melhor modificador orgânico. Após as análises, foram obtidos três espectros de cada tomate, assim totalizando um total de seis espectros, sendo um espectro de cada reagente utilizado (ácido fórmico, ácido trifluoracético e ácido trifluoracético com éter 18-coroa-6). A faixa de m/z utilizada para a avaliação dos espectros foi de m/z 50 até m/z 900 em ambas as amostras. Nos espectros obtidos das amostras de tomate convencional, encontrou-se massas que coincidem com a massa de quatro pesticidas e de cinco substâncias do próprio tomate como, M-coumaric acid e P-coumaric acid, caffeic acid, naringenin e lycopene. Nos espectros das amostras de tomate orgânica, encontrou-se massas que coincidem com a massa de três pesticidas e de oito substâncias do próprio tomate como protocatechuic acid, chlorogenic acid, caffeoylquimic acid, naringenin, P-hydrohylbenzoic acid, salicylic acid, p-coumaroylquimic acid e lycopene.

Palavras chave: Espectrometria De Massas, Pesticidas, Tomate

Nº 2017554

Título: SELENILAÇÃO DIRETA C(SP2)-H DO BENZIMIDAZOL UTILIZANDO FERRO COMO CATALISADOR

Autoria: Pedro Henrique Vianna Dos Santos
Coautoria: Daniel Da Silveira Rampon

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: HTTP://LATTES.CNPQ.BR/5714391801230729
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os métodos modernos para ativação de ligações C-H pouco reativas catalisadas por metais de transição estão alcançando um alto nível de sofisticação, e atualmente impulsionam uma mudança na lógica da construção de moléculas complexas. Porém, é um grande desafio construir ligações carbono-heteroátomo através da ativação C-H, destacando-se a formação de ligações carbono-calcogênio (S, Se, Te) com o uso de metais de transição, visto que o envenenamento dos catalisadores é um fator limitante nestas transformações. Nas últimas décadas metais como paládio, ródio, rutênio, irídio, entre outros, apresentaram enorme potencial catalítico em diversas reações de calcogenilação via ativação C-H. Neste sentido, esta pesquisa tem como objetivo o desenvolvimento de novas metodologias para a construção da ligação C-Se através de abordagens modernas de ativação de ligações C-H, utilizando catalisadores de baixo custo. Com isso, a reação de selenilação direta regiosseletiva na posição 2 do benzimidazol está sendo avaliada, empregando como substratos modelo disseleneto de difenila, benzimidazol, e catalisadores à base de ferro e aditivos. Os reagentes e solventes utilizados nos estudos foram obtidos de fontes comerciais, e devidamente tratados. As reações foram conduzidas em tubos de ensaio de 10 mL com rosca, e previamente preparados para eliminação de umidade. Em cada teste, os materiais de partida e solvente foram adicionados ao frasco reacional, que posteriormente foi selado e aquecido durante 24h sob a temperatura adequada. Ao término, as reações foram diluídas em acetato de etila e lavadas com solução saturada de cloreto de sódio. A purificação foi realizada por cromatografia em coluna, utilizando hexano e acetato de etila como eluentes. Na caracterização dos produtos utilizou-se ressonância magnética nuclear (RMN) de ^{1}H e ^{13}C (Bruker DPX200) e espectrometria de massas (GCMS-TQ8040). Os resultados preliminares demonstram que o ferro metálico (3 mol%) mostrou-se eficiente para a calcogenilação regiosseletiva na posição 2 do benzimidazol, obtendo-se rendimentos de 53% do produto após 24h sob temperatura de 140 °C. Além disso, verificou-se que aditivos de baixo custo podem incrementar os rendimentos reacionais. Dessa forma, a presença de ferro metálico (3 mol%) e ácido bórico (100 mol%) em DMSO rendeu 93% do 2-fenilselenil-1H-benzo[d]imidazol. Estas novas moléculas possuem potencial para avaliação de propriedades biológicas interessantes, que serão investigadas. O mecanismo da transformação está sendo investigado.

Palavras chave: Ativação C-H, Catálise, Organocalcogênios

Nº 2017573

Título: SELENILAÇÃO DIRETA REGIOSSELETIVA DE INDÓIS CATALISADA POR SAIS DE FERRO

Autoria: Leonardo Angst
Coautoria: Daniel Da Silveira Rampon

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ACOPLAMENTOS CRUZADOS VIA ATIVAÇÃO C-H PARA CONSTRUÇÃO DE NOVOS MATERIAIS MOLECULARES DERIVADOS DE ORGANOCALCOGÊNIOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Uma forma recente para obtenção de produtos orgânicos contendo átomos de calcogênios explora os processosde funcionalização C-H utilizando metais de transição, como paládio, cobre, rutênio, entre outros. Este interesse surge mediante a grande utilidade de organocalcogênios na química medicinal e de materiais. Neste sentido, o núcleo indólico pode servir como base para o desenvolvimento de compostos com relevantes propriedades biológicas. Apesar da calcogenilação do indol ser desenvolvida regiosseletivamente na posição 3 empregando reagentes orgânicos eletrofílicos de selênio, métodos para a funcionalização na posição 2 ainda são raros. Neste contexto, este trabalho traz resultados preliminares sobre a selenilação direta de indóis regiosseletiva na posição 3 utilizando sais de ferro com baixo custo. Como inspiração, utilizou-se o método descrito de sulfenilação direta de indóis empregando sais de ferro e iodo molecular como aditivo. De forma a expandir esta abordagem para a síntese de 3-selenil-indóis, e tornar o procedimento experimental mais simples, esta metodologia foi revisitada. Os testes catalíticos empregaram o (1H)-indol e o disseleneto de difenila no aprimoramento das condições. Os reagentes e solventes utilizados foram obtidos de fontes comerciais, e devidamente tratados. As reações foram conduzidas em tubos de ensaio com rosca de 10 mL previamente tratados para eliminar umidade. Em cada teste, os materiais de partida, solventes e catalisadores são adicionados ao frasco reacional, que posteriormente foi selado e aquecido durante os períodos adequados de cada experimento. Ao término, realizou-se uma extração utilizando acetato de etila e solução saturada de NaCl. A purificação foi desenvolvida por cromatografia em coluna usando hexano e acetato de etila como eluentes, e a caracterização dos produtos reacionais foram realizadas por ressonância magnética nuclear de1H e 13C RMN (Bruker DPX200) e espectrometria de massas (GCMS-TQ8040). Os estudos iniciais empregaram 10 mol% de cloreto férrico anidro como catalisador em sulfóxido de dimetila sob temperatura de 80oC, obtendo-se de maneira regiosseletiva o 3-fenilseleno-(1H)-indol com 24% de rendimento. O aumento da temperatura reacional para 110oC forneceu 75% do produto. Adicionalmente, foi observado que a presença de água no meio reduziu os rendimentos, uma vez que empregando FeCl3.6H2O foi obtido 16% do produto. Diversas fontes de ferro foram avaliadas sob condições similares, embora os melhores rendimentos foram relatados com FeCl3 anidro. O escopo de solventes está sob avaliação.

Palavras chave: 3-Selenil-Indóis, Ferro, Indóis

Nº 2017648

Título: SENSOR NÃO-ENZIMÁTICO PARA DETERMINAÇÃO DE GLICOSE BASEADO EM NTC-NI EM UM SISTEMA MICROFLUÍDICO DE FIOS TÊXTEIS

Autoria: Emily Yamagutti Watanabe
Coautoria: Marcio Fernando Bergamini

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: DETERMINAÇÃO DE ESPÉCIES INORGÂNICAS UTILIZANDO ELETRODOS MODIFICADOS COM BIOCHAR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A determinação de glicose tem recebido contínuo interesse devido ao significativo índice em diagnósticos clínicos. Os sensores eletroquímicos para glicose que se baseiam em enzimas imobilizadas têm algumas desvantagens, como complexidade nos procedimentos de imobilização enzimática, baixa estabilidade e dependência da resposta às condições operacionais, incluindo pH e a temperatura. Devido a isso, muitas pesquisas têm se voltado para a determinação não-enzimática de glicose com base em mediadores metálicos ou de óxido metálico, para superar tais desvantagens. Neste trabalho, utilizamos um eletrodo impresso de carbono (SPCE) modificado com nanotubos de carbono (NTCs) e níquel (NTC-Ni) para determinação de glicose. Os NTCs são utilizados, principalmente, devido à extensa área superficial e excelente condução de eletricidade, e o níquel foi o escolhido para combinar com os NTCs devido sua eficiência na eletrocatálise da oxidação da glicose. Primeiramente, o SPCE foi modificado com 4 L de uma dispersão de NTC (0,5 mg m em isopropanol com 1% de náfion) previamente funcionalizados, em seguida, realizou-se ciclos voltamétricos (0,0 a 0,7 V) em meio de KOH 0,01 mol L-1. Na sequência, o eletrodo foi imerso em uma solução contendo íons Ni2+ para a pré-concentração destes, em circuito aberto, por 1 min. Realizou-se novamente ciclagens em KOH e observou o aparecimento de picos de oxidação e redução, referente a formação de NiO(OH) e Ni(OH)2, respectivamente, com E1/2 = 0,45 V. O estudo de estabilidade mostrou que mesmo após 200 ciclos não houve perda significativa nas Ip bem como alterações nos Ep. Após estes estudos, o SPCE modificado foi acoplado em um dispositivo eletroanalítico microfluídico à base de fios de algodão, TED, que foi desenvolvido com o polímero ABS (acrilonitrilo-butadieno-estireno) em uma impressora 3D UP3D - modelo Up Plus 2, e utilizado para determinação amperométrica de glicose. O estudo de potencial aplicado foi realizado com 0,3 a 0,55 V, sendo E = 0,45V o escolhido por apresentar a melhor sensibilidade, assim, os parâmetros de mérito analítico adquiridos das medidas amperométricas mostraram uma faixa linear de resposta de 0,1 a 1,0 mmol L-1, com limites de detecção e quantificação de 0,29 mol L-1 e 0,96 mol L-1, respectivamente. Assim, os resultados obtidos foram satisfatórios para a obtenção de um sensor não-enzimático, apresentando excelentes limites para determinação amperométrica de glicose quando combinado com o sistema TED com eficiência, simplicidade e baixo custo.

Palavras chave: Eletrodo Quimicamente Modificado, Glicose, Nanotubos De Carbono

Nº 20171699

Título: SEPARAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE UMA ENZIMA DE ORIGEM VEGETAL PARA A OBTENÇÃO DE UM PRODUTO COMERCIAL

Autoria: Luiza Bosquiroli Santos, Maite Rodrigues
Coautoria: Tatiane Aparecida Gomes, Michele Rigon Spier

Programa Institucional: PIBITI CNPQ

Programa/Projeto: SEPARAÇÃO E RECUPERAÇÃO DE UMA ENZIMA DE ORIGEM VEGETAL PARA A OBTENÇÃO DE UM PRODUTO COMERCIAL

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A intolerância a lactose afeta muitas pessoas e por issoprodutos isentos ou com baixo teor de lactose estão cada vez mais presentes no mercado. A hidrólise enzimática consiste na forma mais comum de degradação da lactose, sendo que, neste processo utiliza-se a enzima β-galactosidase (EC 3.2.1.23). Assim, o objetivo do presente estudo foi realizar um screening de micro-organismos, dentre eles, bactérias láticas e levedura potenciais produtores desta enzima e, após a seleção do micro-organismo maior produtor da β-galactosidase testar diferentes fontes de nitrogênio em substituição ao extrato de levedura comercial no meio de cultivo visando redução de custos do processo. Para tanto, realizou-se a cinética de crescimento de cada micro-organismo (meio Man Rogosa and Sharpe, MRS para bactérias láticas e, Saboroud Dextrose Broth, SDB, para a levedura), produção enzimática (Fermentação Submersa, em meio MRS para bactérias láticas e SDB para levedura), bem como determinação da atividade enzimática (U.mL-1), após rompimento celular (rompimento mecânico empregando pérolas de vidro e agitação em vórtex). Após seleção do micro-organismo, a produção da enzima (FSm) foi realizada em meio MRS-lactose (20 g.L-1) empregando diferentes fontes de nitrogênio isoladas (extrato de soja, whey, whey 40% desmineralizado, levedo de cerveja, caseína, albumina, colágeno hidrolizado e três diferentes extratos de levedura) e combinadas (extrato de levedura B + extrato de levedura C, albumina + levedo de cerveja, caseína + extrato de levedura B, caseína + albumina e caseína + levedo de cerveja), além da determinação da atividade enzimática (U.mL-1) e contagem de células viáveis (log ufc.mL-1). A partir do screening inicial verificou-se que a bactéria lática Lactobacillus reuteri (B-14171) foi a maior produtora da enzima β-galactosidase, em termos de atividade (1,286 U.mL-1). Os testes empregando diferentes fontes de nitrogênio mostraram que o emprego de caseína (3,0 g.L-1) + levedo de cerveja (3,0 g.L-1) apresentou atividade de β-galactosidase sem diferença significativa (1,269 U.mL-1). da obtida quando empregou-se extrato de levedura comercial (1,286 U.mL-1). Com base nos estudos realizados concluiu-se que a bactéria lática L. reuteri (B-14171) é potencial produtora de β-galactosidase. O emprego de caseína (3,0 g.L-1) + levedo de cerveja (3,0 g.L-1) como fontes de nitrogênio consistiu em uma alternativa de baixo custo para a produção enzimática.

Palavras chave: Bactérias Lácticas, Fontes De Nitrogênio, B-Galactosidase

Nº 201710

Título: SIMPLIFICAÇÃO DE SÉRIES DE VOLTERRA ATRAVÉS DE OTIMIZAÇÃO INTEIRA COM APLICAÇÃO NA MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE PAS

Autoria: Luis Schuartz

Coautoria: Eduardo Goncalves De Lima

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: SIMPLIFICAÇÃO DE SÉRIES DE VOLTERRA ATRAVÉS DE OTIMIZAÇÃO INTEIRA COM APLICAÇÃO NA MODELAGEM COMPORTAMENTAL DE PAS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os atuais sistemas de comunicação sem fio devem atender a uma grande demanda por transmissão de dados, o que somente é possível utilizando simultaneamente modulações de fase e amplitude. As agências regulamentadoras de espectro impõem regras exigentes, forçando que o sistema apresente alta linearidade. É também desejável manter alta eficiência do sistema para otimizar o uso de baterias. No sistema de transmissão o amplificador de potência (PA) é o maior responsável por gerar componentes de intermodulação que afetam canais vizinhos devido às características não lineares e efeitos de memória. O PA é também o maior responsável pelo consumo de potência. Quando operando linearmente o PA apresenta baixa eficiência e, com máxima eficiência, apresenta alta não linearidade. Para que o PA opere de forma eficiente, mantendo a linearidade do sistema, um pré-distorcedor digital (DPD) operando em banda base deve ser inserido em cascata com o PA, distorcendo o sinal com característica inversa, garantindo desta forma linearidade e eficiência do sistema. O DPD é baseado em modelos polinomiais com memória que, na modelagem de alta precisão, apresentam quantidade significativa de coeficientes. Diferentes abordagens podem ser utilizadas para reduzir esta quantidade de coeficientes, como o Principal Component Analysis (PCA) e o Orthogonal Least Squares (OLS). Apesar da alta precisão, o PCA e o OLS modificam a estrutura do modelo. O objetivo deste trabalho é estudar uma abordagem que reduza a quantidade de coeficientes sem modificar a estrutura do modelo, simplesmente zerando os coeficientes menos significativos. O estudo é baseado na abordagem do Compressed Sampling (CS) em sua forma computacionalmente eficiente chamada de CoSaMP com a incorporação de algumas modificações. As abordagens para redução da quantidade de coeficientes PCA, OLS e CoSaMP modificado foram aplicadas na linearização de PAs descritos por circuitos equivalentes nos softwares Advanced Design System e Cadence Design Systems. Verificou-se que o OLS possibilitou a redução de 95% de coeficientes, PCA 50% e CS modificado 5%, quando exigida a mesma capacidade de modelagem baseada na redução da razão de potência no canal adjacente (ACPR).

Palavras chave: Compressed Sampling, Orthogonal Least Squares, Principal Component Analysis

Nº 2017956

Título: SIMULAÇÃO COMPORTAMENTAL DE CIRCUITO AMOSTRADOR ASSOCIADO A FILTRO NO TEMPO DISCRETO PARA SUBAMOSTRAGEM E DIZIMAÇÃO EM QUADRATURA.

Autoria: Thiago Henrique Freitas
Coautoria: Luis Henrique Assumpcao Lolis

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: SIMULAÇÃO COMPORTAMENTAL DE CIRCUITO AMOSTRADOR ASSOCIADO A FILTRO NO TEMPO DISCRETO PARA SUBAMOSTRAGEM E DIZIMAÇÃO EM QUADRATURA.
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Dentro do contexto de rádio definido por software, se procura cada vez mais desenvolver receptores de RF com a maior flexibilidade possível, tornando a recepção mais próxima de um processamento digital de sinais. Isso garante que a miniaturização da tecnologia CMOS não afete tanto o desempenho do circuito. Sendo assim, arquiteturas no tempo discreto baseadas em capacitores chaveados, são de grande atrativo para realizar esse objetivo. Esse trabalho tem o objetivo de simular o funcionamento de um filtro complexo a capacitor chaveado através de modelos comportamentais e adicionar parâmetros de desempenho dos circuitos reais nos modelos. Três elementos são essenciais: as chaves CMOS, os amplificadores operacionais de transcondutância e capacitores. A plataforma de simulação é a plataforma Cadence Virtuoso®. As chaves e os amplificadores foram modelados usando a linguagem Verilog-AMS, enquanto os capacitores foram utilizados os componentes padrão do simulador. Foram desenvolvidos três filtros através desses blocos. O primeiro circuito desenvolvido neste projeto foi um filtro à Resposta Finita ao Impulso (Finite Impulse Response - FIR) de quarta partindo do princípio da conservação de cargas elétricas. As chaves são controladas por clocks que são sincronizados de forma que os quatro primeiros capacitores sejam carregados individualmente e após os quatro serem carregados eles descarregam num quinto capacitor, percebe-se que a saída em tensão deste circuito será proporcional à média obtida das quatro amostras feitas por cada um dos quatro primeiros capacitores. Ocorre então a filtragem e dizimação, uma vez que quatro amostras na entrada resultaram em uma na saída. O segundo filtro é complexo, com uma entrada e duas saídas ele apresenta uma resposta em freqüência deslocada para a direita e assimétrica se comparada ao primeiro filtro. Os coeficientes do filtro são valores complexos, sendo usada uma arquitetura diferencial, para se obter coeficientes negativo, e duas estruturas, uma para a parte real e a outra a parte imaginária. O terceiro circuito é um filtro com Resposta Infinita ao Impulso (Infinite Impulse Response - IIR), este filtro terá na sua entrada a saída do primeiro filtro. Na saída desta arquitetura há um amplificador operacional de transcondutância realimentado com dois capacitores. O funcionamento desses filtros foi verificado com parâmetros idealizados de chaves e amplificadores operacionais. Resta simular o quarto filtro, que é o deslocamento em freqüência do filtro FIR+IIR e adicionar parâmetros de circuito nos modelos comportamentais.

Palavras chave: Capacitores Chaveados, Filtros Complexos No Tempo Discreto, Rádio Definido Por Software

Nº 20171572

Título: SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DE EVACUAÇÃO DE EMERGÊNCIA EM BLOCO DE SALAS DE AULA DA UFPR

Autoria: Alberto Purkote

Coautoria: Cassius Tadeu Scarpin

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PROGRAMAÇÃO E RESOLUÇÃO DE MODELOS DE DECISÃO DE PROCESSOS GERENCIAIS POR MEIO DO SOFTWARE CPLEX

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A pesquisa operacional é uma das principais áreas da Engenharia de Produção de acordo com a Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABEPRO) tendo por finalidade a resolução de problemas reais por meio de modelos matemáticos com execução e análise computacional dos processos e resultados. Desse modo, é possível modelar, simular e otimizar processos bem como nortear processos decisórios. No presente trabalho, serão analisados, por meio de técnicas de pesquisa operacional e softwares de simulação, fatores relacionados ao abandono total em situação de emergência de uma edificação de salas de aula localizada no Campus Centro Politécnico da Universidade Federal do Paraná (UFPR). O prédio escolhido possui dois pavimentos, um térreo e o primeiro andar, com duas salas de aula em cada nível. Os softwares utilizados foram Anylogic para simulação e como software auxiliar foi utilizado o Autocad para elaboração e representação dos respectivos espaços físicos. As simulações computacionais foram realizadas com vários cenários, variando o posicionamento das saídas e portas para propor melhorias viáveis. Os tempos e velocidades de deslocamentos adotados foram valores de referência presentes nas legislações vigentes relacionadas, destinadas à elaboração de projetos de prevenção e combate a incêndio. Com a realização desse estudo pretende-se verificar apontar melhorias para a segurança dos ocupantes desse prédio, considerando a legislação vigente relacionada ao tema, bem como a otimização dos recursos e estrutura disponíveis. Com a realização das simulações, foi possível compreender as limitações da edificação e a importância desse tipo de análise e uso de softwares de simulação na fase de projeto da edificação. Com a simples alteração da posição das portas de duas salas o fluxo de pessoas por área e o tempo de abandono da edificação são reduzidos significativamente, fator que poderia ter sido observado durante concepção do projeto do prédio. Outro problema identificado foi a saída única existente na edificação, que em caso de obstrução dificultaria, ou até mesmo impediria, o abandono do prédio pelos ocupantes.

Palavras chave: Anylogic, Logística Humanitária, Simulação Computacional

Nº 20171665

Título: SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DE MATERIAIS VAN DER WAALS 2D METÁLICOS

Autoria: Henrique Kiyoshi Oshiro

Coautoria: Rosana Rabelo Mancano, Jose Eduardo Padilha De Sousa

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DE MATERIAIS VAN DER WAALS 2D METÁLICOS

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Grafeno, uma monocamada de átomos de carbono, tem sido um material revolucionário com propriedades únicas para aplicações na eletrônica, spintrônica, física de superfícies e também para estudos de física básica. Recentemente, houve um intenso interesse em materiais bidimensionais (2D) além do grafeno que possuem um gap de energia grande, podendo ser aplicados como transistores e componentes em dispositivos ópticos. Germanano, o análogo de germânio do grafano (isto é, o grafeno terminado em hidrogênio), é um novo material 2D, com uma gap de energia direto que pode ser ajustado através da funcionalização de sua superfície, bem como do número de camadas no material. Além disso, o germanano é estável no meio ambiente e tem uma alta mobilidade, prevista de 18.000 cm2/V.s à temperatura ambiente, tornando-o extremamente promissor para aplicações eletrônicas e optoeletrônicas. Especificamente, a combinação de alta mobilidade, gap de energia não nulo e baixa dimensionalidade são vantajosas para transistores de efeito campo. Dessa forma, visando futuras aplicações nesses tipos de dispositivos, o estudo das propriedades eletrônicas deste material em função de um campo elétrico externo aplicado é de fundamental importância. Além do estudo deste material isolado, podemos estuda-lo de forma integrada futuramente, investigando as propriedades que eles apresentam. Neste trabalho, estudamos as propriedades eletrônicas e estruturais de multicamadas de germanano (1-4 camadas) na presença de um campo elétrico externo aplicado. Mostramos que é possível controlar as propriedades eletrônicas da estrutura de bandas do sistema, através da aplicação de um campo elétrico externo. Isso proporciona um controle do gap de energia, que é muito importante para o design de novos dispositivos baseados em heteroestruturas van der Waals.

Palavras chave: Germanano, Semicondutores 2d, Van Der Waals

Nº 2017974

Título: SIMULAÇÃO DE EVACUAÇÃO DE PRÉDIOS

Autoria: Fernando Martins Mallet

Coautoria: Cassius Tadeu Scarpin

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: APLICAÇÃO DE SIMULAÇÃO EM GERENCIAMENTO DE ARMAZÉNS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A pesquisa operacional é uma das principais áreas da Engenharia de Produção de acordo com a Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABEPRO) tendo por finalidade a resolução de problemas reais por meio de modelos matemáticos com execução e análise computacional dos processos e resultados.Uma das maiores preocupações ao se construir uma edificação são as saídas de emergência e os pontos de evacuação, que são responsáveis pelo escoamento das pessoas do recinto em caso de emergência, protegendo assim as pessoas e salvaguardando os bens. A simulação tem demonstrado ser uma ferramenta muito boa para atuar no auxílio de emergências, além disso proporciona um melhor investimento de recursos e a integridade física dos usuários de um ambiente ou sistema, tornando o processo de decisão menos complexo. Atualmente é dado um valor inestimável às pessoas e as perdas de vidas humanas são consideradas como inaceitáveis, portanto, quando se trata de evacuação e saídas de emergências devem existir pesquisas e estudos que auxiliem nesse tipo de situação.Para fazer o estudo, pretendemos simular no prédio PM no Centro Politécnico da Universidade Federal do Paraná (UFPR) , imaginando o prédio como se fosse um armazém, utilizando o software de simulação Anylogic, calculamos qual seria o tempo ideal para a retirada dos ocupantes do prédio e a melhor forma de condução até um local seguro.Ao final do projeto, pretendíamos avaliar os resultados, tendo assim uma ideia da efetividade das saídas de emergências do prédio, apresentando assim, opções de melhorias para os prédios que já estão prontos – como colocação de barreiras ou cavaletes e sinalização, além de mudanças operacionais – e auxiliando na questão da segurança dos novos prédios que estão sendo construídos nos diversos campi da UFPR. Com pequenas mudanças nos layouts das salas, verificamos que o fluxo de saída de pessoas seria maior, diminuindo assim o tempo necessário para que todos saíssem do local.

Palavras chave: Anylogic, Logística, Simulação

Nº 20171409

Título: SIMULAÇÃO DE TRANSFORMADORES INTEGRADOS EM TECNOLOGIA CMOS

Autoria: Erik Nayan Onorio Dos Santos
Coautoria: Bernardo Rego Barros De Almeida Leite

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: SIMULAÇÃO DE TRANSFORMADORES INTEGRADOS EM TECNOLOGIA CMOS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Esta pesquisa tem como objetivo principal o projeto de transformadores integrados em tecnologia CMOS. Estes componentes podem realizar diversas funções dentro de circuitos de radiofrequência (RF), tais como casamento de impedâncias, conversão de modo simples para diferencial e combinação de potência. A primeira etapa do trabalho consistiu em simulações eletromagnéticas de transformadores utilizando o método dos elementos finitos com o software Keysight ADS. Ao todo, três leiautes de transformadores octogonais foram simulados: um transformador de 6 voltas no primário e secundário, um transformador empilhado de 1 única volta e um transformador empilhado de 1 volta com secundário rotacionado. Foram obtidos parâmetros de desempenho dos transformadores no domínio da frequência, incluindo os parâmetros de espalhamento, indutâncias, fatores de qualidade, coeficiente de acoplamento magnético e perdas de inserção mínimas. Obteve-se, de modo geral, uma resposta desejável para estes transformadores de geometria octogonal, os quais mantiveram um bom fator de qualidade até a faixa de algumas dezenas de gigahertz. A segunda etapa do trabalho foi a elaboração de leiautes paramétricos para estes transformadores. Tais leiautes possuem variáveis que, no momento da instanciação do componente, recebem valores escolhidos pelo projetista para a definição das suas dimensões, tornando o processo de concepção e simulação mais simples e versátil. Partindo de leiautes de dimensões unitárias, foi possível parametrizar os transformadores utilizando o método dos valores nominais e perturbados da ferramenta de parametrização, obtendo então componentes de dimensões genéricas. Por fim, concluiu-se com a realização desta pesquisa que o projeto de transformadores integrados para circuitos RF é um processo minucioso e analítico, que demanda a realização de amplos testes e simulações, de modo a obter a melhor resposta e eficiência possíveis dentro da tecnologia escolhida.

Palavras chave: Circuitos Rf, Simulação Eletromagnética, Transformadores Integrados

Nº 2017787

Título: SIMULAÇÃO TÉRMICA EM RESERVATÓRIOS DENDRÍTICOS: REFLEXÕES SOBRE CALIBRAÇÃO

Autoria: Matheus Yago Antunes Luckner

Coautoria: Cristovao Vicente Scapulatempo Fernandes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: MODELAGEM MATEMÁTICA DE QUALIDADE DA ÁGUA DE RESERVATÓRIOS UTILIZANDO O MODELO CE-QUALW2 – AVALIAÇÃO TÉRMICA DO RESERVATÓRIO DE VOSSOROCA

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Sabe-se que a dinâmica de alteração de parâmetros físicos, químicos e biológicos dentro de corpos d'água, mais especificamente os reservatórios, pode comprometer as funções de armazenamento e distribuição de água, no que diz respeito, principalmente, à qualidade da água. Por sua vez, a temperatura e transporte de calor são alguns desses parâmetros e são influenciados pela radiação solar, diferenças de temperatura entre camadas de água; e ação do vento, os quais influenciam, por exemplo, na quantidade de organismos fotossintetizantes e quantidade de Oxigênio Dissolvido devido a estratificações formadas. No reservatório do Vossoroca, localizado na divisa das cidades de São José de Pinhais e Tijucas do Sul, no Paraná, se faz importante o estudo da temperatura para a análise do comportamento do perfil de temperatura ao longo do reservatório e a relação com a qualidade da água, visto que pode ser utilizado para abastecimento público a posteriori. Nesta pesquisa está sendo utilizado o programa CE-QUAL-W2, o qual utiliza o método de diferenças finitas para discretização das variáveis analisadas de acordo com a divisão do reservatório em camadas de profundidades, e em segmentos na horizontal com larguras médias, e assim, representando os parâmetros em cada célula discretizada de acordo com a representação do balanço de continuidade e quantidade de movimento. Para isto estão sendo utilizados dados meteorológicos obtidos pela estação meteorológica próxima ao reservatório, a qual mede a temperatura ambiente, vento, umidade relativa e radiação solar; batimetria do reservatório; dados de temperatura coletados por sensores localizados em uma plataforma flutuante no próprio reservatório e vazões de entrada e saída. Foram comparados os perfis resultantes da simulação com apenas um ramo; com quatro ramos; quatro ramos após rotinas de calibração; e os dados de Polli (2014) com os dados observados. No geral a simulação com quatro ramos apresentou maiores erros quando comparado com os outros modelos, mas se comportou bem nos períodos de mistura. Já a simulação com um ramo conseguiu se adequar melhor nos meses de estratificação. Dessa forma se observou a complexidade, e ao mesmo tempo, a qualidade e diversidade com que o modelo CE-QUAL-W2 trabalha, e também a importância da estratificação térmica dentro de corpos d'água, e sua influência na variação de parâmetros.

Palavras chave: Ce-Qual-W2, Modelagem De Transporte De Calor, Reservatórios

Nº 2017211

Título: SÍNTESE DE CÁPSULAS PROTEÍNA/NANOPARTÍCULAS DE OURO E ESTUDO DE SUAS INTERAÇÕES INTERFACIAIS

Autoria: Mary Conceicao Santos
Coautoria: Izabel Cristina Riegel Vidotti Miyata
Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PREPARO DE HÍBRIDOS ENZIMA/NANOPARTÍCULAS DE OURO EM MEIO BIFÁSICO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O estudo das interações interfaciais entre macromoléculas em diferentes meios permite a obtenção de novos materiais com propriedades diferenciadas. Dentre essas macromoléculas, as proteínas apresentam grande interesse devido à desnaturação e agregação em sua estrutura estarem relacionadas a doenças degenerativas tais como Alzheimer e Parkinson. Sendo assim, a associação de nanomateriais e proteínas, vem sendo cada vez mais estudada com o objetivo de promover um sinergismo entre ação biológica das proteínas e as propriedades únicas dos nanomateriais. Nanopartículas de ouro (AuNPs) apresentam propriedades elétricas, óticas e eletrônicas únicas além de serem facilmente internalizadas para o meio intracelular, possuírem baixa toxicidade e estabilidade. Portanto, neste trabalho, foi proposta a associação de uma proteína e AuNPs e a avaliação das interações interfaciais que ocorrem nesse sistema visando posterior aplicação em meios biológicos. O estudo foi realizado com a enzima lisozima, a qual apresenta estrutura bem estabelecida, e, posteriormente, foi realizada a funcionalização com as AuNPs com objetivo de obter estruturas do tipo core-shell compostas por um núcleo de proteína recoberto por uma camada de AuNPs (Lys-AuNPs). As partículas de proteínas (LysNPs) foram preparadas através do método de nanoprecipitação, pela adição de acetonitrila ao meio aquoso, visto que na presença do solvente orgânico as proteínas assumem nova conformação. Logo após, AuNPs foram sintetizadas na superfície das partículas proteicas. As AuNPs foram caracterizadas por microscopia eletrônica de transmissão (MET) e por espectroscopia de fluorescência. As imagens de MET confirmaram a presença de um núcleo recoberto por AuNPs indicando a interação entre as LysNPs e as AuNPs. Através da espectroscopia por fluorescência foi possível comprovar as alterações na conformação da proteína pela adição do corante tioflavina T (ThT), o qual apresenta elevada fluorescência quando ligado a estruturas do tipo folhas-b. Nesse caso, foi observada uma banda intensa referente ao ThT nas amostras Lys-AuNPs em comparação à solução de lisozima e às LysNPs. Isso indica que as AuNPs promovem alterações na conformação da lisozima. Portanto, as AuNPs foram eficientes no recobrimento das LysNPs e promoveram modificações em sua conformação, indicando uma rota promissora para o controle ou estimulo de agregação proteica.
Palavras chave: Lisozima, Nanoparticulas De Ouro, Nanoprecipitação

Nº 2017410

Título: SÍNTESE DE CARVÕES ATIVADOS A PARTIR DE BIOMASSAS RESIDUAIS PARA A REMOÇÃO DE FÁRMACOS EM SOLUÇÃO EM SISTEMA FECHADO E BATELADA

Autoria: Débora Lupatini Puttkammer, Gabriela Pereira Dos Santos
Coautoria: Fabiano Bisinella Scheufele

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: SÍNTESE DE CARVÕES ATIVADOS A PARTIR DE BIOMASSAS RESIDUAIS PARA A REMOÇÃO DE FÁRMACOS EM SOLUÇÃO EM SISTEMA FECHADO E BATELADA
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o crescente aumento dos “poluentes emergentes” devido ao elevado crescimento populacional, tem crescido a preocupação em minimizar impactos causados ao ambiente, principalmente em corpos hídricos. Os processos convencionais empregados no tratamento desses poluentes costumam não apresentar eficiência em degradá-los, especialmente no caso de fármacos, devido às baixas concentrações encontradas (i.e. ppm ou ppb). Nesse contexto, a adsorção surge como um método versátil e eficaz, sendo assim o uso de biomassa residual na produção de carvões ativado (CA) traz benefícios ambientais e econômicos. O objetivo do presente trabalho foi realizar a síntese de carvões ativados a partir do pseudocaule da bananeira (PCB) (Musa paradisiaca L.), aplicando-os na remoção do antibiótico ciprofloxacina (CIP) pelo processo de adsorção. Foi realizado a pirólise e ativação química (ZnCl2) do PCB de 15 carvões por meio de um planejamento experimental (Box-Behnken), investigando as variáveis operacionais: concentração do agente ativante (Ca – 0, 1 e 2 mol L-1); Taxa de aquecimento (R – 5, 10 e 15 °C min-1); e Temperatura de ativação (T – 400, 600 e 800°C). Os experimentos de produção do carvão foram realizados em forno com atmosfera inerte de N2 (QN2 = 100 mL min-1) com tempo de ativação de 2 h. Os experimentos de adsorção foram conduzidos em sistema fechado e batelada, em que 50 mg dos CAs permaneceram em contato com 50 mL de solução de CIP (C0 = 100 mg L-1), mantidos sobre temperatura e velocidade de agitação constante por 24 h (teq). A concentração da CIP em solução foi determinada por espectrofotometria UV-VIS (λ=272 nm). Posteriormente, na melhor condição de ativação dos CAs, avaliou-se a influência do pH inicial da solução (3, 4, 5, 7, 9 e 11). Na sequência, investigou-se a cinética e o equilíbrio de adsorção nas condições operacionais de concentração inicial de CIP (50, 100, 125, 150 e 200 mg L-1) e temperatura (30, 40 e 50ºC). Os resultados indicaram a melhor condição de pH (pH = 4) devido às interações eletrostáticas entre o CA e a molécula de CIP. No estudo cinético verificou-se um tempo de equilíbrio de 20 h, bem como observou-se na temperatura de 50°C a maior capacidade de adsorção (qmax = 96,26 mg g-1), indicando um caráter endotérmico. De maneira geral, com base nos resultados obtidos de capacidade de remoção e, ainda, considerando-se que o PCB é uma biomassa residual, possuindo alta disponibilidade, abundância e caráter renovável, o mesmo apresenta um elevado potencial de aplicação na produção de CAs para remoção de fármacos em solução.

Palavras chave: Biomassa, Pirolise, Poluentes Emergentes

Nº 20172279

Título: SÍNTESE DE COMPOSTOS ORGANOCALCOGENADOS NITROGENADOS VISANDO A AVALIAÇÃO DAS POSSÍVEIS ATIVIDADES BIOLÓGICAS.

Autoria: Matheus Sikora Ferri
Coautoria: Leandro Piovan

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: SÍNTESE DE SELENO-AMINAS ALIFÁTICAS VIA AMINAÇÃO REDUTIVA DE SUBSTÂNCIAS CARBONILADAS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Diversos compostos orgânicos contendo selênio estão descritos na literatura como sendo biologicamente ativos. Os compostos de Se (II), apresentam como principal atividade biológica a antioxidante (são miméticos das glutationa peroxidases), mas também estão descritas as atividades antimicrobiana e anti-inflamatória. Já os compostos Se(IV) são descritos como inibidores de cisteíno e treonino proteases e tirosino fosfatases. Visando a síntese de compostos selenilados funcionalizafos, uma classe de grande interesse é a das selenoaminas, pois o grupo amino pode ser facilmente convertido em iminas, amidas, nitro entre outros e o selênio em selenoxidos e selenanas. Porém, poucas metodologias de síntese de selenoaminas estão descritas na literatura, sendo que em geral as condições de reação empregam metais, ou grupo protetores ou ainda levam aos produtos em baixos rendimentos e tempos de reação longos. Neste trabalho foi proposta a otimização de reações de aminação redutiva de organosselenocetonas visando à preparação de organosselenoaminas. A primeira etapa consistiu na síntese das organosselenocetonas de interesse. Assim, os disselenetos de difenila (PhSeSePh) e de dibutila (BuSeSeBu) foram clivados com hidreto de boro e sódio e os selenolatos correspondentes adicionados nas enonas de interesse (but-3-en-2-ona e cicloexenona) levando à 4-(fenilseleno)butan-2-ona e a 4-(butilseleno)butan-2-ona com rendimentos isolados de 73% e 72%, respectivamente. Não foi observada reação quando a cicloexenona foi utilizada. Na sequência, os estudos de aminação redutiva foram iniciados. A 4-(fenilseleno)butan-2-ona e a 4-(butilseleno)butan-2-ona foram submetidas a reação de aminação redutiva empregando acetato de amônio, cianoboroidreto de sódio em etanol e sob aquecimento em micro-ondas, levando à 4-(fenilseleno)butan-2-amina com rendimento de 25% e 4-(butilseleno)butan-2-amina com rendimento ainda em estudo. É importante destacar que as reações foram realizadas em apenas 5 min. As selenocetonas foram obtidas com rendimentos satisfatórios, porém para a síntese das selenoaminas, algumas condições reacionais, como tempo de reação e temperatura, serão reavaliadas visando um maior rendimento. De maneira geral, as metodologias de síntese foram otimizadas e rotas mais verdes desenvolvidas, descartando o uso de metais pesados, diminuindo o tempo de reação, e utilizando reagentes sólidos e etanol como solvente. Na sequência, serão iniciadas as reações visando a síntese de teluroaminas.

Palavras chave: Aminação Redutiva, Selenoaminas, Selenocetonas

Nº 2017441

Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE HIDROXINITRATOS DE ZINCO E COBALTO PARA CAPTURA E FIXAÇÃO DE DIÓXIDO DE CARBONO E COMO CATALISADORES PARA DEGRADAÇÃO DE CORANTE ORGÂNICO.

Autoria: Murilo Goncalves Da Rocha

Coautoria: Geani Maria Ucoski Alberti, Karen Mary Mantovani, Shirley Nakagaki Bastos, Guilherme Sippel Machado

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE HIDROXINITRATOS DE ZINCO E COBALTO PARA CAPTURA E FIXAÇÃO DE DIÓXIDO DE CARBONO E COMO CATALISADORES PARA DEGRADAÇÃO DE CORANTE ORGÂNICO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Problemas ambientais e possíveis formas de sua remediação são alvo constante de pesquisa na comunidade científica. Dentre alguns problemas ambientais podem ser citados como exemplo: o excesso de gás carbônico (CO2) na atmosfera e suas consequências (acidificação dos oceanos, aquecimento global, etc.) e a poluição de corpos d'água causada pelo descarte inadequado de corantes orgânicos (que além de poderem ser carcinogênicos e mutanogênicos, podem possuir caráter bioacumulativo e interferir no processo de fotossíntese de plantas aquáticas). Novos compostos ou metodologias para a remediação destes problemas são sempre objeto de interesse para a pesquisa. Neste contexto, uma classe de compostos com potencial aplicação para a remediação dos problemas ambientais é a classe dos hidroxissais lamelares. Esses compostos são derivados da estrutura da brucita (Mg(OH)2) e podem ser empregados em reações de carbonatação (retirada do gás carbônico da atmosfera) e na degradação de corantes orgânicos. Neste trabalho, foram sintetizados dois hidroxissais lamelares, o hidroxinitrato de cobalto e o hidroxinitrato de zinco, que foram caracterizados por difratometria de raios X de pó (DRX) e por espectroscopia vibracional no infravermelho (FTIR) que confirmaram a obtenção dos materiais. Em sequencia, os hidroxissais foram investigados como sólidos para a reação de captura e fixação do CO2 e como catalisadores de fase heterogênea na degradação oxidativa do corante Verde-Brilhante (VB) (amplamento utilizado na indústria têxtil e também no tratamento de ovas de peixes ornamentais). Foram investigadas três técnicas para a tentativa de captura de CO2: passagem do fluxo de gás sobre uma massa dos sólidos, borbulhamento do gás em uma suspensão aquosa e reação com os íons carbonato em solução aquosa. Os resultados obtidos ainda estão sob análise. A atividade catalítica na degradação do VB foi investigada utilizando-se peróxido de hidrogênio como fonte de oxigênio, onde foram avaliadas a influência de diferentes temperaturas, quantidade de corante a ser degradado, presença ou auência da luz no meio de reação, e uma tentativa de reuso dos sólidos em novas degradações. Foram obtidos resultados até 437 vezes melhores do que a reação controle (sem catalisador) para o uso do hidroxinitrato de zinco, indicando que este é um potencial catalisador para reações de degradação de corantes orgânicos.

Palavras chave: Catálise Heterogênea, Hidroxissais, Lamelares

Nº 20171091

Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANO-ESTRUTURAS DISTINTAS DE OURO EM PRESENÇA DE QUITOSANA

Autoria: Lucas Antonio Ferreira Da Rocha

Coautoria: Heloise Ribeiro De Barros, Izabel Cristina Riegel Vidotti Miyata

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PREPARO DE SENSORES EMPREGANDO NANOPARTÍCULAS DE OURO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nanoestruturas de ouro (AuNS) têm sido destaque em diversas linhas de pesquisas, devido às suas variadas propriedades óticas, eletrônicas e baixa toxicidade, possibilitando aplicações em diversos campos científicos, como no desenvolvimento de sensores para a área biomédica. Devido a essas propriedades, pretendeu-se utilizar neste trabalho polímeros que possuam propriedades capazes de associar-se às AuNS, mantendo a característica de baixa toxicidade das AuNS e diminuindo a tensão interfacial entre as partículas e o meio. Assim, utilizou-se o polissacarídeo quitosana (Chi), que além de possuir essas características, é policatiônico e biodegradável. Uma vez que as propriedades das AuNS variam com sua morfologia e tamanho, neste trabalho foram utilizadas diferentes metodologias de síntese, utilizando o polissacarídeo Chi tanto como agente redutor como estabilizante do ouro em solução. As sínteses foram feitas em diferentes temperaturas e tempos, 70 ºC por um período de 2 horas e 100 ºC por um período de 25 minutos, e utilizando diferentes concentrações de Chi. As sínteses ocorreram utilizando sistema de refluxo sob vigorosa agitação magnética utilizando 2,0 mL de HAuCl4 1,75.10-5 mol L-1 previamente preparada e 6 mL de Chi nas concentrações de 4,34 10-6mol L-1, 1,71 10-6mol L-1 e 1,03 10-6mol L-1, solubilizadas em de ácido acético 1% v/v. As reações de formação das AuNS-Chi foram acompanhadas por espectroscopia no UV-Vis, avaliando-se o surgimento e modificações na banda plasmônica (banda característica de ouro coloidal variando-se entre 520-540 nm). A morfologia das AuNS-Chi foi analisada por Microscopia Eletrônica de Transmissão (MET). Foram observadas diferentes morfologias de AuNS-Chi, tais como esferas, folhas e clusters, dependendo das condições de síntese empregadas, comprovando-se que é possível obter morfologias desejadas pela seleção adequada das condições de síntese.

Palavras chave: Nanoestruturas De Ouro, Propriedades Plasmônicas, Quitosana

Nº 2017646

Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO ESTRUTURAL DE VIDROS BOROSILICATOS CONTENDO NANOCRISTAIS DE AG

Autoria: Leonardo Marcon Correa

Coautoria: Guinther Kellermann

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO ESTRUTURAL DE VIDROS BOROSILICATOS CONTENDO NANOCRISTAIS DE AG

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os estudos de materiais compósitos contendo nanopartículas (NPs) têm sido de grande interesse devido às propriedades físicas (ópticas, termodinâmicas, magnéticas, entre outras) únicas que as NPs possuem. Em vários casos essas propriedades diferem significativamente das observadas no material com a mesma composição em escala macroscópica. Além disso, observa-se que em geral essas propriedades variam com o tamanho das NPs. Portanto, torna-se importante a determinação de processos que levem ao material final contendo NPs com tamanho que apresentem propriedades de interesse para aplicações tecnológicas. Ao mesmo tempo são importantes as técnicas que permitem acompanhar in situ o tamanho e a forma das NPs durante um determinado processo de preparação. Vários são os métodos atualmente utilizados na obtenção de NPs. Em particular, a obtenção de NPs em vidro pode se dar através da fusão de reagentes precursores seguido do resfriamento rápido do material e posterior tratamento térmico em temperaturas favoráveis à formação e ao crescimento das NPs. Neste trabalho foram preparadas amostras de vidro sódio-borato contendo NPs de Ag. Inicialmente os óxidos precursores do vidro (BO, AgNO, NaCO e SnO) foram fundidos a 1045 ºC e depois resfriados rapidamente até a temperatura ambiente utilizando a técnica splat-cooling. Como resultado obtiveram-se lâminas de vidro transparentes à luz visível, com espessuras entre 100 e 200 m, contendo átomos de Ag dispersos em seu interior. Para investigar o crescimento das NPs de Ag in situ as amostras foram submetidas a tratamentos térmicos em temperaturas acima de 450 ºC numa câmara de aquecimento que foi adaptada a uma instrumentação convencional para estudos por espalhamento de raios X a baixo ângulo (SAXS). A partir da análise das curvas de intensidade de SAXS medidas ao longo de diferentes períodos durante os tratamentos isotérmicos, foi possível determinar a função distribuição de tamanhos das NPs de Ag N(R) como função do tempo e a partir delas a dependência temporal do: raio médio, dispersão relativa em tamanhos, número e volume total das NPs. Para a realização desse estudo foi necessária a instalação, alinhamento e caracterização da instrumentação de SAXS, que foi empregada pela primeira vez nessa investigação. Os resultados obtidos mostraram a viabilidade de realizar estudos cinéticos da formação e crescimento de NPs em processos termicamente ativados utilizando fontes de raios X convencionais.

Palavras chave: Nanopartículas, Prata, Saxs

Nº 2017178

Título: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E CONTROLE NA FORMAÇÃO DE SISTEMAS DISCRETOS CONTENDO LIGANTES DO TIPO OXAMATO

Autoria: Karina Carla Metz

Coautoria: Tatiana Renata Gomes Simoes

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E CONTROLE NA FORMAÇÃO DE SISTEMAS DISCRETOS CONTENDO LIGANTES DO TIPO OXAMATO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este trabalho teve como objetivo a utilização do ligante sulfeto de di(4-piridila) - 4,4´-dps - na obtenção de sistemas discretos e estendidos. Também foi planejada a obtenção de sistemas discretos contendo o precursor [Cu(opba)]2- (opba =orto-fenilenobisoxamato) como bloco construtor e ligantes de terminação nitrogenados para o controle do crescimento. Foram obtidos 4 compostos na primeira parte do trabalho: dois mononucleares - [M(4,4´-dps)4(H2O)2](ClO4)2•H2O (com M= Co, Ni) - e dois polímeros de coordenação: [Cu(4,4'-dps)2(H2O)(dmso)](ClO4)2 e [Cu(4,4'-dps)2(dmso)2](ClO4)2. Na segunda parte foram obtidos 4 compostos: dois dinucleares - [Cu(opba)(dmso)Cu(phen)(dmso)]•2H2O e Cu(opba)(H2O)Cu(phen)(H2O)]×4H2O - e dois tetranucleares - [{Cu(opba)}2{Cu(en)(H2O)}2]·3H2O e [{Cu(opba)}2{Cu(bipy)}2] em que en = etilenodiamina, phen = 1,10 – fenantrolina e bipy = 2,2'- bipiridina. Todos os compostos foram sintetizados utilizando técnicas padrão de química de coordenação e os monocristais foram obtidos por técnicas de difusão de solventes e evaporação lenta. Os sistemas obtidos foram caracterizados por absorção na região do infravermelho, análise elementar e difração de raios X de monocristal. Os mononucleares obtidos poderão ser usados futuramente como precursores para a obtenção de polímeros heterometálicos. Os dois polímeros de coordenação apresentaram estruturas bem semelhantes de difícil distinção. Futuramente serão feitos estudos magnéticos destes sistemas. O sistema tetranuclear contendo etilenodiamina, foi sintetizado variando a proporção desta em relação ao precursor [Cu(opba)]2-. As proporções de 1:1, 1:1,5 e 1:2 resultaram em um cristal azul esverdeado e a proporção 1:3 resultou em cristal roxo. Os parâmetros de rede mostraram que ambos cristais são o mesmo composto. Foram obtidos dois sistemas dinucleares distintos contendo fenantrolina. Fazendo a adição direta de soluções contendo apenas dmso obteve-se um composto contendo moléculas de dmso e água em sua estrutura. Já se utilizando o método de difusão entre soluções de dmso e água, obteve-se um composto apenas com moléculas de água na estrutura. Observou-se que este último produto muda de cor com o tempo e por isso análises de raios X de pó do produto recém-formado e "envelhecido" estão em andamento. A síntese com bipiridina leva à mistura de produtos dificultando o estudo magnético. Neste trabalho foram estudados diferentes recipientes para cristalização do mesmo e chegou-se à conclusão que, quanto mais raso, mais puro foi o produto obtido.

Palavras chave: Blocos Construtores, Di(4-Piridila), Oxamato

Nº 20171990

Título: SISTEMA CONSTRUTIVO DE MADEIRA PARA EDIFÍCIOS DE MÚLTIPLOS PAVIMENTOS

Autoria: Julia Fernanda Maia

Coautoria: Ingrid De Castro Schmaedecke, Lisana Katia Schmitz Santos

Programa Institucional: PIBITI VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: SISTEMA CONSTRUTIVO DE MADEIRA PARA EDIFÍCIOS DE MÚLTIPLOS PAVIMENTOS

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A madeira é um material que alia sustentabilidade e viabilidade técnica e econômica à construção civil. Tem matéria prima renovável, é um dos materiais que consome a menor energia embutida na sua produção, aprisiona carbono da atmosfera, possui alta resistência e é o único material com o qual se pode construir integralmente um edifício, desde a estrutura, vedações, esquadrias, mobiliário, pisos, revestimentos, cobertura e até elementos decorativos. Porém, hoje em dia, ainda são poucos os exemplares de boa arquitetura que exploram esse elemento. Um país com grandes reservas florestais e extensão territorial, como o Brasil, deveria explorar a madeira como um material de amplo potencial de construção. Entretanto o que acontece é o oposto, existe um grande preconceito em relação a obras em madeira no país. Essa pesquisa então, tem como objetivo principal investigar, analisar e refletir sobre as propriedades, as características da madeira e o seu emprego em componentes e sistemas estruturais principalmente em edifícios de múltiplos pavimentos. Demostrando assim, a partir de uma coleta bibliográfica e documental, e a análise de estudos correlatos, uma pequena parcela de toda potencialidade do material, afim de incentivar o seu uso no Brasil como uma boa alternativa para um futuro sustentável. Os resultados incluem a sistematização de informações acerca dos sistemas construtivos de madeira empregados nos edifícios de múltiplos pavimentos e apresenta bons exemplos de edifícios de mais de dez pavimentos nos quais foi utilizado. Para compilação e elaboração dos resultados, utilizaram-se softwares editores de texto e planilhas, além de ferramentas de manipulação de imagens. Como conclusão, percebe-se que o emprego da madeira em sistemas construtivos para edifícios de múltiplos pavimentos é muito recente e está se difundindo imensamente e rapidamente nos países que tem tradição no uso da madeira na construção civil. Constata-se também que o Brasil está engatinhando no emprego da madeira nesse segmento, pois não há exemplos construídos de edifícios de vários pavimentos e espera-se que os resultados da pesquisa contribuam para incentivar os alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo a utilizar a madeira também nos sistemas construtivos aplicados nos edifícios de múltiplos pavimentos.

Palavras chave: Arquitetura De Madeira, Edifícios De Múltiplos Pavimentos, Sistemas Construtivos De Madeira

Nº 2017745

Título: SOJA CULTIVANCE SOB EFEITO DO SOYVANCE PÓS

Autoria: Tamara Thais Mundt

Coautoria: Alfredo Junior Paiola Albrecht, Felipe Gustavo Wagner, Gabriela Gayoso Da Cruz, Luisa Carolina Baccin, Mateus Dalpubel Mattiuzzi, Willian Felipe Larini, Leandro Paiola Albrecht

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: SOJA CULTIVANCE SOB EFEITO DO SOYVANCE PÓS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A produção de soja tem aumentado significativamente nos últimos anos, tanto no Brasil, como no mundo. Com o avanço da cultura, obteve-se uma grande necessidade de novas tecnologias para otimizar a produtividade. Um dos fatores que limita a produção da cultura é a competição com plantas daninhas, tornando o bom manejo dessas plantas invasoras essencial para que a cultura tenha um bom desenvolvimento. Com isso, surgiu a tecnologia Cultivance®, para oferecer ao produtor uma rotatividade no uso de transgênicos e dos mecanismos de ação dos herbicidas. O experimento realizado teve por objetivo avaliar a eficiência do Sistema Cultivance® com a utilização do herbicida Soyvance pós (imazapir e imazapic), no desempenho da soja transgênica. O experimento foi conduzido na área experimental da C. Vale localizada no município de Palotina-PR, no ano agrícola 2016/2017. A semeadura ocorreu no dia 11 de outubro de 2016, contendo 11 tratamentos com 4 repetições. As aplicações foram realizadas no estádio fenológico V4 da cultura com a utilização de um pulverizador costal propelido a CO2. As variáveis analisadas foram: altura final de plantas, número de vagens por planta e produtividade. Foi utilizada análise de variância (ANOVA) à 5%, sendo aplicado posteriormente análise de regressão a 5% de probabilidade. Para a variável altura final de plantas observou-se que com o aumento da dose do herbicida, houve redução no tamanho das plantas. Para o número de vagens por plantas, observou-se diferença: as doses até a recomendação técnica não apresentaram redução do número de vagens, no entanto, em doses elevadas do herbicida, observou-se redução. A variável produtividade apresentou decréscimo conforme o aumento das doses, destacando maior redução para as maiores doses. A tecnologia Cultivance® é uma alternativa para o produtor para o controle de plantas daninhas na soja. No entanto, doses acima da bula não são recomendadas, pois podem afetar o desempenho agronômico da soja.

Palavras chave: Glycine Max, Herbicida, Imazapir + Imazapic

Nº 2017791

Título: SOJA CULTIVANCE SOB EFEITO DO SOYVANCE PRÉ

Autoria: Felipe Gustavo Wagner

Coautoria: Alfredo Junior Paiola Albrecht, Eduardo Seity Furlan Kashivaqui, Gabriela Gayoso Da Cruz, Luisa Carolina Baccin, Mateus Dalpubel Mattiuzzi, Tamara Thais Mundt, Leandro Paiola Albrecht

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: SOJA CULTIVANCE SOB EFEITO DO SOYVANCE PRÉ

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O sistema de produção da soja ganhou uma ferramenta para o manejo das plantas daninhas visando à rotação de tecnologias e conservação de tecnologias já existentes. A nova tecnologia Cultivance® consiste em uma cultivar de soja geneticamente modificada que possui tolerância aos herbicidas da classe das imidazolinonas, desta forma, a sucessão constante de aplicação do herbicida glyphosate pode ser revertido em uma nova dinâmica de manejo, para evitar a seleção de novos biótipos de plantas daninhas resistentes. O presente trabalho teve por objetivo avaliar a eficiência do Sistema Cultivance® a partir da utilização do herbicida Soyvance Pré (imazapir e imazapic), no desempenho da soja transgênica. O experimento foi conduzido na safra do ano agrícola de 2016/2017, a área experimental está localizada no município de Palotina- PR, em uma área concedida pela Cooperativa C.Vale. A semeadura da soja foi realizada no dia 11/10/2016, o experimento foi implantado com delineamento em blocos casualizados em esquema fatorial (3x5), compostos pela aplicação de Soyvance Pré® em três épocas V1, V2 e V3 (estádios de desenvolvimento da cultura da soja) e cinco doses (0,0; 75; 150; 225 e 300 g ha-1 p.c.) na cultivar de soja BRS-397 Cultivance®. Foi utilizado um pulverizador costal propelido a CO2, com pressão constante de 2 BAR, proporcionando um volume de calda de 200 L ha-1. As variáveis avaliadas foram relacionadas ao desempenho agronômico da cultivar, a altura de plantas, número de vagens, massa de cem grãos e produtividade. Os dados foram analisados a 5% de probabilidade, sendo aplicado o teste Tukey para comparação. As aplicações nos estádios V1, V2 e V3 não causaram danos com diferença significativa aos componentes analisados, até a dose de 300 g ha-1 do produto comercial. Com isso, demonstrou-se a alta seletividade deste herbicida para a soja Cultivance®, mesmo na utilização de doses acima da recomendada pela empresa (150 g ha-1) e fora do estádio vegetativo indicado.

Palavras chave: Glycine Max, Imidazolinonas, Transgênicos

Nº 2017833

Título: SOLUÇÕES COMPUTACIONAIS PARA AS INTERFACES DE UM SISTEMA GEOINFORMAÇÃO VOLTADO AO CÁLCULO DA MAIS-VALIA FUNDIÁRIA

Autoria: Juliana Matilde Hreczuck
Coautoria: Claudia Robbi Sluter

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: SOLUÇÕES COMPUTACIONAIS PARA AS INTERFACES DE UM SISTEMA GEOINFORMAÇÃO VOLTADO AO CÁLCULO DA MAIS-VALIA FUNDIÁRIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este trabalho é continuação e complementação da dissertação de mestrado intitulada “Determinação das características da geoinformação na interação do usuário em um sistema para o cálculo da contribuição de melhoria” de Gustavo Dias Ramos, desenvolvida e defendida no Programa de Pós-graduação em Ciências Geodésicas da Universidade Federal do Paraná. O trabalho foi desenvolvido com o objetivo de relatar o processo e os resultados da implementação de interfaces em um software de base cartográfica para obter-se o cálculo do valor da mais-valia fundiária, e os resultados de representações gráficas obtidos pelos usuários do sistema. Para uma melhor obtenção do resgate da Mais-valia fundiária – que é por definição o valor agregado à terra em decorrência de investimentos na infraestrutura da região, sejam eles de ordem governamental ou de esforços da comunidade – é necessária uma melhor gestão das geoinformações. Por serem informações que representam feições presentes na superfície terrestre, sendo elas culturais ou físicas, há a dificuldade de se administrar com exatidão esses dados, logo o cálculo do valor é prejudicado, e consequentemente se torna difícil usufruir da Mais-valia fundiária, e recuperar parte da valorização obtida. Com o propósito de simplificar e facilitar o gerenciamento da mais-valia fundiária pelos profissionais que analisam esse abono, este trabalho apresenta a implementação de plug-ins, através da linguagem Python, dentro do software QGIS, para a criação de um sistema em que os usuários consigam gerar, através de informações inseridas por eles mesmos, o produto final para o cálculo da valorização, que, no caso, é um edital. As interfaces, modeladas pelo Qt Designer, foram criadas com base na necessidade dos usuários, utilizando os casos de usos – possíveis interações dos usuários com as interfaces e suas ações consequentes -, os quais também serviram de base para a confecção dos diagramas UML (Unified Modeling Language), produzidos por meio do software Astah. Com a implementação do sistema e a administração dos dados realizadas, outro processo importante para análises espaciais em relação à implementação da recuperação da Mais-valia fundiária é a transformação destes dados em informação. As representações cartográficas utilizadas neste trabalho para a assimilação do conhecimento dos usuários são mapas temáticos. O resultado final do processo é um protótipo de interface que tem como propósito a apresentação das soluções propostas para o SIG (sistema de informações geográficas) necessário para a obtenção do cálculo da Mais-valia fundiária.

Palavras chave: Mais Valia Fundiária, Sistemas De Geoinformação, Software

Nº 2017980

Título: TAXAS DE SOBREVIVÊNCIA EM PARALARVAS DE OCTOPUS VULGARIS SUBMETIDAS A DIFERENTES TEMPERATURAS

Autoria: Ivan Luiz Gavioli

Coautoria: Erica Alves Gonzalez Vidal

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: TAXAS DE SOBREVIVÊNCIA EM PARALARVAS DE OCTOPUS VULGARIS SUBMETIDAS A DIFERENTES TEMPERATURAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O cultivo de moluscos especializados, como os polvos é um campo promissor para a aquicultura, devido ao rápido crescimento, curto ciclo de vida e alto valor comercial destes animais. Porém, o cultivo integral de polvos ainda enfrenta gargalos tecnológicos, especialmente durante a larvicultura, visto que a fase larval é o período do ciclo de vida dos polvos com maiores lacunas de conhecimento. Este trabalho objetivou identificar a taxa de sobrevivência de paralarvas com até 48 horas de vida expostas por 24 horas a três temperaturas distintas (22, 26 e 30°C), bem como verificar o funcionamento de um sistema de recirculação que atenda os requerimentos específicos das paralarvas e incremente sua taxa de sobrevivência. O sistema de recirculação desenvolvido é formado por filtros cuno (50, 10 e 1µm), de carbono, biológico e UV que oferece ao cultivo água esterilizada com pouca matéria orgânica e saturada em oxigênio dissolvido. A entrada de água ocorre através do fundo dos tanques em fluxo ascendente, mantendo as paralarvas na coluna d'água e evitando a abrasão de seu delicado epitélio nas paredes dos tanques. A criação de um ambiente de baixa turbulência, favorece a interação predador-presa e o aumento das taxas de alimentação das paralarvas. Quanto à tolerância térmica, cada uma das temperaturas testadas tinha três réplicas com 30 paralarvas em cada uma das réplicas, e foram alimentadas ad libitum. Pudemos identificar que as paralarvas apresentam uma elevada plasticidade quanto à temperatura, visto que nem mesmo a 30ºC houve uma mortalidade de 100%. Entretanto, ficou claro que no processo de aclimatação para o experimento de 30ºC, ao atingir a temperatura de 28ºC, as paralarvas apresentam redução da natação e dificuldades de aclimatação ao ambiente, resultando na mortalidade de grande parte dos indivíduos. A zona ótima de sobrevivência ocorreu com 22 e 26ºC, com uma sobrevivência média de 96,5%. Estes resultados nos fornecem dados básicos para iniciarmos a busca por uma temperatura ideal de cultivo e nos permite identificar que a temperatura não será, diretamente, deletéria para as paralarvas se confirmados os cenários de aquecimento global do IPCC. Entretanto, análises com pH e o impacto desta temperatura elevada nos estágios anteriores de vida ainda são essenciais para qualquer conclusão cabal a este respeito.

Palavras chave: Aquecimento Global, Cefalópodes, Estresse Térmico

Nº 20172293

Título: TERMODINÂMICA DE UM FOGÃO SOLAR

Autoria: Stephanie Dalmazo Merisio
Coautoria: Giselle Munhoz Alves

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO
Programa/Projeto: TERMODINÂMICA DE UM FOGÃO SOLAR
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este trabalho tem como objetivo principal a realização de um estudo do ponto de vista teórico sobre a radiação solar incidente na superfície terrestre, bem como formas de medi-la e como avaliar qual o horário mais apropriado para que assim, a prática com o forno solar apresente seu melhor desempenho. Em suma, deseja-se conhecer todas as variáveis térmicas possíveis, e ter o equipamento ajustado, para que dessa forma, as práticas utilizando o protótipo já construído, tenham a melhor eficiência e eficácia possível. No estudo da radiação solar, foram analisadas todas as formas que a mesma pode apresentar para conseguir atingir à superfície terrestre, seja ela direta ou indiretamente, para assim, ter-se uma melhor compreensão dos dados que estão sendo medidos. Sobre o equipamento escolhido para a realização de tal feito, são citadas algumas informações de diversas ferramentas que poderiam ser utilizadas também para este fim, porém, também apresenta os dados relevantes que fizeram com que o mesmo tenha sido escolhido, sendo esta escolha feita, basicamente, por possuir maior precisão e ser economicamente viável. Além disso, é realizada uma explicação sobre um aplicativo que pode ser acessado em um computador comum apenas com o uso da internet, que quando fornecidas a ele tais variáveis encontradas durante o experimento, o mesmo nos dá outras, as quais podem facilitar o trabalho do grupo. Este estudo é parte de um projeto maior denominado “Construção de um protótipo de usina de dessalinização e tratamento de água por destilação”, que está sendo desenvolvido pelos estudantes do Curso Técnico em Petróleo e Gás Integrado ao Ensino Médio da UFPR, o qual tem por propósito a dessalinização de água da maneira mais econômica possível, sendo o forno solar, construído com materiais de fácil acesso e grande durabilidade.

Palavras chave: Forno Solar, Radiação Solar, Variáveis Térmicas

Nº 20171454

Título: TERMOS DE REFERÊNCIA PARA DESIGNAR COMPETÊNCIAS A FIM DE SUBSIDIAR A ELABORAÇÃO DE UMA METODOLOGIA PARA ANÁLISE DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS BASEADA EM DADOS DE REDES SOCIAIS

Autoria: Fabio Adriano Merlin Skrobot

Coautoria: Jose Elmar Feger

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: TERMOS DE REFERÊNCIA PARA DESIGNAR COMPETÊNCIAS A FIM DE SUBSIDIAR A ELABORAÇÃO DE UMA METODOLOGIA PARA ANÁLISE DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS BASEADA EM DADOS DE REDES SOCIAIS

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o aumento da complexidade no contexto do mundo do trabalho, emerge a necessidade de conhecer as competências profissionais a fim de que as universidades possam adaptar seus currículos de acordo com as demandas do mercado. Para tanto foi elaborada uma investigação mais ampla que pretende criar um sistema de acompanhamento das demandas do mercado quanto às capacitações do profissional gestor da qualidade, da qual esta pesquisa é parte integrante. O objetivo principal deste recorte é definir os termos adotados pelo mercado para designação das competências de um gestor da qualidade a fim de subsidiar a captura de dados em redes sociais. Para atender aos objetivos propostos toma-se por metodologia os princípios da pesquisa exploratória e descritiva cujos dados são interpretados por meio da Análise de Conteúdo (AC). As fontes de dados correspondem à documentos que tratam do perfil exigido dos profissionais originados da CBO – Classificação Brasileira de Ocupações; Currículo do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade e dados coletados de redes sociais. Visto que os dados correspondem a textos, utilizou-se do software especializado para análises léxicas, o T-LAB, a fim de organizar as categorias analíticas. Observou-se que os dados formaram quatro conjuntos de informações, sendo um grupo que reuniu os conhecimentos necessários para exercer a função de gestor da qualidade. Outro reuniu os textos relacionados com o diagnóstico, envolvendo as habilidades dos profissionais. Um outro grupo foi formado por textos relacionados com o ambiente no qual o profissional exerce sua profissão. E um quarto grupo reuniu as questões relacionadas com os diversos campos em que se desdobra a gestão da qualidade. Neste contexto verifica-se, no entanto, que os dados oriundos dos documentos que tratam da visão do mercado são mais restritos às técnicas operacionais e a observação do currículo do curso indica uma universidade que ensina conceitos e metodologias. Metodologias essas que ainda não são usuais na média das empresas.

Palavras chave: Competencias, Qualidade, Trabalho

Nº 2017467

Título: TESTE ANTAGÔNICO IN VITRO DE RIZOBACTÉRIAS COMO AGENTE DE BIOCONTROLE DE PATÓGENOS DE PLANTAS CULTIVADAS.

Autoria: Lucas Mateus Hass
Coautoria: Luciana Grange

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: TESTE ANTAGÔNICO IN VITRO DE RIZOBACTÉRIAS COMO AGENTE DE BIOCONTROLE DE PATÓGENOS DE PLANTAS CULTIVADAS.
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A diversidade funcional no solo permite a criação de uma teia interativa entre os organismos habitantes deste ecossistema, estabelecendo relações como predação, parasitismo, competição e antibiose. Dentro deste sistema, as bactérias representam importante papel na regulação populacional de fungos fitopatogênicos responsáveis por doenças em plantas. Neste contexto e vislumbrando a redução do uso de defensivo agrícola, o presente trabalho procurou avaliar rizobactérias nativas da região oeste do Paraná com potencial biotecnológico para antibiose contra fungos causadores de doenças em culturas comerciais. O experimento foi realizado através da microbiolização de sementes de trigo (Triticum aestivum L.) contra o patógeno fúngico Pyricularia grisea. O controle negativo utilizado foi sem a presença da bactéria e para o controle positivo foi utilizado um agente de controle químico com o ingrediente ativo difenoconazol. Discos de seis milímetros da colônia do fungo foram colocados no centro de placas de Petri contendo meio de cultura BDA, enquanto duas sementes serão dispostas equidistante e próximas a borda da placa. As placas foram incubadas em BOD e a avaliação da inibição foi realizada aos 10 dias, mensurando em centímetros o crescimento da colônia. A avaliação foi realizada por medidas em diâmetro do crescimento do fungo e em comprimento da bactéria. A relação antagônica de controle do crescimento do fungo pela bactéria foi classificada como: antagonismo fraco (+), antagonismo médio (++) e antagonismo forte (+++), respectivamente, para os diâmetros de crescimento do fungo entre 7-5 cm, 5-3 cm e menor que 3 cm. O isolado 208 apresentou controle igual ao controle químico utilizado (grupo dos triazóis), com o fungo apresentando crescimento menor que 3 cm. O isolado 118 apresentou um controle mediano para este fungo. Assim observado uma potencial candidata para a utilização na inoculação de sementes auxiliando no controle alternativo da doença.

Palavras chave: Antibiose, Bactéria, Bpcv

Nº 2017521

Título: TOXIDEZ POR CALDA BORDALESA NA VIDEIRA ´BRS CARMEM´

Autoria: Ana Claudia Picotti Casagrande

Coautoria: Alessandro Jefferson Sato

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: TOXIDEZ POR CALDA BORDALESA NA VIDEIRA ´BRS CARMEM´

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A viticultura é empregada em vários Estados do Brasil, tem uma ampla importância econômica na região Sul do País com produção de uvas finas e rústicas. A cultivar 'BRS Carmem' é resultado do cruzamento 'Muscat Belly' e a 'BRS Rúbea'. Uma cultivar de ciclo tardio, para indústria ela origina suco de cor violácea intensa e serve também para elaboração de vinhos de mesa. A videira tanto de origem europeia ou americana, é atacada por uma porção de doenças fúngicas ou cronistas como por exemplo o míldio. No clima subtropical do Brasil, em que o inverno não possui temperaturas tão baixas ajuda na permanência dos patógenos. O manejo integrado de doenças utiliza varias formas de controle nas videiras, o químico é um deles devendo ser utilizado associado a outras medidas para atingir uma eficácia maior e por ter uma necessidade de grande número de aplicação. Uma pratica bastante utilizada para controle das doenças em associação com o controle químico é a calda bordalesa, uma mistura de sulfato de cobre (CuSO4), cal virgem ou hidratada (CaO) e água (H2O). A calda pode ser usada tanto em pomares como em hortas, no controle de doenças fúngicas até mesmo como repelentes de alguns insetos, mas se usada em excesso pode ocasionar toxidez de cobre no solo e nas plantas. O trabalho tem como objetivo avaliar o efeito da aplicação sucessiva de calda bordalesa no desenvolvimento da videira ´BRS Carmem´. As mudas foram plantadas em vasos contendo solo latossolo vermelho eutróferrico de textura muito argilosa da região e mantidas em viveiro. Os tratamentos utilizados foram: T1 aplicação da calda bordalesa a cada 7 dias, T2 a cada 15 dias, T3 30 dias, T4 45 dias e T5 testemunha (sem aplicação). Após 12 meses de cultivo, será avaliado o teor de cobre nas folhas, teor de cobre no solo e o desenvolvimento vegetativo e produtivo da videira ´BRS Carmem´. O delineamento experimental é inteiramente casualizado, os dados avaliados serão submetidos a analise de variância ANOVA e teste de médias Tukey a 5% de probabilidade.

Palavras chave: Calda Bordalesa, Toxidez, Viticultura

Nº 2017667

Título: TRANSIÇÕES DE FASE SÓLIDO-LÍQUIDO E LÍQUIDO-SÓLIDO DE NANOPARTÍCULAS DE PB EMBEBIDAS EM VIDRO CHUMBO-BORATO

Autoria: Felipe Leonardo De Carvalho Pereira
Coautoria: Guinther Kellermann

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: TRANSIÇÕES DE FASE SÓLIDO-LÍQUIDO E LÍQUIDO-SÓLIDO DE NANOPARTÍCULAS DE PB EMBEBIDAS EM VIDRO CHUMBO-BORATO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As propriedades de matérias em escala de tamanho nanométrico têm atraído a atenção de diversos pesquisadores devido às propriedades que os distinguem dos materiais com a mesma composição quando em dimensões macroscópicas. Exemplos interessantes são, por exemplo, a alta susceptibilidade óptica não linear de terceira ordem observada em nanocristais metálicos e o aumento da energia de gap em nanocristais semicondutores embebidos em vidros. Tais propriedades são, em muitos casos, dependentes das dimensões e estrutura cristalina das nanopartículas (NPs). Outra propriedade particularmente interessante é a dependência das temperaturas de fusão e cristalização com o tamanho e forma das NPs. Neste trabalho estudou-se a fusão e a solidificação de NPs esféricas de Pb embebidas em um vidro chumbo-borato. A técnica utilizada nesse estudo foi o espalhamento de raios X a baixo ângulo (SAXS). A partir das curvas de intensidade de espalhamento foi possível determinar o raio médio <R> das NPs de Pb ao mesmo tempo em que as amostras eram submetidas à diferentes temperaturas. As curvas de SAXS analisadas neste trabalho foram medidas durante o aquecimento dos vidros contendo as NPs de Pb deste a temperatura ambiente até cerca de 630 K e depois durante o resfriamento dos mesmos até a temperatura ambiente. Foram estudadas cinco amostras com valores de <R> na faixa entre 8 e 12 nm. Para cada uma das amostras observou-se um aumento no valor de <R> durante a fase inicial de aquecimento, consequência da expansão térmica das NPs ainda sólidas, seguido de um aumento abrupto de <R> devido ao aumento de volume das NPs ao passarem da fase sólida (com maior densidade) para a líquida (menos densa). Depois da fusão o valor de <R> continuava aumentando em razão da expansão térmica das NPs de Pb em estado líquido. Para a faixa de valores de <R> investigada não se observou uma variação significativa nos valores de temperatura de fusão, que se encontram na faixa entre 575 e 585 K. Estas temperaturas são cerca de 20 K inferiores às temperaturas de fusão do Pb macroscópico (600,1 K). Na sequência a intensidade de SAXS foi medida durante o resfriamento das mesmas amostras até a temperatura ambiente. Observou-se inicialmente uma diminuição de <R> na medida em que a temperatura diminuía, seguido de uma abrupta diminuição no valor de <R> próximo a 430 K, atribuída a cristalização das NPs de Pb. Os resultados desse estudo comprovam as previsões de modelos teóricos que preveem temperaturas de fusão e cristalização das NPs menores que as observadas nos mesmos materiais em escala macroscópica.

Palavras chave: Fusão, Saxs, Transição De Fase

Nº 2017218

Título: ULTRASSOM COMO PRÉ-TRATAMENTO PARA SECAGEM DE UVAS

Autoria: Paulo Victor Kimura Medeiros
Coautoria: Jéssica Francielle Georg, Franciny Campos Schmidt

Programa Institucional: PIBITI CNPQ
Programa/Projeto: RESFRIAMENTO A VÁCUO DE ALIMENTOS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A uva é uma das frutas mais cultivadas no mundo, e uma das mais consumidas, seja in natura quanto seca. Nos últimos anos, a produção da fruta no Brasil vem crescendo, aumentando o potencial de produção da uva passa, já que a produção excedente e a fruta fora do padrão podem ser secas. No entanto, toda uva passa comercializada no país é importada, assim, a caracterização de um pré-tratamento para secagem convectiva pode ser vantajosa, podendo viabilizar esse processo em locais onde o clima não favorece a secagem ao sol. O uso de pré-tratamentos, como a desidratação osmótica e o ultrassom de alta potência, para secagem de alimentos tem como objetivo aumentar a taxa de difusão de água durante esse processo, otimizando o tempo de secagem e reduzindo o consumo energético. A desidratação osmótica remove água da fruta, e o ultrassom cria canais microscópicos na fruta, possivelmente pela cavitação e o efeito esponja, por comprimir e expandir o meio repetitivamente. O objetivo do projeto foi avaliar o uso de ultrassom, aliado ou não à desidratação osmótica, na cinética de secagem de uvas. Amostras da cultivar sem sementes Thompson foram sanitizadas e passaram por um tratamento químico com solução de hidróxido de sódio a 0,03 % e 90 °C por 30 s, para modificar a camada de cera da casca que dificulta a difusão de água. Em seguida submetidas a banho ultrassônico (280 W, 38 kHz) por 30 min a 40 °C, com as amostras imersas em água destilada e solução de sacarose a 30 °Brix. Após os pré-tratamentos, as uvas pré-tratadas e amostras controle foram secas convectivamente a 68 °C, até que a umidade fosse menor que 25 %, como estabelece a legislação brasileira. Os tempos de secagem foram os seguintes: 24 horas para controle; 9 horas para ultrassom em solução de sacarose; e 8 horas para ultrassom em água. As uvas tratadas com o utrassom tiveram tempos de secagem entre 63 e 67 % menores, quando comparadas ao controle. Comparando as amostras tratadas com ultrassom em água destilada e solução de sacarose, a tratada em água teve tempo de secagem 11 % menor, mesmo que umidade inicial na secagem fosse maior, já que a tratada em solução de sacarose sofreu desidratação osmótica. Como esperado, o pré-tratamento ultrassônico diminui o tempo de secagem, e o ultrassom em água teve melhor resultado que em solução, pois, como já reportado na literatura, houve possível saturação com sacarose dos canais microscópicos criados pelo ultrassom, diminuindo o transporte de água na secagem.

Palavras chave: Secagem, Ultrassom, Uva Passa

Nº 201721

Título: UM MÉTODO MATHEURÍSTICO PARA RESOLUÇÃO DO PROBLEMA DE ROTEAMENTO DE ESTOQUES COM MÚLTIPLOS FORNECEDORES E MÚLTIPLAS PLANTAS

Autoria: Leonardo Nudelman Rosenberg
Coautoria: Cassius Tadeu Scarpin

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PROGRAMAÇÃO E RESOLUÇÃO DE MODELOS DE DECISÃO DE PROCESSOS LOGÍSTICOS POR MEIO DO SOFTWARE CPLEX
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Aborda-se neste estudo a operação de um sistema do tipo Vendor Managed Inventory (VMI) em problema de distribuição em uma cadeia de suprimentos em três níveis. O VMI reduz custos e melhora o nível de serviço em cadeias de suprimentos. Transfere ao fornecedor a gestão dos estoques dos clientes, com a garantia de que não ocorram rupturas ao longo de um horizonte de planejamento. Os três níveis são compostos por um conjunto de fornecedores de insumo, um conjunto de plantas produtoras e um conjunto de clientes consumidores de um único produto final. Para tal, as plantas precisam decidir quando, quanto e de qual fornecedor devem coletar um insumo, bem como determinar quando, quanto e de que forma atender aos clientes que demandam um certo produto fabricado a partir desse insumo, minimizando os custos logísticos tangentes ao transporte, estocagem e dimensionamento da frota de veículos ao longo de um horizonte de planejamento. O Inventory Routing Problem (IRP)integra os problemas de gerenciamento de estoque e roteirização de veículos capacitados que surgem no contexto operacional do VMI. De tal maneira, o fornecedor precisa decidir: quando atender um cliente, quanto entregar por ocasião da entrega e qual o melhor roteiro para a frota de veículos programada. Propõe-se uma abordagem matheurística, que combina técnicas exatas com procedimentos heurísticos para resolver o problema. Implementou-se o modelo por programação em Visual Basic for Applications (VBA). Por meio de um conjunto de instâncias geradas a partir de dados da literatura, avalia-se quatro diferentes combinações de políticas de reposição de estoque de insumo e de produto final. Os resultados obtidos indicam onde está localizado o maior percentual de custo no sistema VMI e quais políticas de reabastecimento de estoque acarretam aumento de custos.

Palavras chave: Cadeia De Suprimento Com Três Níveis, Matheurística, Roteamento De Estoques

Nº 20171419

Título: UMA FAMÍLIA DE ALGORITMOS SIMPLES E PONTOS INICIAIS PARA MÉTODOS DE PONTOS INTERIORES

Autoria: Bruna Delatorre Salvador
Coautoria: Jair Da Silva

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: UMA FAMÍLIA DE ALGORITMOS SIMPLES E PONTOS INICIAIS PARA MÉTODOS DE PONTOS INTERIORES
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este projeto estuda os conceitos programação linear, os métodos de pontos interiores e desenvolve uma abordagem para melhorar a heurística de ponto inicial de Mehrotra para os métodos de pontos interiores utilizando uma família de algoritmos simples. Esta família surgiu da generalização do algoritmo de ajustamento pelo par ótimo proposto por João Gonçalves, Robert Storer e Jacek Gondzio. A vantagem desta família é sua simplicidade e a possibilidade de explorar a esparsidade dos dados do problema original. Agregamos esta família de algoritmos simples ao código PCx que foi desenvolvido no Optimization Technology Center at Argonne National Laboratory and Northwestern University por Joe Czyzyk, Sanjay Mehrotra, Michael Wagner e Stephen Wright e implementa um método de pontos interiores primal-dual. A heurística de Mehrotra calcula o ponto inicial em duas fases, primeiro resolve um sistema linear utilizando o método dos mínimos quadrados, na segunda parte centraliza este ponto. Nossa proposta foi fazer iterações da família de algoritmo simples após a primeira fase. Para o desenvolvimento deste projeto, primeiramente foi realizada uma revisão bibliográfica de modo que propiciasse maior familiaridade e clareza com os termos e conceitos estudados. Além disso, reuniões semanais com o coordenador do projeto possibilitaram a concretização dos conhecimentos previamente adquiridos, o esclarecimento de dúvidas, discussões interessantes e construtivas sobre as teorias. Depois de implementar a nova heurística para determinar o novo ponto inicial dos métodos de pontos interiores, foram realizados experimentos numéricos preliminares. Utilizamos uma classe de 13 problemas de programação linear da coleção NETLIB de domínio público. Comparamos o código PCx e o PCx modificado, o código PCx modificado se mostrou mais eficiente, visto que, em cerca de 61,54% dos problemas testados ganha em termos de tempo de execução em obter a solução ótima e perde em 15,38% dos casos. Também temos que o número total de iterações foi menor em 23,08% dos casos. Concluímos que nos experimentos preliminares o PCx modificado foi mais eficiente quando comparado com o código PCx.

Palavras chave: Heurística, Pcx, Pontos Interiores

Nº 20171928

Título: UMA PROPOSTA DE UM SOFTWARE ESPECÍFICO PARA ONLINE PEER ASSESSMENT

Autoria: Daniella Mariano Lourenco

Coautoria: Selma Dos Santos Rosa

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE INTERFACES TANGÍVEIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Neste projeto temos a proposição de desenvolver um software para Online Peer Assessment (OPA), a qual está ocupando espaços significativos no Ensino Superior, sendo uma das suas proposições aumentar a interação aluno-aluno, aluno-professor e aluno-conteúdo por meio de feedback construtivo, bem como envolver o aluno nos processos de avaliação da sua própria aprendizagem. O projeto consiste em 2 tarefas: (1) com o objetivo de identificar tipos e características centrais e opcionais, procedemos a um mapeamento na literatura nacional e internacional sobre sofwares (específico ou não) utilizados em OPA. Como resultado constatamos que o uso das Tecnologias para OPA encontram-se em dois patamares: por um lado, são exploradas as já existentes e desenvolvidas para finalidades diversificadas (google docs, wiki, editores de textos, ambientes virtuais). Por outro lado, têm-se desenvolvido softwares para atender necessidades específicas, como, por exemplo, o software “PASS” (permite ao aluno-avaliador selecionar partes específicas das respostas dos seus pares e marcá-las por meio de combinações de teclas) e o “Guess it!” (permite explorar a inteligência coletiva na aprendizagem de línguas). Além disso, outros aplicativos móveis para OPA têm sido investigados no âmbito da inovação de meios de apoio a avaliação formativa, permitindo maior flexibilidade de tempo e de espaço; (2) A segunda tarefa consistiu no desenvolvimento de um software para OPA com a finalidade de atender a uma das suas necessidades: a de desenvolver OPA por meio de rubricas. Para isso, utilizamos técnicas de Engenharia de Software a saber: (a) Análise e identificação das necessidades elencadas por uma especialista em OPA; (b) Análise de design e funcionalidades do sistema; (c) Codificação e implementação do sistema e; (d) Testes de funcionalidade e aceitação do software. Salientamos que o software proposto pode contribuir como um ponto de equilíbrio entre a avaliação enquanto um instrumento de medição do desempenho do aluno para uma avaliação que envolva o aluno ativamente nos processos de avaliação da sua aprendizagem. Este software, para OPA, contribuirá fortemente, tanto para as atividades docentes quanto para as atividades discentes, relacionadas à garantia de anonimato, ao gerenciamento das avaliações e dos seus resultados. Além disso, a divulgação e a ampliação da aplicação de OPA serão beneficiadas a partir do uso desse software por professores parceiros de Universidades nacionais e internacionais.

Palavras chave: Avaliação, Ensino Superior, Software

Nº 20172356

Título: URBANIZAÇÃO E DENGUE NAS CIDADES BRASILEIRAS: UMA ABORDAGEM A PARTIR DAS CONDIÇÕES DE VIDA DA POPULAÇÃO

Autoria: Bruno Carlos De Souza Bletes

Coautoria: Francisco De Assis Mendonca

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: URBANIZAÇÃO E DENGUE NAS CIDADES BRASILEIRAS: UMA ABORDAGEM A PARTIR DAS CONDIÇÕES DE VIDA DA POPULAÇÃO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Vinculada ao LaboClima, laboratório responsável por estudos climáticos dentro do Setor de Ciências da Terra da UFPR que diante das alterações causadas pela crescente urbanização e às mudanças climáticas, esta pesquisa iniciou-se com a finalidade de estabelecer um parâmetro entre as variáveis urbanas no que se refere à proliferação do mosquito Aedes aeggypti e às epidemias da dengue nos centros urbanos. Através de uma perspectiva pautada na Geografia da Saúde, realizou-se estudo bibliográfico a fim de entender não só a dinâmica entre a doênça em questão, mudanças climáticas e a estrutura urbana, como também ponderar as variáveis urbanas quais influênciam na proliferação do mosquito e o consequente aumento de epidemias. A elaboração de mapas como ferramenta visual para análise do espaço apresenta-se com fundamental importância nos estudos geográficos, portanto, nesse sentido pretende-se com a Cartografia de Síntese uma vez que essa representa a confluência das diversas variáveis ponderadas em apenas um mapa, projetando as áreas que acumulam maior probabilidade de ocorrência do evento, ou seja, apresentam maior vulnerabilidade às epidemias da dengue. A cidade escolhida para aplicação da metodologia é Curitiba dado que encontra-se no panorama das diversas urbanizações (estruturadas ou mal-estruturadas e aceleradas) e das mudanças climáticas, o que resulta no aparecimento de casos da doença (dengue) antes não presenciados. A construção em andamento dos mapas depende de uma análise rigorosa das variáveis que serão fornecidas pelo projeto de Clima Urbano e Dengue nas Cidades Brasileiras, produzido por persquisdores de diversas Universidades Federais associadas ao CNPQ / Fundos Setoriais - CT-Saúde. Estudos como este, implicam em possíveis ações públicas com maior precisão, ou seja, melhor distribuição dos recursos públicos para controle epidemiológico de doenças como a dengue, considerada negligênciada.

Palavras chave: Dengue, Mapeamento, Vulnerabilidade Social

Nº 20172275

Título: USO DA FONTE ALTERNATIVA FONOLITO PARA REPOSIÇÃO DO K EXPORTADO PELA RETIRADA DE BIOMASSA PARA PRODUÇÃO DE ENERGIA

Autoria: Rodrigo Claudino Clemente
Coautoria: Volnei Pauletti

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: USO DA FONTE ALTERNATIVA FONOLITO PARA REPOSIÇÃO DO K EXPORTADO PELA RETIRADA DE BIOMASSA PARA PRODUÇÃO DE ENERGIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Brasil é um país com extensa área agricultável e conta com condições climáticas favoráveis para prática da agricultura, porém com solos ácidos e pobres em nutrientes o que exige grande demanda por adubos e corretivos. A colheita, tanto de grãos quanto de partes vegetativas, implica na exportação de nutrientes, especialmente de potássio e para evitar o esgotamento do solo é necessário repor a quantidade retirada do local de cultivo. Em áreas com fertilidade natural ou tradicionalmente adubada com potássio, que apresentam teor adequado desse nutriente no solo, há a possibilidade de realizar adubações alternativas, como a rochagem, que por sua baixa solubilidade, libera o nutriente gradativamente. O objetivo deste trabalho foi avaliar a eficiência de reposição de potássio em área de cultivo de aveia e soja, através do uso da rocha fonolito. O experimento está instalado no município de Pato Branco - PR, onde foram avaliadas três formas de reposição de potássio (sem potássio, cloreto de potássio (KCl) e fonolito), combinadas com quatro porcentagens de retirada de biomassa da cultura anterior (0%; 33%; 66% e 100%). Amostras da biomassa da aveia preta (safra 2016) foram coletadas, moídas e analisadas para se obter o teor e conteúdo de potássio na planta inteira. Adicionalmente foram calculadas a extração do nutriente pela cultura, assim como a produtividade de biomassa. Após a colheita da cultura foi avaliada a taxa de cobertura do solo proporcionada por cada tratamento. O mesmo procedimento foi realizado para a cultura da soja (safra 2016/17), sendo realizada trilha para separação de biomassa e grãos, analisando ambos separadamente. Na análise individual por cultura, não houve efeito da aplicação de potássio, tanto pelo fonolito, quanto pelo KCl na produtividade e acúmulo desse nutriente na planta. Na análise da produção acumulada de biomassa das duas culturas, o KCl foi superior a ausência de adubação, porém semelhante ao fonolito. O fonolito demonstra potencial de fornecimento de potássio as plantas.

Palavras chave: Adubação De Manutenção, Fonte Alternativa De Potássio, Rochagem

Nº 2017489

Título: USO DA LINGUAGEM C++ PARA SOLUÇÃO DO PROBLEMA DA CLIQUE MÁXIMA

Autoria: Matheus Vinicius Correa
Coautoria: Alexandre Prusch Zuge

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: USO DA LINGUAGEM C++ PARA SOLUÇÃO DO PROBLEMA DA CLIQUE MÁXIMA
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Atualmente podemos programar um computador com várias linguagens de programação diferentes, dentre as mais populares podemos citar as linguagens C++, Java e Python. A escolha de uma linguagem de programação tem impacto direto no esforço, recurso e custo de um programa de computador. Em geral desejamos desenvolver um programa que resolva um problema de maneira eficiente. Um problema com muitas aplicações é o problema da Clique Máxima (CM), um problema NP-Díficil, dessa forma não conhecemos um algoritmo eficiente para ele. Em problemas classificados como NP-Díficeis são esperadas instâncias de grande complexidade, exigindo programas tão rápidos quanto possível. O objetivo deste trabalho é estudar algoritmos para o problema da CM, a fim de implementar e comparar soluções algorítmicas em programas escritos nas linguagens de programação C++, Java e Python. Para tanto, foram realizadas pesquisas na literatura visando algoritmos que resolvem o problema da CM implementando cada algoritmo dentro do framework MCBB. A partir de um conjunto de instâncias conhecidas (DIMACS) e instâncias geradas aleatoriamente, foram realizados testes com o algoritmo MCQ escrito na linguagem C++. Os resultados de tempo e outros resultados que o algoritmo foi capaz de produzir foram comparados em relação à implementação nas linguagens Java e Python. Foi utilizada uma máquina dedicada que conta com processador Xeon de 6 núcleos a 3.5GHz, 32 GB de memória principal e sistema operacional GNU/Linux Ubuntu 16.04 64 bits. Nos testes com instâncias DIMACS, a implementação em C++ apresentou tempos de execução menores que as implementações do mesmo algoritmo em Java e Python. O mesmo ocorreu nos testes realizados em instâncias geradas aleatoriamente. Assim, os resultados mostram que o programa em C++ é mais eficiente na rotina de encontrar a CM com o algoritmo MCQ. Estes resultados estão em concordância com o esperando, considerando que C++ é a única linguagem compilada dentre as utilizadas.

Palavras chave: C++, Clique Máxima, Linguagem De Programação

Nº 2017546

Título: USO DA LINGUAGEM JAVA PARA SOLUÇÃO DO PROBLEMA DA CLIQUE MÁXIMA

Autoria: Rogerio Sampaio Stubs
Coautoria: Alexandre Prusch Zuge

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: USO DA LINGUAGEM JAVA PARA SOLUÇÃO DO PROBLEMA DA CLIQUE MÁXIMA
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O problema da Clique Máxima consiste em encontrar o maior subgrafo completo no interior de um grafo. Diversos algoritmos estão disponíveis na literatura para resolvê-lo, mas, por se tratar de um problema NP-difícil, nenhum deles o resolve em tempo polinomial. Após escolher um algoritmo a ser implementado, um programador deve decidir qual linguagem de programação será utilizada, dentre as diversas linguagens existentes. O objetivo deste trabalho é avaliar o impacto do uso de diferentes linguagens de programação na solução do problema da Clique Máxima. Foram escolhidas três linguagens dentre as mais populares na atualidade, especificamente Java, C++ e Python, e esta parte do trabalho é referente à linguagem Java. Inicialmente, foi estudada a Teoria da Complexidade Computacional, com ênfase nas classes P, NP, NP-difícil e NP-completo, de modo a entender o grau de dificuldade do problema da Clique Máxima. Em seguida, foram estudados alguns algoritmos de Branch & Bound disponíveis na literatura. No caso do problema da Clique Máxima, a técnica de Branch & Bound consiste na enumeração sistemática de soluções possíveis, que são cliques no grafo. Para evitar que todas as cliques sejam enumeradas, são utilizados limitantes superiores, que são estimativas para o tamanho de uma solução e permitem que parte do espaço de busca seja descartado, melhorando assim o tempo de processamento do algoritmo. O primeiro algoritmo implementado é chamado Basic e possui um limitante trivial, fazendo com que os estados que possam gerar cliques menores da que já foi encontrada não sejam processados. O segundo algoritmo implementado foi o MCQ. Este algoritmo é superior ao primeiro, pois apresenta um limitante mais complexo, e foi escolhido para ser utilizado nos experimentos. Para os testes foram utilizadas as instâncias que fazem parte do DIMACS Second Implementation Challenges e grafos aleatórios. As três implementações foram executadas no mesmo computador e, para cada instância, foi analisado o tempo de processamento. Após análise dos resultados, foi percebido que a linguagem Java obteve desempenho mediano, sendo mais rápido que Python e mais lento que C++.

Palavras chave: Algoritmos, Grafos, Programação

Nº 2017680

Título: USO DA LINGUAGEM PYTHON PARA SOLUÇÃO DO PROBLEMA DA CLIQUE MÁXIMA

Autoria: Joao Bosco Cavalcante Albuquerque
Coautoria: Alexandre Prusch Zuge

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: USO DA LINGUAGEM PYTHON PARA SOLUÇÃO DO PROBLEMA DA CLIQUE MÁXIMA
Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A teoria dos grafos é uma ferramenta matemática simples e poderosa usada para a construção de modelos e resolução de problemas tendo aplicações em diversas áreas do conhecimento e estando presente em diversas aplicações do mundo real, como determinar a melhor rota para a entrega de correspondências e o roteamento de pacotes de internet. Uma clique é um conjunto de vértices onde todo vértice é vizinho de todo outro vértice. Encontrar uma clique de tamanho máximo é uma tarefa importante para resolver muitos problemas e é um problema NP-difícil. Existem algoritmos que encontram uma clique de tamanho máximo, mas que exigem muito processamento dos computadores. Após escolher um algoritmo para resolução de um problema computacional é necessário escolher em qual linguagem de programação o algoritmo será implementado. Como existem muitas linguagens de programação, decidir qual a melhor linguagem para obtenção de uma clique máxima, considerando a sua velocidade e produtividade é uma importante questão. Neste projeto de pesquisa, foram utilizadas três linguagens de programação, C++, Java e Python, e um mesmo algoritmo foi implementado nas três linguagens. Foram feitos testes em um ambiente controlado e os resultados mostram o impacto dessas abordagens. Nos testes, a implementação em C++ se mostrou a mais rápida na execução do algoritmo, enquanto que a em Java se manteve em segundo lugar. A implementação em Python foi a mais lenta, o que era esperado considerando se tratar de uma linguagem interpretada. Nos testes, o código Python foi executado em dois interpretadores: o tradicional CPython e o alternativo PyPy. O desempenho do PyPy foi superior ao do CPython, chegando a ser em alguns casos até sete vezes mais rápido. Este resultado é significativo, visto não ser necessário mudar uma única linha no código original.

Palavras chave: Algoritmos Programação, Grafos, Linguagem De Programação

Nº 20171610

Título: USO DA MADEIRA NA OBRA CONSTRUÍDA DE LINA BO BARDI

Autoria: Ingrid De Castro Schmaedecke
Coautoria: Lisana Katia Schmitz Santos

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: SISTEMA CONSTRUTIVO DE MADEIRA PARA EDIFÍCIOS DE MÚLTIPLOS PAVIMENTOS
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Por que Lina? Poucas experiências foram tão impressionantes como conhecer presencialmente o contexto e a obra de Lina Bo Bardi. A oportunidade de viajar por duas semanas pelo Brasil, conhecendo de uma só vez praticamente toda a obra construída da arquiteta ítalo-brasileira Lina Bo Bardi foi parte da disciplina optativa Lina - O Sentido da Construção, ministrada pelo grande arquiteto e professor Humberto Mezzadri. A proposta era que em cada obra ou lugar específico visitado, um pequeno workshop fosse conduzido: pequenos exercícios de apreensão e/ou apropriação do espaço, propostos pelos arquitetos e professores convidados. Estas pequenas operações, contínuas e precisas, foram vitais para a percepção de detalhes e conceitos que se revelaram recorrentes na obra de Lina bem como do emprego e presença da madeira em sua obra. Através de um método exploratório-bibliográfico desenvolveu-se o objetivo principal da pesquisa, que era o de analisar de forma sensorial e técnica a obra construída da arquiteta ítalo-brasileira Achilina Bo Bardi a partir da visita a campo de suas obras, com foco no uso da madeira em cada projeto. Os resultados produzidos incluem desenhos descritivos e análises de detalhes de madeira de obras diferentes, buscando entender o porquê de sua aplicação e como guia e bibliografia principal foi utilizado o livro Lina Bo Bardi, organizado pelo arquiteto Marcelo Ferraz. Foram feitas visitas a campo para obtenção de informações, levantamento fotográfico, conversas casuais (e não entrevistas) com pessoas que por algum motivo se relacionam com a vida e a obra de Lina. Os materiais empregados nesta pesquisa são os livros já mencionados, câmeras fotográficas, softwares de edição de texto e imagem, a internet, a caneta e o papel, estes dois cruciais para direcionar a atenção de sutilezas de cada obra através dos desenhos propostos nos workshops conduzidos ao longo da viagem. As conclusões ressaltam e evidenciam mais uma vez a conhecida genialidade e talento da arquiteta tanto na produção do espaço como no emprego dos materiais e, no estudo em questão, o emprego da madeira.

Palavras chave: Arquitetura, Lina Bo Bardi, Madeira

Nº 20172380

Título: USO DE FOSFATO NATURAL PARA REPOSIÇÃO DO P EXPORTADO PELA RETIRADA DE BIOMASSA PARA PRODUÇÃO DE ENERGIA.

Autoria: Pedro Henrique Rupp

Coautoria: Volnei Pauletti

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: USO DE FOSFATO NATURAL PARA REPOSIÇÃO DO P EXPORTADO PELA RETIRADA DE BIOMASSA PARA PRODUÇÃO DE ENERGIA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Para possibilitar o desenvolvimento agrário brasileiro pelo aumento da produtividade de grãos e biomassa, o país se tornou um grande consumidor de adubos, pois, possui solos ácidos e pouco férteis. Não tendo reservas expressivas de nutrientes, passou a ser um grande importador de adubos, sendo a busca por alternativas nacionais de fertilizantes, fundamental para proporcionar bases sólidas para o desenvolvimento sustentável da agricultura. Este trabalho tem por objetivo avaliar a eficiência do fosfato natural Itafós, fosfato natural produzido no Brasil, em repor fósforo exportado pela colheita de grãos e biomassa por espécies cultivadas em rotação. Um experimento a campo foi instalado em novembro de 2013 na estação experimental da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR em Pato Branco – PR. Área que já vem sedo cultivada em sistema de plantio direto a alguns anos. Foram combinadas três fontes de fósforo (sem aplicação, fosfato natural Itafós e superfosfato triplo) com quatro porcentagens de retirada de biomassa da área de cultivo (0, 33, 66 e 100%). Neste trabalho foram avaliadas as safras de aveia preta (2016) e soja (2016/17). Foram determinadas a produção de biomassa de ambas as culturas e de grãos da soja, além do teor e conteúdo de fósforo no material avaliado. O aumento da retirada de biomassa das parcelas influenciou negativamente na extração de fósforo pelas culturas subsequentes, demonstrando que a ciclagem anual pela biomassa é uma importante fonte deste nutriente. As fontes de fósforo foram similares, à ausência de aplicação, a utilização de fonte solúvel e a aplicação de fosfato Itafos apresentaram resultados estatisticamente iguais, este fenômeno é explicado devido ao efeito residual deste nutriente aplicado em cultivos anteriores a instalação do experimento.

Palavras chave: Fonte Alternativa De Fosforo, Itafos, Rochagem

Nº 20172133

Título: USO DE META-ANÁLISE PARA IDENTIFICAÇÃO DOS PARÂMETROS MATEMÁTICOS DE INATIVAÇÃO E CRESCIMENTO DE MICRO-ORGANISMOS PATOGÊNICOS E DETERIORANTES EM ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

Autoria: Camila Lorena Correa Dos Reis

Coautoria: Gabriela Campaner Salmazo, Guilherme Esposito De Lima, Daniel Angelo Longhi

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: USO DE META-ANÁLISE PARA IDENTIFICAÇÃO DOS PARÂMETROS MATEMÁTICOS DE INATIVAÇÃO E CRESCIMENTO DE MICRO-ORGANISMOS PATOGÊNICOS E DETERIORANTES EM ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A meta-análise (MA) é uma ferramenta estatística pouco explorada em microbiologia preditiva. A MA é extremamente relevante, pois a partir de combinações de diferentes pesquisas, ela define os resultados mais confiáveis, diminuindo assim variáveis como o desvio padrão. Em microbiologia preditiva, essa ferramenta pode ser usada na determinação dos parâmetros dos modelos matemáticos que descrevem o crescimento e a inativação de um micro-organismo em um determinado alimento. Como a MA é fundamentada na comparação de dados, quanto maior a literatura encontrada sobre o tópico, mais confiável é o resultado final da análise. O presente trabalho teve por objetivo utilizar a MA para definir os parâmetros de modelos matemáticos de crescimento e inativação de micro-organismos em alimentos. Na escolha do micro-organismo a ser abordado, o gênero Salmonella foi o que mais se adequou à pesquisa, pois possui diversos estudos publicados, principalmente em carne de frango como o meio de crescimento. A seleção dos dados experimentais foi realizada por meio de pesquisas em sites de busca de artigos científicos indexados (Scopus) e sites de base de dados microbiológicos (Combase). Com esses filtros foram encontrados cinco artigos de crescimento e um de inativação. Portanto, a MA foi utilizada apenas para o crescimento. Os cinco artigos passaram pela caracterização e triagem conforme suas similaridades (em relação à metodologia e as condições de estudo, como temperaturas, espécies de Salmonella, preparação da carne de frango e seu pH). Após a triagem, extraíram-se de cada estudo os dados cinéticos de crescimento em diferentes condições, totalizando 377 cinéticas primárias. O software Scilab foi utilizado para a execução de rotinas elaboradas para obtenção dos parâmetros de crescimento do modelo primário de Baranyi e Roberts. Em seguida, os parâmetros de quatro modelos secundários (Ratkowsky Expandido, Ratkowsky Modificado, Rosso e Zwietering) foram estimados. Para cada modelo foram obtidos a média, o desvio padrão e o intervalo de confiança dos parâmetros. O modelo de Rosso foi o que apresentou os melhores resultados na MA, com os parâmetros (± intervalo de confiança) iguais a miopt = 1,095 (±0,281), Tmin = 3,28 (±0,70), Topt = 40,44 (±1,53) e Tmax = 45,98 (±2,72). Com isso, observou-se que há alguns valores discrepantes que causam a elevação do desvio padrão. Quando esses valores não são considerados na análise, o desvio padrão diminui consideravelmente. As discrepâncias foram resultado principalmente da diferença de metodologia dos artigos analisados.

Palavras chave: Carne De Frango, Microbiologia Preditiva, Salmonella

Nº 20171057

Título: USO DE QUITOSANA NO TRATAMENTO DE COAGULAÇÃO/FLOCULAÇÃO DE EFLUENTES AGROINDUSTRIAIS

Autoria: Gabriele Aline Anderle

Coautoria: Eliane Hermes

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: USO DE QUITOSANA NO TRATAMENTO DE COAGULAÇÃO/FLOCULAÇÃO DE EFLUENTES AGROINDUSTRIAIS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O efluente gerado no abate de aves tem elevado teor de poluentes e quando disposto incorretamente acarreta em graves impactos ambientais, necessitando que o mesmo seja previamente tratado. Um tratamento de ampla utilização é o de coagulação/floculação, onde podem ser aplicados coagulantes químicos ou orgânicos. Como exemplo destes últimos, tem-se a quitosana, que quando utilizada como coagulante apresenta diversas vantagens dentre elas baixo custo, biodegradabilidade e menor produção de lodo. Em virtude disso, este estudo teve por objetivo avaliar o uso de quitosana no tratamento de coagulação/floculação de efluente de abatedouro avícola. O resíduo foi coletado em uma agroindústria e encaminhado ao Laboratório de Química Analítica e Análises Ambientais da UFPR – Setor Palotina para caracterização. Os ensaios do tratamento foram conduzidos em equipamento Jar Test, sendo testadas as concentrações de coagulante de 550; 750; 950; 1150 e 1350 mg L-1, realizadas em triplicata, totalizando 15 ensaios. As condições aplicadas foram: coagulação de 2 min com velocidade de agitação de 120 rpm, floculação de 20 min com velocidade de agitação de 30 rpm e sedimentação de 40 min. As variáveis analisadas no efluente tratado foram: cor, turbidez e demanda química de oxigênio (DQO), além da quantificação da produção de lodo (g L-1) e estimativa da sua geração na indústria onde o resíduo foi coletado a partir da vazão média de efluente da mesma (380 m3 h-1). Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância seguida pelo teste de comparação de médias de Tukey a 5% de significância. Na remoção de cor os melhores resultados foram obtidos nas concentrações de 1150 e 1350 mg L-1 com valores de 94,66 ± 2,12 e 94,48 ± 0,94%, respectivamente e na remoção de turbidez a dose de 1150 mg L-1 alcançou maior eficiência (98,28 ± 0,86%), diferindo estatisticamente das menores concentrações. Com relação à DQO, houve aumento da eficiência de remoção com o incremento da concentração do coagulante. Para a produção de lodo obteve-se maior quantidade (2,95 ± 0,40 g L-1) na dose de 1350 mg L-1 e menor (1,95 ± 0,29 g L-1) na de 550 mg L-1. A partir da vazão da indústria, estimou-se uma produção do lodo que poderia variar de 17,78 a 26,90 ton dia-1 com o uso da quitosana como coagulante nas concentrações aplicadas neste estudo. As maiores doses proporcionaram eficiências mais satisfatórias para os parâmetros analisados. Para o lodo orgânico gerado tem-se como alternativa a compostagem, que eleva a temperatura promovendo a degradação do resíduo e gerando um produto de alto valor agregado.

Palavras chave: Coagulante Orgânico, Efluente Avícola, Produção De Lodo

Nº 20171182

Título: USO DE SEMENTE DE MORINGA NO TRATAMENTO DE COAGULAÇÃO/FLOCULAÇÃO DE EFLUENTES AGROINDUSTRIAIS

Autoria: Nathiely Catharine De Moraes Silveira
Coautoria: Eliane Hermes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: USO DE SEMENTE DE MORINGA NO TRATAMENTO DE COAGULAÇÃO/FLOCULAÇÃO DE EFLUENTES AGROINDUSTRIAIS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A indústria cervejeira gera grandes quantidades de efluentes líquidos que apresentam elevada carga orgânica e em função disso, tem-se a necessidade de realizar o seu tratamento. Nos processos físico-químicos são utilizados diversos agentes químicos, principalmente a base de ferro ou alumínio, que não apresentam biodegradabilidade e geram grande volume de lodo, tendo como alternativa ao seu uso a aplicação de coagulantes orgânicos. As sementes de moringa oleifera são uma opção viável em substituição aos sais de alumínio, pois possuem vantagens em relação à biodegradabilidade, baixa toxicidade e baixo índice de produção de lodo. Diante disso, este estudo objetivou o uso de semente de moringa oleifera no tratamento de coagulação/floculação de efluente de cervejaria. O resíduo foi obtido junto a uma indústria localizada na região Oeste do Paraná e caracterizado no Laboratório de Química Analítica e Análises Ambientais da UFPR – Setor Palotina. As sementes de Moringa oleífera foram trituradas até apresentar um aspecto de pó e os ensaios foram conduzidos em equipamento Jar Test. Realizou-se um planejamento experimental do tipo delineamento composto central rotacional com triplicata no ponto central, tendo como variáveis o pH (6, 7 e 8) e as concentrações do coagulante (500, 750 e 1000 mg L-1), totalizando sete ensaios. As condições do tratamento foram: coagulação com tempo de 2 min e velocidade de agitação de 120 rpm, floculação com tempo de 20 min e velocidade de agitação de 30 rpm e sedimentação com tempo de 40 min. Posteriormente ao processo foram avaliadas as eficiências de remoção de cor e turbidez e também quantificada a produção de lodo (g L-1), sendo os dados analisados no software Statistica versão 7.0. Na caracterização inicial do efluente obtiveram-se os valores de pH 4,18, cor de 16.800 UC, turbidez de 575 UNT e demanda química de oxigênio (DQO) de 80.134 mg L-1. Para os parâmetros de cor e turbidez a maior eficiência de remoção foi atingida nas condições de pH 7 e concentração de coagulante de 1000 mg L-1, com valores de 60,12 e 79,83%, respectivamente. Em relação à produção de lodo o menor volume foi quantificado em pH 8 e concentração de coagulante de 1500 mg L-1, provavelmente associada a baixa eficiência de remoção de cor e turbidez alcançada neste ensaio. Constatou-se que a semente de moringa oleifera apresenta-se como opção para o tratamento de efluente de indústria cervejaria e sugere-se a sua aplicação em concentrações mais elevadas a fim de se obter eficiências mais satisfatórias em virtude da alta carga orgânica presente neste resíduo.

Palavras chave: Coagulante Orgânico, Indústria Cervejeira, Produção De Lodo

Nº 2017975

Título: USO DE TANINO NO TRATAMENTO DE COAGULAÇÃO/FLOCULAÇÃO DE EFLUENTES AGROINDUSTRIAIS

Autoria: Tais Viviane Hanauer

Coautoria: Eliane Hermes

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: USO DE TANINO NO TRATAMENTO DE COAGULAÇÃO/FLOCULAÇÃO DE EFLUENTES AGROINDUSTRIAIS

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os efluentes agroindustriais se caracterizam por apresentar elevada carga orgânica e se não forem tratados corretamente antes de serem dispostos no ambiente podem ocasionar graves impactos ambientais. Como alternativa para a realização do tratamento destes resíduos pode-se utilizar o coagulante orgânico tanino que possui propriedades semelhantes ao coagulante químico, porém apresenta vantagens relacionadas à biodegradabilidade do lodo gerado e baixa toxicidade. Diante disso, o presente estudo teve por objetivo avaliar e comparar o uso dos coagulantes sulfato de alumínio e tanino SH no tratamento de coagulação/floculação do efluente gerado em abatedouro avícola. O resíduo foi coletado em uma agroindústria da região Oeste do Paraná e conduzido ao Laboratório de Química Analítica e Análises Ambientais da UFPR – Setor Palotina para sua caracterização. Os ensaios foram realizados em equipamento Jar Test considerando-se 1 L de efluente e os dois coagulantes foram testados em cinco concentrações (50; 75; 100; 125 e 150 mg L-1) com três repetições por tratamento, totalizando 30 ensaios. Estes foram constituídos de tempo de mistura rápida (coagulação) de 2 min com velocidade de 120 rpm, tempo de mistura lenta (floculação) de 20 min com velocidade de 30 rpm e tempo de sedimentação de 40 min. Após este período o efluente tratado foi analisado considerando-se os parâmetros de cor, turbidez e demanda química de oxigênio (DQO) e estes valores foram comparados a caracterização inicial para determinação da eficiência de remoção (%), sendo os dados submetidos a análise de variância e teste de comparação de médias de Tukey a 5% de significância. Para os três parâmetros houve diferença estatística entre os coagulantes e concentrações testadas, demonstrando que a interação entre estes dois fatores foi significativa. Os melhores resultados de remoção de cor e turbidez foram obtidos no tratamento com o uso do tanino SH na maior concentração (150 mg L-1) com valores de 98,55 ± 0,35 e 99,43 ± 0,32%, respectivamente, enquanto que a remoção de DQO alcançou maior eficiência com o uso de sulfato de alumínio na mesma concentração (80,87 ± 2,29%). Os menores valores para a remoção de cor, turbidez e DQO foram obtidos no tratamento com sulfato de alumínio na concentração de 50 mg L-1 com 87,94 ± 1,71; 93,36 ± 2,29 e 37,40 ± 5,05%, respectivamente. O tanino SH pode ser uma alternativa mais viável para o tratamento de efluentes, pois obteve resultados mais satisfatórios nas condições testadas, além da produção de um lodo orgânico, que apresenta maior facilidade para disposição final.

Palavras chave: Coagulante Orgânico, Eficiência De Remoção, Tratamento De Efluentes

Nº 20171922

Título: USO DO DDG (DRIED DISTILLERS GRAINS) NA ALIMENTAÇÃO DE ALEVINOS DE TILÁPIA DO NILO (OREOCHROMIS NILOTICUS).

Autoria: Isabelle Mineli Silva

Coautoria: Joao Rafael Vilela Possani Santos, Marcos Cesar Zanella Junior, Marlise Teresinha Mauerwerk, Yan Preifz Joner, Lilian Carolina Rosa Da Silva

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: USO DO DDG (DRIED DISTILLERS GRAINS) NA ALIMENTAÇÃO DE ALEVINOS DE TILÁPIA DO NILO (OREOCHROMIS NILOTICUS).

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Devido aos altos custos com alimentação a busca por ingredientes alternativos é fundamental para o desenvolvimento da piscicultura. O DDG (Dried Diestiller Grains) produto derivado do milho, é um ingrediente que pode ser incluído em rações para peixes. O presente trabalho foi realizado para determinar o desempenho de alevinos de tilápias do Nilo alimentadas com rações com níveis crescentes de DDG. O experimento foi realizado no Laboratório de Sistemas de Produção de Pescados, da UFPR, Setor Palotina. Foram utilizados 200 alevinos de tilápia do Nilo com peso inicial de 31,6±6,79g, que foram distribuídos aleatoriamente em 20 caixas com capacidade para 1000L de água cada, em sistema de recirculação constante de água. Os peixes foram alimentados com rações extrusadas, isoenergéticas e isoprotéicas, com 28% de proteína bruta e 3000 kcal/Kg de energia digestível contendo seis níveis de inclusão de DDG de 0, 10, 20, 30 e 40% e, após 60 dias, foram mensurados os parâmetros de desempenho zootécnico, rendimento de carcaça e composição bromatológica corporal dos peixes. Todos os dados foram submetidos à análise de variância e em caso de diferenças foi aplicado regressão polinomial. Não houve diferença significativa nas variáveis de peso final, ganho de peso, comprimento total, comprimento padrão, peso eviscerado, peso do fígado, peso do porquinho, conversão alimentar, rendimento de carcaça e taxa de eficiência proteica. Para o índice hepatossomático houve redução linear com o aumento dos níveis de DDG ($P > 0,05$) e efeito quadrático ($P < 0,05$) para o extrato etéreo da carcaça dos peixes alimentados com níveis crescentes de DDG. Conclui-se que o DDG é um bom substituto para o milho e pode ser utilizado em rações para alevinos de tilápia do Nilo sem alterações no desempenho dos animais.

Palavras chave: Alimento Alternativo, Desempenho, Nutrição De Peixes

Nº 20171885

Título: USO DO DDG (DRIED DISTILLERS GRAINS) NA ALIMENTAÇÃO DE PÓS-LARVAS DE TILÁPIA DO NILO (OREOCHROMIS NILOTICUS).

Autoria: Joao Rafael Vilela Possani Santos

Coautoria: Isabelle Mineli Silva, Katsciane Aparecida Rossato, Marlise Teresinha Mauerwerk, Ramone Natalia Romano De Vargas, Yan Preifz Joner, Lilian Carolina Rosa Da Silva

Programa Institucional: PIBITI FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: USO DO DDG (DRIED DISTILLERS GRAINS) NA ALIMENTAÇÃO DE PÓS-LARVAS DE TILÁPIA DO NILO (OREOCHROMIS NILOTICUS).

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o cultivo da tilápia crescendo a cada ano e sendo a ração a maior parte do seu custeio, a procura por alimentos alternativos e que supram as necessidades dos animais é de extrema importância, sendo o DDG (Dried Distillers Grains) um resíduo da produção de biodiesel a partir do milho. O presente trabalho foi realizado para avaliar o desempenho das pós-larvas de tilápia do Nilo alimentadas com rações de diferentes níveis de inclusão de DDG. Para o experimento foram utilizadas 300 pós-larvas de tilápia do Nilo,desenvolvido no Laboratório de Sistemas de Produção de Pescados, da Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina. Os animais foram distribuídos em 30 tanques de 70L e alimentados com rações extrusadas isoenergética e isoprotéicas, com 32% de proteína bruta e 3300 kcal/Kg de energia digestível, com adição de 0, 4,5; 9,0; 13,5; 18,0 e 22,5% de DDG, distribuídos em 5 repetições em um delineamento inteiramente casualizado, em sistema de recirculação. Foram analisados os parâmetros de desempenho zootécnico e todos os dados foram submetidos à análise de variância e em caso de diferenças foi aplicado regressão polinomial. Foram mensurados os parâmetros de temperatura, oxigênio dissolvido, amônia, nitrito, fósforo e pH com médias de 24,5±3,4°C; 7,2±1,7mg/L; 0,4±0,2mg/L; 0,3±0,07mg/L; 2,0±1,0mg/L e 7,6±0,3, respectivamente. Os dados de desempenho zootécnico para peso final, ganho de peso, comprimento total, comprimento padrão, peso eviscerado e para o índice hepatossomático não apresentaram diferenças significativas com a inclusão de níveis crescentes de DDG, possibilitando assim sua implementação na nutrição de pós-larvas de tilápia do Nilo em níveis de até 22,5% sem interferir no seu desempenho e fazendo do DDG uma fonte alternativa promissora na alimentação desses animais.

Palavras chave: Alimento Alternativo, Desempenho, Nutrição De Peixes

Nº 20171193

Título: UTILIZAÇÃO DE ATRIBUTOS TOPOGRÁFICOS NO MAPEAMENTO PRELIMINAR DE SOLOS DE DUAS BACIAS HIDROGRÁFICAS NO NOROESTE DO ESTADO DO PARANÁ

Autoria: Raquel Mendes Rodrigues
Coautoria: Leonardo Jose Cordeiro Santos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: UTILIZAÇÃO DE IMAGENS ORBITAIS NO LEVANTAMENTO DE ATRIBUTOS DE SOLO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os solos possuem uma grande importância na vida e nas atividades humanas, por conta disso, torna-se indispensável o conhecimento da distribuição dos mesmos na paisagem, para que diversos processos possam ser melhor compreendidos e interpretados. Mapeamentos de solo utilizando métodos convencionais possuem um custo elevado, tanto de recursos quando de mão de obra e tempo, em razão disso, busca-se através da inserção de técnicas computacionais por meio de Geoprocessamento e SIG, sugerir novos caminhos na pesquisa pedológica que possam desonerar essa etapa da pesquisa. A área de estudo contempla duas sub-bacias do rio Ivaí localizadas na região noroeste do estado Paraná, nas margens norte e sul do rio Ivaí, caracterizado pela predominância dos Latossolos e dos Argissolos e pela presença de rochas do grupo Caiuá. Sendo que uma localiza-se na margem norte do Rio Ivaí, sendo essa a sub-bacia do Ribeirão Paranavaí, e a outra na margem sul, sendo a sub-bacia do Rio Itaoca ou Pacu. A partir de um MDT são gerados os atributos topográficos primários e secundários que serão utilizados posteriormente para a predição das classes de solos. Sendo os primários: declividade, perfil e plano de curvatura; e os secundários: índice de capacidade de transporte de sedimentos, índice de posição topográfica e índice de corrente de máximo fluxo. A próxima etapa consiste na aplicação do método de tabulação cruzada dos atributos topográficos, que constitui na sobreposição de classes dos mesmos, na qual são executadas operações de cáculo em ambiente SIG atribuindo pesos. Essa etapa é seguida da soma matricial, onde posteriormente, esse arquivo matricial é analisado e agrupado em classes que buscam representar as áreas com solos de características semelhantes. Os resultados obtidos a partir dos métodos apresentados anteriormente serão validados com os pontos de coleta de solos já conhecidos, que tiveram como fonte o levantamento de reconhecimento dos solos do estado do Paraná, elaborado pela EMBRAPA. O objetivo final do presente trabalho é a produção de mapas preliminares representando as classes de solo encontradas nas duas bacias utilizando técnicas da Pedometria e procurando encontrar a transição lateral latossolo-argissolo, e posterior validação com o mapeamento dos sistemas pedológicos identificados por Nakashima para a região. Como produto final do trabalho foram obtidos dois mapas preliminares de solos, um para cada bacia, representando as áreas onde as classes de argissolos, de latossolos e a transição argissolo-latossolo podem ser encontrados.

Palavras chave: Argissolos, Mapeamento Digital De Solos, Pedometria

Nº 20171483

Título: UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES MICROALGAS NA ALIMENTAÇÃO DO ROTÍFERO BRACHIONUS PLICATILIS COMO BASE PARA LARVICULTURA DE SIRI-AZUL CALLINECTES ORNATHUS.

Autoria: Renan Perez Macedo
Coautoria: Ubirata De Assis Teixeira Da Silva

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ESTUDAR FORMAS DE MANUTENÇÃO, MUDA E CRESCIMENTO DESSES ANIMAIS EM CONDIÇÕES INDOOR DE CULTIVO;
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Entre os primeiros passos para o desenvolvimento de uma tecnologia de larvicultura para as espécies de siri da costa brasileira está o estabelecimento de um esquema alimentar básico, envolvendo as principais espécies de organismos-alimento comumente utilizados em aquicultura. O Brachionus plicatilis é uma espécie de rotífero muito utilizada como alimento para os primeiros estágios larvais de diferentes organismos aquáticos. O rotífero se alimenta de microalgas de maneira que seu cultivo, por sua vez, depende ainda do cultivo, em paralelo, de microalgas. Existem diferentes espécies de microalgas e a escolha da espécie correta é fundamental para o sucesso de toda empreitada. O objetivo deste trabalho foi determinar a melhor espécie de microalga, entre as espécies disponíveis, para alimentação do rotífero, utilizando o método de atração luminosa. A unidade experimental consistiu de placas de placas de cultivo celular com seis poços de 6 ml cada. Cada tratamento utilizou uma placa com seis repetições. Grupos de 100 rotíferos eram contados e dispensados em cada um dos poços de cultivo. Foram testadas quatro espécies de microalgas comumente utilizadas em aquicultura, ou sejam, Tetraselmis sueccica, Nannochloropsis occulata, Pavlova lutheri, e Isochrysis galbana, com densidades ajustadas para a mesma biomassa. A cada 24 horas, um dos poços de cultivo de cada placa era selecionado e levado á um aparato de separação por atração luminosa. Após 30 minutos, os rotíferos atraídos pela luz eram separados dos que não responderam ao estímulo luminoso e ambos os grupos contados e avaliados pelo número de ovos produzidos. A microalga T. sueccica resultou na menor taxa de sobrevivência, enquanto as demais espécies não demonstraram diferenças estatísticas. A análise da resposta luminosa demonstrou ter clara correlação com as taxas de sobrevivência geral e do número de ovos produzidos, mas não mostrou resolução suficiente para diferenciar entre as diferentes microalgas testadas desde que as diferenças observadas não apresentaram significância estatística. Os resultados demonstraram que o rotífero prefere predar sobre espécies de microalgas de pequeno tamanho. A análise da resposta a luminosidade demonstra ser este um método promissor, sendo, no entanto, necessário que se faça maiores ajustes para cada espécie a ser testada.

Palavras chave: Larvicultura, Rotíferos, Siri

Nº 2017985

Título: UTILIZAÇÃO DE HERBICIDAS ALTERNATIVOS, ASSOCIADOS OU ISOLADOS, PARA CONTROLE DE DANINHAS APRESENTANDO POTENCIAL DE RESISTÊNCIA AO GLYPHOSATE

Autoria: Felipe Eduardo Bauer

Coautoria: Aderlan Ademir Bottcher, Danilo Morilha Rodrigues, Leandro Paiola Albrecht, Luisa Carolina Baccin, Vinicius Gabriel Caneppele Pereira, Alfredo Junior Paiola Albrecht

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: UTILIZAÇÃO DE HERBICIDAS ALTERNATIVOS, ASSOCIADOS OU ISOLADOS, PARA CONTROLE DE DANINHAS APRESENTANDO POTENCIAL DE RESISTÊNCIA AO GLYPHOSATE

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O surgimento de plantas daninhas resistentes, como a buva (Coniza spp.), vem prejudicando o aumento de produtividade nas lavouras assim como aumentando seu custo de produção, de modo a ocasionar a perda na efetividade de herbicidas de ampla utilização. Para isso foram realizados experimentos à campo em dois Municípios: Assis Chateaubriand e Francisco Alves – PR, avaliando o controle alternativo através da utilização de herbicidas e associações entre eles. Com este estudo o objetivo foi analisar a existência de populações de buva com biótipos resistentes ao glyphosate e verificar as estratégias de manejo químico para estas plantas. Todos os tratamentos foram associados herbicidas com o gglyphosate, exceto os tratamentos com e sem capina. Foi avaliado o percentual de controle visual nos períodos 7, 14, 21, 28 e 35 DAA (dias após a aplicação), em que 0, corresponde a ausência de controle e 100 ao controle total (plantas mortas). Completando-se os 35 DAA cortou-se a parte aérea das plantas para determinar a massa fresca e levado este material para secagem em estufa por 72 horas a 80ºC e estimou-se a massa seca das plantas. Os dados foram submetidos à análise de variância, realizando todos os desdobramentos necessários e quando significativos, foi realizado o teste de média de Tukey ($P \leq 0,05$), com auxílio do programa Sisvar®. Aos 14 DAA o tratamento que apresentou melhor controle das buvas em ambos Municípios foi diferente, entretando aos 28 DAA e 35 DAA o melhor controle para os dois locais foi o T7 (glyphosate + 2,4 D + saflufenacil). E quanto à produtividade, nas duas áreas houveram tratamentos distintos que deram os melhores índices finais com resultados diferentes, mostrando que mesmo utilizando tratamentos iguais para as duas áreas não foi obtido os mesmos padrões de produtividade, isso devido aos diferentes ambientes de produção.

Palavras chave: Glycine Max, Pressão De Seleção, Produção

Nº 2017660

Título: VALIDAÇÃO DO SENSOR DE PAINA (CHORISIA SPECIOSA) QUE DETECTA ÓLEO EM ÁGUA USANDO NALISADOR WILKS TOG

Autoria: Ronei Antonio Bueno Junior
Coautoria: Thais Helena Sydenstricker Flores Sahagun

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: VALIDAÇÃO DO SENSOR DE PAINA (CHORISIA SPECIOSA) QUE DETECTA ÓLEO EM ÁGUA USANDO NALISADOR WILKS TOG
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os resultados obtidos pelo grupo de pesquisa em materiais sorventes para a área do petróleo destaca a fibra da paineira (Chorisia speciosa), a paina, como um material hidrofóbico e oleofílico que apresenta capacidade de sorção/retenção de óleo superior aos materiais comerciais. A aluna de doutorado Roberta Paye Bara, desenvolveu um sensor capacitivo de placas coplanares que utiliza a paina para identificar a presença de óleo em água. O objetivo desta pesquisa foi utilizar o analisador de óleo, Wilks TOG, para auxiliar na validação dos resultados obtidos no sensor capacitivo de placas coplanares, que utiliza paina. Para isso foram criadas as curvas padrões conforme especificação do equipamento e do curso de capacitação oferecido pela PENSALAB, para óleo mineral, óleo vegetal e petróleo. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre as metodologias para separação da água do óleo, para facilitar a análise das amostras coletadas nos ensaios com o sensor. Foram utilizados os seguintes materiais: analisador de óleo Wilks TOG para análise dos experimentos obtidos com o sensor de paina, amostras de petróleo, óleo mineral e óleo vegetal cedidos pela doutoranda Roberta Paye Bara para a calibração do analisador, paina, álcool isopropílico e n-Hexano para higienização e análise das amostras, bem como do analisador e micropipeta para aplicação exata das amostras a serem analisadas no Wilks TOG. Os resultados descrevem que o sensor de paina é capaz de verificar a presença de óleos em água a partir de certos valores de absorbância verificados pelo analisador. Sem medir a quantidade exata de óleo, o sensor é capaz de relatar quando a amostra de água está acima de um valor esperado, como o regulamentado na resolução 430 do CONAMA. O analisador de óleos Wilk TOG analisa rapidamente as amostras de óleo. A demora no processo fica a cargo da demora na construção das curvas padrão e da retirada da água das amostras de águas oleosas. Os óleos empregados foram utilizados na calibração do instrumento, onde o óleo mineral e o petróleo apresentaram maior absorbância do que o vegetal, em seguida foram utilizados no teste da detecção do óleo pelo sensor de paina, visto que são os materiais mais requisitados nas buscas de óleos em água.

Palavras chave: Analisador De Óleos, Paina, Água

Nº 20172024

Título: VARIABILIDADE DA TEMPERATURA DA SUPERFÍCIE DO MAR EM REGIÃO SUBTROPICAL

Autoria: Izabelle Novicki Bertoldi
Coautoria: Marcelo Sandin Dourado

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: VARIABILIDADE DA TEMPERATURA DA SUPERFÍCIE DO MAR EM REGIÃO SUBTROPICAL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A ressurgência costeira é um fenômeno que se caracteriza por anomalias frias da Temperatura da Superfície do Mar (TSM) e desencadeia forte produção primária, contribuindo para os estoques pesqueiros mundiais. No Brasil, é observada na região Cabo Frio e ocorre devido a ação dos ventos de quadrante Leste (E) e Nordeste (NE), associados ao Anticiclone Semi-Permanente do Atlântico Sul e a orientação da linha de costa. Esta configuração ativa o bombeamento de Ekman, que afasta as àguas superficiais costeiras em direção ao oceano aberto. Este deslocamento induz a emersão da Água Central do Atlântico Sul (ACAS), a qual no verão, permanence mais rasa, intensificando o fenômeno. Durante a passagem de sistemas frontais, os ventos de Sul (S) e Sudoeste (SO) deslocam a àgua superficial mais quente em direção à costa, criando movimento subsidente. Este trabalho tem como objetivo investigar a variabilidade em curta escala de tempo da TSM utilizando dados in situ na região de Cabo Frio. Os dados utilizados foram de horários de velocidade e direção do vento, temperatura do ar e do mar de uma boia operada pelo Instituto de Estudos do Mar Almirante Paulo Moreira – IEAPM, da Marinha do Brasil, entre julho de 2013 e julho de 2015, fundeada a 3km de distância da costa de Cabo Frio, a uma profundidade de 60 m. As análises mostraram que, como esperado, os ventos de leste associados ao anticiclone do atlântico sul são predominantes, com ventos acima de 9 m/s mais frequentes nesta direção. Os ventos de S/SO associados à passagem de sistemas frontais não representam mais que 15% das observações, com valores abaixo de 6 m/s. Intensos ventos de oeste foram observados podendo estar associados à circulação local. Os ventos mais intensos durante os eventos de ressurgência possivelmente estão associados a intensificação da brisa marinha. A TSM apresentou média de 21°C com um valor mínimo de 13,3°C. Os dados mostraram que 33% dos valores de TSM estão abaixo ou igual à 20 °C e 16% abaixo ou igual à 18°C. Estes valores aumentam gradualmente conforme a profundidade e em 45 m, 89% e 80% dos valores de temperatura do mar são menores ou iguais à 20 °C e 18 °C, respectivamente. Estes resultados mostram que a ACAS esteve presente quase durante todo o período de observação. A diferença entre a TSM e a temperatura do ar foi, em média, 1°C, atingindo 8° em eventos ressurgência. Assim, embora tenham sido observados períodos em que a TSM foi maior que a temperatura do ar, a atmosfera na região foi predominante estável. Isto evidência a contribuição da TSM no clima seco da região.

Palavras chave: Cabo Frio, Ressurgência, Tsm

Nº 20172404

Título: VARIABILIDADE ESPACIAL DA MACROFAUNA BÊNTICA DA BAÍA DE GUARATUBA

Autoria: Anny Karolina Pereira De Oliveira Sbrogio

Coautoria: Kalina Manabe Brauko, Leonardo Sandrini Neto, Gisele Morais, Paulo Da Cunha Lana

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: ATLAS ONLINE DE ANELÍDEOS DA BAIA DE PARANAGUÁ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Organismos bênticos são muito utilizados para avaliar a qualidade dos estuários por possuírem alta sensibilidade a alterações no ambiente, as variações ambientais de salinidade e temperatura são de maneira evidente causadoras de impacto às espécies bentônicas. A alteração na presença e abundância de organismos em distintos setores estuarinos pode indicar as condições ambientais do local e a prevalência de impactos naturais ou antrópicos. Este projeto tem como objetivo avaliar a variação das densidades populacionais e da biomassa das assembleias benticas na Baía de Guaratuba, litoral sul do Paraná. Para a amostragem foi adotado um desenho hierarquizado no espaço. Foram definidos 3 setores ao longo do eixo longitudinal da baía, distanciados 1 km entre si. Em cada setor foram definidos três locais e em cada local, três pontos de amostragem, correspondendo aos baixios entre-marés. As coletas foram replicadas em três períodos da estação chuvosa e em três períodos na estação seca, no ano de 2012. As coletas geraram 490 amostras. Para a análise de biomassa, as amostras foram triadas por espécie e secas em estufa a 60º C, até peso constante. Análises preliminares mostram que a biomassa das espécies mais abundantes, os tanaidáceos Monocorophium acherusicum e Kalliapseudes schubarti, respectivamente com 24291 e 3550 indivíduos e larvas de Chironomidae, com 8 337 indivíduos, aumentaram em direção aos setores internos, assim como espécies de gamarídeos, cuja biomassa também aumentou significativamente no setor interno. A biomassa do poliqueta Nephtys fluviatilis diminuiu do setor mais interno para o intermediário e a espécie não foi registrada no setor externo. Os primeiros resultados sugerem que os padrões de variação de biomassa tendem a acompanhar os padrões de variação das densidades populacionais ao longo do gradiente estuarino.

Palavras chave: Estuario, Guaratuba, Variabilidade Espacial

Nº 20171603

Título: VARIABILIDADE TEMPORAL DA TEMPERATURA DO AR E DENGUE EM FOZ DO IGUAÇU.

Autoria: Julyana Baroni Da Silva
Coautoria: Wilson Flavio Feltrim Roseghini

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ANÁLISE DA TEMPERATURA EM ÁREAS URBANAS E SUA INFLUÊNCIA NA PROLIFERAÇÃO DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI NO PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nos últimos anos o debate a respeito do aquecimento global tem ganhado destaque no âmbito da ciência, isso se deve porque existe uma preocupação quanto a relação do homem com o espaço e o impacto dessas mudanças. Devido a esse crescente debate e a percepção de como as mudanças climáticas podem interferir também no clima urbano e por consequência nas dinâmicas urbanas e populacionais é que a presente pesquisa se desenvolve, com o objetivo de compreender a dinâmica da Dengue, transmitida pelo mosquito Aedes aegypti em Foz do Iguaçu, selecionada devido ao grande número de casos registrados da doença e também um histórico de epidemias. A relação entre o clima e a doença se dá principalmente devido a relação de condicionante dos fatores climáticos à proliferação do vetor, como a temperatura do ar e a pluviosidade, que relacionados ainda a condições urbanas e sociais como tratamento de água, lixo e esgoto podem interferir na proliferação do mosquito e por consequência das doenças transmitidas pelo vetor. A pesquisa se desenvolveu através de duas vertentes de análises, a interpretação social e a climática, que se relacionam e podem apontar caminhos para políticas públicas locais que auxiliem no controle do vetor e também das doenças. Para a análise social foram selecionadas onze variáveis, as quais foram atribuídas pesos que sugerem setores censitários com maior ou menor risco e vulnerabilidade a doenças e classificados a partir do método de Jenks. Ainda foram coletadas noticiais de jornais que mostram o número de casos de dengue para Foz do Iguaçu. Quanto aos dados meteorológicos utilizados na interpretação meteorológica, foram utilizadas as temperaturas do ar máxima, média e mínima, que somaram quatro anos de analise, de 2012 a 2015 e que foram representados através de gráficos de linhas. Na interpretação dos dados coletados foi possível perceber dois principais setores com condições sociais que podem interferir, ambos os setores com classificação entre 210 e 328 pontos, um alto índice em comparação ao restante do município, que apresenta valores variáveis entre 102 e 143 pontos, representando um médio risco na maioria de sua área. Quanto aos dados meteorológicos foi possível perceber um breve aumento nas temperaturas médias registradas, principalmente no inverno, quando em 2014 e 2015 as temperaturas médias estiveram acima de 15 graus, mesmos anos em que os índices de infestação divulgados ultrapassaram o valor de 6% no município.

Palavras chave: Dengue, Foz Do Iguaçu, Temperatura Do Ar

Nº 2017616

Título: VARIAÇÃO DA CAPILARIDADE DO CONCRETO SOB DIFERENTES TEMPERATURAS DE ENSAIO

Autoria: Ana Luisa Andrioli Macedo
Coautoria: Ronaldo Alves De Medeiros Junior

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: VARIAÇÃO DA CAPILARIDADE DO CONCRETO SOB DIFERENTES TEMPERATURAS DE ENSAIO
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A atual aplicação da Engenharia Civil enfatiza a durabilidade das estruturas como um ponto tão importante quanto a resistência aos esforços. Assim, muitas pesquisas e estudos têm se voltado para solucionar os problemas devido à degradação do concreto diante da exposição. Nesse sentido, este trabalho faz parte de um estudo sobre a durabilidade de concretos expostos a ambientes agressivos, com foco na análise da absorção de água pelo concreto, seja de forma capilar ou por imersão. Estudou-se a temperatura de secagem dos corpos de prova durante o ensaio de absorção capilar/por imersão do concreto, submetendo as amostras de concreto moldadas à três diferentes temperaturas: 50ºC, 70ºC e 105ºC. Foram comparadas amostras com diferentes relações água/cimento (0,42; 0,48; 0,54 e 0,60) para retratar a influência deste fator nas propriedades do concreto. Fez-se uma verificação da resistência à compressão do concreto, rompendo os corpos de prova com o intuito de analisar tanto a resistência mecânica, quanto a percolação de água pela estrutura interna. E ainda, foram realizadas medições da resistividade elétrica dos corpos de prova antes dos ensaios de absorção, e logo depois dos mesmos, para relacioná-los às condições de ensaio. Na absorção capilar, os ensaios demonstraram que, para uma mesma relação a/c, os corpos de prova submetidos a temperatura de 105ºC apresentaram uma absorção mais elevada que nos casos de 70ºC e 50ºC, obtendo um salto maior nos valores de absorção, se comparado ao intervalo de 50ºC para 70ºC. Este ensaio também demonstrou que grande parte da infiltração de água no concreto ocorre nas primeiras horas de exposição, tendendo a diminuir o acréscimo de absorção com o passar do tempo. Já na absorção por imersão, os resultados indicaram que quanto maior a temperatura e relação a/c, maiores os valores em porcentagem da água absorvida, sendo que o salto na absorção dos corpos de prova submetidos a temperatura de 70ºC para aqueles submetidos a 105ºC foi, também, expressivo. No caso da resistividade elétrica, para as amostras do ensaio de imersão, quanto menor a temperatura e relação a/c, maiores foram as resistividades. A altura capilar dentro dos corpos de prova atingiu maiores valores para maiores relações a/c e temperatura, e a resistência mecânica apresentou valores menores, para uma mesma a/c, relacionados às temperaturas mais altas, exceto para a relação a/c de 0,42. Conclui-se que a temperatura de 105ºC possivelmente causou uma alteração das propriedades do concreto, como a geração de microfissuras, que influenciou nos resultados encontrados.

Palavras chave: Absorção, Durabilidade, Temperatura

Nº 2017607

Título: VERIFICAÇÃO DA SIMULAÇÃO DA OSCILAÇÃO DE MADDEN-JULIAN NO MODELO ECMWF

Autoria: Thiago Machado Da Silva
Coautoria: Alice Marlene Grimm

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: INSTALAÇÃO E TESTE DE MODELO ATMOSFÉRICO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Oscilação de Madden-Julian (OMJ) é o principal modo de variabilidade climática em escala intrassazonal (20-90 dias), tendo maior intensidade no verão do Hemisfério Sul. Portanto, é a principal fonte de previsibilidade entre a variabilidade de escala sinótica e de escala sazonal. É dividida em 8 fases, de aproximadamente 6 dias cada, sendo cada fase determinada por dois índices, RMM1 e RMM2 (Real-time Multivariate MJO Index). O objetivo deste trabalho é avaliar a simulação da OMJ pelo modelo atmosférico do European Center for Medium-Range Weather Forecast (ECMWF), assim como a previsão de seus impactos sobre a América do Sul, através da média do conjunto de suas rodadas. Esta avaliação contribui para a escolha de modelos capazes de fazer previsões subsazonais úteis para a América do Sul. Foram utilizados os resultados de um conjunto de onze rodadas do modelo, uma gerada a partir da condição inicial observada e outras dez geradas a partir de condições iniciais levemente perturbadas de forma aleatória. A condição inicial observada é obtida dos dados meteorológicos coletados sobre o planeta, gerando a chamada rodada de controle, com previsões do tempo nos próximos dias. As rodadas com condições iniciais com pequenas modificações aleatórias nos dados observados destinam-se a verificar a dispersão das previsões causadas por pequenos erros nas condições iniciais e obter uma previsão mais confiável através da média do conjunto de previsões. Portanto, foi calculada a média dos dados gerados por todas as rodadas do modelo e avaliado o desempenho da previsão de conjunto, para diminuir os efeitos de possíveis erros nas condições iniciais. Para verificar a qualidade da reprodução da OMJ no modelo, utilizamos dados observados e previstos pelo modelo no período de 1999 a 2010, de algumas variáveis climáticas como precipitação, radiação de onda longa emergente, vento zonal e meridional e função corrente. Utilizamos composições de anomalias observadas e previstas pelo modelo para cada fase, de modo a comparar a evolução das fases no modelo de previsão com a evolução das fases observadas. A correlação e o erro médio quadrático obtidos entre índices da MJO observados e previstos mostram que a média de conjunto representa bem a evolução da OMJ com até 29 dias de antecedência, enquanto a rodada de controle é capaz de prevê-la com até 21 dias. Quanto aos impactos da MJO sobre a precipitação na América do Sul, o modelo os prevê de forma razoável com até 21 dias de antecedência, embora os subestime em relação aos impactos observados.

Palavras chave: Modelo Atmosférico Ecmwf, Oscilação De Madden-Julian, Previsões Para América Do Sul

Nº 20171973

Título: VERTEBRADOS REGISTRADOS NA FORMAÇÃO RIO DO RASTO, PERMIANO DA BACIA DO PARANÁ

Autoria: Jennyfer Pontes Carvalho Pietsch
Coautoria: Cristina Silveira Vega

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: VERTEBRADOS REGISTRADOS NA FORMAÇÃO RIO DO RASTO, PERMIANO DA BACIA DO PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este trabalho tem por objetivo auxiliar no refinamento bioestratigráfico da Formação Rio do Rasto (Membro Morro Pelado), Neopermiano da Bacia do Paraná. É apresentada aqui a descrição de uma mandíbula fóssil coletado na PR-090, próximo à cidade de São Jerônimo da Serra-PR. O material UFPR 0252 PV (A, B) mede cerca de 18mm de comprimento. Estudo prévio o classificou como pertencente ao grupo dos Procolophonidae, mas ainda persistiam dúvidas se o material poderia pertencer a uma mandíbula/maxila de peixes Palaeonisciformes. Da mesma forma, o material ainda carecia de uma descrição formal das estruturas observadas. A mandíbula apresenta o esplenial alongado com sutura dorsal com o dentário, este com nove dentes e um possível diastema, sendo os dentes triangulares e pontiagudos, e o angular alongado prolongando-se ventralmente sob a mandíbula. A análise em MEV permitiu a identificação da morfologia dos dentes, que são cônicos com sulcos longitudinais, mas não auxiliou na observação de suturas ósseas. Comparou-se esse material com mandíbulas de peixes Palaeonisciformes, principalmente com o espécime de Rubidus pascoalensis. Nessa comparação, verificaram-se morfologias distintas, sendo que esses peixes apresentam um dentário grande em relação ao tamanho da mandíbula, com ornamentações que não aparecem no material em estudo; o angular do peixe é pequeno, enquanto o do material em estudo é grande e alongado; além disso, a peça em estudo não apresenta capuz apical nos dentes, típico em peixes Palaeonisciformes. Recentemente, em aula de campo foram encontradas mandíbulas junto a diversas escamas de paleonisciformes, que por associação devem pertencer a estes indivíduos. Embora, não tenham sido descritos, tratam-se de materiais bem diferentes da mandíbula em estudo e poderão ser comparados futuramente. Em contrapartida, a comparação com Procolophonidae apresentou algumas semelhanças, como, por exemplo, o formato dos dentes cônicos e morfologias semelhantes dos ossos mandibulares. Comparando-se com materiais de Procolophonidae, duas espécies descritas na literatura (Coletta seca e Pintosaurus magnidentis) tiveram características semelhantes. Atualmente, estão sendo feitas análises de imagens feitas em microtomografia de raios-X, a fim de obter mais dados sobre as suturas ósseas. Se confirmada a presença de Procolophonidae, este será o primeiro registro fóssil desse grupo na Formação Rio do Rasto. Além disso, um novo material vem sendo preparado, este trata-se de uma mandíbula.

Palavras chave: Formação Rio Do Rasto, Permiano, Vertebrados

Nº 20172224

Título: VIABILIDADE DE OBTENÇÃO E DEPOSIÇÃO DE LIGA COM FASE EUTÉTICA DE AL-CU POR ASPERSÃO TÉRMICA

Autoria: Felipe Bavaroski Toledo Costa
Coautoria: Caio Afonso Julio Moreira, Ramon Sigifredo Cortes Paredes

Programa Institucional: LACTEC
Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE REVESTIMENTOS RESISTENTES À CORROSÃO E DESGASTE A ELEVADA TEMPERATURA / BANPESQ-2004011442
Setor: SETOR DE TECNOLOGIA
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A indústria sempre esta em busca de novas e melhores propriedades para os materiais aplicados na fabricação de produtos, mas existe um limite das propriedades que se pode obter de um único material, obrigando a indústria a recorrer a revestimentos com propriedades diferentes de materiais diversos. Uma das propriedades desejadas é a de auto cura (self healing) onde o material se recupera de trincas, essa propriedade pode ser atingida com compósitos SMASH (Shape Memory Alloy Self Healing) através de matrizes que contenham fases eutéticas. Essa propriedade pode ser obtida pela deposição de um revestimento pelo processo de aspersão térmica que se baseia na fusão do material e posterior aspersão sobre o substrato criando uma camada do material fundido sobre o mesmo. A motivação dessa pesquisa é analisar a viabilidade de obtenção e deposição de liga com fase eutetica (Al 67%-Cu 33%). Para o procedimento, a deposição de material foi feita em chapas de 50x75x1,5mm de alumínio 5052. Cada corpo de prova foi jateado com abrasivo de alumina reciclado para se obter a limpeza e rugosidade necessárias ao processo, e em seqüência foi levado para o processo de aspersão. Através do processo de Aspersão por Arco elétrico, foram depositados dois arames diferentes, usando um arame de alumínio e outro de cobre, a liga será obtida durante a aspersão pela fusão dos dois arames e sua mistura durante o processo. A análise da composição e configuração das microestruturas obtidas foi realizada por preparação metalografica para posterior analise por microscopia ótica auxiliada por software de leitura de imagens. Com esses procedimentos, espera-se a obtenção de uma macroestrutura de panquecas de alumínio puro, cobre e ligas desses com pontos de eutético além de inclusões de óxidos de Cu e Al, formação de intermetálicos e pontos de porosidade.

Palavras chave: Aspersão Térmica, Eutético De Alumínio- Cobre, Obtenção De Liga

Nº 20171909

Título: VIABILIDADE DE UTILIZAÇÃO DAS ESPÉCIES DE EUCALYPTUS PARA A PRODUÇÃO DE PAINÉIS DE COLAGEM LATERAL

Autoria: Sthefanny Candido

Coautoria: Ghislaine Miranda Bonduelle, Rosilani Trianoski

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: VIABILIDADE DE UTILIZAÇÃO DAS ESPÉCIES DE EUCALYPTUS PARA A PRODUÇÃO DE PAINÉIS DE COLAGEM LATERAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O painel de madeira é um dos principais produtos produzidos a partir de florestas plantadas. Com a pouca disponibilidade de matéria prima, o Eucalyptus mostra-se como uma ótima alternativa para a produção desse tipo de produto, já que essa espécie ocupa grandes áreas de plantios florestais no Brasil e são favoritas para a solução da escassez de matéria prima. O objetivo da presente pesquisa foi avaliar a viabilidade de utilização de diferentes espécies de Eucalyptus para a confecção de painéis de colagem lateral (EGP). Foram utilizadas as espécies E. grandis, E. saligna, E. urograndis, E. benthamii e E. dunnii, provenientes de um plantio florestal na região de Rosário, no Rio Grande do Sul – RS, com 7 anos de idade. Foram coletadas amostras das espécies em questão e submetidas a avaliação da massa específica aparente e das propriedades químicas da madeira, assim como, para a produção de juntas coladas lateralmente. As juntas foram coladas a partir de sarrafos, utilizando-se os adesivos PVAc e EPI em gramatura de 180g/m2, e prensadas em temperatura ambiente por 1 hora sob pressão de 0,6 MPa. A qualidade da colagem foi avaliada por meio de ensaios de resistência ao cisalhamento da linha de cola lateral, segundo as normas EN 13353 e EN 13354. Os dados coletados foram submetidos a uma análise inteiramente casualizada, utilizando a ANOVA e comparação de médias de Tukey. Os resultados mostraram que as espécies apresentam massa especifica leve, e propriedades químicas compatíveis com os valores encontrados na literatura. Quanto a colagem lateral, verificou-se que todas as espécies apresentaram boa qualidade de colagem, e que o adesivo EPI mostrou-se ligeiramente superior ao PVAc. Todos os tratamentos atingiram o requisito mínimo normativo, sendo tecnicamente viável a produção de painéis EGP nestas condições de estudo.

Palavras chave: Edge Glued Panel, Eucalyptus, Painéis De Madeira

Nº 20171244

Título: WHERE AM I?/ONDE ESTOU?

Autoria: Pamela Maria Fernandes Ribeiro

Coautoria: Luciene Stamato Delazari

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DE INTERFACES CARTOGRÁFICAS: USOS, USUÁRIOS E CONTEXTOS DE USO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Para que alguém possa descrever sua localização, é necessário que o cérebro execute importantes processos como auto localização, auto-orientação, estimativa de distâncias e posições relativas. Ao correlacionar essas informações com os objetos que estão em seu meio e organizá-las internamente, ou seja, perceber e entender o que está ocorrendo à sua volta, é criado o mapa cognitivo. Com essas informações, uma pessoa consegue descrever seu entorno, porém com um grau de detalhamento reduzido. A interpretação automática da linguagem humana sobre descrição dos locais tem múltiplas aplicações. Com isso, o objetivo desta pesquisa é a criação de uma interface gráfica para dispositivos móveis, na qual o usuário poderá interagir com o dispositivo, inserindo informações sobre a sua localização como descrições sobre o lugar e pontos de referência conhecidos e receberá como resposta a sua provável localização no mapa, com o endereço e/ou coordenadas do local. Para que isso ocorra à interface será conversacional e conforme o usuário inserir uma informação, deve haver o refinamento e correção, e o usuário é informado dos possíveis locais, e assim sucessivamente até que seja encontrada a localização correta. A interface gráfica deverá ser criada utilizando o HTML e CSS, a primeira linguagem é utilizada para a construção do código, enquanto a segunda é utilizada para adicionar estilo (cores, fontes, espaçamento) ao produto final. Para o desenvolvimento da interface gráfica foi necessário o estudo destas linguagens junto com a elaboração de alguns formulários para teste. Estes formulários foram desenvolvidos para obter informações sobre como as pessoas descrevem os lugares por meio de pontos de referência e expressões locativas. A partir das análises dos resultados será implementada a primeira versão da interface. Para tal, será utilizado a linguagem de programação Python que permite manipular também dados geográficos. A primeira versão da interface será construída utilizando a interface do softwareQGIS. Para o estudo do Python foram seguidos alguns passos: entender os seus fundamentos e executar scripts; descrever e manipular dados; criar e manipular objetos com geometria. Os resutados até o momento consistem no desenvolvimento de questionarios na web que permitiram obter as descrições dos lugares, bem como dos pontos referência utilizados nestas descrições. A partir desta etapa a interface poderá ser desenvolvida, de modo que os pontos de referência e as relações espaciais entre eles sejam selecionados pelo usuário para obter sua localização.

Palavras chave: Dispositivo Móvel, Interface, Localização

Nº 2017901

Título: "NÓS, MULHERES DESPOJADAS, SEM ONTEM NEM AMANHÃ": LOUCURA, SEXUALIDADE E SUBJETIVIDADES NA OBRA “HOSPÍCIO É DEUS” (1965)

Autoria: Ana Paula Branco De Melo
Coautoria: Priscila Piazentini Vieira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: NÓS, MULHERES DESPOJADAS, SEM ONTEM NEM AMANHÃ: LOUCURA, SEXUALIDADE E SUBJETIVIDADES NA OBRA DE MAURA LOPES CANÇADO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Esta pesquisa tem como principal fonte o livro Hospício é Deus, de autoria da escritora Maura Lopes Cançado. Publicado em 1965, o diário foi redigido durante a internação da autora no hospital psiquiátrico Gustavo Riedel (Engenho de Dentro - RJ), entre os anos de 1959 e 1960. Esta obra discorre sobre sua vivência entre as paredes do hospício e suas relações com outros personagens desse contexto asilar. Maura escreve muito sobre si e como sua vida de loucura traçou sua trajetória. Percebe-se, na escrita da autora, que a própria desenha uma imagem de si mesma através da sua história de vida e do seu asilamento, do estar entre as paredes do manicômio, de como se passa suas relações com as pessoas no interior do hospital e de seus próprios pensamentos e ambições, perguntando-se frequentemente: “Como é ser uma mulher louca?”. Essa pesquisa, portanto, explora as seguintes problematizações: de que forma se constrói a sua subjetividade no espaço asilar? Há, na produção desta subjetividade, formas de resistência às relações de poder e normalização dentro deste espaço? Como elas se dão? O estudo procura responder a essas questões sobre a construção da subjetividade no espaço manicomial por meio dos temas da loucura e da sexualidade. É, também, importante pensar a “escritora” Maura e a questão da escrita feminina. Afinal, a construção da subjetividade de Maura está intrinsicamente ligada à sua escrita. Apesar de haver muitos estudos acerca da produção feminina, principalmente a partir da década de 70, com a emergência do movimento feminista e a crítica a uma cultura patriarcal, concepções masculinas e misóginas ainda permeiam o sistema cultural na atualidade. É urgente, portanto, segundo Margareth Rago afirma no prefácio ao livro Encantações, de Norma Telles, sobre escritoras brasileiras, buscar reconstituir historicamente essa produção feminina e se conectar com ela. Este trabalho, acompanhando a crítica feminista contemporânea, entende que um dos aspectos mais subversivos do feminismo é, para além de delatar as injustiças sociais que foram e são cometidas contra as mulheres durante a História, contestar e romper com o sistema de representações dominantes.

Palavras chave: História Da Loucura, Literatura, Modos De Subjetivação

Nº 2017691

Título: "WOMAN ON THE EDGE OF TIME", UMA UTOPIA ECOFEMINISTA

Autoria: Laura Carneiro Dos Santos

Coautoria: Klaus Friedrich Wilhelm Eggensperger

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: "WOMAN ON THE EDGE OF TIME", UMA UTOPIA ECOFEMINISTA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A década de 1970 viu um crescimento nos movimentos ecológicos e feministas na América, assim como uma presença maior da voz feminina dentro da literatura de ficção científica. Dentro deste cenário encontramos o livro Woman on the Edge of Time (1976), da escritora Marge Piercy, obra que apresenta a protagonista Connie Ramos, uma mexicana de meia-idade que é internada compulsoriamente em uma instituição de saúde mental mas que recebe visitas constantes de uma humana do futuro, Luciente. Na relação das duas personagens, encontramos discussões sobre as diferentes relações que suas sociedades possuem com a natureza e a tecnologia e o papel que as mulheres possuem dentro delas. Outro movimento que se desenvolveu ao longo dos séculos foi aquele da busca por utopias, de sociedades ideais em que a vida é plena, conceito especialmente desenvolvido dentro de obras literárias. A obra pesquisada nos apresenta uma utopia do ano 2137, nos Estados Unidos, em que grandes cidades são substituídas por pequenas vilas, não existem mais prédios, carros, ou governo, a energia é eólica e solar, anda-se de bicicleta, a pé ou em transporte coletivo, os trabalhos automatizados são substituídos por trabalhos manuais, as decisões sobre a comunidade são feitas por todos seus cidadãos, as pessoas dividem espaços iguais com animais e vegetação, a sociedade é igualitária e gênero não tem qualquer implicação social. O objetivo deste trabalho, portanto, foi analisar o romance através da teoria ecocrítica e da teoria ecofeminista (CONNELL, PEARSE, 2015; MERCHANT, 2013), procurando mapear dentro da obra temas que revelem questões de gênero e questões ambientais da sociedade norte-americana, além da análise da obra enquanto gênero ficção científica (ATWOOD, 2011; CLAEYS, 2011; JOHNS, 2010; LEVITAS, 2013). A partir das análises, podemos dizer que a obra de Piercy define-se como uma obra ecofeminista por discutir em sua base tanto questões de ecologia quanto questões de gênero; como uma obra de ficção científica, por incluir em sua narrativa ações de viagem no tempo e discussões sobre uso da tecnologia; como uma utopia por apresentar-nos a uma sociedade que nos parece fantástica mas ainda assim realizável.

Palavras chave: Ecofeminismo, Ficção Científica, Utopia

Nº 2017861

Título: (RE) MAPEANDO OS ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS DE ESPORTE E LAZER DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE CURITIBA.

Autoria: Igor Furtado Alencar
Coautoria: Felipe Sobczynski Goncalves, Simone Aparecida Rechia

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: LAZER E INCLUSÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA CIDADE DE CURITIBA/PR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O lazer é um direito constitucional, o qual todo cidadão deve ter acesso, e caracteriza-se como um agente transformador do meio social, onde o sujeito refletirá sobre o contexto que está inserido, a partir de tal fenômeno. Visamos identificar quais são as experiências lúdicas vivenciadas na escola, e em espaços de esporte e lazer no seu entorno, na cidade de Curitiba-PR. O Grupo de Estudos e Pesquisa em Lazer, Espaço e Cidade (GEPLEC), ao qual faço parte, têm realizado nos últimos anos pesquisas em diversos bairros da cidade de Curitiba-PR, com o intuito de investigar as formas de apropriação na cidade. No início deste estudo foi aplicado um questionário constituído de nove perguntas objetivas, a fim de realizar um levantamento de dados quanto às formas de apropriação, frequência, entre outros dados relacionados a espaços públicos de Curitiba e região. Constatamos que as crianças possuem o conhecimento de jogos e brincadeiras, e sabem da existência de espaços públicos destinados às práticas de lazer, porém, acabam por ser privadas pelo tempo de trabalho dos pais, restringindo a visitação e apropriação desses espaços. Pensando nisso, foi realizada uma parceria com o grupo do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Educação Física, um projeto com o intuito de proporcionar aos alunos a apropriação dos espaços da escola e seu entorno, através de jogos e brincadeiras, onde os bolsistas estimularão por meio de atividades, os alunos (as) participantes para que passem a usufruir mais dos espaços disponíveis para práticas de lazer no bairro em que residam. Tendo como meta mapear espaços públicos de lazer na escola e no seu entorno, estimular os alunos (as) a conhecerem os espaços através de jogos e brincadeiras e, verificar os pontos positivos e negativos da região onde a escola se encontra. A parceria encontra-se em desenvolvimento, até então, já foram realizadas ações em duas escolas municipais, localizadas nos bairros do Cajuru e Pinheirinho, Elza Lerner e José Lamartine Correa de Oliveira Lyra, a sequência metodológica utilizada foi a da pesquisa descritiva, onde foi realizado um mapeamento prévio da localidade e observação das escolas, a fim de determinar o plano de intervenção a ser realizado em cada uma. Após aplicação dos planos, obtivemos um feedback positivo quanto a participação das crianças e a assimilação da existência de espaços públicos destinados às vivências do lazer no entorno da escola, logo, as crianças foram estimuladas a usufruírem dos mesmos, mesmo que de forma preliminar, tendo em vista que o projeto encontra-se em desenvolvimento.

Palavras chave: Cidade, Escola, Lazer

Nº 20172335

Título: “O ESPAÇO LISO E O DIAGRAMA ABERTO”: A ANTROPOFAGIA SEMIÓTICA DE ANDRÉ VALLIAS.

Autoria: Yuri Kulisky

Coautoria: Alexandre Andre Nodari

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: “O ESPAÇO LISO E O DIAGRAMA ABERTO”: A ANTROPOFAGIA SEMIÓTICA DE ANDRÉ VALLIAS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Desde Roman Jakobson sabemos que, em poesia, a equivalência se superpõe à contigüidade. Para o teórico russo, a poesia estaria dotada de uma verdadeira configuração (patterning) verbal subliminar – uma tessitura paralelística que ocasiona a justaposição sintética ou antitética de “figuras de gramática” e “figuras de som”, segundo uma formulação de Hopkins. Esta padronagem verbal daria uma espécie de "esqueleto abstrato" ao corpo do poema. Quando, no processo semiótico, a metalinguagem se implica ela mesma como material integrante do signo, ela se internaliza ao próprio ato criativo – os paralelismos passam a gerar figuras de figuras, o "esqueleto" vira do avesso e faz proliferar imagens ou diagramas de similaridade. A obra é levada a pensar seu próprio suporte; no caso do poema, a rede alfabética e a estrutura recursiva do espaço da página: "quando um ícone visual se organiza com base numa estrutura que permite sua repetição e suas variações, ele tende a gerar escritura. Quando a escritura reverte à unicidade visual, pela pura visão icônica de suas formas, transforma-se em ícone único com a possibilidade e a qualidade de um primeiro” (Pignatari), de um começo. Uma reabertura crítica desta magnitude, que desloca o suporte do fundo para a figura, é geradora de saltos ou picos criativos; é a partir de um destes saltos que André Vallias, em 1991, vence um bloqueio criativo e abre um espaço de imaginação poética. Na seqüência de poemas desta fase, o universo intervalar do ritmo dá passagem ao universo contínuo da imagem: os diagramas rítmicos tornam-se eles mesmos poemas. Através do aparato teórico da semiótica e da teoria da poesia, dos conceitos de "espaço liso" e "diagrama aberto", o primeiro divisado por Pierre Boulez para pensar a música serial e utilizado como instrumento conceitual por Gilles Deleuze e Félix Guattari, o segundo elaborado pelo própria Vallias, que analisamos a descoberta do poeta. Ele cria, nesta fase, uma escritura do ritmo, um modo de transformar a metalinguagem do ritmo (os diagramas que indicam as diferenças de intensidade) numa construção rítmica em si, uma espécie de escultura-escritura visual que se constrói a partir de jogos de semelhanças e dessemelhanças, de sínteses e disjunções. Mas também se pode concluir que o poeta inventa um modo de inscrever o ritmo no espaço da página, um modo de elaborá-lo para além da rede alfabética. É tal captura crítica que analisamos, a partir dos conceitos de "espaço liso" e "diagrama aberto", pensando em como Vallias transforma a imaginação fonética da página numa imaginação topológica.

Palavras chave: "Semiótica;" , André Vallias, Poesia Digital

Nº 20171651

Título: “ROTEIROS. ROTEIROS. ROTEIROS”: SEGUNDA PARTE DO LEVANTAMENTO E MAPEAMENTO DAS REFERÊNCIAS PRESENTES NO MANIFESTO ANTROPÓFAGO

Autoria: Maria Carolina De Almeida Amaral
Coautoria: Alexandre Andre Nodari

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: “ROTEIROS. ROTEIROS. ROTEIROS”: SEGUNDA PARTE DO LEVANTAMENTO E MAPEAMENTO DAS REFERÊNCIAS PRESENTES NO MANIFESTO ANTROPÓFAGO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Publicado em 1928 na primeira edição da Revista de Antropofagia, o Manifesto Antropófago, de Oswald de Andrade, é considerado uma das obras mais importantes do autor e também do movimento antropofágico. Dotado de um caráter singular – organização aforística, trocadilhos, anedotas e ironias, –, a obra colocou em cheque princípios da sociedade ocidental e da colonização do Brasil, e propôs um arranjo social diverso, baseado na cultura antropofágica indígena. Oswald muniu-se de diferentes fontes e referências históricas, filosóficas, religiosas, míticas, psicanalíticas, e indígenas, e criou uma obra repleta de incógnitas a serem desvendadas pelo leitor. Nesse sentido, este trabalho tem como propósito dar continuidade e concluir a produção de uma leitura comentada do Manifesto Antropófago, iniciada em agosto de 2015, procurando compreender, a partir das referências e fontes evocadas por Oswald, os processos de encadeamento e composição da obra. Buscou-se no primeiro ano da pesquisa identificar nomes, obras, expressões, acontecimentos e outros tipos de referências mobilizadas por Oswald para então produzir alguns comentários. A partir do início do segundo ano da pesquisa, nos detemos sobre o mapeamento das referências e análise de nove aforismos que não haviam sido elucidados. Por fim, concluindo a pesquisa, foi feita uma análise inicial dos métodos de apropriação utilizados por Oswald no Manifesto, estudando, a partir das referências e fontes evocadas por ele, os processos de encadeamento e composição da obra, de modo a produzir um roteiro tanto do conteúdo quanto da forma desse importante texto. Enigmático e denso, o Manifesto Antropófago produz uma teia de significados tão extensa e rica que é impossível esgotá-lo. Cada aforismo traz uma série de referências e temáticas que exigem do leitor uma leitura atenta e aplicada. Mas não apenas pelo conteúdo que o texto ganha complexidade. A forma de sua escrita também cria desafios ao leitor e propõe que conteúdo e forma sejam tomados sempre como entrelaçados – assim como propõe a Antropofagia. Nesse sentido, apresentaremos como resultado da pesquisa uma leitura de alguns dos aforismos, procurando esmiuçar os elementos que compõem cada um deles e de que forma se articulam entre si para produzir sentido.

Palavras chave: Manifesto Antropófago, Oswald De Andrade, Roteiro De Leitura

Nº 20172078

Título: 2. INGLÊS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPR – PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE EMI (INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO) - I

Autoria: Ariane Nascimento Chaia

Coautoria: John Fiorese, Clarissa Menezes Jordao

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: NGLÊS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPR – PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE EMI (INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O processo de internacionalização da universidade envolve diversos aspectos relacionados à globalização. Um deles é a utilização da língua inglesa em sala de aula, que é ponto visto como principal para a efetiva internacionalização da instituição. Sendo assim, a presente pesquisa tem por objetivo mapear as perspectivas dos docentes de programas de pós-graduação da UFPR sobre o uso de inglês em seus contextos acadêmicos. O foco principal é nos interesses e nas ações de internacionalização desenvolvidas por docentes. Para tal, um questionário foi elaborado e aplicado via plataforma Google para os docentes dos programas de pós-graduação. O questionário envolve 25 perguntas acerca do conhecimento dos respondentes sobre o processo de internacionalização da universidade em suas respectivas áreas, bem como o uso de línguas estrangeiras - que incluem o inglês, mas não somente ele. Os dados gerados com as respostas de 123 docentes foram analisados de forma qualitativa, e então categorizados. As respostas envolveram o uso de língua inglesa e da necessidade de se publicar em contextos internacionais como principais apontamentos, mas também questões institucionais e de desenvolvimento pessoal que perpassam a internacionalização, o que mostra a pluralidade de perspectivas presente na percepção do conceito dos docentes na UFPR. A partir dos dados, desenvolveram-se quatro categorias que distinguem os apontamentos. São elas: Afinidade, definida como o desejo de tornar-se o outro; Mobilidade, trazida como o desejo de estar com o outro; Marketing, sendo o desejo de projetar-se, pessoalmente ou a nível institucional; e Língua, que é o desejo pelo inglês. A etapa seguinte do processo de pesquisa é a elaboração de roteiro de entrevista a ser realizada com alguns dos participantes a fim de mapear outras questões ainda não tratadas.

Palavras chave: Docentes, Inglês, Internacionalização

Nº 201796

Título: A APLICAÇÃO DO PRINCÍPIO “DUTY TO MITIGATE THE LOSS”: ANÁLISE ECONÔMICA NOS CONTRATOS EMPRESARIAIS

Autoria: Raissa Dora Dietrichkeit Assis
Coautoria: Marcia Carla Pereira Ribeiro

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: A APLICAÇÃO DO PRINCÍPIO “DUTY TO MITIGATE THE LOSS”: ANÁLISE ECONÔMICA NOS CONTRATOS EMPRESARIAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa teve como objetivo geral averiguar, por meio da análise econômica do direito, a aplicação do princípio Duty to Mitigate the Loss nos contratos empresariais, comparando-se a jurisprudência do Superior Tribunal de Justiça e a dos tribunais internacionais, analisando-se qual a influência do princípio para os contratos empresariais. Para a elaboração de suas conclusões, a pesquisa passou pela compreensão do princípio duty to mitigate the loss; análise da aplicação do princípio no Superior Tribunal de Justiça; análise de sua aplicação pelos tribunais internacionais; cotejo entre a aplicação do princípio nos tribunais brasileiros e os tribunais internacionais; aplicabilidade da análise econômica do direito aos contratos empresariais. Foi realizada pesquisa exploratória, de método dedutivo e cunho qualitativo, por meio de levantamento bibliográfico, documental e de jurisprudência, utilizando-se da mais recente doutrina e casos sobre o assunto. O princípio da mitigação dos danos preceitua que o devedor deve agir de forma a minimizar os danos causados pelo inadimplemento contratual, de modo que apenas aqueles danos inevitáveis serão ressarcidos. O princípio não impõe uma obrigação a parte, mas apenas um dever de atuar de modo a diminuição os prejuízos, uma conduta de cooperação entre os contratantes permeada pela boa-fé. Com a adesão do Brasil à Convenção de Viena de Compra e Venda Internacional de Mercadorias, artigo 77, o princípio foi incorporado pela legislação nacional. A análise de diversos julgados de tribunais internacionais comprovou a ampla aplicação do princípio, de modo a promover uma conduta da parte, bem como de punir aquele que permaneceu inerte, colaborando para o aumento de seus prejuízos. No Superior Tribunal de Justiça a aplicação ainda é modesta na temática do direito contratual, aparecendo também em questões no ramo do direito processual civil e penal. Por fim, pelo viés da análise econômica do direito percebe-se diversas implicações do princípio nos contratos empresarias, pela possibilidade de influenciar a conduta das partes no que tange ao cumprimento do contrato, os custos de transação e posterior indenização pelos danos causados.

Palavras chave: Aplicação Jurisprudencial, Contratos Empresariais, Mitigação De Danos

Nº 201727

Título: A AUTONOMIA PRIVADA NOS CONTRATOS DE NAMORO: UMA LEITURA DO ART. 1.723 DO CÓDIGO CIVIL A PARTIR DA NOVA CONCEPÇÃO DE FAMÍLIA

Autoria: Gabriel Abreu Da Silveira
Coautoria: Elimar Szaniawski

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: A AUTONOMIA PRIVADA NOS CONTRATOS DE NAMORO: UMA LEITURA DO ART. 1.723 DO CÓDIGO CIVIL A PARTIR DA NOVA CONCEPÇÃO DE FAMÍLIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Os contratos de namoro são instrumentos atualmente utilizados para o prévio estabelecimento, de modo privado, da vedação à partilha dos bens dos namorados, visto que há grande dificuldade prática pelos tribunais na diferenciação entre namoro e união estável. O Código Civil traz, como um dos requisitos para a caracterização da união estável, o “objetivo de constituição de família”. Desta forma, havendo um requisito subjetivo, cria-se, em tese, espaço para a estipulação das partes. Assim, contratos de namoro são uma forma de estipulação privada para deixar explícita a ausência de vontade do casal de constituir família para, não configurando a união estável, não haver partilha dos bens dos namorados. Contudo, com efeito, parte da doutrina entende que, em que pese haja a possibilidade na celebração dos referidos contratos, uma vez identificados elementos caracterizadores da união estável, por se tratar de dispositivo de ordem pública, o contrato de namoro perderia sua força vinculante. Ou seja, seriam os contratos apenas uma prova contrária à convivência, de modo que, observando-se a constituição de família no caso concreto, entender-se-ia ainda assim pela configuração da união estável. Nesse sentido, há ainda de se abordar o conceito de família utilizado para a caracterização da união estável. A importância da investigação se dá, principalmente, na mudança do conceito de família na atualidade. Havendo uma expansão do conceito, é necessário averiguar os elementos utilizados pelos tribunais para a configuração de família, tendo em vista que, além de, para fins de segurança jurídica, ser óbvia a necessidade de fixação de parâmetros comuns, é imprescindível entender quais são os elementos utilizados para a caracterização da união estável ainda que haja disposição expressa em contrário.

Palavras chave: Autonomia Da Vontade, Contrato De Namoro, Família

Nº 20172146

Título: A CARACTERIZAÇÃO DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA NAS BASES LEGAIS PARA OS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA.

Autoria: Renata Alves

Coautoria: Cleci Korbes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: A CARACTERIZAÇÃO DE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA NAS BASES LEGAIS PARA OS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA.

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa, de caráter qualitativo, dedicou-se a identificar as concepções de tecnologia e de educação tecnológica presentes nas bases legais dos Cursos Superiores de Tecnologia e relacioná-las com o currículo do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, do Setor de Educação Profissional e Tecnológica da Universidade Federal do Paraná, a fim de contribuir para a reformulação curricular deste último. Para tanto, por meio de pesquisa documental e subsequente análise de conteúdo, foram compiladas legislações, pareceres e fundamentações relativas à educação profissional de nível superior, publicadas a partir da promulgação da Constituição Federal de 1988. Ainda, estudos científicos cujo escopo é a relação entre ciência, tecnologia, sociedade e educação tecnológica nortearam a construção da presente investigação. Verificou-se que as bases legais majoritariamente associam a tecnologia a cursos focados no setor industrial, sem estabelecer com clareza o sentido da tecnologia nos cursos voltados à prestação de serviços. Os documentos ressaltam que em face dos avanços tecnológicos fez-se necessária a adequação da educação tecnológica a fim de incrementar a competitividade das indústrias, indicando uma visão determinista de tecnologia. É bastante presente também a visão instrumental, associada à aprendizagem do uso das ferramentas pertinentes ao mercado de trabalho existente nos cursos em questão. Desse modo, o estudante de um curso superior de tecnologia parece figurar como mero espectador da evolução dos instrumentos e, como tal, deve buscar conhecimentos para manejar e saber fazer o trabalho em meio a constantes novidades. Já a abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade é quase ausente na discussão, não sendo incorporada de modo completo, certamente em razão da forte presença de perspectivas deterministas e instrumentais que limitam a compreensão das relações entre ciência, tecnologia e sociedade na sua complexidade e totalidade. Tais observações podem expressar a dificuldade de se estabelecer, por exemplo, o significado da tecnologia no curso de Gestão Pública, justificando-se a presente pesquisa. Vislumbra-se que a sólida formação do tecnólogo gestor público ciente das implicações, à sociedade como um todo, do uso do conhecimento científico-tecnológico no trabalho, poderia ser capaz de contribuir para a melhora do desempenho do Poder Público no país, seja na formulação de políticas públicas eficientes, eficazes, econômicas e efetivas, seja na prestação de serviços e no atendimento digno de modo justo, célere, transparente e equilibrado.

Palavras chave: Curso Superior De Tecnologia Em Gestão Pública, Educação Profissional E Tecnológica, Tecnologia

Nº 2017502

Título: A COBERTURA DA REFORMA POLÍTICA BRASILEIRA NA FOLHA DE S. PAULO SOB A PERSPECTIVA DA ANÁLISE DE SENTIMENTO COMPUTACIONAL

Autoria: Victor Hausen Da Conceicao

Coautoria: Francisco Paulo Jamil Almeida Marques

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS

Programa/Projeto: DE QUE MANEIRA O JORNALISMO POLÍTICO CONSTRÓI UMA IMAGEM DE SI MESMO NAS SEÇÕES DE "CARTAS DO LEITOR"?

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O trabalho tem como objetivo analisar quantitativamente o padrão de cobertura do Portal da Folha de S. Paulo ao tratar da reforma política, no período de 1994 a 2017. Parte-se da ideia de que, nas democracias modernas, o Jornalismo enquadra o universo político e oferece ao público interpretações que ajudam a configurar a agenda de debates na esfera pública. A pesquisa explora uma estratégia pouco mobilizada pela literatura brasileira de estudos em Jornalismo político, a saber, a Análise de Conteúdo automatizada. A extração e manipulação de dados foi feita com Python, utilizando-se Pandas, Beautiful Soupe R, com tm para a manipulação do texto. Dois passos compõem as estratégias de análise. Primeiro, foram mapeadas as propostas de reforma política acionadas pelo corpus de 6146 textos publicados pelo referido Portal entre 1994 e 2017 e que trouxessem o termo "reforma política" em seu conteúdo (foram mobilizadas como palavras-chave as proposições elencadas pela literatura acerca do tema). O intuito desta parte da análise foi perceber qual a agenda da empresa jornalística acerca da reforma política. O segundo passo foi desenvolver uma análise léxica de sentimentos a partir de um dicionário de sentimentos que agrupa os vocábulos em Positivo, Negativo, Raiva, Antecipação, Desgosto, Medo, Alegria, Surpresa, Confiança e Tristeza. Eles foram definidos a partir do NRC Word-Emotion Lexicon, do National Research Council, e adaptados para esta pesquisa. Os textos foram agrupados em 19 clusters, conforme a temática das pautas – exemplos dos clusters são Reeleição, Tipo de Lista e Financiamento de Campanha. Em seguida, realizou-se uma comparação entre características de matérias informativas e opinativas. Foram aplicados testes estatísticos a fim de detectar o grau de simelhança interna de cada cluster. Foi confirmada a hipótese de que os textos opinativos tendem a apresentar, pontuações maiores nas análises de sentimento em relação às peças opinativas (como é de se esperar). Os resultados mostram que os clusters mais recorrentes são Tipo de Lista, Reeleição, Financiamento e Sistema Eleitoral. Assim é possível observar que o modo como se elege a elite política brasileira é uma pauta recorrente no Portal, havendo maior expressão de juízos de valor sobre o assunto no material opinativo.

Palavras chave: Análise De Sentimento, Jornalismo Político, Reforma Política

Nº 2017480

Título: A CONDIÇÃO DO REFÚGIO ARGENTINO ENTRE 1977 E 1979: AS REFUGIADAS ARGENTINAS

Autoria: Ana Carolina Contin Kosiak

Coautoria: Marcos Goncalves

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: UM ESTUDO SOBRE O REFÚGIO DAS MULHERES ARGENTINAS NO BRASIL DURANTE A DÉCADA DE 1970

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa abordou o processo de mobilidade forçada do refúgio argentino, com destino ao Brasil, entre os anos de 1977 e 1979; marcados pelo período ditatorial nos dois países. Buscou-se compreender as particularidades da condição de refugiada, problematizando a situação de mulheres na fronteira (situação-limite), entre Argentina e Brasil a partir de experiências em esferas específicas como a família e a categoria sócio-profissional. O trabalho propôs-se, ainda, a partir dos informes do ACNUR (Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados), que atribuíam status de refugiadas às argentinas e definiam possíveis países de acolhimento para exílio, quantificar e qualificar o refúgio feminino, a partir das informações elencadas nos mecanismos de controle de entrada no território brasileiro. As fontes foram encontradas a partir de pesquisa no Arquivo Nacional, na Coordenação de Documentos Escritos - Documentos do Executivo e do Legislativo. Se uniu a esse objetivo, a problematização jurídica, política e conceitual dessa prática de mobilidade forçada, diferenciando os processos de refúgio e exílio. Além disso, considerou-se como pressuposto para a discussão, a problematização da relação entre o ACNUR e a ditadura brasileira (principalmente em relação aos setores intermediários dos Ministérios das Relações Exteriores e da Justiça), discutindo jurídica, diplomática e politicamente sobre a categoria do refúgio (suas implicações, requisitos e fundamentações); atentando para a recusa dos órgãos brasileiros em qualificar as pessoas vindas da Argentina, no período, como “refugiadas”. Nesse aspecto, discutiu-se, também, a relação entre a ditadura e a repressão com a situação do refúgio, uma vez que as pessoas em fronteiras eram consideradas como subversivas. Foi realizado um levantamento sistemático da documentação a partir de uma metodologia quantitativa, que analisou o número de mulheres argentinas que ingressaram no Brasil, sua forma de entrada e suas informações sócio profissionais. A partir disso, foi realizada uma análise qualitativa desses resultados, discutindo suas relações com a historiografia e, principalmente, as lacunas apresentadas pelas fontes. A partir disso, construiu-se um estudo articulado do fenômeno do refúgio, resultado de um diálogo entre a historiografia que envolve a temática, tanto do refúgio, como do exílio e do contexto das ditaduras militares. Assim, busca-se, em uma pesquisa mais aprofundada, compreender o significado do refúgio para a subjetividade feminina, atoras desse contexto fronteiriço que se analisou no trabalho.

Palavras chave: Ditaduras Militares, Exílio, Refúgio

Nº 2017589

Título: A CONSTITUCIONALIZAÇÃO DO PODER: COMO O STF VEM AUMENTANDO SUAS APOSTAS NA JURISTOCRACIA.

Autoria: Joao Victor Archegas

Coautoria: Eneida Desiree Salgado

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: REGRAS DE DEMOCRACIA INTRAPARTIDÁRIA E ESTATUTOS PARTIDÁRIOS: ENTRE DEMOCRACIA E CONSTITUCIONALISMO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A recente história do Supremo Tribunal Federal está sendo marcada pela construção de uma doutrina de supremacia judicial no Brasil. Para melhor analisar como a corte vem enfrentando o seu próprio protagonismo dentro da arena política, é necessário apontar os argumentos trazidos pelo Ministro Barroso sobre a questão. Barroso é um entusiasta quando o assunto é controle de constitucionalidade e defendeu, recentemente, uma posição peculiar em seu artigo “A razão sem voto.” Em seu texto, o Ministro sugere que o STF deve interpretar as demandas da sociedade brasileira e o caminho que a história vem trilhando. Assumindo tal responsabilidade a corte teria a legitimidade de “empurrar” a história, atuando como uma instituição representativa e não apenas contra-majoritária. Esse ambicioso propósito está efetivamente sendo praticado pela corte brasileira e é reflexo direto da proeminência dada às cortes constitucionais e ao Poder Judiciário na atualidade, criando um verdadeiro estado de “juristocracia”. Entretanto, considerando o aporte teórico do constitucionalismo popular, está na hora de enfrentar a seguinte questão: deve o STF ter a última palavra sobre os impasses constitucionais ou chegou o momento do povo entrar em cena e defender seus compromissos fundamentais encartados na constituição? Através da leitura de autores como Mark Tushnet, Larry Kramer e Ran Hirschl é possível contestar a ideia de que o controle de constitucionalidade pressupõe a supremacia judicial, desmascarando a predisposição antidemocrática que tomou conta das construções do constitucionalismo moderno. O presente trabalho, entretanto, não se apresenta apenas como uma crítica ao status quo constitucional que se instalou no Brasil. Com a ajuda do debate formulado por Cass Sunstein acerca do minimalismo judicial, então, busca-se apontar um ponto de partida para harmonizar a leitura constitucional entre o Poder Judiciário, o povo e as demais instituições da República. Assim, através da metodologia de leitura crítica de textos doutrinários e de análise de casos paradigmáticos decididos pelo STF, com o intuito de avaliar a aplicabilidade das quatro personalidades constitucionais desenhadas por Sunstein, o presente estudo chega à conclusão que há sim razão na voz sem voto do STF, mas essa voz é apenas mais uma na dinâmica relação entre o povo a as demais instituições. Por fim, a personalidade minimalista parece apontar para um interessante caminho de reestruturação do tenso relacionamento entre constitucionalismo e democracia, sem deixar de lado o potencial decisório das cortes constitucionais

Palavras chave: Crise Dos Poderes , Direitos Fundamentais, Jurisdição Constitucional

Nº 2017637

Título: A CRIAÇÃO DA IDENTIDADE PARANAENSE: ANÁLISE DA RECEPÇÃO DOS CLÁSSICOS NA ARTE DE JOÃO TURIN.

Autoria: Barbara Fonseca
Coautoria: Renata Senna Garraffoni

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: A CRIAÇÃO DA IDENTIDADE PARANAENSE: ANÁLISE DA RECEPÇÃO DOS CLÁSSICOS NA ARTE DE JOÃO TURIN.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A presente pesquisa se pauta no entendimento dos usos do passado greco-latino a partir da concepção de Martin Bernal, importante estudioso sobre as origens da Grécia Antiga e escritor de Black Athena. O autor afirma que o passado antigo está presente nas políticas da modernidade. Desse modo, como objetivo, buscamos traçar um paralelo entre os usos do passado e a cultura paranaense ao perceber a presença dos clássicos na criação da identidade paranista; analisando assim, a recepção destes na arte de João Turin e sua relação com a revista Illustração Paranaense. A respectiva revista foi o principal material de nossa pesquisa. Publicada entre novembro de 1927 e novembro de 1930, apresentava matérias a respeito do dia a dia da capital paranaense, da urbanização, da vida da elite, das artes paranaenses, dos poemas, contos, notícias e causos do estado. Seguindo a metodologia estabelecida para realizar o trabalho de pesquisa, todas as 30 edições da Illustração Paranaense presentes entre a Casa da Memória de Curitiba e a Biblioteca Pública do Paraná foram lidas como fontes e exploradas de acordo com o enfoque nos clássicos e então, relacionadas com a bibliografia acerca do paranismo e dos usos do passado para se obter os resultados. Ressalta-se que apesar da pesquisa ter se iniciado em março de 2017, devido a uma bolsa remanescente, foram obtidos resultados importantes, como o mapeamento da Illustração Paranaense e a percepção da presença dos clássicos na cultura paranista. Dessa forma, notamos então as vinhetas ilustrativas da revista – como o exemplo da ânfora paranaense –, de desenhos arquitetônicos, e de Bento Cego, personagem nomeado de Homero Paranaense. Todos esses elementos se voltam para o passado clássico e permitem uma série de reflexões sobre o impacto da antiguidade na cultura e política local. Apesar de haver pouco estudo sobre esse tema, podemos concluir que a presença greco-romana em território paranaense, em fins do século XIX e início do XX, não foi referida como uma possível origem do estado e/ou da cultura, mas fundamental para legitimar uma nova identidade paranaense e seu lugar na modernidade e cultura ocidental.

Palavras chave: Clássicos, João Turin, Paranismo

Nº 201779

Título: A CRÍTICA DE NIETZSCHE À CONCEPÇÃO CARTESIANA DE SUJEITO

Autoria: Christopher Jonathan Moro

Coautoria: Antonio Edmilson Paschoal

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: A CRÍTICA DE NIETZSCHE À CONCEPÇÃO CARTESIANA DE SUJEITO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho tem como objetivo discorrer sobre a crítica de Nietzsche à concepção cartesiana de sujeito, para tanto, três perspectivas foram abordadas: o primeiro aspecto considerado para esta análise foi caracterização da noção de sujeito que há na filosofia cartesiana, assim, particularidades e conceitos estruturais da filosofia de René Descartes foram apontados. A liberdade é o fundamento do método cartesiano, ela é vista como livre-arbítrio e é evidenciada na medida em que é possível duvidar e conhecer, ou seja, agir em liberdade por intermédio da racionalidade. A liberdade está presente somente no sujeito, que é visto como puro pensamento (primeira certeza), alheio de todo elemento corpóreo (segunda certeza), já que, para René Descartes, excetuando o sujeito, não só o corpo, mas todo o universo é mecânico. Diante disso, tem-se o segundo aspecto deste trabalho, que visou ressaltar alguns tópicos da crítica de Nietzsche à filosofia de René Descartes, que também é parte da sua crítica à modernidade, à linguagem e à metafísica. Para Nietzsche, um "sujeito livre" é uma generalização, uma sedução da linguagem (o meio pelo qual a filosofia dogmática constrói seus conceitos cujos pressupostos são metafísicos), isto é, para o filósofo alemão a ideia de liberdade é contraditória, pois toda força somente pode expressar-se conforme o que é, do mesmo modo, o "eu" não é algo claro e distinto, ele é muito mais complexo do que a unidade expressa na palavra. Por último, como terceiro aspecto, se tentou apresentar um meio para uma aproximação entre os dois filósofos, esclarecendo o uso e a apropriação da filosofia cartesiana por Friedrich Nietzsche, uma vez que a relação entre o filósofo francês e o filósofo alemão não se resume somente a uma crítica. Ambos o filósofos romperam com sua tradição e, em textos específicos, escreverem filosofia em primeira pessoa, isso, somado ao fato de que alguns elementos da filosofia cartesiana estão manifestos na filosofia de Nietzsche, constitui um caminho para aproximá-los. Poderá se notar, também, que a concepção de sujeito presente na filosofia cartesiana é, de fato, muito importante para a compreensão do "eu" que Nietzsche desenvolve e critica em sua filosofia. O método central deste projeto se deu pela análise, em especial, das obras de Nietzsche e Descartes, como também pela leitura de artigos e livros de estudiosos e comentadores de cada autor e de cada tema, à vista disso, a partir da leitura e fichamento das obras, os textos foram confrontados de modo a manifestar uma divergência ou uma confluência de conceitos e ideias.

Palavras chave: Descartes, Nietzsche, Sujeito

Nº 20171147

Título: A DIMENSÃO SUBJETIVA DO SOFRIMENTO PSÍQUICO ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DA UFPR

Autoria: Anna Paula Lindolpho Antunes
Coautoria: Roberta Sant Anna Kafrouni

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: A DIMENSÃO SUBJETIVA DA VIVÊNCIA DE PROBLEMAS EMOCIONAIS ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Tem-se observado que as transições do ensino médio para o ensino superior e da fase da adolescência para a vida adulta impõem ao jovem diversos desafios, pois os colocam frente a problemas e questões anteriormente desconhecidas. Pesquisas ainda demonstram crescimento do número de evasões nas universidades, além de índices alarmantes de sofrimento psíquico entre os estudantes universitários. Tais informações apontam a necessidade de dedicar atenção para essa população e aprofundar as pesquisas relacionadas às vivências acadêmicas. Dessa forma, o presente estudo teve como objetivo caracterizar a dimensão subjetiva do sofrimento psíquico de estudantes universitários. Participaram do estudo 4 alunos provenientes dos cursos Direito, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil e Licenciatura em História da Universidade Federal do Paraná, que apresentaram queixa de sofrimento psíquico. A amostra foi composta por 2 mulheres e 2 homens, com idade entre 21 e 24 anos, regularmente matriculados. A coleta de dados foi feita por meio entrevista semiestruturada que abarcou os seguintes eixos relativos à trajetória acadêmica dos participantes: (1) ensino básico, (2) ensino superior, (3) autopercepção e (4) sofrimento psíquico. As entrevistas foram audiogravadas e posteriormente transcritas. Os dados coletados foram analisados com base na Análise de Conteúdo de Bardin e a partir disto foi possível identificar 13 categorias, enquadradas nos eixos citados acima: (1) dificuldade no relacionamento com a comunidade escolar, deficiência na formação, (2) transição, ritmo desgastante, relação com os professores, relação com os colegas de curso e amigos, (3) autopercepção negativa, (4) relação com a Universidade, relação com a ajuda, contradição entre desesperança e expectativa positiva, receio do olhar do outro, sentimento de incapacidade e condição socioeconômica. Foi possível concluir que o sofrimento psíquico é associado, pelos estudantes, à vida acadêmica e envolve questões como a relação com os colegas e professores, o impacto causado pela transição do ensino básico ao superior, o ritmo de estudo que é demandado, sentimentos de incapacidade, receio de ser mal visto pelos outros e questões socioeconômicas.Ainda, o caráter contraditório das vivências na universidade é marcado por sentimentos de desesperança e incerteza em relação ao futuro e à vida acadêmica, em contraponto à uma autopercepção de melhora em relação ao sofrimento e ao rendimento acadêmico e expectativas positivas acerca do futuro.

Palavras chave: Ensino Superior, Sofrimento Psíquico, Subjetividade

Nº 20172272

Título: A DIREITA NO CONE SUL: DINÂMICAS DE PODER NOS PARTIDOS POLÍTICOS BRASILEIROS

Autoria: Giovanna Castro Da Cruz

Coautoria: Bruno Bolognesi

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: MAPEANDO A DIREITA NO CONE SUL: PARTIDOS POLÍTICOS EM PERSPECTIVA COMPARADA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O interesse da Ciência Política pela organização e funcionamento interno dos partidos políticos na América Latina é recente e apenas pesquisadores contemporâneos começaram a abordar os partidos como organizações de forma sistemática. No Brasil, os estudos sobre o tema ainda passam por uma fase inicial de pesquisa, tendo um caráter exploratório e pouco aprofundado. Por outro lado, é preciso levar em consideração o notável crescimento dos partidos de direita, tanto em número quanto em força eleitoral e base social. Mesmo diante do predomínio da esquerda nas últimas décadas nos governos latino-americanos, o objetivo do trabalho é explorar como funcionam as infraestruturas dos treze partidos classificados como de ideologia de direita no Brasil que passaram a ocupar ainda maior espaço (DEM; PTB; PP; PSC; PR; PSD; PRB; PSL; PSDC; NOVO; PRTB; PEN; PTC). A hipótese aqui é que a força organizacional atua como redutora de custo político. Para tanto, é necessário a medição da infraestrutura partidária com variáveis concretas que possam compreender dimensões dos partidos políticos. Uma delas refere-se ao hard frame do partido, e envolve, proporção de diretórios, proporção de filiados, complexidade organizacional, idade do partido e cobertura territorial. A partir dessas variáveis, a ideia é que tenhamos tipos de partidos onde diferentes estruturas organizativas sirvam como redutores do custo do voto, mensurado aqui a partir da votação e receita bruta de campanha dos candidatos à deputado federal nas eleições de 2014 a partir dos dados do TSE. A relação a se estabelecer é que quanto maior a estrutura do partido, menor o custo do voto e maior o sucesso eleitoral. Isso parece bastante óbvio para os partidos de esquerda, que contam com ideologia expressa e mobilização constante. Mas é preciso saber em que medida essa hipótese se aplica para os partidos e seus matizes no oposto ideológico. As conclusões apontam que a hipótese é parcialmente confirmada, onde partidos com maior força organizacional tendem a ter custos menos elevados de voto.

Palavras chave: Infraestrutura Pardária, Partidos De Direita, Partidos Políticos

Nº 2017500

Título: A DUPLICIDADE DA FICÇÃO RURAL: O ESTATUTO DO NARRADOR, A REPRESENTAÇÃO "OUTRO" E O "ESTILO" DA PROSA RURAL

Autoria: Ana Carolina De Carvalho
Coautoria: Fernando Cerisara Gil

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: A DUPLICIDADE DA FICÇÃO RURAL: O ESTATUTO DO NARRADOR, A REPRESENTAÇÃO "OUTRO" E O "ESTILO" DA PROSA RURAL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A prosa rural do século XIX e XX se caracteriza por uma duplicidade constitutiva, a diferença entre a feição social do narrador, que vem do mundo letrado, e o caráter aparentemente inusitado da matéria rural baseada em uma cultura de tradição oral não-letrada. O objetivo do trabalho é rastrear os processos estético-formais acionados pelos escritores para configuração do narrador na ficção rural. A metodologia definida é a analise estrutural de contos e romances de 1880 até 1930 com base no estudo dos narradores e dos procedimentos formais. Até o presente momento foram analisados os contos ‘Pedro Barqueiro’ (1895) de Afonso Arinos, ‘O Negro Bonifácio’ (1912) de Simões Lopes Neto e ‘A Colcha de Retalhos’ (1918) de Monteiro Lobato, identificando como o narrador está inserido no meio, a linguagem empregada e o grau de afinidade ou aversão ao mundo rural. Como resultado observamos em ‘Pedro Barqueiro’ dois narradores. Um narrador personagem, que relata sua experiência em apresar Pedro Barqueiro, um negro fugido, e um interlocutor desconhecido, o 'patrãozinho', a quem o narrador conta sua história. O ambiente é o da sociedade brasileira escravista e, portanto, o narrador representa o outro no universo narrado. A linguagem empregada é formal, de padrão culto. O descompasso entre a condição do narrador e o discurso empregado confere uma certa artificialidade na construção do narrador como representação do outro. Em ‘O Negro Bonifácio’ a figura do narrador também é dupla. Existe o personagem Blau e um segundo narrador que o introduz. Nesta introdução Blau conta sua trajetória vivida em diferentes regiões gaúchas colocando-se integrado ao mundo rural, o que na concepção benjaminiana o caracteriza como um hibrido entre o narrador viajante e o narrador de tradição. A linguagem é marcada por expressões regionais e em diversos momentos da narrativa Blau dirige-se diretamente ao leitor, estabelecendo um diálogo que confere oralidade e ritmo ao texto. Em ‘A Colcha de Retalhos’ o narrador é um dos personagens que relata sua experiência com uma família que vive retirada no campo. A narrativa se dá unicamente sob o seu ponto de vista. A linguagem empregada é formal, permeada de vocábulos regionais, porém distinta da voz da família que é mais característica e próxima da oralidade. O narrador se coloca fora do mundo por ele narrado e o mundo rural é caracterizado por uma visão determinista. Conclui-se que a configuração do narrador caracteriza sua posição ambígua frente ao objeto narrado. Pretende-se, como consideração final, ampliar o estudo analisando romances do período.

Palavras chave: Crítica Literária, Estrutura Do Narrador, Narrativa Rural

Nº 20171427

Título: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFPR: ESTUDO DE CASO DA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Autoria: Anderson Carvalho

Coautoria: Cristina Frutuoso Teixeira

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS REFORMULAÇÕES CURRICULARES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFPR

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Educação Ambiental na formação de profissionais de nível superior tornou-se uma determinação na educação brasileira a partir da Constituição Nacional e da Política Nacional de Educação Ambiental de 1999. Em 2012, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental reafirmam esta determinação definindo os seus princípios epistemológicos e políticos. Mesmo antes das determinações estabelecidas por políticas públicas, a temática ambiental estava presente na formação universitária em alguns cursos de graduação e pós-graduação, no ensino, na pesquisa, na extensão. No que se refere aos cursos de licenciatura, a formação específica para o trabalho com a Educação Ambiental raramente está presente. Inserido no projeto de pesquisa Educação ambiental na Educação Superior: entre a determinação e a viabilidade, que analisa a presença da Educação Ambiental na Universidade Federal do Paraná, este estudo de caso tem como objetivo analisar a formação acadêmica do professor de Geografia no curso de licenciatura em Geografia da UFPR para o desenvolvimento da Educação Ambiental, destacando o domínio do professor da temática ambiental e as dificuldades por ele encontradas para realizá-la na escola. A pesquisa partiu de referências bibliográficas que constituíram a formação do pensamento geográfico e ambiental, além de referências sobre o tema da Educação Ambiental. Para observar a presença da temática ambiental no curso de Geografia, foram analisadas a grade curricular e as ementas das disciplinas que contemplam assuntos voltados à temática ambiental. Ainda, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com professores do departamento de Geografia que trabalham esta temática em suas disciplinas e foram aplicados questionários em licenciandos de Geografia. Para identificar as características do ensino da Educação Ambiental nas escolas, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com uma amostra composta por professores de Geografia egressos da UFPR. Os primeiros resultados indicam que, embora a Geografia contemple princípios epistemológicos que a torna capaz de fornecer subsídios ao professor para o desenvolvimento da Educação Ambiental nas escolas, o professor egresso da licenciatura em Geografia da UFPR considera que a sua formação acadêmica não o qualificou para esta atividade. A pesquisa em andamento encontrou indícios de que o curso de licenciatura em Geografia ainda não considera a importância da educação ambiental na formação de seus licenciandos.

Palavras chave: Curso De Geografia, Educação Ambiental, Formação De Professores

Nº 2017271

Título: A EXIGIBILIDADE DE VAGAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A ATUAÇÃO DO SISTEMA DE JUSTIÇA NO MUNICÍPIO DE COLOMBO

Autoria: Aline De Barros Vidal Gonçalves

Coautoria: Adriana Aparecida Dragone Silveira

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: A EXIGIBILIDADE DE VAGAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A ATUAÇÃO DO SISTEMA DE JUSTIÇA NO MUNICÍPIO DE COLOMBO

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A crescente positivação do direito à educação infantil (EI) na legislação brasileira, desde seu reconhecimento pela Constituição Federal de 1988 como dever do Estado, possibilita a exigibilidade do mesmo quando há descumprimento da obrigação. Os municípios, entes federados responsáveis pelo atendimento à EI, são constantemente pressionados para expansão desse direito, seja pela exigibilidade da via judicial ou extrajudicial. Desta forma, esta pesquisa objetiva analisar os efeitos da exigibilidade da EI na gestão municipal por meio de medidas judiciais e/ou extrajudiciais desenvolvidas pelo Ministério Público (MP), no município de Colombo. A escolha do município se deve ao fato de que, por meio de levantamento junto ao Tribunal de Justiça do Paraná, foram localizadas 85 decisões em ações judiciais; outro fator relevante para a escolha foi a baixa taxa de atendimento, que em 2015 era estimada em 31% para a creche e 83% para a pré-escola. Para realização desta pesquisa, de natureza qualitativa, utilizou-se dos seguintes instrumentos: 1) análise bibliográfica acerca do tema judicialização da educação e política de educação infantil; 2) entrevistas com a Secretária de Educação do município e com o presidente da Câmara Municipal; 3) questionário com a Promotora de Justiça; 4) análise documental: decisões judiciais, Leis de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Plano Municipal de Educação; 5) dados quantitativos sobre taxa de atendimento e oferta da EI no período de 2009 a 2016. Em análise das LDO's observa-se que em 2009 e 2010 as metas colocadas para atendimento de alunos já estavam superadas, pois o número real das matrículas nestes anos já era superior ao número posto pela meta. No entanto, a partir de 2011 até 2015 as metas não conseguiram ser atingidas. O MP de Colombo instaurou 85 ações civis públicas entre 2015 e 2016 visando à garantia do direito ao acesso à EI, no entanto, com base na análise das ações e das entrevistas, percebe-se que as mesmas referem-se a poucas crianças cada uma, o que suscita reflexão sobre o uso de um instrumento processual coletivo que aqui é utilizado de forma a atender interesses individuais. De acordo com a Secretária de Educação o total de crianças citadas nas ações judiciais em 2016 é de 312, sendo que dessas, 190 foram atendidas ainda em 2016 e as outras 122 seriam matriculadas com prioridade no início do ano letivo de 2017, o que denota pressão do MP para expansão da oferta, todavia sem atendimento imediato e também para um público específico que conhece seus direitos e a possibilidade de exigi-los por meio da atuação do MP.

Palavras chave: Direito À Educação Infantil, Judicialização Da Educação, Ministério Público

Nº 20172216
Título: A EXPERIÊNCIA DO ADOECIMENTO NA FIBROMIALGIA
Autoria: Caroline Konopka Molinari
Coautoria: Joanneliese De Lucas Freitas
Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: A EXPERIÊNCIA DO ADOECIMENTO NA FIBROMIALGIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A fibromialgia é uma síndrome reumática caracterizada por dor musculoesquelética difusa ou crônica e pontos dolorosos a palpação, que tem sua etiologia ainda desconhecida. A dor na fibromialgia, frequentemente, tem repercussões negativas nas relações sociais do paciente e em sua vida profissional. É uma doença com maior incidência em mulheres, principalmente entre trinta e cinco aos quarenta e quatro anos de idade. Essa pesquisa tem como objetivo compreender a experiência do adoecimento e da dor em pacientes com fibromialgia. Para isso o estudo analisa quinze entrevistas de pacientes diagnosticados com fibromialgia maiores de dezoito anos através do método fenomenológico de investigação em psicologia de Giorgi. O método de Giorgi é dividido em quatro etapas sendo que a primeira é a leitura das entrevistas livre de interpretações teóricas, a seguir separa-se as mudanças de sentido na fala do participante. A partir dessa separação ocorre a tradução da fala do participante para uma linguagem psicológica e a determinação das constituintes essenciais-estruturais. Com a análise das quinze entrevistas foi possível elencar um total de setenta e três constituintes essenciais estruturais que foram separadas em quatro eixos: descrição da dor, processo de adoecimento, relações sociais e dor como modo de ser. No eixo descrição da dor as constituintes estão relacionadas a como as participantes experienciam a dor em seus corpos, o eixo do processo de adoecimento diz respeito a como as participantes vivenciaram o desenvolvimento da fibromialgia e o impacto que isso teve em suas vidas. Já no eixo de relações sociais estão as constituintes que que dizem respeito a como essa síndrome afeta as relações interpessoais, já no eixo de dor como modo de ser estão as constituintes que desvelam as alterações que ocorreram nas formas de existência das participantes, no modo como elas se colocam no mundo, em decorrência da fibromialgia. Dessa forma, conclui-se que a fibromialgia ressoa em vários aspectos da vida das participantes, não somente lhes impondo limitações físicas. As participantes aqui estudadas tiveram que reorganizar sua forma de existir – nisso inclui-se o ser com os outros, ser com o mundo e ser com seus próprios corpos.
Palavras chave: Fenomenologia, Fibromialgia, Psicologia Existencial

Nº 2017503

Título: A EXPRESSÃO DO AMBIENTE URBANO NAS CANÇÕES DE LENINE (1999 - 2011)

Autoria: Mateus Alves Nedbajluk

Coautoria: Rosane Kaminski

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: O URBANO NA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA: ANÁLISE DA ABORDAGEM DO AMBIENTE URBANO NAS CANÇÕES DE TOM ZÉ E LENINE (1968-2015)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Estudos sobre a música, em especial sobre a chamada "música popular", tem sido comuns nos estudos socioculturais brasileiros. Surgido na década de 1970 entre os programas de pós-graduação e intensificado a partir do final dos anos 1980, o estudo da música é intrinsicamente multidisciplinar e permite uma análise muito rica da sociedade. Situada neste campo, com o objetivo de compreender melhor a sociedade que produz e consome música popular brasileira na contemporaneidade, esta pesquisa tem como objeto de estudo um conjunto de canções do artista pernambucano Lenine. Considerando-o um artista urbano que incorpora na sua obra elementos do universo citadino, em diálogo com elementos da tradição cultural brasileira, pretende-se compreender de que forma o ambiente urbano é expresso em suas canções, quais os aspectos dele são presentes e, principalmente, recorrentes no conjunto da obra do cantautor. Foram selecionadas majoritariamente canções do álbum Chão (2011), sendo elas Chão, Amor É Pra Quem Ama, Seres Estranhos, e também Relampiano do álbum Na Pressão (1999) e Lá Vem A Cidade (2008) do álbum Labiata. A discussão teórico-metodológica baseia-se nas reflexões de Marcos Napolitano e de José Geraldo Vinci de Moraes para o estabelecimento de nossos parâmetros relacionados à relação entre História e Música, bem como as relações entre História, Ficção e Artes a partir da discussão proposta por Rosane Kaminski. A análise toma em consideração o conjunto da canção composto pelos seus aspectos poéticos (letra) e pelos aspectos melódicos e rítmicos, observando que, por mais que se os inquira separadamente, busca-se a compreensão da obra musical como um todo único. Além disso, uma literatura específica sobre cidades consistiu na base para tratar da questão da sua expressão, tomando Henri Lefebvre e Mauro Iasi como duas referências sobre o tema. Como resultados da pesquisa, observa-se que o ambiente urbano é um tema recorrente na obra de Lenine, e aparece de forma crítica. O individualismo exacerbado, a indiferença mútua, a falta de segurança (em todos os sentidos), o desrespeito ao meio ambiente com a alienação do homem da natureza são temas presentes no álbum Chão, mas também recorrentes em momentos anteriores da obra de Lenine. Pode-se afirmar que as canções são uma fonte muito profícua para olhar para a sociedade brasileira. A partir da análise de nossos objetos, podemos ter uma visão sobre as percepções que se criam na experiência dos centros urbanos, e entender como eles se expressam de forma poética e musical na contemporaneidade.

Palavras chave: Ambiente Urbano, História E Música, Lenine

Nº 20171824

Título: A EXPRESSÃO E ELABORAÇÃO DO LUTO NA ESCRITA DE FLORBELA ESPANCA

Autoria: Luis Henrique Chaiben Sierakowski
Coautoria: Maria Virginia Filomena Cremasco

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: A EXPRESSÃO E ELABORAÇÃO DO LUTO NA ESCRITA DE FLORBELA ESPANCA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O trabalho desenvolvido foi realizado como atividade de Iniciação Científica vinculada ao Laboratório de Psicopatologia Fundamental da Universidade Federal do Paraná (UFPR), sob supervisão da professora Drª Maria Virgínia Filomena Cremasco, referente ao edital PIBIC 2016-2017. A pesquisa visa realizar uma contribuição para com o panorama de estudos que buscam compreender as minúcias dos fenômenos do luto e da melancolia para a psicanálise, bem como compreender a função da escrita pode ter no processo de elaboração psíquica. A temática, longe de esgotada pelas produções de Freud, permanece alvo do interesse de pesquisadores em psicanálise. O presente trabalho, então, estabeleceu como objetivo compreender o posicionamento da poetisa portuguesa Florbela Espanca (1894-1930) perante a morte de seu irmão, Apeles Espanca (1987-1927), bem como as possibilidades de expressão e elaboração de tal perda em suas produções literárias. Para tal, valeu-se de análises de textos de autoria de Florbela Espanca – obras literárias e peças epistolográficas – e também de seus dados biográficos. Tais leituras resultaram na construção de um caso aos moldes dos casos clínicos em psicanálise. Por sua vez, o caso foi analisado por intermédio do arcabouço metapsicológico freudiano. Os resultados sugerem que, apesar de a escrita – assim como a fala – ser um processo simbólico que pode promover elaboração psíquica, a produção literária de Florbela após a morte de Apeles teve, assim como no caso das verbalizações de traumatizados, função principalmente testemunhal, de repetição de elementos relativos à perda. O espaço testemunhal aberto por sua literatura, então, parece ter sido importante para a manutenção do trabalho e da vida da autora por algum tempo, mas não parece ter sido capaz de proporcionar grande elaboração psíquica, ao ponto de seu sofrimento conduzi-la ao suicídio.

Palavras chave: Literatura, Luto, Psicanálise

Nº 20171176

Título: A LICENÇA MATERNIDADE COMO ESPELHO DO PAPEL DESENVOLVIDO PELA MULHER NO SEIO DA FAMÍLIA TRADICIONAL

Autoria: Gabriela Varella De Oliveira

Coautoria: Ana Carla Harmatiuk Matos

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O PAPEL DA FAMÍLIA TRADICIONAL NO DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO REPRODUTIVO E NOVAS POSSIBILIDADES DE CONSTITUIÇÃO FAMILIAR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A presente pesquisa tem por objetivo analisar a contribuição da configuração social da “família tradicional” e do ordenamento jurídico para o reforço dos papeis de gênero no ambiente doméstico e, consequentemente, no trabalho produtivo realizado fora desse ambiente, com enfoque no instituto da licença maternidade. A pesquisa se desenvolve, primeiramente, analisando os papéis desenvolvidos pelas mulheres e homens na relação familiar, utilizando-se como principal marco teórico a filósofa Elisabeth Badinter, autora da tese que refuta o mito do amor materno como biológico, intrínseco à mulher. A partir dessa análise, examina-se em que medida os papeis desenvolvidos pelas mulheres na família interferem quando da sua colocação no mercado de trabalho,tendo em vista a existência de vínculo indissolúvel entre os sistema produtivo e as estruturas familiares, a fim de problematizar a divisão sexual do trabalho. Neste ponto, são utilizados como base teórica os estudos realizados por Helena Hirata. Por fim, é objeto de pesquisa e análise críticada contribuição histórica e atual do ordenamento jurídico brasileiro para a legitimação dessa divisão sexual do trabalho, na esfera produtiva e reprodutiva, estipulando-se como recorte metodológico o instituto da licença maternidade,a qual se consubstancia em uma espécie de legitimação para a responsabilidade da mulher pela criação dos filhos, enquanto que ao homem caberia o domínio do espaço público e produtivo. Por meio da pesquisa realizada, a principal conclusão à qual se pode chegar é a de que, embora seja indispensável a licença maternidade, da maneira como ela se configura no ordenamento jurídico brasileiro responsabiliza quase que de forma absoluta a mulher pela criação dos filhos e deixa de promover a igualdade de gênero. A contrassenso, o instituto gera disparidades de gênero no mercado de trabalho, desencorajando a contratação de mulheres. Cabe ressaltar, por fim, que, recentemente, existe, dentro do direito pátrio, possibilidade mais igualitária de licença parental, em modalidade concedida a pais ou mães que constituem conjugalidade homossexual, a qual poderá ser utilizada como precedente para flexibilizar o instituto da licença maternidade em casos de casais heterossexuais.

Palavras chave: Família, Licença Maternidade, Trabalho Reprodutivo

Nº 20171238

Título: A LÓGICA DE PRECEDENTES DO SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS E OS DIÁLOGOS ENTRE CORTES PARA A CONSOLIDAÇÃO DA DEMOCRACIA NO BRASIL

Autoria: Lucas Carli Cavassin

Coautoria: Melina Girardi Fachin

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS E A LÓGICA DOS PRECEDENTES NO CONTEXTO BRASILEIRO: EM BUSCA DA CONSOLIDAÇÃO DE UM ESTADO (CADA VEZ MAIS) DEMOCRÁTICO DE DIREITO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Sistema Interamericano de Direitos Humanos possui papel essencial na constante evolução de Estados Democráticos de Direito na região, por meio de decisões emblemáticas que buscam, sobretudo, estabelecer precedentes, e não apenas atingir soluções para os casos específicos. Estes precedentes são exaltados quando da realização do controle de convencionalidade, com vistas à compatibilidade das normas internas aos ditames estabelecidos pelos tratados e pela jurisprudência internacional. Nesse passo, é pressuposto do presente estudo o paradigma conhecido como human rights based approach, marcado pela valorização dos direitos humanos, da soberania popular e de um direito impuro e aberto, permeado pelo diálogo entre jurisdição interna e internacional, exaltando a conexão intrínseca entre os direitos humanos e o regime político democrático. O conceito de democracia aqui adotado é de caráter substancial, e não meramente procedimental, vale dizer, os direitos humanos funcionam como trunfos, na acepção de Dworkin, com destaque aos contra-majoritários. Assim, os principais objetivos da presente pesquisa voltaram-se ao esclarecimento do sentido à democracia aqui adotado, a uma maior compreensão dos diálogos entre cortes e da noção de precedentes no âmbito dos direitos humanos, bem como a uma análise dos impactos das decisões da Corte Interamericana de Direitos Humanos no Brasil. Com relação aos materiais e métodos adotados, inicialmente buscou-se a leitura e resumo da bibliografia pertinente ao tema em questão, procurando sempre referenciá-la com a realidade vivida no Brasil. Ademais, menciona-se a leitura, análise e interpretação de inúmeras decisões da Corte IDH e também das poucas decisões brasileiras que referenciam o Direito Internacional dos Direitos Humanos. As conclusões apontam para uma evidente ausência de diálogo, a exemplo da escassa aplicação do controle de convencionalidade no Brasil, o que é resultado tanto da ignorância dos operadores do direito em relação ao Direito Internacional dos Direitos Humanos, bem como em razão da ausência da lógica de precedentes no nosso ordenamento jurídico pátrio, o que gera um desrespeito às decisões internas e também internacionais, implicando em uma falha grave no tratamento equânime dos direitos humanos à população brasileira e em um prejuízo sem dimensões à consolidação da democracia.

Palavras chave: Democracia, Direitos Humanos, Sistema Interamericano De Direitos Humanos

Nº 2017714

Título: A MOTIVAÇÃO DE ALUNOS COM FORMAÇÃO DE PIANO/TECLADO POPULAR PARA APRENDIZAGEM DA LEITURA MUSICAL NAS AULAS DE PIANO FUNCIONAL.

Autoria: Julia Soares Alves
Coautoria: Rosane Cardoso De Araujo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: A MOTIVAÇÃO DE ALUNOS COM FORMAÇÃO DE PIANO/TECLADO POPULAR PARA APRENDIZAGEM DA LEITURA MUSICAL NAS AULAS DE PIANO FUNCIONAL.
Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

RESUMOO foco deste trabalho é a motivação de alunos de piano no contexto da música popular em confronto com a aprendizagem da leitura musical. No contexto da aprendizagem pianística observa-se, frequentemente, a dicotomia entre as práticas ditas "populares" e as práticas no modelo de ensino tradicional de instrumento. Assim para este estudo, levantou-se a seguinte hipótese: pianistas que se dedicam ao repertório popular apresentam um menor domínio da leitura musical por partitura, pelas especificidades de sua prática pianística, no entanto, estes instrumentistas podem apresentar diferentes níveis de motivação para leitura, de acordo com o valor que atribuem ao processo do treino desta habilidade. Nesse sentido, o objetivo central desta pesquisa foi investigar, por meio de um estudo de levantamento (Survey de pequeno porte), a motivação de alunos de piano popular para aprendizagem da leitura musical. O referencial teórico foi fundamentado em estudos sobre o ensino e aprendizagem do piano popular e sobre motivação para prática e aprendizagem de música. Para a coleta de dados foi organizado um questionário testado inicialmente em um estudo piloto. A população participante foi composta por alunos de um conservatório de música da cidade de Curitiba que frequentavam as aulas de piano popular e cursam níveis diferentes em sua formação musical. Os resultados indicam que os alunos do piano popular, embora possuam bom domínio da improvisação, execução de estruturas harmônicas e leitura por cifras, apresentam dificuldades na leitura por partitura, porem, valorizam a aprendizagem de competências relacionadas à leitura musical no seu fazer musical e se sentem muito motivados a aprender. Em síntese, os resultados revelam que a leitura de partitura é relevante em diferentes contextos de prática musical, mesmo para pianistas/estudantes que se dediquem a modelos mais livres de execução e improvisação. Espera-se que os resultados aqui apontados auxiliem professores e alunos de piano no desenvolvimento de estratégias de ensino e aprendizagem que motivem os alunos e valorizem a aquisição de diferentes tipos de habilidades musicais, dentre as quais, a habilidade da leitura musical.

Palavras chave: Leitura Musical, Motivação, Piano Popular

Nº 2017451

Título: A PERFORMANCE POLÍTICA DO ERRO GRUPO

Autoria: Gilmar Antonio Kaminski Junior
Coautoria: Cristiane Dos Santos Souza

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: PERFORMANCE POLÍTICA NA AMÉRICA LATINA
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O trabalho "A performance política do ERRO Grupo" faz parte do Projeto de Pesquisa “Artes do Corpo em tempos de hibridização cultural”, que se propõe a investigarexpressões artísticas contemporâneas inseridas no contexto da América Latina. Essa preocupação ficou latente a partir do momento que observamos a ausência do contexto latino-americano no que diz respeito à produções artísticas nos programas curriculares que pautam o Projeto Político Pedagógico do Curso de Tecnologia em Produção Cênica da Universidade Federal do Paraná. A partir de então, organizamos um grupo com o intuito de iniciar as primeiras investigações acerca deste contexto que, no caso específico desta pesquisa, concentra-se no estudo da performance política na arte, por meio do estudo do ERRO GRUPO, grupo catarinense de performance de rua que há dezesseis anos vem procurando levar o teatro para o espaço urbano, dessa maneira oportunizando o acesso a este fazer artístico de maneira democrática e participativa, além de ter o caráter político intrínseco não apenas em seus trabalhos, mas também na sua trajetória. Embora se trate de um micro recorte, esta análise recairá, inevitavelmente, sobre estudos conceituais sobre performance, política, sobre a trajetória do próprio grupo escolhido e sobre o contexto político atual do Brasil, tendo em vista que o trabalho intitulado “23º Debate Público (nome artístico) / Jogo Ágora (nome completo)”, que propõe a escolha de uma nova frase para a bandeira nacional, é usado como base para o desenvolvimento do estudo e faz do teatro um lugar de debate, fazendo com que o público, como cidadão, se posicione. O estudo, para além da pesquisa teórica, parte das impressões tidas a partir do espetáculo em questão, assistido durante o Festival de Curitiba (abril de 2017), e do contato com o ERRO Grupo.

Palavras chave: Erro Grupo, Performance, Performance Política

Nº 2017894
Título: A PRAGMÁTICA DA FICÇÃO E A TEORIA DO ROMANCE
Autoria: Renan Tlumaski
Coautoria: Pedro Ramos Dolabela Chagas
Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: A PRAGMÁTICA DA FICÇÃO E A TEORIA DO ROMANCE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Com base em estudos filosóficos e literários que abordam o tema "ficção", investigou-se alguns aspectos referentes à ficcionalidade. Foram observados, por exemplo, quais os procedimentos empregados em sua realização; quais são as relações estabelecidas com a estética, em especial com o gênero "romance"; o que são os fins pragmáticos que narrativas ficcionais podem vir a ter dentro de uma coletividade; que mecanismos permitem a realização desses fins; e, principalmente, quais são os códigos que podem ser vistos como materialidades das ocorrências ficcionais. Partindo da metáfora dos "mundos possíveis", que são construídos pelo autor e reconstruídos pelo leitor através do texto ficcional, onde reunem-se conjuntos de seres, espaços e objetos, de forma imaginada, formados a partir do conhecimento existente sobre o mundo real, analisou-se como ocorre o processo de identificação de alguma situação como "ficcional". Assumindo que a ficção é uma capacidade discursiva / imaginativa, e que, segundo Ronen (1994), com base em circunstâncias pragmáticas, decisões são feitas para alocar textos dentro do domínio ficcional, constatou-se que materialidades práticas podem ser encontradas através do contato do leitor com o texto literário; assim, elas podem ser, por exemplo, o conceito de "possibilidade"; a "narratividade" dos textos ficcionais; a reconstrução dos mundos ficcionais por parte dos leitores; a "existência" ficcional; e , por fim, a obrigatoriedade da característica de "incompletude" das construções ficcionais. Para tanto, foram realizadas leituras comparativas de livros e artigos sobre ficção e mundos possíveis ("Possible Worlds in Literary Theory", de Ruth Ronen; Heterocosmica: Fiction and Possible Worlds, de Lubomír Doležel; Fictional Worlds, de Thomas Pavel); e sobre discurso, ficção e pragmática ("Pragmatics", de Korta e Perry; "Relevance: Communication and Cognition).
Palavras chave: Ficção, Mundos-Possíveis, Pragmática

Nº 2017282

Título: A PRÁTICA DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS FILOSÓFICOS NO ENSINO BÁSICO

Autoria: Adriel Fonteles De Moura

Coautoria: Eduardo Salles De Oliveira Barra

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: PARTIDAS E CONTRAPARTIDAS DO USO DE TEXTOS FILOSÓFICOS EM SALA DE AULA EM FORMATO DIGITAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O foco deste trabalho é promover uma reflexão a respeito do ensino da Filosofia na educação básica, sob a perspectiva do conceito de leitura e interpretação. Este trabalho, por ser uma discussão teórica, teve como método o estudo e a reflexão de autores da tradição hermenêutica e estruturalista no âmbito da filosofia. A princípio, ler é uma atividade intelectiva que envolve a decifração e compreensão e que pode ser mediada por múltiplos elementos, entre eles, a escrita. A leitura pressupõe, entretanto, uma relação entre o leitor e o texto, seja qual for o seu gênero. Por outro lado, a interpretação diz respeito a um ato duplo de apropriação do texto, segundo Paul Ricoeur. Em primeiro lugar, o ato de interpretação, na tradição da reflexão hermenêutica, exige a superação do distanciamento cultural e temporal do texto filosófico. Um caminho para tanto é admitir que o sentido do texto filosófico se encontra no âmbito da estrutura que constitui o movimento interno do pensamento contido na obra. Em outras palavras, ao invés de adentrar o mundo do autor para extrair um sentido do texto, faça-se então do texto filosófico o mundo no qual o leitor encontrará seu sentido interno para a reflexão do seu presente, por meio da interpretação. Em segundo lugar, o ato de interpretar também deve ser compreendido como um ato de apropriação de si. Esse ato pode ser compreendido como o exercício autônomo de suspender o exercício autônomo de suspender os juízos correntes para pertencer ao mundo do texto por meio da leitura e interpretação. Esse exercício torna-se, assim, condição necessária para que a atividade interpretativa da leitura seja efetivamente formativa. Será desse modo que, o sentido do texto filosófico – manifesto no movimento argumentativo do pensamento do autor numa unidade determinada do texto -, independente da época na qual foi escrito, também poderá interagir com o mundo presente do leitor. Contudo, o texto filosófico é formado de proposições que podem ser analisadas de diversas maneiras. O desafio parece ser retirar o exercício de leitura e interpretação da esfera da vida cognitiva privada e extrapolá-lo para uma questão de inserção numa determinada comunidade de intérpretes. O resultado alcançado, portanto, é a conclusão de que a leitura e a interpretação de textos filosóficos precisam ser repensados em todo o seu fundamento, para que o exercício filosófico tenha efetividade em sala de aula.

Palavras chave: Filosofia, Formação, Leitura

Nº 20171556

Título: A PRESENÇA DAS MULHERES EM ARIANE ET BACCHUS DE MARIN MARAIS (1696)

Autoria: Elisama Fernanda Koppe

Coautoria: Silvana Ruffier Scarinci

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: A PRESENÇA DAS MULHERES EM ARIANE ET BACCHUS DE MARIN MARAIS (1696)

Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho propõe um estudo sobre as cantoras e bailarinas presentes no universo da ópera barroca francesa no final do século XVII e início do século XVIII, visando contribuir para uma compreensão maior sobre a importância das mulheres artistas no período da ópera Ariane et Bacchus de Marin Marais, datada de 1696. O objetivo central desta pesquisa é elencar as mulheres artistas presentes em Lettres sur l'Opéra à l'abbé Dubos suivies de Description de la vie et mœurs, de l'exercice et l'état des filles de l'Opéra e refletir sobre os fatores socioculturais que envolveram a presença dessas mulheres nos palcos de ópera, sobretudo na ópera específica de Marin Marais. Realizamos também tradução de Description de la vie et mœurs, de l'exercice et l'état des filles de l'Opéra, manuscrito anônimo atribuído ao abade de Vassetz, datado aproximadamente em 1694, apresentado e anotado por Jérôme de la Gorce (1993), que trata da moral das mulheres que faziam parte da Académie Royale de Musique. A metodologia compreende o estudo da literatura primária (tratados de comportamento feminino na Europa no século XVII e XVIII) bem como a literatura crítica mais recente sobre gênero e música, em especial no período e local tratados. O cruzamento dos textos primários com a literatura atual oferece dados fundamentais para a compreensão do papel das mulheres na ópera em estudo. O grupo de pesquisa e Laboratório de Música Antiga da UFPR (LAMUSA) têm se dedicado nos últimos sete anos ao trabalho de edição, performance e análise da ópera esquecida de Marin Marais, Ariane et Bacchus. Várias pesquisas sobre temas afins têm sido realizadas por membros do grupo. Ainda não foram levantados dados sobre os intérpretes da ópera, e menos ainda sobre as mulheres presentes na produção de 1696. Esta pesquisa trará luz a um importante assunto que complementa e enriquece as investigações em torno do tema.

Palavras chave: Estudos De Gênero E Música Barroca, Mulheres E Música, Ópera Barroca Francesa

Nº 2017188

Título: A PRODUÇÃO ANTROPÓLOGICA SOBRE AS COTAS RACIAIS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO

Autoria: Alexandre Plautz Lisboa
Coautoria: Marcos Silva Da Silveira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: A PRODUÇÃO ANTROPÓLOGICA SOBRE AS COTAS RACIAIS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A política de cotas raciais para acesso ao ensino superior representa uma importante conquista do movimento negro, cujo êxito se deu a partir da articulação deste com diversos setores da sociedade, dentre eles a própria universidade, representada aqui por pesquisadores e professores. Cientistas sociais se envolveram tanto no debate quanto na própria implementação das cotas raciais, sendo esta política uma geradora de discussões e embates dentro e fora da academia. O presente projeto tem por objetivo analisar a contribuição dos antropólogos neste debate, a partir da identificação dos principais autores que se engajaram na discussão das cotas raciais, bem como de seus principais argumentos, temas e conceitos, seja para defendê-las, seja para criticá-las. Trata-se de um levantamento bibliográfico que toma o ano de 2002 como marco inicial - justamente por ser o momento em que a política de reserva de vagas de cunho étnico-racial adentrava pela primeira vez algumas universidades no país - e que se estende aos dias de hoje. Durante esses quinze anos inúmeros episódios políticos e acadêmicos relacionados às cotas introduziram novos elementos nas produções dos antropólogos sobre o tema e alteraram o quadro do debate, como por exemplo a polêmica entorno dos critérios adotados pela UnB para barrar fraudadores, em 2003; a entrega de dois Manifestos, favorável e contrário às cotas raciais, ao Congresso Nacional, escritos e assinados por intelectuais dentre eles antropólogos, em 2007; e a decisão do STF pela constitucionalidade das cotas raciais, em 2012. Temas íntimos da antropologia, como a formação da identidade nacional, a base da classificação racial, a harmonia nas relações raciais do brasileiro e também o uso e significado do conceito de raça são mobilizados nos argumentos sobre este tipo de ação afirmativa - separando os pesquisadores em contrários e favoráveis à medida. Para os primeiros, as cotas raciais seriam incompatíveis com os valores dos brasileiros desde a proclamação da República, que enxergam-se resultado de uma miscigenação, não pertencendo a uma ou outra raça. O conceito de raça é que seria o gerador de racismo, portanto a política de cotas reforçaria esse sentimento supostamente estranho aos brasileiros. Já os favoráveis apontam para as discriminações raciais que acontecem ainda hoje a despeito do suposto sentimento de miscigenação do brasileiro, bem como para a ausência de negros nas universidades e espaços de prestígio social. Refutam o ideal freyreano de harmonia entre as raças e tomam o racismo como fundante do Estado Nação no Brasil.

Palavras chave: Antropologia, Cotas Raciais, Debate

Nº 201782

Título: A PROTEÇÃO DA EMPRESA E A ENTRADA EM VIGOR DO ARTIGO 833, INCISO XII DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL

Autoria: Mirella Murad

Coautoria: Marcia Carla Pereira Ribeiro

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: A PROTEÇÃO DA EMPRESA E A ENTRADA EM VIGOR DO ARTIGO 833, INCISO XII DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa partiu da inovação proposta pelo Código de Processo Civil quanto à impenhorabilidade de créditos oriundos de alienação de unidades imobiliárias, durante a obra de uma incorporação imobiliária, para aquilatar se tal determinação significa um avanço na perspectiva da proteção da empresa, ou, pelo menos, da continuidade da atividade. A pesquisa torna-se especialmente relevante em razão da escassez de jurisprudência abrangendo tal impenhorabilidade, uma vez que o Código de Processo Civil iniciou sua vigência somente em março de 2016, assim como pela necessidade de serem associados dados econômicos das empresas. A partir do estudo da produção doutrinaria, razões para inclusão de tal dispositivo de impenhorabilidade e levantamento das decisões proferidas pelos tribunais, é possível concluir que a medida induz ao aprimoramento da proteção do consumidor que terá maior garantia de que sua unidade será constituída e entregue, também uma maior proteção para a atividade, sob a condição de confirmação de que os créditos oriundos das vendas de unidades imobiliárias estejam vinculados à realização da obra do empreendimento. É imprescindível que esta vinculação se torne mais usual, tendo em vista a usual preferencia das empresas pela mobilidade de investimentos, já que as incorporadoras se utilizam de uma contabilidade geral. Caso seja aplicado o regime de afetação, torna-se obrigatória a separação da contabilidade do investimento, o que viabiliza a possibilidade de que seja reconhecida a impenhorabilidade dos créditos, vez que o caixa do empreendimento estaria individualizado, trazendo a prova da condição necessária para a aplicação do dispositivo no caso concreto. Considerando a recente alteração do Código de Processo Civil e que os empreendimentos imobiliários são planejados a longo prazo, ainda será necessária uma maior dilação temporal para que sejam verificados, nas decisões dos tribunais, resultados favoráveis à continuidade das atividades das empresas de incorporação. Mesmo assim, já se percebe pela análise jurisprudêncial e doutrinária, que a possibilidade de impenhorabilidade é algo factível mediante cumprimento das condições relacionadas.

Palavras chave: Impenhorabilidade, Incorporação Imobiliária, Preservação Da Empresa

Nº 2017837

Título: A QUESTÃO DA MORADIA E A ANÁLISE DAS OCUPAÇÕES URBANAS ORGANIZADAS NA CIC/CURITIBA: TRAJETÓRIAS DE VIDA E COTIDIANO

Autoria: Nathalia Lyra Varela De Albuquerque

Coautoria: Danilo Volochko

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: A QUESTÃO DA MORADIA E A ANÁLISE DAS OCUPAÇÕES URBANAS ORGANIZADAS NA CIC/CURITIBA: TRAJETÓRIAS DE VIDA E COTIDIANO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A lógica capitalista sustenta hoje o modelo de desenvolvimento das cidades brasileiras. Esse complexo e continuo processo de produção fundamenta-se na reprodução do capital, no aprofundamento da divisão social do trabalho e na mercantilização do solo urbano. Seus efeitos são notados cotidianamente pelos trabalhadores e trabalhadoras das cidades, que com baixos salários veem seu acesso às infraestruturas, equipamentos e serviços da cidade cada dia mais dificultados, situação que demonstra a crescente marginalização e segregação espacial nos espaços urbanos. Esse processo é motor tanto para geração de conflitos entre os sujeitos sociais da cidade, como para a constituição de grupos sociais que se colocam como sujeitos coletivos buscando a justiça socioespacial através da luta política nas cidades. Desse modo, as ocupações urbanas estudadas, sendo elas Tiradentes, 29 de Março, Dona Cida e Nova Primavera, localizadas na regional CIC – Cidade Industrial de Curitiba- e coordenadas pelo MTST-PR – Movimento do Trabalhadores Sem-Teto –, aparecem como uma das formas desse enfrentamento. Foi partindo dessa realidade que buscou-se compreender a maneira como a cidade se (re)produz, norteando-se primeiramente pela realidade e histórico de luta dos sujeitos sociais que ali vivem, mas tendo como enfoque particular a temática trabalho no interior da pesquisa. O desenvolvimento da pesquisa em questão se deu primeiramente com leituras sobre a produção e reprodução da cidade no contexto capitalista e sobre metodologias de pesquisa, seguido de visitas e entrevistas com os moradores das ocupações, paralelamente com a construção de um banco de dados contendo fotos, documentos, reportagens e mapas das ocupações e, por fim, com a transcrição e análise das entrevistas realizadas. Esse primeiro momento da pesquisa evidenciou, para além do completo descaso do poder público (municipal, estadual e federal) com a situação daquelas pessoas, a maneira como a marginalização, exploração e pauperização do trabalhador urbano se dá no contexto das novas relações de produção e do aprofundamento das ditas “flexibilizações’’ trabalhistas, demonstrando como as ocupações representam uma formula de sobrevivência para esses sujeitos, que passam a produzir o espaço a partir de uma economia e de relações de trabalho informais. Além disso, também demonstrou a força aglutinadora que os movimentos sociais têm, transformando forças dispersas em grupos mais organizados e articulados, e consequentemente o poder de negociação que possuem diante das instituições públicas que regulam formalmente a cidade.

Palavras chave: Moradia, Movimentos Sociais, Ocupações Urbanas

Nº 20172300

Título: A REPRESENTAÇÃO DA ARQUEOLOGIA E DA SOCIOLOGIA NOS ESTUDOS ANALÍTICOS DE HONORÉ DE BALZAC.

Autoria: Richard Helmuth Windfried Angert Roch Junior
Coautoria: Rafael Faraco Benthien

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: A REPRESENTAÇÃO DA ARQUEOLOGIA E DA SOCIOLOGIA NOS ESTUDOS ANALÍTICOS DE HONORÉ DE BALZAC.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A presente pesquisa visa discutir as relações entre “sociologia” e “arqueologia” a partir do exame de uma parte da produção literária de Honoré de Balzac. O recorte inicial envolveu os romances que compõem a terceira sessão de “A Comédia Humana”: os “Estudos Analíticos”. Trabalhou-se aqui na tradição de uma semântica sócio-histórica – tal como defendida por Antoine Meillet e Émile Benveniste. A metodologia utilizada para esta pesquisa visa uma tripla interpretação do recorte feito à obra de Balzac. Buscamos primeiramente entender a língua como um objeto que reflete e refrata a estrutura social na qual desempenha um papel de interpretante da realidade. Assim, como se trata ainda de um objeto “artístico”, um conjunto de romances, faz-se necessário compreendê-lo como uma ferramenta capaz de expandir a realidade humana a partir de uma articulação própria de sentidos, como nos sugere Ernst Cassirer. Por fim, é num plano representacional que analisamos as obras: os romances e seus personagens servem como metáforas literárias onde não só a sociologia e a arqueologia, mas também os próprios conceitos de ciência vigentes na época são utilizados por Balzac. A pesquisa se propunha inicialmente a circunscrever a frequência e o sentido com que a palavra “arqueologia”, nova no vocabulário erudito francês do século XIX, aparecia nas obras literárias produzidas por Balzac. Entretanto, a partir dos romances analíticos analisados, não encontramos um número significativo de vestígios que nos permitissem a discussão intencionada. Assim, ampliamos o recorte com a incorporação e a análise de outra seção da Comédia Humana, os “Estudos Filosóficos”. Até o momento, encontramos apenas duas alusões diretas à arqueologia. É por este motivo que, em decorrência da leitura proposta por Michael Löwy sobre o conceito de “afinidades eletivas” defendido por Max Weber, entendemos que algumas afinidades são “analogias estáticas”: criam a possibilidade, mas não a necessidade de convergência ativa. A presença da arqueologia é confirmada não apenas de modo direto, mas sobretudo através de um amplo léxico que envolve termos como “sociologia”, “história”, “teologia”, “ciência” e “arte”. No caso de Balzac, as afinidades eletivas presentes em usa sua obra dizem respeito à “simbiose cultural” em processo de solidificação pela relação entre Literatura e Ciência da França do século XIX. As palavras “arqueologia” e “sociologia” encontram aí seus sentidos.

Palavras chave: Arqueologia, Balzac, Sociologia

Nº 20171933

Título: A REPRESENTATIVIDADE DA MULHER NEGRA NA MINISSÉRIE "SEXO E AS NEGAS"

Autoria: Bruna Krause Saldanha
Coautoria: Nelson Rosario De Souza

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: OS JOVENS E A MÍDIA: RECEPÇÃO DE CONTEÚDOS MIDIÁTICOS E INTERAÇÃO NAS REDES SOCIAIS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho tem como objetivo analisar a minissérie “Sexo e as Negas”, exibida pela Rede Globo entre 16 de setembro e 16 de dezembro de 2014. O seriado, que pode ser considerado uma paródia do programa americano “Sex and the City”, narra a vida cotidiana de quatro mulheres negras em um bairro da periferia do Rio de Janeiro. Após o seu lançamento o programa recebeu diversas opiniões negativas, principalmente nas redes sociais e vindas de ativistas do movimento negro. As críticas iam desde o título “Sexo e as Negas” até a acusações de que o programa reforça a hipersexualização das mulheres negras e também certos estereótipos negativos que existem ao redor delas e contra os quais elas lutam diariamente. Para dar andamento à pesquisa é utilizado o método de análise de conteúdo. Os episódios da série são divididos em pequenos segmentos, que possuem seu conteúdo classificado em relação ao seu viés, tema, conflito, protagonista, interlocutor, etc. Esse método é importante para que possa ser feito uma identificação da tendência ideológica dos programas exibidos pela rede de TV. Será feito também um questionário online para que mulheres negras possam responder perguntas em relação a como elas se sentem sobre a questão da representatividade dentro da minissérie, se há um reforço dos estereótipos ou não, etc. Partindo de um estudo de midiaculturas no qual se propõe observar a construção de identidades em programas de televisão, planejo responder as seguintes questões: 1. a minissérie “Sexo e as Negas” realmente cumpre o objetivo do criador Miguel Falabella e dá às mulheres negras uma imagem positiva colocando-as como protagonistas? 2. as mulheres negras se sentem representadas pelas personagens ou o programa não passa de um reforço de todos os estereótipos negativos contra os quais elas lutam diariamente? Entrei na Iniciação Científica há 2 meses como substituição, então devido ao curto período de tempo ainda não obtive resultados na pesquisa

Palavras chave: Estereótipo, Protagonismo, Representatividade

Nº 20172150

Título: A RESERVA DO POSSÍVEL NA JURISPRUDÊNCIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARANÁ COMO FATOR LIMITADOR DA TUTELA DOS DIREITOS SOCIAIS: ANÁLISE EMPÍRICA

Autoria: Eduardo Leardini Petter

Coautoria: Daniel Wunder Hachem

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: A RESERVA DO POSSÍVEL NA JURISPRUDÊNCIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARANÁ COMO FATOR LIMITADOR DA TUTELA DOS DIREITOS SOCIAIS: ANÁLISE EMPÍRICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Em decorrência do aumento das decisões, na jurisprudência brasileira, que negam a tutela de direitos ao cidadão devido à escassez de recursos, fez-se necessário investigar se os magistrados estão fundamentando seus julgados com profundidade ou se apenas lançam mão de maneira genérica do argumento conhecido como "reserva do possível" para eximir a responsabilização do Estado. Não se nega, em nenhum momento, que a efetivação de direitos possui custos, sujeitos a uma realidade onde a escassez de recursos (financeiros, de pessoal, naturais) é evidente. No entanto, considerando que a Constituição Federal de 1988 assegura a tutela de direitos ditos fundamentais (e que certos direitos se mostram "mais fundamentais" que outros), o argumento da reserva do possível deve ser utilizado com muita cautela para não ignorar os objetivos traçados pela CF/88. Assim, quando há algum conflito entre a efetivação de um direito social ou econômico – constitucionalmente assegurado – com a escassez de recursos, tanto a Administração Pública quanto o Judiciário possuem um ônus argumentativo elevado para justificar a aparente violação normativa. Nesse sentido, o presente trabalho visou, em um primeiro momento, extrair da melhor doutrina o conceito da "teoria da reserva do possível" e sua possível aplicação no direito brasileiro para, na sequência, fazer levantamento quantitativo e qualitativo de acórdãos proferidos por magistrados do Tribunal de Justiça do Estado do Paraná que se utilizam da reserva do possível como fator de decisão. Desse modo, buscou-se investigar se a jurisprudência do TJPR (i) é corretamente fundamentada quando o argumento da reserva do possível é utilizado ou (ii) se emprega do argumento, de maneira despreocupada, com fins retóricos, para "embasar" decisões que visam negar a tutela de direitos sociais e econômicos do cidadão brasileiro.

Palavras chave: Escassez De Recursos, Reserva Do Possível, Ônus Argumentativo-Decisional

Nº 20171679
Título: A VIVÊNCIA DO LUTO MATERNO EM PERDAS POR SUICÍDIO
Autoria: Adriana Patricia Egg Serra
Coautoria: Dafne Thaissa Mineguel Assis, Joanneliese De Lucas Freitas
Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: A VIVÊNCIA DO LUTO MATERNO EM PERDAS POR SUICÍDIO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O luto pela morte de um ente querido pode ser descrito, do ponto de vista fenomenológico, como uma experiência de dor e perda de sentido do mundo-da-vida, a partir do rompimento da relação eu-tu, que encerra a possibilidade de atualização do diálogo. Dentre as muitas experiências de luto, duas são consideradas as mais desorganizadoras que um ser humano pode sofrer: aquelas vividas pelos pais diante da perda de um filho e as que provém de mortes por suicídio. A presente pesquisa apresenta como tema o fenômeno do luto materno em perdas por suicídio. Nosso objetivo é refletir, desde uma perspectiva fenomenológica, sobre esta experiência de luto, as dificuldades aí experimentadas e seu processo de ressignificação. O estudo foi desenvolvido a partir de uma revisão bibliográfica contemplando os temas luto e suicídio e de um trabalho empírico que incluiu acompanhamento de grupo de enlutados e entrevista. Neste contexto investigativo, procurou-se estabelecer interlocuções entre o discurso teórico fenomenológico e o relato do sujeito participante a fim de descrever os sentidos e especificidades do luto de uma mãe que perdeu sua filha por suicídio e suas repercussões psicológicas. A metodologia utilizada está contextualizada dentro de uma pesquisa empírica qualitativa, de caráter exploratório e a análise da entrevista foi orientada pelo método fenomenológico de investigação de Giorgi (2009), do qual reproduzimos três de quatro passos: (1) leitura de todos os dados colhidos para apreender o sentido geral; (2) discriminação das unidades de significado com foco no fenômeno pesquisado; (3) tradução das unidades de significado em expressões de caráter psicológico e agrupamento por temas como categorias abertas. O quarto passo (agrupamento em unidades de sentido comparadas em relação a um número maior de entrevistas) não foi realizado por se tratar de um estudo de caso. As características mais marcantes e distintivas que se revelaram na experiência analisada foram um profundo sentimento de impotência diante da percepção de um desfecho que se apresenta inexorável, o desamparo vivido na busca por um auxílio que se evidencia insuficiente e o suporte encontrado no amparo da família e no enfrentamento religioso após a perda. Esperamos que o presente estudo contribua pra uma reflexão mais ampla e uma compreensão mais profunda dos aspectos existenciais do luto materno em perdas por suicídio e suas implicações para a ressignificação dessa experiência e, principalmente, do papel dos profissionais da saúde no acompanhamento de pacientes em risco de suicídio e seus familiares.
Palavras chave: Fenomenologia, Luto, Suicídio

Nº 20171711

Título: A VOZ DOS POVOS ORIGINÁRIOS HISPANO-AMERICANOS NA CONTÍSTICA RIO-PLATENSE CONTEMPORÂNEA:

Autoria: Julio Cezar Marques Da Silva
Coautoria: Maria Josele Bucco Coelho

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: A VOZ DOS POVOS ORIGINÁRIOS HISPANO-AMERICANOS NA CONTÍSTICA RIO-PLATENSE CONTEMPORÂNEA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo do presente trabalho é discutir a construção de personagens indígenas na obra da escritora Josefina Plá, buscando elementos que possam justificar a forma como elas são retratadas, como interatuam, como coexistem. Dentro do marco do projeto Mobilidades Culturais, que se propõe cartografar as poéticas engendradas em contexto de mobilidade cultural – intersubjetiva, transcultural, transnacional, espacial e desviante – estabelecemos um recorte a fim de encontrar na contística contemporânea rio-platense registros dos saberes dos povos originários, a partir da sua figuração na literatura, buscando, ainda, mapear suas ocorrências e como essas vozes são retratadas. Os contos selecionados são historicamente ambientados no Paraguai dos anos 40 e 50, e estão reunidos em dois volumes de contos completos, delimitando, ainda, para esta análise, os textos contidos nos livros La mano em la tierra e La pierna de Severina, publicados, respectivamente, em 1963 e 1983, em um total de 11 contos, que foram lidos múltiplas vezes, destacando os trechos em que os povos originários são mencionados ou estão presentes de alguma forma. Acreditamos, dentro das inúmeras possibilidades de análise, que esse recorte nos permite um bom escopo de elementos indígenas e, sobretudo, dezenas de personagens construídas a partir da zona periférica dessa sociedade. Encontramos mulheres, homens, crianças, jovens, adultos, todos permeados e compostos por elementos advindos dos povos originários, seja por meio de elementos linguísticos, comportamentais, objetos e outros. Como resultados, comprovamos as hipóteses previstas no plano de trabalho, de que as personagens indígenas são retratadas como marginalizadas, desumanizadas e subvalorizadas, refletindo sobre o processo de hierarquização social, sobretudo destacando as estratégias de inferiorização do novo, do diferente, do geograficamente inexplorado, o que é muito bem retratado nestes contos que são enquadrados dentro do realismo crítico paraguaio. Cabe, ainda, a reflexão sobre as relações estabelecidas entre os colonizadores espanhóis e os povos indígenas americanos, sobretudo nas relações de exploração que se consolidam, em que o novo território é apenas um novo depósito de recurso a ser espoliado, habitado por um povo que, primeiramente, nem é visto de forma individual, mas sempre posto como elemento de contraposição nessa relação dicotômica, sendo o outro em relação ao europeu, nunca como referencial, classificado como o exótico, o selvagem, o inumano e, portanto, sempre inferior ao civilizado.

Palavras chave: Estética Do Dilaceramento, Literatura Paraguaia, Povos Originários

Nº 2017902

Título: ABORDAGEM SOBRE TRABALHO E GÊNERO NAS OCUPAÇÕES DA CIDADE INDUSTRIAL DE CURITIBA (CIC)

Autoria: Jessica Cristina Lozovei

Coautoria: Danilo Volochko

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AS MOBILIZAÇÕES E LUTAS NAS OCUPAÇÕES URBANAS DA CIDADE INDUSTRIAL DE CURITIBA (CIC)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Não é possível conceber um espaço urbano sem fazer a conexão com as lutas que são geradas a partir dele, e das histórias dos sujeitos que o compõem. A cidade é um centro de lutas políticas e sociais, e isso definirá o modo como ela será usada e produzida. A falta de moradia para todos é um importante fator gerador de conflitos na cidade, e a partir disso é possível ver a forma como o Estado produz e reproduz as segregações espaciais. Este trabalho tem a finalidade de fazer uma análise dos sujeitos que se encontram nas ocupações da Cidade Industrial de Curitiba (CIC), através de uma pesquisa sobre as relações de trabalho nas famílias ocupantes e a ligação com a questão de gênero. A partir disso, nos propomos a mostrar um pouco das vidas das mães de família e trabalhadoras entrevistadas, que muitas vezes encontram diversas dificuldades para sobreviver de forma digna e para poder dar suporte às suas famílias. Para a realização do projeto foram feitas leituras de bibliografia referente ao tema, para nos possibilitar um maior embasamento teórico, e posteriormente entrevistas nas ocupações que foram constituídas a partir de um roteiro inicial, possibilitando uma aproximação com os sujeitos. Partimos de uma perspectiva de pesquisa participante, que é feita a partir de um processo de investigação-educação-ação, e exige um compromisso social do pesquisador com a comunidade. Através das entrevistas realizadas, foi possível verificar uma grande quantidade de mulheres na ocupação que não exercem atividade remunerada, e acabam se dedicando somente às atividades domésticas. Os motivos mais comuns para que isso aconteça são a falta de emprego, e em diversos casos, a presença de filhos pequenos. Em geral as crianças vão para a escola num período do dia e no outro precisam ficar em casa, pois não há nenhuma atividade extracurricular que possam realizar, e sem possuir alguém próximo com quem possam deixar os filhos, essas mães abdicam de trabalhar e até mesmo estudar para cuidar deles. Vimos que quando há um companheiro vivendo na mesma casa, na grande maioria é ele quem exerce uma profissão remunerada. Foi possível verificar que há uma grande parcela de mulheres que que atuam como empregadas domésticas, ou exercem funções dentro da própria ocupação para ter renda, como autônomas ou trabalhando nos comércios internos. Essa análise permitiu compreender um pouco mais sobre a questão econômica que envolve as ocupações, sobretudo quanto ao trabalho feminino, seus limites e possibilidade no contexto das ocupações urbanas.

Palavras chave: Gênero, Ocupações Urbanas, Trabalho

Nº 2017848

Título: AÇÕES DE PREVENÇÃO E CONTENÇÃO AO BULLYING ESCOLAR: AS PROPOSTAS DAS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO ESTADUAIS DA REGIÃO CENTRO-OESTE

Autoria: Mayara De Lima Mendes
Coautoria: Loriane Trombini Frick

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: EM BUSCA DE PROPOSTAS ANTIBULLYING GOVERNAMENTAIS BRASILEIRAS, EM NÍVEL ESTATAL
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Esta pesquisa tem como objetivo identificar ações de prevenção e contenção ao bullying escolar, indicadas pelas políticas governamentais das Secretarias de Educação estaduais da região Centro-Oeste do país. Considerando que existe uma lei antibullying aprovada em âmbito nacional e que a maioria dos estados brasileiros também possuem leis que indicam que as escolas devem desenvolver ações de prevenção e contenção ao fenômeno, esta pesquisa almeja saber quais as ações que estas instâncias estão desenvolvendo para dar subsídios às escolas de sua rede. Esta investigação caracteriza-se como um estudo descritivo e exploratório de caráter qualitativo. Os dados foram coletados via pesquisa documental, consultando os sites oficiais das Secretarias de Educação da região Centro Oeste. Foram selecionadas as ações publicadas após julho 2013 até dezembro de 2016, visto que os dados do período anterior já foram coletados e publicados em tese doutoral. Os dados foram coletados, organizados e foram processados via análise de conteúdo. Na região Centro-Oeste identificamos um projeto de violência que aborda o bullying, na Secretaria de Educação do Mato Grosso. Encontramos ações pontuais desenvolvidas pelas Secretarias de dois estados, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul e no Distrito Federal, as quais foram categorizadas em ações de informação, conscientização e sensibilização e ações que incidem nas relações interpessoais. Os dados encontrados evidenciam uma escassez de ações nesta região, e as que são desenvolvidas pouco se aproximam do que a literatura científica tem indicado como estratégias antibullying. Dessa forma, identificamos que as políticas públicas precisam investir na formação continuada dos professores, além de possibilitar tempos e espaços nas escolas para o planejamento, avaliação, execução e acompanhamento das ações antibullying.

Palavras chave: Bullying, Estratégias Antibullying, Políticas Governamentais

Nº 2017204

Título: ADOÇÃO INTERNACIONAL

Autoria: Cleverton De Quadros
Coautoria: Tatyana Scheila Friedrich

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ADOÇÃO INTERNACIONAL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa abarcou o estudo das principais normas internas no que tange a matéria de adoção internacional, bem como observou uma das principais convenções internacionais que trata do tema: Convenção Relativa à Proteção das Crianças e à Cooperação em Matéria de Adoção Internacional, concluída na Haia, em 29 de maio de 1993. A partir disso, estabeleceu-se um paralelo entre as normas internas e estrangeiras, ressaltando as semelhanças e possíveis descompassos. Ela objetivou realizar uma análise dessas legislações a fim de compará-las entre si e de apontar as principais modificações. Além disso, demonstrou a aplicação do direito internacional privado no que tange, principalmente, à aplicação de um tratado internacional e de uma lei estrangeira em outro país. Desse modo, buscou-se situar o Brasil no cenário internacional no que diz respeito a matéria de adoção internacional. O método se pautou, basicamente, no estudo bibliográfico e se desenvolveu através do mapeamento e da análise das principais legislações pertinentes à temática. A pesquisa apontou que houve, após a publicação da lei nº 12.010/2009, uma redução substancial na média de adoção internacional envolvendo o Brasil, porque a lei impõe exigências mais onerosas ao adotante, mas tal diminuição pode estar atrelada também a outros fatores, tal como o aumento da distribuição de renda através de programas sociais, consequentemente, com o aumento do estado de bem-estar social no Brasil. Desse modo, a pesquisa conclui que a redução no número de adoções internacionais de crianças e adolescentes brasileiros pode estar atrelado, sobretudo, ao aumento da renda das famílias marginalizadas pelos acesso e consumo de bens e serviços produzidos pela sociedade, haja visto que a decretação da destituição do poder familiar é, por muitos juízes, fundamentada na pobreza.

Palavras chave: Adoção Internacional, Lei Nº12010/2009, Redução Das Adoções Internacionais

Nº 2017340

Título: ANÁLISE ACÚSTICA DA PRODUÇÃO DAS VOGAIS ÁTONAS FINAIS DO PB FALADO EM CURITIBA

Autoria: Rebeca Lessmann

Coautoria: Adelaide Hercilia Pescatori Silva

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: APAGAMENTO DE VOGAIS ÁTONAS FINAIS POR FALANTES DE PB

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O apagamento das vogais átonas finais é um evento presente nos diversos dialetos do português brasileiro (PB). No entendimento linguístico da grande maioria dos falantes, diz-se que as palavras em PB nunca terminam em sons consonantais e que os falantes de PB sempre finalizam as palavras da língua com vogais. No entanto, estudos acústicos e variacionistas mostram que as vogais podem deixar de ser realizadas. Mesmo que tal evento seja conhecido, pouco se sabe sobre suas causas linguísticas, justamente pela escassez de estudos acústicos voltados para as átonas finais e suas caracterizações. Sendo assim, este trabalho busca ampliar os estudos voltados para átonas finais no PB, mais especificamente para o apagamento de tais fones. Três hipóteses foram elaboradas e testadas: (i) As VAF [ɪ] e [ʊ] têm duração relativa menor que [ɐ] e estão mais próximas do espaço de articulação de outros sons, por isso são mais propensas a apagar; (ii) a sonoridade do contexto seguinte influencia o apagamento das VAF, quando a consoante seguinte à VAF for surda, espera-se o apagamento da VAF; quando for sonora, espera-se a manutenção da VAF; e (iii) a VAF de marca morfológica para feminino no PB não apaga para manter a informação de gênero. A partir de um estudo bibliográfico, um teste de produção composto pela leitura de duas narrativas curtas foi elaborado e aplicado na forma de um teste piloto e um teste final. As gravações foram realizadas com informantes do sexo feminino naturais de Curitiba (PR) em cabine de tratamento acústico. Os dados foram tratados e analisados no programa Praat. Os resultados do teste piloto sustentam as hipóteses levantadas no trabalho, já o teste final sustenta parcialmente as hipóteses levantadas, principalmente quanto às hipóteses (ii) e (iii). A partir dos resultados encontrados, discute-se a possibilidade de abordar a língua como um Sistema Adaptativo Complexo (SAC).

Palavras chave: Apagamento, Fonética Acústica, Átonas Finais

Nº 2017912

Título: ANÁLISE COMPARATIVA TEXTOS DE PRODUÇÃO LOCAL E DA DIASPÓRICA DA LITERATURA INDIANA

Autoria: Patricia De Almeida Ferreira
Coautoria: Anna Beatriz Da Silveira Paula

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ANÁLISE COMPARATIVA TEXTOS DE PRODUÇÃO LOCAL E DA DIASPÓRICA DA LITERATURA INDIANA DE LÍNGUA INGLESA CONTEMPORÂNEA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de Iniciação Científica "Explorando a Literatura Indiana de língua inglesa contemporânea" busca oportunizar o estudo de uma literatura de língua inglesa "ex-cêntrica" segundo estudos baseados em textos da escritora Linda Hutcheon, discutindo a construção eurocêntrica do cânone literário ocidental, mas também a construção do próprio cânone literário indiano, na medida em que a literatura de língua inglesa é uma das literaturas que compõem aquele corpus, caracterizando o drama linguístico experienciado na Índia. A pesquisa feita por mim têm um foco em comum qual seja a investigação de como elementos culturais da Índia são dinamizadas distintamente nas produções de escritoras locais e diaspóricas, nesse artigo em particular foram usados contos dos escritores Lalithambika Antharjanam e Salman Rushdie como pontos de partida para uma análise comparativa. A crítica Pós-Colonial e os Estudos Culturais são a base teórica dessas investigações, que propõem o diálogo entre pensadores ocidentais, como Stuart Hall e Linda Hutcheon com outros autores indianos, dentre eles Spivak e Bhabha. Em uma análise mais profunda, Walter Benjamin será citado para mostrar características importante em um escritor: o modo como faz sua peregrinação através daquilo que conta, que coloca no papel. Grandes histórias mostram a trajetória de nossos principais personagens fora de suas terras natais. A mobilidade do ser humano fornece esse material literário tão rico em elementos criativos. Essa criação literária móvel se dá, muitas vezes, ao fato de que também aquele que a escreve é um personagem móvel. Alguém que, por algum motivo, se torna um estranho para sua própria casa. O choque cultural pós-colonial, tanto em escritores locais quanto em diaspóricos, promovem esses conceitos de “lar” que apenas a vivência saberia explicar. O sentimento de saudade de “casa” misturados com a vontade de não retornar ou de nunca ter saído, de querer se livrar das amarras da pátria e ao mesmo tempo permanecer dentro de suas tradições, são questões que serão colocadas com frequência no decorrer da minha pesquisa.

Palavras chave: Literatura Diaspórica, Literatura Indiana, Literatura Local

Nº 20171841

Título: ANÁLISE DAS CALÇADAS CURITIBANAS

Autoria: Alessandra Da Silva Mel

Coautoria: Alessandro Filla Rosaneli

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: OS SISTEMAS DE ESPAÇOS LIVRES NAS ESCALAS METROPOLITANA, MUNICIPAL E LOCAL – COORDENAÇÃO GERAL DAS ATIVIDADES

Setor: SETOR DE TECNOLOGIA

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Partindo do entendimento de que o espaço público é um espaço extremamente relevante no contexto da cidade, pelos diversos tipos de interações que nele se desenvolvem, defende-se a importância de se ter um olhar mais atento sobre esse ambiente. Tendo-se como definição de bens de uso comum do povo dada pela lei 10.406/2002, o Código Civil, como parâmetro conceitual para se definir o espaço público, a presente pesquisa buscou analisar qualitativamente a condição da streetscape das calçadas do município de Curitiba. Há muito que se tem questionado o privilégio recebido pelos motoristas nas ruas, privilégio esse materializado na construção de vias mais largas, pavimento de maior qualidade, ampla sinalização e aplicação de políticas públicas, em detrimento da reduzida atenção dada à qualidade das calçadas. A intensificação desse debate tem levado diversas agendas públicas a alterarem seu ponto de vista e repensarem o espaço público, incentivando uma apropriação voltada para a coexistência equilibrada entre motoristas, pedestres e ciclistas. Neste trabalho, o conjunto de pesquisadores empenhou-se em observar e organizar dados sobre quatro aspectos das calçadas de bairros curitibanos com os melhores e piores coeficiente de espaço público (CEP). Foram analisadas as seguintes categorias: i) existência e continuidade do calçamento; ii) variação do tipo de pavimento; iii) existência e continuidade de arborização; e iv) existência e continuidade dos canteiros. O método consistiu na observação das calçadas dos dois lados das ruas, através da ferramenta StreetView do GoogleMaps. Após a verificação da situação das calçadas no StreetView, elas eram classificadas, por trechos de rua, nas tabelas do software ArcGiz. A construção desse banco de dados permitiu a posterior geração de mapas, tabelas e gráficos que ilustram a situação atual das calçadas, por bairros de Curitiba. A análise e comparação dos resultados obtidos permite observar uma discrepância da qualidade das calçadas entre os bairros, como exemplo, percebeu-se uma porcentagem maior de calçadas de pavimento contínuo em bairros centrais que em bairros periféricos, revelando uma possível diferença no trato das políticas públicas. Dentro desse contexto, a pesquisa se mostra relevante por ser uma ferramenta com potencial para auxiliar o direcionamento da atuação do poder público e revelar as distintas condições em que se encontram os usuários dos passeios curitibanos.

Palavras chave: Calçada, Curitiba, Espaço Público

Nº 2017435

Título: ANÁLISE DE PLANOS OFICIAIS E DIRETRIZES DE ENSINO ESTADUAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO PRIMÁRIO)

Autoria: Bárbara Sofia Gomes Neves Ferreira
Coautoria: Leticia Isis Forbeck, Rossano Silva

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ANÁLISE DE PLANOS OFICIAIS E DIRETRIZES DE ENSINO ESTADUAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA (ENSINO PRIMÁRIO OU FUNDAMENTAL).
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O desenho, enquanto linguagem visual e gráfica, trespassa diversas disciplinas escolares e acadêmicas e práticas educativas. No âmbito de pesquisas sobre metodologias e concepções pedagógicas do desenho no campo educacional paranaense, surge este trabalho com o objetivo de estudar a instituição da disciplina de desenho bem como das concepções associadas à prática do desenho, nas diferentes disciplinas escolares no estado do Paraná, nas décadas de 1960-1970. Para tal procede-se a um estudo documental, com levantamento de fontes como diretrizes curriculares, programas oficiais de ensino, programas de disciplinas, publicações de autores de referência para o ensino de desenho. Com análise desses documentos foram preenchidas tabelas de sistematização das informações encontradas, categorizando as atividades e conteúdos em aqueles utilizam desenho, atividades que envolvem a leitura de imagens, e conteúdos de geometria plana e espacial. Após esse registro qualitativo foram criadas tabelas de frequência a fim de quantificar e sistematizar o volume de dados. A pesquisa realizada revela a inexistência da disciplina de Desenho na década de 1970. Com a disciplina de Educação Artística, há um reconhecimento da atividade artística como meio de comunicação e como entidade criadora. Dentro dos resultados obtidos destaca-se que a maioria das disciplinas recorre ao desenho como ferramenta de representação de ideias; observa-se como a capacidade de leitura de imagem é requerida pelas diferentes disciplinas; mais de metade das disciplinas consideradas na presente pesquisa contêm atividades e conteúdos relativos a geometria plana e espacial. Ainda que pouco aprofundadas nessas disciplinas, as noções de desenho, leitura de imagem e de geometria adquiridas no processo educativo são referências para a execução das mais diversas atividades.

Palavras chave: Disciplinas Escolares, Ensino, História

Nº 20172051

Título: AQUISIÇÃO DE ESTRUTURAS DE CAUSATIVIZAÇÃO E HISTÓRIA SEMÂNTICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO (PB)

Autoria: Ana Caroline Da Silva Pereira
Coautoria: Teresa Cristina Wachowicz

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AQUISIÇÃO DE ESTRUTURAS DE CAUSATIVIZAÇÃO E HISTÓRIA SEMÂNTICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO (PB)
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

AQUISIÇÃO DE ESTRUTURAS DE CAUSATIVIZAÇÃO E HISTÓRIA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO (PB) Ana Caroline S. PereiraO objetivo deste projeto é investigar a aquisição de estruturas argumentais no português brasileiro (PB) sob a perspectiva semântica. Até o final de 2016, o foco de nossos estudos eram as Estruturas Causativas (ECs). Partindo de Slobin (1980) passamos a falar em Primitivos ou Universais Semânticos e estabelecer a relação de CAUSA como um deles. A partir de então, direcionamos as investigações teóricas e demos mais passos em direção a resultados empíricos voltados à causativização (processo que consiste, grosso modo, na inserção de um argumento causador a eventos que possuem estrutura básica intransitiva (verbos inergativos e inacusativos)) como fenômeno linguístico interno e específico da CAUSA. Metodologicamente, desenvolvemos experimento de julgamento de aceitabilidade com exibição de cenas e produção de estruturas causativizadas de verbos inergativos (Maria correu o João da sala) e inacusativos (João desceu o gatinho do sofá), em crianças em fase de aquisição de língua materna (3 a 8 anos), bem como em adultos. A hipótese inicial é que tanto crianças quanto adultos tendem a aceitar as sentenças, dado que o PB passa por fase de ergativização (ocupação da posição de sujeito por outro elemento da sentença) (Viotti & Negrão, 2011), especialmente em razão da presença de expressão locativa (Caha, 2009) (A flor nasceu no vaso). Consideramos que o fenômeno da causativização insere um argumento causador a estruturas que originalmente não o possuem, alterando a estrutura eventiva de certos verbos. A mudança observada se dá sintática e semanticamente, no modelo nanossintático (Ramchand, 2008), as estruturas causativizadas se justificam por hierarquia de traços - flexível, inata e universal -, em que verbos lexicalizam estruturas criativas de causa, além de propor que a sintaxe dessas estruturas possui relação direta com a semântica de eventos.

Palavras chave: Aquisição, Causativização, Semântica

Nº 2017491

Título: AQUISIÇÃO DE ESTRUTURAS DE TELICIDADE E HISTÓRIA SEMÂNTICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO (PB)

Autoria: Pamela Cristine De Oliveira
Coautoria: Teresa Cristina Wachowicz

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: AQUISIÇÃO DE ESTRUTURAS DE TELICIDADE E HISTÓRIA SEMÂNTICA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO (PB)
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Na literatura em semântica há muitas discussões acerca do que rege a telicidade. De modo geral, podemos afirmar que se trata do evento que tem um ponto final bem determinado. Basso (2007a) afirma que a discussão acerca de eventos com um fim natural tem registros desde Aristóteles, que cunhou uma divisão tripartite dos eventos: estados, energeia e kinesis. É a partir de Vendler (1967) que notamos um deslocamento das postulações tripartites (ao lado de Ryle, 1949; Garey, 1957; etc). O autor divide os eventos dotados de um telos, em duas categorias: accomplishments e achievements. Tal divisão se dá com base na duratividade, onde a primeira é mais durativa e a segunda menos durativa. Entretanto, ao contrapormos sentenças como 1) Maria andou; e 2) Maria andou até a biblioteca, temos uma atividade e um accomplishments, respectivamente, o que aponta a necessidade de pensarmos a telicidade para além da estrutura verbal. A sintaxe de primeira fase, ou nanossintaxe (STARKE, 2009; RAMCHAND, 2008; PANTCHEVA, 2009), propõe itens submorfêmicos, visando analisar o comportamento dos mais variados fenômenos linguísticos. É um sistema pré-lexical flexível de traços sintático-semânticos abstratos que contêm estruturas, informações fonológicas e informação conceitual. Os autores partem de um sistema combinatório mínimo de traços – inato, universal e flexível – que as codifica. Tal sistema tem três núcleos estruturados: InitP, ProcP e ResP, que combinam informações temáticas e aspectuais. Com relação à telicidade, Ramchand propõe uma estruturação para os eventos télicos, baseada em Jackendoff (1983), na distinção entre PATH e PLACE, primitivos licenciados abaixo do InitP. Ainda no desdobramento dessa estrutura, Pantcheva apresenta, dentro do PP do PATH, três tipos de trajetória: goal, source e route. Cada um deles diz respeito a um ponto de referência diferente do locativo. A partir de tais referenciais, analisamos produções de estruturas de telicidade visando estabelecer definições mais flexíveis na descrição dos eventos télicos do PB. Para tal, realizamos testes de aceitabilidade e produção de crianças e adultos e analisamos os resultados traçando um paralelo com dados históricos e de produção longitundinal em fase de aquisição. A partir dos testes pudemos constatar que as restrições de alternância nas sentenças são produzidas pelo primitivo PATH, enquanto nas que temos o primitivo PLACE as alternâncias são licenciadas.

Palavras chave: Aquisição, Nanossintaxe, Telicidade

Nº 2017364

Título: AS CIDADES LATINO-AMERICANAS NO CONTEXTO DA REDE GAWC – GLOBALIZATION AND WORLD CITIES, COM ÊNFASE NO BRASIL E ARGENTINA

Autoria: Ivandra Alves Ribeiro
Coautoria: Olga Lucia Castreghini De Freitas Firkowski

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: O PAPEL DA VERTICALIZAÇÃO NA EMERGÊNCIA DE NOVAS CENTRALIDADES EM CURITIBA E SAN MIGUEL DE TUCUMÁN
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Metrópoles latino-americanas estão contextualizadas em uma crise estrutural e social, gerada na segunda metade do século XX, e tornada permanente em função do padrão neoliberal de acumulação transnacional do capital e da globalização imperialista (COBOS; LOPES, 2007). Esta pesquisa é vinculada ao projeto "Para além das metrópoles globais: análise comparada das dinâmicas metropolitanas em metrópoles secundárias no Brasil (Curitiba) e na Argentina (São Miguel de Tucumán)", uma cooperação CAPES/MINCyT (Brasil-Argentina), que, nesta fase, dedicou-se a compreender as relações metropolitanas da América Latina em escala global, com ênfase na participação das cidades brasileiras e argentinas. À luz da reflexão sobre análises comparadas de Sposito (2016), comparou-se cidades em distintas conjunturas e com papéis diversos na rede urbana mundial, a partir de um elemento em comum, qual seja, os estudos realizados pela rede de pesquisa Globalization and World Cities – GaWC, estritamente a metodologia presente no "GaWC Research Bulletin 23" (TAYLOR, 2001) com especificações sobre as conexões da rede de cidades globais, em conjunto com a hierarquia presente no "GaWC Research Bulletin 300" (TAYLOR et. al. 2009), sendo esta: "Alpha++, Alpha+; Alpha; Alpha-; Beta+; Beta; Beta-; Gamma+; Gamma; Gamma-;"e "High Sufficiency;Sufficiency". O grupo de cidades "Alpha, Beta, Gamma" é formado por cidades globais integradas entre si e integradoras de regiões econômicas à economia mundial, caracterizadas por possuírem serviços avançados de produção, mais complexo conforme maior for a hierarquia e ausente nas cidades Gamma. O grupo de cidades "High Sufficiency, Sufficiency" é formado por cidades com serviços suficientes para não serem abertamente dependente de cidades globais. A rede de cidades globais é entendida como uma forma de organização de uma rede social em que os centros de comando e controle estabelecem conexões a partir de relações sociais, com caráter econômico que estruturam geograficamente a economia mundial. Nesta rede, as cidades latino-americanas, para o ano de 2012, dividem-se de forma equivalente entre as hierarquias "Alpha, Beta e Gamma" e "High Sufficiency e Sufficiency", respectivamente com 21 e 17 cidades em cada grande grupo, totalizando 38 cidades distribuídas entre 21 países. As cidades latino-americanas neste cenário possuem a natureza de centros de comando e controle de suas realidades, com a função predominante de conectar suas regiões econômicas à economia global e atuação como centros autônomos que atendem necessidades de suas regiões econômicas.

Palavras chave: Centralidade Interurbana, Cidades Globais, Hierarquia Urbana

Nº 2017527
Título: AS COMÉDIAS DE ARISTÓFANES E ESTUDO DE GÊNERO
Autoria: Mayume Christine Minatogawa
Coautoria: Renata Senna Garraffoni
Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: AS COMÉDIAS DE ARISTÓFANES E ESTUDO DE GÊNERO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa tem por objetivo, a partir da análise de duas obras de Aristófanes, “Lisístrata” e “A Assembleia das Mulheres”, repensar a representação feminina nas comédias e seu lugar na própria sociedade grega antiga, dado que em ambas as obras há a presença de mulheres como protagonistas. Contudo, por se tratar de apenas seis meses de pesquisa, optei por trabalhar com a segunda comédia, “A Assembleia das Mulheres”, no próximo semestre. Para a realização desse estudo foi utilizada a edição Loeb, inglês-grego, da fonte, “Lisístrata”, bem como o acervo da biblioteca e revistas especializadas de acesso gratuito online. A metodologia empregada para esse trabalho consiste, nesse primeiro momento, na leitura da obra e de bibliografia sobre comédia grega e sobre Aristófanes, além do estudo da língua grega para melhor compreensão do emprego de termos que se referem às mulheres. Como resultado principal tem-se a observação da presença de diferentes discursos para se referir às mulheres, são eles os que as próprias personagens têm acerca de si mesmas, os que as depreciam e os que exaltam seus papéis na sociedade, mas tudo isso sem desconsiderar que é Aristófanes quem os escreveu. Busquei também entender melhor a questão das próprias comédias gregas, em especial aquelas que foram produzidas no século V a.C., estas eram encenadas em festivais e tinham por temas questões políticas, “Lisístrata” foi encenada no chamado festival Leneias, que acontecia no inverno e era menor, só para os cidadãos e por isso podia-se abordar temas mais concernentes a Atenas. Foi percebido também que Aristófanes adotou outro nome, Calístrato, para apresentar sua peça, o que era encarado na época como um recurso para evitar riscos desnecessários. Contudo, é interessante notar que Aristófanes usava em suas obras grupos marginalizados como protagonistas, essa tendência é vista em “Lisístrata”, em que mulheres são as personagens principais. Partindo para questões de historiografia, pude notar que as obras de Aristófanes sofreram diferentes leituras, em especial da historiografia feminista, as mais recentes refutam a ideia de um discurso em favor das mulheres. Pretende-se concluir com essa pesquisa quais são as contribuições que uma leitura mais feminista pode trazer e acrescentar para o estudo das mulheres nesse contexto da Grécia antiga e da representação feminina nas comédias gregas.
Palavras chave: Aristófanes, Comédias Gregas, História Das Mulheres

Nº 201789

Título: AS NOVAS COTISTAS RACIAIS DA UFPR

Autoria: Leticia Leobet Florentino

Coautoria: Marcos Silva Da Silveira

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: AS NOVAS COTISTAS RACIAIS DA UFPR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Essa pesquisa avalia a politica de ações afirmativas na UFPR, a partir de um recorte específico, que é a trajetória de mulheres negras que entraram na universidade pelo sistema de cotas raciais. Ao realizar uma pesquisa na área da ciência politica e perceber que houve uma alteração no perfil socioeconômico das negras aprovadas pelas cotas, em relação as negras não cotistas, considerei que investigar essa politica a partir dessas mulheres negras cotistas, que configuram um novo sujeito na universidade poderia ser bastante interessante. Nesse sentido, estou realizando um levantamento quantitativo, para mapear qual é o atual quadro dessas negras cotistas na universidade, quantas são, em quais cursos estão, quais campus pertencem, enfim, informações que nos coloquem em um contato mais próximo em relação a quem são essas mulheres negras institucionalmente e qual lugar estão ocupando. O passo seguinte para compor essa etnografia, é acompanhar a trajetória de 5 mulheres cotistas de cursos e campus diferentes que são: Letras, Turismo, Engenharia Mecânica, Matemática e Medicina, a partir de observações, conversas e entrevistas, reconhecendo a especificidade de cada uma das trajetórias dessas mulheres. O objetivo principal nessa pesquisa é avaliar a política de cotas raciais a partir da perspectiva das mulheres negras cotistas, observando como se dão os processos de construção identitária dessas mulheres e como o ambiente acadêmico responde a essas presenças, como essas novas trajetórias se relacionam com o ambiente universitário, no sentido de subjetivá-lo a partir de suas próprias experiências. Os principais resultados até então são referentes a análise dos dados que nos mostram o quanto a política de cotas é uma alternativa no sentido de amenizar na universidade os problemas de desigualdade racial, pelo menos no que diz respeito ao acesso, pois a cota racial já chegou a apresentar um aumento de aproximadamente 200% no ingresso de mulheres negras, mas não é um resultado ainda tão comemorado, pois de acordo com os índices anteriores a implementação das cotas, a quantidade mulheres negras que acessavam era tão baixa que qualquer aumento apresentaria um resultado bastante expressivo. Em relação a permanência o que temos como resultados até então, é a dificuldade de acesso aos dados dos cotistas que tem limitado a analise sobre a permanência dos mesmos. Nesse sentido, acredito na validade da etnografia como ferramenta metodológica de analise nessa pesquisa.

Palavras chave: Cotas Raciais, Mulheres Negras, Politica Publica

Nº 20172350

Título: AS PERCEPÇÕES DE TECNOLOGIA DOS ALUNOS MATRICULADOS E EGRESSOS DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA.

Autoria: Marcos Esperidião
Coautoria: Cleci Korbes

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: AS PERCEPÇÕES DE TECNOLOGIA DOS ALUNOS MATRICULADOS E EGRESSOS DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA.

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A presente pesquisa investiga a percepção que os estudantes matriculados e egressos no Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública do Setor de Educação Profissional e Tecnológica da Universidade Federal do Paraná têm acerca de tecnologia e da relação desta com o currículo do curso. Embasaram a pesquisa os referenciais dos estudos Ciência, Tecnologia e Sociedade, que discutem os aspectos sociais da ciência e da tecnologia, incluindo fatores que influem nas mesmas e as suas consequências. Considerando que desde a criação dos cursos tecnológicos e superiores em tecnologia no Brasil há forte presença da visão instrumental de tecnologia no processo educacional, elaborou-se a hipótese de predominância desta. Para tal fim foi aplicado um questionário aos alunos matriculados, em sala de aula, e a todos os alunos egressos de Gestão Pública, por meio de correio eletrônico. As respostas foram examinadas por meio da técnica de análise de conteúdo, permitindo a interpretação qualitativa. Responderam ao questionário 49% dos 130 alunos matriculados e 9% dos 56 egressos. Confirmou-se a hipótese de prevalência entre os respondentes matriculados da visão instrumental de tecnologia, demonstrando uma dificuldade em perceber a abrangência, o desenvolvimento e a presença da temática da tecnologia. A visão instrumental, por um lado, não permite uma compreensão da tecnologia nas suas relações com a ciência e a sociedade, estas que devem permear a discussão da tecnologia em um curso superior tecnológico, e pode ser uma das razões pelas quais os respondentes tiveram dificuldade em perceber a tecnologia trabalhada no curso. Por outro lado, essa percepção leva os estudantes a associarem a presença da tecnologia com disciplinas de caráter mais aplicado, em que são trabalhados, além de elementos teóricos, conhecimentos voltados à solução de problemas práticos, por meio de estudos de caso, análise de dados, técnicas, ferramentas, processos, procedimentos e instrumentos de gestão. São citados como exemplos as disciplinas de Gestão de Materiais e Logística, Gestão de Processos, Fundamentos da Qualidade, Gestão de Documentos e Arquivística e Redação aplicada à Gestão Pública. Os respondentes egressos demonstraram ser capazes de superar a visão instrumental de tecnologia, fato que leva à hipótese de que a experiência profissional posterior possa ter contribuído na percepção mais ampla da presença da tecnologia no currículo do curso. Por fim, recomenda-se o desenvolvimento de pesquisas para o aperfeiçoamento contínuo dos processos curriculares e educacionais neste ou em outros cursos.

Palavras chave: Curso Superior De Tecnologia Em Gestão Pública, Gestão Pública, Tecnologia

Nº 20171855

Título: AS PROPOSTAS DE REDAÇÃO DO ENEM SOB UMA ANÁLISE DISCURSIVA

Autoria: Camila Do Nascimento Francelino
Coautoria: Gesualda De Lourdes Dos Santos Rasia

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: A EXPERIÊNCIA DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DESDE UMA PERSPECTIVA DISCURSIVA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho se insere no projeto de pesquisa "A abordagem do texto em perspectiva discursiva e a dimensão do ensino na educação básica" e discute questões pertinentes ao processo de leitura e interpretação no âmbito escolar. O estudo analisou as propostas de redação do ENEM dos últimos cinco anos, sob a luz da análise do discurso pecheutiana, considerando tanto os textos fornecidos para os candidatos quanto os enunciados-proposta. O objetivo foi identificar processos discursivos em funcionamento, especialmente a partir das categorias de paráfrase e polissemia, nas propostas e nos textos motivadores que serviram de base aos temas de cada ano. Esses enunciados foram analisados como recortes discursivos, considerando-se o que é próprio na metodologia em AD: as condições históricas em que são produzidos, os sujeitos aos quais se dirigem e os efeitos de sentidos produzidos a partir da seleção dos textos e do modo como os enunciados-proposição são elaborados. A análise mostrou que as propostas tendem a condicionar a escrita do aluno para um trabalho mais artificial (textos que não circulam normalmente em outras esferas sociais), como a já conhecida "redação escolar", que frequentemente encaminha-se para o senso comum. Além disso, há um processo de polissemia contida, tanto nos textos motivadores, que se direcionam em geral para o mesmo lugar, quanto para a estreita possibilidade de rompimento com o já dito pela escrita do aluno. O discurso lógico está bastante presente, através de gráficos e dados de pesquisas que se apresentam como um dizer que, ao mesmo tempo em que deixa muitas questões implícitas, se coloca como discurso de autoridade sobre a questão, pela sua "racionalidade". Assim como a tradicional redação escolar, o texto produzido pelo aluno será depois corrigido e avaliado. O candidato então assume a posição-sujeito do aluno que faz a prova e responde, na forma de texto, produzindo sentidos a partir das formações imaginárias que ele tem sobre um aluno que faz uma boa redação e responde aos critérios exigidos. A importância da pesquisa se dá em um momento em que a prova do ENEM vem sendo adotada por diversas instituições de ensino superior no país, ao ponto de em alguns casos substituir o tradicional vestibular. A redação é parte importante da prova pela sua parcela de pontuação, e os temas de cada ano têm atraído grande repercussão midiática e social, instituindo-se, paulatinamente, como documento histórico.

Palavras chave: Análise Do Discurso, Enem, Pêcheux

Nº 20172365

Título: AS RELAÇÕES DE GÊNERO NA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR DO ASSENTAMENTO

Autoria: Ana Caroline Mayrhofer
Coautoria: Sonia Fatima Schwendler

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: AS RELAÇÕES DE GÊNERO NA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR DO ASSENTAMENTO
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente plano de trabalho integra a pesquisa "Educação, gênero, cultura e trabalho: um estudo de caso em assentamento de reforma agrária no Paraná" e busca compreender como as famílias assentadas no Assentamento Contestado (Lapa/PR), na sua organização interna, respondem as mutações de gênero construídas no movimento social de luta pela terra. No primeiro momento, buscou-se o aporte teórico através de uma revisão da literatura, a fim de compreender a divisão sexual do trabalho presente na cultura camponesa. O levantamento da literatura envolve a questão de gênero na sociedade de modo geral, na cultura camponesa, e em especifico no movimento social de luta pela terra, bem como nos assentamentos de reforma agrária. Esta etapa foi fundamental para a realização da pesquisa empírica por meio da metodologia da 'pesquisa-ação', vinculado às atividades de extensão do projeto "Formação em Gênero, Trabalho e Sexualidade", a partir da visita às famílias, e da observação de seu cotidiano. O trabalho consiste em observar as formas de expressão dessas relações dentro da comunidade, nas relações sociais em geral, desenvolvidas no assentamento. Busca-se compreender as contradições das expressões de gênero dentro do âmbito rural, enunciadas nos espaços coletivos, bem como no espaço familiar, trazendo também as expressões generificadas do mundo do trabalho: as relações da força de trabalho, as expressões do trabalho e suas divisões sexuais. Os depoimentos de mulheres e homens assentados estão sendo gravados, transcritos e analisados a partir do principio da singularidade e da totalidade dos dados coletados, à luz da revisão da literatura. O aporte teórico permite inferir que as mulheres ocupam posições de destaque dentro do movimento social, o que pode ser considerando uma conquista a partir de sua luta social. "Embora a emancipação sociopolítica e de gênero da mulher camponesa possa ser compreendida como produto da sua participação na luta pela terra, este processo não é linear e uniforme, nem automático." (SCHWENDLER, 2013). Percebe-se que a luta foi gradual e seus resultados também não foram imediatos. O processo de pertença dentro do movimento foi algo construído vagarosamente pelas mulheres. Mesmo que tenha acontecido dessa forma, tal fato foi essencial para que elas adquirissem o espaço que detêm hoje. Identifica-se ainda a partir dos referenciais teóricos a inserção da temática de gênero para todos, não apenas para as mulheres, como algo que contribuiu para promover o enfrentamento da cultura patriarcal vigente no campo.

Palavras chave: Assentamento, Família, Gênero

Nº 201736

Título: AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DOS MOVIMENTOS SOCIAIS COM GOVERNOS ESTRANGEIROS E COM OUTROS MOVIMENTOS ALÉM DAS FRONTEIRAS NACIONAIS. O CASO DO MST E A VENEZUELA

Autoria: Gisela Lisbeth Silveira Simonovis
Coautoria: Tatyana Scheila Friedrich

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DOS MOVIMENTOS SOCIAIS COM GOVERNOS ESTRANGEIROS E COM OUTROS MOVIMENTOS ALÉM DAS FRONTEIRAS NACIONAIS. O CASO DO MST E A VENEZUELA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A maioria dos movimentos sociais do continente sul americano tem tido participação na luta contra as desigualdades usando distintas ferramentas para pressionar seus governos no sentido de fazer valer os direitos fundamentais, previstos na constituições internas e os direitos humanos previstos em tratados. Esses movimentos estão participando como atores emergentes na complexidade das relações internacionais do mundo globalizado, valendo-se tanto das conferências e foros internacionais que organizam os governos como também das conferências paralelas como o Fórum Social Mundial, de Porto Alegre. Nesse sentido, a presente pesquisa está centrada no estudo dos movimentos sociais do Brasil, com ênfase naqueles que estão inseridos na Via Campesina e que têm como objetivo central a luta pela Reforma Agrária. Ainda, o trabalho estuda como eles mantêm relações com outros movimentos sociais e governos fora de suas fronteiras, analisando o caso do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra (MST) e sua relação com o pais que está ao norte da América do Sul: a República Bolivariana de Venezuela. O interesse específico por este país (Venezuela) e este movimento social (MST), deve-se ao fato de que faço parte desse movimento e sou de nacionalidade venezuelana, portanto, as questões aqui planteadas estão relacionadas a interesses da minha vida prática. A pesquisa foi realizada baseada na obra “Direito Internacional desde abaixo”, proposta por o indiano Balakrishnan Rajagopal, como ponto de partida. Essa perspectiva propõe um olhar do direito do ponto de vista dos atores políticos subalternos sociais. O procedimento metodológico, é realizado através da análise critico-dialética, a partir da perspectiva qualitativa, e estão sendo analisados diferentes materiais de pesquisa como livros, artigos científicos, revistas, páginas oficias da web. Este estudo trouxe reflexões que diz respeito a atuação relevante e potencial dos movimentos sociais como novos atores no âmbito das relações internacionais e como esta atuação fortalece laços de solidariedade e cooperação entre os povos, configurando em espaços para exercer a democracia. Porém, estes tipos de relações internacionais “desde abaixo” ainda tem tido barreiras, sendo poucos reconhecidas. Por outro lado, também percebemos que o campo de análise deste estudo não se esgota, representando a dinâmica de nosso tempo. Seria interessante por exemplo, plantear-se um tema que cada vez mais está cobrando a atenção, como é o assunto da migração desde a perspectiva dos movimentos sociais no marco das relações internacionais.

Palavras chave: Direito Internacional, Movimentos Sociais, Novos Atores

Nº 2017854

Título: ATENÇÃO E COMPORTAMENTO NO TRÂNSITO II

Autoria: Angela Helena Fasolin

Coautoria: Alessandra Sant Anna Bianchi

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PERSONALIDADE E COMPORTAMENTO NO TRÂNSITO II

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A avaliação psicológica, no processo de obtenção da Carteira Nacional de Habilitação (CNH), busca investigar se o futuro motorista possui as características psicológicas necessárias para ser um condutor. Contudo, existem dúvidas sobre a efetividade desta avaliação. Baseado em tais dúvidas, o objetivo deste estudo é verificar a efetividade dos testes de atenção no processo de obtenção da CNH, e assim saber se os testes de atenção contribuem para a segurança no trânsito. Este estudo é a segunda etapa de uma pesquisa longitudinal de duração de 5 anos. A 1ª etapa do estudo (2016) estabeleceu uma linha de base avaliando a atenção de 54 estudantes universitários, que iniciaram ou concluíram o processo de obtenção da CNH em 2016. Utilizou-se na 1ª etapa um questionário sociodemográfico e a Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção. A maioria da amostra obteve resultados acima da média nacional: 81,4% no construto atenção concentrada, 90,7% na atenção dividida e 90,7% na atenção alternada. 20,4% da amostra foram inaptos na avaliação psicológica para CNH. Neste ano (2017) a amostra foi ampliada para um total de 79 estudantes para prevenir a perda de participantes nos próximos anos do estudo. Na 2ª etapa, o objetivo é verificar se o resultado dos sujeitos na 1ª etapa é coerente com o modo com o que o participante dirige, e perceber se os testes foram preditivos do comportamento. O estudo também busca verificar se houve variação ou se os resultados dos testes de atenção se mantiveram semelhantes nas duas etapas. Para isso participaram os mesmo sujeitos de 2016. Foi utilizado um questionário que investiga a ocorrência de acidentes e infrações, o questionário Driver Behavior Questionnaire, com perguntas referentes ao comportamento no trânsito e a Bateria de Funções Mentais para Motorista, que avalia a atenção através de 3 testes. Esta etapa ainda não foi possui resultados finais pois os testes ainda estão sendo aplicados. Até o momento participaram da 2ª etapa da pesquisa 33 universitários dentre os 54 da 1ª etapa. Os resultados indicaram que 80% das pessoas que reprovaram no exame psicotécnico não se envolveram em acidentes ou foram multadas. Todas as pessoas envolvidas em acidentes possuíam desempenho na média ou superior no teste de atenção discriminativa. Nenhum participante com desempenho abaixo da média neste teste se envolveu em acidentes. 89,43% das pessoas que tiveram desempenho abaixo da média no teste de atenção concentrada não se acidentaram. O estudo deverá estar concluído até a data de término do edital de Iniciação Científica 2016/2017.

Palavras chave: Atenção, Avaliação Psicológica, Trânsito

Nº 20172322

Título: AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL EM ALUNOS DE COLÉGIOS ESTADUAIS DE MATINHOS-PR.

Autoria: Elizabeth Aparecida Pinheiro Alves De Carvalho
Coautoria: Helena Midori Kashiwagi

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL EM ALUNOS DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE MATINHOS-PR.

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa sobre percepção do patrimônio cultural material implicou, inicialmente, compreender o significado de patrimônio cultural do ponto de vista legal e os aportes teóricos que subsidiam essa investigação. Foram discutidos coletivamente o conceito de Fenomenologia e sua aplicação, assim como, os mapas mentais e suas metodologias de interpretação. Nos colégios visitados houve uma apresentação do projeto e um debate com os alunos sobre o entendimento de Educação Patrimonial. O objetivo desse plano de trabalho visa analisar a percepção de patrimônio cultural material em alunos de colégios estaduais de Matinhos-PR por meio de ações de Educação Patrimonial aliadas as ações teórico-práticas do Projeto Político Pedagógico da UFPR Litoral. A experiência foi aplicada, até o presente momento, em alunos do 6º ano do Colégio Estadual Mustafa Salomão, a coleta de material também será realizada no Colégio Estadual Sertãozinho. Utilizamos como método de coleta de dados os mapas mentais e a interpretação a partir da metologia KOZEL (2001). Os dados foram analisados a partir da interpretação quanto a forma da representação dos elementos na imagem; quanto a distribuição dos elementos na imagem; quanto a especificidade dos ícones; e, análise de outros aspectos e particularidades. Do resultado preliminar dessas análises, observamos que a noção de patrimônio cultural material nos alunos é evidente, mas não relacionada com a questão do tombamento. Os patrimônios materiais representados caracterizam prédios do cotidiano dos alunos, por exemplo, foram destacados a Prefeitura, a Escola ou Colégio aonde estudam, a Praça central, o Mercado Municipal, estabelecimentos de comércio próximo a escola, e por fim, a Igreja que pode ser considerada, de fato, como patrimônio cultural material. Nesse sentido, após a coleta no outro colégio poderemos espacializar esses signos levantados no mapa do município, o qual denominaremos de “mapa da percepção cultural”.

Palavras chave: Cultura, Patrimônio, Percepção

Nº 20171976

Título: AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE REFERENCIAL DE IDENTIDADE TOPOFÍLICA LOCAL EM ALUNOS DE COLÉGIOS ESTADUAIS DE MATINHOS-PR.

Autoria: Luiz Fernando Do Nascimento
Coautoria: Helena Midori Kashiwagi

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE REFERENCIAL DE IDENTIDADE TOPOFÍLICA LOCAL EM ALUNOS DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE MATINHOS-PR.
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa até a presente fase subsidiou-se nos estudos sobre identidade, percepção do lugar, topofilia, com base no conceito de Yi-Fu Tuan (1980). Também aprofundou-se no conceito de Educação Patrimonial e qual a importância da relação do referencial de identidade topofílica para enunciar um patrimônio na memória dos alunos. Desenvolveu-se as atividades nos colégios estaduais Mustafá Salomão e Sertãozinho para realizar a coleta de dados. Utilizou-se como ferramental de análise os mapas mentais para identificar os signos de referencial topofílico. Também refletimos sobre os conceitos de Fenomenologia aplicada ao estudo e análise da paisagem. Nesse sentido, o objetivo desse plano de trabalho é avaliar a percepção de referencial de identidade topofílica local em alunos do sexto ano, com faixa etária entre 11 a 12 anos de colégios estaduais de Matinhos-PR. Os indivíduos tem percepções diferentes, por exemplo, para um aluno o lugar topofílico é a praia, já para outro é a padaria da esquina. São diversos aspectos que levam cada pessoa a ter boas lembranças de um lugar. Os sentimentos de afetividade por um lugar estão relacionados as boas experiências construídas no seu mundo vivido, na sua infância, na sua história de vida. Para outra pessoa, o mesmo lugar pode passar despercebido, pois não lhe diz nada, não lhe traz uma memória, um sentimento de afetividade. Os mapas mentais coletados serão interpretados a partir da metodologia Kozel (2001) e Lynch (1997) para identificar os signos de maior incidência topofílica. Busca-se com esses resultados identificar na da cidade um mapa no qual denominares de “mapa da percepção cultural do Município de Matinhos” com os pontos de referencial topofílico. Ainda há muito a ser investigado nesse aspecto, acredita-se que sob o viés da Educação Patrimonial identificar os patrimônios culturais de referencial topofílico são fundamentais para compreender a construção da memória de uma coletividade.

Palavras chave: Identidade, Percepção, Topofilica

Nº 20171964

Título: AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE REFERENCIAL DE IDENTIDADE TOPOFÓBICA LOCAL EM ALUNOS DE COLÉGIOS ESTADUAIS DE MATINHOS-PR.

Autoria: Jeniffer Aguiar Fontes
Coautoria: Helena Midori Kashiwagi

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE REFERENCIAL DE IDENTIDADE TOPOFÓBICA LOCAL EM ALUNOS DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE MATINHOS-PR.
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa sobre referencial de identidade topofófica recorreu ao aprofundamento sobre conceitos de Topofilia e Topofobia, desenvolvidos por Yi-Fu Tuan (1980). Também houve necessidade de compreender o conceito de Fenomenologia e sua aplicação em análise da paisagem. A topofobia de lugares são os locais aonde ocorreram eventos com impressões negativas que ficaram marcados na memória. Identificar esses lugares colabora com a atividade de Educação Patrimonial no momento em que se identificam patrimônios que são culturais, importantes para o município, mas que estão abandonados e tornaram-se pontos de fragilidade social, de criminalidade e insegurança. Nesse sentido, desenvolveu-se as atividades com os alunos dos colégios Mustafá Salomão e Sertãozinho e verificou-se o desconhecimento sobre esses conceitos, assim como, a pouca noção de Educação Patrimonial. Considerou-se os mapas mentais como método de coleta de dados como fundamental para se identificar na essência, as impressões desses alunos sobre os lugares topofóbicos, pois a linguagem desenhada, fala, mas não compromete os indivíduos. Nesse sentido, o objetivo desse projeto é avaliar a percepção de referencial de identidade topofóbica local de alunos do sexto ano, com a faixa etária entre 11 e 12 anos, de colégios estaduais de Matinhos-PR por meio de ações de Educação Patrimonial aliadas as ações teórico-práticas do Projeto Político Pedagógico da UFPR Litoral. Essa investigação contemplará o município de Matinhos – sede da UFPR Litoral. Os mapas mentais coletados serão interpretados pela fusão dos métodos KOZEL (2001) e LYNCH (1997) para análise e interpretação dos signos nos mapas mentais. Com essa investigação de referencial topofóbico da cidade, busca-se analisar no mapa da cidade os lugares “negativos” mais incidentes e construir um “mapa da percepção cultural do município de Matinhos”, mas destacando os signos de identidade topofóbica.

Palavras chave: Identidade, Percepção, Topofobia

Nº 20171951

Título: AVALIAR A PERCEPÇÃO DE PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL EM ALUNOS DE COLÉGIOS ESTADUAIS DE MATINHOS-PR.

Autoria: Andressa Mattozo

Coautoria: Helena Midori Kashiwagi

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AVALIAR A PERCEPÇÃO DE PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL EM ALUNOS DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE MATINHOS-PR.

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Antes de iniciarmos a coleta de dados, houve a necessidade de aprofundamento nos aportes teóricos com base na Fenomenologia e Mapas Mentais para posteriormente fazermos as atividades nos colégios. A pesquisa de avaliação da percepção de patrimônio cultural imaterial visa identificar o nível de conhecimento das crianças sobre patrimônio cultural, em especial, sobre o patrimônio imaterial. Estão contemplados como patrimônio imaterial as festas religiosas, tradições, práticas e costumes locais. Durante os encontros nos colégios debatemos o conceito de Educação Patrimonial e como ela é concebida do ponto de vista legal. Concebe-se a Educação Patrimonial todos os processos educativos que primam pela construção coletiva do conhecimento, pelo dialogicidade entre os agentes sociais e pela participação efetiva das comunidades detentoras das referências culturais onde convivem noções de patrimônio cultural diversas. Nesse sentido, o objetivo desse projeto é analisar a percepção de patrimônio cultural imaterial em alunos de colégios estaduais de Matinhos-PR por meio de ações de Educação Patrimonial aliadas as ações teórico-práticas do Projeto Político Pedagógico da UFPR Litoral. Essa investigação contemplará o município de Matinhos – sede da UFPR Litoral. Foram selecionados como sujeitos dessa pesquisa os alunos de colégios estaduais Mustafá Salomão e Sertãozinho, na faixa etária de 11 a 12 anos, ou seja, do sexto ano do ensino fundamental. Os dados serão analisados pela fusão dos métodos KOZEL (2001) e LYNCH (1997) para análise e interpretação dos signos representados nos mapas mentais. Do resultado dessas análises serão levantados os signos mais incidentes, os quais serão espacializados em um mapa da cidade, o qual será denominado de “mapa da percepção cultural do município de Matinhos”.

Palavras chave: Cultura, Patrimônio, Percepção

Nº 2017868

Título: CAPIVARAS, VINAS E ROLLMOPS: QUÃO PERTO POSSO ESTAR DE UM CICLISTA?

Autoria: Melice Gois De Oliveira
Coautoria: Alessandra Sant Anna Bianchi

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: CAPIVARAS, VINAS E ROLLMOPS: QUÃO PERTO POSSO ESTAR DE UM CICLISTA?
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Motociclistas, pedestres e ciclistas, são classificados como os mais vulneráveis no trânsito por estarem expostos diretamente ao impacto com veículos ou objetos fixos. Entre 1996 e 2011 25.430 ciclistas foram a óbito no Brasil. A falta de infraestrutura e a não percepção ou manutenção de distância de ciclistas, por parte dos condutores de veículos motorizados, contribuem para as colisões. Este trabalho tem como objetivo analisar o conhecimento de jovens universitários sobre a legislação e suas estimativas referentes a distância aos ciclistas. É também objetivo avaliar se a estratégia utilizada pela campanha publicitária realizada pela Prefeitura Municipal de Curitiba em 2014, conhecida como “Coisas de Curitiba”, foi adequada à proposta. Participaram do estudo 192 estudantes de diversos cursos da Universidade Federal do Paraná, de ambos os sexos (38% homens), com idade entre 18 e 25 anos (média de idade = 20,02 anos; desvio padrão = 1,87). Foi aplicado um questionário composto por 13 questões. Após o questionário, foi pedido ao participante para encaminhar-se até uma bicicleta e responder duas questões. A primeira referia-se a estimativa de um metro e meio entre ele e a bicicleta. A segunda questão foi se se a estimativa havia sido entre ele e o guidão ou entre ele e a barra da bicicleta. Apenas 50,8% dos alunos souberam responder a distância exata estabelecida pelo Código de Trânsito Brasileiro (CTB) que um automóvel deve manter ao ultrapassar uma bicicleta. Possuem Carteira Nacional de Habilitação 39,6%, entre esses, 83,6% afirmaram respeitar a distância estabelecida pelo CTB. Eles estimam a distância ao ultrapassar uma bicicleta a partir de si mesmo (8,1%), do retrovisor direito (63,5%) e da porta do passageiro (28%). Do total de participantes, 22,4% souberam responder o comprimento correto de dez vinas, 6,3% o de cinco vidros de rollmops e 35,4% o de uma capivara e meia. Apenas 25,5% deles estimaram sua distância referente a bicicleta até o guidão. Apenas 1,6% estimou a distância exata e 36,5% estimaram uma distância maior, considerada segura. O valor mínimo estimado foi 0,64m e o máximo 6,67m (média=1,44 e desvio padrão=0,64). Os resultados sugerem a necessidade da criação de novas campanhas, que de fato possibilitem a alteração no comportamento dos motoristas no trânsito, visando uma melhor segurança aos ciclistas. Também é importante avaliar o entendimento do público e a eficiência das campanhas publicitárias a fim de promover segurança no trânsito, antes de lançá-las.

Palavras chave: Ciclistas, Propaganda, Segurança Viária

Nº 2017474

Título: CARACTERÍZAÇÃO DA POESIA BUCÓLICA DE TEÓCRITO

Autoria: Gabriel De Marins

Coautoria: Alessandro Henrique Poersch Rolim De Moura

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CARACTERÍSTICAS DA POESIA BUCÓLICA GREGA DA ANTIGUIDADE E SUA INFLUÊNCIA NA LITERATURA LATINA E RENASCENTISTA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Teócrito foi um poeta originário de Siracusa que viveu no séc. III a.C. Ele desenvolveu uma forma diferente de poesia ao fazer mimos com hexâmetros datílicos, embora sua poesia não se restrinja a esse formato. Seus poemas, conhecidos como Idílios, são às vezes ambientados na natureza, esta dotada de uma beleza cênica, com animais domésticos e selvagens, e criaturas míticas, como Pã, faunos e ninfas. Os personagens desse ambiente são vaqueiros, pastores e cabreiros. A música e o canto fazem parte do cotidiano desses personagens, que os utilizam para se expressarem, contarem histórias e duelarem. Elementos da natureza estão presentes nos cantos e um tema comum é o amor não correspondido. Tais trabalhadores também possuem o hábito de dar presentes uns para os outros após a derrota em um duelo ou por gratidão após ouvir um canto que foi solicitado. Os Idílios quecorrespondem a essa temática e estão compostos em hexâmetros, quer em forma dialogada, quer com uma só voz, são comumente chamados de “pastorais” ou “bucólicos”, termos cuja origem e significado são debatidos pelos estudiosos. Além disso, Teócrito também criou poesias mítico-épicas no mesmo estilo. Ele compôs poesias em diversos dialetos, mas principalmente em dórico, e sua obra influenciou grandemente o escritor romano Virgílio, tão importante para a literatura ocidental. Entender as características da poesia de Teócrito, do mundo criado por ele, as relações entre os seres humanos e destes com a natureza e criaturas míticas são fundamentais para a compreensão e melhor aproveitamento de sua obra. Dessa forma, o presente trabalho destina-se a pesquisar essas características, através da leitura de todos os seus poemas, com mais destaque para os Idílios 1 e 5, e também de itens representativos da fortuna crítica sobre esse autor. Além das características já mencionadas, pretende-se também realizar um estudo a respeito da existência de uma hierarquia entre os trabalhadores rurais que habitam a ficção de Teócrito e da presença de provérbios nos Idílios. Espera-se obter resultados que permitam aprofundar as características já mencionadas, além da compreensão do que há de realismo e o que há de ficção nos idílios, principalmente nos personagens e como estes lidam com o amor. Além de um melhor entendimento de como os temas mitológicos são abordados. Através dos resultados obtidos espera-se concluir que as características estudas são essências para a construção e caracterização do estilo literário estudado.

Palavras chave: Idílios, Poesia Grega, Teócrito

Nº 2017866

Título: CARTAS DE 1705 SOBRE A ÓPERA FRANCESA: TRADUÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DA ÓPERA ARIANE ET BACCHUS DE MARIN MARAIS

Autoria: Gabriel Almeida Laurindo
Coautoria: Silvana Ruffier Scarinci

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CARTAS DE 1705 SOBRE A ÓPERA FRANCESA: TRADUÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO DA ÓPERA ARIANE ET BACCHUS DE MARIN MARAIS

Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este projeto de Iniciação Científica propõe a tradução, do francês antigo para o português brasileiro, das Lettres sur l´opéra à l'abbé Dubos; suivies de Description de la Vie et Moeurs, de l'Exercice et l'État des Filles de l'Opéra ("Cartas sobre ópera ao abade Dubos: seguidas da descrição da vida e costumes, do exercício e do estado das mulheres da ópera"), de Louis Ladvocat, frequentemente citado em estudos sobre a ópera barroca francesa. A partir da tradução, serão elaborados comentários críticos em relação ao documento e elencados temas fundamentais para a compreensão da tragédie en musique, em particular da ópera Ariane et Bacchus, de Marin Marais, trazidos pelo autor do texto. As cartas possibilitarão aprofundar a contextualização da tragédie en musique, dando ênfase na ópera citada. A tradução do texto fará parte de uma publicação em livro do Grupo de pesquisa LAMUSA (Laboratório de Música Antiga da UFPR) que conterá diversos textos históricos da época deste autor, com a finalidade de criar referência bibliográfica em português. O trabalho de tradução, dividido com outro pesquisador de Iniciação Científica, contará com o auxílio de sites para tradução como o Google Tradutor e o Reverso Context, para uma primeira versão que foi realizada e cuidadosamente revisada com o auxílio de dicionários históricos e modernos. Como parte dos trabalhos realizados no âmbito do LAMUSA, realizamos a produção de legendas para a ópera Ariane et Bacchus, de Marin Marais, projetadas em sua estreia, no dia 27 de novembro de 2016 na Capela Santa Maria, em Curitiba. As legendas baseadas na partitura e libreto, editados e traduzidos pelo LAMUSA, apresentaram-se como grande oportunidade para aprofundar o conhecimento da ópera de Marin Marais, assim como adquirir novas competências profissionais.

Palavras chave: História E Música, Mulheres E Música, Música

Nº 2017849

Título: COMPARAÇÃO DA DEMOCRACIA DIGITAL

Autoria: Tiago Philippini Ferreira Borges Da Silva
Coautoria: Rafael Cardoso Sampaio

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: COMPARAÇÃO DA DEMOCRACIA DIGITAL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de iniciação científica orientado pelo professor Rafael Cardoso Sampaio, que tem como título "Democracia Digital no Brasil: estado da arte e comparação internacional", tem como tem como tema base a ideia de democracia digital. O objetivo a curto prazo traçado para o projeto foi revisar o material acadêmico já existente acerca do tema, fazer um "estado da arte" e revisar quais iniciativas e ferramentas de democracia digital já analisadas em alguns desses materiais e, a longo prazo, fazer um banco de dados disponível para consultas online. A importância de um trabalho como esse se justifica pela pouca quantidade de trabalhos similares, como foi possível verificar ao longo do projeto. Para atingir tais objetivos, primeiramente foram realizadas leituras para aprofundar o conhecimento do grupo, em sua maioria formado por estudantes de graduação, acerca da democracia digital. Os materiais de leitura para formação foram acessados online, indicados pelo orientador, e consistiam em artigos tanto teóricos quanto apresentando resultados de pesquisas. A partir desses materiais, foram selecionadas 136 iniciativas e ferramentas que foram então divididas entre os 7 membros do projeto. Cada membro analisou 19 casos em uma primeira análise e depois trocou-se aleatoriamente os casos entre os membros para conferência. Nossos resultados preliminares mostraram que: a maior parte das iniciativas foram iniciadas entre 2009 e 2015; os casos tem entre 3 e 7 anos de duração; a maioria dos casos está online no formato de website; há predominância de casos a nível federal em contraste com casos a nível estadual e municipal; há predominância também de casos no poder executivo; a maior parte dos casos foram criados para serem permanentes e estão ativos; a maioria não apresentam contas em redes sociais.

Palavras chave: Democracia Digital, Internet E Política, Participação Online

Nº 2017731

Título: COMPREENDENDO O CONCEITO DE MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Autoria: Kevin Keyti Shinoda Suzuki
Coautoria: Leonardo Fonseca Da Silva, Soraya Correa Domingues

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: COMPREENDENDO O CONCEITO DE MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho está no campo da Educação Escolar, Meio Ambiente e Educação Física. Tem como objetivo geral de analisar o conceito de meio ambiente em escolas da Cidade de Curitiba, entendendo o meio ambiente como espaço de convivência social e culturalmente estabelecida pelos seres humanos, o meio ambiente e a natureza. Os objetivos específicos foram: analisar os Projetos Pedagógicos das escolas envolvidas; elaborar a entrevista como instrumento de pesquisa; analisar entrevistas realizadas com equipe de gestão; determinar critérios para mostra de dados por regional; ler e analisar entrevistas realizadas; elencar termos-chaves para análises de dados documentais e entrevistas, a saber: meio ambiente, educação física e lúdico; montagem de codificação para análise teórica e finalização do texto científico. A metodologia foi analisar o conteúdo, das entrevistas e dos Projetos Pedagógicos das Escolas, com base na Teoria Fundamentada em Dados, realizando uma triangulação entre pesquisa bibliográfica, análise de dados dos documentos e entrevistas sobre Meio Ambiente, para construir o conhecimento teórico sobre Meio Ambiente na Educação Física Escolar. Resultados: Os termos-chaves aparecem nos Projetos Pedagógicos da seguinte forma: Meio Ambiente/ Educação Ambiental aparecem em quase todos textos em eventos esporádicos, isolados e fragmentados do restante do planejamento escolar, e um texto, ele aparece como eixo articulador de planejamento pedagógico, a Educação Física aparece em alguns dos projetos políticos pedagógicos sempre com caráter disciplinar. Nas entrevistas percebe-se a falta de intencionalidade em tratar assuntos sobre o Meio Ambiente e Educação Ambiental. Conclusões: Compreende-se que as práticas curriculares das escolas abordam o Meio Ambiente e a Educação Ambiental, mas estas abordagens estão de forma disciplinar e desarticuladas de projetos transdisciplinares ou projetos interdisciplinares.

Palavras chave: Educação Ambiental, Escola Pública, Meio Ambiente

Nº 20172355

Título: CONCEPÇÃO DA ABORDAGEM CTS NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE JANDAIA DO SUL, PR.

Autoria: Edilaine Roza Souza

Coautoria: Isabella Tatiane Gonelli Ferreira, Raimundo Alberto Tostes

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CONCEPÇÃO DA ABORDAGEM CTS NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE JANDAIA DO SUL, PR.

Setor: SETOR JANDAIA DO SUL (CAMPUS)

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O ensino de ciências implica na formação de cidadãos com uma determinada concepção de ciência e tecnologia (C&T). Esta concepção deve ser capaz de lançar um olhar crítico sobre a realidade e despertar nos jovens o interesse em pensar e repensar o desenvolvimento tecnológico como ferramenta de bem estar social. É fundamental caracterizar qual é esta percepção de Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) replicada aos jovens. O presente estudo visa analisar criticamente a visão do ensino de ciências nas escolas públicas do município de Jandaia do Sul tendo como perspectiva o conceito CTS e também caracterizar a concepção dos alunos em relação ao conceito CTS e estabelecer um perfil do seu letramento científico e tecnológico. A principal hipótese de trabalho é que o ensino de ciências no ensino médio nas escolas públicas encerra uma visão pragmática das ciências; descolando o ensino das reflexões pertinentes a uma sociedade cada vez mais imersa na tecnologia. A abordagem do ensino de ciências diz respeito a qual perfil de cidadãos a escola tem a pretensão de formar e que mecanismos utiliza para tal; por outro lado, indagar como isto se repercute em uma visão de 'tecnologia social' e que perfil do cidadão letrado em ciências se adequa ao mundo de hoje. A abordagem utilizada para a obtenção das informações será quantitativa e qualitativa. A fonte de dados é resultante da análise das respostas obtidas por meio de questionário socioeconômico aplicado a alunos. Também foi usado um questionário tipo VOSTS adaptado (Views on Science, Technology and Society). Os questionários foram aplicados a 100 (cem) estudantes do ensino médio de escolas públicas do município de Jandaia do Sul. Os resultados ainda estão tabulados e passíveis de discussão porque os questionários ainda estão sendo aplicados.

Palavras chave: Ensino De Ciências, Ensino Tecnológico, Epistemologia

Nº 20172094

Título: CONDIÇÕES CONTEXTUAIS DE SURGIMENTO, PRODUÇÃO E LEITURA DO ROMANCE NA GRÉCIA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A TEORIZAÇÃO DO GÊNERO

Autoria: Debora Gandra De Souza
Coautoria: Pedro Ramos Dolabela Chagas

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: CONDIÇÕES CONTEXTUAIS DE SURGIMENTO, PRODUÇÃO E LEITURA DO ROMANCE NA GRÉCIA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A TEORIZAÇÃO DO GÊNERO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O trabalho apresentado tem como base a teoria da poligênese do romance, que afirma que o gênero teve origens múltiplas, em diferentes contextos históricos e geográficos: assim, a história do romance seria não linear e se estenderia por mais de 5 mil anos. Analisando obras dentre um contexto específico – a Grécia Antiga – esse trabalho procura observar como se apresentam nessas obras quatro características essenciais ao romance: a ficção, a extensão, a marginalidade inicial do gênero e a reminiscência a vida prosaica; bem como analisar o surgimento e desaparecimento do romance nesse contexto e a relação de ambos com os aspectos socioculturais necessários para a manutenção do gênero. Para tal, foi feito a leitura de romances gregos antigos, contidos no livro Collected Ancient Greek Novels, de B. P. Reardon, e de obras de caráter teórico: The True Story of the Novel, de Margaret Anne Doody; A invenção do romance, de Jacynto Lins Brandão; e The lives of the novel, de Thomas G. Pavel. Como resultado, é possível notar que o contexto sociopolítico do período analisado – no caso, o império de Roma sob as terras em volta do mar Mediterrâneo – foi um dos aspectos fundamentais para o desenvolvimento do gênero, e que a dissolução do império foi a principal causa do desapaciento do romance na antiguidade grega. Dentre as características basilares do romance, uma das que mais se destaca na conjuntura estudada é a ficcionalidade, uma vez que ela era essencial para definição do gênero, sendo o romance o único gênero ficcional em prosa no contexto da Grécia Antiga. A remanescência a vida prosaica também se expressa de maneira peculiar, pois retrata um conjunto de valores ímpar no contexto da literatura imperial, o que se deve principalmente ao fato de que os autores não eram nem da Grécia Continental nem de Roma, mas das outras terras dominadas, principalmente as da Ásia Menor. Conclui-se assim que o romance é um gênero inovador e adaptativo, e que na Grécia Imperial ele se desenvolve por causa de traços próprios desse período que permitiram o seu surgimento e evolução, tendo o gênero assumido características específicas ao adequar-se as particularidades do contexto social, político e cultural analisado.

Palavras chave: Literatura, Poligênese, Teoria Do Romance

Nº 2017231

Título: CONDIÇÕES CONTEXTUAIS DE SURGIMENTO, PRODUÇÃO E LEITURA DO ROMANCE NO JAPÃO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A TEORIZAÇÃO DO GÊNERO

Autoria: Mariana Okimoto

Coautoria: Pedro Ramos Dolabela Chagas

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: CONDIÇÕES CONTEXTUAIS DE SURGIMENTO, PRODUÇÃO E LEITURA DO ROMANCE NO JAPÃO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A TEORIZAÇÃO DO GÊNERO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente estudo parte da hipótese de que o romance não possui uma origem única, mas sim múltiplas origens em diversos locais e épocas diferentes, em um processo conhecido como poligênese. Consequentemente, torna-se aparente a necessidade de direcionar um novo olhar sobre a historiografia do gênero, de forma mais abrangente e reavaliando as suas características definidoras. O contexto do aparecimento do romance no Japão do período Heian (794-1185) se mostra como um objeto de estudo relevante justamente devido a seu distanciamento tanto temporal quanto geográfico do contexto mais tradicional do romance europeu moderno. Portanto, o objetivo desta pesquisa é a investigação do contexto histórico do surgimento do romance japonês, especialmente entre os séculos X e XI, e das características do gênero nesse período. O estudo seguiu o método bibliográfico e comparativo, utilizando como base uma bibliografia contendo textos sobre a historiografia do gênero, sobre a história do período Heian e obras literárias deste período que podem ser lidas como romances. A partir deste processo seria possível: 1) identificar que condições contextuais e literárias permitem e/ou incentivam o aparecimento do romance neste contexto, 2) após o momento inicial de maior experimentação e variabilidade, quais seriam as características da forma mais estável do romance, que passaram a ser associadas a um modelo do gênero e 3) determinação das mudanças contextuais que ocasionaram no fim do romance de Heian. Como condições que incentivaram o surgimento do romance podem ser citadas a estabilidade política e social, o início da criação de uma identidade nacional, a disponibilidade de tempo predominante no cotidiano da classe das escritoras e leitores e a influência da leitura e escrita de diários. Já entre as características da forma mais estabilizada do romance estão: a condição ficcional, a escrita em silabário fonético, a representação de dilemas morais comuns à vida de seus leitores e a escassez de elementos fantasiosos. Em relação ao terceiro item, o maior catalisador de mudanças contextuais foi o início do período de guerras no século XII, alterando muitas das estruturas que permitiram o surgimento do gênero. Por fim, este estudo reitera a necessidade de somar esforços para a construção de uma historiografia mais abrangente do romance, investigando as suas múltiplas linhas evolutivas e origens.

Palavras chave: Período Heian, Poligênese, Romance Japonês;

Nº 2017568

Título: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DESENVOLVIMENTO DE ADULTOS

Autoria: Elizabete Aparecida Bragatto Abate
Coautoria: Tania Stoltz

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DESENVOLVIMENTO DE ADULTOS
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa busca compreender como a contação de histórias se relaciona ao desenvolvimento do contador. Tal estudo se justifica pela escassa literatura encontrada com relação aos aspectos cognitivos e afetivos do contador de histórias, sendo significativo compreendermos como se dá o seu desenvolvimento a partir da prática da narrativa. A contação de histórias favorece a interação entre o contador e o ouvinte, possibilitando o desenvolvimento cognitivo e emocional. A literatura aborda que a leitura tem um efeito libertador, pois aquele que lê, mergulha no livro, envolve-se com ele e o único limite será a sua imaginação. As obras literárias trazem em seu bojo importantes conceitos para o desenvolvimento humano, independente da idade, sexo, etnia, condição socioeconômica, saúde e cultura, despertando leitores autônomos e críticos. Este estudo é qualitativo e exploratório com coleta de dados a partir de entrevistas semiestruturadas e observação. Com base no método clínico foram entrevistados trinta (30) contadores de histórias voluntários que exercem suas atividades em diferentes instituições e com públicos variados: idosos, crianças com comprometimento neurológico, pacientes psiquiátricos, adolescentes do sexo feminino em regime fechado e em estágio de cumprimento de medida socioeducativa, creches, pacientes HIV positivo sintomático, adolescentes menores aprendizes. Os dados foram analisados a partir do método clínico piagetiano. A partir da análise de dados das entrevistas e observações dos contadores de histórias, foram encontradas as seguintes categorias: gosto pela leitura, comprometimento com a atividade, reconhecimento da alteridade, afetividade no processo e transformação pessoal. Essas categorias respondem ao objetivo do estudo. Os contadores relatam experiências pessoais relacionadas ao se tornar um ser humano melhor, aprenderam a olhar e a se colocar no lugar do outro, ter paciência e coragem por meio da contação de histórias. Segundo os participantes, as histórias contadas trabalham as emoções e podem transformar. Podemos observar que os contadores de histórias se dedicam à prática articulando o afetivo com o cognitivo, relatando ganhos pessoais e, também, observam o desenvolvimento com relação aos grupos ouvintes.

Palavras chave: Adultos, Contação De Historias, Desenvolvimento

Nº 20171449

Título: CONTEXTUALIZAÇÃO DO ACERVO XETÁ DO MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA DA UFPR (MAE-UFPR)

Autoria: Luana Maria De Souza

Coautoria: Laura Perez Gil

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: CONTEXTUALIZAÇÃO DO ACERVO XETÁ DO MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA DA UFPR (MAE-UFPR)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho está inserido em um processo de contextualização de uma coleção etnográfica coletada entre o povo indígena Xetá, a qual está sob a guarda do Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade Federal do Paraná (MAE-UFPR). A construção desse acervo ocorreu entre os anos 1950 e 1960, por meio de expedições da Universidade do Paraná, guiadas pelo professor José Loureiro Fernandes e por outros pesquisadores interessados na produção de conhecimento entre povos indígenas. O acervo material do MAE conta com um conjunto de 393 peças, que variam entre ornamentos, amostras de materiais (madeira, fibras, sementes, frutos e solução), utensílios e ferramentas, peles, garras e penas de animais, como também um conjunto de líticos. Há também na coleção, fotografias e arquivos audiovisuais produzidos durante as estadias entre os índios, que em muito estão associados à cultura material, à manufatura e uso dos objetos. Na época das expedições os Xetá viviam na região noroeste do Estado do Paraná, à margem esquerda do rio Ivaí. O povo Xetá foi o último dos povos indígenas do Paraná a estabelecer contato com o mundo dos brancos, sendo que assim que o fizeram, em menos de dez anos quase todo o grupo foi expropriado de suas terras, uma vez que a expansão colonizadora se intensificava e acabava com as florestas, as quais eram seu meio de viver e de subsistência. O desenvolvimento da produção cafeeira na região foi apoiado pelos governos Federal e Estadual, os quais também se mantiveram omissos em relação às violências cometidas aos grupos indígenas da região, gerando a dispersão, fuga e muitas mortes na sociedade Xetá. O foco deste trabalho é o de compreender a trajetória das expedições da Universidade, como também quem foram os sujeitos envolvidos nesse processo de pesquisa e registro sobre o povo Xetá, e quais eram seus objetivos. Sendo assim, por meio da leitura de diários de campo dos pesquisadores, relatórios de viagem, publicações e da produção audiovisual, percebe-se que haviam parâmetros epistemológicos específicos que guiavam e definiam os registros sobre os Xetá. A análise das expedições, por meio dessas fontes e referências bibliográficas, permite compreender que a coleta de objetos e produção audiovisual estão entrelaçadas, como também que o processo de construção desse acervo ocorreu em diferentes épocas, por diferentes sujeitos, e com objetivos específicos relacionados ao projeto de conhecimento da época.

Palavras chave: Audiovisual, Coleção Etnográfica, Expedições De Pesquisa

Nº 20171084

Título: CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA ÓPERA ARIANE ET BACCHUS, DE MARIN MARAIS (1696).

Autoria: Bruna Karoline De Oliveira
Coautoria: Silvana Ruffier Scarinci

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA ÓPERA ARIANE ET BACCHUS, DE MARIN MARAIS (1696).

Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

No século XVII, a França dispõe de significativas produções musicais, especialmente em relação à ópera barroca. No Brasil, até o presente momento, há grande escassez documental no que se refere à tragédie en musique, gênero pouco estudado no país. No presente trabalho, procuramos trazer contribuições que ajudarão a contextualizar a ópera francesa Ariane et Bacchus de Marin Marais, composta em 1696. Assim, o objetivo principal deste trabalho é apresentar maiores informações no que diz respeito às produções operísticas na França, nesta época, a fim de que se possa melhor compreender este gênero e particularmente a obra de Marin Marais, Ariane et Bacchus. Para maior entendimento da tragédie en musique, esta pesquisa é pautada na tradução de um documento de fundamental importância, realizada juntamente com outro pesquisador de Iniciação Científica. Desta forma, a partir desta tradução, que consiste em vinte e oito cartas redigidas por Louis Ladvocat, puderam-se apontar assuntos relacionados à ópera (de que forma era realizada, como os envolvidos atuavam, qual a importância dada à ópera naquela época). Além da tradução, produzimos as legendas de Ariane et Bacchus, que foram apresentadas em sua estreia em novembro de 2016. Esta produção foi possível através da transcrição e revisão desta obra, realizadas pelo Laboratório de Música Antiga da UFPR (LAMUSA), bem como da tradução de seu libreto. Como resultado, são percebidas as peculiaridades que a ópera francesa possui, juntamente com as características que a configuram. Estas informações visam trazer auxílio ao trabalho que o LAMUSA vem executando no decorrer dos anos, bem como reforçar que são necessários maiores estudos nesta área, uma vez que tais obras possuem ampla importância histórica e cultural e necessitam ser cada vez mais pesquisadas.

Palavras chave: Marin Marais, Tragédie En Musique, Ópera Barroca Francesa

Nº 2017871

Título: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA: FUNDAMENTOS PARA UMA EDUCAÇÃO DO CORPO.

Autoria: Fernanda Aparecida Da Silva
Coautoria: Vilson Aparecido Da Mata

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA: FUNDAMENTOS PARA UMA EDUCAÇÃO DO CORPO.
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A presente pesquisa tem como escopo compreender a Psicologia Histórico-Cultural e analisar a Educação Física escolar a partir de desta teoria de desenvolvimento humano. Tal estudo se faz necessário, pois se verificou número inócuo de publicações fundamentadas na teoria de Lev Vigotski na área da Educação Física escolar. Segundo Prestes (2010), as obras de Vigotski sofreram deturpações em suas traduções, pois havia, segundo a autora, a intenção de distanciar ou minimizar o Materialismo Histórico-Dialético das obras de Vigotski. A consequência disto é que, ao se aproximar dos conceitos cunhados pelo psicólogo soviético sem os fundamentos marxistas, a apropriação não expressa completamente os pensamentos do autor. O método desta pesquisa, de cunho bibliográfico, consiste em assimilar os conceitos fundamentais do Materialismo Histórico-Dialético para compreender primeiramente a lente pela qual Vigotski desenvolvia seu trabalho sobre a psicologia. Demonstrada a base materialista e dialética da pesquisa de Vigotski, partimos para a análise do desenvolvimento dos estudos da formação humana, mais especificamente da cultura corporal de movimento, objeto de estudo da Educação Física escolar. O intuito neste momento é esclarecer o papel do professor enquanto mediador entre os alunos e os conhecimentos científicos, artísticos e filosóficos. Tendo como certo que a questão metodológica e o rigor teórico devem ser o cerne da pesquisa. Portanto deixamos todo tipo de fetichismo e idealismos em busca da realidade histórica e social que envolve o desenvolvimento das práticas corporais, visando estabelecer uma compreensão real e sistemática dos caminhos necessários à humanização e formação das funções psíquicas superiores dos indivíduos através do ensino da Educação Física. Compreendemos que a educação se dá por meio de mediações entre o professor e o aluno, respeitando as especificidades sociais, econômicas e culturais da escola. Verificamos que as abordagens educacionais que vinculam a Educação Física escolar com a teoria de Vigotski não apresentam fidedignidade aos fundamentos teóricos do Autor. Em consonância as teorias marxista e histórico-cultural, a proposta do Coletivo de Autores (1992), o indivíduo apropria-se da cultura e a modifica ao mesmo tempo em que é por ela modificado. Portanto, a Educação Física deve ensinar às crianças todas as práticas corporais ligadas ao esporte, a dança, aos jogos e as lutas, correlacionando com a realidade da criança, promovendo assim o desenvolvimento integral de suas capacidades cognitivas.

Palavras chave: Educação Física, Marxismo, Vigotski

Nº 2017855

Título: CRIMES E CRIMINOSOS NOS DISCURSOS CRIMINOLÓGICOS E PSIQUIÁTRICOS (FINS DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO XX)

Autoria: Yasmin Bassetti Kofanovski
Coautoria: Clovis Mendes Gruner

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: CRIMES E CRIMINOSOS NOS DISCURSOS CRIMINOLÓGICOS E PSIQUIÁTRICOS (FINS DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO XX)
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa se baseia na análise de discursos criminológicos e psiquiátricos no final do século XIX e início do XX. Objetiva-se discorrer a diferentes formas de apresentação destes discursos, observando como se interseccionam e como divergem em suas concepções acerca da psique do criminoso, bem como suas aproximações com a personalidade criminosa e delinquente. Com isso, busca-se problematizar a relação entre crime e loucura, iniciando pelo contexto geral que parte das escolas de pensamento francesa e italiana, passando por sua recepção no Brasil, até o contexto regional paranaense, local de atuação do médico e intelectual Alô Guimarães. A escola francesa caracterizou-se pelo surgimento de uma corrente denominada degeracionismo. Seu principal representante foi Benedict Morél, que acreditava demonstrar na hereditariedade resultados para uma repetição de características fisiológicas e genéticas que estariam presentes nos criminosos. A escola italiana foi centrada na figura de Césare Lombroso, médico legista e criador da criminologia, além de se definir como antropólogo criminal. Ficou conhecido por seus estudos de crânios de criminosos, e obteve grande repercussão com seu trabalho. O entrecruzamento das fontes locais como jornais, laudos e prontuários, juntamente com manuais de discursos dos médicos europeus Benedict Morel e Césare Lombroso, permite que hipóteses que relacionam crime, loucura e condições sociais no Brasil sejam observadas. Essas relações podem ser percebidas em um crime que chocou bastante a opinião pública no ano de 1933: o caso de Maria Munhoz de Moraes, que passou a ser popularmente conhecida como “a estranguladora de Tijucas”. Maria foi acusada de estrangular quatro crianças na localidade de Tijucas, povoado de São José dos Pinhais (próximo a Curitiba). A partir da análise do prontuário, do laudo de sanidade mental e dos jornais veiculados no período, conclui-se que a demência estaria correlacionada a uma disfunção fisiológica, que por sua vez estava condicionada ao lugar de origem da criminosa, uma mulher sertaneja. Essa correlação estaria também derivada de uma condição de gênero em que ela, enquanto mãe foi, segundo o jornal, motivada por sensibilidades emotivas e, segundo o laudo de Alô Guimarães, estaria sendo motivada por uma doença geralmente associada a mulheres: a disfunção tireoidiana.

Palavras chave: Crime, Curitiba, Loucura

Nº 2017650

Título: CRIMINALIZAÇÃO DO ABORTO: A FOGUEIRA QUE PERMANECE ACESA NO SÉCULO XXI

Autoria: Priscilla Conti Bartolomeu
Coautoria: Priscilla Placha Sa

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: CRIMINALIZAÇÃO DO ABORTO: A REPRODUÇÃO DE DISCURSOS MISÓGINOS, PATRIARCAIS E SEXISTAS NOS DISCURSOS JURÍDICO-PENAIS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A sexualidade da mulher, desde a Idade Média, a partir do paradigma do patriarcado e justificada pelos dogmas da Igreja, é reprimida e controlada pela sociedade. Nesse sentido, a caça às bruxas ainda persiste, dessa vez, sob a forma de direito penal. Esse mecanismo supostamente protetivo, portanto, domina e controla a sexualidade e o corpo das mulheres, prejudicando seus direitos reprodutivos e sua autonomia corporal. O presente trabalho pretende identificar, analisar e evidenciar a permanência e a reprodução de discursos sexistas dentro da doutrina jurídico-penal quando abordada a questão do abortamento. Pretende-se, ainda, demonstrar como a criminalização do aborto é uma forma de dominação do Estado sobre o corpo e a sexualidade da mulher. Realizou-se uma revisão sistemática da bibliografia do tema, à luz de uma epistemologia feminista. Todavia, devido a inexistência de manuais de direito penal escritos por mulheres, fora necessário recorrer aos tradicionais livros escritos por homens. Foram analisados 13 manuais de Direito Penal escritos por André Estefam, Aníbal Bruno, Cezar Roberto Bitencourt, Damásio E. de Jesus, Fernando Galvão, Flávio Augusto Monteiro de Barros, Guilherme de Souza Nucci, Julio Fabbrini Mirabete e Renato N. Fabbrini, Luiz Regis Prado, Nelson Hungria, Paulo César Busato, Rogério Greco e Rogério Sanches Cunha. Sendo dois deles escritos no séc. XX (Aníbal Bruno e Nelson Hungria) e os demais por autores contemporâneos. Verificou-se em quatro deles a inexistência de comentários explícitos acerca da opinião do autor sobre o aborto, os quais se contentam em analisar o dispositivo penal. Em três deles, os autores se manifestam pela descriminalização da interrupção voluntária da gravidez. Os demais, por sua vez, posicionam-se pela permanência da criminalização do abortamento. Na revisão desse último campo, foram encontrados discursos sexistas e discriminatórios de gênero acerca das razões pelas quais deve se manter a criminalização da conduta. Atualmente existem somente duas hipóteses de aborto legal: quando a mulher corre risco de vida e quando a gravidez é proveniente de estupro. Uma terceira hipótese foi admitida por conta da ADPF 54, julgada pelo STF, no caso de feto anencéfalo. Contudo, enquanto não se consegue a descriminalização do aborto, jurisprudencialmente busca-se expandir as possibilidades de permissão para interrupção voluntária da gravidez, como a discussão que se encontra no STF, por meio Ação de Inconstitucionalidade 5581, que visa permitir o abortamento em caso de microcefalia decorrente de contaminação pelo Zika vírus.

Palavras chave: Aborto, Criminalização, Discurso Jurídico-Penal

Nº 2017274

Título: CRÔNICA SARAMAGUIANA NA DITADURA: RELAÇÕES EMPÁTICAS ENTRE NARRATIVA E LEITOR

Autoria: Carla Mota Menezes

Coautoria: Antonio Augusto Nery

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: A DESCONSTRUÇÃO DO MANIQUEÍSMO CRISTÃO POR MEIO DA EMPATIA NARRATIVA NAS CRÔNICAS DE JOSÉ SARAMAGO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este projeto de pesquisa investiga a relação entre contexto de produção, estratégias narrativas e crítica social presente em três crônicas da coletânea A Bagagem do Viajante (1996), do escritor José Saramago. Para tanto, levamos em consideração existência de classes sociais, a relação de hierarquia estabelecida entre elas e o tensionamento dessas relações em períodos ditatoriais, já que os textos cronísticos foram produzidos e publicados durante a ditadura salazarista em Portugal. Veiculadas pela primeira vez em periódicos no início da década de 70, essas crônicas apresentam interessantes escolhas lexicais e argumentativas, sendo propícias a análises que visam inquirir o engajamento dos narradores e as exigências que fazem aos seus leitores. Com isso, pudemos concluir que as crônicas selecionadas, “Não sabia que era preciso”, “Uma carta com tinta de longe” e “Apólogo de uma vaca lutadora”, se aproximam em relação aos seus narradores, que demandam de seu público a mesma preocupação social de que dispõem. Para pensar a maneira como os narradores constroem a crítica e a argumentação para convencer os interlocutores a intervirem na realidade injusta e desigual, levaremos em consideração as reflexões de Suzanne Keen, publicadas no livro Empathy and the novel (2007). A autora se propôs a investigar a denominada empatia narrativa – que consiste em uma espécie de compadecimento por parte do leitor para com as personagens de uma narrativa. Assim, a empatia narrativa estaria posta quando o interlocutor toma para si os sentimentos de uma personagem ficcional – geralmente o sofrimento. Sua pesquisa também demonstra o caráter retórico da empatia narrativa, podendo ser usada como estratégia discursiva de persuasão, intuindo provocar efeitos de sentidos e de sentimentos no leitor. Tendo essas considerações teóricas em vista, nosso principal objetivo foi detectar nas crônicas selecionadas aspectos lingüísticos e retóricos que denunciam o empenho do narrador saramaguiano em comover seus leitores, exigindo que se engajem socialmente. Essa estratégia argumentativa é observável textualmente, tanto por meio de uma linguagem acessível, quanto pela manipulação de descrições subjetivas e emocionais das personagens que fazem parte de tipos sociais pertencentes às classes dominadas. Assim, as crônicas selecionadas se aproximam na medida em que todas apresentam narradores engajados, que fazem uso retórico de suas narrativas, buscando a persuasão de seus interlocutores, na tentativa de fomentar transformações sociais.

Palavras chave: Crônica, Empatia Narrativa, Literatura Portuguesa

Nº 2017444

Título: CUMPRIMENTO VOLUNTÁRIO DE RECOMENDAÇÕES DOS RELATÓRIOS DE MÉRITO DA CIDH PELO ESTADO BRASILEIRO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BRASIL, ARGENTINA E CHILE

Autoria: Giovanny Padovam Ferreira
Coautoria: Melina Girardi Fachin

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: A POSIÇÃO DO BRASIL NO SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A análise do status de cumprimento das recomendações realizadas pela Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH) nos relatórios de casos não submetidos à Corte Interamericana (emitidos sob os arts. 49 e 51 da Convenção Americana sobre Direitos Humanos), oferece subsídio para se avaliar o comprometimento do Brasil com o respeito às decisões da CIDH e, desse modo, com o fortalecimento do sistema e do Estado democrático. Os sistemas de proteção são espaços de salvaguarda de direitos humanos e, por isso, instrumentos de reforço de democracias. Afinal, a compreensão de democracia substancial guarda relação próxima com a proteção de direitos humanos, os quais, além de consagrarem direitos políticos inerentes ao regime democrático, podem ser vistos como trunfos que advogam contra a suficiência do puro critério majoritário. Assim, atitudes em prol do fortalecimento dos sistemas de proteção passam a ser atitudes de tonificação democrática. Nessa toada, estabelecendo-se referenciais próximos a partir de uma análise comparativa em relação ao cumprimento de recomendações e de acordos de solução amistosa por Argentina e Chile – selecionados como parâmetros por serem importantes economias sul-americanas e países com um número de casos próximo ou maior que o do Brasil – pode-se delinear com mais clareza a postura que o Estado brasileiro adota no sistema. Nesse exercício, a apreciação do estado de cumprimento das recomendações e soluções amistosas, que a CIDH lançou mão em seu Relatório Anual de 2016, é importante substrato. Baseando-se na classificação de cumprimento total, parcial e pendência de cumprimento das medidas reparadoras, nota-se que, dentre os três, o Brasil é o país com menos casos cujo cumprimento total foi atingido – fato correlacionado à baixa adesão do Estado brasileiro às soluções amistosas. No ponto das soluções amistosas, é de se ressaltar que Argentina e Chile, na trilha do que se solidificou no sistema interamericano, apresentam por vezes propostas de reparações robustas. Ainda, somam-se na análise a investigação do feitio das medidas executadas em casos de parcial e total cumprimento, além da frequência de comunicação estatal com a Comissão, cenários em que os Relatórios Anuais da CIDH desde 2003 são postos sob holofote. In totum, revela-se a postura do Brasil no que toca o tema e evidenciam-se pontos de melhoria a partir dos exemplos em comparação, de forma a se fortalecer o sistema interamericano e avigorar a democracia brasileira.

Palavras chave: Brasil, Cidh, Cumprimento

Nº 20172357

Título: DANO EXTRAPATRIMONIAL E RESPONSABILIDADE CONTRATUAL NA INCORPORAÇÃO IMOBILIÁRIA

Autoria: Camila Cervera Designe

Coautoria: Rosalice Fidalgo Pinheiro

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: DANO EXTRAPATRIMONIAL E RESPONSABILIDADE CONTRATUAL NA INCORPORAÇÃO IMOBILIÁRIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho analisa a relação jurídica na Incorporação Imobiliária. Através de análise da doutrina e jurisprudência busca-se estudar o Dano Extrapatrimonial nessa relação jurídica, assim como, a aplicação da responsabilidade contratual na garantia de prestação de serviço e fornecimento do bem imóvel em condições adequadas ao uso da moradia, finalidade indispensável à concretização da dignidade da pessoa humana. Resulta fortalecida a ideia de responsabilização objetiva do fornecedor de produtos Imobiliários, a partir da "Teoria do Risco Criado", da Responsabilidade pelo Fato do Produto e do Serviço (Acidente de Consumo) e pelos Vícios e Defeitos do Produto e do Serviço. O escopo do presente trabalho repousa no estudo e na pesquisa das responsabilidades civis e danos extrapatrimoniais que recaem sobre o construtor, o incorporador e o empreiteiro de obras de construção civil em geral, bem como os aspectos de garantia do produto e demais temas conexos, relativos aos eventuais danos ocasionados por fatos e vícios de produtos e serviços oferecidos ao mercado. Trata-se de tema de elevada importância social, econômica e jurídica, especialmente com o recente crescimento do mercado imobiliário nacional e o ainda persistente déficit habitacional do país. Como ponto preliminar, o estudo demanda estabelecer os mandamentos centrais do atual Código Civil brasileiro, em contato permanente com o Código de Defesa do Consumidor. Somado a isso, a jurisprudência tem estabelecido parâmetros importantes na definição das responsabilidades envolvidas em uma obra de construção civil, sempre tendo como norte a defesa dos direitos dos adquirentes das unidades imobiliárias e dos contratantes em geral. Em suma, os julgados apresentados demonstram casos de indenização por danos extrapatrimoniais referentes a entrega extemporânea de imóvel adquirido na planta e indenizações por dano moral causados por defeitos/vícios na construção civil, comprometendo o uso do imóvel. O tema tem, portanto, uma importância permanente para o direito, já que afeta a vida do cidadão, dada a necessidade universal de moradia.Eventuais falhas e defeitos na incorporação imobiliária podem gerar danos morais quando comprometem o acesso à moradia, condição indispensável na efetivação da dignidade da pessoa humana. Paralelamente, é necessário enfatizar a importância de haver segurança jurídica para os construtores e empreendedores em geral, para que os investimentos em construção civil sejam estimulados. Houve utilização de método dedutivo, pesquisa bibliográfica e empírica (análise jurisprudencial).

Palavras chave: Dano Extrapatrimonial, Direito Imobiliário, Responsabilidade Civil

Nº 2017707

Título: DE AUTODIDATAS A CIENTISTAS: A INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DO PARANÁ (1938-1950)

Autoria: Patricia Dos Santos Dotti Do Prado
Coautoria: Paulo Renato Guerios

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: JOSÉ LOUREIRO FERNANDES E A ESTRUTURAÇÃO DA ANTROPOLOGIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho tem por objetivo compreender o sentido da fundação e funcionamento do curso de Ciências Sociais da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Paraná (FFCLPR) de 1938 a 1960. Por meio de levantamento bibliográfico e consulta aos arquivos da FFCLPR, do Centro de Estudos Bandeirantes (CEB) e do Setor de Educação da UFPR, foram delineadas algumas hipóteses e considerações. Nossa metodologia ampara-se nas teorias de Max Weber e Karl Mannheim, pois busca compreender a cadeia de ações e a constelação de agentes que agiram na direção da fundação do curso, assim como as bases sociais do conhecimento de ciências sociais aqui construído. A FFCLPR foi fundada em 1937, fruto de duas diferentes, porém conexas, iniciativas: dos intelectuais das Faculdades de Medicina, Direito e Engenharia do Paraná, que buscavam a reunificação da Universidade do Paraná, e dos intelectuais católicos do CEB, centro cultural que, embora católico, apresentava uma complexa rede de membros com diferentes pertencimentos e visões acerca do catolicismo. Em 1938, passava a funcionar o curso de Ciências Sociais: intermitente, com baixo número de alunos e apoio de professores auxiliares. Foram identificados três diferentes currículos - 1938, 1940, 1952, nos quais constavam, no primeiro, as seguintes cadeiras e seus catedráticos: Complementos de Matemática (José Bittencourt de Paula), Ética (profº não identificado), Etnografia e Noções Tupi-Guarani (Loureiro Fernandes - CEB), Economia Política e Finanças (Arthur Ferreira Santos - CEB), Estatística Geral e Estatística Aplicada (Arthur Martins Franco - CEB), Filosofia e Psicologia (Padre Jesus Ballarin – CEB), História das Doutrinas Econômicas (Arthur Ferreira Santos - CEB), Política (Manuel Lacerda Pinto – CEB), Sociologia (Omar Gonçalves da Mota) e História da Filosofia (Milton Carneiro). Ao longo dos currículos, cátedras foram modificadas e outras acrescentadas; as disciplinas eram anuais e compunham um currículo com ênfase nas ciências exatas, filosofia, ciências sociais e, eventualmente, conteúdos católicos. A antropologia monopolizou as expectativas e recursos do curso; a Sociologia era trabalhada como ciência não especializada, oscilando entre diversos conteúdos e sem formação de um projeto institucionalizador; sobre a Ciência política ainda carecemos de informações; a riqueza de documentos sobre as disciplinas de exatas e economia sinaliza a importância dessas na formação e compreensão das ciências sociais no período; e, por fim, há ainda forte vinculação com a filosofia na base do conhecimento das ciências sociais.

Palavras chave: Ciências Sociais, Institucionalização, Paraná

Nº 20171629
Título: DEMOCRACIA DIGITAL EM ANÁLISE - I
Autoria: Murilo Brum Alison
Coautoria: Rafael Cardoso Sampaio
Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: DEMOCRACIA DIGITAL EM ANÁLISE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa tem como objetivo levantar e analisar dados sobre o andamento da Democracia Digital (e-Democracia) no Brasil, para isso foram utilizados mapeamentos produzidos por pesquisas dos anos 2010, 2011 e 2015. A partir destes relatórios foi feito o mapeamento de 132 iniciativas de e-Democracia, o qual foi utilizado para a coleta de dados explorando temas como: duração, esfera governamental, poder, partido quando iniciado e encerrado, ciclo de política pública vinculada, valor democrático, etc. Os dados foram organizados, analisados e relacionados usando o programa Excel. O intuito desta apresentação é retratar o resultado do tema que aborda em qual fase do ciclo de políticas públicas a iniciativa está vinculada. O ciclo foi definido em: 1) Agenda – problema retratado e possíveis soluções descritas conforme as partes interessadas; 2) Formulação – onde todas as partes interessadas definem a solução para um problema específico de forma que o planejamento fundido em um plano concreto; 3) Decisão – tomada de decisão a respeito da possível execução da política formulada; 4) Implementação/Monitoramento – é a execução do plano concreto definido na fase da formulação, cabendo às partes interessadas engajar-se na realização, monitoramento e divulgação do projeto; e 5) Avaliação – fase final em que todas as partes interessadas e envolvidas podem efetuar o feedback e, caso necessário, reiniciar o ciclo. Além disso, acredita-se que exista uma relação entre o ciclo da política pública e esfera de poder (Executivo, Legislativo e Judiciário), que também será mostrado na apresentação. O resultado esperado é que o Executivo se mostre mais propenso à iniciativas de democracia digital, principalmente com websites voltados para a quarta fase do ciclo de políticas públicas, a de Implementação/Monitoramento.
Palavras chave: Análise De Dados, Democracia Digital, Políticas Públicas

Nº 20171835
Título: DEMOCRACIA DIGITAL EM ANÁLISE - II
Autoria: Priscila Da Silva Januario
Coautoria: Rafael Cardoso Sampaio
Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DEMOCRACIA DIGITAL EM ANÁLISE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho é parte de uma pesquisa sobre Democracia Digital (e-democracia) no Brasil que teve como objetivo, num primeiro momento, o desenvolvimento do estado da arte. Inicialmente, foram feitas leituras da literatura acerca do tema, tomando como principais referências artigos que mostraram, entre outras coisas, iniciativas e ferramentas sobre participação digital (e-participação) e dados abertos. A partir disso foram mapeados, dentro do Excel, 132 sites governamentais de Democracia Digital, posteriormente analisados com a ajuda de um livro de códigos contendo 22 variáveis, tais como ano de lançamento, ano de encerramento, acessibilidade, presença em redes sociais e valor democrático. Sendo assim, a apresentação tratará apenas da última variável do livro, ou seja, o valor democrático atribuído às ferramentas e iniciativas analisadas durante o período de dois semestres. A variável de que o presente trabalho se trata foi definida em 9 categorias obtidas através da literatura, sendo elas: 1) monitoramento de contas, obras e políticas: capacidade dos indivíduos e grupos fora da organização em monitorar as atividades e decisões tomadas dentro da organização; 2) dados abertos e transparência pública: disponibilidade de informações sobre uma organização ou ator; 3) acompanhamento dos representantes: por parte da sociedade, através da disponibilização de informações e ferramentas que facilitam a comunicação, além de mecanismos de prestação de contas; 4) informação e educação para a cidadania: Utilização das TICs como recurso de ativação da cidadania; 5) expressão de reivindicação civil: ferramentas voltadas para fazer reclamações, denúncias ou pedidos ao órgão público; 6) participação e democracia direta: Participação direta da sociedade civil no processo de tomada de decisão, geralmente envolvendo o voto; 7) deliberação: formas de participação que envolvam algum tipo de ferramenta dialógica; 8) direitos e acesso à justiça: ferramentas ou iniciativas que sejam voltadas para minorias e/ou para fortalecimento de direitos individuais e direitos humanos; 9) outros. Assim, o principal resultado obtido da categoria que mede o valor democrático das ferramentas e iniciativas foi a variável “dados abertos e transparência pública”, ou seja, dentre os casos analisados, o esperado é que a maioria disponibilize informações sobre agentes e/ou grupos e instituições.
Palavras chave: Dados Abertos, Democracia Digital, Participação Digital

Nº 2017369

Título: DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES COMUNICATIVAS EM INGLÊS DE PROFISSIONAIS DE SECRETARIADO

Autoria: Maria Antonia Baggio Coppi
Coautoria: Adriana Cristina Sambugaro De Mattos Brahim

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: DIAGNÓSTICO DAS NECESSIDADES COMUNICATIVAS EM INGLÊS DE PROFISSIONAIS DE SECRETARIADO
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho apresenta o resultado de pesquisa cujo objetivo principal foi identificar o nível de língua inglesa dos alunos concluintes do Curso Superior de Tecnologia em Secretariado do SEPT/UFPR, bem como as necessidades de uso desta língua na formação dos futuros profissionais para o mercado de trabalho. Como objetivos específicos, apresentam-se o interesse em verificar, no meio corporativo, as formas de utilização e a frequência de uso da língua inglesa (atualmente considerada língua internacional ou franca das relações comerciais, empresariais e sociais) e disponibilizar os dados coletados para futuro aprimoramento e/ou reestruturação da grade curricular de língua inglesa do Curso de Secretariado, onde a língua inglesa representa, juntamente com a língua espanhola, a maior carga horária de disciplinas. Para atingir o objetivo proposto, optou-se primeiramente por identificar o nível de conhecimento em língua inglesa dos alunos do último período do Curso e, em seguida, identificar o uso desta língua, por Profissionais de Secretariado, na realização das atividades laborais diárias. Como parte dos dados para análise, aproveitou-se uma avaliação diagnóstica de nível de conhecimento de língua inglesa composta por teste escrito (exit test) disponível no material didático adotado, realizada em 2015 com os alunos do sexto período. O resultado desta avaliação foi analisado a partir de parâmetros propostos pelo Common European Framework. Outra etapa da pesquisa deu-se por meio de questionário elaborado com o recurso do google docs, com perguntas objetivas e subjetivas, na tentativa de identificar de que forma e com que frequência a língua inglesa é utilizada no cotidiano do trabalho secretarial. O público respondente foi composto por Profissionais de Secretariado convidados por meio de rede social, e que se dispuseram a contribuir. Os resultados obtidos apontam a relevância da aprendizagem de língua inglesa pelos futuros Profissionais de Secretariado, de maneira adequada à utilização desta língua, visto que este idioma é cada vez mais frequente no meio laboral e social. Assim, o uso da língua inglesa, na execução de tarefas na área secretarial, constitui grande diferencial para preenchimento de vagas dessa área e contribui para que o Profissional de Secretariado se torne ainda mais necessário e reconhecido no mercado de trabalho. Contudo, o resultado do exit test deixa claro que o nível de língua inglesa dos alunos concluintes do Curso, do ano de 2015, está aquém das necessidades de uso da língua inglesa por profissionais já inseridos no mercado de trabalho.

Palavras chave: Inglês Como Língua Internacional, Inglês No Mercado De Trabalho, Secretariado

Nº 2017348

Título: DIREITOS FUNDAMENTAIS E DELIBERAÇÃO: DIÁLOGOS INSTITUCIONAIS E LEGITIMAÇÃO DEMOCRÁTICA DA JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL

Autoria: Caio Cesar Bueno Schinemann
Coautoria: Melina Girardi Fachin

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DIREITOS FUNDAMENTAIS E DELIBERAÇÃO: DIÁLOGOS INSTITUCIONAIS E LEGITIMAÇÃO DEMOCRÁTICA DA JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho se propõe a estudar o controle de constitucionalidade a partir de uma perspectiva de deliberação entre os poderes constituídos, o que se instrumentaliza nos aqui denominados diálogos institucionais. Dentro deste campo, elegeu-se enquanto objeto principal de análise a tutela jurisdicional dos direitos sociais, almejando a formulação de proposição teórica a qual disponha sobre o método mais adequado de prestação desta tutela. Ao se adentrar à temática, verifica-se que, em grande medida, as críticas feitas à proteção judicial de direitos sociais na contemporaneidade não dizem respeito à possibilidade em si de judicialização estes direitos, mas sim aos instrumentos jurisdicionais utilizados e a racionalidade dos mesmos em consonância ao fim a ser atingido, qual seja, a proteção integral dos direitos fundamentais. A partir deste prognóstico, se propõe que a proteção dos direitos sociais desempenhada pelo Poder Judiciário deve se dar de maneira flexível e dialógica no relacionamento com os demais poderes instituídos, considerando a inevitável necessidade de participação do Poder Executivo e Legislativo na concretização de direitos fundamentais. Enquanto instrumento a consubstanciar esta perspectiva dialógica, tem-se a proposição de adoção de decisões de caráter estruturante por parte da jurisdição constitucional, de modo a, por um lado, promover a imposição judicial que se faz necessária diante da omissão estatal, e por outro, fazer com que esta imposição se dê de maneira adequada, de acordo com dois critérios principais: a preferência da tutela jurisdicional coletiva e a flexibilidade das decisões tomadas, possibilitando o seu cumprimento de modo mais dialógico e não meramente impositivo. Isto porque o raciocínio por detrás da determinação judicial de prestação de direitos sociais se fundamenta no controle de constitucionalidade da omissão estatal. Aplica-se à tutela jurisidicional dos direitos sociais, portanto, toda a compreensão acerca do modelo de controle de constitucionalidade brasileiro e as críticas a ele aplicáveis, entendendo que este não se encerra enquanto procedimento judicial em si mesmo, mas é uma das peças do jogo democrático. Neste cenário, exsurge o apelo a técnicas jurisdicionais que se deem de forma flexível e dialógica, que leva em plena consideração o papel a ser desempenhado pelas demais instituições no campo do debate público que se pretenda democrático, constituindo, assim, uma alternativa que é preferível tanto à omissão do Poder Judiciário quanto a um ativismo de resultados incertos e duvidosos.

Palavras chave: Direitos Fundamentais, Diálogos Institucionais, Jurisdição Constitucional

Nº 20171088
Título: DISCURSO E RACISMO: POLÍTICAS AFIRMATIVAS
Autoria: Daiane Da Silva Vasconselos
Coautoria: Paulo Vinicius Baptista Da Silva
Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: DISCURSO E RACISMO: POLÍTICAS AFIRMATIVAS
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O tema “ações afirmativas” entrou no debate recente na área de Educação, e vem ganhando destaque a partir da implementação do sistema de cotas no ensino superior público brasileiro, e aumentado em volume a produção científica sobre o tema, o qual carece de uma sistematização e análise. O Projeto Estado da Arte – Educação e Relações Étnico-Raciais ao qual a presente pesquisa está vinculada, tem como objetivo mapear e sintetizar a produção acadêmica sobre a temática étnico-racial na área de Educação. A presente pesquisa, recorte deste projeto, tem como objetivo analisar uma parte dos artigos da categoria Ações Afirmativas: trabalhos que lidam com dados quantitativos. O trabalho inicial se voltou para o levantamento da produção sobre relações étnico-raciais nos periódicos de Educação com classificação Qualis de A1 a B5 disponíveis online que, posteriormente, foram separados por categorias temáticas, organizados, sistematizados e analisados. A partir da leitura do título, resumo e palavras-chaves da categoria Ações Afirmativas foram selecionados os trabalhos que apresentassem dados quantitativos (total de 29 artigos). O exame de tais trabalhos mostra que a produção tem um aparecimento apenas a partir de 2007 (2) e mantém-se praticamente estável até 2014, com exceção de 2012 que há um grande volume de trabalhos (14). A análise da Qualis das revistas mostra que 72% dos trabalhos estavam entre as classificações de A1 a B2. Os periódicos com maior número de artigos foram: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (8), Cadernos de Pesquisa (3) e Poiésis (2). Os principais focos dos estudos são: Análise de programa específico (8), Acesso ao ensino superior (6) e Desempenho no Ensino Superior (3). Os tipos de dados mais presentes nos trabalhos são: Programa específico (11), distribuição raça/cor (8), dados do vestibular (8) e Micro-dados (6). A partir do levantamento dos dados de cada trabalho, foi possível perceber que nem sempre os dados utilizados pelos autores condizem com os objetivos da pesquisa, e há pouca tradição de produção de dados próprios, sendo feito, em geral, análises a partir de dados já disponíveis, seja de micro-dados ou de programas específicos. As pesquisas se usam de critérios particulares e são muito focadas em contextos locais, de forma que a comparabilidade de dados é restrita e não encontramos conjuntos de pesquisas com critérios similares de dados que pudessem ser submetidos a meta-análise.
Palavras chave: Ações Afirmativas, Produção Acadêmica, Questões Raciais

Nº 20172204

Título: DISCURSO E RACISMO: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM INSTITUIÇÕES ESCOLARES

Autoria: Roberta Regina Chaves Veloso

Coautoria: Paulo Vinicius Baptista Da Silva

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: DISCURSO E RACISMO: RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM INSTITUIÇÕES ESCOLARES

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa Educação e Relações Étnico-Raciais:o Estado da Arte objetivou mapear e sintetizar a produção acadêmica sobre educação e relações étnico-raciais entre 2003 e 2014, no Brasil, por meio da leitura de teses e dissertações realizadas nos programas de pós-graduação stricto sensu em Educação, bem como de artigos publicados em periódicos Qualis A e B na área da Educação, e de livros produzidos pelos NEAB's e grupos correlatos. Foram definidas 13 categorias de análise e nesta pesquisa destaca-se a categoria Educação das Relações Étnico Raciais nas Instituições Educacionais. Foram analisados nesta categoria um total de 38 artigos e 58 teses e dissertações, e nesta produção é possível identificar que as situações de racismo, etnocentrismo e outras discriminações são recorrentes nas escolas e universidades, e acontecem desde a Educação Infantil. Os estudos apontam que o investimento de combate às manifestações de racismo deve ser realizado desde a Educação Infantil, permeado com atividades para as famílias e comunidades em que as crianças estão inseridas. A Lei 10.639/03 e a Lei 11.645/2008, juntamente com o Parecer CNE/CP 3/2004 e a Resolução CNE/CP 1/2004 fornecem subsídios suficientes para introdução de abordagens e qualificação dos currículos relacionados às relações étnico-raciais nas instituições educacionais de todos os níveis de ensino, com propostas claras e objetivas, além de indicações de propostas que podem ser implementadas e desenvolvidas nas diversas disciplinas que compõem os currículos. A partir da análise da produção acadêmica em relação à Educação das Relações Étnico-Raciais em instituições educacionais pode-seafirmar que o maior avanço nesse processo foi o do reconhecimento do racismo, do etnocentrismo e de outras discriminações nas instituições educacionais. A partir desta análise mais geral colocamos o foco nas publicações que analisam a Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Infantil e trazemos para discussão os pontos recorrentes e mais significativos das pesquisas voltadas para esta primeira etapa da Educação Básica.

Palavras chave: Educação Das Relações Étnico–Raciais, Educação Infantil, Estado Da Arte

Nº 20171861

Título: DISTOPIAS LITERÁRIAS SOB A ÓTICA DO MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO

Autoria: Leonardo Da Silva Coutinho
Coautoria: Vilson Aparecido Da Mata

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: UTOPIAS E DISTOPIAS EDUCACIONAIS: IDEAIS DE SOCIEDADE E EDUCAÇÃO E/OU DESENCANTO COM O FUTURO
Setor: SETOR LITORAL
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho trata dos primeiros resultados de um projeto de pesquisa que visa relacionar a área da Educação Física Escolar com a literatura distópica do começo do século XX a partir da ótica do Materialismo Histórico Dialético. Ele está vinculado a uma pesquisa cujo objetivo é encontrar as contribuições da Pedagogia Histórico Crítica e da Psicologia Histórico Cultural para a Educação Física Escolar. O objetivo principal deste trabalho é analisar o processo de criação das distopias literárias. Para isso, buscaremos as raízes da literatura distópica na história do gênero literário da qual ela faz parte, o romance, a partir dos escritos do filósofo húngaro Gyorgy Lukács. Também relacionaremos as distopias literárias com o desenvolvimento do pensamento utópico na sociedade capitalista. Este trabalho está sendo feito através de uma pesquisa teórico-bibliográfica, cuja metodologia parte da organização do material, leitura e confecção de fichamentos. Para o início do estudo das distopias literárias, faz-se necessário entender o gênero literário do qual ela surge: a utopia. O que hoje chamamos de “pensamento utópico”, esteve presente nas sociedades humanas desde as primeiras teorizações de cunho político-social. Quem cunhou a palavra “utopia” foi o escritor renascentista Thomas More, através da junção dos radicais gregos “u”, que exprime negação e “topos”, que significa lugar. Assim, a palavra ficou com significado de não-lugar, lugar que não existe [ainda]. A literatura utópica se popularizou no renascimento e foi um instrumento de crítica através da comparação entre a sociedade atual dos autores e a sociedade perfeita imaginada por eles. Os autores utópicos criam uma sociedade perfeita no intuito de fazer o contraste com os problemas da realidade. No começo do século XX, são criadas as primeiras distopias, um gênero literário com características opostas à utopia, que ao invés de criticar a sociedade atual por meio da solução dos seus problemas no âmbito literário, aprofunda e desenvolve estes, criando um cenário caótico em meio ao qual os seus personagens se movem. Elucidaremos as características descritivas das distopias a partir da relação entre os seus autores e a teoria do romance de Lukács, relacionando a criação das distopias com a decadência ideológica presente na literatura burguesa.

Palavras chave: Distopia, Literatura, Marxismo

Nº 20171203

Título: DISTRIBUIÇÃO DE OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS E ESTRATIFICAÇÃO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA

Autoria: Lidia Roggenbaum

Coautoria: Ana Lorena De Oliveira Bruel

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: DISTRIBUIÇÃO DE OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS E ESTRATIFICAÇÃO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho buscou analisar as trajetórias escolares dos estudantes que passaram pelos anos finais do ensino fundamental regular na rede pública de ensino na cidade de Curitiba entre os anos de 2007 e 2012, à luz das reflexões sobre distribuição de oportunidades educacionais, considerando as condições de acesso, permanência e conclusão do ensino relacionadas à política de georreferenciamento, que orienta a distribuição de matrículas nas escolas. A primeira parte da pesquisa analisou a normatização da matrícula e as características da política de georreferenciamento, construindo uma reflexão sobre o papel do Estado na distribuição de oportunidades educacionais e garantia do direito à educação básica. A fase atual da pesquisa utiliza uma abordagem quantitativa em uma perspectiva longitudinal para estudar as trajetórias escolares de estudantes de escolas públicas de 6° ao 9° ano de ensino fundamental. Para a realização das análises, foram utilizados bancos de dados com informações sobre o cadastro da matrícula dos estudantes, disponibilizados pela Secretaria de Estado da Educação, no período de 2007 a 2012. Para que o estudo se tornasse viável, foi realizada a organização destes bancos de dados, os quais possuem caráter administrativo, e precisavam ser organizados para possibilitar análises estatísticas. Os bancos contêm diversas informações a respeito de cada estudante matriculado nas instituições de ensino do município de Curitiba, mas apresentavam um grande número de casos duplicados, e foi necessário observar e eliminar os casos repetidos, para que não interferissem de modo equivocado nas análises.Foram selecionados os casos dos estudantes que passaram apenas pelas séries finais do ensino fundamental. Para a análise, foram consideradas as seguintes variáveis: data de nascimento, série, cor, sexo, ser beneficiário do Programa Bolsa Família, utilizar transporte escolar e o resultado final do estudante a cada ano letivo. A cada ano analisado há informações para aproximadamente 20 mil casos. Além da análise das trajetórias dos estudantes que se mantém todos os anos em escolas públicas do município, percebeu-se a necessidade de analisar o perfil dos estudantes que não possuem registros ao longo da série histórica. Nesse momento, a pesquisa segue buscando analisar em que medida a estrutura desigual de oportunidades educacionais, caracterizada pela estratificação do sistema de ensino, se relaciona às trajetórias escolares destes estudantes, considerando seu perfil a partir das variáveis disponíveis acima indicadas.

Palavras chave: Distribuição De Oportunidades Educacionais, Política Educacional, Trajetórias Escolares

Nº 2017325

Título: DO CONTATO AOS DIAS ATUAIS: SETE DÉCADAS DE NOTÍCIAS SOBRE OS XETÁ DA SERRA DOS DOURADOS

Autoria: Gian Carlo Teixeira Leite
Coautoria: Edilene Coffaci De Lima

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: DO CONTATO AOS DIAS ATUAIS: SETE DÉCADAS DE NOTÍCIAS SOBRE OS XETÁ DA SERRA DOS DOURADOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Os Xetá são um grupo indígena da família linguística tupi-guarani que tradicionalmente habitava a região da Serra dos Dourados, localizada no noroeste do Paraná. A partir da década de 1940, com o território Xetá incluído oficialmente no plano de colonização elaborado pelo estado do Paraná, deu-se início ao contato intenso entre os índios e brancos, a partir do avanço da frente cafeeira, cujas consequências para os primeiros, são reconhecidas por eles próprios como trágicas. O que as publicações atuais apontam é que para invasão e usurpação do território Xetá, foram praticadas estratégias e técnicas violentas que se caracterizam como graves violações de direitos humanos, resultantes de políticas estruturais do Estado. Essas violações decorrem diretamente do processo de esbulho levado a cabo pelas Companhias de Colonização, tanto quanto pelo descaso da instância responsável pela política indigenista, o Serviço de Proteção aos Índios – SPI, cujos interesses aliavam-se aos interesses econômicos do Estado. Enquanto o primeiro valia-se de práticas que visavam o real extermínio físico dos Xetá, o segundo elaborava pareceres de sua extinção no papel, resultando assim, para os índios, um abrupto decréscimo populacional, de modo que os poucos sobreviventes foram retirados de seu território tradicional e “adotados” por famílias de brancos ou alojados em territórios dos índios Kaingang. Em processo de reconstituição demográfica, os Xetá totalizam hoje, aproximadamente, 160 pessoas, a maioria composta de moradores da Terra Indígena São Jerônimo da Serra, onde aguardam a homologação de suas terras. Dito isto, este trabalho traz uma compilação de notícias publicadas sobre o Xetá em jornais locais - em parte disponíveis nos arquivos do Círculo de Estudos Bandeirantes e Biblioteca Pública do Paraná – e, mais recentemente, na internet, desde a época da efetivação do contato até os dias atuais. Além disso, propõe-se a indicar, a partir de comparação feita entre a leitura dos trabalhos históricos-etnográficos e o exame dos jornais, como os Xetá e sua história estão representados ao longo de sete décadas na imprensa escrita. Para tal, busco escrutinar os conteúdos simbólicos e históricos produzidos sobre o grupo nas reportagens, ou seja, com atenção às caracterizações e narrativas que se tem sobre os Xetás, este trabalho objetiva apresentar um panorama de como a imprensa representa o grupo. Até o momento, os resultado é de 77 reportagens encontradas que representam os Xetá como "sobreviventes da idade-da-pedra", "sobreviventes do extermínio", "índios ressurgidos", e outros.

Palavras chave: Genocício, Imprensa, Xetá

Nº 20171634

Título: EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NO ESTADO DO PARANÁ: DESAFIOS AO SABER INTERCULTURAL

Autoria: Isabela Patricia Camargo Soares Da Cruz

Coautoria: David Kenji Itonaga, Debora Campos De Almeida, Eduarda Aparecida Domingues, Fabiane Moreira Da Silva, Fernanda Lorena De Souza, Júlia Cantú Hendges, Kassia Camila Da Silva De Araújo, Marina Rodrigues Freitas, Mayara De Almeida Pereira, Queli Cristina De Pontes Lima, Sidney Jose Goncalves Junior, Carolina Dos Anjos De Borba

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PESQUISA DE CAMPO EM ESCOLAS QUILOMBOLAS E LEVANTAMENTO SOBRE QUESTÃO FUNDIÁRIA

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A presente pesquisa analisa interfaces entre direito e educação no que se refere à educação escolar quilombola, a partir da sistematização e interpretação de dados dos questionários respondidos pelas unidades de ensino do estado do Paraná ao Ministério Público quanto à implementação da lei 11.645/2008. Realizado levantamento bibliográfico sobre questões fundiárias e a concretização de direitos constitucionais fundamentais, os objetivos da investigação foram compreender as dificuldades na efetivação de normas constitucionais e supralegais que determinam a execução dessas políticas públicas, como as de manutenção da Educação Escolar Quilombola na Resolução nº 08/2012 (Conselho Nacional de Educação) e as Diretrizes Curriculares Nacionais, e de regularização dos territórios quilombolas. No Paraná são apenas duas escolas localizadas em quilombos, já o número de instituições que atendem alunos/as oriundos/as de comunidades quilombolas e Comunidades Negras Tradicionais somam 35, dentre estas, três Colégios Estaduais do Campo. A regularização dos territórios quilombolas é apenas o primeiro passo na concretização de uma educação emancipadora. Ao legitimar constitucionalmente a importância dos quilombos enquanto espaços geopolíticos para a manutenção da cultura e das formas de vida dessa população, a escola não se torna um fator isolado, preservar seus modos de vida está imbricado à perspectiva tradicional do cultivo: ao plantar conhecimento junto às crianças e adolescentes, colhe-se o futuro da comunidade. Relações culturais e educacionais não são distintas de questões políticas ou agrárias. Não há possibilidade de dialogar sobre educação escolar quilombola, sem a perspectiva territorial, pois o território é o princípio da compreensão de educação coletiva, de direito a vida em comunidades tradicianais.

Palavras chave: Direitos Fundamentais, Educação Escolar Quilombola Questão Fundiária Práticas Pedagógicas, Território

Nº 2017542

Título: ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Autoria: Danilo De Oliveira Kitzberger

Coautoria: Fernanda Dambiski, Roberta Chiesa Bartelmebs

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Apresentamos neste resumo os resultados parciais do projeto Ensino de Astronomia Básica para o Ensino Fundamental. O projeto tem como principal objetivo compreender as concepções epistemológicas dos professores que ministram conteúdos de Astronomia nos anos iniciais do Ensino Fundamental. No ano de 2016 iniciamos um levantamento bibliográfico do estado do conhecimento da área de ensino de Astronomia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para tal levantamento utilizamos o site da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e da Scientific Electronic Library Online (SciELO) no período de 2011 a 2016 (5 anos). Para o levantamento bibliográfico, fizemos uso das palavras chaves: Ensino de Astronomia, Educação em Astronomia, Astronomia Ensino Fundamental e Astronomia Educação Básica. No site da SciELO encontramos 9 artigos, dos quais selecionamos 7, e na CAPES foram encontrados 21 artigos dos quais selecionamos 11. Em seguida classificamos os artigos em categorias definidas a priori: a) Formação de professores (5 artigos); b) Educação em Astronomia (10 artigos) e c) Ideias dos alunos (3 artigos). A análise foi feita no ano de 2017, com base na Análise Textual Discursiva (ATD). Foram feitas leituras e resenhas dos 18 artigos encontrados e posterior unitarização desses artigos. A partir da unitarização realizamos a categorização inicial, intermediária e final do corpus de análise. A partir desse material construímos um metatexto a respeito do estado do conhecimento. Este texto irá fundamentar teoricamente nosso instrumento de pesquisa para o ano de 2018, onde serão aplicadas entrevistas de método clínico em uma amostra de 100 professores da Educação Básica de Palotina e Região. A análise dos artigos selecionados apontaram que a maioria das pesquisas na área da Educação em Astronomia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental estão voltadas para a investigação metodológica e para a inovação didática em sala de aula. Além disso, a preocupação central é em desenvolver novos conteúdos em sala de aula, sem preocupar-se com a complexidade lógica das ideias dos alunos e professores. Desta forma, compreendemos que nosso trabalho poderá colaborar com o desenvolvimento de uma nova visão na área da Educação em Astronomia demonstrando quais são as principais concepções epistemológicas dos professores bem como quais suas concepções acerca da importância metodológica, pedagógica e epistemológica do uso das ideias dos alunos em sala de aula.

Palavras chave: Educação Em Astronomia, Ensino Fundamental, Ideias Dos Alunos

Nº 2017634

Título: ENTENDENDO O LÚDICO NA ESCOLA

Autoria: Leonardo Fonseca Da Silva
Coautoria: Kevin Keyti Shinoda Suzuki, Soraya Correa Domingues

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ENTENDENDO O LÚDICO NA ESCOLA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho está no campo da Escola, Meio Ambiente e Lúdico. Tem como objetivo geral analisar o lúdico e meio ambiente em escolas da Cidade de Curitiba, entendendo o lúdico como espaço e tempo de vivências e experiências que valorizam a cultura local da comunidade escolar na Dimensão da Educação Ambiental. Os objetivos específicos foram: analisar os Projetos Pedagógicos das escolas pesquisadas; elaborar a entrevista como instrumento de pesquisa para análise de dados; analisar entrevistas realizadas com equipe de gestão; determinar critérios para mostra de dados por regional; ler entrevistas realizadas; elencar termos-chaves para análises de dados documentais e entrevistas; buscar palavras-chaves nos projetos pedagógicos dase colas; montagem de codificação para análise teórica. A metodologia foi analisar conteúdo, das entrevistas e dos Projetos Pedagógicos das Escolas, com base na Teoria Fundamentada em Dados, realizando triangulação entre pesquisa bibliográfica, análise de dados dos documentos e entrevistas sobre Lúdico e Meio Ambiente. Resultados: Os termos-chaves aparecem nos Projetos Pedagógicos da seguinte forma: Lúdico quando aparece é no sentido de diversão, e está ausente em muitos textos; Meio Ambiente/ Educação Ambiental aparecem em quase todos textos em eventos esporádicos, isolados e fragmentados do restante do planejamento escolar,e em um texto ele aparece como eixo articulador de planejamento pedagógico. Nas entrevistas percebe-se a falta de intencionalidade em tratar assuntos sobre o Meio Ambiente e Educação Ambiental, as propostas não efetivam cultura do lúdico nas atividades pedagógicas. Conclusões: Compreende-se que as práticas curriculares das escolas abordam o Lúdico, Meio Ambiente e Educação Ambiental, mas estas abordagens estão de forma disciplinar e desarticuladas de projetos que valorizem o lúdico e a cultura local escolar.

Palavras chave: Cultura Popular, Educação Ambiental, Escola Pública

Nº 2017466

Título: ENTRE PRECEDENTES JUDICIAIS E DECISÕES VINCULANTES: A EFICÁCIA DAS DECISÕES PRECEDENTES NO ORDENAMENTO BRASILEIRO

Autoria: Joao Antonio Tscha Fachinello

Coautoria: Clayton De Albuquerque Maranhao

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: GRAU DE VINCULAÇÃO DOS PRECEDENTES NO DIREITO BRASILEIRO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Muito embora a cultura romano-germânica ao longo dos anos reproduzida na jurisdição brasileira, é de fácil constatação a ampla adoção pela legislação processual civil de institutos de unificação e uniformização da aplicação do direito em território nacional, precipuamente com a entrada em vigor do Novo Código de Processo Civil, com a finalidade de garantir maior coerência e isonomia na prestação jurisdicional. O modelo norte-americano dos precedentes, decisões judiciais que conferem sentido ao direito e tendem à continuidade e integridade do sistema, tem sido frequentemente utilizado como parâmetro empírico de direito comparado para uma possível instauração de um sistema de decisões vinculantes no Brasil. É de suma importância, entretanto, a fim de perceber as peculiaridades de cada sistema jurídico e evitar quaisquer embaraços, diferenciar a noção de "precedente" do stare decisis norte-americano da ideia de vinculação das decisões em face de terceiros e da necessidade de adstrição do magistrado às razões assentadas em julgamentos e enunciados de tribunais superiores. Na mesma senda, essencial ocupar-se da análise do efeito vinculante que cada um dos institutos nos apresenta. Além da inconteste diferenciação conceitual, que aqui se pretende demonstrar, elementar é conhecer as razões que fundaram o sistema de precedentes, diferenciando-as dos verdadeiros motivos que levaram o legislador brasileiro a socorrer-se nos institutos de direito comparado para resolução de problemas sintomáticos do judiciário brasileiro: o descompasso na prestação jurisdicional e a falta de isonomia das decisões, a demora no processamento das demandas e o mal gerenciamento de recursos do Poder Judiciário. As figuras chamadas "precedentes" pelo Novo Código de Processo Civil pouco têm de semalhante ao instituto do precedente judicial norte-americano, e mais bem se identificam como decisões precedentes, no sentido de meramente pretéritas, tomadas em casos pontuais e que têm sua eficácia estendida a terceiros, como possível solução encontrada para os problemas estruturais já há muito por nós conhecidos no Direito brasileiro.

Palavras chave: Decisões Vinculantes, Precedente Judicial, Stare Decisis

Nº 20171223

Título: ENTRE SEREIAS E AMAZONAS: AS REPRESENTAÇÕES DE MULHERES NA PRODUÇÃO CARTOGRÁFICA DOS SÉCULOS XVI E XVII.

Autoria: Brenda Yasmin Degger
Coautoria: Andrea Carla Dore

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO DA AMÉRICA DO SUL E OS RELATOS DE CORSÁRIOS NO SÉCULO XVII
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Grande parte da produção cartográfica dos séculos XVI e XVII à qual temos acesso atualmente consiste em mapas ricamente decorados que eram expostos em salões e galerias e conferiam status social ao proprietário, ao mesmo tempo em que representavam seu poderio econômico. Os temas retratados variam de acordo com o cartógrafo, patrocinador, bem como materiais disponíveis; e monstros marinhos, brasões, castelos, seres mitológicos, homens e mulheres, são figuras recorrentes. O objetivo da pesquisa é compreender de que forma as mulheres, desde sereias e amazonas a indígenas e europeias, são representadas em mapas do Novo Mundo. Essas figuras estão diretamente relacionadas ao imaginário europeu que procura aproximar as descobertas a um cenário já conhecido, como no caso das amazonas do novo mundo e aquelas do mito grego, a fim de ordenar um mundo que havia sido questionado em sua integridade pela descoberta de um novo continente. As metáforas que relacionam a Terra e a Natureza ao âmbito feminino são constantes em relatos de viagem e tomam a forma de mulheres, especialmente por meio das alegorias dos continentes. Para o desenvolvimento da pesquisa selecionei cinco mapas em que mulheres estão presentes: o Mapa do Mundo (1550) de Pierre Desceliers; Amerique quatrieme partie de Monde (1669) de Jaillot, numa reedição do mapa de Blaeu, de 1608; A cosmografia Universal (1555/6) de Guillaume le Testu; a Carta Marina de Olaus Magnus e, por fim, o Teatro do Mundo (1570) de Abraham Ortelius. Como aporte metodológico foram utilizadas as reflexões de Brian Harley sobre o estudo de mapas de modo que consideramos o contexto do mapa, o contexto do cartógrafo, e o contexto de outros mapas para uma análise minuciosa. Tendo em vista o foco nas mulheres, alguns questionamentos são colocados: existe um padrão na representação de mulheres? Há uma hierarquia entre as representações? Como estas representações se relacionam com o conhecimento da época e em que medida são, no caso de sereias e amazonas, reelaborações de mitos da antiguidade? As particularidades de cada fonte utilizada na pesquisa evidenciam que a decoração possui diversas funções e são também fruto de movimentos distintos. As amazonas, por exemplo, estão presentes também nos relatos de viagem sobre o Novo Mundo, como os escritos de André Thevet, que muito provavelmente foram a fonte para a respresentação pictórica destas mulheres. Por outro lado, as sereias podem representar perigos generalizados enfrentados pelos marinheiros, ou ainda são símbolos de vaidade e orgulho.

Palavras chave: História Da Cartografia, Renascimento, Representação De Mulheres

Nº 2017927

Título: ESPORTES DE COMBATE E O PREDOMÍNIO DE VALÊNCIAS MASCULINAS: RELATOS MEMORIALISTAS DE UMA PARANAENSE CAMPEÃ MUNDIAL DE BOXE.

Autoria: Kevin Lino De Oliveira
Coautoria: Andre Mendes Capraro

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ESPORTES DE COMBATE EM FOCO: ANÁLISE DO CONTEÚDO DOS CANAIS DO YOUTUBE E BLOGS ESPECIALIZADOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Embora haja evidentes e cada vez mais frequentes transformações sociais remodelando antigas tradições e perspectivas quanto às indagações de gênero, nota-se que ainda são perseverantes o preconceito e a descriminação para com a mulher na sociedade. Por vezes, o sexo feminino foi vigorosamente oprimido e negligenciado no que tange muitas das atividades esportivas e práticas corporais. Fato este mais perceptível em espaços que outrora eram essencialmente masculinos: como é o caso dos esportes de combate. A presença do sexo feminino no meio esportivo recebe cada dia mais visibilidade no meio midiático e atenção do acadêmico. Por conseguinte, este artigo objetiva, analisar o retrato social de uma modalidade esportiva, o boxe, a partir dos relatos memorialísticos de uma mulher brasileira já detentora de um cinturão de campeã mundial, Rosilete dos Santos. O presente estudo não visa realçar aspectos técnicos ou normas e regulamentos do boxe-feminino, mas sim, analisar a singularidade da trajetória de vida, em toda a amplitude da dimensão sociocultural, de uma atleta paranaense. Suas percepções quanto ao cenário do boxe feminino nacional e internacional, história pessoal, inserção na modalidade, enfim, a relevância de seus vínculos familiares, profissionais e pessoais foram o foco da entrevista. Este projeto, é permeado pelo estudo do tempo presente – foi pautado nos procedimentos da história oral – essa uma metodologia considerada um recurso eficaz e de extrema importância histórica já que dá voz aos excluídos. Foram desenvolvidos para este projeto, eixos norteadores – tidos aqui, como “esferas” – que contribuíram para a organização e o direcionamento das entrevistas. Tendo como temas centrais, o viés familiar, profissional e social, que se ramificam no roteiro das entrevistas em subtemas e questões relativamente mais objetivas. A hipótese foi a de que os pré-conceitos massificados a respeito da masculinidade nos esportes de combate, mais especificamente no boxe, geram desconforto com a presença do sexo feminino na modalidade, e que tal assertiva iria se materializar no relato da colaboradora. Em virtude do que foi mencionado neste estudo, nota-se que é evidente o aumento da participação feminina, nos mais diferentes níveis de envolvimento e comprometimento para com os esportes de combate. Sendo que a conquista desse espaço tipicamente masculino, tem sido tarefa árdua e vingado com o esforçode muitos, como é o caso de nossa colaboradora. Preservar as suas reminiscências, então, é colaborar nesse movimento sócio histórico.

Palavras chave: Boxe, Esportes De Combate, Mulheres

Nº 20171714

Título: ESTUDANTES ESTRANGEIROS NA UFPR

Autoria: Fernando Lajus Araujo

Coautoria: Marcio Sergio Batista Silveira De Oliveira

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ESTUDANTES ESTRANGEIROS NA UFPR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho trata do tema da internacionalização do ensino superior e a inserção de estudantes estrangeiros na UFPR, principalmente aqueles de origem haitiana e provenientes da República Democrática do Congo. Apresentamos inicialmente uma revisão da literatura sobre o fluxo internacional de estudantes. Mostramos em seguida as características básicas da internacionalização do ensino superior e seus efeitos tanto para as sociedades de destino quanto para as sociedades de origem dos estudantes. Posteriormente mapeamos quantitativamente os programas de intercâmbio ativos na UFPR, quando estes se mostraram pertinentes para o estudo dos grupos em questão, com especial foco a dois programas: o PEC-G, um convênio entre o Brasil e países em desenvolvimento, que rege a vinda de estudantes congoleses para a universidade brasileira, e o PROVAR, que disponibiliza vagas remanescentes de cursos da UFPR para aqueles estrangeiros que pretendem reingressar no ensino superior. Juntamente a este trabalho de revisão das bases de dados, foram feitas entrevistas com alguns desses estudantes, de forma a inserir uma dimensão qualitativa ao trabalho. Foram entrevistados um total de cinco estudantes na UFPR. É através deste material de pesquisa que realizamos um estudo comparativo dos dois grupos, haitianos e congoleses. Apresentamos assim aquelas questões que nas falas dos estudantes se mostraram importantes para compreender as suas trajetórias na universidade brasileira. Para construir um quadro elucidativo de suas experiências nos utilizamos de blocos temáticos, como a socialização destes estudantes no Brasil, as situações de preconceito vividas e os seus planos futuros após a formação, sejam estes dentro ou fora do Brasil. Em conclusão, pode-se afirmar que a partir deste trabalho podemos vislumbrar as formas como a internacionalização do ensino superior ocorre na prática e quais são algumas suas consequências tanto no nível da nação quando no dos sujeitos.

Palavras chave: Internacionalização, Migração, Mobilidade Estudantil

Nº 2017874

Título: ESTUDO COMPARADO SOBRE A PESQUISA INTERNACIONAL SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM (TALIS) NO BRASIL, NO MÉXICO E NA ESPANHA (OCDE, 2008-2012)

Autoria: Vanessa Antunes Marinho Rodrigues
Coautoria: Rose Meri Trojan

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PERTINÊNCIA E VIABILIDADE DOS PROGRAMAS TALIS E PISA (OCDE) PARA AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: PERSPECTIVAS DE ESTUDOS COMPARADOS
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objeto do presente trabalho é a pesquisa Teacher and Learning Internacional Survey (TALIS) realizada pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), com o intuito de suprir lacunas de dados para comparações internacionais dos sistemas de ensino. Aplicada em 2007/2008 e 2012/2013, sua finalidade é analisar e orientar as políticas voltadas aos docentes dos países participantes. Este estudo tem como objetivo elaborar um estudo comparado sobre esta pesquisa, no que diz respeito a três países – Brasil, Espanha e México – selecionados pela pesquisa Pertinência e viabilidade dos Programas TALIS e PISA (OCDE) para as políticas educacionais: perspectivas de estudos comparados. O ponto central levantado em nosso estudo é verificar a validade desse modelo de pesquisa internacional, confrontando as alterações que ocorreram nos questionários TALIS aplicados em 2008 e 2013 e como estas se refletiram nos resultados. Partimos de uma revisão de literatura sobre políticas de avaliação e educação comparada; seguida de um estudo dos princípios, objetivos e metodologia da pesquisa TALIS; e uma análise dos questionários aplicados, destacando as perguntas específicas sobre autoeficácia docente nos dois questionários de aplicações, e elaboramos quadros comparativos sobre os dados dessas questões nos países selecionados a fim de confrontar com a literatura estudada. Notamos que tais questionamentos apontam para a responsabilização do professor, desconsiderando a responsabilidade do Estado e as condições socioeconômicas do aluno e da escola, tais como o capital cultural, a infraestrutura escolar e a individualidade de cada instituição, e como tais aspectos influenciam no processo de ensino e aprendizagem e no sentimento de autoeficácia docente. Mediante a nossos estudos, obtivemos alguns resultados de modo parcial como a estruturação do conceito de autoeficácia, fundamentada em Bandura (2005) percebendo seus pontos positivos e negativos, confrontando com a realidade da educação brasileira, e com os padrões apontados pela OCDE nos relatórios da pesquisa TALIS, destacamos as semelhanças e diferenças nos questionários e resultados apresentados pelo Brasil, México e Espanha em ambas as edições, por meio de quadros comparativos. Outro questionamento que fazemos é como os professores respondem ao sentimento de autoeficácia e à sua responsabilização exclusiva pela qualidade e eficiência do aluno e do ensino nos questionários.

Palavras chave: Autoeficácia, Pesquisas Internacionais, Talis

Nº 20171024

Título: ESTUDO COMPARADO SOBRE PROFESSORES A PARTIR DA PESQUISA INTERNACIONAL SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM (TALIS): SEMELHANÇAS, DIFERENÇAS E DESTAQUES (OCDE, 2008-2012)

Autoria: Priscila Rubio

Coautoria: Rose Meri Trojan

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: ESTUDO COMPARADO SOBRE PROFESSORES A PARTIR DA PESQUISA INTERNACIONAL SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM (TALIS): SEMELHANÇAS, DIFERENÇAS E DESTAQUES (OCDE, 2008-2012)

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O estudo aborda o perfil e o desenvolvimento profissional dos professores a partir da Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS), realizada pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) aplicada em 2007-08 e em 2012-13. Faz parte da pesquisa Pertinência e viabilidade dos Programas TALIS e PISA (OCDE)para as políticas educacionais: perspectivas de estudos comparados, que realiza um estudo comparado sobre Brasil, Espanha e México. Incluiu-se também a Irlanda, onde a bolsista realizou um intercâmbio em 2015/2016. O objetivo é elaborar um estudo comparado sobre o perfil, a formação e as condições de trabalho dos professores, a partir da Pesquisa TALIS (OCDE, 2009). A metodologia da educação comparada desenvolve-se nas fases pré-descritiva, descritiva, interpretativa, de justaposição, comparativa e prospectiva. (MENEZES, 2016). São utilizados os relatórios técnicos da OCDE como base para a investigação, além da literatura da área. Inicialmente foram analisados os dados históricos, geográficos, econômicos e sociais dos países (IBGE, 2016), segundo os quais, a prior, os países europeus apresentam melhores condições para atender às necessidades da escola, tendo em vista os seus indicadores, ainda que estes não revelem a situação concreta de cada país. Além disso, foram analisados os resultados das duas aplicações da pesquisa TALIS, entre os quais se destacam os países europeus com os maiores índices de docentes com formação em nível de mestrado profissional, ainda que a formação européia esteja predominantemente centrada na atividade prática, sem aprofundamento teórico; Brasil e México, ainda que a maioria possua formação de nível superior, apresentam maior porcentagem de profissionais sem essa qualificação; também é possível identificar a partir da comparação entre os dados das duas aplicações, que a porcentagem de docentes abaixo de 29 anos diminuiu nos três países estudados – Brasil, México e Espanha – o que demonstra um envelhecimento progressivo da profissão, que pode significar falta de atratividade da carreira; também se mantém a feminização da profissão e o Brasil é o país que apresenta maior número de diretoras entre todos os pesquisados. Dentre as conclusões gerais que podem ser destacadas, chama a atenção o fato de que os relatórios da OCDE não levam em consideração o contexto de cada país pesquisado, pois, as condições socioeconômicas e as desigualdades internas, entre outros fatores, interferem na qualidade da educação e nas condições de formação e de trabalho dos professores.

Palavras chave: Formação Continuada, Formação Docente, Pesquisas Internacionais

Nº 20172386

Título: ESTUDO DAS CONDIÇÕES DO DISCENTE TECNÓLOGO E SUA IMPLICÂNCIA NA PERMANÊNCIA NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO

Autoria: Jorge Madson Santos Viana

Coautoria: Claudia Madruga Cunha

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ESTUDO DAS CONDIÇÕES DO DISCENTE TECNÓLOGO E SUA IMPLICÂNCIA NA PERMANÊNCIA NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Na década anterior, a Universidade Federal do Paraná aderiu ao Programa de Expansão Universitária proposto por uma política de governo (Lula 2003-2011). Na vigência dessa política, entendida por alguns autores como processo de "democratização do ensino superior", surge o Setor de Educação Profissional e Tecnológica (SEPT). Esse espaço educativo, resulta de uma reformulação da antiga Escola Técnica da UFPR. Possui como característica a criação de novas formações de nível superior, a abertura de novas vagas no turno noturno nesse nível de ensino, atendendo a antigas reinvindicações da sociedade paranaense. Acolhe sujeitos que já estão em atuação no mercado de trabalho e outros que, após adquirirem essa formação, buscam adentrá-la, tencionando constantemente a relação educação profissionalizante e educação. Com essa especificidade, organiza currículos e práticas educativas que nem sempre consideram as particularidades de seu público alvo: trabalhador estudante e o estudante trabalhador.Motiva essa pesquisa entender como esses sujeitos ingressam e se mantém no Ensino Superior, especialmente os estudantes do Curso Tecnológico em análise de Sistema. Inicialmente, para se afinar a relação estudo teórico e estudo empírico foi realizada um trajeto com o seguinte percurso: em primeiro se quis pesquisar sujeitos vítimas de preconceito no setor (SEPT), mas após análise e discussão do grupo que compõe essa pesquisa, se viu que era mais pertinente traçar um perfil mais detalhado do estudante desse setor, mapear quem é esse estudante e como ele lida com a dupla jornada. A busca dessa identidade (Tadeu da Silva, Stuart Hall, Woodward) e as características que a fundam, tendo em vista a singularidade e a diferença próprias do estudante trabalhador, dão realmente a este ambiente uma proposta democrática (Boaventura Santos, Ranciére)? De viés qualitativo, essa pesquisa se utiliza de um questionário semiestruturado com a finalidade de coletar dados que identifiquem e ao mesmo tempo diferenciem o trabalhador estudante e o estudante trabalhador.

Palavras chave: Democratização, Ensino Superior, Identidade

Nº 20171979

Título: ESTUDO DESCRITIVO DE PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS PERTENCENTES AO ESTADO DA ARTE DA PESQUISA BRASILEIRA SOBRE O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA.

Autoria: Larissa Barbosa Luiz Rodrigues Da Silva

Coautoria: Ettiene Cordeiro Guerios

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ESTUDO DESCRITIVO DE PROBLEMÁTICAS ESPECÍFICAS PERTENCENTES AO ESTADO DA ARTE DA PESQUISA BRASILEIRA SOBRE O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA.

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

"Mapeamento do estado da arte da pesquisa brasileira sobre o professor que ensina matemática 2001-2012" foi o título da pesquisa que reuniu esforços durante os anos de 2014 a 2017 para seu desenvolvimento e conclusão. O que as pesquisas brasileiras stricto sensu evidenciam sobre o professor que ensina matemática? Sobre quais tendências analíticas pesquisadores nacionais caminham para elaborar sua pesquisa? Questionamentos como esses geraram o objetivo desse projeto: a construção de um e-book para a comunidade acadêmica com a reunião das pesquisas e a constituição de subsídios para auxiliar instituições formadoras de docentes da matemática. Num primeiro momento desse projeto, após ampla pesquisa no portal da CAPES chegou-se ao número de 2932 trabalhos que possuíam títulos compatíveis com o descritor "professor matemática", sendo selecionados para fichamento 858 trabalhos. Para que tal número pudesse ser contemplado, participaram desse mapeamento universidades em 7 regionais: Centro-Oeste; Nordeste; Norte; Sul; Minas Gerais; Rio de Janeiro/Espírito Santo; e São Paulo. Ficou designado para a presente bolsista na primeira etapa dessa pesquisa mapear, descrever e fichar a região Sul, mais especificamente Santa Catarina. Após esforços das sete regionais para fichamento total das pesquisas, chegou-se a necessidade de um refinamento que considerasse somente as teses de doutorado para uma melhor descrição, abrangendo 178 teses. Nessa segunda etapa, juntamente com um bolsista de São Paulo, ficou sobre responsabilidade dessa bolsista ler, revisar, construir tabelas, preencher planilhas e selecionar por descritores pré estabelecidos trabalhos de todo o território nacional. Chegou-se a conclusão que as pesquisas brasileiras sobre o professor que ensina matemática seguem 3 tendências analíticas bem demarcadas: "Formação Inicial", "Formação Continuada" e "Professor que ensina matemática" e uma 1 tendência "nebulosa" intitulada: "Outros contextos". Trazendo a reflexão para bolsista da importância da constituição de um mapeamento nacional, da ação formadora de manusear trabalhos que compõem o patrimônio intelectual desse país. Por esse motivo, para responder anseios criados durante o desenvolvimento desse projeto, a bolsista desenvolverá a atualização desses dados entre os períodos de 2013 a 2016, por meio de nova pesquisa.

Palavras chave: Formação Docente, Pesquisa, Professor De Matemática

Nº 20171087

Título: ESTUDO INTRODUTÓRIO DA PARÁFRASE DO TRATADO DO NÃO-SER DE GÓRGIAS ATRIBUÍDA A ARISTÓTELES

Autoria: Selma Paula Lemos Guimaraes
Coautoria: Vivianne De Castilho Moreira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDO INTRODUTÓRIO DA PARÁFRASE DO TRATADO DO NÃO-SER DE GÓRGIAS ATRIBUÍDA A ARISTÓTELES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A questão central do projeto de pesquisa é o perquirir sobre a "Paráfrase do Tratado do Não-Ser", opúsculo que traz, como indica seu título, uma versão do Tratado do Não-Ser, de Górgias de Leontinos. Esse tratado chegou até nossos dias não em sua versão original, mas apenas graças a duas paráfrases, uma delas feita por Sexto Empírico em seu Adversus Mathematicus, e outra atribuída a Pseudo-Aristóteles. Esta última, que será o foco da presente pesquisa, integra o manuscrito chamado Melisso, Xenófanes e Górgias, cuja pretensa autoria aristotélica é assaz controversa entre os estudiosos e afeta pouco, vale dizer, a envergadura da obra. Na presente Iniciação Científica, os passos que procuramos seguir são os seguintes: 1) apresentar as teses desenvolvidas por Górgias, rastrear cada qual dos argumentos, a fim de elucidar o que envolve o Não-Ser (teor e premissas), bem como 2) contrapor o pensamento desse, que é considerado um dos sofistas de alta plumagem, ao pensamento socrático apresentado por Platão, em Teeteto, examinando assim as teses que sustentam o pensamento sobre o Ser e o não-Ser, a partir da ideia de conhecimento. Para tanto, será necessário ampliar a análise por meio de literatura complementar, em que pese o foco da presente pesquisa se concentre na análise dos textos autorais, deixando-se para o segundo ano da pesquisa o levantamento das interpretações canônicas da obra. Os objetivos dessa pesquisa são: examinar as teses que sustentam o pensamento de Górgias e por ele elaboradas; apresentar uma interpretação/leitura sobre o "Tratado do Não-Ser", abordando suas características, objeções e importância para a problemática noção de ser e estruturação da realidade a partir do conhecimento e da linguagem. Portanto, elucidar o que compreende o "Não-Ser" a fim de obter uma noção profunda sobre a estrutura da realidade e do conhecimento é o que se espera com esse estudo. A pesquisa é teórica, fazendo uso da consulta à versão que Sexto Empírico apresenta, assim como rastrear cada qual dos argumentos, que, ao longo do texto são atribuídos a diversos pensadores contemporâneos de Górgias, e, a partir desse rastreamento, se visará elucidar em que consiste cada qual desses argumentos – seu teor e suas premissas. O cronograma está sendo seguido, o que permite estimar que os resultados esperados serão atingidos no tempo previsto do edital.

Palavras chave: Aristóteles, Conhecimento, Górgias

Nº 2017888

Título: ESTUDO INTRODUTÓRIO SOBRE A NOÇÃO DE NOUS NO TRATADO SOBRE A ALMA DE ARISTÓTELES

Autoria: Otavio Augusto Horning

Coautoria: Eduardo Rafael Kobs, Vivianne De Castilho Moreira

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: ESTUDO DA ESTRUTURA LÓGICA DOS SILOGISMOS EM ARISTÓTELES - CONTINUAÇÃO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo da pesquisa consiste em compreender a teoria do conhecimento aristotélica, em especial o conceito de nous, visto que este aparece em várias passagens da obra de Aristóteles, fazendo referência a uma possível teoria do intelecto de Aristóteles: Ética a Nicômaco, De Generatione Animalium, Metafísica, Segundos Analíticos e no De Anima. Nesse sentido, o estudo referente da presente pesquisa se restringirá à análise do conceito de nous presente no Livro III da obra De Anima de Aristóteles, que trata especificamente da parte intelectual da alma. A metodologia da pesquisa consistiu na revisão bibliográfica, especificamente no exame dos capítulos 1 ao 13 do De Anima, bem como na revisão bibliográfica de comentadores referentes ao mesmo trecho. A partir da análise e discussão dos capítulos do livro De Anima de Aristóteles mencionados e da revisão bibliográfica dos comentadores sobre os mesmos, pôde-se verificar que, utilizando a distinção aristotélica entre potência e ato, chega-se ao resultado de que, com respeito a todo o pensamento humano, há dois tipos de intelecto (nous), a saber, o intelecto passivo e o intelecto ativo: (i) O intelecto é passivo enquanto potência, pois detém a potência de pensar todos os objetos sensíveis enquanto representações sensíveis, isto é, detém as formas e imagens dos objetos sensíveis graças à intervenção da imaginação pela recepção do objeto sensível. (ii) O intelecto ativo exerceria três funções, a saber, iluminar as representações sensíveis; atualizar o objeto inteligível antes sensível e, por fim, produzir as espécies inteligíveis no intelecto passivo. Sobre a revisão bibliográfica de comentadores, pôde-se verificar que os comentadores elencam diversas dificuldades a respeito da diferença entre intelecto ativo e passivo. Dentre essas dificuldades, a que se destaca, especificamente em "Razão e Sensação em Aristóteles" de Zingano e no comentário de Hamlyn ao livro III do De Anima, encontra-se em 429ª28-29, a saber: se é possível inteligir a respeito do que já se inteligiu, se o inteligir não é passível e re-inteligir requer uma parte passiva do intelecto. Conclui-se, a partir dos resultados expostos anteriormente, que a função intelectiva da alma, isto é, o nous, é uma operação da função do conhecimento aliada à operação da faculdade da sensação e da imaginação, contudo, há ainda dificuldades em estabelecer as especificidades das operações do nous, particularmente em sua passividade e atividade.

Palavras chave: Alma, Aristóteles, Nous

Nº 2017914

Título: ESTUDO SOBRE A ADEQUAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS APLICADOS PELA PESQUISA INTERNACIONAL SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM (TALIS) NO BRASIL (OCDE, 2008-2012)

Autoria: Andressa Weber Paiva
Coautoria: Rose Meri Trojan

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ESTUDO SOBRE A ADEQUAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS APLICADOS PELA PESQUISA INTERNACIONAL SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM (TALIS) NO BRASIL (OCDE, 2008-2012)
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O estudo em desenvolvimento faz parte da pesquisa Pertinência e viabilidade dos Programas TALIS e PISA (OCDE)para as políticas educacionais: perspectivas de estudos comparados que envolve um estudo comparado sobre esta pesquisa, no que diz respeito a três países – Brasil, Espanha e México. Tem como objeto a Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS), da Organização de Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) aplicada em 2008 e 2012, que pretende avaliar e comparar as condições de ensino e aprendizagem oferecidas pelas escolas. A importância desse trabalho decorre da crescente influência dos organismos internacionais na avaliação e proposição de políticas para a educação. Considerando que toda pesquisa depende de um questionário bem elaborado para cumprir suas finalidades, o objetivo foi elaborar um estudo sobre a adequação dos questionários aplicados pela pesquisa nas duas edições de 2008 e 2012, a partir dos resultados apresentados pelos países selecionados. Utilizamos a metodologia de estudos comparados tomando como ponto de partida uma revisão de literatura sobre políticas de avaliação e educação comparada; um estudo dos princípios, objetivos e metodologia da pesquisa TALIS; replicação dos questionários TALIS (2012) para 10 professores escolhidos aleatoriamente, utilizando os relatórios da OCDE (2009 e 2014) e a fundamentação teórica pertinente, baseada em Ferrer (2002), Freitas (2011), Trojan e Sipraki (2015) Landini e Trojan (2014) e Trojan e Corrêa (2015), entre outros. A próxima etapa será constituída do estudo dos resultados obtidos na replicação com os resultados TALIS (OCDE) para análise de sua pertinência e adequação. Entre os resultados parciais obtidos, destacam-se: a identificação do conceito de autoeficácia, fundamentada em Bandura (2005), como parâmetro utilizado pela OCDE; a evidência de semelhanças e diferenças nos resultados apresentados pelo Brasil, México e Espanha em ambas as edições, por meio de quadros de justaposição. Percebemos que, apesar da pesquisa TALIS ter relativa importância no processo de ampliação das possibilidades de comparação internacional, questiona-se sua real eficácia, já que estas desconsideram fatores de extrema importância para a comparação dos sistemas educacionais, tais como as diferenças e especificidades nacionais e locais; as desigualdades internas de cada país participante; e, entre o sistema público e privado de ensino, o que torna inviável seu uso exclusivo para avaliar e propor políticas públicas para a educação.

Palavras chave: Pesquisas Internacionais, Política Educacional, Talis

Nº 20171446

Título: ESTUDOS SOBRE O ALCANCE SOCIAL DA REDE DE ATENÇÃO E DE ATENDIMENTO À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ - I

Autoria: Zilma Ribeiro De Souza

Coautoria: Cleusa Nery Saldanha Cruz, Francieli Ribeiro Da Silva, Silvana Maria Escorsim

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDOS SOBRE O ALCANCE SOCIAL DA REDE DE ATENÇÃO E DE ATENDIMENTO À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ.

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Esse projeto busca fazer um levantamento, identificando a partir de Pesquisa bibliográfica e documental, coletas de dados qualitativa e quantitativa, o alcance social da rede de acesso para o atendimento dos casos de mulheres vítimas de violência doméstica e familiar, dos municípios litorâneo do Paraná. A orientadora e as estudantes bolsistas do projeto realizaram visita técnica às instituições: Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e na Secretária Municipal da Saúde, no município de Paranaguá. Ocorreram com aplicação de questionário com perguntas abertas, entrevista semi-estruturada e aplicação do termo de consentimento livre e esclarecido. No CREAS foram realizadas entrevistas com as profissionais: a Assistente Social e a Psicóloga, as quais relataram que utilizam em seu trabalho com as mulheres vitimizadas os instrumentais de triagem e a ficha social. Nos casos de encaminhamento, os usuários são encaminhados para o Núcleo de Prevenção a Violência, as delegacias, o Centro de Referência à População em Situação de Rua e ao Ministério Público. As mulheres que buscam atendimentos são pessoas com fragilidades econômicas que sofrem algum tipo de violação, assim o trabalho multiprofissional, constrói junto com as usuárias um plano individualizado de atendimento e nesse tempo são feitos encaminhamentos e acompanhamentos para serviços que contribuam com as suas independências. Realizou-se visita técnica no Núcleo de Prevenção à Violência, Promoção da Saúde e da Cultura da Paz que foi criado no dia 25 de julho de 2014. A entrevista contou com a Coordenadora, Sra. Helenize Zanon e a nutricionista Sra. Camile. O trabalho focaliza-se na prevenção das várias formas de violências, destinadas aos grupos vulneráveis como as crianças, mulheres e idosos. Esse atendimento ocorre através de palestras, seminários, atividades educativas, panfletagem, reuniões e eventos que tratem do tema. O Núcleo busca como um desafio reestruturar o sistema de rede no município e tem como objetivo ser um instrumento de conscientização da população e no combate da violência contra a mulher. Considerando que a violência contra a mulher é um fenômeno social decorrente da sociedade, as mulheres que procuram esses serviços de atendimento muitas das vezes não conseguem se identificar em situação de violência e esse trabalho desenvolvido em Paranaguá contribui no sentido de levar informações a população em geral e desenvolver um projeto de construção de vida junto com essas usuárias, sendo um trabalho de relevância na vida da população feminina de Paranaguá.

Palavras chave: Mulher, Rede De Atendimento, Violência

Nº 20171975

Título: ESTUDOS SOBRE O ALCANCE SOCIAL DA REDE DE ATENÇÃO E DE ATENDIMENTO À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ - III

Autoria: Francieli Ribeiro Da Silva

Coautoria: Cleusa Nery Saldanha Cruz, Zilma Ribeiro De Souza, Silvana Maria Escorsim

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ESTUDOS SOBRE O ALCANCE SOCIAL DA REDE DE ATENÇÃO E DE ATENDIMENTO À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ.

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente Projeto busca analisar sobre o alcance social da rede de atenção e de atendimento à mulher em situação de violência doméstica e familiar nos municípios da região litorânea do Paraná. Esse estudo de proposta científica tem como proposta fazer um levantamento das redes de acesso disponíveis na região do litoral, que atuam interventivamente nas questões de violação do direito da mulher. E a partir de visitas, conhecer o espaço estrutural, os profissionais atuantes e o funcionamento das instituições, conhecer as metodologias trabalhadas com a comunidade em particularidade o tema aqui estudado. A metodologia desenvolvida com o grupo de estudo foi análise bibliográfica e visita as instituições. A orientadora e as estudantes bolsistas do projeto realizaram visita técnica às instituições: O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e na Secretária Municipal da Saúde, localizadas no município de Paranaguá, As visitas ocorreram com aplicação de instrumento de coleta de dados em forma de questionário com perguntas abertas, entrevista semi-estruturada e aplicação do termo de consentimento livre e esclarecido,nas dependências da Secretaria Municipal da Saúde de Paranaguá local este onde se encontra o Núcleo de Prevenção à Violência, Promoção da Saúde e da Cultura da Paz no Município. A Entrevista foi realizada com a Coordenadora do Núcleo Helenize Zanon e a Nutricionista Camille. Elas explicaram que os procedimentos preventivos realizados nos casos de violência contra as mulheres são campanhas,eventos e reuniões que as conscientizem sobre a violencia e seus agravante.No CREAS foram realizadas entrevistas com as profissionais: a Assistente Social Janine e a Psicóloga Angélica com inicio de uma reunião realizada na sala de mediação e trabalho em grupos, onde a Assistente Social explicou que o atendimento é realizado com três grupos multiprofissionais:grupos de mulheres em situação de violência, crianças e idosos. No atendimento é realizado a triagem e a ficha social e que dependendo dos casos é encaminhados pelo Núcleo de Prevenção a Violência para Delegacias, Centro POP (Centro de referência à população em situação de rua), Ministério Público, entre outros de acordo com a necessidade de cada.O objetivo dos multiprofissionais é encorajar e executar um plano de ação em conjunto com as usuárias que proporcione sua independência de modo que a deixe se sentir segura, amparada a ponto de não precisar mais dos serviços prestados pelo CREAS.

Palavras chave: Mulheres, Rede De Atendimento, Violência Doméstica E Familiar

Nº 2017216

Título: ÉTICA, EFICIÊNCIA E INTERESSE PÚBLICO NA REMUNERAÇÃO DOS SERVIDORES PÚBLICOS: O CASO DO PODER JUDICIÁRIO BRASILEIRO

Autoria: Gian Luca Romano Carneiro Pezzini
Coautoria: Emerson Gabardo

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: ÉTICA, EFICIÊNCIA E INTERESSE PÚBLICO NA REMUNERAÇÃO DOS SERVIDORES PÚBLICOS: O CASO DO PODER JUDICIÁRIO BRASILEIRO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A moralidade e a eficiência na remuneração dos servidores públicos são princípios constitucionais que devem respaldar toda a ação administrativa, notadamente aquela realizada pelo Poder Judiciário e pelo Ministério Público, justamente por se tratarem de órgãos de controle jurídico do Estado. Por conta disto, é relevante a investigação sobre a questão remuneratória dos agentes públicos nestes órgãos, em especial no que tange aos servidores com alta remuneração já que, em última análise, o contribuinte é responsável pelo pagamento destinado a tais servidores. Deve ser averiguado o atendimento (ou não) à ideia de boa administração nestes Poderes, em especial porque uma de suas finalidades precípuas é a verificação de irregularidades dos atos praticados pelos entes de Poder Público. O objetivo da presente pesquisa é a investigação sobre a legalidade e integridade ética das verbas públicas destinadas à remuneração de magistrados e promotores de justiça estaduais. Neste trabalho, foi utilizada a metodologia analítica legal e doutrinária e a pesquisa empírica. Os dados utilizados na análise foram coletados a partir de pesquisas em livros impressos e de pesquisas on-line, considerando que a maior parte das informações disponibilizadas pelos entes públicos se encontram na internet. Anseia-se para que esta pesquisa possa auxiliar na compreensão do sistema de remuneração do Poder Judiciário e do Ministério Público e, ainda mais, na verificação da observância aos princípios constitucionais da eficiência e moralidade administrativa. Nesta primeira etapa da investigação o resultado pretendido é a coleta de dados e elaboração de bases de análise no período compreendido entre 2006 e 2016. Com base nestes dados espera-se que, em uma segunda etapa, possa ser verificada a regularidade ou não dos salários que vêm sendo destinados aos poderes referidos.

Palavras chave: Princípio Da Eficiência Administrativa, Princípio Da Moralidade Administrativa, Remuneração Do Poder Judiciário E Do Ministério Público

Nº 20171899

Título: EXPRESSÃO GRÁFICA - UM CAMPO DE ESTUDOS EM CONSOLIDAÇÃO E AO MESMO TEMPO DESCONHECIDO

Autoria: Emiliane Mayumi Ito

Coautoria: Amanda Ferreira Procek, Luiza Skrzypek De Jesus, Anderson Roges Teixeira Goes

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: EXPRESSÃO GRÁFICA E TECNOLOGIA EDUCACIONAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho apresenta a pesquisa desenvolvida Programa de Iniciação Científica (PIBIC) com a finalidade de observar em comunicações dos eventos GRAPHICA, edição de 2013, e Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), edição de 2016, como se apresentam os elementos da Expressão Gráfica. Como suporte da explicitação dos elementos da Expressão Gráfica esta pesquisa utiliza a definição de Góes (2013) que afirma "Expressão Gráfica é um campo de estudo que utiliza elementos de desenho, imagens, modelos, materiais manipuláveis e recursos computacionais aplicados às diversas áreas do conhecimento, com a finalidade de apresentar, representar, exemplificar, aplicar, analisar, formalizar e visualizar conceitos. Dessa forma, a expressão gráfica pode auxiliar na solução de problemas, na transmissão de ideias, de concepções e de pontos de vista relacionados a tais conceitos". Para analisar as comunicações dos eventos supracitados, utilizamos a mesma metodologia de Góes (2013), ou seja, uma metodologia baseada na Análise de Conteúdos de Laurence Bardin (1977). Ao analisar as comunicações do GRAPHICA 2013, este trabalho possui também o objetivo de verificar se a definição proposta por Góes (2013) continua a abranger os trabalhos publicados neste evento, visto que tal definição foi elaborada analisando as três edições anteriores do evento, ou seja, 2007, 2009 e 2011. Quanto à análise de comunicações do evento ENEM 2016, este trabalho possui o objetivo de verificar quais elementos da Expressão Gráfica os autores utilizam em suas práticas pedagógicas e, ainda, se os mesmos designam estes elementos como sendo do campo de estudos Expressão Gráfica. Pelo trabalho realizado podemos concluir que a definição proposta por Góes (2013) continua abrangendo os trabalhos dos pesquisadores em Expressão Gráfica, indicando que caminha para uma definição concisa e suficiente. No entanto, o termo Expressão Gráfica é pouco conhecido, como ocorre no caso da Educação Matemática, em que para o evento analisado ENEM 2016 não há indicação deste termo em nenhuma das comunicações analisadas, mesmo os autores utilizando de seus elementos em suas práticas pedagógicas.

Palavras chave: Análise De Conteúdo, Expressão Gráfica, Matemática

Nº 20171740

Título: EXTENSÃO DA LICENÇA-MATERNIDADE: UMA NÁLISE CRÍTICA AO DIREITO EM CASOS DE ADOÇÃO POR CASAIS HOMOSSEXUAIS.

Autoria: Jairo Lemos Neto Júnior
Coautoria: Ana Carla Harmatiuk Matos

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Com o objetivo de analisar os fenômenos contemporâneos do direito de família, até então sem amparo pelo ordenamento jurídico, este trabalho pretende discutir acerca da extensão do direito a licença maternidade, de forma a englobar a pluralidade familiar atual. Parte-se, portanto, de uma conceituação acerca do termo “família” e suas transformações no âmbito do Direito brasileiro. Para isso, analisa-se as adaptações jurídicas que são necessárias para englobar a pluralidade das famílias contemporâneas. Nesse contexto, surgem novos princípios e desafios para garantir tais direitos, daí surge a justificativa da presente pesquisa, qual seja, analisar a concessão do benefício de licença-maternidade nos casos de adoção por casais homossexuais. É com base nessa realidade que se deve atentar a concessão do direito de licença-parental a casais homossexuais, objeto da pesquisa. É introduzida a visão acerca da licença como não um mecanismo de recuperação da mãe, apenas, mas sim um direito da criança para o estabelecimento de vínculos afetivos com a nova família. Além disso, aponta-se para o fato de que o Brasil é um dos países que oferece um menor tempo de licença-paternidade e que sua maior extensão contribui para a construção de novos papéis para o homem e a mulher, de maneira a diminuir a desigualdade e o estereótipo feminino da maternidade. Assim, para que sejam apresentadas justificativas para a concessão da licença para casais homossexuais, a proposta traçada parte de uma análise tanto doutrinária quanto jurisprudencial, com a análise de julgados acerca do tema. Em tom de conclusão, a pesquisa buscou investigar o avanço da legislação brasileira acerca do tema de forma a apresentar a possibilidade da concessão da licença-parental para casais homossexuais adotantes, o que enseja uma positivação e uniformização da questão, para maior alcance e facilidade de sua obtenção.

Palavras chave: Família, Homoafetividade, Pluralidade

Nº 20171737

Título: FAMÍLIA ESCOLA E INCLUSÃO

Autoria: Thais Carolina Albach Carniel

Coautoria: Thays Samara Silva Zau, Maria De Fatima Joaquim Minetto

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: COGNIÇÃO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A família corresponde ao principal contexto de inter-relações da criança. Deste modo, a qualidade do ambiente familiar e das relações estabelecidas neste contexto direciona a evolução do desenvolvimento infantil. O bebê, ao chegar ao ambiente familiar, exige mudanças estruturais, e, quando esta criança apresenta atrasos em seu desenvolvimento, o modo como a família enfrenta esta realidade pode propiciar risco ao desenvolvimento da criança e de toda família. Programas de Intervenção Precoce buscam entender o desenvolvimento infantil a partir de uma visão multidimensional considerando três características principais: a família, a comunidade e o trabalho em equipe interdisciplinar. Desta forma, compreendemos a família como um ambiente promotor do desenvolvimento humano. O objetivo é descrever características do ambiente familiar de crianças com atrasos no desenvolvimento. Foram estabelecidos três objetivos específicos: identificar as crenças parentais sobre o desenvolvimento infantil de crianças com atrasos no desenvolvimento, investigar as crenças sobre as práticas parentais em famílias de crianças com atrasos no desenvolvimento, caracterizar os recursos no ambiente familiar de crianças com atrasos no desenvolvimento. Participaram 36 famílias, sendo selecionados os pais e mães de 40 crianças entre 1 ano e 3 meses a 5 anos e 10 meses de idade (que frequentavam os Centros Municipais de Educação Infantil - CMEI's) e apresentavam diferentes atrasos no desenvolvimento (previamente indicados pela Coordenadoria de Atendimento às Necessidades Especiais - CANE) da Rede Municipal de Educação da cidade de Curitiba. Foi realizada uma visita domiciliar para cada família participante, previamente agendadas, para responder aos instrumentos: Questionário de Crenças Parentais sobre o Desenvolvimento Infantil; Questionário de Crenças e Ideias sobre Bebês e Crianças Pequenas; Inventário HOME para Observação e Medida do Ambiente; e Inventário de Recursos do Ambiente Familiar - RAF. Como resultados parciais houve indicadores a respeito de crenças parentais positivas e negativas em torno do desenvolvimento infantil; forte evidência de que a escolaridade dos pais, status civil e aspectos ligados a práticas religiosas interferem nas crenças sobre as práticas parentais; além disso, levantou a qualidade do ambiente familiar quanto ao risco ambiental, e sinalizou os principais recursos relacionais presentes no ambiente que podem favorecer maior qualidade ao desenvolvimento integral da criança e promover a relação entre família-escola.

Palavras chave: Ambiente Familiar, Atrasos No Desenvolvimento, Intervenção Precoce

Nº 20172102

Título: FAZER TEATRO PRA QUEM? DIGRESSÕES SOBRE A RECEPÇÃO E O ESPECTADOR NA CENA CONTEMPORÂNEA UNIVERSITÁRIA

Autoria: Douglas De Souza Perez
Coautoria: Jean Carlos Goncalves

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: FAZER TEATRO PRA QUEM? DIGRESSÕES SOBRE A RECEPÇÃO E O ESPECTADOR NA CENA CONTEMPORÂNEA UNIVERSITÁRIA
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este estudo está vinculado ao grupo de pesquisa ELiTe – Laboratório de estudos em Educação, Linguagem e Teatralidades (UFPR/CNPq), e tem como objetivo compreender os sentidos de recepção e espectador na cena teatral universitária contemporânea, investigando reverberações discursivas em diferentes planos expressivos, a partir da pergunta “Fazer teatro pra quem?”, incluídas aí as dimensões verbais, visuais e/ou verbo-visuais. Surgindo das inquietações do autor ao ouvir as críticas dos expectadores após a apresentação da performance Carmen, percebendo que ao comparar as falas das pessoas letradas em teatro em contra ponto ao público não letrado, em sua maioria as percepções caminhavam para direção opostas. A pesquisa é desenvolvida a partir da analise de sujeitos de diferentes esferas de estudo, um grupo provindo de cursos de graduação em teatro, artes cênicas ou produção cênica e um grupo provindo de cursos alheios ao do meio das artes, questionando-os com perguntas referentes ao mesmo processo teatral assistido numa mesma sessão, respondidas logo após o termino, procurando apontar e analisar as divergências e semelhanças dos enunciados. Os resultados apresentam, a partir da Teoria Dialógica do Discurso (Bakhtin e o Círculo), aproximações entre os campos do teatro, da linguagem e da educação, mobilizando conceitos como recepção, espectador, discurso teatral e formação estética. Como resultado preliminar, uma primeira coleta de dados foi realizada onde dois voluntários, ambos graduando, um do curso de Produção Cênica da Universidade Federal do Paraná e outro do curso de Engenharia Mecânica da Pontifícia Universidade Católica, assistiram juntos ao espetáculo “Para não morrer” da artista paranaense Nena Inoue. Os discursos foram observados e apontam para direções divergentes.

Palavras chave: Bakthin E O Círculo, Recepção, Teatro Universitário

Nº 2017790

Título: FIGURAÇÕES DO TEMPO NA REFLEXÃO CONTEMPORÂNEA SOBRE A TRADUÇÃO

Autoria: Gisele Jordana Eberspacher

Coautoria: Mauricio Mendonca Cardozo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: FIGURAÇÕES DO TEMPO NA REFLEXÃO CONTEMPORÂNEA SOBRE A TRADUÇÃO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A relação entre tradução e tempo já foi abordada por diversos teóricos, tais como Goethe, Berman e Benjamin, mas parece figurar com menor frequência e de modo menos explícito na pesquisa contemporânea dessa área. Este projeto tem por objetivo identificar os diferentes modos de figuração da questão do tempo no pensamento atual sobre a tradução, assim como também o modo com que algumas dessas figurações do tempo surgem nas discussões contemporâneas sobre tradução, especialmente nos contextos em que essas discussões encontram pontos de contato com a filosofia contemporânea. O projeto se justifica pela necessidade de retomar e aprofundar a discussão do tempo e da temporalidade na relação tradutória, já que a pesquisa contemporânea mostra a prevalência de um dimensionamento espacial do fenômeno tradutório, que, uma vez pensado sem seu contraponto temporal, acaba condicionando de modo limitado o alcance das reflexões sobre o tema. A metodologia de pesquisa consistiu no levantamento preliminar de obras (ensaios, artigos, teses e dissertações) que discutem alguma forma de figuração do tempo no contexto das reflexões contemporâneas sobre a tradução. Essa etapa foi realizada buscando-se, em revistas acadêmicas, no Google Acadêmico e em bancos de teses e dissertações, textos sobre tradução que apresentem as palavras tempo, acontecimento, repetição, começo, origem, finitude, singularidade, contemporaneidade e contratempo como palavras-chave ou no título. O resultado foi um conjunto de 51 artigos, teses, dissertações e livros. Em um segundo momento, a pesquisa consistiu na identificação, no delineamento e no mapeamento das figurações do tempo mais representativas no corpus. Com base nisso, foi feita a seleção de um conjunto de textos que fosse representativo das figurações identificadas, delineadas e mapeadas, para sua posterior leitura e análise, caracterizando assim os diferentes modos como o tempo figura, como questão, no recorte da pesquisa contemporânea em tradução que tomamos por objeto de análise.

Palavras chave: Figurações Do Tempo, Tempo, Tradução

Nº 2017131

Título: FOTOGRAFIA E A CONSTRUÇÃO DA NAÇÃO EM MOÇAMBIQUE: A TRAJETÓRIA DE KOK NAM

Autoria: Gustavo Fernandes Dos Santos
Coautoria: Lorenzo Gustavo Macagno

Programa Institucional: IC BALCÃO

Programa/Projeto: ETNOGRAFIAS DE UMA DIÁSPORA: DINÂMICAS IDENTITÁRIAS E TRAJETÓRIAS ENTRE OS "CHINESES AFRICANOS" DO BRASIL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho apresenta alguns resultados preliminares de uma pesquisa iniciada em abril de 2016 (Iniciação científica, na modalidade "balcão", com apoio do CNPq). O objetivo é apresentar alguns aspectos centrais da trajetória do fotógrafo moçambicano Kok Nam. Nascido em Moçambique, no seio da comunidade chinesa local, Kok Nam (1939-2012) se envolveu cedo com o ofício fotojornalístico, tendo atuado nos jornais Diário de Moçambique, A Voz Africana, Notícias, e pelo semanário Tempo. Posteriormente fundaria o jornal Savana, no qual permaneceria como editor-chefe até seu falecimento. No ano de 1975, a Frente de Libertação de Moçambique (Frelimo) saiu vitoriosa da luta de libertação nacional frente ao colonialismo português, obtendo a hegemonia política necessária para colocar em prática seu projeto de construção de uma nação socialista em um contexto africano pós-colonial. Kok Nam aderiu, prontamente, a esse projeto independentista. No trabalho indagamos, também, sobre o papel de Kok Nam no contexto multicultural e predominantemente ágrafo da sociedade moçambicana. Trata-se de um contexto no qual a circulação de imagens foi fundamental para a transmissão, por parte da Frelimo, das ideologias e políticas que nortearam o processo de construção do estado e do povo moçambicano a partir da independência. Para tanto, buscamos construir nossos dados a partir das imagens produzidas por Kok Nam, relacionadas com entrevistas, reportagens, e artigos jornalísticos. Também é realizada uma revisão da bibliografia em torno das concepções de nacionalismo moçambicano dentro da Frelimo. O trabalho apresenta, portanto, uma análise de conteúdo das fotografias, notícias, reportagens e entrevistas que permitem reconstruir a trajetória de Kok Nam e apreender os temas e preocupações centrais que orientaram sua produção fotográfica e sua atuação enquanto fotojornalista.

Palavras chave: Antropologia Visual E Da Imagem, Moçambique, Nacionalismo

Nº 20171892

Título: GENOCÍDIO OCULTADO

Autoria: Sergio Miguel Jose
Coautoria: Joao Arthur Pugsley Grahl

Programa Institucional: IC BALCÃO
Programa/Projeto: EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: O ESTADO DA ARTE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este estudo ainda em andamento, visa adentrar no debate sobre um dos aspectos históricos, pouco tratado pela historiografia especializada nos processos de escravização , que afetaram as mais diversas regiões e etnias do continente africano: o tráfico de africanos através do Deserto do Saara. Baseado em uma seleção de leituras, buscamos uma reflexão sobre o processo que envolveu vários movimentos de conquistas executados pela cultura árabe-muçulmana, a qual empreendeu um processo de islamização terrível na África do Norte e o Sudão Ocidental. Um dos primeiros obstáculos encontrados para a realização da pesquisa, consiste basicamente na escassa bibliografia existente em língua portuguesa, no entanto existe uma vasta bibliografia em língua inglesa e francesa. Diante dessa realidade, optamos por consultar basicamente uma bibliografia de autores africanos de língua francesa. Um dos principais estudiosos do assunto consultado nesse primeiro momento, é o pesquisador e antropólogo Tediane N'Diaye, e seu livro "Le Génocide Voilé". Uma das teses defendida por Tediane diz respeito aos aspectos quantitativos do tráfico: mais de dois milhões de africanos teriam sido capturados e deportados para o mundo árabe-muçulmano e na sequência castrados. Com essa pesquisa pretendemos dar mais visibilidade histórica a uma das fazes da história humana mais cruéis e controversa nos seus aspectos revisionista, acreditamos através dessa análise estar fomentando novas formas de aproximação, e enriquecendo um debate que precisar ser atualizado, visamos com mais esse trabalho evitar que o assunto escravização caia no esquecimento.Nos últimos anos vários estudos surgiram nesse campo, no Brasil existe vastos estudos e bibliografias sobre a escravização nas Américas, mas sobretudo no próprio Brasil,no entanto sobre os diversos processos de escravização ocorridos no interior do continente africano, infelizmente temos ainda muitas dificuldades de obter informações sobre esse tema.É de suma importância termos conhecimento histórico dos mais variados mecanismos e ferramentas utilizadas nos processos de opressão de povos, não somente de como esse processo foi colocado em prática através de uma forte e poderosa indústria da escravidão ocidental, mas também de uma indústria pouco falada, e que aqui chamamos a atenção para a mesma através das bibliografias francófonas, que nos apresenta o que foi a opressão imprimida pela cultura árabe – muçulmana.

Palavras chave: Africa Francofona, Escravização, Genocídio

Nº 20171387

Título: HIBRIDIZAÇÕES EM DANÇA A PARTIR DE CORPOS DE MULHERES, UM ESTUDO DE CASO

Autoria: Eloísa Sampaio
Coautoria: Cristiane Dos Santos Souza

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ESTÉTICAS CONTEMPORÂNEAS: UM OLHAR SOBRE O HIBRIDISMO NAS FORMAS DE FAZER DANÇA NA AMÉRICA LATINA
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O trabalho “Hibridizações em dança a partir de corpos de mulheres, um estudo de caso” faz parte da investigação de expressões cênicas oriundas da América Latina da qual se orienta o Projeto de Pesquisa “Artes do Corpo em tempos de hibridização cultural”. Constatada a ausência de expressões artísticas no contexto latino-americano no Projeto Político Pedagógico do Curso de Tecnologia em Produção Cênica da Universidade Federal do Paraná, nos organizamos no sentido de promover os primeiros estudos neste campo de maneira a contribuir com reflexões críticas ao projeto curricular vigente. Desta ampla investigação, nasce a especificidade deste plano de trabalho: investigar os impactos e possibilidades de apropriações da dança das mulheres da Ilha da Barra do Ararapira (Guaraqueçaba/PR) a partir das manifestações que marcam a Festa do Divino Espírito Santo para a criação de um projeto autoral em dança contemporânea. Especificamente no ano de 2016, ao observar as festividades, percebemos uma ruptura por parte das mulheres moradoras da ilha do que pode ser considerado como uma quebra de tradição. No tradicional baile do fandango é comum que mulheres aguardem serem chamadas para dançar pelos homens presentes. Entretanto, em um dado momento, um grupo de quinze a vinte mulheres começaram a dançar juntas o tradicional fandango caiçara, sem a presença de homens. Essa atitude aparentemente simples, demonstra rupturas de uma tradição que se mantém de geração a geração. Pensar sobre esses processos de mudança cultural, quebra de tradições e hibridismos culturais nos instiga nesta pesquisa. Porém, é a partir da análise desta ruptura em particular, que nos propomos com esse trabalho a adentrar no campo do corpo criador, investindo na criação de uma dança contemporânea que nasce a partir da quebra de um costume protagonizado pelas mulheres de Ararapira no contexto do baile do fandango. Para tanto nos valemos da interlocução com pesquisas de Christine Greiner e Helena Katz no que diz respeito à possibilidade do corpo “contaminar” e “ser contaminado” e estudos de Ciane Fernandes em relação à escrita com dança ou, em outro entendimento, com a escrita performativa.

Palavras chave: Dança, Hibridização Cultural, Mulheres

Nº 20171901

Título: HISTÓRIA DO ROMANCE BRASILEIRO EM PERSPECTIVA COMPARADA: AFUNILAMENTO E AUMENTO DA VARIAÇÃO ESTÉTICA ENTRE 1930 E 1970

Autoria: Juliana Miles Belino

Coautoria: Pedro Ramos Dolabela Chagas

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: HISTÓRIA DO ROMANCE BRASILEIRO EM PERSPECTIVA COMPARADA: AFUNILAMENTO E AUMENTO DA VARIAÇÃO ESTÉTICA ENTRE 1930 E 1970

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa busca definir e caracterizar o romance brasileiro produzido em 1930, primeiramente orientando-se por uma bibliografia teórica selecionada sobre o período; e em seguida analisando obras que foram produzidas entre 1930 e 1960. Partindo do pressuposto de que 1970 foi o ápice da variação estética do romance brasileiro, busca-se construir uma base comparativa para que possa ser compreendido o processo de complexificação acelerado pelo qual o sistema literário brasileiro passou entre 1930 e 1970. Posto que é possível identificar na década de 30 um grande afunilamento na variação estética, em contraste tanto com a literatura produzida anteriormente quanto com as décadas que se seguiram, busca-se identificar os elementos que orientaram a produção romanesca de 1930 e listar as principais características das obras produzidas nesse período. Em seguida, a leitura de sete romances produzidos entre 1930 e 1960 possibilita identificar a permanência, alteração ou desaparecimento desses eixos que sustentaram o romance da década de 30. Assim, partindo do pressuposto de que a produção literária é orientada por fatores macroscópicos, como o fator histórico; e microscópicos, como a recepção pelo leitorado e pela crítica, observa-se que o romance de 1930 representou a seleção de um modelo que deveria orientar a produção romanesca – o naturalismo. Devido a fatores como o fechamento político e as necessidades da época, houve o afunilamento da multiplicidade de possibilidades existente anteriormente. Assim, é possível afirmar que o modelo naturalista, privilegiado pelo leitorado e pela crítica na década de 30, foi ponto de partida para variações futuras. Partindo disso, a pesquisa busca compreender ambiente que gerou esse modelo base, descrever suas características, e analisar as variações que se seguiram e resultaram no cenário de 1970.

Palavras chave: Literatura Brasileira, Literatura Comparada, Romance Brasileiro

Nº 20172104

Título: IDEOLOGIA DE GÊNERO NA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL

Autoria: Alessandra Natali Ribeiro Gasparini
Coautoria: Leandro Franklin Gorsdorf

Programa Institucional: PIBIC CNPQ ENSINO MÉDIO
Programa/Projeto: IDEOLOGIA DE GÊNERO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A luta com a sexualidade nem sempre foi aceita como dialogo respeitado, as mudanças na modernidade nos trouxe novas formas de ver a definição de gênero, de infância, de sexualidade, de família, entre outras. Garcia Lopes Louro afirma que "é indispensável que reconheçamos que a escola não apenas reproduz ou reflete as concepções de gênero e sexualidade que circulam na sociedade, mas que ela própria as produz." (P.15 Lopes sexualidade) Isto formou discussões polemicas de que a sexualidade não envolve apenas conceitos científicos, trazendo certo desconforto aos educadores a respeito da abordagem deste assunto, justificando a ausência do conhecimento de culturas enraizadas, levando aos profissionais da educação a ignorarem os casos científicos mas, enfatizarem suas perspectivas morais em sala de aula, assim promovendo desigualdades sociais impondo relações de poder sem consentimento.Em 2015 a revista nova escola publicou uma matéria que relatava a história de Romeo Clarke, que foi com seu vestido para a escola e foi afastado pela instituição que declarou que só queria o retorno do garoto se ele se vestisse adequadamente de acordo com seu gênero. Assim a revista abordou diversos temas e testemunhos dente eles o caso do Rio de Janeiro com um grupo de estudantes que foram de saia para a escola depois de seu colega ser de forma indireta foi descriminado pela instituição. Entre outros que chegavam em formas de homofobia ou machismo.Em entrevistas analisei alguns temas específicos, e também dados de livros entre outras pesquisas. Abrangendo o contato com a realidade dos homossexuais e olhando de outros pontos de vistas. No livro Nacional Sobre o Ambiente Educacional no Brasil de 2016. Uma pesquisa feita com 1.016 estudantes de 13 a 21 anos de idade, relata dados e casos que revelam a gravidade das agressões.

Palavras chave: Educação, Lgbt, O Universo Lgbt Dentro Da Educação

Nº 2017384

Título: IMPACTOS DA COBERTURA MIDIÁTICA RELATIVA AOS JOGOS PARALÍMPICOS RIO 2016.

Autoria: Augusto Moreira Marques
Coautoria: Doralice Lange De Souza

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: IMPACTOS DA COBERTURA MIDIÁTICA RELATIVA AOS JOGOS PARALÍMPICOS RIO 2016.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

De acordo com o site do Comitê Paralímpico Internacional (IPC), a missão desta instituição é: “to enable para athletes to achieve sporting excellence and inspire and excite the world”, ou seja, “possibilitar/capacitar/habilitar atletas paralímpicos a alcançarem excelência esportiva e inspirar e excitar o mundo”. O conceito de “inspiração” do Comitê aparentemente tem dois sentidos. Um é o de que, através do exemplo dos atletas, as pessoas se sentirão inspiradas a se envolverem com o esporte. O outro sentido é o de que os Jogos podem “touch the heart of all people for a more equitable society”, ou seja, podem “tocar o coração de todas as pessoas para uma sociedade mais equitativa”. Considerando que o Brasil foi sede dos Jogos Paralímpicos JP em 2016, e que um dos objetivos dos Jogos, de acordo com o IPC é o de “inspirar”, o objetivo deste trabalho foi o de investigar se os mesmos de fato atingiram esta meta, de acordo com a perspectiva de pessoas com deficiência não atletas. A pesquisa foi de cunho qualitativo e exploratório e a coleta de dados se deu através de entrevistas semiestruturadas com dez participantes, sendo eles pessoas com deficiência, não atletas e que acompanharam os Jogos Paralímpicos. Todos os entrevistados disseram ter se sentido inspirados ao ver os atletas paralímpicos competindo. Eles também afirmaram que melhoraram a sua percepção de limites e possibilidades, o que gerou em alguns deles, o desejo de se envolver em atividades esportivas. Também de acordo com os entrevistados, os Jogos geraram mudanças na forma com que seus familiares e outras pessoas que assistiram os Jogos os percebiam e os tratavam. De acordo com os mesmos, muitos passaram a expressar mais apoio, respeito e reconhecimento em relação aos potenciais das pessoas com deficiência. Isto, por sua vez, pode contribuir para com uma maior oferta de oportunidades para as mesmas. Estes depoimentos são consistentes com os dois sentidos de “inspiração” apresentados anteriormente. Outros estudos são necessários para explorar se de fato os JP têm servido como “inspiração” para outras pessoas com deficiência com o mesmo perfil e com o perfil diferente de nossos entrevistados e se as paralimpíadas têm de alguma forma contribuído para a construção de uma sociedade mais equitativa.

Palavras chave: Mídia Audiovisual, Paraolimpíadas, Pessoas Com Deficiência

Nº 20171442

Título: INDUSTRIA LÍTICA OLDUVAIENSE

Autoria: Gabriel Procopio Nunez Silva
Coautoria: Fabio Parenti

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto:
CARTOGRAFIAEARQUEOLOGIADOPARANA:CADASTRODOACERVODOCEPA-UFPR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Após o trabalho pioneiro efetuado por Louis e Mary Leakey em Olduvai Gorge, Tanzânia, entre 1940 e 1980, a indústria lítica do paleolítico inferior africano conhecida em literatura como Pebble Culture ou Civilisation à galets aménagés, passou a ser citada como cultura lítica olduvaiense. Tratando-se da indústria lítica mais antiga do mundo (2,6-1 milhão de anos) associada a fósseis de mamíferos, incluindo hominídeos, a sequência de Olduvai virou referência. Nós pesquisamos a literatura sobre esta indústria em função do material encontrado nos sítios arqueológicos do Vale do Zarqa, Jôrdania, por Fabio Parenti (UFPR), onde uma sequência pleistocênica de 20 m de espessura contem indústria lítica olduvaiense a qual segue, em nível estratigráfico superior, indústria lítica acheulense. A partir da classificação proposta por M. Leakey em 1971 levamos em conta as demais classificações, tipológicas e tecnológicas, adotadas para o estudo desses complexos líticos. Em função da dificuldade de comparar coleções estudadas com critérios diferentes, fizemos uma revisão das tipologias utilizadas, não tanto para propor uma nova, mas para traduzir os critérios classificatórios utilizados pelos diferentes autores, identificando os termos usados para cada 'tipo' de artefato. Para tal, organizamos as informações em uma tabela, com as informações gerais de cada sítio, construindo um banco de dados de sítios olduvaienses no Velho Mundo; nele cadastramos os dados relativos a cronologia, a presença de fossil de hominídeos e de vertebrados, o total de artefatos líticos e o quantitativo de lascas, núcleos e discoides e a tipologia usada pelos autores. O levantamento de sítios com registro de material olduvaiense compreende 52 sítios arqueológicos, distribuídos entre África e Eurásia, com datações entre 3,3 a 1 milhão de anos. 71% desses sítios apresentam fosséis de vertebrados e 33% de hominídeos. Ao final do trabalho esperamos compreender o contexto dessa indústria e seu papel na dispersão de nosso genero.

Palavras chave: Olduvaiense, Pleistoceno Inferior, Tipologia

Nº 20172100

Título: INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPR - PERSPECTIVAS DISCENTES

Autoria: Mateus Massaro Soares
Coautoria: Eduardo Henrique Diniz De Figueiredo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO NA UFPR - PERSPECTIVAS DISCENTES
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Ao se pensar que a utilização da língua estrangeira no contexto acadêmico se dá em diversos âmbitos e apresenta funcionalidades distintas e interdependentes, os membros da comunidade acadêmica participam, recebem e se posicionam diferentemente quanto a sua utilização nesses contextos. Uma vez que diversos usos e concepções de língua têm relevância direta para o corpo discente da universidade, especialmente por ser utilizada como meio de instrução na pós-graduação e dentro de vários programas e eventos da própria instituição, é importante buscar compreender o que os estudantes pensam a respeito das línguas estrangeiras, com destaque para o inglês, dentro desses contextos, e como eles as relacionam ao processo de internacionalização acadêmica – sendo essa a ideia motor da pesquisa. Dessa forma, tem-se por objetivo geral a investigação das construções discursivas em torno da língua inglesa dentro da UFPR nos espaços em que ela é utilizada como meio de instrução, tendo como foco específico a perspectiva dos discentes quanto a esse uso do inglês nas aulas da pós-graduação. Tendo esse cerne em vista, fez-se uso de materiais, nesta pesquisa, que buscam determinar a(s) perspectiva(s) do corpo discente da pós-graduação da universidade e – posteriormente – analisá-la(s). Produzimos e aplicamos um questionário via plataforma Google, gerando dados a respeito do perfil dos discentes da pós-graduação da UFPR, do que eles entendem por internacionalização, do interesse deles em relação a esse processo, bem como da perspectiva deles sobre o papel de idiomas (em especial, o inglês) também nesse processo. A pesquisa, atualmente, encontra-se no estágio de análise das respostas obtidas e, com base nelas, estamos elaborando roteiro para entrevistas a serem realizadas no segundo semestre de 2017. O estudo das contribuições dos respondentes do questionário resultou na formação de quatro categorias em relação à perspectiva dos pesquisados quanto à internacionalização – a saber, Afinidade, Mobilidade, Marketing e Língua. A partir dessa investigação, foi observado um desconhecimento das iniciativas de internacionalização da instituição por parte de uma considerável porção dos discentes participantes, além de, no que diz respeito à língua inglesa e seu papel na pós-graduação – mais especificamente –, uma tendência a limitar o uso dessa língua a programas de mobilidade acadêmica, publicações e aulas de idiomas, sem muita atenção, por exemplo, para colaborações institucionais mais amplas e trocas culturais interpessoais e interinstitucionais (que vão além da mobilidade).

Palavras chave: Discentes, Inglês, Internacionalização

Nº 20172079

Título: INGLÊS EM ATIVIDADES ACADÊMICAS (INTER)NACIONAIS - PERSPECTIVAS DISCENTES

Autoria: Thais Rodrigues Cons

Coautoria: Eduardo Henrique Diniz De Figueiredo

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: INGLÊS EM ATIVIDADES ACADÊMICAS (INTER)NACIONAIS - PERSPECTIVAS DISCENTES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A internacionalização é de grande relevância para a pesquisa nas instituições de ensino superior por se tratar de um processo complexo que se relaciona com a sociedade globalizada. Considerando o contexto universitário, é essencial entender as concepções sobre a internacionalização apresentadas tanto por discentes quanto por docentes, assim como o papel que a Língua Inglesa desempenha nesse processo. O presente trabalho se volta especificamente para a visão dos discentes da UFPR sobre internacionalização com foco especial no processo de apresentação de trabalhos e publicações. A análise parte das concepções básicas - como ações e políticas que configurariam a internacionalização para os pesquisados - até chegar em categorias de análise complexas que foram desenvolvidas ao longo da pesquisa. Este trabalho busca: a) entender o que é internacionalização para os discentes da UFPR, e as razões pelas quais se interessam ou não por ela; b) mapear perspectivas dos discentes de programas de pós-graduação sobre o uso de inglês em atividades acadêmicas, principalmente perspectivas sobre o inglês como meio de instrução; e c) exemplificar as diferentes visões de internacionalização, mostrando como elas refletem as categorias de análise identificadas. A geração de dados foi realizada através de questionários na plataforma Google. Tanto na elaboração do questionário quanto na análise, a perspectiva adotada foi majoritariamente qualitativa. O questionário apresentou 25 perguntas diferentes, entre questões objetivas e discursivas, e foi respondido por 283 discentes da pós-graduação de diversas áreas. A partir da revisão de literatura e discussões em grupo, os principais resultados se desenvolveram através, inicialmente, da organização das respostas em quatro categorias amplas: afinidade, mobilidade, marketing e língua, cada categoria apresentando uma diferente ótica sob o mesmo fenômeno. A categoria afinidade trata das trocas mútuas que ocorrem na internacionalização; a categoria mobilidade envolve o deslocamento e o senso de estar com o outro; a categoria marketing trata de uma auto-promoção; e a categoria língua envolve a percepção sobre o papel das línguas, em especial o Inglês. Entende-se que essas quatro categorias estão relacionadas a discursos institucionais sobre internacionalização. Mais especificamente, é possível observar que as concepções dos discentes ora se alinham com tais macro-discursos e ora os resistem.

Palavras chave: Discentes, Inglês, Internacionalização

Nº 20172081

Título: INGLÊS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPR – PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE EMI (INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO) - II

Autoria: John Fiorese
Coautoria: Clarissa Menezes Jordao

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: INGLÊS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPR – PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE EMI (INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Atualmente, a língua inglesa é considerada uma das principais ferramentas no processo de internacionalização e, portanto, faz-se necessário compreender as concepções trazidas por docentes dos programas de pós-graduação da Universidade Federal do Paraná a seu respeito, visto que, uma vez utilizada como meio de instrução, afeta diversos fatores relacionados à dinâmica universitária. Dessa maneira, este trabalho objetiva mapear perspectivas dos docentes de programas de pós-graduação sobre o uso de inglês em seus contextos acadêmicos (com foco especial no processo de apresentação de trabalhos e publicações). Tal objetivo justifica-se pela necessidade de conhecer as perspectivas de internacionalização que circulam na comunidade acadêmica sobre o processo de internacionalização, cujo desconhecimento dificulta o estabelecimento de ações institucionalizadas que visem o crescimento da comunidade acadêmica como um todo. O trabalho se dá a partir da produção e aplicação de questionário aos docentes via plataforma Google, elaboração de roteiro para entrevistas com os sujeitos da pesquisa, tabulação e análise dos dados obtidos e escrita de artigo acadêmico em co-autoria com a orientadora. Os dados analisados resultaram na formação das seguintes categorias de análise, que guiaram a interpretação utilizada neste trabalho: Afinidade, Mobilidade, Marketing, Língua e Problemas. Os principais resultados até agora apresentam uma grande variedade de perspectivas sobre o que seja internacionalização e suas melhores práticas, bem como sobre qual seria a influência do inglês como meio de instrução: alguns dos participantes mencionam apenas o processo de produção acadêmica em revistas científicas internacionais, outros somente aulas em inglês que ministram na universidade. Diversos mecanismos envolvidos no processo de internacionalização são mencionados, contudo não há uma unificação do que seria característico da internacionalização. Dessa maneira, é possível afirmar que há um conceito plural que reúne diversos fatores mais práticos e imediatos sobre o que vem a ser a internacionalização sem uma reflexão mais aprofundada sobre as características do processo e suas consequências em longo prazo. O que pode ser notado em relação à percepção do papel da língua inglesa dentro desse contexto é que ela está mais vinculada à produção acadêmica, contatos no exterior e aulas lecionadas no idioma. Ainda não foi possível percebê-la como tendo algum impacto mais profundo do que ser um mero veículo de comunicação no processo de internacionalização.

Palavras chave: Docentes, Inglês, Internacionalização

Nº 20172148

Título: INGLÊS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPR – PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE EMI (INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO) - III

Autoria: Alan Fellipe Emmerich Genilheu
Coautoria: Clarissa Menezes Jordao

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: INGLÊS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFPR – PERSPECTIVAS SOBRE O INGLÊS ACADÊMICO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este projeto tem por objetivo mapear perspectivas de programas de pós-graduação sobre o uso de inglês em seus contextos acadêmicos, com foco especial no uso do inglês como meio de instrução. Dentro do projeto, a partir da perspectiva de docentes de programas de pós-graduação da UFPR, foram abordados conteúdos como a importância do inglês no ambiente acadêmico, utilização da língua inglesa por docentes e a receptividade dos discentes diante deste quadro. O material utilizado fora produzido em co-autoria entre alunos e professores pesquisadores, se tratando de questionário aos docentes e discentes de programas de pós-graduação na UFPR. A presente pesquisa se ocupa apenas das respostas obtidas junto aos docentes. O questionário contém 25 questões sobre conhecimento dos participantes em relação à internacionalização na UFPR, sendo obtidas assim, respostas de 123 docentes como dado bruto para análise. Foram tabulados e analisados os dados obtidos com o questionário, sendo que análises complementares estão em curso. Para análise dos dados, foi utilizado o software Quirkos, capaz de organizar grande quantidade de dados em pesquisas qualitativas. A partir de discussões em conjunto e norteados pelos dados obtidos, produzimos as categorias: Afinidade; Mobilidade; Marketing; Língua; Problemas, visando organizar as respostas dos participantes em relação ao tema central do projeto. Após a análise inicial, classificamos as categorias Afinidade como trocas de conhecimento benéficas para ambos os lados; Mobilidade como deslocamento físico ou intelectual; Marketing como desejo de crescimento pessoal; Língua como utilização e percepção da mesma no processo de internacionalização; Problemas como referências a dificuldades estruturais ou individuais. O estabelecimento e classificação destas categorias nos ajudou a compreender a relação entre as mesmas, e suas implicações no estudo. Os resultados obtidos através de análise preliminar sugerem que aos participantes fica evidente a importância da língua inglesa no ambiente acadêmico. Na sequência serão realizadas entrevistas pontuais com base nas respostas obtidas até o momento e será realizada a triangulação dos dados obtidos através do questionário, das entrevistas e do referencial teórico.

Palavras chave: Inglês, Inglês Na Pós-Graduação, Internacionalização

Nº 20171163

Título: INTEGRAÇÃO DE INFORMAÇÕES DOCUMENTAIS DE LÍNGUA ALEMÃ EM ACERVOS BRASILEIROS – PRODUÇÃO LITERÁRIA E CULTURAL EM PERIÓDICOS DE CURITIBA E DO NORTE DE SANTA CATARINA

Autoria: Bianca Bertti Sanches

Coautoria: Paulo Astor Soethe

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: INTEGRAÇÃO DE INFORMAÇÕES DOCUMENTAIS DE LÍNGUA ALEMÃ EM ACERVOS BRASILEIROS – PRODUÇÃO LITERÁRIA E CULTURAL EM PERIÓDICOS DE CURITIBA E DO NORTE DE SANTA CATARINA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto “Literatura, pesquisa documental e inserção discursiva: acervos em língua alemã no Brasil” tem como foco a descoberta, preservação, digitalização e catalogação de periódicos em língua alemã no Brasil. Por ter também como fim otimizar a pesquisa arquivística nas Humanidades, conta com a cooperação entre as áreas do setor de Humanas, Informática e Biblioteconomia. Ao seu fim, o projeto espera reunir um banco de dados e biblioteca digital com apresentação interativa e busca otimizada, assim como uma publicação enciclopédica sobre a imprensa de língua alemã no Brasil. O presente trabalho possui dois objetivos: auxiliar na digitalização e criação de metadados do jornal germânico, Kolonie, publicado em Joinville entre os anos de 1862 e 1942, assim como auxiliar em contatos e visitas institucionais, em parceria com os demais colaboradores. Como o projeto se encontra em desenvolvimento, no momento não apresenta resultados conclusivos. O segundo objetivo visa analisar e estudar 10 edições do jornal germânico Der Kompass, circulado em Curitiba entre os anos de 1902 e 1938, digitalizado e disponibilizado em seu acervo pela Associação Pró-Memória da Imigração Germânica, procurando evidências da existência de uma possível “ruptura” nas relações econômicas entre a Alemanha e o Brasil, com o início da Primeira Guerra Mundial, no ano de 1914. O material utilizado na análise são os exemplares 58, 59, 60, 61,62 (mês de início da Primeira Guerra Mundial),63,64,65,66 e 67 do jornal germânico Der Kompass, disponibilizados no acervo digital da AMIG – Associação Pró-Memória da Imigração Germânica, e o método de análise consiste na escolha de palavras-chave que auxiliem na leitura do texto e na identificação de informações que possam ser relevantes para se ter uma resposta conclusiva. Tendo se realizado a análise dos textos, chegou se à conclusão de que nenhuma informação sobre uma possível ruptura econômica foi noticiada à comunidade germânica do sul do país, através do jornal Der Kompass, tendo sido apenas reportadas informações específicas sobre a economia brasileira e relatos sobre o desenrolar da guerra.

Palavras chave: Der Kompass, Kolonie, Ruptura Econômica

Nº 2017781

Título: INTEGRAÇÃO DE INFORMAÇÕES DOCUMENTAIS EM ACERVOS DE AUTORES BRASILEIROS E SEUS TRADUTORES ALEMÃES – O CASO DE GUIMARÃES ROSA E CURT MEYER-CLASON

Autoria: Luiz Carlos Abdala Junior

Coautoria: Paulo Astor Soethe

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: INTEGRAÇÃO DE INFORMAÇÕES DOCUMENTAIS EM ACERVOS DE AUTORES BRASILEIROS E SEUS TRADUTORES ALEMÃES – O CASO DE GUIMARÃES ROSA E CURT MEYER-CLASON

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Um dos autores brasileiros mais traduzidos do século XX, João Guimarães Rosa trocou extensas cartas com seu tradutor alemão, Curt Meyer-Clason, durante o período de 23 de janeiro de 1958 até 27 de agosto de 1967, compiladas na obra "João Guimarães Rosa – Correspondência com seu tradutor alemão Curt Meyer-Clason" (Nova Fronteira; Academia Brasileira de Letras, Ed. da UFMG, 2003). O autor faz transparecer, em diversas correspondências, seu ávido desejo pela tradução de seus textos para a língua alemã, o que possibilita refletir sobre a dimensão da vontade de Rosa em ter seu texto circulando em diversos idiomas e polos literários diferentes, incorporado por estruturas e capitais literários para além da circulação nacional de sua obra. Assim, este trabalho se propõe a pensar no internacionalismo dentro da obra e do sujeito escritor em Guimarães Rosa como um gesto consciente do autor em busca da modernidade literária internacional a partir do que entendemos como "o caso alemão", isto é, a vontade autoconsciente de Rosa em ser traduzido, críticado e incorporado na cena literária alemã. A relação do autor com seu tradutor alemão é matéria de trabalho fundamental para a reflexão sobre os propósitos e efeitos da circulação da obra de Rosa na Alemanha e releva a dimensão da tradução na obra do autor não somente como um instrumento de transposição textual, mas como um potencial textual e literário, que dentro da esfera do espaço internacional das letras, está relacionado à busca internacional, às dinâmicas políticas e estéticas da literatura, e ao movimento de (re)construção de uma literatura em sincronização com os polos da modernidade de países que acumularam, em seu espaço crítico, institucional e artístico, grandes tradições literárias. Para tal, o trabalho procura refletir o posicionamento intertextual e internacional da obra do autor Guimarães Rosa na República Mundial das Letras (CASANOVA, 2002), com ênfase na especulação sobre a presença deste autor no espaço alemão, pensando sobre os desdobramentos, vinculações e conexões que este ponto de pesquisa pode oferecer às áreas de Estudos da Recepção e Estudos da Tradução.

Palavras chave: Curt Meyer-Clason, Estudos Da Tradução, Guimarães Rosa

Nº 20171167

Título: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO EM PERIÓDICOS ACADÊMICOS – ENSINO DE HISTÓRIA

Autoria: Leni Pereira Lima

Coautoria: Nadia Gaiofatto Goncalves

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO EM PERIÓDICOS ACADÊMICOS – ENSINO DE HISTÓRIA

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Por meio deste projeto, foi realizado levantamento bibliográfico em periódicos acadêmicos nacionais, voltado à produção acadêmica presente nos mesmos nas áreas de Educação, Ensino e História, no período de 2014 a 2015, sobre o tema ensino de História. O objetivo foi pesquisar neles como o tema foi considerado ao longo desse período. Para realizar a pesquisa, a fonte principal foram periódicos acadêmicos classificados como A1 e B3 no Qualis-Capes, com circulação nacional, das áreas acima mencionadas. Foram localizados 142 artigos num primeiro momento, que resultaram em 67 selecionados após uma segunda triagem mais refinada. Para a listagem geral dos trabalhos, foram utilizados os seguintes filtros: tema, palavras-chave e resumo, partindo do pressuposto de que o artigo deveria ter foco central no Ensino de História. A partir da leitura dos artigos selecionados, foram estabelecidos eixos temáticos, nos quais eles foram classificados em até três categorias (cada), com os seguintes resultados: conteúdo específicos 45 artigos; currículo 20 artigos; recurso didático 18 artigos; formação de professores 16 artigos; aprendizagem 10 artigos; pesquisa 6 artigos; política 5 artigos e 1 artigo no eixo historiografia. Eixos como: avaliação, referências, fonte, disciplina e saberes e práticas docentes não pontuaram na pesquisa. Os periódicos acadêmicos identificados nesta pesquisa apresentaram ênfase no eixo conteúdo específico,o que indica uma preocupação com o que se pretende incluir ou abordar no ensino de História, ou ainda, a forma como estes conteúdos são ou deveriam ser ensinados. Os eixos currículo, recursos didáticos, formação de professores e aprendizagem também são destacados, por vezes, articulados à questão dos conteúdos específicos da disciplina, reforçando dimensões dessa discussão. Na finalização da presente pesquisa, outros aspectos desta produção, como as instituições às quais estes artigos estão vinculados, ou mesmo os conteúdos que são analisados, também serão contemplados.

Palavras chave: Ensino De História, Periódicos Acadêmicos, Pesquisa Bibliográfica

Nº 20171838

Título: LEVANTAMENTO DE FATORES DE RISCO AO DESENVOLVIMENTO: A FAMILIA.

Autoria: Thays Samara Silva Zau

Coautoria: Thais Carolina Albach Carniel, Maria De Fatima Joaquim Minetto

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO DE FATORES DE RISCO AO DESENVOLVIMENTO: A FAMILIA.

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A expansão no número de acesso e permanência das crianças no ensino regular, e os avanços das políticas públicas para crianças com atraso no desenvolvimento ou de inclusão (fatores de risco biológico, familiar, ou com deficiências), geraram algumas transformações dentro dos espaços escolares —já que essas instituições tem papel significativo na Intervenção Precoce (IP) — para que este obtivesse capacidade de suprir as necessidades do público ali atendido, detectando e criando formas de prevenção a alterações no desenvolvimento. Algumas modificações ocorreram na concepção da IP durante os últimos anos, sendo assim é relevante que os profissionais no meio educativo estejam acompanhando estes processos de mudanças, para que possam identificar e intervir com ações que possibilitem o desenvolvimento infantil, previamente a algum atraso. Desse modo, o objetivo desta pesquisa com essa pesquisa verificar as práticas e concepções dos profissionais da Educação Infantil (EI) sobre intervenção precoce e conhecer as ações desses em relação às crianças que apresentam atrasos no desenvolvimento considerando aspectos da sua rede de apoio. Participaram da pesquisa 352 profissionais dos Centros de Educação Infantil (CMEIs). Para a coleta de dados utilizou-se um questionário online (plataforma Moodle), divido em 4 eixos: identificação profissional, percepção sobre atrasos no desenvolvimento, intervenção precoce e ações em relação a atrasos no desenvolvimento. Disponibilizou-se também um curso online, de educação a distância (EAD), sobre a temática “Intervenção Precoce na Educação Infantil”. Os resultados mostraram que enquanto muitos profissionais relacionaram a concepção de IP com a superação de déficits existentes, outros relacionaram ao apoio familiar, ressaltando a importância desta no desenvolvimento da criança. Apresentaram-se queixas sobre a dificuldade de estabelecer diálogos e parceria com a família. Os resultados parciais apontam também que os profissionais com maiores níveis de formação, se aproximaram mais da concepção de IP, além de identificarem melhor crianças com atrasos. Constatou-se ainda que mesmo com a lei em regência muitos profissionais ainda não estão capacitados para suprir tais exigências. A pesquisa atingiu o objetivo esperado, promovendo sugestões e diferentes reflexões sobre o conceito de IP, como também das ações dos profissionais e a importância da formação continuada destes.

Palavras chave: Atraso No Desenvolvimento, Intervenção Precoce, Profissionais Da Educação Infantil

Nº 2017426

Título: LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA: POSSIBILIDADES DE RELAÇÃO COM A EXPERIÊNCIA SOCIAL DOS ALUNOS

Autoria: Adriano Rodrigues Luz

Coautoria: Tania Maria Figueiredo Braga Garcia

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA: POSSIBILIDADES DE RELAÇÃO COM A EXPERIÊNCIA SOCIAL DOS ALUNOS

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Apresenta resultados de pesquisa cujo objetivo geral é estudar as relações entre a escolarização e as diferentes dimensões da experiência escolar de jovens alunos. Neste projeto, os objetivos específicos foram dirigidos a investigar a perspectiva de continuidade de estudos de alunos do terceiro ano do Ensino Médio brasileiro de escolas localizadas em Curitiba, Paraná. Iniciada em janeiro de 2017 com a intenção de estudar questões relativas ao conhecimento e aos livros didáticos de Física, a pesquisa foi redirecionada ao estudo da relação desses jovens com a possibilidade de ingressar em algum curso do Ensino Superior brasileiro, na perspectiva dos trabalhos de Pierre Bourdieu sobre a desigualdade social e as trajetórias de escolarização. A origem desse ajuste no foco da pesquisa se deu a partir de experiências em sala de aula ao conversar com os alunos, nas quais eles mostraram uma grande carência de informações básicas em relação ao Ensino Superior, entre elas como diferenciar uma universidade pública de uma universidade privada, ou como ingressar em uma dessas universidades, custos e gratuidade, entre outros. Definiu-se, então a realização de um estudo de natureza exploratória para levantar dados sobre possíveis informações que os alunos possuem sobre como ingressar no Ensino Superior, expectativas e perspectivas de formação profissional, com duas escolas da rede pública de ensino. A primeira está localizada na região central da cidade, caracterizada pelo alto nível de escolarização da população adulta; e a segunda, na região periférica da cidade, caracterizada pelo baixo nível de escolarização da população adulta. Considerando-se a recente expansão de oferta do Ensino Médio, entende-se que a escolarização da população jovem deve ter sido ampliada e, assim, justifica-se a investigação para saber se a crescente escolarização dos jovens produziu também expectativas de continuidade de estudos em nível superior. Para a produção de dados, foi desenvolvido trabalho de campo nas duas escolas com o intuito de realizar uma conversa prévia com os alunos, na qual foi explicada a pesquisa e, em seguida, foi aplicado um instrumento na forma de questionário, com perguntas abertas e fechadas. O instrumento foi elaborado com base em outras pesquisas realizadas pelo Núcleo de Pesquisa em Publicações Didáticas/UFPR e incluiu perguntas para localizar elementos do capital cultural e social dos alunos e suas relações com as expectativas e conhecimentos que eles têm em relação ao ensino superior, o que será apresentado nas análises finais.

Palavras chave: Desigualdade Social, Expectativas De Ensino Superior, Jovens E Escolarização

Nº 20171448

Título: LIVROS DIDÁTICOS PARA O ENSINO MÉDIO: O PONTO DE VISTA DOS JOVENS SOBRE ELEMENTOS VISUAIS.

Autoria: Fernanda Batista Da Fonseca

Coautoria: Tania Maria Figueiredo Braga Garcia

Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS

Programa/Projeto: LIVROS DIDÁTICOS PARA O ENSINO MÉDIO: O PONTO DE VISTA DOS JOVENS SOBRE ELEMENTOS VISUAIS.

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto teve sua origem em trabalho de investigação anteriormente feito, de forma voluntária, no qual foi possível analisar a opinião dos alunos sobre os aspectos gráficos e visuais de livros de Filosofia que estão em uso em uma escola pública de grande porte, na cidade de Curitiba (PR). A partir dos resultados obtidos e dando continuidade ao projeto de análise de materiais didáticos, que é o tema das ações do Núcleo de Pesquisa em Publicações Didáticas/UFPR, foi realizada uma busca para localizar materiais que são disponibilizados no meio digital. Destacou-se um novo material, denominado Eletron, que foi então tomado como objeto de análise nesta etapa da Bolsa de Iniciação o Científica, iniciada em janeiro de 2017. O material didático apresenta-se com o objetivo de ensinar os princípios de eletrônica através de montagens de circuitos conectados por imãs (disponível em https://www.eletron.co/blog) Segundo seus elaboradores, material é um recurso eficiente para ser usado no ensino de eletrônica e programação, que permite desde aplicações simples até a construção de robôs. Considerando-se que a disseminação da tecnologia está estimulando novas propostas para o campo educacional, enfatizando a utilização de novas ferramentas no processo de ensino/aprendizagem, o projeto voltou-se a analisar os aspectos visuais e didáticos do material. Ele é disponibilizado comercialmente e é formado por peças coloridas e imantadas que lembram os tradicionais blocos de Lego. O kit é composto por 17 componentes que permitem montar circuitos, um arduíno (placa que torna a programação mais acessível, que é conectada ao computador por meio de um cabo USB). O material é acompanhado por um livro de orientações. A análise , em fase de finalização, aponta elementos que poderiam ser revistos para melhorar a qualidade visual do material pensando em usuários jovens. Considerando-se que o material já é utilizado em situações de ensino, e para atender aos objetivos do projeto de pesquisa, também foram levantados elementos didáticos relacionados à sua utilização e às contribuições que pode dar ao ensino do tema escolhido pelos elaboradores, a Eletrônica.

Palavras chave: Análise De Materiais Didáticos, Didática, Elementos Visuais E Didáticos

Nº 20171755

Título: MAIN EVENT IR THE EVENING - A VALORIZAÇÃO DA MULHER NO UFC.

Autoria: Ketlin Ribeiro Ferreira

Coautoria: Andre Mendes Capraro

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: MAIN EVENT IR THE EVENING - A VALORIZAÇÃO DA MULHER NO UFC.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Ultimate Fighting Championship (UFC) foi inspirado em torneios de Vale-Tudo de origem brasileira. Atualmente o megaevento é comandado pela Zuffa Entertainment. Apesar de tratar-se de um megaevento que já existe há mais de duas décadas, o primeiro duelo entre mulheres ocorreu somente em fevereiro de 2013, no UFC 157. A primeira mulher a assinar com esse grande evento, foi a ex-lutadora de judô, Ronda Rousey. Já com o status de celebridade – e como esperado pelo diretor geral do evento, Dana White – Ronda venceu sua adversária, Liz Carmouche com facilidade. Considerando-se que não existem muitas pesquisas que abordem a inserção das mulheres em modalidades de combate, tampouco no evento UFC, tal estudo apresenta o seguinte objetivo: analisar como ocorreu a divulgação e qual foi o posicionamento, de diferentes periódicos brasileiros, acerca da inclusão de combates femininos no UFC. Portanto, é uma pesquisa de caráter qualitativa, ou seja, trata-se de um levantamento de dados de cunho histórico que utilizou de fontes jornalísticas disponibilizadas na internet por meio de páginas eletrônicas, embora esse formato de fonte possa, por vezes, ser subjetivo. Foi necessária, então, cautela ao realizar a catalogação dos sites, selecionando os mais 'confiáveis' para, na sequência, fazer as comparações entre as fontes selecionadas, levando em consideração que o foco principal da pesquisa foi a inclusão feminina no Ultimate. Tendo em vista o objetivo elencado, levanta-se a hipótese de que, mesmo que as mulheres tenham entrado recentemente na competição, não existe ainda uma igualdade entre os sexos. Prova disso é que, em se tratando de sexo/gênero, a quantidade de pesquisas e divulgações nos meios midiáticos e jornalísticos é muito maior sobre as lutas masculinas do que as femininas. Apesar de todas as lutas e conquistas, então, as mulheres atletas ainda sofrem alguns preconceitos arraigados sobre a participação nesse esporte. Neste sentido, o estudo observou que antes da luta realizada em fevereiro de 2013, apesar da pouca atenção dada, a maioria dos periódicos apostava na vitória de Ronda, já que a mesma era conhecida pelo rendimento no judô, mas também pela sua beleza corporal. Portanto, é imprescindível que todos se conscientizem que essa luta significou o marco para o aumento na disseminação e participação feminina nesse tipo de esporte, fazendo com que, gradativamente, cada vez a mulher se faça mais presente em um ambiente anteriormente considerado exclusivo dos homens.

Palavras chave: Mulheres, Ronda Rousey, Ufc

Nº 20171043

Título: MAPATIVISMO COMO POSSIBILIDADE PARA UMA EDUCAÇÃO POPULAR CARTOGRÁFICA

Autoria: Maria Gabriela Damas
Coautoria: Jorge Ramon Montenegro Gomez

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: A TERRITORIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO POPULAR NA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA (RMC)
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa se propõe entender como se mapeiam as lutas por emancipação e justiça social atualmente em alguns locais da América Latina e como as práticas da educação popular descolonial se articulam com as experiências de Mapativismo, mostrando as possibilidades de uma cartografia crítica feita pelos movimentos sociais a partir de suas mobilizações, procurando adensar esse debate e o fazer cartográfico como uma prática educativa diferenciada. Entendendo a cartografia como forma de saber/poder e uma importante ferramenta de representação do espaço. Nos processos de mapeamento coletivo o mapa não tem o fim em si mesmo, mas faz parte de uma construção muito mais ampla, com outros tempos e modos de fazer. A partir de levantamentos bibliográficos e pesquisas levanta-se algumas experiências, um exemplo concreto de Mapativismo que busco analisar são as práticas dos Iconoclasistas, na argentina, que através de oficinas de mapeamento e a coletivização de conhecimentos sobre arte gráfica constroem, somado aos sujeitos das diversas mobilizações populares, a partir de um mapeamento coletivo do território, uma cosmovisão rebelde que possibilita desvelar e questionar os processos originados pela globalização capitalista na qual se naturaliza injustiças sociais e se cala práticas subjetivas. Constroem o saber através da prática e da realidade dos sujeitos envolvidos, um dos princípios fundamentais da Educação Popular, além de construir e refletir sobre os conflitos nos territórios esse coletivo produziu um manual de mapeamento coletivo que possibilitou/auxiliou outros processos de formação e todas as produções estão disponíveis na web. Nesse caso relacionamos o agir comunicativo dos movimentos sociais, com os processos de educação cartográfica popular. A cartografia pode/deve ser usada como ferramenta da Educação popular, e se constitui como um instrumento que promove a sistematização e a reflexão sobre o território e suas subjetividades. E a geografia possui um papel importante no que se refere aos estudos que envolvem a cartografia como instrumento de leitura crítica e ativa sobre o real, e é um dever nos debruçarmos sobre essas questões para contribuir com a construção e coletivização desses modos de fazer outros, para questionar o modelo científico moderno que subalterniza os saberes e modos de fazer dos sujeitos que constroem esses mapeamentos.

Palavras chave: Cartografia Crítica, Educação Popular, Mapativismo

Nº 201797
Título: MEDIDAS CAUTELARES E DE URGÊNCIA NA ARBITRAGEM
Autoria: Yasmine Nemer Hajar
Coautoria: Eduardo Talamini
Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: MEDIDAS CAUTELARES E DE URGÊNCIA NA ARBITRAGEM
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A utilização do procedimento arbitral para a resolução de conflitos é uma via cada vez mais utilizada. O sucesso da arbitragem desde a promulgação da Lei 9.307 de setembro de 1996 (LArb) e seu desenvolvimento ao longo dos anos, trouxe novos problemas e situações que ensejaram modificações na legislação. O presente trabalho tem como objetivo estudar uma dessas mudanças: a inserção dos artigos 22-A e 22-B na LArb. Esses dispositivos regulam as tutelas cautelares e de urgência que podem ser concedidas no procedimento arbitral. Com a inclusão desses dois novos artigos há uma espécie de abertura para que as partes possam recorrer ao Poder Judiciário para a concessão de medida cautelar ou de urgência nas situações anteriores a constituição do Tribunal Arbitral. No entanto, após a instituição da arbitragem passa a ser competência dos árbitros manter, modificar ou revogar a medida cautelar ou de urgência concedida pelo Poder Judiciário. Antes da alteração da LArb pela Lei nº 13.129, de 2015 havia penas uma referência às medidas cautelares constante do parágrafo 4o do art. 22. O referido dispositivo era impreciso o que conduzia a interpretações equivocadas tanto na sua aplicação quanto o seu entendimento pela doutrina. Parte da doutrina defendida o não cabimento de medidas cautelares na arbitragem. Antes da alteração, a jurisprudência admitia que a parte se socorresse ao Poder Judiciário, por meio de natureza cautelar, na hipótese de haver pendência na constituição do Tribunal Arbitral. Nesse sentido, a Ministra Nancy Andrighi, no REsp 1.297.974/RJ, decidiu que o Poder Judiciário processar pleitos de medidas cautelares não seria uma potencial violação ao art. 22, § 4º, da LArb. Mesmo antes da alteração que incluiu os dois novos dispositivos, os regulamentos das câmaras de arbitragem não negam a possibilidades de as partes pleiteares medidas de urgência perante o Tribunal Arbitral. Como exemplo, pode ser citado do regulamento da CAMARB que, na secção IX, traz disposição quanto as Medidas de Urgência. Dessa forma, esse trabalho tem como objetivo demonstrar de que modo a inserção dos artigos 22-A e 22-B na LArb e as mudanças relacionadas a tutela provisória no NCPC tiveram impacto na resolução dos litígios pela via arbitral, bem como demonstrar a possibilidade de interjurisdicional entre o Tribunal Arbitral e o Poder Judiciário
Palavras chave: Arbitragem, Medidas Cautelares, Medidas De Urgência

Nº 201770

Título: MERCADO ILEGAL DE JOGADORES BRASILEIROS EM PORTUGAL (1980-2015)

Autoria: Joao Carlos Maluf Dornelles
Coautoria: Luiz Carlos Ribeiro

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: PREPARAÇÃO DA PESQUISA SEMI-ESTRUTURADA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa visa compreender o fenômeno da circulação e formação irregular do mercado de jogadores brasileiros de futebol em Portugal, ocorrido durante os anos de 1980 até 2015, sendo este um fluxo humano de jovens que deixavam o Brasil para a realização de um sonho. Porém, quando esses atletas chegavam ao país europeu se deparavam, não raramente, com situações desapontadoras se comparadas com as promessas feitas pelos agentes encarregados das transações. Em suma essa ida para o exterior era irregular, pois majoritariamente tais indivíduos continham apenas o visto de turista, ocultando qualquer perspectiva profissional. É também imprescindível reconhecer o processo migratório de brasileiros em geral para Portugal, durante esse recorte temporal, uma das marcas visíveis da globalização e a entrada lusitana na União européia. Logo, em face desse panorama geral, autores como Zygmunt Bauman, João Peixoto, Barbara Smit, entre outros, serviram de base bibliográfica sobre globalização, imigração e o futebol, respectivamente. Os registros utilizados para elaborar este estudo foram entrevistas realizadas com pessoas diretamente envolvidas com o campo esportivo, desde jogadores, diretores de clube, jornalistas, até membros do sindicato, além dos documentos ligados ao processo migratório de brasileiros a Portugal. A partir das transcrições de fontes orais, possibilitou-se notar certas nuances, como por exemplo, o receio apresentado por alguns jogadores entrevistados para falar de sua experiência em Portugal – motivados principalmente pelas frustrações – em paralelo com depoimentos de repórteres ou membros do sindicato os quais utilizavam um forte vocabulário de denúncia. Ainda, fundamentado nos registros, é louvável destacar que dos 60 documentos trabalhados, apenas 16 foram produzidos no Brasil. Ademais, somente após 2007, com a exposição de um caso de irregularidade envolvendo o atleta brasileiro Anderson é que termos como ‘’tráfico humano’’ tornaram-se mais presentes na documentação. Sendo assim, as conclusões parciais são que, situações envolvendo jogadores brasileiros que saem para o exterior de maneira legal, formal e com contratos milionários, são exceções. Assim como se constata a ineficácia da FIFA (Federação Internacional de Futebol) e o descaso/desconhecimento da CBF (Confederação Brasileira de Futebol), o que resulta na facilitação ou até estímulo ao fluxo irregular de jogadores brasileiros para o estrangeiro.

Palavras chave: Futebol, Globalização, Mercado De Jogadores

Nº 20171349

Título: METAPERFORMANCE

Autoria: Guilherme Bernardes
Coautoria: Rodrigo Tadeu Goncalves

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: METAPERFORMANCE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A existência do humor não é apenas um indício de um caráter performativo contido na linguagem, mas sim uma prova de que o humor é uma parte constitutiva dela. O simples fato de que as palavras possam servir como piada, que possam carregar as intenções de provocar o riso, de divertir, mostra como uma visão utilitarista da linguagem (como se ela servisse apenas para dizer o mundo e não também construir o mundo) não se sustenta. O que se faz vai muito além. Tanto no teatro quanto na televisão, a performance do ator de comédia, ao mesmo tempo em que funda sua comicidade fortemente na palavra, não deixa de lado o fator performático. Ou seja, mesmo que a existência de trocadilhos, jogos de linguagem, histórias narradas, imitações de modos de falar (se pensadas apenas enquanto texto) sejam todos essenciais numa apresentação de comédia, a performatividade destes aspectos é tão importante quanto os textos, uma que vez que é através dela que esse humor se apresenta e constrói o mundo no qual estará inserido. Parte-se de um resultado principal já estabelecido de que existe um tipo específico de produção de humor presente tanto na produção de Plauto (264 a.C – 184 a.C.) e suas comédias quanto nas séries de comédia norte-americanas contemporâneas (sitcoms) Seinfeld (1989 – 1998) e Louie (2009 – 2015): o humor metaficcional. Em ambas as séries e em diversos pontos ao longo das comédias plautinas, essa característica de apontar para o que acontece dentro do campo ficcional como sendo um artefato de ficção se apresenta com clareza. Fazendo isso, é possível, portanto, não apenas questionar as estruturas narrativas que estão sendo utilizadas nessas comédias e explorar a possível ficcionalidade do mundo “real”, como aponta Waugh (1984), mas justamente fazer tudo isso ser uma piada. Pretende-se analisar esse modo de humor para em seguida diferenciá-lo, a fim de compreender como e em que aspectos a produção cômica do teatro latino ainda ecoa na contemporaneidade. Para tanto, como metodologia, serão lidas bibliografias sobre o teatro romano (Moore; Dupont e Letessier; Gonçalves), teoria literária (Waugh; Smith; Iser), teoria da tradução (Campos; Steiner; Meshonnic), filosofia da arte (Danto) e filosofia da linguagem (Cassin; Felman) entre outras, de modo que uma reflexão sobre o tema possa ser estruturada. Além disso, as séries serão assistidas e analisadas. Como resultados esperados, percebe-se indícios de que uma há tradição cômica que não cessa de ser reinventada, sendo sempre nova e antiga, atrelada à linguagem e a sua capacidade de construir e constituir mundos.

Palavras chave: Performance, Teatro Antigo, Televisão

Nº 2017810

Título: MODIFICAÇÃO EM SINTAGMAS NOMINAIS SEM DETERMINANTES

Autoria: Shehrazad Elis Ramos Daoud

Coautoria: Maria Jose Gnatta Dalcuche Foltran

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: MODIFICAÇÃO EM SINTAGMAS NOMINAIS SEM DETERMINANTES

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Com esta pesquisa, pretendemos contribuir para o estudo da modificação em sintagmas nominais através de uma ampliação da base empírica relacionada ao fenômeno, com vistas à adequação observacional. Para isso, apresentamos e discutimos aspectos da modificação em sintagmas nominais sem determinante foneticamente realizado (doravante, nominais nus) no Português Brasileiro (PB). No que se refere às relações de modificação, além dos sintagmas adjetivais, também observamos os sintagmas preposicionais e as orações relativas. Nossos objetivos, conforme plano de trabalho, são: [a] verificar aspectos da interpretação dos nominais nus; [b] observar a modificação de nominais nus por sintagmas adjetivais e sintagmas preposicionados; [c] levantar dados de nominais nus com adjetivos em posição pré-nominal. Neste trabalho, o quadro teórico-metodológico adotado é o da Gramática Gerativo-Transformacional e, devido ao caráter empírico desta pesquisa, nossa metodologia é centrada na coleta e elaboração de dados via introspecção. Assim, é possível verificar tanto certas possibilidades do PB quanto algumas das restrições linguísticas relacionadas ao fenômeno. Como principal referencial teórico, utilizamos a análise de Prim (2015), em que uma estrutura derivacional para a adjetivação em nominais em PB é proposta a partir da hipótese de que a modificação e a ordem linear dos nominais está atrelada a propriedades do determinante que encabeça o sintagma. Os resultados obtidos permitiram observar que os nominais nus se distinguem daqueles encabeçados por determinantes em relação à modificação, apresentando certas restrições, tais como a impossibilidade de uso de adjetivos em posição pré-nominal em sintagmas nominais nus singulares, conforme: [i] “a escola contratou um novo professor”; [ii] “a escola contratou professor novo”; [iii] “a escola contratou novos professores” e [iv] “* a escola contratou novo professor”. Outra restrição está relacionada às orações relativas explicativas, que não parecem ser sempre licenciadas com nominais nus singulares, conforme: [v] “* aluno, que esteve distraído, não tirou boas notas”; [vi] “o aluno, que esteve distraído, não tirou boas notas”; [vii] “aluno que esteve distraído não tirou boas notas” e [viii] “? aluno, que é distraído, não tira boas notas”. Além disso, quando modificados por sintagma preposicionado, os nominais nus tendem a apresentar a leitura genérica como preferencial (e, talvez, única): [ix] “roupa de festa fica bem no João”; [x] “? roupa de festa ficou bem no João àquela noite”; [xi] “ a roupa de festa ficou bem no João”.

Palavras chave: Descrição Linguística, Modificação No Domínio Nominal, Nominais Nus

Nº 20171656

Título: MULHERES NEGRAS: UMA REVISÃO CONCEITUAL EM ARTIGOS DO ESTADO DA ARTE DA ÁREA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Autoria: Pietra Izabela Barbosa
Coautoria: Paulo Vinicius Baptista Da Silva

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: DISCURSO E RACISMO: MOVIMENTOS SOCIAIS
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O movimento de mulheres negras vem se constituindo cada vez mais como movimento social na esfera política e social, apresentando como uma de suas denúncias o espaço acadêmico enquanto (re)produtor de racismo e sexismo, como por exemplo a criação e reprodução de estereótipos acerca dos sujeitos negros/as. Nesse sentido, uma vez que a academia é a instituição que responde socialmente pela construção e legitimação de conhecimento, mas que também é denunciada enquanto instância racista e sexista, é importante investigar com quais conceitos as/os 'intelectuais' estão trabalhando em suas pesquisas. A partir de uma perspectiva multidisciplinar temos como objetivo investigar, dentro do Estado da Arte da área da Educação, com quais conceitos de mulheres negras trabalham as/os autoras/os que escrevem acerca da temática, bem como situar como se deu sua construção. Do levantamento de artigos realizado pelo Estado da Arte das Relações Étnico-Raciais e Educação, no período de 2003 a 2014, foram selecionados aqueles que possuíam os descritores 'mulher negra' ou 'mulheres negras' em seus resumos, títulos ou palavras-chaves, totalizando um número de 22 artigos. A partir da sistematização, leitura e análise dos trabalhos constatou-se que a maior concentração de produção foi publicada no ano de 2010 nas categorias Movimento Negro e Literatura, pré-estabelecidas na metodologia mais ampla do Estado da Arte. Todos os trabalhos são de autoria feminina e conceituam 'mulheres negras' de forma indireta, ou seja, indicam elementos que sugerem uma concepção de 'mulheres negras'. As concepções variam entre um delineamento enquanto sujeitos que ocupam a base da pirâmide social, representantes de uma intersecção tripla de opressão; uma demarcação do papel de protagonista das mulheres negras na história de construção do Brasil e de resistência contra a violência do aniquilamento; e um empenho, em diversas áreas do saber, em demonstrar que as mulheres negras são agentes de conhecimento e se inserem num movimento de ir de encontro com a identidade determinada pela sociedade racista e machista.

Palavras chave: Movimentos Sociais, Mulheres Negras, Revisão Conceitual

Nº 20171852

Título: NAÇÃO E ESTADO NA ETIÓPIA: AS TRANSFORMAÇÕES POLÍTICO-SOCIAIS NO PÓS-1974.

Autoria: Jacqueline Wahbeh

Coautoria: Hector Rolando Guerra Hernandez

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: O ESTADO EM DISPUTA: PERSPECTIVAS ETÍOPES MARXISTAS SOBRE O ESTADO NO PÓS REVOLUÇÃO SOCIALISTA DE 1974.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A intenção desta pesquisa é refletir sobre as transformações que a Revolução Socialista de 1974 promoveu na Etiópia, marcando a instauração de um novo regime político no país e, através da leitura sobre a historiografia do tema, buscaremos nos habituar ao contexto histórico da região. Localizada no chifre africano, a Etiópia, também conhecida como Abissínia, é um país da região nordeste da África, próximo ao Mar Vermelho e Oriente Médio, ao norte faz fronteira com Eritréia e Djibuti, na região leste e litorânea, com a Somália, ao sul com Quênia e oeste, Sudão. A história da região remonta um passado milenar, permeado por conflitos, migrações e dinâmicas entre povos com tradições e línguas distintas. A Etiópia, parte dessa região, esteve ligada à um poder imperial vinculado ao cristianismo desde o século IV e buscou manter sua autonomia pela relação entre o poder e a religião cristã ortodoxa. Logo, quando em 1974 a Revolução levou à chefia do Estado o Comitê de Coordenação das Forças Armadas, Polícia e Exército Territorial – DERG, uma junta militar liderada, especialmente, por Mengistu H. Mariam, finda-se o império cristão. Essa revolução reorganizou o poder estatal e as estruturas que historicamente legitimaram a unidade nacional no país e o poder central, sendo o questionamento dessas transformações nosso objeto de pesquisa. Para realizarmos esse estudo analisamos de que maneira as mudanças e a perseguição política foram interpretadas pelo grupo de oposição através do relatório político "The Truth about the EPRP", de autoria do Partido Revolucionário do Povo Etíope – EPRP que encabeçou a guerrilha armada contra o DERG. Assim, a elite militar buscou construir uma nova nação e não poupou o uso da violência para isso. Nesse sentido, procuramos entender como a disputa pelo poder significou primeiramente o controle do Estado, discorrendo sobre a maneira como o Estado socialista usou e justificou a violência e o monopólio dela para se estabelecer, além de definir o opositor, julgando quem não pertencia a nação e assim legitimando seu extermínio. Salientamos, então, que indagando quanto as rupturas e continuidades, podemos refletir que a influência da violência para a construção do novo Estado-nação etíope esteve ligada ao ideal de unidade nacional almejado pelo Estado socialista, operando essa formação a partir da exclusão das diferenças, sejam elas religiosas, étnicas ou políticas. Além desse processo ter relações, também, com os conflitos fronteiriços, as ambições de caráter regional e as rivalidades entre as superpotências no contexto da Guerra Fria.

Palavras chave: Estado, Etiópia, Revolução

Nº 2017331

Título: NEOLIBERALISMO E APATIA POLÍTICA: APORTES PARA A COMPREENSÃO DA DEMOCRACIA E DA PARTICIPAÇÃO POLÍTICA NO BRASIL NO PERÍODO PÓS-REDEMOCRATIZAÇÃO (1990-2002)

Autoria: Bruno Rodrigues Zanello

Coautoria: Abili Lazaro Castro De Lima

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: NEOLIBERALISMO E APATIA POLÍTICA: APORTES PARA A COMPREENSÃO DA DEMOCRACIA E DA PARTICIPAÇÃO POLÍTICA NO BRASIL NO PERÍODO PÓS-REDEMOCRATIZAÇÃO (1990-2002)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Por meio de uma pesquisa empírica e teórica, o presente trabalho debruça-se sobre três eixos: análise do modelo de política econômica neoliberal implementada no governo FHC, destacando a atuação dos aparelhos ideológicos de Estado e a recepção popular a este processo; também se propõe a analisar a consolidação democrática, com foco na democracia eleitoral; por fim, analisar os efeitos das políticas neoliberais na atuação do eleitor, focando nas eleições presidenciais de 1994 e 1998, as quais são indicadores importantes da receptividade deste modelo econômico-ideológico. A investigação, portanto, objetiva verificar se as políticas neoliberais interferem no nível de adesão a democracia e aos seus procedimentos. Para tanto, dado a extensão do objeto, irá focar na democracia eleitoral, posto que estas são marcadas por uma maior participação da sociedade civil como um todo. Tais números serão analisados de maneira cotejada aos dados ofertados pelo LatinoBarômetro. O foco é demonstrar que a ineficácia do Estado como agente concretizador de direitos interfere no comportamento eleitoral, bem como apontar os riscos decorrentes deste processo de esvaziamento da participação política. Neste contexto, analisar-se-á a hipertrofia do Executivo, que reduz o papel do Legislativo, enfraquecendo a atuação deste, o qual é marcado pela proximidade maior com o eleitorado. Por óbvio, tal processo enfraquece a consolidação democrática, fortalecendo um certo “autoritarismo” da política econômicas. Tem-se por objetivos secundários demonstrar os efeitos do neoliberalismo, enquanto prática, na formação da relação cidadão-Estado e analisar como os aparelhos ideológicos foram ferramentas chave na consolidação deste modelo. Por fim, a pesquisa traz algumas contribuições para indicar a busca de soluções para o problema da apatia política, a partir de uma análise da facticidade. Os materiais utilizados foram os dados do LatinoBarômetro, bem como variadas pesquisas bibliográficas, passando pelos marcos do neoliberalismo e concluindo nos autores que trabalham a democracia eleitoral no Brasil, buscando combinar isto num raciocínio interdisciplinar. As primeiras conclusões demonstram que as medidas neoliberais interferiram na confiança dos eleitores nas instituições democráticas, vistas por muitos como ineficientes, bem como que este processo aumenta o índice de abstenção eleitoral, numa das facetas da apatia política, além da inobservância dos procedimentos de participação instituídos pela Constituição da República de 1988.

Palavras chave: Democracia Eleitoral, Governo Fhc, Neoliberalismo

Nº 2017291

Título: NEOLIBERALISMO E FLEXIBILIZAÇÃO JUDICIAL DOS DIREITOS TRABALHISTAS NO BRASIL: UMA ANÁLISE CRÍTICA (JURÍDICA-SOCIOLÓGICA) DA ATUAÇÃO DO STF DURANTE O GOVERNO TEMER EM 2016

Autoria: Gabriel De Oliveira De Mello

Coautoria: Abili Lazaro Castro De Lima

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: NEOLIBERALISMO E FLEXIBILIZAÇÃO LEGISLATIVA DOS DIREITOS TRABALHISTAS NO BRASIL: UMA ANÁLISE CRÍTICA (JURÍDICA-SOCIOLÓGICA) ACERCA DAS ATIVIDADES DO CONGRESSO NACIONAL NO PERÍODO 2015-2016

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A presente pesquisa intenta proceder à análise das transformações engendradas pelo capitalismo global nas formas de regulação do labor humano, estabelecendo como objeto de estudo o direito do trabalho brasileiro e os impactos por ele sofridos no Poder Judiciário no ano de 2016, especificamente no que se refere à atuação da mais alta Corte do país. O ponto de referência do investigador envolve as perplexidades sociojurídicas trazidas pelas reformas trabalhistas capitaneadas pelo governo federal em 2017, as quais visam alterar profundamente o modelo legislativo até então vigente, em aparente conexão com as diretrizes mais recentes do Tribunal em questão. É tendo como base metodológica a transdiciplinaridade (Michel Miaille) e o substrato teorético-crítico (Boaventura Sousa Santos) que se almeja contextualizar algumas decisões do STF em 2016 com os cânones do neoliberalismo em matéria de direitos sociais, o que se faz eminentemente a partir da revisão bibliográfica do material especializado, especialmente com base nas teorizações de David Harvey. Com efeito, os objetivos específicos são (I) examinar o conteúdo decisório de três casos estratégicos, atentando-se para a argumentação dos ministros selecionados; (II) identificar possíveis afinidades ideológicas do posicionamento da Corte com o programa político-econômico do Chefe do Executivo e (III) perquirir a hipótese de que o Supremo Tribunal tenha atuado como agente condutor das reformas de 2017, em consonância com o Poder Executivo e sem qualquer respaldo popular. Assim, do estudo da ADI nº 5468, do RE 895.759 e da ADPF nº 323, constatou-se a atuação anômala, porém não inédita, do órgão de cúpula do Judiciário na sustentação do recente avanço neoliberal sobre a normativa clássica do direito do trabalho. Embora o governo federal tenha papel chave na atual celeuma das políticas laborais antipopulares, foi o ativismo judicial do STF o gérmen e, ao mesmo tempo, o álibi das polêmicas justrabalhistas subsequentes. Esse quadro fático evidencia as peculiares vias da institucionalização e da legalização dos postulados neoliberais em sede trabalhista no Brasil do século XXI, que tiveram a especificidade de florescer em meio à grave instabilidade nacional fomentada pela crise do lulismo, diante de um vácuo de representatividade democrática substancial e sob a tutela da retórica jurídica, conivente com supremacia do mercado e do bem-estar empresarial.

Palavras chave: Flexibilização Judicial Dos Direitos Trabalhistas, Neoliberalismo, Supremo Tribunal Federal

Nº 2017756

Título: O BINÔMIO “EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO” NO JORNAL “A GAZETA DO POVO”: DÉCADAS DE 1950/1960”.

Autoria: Camille Cristina Witsmiszyn De Souza
Coautoria: Leziany Silveira Daniel

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: O BINÔMIO “EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO” NO JORNAL “A GAZETA DO POVO”: DÉCADAS DE 1950/1960”.
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho pretende relatar a continuidade da pesquisa intitulada de “O Binômio “Educação e Desenvolvimento”, no Jornal "A Gazeta do Povo" (décadas de 1950/1960)”, com início no ano de 2015, que tem por objetivo investigar e analisar os conceitos, entendimentos e discussões que envolvem o binômio "Educação e Desenvolvimento" no período citado, a partir da análise de artigos em Jornal Diário. A época em questão se mostra relevante para a Educação, uma vez que o Brasil estava no processo de redemocratização e reconstrução nacional e a conjuntura mundial vivia os impactos do pós-guerra com o sistema capitalista se configurando como modelo socioeconômico e cultural hegemônico em diversos países desenvolvidos e não desenvolvidos. Diante disto, o campo educacional concentrou disputas de concepções e ideias se relacionando com o conceito de desenvolvimento que passou a ser considerado e discutido em diversas instâncias, entre elas o Jornal Diário que, conforme verificado no decorrer na pesquisa, abordava questões nacionais, desde o analfabetismo, ampliação de escolas, federalização de universidades até a instituição de órgãos como a UNESCO e a ONU. O Jornal escolhido para a presente pesquisa foi "A Gazeta do Povo” por contar de sua ampla circulação no estado do Paraná no período citado. A pesquisa se realizou na Biblioteca Pública do Paraná, mais especificamente na Divisão de Documentação Paranaense. O processo de pesquisa contou com a fase de identificação, de caracterização e de catalogação dos artigos e, também, a produção de banco de dados para facilitar pesquisas futuras. Os artigos são pesquisados por ano e catalogados a partir do padrão: título, data, edição, página, articulistas (se houver) e resumo dos principais tópicos levantados. O banco de dados desenvolvido em software livre para o armazenamento dos artigos tem o objetivo de que as fontes estejam disponíveis para acesso público. Com as discussões teóricas acerca da Historiografia da Educação e das temáticas que encontradas até o presente momento é possível constatar a importância do Jornal Diário como fonte histórica para a Educação, uma vez que se caracteriza pela pluralidade de ideias e discussões, além do reconhecimento das temáticas e problemas educacionais discutidas nas agendas políticas do período.

Palavras chave: Fontes Históricas, História Da Educação, Jornal Diário

Nº 20171693

Título: O CINEMA DE JIA ZHANG-KE E O PESO DA TRADIÇÃO CHINESA: ENTRE O PASSADO E O FUTURO

Autoria: Michele Souza De Oliveira
Coautoria: Vinicius Nicastro Honesko

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: O CINEMA DE JIA ZHANG-KE E O PESO DA TRADIÇÃO CHINESA: ENTRE O PASSADO E O FUTURO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O século XX foi de grande agitação e importância à história da China, que inicia um período de transição política e cultural a partir da revolução comunista de 1911 realizada por Sun Yat-Sen e alcançando seu ápice com a Revolução Comunista de Mao Tsé-Tung, em 1949, estabelecendo as bases para a formação da atual Republica Popular da China (RPC), além de criar - dentro do caldeirão cultural chinês - uma nova cultura marcada pelo louvor ao comunismo e ao seu próprio nome. Após a sua morte em 1976, a RPC mergulha nos conflitos e contradições surgidos das políticas realizadas por Deng Xaoping, aberto ao Ocidente, ao capitalismo e às privatizações. Toda essa efervescência pode ser percebida de várias formas na cultura chinesa, destacando-se o cinema, que adentra ao mercado global no final da década de 1980 por meio dos diretores Zhang Yimou e Chen Kaige: a chamada Quinta Geração do cinema chinês. Contudo, em função da forte repressão promovida pelo governo, qualquer tentativa de crítica social e política foi abafada, sendo a Sexta Geração do cinema chinês responsável por retomar essas temáticas ao abordar e demonstrando em seus filmes a vida e cultura chinesa em meio aos seus dilemas. Nessa geração destaca-se o diretor Jia Zhang-Ke (1970), que, influenciado pelo Novo Documentário Chinês, demonstra em seus filmes o resultado das mudanças ocorridas entre 1970 e 1980, os problemas do desenvolvimento acelerado no fim do século XX e como o povo chinês vivencia e enfrenta essas mudanças em seu cotidiano. Tendo esses aspectos em vista, nosso objetivo foi compreender o contexto no qual o diretor Jia Zhang-Ke e sua obra estão inseridos, assim como perceber sua crítica à China contemporânea. Para tal, foi realizada a coleta e análise das fontes primárias produzidas pelo diretor, sendo elas filmes, documentários e curtas-metragens realizados no período de 1997 a 2013 – no total de 14. Assim, pode-se afirmar, em linhas gerais, que o cinema de Jia Zhang-ke apresenta um retrato das cidades e vilarejos chineses em meio ao subdesenvolvimento, investimento e exploração capitalista, onde jovens e idosos presenciam todo o choque e rompimento entre um passado tradicional - que por sua vez já havia passado por grandes transições, e o presente cercado pela crescente modernização e avanço do capitalismo, resultando disso vidas errantes, revoltadas, resignadas assim como desespero e desilusão para com o futuro: sentimentos e personagens tão comuns que se tornaram parte do cotidiano e estão presentes em todos os filmes de Zhang-Ke.

Palavras chave: China, Cinema Chinês, Modernização

Nº 20172061

Título: O CIRCO NA CIDADE: IDENTIDADES E TERRITORIALIDADES DA ARTE DE RUA PERFORMÁTICA NA CIDADE DE CURITIBA

Autoria: Poliana Back Da Silveira

Coautoria: Marcos Alberto Torres

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AS PERFORMANCES ARTÍSTICAS DE RUA E SEUS DESDOBRAMENTOS ESPACIAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Performances artísticas constroem a paisagem de Curitiba constantemente: em meio ao ritmo frenético de uma metrópole do século XXI, é possível avistar em inúmeras esquinas malabaristas, intérpretes, equilibristas, pirotécnicos, estátuas vivas, entre tantos outros. A partir dessa relação mútua entre o espaço urbano e o artista de rua, na qual um transforma e é transformado pelo outro simultaneamente, afloram processos de territorialização que produzem diferentes territórios, que por sua vez, irão compor a paisagem urbana. O presente trabalho se propõe a analisar esses territórios de arte de rua performática na cidade de Curitiba, com o objetivo de compreender as múltiplas identidades atuantes bem como as territorialidades consequentes deles. Buscou-se compreender os conflitos inerentes à produção artística realizada no espaço público por diferentes indivíduos, que se identificam de maneiras díspares, abordando inevitavelmente conceitos como identificação, diferença e símbolos. O estudo foi baseado em relatos obtidos a partir da realização de entrevistas semi-abertas com artistas performáticos de rua, abordados ao longo de saídas para campo nas dependências da região central de Curitiba. A partir dos primeiros campos, que foram de reconhecimento, se notou a efemeridade dos territórios de arte de rua performática na cidade, no sentido de que boa parte dos artistas são viajantes e não ficam mais que algumas semanas no mesmo local. A partir dessa conclusão, os campos seguintes foram realizados diariamente durante uma mesma semana, com o objetivo de analisar durante um curto período de tempo os desdobramentos espaciais da arte performática de rua curitibana. Entendendo as distintas individualidades e personalidades que compõem este cenário, é importante pontuar desde já que durante as saídas para campo foram observados diversos conflitos entre os artistas, que desembocam no que uma das autoras utilizadas no trabalho chama de sistemas classificatórios, indicadores de como as relações sociais se organizam geralmente em ao menos dois grupos de oposição - "nós" e "eles". A percepção dessa realidade levou à conclusão de que existem múltiplas territorialidades entre os performancers urbanos, e que esses fenômenos territoriais estão intrinsecamente relacionados às diferentes identidades relatadas pelos artistas.

Palavras chave: Arte De Rua, Curitiba, Territorialidade

Nº 2017840

Título: O CORPO DANÇANTE E SUA REPRESENTAÇÃO NAS ARTES VISUAIS

Autoria: Monica Schreiber

Coautoria: Renan Battisti Archer, Talita Bazzo Rauber, Stephanie Dahn Batista

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CONSTRUÇÕES IMAGÉTICAS DO CORPO NOS ACERVOS DOS MUSEUS DE CURITIBA. UMA ANÁLISE DISCURSIVA SOB A PERSPECTIVA DE GÊNERO.

Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa tem como tema a análise de obras de arte que representem corpos em movimento-corpos dançantes- nos acervos públicos de Curitiba. Ao situar-se em um campo sobre asprerrogativas inerentes a um corpo dançante formado pelo movimento e o espaço, que ganhasua representação em outra linguagem artística, as artes visuais, inicia-se o estudo diante dahistória que compõe sua significação. Esse objeto de estudo se compõe em direção à históriado corpo nas artes visuais paralelamente à história da dança a partir do século XX. Destaforma abre-se uma fresta no entendimento da matéria em movimento e sua representaçãoartística. O questionamento central desenvolvido ocorreu em torno da maneira pela qual ocorpo dançante é reconhecido nas representações artísticas e a partir de qual momento eletorna-se um objeto híbrido entre artes visuais e dança. Foram realizadas coletas de dados dosacervos do Museu Oscar Niemeyer, Museu de Arte Contemporânea, Museu de Gravura,Museu de Fotografia e Museu Metropolitano de Arte. Das imagens encontradas, quinze foramselecionadas contendo corpos em movimento. Definiu-se aqui para a seleção de obras o corpodançante como um corpo em movimento que intuitivamente promove a ação em umacontinuidade espacial e ainda contém uma reflexão sobre aquilo que experimenta em suarepresentação. As obras pertencem a diferentes linguagens das artes visuais, das quais são:desenho, pintura, fotografia e gravura. As representações em seus diferentes meioscompreendem o corpo sobre a perspectiva do hibridismo artístico mostrando que o corpopossui uma flexibilidade e liberdade dentro das linguagens artísticas. Quando levado àsperspectivas das artes visuais, o corpo dançante é delineado sobre outros conceitos, estéticose sensoriais trazendo à tona formas múltiplas de se pensar arte.

Palavras chave: Corpo Dançante, Hibridismo, Representação Artística

Nº 20172014

Título: O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL DAS CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS

Autoria: Mariana Verissimo Da Silva

Coautoria: Camila Caldeira Langfeldt, Angela Maria Scalabrin Coutinho

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL DAS CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A POLÍTICA DE PRIORIZAÇÃO DE VAGAS NO MUNICÍPIO DE CURITIBAA pesquisa sobre os critérios de priorização de vagas no município de Curitiba iniciou em Agosto de 2015, com financiamento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Foram identificadas quais eram as orientações encaminhadas pela secretaria municipal aos Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIS) para seleção das crianças que teriam direito a matrícula e como ocorriam esses processos no interior da instituição, por meio de uma pesquisa de campo. Dando continuidade à pesquisa realizada entre os anos de 2015 e 2016, a atual pesquisa, que contou com financiamento da Fundação Araucária por um período, tem como objetivo identificar quais são as deliberações legais acerca do direito à educação infantil e confrontá-las com a política adotada pela Rede Municipal de Educação de Curitiba, além de perscrutar quais são os processos envolvidos na elaboração dessa política. Para tanto, foi realizada uma análise documental de legislações que dispõem sobre o direito à educação das crianças de 0 a 3 anos, como a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, a Lei n° 13.257, de 8 de Março de 2016 que estabelecem princípios e diretrizes para a formulação e a implementação de políticas públicas para a primeira infância e o Plano Nacional de Educação (2014). Em seguida, entrevista com uma profissional da Secretaria Municipal de Curitiba para analisar a política de priorização adotada no município, em contraponto aos documentos legais. A perspectiva da política de priorização de vagas no município não contrapõe o que é estabelecido na legislação, no sentido de priorizar crianças que se encontram em risco social ou pessoal, porém a pesquisa enfoca a necessidade de uma maior delimitação do que é risco e vulnerabilidade, a fim de evitar preconceitos e estigmatização das famílias no interior do CMEI. O fato de existir esses critérios para priorização de vagas manifesta a irresponsabilidade do poder público em atender toda a demanda manifesta. A falta de um sistema integrado das listas de espera e da não divulgação dessas listas de forma pública é um dos percalços na identificação da demanda pela rede pública municipal. As listas de espera nas instituições revelam que o acesso não está sendo assegurado para as crianças de 0 a 3 anos, apesar de ser reconhecido nas legislações vigentes como direito público subjetivo das crianças e das famílias.

Palavras chave: Creche, Direito À Creche, Priorização De Vaga

Nº 2017443

Título: O DIREITO AO MÍNIMO EXISTENCIAL NA JURISPRUDÊNCIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARANÁ: UMA ANÁLISE EMPÍRICA

Autoria: Waldir Franco Felix Junior

Coautoria: Daniel Wunder Hachem

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: O DIREITO AO MÍNIMO EXISTENCIAL NA JURISPRUDÊNCIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARANÁ: UMA ANÁLISE EMPÍRICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Extraído originariamente da Lei Fundamental de Bonn, de 1949, o mínimo existencial compõe o ordenamento jurídico brasileiro, estando atrelado à proteção da dignidade da pessoa humana e à garantia de efetivação dos direitos fundamentais sociais. Em razão dessa natureza, vinculada a direitos cuja efetivação não é tão facilmente aceita, a sua utilização em argumentações jurídicas nem sempre considera o seu verdadeiro significado e as suas formas de aplicação, de modo que a sua invocação se dá frequentemente como simples trunfo contra qualquer objeção que, a exemplo da reserva do possível, possa se fazer quanto à judicialização de alguma pretensão. No mais das vezes, essa constatação teórica se restringe a um ou outro caso específico de grande repercussão, passando, portanto, ao arrepio da atuação diuturna das cortes brasileiras; desse modo, raros são os estudos que se voltam especificamente a analisar como se opera a invocação do mínimo existencial pela jurisprudência pátria, o que leva, por conseguinte, à uma dificuldade no estabelecimento de critérios para a melhor aplicação do conceito, tal como já ocorre em outras experiências constitucionais sul-americanas. Partindo dessa premissa, objetivou a presente pesquisa fixar as bases mais acertadas do que seria o mínimo existencial para, na sequência, proceder-se à análise de mais de uma centena de decisões do Tribunal de Justiça do Paraná nas quais havia expressa referência à expressão “mínimo existencial” no teor da ementa, verificando-se a compreensão judicial desse instituto a partir dos cinco questionamentos: i) qual o direito em relação ao qual foi invocado o mínimo; ii) como é definido o seu conteúdo: previamente ou somente na facticidade de um caso concreto); iii) como a decisão analisada indicou ou não o que seria, de fato, o mínimo existencial; iv) qual a sua natureza em cada caso, podendo ser definitiva ou sujeita à ponderação; v) como se deu a discussão, para além do mínimo, do direito social pleiteado. Desconsideradas as peculiaridades de cada uma dessas perguntas (as quais não cabem neste estreito resumo), vê-se que o mínimo existencial é um recurso meramente argumentativo para o Tribunal de Justiça do Estado do Paraná, que o utiliza ao arrepio de indicações de seu conteúdo e de sua natureza, e que o confunde frequentemente com o direito social invocado como um todo, esvaziando o seu conteúdo e retirando-lhe toda a sua eficácia.

Palavras chave: Aplicação Jurisprudencial, Ativismo Judicial , Direitos Fundamentais

Nº 20171832

Título: O DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO: UMA DISCUSSÃO SOBRE IDENTIDADE, SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR INDÍGENAS

Autoria: Alessandra Jacobovski
Coautoria: Katya Regina Isaguirre Torres

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: O DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO: UMA DISCUSSÃO SOBRE IDENTIDADE, SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR INDÍGENAS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho teve como objetivo analisar as políticas públicas voltadas ao direito humano à alimentação para constatar em que medida elas são adequadas à pluriculturalidade constitucional, e às necessidades alimentares específicas dos povos indígenas. O ato de se alimentar não está estritamente relacionado à dieta biológica, mas sobretudo a hábitos culturais específicos. Quando se trata do direito humano à alimentação voltado aos povos indígenas é preciso ter em mente este enfoque holístico acerca da alimentação, integrando aspectos da natureza, cultura e saúde. Alguns acordos internacionais como o Tratado Internacional sobre Recursos Fitoenergéticos para a Alimentação e a Agricultura – TIRFAA, do qual o Brasil é parte, apresenta vários dispositivos que ressaltam a importância da conservação da agrobiodiversidade local e das práticas agrícolas tradicionais como meio de promover a segurança e soberania alimentar dos povos. Isto posto, resta claro que a fim de implementar o direito humano à alimentação adequada aos povos indígenas é necessário que as políticas públicas nacionais tenham uma abordagem holística, a fim de reconhecer e entender as necessidades alimentares socioculturais de cada etnia indígena, sobretudo perante o cenário agrícola difundido após a "Revolução verde", que teve como resultado a homogeneização dos processos produtivos agrícolas e a imposição dos pacotes tecnológicos. Metodologicamente o trabalho se serviu de revisão bibliográfica e análise de legislação, segundo a perspectiva crítica de Miaille. Concluiu-se que as políticas públicas voltadas à saúde, especialmente a Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas (Portaria nº 254 do Ministério da Saúde) e o Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional para os Distritos Sanitários Especiais Indígenas (SISVAN-Indígena)(Portaria nº 984 da Fundação Nacional da Saúde - FUNASA) carecem de instrumentos que atendam às necessidade alimentares dos povos indígenas dentro de uma perspectiva sociocultural. Foi possível constatar, ainda, que as políticas que melhor atendem as necessidades alimentares dos povos indígenas são a Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica - PNAPO (Decreto nº 7.794/2012), bem como a Política Nacional de Gestão Territorial de Terras Indígenas – PNGATI (Decreto nº 7.747), uma vez que preveem expressamente entre as suas diretrizes a promoção de experiências tradicionais de uso e conservação da agrobiodiversidade como meio de assegurar à segurança e soberania alimentar dos povos indígenas.

Palavras chave: Direitos Humanos, Povos E Comunidades Tradicionais, Segurança Alimentar E Nutricional

Nº 20171729

Título: O DIREITO INTERNACIONAL DE BAIXO PARA CIMA: A RESISTÊNCIA E A INFLUENCIA DOS PAÍSES PERIFÉRICOS E O PAPEL DOS MOVIMENTOS SOCIAIS: UMA INTRODUÇÃO

Autoria: Debora Campos De Almeida
Coautoria: Tatyana Scheila Friedrich

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O DIREITO INTERNACIONAL DE BAIXO PARA CIMA: A RESISTÊNCIA E A INFLUENCIA DOS PAÍSES PERIFÉRICOS E O PAPEL DOS MOVIMENTOS SOCIAIS: UMA INTRODUÇÃO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Introdução: Este trabalho pretende abordar, de forma introdutiva, o direito internacional de baixo para cima, a influência e a resistência dos países periféricos no direito internacional, e o papel dos movimentos sociais nestes países e no direito internacional, primeiramente será abordado os países periféricos, seus conceitos, características e atuação internacional, e em seguida a abordagem dos movimentos sociais, trazendo-se também alguns conceitos e características sobre os mesmos. Assim como a resistência dos países periféricos e dos movimentos sociais ao direito internacional clássico e aos modelos de desenvolvimento, chegando as influências que estes países desempenham, e se de fato desempenham essa no direito internacional. Objetivo: pesquisar o direito internacional nos países periféricos, a influência e resistência desses países no direito internacional, pesquisar o papel dos movimentos sociais nos países periféricos e no direito internacional. Metodologia: Pesquisa bibliográfica, retirados da internet, livros, teses. Resultados esperados: Descobrir de se fato existe influência dos países periféricos no direito internacional e se a luta dos movimentos sociais é uma resistência ao enfrentamento do direito internacional ou na mudança do mesmo. Conclusão: a Pesquisa do direito internacional a partir de uma visão não predominante é importante para se perceber os limites de tal direito, mas também para perceber onde estão outros atores que influenciam esse direito, assim saber como influenciam, dessa forma pesquisar os países periféricos e se a luta dos movimentos sociais nesse países é essencial para uma nova forma de se ver o direito internacional, se tal direito alcança a todos e como esses atores internacionais, como os países periféricos e os movimentos sociais dentro desses países produzem efeitos no direito internacional.

Palavras chave: Atores Internacionais, Direito Internacional, Movimentos Sociais

Nº 20171831

Título: O ESTADO DE COISAS INCONSTITUCIONAL COMO MECANISMO CATALISADOR DOS DIÁLOGOS INTERINSTITUCIONAIS EM PROL DA EFETIVAÇÃO DE DIREITOS FUNDAMENTAIS

Autoria: Marina Bonatto

Coautoria: Estefania Maria De Queiroz Barboza

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL E DIÁLOGOS INTERINSTITUCIONAIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Constituição de 1988, comumente denominada de "constituição cidadã", representa um grande marco para a democracia brasileira, simbolizando a ruptura com um passado autoritário e antidemocrático. Não obstante, há quem afirme que esta esteja muito à frente de seu tempo, tendo em vista o descompasso entre a amplitude do rol de direitos presentes no texto constitucional e sua concretização. Em decorrência disso, verifica-se nos últimos anos um processo de Judicialização da Política, causando uma reestruturação do quadro institucional brasileiro, marcado agora pela proeminência do Judiciário. Tal situação levanta diversos questionamentos sobre os limites da atuação do Poder Judiciário, principalmente no que diz respeito a formulação e controle de políticas públicas. Em 2015, pela primeira vez na jurisdição constitucional brasileira, o Supremo Tribunal Federal, baseado no constitucionalismo colombiano, adotou a tese do "estado de coisas constitucional" no julgamento da Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental nº 347. Pleiteou-se com a ADPF, pelo reconhecimento da violação de direitos fundamentais da população carcerária e pela determinação da adoção de diversas providências no tratamento da questão. Tal mecanismo foi utilizado em razão da caracterização de uma inconstitucionalidade não restrita as leis, mas que atingiria um estado de violações sistêmicas e estruturais, e no anseio de realizar uma efetivação jurisdicional para além de decisões individuais. Para que isso ocorra deve-se buscar uma forma de conciliar a defesa de direitos e a deliberação sobre políticas públicas, sem, todavia, que as possibilidades de participação dos poderes políticos de restrinjam a reações a atividade jurisdicional, já que neste caso o que teríamos seria uma supremacia judicial velada. A ausência de interação implicaria risco à própria estrutura e manutenção do Estado de Direito, sendo a supremacia judicial tão prejudicial como qualquer outra que impossibilite o diálogo e afaste as contradições características da pluralidade democrática. Pretende-se no presente trabalho, investigar a possibilidade da declaração do estado de coisas inconstitucional no Brasil e se esta figura poderia ensejar em uma articulação conjunta das autoridades públicas na adoção de providências político-estruturais para reiteradas violações de direitos fundamentais. O procedimento metodológico de investigação e análise utilizado é a pesquisa bibliográfica, feita a partir do levantamento de dados e fontes bibliográficas que apresentem referências teóricas sobre o problema em questão.

Palavras chave: Direitos Fundamentais, Diálogos Interinstitucionais, Estado De Coisas Inconstitucional

Nº 20172128

Título: O ESTADO EM CRISE COMO ESTADO DE EXCEÇÃO PERMANENTE: UMA BREVE ANÁLISE LEGALISMO AUTORITÁRIO E A LEI DE SEGURANÇA NACIONAL NO CONTEXTO JURÍDICO BRASILEIRO

Autoria: Raphaela Lorite Stremel Andrade
Coautoria: Melina Girardi Fachin

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: "DEMOCRACIA BRASILEIRA E RESQUÍCIOS DITATORIAIS: UMA ANÁLISE DA ESTRUTURA POLÍTICA E DO PODER DE POLÍCIA À PARTIR DA JUSTIÇA TRANSICIONAL"
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Em um contexto de instabilidade e/ou descrença política, o fantasma do militarismo ainda permeia as instituições democráticas brasileiras; não só pelo recente Decreto de Temer para a autorização “do emprego das Forças Armadas para garantir a Lei e a Ordem no Distrito Federal”. Somado a este fato, não há como desvincular a manutenção desta Ordem a sua estrutura. Ou seja, além da legitimação pelo uso externo e explícito da força, não se pode deixar de lembrar de outros aspectos normativos que sustem, hoje, a democracia e o direito brasileiros. Nesse sentido, o estudo da Lei de Segurança Nacional tem sido amplamente negligenciado, tanto no âmbito da Justiça de Transição Brasileira, quanto por qualquer estudo que se proponha acerca da democracia ou, mais precisamente, de como ela lida com a oposição política. É uma relação um tanto quanto ambígua: não é incomum aqueles que afirmam que a transição democrática é incompleta por conta da permanência da Lei 7.170/1983, como também aqueles que afirmam que esta já não possui mais aplicabilidade. Desta oscilação entre a supervalorização e desvalorização vem a problemática: qual o lugar a Lei de Segurança Nacional no Direito Brasileiro? Tomando este ponto como referência, este trabalho procurou analisar essa "estranha" relação entre um Estado Democrático de Direito com uma lei ideologicamente marcada: a do inimigo interno, do subversivo, daquele que não é digno de sua pátria (afinal, havia duas opções: ou amar o Brasil, ou deixá-lo). Para esta compreensão, para além da revisão bibliográfica, procurou-se uma forma de trabalho que pode ser divida em duas frentes: tanto pelo contato de fontes históricas (jornais, discursos) que pudessem transparecer esse ideário, quanto pela própria análise processual na qual se buscou compreender como e em quais casos esta lei foi aplicada no âmbito do Paraná. Feito isto, duas conclusões emergem: como um verdadeiro processo de "metástase" normativa, diversos mecanismos da Lei de Segurança Nacional foram transmutados para outras leis; o fato desta lei ainda não ter sido revogada expressamente pelo Supremo Tribunal Federal e sua ressuscitação em momentos de conveniência é uma prova de sua (ainda) significativa carga simbólica e, por fim, que o enquadramento aos tipos legais desta lei transpassam os aspectos criminais: o enquadramento na lei vem sendo um errante processo de criminalização de parte da oposição política.

Palavras chave: Democracia, Direitos Humanos, Ditadura Militar

Nº 20172056

Título: O ESTUDO DO LUTO POR SUICÍDIO E SUAS REFLEXÕES NA CLÍNICA PSICANALÍTICA

Autoria: Kamile Goncalves Dos Santos
Coautoria: Maria Virginia Filomena Cremasco

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: O ESTUDO DO LUTO POR SUICÍDIO E SUAS REFLEXÕES NA CLÍNICA PSICANALÍTICA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O estudo desenvolvido foi realizado como atividade de Iniciação Científica voluntária iniciada em julho de 2016, vinculada ao Laboratório de Psicopatologia Fundamental da Universidade Federal do Paraná (UFPR), sob supervisão da professora Drª Maria Virgínia Filomena Cremasco, referente ao edital PIBIC 2016-2017. O trabalho enfatizou as peculiaridades do luto sequenciado por suicídio e suas repercussões na clínica de orientação psicanalítica. A partir da construção histórica do suicídio por Freud e das características do luto apresentadas em sua obra, em confluência com dados estatísticos acerca do fenômeno do suicídio, esta pesquisa pretendeu compreender e caracterizar o trabalho de luto decorrente de perdas pelo suicídio, em simultânea congruência e dessemelhança aos demais processos de luto. Dessa forma, a fim do cumprimento dos objetivos, foram utilizados, além dos escritos de Freud, artigos de psicopatologia e de psicanálise pertinentes ao tema, seguindo a proposta de uma pesquisa exploratória bibliográfica sob a perspectiva psicanalítica. A pesquisa abrangeu identificação teórica, leitura, desenvolvimento sistemático da teoria, análise e interpretação de fontes escritas, e busca, nesse sentido, fornecer informações acerca do tema do suicídio e sua vinculação ao eixo temático do luto, sempre em lateralidade com a clínica psicanalítica. Até o presente momento, foram cumpridas as propostas metodológicas referentes aos eixos temáticos do luto e do suicídio, a serem melhor articuladas para finalização do trabalho. Espera-se, na efetivação das propostas descritas, contribuir, por meio da pesquisa acadêmica, para um exame mais aprofundado e melhor manejo profissional para com o crescente fenômeno do suicídio no Brasil e, consequentemente, do luto decorrente de tais perdas. Acrescenta-se que o aumento da ocorrência do fenômeno no país é uma das fontes de motivação desta pesquisa, cuja proposta permite ampliar o diálogo acadêmico e social sobre o suicídio e o luto, buscando a quebra de tabus sociais vigentes na atualidade.

Palavras chave: Luto, Psicanálise, Suicídio

Nº 20171240

Título: O FANADO NA GUINE-BISSAU E SUA PERSISTÊNCIA NA HISTÓRIA

Autoria: Mariana Fernandes Ramos

Coautoria: Hector Rolando Guerra Hernandez

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O FANADO NA GUINE-BISSAU E SUA PERSISTÊNCIA NA HISTÓRIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Na Guine-Bissau a ablação feminina recebe o nome de Fanado. Por mais que essa prática tenha sido proibida no país em 2011, a mesma continua a ser praticada até os dias atuais. Ela também é considerada pelas organizações internacionais, por muitas ongs ocidentais, etc um atentado aos direitos humanos da mulher no ponto de vista do direito positivo ocidental. Muitos trabalhos já foram escritos sobre a mutilação feminina e sua relação com o debate sobre modernidade e tradição, sendo assim buscaremos, num primeiro momento, apresentar as ideias centrais dos trabalhos mais significativos sobre o tema. Nosso objetivo nessa primeira etapa é ver o estado do debate sobre o assunto nos meios acadêmicos. Para alcançar esse objetivo foram realizadas leituras sobre direitos humanos, sobre o fanado, tanto do ponto de vista histórico quanto antropológico, abordando assim o fanado quanto sua produção histórica. Do mesmo modo se atentou nestas leituras tomar as elaborações sobre modernidade e tradição para que assim possamos ver como os diversos discursos são operacionalizados pelas narrativas disciplinares, procurando identificar quais princípios norteiam sua produção, e, por fim, realizamos leituras de depoimentos de mulheres que passaram por esse ritual, usando estes como pontos de referência e contraste. Durantes a leitura dos primeiros textos, podemos notar uma visão mais ampla sobre a questão da circuncisão e sua construção histórica. Foi nos demais textos que aprofundamos os conhecimentos sobre a mutilação genital feminina, buscando através dessas leituras as vozes das mulheres africanas que passaram por esse ritual. As primeiras conclusões dessa primeira etapa, baseada nas leituras referente ao ritual, nos mostraram que o mesmo não ocorre em todos os lugares pelos mesmos motivos. Não há, portanto, uma única ideia sobre esse ritual, ele é um ritual de passagem da mulher para a vida “adulta”. Outro ponto também levantado foi que as mulheres que defendem o ritual o fazem dentro de um contexto pautado por jogos de poder, muitas vezes usando os argumentos da manutenção das tradições. Por fim o trabalho de pesquisa se encontra em sua fase inicial, assim sendo, muitos assuntos ainda serão levantados durante a pesquisa.

Palavras chave: Fanado, Mulheres, Tradição

Nº 2017945

Título: O GOVERNO ADVERTE... PERCEPÇÃO DE JOVENS CONDUTORES SOBRE AS FRASES OBRIGATÓRIAS EM PROPAGANDAS DE AUTOMÓVEIS

Autoria: Bruna Silva Dos Santos

Coautoria: Alessandra Sant Anna Bianchi

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O GOVERNO ADVERTE... PERCEPÇÃO DE JOVENS CONDUTORES SOBRE AS FRASES OBRIGATÓRIAS EM PROPAGANDAS DE AUTOMÓVEIS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Segundo a Organização Mundial de Saúde em 2013, o número de óbitos por acidentes de trânsito no Brasil chegou a 46.935, sendo que no Paraná foram 17.157 acidentes em rodovias federais. Tendo em vista esse panorama, se faz necessário o investimento em projetos que proponham tornar o trânsito um lugar mais seguro. Diante de tal necessidade, a Organização das Nações Unidas, juntamente com vários países estabeleceu medidas que têm como finalidade reduzir pela metade o número global de mortes e lesões relacionadas ao trânsito. Pretendendo mudar os comportamentos de risco no trânsito, em 2010 o governo brasileiro promulgou uma resolução que estabelece que deverão ser publicadas, anualmente, de três a seis mensagens educativas de trânsito. Essas frases deverão estar presentes em toda peça publicitária destinada à divulgação de produtos oriundos da indústria automobilística ou afins. Partindo de tais pontos, esse estudo se propõe a avaliar a percepção de condutores sobre tais frases educativas, sendo que, especificamente, serão analisadas as frases que foram instituídas no ano de 2014, pois é o último conjunto de frases publicadas e o que está vigente. Além disso, tem objetivo, também, de averiguar se essas frases têm sido percebidas como estímulo à mudança de comportamento de quem as ouve. Neste estudo, foram utilizados dois instrumentos: um questionário sobre os dados sociodemográficos, e um instrumento cujo objetivo foi avaliar a percepção dos entrevistados sobre as seguintes frases: “Na cidade somos todos pedestres”; “Pedestre, você também faz parte do trânsito”; “Todos juntos fazem um trânsito melhor”; “Avance no respeito. Não avance na faixa”; “Pedestre, dê o sinal para sua vida”; “Pedestre, use sua faixa”. Nesse instrumento estão presentes 19 perguntas fechadas e 2 perguntas abertas. Participaram 300 estudantes universitários, de ambos os sexos, maiores de 18 anos. . A pesquisa ainda está em processo de tabulação dos dados coletados, portanto, não é possível apresentar os resultados e as considerações finais. No entanto, esperamos como ter como resultado, até o final do edital 2016/2017, indicativos de como as frases são percebidas por jovens universitários podendo servir de subsídios para o desenvolvimento de futuras campanhas.

Palavras chave: Educação, Propaganda, Trânsito

Nº 2017316

Título: O ÍNDICE DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS MATRICULADOS NO CURSO DE MÚSICA DA UFPR ENTRE 2014 E 2017: UM ESTUDO À LUZ DA NOVA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MUSICAL DE DAVID ELLIOTT

Autoria: Gustavo Roberto De Oliveira Wisniewski
Coautoria: Danilo Ramos

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ESTUDOS SOBRE A NOVA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MUSICAL DE DAVID ELLIOTT NO BRASIL: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO
Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo da presente pesquisa foi verificar o nível de satisfação dos alunos matriculados no curso de música da Universidade Federal do Paraná dentro da perspectiva da Teoria das Necessidades Psicológicas Básicas elaborada por Edward Deci e Richard Ryan. Para isso, um formulário adaptado do Balanced Measure of Psychological Needs (BMPN) proposto por Kennon Sheldon e Jonathan Hilpert (2012) foi aplicado nos alunos matriculados nas turmas de primeiro, segundo, terceiro e quarto ano do curso supracitado. Os 80 alunos participantes foram divididos em quatro grupos (n=20 por grupo), relacionados ao período em que eles se encontravam matriculados no referido curso no ano de 2017. Todos os participantes responderam a dezoito assertivas, apresentadas por meio de uma escala de satisfação (sendo o alcance desta entre 1 e 7) em relação as variáveis autonomia, competência e relações pessoais, em relação ao aprendizado musical dos participantes dentro do curso. O teste estatístico ANOVA mostrou diferenças estatísticas significativas do nível de satisfação geral dos alunos em função do período do curso em que eles estão matriculados (p=0,000001): das três variáveis investigadas no estudo, o nível de satisfação em relação à própria autonomia dos alunos diminuiu conforme eles avançaram no curso, especialmente a partir do segundo ano. Os dados sugerem que ao final do curso, o nível de satisfação dos alunos encontrado foi mediano, ou seja, ao sairem do curso, eles não se encontram nem satisfeitos, nem insatisfeitos em relação a autonomia, competência e suas relações pessoais. Os resultados do presente estudo são discutidos principalmente sob a ótica da Nova Filosofia da Educação Musical proposta pelo educador musical canadense David Elliott, além de educadores brasileiros da área da educação musical.

Palavras chave: Curso De Música Da Ufpr, Nova Filosofia De Educação Musical, Teoria Das Necessidades Psicológicas Básicas

Nº 20172217

Título: O LUTO COMO NARRATIVA

Autoria: Lucas Pimentel De Lara

Coautoria: Larissa Bosso Dos Santos Luz, Tulio Rodrigo Teixeira Peixoto, Joanneliese De Lucas Freitas

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O LUTO COMO NARRATIVA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O trabalho se trata de uma pesquisa de perspectiva qualitativa em fenomenologia existencial, propondo investigar o papel da narrativa no processo de ressignificação do luto. Fora realizada uma revisão bibliográfica apoiada em livros didáticos e artigos publicados em sites de pesquisa que abordem os temas "luto" e "narrativa" e propiciem uma discussão conceitual acerca dos temas e seus entrelaçamentos. Assim, buscou-se trazer os benefícios do uso de narrativas para pesquisas fenomenológico-existenciais que investigam o luto. Além da pesquisa bibliográfica, este trabalho conta com um estudo de caso do grupo de ajuda mútua Amigos Solidários na Dor do Luto (ASDL), no qual os participantes se reúnem toda semana para trocar suas experiências de vida e abordar o luto, sendo um espaço privilegiado à discussão do tema. Vinhetas advindas do grupo serão analisadas sob a perspectiva fenomenológico-existencial, com as contribuições de uma abordagem narrativa e da hermenêutica de Paul Ricouer. Três eixos foram selecionados à investigação: 1. Temporalidade: hermenêutica do texto-vida (pessoa que fala, age e sofre) em que a pessoa configura sua fala e articula sua experiência cronologicamente, e como determinados eventos, inesperados e dolorosos da existência, exigem uma reconfiguração narrativa; 2. Mundo: hermenêutica do si mesmo e do destino, em que a pessoa é tanto narradora quanto personagem de sua narrativa, levando em conta a relação com os outros em um mundo compartilhado, levando-se em conta elementos de uma ontologia ricoueriana; 3. Ser-com-o-outro: hermenêutica do reconhecimento (pessoa responsável), reivindicado pelas narrativas, com as temáticas da alteridade, respeito, reciprocidade, autonomia, promessa e gratidão, relacionados à ética de qualquer relação. Partindo disso, procuramos entender como a narrativa se relaciona com o processo de ressignificação da experiência de luto que emerge no grupo ASDL. Ao término do trabalho pretende-se divulgar os resultados obtidos em um artigo científico.

Palavras chave: Fenomenologia, Luto, Narrativa

Nº 20171879
Título: O LUTO MATERNO NO CONTEXTO DA PERDA GESTACIONAL
Autoria: Luana Lubke De Oliveira
Coautoria: Luiza Sionek, Nathalie Krepski, Joanneliese De Lucas Freitas
Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: O LUTO MATERNO NO CONTEXTO DA PERDA GESTACIONAL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O trabalho consiste em uma pesquisa bibliográfica sobre a temática relação mãe-bebê com base na perspectiva teórica da fenomenologia existencial, devido a importância desse estudo para entender a questão do luto por perda gestacional. Levantamos as publicações já existentes acerca desse tema,inicialmente na base de dados SciELO, com a intersecção entre corporeidade ou fenomenologia ou intersubjetividade e os termos bebê, criança, gestação, gravidez, mãe-bebê, maternidade, nascimento e parto. Devido à pouca literatura encontrada, a pesquisa foi expandida para outras bases: PePSIC, BVSalud e Web of Science, que abrangem mais países, utilizando os mesmos termos como chaves de pesquisa. Dentre os artigos encontrados, foi feita identificação dos repetidos, análise do título, análise do resumo e leitura integral do artigo considerando os critérios de elegibilidade. Foram incluídos os artigos que abordassem a temática relação mãe-bebê, desenvolvimento infantil e aspectos da maternidade e foram excluídos os artigos que se embasavam em outras vertentes psicológicas que não na fenomenologia. Os artigos selecionados foram classificados quanto à temática abordada, área de estudo dos autores, objetivo, método, resultados e autores de referência. Foram incluídos, até o momento, quatro artigos, sendo três da área de enfermagem e um de antropologia. O número de publicações relacionadas ao tema foi menor do que o esperado, assim como o fato de não haver nenhuma publicação de psicologia dentro dos critérios adotados. Assim, para além da revisão bibliográfica, decidiu-se por fazer um estudo mais aprofundado do que Merleau-Ponty, filósofo fenomenólogo, discute sobre o corpo, a fim de embasar uma construção teórica a respeito da gestação e da relação mãe-bebê. Na obra Fenomenologia da Percepção, originalmente lançada em 1945, o autor critica a separação entre as teorias biológicas e psicológicas para explicar os fenômenos do corpo pois alguns destes mostram-se no limite entre esta separação - os exemplos dados por Merleau são os do membro fantasma e da anosognose, e a gravidez parece ser também um fenômeno que não pode ser reduzido somente aos efeitos corporais, nem aos psíquicos e nem a simples junção dos dois tipos, é um fenômeno que se dá no campo da existência encarnada. O terreno comum encontrado por ele para teorizar sobre a corporeidade é o corpo encarnado, vivo e vivido, necessariamente situado em um mundo. Ao final, pretende-se divulgar os resultados obtidos por meio de um artigo científico, visando contribuir para a produção de literatura sobre o tema.
Palavras chave: Corpo, Fenomenologia, Luto

Nº 2017883

Título: O MARCO CIVIL DA INTERNET E O CONGRESSO NACIONAL: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS DE LEI QUE VISAM ALTERAR A LEI 12.965/2014

Autoria: Adeodato Jose Alberto Batista Tavares
Coautoria: Cesar Antonio Serbena

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: A DINAMICIDADE DAS NOVAS TECNOLOGIAS E O DIREITO: UM DESAFIO À CRIAÇÃO DO DIREITO CONTEMPORÂNEO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Marco Civil, Lei nº12.965/2014, representa inovação legislativa que busca a garantia de se ter a internet como um instrumento de circulação de conhecimento livre e de inclusão, pois demarca a normatização de diversos direitos, criando meios protetivos destes. Na esteira da promulgação do Marco, observou-se grande atividade legislativa acerca dos temas tratados na Lei 12.965/2014. Desta atividade, depreenderam-se alguns projetos de lei que buscam alterar ou complementar o Marco Civil da Internet, projetos tais que foram o objeto da pesquisa, desenvolvida com o fito de compreender em que medida tais projetos influenciarão, com sua eventual aprovação, na eficacia protetora e garantidora do Marco Civil da Internet, medidas tais que afetarão sobremaneira as possibilidades e limites do uso dos meios informáticos no Brasil. Para a realização da pesquisa, optou-se por dividir a metodologia empregada em duas vertentes. A primeira se deu com o levantamento e a análise da bibliografia teórica que apresentaram possíveis métodos para a construção e prática do direito voltado aos desafios que a informática impõe, adequados à realidade digital e que preservem os direitos já conquistados pela Lei nº12.12.965/2014. A segunda etapa compreendeu o levantamento dos materiais concernentes aos projetos de lei, tanto em sua integra, como utilizando-se de trabalhos acadêmicos que propuseram-se a analisá-los. Por meio de processo dedutivo, buscou-se analisar criticamente os possíveis efeitos que a atividade legislativa poderá causar aos direitos conquistados no âmbito da internet por meio da já referida lei. Verificou-se que o conteúdo dos projetos de lei demonstram posições contraditórias no cenário legislativo. Enquanto a maior parte das proposições de alteração do Marco Civil da Internet representa uma limitação do direito por este representado, temos também iniciativas legislativas em sentido contrário. Verificou-se, ainda, que a atividade legislativa afeita a alteração da normativa que rege à internet representa uma posição que de preponderante limitação/supressão dos direitos expostos no Marco Civil da Internet. Conclui-se que, de fato, é necessário o acompanhamento da atividade legislativa acerca das alterações da Lei nº 12.965/2014, pois as alterações que estão propostas afetarão, caso promulgadas, o cerne da lei referida, representando, na maior parte dos casos, prejuízo aos usuários de meios digitais.

Palavras chave: Atividade Legislativa, Direitos Dos Usuários Da Internet, Marco Civil Da Internet

Nº 20171721

Título: O PAPEL DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NO PLANO INTERNACIONAL

Autoria: Iara Sanchez Roman

Coautoria: Tatyana Scheila Friedrich

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O PAPEL DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NO PLANO INTERNACIONAL

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Seguindo a linha de pensamento do Direito Internacional de baixo para cima, com vistas à resistência e à influência dos países periféricos e o papel dos movimentos sociais, a presente analisa o papel dos movimentos sociais no plano internacional. Demonstrou-se a influência dos movimentos sociais na emancipação dos países periféricos, pois são os principais atores da luta pelos direitos da classe mais vulnerável. Através da luta, organização e resistência desses movimentos, a sociedade efetiva direitos que mesmo positivados, não funcionam na prática. Os movimentos demonstram para o Estado, assim, quais as reais necessidades da sociedade, uma vez que este não consegue realizar um diálogo com a população para compreender toda sua história, cultura, de modo a saber as necessidades de cada povo. Verificou-se, nesse sentido, que movimentos sociais possuem relações para além de seus países de origem, com vínculos internacionais, buscando fortalecer suas relações políticas, troca de conhecimentos e experiências. Com essa perspectiva ampla, ganham mais força, apoio e visibilidade de suas reinvindicações, aumentando seu potencial perante a sociedade internacional, sobretudo entre os Estados e as Organizações Internacionais. Na sequência, demonstra-se a relevância da relação internacional dos movimentos sociais, tanto onde atuam originariamente, como nos países com os quais mantêm relações. A importância dessa relação resulta na conquista de suas pautas e na inserção efetiva desses países no cenário internacional. A metodologia baseia-se na pesquisa bibliográfica de livros, artigos científicos e dados empíricos, buscados na experiência de militantes do movimento e em relatórios de movimentos sociais. Para entender melhor como funciona a relação internacional e como os movimentos atuam como atores internacionais, buscou-se entender os conceitos e as características da sociedade internacional, estudando os atores dessa sociedade internacional e a inclusão dos movimentos sociais em seu rol. Em seguida, estudou-se a construção dos movimentos sociais como um todo, suas características e objetivos. Focou-se no Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), que luta pela reforma agrária no Brasil e é conhecido internacionalmente tanto pela luta, como pelo processo de formação de seus membros, tendo como ponto chave a educação, instrumento considerado imprescindível para libertar e revolucionar seus militantes. O mesmo raciocínio se estende para a área internacional, ou seja, um movimento social com essa articulação pode revolucionar também as relações internacionais.

Palavras chave: Atores Internacionais, Movimentos Dos Trabalhadores Rurais Sem Terra, Movimentos Sociais

Nº 20172062

Título: O PERFIL DAS MULHERES ELEITAS NA CÂMARA DE VEREADORES

Autoria: Rayssa Porto Santos

Coautoria: Eneida Desiree Salgado

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: O PERFIL DAS MULHERES ELEITAS NA CÂMARA DOS DEPUTADOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Para efeitos de pesquisa de campo, o tema do presente projeto de pesquisa sofreu alterações. Ao invés de analisar as lesgislaturas das mulheres eleitas na Câmara dos Deputados, optou-se por observar o exercício das candidatas eleitas para a Câmara dos Vereadores de Curitiba. É cada vez mais perceptível a pouca importância que é dada para as demandas políticas femininas nas casas legislativas: reflexo da perpetuação do poder institucional que ainda hoje é masculino, branco, cristão e proprietário. O presente estudo busca, a partir do exame das proposições aprovadas na última legislatura (2013-2016), analisar o papel desempenhado pelas mulheres representantes na Câmara Municipal de Curitiba em seus respectivos mandatos eletivo. Por meio da apreciação do exercício das vereadoras Carla Pimentel (PSC), Professora Josete (PT), Dona Lourdes (PSB), Julieta Reis (DEM) e Noemi Rocha (PMDB), busca-se avaliar se houve preocupação na defensa os interesses e direitos das mulheres na política. Para o desenvolvimento desde estudo, o método escolhido foi de leitura de teses e artigos. De maneira paralela, para que se obtivesse um maior entendimento dos problemas estruturais da construção de gênero em nossa sociedade buscou-se, também, dar destaque a autoras feministas que discorrem sobre o tema. A jurisprudência, de forma semelhante, foi uma importante fonte de pesquisa no desenvolvimento do trabalho, de forma a garantir um maior entendimento do plano legislativo brasileiro. Com o desenvolvimento da pesquisa questionou-se qual seria a garantia de que essas vereadoras viriam a servir aos interesses das cidadãs brasileiras, mais precisamente, das mulheres curitibanas. A eleição dessas candidatas mostra que a promoção das principais demandas que as mulheres consideram essenciais para manter uma qualidade de vida não é prioridade. No jogo político, dá-se maior importância para pautas e agendas mais conservadoras. Esta falha no mecanismo de representatividade gera reflexos e coloca em cheque a real efetividade que a política de cotas para candidaturas femininas (Lei Eleitoral 9504/2007) possui. Para que serviria um mecanismo afirmativo que promete a feminização das casas legislativas, se não há um esforço por parte das mulheres eleitas para a correção da injustiça do monopólio de representação masculina?

Palavras chave: Mulheres, Políticas Públicas, Representatividade

Nº 20171310

Título: O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA INTERATIVO (PDDE INTERATIVO) COMO MECANISMO DE REGULAÇÃO DA POLÍTICA DE GESTÃO ESCOLAR NO BRASIL

Autoria: Josiane Patricia Rodrigues Dos Santos Soares
Coautoria: Raquel Angela Speck

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO JOSIANE PATRÍCIA RODRIGUES DOS SANTOS SOARES - IC
Setor: SETOR PALOTINA
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de pesquisa intitulado: “O Plano de Desenvolvimento da Escola Interativo (PDDE Interativo) como mecanismo de regulação da política de gestão escolar no Brasil” tem como propósito analisar o PDDE Interativo como organizador e regulador da política educacional da gestão escolar em nível nacional e também os seus desdobramentos nas unidades escolares. Por meio de revisão bibliográfica e levantamento de campo, pretende-se avaliar os fatores que permitem situar o PDDE Interativo como um mecanismo de regulação das políticas de gestão escolar, a partir da análise do atual modelo de regulação das políticas sociais surgidas em consequência do ciclo de reformas iniciado a partir da Reforma do Aparelho Administrativo do Estado Brasileiro, na década de 1990. Embora, a regulação da educação ainda seja assunto pouco investigado no Brasil, ela emergiu no contexto brasileiro como consequência do ciclo de reformas que o país vivencia desde 1990, que procurou substituir um determinado tipo de administração burocrática por outra de tipo gerencial. A proposta da administração gerencial colocou em pauta noções de governabilidade e governança que não significaram a retirada explícita do Estado, mas que o colocam como elemento avaliador e regulador do processo. Este trabalho segue a metodologia da pesquisa qualitativa, estando organizado a partir de pesquisa bibliográfica, documental e de campo; Entre as atividades desenvolvidas estão a leitura e fichamento de obras, a realização de entrevistas semiestruturadas e aplicação de questionários. A propositura do presente projeto nasceu em decorrência de pesquisa anterior a respeito das políticas de gestão educacional, que apontou para a confluência de projetos e programas ao PDDE-Interativo, e que por isso passou a ser o recorte principal do projeto. Embora, não se possa ainda apontar resultados conclusivos, a pesquisa tem evidenciado a aproximação do PDDE Interativo às orientações do Banco Mundial, que indicam a criação, pelos países aos quais assiste financeiramente, de que desenvolvam sistemas informatizados de coleta de dados educacionais. A pesquisa também já permitiu identificar que, embora o PDDE Interativo tenha o potencial de organizar os dados da escola, ele também reduz o espaço para a participação dos sujeitos escolares no planejamento e na vivência coletiva e democrática das práticas relativas à gestão escolar.

Palavras chave: Gestão, Pdde, Política

Nº 2017531

Título: O PODER DE DESLIGAMENTO NAS RELAÇÕES CONTRATUAIS E A REFORMA DO CÓDIGO CIVIL FRANCÊS

Autoria: Raphaella De Souza Do Vale
Coautoria: Rodrigo Xavier Leonardo

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: O PODER DE DESLIGAMENTO NAS RELAÇÕES CONTRATUAIS E A REFORMA DO CÓDIGO CIVIL FRANCÊS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Após mais de 200 anos sem grandes alterações, em 2016 foi publicada a mais abrangente reforma ao Código Civil Francês desde sua publicação em 1804, renovando de todo o Direito das Obrigações através da Ordonnance 2016-131. Entrando em vigor a partir de outubro do mesmo ano, ela reescreveu inteiramente os títulos III e IV do Livro III do Código Civil francês (Livre III: Des différentes manières dont on acquiert la propriété), mais de 350 artigos pertinentes ao Direito dos Contratos, ao Regime Geral das Obrigações e à Prova destas suplantados em um esforço modernizador para tornar o direito francês mais claro, eficiente e competitivo no cenário internacional. Foram criadas normas inovadoras, alterada a redação das normas mantidas e consolidados entendimentos jurisprudenciais da Cour de Cassation na forma de lei. Por meio deste trabalho busca-se estudar as alterações feitas e o seu impacto no ordenamento jurídico francês, com foco especial ao que concerne às formas de desligamento unilateral do contrato. Tratamos inicialmente da reforma de maneira geral e o histórico sobre o qual se embasa, incluindo não só o código prévio, mas o ordenamento jurídico francês em geral, o qual não permaneceu imutado durante o transcurso de dois séculos. O trabalho de adaptação do direito a contemporaneidade era antes feito primordialmente pelo meio jurisprudencial, fonte mais mutável e imprevisível por natureza, ao ponto de o Direito Civil Francês ter cada vez menos relação com a letra do seu Código. Assim, a reforma não tencionou apenas promover a modernização e simplificação do direito obrigacional e regime das provas, melhorando a sua legibilidade e acessibilidade, como também garantir a segurança jurídica e a eficácia normativa. A seguir passamos à consideração específica do desligamento unilateral do contrato. O novo regime consagrou a exceção de descumprimento e a faculdade de resilição do contrato de duração indeterminada, mediante aviso prévio razoável, importante para o impedimento da vinculação perpétua, dois institutos previamente sustentados apenas judicialmente.

Palavras chave: Direito Civil Francês, Direito Comparado, Direito Contratual

Nº 2017342

Título: O PROCESSO DA LEITURA: A CONTRIBUIÇÃO DAS CIÊNCIAS COGNITIVAS E DA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL PARA A NARRATOLOGIA E A TEORIA DO ROMANCE

Autoria: Denise Kasburg
Coautoria: Pedro Ramos Dolabela Chagas

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: O PROCESSO DA LEITURA: A CONTRIBUIÇÃO DAS CIÊNCIAS COGNITIVAS E DA PSICOLOGIA EXPERIMENTAL PARA A NARRATOLOGIA E A TEORIA DO ROMANCE
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Neste estudo buscamos correlacionar as estratégias do texto literário, como descritas por Wolfgang Iser em “O ato da leitura”, com processos cognitivos que se desenvolveram ao longo de milhares de anos na evolução da espécie humana, e que resultam no que conhecemos hoje como a mente e a consciência do Homo sapiens. Dentre tais processos, descrevemos como o as representações imagéticas, as memórias de curto e de longo prazo, o foco e a atenção são ativados pelas diferentes estruturas textuais descritas por Iser, assim sugerindo uma atualização da teoria do efeito estético ao colocá-la em diálogo com a psicologia cognitiva. A metodologia adotada foi a leitura comparativa e análise de livros das ciências cognitivas e o levantamento de referências a processos cognitivos do leitor no livro “O ato da leitura”, de Wolfgang Iser. Como o estímulo e a atividade de diversas habilidades cognitivas são ininterruptos durante a leitura, fica claro que o papel do leitor não é passivo, como um mero receptáculo do texto, mas extremamente ativo, de modo que, como Iser sugeria já na década de 1970, a função do leitor na literatura deveria ser revista pelos teóricos. Atualmente, a teoria do gênero romanesco percorre novos caminhos levando em consideração o que se tem descoberto com as ciências da mente, sobretudo na narratologia proposta por autores como Monika Fludernik e David Herman, que apresentam uma análise literária interessada na relação travada entre o texto e a mente do leitor. Também abordamos aqui os avanços que tais autores (bem como Liza Zunshine, Marisa Bortolussi e Peter Dixon) têm trazido à teoria literária, abrindo em nosso campo um espaço para intercâmbio de informações entre os estudos literários, de um lado, e as ciências cognitivas, de outro, que possibilita a continuidade do legado de Iser.

Palavras chave: Narratologia, Psicologia Cognitiva, Teoria Do Romance

Nº 2017984
Título: O RELATÓRIO FIGUEIREDO E OS ÍNDIOS NO SUL DO BRASIL
Autoria: Fabiano Andre Atenas Azola
Coautoria: Edilene Coffaci De Lima
Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: O RELATÓRIO FIGUEIREDO E OS ÍNDIOS NO SUL DO BRASIL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo dessa pesquisa é fazer uma busca minuciosa da ocorrência de menções a grupos indígenas localizados no Sul do Brasil no "Relatório Figueiredo", Relatório este que é o resultado da uma Comissão de Investigação do Ministério do Interior para apurar denúncias de corrupção, desvio de verbas e violências de agentes do SPI (Sociedade de Proteção aos Índios) contra sociedades indígenas nas décadas de 50 e 60, instituída pela Portaria 154 do Ministério do Interior, em 1967. Busca-se nesta pesquisa fazer um mapeamento de quais grupos indígenas são implicados no Relatório (constituído por trinta volumes - 7.429 páginas), que tipos de denúncia são levantadas pela Comissão de Investigação que envolvem direta ou indiretamente agentes das reservas indígenas controladas pelo SPI na região Sul, na tentativa de entender (ainda que parcialmente) que tipo de relações se estabeleceram entre agentes públicos e sociedades indígenas que viviam nessa região. A pesquisa foi dividida em duas etapas: a primeira delas passa pela leitura na íntegra do Relatório e pela organização dos dados em duas frentes: 1. a construção de um índice onomástico das populações indígenas que aparecem no Relatório, com o objetivo de criar um banco de dados que facilite pesquisas posteriores tendo este documento como fonte principal, e 2. o mapeamento detalhado das ocorrências que envolvem sociedades indígenas encontradas na região Sul (dando especial ênfase às ocorrências do Estado do Paraná). Esta pesquisa registrou a existência de oito volumes inteiros do Relatório (dos Volumes VIII ao XV) destinados a investigação de casos ocorridos na 7ª Inspetoria Regional do SPI (Região Sul), envolvendo casos de exploração ilegal de madeira, tortura e tráfico de pessoas no RS, SC e PR. Na segunda parte, trago o resultado da sistematização e da organização destes dados, que apontam para um protagonismo e para uma relevância considerável de eventos ocorridos (investigados pelo Relatório) nos postos indígenas da Região Sul. O Relatório Figueiredo foi decisivo para a reorganização dos dispositivos de governo indigenista com o fim do SPI e com a criação da FUNAI em 1967. Assim, tendo a história do indigenismo como ponto de partida, a partir do Relatório Figueiredo, busco tratar das relações entre os dispositivos de governo do SPI com os povos indígenas da região Sul em meados do século XX (Guarani, Kaingang e Xetá), fazendo com que se encontrem os campos de pesquisa da História e da Antropologia.
Palavras chave: História Indígena, Relatório Figueiredo, Spi

Nº 20172108

Título: O SABER CLÁSSICO NAS “INSTRUÇÕES” A PEDRO SARMIENTO DE GAMBOA EM VIAGEM AL ESTRECHO DE MAGALLANES (1579 – 1580)

Autoria: Sabrina Mota Marcondes
Coautoria: Andrea Carla Dore

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: CIÊNCIA E CONQUISTA NOS RELATOS DE PEDRO SARMIENTO DE GAMBOA (1569-1590)
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa realizada diz respeito as instruções recebidas pelo navegador espanhol Pedro Sarmiento de Gamboa (1532–1592) do vice-rei do Peru Francisco de Toledo (1515–1584), e inseridas no início do livro Viagem al Estecho de Magallanes, tratando dos anos de 1579 a 1584, e provavelmente escrita próximo à ultima data. A obra em um breve apontamento da primeira expedição do navegador ao Estreito de Magalhães, ocorrida quando dos ataques de Francis Drake à costa da America Espanhola e que, apesar de não capturar o corsário, resultou em uma detalhada exploração do Estreito, e um relato detalhado da segunda, quando incumbido de lá estabelecer uma colônia. O recorte escolhido foi, como dito, o início da obra, no qual Sarmiento transcreve as instruções recebidas do vice-rei, que incluíam normas de comportamento, conduta e pesquisa que considera adequadas e fundamentais àqueles em viagem similar à dele, bem como à tripulação. Tal “guia” demonstra grandes preocupações científicas e um método bastante rígido ao tratar de tópicos relacionados às ciências, sendo o próprio navegador profundamente ligado à temática científica, e aparentemente próximo de Toledo quando este as escreveu, podendo ter participado de sua produção. A este pensamento, bem como à forma de escrita adotada pelo autor, se relacionam os escritos da Antiguidade, em especial Aristóteles – com seu pensamento retórico e lógico servindo como grande influência no período desta pesquisa, bem como suportando o pensamento científico de então –, e Platão – que, embora já menos utilizado nos círculos científicos, encontra ressonância em algumas das ideias apontadas. O foco principal da pesquisa foi esta relação entre as ideias apresentadas nas instruções e os saberes clássicos adotados em sua escrita, buscando nos clássicos os argumentos adotados para a produção de algo que se aproxima a uma metodologia rígida de pesquisa e comportamento.

Palavras chave: Antigos E Modernos, Estreito De Magalhães, Instruções De Viagem

Nº 20172021

Título: O SISTEMA DE COTAS FEMININAS NO DIREITO COMPARADO - BÉLGICA

Autoria: Marina Cardoso Farias

Coautoria: Eneida Desiree Salgado

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: O SISTEMA DE COTAS FEMININAS NO DIREITO COMPARADO - BÉLGICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A ausência de representatividade feminina na política ainda é um problema evidente e ações positivas nesse sentido devem ser tomadas, como é o caso das cotas eleitorais de gênero. Nesse sentido, o presente estudo possui como objetivo apontar o efeito das cotas de gênero previstas em lei no Brasil e na Bélgica na representatividade feminina em cargos eletivos, bem como as características e dificuldades em comum encontradas em ambos os sistemas. A escolha da Bélgica como objeto deste estudo comparado se justifica por ter sido um dos primeiros países na União Europeia a implementar o sistema de cotas, em 1994, além de contar com índices altos de representatividade feminina em cargos eletivos quando comparados com outros países da comunidade europeia. Como método, foram utilizados livros e artigos contemporâneos acerca do tema da representatividade feminina, as cotas de gênero e os sistemas brasileiro e belga. Além disso, a análise de dados foi essencial para que os resultados e conclusões da presente pesquisa se tornassem mais concretos. De maneira geral, os resultados principais confirmaram as hipóteses iniciais; as cotas em si só não são suficientes para assegurar uma efetiva representação feminina em cargos eletivos. No caso da Bélgica, o que se observou foi que os avanços trazidos pela Lei Smet-Tobback (que instituiu as cotas), dependeram muito mais outros fatores como o socioeconômico, a magnitude dos partidos e distritos e o comprometimento dos partidos quanto à participação das mulheres. Nota-se também que, antes de uma alteração na Lei em 2002, que exigiu um número igual de candidatos de ambos os sexos nas listas e a inserção de pelo menos uma mulher nos seus primeiros lugares, estas raramente se encontravam em posições elegíveis da lista. Semelhantemente, no Brasil as cotas dificilmente apresentam qualquer resultado: ao observar as eleições para a Câmara Municipal de Curitiba, notou-se que o número de candidatas cumpria exatamente o percentual da Lei, sendo que apenas 21% dos vereadores eleitos eram mulheres. Não só isso, mas menos de 8% conquistaram mais de mil votos, o que condiz com o número de candidatas que declararam ter arrecadado mais de 5 mil reais em recursos. Ou seja, ainda existe uma barreira para a inserção da mulher na política brasileira, sendo que o mero compromisso dos partidos de lançar candidaturas de mulheres não é suficiente. A principal conclusão a se extrair disso é a de que as cotas, por si só, não resolvem o problema da representação feminina na política, necessitando de outros incentivos para atingirem sua efetividade.

Palavras chave: Cotas Eleitorais De Gênero, Representação Feminina Na Política, Sistema Eleitoral

Nº 2017832

Título: O TEMPO E A QUESTÃO DA RETRADUÇÃO NA TRADUÇÃO LITERÁRIA

Autoria: Haluana Koepsel Alves

Coautoria: Mauricio Mendonca Cardozo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: O TEMPO E A QUESTÃO DA RETRADUÇÃO NA TRADUÇÃO LITERÁRIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Ao falar de tradução estamos falando sempre de relação. A retradução, partilhando das mesmas especificidades e condicionantes relacionais, explicita ainda uma relação com o tempo. Berman (1990) nos dará um caminho para pensar que a retradução tem a sua origem na efemeridade do texto traduzido, ou seja, ela nasce numa lacuna de tempo e linguagem. Essa relação entre (re)tradução e tempo, no entanto, ainda é uma questão pouco abordada dentro da área dos Estudos da tradução. Com o propósito de contribuir para a discussão dessa questão, esta pesquisa teve por objetivo identificar se e de que modo a questão do tempo é dimensionada implícita e explicitamente no debate contemporâneo sobre a retradução. Para tanto, fizemos inicialmente um levantamento bibliográfico, valendo-nos de ferramentas de busca em meio eletrônico como o Google Acadêmico, plataformas eletrônicas de revistas acadêmicas e bancos de teses e dissertações. Em seguida, o corpus reunido foi organizado e analisado, formando um conjunto de sessenta e dois textos, entre artigos acadêmicos, teses e dissertações. Acrescentamos ao corpus, ainda, a edição de número 4 da revista de tradução Palimpsestes (1990), por se tratar de uma referência tanto recorrente quanto fundadora dessa discussão na contemporaneidade. A análise do corpus demonstrou que o termo retradução aparecerá nesses textos de diversas formas, o que nos levou a caracterizar os diferentes modos como esse termo se faz presente nos textos encontrados, assim como a frequência com que, nesse conjunto, a retradução é dimensionada, ainda que indiretamente, como questão temporal. Para a melhor visualização dos resultados, esses dados foram caracterizados e quantificados na forma de gráficos e tabelas, além de analisados qualitativamente em síntese. A pesquisa comprova e reforça a hipótese de que, apesar de se tratar de questão candente nos estudos contemporâneos da tradução, a questão da retradução é apenas indiretamente explicitada como uma questão do tempo na tradução e ainda são raros os trabalhos que discutem a dimensão temporal da retradução de forma mais ampla.

Palavras chave: Tradução, Tradução E Retradução, Tradução E Tempo

Nº 2017672

Título: O TWITTER COMO ARENA DISCURSIVA: DISPUTAS DE SENTIDO ENTRE AGENTES E INSTITUIÇÕES ACERCA DO IMPEACHMENT DE DILMA ROUSSEFF

Autoria: Jackeline Saori Teixeira
Coautoria: Andressa Butture Kniess, Francisco Paulo Jamil Almeida Marques

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: METODOLOGIAS DE ANÁLISE QUALI-QUANTI DE PERFIS DE PARLAMENTARES DAS CASAS LEGISLATIVAS BRASILEIRAS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho propõe investigar de que maneira atores políticos e instituições do Estado utilizaram seus respectivos perfis de Twitter com o intuito de se posicionarem a respeito do processo de impeachment da ex-presidente Dilma Rousseff. Para isso, foram coletados todos os tweets publicados, entre janeiro de 2015 e dezembro de 2016, pelos perfis oficiais de Dilma Rousseff, Michel Temer, PT, PMDB, Câmara dos Deputados, Senado Federal, Palácio do Planalto e Supremo Tribunal Federal que contivessem as palavras-chave impeachment, impedimento, afastamento ou golpe. A análise se divide em duas partes: inicialmente, faz-se um estudo quantitativo com a intenção de verificar a frequência de publicação dos referidos termos no perfis anteriormente mencionados, avaliando-se, ainda, o quanto tais postagens foram respondidas, replicadas e curtidas por outros usuários. Posteriormente, elabora-se um estudo qualitativo que, com base na Análise de Conteúdo, examina os meios e modos pelos quais o processo de impeachment foi abordado pelos perfis de Twitter que integram a amostra. As hipóteses deste trabalho são: (H1) Os perfis em tela apresentam atuações distintas em relação ao afastamento de Dilma, já que representam posicionamentos e instituições políticas com interesses diversos; (H2) Os perfis de Dilma Rousseff e do PT começaram a postar com mais frequência sobre o impeachment apenas a partir do momento em que a denúncia foi aceita pelo então presidente da Câmara, Eduardo Cunha (PMDB), em dezembro de 2015, enquanto os perfis de PMDB e de Michel Temer tratam do assunto já em meses anteriores. Os resultados preliminares demonstram que o tema foi abordado, de forma predominante, através do uso do termo impeachment nos perfis do Senado, da Câmara, do STF, do Planalto e do PMDB; já nos perfis de Dilma e do PT, o termo “golpe” prevaleceu. A abordagem do tema se deu com maior frequência no perfil do PT. Já as contas que menos publicaram sobre o tema foram a de Dilma e a de Temer. O alcance dessas publicações, por sua vez, indica que os usuários do Twitter preferiram curtir e retuitar as publicações, em vez de respondê-las – o que evidencia o caráter desfavorável ao diálogo do Twitter. O perfil pessoal de Michel Temer, aliás, apresentou uma maior proporção de retweets se comparado aos demais.

Palavras chave: Impeachment, Política, Redes Sociais

Nº 20172045

Título: ORAÇÕES SUBORDINADAS GERUNDIVAS EM PORTUGUÊS BRASILEIRO E EM FRANCÊS: ASPECTOS SINTÁTICOS E SEMÂNTICOS

Autoria: Fernanda Carolina Cruzetta
Coautoria: Patricia De Araujo Rodrigues

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: ORAÇÕES SUBORDINADAS GERUNDIVAS EM PORTUGUÊS BRASILEIRO E EM FRANCÊS: ASPECTOS SINTÁTICOS E SEMÂNTICOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo deste trabalho é buscar estabelecer correspondências entre o gerúndio no português brasileiro e duas formas, em princípio, equivalentes no francês: o gérondif (Ger) e o participe présent (Ppr). O gerúndio no português é uma forma verbal não finita e marcada pela desinência -ndo. No francês, as formas equivalentes são aquelas marcadas pelo sufixo -ant, que têm uma definição muito similar. Para autores como Kalinová (2013), Hoyer (2003) e Halmoy (2008) o Ger e o Ppr são dois modos verbais não pessoais e não finitos. Porém o Ger, atualmente, é sempre precedido da preposição en. Gramaticistas francófonos mais tradicionais, como Grevisse (1969) e Wagner e Pinchon (1991), descrevem o Ger como sendo uma subcategoria do Ppr. Contudo, para linguistas mais modernos (incluindo aqueles citados anteriormente), Ger e Ppr têm comportamentos gramaticais distintos. Para a descrição do gerúndio no português tomei como base o artigo de Móia e Viotti (2004), que propõe uma classificação do gerúndio em cinco tipos (independente, perifrástico, argumental, adnominal e adverbial). A descrição do Ger e do Ppr foi realizada com base nos autores mencionados acima. Não há, nesses estudos, uma classificação sistemática das formas em -ant. A pesquisa mostrou que (i) as orações de Ppr do francês correspondem ou ao gerúndio adnominal ou ao gerúndio adverbial do português; (ii) as orações de Ger correspondem apenas ao gerúndio adverbial; (iii) nenhum dos dois tipos de oração é argumental. Após a descrição dos fenômenos nas duas línguas, foi feito um recorte focando o gerúndio adverbial, único caso em que temos tanto orações de Ger como de Ppr. Com base em Lobo (2003), que classifica as adverbiais de gerúndio em predicativas e adjuntas, a pesquisa mostrou que, quando analisadas como adjuntas, as formas do francês podem funcionar como adjunto de frase ou como adjunto de predicado. Sendo adjunto de frase, notou-se a possibilidade de utilização do Ppr, mas não do Ger. Já nas situações em que há oração gerundiva com função de adjunto de predicado no português, dá-se preferência ao Ger no francês, não havendo possibilidade de uso do Ppr. No caso do gerúndio predicativo, a preferência é pelo Ppr. Entretanto essas conclusões não devem ser tomadas como definitivas. Afinal, é preciso analisar um corpus mais extenso e com um número maior de falantes nativos de francês.

Palavras chave: Gerúndio, Gérondif, Participe Présent

Nº 20171435

Título: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO A PARTIR DOS INDICATIVOS DAS CRIANÇAS SOBRE AS EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autoria: Camila Caldeira Langfeldt
Coautoria: Angela Maria Scalabrin Coutinho

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: O DIREITO À EDUCAÇÃO INFANTIL DAS CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Compreendendo a complexidade das formas de participação das crianças pequenas nas instituições de educação infantil, essa pesquisa buscou analisar a organização do trabalho pedagógico de três professoras de educação infantil de uma instituição pública da Cidade de Curitiba onde foi realizado um estudo intitulado “O que dizem as crianças sobre as experiências no contexto da Educação Infantil?”. Ambas as pesquisas partem da concepção de criança como ator social e sujeito de direitos e estão apoiadas nos Estudos Sociais da Infância. A pesquisa que originou esse estudo foi desenvolvida de agosto de 2015 a julho de 2016 e buscou evidenciar as formas de participação e as percepções acerca da instituição de um grupo de crianças de maternal II, com dois e três anos de idade. Como as crianças eram bem pequenas, foi realizada uma pesquisa de orientação etnográfica em que a pesquisadora visitou a instituição semanalmente e buscou observar as formas de expressão e participação das crianças no contexto por meio de muitas linguagens, como o choro, o espanto, os silêncios, etc. Os resultados da pesquisa foram organizados em dois eixos. As formas de participação das crianças foram descritas no eixo ‘1 - Corpo, espaço e brincadeira’ e as características do contexto, que limitam ou promovem a participação, foram descritas no eixo ‘2 - Poder, julgamentos, marginalização e privilégios’. A partir desse resultado, a pesquisa atual teve o objetivo de ouvir as professoras responsáveis pela turma e articular suas falas aos elementos já observados na pesquisa anterior. Foi realizada uma entrevista e após a entrevista foi feita a transcrição e a análise. Observou-se a necessidade de incluir dois novos eixos para dialogar com os demais já construídos na pesquisa anterior com o objetivo de articular a concepção das professoras à organização do trabalho pedagógico e às formas de participação das crianças na percepção de cada uma. Buscou-se identificar como os discursos das professoras se articulam com os elementos observados na pesquisa anterior. Os dois novos eixos foram intitulados ‘3 - Formação de Professores’, e ‘4 - Concepção e prática: um desafio’. Dessa forma, foi analisado como as perspectivas das crianças, os elementos do contexto e a perspectivas das professoras se articulam e tecem uma trama onde o discurso se distancia da prática e dificulta a organização do trabalho pedagógico a partir das indicações das crianças.

Palavras chave: Educação Infantil, Participação Infantil, Pratica Pedagógica

Nº 2017312

Título: OS DESDOBRAMENTOS DA TRADIÇÃO BUCÓLICA CLÁSSICA NA ANTIGUIDADE TARDIA E NA IDADE MÉDIA

Autoria: Melissa Scapin Menegola

Coautoria: Alessandro Henrique Poersch Rolim De Moura

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: OS DESDOBRAMENTOS DA TRADIÇÃO BUCÓLICA CLÁSSICA NA ANTIGUIDADE TARDIA E NA IDADE MÉDIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A poesia bucólica de matriz clássica escrita na Antiguidade Tardia e na Idade Média apresenta uma notável variedade composicional. Não poderia ser diferente, tendo em vista que, uma vez que estamos lidando com um recorte temporal bastante extenso, são esperados contextos históricos bastante diferentes, bem como preferências temático-estilísticas distintas. Por isso, evidentemente, esse recorte não pode ser tomado como um todo absolutamente constante e coerente. No entanto, é possível identificar pontos de diálogo desses autores entre si e com os autores clássicos que podem enriquecer a nossa experiência de leitura desses poemas. A partir dessas relações, quero evidenciar os processos de recontextualização e ressignificação da poesia bucólica, que formam uma malha heterogênea, porém absolutamente entretecida, de sentidos e intenções. Procuro, com isso, em alguma medida, fomentar a discussão em torno da poesia bucólica tardia e medieval de matriz clássica. Tendo em vista uma certa obscuridade que ainda a envolve, considero que a divulgação é um passo essencial para a valorização desses textos no meio acadêmico. A riqueza e relevância deles é, em geral, subestimada, uma vez que, a partir do estudo dessa literatura, pode-se, inclusive, compreender melhor a produção do período que está entre poesia bucólica antiga e as manifestações mais atuais da poesia pastoral filiadas à tradição clássica. Assim, meu trabalho propõe-se a esboçar um panorama que, modestamente, ajude a cobrir essa lacuna. A metodologia empregada inclui a leitura dos Idílios de Teócrito, das Éclogas de Virgílio, de poemas de autores da Antiguidade Tardia e Período Carolíngio, de Dante Alighieri, Boccaccio e Petrarca; leitura de textos teóricos acerca dessas obras; discussões com o orientador e produção de textos a respeito das pesquisas realizadas. Resulta de minha pesquisa a conclusão de que cada autor produz uma contribuição única ao legado da poesia bucólica, passível de imitações e reinterpretações das mais variadas pelas gerações seguintes.

Palavras chave: Antiguidade Tardia, Idade Média, Poesia Bucólica

Nº 2017566

Título: OS DISCURSOS NA COMEMORAÇÃO DO CENTENÁRIO DA IMPRESSORA PARANAENSE EM MATERIAIS GRÁFICOS DO PARANÁ (1988)

Autoria: Marcellen De Cassia Neppel

Coautoria: Rosane Kaminski

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: OS DISCURSOS NA COMEMORAÇÃO DO CENTENÁRIO DA IMPRESSORA PARANAENSE EM MATERIAIS GRÁFICOS DO PARANÁ (1988)

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Esta pesquisa tem como objetivo compreender como se deu o processo de comemoração do centenário da Impressora Paranaense no ano de 1988. A empresa foi fundada em 1888 quando o empresário Ildefonso Pereira Correia, o Barão do Serro Azul, decide comprar a Typografia Paranaense e ampliá-la ao instalar prensas litográficas, fazendo com que o Paraná finalmente tivesse uma indústria gráfica de grande porte que pudesse imprimir rótulos de clientes não só do Paraná, mas de outros estados. Passados cem anos após a sua inauguração, em 1988, diversas empresas decidiram homenagear a Impressora Paranaense em jornais, e a própria Impressora lançou um catálogo tratando de seu centenário. Para desenvolver este trabalho foi necessário uma série de leituras e fichamentos a respeito das questões de memória e comemoração, e também da história da Impressora. Após essa etapa, foi desenvolvida uma catalogação e análise das homenagens presentes em mídias gráficas, especialmente do catálogo oficial e de jornais, do ano de 1988 e de alguns anos anteriores ou posteriores, pois durante o levantamento de dados constatou-se que o processo de comemoração do centenário da Impressora Paranaense não se deu apenas no ano pontual de 1988. A análise desses materiais foi entrecruzada com a bibliografia estudada e também com os Relatórios da Fundação Cultural de Curitiba da década de 1980, que indicam a preocupação dos órgãos gestores com a ideia de patrimônio. Os resultados da pesquisa são: uma catalogação dos materiais levantados para acesso livre na internet a pesquisadores e interessados; e uma interpretação dos significados históricos e estéticos presentes nestes materiais, sendo observados diagramação, texto, slogan, imagem e suporte a fim de melhor compreender a narrativa atribuída à empresa na época de seu centenário. Nas publicações analisadas no contexto das comemorações do seu centenário, nota-se o caráter celebrativo em relação à Impressora Paranaense, visto que lhe foram atribuídas as seguintes virtudes: tradição, modernização, alta qualidade e orgulho. Dentre as conclusões, observa-se que já havia um indicativo de que o passado da empresa, assim como o da cidade de Curitiba, estava sendo visto como um patrimônio naquele momento, em consonância com discussões teóricas que se processavam no período.

Palavras chave: Comemoração, Impressora Paranaense, Patrimônio

Nº 2017576

Título: OS DISCURSOS SÃO FALSOS, AS VOZES SE CONFUNDEM: O NARRADOR E AS PERSONAGENS SOB CONTROLE EM A PAIXÃO (ALMEIDA FARIA)

Autoria: Dankar Bertinato Guardiano De Souza
Coautoria: Antonio Augusto Nery

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: UMA PALAVRA MAIS URGENTE QUE ALMA: O DISCURSO NARRATIVO EM A PAIXÃO E SUA DENÚNCIA POLÍTICA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O escritor Almeida Faria, em seu romance A paixão (1965), constrói uma obra que acompanha uma família de proprietários de terra de Alentejo, em Portugal, e seus empregados ao longo de um dia. Na última das três partes que dividem o romance, o narrador, até então em terceira pessoa, se assume enquanto autor da história e criador das personagens, fato que rompe o pacto ficcional que estava firmado e ressignifica a presença anterior das individualidades que perpassam o texto. O objetivo desta pesquisa é investigar como a relação entre sujeitos, tão comum no gênero romance é conturbada com o desvelamento do próprio narrador em um sujeito ativo na narrativa, isto é, um "eu" que subjuga a subjetividade de suas personagens à sua própria. Como aparato teórico, as reflexões da teórica Käte Hamburger, em sua obra A Lógica da Criação Literária (2013), a respeito de sujeitos-de-enunciação e eu-origines aplicados a narrativas escritas em terceira e em primeira pessoa nos foram úteis para a análise das vozes das personagens e a do narrador. Servimo-nos também das noções de alteridade e distanciamento discutidas por Mikhail Bakhtin em seu texto "O Autor e a Personagem", que integra o livro Estética da Criação Verbal (2011), para a compreensão das relações entre as personagens no romance de Faria, tanto quando se trata das relações das personagens entre si quanto da relação entre elas e o narrador. Por intermédio das proposições teóricas e da análise da narrativa, foi possível chegar à conclusão de que ao subtrair as subjetividades de suas personagens e relega-las a seus papéis ficcionais, de forma tão violenta e repentina, o narrador está subvertendo o foco do discurso ficcional para o campo pragmático, possibilitando ao leitor inferir sobre quais comentários o narrador – e o autor – estariam tecendo sobre o contexto de produção da obra, a Ditadura Salazarista em Portugal.

Palavras chave: A Paixão, Almeida Faria, Narrador

Nº 2017376

Título: OS HÍBRIDOS DE HUMANOS E NÃO HUMANOS, A PARTIR DAS IMAGENS DOS SITES DAS CLÍNICAS DE REPRODUÇÃO HUMANA BRASILEIRAS.

Autoria: Valentina Françóia Loss
Coautoria: Marlene Tamanini

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: OS HÍBRIDOS DE HUMANOS E NÃO HUMANOS, A PARTIR DAS IMAGENS DOS SITES DAS CLÍNICAS DE REPRODUÇÃO HUMANA BRASILEIRAS.
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Com base na análise de imagens, relativas ao ano de 2010 a 2016, encontradas nos sites das clínicas brasileiras filiadas à Rede Latino-Americana de Reprodução Assistida (REDLARA), estamos desenvolvendo o projeto “Os híbridos de humanos e não humanos, a partir das imagens dos sites das clínicas de reprodução humana brasileiras”, que é a primeira parte de uma projeto maior, que tem como objetivo apresentar aspectos das relações que produzem os híbridos de humanos e não humanos nestas práticas laboratoriais. Analisar as axiologias e sentidos produzidos pelos especialistas e que são expressos por meio dessas fontes imagéticas. Assim como se há relações interdisciplinares, normativas e valorativas que permitem fazer com que o processo de intervenção sobre infertilidade se torne processos de materialização de humanos e não humanos e se estas práticas e suas possibilidades interventivas se descolam dos interessados em filhos e na experiência da maternidade. Nessas materialidades se identifica como as imagens retratam a interdependência entre ciência, tecnologia e os procedimentos para tratar a infertilidade. Reconhecem-se os sentidos dos cuidados expressos nas representações, metáforas e expressões das intervenções que lidam com risco, angústias, conhecimento, mercado, família, maternidade, paternidade e tecnologia e que são representados imageticamente. A metodologia da pesquisa qualitativa contou com coleta de 3175 imagens de 57 sites, bem como a investigação de seus tipos e conteúdos para buscar os híbridos e suas diferentes interfaces nas práticas de reprodução assistida. Para atender aos objetivos propostos, foram elaboradas 26 categorias a partir do conteúdo das imagens e essas foram divididas de acordo com seus sentidos e representações. Espera-se visibilizar as relações entre os híbridos de humanos e não humanos, os valores e normatividades dos especialistas, as relações interdisciplinares nas imagens suas materialidades e as interdependências entre ciência, tecnologia e processos de tratamento. Assim como, apresentar alguns sentidos de cuidado. Das considerações finais, observa-se que as imagens dão conta de híbridos compostos por humanos e não humanos que se materializam em relações de grande interdependência entre ciência, tecnologia, saberes e valores para tratar a infertilidade. Reconhecem-se os sentidos dos cuidados expressos nas representações metafóricas e nas intervenções que lidam com risco, vulnerabilidades, conhecimento, mercado, família, maternidade, paternidade e tecnologia e que são representados pelas imagens.

Palavras chave: Híbridos, Imagens, Reprodução Assistida

Nº 2017806

Título: OS HÍBRIDOS DE HUMANOS E NÃO HUMANOS, A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES DOS ESPECIALISTAS EM REPRODUÇÃO HUMANA ASSISTIDA DA AMÉRICA LATINA.

Autoria: Tayana Malewschik
Coautoria: Marlene Tamanini

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: OS HÍBRIDOS DE HUMANOS E NÃO HUMANOS, A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES DOS ESPECIALISTAS EM REPRODUÇÃO HUMANA ASSISTIDA DA AMÉRICA LATINA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este relatório é o resultado da análise qualitativa de artigos publicados entre os anos de 2010 a 2016 e encontrados nos sites das clínicas dos países da América Latina que estão filiadas à Rede Latino-Americana de Reprodução Assistida. Ao todo foram encontrados 71 artigos, dos quais os conteúdos foram avaliados para contemplar os seguintes objetivos: a) apresentar híbridos de humanos e não humanos (materiais, tecnologias e ações) nas práticas clínicas e na circulação de conhecimento dos especialistas; b) visibilizar algumas das axiologias presentes nessas publicações; c) mostrar como são construídas as relações interdisciplinares e sua interface com os processos de intervenção sobre a infertilidade e com a materialização de humanos e não humanos com iguais sentido; d) mostrar as interdependências entre ciência, tecnologia e os processos de tratamento para engravidar; e) Identificar se aparecem sentidos de cuidado nas diferentes práticas que lidam com riscos, vulnerabilidades, angústias, conhecimento, mercado e que existem para a necessidade de produzir soluções para pessoas que queiram ter filhos. Para isso, foram criadas categorias a partir dos temas mais recorrentes no conteúdo dos artigos. Logo após essa primeira etapa, foi feita a coleta dos autores que publicam os artigos, levando em conta sua especialidade, sexo e local onde residem. Ao assumir uma metodologia de seguir os actantes para identificar as redes de humanos e não humanos nas publicações, olhamos os resultados de processos de pesquisa feita pelos especialistas que publicaram os artigos. Deste modo identificamos as diferentes interdependências entre humanos e não humanos, presentes no laboratório de reprodução assistida. Dos resultados espera-se visibilizar os conhecimentos conectados na construção das materialidades dos gametas, embriões, dos corpos, da fertilidade, e nas tecnologias de intervenção em reprodução assistida. Visibilizar as gendrificações, os valores, a feminização do campo e suas normatividades. Demonstrar as relações entre a tecnologização, a globalização, a interdisciplinaridade, os desejos e sentidos conectados nas práticas de intervenção na infertilidade humana. As considerações finais indicam: que a confecção deste cuidado reprodutivo é de muitos híbridos de gametas, embriões, tecnologias, saberes e valores. Sua atuação constrói fronteiras ou dilui fronteiras entre humanos e não humanos a depender das interdependências entre os elementos conectados na rede de intervenção, de conhecimentos, de cuidados e de valores.

Palavras chave: Gênero, Híbridos, Reprodução Assistida

Nº 20172265

Título: OS LIMITES E POTENCIAIS DA NOVA LEI FLORESTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA AGROBIODIVERSIDADE E SOBERANIA ALIMENTAR

Autoria: Maira Oliveira Melhado
Coautoria: Katya Regina Isaguirre Torres

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: OS LIMITES E POTENCIAIS DA NOVA LEI FLORESTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA AGROBIODIVERSIDADE E SOBERANIA ALIMENTAR
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

No Brasil, notamos uma inegável protelação ao combate de problemas endêmicos tais quais a concentração fundiária histórica; a falta de incentivos governamentais para a agricultura familiar, tradicional e camponesa; a ausência de reforma agrária; e o oligopólio das empresas estrangeiras que controlam o comércio agrícola. Um exemplo específico disso é o grande embate existente em âmbito nacional entre conservação ambiental e produção agrícola, muito bem ilustrado pela reformulação do Código Florestal Brasileiro, com o choque entre a bancada parlamentar ruralista e o movimento ambientalista.Em meio às modificações propostas na nova legislação, percebe-se enraizada a concepção de que políticas protetivas ambientais constituem mecanismos de empecilho ao desenvolvimento nacional. Ao mesmo tempo, há uma barreira praticamente intransponível quanto a qualquer perspectiva que destoe do modelo agrícola industrial desenvolvido no país.Analisando o desenrolar da questão agrária no Brasil, nota-se que a estrutura latifundiária e de monocultura dela decorrentes dificultam o desenvolvimento de políticas públicas de viés agroecológico. Isso porque o enfoque da política agrícola e da agropecuária nacionais é a demanda do mercado para exportação, priorizando o lucro à sustentabilidade e à soberania alimentar da população, provocando assim um capitalismo dependente.Nessa toada, o presente trabalho possui a pretensão de trazer ao debate as alterações promovidas pelo Novo Código Florestal e suas consequências assustadoras para a política de proteção agroecológica, acentuando a insegurança alimentar e nutricional nacional, afetando sobretudo a manutenção de comunidades e povos tradicionais. É no contexto de expansão de fronteiras agrícolas e flexibilização de políticas de proteção socioambiental que se desenvolve a Lei 12.651/2012 (ou Novo Código Florestal).Diante disso, em apertada síntese, pretende-se com o trabalho desenvolver um estudo quanto à nova legislação florestal a fim de verificar até que ponto o códex confere proteção ao meio ambiente, e de que modo se relaciona com a produção alimentar. O novo Código Florestal pode ser entendido enquanto instrumento promotor e assegurador da agroecologia e garantidor da soberania alimentar e nutricional da população brasileira?

Palavras chave: Código Florestal, Políticas Públicas, Soberania Alimentar

Nº 2017683

Título: OS LIMITES JURÍDICOS DA AUTONOMIA E DO CONSENTIMENTO DO OFENDIDO

Autoria: Giovanni Vidal Guaragni

Coautoria: Elimar Szaniawski

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: OS LIMITES JURÍDICOS DA AUTONOMIA E DO CONSENTIMENTO DO OFENDIDO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente projeto de pesquisa tem por intuito investigar a dogmática jurídica no que diz respeito à temática do consentimento do ofendido. Tratar-se-á, inevitavelmente, de conceitos como autonomia e capacidade jurídica da pessoa, cujos direitos não devem se consubstanciar em deveres e fardos a serem exaustivamente carregados. Reconhece-se que o titular de um direito conta com a possibilidade de abrir mão deste, comumente em prol de outros direitos. Assim, a questão que se coloca, em primeiro plano, é saber se é necessária uma limitação jurídica às faculdades de disposição e consentimento e por quais motivos esta limitação seria necessária ou desnecessária e, ainda, em caso de desnecessidade, se isso seria acompanhado de um dever de não limitar ou se consistiria uma mera ausência de dever de limitar. O objetivo geral consiste em responder à pergunta “Há necessidade e razoabilidade jurídica de limitar a livre disposição de direitos e o livre consentimento do ofendido? Por quê?”. Como objetivos específicos, destarte, temos: a) identificar e analisar, a partir da doutrina e de dados jurisprudenciais, os argumentos a favor da necessidade de limitação do consentimento do ofendido; b) identificar e analisar, a partir da doutrina e de dados jurisprudenciais, os argumentos contrários à necessidade de limitação e a qualquer cerceamento do direito do ofendido em consentir com a ofensa; c) verificar qual a doutrina majoritária no Brasil, atualmente, posicionando-se criticamente quanto a ela, na tentativa de contribuir para o desenvolvimento da discussão. A metodologia de pesquisa será teórica, consistindo em pesquisa bibliográfica, dogmática e jurisprudencial. Por seu turno, a hipótese levantada é de que a ciência jurídica é incapaz de fornecer uma resposta ao questionamento proposto sem se socorrer de conceitos filosóficos e políticos para sustentar a necessidade de limitação da autonomia de consentir com a ofensa jurídica. Vislumbram-se dois riscos a serem evitados: o risco de tornar os parâmetros de tratamento das questões do consentimento do ofendido algo extremamente contingente, condicionado pelas concepções de políticas, éticas e morais de cada comunidade; e, em linha diametralmente oposta, o risco de universalizar o padrão de tratamento dos casos de consentimento do ofendido, tomando o particular pelo geral e universalizando o não universalizável. Espera-se compreender e expor os principais conceitos e raciocínios jurídicos utilizados para tratar dos casos de disposição de direitos, realizando uma breve reflexão sobre a (in)suficiência de tais concepções.

Palavras chave: Autonomia, Consentimento Do Ofendido, Paternalismo Estatal

Nº 20171080

Título: OS PRECEDENTES COMO FORMA DE GARANTIR IGUALDADE E SEGURANÇA JURÍDICA NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO

Autoria: Thais Maciel Pereira
Coautoria: Estefania Maria De Queiroz Barboza

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL E A QUESTÃO DA IGUALDADE E SEGURANÇA JURÍDICA NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Considerando as tradições jurídicas do Civil Law e do Common Law temos que cada uma delas encontrou, dentro de seus institutos e de seus princípios, soluções para garantir segurança e previsibilidade jurídica. No Brasil podemos observar a aproximação entre estas duas tradições, porém com um apego considerável ao Civil Law. Ocorre que as peculiaridades do sistema brasileiro ocasionaram uma ausência de coerência, bem como insegurança e falta de efetividade na distribuição da justiça. A força do constitucionalismo do pós guerra mudou paradigmas, no contexto de um Estado Democrático de Direito, com a adoção dos direitos humanos e direitos fundamentais, princípios, conceitos indeterminados e regras abertas. Posto isto, observa-se que a concepção da necessidade de respeito aos precedentes no Brasil visa garantir a coerência da ordem jurídica, assim como a igualdade, estabilidade e previsibilidade, tendo como consequência maior efetividade das decisões. Em um Estado de Direito a lei tem autoridade, no entanto, ela não atinge seus objetivos se aplicada subjetivamente. O presente trabalho buscou analisar o fato de que uma corte suprema constitucional não possui apenas o papel de proteger a Constituição, mas também de fortalecê-la, densificando seu conteúdo como forma de proporcionar uniformidade na interpretação e previsibilidade na aplicação. No entanto, concluiu-se que se a construção das decisões é frágil, se as instâncias inferiores não respeitam as decisões proferidas pelas Cortes Superiores, ou ainda, se a própria Corte não está comprometida com os casos já decididos e com a coerência nesse contexto, mantendo a estabilidade, a força normativa da Constituição resta atingida, de forma a torna-se debilitada. O escopo do presente trabalho delimitou a investigação em relação à construção das decisões no âmbito do Supremo Tribunal Federal, e a partir deste recorte, buscou-se averiguar a existência de coerência da Suprema Corte no tocante ao tema da liberdade de expressão. Após a conclusão de que a Suprema Corte decide a partir da soma de votos, sendo dificultada a definição dos motivos determinantes da decisão, investigou-se a necessidade de respeito à vinculação horizontal dos precedentes e suas consequências. A metodologia da pesquisa consiste em pesquisa bibliográfica e jurisprudencial.

Palavras chave: Jurisdição Constitucional, Liberdade De Expressão, Precedentes Constitucionais

Nº 20171142

Título: OS SENTIDOS E SIGNIFICADOS DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA VIVÊNCIA UNIVERSITÁRIA

Autoria: Rafaela De Campos Domingues
Coautoria: Roberta Sant Anna Kafrouni

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: A DIMENSÃO SUBJETIVA DA VIVÊNCIA DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

As dificuldades de aprendizagem (DA) no ensino superior não têm recebido enfoque significativo na literatura, a despeito de ser uma temática amplamente discutida na atualidade, principalmente em relação à educação básica. A literatura sobre o tema concentra-se, sobretudo, em aspectos cognitivos ou diagnósticos, o que evidencia que os sentidos subjetivos relacionados às DA vêm sendo deixados à margem nas pesquisas realizadas. Assim, o presente estudo teve como objetivo investigar os sentidos e significados produzidos por estudantes da Universidade Federal do Paraná (UFPR) sobre as dificuldades de aprendizagem. Participaram da pesquisa 5 universitários com idades entre 18 e 29 anos, sendo 3 mulheres e 2 homens, provenientes dos cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Física, Fisioterapia e Medicina Veterinária, que apresentaram queixa de dificuldade de aprendizagem. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevista semiestruturada, audiogravada e posteriormente transcrita, que contemplou aspectos relacionados à trajetória acadêmica, como: ensino básico, transição para o ensino superior, ensino superior, autopercepção, dificuldades de aprendizagem. As entrevistas foram analisadas por meio da Análise de Conteúdo de Bardin. Com base na análise dos dados, foi possível identificar nove categorias principais que apareceram nas falas de pelo menos 3 dos entrevistados: percepção de bom desempenho acadêmico no ensino básico; a escola era muito mais fácil; novo ritmo de estudo no ensino superior; nova maneira de estudar no ensino superior; conduta negativa dos professores em relação às dificuldades dos alunos na universidade; sobrecarga universitária; dúvidas em relação à própria capacidade; percepção negativa do próprio desempenho acadêmico; culpabilização de si pelo desempenho acadêmico negativo. Assim, foi possível identificar que a transição entre o ensino básico e o ensino superior surge como um processo que envolve diversas mudanças e, com elas, grandes dificuldades, o que vai ao encontro do que vem sendo apresentado na literatura. Ainda, as DA dos entrevistados apareceram sem relação com histórico de fracasso escolar e, além disso, as intensas exigências universitárias são percebidas pelos entrevistados como algo difícil de ser enfrentado, havendo uma importante culpabilização de si pelo próprio fracasso acadêmico.

Palavras chave: Ensino Superior, Insucesso Acadêmico, Subjetividade

Nº 20171327
Título: OS XETÁ NO ACERVO DO PROJETO MEMÓRIA INDÍGENA
Autoria: Ana Clara Ferruda Zilli
Coautoria: Edilene Coffaci De Lima
Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: OS XETÁ NO ACERVO DO PROJETO MEMÓRIA INDÍGENA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto Memória Indígena, idealizado pela professora aposentada Maria Ligia Moura Pires e realizado nos anos de 1986 a 1989 por professores e alunos dos departamentos de Antropologia e de História da Universidade Federal do Paraná (UFPR), visava recuperar e recontar por meio de entrevistas, levantamentos bibliográficos e documentais, as histórias de vida dos grupos indígenas localizados no estado do Paraná: os povos Kaingang, Guarani e Xetá. O Projeto atualmente integra a Unidade de Documentação Textual e Sonora e Visual (UNIDOV) do Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR. Embasado em registros auditivos desse acervo, este trabalho objetiva discutir as narrativas produzidas pelo próprio povo Xetá e por pessoas que tiveram contato direto com este povo nos primeiros anos do contato nas décadas de 1950 e 1960. O material utilizado consiste em 23 fitas cassetes que precisaram ser tratadas digitalmente para amortização de ruídos. Em seguida, as gravações foram transcritas para facilitar a análise do seu conteúdo e para ser anexado ao acervo Memória Indígena, que não dispõe de arquivos escritos desses registros. O conteúdo dessas entrevistas descreve situações vivenciadas por membros do povo xetá: Ã, Tuca, Tiqüein e Kuein, e suas relações com os demais entrevistados. Essas narrativas me apresentam o processo de rememoração das trajetórias individuais e coletivas vivenciadas pelos quatro xetás antes, durante e após o contato com os brancos, expondo o projeto colonial ao qual este povo se encontrou imerso. Processo feito de violência: do genocídio, do desmembramento e exílio do povo Xetá promovido pelas companhias colonizadoras, com o aval do estado do Paraná para a invasão e tomada das terras do Noroeste do estado, e pelo descaso e participação por parte do Serviço de Proteção aos Índios (SPI).
Palavras chave: Memória, Narrativa, Xetá

Nº 2017321

Título: PERCEPÇÕES DE PADRÕES DE BELEZA EM CRIANÇAS

Autoria: Juliana Goncalves Buss

Coautoria: Tania Stoltz

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: A PEDAGOGIA SOCIAL DE RUDOLF STEINER: O TRABALHO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL.

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Os padrões de beleza circulam pela sociedade de diversas formas, pelas mídias, relacionamentos, relações de gênero, histórias, práticas de embelezamento, entre outros, havendo um padrão de beleza hegemônico, construído culturalmente. Esse padrão afeta a identidade das pessoas, visto que o corpo tem papel central na sociedade. Todavia, os estudos acerca do tema giram em torno dos adultos, principalmente das mulheres. E, quando as crianças são citadas, isso é feito por adultos, não por suas próprias palavras. Acredita-se, porém, que as crianças também são afetadas por esses padrões e que possuem ideias próprias sobre o assunto, sendo sujeitos ativos e epistêmicos. Visto isso, este estudo objetiva investigar as percepções das crianças acerca dos padrões de beleza, enfatizando suas práticas, falas e dúvidas, bem como, como essas percepções se alteram com o passar do tempo. Para isso, foi realizada uma pesquisa qualitativa e exploratória, utilizando-se do Método Clínico. Esse método foi estruturado por Jean Piaget e permite uma investigação profunda acerca das noções das crianças sobre o tema, havendo intervenção constante do pesquisador, com contra-sugestões. Foram entrevistadas 50 crianças, com idades, de 4, 6, 8, 10 e 12 anos – cinco meninos e cinco meninas de cada faixa etária. As crianças foram solicitadas a fazer um desenho, ver fotografias e responder questões relacionadas a padrões de beleza, justificando suas respostas. A partir da análise das entrevistas, foi possível perceber que as crianças têm ideias próprias sobre a beleza e a feiura e que alteram essas percepções de acordo com as idades, em um processo evolutivo. Por outro lado, observa-se que os padrões e práticas culturais têm cada vez maior influência sobre a criança. Notou-se que as crianças são afetadas pelas mídias, construindo seus discursos através de vivências e aprendizados, tanto da família quanto da escola. Vale ressaltar que as meninas são mais afetadas por práticas de embelezamento, sendo um elemento presente desde muito cedo na vida. Já os meninos, tendem a negar características relacionadas à beleza do universo feminino, reconhecendo a prática do bullying nesse processo.

Palavras chave: Padrões De Beleza, Percepções, Piaget

Nº 2017318

Título: PERCEPÇÕES DO RELIGIOSO GREGO NA MÉLICA DE SAFO

Autoria: Yonara Luisa Pereira Buoro
Coautoria: Renata Senna Garraffoni

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: HOMOEROTISMO FEMININO NOS POEMAS DE SAFO DE LESBOS
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Nesta pesquisa de iniciação científica, desenvolvida junto ao DEHIS/UFPR, temos por objetivo analisar aspectos da religiosidade grega nas canções atribuídas à Safo de Lesbos, aristocrata que teria vivido em Mitilene, maior pólis de Lesbos – ilha da Grécia –, entre 630 e 580 a. C.. Para esse novo edital de 2016/2017, foram incluídos nos materiais fragmentos de poemas com trechos sobre religião, considerando que no edital passado o foco foi no homoerotismo presente nas composições de Safo. Esses fragmentos serão lidos enquanto discursos, inseridos em um amplo quadro de reproduções e tradições culturais. Como resultados dessa análise inicial, percebemos que alguns poemas apresentam trechos que remetem à execução de um ritual, portanto, nessa primeira etapa trabalhamos com elementos mais práticos da religião grega no período da Grécia Arcaica, uma vez que, não tendo nenhum documento de revelação e/ou fundadores do mesmo modo que as religiões que conhecemos hoje, somos apresentados à religião grega antiga pelos mitos e pelos rituais – elementos pelos quais ela é legitimada enquanto tradição. Assim, entendendo os mitos como uma forma de atividade espiritual, situamos os poemas de Safo em seu contexto como um modo de transmitir essa tradição e de honrar aos deuses e, em outros fragmentos, podemos identificar preces. Além disso, buscou-se também compreender melhor o tipo da poesia de Safo, chamada de lírica monódica, que permite que o poeta exprima os seus próprios sentimentos. Dessa forma, trabalhamos conceitos de Literatura para tratar do que foi chamado de poesia lírica grega arcaica ou também, poesia mélica arcaica (do grego μέλος = "canção"). Concluímos com a análise feita sobre os elementos que configuram esse tipo de criação poética que elas eram compostas para serem performadas em locais como santuários, templos, ruas, casas, entre outros espaços com a presença de um público; e que os temas variavam na importância do sujeito, no propósito, métrica, dialeto, tom, geografia, período, número e tipo do performador – ou performadores – modo da performance e acompanhamento musical. Embora o nome seja semelhante ao que caracteriza a produção iniciada por volta do período romântico, o "eu-lírico" da mélica grega poderia também encarnar personagens fictícios e não apenas expressar experiências reais dos autores e autoras. O levantamento feito sobre a estrutura dos poemas e sobre a religiosidade nos permitiu pensar também sobre a atuação de mulheres nesses espaços e o modo como elas se relacionam com o religioso.

Palavras chave: Mélica Arcaica, Religiosidade Grega, Safo De Lesbos

Nº 20171939

Título: PERFIL DE DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS NASCIDAS PRÉ-TERMO E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PRECOCE ASSOCIADAS.

Autoria: Vanessa Basso Fiuza

Coautoria: Tatiana Izabele Jaworski De Sa Riechi

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PERFIL DE DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DE CRIANÇAS NASCIDAS PRÉ-TERMO E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PRECOCE ASSOCIADAS.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Objetivando a elaboração de um perfil de desenvolvimento neuropsicomotor e de uma proposta de intervenção precoce de crianças nascidas pré-termo, foram analisados 33 prontuários de crianças de ambos os sexos, sendo 15 meninas e 18 meninos, entre 12 e 26 meses (média de 19 meses e 17 dias), que foram atendidos no período de 2012 a 2016 no ambulatório de neuropuericultura do Hospital das Clínicas da Universidade Federal do Paraná (CENEP-UFPR). Para esta análise, foram utilizados apenas prontuários que obtiveram 3 ou mais avaliações psicomotoras a partir da Escala de Desenvolvimento Infantil de Bayley III. Como instrumentos, foram utilizados uma revisão bibliográfica acerca do tema juntamente com uma análise dos dados obtidos. Os resultados foram processados através programa computacional R. O perfil psicomotor precoce levantado indicou que 82% dessas crianças se enquadram na classificação de baixo peso ao nascer, sendo 18% com extremo baixo peso. 27,3% das crianças avaliadas apresentaram déficit em relação à motricidade fina e motricidade grossa; destes 67% são do sexo masculino. 27,3% das crianças apresentaram déficit somente na motricidade fina e 6% apresentam déficit apenas na motricidade grossa. A caracterização do perfil das famílias indicou que todos são residentes de Curitiba ou Região Metropolitana; 79% dos pais são casados ou moram juntos; 64% das mães têm entre 24 e 34 anos, 30% não chegaram a concluir o ensino médio; 15% das mães e 18% dos pais concluíram algum curso superior. No total, 61% da população pré-termo apresentarou algum déficit em relação à motricidade, fato que aponta para a importância em estabelecer práticas de intervenção precoce voltadas a essas crianças. Para que se possa pensar em uma intervenção significativa na vida desses indivíduos em específico, seja no âmbito individual ou familiar, é extremamente necessário conhecer essa população, atentando-se aos fatores de risco e os possíveis fatores de proteção que rodeiam o desenvolvimento infantil precoce do nascido pré-termo. Durante a pesquisa foram encontradas dificuldades referentes ao fato de a maioria das crianças que passaram pelo ambulatório de neuropuericultura haverem sido avaliadas a partir da versão screening da Escala de Desenvolvimento Infantil Bayley, que apresenta uma avaliação reduzida do desenvolvimento psicomotor, e resultou em uma grande limitação da amostra.

Palavras chave: Intervenção Precoce, Nascimento Pré-Termo, Psicomotricidade

Nº 2017780

Título: PERFIL DOS DIRIGENTES SINDICAIS DOCENTES NO BRASIL

Autoria: Magda Zani Silva

Coautoria: Andrea Do Rocio Caldas

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: PERFIL DOS DIRIGENTES SINDICAIS DOCENTES NO BRASIL

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Essa pesquisa busca traçar um perfil de dirigentes sindicais docentes da educação básica no Brasil para, posteriormente, poder comparar com os perfis de outros países da América do Sul (Venezuela e Chile) e apontar diferenças e/ou semelhanças nos diferentes processos de formação sindical. Entendendo que não seria possível conhecer cada estado da federação, apenas algumas regiões poderão ser estudadas de perto. Essas regiões são a sul e o nordeste, em alguns municípios e estados, para então chegarmos ate a central sindical. A pesquisa parte do pressuposto de que a formação sindical brasileira é distinta da dos demais países envolvidos, devido à trajetória de luta da categoria em cada um desses três países. Ao analisarmos o perfil de cada um dos sindicatos que aceitarem participar, numa perspectiva de estudo comparado, poderemos entender melhor se existem semelhanças ou diferenças entre esses atores. A professora orientadora (Andrea Caldas) escreveu sua dissertação de mestrado com um tema paralelo ao da pesquisa e o presente trabalho resgata vários pontos descritos na dissertação. Outras leituras estão sendo conduzidas, a fim de entender a configuração sindical da educação básica, pois em uma busca anterior ao trabalho notamos que existem poucas informações sobre essa categoria, sendo predominante o número de estudos voltados para a educação superior. Após conhecer melhor a proposta, a orientadora e eu elaboramos um piloto de uma Survey, a partir de outras pesquisas aplicadas a larga escala. Todas com questões objetivas, sem identificação pessoal daquele que responde e com as quais almejamos obter informações suficientes para traçar um perfil de dirigentes a nível municipal. Após, partiremos para outras regiões do Brasil até chegar à Central sindical que está localizada em Brasília. Para iniciar, o município escolhido para aplicarmos o piloto foi o de Araucária, no Sindicato dos Servidores do Magistério Municipal de Araucária (SISMMAR). Numa tarde, com horário previamente definido, nos deslocamos até o município de Araucária e lá fizemos uma breve síntese daquilo que a pesquisa busca e deixamos o piloto nas mãos de uma das dirigentes presentes no local. Estabelecemos o prazo de três semanas para que nos enviem um retorno com as possíveis sugestões para melhorar o questionário e ainda aguardamos a data prevista para, talvez, uma nova visita a fim de esclarecer pontos e coletar mais dados.

Palavras chave: Escola Pública, Política Educacional, Sindicalismo Docente

Nº 201753

Título: PERFIL E DEMANDAS DOS ALUNOS DOS CURSOS DE MÚSICA DA UFPR EM 2016: UM ESTUDO DE LEVANTAMENTO

Autoria: Anderson Toni

Coautoria: Danilo Ramos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: QUESTÕES COGNITIVO-EMOCIONAIS SOBRE O ENGAJAMENTO MUSICAL DOS ALUNOS DO CURSO DE MÚSICA DA UFPR: UM ESTUDO DE LEVANTAMENTO

Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Esta pesquisa faz parte de um trabalho mais amplo cujo objetivo foi realizar um estudo de levantamento sobre o perfil e as demandas dos alunos dos cursos de música da Universidade Federal do Paraná em 2016. Para isso, foi realizada uma survey com a colaboração de 54 alunos de segundo, terceiro e quarto ano dos cursos de licenciatura (n=23) e bacharelado (n=31) em música da UFPR, que responderam um questionário com 47 perguntas divididas em sete grupos: (1) perfil geral dos participantes; (2) formação musical; (3) cursos de música da UFPR; (4) demanda dos participantes em relação à outros cursos de graduação em música; (5) experiência profissional; (6) avaliação dos cursos de música da UFPR; (7) sugestões e livre discussão. No presente trabalho de iniciação científica, duas categorias de análise foram abordadas: (1) perfil geral e (2) formação musical dos participantes. Os resultados indicam que os alunos de ambas as habilitações são, em sua maioria, jovens entre 19 e 21 anos de idade. 72,2% dos participantes habitavam em Curitiba ou região metropolitana antes de ingressar no curso. Os dados apontam que 8,7% dos alunos mudaram e 3,2% pretendiam mudar de habilitação de bacharelado para licenciatura em 2016. O principal motivo relacionado a mudança ou à intenção de mudança de bacharelado para licenciatura foi a crença de que eles teriam mais oportunidades de trabalho ao cursar a nova modalidade. Em ambos os cursos, os instrumentos escolhidos em maior número pelos participantes são canto, guitarra, piano e violão, respectivamente. A maioria dos alunos teve um ensino formal de música antes de ingressar no curso e relatou praticar seu instrumento de escolha há um período entre 5 e 10 anos. Os dados apontam ainda uma tendência de diversificação na escolha do repertório de escuta dos participantes conforme o passar dos anos em que estão matriculados no curso. No entanto, os dados indicam, de maneira geral, que os gêneros musicais escutados pelo participantes não estão necessariamente relacionados ao repertório executado por eles. Os dados da presente pesquisa são discutidos com a Filosofia da Educação Musical proposta por David Elliott e com artigos publicados no Brasil sobre a temática em questão. A partir das reflexões propostas, pretende-se contribuir para a fundamentação teórica de um debate sobre o projeto político dos cursos de música da UFPR.

Palavras chave: Cursos De Música Da Ufpr, Filosofia Da Educação Musical, Projeto Pedagógico De Cursos De Graduação

Nº 2017867

Título: PERFIL MNÊMICO E HABILIDADES VISUO-CONSTRUTIVAS EM ESCOLARES NASCIDOS PRÉ-TERMO

Autoria: Fanny Bohnenberger Ruschel

Coautoria: Tatiana Izabele Jaworski De Sa Riechi

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PERFIL MNÊMICO E HABILIDADES VISUO-CONSTRUTIVAS EM ESCOLARES NASCIDOS PRÉ-TERMO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O nascimento pré-termo de crianças é reconhecido mundialmente como uma das principais causas de atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. O desenvolvimento global de uma criança envolve seu desempenho em diversas funções, entre elas a visuoperceptiva e mnemônica, e como tal sinaliza a integridade estrutural e funcional das estruturas neurológicas. A avaliação das capacidades mencionadas e delineamento do perfil da população atendida pode auxiliar no planejamento de intervenções. Este estudo objetivou avaliar crianças em idade escolar, nascidas pré-termo, que são acompanhadas pelo Centro de Neuropediatria do HC/UFPR. O material utilizado para a avaliação é o teste de Cópia e Reprodução de Figuras Geométricas Complexas de Rey, que é composto por uma figura geométrica e abstrata que deve ser reproduzida visualmente pela criança e reproduzida a partir da memória depois de alguns segundos. A avaliação se propõe a verificar a atividade perceptiva e a memória visual, de forma a podermos observar o que foi apreendido pela criança e o que efetivamente foi retido pela memória. O teste foi aplicado no Centro de Neuropediatria do Hospital das Clínicas da UFPR, participando do estudo 27 crianças entre 7 e 13 anos, sendo 10 meninas e 17 meninos. Os resultados foram agrupados em cinco grupos de cópia e cinco de memória, segundo as orientações de avaliação do manual e com base no desempenho esperado de cada criança conforme sua idade. Os dados obtidos e categorizados foram estudados por meio do software IBM SPSS (Statistical Package for Social Sciences). No teste de cópia, verificou-se que cerca de 48% dos participantes apresentaram desempenho inferior ao esperado para sua idade, 30% obtiveram desempenho adequado para sua idade e 22% obtiveram resultado acima da média. No teste de memória, também foi encontrado um percentual de 48% de participantes que pontuaram abaixo do esperado para sua idade, 37% obtiveram desempenho em torno da média, e 15% obtiveram resultado acima do esperado. Utilizando-se o método de correlação de Spearman obteve-se significativa correlação entre o desempenho de cópia e o de memória de cerca de 62% (0.617), e paralelamente não foi encontrada uma correlação significativa entre o desempenho em cópia e memória com idade gestacional. Considerando-se o percentual de crianças que pontuaram abaixo do esperado para sua idade, em ambos os testes, é possível inferir que a prematuridade pode estar entre uma das variáveis interferentes. Ressalta-se a importância do acompanhamento regular e estimulação adequada destas crianças.

Palavras chave: Figura De Rey, Nascimento Pré-Termo, Perfil Mnêmico

Nº 2017909
Título: PERSONALIDADE E COMPORTAMENTO NO TRÂNSITO II
Autoria: Marcos Nazario
Coautoria: Alessandra Sant Anna Bianchi
Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: PERSONALIDADE E COMPORTAMENTO NO TRÂNSITO II
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A psicologia do trânsito iniciou seu desenvolvimento no Brasil na primeira metade do século XX, e dentre suas finalidades, busca identificar e selecionar pessoas aptas à condução de veículos. Para tanto, é realizada uma avaliação psicológica entre os candidatos à obtenção de Carteira Nacional de Habilitação (CNH) com o objetivo de avaliar se possuem as características psicológicas necessárias para condução. Um dos construtos avaliados neste processo é a personalidade. O presente estudo é a segunda fase de uma pesquisa longitudinal composta por cinco fases, que tem como objetivo avaliar se o construto personalidade possui relação com comportamento no trânsito e prevenção de acidentes. Estudos como esses são importantes pois, como indica a literatura sobre o tema, nunca foi estabelecido qual o perfil psicológico desejado para um motorista e tampouco qual bateria de testes estaria apta para avaliar tal perfil, o que torna a avaliação psicológica neste contexto um alvo de críticas recorrentes. A primeira etapa do estudo, que utilizou o Teste Palográfico, estabeleceu uma linha de base avaliando a personalidade de 54 estudantes universitários (64,8% mulheres, idade média de 19,13 anos, D.P.=1,26), que iniciaram ou concluíram o processo de obtenção da CNH em 2016. Nesta etapa os mesmos participantes estão sendo convidados. Tem sido utilizada a Escala de Avaliação de Impulsividade (EsAvl), cujo objetivo é avaliar a impulsividade, definida como propensão a reações rápidas e não planejadas em relação a estímulos externos e internos, sem que sejam consideradas as possíveis consequências negativas que podem decorrer destas ações para a própria pessoa ou para seus pares. A escolha desta avaliação para a segunda etapa, se justifica em razão de ser utilizada por psicólogos peritos em avaliação para CNH. Além disso, tem sido utilizado questionário para coleta de dados sociodemográficos e de dados referentes a envolvimento dos participantes em acidentes. Os testes estão sendo aplicados em lugares dentro das dependências físicas de Universidades, em ambientes silenciosos. Os dados obtidos pela avaliação psicológica serão analisados por meio das instruções contidas no manual de avaliação, e, em seguida, submetidos à análise estatística. O questionário será analisado por meio de estatística descritiva e seus dados serão comparados aos obtidos nos resultados das avaliações. A hipótese inicial é que não se encontrarão relações entre desempenho nos testes e conduta no trânsito. A pesquisa está em fase de coleta de dados e será finalizada no prazo previsto no edital 2016/2017.
Palavras chave: Personalidade, Psicologia, Trânsito

Nº 20171268

Título: PLANO DE TRABALHO DISCENTE – PDI

Autoria: Isael Alves Da Silva

Coautoria: Marcos Aurelio Zanlorenzi

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO DISCENTE – PDI

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Há séculos o litoral do Paraná abriga populações tradicionais que, com a criação das Unidades de Conservação, têm seus modos de vida marcados pelas fortes tensões com o Estado. Nesse contexto, as escolas presentes nessas comunidades devem se constituir em territórios de resistência, auxiliando na valorização dos seus modos de vida. O objetivo deste trabalho é promover o diálogo entre saberes escolares e saberes tradicionais, a fim de contribuir no processo de constituição da escola como território de resistência. Utilizamos três abordagens metodológicas: 1. Cartografia participativa: utilizada em contextos de disputas de afirmação identitária e territorial, nas quais são as comunidades que produzem os mapas, neste trabalho, o automapeamento tem a função de identificar elementos de afirmação identitária territoriais que a comunidade entende como importantes para o trabalho na escola. 2. Rodas de conversa: estratégia que favorece a emancipação de coletivos invisibilizados e excluídos. Como metodologia de trabalho elas oportunizam encontros dialógicos, possibilitando a produção e ressignificação de saberes sobre as experiências dos partícipes. Fundada na horizontalização das relações de poder, entende a fala como expressão de modos de vida. Assim, trata-se de uma postura ético-política em relação à produção do conhecimento. Neste trabalho as rodas de conversa são fundamentais, na medida em que diferenciam a construção de um projeto para a comunidade, de um projeto com a comunidade. Diferença essencial na construção de vínculos com a comunidade. 3. Investigação-Ação-Participativa: por meio dessa abordagem podemos conhecer em profundidade elementos da vida da sociedade, na medida em que, juntamente com a comunidade, nos envolvemos e nos comprometemos com o que investigamos. Trata-se de uma abordagem que se caracteriza pela produção coletiva de conhecimentos, possibilitando o direito que os diversos grupos têm sobre a produção, o poder e a cultura. Neste trabalho essa abordagem se efetiva exatamente por meio da interseção das duas abordagens anteriores. Em virtude das dificuldades de acesso e infraestrutura, bem como da complexidade que envolve o trabalho com comunidades, o trabalho ainda encontra-se na fase de realização de rodas de conversa, com o objetivo de levantar demandas que serão voltadas ao automapeamento, que terá início em breve. Entendemos que os meandros na busca de uma construção social emancipadora passam pelo rompimento com metodologias investigativas colonizadoras e pela consolidação de outras, voltadas à democratização do conhecimento.

Palavras chave: Diálogo De Saberes, Educação Do/No Campo, Populações Tradicionais

Nº 2017813

Título: PLANO DE TRABALHO DISCENTE (PTD) - I

Autoria: Thayanne Straub Jesus Da Silva

Coautoria: Gilson Walmor Dahmer, Orlanda Terezinha Martins Bueno, Ehrick Eduardo Martins Melzer

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO DISCENTE (PTD)

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Esta pesquisa faz parte do projeto de pesquisa: Educação em Ciências, Tecnologias, Políticas Educacionais e Educação do Campo: uma análise das práticas educativas e produção do saber por uma perspectiva agroecológica. Correspondendo a uma etapa posterior ao levantamento dos saberes comunitários sobre solos na região de Cerro Azul. Esta etapa do projeto encontra-se dentro do Conhecer e Compreender a realidade local e o Compreender e Propor uma estratégia pedagógica para ressignificar à prática pedagógica, dentro da proposta de Diálogo de Saberes. Nesse sentido, o objetivo principal deste trabalho é fazer um levantamento da prática pedagógica ocorrida nas escolas do campo (rurais) e da cidade (urbanas) de Cerro Azul, fazendo uma análise se lá ocorre reprodução de saberes veiculados por livros didáticos ou a sua ressignificação dentro de um diálogo de saberes. Nesse sentido, o referencial teórico que se desenha para esta etapa de pesquisa é o da Transposição Didática de Yves Chevallard (1991), bem como o de Ludwik Fleck (2010), também se apresenta a proposta teórica do Diálogo de Saberes de Meneses (2014) e Quijano (2005). Este referencial teórico será utilizado metodologicamente com base na proposta teórica da Pesquisa Ação de Thiollent (2011) e na técnica da Análise Textual Discursiva de Galiazzi e Moraes (2014). Assim, buscando-se construir significado dentro de como professores das escolas de Cerro Azul desenvolvem os conteúdos científicos e como o saber o local entra/pode entrar no desenvolvimento de uma proposta fértil para desenvolver em parceria com os saberes científicos do currículo tradicional, traduzido pelo livro didático. Dos dados analisados o que se depreende é que os professores nas escolas de Cerro Azul, na maioria dos casos, reproduzem exatamente o que está no livro didático não o relacionando com a realidade de Cerro Azul. Quando o fazem é com o objetivo de exemplificação do que está no livro, no que deve ser ensinado pelo livro didático escolhido para a escola. Assim, a partir dos dados propõe-se um modelo de análise dos saberes que não só analise, mas que possa sugerir mudança na forma de se desenvolver conteúdos didáticos na escola. Esse modelo baseia-se na perspectiva dialética, dentro do eixo contradição, buscando uma reflexão da prática docente e uma ressignificação. Concluímos com a apresentação de uma proposta didática para desenvolvimento em uma escola do campo previamente escolhida para o desenvolvimento do tema solos articulando saberes científicos necessários para o desenvolvimento curricular sugerido pelo livro didático.

Palavras chave: Diálogo De Saberes, Educação Do Campo, Transposição Didática

Nº 2017811

Título: PLANO DE TRABALHO DISCENTE (PTD) - II

Autoria: Orlanda Terezinha Martins Bueno

Coautoria: Gilson Walmor Dahmer, Thayanne Straub Jesus Da Silva, Ehrick Eduardo Martins Melzer

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: PLANO DE TRABALHO DISCENTE (PTD)

Setor: SETOR LITORAL

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho tem como objetivo apresentar o levantamento etnopedológico desenvolvido na região de Cerro Azul, como parte da pesquisa de iniciação científica: Educação em Ciências, Tecnologias, Políticas Educacionais e Educação do Campo: uma análise das práticas educativas e produção do saber por uma perspectiva agroecológica. Esta atividade descrita de pesquisa corresponde à primeira etapa do projeto de pesquisa, consistindo no levantamento do saber comunitário sobre solos da região de Cerro Azul. Assim, o referencial teórico utilizado para esta abordagem é o da Agroecologia, mais especificamente da etnopedologia presente em BARRERA-BASSOLS et al. (2006) e TOLEDO e BARRERA-BASSOLS (2009 e 2015) e a base do diálogo de saberes que se sustenta na Agroecologia ALTIERI (2002), CAPORAL e COSTABEBER (2004). Buscou-se também o referencial teórico dos teóricos da decolonização na proposta de Dialogo de Saberes, tais como Quijano (2005) e Meneses (2014) para compreender a importância do saber local na construção futura de novas relações entre conhecimento científico e saber comunitário no que se conforma como o Diálogo de Saberes. Os dados foram levantados a partir da metodologia da pesquisa ação (THIOLLENT, 2011) e organizados com base na técnica da Análise Textual Discursiva (GALIAZZI e MORAES, 2014). Dentro do desenho do projeto de pesquisa esta etapa corresponde ao conhecer e compreender a realidade local do saber comunitário de Cerro Azul. A forma de aquisição de dados foi com base em um questionário construído por meio de entrevistas semiestruturadas com moradores de Cerro Azul. Dos dados colhidos o que se pode perceber é que há um saber comunitário sobre solos (etnopedológico) nas comunidades rurais de Cerro Azul. Este saber tem uma base científica comunitária passível de um diálogo de saberes com as ciências da natureza estruturadas em base europeia, possibilitando uma ressignificação de esses saberes no sentido de construir um saber comunitário etnopedolocal sobre os solos de Cerro Azul, passível de ser desenvolvido em escolas do campo (RURAIS) e da cidade (URBANAS). Porém, o que se observa também dos dados colhidos até o presente momento desta pesquisa é que as novas gerações vem perdendo o saber local sobre solos, mostrando a importância da presente pesquisa na busca da perpetuação desta importante base de saber comunitário local.

Palavras chave: Diálogo De Saberes, Educação Do Campo, Etnopedologia

Nº 20171681

Título: PLURALIDADE FAMILIAR: UM ESTUDO SOBRE AS FAMÍLIAS SIMULTÂNEAS

Autoria: Yasmin Zeghbi

Coautoria: Ana Carla Harmatiuk Matos

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: PLURALIDADE FAMILIAR: UM ESTUDO SOBRE AS FAMÍLIAS SIMULTÂNEAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A pesquisa tem como marco teórico as obras de Marcos Alves da Silva e Carlos Eduardo Pianovski Ruzyk e objetiva o estudo da pluralidade familiar através da perspectiva trazida pelas famílias simultâneas, perpassando por uma análise mais detida da condição feminina nesta construção específica. Ressalta-se, portanto, a primazia do afeto nas relações, âmbito fértil às famílias plurais, que baseadas no princípio eudemonista e na dignidade da pessoa humana, trabalham para fazer da família um instituto que representa também a liberdade de cada indivíduo em ditar a própria vida, bem como com quem se relaciona. Daí o foco da pesquisa, pautada nas famílias simultâneas, enaltecendo a liberdade e a igualdade, capacitadas e presentes através da democracia, base de todo o ordenamento jurídico. A problemática aqui constrói-se a partir da imagem atribuída às uniões simultâneas pela própria lei infraconstitucional, que limita as possíveis combinações em detrimento da valorização do vínculo matrimonial e da monogamia, gerando termos preconceituosos como o do concubinato. O desafio passa então pelo reconhecimento das famílias simultâneas para além do rol legal e da sua figura estigmatizada, cuja presença já não pode ser negada, muito embora ainda haja a resistência em reconhecê-la como família que é. Persiste, neste ponto, uma visão conservadora e preconceituosa da mulher, que arca com todo o ônus da simultaneidade, recaindo sobre ela a culpa de ter se envolvido afetivamente com homem que compõe, paralelamente, mais de uma entidade familiar. Assim, milhares de mulheres que mantiveram por toda a vida um relacionamento estável, afetivo e ostensivo em sua dimensão, são tidas como meras concubinas, e, certamente, fadadas à invisibilidade jurídica em nome do suposto princípio monogâmico. Conclui-se, portanto, que as famílias simultâneas se apresentam de diversas formas, sendo algumas delas mais aceitas que outras, muito por conta da carga ética-moral-religiosa que o Estado carrega por séculos e ainda o faz, seja por meio das limitações impostas pela legislação, seja pela total omissão que as vezes demonstra no tocante a temas tão presentes na realidade social. Sem desconsiderar as inovações trazidas pela Constituição, o que se tem é um Código Civil pouco inserido na contemporaneidade, trazendo às famílias simultâneas nada além da invisibilidade e marginalidade jurídica impulsionadas pelo estigma que recai sobre tais entidades familiares.

Palavras chave: Famílias Simultâneas, Monogamia, Pluralidade

Nº 20172189
Título: POESIA FEMININA INDIANA PÓS-COLONIAL DE LÍNGUA INGLESA
Autoria: Debora Cristina Dal Pra
Coautoria: Anna Beatriz Da Silveira Paula
Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: MULHERES E A ESCRITA NA LITERATURA INDIANA DE LÍNGUA INGLESA CONTEMPORÂNEA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A discente desenvolverá uma pesquisa bibliográfica, acerca das escritoras indianas contemporâneas que produzem poesia em língua inglesa. O viés teórico é o sócio-histórico, justamente porque se propõe investigar o papel social das escritoras numa perspectiva local, identificando os desafios da atuação dessas escritoras no respectivo país, inclusive no que tange ao reconhecimento dessa produção diante do cânone literário a partir mesmo das questões de gênero que permeiam a cultura da Índia contemporânea. As discussões sobre a relação entre história, culturas terá como base teórica os Estudos Culturais, adotando, sempre que possível, teóricos e teóricas indianas (a exemplo de Bhabha, Spivak, Dharvadkher), evitando, assim, uma perspectiva unilateral ou eurocêntrica. E a concepção de tradução adotada neste estudo é a de tradução como um processo igualmente criativo, compreensão esta adotada por teóricos como Catford, Arrojo, Bell, Nida, Vinay e Darbelnet.Após a Segunda Guerra Mundial, com o fim do colonialismo, a poesia moderna indiana de língua inglesa emergiu como um novo gênero literário. Tal gênero foi negligenciado por críticos e leitores, devido à falta de relação com os movimentos culturais que culminaram na independência da Índia. Os novos poetas indianos eram frequentemente de classe média, possuíam educação formal e eram versados em língua inglesa e sua literatura. Tal realidade se distanciava em demasiado do ideal literário nacionalista, que almejava o retrato do camponês hindu e sua cultura pré-colonial. Os poetas tenderam a permanecer como um grupo à margem da sociedade hindu tradicional, não só por sua educação de língua inglesa, mas principalmente por provirem de comunidades como parsis, judeus e cristãos, ou por se rebelarem contra as normas hindus ou islâmicas.Dentro deste contexto, surgiram poetas femininas, valendo-se da poesia para tratar de experiências pessoais. Dentre essas mulheres, a discente analisará obras poéticas das seguintes escritoras: Kamala Das (1934-2009), Eunice de Souza (1940-), Melanie Silgardo (1956-), Mamta Kalia (1940-), Imtiaz Dharker (1954-), Monika Varma, Margaret Chatterjee (1925-), Sujata Bhatt (1956-), Sujata Modayil, Gauri Deshpande (1942-2003) e Suniti Namjoshi (1941-). Deste modo, pretende-se dar visibilidade a um gênero literário ainda pouco conhecido pelo público brasileiro.
Palavras chave: Literatura De Língua Inglesa, Literatura Indiana, Poesia

Nº 20171678

Título: POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: O ESTADO DO CONHECIMENTO (1998 A 2015) - I

Autoria: Fabiane Pinhelli

Coautoria: Angelo Ricardo De Souza

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: A PRODUÇÃO BRASILEIRA SOBRE POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO, FONTE RBPAE

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho está vinculado a um amplo projeto de pesquisa, cujo objeto é a produção de um panorama nacional sobre a investigação no campo da política e gestão da educação 1998-2015, atualizando o trabalho desenvolvido por Wittmann e Gracindo (2001). Nesse sentido, esta investigação objetiva analisar as principais tendências, possibilidades e eventuais limites, na produção acadêmica da área a partir da leitura, catalogação e análise dos trabalhos que versem sobre as temáticas do campo em tela produzidas e disponíveis na base Scielo e na Revista Brasileira de Política e Administração da Educação – RBPAE publicada pela ANPAE. O Scielo foi escolhido por ser uma ampla biblioteca e repositório eletrônico que contempla uma coleção selecionada de periódicos científicos brasileiros classificados como A1, A2, B1 e B2, no Qualis Capes da área da educação, visto que as revistas B2 representam atualmente o corte de qualidade para a avaliação de produção acadêmica dos professores dos programas de pós-graduação em educação. E a Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, por ser uma das revistas mais bem avaliadas e publicadas a mais tempo na área de Política e Gestão da Educação, desde 1983, além de estar vinculada a ANPAE, associação parceira desta pesquisa. Até o momento, e circunscrevendo o projeto de pesquisa de iniciação científica, a área de investigação pesquisada diz respeito ao Financiamento da Educação, que representa apenas uma parcialidade da pesquisa em que está ancorado este trabalho. Sobre este eixo e a partir de dois descritores de busca - financiamento da educação e financiamento educacional – debruçamo-nos na seleção de artigos. Uma vez selecionados, passamos à leitura do material encontrado e à catalogação desses textos. No total, foram identificados 90 artigos que investigam o financiamento da educação compreendendo-o como um meio de realização da política educacional e, também, como um indutor de adoção de novas políticas (MARTINS, 2010).

Palavras chave: Estado Da Arte, Financiamento Da Educação, Política Educacional

Nº 20172127

Título: POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: O ESTADO DO CONHECIMENTO (1998 A 2015) - II

Autoria: Gabriele Ferreira Barbosa
Coautoria: Angelo Ricardo De Souza

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: A PRODUÇÃO BRASILEIRA SOBRE POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO, FONTE SCIELO
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho está vinculado a um amplo projeto de pesquisa, cujo objeto é a produção de um panorama nacional sobre a investigação no campo da política e gestão da educação 1998 a 2015, atualizando o trabalho desenvolvido por Wittmann e Gracindo (2001). Nesse sentido, esta investigação objetiva analisar as principais tendências, possibilidades e eventuais limites, na produção acadêmica da área a partir da leitura, catalogação e análise dos trabalhos que versem sobre as temáticas do campo em tela produzidas e disponíveis na base Scielo e na Revista Brasileira de Política e Administração da Educação – RBPAE publicada pela ANPAE. O Scielo foi escolhido por ser uma ampla biblioteca e repositório eletrônico que contempla uma coleção selecionada de periódicos científicos brasileiros classificados como A1, A2, B1 e B2, no Qualis Capes da área da educação, visto que as revistas B2 representam atualmente o corte de qualidade para a avaliação de produção acadêmica dos professores dos programas de pós-graduação em educação. E a Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, por ser uma das revistas mais bem avaliadas e publicadas a mais tempo na área de Política e Gestão da Educação, desde 1983, além de estar vinculada a ANPAE, associação parceira desta pesquisa. Até o momento, e circunscrevendo o projeto de pesquisa de iniciação científica, a área de investigação pesquisada diz respeito à Gestão Escolar, que representa apenas uma parcialidade da pesquisa em que está ancorado este trabalho. Sobre este eixo e a partir de quatro descritores de busca – gestão da escola; direção escolar; administração escolar; gestão democrática da escola – debruçamo-nos na seleção de artigos. Uma vez selecionados, passamos à leitura do material encontrado e à catalogação desses textos. Mediante os 109 artigos identificados é possível constatar que os autores compreendem a Gestão Escolar como um processo de natureza político-pedagógica e que grande parte dos trabalhos tem como preocupação central a democratização desse processo.

Palavras chave: Estado Da Arte, Gestão Escolar, Política Educacional

Nº 20171270

Título: POSSÍVEIS RESSIGNIFICAÇÕES DO CORPO NOS “SONETOS” DE SCHWANKE DO ACERVO DO MON

Autoria: Talita Bazzo Rauber

Coautoria: Stephanie Dahn Batista

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: CONSTRUÇÕES IMAGÉTICAS DO CORPO NOS ACERVOS DOS MUSEUS DE CURITIBA. UMA ANÁLISE DISCURSIVA SOB A PERSPECTIVA DE GÊNERO.

Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O artista Luiz Henrique Schwanke (1951-1992), em um conjunto de obras da série Sonetos, apropriou-se de páginas de revistas publicitárias e nelas realizou escritas intuitivas e desenhos. Nas páginas apropriadas, há representação fotográfica de corpos humanos, vestidos e seminus, femininos e masculinos. Posto que a apropriação, nas artes visuais, visa a ressignificação e recontextualização do objeto apropriado no meio artístico; e que, segundo Batista (2011), é no corpo onde se inscrevem os discursos simbólicos, isso leva à constatação de que os discursos inscritos nas imagens dos corpos das revistas foram ressignificados pelo artista. A partir disso, o objetivo desta pesquisa é analisar como se deram essas ressignificações. A metodologia de pesquisa foi examinar as obras originais no acervo do Museu Oscar Niemeyer; fazer uma análise iconográfica e iconológica delas. Por iconográfica, entende-se o estudo descritivo da imagem; e, por iconológica, estudo dos significados de elementos da imagem, levando em consideração o contexto histórico do artista. O embasamento teórico se deu nas leituras bibliográficas acerca dos temas do corpo e da apropriação na arte contemporânea. Os resultados desta pesquisa mostram que, com as obras, Schwanke transgrediu a representação tradicional de nus femininos na histórica canônica da arte, por ter utilizado, em mais da metade das obras, páginas com fotografias que representam corpos masculinos, através de uma linguagem não tradicional das artes visuais, qual seja, apropriação. E, paralelamente a isto, partiu dos próprios meios publicitários para inverter a lógica comercial do corpo feminino.

Palavras chave: Corpo, Imagem E Texto, Schwanke

Nº 20171306

Título: POSSÍVEIS TRANSFORMAÇÕES NAS FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DA FIGURA HUMANA NO PROCESSO DE ATUALIZAÇÃO DO SALÃO PARANAENSE

Autoria: Renan Battisti Archer

Coautoria: Stephanie Dahn Batista

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: CONSTRUÇÕES IMAGÉTICAS DO CORPO NOS ACERVOS DOS MUSEUS DE CURITIBA. UMA ANÁLISE DISCURSIVA SOB A PERSPECTIVA DE GÊNERO.

Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A presente pesquisa toma como tema as possíveis transformações nas formas de representação da figura humana presente nas obras de arte premiadas nas edições do Salão Paranaense das décadas entre 1960 e 1980 que atualmente se encontram no acerco do Museu de Arte Contemporânea do Paraná (MAC-PR). Esse período foi classificado por autores como Adalice Araújo e Arthur Freitas como um tempo de atualização para as instituições culturais paranaenses que passaram a priorizar tendências da arte moderna e contemporânea em seu circuito, após grande resistência do academicismo. Uma vez que a representação do corpo constitui um pilar da arte acadêmica, as novas tendências trariam modificações formais e conceituais para as formas de representar a figura humana. Através de pesquisas no acervo e em documentos do Museu de Arte Contemporânea do Paraná, reuniram-se dados acerca do Salão Paranaense. Identificou-se que, mesmo com a presença de formas mais contemporâneas de representação a partir da década de 1960, inclusive daquelas que anulam qualquer figuração – a abstração, por exemplo -, a figura humana teve espaço reservado entre as premiações do evento no decorrer do período analisado. No acervo do MAC-PR, encontram-se 78 obras com essas características, dentre 173 que foram premiadas. A partir desse dado (surpreendente), buscou-se perceber e analisar, nas obras validadas pelo Salão, como a atitude de renovação cultural do Estado influenciou a maneira de representar o corpo humano. A relevância que esse tema ocupa na história da arte ocidental de modo geral foi essencial para essa pesquisa. Com base em ideias de Stephanie Dahn Batista, considera-se aqui que o corpo representado sempre carrega questões culturais, sociais, e/ou identitárias pertinentes ao seu contexto. Portanto, ao aderir novas tendências e formas de representação na arte, assumem-se também novas formas de perceber e expor o corpo humano. A partir de uma abordagem que prioriza a figura humana representada sob tendências modernas, buscou-se reunir e analisar de forma crítica os 78 trabalhos que foram premiados no Salão Paranaense. A análise das obras partiu de questões pertinentes, como buscas por estilos dominantes, linguagens mais utilizadas, relevância da figura do corpo frente a outros temas figurativos, enfim, o que se percebe visualmente como “atualização”. O próprio Salão foi analisado criticamente, considerando a instituição como importante agente em seu contexto e refletindo a partir de conceitos do sociólogo Pierre Bourdieu sobre as instituições culturais e seu papel social.

Palavras chave: Arte Moderna E Contemporânea, Figura Humana, Salão Paranaense

Nº 2017715

Título: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DAS ESCOLAS DE CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA

Autoria: Alexandre Luiz Korte De Azevedo
Coautoria: Marilia Andrade Torales Campos

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DAS ESCOLAS DE CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O meio ambiente é onde natureza e cultura se encontram e interagem, dando o início e a possibilidade de consumação da vida; nele se constroem as relações sociais e a identidade do indivíduo. Neste contexto, a educação ambiental se apresenta com o objetivo introduzir na sociedade uma dinâmica de reflexões críticas em relação à realidade socioambiental, baseando-se no ideário de uma vida harmoniosa entre o meio ambiente e a sociedade. No âmbito das políticas públicas educacionais brasileiras, a partir de 2003 foram realizadas as Conferências Nacionais Infanto-Juvenis do Meio Ambiente (CNIJMA), que tinham por objetivo dar visibilidade às iniciativas de Educação Ambiental desenvolvidas pelas escolas brasileiras e fomentar nas escolas do país práticas sustentáveis para possibilitar a criação de uma mentalidade de preservação do meio ambiente através de projetos interdisciplinares. Em função disto, esta pesquisa irá analisar os projetos cadastrados no IV CNIJMA, que ocorreu em 2013. Considerando que pouco se sabe a respeito de como estes projetos foram implantados, do sucesso obtido ou quais os resultados alcançados pelo programa, nosso projeto "A educação ambiental nas escolas da rede pública de ensino do Estado do Paraná: uma análise de projetos escolares e práticas pedagógicas no Ensino Fundamental e Médio" visa avaliar estes projetos com o objetivo de compreender as perspectivas teóricas e metodológicas das ações educativo-ambiental realizadas em turmas de Ensino Médio e Fundamental de escolas públicas estaduais. A primeira etapa desta pesquisa, que consistia na realização de uma análise de caráter quantitativo dos projetos, resultou em dados significativos em relação aos projetos. No Paraná, 626 escolas, de 261 municípios, participaram do CNIJMA, abrangendo localidades urbanas, rurais, indígenas e quilombolas, sendo a maioria dos alunos de turmas de 5ª a 8ª série (6º a 9º ano) sendo que as cidades de Curitiba, Cascavel, Maringá e Apucarana foram as mais representativas. Os temas seguem o padrão nacional com uma frequência de 63,65% em "Terra na escola sustentável" e, nas propostas Água (29,44%), Ar (4,44%) e Fogo (2,47%) na escola sustentável, respectivamente. Outros dados são resultado desta primeira etapa, e consistem em várias tabelas e gráficos de nossa base de dados, tanto nacional quanto estadual. Na segunda etapa, pretendemos avançar no objetivo deste projeto em relação aos dados qualitativos, e conhecer as condições que os docentes encontram no ambiente de ensino, que colaboram, ou não, para a prática da educação ambiental.

Palavras chave: Educação Ambiental, Escolas, Projetos Escolares

Nº 2017465

Título: PRÁTICAS INSOLENTES: PRÁTICAS SEXUAIS DESVIANTES COMO POTÊNCIA JURÍDICO-POLÍTICA.

Autoria: Gustavo Martinelli Tanganelli Gazotto

Coautoria: Leandro Franklin Gorsdorf

Programa Institucional: PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: NORMATIVIDADE E PERVERSÃO: SEXUALIDADE DESVIANTE E NORMALIZAÇÃO DA HOMOSSEXUALIDADE PELO DIREITO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Resumo: Vasto é o repertório de artigos, monografias e dissertações que se debruçaram na temática do direito e da sexualidade. Em muitos dos textos, contudo, buscou-se demonstrar a forte incidência daquele nas relações e práticas sexuais, apresentando com sucesso o caráter normalizador e repressivo do jurídico sobre o sexual. A presente pesquisa, entretanto, visa traçar um paralelo oposto entre sexualidade e direito, na tentativa de descobrir se as afetividades desviantes não poderiam, elas próprias, apresentar transformações ao direito. Dito de outro modo, ao invés de se analisar como o direito opera nas práticas sexuais, objetiva-se saber como as práticas sexuais marginais atuam sobre as ciências jurídicas. Tais fugas forçam o direito a se readaptar, alargando suas fronteiras, colocando em xeque interpretações anteriores e produzindo mudanças reais no campo social. Nesse sentido, considerou-se como desviantes as condutas eróticas tidas como transtornos mentais nos manuais psiquiátricos. Desses estudos, espera-se demonstrar como ainda permanecem inúmeras lacunas normativas no ordenamento jurídicos em face da complexidade da diversidade sexual. Como resultado, verifica-se que, embora diferentes tradições jurídicas, como o common law e o civil law, tentem trazer métodos de compreensão e resolução de conflitos relativos à sexualidade, as insuficiências permanecem. Nesse sentido, conclui-se pela impossibilidade de se ler o direito pelo dogma da completude jurídica. Nada obstante, as práticas sexuais desviantes, devem operar de maneira a ampliar o conteúdo de direitos, especialmente no que tange ao direito de reconhecimento e não discriminação. As consequências são variadas e, se por um lado, fortalecem a estrutura jurídica da resistência dos corpos desviantes, por outro, produzem um direito com menor pretensão de normalização e aberto à pluralidade. Por tudo isso, investiga-se a possibilidade de um direito da sexualidade que encare os comportamentos marginais como constitutivos do direito, permanecendo este sempre aberto à futuras alterações. Eis o que alguns denominam de direito democrático da sexualidade: um direito fundado em práticas sexuais cujas prioridades se dão no seio dos princípios fundamentais da liberdade, igualdade e dignidade.

Palavras chave: Sexualidade Democrática, Sexualidade Desviante, Teoria Do Direito

Nº 2017488

Título: PRIMEIRA CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: REALIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO.

Autoria: Maria Cristiane Nunes De Faria
Coautoria: Carlos Eduardo Vieira

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: PRIMEIRA CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: REALIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO.

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho busca analisar os debates realizados na Primeira Conferência Nacional de Educação (I CNE), que foi sediada em Curitiba no ano de 1927. O propósito da pesquisa é entender o discurso educacional veiculado na I CNE e a sua relação com o que estava sendo discutido no cenário brasileiro dos anos de 1920. Para esse fim, foram utilizados como fontes a ata e as teses da referida conferência, além da historiografia que contempla a temática abordada. A I CNE foi promovida pela Associação Brasileira de Educação (ABE), em conjunto com a Inspetoria Geral da Instrução Pública do Paraná. Nesta foram debatidas 113 teses, tendo como foco principal a organização nacional do ensino primário. Para melhor compreensão da I CNE buscou-se refletir sobre as concepções presentes no evento acerca da educação e do contexto político em que o Brasil se encontrava no período estudado. Na década de 1920, em um cenário marcado pela crescente urbanização e pelo crescimento dos índices de industrialização, criou-se um contexto favorável à ideia da reconstrução social pela via dos investimentos em educação. Neste cenário, em outubro de 1924, um grupo de intelectuais formados por médicos, advogados, engenheiros e professores, fundou a Associação Brasileira de Educação (ABE). A ABE desempenhou papel de aglutinadora das elites intelectuais, interessadas nos debates sobre teorias e, sobretudo, reformas educacionais. Estes grupos, ainda que pertencentes a diferentes filiações ideológicas, traçaram um conjunto de ações que confluíam para um objetivo comum: a modernização social e educacional do país. Na I CNE participaram representantes de 16 Estados brasileiros, além do Distrito Federal. Quatro teses foram apresentadas pela direção da ABE e estas foram consideradas as balizas principais do evento, tendo como focos: a unidade nacional pela cultura literária, pela cultura cívica, pela cultura moral; a unificação do ensino primário; a criação das Escolas Normais Superiores; a organização dos quadros nacionais, cooperações de aperfeiçoamento técnico, científico e literário. Nas conclusões parciais deste estudo percebemos que as propostas educacionais discutidas e apresentadas pela ABE não se restringiam apenas à educação escolar, elas incluíam também estratégias de organização de várias práticas educacionais que, por meio das CNEs e do engajamento desses intelectuais, visaram à mobilização da sociedade, bem como a indução de políticas públicas para a modernização do país.

Palavras chave: Associação Brasileira De Educação, Discurso Educacional, Primeira Conferência Nacional De Educação

Nº 2017235

Título: PRISÃO PROVISÓRIA E PRESUNÇÃO DE INOCÊNCIA: CRIMINOLOGIA E GÊNERO NA JUSTIÇA CRIMINAL DE CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA.

Autoria: Gabriela De Lucca Ocampos Da Rosa

Coautoria: Katie Silene Caceres Arguello

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: PRISÃO PROVISÓRIA E PRESUNÇÃO DE INOCÊNCIA: CRIMINOLOGIA E GÊNERO NA JUSTIÇA CRIMINAL DE CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho tem como referência o estudo do sistema de justiça criminal de Curitiba e Região Metropolitana, levantando importantes considerações acerca do conceito de gênero, participação social e, sobretudo, suscitando questões relevantes sobre como o direito lida e opera com as mulheres marginalizadas pela sociedade. Nesse sentido, foi verificada a necessidade de uma análise mais específica acerca das mulheres presas provisóriamente na Penitenciária Feminina de Piraquara, fazendo um paralelo com o princípio constitucional da presunção da inocência. A pesquisa tem sua base fixada em três pontos princípais. O primeiro se baseia em discutir as possibilidades processuais para a decretação da prisão provisória, a qual tem como pressupostos o fumus commisi delicti,que é a probabilidade da ocorrência de um delito, e o periculum libertatis, que é o risco que o acusado causará se permanecer em liberdade. O segundo ponto, por sua vez, se debruça no estudo do princípio da presunção da inocência no ordenamento jurídico brasileiro e sua constitucionalidade. Por fim, o terceiro ponto se dedicará à análise das mulheres presas provisoriamente na Região Metropolitana de Curitiba, levando em conta as consequencias sociais do seu afastamento do lar.As análises levarão em conta uma perspectiva criminológica do discurso de defesa da prisão preventiva, conectando-a com a questão de gênero, especialmente a maternidade, a mulher provedora e o afastamento do lar. A metodologia adotada na presente pesquisa será pautada pela multidisciplinaridade, congregando áreas do conhecimento como o Direito, Sociologia e a Ciência Política, bem como tratados internacionais. Além disso, serão coletados dados quantitativos acerca do contingente de mulheres presas provisoriamente na Região Metropolitana de Curitiba, bem como serão analisadas as decisões judiciais que decretaram tais prisões provisórias, o que permitirá um confronto mais concreto com o princípio da presunção da inocência.

Palavras chave: Mulheres, Presunção De Inocência, Prisão Provisória

Nº 2017333
Título: PROCESSO LEGISLATIVO E CRISE ENTRE PODERES
Autoria: Bruno Cani Reinert
Coautoria: Fabricio Ricardo De Limas Tomio
Programa Institucional: PIBIC CNPQ AÇÕES AFIRMATIVAS
Programa/Projeto: PROCESSO LEGISLATIVO E CRISE ENTRE PODERES
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Supremo Tribunal Federal é um órgão colegiado que cada dia tem tomado maior espaço na realidade nacional, desta forma, destaca-se como as influências midiáticas foram fator relevante a persecução desta figura como uma importante instância política, jurídica e econômica. Inclusive, no atual cenário, diferentemente do que ocorria há alguns anos, os Ministros figuram em uma posição de claro clamor popular, assim, não sendo raro ao brasileiro leigo da cultura jurídica - entenda-se aqui o indivíduo que não busca desenvolver estudos na área jurídica - conhecer melhor a composição do órgão mencionado que os representantes políticos do legislativo e executivo ou, até mesmo, a própria seleção brasileira de futebol, em lógica emancipação a função de magistrado para o cunho político por receber grande destaque de informações entre as mídias. Em conseguinte, analisamos o contexto histórico do Ativismo Judicial, que surgiu nos Estados Unidos no ano de 1947, através da publicação do artigo “The Supreme Court: 1947” de autoria do jornalista Arthur Schlesinger Jr., em claro teor pejorativo a figura dos juízes dados como ativistas – os que se utilizavam do poder de julgar para efetivar o que entendiam quanto a justiça social – e supervalorizando os tidos em realização daauto contenção – aqueles que empregavam a forma, utilizando o conservadorismo imposto pela lei – sendo um conceito que não foi embasado em razões concretas e cerceado por uma crítica direta aos Juízes Ativistas. Este conceito, com o passar dos anos, foi sofrendo um processo de mutação, em uma constante busca de aplicabilidade perante os Tribunais e ao ser desenvolvido posteriormente, trouxe uma dicotomia doutrinária, visto que ora é tido como a figura criativa dos Tribunais, buscando a realização de uma inovadora contribuição ao direito e a criação de novos precedentes, ora ligado de forma pejorativa, baseado nas reservas necessárias pela atuação do Magistrado ser além dos limites impostos pela lei, assim em clara ação subjetiva e dotada de controvérsia jurídica. No presente trabalho foi dada prevalência a criação de precedentes e a função emancipatória do Ativismo Judicial, analisando o fator determinante para a consecução de julgados, devido ao conflito de poderes existente pelas sujeições da matéria legislativa ao Supremo Tribunal Federal. Sendo a análise promovida através de julgados existentes e pelo levantamento de material doutrinário para constatar se o Ativismo Judicial no Supremo Tribunal Federal se basta na função jurisdicional ou presume-se em teor político.
Palavras chave: Ativismo Judicial , Crise Dos Poderes , Supremo Tribunal Federal

Nº 2017955

Título: PRODUÇÃO DO ESPAÇO E LOCALIZAÇÃO DAS OCUPAÇÕES URBANAS EM CURITIBA: O CASO DA CIDADE INDUSTRIAL DE CURITIBA (CIC).

Autoria: Igor Goulart De Carvalho
Coautoria: Danilo Volochko

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL E DIFERENTES ESTRATÉGIAS NAS AÇÕES DOS MOVIMENTOS URBANOS POR MORADIA NA METRÓPOLE DE CURITIBA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A região da Cidade Industrial de Curitiba (CIC) vem apresentando nas últimas décadas um processo de desconcentração industrial, promovendo uma nova dinâmica ao seu espaço, sendo cada vez mais tomado por espaços de moradia e pelo setor de bens e serviços. Com um duplo processo de desconcentração industrial na região e pouca ocupação destinada a essa função uma vez que a resposta não foi a esperada com a proposta de criação da CIC a região se encontra com um grande número de vazios urbanos, grandes terrenos que não cumprem com sua função social no uso do solo urbano. Este processo nos ajuda a entender em parte o crescimento das ocupações urbanas organizadas na região, com pessoas migrando em busca de condições mais dignas de vida, lutando pelo seu direito à moradia. O objetivo desta pesquisa é justamente entender os processos por trás dessa concentração populacional e consequentemente sua reivindicação por espaços de moradia, partindo do olhar dos indivíduos que lutam nesses espaços e vivem nessas ocupações. A metodologia de pesquisa consistiu em leitura de bibliografia especializada, realização e análise de entrevistas com os moradores de quatro ocupações urbanas organizadas na região e também com alguns coordenadores dessas ocupações, sempre buscando não somente extrair informações ,mas também oferecer algum retorno, como a elaboração de espaços formativos. Através dessa metodologia é possível identificar os processos urbanos que formam as ocupações e seu padrão de localização, e compreendendo aquela realidade através de suas das vivências dos ocupantes, esperando assim obter ligações e correlações entre os processos urbanos que constituem a cidade e os sujeitos que a produzem, identificando as estratégias e objetividades em ocupar terrenos na CIC que não cumprem com sua função social. Nota-se a falta de interesse do poder público em garantir o cumprimento da função social da propriedade e com isso a produção de moradias para aqueles grupos sociais vulnerabilizados. Nota-se também as condições sociais em que se encontram essa população sendo de extrema vulnerabilidade econômica e com histórias de vida passando por diversas dificuldades, além de suas relações com o espaço no entorno muitas vezes ficando restrita àquela localidade por se concentrarem nas ocupações em que podem obter de alguma forma uma vida mais digna, para reivindicar programas sociais propostos pelo poder público como “Minha Vida-Entidades”, através da resistência, protestos e muita luta para talvez garantir um futuro mais digno para seus filhos.

Palavras chave: Geografia, Moradia, Ocupações Urbanas

Nº 2017797

Título: PRODUÇÃO DO ESPAÇO E TRAJETÓRIAS MIGRATÓRIAS NAS OCUPAÇÕES URBANAS NA METRÓPOLE DE CURITIBA

Autoria: Erica Do Nascimento Silva

Coautoria: Danilo Volochko

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: AS OCUPAÇÕES URBANAS ORGANIZADAS NA CIDADE INDUSTRIAL DE CURITIBA (CIC) E SUA RELAÇÃO COM A PROBLEMÁTICA ATUAL DA MORADIA POPULAR

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A cidade é o espaço onde se dão as relações sociais, é condição e meio do processo de reprodução da sociedade, bem como local onde as desigualdades e conflitos são mais evidentes. Podemos conceber a metrópole como um espaço produzido socialmente - moldado conforme os mecanismos de reprodução do capital, do Estado e da sociedade -, no entanto sua apropriação se dá de maneira privada, portanto, é ambiente onde se materializa a desigualdade social. A moradia é uma das formas de manifestação das contradições que ocorrem no espaço urbano. Tendo isso em vista, este trabalho propõe-se a compreender as dinâmicas de (re)produção do espaço urbano a partir da perspectiva das ocupações de terrenos, por movimentos sociais de luta pela moradia na CIC, em Curitiba, e dos sujeitos que as compõem - suas histórias de vida e trajetórias migratórias. Para tanto, durante o desenvolvimento do projeto, foi realizada revisão de literatura, debate de documentários e discussões para embasamento teórico da temática. Posteriormente realizamos as entrevistas com integrantes das ocupações, assumindo como metodologia a pesquisa participante e a etnografia urbana, o que nos permitiu um distanciamento do perfil hierarquizado da relação pesquisador-objeto de pesquisa, alcançando melhor aproximação dos sujeitos. Dessa forma, a metodologia foi capaz de propiciar uma observação em escala mais próxima aos sujeitos, possibilitando analisar suas especificidades e a complexidade das dinâmicas de luta pela moradia. A partir das informações levantadas é possível constatar que parte significativa dos entrevistados é proveniente de outras regiões da CIC - regiões similarmente periféricas e negligenciadas em Curitiba -, portanto, realizam uma migração intraprerifférica na metrópole. Nos processos migratórios orientados sobretudo pela busca por moradia é possível notar a importância das redes de sociabilidade, dado que os entrevistados, em sua maioria, chegaram nas ocupações através de amigos ou familiares. Através das análises foi possível concluir que as migrações intraperiféricas realizadas pelos sujeitos são motivadas pela capacidade de arcar com os custos da moradia. As famílias entrevistadas encontraram dificuldades em assumir esses custos, mesmo nas regiões mais periféricas da cidade, visto que grande parte deles não está inserida no mercado de trabalho formal, fazendo parte do mercado informal precarizado. Assim, as ocupações organizadas produzidas em vazios urbanos - espaços urbanos subutilizados ou não edificados -, passam a ser uma alternativa de moradia e lugar de luta pelos direitos.

Palavras chave: Cic, Espaço Urbano, Migração Intraperiférica

Nº 2017686

Título: PROPOSTAS ANTIBULLYING DAS ADMINISTRAÇÕES EDUCATIVAS ESTADUAIS DA REGIÃO NORDESTE

Autoria: Maria Cecilia Wacheleski Matter
Coautoria: Loriane Trombini Frick

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: EM BUSCA DE PROPOSTAS ANTIBULLYING GOVERNAMENTAIS BRASILEIRAS, EM NÍVEL ESTATAL

Setor: SETOR PALOTINA

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Esta pesquisa tem por objetivo identificar quais são as estratégias de prevenção e contenção ao bullying escolar, propostas ou realizadas pelas políticas governamentais das Secretarias de Educação estaduais da região Nordeste do Brasil. O intuito é destacar quais subsídios tais instâncias educacionais estão dando às escolas de sua rede, visto que a maioria dos estados brasileiros possui leis antibullying aprovadas e no ano de 2015 foi aprovada uma lei de âmbito nacional indicando que todas as escolas da rede pública e particular devem possuir um plano antibullying. Esta investigação caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa, de caráter descritivo e exploratório. Os dados foram coletados via pesquisa documental, consultando os sites oficiais das Secretarias de Educação da região Nordeste. Foram selecionadas as ações publicadas após julho 2013 até dezembro de 2016, já que os dados do período anterior já foram coletados e publicados em tese doutoral. Os dados foram coletados, organizados e processados via análise de conteúdo. Dentre os nove estados da região encontramos apenas um projeto de prevenção à violência que aborda o bullying e algumas ações pontuais em seis estados que, de modo geral, referem-se à capacitação docente através de palestras, seminários e curso online etambém ações de informação, conscientização e sensibilização dos alunos e da comunidade escolar em uma das Secretarias de Educação. Os dados encontrados evidenciam um movimento tímido das Secretarias de Educação no tocante à elaboração de projetos de prevenção e contenção ao bullying. Ademais, destacamos que as ações desenvolvidas pouco se aproximam do que a literatura científica tem indicado como estratégia antibullying. Consideramos que as ações promovidas pelas Secretarias são importantes, mas insuficientes para que a qualidade das relações interpessoais melhore e, consequentemente, os atos de bullying diminuam. Ainda são necessárias mais políticas públicas educacionais que além de impulsionar a formação docente na temática, forneçam tempos e espaços institucionalizados para que estes profissionais consigam analisar sua realidade, estudar as estratégias antibullying, planejar e desenvolver ações, inseridas dentro de um plano antibullying, de modo contínuo.

Palavras chave: Bullying, Estratégias Antibullying, Políticas Governamentais

Nº 20171850

Título: PROSOPOGRAFIA DOS SENADORES BRASILEIROS: UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE TIPO DE PARTIDO E DISPOSIÇÃO PARA A POLÍTICA

Autoria: Amanda Fantato Sangalli
Coautoria: Adriano Nervo Codato

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: OS SENADORES NA IV E NA V REPÚBLICAS (1945-1986)
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

As variáveis sociológicas são importantes para a análise de carreiras políticas para que se possa compreender o sucesso de determinados indivíduos na vida política. A origem ocupacional é uma delas, pois possibilita identificar as origens econômicas e sociais dos políticos. Já que o estudo sobre o Senado brasileiro é escasso, propõe-se neste trabalho investigar o perfil sociológico dos senadores para além de apenas indexações das profissões de origem. Para isso, será utilizada a categoria de disposição para a política, diferenciando os indivíduos entre alta, média ou baixa disposição segundo os critérios de independência econômica, disponibilidade de tempo e afinidades da profissão do indivíduo com a atividade política. A variável de teste será o partido político de cada senador e a categorização desses partidos por espectro ideológico, separando os partidos entre secular right, secular left, secular center, secular center right, secular center left e personalist. Foi elaborado um perfil coletivo de 295 senadores brasileiros com base nas informações disponíveis no Dicionário Histórico-Biográfico Brasileiro. O universo analisado está dividido em dois grupos: 165 senadores da democracia populista (1945-1964) e 130 senadores da ditadura militar (1964-1982). Quando se considera o universo de senadores, sem a separação por regimes, chama a atenção a concentração positiva de casos (2,1) de “baixa disposição para a política” em partidos seculares de direita e negativa em “alta disposição” (-2,6). Partidos seculares de centro direita concentram casos em alta disposição (resíduos padronizados ajustados de 2,3). Se considerar os dois grupos de senadores separados por regimes políticos, não há concentração de casos em nenhuma categoria e os testes de qui-quadrado mostram não haver associação entre as variáveis.

Palavras chave: Disposição Política, Ideologia Partidária, Senadores

Nº 2017189

Título: PROVIMENTO MATERIAL ESCOLAR PARA A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA NO PARANÁ

Autoria: Gecia Aline Garcia
Coautoria: Gizele De Souza

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PROVIMENTO MATERIAL ESCOLAR PARA A EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA NO PARANÁ
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este estudo apresenta as considerações iniciais da pesquisa de iniciação científica sobre o provimento material para a educação da infância no Paraná, na segunda metade do século XIX e início do século XX. Este trabalho faz parte da pesquisa intitulada "História, Cultura e Escolarização da Infância", sob coordenação da professora Gizele de Souza, cujos objetivos gerais voltam-se para o levantamento, catalogação e análise de dados sobre organização e circulação do provimento material escolar no Paraná, bem como sobre fontes de história da educação e da infância publicadas na imprensa paranaense e nacional. Durante o percurso de estudo de iniciação científica, o levantamento de fontes se deu no Círculo de Estudos Bandeirantes e, com maior ênfase, no Departamento de Arquivo Público do Paraná. O estudo tem como objeto de investigação o provimento material escolar para a educação primária no Estado paranaense. Nessa delimitação temática foram priorizadas as fontes concernentes à legislação educacional, relatórios presidenciais, relatórios dos inspetores e livros compostos por comunicações governamentais. A consulta procurou identificar os meios de provimento da mobília escolar, sua relação com o Estado bem com os sujeitos que as solicitavam para o ensino e a sua confecção; além de abranger a discussão sobre materialidade escolar presente nas fontes, buscando, com isso, a compreensão de sua organização geral. Para as discussões propostas utilizou-se, como aportes teóricos, os autores Marc Bloch na perspectiva do ofício do historiador, Roger Chartier e Michel de Certeau, como referência aos conceitos de apropriação, representação e prática cultural. A análise dos documentos permitiu inferir que no final do século XIX, a temática da mobília escolar compareceu presente nos debates e legislação sobre instrução pública e que a produção de móveis para o ensino primário vai sofrer modificações na caracterização do contexto de produção. Neste sentido percebe-se um movimento crescente em relação ao seu provimento, oportunizando um mercado industrial mediatizado pelo espaço escolar.

Palavras chave: Material Mobília Escolar, Paraná, Provimento

Nº 2017814

Título: REDAÇÕES EM BRANCO E PRETO

Autoria: Heloisa Nichele De Oliveira
Coautoria: Jose Carlos Fernandes

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: REDAÇÕES EM BRANCO E PRETO
Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de Pesquisa “Redações em branco e preto” procura entrevistar jornalistas que trabalhavam nas redações paranaenses entre 1964 e 1979, período de ditadura militar no Brasil em que a aparelhagem de repressão do Estado se mostrou atuante. Tem como objetivos desenvolver competências para a edição de material jornalístico, fazer análise qualitativa do material a fim de cruzar informações e temas semelhantes, procurar consensos, contradições e tensões; participar do debate público sobre as relações entre ditadura militar e jornalismo, além de contribuir com o histórico do período; experimentar gêneros jornalísticos diversos, como o perfil; desenvolver produção científica a partir de material captado de forma oral. As entrevistas – em profundidade – contribuem para a memória da imprensa local e geram fonte para estudar aspectos como “resistência democrática” e “censura". Some-se a esses itens a investigação a respeito das rotinas praticadas nas empresas de comunicação locais nas décadas de 1960 e 1970, o comportamento dos repórteres diante da nova ordem, a presença dos censores nos locais de trabalho, os espaços de sociabilidade – e de troca de informações adotados pelos jornalistas -, a presença das primeiras mulheres nas redações, entre outros aspectos. Atualmente o acervo chega a 25 entrevistas, entre as quais estão incluídas personalidades como as jornalistas Teresa Urban e Terezinha Cardoso, ambas falecidas. Ao todo, o material deve gerar um livro de entrevistas; artigos e uma página na web. A análise preliminar do acervo indica haver matéria-prima para avançar nas seguintes questões: 1) as empresas de comunicação foram hábeis em provocar um “efeito colateral” da ditadura – a “autocensura”; 2) a resistência aos militares se deu na imprensa alternativa (caso do jornal católico Voz do Paraná); 3) nas sucursais de jornais do eixo Rio-São Paulo se desenhou uma agressividade mais explícita contra o regime militar; 4) a resistência ganhou contornos nos espaços de sociabilidade em que jornalistas se reuniam, repassando informações que não circulavam nas redações.

Palavras chave: Ditadura Militar, Entrevista, Jornalismo

Nº 20172306
Título: REFLEXOS DA TRADIÇÃO JAPONESA NA OBRA DE HAYAO MIYAZAKI
Autoria: Katherine Lieskow Do Carmo
Coautoria: Marcia Hitomi Namekata
Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: REFLEXOS DA TRADIÇÃO JAPONESA NA OBRA DE HAYAO MIYAZAKI
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Autoria: Katherine Lieskow do Carmo (Bolsista PIBIC/Voluntários) (9º período de Letras-Japonês) Orientação: Profa. Dra. Márcia Hitomi Namekata (Departamento de Letras Estrangeiras Modernas – DELEM) Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo analisar as seguintes animações de Hayao Miyazaki: “A viagem de Chihiro”, “Meu vizinho Totoro”, “Princesa Mononoke” e “Ponyo, uma Amizade que veio do Mar”. Usando como método de pesquisa e base teórica quatro livros e um artigo, sendo eles : Hayao Miyazaki's Animism Abroad da Autora Eriko Ogihara-Shuck; The Moral Narratives of Hayo Miyazaki autoria de Eric Reinders; Starting Point 1979-1996 por Hayao Miyazaki; Turning Point 1997-2008 por Hayao Miyazaki, e o artigo : The Power of Religion in Anime por Yuxin Jiang. Pretende-se observar a relação destes filmes com as religiões tradicionais japonesas - Xintoísmo e Budismo, apresentando estes aspectos religiosos no conteúdo dos filmes e para procurar compreender o objetivo de estarem sendo colocados nas animações de forma tão sutil. Pretende-se também apresentar a compreensão ocidental destas mesmas animações e analisar os seus aspectos morais. Como exemplo, temos que “Meu Vizinho Totoro”, aparentemente, é um filme infantil simples, mas ele nos apresenta vários pontos interessantes a serem analisados, como as crianças que conseguem ver “espíritos” que os adultos não conseguem; seria imaginação delas ou algo real? A religião aparece em algumas cenas, como os jizô, que são entidades protetoras budistas de crianças. Em “Princesa Mononoke”, a relação homem/natureza é muito explicita, e aspectos do folclore japonês também são apresentados. Outro ponto sobre o qual podemos refletir é a questão de que nas animações de Hayao Miyazaki o bem contra o mal não é visível. Os personagens têm uma grande complexidade, não podendo ser classificadas como boas ou más. Em “Princesa Mononoke” a personagem de Lady Eboshi é um bom exemplo pois, apesar de ser caracterizada como vilã, não é intrinsecamente má, visto que ajuda as pessoas de sua vila, oferece emprego para mulheres necessitadas. Miyazaki então tenta passar a noção de pacifismo em suas animações.As conclusões finais esperadas são : Encontrar a relação das animações de Hayao Miyazaki com as religiões japonesas e o animismo, entender melhos os aspectos culturais japoneses encontrados nos filmes. Os resultados esperados para esta pesquisa são: Analisar todas as animações propostas, usando como base teórica os livros mencionados acima.
Palavras chave: Hayao Miyazaki, Religiao, Tradição Japonesa

Nº 2017111

Título: REGULAÇÃO E INTERFERÊNCIAS DO ESTADO NO SEGMENTO DE TELECOMUNICAÇÕES: UMA ATUAÇÃO DA ANATEL SOBRE AS EMPRESAS COM PODER DE MERCADO SIGNIFICATIVO.

Autoria: Fulvio Leonardo Picoloto
Coautoria: Marcia Carla Pereira Ribeiro

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: REGULAÇÃO E INTERFERÊNCIAS DO ESTADO NO SEGMENTO DE TELECOMUNICAÇÕES: UMA ATUAÇÃO DA ANATEL SOBRE AS EMPRESAS COM PODER DE MERCADO SIGNIFICATIVO.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Desde a Emenda Constitucional nº 8 de 15 de agosto de 1995, o Brasil passou a adotar o modelo de agência para a regulação dos serviços de telecomunicações e com isso possibilitar a entrada dos particulares no mercado, garantindo-lhes certa estabilidade regulatória, de modo a que os investimentos pudessem ser feitos no Brasil com relativa segurança. A pesquisa voltou-se à compreensão da atuação da ANATEL como agente estatal e quais são os reflexos das interferências provocadas pela Agência na regulação das operadoras que detém poder de mercado significativo. Os métodos empregados na pesquisa foram o analítico, sob o olhar histórico da regulação do mercado de telecomunicações no Brasil e o descritivo, sob o aspecto de estudo de caso da agência ANATEL. A Lei 12.529 de 2011, institui o SBDC como responsável pela repressão das infrações de ordem econômica, com alcance sobre pessoas físicas e jurídicas, aplicável também aos operadores de telecomunicações. Constata-se a possibilidade de surgimento de conflitos a partir de uma aparente incompatibilidade entre a Lei Geral de Telecomunicações e a Lei da Concorrência, no que se refere à competência para atuação frente às infrações de ordem econômica. A atuação da ANATEL se dá por meio da aplicação de medidas regulatórias assimétricas às empresas detentoras de Poder de Mercado Significativo. A Lei da Concorrência nada dispõe quanto à atuação do sistema brasileiro de defesa da concorrência quanto à probabilidade do exercício de poder de mercado, mas trata a questão sob o aspecto preventivo, ao permitir a requisição de informações e documentos quando houver evidências ou, no limite, indícios de atuação anticoncorrencial. A ANATEL age com base em probabilidade do exercício de poder de mercado, prescindindo de qualquer elemento indiciário quanto à prática anticoncorrencial. A justificativa para tanto está no incentivo e na promoção da competição livre, ampla e justa no setor de telecomunicações. Conclui-se que não cabe à ANATEL o papel de repressão às infrações de ordem econômica, uma vez que este é reservado ao sistema de defesa da concorrência, sistema que dispõe da estrutura necessária para identificação e repressão das infrações. O modelo atual parte do pressuposto de uma atuação anticoncorrencial como justificativa para uma atuação ex ante, entretanto, tal atuação possuí conotação repressiva e, por este motivo encontra-se fora do escopo de atuação da ANATEL.

Palavras chave: Agências Reguladoras, Concorrência, Telecomunicações

Nº 20172210

Título: REMINISCÊNCIAS MÍTICAS NA LITERATURA INFANTIL INDIANA DE LÍNGUA INGLESA

Autoria: Laryssa Alves
Coautoria: Anna Beatriz Da Silveira Paula

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: REMINISCÊNCIAS MÍTICAS NA LITERATURA INFANTIL INDIANA DE LÍNGUA INGLESA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A literatura indiana contemporânea de língua inglesa possui um corpus gigantesco. Nesta pesquisa realizou-se uma investigação da vertente infantil deste corpus, suas origens e seu desenvolvimento. Por meio de leituras teóricas e literárias, meu objetivo era verificar a relação entre as fábulas do cânone literário da Índia e as produções contemporâneas voltadas ao público infantil e, baseando-me no conceito de mito dado por Joseph Campbell em seu livro “O poder do mito”, identificar as reminiscências míticas na literatura infantil indiana produzida em língua inglesa. Para atingir meu objetivo eu utilizei como objetos de estudo os livros “Excuse-me, is this India?” de Anushka Ravishankar, uma das escritoras indianas de livros infantis mais renomadas e populares da atualidade e “The Crescent Moon” de Rabindranath Tagore que foi o primeiro escritor não-europeu a ganhar o prêmio Nobel de literatura, em 1913. Discussões sobre a tradição cultural indiana e a maneira de como a diversidade cultural e linguística da Índia é tratada dentro da literatura infantil foram norteadas por teóricos representantes dos Estudos Culturais, como Stuart Hall, acrescidas do pensamento de teóricos e teóricas indianas, a exemplo de Homi K. Bhabha, Gayatri Chakravorty Spivak, Vinay Dharwadkher, evitando, assim, uma perspectiva eurocêntrica. Foi pesquisada, também, como é tratada a representação das identidades na literatura infantil indiana. Milda Danyté diz em um de seus ensaios que, para alguns países, a língua é que o representa sua identidade nacional. Entretanto, a Índia é um país multicultural onde diversas línguas e dialetos diferentes são falados. Se a língua não é o que determina a identidade nacional indiana então o que a determina? Minha hipótese é de que a mitologia é a representante dessa identidade.

Palavras chave: Literatura Indiana, Literatura Infantil, Mito

Nº 2017643

Título: REPRESENTAÇÕES DE ALUNOS DE LICENCIATURA SOBRE CRIATIVIDADE MUSICAL.

Autoria: Susan Stephanie Opiechon
Coautoria: Rosane Cardoso De Araujo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: REPRESENTAÇÕES DE ALUNOS DE LICENCIATURA SOBRE CRIATIVIDADE MUSICAL.
Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente texto traz resultado de uma pesquisa cujo objetivo geral foi investigar as representações de alunos de licenciatura sobre o conceito de “criatividade musical” e sobre a ideia da “criança musicalmente criativa”. A metodologia utilizada foi a survey e o instrumento de coleta de dados um questionário. Participaram do estudo 21 alunos do curso de licenciatura em música da Universidade Federal do Paraná, na cidade de Curitiba. O referencial teórico utilizado foram estudos sobre Criatividade e Representações Sociais. Os resultados indicam que os estudantes de música possuem, em sua maioria, representações sociais sobre criatividade musical e da “criança criativa musicalmente” e as suas características. As contribuições desta pesquisa levam a compreender que tais representações são fruto da experiência musical e pessoal dos alunos, desenvolvidas a partir de diferentes contextos nos quais eles cotidianamente convivem. Desta maneira, 67% dos participantes responderam “sim”, isto é, que existem crianças com maior criatividade musical e conseguiram elencar características da criança criativa que incluíram, por exemplo, categorias como compreensão musical, execução musical, sensibilidade, exploração sonora, entre outros elementos. Sobre a possibilidade de desenvolver a criatividade nas aulas de música, 90% dos participantes responderam afirmativamente que é possível conduzir atividades que desenvolvam a criatividade musical das crianças. Os dados obtidos nesta pesquisa podem contribuir para estudos sobre criatividade musical no contexto brasileiro e sobre representações sociais nas práticas de ensino/aprendizagem da música, pois corroboram com pesquisas anteriores que indicam que as representações concepções dos estudantes afetam suas maneiras de aprender e ensinar música.

Palavras chave: Criatividade, Musicalidade, Representações Sociais

Nº 2017292

Título: REPRESENTAÇÕES DE SAÚDE/DOENÇA SOB A ÓTICA DE IDOSOS INTERNADOS NO HOSPITAL DO IDOSO ZILDA ARNS EM CURITIBA/PR

Autoria: Janaina Constanski Santos

Coautoria: Dione Lorena Tinti

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA

Programa/Projeto: REPRESENTAÇÕES DE SAÚDE/DOENÇA SOB A ÓTICA DE IDOSOS INTERNADOS NO HOSPITAL DO IDOSO ZILDA ARNS EM CURITIBA/PR

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A longevidade humana traz consigo implicações de diferentes ordens, especialmente sociais e de saúde nas quais se incluem questões acerca dos processos de adoecimento crônico, da promoção da qualidade de vida e da assistência à saúde pelo emprego de técnicas fúteis de manutenção de vida. Pacientes com quadros clínicos graves, para os quais já não há possibilidade de reversão ou cura, podem ser submetidos à modalidade de Cuidados Paliativos, que tem como premissa amenizar o sofrimento do doente e de seus familiares, e a forma como o tema é entendido pode repercutir positiva ou negativamente na aceitação da finitude da vida do familiar em situação de prognóstico desfavorável. Sendo assim, o objetivo deste estudo é identificar as representações sociais acerca de Cuidados Paliativos, elaboradas por familiares de idosos hospitalizados em modalidade de cuidados paliativos no Hospital do Idoso Zilda Arns, no município de Curitiba/PR. Para tal, foi selecionado o Método Qualitativo de natureza exploratória aliado à Técnica da Observação Participante. Para obtenção dos dados, o instrumento selecionado foi a entrevista semiestruturada com questões fechadas e abertas, a fim de caracterizar o perfil socioeconômico do público alvo, e permitir que o participante possa expressar seu entendimento acerca do tema em estudo, o que possibilita conhecer seu sentimento sobre o fato ou qual o significado por ela atribuído. As entrevistas serão analisadas buscando a construção de significados que permitam a interpretação do fenômeno em comum através da linguagem. Os dados coletados serão aprofundados pela Observação Participante, técnica em que o observador partilha face a face com os observados, fazendo sua coleta de dados para fins de investigação científica. A coleta de dados está em andamento, portanto, ainda sem comentários conclusivos, mas, pode-se adiantar que o grau de envolvimento dos familiares nos cuidados diários prestados ao idoso enfermo parece interferir favoravelmente na aceitação da condição de finitude, expondo os cuidados paliativos como agente de amenização do sofrimento imposto pelas condições atuais de saúde. Esse fato talvez se explique pela vivência real das dificuldades enfrentadas, fazendo com que o familiar incline-se à minimização do sofrimento, em detrimento da prolongação artificial de uma vida sem interação com o meio em que se vive. Considerando a realidade da transição demográfica e epidemiológica decorrente do processo de envelhecimento, faz-se de grande relevância o aprofundamento sobre os cuidados paliativos e suas implicações.

Palavras chave: Cuidados Paliativos, Idosos, Representações Sociais

Nº 2017700

Título: RESISTÊNCIA EM MOÇAMBIQUE: O MOVIMENTO ASSOCIATIVISTA E O ANTI-COLONIALISMO PARA INDEPENDÊNCIA

Autoria: Marcio De Oliveira Lima

Coautoria: Hector Rolando Guerra Hernandez

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: AFRO-INDIGENISMO: A CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DE UM SUJEITO POLÍTICO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Tema abordado nesta pesquisa centra-se em refletir os processos na formação do nacionalismo moçambicano, a partir dos movimentos associativos criados pelos diversos agentes moçambicanos. Em um primeiro momento a analise tentará pensar as estruturas econômicas e sociais produzidas em Moçambique a partir do Acto Colonial e da constituição de 1933 como instrumento de controle colonial. Em seguida, com a formação da classe operaria de Lourenço Marques, atual Maputo capital de Moçambique, mas sobretudo sob a presença estendida do trabalho forçado, denominado Chibalo, a análise foca nos trabalhadores e nas organizações que foram se formando em Lourenço Marques. Como a exploração da mão de obra, os baixos salários e as condições de trabalho sem registro contribuíram em grande escala para os rendimentos ao Estado colonial. Neste contexto a criação da Associação dos Funcionários do Comércio e Indústria de Lourenço Marques em 1935 é um ponto fundamental para a compreensão dos sentimentos anticoloniais que começava se formar no país com o intuito de mobilizar a população para a independência, podendo ser considerado o primeiro movimento associativo. A terceira parte da analise discutirá o nascimento dos movimentos populares que ajudaram na formação do principal movimento nacionalista do país, a Frelimo (Frente de Libertação de Moçambique), fundada por Eduardo Mondlane, presidente do partido até sua morte, fundada pela união de três organizações sendo elas a UDENAMO (União Democratica Nacional de Moçambique), MANU (União Nacional Africana de Moçambque) e a UNAMI (União Nacional de Moçambique Independente) a Frelimo tinha como principal objetivo conseguir a independência, a expulsão da administração colonial portuguesa e formar a nova nação, a qual se inicia sob um viés de caráter socialista. O material que será analisado para o desenvolvimento da pesquisa é referente a jornais “Brado Africano” e “Voz da África” ambos referentes aos anos em que ocorreu a luta arma e posterior também. A revista “Estudo e Orientações” feita por Samora Machel será outro objeto de analise também dos anos referentes à luta de libertação nacional com o intuito de fazer uma analise comparativa de como ambas tinham um grande papel de orientar o povo para que forma organizada. Os resultados esperados da pesquisa serão de analisar o padrão que se formou na sociedade, sobretudo sobre a influência dos movimentos populares. Como essa luta foi organizada, fundamentada e idealizada pelos lideres de movimentos e como a população e como associativismo entra como relutancia ao colonialismo

Palavras chave: Associativismo, Colonialismo, Moçambique

Nº 20171004

Título: REVISÃO SISTEMÁTICA DE PESQUISAS EMPÍRICAS SOBRE DISCRIMINAÇÃO ENTRE ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR

Autoria: Vitor Atsushi Nozaki Yano
Coautoria: Josafa Moreira Da Cunha

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: BULLYING E SUPORTE SOCIAL: O PAPEL DE PROFESSORES
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A discriminação, em contexto social, pode ser descrita como a distinção, a exclusão, a restrição ou o privilégio de acesso de um grupo de pessoas a direitos, ou sua associação a um destino com base em uma característica sobre a qual não se tem escolha. Assim, ela pode ocorrer tanto por diferenças étnicas e raciais, como por razões políticas, religiosas, de identidade de gênero, orientação sexual, nacionalidade, capacidade física ou intelectual, idade, entre outras. A percepção para a pessoa que a sofre, no entanto, pode ocorrer de diferentes formas, mesmo dentro de um mesmo grupo, com diferentes consequências individuais. Neste estudo, busca-se investigar como vem sendo pesquisada e registrada, na literatura acadêmica e científica, a manifestação da discriminação entre estudantes de ensino superior no Brasil e suas percepções sobre a ocorrência deste fenômeno. Por meio de uma revisão sistemática de literatura, estão sendo levantados estudos empíricos que tenham analisado a discriminação, em suas diferentes formas de manifestação, e suas consequências entre jovens estudantes de nível superior brasileiros. Tal revisão será realizada através de busca na base de periódicos Scielo e no Banco de Teses & Dissertações da CAPES, e relatada de acordo com a recomendação PRISMA (Principais Itens para relatar Revisões Sistemáticas e Meta-Análises). Uma pesquisa booleana realizada na base Scielo usando um dos seguintes termos: [preconceito, discriminação, racismo, sexismo, machismo, misoginia, lgbtfobia, homofobia, lesbofobia, transfobia, xenofobia, capacitismo, bullying, assédio, abuso, violência] juntamente com um termo entre: [universidade, faculdade, ensino superior, educação superior, nível superior, graduação] resultou em 204 artigos. Após primeira seleção pela avaliação dos títulos e resumos, foram excluídos 161 trabalhos por motivos como: se tratar de ensaio, discussão teórica ou revisão de literatura; pesquisa realizada em outro país ou com outros sujeitos; outra aplicação semântica dos termos pesquisados. A partir da análise dos artigos, serão identificadas possíveis lacunas na pesquisa sobre o tema e/ou os protocolos e metodologias que vêm sendo utilizados para a coleta de dados e para a compreensão das consequências deste fenômeno.

Palavras chave: Discriminação, Ensino Superior, Revisão Sistemática

Nº 20171996

Título: ROMANCE BRASILEIRO EM “1970”: CONSTANTES DE LONGA DURAÇÃO E VARIAÇÕES CONTEXTUAIS DO REALISMO EPISTEMOLÓGICO

Autoria: Miriany Litka Guimaraes

Coautoria: Pedro Ramos Dolabela Chagas

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ROMANCE BRASILEIRO EM “1970”: CONSTANTES DE LONGA DURAÇÃO E VARIAÇÕES CONTEXTUAIS DO REALISMO EPISTEMOLÓGICO

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Buscamos nesse trabalho produzir uma descrição positiva do sistema literário brasileiro nos anos de 1970, assim como mostrar como a representação do Brasil nos romances desse período passa a ser feita de maneiras muito diferentes de como se fazia nas décadas anteriores, como por exemplo nos anos de 1930, em que o romance foi marcado por uma estética naturalista, como afirma SÜSSEKIND, 1984. Por meio de análise comparativa busca-se demonstrar a natureza dessa mudança na representação do país. Tomamos o realismo epistemológico enquanto categoria de análise para observar de que maneira a realidade social brasileira está representada nos romances da década de 1970. Compreendemos esse conceito em sua acepção filosófica, que toma a realidade tal como ela é, considerando que as coisas existem à parte da consciência humana, ou seja, ele busca entender o estado natural das coisas sem refletir o conhecimento como algo produzido, i.e. tem pretensão de acesso direto ao real. A partir da leitura de diferentes obras da década de 1970 observa-se que o romance brasileiro sofreu significativas mudanças nessa década. Vê-se que nesse período existe uma disjunção entre o imperativo epistemológico – a pretensão de representar a realidade social – e a estética realista/naturalista, ou seja, tal como na estética naturalista as obras da década de 1970 manifestam a pretensão de mostrar o que o Brasil é, de mostrar a realidade brasileira, porém a maneira como a representação dessa realidade é feita é muito variada e não seguem necessariamente a estética realista/naturalista, como por exemplo a utilização da alegoria nas obras Fazenda modelo de Chico Buarque e Sombras de reis barbudos de José J. Veiga, da metonímia na obra Os que bebem como os cães de Assis Brasil, do humor manifestado pelo uso da sátira no caso da obra Cágada de Gladstone O. Mársico, e da auto-ficção utilizada no livro Em câmara lenta de Renato Tapajós. Apesar de reconhecermos que essas obras são muito diferentes umas das outras observamos que elas manifestam a mesma pretensão, a de representar um quadro da realidade brasileira, porém cada qual utiliza-se de diferentes recursos para dar conta dessa representação. Portanto, concluímos que a pretensão de representar a realidade brasileira que havia nas obras romanescas dos anos de 1930 permanece nos anos de 1970, porém as maneiras pelas quais as obras passam a fazer tal representação sofrem uma explosão – percebe-se que na década de 70 o romance brasileiro adota uma multiplicidade de formas para dar conta de representar o que é o Brasil.

Palavras chave: Realismo Epistemológico, Representação Nacional, Romance Brasileiro

Nº 20172091

Título: ROMANCE BRASILEIRO EM “1970”: CONSTANTES DE LONGA DURAÇÃO E VARIAÇÕES CONTEXTUAIS NA EXPRESSÃO DAS CONDIÇÕES INDIVIDUAIS DE EXISTÊNCIA

Autoria: Jose Alberto S Do Amarante Jr
Coautoria: Pedro Ramos Dolabela Chagas

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ROMANCE BRASILEIRO EM “1970”: CONSTANTES DE LONGA DURAÇÃO E VARIAÇÕES CONTEXTUAIS NA EXPRESSÃO DAS CONDIÇÕES INDIVIDUAIS DE EXISTÊNCIA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo do projeto é dialogar sobre a variação temática e estética no romance brasileiro entre os anos de 1965 e 1980, tendo como principal fundo comparativo o romance de 1930. O trabalho segue a perspectiva de constantes de longa duração e suas variações contextuais para a historicização do romance. Neste caso, analisamos uma variação específica do romance intimista, que tem suas primeiras manifestações no início da década de 50, mas que se encontra mais bem consolidada a partir de 1960. São romances em que a expressão do eu, a luta pela autoafirmação e a busca pela própria identidade são questões centrais no reflexo das condições existenciais dos sujeitos em um mundo que vem se modernizando – a tornar impessoal, artificial, tudo aquilo que toca. O objeto de análise são os protagonistas desses romances: indivíduos que se mostram inadaptados ao modo de vida convencional da época, céticos às representações do mundo defendidas pelos grupos dos quais participam, e que sofrem por estarem, dessa forma, isolados. Tratamos essa subjetividade que busca autoexpressão por romântica, isso porque ela parece corresponder à caracterização do romântico feita pelos principais autores alemães dessa estética, que viveram entre o séc. XVIII e XIX, como Schlegel, Schiller, Fichte, dentre outros. Durante o ano de pesquisa foram analisados sete romances brasileiros, que datam entre 1963 e 1973, dentre eles As meninas de Lygia Fagundes e Limite Branco de Caio Fernando Abreu. Além da teorização do personagem, outra questão importante é a caracterização do mundo, que vai se colocar em oposição ao indivíduo na busca da autoexpressão. Surge daí uma dinâmica de forças incompatíveis em que se vê, de um lado, a resistência, a luta pela individualidade, e, do outro,uma estrutura rígida demais, que acaba, na maioria das vezes, por corromper esse sujeito. Apesar disso, o elogio moral se dá a favor do sujeito. A narrativa apresenta o indivíduo como alguém que é impedido de realizar algo mais digno, de maior valor, por um mundo que não estava à altura da sua grandeza, ou seja, na retórica o perdedor detém a verdade, mas não a força. O resultado disso é formulação de temas recorrentes, pertinentes ao discurso romântico, que foram deduzidos a partir da análise dos personagens, como: o autoesclarecimento como processo de mudança do ser, a mudança como fator imprescindível para a realização do sujeito, dentre outros. Conclui-se daí, que há a manifestação de um número razoável de obras que trabalham o gênero intimista sob o prisma de uma nova subjetividade, a subjetividade romântica.

Palavras chave: Expressão Individual, Romance Brasileiro De 1970, Romantismo

Nº 20172095

Título: ROMANCE BRASILEIRO EM “1970”: TENDÊNCIAS DE LONGA DURAÇÃO E VARIAÇÕES CONTEXTUAIS NO EXERCÍCIO DA AUTONOMIA ESTÉTICA

Autoria: Luiz Guilherme De Oliveira
Coautoria: Pedro Ramos Dolabela Chagas

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: ROMANCE BRASILEIRO EM “1970”: TENDÊNCIAS DE LONGA DURAÇÃO E VARIAÇÕES CONTEXTUAIS NO EXERCÍCIO DA AUTONOMIA ESTÉTICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O trabalho propõe uma comparação do gênero romance no Brasil entre as décadas de 1930 e 1970, sob uma perspectiva das variações contextuais no exercício da autonomia estética, conceito que, analisado sob a teoria do sociólogo alemão Niklas Luhmann, trata da capacidade de um sistema de arte se reproduzir de acordo com seus padrões internos sem que haja influência de aspectos exteriores. Comparando-se com o romance feito no Brasil na década de 30, o mesmo estilo literário na década de 70 apresenta um panorama muito mais diverso de temáticas e estilos, o que configura, de acordo com a teoria de Luhmann, uma maior autonomia estética no sistema literário do período. A partir da década de 60 o livro começa a perder espaço como principal mídia cultural, em detrimento a outros meios, como o audiovisual, representado sobretudo pela televisão. Inicia-se uma migração da crítica literária da esfera pública (jornal) para o meio acadêmico e o escritor mais ambicioso passa a dialogar com a expectativa do leitor da academia e não mais apenas com o grande público. Novas condições de produção e circulação da literatura também são observadas nesse período, há um grande aumento no número de editoras, bem como uma maior profusão do número de escritores. Nesse período, o mercado editorial se encontra menos cristalizado em uma única região, e um mercado que antes era dominado por Rio de Janeiro e São Paulo, se pulveriza por várias regiões do país. Ainda nessa toada de crescimento editorial, observa-se um avanço no mercado de traduções e de importações de livros, o que permite aos escritores um contato maior e mais variado com a literatura estrangeira, abrindo espaço para novas possibilidades estéticas. Essa pesquisa se dedica a identificar elementos em algumas obras publicadas ao longo da década de 1970 que estabeleçam uma relação entre essa explosão temática e estética do romance com uma maior autonomia do sistema literário brasileiro, e a partir disso, identificar nessa heterogeneidade do conjunto as possibilidades de valoração almejadas por cada obra dentro do sistema. Assim, após estabelecer a noção de sistemas e de autonomia, a pesquisa se direciona a identificar a maior autonomização do sistema literário brasileiro na década de 70 através da observação da pluralidade estética entre algumas obras do gênero romance lançadas no período. Através da leitura dessas obras, o objetivo é identificar em que código cada obra está inserida, de que maneira isso se manifesta no texto, que funções essas obras atribuíam a si mesmas e por quais motivos procuravam ser valorizadas.

Palavras chave: Autonomia Estética, Literatura Brasileira, Romance Brasileiro

Nº 201758

Título: ROMANCE BRASILEIRO EM “1970”: VARIAÇÕES CONTEXTUAIS NO ESTÍMULO AO PRAZER NA LEITURA

Autoria: Elza Leticia Dos Santos
Coautoria: Pedro Ramos Dolabela Chagas

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: ROMANCE BRASILEIRO EM “1970”: VARIAÇÕES CONTEXTUAIS NO ESTÍMULO AO PRAZER NA LEITURA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Busca identificar e descrever o aumento de elementos responsáveis pelo estímulo de prazer estético na literatura brasileira recorrentes na produção literária das décadas de 1930 a 1970, comparando as variações estilísticas entre os períodos analisados. A partir disso, definir como tais elementos passaram a ser explorados de diversas maneiras nos romances de 1970.A leitura de romances produzidos no período em análise possibilita a percepção do aumento de variação estilística de 1970 com relação a 1930. Logo essa diversidade permitiu novas formas de estimular prazer na leitura. Sendo assim, cabe a este trabalho encontrar os meios utilizados pelo escritor para cativar o leitor, levando em conta a pluralidade de estilos na produção de literatura a partir da análise da bibliografia selecionada. Hipótese principal: O aumento da variação estilística nos romances da década de 70 resultou na crescente diversificação da utilização de certos recursos literários, que inovaram as formas de estímulo de prazer na leitura.Materiais e métodos: Obra teórica que permite a construção do fundo comparativo das variações estilísticas da literatura brasileira, a partir do período a ser comparado (1930) com 1970 (SUSSEKIND, Tal Brasil, Qual romance?); estudos que procuram a consolidação da identidade brasileira enquanto nação, sustentando a modernização nos campos sócio-econômico como propulsor do desenvolvimento (CARDOSO, Dependência e Desenvolvimento na América Latina; TOLEDO, ISEB: Fábrica de Ideologias); estudo sobre a atuação sensorial das produções artísticas e as formas que estimulam o prazer, aproximando prazer estético na literatura (BLOOM, How pleasure Works “The new Science of why we like what we like”); obra que apresenta a posição de prazer na literatura segundo a crítica literária, na tentativa de considerar o valor do gênero romance; levando em conta o desenvolvimento de recursos textuais e suas implicações estilísticas e intelectuais na relação escritor-leitor (BARTHES, O prazer do texto).

Palavras chave: 1970, Prazer, Romance

Nº 2017186

Título: SINDICALISMO DOCENTE E O PISO SALARIAL PROFISSIONAL DO ESTADO DO PARANÁ - UM PANORAMA

Autoria: Michele Jiombra Alves De Oliveira

Coautoria: Karoliny Mendes, Andrea Barbosa Gouveia

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: UM PANORAMA DA JORNADA DE TRABALHO DOS PROFESSORES EM MUNICÍPIOS DO PARANÁ

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A presente discussão visa contribuir para a ampliação de informações em relação a jornada de trabalho e direito a hora-atividade dos profissionais do magistério dos municípios do Paraná, por meio de mapeamentos dos planos de carreira docente. Um objetivo deste plano de trabalho é caracterizar os padrões que regem as jornadas de trabalho dos profissionais do magistério, considerando o direito a hora atividade incluída no efetivo exercício da profissão. A hora atividade está aqui sendo considerada como o tempo fora de sala de aula em que o docente não está em contato direto com os educandos, e portanto pode realizar atividades pedagógicas de planejamento, formação continuada e outros. De acordo com a Lei 11.738/08, que institui o Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN) para os profissionais do magistério público da educação básica, o tempo de interação com os educandos não deve exceder ⅔ do padrão de trabalho, portanto a hora atividade deve alcançar ⅓ da jornada. A metodologia empregada parte da análise documental dos planos de carreira docente que são encontrados online, acessando principalmente sites oficiais de prefeituras e câmaras legislativas. Além disso, há também o contato por e-mail com secretarias e órgãos responsáveis pela comunicação da cidade pesquisada fazendo a solicitação dos documentos que constem as informações de jornada de trabalho. Foi observado uma certa dificuldade em acesso a essas informações em municípios com menor porte populacional. Dos 399 municípios do estado, foram encontrados até o momento 113 planos de carreira em que a hora atividade é prevista de alguma forma, sendo que entre estes, em 95,6% as jornadas de trabalho são de 20 horas e 48,7% possuem ainda um segundo padrão de trabalho previsto de 40 horas semanais. Em 70,4% dos padrões de 20 horas, a hora atividade é colocada em lei com apenas 20% da carga de trabalho do professor, totalizando 4 horas semanais e sendo conflituosa em relação à lei federal. No caso dos padrões de 40 horas, 69,1% dos planos prevêem 8 horas de atividades pedagógicas, contando com 20% do padrão e novamente, se mostrando insuficiente em relação a lei. Como conclusões iniciais, foi possível observar que muitos municípios não cumprem a Lei do Piso PSPN que estabelece uma porcentagem mínima do período a fim de cumprir atividades pedagógicas e de formação do profissional, mostrando uma clara dissociação entre a legislação federal e a legislação municipal.

Palavras chave: Hora-Atividade, Política Educacional, Sindicalismo Docente

Nº 20171272

Título: SISTEMAS DE DEFESA NO LITORAL DA AMÉRICA PORTUGUESA. O CASO DA FORTALEZA DE PARANAGUÁ.

Autoria: Ederson Rabelo Da Cruz

Coautoria: Luis Fernando Lopes Pereira

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: SISTEMAS DE DEFESA NO LITORAL DA AMÉRICA PORTUGUESA. O CASO DA FORTALEZA DE PARANAGUÁ.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Quando nos apropriamos do estudo do Direito como instrumento, temos acesso a um mundo de significações historicamente produzido pela perspectiva erudita, o que muitas vezes não possibilita a mediação na assimilação de fontes e personagens da baixa cultura. Assim, a circularidade cultural resta ignorada. Nesse sentido, a presente pesquisa propõe-se a romper com a visão clássica da História do Direito, o que permitirá reelaborar vários outros conceitos a partir da óptica de Carlo Ginzburg em face da circularidade cultural, de história local e de método indiciário e, ainda, da 3ª Geração da Escola dos Annales mediada por Jacques Le Goff e a concepção de nova história. Nessa conjuntura, apresenta como metas específicas: analisar a circularidade da cultura jurídica presente na América portuguesa; desmistificar a cultura erudita, com o estudo da cultura jurídica popular e; entender o direito aplicado aos processos, suas semelhanças e diferenças em relação ao "direito oficial". Defronte a esse panorama, o recorte temático exposto refere-se à investigação de Sistemas de Defesa no litoral da América portuguesa, especificamente, em Paranaguá no século XVIII e as relações deste fato com o controle institucional e a circulação de informações na colônia. Como decorrência, a intenção é responder quais e se houveram mudanças ou permanências econômicas, políticas e sociais no que tange à instalação de uma fortificação militar na região litorânea. Destarte, como procedimentos para obtenção de dados, foram realizados levantamento bibliográficos no que tange aspectos metodológicos e de revisão de literatura nas bibliotecas de ciências humanas e educação, e de ciências jurídicas da UFPR. Além disso, ocorreram visitas ao Instituto Histórico e Geográfico do Paraná. Após, houve produções de fichamentos analíticos e diagnósticos do material pesquisado. De tal modo, enfrentaram-se as fontes primárias do IHGPR, material coletado na Torre do Tombo que registram as comunicações entre as vilas que compunham a capitania de São Paulo no século XVIII e as demais instâncias do governo português (Ouvidorias, Governo Geral, Governo de Capitania, Conselho Ultramarino, etc.). Dessa forma, foi possível notar que a Fortaleza de Nossa Senhora dos Prazeres de Paranaguá foi construída como uma fortificação designada à defesa estratégica da antiga vila de Paranaguá, por conseguinte, reforçando o contingente do efetivo das forças armadas. Indispensável, porém, frisar que o sistema de defesa garantiu também a segurança econômica, uma vez que a área era frequentemente transitada por corsários.

Palavras chave: Defesa, Fortaleza, Paranaguá

Nº 2017936

Título: TEORIA DA REDUÇÃO DO MÓDULO DA PROVA: UMA ABORDAGEM TEÓRICA E JURISPRUDENCIAL

Autoria: Hugo Felipe Gequelim
Coautoria: Clayton De Albuquerque Maranhao

Programa Institucional: PIBIC FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
Programa/Projeto: TEORIA DA REDUÇÃO DO MÓDULO DA PROVA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A teoria da redução do módulo da prova visa ser uma importante ferramenta do magistrado dentro do processo, pois através dela se tornaria possível tomar decisões mais justas e equalizadoras em detrimento de alguns formalismos processuais, motivo este que confere elevado grau de interesse e utilidade à esta pesquisa. Este trabalho tem como objetivo, tendo como base um marco teórico sobre a supracitada teoria, realizar uma análise jurisprudencial de seu uso (ou a falta dele) no direito brasileiro. Para alcançar os objetivos traçados foi utilizado o método analítico para construção e crítica de conceitos doutrinários, segundo classificação proposta por Collis e Hussey, tal método consiste em ir além da simples descrição de conceitos, visando analisar o porquê de aqueles fatos estarem ou terem acontecido. Para tal foi utilizado o aspecto histórico em busca de compreender o que se imaginava no contexto em que cada pesquisa ou regra jurídica foi produzida, posteriormente foi feita a revisão bibliográfica dos marcos teóricos no campo estudado, passando-se por uma análise histórica do desenvolvimento da teoria da redução do módulo da prova. Em seguida realizou-se uma pesquisa jurisprudencial nos tribunais superiores federais e estaduais acerca do seu uso, culminando com uma discussão acerca do uso proposto na doutrina e o que ocorre na prática, focando na suficiência ou insuficiência do mesmo. Percebeu-se que a teoria ainda é muito pouco usada nos tribunais superiores nacionais, mesmo sendo amplamente aceita, uma vez que a pesquisa de jurisprudência no Supremo Tribunal Federal revelou apenas um acórdão sobre o tema (decisão monocrática do ministro Luiz Fux), enquanto o Superior Tribunal de Justiça também trouxe poucos resultados, apenas 25 decisões monocráticas. Já nos tribunais estaduais encontramos maior utilização, como os 185 acórdãos do TJPR, por exemplo. Percebe-se que a nível nacional, a teoria é pouco utilizada em nossos tribunais, em detrimento do que seria, para a doutrina, sua utilização ideal.

Palavras chave: Direito Processual Civil, Direitos Humanos, Módulo Da Prova

Nº 2017922

Título: TESES MÉDICAS LIDAS E DEFENDIDAS PELOS DOUTORANDOS DA FACULDADE DE MEDICINA DO PARANÁ (DA VIRADA PARA O SÉCULO XX AOS ANOS 1930)

Autoria: Josiane Maria Scharneski
Coautoria: Liane Maria Bertucci

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL
Programa/Projeto: TESES MÉDICAS LIDAS E DEFENDIDAS PELOS DOUTORANDOS DA FACULDADE DE MEDICINA DO PARANÁ (DA VIRADA PARA O SÉCULO XX AOS ANOS 1930)
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A partir de considerações de estudos que apontam a relevância das teses médicas para os estudos da história da ciência médica, da formação do médico e da relação entre saúde e educação lato sensu, foi efetuada pesquisa na Biblioteca do Setor de Saúde da Universidade Federal do Paraná, a localização e seleção de teses médicas defendidas pelos egressos da Faculdade de Medicina do Paraná conjugação entre educação e saúde de forma evidente no Brasil especialmente a partir do século XIX (J. G. Gondra; L. M. Bertucci entre outros), o objetivo da pesquisa − Plano de Trabalho 2016-2017, foi localizar e selecionar teses médicas (chamadas inaugurais) defendidas pelos egressos da Faculdade de Medicina do Paraná nos anos 1924-1930, assim como localizar estudos de doutoramento defendidos em outras instituições de ensino brasileiras nesse período e que ainda estão na Biblioteca do Setor Saúde da Universidade Federal do Paraná. A seleção realizada pelo site do Sistema de Bibliotecas da UFPR foi balizada pelas seguintes temáticas: formação do médico; a relação profissional de saúde−educação para a saúde; epidemia e educação; a escola como espaço de educação para a saúde. Essa busca, que utilizou pistas indicadas pelos títulos dos estudos e eventuais informações das fichas catalográficas, resultou na seleção de 148 teses que foram somados as 250 selecionadas no primeiro ano de pesquisa (Plano de Trabalho 2015-2016). Entre os temas que mais apareceram nos títulos das teses selecionadas entre 1924 e 1930 estão, além de saúde e escola, higiene, infecções, mulher, doenças (sífilis, tuberculose, etc) e, em escala um pouco menor, alcoolismo; entre os termos especializados mais recorrente estão: etiologia, ginecologia, patogenia, profilaxia, puericultura e patogenia. Paralelamente a busca online, as teses já selecionadas começaram a ser localizadas uma a uma na Biblioteca do Setor de Saúde da Universidade Federal do Paraná e seu conteúdo avaliado. Foram localizadas e avaliadas 20 teses: 4 foram descartadas e 10 foram digitalizadas integralmente.

Palavras chave: Educação Para A Saúde, Formação, Teses Médicas

Nº 2017382

Título: THE WORD FOR WORLD IS FOREST: A REALIDADE NA FICÇÃO CIENTÍFICA

Autoria: Leticia Pilger Da Silva

Coautoria: Klaus Friedrich Wilhelm Eggensperger

Programa Institucional: PIBIC UFPR TESOURO NACIONAL

Programa/Projeto: THE WORD FOR WORLD IS FOREST: A REALIDADE NA FICÇÃO CIENTÍFICA

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho objetiva analisar o romance de ficção científica The Word for World is Forest, de Ursula K. Le Guin (1969), publicado no contexto da Guerra do Vietnã e da New Wave de ficção científica de 1960-70. Na série Ciclo de Ekumen, em que está inserido o romance aqui analisado, Le Guin cria narrativas sobre vários planetas habitáveis e tematiza a natureza humana, balançando o intuitivo e o analítico, o misticismo e o factual científico (PHILLIPS, 2016), fazendo-nos questionar os limites e as possibilidades humanas. A autora inventa os mundos e os explora a partir do olhar de personagens estrangeiros, os Mobiles, que vivem a história na posição de antropólogos. Podemos dizer que os romances da série são estudos etnográficos das sociedades dos planetas criados, e permitem a criação de hipóteses acerca de diferentes modos de existência e de configurações alternativas das relações sociais, ambientais, e de gênero. Dessa forma, seguindo a estrutura do romance, a análise aqui realizada é uma espécie de estudo etnográfico-literário dessa narrativa que é a construção-descrição do planeta Athshe, da relação colonial entre athsheanos e terráqueos, e da relação de ambos os povos com a floresta-planeta-mundo. Para isso, analisamos a partir de textos de ecologia, ecocrítica, ecofeminismo, e de interculturalidade, hibridismo e pós-colonialismo. A partir da análise dos dualismos e das relações coloniais e interculturais do romance, podemos dizer que Le Guin denuncia a visão maniqueísta, a razão instrumental, a lógica colonial e o machismo que vigoram na sociedade ocidental. O Romance também especula – ao tratar o presente como futuro possível – sobre o futuro da Terra se o sistema imperialista continuar: uma distopia; mostra a complexidade do caos da natureza; pensa uma possibilidade de relação biocêntrica entre humanos e não-humanos; analisa as consequências da colonização e da exploração da natureza, e também especula sobre relações entre culturas e a consequente tradução cultural e constituição de seres híbridos. Dessa forma, pode-se dizer que o romance mostra a importância da resistência e a necessidade de refletirmos, através da experimentação mental da ficção científica, sobre o nosso presente e nossas relações, fazendo-nos experimentar novos modos de existirmos e de nos relacionarmos com o mundo e no mundo.

Palavras chave: Ecofeminismo, Ficção Científica, Pós-Colonialismo

Nº 20171937

Título: TRABALHO DE LUTO NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO

Autoria: Flavia Schiavinatto Capellari
Coautoria: Maria Virginia Filomena Cremasco

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: MANEJO PSICOTERAPÊUTICO DE PACIENTES ENLUTADOS NA CLÍNICA PSICANALÍTICA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A presente pesquisa foi desenvolvida em Iniciação Científica, nos meses de agosto, setembro e outubro como voluntariado e a partir de novembro como atividade bolsista CNPq, vinculada ao Laboratório de Psicopatologia Fundamental, sob supervisão da professora Dra. Maria Virgínia Filomena Cremasco. As atividades aqui relatadas são referentes ao segundo semestre letivo de 2016 e primeiro semestre letivo de 2017 de acordo com o edital PIBIC 2016-2017. O interesse no tema Envelhecimento foi suscitado a partir da participação nas atividades de Extensão do programa Luto e suas interfaces, da participação em grupo de estudos organizado pelos alunos, assim como por meio da leitura de artigos sobre a temática do Luto durante as supervisões, no primeiro semestre de 2016. A partir desses trabalhos foi possível elaborar o seguinte objetivo de pesquisa: Identificar construções na obra freudiana relevantes para a compreensão do processo de envelhecimento e sua relação com trabalho de luto. O método escolhido divide-se em duas etapas: pesquisa exploratória bibliográfica e posterior leitura desconstrutiva. Essa metodologia mostrou-se interessante tendo em vista que este estudo foi realizado como Iniciação Científica, por uma graduanda, correspondendo a sua primeira aproximação com a temática. A primeira parte possibilita uma aproximação com a temática do envelhecimento e velhice em relação ao luto, assim como, a análise das diversas posições diante desse tema nas produções acadêmicas recentes e de outras que surgiram ao longo do processo. A segunda, o método de leitura aplicado a esses materiais, assume a existência de um movimento autodesconstrutivo do texto, que faz emergir outros horizontes possíveis e pertinentes. Da pesquisa exploratória bibliográfica foram obtidos 13 artigos pertinentes, organizados em dois eixos temáticos: Vínculos na velhice e Lutos no envelhecimento. Da leitura desconstrutiva, surgiram questões às quais se buscou respostas nos textos psicanalíticos, a partir das quais foi possível resgatar possibilidades de diálogo entre os fenômenos envelhecimento e luto. A última etapa, ainda em fase de execução, consiste em percorrer a obra freudiana no sentido de situar qual sujeito a psicanálise tem como objeto de estudo, e qual sua relação com o envelhecimento e com os lutos inerentes a esse processo.

Palavras chave: Envelhecimento, Luto, Psicanálise

Nº 20171588

Título: TRADUÇÃO E REVISÃO FINAL DE UMA HISTÓRIA LITERÁRIA DA ÁUSTRIA, COM ÊNFASE NAS PASSAGENS LITERÁRIAS

Autoria: Everton Mitherhofer Bernardes

Coautoria: Ruth Bohunovsky

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: TRADUÇÃO E REVISÃO FINAL DE UMA HISTÓRIA LITERÁRIA DA ÁUSTRIA, COM ÊNFASE NAS PASSAGENS LITERÁRIAS

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este resumo refere-se apenas ao período a partir de fevereiro de 2017, quando a bolsista anterior, Cristiane Gonçalves Bachmann, foi substituída pelo bolsista atual. O trabalho apresentado diz respeito ao projeto Uma história social da literatura da Áustria: tradução e adaptação de “Eine Literaturgeschichte: Österreich seit 1650”. O projeto de tradução é coordenado pela Profa. Dr.ª Ruth Bohunovsky e entre seus principais objetivos está o de difundir na germanística brasileira a produção literária da Áustria a partir de uma visão social da história do país. Os principais instrumentos teóricos para a realização da tradução são a tipologia da tradução funcional proposta pela teórica da tradução alemã Christiane Nord e a teoria do skopos propostas por Hans J. Vermeer e Katharina Reiss. Enquanto as citações literárias presentes no livro Eine Literaturgeschichte: Österreich seit 1650, de Klaus Zeyringer e Helmut Gollner, são traduzidas a partir do que Nord chama de “tradução filológica”, atraindo, assim, o leitor tanto ao tema quanto a forma dessas passagens, as passagens não literárias partem do modelo de “tradução instrumento”, isto é, uma tradução que gera um texto informativo e pautado nos padrões da cultura de chegada do texto, modelo proposto pela mesma autora. Nesta etapa da pesquisa, que já é desenvolvida desde 2015 e está em sua fase final, priorizou-se a revisão dos capítulos traduzidos e a realização de algumas traduções – passagens literárias citadas no livro – de modo autônomo, porém sob orientação da professora. Além da leitura de textos teóricos da área de tradução (Antoine Berman; Paulo Henriques Britto; Christiane Nord; Umberto Eco) e da historiografia brasileira sobre a literatura de língua alemã (Anatol Rosenfield; Erwin Theodor; Otto Maria Carpeaux), discutidos em encontros regulares com a orientadora, foram elaboradas traduções de poemas e trechos dramáticos do escritor austríaco Franz Grillparzer (1791-1872), todos eles a serem publicados na versão brasileira da referida história literária. Para o subcapítulo sobre Grillparzer, além das traduções poéticas e dramáticas, foram traduzidos também trechos de diários do dramaturgo, citados no referido capítulo. Conforme previsto no plano de trabalho inicial, o trabalho desenvolvido nesta iniciação científica contribuiu para concluir a tradução e revisão técnica da referida obra, cuja publicação está garantida para 2018, tendo a editora já recebido considerável apoio financeiro por parte da República da Áustria.

Palavras chave: Literatura De Língua Alemã, Tradução, Áustria

Nº 2017766

Título: TRANSFORMAÇÕES DA COBERTURA SOBRE REFORMA POLÍTICA NO PORTAL DA FOLHA DE S. PAULO: UM ESTUDO SOBRE O PERÍODO 1994-2017

Autoria: Pedro Henrique Moura Leite
Coautoria: Francisco Paulo Jamil Almeida Marques

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: "CONSTRUÇÃO DE IMAGEM DE AGENTES DO CAMPO POLÍTICO EDO CAMPO JORNALÍSTICO: O CASO DA FOLHA DE S. PAULO"
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A reforma política é tema recorrentemente debatido no Brasil, tendo suas prioridades alteradas a depender do contexto. Sendo questão de interesse público, o assunto também figura na agenda jornalística. Nesse sentido, uma vez que, em termos ideais, pelo menos, o Jornalismo se caracteriza como uma instituição detentora de independência em relação ao campo político, parte-se da hipótese de que as empresas do campo noticioso atuam na condição de atores políticos ao conferir credibilidade ou ao destacar determinados acontecimentos e perspectivas. Assim, o objetivo deste trabalho é analisar, longitudinalmente, a maneira pela qual o portal da Folha de S. Paulo cobriu o tema reforma política entre o período de 1994 a 2017, detectando-se quais pautas permanecem na agenda e quais têm ocorrências esporádicas ao longo dos 24 anos analisados. O corpus é composto por 6146 textos, tanto opinativos quanto informativos, coletados e analisados de forma automatizada, utilizando as linguagens R e Python, por meio da Análise de Conteúdo léxica. Os termos que nortearam a pesquisa têm base no livro "Reforma Política no Brasil" de Leonardo Avritzer e Fátima Anastasia e no glossário presente no livro "Representantes de Quem?" de Jairo Nicolau. Para melhor operacionalização do material investigado, as propostas mapeadas foram agrupadas em eixos, de acordo com suas características em comum, com foco no desenvolvimento de uma linha de frequência anual que permitiu à pesquisa identificar padrões de cobertura. A análise de frequência permite identificar a ocorrência de ciclos na cobertura sobre reforma política. Ela aponta que as agendas das seções informativas e opinativas são essencialmente semelhantes ao longo o período estudado. Por fim, os resultados mostram que se pode considerar haver preocupações que permanecem na agenda jornalística desde o início do período analisado, como reeleição, voto distrital, fidelidade partidária, participação e sistema eleitoral. Porém, também se abre espaço para novas pautas, a exemplo do tipo de ordenamento da lista (ponto que quase não apareceu nos primeiros anos examinados, mas, a partir de 2013, se torna o assunto com maior recorrência). O Jornalismo, no contexto apresentado, é colocado como ator político por sua posição de disseminador-chave da informação política. Mesmo que não defenda posições específicas sobre a reforma em seu material, pode priorizar algumas agendas e contribuir para alterar preferências dos cidadãos.

Palavras chave: Folha De S. Paulo, Jornalismo Político, Reforma Política

Nº 2017518

Título: UM ESTUDO DE GÊNERO NA OBRA DE RACHEL DE QUEIROZ

Autoria: Lauriane Dos Santos Rosa

Coautoria: Priscila Piazentini Vieira

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: UM ESTUDO DE GÊNERO NA OBRA DE RACHEL DE QUEIROZ

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente estudo trata, por meio da análise dos primeiros romances escritos por Rachel de Queiroz, dos deslocamentos e das transgressões efetivados por suas personagens femininas em relação à moral vigente da década de 1930 no Brasil. Com a leitura mais aprofundada dos romances e de trabalhos acerca das obras de Rachel de Queiroz percebeu-se que já há diversas produções acadêmicas voltadas para a análise de O Quinze e As três Irmãs, principalmente nas análises referentes à perspectiva de gênero. No entanto, os romances Caminho de Pedras e João Miguel, também correspondentes à produção literária da década de 1930, são menos explorados e analisados. Em Caminho de Pedras, quem se destaca é a personagem Noemi. Publicada em 1937, a obra retrata a tentativa da construção de uma organização de esquerda em Recife. É nesse cenário de conflitos sociais que Queiroz busca retratar os obstáculos e tensões enfrentados por Noemi, debatendo temas como o casamento e o adultério. João Miguel, de 1932, é permeado por histórias de mulheres e, mesmo tendo como centro a narrativa de um homem, coloca a prisão como tema de fundo central da narrativa e apresenta forte crítica social. Dessa forma, este trabalho dá prioridade a esses dois últimos romances, abordando a temática de gênero e da construção do feminino, percebendo os deslocamentos e as transgressões apresentados pelas personagens femininas em relação às normas da época. A análise pretende abordar não somente os comportamentos desviantes, mas também aqueles cuja moral do período considerava adequado. Outro ponto abordado diz respeito à representação do papel masculino que, embora não seja o tema principal de nossa análise, ajuda-nos a compreender as relações de gênero na construção dos romances em questão. Pretendemos, assim, enfatizar a importância de Rachel de Queiroz no âmbito literário brasileiro. É visível que Queiroz ganhou fama pela denúncia social apresentada, principalmente, na sua primeira publicação, O Quinze. No entanto, é importante também olhar para as questões de gênero impressas na obra da escritora, que mesmo não se autointitulando como uma escritora adepta do feminismo nos presenteia com mulheres cuja força e autonomia são características notáveis. A pesquisa, assim, destaca a importância da escrita feminina e da constituição de uma literatura de mulheres para os estudos de gênero, percebendo a potência política contestadora gerada pelo ato de escrever.

Palavras chave: Gênero, Literatura, Mulheres

Nº 2017513

Título: UM ESTUDO SOBRE PRÁTICA DO CANTO COM BASE NA TEORIA DO FLUXO

Autoria: Jessica Waltrick Da Silva
Coautoria: Rosane Cardoso De Araujo

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: UM ESTUDO SOBRE PRÁTICA DO CANTO COM BASE NA TEORIA DO FLUXO
Setor: SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A motivação é um dos componentes importantes da aprendizagem, pois ela gera ações e move a pessoa para uma realização específica. A “teoria do fluxo” é um dos ramos de pesquisa sobre a motivação e traz como foco o estudo da qualidade de envolvimento dos indivíduos em diferentes atividades. O envolvimento completo em algumas atividades é muito importante para uma boa qualidade de vida, e o estado de “fluxo” acontece quando as habilidades do sujeito estão compatíveis em superar os desafios de determinada atividade e quando o indivíduo está completamente concentrado. O objetivo geral desta pesquisa foi identificar os elementos do fluxo descritos por Csikszentmihalyi, na prática do canto vivenciadas por estudantes da graduação em Música. A metodologia utilizada nesta pesquisa foi estudo de levantamento (ou método survey). Os dados foram coletados por meio de um questionário que incluiu questões fechadas, abertas e uma escala likert. A população estudada foi composta por alunos de graduação em música, que participaram das disciplinas Performance III e Performance IV, com foco na prática do canto barroco em 2016. De acordo com a análise de dados, a maioria dos alunos apresentou alguns dos principais indicadores do fluxo, em sua prática de canto, tais como altos níveis de concentração, motivação e sentimento de satisfação/felicidade com suas práticas musicais. Outros indicadores, no entanto, ficaram com níveis um pouco abaixo do necessário para se atingir o estado de fluxo, como, por exemplo, o reconhecimento de metas claras no desenvolvimento das atividades. Espera-se que esta pesquisa possa auxiliar professores a promover um ambiente de aprendizagem mais desafiador, com objetivos e atividades interessantes e compatíveis com as habilidades dos estudantes, oportunizando assim, maior motivação por parte dos alunos.

Palavras chave: Motivação, Música, Teoria Do Fluxo

Nº 20171482

Título: UM EXPERIMENTO PILOTO DE PRODUÇÃO DE TAPS E LATERAIS DO PB COM FALANTES NATIVOS DE KREYÒL.

Autoria: João Victor Schmicheck
Coautoria: Adelaide Hercilia Pescatori Silva

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE TAPS E LATERAIS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO POR FALANTES NATIVOS DE KREYÒL
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Imigrantes haitianos, falantes nativos de Kreyòl, enfrentam muitos problemas durante o aprendizado de Português Brasileiro (PB). Um desses problemas está relacionado com a oposição entre dois sons: o tap e a lateral alveolar. A oposição desse par de sons é responsável pela distinção de significado em muitas palavras do PB, como em “cara/cala” e “cora/cola”. No entanto, segundo Cadely (2012, apud Silva, 2015), essa oposição é inexistente no Kreyòl, que possui apenas a lateral alveolar em seu inventário de consoantes. Sendo assim, um dos objetivos principais deste trabalho é investigar como está se dando a aquisição da oposição entre o tap e a lateral alveolar pelos haitianos. Para tanto, a segunda etapa desta pesquisa foi dedicada à elaboração e aplicação de um experimento piloto de produção. A elaboração de hipóteses norteadoras para a pesquisa e o desenvolvimento de uma metodologia experimental se tornaram possíveis após uma primeira fase, cujo objetivo foi a leitura e documentação de bibliografia sobre o tema. Um dos estágios de preparação da metodologia foi o de composição de uma narrativa curta, a ser lida por falantes nativos de Kreyòl durante o experimento de produção. Nessa narrativa, inserimos ocorrências do tap e da lateral alveolar em posição intervocálica e pós-tônica, dentro de dissílabos e tríssilabos. Escolhemos esse método pois segundo Barbosa (2011) a extensão de uma narrativa faz com que a leitura fique mais próxima da fala espontânea, sendo um meio adequado para a obtenção de dados que apresentem uma maior naturalidade. Aplicamos o experimento piloto com dois imigrantes haitianos. Uma análise prévia dos dados obtidos nos mostra que, em alguns dados, eles estão trocando o tap pela lateral alveolar, confirmando uma de nossas hipóteses. No entanto, é preciso realizar uma análise mais contundente de um número maior de dados para que possamos tirar quaisquer conclusões. A aplicação do teste piloto também nos possibilitou olhar para aquilo que não funcionou no experimento que elaboramos e propor reformulações. Portanto, com o término da segunda etapa, podemos partir para o próximo estágio do trabalho, que é o da aplicação do experimento final de produção com falantes nativos de Kreyòl. A investigação sobre a aquisição da distinção entre o tap e a lateral alveolar, através dos dados obtidos com o experimento final, talvez nos dê subsídios para pensar em uma ferramenta de que auxilie o processo de ensino do PB aos haitianos.

Palavras chave: Fonologia, Kreyòl, Líquidas

Nº 2017323

Título: UM MAPA DAS GRANDES ASSOCIAÇÕES DE PROFESSORES MUNICIPAIS

Autoria: Mayara Regina Lourenço
Coautoria: Andrea Barbosa Gouveia

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS
Programa/Projeto: UM MAPA DAS GRANDES ASSOCIAÇÕES DE PROFESSORES MUNICIPAIS
Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho compõe uma pesquisa maior sobre o sindicalismo docente no estado do Paraná realiza um mapeamento dos sindicatos que representam os professores municipais e analisa os dados sociais que influenciam nas condições de trabalho dos servidores da educação paranaense, trabalhando em informações como jornada de trabalho, hora atividade, plano de carreira e dados de âmbito financeiro e populacional dos municípios. O recorte deste trabalho de Iniciação científica refere-se a identificar os tipos de sindicatos presentes no estado comparando com dados de tamanho populacional. A metodologia empregada tem sido o contato com a APP-Sindicato para identificar os municípios representados pelo sindicato estadual, a busca na internet pelas páginas das entidades sindicais que representam os professores municipais em cada região e o contato com elas através de e-mail e telefone. Segundo Gindin (2003), o sindicalismo docente começa sua história no Brasil a partir de organizações em associações e grupos de professores licenciados e professores primários, que posteriormente viriam a se organizar em sindicatos. A atuação dos sindicatos estaduais varia nos estados do Brasil, mas boa parte deles tentou organizar e representar o segmento municipal, atuando ao lado de outras organizações sindicais nos municípios. Os principais resultados obtidos na pesquisa foram a descoberta de 4 tipos de organização sindical possíveis, como, a representação dos professores municipais pela entidade Estadual (APP sindicato) que organiza-se em 29 núcleos sindicais da APP, sindicatos próprios de professores, sindicato intermunicipal e sindicatos de servidores públicos do municípios. Percebemos também que os sindicatos próprios encontram-se nos municípios com maior número de habitantes, pois nos municípios menores a representação ocorre com maior frequência através da APP- Sindicato ou de sindicatos de servidores.

Palavras chave: Mapa, Política Educacional, Sindicalismo Docente

Nº 2017709

Título: UM O MUITOS CURDISTÃO? PROCESSO HISTÓRICO DA BUSCA DE UM ESTADO POR UMA NAÇÃO DIVIDIDA.

Autoria: Pricyla Weber Imaral

Coautoria: Hector Rolando Guerra Hernandez

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: UM O MUITOS CURDISTÃO? PROCESSO HISTÓRICO DA BUSCA DE UM ESTADO POR UMA NAÇÃO DIVIDIDA.

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Os curdos são a maior etnia do mundo sem um Estado próprio, cerca de 30 milhões de pessoas, vivem na região do Curdistão, apesar dos inúmeros esforços para que um Estado fosse criado, hoje o que temos de mais significativos são as províncias de Rojava na Síria que obteve uma vitória relevante frente ao Estado Islâmico e ao governo de Bashar Al-Assad. Contudo, isso não representa a vitória na luta contra hegemonias estatais que buscaram exterminar esse povo ao longo dos séculos, estes, redesenharam as linhas de fronteiras seguindo uma agenda estratégica capitalista ignorando por completo as situações peculiares de cada região. No caso do Curdistão a situação se agravou quando a população foi dividida em quatro Estados-nacionais, sendo eles Turquia, Síria, Iraque, Irã. Ao longo da história o povo curdo foi perseguido, ora, por hegemonias regionais, como os árabes, persas e otomanos, como também por poderes ocidentais, Estados Unidos, Reino Unido e França. Esses, mantêm interesses de cunho imperialistas na região. Frente a tudo isso, está população vem sofrendo violências de ambos os lados, tendo seus direitos de autonomia e poder de autodeterminação negados. Nesse contexto todo, um ou muitos Curdistão? Processo histórico da busca de um Estado por uma Nação dividida, visa refletir as narrativas em torno aos projetos unificadores que vem sendo desenvolvidos ao interior deste grupo étnico, principalmente as que dizem respeito da produção de uma nação como espaço de autonomia. Para tanto nos concentramos inicialmente em discutir as propostas emanadas dos livros Guerra e Paz no Curdistão e Confederalismo Democrático, produzidos pelo líder do partido dos trabalhadores do Curdistão, Abdullah Öcalan, entendendo estas obras como fonte importante de produção da narrativa nacionalista. O Objetivo deste trabalho será a compreensão dos processos históricos que levaram ao Curdistão a estrutura que ele possui hoje, e o porquê é tão importante para esta população ter sua etnia reconhecida junto à comunidade internacional. Portanto, este trabalho pretende ser uma tentativa de aproximação a essa realidade, buscando se inserir em um debate mais abrangente sobre a produção do Estado e a Nação em territórios não ocidentais.

Palavras chave: Curdistão Etnia, Estado Nacionalidade, Revolução

Nº 2017869

Título: UNIÃO EUROPEIA E O EUROCETICISMO: UM ESTUDO DOS CASOS BELGA, BRITÂNICO E FRANCÊS.

Autoria: Fernanda Persuhn Goncalves
Coautoria: Alexsandro Eugenio Pereira

Programa Institucional: PIBIC CNPQ
Programa/Projeto: ANÁLISE DOS PROCESSOS DE TRANSFERÊNCIA E DIFUSÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA UNIÃO EUROPEIA
Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O euroceticismo, ou quando posições contrárias à União Europeia e à integração europeia encontram-se presentes, está mais uma vez ganhando uma presença central na área de estudos de política europeia. Com o Brexit no Reino Unido e a ascensão de Marine Le Pen nas eleições presidenciais da França em 2017, torna-se necessário compreender como muitos cidadãos europeus estão se posicionando em relação à União Europeia. O estudo da avaliação da União Europeia por parte de seus cidadãos e seu nível de euroceticismo (divididos aqui entre brando e duro) é o principal objetivo da pesquisa. Dos vinte e oito Estados-membros da União Europeia no começo de 2016, três foram selecionados para o desenvolvimento desta pesquisa: Bélgica, França e Reino Unido. A escolha dos três Estados-membros foi realizada levando em consideração os diferentes contextos de adesão desses países à integração europeia e sua presença em todos os relatórios do Eurobarômetro. Além desses, outros fatores políticos merecem destaque para justificar a escolha dos três países: no caso britânico, o referendo de 2016; no francês as eleições presidenciais de 2017; e no belga, a alta concentração de instituições da União Europeia. Encomendado pela Comissão Europeia, o primeiro Eurobarômetro foi publicado em julho de 1974 e contava com pesquisas realizadas nos seguintes países: Bélgica, Luxemburgo, Dinamarca, França, Alemanha, Irlanda, Itália, Holanda e Reino Unido. Para a presente pesquisa, os dados de oitenta e seis relatórios do Eurobarômetro foram analisados, sendo o último publicado em novembro de 2016. Assim, buscou-se traçar o posicionamento dos cidadãos dos Estados-membros analisados sobre a União Europeia para que fosse possível demonstrar as diferenças do euroceticismo francês, belga e britânico. Foi avaliado, também, o posicionamento dos principais partidos selecionados dos três Estados-membros para determinar o nível e tipo de euroceticismo presentes. Os dados contidos nos relatórios do Eurobarômetro são a fonte primária da pesquisa e foram utilizados para que fosse possível realizar uma análise comparada dos três casos escolhidos. Os resultados iniciais apontam que a Bélgica e a França compartilham uma posição similar sobre o euroceticismo, enquanto a avaliação por parte dos cidadãos do Reino Unido tende a variar com mais frequência entre aprovação e desaprovação. Espera-se, então, demonstrar com a pesquisa o impacto do euroceticismo para o bloco, através da análise de três dos mais influentes Estados-membros.

Palavras chave: Eurobarômetro, Euroceticismo, União Europeia

Nº 201764

Título: USOS DO PASSADO CLÁSSICO NAS REVISTAS DO INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO BRASILEIRO (IHGB) 1889-1930

Autoria: Mariana Fujikawa

Coautoria: Renata Senna Garraffoni

Programa Institucional: PIBIC VOLUNTÁRIOS

Programa/Projeto: USOS DO PASSADO CLÁSSICO NAS REVISTAS DO INSTITUTO HISTÓRICO E GEOGRÁFICO BRASILEIRO (IHGB) 1889-1930

Setor: SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O campo de estudos clássicos foi entendido, durante muito tempo, como afastado do presente. Essa afirmação, porém, passou a ser revista em especial após a década de 1980, proporcionando uma nova concepção de como entender a história antiga. Esta abordagem fez com que o constante reaparecimento da antiguidade clássica em discursos na modernidade fosse questionado, e é nesse viés que se insere essa pesquisa. Dessa forma, procura-se, neste trabalho, observar os usos da antiguidade clássica no Brasil, analisando como esse passado foi construído pelo Instituto Histórico e Geográfico (IHGB) no período da Primeira República. O objetivo central do trabalho é, portanto, compreender o papel do passado greco-romano na criação de uma identidade nacional no Brasil. A documentação analisada consiste nas revistas do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro, referentes ao período da Primeira República. Para isso, a metodologia utilizada foi primeiramente procurar onde o passado clássico aparecia nestas publicações. Percebemos, em seguida, que as menções aos gregos e romanos estavam presentes principalmente nos discursos feitos pelo presidente do Instituto nas Sessões Magnas de Aniversário. Assim, fizemos a leitura desses discursos. Posteriormente, realizamos um estudo sobre o próprio IHGB, pesquisando quem eram as pessoas que discursavam, e como esses discursos influenciavam na construção de uma identidade brasileira. A partir desse estudo das fontes e das demais leituras, percebemos que os intelectuais do IHGB utilizavam diversas personagens do mundo clássico e frases em latim para buscar construir a nação com ideias de racionalidade, civilização, ciência e de uma nação brasileira que estava em progresso. Percebemos, dessa forma, a busca por criar um passado coletivo da nação brasileira, para que fosse construída uma identidade nacional. Assim, uma das contribuições dessa pesquisa é a possibilidade de demonstrar a formação de identidade no Brasil republicano e sua relação com o passado clássico, aspecto pouco analisado na historiografia. Além disso, os estudos sobre os usos da Antiguidade Clássica no Brasil focam principalmente no período posterior a criação de universidades, mas, com essa pesquisa, visa-se demonstrar que a presença dos gregos e romanos é anterior a elas.

Palavras chave: Brasil, Identidade, Passado

Nº 2017773

Título: VOZES DO BALLET CLÁSSICO EM PERSPECTIVA VERBO-VISUAL

Autoria: Giovanni Amaral Cosenza

Coautoria: Jean Carlos Goncalves

Programa Institucional: PIBIC CNPQ

Programa/Projeto: VOZES DO BALLET CLÁSSICO EM PERSPECTIVA VERBO-VISUAL

Setor: SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Esta pesquisa está vinculada ao Laboratório de estudos em Educação, Linguagem e Teatralidades (ELiTe/CNPq/UFPR), a qual tem como objetivo geral compreender os sentidos do ballet clássico para bailarinas e bailarinos profissionais que atuam em Curitiba/PR. O estudo tem sua ancoragem teórico-metodológica nos estudos de Bakhtin e o Círculo, especialmente no que se refere à perspectiva verbo-visual. O corpus é composto por discursos de bailarinas e bailarinos sobre as relações desses indivíduos artistas/performers com o ballet clássico, e outros gêneros/estilos de dança, em uma atribuição de sentidos que se quer – arquitetonicamente – verbo-visualizar, isto é, a indissociabilidade entre as dimensões verbal (escrita e/ou oral) e visual (estática e/ou dinâmica) é condição sine qua non para a produção e análise dos dados deste estudo. Após esta fase da pesquisa (de caráter qualitativa, através de um diário de bordo), os resultados poderão ser compartilhados e discutidos, podendo causar/gerar novas vocalizações/bivocalizações na linguagem: dança/movimento. Assim, por meio de quatro perguntas, formuladas a partir das conversas e inquietações do autor com membros do grupo ELiTe, obteve-se dezesseis respostas daqueles profissionais da dança. A pesquisa acadêmica “VOZES DO BALLET CLÁSSICO EM PERSPECTIVA VERBO-VISUAL” utiliza-se – também – da linguagem imagética: fotografia; para uma ampliação no campo da pesquisa, além de possuir um carácter facilitador à tradução (dança/movimento em pesquisa). A dualidade: pesquisa (escrita) e fotografia (visual), cunha a axiologia verbo-visual desta pesquisa investigação.

Palavras chave: Bakhtin E O Círculo, Ballet Clássico, Verbo-Visual

ENAF/ENEC

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

Nº 20171502

Título: A ATUAÇÃO DOS MONITORES NAS DISCIPLINAS DE ANATOMOFISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA

Autoria: LUANA CELIA STUNITZ DA SILVA
Coautoria: RAFAEL DE OLIVEIRA COSTA, BARBARA DIETRICH RIBEIRO

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: PID Anatomofisiologia Animal Comparada
Setor: Setor Palotina
Área temática: Biologia e Saúde

As disciplinas de anatomofisiologia animal comparada consistem em transmitir aos alunos a compreensão sobre a forma, estrutura, localização e função dos diversos sistemas e aparelhos dos animais vertebrados. Estando presente de forma obrigatória no terceiro e quarto semestre letivo do Curso de Ciências Biológicas. Assim o presente trabalho tem por objetivo apresentar as atividades desenvolvidas pelos monitores vinculados ao PID das disciplinas de Anatomofisiologia Animal Comparada I e II no ano de 2017 da Universidade Federal do Paraná-Setor Palotina. Salienta-se que cada disciplina é ofertada de forma semestral e para cada uma existe um monitor responsável. Semanalmente em horários pós-aulas predeterminados os monitores permaneciam no Laboratório de Anatomia Animal visando sanar eventuais dúvidas e curiosidades que eram despertadas no decorrer do aprendizado. Nesse contexto foi instituído um livro de presença que os alunos monitorados preenchiam com o assunto revisado, data e seu nome. Além do atendimento presencial relatado ocorria também o auxílio a partir de redes sociais, ajudando desta maneira na interação, transmissão de informações importantes, sugestões e também críticas. Uma semana antes de cada prova prática os monitores elaboravam, organizavam e também corrigiam um simulado que era aplicado no Laboratório de Anatomia Animal aos alunos que quisessem fazer uma avaliação como forma de teste. Ressalta-se que as questões elaboradas eram distintas das aplicadas pela docente. Esse trabalho além de auxiliar na diminuição da tensão do aluno no dia da prova também auxiliava a docente para identificar como estava o aprendizado e desenvolvimento dos alunos, e se era necessário efetuar alguma modificação. Ademais foram realizadas três atividades lúdicas entre grupos no final do semestre em cada uma das duas disciplinas, nos horários das aulas, como uma forma de gincana valendo uma nota a ser somada na última prova prática. Cabe ressaltar que o PID se desenvolverá até o final do ano de 2017 e os monitores repetirão tais atividades no segundo semestre, após melhorias e ajustes caso necessário. Por fim conclui-se que o PID além de proporcionar ao voluntário a experiência da prática da docência, aprendendo a se planejar e se organizar, também instiga cada vez mais sua dedicação e demais competências de um docente. Proporcionando a todos os envolvidos um desenvolvimento profissional e pessoal. De modo que todos percebam a importância de todas as partes, e que ambos possam se ajudar, tal como um sistema de trocas, gerando desta forma uma evolução mútua.

Palavras chave: aprendizado, anatomia e fisiologia animal, Docência

Nº 20171560

Título: A CONSTRUÇÃO DE SABERES PEDAGÓGICOS DURANTE A PARTICIPAÇÃO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA FISIOTERAPIA.

Autoria: VERA LUCIA ISRAEL

Coautoria: NICOLE ALMEIDA, ADRIANO ZANARDI DA SILVA, BRUNA YAMAGUCHI, KARIZE RAFAELA MESQUITA NOVAKOSKI, LUIZE BUENO DE ARAUJO

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Panoramas da Fisioterapia no Brasil e no Mundo

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Dentre as diversas oportunidades que a o espaço acadêmico proporciona aos estudantes pode-se citar o Programa de Iniciação a Docência (PID). Esta atividade formativa visa ao discente estudar, desenvolver e aplicar competências pedagógicas para o magistério. Diante deste intuito, a monitoria da disciplina Panoramas da Fisioterapia no Brasil e no Mundo alia o aprendizado pedagógico com a pesquisa a respeito da história do Curso de Fisioterapia da UFPR. Além de auxiliar os 50 estudantes na construção de saberes no âmbito das interfaces da profissão também foram realizadas reuniões semanais com a docente responsável e equipe de estudantes monitores e pós-graduandos para discutir capítulos de livros, artigos, diretrizes curriculares que abordassem a temática pedagógica. Em paralelo a estas duas atividades a acadêmica inscrita no programa construiu e aplicou questionários para serem aplicados com docentes e estudantes do Curso de Fisioterapia a fim de traçar a história da Fisioterapia no Campus Politécnico. Os estudantes buscavam a monitora, na maior parte das vezes, para tirar dúvidas com relação à formatação de trabalhos e elaboração de formatação de referencial científico. Poucas vezes eram dúvidas relacionadas à disciplina. As rodas de conversa realizadas com a docente instigaram a acadêmica a observar o ambiente acadêmico de outra forma, percebendo que este é constituído tanto por docentes quanto por estudantes, os quais devem construir juntos o aprendizado profissional. Com relação aos questionários respondidos foi possível compreender melhor quais motivos levaram a criação do Curso em Curitiba, e quais as dificuldades encontradas até hoje, após quatro anos da implantação. A participação no Programa de Iniciação a Docência trouxe à monitora participante uma maior compreensão do ambiente acadêmico, fazendo com que, em seu dia a dia, buscasse instigar as pessoas à sua volta na busca de melhorias na Universidade, de forma pacífica e sadia. Além disso, esta atividade formativa deu oportunidade de estabelecer interações produtivas com a turma acompanhada.

Palavras chave: Iniciação a Docência, Fisioterapia, Educação

Nº 20171494

Título: A INSTITUIÇÃO DE GINCANAS COMO FORMA AVALIATIVA NAS DISCIPLINAS DE ANATOMOFISIOLOGIA ANIMAL COMPARADA

Autoria: LUANA CELIA STUNITZ DA SILVA
Coautoria: BARBARA DIETRICH RIBEIRO, RAFAEL DE OLIVEIRA COSTA

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: PID Anatomofisiologia Animal Comparada
Setor: Setor Palotina
Área temática: Biologia e Saúde

Sabe-se que as disciplinas de anatomia e fisiologia animal demandam alto grau de dedicação por parte dos discentes ao tratar de estruturas inéditas. E também por exigir a capacidade de correlação da parte prática com a teoria. Tendo esses pontos em mente o objetivo deste trabalho foi de relatar as atividades lúdicas desenvolvidas por cada um dos monitores e pela docente responsável nas disciplinas de anatomofisiologia animal comparada I e II, ambas obrigatórias, do curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná – Setor Palotina. Apresentando como intuito principal a redução das dificuldades dos discentes utilizando para tanto métodos didáticos recreativos e que concomitantemente despertassem o interesse para a compreensão da anatomia e fisiologia animal. Salienta-se que a participação dos alunos nas atividades era facultativa e contava com um ganho de pontos somado a sua nota na última prova prática. Cada monitor das disciplinas elaborou dois jogos, cada qual para o seu respectivo período (3° e 4°), e a docente desenvolveu um terceiro jogo que foi aplicado para ambos períodos. Apenas dois alunos participaram das atividades propostas ao 3° período. E estas abarcaram um quiz anatômico com 10 perguntas sem alternativas, um jogo de cobra-cega anatômica onde os alunos eram vendados e deveriam apenas com o auxílio do tato identificar os ossos de animais e por fim um jogo dos cartões com 7 perguntas objetivas e 4 alternativas de resposta cada. Já com os integrantes do 4° período a participação foi maior, totalizando 12 alunos, os quais foram divididos em três equipes. Para estes procedeu-se com um jogo de batata-quente anatômica, em que os alunos, organizados em círculo, passavam entre si uma batata até ser dito para cessar e aquele que estivesse com a batata em mãos deveria responder qual o nome da estrutura anatômica apresentada a partir do data-show. Eram contabilizados os pontos em caso de acerto à equipe e em caso de erro foi dado uma segunda chance para que a equipe, a qual o aluno pertencia, respondesse corretamente a estrutura. A segunda atividade instituída foi composta por palavras-cruzadas apresentando doze palavras a serem preenchidas. E por fim o jogo dos cartões novamente foi realizado com outras sete perguntas e 4 alternativas de resposta cada. Conclui-se que todas as atividades realizadas foram de baixo custo e de fácil manejo. E foram bem aceitas pelos discentes, apresentando aspectos positivos para o ensino-aprendizagem devido aos altos índices de acerto das questões.

Palavras chave: aprendizado, alternativas de avaliação, Jogos

Nº 20171930

Título: A MONITORIA FORTALECENDO A ELABORAÇÃO MULTI-OLHARES DE PROJETOS TERAPÊUTICOS

Autoria: HELVO SLOMP JUNIOR

Coautoria: FELLIPE GUSTAVO DE PIERRI, KARIN LYE AUF DER STRASSE, ANTONIO ALTAIR ROCHA, DANIELE BASEGIO, DEIVISSON VIANNA DANTAS DOS SANTOS

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Disciplina de Atenção Integral à Saúde II

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A disciplina de Atenção Integral à Saúde II (AIS II) utiliza metodologias ativas de ensino-aprendizagem com o objetivo de proporcionar aos alunos vivências de cuidado longitudinal na atenção primária à saúde, mediante abordagens familiar e em rede. Para tanto, além das problematizações em sala de aula, mediante a tutoria dos professores, são realizadas atividades práticas em uma unidade de saúde e em seu território de abrangência: atendimento de consultas sob supervisão de um preceptor, e visitas domiciliares para acompanhamento longitudinal de uma família. No decorrer da disciplina os professores coordenam, junto aos alunos, a elaboração de um Projeto Terapêutico Singular (PTS) para cada grupo de 2 a 4 alunos, com base no método da problematização e seguindo-se as etapas do arco de Maguerez: observação, definição dos pontos chaves a serem estudados, problematização, teorização, e intervenções. A elaboração dos PTS é também acompanhada simultaneamente pelos monitores da disciplina e peor mestrandos da pós-graduação em saúde coletiva da UFPR, somando-se impressões, sugestões e correções, no sentido de aperfeiçoamento de cada trabalho, estratégia que aqui chamaremos multi-olhares. Ao final do semestre, a última etapa pela qual passa cada trabalho é uma apresentação do mesmo em sala de aula, pelos autores, sendo novamente discutido e encaminhado para revisão final, cujo produto orientará a avaliação do aluno na disciplina. A disciplina gera algumas críticas e tensões, observadas nas avaliações da mesma, pois diferencia-se da tendência geral do currículo, exigindo uma postura ativa dos alunos em meio a um semestre sobrecarregado das outras disciplinas orientadas pela transmissão do conhecimento. Apesar disso, além dos alunos, professores e monitores também relatam aprendizado nesta elaboração multi-olhares dos projetos terapêuticos. Os monitores, particularmente, participam de forma direta em todas as atividades desta disciplina: vivenciam a docência tanto na construção do PTS como na sua revisão final, consolidam e aprofundam os conhecimentos adquiridos previamente, ao terem cursado a disciplina, expandem suas experiências práticas e de produção de conhecimento visando sua futura atuação profissional, e atuam como agentes de transformação social. Conclui-se que a vivência da monitoria na disciplina AIS II/UFPR traz benefícios para os alunos e para os monitores, pois fortalece vários aspectos da formação acadêmica e profissional.

Palavras chave: atenção integral a saúde, Projeto Terapêutico Singular, Cuidado

Nº 20171647

Título: A PARTICIPAÇÃO DE MONITORES DO PID NA IMPLANTAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO APRENDIZADO DE EPIDEMIOLOGIA

Autoria: KARIN REGINA LUHM

Coautoria: LUCAS PILZ, LUISA ARIAS ZENDIM, THAIS MAYUMI HONDA PADILHA, SOLENA ZIEMER KUSMA FIDALSKI

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA DISCIPLINA DE EPIDEMIOLOGIA – CURSO DE MEDICINA

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo deste resumo é apresentar a experiência de implantação de metodologias ativas na aprendizagem de epidemiologia para o curso de medicina com a participação de monitores de iniciação à docência, no primeiro semestre de 2017. A proposta da monitoria foi idealizada no sentido de potencializar as aulas práticas da disciplina, propondo atividades com o uso de metodologias ativas, incluindo exercícios mais próximos à a realidade e que pudessem consolidar de maneira mais efetiva o conhecimento teórico adquirido pelos discentes em curso. Depois da seleção dos monitores, foi definido um calendário de atividades com reuniões extraclasse quinzenais para o planejamento das atividades práticas. Os monitores ficaram responsáveis pela construção de exercícios práticos a partir das propostas metodológicas discutidas junto com os docentes. A exeperiência anterior na disciplina serviu de base para os alunos desenvolverem o trabalho e as dificuldades e pontos positivos identificados serviram de base para a elaboração de novos exercícios. Foram organizadas três aulas com métodos ativos: 1) Atividade de enquete presencial online por meio do programa “Mentimeter”; 2) Roda de Conversa e repasse do conhecimento entre os pares; 3) Sala de Aula Invertida, com apresentação de seminários. As atividades foram realizadas durante as aulas práticas da disciplina de epidemiologia, com a presença dos monitores. Evidenciou-se uma maior participação e interesse dos discentes durante as aulas. Os alunos participaram ativamente dos debates propiciados e realizaram todas as atividades propostas de maneira participativa. A avaliação junto aos monitores revelou que a transmissão do conhecimento e a troca de ideias nesse período foi eficiente para a consolidação do conhecimento e despertar da carreira docente.

Palavras chave: metodologias ativas, iniciação à docência, Epidemiologia

Nº 20171524

Título: A PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO, UMA AÇÃO TRANSFORMADORA

Autoria: EDEVAR DANIEL

Coautoria: PAULO ROBERTO ZETOLA, ALIANE PAES, CARMEN MAYANNA JAMUR, MAYRA COIMBRA GONCALVES, MURILO RICARDO VERCKA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: A Prevenção e Promoção da Saúde e Segurança do Trabalho, uma ação transformadora

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

Este trabalho tem o objetivo de descrever as ações de cunho educativo e social do projeto de extensão "A prevenção e promoção da saúde e segurança do trabalho, uma ação transformadora" desde o seu inicio em maio de 2016 até esta data. Trata-se de um estudo retrospectivo e descritivo das atividades desenvolvidas pelos alunos participantes da Extensão. Nos dias 24 a 26 de novembro de 2016, os alunos apresentaram três pôsteres no 4º Congresso Paranaense de Medicina do Trabalho: “Liga Acadêmica de Medicina do Trabalho da Universidade Federal do Paraná”, “Absenteísmo: Causas, Consequências e Medidas Preventivas” e “A Prevenção e Promoção da Saúde e Segurança do Trabalho, uma Ação Transformadora”. No inicio de 2017, o projeto organizou um evento sobre “A Longevidade no Trabalho e a Reforma da Previdência”, de acesso livre aos estudantes de medicina, foi discutido o aumento da expectativa de vida e a necessidade do desenvolvimento de condições apropriadas para o idoso no mercado de trabalho e o impacto da reforma da previdência na saúde do trabalhador. Em celebração ao dia 28 de abril e ao Abril Verde (quando se homenageia a memória das vítimas de acidentes e doenças do trabalho e se traz o alerta sobre a prevenção de acidentes e a segurança no trabalho), o projeto realizou divulgação da data através de ferramentas eletrônicas e em aulas presenciais abordando esse tema. Em parceria com a APAMT (Associação Paranaense de Medicina do Trabalho), o projeto também atuou na divulgação da importância da adequação dos ambientes de trabalho a situações de risco comuns, promovendo a saúde do trabalhador. Outra atividade são as reuniões que acontecem todas as últimas terças-feiras do mês. Essas reuniões são abertas aos participantes da extensão e também a alunos de medicina, independentemente do período ou faculdade. O principal objetivo dessas reuniões é difundir a medicina do trabalho e seus conhecimentos não exclusivamente para aqueles que pretendem seguir a área como especialidade, mas também como importante aspecto da formação do médico generalista. O tema da primeira reunião foi “A importância do médico do trabalho na sociedade atual”, e a segunda reunião foi "A história da Medicina do Trabalho”. A Extensão inseriu o estudante na temática da Saúde do Trabalhador, proporcionando maior conhecimento e interesse por essa área, proporcionou aprendizados teóricos e práticos, demonstrando sua relevância social e acadêmica.

Palavras chave: saúde do trabalhador, extensão universitária, educação médica

Nº 20171395

Título: AÇÕES EDUCATIVAS NA PREVENÇÃO DE AGRAVOS À SAÚDE.

Autoria: LUCIANA DE ALCANTARA NOGUEIRA

Coautoria: CHRISTINE GARCIA MENDES, DHANIEL MARINHO MIKOSZ, RAYSSA BORGES, MARIA DE FATIMA MANTOVANI, LEILA MARIA MANSANO SARQUIS, LUCIANA PUCHALSKI KALINKE, SUSANNE ELERO BETIOLLI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Ações educativas na prevenção de agravos à saúde.

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

Trata-se de Projeto de Extensão com o objetivo de integrar a academia à comunidade por meio de ações educativas e assistenciais e proporcionar aos participantes a vivência do processo de trabalho do enfermeiro. Ao contemplar o desenvolvimento de estratégias de educação em saúde, há possibilidade de inovar os processos de trabalho e de ensino aprendizagem. Neste contexto, entende-se que as atividades desenvolvidas pelo projeto proporcionam aprendizagem no âmbito da profissão, mais especificamente no desenvolvimento do processo de cuidar, focado na educação em saúde, à adultos e trabalhadores. O projeto será executado por docentes e discentes do curso de Enfermagem da UFPR. O público alvo será primeiramente o acadêmico e posteriormente a comunidade em geral. Serão etapas de execução: Etapa 1- Reuniões de equipes e outros participantes, a fim de criar um cronograma de atividades; Etapa 2 – Estudo das temáticas; Etapa 3 – Definição das estratégias utilizadas/ Planejamento das atividades; Etapa 4 – Convite à população, aos acadêmicos e funcionários do campus Botânico; Etapa 5 – Oficinas sobre: Doenças Cardiovasculares: Infarto Agudo do Miocárdio, reconhecimento do Acidente Vascular Cerebral, Arritmias cardíacas e Paradas cardiorrespiratórias; Hipertensão Arterial; Oncologia: fatores de risco para o surgimento do câncer; prevenção do câncer do cólon, mama, pele e outros; Saúde do Trabalhador; Segurança do Paciente; Situações de Urgência e Emergência; Etapa 6 – Avaliação das atividades. Os encontros serão realizados no Departamento de Enfermagem e terão duração de no máximo 90 minutos, assim distribuídos: 20 minutos para dinâmica de ambientação com os participantes e distribuição de crachás; 50 minutos de discussão da temática; 10 minutos de avaliação; 10 minutos de orientação e pactuação de metas para o próximo encontro. As atividades ocorrerão às segundas e quartas-feiras, no período da tarde. O projeto encontra-se na etapa 2, com previsão do primeiro encontro em agosto de 2017. Esperam-se como resultados atender à população externa e acadêmica, frequentadora do Centro de Cuidados, mediante a distribuição de materiais elaborados durante as oficinas. Considera-se que o desenvolvimento deste projeto contribuirá para a atuação dos discentes na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis e promoção da saúde da comunidade, bem como possibilitará a comunicação com o público externo. Essas ações incentivarão a prática acadêmica na contribuição para o desenvolvimento da consciência social, política e ética, além de apoiar a integração do ensino e da pesquisa.

Palavras chave: educação em saúde, Enfermagem, Doença crônica

Nº 2017543

Título: ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO EM SAÚDE MENTAL - SUPORTE PARA INCLUSÃO E (RE)CONSTRUÇÃO DO COTIDIANO

Autoria: LUIS FELIPE FERRO

Coautoria: MIRIAM APARECIDA NIMTZ, BEATRIZ BENICIO DOS SANTOS, KELLY REGINA DIAS DA SILVA SCIPIONI, LAUREN MACHADO PINTO, MILTON CARLOS MARIOTTI, THAYSSE HAYANE FERREIRA, TUANY FERREIRA ALVES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Acompanhamento Terapêutico em Saúde Mental - suporte para inclusão e (re)construção do cotidiano

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

Em contexto brasileiro, evidenciamos nas décadas de 1970 e 1980 severas críticas desferidas contra o modelo manicomial de atenção em saúde mental. A partir do movimento da Reforma Psiquiátrica Brasileira, diferentes transformações foram tomando lugar e proporcionaram campo reflexivo para a formulação de novas diretrizes para as políticas públicas no campo da Saúde Mental. Tais questionamentos e proposições compuseram terreno fértil para o fortalecimento de dispositivos diversos de atendimento, um deles, foco do trabalho que se apresenta, é o Acompanhamento Terapêutico (AT). Propondo frente à padronização das ações em saúde, o AT instaura-se de maneira crítica para compor ações singulares voltadas às demandas de indivíduos com transtorno mental. O projeto "Acompanhamento Terapêutico em Saúde Mental - suporte para inclusão e (re)construção do cotidiano" proporciona a realização semanal de AT junto a pessoas com transtorno mental que participam diretamente do CECO ou em instituições parceiras, como forma de expandir as intervenções e trabalho territorial deste ponto de atenção. Os ATs realizados diretamente no CECO são vinculados à sua proposta de grupo de convivência, tendo como premissa prover atenção singular aos indivíduos de maneira a destinar esforços para a composição de seu cotidiano e vinculação destes sujeitos a pontos de cultura, lazer, esporte, cidadania, educação, trabalho, etc. de acordo com sua demanda. A proposta de expandir as ações do CECO a pontos parceiros da rede está atualmente direcionada a um Serviço Residencial Terapêutico, ponto que recebe pessoas com transtornos mentais há muito internadas em hospitais psiquiátricos em regime de moradia. Nesta vertente, os ATs compõem ações focadas em proporcionar inclusão social em espaços comunitários diversos, de acordo com a demanda de cada morador. As ações em questão vêm afirmando cotidianamente sua importância na construção de intervenção criativas, voltadas a garantir a inclusão social de pessoas com transtornos mentais.

Palavras chave: TERAPIA OCUPACIONAL, Saúde mental, ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO

Nº 20171766

Título: ADOTE OS CÃES DA UFPR - ETAPA 2

Autoria: ALEXANDER WELKER BIONDO

Coautoria: VIVIEN MIDORI MORIKAWA, AMANDA GONÇALVES DE OLIVEIRA, ENRICO YUJI MORI CORREA DA CUNHA, HENRIQUE ZEM CHEQUIN SPRENGEL, LETÍCIA CRISTINA MODEL, MARINA BALBUENA, VIVIANE ANDREIA PISSAIA, ANA HELEN BAUDISCH BRUZETTI, BÁRBARA CORREA DE MELLO, EVELYN CRISTINE DA SILVA, JESSICA SANTOS DA SILVA, KAMILA ANDRESSA LEITE DA SILVA, LARISSA RACHEL WOLF, LEANDRO KRUGER, NATHALIA TERRA FERREIRA E SOUZA, PATRICIA DA SILVEIRA MEDEIROS, RAFAELA KAVA SCHUCHMANN, RAFAELLA ADAMS PHILIPPSEN, SUZANA MARIA ROCHA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Adote os Cães da UFPR - Etapa 2

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Biologia e Saúde

Cães abandonados são responsáveis por grande impacto no meio ambiente (caça de pequenos mamíferos e aves) e na saúde pública (transmissão de zoonoses e agravos por mordeduras). A Organização Mundial da Saúde recomenda três etapas para controle populacional: controle de habitat, restrição de movimento e controle reprodutivo, sempre associado à educação em guarda responsável. A instalação de animais em um determinado lugar se dá pela capacidade de suporte que o ambiente possui, ou seja, a capacidade que o ambiente tende a oferecer ao animal “abrigo, alimento, água, uma rota de acesso ao abrigo e um ambiente seguro onde ele possa se acasalar”. Os campi universitários, por serem locais de grande circulação de pessoas, cantinas e muitos locais para proteção contra intemperes, se tornam estadia para animais abandonados, seja no município ou dentro dos campis. Na Universidade Federal do Paraná (Campi Curitiba e Fazenda Canguiri) cães abandonados circulam livremente, dividindo espaço com a comunidade acadêmica e criando situações como perseguições e mordeduras, além de reclamações pela presença dos cães. O projeto “Adote os Cães da UFPR” tem como objetivos o fim do abandono de animais domésticos nos campi da UFPR realizando o manejo, o controle populacional e a adoção responsável dos que já vivem nesses locais. Para isso, visa promover educação em guarda-responsável à comunidade universitária e civil pela realização de palestras sobre como evitar o abandono, triagem e monitoramento dos animais que vivem no interior dos campi, divulgação em mídia social, promoção de feiras de adoção e o acompanhamento comportamental dos animais adotados. Dessa forma, durante o ano de 2016 e 2017 ocorreram adoções de 34 animais, 32 cães e 2 felinos, que foram recolhidos dos campi Politécnico, Reitoria, Agrárias e Fazenda Canguiri. Com o auxílio da comunidade acadêmica, o projeto busca a redução do número de animais abandonados dentro dos campi, tornando-o assim referência para demais universidades e projetos.

Palavras chave: adoção, abandono, Saúde Pública

Nº 20172319

Título: ALIMENTOS PARA FINS ESPECIAIS DISPENSADOS EM FARMÁCIAS

Autoria: CARLOS EDUARDO ROCHA GARCIA

Coautoria: DANIELA FLORENCIO MALUF, FERNANDA ALCANTARA, GRACE MARIA FERREIRA DE CASTRO WILLE, HENRIQUE GABRIEL WUCHRYN MARTINS, PAULO OTAVIO HIDEKI YAMADA, JESSICA PATRICIA LEMES DOS REIS, MATHEUS FERREIRA RIBEIRINHO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Alimentos para fins especiais dispensados em farmácias

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O farmacêutico possui, além da identidade profissional intimamente associada ao medicamento, a responsabilidade da promoção da saúde por meio de ações integradas a outros profissionais, promovendo a educação e o uso racional de correlatos promotores de bem estar e melhora da qualidade de vida dos usuários dos serviços farmacêuticos. A presença dos farmacêuticos em período integral em farmácias comunitárias aproxima este profissional dos pacientes e oportuniza orientações seguras e efetivas para mudanças no estilo de vida, a adesão a comportamentos saudáveis e à prática do autocuidado. Os alimentos para fins especiais possuem formulação diferenciada com objetivo de promover saúde a seus consumidores, no entanto, o uso desses produtos deve ser acompanhado de cuidados para que sejam alcançados com segurança os objetivos propostos. Esse projeto tem como objetivo capacitar e atualizar farmacêuticos atuantes em farmácias comunitárias em relação à dispensação de alimentos para fins especiais, promovendo seu uso racional e atuação em equipes multiprofissionais. Neste contexto, o projeto também objetiva promover ações que divulguem a atuação do farmacêutico no segmento de alimentos, como previsto nas resoluções vigentes. A fim de capacitar farmacêuticos para a realização da dispensação de alimentos para fins especiais e promoção da alimentação saudável está sendo realizado, por meio da aplicação de um instrumento de avaliação, o diagnóstico da capacitação desses profissionais e da frequência desses produtos nos estabelecimentos de dispensação. Em seguida, na etapa de capacitação e atualização profissional, serão elaborados materiais e ações promotoras da disseminação de conteúdos relacionados aos produtos dispensados e das demandas diagnosticadas. No atual estágio de desenvolvimento do projeto, enquanto é realizada a etapa diagnóstica também se realiza ações de divulgação da atuação farmacêutica relacionada aos alimentos. Essas práticas envolvem três alunos de graduação e três alunos de pós-graduação da área de farmácia da UFPR e pautam-se na realização de palestras com temáticas relacionadas aos alimentos e desenvolvidas junto a alunos do ensino médio e fundamental de cinco escolas da Cidade de Curitiba-Pr, o público envolvido nessas ações é de aproximadamente 330 alunos. As ações de extensão também proporcionaram retroalimentação de conteúdos à academia e propiciaram a criação de uma disciplina de pós-graduação intitulada alimentos na farmácia clínica, cursada em sua primeira turma por 15 alunos de pós-graduação em Ciências Farmacêuticas.

Palavras chave: Suplementos nutricionais, Saúde Pública, Farmácia

Nº 20171406

Título: ANÁLISE DA DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DE MINAGRION SANTOS, 1965 (INSECTA: ODONATA: COENAGRIONIDAE) COM NOVOS REGISTROS DE OCORRÊCIA PARA O SUL DO BRASIL

Autoria: ANGELO PARISE PINTO
Coautoria: MARIA EDUARDA MARCON DOS SANTOS

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: Análise espacial de libélulas de Coenagrionidae (Insecta: Odonata) ocorrentes na Mata Atlântica
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Biologia e Saúde

Compreender a distribuição geográfica das espécies é etapa fundamental para estudos biogeográficos e para a conservação da biodiversidade. Diversos estudos podem ser realizados que visam compreender a ocorrência das espécies como análises de distribuição potencial e evolução espacial. Porém os registros de ocorrência (dados primários nessas análises) apresentam inúmeras dificuldades e podem ser divididas em duas categorias principais quanto as informações: comissão (afirmar a ocorrência em local que não ocorre) e omissão (ocultação da ocorrência). Este projeto tem como objetivo revisar e apresentar uma modelagem da distribuição geográfica das espécies do gênero Minagrion Santos, 1965, sendo aqui apresentados dados preliminares sobre os registros de ocorrência. O gênero possui apenas seis espécies: Minagrion caldense Santos, 1965; Minagrion canaanense Santos, 1967; Minagrion franciscoi Machado & Bebê, 2015; Minagrion mecistogastrum (Selys, 1876); Minagrion ribeiroi (Santos, 1962) e Minagrion waltheri (Selys, 1876). São libélulas de pequeno porte da subordem Zygoptera, com preferência de mesohábitat bastante restritiva. A maioria é endêmica do Brasil dos domínios da Mata Atlântica e Cerrado. As espécies do gênero foram por um longo período consideradas pertencente a Telagrion Selys, 1876. Uma particularidade para diferenciação entre os dois gêneros é o processo longitudinal localizado no primeiro segmento abdominal nas espécies de Minagrion. Para o levantamento dos registros de ocorrência foi realizada uma ampla revisão bibliográfica sendo consultados desde as descrições originais, listas, catálogos e as principais bases de dados eletrônicas. Material depositado nas coleções Pe. Jesus S. Moure (DZUP) e o Museu de Zoologia da USP (MZSP) também foram consultados. Os dados de ocorrência foram tabulados em uma planilha eletrônica e georreferenciados para posterior elaboração de mapas e análises biogeográficas. Foram compilados registros para as regiões Sul (Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul), Sudeste (Minas Gerais, Espírito Santo, Rio de Janeiro e São Paulo) e Centro-Oeste (Mato Grosso, Goiás e Mato Grosso do Sul). Estão inseridos nos domínios da Mata Atlântica, Cerrado e Pampa. Três novos registros de ocorrência são apresentados, sendo o gênero registrado pela primeira vez para os estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul. A atualização dos registros de ocorrência permite analisar alguns aspectos biogeográficos e possibilitará a aplicação de modelagens para futuras pesquisas.

Palavras chave: conservação, biogeografia, Zygoptera

Nº 20171318

Título: ANÁLISE DO PERFIL DE UTILIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS DOS SERVIDORES PÚBLICOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.

Autoria: RAILSON HENNEBERG

Coautoria: ALINE BORSATO HAUSER, BARBARA GIROTTO WINTER, BRUNA FURTADO DA COSTA, KARINE DE SOUZA VIEIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: ANÁLISE DO PERFIL DE UTILIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS DOS SERVIDORES PÚBLICOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ.

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A racionalidade quanto ao uso de medicamentos é tema de diversos estudos sendo considerado fundamental o seu entendimento e controle para a melhoria da saúde da população. O presente projeto tem como objetivo identificar o perfil do uso de medicamentos dos servidores da UFPR para que, após a análise dos dados, possam ser tomados ações extensionistas para a melhoria do entendimento da importância do uso consciente e correto dos medicamentos. A metodologia para a coleta do perfil dos medicamentos utilizados pelos participantes da pesquisa foi baseada na necessidade destes pacientes, em realizar seus exames periódicos. Após a convocação pelo SESAO, o servidor passa por uma rápida entrevista farmacêutica, que tem como objetivo selecionar os medicamentos utilizados pelo servidor, bem como principais hábitos de cuidado e armazenamento dos medicamentos. Foram atendidos no projeto deste do início do projeto em 2016, 741 servidores públicos federais, sendo 662 servidores da UFPR e 79 da IFPR. Neste período, os setores de exatas, saúde e agrárias foram selecionados pelo SESAO para encaminhamento do servidores até o LEAC. Os cursos de graduação que participaram do projeto, foram Nutrição, Odontologia, Terapia Ocupacional, Enfermagem, Farmácia (SAUDE), Engenharia Civil e Química (EXATAS), Agronomia (AGRARIAS) além dos servidores da Biblioteca. Na programação inicial do projeto estão programadas, a cada 6 meses, um levantamento do perfil farmacológico dos servidores, com posterior realização de ações pedagógicas que busquem a melhora da orientação quanto ao uso de medicamentos, políticas internas de atendimento aos servidores, como serviços de psicologia, psiquiatria, cardiologia, nefrologia e de educação física. Desta forma os dados ainda estão sendo tabulados e serão apresentados no ENEC. Até o presente momento, foram realizadas discussões com os alunos a respeito dos medicamentos que estavam sendo relatados pelos servidores, possíveis interações medicamentosas e orientação do uso racional dos medicamentos. Palestras, oficinas e simpósios estão sendo desenvolvidos para, de maneira mais específica, as necessidades dos servidores sejam atendidas. Cabe ressaltar, que a adesão dos servidores ás atividades do projeto ficaram prejudicadas no início do projeto em 2016 pelo estado de greve em alguns locais da UFPR, o que atrasou a análise de dados mais significativos do projeto até o momento.

Palavras chave: Uso de substância psicoativa, UFPR, Servidores públicos

Nº 20172406

Título: ANÁLISE DO PROCESSO DE EVOLUÇÃO FILOGENÉTICA E ONTOGENÉTICA DO ENCÉFALO HUMANO PARA A MONTAGEM DE COLEÇÕES PARA O MUSEU DE ANATOMIA

Autoria: DJANIRA APARECIDA DA LUZ VERONEZ
Coautoria: SUZANE HELENA SOARES DE MELLO

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: ANÁLISE DO PROCESSO DE EVOLUÇÃO FILOGENÉTICA E ONTOGENÉTICA DO ENCÉFALO HUMANO PARA A MONTAGEM DE COLEÇÕES PARA O MUSEU DE ANATOMIA

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O processo evolutivo percorrido pelos vertebrados até que as estruturas cerebrais atingissem as dimensões anatômicas, o grau de complexidade funcional e a rica potencialidade de percepção, integração consciente e atuação que caracterizam os seres humanos demandaram um longo período de tempo. Neste sentido, o objetivo deste estudo foi desenvolver uma análise do processo de evolução filogenética e ontogenética do encéfalo humano para a montagem de coleções neuroanatômicas para o Museu de Anatomia da Universidade Federal do Paraná. Para isso foi estruturado um estudo de revisão sistemática descritiva, desenvolvida com produção científica indexada nas seguintes bases eletrônicas de dados: LILACS, PubMed, MEDLINE e SCIELO que enfocam dados sobre evolução do cérebro humano, manutenção e involução do cérebro como descritor complementar. O recorte temporal abrangeu o período compreendido entre os anos de 2007 e 2017. Os artigos descritos relatam que a evolução filogenética do Sistema Nervoso Central pode ser dividida em três etapas básicas denominadas de: (a) encéfalo reptiliano (medula e tronco encefálico, com as estruturas olfatórias, corpo amigdaloide e hipocampo ainda rudimentares), que controlam funções básicas como a respiração, as atividades cardíacas e o instinto de sobrevivência; (b) encéfalo de primatas mamíferos não humanos (com desenvolvimento significativo do hipocampo, caracterização do sistema límbico e desenvolvimento inicial do neocórtex) e (c) encéfalo humano (desenvolvimento final do neocórtex, em particular das áreas corticais associativas e caracterização das áreas de linguagem). Nesta última, a evolução ontogenética do encéfalo humano é caracterizada por ser única, rápida e por apresentar um enorme número de eventos mutantes morfologicamente em um curto espaço de tempo devido, principalmente, a formação das regiões cerebrais envolvidas com as capacidades cognitivas complexas como linguagem, calculo, memória, raciocínio lógico, interpretação de cores, discriminação de forma, reconhecimento de fisionomias, entre diversas outras ações neurológicas. Desta forma, os dados obtidos permitiram concluir que a formação de uma coleção neuroanatômica de Anatomia Comparada com a representação de diferentes espécimes para a demonstração da evolução filogenética e outra coleção neuroanatômica com a apresentação de encéfalos humanos em diferentes fases evolutivas no processo normal de desenvolvimento encefálico são fundamentais para contribuírem, principalmente, com o ensino e aprendizagem do cérebro.

Palavras chave: Museu, Evolução, Encéfalo

Nº 20171601

Título: ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE HAMBURGUERES DE CARNE DE FRANGO COMERCIALIZADOS EM SUPERMERCADOS DE CURITIBA/PR

Autoria: JULIA ARANTES GALVAO
Coautoria: LETICIA MOREIRA DOS SANTOS

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: Análises microbiológicas de produtos de origem animal
Setor: Setor de Ciências Agrárias
Área temática: Biologia e Saúde

O hambúrguer é um alimento muito apreciado e consumido pelos brasileiros, em especial pela praticidade do seu preparo. Sendo assim, a qualidade higiênico-sanitária de alimentos de origem animal sempre foi alvo de preocupação por parte das indústrias alimentícias e pelos órgãos de Saúde Coletiva pela possibilidade de veiculação de microrganismos patogênicos. Tendo em vista a grande possibilidade de ocorrer algum tipo de contaminação durante todo o processo de fabricação dos hambúrgueres, o presente trabalho teve como objetivo avaliar se hambúrgueres de carne de frango comercializados em supermercados da região de Curitiba-PR oferecem risco microbiológico aos consumidores e se atendem aos parâmetros estabelecidos pela Legislação Nacional para produtos legalmente comercializados, utilizando a enumeração de coliformes totais, Escherichia coli e Staphylococcus spp., bem como a pesquisa de Salmonella spp. No período de 30 de janeiro a 13 de fevereiro de 2017 foram adquiridas 8 amostras de hambúrgueres de carne de frango de duas marcas distintas. Estas foram identificadas e armazenadas em caixa isotérmica contendo gelo reciclável até a chegada ao laboratório onde foram acondicionadas em geladeira em temperatura de 4 a 8ºC, até o momento da análise. O intervalo entre coleta e análises não ultrapassou 24 horas. As amostras foram pesadas em duplicata (25g) e diluídas na proporção 1:9 em água peptonada tamponada 0,1 e 1%. A partir da solução 0,1% foram realizadas diluições subsequentes para plaqueamento e, a solução a 1% foi incubada a 35-37ºC/24 horas para a pesquisa de Salmonella. As contagens de coliformes totais e E. coli foram realizadas conforme instruções do fabricante do Petrifilm EC (3M Company), já para Staphylococcus coagulase positiva foram realizadas conforme as recomendações do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento e, para Salmonella foi utilizada a metodologia de Andrews, Jacobson e Hammack, 2007. Das 8 amostras analisadas no presente estudo, todas apresentaram-se conformes com o preconizado pela Legislação Nacional em relação à presença de coliformes totais, E. coli e Staphylococcus spp. Entretanto, duas amostras revelaram presença de Salmonella, estando então em desacordo com a legislação, a qual prevê ausência desta bactéria. A partir dos resultados obtidos nesta pesquisa, evidencia-se a necessidade de maior atenção durante o manuseio e a preparação dos produtos, uma vez que há a presença de contaminantes patogênicos, sendo estes hambúrgueres classificados como impróprios para o consumo.

Palavras chave: Salmonela, Risco sanitário, Hambúrguer

Nº 20171949

Título: APLICAÇÕES DO ESTUDO DOS CROMOSSOMOS PARA DOCENTES DO ENSINO MÉDIO E ALUNOS DE BIOLOGIA

Autoria: IVES JOSE SBALQUEIRO

Coautoria: ERASTO VILLA BRANCO JUNIOR, FERNANDO FORTUNATO JERONIMO, GUILHERME APARECIDO ROSA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Aplicações do estudo dos cromossomos para docentes do Ensino Médio e alunos de Biologia

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O presente projeto faz parte do Programa Ciência vai à Escola, desenvolvido no Museu de Ciências Naturais do Setor de Ciências Biológicas – UFPR. O conteúdo programático de Genética é geralmente muito árido e pouco interessante no âmbito do ensino de Ciências e Biologia, e a formação dos professores oriundos das mais diversas instituições do Ensino Superior no Paraná é bastante heterogênea. Além disso, seu ensino nas escolas secundárias é pouco motivante, levando os alunos a um desinteresse pelos assuntos abordados. Desta forma, este projeto objetiva atuar junto aos professores do ensino médio e aos graduandos de Biologia, futuros professores, na construção de conteúdos aplicados e mais motivantes que viabilizem estruturar e desenvolver aulas práticas mais interessantes, demonstrando as aplicações dos estudos de cromossomos. Esta proposta associa a visão científica sobre os cromossomos e visa despertar o interesse dos alunos para os assuntos veiculados na mídia que estão relacionados à Genética, como síndromes genéticos humanos e identificação de espécies da nossa fauna (roedores). O material básico às atividades propostas compreende: tabela com sinais clínicos de 10 pacientes, fotos digitalizadas de metáfases para cariotipagem, fotos coloridas (ventral, dorsal e patas) de 8 exemplares de duas espécies animais, tabela com cariótipos de diversas espécies de roedores e um livreto de orientação que possibilite o acompanhamento do minicurso a ser aplicado nas instituições de ensino médio. As atividades serão desenvolvidas em seis módulos: um teórico, para exposição do tema, e cinco práticos (quatro para cariotipagem, na identificação de síndromes genéticos e de espécies de roedores, e um para evolução do ponto de vista cromossômico, este para graduandos). Nestes módulos, 20 alunos formarão cinco grupos para realizar as atividades propostas incialmente e, posteriormente, se reunirão para uma discussão final. Cada módulo terá 4 horas, totalizando 24 a 28 horas. A avaliação será realizada por meio de questionários, um no início das atividades e outro, no final, para avaliar o aproveitamento. Como resultados espera-se um maior envolvimento dos alunos-bolsistas ou voluntários na preparação, elaboração e discussão do material a ser utilizado nas atividades e na participação do minicurso. Também esperamos avaliar a eficácia do livreto de orientação de apoio às aulas práticas que terá baixo custo e será de fácil obtenção, devendo ser distribuídos aos professores do ensino médio, principalmente da rede pública onde os laboratórios inexistem ou são precários.

Palavras chave: cromossomo, cariótipo, Ensino de genética

Nº 2017199

Título: APRENDENDO COM AS PLANTAS MEDICINAIS

Autoria: PATRICIA DA COSTA ZONETTI

Coautoria: CARINA KOZERA, FABIANA PEREIRA FERREIRA, MARCOS NODARI CURIOLETTI, RAFAEL HENRIQUE SENHORINI, AMANDA HOLZ VIEIRA, BRUNA APARECIDA SILVA DE AQUINO, EDUARDA BENITI MARCUZZO, FERNANDA MAYUMI JURACH FUKUI, GEOVANA NEVES DE ANDRADE, HEMILY MIRANDA ARSEGO, JOICI CRISTINA LUCINI, LETÍCIA BORTOLOZO TREVISAN

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Aprendendo com as plantas medicinais

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

O projeto Aprendendo com as Plantas Medicinais, vinculado ao Programa Plantas Medicinais, teve início em 2015, a partir de projetos anteriores realizados com crianças do Centro de Estudos do Menor e Integração com a Comunidade (CEMIC) de Palotina. A ideia da proposta surgiu de uma demanda da prefeitura municipal de Palotina, e foi idealizada em parceria com o Serviço de Obras Sociais (SOS) do município. Atualmente este núcleo passou a ser chamado de Centro de Educação Integral (CEI) e faz parte da Secretaria Municipal de Educação, no entanto, mantendo as mesmas atividades. O projeto trabalha com crianças de 6 a 12 anos e busca, por meio das suas ações, resgatar o uso popular das plantas medicinais; estimular a sensibilidade dos alunos quanto à importância e o uso das plantas medicinais; ensinar sobre as características morfológicas das plantas, seus métodos de cultivo e as principais formas de uso com finalidade terapêutica. Para isso, há um planejamento das atividades por meio de reuniões onde são definidos cronogramas. Semanalmente são realizados encontros com duas turmas, uma matutina e outra vespertina, nos quais são realizadas palestras; oficinas; e dinâmicas com jogos didáticos, cartazes e gincanas para a fixação dos conteúdos de forma interativa. Dentre os temas abordados estão a morfologia, percepção pelos sentidos (cheiro, sabor, textura das plantas), formas de cultivo e de uso de diferentes espécies medicinais. A interdisciplinaridade está presente nas ações uma vez que há a troca de conhecimentos de diferentes disciplinas de graduação, como a botânica estrutural, sistemática, fisiologia vegetal, ecologia, solos e plantas medicinais. Além disso, docentes de diferentes áreas e departamentos dão suporte para as atividades dos bolsistas e voluntários da extensão, possibilitando a troca de conhecimentos científicos e contribuindo para a formação dos alunos, além de evidenciar, com isso, a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Como resultados houve uma maior integração entre as crianças e um maior interesse delas na participação das atividades, o que resultou na assimilação dos conteúdos, observada por meio das respostas obtidas após questionamentos ou com o reconhecimento das espécies, das suas formas de uso e cuidados. Além da difusão dos conhecimentos sobre as plantas, a realização das atividades também se caracterizou como uma oportunidade de experiência de convívio dos alunos graduandos com as crianças atendidas, garantindo, com isso, uma formação acadêmica diferenciada, mais cidadã e sensível às questões sociais.

Palavras chave: Uso popular, Saúde Pública, Educação

Nº 20171694

Título: ASPECTOS REPRODUTIVOS E SAÚDE DA MULHER

Autoria: KATYA NALIWAIKO

Coautoria: RACIELE IVANDRA GUARDA KORELO, DEBORA DO ROCIO KLISIOWICZ, MILENE ZANONI DA SILVA, RUBNEIDE BARRETO SILVA GALLO, ANA LUIZA ALDINUCCI BUZZO, ANDRESSA HIEKIS, GABRIELA CEZARETTO BANZATO, LISLEY JANOWSKI SPISILA, LIZIANE CRISTINE MALAQUIAS DA SILVA, LORENA MARIA DERING, NICOLE CRISTINE KERKHOVEN

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Aspectos reprodutivos e saúde da mulher

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Nesta fase inicial do projeto foram identificadas as estratégias de acolhimento da população. A partir de reuniões, estabelecemos os procedimentos para a identificação de métodos dialéticos, ferramentas de avaliação e acolhimento dos participantes para o início das atividades com a comunidade. Iniciou-se o processo de idealização e construção das primeiras oficinas, que irão permitir o diagnóstico do entendimento de saúde em cada comunidade e posteriormente o repasse de conhecimento, contribuindo para minimizar problemas sociais decorrentes da ausência de ações/informações a cerca do tema. Estes momentos têm sido de grande importância para que o alunado envolvido com o projeto vivencie a indissociabilidade do ensino, extensão e pesquisa, pois através desta prática percebem a necessidade de intervenções da comunidade universitária enquanto referencial teórico nas comunidades com fragilidade socioeconômica e cultural. Tais práticas representam oportunidades de interação com a comunidade, que muito acrescentam na formação dos estudantes e também na experiência dos professores. Em alguns momentos foi possível partilhar das experiencias de professoras do curso de fisioterapia, que enriqueceram as reuniões. Nos primeiros encontros os alunos perceberam a diferença do enfoque dado ao projeto por cada curso, trazendo as discussões para um cenário mais amplo, com o contexto socioeducativo holístico e não personificado na visão de um ou outro profissional da saúde. Por se tratar de projeto que prevê recrutamento de adolescentes, acreditamos que a presença das estudantes representará importante ferramenta para transposição das dificuldades dialéticas e refletindo num rápido entendimento por parte da equipe, de quais são as necessidades e urgências no cuidado com a saúde da mulher e entendimento de doenças e contracepção. Também o trabalho de idealização das oficinas e temas relacionados à acolhida e interlocução inicial propiciou aos acadêmicos entender a diferença entre o conhecimento técnico e a capacidade de torná-lo acessível à população com fragilidade socioeducativa. A aplicação prática do conhecimento acadêmico os fortalece enquanto profissionais e propicia à comunidade crescimento teórico sobre os temas abordados.

Palavras chave: sexualidade na adolescencia, saude da mulher, reprodução humana

Nº 20171569

Título: ATENÇÃO INTEGRADA EM PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOLÓGICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Autoria: TATIANA IZABELE JAWORSKI DE SA RIECHI

Coautoria: ANA CHRYSTINA DE SOUZA CRIPPA, MARIA CLEMENTINA MENGHIN MENDES, CLÁUDIA CABRAL DETTMER, EDUARDA BASSO, GUSTAVO MANOEL SCHIER DORIA, ISAC BRUCK, JACQUELINE ANDREA GLASER, JULIANA LAUTENSCHLAEGER DAMARI, KAREN CANNI DA COSTA DRABACH, NADJA CRISTINA FURTADO BACK, SANDRA VIEIRA SILVA, KATIANE JANKE, REBECCA NOBREGA RIBAS GUSSO, SARAH CORREA DE SALES, LETÍCIA STEPHANE DE JESUS, LIRIA GROCKOTZKI GOULARTE, THAIS DA GLORIA MESSIAS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: ATENÇÃO INTEGRADA EM PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOLÓGICO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo do projeto é promover a prática da atuação Neuropsicológica em crianças com risco biológico e social de alterações mentais, neurológicas e/ou psiquiátricas ou risco de sofrê-la .O projeto contemplou duas frentes de desenvolvimento: No Centro de Neuropediatria do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (CENEP), com atuação nos seguintes ambulatórios: 1.1. Ambulatório de Neuropuericultura, Ambulatório de Transtornos de Aprendizagem e Ambulatório de Psiquiatria. No Centro de Psicologia Aplicada (CPA) da UFPR, são avaliadas, por meio do Inventário Portage Operacionalizado e PANBI, crianças de 0 a 6 anos encaminhadas pelos Centros de Educação Infantil do município de Curitiba e região metropolitana, CENEP e CPA, identificadas com atrasos no desenvolvimento neuropsicológico ou risco de sofrê-los; e a partir das queixas identificadas na aplicação da anamnese semi-estruturada com os pais, no relatório proveniente do encaminhamento escolar e na avaliação neuropsicológica, elaboraram-se planos de intervenção, onde as hipóteses neuropsicológicas foram analisadas e, baseadas nessas, prepararam-se métodos e instrumentos de intervenção. No período de junho de 2016 a maio de 2017, as três frentes do projeto apresentaram os seguintes resultados: no CENEP, Ambulatório de Neuropuericultura - atendimento a aproximadamente 246 crianças e suas respectivas famílias, Ambulatório de Transtornos de Aprendizagem - atendimento a aproximadamente 18 crianças e suas respectivas famílias, e Ambulatório de Psiquiatria - atendimento a aproximadamente 35 crianças e adolescentes, e suas respectivas famílias; no CPA, foram 11 crianças avaliadas e submetidas à intervenção neuropsicológica, junto à seus familiares e professoras responsáveis pelo encaminhamento. Houve apresentação de 2 trabalhos em eventos, com uma premiação. O projeto revelou-se produtivo às alunas, como formação profissional, pela capacitação em avaliação e intervenção neuropsicológica, assim como um crescimento cidadão pela contribuição às famílias e escolas atendidas.

Palavras chave: prevenção e promoção, neurodesenvolvimento, avaliação neuropsicológica

Nº 20171674

Título: ATENDIMENTO EM SAÚDE MENTAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA - SEGUNDA EDIÇÃO

Autoria: SERGIO ANTONIO ANTONIUK
Coautoria: ISAC BRUCK, SARAH CORREA DE SALES

Programa Institucional: Programa de Extensão
Programa/Projeto: Atendimento em Saúde Mental na Infância e Adolescência - Segunda Edição
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

INTRODUÇÃO: O programa funciona através dos ambulatórios da psiquiatria, neurologia, neuropsicologia e fonoaudiologia realizando atendimentos para crianças e adolescentes. Esses atendimentos são realizados no Centro de Neuropediatria do Hospital de Clínicas (CENEP). Resultados de estudos epidemiológicos, como os relatados por Cantwell (1999) indicam a prevalência de psicopatologia infantil clinicamente significativa em cerca de 22% da população. Além disso, foi evidenciado que uma em cinco crianças e adolescentes na população em geral tem um transtorno psiquiátrico clinicamente significativo. Tendo em vista a alta taxa das psicopatologias que afetam as crianças e os adolescentes, faz-se necessário o trabalho preventivo com o objetivo de reduzir riscos e danos na vida futura dessa população. OBJETIVO: Este programa tem como finalidade atender crianças e adolescentes a nível ambulatorial em diversas especialidades, e, realizar orientações para os pais e escolas. Além disso, visa o aprimoramento científico dos profissionais e alunos e a realização de pesquisas. MATERIAL E MÉTODOS: Todos os atendimentos são realizados no Centro de Neuropediatria do Hospital de Clínicas (CENEP). Há a utilização de procedimentos diagnósticos, com o uso de escalas de avaliação padronizadas e algoritmos flexíveis de tratamento, baseados em pesquisas clínicas com evidência e o uso de testagem psicológica padronizada e validada. Todos os atendimentos realizados nos ambulatórios passam pela supervisão semanal dos estudantes pelos seus coordenadores. RESULTADOS: O presente programa realizou, em 2013, 4065 atendimentos. Destes, 908 atendimentos aconteceram no ambulatório de psiquiatria, 2349 no ambulatório de neurologia, 446 no ambulatório de fonoaudiologia e 362 no ambulatório de neuropsicologia. A partir desses atendimentos foram publicados em congresso dois trabalhos, sendo que um deles recebeu o prêmio de Menção Honrosa, bem como fomos selecionados para concorrer ao premio Proext 2015 na linha temática da saúde. CONCLUSÃO: Tendo-se em vista tudo o que foi apresentado nota-se que este programa de extensão universitária vem preencher um hiato na área universitária de Saúde mental na Infância e Adolescência em termos de aprofundamento do conhecimento, da atividade docente-assistencial e do desenvolvimento de investigação científica. O programa favoreceu em muito a extensão, o ensino e a pesquisa tendo como beneficiado o extensionista, a comunidade e o ensino acadêmico.

Palavras chave: adolescência, Saúde mental, Infância

Nº 20171683

Título: ATENDIMENTO NEUROPSICOLÓGICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO MENTAL.

Autoria: SERGIO ANTONIO ANTONIUK
Coautoria: GUSTAVO MANOEL SCHIER DORIA, ISAC BRUCK

Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: Atendimento Neuropsicológico de Crianças e Adolescentes com Transtorno Mental.
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

INTRODUÇÃO: O presente projeto tem um papel fundamental na prestação de atendimento ao público do SUS, no aprimoramento científico dos profissionais, na formação dos alunos e na realização de pesquisa, tendo em vista que ocorre uma carência de profissionais especializados em infância e adolescência. Contamos com o apoio da Coordenação de Ensino, Pesquisa e Extensão do HC, temos parceria com os departamentos de pediatria, psicologia, psiquiatria e com serviço de residência em psiquiatria da PUC-PR. Hospital Pequeno Príncipe, Prefeitura de Curitiba através do fornecimento de residentes de psiquiatria. Este projeto tem como finalidade atender crianças e adolescentes de zero até dezesseis anos e onze meses nas especialidades de psiquiatria, psicoterapia, neuropsicologia e intervenção cognitiva e realizar orientações para os pais e escolas sobre as respectivas crianças e adolescentes no Centro de Neuropediatria. MATERIAL E MÉTODOS: Utilizam-se procedimentos diagnósticos com o uso de escalas de avaliação padronizadas e algoritmos flexíveis de tratamento baseados em pesquisas clínicas com evidência, além do uso de testagem psicológica padronizada e validada no Brasil. Utiliza-se também material de reabilitação cognitiva como jogos, material escolar, fotocópias, programa de intervenção cognitiva referendados na literatura. Todos os atendimentos realizados nos ambulatórios passam por supervisão semanal dos estudantes com os profissionais e seus coordenadores. RESULTADOS: Em 2017, o presente programa realizou 1200 atendimentos. Destes, 700 atendimentos aconteceram no ambulatório de psiquiatria e 300 no ambulatório de neuropsicologia, relacionados à triagem e avaliação e intervenção cognitiva no ambulatório do transtorno disruptivo, e 200 atendimentos realizados no serviço de psicologia CONCLUSÃO: Este programa tem contribuído para o aprofundamento do conhecimento científico para os alunos de graduação, pós-graduação e voluntários, bem como com os atendimentos para o efetivo desenvolvimento das crianças e adolescentes do SUS, reduzindo riscos e danos na vida futura dessa população. O não atendimento em saúde mental na faixa etária adequada pode levar as crianças e os adolescentes a ter prejuízos familiares, acadêmicos e sociais e, futuramente, prejuízos profissionais, conjugais e até judiciais.

Palavras chave: transtorno mental, crianças e adolescentes, Saúde mental

Nº 20171686

Título: ATENDIMENTO NEUROPSICOLÓGICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES PORTADORAS DE TDAH E TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM

Autoria: SERGIO ANTONIO ANTONIUK

Coautoria: ISAC BRUCK, ALESSANDRA CRISTINA DOS SANTOS, JULIANA CARDOSO, REBECCA MILAZZO MARTINS PEREIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Atendimento Neuropsicológico de Crianças e Adolescentes Portadoras de TDAH e Transtorno de Aprendizagem

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

Dados da literatura apontam que indivíduos com Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e Transtorno de Aprendizagem (TA) possuem grande probabilidade de apresentar dificuldades cognitivas e acadêmicas, sociais, familiares e profissionais quando não forem tratados ou tratados adequadamente. Há também a prevalência de co-morbidades em 30 a 50% dos casos, abrangendo Transtornos Disruptivos do Comportamento, Transtorno de Conduta (TC) e Transtorno Opositor Desafiante (TOD). Dessa forma, visando contribuir com o tratamento e diagnostico diferencial de crianças e adolescentes com TDAH e TA, o atual projeto tem como finalidade oferecer atendimento neuropsicológico às crianças e adolescentes provenientes do Sistema Único de Saúde com TDHA e TA acompanhados no ambulatório de neuropsicologia do CENEP. Os alunos extensionistas através da utilização de um protocolo composto por: anamnese, escala de avaliação em saúde mental, aplicação de testes neuropsicológicos realizam triagens e avaliações neuropsicológicas com a finalidade de diagnóstico diferencial e ou análise de comorbidade. Após aplicação dos testes são realizadas correção da bateria e supervisões e discussão dos casos com equipe multidisciplinar composta por neuropediatra, psiquiatra infantil, terapeuta ocupacional, serviço social, psicopedagogos. Após conclusão são realizadas devolutivas aos familiares e para as escolas com a entrega do laudo neuropsicológico. No período de junho de 2017 o ambulatório realizou 300 atendimentos entre avaliações e triagens e devolutivas. Pudemos, através destas avaliações, observar que o diagnóstico e a devolutiva serviram para que família e escola pudessem ter maior consciência de que seus filhos e alunos apresentavam e através deste trabalho também foi possível fazer diversos encaminhamentos para tratamento como: sala de recurso, pedagogia especializada, sala multifuncional, atendimento oftalmológico, atendimento otorrinolaringológico, inclusão acadêmica, adaptação curricular, atendimento psicológico, continuidade no atendimento psiquiátrico, atendimento neuropediátrico com a finalidade de redução de risco psicossocial na vida destas crianças e adolescentes. A partir destas avaliações serão compilados os dados com a finalidade de tratamento estatístico e publicação. Os extensionistas participaram de formação em saúde mental e de congressos.

Palavras chave: saúde, neuropsicologia, Necessidades Educacionais Especiais

Nº 20172336

Título: ATIVIDADES DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA DISCIPLINA OPTATIVA DE CUIDADOS PALIATIVOS

Autoria: ROSIBETH DEL CARMEN MUNOZ PALM
Coautoria: LETICIA CAROLINE TELES DOS SANTOS

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa
Programa/Projeto: Atividades de iniciação à docência
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

As atividades de iniciação à docência na disciplina optativa de Cuidados Paliativos do curso de Terapia Ocupacional são ações formativas de ensino voltadas para o desenvolvimento de competências pedagógicas para o magistério. O objetivo da atividade é auxiliar os estudantes na realização das atividades previstas na disciplina para a aquisição de conhecimentos, valores e desenvolvimento de habilidades para a atuação do terapeuta ocupacional em cuidados paliativos. A atividade foi realizada no segundo semestre de 2016, com carga horária de doze horas semanais envolvendo a participação nas aulas da disciplina, preparação conjunta docente/monitor de conteúdos específicos, assim como preparação e produção de material didático e de apoio; orientação e auxílio aos estudantes no desenvolvimento de atividades programadas; estudo dos temas abordados na disciplina; participação dos grupos tutoriais de avaliação e acompanhamento do aluno em conjunto com o docente responsável pela disciplina. Os conteúdos apresentados aos alunos contemplaram os seguintes temas nucleares: bases conceituais e históricas dos cuidados paliativos no cenário brasileiro e mundial; o processo de morrer e a morte nas diversas fases de desenvolvimento; luto e cuidados paliativos; espiritualidade e cuidados paliativos; comunicação e trabalho em equipe; atenção em cuidados paliativos no contexto domiciliar, hospitalar, hospedaria e ambulatorial. Nas estratégias de ensino utilizadas se destacam as aulas expositivas dialogadas, grupos tutoriais, estudos dirigidos, estudos de caso, análise e discussão de filmes, vivências práticas, produção de material informativo sobre Cuidados Paliativos e problematização de fatos ou situações. A avaliação dos estudantes ocorreu de forma processual por meio autoavaliação, avaliação entre pares, participação de atividades e produção escrita do portfólio de forma concomitante as aulas. Dessa forma, as estratégias de ensino-aprendizagem e avaliação contribuíram para maior interação entre docente e monitor, desempenhando assim, um papel de facilitadores e mediadores no acompanhamento dos estudantes nas atividades previstas no plano de ensino da disciplina Cuidados Paliativos. Conclui-se que as atividades de iniciação a docência nessa disciplina oportunizou a vivência, aprendizado e desenvolvimento de ações inerentes à docência em Terapia Ocupacional.

Palavras chave: cuidados paliativos, Terapia Ocupacional, Monitoria

Nº 2017339

Título: ATUAÇÃO DO FARMACÊUTICO NA EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

Autoria: DEISE PREHS MONTRUCCHIO

Coautoria: CAMILA KLOCKER COSTA, JOSIANE DE FATIMA GASPARI DIAS, FRANCIELY FREDIANI GUIMARÃES, BEATRIZ MIOTTO LIMA, FRANCIELLI DELATTRE, JESSICA TAVARES, TALYSSA DE OLIVEIRA CORDEIRO, YAHYA RIAD ISKANDAR, FABIELE BUIAR NORONHA ANGELI, JULIA BUDAG, JÚLIA MARIA KLEIN LOPES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: ATUAÇÃO DO FARMACÊUTICO NA EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

As atividades deste projeto, cujo objetivo geral é desenvolver atividades educativas em saúde junto à população, têm sido focadas no tema Descarte Consciente de Medicamentos. Em ação conjunta com o Conselho Regional de Farmácia do Estado do Paraná (CRF-PR) e com a Secretaria Municipal de Educação (SME) de Curitiba, as ações têm sido desenvolvidas com crianças do ensino fundamental em Escolas Municipais de Curitiba, orientando sobre a importância e o modo correto de fazer o descarte de medicamentos de uso domiciliar. A partir das atividades com as crianças, estas se tornam multiplicadoras dessas informações para seus familiares. O material de trabalho consiste em um jogo de tabuleiro denominado “Trilha da Saúde”, desenvolvido em etapas anteriores do projeto, o qual é aplicado com crianças de 8 a 10 anos durante o horário de uma aula (aproximadamente 50 minutos). Na parte inicial é feita uma apresentação sobre o tema, de cerca de 15 minutos, já fazendo uma interação com as crianças, tentando buscar informações sobre como os medicamentos são guardados e descartados em casa. A apresentação teórica segue de acordo com as respostas e a participação das crianças, destacando o que é correto e explicando as atitudes incorretas. O jogo é realizado na sequência, com a turma dividida em equipes, e inclui perguntas e respostas referentes ao tema que foi abordado. Ao final, é feita uma pequena síntese do assunto e premiação das equipes. No decorrer da atividade são abordadas questões relacionadas ao risco ambiental do descarte incorreto de medicamentos, as formas adequadas de descartar medicamentos, são feitas orientações sobre o local correto de guarda e a importância de orientação profissional para o uso de medicamentos. Com estas ações espera-se contribuir com a saúde pública no sentido de promover, ainda que indiretamente, o uso racional de medicamentos, e também conscientizar a população sobre os riscos e o correto descarte de medicamentos.

Palavras chave: saúde, educação, descarte de medicamentos

Nº 20171499

Título: ATUAÇÃO DO TERAPEUTA OCUPACIONAL COM IDOSOS RESIDENTES EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA

Autoria: ROSIBETH DEL CARMEN MUNOZ PALM
Coautoria: ROSILEIA TEIXEIRA DE OLIVEIRA DIERCKX

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: Trabalho de Conclusão de Curso
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

Introdução: O envelhecimento, somado ao aumento de Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNT), pode afetar o desempenho funcional nas atividades da vida diária (AVD), fazendo com que os idosos estejam sujeitos a necessitar de cuidados pessoais em tempo integral, podendo essa dependência aumentar cerca de 5% na faixa etária de 60 anos para cerca de 50% entre os idosos com 90 anos ou mais. O terapeuta ocupacional deve integrar a equipe, tendo como objetivo de promover a qualidade de vida do idoso, em torno do dimensionamento das condições e necessidades com o ambiente, manutenção da capacidade funcional, relação com família e equipe, considerando seus valores e singularidade. Objetivo: O trabalho tem como objetivo descrever a atuação do terapeuta ocupacional com idosos residentes em instituições de longa permanência. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa realizada através das fontes de informação do Portal da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), a partir dos descritores: terapia ocupacional, atividades cotidianas e Instituição de Longa Permanência para Idosos, nos idiomas português, espanhol e inglês publicados no período de 2009 a 2016, recorte temporal devido as políticas públicas envolvendo ações relacionados aos idosos. Sendo realizada varredura manual nas revistas específicas de terapia ocupacional. A revisão integrativa é um método mais amplo, que permite integrar dados da literatura empírica ou teórica, para fornecer uma compreensão mais abrangente de um fenômeno particular. A elaboração da pesquisa compreendeu o percurso das seis etapas. Resultados: Encontrou-se um total de 159 artigos, dos quais 54 deles foram selecionados a partir da leitura dos resumos, de acordo com os critérios utilizados na metodologia. Após leitura na íntegra dos 54 artigos, foi realizada uma análise criteriosa, com aprofundamento dos estudos relativos às questões que envolvem especificamente a atuação do terapeuta ocupacional em ILPI. Foram encontrados três artigos disponíveis na literatura para esse estudo. Considerações Finais: O terapeuta ocupacional no contexto das ILPI busca potencializar a qualidade de vida do idoso por meio da ressignificação de seu cotidiano. A sua atuação nesse contexto pode contribuir com a reorganização das atividades cotidianas. O estudo evidenciou a escassez de artigos produzidos por terapeutas ocupacionais com idosos residentes em Instituições de Longa Permanência.

Palavras chave: atividades cotidianas, Terapia Ocupacional, Instituição de Longa Permanência para Idosos

Nº 2017290

Título: ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR MELHORA A QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS DE INSTITUIÇÃO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS

Autoria: GUILHERMINA RODRIGUES NOLETO

Coautoria: SILVIA MARIA SUTER CORREIA CADENA, DAIANE APARECIDA DA SILVA, EMANUELLE GOUVEIA DOS SANTOS, ESTEFANI SANTOS CASTRO, GESSICA NAIR FARIAS ELEUTERIO DOS SANTOS, INDIANARA CRISTINA DOS SANTOS, VANESSA SILVA DE QUEVEDO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR MELHORA A QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS DE INSTITUIÇÃO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Uma das missões estratégicas da Educação Superior no projeto de desenvolvimento cultural, econômico e social do país, é promover uma profunda relação com a sociedade, valorizando a extensão como instância de mediação entre as Instituições de Educação Superior e a sociedade. Neste contexto, a aplicação de interdisciplinaridade é de fundamental importância, pois contribui de forma efetiva para a formação profissional de discentes de diferentes áreas. A Organização Mundial da Saúde estabelece que saúde não é apenas ausência de doenças, mas um estado completo de bem estar mental, físico e social. Nesse contexto, pode-se inferir que cuidados para promoção e/ou prevenção da saúde, assim como motivação para a aprendizagem no âmbito da linguística e do lógico-matemática, são essenciais na formação de crianças a adultos com melhor qualidade de vida. O objetivo do projeto é contribuir para o desenvolvimento completo de crianças de 6 a 12 anos, para que sejam capazes de identificar e realizar aspirações que satisfaçam suas necessidades e possam transformar hábitos individuais ou coletivos para melhorar sua qualidade de vida e da comunidade aonde vivem. O projeto pretende envolver docentes e acadêmicos de diferentes áreas para atuarem como promotores do conhecimento com o fim de atender as necessidades do público alvo. Para alcançar tais objetivos o projeto atuará em duas linhas principais: em relação ao bem estar físico, serão desenvolvidas atividades de orientação para promoção e/ou prevenção à saúde; em relação ao bem estar social, pretende-se direcionar as atividades para a aprendizagem e o despertar para a ciência. Em relação aos acadêmicos graduandos da UFPR, um projeto interdisciplinar pode contribuir para a formação de profissionais/cidadãos competentes e conscientes sobre aspectos sociais da realidade nacional. Espera-se que o conhecimento produzido através da parceria entre a universidade e a comunidade alvo seja capaz de contribuir para diminuir a desigualdade social e o distanciamento entre universidade e a sociedade.

Palavras chave: Promoção da Saúde, Interdisciplinaridade, Infância

Nº 20171269

Título: AUTOCUIDADO E QUALIDADE DE VIDA

Autoria: ELAINE MACHADO BENELLI

Coautoria: LUCIANA REICHERT ASSUNCAO ZANON, ANNY CAROLINE DE LIMA CARDOSO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Autocuidado e Qualidade de Vida

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O autocuidado consiste de um conjunto de ações onde o indivíduo escolhe de maneira responsável e autonoma manter a sua saúde e qualidade de vida. Para desenvolver o autocuidado é necessário que o indivíduo reflita sobre o seu estilo de vida e identifique os comportamentos de risco para sua saúde e transformem estes comportamentos para garantir a sua saúde e qualidade de vida. Assim, o objetivo deste projeto é promover saúde e melhorar a qualidade de vida dos indivíduos, estimutando-os a prática do autocuidado. O projeto faz parte do programa Descobrindo o corpo e promovendo saude bucal, 3aed e realiza atividades para que os indivíduos percebam como seus hábitos afetam sua saúde e orientam para a transformação destes hábitos. O projeto é realizado na sala de espera da Clinica de Odontopediatria da UFPR com pais e filhos e no Hospital Dia Dr. Hélio Rotenberg. Inicialmente, os participantes preenchem um questionário que analisa hábitos de vida e conhecimentos sobre o tema do dia. A cada semana um tema sobre autocuidado é abordado. Os assuntos são: Corpo e sua funções, Paladar e Qualidade de Vida, Preferencia por sacarose, Cárie e Doenca Periodontal, Higiene Oral e Saude Bucal, Câncer Bucal, Lazer e Qualidade de Vida, O que é Dor e Doença, entre outros específicos que serão planejados conforme a necessidade dos públicos-alvo. Em seguida, é realizada a atividade do dia, que consiste em uma atividade prática para que os participantes percebam a importância do autocuidado no contexto abordado. Os alunos da UFPR transmitem o conhecimento adquirido na universidade para o público-alvo de forma acessível e estimulando noções de autocuidado. O objetivo é fazer com as pessoas descubram todas as partes do seu corpo, mostrando como o estilo de vida interfere na sua condição de saúde e qualidade de vida. E finalmente, os alunos da UFPR orientam o publico a partir do questionário e do que perceberam e sentiram durante a atividade. Conforme as respostas dos participantes, os alunos orientam a promoção de saúde. O publico é estimulado a contar as suas experiências, dificuldades e tirar dúvidas. Os alunos explicam como o organismo responde aos hábitos de vida e as suas consequencias ao longo da vida. Nesta etapa também e enfatizado que um fator de risco pode provocar várias consequencias que podem ser observadas na cavidade bucal e outros órgãos ao mesmo tempo. Como exemplo, a alimentação inadequada pode levar a cárie dental, obesidade, cardiopaticas, hiperlipedemias, entre outras.

Palavras chave: qualidade de vida, educação em saúde, autocuidado

Nº 2017144

Título: AUTOMEDICAÇÃO - RISCOS E BENEFÍCIOS

Autoria: HERBERT ARLINDO TREBIEN

Coautoria: ALEXANDRA ACCO, AMANDA JULIANI ARNEIRO, ANA CAROLINA BARCELLOS, BRENDA CRISTINA FERNANDES, BRUNA BALLEGO BARREIROS, BRUNO JACSON MARTYNHAK, CARMEN MAYANNA JAMUR, ELY DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA, ERICA YAMASHITA DE OLIVEIRA, FELIPE CAMPOS TEIXEIRA, JANAINA MARQUES, JANAINA MENEZES ZANOVELI, MARIA APARECIDA BARBATO FRAZAO VITAL, MICHEL FLEITH OTUKI, NAIR NATIVIDADE DE OLIVEIRA LUGO, RENAN BALLEGO BARREIROS, SILVIA NARDI CORDAZZO GENARI, SUZANE HELENA SOARES DE MELLO, SAYONARA MENDES SILVA, BRUNA FERNANDA BATTISTUZZI BARBOSA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: AUTOMEDICAÇÃO - RISCOS E BENEFÍCIOS

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Esse ano o Projeto de Extensão publicou mais um livro, intitulado "Acidentes Domésticos e a Automedicação" que tem como objetivo conscientizar sobre a importância da prevenção dos acidentes domésticos e não promoção da automedicaçãoPara esse ano também está programado o lançamento do livro "Saúde da Mulher", voltado para estudantes de graduação e pós graduação. Esse livro surgiu a partir de uma nova abordagem do projeto, que voltou-se para saúde comunitária, ao realizar palestras sobre gestantes e saúde da mulher, com fins de promoção e educação da população. Atualmente o livro está em edição e será enviado para diagramação e publicação nos proximos meses.A fim de alcançar os diferentes públicos o projeto também conta com um livro de divulgação científica em andamento. O livro chama-se "Tomou, passou?" e conta com 5 capítulos finalizados e outros em andamento. O livro tem como objetivo explicar o que é a automedicação, falar dos seus riscos e benefícios e fazer a conscientização sobre consumo dos medicamentos de venda livre.Módulo temático:“Plantas tóxicos emergentes em animais domésticos” apresentado por Sayonara Mendes Silva – colaboradora do projeto Automedicação: riscos e benefícios, na sala de reuniões do gabinete do Prof. Herbert A. Trebien, na UFPR, aos dias 20 de outubro de 2016A acadêmica do 4º ano de Medicina Érica Yamashita de Oliveira apresentou o pôster intitulado “Projeto de Extensão: Riscos e Benefícios da Automedicação” no Congresso Catarinense e Paranaense de Educação Médica que ocorreu na Universidade Pontifícia Católica do Paraná nos dias 19 e 20 de maio de 2017, a fim de difundir os trabalhos do projeto e a repercussão do trabalho na formação dos acadêmicos da área da saúde.Prof. Dr. HERBERT ARLINDO TREBIEN ministrou a palestra referente ao tema do “Projeto de Extensão Universitária:Automedicação - riscos e benefícios”, transmitindo seus conhecimentos e sua vivência como coordenador do Projeto de Extensão Universitária da UFPR – Universidade Federal do Paraná, no evento da II Semana de Farmácia realizado na instituição de ensino CESPA – Colégio Estadual São Pedro Apóstolo, aos alunos do Curso Técnico em Farmácia, aos dias 27 de abril de 2017.

Palavras chave: RISCOS, BENEFÍCIOS, AUTOMEDICAÇÃO

Nº 20171800

Título: AUXÍLIO TÉCNICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CADEIA PRODUTIVA DE SUÍNOS NO BRASIL

Autoria: GERALDO CAMILO ALBERTON

Coautoria: DAIANE GULLICH DONIN, FELIX DANIEL MARTINS MENTGES, ALEX JUNIOR DOS SANTOS SILVA, ANA PAULA BACKES, BRUNA NAOMY ZUFFO, BRUNA NAYARA SIEGA, BRUNA RAFAELA SPEROTTO, DIANARA SILVA NORO, ESTEFANY DA SILVA CARLI, JESSICA HEINZEN VICENTIN, KATHERINE ALANA HOFF, LUANA CAROLINE DE BORTOLI, SARAH ALMEIDA COSTA,

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Auxílio Técnico para o Desenvolvimento da Cadeia Produtiva de Suínos no Brasil

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

Visando o aprimoramento da cadeia produtiva dos suínos, por meio de contato telefônico, via e-mail e visitas foram identificados junto as Cooperativas e Agrodindústrias parceira do projeto de extensão, temas relevantes na suinocultura que precisavam ser melhor compreendidos ou melhorados. Dentre os temas elencados, foi escolhido pela equipe trabalhar o assunto "ingestão de colostro", pois o volume de colostro ingerido (VCI) pelos leitões nas primeiras 24h de vida é essencial para a sobrevivência dos mesmos, sendo este volume influenciado pelo manejo da granja. Por meio de reuniões com o grupo foi definida a metodologia do estudo e a distribuição dos alunos nas granjas. O estudo foi realizado em 4 granjas de suínos com plantéis de 800 a 5.500 matrizes. Os leitões foram pesados em balanças digitais logo após o parto (P0) e 24h depois (P24). A partir destas duas variáveis, a ingestão do colostro foi estimada. Os dados foram avaliados com auxílio do programa estatístico SAS (2008). Ao todo foram acompanhados 118 partos, sendo incluídos no estudo 1.328 leitões. A média de nascidos vivos por leitegada foi de 14,26 leitões e, a média de VCI foi 286g. Os P0 e P24 foram 1,331 e 1,405kg, respectivamente. O VCI apresentou correlação positiva com o P0 ($p<0,0001$), de modo que o VCI aumenta conforme aumenta o P0. Na distribuição percentual dos leitões por faixa de VCI observa-se que 79% dos leitões com P0<800g não ingere a quantidade de 200g de colostro, que é a quantidade mínima para garantir a sobrevivência nas primeiras semanas de vida. Os dados obtidos quebram alguns paradigmas sobre ingestão de colostro e serviu de subsídio nortear decisões de manejo nas granjas. Os alunos apresentaram os dados para as granjas parceiras e, após a análise de todos os dados em conjunto, elaboraram um resumo expandido que foi apresentado em um Congresso Internacional realizado em Foz do Iguaçu (Prok Expo 2016), gerando excelentes discussões sobre o tema. Por sugestão dos parceiros do projeto, uma nova etapa de avaliação do perfil de ingestão do colostro está sendo realizada, agora com acompanhamento dos leitões até o desmame. O projeto proporcionou aprendizado prático aos alunos e, ao mesmo tempo, trouxe importantes informações para o setor produtivos de suínos.

Palavras chave: suinocultura, manejo, colostro

Nº 20171844

Título: AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL E ESTADO NUTRICIONAL DE IDOSAS PARTICIPANTES DO PROJETO ENVELHESENDO

Autoria: LUCELIA JUSTINO BORGES

Coautoria: DORALICE LANGE DE SOUZA, JAINE MARIA RIBAS, EVERSON LUIZ OLIVEIRA MOTTA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: EnvelheSendo: ressignificando as práticas corporais e atividades físicas voltadas aos idosos

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Introdução: O projeto EnvelheSendo desenvolve atividades físicas a idosos, visando melhoria da saúde e da qualidade de vida. Diante disso, o objetivo deste estudo foi avaliar a capacidade funcional e o estado nutricional dos idosos participantes do referido projeto extensionista. Método: Participaram do estudo 10 idosas praticantes de dança, com idade entre 60 a 70 anos. A avaliação da capacidade funcional compreendeu a aplicação da bateria Fullerton Test, que avalia flexibilidade, equilíbrio dinâmico, agilidade, força e resistência aeróbia, sendo utilizadas as seguintes classificações: muito fraco, fraco, regular, bom e muito bom. Além disso, foi realizada avaliação do estado nutricional por meio da aferição de estatura e massa corporal para o cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC), utilizando as classificações peso normal, excesso de peso e obeso. As medidas de cintura e quadril foram mensuradas para a relação cintura/quadril (RCQ), utilizando-se as classificações normal; risco moderado, alto e muito alto risco. Análise estatística descritiva foi utilizada. Resultados: A maioria das idosas apresentaram classificação ¨fraco¨ para flexibilidade (n=7) e força (n= 7); e ¨muito fraco¨ para equilíbrio dinâmico (n=10), agilidade (n=10) e resistência aeróbia (n=6). Quanto ao IMC, duas idosas foram classificadas com “peso normal¨, três ¨acima do peso¨ e cinco foram classificadas ¨obesas¨. Para a RCQ, todas as idosas apresentaram “alto risco” para doenças cardiovasculares. Conclusão: Os resultados apresentados indicam baixa capacidade funcional e estado nutricional acima dos valores recomendados para este grupo etário. Diante disso, espera-se que o projeto EnvelheSendo possa contribuir para a melhoria da capacidade funcional e do estado nutricional, visando o envelhecimento saudável.

Palavras chave: idoso, envelhecimento, capacidade funcional

Nº 20172360

Título: AVALIAÇÃO DA FLEXIBILIDADE DOS IDOSOS E DAS AÇÕES METODOLÓGICAS DAS AULAS DE DANÇA DO PROJETO ENVELHESENDO

Autoria: LUCELIA JUSTINO BORGES
Coautoria: DORALICE LANGE DE SOUZA, JAINE MARIA RIBAS, EVERSON LUIZ OLIVEIRA MOTTA

Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: EnvelheSendo: ressignificando as práticas corporais e atividades físicas voltadas aos idosos
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Biologia e Saúde

O envelhecimento é um processo natural do corpo biológico. O mundo está envelhecendo e assim, emerge a urgência de novas práticas que incluam os idosos na sociedade e que proporcione qualidade de vida. A questão problema desta pesquisa está relacionado à anvaliação da flexibilidade e à compreensão de como estão estruturadas as aulas do Projeto EnvelheSendo-UFPR, que é uma ação extensionista voltada para a melhoria da saúde e qualidade de vida dos idosos. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi analisar as ações metodológicas das aulas de dança, bem como avaliar a flexibilidade das idosas participantes do Projeto EnvelheSendo-UFPR. A amostra desta pesquisa envolveu 10 idosas, com idade de 60 a 70 anos. A coleta de dados iniciou em março de 2017 e está em andamento até o presente momento. Para avaliar a flexibilidade foi aplicado o teste de “Sentar e Alcançar” e o “Teste de Alcançar Atrás das Costas”, da bateria Fullerton Test, sendo utilizada as classificações: muito fraco, fraco, regular, bom e muito bom. As ações metodológicas estão sendo avaliadas pelo método da observação direta e portanto, será descrito resultados preliminares, uma vez que esta análise ocorrerá até dezembro de 2017. Dentre os resultados verificou-se que as idosas apresentaram baixos níveis de flexibilidade para ambos os testes, ou seja, as classificações “muito fraco” (n=8) e “fraco” (n=6) foram as mais frequentes. Quanto aos resultados preliminares da análise das ações metodológicas, destaca-se que: a estruturação de aulas de dança, que têm duração de 60 minutos e frequência de duas vezes/semana, estão divididas em três momentos (parte inicial – aquecimento; principal – desenvolvimento e a final – relaxamento); envolvem técnicas somáticas junto às técnicas como ballet, pilates e ideocinese, o que tem auxiliado o desenvolvimento do corpo neutro, menos técnico e mais ativo na dança. Dessa forma espera-se que a ações metodológicas desenvolvidas no Projeto possam auxiliar na melhoria da flexibilidade e da capacidade funcional, bem como possa contribuir para o melhor desenvolvimento das aulas de dança no projeto.

Palavras chave: idoso, flexibilidade, dança

Nº 2017570

Título: AVALIAÇÃO DO DIABETES, DISLIPIDEMIAS, ESTADO NUTRICIONAL E CONSUMO ALIMENTAR EM CARÁTER EDUCATIVO NAS ESCOLAS ESTADUAIS/CURITIBA

Autoria: ALINE BORSATO HAUSER

Coautoria: DOROTEIA APARECIDA HOFELMANN, ALINE EMMER FERREIRA FURMAN, CAROLINE GRISBACH MEISSNER, FERNANDA BOVO, JULIANA SPEZIA GONZALES SILVA, RAILSON HENNEBERG, ELOISA QUADROS CORDEIRO, MAIRA KAROLINE FERREIRA DOS SANTOS MACHADO, AMANDA DE ALMEIDA ARCARI, GIOVANA FEITOSA SOARES, KALITA ANTUNES DE ANDRADE, KAREN ADRIELY GRINER, LETÍCIA GADOTTI LEAL, LORENA DE CARVALHO MAKOSKI, MONICA YURI SATO, NICOLE CRISTINE AFONSO, OTAVIO HENRIQUE TOMCZAK PAULICHEI, SIMONE ABDULLAH

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Avaliação do Diabetes, Dislipidemias, Estado Nutricional e Consumo Alimentar em caráter educativo nas Escolas Estaduais/Curitiba

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

Estudos têm verificado aumento do consumo de produtos industrializados ricos em gordura, açúcar e sal com aumento da prevalência sobrepeso/obesidade. As conseqüências em médio prazo são dislipidemias, hipertensão e diabetes e em longo prazo doenças renais, complicações do diabetes e doença cardiovascular, principal causa de morte em todo o mundo. Por outro lado, a alimentação inadequada pode acarretar em anemias. Devido à importância em informar jovens e adolescentes em relação aos cuidados da saúde e de que a prevenção é o melhor caminho, o objetivo do projeto foi realizar exames laboratoriais e verificar hábitos alimentares para avaliar diabetes, dislipidemias ou anemias numa relação de troca para construção do conhecimento entre a UFPR e as Escolas Estaduais de Curitiba/Região. Metodologia: Os alunos realizaram coletas de sangue, análise de dados nutricionais e exames laboratoriais (Perfil Lipídico, Glicemia e Hemograma). A interpretação dos resultados foi realizada sob a orientação dos professores e os adolescentes receberam laudos laboratoriais e nutricionais. Foram realizadas rodas de conversas sobre cuidados da saúde, interpretação dos exames, hábitos nutricionais e atividades avaliativas do projeto nas quais os adolescentes e alunos UFPR interagiram por meio da dialogicidade e troca de conhecimento sistematizado entre os grupos. Resultados: Foram atendidos 175 alunos das Escolas Estaduais Maria Balbina C.Dias e Rui Barbosa, idades entre 13 e 16 anos, 53% sexo feminino. Foram encontrados: tolerância reduzida à glicose n=5, LDL>100mg/dl n=41, anemias n=5, com consumo diário de verduras 33%, legumes 10%, frutas 10%, e consumo ≥5x semana refrigerante 19% e doce 33%, sendo que 60% adolescentes avaliaram o projeto com nota 10. Conclusão: Considerando-se que a Extensão constitui um esforço adicional da Universidade para justificar o seu papel na sociedade e partindo do princípio que deve ser inseparável das atividades curriculares de graduação, os alunos da Farmácia e Nutrição vêm desenvolvendo atividades extensionistas de grande responsabilidade na identificação dos pacientes, coletas de sangue e de dados nutricionais, execução e interpretação dos resultados, além de intermediarem as conversas interativas com os adolescentes. O referido projeto visa despertar o interesse e alertar os adolescentes sobre a importância do tema, além de visar à inserção dos acadêmicos da UFPR com a população para o desenvolvimento das habilidades técnicas inerentes à profissão e ampliando a visão sobre a importância dos profissionais da saúde e seu impacto na sociedade.

Palavras chave: dislipidemias, diabetes mellitus, anemias

Nº 20171242

Título: AVALIAÇÃO LABORATORIAL E RELATO DE CASO: DEFICIÊNCIA DE FERRO SEM ANEMIA

Autoria: LUANA LENZI EMILIO DE FARIAS

Coautoria: CARLA BASTOS LACERDA DOS SANTOS, PAOLA RAMOS JACCON

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO LABORATORIAL E RELATO DE CASO: DEFICIÊNCIA DE FERRO SEM ANEMIA

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O ferro é um importante mineral que desempenha diversas funções no organismo, dentre as quais se destaca o transporte de oxigênio realizado pela hemoglobina. A deficiência de ferro apresenta elevada incidência mundial e pode ter inúmeras causas como menorragia, má alimentação, úlceras etc. A deficiência de ferro pode levar a vários sintomas, tais como cansaço, palidez, falta de ar, alopecia, unhas quebradiças, sendo um dos primeiros reflexos desta carência, a anemia. Este trabalho se constitui na avaliação laboratorial e relato de caso de CBLS, 25 anos, sexo feminino, que apresenta ferro sérico (35ug/dL), ferritina (3ng/dL), capacidade de transporte (497,3ug/dL), hemoglobina (13,2g/dL), VG (41,1%), VCM (86,9fL) e HCM (27,9pg). Além disso, relata Tireoidite de Hashimoto, diabetes, alopecia e unhas quebradiças, portanto, trata-se de um caso de deficiência de ferro, mas sem anemia, conforme valores de referência para sexo e idade. Foram realizados no laboratório de hematologia II do curso de farmácia da UFPR os seguintes testes: eletroforese de hemoglobina, fragilidade osmótica, contagem de reticulócitos e avaliação microscópica da extensão sanguínea. Como resultados até o momento: eletroforese de hemoglobina normal, contagem de reticulócitos em andamento, fragilidade osmótica aumentada (controle negativo e positivo). Além disso, a extensão sanguínea revelou a presença de cerca de 30% de esferócitos que se mostraram de tamanho normal, muito parecidos com os eritrócitos normais, porém sem o halo claro central que lhe é característico. Apesar de ainda não possuirmos todos os resultados pode-se especular que se trata de um caso de sideropenia, representada por uma deficiência de ferro, porém sem anemia. Inúmeras podem ser as situações causais, especula-se até o momento que a doença autoimune (Hashimoto) pode ser responsável pelo prejuízo na fixação do ferro, visto que processos autoimunes podem causar diversas alterações no organismo. Dessa forma, o ferro adquirido pela dieta é suficiente para a produção de hemoglobina, mas não para estoque e assim a paciente não apresenta anemia e tem ferritina muito baixa. Além disso, a paciente parece ter esferocitose, porém uma mutação mais branda do cromossomo 13, que não acarreta em quadro hemolítico conforme já relatado na literatura. Trata-se de uma situação bastante incomum e demais exames ainda serão realizados, como a quantificação das proteínas de membrana eritrocitária e a dosagem de bilirrubina indireta.

Palavras chave: Sideropenia, Deficiência de ferro, Anemia

Nº 20171749

Título: BANCO DE DENTES HUMANOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ: EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Autoria: YASMINE MENDES PUPO

Coautoria: MARILI DORO ANDRADE DEONIZIO, JOEL BLEY SOBRINHO, GABRIELA SILVA ALMEIDA, RENATA MAIRA DE SOUZA LEAL, THABATA LOUISE SCHOSSLER, ANDRESA CARLA OBICI, IDALINA MARLY DA LUZ, IVANA FROEDE NEIVA, EDUARDO DOS SANTOS ROSSI, FERNANDA HARUMI OKU PROCHNOW, LETICIA HELENA KREUTZ ROSA, THOMAS ANTONIO PIETROBON, ANA PAULA FRANCA NASCIMENTO, KARINA CARDOSO, LARISSA ALANA RIBAS NIZER

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: NOVOS CONCEITOS E PERSPECTIVAS FUTURAS EM ODONTOLOGIA

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O reconhecimento da importância do elemento dental como órgão humano é um fato que deve ser considerado pela comunidade em geral, pelos cirurgiões-dentistas e pelos profissionais vinculados à pesquisa científica. O objetivo do presente projeto de extensão é especialmente proporcionar a vivência dos acadêmicos nas atividades desenvolvidas no Banco de Dentes Humanos de Odontologia da UFPR (BDH-UFPR). Para tanto, são desenvolvidas atividades de conscientização da comunidade em geral sobre a importância da doação de dentes extraídos por indicação clínica, por meio de atividades educativas, palestras, cartazes e folders, planejadas e executadas pelos acadêmicos, professores e colaboradores envolvidos. Baseados nas leis, resoluções e portarias os aspectos éticos e legais para obtenção, doação, disponibilização dos dentes humanos, Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e Assentimento são utilizados na Clínicas da UFPR e Unidades de Saúde que participam ativamente da captação. Além disso, o BDH-UFPR possui procedimentos protocolizados e controlados para o seu correto funcionamento e aplicabilidade no desenvolvimento de habilidades manuais acadêmicas, favorecendo o processo de aprendizagem. Com esta finalidade, são realizadas oficinas de treinamento de seleção de dentes, remoção de lesões de cárie e restaurações, raspagem e alisamento radicular, tratamentos endodônticos e preparos protéticos. Devido aos avanços científicos na regulação molecular da morfogênese do dente, da biologia das células-tronco e da biotecnologia, são realizados seminários para discussão de artigos científicos nesta temática os quais oferecem aos acadêmicos e professores envolvidos oportunidades para viabilizar a regeneração de dentes em futuro próximo. Assim, destaca-se o papel do BDH-UFPR na formação dos acadêmicos de Odontologia e conscientização sobre a importância da doação do órgão dentário, com ações educativas na sociedade e no meio acadêmico, além do aperfeiçoamento das habilidades manuais e conhecimento científico de temas relacionados.

Palavras chave: saúde, Odontologia, Educação

Nº 20171212

Título: BIOMEDICINA COMUNITÁRIA

Autoria: DEBORA DO ROCIO KLISIOWICZ

Coautoria: KATYA NALIWAIKO, CAMILA YUMI OISHI, DIEGO AVERALDO GUIGUET LEAL, JUCILIANE HAIDAMAK, LARISSA REIFUR, MARCIA KIYOE SHIMADA, AMANDA LOUISE BICCA BUENO, BIANCA MACIEL DA SILVA, MARITZA NUNES SEVERIANO, AMANDA ALBINO BISSON, ANA LUIZA BEHRENS DE OLIVEIRA VIANA, AÇUCENA IMPARATO MAXIMO, BRUNO PAULO RODRIGUES LUSTOSA, GABRIEL ALESSANDRO BRITO, GABRIEL PEREIRA, HELOIZE PAULA ZANON DE SOUZA, IZABEL DE CAMARGO, JOÃO FELIPE DO NASCIMENTO SAMPAIO, MARIELLY OSPEDAL BATISTA, NINA DE MOURA ALENCAR, RAQUEL VIZZOTTO DE MENEZES

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: BIOMEDICINA COMUNITÁRIA

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O programa de extensão “Biomedicina Comunitária” tem como objetivo principal a união de conhecimentos acadêmicos e o saber popular. A OMS enfatiza a necessidade de educação em saúde e a define como qualquer combinação de experiências destinadas a ajudar os indivíduos e as comunidades a melhorar sua qualidade de vida. Para as atividades isoladas do programa é priorizado o estudo de Entero e Ectoparasitos. O trabalho foi realizado em Centros Municipais de Educação Infantil dos municípios de Campo do Tenente e Colombo. Para Campo do Tenente foram preparadas e analisadas 591 amostras, anteriormente coletadas, no município de Campo do Tenente para detecção de coccídeos. Em Colombo, na Escola Municipal Antônio Cavassin (EMAC), foi realizada uma reunião com os pais e equipe pedagógica e os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Para o exame coproparasitológico, foram distribuídos kits de coleta na EMAC e para a determinação da prevalência de Pediculus humanus capitis foi usada lupa dermatológica, pente fino e aspiração. Em maio foi realizado uma feira de conhecimento na EMAC sobre temas sugeridos pela comunidade os quais foram expostos de forma educativa. Não foram encontrados coccídeos nas análises das amostras de Campo do Tenente. Na EMAC houve a devolutiva de 35 exames de crianças e 16 da comunidade pedagógica e crianças não matriculadas na escola. A prevalência encontrada foi: Giardia duodenalis – 2,85%; Endolimax nana – 2,85%; Entamoeba coli – 5,51% e Iodamoeba butschilii – 5,51%, para as crianças matriculadas na EMAC, e Giardia duodenalis – 6,25% e Entamoeba coli – 18,75% para as amostras externas. Para o estudo de ectoparasitos, em 54 crianças, houve a prevalência de 23,18% para P. h. capitis. Alunos dos cursos da área da saúde e biológicas participam do programa e dos respectivos projetos e todas as ações são trazidas para sala de aula. Este fato proporciona aos alunos uma maior conexão com as disciplinas e os aproxima da realidade social o que gerará profissionais inseridos com a problemática social. Além disso, enriquece discussões em sala de aula. Todas as ações advêm de conversas com as coordenações das escolas ou comunidades envolvidas após o consentimento das respectivas secretarias de saúde e/ou educação. O programa subsidia material para trabalhos para a graduação, pós-graduação, bem como alguns trabalhos de PIBIC.

Palavras chave: SAÚDE COMUNITÁRIA, Prevalência dos principais alérgenos, PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA

Nº 2017702

Título: BOAS PRÁTICAS EM FOOD TRUCKS E FOOD BIKE

Autoria: LIZE STANGARLIN

Coautoria: CAROLINE OPOLSKI MEDEIROS, DANYELE PRECIBICIEN DE LIMA, FERNANDA AZOLIN MACHADO, MARIANA DO NASCIMENTO DIZ, MYLENA SAMPAIO SILVESTRIN

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Boas Práticas em food trucks e food bike

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O presente projeto de extensão surgiu a partir de demanda por atuação extensionistas de um projeto de pesquisa intitulado condições higiênico-sanitárias em food trucks e sua relação com a caracterização e conhecimento dos atores envolvidos na manipulação e comercialização de alimentos e propõe parceira com a associação paranaense de food trucks para a construção das ações extesionistas. O projeto tem por objetivo auxiliar os food trucks e food bikes de Curitiba/PR na melhoria dos requisitos higiênico-sanitários e contribuir para o impacto na formação dos estudantes visando fortalecer a experiência discente em termos teóricos, metodológicos e de participação cidadã. As atividades serão realizadas com food trucks e food bikes que participarem de eventos gastronômicos privados de rua na cidade de curitiba, pr, no período de maio de 2017 a abril de 2019. Todas as etapas serão realizadas pelos discentes do curso de nutrição com auxílio da coordenadora e vice-coordenadora do projeto de extensão. Primeiramente, os alunos aplicarão uma lista de avaliação de boas práticas nos estabelecimentos participantes. Posteriormente, será elaborado um plano de ação com todas as inadequações observadas, o qual será entregue aos responsáveis dos food trucks e food bikes, para adequação das melhorias necessárias. Após a entrega do plano de ação, os alunos realizarão visitas frequentes nos food trucks e food bikes avaliados, para acompanhamento e auxílio das melhorias necessárias, com intuito de promover maior impacto e transformação dos locais em relação a segurança dos alimentos. Além disso, os discentes irão elaborar uma cartilha educativa sobre os critérios higiênico-sanitários necessários para a manipulação e comercialização de alimentos em food trucks e food bikes, que será entregue a cada proprietário e manipulador de alimentos desse segmento; e serão realizadas capacitações semestrais sobre os requisitos de boas práticas. este projeto de extensão visa proporcionar o impacto e transformação dos food trucks e food bikes em relação a segurança dos alimentos, estabelecendo a relação entre a ufpr com o segmento de comida de rua, para uma atuação transformadora, voltada prioritariamente à formação acadêmica e a necessidade de conhecimento e estabelecimento de procedimentos e critérios relacionados às condições higiênico-sanitárias nesse segmento, que proporcione a manipulação e comercialização de alimentos seguros e de qualidade, e que não coloquem em risco na saúde da população.

Palavras chave: segurança dos alimentos, inocuidade dos alimentos, comida de rua

Nº 20172015

Título: CAPACIDADE FUNCIONAL E CONDIÇÕES DE SAÚDE DOS IDOSOS PARTICIPANTES DO PROJETO ENVELHESENDO

Autoria: LUCELIA JUSTINO BORGES

Coautoria: DORALICE LANGE DE SOUZA, RAFAELA DOS SANTOS MENDES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: EnvelheSendo: ressignificando as práticas corporais e atividades físicas voltadas aos idosos

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Em diversos países a proporção de pessoas acima de 60 anos está crescendo mais rápido do que qualquer outro grupo etário. À medida que a pessoa envelhece, sua qualidade de vida se vê determinada, em grande parte, por sua capacidade para manter a autonomia e a independência. A maioria dos idosos teme a velhice pela possibilidade de tornarem-se dependentes pela doença ou por não poderem exercer suas atividades cotidianas. A partir dessa realidade são importantíssimas práticas que estimulem uma melhor qualidade de vida para idosos. Assim, o presente estudo foi desenvolvido com o objetivo de avaliar a capacidade funcional de idosos participantes do projeto "EnvelheSendo", caracterizando o perfil desses participantes quanto aos aspectos sociodemográficos, antropométricos e de saúde. Tendo o estudo caráter descritivo transversal, participaram da amostra 18 idosos. Em setembro de 2016 foi aplicado um questionário para traçar o perfil sociodemográfico e de saúde. Foram aferidas as medidas de peso e estatura, para o cálculo do IMC, além da circunferência da cintura e quadril para o cálculo da Relação Cintura-Quadril (RCQ), para avaliar possíveis riscos associados a doenças cardíacas. Para avaliar a aptidão funcional foi aplicada a bateria de testes Senior Fitness Test (SFT). Foi empregada análise estatística descritiva (frequência absoluta), além da média e desvio padrão para o IMC, circunferências da cintura e quadril. Os resultados mostram que a maioria dos participantes era do sexo feminino (n=16) e no grupo etário entre 62 a 69 anos. A maioria dos participantes (n=15) apresentaram estar acima do peso, segundo protocolo de avaliação do IMC. Quanto aos valores da RCQ, todos os participantes apresentaram classificação "ruim", correlacionando fortemente com a predisposição à doenças, principalmente cardiovasculares e diabetes. Para a classificação da capacidade funcional, os resultados apresentaram que os participantes tiveram classificação "muito fraco" tanto para flexibilidade, equilíbrio dinâmico e resistência aeróbia. O nível de força de membros superiores foi o único que apresentou classificação "muito bom". Conclui-se que os participantes apresentam baixa capacidade funcional e excesso de peso, sendo que estas informações devem ser consideradas para futuras intervenções no projeto.

Palavras chave: idosos, condições de saúde, capacidade funcional

Nº 20171463
Título: CARACTERIZAÇÃO DE LNCRNAS NO CARCINOMA MAMÁRIO
Autoria: DANIELA FIORI GRADIA
Coautoria: GIULIA WADA FRIGUGLIETTI, CAROLINA MATHIAS
Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: Identificação de lncRNAs no carcinoma mamário
Setor: Pró-Reitoria de Graduação
Área temática: Biologia e Saúde

A regulação da expressão gênica é fundamental para a diferenciação, replicação e manutenção da homeostase celular, tendo importantes implicações nos mais diversos processos celulares. Alterações nestas vias regulatórias podem levar ao desenvolvimento de doenças humanas, tais como o câncer. Dentre os possíveis reguladores encontram-se os RNAs longos não-codificantes ou apenas lncRNAs, que são RNAs que não codificam proteínas e para os quais já foram descritas funções relacionadas à muitos destes processos. O presente trabalho tem como objetivo identificar os lncRNAs que potencialmente estão relacionados ao câncer de mama. A heterogeneidade do câncer de mama pode ser avaliada através de biomarcadores imunohistoquímicos usados amplamente na clínica, como o receptor de estrogênio (RE), receptor de progesterona (RP), e receptor do fator de crescimento epidermal (HER2). Especificamente o tipo triplo-negativo recebe esse nome devido à ausência destes receptores que estão comumente presentes em câncer de mama e que são normalmente utilizados para diagnóstico e tratamento. Neste trabalho, a partir de amostras brasileiras de pacientes com câncer de mama triplo-negativo previamente analisadas por Array Comparative GenomicHibridization (aCGH), foram selecionadas as regiões mais comumente afetadas para análise em bancos de dados. Através da ferramenta Ensembl, foi feita a identificação de todos os lncRNAs (n=363) existentes nessas regiões. Posteriormente, a lista foi reavaliada de acordo com a presença destes lncRNAs, em um banco de dados específico para lncRNAs, o Noncode (n=105). Após essa filtragem, a nova lista foi utilizada para mapeamento no Tanric (The Atlas of ncRNA in Cancer), com o objetivo de analisar a expressão de cada RNA em pacientes com câncer de mama. Neste banco de dados, o subtipo triplo negativo é subdividido em basal like e normal like. Assim, aqueles lncRNAs que apresentaram expressão similar entre estes dois subtipos foram estudados e comparados com os subtipos menos agressivos, chegando-se a um valor de 20 lncRNAs. A realização desse trabalho permitiu, portanto, a identificação de lncRNAs que possivelmente estão relacionados ao subtipo mais agressivo de câncer de mama, o triplo-negativo e nesse sentido, é possível conduzir estudos funcionais a fim de comprovar essa relação, bem como, contribuir para um tratamento adequado de acordo com as características do tumor e de seus biomarcadores.
Palavras chave: lncRNAs, Câncer de mama, Bioinformática

Nº 20171549

Título: CASOS DE RAIVA BOVINA DIAGNOSTICADOS NO LABORATÓRIO DE PATOLOGIA VETERINÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, SETOR PALOTINA, NO PERÍODO DE 2016 A 2017

Autoria: ALINE DE MARCO VIOTT

Coautoria: INGRIDY MÜLLER WALTER, AMANDA GERELLI, ANA PAULA BACKES, ARTHUR COLOMBARI CHENG, ELLEN CRISTINA SIEPMANN, HIDEMI KELLY NISHIMURA, JOAO PEDRO CAVASIN, MARINA MAURENTE BERON, MAYANE FACCIN, MONICA REGINA DE MATOS, ALINE DE MARCO VIOTT

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: PVA em Patologia Veterinária

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

A Raiva é uma doença infecciosa fatal, causada por um Lyssavirus que acomete mamíferos. É transmitida aos bovinos pela mordedura de morcegos hematófagos, que atuam como portadores, reservatórios e transmissores do vírus. O diagnóstico é feito pelo exame histopatológico e imunofluorescência direta (IFD). O objetivo deste trabalho é relatar quatro casos de Raiva bovina diagnosticados pelo Laboratório de Patologia Veterinária (LPV) da Universidade Federal do Paraná (UFPR), setor Palotina, no período de 2016 a junho de 2017. Dentre os quatro casos, três foram provenientes de necropsias do LPV, e outro a partir do encéfalo encaminhado. Três apresentaram corpúsculo de inclusão viral na histopatologia. Desses, dois também foram positivos na IFD. Um caso foi apenas confirmado por IFD. Durante as necropsias todos os animais apresentaram, emagrecimento, hepatomegalia leve, esplenomegalia leve a moderada, colestase e hiperemia difusa das meninges. Ainda, houve dois casos de pneumonia intersticial, e um caso com associação de pneumonia hipostática e aspirativa. Microscopicamente, observou-se, necrose neuronal cortical multifocal aleatória leve a moderada associada à neuronofagia multifocal leve, e satelitose multifocal moderada a acentuada e gliose. Por vezes havia cromatólise central multifocal leve e inclusões eosinofílicas no citoplasma de neurônios compatíveis com corpúsculo de inclusão de Negri. Visualizou-se microhemorragias multifocais moderadas e vacuolização no neurópilo. Em um dos casos, observou-se meningoencefalite linfoplasmocitária multifocal discreta, porém não foram visualizados corpúsculos de Negri. Em dois casos, os animais foram eutanasiados. A Raiva é uma doença neurológica com período de incubação variado, sem tratamento, que leva a óbito poucos dias após apresentação de sinais clínicos. O vírus não se instala na pele integra, necessitando da mordedura dos morcegos hematófagos para sua disseminação. O diagnóstico preciso é importante para que haja identificação e prevenção adequada, pois é uma zoonose de notificação obrigatória com alta patogenicidade, conferindo riscos à saúde pública. Dessa forma o programa de voluntariado acadêmico permitiu o acompanhamento da rotina diagnóstica do LPV e estudo aprofundado de uma patologia de grande importância para a Medicina Veterinária.

Palavras chave: Morcegos, Meningoencefalite, Corpúsculo de Negri

Nº 2017541

Título: CENTRO DE CONVIVÊNCIA E SAÚDE MENTAL: INCLUSÃO E CIDADANIA

Autoria: LUIS FELIPE FERRO

Coautoria: MILTON CARLOS MARIOTTI, MARI HELENA SILVA DE PAULA, VANDERLAN PAGNUSSATTI, VINICIUS BONTORIN BETTE, ADRIANO FURTADO HOLANDA, ISABELA DA SILVA PEROTTI, KELLY REGINA DIAS DA SILVA SCIPIONI, LAUREN MACHADO PINTO, MIRIAM APARECIDA NIMTZ, BEATRIZ BENICIO DOS SANTOS, CAROLINA GOMES SANTOS, THAYSSE HAYANE FERREIRA, TUANY FERREIRA ALVES

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Centro de Convivência e Saúde Mental: inclusão e cidadania

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

Embora o Centro de Convivência tenha raízes históricas já na década de 1980 e previsão legal pela portaria do Ministério da Saúde n. 396/05, sendo reafirmada enquanto equipamento componente da atual Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), pela Portaria 3.088/11, Curitiba somente no ano de 2014 estruturou-se para a implantação de 2 Centros de Convivência no município. Para dar suporte às ações desenvolvidas nestes equipamentos, a Universidade Federal do Paraná, por meio dos departamentos de Terapia Ocupacional, Enfermagem e Psicologia, estruturou o programa de extensão que se apresenta, procurando vincular de maneira intrínseca ensino, pesquisa e extensão. O presente programa organiza-se por meio de dois projetos: "Acompanhamento Terapêutico - suporte para inclusão e (re)construção do cotidiano em saúde mental"; e "Centro de Convivência: cidadania e geração de renda". Enquanto o primeiro projeto compõe ações de acompanhamento terapêutico de usuários dos serviços de saúde mental, provendo suporte à (re)construção de seus cotidianos, o segundo projeto configura ações das mais diversas ordens, propiciando suporte às ações desenvolvidas pelos CECOs. As ações extensionistas incluem: ampliação das parcerias territoriais dos CECOs de maneira a proporcionar possibilidades estratégias de inclusão social; oficinas de geração de trabalho e renda para populações em vulnerabilidade social, com base nos preceitos da Economia Solidária; oferta de acompanhamento terapêutico em instituições parceiras ao CECO; grupos de convivência, com a intenção de ampliar a rede social de apoio dos usuários dos CECOs e sua circulação na cidade; grupos de controle social, proporcionando formação de defensores dos direitos humanos e surgimento de lideranças comunitárias. Os grupos e atendimentos acontecem semanalmente, com apoio de profissionais dos CECOs e docentes e técnicos vinculados ao departamento de Terapia Ocupacional. Ainda, o programa vem integrando atividades de ensino, pesquisa e extensão, organizando em paralelo de maneira sistemática eventos científicos e cursos para proporcionar estrutura formativa e encontro entre profissionais de diferentes instituições do Estado do Paraná.

Palavras chave: TERAPIA OCUPACIONAL, Saúde mental, CENTRO DE CONVIVÊNCIA

Nº 2017544

Título: CENTRO DE CONVIVÊNCIA: CIDADANIA E GERAÇÃO DE RENDA

Autoria: LUIS FELIPE FERRO

Coautoria: ADRIANO FURTADO HOLANDA, MILTON CARLOS MARIOTTI, ISABELA DA SILVA PEROTTI, KELLY REGINA DIAS DA SILVA SCIPIONI, LAUREN MACHADO PINTO, MIRIAM APARECIDA NIMTZ, FERNANDA MARILIS HARUE NAGANO, PATRICIA RAMOS, CAROLINA GOMES SANTOS, TUANY FERREIRA ALVES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Centro de Convivência: cidadania e geração de renda

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

Ao final da década de 1980, a cidade de São Paulo investiu na implantação experimental de equipamentos intersecretariais voltados a dar suporte às propostas de inclusão social, os quais foram intitulados de Centros de Convivência e Cooperativa (CECCO). Em 1992, o município contava com 18 CECCOs em funcionamento, os quais recebiam incentivo de diferentes Secretarias Municipais. A proposta proporcionou subsídios para proliferação do equipamento em outros municípios e ganhou repercussão nacional por meio da publicação da portaria do Ministério da Saúde de n. 396/05, a qual prevê o equipamento dentro da política nacional de Saúde Mental. Para além, a Portaria 3.088/11 reafirma dentro da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), o Centro de Convivência como um de seus equipamentos integrantes. Contudo, Curitiba somente em 2014 estruturou-se para a implantação de 2 Centros de Convivência, estando atualmente em funcionamento apenas um deles. O projeto em tela propõe a composição de ações das mais diversas ordens para ampliar a estrutura de oferecimento de atividades dos CECOs, sejam de convivência, cultura, lazer e formação cidadã para a população que frequenta seu espaço. Enquanto estrutura metodológica realiza-se: 1) Grupos de Geração de Trabalho e Renda, com base na Economia Solidária: enquanto estrutura, os profissionais vinculados ao projeto atuam como mediadores dos processos grupais de maneira a fomentar a autogestão do grupo, capacitação para economia solidária e gestão do empreendimento; 2) Ampliação de parcerias institucionais, tendo como passos metodológicos a) o levantamento de instituições do território dos CECOs; b) contato com as instituições; c) elaboração de proposta de parceria; d) reuniões com as entidades; e) organização e acompanhamento das ações realizadas; 3) fomento à defesa dos Direitos Humanos e Controle social: ação realizada por meio de grupos semanais destinados à população do território do CECO com objetivo de formar lideranças comunitárias para a defesa dos direitos humanos e exercício do controle social; 4) Grupo de Convivência: realizado semanalmente com foco em ampliar a rede social de apoio de seus participantes e sua circulação social. As ações vêm afirmando contribuição ímpar para a promoção da inclusão social de usuários com transtorno mental, do trabalho em rede e do cuidado integral à saúde.

Palavras chave: TERAPIA OCUPACIONAL, Saúde Mental, CENTRO DE CONVIVÊNCIA

Nº 2017429

Título: CIÊNCIA INTERATIVA

Autoria: FLAVIA SANT ANNA RIOS

Coautoria: SONIA REGINA GROTZNER, ALINE NIEPIÇUY ALMEIDA, ANA GABRIELA VANTINI BRAGA, ANDERSON FRAGA DA CRUZ, LUANA MEISTER, MARCOS PAULO NAPOLEÃO DOS SANTOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Ciência Interativa

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O ensino de Ciências deve fomentar e difundir a alfabetização científica na população, auxiliando na formação de cidadãos críticos e responsáveis. Nas séries iniciais do Ensino Fundamental, a disciplina é ministrada, geralmente, por professores com formação em pedagogia e há uma demanda por cursos de formação continuada em áreas específicas das Ciências Naturais por professores vinculados à rede municipal de educação de Curitiba. Visando atender a essa demanda, foram ofertadas oficinas de formação para esse público-alvo. Além da capacitação teórica, foram apresentadas diversas estratégias pedagógicas e recursos didáticos interativos e lúdicos, com o objetivo de ampliar o repertório dos docentes, incluindo práticas educacionais capazes de aumentar a motivação dos estudantes, contribuindo assim para uma aprendizagem significativa. Todas as Oficinas ocorreram nas dependências da UFPR. Estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas atuaram ativamente em toas as etapas de planejamento e execução das oficinas, contribuindo dessa forma para sua formação inicial. Na “Oficina de Embriologia nas Práticas de Ciência e Tecnologias” (para professores do ensino integral), foram construídos painéis interativos com conceitos e imagens, representando alterações morfológicas e níveis hormonais nos ciclos ovariano e uterino, bem como alterações no ciclo decorrentes da fecundação. Para representar o processo de ovulação, fecundação, clivagem, implantação e o desenvolvimento embrionário e fetal até o nascimento, foi desenvolvido com os docentes uma animação stop motion utilizando massa de modelar e outros materiais. Além disso, foram realizadas aulas práticas com observação de lâminas histológicas e fetos fixados. A oficina “Regiões polares no ensino de ciências: uma abordagem globalizada com recursos lúdicos” (para professores de ciências do ensino regular), utilizou a temática das regiões polares como eixo norteador, sendo discutidos diversos temas curriculares, incluindo estados físicos da água, biodiversidade, relação entre os seres vivos, teia alimentar, mudanças climáticas, dentre outros. De forma bastante interdisciplinar, os assuntos foram fortemente trabalhados através de ferramentas lúdicas como jogos, atividades artísticas, contação de história e criação de animação stop motion, bem como aulas práticas e experimentos. Com isso, pretende-se contribuir para a formação de professores com visão crítica, criativa e inovadora, capazes de (re)construir o conhecimento junto a seus alunos, com uma perspectiva de educação transformadora e interdisciplinar.

Palavras chave: recursos didáticos, ensino de ciências, Formação Continuada

Nº 20171971

Título: CIÊNCIA VAI À ESCOLA

Autoria: MARIO PORTUGAL PEDERNEIRAS

Coautoria: FERNANDO ANTONIO SEDOR, PHILIPPE FUMANERI TEIXEIRA, YAN KRETSCHMER NAPOLEAO, AUGUSTO LUIZ FERREIRA JUNIOR, DAVID DIAS DA SILVA, ELIS REGINA RIBAS, ERASTO VILLA BRANCO JUNIOR, FERNANDO FORTUNATO JERONIMO, GUILHERME APARECIDO ROSA, HELENITA CATHARINA DALLA-LANA FORCELINI, HENRIQUE CESAR FLORES KLOECKNER, IVES JOSE SBALQUEIRO, JOICCE DISSENHA GONCALVES, LUCIANA CRISTINA DE CARVALHO, SIBELLE TREVISAN DISARO, THERESINHA MONTEIRO ABSHER, THIAGO CARLISBINO, VICTOR EDUARDO PAULIV CARDENES DA COSTA, LUCAS LUDWIG VOLKWEIS LANGER, ALINE CARDOSO HOHENZOLLERN DA ROCHA, AMANDA LETICIA BORGES, CAMILA DEVIDES FABRI, GIOVANNA ROSA SILVERIO DA SILVA, ISABELA SANTOS KROPIWIEC, RAFAEL FRANCISCO DOS SANTOS CINTRA, RUBIA LIDYANNE MICHALOUSKI, SILVIO LUIZ FERREIRA, SOFIA PADILHA BATISTELLA

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Ciência vai à escola

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

A “Educação para a Ciência” e a Popularização e Divulgação Científicas constituem a base das atividades multidisciplinares do Programa Ciência Vai à Escola (PCVAE) e seus projetos vinculados, desenvolvidos no Museu de Ciências Naturais (MCN), em parceria com o Departamento de Genética e do Centro de Estudos do Mar. O objetivo do PCVAE é envolver alunos, professores e pesquisadores da UFPR com professores e alunos do ensino fundamental e médio, atuando conjuntamente em museus, escolas e colégios municipais, estaduais e privados, visando promover a popularização e divulgação científicas para além dos limites da universidade. Os princípios teóricos e metodológicos do PCVAE estão fundamentados no construtivismo como linha pedagógica de educação. O MCN mantém uma exposição permanente com exemplares viventes e fósseis da fauna e flora, além de modelos, aquários, terrários e réplicas que atraem e permitem abordar a diversidade e a complexidade da vida no planeta. Bolsistas e voluntários treinados auxiliam o público na visitação e, além disso, participam da realização de oficinas, ilhas interativas, cursos, minicursos e manutenção da exposição e dos animais e plantas. Também auxiliam na produção de kits didáticos e na elaboração de textos informativos que dão suporte às atividades desenvolvidas no MCN e nas instituições de ensino. Os parceiros participaram da elaboração e atuam na avaliação permanente da proposta através de questionários. As atividades intrínsecas ao PCVAE e aos projetos vinculados têm produzido transformações através do efeito multiplicativo que os professores atuais e futuros (alunos de graduação e colaboradores) promovem e, além disso, possibilita treinar bolsistas para atuar nas atividades didáticas do MCN e das entidades parceiras. Os resultados são verificados por avaliações realizadas pela comunidade, tanto nas atividades do Programa como de seus projetos vinculados, seguindo a filosofia de ação proposta. Bolsistas e voluntários envolvidos com monitoria beneficiam-se por praticar e exercer a capacidade de síntese, adequação da linguagem e conteúdo a cada faixa etária e escolaridade dos visitantes. O Programa tem estimulado a produção de material didático para empréstimo e doação às instituições de ensino, estimulando o trabalho em equipe e a divisão de tarefas, contribuindo para construir a cidadania. Espera-se, como resultado, colaborar com a mudança da estrutura da Educação em Ciência e a popularização e divulgação científica entre os alunos e professores das redes pública e privada.

Palavras chave: Ensino de Ciências, Ensino Médio e Fundamental, Educação Não Formal

Nº 2017434

Título: CLUBE DA DERMATITE

Autoria: VANIA OLIVEIRA DE CARVALHO

Coautoria: KERSTIN TANIGUCHI ABAGGE, MARIANA MUZZOLON, ANA CAROLINA BARCELLOS, ARIANNE MARIS MUNHOZ CRETELLA, MARCELA CAROLINA BET, SUZANE PASQUAL, THAIS DOS SANTOS ROHDE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: CLUBE DA DERMATITE

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A dermatite atópica (DA) é uma doença caracterizada por lesões eczematosas associadas a prurido. Apresenta evolução crônica e é classificada em leve, moderada e grave. Exerce impacto na qualidade de vida (QV) pelo o caráter recidivante, prurido e perturbação do sono. Para avaliar a QV podem ser utilizados questionários como o Índice de Qualidade de Vida da Dermatite Atópica em Crianças e o Impacto da Dermatite Atópica na Família. Amaral, March e Sant'Anna em 2012 avaliaram 50 crianças com diagnóstico de DA e 50 pais, em estudo transversal e houve impacto moderado na QV em 38% e impacto grave em 34%. Atividades educacionais, realizadas além da consulta médica, para fornecer informações sobre os cuidados para controle da doença melhoram a adesão ao tratamento, diminuem da gravidade da doença e melhoram a QV dos pacientes. Este projeto objetiva melhorar a QV dos pacientes com DA por meio de uma intervenção educativa. Até o momento foi realizada uma reunião e pretende-se realizar reuniões mensais de duas horas com os participantes. Os pacientes foram convidados a participar nas consultas no ambulatório de dermatologia pediátrica do Hospital de Clínicas. Os pais participaram de uma palestra com orientações sobre a DA. Para estimular a discussão entre os participantes foi realizada a roda de conversa sobre o tema e questionadas as impressões dos pais e cuidadores sobre a doença de seus filhos. As atividades foram mediadas pelos participantes do projeto. Ao mesmo tempo as crianças assistiram a uma dramatização sobre a DA. Nessa peça de teatro com bonecos os cuidados com a pele foram abordados de forma lúdica. No final da peça as crianças desenharam suas impressões sobre a reunião. O projeto inclui uma pesquisa com avaliação da gravidade da doença e QV com aplicação de questionários específicos. Esta avaliação foi realizada também depois de 2 meses da participação nas reuniões a fim de verificar influência na QV dos participantes. Esperamos que ocorra melhor entendimento da DA por parte dos pais e das crianças, com maior adesão as medidas terapêuticas. Os alunos da extensão e professores poderão aprimorar o conhecimento sobre DA e o relacionamento com os pacientes de forma humana, compreendendo as dificuldades enfrentadas pelas famílias. Ao término do projeto esperamos concluir que as participações nas atividades permitiram melhora na qualidade de vida das crianças e no atendimento das famílias de forma global e ainda uma consulta mais humanizada.

Palavras chave: intervenção educativa, dermatite atópica, Qualidade de Vida

Nº 20172004

Título: CONFECÇÃO DE PRANCHAS HISTOLÓGICAS PARA SUPORTE À APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE BIOLOGIA CELULAR E TECIDUAL VETERINÁRIA I E II

Autoria: CARLA WANDERER

Coautoria: FABIANA RODRIGUES DE FREITAS, MAYRA REGINA GOMES DA TRINDADE

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Confecção de material didático de Histologia para suporte à Aprendizagem no Curso de Graduação de Medicina Veterinária da UFPR

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O reconhecimento de estruturas teciduais e interpretação de lâminas e micrografias fazem parte do aprendizado sobre tecidos, órgãos, suas estruturas e funções. Os conteúdos trabalhados nas disciplinas “Biologia Celular e Tecidual Veterinária I e II” englobam fundamentos moleculares, estruturais, celulares e teciduais da estrutura histológica dos diversos aparelhos e sistemas orgânicos dos animais domésticos.Tendo em vista que a apreensão do conhecimento de Biologia Tecidual está relacionada à transposição mental das estruturas teciduais bidimensionais visualizadas ao microscópio, os diagramas e outros recursos visuais são fundamentais para a compreensão e consolidação mental tridimensional.O objetivo deste projeto foi produzir e disponibilizar um material didático virtual para graduandos de Histologia Veterinária do Departamento de Biologia Celular da UFPR. Para isso, imagens de lâminas histológicas de tecidos animais foram analisadas e capturadas no Microscópio Zeiss Scope.A1, do Laboratório de Morfologia e Fisiologia de Culicidae chironomidae. Foram desenvolvidos desenhos esquemáticos representando as estruturas, células e detalhes teciduais, para composição de pranchas histológicas inéditas e específicas de diversos epitélios de revestimento, dos três tipos de tecidos cartilaginosos e dos tecidos ósseos trabecular (primário) e compacto (secundário). Para tanto, foram fotografadas lâminas histológicas de vesícula biliar, duodeno, vesícula urinária, esôfago, ovário, rim, coxim plantar, traquéia, orelha, menisco e articulação fêmuro-tibial de animais domésticos. As imagens capturadas foram selecionadas e editadas, enfatizando aspectos anatômicos macro e microscópicos das estruturas analisadas. É amplamente reconhecido nos meios acadêmicos, que a elaboração de pranchas didáticas melhora o reconhecimento dos diferentes tipos de tecidos e a interpretação de lâminas histológicas pelos alunos, complementando e integrando conceitos fundamentais para o respectivo aprendizado. Por outro lado, a confecção de material didático durante as atividades de monitoria, incrementa o processo de construção mental das imagens bidimensionais, bem como a consolidação dos conceitos tridimensionais da arquitetura tecidual veterinária. Por fim, a elaboração de pranchas histológicas virtuais estimula a criatividade e a busca por interatividade didática, aprofundando a formação integrada dos monitores, enquanto os impulsionam na resolução de problemas pedagógicos.

Palavras chave: Pranchas histológicas, Histologia Veterinária, Educação

Nº 2017202

Título: CONHECENDO AS PLANTAS MEDICINAIS

Autoria: ROBERTA PAULERT

Coautoria: SUZANA STEFANELLO, BETTINA MONIKA RUPPELT, PATRICIA DA COSTA ZONETTI, HUDSON CARVALHO BARBOSA, ALEXIA EVENA DA SILVA CORREIA, GABRIEL NARDI, GABRIELI MARIA HUFF, MARIANA GONÇALVES LOPES, RAFAEL HENRIQUE SENHORINI, RAFAEL MARGATTO ALOISIO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Conhecendo as plantas medicinais

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

As plantas medicinais são aquelas capazes de aliviar ou curar enfermidades. Têm tradição de uso e os benefícios passam de geração em geração nas comunidades. Têm formas específicas de uso e a ação terapêutica é influenciada pela forma de preparo. Para usá-las, é preciso conhecer a planta e como prepará-la. O chá de folhas e flores, por exemplo, deve ser preparado por infusão e não por fervura. O consumo de plantas medicinais tem sido estimulado com base “se é natural não faz mal”. Como consequência, passam a ser vistas como sinônimo de seguridade e benefício à saúde, o que pode levar ao emprego incorreto. Porém, ao contrário da crença popular, elas podem causar diversas reações como intoxicações, enjoos, irritações. Unindo ciência e tradição, as ações deste projeto buscam popularizar o conhecimento, esclarecendo quando e como as plantas devem ser usadas para se alcançar efeitos benéficos. Assim, a orientação da população quanto às propriedades e a forma correta de preparo são essenciais. Este projeto tem como objetivo resgatar e incentivar o uso correto das plantas medicinais, atendendo a demanda regional com a realização de diversas atividades. Como resultado foram realizadas oficinas, elaboração de materiais informativos e a participação em eventos. As atividades realizadas até o momento foram: oficina no Clube do Vovô para 50 pessoas; apresentação da planta medicinal cavalinha (Equisetum hyemale L.) no Encontro dos Clubes de Mães (36 clubes, aproximadamente 600 mulheres); palestras na “Hora do Chá” no Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF) para 50 mulheres; participação no Dia C de Cooperar em parceria com cinco cooperativas (com circulação de mais de 1.000 pessoas), além da doação de mudas e livros. Espera-se que os diferentes grupos parceiros passem a utilizar as plantas medicinais de forma orientada, melhorando a sua saúde e consequentemente a qualidade de vida. No âmbito acadêmico, os discentes desenvolveram o senso de socialização e responsabilidade em difundir o uso correto. Os conhecimentos adquiridos nas rodas de conversa são utilizados para o desenvolvimento de pesquisas de atividades biológicas. Os discentes integraram os fundamentos teóricos na forma de TCC e de disciplinas com a prática, fortalecendo a vida acadêmica. Com a realização destas atividades pretende-se, além de difundir o conhecimento à comunidade externa, contribuir com a formação acadêmica dos alunos de graduação envolvidos, reforçando a indissociabilidade entre ensino-extensão e permitindo a troca de informações através das ações extensionistas.

Palavras chave: Relação comunidade-extensão, Produtos naturais, Etnofarmacologia

Nº 20172346

Título: CONHECER PARA NÃO ADOECER: AÇÕES PREVENTIVAS PARA O CONTROLE DA LEISHMANIOSE TEGUMENTAR AMERICANA NA REGIÃO DO VALE DO RIBEIRA.

Autoria: MAGDA CLARA VIEIRA DA COSTA RIBEIRO

Coautoria: ANDREY JOSE DE ANDRADE, BEATRIZ JULIANE DE OLIVEIRA MAIOLI, CAROLINA DE SOUZA DERRICO, JOAO LUIS MACHADO PIETSCH, LUANI KLUTCHCOUSKI ANTUNES, GABRIEL ROGER ZANLUCA SCHULZ, CAIO HARUO YAMAKAWA, LETICIA YOSHIE KOCHI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Conhecer para não adoecer: ações preventivas para o controle da leishmaniose tegumentar americana na região do Vale do Ribeira.

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

No Paraná, a Leishmaniose Tegumentar Americana é uma doença endêmica no norte, noroeste e na região do Vale da Ribeira. Considerando que a educação em saúde é fundamental para conscientizar a população no controle desta endemia, esse projeto tem como objetivo informar sobre o mecanismo de transmissão, prevenção e manifestação da LTA. Além disso, investigar qual espécie de flebotomíneo está relacionada com a transmissão da Leishmania sp. Para a realização das atividades educativas, serão aplicados questionários (pré e pós) palestra sobre a LTA para os professores de Ciências e Biologia do 6º ao 9º ano na Escola Estadual Princesa Isabel (EEPI) do município de Cerro Azul. Obedecendo o calendário escolar, essa atividade ficou agendada para julho/2017. Nesse momento, será apresentada uma cartilha sobre LTA, elaborada durante o primeiro ano de trabalho do projeto. Para a investigação das espécies de flebotomíneos em Itaperuçu, foram realizadas coletas de abril de 2016 a abril de 2017. Estão sendo investigados 10 pontos, locais onde foram registrados casos de LTA em humanos no município. A metodologia para a captura de flebotomíneos consiste da utilização de armadilhas luminosas do tipo Shannon uma vez ao mês, durante três horas (19:00 – 22:00) em área de mata e, armadilha do tipo CDC por três dias consecutivos/mensal em peridomicílio, como preconizado pelo Ministério da Saúde. As armadilhas CDCs foram instaladas às 18:00 e recolhidas às 06:00. Todos os espécimes coletados foram devidamente etiquetados por ponto, data e local e acondicionados em álcool 70% para posterior triagem e identificação. Dos resultados obtidos até o momento, foram capturados 2.017 flebotomíneos distribuídos em seis espécies: Nyssomyia neivai (1.692 spp.), Psathyromyia pascalei (15 spp.), Pintomyia fischeri (13 spp.), Migonemyia migonei (13 spp.), Evandromyia firmatoi (8 spp.) e Brumptomyia avellari (4 spp.). Com relação à pesquisa dos vetores, observou-se que Nyssomyia nevai, encontrada no município de Itaperuçu, é apontada na literatura como provável vetor da Leishmania sp. Como doença negligenciada, o controle da LTA está relacionado as medidas profiláticas, a melhoria do acesso ao diagnóstico, ao tratamento e ao fortalecimento do sistema de vigilância desse agravo.

Palavras chave: Tegumentar, Leishmaniose, Americana

Nº 20171441

Título: CONSCIENTIZANDO DOADORES DE MEDULA ÓSSEA

Autoria: ENI ALCANTARA PICCHIONI

Coautoria: MARIA DA GRACA BICALHO, CLAUDIA PEREIRA DE SOUZA, GUSTAVO GENELHOUD, LETICIA GUADANHIM SAMPAIO, CRISTINA LEISE BASTOS MONTEIRO, SUELEN CAMARGO ZECK, FABRICIO RODRIGUES PEREIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: CONSCIENTIZANDO DOADORES DE MEDULA ÓSSEA

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O projeto de extensão foi desenvolvido com o objetivo de formar multiplicadores de informação, para auxiliar na conscientização de novos doadores de medula óssea. Os pacientes que necessitam de um transplante de medula óssea e não encontram um doador compatível na família dependem de um doador voluntário cadastrado no REDOME (Registro Brasileiro de Doadores Voluntários de Medula Óssea). Os alunos da UFPR podem colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Imunologia, Genética, Imunogenética, Hematologia, Reumatologia e Saúde Pública. A relação entre Ensino-Pesquisa-Extensão é evidenciada pela participação de professores de diferentes áreas da Saúde que contribuem na relação com os alunos da graduação e pós-graduação. O banco de dados do LIGH (Laboratório de Imunogenética e Histocompatibilidade), composto por informações sobre os doadores cadastrados através do Projeto de Extensão, é utilizado para dissertações de mestrado, teses de doutorado e publicações em revistas indexadas. Além de poder transmitir o conhecimento adquirido em sala de aula e nos treinamentos sobre o transplante de medula óssea, os alunos do projeto têm a oportunidade de aprender com os profissionais de diversas áreas do conhecimento (médicos, enfermeiros, farmacêuticos bioquímicos, biomédicos, biológicos, assistências sociais) do Hospital Erasto Gaertner e do HEMEPAR e com os colaboradores do LIGH. A equipe mantém forte relação com a comunidade, trocando experiências em eventos externos em praças, parques e bosques, universidades, escolas e empresas. Como atividades do projeto, os envolvidos – professores, alunos e colaboradores - participaram de eventos externos em diferentes locais, além do trabalho diário, de segunda a sábado no HEMEPAR, totalizando mais de cinco mil novos doadores cadastrados. Em 2016, foram realizados em torno de 380 transplantes com doadores voluntários cadastrados no REDOME. A Universidade deve desempenhar um papel importante no repasse de conhecimento e assistência à população, promovendo uma perspectiva de sobrevivência de indivíduos que necessitam do transplante e conseqüentemente capacitando e conscientizando, por meio de projetos de extensão. O contato interpessoal proporcionado pelo projeto é algo que acrescenta muito aos futuros profissionais da área da saúde, vista a importância de se transmitir assuntos científicos em linguagem mais acessível.

Palavras chave: Transplante de Medula Óssea, REDOME Cadastro, Doadores voluntários

Nº 20171527

Título: CONTROLE DA POPULAÇÃO DE AEDES AEGYPTI E PREVENÇÃO DA DENGUE, CHIKUNGUNYA E DA TEMIDA ZIKA

Autoria: SILVIA CRISTINA OSAKI

Coautoria: ELISABETE TAKIUCHI, FRANSAEL FRANKLYN ARAUJO DA SILVA, PRISCILA MARIA LATTARI SILVA, AGATHA CRISTIANE DATESCH, DIANARA SILVA NORO, FABIANE BURG DOS SANTOS, FERNANDA KAISER DE LIMA, GLAUCIELLE APARECIDA DOS SANTOS SILVA, ISABELA CRISTINA RAMPAZIO DA SILVA, JHENNIFER ARRUDA SCHMIEDT, JOYCE VICENTIN BENTES, LEONARDO BIANCHI DE OLIVEIRA, LUAN VINICIUS SAPELLI, LUIZ MANOEL ALVES FILHO, MARLENE MARTINS GONCALVES, RAY NASCIMENTO GONSALVES, TAIS LUANA PINTO, TAYSA TRINDADE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Controle da População de Aedes aegypti e Prevenção da Dengue, Chikungunya e da temida Zika

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

O Aedes aegypti é um mosquito originário do Egito, na África, no qual foi introduzido ao Brasil no final do século XIX, em Curitiba-PR, e começo do século XX, em Niterói-RJ. Durante este período a principal preocupação era a transmissão da febre amarela. Em 1955 o Brasil conseguiu erradicar o mosquito de todo território nacional, entretanto no final da década de 1960, o relaxamento das medidas adotadas levou à reintrodução do vetor no Brasil, iniciando assim a disseminação de novas doenças, sendo atualmente, um dos grandes problemas de Saúde Pública. O objetivo deste projeto de extensão é conscientizar a população de Palotina-PR, especialmente estudantes do ensino fundamental e médio sobre a importância destas doenças e disseminar o conhecimento de diferentes formas de prevenção e, consequentemente, reduzir o índice de infestação pelo Aedes aegypti, diminuindo assim casos de Dengue, Chikungunya e Zika. Através de uma parceria com a Secretaria de Saúde os alunos obtiveram acesso à escolas de redes estaduais e municipais para ministrar palestras educativas. Para as palestras foi utilizado o meio de apresentação de Power Point com figuras e ilustrações dos ciclos das doenças, seus principais transmissores, o modo de transmissão e prevenção. Para crianças foi realizado show de fantoches e brincadeiras sobre o tema. Após cada palestra, foram respondidas as perguntas do público, e conforme eram feitas, as mesmas foram anotadas dúvidas nas quais poderiam ser mais enfatizadas nas próximas palestras. Além disso, semanalmente foram realizadas reuniões com o grupo participante do projeto para apresentação de artigos e trabalhos relacionados às doenças abordadas em palestras, para que os alunos adquirissem maior conhecimento sobre as mesmas para eventuais dúvidas do público. Após as palestras foi notado que os ouvintes mostraram interesse ás informações passadas, e que repassariam tal aprendizado para seus familiares e amigos. Sendo possível concluir que embora o tema seja muito discutido em diversos meios de informação, ainda assim conhecimentos como a existência de vacinas para Dengue ainda são desconhecidos, tornando o trabalho de conscientização importante, agregando ainda mais conhecimento à população. O projeto associa o ensino (seminários apresentados pelos acadêmicos) e pesquisa científica através de um trabalho que está sendo desenvolvido utilizando extratos de plantas para o controle de larvas do Aedes aegypti.

Palavras chave: Prevenção, Dengue, Aedes aegypti

Nº 20171884

Título: CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS – UNIDADE MÓVEL DE ESTERILIZAÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE UMEES

Autoria: RITA DE CASSIA MARIA GARCIA

Coautoria: SCHAFASCHEK, ANDRESSA DOS SANTOS NEVES, BARBARA WEISS STADLER, BRUNA RUBIANA ANTUNES, CASSIA RODRIGUES DUQUIA, CRISTINA NEVES DAL MOLIN, DAIANE CRISTINA RIBEIRO DAMBROSKI NACK, DUAYA ELOISA DE ASSUNCAO, ETIENNE YUMIKA KOMATSU, GABRIELA CASTORINO LUIZ, GABRIELA SALVADORI GNOATTO, GABRIELLA SOTERIO PRUDLIK, GISELI ROSA NATALE, GUILHERME FRANCISCO SIQUEIRA DA CRUZ, HELENA BEATRIZ SEDLMAIER, JULLY KOSLOSKI, JÚLIA PIRES SOTOMAIOR, KARINA SILVA DOS SANTOS, LARISSA RACHEL WOLF, LETICIA FERNANDA LAUBE, LETICIA ROJAS ARRUA DE SOUZA, LUANA RIBEIRO GOMES, LUANA THOMAZ DELÁBIO FERRAZ, LUISA INTI GATTI, MARIA VITORIA COUGO DE LARA, MARIELE FERREIRA DOS SANTOS, NATALIA NOREIKA KANO, POLYANA DE OLIVEIRA, SUELEN FERNANDA VERNINI EUZEBIO, VANESSA PENTERICHE SCALISE, YASMIN MAYUMI TORIBA RIBEIRO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Controle Populacional de Cães e Gatos – Unidade Móvel de Esterilização e Educação em Saúde UMEES

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Biologia e Saúde

O projeto de extensão Unidade Móvel de Esterilização e Educação em Saúde (UMEES) teve início em 2010, com o objetivo de auxiliar as políticas públicas de manejo populacional de cães e gatos das cidades da região metropolitana de Curitiba. As cidades parceiras indicam as comunidades e famílias que vão ser inclusas no projeto. Essas famílias participam de uma manhã educativa sobre a guarda responsável dos animais de estimação, bem como das doenças que eles possam transmitir para os serem humanos quando da falta de cuidados. Os animais selecionados são encaminhados para os procedimentos de castração (ovariosalpingohisterectomia para as fêmeas e orquiectomia para os machos), a serem realizadas dentro da unidade móvel por docentes e residentes da área de Medicina Veterinária do Coletivo, com apoio dos alunos do projeto de extensão e das aulas de vivência em medicina veterinária do coletivo. Cada etapa do processo (pré, trans e pós operatórios), é realizada por alunos de graduação, pós-graduação, residentes e professores da UFPR. Em parceria com a Prefeitura de Pinhais, entre 2010 e 2016, foram realizados 1.363 exames clínicos de animais da comunidade e 1.086 castrações. De janeiro a setembro de 2016, foram 128 exames físicos e 198 castrações. O projeto considerou inapto para a esterilização cirúrgica os pacientes que apresentaram alterações como: prenhez, tumores de mama, caquexia, alterações dermatológicas crônicas, afecções neurológicas, alguns casos de criptorquidismo e arritmias cardíacas. Devido ao crescente interesse da população e órgãos municipais em formar parcerias com a UFPR, o projeto necessita de expansão. A combinação da saúde coletiva, trabalhando nos territórios de saúde com as comunidades e intersetorialmente com a saúde, meio ambiente e educação, além do envolvimento de profissionais de diferentes áreas como da assistência social, é fundamental para a promoção da saúde dessas comunidades e também uma grande vivência para a comunidade UFPR. O projeto mantém a tríplice da extensão: ensino, pesquisa e extensão. Quanto ao ensino, os acadêmicos, pós-graduandos e residentes da UFPR envolvidos, expandem seus conhecimentos nas áreas de medicina veterinária do coletivo, clínica médica e cirúrgica, zoonoses e saúde coletiva, por terem a oportunidade de vivenciarem problemas e soluções inerentes às comunidades. Quanto à pesquisa, o projeto abre portas e auxilia no desenvolvimento de trabalhos de iniciação científica e de pós-graduação. Quanto a extensão, os alunos têm a oportunidade de interagir com a população e a comunidade de cada município.

Palavras chave: zoonoses, manejo populacional, Promoção da Saúde

Nº 20171805

Título: CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS NO CONTEXTO SOCIAL DAS POPULAÇÕES CARENTES

Autoria: FABIOLA BONO FUKUSHIMA

Coautoria: OLICIES DA CUNHA, ALINE FABIANA HENEMANN BRUNO, ANA CLAUDIA MARTINS ZENI, CAIO CESAR NICOLOTTI, DEBORAH FORGHIERI ROSA LOURENÇO, FLAVIA ROBERTA SMIDERLE, JULIANA DINNEBIER, LETICIA GONCALVES BRISOLA TEIXEIRA, LETTYCIA DEMCZUK THOMAS, LUIZ ALVARO TERCARIOL FRANCINI, VITOR CASADIO HENRIQUES, VIVIAN PRADO DE CAMARGO LEAO, WELLINGTON DOS SANTOS CHAN, WESLEY FERREIRA STEFFEN

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS NO CONTEXTO SOCIAL DAS POPULAÇÕES CARENTES

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

A implantação de programas de controle populacional de cães e gatos nas cidades é fundamental para efetivação de programas de controle de zoonoses. Em populações carentes, onde há pouco conhecimento sobre a importância de cuidados veterinários, a dificuldade de estabelecimento de programas de saúde eficientes é ainda maior. Baseado nesta realidade, este projeto de extensão tem como objetivo auxiliar no controle populacional de cães e gatos. O projeto contou com a participação de dois docentes, 13 discentes de graduação em medicina veterinária, 9 médicos veterinários pós-graduandos e um técnico em ensino do curso de Medicina Veterinária do Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina. Durante o período de abril a junho de 2017 foram realizadas 5 campanhas, durante as quais 30 animais (cães e gatos) foram submetidos à esterilização cirúrgica provenientes de 15 famílias economicamente desafiadas, sendo 12 de Palotina e 3 de cidades vizinhas. As famílias participantes responderam a um questionário e, em seguida, receberam maiores informações sobre cuidados aos animais domésticos. 20% das famílias nunca vacinaram seus animais com vacina polivalente e 33% nunca vacinaram para raiva, 33% dos animais estavam com vacina polivalente atrasada e 47% estavam em dia, 27% estavam com vacina anti-rábica em dia e 40%, atrasada. Com relação a desverminação, apenas uma família nunca havia administrado vermífugo, uma estava com desverminação atrasada e 87% estava em dia. Com relação a administração de hormônios, 27% das famílias já administraram hormônios para inibição de estro, mas nenhuma das famílias relatou ocorrência de tumores mamários. 33% das famílias relataram que seus animais têm acesso à rua de forma não controlada, 47% relataram acesso a rua com coleira com frequência variável, mas 87% relatou não haver histórico de atropelamentos com seus animais. 87% das famílias participantes consideram o presente projeto de extensão extremamente importante, mas 13% tinham compreensão distorcida dos objetivos da esterilização cirúrgica de machos, acreditando que a castração deixa o animal bobo. 27% das famílias gastam até 25 reais por mês com seus animais, 33%, até 50 reais, 7% até 100 reais e 27%, mais de 100 reais, valor proporcional ao número de animais na casa. Conclui-se que o presente projeto é muito valorizado pela população local e que algumas famílias têm conhecimento reduzido sobre cuidados básicos aos animais, e portanto puderam se beneficiar das informações adquiridas.

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

Palavras chave: pequenos animais, esterilização cirúrgica, controle populacional

Nº 20171283

Título: DESCOBRINDO O CORPO E PROMOVENDO SAÚDE BUCAL - 3A EDIÇÃO

Autoria: ELAINE MACHADO BENELLI

Coautoria: JOSE MIGUEL AMENABAR CESPEDES, ANNY CAROLINE DE LIMA CARDOSO, GIOVANA CARNEIRO, LETICIA FERREIRA ZANLORENSI, LUANA BARROS, MARCELO SIMIAO FILHO

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Descobrindo o Corpo e Promovendo Saúde Bucal - 3a Edição

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Este programa investiga como o estilo de vida e o grau de informação em questões relacionadas a saúde podem interferir na escolha dos hábitos de vida dos indivíduos. A partir destas observações, os indivíduos são orientados para manter a sua saúde. O programa atender as pais e ou responsáveis que trazem seus filhos a Clínica de Especialização e Graduação em Odontopediatria da UFPR, dependentes químicos em recuperação e o público em geral que procura informações sobre saúde na internet. O programa é formado pelos projetos: Autocuidado e Qualidade de Vida e Desmitificando o Corpo através da Educação em Saúde. O programa procura promover saúde através de uma releitura corporal. As ações de orientação desenvolvidas no programa são embasadas pelas análise das respostas dos participantes aos questionários que são aplicados no Projeto: Autocuidado e qualidade de vida e no Desmistificando o Corpo através da Educação em Saúde. Estes questionários geram dados de pesquisa. Os alunos envolvidos no programa estudam e pesquisam sobre os temas abordados nos questionários (ensino-pesquisa) para produzirem material educativo que transforme o conhecimento científico em informação acessível a população leiga (extensão). Como as mães exercem uma grande influência na formação dos hábitos familiares, o programa orientará as mães a cuidarem das suas saúdes mostrando como seus hábitos tem efeito sobre a sua qualidade de vida e da sua família e também orientará as mães nos cuidados com a saúde de seus filhos nas diferentes faixas etárias. Na segunda edição do programa notamos que as mães e responsáveis apresentavam muitas dúvidas com relação a quantidade de produtos de higiene bucal disponíveis no Mercado. Analisando estes produtos e as suas propagandas percebemos que a maioria transmite conceitos contrários aos princípios de promoção de saúde. No Brasil, a ANVISA regulamenta rótulos de produtos inclusive de higiene bucal. Entretanto, não existe nada que regulamente ao conteúdo destas propagantas. Assim, neste programa esta desenvolvendo estudo para avaliar que conceitos a população assimila ao assistir propagandas de produtos relacionado a higiene bucal e se este conceito, está de acordo com a real necessidade do consumo destes produtos. Com base nos resultados serão reunidos esforços para mudar a realizada através de ações junto ao conselho Federal de Odontologia e ANVISA.

Palavras chave: educação em saúde, Saúde Bucal, Promoção da Saúde

Nº 20171467

Título: DESCRIÇÃO DA FÊMEA DE LAUROMACROMIA LUISMOOJENI (SANTOS, 1967), UMA RARA ESPÉCIE DE LIBÉLULA ENDÊMICA DO CERRADO BRASILEIRO (INSECTA: ODONATA: CORDULIIDAE S.L.)

Autoria: ANGELO PARISE PINTO
Coautoria: JULIANA EHLERT

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: Atualização taxonômica das libélulas do gênero Lauromacromia Geisjkes, 1970 (Insecta: Odonata: Corduliidae s.l.)

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O gênero Lauromacromia é considerado raro e possui seis espécies, as quais são conhecidas de 14 exemplares, sendo algumas representadas somente pelo holótipo macho. Cinco espécies são endêmicas do Brasil e filogeneticamente podem ser divididas em três grupos de acordo com o domínio fitogeográfico: Amazônia (L. dubitalis), Cerrado (L. bedei, L. flaviae, L. luismoojeni) e Mata Atlântica (L. melanica, L. picinguaba). Com exceção de L. picinguaba, as demais espécies são conhecidas apenas por machos. As espécies ocorrentes no Cerrado formam um grupo monofilético caracterizado pelos machos com processo curvado no esternito do oitavo segmento abdominal e cerco com tubérculo arredondado localizado na metade ventral. Para esse domínio são registradas três espécies baseadas em quatro machos, um de L. bedei (Minas Gerais), um de L. flaviae (Minas Gerais) e dois de L. luismoojeni (Distrito Federal e Mato Grosso do Sul). A caracterização morfológica de ambos os sexos e diferentes estágios de desenvolvimento são de extrema importância para a compreensão da diversidade e variabilidade intraespecífica. Nesse trabalho é descrita, ilustrada e diagnosticada pela primeira vez a fêmea de L. luismoojeni e novos registros de ocorrência para o gênero são realizados. O material examinado está depositado nas coleções Angelo B. M. Machado (UFMG), José A. P. Dutra da UFRJ (DZRJ), Museu Nacional da UFRJ (MNRJ) e Museu de Zoologia da USP (MZSP). A identificação específica foi realizada através da comparação com a descrição original, bibliografia especializada e com um exemplar macho proveniente do Mato Grosso do Sul. O estudo morfológico foi desenvolvido com auxílio de microscópio estereoscópico e comparação com a fêmea de L. picinguaba, única conhecida no gênero. A fêmea de L. luismoojeni foi coletada em 1994 no município de Mineiros, estado de Goiás, corresponde ao quinto exemplar conhecido, primeiro registro para o estado e a primeira fêmea de uma espécie ocorrente no Cerrado. A associação do exemplar com L. luismoojeni se baseou na coloração geral clara e pela margem costal da asa amarela, característica única dessa espécie. A fêmea de L. luismoojeni difere de L. picinguaba pela margem posterior da placa subgenital retilínea e fenda mediana larga, enquanto na primeira a margem é arredondada e a fenda mediana estreita. Serão realizadas ilustrações, fotografias e medidas. As informações resultantes da descrição da fêmea garantem uma nova interpretação da espécie, possibilitando estudos sobre sua morfologia e relacionamento filogenético.

Palavras chave: morfologia comparada, Taxonomia, Anisoptera

Nº 20172285

Título: DESENVOLVIMENTO DE ALIMENTOS A PARTIR DE RESIDUOS DE PRODUTOS DA UVA

Autoria: GRACE MARIA FERREIRA DE CASTRO WILLE

Coautoria: DEBORA BRAND, LUANA CRISTHINE BALCEVICZ, ARABELLE MATTAR KNESEBECK, GIOVANA DE CASTRO WILLE NONINO, SINTIA MILANI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: desenvolvimento de alimentos a partir de residuos de produtos da uva

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O programa de melhoria do vinho produzido na Grande Curitiba se apresentou como uma excelente oportunidade dos alunos de graduação e pos graduação, vinicultores e professores da universidade resolverem um outro problema acarretado pela grande quantidade de residuo produzida por essa industria e descartado na natureza. Optou-se pelo desenvolvimento de farinha a partir do resíduo da uva, análise de propriedades antioxidantes e desenvolvimento de formulações alimentícias gerando valor agregado ao resíduo. Para a produção da farinha, foram feitas curvas de secagem visando manter níveis elevados de antioxidantes. O resíduo de uva terci (Vitis labrusca) da Vinícola Franco Italiana, no Município de Colombo, Paraná, após primeira prensa, foi congelado. Os resíduos foram secos em estufa de circulação de ar (1m/s), sendo testadas três temperaturas (50ºC, 60ºC e 70ºC). Para as formulações utilizou-se matéria prima encontrada no mercado local. Os resíduos obtidos com temperatura de 60ºC e 70ºC foram moídos e tamizados para apresentar a característica de farinha fina. A atividade antioxidante das farinhas e teores de fenóis totais foram determinados. Observou-se maior atividade antioxidante na farinha seca à 70ºC sendo escolhida para a elaboração dos alimentos. Varias formulações alimentícias foram desenvolvidas, dando origem a 6 TCCs. Foi gerada uma apostila para o vinicultor com o método de secagem, a partir de uma tese de doutorado, entregue em janeiro de 2017. Durante o mês de janeiro o projeto foi veiculado na RPC- Bom dia Paraná e no programa Como Será (http://g1.globo.com/como-sera/edicoes/2017/04/22.html#!v/5814605) em cadeia nacional, o que despertou o interesse do outros produtores do Brasil e mostrou a possibilidade de parceria com a universidade para resolucao de problemas do cotidiano .Estão em fase de teste: frozen yogurt de uva, macarrão com farinha de uva e pão. Outras disciplinas est~ao testando sua utilizacao em embutidos e cosmeticos, o que aumenta o leque de produtos e viabiliza ainda mais a construcao de espaco para processar o residuo. Este semestre espera-se poder especificar a planta e processo de produção da farinha e promover treinamentos para que a farinha que possa ser utilizada pelos vinicultores e suas familias, na entressafra, gerando-lhes renda extra. A partir de uma observação em campo os alunos puderam resolver um problema que afeta a natureza e a comunidade dos vinicultores, e trazer para intramuros um problema real com solução prática, mostrando a importância da integração universidade - comunidade.

Palavras chave: residuo de vinho, farinha de residuo de vinho, alimentos com farinha de vinho

Nº 20171056

Título: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL AUDIOVISUAL PARA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA E ANÁLISE DE ALIMENTOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO

Autoria: CHRISTIANE DE QUEIROZ PEREIRA PINTO
Coautoria: JESSICA CAROLINE SIMOES DA SILVA, SINTIA ZABANDJALA JOSE BARBOSA, RENATA LABRONICI BERTIN

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: PID - Bioquímica e Análise de Alimentos
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

Os jovens desta geração nascem cercados pela tecnologia e aprendem desde muito cedo a se comunicar numa linguagem digital. Frente a essa era tecnológica, faz-se necessário que os métodos de ensino utilizem de criatividade, acompanhando essa mudança a fim de despertar o interesse dos jovens e o desenvolvimento dessas habilidades na aprendizagem. No âmbito acadêmico, a monitoria surge como uma atividade extraclasse, na qual alunos aproximam-se de uma disciplina ou área de conhecimento e junto a ela realizam pequenas tarefas ou trabalhos que contribuem para o ensino, a pesquisa ou o serviço de extensão à comunidade dessa disciplina. O monitor da disciplina de Bioquímica e Análise de Alimentos tem como atividades principais: auxiliar os alunos da disciplina na elaboração dos relatórios das aulas práticas e outras atividades das aulas teóricas como seminários, trabalhos e pesquisas, fornecendo referencial teórico, sugestões de leituras e trabalhos a respeito dos temas abordados; auxiliar o professor na correção dos relatórios; atender aos alunos para sanar dúvidas referentes ao conteúdo das aulas teóricas e elaborar materiais para contribuir com a fixação do conteúdo abordado. Por fim, o principal objetivo do monitor é, junto aos docentes, buscar alternativas que visem ao máximo aprendizado dos discentes, pensando no processo ensino-aprendizagem. Dado o exposto, o objetivo do presente trabalho foi desenvolver e preparar um material audiovisual para a explicação das normas básicas de segurança do laboratório de Bioquímica e Análise de Alimentos do curso de Nutrição da Universidade Federal do Paraná. Para a preparação do material, foi construído um roteiro com base no Manual de normas básicas de segurança, salubridade e gestão ambiental do laboratório de Bioquímica e Análise de Alimentos, abordando pontos principais como: o uso de adornos e paramentação, regras de comportamentos que devem ser evitados no local, cuidados no manuseio de produtos e reagentes e descarte de materiais, bem como a postura a ser apresentada durante as aulas. Foram selecionados alunos de todos os períodos do curso, que concordaram em participar do trabalho, e assinaram o Termo de Autorização do Uso de Imagem. O vídeo foi gravado nas dependências do prédio do curso de Nutrição da Universidade Federal do Paraná e posteriormente editado. Sua reprodução é de uso exclusivo da disciplina e será reproduzido no início de cada semestre, a fim de apresentar o laboratório e de abordar o tema “normas básicas de segurança” de forma atual e mais atrativa.

Palavras chave: segurança do laboratório, Mídia audiovisual, Monitoria

Nº 2017361

Título: DESENVOLVIMENTO DE UM ATLAS VIRTUAL DE HISTOLOGIA E BIOLOGIA CELULAR

Autoria: JULIANA BERNARDI WENZEL

Coautoria: ANA CARLA ZARPELON, ANA PAULA CARNEIRO BRANDALIZE, KATHERINNE MARIA SPERCOSKI, CARLOS EMANUEL PIOVEZANI BRUSQUE, MARCELLA DELLATORRE PUCCI, NATHAN HENRIQUE WEIZENMANN, IGOR DAL POZZO DA COSTA, NICOLAS TACIANO KUNKEL, RUAN KELVIN WINK SCHELL

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE UM ATLAS VIRTUAL DE HISTOLOGIA E BIOLOGIA CELULAR

Setor: Setor Toledo - (Campus)

Área temática: Biologia e Saúde

Nas últimas décadas, metodologias de ensino tem se modificado e evoluído, de acordo com as necessidades do mundo globalizado, sendo que as metodologias ativas vêm sendo empregadas cada vez mais com o objetivo de mudar o posicionamento passivo dos alunos, fazendo com que participem mais ativamente do processo de ensino-aprendizagem, buscando instigá-los a reflexão e ao pensamento crítico. Há uma nítida tendência de uso de novas tecnologias de ensino, como os ambientes virtuais de ensino (AVE), que vêm de encontro à necessidade de acesso facilitado ao material didático, a informação e a recursos que melhorem a compreensão de conteúdos específicos. Assim, o objetivo deste projeto é desenvolver um ambiente virtual de ensino (AVE) de Histologia e Biologia Celular, hospedada no site da Universidade Federal do Paraná, que seja de acesso gratuito a alunos interessados em aprofundar e revisar conhecimentos. O ensino prático de Histologia e Biologia Celular é praticado nas aulas, porém o acesso ao material prático virtual pode fornecer uma possibilidade de maior contato com as lâminas, permitindo melhor desempenho no aprendizado. Os acadêmicos selecionados para participar do projeto realizaram levantamento bilbiográfico sobre técnicas de preparo de lâminas. Os animais que serão utilizados para a confecção das lâminas, e que foram sacrificados em outros experimentos, foram coletados e criopreservados para seleção dos tecidos que serão utilizados. As lâminas serão preparadas à partir de cortes histológicos destes animais. Após seu preparo, as lâminas integrarão o laminário de Histologia e Biologia Celular do Campus de Toledo da UFPR. Serão capturadas imagens das lâminas, que terão suas estruturas identificadas e marcadas. Em seguida, será criado um ambiente virtual de ensino, no qual as imagens serão inseridas, com suas devidas descrições, tornando-se disponíveis para o acesso público. O atlas será então, divulgado à acadêmicos de graduação de cursos da área da saúde e em escolas de ensino médio do município de Toledo - PR, para que seja utilizado como uma ferramenta de ensino à distância, possibilitando o acesso a este material para alunos de cursos de graduação da área da saúde, bem como para alunos de ensino médio, em especial aos que estejam em fase pré-vestibular, contribuindo para sua compreensão de conceitos e organização de estruturas celulares e tecidos. Ao mesmo tempo, espera-se que os alunos envolvidos no projeto possam desenvolver seu conhecimento técnico, bem como contribuir para a formação de outros estudantes.

Palavras chave: lâminas histológicas, educação à distância, ambiente virtual de ensino

Nº 20171529

Título: DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE NOVAS FERRAMENTAS PARA O ENSINO DE EVOLUÇÃO E GENÉTICA DE POPULAÇÕES

Autoria: DANIELA FIORI GRADIA

Coautoria: MATHEUS MACIEL ALCANTARA SALLES, NINA BONNEMASOU PEIXOTO, RAUL SOLANO RIBEIRO, LUPE FURTADO ALLE

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Produção de materiais didáticos para o ensino de Genética

Setor: Pró-Reitoria de Graduação

Área temática: Biologia e Saúde

Num sistema de ensino em que tanto técnica como metodologia parecem não acompanhar o desenvolvimento tecnológico e científico alcançado pela sociedade, o desenvolvimento de novas ferramentas didáticas torna-se cada vez mais necessário. Seja no ensino das hard sciences ou não, a maioria dos modelos pedagógicos empregados em nosso sistema educacional notoriamente não satisfazem a essa necessidade de melhora. Nesse sentido, por mais simples que pareçam, a criação de ferramentas alternativas de educação científica torna-se imprescindível para que todo um ciclo vicioso de estagnação educacional seja interrompido. Visando suprir parte dessa demanda, durante o programa de monitoria da disciplina de Evolução I (BG041) e de Genética de Populações (BG040), novos instrumentos didáticos foram elaborados e aplicados com estudantes do curso de Ciências Biológicas. Como destaque, três ferramentas devem ser ressaltadas. A primeira é uma apostila contendo textos e questões referentes a tópicos de Genética de Populações. Esta apostila relata as aventuras de dois jovens pesquisadores em sua viagem pelo território brasileiro. Os textos são divididos de acordo com as paradas dos viajantes em cada um dos locais visitados, relacionando temas das disciplinas com as necessidades dos “moradores locais”. Praticamente tudo é relatado na forma de diálogos entre pesquisadores e moradores, sendo o texto complementado por caixas de tópicos especiais e questões relacionadas aos temas nele abordados. As outras duas ferramentas estão relacionadas entre si. Foi organizada uma feira para a exposição de materiais elaborados pelos próprios estudantes de Ciências Biológicas ao longo de algumas de disciplinas do curso. Os materiais expostos eram bastante variados - jogos, vídeos, painéis, etc. Além da organização da feira em si, também foi criado um jogo não apenas para lá ser exposto, mas também a ser utilizado futuramente na disciplina de Evolução I. O material trata especificamente da Hipótese da Rainha Vermelha, um modelo teórico de coevolução amplamente conhecido na Biologia Evolutiva. Por fim é possível dizer que, no geral, todas as ferramentas se mostraram suficientemente capacitadas para auxiliar tanto professores como estudantes ao longo do processo de aprendizagem científica. Além de úteis, os materiais foram aprovados (em termos de sua qualidade didática e capacidade de divertimento) pela ampla maioria dos participantes, mostrando que a demanda por um ensino alternativo não apenas existe, mas que também pode ser suprida através da própria iniciativa dos estudantes.

Palavras chave: material didático, Monitoria, Ensino de genética

Nº 2017937

Título: DESMISTIFICANDO O CORPO ATRAVÉS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Autoria: LUCIANA REICHERT ASSUNCAO ZANON

Coautoria: ELAINE MACHADO BENELLI, FABIAN CALIXTO FRAIZ, LUANA BARROS, JOSE VITOR NOGARA BORGES DE MENEZES, JULIANA FELTRIN DE SOUZA CAPARROZ, ANNY CAROLINE DE LIMA CARDOSO, GIOVANA CARNEIRO, MARCELO SIMIAO FILHO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: DESMISTIFICANDO O CORPO ATRAVÉS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo deste projeto será desenvolver atividades de educação em saúde e produzir material educativo sobre temas relacionados à saúde, ampliando o empoderamento dos grupos envolvidos. O público-alvo incluirá puérperas assistidas na Maternidade Vitor Ferreira do Amaral, acompanhantes de crianças atendidas na clínica de Odontopediatria da UFPR e pacientes assistidos no Hospital-Dia "Clínica Dr. Hélio Rotemberg". Uma metodologia ativa será utilizada e incluirá cinco principais etapas, buscando, assim, adaptar-se às necessidades específicas de cada grupo populacional envolvido: 1. definição da temática através da identificação de limitações de conhecimento em saúde; nessa etapa serão utilizados questionários pré-testados; 2. definição de assuntos prioritários através da discussão com os estudantes e grupos parceiros; 3. busca da melhor evidência científica disponível através da revisão de literatura atual realizada por estudantes nas principais bases de dados; 4. criação de textos em linguagem acessível à população na forma de cartilhas, folhetos, blog, banners; 5. avaliação permanente do material produzido através da aplicação em atividades educativas, será considerada sua adequação científica, acessibilidade da linguagem, abrangência do texto e impacto em saúde. Além dos temas levantados nas etapas descritas, a metodologia também incluirá dinâmicas já desenvolvidas em versões anteriores do projeto com atividades direcionadas e orientações quanto à alimentação saudável e cuidado com o corpo. Especificamente para as puérperas os temas incluirão amamentação, importância dos dentes decíduos, uso de fluoretos e introdução da sacarose na dieta. Espera-se que esse projeto seja capaz de despertar nos grupos-alvo, através do conhecimento e da motivação, a importância do autocuidado à saúde. No caso das puérperas, pretende-se, através das informações adquiridas, desenvolver hábitos saudáveis no cuidado à saúde do bebê. O projeto também buscará ampliar a capacidade de comunicação do aluno com a população em geral, diminuindo o hiato entre o saber científico e as demandas sociais e contribuindo para o desenvolvimento da consciência social e formação de profissionais cidadãos. Um processo constante de avaliação e reformulação do material promoverá um maior impacto em saúde através de estudos que busque o melhor método educativo, promovendo a integração entre ensino-pesquisa-extensão. O projeto também visa sistematizar o conhecimento produzido com a futura implementação de uma disciplina optativa no curso de Odontologia com conteúdo voltado à educação em saúde.

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

Palavras chave: intervenção educativa, educação em saúde, Nível de conhecimento

Nº 20171217

Título: DETERMINAÇÃO DA EFICÁCIA ANTI-HELMÍNTICA DO MONEPANTEL EM REBANHO OVINO NO ESTADO DO PARANÁ

Autoria: ALDA LUCIA GOMES MONTEIRO

Coautoria: VANESSA APARECIDA CHEK, ANA CAROLINA CARVALHO NEVES, KARLA FRANCISCA DUARTE CAMPOS, MARCELO BELTRAO MOLENTO

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: Voluntariado Academico em Ovinocultura e Caprinocultura

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Biologia e Saúde

Parasitas gastrintestinais têm se mostrado um grande obstáculo para a ovinocultura no Brasil e no mundo. O Monepantel (MNT) é um anti-helmíntico lançado no mercado brasileiro em 2012, já apresenta casos de resistência parasitária no Brasil e em alguns países do mundo. O trabalho foi realizado com o objetivo de determinar a eficácia do MNT e a evolução da resistência parasitária a partir de tratamentos supressivos com o anti-helmíntico. O delineamento experimental foi o inteiramente casualizado com três tratamentos e 15 repetições. Foram utilizadas 45 ovelhas mestiças Suffolk x White Dorper, naturalmente infectadas com nematódeos gastrintestinais e divididas em três grupos de 15 animais mantidos em pastagens, sendo, Grupo 1: Controle; com tratamento após avaliação do grau FAMACHA (FMC) a cada 15 dias, onde apenas os animais que apresentaram grau FMC 3, 4 ou 5 receberam o tratamento com MNT; Grupo 2: MNT na dose de 20 mg/kg (dose terapêutica), independente do grau FMC; e Grupo 3: MNT na dose de 40 mg/kg, independente do grau FMC. Os animais receberam as doses do anti-helmíntico via oral, conforme a recomendação do fabricante, a cada 30 dias. A eficácia do MNT foi avaliada nos dias 0, 7, 14, 21 e 28 de cada mês, sendo reiniciada na aplicação seguinte (Dia 0) do anti-helmíntico. Foram feitas avaliações semanais durante dois meses de tratamento com MNT. Os resultados foram submetidos ao teste de redução da contagem de ovos nas fezes (TRCOF). Os dados relativos à contagem de ovos por grama de fezes (OPG) apresentaram eficácia de 97% para o G2 e 98% para o G3 no Dia 7 do primeiro mês pós-tratamento. No Dia 7 do segundo mês pós-tratamento a eficácia encontrada para G2 e G3 foi de 82 e 90%, respectivamente. A partir do TRCOF foi possível identificar falta de eficácia para o MNT no segundo mês pós-tratamento, uma vez que a resistência anti-helmíntica é confirmada caso a eficácia seja <95%. Desta forma, o estudo da resistência parasitária ao MNT é importante para que sejam propostos tratamentos estratégicos que possibilitem o prolongamento da eficácia do anti-helmíntico para os rebanhos ovinos.

Palavras chave: Resistência, Parasitologia, Ovinos

Nº 2017352

Título: DST: EDUCAÇÃO E PREVENÇÃO

Autoria: CAMILA MARCON

Coautoria: CRISTINA LEISE BASTOS MONTEIRO, GABRIELA BISSONI MOURA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: DST: Educação e prevenção

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

No Brasil, tem-se verificado um aumento na incidência das doenças sexualmente transmissíveis (DST) nas últimas décadas, sobretudo em adolescentes e adultos jovens. As taxas alarmantes das DST nessa faixa etária apontam para uma mudança no comportamento sexual, principalmente em relação à precocidade de início de suas atividades sexuais e baixa adesão à prática do sexo seguro. As estratégias de educação sexual existentes até o momento têm se mostrado inefetivas para a conscientização dessa população. A carência de informação confiável e de fácil acesso tem colocado tais jovens em condição de risco para aquisição das DST e, portanto, sujeitos aos prejuízos à sua saúde reprodutiva. Tendo em vista as dificuldades dos adolescentes no reconhecimento das formas de contágio e desenvolvimento das DST, o planejamento e a implementação efetiva de programas educativos sobre o tema, nas escolas do ensino fundamental, é de grande importância. Sendo assim, esse projeto visa à disseminação de informações concernentes às DST em Escolas Municipais do município de Curitiba, Paraná, com o objetivo de democratizar o conhecimento dessa temática de grande importância para a saúde pública. Para tanto, serão incluídos anualmente 250 alunos matriculados nas escolas participantes. Os alunos incluídos serão submetidos a uma avaliação inicial para mensurar o nível de conhecimento acerca das principais DST. Tal avaliação será realizada com a aplicação de um questionário estruturado padronizado para o estudo. Os alunos serão orientados a responder de forma individual e sem deixar qualquer tipo de identificação no questionário. Em seguida, os universitários participantes do projeto serão responsáveis por ministrar duas aulas padronizadas. As visitas nas escolas, bem como as aulas, serão realizadas em duas semanas consecutivas. Finalmente, será aplicado aos alunos o mesmo questionário para verificar se houve incremento no conhecimento acerca do tema. Até este momento, as etapas realizadas do projeto consistiram no estabelecimento de uma colaboração com a Secretaria Municipal da Educação (SME) do município de Curitiba e acordado que ficará sob responsabilidade dessa Secretaria a indicação de quais escolas participarão do projeto a cada ano. Além disso, foi desenvolvido o questionário que será aplicado aos alunos, bem como as aulas que serão ministradas. Tanto o conteúdo do questionário, como das aulas ministradas foram avaliados e aprovados pela SME. Neste momento, o projeto encontra-se na terceira apreciação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFPR e aguarda a sua aprovação para início.

Palavras chave: sexualidade, doenças sexualmente transmissíveis, Saúde Pública

Nº 20172122

Título: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES PRATICANTES DE EXERCÍCIO FÍSICO.

Autoria: RENATA LABRONICI BERTIN

Coautoria: ANDERSON ZAMPIER ULBRICH, AMANDA TERUEL LIMA, ARAMI MARTINEZ VILLAR, MARILYN CRISTINA DOS SANTOS, MYLENA SAMPAIO SILVESTRIN, THAINÁ DOS SANTOS PERIARD PERROT

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Esporte na promoção da vida ativa e saudável

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A infância e a adolescência englobam uma etapa evolutiva que culmina todo o processo maturativo biopsicossocial do indivíduo, e caracteriza-se por ser um período de elevada demanda nutricional e por esse motivo, a nutrição desempenha papel fundamental no desenvolvimento do indivíduo. Vários fatores como renda familiar, idade, convivências sociais, alimentos consumidos fora de casa e disponibilidade de alimentos, podem influenciar nas escolhas e hábitos alimentares sendo tanto preditores dos padrões dietéticos dos jovens, como determinantes associados ao aumento de risco de desenvolvimento de doenças crônicas. Melhor compreender os fatores que influenciam na consolidação do padrão alimentar das crianças e adolescentes, torna-se prioridade, uma vez que pode contribuir para a elaboração de estratégias de promoção à saúde, com ações para a manutenção e adoção de hábitos saudáveis que, incorporados na infância e adolescência, podem ser mantidos até a idade adulta. O objetivo do presente trabalho foi desenvolver ações de educação alimentar e nutricional (EAN) com crianças e adolescentes, com idades entre 7 e 18 anos, que praticam futebol. Esse trabalho foi realizado para atender uma das metas do projeto de extensão intitulado “Esporte na promoção da vida ativa e saudável”. As atividades de EAN foram pensadas a partir de uma proposta educativa problematizadora, baseada em metodologias ativas. Tendo em vista, o início recente do projeto (maio de 2017), até o presente momento, uma atividade de educação alimentar e nutricional foi proposta as crianças e adolescentes praticantes de futebol. A atividade proposta abordou o tema alimentação saudável para as refeições do café da manhã e do almoço. Espera-se com a EAN ter subsídios para a elaboração de estratégias de intervenção que auxiliem na prevenção dos fatores de risco que influenciam diretamente a qualidade de vida, a saúde e o bem-estar de crianças e adolescentes.

Palavras chave: Educação Nutricional, Crianças, Adolescentes

Nº 2017958
Título: EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA EM SAÚDE - 2A EDIÇÃO
Autoria: SAVIO MARCELO LEITE MOREIRA DA SILVA
Coautoria: IZABEL DO ROCIO COSTA FERREIRA, VASTI MARCONDES DE ALMEIDA, WIVALDE PEREIRA DE ASSIS FILHO
Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: Educação Comunitária em Saúde - 2a Edição
Setor: Setor de Educação Profissional e Tecnológica
Área temática: Biologia e Saúde

O projeto constitui-se de diversas ações de educação em saúde no escopo da capacitação de Agentes Comunitários de Saúde (ACS) das Secretarias Municipais de Saúde de Curitiba, Região Metropolitana e Litoral do Paraná. As prefeituras municipais são responsáveis em capacitá-los, porém, como temos constatado ao visitar Unidades de Saúde, esta capacitação não é suficiente e também é uma responsabilidade que em algumas vezes o município não dá conta de cumpri-la. O foco é a participação social, a construção da cidadania, a socialização dos saberes entre os alunos do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde da UFPR (TACS) e os profissionais em serviço (ACS), considerando suas características e necessidades e os espaços/contextos onde as ações serão desenvolvidas. Também objetiva aproximar as ações universitárias das ações do SUS socializando o conhecimento acadêmico e valorizando o saber popular. Promove as ações de extensão curricular no Curso Técnico de ACS integrando ensino, a pesquisa e a extensão com as demandas sociais. Promove a formação profissional do ACS por meio da valorização profissional e sua importância no mundo de trabalho. Qualifica os profissionais para ação comunitária em saúde e construção de instrumentos de educação em saúde com amplo alcance social. Constroi um processo de interação dialógica entre a academia, os ACS em serviço e a comunidade na construção de saberes, definição de temas prioritários e avaliação das ações propostas. Professores e estudantes do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde estão envolvidos no projeto ampliando as ações de extensão no desenvolvimento curricular do curso. Para cada ação é definido indicadores de desempenho que dimensionem o alcance dos objetivos propostos. Teremos como base indicadores de participação profissional e comunitária. Indicadores de abrangência e eficiência das ações propostas como Índice de abrangência do evento (número de participantes por evento), Índice de satisfação dos participantes, Índice de impacto na eficiência do serviço.
Palavras chave: educação em saúde, educação comunitária, capacitação

Nº 20171643

Título: EDUCAÇÃO EM GUARDA RESPONSÁVEL DE ANIMAIS E PREVENÇÃO DE ZOONOSES

Autoria: SIMONE TOSTES DE OLIVEIRA STEDILE

Coautoria: ALEXANDER WELKER BIONDO, FABIANA RODRIGUES DE FREITAS, MARIANA ULANIN, POLIANA MARTINS MORAIS, ALINE CHMILOUSKI TARACIUK, ANA CAROLINA FURMANN, ANA CLARA DORADO DE OLIVEIRA, ANA ISABELLA IURA SCHAFASCHEK, ANNA MARIA FERREIRA DE BARROS, CAMILLE GOMES DE CARVALHO, CAROLINA TROCHMANN CORDEIRO, CAROLINE PEREIRA RIBEIRO, EMANUELLI VILELA GONCALVES, EVELYN CRISTINE DA SILVA, FERNANDA TAQUES WENDT, FLAVIA THAYSA VIEIRA FREITAG, GABRIELA CASTORINO LUIZ, GABRIELA LEONARTH, GABRIELA LEPASKY DA CRUZ, GABRIELA SAIDEL PEREIRA, GIOVANNA LAPKOSKI BONATTO, HELENA BAGGIO SOARES, ISABELLE KIRCHNER PUPPI, IZABELA ALPIM SARABANDO, JHENIFER MACIEL CORREA, JULIANA CAVALLI SANTOS, JULIANA IKEDA ISHIKURA, LARISSA RACHEL WOLF, LETICIA DA SILVA BRAZ, LETICIA FERNANDA LAUBE, LIDIANE DE JESUS SILVA, PALLOMA CRISTINA MARQUES, PATRICIA DAIANE DE SOUZA, PATRINE THIELE, POLYANA DE OLIVEIRA, TAINAH GODZINSKI PEREIRA, TAINARA LUZIA SCHNEIDER FORTES, VANESSA BALAN JULIO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Educação em Guarda Responsável de Animais e Prevenção de Zoonoses

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Biologia e Saúde

A experiência do aluno de graduação na extensão é essencial para a sua completa formação. Por meio da extensão o aluno interage com a comunidade, discutindo sua realidade, e buscando melhorias e soluções nesse contexto. A comunidade atingida pelo presente projeto tem como benefício as ações educacionais que visam abordar noções básicas sobre zoonoses e a guarda responsável. O projeto conta com a participação de graduandos, pós-graduandos e professores do curso de Medicina Veterinária da UFPR. A abordagem principal do projeto envolve a prevenção e o controle de zoonoses, assim como a guarda responsável de animais e cuidados com a fauna silvestre. Estes objetivos são alcançados de forma educativa, voltados para o público infantil através de atividades lúdicas e dinâmicas na ação denominada "Mini-hospital Veterinário da UFPR". O projeto foi levado às escolas de ensino infantil e fundamental, públicas e particulares, de Curitiba e região metropolitana. Também em parceria com o município de Pinhais, o Mini-hospital Veterinário realizou apresentações em Mutirões de Educação Ambiental e Limpeza, oferecidos pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente juntamente com a Seção de Defesa e Proteção Animal do município. O cenário do Mini-hospital Veterinário se dá por meio da montagem de um ambiente hospitalar, com animais de brinquedo "doentes" ou em situação de maus tratos e abandono. As crianças são paramentadas e auxiliam nos cuidados com estes animais, destacando a importância das visitas periódicas ao veterinário, aprendem a evitar as zoonoses, sobre o bem-estar animal e sobre a proteção à fauna silvestre. Durante o segundo semestre de 2016 e o primeiro semestre de 2017 o projeto realizou 25 apresentações atingindo 1165 crianças. O resultado alcançado, durante este período, pela aplicação do projeto foi muito positivo visto o enorme interesse das crianças e professores durante as apresentações. As professoras responderam a um questionário, no qual podiam fazer sugestões, críticas e comentários, de forma que pudemos avaliar a satisfação das mesmas com as atividades do projeto.

Palavras chave: escolas, ensino, crianças

Nº 2017148

Título: EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE BUCAL E QUALIDADE DE VIDA

Autoria: MARIA DA GRACA KFOURI LOPES

Coautoria: JOEL BLEY SOBRINHO, CELIA BRIQUEIS, DAIANE BRANCO DE OLIVEIRA, ROBERTO LOBO DE OLIVEIRA, SARA DE CASSIA TORNIER

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Educação para a Saúde Bucal e Qualidade de Vida

Setor: Setor Litoral

Área temática: Biologia e Saúde

As afecções da boca apresentam significativa prevalência no Brasil. Tais afecções podem ser evitadas com medidas preventivas ao alcance de qualquer indivíduo desde que bem orientado e educado parta os cuidados com a saúde. A educação de crianças é a forma mais segura de se alcançar uma mudança na compreensão e atitude com vistas à melhor qualidade de vida. O projeto Educação para a Saúde Bucal e Qualidade de Vida será realizado por meio de visitas itinerantes às escolas de Matinhos, com o ônibus Odontológico que é equipado para atividades educativas e de atendimento clínico. Quer-se com este projeto levar ao maior número possível de crianças, os conhecimentos necessários para a promoção de saúde bucal. Paralelamente às ações educativas, são realizados atendimentos odontológicos para as crianças que apresentam condições bucais desfavoráveis, com o intuito de reforçar a necessidade dos cuidados básicos de prevenção e prover o alívio de situações incômodas ou dolorosas, além de controlar o avanço da doença cárie neste indivíduos. Estes atendimentos são possíveis graças à parceria do projeto com as Secretarias Municipais de Saúde e Educação do Município de Matinhos e do Programa Saúde na Escola. Os profissinais de odontologia do Município dão atendimento clinico às crianças, nas dependências do ônibus odontológico, enquanto os alunos voluntários desenvolvem ações educativas e de escovação assistida. Resultados: Cerca de 500 crianças foram atendidas, tanto em ações educativas quanto em atendimento clínico, desde maio até junho de 2017 com a participação de alunos voluntários de saúde Coletiva, Odontologia e profissionais da rede de saúde do Município. De 30 escolas de ensino fundamental e CMEIS pactuados, já foram visitadas 10 até o presente momento. Os cuidados com a saúde destas crianças pode trazer, em curto prazo, uma mudança importante dos índices epidemiológicos das doenças cárie e periodontal entre escolares de Matinhos, com idade entre 4 a 12 anos. Este objetivo vem ao encontro do Programa Intersetorial Saúde na Escola, conduzida pelo MEC e MS.

Palavras chave: saude bucal, qualidade de vida, Educação

Nº 2017950

Título: EFEITO DE FUNGOS ENTOMOPATOGENICOS SOBRE A CAPACIDADE DE PREDAÇÃO DE PODISUS NIGRISPINUS (HEMÍPTERA: PENTATOMIDAE)

Autoria: MARIA APARECIDA CASSILHA ZAWADNEAK

Coautoria: LAURO FRANCISCO KNOLSEISEN RIBAS, ANDERSON KOOITI HISSADA

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa de Iniciaçao à Docência Disciplina de Parasitologia Agricola

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

A lagarta-da-coroa Duponcheliafovealis (Lepidoptera: Crambidae) é uma importante praga do morangueiro. Visando reduzir o uso de inseticidas sintéticos, o uso de controle biológico deste inseto é uma alternativa a ser priorizada. Fungos entomopatogênicos são amplamente utilizados no controle de pragas mas precisam ser inócuos a predadores como Podisusnigrispinus (Hemiptera: Pentatomidae) quando na adoção de Manejo Integrado. Neste contexto, o objetivo deste trabalho foi avaliar a capacidade de predação de larvas de D. fovealis por P. nigrispinus expostos a fungos entomopatogênicos. A criação de D. fovealis era mantida em laboratório, com dieta artificial e em ambiente controlado (25 ± 2°C; UR:60 ± 10% e 14h de fotofase). Opredador P. nigrispinus foi mantido em gaiolas plásticas e alimentado com larvas de Tenebrio molitor (Coleoptera:Tenebrionidae)nas mesmas condições descritas para D. fovealis. Os isolados de Beauveria bassiana e Isaria javanica foram inoculados em placas de Petri com meio Sabourand e incubados a 28 ± 2°C por 14 dias. Após este período, micélios e esporos foram transferidos para tubos com solução salina0,85% + 0,01% Tween80®, agitados em Vortex e as suspensões filtradas em gaze. O bioinseticida padrão utilizado foi Ballvéria® (Formulado a partir de esporos de B. bassiana). Por meio de um hemocitômetro as concentrações foram ajustadas para 1,5 × 107 conídios mL-1 e posteriormente pulverizadas sobre adultos de P. nigrispinus (0 a 48h de idade). No tratamento controle foi utilizado água destilada + Tween 80®. Os insetos pulverizados foram isolados em placas de Petri e diariamente, durante seis dias, cinco larvas de 3º instar de D. fovealis foram disponibilizadas para o predador. As placas foram mantidas em condições controladas (25 ± 2ºC, UR de 60 ± 10% e fotofase de 12h). O Delineamento foi DIC, com quatro tratamentos e dez repetições. Cada placa de Petri foi considerada uma repetição. As avaliações ocorreram em períodos de 24 horas, sendo verificadas a predação e mortalidade de P. nigrispinus. As avaliações com 24, 48, 72, 96 e 120h após a pulverização não mostraram diferenças entre os tratamentos, com os predadores mantendo uma taxa de consumo superior a 70%. Após 144h, houve a redução na alimentação dos insetos expostos a I. javanica (50%), entretanto não ocorreu a morte dos insetos. Estes resultados indicam que os fungos entomopatogênico testados são compatíveis com P. nisgripinus.

Palavras chave: Manejo Integrado de pragas, Inimigos naturais, Duponchelia fovealis

Nº 20171047

Título: EFEITO DO SAL BILIAR DESOXICOLATO DE SÓDIO EM AEROMONAS HYDROPHILA

Autoria: CYNTIA MARIA TELLES FADEL PICHETH
Coautoria: GISELE GOMES DA LUZ, KAROLINE DE CAMPOS PREDIGER

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: Efeito do sal biliar desoxicolato de sódio em Aeromonas hydrophila
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

Aeromonas são bactérias capazes de causar doenças em humanos, sendo diarreia a mais comum. Para isto, precisam resistir ao pH ácido no estômago e aos sais biliares no intestino. O desoxicolato de sódio (DOC) é o principal sal biliar, age como detergente, afetando membranas celulares e atuando como antimicrobiano. O objetivo do trabalho foi avaliar o efeito do DOC sobre Aeromonas hydrophila (AH). Foram testadas as estirpes AH44 e 27LM. O efeito do sal biliar sobre as bactérias foi determinado através de culturas realizadas em ágar nutriente na ausência ou presença de DOC 0,1%, análise do perfil proteico em eletroforese desnaturante em poliacrilamida (SDS-PAGE) e antibiograma. Diluições de uma suspensão bacteriana foram inoculadas nos meios e cultura e após incubação (37ºC, 24h) as colônias foram quantificadas e o diâmetro determinado. Para o perfil proteico, bactérias inoculadas em BHI foram incubadas a 37°C até obtenção de uma suspensão com densidade ótica de 0,3. As culturas foram divididas em dois tubos e a um deles foi adicionado DOC 0,1% e ao tubo controle, adicionou-se água. Após incubação a 37°C por 1h as culturas foram centrifugadas (3600rpm, 5min), e o sedimento foi ressuspenso em tampão 5x (Tris-HCl pH 6,8 60mM, glicerol 25%, SDS 2%, 2-mercaptoetanol 14,4mM, 0,1% de azul de bromofenol) e água e então aquecido a 95°C (5min). Após centrifugação o sobrenadante (extrato proteico) foi submetido a eletroforese SDS-PAGE (poliacrilamida 12%, 90V por 4h). O antibiograma foi realizado em ágar Müeller Hinton com e sem adição de DOC 0,1%, utilizando o método de disco-difusão, frente a 10 antimicrobianos. Nos testes com as 2 bactérias, observou que o número de colônias na presença de DOC foi menor em relação ao controle. Quanto ao tamanho, as colônias de AH 44 crescidas em DOC apresentaram diâmetro médio maior que as do controle sem DOC, enquanto para AH 27 LM o diâmetro foi menor que o controle. Na SDS-PAGE foi observada a presença de algumas bandas proteicas diferentes entre as condições testadas, para ambas as bactérias. No antibiograma houve diferença apenas para polimixina B (PB), antimicrobiano que afeta membrana: AH 27 LM foi resistente nas duas condições, enquanto AH 44 foi sensível na ausência de DOC e resistente na presença, indicando que o DOC atua como um sinal que promove modificações na AH 44 impedindo o efeito desestabilizador da PB na membrana na bactéria. Os resultados sugerem que as bactérias apresentam diferentes mecanismos de resistência à bile.

Palavras chave: Resistência, Bile, Aeromonas hydrophila

Nº 20172211

Título: ENSINO A DISTÂNCIA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE ANATOMIA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS

Autoria: MARIA FERNANDA PIOLI TORRES

Coautoria: AMILTON DA ROCHA LEAL JUNIOR, MAYARA CATHERINE CANDIDO SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: ENSINO A DISTÂNCIA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE ANATOMIA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Plataformas de educação a distância (EaD), são utilizadas como ferramentas didáticas no aprendizado dos conteúdos programáticos de disciplinas curriculares. O objetivo deste estudo foi avaliar a utilização da plataforma Moodle empregada como recurso pedagógico para o ensino de Anatomia dos Animais Domésticos para acadêmicos do primeiro período do Curso de Agronomia. Ao final do período letivo, os alunos responderam um questionário de forma voluntária e anônima. Foram obtidos 88 questionários em 2015 e 65 em 2016, ambos analisados pelo teste Qui-quadrado, considerando um nível de significância de 5%, e em situações de não cumprimento dos pressupostos do teste utilizou-se o procedimento Permutacional de Monte Carlo. As perguntas referiam-se à facilidade de acesso, à frequência de utilização, ao recurso tecnológico empregado pelo aluno para acessar a plataforma Moodle e à contribuição da ferramenta Moodle no rendimento acadêmico. Quanto à facilidade de acesso as alternativas eram fácil, confuso e difícil; quanto à frequência da utilização do Moodle durante o curso as opções eram utilizou integralmente, razoavelmente e nunca utilizou. Quanto ao recurso utilizado para o acesso era possível assinalar computador, smartphone e tablet. Constatou-se que somente na primeira questão houve significância estatística ($p<0,05$) onde as alternativas “fácil” e “confuso” foram estatisticamente relevantes, sendo que a alternativa “fácil” foi significativamente mais elevada no ano de 2016 (67% em 2015 e 91% em 2016), enquanto a alternativa “confuso” foi mais significativa no ano de 2015 (28% em 2015 e 6%). Quanto à frequência e ao recurso utilizado para acessar a plataforma não apresentaram diferenças estatísticas entre os anos em avaliação ($p>0,05$) permanecendo o acesso regular por computadores. Quanto à influência da utilização do Moodle sobre o rendimento acadêmico, 85% em 2015 e 92% em 2016 responderam que a utilização da plataforma “Ajudou a melhorar” o desempenho na disciplina. Pode-se concluir que a utilização da plataforma Moodle foi considerada pelos acadêmicos de Agronomia da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos como sendo de fácil acesso por computadores e smartphones. E que o uso deste recurso vem crescendo à medida que influencia positivamente o rendimento acadêmico. Esse estudo permite avaliar a utilização do Moodle, na formação acadêmica como suporte pedagógico, estimulando a aplicação do EaD na disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos, pelos professores e a atuação dos monitores como tutores nesta prática pedagógica.

Palavras chave: Moodle, Ensino a Distância (EaD), Anatomia animal

Nº 20171778

Título: ENTENDENDO A TOXOPLASMOSE

Autoria: MARIVONE VALENTIM ZABOTT

Coautoria: SIMONE BENGHI PINTO, FABIANE BURG DOS SANTOS, GABRIELA CAMILA KROMBAUER

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: ENTENDENDO A TOXOPLASMOSE

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

A toxoplasmose é uma protozoose com alta prevalência na população mundial e que pode ser transmitida de forma congênita, durante a gestação, na primoinfecção. O protozoário pode atingir o feto por via transplacentária e causar danos de gravidade variável, dependendo da cepa do parasito, resposta imune da mãe e o período gestacional, podendo resultar em graves manifestações clínicas, com possibilidade de morte fetal. Em muitos casos no entanto, a doença pode não ser percebida quando a criança nasce, manifestando-se tardiamente com lesões oftálmicas e neurológicas. A alta prevalência da parasitose a nível nacional e os dados de um estudo realizado em 2010, acompanhando gestantes atendidas pelo serviço público de saúde do município de Palotina, os quais demonstraram uma prevalência de 59,8 %, da toxoplasmose nesta população e que o baixo nível de escolaridade foi uma das variáveis associada significativamente a sorologia positiva, foram os principais subsídios para o desenvolvimento deste projeto. Portanto, o presente projeto tem por objetivo principal informar as gestantes atendidas pelo Sistema Único de Saúde do município de Palotina, sobre os riscos da toxoplasmose congênita, as formas de infecção, diagnóstico e prevenção da doença, com vistas a evitar os agravos dessa doença. Nesse contexto são realizadas palestras expositivas, envolvendo a comunidade acadêmica e os agentes de saúde pública, em encontros bimensais com as gestantes e seus acompanhantes para o parto, nas quais são abordados os principais problemas relacionados ao tema, com pequeno espaço de tempo para questionamentos e esclarecimentos. Foram realizados até o momento seis encontros, com a participação de um total de 146 gestantes, e 146 acompanhantes. Como os encontros são compartilhados com a equipe de saúde que aborda as questões de preparação para o momento do parto e papel dos acompanhantes, o maior desafio em relação ao desenvolvimento do projeto, no momento, é a realização da avaliação das atividades desenvolvidas, por parte do público-alvo, devido ao tempo curto destinado ao desenvolvimento do tema e questionamentos, atualmente de no máximo vinte minutos.

Palavras chave: Zoonose, Toxoplasmose congênita, Saúde única

Nº 2017953

Título: ESPORTE E EDUCAÇÃO OLÍMPICA

Autoria: PALMIRA SEVEGNANI

Coautoria: ANDREA PRISCILA KLEIN, FRANCISCO CLAUDENIR PEREIRA DA SILVA

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Esporte e Educação Olímpica

Setor: Setor Litoral

Área temática: Biologia e Saúde

Introdução: O esporte é um tema relevante frente a sua direta influência na qualidade de vida e que contribui para a formação dos alunos como sujeitos capazes de reconhecer as expressões da cultura corporal. Objetivo: Promover ações voltadas à investigação, reflexão e proposição de estratégias metodológicas que enfatizem experiências de respeitar e ser respeitado, realizar ações em conjunto; receber solidariedade e ser solidário; ter acesso a conhecimentos que permitam a compreensão e a cooperação e analisar situações concretas dentro e fora da escola. Materiais E Métodos: O projeto "Esporte e Educação Olímpica" se propõe ao desenvolvimento de práticas esportivas nas séries iniciais do Ensino Fundamental para crianças na faixa etária entre 6 e 14 anos (contra-turno escolar), privilegiando as seguintes temáticas relativas a educação olímpica: história dos esportes, tradições esportivas, símbolos esportivos, cerimônias esportivas, esportes olímpicos, esportes paraolímpicos e esportes de outras naturezas. O estudo acerca do Olimpismo e de possíveis aproximações entre a formação do profissional em Educação Física e a Educação Olímpica enquanto ferramenta para tal apresenta caráter transversal e multidisciplinar, dentre os quais podemos destacar alguns temas como: multiculturalismo, ética e Fair Play, excelência e valores educacionais. Método de avaliação: Aplicação de instrumento avaliativo a ser construído pelos bolsistas e respondido pelos participantes do projeto. Resultados Esperados: O projeto se propõe a registrar e compor um caderno com os procedimentos e estratégias metodológicas que enfatizem as práticas corporais desenvolvidas nas temáticas metodológicas propostas. Considerações Finais: O projeto propõe suprir uma demanda no município de Matinhos de propostas que atendem as crianças e adolescentes em atividades no contra turno escolar e contribui o fato de já ser constituída a disponibilidade das secretarias de educação em buscar parcerias junto a UFPR para aprimorar os seus processos de formação inicial e continuada.

Palavras chave: esporte, Formação inicial, Educação Física

Nº 20171415

Título: ESPORTE NA PROMOÇÃO DA VIDA ATIVA E SAUDÁVEL

Autoria: ANDERSON ZAMPIER ULBRICH

Coautoria: RENATA LABRONICI BERTIN, VINNICIUS CLODOVEU KVAS CABRAL, AMANDA TERUEL LIMA, ARAMI MARTINEZ VILLAR, GABRIEL FELIPE JUNGLES RODRIGUES, JULIO MATTANA CAROLLO DA LUZ, KAMAL DAVID CURI NETO, LUARA FRANCO VALENTE DOS SANTOS, MARCELO RICIOLI MIECZNIKOWSKI, MILENA CAMILLA PEREIRA MAIA, MYLENA SAMPAIO SILVESTRIN, PEDRO EMANUEL MIALIK LINCZUK, WESLEY SANDRI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Esporte na promoção da vida ativa e saudável

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O futebol é um esporte complexo e dinâmico, com variabilidade de situações, trazendo importantes contribuições para o desenvolvimento da personalidade das crianças e jovens, pois requer não só força e velocidade, mas também coordenação e, sobretudo, inteligência tática, que se expressa na relação dos processos cognitivos de percepção e tomada de decisão necessários a solução de problemas do jogo. Esses elementos aparecem durante os jogos nas ações individuais, nas ações de pequenos grupos de jogadores e nas ações táticas da equipe como um todo. Desta forma o refletir sobre a relação entre a profissionalização no futebol e a escolarização e bastante relevante, uma vez que pequena parte dos praticantes não chegam a profissionalizar-se. Porem a proposta desse projeto de extensão é poder aproximar ex-jogadores profissionais e alunos interessados e praticantes de futebol. Portanto o presente projeto de extensão tem por objetivo a implementação de uma Escola de Formação e Seleção de Jovens Atletas para o Futebol. O projeto de extensão será realizado no espaço no Setor de Ciências Agrarias e na Unidade Escola de Promoção da Saúde (UE-PS) da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Este projeto tem parceria com a confraria de ex-jogadores do Coritiba Futebol Clube. Serão convidados a participar do projeto, por meio de anúncios nos meios de comunicação, alunos de escolas públicas e privadas, com idades entre 6 a 17 anos da região próxima ao setor agrícola da UFPR. Sob supervisão de um coordenador (professor da UFPR) e alunos dos cursos de educação física, medicina e nutrição, juntamente com os ex-jogadores atuarão na colaboração com a formação/aulas para o Futebol nos aspectos técnicos e táticos e os acadêmicos nas avaliações dos componentes de aptidão, fatores de risco e prevenção de lesões e doenças. Os alunos serão divididos em idades cronológicas. Os alunos serão avaliados pelos acadêmicos de cada curso envolvido no projeto: a medicina avaliará aspectos clínicos voltados para saúde; a educação física atuará nas avaliações das aptidões físicas e atuação com os ex-jogadores no desenvolvimento das atividades; a nutrição fará o acompanhamento dos aspectos nutricionais da família do aluno. Os ex-jogadores serão responsáveis pelos materiais e uniformes. A partir da data de entrada no projeto e será realizado avaliações periódicas de cada um dos cursos envolvidos. O projeto tem como base o desenvolvimento de atividades de preparação física, técnica e tática, com foco principal do envolvimento do jovem no meio esportivo com objetivo a promover saúde.

Palavras chave: saúde, Promoção da Saúde, Futebol

Nº 20171519

Título: ESTIMULANDO PRÁTICAS ALIMENTARES SAUDÁVEIS: DO CAMPO À ESCOLA

Autoria: GIANE BIENTINEZ SPRADA

Coautoria: REGINA MARIA VILELA, CLAUDIA SEELY ROCCO, REGINA MARIA FERREIRA LANG, DALTON METZ MUNIZ, SANDY DE FATIMA DE SOUZA, MARIANA DO NASCIMENTO DIZ

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: ESTIMULANDO PRÁTICAS ALIMENTARES SAUDÁVEIS: DO CAMPO À ESCOLA

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) visa assegurar a oferta de uma alimentação saudável e adequada que garanta o atendimento das necessidades nutricionais dos alunos durante o período letivo e atue como elemento pedagógico, caracterizando uma importante ação de Educação Alimentar e Nutricional (EAN). O nutricionista é o profissional envolvido com a execução, assumindo atividades de planejamento, coordenação, direção, supervisão e avaliação de todas a ações no âmbito do Programa. Neste contexto, o Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar do Paraná (CECANE PR) atua na prestação de apoio técnico para o bom desempenho do PNAE. O objetivo deste trabalho foi sistematizar os dados referentes a atuação do nutricionista na execução do PNAE na rede municipal de ensino. Foram analisados questionários coletados em 60 municípios, cujas perguntas foram organizadas de acordo com as seguintes informações: Ações de Alimentação e Nutrição nas Escolas; Presença do Nutricionista e suas atribuições; Cardápios e Compra de Gêneros Alimentícios. Os resultados parciais até o momento permitiram identificar as ações que seguem descritas a seguir, bem como a sua frequência: o plano anual de trabalho foi implantado em 25% das localidades; o diagnóstico nutricional dos escolares, realizados em 57% dos municípios; 22% dos cardápios apresentaram cálculo de macro e micronutrientes; os testes de aceitabilidade foram aplicados em 42% das cidades; os manuais de boas práticas das escolas estavam presentes em 33% dos locais avaliados; em 35% das cidades, as ações contínuas de Educação Alimentar e Nutricional foram efetivas e a compra de gêneros alimentícios proibidos pela legislação foi observada para 37% dos municípios. Portanto, até o presente momento os dados possibilitam compreender o contexto da execução das atribuições do nutricionista no PNAE. As ações desenvolvidas favoreceram a interação do conhecimento teórico com a atividade prática acerca do trabalho do nutricionista, de acordo com a realidade local. O Projeto per se não somente contribuiu para a formação acadêmica da discente envolvida, como também culminou com a inclusão de um novo componente curricular no Curso de Nutrição, voltado especificamente para a Alimentação escolar.

Palavras chave: segurança alimentar, Nutricionistas, Alimentação Saudável

Nº 20171799

Título: ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO DE FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS CARDIOVASCULARES ENTRE CRIANÇAS DE ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE CURITIBA

Autoria: ARIANI CAVAZZANI SZKUDLAREK

Coautoria: CAMILA MACIEL DE OLIVEIRA, LILIAN MESSIAS SAMPAIO BRITO, VIVIANE JAREK MAGATON, ANA LUIZA SALLES, ANDRESSA KOCH DA CRUZ, BEATRIZ CRISTINE HARTMAN, CAROLINE DE ANDRADE, CRYSLAINE VANESSA COUTINHO DOS REIS, ISABELE BORGES DA SILVA, LETICIA FURLAN, LETICIA FURMAN BACIL, MARCUS VINICIUS DI CROVADOR CABRAL, MATHEUS BARBALHO MARTINS DA SILVA, MATHEUS BIEBERBACH RODRIGUES DOS SANTOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Estratégias de Prevenção de Fatores de Risco para Doenças Cardiovasculares entre Crianças de Escolas do Município de Curitiba

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

A promoção da saúde busca, entre outros, tornar os indivíduos mais aptos para tomar melhores decisões para sua saúde. Dessa forma, o presente projeto têm como alvo crianças de escolas municipais com idades entre 6 e 10 anos, com o intuito de conscientizá-las sobre ações promocionais e preventivas em saúde para uma melhor qualidade de vida levando a educação em saúde para a rede de ensino básico. As atividades são ministradas pelos alunos do projeto, assim como pelos professores da rede de ensino, após atividade formativa de capacitação ofertada pela equipe de professores e alunos da UFPR colaboradores do projeto, pessoalmente por meio de oficinas, de maneira dialógica e interdisciplinar, ou, adicionalmente, por meio de vídeo-aula. As atividades possuem um enfoque didático e lúdico (teatros de fantoches, paródias, poemas, material ilustrativo e atividades em grupo) na abordagem dos diversos temas. As gravações de vídeo-aulas sobre doenças do sistema cardiovascular e digestório, foram dirigidas e produzidas por discentes e docentes dos cursos de fisioterapia e comunicação social, no estúdio do Departamento de Comunicação do Setor de Artes, Comunicação e Design da UFPR, com uso de equipamentos e recursos audiovisuais e encontram-se, no momento, em processo de edição. O projeto espera promover para as crianças um estilo de vida adequado, para que possa formar então, adultos mais conscientes sobre todas as questões que envolvem os temas de promoção e prevenção em saúde. Além de trazer benefícios para os discentes, como aprender a elaborar materiais, falar melhor em público, contato com novas áreas, entre outros, o projeto já alcançou mais de 600 crianças. A avaliação das atividades foi muito satisfatória, segundo os professores, pais e segundo as próprias crianças. Dessa forma, a somatória das atividades envolvendo a sociedade e membros da UFPR, interagindo para ampliar conhecimentos mútuos, aprimorar metodologias educacionais e atender às demandas sociais, garante a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Ou seja, sabendo que doenças cardiovasculares, além da obesidade e outras doenças crônicas não transmissíveis são a principal causa de morte no mundo, a prevenção torna-se um aliado para que os números diminuam e a população viva de forma mais saudável e com qualidade. Sendo assim, o melhor início para isso é na infância, aumentando a probabilidade de estas crianças se tornarem adultos conscientes.

Palavras chave: prevenção e promoção, crianças, Doenças crônicas

Nº 2017268

Título: ESTUDO COMPARATIVO DA ANATOMOFISIOLOGIA DO SALTATOR SIMILIS (TRINCA-FERRO-VERDADEIRO)

Autoria: LUANA CELIA STUNITZ DA SILVA

Coautoria: DOUGLAS MARQUES DE ALMEIDA, BARBARA DE CARVALHO RODRIGUES, BÁRBARA MARIA GONÇALVES SILVA, LUANA INKOTE BERTOLIN

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: PVA Anatomofisiologia animal comparada

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

É evidente que a representatividade de determinadas espécies da fauna silvestre brasileira sofra grande ameaça devido diversos fatores. Um dos principais é a captura de animais de vida livre para posterior amansamento e comercialização ilícita. E certamente o principal foco de captura são as aves, por fácil manejo, tratamento e venda. No estado do Paraná, onde a distribuição geográfica do passeriforme Saltator similis (trinca-ferro-verdadeiro) é demasiada, é frequente a apreensão de indivíduos cativos e muitos em situações lastimáveis. A partir de uma dessas apreensões foram encaminhados ao Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná (UFPR)- Setor Palotina, para avaliação e possível soltura, mais de 20 trinca-ferros dos quais diversos vieram a óbito devido às adversidades que sofreram pelo confinamento em locais inapropriados. Destes, 7 espécimes foram congelados e posteriormente utilizados para o estudo comparativo da anatomia e fisiologia pelo grupo do programa de voluntariado acadêmico. No que diz respeito às avaliações físicas (escore corporal) pôde-se observar, em alguns espécimes, hematomas provenientes ora devido a brigas internas dentro dos cativeiros, ora por acidentes ocorridos dentro de tais locais. Ademais, fora constatado ausência de algumas rêmiges, afecções parasitológicas em epiderme de membros pélvicos, causadas por sarna knemidocóptica, e lesões em glândula uropigiana. A maioria dos indivíduos era de porte médio e grande para a espécie em questão abarcando uma média de 39,79g de massa corporal (sd: ±3,06g). Ao realizar-se a dissecação notou-se que 100% (n=7) dos animais avaliados eram machos, fato esse que possui relação direita com a procedência de tais. Visto que indivíduos machos possuem um canto bem expressivo e assim são os mais traficados. Os dados biométricos externos dos animais, da glândula uropigiana (quando presente) e do sistema digestório de cada espécime foram mensurados com a utilização de um paquímetro digital da marca Starret® e sempre por um mesmo avaliador. E revelaram diminutas diferenças que podem ser interpretadas como desvios ocasionais pelo porte do animal ou ainda pela margem de erro eventual. Por fim, com os dados e resultados obtidos pela análise anatômica e fisiológica neste estudo pôde-se dimensionar as condições e características da espécie Saltator similis. Servindo como subsídio para a anatomia comparada e de conhecimento à outras espécies acerca das condições impostas pelo mesmo tipo de ameaça, o tráfico de animais selvagens.

Palavras chave: passeriformes, aves silvestres, Anatomia animal

Nº 2017699

Título: ESTUDO DA PREVALÊNCIA DA SÍNDROME DO TÚNEL DO CARPO EM TOLEDO-PR E ESCLARECIMENTO DOS FATORES E MEDIDAS DE PREVENÇÃO À POPULAÇÃO

Autoria: RAFAEL LIRIO BORTONCELLO

Coautoria: MARIANNE ARIELY ANDRETTA RAMOS, VINICIUS FOCHESATTO FERREIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: ESTUDO DA PREVALÊNCIA DA SÍNDROME DO TÚNEL DO CARPO EM TOLEDO-PR E ESCLARECIMENTO DOS FATORES E MEDIDAS DE PREVENÇÃO À POPULAÇÃO

Setor: Setor Toledo - (Campus)

Área temática: Biologia e Saúde

A proposta deste projeto se trata da orientação de trabalhadores industriais, que realizam atividades laborativas que exigem movimentos repetitivos, sobre os sintomas, agravantes e medidas de intervenção na síndrome do túnel do carpo. Algumas atividades podem acentuar os sintomas da doença e incapacitar temporariamente ou permanentemente o trabalhador se não detectada e tratada. A orientação será feita através de cartilha e palestras sobre o tema, facilitando a memorização dos sintomas e provendo meios e estímulo para que o trabalhador identifique casos suspeitos na comunidade e os oriente a buscar ajuda médica ou o inclua no projeto. Também será realizada a aferição por ultrassonografia da área de secção transversal do nervo mediano em seu ponto mais espesso no túnel do carpo ou imediatamente antes dele, na população alvo. A síndrome do túnel do carpo afeta em média 3% da população e causa prejuízo financeiro pelo absenteísmo ao trabalho, problemas sociais pelo preconceito e desconhecimento da doença e em casos mais extremos demissão do posto de trabalho pela recorrência dos sintomas. Uma vez que uma parcela significativa dos trabalhadores do município de Toledo exercem atividades manuais repetitivas, com cargas leves ou com cargas mais pesadas, levantou-se a possibilidade de realizar medidas educativas para esta população em conjunto com o meio acadêmico e também pesquisar a prevalência da doença nesta amostragem, para que os dados sejam usados como base comparativa com os trabalhos semelhantes já existentes, e, em dependência de resultados discrepantes, prosseguir a investigação para a busca de possíveis fatores agravantes e possivelmente desenvolver novos projetos de extensão ou encaminar casos para tratamento. A metodologia a ser adotada pelo projeto será realizar a busca ativa destes trabalhadores, realizar palestras básicas sobre o tema a pequenos grupos de no máximo vinte pessoas, para permitir que os participantes esclareçam dúvidas, e em seguida aplicar um questionário simples que será usado para a classificação em grupos de risco, incluindo, além de outros fatores, atividade que desempenha e carga horaria semanal. Os trabalhadores deverão concordar e assinar um termo de consentimento livre e esclarecido permitindo a utilização dos seus dados para pesquisa e garantindo o anonimato. Os dados serão pareados e analisados de acordo com os grupos de risco, e em comparativo com os artigos já publicados.

Palavras chave: saúde do trabalhador, ergonomia, Prevenção

Nº 20171565

Título: ESTUDO RETROSPECTIVO DE CASOS DE LINFADENITE CASEOSA DIAGNOSTICADOS PELO LABORATÓRIO DE PATOLOGIA VETERINÁRIA NO PERÍODO DE 2012 A 2017

Autoria: ALINE DE MARCO VIOTT

Coautoria: AMANDA GERELLI, ANA PAULA BACKES, ARTHUR COLOMBARI CHENG, ELLEN CRISTINA SIEPMANN, FILIPE KRASINSKI CESTARI, HIDEMI KELLY NISHIMURA, INGRIDY MÜLLER WALTER, JOAO PEDRO CAVASIN, MARINA MAURENTE BERON, MAYANE FACCIN, MONICA REGINA DE MATOS

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: PVA- Laboratório de Patologia

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

A linfadenite caseosa (LC) é causada pela bactéria Corynebacterium pseudotuberculosis. Esta bactéria produz a fosfolipase D, uma exotoxina dermonecrótica e hemolítica, que causa supuração e lesão endotelial, aumentando a permeabilidade dos vasos sanguíneos e linfáticos facilitando a invasão bacteriana. Relata- se sete casos de LC diagnosticados pelo Laboratório de Patologia Veterinária da Universidade Federal do Paraná, setor Palotina, no período de 2012 a 2017. Para tanto, realizou-se um estudo retrospectivo dos registros do laboratório e consulta aos laudos dos exames necroscópicos dos animais acometidos. Foram diagnosticados sete caprinos, quatro fêmeas e três machos, raça Boer, idades variadas procedentes da região de Palotina. Todos os sete casos apresentavam linfadenite, em linfonodos superficiais e viscerais, variando de supurativa a caseosa. Três casos apresentavam pneumonia intersticial linfohistiocitária e neutrofílica moderada, acompanhada em um caso de abcesso pulmonar focal. Em dois caprinos havia artrite supurativa leve a grave. Ainda, foram observados abcessos focais em rim e encéfalo. Um dos animais apresentava acúmulo de amiloide em rim, baço e fígado indicando cronicidade do quadro infeccioso. Em outro constatou-se glomerulonefrite membranoproliferativa difusa acentuada. As lesões encontradas foram compatíveis com quadros clássicos de LC. Esta doença causa perdas produtivas graves pela grave reação inflamatória sistêmica provocada pelo Corynebacterium pseudotuberculosis. A pneumonia é um achado comum em casos com histórico de decúbito lateral pelo acúmulo de líquido no lúmen pulmonar e proliferação de patógenos oportunistas. A artrite está relacionada à grande quantidade de imunocomplexos formados que se depositam na superfície articular levando a uma reação de hipersensibilidade tipo III. Quadro semelhante foi observado no rim de um animal que apresentou lesão de glomerulonefrite membranoproliferativa. Esta grande produção de anticorpos, ainda, pode levar ao acúmulo de amiloide em diversos órgãos, lesão esta associada a quadros mais crônicos da doença. Conclui-se que a LC dos pequenos ruminantes provoca lesões sistêmicas que afetam a qualidade de vida e índices produtivos dos animais afetados. O programa de voluntariado acadêmico em patologia veterinária permite ao discente acompanhar diversas manifestações clínicas e apresentações típicas e atípicas da mesma doença. Isso é importante para que, no futuro, o egresso possua conhecimento suficiente para identificar as diversas formas de apresentação de uma determinada afecção.

Palavras chave: Pequenos ruminantes, Linfoadenopatia, Corynebacterium pseudotuberculosis

Nº 20171818

Título: EXERCÍCIO FÍSICO NA MATURIDADE II

Autoria: PAULO CESAR BARAUCE BENTO

Coautoria: ANDRE LUIZ FELIX RODACKI, SABRINE NAYARA COSTA, CAROLINA CORDEIRO BARBOSA, ANA PAULA MACANEIRO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Exercício Físico na Maturidade II

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O envelhecimento é um processo natural e dinâmico, associado às perdas fisiológicas que podem comprometer a funcionalidade e qualidade de vida dos indivíduos. Essas alterações podem conduzir os idosos a um quadro de fragilidade, que por sua vez, está relacionada à diminuição da massa corporal, força, resistência, equilíbrio, desempenho na caminhada e redução do nível de atividade física, que afetam diretamente a funcionalidade e qualidade de vida Sendo assim, o projeto tem como objetivo verificar a efetividade de um programa de 12 semanas de exercícios físicos na força muscular, marcha e equilíbrio de idosos classificados como pré frágeis. Participam 32 idosas da comunidade, sendo: grupo de exercício presencial e domiciliar (GEDP, N=16, 68±6anos) e grupo de exercício presencial (GEP, n =16, 69 ± 6 anos). Para a avaliação do fenótipo fragilidade foram utilizados os critérios: perda de peso não intencional, fraqueza, exaustão, diminuição da velocidade da marcha e baixo nível de atividade física, sendo considerado pré frágil aquele que apresenta um ou dois dos critérios (FRIED et al, 2001):. As idosas foram submetidas a avaliação da força muscular, da marcha, do equilíbrio e testes funcionais, que incluem os testes de sentar e levantar da cadeira 5 vezes, Timed-up-and-Go (TUG) e teste de caminhada de 10 metros (TC10). Após as avaliações iniciais iniciaram o programa de exercícios físicos compostos por exercícios de força, equilíbrio e mobilidade, realizados em três sessões semanais com duração de 60 minutos. As idosas participantes do grupo GEDP realizam uma sessão por semana no Departamento de Educação Física (DEF) e duas sessões em domicílio, de acordo com as orientações prescritas nas sessões presenciais e por meio de um guia ilustrado com instruções. O grupo GEP realiza as três sessões semanais no DEF. Até o presente momento ambos os grupos estão realizando o programa de exercícios. Ao completar o período de 12 semanas todas as idosas serão reavaliadas e após esse período, serão submetidas ao programa de exercícios que apresentar melhores resultados, ou aquele de sua preferência, caso ambos sejam efetivos. Espera-se que após o período de treinamento sejam observadas em ambos os grupos melhora e/ou reversão do estado de fragilidade, e melhora significativa em relação a funcionalidade, mobilidade, força muscular e equilíbrio. Adicionalmente, pretende-se verificar se o programa de exercícios com sessões em domicílio será tão efetivo quanto o programa presencial na reverão do estado de fragilidade e melhora da aptidão física das participantes.

Palavras chave: fragilidade, exercício físico, Idoso

Nº 2017777

Título: EXTRATOS DE CAFEÍNA NO CONTROLE DE MEGHIMATIUM PICTUM (MOLLUSCA: PHILOMYCIDAE)

Autoria: MARIA APARECIDA CASSILHA ZAWADNEAK
Coautoria: RENATA PRIETO BACH, MAITE CRISTINA TUCHOLSKI LANDAL

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa
Programa/Projeto: Projeto de extensão universitária Colhendo Bons Frutos
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Biologia e Saúde

As lesmas Meghimatium pictum (Stylommathophora: Philomycidae) são responsáveis por perdas econômicas na olericultura, pois, além de diminuir a produtividade, depreciam o produto devido à presença de muco produzido pela constante lubrificação do seu corpo. O único moluscicida com registro no Brasil é Fosfato férrico, produto fisiológico do grupo químico inorgânico. Visando fornecer alternativas menos impactantes ao meio ambiente e ao homem para o manejo desta praga, a cafeína é um produto natural que possui potencial como agente neurotóxico e de características ambientalmente menos impactante. Objetivamos avaliar a eficiência de extratos de cafeína no controle de lesmas Meghimatium pictum do morangueiro, in vitro. Para realização do experimento, lesmas foram coletadas em morangueiro comercial, no Município de São José dos Pinhais, PR. O bioensaio foi constituído por delineamento inteiramente casualisado com seis tratamentos (alface mais extrato de café torrado [1%, 2%, 4% e 6%]; isca de Fosfato férrico (Ferramol®) [15,3g] como tratamento padrão e alface controle), em seis repetições por tratamento. Cada repetição foi constituída por uma placa de Petri de plástico transparente (20 cm de diâmetro), com um individuo de M. pictum e alimento - alface ou isca). Folhas de alface, com tamanho padronizado, foram mergulhadas nos respectivos extratos de café, deixadas escorrer e secar, sendo então colocadas em placas de Petri e fornecidas como alimento às lesmas. Sobre o alimento foi colocado um TNT preto umedecido (5x5 cm), para fornecer um ambiente escuro abrigo à lesma, similar ao que ocorre na natureza. As placas foram mantidas em condições controladas (22 ± 2°C, 60 ± 10%UR, fotofase 12h). A mortalidade e o comportamento alimentar quanto ao consumo foliar foram avaliados diariamente por período de 96 horas. O extrato de cafeína não apresentou efeito letal sobre as lesmas, apenas ocorreu mortalidade no tratamento com Ferramol® - 33%, 66,7% e 83,3% a 48h, 72h e 96h respectivamente ($p < 0,01$). Observou-se, entretanto, um efeito deterrente crescente sobre o consumo de alface tratada com extratos de cafeína, uma maior produção de muco e uma maior inatividade dos indivíduos à medida que a concentração do extrato aumentou. Os extratos de cafeína a 4 e 6% inibem a alimentação de M. pictum quando aplicados em folhas de alface e o fosfato férrico tem início da sua ação letal após 48h de ingestão das iscas pelas lesmas.

Palavras chave: moluscicida, metabolito secundário, lesma

Nº 20171526

Título: FIBROELASTROSE CARDÍACA EM FELINO ESTUDO DE CASO

Autoria: ALINE DE MARCO VIOTT

Coautoria: HIDEMI KELLY NISHIMURA, AMANDA GERELLI, ANA PAULA BACKES, ARTHUR COLOMBARI CHENG, ELLEN CRISTINA SIEPMANN, INGRIDY MÜLLER WALTER, JOAO PEDRO CAVASIN, MARINA MAURENTE BERON, MAYANE FACCIN, MONICA REGINA DE MATOS, TAIRINE CABRAL DA LUZ

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: Laboratório de Patologia

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

A fibroelastrose endocárdica primária é uma patologia congênita rara que frequentemente afeta gatos (Felis catus) Burmese e Siameses. A patogenia é incerta, porem há indícios de que a lesão resulta de uma reação do endocárdio a hipóxia podendo iniciar como um linfedema cardíaco, com proliferação de fibroblastos subendocárdica, progredindo para uma grande deposição de colágeno e elastina. O lado esquerdo do coração é geralmente envolvido com degeneração das fibras de Purkinje, dilatação e hipertrofia ocasionando a morte do animal. As manifestações estão principalmente relacionadas a insuficiência cardíaca congestiva. O objetivo desse trabalho é relatar um caso de fibroelastrose cardíaca do Laboratório de Patologia Veterinária (LPV) da Universidade Federal do Paraná, setor Palotina acompanhado durante o Programa de Voluntariado Acadêmico. Um felino, macho, SRD, 2 anos de idade com histórico de dispneia foi diagnosticado com edema pulmonar moderado e leve efusão pleural. Após dois dias de hiporexia e oligodipsia o felino morreu e foi encaminhado para necropsia. Macroscopicamente, no coração observou-se hipertrofia concêntrica do ventrículo esquerdo na proporção de 4:1 em relação ao ventrículo direito com redução significativa do lúmen. O pulmão estava acentuadamente avermelhado, hipocrepitante e ao corte fluía moderado líquido serossanguinolento (edema), com os bordos do lobo cranial e medial esquerdo esbranquiçados e hipercrepitantes (enfisema). Histologicamente no coração observou-se o endocárdio moderadamente espessado, com depósito focalmente extenso e acentuado de fibras colágenas e fibroblastos. Entremeado aos cardiomiócitos notou-se áreas multifocais com moderado infiltrado linfohistiocitário e neutrofílico (miocardite), múltiplos cardiomiócitos com citoplasma fragmentado e ausência de núcleo (necrose) com fibrose adjacente. No pulmão observou-se acentuado edema intralveolar e intrabronquiolar. No lumen alveolar haviam múltiplos macrófagos espumosos repletos de hemossiderina (células da falha cardíaca). Nos septos alveolares notou-se leve infiltrado neutrofílico multifocal com congestão difusa acentuada. Concluí-se que a fibroelastrose endocárdica é uma condição rara, com poucos relados na medicina veterinária, sendo importante seu conhecimento por ser subdiagnosticada como hipertrofia concêntrica. Através do programa voluntariado acadêmico no LPV permitiu o acompanhamento e o estudo de uma patologia rara agregando conhecimento a minha graduação como futura médica veterinária.

Palavras chave: Hipertrofia, Fibrose, Congênita

Nº 20171124

Título: FORAMINÍFEROS – UMA CÉLULA COM MUITA HISTÓRIA PARA CONTAR

Autoria: SIBELLE TREVISAN DISARO

Coautoria: FERNANDO ANTONIO SEDOR, ALINE CARDOSO HOHENZOLLERN DA ROCHA, GIOVANNA ROSA SILVERIO DA SILVA, HENRIQUE CESAR FLORES KLOECKNER, ELIS REGINA RIBAS, LUCIANA CRISTINA DE CARVALHO, ISABELA SANTOS KROPIWIEC, HELENITA CATHARINA DALLA-LANA FORCELINI, JOICCE DISSENHA GONCALVES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Foraminíferos – uma célula com muita história para contar

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Biologia e Saúde

Foraminíferos são organismos eucariontes unicelulares não patogênicos que têm registro de existência na Terra desde aproximadamente 540 milhões de anos. Suas carapaças fossilizadas possibilitam identificar a idade de rochas e reconhecer o ambiente ao qual pertenciam e, dentre as espécies de foraminíferos que vivem atualmente nos oceanos, cerca de 9.000, muitas podem ser utilizadas para caracterização dos ambientes ou como bioindicadores de qualidade ambiental. O limitado número de textos em língua portuguesa disponível aos professores, alunos e ao público em geral, talvez justifique o grupo ser tão pouco explorado como material didático em salas de aula no ensino médio, quando comparados a outros organismos unicelulares patogênicos que são rotineiramente abordados. A imensa variedade de formas e a notável beleza de suas carapaças costumam despertar interesse e curiosidade a todo observador, tornando-os um atrativo para desenvolver e/ou consolidar conteúdos de Biologia como por exemplo os conceitos de eucarionte e procarionte, fagocitose e pinocitose, entre outros. Durante o desenvolvimento deste projeto serão realizadas: (I) oficinas de atualização de professores do ensino médio sobre os foraminíferos com a produção de material didático que poderá ser utilizado como apoio em aulas teóricas e práticas; (II) atividades em escolas com alunos do ensino médio, onde diferentes técnicas expositivas (apresentações orais e painéis), demonstrativas (ilhas didáticas com espécimes originais e réplicas) e atividades práticas (manipulação de massa plástica para confecção de carapaças, triagem de amostras provenientes do fundo do mar para confecção de lâminas) que despertarão a curiosidade e também serão fomentadas (III) discussões com a abordagem de questões mais amplas associadas à pesquisa básica e aplicada, estimulando o debate sobre o papel da pesquisa na vida do cidadão comum. Paralelamente iremos produzir e distribuir, através do Museu de Ciências Naturais/SCB-UFPR, lâminas com algumas espécies de foraminíferos acompanhadas de um livreto explicativo que poderá embasar melhor e enriquecer os conhecimentos tanto de professores como de alunos do ensino médio, familiarizando-os com estes organismos unicelulares. Com isso visamos demonstrar o potencial dos foraminíferos como material didático, tornando as aulas mais dinâmicas e prazerosas e incentivando seu uso em salas de aula.

Palavras chave: material didático, foraminíferos, ensino de Biologia

Nº 20172114

Título: GENÉTICA VAI À ESCOLA

Autoria: ERASTO VILLA BRANCO JUNIOR

Coautoria: FERNANDO ANTONIO SEDOR, ALINE CARDOSO HOHENZOLLERN DA ROCHA, GUILHERME APARECIDO ROSA, FERNANDO FORTUNATO JERONIMO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Genética vai à Escola

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

IntroduçãoApresentar uma visão consistente sobre a Ciência é a cada dia mais necessário e, por isto, é uma necessidade que a educação formal inicie a valorização desta forma de ver o mundo. Portanto, é necessário que os formadores, os professores, tenham recursos para realizar esta valorização.ObjetivosO principal objetivo do Programa Ciência Vai à Escola é a melhoria do ensino da Ciência. Para atingir este objetivo são realizadas atividades, principalmente com professores e de preferência das redes públicas de ensino, que favoreçam a implementação de aulas práticas. O Projeto Genética Vai à Escola tem o mesmo objetivo, porém direcionado à Área de Genética.Material e MétodosFoi realizada uma atividade do programa, na forma de oficina, tendo como tema o Daltonismo e suas causas genéticas, denominada "Você sabe se é daltônico? O que é e como identificar o daltonismo". Esta oficina ocorreu em 18 de maio deste ano de 2017, nas dependências do Setor de Ciências Biológicas, e atendeu a alunos de graduação do Curso de Ciências Biológicas. A prioridade por alunos de graduação de Biologia se dá pelo fato de eles, com grande probabilidade, exercerem, no futuro, atividades relacionadas ao magistério. Participaram desta oficina, como organizadores e aplicadores, além do Coordenador da oficina, Ives José Sbalqueiro, o coordenador do programa, Erasto Villa Branco Junior, e o aluno de graduação de Biologia da UFPR, Fernando Jerônimo.ResultadosConforme as avaliações executadas, os alunos que realizaram a oficina melhoraram seu conhecimento sobre o Daltonismo e sua causas genéticas, ficando habilitados para futuramente aplicar a metodologia das Tabelas de Ishihara, para descoberta de casos de daltonismo em sala de aula.ConclusãoEsta oficina é eficiente para ensinar o que é o Daltonismo e quais são suas causas genéticas. E é eficiente ainda para habilitar para aplicação da metodologia mencionada acima.

Palavras chave: Genética, Educação para a Ciência, Ciência

Nº 2017224

Título: GRADUASUS NA MEDICINA UFPR: DA CONCEPÇÃO À APLICAÇÃO

Autoria: DEIVISSON VIANNA DANTAS DOS SANTOS

Coautoria: MARIA CLARA LOPES DE MATTOS, EDISON LUIZ ALMEIDA TIZZOT, HELVO SLOMP JUNIOR, LUCAS PEREIRA DE MORAIS

Programa Institucional: PET-Saúde - Programa de Educaçao pelo Trabalho para a Saúde

Programa/Projeto: PET-Saúde GRADUASUS - núcleo Medicina

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) forma grupos de tutores, preceptores e estudantes de graduação da área da saúde, que realizam atividades cujo pressuposto é a educação pelo trabalho pela saúde, e a integração ensino-serviço-comunidade. O GraduaSUS é um dos projetos desse programa e está sendo realizado por alguns cursos de graduação da UFPR, da área de saúde. O programa é oferecido, no curso de medicina, para alunos do quarto período. O objetivo deste trabalho é apresentação de um relatório parcial das atividades do projeto GraduaSUS do curso de medicina da UFPR. Para participação é necessário fazer inscrição via e-mail e, quando as inscrições ultrapassam o número de vagas, é feita uma seleção com base no currículo universitário feito pelos alunos. As atividades foram iniciadas em maio de 2016 tendo como objetivo aproximar os alunos da atenção básica, vivenciando-se alguns equipamentos da rede do SUS e seu funcionamento (como é o acesso, quem pode acessar, quais são os serviços e como se dá a integração com a rede), bem como sobre a função e a importância de cada profissão envolvida nos serviços. É feita uma escala na qual grupos compostos por cerca de três alunos experimentam vivências em Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), Unidade Básica de Saúde (UBS) e Unidade de Pronto Atendimento (UPA), além de reuniões quinzenais para discussão de experiência com os preceptores - médicos responsáveis por guiar o aprendizado dos alunos nas unidades mencionadas. Após um ano de programa já são cerca de 70 alunos que tiveram a oportunidade de realizar essas atividades. Conclui-se que essa experiência é importante tanto para reforçar aspectos humanísticos da formação médica, como também possibilita a aquisição prática de conhecimentos, proporcionando assim novos sentidos para os conteúdos das futuras disciplinas relacionadas à Saúde Coletiva, no currículo da Insituição. O programa continua sendo aplicado, e tais repercussões poderão ser melhor avaliadas no futuro. Já se pode afirmar que o mesmo auxiliou na reforma curricular dos cursos que fizeram parte dele, fomentando a criação de disciplinas onde o campo de estágio é a rede de serviços de saúde do SUS.

Palavras chave: Sistema Único de Saúde, Redes de Atenção à Saúde, Integração Ensino e Serviço

Nº 2017225

Título: GRADUASUS NA MEDICINA UFPR: DAS EXPERIÊNCIAS ÀS REPERCUSSÕES

Autoria: DEIVISSON VIANNA DANTAS DOS SANTOS

Coautoria: LUCAS PEREIRA DE MORAIS, EDISON LUIZ ALMEIDA TIZZOT, HELVO SLOMP JUNIOR, MARIA CLARA LOPES DE MATTOS

Programa Institucional: PET-Saúde - Programa de Educaçao pelo Trabalho para a Saúde

Programa/Projeto: PET-Saúde GRADUASUS - núcleo Medicina

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O GRADUA SUS surgiu do programa PET-Saúde, que visa integrar ensino, serviço e comunidade. Na UFPR ele vem sendo aplicado por alguns cursos de graduação. Para o curso de medicina, as atividades foram iniciadas em maio de 2016, e após um ano, foram cerca de 70 alunos adquirindo os conhecimentos e as vivências propostas nas unidades Unidade Básica de Saúde (UBS), Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e Unidade de Pronto Atendimento (UPA). Este trabalho tem como objetivo apresentar a impressão geral dos alunos, principalmente, mas também de um dos coordenadores do programa, dos preceptores (médicos responsáveis por guiar os alunos nas unidades) e dos monitores. Para análise das experiências foi solicitado aos alunos que produzissem um relatório abordando os seguintes tópicos: funcionamento da unidade, quais profissionais que trabalham no local e suas respectivas funções, relação da unidade com as outras unidades, isto é, onde se encaixa na rede, quem pode receber os serviços e como esses serviços são acessados, relevância para a população e pontos positivos e negativos da experiência de visitar as unidades. Nos relatórios dos alunos foram ainda acrescentadas experiências individuais, vivências positivas e negativas dentro do programa. Além do relatório deles, os preceptores, um dos coordenadores do programa e os dois monitores também passaram sua experiência através de relatórios, contando como foi a função de guiar os alunos e a participação das reuniões de discussão de experiência, quinzenalmente. Para acessar todas essa informações foi feita análise dos relatórios recolhidos desde o início das atividades. Em meio a pontos a serem melhorados e sucessos pôde-se aprimorar cada vez mais o programa, que continua em andamento, e também surgiu, muito influenciada por ele, uma disciplina nova para o curso de medicina, que muito acrescentará à formação dos alunos ao inseri-los de maneira mais precoce na atenção básica, onde poderão adquirir conhecimentos e experiências acerca do SUS e que ajudará os alunos na passagem posterior pelos mesmos ambientes e disciplinas que abordam o tema no curso. Acima de tudo, o programa inseriu os alunos tanto no contexto da prática da medicina como da política de integração do ensino e serviço preconizada pelas novas diretrizes curriculares dos cursos da saúde, aproximando-os da base do sistema de saúde.

Palavras chave: Sistema Único de Saúde, Redes de Atenção à Saúde, Integração Ensino e Serviço

Nº 20171587

Título: GUARDA RESPONSÁVEL E DIGNIDADE ANIMAL PARA GERAÇÕES FUTURAS

Autoria: MONICA KANASHIRO OYAFUSO

Coautoria: MARCIO HAMAMURA, PATRICIA RAFAELA WICKERT, RAFAEL MESSIAS LUIZ, THAISA REGINA FLECK, JAQUELINE LUNEDO, JULYANNA DEMCZUK THOMAS, WELLINGTON DOS SANTOS CHAN, ANA PAULA SMIDERLE, CAIO CESAR NICOLOTTI, CAMILA CRISTINA ROCHA MENDES, GIULIA MARIA CASAGRANDE, JACQUELINE SCHROTKE DEL VECCHIO, JOYCE VICENTIN BENTES, LARISSA LIRIA DA SILVA, LAYLA JOAO VALDEVINO, PRISCILA HELENA LEMOS CRUZ, YARA BRAGA AMANCIO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Guarda responsável e dignidade animal para gerações futuras

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

Com o aumento significativo no número de animais de companhia, também aumentaram os índices de maus-tratos, negligência e abandono. É notável que parte da população não tem conhecimento sobre guarda responsável, controle populacional e saúde pública. O conceito de “guarda responsável” define que é dever do proprietário garantir a saúde física, psicológica e bem-estar do animal, além de prevenir riscos, transmissão de doenças e danos que seu animal possa causar à comunidade ou ao ambiente. O projeto, tem como objetivo desenvolver o conceito de guarda responsável e respeito aos animais, além de abordar conceitos de saúde pública, cidadania e respeito à vida em todas as suas formas. Tem como público-alvo crianças entre 6 e 13 anos que frequentam o CEMIC (Centro de Estudos do Menor e Integração com a Comunidade) em período de contraturno escolar; e crianças do pré ao 5º ano que estudam nas escolas municipais de Palotina-PR. No CEMIC, semanalmente foram realizadas palestras e atividades educativas com os temas do projeto. Nas escolas municipais foram realizadas apresentações, uma por turma, sendo que para os alunos do pré ao 2º ano utilizou-se manequins de pelúcia para apresentar as informações de forma lúdica; já para alunos do 3º ao 5º ano utilizou-se palestra em multimídia. Para ambos os públicos-alvo foram feitos jogos para avaliar e fixar o conhecimento, além de um questionário no início e no fim do semestre para as crianças do CEMIC. Também foram organizadas feiras de adoção de animais, campanha de castração e prevenção do câncer de mama, elaboração de material didático e divulgação do projeto nos eventos do município. Os resultados obtidos durante os jogos foram de 89,7% de acerto; já nos questionários, no inicial, 91,9% de acerto, e após a realização do projeto o número subiu para 96,7%. Durante o segundo semestre de 2016 o projeto trabalhou com 45 crianças no CEMIC e 7 escolas municipais, totalizando 1519 crianças. Ao final das atividades notou-se significativa disseminação do conceito de guarda responsável e respeito à vida, além da melhora na autoestima das crianças envolvidas. As atividades continuam sendo desenvolvidas em 2017 com aprofundamento dos temas no CEMIC e realização de palestras nas demais escolas municipais. Em 2017 já foram atingidas 390 crianças, e espera-se que este número se amplie através da disseminação aos familiares e amigos. Aos discentes e médicos veterinários envolvidos no projeto observou-se o desenvolvimento da cidadania, enriquecimento técnico e disseminação do conhecimento, colaborando para a transformação da sociedade.

Palavras chave: bem-estar animal, Educação, Cidadania

Nº 2017858

Título: HÁBITOS DE VIDA E AUTOPERCEPÇÃO DE SAÚDE: ASSOCIAÇÕES NA POPULAÇÃO MENONITA

Autoria: ANGELICA BEATE WINTER BOLDT

Coautoria: MICHELE CHRISTIE BOLDT, ANDERSON LEPECO, CAROLINE GRISBACH MEISSNER, JONATHAN SCHNITZLER TRENTINI, JÚLIA LETÍCIA ROCHA E BELING, KELLY PRISCILA SCAFF VIEIRA DE LIMA, LUANA CAROLINE OLIVEIRA, VIKTORIA WEIHERMANN

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: LEVANTAMENTO EPIDEMIOLÓGICO DOS FENÓTIPOS E DOENÇAS COMPLEXAS EXISTENTES NAS COMUNIDADES MENONITAS

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

A população menonita originou-se do movimento anabatista da segunda metade do século XVI. Devido a intensa perseguição religiosa, os menonitas (liderados por Menno Simons) passaram a ser tolerados apenas em certas regiões da Europa. Este isolamento persistiu por pelo menos quatro séculos e promoveu o compartilhamento de muitos fatores genéticos e ambientais, tornando-a ideal para a identificação de elementos de predisposição e de proteção a doenças crônicas. Com este intuito, foi idealizado um levantamento epidemiológico baseado no inquérito do Plano Nacional de Saúde de 2013 (PNS), nas colônias menonitas de Colônia Nova (RS) e Witmarsum (PR) e em Curitiba (PR). Até o momento, alunos voluntários acadêmicos dos cursos de Psicologia e Biologia e alunos de trabalho de curso da Medicina trabalharam juntamente com alunos da pós-graduação em Genética, entrevistando 281 indivíduos com questões que incluem o tipo de rota migratória dos avós, hábitos alimentares e de atividade física e exposição a fatores mutagênicos. Da mesma forma como no PNS, foram realizadas medições biométricas (altura, peso e pressão arterial). Os participantes também classificaram o seu estado de saúde, comparando-se a pessoas da sua idade, em: excelente, muito bom, bom, regular e ruim. Nesta primeira avaliação piloto, foram compiladas as informações de 72 menonitas da Colônia Nova e analisadas por regressão logística binária, depois de divididas em dois grupos: (1) os que consideravam a própria saúde como sendo, no mínimo, boa, e (2) os demais. Houve associação de uma pior autopercepção de saúde, com a pressão sistólica (OR=1,05 [IC95%=1,001-1,100], P=0,043), porém não com o peso ou índice de massa corporal. Esta associação foi independente do sexo (homens tendem a considerar-se mais saudáveis – OR=0,19 [IC95%=0,38-0,99], P=0,049). Também foi independente do consumo diário de leite (quanto maior o consumo, melhor a autopercepção - OR=0,26 [IC95%=0,08-0,86], P=0,027). Interessantemente, o hábito de tomar leite pode estar associado com a maior frequência da persistência genética da lactase nesta população, que chega a atingir o dobro da existente na população euro-descendente não menonita, de Curitiba. Concluindo, este projeto, além de promover a cooperação integrada e interdisciplinar entre alunos de graduação e pós-graduação, leva a refletir sobre a conexão existente entre o que é herdado e o que é aprendido, na percepção da própria saúde. Hábitos alimentares vinculados à autopercepção de saúde, podem estar associados às peculiaridades genéticas de uma população.

Palavras chave: menonita, hábitos de vida, autopercepção de saúde

Nº 20171016

Título: III ESTUDO DA ANATOMIA ATRAVÉS DE IMAGENS

Autoria: SILVIO GOMES BETTEGA

Coautoria: JOSE ROBERTO RIBEIRO GUERIOS, DJANIRA APARECIDA DA LUZ VERONEZ, FERNANDO CESAR ABIB, VICTOR ALMEIDA PONTES, GUSTAVO DE OLIVEIRA GAMO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: III ESTUDO DA ANATOMIA ATRAVÉS DE IMAGENS

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

"III ESTUDO DA ANATOMIA ATRAVÉS DE IMAGENS"Este Projeto de Extensão é continuidade do "II ESTUDO DA ANATOMIA ATRAVÉS DE IMAGENS". A escassez e o desgaste do material cadavérico humano para as aulas práticas de Anatomia e a dificuldade na sua reposição devem ser resolvidos com alternativas didáticas para complementar o estudo da Anatomia. A captação de cadáveres para dissecação esbarra em muitas situações legais que não suprem a demanda de muitos cursos que utilizam e desgastam este material. O objetivo é complementar o estudo da Anatomia Humana e Veterinária através de material disponibilizado em mídia, imagens de vídeos de dissecação, atlas, softwares, onde se pode estudar Anatomia, inclusive em 3D, dando aos estudantes de 13 Cursos de Graduação (Medicina, Enfermagem, Nutrição, Farmácia, Educação Física, Ciências Biológicas, Odontologia, Biomedicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Medicina Veterinária, Zootecnia) e inúmeros Cursos de Pós-Graduação, estimulando a integração e democratização na utilização do conteúdo entre as disciplinas que estudam Anatomia. Captar de Centros Acadêmicos Nacionais e Internacionais, em HD, do material já existente como vídeos (Wisconsin University, Acland's DVD VIDEO ATLAS OF HUMAN ANATOMY, Louisville School of Medicine), softwares (Visible Body, 3D graphics Blender version 2,49b) seja na criação em desenho, fotografias, vídeos, legalizando, traduzindo, legendando, organizando, catalogando e disponibilizando material didático em mídia para o estudo da Anatomia visando auxiliar o ensino dos alunos da graduação e pós-graduação do Setor de Ciências Biológicas e do Setor de Ciências da Saúde da UFPR. Atividades de estudo com reuniões semanais do Coordenador com docentes e discentes, desenvolvendo um Centro de Imagens de Anatomia, CEIA, para estudo em espaço físico e laboratório próprio, gerando material para possíveis publicações e disponibilizando um "Banco de Imagens" para aulas da graduação, pós-graduação e cursos de extensão que correlacionam anatomia, também criando um acervo de material anatômico para o estudo de doenças. Utilização do acervo de imagens anatômicas de nosso Departamento de Anatomia e de dissecações anatômicas, em video e fotografias. Criação de Atlas Anatômico de Osteologia. Por fim, podemos afirmar que o século XXI será de transforrmações e mudanças radicais em vários setores de nossas vidas, e ao nosso ver, o que dirá no ensino. O Departamento de Anatomia da UFPR está saindo na frente e criando um método de ensino eficaz, de custo reduzido e com grande aproveitamento didático.

Palavras chave: ensino, anatomia, Imagens

Nº 20172120

Título: IMPACTO DAS ATIVIDADES DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E NAS DECISÕES FUTURAS PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL

Autoria: KARLA CROZETA FIGUEIREDO

Coautoria: THAIS CAROLINE MENDES DE SOUZA, SONIA MARIA KALCKMANN DE MACEDO

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Monitoria disciplina Ética e Bioética aplicadas à Enfermagem

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O curso de Enfermagem da UFPR oportuniza a formação em nível superior como bacharel e licenciado, e foi a partir deste contato com a docência através das disciplinas da licenciatura que descobri a afinidade com o lecionar, pois com elas tive contato com esta possibilidade, ainda não imaginada, já que até ingressar no curso não sabia que era possível essa formação para a enfermeiros. Objetiva-se refletir sobre o impacto das atividades da monitoria na formação acadêmica e nas decisões futuras para a prática profissional. No decorrer do curso fui me aproximando cada vez mais desse mundo surpreendente que é a licenciatura. Entender a dinâmica complexa que é o ensinar e aprender simultâneo da docência possibilitou-me expandir horizontes no mercado de trabalho, o qual ingressarei no próximo ano. As exigências de flexibilização e versatilidade dos profissionais graduados pelo mundo do trabalho é cada vez maior, e para enfermeiros isso não é diferente, assim contar com mais essa formação em sua carreira é de extrema relevância. O PID/Monitoria é uma atividade formativa que, de fato, possibilita o desenvolvimento de competências pedagógicas para a docência, pois nos permite, ainda enquanto estudantes, realizar atividades da prática docente. A experiência de participar das atividades de um profissional, formado na mesma área que a sua e que num universo de perspectivas, visto que o campo de trabalho para enfermeiros é amplo, escolheu ser docente, te encoraja cada vez mais a seguir o mesmo caminho. Participar da atividade de monitoria me foi de grande valia. A monitoria da disciplina “Ética e Bioética aplicada à Enfermagem” me possibilitou retomar um conteúdo com o qual já havia tido contato quando aluna, mas com outra perspectiva, a de docente. E com isso, avaliar as atividades realizados por outros discentes com base, não só no meu conhecimento sobre o tema, mas também com a visão do que e o quanto eu acrescentaria ao conhecimento do outro, o quanto a atividade que realizo faria diferença para aquele ou aquela que a receberia. A abertura dos docentes para esse tipo de atividade extracurricular também é importante para o despertar da docência e outros discentes desta Universidade. Logo, a experiência com PID/Monitoria confirmou o desejo da bolsista em seguir carreira docente na prática profissional.

Palavras chave: Formação Continuada, Enfermagem, Educação

Nº 20171211

Título: IMPLANTAÇÃO DE UNIDADE MÓVEL PARA ATENDIMENTO CLÍNICO DE REBANHOS DE BOVINOS LEITEIROS DE PEQUENOS PRODUTORES PARA MELHORIA DA Q

Autoria: GEANE MACIEL PAGLIOSA

Coautoria: MARILENE MACHADO SILVA, CAROLINE EMILIA DELL AGNOLO, INGRID LETTY PRADO, BARBARA DANDARA EICHMANN, EDUARDO ZACHE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: IMPLANTAÇÃO DE UNIDADE MÓVEL PARA ATENDIMENTO CLÍNICO DE REBANHOS DE BOVINOS LEITEIROS DE PEQUENOS PRODUTORES PARA MELHORIA DA Q

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

A pecuária leiteira é uma atividade econômica bastante praticada na região Oeste do Paraná, onde há predomínio de propriedades de pequeno porte e mão de obra familiar. Essas propriedades, geralmente não possuem atendimento médico veterinário regular, o que coloca o rebanho sob risco de desenvolver afecções, entre elas zoonoses, como brucelose, tuberculose e leptospirose que, além de trazerem risco à saúde humana, podem gerar perda econômica considerável. A atividade de extensão a qual esse projeto de destina teve como objetivo identificar as afecções clínicas e subclínicas em pequenas propriedades de leite, para gerar conhecimento epidemiológico e fatores de risco associados e inserir acadêmicos de Medicina Veterinária nessas propriedades, desenvolvimento a capacidade de comunicação e sociabilidade com produtores rurais e contato com os animais. Entre os meses de agosto de 2016 e maio de 2017, foram visitadas quatro propriedades, as quais foram coletados dados sobre produção e manejo sanitário e nutricional através de um questionário elaborado pelos alunos aos produtores. Também foi acompanhado o manejo de ordenha e observadas as condições de higiene de instalações e acondicionamento de alimentos, bem como a disposição e conservação dos alimentos fornecidos nos animais. Foi realizado exame físico completo de 75 vacas em lactação e 25 bezerras, onde as principais alterações verificadas foi claudicação (64%), tristeza parasitária bovina (9%), diarréia em bezerros (8%), aborto e retorno ao cio (7%), e mastite (6%). Das quatro propriedades visitadas, apenas uma delas não fazia uso de vacinas da reprodução e leptospirose e nenhuma das propriedades fazia imunoprofilaxia para raiva e tétano. Foi realizado exame de fezes nos bezerros portadores de diarréia com diagnóstico de eimeriose e criptosporidiose, esta última uma zoonose. Em todos os animais com alterações clínicas foi realizado coleta de sangue e, quando necessário, exame para pesquisa de hemoparasitas. Em todas as propriedades foram feitas orientações de manejo sanitário de instalações, animais e utensílios de ordenha, além de orientações para melhoria do bem-estar dos animais. De modo geral, os produtores participantes mostraram-se satisfeitos com as visitas e receptivos às orientações do projeto. Os acadêmicos participantes, por outro lado, desenvolveram a habilidade de comunicação com o produtor levando a informação técnica de forma compreensível, factível e aplicada para cada situação e propriedade.

Palavras chave: saúde, produção, leite

Nº 20171413

Título: INCIDÊNCIA DE ANEMIAS E PARASITOSES EM CRIANÇAS COM IDADE ESCOLAR DA REGIÃO METROPOLITANA DE CURITIBA

Autoria: RAILSON HENNEBERG
Coautoria: ALINE BORSATO HAUSER

Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: Incidência de Anemias e parasitoses em crianças com idade escolar da Região metropolitana de Curitiba
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

O projeto “Incidência de Anemias e Parasitoses em Crianças com idade escolar nas Escolas Municipais da Região Metropolitana de Curitiba” tem como objetivo principal pesquisar e analisar as condições de saúde dos estudantes da rede pública de ensino através da realização de exames hematológicos e parasitológicos e intervir de forma educativa nesse meio, a fim de proporcionar informação e promoção à saúde. Após a autorização dos responsáveis, são coletadas amostras de sangue e fezes de crianças regularmente matriculadas nas escolas atendidas. No ano de 2016, foram atendidas 441 crianças em duas escolas municipais; Padre Jones Tibolla, localizada na cidade de Colombo – PR, e Anna Ferreira da Costa, situada em Campina Grande do Sul – PR. Nas coletas de sangue, foram realizados os seguintes exames laboratoriais: hemograma, tipagem sanguínea direta e indireta, eletroforese de hemoglobina, além do parasitológico de fezes. O projeto na parte de orientação, realizou um teatro educativo nas duas escolas, intitulado “Anjinho do Bem”, que através de encenações teatrais foi explicado as crianças, as formas de prevenção e tratamento das anemias e das parasitoses. Outro ponto característico do projeto é o envolvimento dos pais, professores e funcionários da escola, que participam de todas as atividades do projeto, inclusive no encorajamento quanto a coleta de sangue, que é tradicionalmente traumática para as crianças. Neste ano de 2017, o projeto está parcialmente paralisado devido a restrições orçamentárias junto ao parceiro do projeto, aguardando a retomada das coletas de material biológico para prosseguimentos das atividades de educação continuada, relacionadas a prevenção das anemias e parasitoses. Todos os esforços estão sendo realizados para a continuidade do projeto, pois nos últimos anos, o projeto trouxe vários ganhos acadêmicos e benefícios as comunidades atendidas. A coordenação do projeto tem como objetivo retomar as atividades em setembro deste ano.

Palavras chave: saude, anemias parasitoses, Prevenção

Nº 2017606

Título: INCLUSÃO DIGITAL PARA ADULTOS E IDOSOS

Autoria: TAIUANI MARQUINE RAYMUNDO

Coautoria: LILIAN DIAS BERNARDO MASSA, RODRIGO EDUARDO BOTELHO FRANCISCO, VALERIA CRISTINE BRAGA, ALESSANDRA CARVALHO DE PAULA, ANA MARIA SHIRAIWA CRUZ, LAISA SOUZA PEREIRA, LUANA DE BARROS, VANESSA HELLMAN

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Inclusão Digital para Adultos e Idosos

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

Apesar da inclusão digital ser pauta das agendas políticas desde 2001, as estratégias adotadas para conhecimento e capacitação sobre a utilização das tecnologias, de forma autônoma e independente, ainda são incipientes e marcadas por questões culturais, econômicas e educacionais. Face ao exposto, o projeto "Inclusão Digital para Adultos e Idosos", por meio de estratégias de ensino e aprendizagem, se constitui como espaço para possibilitar a inclusão digital, promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e para permitir a capacitação de universitários para o trabalho com a população adulta e idosa, através da criação e desenvolvimento de recursos e estratégias para utilização de novas tecnologias. Trata-se de um projeto longitudinal prospectivo, com abordagens qualitativas e quantitativas. É realizado pela parceria entre docentes do Departamento de TO e CGI e a Universidade Aberta da Maturidade da UFPR. O público alvo é composto por pessoas com idade igual ou superior a 45 anos. De agosto de 2016 a julho de 2017 foram realizadas duas oficinas sobre o uso de telefone celular. Participaram dessas um total de 45 pessoas, com idade entre 57 e 84 anos. As oficinas foram compostas por oito encontros, com duração de 150 minutos cada. Os tópicos a serem abordados foram escolhidos pelos próprios participantes, sendo esses: funções básicas, configurações, acessibilidade, conexões, aplicativos e segurança. No final de cada sessão, cada monitora do projeto, alunas do curso de Terapia Ocupacional, produzia um diário de campo reflexivo e após, eram realizados grupos focais para reflexão acerca das experiências vivenciadas por essas. Em relação às estratégias de ensino, foram utilizados pequenos grupos (máximo de 4 participantes) para demonstrar os recursos dos telefones celulares, o passo a passo para executá-los, apostila com os conteúdos e exercícios para fixação da aprendizagem. O tempo de aprendizagem foi conduzido pelos próprios participantes. As monitoras os encorajavam a enfrentar dificuldades, tiravam dúvidas e davam feedback positivo quando percebiam sucesso na aprendizagem. Quanto às estratégias de aprendizagem, observou-se que os participantes fizeram anotações, solicitaram ajuda as monitoras ou aos participantes mais próximos. Alguns adotaram a estratégia de solução de problemas por tentativa e erro. Na interação pesquisados-pesquisadoras foi possível identificar que o ambiente de inclusão digital promove a interação social e que os conteúdos considerados mais úteis e os mais utilizados na vida cotidiana são mais facilmente aprendidos.

Palavras chave: Tecnologia, Envelhecimento da população, Aprendizagem

Nº 20171350

Título: INFORMATIZAÇÃO DOS INSETOS AQUÁTICOS DEPOSITADOS NA COLEÇÃO ENTOMOLÓGICA PE. JESUS SANTIAGO MOURE, UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, BRASIL: LIBÉLULAS DA SUBORDEM ANISOPTERA (INSECTA: ODONATA)

Autoria: ANGELO PARISE PINTO
Coautoria: LARISSA EMANUELE DOS SANTOS

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: Os insetos aquáticos da Coleção Entomológica Pe. Jesus Santiago Moure (DZUP), com ênfase nas libélulas (Insecta: Odonata): curadoria, taxonomia e historiografia
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Biologia e Saúde

Coleções entomológicas abrigam o patrimônio da humanidade sobre a diversidade de insetos e promovem o desenvolvimento científico. A Coleção Entomológica Pe. Jesus Santiago Moure (DZUP), fundada em 1956, é a terceira maior do Brasil com cerca de sete milhões de exemplares. Existem cerca de 3,4 milhões de exemplares informatizados no projeto Taxonline, dentre os quais, apenas 4,5% são de insetos aquáticos pertencentes a duas ordens. Os insetos aquáticos no DZUP tem recebido pouca atenção, porém possui 151.154 exemplares informatizados de Trichoptera e 500 de Plecoptera, maioria preservada em álcool 70%. Grande parte oriunda do Projeto de Levantamento da Fauna Entomológica do Paraná (PROFAUPAR). Os insetos são importantes representantes da comunidade de macroinvertebrados aquáticos e bioindicadores da qualidade da água. Dados de exemplares depositados em coleções são fundamentais para estudos em taxonomia e para promover ações de conservação dos ecossistemas aquáticos. O objetivo deste trabalho foi realizar a curadoria e informatizar os dados dos insetos aquáticos depositados no DZUP, com ênfase na subordem Anisoptera, insetos da ordem Odonata popularmente conhecidos como libélulas. Todos exemplares preservados a seco foram contabilizados. Nesse estágio inicial do projeto foram selecionadas famílias de anisópteros, exceto Libellulidae. Cada espécime recebeu numeração única e as determinações foram revisadas. As informações das etiquetas, incluindo procedência, foram inseridas em uma base de dados eletrônica no formato Excel. Etiquetas com informações sobre sexo, identificação específica, determinador, acrônimo e número de tombo da coleção foram elaboradas e os exemplares danificados restaurados. No total foram localizados 790 exemplares de insetos aquáticos de três ordens, sendo 197 de Megaloptera, 132 de Trichoptera e 461 de Odonata. Três famílias de Anisoptera foram informatizadas. Aeshnidae com 36 exemplares dos gêneros Gynacantha, Triacanthagyna, Rhionaeschna, Coryphaeschna, Remartinia e Castoraeschna. A não monofilética Corduliidae com um único exemplar de Navicordulia de uma espécie ainda não registrada no Paraná. Por fim Gomphidae com oito espécimes de quatro gêneros: Progomphus, Epigomphus, Gomphoides e Aphylla. A coleção abriga exemplares coletados nos estados de Minas Gerais, Espírito Santo e Paraná por Newton Santos, primeiro odonatólogo brasileiro, e Olaf Mielke, pesquisador sênior do DZUP. Futuramente a rica família Libellulidae e demais ordens serão informatizadas, assim promovendo estudos em conservação e diversidade de insetos aquáticos.

Palavras chave: curadoria, DZUP, Aeshnidae

Nº 20171181

Título: INICIAÇÃO A DOCENCIA NA DISCIPLINA DE HEMATOLOGIA II DO CURSO DE FARMÁCIA

Autoria: LUANA LENZI EMILIO DE FARIAS
Coautoria: CARLA BASTOS LACERDA DOS SANTOS

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: PID 2017 - MONITORIA ANUAL NA DISCIPLINA DE HEMATOLOGIA II
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

A atividade de iniciação a docência na disciplina de Hematologia II do curso de Farmácia (MAC013) visa fortalecer o processo de ensino-aprendizagem e se constitui como um importante passo para o interesse do aluno monitor pela carreira docente. O objetivo da monitoria na disciplina de Hematologia II, ministrada no 7º período do curso de farmácia é proporcionar ao monitor o conhecimento das atividades do professor, como a realização de avaliações, o preparo das aulas teóricas e práticas e as técnicas didáticas, dentre outras inúmeras atividades pertinentes a essa função. A monitoria é desenvolvida em 12h semanais, no primeiro e segundo semestre de 2017 e inclui o auxílio em diversas atividades. O conteúdo da disciplina de Hematologia II se baseia nas doenças e alterações hematológicas como anemias, leucemias, alterações na hemostasia, alterações benignas dos leucócitos, dentre outras. As atividades envolvem o auxílio no preparo das aulas práticas, na avaliação microscópica, no manuseio dos equipamentos, no saneamento de dúvidas dos alunos durante as aulas atuando como uma ponte de comunicação entre o docente e os acadêmicos e o auxílio no preparo de material suplementar da disciplina, como apostila com técnicas utilizadas e seus fundamentos. Os resultados obtidos com essa experiência foram relevantes tanto para o aluno monitor quanto para o docente, pois o programa de iniciação a docência possibilita a troca de conhecimento entre professor e aluno. Dentre as atividades desenvolvidas no primeiro semestre de 2017 pode-se citar como de grande importância a apostila elaborada para as aulas práticas contendo as técnicas realizadas em laboratório e seus fundamentos. Este material pôde ser utilizado tanto durante as aulas quanto como material suplementar para auxiliar nos estudos, melhorando o desempenho acadêmico e a participação e o interesse dos alunos, conforme mudança observada pelo docente entre os semestres anteriores e este primeiro semestre de 2017. O contato com a iniciação à docência permite ao monitor se aprofundar no conteúdo ministrado e aperfeiçoar seus conhecimentos práticos e teóricos. Para o próximo semestre esperamos que o rendimento e o interesse dos alunos aumente e que a troca de experiências entre o monitor e os estudantes facilite e amplie o aprendizado, aumentando a dedicação dos alunos no curso de farmácia e o interesse pela área de análises clínicas.

Palavras chave: metodologia cientifica, hematologia, Monitoria

Nº 20172407

Título: INTERFACE ENTRE A NEUROPLASTICIDADE E A APRENDIZAGEM MOTORA

Autoria: DJANIRA APARECIDA DA LUZ VERONEZ

Coautoria: BEATRIZ COSTA STRAUB DUARTE, ELIZANDRA STONOGA, CARLOS ALEXANDRE DOS SANTOS HAEMMERLE, SIBELE YOKO MATTOZO TAKEDA, VERA LUCIA ISRAEL

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC

Programa/Projeto: ESTUDO MORFOFUNCIONAL DA NEUROPLASTICIDADE NA FASE INICIAL DE DESENVOLVIMENTO DE RATOS WISTAR MACHOS

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

A neuroplasticidade corresponde a capacidade de adaptação do Sistema Nervoso, especialmente a dos neurônios, às mudanças nas condições do ambiente que ocorrem no dia a dia da vida dos indivíduos, um conceito amplo que se estende desde modificações morfológicas e funcionais normais dos processos de aprendizagem motora e memória até eventos fisiopatológicos pós traumáticos. No entanto, com o foco no padrão de normalidade a aprendizagem motora depende da plasticidade do sistema nervoso e requer uma prática por um período de tempo determinado. A distribuição de cadeias neuronais neste processo inclui uma grande quantidade de sistemas neurais, sendo determinada principalmente por modificações sinápticas expostas a eventos temporais e espaciais. Neste sentido, esta pesquisa teve como objetivo desenvolver um levantamento de dados que relacionam a interação anatômica e funcional entre a neuroplasticidade e a aprendizagem motora. Para isso foi estruturado um estudo de revisão sistemática descritiva, desenvolvida com produção científica indexada nas seguintes bases eletrônicas de dados: LILACS, PubMed, MEDLINE e SCIELO que enfocam dados neuplasticos associados com aprendizagem motora como descritor complementar. O recorte temporal abrangeu o período compreendido entre os anos de 2007 e 2017. Os artigos descritos relatam que a neurogênese e a sinaptogênese são mecanismos celulares e intercelulares naturais que surgem permitindo a flexibilidade e plasticidade na aprendizagem motora e no comportamento motor do indivíduo. A relação entre a neuroplasticidade, aprendizagem motora e o processo de memória envolvem temporalmente diferentes regiões do Sistema Nervoso de acordo com o tipo de estímulo. Desta forma, para um processo de aprendizagem a longo prazo, parece ser necessária uma ativação sistemática e paralela de regiões como o cerebelo, córtex pré-frontal, córtex sensoriomotor, lobo temporal, hipocampo e núcleos da base, assim como diferentes populações de neurónios e células da glia. Assim, os dados obtidos permitiram concluir que o processo de neuroplasticidade quando relacionado com a aprendizagem motora é mais acentuado na criança; nelas percebe-se que existe um processo de aprendizado mais acentuado que ocorre desde o nascimento e se dá de maneira grandiosa nos primeiros anos de vida com maior crescimento neuronal, proporcionando uma grande capacidade de aprendizagem. No entanto, estudos experimentais são fundamentais para melhor compreensão das mudanças plásticas durante o processo natural de crescimento, aquisição motora e o controle motor.

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

Palavras chave: Neuroplasticidade, Cérebro, Aprendizagem Motora

Nº 20172218

Título: INTERVENÇÕES EM SAÚDE MENTAL: A GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇAO

Autoria: DEIVISSON VIANNA DANTAS DOS SANTOS

Coautoria: WANDERLEI SARAIVA MADRUGA, CAROLINE DE AZEVEDO LEVINO, ISABELLA RENATA DOS SANTOS, SABRINA STEFANELLO, THIAGO AUGUSTO DA SILVA, VICTOR RAMALHO GOMES, HERON EDUARDO FABRIZZI, LAURA LEISA DA SILVEIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: intervenções em Saúde Mental: a Gestão autônoma da Medicaçao

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

Este projeto foi concebido como um projeto intervenção para promover mudanças nas práticas de saúde mental que sejam congruentes com a inclusão de praticas integrativas de saúde. Com a Reforma Psiquiátrica Brasileira o tratamento psiquiátrico se estendeu para além da visão hospitalocêntrica, para uma visão mais comunitária formada por uma rede de serviços co-responsáveis pelo cuidado do paciente. No entanto, mesmo com a implantação de novos serviços de atenção a esse paciente, o tratamento medicamentoso com psicotrópicos é o que prevalece. A Gestão Autônoma da Medicação (GAM) surgiu no Canadá em 1993, na cidade de Quebec. Ela tem como uma de suas ferramentas um guia denominado “Meu Guia Pessoal da Gestão Autônoma da Medicação da Alma”, em que propõe ao usuário a busca de informações para que tenha condição de reivindicar seus direitos e dialogar sobre o lugar que a medicação ocupa em sua vida. A GAM é uma abordagem realizada em grupo juntamente com usuários que fazem uso de medicação psiquiátrica, valoriza o compartilhamento de experiências em um ambiente de escuta e fala voltado ao reconhecimento do usuário como protagonista e corresponsável pelas decisões relacionadas ao seu tratamento. Através de um guia composto por seis passos propõe ao participante uma reflexão sobre os processos de vivências cotidianas, autoconhecimento, relações interpessoais, rede de suporte, papel da medicação na sua vida, autonomia, direitos e encoraja-se o compartilhamento de experiências subjetivas. Este espaço tem como pressupostos o diálogo, interação e apoio tanto entre os usuários, como com seus profissionais e demais pessoas do seu convívio. Neste projeto tem como objetivo desenvolver a estratégia GAM em serviços da Rede de Atenção Psicossocial do município de Curitiba com a participação de trabalhadores interessados em desenvolver e serem apoiados para esta atividade. Trataremos aqui da descrição dos primeiros passos de sensibilização atraves de cursos de capacitação GAM para a rede. Trata-se de uma demanda dos serviços de saúde por capacitações envolvendo a temática de manejo de grupos e ampliação de ofertas terapêuticas nos serviços. Curso compõe a etapa inicial para a indução de grupos GAM nos serviços da RAPS, estrategia esta que será continuada no projeto de extensão e pesquisa aos quais o curso é ligado.

Palavras chave: empoderamento, Saúde mental, Gestão Autônoma da Medicação

Nº 20172307

Título: ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE FUNGOS CONTAMINANTES EM PEÇAS DO MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Autoria: VANIA APARECIDA VICENTE

Coautoria: FERNANDA MEDEIROS, AMANDA BOMBASSARO, BRUNA JACOMEL FAVORETO DE SOUZA, FERNANDO ANTONIO SEDOR, FLAVIA DE FATIMA COSTA, GHENIFFER FORNARI, ISABELA PAULUK CORREA, MORGANA FERREIRA VOIDALESKI, PATRICIA FERNANDA HERKERT, ROSANA GONCALVES DOS SANTOS, SIBELLE TREVISAN DISARO

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: ISOLAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE FUNGOS CONTAMINANTES EM PEÇAS DO MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Fungos são organismos extremamente relevantes do ponto de vista ecológico desenvolvendo diferentes relações com diversos substratos e hospedeiros, podendo ser quanto ao desenvolvimento leveduriformes, filamentosos e na forma de macroestruturas como aquelas observadas nos cogumelos. Devido a sua alta adaptabilidade estão presentes na maioria dos nichos conhecidos, atuando como simbiontes ou sapróbios e até mesmo como parasitas, com restrita parcela de espécies identificadas agentes de infeções em hospedeiros humanos, animais e vegetais. Devido o caráter invasor da grande maioria das espécies, os fungos são considerados contaminantes comuns de ambientes e podem representar um problema econômico e cultural quando relacionado a perdas de patrimônios e de acervos. O Museu de Ciência Natural (MCN) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) localizado no Setor de Ciências Biológicas, fundado em 1994, é considerado como referência devido aos seus acervos e coleções científicas. A equipe do MCN juntamente com o LabMicro (https://docs.ufpr.br/~labmicro/) do Departamento de Patologia Básica da UFPR, propôs um projeto objetivando identificar possíveis fontes e rotas de contaminação em diferentes nichos e materiais do acervo do museu. E neste contexto, o presente estudo visou isolar fungos e caracteriza-los, por meio de marcadores morfológicos e moleculares, com o objetivo de elucidar a origem da deterioração das peças do referido acervo. Até o momento, foram realizadas duas coletas de amostras provenientes dos livros e de um exemplar de foraminífero,utilizando swabs esterilizados com posterior inoculo em meio Ágar Sabouraud e Agar Batata. O material foi incubado à 28C por 30 dias e as colônias crescidas foram isoladas e purificadas através de cultura monospórica. Até o momento foram obtidos 07 isolados e a partir de uma análise preliminar, baseada na macromorfologia e micromorfologia das colônias,observou-se isolados dos gêneros Aspergillus (n=1) e Penicillium (n=3), sendo que os demais isolados (n=3) apresentaram macromorfologia atípica e sem formação de estruturas reprodutivas que permitissem a identificação. Após identificação molecular e caracterização por meio do sequenciamento da região interna do gene RNA ribossômico,os isolados serão inseridos no acervo das Coleções Microbiológicas da Rede Paranaense (CMRP)/Taxonline (http://taxonline.bio.br/), a qual é incorporada a rede SpeciesLink. Estudos posteriores a respeito da biologia destes agentes serão realizados visando medidas de controle.

Palavras chave: isolamento, Museu de Ciências Naturais, Fungos filamentosos

Nº 20171772

Título: LABORATÓRIO MÓVEL DE SAÚDE COMUNITÁRIA

Autoria: LARISSA REIFUR

Coautoria: MARCIA KIYOE SHIMADA, AMANDA LOUISE BICCA BUENO, MARITZA NUNES SEVERIANO, NINA DE MOURA ALENCAR, RAQUEL VIZZOTTO DE MENEZES, CAMILA YUMI OISHI, DEBORA DO ROCIO KLISIOWICZ, JUCILIANE HAIDAMAK, ALAINA MARIA CORREIA, AMANDA CAMPITELLI DE OLIVEIRA, AMANDA VIEIRA, BIANCA MACIEL DA SILVA, CRISTIANE AKEMI AOKI, EVERLY MALTACA PYPCAK, GABRIELA CASTORINO LUIZ, JOÃO FELIPE DO NASCIMENTO SAMPAIO, KAUANE VICARI, THIAGO NUNES DE SOUZA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Laboratório móvel de saúde comunitária

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Das 17 doenças mundiais consideradas como negligenciadas, 11 são consideradas problemas de saúde nos locais onde o presente projeto desenvolve ação comunitária. Além de investigar a presença de parasitos em pessoas e animais, outros focos do projeto incluem educação em saúde e saúde global. Com base neste preceito o presente projeto tem como objetivo melhorar a saúde da população levando informações práticas e teóricas às comunidades atendidas. Desde agosto de 2016, várias intervenções em saúde foram realizadas em escolas municipais de Colombo e Campo do Tenente. Exames parasitológicos de fezes e coleta de piolho de cabeça foram realizados em paralelo com reuniões com os pais, com o corpo pedagógico e com a comunidade. A prevalência relativamente alta de parasitos intestinais e de piolho reflete a necessidade de educação em saúde. Na escola em Colombo, alunos de Medicina Veterinária, Zootecnia, Biomedicina, Enfermagem e Biologia organizaram uma feira de conhecimento aberta à comunidade, onde diversos temas da saúde foram apresentados de forma educativa. Outro tipo de intervenção foi o atendimento a propriedades com infestações naturais por carrapato. Alguns desses proprietários nem sequer sabiam que o artrópode infestando seus cães e o interior de suas casas era um carrapato e, mesmo quando sabiam, não conseguiam eliminar o parasito da propriedade. Outra intervenção foi uma solicitação vinda do Laboratório de Criação e Incubação de Animais Alternativos, Silvestres e Exóticos da UFPR, para a realização de exames coproparasitológicos das aves mantidas no local. O professor responsável pelas aves, alunos estagiários e funcionários foram alertados sobre a alta ocorrência de parasitos nas aves e da possível presença de agentes com potencial zoonótico. Todas as ações citadas acima advêm de conversas com as pessoas interessadas e, após consentimento, os integrantes do projeto vão até o local e montam um minilaboratório com microscópio e lupa para que crianças e a comunidade tenham acesso ao laboratório e, desta forma, incorporem conceitos de saúde pública. A visualização do “mundo microscópico” traz novos conceitos e atitudes positivas sobre a relação saúde/corpo/ambiente. A participação do aluno de graduação e pós-graduação proporciona uma maior conexão com as disciplinas, enriquece discussões em sala de aula e os aproxima da realidade, gerando profissionais conscientes da problemática social. O projeto engloba ampla gama de temas para trabalhos com alunos de diversos cursos da graduação e pós-graduação.

Palavras chave: Saúde global, Piolho, Parasitologia

Nº 20172383

Título: LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA PEDIÁTRICA NA PREVENÇÃO DE TRAUMAS PEDIÁTRICOS POR ACIDENTES DOMÉSTICOS

Autoria: CAMILA GIRARDI FACHIN

Coautoria: MIGUEL ANGELO AGULHAM, ANA KAROLINA LUCHTENBERG VARGAS, BARBARA LUIZA CHARNESKI, ALANA BEATRIZ COELHO BASILIO, BRUNA FERNANDA BATTISTUZZI BARBOSA, ISABELA GOMES DA SILVA, JESSICA BUENO DE SOUZA, KAMILA SOUZA DOS SANTOS, TIAGO GALVAO FERONATO, GUILHERME GUNTHER PALUDO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Liga Acadêmica de Cirurgia Pediátrica na Prevenção de Traumas Pediátricos por Acidentes Domésticos

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O trauma pediátrico continua sendo a principal causa de morte e incapacidade na infância. Especialistas acreditam que os acidentes mais comuns envolvendo crianças são provocados por quedas, arma de fogo, afogamento, engasgos, queimaduras, envenenamentos, sufocação e falta de segurança no transporte. A falta de cuidado dos responsáveis na proteção e segurança da população infantil ajuda a acentuar essas causas de acidentes. Segundo estudos a maioria dos acidentes (60%) ocorrem no ambiente domiciliar, seguido da via pública, escola e local de prática de esportes. Os pais devem ser alertados sobre os perigos para adotar sistemas e mecanismos de segurança em casa. Dentre os danos físicos decorrentes dos traumatismos não fatais estão encefalopatia anóxia por quase-afogamento, cicatrizes e desfiguração devido a queimaduras, bem como déficits neurológicos persistentes decorrentes de traumatismos cranianos, causadores de danos imensuráveis a crianças em plena fase de crescimento e desenvolvimento. Esses danos a longo prazo devem ser levados em consideração, pois 60% das crianças que tenham sofrido traumatismos graves levam consigo sequelas importantes. Todos esses problemas tornam indispensável uma assistência psicológica à criança e à sua família, o que torna os custos altos para o sistema de saúde e o trauma pediátrico um problema social. Este Projeto de Extensão tem por objetivo capacitar os alunos para atuar na orientação e conscientização adequada da população de risco exposta a acidentes, informando e divulgando os métodos de prevenção desses acidentes, além de aspectos gerais da saúde da criança e do adolescente. Para isso os estudantes realizarão atividades teóricas e práticas, como campanhas de prevenção e ações nos ambulatórios e enfermarias, bem como em escolas de Curitiba e Região metropolitana. Assim, acredita-se que podemos colaborar para diminuir os índices de trauma pediátrico e minimizar os impactos familiares. Primeiramente os alunos da Liga serão capacitados pela ONG Criança Segura no curso de Multiplicadores da Prevenção do Trauma Pediátrico. Diversas escolas – públicas e particulares – já foram contatadas e demonstraram interesse na orientação de prevenção de acidentes. As atividades nas escolas ocorrerão a partir de setembro. Serão realizadas também palestras na Unidade-Escola do Setor de Ciências da Saúde para os pais que trabalham na UFPR, ainda no mês de agosto de 2017.

Palavras chave: trauma, Prevenção, Acidentes

Nº 20172116

Título: LIGA ACADÊMICA DE CLÍNICA MÉDICA 2016-2020

Autoria: MAURICIO DE CARVALHO

Coautoria: MIGUEL IBRAIM ABBOUD HANNA SOBRINHO, CLAUDIA MARIA PERERA BIONDO, FERNANDA RAGONETTI, LAIS DE MEDEIROS, SIMONE YAE ABE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Liga Acadêmica de Clínica Médica 2016-2020

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A Clínica Médica é a área da medicina com maior número de vagas em residência médica no Brasil. Além disso, é pré-requisito para outras 10 residências médicas no Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (UFPR), o que evidencia sua importância. A especialidade, que abrange patologias de todo o organismo, está em constante atualização, o que leva à necessidade de buscar novas informações e aperfeiçoar o conhecimento. No exame do Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo (CREMESP), realizado em 2016, observou-se que mais da metade dos médicos recém-formados foi reprovada, sendo o raciocínio em Clínica Médica um dos pilares avaliados. Isso chama atenção para a importância de enfatizar e reciclar os conhecimentos na área. O projeto de extensão Liga Acadêmica de Clínica Médica (LACLIM) tem como objetivos aprimorar o raciocínio clínico e ampliar os conhecimentos dos alunos de graduação do curso de Medicina nas grandes áreas da Clínica Médica, com ênfase na relação médico-paciente. Além disso, visa promover momentos de discussão com a comunidade acadêmica, contribuir para a produção de material científico e orientar a população. Iniciado em maio de 2016, o projeto realiza reuniões quinzenais, às terças-feiras, no auditório do departamento de Clínica Médica da UFPR. Essas reflexões, amparadas por professores de amplo conhecimento sobre o tema, abordam assuntos de relevância expressa pelos participantes e coordenadores, sob a forma de discussão de artigos científicos, casos clínicos e revisão de temas. Os participantes são incentivados à produção científica, ao compartilhamento de conhecimentos com a comunidade acadêmica e à prevenção e promoção da saúde para a população em geral. As reuniões e a produção científica têm demonstrado aproveitamento satisfatório, com apresentação em congressos e eventos da Universidade. Nos dias 13 a 15 de março de 2017, os participantes promoveram a “Semana do Clínico”, evento voltado para a comunidade acadêmica com o intuito de promover discussão de assuntos relativos à Clínica Médica e emergências clínicas. Está prevista para o segundo semestre de 2017 a realização de palestra com o tema “Automedicação” para a população de uma Unidade Básica de Saúde de Curitiba, e a divulgação de pôsteres em redes sociais sobre as doenças mais prevalentes. O projeto LACLIM, sob a ótica do tripé ensino, pesquisa e extensão, contribui para a formação médica à medida que promove o aprimoramento dos saberes aliado ao desenvolvimento da comunidade acadêmica e da população em geral.

Palavras chave: Projeto de extensão, Liga acadêmica, Clínica médica

Nº 20172381

Título: LIGA ACADÊMICA DE SIMULAÇÃO MÉDICA NA CAPACITAÇÃO CONTÍNUA DE PROFISSIONAIS DA SAÚDE

Autoria: CAMILA GIRARDI FACHIN

Coautoria: CRISLAINE CAROLINE SERPE, FERNANDA LORENA DE SOUZA, MAYARA DE ALMEIDA PEREIRA, ANA FLAVIA ANDRADE DE QUEIROZ, CECILIA HISSAI YAEGASHI, FELIPE AUGUSTO DUTRA CORREA, FERNANDA DEL CASTANHEL, GABRIELLA UEHARO PEREIRA, KASSIO SILVA TEMPERLY, MARIANA SANCHEZ MALAGUTTI, ANELISE LOPES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Liga Acadêmica de Simulação Médica na Capacitação Contínua de Profissionais da Saúde

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O presente projeto de extensão tem por objetivo disseminar o conhecimento sobre Suporte Básico de Vida (BLS) e primeiros socorros entre os funcionários do Complexo do Hospital de Clínicas e da Universidade Federal do Paraná (CHC-UFPR) bem como da comunidade leiga da cidade de Curitiba. Os alunos da Liga serão primeiramente capacitados em Suporte Básico de Vida (BLS). Após ministrarão treinamentos em BLS, por meio de breves explicações teóricas e pelo uso de bonecos simuladores, para a população-alvo em eventos desenvolvidos periodicamente pela Liga Acadêmica de Simulação Médica (LASiM). Além disso, o projeto visa promover ações nos ambulatórios e enfermarias do Complexo Hospital de Clínicas da UFPR, no centro da cidade de Curitiba e demais áreas de grande movimentação como parques e praças, distribuindo panfletos educativos aos pacientes, acompanhantes e transeuntes, sobre a prevenção de acidentes e primeiros socorros. Outra atividade também será a realização de minicursos de primeiros socorros. A proposta tem em vista o desconhecimento da sociedade em como agir em situações que representem risco potencial à saúde ou à vida, ou a inadequada manipulação de vítimas e/ou a falta de socorro imediato, bem como as repercussões que esta atitude pode contribuir no agravamento do quadro, no tratamento e no futuro estado de saúde do paciente. Este projeto entende que a simulação aplicada ao ensino em saúde (técnica destinada a substituir experiências de pacientes reais por experiências orientadas, reproduzidas artificialmente em cenários ou manequins, evocando aspectos do mundo real de maneira interativa) seja a ferramenta mais eficaz para a melhoria da qualidade assistencial dos estudantes e, consequentemente, para capacitá-los a multiplicar o conhecimento e evitar que este fique restrito ao meio universitário.

Palavras chave: simulação, capacitação, Medidas de Urgência

Nº 2017738
Título: MALACOFAUNA ASSOCIADA AO MORANGUEIRO
Autoria: MARIA APARECIDA CASSILHA ZAWADNEAK
Coautoria: MAITE CRISTINA TUCHOLSKI LANDAL, RENATA PRIETO BACH
Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: Projeto de extensão universitária Colhendo Bons Frutos
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Biologia e Saúde

Moluscos ocorrem em todas as regiões produtoras de olerícolas do Brasil, com variações de espécies e da época de infestação. Em morangueiro, lesmas e caracóis tem sido observados atacando não apenas folhas, mas também frutos. Além dos danos diretos, como a formação de cavidades irregulares e galerias internas nos frutos maduros, deixam danos indiretos como a secreção de muco durante sua locomoção. A severidade destes danos varia com a intensidade do ataque e o estádio de desenvolvimento da planta, podendo reduzir a produção. Diversas espécies de moluscos que habitam hortas, lavouras e jardins são apontadas na literatura como transmissoras do verme Angiostrongylos (Parastrongylos) costaricensis, causador da Angiostrongilíase abdominal em humanos (hospedeiro acidental). Porém, ainda são necessários estudos para esclarecer quais são as espécies associadas ao morangueiro e se alguma é transmissora. A identificação correta das espécies de moluscos é a primeira etapa para o sucesso e uso adequado de práticas de controle, implicando na redução de danos. Citações de espécies associadas ao morangueiro são encontradas em poucos trabalhos, assim, o objetivo deste trabalho foi: identificar espécies de moluscos associadas ao morangueiro (Fragaria x ananassa). Foram analisados os indivíduos coletados em levantamentos de pragas e preservados na coleção do Laboratório de Entomologia Prof. Costa Lima, do Setor de Ciências Biológicas da UFPR. Com base nesta análise, foram identificados cinco gêneros de Mollusca: Com concha – Bulimulus sp. (Bulimulidae), Bradybaena sp. (Bradybaenidae); Sem concha - Deroceras sp. (Agriolimacidae), Sarasinula sp. (Veronicellidae) e Meghimatium sp (Philomycidae). A partir de fotos e das principais características morfológicas de diferenciação das espécies de moluscos foi confeccionada uma chave pictórica. Os resultados obtidos fornecem base para futuros estudos de biologia e manejo destas pragas do morangueiro.
Palavras chave: praga, chave pictórica, Mollusca terrestre

Nº 20171303

Título: MATERNAR: A FISIOTERAPIA NO CUIDADO DAS MAMÃES E DOS BEBÊS

Autoria: RUBNEIDE BARRETO SILVA GALLO

Coautoria: RACIELE IVANDRA GUARDA KORELO, TALITA GIANELLO GNOATO ZOTZ, GABRIELLE ESTHER DOI, JORDANA BARBOSA DA SILVA, LAYSSE CANDIDO DA SILVA, MARIA IZABEL FELTRIN

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: MATERNAR: A FISIOTERAPIA NO CUIDADO DAS MAMÃES E DOS BEBÊS

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O ciclo gravídico-puerperal consiste de eventos marcantes que integram a vivência reprodutiva das mulheres, e, apesar de biológico, sofre influência psicossocial, requerendo assistência integral e transdisciplinar. A fisioterapia obstétrica exerce um papel de extrema importância para a preparação, prevenção de disfunções e recuperação funcional das mulheres na gravidez, parto e pós-parto. O objetivo do projeto é oferecer assistência fisioterapêutica às mulheres no ciclo gravídico-puerperal, contribuindo assim para humanização obstétrica e neonatal, por meio de atividades de educação em saúde e aplicação de diferentes recursos terapêuticos baseado em evidência científica. O projeto foi aprovado conforme nº 002050/2016 e nesta fase inicial a atenção fisioterapêutica foi focada no puerpério imediato, executada nas enfermarias da Maternidade Victor Ferreira do Amaral, com atividades voltadas as orientações sobre os cuidados da mulher no pós-parto, avaliação e tratamento fisioterapêutico individual, visando a atenuar os desconfortos puerperais. Ao final das atividades propostas as puérperas receberam a cartilha educativa intitulada: “Cuide-se no pós-parto: a fisioterapia ajuda você”, elaborada pelas estudantes sob a orientação docente e com o apoio gráfico da ASPEC. Além disso, todas as puérperas foram solitadas a avaliar o atendimento fisioterapêutico. As temáticas abordadas foram: reeducação respiratória; cuidados com a diástase abdominal e assoalho pélvico; posturas para amamentar, realização das atividades de vida diária e cuidados com o bebê; exercícios para alívio de dor lombar e alongamentos; cuidados com a mama e amamentação; além da atenção a tristeza/depressão pós-parto. Observou-se uma boa interação entre os estudantes, docentes, equipe de saúde e com as puérperas e seus acompanhantes. Conclui-se que a fisioterapia no pós-parto deve ser incluída nos serviços de saúde que assistem a mulheres nesta fase, promovendo desde a educação em saúde até o tratamento dos principais desconfortos. Esta atividade de extensão permitiu aos estudantes aprofundamento dos conteúdos abordados, estímulo à criatividade e disseminação da Fisioterapia Obstétrica tanto para os profissionais vinculados à maternidade e principalmente para as puérperas e seus familiares.

Palavras chave: educação em saúde, Puerpério, Fisioterapia

Nº 20172219

Título: MECANISMOS MULTIDISCIPLINARES ASSOCIADOS AOS CUIDADOS DO DOENTE RENAL CRÔNICO. INTERFACE ENTRE A CIÊNCIA BÁSICA E CLÍNICA.

Autoria: RAFAEL LUIZ PEREIRA

Coautoria: CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER, CARLOS HENRIQUE PEREIRA, EDUARDO MARTINS PINHEIRO, FRANCELAINE LOPES ROBERTO, ANA CLÁUDIA DA SILVA DE SOUSA, ERIKA VANESSA FREIRE FRASSON, GUILHERME DE GOUVEIA VIANNA, JESSICA CASTRO DA SILVA, LAURA MIYUKI YOSHIDA DINIZ, LETYCIA LENSI DA SILVA, LUCIMARA DA SILVA MAIA, MARIANA NICOLE CASSOLA THEOBALD

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Mecanismos multidisciplinares associados aos cuidados do doente renal crônico. Interface entre a ciência básica e clínica.

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

É descrito que pacientes com doença renal crônica (DRC) têm uma queda na qualidade de vida. Fatores como depressão, distúrbios de sono e desanimo quanto ao resultados do tratamento vêm sendo estudados atualmente sob uma perspectiva multidisciplinar. Neste projeto propomos diferentes intervenções junto a este paciente através da participação de alunos de graduação de diferentes cursos, como terapia ocupacional, nutrição, medicina, farmácia e educação física. Estes alunos sob a supervisão prática de profissionais de suas respectivas áreas estão desenvolvendo técnicas para avaliar e propor junto a esta comunidade de doentes renais crônicos estratégias para melhoria da qualidade de vida dos mesmos. Nosso trabalho visa detectar, avaliar e propor alternativas para melhora da qualidade de vida destes pacientes e consequentemente das famílias dos mesmos. A avaliação será feita por protocolos de aplicação de questionários de qualidade de vida, avaliação do desempenho ocupacional destes pacientes e também a proposta de exercícios direcionados, que já vêm apresentando resultados positivos, apesar de ainda serem pouco aplicados na clínica. Outro objetivo deste trabalho é promover uma visão multidisciplinar de alunos de diferentes áreas, além de criar a possibilidade de atuação futura destes alunos em áreas pouco exploradas, por exemplo, pelo profissional de terapia ocupacional. Até o momento, desenvolvemos junto com colaboradores quais questionários métodos a aplicar, treinamento e acompanhamento destes alunos durante as futuras interações com os pacientes. Também firmamos uma parceria com hospital especializado em doentes renais da cidade de Curitiba, que nos deu a possibilidade de realizar o trabalho. O trabalho foi submetido ao comitê de ética para início dos trabalhos práticos no próximo semestre deste ano.

Palavras chave: Qualidade de Vida, Multidisciplinar, Hemodiálise

Nº 20171920

Título: MEDICINA VETERINÁRIA EM AÇÃO NAS COMUNIDADES

Autoria: RITA DE CASSIA MARIA GARCIA

Coautoria: SIMONE TOSTES DE OLIVEIRA STEDILE, CINTIA PAROLIM FERRAZ

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Medicina Veterinária em Ação nas Comunidades

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Biologia e Saúde

A medicina veterinária do coletivo é uma área abrangente, porém pouco explorada durante a graduação. Essa área envolve a realização do manejo populacional de cães e gatos, que é o foco abordado no projeto de extensão Medicina Veterinária em Ação nas Comunidades. Por meio de educação, informação e atuação na comunidade, os alunos envolvidos no projeto puderam observar a importância da medicina veterinária do coletivo no cotidiano da população. As ações do projeto se concentraram, principalmente, na finalização da Estimativa Populacional de Cães e Gatos domiciliados realizada no município de Pinhais-PR, em parceria com a Secretaria Municipal do Meio Ambiente (SEMMA). Para capacitação dos alunos envolvidos, treinamentos foram realizados para não haver dúvidas no momento de realização do censo. A Estimativa de cães e gatos é realizada com a aplicação de um método estatístico para que o resultado tenha representatividade. O município foi dividido em 41 setores censitários, que foram finalizados no mês de junho de 2017. Cada família respondeu a um questionário sobre a quantidade de animais no domicílio, sua origem, castração e motivos que levam ao abandono na região. Paralelamente às ações censitárias, os alunos visitaram, em dois momentos, a residência de uma senhora que havia sofrido uma denúncia de maus-tratos junto à prefeitura. Ao avaliarem o caso, os veterinários responsáveis pela fiscalização de maus-tratos do município observaram que se tratava de vulnerabilidade social, em que a senhora era acumuladora de animais e, por problemas de saúde, não recolhia as fezes de vinte cães há dois anos. Os alunos se reuniram para limpar a casa da senhora, melhorar sua qualidade de vida, e de seus animais. O caso também foi encaminhado para o Centro de Referência da Assistência Social. Além dessas ações com a comunidade, alguns alunos se reuniram no III Seminário Metropolitano de Educação Ambiental para ministrar o Minicurso intitulado "Elo entre a violência interpessoal e os maus-tratos aos animais". O evento contou com diversas dinâmicas grupais para um público majoritariamente adolescente, em que foi abordado o tema de violência contra seres em vulnerabilidade social (mulheres, crianças, idosos e animais). Os alunos tiveram a oportunidade de lidar com diferentes situações e, por meio da interação e integração com a comunidade, acompanhar o processo e alguns resultados de seus esforços. A interação com a comunidade abrangeu todas as ações, aproximando o ensino da população, tornando a interação facilitada pela participação social.

Palavras chave: vulnerabilidade social, medicina veterinária do coletivo, extensão universitária

Nº 20171174

Título: MELIPONÁRIO DIDÁTICO CIENTÍFICO

Autoria: ANTONIO LUIS SERBENA

Coautoria: RENATO BOCHICCHIO, ALESSANDRA HARTVIG, TAINARA CRISTINA BASAGLIA GOES, RODRIGO ARANTES REIS, JOSUÉ DA SILVA BITENCORTI, MARJORIE CHAVES RAMOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Meliponário Didático Científico

Setor: Setor Litoral

Área temática: Biologia e Saúde

O principal objetivo do Meliponário na UFPR Litoral consiste na popularização sobre a importância sócio-ambiental das abelhas nativas, com especial ênfase ao litoral do Paraná. O espaço é didático pelo seu caráter demonstrativo com contato e visitação do público externo. Também é científico por servir como fonte de material de pesquisa para novos conhecimentos, a partir do interesse social e econômico sobre as atividades medicinais e nutricionais do mel, própolis e ceras produzidas pelos meliponídeos. Os novos conhecimentos gerados passam a ser incorporados como novos elementos de divulgação e popularização, configurando uma contribuição significativa para consolidação da meliponicultura no litoral paranaense. Durante o período foram mantidas as colméias dispostas na entrada da UFPR em Matinhos sempre buscando melhorar as condições gradativamente com melhor ambientação pela arborização, controle da circulação entre as colméias e revegetação do solo. De iniciativa didática foram realizadas, em conjunto com as ações da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT 2016), dezenas de oficinas básicas sobre meliponicultura nos municípios de Morretes, Antonina e Matinhos com diversos grupos de pessoas. As oficinas consistem em conteúdo básico sobre a biologia das abelhas sem ferrão e sua importância ecossistêmica e sua fragilidade. Também são divulgados os materiais didáticos produzidos pelo Labmóvel direcionado a crianças como histórias infantis da personagem Bêia. Além disso, é mantido uma constante visitação ao espaço didático no qual podem ser trabalhados diversos assuntos de acordo com o cursos de graduação do Setor Litoral e também com escolas públicas da região que constantemente visitam a sede. Desta maneira, a constância da ação educacional da meliponicultura agrega temas que vão além da produção econômica, proporcionando divulgar aspectos da preservação das espécies menos emblemáticas e esclarecer sobre os serviços ecossistêmicos da Mata Atlântica e sua extinção.

Palavras chave: meliponário, abelhas nativas, Divulgação científica

Nº 20172031

Título: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA - REFLEXÃO PAUTADA EM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autoria: MARCO ANTONIO FERREIRA RANDI

Coautoria: CAROLINA MOREIRA DOLCI, JEHINY ELOISE ANDRADE XAVIER

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Biologia 2

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Nas reuniões reflexivas no PIBID Biologia 2 busca-se a discussão acerca de temas relativos à formação docente, sendo um destes muitas vezes mencionado a necessidade de se desenvolver e aplicar metodologias "alternativas" que incluam os estudantes no processo da construção de conhecimento como agentes ativos. Nesse contexto, uma aula dialogada onde o conhecimento é moldado a partir de questionamentos feitos pelo professor aos estudantes tem resultados promissores, como verificado nesse relato de experiência. A partir de sugestão feita pelos alunos, uma aula com o tema "Diversidade da vida oceânica" foi ministrada no Colégio Estadual Ângelo Gusso, Curitiba, a partir de uma metodologia diferente do modelo tradicional de aula expositiva na qual os alunos são recipientes passivos do conteúdo. A dinâmica da intervenção foi de natureza dialogada, a partir da qual o conhecimento foi construído em conjunto entre os alunos e os PIBIDianos presentes. Não se pôde fugir de alguma exposição de conhecimentos pela própria limitação temática, mas a maneira com que essa exposição foi feita trouxe resultados positivos no sentido da motivação e participação dos estudantes, que se engajaram na discussão e se mostraram interessados na mesma. A parte expositiva da aula foi feita com base na projeção de fotografias e vídeos de animais morfologicamente singulares, seguida de perguntas como, por exemplo, o que é e para que serve certa estrutura corporal desses animais. Essas perguntas, respondidas pelos alunos a partir de seus conhecimentos prévios, tiveram a finalidade de embasar a discussão sobre a causalidade entre a presença de determinada característica morfológica e seu papel na sobrevivência do animal que a possui. Essa metodologia pode ser adaptada para os mais diversos temas, sendo a premissa básica o questionamento baseado em perguntas-chave para a construção do conhecimento em questão. Além do objetivo de suprir a demanda temática sugerida pelos alunos, a aula foi ministrada também com a intenção de trazer os jovens para perto da Ciência, ao mostrar como esta é feita e buscando motivá-los a pensar sobre a possibilidade de seguirem essa carreira.

Palavras chave: motivação, metodologia cientifica, intervenção educativa

Nº 20171102

Título: MEU BICHO É LEGAL!

Autoria: ROGERIO RIBAS LANGE

Coautoria: ALEXANDER WELKER BIONDO, FABIOLA FATIMA ANTONELO, FERNANDA TAQUES WENDT, AMANDA DA CRUZ LEINIOSKI, ANDREISE COSTA PRZYDZIMIRSKI, BARBARA DECKER FERNANDES, BÁRBARA CORREA DE MELLO, JULIANE ZAGONEL NADVORNY, MARINA STIVAL ANDRADE, NAGAISSA DANIELE REINHARDT, RAFAELLA MARTINI, VICTOR HUGO GRANZA BARBOSA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Meu Bicho é Legal!

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Biologia e Saúde

O tráfico de animais silvestres é considerado a terceira maior e mais lucrativa atividade ilícita do mundo, perdendo apenas para o tráfico de drogas e o tráfico de armas. Além do impacto que essa atividade gera no meio ambiente, os maus tratos e altas taxas de mortalidade dos animais que são transportados e mantidos em condições inadequadas, o tráfico ainda afeta a saúde humana, a partir do contato com animais retirados diretamente da natureza que podem transmitir zoonoses. Com o objetivo de conscientizar a população quanto ao tráfico, ao risco de transmissão de zoonoses, a ética, ao bem-estar animal e a compra legalizada de animais, o projeto “Meu Bicho é Legal” conta com alunos de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFPR e de demais universidades, que contribuem com ações de educação ambiental para a melhoria da relação homem-animal e homem-meio-ambiente. As atividades educativas ocorrem principalmente em escolas e no Acantonamento do Zoológico de Curitiba, tendo como público alvo o infanto-juvenil. São ministradas palestras e atividades lúdicas, a fim de melhor permitir o entendimento das crianças sobre temas como a extinção dos animais brasileiros, maus-tratos e guarda-responsável, as zoonoses transmitidas por animais mantidos em cativeiro, a importância dos animais no equilíbrio ecológico e o grande problema do tráfico de animais. Ao final da atividade, questionários são realizados para averiguar o aprendizado das crianças sobre o tema abordado. Com isso, verificou-se que todas as crianças assimilaram o conteúdo da palestra, sendo que 100% responderam que os animais não devem ser retirados da natureza. Com enfoque na conscientização pública a curto, médio e longo prazo, o projeto também tem como propósito inserir o acadêmico nas realidades sociais e regionais, educando a população quanto a sua responsabilidade direta ou indireta no tráfico de animais, desestimulando esta prática.

Palavras chave: tráfico, silvestre, legalidade

Nº 20172351

Título: MOBILIDADE ACADÊMICA DE CURTA DURAÇÃO PROMOVIDA PELO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Autoria: CASSIUS CARVALHO TORRES PEREIRA

Coautoria: CAMILA PEREIRA XAVIER, DANIELLE LIEDA CUNHA FROES, GABRIELA AMANDA DE SOUSA, GISELLE EMILAINE DA SILVA REIS, HIGOR ARAUJO DE ALMEIDA, ISABELLA PONTES BECKER, IVY DE SOUZA CARDOZO RODRIGUES, JULLYANA MAYARA PREIZNER DEZANETTI, KAUANE KAROLINE PROSSAK, NATALI LEIDENS, NATALIA AMANDA GOMES, NAYARA FLORES MACEDO, RAFAELLA BOM DOS SANTOS HOCHULI, RAQUEL LACHOWSKI

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Odontologia

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A mobilidade acadêmica de curta duração promovida pelo Programa de Educação Tutorial (PET), no âmbito do curso de odontologia da Universidade Federal do Paraná (UFPR), surgiu com o intuito de aprimorar a formação acadêmica e humana dos alunos participantes. As vagas são ofertadas anualmente desde 2011, para um período de vivência de 1 semana, permitindo que acadêmicos de diferentes instituições tenham a possibilidade de conhecer outras Universidades e de conviver brevemente com diferentes grupos PET Odontologia. Desta forma, o objetivo é a troca de experiências, o aprimoramento de conhecimentos e a oportunidade de aprender novas metodologias com outros grupos do Programa de Educação Tutorial, além de poder conhecer a metodologia de trabalho de outras instituições. As vagas são ofertadas durante o Circuito PET Odontologia, que ocorre no mês de maio. A hospedagem e cronograma recaem sob a responsabilidade do PET anfitrião, de forma a contemplar atividades culturais e científicas. A ele, cabe também certificar a participação dos intercambistas nas atividades científicas, com o intuito de validar formalmente essas experiências e respaldar os alunos participantes do intercâmbio. Ao longo dos 7 anos do processo de mobilidade, foram ofertadas 27 vagas, das quais 21 foram aproveitadas, totalizando a participação de 10 Universidades distintas. Dentre os alunos contemplados estão acadêmicos participantes ou não do PET. A troca de experiências e o conhecimento adquirido durante a mobilidade acadêmica corrobora para a formação integral de todos os acadêmicos envolvidos, fomentando auto análises e discussões sobre as diferenças curriculares dentro dos cursos, as particularidades de funcionamento dentro dos grupos PET e o impacto dessa diversidade na condução acadêmica e profissional do graduando.

Palavras chave: mobilidade estudantil, Odontologia, Educação

Nº 20171108

Título: MONITORIA: DESCOBRINDO A DOCÊNCIA

Autoria: CAROLINE OPOLSKI MEDEIROS

Coautoria: FLAVIA EDIMARA DA SILVA, MONICA DE CALDAS ROSA DOS ANJOS

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PID - MA082 - Planejamento Alimentar

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A disciplina de Planejamento Alimentar para Indivíduos e Coletividades, foco deste trabalho, objetiva planejar e avaliar quantitativa e qualitativamente cardápios para indivíduos e coletividades sadias. Estas habilidades são essenciais na prática profissional, sendo uma atividade privativa de nutricionistas. Este trabalho tem por objetivo apresentar as atividades desenvolvidas pela discente vinculada ao Programa de Iniciação à Docência (PID) durante o acompanhamento desta disciplina. As atividades desenvolvidas foram delineadas em reuniões, visando: acompanhamento e compreensão da estruturação dos conteúdos e aulas; participação nas atividades e discussões em sala; atendimento aos alunos; atualização de conteúdos a serem trabalhados; desenvolvimento de atividades para aprofundamento dos temas junto aos alunos; aproximação da linguagem dos alunos, de modo a integrá-los no contexto da disciplina e, no próprio contexto da nutrição. A monitoria possibilitou: um aprofundamento nas atividades docentes; contribuiu para um melhor aproveitamento dos alunos aos temas trabalhados, por meio de atendimentos individuais ou coletivos e; acúmulo de saberes, a partir de experiências que certamente envolvem e enriquecem o "ser nutricionista". A comunicação entre professoras, monitora e alunos, para além da sala de aula, também foi realizada por intermédio do Edmodo, uma plataforma em sistema de microblog desenhado especificamente para professores e estudantes, que possibilita e facilita a organização da disciplina. Focalizando a docência, torna-se clara a necessidade de ampliar e aprofundar os olhares para além das questões pedagógicas, de modo a romper as barreiras que impedem a aproximação mais humana entre discentes e docentes. Percebe-se o PID como uma estratégia, das instituições de ensino superior, cuja preocupação se pauta na formação de futuros educadores para o quadro docente, por meio da aproximação entre professor e monitor, de modo a compreender a realidade dos alunos, bem como as dificuldades encontradas no ser (tornar-se) docente.

Palavras chave: Monitoria, Iniciação a Docência, Desenvolvimento de atividades

Nº 20172032

Título: MOTIVAÇÃO E PRÁXIS DOCENTE: INTERAÇÃO PIBID-ESCOLA E A REFLEXÃO NA FORMAÇÃO

Autoria: MARCO ANTONIO FERREIRA RANDI

Coautoria: AYRTON IZAIAS DE OLIVEIRA, BRUNA GIUSMIN PIERRI, CAROLINA MOREIRA DOLCI, FRANCO DE SOUZA CABRAL, JEHINY ELOISE ANDRADE XAVIER

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Biologia 2

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

A motivação sempre se mostrou um desafio à práxis pedagógica; justamete por este motivo ela sempre permeou discussões dentro das reuniões reflexivas do Projeto PIBID Biologia2. Como fazê-la aflorar nos profissionais da educação e nos alunos? Esta pergunta, levantada mais de uma vez, respalda não apenas nossas reflexões e práticas – direciona nossa práxis. Motivar os alunos de ensino médio do Colégio Estadual Ângelo Gusso para que participassem de atividades no contraturno escolar foi o intuito da primeira atividade aqui relatada. Uma gincana realizada no Parque São Lourenço foi o gatilho pensado para expor os estudantes a situações desafiadoras, estimulando-os à compreensão crítica de sua realidade. Essa gincana consistiu em uma série de tarefas a serem cumpridas pelos alunos, que visavam a estimular a observação critica do ambiente, a reflexão sobre as ações do ser humano sobre o ambiente, além de exercitar uma série de conteúdos conceituais sobre meio ambiente e espaço geográfico. O confronto com dificuldades no decorrer das atividades – conceituais e interpessoais – foi fundamental ao desenvolvimento da autonomia e ao despertar da curiosidade. A ludicidade trazida nesta atividade, juntamente com seu caráter totalmente prático, foi fundamental para atingirmos o objetivo estabelecido de cativá-los a participar das atividades do projeto 'Café com Ciência', realizadas no contraturno escolar, além de propiciar um ambiente mais acolhedor ao aprendizado dos conteúdos conceituais e procedimentais idealizados na construção da gincana. A participação neste projeto, desde então, sempre foi satisfatória; o público variou de 15 a 30 estudantes por encontro. Muitas foram as motivações dos alunos para ocupar este espaço: a vontade de conhecer mais sobre o ambiente natural, sobre o próprio corpo, ou até mesmo a necessidade de interação entre os pares. Estas motivações e desejos dos alunos embasam nossa tomada de atitude quanto aos direcionamentos a serem tomados no projeto. As atividades planejadas a partir daí são consonantes aos princípios da gincana, procurando trabalhar conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais de forma prática e lúdica, facilitando o aprendizado por meio de experimentos, jogos de tabuleiro/cartas, jogos corporais, e/ou exploração de materiais biológicos e do ambiente. Em cima destas, momentos de reflexão estão sendo pensados em nossas reuniões (dentre os bolsistas), almejando tornar nossa práxis um ambiente de construção de conhecimentos – conhecimentos científicos, autoconhecimento, conhecimento filosófico.

Palavras chave: práxis docente, aula lúdica, Conhecimento científico

Nº 2017948

Título: O MICROSCÓPIO VAI À ESCOLA - 4A EDIÇÃO

Autoria: RUTH JANICE GUSE SCHADECK

Coautoria: FLAVIA SANT ANNA RIOS, RAFAELA CRISTINY DINIZ, CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER, FERNANDA NADAI, LUCAS FAGUNDES SILVEIRA, MARYANE WIELEWSKI GOMES, AMANDA PEREIRA DA SILVA, GUSTAVO HENRIQUE DE CAMARGO, DOUGLAS FELIPE MENDES CORREIA DE OLIVEIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: O microscópio vai à escola - 4a edição

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O ensino nas escolas sobre células tem, via de regra, se dado através de metodologias tradicionais, usando quadro negro, giz e os livros didáticos. Os estudos sobre a aprendizagem neste tema têm demonstrado que esses métodos são inadequados. Dada as suas dimensões microscópicas, o entendimento das células requer muita abstração por parte do aluno, o que é facilitado por metodologias que promovem a representação mental destes objetos invisíveis. Neste cenário, recursos que usam o sentido da visão, o sentido mais desenvolvido em humanos, facilitam esta representação mental, e, dessa forma, o aprendizado deste conteúdo. Com base nestas premissas, o objetivo deste trabalho é propiciar aos estudantes do ensino básico a oportunidade de interagir como tema “células” através de recursos visuais concretos e virtuais. Para tanto, desenvolveu-se uma estação de uma oficina didática aplicada na escola Santa Gemma Galgani, Curitiba. A estação compunha-se de modelos concretos de células confeccionados com biscuit e parafina gel, uma célula 3D digital, disponível no site do NUEPE (Núcleo de Ensino Pesquisa e Extensão) e dois microscópios com lâminas de dois tipos celulares. A oficina aconteceu ao longo de um dia abrangendo os turnos da manhã, tarde e noite, do sexto ano do ensino fundamental a alunos do terceiro ano do ensino médio, bem como estudantes de EJA (Educação de Jovens e Adultos), além dos professores da escola,atendo a aproximadamente a 500 estudantes. Ao final das atividades na estação os estudantes responderam a um questionário que visava diagnosticar qual das três metodologias utilizadas sobre células lhes chamou mais a atenção. A maioria demonstrou maior interesse pela observação ao microscópio. Esse resultado está em concordância com as observações da equipe sobre o comportamento dos estudantes ao longo da oficina, as quais nitidamente demonstraram que a visualização ao microscópio foi o que mais despertou a curiosidade dos estudantes. Este fato sugere que a análise da célula real é mais instigante e motivadora do que as representações dela, como nos modelos concretos e virtuais, embora as informações quanto aos detalhes da estrutura celular que podem ser verificadas pela microscopia de luz sejam limitadas, quando comparadoras aos outros dois recursos. Espera-se, na continuidade deste projeto, aprofundar estes resultados preliminares e construir um processo com o conjunto desses recursos didáticos, otimizando as possibilidades de cada um, a fim de facilitar a aprendizagem sobre células pelos estudantes do ensino básico.

Palavras chave: ensino de ciências, célula, aprendizado

Nº 20171121

Título: O CONHECIMENTO ETNOBOTÂNICO QUILOMBOLA NO CONTEXTO DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA DIOGO RAMOS

Autoria: CLAUDEMIRA VIEIRA GUSMAO LOPES

Coautoria: MARINA RODRIGUES FREITAS, QUELI CRISTINA DE PONTES LIMA

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: : EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NO ESTADO DO PARANÁ: DESAFIO AO SABER INTERCULTURAL

Setor: Setor Litoral

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo do trabalho foi verificar se os conhecimentos etnobotânicos dos quilombolas estão sendo considerados na projeto político pedagógico do Colégio Diogo Ramos, situado na comunidade. O método foi o etnográfico. A comunidade está 60 km distante da sede do município de Adrianópolis, região do Alto do Vale do Ribeira, fronteira entre Paraná e São Paulo. Suas terras estão compreendidas entre a confluência do rio Ribeira com o rio Pardo e os limites do Parque Estadual das Lauráceas, Bioma Floresta Atlântica. A comunidade de João Surá tem mais de 200 anos, formada durante fugas de escravizados de uma mineradora de ouro no Alto do rio Ribeira (GRUPO DE TRABALHO CLOVIS MOURA, 2010). No local predomina a Floresta Ombrófila Densa. Os quilombolas de João Surá conhecem diferentes usos para os vegetais da Floresta Atlântica, destaque para o uso terapêutico, ressaltamos os gêneros: Baccharis (carqueja), Cecropia (embaúba), Renealmia (pacová), Schinus (aroeira), Vernonia (assapeixe) e Piper (pariparoba). Os conhecimentos sobre o uso das plantas para fazer remédios não seguem a mesma lógica da forma de pensar ocidental. Precisa ser compreendido a partir de um contexto social e ecológico, considerando os fatores culturais envolvidos nas etiologias das doenças para além do ambiente físico. Uma doença pode ter causas físicas ou fisiológicas: natural relacionada ao ambiente, espiritual ou um terceiro agente do “mal”. Herdaram essa cosmovisão ds ancestrais africanos e indígenas, que percebem a presença do sagrado em todas as coisas e acreditam na relação invisível entre os vivos e os mortos. Assim, culturalmente a relação homem e vegetal é de suma importância para os quilombolas porque diz respeito à sua própria existência material, ou seja, trata-se de uma questão de identidade (BARROS, 1993). O estudo do projeto político pedagógico do Colégio Estadual Quilombola Diogo Ramos revelou preocupação em incorporar esses conhecimentos nos conteúdos básicos e específicos trabalhados com os estudantes do ensino fundamental e médio.

Palavras chave: ensino de ciências, biologia, ancestralidade

Nº 2017195

Título: O LUTO E SUAS INTERFACES

Autoria: MARIA VIRGINIA FILOMENA CREMASCO

Coautoria: JOANNELIESE DE LUCAS FREITAS, ANDRE VICTOR MACHADO, GIOVANA FONSECA MADRUCCI, ADRIANA PATRICIA EGG SERRA, BARBARA CAMILE BECKER, JULIA BEATRIZ LOPES BETT, LARISSA BOSSO DOS SANTOS LUZ, LUCAS PIMENTEL DE LARA, MARIANA FORTES DE SA PIANOVSKI, RENATA FALEIRO LOPES, JOSIANE ORVATICH WESOLOWICZ, PIETRA IZABELA BARBOSA

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: O Luto e suas Interfaces

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Biologia e Saúde

Este Programa de Extensão tem por objetivo integrar atividades de ensino e pesquisa em Psicologia, nas temáticas do luto e da morte, por intermédio de observação, ações e atendimento clínico às pessoas que vivenciaram a experiência de luto, sejam da comunidade acadêmica ou externa à UFPR. O método, focalizando as demandas levantadas junto aos grupos participantes, consiste em: 1- Grupo de estudos e eventos abertos sobre o tema do luto e sofrimento psiquico; 2- Participação dos integrantes do Programa (estudantes e pesquisadores) no grupo de apoio Amigos Solidários na Dor do Luto (ASDL), parceiro deste Programa que demandou à Universidade ações no tema luto e morte; 3- Atendimento psicológico às pessoas que apresentarem demandas, a ser realizado pelos alunos do quarto e quinto anos e do Mestrado em Psicologia, participantes do Programa. As pessoas participantes do ASDL solicitam atendimento diretamente ao Programa; 4- Realização de entrevistas e apoio psicológico com voluntários, pelos estudantes envolvidos no Programa; 5- Análise dos atendimentos e das entrevistas por intermédio de análise de conteúdo, para a compilação de artigos científicos e o segundo livro do Programa; 6- Oferecimento de uma disciplina optativa no Curso de Psicologia sobre o tema da morte; 7-Realização de pesquisas na graduação (IC, Monografias) e pós Graduação (Mestrado). 8-Supervisão realizada semanalmente com todos os envolvidos nas ações do Programa para sistematizações e discussões sobre condução do método. O objetivo deste Programa tem sido atingido sob o ponto de vista de oferecer atendimento à comunidade em vários níveis e, com isto, integrar atividades de ensino e pesquisa em Psicologia, com impacto na formação dos alunos bem como o aprimoramento dos atendimentos à própria comunidade, que participa da proposta e da avaliação das ações.

Palavras chave: psicologia, luto, clinica psicológica

Nº 20171202

Título: O PAPEL DAS AULAS PRÁTICAS NA ABORDAGEM DE CONTEÚDOS DE SAÚDE COLETIVA NO CURSO DE ENFERMAGEM

Autoria: SANDRA MARA ALESSI

Coautoria: ANA PAULA CARNEIRO ZACARCHUKA, GABRIEL CIESLAK, PAULO DE OLIVEIRA PERNA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: A GINÁSTICA CIRCENSE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA REALIZADA NO PROJETO PIBID/EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo deste trabalho é apresentar o papel das aulas práticas, que buscam propiciar aos acadêmicos matriculados na Disciplina “Enfermagem em Saúde Coletiva” oportunidades para conhecer e atuar diretamente nos campos da Vigilância Epidemiológica, da Vigilância Sanitária e da Saúde do Trabalhador, no âmbito do Sistema Único de Saúde; e também oportunizar a ação em sala de vacina, em Unidade Básica de Saúde. O campo são os Distritos Sanitários da Secretaria Municipal de Saúde de Curitiba (Boqueirão, Matriz, Boa Vista, Pinheirinho, Cidade Industrial, Santa Felicidade e Cajuru). As aulas práticas, em média, ocupam quatorze dias, nas segundas e terças-feiras, sendo metade desse período (7 dias) para a Vigilância Epidemiológica e o restante para a Vigilância Sanitária, com revezamento dos alunos. O número de alunos varia entre os Distritos. Os alunos acompanham diretamente os profissionais (médicos, enfermeiros, dentistas, farmacêuticos, nutricionistas, técnicos de enfermagem e outros) em ações como: fiscalização de estabelecimentos de interesse público (bares, restaurantes, consultórios, salões de beleza, casas de idosos, mercearias, supermercados e indústrias), reuniões da Rede de Proteção à Criança e Adolescente, reuniões de discussão de casos, além de fazer busca ativa de notificações de agravos em hospitais do território. Os acadêmicos complementam a experiência em encontros com o docente responsável por aquele Distrito, para a discussão e aprofundamento dos casos. Há um rodízio, entre esses alunos, para permanecer de 2 a 3 dias – varia conforme o semestre – em uma Unidade de Saúde, nas atividades de vacinas e visitas a usuários faltosos. A Unidade escolhida conta com profissionais ligados ao Programa GraduaSUS. Os monitores acompanham e auxiliam em todo o processo de organização das aulas práticas. Ao final da Disciplina, cada grupo apresenta um estudo de caso, escolhido entre tantos vistos durante a prática nos Distritos. Constata-se que há um melhor entendimento, pelos acadêmicos, de um campo de atuação do SUS que era quase desconhecido pela maioria, até então. Também há maior aproximação aluno-professor. Os acadêmicos manifestam um visível aumento do interesse no trabalho do enfermeiro em Saúde Coletiva, percebendo a necessidade de contar como conhecimentos das Ciências Sociais para compreensão dos processos que levam à produção de agravos e adoecimentos. Para os monitores, amplia-se o conhecimento de um campo em que a ação do enfermeiro é de importância inquestionável para a melhora das condições de saúde da população.

Palavras chave: Saúde Coletiva, Monitoria, Graduação em Enfermagem

Nº 20171777

Título: OBSERVATÓRIO DO USO DE AGROTÓXICOS E CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE HUMANA E AMBIENTAL NO PARANÁ

Autoria: GUILHERME SOUZA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE

Coautoria: MARCELO JOSE DE SOUZA E SILVA, ELVER ANDRADE MORONTE, MARIANA MONTEIRO KUGLER BATISTA, YANNA DANTAS RATTMANN, ANANDA GIOVANA CABRAL SILVA, ELISA HAVRO DA SILVA, JENIFER FARIA KRÜGER, RENAN GONCALVES DIAS, ANA GABRIELA DENEKA, ANA PAULA DOS SANTOS DE OLIVEIRA, AURENZO GONCALVES MOCELIN, BRUNA LETICIA SOUZA TAVEIRA, CARLA VANESSA ALVES LOPES, DEBORA BAUER SCHULTZ, EDUARDO DE FREITAS MONTIN, KAMILA STELLY MENDONÇA, MARLEN RISCO DELGADO, MARLON CARDOSO PERUZZOLO, SARA EMANUELY LIKES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: OBSERVATÓRIO DO USO DE AGROTÓXICOS E CONSEQUÊNCIAS PARA A SAÚDE HUMANA E AMBIENTAL NO PARANÁ

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A produção científica que legitima a imperiosidade do uso de agrotóxicos na produção agrícola é marcada por interesses econômicos. Os danos da contaminação ambiental e sobre a saúde são incessantemente dissimulados impedindo seu controle. Cria-se assim subsídio epistemológico e jurídico para o uso destes tóxicos, que alcançam hoje níveis alarmantes de contaminação. O Observatório do uso de agrotóxicos e consequências para a saúde humana e ambiental no Paraná é um projeto de extensão criado para o monitoramento dessa questão em nosso estado. Com a participação de 6 estudantes de nutrição, 7 de medicina, uma mestranda, uma enfermeira um médico e dois docentes, realiza a divulgação de pesquisas, notícias, vídeos e bancos de dados sobre o tema, desenvolve pesquisas e recebe notificações populares. Recebeu neste ano a notificação de 7 casos de leucemia em município do estado, iniciando pesquisa buscando verificar se há relação com os agrotóxicos. Atualmente elabora projeto de pesquisa em parceria com a Universidad Andina Simón Bolívar, Equador, sobre a eficácia e eficiência produtiva em saúde e ambiente em dois sistemas de produção. Pesquisas em andamento: efeitos dos agrotóxicos sobre agentes de endemias (fase de coleta e sistematização de dados); TCC relação entre consumo de agrotóxicos e notificações de intoxicações agudas em 38 municípios do Paraná (artigo submetido para publicação); TCC conhecimento de estudantes de medicina sobre as consequências dos agrotóxicos sobre a saúde (submetido para publicação); TCC relação casos de leucemias e contato com agrotóxicos em município do Paraná; dissertação Impacto do programa de análise de resíduos de agrotóxicos no Brasil Outras atividades: página, online, para notificação popular dos agravos relacionados aos agrotóxicos e divulgação dos estudos. I Festival de Cinema 5 Minutos de Saúde Coletiva com diversos vídeos proporcionando a reflexão sobre o tema pela arte audiovisual. A extensão se consolida como espaço de luta contra-hegêmonica, em oposição à retórica de ocultação e justificação dos males causados pelos agrotóxicos. A operacionalização das ações ocorre em reuniões semanais, de estudo, planejamento, avaliação, elaboração de materiais de divulgação como artigos a serem publicados em periódicos científicos, para a máxima divulgação e informação da população, visando a proteção da saúde. Entendemos que tornar transformadora a relação da Universidade com os demais setores da sociedade é o sentido último da extensão universitária e, nesse contexto, o estudo dos agrotóxicos se impõe como prioridade.

Palavras chave: vigilância popular, observatório, intoxicação por agrotóxicos

Nº 20172039

Título: OFICINAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO CIDADÃ NO ENSINO MÉDIO

Autoria: MARCO ANTONIO FERREIRA RANDI

Coautoria: ANGELA CRISTINA DOS SANTOS FORSTNER, JESSICA ALVES FAUSTINO, JULIA DIORIO LORDELLO, MATEUS PERESSUTI BATISTA DOS SANTOS, PEDRO HENRIK COLLODEL GOUVEA, ROBERTA REGINA GONCALVES

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Biologia 2

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

A ação antrópica acarretou vários problemas de ordem ambiental, como a poluição, doenças, introdução de espécies exóticas e a extinção de espécies nativas. A urgência em uma educação ambiental que sensibilize os novos cidadãos em formação serviu de inspiração para a realização de uma oficina por parte dos bolsistas do PIBID do Colégio Estadual Santa Gemma Galgani, com enfoque nos estudantes de ensino médio da escola. O objetivo das oficinas foi criar uma mudança de percepção nos estudantes em relação ao meio ambiente, trazendo-lhes esclarecimento do papel de agente transformador que lhes cabe. A metodologia empregada nas oficinas e aulas foi focada em formas alternativas de aprendizado, como o despertar do interesse pelo método científico de pensamento, atividade lúdicas e colaborativas, tendo os estudantes como participantes da ação, não apenas sujeitos receptivos. Como exemplo, foram realizados debates, saídas da sala de aula para realização de experimentos em laboratório ou atividades de campo, produção de material didático e de aprendizado, instigação sobre assuntos que permeiam biologia e sociedade. A primeira oficina foi dividida em cinco partes: flora e fauna nativa e exótica, relação dos estudantes com a sua alimentação e modo de produção de alimentos, gestão do lixo na escola e na sociedade, doenças relacionadas com a degradação ambiental e compostagem. Os encontros não foram realizados na metodologia tradicionalmente expositiva, pois permitiam muita participação dos alunos; foram elaborados jogos educativos e organizado um passeio de campo para estas oficinas. Como consequência da oficina, foi proposta e está em curso nesse ano (2017) uma gincana na qual os alunos devem separar o lixo e manter a sala de aula limpa e organizada durante o semestre. Os estudantes foram bem participativos e compreenderam o objetivo do projeto; haverá uma continuação (segunda etapa) desta oficina no segundo semestre/2017. Isso demonstra que uma metodologia diferenciada faz com que os estudantes tenham um aprendizado significativo e se interessem mais pelos conteúdos, incluindo conteúdos extracurriculares, o que evidencia a disposição deles em entender as consequências que as ações antrópicas provocam no ambiente e mudar a realidade das condições ambientais, primeiramente, nos espaços de convivência individuais e coletivos que frequentam, para então incentivar as pessoas próximas a realizarem atitudes semelhantes, aumentando a abrangência do cuidado ambiental

Palavras chave: formação cidadã, educação ambiental, contraturno escolar

Nº 20171940

Título: ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL

Autoria: DANIELE CRISTINE NICKEL

Coautoria: PAULO EDUARDO SOBREIRA MORAES, ADRIANA MIGUELA GOUVEIA BENETON, CAROLINE BEATRIZ WAYHS BACKES, DESIREE DE SOUZA ALMEIDA, EDUARDO PIVOTTO, ELAINE DE JESUS RODRIGUES, FABIULA PATRICIA NOVAKOSKI, GEORGIA RINCOSKI LORENTZ

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Orientação e Desenvolvimento Pessoal e Profissional

Setor: Setor de Educação Profissional e Tecnológica

Área temática: Biologia e Saúde

O projeto de Orientação e Desenvolvimento Pessoal e Profissional tem como objetivo proporcionar orientações e apoio aos alunos do SEPT no que diz respeito às questões relacionais, pessoais e profissionais que estejam interferindo no seu bem-estar biopsicossocial.Visa auxiliar o trabalho desenvolvido pelo NOA (Núcleo de Orientação e Acadêmica) de forma a ampliar o campo de intervenção, uma vez que o mesmo possui um enfoque mais voltado para as questões educacionais de ensino e aprendizagem. A metodologia a ser adotada envolve a realização de atividades individuais e grupais de orientação e apoio, incluindo o desenvolvimento de Grupos de Apoio e Núcleos Temáticos. Pretende-se que as ações desse projeto impliquem no bem-estar biopsicossocial dos alunos do SEPT, de forma a refletir na melhoria dos relacionamentos interpessoais tanto no âmbito pessoal como profissional, redução de faltas excessivas, reprovações, desistências e abandono dos cursos. O projeto tende a propiciar transformações no que tange aos alunos que participarão do mesmo, uma vez que as necessidades de ordem emocional, social, biológica serão consideradas como parte importante e atreladas ao processo de ensino-aprendizagem no transcurso acadêmico. Foca-se numa visão holística do ser humano, considerando a interação das diversas áreas de saberes numa abordagem interdisciplinar. Também tende a auxiliar no desenvolvimento das relações interpessoais, aspecto fundamental para a transformação do ser humano em prol de uma convivência social equilibrada e pautada nos princípios da cidadania. A partir do momento que a pessoa sente-se acolhida em suas necessidades, percebendo a oportunidade de se desenvolver enquanto indivíduo, maiores são as possibilidades da universidade contribuir para uma formação que promova o desenvolvimento da sociedade.

Palavras chave: Relacionamento Interpessoal, Orientação Pessoal e Profissional, Bem-estar biopsicossocial

Nº 2017210

Título: OS DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE MINIMIZANDO AS INIQUIDADES SOCIAIS -1ª EDIÇÃO

Autoria: IZABEL DO ROCIO COSTA FERREIRA

Coautoria: SILVANA MARIA CARBONERA, EVELIM STRAUB DE OLIVEIRA, ÉRICA VIEIRA TORRES, NICHOLAS ALEXIO LEVISKI CABRAL CHAVES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Os Determinantes Sociais da Saúde minimizando as iniquidades sociais -1ª edição

Setor: Setor de Educação Profissional e Tecnológica

Área temática: Biologia e Saúde

Este projeto emergiu da confluência das necessidades e interesses de duas instituições, quais sejam, a Universidade Federal do Paraná (UFPR) e a ITAIPUBINACIONAL, as quais possuem acordo de cooperação Técnico-científica. O objetivo é criar condições de empoderamento de agentes sociais das comunidades atendidas pelos projetos de responsabilidade social da ITAIPUBINACIONAL, representadas, ao total, pela população de 32 municípios, a fim de minimizar as iniquidades sociais por meio dos Determinantes Sociais em Saúde, possibilitando o empoderamento dos atores sociais. O primeiro tema de interesse, elencado pela ITAIPU, foi a Saúde do Idoso, direcionado à profissionais de saúde, cuidadores de idosos, familiares, e outros profissionais que atuem com essa população. As fases metodológicas (diagnóstico, planejamento, pesquisa, confecção de material didático, confecção de instrumento avaliativo, realização de curso presencial e avaliação) são realizadas pelos alunos do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde da UFPR, sob orientação e supervisão dos seus professores, sendo, que somente na fase da realização do curso presencial, apenas os professores participam. Os resultados, até o momento, dos instrumentos avaliativos foram extremamente favoráveis aos cursos ofertados. Observa-se uma ampliação de significados e novas práticas de convivência e profissional dos participantes. O projeto apresenta uma oportunidade para que docentes e estudantes da UFPR possam tornar concreta a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão na medida em que as ações previstas implicam a utilização de conhecimentos adquiridos no processo ensino-aprendizagem, com aprofundamento da temática por meio de pesquisa, a fim de adequá-los à realidade que se apresenta. E quando finalizada a atividade, é possível utilizar os conhecimentos para incrementar os conteúdos ministrados em sala de aula. Para os estudantes envolvidos é uma oportunidade para fortalecer a noção de cidadania que é um dos compromissos da UFPR. Outro aspecto relevante é a interdisciplinaridade na medida em que se exige, para a concretização das atividades extensionistas, várias áreas do conhecimento, permitindo futuras parcerias entre profissionais de vários setores, tanto da UFPR quanto das comunidades atendidas. A execução das atividades junto à comunidade da ITAIPUBINACIONAL promove uma profunda modificação nos agentes participantes que, por consequência, acabam atuando como agentes multiplicadores dos conhecimentos trabalhados, promovendo uma transformação no meio social no qual vivem.

Palavras chave: empoderamento, educação em saúde, determinantes sociais da saúde

Nº 2017782

Título: PARASITOSES E PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM CRIANÇAS DE UM CENTRO EDUCACIONAL EM CURITIBA

Autoria: TERESA CRISTINA CESAR OGLIARI

Coautoria: MARCIA REGINA BEUX, CAROLINE ARNS NEUMANN, RAMON DE MELO SOUZA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PARASITOSES E PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA EM CRIANÇAS DE UM CENTRO EDUCACIONAL EM CURITIBA

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O projeto trata do atendimento a crianças frequentadoras de um Centro Educacional em Curitiba. O Centro Assistencial e Educacional Padre Giocondo é uma instituição que atende crianças de 6 a 12 anos no contra-turno escolar. Elas fazem refeições e atividades variadas enquanto atendidas por educadoras do Centro. O objetivo do projeto é realizar exames parasitológicos de fezes e realizar atividades com relação a profilaxia das parasitoses e a importância de ter bons hábitos de saúde. A metodologia prevê atividades como: exposição de parasitas, mostra de vídeos/filmes, oficina de desenhos, oficina de artrópodes, montagem de material com sucata, etc...O diálogo ocorre desde o primeiro contato com a equipe pedagógica do Centro, para saber das necessidades e do andamento do projeto, bem como com as crianças, em que o diiálogo é fundamental . A equipe é interdisciplinar, constituída por docentes das áreas da parasitologia, microbiologia e profissionais da área da pedagogia e psicologia. O impacto na formação dos estudantes ocorre pois os estudantes colocam em prática o que aprenderam durante seus cursos e tem uma vivência com o contato com a comunidade; o impacto e transformação social é gradativo, mas podemos notar através de pequenas mudanças no comportamento das crianças, bem como no relato dos pais. Como resultados parciais, até o presente momento foram realizadas atividades como: Dengue, mosquito transmissor e a doença; Oficina de Artrópodos: espécies de artrópodos, sua importância e seus benefícios ou danos ao homem; Estudo dos Vermes: vermes adultos em vídeos, figuras, montagem de vermes com corantes e lâminas ; Solitárias – em frascos e órgãos humanos com doenças causadas pelas solitárias (cisticercose); Bactérias – mostramos de vídeos sobre as bactérias, tipos de bactérias e sua importância na saúde. Os resultados e a avaliação ainda não foram concluídos porque o projeto encontra-se em desenvolvimento.

Palavras chave: crianças, Parasitologia, Educação

Nº 20171581

Título: PATAS TERAPEUTAS

Autoria: MONICA KANASHIRO OYAFUSO

Coautoria: MARCIO HAMAMURA, LUCIANA WOLFRAN, THAIS DE AZEVEDO CARVALHO NEVES, ANA LUISA DE SOUSA HONDA, DEBORA REGINA ZANCANARO, JOICE APARECIDA DE ANDRADE, JULIANA DINNEBIER, KERLIN FERNANDA BORGES, RAFAELA OLLE DA LUZ SZKLAR, ANA CAROLINA SCHWINGEL WUST, ANA PAULA SMIDERLE, BARBARA OGG SAISSE DOMINGOS, BEATRIZ FERNANDES, BEATRIZ KAORI TAMAMOTO, BEATRIZ TRENTIN, BRUNA PEREIRA BITENCOURT DA SILVA, CAMILA CRISTINA ROCHA MENDES, DEBORA FORGHIERI ROSA, GIULIA MALUCELLI, GLAUCIELLE APARECIDA DOS SANTOS SILVA, JANAINA COELHO FRANÇA, JOANA HELOISA COSTA MAZZOCHIN, LARISSA MARTARELLA DE SOUZA MELLO, LEONARDO BIANCHI DE OLIVEIRA, LOUISE DE ALMEIDA MORAES, LUISA CRISTINA RODRIGUES, NATALIA FERNANDA PINZ, PRISCILA HELENA LEMOS CRUZ, RAFAEL MARCANTE LUZ, THALYANE RODRIGUES, VANESSA FERREIRA ANDREACCI, VIVIAN PRADO DE CAMARGO LEAO, YARA BRAGA AMANCIO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Patas Terapeutas

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

O projeto de extensão “Patas Terapeutas” tem como objetivos promover a saúde e o bem-estar das pessoas, utilizando como ferramenta os animais. Atualmente existem 3 modalidades de terapia: TAA – Terapia Assistida por Animais, AAA – Atividade Assistida por Animais e EAA – Educação Assistida por Animais. Os trabalhos envolvem uma equipe multidisciplinar como psicólogos, pedagogos, terapeutas e veterinários. Cabe ao veterinário a seleção de animais aptos às atividades: animais dóceis e saudáveis. Alunos do projeto, junto com médicos veterinários da UFPR selecionaram desde 2016, 31 cães e duas aves: foi elaborado um teste que avalia temperamento, socialização, obediência, reação à dor e interação com outros animais. Além disso os animais passaram por exame físico para certificar sua sanidade. As aves foram submetidas à exame de fezes para excluir as principais zoonoses. Semanalmente são desenvolvidas atividades com cerca de 40 crianças com deficiência intelectual e múltiplas na escola de Educação Especial Rouxinol – APAE; e 17 crianças e adolescentes que estão temporariamente afastados de suas famílias e abrigadas na “Casa Lar”, ambos em Palotina – PR. Na APAE é utilizada a TAA e AAA: segundo a avaliação do psicólogo e professores da escola, foi possível notar benefícios referentes a aspectos de ordem cognitiva, como estimulação da memória e da atenção; coordenação motora, através de atividades físicas e trabalhos manuais voltados para a coordenação motora fina, e relacionamento interpessoal, que através da interação dos alunos do projeto com os alunos da Rouxinol é de grande importância para o desenvolvimento emocional e afetivo, uma vez que os animais agem como catalisadores, facilitando o contato social. O projeto também oportunizou o desenvolvimento de sentimentos positivos, o senso de responsabilidade, bem como o reforço da autoestima e o estímulo de emoções dos alunos. Na Casa Lar é utilizado principalmente a AAA, as atividades desenvolvidas visam principalmente a aproximação interpessoal, educação e boas maneiras; e para isso o cão terapeuta é usado como uma ferramenta de aproximação. Os resultados obtidos foram os pretendidos sendo eles: o aumento de demonstração de confiança, afeto, sorrisos, e o respeito com o próximo. Também passaram a respeitar regras e a partilhar objetos. O projeto também influenciou positivamente os alunos que executam as atividades: observou-se o desenvolvimento de responsabilidade, da autoestima, respeito, motivação e interesse em ajudar o próximo, além de ampliação do conhecimento nas áreas de comportamento e saúde animal.

Palavras chave: Terapia, Saúde, Animais

Nº 20171533

Título: PELIOSE HEPÁTICA EM CÃO: RELATO DE CASO

Autoria: ALINE DE MARCO VIOTT

Coautoria: ELLEN CRISTINA SIEPMANN, AMANDA GERELLI, ANA PAULA BACKES, ARTHUR COLOMBARI CHENG, HIDEMI KELLY NISHIMURA, INGRIDY MÜLLER WALTER, IZABEL CAROLINA VARGAS PINTO GOGONE, JOAO PEDRO CAVASIN, MARINA MAURENTE BERON, MAYANE FACCIN, MONICA KANASHIRO OYAFUSO, MONICA REGINA DE MATOS

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: PVA em Patologia Veterinária

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

A peliose hepática (PH) é uma afecção angioproliferativa rara em cães. Não possui causa definida, porém recentemente tem sido relacionada à infecção por Bartonella henselae. Pode levar ao desenvolvimento de hepatomegalia e insuficiência hepática, além de hemoperitônio por rompimento de cistos. Relata-se um caso de PH diagnosticado em um cão pelo Laboratório de Patologia Veterinária (LPV) da UFPR, setor Palotina, durante o Programa de Voluntariado Acadêmico (PVA). Foi atendida uma cadela Pit Bull de 11 anos no Hospital Veterinário da UFPR, em bom estado geral, porém com histórico de elevação crônica das enzimas hepáticas. Os exames de sangue revelaram anemia, trombocitose, macroplaquetas, aumento de Alanina Amino-transferase (ALT) e Fosfatase Alcalina. A ultrassonografia revelou hepatomegalia, porém forma, contorno e ecogenicidade preservados e no lobo esquerdo notou-se uma estrutura nodular hiperecóica de contorno irregular de aproximadamente 3,05x2,99 cm. Foi realizado tratamento com S.adenosil e L.methionina por 30 dias sem resultado, porém com aumento do nódulo. O animal foi encaminhado à cirurgia para realização de biópsia incisional. No LPV a amostra de fígado foi rotineiramente processada para a coloração de hematoxilina e eosina. Microscopicamente, observou-se áreas multifocais a coalescentes acentuadas de espaços císticos, arredondados a irregulares, de diferentes calibres, dilatados e preenchidos por sangue, cercados por células endoteliais bem diferenciadas e, por vezes, por cordões simples de hepatócitos, sustentados por um estroma fibromixomatoso leve. Adjacente aos cistos havia hepatócitos com degeneração hidrópica difusa leve a moderada e, por vezes, necróticos, associadas a extensas áreas de hemorragia. Nódulos de regeneração multifocais moderados envoltos por leve fibrose em ponte também foram observados ao longo do tecido. Os achados foram compatíveis com PH. Diante da suspeita do envolvimento com B. henselae na patogenia da doença, foi realizado exame de reação em cadeia de polimerase (PCR) e sorologia. O PCR foi negativo e a sorologia inconclusiva (1:32), o que demonstra possível infecção por outra espécie de Bartonella ou reatividade cruzada com outro antígeno. Conclui-se, portanto, que a PH é uma patologia que deve ser incluída no diagnóstico diferencial de outras doenças hepáticas de cães e sua patogenia deve ser melhor estudada, principalmente no que diz respeito à infecção por B. henselae. O PVA permite ao aluno acompanhar a rotina diagnóstica do LPV e estudo aprofundado de casos raros como o presente relato.

Palavras chave: Hepatopatia, Bartonella henselae, Angiopatia

Nº 20171773

Título: PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA QUANTO A MAUS-TRATOS E O ABANDONO DE ANIMAIS DOMÉSTICOS NOS CAMPI DA UFPR

Autoria: ALEXANDER WELKER BIONDO
Coautoria: MARA LUCIA GRAVINATTI, BÁRBARA CORREA DE MELLO

Programa Institucional: REA - Recursos Educacionais Abertos
Programa/Projeto: Adote os Cães da UFPR - Etapa 2
Setor: Setor de Ciências Agrárias
Área temática: Biologia e Saúde

O projeto “Adote os Cães da UFPR” visa promover educação à comunidade universitária em relação ao abandono, maus-tratos e guarda-responsável de animais domésticos. Os alunos inseridos no projeto de extensão “Adote os cães da UFPR”, a maioria da medicina veterinária, desenvolvem atividades de manejo e de controle populacional (mediante esterilização cirúrgica) nos animais abandonados nos campi da UFPR – Curitiba e Fazenda Canguiri, e atividades de conscientização aos universitários sobre o abandono animal. Dessa forma, o objetivo do trabalho foi analisar a percepção dos usuários dos campis quanto aos maus-tratos e abandono de animais domésticos no ambiente universitário. O levantamento dos dados foi realizado por questionário online visando identificar a área acadêmica, os motivos e possíveis soluções para o abandono de animais e qual a razão do estabelecimento dentro de ambientes universitários, considerando o conceito dos 5As: “abrigo, alimento, água, uma rota de acesso ao abrigo e um ambiente seguro onde ele possa se acasalar”. A percepção via questionário dessa problemática se fez necessário, visto que a realização de palestras e entrega de folhetos educativos não pareceu funcionar na conscientização dos universitários. Com este método, espera-se dos universitários o conheci---mento e a manifestação de interesse de outras áreas acadêmicas sobre os temas e no auxílio na redução do abandono de animais. O projeto de extensão “Adote os cães da UFPR” busca métodos alternativos para agregar toda a comunidade universitária, e não apenas os alunos de medicina veterinária, no combate aos maus-tratos e abandono animal, pois compreende que essa problemática não deve ser vinculada a um único grupo, mas sim a toda uma população, para que os resultados obtidos sejam cada vez mais eficientes.

Palavras chave: maus-tratos, abandono, Educação

Nº 2017972

Título: PET-SAÚDE/GRADUASUS – FARMÁCIA UFPR: COMO A ATUAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE FARMÁCIA NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE E NO LABORATÓRIO MUNICIPAL DE CURITIBA PODE AUXILIAR NA REFORMA CURRICULAR DO CURSO

Autoria: THALITA GILDA SANTOS BENGHI

Coautoria: DANIELLA CRISTINA AGUIAR, JULIANA SAMBUGARO, LIANA SIGNORINI, YANNA DANTAS RATTMANN

Programa Institucional: PET-Saúde - Programa de Educaçao pelo Trabalho para a Saúde

Programa/Projeto: PET-Saúde/GraduaSUS;

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A realidade da profissão farmacêutica requer uma adequação do currículo na formação profissional. O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde/GraduaSUS) atua como uma atividade de integração ensino-serviço-comunidade, incentivando mudanças nos cursos de graduação de Farmácia, adequando-os à formação do profissional farmacêutico direcionada para o Sistema Único de Saúde (SUS). O objetivo do programa é incentivar a proposta de alteração curricular do Projeto Pedagógico Curricular (PPC) no curso de graduação em Farmácia da Universidade Federal do Paraná (UFPR), alinhadas às exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia. As ações do PET-Saúde/GraduaSUS são realizadas por meio de estágios de vivência, nos quais os estudantes acompanham as atividades realizadas nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) e no Laboratório Municipal de Curitiba (LMC), sob a supervisão dos farmacêuticos preceptores. Os resultados são avaliados por meio de relatos de experiência, nos quais os estudantes expõem suas percepções a respeito das vivências, identificam suas necessidades acadêmicas, e verificam o que pode ser melhorado no currículo do curso de Farmácia. Palestras que contemplam assuntos de relevância aos serviços de saúde do SUS de Curitiba estão incluídas no referido programa, com finalidade de atualização, integração e divulgação das atividades. O PET-Saúde/GraduaSUS – Farmácia UFPR tem, portanto, estimulado a integração ensino-serviço-comunidade, atuando de forma complementar à formação dos acadêmicos do curso de Farmácia. Como consequência da aproximação dos acadêmicos da realidade do trabalho no SUS, percebe-se um incentivo destes para a revisão e adequação do atual currículo do curso de graduação em Farmácia da UFPR, de forma articulada entre as necessidades do SUS e a instituição de ensino. As atividades nas UBS e no LMC têm inserido os alunos do curso de graduação em Farmácia na rede de atividades do farmacêutico do SUS em Curitiba, ampliando seus conhecimentos, qualificando-os para uma melhor execução de suas atribuições, sejam estas individuais ou em equipes de saúde, estimulando-os a contribuir para a integralidade da assistência aos usuários.

Palavras chave: PET-Saúde/GraduaSUS, Estágios de vivência, Curso de Farmácia

Nº 2017416

Título: PLANTAS MEDICINAIS - 97/10

Autoria: PATRICIA DA COSTA ZONETTI

Coautoria: CARINA KOZERA, ROBERTA PAULERT, BETTINA MONIKA RUPPELT, ISAC GEORGE ROSSET, SUZANA STEFANELLO, FABIANA PEREIRA FERREIRA, HUDSON CARVALHO BARBOSA, MARCOS NODARI CURIOLETTI, ALEXIA EVENA DA SILVA CORREIA, AMANDA HOLZ VIEIRA, BRUNA APARECIDA SILVA DE AQUINO, CHARLLES MIRANDA CALIXTO, EDUARDA BENITI MARCUZZO, FERNANDA MAYUMI JURACH FUKUI, GABRIEL NARDI, GABRIELI MARIA HUFF, GEOVANA NEVES DE ANDRADE, HEMILY MIRANDA ARSEGO, JOICI CRISTINA LUCINI, LETÍCIA BORTOLOZO TREVISAN, MARIANA GONÇALVES LOPES, RAFAEL HENRIQUE SENHORINI, RAFAEL MARGATTO ALOISIO

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Plantas Medicinais - 97/10

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

Atualmente contando com os projetos Aprendendo com as Plantas Medicinais e Conhecendo as Plantas Medicinais, o Programa Plantas Medicinais tem como objetivos resgatar e difundir o uso correto das plantas medicinais; integrar a universidade à comunidade, promovendo a inclusão social; e proporcionar aos acadêmicos a vivência da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, atendendo as demandas das Políticas Públicas Nacionais. Para as atividades foram elaboradas palestras, oficinas e dinâmicas; confeccionados jogos; produzidas e distribuídas mudas; realizada a manutenção do horto; e pesquisas com alunos de iniciação científica. Como resultados foram produzidos artigos, resumos e trabalhos de conclusão de curso; houve a participação em eventos com distribuição de cerca de 1500 mudas e materiais informativos gratuitos; realizados encontros semanais com crianças do Centro de Educação Integral (CEI) e idosos moradores da Associação Beneficente Lar da Fraternidade, ambos em Palotina. Também foram oferecidas oficinas aos calouros da UFPR, aos alunos do Colégio Agrícola de Palotina, aos profissionais da Secretaria de Educação de Toledo; e aos participantes do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) de Palotina. Em 2017 foram aumentados os canteiros no horto com acréscimo de novas espécies; uma estufa foi doada pela direção do Setor Palotina da UFPR, possibilitando a produção de um maior número de mudas; e foi criado um Grupo de Estudo em Plantas Medicinais com reuniões quinzenais, com a finalidade de contribuir para a atualização e/ou aquisição de novos conhecimentos. Os docentes participam do Comitê Gestor de Plantas Medicinais e do Grupo de Trabalho em Saúde da Itaipu Binacional. Dentre as atividades realizadas observou-se a interação dos integrantes do Programa com a comunidade: produtores rurais, idosos, adultos, crianças e adolescentes, evidenciando a interação dialógica, com impacto na formação dos alunos e da comunidade. A capacitação da equipe ocorre permanentemente por meio de reuniões, encontros do grupo de estudos, pesquisas e preparação de materiais para as apresentações, momentos em que a interdisciplinaridade está presente, possibilitando uma formação diferenciada dos acadêmicos, bem como a indissociabilidade entre ações de extensão, pesquisa e ensino. Além disso, há uma troca intensa de saberes entre os envolvidos, permitindo uma permuta de conhecimentos que incluem desde o resgate do conhecimento popular até a divulgação do conhecimento científico, que passa a ser acessível à comunidade envolvida.

Palavras chave: Saúde Pública, Produtos naturais, Educação

Nº 2017392

Título: PRÁTICA ESPORTIVA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Autoria: SUZANE DE OLIVEIRA

Coautoria: NEILOR VANDERLEI KLEINUBING, CRISTIANE ONISKO DE LIMA, DANIELE CHRISTINE LOPES DE AZEVEDO, RODRIGO VICTOR BROGNA BARBOSA, VIVIAN ALESSANDRA DE ANDRADE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Prática Esportiva e Educação em Saúde

Setor: Setor Litoral

Área temática: Biologia e Saúde

O projeto de extensão Prática Esportiva e Educação em Saúde acontece no Projeto Surf na Escola: Ondas do Saber (SEOS), que é um projeto social de contra turno escolar no município de Matinhos, vinculado a rede pública de ensino. O projeto atende aproximadamente 400 crianças de 7 a 11 anos, sendo uma escola por dia da semana em cada turno. Para cada dia são em média 40 crianças por turno, com atividades na praia, no Pico de Matinhos, ou em outras localidades. O projeto de extensão tem como objetivo utilizar a prática esportiva como um espaço interdisciplinar de Educação em Saúde e Meio ambiente, trabalhando o esporte de forma integral, relacionando os benefícios da prática esportiva, não apenas na esfera biológica, mas ampliando para as questões vinculadas a saúde, meio ambiente e sociedade. Para a realização das atividades do segundo semestre de 2016 e primeiro semestre de 2017, as mesmas se iniciaram com o planejamento em conjunto com o coordenador do SEOS, a coordenadora pedagógica das atividades, e demais colaboradores, através do reconhecimento do local, e das principais demandas de saúde das crianças. Após essa etapa iniciamos atividades de Educação em Saúde com as temáticas de higiene pessoal, asseio, saúde bucal, e violência no trânsito em 2016, que ocorreram através de atividades lúdicas, palestras utilizando modelos protótipos, jogos, e dinâmicas com o uso de material que envolvessem as crianças na praia. Em 2017, as atividades realizadas foram de avaliação antropométrica e de flexibilidade, e de saúde ambiental, relacionadas ao correto descarte de material reciclável e os seus benefícios. Os principais resultados alcançados pelo projeto, são relativos aos objetivos da extensão, articulando o conhecimento advindo do ensino e da pesquisa, procurando influenciar a realidade social. Como as principais demandas foram solicitadas pela coordenação do SEOS, a relevância dos tópicos e os objetivos foram alcançados tanto para as crianças assistidas pelo projeto, assim como aos acadêmicos envolvidos na organização e aplicação das ações. Dessa forma, as atividades de extensão foram um importante momento de aproximação da universidade e da comunidade, e um excelente momento para que os alunos pudessem vivenciar os diferentes desafios impostos pela situação social, educacional e cultural do país, e colocar em prática as atividades de educação em saúde e meio ambiente, explorando a criatividade, a pró-atividade, e a capacidade de formação de opinião desenvolvidas ao longo da sua formação acadêmica.

Palavras chave: esporte, educação em saúde, ambiente e sociedade

Nº 2017973

Título: PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Autoria: SIBELE YOKO MATTOZO TAKEDA
Coautoria: BEATRIZ APARECIDA DE CARVALHO MIGUEL

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Programa de Monitoria da Disciplina de Recursos Terapêuticos Complementares
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Biologia e Saúde

A disciplina de Recursos Terapêuticos Complementaresque integra a matriz curricular do curso de Fisioterapia da UFPR, agregando um conjunto de recursos que dialogam com a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. O PID (Programa de Iniciação à Docência) objetiva oportunizar estudantes a realizarem atividades de iniciação à docência. Desse modo, o papel do monitor, sob a orientação do professor responsável pela disciplina, é contribuir com as tarefas didáticas, oferecer aos alunos algumas horas semanais para que sanem suas dúvidas relacionadas aos conteúdos transmitidos em sala de aula, auxiliá-los com quaisquer atividades ou trabalhos que tenham dificuldade em realizar e facilitar a comunicação entre os alunos e o docente. O objetivo deste trabalho é descrever a vivência e aprendizado da monitora desta disciplina, que proporciona novos aprendizados na área da iniciação à docência. A metodologia contemplou a construção de materiais e atividades de apoio, como gincanas, jogos, rodas de conversa, estudos dirigidos e práticas realizadas no laboratório de Fisioterapia e que envolviam os temas desenvolvidos na disciplina. Foi aplicado um pequeno questionário aos alunos buscando saber suas opiniões a respeito da monitoria e da monitora da disciplina e do quão proveitosos estavam sendo os encontros para a realização da mesma. O questionário era constituído de quatro perguntas objetivas e duas questões abertas. Foram obtidos excelentes resultados, os alunos demonstraram grande satisfação e aprovaram o método que se prosseguia a monitoria bem como a didática da monitora. Como resultado pode-se observar que a monitoria tem obtido bons resultados, grande parte dos alunos estão satisfeitos e foi possível observar que a monitoria teve influência positiva na vida acadêmica dos alunos através da evolução de suas notas na disciplina. Com esse reforço conseguem repassar o conteúdo transmitido em sala de aula, aumentam seus conhecimentos com os novos assuntos passados em monitoria e tem a possibilidade de sanar as dúvidas que ainda possuam a respeito dos conteúdos da disciplina. A experiência como monitora desta disciplina trouxe um crescimento pessoal bastante grande, além de poder transmitir meus conhecimentos sobre os assuntos, refletir sobre as estratégias de ensino-aprendizagem e trocar experiências com os estudantes.

Palavras chave: intervenção educativa, Saúde Pública, Fisioterapia

Nº 2017208

Título: PRÁXIS-POIÊSIS: COTIDIANO, CONVIVIALIDADE E MODOS NÃO CONVENCIONAIS DE VIDA

Autoria: ADRIANA BELMONTE MOREIRA

Coautoria: ANA BEATRIZ ZIMMERMANN, FRANCINNE DE OLIVEIRA LIMA KOHLS, THALITA KATIUSCIA PICOLI VICENTE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Práxis-Poiêsis: cotidiano, convivialidade e modos não convencionais de vida

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O projeto de extensão nasce com a finalidade de criar um espaço de reflexão-ação conjunta sobre o cotidiano, convivialidade e modos não convencionais de vida, a partir da aproximação com alguns referenciais teóricos sobre o tema. Partindo de uma perspectiva do campo da Terapia Ocupacional e valorizando o diálogo interdisciplinar, as ações do projeto têm ênfase no debate, identificação e criação de estratégias de resistência/resiliência éticas, estéticas e políticas ao modo de vida capitalístico, a partir da afirmação da diversidade (étnica/racial, cultural, religiosa, de gênero, funcional, intelectual etc.). As ações propostas privilegiam as metodologias de caráter narrativo e participativo, de orientação hermenêutico-dialética. O público-alvo são os estudantes de Terapia Ocupacional e áreas afins, profissionais terapeutas ocupacionais dos serviços conveniados ao Curso de Terapia Ocupacional da UFPR e interessados, pessoas vinculadas a grupos, coletivos e movimentos organizados de defesa de direitos e populações específicas, como de pessoas em situação de rua, pessoas com deficiência, usuários de serviços de saúde mental, LGBT, entre outros. O projeto se propõe a desenvolver um conjunto de ações articuladas de caráter educativo e cultural, voltadas a processos de inclusão sociocultural e de produção artística, voltado aos estudantes e profissionais de Terapia Ocupacional e demais participantes associados a grupos e coletivos de defesa de direitos. Configurando-se assim como espaços potenciais para experimentações ético-estético-políticas, ensaios de novas configurações imaginativas, ampliando as formas de relação com o mundo e de compreensão de modos de viver e de habitar no mundo contemporâneo. Portanto, o intuito é promover a formação continuada, a interação dos discentes com os profissionais da rede parceira de serviços de saúde, socioassistenciais, de educação e cultura, justiça e cidadania e com membros de grupos e coletivos organizados de defesa de direitos e populações específicas, atendidas pelo terapeuta ocupacional.

Palavras chave: grupos sociais vulneráveis, cotidiano, convivialidade

Nº 20172222

Título: PREPARO DE MODELO ANATÔMICO DIDÁTICO DA VASCULARIZAÇÃO DO ESTÔMAGO PARA O ENSINO DA ANATOMIA VETERINÁRIA TOPOGRÁFICA APLICADA.

Autoria: EDISON LUIZ PRISCO FARIAS

Coautoria: ALISSON LUIZ DA SILVA BORIN, GLAUCIA APARECIDA ASCHENBRENNER

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: FACILITAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM EM ANATOMIA VETERINÁRIA

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O conhecimento da vascularização do estômago é de extrema importância na Medicina Veterinária, pois é um dos órgãos que pode ser submetido a ressecções parciais, em várias de suas regiões, e total em decorrência das doenças em que é acometido. A distribuição arterial para o estômago no cadáver é de difícil dissecção e entendimento, pois a irrigação é dependente de três artérias; Gástrica esquerda, Hepática e Lienal, as quais são ramos da A. Celíaca, sendo que esta, por sua vez, é ramo da Aorta Descendente parte Abdominal. Com o objetivo de facilitar o ensino-aprendizagem da vascularização arterial do estômago de cães, foi idealizado um modelo didático de baixo custo e de fácil compreensão. Como metodologia, o estudo e reconhecimento dos vasos demandou estudo prévio dos principais troncos arteriais para o órgão. O modelo anatômico didático foi confeccionado em resina acrílica respeitando a forma anatômica do estômago, assim como todos os ramos arteriais para as diversas regiões do órgão. As artérias para cada região foram coloridas com tinta acrílica e com cores diferentes para facilitar a assimilação dos territórios gástricos irrigados. O método demonstrou ter aplicabilidade com ganho na motivação por parte dos alunos e no aprendizado do sistema vascular para o estômago. Como considerações finais, observou-se um benefício real no ensino-aprendizagem da disciplina de Anatomia Veterinária Topográfica Aplicada, preparando os alunos para as técnicas profissionalizantes que envolverão procedimentos cirúrgicos, anestésicos e exames de imagem. Além disso, as peças farão parte do acervo do departamento de Anatomia e poderão ser utilizadas na confecção de atlas de Anatomia Veterinária Topográfica Aplicada, bem como em futuros cursos de extensão para o corpo discente e profissionais da área.

Palavras chave: vascularização, artérias cão estômago, Anatomia animal

Nº 20171388

Título: PRESERVAÇÃO DA CULTURA ALIMENTAR BRASILEIRA : UMA ESTRATÉGIA PARA ENFRENTAR A OBESIDADE

Autoria: ANGELICA APARECIDA MAURICIO

Coautoria: REGINA MARIA VILELA, MARIA ELIANA MADALOZZO SCHIEFERDECKER, ANA PAULA GARCIA FERNANDES DOS SANTOS, EMILY SIERRA MELO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PRESERVAÇÃO DA CULTURA ALIMENTAR BRASILEIRA : UMA ESTRATÉGIA PARA ENFRENTAR A OBESIDADE

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A alimentação é muito mais do que nutrição, é uma forma de se relacionar-se com os demais. Através dos alimentos, os homens começaram a se organizar tanto no âmbito da cultura quanto no da sociedade, preservando os saberes e conhecimentos de geração para geração. Pensando na alimentação como uma atividade social e não solitária isolada, podemos perceber que a alimentação envolve várias pessoas, desde a produção de alimentos, passando pelos modos de preparo e chegando até a comensalidade, onde formas de sociabilidade são mantidas entre as pessoas e o alimento. Considerando a importância da cultura e biodiversidade para a alimentação e promoção da saúde, o presente projeto teve como objetivo divulgar a cultura alimentar e a nutrição como instrumentos de preservação da biodiversidade e promoção da saúde. Desse modo, foi desenvolvido um site (www.acomidaenossa.ufpr.br) para disseminar informações sobre alimentação e nutrição. Ainda, foram utilizadas mídias sociais (facebook, instagram e site do projeto), jornais locais e emissoras de televisão, visando atingir o publico externo. Todas as atividades didáticas, administrativas e de treinamento dos acadêmicos foram realizadas no Departamento de Nutricao da UFPR (DNUT). A elaboração de conteúdo para o site foi realizada sob orientação da coordenadora e vice-coordenadora do projeto. Assim, foram elaborados artigos com temas atuais a respeito dos temas propostos; seleção de receitas preservando a cultura alimentar, biodiversidade, saúde e atividade física, em que acadêmicos ficaram responsáveis por realizar a busca de receitas típicas brasileiras; e inserção do projeto na disciplina de técnica dietética, que engloba a elaboração de vídeos sobre o resgate da cultura alimentar brasileira e a execução destes pratos em aula prática da disciplina, contemplando, no mínimo, trinta alunos em contato com a cultura alimentar. Ao final, obteve-se a criação do site e um alcance da população externa de mais de 7.000 pessoas, avaliada pelo contador de visualizações do site e das mídias sociais.

Palavras chave: obesidade, história, Cultura

Nº 20171537

Título: PREVENÇÃO DE ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS E CONTROLE DE VETORES DE DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS 2 EDIÇÃO

Autoria: SILVIA CRISTINA OSAKI

Coautoria: EDILSON CARON, AGATHA CRISTIANE DATESCH, DIANARA SILVA NORO, FABIANE BURG DOS SANTOS, FERNANDA KAISER DE LIMA, FRANSAEL FRANKLYN ARAUJO DA SILVA, GLAUCIELLE APARECIDA DOS SANTOS SILVA, ISABELA CRISTINA RAMPAZIO DA SILVA, JHENNIFER ARRUDA SCHMIEDT, JOYCE VICENTIN BENTES, LEONARDO BIANCHI DE OLIVEIRA, LUAN VINICIUS SAPELLI, LUIZ MANOEL ALVES FILHO, MARLENE MARTINS GONCALVES, PRISCILA MARIA LATTARI SILVA, RAY NASCIMENTO GONSALVES, TAIS LUANA PINTO, TAYSA TRINDADE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PREVENÇÃO DE ACIDENTES COM ANIMAIS PEÇONHENTOS E CONTROLE DE VETORES DE DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS 2 edição

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

Animais peçonhentos são aqueles que possuem veneno e apresentam uma estrutura para inocular o mesmo em sua presa. Geralmente, estes animais por se sentirem ameaçados, acabam inoculando seu veneno em humanos, gerando incômodo, dor e até a morte. Muitas vezes as mortes não são causadas pela peçonha em si, mas sim pela falta de conhecimento e pela grande quantidade de mitos que existem para tratamentos caseiros ou mesmo na questão de primeiros socorros. O objetivo do projeto de extensão é a conscientização da população, quanto ao conhecimento dos animais peçonhentos encontrados na região de Palotina-PR, e quais seriam as formas de evitar possíveis acidentes, realizar a desmistificação de certas lendas nas quais muitas vezes, ao invés de ajudar, acabam prejudicando ainda mais o quadro da pessoa exposta à peçonha. Com a ajuda da Secretaria de Saúde os alunos participantes do projeto obtiveram acesso às escolas de redes estaduais e municipais para ministrar palestras educativas, a cada encontro foi realizada apresentação em Power Point com diferentes temas, e dependendo da faixa etária dos alunos, foi utilizada linguagem diferenciada, conjunto a desenhos para colorir, brincadeiras desenvolvidas pelos alunos do projeto e animações, auxiliando assim que os alunos pudessem obter o conhecimento básico necessário. Produtores rurais também receberam a palestra, uma vez que são profissionais expostos ao risco de acidentes com esses animais. Além disso, exemplares de animais peçonhentos conservados em álcool foram disponibilizados para que os alunos pudessem observar. Após cada palestra foram respondidas perguntas feitas pelo público. Foram realizados encontros semanais com o grupo participante do projeto para apresentação de artigos e trabalhos relacionados a animais peçonhentos que poderiam ser abordadas em palestras. Após as palestras foi notado que os ouvintes formaram uma nova ideia sobre o assunto, deixando de lado os antigos costumes e mitos devido a informações erradas, além de se mostrarem agradecidos pelas informações repassadas pelos alunos, sendo possível concluir que o maior problema da população é a falta de conhecimento sobre o assunto e as informações precipitadas divulgadas principalmente pela mídia, tornando o trabalho de conscientização da população ainda mais árduo e longo. Para atender ao tripé ensino-pesquisa-extensão, alunos do projeto fizeram uma revisão dos casos de acidentes com animais peçonhentos ao longo dos últimos 10 anos no estado do Paraná e estão preparando o artigo para publicação em revista científica.

Palavras chave: Prevenção, Animais Peçonhentos, Acidentes

Nº 20171680

Título: PREVENÇÃO DE DOENÇAS IMUNOPREVENÍVEIS EM DISCENTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DE SAÚDE DA UFPR

Autoria: KARIN REGINA LUHM

Coautoria: ELIANA REMOR TEIXEIRA, ADELI REGINA PRIZYBICIEN DE MEDEIROS, ELEUSIS RONCONI DE NAZARENO, FABIANA COSTA DE SENNA AVILA FARIAS, RAFAEL DIETRICH MOURA COSTA, SOLENA ZIEMER KUSMA FIDALSKI, GILBERTO GOLIN JUNIOR, ANA CARINA PAMPLONA MARTINS, ANA CAROLINA SAYURI TANAMATI UCHIUMI, ANDRESSA ZABUDOWSKI SCHROEDER, BEATRIZ GIOPPO BETINI, FERNANDA STAUB RODRIGUES, VIVIAN WIENS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Prevenção de doenças imunopreveníveis em discentes dos cursos de graduação da área de saúde da UFPR

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A proteção de profissionais de saúde através de vacinas é parte essencial de programas de controle e prevenção de infecção nos serviços de saúde. Os estudantes de graduação da área da saúde desenvolvem grande parte de suas atividades de formação em situações semelhantes à prática profissional devendo receber as vacinas indicadas para os profissionais de saúde. No período de formação, por inexperiência ou ansiedade, há maiores riscos de exposição a agentes infectantes principalmente pela ocorrência de acidentes com material biológico. Assim a fase inicial da graduação,quando os alunos ainda não estão em contato com os riscos, constitui-se no período mais oportuno para atualização do esquema vacinal. O objetivo do projeto é avaliar a situação vacinal e orientar os alunos dos cursos de graduação da área de saúde da Universidade Federal do Paraná (UFPR) para a realização das vacinas indicadas no calendário vacinal do Ministério da Saúde para profissionais de saúde. Em apresentação em sala de aula os alunos são sensibilizados quanto à importância de apresentar seu esquema vacinal atualizado e são orientados a enviar por e-mail cópia da carteira de vacinas, informações sobre história de varicela e do exame anti-AgHBs para verificar a resposta imune para a vacina contra a hepatite B. Após avaliação é enviada resposta, por e-mail, com orientações para a adequação das vacinas e procedimentos necessários incluindo a indicação dos locais e fluxos na UFPR/serviços públicos para realizar as doses de vacinas necessárias e, se for o caso, a realização de sorologia. As atividades iniciaram em setembro de 2016 com a seleção e capacitação dos alunos extensionistas e construção dos materiais de apoio. De outubro de 2016 até maio de 2017 foram realizadas atividades para oito turmas do curso de medicina, três turmas de fisioterapia, uma turma de farmácia, uma turma de odontologia e uma turma da terapia ocupacional totalizando 976 alunos contatados em sensibilizações em sala de aula ou por e-mail. Aderiram ao projeto, enviando informações sobre sua situação vacinal, 433 alunos (44,4%). A participação de extensionistas e professores nas atividades permite a orientação individualizada e permite uma ampla cobertura dos cursos da área de saúde. Ao se envolver nas atividades de orientação da situação vacinal o extensionista, além de incorporar conhecimento técnico na área, tem a oportunidade de discutir os desafios da comunicação e motivação para a adoção de comportamentos saudáveis.

Palavras chave: Vacinação, Estudantes da Área de Saúde, Doenças Imunopreveníveis

Nº 20172125

Título: PREVENÇÃO E CONTROLE DAS PARASITOSES DE CÃES E GATOS, QUE REPRESENTAM RISCOS À SAÚDE DA POPULAÇÃO

Autoria: NELSON LUIS MELLO FERNANDES

Coautoria: ROSANA DOS REIS ANDRADE MAITO, ELAINE CRISTINA SOUZA, SARA DANIELA RISSE, KARINA FELIPPE MENEGOTTO, EDUARDA LOCATELLI GUERREIRO, GABRIELA BARP ABDALLA, LAURA ZANELLA SOUZA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PREVENÇÃO E CONTROLE DAS PARASITOSES DE CÃES E GATOS, QUE REPRESENTAM RISCOS À SAÚDE DA POPULAÇÃO

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

Parasitoses gastrointestinais de cães e gatos representam importante potencial zoonótico para a população, sendo agravadas pela falta de estrutura efetiva de prevenção. O presente projeto tem como objetivos estabelecer o levantamento epidemiológico das infecções parasitárias dos animais de companhia com potencial zoonótico, determinar o nível de contaminação por helmintos e protozoários presentes em fezes de cães e gatos e esclarecer os aspectos epidemiológicos a população. Um questionário epidemiológico foi aplicado à funcionários e professores em 15 escolas do município de Palotina-PR. Foram realizadas duas coletas de amostras de solo de parques infantis nas escolas, com intervalo de 45 dias entre cada coleta. As amostras foram encaminhadas para o laboratório de Doenças Parasitárias do Hospital Veterinário da UFPR-Palotina, onde foram conservadas refrigeradas, pesadas e analisadas seguindo o método de Willis-Mollay para identificação de ovos de helmintos e oocistos de protozoários, e o método Hoffman, Pons e Janer para identificação de larvas contaminantes. Após serem processadas foram analisadas por microscopia de luz e apresentaram resultado positivo de contaminação em 65% das escolas participantes. Os agentes contaminantes encontrados foram Strongyloides stercoralis, Ancylostoma spp. e Toxocara sp. Após essa etapa foram realizadas palestras aos professores das escolas apresentando os resultados obtidos, para discussão quanto aos aspectos epidemiológicos e possíveis medidas profiláticas, dando enfoque ao parasito que foi encontrado em maior proporção em cada escola. O projeto continua em andamento, posteriormente será realizada nova coleta de amostras de solo em cada uma das escolas participantes, que passarão por análises para confirmação dos resultados previamente obtidos. Para finalizar o projeto serão realizadas palestras e atividades lúdicas direcionadas a conscientização dos alunos sobre os riscos das zoonoses parasitárias e educação sanitária.

Palavras chave: zoonoses, parasitoses gastrointestinais, conscientização populacional

Nº 201738

Título: PREVENÇÃO PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA DAS DOENÇAS BUCAIS E PERIODONTAIS

Autoria: JOAO PAULO STEFFENS

Coautoria: HUMBERTO OSVALDO SCHWARTZ FILHO, CAMILA PEREIRA XAVIER, DENIS EMILIO NASCIMENTO SANTOS, FERNANDA JOLY MACEDO, HIGOR ARAUJO DE ALMEIDA, ISABELA BASTOS PFEFFER, GEISLA MARY SILVA SOARES, RICARDO LUIZ GREIN, CAROLYNE VILLANI DO NASCIMENTO, JHONATAN YUKIO NAKA, JULIA MICHALACH WILHELM, ALESSANDRA PUGSLEY DALMAZ, AMANDA BOSSONI, BRUNA MACHADO DA SILVA, BRUNNA CORREA ISRAEL DAROS, CAROLINA FERNANDES DALLANORA, ELLEN CHRISTINE JACINTO AGUIAR, GUILHERME BERTOLOTTI BENATTO, HENRIQUE MEISTER VALENGA, JULIANA MILDEMBERG VIZZOTTO, JULIANA REUTER PEREIRA, KEDMAN SUELEN SARTORI, LARA CRISTAL BALDAN, LUIZ OTAVIO DA COSTA FERRONATO, RODRIGO DE OLIVEIRA CAETANO, TUANY RAYRA PINTO LISBOA DIAS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PREVENÇÃO PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA DAS DOENÇAS BUCAIS E PERIODONTAIS

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

Uma das maneiras mais efetivas de se prevenir as doenças periodontais é o enfoque local, evitando-se o acúmulo de biofilme dental sobre as superfícies dentárias. Sendo assim, um programa de prevenção primária e secundária às doenças periodontais apresenta um grande impacto na saúde bucal da comunidade atendida pelo serviço de Odontologia da Universidade Federal do Paraná, além de configurar uma estratégia para melhorar o fluxo de pacientes nas clínicas de especialidade da Universidade, em especial das Clínicas de Periodontia e Integrada. O objetivo deste projeto foi aproximar-se da comunidade a fim de prevenir a instalação de doenças periodontais e odontológicas em pacientes susceptíveis ou já acometidos e tratados. No ano 2016, foram incluídos no presente projeto 84 pacientes triados nas Disciplinas de Periodontia I, Periodontia II e Clínica Integrada do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Paraná que apresentavam fatores ou indicadores de risco para doença periodontal (tabagismo, diabetes mellitus, puberdade etc.) e também pacientes previamente tratados nas Clínicas de Periodontia da Instituição e encaminhados para este projeto. Foram ministradas mini-palestras por alunos extensionistas sobre a importância da higiene bucal e técnicas e instrumentos efetivos no controle do biofilme dental, exame clínico e conduta individualizada para cada caso, gerando produção intelectual. Fizeram parte do presente projeto de extensão 13 alunos voluntários (sendo que 1 aluno recebeu bolsa por um período de 2 meses) do Curso de Graduação em Odontologia da Universidade Federal do Paraná. O projeto contou com clínicas semanais. Os alunos atenderam em dupla. O acompanhamento dos pacientes foi realizado de acordo com a necessidade individual. A evolução dos pacientes e melhora de fluxo deverão ser objetos de pesquisa em um futuro próximo, bem como são discutidas em sala de aula nas Disciplinas de Periodontia. As avaliações pela comunidade e alunos extensionistas revelou a importância deste projeto junto aos pacientes tratados na Universidade Federal do Paraná, que agora contam com um acompanhamento a longo prazo de seu caso após tratamento nas disciplinas regulares da Graduação em Odontologia.

Palavras chave: Prevenção, Doença Periodontal, Controle e Manutenção Periodontal

Nº 20172226

Título: PREVINA: EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO PARA PREVENÇÃO DE ACIDENTES AUTOMOBILÍSTICOS ENVOLVENDO CÃES E GATOS

Autoria: OLICIES DA CUNHA

Coautoria: LUCIANO DOS SANTOS BERSOT, VIVIAN PRADO DE CAMARGO LEAO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Previna: educação e conscientização para prevenção de acidentes automobilísticos envolvendo cães e gatos

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

A equipe do projeto é formada por quatro alunos da graduação em Medicina Veterinária e pelos alunos do Programa de Residência em Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais da Universidade Federal do Paraná – Setor Palotina. O projeto será desenvolvido em quatro etapas para que seja alcançada a tríade de indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. Até o presente momento, a equipe de trabalho cumpriu as duas primeiras etapas. A primeira etapa foi o desenvolvimento de um folder educativo para prevenção de acidentes automobilísticos que envolvam cães e gatos na região de Palotina e municípios vizinhos. A segunda etapa também envolveu ensino, com o desenvolvimento de dois questionários que serão utilizados como forma de avaliação qualitativa do projeto de extensão e serão aplicados no segundo semestre de 2017. O primeiro questionário tem como objetivo avaliar o conhecimento básico da população sobre o assunto, ou seja, antes de serem instruídos quanto aos cuidados de prevenção de acidentes, e o segundo para avaliação após a educação. A terceira etapa envolverá a extensão propriamente dita, com a distribuição de folders a todos os proprietários de cães e gatos que procuram o Hospital Veterinário da Universidade Federal do Paraná – Setor Palotina para atendimento médico veterinário. Juntamente com a entrega do folder, os proprietários receberão a informação verbal, para consolidação do conhecimento do assunto. Os questionários serão aplicados antes da entrega do folder e dois meses após a sua entrega, para avaliação da efetividade das medidas preventivas. Finalmente, a quarta etapa envolverá a pesquisa, com tabulação dos resultados dos questionários, análise estatística dos dados coletados, revisão bibliográfica e escrita de resumo e artigo científico para veiculação e publicação.

Palavras chave: Trânsito, Animais, Acidentes

Nº 2017755

Título: PRIMEIRA EXPERIÊNCIA COM A PRÁTICA DA ENFERMAGEM: CONCLUSÃO ACERCA DA INTERAÇÃO ENTRE OS ACADÊMICOS DO SEGUNDO E NONO PERÍODO

Autoria: CARMEN ELIZABETH KALINOWSKI
Coautoria: AMANDA THAIS LIMA, HELTON YUKIO HATORI

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Vivências pedagógicas/profissionais
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

Uma das dúvidas vivenciadas pelos acadêmicos ingressantes no curso de Enfermagem está relacionada à incerteza da escolha da área, possivelmente agravada pela falta de contato com a prática nos primeiros períodos da graduação. Objetivando ampliar a visão do estudante em relação ao cotidiano do enfermeiro, desde o segundo semestre de 2016 propõe-se aos alunos da disciplina MN132 – Organização do Trabalho do Enfermeiro e sua Função, através da interação com acadêmicos do nono período, o acompanhamento do trabalho do enfermeiro em seu local de atuação. No início do período os alunos são divididos em grupos e elencados em determinados setores do Hospital de Clínicas da UFPR e em Unidades Básicas de Saúde, de acordo com sua preferência, para, sob a monitoria dos alunos do período mais avançado, visitar, observar e realizar atividades nesses ambientes. Para o planejamento da visita, ocorre previamente uma interação entre os monitores e os monitorados para definição de horários, local de encontro, materiais que podem ou não ser levados e outras especificidades. Antes do encontro, os alunos são estimulados a discutirem em sala de aula questões sobre a realidade da profissão e a relação da Enfermagem com a sociedade, dessa forma alguns questionamentos podem ser levados até o campo da atividade para futuras reflexões. Após as visitas, os alunos realizam relatórios contendo a descrição e consideração pessoal sobre a experiência vivenciada. Além disso, uma nova discussão é realizada para que os mesmos comentem os aprendizados e compartilhem as experiências com os colegas. Durante o primeiro semestre de 2017 foram feitas três visitas, permitindo aos estudantes conviver ao menos um dia em um ambiente hospitalar e um dia em uma Unidade Básica de Saúde. Através da análise dos relatórios escritos pelos estudantes do segundo período, bem como das discussões realizadas em sala de aula, percebe-se a relevância da atividade no ambiente de trabalho do Enfermeiro, em parte por introduzir os alunos a uma realidade parcialmente desconhecida, mas principalmente por permitir que o estudante conheça e vivencie o papel do enfermeiro em diferentes frentes de atuação, possibilitando o esclarecimento de algumas dúvidas e ajudando-os a perceber se a opção pelo curso de Enfermagem foi apropriada.

Palavras chave: Vivência profissional, Papel do Enfermeiro, Incerteza Profissional

Nº 2017856

Título: PRINCÍPIOS DOS CUIDADOS PALIATIVOS E LUTO

Autoria: URSULA BUENO DO PRADO GUIRRO

Coautoria: ROGERIO DE FRAGA, LUCAS GABRIEL DA SILVA, RICARDO ROMANO, ATAMAI CAETANO MORAES, THALES MATZKEIT LEYTON, ALANA BEATRIZ COELHO BASILIO, ANA KAROLINA LUCHTENBERG VARGAS, ANGELO BANNACK, BARBARA DE CARVALHO VALERIO, CAMILA BARRETO ARAUJO, ERICA YAMASHITA DE OLIVEIRA, GABRIELA ROMANIELLO, JAQUELINE ALVES ZWIERZIKOWSKI, LARISSA RASO HAMMES, REBECA FERRAZ KOTESKI, SARA RESENDE MACHADO, THAYNA SKROBOT, YONA MARIA MONTICO BORGES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Princípios dos Cuidados Paliativos e Luto

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A finitude da vida é pouco assimilada culturalmente, em especial no ocidente. O treinamento médico durante a formação tradicional visa essencialmente o desenvolvimento de habilidades clínicas e cirúrgicas, além do aprendizado do manejo de situações ameaçadoras à vida. Frente às doenças incuráveis ou ao esgotamento de recursos terapêuticos, a maior parte dos estudantes e profissionais de saúde não são capazes de lidar com o paciente de maneira adequada, tampouco manejar sintomas desagradáveis, acolher a família e promover suporte ao luto. Torna-se necessário, portanto, a capacitação teórica e prática dos princípios dos Cuidados Paliativos, respeitando a interculturalidade do luto e o aperfeiçoamento humanístico na formação médica. O alívio e conforto dos pacientes atendidos e a orientação dos familiares promove a interface de aprendizado a assistência humana biopsicossocial e espiritual. Reuniões presenciais de capacitação teórica, associado ao estudo individual e a confecção de plataformas interativas visando a comunicação com a comunidade extramuros cumprirão de maneira multidisciplinar a abordagem ao paciente enfermo e a família, preenchendo as demandas de cuidado do próprio paciente e futuros pacientes, suas famílias, possibilitando conhecimento formativo e compreensivo do processo saúde-doença, de suas abordagens terapêuticas e o conhecimento de particularidades na terminalidade da vida. Assim sendo, a execução do projeto viabiliza a magnificação de parâmetros de qualidade de vida através dos mecanismos de formação multidisciplinar, interativa e em equipe. Valorizar-se-á o dinamismo da interação dialógica e adaptação dos princípios dos cuidados paliativos à realidade de cada paciente. A participação do paciente no delineamento de prioridades e o manejo de sintomas, bem como o desenvolvimento de discussões de sua natureza biológica, do seu componente social, de suas características psicológicas e de sua expressão espiritual é o produto dos esforços cujo meio é a capacitação dos profissionais de saúde nos Cuidados Paliativos.

Palavras chave: luto, cuidados paliativos, Morte

Nº 20171241

Título: PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS CIENTÍFICOS

Autoria: ANTONIO LUIS SERBENA

Coautoria: ANA MARIA FRANCO, ALESSANDRA HARTVIG, MARJORIE CHAVES RAMOS, EMERSON JOUCOSKI, RODRIGO ARANTES REIS, CAMILE LETICIA CORDEIRO DOS SANTOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Produção de materiais didáticos científicos

Setor: Setor Litoral

Área temática: Biologia e Saúde

A produção de materiais pedagógicos, didáticos e científicos do LabMóvel ocorre a partir da realidade local e é direcionada a rede pública de ensino com o principal objetivo de divulgação da ciência. Os Materiais didáticos buscam contribuir para o ensino de ciências, abordando conteúdos ligados à região do litoral do Paraná, tendo em vista, a grande dificuldade de encontrar materiais de apoio pedagógico, didático e científico que trabalhem sobre a realidade do educando. Com base nessa perspectiva local, foram desenvolvidos os sub-projetos de jogos didáticos e de produção áudio-visual. Em relação aos jogos, foi dado continuidade a produção de material lúdico visando o ensino de paleontologia brasileira focando em fósseis de dinossauros brasileiros. O modelo escolhido foi o jogo em RPG com tabuleiro e cartas utilizando como cenário os diversos sítios fossilíferos do Brasil. Em cada um dos sítios são encontrados fósseis respectivos de cada local. Durante este período foram aprimoradas a jogabilidade e o lay-out do jogo. Sobre o segundo sub-projeto de material áudio-visual, foi finalizada a produção de 3 anos do filme média-metragem Peixe Morto que aborda o tema da pesca de tubarões no litoral do Paraná. Este filme foi exibido em vários locais, incluindo no Cine Guarani em Curitiba e está disponibilizado no canal do projeto. Também foram finalizadas em co-parceria o filme Entre o Mar e o Tempo, um média metragem em formato roadmovie por bicicleta que evidencia os pescadores e seu modo de viver entre Pontal do Paraná e Itajaí-SC. Em produção no momento atual estão os filmes sobre: Casas e seu modo de viver no litoral do PR, sobre o fandango no litoral sul do PR, sobre a história ambiental da Araucária e, ao mesmo tempo, mantém-se o canal do projeto em conjunto com materiais acadêmicos como palestras filmadas e disponibilizadas no canal. Em destaque o Professor Bigarella, ilustre professor da UFPR, falecido recentemente

Palavras chave: filmes, educaçao científica, Divulgação científica

Nº 20171906

Título: PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA DA DISCIPLINA DE SAÚDE E TRABALHO

Autoria: EDEVAR DANIEL

Coautoria: LUIS EDUARDO CRUVINEL PINTO, JOAO CARLOS DO AMARAL LOZOVEY, PAULO ROBERTO ZETOLA

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Saúde e Trabalho

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O curso de Medicina da UFPR aborda a prática médica de forma integral e abrange, entre diversos temas, o trabalho e sua repercussão no processo saúde-doença. É exigida do aluno a capacidade de refletir criticamente sobre o assunto, prestar atenção à saúde do trabalhador e desenvolver medidas preventivas das doenças ocupacionais. A disciplina de Saúde e Trabalho apresenta as funções e possíveis campos de atuação do médico do trabalho, assim como a legislação vigente relacionada a saúde e segurança do trabalhador e agravos ocupacionais; desenvolve as técnicas de prevenção e promoção individuais e coletivas e demonstra o papel do sistema de saúde na assistência à saúde do trabalhador. Também expõe de forma teórica conceitos fundamentais sobre os principais riscos físicos, químicos e biológicos presentes nos diversos ambientes de trabalho; pneumoconioses; dermatoses ocupacionais; ergonomia e epidemiologia dos agravos profissionais. Ao fim da disciplina os alunos devem compreender a importância e o processo de elaboração de Programas de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA), Programa de Controle Médico da Saúde Ocupacional (PCMSO) e mapas de risco. O objetivo do Programa de Iniciação à Docência é garantir a otimização da relação entre docentes e discentes e inserir os monitores no ambiente de ensino, de forma que participem das atividades teóricas e práticas. É função dos iniciandos inseridos no programa auxiliar nas visitas técnicas a empresas e postos de trabalho, orientando os alunos, paralelamente aos professores, de forma supervisionada. Também é função dos monitores coorientar os alunos na elaboração de mapas de risco de diversos locais do Hospital de Clínicas da UFPR, principal local de estágio do curso de Medicina, assim como contribuir na revisão bibliográfica de temas teóricos e compartilhar com os alunos da disciplina artigos científicos, que são utilizados por eles em apresentações de seminários.

Palavras chave: saúde do trabalhador, educação médica, Monitoria

Nº 20172029

Título: PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM SEMIOLOGIA APLICADA – INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - 2017

Autoria: ANTONIO ADILSON SOARES DE LIMA

Coautoria: ADEMIR FRANCO DO ROSARIO JUNIOR, CARINA ANDRESSA DE OLIVEIRA, KAUANE KAROLINE PROSSAK, NATACHA MICHELE DE CAMPOS MELO, PAULO FILIPE IAVORSKI DE SOUZA, THAIS FERNANDA PERINI, MELISSA RODRIGUES DE ARAUJO, GEOVANA GUIMARAES DA SILVA, MAYUMI TSUJI

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM SEMIOLOGIA APLICADA (PLANOS 7276 e 7727)

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O Programa de Iniciação à Docência é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação. Ela é entendida como um instrumento que serve para a melhoria do ensino, por meio do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas que visam fortalecer a articulação entre a teoria e a prática. O Programa de Iniciação à Docência em Semiologia Aplicada envolve o desenvolvimento de atividades realizadas concomitantemente com o trabalho do professor durante as aulas práticas em clínica requerendo assim, uma participação mais ativa e colaborativa dos participantes no processo de ensino-aprendizagem. Durante a participação no Programa de Iniciação à Docência em Semiologia Aplicada, os alunos são estimulados a contribuir com o desenvolvimento da competência pedagógica e auxiliar os acadêmicos na compreensão e produção do conhecimento. Os monitores atuam nas atividades práticas da disciplina orientando os alunos que estão realizando o primeiro atendimento ao paciente odontológico. A semiologia ou propedêutica clínica é definida por um conjunto de procedimentos pelos quais um paciente é examinado, evidenciando sinais e sintomas, com a finalidade de se chegar a um diagnóstico e tratamento mais efetivo. Desta forma, os monitores auxiliam na realização dos exames clínicos odontológicos, na execução de exames complementares (biopsias, exames radiográficos, etc.) e no planejamento terapêutico. Além disso, eles são também estimulados a participar de eventos científicos para divulgar o trabalho realizado pela disciplina de semiologia aplicada. Desta forma, a participação no Programa de Iniciação à Docência permite um aprofundamento dos conhecimentos num contexto diferenciado em que atua sob a supervisão de um professor orientador; na organização das atividades docentes e na interação com demais alunos. Isso possibilita ao aluno ter uma experiência no magistério, proporcionando uma possibilidade de despertar no monitor, a ser um futuro professor.

Palavras chave: ensino, educação em saúde, Odontologia

Nº 20171034

Título: PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA DISCIPLINA DE DENTÍSTICA RESTAURADORA I

Autoria: RENATO LEITE ROSA

Coautoria: NATACHA MICHELE DE CAMPOS MELO

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA DE DENTÍSTICA RESTAURADORA I

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O Programa de Iniciação a Docência é uma atividade formativa instituída pela PROGRAD como modalidade de ensino-aprendizagem dentro das formações acadêmicas destinada aos alunos regularmente matriculados no curso da graduação da UFPR. Tem por objetivo oportunizar ao estudante atividades introdutórias à prática docente, preparando-o por meio da articulação teórico-prática numa produção de conhecimento. A disciplina de Dentística Restauradora é oferecida pelo Departamento de Odontologia Restauradora aos discentes do curso da graduação em Odontologia. Possui carga horária semanal de 5 horas-aula práticas e 1 hora aula teórica. A monitoria é realizada de forma presencial, nas aulas práticas em clínica, onde esta é apresentada em 2 módulos, com 14 cadeiras odontológicas, onde são ocupadas em média por 25 alunos. Cada módulo é supervisionado por um professor responsável havendo permuta dentre os docentes a cada 20 dias para rotatividade quanto à supervisão dos alunos. As funções do monitor no diário acadêmico contemplam: frequência em aulas teóricas, assessoria ao orientador responsável quanto às questões normativas da disciplina e, sobretudo, assistência aos alunos dessa cátedra, este que, majoritariamente, estabelecem nesta disciplina seu primeiro contato com o atendimento clínico restaurador, elucidando dúvidas e removendo obstáculos que por ventura o estudante possa enfrentar no ambiente clínico, seguindo orientações dos professores da referida e sendo por eles supervisionado. O programa proporciona ao acadêmico não só conhecimento técnico e prático, como também uma completa revisão da disciplina por ele já concluída com efetividade. Portanto os resultados obtidos a partir desse projeto ultrapassam positivamente tanto para discentes quantos aos docentes do curso, fortalecendo a ampla ligação entre estes pelo compartilhamento dos conhecimentos com contato direto. No âmbito da monitoria, o discente pode acompanhar casos clínicos diferentes dos visualizados quando em curso, enriquecendo seu aprendizado, assimilando a ordem e processamento clínico com maior efetividade e discernimento, despertando propício interesse pela dentisteria ao encorajar o aluno a perseguir novos desafios, estimular e aprimorar suas habilidades, contribuindo para sua trajetória profissional. Assim o PID implica numa contribuição positiva não só sobre a vivência acadêmica do estudante que está vinculado ao programa ou recebendo seu amparo como também no desenvolvimento da disciplina como um todo, contribuindo para uma experiência enriquecedora.

Palavras chave: Odontologia, Monitoria, Dentística Restauradora

Nº 20171218

Título: PROJETO APRISCO – APOIO À PRODUÇÃO E SAÚDE DE OVINOS E CAPRINOS DO OESTE DO PARANÁ

Autoria: GEANE MACIEL PAGLIOSA

Coautoria: IVO WALTER DOS SANTOS, INGRID LETTY PRADO, EDUARDO ZACHE, ALYNE KAAREN DE SOUZA LIMA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Projeto APRISCO – Apoio à produção e saúde de ovinos e caprinos do Oeste do Paraná

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

A região Oeste do Paraná possui um rebanho crescente de pequenos ruminantes, no entanto, ainda há muitos equívocos quanto ao manejo sanitário e no aproveitamento ou construção de instalações que atendam às necessidades de abrigo e bem-estar destes animais. Este projeto teve como objetivo avaliar o manejo sanitário e condições de instalações de rebanhos e orientar a melhoria na criação de ovinos e caprinos, avaliar as afecções mais prevalentes e pesquisar soluções para cada propriedade. Foram realizadas visitas em seis propriedades, onde foram registrados os índices de produção, manejo sanitário e nutricional, afecções, instalações, qualidade dos alimentos e da água e o manejo básico diário. Em alguns animais, individual e aleatoriamente, foi realizado exame clínico completo e coleta de fezes para pesquisa de verminose pelo exame de ovos por grama de fezes (OPG). Após cada visita, todos os dados foram organizados e avaliados para confecção de relatório técnico que foi discutido com os produtores pelos alunos projeto, em visitas posteriores. De agosto de 2016 a maio de 2017 foram visitadas seis propriedades, que somavam juntas o total de 90 ovinos e 64 caprinos das raças Dorper e Boher, respectivamente, puros e mestiços. As propriedades possuíam sistema de criação semi-extensiva para a maioria dos animais, que eram presos a noite. E não realizavam nenhuma vacina. A principal queixa dos produtores era verminose (100%), problemas respiratórios, (66%), urolitíases (33%), problemas de casco (50%) e distocia ou morte da cabra prenha antes do parto (16%). Os principais pontos observados e que foram foco de estudo entre os acadêmicos e orientação aos produtores foram: manejo de vermifugação inadequado (com vermifugação de todo o rebanho mensal ou bimensal mente, sem respeito a refugia), excesso de concentrado na dieta (gerando animais com sobrepeso ou obesos, o que predispõe às urolitíases e distocias) e o não casqueamento preventivo dos animais. Nas seis propriedades atendidas, cinco haviam adaptado galpões usados em suinocultura ou avicultura para o abrigo dos animais, geralmente recolhidos à noite. Estes galpões possuíam ventilação deficiente, o que é um fator predisponente à pneumonias. Em todas as propriedades, as orientações foram recebidas de forma satisfatória e os produtores se mostraram receptivos. Este projeto ainda está em fase de execução e novas visitas já foram agendadas para se verificar como estão sendo aplicadas as orientações repassadas.

Palavras chave: saúde, caprinos, Ovinos

Nº 20172344

Título: PROJETO BOCA ABERTA

Autoria: ANTONIO ADILSON SOARES DE LIMA

Coautoria: ADEMIR FRANCO DO ROSARIO JUNIOR, GEISLA MARY SILVA SOARES, MARIA ANGELA NAVAL MACHADO, MARILIA COMPAGNONI MARTINS, MELISSA RODRIGUES DE ARAUJO, ANA PAULA SERRANO, FERNANDA JOLY MACEDO, NICOLE BLANDA DULSKI, GABRIEL GUIDIO GUARENGHI, ANA LUIZA DE FREITAS ANDRADE, ANDRESSA MANOELLE BONETTO, BRUNA ISABELA KAISS, CAMILA PEREIRA XAVIER, ISABELLA PONTES BECKER, JOANA LETICIA VENDRUSCOLO, JOSLEI CARLOS BOHN, LAUREN BUENO DE ARAUJO, LAYSA CAMILA CANONICO PEDRO, LETICIA HELENA KREUTZ ROSA, LUANA DE FREITAS DE BRITO, LUCAS DE MATOS LEME, MARCELO MORATO, NATACHA MICHELE DE CAMPOS MELO, NATALIA MARIA DOS SANTOS, PABLO ALEXANDRE ALVES SERVILHA, RAQUEL LACHOWSKI, REBECCA ARMELIN MORITZ, ROBSON DIEGO CALIXTO, SAMMIE JOE MELANIE DAVIS, THAINA BIUDES CONFORTO COSTA, VITORIA PIOVEZAN CAVALARO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Projeto Boca Aberta

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O “Projeto Boca Aberta" do Curso de Odontologia da UFPR desenvolveu atividades de atenção primária à saúde com ações voltadas a melhoria da condição bucal de pacientes hospitalizados para tratamento para as complicações de doenças infectocontagiosas (Tais como: tuberculose, AIDS, Sífilis, entre outras) e de transtornos psiquiátricos. Este grupo de pacientes apresenta um risco elevado ao desenvolvimento de doenças bucais, especialmente as lesões de cárie, doenças das gengivas, infecções oportunistas e o câncer bucal. Atualmente, as ações desenvolvidas pelos docentes e alunos envolvidos no projeto acontecem em quatro hospitais: Hospital Oswaldo Cruz (Curitiba/PR), Hospital Espírita de Psiquiatria Bom Retiro (Curitiba/PR), Hospital de Neuropsiquiatria San Julian (Piraquara/PR) e Instituto de Pesquisa e Tratamento do Alcoolismo (Campo Largo/PR). As seguintes ações vêm sendo desenvolvidas: Orientação de higiene bucal, palestras educativas à população alvo, realização de exame clínico intrabucal, execução de biopsia em lesões bucais, tratamento das lesões das estruturas bucais e peribucais e encaminhamento dos pacientes que necessitam de tratamento odontológico especializado. Até o final do primeiro semestre de 2017, mais de 500 pacientes já foram atendidos. Este projeto cria condições favoráveis à melhoria da saúde bucal e da qualidade de vida de pacientes hospitalizados ou em tratamento ambulatorial. Neste contexto, os pacientes são estimulados a procurar por tratamento odontológico na clínica do Curso de Odontologia da UFPR. Por outro lado, permite aos alunos envolvidos atuarem nas equipes multidisciplinares dos hospitais e a experiência no atendimento de pacientes sistemicamente comprometidos. Além disso, há um incentivo na realização de trabalhos de pesquisas visando a publicação de artigos, a apresentação em eventos científicos e a confecção de dissertações e trabalhos de conclusão de curso.

Palavras chave: Saúde Bucal, Promoção de Saúde, Assistência Odontológica

Nº 20172402

Título: PROJETO DE EXTENSÃO DA LIGA ACADÊMICA DE NEUROCIRURGIA DA UFPR

Autoria: LUIS ALENCAR BIURRUM BORBA

Coautoria: DJANIRA APARECIDA DA LUZ VERONEZ, GUILHERME HENRIQUE WEILER CECCATO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Projeto de Extensão da Liga Acadêmica de Neurocirurgia da UFPR

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A Liga Acadêmica de Neurocirurgia da Universidade Federal do Paraná foi idealizada por acadêmicos de medicina em conjunto com professores das disciplinas de Neurocirurgia e Neuroanatomia da UFPR. Objetiva-se através dela atuar na prevenção e promoção de saúde em doenças neurológicas, atuando tanto na complementação da formação acadêmica dos estudantes, bem como agindo na comunidade através de campanhas e ações direcionadas. Em relação ao ensino são propostas atividades práticas de acompanhamento do serviço de neurocirurgia, bem como reuniões teóricas abordando assuntos diversos a respeito de patologias neurocirúrgicas, incluindo aulas teóricas com professores de diferentes setores, como anatomia, fisiologia, radiologia, neurologia, anatomia patológica, por exemplo, garantindo interdisciplinaridade. Os encontros teóricos também serão momento de planejamento das ações a serem desenvolvidas na comunidade. Serão incentivadas atividades de dissecções neuroanatômicas com fins de aprofundamento do conhecimento na área e também proporcionar a exposição à comunidade acadêmica de novas peças neuroanatômicas. Além disso, será incentivada a realização de projetos científicos, articulando potenciais parcerias com os diferentes setores que apoiarem a liga. Outra vertente de atuação serão palestras sobre a prevenção de acidentes cerebrovasculares e do neurotrauma em escolas da educação básica de Curitiba, contando-se com pacientes convidados vítimas de neurotrauma para conversarem com os alunos, visto os jovens serem as principais vítimas trauma. Outro foco de atuação são campanhas acerca da prevenção de doenças cerebrovasculares e do neurotrauma, estimulando-se também comportamentos saudáveis. Desse modo será possível dialogar com grande parte da sociedade e disseminar informações para número significativo de pessoas. A avaliação do projeto será feita a partir de relatório a ser preenchido pelos estudantes, sendo a avaliação destes mediante seu comprometimento, participação e frequência nas atividades. Espera-se com o projeto apresentar o campo da neurocirurgia aos acadêmicos, complementar a formação teórica, prática e científica no assunto, e beneficiar alunos da educação básica e a comunidade em geral com os conhecimentos gerados.

Palavras chave: Promoção de Saúde, Neurocirurgia, Liga acadêmica

Nº 2017654

Título: PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COLHENDO BONS FRUTOS

Autoria: MARIA APARECIDA CASSILHA ZAWADNEAK

Coautoria: ATILA FRANCISCO MOGOR, ALESSANDRA MARIA REIS, BRUNA CAROLINE DURAU, RENATA DE FERREIRA BANDEIRA, FRANCINE LORENA CUQUEL, IDA CHAPAVAL PIMENTEL, VOLNEI PAULETTI, LUANA ISABEL JARAS, ANDERSON KOOITI HISSADA, FELIPE NALESSO XAVIER, JANAINA ZABLOCKI DA LUZ, JULIANA ALVES CALEGARIM, KARINA CASSELATO BENTO, LAURO FRANCISCO KNOLSEISEN RIBAS, LUCIO SLUGA JUNIOR, MAITE CRISTINA TUCHOLSKI LANDAL, MARCYUS FILLIPPI CHISTE, PRISCILA APARECIDA CHEK, RENATA PRIETO BACH, RENATA RODRIGUES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Projeto de Extensão Universitária Colhendo bons frutos

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O morango é uma fruta bem aceita pelo consumidor, contudo, para que a expansão da sua produção ocorra de forma sustentável, são necessários estudos que identifiquem e ajudem a sanar os pontos críticos nos diversos segmentos que compõem a cadeia produtiva. Neste contexto, os objetivos do projeto Colhendo Bons frutos foram: Difundir conhecimentos e transferir a normas de Boas Práticas Agrícolas a produtores rurais da Região Metropolitana da Curitiba; fomentar, construir e disseminar o conhecimento, contribuindo para a formação dos futuros profissionais de Agronomia e Ciências Biológicas. Para tanto, adotaram -se como metodologias: Acompanhamento de lavouras comerciais de morango na Região Metropolitana; Desenvolvimento de pesquisas básicas para resolução de problemas levantados nas áreas de produção; Incentivo ao controle biológico de doenças e pragas; Difusão dos resultados. Os resultados obtidos foram: Visitas técnicas em produtores de Mandirituba, São José dos Pinhais; Envio e aceite de dez artigos científicos de entomologia, semioquimicos, controle microbiano em periódicos científicos de impacto; Orientação de três pesquisas de monografias TCC na área de pragas do morangueiro e uma em Nutrição de plantas; Apoio ao desenvolvimento de oito trabalhos de pesquisa de Pós-graduação; Apoio ao desenvolvimento de dois projetos Pos-Doc; Participação da coordenadora e de quatro bolsistas no Curso de Formação de Responsáveis Técnicos e Auditores da Produção Integrado do Morango, realizado na Embrapa Meio Ambiente; Realização de três Dias de Campo do morango em parceria com a EMATER PR, com 912 participantes com distribuição de folders de pragas, inimigos naturais, de doenças do morangueiro e de exemplares do livro Guia de identificação de pragas, confeccionado com o apoio financeiro do PROEXT; Três palestras; Divulgação de resultados de extensão e pesquisa no IV Simpósio de entomologia (EntomoRio). O público-alvo atingido de forma direta foi 1.547 considerando os dias de campo, cursos, palestras e produtores visitados. Conclui-se que o projeto contribui para a formação cidadã dos estudantes, pela prática na comunidade, a oportunidade de reverem e trabalharem sistematicamente os conhecimentos adquiridos na UFPR, e, para a melhoria da qualidade de vida do produtor rural e do consumidor.

Palavras chave: profissional cidadão, Sustentabilidade, Boas práticas

Nº 20171493

Título: PROJETO ESPORTE NO LITORAL (PEL)

Autoria: ISABEL CRISTINA MARTINES

Coautoria: ANA PAULA BIZATTO FRECCEIRO, GIOVANA MACHADO DE MAGALHÃES, JULIA GABRIELA CAGNINI, LEONCIO JOSE DE ALMEIDA REIS, KAMAL DAVID CURI NETO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Projeto Esporte no Litoral (PEL)

Setor: Setor Litoral

Área temática: Biologia e Saúde

O Projeto Esporte no Litoral (PEL), submetido como atividade de extensão pela primeira vez no ano de 2017, tem como objetivo central ofertar atividades esportivas para a comunidade interna (estudantes, docentes, técnico-administrativos e funcionários terceirizados) do Setor Litoral da UFPR e para crianças e jovens de 7 a 16 anos que moram no entorno do campus. Para efetivar suas ações, o princípio fundamental do projeto é democratizar o acesso às práticas esportivas como um direito social a todos e a todas. Para efetivar suas ações, o projeto está organizado em três principais linhas de atuação que visam organizar as ações desenvolvidas e abranger alguns dos sentidos e usos que o esporte pode assumir. Na Linha de atuação 01 - “Esporte, lazer e saúde” serão ofertadas atividades esportivas e recreativas com ênfase na saúde, qualidade de vida e lazer para a comunidade interna do Setor Litoral. Na linha de atuação 02 - “Educação e iniciação esportiva”, serão ofertadas atividades de iniciação esportiva para crianças e adolescentes de 07 a 16 anos que moram na região próxima ao Setor Litoral. Na linha de atuação 03 – “Treinamento esportivo” privilegia-se o esporte rendimento, com a formação de equipes competitivas. O projeto tem sua concepção no Curso de Licenciatura em Educação Física e surge a partir das demandas apresentadas, tanto pela comunidade interna quanto externa ao Setor Litoral, pela oferta de práticas esportivas e de lazer. Nesse sentido, ao mesmo tempo em que busca ofertar um espaço qualificado para a formação humana e profissional aos estudantes da graduação, o PEL busca atender uma antiga necessidade manifestada nesse Setor para que sejam implantadas opções de atividades socioculturais. Organizado metodologicamente a partir de uma perspectiva dialógica, o PEL tem como premissa ouvir constantemente as demandas da comunidade atendida e pautar suas ações a partir das necessidades e anseios do público alvo. Nesse sentido, as modalidades esportivas ofertadas e os horários de atendimento para o ano de 2017 serão definidos a posteriori, após realização de consultas à comunidade e definição da equipe de trabalho.

Palavras chave: saúde, Lazer, Esporte

Nº 20171215
Título: PROJETO NEUROCIÊNCIA INTEGRADA
Autoria: EDISON MATOS NOVAK
Coautoria: ELCIO JULIATO PIOVESAN, KARINA SLOMPO
Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: PROJETO NEUROCIÊNCIA INTEGRADA
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

INTRODUÇÃO: A partir da identificação da crescente necessidade de humanização e atendimento multidisciplinar ao doente, o projeto integra as atividades acadêmicas com as demandas da sociedade, por meio do desenvolvimento da educação em saúde, para que o paciente tenha condições de prevenir, tratar e promover sua saúde. O aluno deve ser preparado para esta atuação com conhecimentos teórico/práticos sobre os assuntos ministrados por profissionais habilitados e com experiência na área. OBJETIVOS: i) transformar o conhecimento sobre Neurologia e Neurociências do estudante de medicina por intermédio da sua capacitação didática em saúde e no atendimento multidisciplinar ao paciente; (ii) promover a pesquisa das doenças mais prevalentes na população; (iii) elaborar campanhas em saúde, por meio de cartilhas/outros materiais e atendimento médico para rastreio de tais doenças; e (iv) com base nessa experiência extensionista, desenvolver cursos e material didático capacitador para divulgação aos demais estudantes da área da saúde. METODOLOGIA: A capacitação do estudante para a educação em saúde partirá de aulas/palestras supervisionadas com professores e outros profissionais médicos e de áreas afins da Neurologia do DCM e do Hospital de Clínicas de forma integral e multidisciplinar. Uma vez capacitado, o estudante desenvolverá um Problem Based Learning (PBL) relacionada ao tema e que será empregado no desenvolvimento da campanha já institucionalizadas(no momento, Dias Nacionais do AVC, Doença de Parkinson, do Idoso e Doença de Alzheimer) junto à população. Ao final, serão organizados cursos e material didático para os estudantes da área da saúde. RESULTADOS: O projeto entrou em vigor em 12 de Abril de 2017 e até o momento foram realizadas as palestras sobre Demência de Alzheimer e Demência Vascular para o preparo de material e capacitação para o Dia Mundial do Idoso. Após essa experiência, o desenvolvimento de Cursos de Extensão com os respectivos temas, além de elaboração de material didático será a sequência natural. CONCLUSÕES: espera-se que o discente obtenha um conhecimento aprofundado sobre a Neurologia e também sobre como orientar o seu paciente, a fim de torná-lo partícipe no seu processo saúde-doença. Com esta abordagem, evitar-se-á que as orientações médicas sejam ignoradas e que a saúde e o atendimento médico sejam inadequados, proporcionando aos acadêmicos as bases para o desenvolvimento de uma medicina focada nas reais necessidades sociais.
Palavras chave: Neurologia Social, Neurociência, Integração Academia-Comunidade Externa

Nº 2017120

Título: PROMOÇÃO DA SAÚDE A PARTIR DO IMAGINÁRIO INFANTIL II

Autoria: ANDREIA ASSMANN PETTRES

Coautoria: MARIA DA GRACA KFOURI LOPES, ROSANGELA VALACHINSKI GANDIN, ANGEL PURKOT DA SILVA, GABRIELLE ANTUNES TEODORO, NIVEA SANTIAGO DAVID

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Promoção da Saúde a Partir do Imaginário Infantil II

Setor: Setor Litoral

Área temática: Biologia e Saúde

A escola como parte integrante do processo educativo oportuniza a construção de valores e a troca de conhecimentos. Nesse sentido, a prática educativa na promoção da saúde tem sido reconhecida como imprescindível para melhoria na qualidade de vida e se destina ao alcance da autonomia dos indivíduos para que sejam capazes de realizar suas escolhas. Esse trabalho se alicerça nos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) tratando de questões como conhecer e cuidar do próprio corpo e na adoção de hábitos saudáveis com o intuito de agir com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva. O projeto se caracteriza como interdisciplinar, pois inclui a participação de discentes de diferentes cursos do Setor Litoral, tendo como objetivo estimular a discussão sobre saúde ancorada na Promoção da Saúde e em práticas educacionais nos espaços escolares e comunitários articulando as compreensões de diferentes indivíduos provindos de diferentes contextos sociais. A metodologia do projeto aborda a pedagogia Histórico-Crítica de Gasparin (2003), o modelo pedagógico de Paulo Freire e as estratégias de leitura de Isabel Solé (1993). As ações estão sendo realizadas em uma Escola Estadual localizada no município de Matinhos. Verificam-se as temáticas a partir do diagnóstico com a equipe pedagógica, além da participação dos estudantes, sendo eles sexualidade, autocuidado, drogas, violência doméstica, respeito e alimentação saudável. Desenvolve-se o trabalho quinzenalmente na instituição parceira sendo que ocorrerá aproximadamente 45 sessões para 120 adolescentes, público que possui entre 11 e 14 anos de idade. As estratégias utilizadas englobam dinâmicas e as discussões temáticas que possibilitam o desenvolvimento da expressão e a interpretação para a tomada de atitudes mais saudáveis. Portanto, o projeto possibilita a troca de experiências e saberes entre os acadêmicos com a comunidade envolvida a partir de um processo dinâmico, dialógico e problematizador visando a construção da consciência crítica e reflexiva na busca de melhoria na qualidade de vida e de saúde.

Palavras chave: saúde, Escola Pública, Adolescentes

Nº 20171716

Título: PROMOÇÃO DE BOAS PRÁTICAS HIGIÊNICAS EM SUPERMERCADOS, MERCADOS E RESTAURANTES

Autoria: MARCIA OLIVEIRA LOPES

Coautoria: WANDA MOSCALEWSKI ABRAHAO, VIVIEN MIDORI MORIKAWA, CAROLINA DA ROCHA, ALINE TIBILLETTI SANTOS DO CARMO, ANA CLARA SANTOS ARANTES, ANA HELEN BAUDISCH BRUZETTI, ANNA JULIA ZILLI LECH, EMANUELLI VILELA GONCALVES, FERNANDA PAULA DA SILVA TORRES, FERNANDA SIQUEIRA DE COUTO, LETICIA MOREIRA DOS SANTOS, REBECA FUCCIO PAGOTTO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Promoção de boas práticas higiênicas em supermercados, mercados e restaurantes

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A adoção das Boas Práticas higiênicas no setor alimentício contribui para a redução da ocorrência de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA), que afetam a saúde pública. No referido projeto de extensão universitária objetiva-se promover as Boas Práticas higiênicas em supermercados, mercados e restaurantes de municípios da Região Metropolitana de Curitiba, por meio de ações educativas elaboradas com base no diagnóstico local. Em 2017, as ações, caracterizadas como pesquisa-ação, realizadas em supermercados do município de Piraquara-Pr integram estudantes dos cursos de farmácia, medicina veterinária e nutrição, pós-graduação e docentes. Temas como análise de risco sanitário, Boas Práticas higiênicas, análise estatística com auxílio do software Epi-info e educação em saúde para adultos foram aprofundados aos participantes em seminários. As ações do projeto estão voltadas a três segmentos: população consumidora, manipuladores de alimentos e gerentes/proprietários dos estabelecimentos. Estas são caracterizadas em seis etapas: levantamento da adoção das Boas Práticas nos estabelecimentos, aplicação das listas de verificação; aplicação de questionários sobre Boas Práticas e alimentos seguros, para gerentes/proprietários e manipuladores de alimentos; oficinas de capacitação em Boas Práticas higiênicas, com utilização de metodologias ativas; reaplicação dos questionários; das listas de verificação e devolutiva dos resultados. Foi realizado o “I Encontro de Supermercados do município de Piraquara”, em parceria com a Vigilância Sanitária de alimentos (VISA), com adesão de 19 supermercados. O panorama higiênico-sanitário dos estabelecimentos indicaram deficiências de risco sanitário. São desenvolvidos materiais instrucionais e oficinas educativas com manipuladores e gerentes, empregando a metodologia ativa/problematizadora, com base no arco de Charles Maguerez. Junto à população foram realizadas 382 entrevistas, com uso de questionário, para avaliar o conhecimento sobre o consumo de alimentos seguros no município, que analisadas servirão de base para as ações educativas. Estão envolvidas duas iniciações científicas sobre a análise do perfil dos consumidores de Piraquara e levantamento da temperatura da rede de carnes in natura e produtos cárneos. A VISA além de fiscalizadora, possui um papel educativo com produtores e consumidores. Espera-se com este projeto reforçar as ações educativas, contribuindo a um pensar crítico na vigilância em saúde local, colaborando no empoderamento da população alvo, prevenção de DTA e promoção da saúde dos munícipes.

Palavras chave: Estabelecimentos alimentares, Boas práticas, Alimentos seguros

Nº 2017257

Título: PROMOÇÃO DE SAÚDE A GESTANTES (PROGEST): AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE O USO DE AGENTES TERATOGÊNICOS E PREVENÇÃO DE MALFORMAÇÕES CONGÊ

Autoria: ANA PAULA CARNEIRO BRANDALIZE

Coautoria: NAURA TONIN ANGONESE, JULIANA BERNARDI WENZEL, CAROLINA DE LIMA SILVA, CAROLINE BEATRIZ WAYHS BACKES, DANIELE CAROLINA BENVENHO, DYAYNE CARLA BANOVSKI, ALINE MOCHE NAVARRO, ALLAN LEON GOLFETO PEREIRA, ANA FLAVIA SECCHI, BIANCA DE CARVALHO ROJO, GUSTAVO HENRIQUE AULER, LARA FRANGIOTTO LOPES, LAURA SUELEN SIGNORI, MANOELA FERREIRA DA CRUZ NETA, MARIA LUIZA FUCUTA DE MORAES, MARIANA ZANDONA MERTINS, MAYARA LETICIA BLISCOSQUE BUENO, SUELLEN FERNANDES DE AZEVEDO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Promoção de saúde a gestantes (PROGEST): ações educativas sobre o uso de agentes teratogênicos e prevenção de malformações congê

Setor: Setor Toledo - (Campus)

Área temática: Biologia e Saúde

O projeto de educação popular para a promoção de saúde a gestantes visa contribuir para a qualificação da formação dos estudantes de Medicina da UFPR, bem como das participantes do projeto (gestantes), a partir da pedagogia dialógica, possibilitando a aquisição e consolidação de conhecimentos. Este projeto se baseia no referencial teórico da educação popular, com práticas de ações educativas na atenção básica junto às Unidades Básicas de Saúde (UBSs) do município de Toledo. Os estudantes de medicina, juntamente com seus professores, identificarão grupos de gestantes já estabelecidos nas UBSs. Os encontros periódicos possibilitarão aos estudantes envolvidos ampliar a visão sobre uso de agentes teratogênicos durante a gestação (medicamentos, chás, vírus), potencializando suas práticas em saúde na área de saúde coletiva. A partir das ações pretende-se integrar gestantes e extensionistas, transmitindo conhecimento acerca dos cuidados com uso de agentes teratogênicos durante a gestação, bem como medidas preventivas a possíveis malformações fetais. Durante as palestras e conversas sobre tópicos previamente determinados, pretende-se estimular o desenvolvimento da autonomia das participantes do grupo ao discutir questões relacionadas ao projeto. Ao mesmo tempo, serão desenvolvidos folders educativos, que irão reforçar e ampliar as informações repassadas as gestantes.Este projeto de extensão apresenta uma importante relevância social e acadêmica, uma vez que, pretende atuar de maneira interdisciplinar, norteado pelos princípios da educação popular em saúde, visando a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Com o andamento do projeto, espera-se contribuir para a formação de um profissional com maior compromisso social, que reconhece e respeita a heterogeneidade da comunidade, além de promover a saúde de gestantes para o pleno desenvolvimento do feto.

Palavras chave: malformações congênitas, gestantes, agentes teratogênicos

Nº 20172278

Título: PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL A PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Autoria: YASMINE MENDES PUPO

Coautoria: JOAO RODRIGO SAROT, FERNANDA JOLY MACEDO, LUCAS FERNANDO GUESSER, IVANA FROEDE NEIVA, ANNY CHRISTINE VIEIRA LONGO, GIOVANA PATUCCI DE ALMEIDA, SABRINA MOREIRA PAES, GISELLE EMILAINE DA SILVA REIS, JULLYANA MAYARA PREIZNER DEZANETTI, MARINA FANDERUFF, THABATA LOUISE SCHOSSLER

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Promoção de Saúde Bucal a Pacientes Portadores de Necessidades Especiais em Escolas de Educação Especial

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O presente projeto de extensão tem como objetivo integrar o ensino e a pesquisa, além de socializar o conhecimento acadêmico, favorecendo o contato dos alunos da graduação em Odontologia com pessoas que apresentam diferentes graus de deficiências, ajudando a suprir as necessidades destes pacientes, bem como de seus familiares e dos professores da escola, especialmente orientando hábitos de higiene oral e encaminhando para tratamento adequado. Para preparo dos acadêmicos envolvidos, são revisados conceitos teóricos relacionados aos seguintes tópicos: atividades clínicas preventivas e curativas ao atendimento de pacientes portadores de necessidades especiais; relacionamento interpessoal e manejo dos pacientes portadores de necessidades especiais; desarmonias oclusais em pacientes portadores de necessidades especiais. São convidados a cada semestre, palestrantes das diferentes áreas da saúde e com experiência no atendimento de pacientes especiais com intuito de aprimorar o interesse e conhecimentos dos acadêmicos envolvidos. Após a revisão dos conceitos teóricos e conscientização sobre as atribuições no desenvolvimento do projeto, iniciam-se as atividades voltadas a promoção de saúde bucal nas escolas de Educação Especial: Escola Especializada Primavera e Escola Especial Menino Jesus. Diante das ações promovidas têm-se: realização de atividades lúdicas (palestras, teatros) abordando o tema saúde bucal; orientação de escovação; prática da escovação supervisionada; exame clínico; aplicação tópica de flúor. Os alunos das escolas que necessitarem de tratamento, são direcionados para atendimento clínico preventivo pelos acadêmicos no Estágio Supervisionado em Clínica Integrada do curso de Odontologia da UFPR, acompanhados de pais e/ou responsáveis, sendo as consultas supervisionadas pelos professores responsáveis. Ressalta-se a sedimentação, por meio da atividade de extensão, dos conhecimentos adquiridos na Disciplina de Pacientes Portadores de Necessidades Especiais, em que se observa o reconhecimento pelo acadêmico das reais necessidades destes pacientes, superando o receio ao atendimento preventivo dos mesmos, com vistas a promover a saúde bucal e disponibilizar atendimento clínico preventivo a estes pacientes.

Palavras chave: Promoção da Saúde, Pessoas com Deficiência, Odontologia

Nº 20172366

Título: PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL EM DEPENDENTES QUÍMICOS: A ODONTOLOGIA COMO PARTE DO PROCESSO DE REINTEGRAÇÃO SOCIAL

Autoria: CASSIUS CARVALHO TORRES PEREIRA

Coautoria: CAMILA PEREIRA XAVIER, DANIELLE LIEDA CUNHA FROES, GABRIELA AMANDA DE SOUSA, GISELLE EMILAINE DA SILVA REIS, HIGOR ARAUJO DE ALMEIDA, ISABELLA PONTES BECKER, IVY DE SOUZA CARDOZO RODRIGUES, JULLYANA MAYARA PREIZNER DEZANETTI, KAUANE KAROLINE PROSSAK, NATALI LEIDENS, NATALIA AMANDA GOMES, NAYARA FLORES MACEDO, RAFAELLA BOM DOS SANTOS HOCHULI, RAQUEL LACHOWSKI

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Odontologia

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

A dependência química é uma condição biopsicossocial resultante de uma doença com componentes psicológicos, químicos, físicos e de caráter progressivo. A Odontologia pode contribuir para a reabilitação e reintegração social destes indivíduos, sendo capaz de modificar sua qualidade de vida, autoestima e autoimagem. O projeto extensionista realizado na entidade de direito privado e caráter filantrópico Casa de Repouso Água da Vida (CRAVI), busca estimular o autocuidado, estabelecer um panorama geral da condição de saúde bucal dos ex-usuários e referir os casos de urgência, ressaltando a importância dos Cirurgiões-dentistas na equipe multiprofissional que atua sobre essa parcela da população. O Programa de Educação Tutorial (PET) Odontologia UFPR atua in loco, juntamente à equipe profissional da CRAVI (Coordenadores, Assistente Social, Psicólogo), fazendo um levantamento da condição de saúde bucal dos indivíduos atendidos pela instituição, bem como promovendo, orientando e estimulando o autocuidado bucal. Inicialmente, os acolhidos passam por uma palestra sobre saúde bucal e, então, são conduzidos a um espaço para a realização do exame físico. O grupo PET usa um questionário, o qual tem por objetivo a coleta de dados relacionados ao acesso em saúde, autopercepção de saúde bucal, hábitos de higiene e padrão de uso de drogas. Além da entrevista, o acolhido da instituição passa por um exame visual intraoral, no qual o índice PUFA (envolvimento Pulpar, Ulceração, Fístula e Abcesso) é aplicado. Os casos detectados como de urgência são referidos aos serviços odontológicos gratuitos de Curitiba, tais como às universidades e Unidades Básicas de Saúde. Há também a emissão de um relatório à coordenação da CRAVI, contendo informações sobre as principais necessidades individualizadas de cada acolhido. Foram duas edições de projeto entre 2016 e 2017, com 55 acolhidos examinados, sendo 52 homens e 3 mulheres. As atividades envolveram a participação de 14 acadêmicos sob supervisão do professor tutor do PET. Espera-se que, durante a atividade extensionista, os acadêmicos possam desenvolver suas habilidades de comunicação e interação com esse grupo e ambiente característicos, que muitas vezes não teriam acesso na grade curricular convencional do curso de graduação. Desta forma podem conhecer suas principais necessidades e dificuldades e ajudar na sua recuperação também por meio do estímulo e promoção à saúde bucal. Acredita-se que o projeto ainda propicie ao aluno da universidade pública uma importante oportunidade de retorno e contribuição para a sociedade.

Palavras chave: saude bucal, Dependência Química Prevenção Alcoolismo, Assistência Odontológica

Nº 20171733

Título: PROMOÇÃO EM SAÚDE BUCAL NO AMBULATÓRIO PEDIÁTRICO DO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA UFPR

Autoria: CASSIUS CARVALHO TORRES PEREIRA
Coautoria: DANIELLE LIEDA CUNHA FROES, NATALIA AMANDA GOMES, RAFAELLA BOM DOS SANTOS HOCHULI

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: PET Odontologia
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

O período de internação hospitalar é marcado por alterações de rotina dos pacientes, tanto pela mudança de hábitos alimentares e higienização, como pela introdução de medicamentos. Esses fatores aumentam a suscetibilidade aos principais problemas bucais (cárie dental e doença periodontal). A atividade extensionista realizada no Ambulatório Pediátrico do Hospital das Clínicas, objetiva estimular o cuidado e a manutenção da saúde bucal. As visitas acontecem semanalmente, durante uma hora. São realizadas instruções individualizadas aos responsáveis de cada criança, de acordo com a faixa etária, desenvolvimento dentário, perfil de alimentação e hábitos tais como chupeta e mamadeira, além do tempo de hospitalização. Para auxiliar o entendimento, são utilizados macromodelos no ensino da técnica de escovação e imagens de complicações bucais comuns nessa faixa etária. Em casos identificados como de urgência, durante o internamento, tais como a dor de origem dentária, a equipe de enfermagem requere o atendimento às residentes da Odontologia do Hospital das Clínicas. A cada intervenção são orientados, em média, sete pais ou responsáveis. Há elevada rotatividade de internamentos e grande discrepância de idade dos internados, desde recém-nascidos até crianças de 12 anos de idade, com predomínio da primeira infância. O motivo de internamento mais frequente está relacionado a problemas respiratórios. Após o início do projeto, a equipe de enfermagem relatou mudança comportamental significativa dos acompanhantes em relação aos cuidados de higiene bucal que os pacientes passaram a receber. É imprescindível que, dentro das possibilidades do internamento, seja realizada a higienização bucal como medida de contribuição à saúde das crianças. A hospitalização, quando necessária, deve promover recuperação do bem-estar integral, sendo a saúde bucal parte indissociável do cuidado, uma vez que os problemas da boca podem ser oriundos de manifestações sistêmicas ou mesmo exacerbar as que levaram estas crianças à internação.

Palavras chave: saude bucal, hospitalização, Promoção da Saúde

Nº 20172252

Título: PSIQUIATRIA EM CURITIBA: INTERVENÇÕES.

Autoria: SABRINA STEFANELLO

Coautoria: DEIVISSON VIANNA DANTAS DOS SANTOS, FERNANDO CASTILHO PELLOSO, GABRIELA LOURENCO ODA, HENRIQUE CESAR CORREA HAMILKO, ISABELA NAVES CONCIANI, JULIANA FERREIRA VICTOR TOFOLI, LUISA GIAMBARRESI DELORENZI, MATTHEUS LOPES PEREIRA, RAFAELA SCHAEFER, SARAH ALMEIDA AMARAL ALVES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Psiquiatria em Curitiba: intervenções.

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

Neste projeto os alunos entrarão em contato com trabalhadores e pessoas com problemas mentais da rede de saúde mental de Curitiba. Desenvolverão intervenções conjuntamente, considerando a realidade local e o desejo dos participantes. As atividades, semanais em pequenos grupos, de cada uma das intervenções poderão ser variadas, contudo voltadas para o estímulo à inserção social, promoção de autonomia, cidadania e redução do estigma. Por exemplo, auxiliar no desenvolvimento de projeto “embrionário” de geração de renda, garantindo não somente dignidade, empoderamento e reconhecimento da pessoa com problema mental diante de sua família, porém ampliando seu contato com a população geral, especialmente nos locais próximos em que o projeto de geração de renda será desenvolvido. As primeiras intervenções ocorrerão a partir dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) interessados, quatro até o momento. Cada dupla ou trio de aluno ficará vinculado somente a uma intervenção que durará pelo menos seis meses, garantindo horizontalidade. Almeja-se proporcionar algo diferente aos usuários, que os profissionais de CAPS têm muita dificuldade em desenvolver, pois frequentemente estão sobrecarregados com atendimentos a crises e acompanhamento de casos graves. Espera-se que as pessoas com problemas mentais que participarem sintam-se estimuladas, valorizadas e percebam que podem exercer seus direitos de cidadãos participando socialmente. Em relação ao alunos de medicina, vivenciarão algo completamente não usual na graduação. Eles precisarão ter abertura à diversidade, olhar abrangente, estabelecer parcerias e contar com a experiência de outros profissionais da área da saúde, com formações distintas. Ao final das intervenções pretende-se que os alunos sejam capazes de valorizar a experiência da pessoa com problema mental e considera-lo um cidadão de direito. Além disso, pretende-se promover transferência de conhecimento tanto da universidade para a comunidade como o oposto, respeitando o saber experiencial. Almeja-se reforçar o compromisso social via construção conjunta das intervenções propostas, bem como realizar suas avaliações ao longo do tempo. Ao mesmo tempo se mantém a interface com pesquisa garantindo os cuidados éticos necessários.

Palavras chave: transtorno mental, inclusão social, Cidadania

Nº 20172374

Título: QUALIDADE DE VIDA DE FAMILIARES QUE PERDERAM ENTES QUERIDOS NAS UNIDADES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA, UM ANO APÓS O ÓBITO

Autoria: TANIA MADUREIRA DALLALANA

Coautoria: JOANNELIESE DE LUCAS FREITAS, MARIA VIRGINIA FILOMENA CREMASCO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Qualidade de vida de familiares que perderam entes queridos nas Unidades de Urgência e Emergência, um ano após o óbito

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Biologia e Saúde

Objetivo: integrar atividades de ensino e pesquisa em Psicologia, nas temáticas do luto, morte e perda, com atendimentos em Grupo , metodologia da Terapia Comunitária Integrativa ; atendimentos clínicos individuais e familiares às pessoas que vivenciaram essas experiências nas unidades de Hemato Oncologia e Oncologia Ginecológica do Complexo Hospital de Clinicas da UFPR. Metodologia: 1 - Grupo de estudos e apresentação cientifica de trabalhos; 2 - atendimentos clínicos individuais e familiares; 3- atendimento em grupo em Terapia Comunitária Integrativa; 4- Fortalecimento da rede comunitária de apoio. Resultados : Durante os anos de 2014 até 2016 aconteceram dois atendimentos de grupos por mês, com uma média de 15 a 20 participantes, familiares e pacientes atendidos nas Unidades de Urgência Emergência e Hemato Oncologia. Este plano terapêutico foi encerrado em Março de 2017, devido a mudança de sala de atendimento em grupo para uma de atendimento individual. Com a intenção de valorizar as ações de cuidado , as pessoas que quiseram foram encaminhadas para outro núcleo de atendimento em grupo , localizado no ambulatório de Oncologia Ginecológica e já com 20 anos de funcionamento. A integração aconteceu com tranquilidade, 10 pessoas optaram por atendimento individual e as demais continuaram frequentando o grupo agora mensalmente. As narrativas no grupo das histórias das famílias e dos indivíduos ganham validação, a rede fortalece o intercâmbio comunitário em sua mais vigorosa característica de pertença, e produz aprendizagens e ressignificações através do fortalecimento e validação das emoções e acolhimento do sofrimento.O objetivo deste Programa foi atingido porque oferece atendimento à comunidade, integra atividades de ensino e pesquisa em Psicologia.

Palavras chave: luto, Sofrimento Psíquico, Grupos

Nº 2017196

Título: QUALIDADE DE VIDA: PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE NAS COMUNIDADES RURAIS, QUILOMBOLAS DO FEIXO E DE ESCOLAS MUNICIPAIS - MUNICÍPI

Autoria: IVO HARTMANN

Coautoria: JOSE VICENTE TEIXEIRA PINTO, CLAUDIO DE PAULA SOARES GRECA, ALLICE BATISTA SEHNEM, CAROLINE DINIZ MODESTO, LARA CRISTAL BALDAN, SURYA CRISTINA GALHANO DOS SANTOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Qualidade de vida: PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE NAS COMUNIDADES RURAIS, QUILOMBOLAS DO FEIXO E DE ESCOLAS MUNICIPAIS - MUNICÍPI

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O projeto possui importantes objetivos, a saber: contribuir para a educação preventiva e formativa da população alvo de escolas públicas do Município da Lapa, em especial aquelas que dispõem de parcos recursos para o aprendizado da Biologia e da Saúde; promover ali, através de questionários, feiras de ciências e saúde, visitas à escola e dinâmicas em salas de aula, a motivação dos alunos do ensino fundamental para a aprendizagem da ciência e suas implicações na saúde; desenvolver conceitos de prevenção e promoção de saúde dos futuros profissionais acadêmicos envolvidos e desta forma, fomentar o desenvolvimento da consciência de sua responsabilidade social como possíveis agentes transformadores da realidade. A metodologia envolve diversas etapas, desde reuniões reflexivas sobre o projeto, captação e processamento de dados da comunidade alvo, desenvolvimento e aplicação de materiais didáticos pertinentes e até mesmo prevê o envolvimento do poder público municipal. Os questionários iniciais e finais para o público alvo e aqueles que medirão diversos aspectos propostos na avaliação do projeto estarão eticamente embasados. “Os projetos de Extensão Universitária possibilitam a formação profissional dos cidadãos, juntamente com a sociedade, criando espaços para diminuir as desigualdades sociais através da produção de conhecimento e resultando na conquista recente da capacidade de analisar criticamente as problemáticas sociais.” Parcerias como com a Colgate do Brasil no fornecimento de kits de escovas de dente; NUEPE (Núcleo de Estudo e Pesquisa em Extensão da UFPR) no fornecimento de know-how e material didático virtual; Departamento de Biologia Celular cedendo instalações para reuniões e Coordenações de Curso de graduação apoiando e incentivando os acadêmicos da UFPR em participar do projeto de extensão universitária.

Palavras chave: saúde, Promoção da Saúde, Prevenção

Nº 20172225

Título: RECURSOS INTERATIVOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS PRÁTICAS DE BIOLOGIA CELULAR E TECIDUAL PARA GRADUAÇÃO

Autoria: FLAVIA SANT ANNA RIOS
Coautoria: GEOVANNA CARVALHO MARIOSI DA SILVA

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Monitoria em Biologia Celular e Tecidual
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Biologia e Saúde

O uso de recursos interativos no processo de ensino-aprendizagem enriquece o conhecimento do aluno, visto que a apreensão do conhecimento se dá de maneira prática, onde o estudante é o indivíduo que desenvolve a ação do saber, além de ser instrumento de formação pedagógica a quem orienta essas práticas. A atividade de Monitoria do Programa de Iniciação à Docência (PID) foi desenvolvida nas aulas práticas da disciplina de Biologia Celular e Tecidual Aplicada à Fisioterapia I, a qual é componente curricular obrigatório do primeiro período do curso de graduação em Fisioterapia da Universidade Federal do Paraná. Para a maioria dos alunos, é o período de primeiro contato com o ensino superior, e muitos tem dificuldade com relação a adaptação das metodologias convencionais de ensino; diante disso, metodologias ativas e diferenciadas no ensino prático de Biologia Celular e Tecidual enriquecem o aprendizado, além de proporcionar aos alunos uma maneira diferenciada de entrar em contato com conceitos complexos, que vão desde estrutura e funcionamento de moléculas que constituem componentes celulares, até a formação de um organismo pela organização de tecidos. Nas atividades práticas, os alunos utilizaram modelos de diferentes tipos celulares em EVA, para reconstrução da morfologia de tecidos a partir de problemas propostos, facilitando assim a compreensão da organização celular nos diferentes tecidos. Além disso, foram utilizados outros modelos de tecidos previamente confeccionados, para visualização dos tecidos. A utilização desses materiais permitiu ao aluno não só a visualização didática de componentes celulares, como também teve como objetivo tornar o conteúdo mais atrativo, instigando o estudante a se aprofundar mais. Houve também a construção de mapas conceituais; nessa prática, os alunos puderam articular conhecimento em rede, além de verificar seu grau de dificuldade em determinados conteúdos. De acordo com o reconhecimento dos erros dos alunos, a professora e monitora puderam identificar as suas principais dificuldades; o mapa conceitual é uma interessante metodologia, pelo fato dos alunos terem que mobilizar seus recursos cognitivos para entender o tema. A prática da monitoria é benéfica às duas partes: os alunos têm uma fonte a mais para sanar as dúvidas, principalmente durante o desenvolvimento das atividades práticas; e o monitor desenvolve suas habilidades nas práticas de ensino, além de aprimorar seu conhecimento nas áreas abordadas, e apreender as vantagens de relações interpessoais em práticas de ensino.

Palavras chave: recursos didáticos, histologia, formação docente

Nº 20172390

Título: RELATO DAS VIVÊNCIAS DA MONITORIA DA DISCIPLINA DE RECURSOS TERMOFOTOTERAPÊUTICOS: DESAFIOS DA FORMAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA

Autoria: RACIELE IVANDRA GUARDA KORELO

Coautoria: GABRIELA ROSA ALVES, MADELINE LUIZA FERREIRA PIVOVARSKY, REGINA MOREIRA BORGES DE MACEDO

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Monitoria na disciplina de Recursos Termofototerapêuticos

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Os recursos termofototerapeuticos se caracterizam pelo uso de agentes térmicos e luminosos para fins terapêuticos. Porém, apesar de amplamente usados na prática clínica, o modo de aplicação e seus parâmetros ainda não possuem consenso bem estabelecidos entre os fisioterapeutas. Como consequência, o uso dos recursos nem sempre atingem os objetivos almejados no tratamento fisioterapêutico, levando a um reconhecimento negativo pela população. Dessa forma, é essencial que acadêmicos vivenciem a aplicacão dos recursos, baseado em evidências científica, nas aulas práticas de laboratório. Desta forma, o objetivo da monitoria foi instruir, esclarecer dúvidas, auxiliar os acadêmicos no manuseio dos recursos durante as aulas práticas junto à docente, auxiliar nas resoluções dos casos clínicos/ estudos dirigidos da disciplina, proporcionar vivência prática da aplicacão dos recursos em horário extra-classe e apresentar informações complementares aos recursos apresentados em aula. As monitorias foram realizadas no laboratório de Fisioterapia da Universidade Federal do Paraná. Para isso, os alunos tinham acesso a recursos como LASER, Ultrassom, Lâmpada de infravermelho, Ondas Curtas, Microondas e equipamentos de crioterapia (bolsas de gel e gelo, cryocuff), que foram disponibilizados pelo Curso de Fisioterapia da UFPR. Além disso, foram elaborados exercícios didáticos, como por exemplo por meio de cruzadinhas e caça-palavras e, também, propostos estudos de caso para que fossem simuladas aplicações de recurso específicos. Apesar da pouca aderência dos acadêmicos nos momentos extra-classe, visto que poucos realmente compareciam, foi possível perceber que aqueles que participaram dos encontros de monitoria, sabiam manusear o recurso com mais segurança em momentos avaliativos práticos. Além de ter sido proporcionado o contato direto com os recursos e formas de aplicações mais eficazes e reconhecidas pela literatura, sempre pensando em um cuidado integral do paciente. Podemos afirmar também, que a monitoria nesta disciplina é de extrema importância, tendo em vista o número limitado de recursos/equipamentos que o laboratório de fisioterapia possui, para uma grande quantidade de alunos na aula prática, o que não permite que todos os alunos consigam manusear os equipamentos.

Palavras chave: Monitoria, Fisioterapia, Educação

Nº 20172020

Título: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA ESPORTES I - CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFPR

Autoria: LUCELIA JUSTINO BORGES
Coautoria: ANDRE GUTHS KUGLER

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: PID - PLANO Nº 6245 - 2016
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Biologia e Saúde

O PID/2016 teve como objetivo proporcionar a vivência da monitoria na disciplina de Esportes I – Voleibol, do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Paraná, no primeiro semestre de 2016. O ingresso do acadêmico no programa ocorreu por meio de processo seletivo contendo uma prova objetiva sobre o conteúdo de ensino e uma entrevista. O acadêmico já possuía experiência prática com o Voleibol, adquirida na própria disciplina do curso e na sua vida esportiva. As atividades desenvolvidas pelo monitor no programa foram: acompanhamento, planejamento e auxílio das aulas, ministrar aulas específicas requisitadas e supervisionadas pela professora orientadora, discussões sobre o desempenho dos alunos, orientações de trabalhos e eventuais dúvidas, correção de provas e avaliação de trabalhos. Em um primeiro momento, o acadêmico participou e observou as primeiras aulas com o intuito de conhecer a turma e se familiarizar com a rotina da disciplina. Em um segundo momento, o acadêmico auxiliou a professora regente com as atividades em sala de aula e aulas práticas. Em um terceiro momento, o aluno ministrou algumas aulas específicas, supervisionado pela professora regente. Como resultados principais, destacamos as contribuições do programa para a formação inicial do graduando: o aprendizado sobre a elaboração do planejamento, ministrar e avaliar aulas; a adequação e desenvolvimento de procedimentos didáticos para o ensino do Voleibol na graduação; e a organização, sistematização e aprofundamento sobre o conteúdo de ensino. Conclui-se que a participação do acadêmico no programa de iniciação a docência – PID/2016 contribuiu de forma significativa para a sua formação inicial, por meio do desenvolvimento de aptidões e competências para o pleno exercício da docência.

Palavras chave: formação docente, Voleibol, Educação Física

Nº 20171606

Título: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO CURSO DE FISIOTERAPIA

Autoria: VERA LUCIA ISRAEL

Coautoria: ANA CAROLINE FELIX DE SOUZA SBRUSSI, ADRIANO ZANARDI DA SILVA, BRUNA YAMAGUCHI, KARIZE RAFAELA MESQUITA NOVAKOSKI, LUIZE BUENO DE ARAUJO

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Fisioterapia Neurofuncional I

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O programa de iniciação à docência (PID) possibilita ao estudante monitor interagir e se envolver com atividades pedagógicas e introdutórias à prática da docência e de caráter científico na área. Há um desenvolvimento contínuo de aprendizado oportunizando experiências diferenciadas. O objetivo é relatar a iniciação à docência realizada na disciplina de Fisioterapia Neurofuncional I, ofertada no terceiro período do curso de Fisioterapia. O plano de trabalho foi dividido em duas etapas: a primeira com a formação pedagógica de iniciação à docência teve como objetivo conhecer e compreender artigos, livros, legislação com as diretrizes curriculares nacionais e guidelines internacionais sobre a pedagogia de aprendizagem por projetos e pilares educacionais, além da reflexão de estudiosos da área; a segunda com temas específicos, a qual abrangeu as áreas temáticas da ementa e planos de ensino, orientação de estudantes na qual a monitora intermediava a comunicação entre a turma e o docente, contribuía com tarefas pedagógicas e avaliava, sob o ponto de vista do discente, o andamento da disciplina para reconstruir o contrato didático durante o semestre. Foram realizadas reuniões semanais para reflexão e discussão do material pedagógico, das demandas discentes até a construção de um plano de ensino e execução de uma aula da monitora dentro do semestre letivo. Por meio da monitoria foi possível criar pensamento crítico sobre as técnicas e metodologias pedagógicas, para contextualizar temas de estudo com desafios inovadores. Consequentemente, a monitoria permitiu contribuir no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes com a criação de planejamento pedagógico e das construções das atividades formativas estipuladas. Foi possível instigar nos estudantes a reflexão social, crítica e pró ativa quanto à percepção do desenvolvimento infantil. A monitora participou ativamente das atividades, esse contato direto promoveu uma análise positiva sobre o papel da docência e de como instigar o estudante na busca pelo conhecimento. O contato com os estudantes foi a maior barreira encontrada pela monitora, já que os mesmos apresentaram dificuldades em compreender e buscar o conhecimento necessário para a sua formação. Toda essa experiência pedagógica levou a uma análise do que é ser professor e das dificuldades vivenciadas diariamente, mas também desperta uma busca constante para novos conhecimentos, habilidades e oportunidades.

Palavras chave: Monitoria, Fisioterapia, Educação

Nº 20172060

Título: RELATÓRIO DE ESTÁGIO NA ÁREA DE FOMENTO DE SUÍNOS

Autoria: DAIANE GULLICH DONIN

Coautoria: GLACI ADELIA KASPER, ANA KAROLINY DA SILVA GOMES, DAIANE LETICIA CERUTTI

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

O presente trabalho teve por objetivo descrever as principais atividades desenvolvidas na disciplina de estágio curricular obrigatório, do curso de Medicina Veterinária, da Universidade Federal do Paraná-Setor Palotina. Foi desenvolvido na empresa BRF S.A., unidade de Toledo-PR, na área de suinocultura, fomento suínos. Foram acompanhados manejos no sistema de creche, tendo início aos 21 dias de idade (7Kg), terminando aos 63 dias com 27 Kg de peso corporal. O período de desmame é caracterizado por uma série de fatores estressores, dentre estes a mudança de ambiente, a separação da matriz, a transição de dieta líquida para sólida e a mistura de diversas origens. A mistura de leitegadas diferentes acarreta no contato com diversos agentes, para os quais os leitões não desenvolveram anticorpos. Leitões constantemente desafiados têm seu metabolismo comprometido, desviando a energia de processos produtivos para atender a demanda do sistema imune. Este período de estresse pós-desmame também se encontra relacionado ao comprometimento do bem-estar animal, acarretando no aparecimento de comportamentos anormais, que foram avaliados durante o período de estágio nas visitas técnicas, e normalmente são observados quando o desmame é realizado em leitões muito jovens. Com o objetivo de diminuir os desafios sanitários neste período é importante observar as medidas de biosseguridade, aliadas ao manejo de limpeza e desinfecção das instalações e a correta realização do vazio sanitário (sistema todos-dentro, todos-fora). Estes manejos eram constantemente revisados nas granjas e medidas de correção sugeridas aos produtores, visando reduzir o impacto das doenças no pós-desmame. Outro manejo importante se refere a adaptação dos leitões a nova dieta, a base de compostos de origem vegetal e estímulo ao consumo dos animais, que é feito mediante o fornecimento de ácidos orgânicos na água de bebida. Além destes manejos é fundamental garantir a disponibilidade de água aos leitões, pois aqueles que não consomem água ingerem menos alimento. O fornecimento de ração neste período, era realizado observando-se sempre a correta formulação das dietas, visando atender a demanda nutricional e o caráter qualitativo da matéria prima utilizada. O período de creche é fundamental para garantirmos o correto ganho de peso dos leitões, e posteriormente realizarmos o seu encaminhamento à fase de recria, para isto, devemos observar e respeitar critérios de peso corporal ao desmame e estratégias de manejo que permitam que os leitões expressem todo seu potencial genético.

Palavras chave: STATUS IMUNE, GANHO DE PESO, DESMAME

Nº 20172408

Título: REPENSANDO A AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM PRÁTICA DE ANATOMIA HUMANA

Autoria: DJANIRA APARECIDA DA LUZ VERONEZ

Coautoria: VICTOR ALMEIDA PONTES, GABRIELA SILVA ALMEIDA, RENATA MAIRA DE SOUZA LEAL, THABATA LOUISE SCHOSSLER

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: REPENSANDO A AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM PRÁTICA DE ANATOMIA HUMANA

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

A disciplina de Anatomia Humana ofertada, geralmente, no primeiro ano aos cursos de graduação da área da saúde possui um conteúdo programático, absolutamente, indispensável para a formação de estudantes. No entanto, apresenta-se como um difícil desafio por exigir principalmente memorização de um grande número de estruturas com nomes diferenciados e muitas vezes complexos. Desta forma, muitos problemas se apresentam quando se reflete sobre as principais dificuldades relacionadas ao ensino, a aprendizagem e os métodos utilizados nas avaliações práticas de Anatomia Humana. Neste sentido, este estudo tem como objetivo o levantamento dos procedimentos utilizados na avaliação prática de Anatomia Humana com o intuito de fornecer subsídios que possam contribuir com a busca de novos métodos avaliativos associados à aprendizagem prática de Anatomia Humana. Para isso, foi feito um estudo observacional dos procedimentos didáticos durante as avaliações práticas de disciplinas de Anatomia Humana do Departamento de Anatomia da Universidade Federal do Paraná. Assim, alguns fatores destacam-se como: (a) a existência de um conteúdo programático extenso em todas as disciplinas analisadas; (b) a qualidade do material didático (cadáveres humanos e peças cadavéricas) que compromete o estudo prático; (c) a falta de fidelidade das peças anatômicas sintéticas para a formação de profissionais da saúde; (d) a dificuldade de aquisição de um número suficiente de cadáveres humanos para o estudo prático por meio de dissecações; e por fim, (e) a utilização de metodologias geradoras de estresse significativo nos estudantes nas avaliações práticas tradicionais aplicadas por meio de “gincanas de Anatomia”. Nesse método de avaliação clássica, o docente seleciona acidentes anatômicos específicos por meio de alfinetes numerados para a identificação pelos estudantes com tempo pré-determinado, que varia entre 30 a 60 segundos para cada estrutura apontada. Tempo este, supostamente, necessário na visão do professor. Entretanto, é necessário refletir sobre possibilidades que possam minimizar todos os pontos que fragilizam o ensino, a aprendizagem e a avaliação prática de Anatomia Humana para os alunos de Medicina. Da mesma forma, é indispensável à incorporação de métodos inovadores que auxiliem os alunos a terem um aproveitamento satisfatório. Assim, repensar a avaliação prática da disciplina de Anatomia Humana deve ser por vezes objeto de reflexões entre docentes e monitores.

Palavras chave: avaliação, aprendizagem, anatomia

Nº 20172409

Título: REPERCUSSÕES DA DISTONIA CERVICAL SOBRE O EQUILÍBRIO, O MEDO DE CAIR, O RISCO DE QUEDAS E A MARCHA NA AVALIAÇÃO DE 46 PACIENTES

Autoria: DJANIRA APARECIDA DA LUZ VERONEZ

Coautoria: ANA CAROLINE FELIX DE SOUZA SBRUSSI, IARA FERREIRA PENTEADO, SIBELE YOKO MATTOZO TAKEDA

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC

Programa/Projeto: REPERCUSSÕES DA DISTONIA CERVICAL SOBRE O EQUILÍBRIO, O MEDO DE CAIR, O RISCO DE QUEDAS E A MARCHA NA AVALIAÇÃO DE 46 PACIENTES

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

A Distonia Cervical (DC) é uma desordem do movimento caracterizada por contrações musculares involuntárias que ocorrem de forma sustentada ou intermitente desencadeando movimentos e/ou posturas anormais, que são geralmente repetitivos. Esses movimentos distônicos possuem padrão em torção e normalmente apresentam tremor distônico, de ação ou postural, podendo ser iniciados ou exacerbados pelo movimento voluntário. Neste sentido, o objetivo deste estudo foi avaliar as repercussões da DC sobre equilíbrio, risco de quedas, medo de cair e marcha. Foi realizada avaliação inicial dos dados clínicos e características da DC. O equilíbrio foi avaliado por meio da escala de Equilíbrio de Berg (EEB) e do Teste de Alcance Funcional (TAF). Para a marcha utilizou-se a Escala de Tinetti (POMA), o Índice Dinâmico da Marcha (DGI) e, o medo de cair foi verificado por meio da Escala da Eficácia de Quedas (FES-I). Para análise dos dados, procedeu-se à verificação da distribuição das amostras por meio de Shapiro-Wilk e para as correlações o teste de Spearman,considerando $p \leq 0,05$. Avaliaram-se 46 pacientes de 51±14 anos, que obtiveram escores na EEB ≤ 36 (17,39%), ≤45 (28,26%) e >45 (54,34%), indicando risco de quedas. No TAF 23,91% apresentaram deslocamento anterior <15 cm sinalizando fragilidade e risco de quedas. Na POMA 19,56% alcançaram <19, sugerindo elevado risco de quedas e reduzida agilidade física; 34,78% entre 19-24 indicando risco moderado a quedas e 39,13% >24 sem risco de quedas. No DGI observou-se que 60,87% apresentaram valores <19 revelando risco de quedas e 39,13% >19 apontaram não haver risco de quedas. No FES-I, 97,82% apresentaram medo de cair. Correlacionaram-se equilíbrio, marcha, risco de quedas e medo de cair. Os resultados obtidos permitiram concluir que provavelmente a distonia cervical tenha contribuído negativamente para o desempenho da marcha e equilíbrio, do medo de cair e aumento do risco de quedas. Assim, foi verificado o comprometimento do equilíbrio, da marcha e sua repercussão sobre o medo de cair e o risco de quedas associados a distonia cervical.

Palavras chave: marcha, equilibrio, Distonia Cervical

Nº 20171379

Título: SANIDADE DE CAVALOS DE TRACAO E CARROCEIROS

Autoria: PETERSON TRICHES DORNBUSCH

Coautoria: IVAN ROQUE DE BARROS FILHO, JULIANE ZAGONEL NADVORNY, GABRIELA SALVADORI GNOATTO, THAIS LANDARIN ALVES, ALAINA MARIA CORREIA, ALINI TEREZA GULARTE, ALTINA BRUNA DE SOUZA BARBOSA, AMANDA APARECIDA MAZUR DOS SANTOS, AMANDA BARDINI BESSA, AMANDA GONÇALVES DE OLIVEIRA, AMANDA LOUISE BICCA BUENO, ANA PAULA ROSSA, ANNA MARIA FERREIRA DE BARROS, BÁRBARA CORREA DE MELLO, BÁRBARA LUÍZA MARIOS DOS SANTOS, CAMILA KSYVICKAS MATHIAS, CAROLINE PEREIRA RIBEIRO, DEISE TABORDA MARTINS, EDILENA MIRELLA DE BARROS, FABIANA RODRIGUES DE FREITAS, GABRIEL MAISSACK CAMPOS, GIOVANNA LAPKOSKI BONATTO, GLAUCIA APARECIDA ASCHENBRENNER, GUILHERME FRANCISCO DA CRUZ FILHO, HENRIQUE ERICK DA LUZ, ISABELA XAVIER DA SILVA, ISABELLA THATIANNE YOSHITANI WOICECOSKI, JANAINA DA SILVA DOS SANTOS, KARINA SILVA DOS SANTOS, KARINE KULIK, LAURA BARAZETTI, LAURA DE BARBARA PICKLER, LETICIA BURIGO INACIO, LETÍCIA CRISTINA MODEL, LUANA THOMAZ DELÁBIO FERRAZ, LUCAS AUGUSTO DOS SANTOS FLORES, MATHEUS FELLIPE MARCELINO ROSSETIM, NAYARA MOTA MIRANDA SOARES, NICOLE MUNIZ FERREIRA GONCALVES, PALOMA DE CARVALHO RIBEIRO, RAQUEL YURIE HIOKI, SAMANTA STINGHEN DE ABREU, SHAYENE SUOTA, SUELEN FERNANDA VERNINI EUZEBIO, THAIS CRISTINE DOS SANTOS SOARES, VANESSA KNOPP, VICTÓRIA SILVESTRE MENDES FAGUNDES, YASMIN MAYUMI TORIBA RIBEIRO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Sanidade de cavalos de tracao e carroceiros

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Biologia e Saúde

A presença de equídeos é uma constante observada no ambiente urbano, que na maioria das vezes, são utilizados como animais de tração por coletores de material reciclável, especialmente no município, onde ocorrem as ações, uma vez que Pinhais não possui leis que proíbam a utilização de equinos para tração. Estes “cavalos carroceiros” merecem atenção especial, pois são submetidos a grandes cargas de trabalho sem receber o manejo adequado. Esses animais são importantes no quesito da saúde pública, uma vez que, podem ser carreadores de zoonoses e dividem o ambiente com a população. O objetivo do presente projeto é conseguir, através do diálogo com os proprietários, melhorar as condições de bem-estar e saúde desses animais, melhorando sua qualidade de vida e minimizando a transmissão de doenças. O projeto também preconiza a guarda-responsável, instruindo os proprietários a não deixarem seus animais soltos e, desta forma, podendo causar acidentes. Para tanto, são realizadas ações chamadas “Dia do Carroceiro”, no qual é feito atendimento gratuito aos animais. Os equinos são cadastrados e recebem implante de microchip, logo é feito o exame físico, vermífugo e vacinas e são coletadas amostras de sangue e fezes para análise, realizada pelos alunos participantes. Essas amostras ficam, ainda, disponíveis para realização de pesquisas e fabricação de artigos. O preparo dos alunos é iniciado antes das ações, através de um Grupo de Estudos realizado mensalmente, onde eles podem discutir diversos assuntos relacionados com a saúde e manejo de equinos. Em 2017 foram atendidos, até o momento, 10 equinos no município de Pinhais-PR. O exame hematológico mostrou que; 20% (2) dos animais apresentaram resultados sugestivos de anemia e 60% (6 animais) apresentou fibrinogênio acima dos níveis de normalidade (200 a 400 mg/dL) o que pode indicar presença de processo inflamatório. Por meio dos exames coproparasitológicos de 9 animais constatou-se que 66,67% (6) apresentaram OPG superior a 300, e 33,33% (3) foram consideradas negativas (OPG inferior a 300). Nas 6 amostras positivas todas foram encontrados ovos da Superfamília Strongyloidea. Os equinos que estão em estado mais grave e precisam de atendimento veterinário são encaminhados ao Hospital Veterinário da UFPR. O projeto auxilia no aprendizado dos alunos e contribui para o melhor atendimento à comunidade que é carente de recursos e informações para melhor qualidade de vida de seus animais.

Palavras chave: sanidade, cavalos, carroceiros

Nº 2017125

Título: SAUDE BUCAL COLETIVA: EDUCAÇÃO, PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO

Autoria: MARIA DA GRACA KFOURI LOPES

Coautoria: CELIA BRIQUEIS, DAIANE BRANCO DE OLIVEIRA, JOEL BLEY SOBRINHO, ROBERTO LOBO DE OLIVEIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Saude Bucal Coletiva: educação, prevenção e intervenção

Setor: Setor Litoral

Área temática: Biologia e Saúde

As afecções da boca apresentam significativa prevalência no Brasil. Tais afecções podem ser evitadas com medidas preventivas ao alcance de qualquer indivíduo desde que bem orientado e educado parta os cuidados com a saúde. A educação de crianças é a forma mais segura de se alcançar uma mudança na compreensão e atitude com vistas à melhor qualidade de vida. O projeto Educação para a Saúde Bucal e Qualidade de Vida será realizado por meio de visitas itinerantes às escolas de Matinhos, com o ônibus Odontológico que é equipado para atividades educativas e de atendimento clínico. Quer-se com este projeto levar ao maior número possível de crianças, os conhecimentos necessários para a promoção de saúde bucal. Paralelamente às ações educativas, são realizados atendimentos odontológicos para as crianças que apresentam condições bucais desfavoráveis, com o intuito de reforçar a necessidade dos cuidados básicos de prevenção e prover o alívio de situações incômodas ou dolorosas, além de controlar o avanço da doença cárie neste indivíduos. Estes atendimentos são possíveis graças à parceria do projeto com as Secretarias Municipais de Saúde e Educação do Município de Matinhos e do Programa Saúde na Escola. Os profissinais de odontologia do Município dão atendimento clinico às crianças, nas dependências do ônibus odontológico, enquanto os alunos voluntários desenvolvem ações educativas e de escovação assistida. Resultados: Cerca de 500 crianças foram atendidas, tanto em ações educativas quanto em atendimento clínico, desde maio até junho de 2017 com a participação de alunos voluntários de saúde Coletiva, Odontologia e profissionais da rede de saúde do Município. De 30 escolas de ensino fundamental e CMEIS pactuados, já foram visitadas 10 até o presente momento. Os cuidados com a saúde destas crianças pode trazer, em curto prazo, uma mudança importante dos índices epidemiológicos das doenças cárie e periodontal entre escolares de Matinhos, com idade entre 4 a 12 anos. Este objetivo vem ao encontro do Programa Intersetorial Saúde na Escola, conduzida pelo MEC e MS.

Palavras chave: saude bucal, qualidade de vida, Educação

Nº 20172376

Título: SAÚDE BUCAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Autoria: CASSIUS CARVALHO TORRES PEREIRA

Coautoria: CAMILA PEREIRA XAVIER, DANIELLE LIEDA CUNHA FROES, GABRIELA AMANDA DE SOUSA, GISELLE EMILAINE DA SILVA REIS, HIGOR ARAUJO DE ALMEIDA, ISABELLA PONTES BECKER, IVY DE SOUZA CARDOZO RODRIGUES, JULLYANA MAYARA PREIZNER DEZANETTI, KAUANE KAROLINE PROSSAK, NATALI LEIDENS, NATALIA AMANDA GOMES, NAYARA FLORES MACEDO, RAFAELLA BOM DOS SANTOS HOCHULI, RAQUEL LACHOWSKI

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Oodntologia

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

De acordo com o Censo 2010, 1,40% da população brasileira é acometida por algum tipo de deficiência intelectual. É reconhecido que pessoas deficientes apresentam maior prevalência de doenças na boca e perda dentária quando comparados ao restante da população. Sabe-se também que esse grupo encontra maior dificuldade para receber tratamento odontológico possivelmente pelo pouco treinamento dos cirurgiões-dentistas para atendê-los. O propósito deste projeto é promover saúde bucal aos alunos com deficiência intelectual da Escola Especial Menino Jesus, localizada no bairro Bacacheri em Curitiba, ensinando-os como realizar uma melhor higiene oral e identificando as necessidades de tratamento odontológico prioritárias. As primeiras atividades desenvolvidas no ano de 2014 e 2015 foram encontros semanais, com promoção de palestras educativas, diferenciando situações de saúde e doença, além de escovação supervisionada individual. O projeto também envolveu os funcionários da escola, com a finalidade de motivá-los na correta orientação de higiene, de modo que também pudessem supervisionar os alunos na escovação em sua rotina diária. As visitas à instituição aconteceram semanalmente durante o período letivo do calendário acadêmico da UFPR. Como parte das ações de identificação de necessidade de tratamento os alunos foram examinados e classificados em: baixa , média ou alta prioridade de referência à serviço especializado. Os que necessitavam de tratamento odontológico foram identificados para a assistente social da escola que avisava seus responsáveis sugerindo referência para o ambulatório de pacientes com necessidades especiais do curso de Odontologia da UFPR. É esperado que os alunos com deficiência consigam desenvolver melhor autocuidado e tenham suas necessidades de tratamento precocemente identificadas com ajuda de seus cuidadores. As atividades proporcionaram aos petianos um complemento de sua formação na atenção de grupos vulneráveis que por outro lado também se beneficiaram da ação educativa e assistencial dos universitários.

Palavras chave: saude bucal, Programa de Educação Tutorial, Educação especial

Nº 20171555
Título: SAÚDE DO TRABALHADOR BASEADA EM EVIDÊNCIAS
Autoria: EDEVAR DANIEL
Coautoria: DAYANE BURGARDT BERTOLO, PAULO ROBERTO ZETOLA
Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Saúde e Trabalho
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

Apesar do pai da medicina do trabalho ter escrito o célebre "Tratado sobre as Doenças dos Trabalhadores" em 1700, o desenvolvimento da saúde do trabalhador enquanto área de especialização do conhecimento médico tem seus primórdios na Revolução Industrial da Inglaterra do século XIX, quando o proprietário de uma indústria têxtil contratou Robert Baker para garantir ao novo processo produtivo trabalhadores que não adoecessem com tanta frequência. Com o passar dos anos e com o desenvolvimento do entendimento da saúde e da doença enquanto um processo determinado socialmente, a própria compreensão da medicina do trabalho se amplia. Entende-se, a partir de então, que o trabalho tem uma centralidade nos processos de adoecimento que exigem da saúde pública brasileira intervenções, legislações e cada vez mais estudos do impacto do trabalho sobre a saúde. A figura do médico em meio a outros profissionais, então, reafirma-se importante não apenas para fins burocráticos de cumprimento das legislações sobre as empresas, mas para a aplicação da ciência médica no desenvolvimento das organização dos ambientes das empresas, e também para a luta dos trabalhadores por melhores condições de trabalho e consequentemente de vida. Com o propósito de formação completa das capacidades exigidas dos médicos formados pela Universidade Federal do Paraná é que a disciplina de Saúde e Trabalho foi incluída como componente obrigatório do currículo do Curso de Medicina desde 1992. Contudo, uma disciplina implementada na época da medicina baseada em evidências não poderia se limitar a reproduzir o conhecimento consagrado em livros clássicos da saúde do trabalhador. A medicina baseada em evidências surgiu com o objetivo de filtrar as melhores opções de tratamentos em meio a vários estudos disponíveis na literatura médica mundial. Embora tenha sido uma metodologia desenvolvida para o tratamento individual de pacientes, prática mais comum em outras especialidades médicas, esse conjunto de princípios é de grande importância para qualquer especialidade médica. Entre outras atividades desenvolvidas, os monitores da disciplina detêm um papel importante de atualização do seu levantamento bibliográfico. Baseados nos princípios de hierarquização dos níveis de evidências e nos graus de recomendação de condutas os monitores realizam buscas recorrentes em bases de dados como PUBMED, ScieELO, Lilacs, entre outras, para fomentar discussões entre alunos, professores e monitores que permeiem as melhores e mais atuais recomendações da prática da medicina do trabalho hoje.

Palavras chave: saúde do trabalhador, educação médica, Monitoria

Nº 20171548

Título: SAÚDE E TRABALHO

Autoria: EDEVAR DANIEL

Coautoria: ATAMAI CAETANO MORAES, JOAO CARLOS DO AMARAL LOZOVEY, PAULO ROBERTO ZETOLA

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Saúde e Trabalho

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O trabalho como atividade humana está historicamente relacionado com especificidades do processo saúde-doença. Aspectos particulares das ocupações laborais descrevem perfis epidemiológicos e agravos típicos das funções realizadas. A capacitação do profissional da saúde na valorização diagnóstica das idiossincrasias referentes ao trabalho dos pacientes, bem como a formação médica ampla, na qual conste o atendimento na figura do profissional especializado em medicina do trabalho, são os nortes da disciplina de Saúde e Trabalho do curso de medicina da Universidade Federal do Paraná. Os recursos à disposição da saúde do trabalho, através da correta técnica de identificação de riscos, a fim de reduzi-los na forma de perigo ou exposição, são ministrados. As competências institucionais, como o desenho de Programas de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA), Programa de Controle Médico da Saúde Ocupacional (PCMSO), distinção entre riscos químicos, biológicos e físicos, mecanismos fisiopatológicos de doenças ocupacionais, a importância da ergonomia como forma de ampliar a produtividade segura e demais competências do médico do trabalho são os principais conteúdos versados na disciplina. É nesse contexto que a Iniciação à Docência se prova de suma importância no aprimoramento da interface entre professores e discentes, paralelamente à introdução de jovens aos pilares do ensino, a exemplo do aprendizado do conhecimento, da exequibilidade, da constituição do ser e da vivência em conjunto otimizada. O monitor compartilha a responsabilidade preceptorada do ensino, compondo as atividades práticas de visitas a centros referenciados de qualidade em medicina do trabalho, como a fábrica da Renault, orientando alunos lado a lado do docente responsável. A distribuição de artigos científicos relevantes na área e a coorientação na construção de mapas de risco do campus de estágio do curso de medicina, o Hospital de Clínicas da UFPR, é – em orientado diretamente pelos docentes – atividade da monitoria, a qual soma natureza prática e teórica a capacitação e iniciação à docência.

Palavras chave: saúde do trabalhador, educação médica, Monitoria

Nº 2017630

Título: SEM FRONTEIRAS: ATIVIDADES CORPORAIS PARA ADULTOS MADUROS E IDOSOS - 2ª VERSÃO

Autoria: ROSECLER VENDRUSCOLO

Coautoria: LETICIA GODOY, ANA CAROLINA VIEIRA DELFINO, BARBARA FERRAZ CHAOWICHE, CASSIANO AUGUSTO ALVES MACHADO, ISABELA KRETZL PACHECO, PATRICIA DA LUZ JANIACKI, PRISCILA CAVALCANTI DE A. SALDANHA, AUGUSTO MOREIRA MARQUES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Sem Fronteiras: atividades corporais para adultos maduros e idosos - 2ª versão

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Pretendemos como este trabalho relatar as ações desenvolvidas e os resultados alcançados pelo projeto de extensão universitária “Sem Fronteiras: atividades corporais para adultos maduros e idosos”, o qual visa atuar diretamente para que ganhos psicossociais e físicos sejam efetivos na vida dos idosos participantes do mesmo, bem como na formação inicial dos acadêmicos envolvidos. O projeto é desenvolvido por uma coordenadora e por acadêmicos do curso de Educação Física, da Universidade Federal do Paraná (UFPR). As atividades acontecem duas vezes na semana, no ginásio poliesportivo e também na academia de musculação, localizados no Centro de Educação Física e Desportos do Centro Politécnico da UFPR. A metodologia desenvolvida em aulas abrange atividades corporais que privilegiem as valências físicas (força, agilidade, resistência aeróbica, equilíbrio, flexibilidade e coordenação), assim como atividades socioculturais (passeios, festas temáticas, gincanas, jogos, brincadeiras, danças, entre outros). Descreveremos em maiores detalhes os resultados psicológicos e sociais obtidos nos idosos participantes do projeto, por meio de uma pesquisa de cunho qualitativo, fruto do trabalho de intervenção realizado no projeto. Para este estudo, a seleção de idosos que atendessem aos pré-requisitos essenciais para a pesquisa, como exemplo, tempo de participação e assiduidade, será feita por meio de um questionário. A partir disso, será realizada uma entrevista semi-estruturada, contemplando questões que permeiam o objetivo da pesquisa, a fim de constatar através da visão dos participantes do projeto os benefícios obtidos pelo mesmo. Conforme a literatura, com o processo de envelhecimento ocorre uma diminuição das funções psicológicas no idoso, contudo, a atividade física em grupo proporciona ganhos psicológicos, bem como a redução do estresse, além de funcionar como suporte social, uma vez que o idoso passa a se sentir pertencente a uma equipe. Então, além dos benefícios para a saúde física, a prática de atividades promove o bem-estar emocional assim como age positivamente na saúde psicológica do idoso. Com base nisso, esperamos relatar nesta pesquisa os mesmos benefícios citados acima, constatando que o idoso ativo, incluído a um grupo de atividade física pode ter uma vida mais longeva e prazerosa.

Palavras chave: Envelhecimento, Benefícios Psicológicos, Atividade Física

Nº 20172099

Título: TEMPO FÓSSEIS E EVOLUÇÃO – A PALEONTOLOGIA NAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS

Autoria: FERNANDO ANTONIO SEDOR

Coautoria: ERASTO VILLA BRANCO JUNIOR, DAVID DIAS DA SILVA, FERNANDO FORTUNATO JERONIMO, HENRIQUE CESAR FLORES KLOECKNER, VICTOR EDUARDO PAULIV CARDENES DA COSTA, LUCAS LUDWIG VOLKWEIS LANGER, PHILIPPE FUMANERI TEIXEIRA, RAFAEL FRANCISCO DOS SANTOS CINTRA, SOFIA PADILHA BATISTELLA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Tempo Fósseis e Evolução – A Paleontologia nas atividades de Extensão no Museu de Ciências Naturais

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Este projeto está vinculado ao PROGRAMA CIÊNCIA VAI À ESCOLA (PCVAE) e visa levar conhecimento sobre fósseis às escolas do ensino médio e fundamental, ampliando as informações sobre a vida no nosso planeta em tempos remotos. Fósseis são fundamentais para o conhecimento da história da vida na Terra e os temas relacionados aos organismos pré-históricos geralmente despertam curiosidade. Entretanto, os currículos escolares do Ensino Médio e Fundamental não abordam o tema estabelecendo suas relações com a Evolução. A ausência de bons textos em língua portuguesa acessíveis ao público leigo e atores do ensino fundamental e médio dificulta muito a abordagem destas questões. No Museu de Ciências Naturais da UFPR (MCN) existe uma exposição permanente com fósseis representativos de vários períodos da História da Terra, mas nem sempre as escolas podem visitá-lo. Seguindo os princípios teóricos e metodológicos fundamentados no construtivismo como linha pedagógica, com este projeto pretendemos levar fósseis às escolas, em especial os registrados no Paraná, para oferecer através de técnicas expositivas (apresentações orais e painéis), demonstrativas (ilhas didáticas com espécimes originais, réplicas e modelos didáticos) e atividades práticas (confecção de réplicas de fósseis) a oportunidade de vivenciar e ampliar os conhecimentos, assim como discutir questões associadas ao material. Também visamos familiarizar o público leigo com o avanço científico e relações da Paleontologia com a Biologia, situando o Homem dentro da diversidade biológica e oferecendo uma visão mais abrangente sobre a História Evolutiva dos organismos. Alguns alunos do projeto também participam como monitores bolsistas ou voluntários no MCN, onde atendem visitações da comunidade interna e externa, treinando e aprimorando suas técnicas didáticas e a comunicação com o público de diferentes faixas etárias, classes sociais e formação educacional. O projeto também inclui pós-graduandos que cooperam com os demais participantes nas atividades durante a visita às escolas. Durante a vigência do projeto serão atendidos alunos e professores da rede pública e privada de ensino e, ao final das atividades, espera-se que os fósseis passem a ser conhecidos como elementos da pesquisa científica cujo significado transcende o de organismo preservado nas rochas, e passe a ser uma personagem da história evolutiva dos seres vivos na Terra. Espera-se que o seu reconhecimento como patrimônio da humanidade seja difundido e que sua preservação deixe de ser apenas uma preocupação acadêmica e passe a ser de toda a comunidade.

Palavras chave: Paleontologia, Evolução, Educação Não Formal

Nº 20171398

Título: TERRITORIALIZAÇÃO DO ENSINO UMA EXPERIENCIA NA ATENÇÃO PRIMARIA

Autoria: DEIVISSON VIANNA DANTAS DOS SANTOS
Coautoria: CAROLINE DE AZEVEDO LEVINO, VICTOR RAMALHO GOMES

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: PID - Atenção Integral a Saúde II
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

A saúde no Brasil está pautada em três grandes eixos: primário, secundário e terciário. O primário diz respeito a atividades de promoção e de prevenção da saúde. Já o secundário está relacionado às unidades de pronto atendimento, aos serviços de média complexidade. E, o terciário se relaciona com o tratamento de doenças que requerem a atenção de especialistas que exigem uma formação mais extensiva em hospitais de grande complexidade. A faculdade de medicina da Universidade Federal do Paraná-UFPR conta com o Complexo Hospitalar de Clínicas da UFPR-CHC-UFPR, com a maternidade Vitor Ferreira do Amaral, com o Hospital do Trabalhador e com Unidades Básicas de Saúde (UBS) de alguns bairros de Curitiba-PR de modo que o estudante possa ter contato com todos os níveis de atenção em saúde. No entanto, vale ressaltar que dentre os níveis de atenção à saúde, o contato com o nível primário pelo estudante de medicina da UFPR é o que ocorre de forma mais tardia, ocorrendo apenas no sexto período, o que corresponde ao início da segunda metade do curso. Esse contato se inicia com a disciplina de Atenção Integral à Saúde 1 (AIS-1) continuando no sétimo período com a disciplina Atenção Integral à Saúde 2 (AIS-2). O projeto de iniciação à docência da disciplina de AIS-2 tem por finalidade auxiliar os estudantes na exploração máxima das atividades que ocorrem nas UBS bem como no território em que a UBS está inserida de forma que o estudante possa se inteirar na prática das tarefas que são executadas a nível primário de saúde. Como resultado, os estudantes compartilharam experiências relacionadas a porta de entrada ao Sistema Único de Saúde (SUS), ao funcionamento de uma equipe multidisciplinar, e experenciam as visitas domiciliares que ocorrem juntamente com as agentes de saúde comunitária da UBS, como também procedimentos menos invasivos como curativos e vacinação. Nas visitas domiciliares um grupo de estudantes fica responsável por acompanhar um paciente por todo o semestre da disciplina desenvolvendo ao final um projeto singular terapêutico (PTS). Desta forma, a experiência de territorialização da saúde por meio de uma disciplina possibilitou uma vivencia monitorada mas ao mesmo tempo pratica da realidade profissional que logo muitos deles enfrentarão. Assim, percebemos que a experiência com as UBS na metade do curso de medicina é uma experiência tardia do ponto de vista do processo de ensino-aprendizagem a qual seria mais interessante ser vivenciada de forma mais precoce e não apenas na metade do curso.

Palavras chave: Projeto Terapêutico Singular, Integração Ensino e Serviço, Atenção Primária à Saúde

Nº 2017943

Título: TOLERÂNCIA DE PODISUS NIGRISPINUS (HEMIPTERA: PENTATOMIDAE) À AÇÃO DE FUNGOS ENTOMOPATOGÊNICOS

Autoria: MARIA APARECIDA CASSILHA ZAWADNEAK

Coautoria: ANDERSON KOOITI HISSADA, LAURO FRANCISCO KNOLSEISEN RIBAS

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: Projeto de extensão universitária Colhendo Bons Frutos

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O controle biológico por meio da integração de predadores e fungos entomopatogênicos pode uma alternativa para o controle da mariposa Duponchelia fovealis Zeller (Lepidoptera: Crambidae), nova praga do morangueiro. Deste modo, o objetivo deste trabalho foi avaliar a tolerância do predador Podisus nigrispinus (Hemiptera: Pentatomidae) à isolados de fungos entomopatogênicos Beauveria bassiana, Isaria javanica e ao inseticida microbiológico Ballvéria® (formulado a partir de esporos do fungo Beauveria bassiana IBCB 66). Os isolados fúngicos foram inoculados em placas de Petri e incubados a 28 ± 2°C por 14 dias. Os micélios e esporos foram retirados das placas e transferidos para tubos com solução salina e filtrados com gaze. Com o auxílio um hematocitômetro e um microscópio óptico, as concentrações foram ajustadas para 107 conídios mL-1 e pulverizadas sobre placas de Petri. Como controle, placas de Petri foram pulverizadas com água destilada. Após a pulverização, as placas permaneceram por uma hora em local ventilado e posteriormente adultos de P. nigrispinus (0 a 48 horas de idade) foram colocados individualmente em cada placa. Diariamente, durante seis dias, foram ofertadas cinco larvas de 3º instar de D. fovealis para o predador. O bioensaio foi mantido em condições controladas (25 ± 2ºC, UR de 60 ± 10% e fotofase de 14h) e realizado em DIC, com quatro tratamentos e dez repetições. Cada placa de Petri foi considerada uma repetição. As avaliações ocorreram em períodos de 24 horas, sendo verificadas a predação e mortalidade de P. nigrispinus. As avaliações com 24, 48 e 72 horas após a pulverização não mostraram diferenças significativas entre os tratamentos, com taxas de predação em torno de 90%. Após 96 horas, P. nigrispinus tratadoscom I. javanica apresentou uma predação de 76% ($p < 0,01$). A utilização simultânea do controle biológico por P. nigrispinus efungos entomopatogênicos é viável para o controle de D. fovealis em um programa de manejo integrado de pragas.

Palavras chave: Predador, Duponchelia fovealis, Controle biológico

Nº 2017259

Título: TRAJETÓRIA DO GRUPO PET-FARMÁCIA/UFPR

Autoria: SANDRA MARA WORANOVICZ BARREIRA

Coautoria: ARABELLE MATTAR KNESEBECK, ELAINE MARCELLE DE MORAES RODRIGUES, EMILIO CANTERI MISGA, FABIANE LUCHT, FLÁVIA MATHEUS, ISABEL CRISTINA WOITSKOVSKI, MARINA HEMBECKER, PEDRO HENRIQUE ZAIA, STELLA CAROLINE SCHENIDT BISPO DA SILVA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Farmácia

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O Programa de Educação Tutorial foi implantado no curso de Farmácia da Universidade Federal do Paraná em 1992 e reestruturado em 1996, tendo como objetivo promover a formação diferenciada de seus integrantes por meio do desenvolvimento de atividades que integrem a tríade ensino, pesquisa e extensão, além de contribuir com a melhoria de seu curso de graduação. Nesse contexto, o presente trabalho visa apresentar as atividades realizadas pelo Grupo PET-Farmácia/UFPR ao longo de sua história. Para isso, foram extraídos e computados os dados dos relatórios anuais de 1996 até 2016. A partir desta análise, é evidente a relevância do Grupo para a melhoria do Curso de Farmácia e para os alunos da graduação, tendo em vista as inúmeras atividades promovidas, como a realização de 12 Jornadas Acadêmicas, a colaboração na organização do estande do curso em 13 Feiras de Cursos e Profissões da UFPR, organização de 190 palestras, 145 cursos, 18 mesas redondas e mais de 60 visitas técnicas aos principais locais de atuação do farmacêutico. Além disso, ao longo dessa jornada, o Grupo contou com 4 tutores e mais de 120 petianos, que melhoraram sua formação por meio da apresentação de 218 seminários, leitura de mais de 30 artigos científicos, apresentação de 118 trabalhos acadêmicos em eventos regionais ou nacionais e participação no Projeto de Extensão “FarmaEduca”: educação em higiene e saúde, que está sendo realizado há mais de 12 anos. Tendo em vista todos esses resultados, pode-se perceber a efetividade do Grupo que, com mais de 20 anos de existência, tem cumprido com os objetivos do Programa, uma vez suas atividades contribuem na formação ampla e de qualidade do petiano, na melhoria do ensino na Universidade e no acesso à informação da comunidade como um todo, bem como sua integração com o meio acadêmico.

Palavras chave: história, aprendizado, Farmácia

Nº 20172035

Título: USO DE MODELOS ANATÔMICOS NATURAIS NAS AULAS PRÁTICAS DE CIÊNCIAS

Autoria: MARCO ANTONIO FERREIRA RANDI

Coautoria: AMANDA ALFREDO LIMA, AMANDA CONOR CORAIOLA, ANA CAROLINA ALVES NEUNDORF, LUCAS ENES SANTOS, TAINA CORDOVA SCHLOSSER

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Biologia 2

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

Aulas práticas auxiliam no processo de significação da aprendizagem, especialmente em conteúdos da área de Ciências da Natureza. Modelos anatômicos são ferramentas importantes no estudo de anatomia e fisiologia nas aulas das Ciências Biológicas, pois permitem ao aluno visualização espacial tridimensional, facilitando a percepção de proporção e posicionamento de estruturas. Os modelos anatômicos artificiais são interessantes por possuírem uma constituição didática e serem organizados de forma visual, com estruturas destacadas em cores diferentes. No entanto, modelos anatômicos naturais permitem ao aluno um entendimento da realidade, possível através de materiais reais: textura, peso, consistência são características não reproduzíveis na maioria dos modelos artificiais. Assim, o uso de material biológico no estudo anatômico na escola propicia aos alunos a vivência de experiências acadêmicas práticas que dificilmente serão vivenciadas em outros ambientes, proporcionando o ensino diferenciado aos alunos da educação básica. Com o objetivo de aumentar a compreensão dos alunos sobre temas de anatomia e fisiologia, foram ministradas, como parte de uma oficina didática do PIBID Biologia sobre órgãos e sistemas, aulas práticas no laboratório do Colégio Estadual Júlio Mesquita, em Curitiba. Alunos das turmas de primeiro ano do Ensino Médio compareceram a essas oficinas no horário de contraturno; nelas os pibidianos fizeram a utilização de sistemas completos de um rato e um pássaro, um coração bovino e um pulmão e feto humano. Na aula de sistema circulatório, o coração foi dissecado em conjunto com os alunos, apontando diferença nos tecidos, estruturas que compõem o órgão. Os corpos do rato e do pássaro foram utilizados nas aulas de sistemas respiratório e digestório, apontando os órgãos que compõem os sistemas com abordagem comparativa entre os grupos animais e revisão de temas anteriores. O pulmão e feto humanos, utilizados como conscientização sobre uso de drogas e saúde. No final das aulas foram realizados jogos com perguntas, para interação e elucidação de dúvidas sobre os temas. A partir das respostas, foi verificado o aproveitamento das aulas, o interesse e interação dos alunos. Percebeu-se que peças anatômicas reais despertam o interesse dos estudantes de uma forma mais integrada em relação aos seres e a natureza como um todo, além de intrigá-los acerca de processos de extração, preparo, manutenção e fixação desses materiais, abrindo-lhes os horizontes para entender também o processo científico.

Palavras chave: peças anatômicas, modelos didáticos, aulas práticas

Nº 2017536

Título: VISITAS DE CAMPO NA ABORDAGEM DE CONTEÚDOS DA ÁREA DE SAÚDE COLETIVA NO CURSO DE ENFERMAGEM

Autoria: PAULO DE OLIVEIRA PERNA

Coautoria: RAYSSA BORGES, SANDRA MARA ALESSI, THAIS ISABEL VIDAL

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Experiência de Docência - Disciplina "Saúde Sociedade e Meio Ambiente"

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O objetivo do trabalho é oferecer a cada acadêmico, oportunidades de contato direto com o meio ambiente, assim como observar, constatar e indagar problemas e soluções nos campos de tratamento de resíduos, água para consumo e meio ambiente natural. A metodologia utilizada contemplou visitas técnicas com a presença de docentes da Disciplina "Saúde Sociedade e Meio Ambiente", monitoradas por guias das instituições visitadas. Os deslocamentos foram realizados em veículos da UFPR. Aos monitores da Disciplina coube organizar as visitas, preparar os documentos solicitados pelas instituições visitadas, orientar os alunos e participar da avaliação das visitas pelos discentes. Os locais visitados e as respectivas finalidades das visitas foram: 1)Central de Tratamento de Resíduos de Serviços de Saúde – Instituto Estre (Pinheirinho), onde buscou-se conhecer o processo de recebimento, seleção, tratamento de destinação de resíduos provenientes de serviços de saúde de Curitiba;2) Centro de Educação Ambiental de Fazenda Rio Grande – Instituto Estre que possibilitou contato direto com o aterro sanitário onde se dispõe e se trata o lixo não reciclável produzido por Curitiba e Região Metropolitana; 3)Centro de Educação Ambiental Mananciais da Serra da Sanepar, área de preservação ambiental em torno da Represa do Rio Cayuguava (Piraquara I) e uma das quatro áreas construídas pela Sanepar para garantir o abastecimento de água para Curitiba e Região Metropolitana; 4)Parque Estadual de Vila Velha, área de curiosa formação geológica administrada pelo Instituto Ambiental do Paraná (IAP) onde foi possível visitar aos arenitos e refletir sua preservação, bem como visitar as furnas e a Lagoa Dourada. Os principais resultados foram o conhecimento da história do saneamento de Curitiba, e dos elementos concretos dos processos atuais de saneamento abordando a natureza físico-química da água de consumo humano. Foi abordado o trabalho de educação ambiental no entorno das áreas protegidas para garantir a qualidade da água e observado os efeitos do turismo predatório e papel do Estado na preservação ambiental e a reflexão do Sistema Único de Saúde na Saúde Ambiental. Além disso, promoveu-se maior integração entre os alunos, favorecendo o diálogo informal ao mesmo tempo abordou-se os temas da Disciplinas com ludicidade. Para o monitor foi proporcionado à interação com a docência, de forma indireta, colaborando com o planejamento das aulas de campo junto aos professores e apropriando-se, na prática, de formas didáticas diferenciadas para a abordagem da saúde e meio ambiente.

Palavras chave: Saúde Coletiva, Monitoria, Graduação em Enfermagem

Nº 20171700
Título: VIVÊNCIAS EM SÍNDROME DE DOWN
Autoria: BEATRIZ ELIZABETH BAGATIN VELEDA BERMUDEZ
Coautoria: ADRIANE CELLI, THAIS CAROLINA ALBACH CARNIEL
Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: VIVÊNCIAS EM SÍNDROME DE DOWN
Setor: Setor de Ciências da Saúde
Área temática: Biologia e Saúde

Resumo: VIVÊNCIAS EM SÍNDROME DE DOWNIntrodução: Este projeto de extensão propicia oportunidade de alunos da graduação e pós-graduação, além de profissionais, vivenciar ações em comum, dependendo da sua formação e assim, lidar adequadamente com a deficiência, superando preconceitos e diminuindo barreiras ao seu pleno desenvolvimento. Objetivos: Desenvolver estratégias de conscientização e capacitação de alunos, profissionais e da comunidade sobre as particularidades do desenvolvimento físico, intelectual e emocional de pessoas com síndrome de Down, com vistas a inclusão escolar e social, embasada na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LEI Nº 13.146, de 6 de julho de 2015). Materiais e métodos/metodologia: Propiciar ações para diminuição do precoceito e construir atitudes éticas em relação à deficiência intelectual. Elaboração de panfletos para famílias e profissionais, orientações de intervenção para o desenvolvimento das crianças a cada fase, dicas para linguagem oral e escrita, nutrição, adolescência, escola, cidadania e trabalho. Tradução de guias. Elaboração e manutenção de site. Desenvolvimento de aplicativos, jogos educativos ou outras ferramentas tecnológicas para síndrome de Down ou outras deficiências. Resultados principais: Capacitação em Guarapuava sobre síndrome de Down, oficinas e rodas de conversas na Associação Reviver Down. Capacitação de dentistas da Secretaria Municipal de Saúde. Acompanhamento do atendimento de pacientes. Elaboração de atualização sobre inclusão. Conclusão e Considerações finais ou esperadas: Este projeto de extensão envolve diversas ações para contemplar os cursos de graduação e pós-graduação para poder desenvolver seu trabalho com todas as pessoas, mesmo as pessoas com deficiência, propiciando sua inclusão em todos os segmentos da sociedade.
Palavras chave: Síndrome de Down, Pessoas com Deficiência, Inclusão

Nº 2017979

Título: VOCÊ SABE O QUE ACHA QUE SABE? DIAGNÓSTICO SOBRE CONHECIMENTOS DE BIOLOGIA CELULAR DE QUEM ENTRA NA UNIVERSIDADE

Autoria: RUTH JANICE GUSE SCHADECK

Coautoria: AMANDA PEREIRA DA SILVA, GIULIA GIACOMELI DE MELO, JAQUELINE PAES, SANDRA ULLMANN, FERNANDA NADAI, MARCO ANTONIO FERREIRA RANDI

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: A Biologia Celular no ensino básico e superior: diagnóstico e busca de soluções

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Biologia e Saúde

O conhecimento biológico se estrutura no conhecimento da estrutura e função celular. Embora não existam estudos mais abrangentes, pesquisas pontuais têm demonstrado que o conhecimento dos estudantes do ensino básico sobre células é insuficiente, chegando ao ponto dos estudantes confundirem moléculas com estruturas celulares. Neste cenário, e considerando o processo seletivo de ingresso nas universidades públicas, supõe-se que os estudantes que ingressam em cursos das áreas biológicas conheçam as células de forma mais consistente. Este trabalho tem os objetivos de diagnosticar a percepção que os estudantes recém-ingressos têm sobre seu conhecimento, bem como os níveis de conhecimento sobre as estruturas celulares. Para isso,foram aplicados três questionários em duas turmas de calouros de cursos das áreas biológicas de uma universidade pública federal (turma A, 40 estudantes; turma B, 60 estudantes), no primeiro dia de aula, antes dos mesmos terem qualquer conteúdo de Biologia Celular. No questionário sobre a percepção do conhecimento individual, observou-se que a frequência de estudantes que consideram seu conhecimento “bom” foi maior na turma B, quando comparado com a turma A. Destaca-se que o conhecimento sobre peroxissomos foi o que teve a maior frequência de estudantes que consideraram o seu conhecimento nulo ou insuficiente. Nas questões objetivas de verificação do conhecimento observou-se que a turma B apresentou frequência mais alta de acertos na maior parte das questões, o que também se observou na única questão discursiva e nas questões de reconhecimento de função e estruturados componentes celulares. Esses resultados apontam a importância da realização de um diagnóstico do conhecimento prévio dos estudantes para que se possa planejar a disciplina de Biologia Celular, propiciando oportunidades de aprendizagem que preencham as lacunas dentro de uma perspectiva de aprendizagem significativa. Dessa forma, espera-se contribuir para diminuir a evasão dos cursos.

Palavras chave: célula, aprendizado, Diagnóstico

Nº 20171396

Título: XÔ PIOLHOS!

Autoria: SIMONE BENGHI PINTO

Coautoria: MARIVONE VALENTIM ZABOTT, DAIANA DE SOUZA XAVIER, PAMELA VALENCIO DA SILVA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Xô piolhos!

Setor: Setor Palotina

Área temática: Biologia e Saúde

A pediculose capitis é uma doença parasitária de grande importância para a saúde pública. Dados de literatura mostram que no Brasil a pediculose atinge cerca de 30% das crianças em fase escolar, podendo comprometer além do desempenho escolar, a convivência social das crianças parasitadas, tornando-se um problema de saúde pública. Sendo assim, as infestações por piolhos interferem no rendimento e também na socialização das crianças. A escola é um dos lugares onde mais se proliferam os piolhos, devido à grande quantidade de crianças concentradas. Em razão disso, no ambiente escolar, a realização de atividades educativas sobre pediculose devem ser promovidas para um maior esclarecimento de alunos e professores, com conseqüente redução dos índices de infestação dos escolares. Dados da literatura demonstram que é de fundamental importância desmistificar para as crianças e professores que os piolhos estão relacionados com a falta de higiene, também é importante esclarecer que a pediculose não faz distinção de classe social e nem cor de pele. Estudos evidenciam que orientações sobre prevenção da pediculose dadas aos alunos e professores levam a uma queda expressiva na freqüência da infestação. Neste sentido, o projeto de extensão universitária “Xô piolhos” teve como escopo principal uma campanha educativa sobre a prevenção e tratamento da pediculose. A campanha foi direcionada principalmente para alunos e professores do ensino fundamental do município de Palotina. As palestras foram realizadas, de julho de 2016 a julho de 2017, nas seguintes escolas: 1) escola municipal “Joaquim Monteiro Martins Franco”, 2) Escola “Atlas”, 3) escola municipal “Monteiro Lobato” 4) escola “Terra do Saber” e escola 5) escola “Dom Bosco”. Durante a realização das palestras (teórico-prático) o aprendizado foi ao mesmo tempo lúdico e didático, com brincadeiras, exercícios de fixação de conteúdo e expressões teatrais, que divertiram e instruíram as crianças e os professores. Em contrapartida as acadêmicas e as docentes da UFPR que participaram do projeto, tiveram a oportunidade de ter uma nova percepção da comunidade universitária quanto ao seu papel social. A equipe envolvida no projeto pode observar que a atividade de extensão universitária possui um caráter educativo, no sentido de levar ao público alvo informações técnicas obtidas na universidade para tornar o mesmo apto a utilizar o conhecimento adquirido em suas atividades diárias.

Palavras chave: pediculose, crianças;, campanha educativa

Nº 20172370

Título: XVIII CIRCUITO PET: EXPANDINDO A FORMAÇÃO TÉCNICA NA ODONTOLOGIA

Autoria: CASSIUS CARVALHO TORRES PEREIRA

Coautoria: CAMILA PEREIRA XAVIER, DANIELLE LIEDA CUNHA FROES, GABRIELA AMANDA DE SOUSA, GISELLE EMILAINE DA SILVA REIS, HIGOR ARAUJO DE ALMEIDA, ISABELLA PONTES BECKER, IVY DE SOUZA CARDOZO RODRIGUES, JULLYANA MAYARA PREIZNER DEZANETTI, KAUANE KAROLINE PROSSAK, NATALI LEIDENS, NATALIA AMANDA GOMES, NAYARA FLORES MACEDO, RAFAELLA BOM DOS SANTOS HOCHULI, RAQUEL LACHOWSKI

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Odontologia

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Biologia e Saúde

O Circuito PET é uma semana de oficinas e atividades idealizadas e organizadas pelo grupo PET Odontologia UFPR com o intuito de complementar e aprimorar a formação acadêmica dos estudantes do curso. A temática de cada palestra ou oficina teórico-prática é decidida pelos petianos através de suas próprias dúvidas ou dificuldades. A 8ª edição do Circuito PET ocorreu entre os dias 22 e 26 de maio de 2017 e contou com duas palestras, sendo a palestra de abertura intitulada “Harmonização facial com ênfase em Bichectomia”. A segunda foi de “Aplicações da Acupuntura na Odontologia”, imediatamente seguida por demonstrações práticas realizadas pelo professor palestrante. Além destas atividades houve quatro oficinas teórico-práticas, com os temas: “Restaurações em Resina Composta”, “Preparo para Núcleo Metálico Fundido em dentes naturais extensamente destruídos”, “Confecção de Provisório - Técnica da Impressão Negativa” e “Técnicas em Exodontias”. Todas as oficinas possuíam número de vagas limitados, sendo necessário realizar inscrição através de um formulário eletrônico disponibilizado na página do grupo PET Odontologia. Todas as atividades foram ministradas por professores convidados, contando com a presença de professores da Universidade Federal do Paraná e de outras instituições. Os horários de cada ação foram planejados em horários que possibilitassem a maior presença dos alunos, visto que o Curso de Odontologia da UFPR possui grade curricular Integral. A divulgação das atividades se deu através de redes sociais e cartazes distribuídos no campus Botânico. Cerca de 165 alunos participaram de alguma atividade do Circuito, contando com 14 petianos e 3 intercambistas de grupos PET da Universidade Estadual de Maringá e da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP. A carga horária total das atividades foram de 22 horas. De maneira geral, o Circuito PET proporciona uma complementação ao currículo estudantil em áreas de grande interesse dos graduandos, além de garantir uma experiência de organização de eventos enriquecedora aos alunos do grupo.

Palavras chave: Programa de educação tutorial seminário workshop, PET, Odontologia

Nº 2017983

Título: A ECONOMIA DA INOVAÇÃO NA REVISTA DE ECONOMIA: UMA ANÁLISE DO PERÍODO DE 1999 A 2014

Autoria: MARCOS PAULO FUCK
Coautoria: GEISA MARIANO GONCALVES

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: Trabalho de monografia apresentado ao Curso de Ciências Econômicas da UFPR
Setor: Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O presente trabalho compreende o mapeamento e a análise da produção acadêmica sobre economia da inovação na Revista de Economia da UFPR. O período de tempo considerado na avaliação foi entre os anos de 1999 e 2014. O objetivo principal da pesquisa foi avaliar de que modo as noções características da abordagem neoschumpeteriana – segmento representativo da literatura econômica dedicada à discussão do processo de inovação tecnológica – foram utilizadas nos artigos selecionados no estudo. Os elementos característicos dessa abordagem podem ser expressos nos conceitos de sistemas de inovação, aprendizado tecnológico, difusão tecnológica e paradigmas e trajetórias tecnológicas. Os procedimentos metodológicos consistiram na seleção dos artigos mediante 61 (sessenta e um) termos ou expressões-chave, utilizados como "filtros", com base na abordagem em comento, bem como a classificação JEL (Journal of Economics Literature). Dos 45 (quarenta e cinco) artigos selecionados realizou-se o levantamento institucional e geográfico da produção, acusando serem preponderantes os pesquisadores da UFPR e das regiões Sul e Sudeste, propondo-se, na sequência, uma taxonomia, em forma de matriz, a fim de classificá-los de dois modos: segundo a forma – estudos de caso, históricos ou meta-literatura; e segundo a natureza – sistemas de inovação e interações; paradigmas tecnológicos e difusão tecnológica; inovação tecnológica e mudança técnica; e políticas de ciência, tecnologia & inovação. A análise evidenciou que foram majoritários os artigos consistentes em estudos de caso sobre sistemas de inovação e interações. Realizou-se também um levantamento bibliométrico destinado a apurar as principais influências intelectuais dos pesquisadores arrolados na coleção, bem como verificar os rumos da referida abordagem teórica, ranqueando-se tanto autores como obras mais citadas. Como resultado da pesquisa bibliométrica constatou-se que o primeiro autor mais citado foi Giovanni Dosi e a obra mais utilizada por pesquisadores que publicaram na coleção foi An Evolutionary Theory of Economic Change (1982), de autoria de Richard Nelson e Sidney Winter. A próxima etapa da pesquisa será a análise e o monitoramento de outros periódicos da área de economia de modo a se verificar se o padrão identificado é representativo, bem como identificar pesquisadores, publicações e abordagens relativas à economia da inovação.

Palavras chave: Sistemas de Inovação, Revista de Economia, Economia da Inovação

Nº 20171267

Título: A FRAQUEZA DA CARNE: UMA LEITURA INSTITUCIONAL

Autoria: DEMIAN CASTRO

Coautoria: ARTHUR CASSEMIRO BISPO, PAULA AKEMI OBANA, VITOR MUZZI MAGALHAES

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET-ECONOMIA

Setor: Setor de Ciências Sociais Aplicadas

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Esse artigo tem como objetivo analisar como se deu o esquema fraudulento que fora descoberto e exposto no início de 2017 pela Polícia Federal na Operação Carne Fraca e as influências do escândalo interna e externamente. A operação expôs o envolvimento de mais de 30 empresas do ramo além de vários políticos acusados de liberarem essas carnes para serem comercializadas, dentre eles o então Ministro da Justiça do governo de Michel Temer. O artigo se limitará à análise da JBS, a empresa de maior relevância das 30 acusadas de adulterar carnes. Serão abordados tanto quesitos econômicos quanto sociais no que diz respeito ao consumo de carne após a investigação. A partir dos conceitos e terminologias da escola institucionalista, serão analisados os dados levantados a fim de aferir se houve alterações significativas no comportamento de seus consumidores, tanto em âmbito nacional quanto internacional. Será também analisado como a assimetria de informação presente na relação principal-agente observada em sua relação com as agências reguladoras foi vital para o funcionamento das fraudes, bem como quais foram as medidas tomadas para a recuperação da confiança abalada entre seus consumidores (que passaram a consumir consideravelmente menos, especialmente das carnes embaladas) e importadores (dentre eles importantes compradores que em um primeiro momento embargaram a carne brasileira). Estão entre os conceitos-chaves para a análise proposta: a) a assimetria de informação, que auxilia na compreensão de como o esquema só foi possível pelo fato da JBS deter mais informações quanto à qualidade das carnes comercializadas que seus reguladores; b) a relação principal-agente, ao situar a JBS como agente e a população brasileira como principal; c) o entendimento da tradição vebleniana da importância dos hábitos no processo decisório e, por consequência, na esfera econômica; e, por fim, d) o papel vital da confiança em qualquer transação e a influência de sua ausência, ainda que momentaneamente, em larga escala.

Palavras chave: agências reguladoras, Operação Carne Fraca, Assimetria de Informação

Nº 20171701

Título: AGETUR - NÚCLEO DE PLANEJAMENTO TURÍSTICO

Autoria: CARLOS EDUARDO SILVEIRA

Coautoria: LUCIANE DE FATIMA NERI, SANDRO CAMPOS NEVES, AIRA GASPARI GOMES, ERICK FERNANDO GONÇALVES, JULIA LANGNER, LORENNA BUZATO BOTTESI, LUIZA STOPASOLLA PINTO, MARIA CAROLINA SILVA, TIAGO ANDRE PIONTEKIEVICZ

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: AGETUR - Núcleo de Planejamento Turístico

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O Programa Agetur vem desenvolvendo atividades de extensão junto ao curso de turismo há mais e 20 anos e tem como principal objetivo aproximar o curso de turismo da UFPR com a comunidade externa, por meio de projetos que viabilizem a

atuação de acadêmicos, orientados por professores na comunidade de forma a desenvolver atividades de planejamento turístico nos diversos segmentos de atuação do bacharel em turismo. Ao longo de todos estes anos a demanda pelas

atividades propostas vem se diversificando e atualmente atende profissionais de turismo que atuam no mercado de Curitiba, estudantes de ensino médio, de bacharelado em turismo, da Universidade Aberta da Maturidade, intercambistas vindo de outras universidades e mais recentemente atende diretamente duas comunidades indígenas localizadas na região metropolitana de Curitiba e Litoral.No ano de 2016 também firmou-se um convenio de parceria com o Celin para atendimento de alunos estrangeiros e refugiados que ingressarão na instituição a partir do próximo ano. Com esta nova demanda acreditamos que os projetos vinculados ao programa possam atender os 5 princípios da extensão e proporcionar uma melhor formação para os nossos alunos tanto bolsistas quantoturismo, da Universidade Aberta da Maturidade, intercambistas vindo de outras universidades e mais recentemente atende diretamente duas comunidades indígenas localizadas na região metropolitana de Curitiba e Litoral. O programa tenciona funcionar como guarda-chuva dos três principais projetos de extensão do curso de Turismo, que são o Univertur, com maior tradição no curso e que apresenta à comunidade interna e externa à UFPR os campi e suas carctaerísticas com o auxílio de alunos do curso de turismo; o Diálogos com o Mercado de Turismo, que propicia a vivência de mercado para a comunidade acadêmica, e o Turismo Solidário, que envolve atividades de lazer e turismo voltadas a públicos menos favorecidos. O programa pretende ser o braço de extensão do curso de Turismo e a ligação entre a academia e a sociedade.

Palavras chave: univertur, turismo solidário, mercado de trabalho em turismo

Nº 20171443

Título: APRIMORAMENTO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA DO SISTEMA DE APOIO À COMUNICAÇÃO INTEGRADA (SACI)

Autoria: RODRIGO EDUARDO BOTELHO FRANCISCO

Coautoria: CARLOS ALBERTO MARTINS DA ROCHA, BRUNO BRITT DE LIMA, WELLINGTON FELIPE GLONEK

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Aprimoramento e transferência de tecnologia do Sistema de Apoio à Comunicação Integrada (SACI)

Setor: Setor de Ciências Sociais Aplicadas

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O projeto, vinculado ao Programa Tecnologia, Comunicação e Conhecimento na Sociedade em Rede, tem como objetivo geral ampliar a rede de utilização e aprimoramento do Sistma de Apoio à Comunicação Integrada (SACI) de forma a favorecer o compartilhamento de soluções para área de Comunicação. Especificamente busca promover a transferência de know-how a partir da UFSCar – onde o software foi criado - de forma que ele passe a ser desenvolvido e aprimorado também na UFPR; promover o aprimoramento do sistema para uso na UFPR e por outros parceiros dos setores público e privado; ampliar os processos de transferência de know-how para outras instituições de Ensino Superior; e estimular a formação de grupos de desenvolvimento de software com a participação de atores de outras instituições. Os métodos e técnicas de trabalho variam, na condução da proposta, de acordo com cada atividade no âmbito do programa, sendo pautadas por desenvolvimento ágil (Scrum) e outras técnicas da Enganharia de Software e princípios e padrões abertos. Desde seu início, em 2016, até o momento, consolidou parcerias com a UFSCar, UTFPR e UNILA, promoveu um curso de treinamento, duas visitas técnicas (Anater e INCRA), uma reunião técnica (UFOP) e diversas consultorias/orientações para instalação, configuração, customização e manutenção do SACI (Governo do Estado do Paraná, Governo do Estado do Maranhão, Celepar, UFAL, UnB, UFPR, UFOP, INCRA e Polícia Rodoviária Federal). Além disso, está sendo conduzido, com a colaboração das Agências de Inovação da UFPR e UFSCar, um processo para formalização da transferência de know-how entre estas instituições, visando a criação de plataforma de desenvolvimento do SACI na UFPR, bem como o registro de nova versão do SACI junto ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI) com a participação destas duas universidades. Junto às demais instituições usuárias está sendo promovido monitoramento de uso do Sistema e aplicado mecanismo para avaliação de satisfação de usuários, permitindo, assim, que novas versões incorporem necessidades e demandas apresentadas pelas próprias instituições que usam o SACI. Entre 2016 e 2017, novas versões foram disponibilizadas com o apoio de desenvolvedor parceiro do projeto. Na UFPR, em particular, as ações contaram com a participação de três discentes, todos vinculados ao Laboratório de Mídias Digitais do Curso de Gestão da Informação, que atuaram como bolsistas e voluntários.

Palavras chave: software livre, comunicação, Gestão de Conteúdos

Nº 20171235

Título: BIBLIOGRAFIA DE LIVROS INFANTOJUVENIS EM LÍNGUA PORTUGUESA

Autoria: VERA LUCIA BELO CHAGAS

Coautoria: SONIA MARIA BREDA, ANA CAROLINA SILVA, MAGDA LARISSA BUFF, ANDREIA ALESSANDRA DOS SANTOS, JAQUELINA BELIN ROSSI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: BIBLIOGRAFIA DE LIVROS INFANTOJUVENIS EM LÍNGUA PORTUGUESA

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Trata-se de Projeto de extensão intitulado Bibliografia de Livros Infantojuvenis em Língua Portuguesa, vinculado ao Programa Comunicação, Tecnologia e Conhecimento na Sociedade em Redes, do Departamento de Ciência e Gestão da Informação, Setor de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal do Paraná. Tem como objetivo compilar bibliografia dos livros infantojuvenis utilizados na atividade denominada Momento Lúdico, iniciativa de leitura e contação de histórias realizada, nas manhãs de domingo, na Biblioteca Infantil da Federação Espirita do Paraná (FEP), sede Curitiba, PR. A atividade extensionista é interativa, dialógica e transformadora pela própria natureza da proposta (trabalho com a literatura), aberta e estendida à comunidade em geral, tendo como público-alvo principal crianças a partir de 4 anos. A elaboração da bibliografia, a ser disponibilizada via Internet, parte das fichas de trabalho dos contadores de histórias do Momento Lúdico, examina individualmente cada texto, complementa sua representação descritiva, referencia e normaliza os dados de identificação dessas obras de acordo com a NBR 6023 da ABNT, e elabora os respectivos resumos informativos de acordo com a NBR 6028 da ABNT. Analisa tematicamente cada texto e atribui as pertinentes palavras-chave, de modo a assegurar a posterior recuperação dessas histórias por assuntos, além do acesso por autor(es) e títulos. Levanta, junto ao público-alvo, a receptividade das histórias trabalhadas no Momento Lúdico, inserindo essa avaliação nos campos de descrição das obras. Identifica e avalia opções de plataformas adequadas para uma base de dados específica, instrumento este destinado a armazenar os registros bibliográficos dessas histórias, facilitar aos contadores a recuperação rápida das obras desse acervo, bem como a disseminar essa literatura à comunidade em geral, por intermédio do site da FEP. A fim de produzir e publicar a fonte de informação intitulada Bibliografia de Livros Infantojuvenis em Língua Portuguesa, reúne e organiza conteúdos das disciplinas do curso de Gestão da Informação, impactando na formação desses estudantes.

Palavras chave: Literatura infantojuvenil, Histórias infantis, Bibliografia infantojuvenil

Nº 20171364

Título: CARACTERIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA E TECNOLÓGICA DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE OVINOS PARA CARNE NO ESTADO DO PARANÁ, BRASIL

Autoria: ALDA LUCIA GOMES MONTEIRO
Coautoria: PATRICK SCHMIDT, ELISIO DE CAMARGO DEBORTOLI, BHEDLYN TEREZIN DE SENA

Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: LAPOEX - Transferência de Tecnologias para Sistemas de Produção de Ovinos.
Setor: Setor de Ciências Agrárias
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A ovinocultura paranaense vem mostrando iniciativas de organização e desenvolvimento a partir do início do século XXI. Este estudo identificou e caracterizou o perfil de sistemas de produção de ovinos para carne em cinco mesorregiões do Estado do Paraná, ligadas as Cooperativas de produtores de ovinos do Estado. A amostra foi definida e selecionada por meio da metodologia rapid appraisal, aplicada durante reuniões de mobilização de ovinocultores nas mesorregiões do Paraná, quais sejam Centro-Sul, Centro Oriental, Sudoeste; Oeste e Norte Central, em que foram identificadas associações para produção e comercialização de ovinos e que somadas, compreendem 65,22% do rebanho ovino do Estado. Os dados foram coletados por meio de questionário semiestruturado aplicado durante visitas à estas propriedades e com o apoio de técnicos da Federação da Agricultura do Estado do Paraná e assistentes técnicos locais, abordando os seguintes aspectos: (i) perfil da propriedade, do proprietário e mão de obra; (ii) características do rebanho; (iii) sistemas de produção e alimentação; (iv) instalações e equipamentos; (v) manejo reprodutivo e sanitário; (vi) desafios e perspectivas futuras. Os resultados indicam heterogeneidade nos sistemas de produção e dificuldades na definição de padrões para o desenvolvimento da atividade, além da necessidade de melhorias dos indicadores zootécnicos e do controle gerencial das propriedades.O foco da ovinocultura paranaense está na produção de cordeiros para o abate, com uso de sistemas de produção mais intensivos e com melhor desempenho nas regiões que há maior influência das organizações cooperativas na coordenação dos processos produtivos. O interesse dos ovinocultores em aumentar seus rebanhos sinaliza que esse sistema organizacional está adequado a realidade paranaense. Mesmo não sendo a atividade principal das propriedades, a ovinocultura é tratada como atividade econômica, como fonte de renda e alternativa para a diversificação nas propriedades. O estudo revela características/tendencias como: o uso de sistemas de integração lavoura-pecuária, a intenção dos produtores em permanecer na atividade, aumentar o tamanho dos rebanhos, adotar novas tecnologias e ainda, a importância das organizações cooperativas na coordenação dos processos produtivos.

Palavras chave: Ovinos, Diagnóstico, Caracterização de Sistemas

Nº 20171191

Título: COMPREENDENDO OS DESAFIOS DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS: UMA SURVEY SOBRE RAZÕES PARA EVASÃO

Autoria: RAFAEL CARDOSO SAMPAIO

Coautoria: ALINE ADRIANA DE OLIVEIRA, DJIOVANNI JONAS FRANCA MARIOTO, PRISCILA DA SILVA JANUARIO

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Pet Ciências Sociais

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Ciências Sociais da Universidade Federal do Paraná iniciou, em 2012, uma pesquisa relacionada à evasão dentro do curso na própria universidade. Tal necessidade em se explorar o assunto surgiu a partir da percepção no aumento do abandono ou trancamento de matrícula de alunas e alunos que, apesar de demonstrarem interesse nos assuntos estudados dentro do curso num primeiro momento, acabam optando pela não continuidade na instituição. Esta pesquisa baseia-se em duas vertentes: análise qualitativa e análise quantitativa. O resumo aqui apresentado refere-se à parte quantitativa do projeto, onde são estudados os dados estatísticos obtidos após um questionário aplicado entre 2013 e 2016, de modo a buscar expor as variáveis que explicam a maior ou menor propensão na desistência desses estudantes. O questionário é composto por trinta e cinco questões divididas em duas partes. A primeira parte diz respeito a aspectos pessoais, visando compreender o perfil social e econômico das alunas e alunos. Na segunda parte, buscou-se explorar os motivos de permanência e desistência do curso. Apesar do médio período de tempo em que as questões foram aplicadas, obteve-se uma baixa taxa de respostas, totalizando 146 no ano de 2016, e nos anos anteriores variando entre 50 e 70. Desse modo, houve dificuldade por parte do grupo PET em desenvolver uma análise mais minuciosa e extensa do tema. As inferências estatísticas feitas foram desde o mais básico, utilizando media e desvio padrão, até análises complexas tais como regressão e correlação. Além disso, o artigo que finalizará, por ora, os resultados quantitativos do projeto serão baseados numa vasta bibliografia relacionada à problemática da evasão, abordando autores, como Glaucia Villas Boas, que buscaram explicar os motivos que levaram estudantes a evadirem, além de fazerem apontamentos para possíveis soluções para o problema, o que também estaria dentro dos interesses da presente pesquisa desenvolvida pelo PET Ciências Sociais.

Palavras chave: Pesquisa Quantitativa, EVASÃO, Ciências Sociais

Nº 20171542

Título: DAS ARMAS QUÍMICAS AOS AGROTÓXICOS: UMA VIOLÊNCIA A SAÚDE SOCIOAMBIENTAL

Autoria: LILIANI MARILIA TIEPOLO

Coautoria: EDMILSON FELYPE RODRIGUES, ELISAMA DIAS, ERICA VICENTE ONOFRE

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET/CONEXÕES DE SABERES/COMUNIDADES DO CAMPO

Setor: Setor Litoral

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Das armas químicas aos agrotóxicos é um trabalho investigativo realizado por integrantes do grupo PET Conexões de Saberes/Comunidades do Campo que busca analisar o histórico dos agrotóxicos, partindo desde a I Primeira Guerra Mundial até nossa atual realidade, com um enfoque mais específico ao Brasil, que a partir de 2008 tornou-se o maior consumidor mundial de agrotóxicos e onde pesquisa recente realizada por especialistas da Associação Brasileira de Saúde Coletiva apontam que cada brasileiro consome em média 5,2 litros de "veneno" por ano, assim este trabalhp busca demonstrar os principais fatos históricos que desencaderam a existência desses produtos químicos, especialmente, os agrotóxicos voltados para a agricultura, a mesma que vem sofrendo mudanças drásticas em sua cultura tradicional. A metodologia está baseada em uma dinâmica de pesquisa explicativa, a qual obteve seus resultados por meio de dados secundários quantitativos quando refere-se a data, valores e quantidade; e qualitativos quando apresenta informações fundamentadas em documentos disponibilizados por órgãos governamentais.A história da humanidade é marcada por reviravoltas que trazem consigo mudanças significativas quanto ao rumo da vida e do bem comum, as guerras são prova disto, juntas, a Primeira e a Segunda Guerra Mundial e a Guerra do Vietnã fizeram o uso de substâncias químicas que mais tarde foram estudadas e adaptadas para dar continuidade ao seu uso nos meios de produção agrícola fato conhecido como Revolução Verde. Neste contexto adentramos no cenário brasileiro, onde o agronegócio por sua "importância" econômica é fortalecido pelas corporações e governo. O Ministério do Meio Ambiente (MMA) ressalta que desde a Revolução Verde, o processo tradicional de produção agrícola sofreu drásticas mudanças, com a inserção de novas tecnologias, visando à produção extensiva de commodities agrícolas, alimentado pela oligopolização da agricultura que detém o monopólio das sementes geneticamente modificadas, onde estas são dependentes de insumos químicos que por sua vez provocam danos à saúde socioambiental, potencializando o mercado de medicamentos.A modernização da agricultura tem sido regida por leis que norteiam o destino de muitas vidas e consequentemente o planeta terra. O Brasil, nesse contexto no decorrer dos anos vêm implementando e moldando suas leis legitimando o uso de agrotóxicos. A reflexão que nos toma é que com rapidez a humanidade, em especial os que possuem o poder, vem transformando nosso ambiente, com meras permissões, e imensas consequências para saúde socioambiental.

Palavras chave: saúde, agrotóxico, Agricultura

Nº 2017383

Título: DEMOCRATIZANDO O DIREITO PENAL INTERNACIONAL: DEBATES E EMBATES SOBRE PRÁTICA PENAL INTERNACIONAL

Autoria: RUI CARLO DISSENHA

Coautoria: TAYSA SCHIOCCHET, CAROLINE GIROTTO PINTO, CLAUDIA R JESUS A C DE OLIVEIRA, ELISA MOREIRA DA COSTA, ERIKA FABIOLA BUSTOS ESPINOZA, GIULIA HOFFMANN RIBANI, GIULLIANA GADELHA PEREIRA, LUANA CRISTHINE BALCEVICZ, MARCIO AUGUSTO BATISTA, MARJORIE DAMBISKI, NATHAN HENRIQUE WEIZENMANN, NAYARA CAROLINE SILVA, NICOLE DA SILVA MACHADO, RODRIGO EVENCIO LUTTEMBARCK BATALHA, RUAN KELVIN WINK SCHELL, ALCEBIADES MEIRELES MENESES, ANA CAROLINA CADENA SANTOS, ANDRE MORRONE PROENCA, BERNARDO FORLIN, FERNANDA ABDALA CANDIDO LOPES, GABRIEL STRAPASSON LAZZAROTTO, GABRIELA DE LUCCA OCAMPOS DA ROSA, GABRIELA HASWANY DE ALMEIDA, GIANLUCA NICOCHELLI, GUILHERME MARTELLI MOREIRA, GUSTAVO BUSS, HENRIQUE ABBUD TORRES XAVIER, JULIANE FERREIRA TIDRE, LUI MARTINEZ LASKOWSKI, MATHEUS COSTA DE OLIVEIRA, NICOLAS BÉNJAMIN WOLFF DE SOUZA, PEDRO FRANCO ATHAYDE, RODRIGO JOSE SERBENA GLASMEYER, SABRINA HATSCHBACH MACIEL, SUSAN REIKO SAKANO, THALITA BARROS DO EGITO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Democratizando o Direito Penal Internacional: debates e embates sobre prática penal internacional

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O trabalho pretende discutir casos penais internacionais em uma ampla perspectiva. Em primeiro lugar a proporta pretende preparar equipes de estudantes da Faculdade de Direito da Universidade Federal do Paraná para participarem de competições internacionais referentes à temática do Direito Penal Internacional, especialmente do International Criminal Court Moot Court Competition, realizado anualmente na cidade de Haia, na Holanda. Além disso, a proposta também pretende dar publicidade às discussões tradicionalmente herméticas do Direito Penal Internaiconal de forma a se democratizar o conhecimento desse importante ramo jurídico. Nesse trabalho, serão explorados temas sensíveis aos direitos humanos, ao Direito Penal e ao Direito Internacional, criando um grupo de alunos aptos a entenderem os grandes problemas mundiais dessa temática e ampliando a inserção internacional da UFPR e da Faculdade de Direito. A proposta do projeto é de permitir a aplicação prática de conceitos complexos dos temas mencionados através da vivência acadêmica de competições internacionais que lidam com casos simulados. O resultado esperado é a formação de acadêmicos capazes de manejar o instrumental teórico e prático pertinente ao Direito Penal Internacional – o que somente se permite por meio da coligação entre ensino, pesquisa e extensão. Além disso, os alunos participantes terão condições de melhor conhecer as cortes penais internacionais, permitindo que devolvam à comunidade esse conhecimento por meio de eventos externos que permitirão a ampliação do debate sobre tais figuras. A metodologia do projeto será composta por reuniões de estudos da jurisprudência penal internacional, do debate sobre casos jurídicos penais internacionais e de participação de equipes em eventos simulados de justiça penal internacional, internos e externos

Palavras chave: Prática Penal, Direito Penal Internacional, Direito Penal

Nº 20171301

Título: DIÁLOGOS COM O MERCADO DE TURISMO

Autoria: MARGARETE ARAUJO TELES

Coautoria: LETICIA BARTOSZECK NITSCHE, VINICIUS BONELI VIEIRA, AIRA GASPARI GOMES, TIAGO ANDRE PIONTEKIEVICZ, VICTOR LUIZ PRETO, WANDERLEY LUIS DOS SANTOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Diálogos com o Mercado de Turismo

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O Projeto Diálogos com o Mercado de Turismo tem como objetivo contribuir para a integração do Curso de Turismo da UFPR com o mercado de trabalho, alicerçado por uma relação dialógica entre a universidade e a sociedade por meio da construção compartilhada do conhecimento entre docentes, discentes e comunidade externa. A metodologia de execução do projeto conta com alunos voluntários orientados pelo professor coordenador do projeto para planejarem e realizarem seminários para a comunidade externa, palestras, visitas técnicas semanais aos segmentos de turismo, pesquisa com as instituições e organizações públicas e privadas sobre a oferta de vagas no mercado de trabalho. Com os dados coletados na pesquisa de campo, espera-se traçar um diagnóstico da realidade do mercado de turismo, o qual fundamentará a organização das atividades durante o ano. Além disto, serão realizadas atividades com comunidades externas visando inseri-las na área do turismo. Estas deverão gerar dados para o desenvolvimento de pesquisa e posteriormente artigos. Ressalta-se que os discentes terão contato direto com os profissionais do mercado de turismo tanto nos ambientes internos da universidade (seminários e palestras), quanto nas empresas e instituições do setor. Por outro lado, entende-se que a aproximação dos profissionais e representantes de entidades de classe do setor turístico com o espaço universitário promoverá a valorização da formação acadêmica do curso de turismo. Os seminários e palestras serão abertos para a comunidade externa, além da participação discente, docente, profissionais do mercado e técnicos administrativos da UFPR. Espera-se que os resultados do projeto possam favorecer a colocação dos acadêmicos em vagas de estágio e dos egressos do curso no mercado de trabalho, que a comunidade externa compreenda a importância da sua inserção no turismo como uma atividade capaz de gerar benefícios, como criação de empregos, geração de renda, preservação do meio ambiente, valorização do patrimônio cultural e natural. Ainda, como resultados entende-se que a troca de conhecimentos com os profissionais de mercado e as pesquisas realizadas durante o projeto sirvam de referência para a constante avaliação do projeto pedagógico do curso.

Palavras chave: Turismo, Mercado, Comunidade Externa

Nº 20171411

Título: ECONOMIA SOLIDÁRIA E TURISMO NO ESTADO DO PARANÁ – ETUR

Autoria: DENYS DOZSA

Coautoria: LUIZ PANHOCA, ALINE SOARES, FELIPE KAMAROSKI, LETICIA ALEXANDRA SOLOVIEV DOS SANTOS, RODRIGO ANTONIO CUEVAS VARGAS, SANDRO MIGUEL MENDES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Economia solidária e Turismo no estado do Paraná – ETUR

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Este projeto integra o Programa de Extensão Universitária ITCP/UFPR. Suas ações apoiam e orientam o processo de consolidação, organização e autonomia de grupos populares, empreendimentos cooperativos/associativos de economia solidária no desenvolvimento do turismo de base comunitária (TBC). Fundamenta-se na perspectiva de uma sociedade mais participativa em seus modelos de gestão e socialmente justa na distribuição de benefícios. A atuação da ITCP se dá aliando o saber popular das comunidades e o conhecimento acadêmico interdisciplinar. A diversidade cultural das localidades se expressam por meio das culturas indígenas, quilombola e caiçara, as quais aliadas ao rico patrimônio natural fazem da região um lugar de singular beleza. A metodologia pressupõe a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão contempladas em duas ações: em Guaraqueçaba; e Ilha de Superagui. Em Guaraqueçaba, a Cooperativa de Artesãos inclui artesãos de uma aldeia indígena e juntos trabalham no fortalecimento da autogestão e estratégias de comercialização. Na Ilha de Superagui, no Parque Nacional do Superagui, as ações são desenvolvidas de forma conjunta com a Associação de Moradores e as Escolas - municipal e estadual – no enfrentamento de problemas sociais e ambientais e o desenvolvimento do TBC. Em 2016, a ITCP mesmo que a distância orientou e apoiou na continuidade das ações iniciadas em 2014 como: a organização da 3ª Festa do Camarão 7 barba promovido pela Associação de Moradores da Vila do Superagüi em conjunto com a comunidade, que de forma autogestionária realizou o evento com objetivos comuns: solução de problemas comunitários, como: melhoria das trilhas; das pontes; da disponibilidade de água de qualidade para todos; e no resgate cultural estimulando grupo de fandango composto por jovens moradores da ilha. A equipe da ITCP participou 3º Seminário Internacional de Turismo Comunitário e Economia solidária Brasil-Chile, realizado na comunidade de Rio Heico, comuna de Panguipulli – Chile, bem como na organização e recepção do 7º Giro de Estudos do Colégio Cervantino-Chile. Que visitou empreendimentos apoiados pela ITCP em Curitiba, no litoral e em Foz do Iguaçú. Em conjunto com o Centro de Estudos Ambientais da Universidade Austral do Chile estamos desenvolvendo estudos sobre as possibilidades da Auto certificação no Turismo, tema inovador e que pretende fazer com que a comunidade efetivamente se aproprie do TBC. Os resultados apontam indicadores de alcance dos objetivos que visam o protagonismo e a emancipação da comunidade.

Palavras chave: turismo de base comunitária, economia solidária, autogestão

Nº 2017213

Título: FARINHEIRAS NO LITORAL DO PARANÁ: AÇÕES DE PESQUISA-AÇÃO PARA IDENTIFICAR E IMPLEMENTAR ESTRATÉGIAS DE COMERCIALIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE AGRICULTORES FAMILIARES

Autoria: VALDIR FRIGO DENARDIN

Coautoria: MURILO CARLOS SIQUEIRA, ANA BEATRIZ SCHEMBERG, GRACIELE CRISTINE DE ANDRADE, FLAVIA CAROLINE DEABLE ZACARIAS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Farinheiras no Litoral do Paraná: ações de pesquisa-ação para identificar e implementar estratégias de comercialização e organi

Setor: Setor Litoral

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Guaraqueçaba, entre os municípios do Litoral do Paraná, se destaca por sua riqueza natural, possuindo em torno de 98% de seu espaço geográfico coberto por unidades de conservação. No entanto, destaca-se também por apresentar baixos indicadores socioeconômicos que indicam a necessidade de se pensar alternativas em termos de trabalho e renda. Entre os produtos cultivados, a produção de mandioca atua como “atividade amortecedora” que contribui para a segurança alimentar das famílias e se apresenta como atividade com potencial para gerar renda, podendo ser comercializada in natura ou industrializada (farinha de mandioca, mandioca chips etc.). O projeto realiza ações para identificar e implementar estratégias de comercialização e organização das atividades produtivas junto a agricultores familiares produtores de farinha de mandioca. A metodologia empregada é a pesquisa-ação, prática que associa pesquisadores e atores em uma mesma estratégia de ação, que tem por objetivo modificar uma dada situação problema. As atividades de extensão estão sendo realizadas junto às associações de produtores de Potinga e Açungui, no município de Guaraqueçaba. Para atingir os objetivos, se faz necessário realizar reuniões como os agricultores pertences às associações de produtores rurais para troca de informações e experiências. Entre as atividades destaca-se a implementação de uma cozinha comunitária na comunidade de Açungui; discussões sobre a importância da diversificação das atividades produtivas; além do uso de estratégias para minimizar e mediar conflitos entre os associados. Em relação ao cultivo de mandioca, observa-se que os agricultores estão pouco mobilizados e encontram-se envolvidos em outras atividades paralelas, por exemplo, a produção em grande quantidade de Pupunha (palmito). As farinheiras estão funcionando em pequena escala e a atividade encontra-se em crise.

Palavras chave: Litoral do Paraná, Farinheiras, Agricultura Familiar

Nº 20172318

Título: INCLUSÃO SOCIAL E PRODUTIVA NOS MUNICÍPIOS DO LITORAL DO PARANÁ "ETAPA 2"

Autoria: MAYRA TAIZA SULZBACH

Coautoria: LUIS FERNANDO DA COSTA JUNIOR, ANA HELEN TIEPO DOS SANTOS, NAYRA FARIAS ALIONÇO SOARES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Inclusão social e produtiva nos municípios do Litoral do Paraná "Etapa 2"

Setor: Setor Litoral

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O programa Bolsa Família do Ministério de Desenvolvimento Social e Combate a Fome é um Programa de transferência direta de renda para famílias com renda inferior a R$ 70,00 per capita mensal. Através da transferência de renda o Programa busca superar a situação de vulnerabilidade financeira das famílias beneficiárias. Em decorrência da proximidade dos professores/pesquisadores/extensionistas do Setor Litoral da UFPR e também moradores de Matinhos com os moradores do local e dos outros municípios que compõem a região, observou-se que muitos destes enquadravam-se como beneficiários do PBF. A Universidade não poderia ficar de braços e olhos fechados diante da realidade. Nasce a possibilidade de atuar diretamente nas e com as comunidades dos municípios do Litoral, através da Pesquisa-Ação, para tal elencou-se o desafio de propor projetos da inclusão social e produtiva aos beneficiários do PBF no município de Antonina, projeto “Inclusão social e produtiva nos municípios do Litoral do Paraná”. Antonina em 2010 contabilizava uma população de 18.891 habitantes, 2.686 vinculados ao mercado formal de trabalho, destes 1.440 no setor privado. No ano de 2012, o Município registrava 1.623 beneficiários do PBF. Ou seja, Antonina possuía uma população beneficiária de transferência de renda superior a população trabalhadora na geradora de produto econômico. Estas situações conduziu a proposta do Projeto a promover oferta de cursos de trabalhos manuais, já que dispunha de parcerias das artesãs, público alvo de projeto de extensão realizado em anos anteriores. Neste contexto, a segunda etapa do projeto Inclusão social e produtiva consistiu em valorizar a identidade territorial, a partir do seu reconhecimento, por intermédio de cursos de capacitação e oficinas ministrados as artesãs, ampliando suas capacidades individuais, ao mesmo tempo em que o grupo das artesãs ministrariam cursos e oficinas a comunidade beneficiária do PBF. As comunidades seriam protagonistas do desenvolvimento local, através da produção de peças que identificasse o local e venda para turistas, ao mesmo tempo promoveriam oportunidade de renda através de conhecimentos transmitidos no local a comunidade ainda desprovida destes. O projeto encontra-se suspenso em decorrência do não interesse de alunos desenvolverem as atividades sem auxilio financeiro, já que para atuar na comunidade precisam alimentar-se fora do local. Destaca-se ainda a falta de comprometimento dos extencionistas em decorrência do não comparecimento em reuniões agendadas pela falta veículos nos dias previamente agendados com a comunidade.

Palavras chave: Pesquisa-Ação, Desenvolvimento Sustentável, Antonina

Nº 20171330

Título: INCUBAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS E SOLIDÁRIOS E DESENVOLVIMENTO LOCAL

Autoria: DENYS DOZSA

Coautoria: LUIZ PANHOCA, ALINE SOARES, FELIPE KAMAROSKI, LETICIA ALEXANDRA SOLOVIEV DOS SANTOS, RODRIGO ANTONIO CUEVAS VARGAS, MARLENE SCHÜSSLER D´AROZ, SANDRO MIGUEL MENDES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Incubação de empreendimentos econômicos e solidários e desenvolvimento local

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Este resumo relata a experiência do trabalho da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares – ITCP/UFPR na intervenção e organização de produtores rurais familiares no Vale do Ribeira. As ações propostas estão pautadas pela Economia Solidária, Desenvolvimento Local, Tecnologias Sociais e Agroecologia, tendo como focos de atuação a "família e a propriedade"; a "organização e a comunidade", a partir da inclusão das dimensões humanas, econômicas, ambientais e sociais. Essa perspectiva metodológica dinâmica se caracteriza por permitir o descolamento do campo de visão da incubadora tanto para o microssistema, representado aqui pelo núcleo familiar, quanto para o macrossistema, representado pelo contexto da comunidade na qual está inserida. O referencial teórico parte da perspectiva de Desenvolvimento Local apresentada por Paul Prévost que pressupõe a inexistência de um modelo, mas sim da articulação de um conjunto de ações e projetos estruturantes, também se utiliza a compreensão das políticas públicas para o novo rural propostas por Graziano da Silva. Dentre as várias ações desenvolvidas no Vale do Ribeira destaque-se duas, a primeira e a participação da equipe ITCP no Fórum de Desenvolvimento do Vale do Ribeira, instancia de governança que articulas as ações de desenvolvimento no território, a segunda e a parceria com a APROTUNAS, com o Instituto Paranaense de Assistência Técnica e Extensão Rural - EMATER e a ITCP/UFPR utilizaram o Programa de Aquisição de Alimentos – PAA como fio condutor para promover a qualidade de vida, garantir a geração de oportunidades de trabalho, emprego e renda, apoiar e fortalecer agricultura familiar e economia solidária. Neste sentido, foram trabalhados temas vinculados a autogestão, comercialização, logística e produção com diversas comunidades nos municípios de em Tunas do Paraná, Cerro Azul e Bocaiuva do Sul com uma comunidade Quilombola Areia Branca. O trabalho possibilitou que os agricultores percebessem a necessidade de trabalhar em redes locais e regionais. Os agricultores se apropriam da importância das políticas públicas para o desenvolvimento local, resgataram o sentimento de pertencimento na comunidade rural, a necessidade de organização do grupo e inserção no debate local e regional como forma de empoderamento e cidadania. As experiências acumuladas nas comunidades resultam em produção cientifica, atende a tríade ensino-pesquisa-extensão, os extensionistas ampliam o conhecimento e formação profissional, já a universidade cumpre o seu papel social.

Palavras chave: economia solidária, agroecologia, Desenvolvimento rural

Nº 2017363

Título: INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - ITCP/UFPR

Autoria: DENYS DOZSA

Coautoria: SANDRO MIGUEL MENDES, LUIZ PANHOCA, RODRIGO ANTONIO CUEVAS VARGAS, MARLENE SCHÜSSLER D´AROZ, ALINE LUCIA KAVA, FELIPE BONETTI, GUILHERME FRANCISCO SILVESTRE, HERICA PATRICIA CAMARGO, IARA BEATRIZ FALCADE PEREIRA, LETICIA ALEXANDRA SOLOVIEV DOS SANTOS, LIRIANE FERNANDA LEITE, LUANA RIBEIRO DE JESUS, SIMONE RODRIGUES WILTENBURG SALES, ALINE SOARES, EVERTON BORTOLINI, FELIPE KAMAROSKI

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - ITCP/UFPR

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares-ITCP é um programa de extensão universitária que tem na sua natureza o compromisso com a transformação social, entendendo que essa transformação é de via dupla na relação universidade sociedade. Nesse sentido, dialogicidade interdisciplinaridade, e indissociabilidade são elementos fundantes, (FORPROEX) e presentes em todas as ações. Nossas principais referências teóricas são a Economia Solidária (Singer), Desenvolvimento Local (Prevost), Tecnologias Sociais (Dagnino). As ações estão divididas em dois projetos principais: Incubação de Empreendimentos Econômicos e Solidários e Desenvolvimento Local e Turismo, Sustentabilidade e Economia Solidária. No biênio 2016/2017, com as perspectiva de encerramentos dos financiamentos dos projetos o planejamento apontou para necessidade de intensificar a atuação no fortalecimento e na disputa do espaço internos da Universidade, quais sejam: o ensino e a pesquisa; neste sentido, nos aproximamos de programas de pós-graduação e nos inserimos no debate da curricularização da extensão. Nesse sentido estreitamos os vínculos com os Programas de Pós-graduação de Meio Ambiente e Desenvolvimento, e de Contabilidade, e através de estudantes inserimos o tema nos Programas de Pós-graduação em Turismo, Geografia e de Geodésia. Sobre a importância da extensão desde 2013 elaboramos uma pesquisa sobre egressos do programa, e propusemos uma disciplina multitemática, como maneira de reconhecer os processos formativos realizados pela ITCP. Neste sentido participamos ativamente no Seminário de creditação da UFPR, contribuindo para a elaboração da proposta da resolução de creditação da extensão na UFPR. Através do Comitê Acadêmico PROCOAS/AUGM em conjunto como Programa de Pós-graduação em Contabilidade, organizamos a Escola de Verão com o tema “O Cooperativismo e Associativismo como estratégia para o desenvolvimento rural”, colaboraram com a atividade professores das U. de La Republica - Uruguai, Universidade Nordeste da Argentina, U. F. de Santa Catarina e U. F. do Paraná, que contou com a participação de 29 alunos de graduação e pós-graduação do Brasil, Argentina, Chile e Uruguai, que participaram da aulas teóricas e visitas técnicas a empreendimentos apoiados pela ITCP. Foram produzidos 05 artigos que serão apresentados no seminário anual do PROCOAS/2017. Neste sentido é possível verificar que através da extensão universitária é possível promover o ensino comprometido com a realidade social latino americana numa troca de experiência “Sul Sul” integrando e internacionalizando ações.

Palavras chave: internacionalização, incubadora tecnológica de cooperativas, curricularização da extensão

Nº 20171481
Título: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM GESTÃO DE CONTEÚDOS
Autoria: RODRIGO EDUARDO BOTELHO FRANCISCO
Coautoria: ALAN CRISTIAN FALCOSKI RODRIGUES, ALISSON AUGUSTO DE OLIVEIRA
Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Gestão de Conteúdos
Setor: Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Em 2015 e 2016 foram ofertadas pela primeira vez no curso de Gestão da Informação da UFPR as disciplinas de Gestão de Conteúdos I e II, fruto de reformulação curricular que entrou em vigor em 2014. Em 2016 elas foram inseridas no Programa de Iniciação a Docência, oportunizando aos estudantes um espaço para prática docente no âmbito do tema da disciplina. Especificamente a proposta objetivou garantir a criação de um ambiente crítico de reflexão sobre o ensino de Gestão da Informação; viabilizar momentos para experimentação de técnicas de comunicação, retórica e apresentação em público, visando desenvolvimento profissional; estimular um espaço privilegiado para o desenvolvimento de habilidades e competências para o magistério; proporcionar a manipulação de conceitos, arquiteturas e tecnologias da Gestão de Conteúdos; e permitir a experimentação de técnicas e metodologias didáticas. Sob orientação, os monitores puderam atuar no apoio à preparação de aulas expositivas; revisão bibliográfica; discussões em grupo; preparação de documentos; organização de seminários; atividades individuais e coletivas em sala de aula e no laboratório; exercícios práticos; e na supervisão de atividades de pesquisa a partir das quais os alunos foram estimulados a eleger problemas, hipóteses e objetos, que foram trabalhados em projetos no decorrer dos semestres e entregues como trabalho de conclusão. Parte das ações foi desenvolvida em Ambiente Virtual de Aprendizagem, já que as disciplinas possuem 20% de sua carga horária ofertada na modalidade EaD. Neste sentido, o Moodle foi observado pelos monitores tendo em vista auxiliar o professor a identificar necessidades, responder dúvidas e verificar o cumprimento de objetivos estabelecidos para cada estratégia. Todas as ações foram pautadas em princípios de metodologias ativas e avaliação contínua, o que foi desafiador e requereu grande dedicação e aprendizado. A avaliação das primeiras ofertas é positiva, comprovando a importância do PID para a formação dos alunos da disciplina e dos monitores. Os resultados também podem ser vislumbrados a partir do espaço de formação continuada, uma vez que cria oportunidade de uma experiência mais rica e profunda em torno dos temas abordados. Ressalte-se a importância deste tipo de atividade numa área em consolidação, recentemente implantada no Brasil e que tem na UFPR uma instituição pioneira. Oportunizar o desenvolvimento de competências pedagógicas neste curso significa ampliar a formação de quadros em torno de uma área que começa a despontar e necessita do desenvolvimento de lideranças.

Palavras chave: gestão da informação, Iniciação a Docência, Gestão de Conteúdos

Nº 20171249

Título: O AMBIENTE UNIVERSITÁRIO COMO PROPULSOR DE UMA PLURALIDADE INTELECTUAL

Autoria: DEMIAN CASTRO
Coautoria: JADERSON GOULART JUNIOR, KEANU TELLES DA COSTA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: PET-ECONOMIA
Setor: Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O tema da universidade como um espaço de debate suscita interconexões sobre este próprio espaço físico e abstrato no bojo do avanço do debate científico e social - em como melhorar o campo e o lugar da universidade em si como um espaço para discussões de ideias. Este trabalho visa estudar a boa práxis científica no Departamento de Ciências Econômcias da UFPR. McCloskey, por exemplo, reafirma a posição de Habermas sobre a ética da conversação científica, ou sprachethik. Ela considera tais meta-regras como ponto fundamental em uma era pós-positivista, elas guiariam a prática de boa ciência. Entretanto, parece faltar a McCloskey a distinção entre as regras do jogo (mecanismos institucionais para a possibilidade da melhor prática científica) e o ethos científico (sprachethik) de boa conversa - ambos não são de alguma forma elementos intercambiáveis, resultado expelido de um mesmo processo. . A sprachethik diz respeito a uma ética da conversação, é o atributo ético dos que fazem a conversa, é a qualidade dos jogadores. A outra variável se reporta a quais mecanismos institucionais conseguem criar um ambiente com maior possibilidade de conversação civilizada e avanço científico, mesmo com uma total falta de ética por parte dos seus praticantes as regras permitem uma coordenação e harmonização da desejada prática científica, a mesma diz respeito às regras do jogo. Popper, por exemplo, ressalta que um ambiente institucional crítico, baseado na falibilidade do conhecimento e em sua consequente pluralidade de abordagens, levaria a um maior progresso científico - algo reafirmado. O resultado do jogo (progresso científico/ melhor discussão) pode ser entendido como função da qualidade dos jogadores (ethos científico, sprachetihik) e das regras do jogo (instituições científicas "inclusivas"). Apresentados esses conceitos, trabalharemos com eles para analisar, em tempos de crise, o espaço universitário como local de debate e embate de ideias. Serão apontadas as mais diferentes maneiras que o departamento de Ciências Econômicas promoveu oportunidades para os mais diferentes discursos ideológicos (paletras, aulas magnas, seminários, mesas redondas, grupos de estudo, cursos de extensão, etc). Esperamos reconhecer características de um local em que pese o pluralismo de visões no âmbito científico.

Palavras chave: Pluralismo, Economia, Debate

Nº 2017395

Título: O MAINSTREAM E A CRISE DO DIÁLOGO NOS MEIOS ACADÊMICOS

Autoria: DEMIAN CASTRO
Coautoria: GABRIELI NASCIMENTO MUCHALAK, LUCIA MOLIANI BRAGA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: PET-ECONOMIA
Setor: Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

No âmbito das ciências econômicas, desde meados da década de 1970, com a ascensão do monetarismo e do neoliberalismo social e econômico, uma distinção mais aguda entre ortodoxia e heterodoxia efetuou-se. Desde então, a Escola de Chicago estabeleceu firmemente seu papel em determinar tendências metodológicas e interpretativas para a análise econômica. Tais tendências se expandiram pelo mundo expressando-se nas figuras de Thatcher e Reagan e, no Brasil, de Fernando Henrique Cardoso. No país, a projeção do mainstream também voltou-se para os meios acadêmicos, onde diversas instituições propuseram-se a seguir tal fluxo ortodoxo, em detrimento das pesquisas heterodoxas e/ou não convencionais, o que fez endossar a falta de diálogo já crescente no país durante a década precedente. Contudo, a “cheia do mainstream”, como tratou Mário Possas, encontrou suas limitações na crítica desenvolvimentista e no debate sócio-econômico. Observando a experiência histórica descrita, este trabalho visa analisar e interpretar a relação entre o mainstream ortodoxo e as correntes marginais nos últimos anos no âmbito universitário brasileiro, considerando a influência da crise política e econômica desenrolada desde 2015. Especificamente, busca verificar se a crise teve algum impacto sobre publicações e debates acadêmicos e, em caso afirmativo, se este impacto acentuou a tendência ortodoxa. A pesquisa fundamenta-se em revisão bibliográfica e na análise histórica passando por uma metodologia fenomenológica, incluindo análise de conjuntura e levantamento de dados. Como resultado esperado, calcado no resgate das décadas de avanço da ortodoxia, a conjectura é de que tenha-se agravado a falta de pluralidade dentro do âmbito acadêmico como reflexo conjuntural da crise no Brasil. A pesquisa insere-se em um debate de relevância para os momentos atuais, na medida em que a crise se estende também para o meio acadêmico, especialmente na área de economia, cujos paradigmas mostram-se incapazes de apontar soluções e caminhos para o desenvolvimento nacional.

Palavras chave: Pensamento econômico, Economia, Crise

Nº 20171296

Título: O PAPEL DO ESTADO NO DESENVOLVIMENTO DA INDÚSTRIA DE PRODUÇÃO DE ENERGIA: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE CHINA, ALEMANHA E BRASIL.

Autoria: DEMIAN CASTRO

Coautoria: ELIS FERRAO LUGE, JOAO CAMARGO DI IORIO MIAHIRA, JULIA HERMES SCHLITTLER, VIVIANE CARVALHO DE SOUSA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET-ECONOMIA

Setor: Setor de Ciências Sociais Aplicadas

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O período de crise que o Brasil tem enfrentado nos últimos anos tem colaborado com a difusão de certos paradigmas que questionam não somente a capacidade como também a moralidade da intervenção estatal na economia. O propósito desta pesquisa é examinar qual é o papel do Estado no desenvolvimento econômico de políticas industriais para o setor de energia na China, Alemanha e no Brasil para que, através de um balanço crítica sobre o debate em diferentes vertentes teóricas sobre políticas industriais, caracterizado por natureza bibliográfica, com método de pesquisa qualitativo, possamos compreender melhor como o Estado pode ser um irradiador de desenvolvimento. O setor energético como matriz do movimento industrial é indispensável, por que não se concebe mover este setor, sem uma guinada no primeiro. A caminhada conjunta deste dois setores é tema de discussão, já que um pertence ao campo dos considerados monopólios naturais e o outro dependente da concorrência. Então como movimentar o primeiro? Durante toda a história de políticas industrias brasileiras, vemos um embate com os gargalos econômicos. Entraves denominados, segundo a CEPAL e BNDE durante a consolidação do estudo que viria a dar vida ao plano de metas, pontos de estrangulamento econômico. E uma das principais barreiras por eles apontadas foi o setor energético. Um setor que necessita investimento em massa e um retorno lento só reforçam uma diferente aproximação do que a atuação da concorrência. A partir da análise dos dados da Alemanha, Brasil e China, podemos concluir que de fato as intervenções realizadas pelo Estado possuíram, é claro que respeitando o peso dessas intervenções em cada caso, algum grau de importância no desenvolvimento dos setores industriais de produção de energia fotovoltaica. Isso nos mostra que o argumento dos economistas liberais de cunho neoclássico sobre a função do governo na atualidade se apresenta de forma insuficiente para a explicação de alguns fenômenos na economia. Pois, o estímulo e crescimento do setor estudado apontam para uma preocupação cada vez maior com a questão ambiental, e assim, os dados aqui analisados podem ser interpretados como uma falta de capacidade da iniciativa privada conduzir os empreendimentos de uma maneira com que a preocupação com o meio ambiente fosse respeitada.

Palavras chave: energia solar, Política industrial, Desenvolvimento Econômico e Social

Nº 20171450

Título: O PAPEL DO GESTOR PARA A EXECUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A AGRICULTURA FAMILIAR NO MUNICÍPIO DE MORRETES – PR

Autoria: LILIANI MARILIA TIEPOLO

Coautoria: CLEONICE SCHULL DA CRUZ, CARLOS CLAUDIO COSTA, EMANUEL RODRIGUES CARDOSO, GABRIEL RODRIGUES LIMA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET/ Conexões de Saberes/ Comunidades do Campo

Setor: Setor Litoral

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O Brasil nos últimos anos tem passado por situações de crise política e econômica, e nesse meio é a sociedade quem perde direitos, principalmente quando se fala em políticas públicas o orçamento fica limitado. Em meio a essa crise o setor público também passa por desafios, entre eles, ofertar serviços com qualidade. O papel do gestor é de suma importância nesse contexto, pois atua diretamente no planejamento de cada programa ou projeto desenvolvido, se desdobrando para garantir a efetividade de cada política baseada nos critérios exigidos pelo governo, tendo como resultado final a alocação de recursos em diferentes áreas. Cada tomada de decisão influencia muito na vida da população, sendo assim, o gestor tem papel fundamental para o desenvolvimento de qualquer política pública, seja ela na área de saúde, educação, segurança, agricultura familiar entre outras. Mesmo que a Constituição Federal Brasileira de 1988, conceda autonomia política e financeira aos entes federativos, inclusive aos municípios, muitas das políticas são top-down, fato quedificulta sua efetivação, pois não são pensadas de acordo com as especificidades de cada região. A município de Morretes que está localizada no sudeste do litoral paranaense, à 70,40 km da capital Curitiba, possui uma extensão 687,541 km² e uma população de cerca de 16.434 habitantes (IBGE, 2010), onde desses 54,33% residem no campo, e acessam políticas públicas para o setor. O objetivo é conhecer os principais desafios encontrados pelos órgãos/gestores da Empresa Paranaense de Assistência Técnica e Extensão Rural (EMATER) e da Secretaria da Agricultura, na execução das políticas públicas para a agricultura familiar no município de Morretes. A metodologia adotada constitui-se de revisões bibliográficas e entrevistas estruturadas com os gestores da EMATER e da Secretaria da Agricultura. Como resultado esperamos apresentar as principais limitações e potencialidades que os agentes de desenvolvimento encontram ao aplicá-las para os agricultores familiares, bem como dar visibilidade as políticas públicas para a agricultura familiar no município, sejam elas advindas do Estado ou desenvolvidas de acordo com a especificidade da região, trazendo alternativas para o desenvolvimento local.

Palavras chave: Politica Publica, Desenvolvimento Econômico e Social, Agricultura Familiar

Nº 20172405

Título: ORGANIZAÇÕES SOCIAIS PRODUTIVAS: PROPOSIÇÕES PARA O LITORAL DO PARANÁ

Autoria: MAYRA TAIZA SULZBACH

Coautoria: VALDIR FRIGO DENARDIN, ANA PAULA NUNES DA SILVA, VICTÓRIA INARAÍ DA SILVA SOUZA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Organizações sociais produtivas: proposições para o litoral do Paraná

Setor: Setor Litoral

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O trabalho doméstico é uma esfera de trabalho desenvolvida na vida em coletivo, caracterizado por ser uma atividade não remunerada ou de baixa remuneração, exercido por mulheres nas sociedades ocidentais. Historicamente, no Brasil, foi realizado na forma de escravidão por negros, passando a ser realizado por mulheres negras ou brancas com baixa renda. Uma forma de trabalho que foi regulamentado no Brasil após mais de setenta anos da implantação da CLT. Atualmente, parcela significativa da população brasileira exerce trabalho doméstico remunerado, porém sem registro, ou seja, sem proteção social, consequentemente, subcontabilizado. Por ser informal e não adicionar ao produto interno bruto deixa de ser objeto de estudo com falta de financiamento, elevados custos e dificuldades de informações. Com a intensão de aproximação ao campo para pesquisa e valorização deste tipo de trabalho e das mulheres, o projeto de extensão “Organizações sociais produtivas: proposições para o litoral do Paraná” busca possibilitar um espaço de reflexão sobre o mundo do trabalho doméstico na cidade de Matinhos - PR a partir do fortalecimento das trabalhadoras domésticas. Como suas ações baseadas em encontros de diálogos entre extensionistas e população alvo, o Projeto busca propiciar um melhor ambiente de trabalho, aprimoramento do trabalho e promoção de conhecimentos sobre direitos e benefícios estabelecidos na LEI COMPLEMENTAR Nº 150, DE 1º DE JUNHO DE 2015. Salienta-se que, nos municípios do Litoral do Paraná não há sindicato de trabalhadoras domésticas. O Projeto de extensão se justifica por desenvolver ações voltadas à comunidade, abrindo espaço para reflexões no ambiente universitário das complexidades das relações sociais e econômicas, em especial as oriundas da profissionalização. Proporcionar a interação entre estudantes universitários, que buscam uma formação profissional, e trabalhadoras, que desenvolvem trabalhos desvalorizados e descriminados, deve propiciar uma formação mais humanizada aos primeiros. Sem dúvida, o Projeto pode ampliar os resultados de pesquisa científica com reduzidos custos em decorrência da aproximação entre pesquisadores (alunos e professores orientadores) e comunidade (público alvo). Espera-se ainda que, o Projeto possa contribuir com o desenvolvimento pessoal e profissional das mulheres trabalhadoras domésticas, resultado da cooperação entre elas, as quais podem promover melhorias na organização produtiva desta atividade, especialmente na cidade de Matinhos, que sofre principalmente com a informalidade destas trabalhadoras.

Palavras chave: Trabalho doméstico, Mulheres, Litoral do Paraná

Nº 2017378
Título: POLÍTICA INDUSTRIAL E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO
Autoria: DEMIAN CASTRO
Coautoria: KARINA JUSTO DE OLIVEIRA, TAINARI TAIOKA
Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: PET-ECONOMIA
Setor: Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O propósito desta pesquisa é examinar as opções de política industrial em debate no Brasil, realizando um balanço crítico das principais contribuições, caracterizado por natureza bibliográfica, com método de pesquisa qualitativo. É sabido que a indústria vem perdendo, de forma prematura, participação no PIB, indicando uma preocupante e progresiva falta de competitividade. A discussão sobre os destinos industriais do País é central para a retomada do desenvolvimento em tempos de crise. Os enfoques necessários devem superar a ideia simplista de que a questão da indústria é um problema apenas de uma taxa de câmbio adequada. A articulação entre a política industrial e outros setores e instituições ainda é muito tênue. Políticas setoriais devem articular-se com a política macroeconômica. Mas, faltam canais de diálogo e formas de intervenção mais eficazes, uma vez que os programas têm sido implantados sob um vácuo de medidas destinadas à adequação de arranjos administrativos/institucionais. Por outro lado, não podemos deixar de notar que o foco no adensamento de cadeias produtivas (arranjos produtivos locais) é acertado. Ao trazer maior eficiência para alguns setores, o Brasil tem conseguido aumentar de forma localizada a competividade. Portanto, apesar de alguns avanços mais recentes e de pontos positivos, acreditamos que a política industrial brasileira demanda maior atenção. O foco deve ser em pontos como reforma tributária, melhora na infraestrutura e ajuste de tarifas de importação. Colocá-los como centro de um plano de desenvolvimento é essencial para tornar o Brasil mais inserido e competitivo no cenário mundial. Apesar dos avanços percebidos desde a década de 90, a política industrial brasileira, ainda engatinha, sendo pouco ambiciosa, não clara e, pouco voltada às reais necessidades da indústria.
Palavras chave: Política industrial, Intervenção estatal, Gap tecnológico

Nº 20171154

Título: PROJETO GADO DE LEITE

Autoria: ROBERTO ROCHADELLI

Coautoria: JOSE ANTONIO DE FREITAS, ANA LUISA OBERDERFER CONSOLI, GABRIELA APARECIDA SALOMÃO CESCO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Projeto Gado de Leite

Setor: Setor Palotina

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O Projeto Gado de Leite tem como objetivo fundamental propiciar aos acadêmicos do Curso de Medicina Veterinária do Setor Palotina o aprimoramento da capacidade de comunicação com o produtor rural e de gerenciamento dos recursos dentro da atividade de produção de leite. Como objetivo de trabalho, o projeto visa permitir, por um lado, incrementar o conhecimento teórico/prático obtido em salas de aula e, por outro lado, levar ao produtor novas técnicas e novos métodos de produção ainda não aplicadas em conformidade. O projeto conta com dez equipes de quatro alunos, que visitam quinzenalmente dez propriedades parceiras, o que resulta em uma média de oito visitas/equipe/semestre. Essa assiduidade leva a uma relação de confiança entre as duas partes. Ao final de cada semestre, as equipes são realocadas para outra das propriedades parceiras. As idas a campo se dão no sábado, com saída às 4:30 h e retorno às 11:30 h. Os acadêmicos têm definidas tarefas a serem executadas durante cada visita, tais como: levantamento dos fatores de produção, controle da qualidade da ordenha, acompanhamento do plantel, medição de bezerras e novilhas, monitoramento da qualidade do manejo de bezerras e novilhas, produção de leite e levantamento dos custos de produção. Os problemas visualizados na atividade são discutidos com o produtor parceiro e, conjuntamente, é decidido pela medida a ser tomada. Quando necessário, amostras de água, leite, ração, silagem, feno, etc, são recolhidas para análise em laboratórios do Setor Palotina da UFPR, com o objetivo de fornecer ao produtor parâmetros que permitam tomar a decisão adequada de manejo do plantel. Todos estes procedimentos são registrados por cada equipe em Caderno de Campo, que é recolhido no final de cada semestre, sendo uma cópia repassada ao produtor parceiro.

Palavras chave: gado de leite, custos de produção, comunicação rural

Nº 20171509

Título: REAFIRMANDO OS OBJETIVOS DO GRUPO PET- CONEXÕES DE SABERES COMUNIDADES DO CAMPO ATRAVÉS DA INSERÇÃO DE ESTUDANTES ORIUNDOS DE COMUNIDADES TRADICIONAIS

Autoria: LILIANI MARILIA TIEPOLO

Coautoria: ANDRESSA DA LUZ BORGES, BEATRIZ FERREIRA ALVES CORREA, CARLOS CLAUDIO COSTA, CLEONICE SCHULL DA CRUZ, EDMILSON FELYPE RODRIGUES, ELIAS RODRIGUES FERNANDES, ELISAMA DIAS, EMANUEL RODRIGUES CARDOSO, ERICA VICENTE ONOFRE, GABRIEL RODRIGUES LIMA, MATHEUS SANTANA ANTIQUERA, PEDRO SARKIS SIMOES DE OLIVEIRA, ROZIANE LOPES MODESTO RIBEIRO, VALNER WASILEWSKI DA SILVA, WAGNER MORAIS BARCELOS

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET/CONEXÕES DE SABERES/COMUNIDADES DO CAMPO

Setor: Setor Litoral

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O PET Conexão de Saberes Comunidades do Campo (CC), é baseado na Portaria Nº1/2006, que instituiu o programa “Conexões de Saberes: diálogos entre a universidade e as comunidades populares”, que busca assegurar a permanência dos estudantes desses territórios, ampliando a relação entre a universidade e suas comunidades em diálogos interdisciplinares. Assim, o PET CC foi criado com o objetivo de validar a normativa de permanência dos estudantes provenientes do campo e de comunidades tradicionais, democratizando a permanência no ensino superior, adequando a estrutura e espaços pedagógicos no Setor Litoral da UFPR para estas finalidades. Em diálogos internos notamos a demanda de inserção de estudantes de comunidades que não passaram por processo de urbanização. As discussões iniciaram-se no final de 2016, onde programamos para 2017 maior aproximação com estes. Na Semana de Integração dos Calouros, fizemos uma apresentação manifestando o interesse pela seleção de novos PETianxs do curso de Licenciatura em Educação do Campo (LECampo), já que este não possuía representação no PET. Este curso iniciou suas atividades em 2014 e destina-se à formação de docentes para atuar em escolas do campo, tendo como público-alvo os educadores do campo que não possuem curso de licenciatura privilegiando agricultores familiares, assentados, acampados, pescadores, ribeirinhas, ilhéus, quilombolas, indígenas e povos da floresta, sendo o curso com modalidade presencial em regime de alternância e itinerância. O processo de seleção dos novos PETianxs se iniciou a partir de conversas com o coordenador do curso para mútua compreensão entre PET e LECampo. Com isso foi construído e publicado o edital, o primeiro de caráter específico do grupo, sendo os critérios: carta de intenções e entrevista. Seguiu-se a divulgação na turma, onde foi caracterizado o PETCC, suas atividades e as especificidades do edital. Foram recebidas oito cartas, que foram lidas coletivamente e a partir das quais foram construídos os pontos a serem dialogados na entrevista. Esta, realizada no dia 15 de maio de 2017, teve o intuito de conhecer e compreender as realidades dos candidatos. Como resultado foi selecionado um bolsista e três voluntários, pertencentes à comunidade de pescadores do Costão, Ilha do Almeida e Ilha das Peças, do município de Guaraqueçaba e do Quilombo João Surá do município de Adrianópolis, respectivamente. A partir desta experiência o PET contribui para atender a sua gênese e intenta apoiar à resolução da crise continua da inclusão e permanência das populações marginalizadas no ensino superior.

Palavras chave: Populações tradicionais, Inclusão, Educação Popular

Nº 20172249

Título: SISTEMAS AGROFLORESTAIS COMO ELEMENTO TRANSFORMADOR NA AGRICULTURA FAMILIAR COMO RESISTÊNCIA AO MODELO HEGEMÔNICO CONVENCIONAL

Autoria: LILIANI MARILIA TIEPOLO

Coautoria: ANDRESSA DA LUZ BORGES, GABRIEL CORBELLINI SILVA, MATHEUS SANTANA ANTIQUERA, VALNER WASILEWSKI DA SILVA, GABRIEL RODRIGUES LIMA, VALKIRIA SPRING

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET/Conexões de Saberes/Comunidades do Campo

Setor: Setor Litoral

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

A agricultura convencional é uma das principais atividades produtivas do Brasil, porém realizada em grandes latifúndios em todo o território se caracteriza por grandes problemáticas, tais como a produção de monoculturas extensivas, uso indiscriminado de agrotóxicos e adubos químicos, e também é o setor que mais consome água. A partir disso o objetivo deste será apresentar os sistemas agroflorestais (SAFs) como elemento transformador na agricultura familiar como resistência ao modelo hegemônico da agricultura convencional. A análise ocorreu através de pesquisas bibliográficas, onde buscamos entender o que é, como atua e os benefícios para o local-região a qual as agroflorestas são planejadas e executadas. Os sistemas agroflorestais são policulturas com espécies arbóreas, que podem ser utilizados para restaurar florestas e recuperar áreas degradadas. Esta alternativa de produção ameniza as limitações do terreno, minimiza riscos de degradação, previne erosão, perda de fertilidade do solo e ataque por pragas, e auxilia na manutenção do microclima local. A agrofloresta parte da premissa de promover o equilíbrio ecossistêmico socioambiental no local, estabelecendo consórcio entre espécies de importância econômica e de subsistência - frutíferas, leguminosas e hortaliças - o qual autorregula o controle de pragas e doenças, além de incentivar o cooperativismo e o desenvolvimento da economia solidária entre os produtores envolvidos. Com os resultados obtidos a partir da busca por exemplos no litoral paranaense descobriu-se que dos sete municípios a agrofloresta está presente em Antonina, Guaraqueçaba e Morretes por meio do Projeto Agroflorestar, fruto de parceria entre a Cooperafloresta e 34 organizações governamentais e não governamentais; que além do litoral paranaense está presente no interior sul do Paraná, Vale do Ribeira e interior de São Paulo totalizando 12 municípios. Na Carta da Terra, Leonardo Boff afirma que é inerente a busca por um novo começo, portanto isso requer uma mudança de mente e de coração, demanda um novo sentido de interdependência global, a mudança da mente significa em um novo conceito de terra como Gaia, ela não está sob nossa posse, mas ao conjunto de ecossistemas que correspondem à totalidade da vida. Assim sendo o sistema agroflorestal é a prática do conceito de desenvolvimento sustentável, aquele que atende as necessidades do presente sem comprometer a possibilidade das gerações futuras atenderem a suas próprias necessidades, e supõe uma transformação progressiva da economia e da sociedade.

Palavras chave: Sustentabilidade, Resistência, Agricultura Familiar

Nº 20171405

Título: TECNOLOGIA, COMUNICAÇÃO E CONHECIMENTO NA SOCIEDADE EM REDE

Autoria: RODRIGO EDUARDO BOTELHO FRANCISCO

Coautoria: JOANA GUSMAO LEMOS, MAGDA LARISSA BUFF, WELLINGTON FELIPE GLONEK

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Tecnologia, Comunicação e Conhecimento na Sociedade em Rede

Setor: Setor de Ciências Sociais Aplicadas

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O Programa tem como objetivo promover ações de formação, gestão da informação e do conhecimento, transferência de know-how e tecnologia, desenvolvimento, inovação e aprimoramento de TICs, processos e metodologias para os domínios da informação e da comunicação. Suas ações são voltadas para gestores de unidades de informação e comunicação, para a comunidade acadêmica da UFPR e de outras instituições de ensino superior e para sociedade em geral, e estão divididas em três frentes: formação e gestão de pessoas; incursões netnográficas em comunidades em rede; e inovação tecnológica e transferência de know-how e tecnologia. Dentre os métodos e técnicas abarcados no âmbito da proposta, destacam-se o Problem Based Learning, Netnografia, análise de requisitos, Unified Modeling Language e desenvolvimento ágil (Scrum). Além disso, outras perspectivas de atuação baseadas em princípios de colaboratividade, software livre e padrões e códigos abertos orientam a realização de atividades. Teve início em maio de 2016, congregando, até o momento, quatro projetos de extensão. São eles: Aprimoramento e transferência de tecnologia do Sistema de Apoio à Comunicação Integrada (SACI); Bibliografia de livros infantojuvenis em Língua Portuguesa; Narrativas digitais: elemento integrador entre currículo e as Tecnologias digitais no Ensino Fundamental I; e Processos de extensão universitária. No período também foram realizados um curso de extensão de Business Intelligence para Gestão da Informação e quatro eventos. Estes têm os seguintes títulos: Oficina de elaboração de Bibliografia de livros infanto juvenis em língua portuguesa; Semana Acadêmica de Gestão da Informação - Edição 2017; II Encontro de Gestores da Informação; e III Ciclo de Debates: Informação, Sistemas e Apoio à Tomada de Decisão. A participação discente tem sido privilegiada tanto em cursos e eventos de extensão, onde eles convivem com pós-graduandos, servidores e pessoas externas à UFPR, bem como na atuação como bolsistas e voluntários. Formalmente, oito estudantes do curso de Gestão da Informação já realizaram atividades diretas em projetos de extensão. Dentre produtos gerenciados no âmbito do Programa, vale ressaltar a importância do SACI, que teve novas versões desenvolvidas e liberadas entre 2016 e 2017, resultando na disponibilidade de novas funcionalidades para as instituições usuárias do software. Além disso, foi dada continuidade a processo de transferência de know-how que garantirá, em breve, a criação de uma plataforma de desenvolvimento própria para o Sistema na UFPR.

Palavras chave: tecnologias digitais, informação, comunicação

Nº 2017140

Título: VIVENCIANDO A EXCELÊNCIA NA GESTÃO (1A. EDIÇÃO)

Autoria: ARNAUD FRANCIS BONDUELLE

Coautoria: JOSE ELMAR FEGER, ALESSANDRO GARCIA PRADO, ARTHUR SILVA RENDEIRO, FERNANDA COSTA DE OLIVEIRA BUCKO, GLAUBER THOMAS CARDOSO ANTONIW, GRAZIELLE SANTANNA DA SILVA E SILVA, IZADORA SOARES FALCÃO VALENTE RIBEIRO, JEAN CARLOS PERANDRÉ

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Vivenciando a Excelência na Gestão (1a. Edição)

Setor: Setor de Educação Profissional e Tecnológica

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Este projeto está nascendo em parte como uma continuidade ao primeiro projeto de Extensão do Curso de Gestão da Qualidade, ou seja, “Certificação ISO 9001 do Curso” programado para ser finalizado no início de 2016. Não somente precisamos manter, daqui para frente, o nível de qualidade do sistema de Gestão do Curso, mas também devemos o adequar à nova versão da norma. Além disso, a dupla demanda por parte de várias empresas e dos próprios estudantes do Curso incentivou a abertura desse projeto, com um maior caráter “extensionista” pelo impacto social e na formação acadêmica. Assim, as aplicações do conhecimento adquirido durante a implantação das boas práticas de gestão no Curso serão agora aplicadas nas empresas interessadas, que formarão nossas comunidades atendidas. Os estudantes poderão assim aplicar as técnicas e ferramentas da Qualidade adquiridas ao longo da formação. Os próprios estudantes serão os responsáveis pelas ações e organizarão apresentações da atuação para os demais colegas estudantes. Além disso, a Conquista, nossa empresa parceira com anos de experiência na Gestão baseado no modelo internacional da ISO 9001, irá efetuar auditoria no sistema de gestão do nosso Curso para melhorar o nível de qualidade e novamente transmitir esse “up grade” nas comunidades atendidas. Vários cursos do nosso setor, por definição interdisciplinar, estão envolvidos nas ações, particularmente o Curso de desenvolvimento e análise de sistema (informática) que estará finalizando um sistema de acompanhamento on-line e o Curso de Comunicação institucional (TCI) que apoiará na divulgação da nossa competência. Por fim, esse projeto está alinhado com alguns projetos de pesquisa, acompanhados pelo vice coordenador desse projeto de extensão comprovando a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

Palavras chave: Qualidade, Gestão, Educação

Nº 2017659

Título: WOOD MAGIC DAY PARA UNIVERSITÁRIOS

Autoria: MAYARA ELITA BRAZ CARNEIRO

Coautoria: ALEXANDRE VIDAL BENTO, ANDRESSA PASTUCH DA SILVA, ANDRESSA VERI, ELENIZE LINDHOLZ MOTA, GABRIELA SGARBI LIMA, GUSTAVO RYOO OLIVEIRA DE ANDRADE TANOBE, JENNISON CORREA MENDES, JULLYAN BECKER FERREIRA, LUIZ GUSTAVO DO AMARAL NEVES, NATALIA MONFRON DE OLIVEIRA, OTAVIO HENRIQUE ZAVELINSKI, OTÁVIO FELIPE BERTOLI, PEDRO HENRIQUE LASKA, PEDRO PAULO BOING, RAFAELA KOMAR, WILKER JORDI LOPES FRANCO DE JESUS

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Wood Magic Day

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

O Wood Magic Day foi criado nos Estados Unidos para mostrar a utilização da madeira e seus derivados para crianças do ensino primário e do ensino fundamental, com o objetivo de mostrar a importância da madeira no cotidiano das pessoas. O PET Madeireira deu início a essa atividade com os calouros do curso de Engenharia Industrial Madeireira com o intuito de mostrar as propriedades do material madeira com atividades dinâmicas e com uso de laboratórios do curso, além de estabelecer um vinculo entre alunos que estão ingressando no curso com alunos que estão a mais tempo no curso de Engenharia Industrial Madeireiro. Em nosso país a atividade florestal ainda é vista de maneira errônea e muitas vezes criminalizada. Como o objetivo é sempre inovar, no ano de 2017, o Wood Magic Day foi realizado com universitários, sendo eles alunos do curso de Engenharia de Produção da UFPR, e, alunos da Faculdade de Artes do Paraná com o objetivo de mostrar a madeira e seus aspectos físicos, químicos e anatômicos. Além de mostrar a madeira, foram abordados aspectos em relação a processos industriais que utilizam a madeira e seus derivados para os universitários. As atividades realizadas foram: mostrar diferentes produtos de origem florestal, identificar aspectos anatômicos de diferentes tipos de madeiras, realização de testes físico-mecânicos, realização de ensaios com hidrólise ácida de polpas celulósicas, uma dinâmica com polpa celulósica e água além de confecção de folhas de papel em escala de laboratório. Ao término dessa atividade, percebemos grande interação entre os alunos os próprios Petianos da Industrial Madeireira e os universitários, desmistificando a madeira como um material nobre e sua versatilidade no dia-a-dia da sociedade. Além de uma maior divulgação e conhecimento do Curso para sociedade.

Palavras chave: madeira, integração universitários, Conhecimento

Nº 2017800

Título: ZIIP - AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

Autoria: JULIANE MARTINS

Coautoria: FLAVIA LUCIA BAZAN BESPALHOK, ANA CAROLINA DE ARAUJO SILVA, CLEVERSON RIBAS CARNEIRO, LETICIA SALEM HERRMANN LIMA, AMARILES TAETS GONCALVES DIAS, AMIR BOVENSCHULTE, JULIA VAZ CHIARELLO, DANIEL SOARES FANTINELI, GABRIELLE DOROLLA DA SILVA, JAQUELINE MACHADO DOS SANTOS, LARISSE SALAS BORGES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: ZiiP - Agência Experimental de Comunicação Institucional

Setor: Setor de Educação Profissional e Tecnológica

Área temática: Ciências Sociais Aplicadas e Trabalho

Este projeto procura compartilhar conhecimentos e técnicas da universidade com instituições ou grupos que se tornam parceiros da ZiiP Identidade Institucional, que é a agência experimental do Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional (TCI). A ideia é devolver, de alguma forma, o investimento feito na formação dos estudantes, que têm a possibilidade de prestar assessoria em comunicação. Para isso, o princípio da indissociabilidade acontece pela interação teoria–prática, com a aplicação de conhecimentos aprendidos pelos discentes em sala de aula, em situações reais demandadas pelos parceiros da agência. Atualmente, estão em desenvolvimento atividades com o Programa de Melhoramento Genético da Cana-de-Açúcar (Ridesa/UFPR), projeto Eco Octano (curso de Engenharia Mecânica da UFPR), os projetos Meu bicho é legal e Mini-hospital veterinário (curso de Veterinária da UFPR), o Curso de Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade, a Agência de Inovação da UFPR, além do gerenciamento da fanpage oficial do TCI, com a publicação de conteúdos relevantes sobre comunicação. Dentro das possibilidades de atendimento apenas com voluntários, em vista do contingenciamento deste ano, procura-se a interação constante com os responsáveis pela parceria no acompanhamento dos trabalhos. Metodologicamente, a agência começa com briefing junto aos parceiros, passando à fase de diagnóstico e, por fim, apresenta propostas que ajudem a repensar práticas de comunicação institucional e promovam ações efetivas nas instituições ou grupos. Todas as propostas são levadas aos parceiros para ouvir sugestões, adaptando-se à realidade e cultura deles. Dentro das limitações de recursos humanos e financeiros existentes na execução das atividades, a ZiiP sempre dialoga, por intermédio de disciplinas obrigatórias ou optativas, com estudantes que desejam um espaço de prática para a teoria vista em sala de aula. Como resultados, busca-se integrar teoria–prática de modo interdisciplinar, a partir das situações reais demandadas pelos parceiros nas diversas áreas do conhecimento; configurar a agência como espaço de aprendizagem que contribui na formação dos alunos; e divulgar as instituições parceiras junto a seus stakeholders.

Palavras chave: comunicação institucional, agência experimental, ZiiP Identidade Institucional

Nº 20172194

Título: "EXCELÊNCIA ARQUITETÔNICA NO CAMPUS DA UFPR EM JANDAIA DO SUL"

Autoria: PAULO CESAR BRAGA PACHECO

Coautoria: ALOISIO LEONI SCHMID, LISANA KATIA SCHMITZ SANTOS, DENISE MARTINS LOPES, LETICIA KARINE SEKI UEHARA, MARIA LUIZA MARQUES DIAS, PAULO CHIESA, RENATA PAULERT ZUFFA, JOSE AUGUSTO DE FARIA, GABRIELA MOLETTA, LUCAS FELIPE PEREIRA CARA, MEG EMANUELLE SIQUEIRA PEREIRA FONSECA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: "Excelência arquitetônica no campus da UFPR em Jandaia do Sul"

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

OBJETIVOS:O objetivo principal desse Projeto de Extensão é criar o projeto arquitetônico para o Campus da UFPR em Jandaia do Sul. Este novo campus nasce das necessidades de expansão da UFPR em direção ao interior do Estado do Paraná. A cidade foi escolhida pela proximidade da cadeia produtiva verificada entre Londrina e Maringá.A solicitação para esse projeto partiu da Reitoria da UFPR ao Departamento de Arquitetura e Urbanismo. Pela escala do desafio, entendeu-se não utilizar os caminhos convencionais via SUINFRA. Buscava-se algo corretamente dimensionado às reais necessidades da UFPR. Esse Projeto de Extensão nasce como resposta a esse pedido.METODOLOGIAEmbora coordenada por professores arquitetos com larga experiência no mercado, a realização desta ação, inédita para um pequeno departamento, se mostrou desafiadora. Montou-se um atelier de projetos em que o coordenador lançava proposições que deveriam ser desenvolvidas por alunos bolsistas. Novas camadas de complexidade eram lançadas, algumas vezes, até se chegar ao desenho final.Definir um programa básico e reconhecer as necessidades locais levaram a uma intensa relação entre a equipe do projeto, a direção da UFPR e a comunidade local. Muitos encontros foram necessários para se chegar a um consenso. Para simular a nova realidade buscada, foram necessárias maquetes físicas e digitais, filmes, ilustrações e pesquisas em laboratórios.RESULTADOSO projeto se aproxima de seu final. O novo campus surge consistente e adequado para uma saudável expansão futura. Dos vários edifícios necessários, três deles se encontram finalizados para início das obras. Outros objetivos foram igualmente atingidos, como interação dialógica entre a universidade e a comunidade de Jandaia do Sul. Ainda, produzir um projeto comum estabeleceu interdisciplinaridade de saberes entre técnicos e alunos de diferentes campos do conhecimento. Estabelece-se, também, a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, importante condição nem sempre alcançada nas atividades de graduação.CONCLUSÕESAlém de ter o objetivo atendido, esse Projeto comprova a viabilidade de implantação de um Laboratório de Projetos no DAU, antigo sonho do curso.

Palavras chave: projeto arquitetônico, campus universitário, Jandaia do Sul

Nº 20171662
Título: A AÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DA GEOGRAFIA
Autoria: MARCOS AURELIO TARLOMBANI DA SILVEIRA
Coautoria: FABIO NEVES DE SOUZA
Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Projeto Geografia 1
Setor: Setor de Ciências da Terra
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A geografia é considerada uma ciência muito presente no nosso cotidiano, podemos identificá-la em vários elementos da paisagem, uma das categorias do estudo geográfico, juntamente com as categorias de lugar, espaço, território e região. Mesmo assim, no âmbito escolar ela ainda não é relacionada em seu nível de importância igual ao da academia. Neste sentido, torna-se necessário fomentar nos alunos em fase de formação escolar, o desenvolvimento de um raciocínio geográfico, no qual, além de dominar os conteúdos da geografia, possam aplicá-los em suas respectivas realidades cotidianas. Para que isso ocorra de modo eficaz, a ação didática do professor de geografia é um meio para o desenvolvimento e construção deste raciocínio. Objetiva-se neste trabalho buscar articular em sala de aula o diálogo entre a didática (pensar pedagógico) e a epistemologia (pensar geográfico), propondo isso, objetiva-se também de modo específico melhorar a capacidade de mediação e construção dos conteúdos por parte dos docentes, como também dos alunos para que consigam ter uma maior compreensão dos conteúdos geográficos, sabendo articulá-los nas diferentes escalas, desde o local até o global. A metodologia para a realização desta ação didática, consiste no estudo exploratório de conteúdos que o professor deve desenvolver em sala de aula, através da realidade, do comportamento e da atitude dos alunos, bem como das características da comunidade em que se localiza a escola. Através deste conhecimento, o professor saberá como abordar determinados conteúdos com seus alunos, podendo utilizar diversos recursos didáticos na construção do aprendizado, tais como: aulas de campo, confecção de mapas e maquetes, jogos lúdicos, dinâmicas, vídeos, geotecnologias, entre outros materiais didáticos. Os principais resultados esperados são novas orientações para que os docentes tenham como referência conceitos e categorias que estruturem o conhecimento geográfico, propiciando o repensar de sua ação didática, destacando de forma crítica as diferenças regionais, culturais, econômicas e ambientais. Considera-se que a partir da articulação entre didática e ciência geográfica, sendo trabalhada desde a formação acadêmica e continuada dos professores, poderão ser obtidos resultados mais significativos no ensino da geografia. Espera-se, também, o desenvolvimento dos discentes na construção do conhecimento, assim como, a sua interação e participação na comunidade escolar, principalmente, na capacidade de compreender a geografia, valorizando então sua importância no seu cotidiano.
Palavras chave: recursos didáticos, ensino, Geografia

Nº 20172295

Título: A ANÁLISE DA INTERVENÇÃO DIDÁTICA REALIZADA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO USO DA TECNOLOGIA MÓVEL, DOS ASPECTOS ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DA FÍSICA PARTE III

Autoria: SERGIO CAMARGO

Coautoria: ANDREA LAYSSA DE OLIVEIRA AFONSO, JEREMIAS FERREIRA DA COSTA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência/Física 1/Educação

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O estudo de Física, especificamente em calorimetria, muitas vezes é realizado sem muita relação com o cotidiano. O objetivo desta pesquisa foi investigar sete grupos de alunos (38 alunos) do terceiro ano do ensino médio integrado (Informática e Administração) quanto ao uso do conceito de calorimetria na nutrição. A metodologia proposta para o desenvolvimento do projeto foi os três momentos pedagógicos de Delizoicov (3MP). No primeiro momento os alunos foram apresentados à temática e foi sugerida a criação de uma apresentação multimídia; no segundo momento os alunos tiveram todos os subsídios para desenvolver a pesquisa de forma independente, sendo que os professores (tanto titular quanto os pibidianos) atuaram como orientadores do processo e, por fim, no último momento os alunos apresentaram para a turma os resultados da pesquisa. Nesse processo foi verificada a capacidade de associação do conteúdo de calorimetria com a alimentação diária. Para tanto os alunos organizaram um diário alimentar, por 12 dias, utilizando um aplicativo para smartphone, como uma forma de registrar constantemente a quantidade de calorias que estavam ingerindo. Nesse período foi trabalhado com os alunos o conteúdo teórico de calorimetria. Os alunos foram divididos em sete grupos que abordaram de forma diferenciada os aspectos que envolvem o uso do aplicativo em sala de aula, a importância da alimentação saudável, análise da alimentação da turma e a aplicação da calorimetria no corpo humano. Como resultado foi possível perceber a apropriação do vocabulário técnico e a complexidade de exemplos da interação físico-biológica no corpo humano. Estabeleceram relações entre fonte de energia dos alimentos e o conteúdo de calorimetria. Os alunos prepararam uma apresentação ao final do desenvolvimento da proposta, na qual os fenômenos da calorimetria foram exemplificados utilizando principalmente o sistema gastrointestinal, com o gasto calórico que o corpo tem para aquecer um copo de água versus a quantidade de calorias que o mesmo copo de água fornece, justificando através da física os alimentos termogênicos.

Palavras chave: Uso da Tecnologia, Ensino de Física, Aprendizagem

Nº 20171256

Título: A ANÁLISE DO APLICATIVO TECNONUTRI PARA UMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA DO CONTEÚDO DE CALORIMETRIA E DOS ASPECTOS DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARTE I

Autoria: SERGIO CAMARGO

Coautoria: CARLA BENATO PEREIRA, JEREMIAS FERREIRA DA COSTA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência/Física1/Educação

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O ensino de Física nos permite utilizar de vários tipos de abordagens, especialmente o conteúdo de calorimetria, onde se trata de calor ou energia em trânsito entre corpos ou sistemas. As tecnologias de fácil acesso, como o celular, permite por meio de aplicativos relacionar esse conteúdo de Física com o cotidiano dos estudantes. O objetivo do trabalho foi aproximar a proposta do uso da tecnologia dos cursos técnicos integrados, com o conteúdo de Física - calorimetria e, usar um aparato tecnológico, o celular, para aproximar o cotidiano dos estudantes em relação à temática alimentação saudável. Tal intervenção foi aplicada em uma escola estadual de Curitiba, em duas turmas do ensino médio integrado, técnico em Informática e Administração, totalizando 38 estudantes. A metodologia seguida foi a dos três momentos pedagógicos (3MP) e da Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs). No primeiro momento, o da problematização inicial, propomos aos estudantes uma análise de cada interface do aplicativo Tecnonutri e com isso relacionar a alimentação e o conteúdo de física calorimetria. No segundo momento, o da organização do conhecimento, os estudantes foram divididos em grupos de 5 integrantes, em que os mesmos analisaram o aplicativo e apontaram as possibilidades a partir da inserção dos dados registrados em seus diários, nos quais eles registraram os alimentos consumidos por 12 dias e responderam um questionário com perguntas relacionando o uso da tecnologia e a aprendizagem. No terceiro momento, o da aplicação do conhecimento, o grupo fez uma análise detalhada do aplicativo e montou uma apresentação em forma de slides para a turma, explicando todas as possibilidades de interação de cada interface do Tecnonutri. Os resultados apontaram que 69% dos alunos avaliaram com uma possibilidade o aplicativo para aprendizagem; 77% consideraram a atividade inovadora; 61% aprovaram a proposta de ensinar com o uso de celular e gostariam de usar o celular em outras atividades escolares contextualizadas com outros conteúdos da Física; 77% não encontraram dificuldades em inserir os dados no diário e agora conseguem fazer uma relação do aplicativo com a saúde, e com isso, conseguem ajudar os colegas a fazer a mesma pesquisa; 54% gostariam que outros professores fizessem atividades com o uso de celular. No entanto, 15% dos estudantes encontraram dificuldades em usar o celular uma vez que o sistema operacional não era compatível com a do aplicativo.

Palavras chave: Ensino de Física, Celular, Alimentação

Nº 20171760

Título: A COMPETIÇÃO DE PONTES DE PAPEL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ATIVA

Autoria: ELVIDIO GAVASSONI NETO
Coautoria: FERNANDA GOMES GOES, HELENA PAULINE SCHULZE

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: ENGENHARIA CIVIL
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Como forma de aprimorar o ensino na área das Engenharias, diversas metodologias vêm sendo aplicadas no meio universitário. Dentro disso, as competições acadêmicas cumprem o papel de instigar os alunos a ousar e buscar novas soluções para problemas já existentes, além de incentivar o espírito de equipe, aprendendo assim a fazer parte de um grupo de trabalho. Com os modelos reduzidos é possível utilizar conhecimentos teóricos na prática, o que melhora o entendimento de conceitos matemáticos muito utilizados em sala de aula, e a abstração da análise estrutural do projeto, que são dificuldades de muitos estudantes. Visto isso, o Programa de Educação Tutorial (PET) Engenharia Civil criou a Competição de Pontes de Papel (CPP), que já está na sua VII edição no ano de 2017. Nessa competição, os participantes devem montar um modelo reduzido de uma ponte treliçada, utilizando apenas papel e cola para realização do projeto. A CPP é realizada anualmente desde 2011 e foi inspirada em competições de outras universidades. O papel foi escolhido como material por apresentar baixa resistência, quando comparado a materiais comumente utilizados em competições semelhantes como madeira e macarrão, o que facilita o rompimento, garantindo que a ruptura ocorra no papel e não na cola. Foram realizadas pesquisas durante três anos até a competição atingir o formato atual. As pontes são projetadas segundo requisitos de edital, que estipula critérios de avaliação e suas pontuações parciais. Os projetos, que incluem os cálculos e o modelo da ponte, e o próprio modelo reduzido devem ser entregues numa data anterior ao dia do rompimento. No dia determinado, tradicionalmente no começo do segundo semestre, no Centro Politécnico da Universidade Federal do Paraná, ocorre o rompimento das pontes. Nessa ocasião, a ponte é submetida a uma carga especificada em edital. Além disso, outras características são avaliadas pela Comissão de Avaliação, composta por membros do PET. Após a ruptura, professores da área de Análise Estrutural dão explicações para as equipes, descrevendo a quais esforços a ponte foi submetida. Os resultados são divulgados no dia, e as três equipes com maiores pontuações são premiadas. No decorrer dos anos se tornou perceptível a influência que a Competição de Pontes de Papel exerce sobre os alunos participantes, cumprindo assim os objetivos iniciais de promover uma aprendizagem ativa e melhorar o ensino da graduação.

Palavras chave: Treliça, Ensino Superior, Análise Estrutural

Nº 201744

Título: A EXPERIMENTAÇÃO EM QUÍMICA NO AUXÍLIO ÀS AULAS EM COLÉGIOS ESTADUAIS DA REGIÃO DE PONTAL DO PARANÁ

Autoria: GUILHERME SIPPEL MACHADO

Coautoria: TALISSA NAOMI OKA, ELIANE DO ROCIO ALBERTI COMPARIN, PEDRO TOLEDO NETTO

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: A experimentação em química no auxílio às aulas em Colégios Estaduais da região de Pontal do Paraná

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente resumo está vinculado ao Programa Licenciar e o Projeto foi aprovado no Edital 2017, com as atividades iniciadas no final de maio deste ano, portanto, tal resumo apresenta a ideia inicial do Projeto e alguns resultados iniciais. O Projeto aborda o uso da experimentação (realização de experimentos que ilustram um conceito químico), que é um método amplamente utilizado no ensino da ciência química. Todavia, nem sempre uma estrutura adequada de laboratório, com reagentes e vidrarias, está disponível ao professor para auxiliá-lo em sua prática pedagógica. Neste sentido, o Projeto busca propor experimentos simples, que utilizem de preferência materiais de baixo custo e de fácil obtenção, e também com baixa periculosidade, para ilustrar diferentes conceitos químicos. Os conteúdos associados aos experimentos são advindos da demanda apresentada por professores atuantes na área de química na Rede Estadual de Ensino nos Colégios de Pontal do Paraná (Colégio Estadual Maria Helena Teixeira Luciano, localizado no balneário de Shangri-lá, e Colégio Estadual Professor Paulo Freire, localizado no balneário de Praia de Leste). Já foi iniciado no mês de junho o diálogo com os professores de química destes colégios, sendo selecionados os conteúdos que estes irão trabalhar no segundo semestre, a partir disto, os experimentos estão sendo elaborados para complementar as aulas. Em Projeto anterior, aprovado no Edital 2015 do Programa Licenciar, conseguimos obter um bom relacionamento com os professores atuantes na área de química das instituições parceiras, que demonstraram grande interesse no apoio experimental para as aulas de química, visto que, muitas vezes, o professor está sozinho para preparar a aula experimental, bem como para controlar uma turma de aproximadamente 40 alunos em um laboratório, sendo uma dificuldade para a realização das aulas práticas. Pretende-se expandir a elaboração e teste de novos experimentos, bem como propor tais práticas aos professores do Ensino Médio e aplicar os experimentos nas salas de aula ou espaço de laboratório nos colégios. O Projeto está vinculado ao curso de Licenciatura em Ciências Exatas do Centro de Estudos do Mar. Pretende-se apresentar os resultados parciais do Projeto durante as atividades do 16º ENAF - Encontro das Atividades Formativas.

Palavras chave: Química, Experimentação, Educação

Nº 201788

Título: A FÍSICA NO ENSINO MÉDIO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES - 2ª EDIÇÃO

Autoria: RITA DE CASSIA DOS ANJOS

Coautoria: CAMILA BISPO DE OLIVEIRA, CAMILA TONEZER, LARISSA CRISTINA DOS SANTOS, TAILINI BAPES GRUNEWALD, VANESSA ESPIACI SANTOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: A Física no Ensino Médio e a Formação Continuada de Professores - 2ª Edição

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este projeto de extensão consiste em desenvolver atividades formativas junto aos professores e alunos do ensino médio da rede pública da cidade de Palotina e região. O principal objetivo é apresentar e discutir conceitos de física visando à formação dos alunos e promovendo cursos de aperfeiçoamento para os docentes e alunos do Ensino Médio, de forma a mantê-los atualizados a respeito de novas tendências e práticas de ensino. O projeto acontece por meio da realização de oficinas sobre diversos temas da área de física, envolvendo as disciplinas de química e matemática, com o auxílio de monitores do curso de Licenciatura em Ciências Exatas da UFPR/Setor Palotina. Envolver os licenciandos neste projeto é uma maneira eficiente de investir na indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, na interação dialógica entre universidade e escola, na formação dos estudantes e consequente transformação social do ensino-aprendizagem da rede pública. Desenvolver oficinas temáticas em exatas juntamente com uma formação continuada dos professores da rede pública e alunos do curso de Licenciatura em Ciências Exatas resulta em uma maior interdisciplinaridade e interprofissionalidade, capacidade de reflexão e análise crítica dos professores e licenciandos. A formação continuada de professores possui como objetivo central formar docentes com uma fundamentação teórica sólida e uma nova postura frente à prática, resultando em uma maior capacidade de reflexão e análise crítica, de forma a influenciar a escola em diferentes aspectos. Para que as mudanças na sociedade possam ser acompanhadas no ensino, são necessários novos profissionais, com capacidade de reflexão e com uma formação continuada, devido ao avanço de tecnologias, conhecimento e exigências do mundo no qual estamos inseridos. Apresentamos os resultados deste projeto na sua segunda edição visando contribuir na formação de nossos educadores, envolvendo dois universos distintos e complementares: a instituição parceira (escolas públicas do Ensino Médio) e a instituição proponente (UFPR/ Setor Palotina).

Palavras chave: Oficinas, Formação Continuada, Ensino Médio

Nº 2017298

Título: A FORMAÇÃO EXTRA CURRICULAR ATRAVÉS DO USO DA PLATAFORMA ARDUINO: CONSTRUINDO ROBÔS

Autoria: EMERSON JOUCOSKI

Coautoria: BRIAN KOPPEN DOS SANTOS, DANILO DE ANDRADE DORNELES

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: A FORMAÇÃO EXTRA CURRICULAR ATRAVÉS DO USO DA PLATAFORMA ARDUINO

Setor: Setor Litoral

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este projeto baseia-se na introdução da robótica e da automação como meio de ensino nas escolas, na tentativa de transformar o aprendizado sobre o ensino das ciências para uma forma mais interativa e atrativa para os estudantes. Tenho como principal objetivo neste projeto compreender melhor como funciona a eletrônica que possibilita a robótica e a automação para usar em prol do ensino de ciências e possivelmente em futuras práticas docentes em sala de aula, promovendo aos sujeitos envolvidos o aprendizado dos conceitos da Física, da Matemática e da linguagem computacional da prototipagem do Arduino. Estimular nos sujeitos envolvidos a integração entre ensino-pesquisa-extensão através de atividades de ensino-aprendizagem e de difusão científica e cultural. Realizar a divulgação das informações científicas e tecnológicas por meio de atividades lúdicas aos estudantes das escolas públicas envolvidas. Neste primeiro momento um objetivo específico está em projetar a construção do robô interativo e educativo com a funcionalidade de receber perguntas orais e respondê-las, além de implementá-lo na escola onde fazemos estágio obrigatório. A plataforma principal do desenvolvimento do projeto utiliza o prototipagem com Arduino e seus componentes. Atualmente está sendo realizado uma série de testes com os componentes que melhor se adequariam aos planos do grupo. Nosso projeto está em processo de desenvolvimento e construção e ainda não obtivemos resultados concretos. Por fim esperamos que com esse projeto possamos contribuir com a aprendizagem nas escolas e para nossos futuros alunos de ciências, em particular poderemos auxiliar em atividades nas escolas como Feiras de Ciências e laboratoriais, ampliar nosso próprio conhecimento na eletrônica da robótica fazendo assim do nosso projeto uma forma mais didática e divertida de aprendizagem.

Palavras chave: ensino de ciências, arduino, Prototipagem Digital

Nº 2017299

Título: A FORMAÇÃO EXTRA CURRICULAR ATRAVÉS DO USO DA PLATAFORMA ARDUINO: GERAÇÃO DE ENERGIA SUSTENTÁVEIS

Autoria: EMERSON JOUCOSKI

Coautoria: HENRIQUE OLIVEIRA DE FREITAS

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: A FORMAÇÃO EXTRA CURRICULAR ATRAVÉS DO USO DA PLATAFORMA ARDUINO

Setor: Setor Litoral

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Entendendo o grande agravo que o meio ambiente sofre por parte da exploração humana dos recursos naturais e o impacto que o mesmo tipo de atitude causa no ecossistema, bem como a destruição de biomas e a extinção de espécies, é preciso repensar a forma de uso de energia e suas demais extensões de explorações que feitas pelo homem atingem a nível mundial todo o meio de vida que não somente humana. Através do projeto “A formação extracurricular através do uso da plataforma Arduino”, pretendo aprender eletrônica e programação para desenvolver o meu projeto, que visa desenvolver geradores alternativos, utilizando meios de extração energética menos invasivas, como energia eólica e solar. Também testarei formas pouco estudadas de geração, como o gerador magnético, que utiliza um sistema de ímãs dispostos de forma a girar um dínamo com repulsão magnética, aproveitando esse movimento para gerar energia através de motores/geradores. Os materiais utilizados serão: plataforma Arduino, geradores variados, placas solares, turbinas eólicas e ímãs de neodímio. Utilizarei de pesquisas nas áreas de engenharia elétrica, gestão ambiental, e experimentação com protótipos de geradores limpos. Espero com esses projetos criar modelos simples de geração de energia para utilizar em residências, veículos, e aparelhos eletrônicos portáteis, para além de reduzir os custos com eletricidade, dar uma autonomia energética individual, no qual o próprio projeto carregue a si mesmo sem necessitar de tomadas ou outras formas de transferência de energia. Enfim, o projeto me auxiliará na minha formação inicial docente aprendendo novos conteúdos para serem trabalhados em sala de aula, pois durante o processo participarei de atividades com os estudantes das escolas públicas da região litorânea.

Palavras chave: ensino de ciências, arduino, Prototipagem Digital

Nº 2017365

Título: A FORMAÇÃO EXTRA CURRICULAR ATRAVÉS DO USO DA PLATAFORMA ARDUINO: USO PARA A FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS E COM OS ESTUDANTES E PROFESSORES DAS ESCOLAS DO LITORAL DO PARANÁ

Autoria: EMERSON JOUCOSKI

Coautoria: LUCAS RAONI PRADO DE FARIAS

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: A FORMAÇÃO EXTRA CURRICULAR ATRAVÉS DO USO DA PLATAFORMA ARDUINO

Setor: Setor Litoral

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto “A formação Extra Curricular através do Uso da Plataforma Arduino” pretende fazer com que os alunos das licenciaturas da UFPR Litoral desenvolvam interesse pelas atividades lúdicas e científicas proporcionadas pela prototipagem eletrônica com o Arduino, que tem como função comunicar as ideias da Ciência, mas mudando o foco da passividade, da educação “bancária”, para a educação onde o sujeito se torna ativo, através de atividades interativas e que tornem significativas. Atuarei nas escolas do litoral paraense possibilitando tornar o ambiente escolar mais interativo com o Arduino, mas essas atividades não estão isoladas e serão integradas a outras atividades do programa de extensão da UFPR LabMóvel tais como as Feiras de Ciências, o PIBID, os Clubes de Ciências, os desenvolvimentos de material didático, com a parceria com o Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento de Energia Autossustentável (NPDEAS) da UFPR e com IFPR campus Paranaguá. Na parceria com o NPDEAS está sendo desenvolvido uma estação meteorológica que contará com alguns sensores feitos com Arduino, como sensor de amônia, anemômetro, pluviômetro e coletor de material particulado. A ideia é que sejam feitas mais estações meteorológicas que serão instaladas nas escolas em que o programa LabMóvel atua com o PIBID. Frente aos desafios de unir as linhas de ensino e pesquisa as ações do Projeto Arduino e as escolas, durante o ano de 2017 as ações serão voltadas a produção de material de apoio para outros estudantes e professores que pretendam usar a plataforma Arduino em sala de aula. Para isso será realizado um minicurso introdutório sobre a plataforma Arduino. O material, que será montado por mim, terá formato de cartilha e trará informações sobre o funcionamento dos componentes do hardware e os códigos para a programação do software, além de sugestões de atividades experimentais. Para isso foram selecionados alguns assuntos do currículo de Ciências que podem ser demonstrados na prática usando a plataforma Arduino, como o movimento da Lua ao redor da Terra, assunto do 6º ano do Ensino Fundamental II, dentro outros.

Palavras chave: formação docente, ensino de ciências, Prototipagem Digital

Nº 20171017

Título: A MADEIRA NA CONSTRUÇÃO CIVIL: REPENSAR E INOVAR

Autoria: LISANA KATIA SCHMITZ SANTOS

Coautoria: ANDREA BERRIEL MERCADANTE STINGHEN, INGRID DE CASTRO SCHMAEDECKE, JULIA FERNANDA MAIA, PAOLA CORTEZ SADRIANO FERRARI, ASTRID HARUMI BUENO, NICOLAS MARQUES DE OLIVEIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: A madeira na construção civil: repensar e inovar

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A construção civil brasileira ainda tem muito a desenvolver no que diz respeito à estandardização de componentes para construções de execução mais rápida, mais coerente do ponto de vista ambiental, reduzindo os desperdícios de material, os gastos de energia e de tempo e os impactos gerados. A madeira se constitui como alternativa para o desenvolvimento de tecnologias mais adequadas à produção de componentes construtivos que utilizem esse recurso renovável, o processo de transformação em material de construção utiliza menos energia quando comparado ao dos materiais tradicionais e, por conseguinte, o problema ambiental estabelece as bases de um correto projeto de arquitetura, tanto do ponto de vista do consumo de energia, como da tecnologia e da linguagem que essa arquitetura assume. Porém, apesar da extensa área de florestas nativas e plantadas em condições de implementar a produção madeireira, bem como de todas as vantagens comparativas, a madeira é pouco utilizada no país, devendo-se isso em parte às técnicas construtivas inadequadas decorrentes da falta de conhecimento dos profissionais e da escassez de pesquisas voltadas para sua utilização como insumo principal do projeto de arquitetura. Nesta perspectiva se situa o presente projeto, calcado na demanda manifestada pelos estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo, dos profissionais atuantes no mercado e da necessidade de empregar esforços na inovação, no aprofundamento dos conhecimentos e na popularização das vantagens do emprego da madeira nas diversas instâncias da construção civil. Entre os objetivos situam-se a necessidade de reconhecer entre os diversos sistemas, técnicas e componentes de madeira da atualidade, aqueles que utilizam alta tecnologia e baixa tecnologia para estudar seus componentes e propósitos. No desenvolvimento, exploratório e experimental, debates, oficinas, workshops e experimentos construtivos congregam alunos, participantes da comunidade externa, parceiros do setor produtivo e de instituições de ensino, visando o diagnóstico das demandas, dos aspectos inovadores e sustentáveis a serem perseguidos e implementados. Resultados incluem os workshops, a produção de materiais informativos e didáticos, experimentos práticos, e ambientes colaborativos para a divulgação e popularização das ações desenvolvidas e dos conhecimentos adquiridos. Os primeiros meses de desenvolvimento já apontam o potencial do projeto contribuindo para a popularização da madeira e proposição de diferentes formas de utilização contemplando inovação, sistematização, economia de recursos e sustentabilidade.

Palavras chave: Sustentabilidade, Inovação Tecnológica, Aquitetura de Madeira

Nº 2017845

Título: A OLERICULTURA FAMILIAR NAS ESCOLAS

Autoria: ALINE MARCHESE

Coautoria: ALESSANDRO JEFFERSON SATO, JULIANO CORDEIRO, ADRIANA MIGUELA GOUVEIA BENETON, ALINE CRISTINA DE AGUIAR, ANA CLAUDIA PICOTTI CASAGRANDE, ANELISE JASPER SASSI, CAROLINA BINOTTO, CAROLINE BEATRIZ WAYHS BACKES, DANIELE DE ANDRADE SOUZA, DESIREE DE SOUZA ALMEIDA, DIEGO SILVA DOS SANTOS, EDUARDO PIVOTTO, ELAINE DE JESUS RODRIGUES, ELIADE LEONARDI OLIVEIRA, ELOIZA SENHORINI GALDINO, FABIANA REGINA WUNDRAK, FABIULA PATRICIA NOVAKOSKI, GUILHERME GALLAS SALVALAGGIO, GUSTAVO NANDI, JAMILE MAXUELA CERETTA, JOAO JUNIOR RIBEIRO DA SILVA, LARISSA MOURA AUGUSTINHO, LIANARA SEGALIN LETTRARI, LUANA TAINA MACHADO RIBEIRO, RAFAEL JUCHEM SCHENKEL, ROBSON FERNANDO MISSIO, TIAGO FELIPE DOTTO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: A olericultura familiar nas escolas

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O setor agrícola paranaense tem como característica a produção intensiva, sendo que a maioria das propriedades do Estado é composta por áreas com até 50 ha, com mão-de-obra predominante familiar. Dentre as possibilidades de cultivo, destacam-se as hortaliças, que têm como características o cultivo em pequenos espaços com elevada rentabilidade. Por se tratar de uma região com poucos produtores hortícolas, a demanda da região de Palotina é suprida com produtos advindos de outras regiões do Paraná e outros estados, o que torna ainda mais viável a produção olerícola na região. Assim, esse projeto visa incentivar o cultivo e o consumo de hortaliças na região Oeste do Paraná. Com caráter interdisciplinar, o projeto envolve 9 professores dos departamentos de Ciências Agronômicas e de Biodiversidade, uma pós doutoranda, 30 alunos participantes do Grupo de Estudos Agrotec, além da parceria e apoio da Secretaria da Agricultura e do Meio ambiente de Palotina, Sindicato Rural de Palotina, e Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo. De forma geral, as ações extensionistas ocorreram com a instalação de áreas demonstrativas no Setor Palotina da UFPR, e hortas sustentáveis na Escola Rouxinol (APAE), Colégio Estadual Santo Agostinho e Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), todos em Palotina – PR. Nestas áreas foi possível realizar, juntamente com os acadêmicos envolvidos no programa, de forma dialógica, visitas guiadas, treinamentos, aulas práticas, palestras e cursos específicos, além da produção de trabalhos de conclusão de curso e atividades de pesquisa, demonstrando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Dentre os eventos atendidos pelo projeto, destacaram-se a I Feira de Hortaliças e Mudas da Escola Rouxinol, que envolveu toda população de Palotina, sendo destaque na mídia local, e também a Expopalotina, com exposição em stand do Programa de Extensão no qual está vinculdo “Os frutos da UFPR Setor Palotina no desenvolvimento Rural Sustentável”. Durante a feira, os visitantes da região tiveram a oportunidade de conhecer o projeto e obter informações sobre hortas domiciliares. Este projeto é uma oportunidade para que toda a população tenha contato direto com o cultivo de hortaliças de forma sustentável, tanto no meio urbano, como no meio rural. Com impacto na formação dos jovens, os estudantes levam o conhecimento adquirido para suas residências, sendo muitos deles filhos de produtores rurais. O projeto visa no futuro abranger mais escolas e pequenos produtores, buscando sempre a diversificação da agricultura e bem-estar social da população.

Palavras chave: horticultura, hortas urbanas, Sustentabilidade

Nº 20172384

Título: A PROBLEMÁTICA DA EXPANSÃO URBANA SOBRE O ECOSSISTEMA MANGUEZAL DA VILA SANTOS DUMONT NO MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ, PARANÁ.

Autoria: LUIZ FERNANDO DE CARLI LAUTERT
Coautoria: JOHN KELVIN DO ROSARIO

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: Projeto de aprendizagem Curso de Gestão Ambiental
Setor: Setor Litoral
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A presente pesquisa vem sendo realizada através da Universidade Federal do Paraná no Setor Litoral, sendo desenvolvida a partir do módulo do Projeto de Aprendizagem (PA) no curso de Gestão Ambiental, sob orientação do Professor Dr. Luiz Lautert. O estudo visa demonstrar o avanço da expansão urbana desenfreada sobre o ecossistema manguezal da Vila Santos Dumont no município de Paranaguá, Paraná, uma vez que as moradias vem crescendo desordenadamente nesses ambientes que são totalmente insalubres e sem quaisquer qualidade de vida, além disso, vem causando a fragmentação da paisagem. Considerando a fragilidade de tais ambientes costeiros e da necessidade de sua proteção, busca-se identificar as moradias irregulares localizadas na Vila Santos Dumont que encontram-se em situação de risco e sob as elevações das marés. A metodologia adotada consiste em pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo para observar as moradias já inseridas nesses ambientes e outras novas que vem sendo construídas, onde também se aplicará a técnica de geoprocessamento da área de estudo (utilizando o GPS Essentials) para localizar diretamente as moradias de risco e o softwareQuantum GIS para trabalhar na construção do mapa temático. A pesquisa está em processo de desenvolvimento, a partir de algumas visitas ao campo, é possível observar pelo o mapa temático da Vila Santos Dumont, apontando as moradias irregulares que estão sofrendo diretamente as elevações das marés, podendo também em uma das saídas de campo realizada para analisar o ambiente, novas moradias que estão se instalando na região afetada, onde as árvores de mangue estão sendo derrubadas, e o seu solo aterrado com areia e restos de construções, causando um grande impacto sobre esse ecossistema. Por fim, pretende-se também analisar a questão sócio econômica da população inserida diretamente sobre esse ambiente, quem são, de onde vem e como supostamente se instalam nessa região. Considerando que o município de Paranaguá lida com a expansão urbana desenfreada e que se estende horizontalmente, os mangues sofrem constantemente com a elevação das marés, as moradias com alagamentos, e carecem também dos serviços como saneamento, água e energia elétrica, etc. Contudo, procura-se além de identificar o problema, propor medidas de políticas públicas para solucioná-los.

Palavras chave: Paranaguá, Moradia, Ecossistema Manguezal

Nº 2017200

Título: A PRODUÇÃO E O CONSUMO DE ALIMENTOS ORGÂNICOS EM PALOTINA, PR – DA LAVOURA À MESA

Autoria: JULIANO CORDEIRO

Coautoria: ROBERTO LUIS PORTZ, ADRIANA MIGUELA GOUVEIA BENETON, DJONATAN FRIEDEL SCHLEMER, MARIANA AGUSTINI DA COSTA, BELMIRO SABURO SHIMADA, CARINA ALVES VIANA, CARLOS ALEXANDRE PETRY, PAULO CESAR WACELKOSKI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: A produção e o consumo de alimentos orgânicos em Palotina, PR – da lavoura à mesa

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este projeto está sendo desenvolvido desde maio/14 e pauta-se pela interação de dialogada como produtores rurais, professores, alunos e público consumidor, visando contribuir para o aumento da produção e consumo de alimentos cultivados de forma orgânica. A metodologia está centrada em três linhas principais: a) Caracterização dos produtores rurais que utilizam o sistema de produção orgânico e perfil dos consumidores deste tipo de alimento. b) Mensuração da demanda por este tipo de alimento pela população. c) Divulgação de informações sobre os benefícios do consumo dos alimentos orgânicos. As atividades foram divididas de linhas de atuação: a) Semanais – Reuniões de planejamento e atividades práticas na área da estufa agrícola sobre os temas: técnicas de cultivo, tratos culturais, sistema de produção orgânica. b) Mensais – Levantamento de preços e volumes dos produtos comercializados na Feira de Produtores de Palotina em oito datas diferentes para acompanhamento da evolução dos preços dos produtos que pela análise dos dados se mostraram estáveis ao longo do ano. c) Semestrais – Participação em reuniões na Associação de Produtores Orgânicos do município, do Comitê de Agricultura Sustentável da Bacia do Rio Paraná e na Secretaria Municipal da Educação com o intuito promover troca de conhecimentos sobre a agricultura orgânica, bem como apresentar as atividades do projeto para esses diferentes públicos. Palestras para 500 alunos em escolas da rede municipal e particular de ensino e uma palestra no Asilo - Lar da Fraternidade sobre os benefícios do consumo de alimentos orgânicos. Elaboração de três resumos para eventos de extensão e científicos. A realização dessas atividades somente foi possível pela intensa interdisciplinaridade com as outras áreas de conhecimento e de formação acadêmica e interação com os parceiros. A integração com o público externo se deu por contato direto onde foram obtidas informações sobre seus anseios frente ao projeto. A avaliação realizada pelas escolas se deu através de fichas específicas (preenchidas pelos professores e direção escolar) que avaliaram positivamente as palestras realizadas e se dispuseram a receber outras atividades do projeto. Para os acadêmicos envolvidos, o contato direto com os produtores e suas associações e os meios de produção, proporcionam aprendizados complementares à grade curricular, adquirindo conhecimentos e práticas de suas respectivas habilidades profissionais principalmente nas áreas da agricultura familiar, agroecologia e sistemas de produção sustentáveis.

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

Palavras chave: Cultivo orgânico, Comercialização-e-consumo, Agricultura-familiar

Nº 20171870

Título: AÇÃO MICROBIAL NA PRECIPITAÇÃO DE FERRO EM SOLUÇÃO AQUOSA EM AMBIENTE CONTROLADO

Autoria: ANELIZE MANUELA BAHNIUK RUMBELSPERGER
Coautoria: GIOVANA REBELO DIÓRIO

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: AÇÃO MICROBIAL NA PRECIPITAÇÃO DE FERRO EM SOLUÇÃO AQUOSA EM AMBIENTE CONTROLADO
Setor: Setor de Ciências da Terra
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A interação biomineralógica existe através da precipitação e dissolução de carbonatos, silicatos e óxidos, de modo que as mineralizações mediadas por micróbios podem ser induzidas, cujo precipitado é resultado direto da interação entre o microbial e o meio ambiente, ou influenciadas, na qual a atuação biológica é passiva, sendo este um dos fatores condicionantes na precipitação. O objetivo principal deste estudo é entender em quais condições Fe2+ e Fe3+ precipitam quando induzido por diferentes tipos de bactérias e, compreender que mudanças estas bactérias podem causar no meio que habitam, podendo remeter a formação das formações ferríferas bandadas. Para tanto, foram montados seis ensaios com três tipos de bactérias (fotossintetizantes, sulfato redutoras e ferrobacterias) e dois compostos principais, um saturado com Fe2+ e outro com Fe3+, tal que o controle experimental foi feito a partir de medições de pH, condutividade elétrica, temperatura e registros fotográficos. As colônias fotossintetizantes mantiveram pH básicos (entre 7.5 e 8.2), as ferrobacterias tiveram valores mais próximos de neutro (entre 6.3 e 8.3) e as sulfato redutoras com valores variando entre2.6 a 8.3. A condutividade se manteve relativamente baixa, tanto para as sulfato redutoras (valores entre 8.3-14.7µS/cm) quanto para as fotossintetizantes (valores entre 2-14µS/cm), enquanto as ferrobacterias registraram valores elevados (entre 700-1800µS/cm). Ao completar três meses, foi realizado imageamento através de microscopia eletrônica de varredura (MEV), na qual observou-se argilominerais nas colônias com sulfato redutoras, grande desenvolvimento de substância polimérica extracelular (EPS) nas ferrobacterias e possivelmente formação paligorsquita e halita nas fotossintetizantes. Ao completar seis meses foram feitas análises no MEV com EDS acoplado, na qual as análises pontuais em locais com maior densidade tiveram uma média de 80% de FeO nas ferrobacterias, 50% nas fotossintetizantes e 30% nas sulfato redutoras, sendo que a precipitação de ferro induzida foi enfatizada nas fotossintetizantes nas sulfato redutoras com Fe2+ e em ambos ensaios com ferrobacterias. Além disso, t em alguns ensaios ocorreu a precipitação influenciada de carbonatos (pH básico a altas temperaturas). Conclui-se que as bactérias influenciam o meio em que habitam, evidenciado com a modificação das características físico-quimicas e, são influenciadas pelo meio em que se encontram, uma vez que foi encontrado ferro precipitado em todos os bioensaios.

Palavras chave: atividade experimental, Ferro, Características da precipitação

Nº 2017243

Título: ADAPTAÇÃO DO APLICATIVO MULTIPLANO AOS CONTEÚDOS DE ESTATÍSTICA

Autoria: PAULO AFONSO BRACARENSE COSTA

Coautoria: CAROLINE ANANIAS FERRONATO, WILLIAM ROBERT BARRENI

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa

Programa/Projeto: Métodos de Pesquisa em Estatística

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A ferramenta Multiplano é um instrumento que possibilita através da visão e do tato, a compreensão de conceitos matemáticos. Ele é instrumento concreto que possibilita uma aproximação maior com a matemática, tendo em vista a falta de oportunidades concretas de visualização dos conceitos matemáticos e resultados dos cálculos. Ele é fruto de uma necessidade social que se fez presente na escola, com a necessidade de igualar oportunidades de acesso ao conhecimento matemático, essencial ao desenvolvimento interpessoal de cada indivíduo. O Multiplano facilita o ensino da matemática, independentemente de o aluno enxergar ou não, uma vez que pode observar concretamente os fenômenos matemáticos e por conseguinte, tem a possibilidade de aprender, entendendo todo o processo e não simplesmente decorando regras isoladas e aparentemente inexplicáveis. O objetivo geral dessa pesquisa é ampliar e aprofundar a metodologia de aplicação do Multiplano para conteúdos da teoria das probabilidades e da inferência estatística. A metodologia consiste em desenvolver, com o uso do kit Multiplano, conceitos concretos de análise combinatória, teoria dos conjuntos, teoria de probabilidades, análise exploratória de dados, técnicas de amostragem e os conceitos de inferência estatística numa perspectiva de educação regular e/ou inclusiva, que possibilita o manuseio por todos os estudantes. O kit é constituído por um tabuleiro retangular operacional no qual são encaixados; pinos fixados, elásticos, hastes de corpo circular para sólidos geométricos, hastes para cálculo em funções ou trigonometria, base de operação, barras para gráficos de estatística, disco circular que apresenta em sua periferia uma sequência de orifícios circulares, onde podem ser combinadas duas ou mais peças pertinentes a uma determinada operação matemática que se pretenda aprender e compreender por meio da visão e ou do tato. Pretende-se como resultado desenvolver técnicas concretas para o estudo e aplicação dos conceitos de probabilidades e estatística. A exemplo do prêmio de Inovação Tecnológica já recebido pela Finep para o manual com conteúdos de matemática, pretende-se a organização de um manual com conteúdos de probabilidades e estatística, concluindo-se, portanto, que é possível a ampliação dos conceitos já desenvolvidos para esse novo campo de investigação.

Palavras chave: Métodos Estatísticos, Kit Multiplano, Educação Inclusiva

Nº 201749

Título: AGRONOMIA & SUSTENTABILIDADE - AGRONOMIA PARA UMA SOCIEDADE MAIS SUSTENTÁVEL.

Autoria: LUIZ ANTONIO CORREA LUCCHESI

Coautoria: EDUARDO PEIXOUTO NUNES, STEFFANI DOBROVOLSKI, VITOR AFONSO HOEFLICH, MARCELO PEREIRA, JULIANE WOOS MENDES DE MORAIS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Agronomia & Sustentabilidade - Agronomia para uma Sociedade mais Sustentável.

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Para melhor compreensão do papel da Agronomia na sustentabilidade da sociedade contemporânea, faz-se importante refletir sobre algumas definições e conceitos envolvidos neste projeto. Agronomia, por exemplo, é a ciência que detém a teoria da Agricultura, setor que na atualidade se utiliza e aplica conhecimentos de todas as áreas do saber. Desta decorre o Agronegócio, que compreende todas as atividades humanas "antes e depois da porteira", o que é mais amplo do que a complexa arte de se utilizar o solo para a produção, pois envolve todos os setores da economia. É sob esta intrincada demanda por conhecimentos, planejamento e ações que historicamente surgiram os Cursos de Agronomia no Brasil tendo o primeiro iniciado em 1859. Anos depois, em 1915, é fundado o Curso de Agronomia da UFPR. Decorrência das demandas de um País em desenvolvimento, em 1933 a profissão de Engenheiro Agrônomo é regulamentada. Em 1966 com a criação do Conselho de Engenharia e Agronomia aprimora-se a fiscalização do exercício profissional. Durante esta trajetória o mundo alcançou a marca dos 7,5 bilhões de habitantes ávidos por consumir, e o Brasil, passou a ser um dos maiores provedores de alimentos para a humanidade. Atualmente o País explora com agricultura em torno de 65 milhões de hectares, 7,6 % do território. Com população de 206 milhões concentrados em faixa de 100 km da costa, o Brasil necessita atender vários desafios. Neste contexto, a formação universitária permite aos Engenheiros Agrônomos equacionar questões como a oferta em quantidade e qualidade de alimentos, o planejamento de bacias hidrográficas, a conservação dos solos, do germoplasma, como reciclagem de resíduos sólidos, a geração de emprego e divisas. Por conta desta demanda, investe-se no aprofundamento da ciência na área agronômica e na especialização dos profissionais. A sociedade necessita da Agronomia e precisa estar ciente do valor desta profissão, frase que resume o presente projeto!

Palavras chave: Agronomia Sustentabilidade Ambiente

Nº 20171220

Título: ÁGUA BOA PARA PEIXES - PRIMEIRO ANO (2016-2017)

Autoria: LILIAN DENA DOS SANTOS

Coautoria: LUCIOLA THAIS BALDAN, LILIAN CAROLINA ROSA DA SILVA, CAMILA FERNANDA DA SILVA VALENCIO, GISELE DA SILVA CRUZ, MICHELI GLESSE, SARAH KAROLINE CAMPOS SILVA, ALISSON DIAS DE CARVALHO, ANA CARLA CASAGRANDE POERSCH, ISAAC TEIXEIRA ABELHA RODRIGUES, LUAN MATHEUS DE ANDRADE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Água boa para peixes

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A aquicultura brasileira apresenta-se em constante expansão, tendo destaque a região oeste do Paraná, rica em disponibilidade hídrica. Como principal espécie cultivada na região tem-se a tilápia do Nilo, que apresenta capacidade de suportar variações de temperatura, facilidade na reprodução, baixo nível trófico e rápido crescimento. Dentro da piscicultura, fatores físicos, químicos e biológicos interferem na qualidade da água podendo afetar desde o crescimento até a sobrevivência dos organismos aquáticos. O projeto de extensão Água Boa Para Peixes se iniciou em maio de 2016, buscando apresentar informações, formas de monitoramento e resultados de monitoramento da qualidade da água em pisciculturas da região Oeste do Paraná. O objetivo é realizar o acompanhamento e monitoramento da qualidade da água de pisciculturas da região e oferecer, por meio de manuais de boas práticas, os dados obtidos e sugestões de formas de correção e tratamento da água, construindo um maior conhecimento sobre o tema de sustentabilidade e proporcionando maior interação entre professores, alunos e produtores. O Laboratório de Qualidade de Água e Limnologia da Universidade Federal do Paraná - Setor Palotina proporcionou apoio para o projeto, desde visitas e coletas quinzenais nas propriedades, como também suporte para as análises realizadas em laboratório. Para realizar o monitoramento foram necessários oxímetro portátil, disco de Secchi, régua, frascos para coletar a água, água destilada, planilhas de dados, prancheta, caneta, gelo e caixa térmica. No ano de 2016 o número de produtores atingidos foi pequeno, mas em maio de 2017, por meio do evento de extensão Workshop Água Boa para Peixes – Monitorar para Prosperar, com a participação de produtores, profissionais, empresas, alunos e professores, foi possível alcançar um número maior de pessoas diretamente envolvidas com o projeto. Durante o decorrer do projeto e com a realização do workshop observou-se que os profissionais, alunos e produtores mostraram interesse pelo conjunto de informações e forma de divulgação de informações sobre o monitoramento e padrões de qualidade da água, além da ampla troca de informações realizadas. Os alunos envolvidos também puderam adquirir experiência prática do conteúdo teórico obtido durante o período da graduação.

Palavras chave: fósforo, Odonata, Compostos nitrogenados

Nº 20171650

Título: ALGORITMO DE RECONHECIMENTO DE EXPRESSÕES FACIAIS APLICADO COMO MECANISMO DE FEEDBACK PARA FERRAMENTAS DIGITAIS DE ENSINO

Autoria: MARCOS VINICIUS OLIVEIRA DE ASSIS

Coautoria: WILLIAM SCHANOSKI, WESLEY MORAIS DE OLIVEIRA, ROBERTA CHIESA BARTELMEBS

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Thundera: A utilização de Jogos Eletrônicos no Ensino Fundamental de Portadores de Deficiência Visual

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O avanço de tecnologias computacionais vem se mostrando cada vez mais notável no dia a dia das pessoas. Soluções de gerenciamento e segurança popularizaram o uso da biometria, a identificação de pessoas por meio de padrões biológicos como impressão digital e reconhecimento de padrão de voz. Dentre essas aplicações, um campo com crescente relevância é o reconhecimento facial, área de estudos onde destaca-se uma subcategoria ainda pouco abordada na literatura, o reconhecimento de expressões faciais. Embora essa temática ainda seja muito recente nos estudos da área da computação, especialmente no Brasil, sua aplicação permite o surgimento de soluções inovadoras em diferentes áreas como saúde, entretenimento e educação. O objetivo deste trabalho é avaliar a utilização de algoritmo de reconhecimento de expressões faciais como mecanismo de feedback para ambientes educacionais digitais, como ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), jogos educativos, entre outros. Em outras palavras, o algoritmo de reconhecimento de expressões faciais poderá funcionar como gatilho de feedback espontâneo para o sistema virtual de aprendizado, o qual pode automaticamente se adaptar ao sentimento corrente do aluno ou mesmo repassar relatórios ao professor/tutor online, potencializando o processo de ensino/aprendizagem. Por exemplo, caso o software detecte uma expressão de frustração, o sistema pode oferecer ajuda ou mudar a abordagem de ensino do problema que causou este sentimento. Através do projeto Licenciar Thundera, que tem por objetivo produzir jogos educativos para crianças deficientes visuais, pretende-se futuramente utilizar o referido algoritmo para conseguir identificar e utilizar os sentimentos destes alunos como mecanismo de interação com os jogos. Com os resultados podemos concluir que o reconhecimento de expressões faciais é uma importante área de estudos, a qual pode ser utilizada em diversas abordagens inovadoras para potencializar o processo de ensino/aprendizagem em Ambientes Virtuais de Aprendizagem, jogos educativos ou softwares educacionais em geral.

Palavras chave: Reconhecimento facial, Expressões faciais, Ambientes de Aprendizagem

Nº 20171471

Título: ALIMENTE BEM SEU PEIXE

Autoria: LUCIANO CAETANO DE OLIVEIRA

Coautoria: CARLOS EDUARDO ZACARKIM, PEDRO GUSMAO BORGES NETO, JOAO GABRIEL BORDIGNON GOMES, RAFAEL HOFFMANN, ROBERTO ANDERSON TRACIENSKI, RODRIGO FERNANDES DE ASSIS, ANDERSON JOSE DE SOUSA, VINICIUS SOUZA E SILVA, JEFFERSON FIRMINO FERREIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Alimente bem seu peixe

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Na produção animal de maneira geral a ração é responsável pela maior parte do custo de produção, onde na aquicultura este valor pode ultrapassar os 70%. O controle e uso adequado desse insumo é fator limitante para o sucesso do cultivo e garantia de produção sustentável, haja vista que as rações possuem em suas constituições grande parcela de nitrogênio e fósforo nutrientes influentes nos processos de poluição dos corpos hídricos. Os sistemas de produção aquícola no Brasil, peixes, rãs e camarões ainda na sua vasta maioria utilizam métodos de alimentação manual e aplicam métodos com poucas ofertas diárias de alimento devido à mão de obra ser muito onerosa. Atualmente na região oeste do paraná os piscicultores já utilizam de alguns métodos tecnificados como alimentadores automáticos, recirculação de água para aproveitamento da produção primária e capacitação técnica em eventos anuais realizados pelas associações de aquicultores. Diante desta visão de aquicultura onde sistemas automatizados de baixo custo e acessível à realidade nacional poderia melhorar o processo de arraçoamento dos peixes. O objetivo deste projeto é propiciar o desenvolvimento, difusão, competitividade e sustentabilidade de um sistema automatizado com tecnologia nacional que atenda a premissa “alimente bem seu peixe” reduza o gasto com ração. A instalação de um modulo piloto de automação do manejo alimentar instalado em uma propriedade parceira propiciou resultados interessantes, para os alunos envolvidos do curso de engenharia de aquicultura que verificaram a dificuldade na aceitação de novas tecnologias pelos funcionários, tão como o uso de tecnologia como ferramenta para auxiliar seu trabalho. Para os proprietários os resultados foram imediatos com relação a problemas enfrentados com funcionários que muitas vezes não alimentam de maneira correta os peixes, e a redução na quantidade de ração com mesma e/ou melhor produtividade com sistema automatizado. O feedback do modulo piloto no âmbito de desenvolvimento tecnológico foi positiva e gerou informações para melhorias e direcionamento para ações junto aos produtores que visem otimizar o trabalho na atividade aquícola.

Palavras chave: Meio Ambiente, Assistência técnica, Aquicultura

Nº 20171425

Título: ANÁLISE DA PROBLEMÁTICA ASSOCIADA À DIVULGAÇÃO DA INFORMAÇÃO GEOLÓGICA NO BRASIL

Autoria: FERNANDO MANCINI
Coautoria: NICOLE FAVORETO DE SOUZA BUENO

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: ANÁLISE DA PROBLEMÁTICA ASSOCIADA À DIVULGAÇÃO DA INFORMAÇÃO GEOLÓGICA NO BRASIL
Setor: Setor de Ciências da Terra
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A divulgação de conhecimento científico vem sendo discutida no Brasil há algum tempo em diferentes contextos. Sabe-se que existe uma grande carência na abordagem destes assuntos por parte dos veículos de informação que tem como público alvo a população considerada leiga nestes assuntos. Tendo isto em vista, este trabalho visa compreender os problemas associados à veiculação de conteúdos geocientíficos nas mídias brasileiras. Para tanto é necessário compreender como a divulgação de informação de caráter geológico é conduzida à população e quais são os recursos que esta tem para a compreensão dos assuntos tratados. Além disso, também é oportuno que sejam avaliados alguns pontos sobre a divulgação de conhecimentos geológicos como, fonte de informação, veracidade da informação, e também a forma da composição textual, para que essa divulgação possa ser, ao mesmo tempo, confiável e compreensível. O momento em que estamos passando como sociedade tem se mostrado propício para a educação científica, onde tem sido apropriado tratar assuntos sobre a interação da historia da vida na Terra com a história do próprio planeta, colocando em discussão o papel do homem como agente geológico que provoca mudanças no equilíbrio climático ou construindo e desconstruindo paisagens. A somatória destes fatores resulta na necessidade de cientistas divulgarem conceitos de forma adequada e dos educadores transmitirem estas informações. A parte inicial no desenvolvimento deste trabalho refere-se à realização de uma revisão bibliográfica sobre temas ligados a divulgação de conhecimento científico em termos gerais e divulgação de conhecimentos geológicos, além de livros e artigos sobre técnicas de divulgação científica. Posteriormente, foram selecionados três veículos de informação, sendo um deles voltado para o público geral (divulgação de massa), outro com proposta de divulgação científica para leigos e o terceiro voltado para público especializado. A partir dessa seleção foram definidos temas ou eventos geológicos que receberam destaque de divulgação nestas mídias e construiu-se um banco de dados. Foi realizada a análise quantitativa e qualitativa da forma de divulgação e conteúdo divulgado, verificando se a linguagem e a forma textual utilizadas estavam adequadas, se a fonte das informações eram confiáveis e qual era a relação entre a fonte da informação e o autor. Como objetivo principal procurou-se avaliar os problemas da divulgação geocientífica utilizada pelos diferentes veículos de informação selecionados e se os próprios atendem a demanda de informação às quais se propõem.

Palavras chave: geologia, Geociências, Divulgação científica

Nº 20172223

Título: ANÁLISE DAS EMISSÕES GASOSAS RE RESPOSTA TRANSITÓRIA DE UM GRUPO GERADOR POR MEIO DE DIFERENTES COMPOSIÇÕES BIODIESEL-DIESEL COMO COMBUSTÍVEL

Autoria: ANDRE BELLIN MARIANO
Coautoria: GUSTAVO STRITHORST

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: Trabalho de Conclusão de Curso - Departamento de Engenharia Elétrica
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Devido as usinas termoelétricas movidas a diesel representarem 2,96% da capacidade elétrica instalada no Brasil, somado ao fato das constantes modificações da legislação com relação ao teor de biodiesel obrigatório no diesel, este trabalho visa abordar como diferentes misturas de biodiesel no diesel podem afetar o funcionamento de um grupo gerador em relação as emissões gasosas de CO, CO2, NO, NO2 e O2 e quanto a resposta transitória a partir da aplicação de uma carga motora. O grupo gerador estudado é trifásico 220/127V, possui potência nominal de 55kVA e fator de potência 0,8. Para análise das emissões gasosas utilizou-se as seguintes misturas de biodiesel-diesel: B8 (8% de biodiesel e 92% de diesel fóssil), B10, B15 e B20. Sendo B8 a mistura obrigatória, segundo a Lei Nº 13.263 na data de desenvolvimento do trabalho para comercialização de diesel. Os menores valores observados de CO (615ppm), CO2 (1,8%) e NO2 (95,6ppm) foram obtidos utilizando-se diesel B15. No diesel B20 obteve-se o menor valor de NO (108ppm). Foi observada uma redução de 13,7% nas emissões de CO e 8,4% nas emissões de NO2 em relação ao diesel B8. Nos experimentos que analisaram a resposta transitória do grupo gerador, foram utilizados diesel B8 e B20. A carga elétrica conectada consistia em sua maior parte de dois compressores que partiam assim que a energia fosse estabelecida. Com a potência máxima aproximada de 96kVA durante a partida do motor. O grupo gerador alimentado com diesel B8 apresentou resposta similar a obtida com alimentação da concessionária. Utilizando o diesel B20, o grupo gerador não foi capaz de fornecer 90kVA durante a partida do motor, limitando-se a 77kVA. A tensão durante a partida do motor chegou a em média 90,8V, valor abaixo dos aceitos na NBR 5410. Observou-se também que a frequência elétrica aumentou para valores entre 60,8 e 61,2Hz e a tensão de fase ultrapassou 133V. Recomenda-se cautela, portanto na introdução de misturas com teores superiores de biodiesel no diesel. Pois, apesar da bibliografia não indicar mudanças significativas na operação de motores utilizados em automóveis, constatou-se alteração significativa para a geração de energia elétrica.

Palavras chave: resposta transitória, grupo gerador, biodiesel

Nº 20171904

Título: ANÁLISE DE APLICAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INDÚSTRIA 4.0 EM UMA EMPRESA DE MÉDIO PORTE QUE UTILIZA FERRAMENTAS DO LEAN MANUFACTURING

Autoria: MARCELO GECHELE CLETO
Coautoria: BIANCA MACANEIRO VIANA

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 2
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O nível de complexidade e interatividade entre os sistemas computacionais e de manufaturas tem se aperfeiçoado consideravelmente recentemente. Como consequência tem-se aumentado o interesse internacional na inovação e compartilhamento destas tecnologias. A indústria 4.0 nasce deste contexto, com uma proposta de conectar os processos industriais. Ainda que este novo conceito esteja impulsionando estudos nesta área, percebe-se resistência nas empresas em compreender-se como seria possível uma organização que adota a produção enxuta ou lean manufacturing tornar-se uma Indústria 4.0. A proposta deste artigo é realizar uma análise bibliográfica sobre o que foi publicado sobre Indústria 4.0 em um contexto de lean manufacturing, o que inclui pesquisar artigos relevantes sobre possíveis tecnologias a serem utilizadas, identificar as principais tecnologias e analisar a sua aplicabilidade e possíveis consequências através de um estudo de caso. Neste realiza-se uma análise comparativa da situação “antes” e “depois” do conceito da Indústria 4.0, são feitos dois mapas de fluxo de valor (MFV), um do estado presente e um do estado futuro, através processo melhorado com o uso destas tecnologias. No primeiro mapa são identificadas possibilidades de melhorias no sistema de produção através de um diagnóstico detalhado. Neste momento sugerem-se e analisam-se as ferramentas ou tecnologias da Indústria 4.0., uma vez que estas podem trazer ganhos significativos para uma performance superior do sistema em questão. O estudo possibilita concluir preliminarmente como ferramentas do lean manufacturing são capazes de serem adaptadas à realidade e possibilidades da Indústria 4.0, de forma que possam ser utilizadas conjuntamente a fim de melhorar indicadores de qualidade, produtividade e entrega dos sistemas de produção.

Palavras chave: Produção Enxuta, Indústria 4.0, Industry 4.0

Nº 20171107

Título: ANÁLISE DE DADOS ESTATÍSTICOS DA GRADE ACADÊMICA

Autoria: CARLOS ALBERTO MAZIERO

Coautoria: BRUNO HENRIQUE MEYER, FELIPE LOPES PEREIRA, MARIANA CARMIN, ODAIR MARIO DITKUN JUNIOR, BRUNO MULLER JUNIOR

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Computação

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto tem como objetivo desenvolver estudos sobre os cursos de graduação por meio de técnicas de análise de dados. Serão realizadas análises autonomamente e apresentadas por meio de uma aplicação web. Assim, este projeto disponibiliza para professores e coordenadores uma ferramenta computacional para identificar possíveis problemas do curso e prover as informações necessárias para solucioná-los. A ideia do projeto surgiu devido à grande taxa de reprovação e evasão dos cursos de ciências exatas em geral usando como modelo Ciência da Computação da UFPR. O problema em questão corresponde à síntese de informações a partir de uma grande quantidade de dados. A ferramenta apresenta informações como quais disciplinas são gargalos, alunos com queda de desempenho, permitindo inclusive prever tamanhos de turmas e alunos que correm o risco de não se formar. A UFPR utiliza um sistema de gestão chamado SIE (Sistema de informação para o Ensino). Os coordenadores que querem extrair informações como taxa de abandono, quantidade de alunos prevista para um disciplina, entre outros, precisam baixar os dados em arquivos CSV e implementar estas consultas usando planilhas eletrônicas. Os dados são de difícil interpretação por haver um grande volume de registros (dados entre 2005 a 2016, com aproximadamente quatorze mil linhas numa planilha). Por isso, nesse projeto foi utilizado o conceito de data mining que trata de organizar os dados e agregá-los, além de encontrar padrões entre eles e possíveis anomalias. Para o desenvolvimento deste projeto foi utilizada a linguagem de programação Python, o framework de aplicações web Django e o banco de dados SQLite. O projeto consiste em análises que envolvem o curso, os alunos, as disciplinas e as turmas de ingresso, que é a turma composta por todos os alunos ingressantes no mesmo semestre. Essas análises vão desde médias de notas, rendimento acadêmico, taxa de reprovação, entre outros, até gráficos de comparação de notas entre disciplinas que o usuário seleciona na aplicação. Todas essas análises oferecem ao coordenador uma visão clara e detalhada de todos os possíveis problemas que o curso e a atual grade acadêmica podem vir a ter. Com as análises todos os problemas ficaram mais visíveis e por consequência acabam tendo uma solução melhor identificada também. Dessa forma, o projeto visa a melhoria dos cursos de graduação, já que promove uma ferramenta que auxilia o coordenador na identificação dos problemas que os alunos têm.

Palavras chave: desempenho escolar, big data, análise de dados

Nº 20172169

Título: ANÁLISE DIAGNÓSTICA DA CADEIA PRODUTIVA DE BIOMASSA FLORESTAL

Autoria: VITOR AFONSO HOEFLICH
Coautoria: GABRIELLA ALEBRANT ZANCO

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa
Programa/Projeto: Análise de atividades do agronegócio florestal no Mercosul
Setor: Setor de Ciências Agrárias
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A importante participação da atividade florestal e, em especial, da madeira destinada para fins energéticos na economia nacional impõe a necessidade de uma análise mais consistente, abrangendo todos os elos de sua cadeia produtiva. O estudo teve por objetivos: a) descrever a atual situação do setor de madeira para energia no Brasil; b) identificar falhas da cadeia produtiva de madeira para energia no Brasil; c) indicar possíveis soluções para as falhas encontradas. O referencial teórico utilizado está associado aos conceitos fundamentais sobre cadeias produtivas e sua análise diagnóstica. Metodologicamente, o trabalho realizado classifica-se como pesquisa exploratória, para o que se utilizou de levantamento bibliográfico. Como resultados o trabalho apresentou: 1. as características básicas do setor de base florestal e cadeia produtiva florestal no Brasil; 2. aspectos da produção e comercialização atual do setor de madeira para energia no Brasil; 3. uma descrição de políticas relacionadas à produção de madeira para energia; 4. um descritivo sobre falhas apresentadas na cadeia produtiva de madeira para energia no brasil. Entre as principais conclusões, o estudo identificou que: 1. o setor florestal brasileiro mostrou resistência frente ao cenário macroeconômico desfavorável; 2. Foram detectadas falhas relacionadas com: a. insuficiência de desenvolvimento científico e tecnológico; b. desvalorização do uso da madeira para energia; c. insuficiência de base de dados para o planejamento do setor; d. falta de incentivos econômicos para a utilização de resíduos florestais. Como recomendações, o trabalho realizado sugere a implementação de plano de ação que contemple, fundamentalmente: 1. a geração de pesquisa, 2. a valorização da madeira para fins energéticos através da reeducação da população e de incentivo para o setor industrial; 3. a organização de sistema de informações sobre o setor; e, 4. a implementação de instrumentos de incentivos econômicos para o desenvolvimento do setor. As atividades desenvolvidas permitem ao aluno exercitar metodologias de descrição de análise dos componentes de cadeias produtivas, particularmente nos aspectos econômicos. O exercício realizado vincula-se diretamente aos objetivos do projeto a que está vinculado, tendo permitido ao aluno a apresentação de contribuições relevantes para o seu entendimento dos processos de análise em cadeias produtivas.

Palavras chave: política florestal, biomassa florestal, análise diagnóstica

Nº 201799

Título: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DO FOGO DE CRYPTOMERIA JAPONICA PARA USO POTENCIAL EM CORTINAS DE SEGURANÇA

Autoria: ALEXANDRE FRANCA TETTO

Coautoria: MARIELE REISDÖRFER SCHORR, BRUNA KOVALSYKI, MATHEUS DA ROCHA SCHELBAUER

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DO FOGO DE Cryptomeria japonica PARA USO POTENCIAL EM CORTINAS DE SEGURANÇA

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os incêndios florestais representam atualmente uma das principais ameaças aos cultivos florestais, bem como podem degradar o solo e prejudicar a fauna. Tendo em vista o impacto decorrente deste evento, é importante tomar medidas preventivas, como a implantação da chamada cortina de segurança, a qual consiste no plantio de uma ou mais faixas com vegetação menos inflamável do que a cultivada, retardando-se ou impedindo-se a propagação do fogo. Este trabalho teve como objetivo analisar o comportamento do fogo da espécie Cryptomeria japonica para uso potencial em cortina de segurança na prevenção dos incêndios florestais. O método consistiu na coleta do material vegetal (com Ø < 0,7 cm), secagem e posterior queima, para determinação e comparação das variáveis do comportamento do fogo. A queima do material foi realizada com uma carga de 1 kg, em uma parcela de 1 m², subdividida em 10 segmentos de igual tamanho. A queima foi filmada para determinação da velocidade de propagação do fogo e da altura da chama. Além disso, coletou-se o resíduo da combustão correspondente a uma parcela de 20 cm x 20 cm de área. Foram realizadas 10 repetições das queimas de C. japonica, pareadas com as queimas de Pinus taeda, a qual é largamente cultivada nos dias atuais, a fim de comparação com a espécie estudada. Os resultados mostraram que C. japonica apresentou teor de umidade de 134,4%. Com relação aos parâmetros do comportamento do fogo, a espécie estudada apresentou uma média da velocidade de propagação de 1,04 cm/s, 42,5 cm de altura de chama média e 4,1 t/ha de resíduo, enquanto que para P. taeda obteve-se 0,90 cm/s, 41,3 cm e 2,2 t/ha, respectivamente. Cada parâmetro foi submetido à análise estatística a 95% de confiança, para a qual os fatores velocidade de propagação e altura de chama não apresentaram diferença significativa. Com base nos resultados, conclui-se, em função da velocidade de propagação e da altura da chama, que C. japonica não apresenta potencial para ser usada em cortinas de segurança na prevenção de incêndios florestais, sendo necessárias análises silviculturais para sua comprovação.

Palavras chave: Propagação do Fogo, Prevenção de Incêndios Florestais, Incêndios Florestais

Nº 20171322

Título: ANÁLISE DOS RESULTADOS DA MONITORIA DE INTRODUÇÃO À FÍSICA

Autoria: MARA FERNANDA PARISOTO

Coautoria: ARAMILSON APARECIDO FRANCISCO DA SILVA, KELVIS ANDREI KULHKAMP, RITCHIELLI CRISTINE SCHRODER COIMBRA, WESLEY DIAS DE ALMEIDA

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: INTRODUÇÃO À FÍSICA

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A atividade de monitoria visa a cooperação entre alunos, na qual os próprios discentes do curso de graduação, supervisionados pelo professor da disciplina, atuam como monitores responsáveis em propiciar uma melhor experiência no aprendizado dos demais alunos. Tais atividades têm como objetivo estimular e intensificar a cooperação entre discentes, oferecer apoio e reforço de conteúdos, esclarecer dúvidas relacionadas ao conteúdo que ficaram sem ser respondidas, e portanto, ressaltar a importância da monitoria na contribuição dada aos alunos e na experiência adquirida pelos monitores, com a oportunidade de conhecer, de forma amadora, a realidade da profissão de professor, tornando assim, a formação acadêmica mais aprimorada. Também espera-se melhorar a nota dos alunos e índice de aprovação. Empregando metodologias como a resolução de exercícios teóricos, explicações relacionados ao conteúdo, associando os fenômenos físicos com a realidade, para que dessa forma o aluno consiga entender a teoria com base em exemplos práticos do dia a dia. Também há um grupo de estudos em Ensino de Física no qual os monitores da disciplina participam para melhorar os conhecimentos de mecânica, da docência e da avaliação dos resultados das provas. Espera-se que após concluir uma análise estatística seja identificado que os objetivos foram alcançados após o término do semestre letivo, utilizando os registros de presenças, separando em grupos distintos de acordo com o percentual de participação, notas e aprovação. Ter como consequência da interação aluno-monitor o auxílio efetivo em relação aos graduandos da disciplina de Introdução à Física e aplicação e aperfeiçoamento da docência por parte dos monitores na forma da elaboração subjetiva de métodos de ensinos alternativos e diversificados e preparo de aula e materiais.

Palavras chave: Monitoria, Introdução à Física, Ensino

Nº 2017717

Título: ANÁLISE E CARACTERIZAÇÃO DOS TIPOS DE RESÍDUOS PLÁSTICOS PRESENTES NA DIETA DE TARTARUGAS-VERDE, CHELONIA MYDAS, NO LITORAL DO PARANÁ

Autoria: GUILHERME SIPPEL MACHADO
Coautoria: MARIA CLARA MELO BARROS, CAMILA DOMIT

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC

Programa/Projeto: Investigando o impacto de resíduos plásticos para tartarugas-verde, chelonia mydas, no litoral do Paraná.

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

No mundo, são conhecidas sete espécies de tartarugas marinhas, as quais são separadas em duas famílias, Cheloniidae e Dermochelyidae. No litoral paranaense, a espécie mais frequente é a Chelonia mydas. Sobre sua dieta é importante conhecer a diversidade e variações sazonais, para analisar se há interferências antrópicas no meio. Como, por exemplo, os resíduos sólidos que são um dos principais impactos antrópicos sobre a espécie. Entre eles, o resíduo plástico, que, com o aumento da população global e a cultura de materiais descartáveis com destinação incorreta, colaboram para o aumento da incidência de lixo no ambiente marinho. A ingestão de lixo por tartarugas marinhas tornou-se uma preocupação devido aos riscos potenciais, tais como formação de fecalomas e falsa sensação de saciedade. Entender o comportamento das tartarugas frente aos resíduos, ou se existe alguma preferência frente à algum tipo em particular, pode ajudar no planejamento e produção de novos materiais, evitando a produção de plásticos preferencialmente engolidos por animais marinhos. O objetivo do estudo tem como função identificar os compostos plásticos encontrados no sistema digestivo das tartarugas-verde, encalhadas no litoral das cidades de Pontal do Paraná e Matinhos e investigar a relação dos plásticos com a cadeia alimentar das mesmas. Para a obtenção de dados foram utilizados 13 tratos digestivos de tartarugas-verde, pelo procedimento descrito por Wyneken em 2001, obtidas do Laboratório de Ecologia e Conservação por meio do Projeto de Monitoramento de Praias. Os resíduos sólidos contidos foram separados em incolores e coloridos e testados quanto a sua rigidez e flexibilidade. Já a caracterização dos plásticos foi realizada pelo procedimento de comparação de densidades. Todos os tratos apresentaram resíduos antropogênicos, dentre eles 90% tiveram a ocorrência de resíduos plásticos de baixa densidade, e 80% com presença de resíduos coloridos e fios de nylon (pesca). Por serem animais oportunistas, baseando sua dieta na disponibilidade de recursos, as tartarugas marinhas investem pouco na procura com gasto de energia, o que podemos correlacionar à grande ingestão de resíduos de baixa densidade, pois os mesmos se apresentam mais disponíveis flutuando na coluna d'água. Não há um conhecimento, ao certo, do porquê da ingestão destes resíduos pelas espécies, é sugerido que a ingestão ocorra devido a semelhança com suas presas, ou disponibilidade, porém, é certo, que há um risco iminente em relação ao descarte crônico e incorreto dos resíduos sobre a dieta da fauna marinha.

Palavras chave: Tartarugas-verde, Plástico, Impacto antrópico

Nº 2017716

Título: ANÁLISE ESPACIAL DO PERCENTUAL DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA EM MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARANÁ, BRASIL

Autoria: ELIAS TEIXEIRA KRAINSKI
Coautoria: VINICIUS CESAR PEDROSO

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: Gravidez na adolescência
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A adolescência é um período do desenvolvimento humano marcada por inúmeras transformações, sejam físicas ou biológicas, que influenciam nas características comportamentais e emocionais dos indivíduos. Nessa fase, as relações sociais tornam-se mais intensas e o com o aumento dos estímulos hormonais, há-se o início das experiências sexuais. Mesmo com o desenvolvimento da maturidade e da responsabilidade individual, muitas adolescentes acabam submetidas ao risco de uma gravidez, podendo isto, estar associado a fatores sociais e econômicos. Pesquisas na área salientam os perigos eminentes de uma gravidez nessa etapa da vida humana, tanto para a mãe quanto para a criança, elencando aspectos como desigualdade social e econômica como possíveis fatores associados. Contudo, a literatura carece de pesquisas que tenham por finalidade compreender esses tópicos no contexto espacial, em específico, no estado do Paraná. Nestas circunstâncias, o presente trabalho tem como objetivo estudar a ocorrência de gravidez na adolescência nos 399 municípios do estado do Paraná, Brasil, durante o ano de 2010, relacionando a fatores socioeconômicos e considerando possível variação extra que possa ser atribuída à causas regionais não capturadas pelas variáveis socioeconômicas presentes no estudo. Os fatores considerados são: (i) Incidência a pobreza; (ii) Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M); (iii) Índice de Gini; (iv) Índice de Vulnerabilidade Social (IVS); (v) número de habitantes por município e (vi) Produto Interno Bruto (PIB). Considerando que os dados referentes as variáveis abordadas na pesquisa são públicos, coletou-se os mesmos das plataformas digitais do IBGE, SINASC (Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos) e do Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil. Espera-se compreender a relação entre os fatores considerados com a ocorrência de gravidez na adolescência, bem como possíveis efeitos regionais através de efeito aleatório espacial e estimar regiões de maior e menor ocorrência em relação ao percentual médio no estado para um bom entendimento do problema. Assim, espera-se preencher a lacuna existente na literatura que evidencie tais aspectos no âmbito espacial no estado do Paraná.

Palavras chave: Variáveis socio-econômicas, Gravidez na adolescência, Análise estatística espacial

Nº 20171877

Título: ANÁLISE MORFOLÓGICA E GEOQUÍMICA DE CRISTAIS HOPPER DE HALITA PRECIPITADOS EM AMBIENTE EVAPORÍTICO CONTROLADO

Autoria: ANELIZE MANUELA BAHNIUK RUMBELSPERGER
Coautoria: VICTOR AMIR CARDOSO DORNELES

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa
Programa/Projeto: ANÁLISE MORFOLÓGICA E GEOQUÍMICA DE CRISTAIS HOPPER DE HALITA PRECIPITADOS EM AMBIENTE EVAPORÍTICO CONTROLADO
Setor: Setor de Ciências da Terra
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A halita é um mineral composto por cloreto de sódio com sistema cristalino cúbico. Esse mineral é formado comumente em salinas, corpos de água salgada nos quais a taxa de evaporação ultrapassa a taxa de precipitação pluvial, formando depósitos evaporíticos. Os cristais de halita apresentam morfologias variadas dependendo da área da salina onde são formados. Um exemplo são os cristais tipo hopper, crescidos na interface água-ar, em áreas sem a influência de vento. Tais cristais assumem uma forma piramidal, pois a tensão superficial faz com que permaneçam flutuando até assumirem um peso que os faça descer criando uma depressão central em uma das faces. As pirâmides hopper podem reter sedimentos dispersos no meio, bem como provenientes da matéria orgânica e biomassa que correspondem a organismos de interesse para a indústria do petróleo. O aprisionamento de íons pela estrutura hopper representa um meio de caracterizar o ambiente evaporítico de formação do cristal. Considerando estas aplicações das pirâmides de halita, constatou-se que poucos trabalhos relacionam tais materiais com os processos geológicos. Tendo isso em vista, buscou-se neste trabalho sintetizar em laboratório cristais de halitas tipo hopper, em ambiente rico em íons de Ca e Mg, com controle de temperatura e salinidade. Foram analisadas as propriedades morfológicas e geoquímicas das halitas e comparadas com as propriedades de cristais hopper provenientes de salinas naturais, obtidas por outros pesquisadores. A morfologia do cristal hopper foi observada via microscopia eletrônica de varredura (MEV) e sua estrutura interna foi visualizada por microtomografia computadorizada (micro-CT). A identificação de possíveis íons retidos na estrutura foi avaliada por fluorescência de raios x (FRX). Com base em resultados preliminares, observou-se que para uma condição de hipersalinidade do reservatório, salinidade maior do que 350‰, a uma temperatura média de 30ºC, a formação das estruturas hopper ocorre em aproximadamente dois dias. O crescimento dos cristais inicia-se pela criação de sementes cúbicas que evoluem para os cristais hopper. Após a formação das pirâmides, os cristais não se degradaram no ambiente evaporítico no qual estão imersos, mas ao descerem para o fundo do reservatório, o crescimento mineral continua. O espectro de fluorescência de raios X aponta Ca e Mg retidos na estrutura, comprovando o aprisionamento de íons. Com base nestes resultados, pode-se concluir que os cristais hopper são úteis para um entendimento da história recente de uma salina natural.

Palavras chave: salinas, experimentos de química, Mineral halita

Nº 20171172

Título: ANÁLISE QUALITATIVA DA IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE EXPRESSÃO GRÁFICA.

Autoria: MARCELO GUIMARAES RIBEIRO
Coautoria: GABRIEL MATTAR SURIANO

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Iniciação à docência na disciplina de expressão gráfica
Setor: Setor Palotina
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A monitoria apresenta em sua essência uma aproximação das práticas pedagógicas ao discente durante a sua formação profissional. Nas disciplinas de caráter prático, como é o caso das disciplinas do núcleo de expressão gráfica, esta atividade é essencial pois permite um melhor acompanhamento das atividades realizadas durante o semestre. O aluno, geralmente calouro, é apresentado a uma série de técnicas e padrões de desenho ao qual ele não está acostumado em sua vivência acadêmica. Durante este processo o monitor é procurado pelos colegas que estão em busca de um maior entendimento dos assuntos trabalhados na sala de aula, e acaba interagindo com as principais dificuldades e desafios encontrados pelos mesmos. Ao realizar os encontros semanais o monitor consegue ter o acompanhamento da evolução dos estudantes durante o andamento da disciplina e interage com eles percebendo as dificuldades mais comuns e os ruídos que possam ocorrer no embate didática versus aprendizado. Este trabalho foca em avaliar de forma qualitativa as experiências vividas pelo aluno-monitor durante a execução de suas tarefas, para isso é feita uma correlação estatística entre o desempenho, na disciplina de Expressão Gráfica do curso de Agronomia e na disciplina de Fundamentos em desenho técnico do curso de Tecnologia em Biotecnologia ambos do campus Palotina da UFPR, dos alunos que frequentam regularmente a monitoria, frente ao dos alunos que não a frequentam ou o fazem de forma esporádica. Os alunos participam do processo de forma ativa, não só com as dúvidas mas respondendo alguns questionários com o objetivo de ter a percepção deles na hora da análise qualitativa. Estes dados são agrupados levando-se em conta as avaliações presenciais das disciplinas, desta forma pôde-se ter uma visão gradual da evolução dos discente e da importância da monitoria como ferramenta de auxílio ao aprendizado. Como resultado têm-se um diagnóstico parcial dos efeitos da monitoria sobre a melhoria do desempenho dos discente na disciplina.

Palavras chave: Monitoria, Expressão Gráfica, Estatística

Nº 20172077

Título: APICULTURA CONSORCIADA COM AGRICULTURA SUSTENTÁVEL EM ÁREA DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL (APA)

Autoria: CRISTINA GONCALVES DE MENDONCA

Coautoria: ADHEMAR PEGORARO, MARIO NIEWEGLOWSKI FILHO, CAIO MARCAL VEIGA SILVA MEYER, ENRICO MURIEL DA SILVA, MONICA DE ARAUJO OLIVEIRA DE LIMA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Apicultura consorciada com agricultura sustentável em área de preservação ambiental (APA)

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A apicultura é uma das atividades mais antigas do mundo, e o Brasil tem uma área em ampla expansão com condições favoráveis, o que tem promovido o crescimento desta atividade agrícola, que pode ser encontrada em todas as regiões brasileiras. É necessário conhecer as plantas com maior potencial apícola para aumentar espécies que disponibilize recursos alimentares em abundância para os picos de floradas nas entre safras para diminuir a alimentação artificial, se pensarmos que no Brasil essa atividade é subexplorada, este trabalho tem pretensão de promover o manejo dos apiários, inserindo as espécies vegetais de interesse econômico, permitido que os apicultores consorciem esta atividade com outras, fazendo da apicultura uma alternativa de renda. Sobretudo, visando alternativas que não degradam o meio ambiente, buscando assim, o desenvolvimento sustentável. Dessa forma, com o objetivo de promover o manejo dos apiários e a implantação de mudas, o presente projeto de extensão tem como metodologia fomentar a implantação de apiários, a produção de mudas apícolas e a implantação das mesmas. Para tanto, foi realizado um dia de campo para a implantação de apiários, na sequência continuamos as visitas mensalmente aos produtores de alimentos orgânicos no Município de Campo Largo, visando o manejo e a alimentação artificial das abelhas. Além disso, foram produzidas mudas frutíferas e implantadas na fazenda experimental do Canguiri da UFPR, para enriquecer a disponibilidade de alimento dos polinizadores, de preferência que a área disponibilize alimento durante, os picos de floradas e nos períodos de baixa disponibilidade de alimento (entre safra). Como próximos passos, a equipe espera expandir o alcance do projeto ao visitar mais produtores, para a integração da comunidade com a universidade e disponibilizar para esses produtores, o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa e a extensão desenvolvidos dentro da universidade. Com essa ação produzimos um novo conhecimento a ser trabalhado e articulado. Além disso, esperamos implantar o pomar de citrus e outras espécies de interesse econômico, que produzam floradas. Em geral, consideramos que o projeto de extensão tem tido motivação positiva na participação dos candidatos a apicultores através das visitas mensais. Além disso, a partir de divulgação pretendemos dar suporte a produtores e promover dias de campo.

Palavras chave: preservação ambiental, plantas meliferas, meliponicultura

Nº 20172074

Título: APLICAÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Autoria: OSVALDO GUEDES FILHO
Coautoria: NADIA DA SILVA SALATTA

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas
Programa/Projeto: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO À INCLUSÃO SOCIAL, PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA – UFPR/FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA 2016/2017
Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O ensino de Língua Portuguesa é caracterizado pela potencialidade de adoção de uma perspectiva transversal de conteúdos que permeiam a prática educativa e que exigem um trabalho sistemático, contínuo, abrangente e integrado. Nesse sentido, a inserção da temáticas ambientais nas aulas de Língua Portuguesa representa uma abertura para um tratamento didático-metodológico de temas transversais, como é o caso da Educação Ambiental. A cartilha é uma ferramenta educativa, que visa estimular o interesse do aprendiz de forma prática e interessante. O objetivo do trabalho foi redigir uma cartilha que busca promover a educação ambiental nas escolas por meio da disciplina de Língua Portuguesa. O procedimento técnico utilizado foi de pesquisa bibliográfica e de campo. A pesquisa bibliográfica é o conjunto de conhecimento humano reunidos em obras. A pesquisa de campo retrata a observação dos fatos sociais. O tipo de dado utilizado foram os dados primários, que consiste na utilização de informações construídas por meio de entrevistas não estruturadas com pedagogas e docentes da Língua Portuguesa. A cartilha foi montada com base nas dificuldades que o professor tem em trabalhar com os temas ambientais na disciplina de Língua Portuguesa. A partir das demandas dos docentes foram definidas quantas e quais práticas fariam parte da cartilha. As atividades definidas foram previamente testadas e após teste foram redigidas no material oficial. O resultado esperado é que os docentes da disciplina de língua portuguesa passem a introduzir em suas aulas temas ambientais, fazendo assim que os educandos possam aprender português com temas reais e necessários para seu desenvolvimento humano e ambiental. É possível aplicar em meio a disciplina de Língua Portuguesa temas relacionados ao meio ambiente, várias atividades práticas foram montadas e redigidas na cartilha para serem entregues as escolas, para que os professores possam abrir um leque de visão sobre temas transversais a serem aplicados em sua aula.

Palavras chave: didática, cartilha ambiental, Meio Ambiente

Nº 20171851

Título: APLICAÇÃO DE MACHINE LEARNING NO MERCADO FINANCEIRO

Autoria: EDUARDO VARGAS FERREIRA
Coautoria: GUILHERME FERNANDO HATHY DA COSTA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: PET - Estatística / Projetos individuais
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Estima-se que mais de 90% das pessoas que entram no mercado financeiro perdem seu dinheiro no longo prazo. Esse fracasso deve-se, essencialmente, à tendência do investidor em realizar prematuramente os trades lucrativos e manter por muito tempo os pouco rentáveis. Fato esse que contraria a premissa básica, sustentada pela maior parte da teoria econômica e financeira moderna: a racionalidade dos agentes econômicos. Ou seja, todos os agentes são 100% racionais, e tomam decisões que maximizam sua satisfação ou utilidade. Sob essa perspectiva, pode-se dizer que a alta porcentagem de fracasso deve-se não somente a fatores técnicos, mas também psicológicos. Dito isso, o objetivo do projeto é duplo: (i) em primeiro lugar, otimizar as estratégias financeiras através de técnicas modernas de Machine Learning. Acompanhando o crescente avanço no campo da Inteligência Artificial, construímos algoritmos capazes de aprender com as constantes mudanças da lógica do mercado e robustos à volatilidade do mesmo (antecipando suas tendências) (ii) em segundo lugar, eliminar o viés psicológico que influencia uma negociação. Automatizamos as operações, excluindo o fator humano, que por vezes sobressai na lógica do mercado. Dessa forma, espera-se que tais abordagens possam complementar as análises técnicas decisivas em um investimento. As implementações computacionais foram desenvolvidas no ambiente computacional, gráfico e estatístico R, viabilizando rotinas gratuitas, de código aberto e alta velocidade no processamento, essenciais à difusão de tais metodologias. Importa dizer, que as técnicas aplicadas nesse estudo servem como base para compressão da Estatística no campo da predição, área ainda pouco contemplada em disciplina de graduação e muito requisitada no mercado de trabalho. Em um futuro próximo, pretende-se aperfeiçoar esse trabalho, nomeadamente com o auxílio de outros integrantes do grupo PET - Estatística, destacando outros temas de potencial interesse, empreendendo um projeto temático denominado “Modelagem Estatística de Predição”.

Palavras chave: Mercado Financeiro, Machine Learning, Inteligência Artificial

Nº 20171021

Título: APOIANDO-SE EM OMBROS DE GIGANTES: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE ASTRONOMIA E COSMOLOGIA

Autoria: THAIS RAFAELA HILGER

Coautoria: STEPHANIE CAROLINE BONZANINI, THIAGO ANTONIO ACORDI, SERGIO TORLAI PEREIRA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Física 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o intuito de relacionar o contexto histórico e filosófico ao ensino de Cosmologia, Gravitação e Astronomia, este texto apresenta uma proposta de intervenção a ser aplicada em duas turmas de primeiro ano do ensino médio de um colégio na rede pública de Curitiba-PR, em parceira com o PIBID-Física da UFPR, a ser executado em um trimestre. A partir do contexto dos estudantes, o projeto tem como objetivo principal oportunizar as discussões sobre o desenvolvimento de ciência ao longo da história da civilização bem como introduzir as concepções modernas de gravitação, astronomia e cosmologia. Enfatizando as diversas visões de cosmos e de funcionamento do universo adotadas por diferentes pensadores e cientistas ao longo do tempo, visa-se demonstrar que por trás de cada avanço científico existe uma longa e ramificada cadeia histórica. Será utilizada a metodologia dos Três Momentos Pedagógicos, apoiada em uma perspectiva histórico-filosófica da ciência. A primeira etapa, conhecida como problematização, consiste em levantar uma questão, abrindo a discussão em sala, tendo como objetivo fazer uma ligação com os conteúdos prévios dos estudantes com os científicos que eles provavelmente não têm conhecimento. A segunda etapa é a organização do conhecimento, nela haverá a sistematização do conhecimento necessário para a compreensão do tema com inserção da história e filosofia da ciência, junto à problematização inicial com a orientação dos professores. Para finalizar, a última etapa, conhecida como aplicação do conhecimento, se baseia em abordar o conhecimento incorporado pelo estudante, analisar e interpretar as situações desde as questões iniciais de estudo. O modelo estrutural de ensino será composto por aulas expositivas dialogadas e experimentos coordenados, a fim de garantir um melhor entendimento dos conceitos mais complexos abordados, produções individuais (ou em grupos, nas quais será analisado o aprendizado dos estudantes em diferentes momentos do trimestre) e a utilização de recurso audiovisual. Realizado o projeto, esperamos que os alunos tenham estruturado um conceito mais aprofundado sobre ciência, bem como compreendido os conceitos modernos de gravitação e cosmologia.

Palavras chave: fisica, História e Filosofia da Ciência, Educação em Astronomia

Nº 20171890

Título: APRENDENDO A EMPREENDER

Autoria: ADRIANA DE PAULA LACERDA SANTOS

Coautoria: MARCELL MARIANO CORREA MACENO, GIOVANNA GEVAERD ARAUJO, JARDEL ATTILIO PASQUALI, LISANDRA APARECIDA CAMPOS DA SILVA, NICOLLE CHRISTINE SOTSEK RAMOS, MAYARA BICALHO DA ROCHA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Aprendendo a Empreender

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este projeto tem por objetivo atender a Unidade de Valorização de Recicláveis (UVR) de Campo Magro que necessita agregar valor a sua atividade. Desta forma o projeto irá através da capacitação dos alunos do curso de engenharia de produção da Universidade Federal do Paraná, e demais cursos, promover por meio da vivência do empreendedorismo a criação e gestão de empresas visando despertar o seu espírito empreendedor. Por meio da Pesquisa ação os alunos terão a oportunidade de desenvolver um Plano de Negócios identificando a sua viabilidade de execução, criarão produtos e resolverão os processos de fabricação e farão a gestão da empresa tendo como objetivo torná-la lucrativa. para tanto, o projeto contará com o apoio da Unidade de Valorização de Recicláveis (UVR) no que diz respeito a oferta de matéria prima (o lixo). Na última etapa do projeto os alunos apoiarão a formação dos novos entrantes gerando desta forma um mecanismo de formação continuada onde ocorre um aprendizado mútuo. Não se pretende levar o conhecimento pronto, mas sim construí-lo de forma coletiva a fim de que o aprendizado ocorra para todos os envolvidos no projeto. Este projeto abrangerá ações de ensino, pesquisa e extensão. A ação de extensão ocorrerá de forma sistemática visto que os alunos e professores do projeto terão contato direto com os envolvidos da UVR a fim de resolver problemas relativos ao processo de separação do lixo reciclável os quais serão a matéria prima principal do de desenvolvimento dos produtos que serão produzidos pelos alunos. A pesquisa também será um ponto forte do projeto pois os alunos serão estimulados a investigar produtos, processos e tecnologias inovadoras que possam ser aplicadas no desenvolvimento dos produtos compatíveis a realidade do público alvo. A publicação de artigos científicos bem como o deposito de patentes será estimulado durante a realização das atividades. Com o suporte dos professores envolvidos no projeto serão realizadas ações de formação tanto dos alunos quanto dos partícipes da UVR. Serão utilizados métodos inovadores de ensino, fugindo do modelo tradicional da sala de aula, visto que os professores serão os agentes facilitadores, responsáveis por fazer os questionamentos corretos e motivar os alunos a buscarem as respostas, propiciando o auto aprendizado.

Palavras chave: lixo, inovação, empreendedorismo

Nº 2017572

Título: APRENDENDO SOBRE A INCLUSÃO

Autoria: ELISANGELA DE CAMPOS

Coautoria: BIANCA APARECIDA DA COSTA, DAIANE CHITKO DE SOUZA, MARCELLY CRISTINE NASCIMENTO DOS SANTOS, MICHELLY DELA VEDOVA COSTA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Matemática 1

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Motivados em conhecer sobre o desenvolvimento escolar e processos de aprendizagem de alunos com algum tipo de necessidade especial e em promover discussões sobre as condutas a serem tomadas para melhor atender esses alunos, os bolsistas do PIBID-Matemática 1 iniciaram um estudo teórico sobre o tema. Neste trabalho pretendemos relatar uma parte desse estudo, dando enfoque à Deficiência Visual e Síndrome de Down. Atualmente, uma das principais leis que ampara os alunos com necessidades especiais é a LDB – Lei nº 9394/96. No Art. 4º, inc. III diz ser dever do Estado garantir atendimento educacional especializado gratuito aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino. Um estudante que apresenta um tipo de deficiência como, por exemplo, visual, auditiva e física; não tem sua capacidade de aprendizagem influenciada pela sua deficiência. Um estudante que apresenta um tipo de transtorno global do desenvolvimento como, por exemplo, Síndrome de Down, Autismo, Dislexia, tem sua capacidade de aprendizagem afetada. Os alunos com síndrome de Down encontram dificuldade em adquirir conceitos matemáticos e precisam usar materiais concretos durante todos os estágios de desenvolvimento, e eles aprendem com mais facilidade por meio dos estímulos visuais com o auxílio de fotografias e objetos de referência. Com relação à deficiência visual, é importante que o professor conduza a aula de forma que atenda as necessidades destes alunos, ou seja, ele deve: ser o mais claro possível com as explicações orais; tentar sempre ler em voz alta coisas que forem escritas na lousa e descrever imagens utilizadas, através de comparações que envolvam a realidade do estudante; buscar proporcionar em suas aulas a utilização de materiais táteis para melhor compreensão dos conteúdos e desenvolvimento de algumas atividades. Um exemplo de material tátil que auxilia o estudo da matemática é o Sorobã, usado para realizar cálculos. Observamos com este estudo que existem leis para amparar estudantes com necessidades especiais, mas existem poucos recursos nas escolas para que estes possam ser incluídos. No desenvolvimento deste trabalho, tivemos dificuldade em encontrar materiais para serem utilizados nos ensinos Fundamental II e Médio para atender alunos com transtornos globais de desenvolvimento.

Palavras chave: Síndrome de Down, Inclusão, Deficiência Visual

Nº 20171347

Título: APRENDER A ENSINAR MATEMÁTICA: RELATO DAS MONITORIAS DE GEOMETRIA ANALÍTICA

Autoria: BARBARA CANDIDO BRAZ
Coautoria: LUCILENE DOS SANTOS SEBASTIÃO

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Programa de Iniciação à Docência
Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em virtude da sua estrutura algébrica geométrica, a Geometria Analítica, GA, constitui um dos alicerces do currículo básico dos cursos da área de Ciências Exatas, tais como a Matemática, Física, Química, Ciência da Computação dentre outros. Ao mesmo tempo, os obstáculos na aprendizagem das áreas que compõem a dialética álgebra-geometria, que caracteriza este campo de conhecimento, comprometem o processo de ensino de GA. Considerando, então, o fato de que as incompreensões sobre conceitos, normalmente, tratados no decorrer da Educação Básica comprometem a atribuição de significados aos conceitos da GA, é que estruturamos as orientações desenvolvidas nos momentos de monitoria desta disciplina para os alunos do primeiro período do curso de Licenciatura em Ciências Exatas, LCE, da UFPR-JA. Sem a pretensão de esgotar os conteúdos matemáticos concernentes à Educação Básica, as monitorias desenvolvidas duas vezes por semana, nas dependências da universidade, tem sido organizadas em dois momentos: i) orientação na resolução de exercícios e problemas propostos pela professora de GA nos momentos de aula e-ou como atividades extras e; ii) desenvolvimento de atividades envolvendo conteúdos necessários à compreensão da GA, intrínsecos à Educação Básica, tais como potenciação, radiciação, dentre outros. Em relação às atividades em i) um desafio que nos acompanhou foi criar um ambiente diferente do das aulas de GA, ou seja, em que os alunos participantes compreendessem que nosso papel era orientá-los, auxiliá-los e sanar dúvidas, ao invés de dar uma aula ou mesmo resolver as tarefas propostas pela professora regente. Por outro lado, as ações em ii) envolveram momentos em que a monitora extrapolou a orientação aos alunos e desenvolveu aulas que exigiram maior planejamento. As tarefas propostas pela monitora foram consideradas pela professora como atividade extra no processo avaliativo da disciplina de GA, conferindo-lhe reconhecimento. Para além das contribuições aos alunos do primeiro semestre da LCE, entendemos a monitoria como uma atividade de iniciação à docência, em que se pode adquirir saber experiencial e compreender que “ensinar matemática” exige conhecimentos que ultrapassam o saber teórico.

Palavras chave: Monitoria, Introdução à docência, Geometria analítica

Nº 20171596

Título: APRENDER A VER: A VIDA ESCONDIDA NA FORMAÇÃO DE PROTAGONISTAS

Autoria: MAIKON DI DOMENICO

Coautoria: RENATA HANAE NAGAI, ALEXANDRE JOSE DOS SANTOS COSTA, ISADORA BRAGA RIBEIRO MARCONDES CESAR, LAIZA CABRAL DE FARIA, PRISCILA KAREN RIBEIRO SOARES, ANA LUIZA RAMIRES DE CARVALHO, JERRY ADRIANY CHAGAS DE ARAUJO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Aprender a ver: a vida escondida na formação de protagonistas

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Durante a formação escolar, os alunos do ensino fundamental nem sempre tem a oportunidade de conhecer na prática animais microscópicos. Como consequência, a percepção e entendimento sobre esse universo microscópico pode ser prejudicado. A abordagem pedagógica que mostre a enorme diversidade desses animais, e suas vertentes morfológicas, moleculares, evolutivas e ecológicas pode estimular os estudantes a ver além dos seus olhos, em perspectivas multidisciplinares. Dentro desse contexto, o projeto 'Aprender a ver' tem como objetivo a formação e capacitação técnica de recursos humanos para atender às demandas do desenvolvimento científico, social e tecnológico ligado às áreas da Oceanografia, Biologia e Zoologia. A proposta do projeto é aplicar em conjunto o conhecimento com animais da meiofauna (metazoários marinhos pequenos), oceanografia, ecologia de praias e análise de dados na preparação de aulas que possibilitem aos alunos do ensino fundamental ampliar suas perspectivas com a observação de animais microscópicos. O projeto tem como público alvo discentes do curso de oceanografia na Universidade Federal do Paraná e alunos da Rede Estadual do Paraná da Escola Prof Sully da Rosa Vilarinho localizada no balneário de Pontal do Sul no município de Pontal do Paraná, com alunos do 7º ano que estão cursando a disciplina de Ciências da Natureza. Como atividade do projeto, os alunos de oceanografia e do 7º ano são estimulados a planejar coletas, coletar, processar, identificar metazoários marinhos pequenos (meiofauna) com a ajuda de protocolos feitos para facilitar e guiar a prática. Até o presente momento, foram realizadas duas atividades. A primeira, no dia 07/12/2016, foi realizada com todos os alunos da escola durante a semana do meio ambiente do colégio. A segunda foi realizada no dia 11/05/2017, apenas com alunos do 7º ano. Durante a atividade, foi feita uma pequena apresentação sobre o planejamento da coleta. Em seguida, fomos até a praia onde coletamos as amostras. Depois de coletarmos voltamos ao colégio onde os alunos do 7º ano triaram as amostras e analisaram no microscópio para ver as diferenças de espécies e também se há diferença nas amostras em relação à quantidade de organismos que foram encontrados conforme se distanciávamos da linha d'agua. Os alunos divididos em grupos fizeram anotações e desenharam as espécies encontradas nas amostras. No dia 16/05/2017 apresentaram os resultados que encontraram e criaram teorias para explicar esses resultados e em seguida responderam um questionário de avaliação da atividade.

Palavras chave: projetos de aprendizagem, Meio Ambiente, Educação

Nº 20171375

Título: AQUARISMO COMO CIÊNCIAS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DO OESTE DO PARANÁ

Autoria: LEANDRO PORTZ

Coautoria: ADEMIR HELDT, CLEITON PEREIRA DE SOUSA, FABRICIA TRENTIN, JOAO RAFAEL VILELA POSSANI SANTOS, MICHELE COSTA CASEIRO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Aquarismo como Ciências em Escolas Municipais do Oeste do Paraná

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto utilizou a atividade do Aquarismo como ferramenta de educação das crianças na faixa etária de 4 a 7 anos em escolas e abrigo de menores abandonados do Município de Palotina, introduzindo eles para o mundo da ciência biológica e estudos dos ecossistemas aquáticos, mostrando lições de responsabilidade ecológica, inspirando ao mundo da vida animal aquática, incentivando assim a noções de ecologia e preservação ambiental dos rios e mananciais da região. A metodologia de trabalho é inédita no Brasil e no Estado do Paraná, e utilizada como referência na educação em escolas de ensino fundamental de países desenvolvidos como Estados Unidos, Alemanha, China e Japão, onde o aquário é usado como ferramenta básica de ensino para as crianças dentro das salas de aula. O aquário é montado pelos póprios alunos dentro da sala de aula no início do projeto, após esta fase são trazidos os peixes e montada a biota das microbacias da região dentro do aquário como ferramenta didática de ensino, através de palestras quinzenais sobre os diversos temas abordados são feitas atividades lúdicas e vídeos educativos para a melhor fixação do conteúdo. Com este trabalho foram alcançados resultados que proporcionaram a melhoria do aprendizado e comportamento das crianças, como também noções de responsabilidade para a preservação do meio ambiente, além de despertar para a importância dessas atividades e o interesse para a formação profissional destas crianças para futuramente optarem em seguir os Cursos de Engenharia de Aqüicultura ou de Ciências Biológicas da UFPR/Setor Palotina. Os alunos da UFPR obtiveram um enriquecimento do conhecimento na área de aquariologia e aqüicultura, melhorando o currículo e a experiência profissional nas atividades de montagem dos aquários e didáticas. Os trabalhos também foram foco de matéria do jornal Folha de Palotina que tratou do projeto nas escolas que foi de grande repercussão.

Palavras chave: ensino de ciências, Educação, Aquariologia

Nº 20171501

Título: AQUICULTURA NO CAMPO

Autoria: LUCIANO CAETANO DE OLIVEIRA

Coautoria: CARLOS EDUARDO ZACARKIM, DIRCELEI SPONCHIADO, ANDERSON JOSE DE SOUSA, RAFAEL HOFFMANN, ROBERTO ANDERSON TRACIENSKI, RODRIGO FERNANDES DE ASSIS, VINICIUS SOUZA E SILVA, JOAO GABRIEL BORDIGNON GOMES, JEFFERSON FIRMINO FERREIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Aquicultura no campo

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As cadeias produtivas agropecuárias bem estabelecidas e sólidas no Brasil tem como um dos pilares a assistência técnica e repasse de informações por diferentes meios, cooperativas, instituições de pesquisa e de ensino. Neste contexto a aquicultura vêm se destacando na última década dentre as atividades agropecuárias no Brasil, mas ainda carente de assistência e repasse de informações aos produtores. O presente projeto tem por objeto acompanhar e avaliar a produção das pisciculturas de engorda praticadas em alguns municípios do Oeste do Paraná. As ações são realizadas através de repasse de tecnologia e novas técnicas de cultivo, assistência técnica na elaboração de novos projetos e licenciamentos ambientais e produção de dias de campo específicos para aquicultura e insumos relacionados a produção. O acompanhamento consiste em ações técnicas e educacionais no âmbito de melhorar de alguma forma o desempenho zootécnico dos peixes cultivados. Até o momento empreendeu ações nos municípios de Toledo, Assis Chateaubriand, Terra Rocha, Guaíra, Nova Santa Rosa, Francisco Alves, Iporã, Altônia, Cascavel, Palotina e Maripá. Alguns produtores da região de estudo estão sendo acompanhados mais próximo pelos envolvidos no projeto, no intuito de verificar o quanto é a produtividade efetiva na região. Para mensurar isso o acompanhamento quinzenal da produção será necessário obedecendo alguns métodos de biometria dos peixes produzidos. Os parâmetros de crescimento e desempenho dos peixes serão avaliados e disponibilizado aos produtores, para uma melhor compreensão do quanto e como está efetivamente ocorrendo a produção. Os dados serão apresentados também para os demais produtores em reuniões nas associações atuantes na região. A formação dos discentes envolvidos nas atividades resultará não apenas em aprendizado do conteúdo teórico aplicado na prática, mas sim a formação do cidadão, respeitando e verificando os problemas e obstáculos que os produtores de peixe passam até produzir um alimento de alta qualidade.

Palavras chave: Meio Ambiente, Assistência técnica, Aquicultura

Nº 2017241

Título: AREIÃO DAS ÁGUAS

Autoria: PAULO AFONSO BRACARENSE COSTA

Coautoria: ALVARO LUIZ MATHIAS, ALISSON ESSER GERBER, ANIELLY DALLA VECCHIA, MARIA EMILIA MARTINS FERREIRA, MONICA BEATRIZ KOLICHESKI, NATALI CALDERARI, NEILOR VANDERLEI KLEINUBING, REGINA WEINSCHUTZ, TATIANA RIBAS KLEINUBING, ALINE GUIDOLIN DA LUZ, GABRIEL GARCIA VALENTE DE MELO, HELENA FERREIRA BRACARENSE, IGOR HOLTRUP HORROCKS, JAYME GOMES DOS SANTOS JUNIOR, LUANA IZIDIO FLORES, MORGANA ODARA DE CASTRO BARBOSA PERTILE, VICTORIA TORRES RAFAEL

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Areião das Águas

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Quatro dos nove limites de segurança planetário estabelecidos pelo Centro de Resiliência de Estocolmo em 2015, já foram superados. São eles, mudança do uso do solo (desmatamento), perda da biodiversidade, concentrações de CO2 na atmosfera (acima de 350 ppm) e a eutrofização das águas por excesso de fósforo e nitrogênio. Uma das principais razões para que esses limites tenham sido superados é consequência da ocupação territorial, com uma forte tendência à urbanização. A recuperação de rios urbanos pode mitigar os efeitos do processo de urbanização desordenada, e para tanto a proposição de um programa de educação ambiental que implique no aumento da consciência da necessidade de preservação ambiental ao mesmo tempo em que mobilize a contribuição popular para a preservação de um rio urbano é instrumento de processos que podem se somar a iniciativas de desenvolvimento sustentável. O objetivo do presente projeto de extensão, cadastrado no SIGEU, é o de elaborar uma metodologia participativa de educação ambiental tendo como objeto de ação um elemento do cenário urbano: o rio Areiãozinho. O processo metodológico consiste na construção de programa de educação ambiental, envolvendo professores, pessoal técnico administrativo e alunos, juntamente com órgãos da Prefeitura de Curitiba (Secretarias Municipais do Meio Ambiente, Educação e Saúde), a Sanepar e Associações de moradores para a elaboração de material didático e de divulgação de técnicas de preservação e recuperação do rio Areiãzinho, que nasce nas proximidades do Centro Politécnico da UFPR, no Jardim das Américas e desagua no rio Belém no bairro do Uberaba depois de percorrer 3,7 km de área densamente povoada. Complementarmente serão desenvolvidas tecnologias sociais nas áreas de esgoto sanitário, recuperação de mata ciliar, estudos da qualidade da água e destinação de resíduos sólidos. Espera-se como resultados o fortalecimento da consciência preservacionista da população da bacia do rio Areiãozinho, particularmente de estudantes das oito escolas que funcionam na bacia. A primeira etapa do projeto será desenvolvida nos próximos quatro anos e espera-se em conclusão, que o processo educativo possa recuperar o rio e servir de paradigma para processos de educação ambiental em situações semelhantes.

Palavras chave: Sustentabilidade, Rio Areiãozinho, Educação Socioambiental

Nº 20171326

Título: ARQUITETURA DE MADEIRA: INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

Autoria: ANDREA BERRIEL MERCADANTE STINGHEN

Coautoria: LISANA KATIA SCHMITZ SANTOS, CERVANTES GONCALVES AYRES FILHO

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Arquitetura de Madeira: inovação e sustentabilidade

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A madeira é uma alternativa apropriada para a construção civil por ser material renovável, por se adaptar bem a processos de pré-fabricação, por possibilitar obras secas e de montagem rápida, por apresentar boa relação entre peso e resistência mecânica, por ser posta em carga imediatamente nas estruturas, enfim, por ser mais leve e gerar menos impacto ambiental se comparada com outros materiais de construção. Além disso, o Brasil possui uma extensa área de florestas nativas e plantadas e excelentes condições de implementar sua produção madeireira, através de políticas públicas que coordenem e fiscalizem manejos sustentáveis e reflorestamentos. No entanto, apesar de todas as vantagens comparativas, a madeira é pouco utilizada no país. Isso se deve em parte à técnicas construtivas inadequadas, decorrentes da falta de conhecimento por parte dos profissionais, da escassez de pesquisas voltadas para o desenvolvimento de tecnologias para construções de madeira, mas, também por um mercado que ao longo dos anos se estabilizou em um nível de aceitação de baixos níveis de qualidade e inovação. O objetivo central do Programa de Extensão ARQUITETURA DE MADEIRA: INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE é fomentar a investigação e reflexão sobre o projeto de arquitetura que utilize a madeira como insumo principal com o objetivo de desenvolver produtos e sistemas com reconhecida inovação tecnológica. Os objetivos específicos são: reconhecer, entre os sistemas, técnicas e componentes de madeira da atualidade, visando a um modelo de desenvolvimento mais sustentável. Esse programa de extensão tem dois projetos de extensão vinculados: “A madeira na construção civil – repensar e inovar” e “Canteiro de obras e o uso da madeira” que foi encerrado em maio de 2017 e reaberto com o seguinte nome: “Conhecer, refletir e inovar na construção civil”. Os materiais e metodologia empregados tem se baseado na realização de grupos de estudo e pesquisas voltadas ao desenvolvimento de sistemas, projetos e produtos de madeira sólida e engenheirada; construção de modelos e protótipos e avaliação e monitoramento de desempenho dos mesmos. O resultado principal até o momento é a formação de uma base teórica e, os resultados esperados, são um maior desenvolvimento da tecnologia da madeira para a construção através de parcerias com empresas de base florestal e com o terceiro setor, bem como sua difusão para a sociedade. A implementação e difusão do uso da madeira lança as bases para um desenvolvimento estratégico para o Brasil.

Palavras chave: arquitetura de madeira, Sustentabilidade, Inovação Tecnológica

Nº 2017411

Título: AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA EXPRESSÃO GRÁFICA: EXPLORANDO OS CAMINHOS DA ROBÓTICA

Autoria: ADRIANA AUGUSTA BENIGNO DOS SANTOS LUZ

Coautoria: ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA EXPRESSÃO GRÁFICA: EXPLORANDO OS CAMINHOS DA ROBÓTICA

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

De natureza interdisciplinar e interinstitucional, este projeto aplicado na UFPR, em parceria com as escolas participantes e com a empresa Zoom Education, uma afiliada da LEGO Education, tem por objetivo pesquisar, desenvolver, implantar e implementar mecanismos que fortaleçam a visão e aplicação da ciência e tecnologia na educação de jovens e adultos. Os profissionais e acadêmicos envolvidos - doutores, mestres, especialistas, professores, e alunos das Áreas de Exatas e Tecnológicas, formam uma equipe que tem como objetivo o desenvolvimento de projetos, utilizando a robótica educacional, para atender a comunidade externa e interna a UFPR. O trabalho desenvolvido é focado no atendimento a escolas, professores e alunos, através do PIRE (Polo Interdisciplinar de Robótica Educacional), oferecendo formação para docentes e discentes. Os acadêmicos que atuam no projeto participam criando e treinando equipes para Campeonatos de Robótica de âmbito estadual, regional, nacional e internacional e, também dando formação aos docentes de cada escola. Articulado com as políticas públicas para a área e os princípios extensionistas da UFPR, o PIRE é uma unidade de extensão tecnológica que une tecnologias sociais, pesquisa aplicada e qualificação profissional. O Polo dá assessoria técnica na realização de atividades de “popularização” da ciência e da tecnologia voltados às redes públicas de educação básica e profissional nas áreas de matemática, ciências naturais e tecnológicas. Atendendo a comunidade interna e externa à Universidade, de modo inovador e lúdico. Com isso, através de metodologias baseadas em projetos, tornar o processo de aprendizagem prazeroso e desafiador para a solução de problemas, contextualizados em situações do cotidiano. Soluções essas, onde a inovação cientifica e tecnológica servirão de pano de fundo para a construção das soluções apresentadas, formando profissionais aptos a atender as demandas futuras da sociedade na área.

Palavras chave: robótica educacional, robótica, Tecnologia Educacional

Nº 20172201

Título: ASTRO - DIVULGAÇÃO E OBSERVAÇÕES EM ASTRONOMIA III

Autoria: DIETMAR WILLIAM FORYTA

Coautoria: MAURO GOMES RODBARD, CELSO DE ARAUJO DUARTE, IRINEU MAZZARO, JOSE PEDRO MANSUETO SERBENA, OSIRIS DOS SANTOS, ROSEMERI CRUZ FAGUNDES, WILSON ALCANTARA SOARES, ALESSANDRA NAKONETCHNEI, MATHEUS LEAL CASTANHEIRA, RAMON CALIXTO BENITE RUIZ

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: ASTRO - Divulgação e observações em Astronomia III

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Projeto Astro III tem como objetivo o Ensino de Astronomia por meio da experimentação. Esta experimentação pode ocorrer de duas maneiras diferentes, por meio de observações astronômicas, ou por meio de simuladores. Para o primeiro caso utilizamos telescópios óticos para a observação de planetas, aglomerados de estrelas e são ponto motivador para a discussão. A dificuldade específica reside na necessidade de céu limpo, na disponibilidade para o horário noturno e que somente uma pessoa por vez faz a observação. Para o segundo caso temos Planetários que simulam o céu projetado em uma aboboda esférica. Assim montado na forma de um teatro, este possui uma grande receptividade pelos visitantes. Um Planetário permite além de desenhar o Céu, diurno ou noturno, estrelas, planetas, permite também avançar, ou retroceder, o tempo rapidamente permitindo observar os movimentos que levaria anos, mesmo milênios, em poucos minutos. O projeto Astro III é continuação de projetos anteriores que ocorrem desde 2013 e usam a infraestrutura do Centro de Divulgação de Física no Centro Politécnico. Assim alunos das escolas, públicas ou privadas, podem visitar este espaço para as apresentações de Astronomia. Este espaço permite visitações de 30 a 60 crianças durante aproximadamente 2 horas. Temos a disposição um Planetário Inflável que permite o deslocamento até locais externos, como os outros campi da Universidade, bem como de outras instituições, como já ocorreu no Paraná e em Santa Catarina. Estas viagens são interessantes não só do ponto de vista do Ensino de Astronomia mas também pelo aprendizado, pelos bolsistas, da questão logistica, visto que cada viagem há a necessidade de um dia para o deslocamento de ida e montagem, um dia para o deslocamento de retorno além da desmontagem, bem como a organização de todos os visitantes para apresentações de 20 a 40 minutos. Cada dia de permanência permite a visitação de até 800 pessoas. Nos quatro anos da utilização do Planetário Inflável tivemos contabilizada a visitação de 12000 pessoas. Por outro lado o projeto permite para os bolsistas e os voluntários testar seus conhecimentos, propor novas abordagens, aprender as questões logisticas em um ambiente completamente distinto daquele em sala de aula. Isto torna o projeto interessante como complemento às atividades curriculares da Licenciatura. Os resultados pretendidos para esta fase do projeto é o atendimento nos mesmos moldes das fases anteriores e aumentar a capacidade observacional com a inclusão de um novo telescópio, com 25cm, uma camera astronômica, e sua efetiva utilização.

Palavras chave: Planetário, Ensino de Astronomia, Divulgação científica

Nº 20172364

Título: ATIVIDADES DIDÁTICAS DE SUINOCULTURA E O PROJETO DE CONSERVAÇÃO DA RAÇA MOURA

Autoria: MARSON BRUCK WARPECHOWSKI

Coautoria: JOSE EDUARDO RODRIGUES RIBEIRO E SILVA, LUCAS DAMICO SILVA, ISLA DE SOUZA CESCA, MARCOS NOVAKI

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Atividades didáticas de suinocultura e o Projeto de Conservação da raça Moura

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Fazenda Experimental do Canguirí possuía 200 porcas industriais em Sistema Intensivo Confinado e 30 porcas Moura em Sistema de Criação ao Ar Livre, onde eram realizadas aulas práticas e treinamento de alunos de Agronomia, Medicina Veterinária e Zootecnia. Porém o setor foi desativado em 2002, ficando as práticas reduzidas ao uso de vídeos e de visitas, restringidas pela logística (tempo/transporte) e disponibilidade de granjas particulares, cuja visitação tem sido restringida pelo risco sanitário. Nas visitas não se pode realizar a maioria das ações de manejo, restando apenas a demonstração das atividades em curso. Em nov/2014, o setor foi reativado com o Projeto Porco Moura, em escala reduzida (4 cachaços e 6 porcas), e as atividades de ensino reiniciadas em 2016 (Certificado 005/16 CEUA-SCA). Nem todas as atividades podem ser realizadas no momento da aula, devido ao excesso de alunos e também porque o sistema implantado não é um "Biotério", com manejo e produção ajustados para as aulas e pesquisas, mas um "Centro de Criação de Animais de Produção" (amparado no item V do artigo 5° da Lei 11.794/08), ou seja, um sistema de produção real em funcionamento, e os planos de ensino é que precisam ser adaptados para aproveitar as práticas agropecuárias e zootécnicas necessárias para a manutenção do mesmo. Foi então criado também um "Plano de Atividades Extra-Classe", para que alunos acompanhem as atividades práticas nos seus horários livres, sob a orientação de professores, monitores, funcionários e alunos de IC e de PG, de acordo com uma lista de atividades a serem executadas, cujo relatório pode optativamente compor a nota das disciplinas. Os monitores atualizam e divulgam aos alunos a programação de atividades disponíveis e controlam o agendamento com o(s) respectivo(s) supervisor(es) de atividade. Em 2016/2017 participaram de aulas práticas e atividades extra-classe 86 alunos, com supervisão do professor, 3 monitores, 7 alunos de IC/PVA e 4 alunos de PG. Nos relatórios entregues, foi unânime a menção da importância dessa atividade para a formação geral do aluno e para o melhor entendimento do conteúdo teórico, bem como ficou clara a sensibilização dos mesmos com a consequência do sistema de produção e dos métodos de manejo sobre o impacto ambiental da atividade e sobre o bem estar dos animais e dos humanos envolvidos. Esses resultado são considerados especialmente importantes num contexto de ensino de agrárias cujas atividades práticas têm sido cada vez mais restringidas pela falta de recursos e pela legislação trabalhista, sanitária e ética.

Palavras chave: produção de suínos, ensino de agrárias, atividades práticas

Nº 20172325

Título: ATIVIDADES DO LABORATÓRIO BENEFÍCIOS DAS FLORESTAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

Autoria: VITOR AFONSO HOEFLICH

Coautoria: GABRIEL ARAUJO DE ALVARENGA, GABRIELA NICOLAU MAIA

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa

Programa/Projeto: Análise Socioeconômica da Política Florestal e Ambiental na América Latina

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Laboratório Benefícios das Florestas e Desenvolvimento Sustentável tem por objetivos: 1.Desenvolver análises socioeconômicas e ambientais e de políticas relacionadas ao setor de base florestal; 2.Analisar instrumentos de políticas associados aos processos produtivos, de gestão e de governança para o desenvolvimento sustentável do agronegócio florestal; 3.Disseminar aos vários segmentos da sociedade informações sobre florestas nativas e plantadas. As atividades desenvolvidas enfatizaram as reconhecidas funções das florestas em relação ao desenvolvimento econômico e social bem como sua contribuição para a manutenção da biodiversidade e do equilíbrio ambiental. As informações disponibilizadas buscaram desmistificar equívocos quanto à temática florestal. As atividades desenvolvidas tiveram seu direcionamento voltado para o público interno dos cursos de Engenharia Florestal e Engenharia Industrial Madeireira nas dependências do Centro de Ciências Florestais e da Madeira da UFPR. O plano de ação definido foi uma abordagem, de maneira visual, explorando o uso de imagens. Assim, objetiva-se a difusão de conhecimentos úteis a todos que investiram seu tempo à leitura. Foram organizadas exposições de Banners, com conteúdos relevantes e relacionados aos aspectos gerais envolvidos com o âmbito florestal. As atividades têm sido desenvolvidas em parceria de integrantes da Empresa Júnior de Consultoria e Planejamento Florestais. A atividade desenvolvida se mostrou como uma via de mão dupla, onde ambas a partes foram beneficiadas, seja por parte dos alunos que executaram e gerenciaram a produção de informação acessível para outras pessoas, ou, por parte do laboratório que teve continuidade em suas atividades direcionadas a seus objetivos. Durante o primeiro semestre de 2017 foram produzidos e expostos banners ilustrativos sobre os seguintes temas: 1. Dia Mundial da Floresta (21/03); 2. Dia Mundial da Água (22/03); 3. Dia da Conservação do Solo (15/04); 4. Dia da Caatinga (28/04); 5. Dia da Indústria (25/05); 6. Dia do Meio Ambiente (5/06).

Palavras chave: socialização de informações, política florestal, Desenvolvimento Sustentável

Nº 20171012

Título: ATIVIDADES QUE ESTIMULAM À CARREIRA EM ENGENHARIA ELÉTRICA.

Autoria: LUIS HENRIQUE ASSUMPCAO LOLIS

Coautoria: PEDRO ALBERTI DA SILVA, GIAN GABRIEL PANACIONI, JOSÉ CARLOS DOS SANTOS

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Grupo PET de Engenharia Elétrica da UFPR.

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Um dos focos do PET Engenharia Elétrica é a integração do curso com a comunidade externa. O grupo dá especial atenção aos alunos do ensino médio, principalmente da rede pública, estimulando-os para a carreira de Engenharia Elétrica. Algumas atividades destinadas a esse objetivo são: o projeto “Magnetizar”, a participação no projeto de extensão “Eletrizar” e a organização do estande da Engenharia Elétrica na "UFPR: Feira de Cursos e Profissões". O "Magnetizar" traz alunos do ensino médio para uma visita ao bloco de Engenharia Elétrica para conhecer a estrutura do curso e realizar oficinas de conteúdos básicos de eletrônica e programação presentes no curso. O "Eletrizar" surgiu dentro do grupo PET e agora está cadastrado como projeto de extensão. O projeto leva um pouco da Engenharia Elétrica aos alunos do ensino fundamental e médio por meio de atividades lúdicas, envolvendo experimentos temáticos da física. A participação do PET na "UFPR: Feira de Cursos e Profissões" objetiva levar conteúdo de qualidade e informações pertinentes aos visitantes que pensam em fazer Engenharia Elétrica. Para se realizar a atividade “Magnetizar”, é necessário começar pelo contato com as escolas. Geralmente, se visita a escola em potencial para uma apresentação do projeto. Em seguida, são definidas datas, turmas e arranjo da infra estrutura necessária. Durante as visitas são realizadas uma oficina com noções básicas de eletrônica um pequeno circuito é montado, e uma oficina de programação em C++, na qual os participantes escrevem programas que solucionam questões pertinentes ao conteúdo do ensino médio, como, por exemplo, a equação de Bhaskara para a solução de equações do segundo grau. No "Eletrizar", experimento com embasamento físico são levados às escolas para que os alunos aprendam brincando. Na "UFPR: Feira de Cursos e Profissões", o PET gerencia a mão-de-obra e voluntários, confecciona banners e panfletos e constrói experimentos para serem expostos. O “Magnetizar” recebeu, no último ano, três instituições diferentes. Em adição, relatou-se o ingresso de diversos alunos no curso que realizaram a atividade em 2016. O “Eletrizar” beneficia, em média, seis escolas por ano. A "UFPR: Feira de Cursos e Profissões" já se mostrou bastante efetiva em trazer novos alunos para o curso. Por fim, percebe-se o impacto que o estímulo proveniente da universidade tem na vida de um estudante de ensino médio ou fundamental.

Palavras chave: feira de profissões, ensino médio, Oficinas

Nº 20172382

Título: AULAS SOBRE CIRCUITOS ELÉTRICOS, ESTUDO DA TENSÃO E CORRENTE EM ASSOCIAÇÕES DIVERSAS DE RESISTORES

Autoria: SERGIO CAMARGO

Coautoria: GUSTAVO SANTA ROSA MIRANDA, VINICIUS FERNANDO DE LIMA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência/Física1/Educação

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Neste trabalho nosso objetivo foi elaborar e aplicar um plano de aulas sobre eletrodinâmica, utilizando como recurso os três momentos pedagógicos de Angotti e Delizoicov, visando o estudo do comportamento da corrente elétrica e da tensão elétrica em associações de resistores em paralelo, em série e mista. Para tanto, foram ministradas três aulas em turma de terceiro ano de ensino médio de um colégio da rede pública estadual em Curitiba-PR. Na primeira aula, após breve questionário oral, relembramos conceitos como corrente elétrica, tensão, resistência, leis de Ohm e resistência equivalente. Foram usados apenas exemplos no quadro para essa revisão. Foi introduzido o conceito de tensão parcial em uma associação em série, enfatizando que a corrente elétrica não se alterava nessa associação, usando exemplos no quadro e usando manipulação algébrica para demonstrar a dedução da equação da resistência equivalente para associações de resistores em série. Na segunda aula, buscando a melhor compreensão da matéria, foi utilizado um circuito em série de quatro lâmpadas incandescentes, e feitas às medidas com um multímetro para verificar que a soma das tensões parciais realmente equivale à tensão total. Nesta aula também foi introduzido o conceito de corrente elétrica parcial em uma associação em paralelo, enfatizando que a tensão não se altera nesse tipo de associação, usando vários exemplos no quadro e utilizando a álgebra para demonstrar a equação da resistência equivalente de associações em paralelo. Na terceira aula foram relembrados os principais conceitos das aulas anteriores, como tensão parcial e corrente elétrica parcial e foram apresentados vários exemplos no quadro com associações mistas. Ao final dos exemplos foi aplicada uma avaliação escrita sobre o conteúdo apresentado no intuito de verificar o grau de aprendizagem. Os resultados alcançados pela maioria dos alunos foram bons, o relacionamento dos ministrantes das aulas com a turma foi muito bom, e respeitoso, gerando uma boa comunicação e um clima propício para aprendizagem. Como primeira experiência de ambos os bolsistas concluímos que naquele ambiente foi possível permanecer à vontade e conseguir não deixar a aula monótona, pois houve grande participação dos alunos, apesar dos poucos recursos pedagógicos. Percebemos que um bom plano de aula faz toda diferença na hora de realizar a intervenção, pois a organização do conteúdo e a sequência correta são fundamentais para uma boa aprendizagem.

Palavras chave: Três Momentos Pedagógicos, Ensino de Física, Eletrodinâmica

Nº 20171022

Título: AUTONOMIA NA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MÁQUINAS TÉRMICAS

Autoria: THAIS RAFAELA HILGER

Coautoria: LEONARDO CESAR NUNES CABREIRA, RAQUEL PLASSE, SERGIO TORLAI PEREIRA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Física 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em realização conjunta do PIBID e uma escola pública parceira, realizaremos um plano de intervenção em turmas do segundo ano do ensino médio, sobre o conteúdo de máquinas térmicas e primeira lei da termodinâmica. O objetivo geral do projeto consiste em avaliar a metodologia da autonomia na aprendizagem e analisar as diferenças entre os conhecimentos adquiridos ao utilizar diferentes fontes de pesquisa. Foram escolhidos a internet e o livro didático. O trabalho consiste em separar as turmas em 6 grupos de aproximadamente 6 alunos e distribuir temas com questões a serem solucionadas. A partir desse momento, cada grupo terá que pesquisar e solucionar a questão proposta e então preparar uma aula sobre o tema para apresentar para a turma. Para metade dos grupos o material disponibilizado serão livros didáticos, para o restante foi proposto trazer artigos recortados da internet, visando analisar as diferenças entre os meios de pesquisa e a viabilidade de cada um. Para os alunos que estarão assistindo as apresentações, será passado um breve questionário para que respondam com base no que estão assistindo. O objetivo é avaliar as diferenças na aprendizagem entre os estudantes que apresentam e os que assistem. Após todas as apresentações, será realizada uma aula expositiva com intuito de revisar os temas apresentados para que haja um melhor aprendizado. Ao final, serão levados à classe, um experimento caseiro, que consiste em um barco feito com latas de alumínio, canudos e uma vela, estabelecendo aplicações práticas do conteúdo da intervenção, e, também, um motor de nitrometano, com a finalidade de explicar para os alunos o funcionamento do motor a combustão e seus ciclos. Como resultado, esperamos que os alunos tenham uma maior apropriação dos conhecimentos sobre os temas que apresentaram em relação aos que assistiram e que não haja diferença entre a apropriação de conteúdo devido ao uso fontes de pesquisa diversas.

Palavras chave: termodinâmica, fontes de pesquisa, autonomia na aprendizagem

Nº 20171688

Título: BACIAS URBANAS: QUALIDADE DOS SOLOS E RIOS DE CURITIBA COM OS SERVIÇOS DE SANEAMENTO E REGULARIDADES NA REDE PLUVIAL

Autoria: FRANCISCO JOSE PEREIRA DE CAMPOS CARVALHO
Coautoria: ANGELO EVARISTO SIRTOLI, AGATHA INGRIDT GAMA BAUER, JESSICA SIMIONI MALISAK, MARIANA HAYDEN

Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: Bacias Urbanas: Qualidade dos solos e rios de Curitiba com os serviços de saneamento e regularidades na rede pluvial
Setor: Setor de Ciências Agrárias
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto de extensão Bacias Urbanas: Qualidade dos Solos e Rios de Curitiba com os Serviços de Saneamento e Regularidades na rede Pluvial, nesta fase, concentrou-se na área do Parque Barigui, com o objetivo de atuar em estratégias educacionais destinadas à orientação da correta utilização dos solos e água em área urbana, bem como divulgar dados à comunidade, colaborando na formação de profissionais que atuarão na problemática do correto uso e conservação dos solos urbanos e da água, especialmente voltados para obras de expansão urbana e adequação de áreas já urbanizadas. Como parte das atividades do projeto, foram realizados em 2017 onze dias de campo, no qual os integrantes verificaram a característica da opinião do público usuário do parque e a conscientização ambiental. Foram aplicados um questionário de dezoito itens com entrevista direta no parque (447 pessoas) e interação com mídia social (2018 pessoas). Os resultados da pesquisa dos entrevistados no parque mostram que a população desconhece os principais problemas ambientais do parque, 42% dos entrevistados não sabe opinar se a qualidade da água está adequada para o convívio humano e de animais domésticos. Apenas 11% consideram os animais presentes no parque como indesejáveis contra 58% que considera os animais como desejáveis. Também foram perguntados sobre itens como presença de cheiro ruim, higiene do parque, presença de dejetos de animais, poluição, entre outros. O dado mais crítico é 21% do público considerar a água do parque como potável. A partir destes dados, foram estabelecidos propostas de ação para melhorar o parque para a sociedade, além de realizar o manejo dos recursos como o solo e a água, de forma a integrar o ambiente com a urbanização da forma correta, minimizando o impacto da urbanização no ambiente natural da bacia e interferindo nos ciclos das doenças transmitidas pelos animais exóticos do parque. Estas propostas incluem a construção de um projeto de um sistema de limpeza da bacia, a veiculação do projeto Bacias Urbanas em mídias tais como o Facebook, com o grupo chamado “Pró Barigui-Bacias urbanas” que contém cerca de 4,5 mil membros afim de possibilitar a integração da sociedade e o acompanhamento das atividades do projeto, bem como contribuição social para o mesmo. Por fim, o Projeto Bacias Urbanas é um trabalho contínuo de conscientização ambiental que promoverá mudanças estruturais importantes no parque.

Palavras chave: Urbanização, Recursos Naturais, Bacias Urbanas

Nº 20172343

Título: BICHO D'ÁGUA: CONHECER PARA PRESERVAR 2ª EDIÇÃO

Autoria: YARA MORETTO

Coautoria: ANDREIA ISAAC, THAMIS MEURER, ANGELA LETICIA LAVANHOLLI, GABRIELA SPONCHIADO HEIN, HELOISA CAROLINE MARIANO DA SILVA, LUANA DE MORAES MARGATTO, LUCAS ALCIR DE OLIVEIRA, MARIANA CORREA E SILVA ARAUJO, NATALIA DOMINIQUE HAWERROTH, PAOLA FREITAS DE OLIVEIRA, THIAGO AILTON DOS SANTOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Bicho d'água: conhecer para preservar 2ª edição

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo deste projeto foi promover e popularizar informações científicas obtidas através de monitoramentos realizados nos ambientes aquáticos e evidenciar a importância da preservação destes locais e do seu entorno (mata ciliar). Além disso, buscou-se capacitar e conscientizar professores e alunos para que sejam capazes de contribuir na preservação dos recursos hídricos, especialmente ao comparar ambientes preservados e impactados por ações humanas. Para tanto, vários materiais didáticos foram elaborados pelos acadêmicos integrantes do projeto, os quais consistiram de banner, gibi infantil, cartilha para colorir e brincar e jogos didáticos (tabuleiro gigante, jogo da memória e tapete do rio contínuo). Estes materiais foram produzidos com o auxílio financeiro do Proext (2015/2016) e distribuídos gratuitamente às escolas, do município de Palotina, participantes das atividades desenvolvidas no primeiro semestre de 2017. As ações nas escolas Dom Bosco (particular) e Celino Rocha de Araújo (municipal) abrangeram alunos do ensino fundamental I (2º e 4º ano) e compreenderam oficinas e palestras com os alunos e professores de Ciências, além de atividades específicas com os materiais didáticos, visando integrar escola e universidade. Existem atividades programadas para o segundo semestre de 2017, que incluem atividades promovidas da parceria entre a Universidade e o município, como a Feria de Exposição (ExpoPalotina), a FECITEC e visitas das escolas municipais e do Colégio Agrícola (alunos de ensino médio) ao laboratório onde o projeto é desenvolvido. Especialmente com o auxílio dos materiais didáticos foi possível capacitar vários grupos de alunos e professores sobre a importância dos ambientes aquáticos estarem limpos e sobre o nosso papel, enquanto cidadão, na preservação dos rios e da mata ciliar. Durante a execução das atividades verificou-se o impacto do projeto, através do grande interesse do público alvo em conhecer os invertebrados aquáticos e em participar das atividades realizadas nas oficinas. Demonstrou-se também que a integração do conhecimento científico, obtido na universidade, tem o potencial de chegar até a comunidade de forma clara e didática, através da interação dialógica e da interdisciplinaridade. Neste contexto, o projeto "Bicho d´água: conhecer para preservar" tem alcançado suas metas e objetivos de promover a popularização da ciência através da indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Palavras chave: rios, escolas, difusão e popularização da ciência

Nº 20172359

Título: BIOTECNOLOGIA: PRODUÇÃO DE VINHOS EM CANTINAS RURAIS

Autoria: LUIS FERNANDO SOUZA GOMES

Coautoria: DILE PONTAROLO STREMEL, RAQUEL STROHER, RICARDO CANTOIA CARDOSO, ELIZABETH VENIALGO HOTZ DA SILVA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Biotecnologia: produção de vinhos em cantinas rurais

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O vinho é uma das bebidas mais antigas da humanidade. A partir da metade do século XX a elaboração dos vinhos tomou novos rumos com o desenvolvimento tecnológico na vinicultura e da enologia. O Setor vitivinícola nacional, centrado no Sul do país tem, como característica marcante na sua trajetória histórica, a hegemonia da produção e do abastecimento do mercado brasileiro de vinhos. Embora o setor tenha se estruturado com base em vinhos de mesa, produzido a partir de cultivares americanas e híbridas, mas a partir da década de 80, começaram a ocorrer investimentos com a implantação e/ou com a modernização das vinícolas, motivados por um mercado interno com potencial para o consumo de vinhos finos com maior valor agregado. Palotina no Paraná tem sua economia baseada na agropecuária e agroindústria. Na cidade existe um setor da UFPR contando com um curso de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia. Em função de sua colonização, a cultura italiana é muito valorizada principalmente a gastronomia. Em Palotina existe o Centro Cultural Italiano, o qual promove uma amostra anual de vinhos produzidos pelos produtores rurais num jantar típico italiano. Na agricultura já existem alguns produtores interessados ou produzindo uvas na região, como uma forma de diversificação da propriedade rural e geração de trabalho e renda. O presente projeto é a continuação de outro (PROEC 811/13) o qual surgiu de um contato em 2010 da Emater e Centro Cultural Italiano com a UFPR para a realização da caracterização físico-química dos vinhos que iriam participar do concurso. Neste sentido o projeto pretende contribuir com a qualificação e capacitação de acadêmicos e produtores rurais e comunidade em geral nas Boas Práticas de Fabricação (BPF) de vinhos, através da produção e caracterização físico-químicas, dentro de seus padrões de identidade conforme metodologias adotadas pelo MAPA, treinamento em BPF e troca de experiências. No ano de 2017 foi montado um experimento para a produção de vinhos utilizando a uva Niágara, num DIC com 5 tratamentos e 5 repetições, sendo a testemunha, tratamento 1, conforme orientações de 2 produtores da cidade, no tratamento 2 foram utilizadas as BPF e nos outros tratamentos, além das BPF, foi feita a seleção de microrganismos utilizando metabissulfito de potássio na concentração de 8 g / 100 L de mosto, e posteriormente no tratamento 4 será feita uma estabilização malolática e no tratamento 5 também uma estabilização tartárica, para posterior avaliação dos parâmetros de identidade.

Palavras chave: ESTABILIZAÇÃO, BPF, BIOPROCESSO

Nº 2017105

Título: BRINCANDO DE MATEMÁTICO E UM DIA NA MATEMÁTICA: A EXPERIÊNCIA DO PET MATEMÁTICA NA DIVULGAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO E DO AMBIENTE ACADÊMICO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.

Autoria: JOSE CARLOS CORREA EIDAM

Coautoria: FELIPE HIROYUKI OGIMA, GABRIEL FELIPE DALLA STELLA, LETICIA FERREIRA GOMES, MATHEUS DANIEL GALVÃO DE MELO, OTÁVIO CORDEIRO SANTANA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Matemática

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O "Brincando de matemático" é uma das atividades de extensão desenvolvidas pelo PET-Matemática desde 2005. O objetivo da atividade é desenvolver junto aos alunos um tema matemático que possa enriquecer sua formação matemática e ao mesmo tempo propiciar-lhe um contato direto com o ambiente acadêmico. A atividade consiste em um conjunto de aulas oferecidas durante quatro dias no mês de julho, no período de férias dos estudantes. As aulas são elaboradas pelos petianos bem como o material didático utilizado na atividade, o qual consiste de apostila e outros materiais necessários para o desenvolvimento do tema. O material passa por uma cuidadosa revisão de uma equipe formada por alunos e pelo tutor do grupo. Também é oferecido um lanche aos alunos participantes, visando proporcionar aos participantes uma maior convivência dentro do espaço da Universidade. O "Brincando de matemático" constitui-se em uma experiência especial tanto para o PET quanto para os alunos atendidos, já que proporciona um ambiente adequado para o desenvolvimento daqueles que apresentam um interesse maior ao mesmo tempo em que divulga ideias matemáticas sofisticadas em uma linguagem mais acessível. Esta atividade aumentou a visibilidade do curso de Matemática entre os alunos dos estabelecimentos do Ensino Médio de Curitiba e Região Metropolitana. A experiência do grupo nessa atividade nos inspirou a buscar alunos do ensino médio para um novo projeto de divulgação do curso de Matemática, intitulado “Um dia na Matemática”. Este evento de extensão, cuja primeira edição ocorreu em 2016 - uma semana antes do início das inscrições para o vestibular da UFPR - consiste em um ciclo de palestras e visitas guiadas oferecidas por professores do Departamento de Matemática e petianos, com o intuito de oferecer aos estudantes do 3º ano do Ensino Médio uma oportunidade de "imersão universitária". Nosso intuito é que o aluno que tenha interesse em Matemática possa conhecer melhor o ambiente acadêmico da UFPR, especialmente o âmbito do curso de Matemática. Após a realização deste evento, pudemos perceber um sensível aumento na procura pelo Curso de Matemática no vestibular da UFPR. Sendo assim, percebemos que estas são atividades que incentivam o estudante secundarista a conhecer melhor o que a UFPR tem a oferecer e, portanto, ajudam a Universidade a cumprir melhor seu papel de difusora de conhecimento.

Palavras chave: Matemática, Divulgação científica, Divulgação

Nº 20171358

Título: CAFÉ COM ASTRONOMIA

Autoria: ALEXANDRE PRUSCH ZUGE

Coautoria: RODRIGO CLEMENTE THOM DE SOUZA, LUANA CAROLINA BOSMULER ZUGE, ANA SUELLEN GOMES DA SILVA, ANDRE PINTO MOREIRA, EDILAINE ROZA SOUZA, LUCIANO ZAN VALERIO, ANA CAROLINE GAVIOLI SILVA, CAMILA ANDRADE DE MACEDO, JOAO GABRIEL POLICANTE, KEVIN PEREIRA MACARIO, PAULO WESLEI ALBERTON

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Café com Astronomia

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Astronomia é uma das ciências mais antigas e de maior encanto no imaginário popular. A população em geral, no entanto, demonstra conhecer pouco a Astronomia. O objetivo do Projeto de Extensão "Café com Astronomia" é estimular o interesse e contribuir com a educação popular sobre a Astronomia. Para tanto, o projeto se propõe a realizar ações de divulgação científica, incluindo palestras, observações do céu, reuniões de estudos, produção e divulgação de material, atingindo a comunidade de Jandaia do Sul e região e também um público mais amplo pelo uso da Internet. O projeto foi iniciado em agosto de 2016 e, após um período focado a estudos e planejamento, a primeira atividade com o público foi a instalação e o apoio a sessões de Planetário (cedido pelo Parque da Ciência Newton Freire Maia) durante o II Vale da Ciência, com a participação de 340 alunos de escolas públicas, além de pessoas de toda a comunidade em duas seções abertas. Em seguida, o projeto passou a ser organizado em três grupos de trabalho: Divulgação, Divulgação por Internet e Observação. O grupo de Divulgação atua no planejamento, desenvolvimento e apresentação ao público de artefatos lúdicos relacionados à Astronomia. A primeira aplicação envolve a construção de artefatos voltados à astrogeologia (ciência que estuda a geologia dos corpos celestes). O primeiro artefato, atualmente em fase de prototipação, é um modelo 1:1 do solo marciano. A atividade envolve desde ensaios técnicos e artísticos sobre os recipientes e materiais, até estudos sobre o planeta em questão, com especial ênfase à aparência e composição de sua crosta. O grupo de Divulgação por Internet criou uma página no Facebook e diversos textos ilustrados foram publicados sobre acontecimentos importantes do ano de 2016, como a detecção de ondas gravitacionais e a chegada da sonda Juno em Júpiter. Um total de nove publicações foram feitas, com a média de visualizações passando de 220 pessoas. O grupo de Observação foi o último a iniciar seus trabalhos. A primeira atividade com o público foi uma observação lunar, em maio de 2017, com a presença de 98 pessoas. Esta atividade pode ser considerada um grande sucesso, principalmente por ter sido em uma noite fria de céu parcialmente encoberto, em meio a um período longo de frio e chuvas na região. Após um ano de existência, é possível avaliar que o projeto Café com Astronomia está cumprindo seu objetivo. É importante, ainda, destacar que o público tem recebido de forma bastante positiva as ações realizadas, o que motiva seus integrantes a continuar com as atividades extensionistas.

Palavras chave: planetário, observação noturna, Divulgação científica

Nº 20171013

Título: CANTEIRO DE OBRAS E O USO DA MADEIRA

Autoria: LISANA KATIA SCHMITZ SANTOS

Coautoria: ANDREA BERRIEL MERCADANTE STINGHEN, BARBARA LEPCA MAIA, MARIANA DE MATTOS SALAZAR, VIVIAN TERUMI PEREIRA SUZUKI, EDUARDO HUNGARO LEMES GONCALVES, GUILHERME PAZ CORDEIRO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Canteiro de obras e o uso da madeira

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As características dos materiais, suas propriedades técnicas, suas condições de uso, são características que, somadas aos seus valores estéticos, concorrem para a boa qualidade do edifício. Embora o projeto de arquitetura realizado na graduação desenvolva-se quase que exclusivamente de modo teórico e, portanto, de forma abstrata e desligada da prática, o conhecimento e a experimentação dos materiais, das técnicas pertinentes de utilização na edificação, da correta representação no projeto para alcançar o melhor resultado técnico e formal na obra, são aspectos essenciais para a formação de um arquiteto. Em função da realidade projetual em nossa graduação de arquitetura e urbanismo ser descolada da prática, sem a experimentação dos materiais, sem o contato direto e o conhecimento das condições de uso, objetiva-se que através da formação do Canteiro de Obras do Curso de Arquitetura e Urbanismo seja possível mudar essa situação. O projeto de extensão "Canteiro de obras e o uso da madeira" reuniu duas demandas importantes da comunidade acadêmica e externa no que se refere à utilização da madeira: a primeira diz respeito à oportunidade de colocar em prática as diferentes tecnologias aplicadas ao processo de construção e, a segunda, com base na experiência prática. Num desenvolvimento exploratório e experimental, a comunidade acadêmica implementa diferentes técnicas construtivas aplicadas à construção, as quais dão subsídios ao processo de projeto. A comunidade em geral participa de workshops de apresentação das qualidades da madeira e suas vantagens ambientais, técnicas e aplicabilidade à construção de pequenas estruturas. Profissionais parceiros, alunos de cursos de pós-graduação da UFPR, tais como da Engenharia Florestal e Construção Civil participaram das atividades, apresentaram seus estudos e indicaram possibilidades projetuais para os alunos bolsistas e voluntários que estudaram diferentes estratégias projetuais. Grupos de estudos conduziram investigações e proposições acerca da implantação do próprio canteiro, visitas técnicas e oficinas congregando estudantes, comunidade em geral e os parceiros do projeto foram realizadas abordando atividades ligadas à pré-fabricação aplicada à madeira e à sustentabilidade dos telhados verdes. Como resultados, além dos projetos e estudos de propostas para o próprio canteiro, foram iniciados o desenvolvimento de acervos de sistematização de materiais e técnicas voltados para a comunidade interna e externa.

Palavras chave: Madeira, Canteiro experimental, Arquitetura e Urbanismo

Nº 20171352

Título: CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO COM O APOIO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES

Autoria: HELIO HENRIQUE LOPES COSTA MONTE ALTO

Coautoria: MARCOS ANTONIO SCHREINER, ELIANA SANTANA LISBOA, CASSIELE THAIS DOS SANTOS, JULIO CEZAR DA SILVA FERREIRA, RAFAEL GARCIA CERCI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Capacitação de Professores de Matemática para o Ensino com o apoio de Programação de Computadores

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Muitos pesquisadores e professores têm defendido a ideia de estimular e aplicar o ensino de programação de computadores na Educação Básica, levantando a hipótese de que o pensamento lógico e computacional pode contribuir para o desenvolvimento do pensamento matemático dos estudantes. Portanto, abordagens de ensino de programação adequadas à Educação Básica vêm sendo propostas e aplicadas no mundo todo. Algumas dessas abordagens, inclusive, têm como foco o ensino de Matemática básica utilizando a programação como um meio de aplicá-la na prática. Este projeto visa proporcionar aos professores das escolas de Palotina e região, por meio de cursos e oficinas, a oportunidade de conhecerem metodologias e tecnologias que possam ser de auxílio ao ensino de Matemática básica por meio da programação de computadores. Espera-se, com isso, que aulas de matemática incrementadas com o uso de programação venham a melhorar a aprendizagem dos conteúdos, introduzir o pensamento computacional na Educação Básica, e despertar mais o interesse dos alunos pelas áreas de Computação e Ciências Exatas. No segundo semestre de 2016, foi realizado o 1º Curso de Capacitação de Professores de Matemática para o Ensino com o apoio de Programação de Computadores, ofertado aos professores do Ensino Fundamental e Médio do município. O curso teve uma carga horária total de 18 horas e 14 professores inscritos. Nesse curso foram passados conceitos fundamentais de Computação e programação e práticas com as linguagens de programação Logo e Scratch. Também foi realizado, junto a alguns professores participantes do curso, o evento Hora do Código nas Escolas, no qual os alunos bolsistas e voluntários do projeto auxiliaram os professores na aplicação de uma hora de programação em sala de aula. Por meio de questionários aplicados ao final do curso, é possível concluir que a programação desperta interesse em alguns professores de Matemática, embora ainda seja necessário uma maior disseminação da ideia. Dentre os fatores que influenciam em uma adoção mais abrangente da ideia, pode-se citar a própria falta de interesse de muitos professores, o que pôde ser observado pelo alto índice de evasão do curso, e as dificuldades de infraestrutura de laboratório de informática das escolas, que muitas vezes se encontram em condições precárias, dificultando a aplicação efetiva das metodologias de ensino utilizando a Computação.

Palavras chave: Ensino de computação, Ensino de Programação, Ensino de Matemática

Nº 20171348

Título: CARACTERIZAÇÃO DE POROSIDADE E PERMEABILIDADE DE ARENITOS DA FORMAÇÃO MONTE ALEGRE, NEOCARBONÍFERO DA BACIA DO AMAZONAS - PA

Autoria: FERNANDO MANCINI
Coautoria: JANAINA PEREIRA DUARTE

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: CARACTERIZAÇÃO DE POROSIDADE E PERMEABILIDADE DE ARENITOS DA FORMAÇÃO MONTE ALEGRE, NEOCARBONÍFERO DA BACIA DO AMAZONAS - PA
Setor: Setor de Ciências da Terra
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Bacia do Amazonas é uma sinéclise intracratônica de idade paleozoica, com área de 500.000 km² que se desenvolveu na porção setentrional do continente Sul-Americano e se localiza no norte do Brasil abrangendo os estados do Amazonas e do Pará. A Formação Monte Alegre compõe a porção basal da Sequência neocarbonífera da Bacia do Amazonas e é constituída por conglomerados basais gradando para arenitos de granulação média com estratificação cruzada de médio porte. Os arenitos da Formação Monte Alegre correspondem às rochas reservatórios do sistema petrolífero Barreirinha/Monte Alegre da Bacia do Amazonas com potencial acúmulo para gás. Assim, a melhor compreensão da permo-porosidade destes arenitos é fator preponderante para possíveis modelos que visem a produção de hidrocarbonetos. O presente trabalho tem como objetivo a caracterização comparativa de porosidade e permeabilidade dos arenitos da Formação Monte Alegre com a utilização de diferentes técnicas analíticas: a microtomografia computadorizada de raios X (micro-CT) e a descrição macroscópica, em lupa, e petrográfica de amostras obtidas em afloramentos no médio vale do rio Tapajós e na região de Monte Alegre, no estado do Pará. A técnica de micro-CT é uma análise não-destrutiva, de alta resolução que permite a visualização de imagens tridimensionais das amostras estudadas, bem como a quantificação da área, volume total e volume de vazios. Contudo, a análise ainda é cara, relativamente demorada e as amostras reduzidas nem sempre são representativas do conjunto geral. Já a análise petrográfica em microscópio óptico, é uma técnica de visualização bidimensional em seção delgada utilizada para descrição de determinados componentes, fornece uma estimativa imprecisa da porosidade, mas é um método rápido, barato e prático e muito utilizado na indústria petrolífera. A comparação entre os resultados obtidos pela utilização dos dois métodos, e destes com dados da literatura de permeabilidade para a Formação Monte Alegre, permite uma avaliação condicional entre estes resultados.

Palavras chave: Sedimentologia, Geologia, Geociências

Nº 20171148

Título: CARCINICULTURA NO OESTE DO PARANÁ - SEGUNDA EDIÇÃO

Autoria: EDUARDO LUIS CUPERTINO BALLESTER

Coautoria: ADEMIR HELDT, ISABELLE MINELI SILVA, MARIANE SOARES, CLAUDIA CARAMELO BRAZAO, FABRICIO MARTINS DUTRA, RAFAEL ORTIZ KRACIZY, ALISSON DIAS DE CARVALHO, ANA CAROLINE DE OLIVEIRA, FERNANDA DANIELA FIGUR BISCHOFF, JAKELINE ELISABETH HOLDEFER ROJAS, JONATAN RAPHAEL JUVENAL, MATHEUS COELHO GOMES RODRIGUES, MICHELE SANTOS MAXIMO, NATALIA ALVES DE ALMEIDA, ANA PAULA DE OLIVEIRA, EVELINY DA SILVA CALGARO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Carcinicultura no oeste do Paraná - segunda edição

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Na aquicultura, a carcinicultura ocupa lugar de destaque, pois 50% dos camarões consumidos no mundo vêm de criação em cativeiro o que corresponde a mais de 5 milhões de toneladas, sendo a carcinicultura de água doce um dos setores que mais cresce na aquicultura mundial. No Brasil, a carcinicultura de água doce foi iniciada na década de 70 e ganhou status comercial com a introdução da espécie Macrobrachium rosenbergii em 1977. Após um período inicial de sucesso, colocando o Brasil entre os principais produtores mundiais, a partir do ano de 2000, essa atividade entrou em declínio. Entre os motivos causadores deste retrocesso podem ser citadas uma interrupção de assistência governamental para o setor, fechamento de fazendas de cultivo na região nordeste e um desestímulo atribuído a rumores de que essa não seria uma atividade viável. Porém o que explica esses boatos é a desorganização do setor e a difusão de técnicas errôneas que provocaram a falência de diversos empreendimentos. Uma das maiores dificuldades encontradas na carcinicultura de água doce no Brasil é dada pela baixa disponibilidade de pós-larvas e de mão de obra qualificada na produção. Atualmente, o governo federal tem investido na criação de cursos para a formação de técnicos de nível superior, que serão chave para o desenvolvimento da aquicultura no Brasil. O objetivo do projeto foi repassar tecnologia de produção de camarões de água doce para produtores da região oeste do Paraná. Além disso, promover a integração de alunos, pesquisadores e produtores como forma de proporcionar troca de informação e aprendizado. Anualmente entre as atividades do projeto é ministrado um curso de capacitação na área de carcinicultura. A universidade também é responsável pelo repasse das PLs de camarão e pelo acompanhamento da produção e realização de pesquisa junto com alunos e produtores. Os principais resultados do projeto foram atingidos com a produção em propriedades nos municípios de Palotina, Assis Chat., Terra Roxa, Nova Santa Rosa e Maripa, que demonstraram viabilidade técnica e econômica da produção de camarões em sistemas de monocultivo e policultivo estando condizente com os melhores resultados alcançados nesta atividade. Também foram realizados experimentos que fazem parte de projetos de iniciação científica, mestrado e doutorado. A participação de profissionais do setor produtivo e técnico proporcionou uma valiosa troca de informações e experiências reforçando a importância da atividade extensionista como forma de disseminação e promoção do conhecimento.

Palavras chave: produção, extensão universitária, Aquicultura

Nº 20171690

Título: CARTOGRAFIAS PARTICIPATIVAS COMO METODOLOGIA DE APROXIMAÇÃO A CONFLITOS TERRITORIAIS. 3ª FASE

Autoria: JORGE RAMON MONTENEGRO GOMEZ

Coautoria: ADILAR ANTONIO CIGOLINI, IGOR GOULART DE CARVALHO, JOAO GUILHERME JANSEN DE ARAUJO, VINICIUS EDUARDO WASSMANSDORF, IARA BEATRIZ FALCADE PEREIRA, RAYANNE GONZAGA ROCH, THOMAS RIBEIRO SANTOS, DANIEL CAMARGO DE OLIVEIRA, MARIA GABRIELA DAMAS, PRISCILA FACINA MONNERAT

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Cartografias participativas como metodologia de aproximação a conflitos territoriais. 3ª fase

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto de extensão “Cartografias participativas como metodologia de aproximação a conflitos territoriais 3ª fase”, no período 2016-2017, continua sustentado em quatro elementos básicos que se mantém desde a sua primeira fase: 1) a produção de cartografia social permite que os sujeitos que se auto-cartografam (geralmente comunidades tradicionais do estado do Paraná) mostrem dimensões de suas práticas e de seus conflitos tanto para melhorar sua visibilização externa, como para repensar sua organicidade interna; 2) os processos de cartografia sempre se iniciam por uma demanda das comunidades que se auto-cartografam, em diálogo com a equipe do projeto; 3) para além das cartografias com comunidades o projeto promove outros momentos ao redor dos processos cartográficos, como oficinas sobre a cartografia social ou complementação metodológica de pesquisas em marcha; 4) o processo de auto-cartografia nas comunidades mobiliza outras demandas que apontam para uma construção de conhecimentos e de metodologias diferenciadas. Nesse sentido, o retrato do último ano está marcado pela inércia dos processos em marcha: processo de fechamento de cartografia em marcha com faxinalenses do Mato Preto Paiol (Lapa-PR); continuidade dos debates ao redor de um Cadastro Ambiental Rural (CAR) próprio dos povos e comunidades tradicionais do Paraná utilizando as metodologias das cartografias participativas; articulação com o projeto de pesquisa “Territórios faxinalenses em Áreas Especiais de Uso Regulamentado (ARESUR): um debate sobre política pública, sujeitos e desenvolvimento” visitando seis faxinais no estado do Paraná e entendendo os principais conflitos e práticas dos mesmos. Além dessas atividades, nos últimos meses, apareceram novas demandas que devem mobilizar o projeto no próximo ano: cartografia na Terra Indígena Tupã Nh'e é Kretã situada na divisa entre os municípios de Morretes e São José dos Pinhais e onde já foi realizada uma primeira oficina em 22/03/2017; possibilidade de uma cartografia com o coletivo de mulheres do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), após uma primeira reunião no dia 10/06/2017.

Palavras chave: Movimentos sociais, Conflitos territoriais, Cartografia social

Nº 20171190

Título: CENSO AQUÍCOLA NO OESTE DO PARANÁ

Autoria: CARLOS EDUARDO ZACARKIM

Coautoria: DIRCELEI SPONCHIADO, RAFAEL HOFFMANN, ROBERTO ANDERSON TRACIENSKI, RODRIGO FERNANDES DE ASSIS, LUCIANO CAETANO DE OLIVEIRA, ANDERSON JOSE DE SOUSA, IANI CAROLINE LUZAN, JOAO GABRIEL BORDIGNON GOMES, KAUANA SABRINA PAES, PATRICIA DE LIMA DUARTE, VINICIUS SOUZA E SILVA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Censo Aquícola no Oeste do Paraná

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A piscicultura pode ser uma alavanca de desenvolvimento social e econômico, possibilitando o aproveitamento efetivo dos recursos naturais locais, principalmente os hídricos e a criação de postos de trabalhos assalariados. Com ela, pode-se produzir alimento de alto valor nutritivo e proporcionar ao piscicultor rentabilidade, gerando renda, com ganhos para a economia regional e melhoria da qualidade de vida da população local. Entretanto, os dados econômicos nacionais e mesmo regionais sobre o setor ainda são escassos e até mesmo inexistentes. Desta forma, este trabalho faz parte das diversas ações realizadas pelo Programa Aquicultura Sustentável e sintetiza os principais resultados da caracterização socioeconômica da atividade aquícola do Município de Maripá, o qual tem por objetivo geral elaborar um diagnóstico do setor no município, abordando os diversos aspectos que envolvem a produção primária, destacando as bases da produção e a condição de melhora da cadeia produtiva segundo a visão dos produtores. Foram realizadas 109 entrevistas entre outubro de 2016 e fevereiro de 2017 em parceria com a prefeitura municipal de Maripá. Na classificação das propriedades por tamanho em lâmina de água, demonstrou que em Maripá, do ponto de vista aquícola, pequenas propriedades lideram com 95%, e médias propriedades com 5%, estes resultados não ficam distantes dos observados a nível nacional. A pesquisa apontou que em 81% das propriedades a mão de obra é familiar, sendo que em apenas 21% das propriedades avaliadas a piscicultura é a principal fonte de renda, sendo nas demais corroboradas com a agricultura, suinocultura e avicultura. O Censo mostrou também que entre os produtores entrevistados 71% praticam a atividade comercialmente vendendo para frigoríficos/cooperativas, onde o restante tem atividade apenas para o consumo próprio. As análises realizadas permitiram identificar que o maior obstáculo ao crescimento produtivo da atividade nas propriedades seja a incerteza quanto ao futuro da própria atividade, mesmo sinalizando crescimento significativo conforme identificado, os produtores ainda não enxergam na atividade uma possibilidade de crescimento de renda, assim não dispensam a devida atenção à produção de pescado no município.

Palavras chave: psicultura, Censo aquícola, Aquicultura Familiar

Nº 20171895

Título: CENTRO DE DIVULGAÇÃO DE FÍSICA III

Autoria: ROSEMERI CRUZ FAGUNDES

Coautoria: IRINEU MAZZARO, CAIO CUCCIA BIAGIOTTO, ADRIANO RODRIGUES DE MORAES, CELSO DE ARAUJO DUARTE, DIETMAR WILLIAM FORYTA, GISELLE MUNHOZ ALVES, JOSE PEDRO MANSUETO SERBENA, MAURO GOMES RODBARD, OSIRIS DOS SANTOS, WILSON ALCANTARA SOARES, ALESSANDRA NAKONETCHNEI, ANA PAULA KLEIN DE FREITAS, DOLWER KOVALSKI DA COSTA, KATIA JORY KALINOWSKI, MARCOS OSIAS DA SILVA FILHO, MATHEUS LEAL CASTANHEIRA, RAMON CALIXTO BENITE RUIZ, ROMULO AUGUSTO VALENTIM MENDES, PEDRO ALFIERI SCHADECK RANDI

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Centro de Divulgação de Física III

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Neste programa de Extensão Centro de Divulgação de Física III (CDF), as atividades de Extensão e Ensino estão integradas através de interação entre comunidade externa (alunos e professores do ensino médio e/ou fundamental) e extensionistas da UFPR (acadêmicos e professores). O programa conta com 2 projetos vinculados: Física Brincando e Aprendendo - FIBRA, e Divulgação e Observações em Astronomia - ASTRO. A proposta do programa é contribuir para que as ações dos projetos se desenvolvam harmonicamente de forma a atingir os objetivos, alem apoiar na logística e infra-estrutura. As propostas do programa compõem de: 1- visitas da comunidade externa que vem a Universidade e passa um período de 2 a 3 horas, vivenciando um conjunto de experimentos demonstrativos relacionados com o conteúdo de ciências, especialmente física e astronomia, bem como de tecnologias recentes; 2- visitas externas do planetário a outras instituições; 3- FIBRA na TV, em parceria com a UFPR TV. O programa inicia-se com a proposta de permanecer com atividades de segunda a sextas-feiras, nos três turnos, mas para isto necessitamos de extensionistas em quantidade adequada para preencher os horários. Em geral, alunos extensionistas treinam, preparam-se e fazem apresentações de temas de física e astronomia, os quais estão relacionados com o cotidiano e necessários para esclarecer os crescentes avanços científicos e tecnológicos. Os temas escolhidos em muitos casos são relacionados com conteúdos trabalhados pelos professores do ensino médio e presentes nos livros textos de física. Estes temas são abordados usando recursos experimentais demonstrados aos visitantes. É, portanto um programa que envolve ações “de mão dupla”, isto é, ao mesmo tempo em que atende uma demanda da comunidade, proporciona aos estudantes de Física a oportunidade de treinamento em atividades de física experimental direcionadas ao Ensino Médio. Durante este inicio de 2017 (~2 meses), momento em que se inicia a proposta Centro de Divulgação de Física III, os projeto ASTRO e FIBRA desenvolveram atividades no espaço do CDF, atendendo apenas um dia por semana pelo fato de termos no programa apenas dois bolsistas da Fundação Araucária e voluntários. Com isto no período de 01/05 a 15/06/2017 tivemos a participação de 188 alunos visitantes no projeto FIBRA e 40 alunos no projeto ASTRO, isto é 228 participantes. Pretendemos ampliar estes números, assim atingindo um público cada vez maior, dando a oportunidade de vivenciar a ciência tanto para nossos alunos da UFPR quanto para a comunidade externa.

Palavras chave: Ensino de Física, Ensino de Astronomia, Divulgação de Ciências

Nº 20171199

Título: CIÊNCIA PARA TODOS

Autoria: ANDRE BELLIN MARIANO

Coautoria: GUILHERME HENRIQUE MACIEL DOMENE, LUCIA GIL, ANDRE FELIPE ZANELLA, ANDRE HEIDEMANN IAROZINSKI, ANDRESSA SANTOS DE OLIVEIRA, BRUNO DE ALMEIDA DE FREITAS BARBOSA, GABRIELE STÜPP, IGOR PRETTI SILVA, JOÃO MARCELO CASAGRANDE ADIERS, LUCAS CAVALCANTE MARCELO, MARCELLE ZATONI DE OLIVEIRA, ORESTES BELO JUNIOR, ANDRE BELLIN MARIANO, ARTHUR SOUZA DUARTE, JOSE OSMAR KLEIN JUNIOR, ADALBERTO ADRIANO GONCALVES, ALEXANDRE AUGUSTO DE ALMEIDA, BRUNA MILLÉO BANDEIRA, FERNANDA BLANCO SOARES, FERNANDA MAHYARA FONSECA, FLAVIO LUIS MOCHINSKI, GESSICA MARQUES ALVARENGA, GEVERSON LUCIANO RAMOS, ISADORA KANIAK IKEDA, JAMILY DA SILVA QUEVEDO, LETICYA EMANOELLY TARCZEWSKI, MATHIAS WAGNER NETO, SAMIR MICHEL EMANUEL DA SILVEIRA, VITOR FELIPPIN SIMIAO, WANDERSON ROGERIO GIACOMIN JUNIOR, YAGO SCHMITT KOVARA, YURI EDUARDO MENDES GANDIN, JARDEL MACHADO DE LIMA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Ciência para Todos

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Para garantir o crescimento econômico sustentável e aumentar a competitividade internacional de um país se faz necessário o investimento em Ciência, Tecnologia e Inovação. Tradicionalmente, no decorrer do desenvolvimento dos trabalhos de pesquisa acadêmicos pouco esforço é destinado para: i) integrar a sociedade como um todo ao processo de inovação gerado na universidade e, tampouco, ii) utilizar esse ambiente criativo para promover o desenvolvimento social. Praticamente os resultados das pesquisas científicas são publicados em linguagem e formato de difícil acesso e apenas em mídias específicas como revistas especializadas e congressos científicos, ficando distantes da realidade da maioria esmagadora dos brasileiros. Desta forma, o projeto de extensão Ciência para Todos pretende criar um ambiente propício para apresentar à sociedade uma nova visão sobre Ciência e Tecnologia, diminuir a sua distância da universidade, e nutrir os participantes com as competências básicas para viabilizar catalisar o processo de inovação. Como plataforma estruturada o projeto utiliza a infraestrutura do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento de Energia Autossustentável, grupo interdisciplinar da UFPR. O projeto desenvolveu: i) diferentes plataformas transmídia (canal de vídeos, sites, redes sociais), ii) ações de divulgação no Portal da UFPR e iii) entrevistas e programetes para rádio (UNIFM 94.5). A integração da sociedade com a universidade foi possível através de ações de imersão do projeto que consistem em eventos mensais realizados no NPDEAS no estilo ‘portas abertas’, ou seja, visitas dirigidas nas quais professores e alunos do ensino médio conhecem em detalhes cada laboratório do núcleo. As visitas foram supervisionadas pelo coordenador e executadas por alunos de graduação e voluntários seguindo uma metodologia pedagógica personalizada às características deste projeto e do público alvo. Além disso, o projeto desenvolveu o Laboratório Móvel sobre rodas da UFPR, uma plataforma multiproposta para uso na pesquisa e ensino. A versão inicial do equipamento destina-se ao uso em bicicletas para monitorar comportamento de trânsito (distância de ultrapassagens), parâmetros ambientais (gases, material particulado, umidade, temperatura, ruído) e indicadores de saúde (frequencímetro, oxímetro) com o registro dos dados georreferenciados por GPS. O projeto também prevê a realização de oficinas criativas, atividade destinada à capacitação de alunos de graduação na resolução de problemas atuais da sociedade através de abordagem interdisciplinar.

Palavras chave: laboratório móvel, inovação, difusão e popularização da ciência

Nº 20171020

Título: CIRCUITOS ELÉTRICOS E A FIAÇÃO ELÉTRICA DOMICILIAR: APLICAÇÃO DA FÍSICA NO COTIDIANO

Autoria: THAIS RAFAELA HILGER

Coautoria: AUGUSTO KAZUYOSHI ROMASANTA OHTUKA, DRIELE LARISSA DE SOUZA, WESLLEY LUCAS SILVA DOS SANTOS, SERGIO TORLAI PEREIRA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Física 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Tendo como objetivo o desenvolvimento dos conceitos de circuitos elétricos e sua correlação com o cotidiano dos estudantes, relacionados com a instalação elétrica das casas, o projeto de intervenção aqui apresentado está sendo aplicado em um colégio público de Curitiba/PR através do PIBID-Física. Esse projeto foi programado para durar a metade de um trimestre de aulas e aplicado em duas turmas de terceiro ano do Ensino Médio Regular, com cerca de trinta estudantes cada. A principal metodologia a ser utilizada é a dos três momentos pedagógicos de Delizoicov, que consiste em três passos: problematização, na qual foram levantadas questões sobre o conteúdo a ser trabalhado, fazendo os estudantes indagarem sobre o assunto e também mostrarem suas concepções prévias; organização do conhecimento, passo no qual há a sistematização dos conteúdos a serem apropriados pelos estudantes e também induzi-los a perceber que existem outros tipos de visões de mundo; e aplicação do conhecimento, etapa em que os estudantes utilizam os conhecimentos sistematizados para interpretar e resolver problemas, resultando na construção do conhecimento. O objetivo deste trabalho é que os estudantes sejam capazes de relacionar os conceitos científicos com o seu cotidiano. Nesse sentido, ligamos o conteúdo de circuitos elétricos, algo muitas vezes não tão acessível para a maioria dos alunos, com a instalação elétrica de suas residências, algo bem mais próximo de suas realidades. Para conhecer as concepções prévias dos alunos, serão confeccionados mapas mentais, que serão repetidos no final do projeto para verificar se houve de fato um aprendizado significativo. Para melhor aproveitamento do conteúdo, planejamos também a construção de uma maquete de uma casa, em que os estudantes devem montar uma fiação elétrica domiciliar bem simples utilizando conceitos de ligação em série e em paralelo, para ilustrar e tornar mais palpável. Para o encerramento, planejamos apresentações sobre temas diversos envolvendo os conteúdos abordados. Como resultado, esperamos que os estudantes tenham maior apropriação e entendimento dos conhecimentos científicos sobre circuitos elétricos e energia elétrica por causa da relação feita com o seu cotidiano.

Palavras chave: energia elétrica, circuito elétrico, Três Momentos Pedagógicos

Nº 2017853

Título: COEFICIENTES DA EQUAÇÃO DE ANGSTRÖM-PRESCOTT PARA ESTIMAR A RADIAÇÃO SOLAR INCIDENTE OU INSOLAÇÃO DAS PRINCIPAIS REGIÕES BRASILEIRAS

Autoria: JORGE LUIZ MORETTI DE SOUZA

Coautoria: GUILHERME MARTINS ASSOLARI, BRUNO CESAR GURSKI

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: CIÊNCIA E TECNOLOGIA VOLTADA À UTILIZAÇÃO RACIONAL E SUSTENTÁVEL DO SOLO, ÁGUA E ENERGIA EM ÁREAS AGRÍCOLAS E URBANAS

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A radiação solar incidente (Rs) e a insolação diária (n) são variáveis meteorológicos importantes em estudos agronômicos voltados ao planejamento e projeto de atividades na área de engenharia de água e solo, bem como no manejo de cultivos agrícolas e irrigação. Contudo, é muito comum ocorrer a inexistência ou haver baixa qualidade das medidas da Rs em estações climatológicas convencionais e n em estações automatizadas. Assim, equações como a de Angströn-Prescott (Rs/Ra = a + b . n/N), que relaciona a Rs e n são muito interessantes, permitindo estimar a radiação solar a partir da insolação, ou vice-versa, na ausência de uma das variáveis. Teve-se por objetivo no presente trabalho determinar os coeficientes “a” (linear) e “b” (angular) da equação de Angströn-Prescott, para diversas localidades brasileiras. Os dados climáticos diários necessários (Rs e n) foram obtidos de 581 estações meteorológicas espalhadas pelo território brasileiro, compreendendo o período entre 2006 e 2013. Os coeficientes “a” e “b”, para períodos mensal, estacional e anual, foram calculados numericamente com o auxílio de uma planilha eletrônica desenvolvida especialmente para essa finalidade. Todas as atividades voltadas à organização, estruturação e análises dos dados estão sendo realizadas no Laboratório de Modelagem de Sistemas Agrícolas do DSEA/SCA/UFPR. Os dados diários entre 2006 e 2011 serão utilizados para calcular os parâmetros “a” e “b” de Angströn-Prescott, e os dados dos anos de 2012 e 2013 serão utilizados para validar os coeficientes obtidos. A concordância entre os valores medidos e estimados será avaliada por meio de coeficientes de correlação e índices estatísticos (índice “d” e “c”). Os coeficientes “a” e “b” obtidos também serão comparados com os valores recomendados pela Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). Após os cálculos e obtenção dos coeficientes, para os períodos mensal, estacional e anual, serão confeccionados mapas com o programa de geoprocessamento Surfer, utilizando o método de interpolação krigagem. O presente trabalho encontra-se na fase de organização e análise dos dados. As atividades realizadas estão sendo interessante para a consolidação e ligação de meus conhecimentos em diversas áreas. Espera-se com a finalização das atividades gerar mapas e coeficientes que possam ser úteis e aplicáveis para todo o território brasileiro.

Palavras chave: Modelo matemático, Estimativa, Coeficientes

Nº 20172088

Título: COLETA DE ÓLEOS RESIDUAIS PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL: INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE, COMUNIDADE E MEIO AMBIENTE

Autoria: JOEL GUSTAVO TELEKEN

Coautoria: THOMPSON RICARDO WEISER MEIER, BEATRIZ HIYORI HAMADA, EVELANGE MIRIAN TELES HOFFMANN, LUIZ ANTONIO MARAFON BACCA, CARLOS DE JESUS DE OLIVEIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Coleta de óleos residuais para produção de biodiesel: integração universidade, comunidade e meio ambiente

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Devido às preocupações mediante aos impactos negativos dos combustíveis fósseis sobre o clima que gera consequências graves sobre a economia, a sociedade e o meio ambiente questões essas cruciais no início deste século. Para atender à crescente demanda por energia de forma sustentável, surge a necessidade de desenvolver tecnologias baseadas em fontes de energia renováveis que podem substituir parcialmente o uso de combustíveis fósseis. Este projeto visa à conscientização da população através de palestras de alunos e professores realizadas mensalmente, sobre a disposição final destes resíduos bem como os danos que os mesmos podem causar ao meio ambiente. As apresentações são divididas em quatro módulos: 1º Apresentação do Projeto, 2º Descarte Correto e Incorreto de Óleo Residual, 3º Danos ao Meio Ambiente causados pelo descarte incorreto de Óleo e o 4º Produção de Biodiesel e sabão. Concluindo-se as apresentações em sala é realizada uma visita técnica com os alunos das escolas no Laboratório de Produção de Bicombustíveis da UFPR, Setor Palotina. A coleta de óleos é realizada com intervalo de quinze dias, ou seja, duas vezes por mês em determinadas empresas na cidade de Palotina. A quantidade média de óleo coletado varia entre 100 até 300 litros. Tendo como foco a utilização de tais resíduos para a síntese de biodiesel e sabão. Os óleos coletados passaram por um processo de pré-tratamento por meio de peneiras de diferentes diâmetros visando à remoção dos sólidos particulados presentes na matéria prima. Para a produção de sabão utilizam-se os óleos que se encontram com maior índice de acidez e os que apresentam menor acidez (melhor qualidade) utiliza-se para a produção do biodiesel. Para produção de biodiesel utiliza-se o processo de transesterificação homogênea em meio alcalino. Conclui-se com o referido trabalho a eficácia do projeto visando à conscientização da população sobre os malefícios ocasionados pelo descarte incorreto do óleo residual. Bem como a utilização do óleo residual coletado como matéria prima para a síntese de um biocombustível menos danoso a ambiente.

Palavras chave: descarte óleo residual, biocombustível, Conscientização Ambiental

Nº 2017203

Título: COLETA E PROCESSAMENTO DE RESÍDUOS DA CARCINICULTURA

Autoria: HELTON JOSE ALVES

Coautoria: MABEL KARINA ARANTES ALVES, CAROLINA MARCONI MAIA, LAZARO JOSE GASPARRINI, BRUNA MACHADO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Coleta e Processamento de Resíduos da Carcinicultura

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A coleta e processamento de resíduos da carcinicultura pode ser considerada uma importante e necessária aliada das atividades de pesca e aquicultura no anseio de se desenvolver no Brasil o aproveitamento integral do pescado. Sabe-se que para a sustentabilidade da cadeia produtiva do pescado ações que permitam minimizar impactos ambientais das atividades pesqueiras são muito bem vindas, ainda mais se associadas à possiblidade de geração de recursos utilizando essa matéria prima residual, outrora descartada e geradora de danos ambientais. Neste contexto o presente projeto de extensão, 'Coleta e Processamento de resíduos da carcinicultura' se insere na cadeia produtiva do camarão de agua doce, atividade que vem sendo consolidada na região Oeste do PR fruto da ação extensionista e de pesquisa do projeto "Desenvolvimento da Carcinicultura no Oeste do PR"; em parceria com este projeto as unidades geradoras de resíduos de camarão são acessadas visando a coleta destes rejeitos (cefalotórax/carapaças de camarão) e a obtenção de material com alto valor agregado e importantes aplicações em diversas áreas. Para o desenvolvimento destes objetivos são executados grupos de ações como: ação extensionista junto a produtores de camarão de água doce apresentando o projeto; ação dos alunos de extensão nas datas de despesca do camarão nas unidades produtoras; atividades de pesquisa em laboratório da área de química da UFPR onde ocorre o processamento de carapaças de camarão para extração de quitina e posterior produção de quitosana com características físico químicas controladas; estas atividades são executadas na forma de projetos IC, TCC, estágios, mestrado e em menor número teses de doutorado; divulgação do projeto em outras regiões no intuito de expandir este tipo de atividade extensionista e de pesquisa para outros estados produtores de camarão de água doce: em junho deste ano, foi ministrada palestra no "9º Workshop GTCAD em Jaboticabal/SP apresentando o projeto. As ações desenvolvidas até o momento têm alcançado a comunidade de carcinicultores dos municípios de Palotina e região enquanto na UFPR tem sido processados os resíduos para obtenção de quitosana com características controladas e tem sido avaliadas aplicações. Tais atividades tem integrado alunos de graduação e de pós-graduação a essa temática por meio de seus trabalhos de iniciação científica, mestrado e doutorado gerando publicações em eventos e em revistas nacionais e internacionais, ficando bem caracterizada a associação da extensão e da pesquisa na atividade acadêmica.

Palavras chave: Redução de impacto ambiental, Geração de produtos, Aproveitamento de resíduos

Nº 20171011

Título: COMPLEMENTO A GRADUAÇÃO: ATIVIDADES FORMATIVAS EM ENGENHARIA ELÉTRICA.

Autoria: LUIS HENRIQUE ASSUMPCAO LOLIS

Coautoria: BRUNO YUJI TARUI, JULIO PAVAN SOLER, RODRIGO NEGRI DE AZEREDO

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Grupo PET de Engenharia Elétrica da UFPR.

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com a grande diversidade de temas na carreira do Engenheiro Eletricista e a velocidade com que eles se atualizam, alguns pontos acabam não sendo abordados nas disciplinas do curso. Para suprir essas demandas, o PET realiza cursos e visitas técnicas através dos projetos “Cursos Técnicos” e “Vai com PET”. Para os membros do grupo, esses projetos também visam sua formação em relações interpessoais e prática em docência. Sobre os cursos técnicos, o planejamento começa pela pesquisa de temas de interesse. O ministrante em potencial realiza um estudo mais aprofundado do tema. Sendo o assunto dentro das capacidades do petiano, ele avança para a criação de um material didático e organização da infraestrutura necessária para o curso. Por fim se definem as datas e se faz a divulgação através de cartazes e das redes sociais. Alunos participantes recebem certificados em horas formativas e preenchem um formulário de feedback. Já o projeto “Vai com PET” depende da rede de contatos na indústria de ex-alunos e de professores. Quando esse não existe, o grupo PET é o responsável por efetuar o primeiro contato. As empresas geralmente têm calendário restrito para agendamento de visitas e é crucial estar atento a esse ponto. Fixadas as datas o segundo maior desafio é transporte. Quando o transporte não é fornecido pela universidade, se reúnem os alunos interessados em fazer a visita e se define o meio de transporte, seja por carona, ou por frete de ônibus, que gera custo aos alunos interessados. Como resultados dos cursos técnicos, foram ministrados em 2017, 8 cursos técnicos por petianos, 2 cursos por ex-membros do PET e um curso ministrado pelo tutor do PET, totalizando 160 horas de curso, e beneficiando cerca de 180 alunos. Alem desses, o grupo executa em sessões periódicas, um curso de boas práticas de utilização de laboratório de corrosão de placas, sendo esse obrigatório a todo aluno que queira usar o laboratório. Sobre o “Vai com o PET”, no semestre 2016.2 e 2017.1 foram realizadas cinco visitas: CEITEC-SA em Porto Alegre, Cindacta II, Furukawa Electric Group, Institutos Lactec e Pumatronix em Curitiba. A média de ocupação foi de 90% do total de vagas ofertadas. A constante demanda e os diversos resultados demonstram a importância e estimulam a continuidade dessas atividades para complementar a formação do futuro engenheiro. Para o segundo semestre será feita uma nova pesquisa de interesse de temas e realizar novas edições dos cursos já preparados, bem como visitas para as empresas BOSCH e WEG estão em vias de negociação.

Palavras chave: visitas técnicas, horas formativas, cursos técnicos

Nº 2017815

Título: COMPORTAMENTO ALIMENTAR DE CLADOMORPHUS PHYLLINUS, EM QUATRO ESPÉCIES FLORESTAIS.

Autoria: NILTON JOSE SOUSA

Coautoria: NERY BORTOLON DE MATOS, EDUARDO HENRIQUE REZENDE, KIYO GONÇALVES MATSUGAKI, LUAN GEORGE ARAUJO DEL PICCOLO, VERUZA CRISTINA MENDONCA

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa

Programa/Projeto: Desenvolvimento de técnicas para a criação de insetos em laboratório.

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As criações de insetos são práticas comuns para estudos entomológicos e para alimentação de animais. Pode constituir em atividade eficiente no aprendizado da ciência e no despertar da curiosidade científica, através de uma visão prática de conteúdos teóricos. Para criação de um inseto de forma massal em laboratório é necessário à utilização de uma dieta previamente estabelecida, pois está irá propiciar energia para o desenvolvimento de novas populações do inseto. Conhecer a preferência alimentar natural do inseto pode auxiliar bastante na determinação da alimentação mais adequada para a criação de insetos em condições de laboratório. Este trabalho teve como objetivo avaliar o comportamento alimentar de (Bicho-pau) Cladomorphus phyllinus, alimentado por diferentes espécies florestais, definindo as taxas de mortalidade e sobrevivência dos insetos, para cada uma das espécies de plantas testadas, bem como o comportamento dos insetos durante o período de alimentação com as diferentes espécies de plantas. Foram utilizados exemplares de insetos (C. phyllinus) da criação do Laboratório de Proteção Florestal da Universidade Federal do Paraná. O experimento foi instalado com delineamento inteiramente casualizado com 20 repetições, sendo cada inseto uma repetição. A estes eram fornecidas folhas de quatro diferentes espécies florestais: Psidium guajava (goiaba), Psidium cattleianum (araçá), Rubus niveu (amora)e Schinus terebinthifolius (aroeira). Os insetos foram colocados em gaiolas com tela, assim que eclodiam dos ovos, de forma aleatória. A cada 7 dias era realizada a contagem dos insetos, os indivíduos mortos eram contabilizados e substituídos por outros mantendo constante o número de 20 insetos por gaiola a cada nova avaliação. Com as observações mencionadas, foi determinada a taxa de mortalidade e sobrevivência para cada espécie de planta testada. A maior taxa mortalidade de C. phyllinus foi verificada no grupo de insetos que foi alimentado com R. niveu. A maior taxa de sobrevivência foi constata no grupo de insetos alimentados com P. guajava.

Palavras chave: criação massal, bicho-pau, Diversidade

Nº 20172411

Título: COMPORTAMENTO GEOMECÂNICO DAS AREIAS DE ARAQUARI/SC ARTIFICIALMENTE CIMENTADAS

Autoria: VITOR PEREIRA FARO

Coautoria: LOUISE CUADRA, JORDANA FURMAN, LIAMARA PAGLIA SESTREM

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: Comportamento Geomecânico das Areias de Araquari/SC Artifici almente Cimentadas

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A possibilidade de adequação de solo local para as exigências que lhe serão impostas vem sendo amplamente discutida a nível internacional. Ao invés de se utilizarem soluções mais robustas para solos menos competentes, a proposta de melhorar o solo com ligantes vem ganhando cada vez mais adeptos na prática da Engenharia Geotécnica Internacional. A técnica de misturar um agente cimentante (cimento ou cal) ao solo apresenta-se como uma ferramenta eficaz no melhoramento de diversos solos, adequando-se às necessidades da engenharia geotécnica. Essa técnica visa melhorar as características mecânicas dos solos naturais, aumentando a resistência e diminuindo a deformabilidade. Dessa forma, o presente trabalho visa explicar o comportamento mecânico das misturas de solos granulares e das destas misturas com cimento e cal. A pesquisa envolverá discentes e docentes do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Paraná (UFPR). O solo estudado pertence ao Campo Experimental de Araquari, localizado no município de Araquari –SC, o qual se caracteriza por ser o maior campo experimental do mundo destinado ao estudo do comportamento de fundações em solos arenosos. As amostras de solo arenoso foram coletadas ao longo de 24 metros de profundidade, durante a perfuração de uma estaca de fundação. Com estas amostras serão realizados ensaios laboratoriais de caracterização e ensaios de cisalhamento direto, para avaliar a resistência ao corte dos solos, tanto em sua composição natural quanto em misturas com agentes cimentantes artificiais. Os resultados devem ser interpretados para cada ensaio, seguindo as recomendações de normas, obtendo-se informações sobre as diversas propriedades destes materiais. Espera-se estabelecer, como resultado principal, uma relação entre o comportamento mecânico do solo granular e a dosagem de vários teores de cimento e cal. Também estima-se que os resultados encontrados sejam de interesse científico para a área de conhecimento e que corroborem com outros estudos já realizados sobre o tema.

Palavras chave: Mecânica dos Solos, Ensaios de Caracterização, Areias

Nº 2017944

Título: CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL E FORMAÇÃO DE PROTAGONISTAS POR MEIO DA RECICLAGEM DE LIXO

Autoria: SILVIA PEDROSO MELEGARI

Coautoria: PEDRO TOLEDO NETTO, CAIO ISHIBASHI MINEI, JULIA MIOLA DE CASTRO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Conscientização ambiental e formação de protagonistas por meio da reciclagem de lixo

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As praias e oceanos são fortemente afetados por resíduos sólidos (plásticos, vidros, borrachas, metais, tecidos, isopor e outros), os quais são introduzidos exclusivamente por meio antrópico. A mudança de hábitos quando inserida na formação do cidadão, pode ser muito mais poderosa do que ao longo de toda a vida. A educação ambiental precisa ser uma educação permanente e contínua. E a escola é um espaço privilegiado para isso. A partir da integração entre discentes e docentes do Centro de Estudos do Mar - UFPR e professores da Escola Estadual Prof.ª Sully Rosa Vilarinho, esse projeto tem principais objetivos introduzir aos alunos de turmas do 6º ano uma base científica sobre o ecossistema marinho e os impactos ambientais causados pelo descarte incorreto de resíduos sólidos. Dividido em quatro etapas, a primeira será referente à simulação do processo de degradação de lixo, a segunda etapa consistirá na realização de uma palestra apresentando a ação Limpa, Oceano!, a terceira etapa de construção de uma composteira orgânica, e a quarta etapa será a confecção de brinquedos a partir de lixo reciclável doméstico. Após diversas reuniões entre os coordenadores do projeto, a bolsista voluntária e os professores da Escola Estadual Prof.ª Sully Rosa Vilarinho para definição das atividades e alinhamento das práticas ao plano didático-pedagógico exigido pela Secretaria Estadual de Educação, a atividade da primeira etapa foi executada no dia 13 de junho de 2017, onde os experimentos de simulação de degradação foram montados com a presença dos alunos que demonstraram muito interesse, interagindo de forma positiva na primeira prática. Nesta primeira atividade será acompanhada a simulação do processo de degradação de lixo (orgânico e reciclável) em aquários com terra, afim de que os alunos acompanhem o processo de degradação e relatem as mudanças ao longo do ano letivo. A execução das próximas atividades foi programada para os meses de agosto, setembro e novembro de 2017, respectivamente, e serão essenciais para uma efetiva conscientização sobre o assunto. Espera-se que o tema de reciclagem do lixo, estimule os alunos envolvidos a agir de forma correta quanto a destinação dos resíduos sólidos.

Palavras chave: resíduos sólidos, educação ambiental, Conscientização Ambiental

Nº 20172175

Título: CONSERVAÇÃO PRODUTIVA DA ARAUCÁRIA NO ESTADO DO PARANÁ: PROPOSTA DE PLANO DE AÇÃO

Autoria: VITOR AFONSO HOEFLICH
Coautoria: JULIANE NESI, ANA PAULA DONICHT FERNANDES

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa
Programa/Projeto: Análise Socioeconômica da Política Florestal e Ambiental na América Latina
Setor: Setor de Ciências Agrárias
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

No passado, grande parte da matéria-prima florestal foi extraída desordenadamente de diversas florestas, acarretando na ameaça e até extinção de espécies. A araucária, por crescer em solo fértil, estreitou os laços comerciais entre madeireiros e agricultores. Mesmo sendo uma matéria-prima renovável, o uso inadequado fez com que as políticas ambientais brasileiras seguissem o caminho da proibição de uso, porém isso gerou incoerência entre o que se pretendia fazer e a realidade atual de muitas espécies florestais frente aos produtores rurais. Este estudo teve como principal objetivo identificar desafios e oportunidades para a conservação produtiva da espécie araucária no estado do Paraná. Especificamente, o estudo buscou: 1. descrever as iniciativas e as dificuldades para conservação produtiva da araucária; e, 2. propor um plano de ação ou alternativas para a conservação produtiva da araucária. O referencial teórico utilizado está associado aos conceitos fundamentais sobre conservação produtiva, políticas públicas, análise diagnóstica e planos de ação. Metodologicamente, o trabalho realizado classifica-se como pesquisa exploratória, para o que se utilizou a partir de observações de literatura. Como resultados, foram descritos: 1. iniciativas e incentivos para conservação produtiva da araucária; e, 3. proposta de plano de ação para a conservação produtiva da araucária, contemplando aspectos relacionados com: a. legislação; b. pesquisa científica; c. biodiversidade; d. centro de dados e monitoramento; e. educação ambiental e comunicação social; f. incentivos à conservação e, g. coordenação de ações. Entre as conclusões destacam-se que: 1. são poucas as iniciativas para a conservação produtiva de araucária, sendo que as ações são, em geral, voltadas apenas para a conservação da espécie em ambientes protegidos e destinadas à comercialização do pinhão; 2. há estudos que comprovam formas adequadas para a sua conservação e, 3. o plano de ação é uma importante ferramenta para basear as atividades de conservação produtiva da araucária de forma multidisciplinar.

Palavras chave: política florestal, plano de ação, Araucária

Nº 20171138

Título: CONSTRUÇÃO DE POLÍGONOS ESTRELADOS: UMA ABORDAGEM DIFERENTE PARA A GEOMETRIA

Autoria: SIMONE DA SILVA SORIA MEDINA

Coautoria: FERNANDA DARTORA MUSHA, KEILLA CRISTINA ARSIE, MARLA RODRIGUES DE OLIVEIRA, WELINGTON HAAS HEIN

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Matemática 2

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este trabalho é um relato da atividade “Construção de Polígonos Estrelados”, aplicada no segundo semestre de 2016, com alunos do 3º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Professor Altair da Silva Leme, localizado em Colombo, região metropolitana de Curitiba. A atividade em questão teve por finalidade propor uma abordagem diferenciada para o ensino da geometria plana a partir da divisão de uma circunferência em partes iguais e construção de polígonos regulares. A proposta foi desenvolvida pelos bolsistas do subprojeto Matemática 2 do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Paraná com o objetivo de possibilitar o desenvolvimento do pensamento geométrico permitindo que o aluno possa compreender, descrever e representar de forma organizada o mundo em que vive. A atividade envolveu três momentos distintos: no primeiro foram apresentados os conceitos geométricos referentes a polígonos e alguns métodos utilizados na construção de polígonos regulares, em particular o método de Rinaldini para divisão da circunferência em partes iguais; no segundo momento os alunos foram levados ao Laboratório de Matemática e Desenho da UFPR para realizar a construção de polígonos regulares estrelados a partir do software GeoGebra e assim aplicar o conhecimento adquirido anteriormente; o terceiro momento consistiu da criação de “estrelas” com barbante: desenhou-se um circunferência em uma placa de MDF que foi dividida em partes iguais. Em cada um dos pontos da divisão foi colocado um prego, materializando assim cada um dos vértices do polígono e com um barbante foi então “desenhado” o polígono estrelado correspondente. Após a realização da atividade, com o objetivo de avaliar o conhecimento adquirido, foi aplicado um questionário aos alunos, com questões envolvendo conceitos de Geometria. Verficou-se que o trabalho com noções construções geométricas contribui para a aprendizagem de números e medidas e estimula o aluno a observar semelhanças e diferenças nas figuras e objetos do mundo físico permitindo entender as representações geométricas presentes na natureza, nas artes, na arquitetura, ou seja no mundo que o rodeia.

Palavras chave: Polígonos Estrelados, Ensino de Geometria, Educação Matemática

Nº 20171779

Título: CONTRIBUIÇÃO DO GRUPO PET PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO O DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA.

Autoria: LUIS HENRIQUE ASSUMPCAO LOLIS
Coautoria: JONATHAN CAVALI SCHEFFER, BRUNO YUJI TARUI

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: Grupo PET de Engenharia Elétrica
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A internacionalização da universidade tem se tornado um tema cada vez mais presente no cotidiano dos alunos. Exemplos disso são a utilização de material didático em língua estrangeira e oportunidades em intercâmbio internacional. O PET atua nesse tema com dois projetos: O “Seminários PET” e o “PET internacional”. O “Seminários PET” foi criado com o objetivo de trazer conteúdos e discussões referentes à carreira de engenharia elétrica em língua estrangeira. O projeto “PET Internacional” foi criado para auxiliar alunos que partem em intercâmbio e alunos intercambistas na instalação, adaptação, procedimentos burocráticos e integração, quando eles chegam no departamento. O “Seminários PET” cria a oportunidade de se praticar o conhecimento em uma língua estrangeira, principalmente na parte discussão dos assuntos, que ocorre posteriormente às apresentações. Os alunos petianos ministram ao menos um seminário por semestre, sejam em duplas ou individualmente. As sessões ocorrem na hora do almoço com 15 minutos para a apresentação e 10 minutos para perguntas. Os seminários são gravados e também fornecem certificados em horas formativas ao público presente. Para o “PET internacional”, foram desenvolvidos manuais para intercambistas em vários idiomas que mostram, passo a passo, as etapas administrativas a cumprir perante a administração pública e a universidade e seus prazos. Para os alunos que partem, existem palestras e seminários sobre as diferentes formas e bolsas de intercâmbio, bem como, o “Diário do Intercambista”, onde o aluno que está no exterior relata suas experiências e dá dicas sobre o funcionamento das instituições e da sociedade estrangeira. Em 2017, houve 18 seminários, com um público médio de 15 pessoas. Seis alunos franceses vieram ao Brasil para realizar pesquisas e estágios e os integrantes do grupo PET auxiliaram com o idioma, principalmente em órgãos públicos. Espera-se para a próxima etapa dos seminários que outros alunos, não somente petianos, venham a ministrar os seminários em seu idioma estrangeiro de preferência. As metas para o “PET internacional” consistem na atualização do manual e na continuidade do acompanhamento de alunos que chegam ao Brasil.

Palavras chave: seminários, internacionalização, intercâmbio

Nº 20171018

Título: CONTRIBUIÇÕES DO ENFOQUE CTSA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E O ENSINO DE MATRIZ ENERGÉTICA

Autoria: THAIS RAFAELA HILGER

Coautoria: ADRIANO VAZ DE ANDRADE, DENISE CRISTINE BATISTA GAMA, STEFANY CRIS PEREIRA, TALITHA RAMOS CANABARRA DOS SANTOS, JACKELINI DALRI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Física 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Neste trabalho serão apresentadas a proposta didática e as reflexões feitas por quatro bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Física da UFPR. As intervenções estão acontecendo num colégio estadual da região metropolitana de Curitiba, em duas turmas de terceiro ano do Ensino Médio, em junho de 2017. As atividades tratam do conteúdo de indução eletromagnética, com foco nas usinas de produção de energia elétrica, e foram planejadas com enfoque em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), que é uma abordagem metodológica que favorece o desenvolvimento nos alunos da cidadania, para atuarem de forma crítica na sociedade onde estão inseridos. Assim, o objetivo principal das atividades é levar os alunos a relacionarem as formas de produção de energia com os impactos ambientais, sociais e econômicos que essas causam no planeta. Todas as atividades foram planejadas e avaliadas em conjunto e as intervenções divididas entre os quatro bolsistas. Na problematização inicial, com o documentário “A história das coisas”, intencionou-se a compreensão da cadeia de produção e consumo de produtos e como se relacionam com as formas de produção e o gasto energético nestes processos. Logo após, as turmas dividiram-se em 7 grupos e cada um sorteou como tema uma forma de geração de energia para a apresentação de um seminário mostrando os pontos positivos. Os demais grupos que assistirão a apresentação devem formular uma pergunta com algum aspecto negativo dessa usina, gerando, assim, um debate entre os grupos após os seminários. Até iniciarem os seminários, explicações, outros documentários e experimentos demonstrativos estão sendo trabalhados pelos bolsistas, sobre os conceitos físicos envolvidos no fenômeno da indução eletromagnética, para que os alunos compreendam o funcionamento das usinas e se sintam a vontade para tirar suas dúvidas sobre os temas. Como nenhum dos bolsistas havia utilizado o enfoque CTSA anteriormente, esse trabalho está sendo de grande importância para a formação docente e um desafio, visto que é uma abordagem que demanda do professor pesquisa sobre o encaminhamento metodológico adotado e sobre as relações possíveis entre o conteúdo de Física e a Ciência, a Tecnologia, a Sociedade e o Meio Ambiente. Apesar de tornar um conteúdo mais significativo, escolhê-lo, estabelecer as relações CTSA e organizá-las pedagogicamente para o trabalho em sala de aula é uma tarefa difícil, que demanda tempo de preparação e aplicação que, infelizmente, nem sempre um professor dispõe.

Palavras chave: eletromagnetismo, PIBID, Ensino Médio

Nº 20171288

Título: DESAFIO DE ENGENHARIA

Autoria: CARLOS ALBERTO UBIRAJARA GONTARSKI

Coautoria: CHRISTIAN DE ARAUJO VERNIZE, PEDRO HENRIQUE BONATO KUSS, VICTOR MATHEUS MAHL, VITOR LAZZAROTTO HECKE

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Participação em eventos

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Desafio de engenharia tem o intuito de promover uma competição tecnológica/ científica entre os alunos da graduação do curso de Engenharia Química da UFPR, através da elaboração de um novo problema de engenharia ou de um já existente, seja ele prático ou teórico. Propõe-se que os participantes busquem uma solução para a situação apresentada, utilizando criatividade e conhecimento. Possui como objetivo incentivar os alunos, através da competição, a usar seus conhecimentos aprendidos dentro do curso e sua criatividade. Neste ano de 2017, o desafio consiste na construção, pelos participantes voluntários, de um protótipo de um ciclone (equipamento cuja função é separar partículas sólidas de fluidos gasosos) dentro das especificações determinadas. Os participantes são divididos em grupos de 4 pessoas, e cada grupo tem uma pontuação específica de acordo com o nível de formação dos discentes dentro do curso. Tal pontuação existe para equilibrar os grupos de acordo com o conhecimento técnico de seus integrantes. Quanto maior a pontuação do grupo, maior é a disponibilidade de materiais para a realização do projeto. Por questões de simplicidade, custo e tempo disponível para a aplicação do projeto, os materiais escolhidos foram os mais acessíveis dentro do possível: papelão, papel sulfite, cola branca, tesoura, durex, etc. Espera-se que esta atividade venha a contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior, introduzir novas práticas pedagógicas na graduação e estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica. Com base no exposto anteriormente, nota-se que a atividade é coerente com os objetivos do grupo PET na sociedade em âmbito acadêmico e, portanto, tem sua aplicação justificada.

Palavras chave: Criatividade, Concurso, Competição

Nº 20172403

Título: DESAFIO INTERMODAL FASE II

Autoria: SILVANA NAKAMORI BELOTTO

Coautoria: CRISTINA DE ARAUJO LIMA, CAROLINA AKEMI BONIN OGAWA, GABRIEL DIETRICH MACHOWSKI MARTINS, GHEYSA CAROLINE PRADO, VALERIA CRISTINA PEREIRA ANTEZANA, VANESSA BORTOLOZZI, JOSE CARLOS ASSUNCAO BELOTTO, KEN FLAVIO ONO FONSECA, ISADORA PALHANO SILVA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Desafio Intermodal Fase ll

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Desafio Intermodal consiste em promover eventos com o objetivo de que a sociedade reflita sobre a mobilidade urbana. O DI usa como método reunir diversos meios de locomoção, os quais devem sair ao mesmo tempo de um mesmo local em horário de pico e devendo chegar a um destino comum. As regras são simples, respeitando sempre às leis de trânsito e sendo o trajeto a ser escolhido pelos próprios participantes. Vale ressaltar que o DI não é uma corrida, mas sim uma medição, um estudo, por isso o trajeto deve ser feito na velocidade comum do cotidiano. Em Curitiba, esta iniciativa vem sendo realizada anualmente desde 2007 e a partir de 2008 o Programa Ciclovida é o responsável pela sua realização. Os resultados das diversas edições indicam que a bicicleta se mantém como o meio de transporte mais eficiente, na média dentre as variáveis de: tempo, custo e emissão de poluentes. O DI também foi incorporado como conteúdo de disciplinas de cursos de graduação da UFPR, como um método para avaliação da Mobilidade Urbana a se citar as disciplinas, “Cidade e Meio Ambiente do curso de Arquitetura e Urbanismo” e “Engenharia de Trafego do curso de Engenharia Civil”. Temos prestado apoio e consultoria para a realização do Desafio Intermodal em outras cidades, como já aconteceu em São José dos Pinhais e Foz do Iguaçu. O Desafio também tem acontecido na rede publica municipal de ensino no segundo período do fundamental como uma ferramenta para o ensino de ciências. Observando os diversos anos em que o Desafio foi realizado, verificamos que o evento tem chamado à atenção da mídia em consequência da sociedade, evidencia a importância da mudança do modelo de planejamento urbano, focado somente no automóvel, pois demonstra através dos resultados que uma política de incentivo ao uso de meios não motorizados como modo de deslocamento nas grandes cidades é uma opção para melhoria da qualidade de vida urbana. A parcela da população que se desloca a pé ou de bicicleta garante uma maior redução dos seus custos com transporte além de promover sua saúde e bem estar. Socialmente esta prática colabora com o meio ambiente e com o trânsito, não emitindo poluentes e ocupando menos espaço viário. Os desafios mostraram a eficiência do uso da bicicleta em termos de locomoção, economia de tempo e de dinheiro, sendo uma opção para a promoção de uma melhor qualidade de vida urbana, colaborando ainda com o meio ambiente. Sendo o seu uso benéfico não somente para o seu usuário e sim para a sociedade.

Palavras chave: mobilidade urbana, Transporte, Bicicleta

Nº 20171635

Título: DESAFIOS E DINÂMICA PARA ESTIMULAR A APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA COM ROBÓTICA

Autoria: CARLOS EURICO GALVAO ROSA

Coautoria: JOHNATHAN CARLOS DE SOUZA, BERNARDO DE SOUZA MATTOSO, FILIPE BAILONE VALERIANO

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Deixe-me Pensar: Uma abordagem filosófica para o Ensino da Geometria na disciplina de Matemática nas escolas da Rede Pública

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente trabalho é fruto de pesquisa do projeto Licenciar "Deixe-me Pensar: Uma abordagem filosófica para o Ensino da Geometria na disciplina de Matemática nas escolas da Rede Pública", desenvolvido na Universidade Federal do Paraná, Campus Avançado em Jandaia do Sul, que proporciona debates sobre o ensino de geometria, o uso da tecnologia - em especial a robótica - como ferramenta de ensino, o uso de materiais manipuláveis e motivações para as dificuldades de alunos com conceitos básicos. Em Jandaia do Sul são feitos encontros semanais com alunos de escolas da região com objetivo de formar uma equipe para futuras competições em robótica. Após toda a revisão feita sobre o material do robô como sensores, peças e motores, foi realizado novamente o desafio do seguidor de linha com a pista criada pelos orientadores e que foi realizado sem dificuldades pelos alunos. Observando o avanço dos alunos nos conceitos de raciocínio lógico, novos desafios começaram a ser proposto pelos orientadores, utilizando diversos sensores diferentes, até mesmo alguns sensores que não haviam sido trabalhados no ano de 2016. O objetivo das atividades é estimular mais ainda o raciocínio lógico para conseguir chegar mais perto dos desafios da FLL (First Lego League) e da OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica). Para dar início ao plano do projeto, o estudo de geometria, foi realizado uma dinâmica simples envolvendo conceitos básicos da geometria, onde através da rotação do robô em cima de um plano cartesiano. Nesta, os alunos deveriam responder uma série de perguntas realizadas pelos orientadores e, com base na dinâmica, foi possível ter uma base do conhecimento que os alunos têm sobre a geometria, além de identificar alguns pontos de dificuldades e saber em quais pontos se deve trabalhar para ampliar o conhecimentos dos alunos sobre o tema.

Palavras chave: robótica educacional, Ensino de Geometria, Desafios

Nº 20171151

Título: DESENVOLVIMENTO DE ALGORITMO PARA OTIMIZAÇÃO DA PRODUÇÃO HORÁRIA EM OPERAÇÕES DE TERRAPLENAGEM

Autoria: DANIANE FRANCIESCA VICENTINI

Coautoria: JOAO GUILHERME COSTA DE AZEVEDO

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC

Programa/Projeto: DESENVOLVIMENTO DE ALGORITMO PARA OTIMIZAÇÃO DA PRODUÇÃO HORÁRIA EM OPERAÇÕES DE TERRAPLENAGEM

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Ferramentas simples são utilizadas há milhares de anos e, com o tempo passaram a se tornar mais robustas. Com o advento dos motores, ferramentas complexas tornaram-se máquinas. Toda essa evolução ocorreu com o mesmo objetivo: aumentar e facilitar a qualidade e quantidade dos serviços realizados. Todos os projetos de construção civil exigem diferentes equipamentos, cada qual para diferentes tipos de aplicações. A dependência humana para com as máquinas vem crescendo cada vez mais, visto que suas facilidades e versatilidades têm se tornado requisitos indispensáveis na realização de projetos. Atualmente, na maioria dos casos, o responsável pelo projeto, através de sua experiência, escolhe intuitivamente os tipos, quantidades, capacidades entre outras características necessárias de tais equipamentos, sem o uso de métodos de dimensionamento. Tal fato incide diretamente na eficiência da produção, que dependerá de o quão apurada é a intuição do responsável. O presente trabalho pretende difundir a utilização de tais cálculos, facilitando-os através do desenvolvimento de um algoritmo com interface gráfica, ou seja, um programa que realize sistematicamente os cálculos, que deverão apenas ser analisados posteriormente através de gráficos e tabelas, e assim é realizada a escolha de um equipamento ou equipe mecânica, visando maior produtividade e eficiência, redução de custos e tempo. Isto posto, escolheu-se a linguagem de programação Visual Basic, já conhecida pelo discente e com a qual poderia ser realizado um programa em interface Windows com o software Visual Studio Community, aberto para utilizações não comerciais e de cunho acadêmico. Os métodos de cálculos utilizados são os trazidos pelas bibliografias mais utilizadas no Brasil, e pelo Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT). A saída do programa consistirá em dados de produção horária, prazos e custos, da operação de um ou mais equipamentos, ou uma ou mais equipes mecânicas, e assim permitindo a comparação entre elas através de gráficos e tabelas. Observa-se (até mesmo em obras públicas) com certa facilidade a ociosidade com que as empreiteiras fazem na escolha de seus equipamentos. Assim, espera-se que através do programa implementado empresas e órgãos públicos tenham facilitada a utilização dos cálculos já existentes. Academicamente pretende-se utilizar o programa em sala-de-aula, a fim de motivar os discentes em uma aplicação com interface mais didádica, e assim despertar um interesse maior nas disciplinas relacionadas a equipamentos de construção civil.

Palavras chave: produção, Equipamentos de Construção, Custos

Nº 2017925

Título: DESENVOLVIMENTO DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO EM INFORMÁTICA PARA IMIGRANTES

Autoria: LUIS ALLAN KUNZLE

Coautoria: EDUARDO JAQUES SPINOSA, ANACELI BARBOSA DE OLIVEIRA, BIBINSON CELISSAINT, CAMILLA LUVIZOTTO FERREIRA DA SILVA, RICARDO YASUO HIRANO, ANDRE LUIS DA SILVA MACHADO, CAROLINE QUADROS CORDEIRO, FLAVIO HENRIQUE DA SILVA, GABRIEL OLESCKI, RENATA SOARES PEREIRA, TALITA HALBOTH CUNHA FERNANDES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Desenvolvimento de Cursos de Capacitação em Informática para Imigrantes

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este projeto visa o apoio à integração da população imigrante. Também propicia a estudantes das áreas de exatas a participação em ações de cunho social, através da elaboração do material didático e realização das aulas. Faz parte do programa de extensão "Política Migratória e Universidade Brasileira", consolidando a iniciativa da UFPR em construir propostas de políticas públicas para a migração humanitária e para o papel das universidades públicas nestas políticas.Integram o projeto alunos dos cursos de exatas e tecnologia da UFPR e da UTFPR, que formam equipes de trabalho com participação quinzenal. Boa parte da equipe são petianos de grupos dessas duas instituições.São duas turmas, cada uma com um nível de aprendizado. O nível básico compreende uma iniciação ao uso do computador e o nível intermediário o domínio inicial em edição de texto, planilha eletrônica e Internet. O conteúdo é organizado em função do número de aulas que serão ministradas no semestre. À cada aula, há um aluno “professor” que apresenta o conteúdo e dois ou três alunos “monitores” que acompanham os imigrantes. A metodologia consiste em apresentar o conteúdo da aula e sugerir exercícios de complexidade crescente. Isto permite que os alunos que possuem maior domínio de conteúdo avancem de forma autônoma, enquanto os monitores acompanham aqueles com maior dificuldade.Semestralmente, inscrevem-se em torno de 60 alunos para as 30 vagas disponíveis; 160 imigrantes já concluíram os cursos ofertados. A avaliação do curso, por parte dos imigrantes, mostra que eles têm consciência da importância desse tipo de formação para o mundo do trabalho. Eles também gostariam que o número de aulas e sua duração fosse maior.Do ponto de vista dos alunos monitores, essa tem sido uma rica experiência, por ser uma oportunidade de interação com grupos sociais com referenciais históricos, políticos e sociais diversos. Além do mais, nota-se que o Brasil atualmente não possui políticas públicas eficazes de inclusão. O projeto busca, em reuniões periódicas, discutir e politizar tais questões.Atualmente o grupo foca na sistematização da experiência acumulada. Em breve será fornecido material de apoio adequado às características específicas do projeto. Uma possível expansão, prevista para um terceiro laboratório, consistirá na oferta de formações mais especializadas em outras áreas, buscando aproveitar as competências que os grupos PET envolvidos no projeto têm na oferta de cursos de extensão ou de apoio aos alunos de graduação.

Palavras chave: informática, imigrantes, capacitação

Nº 20171738

Título: DESENVOLVIMENTO DE EQUIPAMENTO MULTIPROPOSTA PARA PESQUISA, ENSINO E MONITORAMENTO AMBIENTAL BASEADO EM MICROCONTROLADOR ATMEGA AVR

Autoria: ANDRE BELLIN MARIANO
Coautoria: ANDRE HEIDEMANN IAROZINSKI

Programa Institucional: Estágios
Programa/Projeto: Estágio em atividades de Engenharia Elétrica no NPDEAS
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo deste trabalho consiste em apresentar resultados obtidos durante a realização de estágio via Programa de Voluntariado Acadêmico no NPDEAS (www.npdeas.ufpr.br). Os principais projetos desenvolvidos consistiram em: O projeto B1k3 Lab do "Ciência para todos" e o projeto de uma estação meteorológica em parceria com o UFPR Litoral. O B1K3 LAB é um protótipo portátil de um laboratório móvel com o objetivo de ser utilizado por ciclistas para coletar diversos dados. Foi equipado com um microcontrolador ATmega AVR ligado a diversos tipos de sensores tais como: Módulo GPS, sensor de ultra-som, sensores de gás, acelerômetro, sensores de áudio, etc. Com isso será possível compreender como os veículos interagem com os ciclistas em diferentes pontos da cidade. Desta forma, será viável a criação de mapas que vão indicar quais os locais mais seguros para pedalar na cidade em função do horário e dia da semana, locais com maior poluição sonora em função do horário e também dados ambientais como quantidade de monóxido de carbono no ar. Todos os sensores presentes e o microcontrolador são alimentados por um dínamo instalado no eixo frontal de uma bicicleta auxiliado por um pequeno painel solar. A energia gerada então é condicionada e armazenada em um power-bank que responsável pela alimentação do protótipo. Outro projeto de atuação foi o projeto de uma estação meteorológica para monitoramento das condições climáticas. Tudo foi realizado com o processador ATMega e os sensores de direção do vento, anemômetro, temperatura/umidade e pluviômetro foram fornecidos pela UFPR Litoral. Os sensores foram ligados a uma placa de circuito impresso para condicionamento dos sinais e posteriormente a um módulo para cartão SD para armazenamento dos dados coletados. A estação foi instalada do telhado do NPDEAS e através de um cabo de rede os sinais chegam até a sala principal em que se encontra o microcontrolador. A equipe responsável pelos projetos é formada de alunos do curso de engenharia elétrica da UFPR. Para os dois projetos mencionados, foram desenvolvidos a parte de hardware (placas de circuito impresso, montagem dos cases) até o software no IDE do microcontrolador. Durante esse período no núcleo de pesquisa, foi possível conhecer e aprender novos conceitos e ideias e também ter a oportunidade de trabalhar com outras pessoas de diferentes áreas da engenharia na elaboração de projetos.

Palavras chave: protótipo, atmega avr, Monitoramento Ambiental

Nº 20171621

Título: DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA TRANSMÍDIA PARA EDUCAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Autoria: ANDRE BELLIN MARIANO
Coautoria: LARISSA MACIEL FERREIRA

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa
Programa/Projeto: Iniciação à docência na disciplina de expressão gráfica
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A comunicação tem grande importância na vida de todas as pessoas, não sendo diferente na engenharia. Uma boa comunicação se dá quando o emissor consegue se expressar de forma clara e concisa e o receptor compreende a mensagem segundo os intuitos do emissor. No curso de Engenharia Elétrica da UFPR isso é apresentado e ensinado aos alunos na disciplina Comunicação e Expressão para Engenheiros. Para complementar os conteúdos abordados em aula, a atividade de monitoria da disciplina desenvolveu uma plataforma transmídia, ou seja, diferentes canais de comunicação entre alunos, monitor e professor de modo a melhorar as competências de comunicação e expressão, bem como, colaborar para a educação e popularização de ciência e tecnologia. Desta forma, foram criadas duas plataformas para divulgação, a página Ciência & Tecnologia (www.fb.com/cienciaetecnolgia), no Facebook, e o blog Educação e Popularização de Ciência e Tecnologia (http://bit.ly/technoscience). Para garantir a identidade visual das plataformas, foram elaborados e padronizados os ícones, painéis, fontes no site e rede social, de modo a tornar os ambientes atrativos, agregando diferentes conteúdos com informações distintas. Além disso, foi criado um banco de dados com trabalhos não publicados e um sistema de gerenciamento das publicações. As plataformas estão em constante adaptação e os conteúdos agrupados ao longo do semestre estão sendo publicados frequentemente. A interação dos usuários dos conteúdos (público interno da universidade e externo) pelas plataformas está sendo monitorada para que a aplicação dos conceitos abordados na disciplina efetivamente colabore para melhorar a formação profissional do egresso do curso de engenharia elétrica da UFPR e também levar o conhecimento para além dos muros da universidade.

Palavras chave: plataforma transmídia, difusão e popularização da ciência, Divulgação científica

Nº 20171384

Título: DESENVOLVIMENTO DE PROCESSOS PARA MONITORAMENTO AMBIENTAL E MANUSEIO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DURANTE TRATAMENTO TÉRMICO E APROVEITAMENTO ENERGÉTICO.

Autoria: ANDRE BELLIN MARIANO
Coautoria: FERNANDA BLANCO SOARES, EDUARDO FELGA GOBBI

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: Estágio obrigatório do Curso de Engenharia Ambiental realizado no Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento de Energia Autossustentável

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A fim de atender os padrões de qualidade ambiental das normas ambientais vigentes, este trabalho foi desenvolvido durante o período do estágio realizado no Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento em Energia Autossustentável (www.npdeas.ufpr.br) e é disposto em duas partes. A primeira parte consistiu no monitoramento das emissões provenientes da queima de resíduos no incinerador após estas passarem pela coluna de fixação de emissão acoplada ligada a fotobiorreatores em escala de engenharia (12 m3). A coluna de fixação tem como objetivo diminuir a concentração de poluentes provenientes do tratamento térmico e também fornecer nutrientes às algas presentes nos fotobiorreatores. Uma vez que as emissões saem do incinerador a altas temperaturas, fez-se necessário a instalação de um trocador de calor na saída do incinerador para que essas não prejudicassem o crescimento das microalgas e, consequentemente, o funcionamento dos fotobiorreatores. Após a coleta dos dados da emissão através de um analisador de gases, foi possível analisá-los através de gráficos e tabelas gerados. A segunda parte consistiu em pesquisa documental e bibliográfica baseada nas resoluções e normas ambientais vigentes, como Resoluções Conama e portarias do Instituto Ambiental do Paraná. Paralelamente à pesquisa biográfica, um estudo da capacidade operacional do NPDEAS de tratar os resíduos gerados no próprio Centro Politécnico foi realizado, baseando-se na capacidade operacional do incinerador e também em dados fornecidos pela Superintendência de Infraestrutura (SUINFRA). O estágio no NPDEAS também ofereceu a oportunidade de participação de atividades relacionadas ao projeto de extensão Ciência para Todos, que procura integrar pedagogicamente a sociedade com a comunidade acadêmica através de visitas guiadas em todos os setores do núcleo, realizadas pelo coordenador do núcleo e alunos de graduação e voltadas à alunos e professores do ensino médio. De forma geral o estágio permitiu conhecer processos inovadores e de ponta desenvolvidos em escala de engenharia pela UFPR, bem como a aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso de Engenharia Ambiental, em especial, relacionados a legislação e monitoração ambiental. A participação de atividades no projeto de extensão permitiu conhecer uma ferramenta de integração de pesquisa e ensino como forma de levar à socidade conhecimentos importantes para universalização da ciência.

Palavras chave: resíduos sólidos, aproveitamento energético, Monitoramento Ambiental

Nº 20171144

Título: DESENVOLVIMENTO DE SIMULADORES DIDÁTICOS VIRTUAIS NO ENSINO DE FÍSICA

Autoria: EMIR BAUDE

Coautoria: MARIA HELENA LACERDA DE OLIVEIRA

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: Desenvolvimento de Simuladores Didáticos Virtuais na Área de Eletromagnetismo e Ótica

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O desenvolvimento tecnológico, marcantemente a partir do século XX, valorizou a busca pela informação quando o conhecimento adquirido não mais limita-se a materiais didáticos. Ao mesmo tempo o fenômeno da globalização não se restringe ao campo econômico, mas abrange novos modos de socialização. Assim surge uma nova concepção de tempo e espaço de interação entre os sujeitos, que coloca juntos na sala de aula duas gerações distintas e requer do docente criatividade e inovação. Além disto, os diversos avanços tecnológicos que ocorreram nas últimas décadas transformaram nossa sociedade baseada na produção industrial e agrícola em uma sociedade na qual o conhecimento e a comunicação são fontes de riqueza. Desta forma, é natural que a utilização de programas computacionais educativos venha crescendo ano a ano, com inúmeros relatos de experiências nas mais diversas áreas da educação. O uso de simuladores computacionais tem atuado como ferramenta complementar ao ensino tradicional, servindo para aprofundar ou exemplificar determinados tópicos. O uso da tecnologia em sala de aula torna mais produtiva e prática a explicação de diversos temas da área da Física, auxiliando o professor na formação do individuo por meio de uma abordagem dinâmica e lúdica. O desenvolvimento de uma plataforma didática virtual para o ensino e compreensão de alguns princípios físicos é a proposta deste trabalho, e busca alinhar os conceitos teóricos com a prática. Apesar de alguns experimentos serem comuns, e fáceis de montar, eles acabam sendo limitadas na investigação de outras características. Bons exemplos disto podem ser encontrados no domínio da ótica e eletromagnetismo, devido à dificuldade de visualização de campos eletromagnéticos, ou mesmo de variação dos materiais envolvidos. Será desenvolvido com utilizando softwer livre simuladores Inicialmente o desenvolvimento do simulador virtual está focado no estudo das linhas de absorção/emissão espectral, mas outros exemplo devem ser desenvolvidos com o transcorrer do trabalho. Os recursos educacionais digitais gerados por este trabalho se tornarão uma ferramenta complementar para o ensino, contribuindo com os métodos já existentes. A interação do aluno com o programa, possibilita a verificação e análise de diferentes situações que de outra forma não seriam possíveis.

Palavras chave: laboratório virtual, Simulador Didático, Novas tecnologias na educação

Nº 2017582

Título: DESENVOLVIMENTO E CONSTRUÇÃO DE CASA DE VEGETAÇÃO DE BAIXO CUSTO

Autoria: RENATA BACHIN MAZZINI GUEDES
Coautoria: ANDERSON CARLOS DEGAM LIMA, MATEUS FELIPE PRADO

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: Estágio em Engenharia Agrícola: construção de casa de vegetação de baixo custo.
Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o desenvolvimento de novas tecnologias, casas de vegetação e estufas apresentam custo bastante elevado, inviabilizando a utilização desse sistema de cultivo tanto por pequenos produtores como por professores e pesquisadores. No entanto, é possível que uma estrutura como essas seja construída, de maneira artesanal, a partir de materiais construtivos disponíveis na região. Assim, o objetivo deste trabalho é desenvolver uma casa de vegetação simples e barata, de modo a torná-la mais acessível numa região de pequenos produtores, como é o caso do Vale do Ivaí/PR, além de oferecer uma nova opção de cultivo de plantas e viabilizar a implementação de projetos de pesquisa vinculados ao Campus Avançado de Jandaia do Sul, pertencente à Universidade Federal do Paraná (UFPR). A casa de vegetação será construída na área do futuro Campus Avançado de Jandaia do Sul, no sentido leste-oeste, e terá 6 m de largura e 12 m de comprimento, perfazendo um total de 72 m2. O material estrutural escolhido foi o eucalipto (Eucalyptus sp., Myrtaceae), por existir em grande quantidade na própria área do futuro campus, e que será usado como pilares, vigas e tesouras de apoio à cobertura, que será feita de polietileno translúcido. As laterais serão revestidas, além do polietileno que será móvel, por uma tela para galinheiro a fim de prevenir a entrada de animais em seu interior, os quais poderiam danificar as plantas em cultivo. O solo no interior da casa de vegetação será coberto por brita buscando minimizar o crescimento de plantas invasoras. A área escolhida para a construção da casa de vegetação já foi planificada, em um total de 100 m2, e as toras de eucalipto cortadas e descascadas, devendo passar por um processo de secagem antes de serem usadas para a construção. Após construída, a casa de vegetação será avaliada com relação a sua viabilidade, considerando custo-benefício, assim como será feita uma comparação das condições internas do ambiente para o cultivo de plantas com as externas, por meio do acompanhamento de diversos experimentos de pesquisa e medições de dados climáticos, como temperatura, umidade relativa do ar, velocidade do vento, etc. Espera-se, a partir da construção dessa casa de vegetação, obter uma opção viável para o cultivo protegido de plantas.

Palavras chave: eucalipto, cultivo protegido, construções rurais

Nº 20172258

Título: DESENVOLVIMENTO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA MELHORIA DOS PRODUTOS DA UVA VISANDO O FORTALECIMENTO DA COMUNIDADE PRODUTORA

Autoria: TANIA MARIA BORDIN BONFIM

Coautoria: ANGELA CRISTINA LEAL BADARO TRINDADE, JORGE GUIDO CHOCIAI, CINTIA STADTLOBER ROMPKOVSKI, GIULIA HOFFMANN RIBANI, MARIANA CAMARGO LOURENCO, BRUNA CARLA AGUSTINI, DEBORA BRAND, FERNANDA GAENSLY, GRACE MARIA FERREIRA DE CASTRO WILLE, ROSSANA CALEGARI DOS SANTOS, THAIS MARTINS GUIMARAES DE FRANCISCO, NAYARA CAROLINE SILVA, ARABELLE MATTAR KNESEBECK, CAROLINA MIKI SAKAMOTO TASCA, CAROLINE GIROTTO PINTO, GIOVANA DE CASTRO WILLE NONINO, LUANA CRISTHINE BALCEVICZ, MARCIO AUGUSTO BATISTA, PEDRO HENRIQUE OLIVEIRA DE SALVES

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Desenvolvimento e transferência de tecnologia para melhoria dos produtos da uva visando o fortalecimento da comunidade produtora

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Programa de Extensão vem auxiliando os produtores de vinhos e sucos de uva de diferentes municípios do estado do Paraná a adequar os seus produtos e estabelecimentos à legislação vigente. Atuando por meio da interação entre produtores, alunos de graduação e pós-graduação, e os professores da Universidade Federal do Paraná, o programa vem beneficiando tanto a comunidade produtora de vinho quanto concretizando o conhecimento acadêmico dos alunos e professores. Os principais objetivos do programa são a observação criteriosa, pelos alunos e professores, da elaboração dos vinhos pelos produtores, a caracterização dos problemas e a apresentação de propostas alternativas de melhoramento da tecnologia de produção. As melhorias são alcançadas com a realização de visitas aos locais de produção, nos quais se verificam as instalações e o processo produtivo. As amostras de vinhos e sucos de uva são analisadas no laboratório de Enzimologia e Tecnologia das Fermentações da Universidade Federal do Paraná e seus resultados são comparados aos Padrões de Identidade e Qualidade estabelecidos pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. A partir dos resultados, são realizadas reuniões com os produtores e cursos para orientação quanto às medidas necessárias para essa adequação. Além disso, é proposto aos vinicultores o reaproveitamento dos resíduos do processo produtivo. As variáveis de produção contribuem também para o desenvolvimento de pesquisas na Universidade que resultam na publicação de trabalhos científicos. Cerca de 215 alunos de diferentes cursos de graduação já participaram do programa e 9 projetos relacionados à produção do vinho foram desenvolvidos, sendo 7 de mestrado e 2 de doutorado. No que diz respeito à comunidade produtora, houve uma melhoria significativa das instalações e dos procedimentos empregados, o que possibilitou a produção de vinhos adequados. A apropriação dos conhecimentos pelos produtores dos saberes desenvolvidos por professores e alunos por meio da detecção de problemas oriundos nos seus estabelecimentos e nos processos de produção de vinho e suco demonstra a importância da Universidade na melhoria da qualidade de vida da comunidade. Além disso, o programa vem proporcionando sentidos da ética na formação acadêmica, pois as situações de trocas, possibilitadas pelo convívio entre os alunos, professores e produtores de vinho permitem que os alunos percebam que a atuação profissional implica não apenas no conhecimento de regras, mas também na consciência e reflexão a respeito de seus valores.

Palavras chave: vinicultores, professores, alunos

Nº 20171935

Título: DIORAMA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE ARQUITETURA DE COMPUTADORES

Autoria: CARLOS ROBERTO BELETI JUNIOR

Coautoria: DAIANE CRISTINA MENDES GONCALVES, GABRIEL JAIME ALVES, VITOR HUGO SANTOS ALENCAR, ANDREW FELIPE DA SILVA LEMES, GABRIEL JOSE GREGORIO ALVES, IZABELE SOPHIA GARCIA ALVES DA SILVA, YASMIN DE ALMEIDA, ALEXANDRE PRUSCH ZUGE, ROBERTINO MENDES SANTIAGO JUNIOR, CAMILA ANDRADE DE MACEDO

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: POR DENTRO DO COMPUTADOR: UMA EXPERIÊNCIA DE POPULARIZAÇÃO DA ARQUITETURA DE COMPUTADORES

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O ensino de conceitos de Computação torna-se por vezes uma tarefa com certa complexidade, pois são, em geral, conceitos abstratos e não abordados nas séries dos ensinos fundamental e médio. Especificamente, conteúdos referentes à Arquitetura de Computadores, são abordados apenas em cursos de capacitação técnica ou mesmo em cursos de graduação. Além disso, as metodologias de ensino são, em sua maioria, tecnicistas e cabe ao público participante assimilar os conteúdos de forma passiva. Assim, alunos e alunas do curso de Licenciatura em Computação da UFPR em Jandaia do Sul têm buscado, por meio de novas metodologias e recursos, mitigar os desafios de apresentar e ensinar conceitos de Arquitetura de Computadores, especialmente referentes a hardware de máquinas computacionais para públicos diversos. Cabe ressaltar que mesmo em uma realidade em que as tecnologias são ubíquas, ainda há pessoas que adquirem produtos tecnológicos (computadores, smartphones e tablets) sem conhecer as especificações desses equipamentos, comprando simplesmente por essa ou aquela marca. Para minimizar as barreiras do conhecimento nesta área, um diorama – forma de representação de um objeto ou cenário – foi construído com objetivo de elucidar, encantar e transmitir o saber para públicos-alvo diversos. Tal diorama representa, neste contexto, os componentes internos de um computador construído em escala aumentada em quinze vezes, fazendo com que o público participante possa interagir e sentir-se literalmente “por dentro de um computador”. Com escala aumentada, tem-se uma sala de aproximadamente trintas metros quadrados ocupada com representações de componentes de um computador – processador, memória ram, disco rígido, fonte, placa de vídeo, transistores, capacitores – acoplados na placa-mãe bem como ocorre nos dispositivos reais porém, em escala aumentada. Como fruto desta empreitada tem-se colhido expressões de alegria, admiração e espanto além da percepção de estar contribuindo com a popularização e ensino de conceitos antes restritos a públicos em cursos específicos ou da área computacional e que hoje são expostos para a comunidade de Jandaia do Sul. Destaca-se também o caráter inovador do projeto que, por meio dos licenciandos e licenciandas, divulga a educação tecnológica em ambientes de ensino não-formais para além dos muros da universidade, levando para a comunidade o conhecimento de conceitos da área abordada além de proporcionar experiências encontradas apenas em grandes centros urbanos em museus e exposições.

Palavras chave: Popularização da Computação, Educação Não Formal, Arquitetura de Computadores

Nº 20172392

Título: DIVULGAÇÃO DE CRITÉRIOS E RESULTADOS DO MONITORAMENTO DO CONSUMO DE ENERGIA EM PRÉDIOS PÚBLICOS, VISANDO O USO EFICIENTE

Autoria: JOAO DA SILVA DIAS

Coautoria: EDUARDO PARENTE RIBEIRO, CLEBERSON LOPES DO NASCIMENTO, DANIEL SUCHA HEIDEMANN, EDSON JOSE PACHECO, HEITOR BUENO NOVELLI, JOAO AMERICO VILELA JUNIOR, LUIS HENRIQUE ASSUMPCAO LOLIS, ROGERS DEMONTI, EVANDRO LUIS COPERCINI, HIROITO MASSAO WATANABE, MARCELO ARNOLDO HARTMANN, NATASHA ALEXANDRA VICENTIN

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Divulgação de critérios e resultados do monitoramento do consumo de energia em prédios públicos, visando o uso eficiente

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O bem estar das pessoas e o progresso do país estão intimamente ligados à energia elétrica, e para evitar impactos econômicos, sociais e à sustentabilidade ambiental é preciso uma gestão eficiente do consumo de energia elétrica. Nesse contexto, alternativas para geração de energia, como a geração fotovoltaica distribuída, estão tornando-se realidade em vários países, como a Alemanha. Com o objetivo de criar um protótipo de modelo de monitoramento de energia e divulgação associada, este projeto consiste na criação de um portal na internet, pelo qual informações sobre o consumo e geração (fotovoltaica) de energia do prédio de engenharia elétrica e outros prédios da UFPR possam ser acessadas pela comunidade em geral. Dentre essas informações constam aquelas que definem a eficiência do consumo da energia elétrica, como fator de potência, potência ativa, reativa e aparente. Realizou-se Amostras com diferentes sensores de corrente, chegando-se a um resultado com níveis de ruído reduzidos ao utilizar-se um sensor não invasivo, este que conta ainda com a vantagem de ser mais amigável ao usuário durante o processo de instalação por não precisar seccionar o circuito elétrico. Visando garantir a fidelidade dos dados elaborou-se um conversor de energia próprio para suprir o sistema de monitoramento, este sistema tem a premissa de garantir maior estabilidade a variações da tensão de alimentação nos sensores diminuindo a necessidade de constantes calibrações para corrigir a leitura destes. Buscando ampliar a rede monitorada instalou-se um módulo de sensoriamento novo no laboratório de computação do departamento de engenharia elétrica permitindo que a demanda deste fosse monitorada para futuros processamentos de dados. Foi adotada uma nova topologia de transmissão de dados, utilizando-se agora de um equipamento capaz de enviar via Wi-Fi tradicional os dados diretamente a nuvem sem a necessidade de um interlocutor para o processo. A metodologia de construção destes módulos foi divulgada para alunos que tinham interesse em desenvolver projetos nesta área, aumentando assim o alcance da solução desenvolvida e criando o começo de uma comunidade de discussão sobre qualidade de energia entre estes. Destaca-se o alto consumo medido no período noturno mesmo quando não há circulação de pessoas no bloco e a participação efetiva do gerador fotovoltaico no consumo de energia. Desta forma com o desenvolvimento deste projeto espera-se expandir e integrar os conhecimentos sobre eficiência energética com a comunidade e promover o consumo eficiente da energia elétrica.

Palavras chave: Sistemas de Energia, Rede Wireless, Qualidade de Energia

Nº 20171912

Título: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SOLOS

Autoria: ANGELO EVARISTO SIRTOLI

Coautoria: CLAUDINEI TABORDA DA SILVEIRA, BRUNA MOUSSA DAYOUB, LETICE GUEDES, LETICIA LUNARDELLI SALOMON FONTANA, TIAGO MATEUS DA SILVA LEAL

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Educação Ambiental em Solos

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A degradação do solo reduz o potencial deste em exercer suas funções, além de afetar os outros recursos naturais, diminuindo significativamente a qualidade de vida em nosso planeta. A falta de conhecimento e o descaso com esse bem natural vem agravando sua degradação. O projeto “Educação Ambiental em Solos” procurando desenvolver, avaliar e validar materiais e estratégias didáticas, destinados à educação ambiental em solos, especialmente voltados para obras de infraestrutura, que são grandes causadoras de impactos a esse recurso natural, realizou atividade de educação ambiental para alunos e professores de escolas localizadas em áreas de influência de Pequenas Centrais Hidrelétricas no estado de GO. As atividades foram realizadas ao final do primeiro semestre de 2017 com estudantes e professores do ensino fundamental e médio no município de Cristalina e Luziânia -GO. No início da ação, solicitou-se aos alunos que desenhassem um solo visando avaliar sua percepção a respeito desse recurso natural. Em seguida, foi realizada uma apresentação técnica sobre o solo e realizada exposição do vídeo “Conhecendo o Solo” produzido pela TV Paulo Freire em colaboração com o Programa Solo na Escola/UFPR. Ao final da atividade, aplicou-se um questionário e juntamente solicitou-se novo desenho para verificar o conhecimento adquirido com estas atividades. Verificou-se que ao final das atividades 60% dos alunos representaram, através do desenho, as camadas e horizontes do solo e 20% desenharam o solo em aspecto tridimensional, o que não foi observado nos desenhos iniciais, onde 33% dos alunos desenharam apenas paisagens e 53% paisagem com componente vegetal, pois estes não tinham percepção de que o solo possui tridimensionalidade e pode apresentar diferentes camadas e horizontes. Após a atividade, notou-se a melhor percepção dos alunos sobre o tema solo e sua preservação. As atividades que estão sendo realizadas pelo projeto têm o fundamental papel de servir como “laboratório”, onde as estratégias e materiais didáticos estão sendo testados e aprimorados com o público-alvo, bem como o levantamento de como o tema solos é abordado dentro dos programas ambientais previstos na mitigação dos danos ambientais em projetos de infraestrutura.

Palavras chave: empreendimentos de infraestrutura, conhecendo o solo, Educação em solos

Nº 201787

Título: EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO

Autoria: RITA DE CASSIA DOS ANJOS

Coautoria: RITA DE CASSIA DOS ANJOS, BEATRIZ BENICIO PIZAPIO, LOHANA CAROLINE CORNELIUS, RODRIGO SEQUINEL

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Educação Financeira no Ensino Médio

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este projeto consiste em desenvolver atividades relacionadas a educação financeira junto aos alunos do primeiro ano da Escola Pública Estadual Santo Agostinho, na cidade de Palotina. O principal objetivo é apresentar e utilizar conceitos relacionados a economia financeira, contribuindo diretamente para auxiliar no orçamento das famílias, visando uma melhor qualidade de vida. Os encontros quinzenais com os alunos abordarão os temas de economia pessoal e economia doméstica, orçamento, consumo consciente e de qualidade e planilhas para auxiliar no desenvolvimento de hábitos financeiros conscientes. Educar financeiramente não possui como objetivo cortes de gastos desnecessários ou apenas o hábito da economia, seu principal foco é a tomada de consciência para gerar uma melhor qualidade de vida a nível familiar e social. Dessa forma, proporciona um equilíbrio entre o consumir e o real objetivo do consumo, permitindo um acúmulo de capital necessário para imprevistos e a segurança material necessária. Para uma formação profissional de qualidade é preciso despertar o interesse dos alunos para a realidade, tornando-os críticos a partir de suas próprias experiências do dia a dia. Nossos jovens precisam ser educados de maneira consciente para o correto uso da economia financeira, buscando uma melhor qualidade de vida no seu futuro e para suas famílias. O projeto trabalhará com atividades interdisciplinares e contemporâneas, como por exemplo uma possível mudança na Previdência social brasileira. Abordará a economia em diferentes aspectos do ensino-aprendizagem, de interesse comunitário, regional, social e mundial, proporcionando uma indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão e uma interação dialógica entre universidade e escola. Os monitores da UFPR-Setor Palotina serão agentes dos encontros com os alunos da escola, contribuindo para sua capacidade de reflexão e análise crítica, desenvolvendo pensamentos financeiros consistentes e comportamentos financeiros saudáveis, o que resultará em uma maior interdisciplinaridade e interprofissionalidade.

Palavras chave: Escola Pública, Ensino Médio, Educação Financeira

Nº 2017903

Título: ELABORAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS DE QUÍMICA PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE METODOLOGIAS ALTERNATIVAS

Autoria: ROSANA BALZER

Coautoria: GABRIELA MARIA MAFFI, RODRIGO SEQUINEL

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Elaboração de aulas práticas de Química para o Ensino Médio

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O “ensinar” é uma prática inerente ao ser humano, assim, ensinar significa manter vivo e em constante mudança o conhecimento, porque da mesma maneira em que as tecnologias evoluem, o conhecimento também, no entanto, só por meio do conhecimento é que há mudança, e essas mudanças podem ser caracterizadas como prazerosas ou não de acordo com as ações executadas pelo educador. Dessa forma, a formação continuada a diferencia de concepções como “treinamento” ou “reciclagem” que limitam o professor e sua capacidade de discussão e reflexão. Este projeto tem como objetivo propor uma formação aos professores da rede pública de Umuarama-PR e aos discentes do curso de licenciatura em ciências exatas da UFPR-Palotina, orientando em dois objetivos básicos: Primeiro, a ampliação do universo de conhecimento dos professores e discentes de forma que possam propor aulas experimentais e teóricas mais interativas, estreitando laços entre conceitos e realidade, o que facilita a aprendizagem. Segundo, a reflexão da concepção crítica norteando o trabalho educativo e inserir novas metodologias de ensino, desenvolvendo experiências didáticas que remetem à compreensão da natureza/ciência e do seu papel na sociedade. O projeto surgiu pela demanda relatada ao Núcleo Regional de Educação de Umuarama, pois apresentam obstáculos na elaboração de aulas experimentais no ensino de química, tais como, a falta de laboratórios, reagentes, vidrarias e afins. O projeto foi desenvolvido em forma de cursos em módulos, com duração de 4 horas cada módulo em temas relacionados a conteúdos do ensino médio. A avaliação foi observada por meio de questionários aplicados aos professores participantes no início e término de cada módulo. Participaram dos cursos, 33 professores e os resultados obtidos demonstraram que a formação dada através de cada módulo despertou interesse nos docentes e os instigou a programarem aulas experimentais utilizando materiais viáveis economicamente e de fácil acesso para os alunos. Acredita-se que o projeto possa continuar a promover esta interatividade entre conceito e cotidiano e assim contribuir na construção de conhecimento do aluno e melhoria na qualidade de ensino dos professores. A formação continuada contribui para melhoria na qualidade de ensino, pois favorece a socialização e troca de experiências entre docentes.

Palavras chave: Química, Metodologias Alternativas, Ensino

Nº 20172297

Título: ELABORAÇÃO DE VINHOS POR VITIVINICULTORES DO ESTADO DO PARANÁ COM LEVEDURAS AUTÓCTONES SELECIONADAS

Autoria: TANIA MARIA BORDIN BONFIM

Coautoria: ANGELA CRISTINA LEAL BADARO TRINDADE, BRUNA CARLA AGUSTINI, DEBORA BRAND, FERNANDA GAENSLY, ROSSANA CALEGARI DOS SANTOS, THAIS MARTINS GUIMARAES DE FRANCISCO, CAROLINA MIKI SAKAMOTO TASCA, CAROLINE GIROTTO PINTO, MARCIO AUGUSTO BATISTA, PEDRO HENRIQUE OLIVEIRA DE SALVES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Elaboração de vinhos por vitivinicultores do estado do Paraná com leveduras autóctones selecionadas

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto de extensão procura atender a demanda dos vitivinicultores do Estado do Paraná por leveduras vínicas autóctones ou nativas da região com potencial para conduzir uma vinificação e acrescentar características sensoriais típicas aos vinhos. Dessa forma, o projeto tem como objetivos desenvolver e transferir os conhecimentos adquiridos com os resultados dos projetos realizados por alunos de cursos de graduação e de pós-graduação na Universidade Federal do Paraná e contribuir com a melhoria dos vinhos elaborados nas propriedades vinícolas do Estado Paraná. Em 2017 estão sendo elaborados vinhos com uvas e levedura nativa do Estado do Paraná por vinicultores nas suas propriedades com acompanhamento de professores e alunos da Universidade Federal do Paraná. O isolamento, seleção e verificação das características enológicas das leveduras nativas foi realizado por alunos e professores participantes do Programa de Extensão (PROEC 90/09) no Laboratório de Enzimologia e Tecnologia das Fermentações do curso de Farmácia e os resultados foram apresentados aos produtores. Posteriormente, as leveduras nativas selecionadas foram identificadas com o auxílio dos parceiros externos EMBRAPA UVA E VINHO, Bento Gonçalves (RS) e EMBRAPA RECURSOS GENÉTICOS E BIOTECNOLOGIA, Brasília (DF). A levedura nativa escolhida foi cultivada pelos alunos de acordo com os ensinamentos obtidos nas diversas áreas dos cursos antes de ser fornecida para os vinicultores conduzirem processos de vinificação em suas vinícolas. Os vinhos produzidos empregando a levedura nativa serão analisados pelos membros do projeto de acordo com os métodos estabelecidos pelo Ministério de Agricultura, Pecuária e Abastecimento e os resultados apresentados as comunidades produtora e acadêmica. O emprego de leveduras autóctones selecionadas isoladas de uvas cultivadas no estado do Paraná pode atribuir características únicas ao produto contribuindo, assim, para a valorização dos produtos da região, possivelmente promovendo um aumento das vendas e fortalecendo a comunidade produtora.

Palavras chave: vinicultores, comunidade acadêmica, Levedura nativa

Nº 20171691

Título: ENGENHARIA – ÁGUA & AÇÃO

Autoria: REGINA TIEMY KISHI

Coautoria: ALEX SORIA MEDINA, LARISSA FERNANDES DA COSTA, MATHEUS SILVA FREITAS, WALDNEY BRUNO LIMA DE ARAUJO, ARTHUR HUMBERTO ROCHA FERREIRA, GABRIEL FISCHER, JEAN LUCAS TEODORO MISTRELLI, LARISSA MACIEL TICIANEL, PEDRO GABRIEL GROCHOCKI GABRIEL, FREDERICO IVANCHECHEN DE MATTOS, GIOVANNA CRISTINA CURSINO FACUNDES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Engenharia – Água & Ação

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Projeto Engenharia - Água & Ação busca resgatar a percepção sobre o meio ambiente, os seres vivos e sua interdependência no cotidiano da vida urbana, vinculando os conhecimentos do ciclo da água e biogeoquímicos com as atividades da engenharia. As atividades do projeto estão separadas em três linhas: escola; comunidade externa e Campus da UFPR. Na escola, o projeto trabalha com atividades sequenciais, construindo o conhecimento dos processos que levam à ocorrência de enchentes e da poluição dos rios, com uma turma de 30 crianças do 4º ano do Ensino Fundamental, com um encontro mensal. A metodologia adotada é uma interação através de um diálogo teórico sobre o assunto e, quando pertinente, apresentação de tecnologias de medição de variáveis ambientais. Em seguida há uma parte prática, onde é construído material para melhor entendimento do processo ou equipamento para se medir a variável ambiental em questão. Neste ano foram 3 encontros: a) Dialogando sobre sustentabilidade jogando Trunfo; b) Entendendo a bacia hidrográfica da escola, o escoamento da água superficial e construindo maquete da bacia; c) Apresentação de dois equipamentos de medição de chuva, sua importância para os projetos de engenharia e previsão de inundação; e finalizado com a construção de um pluviômetro caseiro. Uma quarta atividade foi preparada para ida ao rio para percepção do entorno e medição da qualidade da água, com material desenvolvido especialmente para a atividade. Na comunidade, os eventos são em dias comemorativos, e o grupo deste projeto criou um roteiro de teatro adaptado da peça “Auto da barca do inferno” com personagens que poluem os rios, terminando com a plateia plantando flores. Por demanda dessa mesma comunidade, iniciou-se um projeto de revitalização das margens do rio Avariú para plantio da mata ciliar. E dentro do Campus, visando atingir a comunidade universitária, há um monitoramento participativo do Córrego do Aviário Municipal. Iniciado com uma turma da graduação da Engenharia Cartográfica, em conjunto com as equipes deste projeto e do PRRU/Sanepar, está tendo continuidade com alunos da Pós-graduação em Engenharia de Recursos Hídricos e Ambiental. Foram realizados dois eventos para apresentar as atividades, resultados e produtos deste monitoramento, e um artigo foi submetido em evento científico. Através destas atividades, os estudantes envolvidos estão aplicando e consolidando conhecimentos adquiridos em sala de aula e adquirindo novos; além de compartilharem com outros colegas e a comunidade em geral, a fim de efetivamente preservar o corpo hídrico.

Palavras chave: Água, Qualidade da água, Proteção de rios

Nº 2017374

Título: ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA NAS ESCOLAS DO LITORAL DO PARANÁ

Autoria: FERNANDO AUGUSTO SILVEIRA ARMANI

Coautoria: CESAR APARECIDO DA SILVA, JULIANA ALMANSA MALAGOLI, LUIZ RICARDO ADRIANO FERREIRA, THIAGO MENDES DIAS, VINICIUS ROGEL PAULINO DE OLIVEIRA, ALAN D OLIVEIRA CORREA, MARCOS VINICIUS DE AMORIM NASCIMENTO, MATHEUS KOPP PRANDINI, MAURILIO CARVALHO JUNIOR, VICTOR GUIMARAES ROCHA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Engenharia Ambiental e Sanitária Nas Escolas do Litoral do Paraná

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O litoral paranaense tem grande importância no cenário nacional por abrigar portos de escoamento de safra agrícola e por ser um polo turístico. Apesar disso, a população local carece de condições básicas de saneamento e educação ambiental, gerando criadouros de vetores disseminadores de doenças e degradando o meio ambiente, tais como a restinga. Soma-se ao fato de que muitos jovens acabam por abandonar o litoral para realizar curso superior na capital, o que diminui a massa crítica e transformadora local. Esse projeto propõe através da participação de acadêmicos do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária (EAS) do Centro de Estudos do Mar, da Universidade Federal do Paraná (UFPR), realizar palestras educativas nas escolas sobre assuntos de saúde ambiental e conscientização para a proteção e conservação dos ecossistemas para os alunos das mais diversas idades, e divulgação dos cursos de graduação oferecidos pelo Centro de Estudos do Mar, face a evitar a evasão dos jovens do litoral para os grandes centros urbanos em busca de cursos universitários. Para isso, escolas públicas e particulares estão sendo visitadas por alunos e professores do curso de EAS, as quais recebem palestras e apresentação dos cursos e debates com os acadêmicos. Dentre as escolas abordadas destacou-se a Escola Estadual Prof. Paulo Freire, em Pontal do Paraná, onde cerca de cem alunos assistiram as palestras e debateram com diversos estudantes do curso sobre a profissão de engenheiro, e que puderam conhecer sobre o funcionamento da UFPR e as políticas de inclusão praticadas pela instituição. Foram distribuídos materiais de divulgação dos cursos com suas grades curriculares. Os eventos têm despertado interesse entre os estudantes de ingressar no ensino superior, uma vez que alguns deles hoje são calouros da UFPR. Para esse projeto foi desenvolvido também um informativo intitulado Jornal Minuto Ambiental que retrata a vida acadêmica do curso de engenharia da universidade e as diversas nuances de saúde ambiental vinculadas ao litoral paranaense. Espera-se com esse projeto a divulgação massiva dos cursos da UFPR em todo litoral e o despertar da consciência de conservação ambiental, imprescindível para sanar as questões epidemiológicas que os moradores locais têm sido acometidos.

Palavras chave: educação superior, ambiente e sociedade, Epidemiologia

Nº 20172385

Título: ENSINANDO ELETRIZAÇÃO COM AUXÍLIO DE UM BRINQUEDO

Autoria: SERGIO CAMARGO

Coautoria: INGRID CRISTINA MOCELIN, MAXWELL DE SOUZA AMARAL, SERGIO CAMARGO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência/Física1/Educação

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O ensino de física se torna mais atraente, na medida em que se usam recursos que despertam o interesse do aluno. Desta forma uma aula com recursos lúdicos pode criar um clima propício à aprendizagem, especialmente quando oferece o inusitado como desafio de compreensão que muitas vezes, movem o aluno à procura de respostas aos fenômenos que cercam seu dia-a-dia. O presente trabalho propõe a utilização de um brinquedo chamado Fly Stick que funciona com eletrização por atrito e por contato, promovendo a levitação de uma película de poliéster (mylar) após tocar um tubo eletrizado. O objetivo é que o aluno conheça os

processos de eletrização com o auxílio desse brinquedo e saiba explicar o fenômeno baseado em forças elétricas de atração e repulsão. O projeto será aplicado em duas aulas, em uma turma do segundo ano do ensino médio de escola pública estadual de Curitiba – Paraná, usando como recurso metodológico os três momentos pedagógicos de Delizoicov. Na primeira aula, divididos em equipes de seis, os alunos utilizarão o brinquedo e tentarão explicar o fenômeno a partir da observação, respondendo algumas perguntas de um roteiro previamente elaborado. Na segunda aula os alunos receberão informações sobre os processos de eletrização, através de recursos audiovisuais associados com aula expositiva dialogada. Os alunos responderão, ao final dessa aula, questões que relacionam tais processos ao fenômeno da “levitação” observada no brinquedo com a finalidade de avaliar em que grau aconteceu a aprendizagem. Deste modo será possível comparar a evolução dos conhecimentos que foram absorvidos durante as aulas ao discutir construtivamente com os alunos as etapas do conteúdo abordado. Como resultados, esperam-se respostas positivas dos alunos no sentido de explicarem cientificamente o fenômeno, assim como, que consigam fazer correlações com outros fenômenos cotidianos também afetos à eletrização, tais como raios em dias chuvosos, pequenos choques, eletrização de roupas de lã em dias secos, entre outros.

Palavras chave: brinquedo elétrico, Processos de eletrização, Ensino de Física

Nº 2017732

Título: ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFPR 2

Autoria: ALBERTO TADEU MARTINS CARDOSO

Coautoria: MONICA BEATRIZ KOLICHESKI, AMANDA ROSA DAIRIKI DA SILVA, DANIELE DE SOUZA STRAPASSON, EVANDRO ANTONIO GARBIN, FABIO HENRIQUE DE FARIA, FERNANDA KRAUSE, FERNANDO APARECIDO DIAS RADOMSKI, GABRIEL RODRIGUES FAVERO, GILIO NATAN DAL PONT SIRTOLI, JULIANA DANTAS SOARES, LARISSA LUVISETI GUISANTES JONES, MARIANA RUDNICK DOS SANTOS, NATASCHA KAMIENSKI, PAULO BERBEKA CLETO, RAFAEL PALMA SETTI PENTEADO LANZARINI, VINICIUS FONTANA DZIACHAN

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: ESCOLA PILOTO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFPR 2

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Para a Universidade cumprir eficazmente seu papel de transformar a sociedade, é preciso que todos os participantes da vida acadêmica estejam bem preparados, tanto nos aspectos técnicos como, principalmente, nas diversas virtudes esperadas de um bom cidadão: responsabilidade, iniciativa, dedicação e competência (entre outras). Com o objetivo de aliar este desejo com a necessidade de se manter um curso universitário sempre atualizado, a Escola Piloto de Engenharia Química da UFPR (EPEQ) trabalha há 5 anos: o grupo pesquisa um tema atual, ainda não contemplado na graduação. Em 3 reuniões semanais, por meio de seminários preparados e ministrados pelos alunos, com a orientação dos coordenadores e de profissionais conceituados, o tema é estudado com profundidade. Após sérias discussões e adaptações é organizada uma maneira de difundir o conhecimento adquirido para todos os interessados, geralmente na forma de um curso de extensão. Para sistematizar e organizar o conteúdo, é escrita e formatada uma apostila com muitas referências atuais. Também são preparadas imagens (especialmente quadros, tabelas, imagens e vídeos), didaticamente úteis para a difusão do assunto. A peculiaridade desse Projeto de Extensão é que são os alunos que pesquisam, organizam e ministram os cursos e demais atividades. Nota-se que essa metodologia integra perfeitamente a pesquisa, o ensino e a extensão. Merece destaque que os temas já estudados atingem não somente a Engenharia Química, mas apresentam um leque bem diversificado: Qualidade, Logística, Segurança Industrial, Efluentes, Análise Econômica de Projetos são exemplos de assuntos já estudados. Além dos resultados já citados (principalmente o grande crescimento e aperfeiçoamento dos membros da EPEQ), pode-se citar: 8 temas já foram estudados, 18 cursos de Extensão foram ministrados, aproximadamente 980 páginas já foram escritas ou revisadas, muitos workshops foram oferecidos e já houve participantes das mais variadas áreas da sociedade. É claro que, além dos aspectos quantitativos, deve ser ressaltada a ótima qualidade das atividades, sempre avaliadas pelos participantes, o que fornece muito material para as chamadas “lições aprendidas”, instrumento utilizado frequentemente pela EPEQ. Deve-se também ressaltar que a ideia da Escola Piloto de alunos iniciada na UFPR foi tão bem aceita que, atualmente já foram criadas outras 8 Escolas Piloto em todo o Brasil (sempre com a orientação da EPEQ-UFPR) e em julho de 2017 haverá o Primeiro Encontro Nacional das Escolas Piloto, a ser realizado em Curitiba.

Palavras chave: inovação, graduação, Engenharia Química

Nº 2017307

Título: ESTATÍSTICA APLICADA À GEOPOLÍTICA – ANÁLISE DO IMPACTO SOCIOECONÔMICO DE SERVIÇOS INOVADORES QUE COMPETEM COM CARTÉIS OU MONOPÓLIOS

Autoria: PAULO AFONSO BRACARENSE COSTA
Coautoria: JAYME GOMES DOS SANTOS JUNIOR

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: PET - Estatística
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Teoria de Terceira Revolução Industrial de Rifkin faz uma relação entre comunicação e fontes de energia como paradigmas de reconhecimento do estágio de evolução econômica da humanidade. A primeira revolução tem como referencial de comunicação a imprensa escrita e como energia o carvão e seu uso nas máquinas a vapor. A segunda revolução industrial baseia-se no desenvolvimento do telégrafo, depois do telefone, do rádio e da televisão e como combustível o petróleo e seus derivados. A entrada do século XXI aponta, segundo Rifkin, para o desenvolvimento pleno das redes sociais pela internet e como fonte de energia uma série de energias renováveis e limpas. O que há de comum nesses dois terrenos, comunicação e energia, é a possibilidade de compartilhamento. Essa perspectiva quebra, de certa forma, o atual paradigma capitalista, que reduz o custo de produção ao máximo para auferir maior lucro, uma vez que no modelo que se constrói na Terceira Revolução Industrial, uma série de produtos e serviços terão seu valor tão reduzido que será mais razoável que sejam cedidos graciosamente. Para os transportes os novos serviços questionam a lógica atual, como é o caso do serviço conhecido por “Uber”. O Uber é um aplicativo para pedir carros com motoristas, que funciona de maneira similar ao táxi. Pela sua natureza esse serviço tende a ser oferecido com menor preço do que o seu similar histórico. Esse trabalho tem por objetivo avaliar o impacto socioeconômico ocasionado pelo aumento da utilização desse novo serviço, que tem como uma de suas características a ausência do “atravessador”. Esse aplicativo vai ao encontro do pensamento de Rifkin, uma vez que o seu custo de operação é reduzido tendendo para a gratuidade e o seu meio de comunicação é totalmente eletrônico e em rede como é preconizado na visão da Terceira Revolução Industrial, restando ainda a ser melhor equacionada a questão do uso de energias renováveis e limpas, como por exemplo, a energia elétrica ou a energia de biomassa. À semelhança desse serviço, utiliza-se cada vez com maior frequência e em vários setores da economia brasileira, serviços com essas características como o Netflix, o Spotfy, o Airbnb, entre outros. Como método de trabalho será utilizado a “mineração de texto” que é uma técnica que consiste fundamentalmente do uso de ferramental estatístico para a extração de informações textuais. Espera-se com essa pesquisa obter achados que ratifiquem a evolução da organização social de forma aproximada ao que preconiza Rifkin.

Palavras chave: Uber, Terceira Revolução Industrial, Impacto Socioeconômico

Nº 20171624

Título: ESTUDO DA MATRIZ FERROVIÁRIA NACIONAL SOB A PERSPECTIVA DA LOGÍSTICA

Autoria: DANIANE FRANCIESCA VICENTINI

Coautoria: JOAO VICTOR SILVA MANGAS CATARINO, KAIO JARA FARIA, JEAN FELIPE MIECOANSKI

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC

Programa/Projeto: ESTUDO DA MATRIZ FERROVIÁRIA NACIONAL SOB A PERSPECTIVA DA LOGÍSTICA

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A malha ferroviária brasileira possui grande importância no escoamento da produção nacional, mesmo sendo pouco utilizada em termos proporcionais, ao se comparar por exemplo, o uso de ferrovias em outros países com características similares ao Brasil. Além da subutilização do potencial ferroviário do país, ainda existem diversos pontos possíveis de melhoria da malha nacional, em termos de logística e otimização de processos e operações. Nesse estudo, a malha ferroviária brasileira é analisada, com um olhar voltado para a logística do sistema nacional como um todo. Primeiramente, levantando dados relevantes sobre o modal ferroviário, como o histórico de desenvolvimento desse tipo de transporte, tanto no mundo quanto no país, bem como efetuando comparações entre a utilização do modal ferroviário e outros modais, e também comparando a utilização de ferrovias no Brasil com a realidade de outros países ao redor do globo. Um estudo mais aprofundado é realizado nos dez principais corredores ferroviários brasileiros, elencados através de sua contribuição em termos de carga embarcada e produção ferroviária. O objetivo do estudo é de, primeiramente, entender o panorama geral da malha ferroviária brasileira, de forma a saber quais são os principais produtos transportados, qual a importância econômica do transporte ferroviário, visando conhecer a situação do país no tema. Após esse aprofundamento, o estudo enfoca na proposta de melhorias no que tange à logística da malha ferroviária, utilizando conhecimentos de programação linear e pesquisa operacional. Metodologias de otimização costumam ser empregadas para solucionar problemas específicos, como transporte de cargas em um terminal específico, determinação de qual tipo de vagão utilizar, entre outros. Ao utilizar uma das metodologias citadas acima, pretende-se otimizar os processos presentes no transporte ferroviário, visando assim a redução de custos, melhoria de eficiência, diminuição de tempo de transporte, entre outros. No presente trabalho pretende-se optar por uma abordagem global, analisando a malha existente, identificando possíveis gargalos no sistema e propor melhorias.

Palavras chave: Programação linear, Malha ferroviária, Logística

Nº 20172234

Título: ESTUDO DE SISTEMA HÍBRIDO DE GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA A PARTIR DE RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS, BIODIESEL E PAINEL FOTOVOLTAICO PARA USO RURAL E URBANO

Autoria: ANDRE BELLIN MARIANO

Coautoria: FERNANDA ADAMATTI PIRES GONCALVES, ORESTES BELO JUNIOR, EWALDO LUIZ DE MATTOS MEHL

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC

Programa/Projeto: Trabalho de Conclusão de Curso - Departamento de Engenharia Elétrica

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Produção de energia, tratamento de emissões e efluentes, resíduos sólidos urbanos, produção de biodiesel a partir de fontes alternativas e geração de energia através de painéis fotovoltaicos fazem parte dos estudos em escala de engenharia realizados pelo Núcleo de Pesquisas e Desenvolvimento de Energia Autossustentável da UFPR. Avaliar um sistema hibrido de geração de energia elétrica, composto por um painel fotovoltaico e fontes que utilizam como combustíveis os resíduos sólidos urbanos e o biodiesel, para verificar se conseguem suprir a demanda de energia elétrica do NPDEAS, podendo este estudo ser ampliado para a região rural. Em localidades afastadas dos centros urbanos, a busca por fontes de energia renováveis vem aumentando consideravelmente, pois nestas regiões normalmente não há distribuição de energia elétrica. Nestes locais afastados, são utilizados geradores a diesel em larga escala, para suprir a falta da distribuição de energia. Porém, estes geradores possuem alguns problemas como a constante manutenção, transporte e consumo de óleo diesel, fazendo com que haja um alto custo operacional, e problemas socioambientais devido à emissão de gases poluentes e a possíveis vazamentos. Esses fatores são agravados conforme o aumento da distância de centros urbanos. O presente estudo destina-se ao departamento NPDEAS e a sociedade que pode se beneficiar dos resultados obtidos, podendo-se ter maior conhecimento da energia elétrica consumida e dos recursos investidos em cada setor para a produção de um determinado bem de consumo. Por ser um estudo interdisciplinar poderá atender ao interesse daqueles que atuam ou pretendem atuar na área de energias renováveis e sistemas autossustentáveis. A utilização de resíduos sólidos, gorduras animais e óleos vegetais, podem ser algumas alternativas para a geração de energia elétrica em locais afastados, além de poder suprir a falta de energia em locais que funcionam durante todo o dia, como hospitais. Em uma sociedade em que a energia elétrica tornou-se fundamental, meios alternativos de geração de energia são necessários, e a melhor maneira de produzir essa energia e através de fontes renováveis e de resíduos sólidos de difícil descarte.

Palavras chave: resíduos sólidos, biodiesel, Geração distribuída

Nº 20172240

Título: ESTUDO DE VIABILIDADE ECONÔMICA E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DE SISTEMA DE GERAÇÃO TÉRMICA CICLO RANKINE ALIMENTADO PELO TRATAMENTO TÉRMICO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE

Autoria: ANDRE BELLIN MARIANO
Coautoria: JOAO PAULO PIEROSAN

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: Trabalho de Conclusão de Curso do Departamento de Engenharia Elétrica
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Atender a demanda de energia do mundo e reduzir os impactos ambientais causados pelos resíduos provenientes das atividades humanas são grandes desafios, pois apenas o uso consciente dos recursos não conseguirá solucionar o problema do tratamento de resíduos, tendo em vista uma população mundial em constante crescimento e o aumento do nível de consumo. Atualmente, grandes cidades geram aproximadamente 1.3 bilhões de toneladas de resíduos sólidos por ano. É esperado que esse volume passe a ser 2.2 bilhões de toneladas por ano até 2025. Isso representa um crescimento significativo em taxas de geração de resíduos por habitante, de 1.2 para 1.42 Kg por pessoa por dia nos próximos 15 anos. Desta forma, tem-se como objetivo deste trabalho a verificação da viabilidade econômica de uma planta de tratamentos de resíduos sólidos urbanos (RSU) para geração de energia elétrica, conhecidas como Waste-to-Energy, construída no NPDEAS/UFPR (www.npdeas.ufpr.br). A destinação dos RSU do campus politécnico, biológicas e botânico se dará pela incineração, e a energia será produzida através de um sistema de geração de eletricidade em um ciclo rankine. Para garantir a sustentabilidade do projeto serão utilizados filtros biológicos de microalgas cultivadas em fotobiorreatores (FBRs). É neste ponto que reside a inovação do trabalho, no método de tratamento dos gases provenientes da incineração, pois estes são ricos em gases do efeito estufa e particulados perigosos ao meio ambiente. Neste trabalho traremos dados sobre capacidade térmica do sistema, sistemas de conversão de energia, e quantificação dos gases provenientes de RSU. Para provarmos a capacidade do sistema trataremos o sistema com a perspectiva de um stand-alone system, visando a total sustentabilidade do NPDEAS. Este projeto foi concebido para provar um ideal, que é possível se fazer uma correta destinação de resíduos com reaproveitamento energético, e através do que foi apresentado, vemos que o ganho tanto para a universidade como para a sociedade é impactante, e com esses dados podemos pensar em expandir essa visão para sistemas já existentes, tais como aterros e centrais de tratamento de água.

Palavras chave: waste to energy, resíduos sólidos, Sustentabilidade

Nº 20172395

Título: ESTUDO DO COMPORTAMENTO GEOMECÂNICO DE SOLOS ARENOSOS DO LITORAL DO PARANÁ EM ESTADO NATURAL E ARTIFICIALMENTE CIMENTADOS

Autoria: VITOR PEREIRA FARO

Coautoria: LETICIA MARIA OENNING, JORDANA FURMAN, ELISANGELA DO PRADO OLIVEIRA

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: Grupo de Estudos em Geotecnia - GEGEO

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A técnica de melhoramento dos solos locais vem sendo cada vez mais utilizada pela engenharia geotécnica, mostrando-se promissora e de elevado potencial de aplicação em diversas obras de engenharia. O melhoramento de solos pode ser feito de diversas maneiras, entre elas, pelo tratamento do solo com agentes cimentantes artificiais, como o cimento e a cal. A utilização de cimento Portland no melhoramento das propriedades do solo é uma alternativa bastante empregada, apresentando vantagem econômica e ambiental por dispensar a necessidade de uso de solo de empréstimo. A cal, por sua vez, tem sido bastante utilizada na estabilização de solos por ser um aglomerante de baixo custo e por garantir um ganho de resistência considerável se bem dosada. O comportamento de uma areia cimentada é fortemente influenciado pela quantidade de agente cimentante, densidade da areia, pressão confinante e distribuição granulométrica. Já os fatores que influenciam a relação tensão-deformação do solo cimentado incluem a quantidade de cimento ou cal presente, o teor de água adicionado e o tempo de cura. Deste modo, pretende-se avaliar a resistência ao cisalhamento de areias naturais do Litoral Paranaense, especialmente as localizadas no município de Pontal do Paraná, do solo-cimento e do solo-cal, tendo por meta quantificar as dosagens de cimento e cal necessárias para lhes garantir resistência. Serão coletadas amostras dessas areias e realizados ensaios laboratoriais de caracterização e ensaios de compressão simples e cisalhamento direto para avaliar a resistência ao cisalhamento dos solos, tanto em sua composição natural quanto em misturas com agentes cimentantes. Os diversos ensaios serão realizados em parceria com Professores do Curso de Engenharia Civil da UFPR/CEM, em Pontal do Paraná-PR, Professores e Laboratório de Geotecnia da Universidade Positivo, além dos Professores e instalações oferecidas pelo Laboratório de Materiais e Estruturas da UFPR, localizado no Centro Politécnico. O desenvolvimento do projeto será efetuado por alunos de graduação, supervisionado pelo professor orientador. Os resultados serão interpretados para cada ensaio, seguindo as recomendações de normas, de modo a se obter informações sobre as diversas propriedades destes materiais. Espera-se encontrar, principalmente, uma relação entre o comportamento mecânico do solo granular e daquele com adição de vários teores de cimento e cal, e que os resultados sejam de interesse científico para a área, corroborando com outros estudos sobre o tema.

Palavras chave: Solo Cimento, Mecânica dos Solos, Ensaios de Caracterização

Nº 20172397

Título: ESTUDO DO COMPORTAMENTO GEOTÉCNICO DA FORMAÇÃO GUABIROTUBA

Autoria: VITOR PEREIRA FARO
Coautoria: SHEILA IRENE GORSKI FERNANDES, JORDANA FURMAN

Programa Institucional: Estágios
Programa/Projeto: Grupo de Estudos em Geotecnia - GEGEO
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os sedimentos da formação Guabirotuba têm importância por constituírem a maior parte do solo da cidade de Curitiba e de algumas cidades da região metropolitana; totalizando uma extensão de 900km². Tendo como diferenciação um sobre adensamento, tornando-o mais resistente a cargas elevadas, com valores de sobre adensamento entre 400 a 1000 KPa . Possui, entretanto, alta suscetibilidade à erosão e a movimentos de massa nas encostas. O nome da formação se deve ao bairro de Curitiba chamado Guabirotuba, local onde a estrutura foi primeiramente descrita em 1962. São sedimentos depositados por 23 a 1,8 milhões de anos. A partir disso, o presente trabalho tem como objetivo caracterizar e explorar essa formação por meio de ensaios laboratoriais, guiando assim o dimensionamento geotécnico de obras na região citada. Os ensaios que compõem essa pesquisa serão realizados por discentes e docentes dos cursos de Engenharia Civil da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e da Universidade Positivo (UP) em seus laboratórios de Materiais e Solos, respectivamente. Os ensaios serão os seguintes: caracterização dos solos (ABNT NBR 6457:2016); determinação da massa específica dos grãos (ABNT NBR 6508: 2016); ensaio de compressão simples (ABNT NBR 12025:2012); resistência ao cisalhamento direto (norma britânica BS 1377:1990); ensaio de adensamento unidimensional (ABNT NBR 12007:1990); por fim, o ensaio de determinação do índice de suporte Califórnia (ABNT NBR 9895:1987). Para a obtenção das curvas características de retenção de água no solo, será utilizado o método do papel filtro. O trabalho pretende difundir esse conhecimento de interesse científico e abrir leque para outras pesquisas na área. Além de guiar obras geotécnicas a serem desenvolvidas e dar aporte para a solução de problemas que podem ocorrer nessas localidades formadas pela sedimentação estudada.

Palavras chave: mecanica dos solos, Ensaios de laboratório, Ensaios de Caracterização

Nº 2017971

Título: EXPERIMENTANDO E COMPUTANDO: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE FÍSICA

Autoria: GISELE STRIEDER PHILIPPSEN

Coautoria: JOHNATHAN CARLOS DE SOUZA, PAULO WESLEI ALBERTON

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Experimentando e computando: sequências didáticas para o ensino de Física

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Física é uma ciência que se dedica ao estudo de fenômenos naturais, buscando descrevê-los por meio da linguagem matemática. O ensino desta disciplina, quando puramente teórico, torna a compreensão dos modelos mais árdua para o estudante, devido à dificuldade em atribuir significado aos conceitos analisados. Neste sentido, as atividades experimentais, associadas com atividades computacionais, possibilitam ao aluno a oportunidade de verificar o fenômeno físico que constitui o objeto de estudo, tornando-o menos abstrato e permitindo a aprendizagem significativa do mesmo por meio de uma abordagem construtivista. Neste contexto, este trabalho tem como objetivo a elaboração de sequências didáticas que articulem atividades experimentais e atividades computacionais direcionadas ao conteúdo de Mecânica, abrangendo conceitos de cinemática, dinâmica e conservação da energia mecânica. A primeira etapa do projeto será dedicada à elaboração das sequências didáticas, remetendo à pesquisa por experimentos de baixo custo que sejam apropriados ao ensino dos conceitos abordados, bem como à pesquisa por atividades computacionais que possam ser associadas aos conceitos explorados na sequência. Na segunda etapa do projeto, as sequências didáticas desenvolvidas serão realizadas no formato de oficina junto aos alunos do ensino médio do Colégio Estadual José Luiz Gori, localizado na cidade de Mandaguari – PR. Os alunos do ensino médio participantes serão convidados a responder um pré-teste (no início da atividade) e um pós-teste (no término da atividade), de modo que seja possível a inferência acerca da contribuição da sequência didática para o aprendizado dos alunos. Neste sentido, espera-se que o projeto possa contribuir na formação científica dos alunos do ensino médio participantes das atividades, bem como na produção de sequências didáticas na área de Mecânica que possam ser facilmente replicadas e utilizadas por professores em suas práticas de ensino. Em suma, esperamos contribuir para o desenvolvimento de ferramentas construtivistas – sequências didáticas – que sejam úteis no processo de aprendizagem significativa de conceitos relacionados à Mecânica.

Palavras chave: Ensino de Física, Atividades experimentais, Atividades computacionais

Nº 20171790

Título: EXPERIMENTO LABORATORIAL: CRESCIMENTO DE ESTEIRAS MICROBIAS EM AMBIENTE CONTROLADO

Autoria: ANELIZE MANUELA BAHNIUK RUMBELSPERGER
Coautoria: MAYARA CORDEIRO BRASIL

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: EXPERIMENTO LABORATORIAL: CRESCIMENTO DE ESTEIRAS MICROBIAS EM AMBIENTE CONTROLADO
Setor: Setor de Ciências da Terra
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os vestígios de vida mais antigos datam de 3,5 G.a, são denominados microbialitos e são abundantes nos registros fósseis pré-cambrianos. Essas estruturas são rochas formadas por uma associação de comunidades microbianas que vivem em simbiose e que ao captarem e metabolizarem os bicarbonatos disponíveis nos meios em que habitam, depositam-os em suas membranas celulares, fazendo com que partículas sedimentares finas dispersas na água sejam cimentadas, originando lâminas que se sobrepõem, tendendo a formar colunas verticalizadas, resultando em camadas sucessivas sobre um substrato rígido. Já os microbialitos são os análogos modernos aos estromatólitos, ou seja, o sistema vivo ainda não litificado e com presença de substâncias extracelulares poliméricas (EPS). Ambos são expressivos em estudos de paleoambiente e evolução da vida primitiva na Terra. O presente trabalho visa o entendimento dos processos geoquímicos que atuam induzindo ou influenciando a formação de estromatólitos. Para tanto, foram selecionadas amostras de microbialitos da Lagoa Salgada, localizada na região norte do estado do Rio de Janeiro, no litoral do município de Campos (21º54’10’’S e 41º00’30’’W), um dos únicos sítios com ocorrência moderna deste material no Brasil. Os microbialitos necessitam de condições específicas para sobreviverem e as referidas amostras estão sendo cultivadas e monitoradas em um aquário (experiência in Situ) no Laboratório de Análise de Minerais e Rochas (LAMIR), nas dependências do Centro Politécnico da Universidade Federal do Paraná. Para isso, realiza-se coletas mensais de dados físico-químicos da água do aquário, tais como: temperatura, condutividade elétrica, salinidade e pH, examinando suas variações, analisando os sedimentos associados, buscando reproduzir o ambiente em que os microbialitos ocorrem, sendo que são necessárias manutenções para que a simulação seja efetiva, pois o meio natural dessa ocorrência é hipersalino, senso assim é realizada a adição de sal marinho em água deionizada para o desenvolvimento das estruturas. Dessa maneira, o ambiente controlado em laborattóri é favorável ao crescimento dos microbialitos, pois a água é alcalina, com pH médio de 7,9 com temperatura variando entre 23 e 25ºC, valores similares aos mensurados na Lagoa Salgada. Esse tipo de estudo busca o entendimento da precipitação de minerais carbonáticos quando mediados por atividade microbial em ambiente controlado.

Palavras chave: modelo experimental, carbonato, Microbiologia

Nº 20171374

Título: EXPLORANDO ABORDAGENS DE ROBÓTICA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autoria: HELIO HENRIQUE LOPES COSTA MONTE ALTO

Coautoria: GABRIEL AUGUSTO LENHART, JULIO CEZAR DA SILVA FERREIRA, RAFAEL GARCIA CERCI

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Explorando Abordagens de Robótica Educacional para o Ensino de Programação de Computadores na Educação Básica

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Muitos pesquisadores e professores têm defendido a ideia de estimular e aplicar o ensino de computação na Educação Básica, levantando-se a hipótese de que o pensamento lógico e computacional pode contribuir para o desenvolvimento do pensamento matemático e da capacidade de resolução de problemas dos estudantes. Portanto, cursos de Licenciatura em Computação, assim como abordagens de ensino de computação adequadas à Educação Básica, vêm sendo propostas. Uma ideia interessante que vem sendo explorada por diversos projetos e iniciativas no mundo todo é a utilização de robótica educacional, uma vez que tais sistemas fornecem feedback mais atrativo por conta de seu caráter físico, e não meramente virtual, como geralmente ocorre nas abordagens de ensino de programação. Este projeto tem por objetivo explorar algumas dessas abordagens e desenvolver novas ideias e soluções que possam ser implementadas com baixo custo, de modo a facilitar sua aplicação na rede pública de ensino, contribuindo para com o desenvolvimento do ensino de computação no Brasil e visando oferecer ao futuro licenciado em computação a oportunidade de conhecer, experimentar e desenvolver abordagens de ensino e aprendizagem inovadoras e que possam ser aplicadas a todas as idades. Dentre as atividades planejadas inclui-se a pesquisa e o desenvolvimento de uma solução que possibilite a integração de linguagens de programação visuais com dispositivos construídos com hardware livre e de baixo custo. O primeiro desses dispositivos já foi montado e encontra-se em fase de testes, sendo um robô artístico em forma de lousa robótica, inspirado no projeto Makelangelo. Pretende-se, a partir desse protótipo, desenvolver uma solução completa que permita o ensino de programação combinando-se o uso de linguagens de programação visuais, tais como o Scratch e outras linguagens de programação baseadas em blocos, e a linguagem Logo em combinação com um dispositivo robótico. A partir disso, pretende-se expandir a mesma ideia para outros tipos de robôs, tais como carrinhos e outros veículos não-tripulados.

Palavras chave: robótica educacional, Ensino de Programação

Nº 20171385

Título: EXPOSIÇÃO DIDÁTICA DE SOLOS

Autoria: FABIANE MACHADO VEZZANI

Coautoria: ELOANA JANICE BONFLEUR, MARCELO RICARDO DE LIMA, LETICIA LUNARDELLI SALOMON FONTANA, NAYARA CAROLINE MAJEWSKI ULBRICH, TIAGO MATEUS DA SILVA LEAL, LETICE GUEDES, VICTORIA YASMIN DOMINGUES, BRUNA MOUSSA DAYOUB, GIOVANA MORETTI FERNANDES NABARRO, JOAO VITOR HOEFFLING RIBAS PINTO, NICOLE BIANCA DA LUZ

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Exposição Didática de Solos

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O conteúdo “solos” tratado em sala de aula e nos livros didáticos da educação básica no país não enfatiza a devida importância desse recurso natural para a manutenção da vida no planeta. Com o objetivo de contribuir para o ensino de solos e para uma melhor compreensão do tema por estudantes e professores, a Exposição Didática de Solos é uma ferramenta auxiliar à rede de educação básica de Curitiba e região metropolitana. O espaço contém um conjunto de experimentos, um perfil didático de solos e uma coleção de monólitos de solos, os quais proporcionam o diálogo entre as pesquisas desenvolvidas na Universidade e a sociedade, abordando questões sobre a formação do solo e seus atributos, e as suas funções no ecossistema. Como resultados do ano de 2016, a Exposição Didática de Solos recebeu 2.225 visitantes entre março a dezembro, 14 % a mais do que no ano de 2015, sendo: 60 % alunos do Ensino Fundamental; 5 % alunos do Ensino Médio; 6 % do Ensino Técnico; 8 % professores da Educação Infantil e Básica; 17 % alunos do Ensino Superior (Agronomia, Engenharia Florestal, Zootecnia, Geografia, Ciências Biológicas); 1,4 % alunos de cursos de especialização; 1,8 % alunos de mestrado e doutorado na área de solos; 0,8 % servidores da UFPR. Além disso, a Exposição ainda foi utilizada para aulas práticas das disciplinas Pedologia, Formação e Caracterização dos Solos, Piscicultura, e Solos na Educação Básica Por meio de questionários solicitados aos professores-visitantes, pode-se determinar que 94 % dos entrevistados afirmaram que os conteúdos abordados na Exposição contribuíram para o seu conhecimento prévio sobre solos, indicando que a Exposição atingiu o objetivo de oferecer suporte ao professor atuar de forma autônoma na educação em solos. A recepção e o acompanhamento dos visitantes na Exposição foram realizados pelos dez bolsistas do projeto, graduandos nos cursos de agronomia, zootecnia, geografia, ciências biológicas e engenharia florestal da UFPR. O aprendizado, tanto dos bolsistas como dos estudantes-visitantes e professores-visitantes construiu-se pela dialética proporcionada pelos experimentos. Os bolsistas, ainda, durante esse período, participaram de testes de novos experimentos, elaboração de roteiros escritos para disponibilização pela Internet e gravação de vídeos sobre a confecção dos experimentos da Exposição Didática de Solos para o programa televisivo na UFPR TV, denominado de “Solo na Escola”. Sendo assim, a Exposição Didática de Solos se constituiu um mecanismo para atingir a popularização do ensino de solos na região metropolitana de Curitiba.

Palavras chave: experimentação, Meio Ambiente, Educação em solos

Nº 20171362

Título: FEIRAS DE PRODUTOS ORGÂNICOSS: APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE AGRICULTURAS DE BASE ECOLÓGICA. 2º EDIÇÃO

Autoria: LUCIANO DE ALMEIDA

Coautoria: FABIANE MACHADO VEZZANI, GABRIELLA DE OLIVEIRA MAIA, JOAO PEDRO ALVES NETO, WILLIAN DE OLIVEIRA DIB, DINI MIGUEL ANDRADE DE SOUZA, JOSE RENATO AMILTON MENON, LETICIA OLIVEIRA DO CARMO DALOSKI, LUCAS JOSE ALBIERI, NATHALIA FERRAZ DE ARAUJO, ANA CAROLINA CRISPIM ARAUJO, ISABELA RODRIGUES MELLO, ISAQUE LEAL PINKUSS, JAQUELINE TILA CREMONESE, JULIANA DE CASSIA AUGUSTINHO, JULIANE DE JESUS DA LUZ, LORENNA WISNIEWSKI PELETTI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Feiras de Produtos Orgânicoss: apoio ao desenvolvimento de agriculturas de base ecológica. 2º EDIÇÃO

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este projeto é desenvolvido com pequenos agricultores familiares do Vale do Ribeira, com ênfase atualmente nos municípios de Rio Branco do Sul, Colombo, Bocaiúva do Sul e Campo Magro. São atendidas diretamente 62 famílias de agricultores (cerca de 300 pessoas) de 3 grupos de agricultores. Esses grupos recebem assessoramento organizativo, técnico e apoio na comercialização de seus produtos em feiras e outras estratégias de comercialização. Indiretamente mais de 650 famílias de agricultores vinculados as Instituições parceiras Associação para o Desenvolvimento da Agroecologia e a Rede Ecovida de Agroecologia são beneficiados, uma vez que o projeto participa das atividades organizativas destas e estende os benefícios de suas ações a um conjunto bem maior de agricultores, sobretudo na comercialização. A criação e manutenção de feiras de alimentos orgânicos propicia o fortalecimento da produção agroecológica, estimula e atende a demanda crescente da população em geral por uma alimentação mais saudável, livre de agrotóxicos. Atualmente, três feiras estão em funcionamento nos espaços da UFPR sob o acompanhamento do projeto e a presença semanal de 12 estagiários de diversos cursos. Cada feira é diariamente frequentada por cerca de 350 consumidores que se fazem presentes para comprar seus produtos, receberem informações sobre a produção agroecológica, sobre aspectos nutricionais, além de compartilhar interesses com os agricultores e alunos. O projeto assessora ainda a realização de uma feira na Faculdade Espírita e a comercialização através de cestas de alimentos orgânicos diretamente a consumidores. Outro público importante é o conjunto de professores, funcionários e alunos, do Setor de Ciências Agrárias, (SCA), do Setor de Educação Profissional e Tecnológica (SEPT) e Reitoria onde são realizadas as feiras. No SCA a realização da Feira gera um processo contínuo de discussão sobre padrões agrícolas e possibilita a participação e aprendizado dos estudantes. Os alunos convivem com agricultores nas feiras, em visitas técnicas, em reuniões e na realização de trabalhos acadêmicos. Os professores colaboram na assesssoria técnica e formação dos agricultores, e usam as propriedades para sua aulas e para o desenvolvimento de pesquisas. Sob a Coordenação do projeto foi construído em 2016/17 no SCA um local denomidado "Espaço Agroecologia" em parceria com o Centro Paranaense de Agroecologia que abriga uma das feiras e se constitui num local para atividades diversas de Extensão Universitária e do campo da agricultura familiar e da agroecologia.

Palavras chave: orgânicos, feiras, agroecologia

Nº 20171891

Título: FIBRA - FÍSICA BRINCANDO E APRENDENDO III

Autoria: JOSE PEDRO MANSUETO SERBENA

Coautoria: CELSO DE ARAUJO DUARTE, MARCOS OSIAS DA SILVA FILHO, ADRIANO RODRIGUES DE MORAES, DIETMAR WILLIAM FORYTA, GISELLE MUNHOZ ALVES, IRINEU MAZZARO, MAURO GOMES RODBARD, ROSEMERI CRUZ FAGUNDES, WILSON ALCANTARA SOARES, ANA PAULA KLEIN DE FREITAS, CAIO CUCCIA BIAGIOTTO, DOLWER KOVALSKI DA COSTA, KATIA JORY KALINOWSKI, MATHEUS LEAL CASTANHEIRA, ROMULO AUGUSTO VALENTIM MENDES, PEDRO ALFIERI SCHADECK RANDI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: FiBrA - Física Brincando e Aprendendo III

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As atividades do projeto FiBrA contemplam a divulgação de ciência e atividades de ensino/aprendizado de Física, dirigidas tanto à comunidade externa como aos alunos do curso de Licenciatura e Bacharelado em Física. Enquanto a comunidade externa tem a oportunidade de apreciar novidades em Física, os alunos extensionistas têm a oportunidade adicional de aprofundar seus conhecimentos e expandi-los nas atividades relacionadas com sua formação profissional para o ensino. A partir de 2009 o Projeto se encontra instalado numa área de mais de 300 m2, com mais de 50 experimentos, os quais são apresentados às comunidades escolares do ensino médio pelos extensionistas. Tipicamente, um grupo de alunos acompanhado de seus professores, vem até a Universidade para participarem do Projeto. O grupo é dirigido pelos extensionistas e percorre os experimentos. O material didático usado nas apresentações está em constante adaptação e renovação pelos próprios bolsistas, visando o aprimoramento dos objetivos a serem transmitidos aos visitantes. O número de visitantes em 2017, a partir de 1º de Maio, data de início do Projeto, até 15 de Junho foi de 188 alunos, sendo 43% provenientes de escolas públicas. Além de escolas de Curitiba e Região Metropolitana, foram atendidas escolas de Quatro Barras. Iniciamos o Projeto com 2 bolsistas Fundação Araucária e 3 voluntários, que terminaram o Projeto anterior FiBrA - FÍSICA BRINCANDO E APRENDENDO II, mas continuam a desenvolver as atividades de extensão no Projeto atual. Neste 1º semestre de 2017, a disponibilidade de atendimento continuou somente às quintas-feiras pela manhã, pois contou com a participação de somente 2 bolsistas e 3 voluntários. Os extensionistas talvez sejam os maiores beneficiados com a aplicação do Projeto. Isto porque as atividades por eles praticadas são exercícios pedagógicos na busca de formas mais adequadas para a comunicação e apresentação do conhecimento físico, atividades estas que colaboram de forma significativa para a formação do futuro professor. Por outro lado, os professores visitantes destacam que um dos grandes atrativos do projeto é a possibilidade dos participantes vivenciarem experimentos demonstrativos de temas trabalhados em sala de aula e/ou frequentes em livros textos de física. O retorno com as impressões dos professores visitantes nos permitem avaliar e propor novos experimentos.

Palavras chave: Ensino de Física, Divulgação de Ciências, Demonstrações Experimentais

Nº 20171874

Título: FLORESTA-ESCOLA - III EDIÇÃO

Autoria: DANIELA BIONDI BATISTA

Coautoria: ANTONIO CARLOS BATISTA, MAYKON GABRIEL GONÇALVES PEDRO, ANDRIELLY PERUZZO MASTALER, BRUNA DE CARVALHO DOS SANTOS, BRUNA FERNANDA HECK BOMM, CAROLINA BUIAR, ELLEN CRISTINA ALVES DE MELO, SARAH DOMINGUES DOS SANTOS, TATIANE LIMA HO, VICTORIA MARIA LOPES FUJITA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Floresta-Escola - III Edição

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto de extensão Floresta-Escola voltado para estudantes do ensino fundamental de escolas públicas e privadas busca, através da educação ambiental não-formal, por meio de palestras e excursões em trilhas, aumentar o conhecimento e mudar valores, para que o ser humano assuma ações e comportamentos diferentes que estejam em harmonia com o meio ambiente. A trilha tem um percurso aproximado de 750 metros de extensão no remanescente de Floresta Ombrófila Mista com Araucária, conhecido por Capão do Tigre, localizado no campus III da Universidade Federal do Paraná, Jardim Botânico, Curitiba. A observação direta da flora, juntamente com diversas dinâmicas educativas, ajuda os estudantes no aprendizado e os tornam disseminadores de boas práticas para seus familiares e amigos, tais como: reciclar, reutilizar e reduzir o consumo. O monitoramento destas atividades é realizado por acadêmicos do curso de Engenharia Florestal. Durante o ano de 2015 (2° semestre) e 2016 (1° semestre) foram recebidas 528 crianças de 14 escolas, 48 discentes e servidores da UFPR e 11 discentes de outra instituição para as atividades educativas da trilha, número pequeno comparado aos anos anteriores, devido à dificuldade com o transporte dos alunos até a Universidade. Em relação às palestras, que abordaram o tema Indústria Moveleira, assunto selecionado pela Guarda Municipal Mirim, e outra com o tema Água, sugerido pelo projeto, foram proferidas para 261 crianças de 6 escolas públicas. As avaliações realizadas com os estudantes das escolas que participaram mostraram o aprendizado nas palestras e trilhas. A avaliação dos professores das escolas atendidas indicou que as informações transmitidas pelo projeto são condizentes com os temas desenvolvidos em sala de aula. Ao final da trilha são distribuídas as Cartilhas do Professor, as Cartilhas dos Estudantes, os Certificados de Participação e mudas de espécies arbóreas. O projeto é uma oportunidade para que os acadêmicos pratiquem os conhecimentos obtidos em sala de aula, desenvolvam habilidade de oratória e tornem-se profissionais mais comprometido com o ambiente.

Palavras chave: trilhas interpretativas, educação ambiental, Escola Pública

Nº 2017890

Título: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE QUÍMICA: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS

Autoria: ROSANA BALZER

Coautoria: DINARA ERICA RODRIGUES DE CEZARO, GABRIELA MARIA MAFFI, LEIDI CECILIA FRIEDRICH, RODRIGO SEQUINEL

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE QUÍMICA: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A formação continuada é uma estratégia de melhoria da qualidade de ensino. Consiste em estabelecer propostas que contribuam para que o conhecimento seja socializado. Atualmente a educação é motivo de preocupação para profissionais da área, o que resulta na busca de formas de minimizar o déficit na aprendizagem, onde as metodologias de ensino alternativas, tem se destacado. Na maioria dos casos, a falta de interesse dos alunos nas aulas de química é devido à maneira na qual é transmitido o ensino, onde os conceitos são ensinados usando exclusivamente a teoria. O que é para a maioria dos estudantes entediante, não se aplicando a diversos aspectos do cotidiano, sendo considerado algo apenas a ser memorizado. O objetivo deste projeto, é proporcionar a possibilidade de formação continuada dos professores do ensino médio, implementando novas metodologias de ensino da química, além de desenvolver atividades didáticas experimentais. Desta forma, instigar o aluno de maneira lúdica a internalizar os conceitos químicos, mediante uma nova maneira de ensino-aprendizagem. Este projeto iniciou-se em maio de 2017 e para seu desenvolvimento, o ensino de química será observado como um processo de construção e reconstrução, onde os discentes do curso de licenciatura em ciências exatas da UFPR-Palotina terão um papel ativo no processo de aprendizagem desenvolvendo as práticas pedagógicas nas escolas com a orientação dos professores da UFPR. Como o público são os professores do ensino médio, uma das metas é tornar o ensino de química significativo utilizando maneiras e métodos de ensino ativo. Espera-se como resultados que os professores se sintam incentivados a realização de aulas experimentais de química de forma simples e que possam ser realizadas sem muitos recursos e compatíveis com a estrutura de cada ambiente escolar, assim como, despertar nos alunos do ensino médio, o interesse pela ciência e pela química e também proporcionar aos alunos do curso de licenciatura em ciências exatas uma inserção nas escolas e proporcionar uma vivência na área pedagógica, bem como incentivar a serem profissionais comprometidos com o ensino e sociedade.

Palavras chave: Química, Metodologias Alternativas, Ensino

Nº 20171360

Título: FORMAÇÃO CONTINUADA EM SOLOS PARA EDUCADORES

Autoria: MARCELO RICARDO DE LIMA

Coautoria: JEFERSON DIECKOW, LETICIA LUNARDELLI SALOMON FONTANA, TIAGO MATEUS DA SILVA LEAL, ANTONIO CARLOS VARGAS MOTTA, ELOANA JANICE BONFLEUR, FABIANE MACHADO VEZZANI, GLACIELA KASCHUK, JAIR ALVES DIONISIO, KARINA MARIA VIEIRA CAVALIERI POLIZELI, MOACIR TUZZIN DE MORAES, NERILDE FAVARETTO, VANDER DE FREITAS MELO, VOLNEI PAULETTI, NAYARA CAROLINE MAJEWSKI ULBRICH, VICTORIA YASMIN DOMINGUES, GIOVANA MORETTI FERNANDES NABARRO, JOAO VITOR HOEFFLING RIBAS PINTO, LIA FERREIRA LIBERAL, SELMA BARBOSA BASTOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Formação Continuada em Solos para Educadores

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Apesar de seu papel, o solo é progressivamente degradado devido a usos inadequados, diminuindo seu potencial para sustentar o crescimento vegetal e outras funções ambientais, essenciais às populações urbanas e rurais. Muitas vezes este conteúdo é apresentado em sala de aula de forma pouco interessante, descontextualizada, ou até mesmo equivocada. Em parte este problema é devido à falta de formação inicial e continuada específica, dos professores da educação básica e técnica. O objetivo geral deste projeto é fomentar a formação em solos, inicial e continuada, de docentes da educação básica e técnica, e estudantes das licenciaturas. Este objetivo geral é atingido através das seguintes ações: a) Realizar cursos de extensão universitária para docentes e/ou estudantes de licenciaturas; b) Sistematizar procedimentos metodológicos para a reprodução destes cursos através de parcerias; c) Implantar um projeto de curso de extensão universitária na modalidade Educação à Distância (EaD); d) Contribuir para a formação inicial dos licenciandos; e) Avaliar as experiências produzidos neste projeto. Este projeto está articulado ao Programa de Extensão Universitária Solo na Escola/UFPR. Como resultados parciais do projeto, no corrente ano, podem ser destacados: a) Realização de dois cursos presenciais gratuitos de extensão universitária para professores do ensino fundamental e médio em parceria com a Secretaria de Estado da Educação do Paraná; b) Realização de três cursos para professores do ensino fundamental em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Curitiba; c) Realização de um curso para professores da rede pública estadual, na modalidade EaD, em parceria com a Secretaria Estadual de Educação do Paraná, no qual a metodologia desenvolvida foi sistematizada e repassada gratuitamente, para que esta iniciativa seja implantada em outras regiões do Paraná através da educação à distância; d) Realização de palestras, oficinas e mini cursos em diversos eventos técnicos e científicos; e) Apoio à disciplina “Solos na Educação Básica” para os cursos de licenciatura em Ciências Biológicas e Geografia da UFPR; f) Avaliação dos cursos concluídos, em articulação com projeto de pesquisa “Contribuições da pedologia na educação formal e não formal em solos”, existente no Departamento de Solos e Engenharia Agrícola, e que gerou um TCC no curso de Geografia neste ano.

Palavras chave: Formação Docente, Formação Continuada, Educação em solos

Nº 20171579

Título: FORMAÇÃO DE MONITORES MIRINS PARA O DIAGNÓSTICO AMBIENTAL E DE MUDANÇAS CLIMÁTICAS EM AMBIENTES COSTEIROS

Autoria: MAIKON DI DOMENICO

Coautoria: LUIZ FERNANDO DE CARLI LAUTERT, VANESSA BALLARDIN, RAFAELA FAVARIN RETCHESKI, STEPHANIE JARENKO DA SILVA BRAGA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Formação de Monitores Mirins para o diagnóstico ambiental e de mudanças climáticas em ambientes costeiros

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nas últimas décadas o homem promoveu constantes modificações ambientais e climáticas no planeta que afetam principalmente as regiões costeiras. Conforme as diretrizes das Nações Unidas para as Mudanças do Clima são urgentes a necessidade de monitoramentos que permitam o mapeamento das variações naturais e detectem os impactos e as alterações não-naturais de forma equalizada e frequente. Nossa região, do litoral do Paraná, é classificada como zona costeira com médio a médio–alto risco de impactos ambientais. Por essa razão, métodos que monitorem e traduzam as atividades humanas em impactos específicos nos ecossistemas, e a espacialização temporal dessas atividades e dos ecossistemas, são fundamentais neste cenário atual. Com o objetivo de capacitar alunos do ensino médio e fundamental, o projeto monitores mirins implantará e capacitará alunos para aquisição semanal (ou mensal) de variáveis ambientais de praias arenosas e manguezais. Até o momento foram realizadas reuniões com os responsáveis do Colégio Estadual Professora Sully da Rosa Vilarinho, discentes dos cursos de Oceanografia, e membros da Maris Empresa Júnior de Oceanografia para elaboração de planos de ação e discussão de conteúdos a serem abordados pelos professores. Após essas reuniões os projetos foram submetidos para convênio e legitimação junto ao Núcleo Regional de Educação. O Núcleo, representante da Secretária do Estado de Educação do Paraná, solicitou a inclusão de conteúdos estruturantes associados as leis de ética em pesquisa com a sociedade e menores de idade. Após adequações e legitimação do projeto, planejamos para as fases seguintes, durante os meses de junho e agosto, preveem a seleção dos monitores e o início das atividades. Com a coleta mensal de dados formaremos uma base dados com séries temporais longas que poderão ser usadas para ensino de disciplinas como português, matemática, ciências e educação física nas escolas, e modelagens ecossistêmicas e meteo-oceanográficas para a formação de alunos de graduação dos cursos de Oceanografia e Engenharia Ambiental.

Palavras chave: Monitoramento Ambiental, MITIGAÇÃO MUDANÇAS CLIMÁTICAS, Jovens e escolarização

Nº 20171305

Título: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES E ALUNOS DE ENSINO MÉDIO NOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA NA UFPR

Autoria: MARA FERNANDA PARISOTO

Coautoria: CAMILA WERLE, LEANDRO RODRIGUES CAVALCANTE, WESLEY DIAS DE ALMEIDA, PATRÍCIA GALLO DE OLIVEIRA, TAIS DE SOUZA SILVA

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES E ALUNOS DE ENSINO MÉDIO NOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA NA UFPR

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto tem como objetivo geral melhorar a qualidade do ensino e do aprendizado na área da Física através de ações consolidadas, sendo estas feitas por alunos do curso de Licenciatura em Ciências Exatas que desenvolveram nos laboratórios de Física experimentos, que foram tomados como base para a explicação teórica do assunto envolvido. Também tem-se como intuito instigar os alunos a optarem pelo curso de Ciências Exatas promovido pela UFPR, Campus Palotina. Objetiva-se também criar uma relação mais próxima entre as escolas e universidade, auxiliando no desempenho escolar/acadêmico e proporcionando uma melhor preparação ao aluno para participar de vestibulares e processos seletivos. Além do que já fora citado, espera-se que com esse projeto diminua a evasão, reprovação e retenção dos alunos que cursam Licenciatura em Ciências Exatas. Os graduandos que particiapavam da disciplina de Introdução à Física, eram incentivados a planejarem e executarem uma aula articulada com experimentos a alunos das escolas públicas de Palotina. Além disso, precisavam verificar, a partir de respostas a questionários e de observação, se os objetivos para a aula tinham indicios de terem sido alcançados, se a resposta fosse negativa pensavam como poderia ser procedido para melhorar os resultados, incentivando assim o surgimento do professor pesquisador e da articulação entre pesquisa, ensino e extensão. A metodologia utilizada nas aulas foi dividida em três partes, sendo uma delas experimental, a outra teórica e por fim uma lúdica. Foram aplicados testes no início e no final das aulas, a fim de avaliar o nível de conhecimento antes e depois da aula acerca do assunto abordado em sala a partir de análise estatistica. Foi disponibilizado listas de exercícios semelhantes aos de vestibulares, além de uma tarefa que tentou desenvolver a curiosidade do aluno. Espera-se que esse projeto proporcione oportunidades para os interessados na área de física desenvolverem e alcançarem os objetivos citados, levar grandiosas e valiosas experiências de vida para ambas as partes relacionadas ao projeto (os alunos responsáveis pelas aulas, alunos que assistirão as aulas, professores que auxiliarão no desenvolvimento do projeto e outros), publicações em revistas e congressos sobre o desempenho obtido em sala e avançar na área de ensino de Física. Portanto, o projeto em si é uma grande oportunidade para os interessados em física e espera-se resultados positivos em relação aos assuntos abordados e as pessoas atingidas.

Palavras chave: Laboratório de Física, LICENCIATURA EM CIÊNCIAS, EVASÃO

Nº 20171894

Título: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES E ALUNOS DE ENSINO MÉDIO NOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA NA UFPR

Autoria: CASSIO ALVES

Coautoria: ARTHUR WILLIAM DE BRITO BERGOLD, ANA KAROLINY DA SILVA GOMES, DAIANE LETICIA CERUTTI, CAMILA WERLE, LEANDRO RODRIGUES CAVALCANTE, WESLEY DIAS DE ALMEIDA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES E ALUNOS DE ENSINO MÉDIO NOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA NA UFPR

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto tem como objetivo geral melhorar a qualidade do ensino e do aprendizado na área da Física através de ações consolidadas, sendo estas feitas por pares que realizarão em laboratórios, experimentos envolvidos na Física, que serão tomados como base para a explicação teórica do assunto presente por trás deles, além de ter como intuito instigar os alunos (tanto os licenciandos quanto os participantes das aulas laboratoriais) a optarem pelo curso de Física ou ainda um relacionado a área de exatas, sendo preferível que seja o curso de Ciências Exatas promovido pela UFPR, visando também criar uma relação mais próxima entre as instituições escola e universidade, auxiliando no desempenho escolar/acadêmico e proporcionando uma melhor preparação ao aluno que irá participar de vestibulares e processos seletivos, além do que já fora citado, espera-se que com esse projeto diminua a evasão, reprovação e retenção dos alunos que cursam Licenciatura em Ciências Exatas. A metodologia utilizada nas aulas será dividida em três partes, sendo uma delas experimental, a outra teórica e por fim uma lúdica, será aplicado testes no início e no final das aulas, afim de avaliar o nível de conhecimento antes e depois da aula acerca do assunto abordado em sala, será disponibilizado uma lista contendo exercícios semelhantes aos de vestibulares, além de uma tarefa que desenvolva a curiosidade do aluno sobre a pergunta sobre curiosidades físicas. Espera-se que esse projeto proporcione oportunidades para os interessados na área de física, desenvolverem e alcançar os objetivos citados, levar grandiosas e valiosas experiências de vida para ambas as partes relacionadas ao projeto (os alunos responsáveis pelas aulas, alunos que assistirão as aulas, professores que auxiliarão no desenvolvimento do projeto...), publicações em revistas e congressos sobre o desempenho obtido em sala e avançar na área educativa da Física. Portanto, o projeto em si é uma grande oportunidade para os interessados em física e espera-se resultados positivos em relação aos assuntos abordados e as pessoas atingidas.

Palavras chave: Laboratório de Física, LICENCIATURA EM CIÊNCIAS, EVASÃO

Nº 20171068

Título: GEFRUT - GRUPO DE EXTENSÃO EM FRUTICULTURA

Autoria: ROBSON FERNANDO MISSIO

Coautoria: VILSON LUIS KUNZ, ALINE CRISTINA DE AGUIAR, ANA CAROLINA PICININI PETRONILIO, ANA CLAUDIA PICOTTI CASAGRANDE, ANELISE JASPER SASSI, CAROLINA BINOTTO, DANIELE DE ANDRADE SOUZA, DESIREE DE SOUZA ALMEIDA, DIEGO SILVA DOS SANTOS, EDUARDO PIVOTTO, ELAINE DE JESUS RODRIGUES, ELOIZA SENHORINI GALDINO, FABIANA REGINA WUNDRAK, FABIULA PATRICIA NOVAKOSKI, GUILHERME GALLAS SALVALAGGIO, GUSTAVO NANDI, JAMILE MAXUELA CERETTA, LARISSA MOURA AUGUSTINHO, LIANARA SEGALIN LETTRARI, LUANA TAINA MACHADO RIBEIRO, RAFAEL JUCHEM SCHENKEL, TIAGO FELIPE DOTTO, ALESSANDRA ALGERI, ALESSANDRO JEFFERSON SATO, ALINE MARCHESE, AUGUSTO VAGHETTI LUCHESE, GABRIEL MORETTO BASSO, JAMILSON BISPO DE OLIVEIRA, ADRIANA MIGUELA GOUVEIA BENETON, CAROLINE BEATRIZ WAYHS BACKES, DANIELE SOUZA CORREA DA CUNHA, ELIADE LEONARDI OLIVEIRA, EVANDRO LUIZ PEREIRA, GERALDO RICARDI PASINATO, JOAO JUNIOR RIBEIRO DA SILVA, OLIMPIA ERMELINDA MARTINS PEREIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: GEFRUT - Grupo de Extensão em Fruticultura

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A fruticultura é uma excelente opção para diversificação da renda de pequenos produtores paranaenses, principalmente por apresentar elevada rentabilidade por área cultivada. Apesar de promissor, a produção de frutas ainda é realizada em pequena escala, pois faltam informações técnicas e incentivos aos produtores. Como continuidade de um projeto anterior este novo intitulado GEFRUT (Grupo de extensão em fruticultura) tem como principal objetivo difundir e fortalecer a fruticultura sustentável na região oeste do Paraná através da geração e divulgação do conhecimento acadêmico da UFPR à comunidade. Em 2012 foi implantado na UFPR Setor Palotina um pomar, com diferentes espécies frutíferas. Atualmente são mais de 23 espécies frutíferas sendo cultivadas. Uma das primeiras atividades desenvolvidas pela equipe foi a seleção dos alunos para participação no projeto, tanto bolsistas como voluntários. Em 2017 foram realizadas duas visitas técnicas com os alunos do Colégio Agrícola Estadual Aldroaldo Augusto Colombo (CAEAAC), onde foi possível uma interação dialógica entre a equipe executora e os alunos e professores do CAEAAC que são futuros disseminadores de conhecimento e tecnologias agrícolas. Nestas visitas foi apresentado o projeto e dividido as turmas em grupos para a visita à área de campo onde foram apresentados os resultados e sanadas dúvidas sobre as espécies implantadas. As visitas técnicas são muito produtivas e permitem transmitir o conhecimento adquirido durante o andamento do projeto aos participantes, promovendo ampla divulgação das atividades e da fruticultura em geral na região. Outra atividade desenvolvida foi a implantação de um experimento com o objetivo de avaliar a influência do tamanho das mudas de abacaxi sobre a produção de frutos. O experimento servirá de base para trabalhos de conclusão de curso e produção de resumos e artigo científico, concretizando um dos pilares da extensão que é a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Foi também conduzido um experimento para avaliação do efeito de bioprodutos homeopáticos no desenvolvimento e produção de videiras BRS Carmem. Os resultados deste trabalho foram divulgados pelos alunos no 6º Simpósio de Biotecnologia na Agroindústria. Como atividade de cunho social, as frutas de laranjas e bananas colhidas no Pomar foram doadas a APAE. Como atividades planejadas para serem realizadas durante a execução deste projeto estão: palestras, cursos, oficinas e visitas guiadas à área demonstrativa do Pomar da UFPR Setor Palotina.

Palavras chave: Pomar, Fruticultura, Agricultura Familiar

Nº 20171540

Título: GESTÃO E SUSTENTABILIDADE DE EMPRESAS E PRODUTOS DE BASE FLORESTAL

Autoria: DORNELLES VISSOTTO JUNIOR

Coautoria: RUI ANDRE MAGGI DOS ANJOS, IVAN VENSON, MAYARA ELITA BRAZ CARNEIRO, LUIZ ANTONIO ANDREATA CECCON AZEVEDO DIAS, ELOISA CAMILO MOSSATO, GABRIEL ANTONIO GIROLDO BARBOSA, HELIO MATEUS FREIRE NUNES, JOAO VITOR DORINI FALAVINHA, LEONARDO JOSE PIVOVA DA ROSA, ROGERIO CESAR DA SILVA JUNIOR

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Gestão e Sustentabilidade de Empresas e Produtos de Base Florestal

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Uma pesquisa realizada com os profissionais atuantes no mercado de trabalho formados pela UFPR mostrou que uma das grandes lacunas que existe hoje entre o mercado e os recém-formados é o grande distanciamento que existe entre a Universidade e o setor produtivo. Esta pesquisa levou aos professores a uma discussão nos colegiados dos cursos de Engenharia Industrial Madeireira e Engenharia Florestal sobre o perfil e a formação dos egressos, culminando neste projeto de extensão. O projeto promove a interação dialógica entre o setor produtivo, os recém-formados e a universidade para transformar a atuação do setor de base florestal na sociedade, buscando através da capacitação profissional dos alunos impacto sobre a geração de emprego e renda de maneira sustentável. A interdisciplinaridade é um fator substancial a ser trabalhado, visto que o mercado exige profissionais engenheiros com aptidões diversas das somente técnicas, nas áreas humanistas, de gestão, sócio-políticas entre outras. Através do ensino interdisciplinar e de pesquisas de novos produtos, a extensão permitirá criar e gerir novas demandas sociais para a atuação profissional do engenheiro, garantindo ao mesmo tempo seu posicionamento no mercado. Uma das ações deste projeto, a Semana Acadêmica é um evento que tem como principal objetivo a aproximação dos alunos com a realidade do mercado de trabalho através de palestras e cursos que agreguem conhecimentos relacionados às áreas de atuação do Engenheiro e que complementem a formação dada em sala de aula. O evento busca também apresentar novas tendências a serem descobertas, novas oportunidades de negócio e de carreira que estão surgindo, novos conceitos e ideias do mercado, contribuindo com os objetivos do projeto Os estudantes podem ter contato com o mercado através da visão dos alunos já formados. Outra ação do projeto foi buscar junto aos parceiros criar uma rede de contato de todas as empresas do setor na região ou em suas proximidades. Atualmente esta rede de contatos é gerenciada através de uma planilha eletrônica programada. Um passo futuro a ser alcançado é criar uma rede profissional de contatos através das mídias digitais para servir com um portal de informações para todo o setor (empresas, profissionais e acadêmicos) onde possam ser divulgados os principais eventos, reuniões, e até mesmo um mural de empregos. A criação de um Projeto Integrador Multidisciplinar está em fase de discussão e pretende ser uma ferramenta de promoção da formação mais ampla nas dimensões acadêmica, profissional e cidadã.

Palavras chave: produtos sustentáveis, industria madeireira, emprego e renda

Nº 20171140

Título: GESTÃO, AVALIAÇÃO E TECNOLOGIA EM MEIO AMBIENTE (GATMA)

Autoria: MARGARETE CASAGRANDE LASS ERBE

Coautoria: MONICA BEATRIZ KOLICHESKI, BRUNO RIBAS, GABRIEL FELIPE CASTELLANO, GUILHERME PAURA VIEIRA BURMANN, HERON VIEIRA BATISTELA NETO, IGOR GONCALVES OLIVEIRA, LETICIA VITORIO GARCIA, LUCAS VOI SILVA, REGINA VITORIA SANTOS ARAUJO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: GESTÃO, AVALIAÇÃO E TECNOLOGIA EM MEIO AMBIENTE (GATMA)

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o projeto de Extensão GESTÃO, AVALIAÇÃO E TECNOLOGIA EM MEIO AMBIENTE (GATMA) busca-se a estruturação e organização das atividades que vem sendo realizadas pelo programa de Pós Graduação em Meio Ambiente Urbano e Industrial (PPGMAUI). Este programa de Pós Graduação busca a aproximação entre ensino, pesquisa e extensão para o atendimento da comunidade acadêmica e social. O PPGMAUI é uma parceria da UFPR com o SENAI/PR e a Universidade de Stuttgart desde 2008, o que possibilita a disseminação do conhecimento e troca de tecnologias entre Brasil e Alemanha, envolvendo a academia, a indústria e a sociedade. O GATMA tem como objetivo principal atuar na área de Ciências Ambientais, desenvolvendo atividades que valorizem a preservação da qualidade do meio ambiente urbano e industrial com ênfase no ar, água e solo, em cumprimento das legislações vigentes, fazendo uso de gestão, avaliação e desenvolvimento de técnicas com a participação de docentes e discentes do PPGMAUI, alunos de graduação, membros externos de instituições parceiras do projeto e demais interessados. As atividades previstas do GATMA envolvem a organização de eventos (congresso, simpósio, seminário e ciclo de debates), cursos de extensão e diálogos com a sociedade, que permitem a publicação de livros, materiais didáticos e artigos científicos. Destacam-se entre elas o Ciclo MAUI de Palestras, o Simpósio Brasil Alemanha em Meio Ambiente Urbano e Industrial (SBAMAUI), Cursos de extensão nacionais e internacionais na área de meio ambiente, palestras e debates (Meio Ambiente em Foco). O PPGMAUI e consequentemente o GATMA atua apoiado nos valores de: respeito ao meio ambiente, cumprimento do dever de profissional atuante em meio ambiente e a promoção do ensino pautado na democratização do acesso à informação. A missão é formar profissionais aptos a atuar de forma comprometida com a sociedade em instituições públicas, do setor privado e do terceiro setor, em questões que envolvam meio ambiente urbano e industrial. Dentro dessa missão, tem-se como objetivo construir, fomentar e disseminar o conhecimento relacionado ao meio ambiente com a utilização eficaz dos recursos públicos e privados captados por meio de parceria voluntária, visando primordialmente à proteção ambiental, dentro de um contexto interdisciplinar.

Palavras chave: transferência de conhecimento, tecnologia, Meio Ambiente

Nº 20171067

Título: GINCANA MATEMÁTICA NO COLÉGIO MANOEL RIBAS

Autoria: SIMONE DA SILVA SORIA MEDINA

Coautoria: AMANDA RODRIGUES DA ROCHA, FERNANDA BRAZ DE GOES, LIBERA MARIA DO LIVRAMENTO DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Matemática 2

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O subprojeto Matemática 2 do PIBID/UFPR (Programa Institucional de Iniciação a Docência) tem realizado, todo ano, junto às escolas parceiras, uma “Gincana Matemática”. As atividades propostas são relacionadas com a Matemática e um determinado tema, que para o ano de 2016 foi Olimpíadas. A gincana relatada neste trabalho foi desenvolvida no Colégio Estadual Manoel Ribas com todas as turmas. Os alunos foram divididos em equipes representadas por uma modalidade olímpica (atletismo, vôlei, basquete, judô, ...). Foram formadas oito equipes, cada uma com alunos desde o 6° ano do Ensino Fundamental até o 3° ano do Ensino Médio. As atividades da gincana foram separadas em duas manhãs: na primeira manhã os alunos fizeram a caracterização das equipes, um grito de guerra e criaram um mascote. Na sequência tivemos a prova de revezamento onde haviam 14 problemas matemáticos para serem resolvidos. Tais problemas englobavam conceitos sobre divisão, porcentagem, adição, multiplicação, subtração e fração. Cada equipe foi dividida em dois grupos (um em cada lado na quadra de esportes); um dos grupos recebia um problema a resolver e após encontrar a solução atravessava a quadra levando o segundo problema para o outro grupo que o estava esperando. O segundo grupo resolvia então este próximo problema e encontrada a solução levava o problema seguinte para o outro lado da quadra; a prova terminava com o último problema resolvido. Nesta atividade observamos que a maior dificuldade dos alunos são problemas envolvendo fração e equações do primeiro grau, pois levavam muito tempo para resolver esses problemas, ou resolviam de forma errada, ou ainda não resolviam. No segundo dia das atividades realizamos as provas “cara na farinha” e “torta na cara”. A primeira propunha resolver charadas matemáticas envolvendo muita leitura e observações. Já a segunda tinha como objetivo fazer com que os alunos fizessem a leitura de um texto entregue uma semana anterior à realização da gincana sobre a história das olimpíadas, para que respondessem perguntas relacionadas à Matemática e as Olimpíadas. Nestas propostas analisamos que grande maioria dos alunos tem dificuldade tanto em interpretação de texto como em tabuada. Até mesmo alunos de Ensino Médio sentem essas dificuldades. Por isso, o PIBID tem mostrado um papel tão importante em atuar dentro das escolas, pois em atividades diferenciadas, podemos observar quais os conteúdos que os alunos sentem mais dificuldades e assim melhorar o processo de ensino/aprendizagem da Matemática.

Palavras chave: Olimpíadas, Gincana Matemática, Ensino de Matemática

Nº 20171101

Título: GRUPOS DE ESTUDOS PARA AS DISCIPLINAS DOS PRIMEIROS PERÍODOS DOS CURSOS DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA BIOMÉDICA

Autoria: CARLOS ALBERTO MAZIERO
Coautoria: GUSTAVO HORNIG DE MEIRA, LETICIA PASDIORA, MATHEUS DE MORAES CAVAZOTTI

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: PET Computação
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As disciplinas com maiores os índices de reprovação dos cursos de Bacharelado em Ciência da Computação e em Informática Biomédica da UFPR estão concentradas nos três primeiros períodos destes cursos. Como consequência, tem-se um grande acúmulo de alunos represados nestes períodos e elevados índices de evasão. Em uma tentativa de amenizar este quadro, o PET
Computação realiza grupos de estudos sobre conteúdos das disciplinas nas quais os alunos destes períodos apresentam maior dificuldade. Os membros do PET, em sua maioria, estão cursando disciplinas dos períodos abordados nos grupos de estudos; desta forma, a tarefa de levantar as datas e conteúdos abordados nas provas é feita quase que integralmente com informações obtidas em sala de aula. Para fazer um levantamento das disciplinas nas quais os alunos estão com maior dificuldade, foi criado um formulário online de sugestões de matérias e conteúdos a serem abordados. São utilizadas as redes sociais e as listas de e-mail para divulgar o formulário, como também as datas e conteúdos dos grupos de estudos que serão ofertados. Essas datas são escolhidas levando-se em conta o calendário de provas. Cada um destes grupos é previamente planejado pelos membros do PET que, para isso, realizam um levantamento de exercícios e provas anteriores sobre o conteúdo abordado. Os grupos de estudos são orientados por membros do PET que já cursaram a disciplina abordada, assim como em alguns grupos recebemos a ajuda de outros alunos da graduação que também já cursaram a disciplina. Escolhemos a metodologia de estudos de acordo com o conteúdo a ser abordado, o número de alunos participantes do grupo e as dificuldades que estes estão tendo com disciplina em questão. Em geral optamos por auxiliar os alunos participantes por meio de resolução de exercícios, sanando dúvidas. Entretanto, em alguns grupos, preferimos adotar o formato de uma aula de revisão de conteúdo. Busca-se sempre realizar estes grupos de estudos em horários que não entram em conflito com os horários das disciplinas dos cursos envolvidos ou com outros eventos do Departamento de Informática. Para analisar a eficácia desses grupos de estudos, criamos um formulário online, que também é divulgado via redes sociais, para que os alunos que participaram dos grupos de estudos avaliem, após terem realizados as provas nas disciplinas, o quanto esses grupos os ajudaram a melhorar o seu desempenho individual nas matérias. O retorno dessa avaliação é positivo. Nossa proposta de trabalho futuro é propor uma reorganização das monitorias em formato de grupos de estudos.

Palavras chave: informática, ensino, desempenho escolar

Nº 20172298

Título: HERBÁRIO ESCOLA DE FLORESTAS CURITIBA: CONHECER PLANTAS PARA CONSERVAR A BIODIVERSIDADE

Autoria: CHRISTOPHER THOMAS BLUM

Coautoria: ROMAN CARLOS RIOS, OLLYVER MAURICIO RECH BIZARRO, INTI DE SOUZA, SAYMON HAMSES MONASTIER

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Herbário Escola de Florestas Curitiba: conhecer plantas para conservar a biodiversidade

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente projeto baseia-se na Estratégia Global para Conservação de Plantas – GSPC, programa da Convenção da Diversidade Biológica que visa compreender, conservar e utilizar de maneira sustentável a diversidade de plantas, assim como promover a conscientização e criar a capacidade necessária para aplicá-la. O objetivo do projeto é utilizar o capital científico do Herbário Escola de Florestas Curitiba EFC para disseminar o conhecimento sobre plantas nativas e sobre a importância de conservar a diversidade vegetal, fundamentado na máxima de que é preciso conhecer para que se possa atribuir valor e conservar os recursos vegetais. O Herbário EFC situa-se no Campus III da UFPR e possui coleção com cerca de 15.000 registros de plantas vasculares, base de diversas pesquisas de graduação e pós graduação. Neste contexto, são etapas do projeto: I) reuniões dialógicas entre docentes, alunos e atores sociais estratégicos (Centro Acadêmico, PET, escoteiros, proprietários e usuários de áreas verdes, sociedade civil organizada e populações locais), com o objetivo de detectar demandas; II) desenvolvimento de conteúdos didáticos e informativos, planejamento de ações; III) execução das ações em parceria com atores sociais estratégicos; IV) avaliação do alcance e efetividade do projeto através da interação dialógica com os participantes; V) aperfeiçoamento e inclusão de conteúdos em disciplinas do currículo formal, oriundos das experiências adquiridas. O projeto prevê como produtos: a) oferta de cursos e palestras abrangendo temas como estudo da flora, vivência em ambiente natural, conservação de plantas ameaçadas, importância da diversidade vegetal, plantas exóticas invasoras, dependendo das demandas resultantes da interação dialógica; b) manutenção de canal online destinado à disseminação de informações sobre plantas e conservação da diversidade vegetal; c) organização de eventos como concurso de identificação botânica, para incentivar ao estudo das plantas; d) execução ou apoio a iniciativas práticas de conscientização para distintos públicos (trilhas ecológicas, mutirões de plantio de restauração, mutirões de coleta de resíduos em comunidades vegetais, mutirões de erradicação de espécies exóticas invasoras); e) realização de expedições de coleta em áreas estratégicas para a diversidade de flora no Paraná, promovendo a integração dialógica com populações locais e incrementando a coleção do Herbário EFC; f) manutenção de informações atualizadas dos registros botânicos da coleção em banco de dados online de acesso público; g) produção de conteúdos informativos.

Palavras chave: Diversidade da flora, Conservação da natureza, Conscientização Ambiental

Nº 20171037

Título: HIDROPONIA NA ESCOLA

Autoria: MAYCON DIEGO RIBEIRO

Coautoria: OSVALDO GUEDES FILHO, BRUNA CAMILA LAMEIRA, MARIA CAROLINE GARCIA PASCHOAL, PABLO EDUARDO DOS REIS SANCHES, CAMILA PEREIRA CAGNA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: HIDROPONIA NA ESCOLA

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto hidroponia na escola tem como objetivo apresentar conceitos de educação ambiental e produção sustentável, como o cultivo com economia de recursos naturais, utilizando materiais alternativos e um manejo com mínima inserção de agroquímicos. Inicialmente foi realizada uma revisão bibliográfica a respeito da técnica de cultivo hidropônico e matérias alternativos, e posteriormente realizada o contado com escolas e instituições do município de Jandaia do Sul, onde iniciou o projeto físico na Escola Estadual Carlos de Campos. Antes da implantação das bancadas foram realizada palestras com os alunos da escola para explicar os conceitos e o objetivo do projeto, em sequência foi construído o módulo hidropônico utilizando garrafas pets e logo após a implantação foi feito o plantio das alfaces com os alunos, fazendo assim um acompanhamento de aproximadamente quarenta dias, quando as alfaces estavam prontas para a colheita, realizou um dia de campo com os alunos envolvidos, onde eles puderam colher as alfaces e levar para sua casa. Muitos dos alunos envolvidos, não tinham o conhecimento da prática do cultivo hidropônico e o projeto pode proporcionar a eles na pratica esse conhecimento de conceitos da técnica da hidroponia usando sistemas alternativos, com a recirculação de água e nutrientes, produzindo alimentos mais saudáveis sem agrotóxicos, onde posteriormente esses alunos poderão levar esse conhecimento para ser implantado em suas residências, com maior consciência ambiental dos recursos utilizados. Demos ênfase a qualidade da verdura produzida, utilizando um método muito prático e principalmente sustentável, instalado sem o uso do solo, o que facilita o manejo do sistema, além da interação com os envolvidos onde parte doo processo de cultivo foram realizados pelos alunos da escola.

Palavras chave: Cultivo da Alface, Cultivo alternativo, Consciência Ambiental

Nº 20171573

Título: HORTAS ORGÂNICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO INFANTIL

Autoria: VALERIA GHISLOTI IARED

Coautoria: THAMIS MEURER, ALINE BARION DE SA, AMANDA VALENCIO DA SILVA, ARLON FELIPE PEREIRA, GUSTAVO ROQUE GOULART, LEIDYANE TIBERIO NEVES, MILENE MEDEIROS LACERDA, RAFAEL HENRIQUE SENHORINI, RODRIGO ARAUJO SONEGO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Hortas Orgânicas Pedagógicas no Ensino Infantil

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Pautado na Política Nacional de Educação Ambiental e no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, o projeto tem por objetivo oferecer uma nova possibilidade educativa por meio da implantação de uma horta orgânica para crianças da II pré-escola do Centro Municipal de Educação Infantil “Arco-Iris” no município de Palotina, Paraná. Semanalmente, a equipe da UFPR (formada por graduandos do curso de Ciências Biológicas e da Agronomia) realizou atividades na escola, sendo que o planejamento e a execução das oficinas foram feitos junto com as professoras responsáveis pela turma, a diretora e a coordenadora pedagógica, primando pela perspectiva dialógica de um projeto extensionista. As crianças se envolveram em todas as etapas da implantação dos canteiros: desde a construção de uma composteira com resíduos orgânicos da cozinha, preparo da terra, semeadura, acompanhamento do crescimento das plantas, vivência na horta por meio dos sabores e cheiros, colheita e degustação das hortaliças. Durante os meses, diversos recursos didáticos contribuíram para a abordagem da horta orgânica da escola: oficina com minhocas, desenhos e pintura, músicas infantis, contação de histórias e teatro de fantoche sobre sustentabilidade. Algumas dessas atividades procuraram integrar a família no projeto seguindo a preocupação do diálogo intergeracional ne educação ambiental. A avaliação ocorreu de forma processual, ou seja, a cada intervenção na escola, refletia-se e planejava-se para a próxima semana junto com as professoras responsáveis pelas turmas. Tem-se percebido que a implementação da composteira é um diferencial entre todas as atividades já que vem despertando a curiosidade e a satisfação nas crianças. Logo, esse assunto será mais explorado nas próximas fases do projeto. A presente proposta tem a perspectiva de abordar esse tópico de maneira inter e transdisciplinar onde o meio ambiente é considerado como transversal a todos os conteúdos (conceituais, atitudinais e procedimentais) e todas as dimensões da prática educativa (conhecimentos, valores e participação) procuram ser perpassados.

Palavras chave: pedagogia crítica, educação em valores, educação ambiental

Nº 20171346

Título: HORTO AGROFLORESTAL SABORES E SABERES 2

Autoria: ROZIMEIRY GOMES BEZERRA GASPAR

Coautoria: ALESSANDRO CAMARGO ANGELO, AMANDA DE SOUZA SETRA, ANDERSON MENDES SOUZA, HENRIQUE GORIO OLIVEIRA, IVAN CRESPO SILVA, JULIANA RIPKA, PIETRO ANTONIO DEMOLINER

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Horto Agroflorestal Sabores e Saberes 2

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este trabalho apresenta uma proposta de extensão universitária que objetiva colocar em prática o conhecimento teórico adquirido e construído pelos estudantes de graduação da Universidade Federal do Paraná - UFPR ,e suas experiências pessoais, conciliando com a troca de conhecimentos entre estes e a comunidade, principalmente, da região metropolitana de Curitiba que se fazem presentes nos encontros Semear Conhecimentos. Em uma área no Campus do Botânico da UFPR são desenvolvidos trabalhos baseados na agroecologia, tendo como objetivo a solidificação de conhecimentos dos acadêmicos como também a de receber a comunidade externa da universidade, para conhecer e trocar conhecimentos sobre as formas de cultivo agroecológico e alternativas dos usos dos quintais urbanos. São realizados cursos de capacitação, estudos dirigidos e estágios supervisionados nas áreas de agroecologia e agroflorestal, para fortalecer o conhecimento dessas áreas pelos alunos e pela comunidade interessada. Anualmente são realizados encontros, no mínimo um por ano, nominados Semear Conhecimentos, com parceria do Grupo Semear Conhecimentos e com a Fundação Cultural de Curitiba, objetivando transmitir técnicas de cultivo de hortaliças, plantas alimentícias não-convencionais - PANC, plantas medicinais, minhocultura, sistemas de irrigação por capilaridade, troca de saberes locais sobre o uso sustentável dos recursos urbanos e naturais. Realizando ações que busquem incentivar a cultura dos cultivos de hortas comunitárias e uso sustentável dos recursos naturais. Tendo como foco a troca de saberes, experiências, receitas, mudas e sementes. No último encontro foi inserido com sucesso uma feira comunitária de produtos artesanais (alimentos e artesanatos) e feira do desapego (produtos, utensílios domésticos e roupas, novos ou usados) para estimular o consumo local de produtos orgânicos/artesantos e otimização do consumo. Este projeto busca o fomento da extensão universitária com uma maior abertura da universidade para uma maior participação da comunidade externa, mostrando que o espaço público é acessível a todos. Essas ações proporcionam a geração de competências necessárias à atuação em ambientes sócio-culturais, visando à prática de projetos que valorizem o desenvolvimento sustentável e que contribuam para a melhoria da qualidade de vida das comunidades e na humanização dos universitários para a formação de profissionais-cidadãos comprometidos com uma sociedade justa e igualitária.

Palavras chave: agroecologia, Semear conhecimentos, Horto Agroflorestal

Nº 2017628

Título: III LUMBERGAMES - INTEGRAÇÃO PET E ACADÊMICOS DA ENGENHARIA INDUSTRIAL MADEIREIRA

Autoria: MAYARA ELITA BRAZ CARNEIRO

Coautoria: ALEXANDRE VIDAL BENTO, ANDRESSA PASTUCH DA SILVA, ANDRESSA VERI, ELENIZE LINDHOLZ MOTA, GABRIELA SGARBI LIMA, GUSTAVO RYOO OLIVEIRA DE ANDRADE TANOBE, JENNISON CORREA MENDES, JULLYAN BECKER FERREIRA, LUIZ GUSTAVO DO AMARAL NEVES, NATALIA MONFRON DE OLIVEIRA, OTAVIO HENRIQUE ZAVELINSKI, OTÁVIO FELIPE BERTOLI, PEDRO HENRIQUE LASKA, PEDRO PAULO BOING, RAFAELA ANTUNES PEDROZO DE OLIVEIRA, RAFAELA KOMAR, WILKER JORDI LOPES FRANCO DE JESUS

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: LUMBERGAMES

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto Lumbergames é uma atividade baseada nos jogos madeireiros, que ocorrem entre Escolas de Madeira na Europa, chamados INTERFOB. Em 2015, o projeto foi adaptado e desenvolvido como um dia de jogos de modalidades que tenham a madeira como objeto principal. O intuito do projeto é reduzir a evasão dos alunos recém ingressos no curso de Engenharia Industrial Madeireira, promover uma relação pessoal de amizade, respeito e parceria entre os alunos veteranos e os calouros do curso, dar visibilidade ao curso e desenvolver parcerias de trabalho. Neste ano, ocorreu sua terceira edição, realizada na Estação Experimental Fazenda do Canguiri (UFPR), onde as equipes competiram em modalidades que aliaram força, estratégia e trabalho em grupo. Os calouros desde o começo do semestre foram avisados de que haveria o Lumbergames. Após a data definida, houve a separação dos grupos e, ao longo de uma semana, os alunos prepararam o grito de guerra e o nome da equipe. O evento ocorreu em uma quinta feira e os alunos competiram nas seguintes modalidades: 1) Grito de Guerra; 2) Serrote traçador; 3) Derrubada de árvore; 4) Corrida com polpa celulósica; 5) Machadinha; 6) Corrida com chinelos de madeira para encontrar uma catapulta; 7) Montagem e lançamento com a catapulta. No intervalo de cada prova, os alunos respondiam a uma pergunta para obter um ponto extra na gincana e para ganhar um pedaço do quebra cabeça que revelava uma parte da prova final. Ao final do dia, houve a premiação e uma fogueira para finalizar o evento. Após o evento, os alunos preencheram fichas de avaliação, dando notas em quesitos como organização e interação dos alunos. Como resultado final, pode-se observar que houve uma união da turma e um aumento no interesse pelo curso e que a atividade motivou o desejo dos alunos em permanecer no curso.

Palavras chave: recepção de calouros, PET, Engenharia Industrial Madeireira

Nº 2017747

Título: INFRAESTRUTURA VERDE EM PONTAL DO SUL

Autoria: CINTIA MIUA MARUYAMA

Coautoria: TALAL SULEIMAN MAHMOUD, ALEXANDRE BERNARDINO LOPES, DENISE DO PRADO MOTA, GIOVANNI CARVALHO DE OLIVEIRA, HENRIQUE UKAN, KARINA FERREIRA ALVES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Projeto orla de Pontal do Sul

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Tendo em vista a precariedade de infraestrutura urbana no balneário do Pontal do Sul – PR, propões um projeto de mobilidade e paisagismo. Partindo deste pressuposto, o presente trabalho está inserido na pesquisa de extensão aprovada sob nº SIGEU 000.004/2017, intitulado "Projeto Orla de Pontal do Sul" sob coordenação da profª Cintia Miua Maruyama. Os objetivos são: levantar dados por artigos e documentos obtidos junto à Prefeitura local e junto à outras fontes, bem como, por levantamentos topográficos orientados por professores do curso e iniciar projetos preliminares de mobilidade não motorizada na orla. O projeto da paisagem e da mobilidade versará dentro dos propósitos da infraestrutura verde e a metodologia inclui analisar a introdução de tratamento paisagístico na orla, com proposição de arborização, calçadas, ciclovia, tipologias de infraestrutura verde (biovaleta, jardim de chuva, canteiro pluvial entre outros) e outros elementos de vegetação a fim de tornar o ambiente da orla mais acessível, agradável e ambientalmente sustentável, com as ações efetivas, assim como a implantação de ciclovias e calçadas. Isto será feito pelas etapas: diagnóstico e levantamento físico, estudos por meio de mapas e seções viárias em programas gráficos tipo CAD e Quantun GIS os quais envolverão os alunos de graduação e professores do CEM/UFPR, em todas as etapas os dados serão discutidos e avaliados junto com os órgãos públicos e a comunidade local, em seminários onde esta comunidade e demais munícipes serão convidados a participar e em ações de palestras junto às escolas públicas do município. Ressalta-se que no futuro há a possibilidade de estender o projeto de mobilidade e acessibilidade em mais trechos da orla do município, de forma a não se tornar restrito apenas ao Bairro de Pontal do Sul. Os resultados esperados são os dados da área de estudo em forma de tabelas, gráficos e mapas e projeto preliminar de urbanismo e paisagismo. Outros resultados são ligados à conscientização e envolvimento da comunidade com os problemas da área de estudo. As considerações esperadas é que as ações do projeto de extensão sirvam como experiência prática dos assuntos estudados no curso de graduação pelos alunos, tragam benefícios para a comunidade local com a melhoria da infraestrutura urbana da orla, forneçam auxílio à prefeitura local no tocante à transferência de conhecimento cumprindo assim o papel de extensão da Universidade, dentro outras.

Palavras chave: infraestrutura verde, ciclovia, calçada

Nº 20171893

Título: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA INTEGRADA A EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

Autoria: CASSIO ALVES

Coautoria: ARTHUR WILLIAM DE BRITO BERGOLD, ALAN MARCHESI FORTES, CARLOS EDUARDO LEVANDOWSKI, CAROLINE BEATRIZ WAYHS BACKES, DANIELE CAROLINE ANTONIO, DERIK MITCHYL BARROS ARAUJO, DÉBORA HUNGARO MICHELETTI, FABIANA DE MARQUI MANTOVAN, FERNANDA BACH GASPARIN, JAN LUCAS SCHEGOSCHESKI MICHEL, LETICIA ISABELA ROMODA RIPI, LORENA DE ANHAIA KAVA, LUCAS JOSE DEOLINDO, LUIZ ANTONIO MARAFON BACCA, LUIZ FELIPE BORTOLATO MACHADO, MARIANA BORGES LEAL GOMES RIBEIRO, MATEUS BARBOSA FRAGA, MATHEUS DE PAULA GONCALVES, MICHELE SANTOS MAXIMO, PAULA DA SILVA BARBOZA, THIAGO FABRIS LORASCHI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Inovação Tecnológica integrada a Educação Empreendedora

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Em muitos países, inclusive no Brasil, há uma grande carência de profissionais na área da Engenharia. Atualmente se formam aproximadamente 38 mil engenheiros por ano, mas para atender as necessidades do mercado esse número precisaria chegar a 60 mil por ano. Enquanto nos Estados Unidos, no Japão e na Alemanha há 25 engenheiros para cada 1000 pessoas profissionalmente ativas, no Brasil há apenas seis. Isto se deve, em parte, ao ensino descontextualizado e desestimulante, onde os alunos não veem sentido nos conceitos físicos. Além disso, há falta de engenheiros produzindo inovação tecnológica. Outra problemática é a alta taxa de evasão e reprovação nos cursos da Engenharia, por exemplo, nos anos de 1995 a 2009, apenas 58% dos ingressantes conseguiram terminar o curso, 37,8% evadiram e 3,9% foram desligados. Visando reduzir essas problemáticas, foi proposto o presente projeto de extensão, que está articulado ao ensino, pesquisa e desenvolvimento. Em algumas disciplinas de Física Básica na Universidade Federal do Paraná, Campus Palotina, os alunos são incentivados a construírem um projeto visando resolver um problema na sociedade a partir de inovação. Esses projetos são fundamentados na Metodologia de Projetos de Carl Rogers, que é composta de seis partes: contrato de trabalho, apresentação do pré-projeto e do projeto final, relatório, autoavaliação e avaliação dos pares. Ao final do projeto os alunos implementam a proposta ou/e fazem um protótipo, apresentam novamente, entregam um relatório final, fazem a autoavaliação e avaliação por pares. Dentre os projetos desenvolvidos está o planejamento de silos que utilizam para seu funcionamento painéis solares; o barateamento da construção dos silos; a construção de geradores eólicos; a construção de paredes que geram conforto térmico; a utilização de placas solares para carregar a bateria de eletrônicos, este inclusive já conseguiram patrocinadores. Espera-se assim, que os alunos envolvidos consigam perceber as relações entre a futura área de atuação e a Física, possuam aprendizagem significativa dos conteúdos, desenvolvam diversas habilidades tais como inovação, trabalho em equipe, escrita, apresentação, aprender a aprender, favorecendo a melhoria de vida das pessoas de forma sustentável e a consequente diminuição do êxodo rural.

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

Palavras chave: Projetos, Inovação, Física III

Nº 20171758

Título: INTERPET NAS ESCOLAS: FERRAMENTA DE APROXIMAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA PÚBLICA

Autoria: ELVIDIO GAVASSONI NETO

Coautoria: RAFAELA MARRINO FERNANDES, RODRIGO OTÁVIO FRAGA PEIXOTO DE OLIVEIRA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: ENGENHARIA CIVIL

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Extensão Universitária é, como definido na Constituição de 1988, um dos pilares da tríade universitária - juntamente com a Pesquisa e o Ensino. Caracteriza-se como a integração do conhecimento técnico-científico da academia com a sociedade, por meio de projetos que buscam transformar a realidade social. Estudos recentes realizados em diversas instituições de ensino superior - como UFSJ, UFLA e UFPA - afirmam que a inserção dos estudantes do ensino público nas IES é dificultada pela falta de acesso a informações referentes às oportunidades de ingresso, gerando um distanciamento entre a rede pública de ensino básico e o ensino superior. O Programa de Educação Tutorial tem como um de seus objetivos estimular a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior, através de projetos que articulem a tríade universitária de maneira indissociável. É nesse contexto de aproximação entre a graduação e as escolas públicas que o PET Engenharia Civil da UFPR busca atuar com o projeto de extensão InterPET nas Escolas. O InterPET consiste na realização de atividades que levam os conhecimentos da área da Engenharia Civil à comunidade, e da mobilização dos outros grupos PET da UFPR para a participação no projeto com suas respectivas áreas. As atividades devem ser apresentadas de maneira acessível e informativa, de preferência focada em assuntos de maior relevância social, em escolas da rede pública de Curitiba. Dentro do grupo PET Engenharia Civil são definidos responsáveis pela organização da atividade e por determinar qual será a área do conhecimento que ela engloba, assim como o público alvo (educação infantil, ensino fundamental I e II ou ensino médio) e quais objetivos específicos ela busca atingir com este público. Com a realização do projeto espera-se, de maneira geral, que o público alvo possua maior acesso a informações sobre as oportunidades de atuação no mercado de trabalho e de ingresso no Ensino Superior. É esperada também uma maior integração entre os grupos PET da UFPR e que a função cidadã do PET Engenharia Civil seja ampliada juntamente ao seu contato com a extensão universitária. Conclui-se, então, que o projeto InterPET nas Escolas promove a integração entre as escolas públicas e o ambiente acadêmico, cumprindo com os objetivos do Programa de Educação Tutorial e fornecendo uma forma viável de auxiliar na democratização do Ensino Superior.

Palavras chave: extensão universitária, Ensino Superior

Nº 20171263

Título: INVESTIGAÇÃO NO ENSINO DE ELETRODINÂMICA E NAS PROPOSTAS DO ENEM: AULAS TEÓRICO-EXPOSITIVAS VS AULAS DIFERENCIADAS

Autoria: SERGIO CAMARGO

Coautoria: ARANTXA ECKHARDT DA SILVA, JEREMIAS FERREIRA DA COSTA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência/Física1/Educação

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Esta pesquisa propõe investigar se as questões do ENEM revelam alinhamento com propostas diferenciadas de ensino e se levam em conta os kits experimentais presentes nas escolas públicas. Além disso, pretende apontar a influência das aulas teórico-expositivas e das atividades diferenciadas (separadamente ou de forma mesclada) na compreensão dos estudantes, seus resultados, limitações e possíveis alternativas de ensino. A intervenção foi realizada no contexto do PIBID-Física numa escola pública, em duas turmas (uma do Ensino Médio e outra técnico em Informática). As questões a partir do ENEM 2012 que envolviam corrente e circuitos elétricos foram categorizadas em: (a) questões essencialmente teóricas, (b) questões com aporte experimental e (c) questões com aporte computacional. Em seguida, os conhecimentos envolvidos nas questões foram listados para orientar em sua distribuição durante a sequência didática de cada turma, a qual diferenciava-se em separar ou mesclar as aulas teóricas com diferenciadas. Os materiais envolvidos, disponíveis no colégio ou não, foram: protoboards; LEDs; resistores; multímetros; gerador DC; cabos e condutores elétricos; pilhas e suportes; apito; plataforma educacional online Edmodo; grafites 6B, HB e 2B; simuladores; questões do livro didático e do ENEM; quadro-negro e giz. Além disso, foi realizada uma parceria com o projeto Eletrizar da Engenharia Elétrica da UFPR, que desenvolveu, no ambiente escolar, práticas e oficinas envolvendo eletromagnetismo e programação de jogos digitais. A apropriação dos conhecimentos envolvidos nestas práticas foi avaliada por questionários impressos ou online, redações, trabalhos e provas. A pesquisa já aponta alguns resultados parciais. Das treze questões coletadas do ENEM, seis se enquadraram na categoria (a), cinco na (b) e as demais na última, o que demonstra uma boa, ainda que não majoritária, receptividade deste exame a uma proposta pedagógica diferenciada. Em relação aos materiais disponíveis no colégio, alguns equipamentos tiveram que ser emprestados ou adquiridos para a realização da prática, seja por insuficiência, inexistência ou defeito. E, finalmente, a abordagem pedagógica essencialmente teórica-expositiva, com conteúdo no quadro-negro e resolução de questões, demonstrou-se maçante e pouco produtiva, porém espera-se melhor desempenho nas abordagens pedagógicas mescladas.

Palavras chave: Métodos alternativos de ensino, Ensino de Física, Enem

Nº 2017103

Título: J3M E SEMINÁRIOS HENRI POINCARÉ: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO ÂMBITO DO CURSO DE MATEMÁTICA.

Autoria: JOSE CARLOS CORREA EIDAM

Coautoria: EDUARDO MAGALHÃES DE CASTRO, JOAO ANTONIO FRANCISCONI LUBANCO THOME, LUIZ HENRIQUE LARA DOS SANTOS, THIAGO KENHITI YOSHIDA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Matemática

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Jornada de Matemática, Matemática Aplicada e Educação Matemática é um evento de divulgação científica em nível de graduação totalmente concebido e organizado pelos alunos do grupo PET Matemática. O objetivo deste evento é proporcionar aos estudantes de graduação da UFPR e de outras universidades brasileiras um ambiente acadêmico favorável à divulgação de suas pesquisas nas diversas áreas da Matemática, abordando separadamente cada uma delas. O PET Matemática é responsável por todas as etapas do trabalho, desde a concepção da Jornada até a premiação dos trabalhos. São formadas bancas especializadas para cada área para as quais são convidados professores do Departamento de Matemática, do Setor de Educação e também de outras universidades locais, sempre atentando para os princípios éticos básicos que regem este tipo de atividade. É fornecido um certificado aos participantes, tanto aos que apresentaram trabalhos, quanto para os ouvintes, o que confere a este evento um caráter muito forte de atividade formativa. O evento também se constitui em um grande fórum de discussão de ideias matemáticas, contando com a participação de renomados professores da UFPR e de influentes universidades brasileiras. Além disso, os eixos de envolvimento do matemático com os demais setores da sociedade também são discutidos e repensados neste fórum. A experiência do PET Matemática na divulgação científica no âmbito universitário é consolidada também pela realização do Seminário Henri Poincaré. Este seminário propõe-se a divulgar os diversos eixos de interação da Matemática com as demais ciências, constituindo-se em um importante foco de divulgação científica no âmbito da UFPR. São convidados como palestrantes alunos de graduação, pós-graduação e professores do Departamento de Matemática da UFPR, o que confere a esta atividade uma posição de destaque dentre os demais projetos do PET Matemática. O grupo PET decidiu direcionar as palestras do primeiro semestre ao público formado pelos alunos participantes da 3a fase do vestibular (PSE – Processo Seletivo Estendido), a fim de estimular o interesse destes pela Matemática e também promover a interação dos futuros alunos do Curso de Matemática com os integrantes do PET.

Palavras chave: Matemática, Divulgação científica, Divulgação Científica

Nº 20171123

Título: JOGO DE APOIO PSICOLÓGICO AUTISTA

Autoria: CARLOS ALBERTO MAZIERO

Coautoria: GABRIEL OLESCKI, GUSTAVO HORNIG DE MEIRA, LEANDRO BERTAZZO RODRIGUES, LETICIA PASDIORA, TALITA HALBOTH CUNHA FERNANDES

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Computação

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) - comumente conhecido como autismo - é o mais conhecido entre os Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (TID), um grupo de transtornos caracterizados por um espectro compartilhado de prejuízos qualitativos na interação social, associados a comportamentos repetitivos e interesses restritos pronunciados. Nos dias atuais, diversas doenças recebem assistência da tecnologia móvel como recurso alternativo para seus tratamentos. O projeto do Jogo de Apoio Para Autistas (JAPA) se propõe a implementar um jogo para a plataforma Android que ajude a desenvolver habilidades relacionadas à coordenação motora, à capacidade de seriação, à comparação e à classificação. O público alvo do jogo são crianças em fase de desenvolvimento, de 6 a 10 anos, que apresentem o transtorno. A metodologia adotada para o jogo é denominada Son-rise, que consiste na adição de recurso tecnológico para o tratamento. O jogo é dividido em quatro fases, e cada uma é focada em uma das habilidades que o jogo se propõe a desenvolver. Para seu desenvolvimento foi utilizada inicialmente a ferramenta Phaser, com o auxílio do kit de desenvolvimento de software (SDK) Ionic, ambos frameworks de código aberto. Para a tradução do jogo foi escolhido o Apache Cordova, um framework de desenvolvimentos de aplicativos mobile. Essa primeira abordagem foi utilizada por 2 anos, mas, após algumas discussões, decidiu-se pela modificação da ferramenta, passando-se a utilizar a Game Engine Unity, que torna a criação de jogos para plataforma mobile muito mais simples. Após a adoção desta ferramenta, a implementação do jogo teve um avanço considerável. Das quatro fases propostas, duas estão em sua fase final de desenvolvimento, além de os menus já estarem em um momento avançado de implementação. Outro resultado importante alcançado não é específico no desenvolvimento, e sim, na aceitação da comunidade. No início de 2017, a UFPR TV transmitiu uma reportagem a respeito do jogo. Esta ajudou a fortalecer a determinação para a finalização do projeto. Ao visar o desenvolvimento de uma aplicação funcional e ao mesmo tempo divertida para auxiliar crianças com transtorno autista, o projeto busca quebrar barreiras de inclusão social de crianças com TEA. Sua implementação pode incentivar a criação de mais softwares se disponham ajudar crianças não só com transtorno autista, mas qualquer tipo de redução da capacidade intelectual.

Palavras chave: informática, Transtorno do Espectro Autista, Jogos

Nº 2017220

Título: JOGOS MATEMÁTICOS/EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

Autoria: DENIS ROGERIO SANCHES ALVES

Coautoria: DENISE TREVISOLI DETSCH, CARLA EMILIA STABACK, DÉBORA BEATRIZ GÖTZ, GABRIELA MARIA MAFFI, KAREN VANESSA GOZER BANHEZA, MARIA MILENA TEGON FIGUEIRA, MIKAELA TELEKEN DE JEZUS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Jogos Matemáticos/Educação Não Formal

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

JOGOS MATEMÁTICOS/EDUCAÇÃO NÃO FORMALEste projeto de extensão envolve 6 estudantes do curso de Licenciatura em Exatas da Universidade Federal do Paraná – Setor Palotina em atividades de Educação Não Formal. A Educação Não Formal define-se como qualquer tentativa educacional organizada e sistemática que, normalmente, se realiza fora dos quadros do sistema formal de ensino. Este projeto de extensão tem por objetivo propor diferentes formas de encaminhar o processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Matemática, utilizando-se de atividades extraclasse que incentivam a prática e o aprimoramento dos conceitos matemáticos, ou seja, procura demonstrar aos estudantes as possibilidades que existem relacionados aos conceitos matemáticos de uma maneira não formal. O projeto teve início em maio de 2016, tendo como metodologia a utilização de Jogos Matemáticos, tais como o Matix, Corrida de Obstáculos, Jogo da Velha 3D, Soma Zero, Matemática e o Seu Lugar em turmas do 7º Ano no Colégio Estadual do Rio Branco de Palotina e a utilização do Laboratório de Matemática do Colégio Estadual Agrícola de Toledo. Este projeto tem como resultado principal propor uma maior interação entre os professores da Universidade Federal do Paraná setor Palotina e os professores da rede pública de ensino, os estudantes do curso de Licenciatura em Exatas e os estudantes da rede pública de ensino. Assim, o projeto de extensão busca interagir com a comunidade escolar e fornecer apoio aos profissionais de educação da rede pública de ensino com atividades não formais de ensino na disciplina de Matemática. Neste trabalho também foram realizadas pesquisas bibliográficas referentes à Educação não formal. Esperamos que o projeto de extensão desperte o interesse dos estudantes de escolas públicas para realizarem atividades não formais com maior frequência em seu currículo escolar e que produza um conjunto de novos sentidos para a Educação Não Formal no ensino da Matemática.

Palavras chave: Jogos Matemáticos, Ensino de Matemática, Educação Não Formal

Nº 2017928

Título: KINO PULSÃO

Autoria: MARA FERNANDA PARISOTO

Coautoria: CASSIO ALVES, RICARDO HENRIQUE JUNIOR KOPIETZ LOPES, GEORGE MOREIRA DOS SANTOS JÚNIOR

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Kino Pulsão

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto Kinopulsão é desenvolvido pela Universidade Federal do Paraná em parceria com os colégios estaduais de Palotina. Busca por meio de filmes, documentários e séries contextualizar de maneira audiovisual a interpretação do que e vivenciado no dia a dia em relação a ciência. Tem-se como propósito desenvolver nos alunos a reflexão sobre as questões e problemas expostos, bem como aumento pela procura no vestibular e ENEM de cursos relativos a áreas exatas principalmente o curso de Licenciatura em Ciências Exatas na UFPR Campus Palotina, alem de aproximar a universidade e a escola. No início do projeto aplicamos questionários aos alunos dos colégios estaduais para identificar quais assuntos eles tinham interesse. Os filmes, documentários e séries que estão sendo exibidos indicam assuntos com um extenso conteúdo para discussão e estudo, pois retratam situações que são de interesse dos alunos, identificado pelo questionário aplicado de antemão. Para a realização do Kinopulsão são realizados encontros quinzenais nos colégios, com a duração de aproximadamente 4h cada sessão. Ao terminar a reprodução do material audiovisual é iniciado um debate com especialistas do conteúdo para discutir o assunto. Após a realização do debate é feito observação com o telescópio. Observamos que os encontros realizados até agora têm sido satisfatórios, pois o projeto ainda está sendo desenvolvido, gerando aproximação entre a universidade e a escola. Os alunos têm demonstrado curiosidade e disposição em participar. Espera-se que com essa atividade mais pessoas optem por cursar cursos da área das ciências exatas, principalmente o curso de Licenciatura em Ciências Exatas na UFPR Campus Palotina, isso será aferido a partir da identificação da porcentagem dos participantes que escolheram o curso no vestibular da UFPR e ENEM 2017-2018.

Palavras chave: filmes, ensino de ciências, Debate

Nº 20171617

Título: KITS DIDÁTICOS PARA APRENDIZADO EM ELETRÔNICA: LABORATÓRIO PORTÁTIL

Autoria: LUIS HENRIQUE ASSUMPCAO LOLIS

Coautoria: VICTÓRIA ROMÃO MARTINS POLESE, GABRIEL CASAGRANDE BORBA, RODRIGO NEGRI DE AZEREDO, VICTOR LOPES GABRIEL, GIAN GABRIEL PANACIONI

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Grupo PET de Engenharia Elétrica.

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Devido à grande demanda dos laboratórios de eletrônica, os alunos da graduação de Engenharia Elétrica enfrentam algumas dificuldades em trabalhar em horários extraclasses nesses espaços. Os recursos necessários para adquirir equipamentos para se criar um novo laboratório didático de eletrônica, são atualmente indisponíveis. Por outro lado, é muito interessante o aluno possuir uma estrutura portátil lhe permitindo realizar a maioria dos experimentos de laboratório em outros espaços. Dentro desse contexto, três projetos foram criados: a “Bancada de Eletrônica Digital”, o “Gerador de Funções e a Fonte CC” e o “Osciloscópio Portátil” para sanar esta demanda desenvolvendo equipamentos economicamente viáveis, disponibilizados sob a forma de oficinas de confecção dos mesmos. Em todos os projetos existe uma fase bibliográfica, uma fase de prototipagem e então a etapa da oficina. Os projetos estão em fase de transição da etapa bibliográfica para a etapa de prototipagem. A “Bancada de Eletrônica Digital” possui uma protoboard, displays, relés etc. O projeto está em fase de encapsulamento, seus materiais e forma de construção. Já foi realizado um primeiro levantamento de custos. A parte circuital já foi simulada e observou-se um funcionamento teórico dentro do esperado; o “Gerador de Funções e a Fonte CC” estarão juntos para completar a Bancada Eletrônica: analógica e digital. A fonte e o gerador de sinais têm a finalidade de alimentar e aplicar sinais de teste para os circuitos elétricos. O projeto encontra-se atualmente em fase de pesquisa dos blocos necessários para a construção de um primeiro protótipo. Optou-se por um gerador de onda senoidal analógico, e foi realizado um primeiro levantamento de custos. Os blocos já foram simulados e observou-se um bom funcionamento teórico do equipamento. O “Osciloscópio Portátil” seráo equipamento de maior custo, e tem sido o mais estudado para a redução do mesmo. Talvez não seja possível de fazê-lo como forma de oficina, mas o grupo conta construir um certo número de equipamenos para empréstimo. A fase de pesquisa inicial foca no funcionamento de um osciloscópio e estabelece quais os componentes necessários para sua implementação, efetuando uma previsão do custo dos protótipos. Paralela a construção física, há uma interface computacional que envolve a pesquisa de linguagens de programação. Se observa o grande desafio de aliar qualidade e um baixo custo bem como uma construção facilitada para oficinas desses protótipos. Se espera obter apoios da indúsria na doação de componentes e placas para os protótipos.

Palavras chave: osciloscópio, gerador de sinais, fonte de alimentação CC

Nº 20171389

Título: LABORATÓRIO DE ESTATÍSTICA APLICADA - 2A EDIÇÃO

Autoria: FERNANDA BUHRER RIZZATO

Coautoria: ALCIDES CONTE NETO, NIVEA DA SILVA MATUDA MACHADO, ADI MACIEL DE ARAUJO JUNIOR, BRUNA DAVIES WUNDERVALD, DAVI SILVANO DO PRADO SILVA, NATHALIA CRISTINA HONORIO PASSOS, NÍVEA DA SILVA ZAMARO, RICARDO GOZDZIEJEWSKI FILHO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Laboratório de Estatística Aplicada - 2a edição

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto de extensão Laboratório de Estatística Aplicada - 2a edição (LEA) é todo baseado na oferta do serviço de assessoria estatística a pesquisadores da UFPR e comunidade externa. Nossas atividades envolvem a realização assessorias estatísticas, capacitar (e orientar) alunos do curso de Estatística quanto à prestação de assessoria, apresentar e redigir relatórios técnicos de resultados, propiciar aos alunos participantes do projeto uma primeira experiência quanto à prestação de assessorias e aplicação de metodologias estatísticas. Assim, os pesquisadores são atendidos nas dependências do LEA, sala localizada no bloco PA do Centro Politécnico, em data e local previamente agendados. O atendimento é executado por um docente do Dep. de Estatística, acompanhado por um ou mais alunos do curso de Estatística. Dispondo das informações levantadas na primeira reunião, os alunos envolvidos no projeto deverão realizar adequadamente as análises, sempre sob a supervisão de um docente. Na grande maioria das vezes o software estatístico R é utilizado. O LEA vem dado continuidade ao projeto de extensão que vigorou inicialmente de 2010 a 2012 e posteriormente de 2012 a 2015. Com relação às atividades executadas, o Laboratório de Estatística Aplicada
assessorou ou efetivamente executou, em parceria com os respectivos pesquisadores, a elaboração de planos amostrais, delineamentos de experimentos, elaboração e validação de instrumentos de coleta de dados, execução de análises estatísticas, avaliação de pareceres de artigos submetidos a publicações científicas e orientações gerais quanto ao uso da Estatística. É possível observar a contínua troca de conhecimentos e experiências entre professores e alunos envolvidos. A contribuição do projeto para a formação dos alunos participantes foi notável, verificada por meio da conquista e consolidação de conhecimentos alcançada ao longo do período de participação, bem como da aquisição de habilidades socioprofissionais, decorrente da contínua exposição e interação com pesquisadores e problemas de áreas diversas. Assim, os atendimentos realizados pelo LEA proporcionam benefícios significativos ao público-alvo, à medida que possibilita a produção de pesquisas científicas fundamentadas em análises estatísticas criteriosas, e aos alunos e professores do curso de Estatística, à medida que enriquece o processo pedagógico.

Palavras chave: pesquisas científicas criteriosas, assessoria estatística, aplicação de metodologias estatísticas

Nº 2017293

Título: LABORATÓRIO DE MODELAGEM E PROTOTIPAGEM - LAMP

Autoria: MARCIO HENRIQUE DE SOUSA CARBONI

Coautoria: ELEN ANDREA JANZEN LOR, ANNA CAROLINY SILVEIRA, JULIANA APARECIDA HIRAYAMA, ANA PAULA BERTUOL, BRENDA BARABASZ DE MACEDO, GABRIELA RODRIGUEZ GARCIA, SANDRIENE JACOMIT AZEVEDO DE SOUZA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Laboratório de Modelagem e Prototipagem - LAMP

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente trabalho tem por objetivo apresentar o Projeto de Extensão LAMP – Laboratório de Modelagem e Prototipagem, criado em maio de 2016 por docentes do Curso de Bacharelado em Expressão Gráfica da Universidade Federal do Paraná, além de algumas atividades vinculadas ao projeto no âmbito da modelagem digital e da prototipagem, principalmente a prototipagem rápida. O LAMP busca proporcionar aos alunos envolvidos maior familiaridade com situações enfrentadas no mercado de trabalho, além de impulsionar a pesquisa e o ensino, além de atender a demanda da comunidade interna e externa a UFPR de serviços que envolvam a área de modelagem e prototipagem. Dentre os trabalhos desenvolvidos cita-se com maior ênfase quatro. O primeiro, iniciado a partir da demanda do departamento de Geomática da UFPR que procurou o LAMP para realizar um orçamento para a execução de uma maquete física do Centro Politécnico. Esta seria utilizada para simular o processo de realização de fotogrametria aérea o que demandou o trabalho de alunos dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e de Expressão Gráfica para tratarem arquivos do levantamento topográfico obtidos a partir de escaneamento aéreo a laser, e que geraram arquivo de nuvem de pontos, a fim de se obter um modelo digital do terreno. O segundo, um projeto em parceria com alunos dos cursos de Expressão Gráfica, Arquitetura, Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica que estão desenvolvendo uma máquina CNC de desenho à caneta e lápis, e suas partes serão impressas em 3D utilizando os equipamentos de prototipagem rápida do LAMP. O terceiro, uma pesquisa em parceria com professores e alunos do curso de Medicina Veterinária, na qual está sendo desenvolvida a modelagem da anatomia de um cavalo para criação de material didático. E o último, também oriundo da parceria com professores e alunos do curso de Medicina Veterinária, no qual as alunas do LAMP estão desenvolvendo um protótipo de um material que possa ser utilizado em procedimentos cirúrgicos em equinos. Todos trabalhos estão em desenvolvimento, mas demonstram a integração dos três pilares da Universidade Federal do Paraná: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Palavras chave: Prototipagem rápida, Modelagem Digital 3D, Expressão Gráfica

Nº 2017970

Título: LUX: VÍDEOS EDUCACIONAIS DE EXPERIMENTOS DE LUZES PARA CRIANÇAS

Autoria: JAMES ALEXANDRE BARANIUK

Coautoria: EWALDO LUIZ DE MATTOS MEHL, PAULINO SOBIERANSKI, CARLOS ALBERTO DEBIASI, ELEONORA CAMARGO DE MENDONCA, MARISTELA MITSUKO ONO, GABRIEL JANETZKY PENSKY, GABRIEL VITOR KLAUMANN GUBERT, RAFAEL KAZUHITO VIDAL BELTRAO, SCHADRAC WANZA ISULA, ADRIANA SATY HIRANO M BERTELLI, MAYSA ALVES COTA ARAUJO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: LUX: Vídeos Educacionais de Experimentos de Luzes para Crianças

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente projeto de extensão tem por objetivo o desenvolvimento de 12 (doze) vídeos didáticos de experimentos de luzes para crianças, a serem disponibilizados em Plataforma de Recursos Educacionais Abertos (REA) e na página eletrônica da TV UFPR. Os materiais desenvolvidos estão relacionados aos experimentos apresentados na exposição "Luz, Ciência e Emoção: Exposição Interativa para Crianças", referente ao projeto CNPq 445924/2015-2, realizada de março à junho de 2017. Tratam-se de experimentos de ciências a serem realizados em escolas, direcionados para crianças de 4 a 10 anos de idade. Os vídeos realizados possuem duração de 3 a 5 minutos, sendo composto por vinheta de abertura, uma pergunta ou curiosidade relacionada ao tema a ser abordado, um breve relato histórico relacionado ao fenômeno, uma demonstração de experimento de óptica, sugestões de atividades a serem realizadas na escola ou em casa e agradecimentos. Os temas contemplados compõe o currículo das escolas de ensino fundamental, como características da luz, propagação da luz, características dos materiais perante a luz, fenômeno das sombras, luminescência, arco-íris, claro/escuro, o olho humano, cuidados com a visão, cores, entre outros temas. Ao final dos vídeos são apresentadas propostas de experimentos de baixo custo e que não ofereçam risco à segurança da criança, estimulando a realização de atividades pela própria criança, despertando habilidades manuais e estimulando ao estudo pelo processo de descoberta. As filmagens dos experimentos foram realizadas em maio de junho de 2017 pela equipe da TV UFPR, tendo como apresentadoras estudantes de graduação da Engenharia Elétrica. Os vídeos serão validades e divulgados pela equipe de coordenação de ensino de ciências da Secretaria Municipal de Educalçao de Curitiba (SME). Os experimentos utilizados foram desenvolvidos por uma equipe composta por professores, estudantes, designer e arquiteto.

Palavras chave: Vídeo, Luz, Experimento Didático

Nº 20172378

Título: MASTER FÍSICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FÍSICA NA COZINHA

Autoria: SERGIO CAMARGO

Coautoria: BRUNO MAJESKI LOURENCO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência/Física1/Educação

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Dentre as práticas pedagógicas que visam romper com o ensino tradicional e as aulas meramente expositivas ganham destaque aquelas que promovem a socialização entre os estudantes, pois através de interações é possível estabelecer fontes muito relevantes de aprendizagem. Dessa forma, grupos heterogêneos de alunos – mediados por um professor e com um objetivo em comum – podem somar esforços e contribuir reciprocamente para consolidação do conhecimento. Buscando aplicar essa metodologia ao ensino de Física e trazer temáticas do cotidiano para a sala de aula, foram propostas intervenções em um colégio da rede pública de Curitiba, no âmbito do subprojeto do PIBID de Física. Essas ações – três aulas planejadas - consistiram em uma abordagem alternativa para o ensino de termologia, relacionando esse conteúdo à gastronomia – área do conhecimento popular rica em possiblidades para a contextualização e aplicação prática dos princípios físicos. Assim, como ponto de partida, pretendeu-se realizar explicações de conceitos básicos (temperatura, calor, mudança de estado físico, propagação de calor e pressão) e relacioná-los com técnicas de cozinha e funcionamento de eletrodomésticos. Em seguida, os alunos participaram de uma competição envolvendo Física e gastronomia, nomeada “Master Física”, onde forão separados em grupos que competiram para realização da melhor receita e formulação da melhor explicação dos fenômenos térmicos. Essa etapa ocorreu no laboratório de ciências adaptado com eletrodomésticos e demais utensílios necessários para atividades de cozinha. Concluídas as intervenções, os estudantes forão avaliados individualmente por meio de um teste discursivo e, por fim, será realizada a premiação dos grupos vencedores da competição. Após o término dessas etapas, espera-se que os alunos possam ter assimilado os conceitos ensinados e saibam relaciona-los com atividades práticas. Espera-se também que o projeto possa auxiliar ou servir de inspiração para professores de Física ao ministrar termologia, fazendo uso das interações em grupos e da temática da gastronomia.

Palavras chave: Termologia, Física na cozinha, Ensino de Física

Nº 2017562

Título: MATEMATIZA

Autoria: ELISANGELA DE CAMPOS

Coautoria: AMANDA DA ROCHA RIBEIRO, BIANCA APARECIDA DA COSTA, DAIANE CHITKO DE SOUZA, DANIELLE MACENO DA SILVA, DARLANE JUSTO DE ALMEIDA, JAQUELINE DE OLIVEIRA HOSCHELE, LAIANE CRYSTI SGODA, MICHELLY DELA VEDOVA COSTA, ISABELLA SILVA BELLANTUONO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Matemática 1

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O subprojeto 1 do PIBID Matemática realizou o Matematiza, uma oficina para alunos do 8º e 9º ano nos dias 20 e 21 de julho, com a finalidade de apresentar uma parte da matemática que não é estudada no ensino básico escolar e mostrar que a Matemática não é uma ciência subdividida em vários temas que não se relacionam. Pretendeu-se ensinar aos alunos a resolver problemas matemáticos, mas não de forma mecânica, e sim refletindo na melhor maneira para encontra o caminho para a solução. Para o desenvolvimento desta oficina utilizamos a metodologia de resoluções de problema, que permite que os conceitos e princípios matemáticos fiquem mais compreensíveis para os estudantes, uma vez que eles são elaborados, adquiridos e investigados de maneira ativa e significativa. Neste trabalho relatamos o processo de criação desta oficina. Primeiramente precisávamos escolher o conteúdo a ser apresentado, para isso pesquisamos possíveis assuntos em diferentes áreas da matemática. Após algumas discussões decidimos abordar os números figurados e produtos notáveis relacionando-os com o Triângulo de Pascal. Além disso, decidimos elaborar um material didático contendo definições, demonstrações, exemplos e propostas de problemas para que os alunos utilizem como referência durante e após a oficina. Confeccionamos também um roteiro de aula e materiais concretos que serão utilizados na sequência didática. Percebemos a complexidade de planejar uma oficina que se adequasse a um molde pré-estabelecido de tempo, mínimo de um dia e máximo de três, e nível de dificuldade apropriado para alunos de 8º e 9º ano. Nossa maior dificuldade foi definir o tema e como aborda-lo afim de atender as expectativas dos alunos. Devido a nossa inexperiência estavamos incertos quanto ao desenvolvimento e resultado da oficina. Nossa expectativa é que os alunos entendam as relações entre os conteúdos apresentados e aprendam a desenvolver estratégias para encontrar a solução de problemas matemáticos.

Palavras chave: Resolução de problemas, Oficinas, Matemática

Nº 20171239

Título: MINICURSOS: ENRIQUECIMENTO CURRICULAR NA GRADUAÇÃO

Autoria: CARLOS ALBERTO UBIRAJARA GONTARSKI

Coautoria: JOAO VITOR RAMIRES LUZ, LARISSA BRUNETTA GUZZI, PAULO HIROSHI KATO FILHO

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Eventos

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o intuito de enriquecer e auxiliar a formação dos discentes, o grupo PET de Engenharia Química da Universidade Federal do Paraná vem há alguns anos oferecendo minicursos abordando noções básicas a respeito da interface de programas como Excel, Aspen Plus®, Fluidodinâmica computacional (CFX), SciLab e AutoCAD. As aplicações dos minicursos ocorrem todos os semestres, e os softwares empregados são definidos de acordo com a demanda e a necessidade dos discentes durante o planejamento das atividades do grupo PET Engenharia Química. Uma vez definidas as aulas a serem lecionadas, os membros se dividem para que possam estudar e preparar o conteúdo e a metodologia que será aplicada. O material didático é elaborado pelos petianos e revisado a cada nova aplicação. Em todos os minicursos ofertados pelo grupo há grande demanda, visto que as vagas se esgotam poucas horas após a abertura das inscrições. Ainda é notável a importância dos minicursos para a graduação sendo que existe uma colaboração e incentivo por parte dos docentes, que auxiliam na divulgação e opinam nos conteúdos abordados. Na aplicação do minicurso de Aspen Plus®, foram 40 inscritos para 28 vagas, com um feedback de satisfação maior que 80% e 100% de recomendação. As avaliações positivas por parte dos alunos participantes, a grande procura por vagas para inscrições e a efetiva participação da comunidade acadêmica como um todo, fazem dessa prática uma verdadeira tradição do PET Engenharia Química da UFPR. Proporcionar uma atividade como essa então, deixou de ser uma ousadia ou inovação do grupo PET Engenharia Química, tornando-se algo cobrado e reconhecido pelos diversos alunos da graduação. Por esses fatores apresentados, entende-se que a tradição em oferecer os minicursos desenvolvidos pelo grupo atinge seus objetivos iniciais, quando não os superam.

Palavras chave: softwares, minicurso, ensino

Nº 2017229

Título: MISSÃO SOCIAL COM FUNDAMENTOS ESTATÍSTICOS - EFETIVIDADE DAS COTAS RACIAIS NA UFPR

Autoria: PAULO AFONSO BRACARENSE COSTA
Coautoria: IGOR HOLTRUP HORROCKS

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: PET - Estatística
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Universidade Federal do Paraná possuía um sistema de cotas até 2015 quando houve uma atualização. Espera-se que essa mudança possa fazer com que mais alunos cotistas estejam presentes na Universidade. Entretanto, não existe nenhum estudo sobre a real eficácia desse novo sistema. Por isso é importante um projeto que avalie essa política afirmativa. O objetivo da pesquisa é obter uma avaliação, com base em metodologia estatística, da política de cotas da UFPR. A consequência dessa avaliação será analisar a ascensão da presença de negros na Universidade Federal do Paraná, investigar a evasão desses novos alunos, mapear os novos cotistas raciais e acompanhá-los durante as suas formações. Depois dessa análise, será possível determinar algumas possíveis variáveis para as taxas de evasão, como: situação socioeconômica, formação escolar/evasão escolar precoce, idade inicial da alfabetização, diferença entre as escolas públicas e privadas no ensino médio, condições de moradia e alimentação, acesso à internet e, principalmente, o apoio institucional. A metodologia será desenvolvida através de pesquisas qualitativas e quantitativas com alunos cotistas raciais, através de análise de dados obtidos com o núcleo de concursos a respeito do perfil dos alunos em colaboração com a NEAB (Núcleo de estudos Afro-Brasileiros), a fim de obter relatos da realidade negra na UFPR. Os principais resultados dirão respeito ao diagnóstico da situação dos alunos cotistas raciais em relação à significância de seu contingente, aos resultados acadêmicos e ao apoio institucional recebido. Deseja-se buscar asserções conclusivas com relação à eficácia do sistema de cotas e o grau de pertencimento do aluno cotista no meio universitário. Também servirá como apoio para averiguar as falhas no sistema, para então, aprimorá-lo.

Palavras chave: Pertencimento, Estatísticas Sociais, Cotas Raciais

Nº 2017341
Título: MOBILIDADE CORPORATIVA SUSTENTÁVEL
Autoria: KARIN GRAF
Coautoria: JOSE CARLOS ASSUNCAO BELOTTO, BRUNA MARCELI CLAUDINO BUHER, GABRIEL PEREIRA CALDEIRA
Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: Mobilidade Corporativa Sustentável
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Um dos grandes desafios das cidades modernas refere-se à mobilidade urbana. O aumento do número de automóveis e motocicletas nas vias brasileiras, 400% nos dez últimos anos, trouxe consigo inúmeros problemas como desperdício de tempo e combustível, aumento da poluição e da ocupação do espaço público. É preciso rever os modelos atuais de deslocamento da população no espaço físico das cidades e descobrir novas alternativas e estratégias sustentáveis decrescimento. Tendo em vista este panorama, este projeto tem como objetivo entender a dinâmica dos polos geradores de trânsito (empresas, escolas, clubes, etc.) na região de São José dos Pinhais através do desenvolvimento de uma metodologia capaz de retratar a mobilidade da região estudada, bem como apresentar alternativas para melhorar a mobilidade nesta região. Serão escolhidos como objetos de estudo os locais da comunidade de São José dos Pinhais que apresentam problemas mais sérios no que se refere à mobilidade. O trabalho será realizado em conjunto com a comunidade envolvida (região de estudo), a prefeitura de São José dos Pinhais, os integrantes da comissão Vida no Trânsito, servidores, técnico administrativos e docentes, e alunos da UFPR. Após a implementação das alternativas possíveis, será feita uma nova pesquisa de mobilidade para verificar a eficácia das ações realizadas. O grupo conta com aparticipação do departamento de Engenharia de Tráfego do Município de São José dos Pinhais, órgão com competência e poder para atuar de forma direta e efetiva em ações para melhorar a mobilidade na região. Como resultado, pretende-se desenvolver uma metodologia que torne possível mapear a mobilidade de um polo gerador de tráfego de maneira fiel, bem como um procedimento para a solução dos problemas relacionados a este polo gerador de tráfego. Por fim, através das atividades desenvolvidas, pretende-se oportunizar aos alunos da UFPR a interação com a comunidade alvo do estudo para identificar problemas relacionados à mobilidade urbana sensibilizando todos os envolvidos da importância do tema. Haverá, dessa forma, oportunidade não apenas de propor, mas também participar da implementação de ações que visem melhorar o fluxo de carros, motocicletas, bicicletas e pessoas no em torno do local objeto do estudo e, ao final, avaliar a efetividade das medidas adotadas.
Palavras chave: polos geradores de tráfego, mobilidade urbana, Sustentabilidade

Nº 2017142

Título: MODELAGEM COMPUTACIONAL 3D DE ANATOMIA ANIMAL

Autoria: MARCIO HENRIQUE DE SOUSA CARBONI

Coautoria: BRENDA BARABASZ DE MACEDO, SANDRIENE JACOMIT AZEVEDO DE SOUZA

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: Laboratório de Modelagem e Prototipagem - LAMP

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O LAMP – Laboratório de Modelagem e Prototipagem, é um Projeto de Extensão do departamento de Expressão Gráfica da Universidade Federal do Paraná – UFPR, que procura aprimorar o conhecimento de discentes interessados na área de modelagem computacional 3D e prototipagem rápida, além de atender a comunidade interna e externa da universidade em demandas relacionadas aos temas citados. Dessa forma, o presente trabalho busca apresentar um dos projetos desenvolvidos no âmbito do LAMP que surgiu de uma parceria com o curso de Medicina Veterinária que observava certa carência de materiais didáticos para a área de anatomia animal. Em vista disso, o objetivo deste trabalho é desenvolver modelos digitais 3D dos órgãos do sistema digestório equino, isto porque, estes animais apresentam muitos problemas relacionados a sua digestão. Consequentemente, a falta de material didático prejudica o Ensino e os modelos digitais 3D facilitam a visualização espacial e compreensão do objeto a ser estudado. Sendo assim, para executar este projeto foi realizado um levantamento teórico para definir quais meios utilizar para modelar os órgãos. Na sequência, duas alunas estagiárias do LAMP e discentes do Curso de Expressão Gráfica desenvolveram uma apostila sobre a ferramenta computacional a ser utilizada no projeto para servir como material de apoio em um workshop que será ministrado pelas mesmas no início do segundo semestre de 2017. Isto, afim de capacitar novos alunos colaboradores que, posteriormente, atuarão na fase de modelagem destes órgãos. Espera-se que este projeto possa contribuir com o curso de medicina veterinária em função do aprendizado do conteúdo disciplinar sobre anatomia equina, além de, contribuir na capacitação dos discentes envolvidos neste projeto, bem como no propósito do LAMP.

Palavras chave: Prototipagem Digital, Modelagem Digital 3D, Anatomia animal

Nº 20171486

Título: MODELO DE CÁLCULO PARA DIMENSIONAMENTO DE ESTRUTURAS DE MADEIRA

Autoria: DORNELLES VISSOTTO JUNIOR

Coautoria: ALEXANDRE VIDAL BENTO, JULLYAN BECKER FERREIRA, LEONARDO BUENO NOGUEIRA KRUGER, LEONARDO JOSE PIVOVA DA ROSA

Programa Institucional: REA - Recursos Educacionais Abertos

Programa/Projeto: Gestão e Sustentabilidade de Empresas e Produtos de Base Florestal

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Estruturas de madeira podem ser utilizadas em qualquer tipo de construção, sendo um material alternativo de baixo custo e sustentável. Mesmo quando exposta a intempéries, se tratada adequadamente, a madeira é um excelente elemento estrutural. O uso de produtos de base florestal representa uma alternativa sustentável sob o ponto de vista econômico e ecológico, onde o beneficiamento primário da matéria prima gera produtos de maior valor agregado com um custo mais baixo do que a industrialização da madeira. Este trabalho apresenta uma proposta de método de cálculo para determinação da resistência de elementos em peças estruturais de um móvel de madeira. Foi escolhido um móvel simples, mas de grande aplicabilidade: uma escrivaninha de estudos com gaveteiro. A finalidade da escolha é de que este produto estudado possa vir a ser desenvolvido não somente pelos alunos de graduação em Engenharia Industrial Madeireira, através de um Projeto Integrador Multidisciplinar, mas replicado facilmente por qualquer pessoa com algum contato ou habilidades construtivas em madeira. Para esta finalidade foram realizados ensaios com madeira de Pinus sp., que é a espécie plantada que possui uma alta produtividade e um baixo custo de produção, otimizando a relação custo benefício. A madeira foi classificada de acordo com as classes de resistência apresentadas na norma brasileira para estruturas de madeira, a NBR 7190/1997 - Projeto de estruturas de madeira. No trabalho, são verificados todos os esforços internos na barra de sustentação do móvel e na chapa superior, os quais sofrem maior influência das cargas acidentais. Dentro de cada modo de ruptura verificam-se os efeitos de cargas acidentais na estrutura do móvel, a fim de dimensionar seus componentes de modo que todos possam suportar os esforços de tração axial, compressão axial, flexão estática e cisalhamento. Os cálculos foram realizados com o auxílio de planilhas e do software educacional FTool, e o modelo de cálculo servirá como projeto piloto para a realização de outros trabalhos. Este trabalho possibilitou integrar os conhecimentos de várias disciplinas do curso de Engenharia Industrial Madeireira como Mecânica Aplicada, Resistência dos Materiais, Tecnologia da Madeira, Estruturas de Madeira, contribuindo para a formação acadêmica e profissional na busca do desenvolvimento sustentável de produtos de base florestal.

Palavras chave: estruturas de madeira, cálculo estrutural, construções sustentáveis

Nº 20171771

Título: MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO SOLO EM PROPRIEDADES DE AGRICULTURA FAMILIAR

Autoria: AUGUSTO VAGHETTI LUCHESE

Coautoria: LAERCIO AUGUSTO PIVETTA, DIOGO MANOEL VAGETTI MARTINS, JEAN HENRIQUE ZADINELLO, CHARLLES MIRANDA CALIXTO, FERNANDO ACCO VALCARENGHI, LUCAS BORIAN, MIGUEL COLOMBO, RAFAEL WEHRMEISTER

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Monitoramento da qualidade do solo em propriedades de agricultura familiar

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A presente proposta surgiu no contexto de demandas levantadas pela Emater, Sindicato dos Produtores Rurais de Palotina, professores e alunos do curso de Agronomia onde destacou-se a preocupação com a qualidade do solo agrícola, devido a ausência de rotação de culturas, a retirada de terraços e a volta de problemas com erosão em muitas propriedades da região. O objetivo do projeto é realizar o levantamento da qualidade do solo e aferir o Índice de Qualidade Participativo do Sistema Plantio Direto (IQP) de pequenas propriedades rurais e conscientizar produtores e alunos para a importância do tema. Durante o ano de atividades foram avaliadas 15 propriedades, 12 indicadas pela EMATER e 3 indicadas pelos acadêmicos do projeto. Nestas propriedades avaliou-se o IQP, por meio do questionário próprio, observando-se que as propriedades apresentam índices bons, a propriedade de menor índice obteve a pontuação de 6,5. A maioria das propriedades está com teores altos de nutrientes, principalmente de K e P. Observa-se inclusive altos teores de K na camada de 20 a 40 cm, demonstrando uma possível perda de K por lixiviação. Outro ponto a destacar é o de que os valores de V% na camada de 20 a 40 também estão acima de 50% em 9 das 15 propriedades avaliadas, demonstrando que ocorre a manutenção ou correção do solo em sistema plantio direto pode ser efetiva mesmo sem o revolvimento, isto demonstram que a utilização de fertilizante está sendo adequada, a falta destes poderia propiciar a degradação dos solos. As análises físicas das áreas não ocorreram devido ao não funcionamento adequando de um equipamento, assim, não constaram nos laudos enviados. Os dados coletados foram repassados para a EMATER que de posse destes está realizando o acompanhamento dos produtores que possuem alguma deficiência dentro do manejo, como as duas propriedades que não obtiveram IQP acima de 7, ou algum ponto específico dentro das características químicas destas. O retorno aos proprietários das áreas por parte dos acadêmicos não ocorreu conforme o previsto originalmente, em parte a falta de bolsas foi um dos aspectos que prejudicou esta etapa da atividade, faltando alguns acadêmicos para encabeçar estas atividades. Contudo os acadêmicos tiveram um grande contato com a área da extensão rural, os dados auxiliaram a extensão realizada pela EMATER pois traçou um diagnóstico efetivo dos pontos fortes e fracos dentro de cada uma das propriedades, servindo de auxílio para tomada de decisões e consequente melhorias da qualidade do solo buscando a conservação destas áreas aliadas a melhorias na renda.

Palavras chave: fertilidade, extensão rural, Qualidade do solo

Nº 20172341

Título: MONITORAMENTO DO RESERVATÓRIO DE ITAIPU UTILIZANDO O SENSOR MODIS

Autoria: MARCELO GUIMARAES RIBEIRO
Coautoria: RICARDO HENRIQUE JUNIOR KOPIETZ LOPES

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: Programa de voluntariado Acadêmico
Setor: Setor Palotina
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Dado a importância da água para a sociedade contemporânea, tanto em relação ao seu uso para consumo humano como para geração de energia elétrica e sua aplicação em outras atividades agrícola-industriais, este trabalho visa a aplicação de técnicas de sensoriamento remoto para a identificação da presença de sólidos suspensos na água do reservatório do lago da Usina Hidrelétrica de Itaipu, no estado do Paraná, localizada nas coordenadas 25° 24′ 45.96″ S e 54° 35′ 39.24″ W, a escolha do local se deve a relevância da usina no contexto nacional e internacional. O projeto é desenvolvido com o uso do software de geoprocessamento de imagens espaciais ENVI para correção geométrica das imagens de satélite bem como sua classificação de feições. As imagens utilizadas são do sensor MODIS embarcado no satélite AQUA. O sensor opera em 36 canais espectrais, cujas ondas têm seus comprimentos variando entre 0,4 e 14,4µm, além de possuir uma resolução espacial de 250 a 1.000 metros, o que se mostra suficiente para esse monitoramento. O trabalho se pauta nas diferentes respostas espectrais da água, vegetação e solo exposto para inicialmente procurar a separação da interface solo-água, obtendo assim os limites do reservatório para na sequencia identificar a presença de sólidos na água em ambiente lêntico. Espera-se, com essas informações, averiguar a situação do lago de Itaipu no decorrer da última década, em especial se este está ou não sofrendo o processo de assoreamento. O trabalho tem como referência outras pesquisas semelhantes realizadas em outras localidades dentro e fora do país e visa servir como um parâmetro tanto para atividades futuras quanto para as já em operação na região do lago, de cunho industrial, para geração de energia elétrica, e de cunho ambiental, na prevenção da perda de volume ou do transbordamento das águas do mesmo devido ao acúmulo de sedimentos.

Palavras chave: sensoriamento remoto, Monitoramento, Itaipu

Nº 20172101

Título: MONITORIA DA DISCIPLINA DE ECONOMIA PARA ENGENHARIA ELÉTRICA (TE268)

Autoria: JAMES ALEXANDRE BARANIUK

Coautoria: JOSE VICTOR JUNIOR

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa de Iniciação à Docência (PID) do Departamento de Engenharia Elétrica (DELT)

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Esta disciplina tem por objetivo ensinar conceitos básicos de economia para alunos do curso de Engenharia Elétrica e o objetivo da monitoria é auxiliar o corpo discente no entendimento e uso destes conceitos através de apresentação de aplicações em situações reais na vida profissional. Para atingir este objetivo, durante a monitoria realizada no segundo semestre de 2016, foram realizadas duas apresentações em sala de aula, com aproximadamente 40 minutos cada, além de prestar auxílio a alguns alunos na resolução das listas de exercícios da matéria. A primeira apresentação realizada foi “Investimentos” onde foram descritas as principais aplicações financeiras disponíveis no mercado e para cada uma delas foram discutidas as suas características; rentabilidade, riscos, liquidez, prazo de investimento, tributação incidente, volatilidade, etc... Também foram, realizadas comparações entre as aplicações, feitos exemplos numéricos, apresentados a legislação vigente, discutidos os mecanismos reguladores e de proteção para investidores e instituições financeiras. Esta palestra objetivou capacitar os expectadores a escolher as melhores opções de investimento de seus recursos em função de suas condições de momento. A segunda apresentação foi “Planejamento Financeiro” onde foram discutidas estratégias possíveis de investimentos para atingir objetivos de médio e longo prazo com base nos conhecimentos adquiridos na primeira palestra e as opções de planos de aposentadoria, publica e privada. Foram comentadas todas as características, regras, limites de contribuição e benefícios da previdência social (INSS) e da previdência privada (FAPI). Quanto à previdência privada, também foram abordados os tipos (aberta e fechada) e as diferenças entre PGBL E VGBL. Diversos alunos demonstraram interesse e disposição em aplicar os conhecimentos adquiridos em seu planejamento financeiro pessoal. As apresentações deveriam ser incorporadas ao conteúdo da disciplinas pois somente os conceitos teóricos deixam uma lacuna no aprendizado.

Palavras chave: Investimentos, Engenharia Econômica, Economia

Nº 20172097

Título: MONITORIA DA DISCIPLINA DE LABORATÓRIO DE ENGENHARIA ELÉTRICA I

Autoria: JAMES ALEXANDRE BARANIUK
Coautoria: JORGE ANTONIO MARIAO

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Programa de Iniciação à Docência - PID / Departamento de Engenharia Elétrica
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Durante o primeiro semestre de 2017, foram desenvolvidas atividades de monitoria da disciplina Laboratório de Engenharia Elétrica I, com objetivo de auxiliar os alunos no desenvolvimento das atividades propostas nas atividades em sala de aula. O horário para atendimento dos alunos ficou definido para todas as quartas-feiras das 11h 30 min até as 15 h (depois do horário da aula). Não foram preparadas aulas sobre os conteúdos da disciplina, esse horário foi reservado para esclarecer as dúvidas dos alunos em relação à montagem, medição e análise dos resultados dos experimentos propostos durante as aulas da disciplina. Na primeira atividade de monitoria foram trabalhadas questões envolvendo o uso das fontes de alimentação controladas, o uso dos instrumentos para medição de tensão e corrente, o uso do protoboard e jumpers. As maiores dificuldades nas primeiras atividades estavam relacionadas ao uso do protoboard, mas não houveram muitas dúvidas na análise e cálculo dos resultados dos experimentos, visto que os temas das primeiras atividades foram as associações série, paralela e série-paralela de resistores em corrente contínua, que estavam sendo estudadas de forma teórica em outra disciplina. Depois disso foram realizadas análises de circuitos com a lei das malhas, lei dos nós e teorema da superposição, nos quais, os erros de montagem dos circuitos no protoboard haviam reduzido. O último experimento em corrente contínua envolvia o teorema de Thevenín. Depois disso, foi iniciada a análise de circuitos de corrente alternada. A primeira etapa desse novo conteúdo envolveu o uso do osciloscópio e do gerador de funções. Nesse momento, não ocorreram erros nas montagens dos circuitos, porém surgiram problemas na análise dos experimentos e na realização dos cálculos de tensão, corrente e potência do circuito. De qualquer forma, foram realizadas breves explicações sobre os circuitos de corrente alternada e realizadas análises de circuitos série, paralelo e série-paralelo de circuitos resistivos em corrente alternada e também foram realizados experimentos RL, RC e RLC em corrente alternada, onde foi possível verificar a influência de elementos armazenadores de energia. Por fim, como projeto final os alunos deveriam apresentar um sensor montado em uma placa de circuito impresso, e durante todo o processo foram dadas dicas da escolha do sensor e da montagem do circuito na placa.

Palavras chave: laboratório, engenharia elétrica, Monitoria

Nº 20171574

Título: MONITORIA DE ALGORITMOS E ESTRUTURA DE DADOS I: UMA EXPERIÊNCIA FUNDAMENTAL

Autoria: MARCOS VINICIUS OLIVEIRA DE ASSIS
Coautoria: LUCIENE NASCIMENTO DOS SANTOS

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: PID: Monitoria de Algoritmos e Estruturas de Dados I
Setor: Setor Palotina
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A monitoria tem como princípio oportunizar ao acadêmico aprimorar sua formação e a experiência à docência, tendo como os principais objetivos contribuir e auxiliar os alunos no decorrer do semestre. Sua importância vai à frente disso, pois tanto o monitor com a bagagem que vai adquirir, quanto os alunos monitorados que terão um auxílio, saem ganhando, principalmente na troca de conhecimentos entre ambos. A experiência como monitora ocorreu no primeiro semestre de 2017, no curso de Licenciatura em Computação, com a disciplina Algoritmos e Estrutura de dados I, a primeira das três que cobrem o conteúdo básico de algoritmos. A monitoria presencial foi ministrada por duas vezes semanais, porém também sendo possível entrar em contato a qualquer hora com a monitora através de ambientes virtuais através de um grupo no aplicativo do Whatsapp para orientação. Podem-se destacar como as principais atividades desenvolvidas pela monitora nessa disciplina a interação com os alunos, tirando dúvidas sobre suas dificuldades da disciplina durante o semestre, ser um meio de comunicação entre docente e aluno, assistir as aulas presenciais da disciplina para estar mais adentro do conteúdo que o docente passava aos alunos. Por meio dessas atividades objetiva-se colaborar na aprendizagem do aluno, para que possa haver uma melhora do seu rendimento na disciplina. Além disso, a monitoria me possibilitou uma experiência na docência, o que contribuirá muito para minha formação acadêmica. Muitos aprendizados foram proporcionados devido à necessidade de estudar e aprofundar meu conhecimento nessa área e também melhorar minha comunicação para poder explicar melhor aos alunos o que se fosse pedido. Dessa forma, conclui-se que essa experiência foi essencial para minha formação, tanto do ponto de vista pessoal quanto profissional.

Palavras chave: Monitoria, Iniciação a Docência, Algoritmos e Estrutura de Dados

Nº 20172143

Título: MONITORIA DE ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES

Autoria: ROGERIO FERREIRA DA SILVA

Coautoria: ANTONIO HENRIQUE MEIRA, LUCAS PEDROSO KRZYZANOWSKI, CARLOS ROBERTO BELETI JUNIOR

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: MONITORIA DE ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Aprender uma linguagem de programação é como aprender um novo idioma, é necessário muito estudo e pratica. O aprendizado de uma linguagem de programação proporciona diversos benefícios aos estudantes, pois auxilia no desenvolvimento do raciocínio lógico e de noções de causalidade. Essas habilidades são essenciais para um bom profissional do século XXI devido à grande utilização de computadores, tornando a disciplina de Algoritmos e Programação de Computadores uma ferramenta essencial no aprimoramento da formação técnica dos estudantes. Nesse sentido, este projeto de monitoria tem o objetivo de contribuir para a potencialização do aprendizado referente a disciplina de Algoritmos e Programação de Computadores, ajudando os alunos em suas dúvidas e propondo praticas diferentes das vividas em sala de aula. Essa disciplina é ofertada aos alunos dos cursos de Engenharia Agrícola, Engenharia de Alimentos e Engenharia de Produção, da Universidade Federal do Paraná, campus Jandaia do Sul no terceiro semestre do curso. Neste ano, devido a grande aceitação no ano anterior foi utilizada novamente a plataforma online chamada URI Online Judge a fim de tornar o processo de aprendizado mais dinâmico, organizado e estruturado, essa plataforma possui diversos exercícios de programação possibilitando aos alunos, mediante a criação de um cadastro, enviar as resoluções diretamente na plataforma, que realiza a depuração do exercício. Atualmente, a disciplina conta com dois monitores. O cronograma de cada um deles possui carga horária de 12 (doze) horas semanais que são divididas da seguinte maneira: 04 (quatro) horas destinadas ao auxílio direto aos estudantes, por meio de atendimentos duas vezes na semana em horários extraclasses. A carga horária também compreende a realização da monitoria em sala de aula, juntamente com o professor da disciplina, quando por ele solicitado; 08 (oito) horas destinadas a preparação da monitoria, incluindo o estudo do conteúdo repassado aos alunos na disciplina. Os resultados obtidos foram satisfatórios, a ferramenta estimulou o aprendizado dos estudantes, uma vez que 93% dos alunos matriculados aderiram a ferramenta e dentre as atividades propostas resolveram uma média de 74% das atividades propostas pelo professor; A ferramenta também facilita o trabalho de monitoria, auxiliando no diagnóstico das principais dificuldades enfrentadas pelos alunos para, posteriormente, serem trabalhadas junto ao monitor.

Palavras chave: ensino, Monitoria, Algoritmos e Programação de Computadores

Nº 2017932

Título: MONITORIA DE FÍSICA 3 NO CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS E SEU IMPACTO NO RENDIMENTO ACADÊMICO DOS DISCENTES

Autoria: MARA FERNANDA PARISOTO
Coautoria: NATÁLIA IZABEL NEUMANN JORGE

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: MONITORIA DE FÍSICA 3 NO CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS
Setor: Setor Palotina
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A disciplina de física 3 do curso de Engenharia de Energias Renováveis consiste em estudar os fenômenos elétricos e magnéticos da matéria e suas aplicações práticas, incluindo: eletrostática, capacitores, eletrodinâmica, magnetismo, indução eletromagnética, oscilações eletromagnéticas e equações de Maxwell. O objetivo da monitoria desta disciplina é proporcionar ao aluno um reforço além da sala de aula, auxílio para resolução de exercícios e tirar dúvidas, além de rever o conteúdo passado em sala. Os atendimentos são realizados duas vezes por semana em uma sala de estudos na universidade, com dia e horários fixos. Durante a monitoria são resolvidos exercícios sobre o conteúdo e também sanadas dúvidas, além de apresentar aos alunos outros materiais, como vídeos, simulações e experimentos relacionados ao tema. Para facilitar o contato do aluno com o monitor, foi criado um grupo na plataforma WhatsApp, no qual são enviados materiais, listas de exercícios e também combinados possíveis horários extra de monitoria quando necessário. Para entender como a monitoria influencia no desempenho do aluno na disciplina, foi feita uma pesquisa em forma de questionário. Como resultado da pesquisa, temos que 67% dos alunos matriculados na disciplina frequentam a monitoria e 33% não; Dos que frequentam, 63% afirmaram que vão a monitoria por ter dificuldade na matéria, 25% porque a monitoria é boa e os 12% restantes porque têm tempo livre para se dedicar aos estudos. Dos que não frequentam, 75% é porque trabalham ou moram em outra cidade e os 25% por outro motivo não especificado.Todos os alunos que responderam o questionário acreditam que a monitoria afeta positivamente seu rendimento acadêmico. Será comparado ao final do semestre o índice de aprovação e notas dos alunos que foram nas monitorias em relação aos alunos que não vão na monitoria. Espera-se que com esse retorno dos alunos, sejamos capazes de melhorar o método de como a monitoria é feita atualmente, melhorando o desempenho dos alunos nas disciplinas, além de incentivar os alunos a irem na monitoria.

Palavras chave: Monitoria, Ensino de Física, Desempenho

Nº 20171137

Título: MONITORIA EM UM CURSO DE FÍSICA BÁSICA

Autoria: WILLIAM JUNIOR DO NASCIMENTO

Coautoria: PAULO WESLEI ALBERTON

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa de Iniciação à Docência para a Disciplina de Física I

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Diante do alto índice de evasão e reprovação de estudantes em disciplinas de Física básica, o presente trabalho teve como objetivo mensurar, qualificar e disponibilizar aos estudantes do 1° período do curso de Licenciaturas em Ciências Exatas do Campus Jandaia do Sul uma alternativa para erradicação das dificuldades quanto aos temas abordados na disciplina. Tal iniciativa favorece o aprendizado dos estudantes, visto que a presença do monitor proporciona uma abordagem distinta da do professor. Ao monitor, sua participação efetiva na experiência de construção do ensino favorece sua formação docente, possibilitando aprofundar seus conhecimentos na disciplina e desenvolver atividades relacionadas à prática docente, orientando os alunos em suas dificuldades de aprendizado. A disciplina de Física I exige grande esforço dos alunos, pois, recém-chegados à Universidade, muitas vezes não possuem o hábito de estudar diariamente, sendo então, muito útil o auxílio do aluno monitor em algumas horas de estudos semanais com os alunos que cursam a disciplina. A abordagem utilizada passou, durante o semestre, por mudanças adequando-se ao ritmo de estudos dos alunos que a frequentavam. Constatou-se que inicialmente os alunos participantes não estudam previamente e reclamavam com frequência quanto a metodologia proposta pelo professor da disciplina, a saber: sala de aula invertida, na qual o docente disponibilizava com antecedência o material da disciplina, utilizando o horário de aula para a definição dos conceitos e o esclarecimento de dúvidas quanto aos exercícios propostos. Contudo, ao longo do semestre, os alunos passaram a resolver as listas com antecedência, levando dúvidas pontuais para esclarecimento, de modo que compreenderam e se habituaram a metodologia utilizada pelo professor. Por fim, o objetivo da monitoria passou a ser o de verificação quanto a resolução dos exercícios e a utilização do livro texto para complementar o estudo. Logo, fica evidente uma mudança de postura por parte dos alunos. Entretanto, apesar de se evidenciar a importância quanto a participação em atividades de monitoria, a mesma continua tendo uma baixa procura. Inicialmente, aproximadamente 10 alunos frequentavam este espaço (6% do total de alunos matriculados), de modo que ao longo do semestre este número baixou para apenas 3 discentes, contrastando com a alta evasão superior a 50% neste ano. Portanto, apesar de benéfica, a monitoria não é suficiente para erradicar o problema de evasão e reprovação que se repete ano após ano em disciplinas de física básica.

Palavras chave: Sala de aula invertida, Monitoria, Ensino e Aprendizagem de Física

Nº 20171670

Título: NAS TRILHAS DA FLORESTA - II

Autoria: ALEXANDRE LEANDRO PEREIRA

Coautoria: ALMIR MANOEL CUNICO, VALERIA GHISLOTI IARED, JENIFER LETICIA SILVA, VICTORIA PEREIRA DA CONCEIÇÃO MIRON CIPRIANO, DHANDREA VITHORIA RODRIGUES NAROK, MILLA DE FREITAS OLIVEIRA, NATALIA HEIMERDINGER

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Nas Trilhas da Floresta - II

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Desenvolvido pela Universidade Federal do Paraná, o projeto de extensão Nas Trilhas da Floresta II, é realizado em uma unidade de conservação da Mata Atlântica, com o objetivo de aproximar alunos na com a natureza promovendo o reconhecimento da fauna e flora regional, levando em questão a sensibilização ambiental, e ao mesmo tempo ofertar uma atividade prática aos acadêmicos do curso de Ciências Biológicas. O público alvo é composto por alunos de 1°, 2° e 3° ano do ensino médio, levando em conta a alta importância à associação dos conteúdos práticos das trilhas com os conteúdos teóricos em sala de aula. O projeto visa educar através das trilhas ecológicas proporcionando aos alunos uma visão crítica acerca da problemática ambiental regional. A trilha interpretativa apresenta paradas estratégicas onde são abordados, temas como: características do biomfa e vegetação, temas diversos relacionado a hidrografia, histórico de criação da unidade de conservação, sobre o funcionamento e serviços ecossistêmicos, sobre fauna e fungo, além da problemática ambiental. Os temas são tratados com uma linguagem acessível e clara. Antes e após a realização da trilha é aplicado um questionário para avalição da aprendizagem do aluno e a auto-avaliação dos monitores. Entre os anos de 2015 e 2016 foram aplicados 55 questionários, os alunos foram escolhidos de forma aleatoria. Dentre as questões que compõem os questionários, seis

tiveram maior importância por apresentar relação com a natureza, cuidado e qual valor que o aluno atribuía. Em uma pergunta que se referia: “Para você, qual é o de valor a Mata Atlântica?”, 53 alunos responderam que o bioma possui muito valor para eles. Em outra pergunta, em relação ao interesse dos alunos pela conservação da Mata Atlântica, 48 responderam ter um interesse muito grande pela mesma e 44 alunos acharam a trilha excelente. Nesse estudo podemos perceber que os alunos vivenciam mais conhecimento estando na natureza do que apenas discutirem em livros, há um grande interesse dos jovens em retornar as trilhas e a cada vez mais quererem aprender e conhecer para preservar.

Palavras chave: trilhas interpretativas, educação ambiental, ecologia

Nº 2017965

Título: O EMPREGO DE ATIVIDADE EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA ATMOSFÉRICA

Autoria: RODRIGO SEQUINEL

Coautoria: MAYARA DE LIMA MENDES, LETICIA CAETANO DA SILVA

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Elaboração de aulas práticas de Química para o Ensino Médio

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Esse projeto tem como objetivo elaborar e executar uma oficina para capacitação de professores do Núcleo Regional de Umuarama – PR. A capacitação visa auxiliar os docentes a suprirem dificuldades acerca do emprego de atividades práticas experimentais em suas aulas de química, em especial, de química da atmosfera. Para isso foram elaborados e adaptados experimentos sobre a formação de nuvens e higroscopicidade de sais. A oficina consistiu em discutir e indicar possibilidades de como explorar essas práticas de forma proveitosa para a construção do conhecimento dos alunos em diferentes etapas: abordagem inicial, acompanhamento e avaliação. Após cada atividade prática com os docentes foi elaborado com o grupo um quadro orientativo, alimentado com as problemáticas que poderiam ser abordadas, questões desafiadoras que poderiam ser feitas, antes, durante e pós experimentação. Pode-se observar a partir das sugestões para a construção do quadro orientativo que os docentes perceberam a importância de se trabalhar problemáticas ambientais a partir da construção de hipóteses levantadas pelos próprios alunos. Para avaliar o quão significativo o curso de capacitação foi para estes docentes, também foram apresentados questionários desenvolvidos especificamente para serem aplicados pré e pós curso. As respostas dissertativas foram avaliadas com o auxílio da construção de nuvem de palavras (wordcloud). Considerando as sugestões de cada docente, foi possível perceber maior segurança sobre quais tópicos e fenômenos eles poderiam abordar sem que o conteúdo programático fosse comprometido. Comparando-se os conceitos que os docentes associaram à química da atmosfera antes e após a participação no curso, foi observado uma ampliação do número de conceitos considerados, com novas palavras aparecendo em maior destaque na nuvem de palavras das respostas do pós-teste. Isso indica também que o curso contribuiu na formação continuada destes docentes, complementando seus conhecimentos químicos sobre o tema. Espera-se que em nova etapa seja possível acompanhar e auxiliar estes docentes capacitados em sala de aula a fim de identificar novas dificuldades e propor melhorias no curso.

Palavras chave: química ambiental, capacitação docente, atividades experimentais

Nº 201784

Título: O ENSINO DE EXATAS PARA DEFICIENTES VISUAIS

Autoria: RITA DE CASSIA DOS ANJOS

Coautoria: ANA PAULA CARVALHO DO CARMO, NAYARA TALIA BARROS BARBOSA, THAIS CRISTINA DOS SANTOS, CAMILA TONEZER

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: OFICINAS DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE EXATAS PARA DEFICIENTES VISUAIS

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Desenvolver materiais pedagógicos para o ensino de exatas para deficientes visuais juntamente com uma formação dos licenciandos do curso de Licenciatura em Ciências Exatas da UFPR/Palotina voltada à inclusão, é uma maneira eficaz de investir na indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, na interação dialógica entre universidade e escola, na formação dos estudantes e transformação social do ensino-aprendizagem da rede pública. Objetiva-se formar docentes com uma fundamentação teórica sólida e uma nova postura frente à prática da inclusão, resultando em uma maior interdisciplinaridade e interprofissionalidade, contribuindo com a escola em diferentes aspectos. O profissional (educador) que possui esta formação, amplia o seu campo de trabalho e se adéqua com mais facilidade às necessidades exigidas para um melhor ensino. Este projeto visa contribuir significativamente na formação de nossos educadores (licenciandos UFPR) por meio do estudo e desenvolvimento de atividades e materiais para o ensino de exatas para deficiente visuais. As primeiras atividades desenvolvidas pelos licenciandos foram o aprendizado do alfabeto Braille (leitura e escrita), o multiplano e informática adaptada. O aluno deficiente visual nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio possui grande dificuldade em exatas. No ensino fundamental o deficiente visual trabalha com o soroban e o multiplano para o aprendizado de operações fundamentais na matemática. Por isto estes instrumentos foram bem explorados pelos estudantes. Dentro da informática trabalhou-se os principais programas utilizados pelos alunos deficientes visuais e de baixa visão, são estes: DOSVOX, NVDA e Virtual Vision. Esta primeira parte foi essencial para inserir os licenciandos no contexto e realidade das necessidades dos deficientes visuais. Após esta etapa iniciou-se uma proposta de adaptação do multiplano para ser também utilizado para o ensino de física.

Palavras chave: Ensino de Exatas, Deficiente Visual, Acessibilidade

Nº 20171243

Título: O ENSINO DE FÍSICA E O USO DO CELULAR: UMA RELAÇÃO ENTRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E CALORIMETRIA PARTE II

Autoria: SERGIO CAMARGO

Coautoria: ALISSON LUAN DA CRUZ, JEREMIAS FERREIRA DA COSTA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência/Física1/Educação

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Esta pesquisa tem como objetivo analisar se os alunos conseguem relacionar os conceitos de calorimetria com a alimentação. A pesquisa foi realizada com 38 participantes de duas turmas do terceiro ano, do Ensino Médio integrado. Seguiu-se a metodologia dos três momentos pedagógicos (3MP). Inicialmente foi discutido sobre se os alunos alimentam-se de forma saudável, qual a importância de relacionar conceitos físicos com a alimentação, e a possibilidade de utilizar o celular relacionado com o conteúdo de Física. No segundo momento os estudantes construíram um diário por 12 dias, com os alimentos e as quantidades ingeridas. Durante este período, o conteúdo de calorimetria foi ensinado de forma que percebessem que a energia em trânsito dos alimentos tem a mesma definição dos conceitos da Física. Na aplicação do conhecimento os alunos inseriram o diário no aplicativo Tecnonutri e este gerou gráficos indicando como estava o consumo, por nutriente e por quantidade de calor, de cada estudante. Os participantes analisaram os dados obtidos através da função matemática Q(2000cal) = Proteína (75g) + Carboidrato (300g) + Açúcar (50g) + Fibra Alimentar (28g) + Gordura (55g) + Sódio (2,4g) + Cálcio (1,2g) + Ferro (10mg), que foi elaborada com base na troca de calor de um sistema (Qt=Q1+Q2+Q3+...) e na recomendação nutricional para uma dieta diária de 2000 calorias. Cada estudante respondeu a um questionário referente a seu hábito alimentar e depois fizeram apresentações relatando os dados obtidos e explicando qual a relação entre a física e a alimentação. Os resultados apontaram que 70% dos estudantes não consomem a quantidade de Calorias recomendada, 54% de Proteína e Carboidrato, 77% consomem açúcar em excesso, 62% ingerem fibras acima do necessário, 70% Gordura, 77% Sódio, 70% ingerem as quantidades de Cálcio e Ferro abaixo do recomendado, 45% estão com o peso adequado, 39% está acima do peso, 25% não realizam qualquer atividade física, 25% moderadas e 50% leves. Em relação aos conceitos da Física, especificamente calorimetria, foi observado que 31 estudantes (82%) compreenderam os conceitos, explicaram de forma correta do ponto de vista da Física, e conseguiram relacioná-los com a alimentação. No entanto, ao se referir a “Quente”, 7 discentes (18%) ainda continuaram utilizando o senso comum e disseram “Calor”. Por fim, percebeu-se que a maioria conseguiu compreender o conteúdo e relacioná-lo com a Física e que o aplicativo foi muito útil no processo. Ressalta-se a importância de novas pesquisas sobre o tema.

Palavras chave: Ensino de Física, Celular, Alimentação Saudável

Nº 20172399

Título: O ENSINO DE ÓPTICA E OS DEFEITOS DA VISÃO

Autoria: SERGIO CAMARGO

Coautoria: VINICIUS ALEXANDRE MEREDYK, JEREMIAS FERREIRA DA COSTA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência/Física1/Educação

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Apresenta-se aqui uma proposta de ensino de Física relacionada ao conteúdo de óptica, que será desenvolvida numa turma do segundo ano do Ensino Médio. Analisando os dados dos últimos censos escolar, realizado pelo Ministério da Educação, percebe-se que existe um grande numero de estudantes que apresentam baixa visão, alguns apresentando graus elevados de comprometimento visual. Os problemas relacionados à baixa visão podem somar entre as principais causas de evasão e reprovação nas escolas brasileiras. O objetivo deste projeto será relacionar os conceitos básicos de ópticas com alguns defeitos de visão como miopia, astigmatismo e hipermetropia, os quais estão cada vez mais presentes na vida de muitos adolescentes. A metodologia utilizada será dos três momentos pedagógicos (3MP), no qual na problematização inicial discutiremos a importância da visão, a propagação de luz, como é possível interpretar uma receita de óculos ou lentes, como a imagem observada é reproduzida em cada defeito visual, quais os modelos de lentes para cada tipo de defeitos da visão, como a física tem contribuído para compreender as situações-problema dos defeitos da visão. Na organização do conhecimento exibiremos vídeos que contextualizam os defeitos da visão, a propagação de luz e leitura e interpretação da receita de óculos. No terceiro momento serão trabalhos os conceitos da propagação ou refração da luz utilizando um prisma. Será distribuído roteiro com receitas de óculos para que os estudantes interpretem e simularem uma situação-problema com os três tipos comuns de defeitos da visão (miopia, astigmatismo e hipermetropia). Serão confeccionados os três tipos comuns de lentes para correção dos defeitos da visão. Ao termino das atividades será aplicado um questionário para investigar a apropriação dos conhecimentos dos estudantes.

Palavras chave: Três Momentos Pedagógicos, Ensino de Física, Defeitos de Visão

Nº 20171762

Título: O II DESAFIO DE TALUDES: COMPETIÇÃO ACADÊMICA COMO METODOLOGIA EDUCATIVA NA ÁREA DE GEOTECNIA

Autoria: ELVIDIO GAVASSONI NETO

Coautoria: DENIS DANIEL DE LIMA SOUZA, GABRIEL CASTANHO FERRO COSTA, GABRIEL PROENÇA FERREIRA, MARCELO SEFRIN NASCIMENTO PINTO

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: ENGENHARIA CIVIL

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Desafio de Taludes é um projeto realizado pelo Programa de Educação Tutorial (PET) Engenharia Civil em parceria com o Grupo de Estudos em Geotecnia (GEGEO), ambos da Universidade Federal do Paraná (UFPR). O desafio tem como objetivo fomentar o interesse dos alunos de graduação na área de Geotecnia, por meio da aplicação da teoria estudada em sala de aula. A participação na competição é aberta aos alunos de Engenharia Civil e de Geologia de quaisquer universidades do Brasil, sendo que em sua segunda edição, realizada em 2017, cinco vagas foram reservadas para grupos da UFPR e outras cinco para as demais instituições. Os participantes têm como missão elaborar um projeto e construir uma obra geotécnica reduzida utilizando a técnica de terra armada para a contenção de um talude, no qual o solo arenoso simula o aterro e o papel o paramento de concreto e as tiras metálicas. Os critérios de avaliação contemplavam, na segunda edição, a economia de papel (50%), tempo (25%) e quantidade de carga suportada (25%), sendo tais porcentagens relativas à nota total. Para a confecção da contenção, cada equipe recebeu um conjunto de materiais, adquiridos com o apoio de empresas patrocinadoras, que incluíam uma caixa de madeira, com uma das faces laterais em acrílico e outra removível, areia, máscaras e óculos de proteção, uma folha de 90 g/m² e outra de 56 g/m², para a confecção do paramento e das tiras, respectivamente. O início do projeto foi marcado pelo planejamento, etapa na qual foram definidos o orçamento, o cronograma, as metas e as propostas de patrocínio. Em seguida, a comissão de organização elaborou o edital e os anexos, definiu os integrantes da comissão de avaliação, aperfeiçoou o sistema de rompimento, buscou patrocínios e contatou mídias para divulgação do evento e cobertura no dia da execução e rompimento dos taludes. Foram realizados ensaios com os papéis e o solo, para fornecer os dados necessários aos participantes para o dimensionamento da contenção, taludes teste, conforme as especificações do edital para verificar a viabilidade da execução do projeto com os materiais disponibilizados, e um curso básico de contenções para os integrantes da comissão organizadora. A proposta de projeto apresentada às equipes foi contemplada e exigiu diversos conhecimentos acadêmicos. Porém, o objetivo não envolveu apenas a conclusão do projeto em si. O aprendizado e a vontade de cumprir as tarefas exigidas foram fatores determinantes, evidenciando que a competição instigou os participantes a encontrar solução a um problema, fato corriqueiro na Engenharia Civil.

Palavras chave: Modelo reduzido, Mecânica dos Solos, Engenharia Geotécnica

Nº 20171630

Título: O PAPEL DO GRUPO PET NA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS EM ENGENHARIA ELÉTRICA

Autoria: LUIS HENRIQUE ASSUMPCAO LOLIS
Coautoria: BRUNO HENRIQUE PASCHOAL QUIRINO, ANDERSON DE LIMA LUIZ, Daniel Rodolfo Garbi da Silva, ISABELLA FERNANDA WOSNIACK

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: Grupo PET de Engenharia Elétrica.
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O grupo PET Engenharia Elétrica participou da organização dos seguintes eventos em 2017: a “Semana de Atualização em Engenharia Elétrica (SEATEL)”, a “ExpoElétrica” e a “Comemoração do Jubileu de 50 anos da Primeira Turma de Engenharia Elétrica da UFPR”. A SEATEL visa proporcionar à comunidade conhecimentos valiosos para a engenharia que não são abordados na graduação, além de aproximar o estudante do mercado de trabalho. A “ExpoElétrica” apresenta as linhas de pesquisa e projetos de extensão que o departamento possui, facilitando a inserção desses no meio acadêmico. O Evento do Jubileu ocorreu em comemoração aos 50 anos de formatura da primeira turma de Engenharia Elétrica, no ano de 1967. A SEATEL é realizada em conjunto com a Empresa Júnior EMJEL e diretório acadêmico DAEL e concentra em uma semana cursos, palestras e visitas técnicas. A organização se divide em seis coordenadorias: infraestrutura, que assegura os espaços físicos para o evento; conteúdo, que encontra conteúdos e ministrantes para as palestras e cursos bem como visitas técnicas; negócios, que busca patrocínios; divulgação, que é responsável pelas mídias digitais e físicas; financeiro, que gerencia o emprego dos patrocínios; e geral, que fomenta a união das coordenadorias. A “ExpoElétrica” apresenta as atividades de grupos extracurriculares do curso, como entidades acadêmicas do departamento e os diferentes grupos e laboratórios de pesquisa do departamento. Os expositores divulgam suas atividades por meio de protótipos físicos e pôsteres. O Jubileu, realizado em parceira com a EMJEL, procurou relembrar a universidade dos anos 60 expondo fotos, reportagens, vídeos e entrevistas históricas. Na edição de 2017, a SEATEL contou com a participação de mais de 300 pessoas. Com a doação de 1kg de alimento por atividade se arrecadou mais de 1000kg no total, pois diversos alunos participaram d e3 atividades ou mais, que foram doados ao lar de idosos Recanto do Tarumã. Na “ExpoElétrica” 2017 foram expostas as atividades de 11 grupos de extensão ou pesquisa, envolvendo conhecimentos desde robótica a métodos didáticos, de forma interativa às centenas de alunos que visitaram o evento. O Jubileu conseguiu a adesão de mais de 30 ex-alunos, professores e profissionais que puderam se reencontrar com antigos companheiros e debater sobre a história do curso desde então. Por fim, ao participar da organização de eventos foi possível explorar a capacidade de liderança, responsabilidade e compromisso dos envolvidos, além da habilidade de contornar imprevistos.

Palavras chave: semana acadêmica, organização de eventos, exposição científica

Nº 20171277

Título: O PROGRAMA LICENCIAR PELOS OLHOS DOS ESTUDANTES: PERCEPÇÕES SOBRE AS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS COMO PROFESSORES/AS

Autoria: WILLIAM JUNIOR DO NASCIMENTO

Coautoria: CAMILA MARIA BARBOSA, DAIARA CALVO BLASQUES, GUILHERME HENRIQUE CORREIA DOMINGUES, LUCAS MULLER RIBEIRO VIANA, BARBARA CANDIDO BRAZ, MARCELO VALERIO

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Revitalizando espaços e práticas no ensino de ciências e matemática nas escolas públicas

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Desde 2014 o projeto “Revitalizando espaços e práticas no ensino de ciências e matemática nas escolas públicas” faz parte do programa Licenciar (COPEFor/PROGRAD). As ações empreendidas buscam qualificar e ampliar a formação dos estudantes da Licenciatura em Ciências Exatas para além dos saberes veiculados no ensino, de caráter pedagógicos e disciplinares/teóricos. Acolhida a concepção de que os saberes docentes emana e se constituem também na prática, o principal esforço do projeto tem sido pôr o mais breve possível os/as estudantes em contato com conhecimentos e fazeres escolares. Neste trabalho relatamos três experiências de ensino, cada qual inaugurando a história docente de um de nossos alunos. No segundo semestre de 2016, em parceria com os professores/orientadores e o professor regente de duas turmas do primeiro ano do Ensino Médio de uma escola pública de Jandaia do Sul, um dos bolsistas do projeto planejou e desenvolveu um conjunto de duas aulas de Física sobre o tema “trabalho e energia”. Ainda no segundo semestre de 2016, outro bolsista participou do planejamento e desenvolvimento de uma atividade da área de Química. Em parceria com uma professora da Educação Básica, o licenciando organizou uma prática experimental de demonstração do processo de fermentação alcoólica, utilizada na produção de pães. Em condições díspares da primeira experiência citada, neste caso, as atividades foram desenvolvidas com alunos do segundo e terceiro anos do Ensino Médio, no período contra turno, no decorrer de quatro encontros. As experiências foram desenvolvidas nas dependências do laboratório de Química da UFPR-JÁ e os resultados apresentados em um evento intitulado “Vale da Ciência”, promovido pela UFPR-JA. Em parceria com as alunas ingressas no projeto no primeiro semestre de 2017, os licenciandos desenvolveram duas intervenções na área de Matemática, desta vez no Ensino Fundamental, perfazendo uma carga horária de 5 horas-aula. Em parceria com a professora regente, duas intervenções foram feitas em uma turma de sétimo ano, utilizando jogos matemáticos como alternativa metodológica. De modo geral, os licenciandos ressaltaram o papel destas atividades para a constituição das suas identidades docentes. Para eles a ansiedade e inquietações acerca dos obstáculos que poderiam surgir foram superados pela satisfação ao reconhecer o engajamento dos alunos, que os legitimaram como professores e possibilitaram-lhe uma experiência positiva. Ao mesmo tempo, enfatizaram a relevância destas ações no contexto da Educação Básica como uma forma de motivar a comunidade escolar.

Palavras chave: Programa Licenciar, Formação Docente, Atividades Experienciais

Nº 20171765

Título: O USO DE DISPOSITIVOS DIDATICOS NO ENSINO DA ENGENHARIA CIVIL

Autoria: ELVIDIO GAVASSONI NETO

Coautoria: DAVID BORBA LIMA, IGOR HONORATO DUTRA, NATHANAEL MONTES DA SILVA, DAVID SILVA BORBA CORDEIRO

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: ENGENHARIA CIVIL

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os métodos didáticos de ensino na Engenharia por vezes são de difícil entendimento, com o avanço da educação e tecnologia, é necessário que dispositivos educacionais estejam cada vez mais presentes no auxílio aos discentes e docentes. A importância de implementar diferentes métodos de ensino aliados a dispositivos didáticos, mostra-se cada vez mais presente no ambiente acadêmico, assim, o PET Engenharia Civil estimula o uso dos kits Mola e cursos interativos, onde alunos possam ter melhor compreensão dos fenômenos da Engenharia, que em geral são de difícil percepção durante as aulas tradicionais. O processo para implementação das diferentes metodologias é dado pelo estudo das ementas das disciplinas e junto ao professor é proposto uma atividade para implementação das ferramentas didáticas em sala, visando o melhor aproveitamento da matéria no processo de aprendizagem do aluno. No primeiro semestre de 2017, os dispositivos didáticos foram implementados no curso de Engenharia Civil da UFPR, utilizando os kits Mola nas disciplinas de Mecânica Geral e Mecânica das Estruturas, com a finalidade de representar o comportamento da resposta estrutural de vários elementos. Na Semana Acadêmica de Engenharia Civil, os petianos Gabriel Costa e Nathanael Montes ministraram o curso de Desmodelagem Estrutural, onde alunos de diferentes anos do curso tiveram contato com modelos estruturais que reproduziam o comportamento de estruturas. A falta de recursos tecnológicos foi resolvida com soluções simples, econômicas e modernas, utilizando outros dispositivos didáticos como, moldes em cartolina, corpos de prova de concreto, blocos de esponja, recursos audiovisuais e o Software Ftool 3.01. A utilização dos dispositivos didáticos foi eficiente no auxílio à compreensão dos fenômenos físicos abordados nas atividades, através dos feedbacks dos alunos e professores, foi constatado que dispositivos didáticos auxiliam no ensino das disciplinas da Engenharia Civil. Os resultados esperados na utilização dos recursos didáticos, estão ligados à diminuição no índice de evasão do curso, a melhora no quadro de reprovações e a melhoria das metodologias aplicadas nas disciplinas do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Paraná.

Palavras chave: kit mola, Ensino Superior, Análise Estrutural

Nº 20171692

Título: OBSERVATÓRIO DA QUESTÃO AGRÁRIA NO PARANÁ

Autoria: JORGE RAMON MONTENEGRO GOMEZ

Coautoria: ANGELA MASSUMI KATUTA, ADILAR ANTONIO CIGOLINI, MARIA GABRIELA DAMAS, GABRIEL ANDRE DE ASSIS RAMOS, GABRIEL JANETZKY PENSKY, JESSICA CRISTINA LOZOVEI, JOAO GUILHERME JANSEN DE ARAUJO, ADRIANE DE ANDRADE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Observatório da Questão Agrária no Paraná

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto de extensão “Observatório da Questão Agrária no Paraná” resulta da articulação de oito campi de universidades públicas do Estado do Paraná (UEM, UEL, UNICENTRO-Irati, UNIOESTE-Francisco Beltrão, UNIOESTE-Marechal Cândido Rondon, UNILA, UFPR Curitiba e UFPR-Setor Litoral), através de um blog que serve como mecanismo de interlocução com movimentos sociais, povos e comunidades tradicionais, pesquisadoras(es), estudantes, etc. com interesse nas diferentes dimensões da questão agrária no Paraná. Além do blog, o projeto do Observatório se propõe construir diálogos e materiais formativos que debatem esse tema tão atual e pertinente como é a questão agrária no Brasil e especificamente no Paraná. Nesse sentido, o Observatório se constrói na interface ensino-pesquisa-extensão, incidindo na elaboração de materiais didáticos e de divulgação, organizando informações para as pesquisas e no futuro estruturando um banco de trabalhos acadêmicos e promovendo encontros com diferentes grupos sociais que re-existem no campo e que permitam enxergar demandas na área da formação e da visibilização de situações de conflito. Ao longo do último ano, o projeto teve dificuldades para avançar convenientemente em função do corte nas bolsas, o que limitou a capacidade de realizar as atividades propostas. No entanto, conseguiu-se realizar uma visita a quatro comunidades indígenas guaranis na região de Guaíra e uma troca de experiências com pesquisadores da questão agrária que realizam extensão em Marechal Cândido Rondon (13 a 15 de novembro de 2016). Manteve-se a elaboração de posts para o blog. Construiu um material didático intitulado “Benzedeiras. Geografando os saberes populares na escola” em diálogo com o Movimento Aprendizes de Sabedoria (MASA). Produziu-se um mapa que serve para localizar as diferentes notícias que o blog vai inserindo, uma espécie de arquivo dinâmico e espacializado que permite acessar as informações relacionadas com a questão agrária no estado do Paraná. Realizou visitas à Terra Indígena Tupã Nh'e é Kretã (22/03/2017) e ao Assentamento Contestado (Lapa-PR, no dia 10/06/2017) em apoio a demandas das comunidades e para dialogar sobre ações conjuntas futuras.

Palavras chave: Questão agrária, Paraná, Conflitos no campo

Nº 2017805

Título: OCORRÊNCIA DE CURCULIONIDAE-SCOLYTINAE EM ARMADILHAS ETANÓLICAS, NO INVERNO E NA PRIMAVERA EM PLANTAÇÕES DE OCOTEA POROSA

Autoria: NILTON JOSE SOUSA

Coautoria: MARIANA FRENTZEL FOLLE, EDUARDO HENRIQUE REZENDE, VERUZA CRISTINA MENDONCA

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa

Programa/Projeto: Biodiversidade de insetos associados a Ocotea porosa (Lauraceae)

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

As armadilhas etanólicas são utilizadas para o monitoramento de insetos em áreas florestais, principalmente Coleópteros, dentre estes estão os da família Curculionidae-Scolytinae. O tamanho das populações de insetos (e seu hábito de vida em cada ambiente) é influenciado por variáveis, como a disponibilidade e qualidade da fonte alimentar da população, a competição entre as espécies e seus inimigos naturais, mas principalmente pelas condições climáticas nas diferentes estações do ano. Este fato é normalmente refletido na quantidade de insetos capturados nas armadilhas etanólicas, quando estas são utilizadas para monitorar insetos em períodos longos. Diante disto, o objetivo deste trabalho foi comparar a ocorrência de Scolytinae em armadilhas etanólicas, entre o inverno e a primavera em um povoamento de Ocotea porosa, localizado na Estação Experimental de Rio Negro – UFPR, localizada no município de Rio Negro, no distrito de Tijuco Preto – PR. As armadilhas foram feitas com garrafas pet (modelo PET Santa Maria) iscadas com álcool 99,5o. O experimento foi instalado em blocos casualizados, com 4 repetições, distribuídas pelo plantio. As coletas foram realizadas a cada 15 dias durante as estações do inverno e primavera. Os insetos capturados foram transportados para o Laboratório de Proteção Florestal da UFPR, para triagem e identificação inicial em nível de família. A quantidade total de insetos obtida em cada estação foi submetida a análise de variância (ANOVA) e as médias comparadas pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade. A análise preliminar dos dados indica a ocorrência de maior quantidade de insetos da família Curculionidae-Scolytinae na primavera em relação ao inverno, indicando que o aumento da temperatura, que ocorre entre essas estações, influência na população de Scolytinae.

Palavras chave: insetos, armadilha-etanólica pitfall imbuia, Monitoramento Ambiental

Nº 20171060

Título: OFICINA DE TANGRAM: TORNANDO A MATEMÁTICA DIVERTIDA

Autoria: SIMONE DA SILVA SORIA MEDINA

Coautoria: KEILLA CRISTINA ARSIE, RENATA NAOKO CORREA, THAIS KELLEN NASCIMENTO TAPARELO, BRUNA NICOLY VINAGRE DO PRADO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Matemática 2

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este resumo apresenta a oficina de tangram aplicada na semana de jogos de 2016 no Colégio Estadual Professor Altair da Silva Leme, localizado em Colombo. A elaboração e aplicação desta oficina foi realizada por bolsistas do subprojeto Matemática 2 do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da UFPR com o objetivo de mostrar que é possível se divertir aprendendo Matemática. A escolha do tangram se deve à sua versatilidade, podendo ser abordado diferentes conteúdos matemáticos (polígonos, paralelismo, perpendicularidade, proporção, fração, área, ...). Era importante apresentar aos alunos que a Matemática não é somente desenvolver cálculos, fazendo repetições de exercícios, que é possível trabalhar a Matemática utilizando materiais manipuláveis, desenvolvendo estratégias de solução e raciocínio lógico. Num primeiro momento foi apresentado aos alunos uma história em quadrinhos sobre a origem do tangram. Depois, foi entregue a cada aluno uma folha quadrada e explicado cada passo para montar as sete peças do tangram a partir de dobraduras e recortes. Neste processo foram discutidas as propriedades e características dos polígonos que iam surgindo. Na sequência os alunos foram divididos em equipes e o primeiro desafio consistiu em, a partir das sete peças do tangram, remontar o quadrado inicial que deu origem ao tangram; os alunos tiveram dificuldades mas conseguiram chegar no objetivo. Finalizaram esta etapa com a criação de uma figura com as peças do tangram para ficar exposta no Colégio. No desafio seguinte, cada equipe deveria montar figuras com as peças do tangram, a partir de sua sombra, tentando descobrir a posição de cada peça da figura. Este momento trouxe muito divertimento e ao mesmo tempo foi observado o pensamento lógico dos alunos, uma vez que havia estratégia para chegar à solução. Por fim, o último desafio realizado foi uma partida de dominó de proporções: em um lado da peça do dominó havia um quadrado formado pelas sete peças do tangram, as que estavam coloridas representavam uma área do quadrado e no outro lado havia uma fração. As regras do jogo seriam as mesmas de um dominó tradicional. Foi observado uma grande dificuldade dos alunos durante o jogo, principalmente por já terem esquecido conteúdos como proporção e fração. De maneira geral a oficina de tangram foi bem produtiva podendo ser observado em quais conteúdos os alunos ainda tinham dificuldades e com relação à participação dos bolsistas podemos considerar a experiência de preparar uma oficina, considerando o tempo e a dinâmica, significativa aos futuros docentes.

Palavras chave: Tangram, Oficinas, Ensino de Matemática

Nº 20171113

Título: OFICINA DE VESTIBULANDOS

Autoria: CARLOS ALBERTO MAZIERO

Coautoria: LEANDRO BERTAZZO RODRIGUES, LEGTON VICENTE DE SOUZA, LETICIA PASDIORA, LOUISE KNAUBER, ODAIR MARIO DITKUN JUNIOR, TALITA HALBOTH CUNHA FERNANDES

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Computação

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Oficina de vestibulandos é um projeto do PET Computação UFPR que tem como objetivo diminuir a evasão, relativamente alta, dos cursos de Bacharelado em Ciência da Computação e de Informática Biomédica do Departamento de Informática da UFPR. Um dos motivos do abandono discente é a equivocada noção do que é computação, pois a maioria dos alunos acabam vendo conceitos de computação, como lógica e programação, somente no ensino superior. Foi da necessidade de reverter esse cenário que, em 2013, surgiu a motivação para a criação de um projeto que introduzisse vestibulandos no universo da computação. Com o objetivo de atingir maior público, a aplicação do projeto conta com três oficinas próximas ao período de inscrição para o vestibular da UFPR. A primeira oficina tem o objetivo de salientar a diferença de foco entre os cursos da área de computação ofertados pelas universidades públicas de Curitiba (Ciência da Computação, Informática Biomédica, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Engenharia da Computação), relatando a experiência fornecida por cada curso e qual o eixo de atuação para um profissional formado em cada um deles. Já as outras duas oficinas são focadas em construir uma noção do conceito de algoritmo e uma introdução a alguma linguagem de programação, para facilitar a introdução à lógica, dois núcleos da área e pontos de maior dificuldade entre os calouros. O ciclo de oficinas geralmente é divulgado tanto na feira de profissões da UFPR, quanto em escolas de ensino médio e cursos preparatórios para vestibular. Desde 2013 ocorreram quatro aplicações do projeto, todas dentro do departamento de informática. Ao fim de cada aplicação, buscamos o feedback dos participantes, cujos relatos afirmam a relevância do projeto na decisão do curso de graduação, auxiliando a diminuir a evasão por falta de informação sobre os cursos de computação ofertados pela UFPR.

Palavras chave: vestibular, evasão escolar, ensino de informática

Nº 20171627

Título: OPERAÇÃO E CONTROLE DA PRODUÇÃO DE BIOMASSA DE MICROALGAS EM FOTOBIORREATORES EM ESCALA DE ENGENHARIA

Autoria: ANDRE BELLIN MARIANO

Coautoria: ADALBERTO ADRIANO GONCALVES, RAFAEL BRUNO VIEIRA

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: Estágio Obrigatório do Curso de Engenharia Química realizado no NPDEAS

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento de Energia Autossustentável (www.npdeas.ufpr.br) desenvolve fotobiorreatores em escala de engenharia para a produção de biomassa de microalgas acoplada ao tratamento de emissões e efluentes agroindustriais. Atualmente os equipamentos utilizam efluentes de biodigestor alimentado com resíduo da suinocultura como fonte de nutrientes para as microalgas. Os fotobiorreatores utilizam CO2 atmosférico como fonte de carbono. Recentemente, um novo projeto de aproveitamento energético a partir do tratamento térmico de resíduos do centro politécnico está em andamento e as emissões são tratadas em coluna de troca gasosa acoplado aos equipamentos. Desta forma, as atividades de operação e controle da produção de biomassa de microalgas em fotobiorreatores em escala de engenharia foram objeto da atividade de estágio obrigatório do Curso de Engenharia Química realizado no núcleo. As atividades do estagio foram divididas em atividades de monitoramento e produção. O monitoramento dos cultivos foram realizados por análises laboratoriais: concentração celular pela contagem de células em câmara de Neubauer, medidas de absorbância em 540 nm, pH, biomassa seca por metodologia gravimétrica. A produção foi realizada por processos de inoculação dos fotobiorreatores utilizando efluentes da biodigestão de resíduos de suinocultura diluídos em água de chuva coletada. Após a estabilização do número de células na fase estacionária, 3000 L eram coletados e floculados pelo uso de biofloculante a base de tanino e o floculado centrifugado à 3000 rpm. Para cada processamento de 3000 L obtêm-se de 1,5 a 2 kg de biomassa seca de microalgas. O estágio no NPDEAS também ofereceu a oportunidade de participação de atividades relacionadas ao projeto de extensão Ciência para Todos, que procura integrar pedagogicamente a sociedade com a comunidade acadêmica através de visitas guiadas em todos os setores do núcleo, realizadas pelo coordenador do núcleo e alunos de graduação e voltadas à alunos e professores do ensino médio. De forma geral o estágio permitiu conhecer processos inovadores e de ponta desenvolvidos em escala de engenharia pela UFPR, bem como a aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso de Engenharia Ambiental, em especial, relacionados a legislação e monitoração ambiental. A participação de atividades no projeto de extensão permitiu conhecer uma ferramenta de integração de pesquisa e ensino como forma de levar à sociedade conhecimentos importantes para universalização da ciência.

Palavras chave: microalgas, fotobiorreator, escala de engenharia

Nº 20172394

Título: OS 3MP NO ENSINO DE MAGNETISMO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autoria: SERGIO CAMARGO

Coautoria: ARON DA ROCHA BATTISTELLA, JEREMIAS FERREIRA DA COSTA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência/Física1/Educação

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O uso das tecnologias na sociedade atual tem se tornado cada vez mais comum o que tem gerado um desafio interessante no processo de ensino e aprendizagem de Física. Nesse contexto, o objetivo desta pesquisa é propor, por meio de atividades conceituais e práticas, aplicações do Eletromagnetismo em Tecnologias relacionadas à Comunicação e Informação e a Saúde. Portanto, utilizaremos a História da Ciência (HC), neste caso a do Eletromagnetismo iniciando com Wilhelm Conrad Röntgen e Marie Curie, precursores dos estudos nessa área da Física. A metodologia a ser utilizada será os Três Momentos Pedagógicos (3MP). No primeiro momento problematizaremos os conhecimentos que os estudantes possuem a respeito do Eletromagnetismo e das tecnologias voltadas à comunicação e à saúde. Utilizaremos como exemplo, os equipamentos de rádio, a transmissão de imagens por raios X e as ressonâncias magnéticas, para contextualizar a HC e as descobertas que salvaram vidas durante a primeira guerra mundial e nos dias atuais. No segundo momento serão apresentados, por meio de vídeos, os equipamentos, contextualizando com a aplicação do conteúdo. No terceiro momento faremos atividades experimentais em sala de aula sobre a teoria aplicada nos equipamentos citados anteriormente, possibilitando ao estudante uma melhor compreensão. Algumas das possibilidades de demonstração são as utilizações de eletroímãs juntamente com explicações de acontecimentos que não são possíveis de realizar em sala de aula, mas que tem ligação com o aparelho, como por exemplo, a formação das imagens internas do corpo utilizando campo eletromagnético. O outro exemplo é o desenho formado pela limalha de ferro na presença de espiras com corrente elétrica, que possibilitaram o estudante visualizar como o campo eletromagnético se comporta. Também levá-los à percepção de que o campo magnético pode ser gerado a partir da eletricidade. Com isso espera-se que, ao final do projeto proposto, os estudantes percebam a evolução e se apropriem dos conhecimentos científicos abordados e de sua importância nos contextos da tecnologia da informação e comunicação e da saúde. Além disso, espera-se que compreendam como o desenvolvimento dos estudos nessa área da Física promoveu a possibilidade de criação de novas tecnologias voltadas à melhoria da saúde e à transmissão de informações.

Palavras chave: Tecnologias Digitais na Educação, Saúde, Eletromagnetismo

Nº 20171641

Título: OS CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS DOS POVOS TRADICIONAIS: A COMUNIDADE CABOCLA DO BAIRRO RIBEIRÃO DOS CAMARGO

Autoria: ROBERTO GONCALVES BARBOSA
Coautoria: CLAUDIONOR HENRIQUE PEDROSO

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas
Programa/Projeto: PROEC/PIBIS/NEAB/Fundacao Araucaria - Contra-História da Ciência: a participação africana e afro-brasileira na construção dos conhecimentos científicos.
Setor: Setor Litoral
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Neste trabalho são apresentados os processos e os resultados parciais de uma investigação cientifica que ainda esta em andamento realizada na comunidade cabocla do Bairro Ribeirão dos Camargo localizada no município de Iporanga, no Vale da Ribeira no Estado de São Paulo. Vinculada a uma proposta mais ampla de se construir uma Contra-historia da Ciência este trabalho visa identificar os conhecimentos científicos acumulados historicamente e ainda adotados nas práticas cotidianas dos caboclos e caboclas da comunidade do Bairro Ribeirão dos Camargo. De natureza etnográfica, este estudo apresenta as origens, as praticas sociais e as vivencias na comunidade a partir da perspectiva do autor deste trabalho, isto é, como pesquisador-participante. E a coleta de dados se deu a partir de conversas com moradores e com a própria experiência do pesquisador participante. Com foco na Ciência, esta pesquisa parte das praticas cotidianas para buscar os saberes relacionados a ciência em diversas atividades tais como, a época boa para roçar, queimar, plantar. O tipo da terra para determinada planta, as fases “boa” da lua para plantar, cortar madeiras, sua relação com o nascimento das crianças e dos animais, até mesmo sua relação com o sexo das crianças. O dia melhor de pesca, rezas, benzimentos, remédios caseiros. As madeiras boas para a casa, esteios, para canoa, etc. Feito esse levantamento inicial, num segundo momento passou-se a classificar e detalhar os conhecimentos científicos implícitos nessas atividades. Como resultado observa-se que nas praticas citadas existe uma serie de conhecimentos de natureza cientifica tais como a densidade dos objetos e o movimento e a influencia gravitacional da Lua sobre a Terra. Vale destacar que estes são resultados parciais e que o trabalho continua em direção a busca por saberes científicos produzidos também pelos povos tradicionais como as comunidades caboclas brasileiras. Tal perspectiva vai na contramão do discurso da produção cientifica que posiciona a universidade como centro exclusivo da elaboração da ciência.

Palavras chave: contra-conhecimento, comunidades caboclas, Conhecimento científico

Nº 20171687

Título: OS CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS DOS QUILOMBOLAS DO VALE DA RIBEIRA

Autoria: ROBERTO GONCALVES BARBOSA

Coautoria: JUREMA DE MATOS DE OLIVEIRA

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: PROEC/PIBIS/NEAB/Fundacao Araucaria - Contra-História da Ciência: a participação africana e afro-brasileira na construção dos conhecimentos científicos.

Setor: Setor Litoral

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Neste trabalho são apresentados os processos e os resultados parciais de uma investigação cientifica que ainda esta em andamento realizada em duas comunidades quilombolas localizadas no município de Adrianópolis no Vale da Ribeira no Estado do Paraná. Vinculada a uma proposta mais ampla de se construir uma Contra-historia da Ciência este trabalho visa identificar os conhecimentos científicos acumulados historicamente e que ainda adotados nas práticas cotidianas dos remanescentes de quilombo. De natureza etnográfica, este estudo apresenta as origens, as praticas sociais e as vivencias na comunidade a partir da conversa com pessoas pertencentes ao quilombo. Com foco na Ciência, esta pesquisa parte das praticas cotidianas para buscar os saberes relacionados a ciência em diversas atividades cotidianas, como plantar, colher e cozinhar. Em fase de implementação, este trabalho tem envolvido diálogos que nem sempre fáceis, já que os remanescentes de quilombo são tímidos mesmo quando se trata de investigador cuja origem é também quilombola, entretanto tal situação não tem impedido a coleta de informações. Entre os dados coletados, estão os conhecimentos relativos as plantas medicinais e seu principais usos nas comunidades bem como os períodos climáticos e lunares para se plantar o feijão, o milho, a mandioca, a banana, a batata-doce e a cana de açúcar. Segundo os pesquisados, o melhor período para se plantar é na lua cheia e na lua minguante. Como resultado observa-se que é possível identificar conhecimentos de natureza cientifica cujos quilombolas mantem por séculos e tem transmitido oralmente de geração para geração. Vale destacar que estes são resultados parciais e que o trabalho continua em direção a busca por saberes científicos produzidos pelos povos tradicionais como as comunidades quilombolas brasileiras. Tal perspectiva vai na contramão do discurso da produção cientifica que posiciona a universidade como o centro exclusivo da elaboração da ciência.

Palavras chave: contra-conhecimentos, conhecimentos científicos, comunidades quilombolas

Nº 2017684

Título: OS FRUTOS DA UFPR SETOR PALOTINA NO DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL

Autoria: ALESSANDRO JEFFERSON SATO

Coautoria: ROBSON FERNANDO MISSIO, ALINE CRISTINA DE AGUIAR, ANA CAROLINA PICININI PETRONILIO, ANA CLAUDIA PICOTTI CASAGRANDE, ANELISE JASPER SASSI, CAROLINA BINOTTO, DANIELE DE ANDRADE SOUZA, DESIREE DE SOUZA ALMEIDA, DIEGO SILVA DOS SANTOS, ELIADE LEONARDI OLIVEIRA, ELOIZA SENHORINI GALDINO, FABIANA REGINA WUNDRAK, GABRIEL MORETTO BASSO, GUILHERME GALLAS SALVALAGGIO, GUSTAVO NANDI, JAMILE MAXUELA CERETTA, JOAO JUNIOR RIBEIRO DA SILVA, LARISSA MOURA AUGUSTINHO, LIANARA SEGALIN LETTRARI, LUANA TAINA MACHADO RIBEIRO, RAFAEL JUCHEM SCHENKEL, ADRIANA MIGUELA GOUVEIA BENETON, CAROLINE BEATRIZ WAYHS BACKES, EDUARDO PIVOTTO, ELAINE DE JESUS RODRIGUES, FABIULA PATRICIA NOVAKOSKI, EVANDRO LUIZ PEREIRA, GERALDO RICARDI PASINATO, TIAGO FELIPE DOTTO, VAGNER MAURICIO DA SILVA ANTUNES, WAGNER EMERSON DE AGUIAR, YAGO PAIVA PEREIRA

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Os Frutos da UFPR Setor Palotina no desenvolvimento rural sustentável

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os Frutos da UFPR Setor Palotina no desenvolvimento rural sustentávelO Oeste do Paraná se destaca pela agricultura, no entanto, a maioria das propriedades são compostas por agricultores familiares, que muitas vezes demandam por fontes de rendas alternativas. Uma das opções é o investimento na horticultura, que engloba o cultivo de frutas e hortaliças, pois é uma área lucrativa. Desta forma, o presente programa tem objetivo de incentivar e fomentar a horticultura na região Oeste do Paraná. O programa é composto pelos projetos: “Gefrut–Grupo de extensão em Fruticultura” e “Olericultura familiar nas escolas”. O programa também conta com o apoio do Grupo do Estudos AGROTEC e da Empresa Junior CRIATEC, caracterizando assim o aspecto inter e multidisciplinar do programa. Diversas atividades foram realizadas em 2017 como a melhoria das áreas experimentais de horticultura do Setor Palotina, nas quais é possível realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão, caracterizando assim o seu aspecto de indissociabilidade. Foram produzidas e doadas mudas de frutíferas e hortaliças para a APAE de Palotina, bem como foram realizados dois Dias de Campo com os alunos do Ensino Médio de Escolas Públicas de Palotina. Além das atividades realizadas desde a implantação do Programa, diversas parcerias foram fortalecidas, com realização de Cursos e Oficinas para alunos de ensino Fundamental e Médio de Escolas Públicas, produção e doação de mudas para o Lar dos idosos, Cursos para a comunidade externa. Os acadêmicos do Programa em conjunto com os integrantes da Empresa Junior CRIATEC realizaram trabalho de consultoria para os espaços públicos de Palotina e do Lar dos Idosos, possibilitando desta forma que os acadêmicos da UFPR pudessem utilizar e divulgar o conhecimento obtido em atividades de ensino e pesquisa universitária para a comunidade externa. Destaca-se que todas as atividades realizadas contam com a participação e apoio de diversos acadêmicos e docentes da UFPR Setor Palotina, que mensalmente se reúnem para avaliação e verificar se as metas estabelecidas estão sendo atingidas.

Palavras chave: olericultura, horticultura, fruticultura

Nº 20171177

Título: PEDRA SOBRE PEDRA: CONSTRUINDO O CONHECIMENTO EM GEOCIÊNCIAS, VERSÃO 2

Autoria: ELVO FASSBINDER

Coautoria: JOANA CAROLINE DE FREITAS ROSIN, DANIELE PATRICIA MATHIAS, FABRICIO ALVES MENDES, FELIPE CAMPOS RIBEIRO, FRANCIELE FILIPAKI DOMBROSKI, GABRIELLE AMANDA POI, GIOVANA DOS SANTOS AIZONA, JÚLIO TEIXEIRA BRITA, LUÍS GUILHERME MOREIRA DA SILVA, MAYARA CORDEIRO BRASIL

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PEDRA SOBRE PEDRA: CONSTRUINDO O CONHECIMENTO EM GEOCIÊNCIAS, versão 2

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto Pedra sobre Pedra promove integração do conhecimento geológico com a sociedade através de atividades lúdico-pedagógicas, sendo subdividido em três vertentes: “Afloramento de Ideias”, “Terra em Foco” e “Bamburrando”. Os dois últimos são desenvolvidos em parceria com a Escola Municipal Rachel Mader Gonçalves, em Curitiba. O trabalho é realizado com alunos do quarto e quinto ano que, em sua maioria, estão inseridos em um ambiente de vulnerabilidade socioeconômica. No “Terra em Foco” são realizadas apresentações orais, jogos e exercícios orientados onde as crianças, dentre outras coisas, interagem com rochas, minerais, réplica de fósseis e maquetes. Entre 2016 e 2017 foram abordados, durante as visitas, temas como ciclo das rochas, ciclo da água, tempo geológico, fósseis, solos e desastres naturais. A correlação desses temas ensina sobre a preservação do meio ambiente e também o uso sustentável de recursos minerais. O subprojeto “Bamburrando” revisa o que foi aprendido durante o ano por meio de gincanas ao ar livre, que fornecem um aspecto lúdico ao desenvolvimento cognitivo associado com atividades físicas. Os exercícios de ambos os subprojetos desafiam os alunos de uma maneira divertida o que gera interesse e prazer. A dinâmica das crianças e dos funcionários com as atividades realizadas revela interesse e entusiasmo. Em todas as visitas são feitas avaliações para quantificar o que foi compreendido e normalmente a resposta é muito positiva. O “afloramento de ideias” consiste em discussão de temas direcionados às geociências. É desenvolvido com discentes da Universidade Federal do Paraná, e fundamenta-se em atividades educacionais, entre elas minicursos, mesas redondas e palestras de temas relacionados às geociências. Já foram abordados temas como: mercado de trabalho em geologia, curso de primeiros socorros e a importância de certas rochas para o sistema petrolífero. O projeto que é atualizado constantemente, foi implementado há cinco anos, desde então o grupo PET geologia colhe elogios e boas avaliações. O grupo pretende ampliar o projeto e dar continuidade em sua missão de difundir a geologia para a comunidade.

Palavras chave: ensino, Programa de Educação Tutorial, Geociências

Nº 2017407

Título: PENSANDO E FAZENDO CIÊNCIA - 2A EDIÇÃO

Autoria: MARIA APARECIDA BIASON GOMES

Coautoria: JOSE LUIS GUIMARAES, VOLNEI GARGIONI, DHULY FABIANA ANDRADE DA SILVA, JHENYFER FERNANDA DOS SANTOS, MATHEUS HENRIQUE CERQUEIRA, SARA RENATA GONÇALVES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PENSANDO E FAZENDO CIÊNCIA - 2a Edição

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A realização de uma atividade experimental auxilia o aprendizado dos conceitos em química. Os alunos sentem-se motivados a participar da aula e observa-se uma melhora no aprendizado. O objetivo deste projeto é dar oportunidade aos estudantes de ensino médio a realizar uma atividade experimental dentre um dos temas que lhe são propostos pela coordenação deste projeto. O estudante é conduzido a realizar uma pesquisa bibliográfica sobre um tema e escolher um experimento divulgado na literatura científica para ser reproduzido no Laboratório de Extensão em Química do Departamento de Química desta universidade. Cada turma é formada por 20 estudantes de ensino médio e eles executam as atividades em 80 horas. No primeiro semestre deste ano 37 estudantes das escolas Centro de Educação Profissional de Curitiba e Colégio Estadual Professor Elysio Vianna participaram deste projeto. Cada dupla de estudantes escolheu um tema dentre os seguintes: alimentos, plantas, produto comercial e tratamento de resíduo. Um questionário de avaliação foi aplicado aos estudantes ao termino das atividades com questões relativas à busca de informação, procedimentos laboratoriais, satisfação do estudante e sobre a equipe que participa deste projeto. 97% dos estudantes responderam que utilizaram artigo científico para realizar as suas atividades e 35% também pesquisaram em livros. 76% consideram que têm bom conhecimento no manuseio de vidrarias, 49% consideram ter bom conhecimento em processos laboratoriais e 41% consideram ter bom conhecimento em equipamentos de laboratório. Quanto a escrita de um relatório 54% declara ter bom conhecimento no uso de linguagem científica e 68% ter bom conhecimento na organização e interpretação dos resultados obtidos no laboratório. 84% dos estudantes ficaram satisfeitos em participar do projeto, tendo sido uma boa experiência. 57% dos estudantes responderam que o uso do caderno de registro de atividades fornecido pelo projeto auxiliou no desenvolvimento das atividades. Os estudantes avaliaram a equipe com notas entre 80 e 100. Os alunos de graduação (voluntário e bolsista) disseram que a participação no projeto foi importante para a formação profissional, havendo troca de conhecimento e aperfeiçoamento.

Palavras chave: pesquisa bibliografica, metodologia cientifica, atividade experimental

Nº 20171014

Título: PESQUISA CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO: UMA NOVA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

Autoria: THAIS RAFAELA HILGER

Coautoria: CARLA DAMASCENO FELICIANO, NIZAM ANGELO MAHFOUD, JACKELINI DALRI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Física 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este trabalho apresenta a utilização da pesquisa científica com alunos do ensino médio e o trabalho de dois bolsistas de iniciação à docência, que modificaram sua forma de intervenção escolar e analisam o que a nova experiência tem agregado a sua formação. A experiência está acontecendo em um colégio estadual da região metropolitana de Curitiba, dentro das atividades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), do qual os bolsistas, do curso de Licenciatura em Física da UFPR, participam. A pesquisa científica favorece o estudo e a aplicação de conteúdos de diversas disciplinas, a fim de solucionar um problema, favorecendo o desenvolvimento da autonomia na aprendizagem e o protagonismo juvenil. O trabalho com a pesquisa científica no Ensino Médio partiu da sugestão da supervisora dos bolsistas, que já haviam atuado em sala de aula anteriormente, para que os bolsistas orientem trabalhos para a Feira de Inovação em Ciências e Engenharias (FICIÊNCIAS), da qual a escola participa desde 2015. A FICIÊNCIAS é uma feira científica que ocorre anualmente em Foz do Iguaçu/PR, promovida pela empresa Itaipu Binacional, abrangendo escolas públicas e particulares do Paraná, Santa Catarina, Paraguai e Argentina, direcionada a alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, Ensinos Médio e Técnico e que apresenta ideias inovadoras em diversas áreas do conhecimento. Os bolsistas visitaram 18 turmas do Ensino Médio diurno divulgando FICIÊNCIAS e tiveram inicialmente 20 alunos interessados, com ou sem ideia prévia de tema de pesquisa. Coube aos bolsistas: esclarecer dúvidas sobre a feira e sobre o que é uma pesquisa científica (método científico); lançadas algumas ideias de temas de pesquisa, definir os grupos de trabalho e seus temas (dois grupos sob orientação de cada bolsista) e conduzir uma reunião semanal de 1h de duração com cada grupo no contraturno escolar, orientando as atividades de pesquisa da semana, estabelecendo um cronograma e orientando a escrita do projeto. Para os bolsistas, a orientação de pesquisa científica demanda: maior aprofundamento teórico das temáticas e do método científico; ensinar aos alunos como se pesquisa e se escreve um trabalho científico e preparo para lidar, orientar e acompanhar o progresso e evolução dos alunos em suas dificuldades. Contudo, esse modelo de intervenção escolar facilita o vínculo entre professor e aluno, criando confiança e favorecendo a observação das dificuldades e, consequentemente, a ação do professor, além de se trabalhar somente com alunos interessados.

Palavras chave: pesquisa científica, PIBID, FICIENCIAS

Nº 20171266

Título: PESQUISA EM GRUPO: MÉTODOS E MEIOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA ENGENHARIA QUÍMICA

Autoria: CARLOS ALBERTO UBIRAJARA GONTARSKI

Coautoria: CAROLINE INACIO DA SILVA, DANIELA YURI MORI, LUANA MEDEIROS DO AMARAL, THIAGO NISHIMURA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Participação em eventos

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A realização desta pesquisa tem como finalidade contribuir na formação acadêmica dos graduandos, buscando possíveis melhorias no processo ensino-aprendizagem através de questionário com alunos de diversos períodos. Na primeira parte da pesquisa, os alunos da graduação preencheram um formulário sobre aspectos de aprendizagem e principais dificuldades encontradas durante o curso. Após a análise dos dados, o grupo decidiu estender a pesquisa na forma de entrevista. Esta opção possibilitou uma maior complementação das respostas, contando com um entrevistador e um relator. Os entrevistados foram selecionados a partir do 4º período, pois já participaram de matérias-chave no curso. Os selecionados foram separados em 3 grupos, baseados em faixas de valor do Índice de Rendimento Acadêmico geral. Para cada faixa, existem pelo menos 100 alunos no curso, garantindo espaço amostral para desenvolvimento da pesquisa. Para ampliar as informações e as tornar mais objetivas para definição dos padrões comportamentais dos discentes do curso de engenharia química, através de fácil acesso e menor tempo de resposta, o formato de questionário foi retomado com um novo formulário baseado nas respostas frequentes das 24 entrevistas realizadas. Esse foi desenvolvido em uma plataforma online e é constituído por 32 perguntas divididas em cinco seções: organização do tempo; atividades extracurriculares e motivação com o curso e para o estudo; método de registro, modo e ambiente de estudo; em sala de aula e provas; e trabalhos individuais e em grupo e meios de transporte. Com as 22 respostas obtidas na aplicação teste do formulário, feita em abril de 2017 com membros e egressos do grupo PET Engenharia Química, interpretou-se que algumas perguntas apresentam respostas sem padrão aparente como, por exemplo, na pergunta 2 da seção 4. Em Sala de Aula e Provas: “4.2 Em sala quando resolvendo exercício proposto, prefere fazê-lo individualmente ou discutindo com outros?“, que obteve 12 respostas para a opção Individualmente e 10 respostas para a opção Em grupo, não consegue-se extrair um padrão definido através dessas respostas. Então, para melhor observar os padrões, a pesquisa foi estendida para toda a graduação, através do formulário online divulgado nas mídias sociais do grupo PET Engenharia Química. Com um espaço amostral maior, espera-se obter dados suficientes para analisar os padrões comportamentais dos discentes e divulgar os resultados para a comunidade acadêmica e, assim, buscar melhorias para o processo ensino-aprendizagem no curso.

Palavras chave: aprendizagem, Questionário, Métodos

Nº 2017377

Título: POLÍTICAS PÚBLICAS DE SANEAMENTO AMBIENTAL PARA PONTAL DO PARANÁ: DA CONSCIENTIZAÇÃO AO GERENCIAMENTO

Autoria: CESAR APARECIDO DA SILVA

Coautoria: MORGANA VAZ DA SILVA, FERNANDO AUGUSTO SILVEIRA ARMANI, ALAN D OLIVEIRA CORREA, CAREM JORJIANE MERSENBURG GONÇALVES, CATHERINE NOVACOVSKI, LEANDRO ALVES NASCIMENTO, LUIZ RICARDO ADRIANO FERREIRA, MATHEUS KOPP PRANDINI, MAURILIO CARVALHO JUNIOR, VINICIUS ROGEL PAULINO DE OLIVEIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Políticas públicas de saneamento ambiental para Pontal do Paraná: da conscientização ao gerenciamento

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O litoral paranaense embora possa ser considerado pequeno por apresentar cerca de 100 km de extensão, tem grande importância no cenário nacional por abrigar portos e atrair turismo, principalmente em época de veraneio e feriados prolongados. Apesar disso, milhares de turistas carecem de boas condições de saneamento ambiental, convivendo com valetas a céu aberto, lixo espalhado pelas praias, alagamentos constantes, entre outros. Neste contexto, este trabalho tem por objetivo propor programas de conscientização e orientar políticas públicas de saneamento ambiental para o Município de Pontal do Paraná, visando a proteção da saúde pública e dos ecossistemas. Para isso, foi realizado um diagnóstico da geração de resíduos sólidos dos estabelecimentos comerciais no período de veraneio do ano de 2016-2017, de todos os balneários do município através de aplicação de um checklist in loco. Iniciou-se também uma avaliação do sistema de drenagem através de medidas de controle de águas pluviais, e foi proposto uma melhoria em um chuveiro de praia. Os resultados iniciais da geração de resíduos sugerem que o município não se encontra devidamente preparado para dar suporte adequado aos mesmos, apesar de os caminhões de coleta passar quase que diariamente na maioria dos balneários da cidade. Observou-se também que a maioria dos estabelecimentos comerciais não realizam a segregação dos resíduos, a exceção de Praia de Leste onde cerca de 80% dos estabelecimentos os segregam, seguido pelo balneário de Pontal do Sul com aproximadamente 50%. O sistema de drenagem do município também não é dos melhores. Embora essa avaliação ainda esteja em fase inicial, observou-se que a declividade das ruas analisadas está muito abaixo do esperado para haver um escoamento esperado, o que provoca alagamentos. Contudo, o aprimoramento do chuveiro portátil de praia obteve excelentes resultados, pois foi anexado ao mesmo um filtro contendo cloro, o que faz com que a água submersa aspirada fique livre de areia e assegure a sua desinfecção. Embora os resultados desse projeto ainda sejam preliminares, observou-se uma carência de estudos científicos de questões saneantes para o município. O diagnóstico dos resíduos continuará na fase da baixa temporada, enquanto a avaliação do sistema de drenagem será realizada nos demais balneários, assim como o chuveiro de praia receberá novos aprimoramentos a fim de ser utilizado nas residências, o que poderá diminuir o consumo de água tratada servida pela companhia de saneamento. Espera-se que este trabalho possa nortear as políticas públicas de Pontal do Paraná.

Palavras chave: sistema de drenagem costeira, gestão ambiental litorânea, Sustentabilidade

Nº 2017104

Título: POLO OLÍMPICO DE TREINAMENTO INTENSIVO (POTI) E OLIMPÍADA PARANAENSE DE MATEMÁTICA (OPRM): CONTRIBUINDO PARA A DIFUSÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Autoria: JOSE CARLOS CORREA EIDAM

Coautoria: ANNA PAULA CHIARELLO MARCON, BIANCA ELENA WILTUSCHNIG, MARCEL THADEU DE ABREU E SOUZA, VITOR EMANUEL GULISZ, VIVIAN DE PAULA RIBEIRO

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Matemática

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Com o intuito de oferecer um treinamento de qualidade para os estudantes de Curitiba e Região Metropolitana que desejam participar de Olimpíadas Matemáticas em geral, alguns professores do Departamento de Matemática da UFPR iniciaram em 2016 um polo de treinamento olímpico nos mesmos moldes de outros polos que já funcionam em outras localidades brasileiras. Esta iniciativa é apoiada pela SBM – Sociedade Brasileira de Matemática e pelo IMPA – Instituto de Matemática Pura e Aplicada. As aulas ocorrem aos sábados pela manhã e os alunos são divididos em 3 níveis Nível 1: 6o e 7o anos, Nível 2: 8o e 9o anos e Nível 3: Ensino Médio. O material didático é fornecido pelo IMPA e pela OBM – Olimpíada Brasileira de Matemática e pode ser acessado via internet livremente por qualquer aluno. Qualquer aluno da rede pública ou privada pode participar do POTI, sendo que as inscrições são online. O material a ser trabalhado é dividido em disciplinas adequadas em cada nível e o polo conta com a participação de 20 professores voluntários, entre eles, alunos do PET-Matemática, alunos e ex-alunos do Curso de Matemática (atuais professores de Ensino Fundamental). Esta atividade é registrada no SIGEU como curso de extensão e conta horas formativas para todos os estudantes de graduação envolvidos. Os alunos que recebem o treinamento participam periodicamente de simulados a fim de verificar seus conhecimentos e mensurar de maneira mais efetiva o conhecimento matemático que estão retendo. A OPRM é uma competição matemática organizada e concebida por docentes do Departamento de Matemática e visa incentivar e estimular os estudantes paranaenses ao estudo da Matemática através de problemas desafiadores e instigantes, promovendo uma integração bastante saudável da UFPR (através do Departamento de Matemática) com a Escola Básica. O POTI impacta de maneira muito profunda a dinâmica da participação dos estudantes na OPRM, uma vez que permite que o conteúdo explorado neste tipo de competição fique mais próximo do cotidiano do estudante. A OPRM teve sua 1a edição em 2016 e está este ano em sua 2a edição, com inscrições de quase 4000 alunos de todo o Estado do Paraná. Estes projetos são coordenados pelos Professores Diego Otero e José Carlos Eidam, do DMAT-UFPR.

Palavras chave: Olimpíadas de Matemática, Matemática, Conhecimento

Nº 2017625

Título: PONTES DE PALITO DE MADEIRA

Autoria: MAYARA ELITA BRAZ CARNEIRO

Coautoria: ALEXANDRE VIDAL BENTO, ANDRESSA PASTUCH DA SILVA, ANDRESSA VERI, ELENIZE LINDHOLZ MOTA, GABRIELA SGARBI LIMA, GUSTAVO RYOO OLIVEIRA DE ANDRADE TANOBE, JENNISON CORREA MENDES, JULLYAN BECKER FERREIRA, LUIZ GUSTAVO DO AMARAL NEVES, NATALIA MONFRON DE OLIVEIRA, OTAVIO HENRIQUE ZAVELINSKI, OTÁVIO FELIPE BERTOLI, PEDRO HENRIQUE LASKA, PEDRO PAULO BOING, RAFAELA ANTUNES PEDROZO DE OLIVEIRA, RAFAELA KOMAR, WILKER JORDI LOPES FRANCO DE JESUS, MAYARA ELITA BRAZ CARNEIRO

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Pontes de Palito de Madeira

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Curso de Engenharia Industrial Madeireira da UFPR foi o pioneiro no Brasil. Criado em 1999, surgiu para atender às demandas das indústrias de base florestal. Apesar da grande importância deste segmento na economia brasileira, ainda há grande desconhecimento desta profissão. Neste contexto, o grupo PET Engenharia Industrial Madeireira tem trabalhado com atividades voltadas para os alunos de ensino médio de escolas públicas, buscando mostrar a atuação profissional e o ingresso à universidade, visando despertar o interesse do aluno pelo curso e por continuar seus estudos. Nestas diretrizes, em 2016, surgiu o projeto extensionista de Pontes de Palito de Madeira, uma atividade que utiliza a madeira, de uma forma divertida, e que transmite conceitos básicos abordados no ensino médio. Em 2016 e 2017, o projeto foi conduzido em parceria com professores do Colégio Estadual Ottília Homero da Silva, Pinhais/PR, e com empresas de palitos de picolé. Neste ano, os integrantes do grupo PET realizaram uma visita à escola no inicio do semestre para apresentação da proposta à direção. O projeto foi aceito e desenvolvido junto aos professores de uma turma de terceiro ano do ensino médio. O grupo PET demonstrou o projeto e o edital com as regras da competição. O prazo para a confecção das pontes foi de 3 meses. O evento principal do projeto foi a competição de Pontes de Palito, onde as equipes apresentaram suas pontes, que foram testadas em um ensaio de carregamento de carga. As equipes foram premiadas por sua participação e a equipe, cuja ponte suportou maior carga, foi declarada vencedora. Como premiação, os alunos vencedores ganharam um Dia de Universitários, onde junto de seus professores foram recebidos na UFPR. Após o evento, os alunos preencheram fichas, dando notas em quesitos como organização, interação dos alunos e motivação. Como resultado da avaliação dos alunos, pode-se observar que houve união da turma e que o interesse pelo curso aumentou, ou seja, a atividade motivou o desejo dos alunos em ingressar em uma universidade. Os integrantes do grupo PET desenvolveram a habilidade de organização de eventos, tiveram contato com a realidade de uma escola pública e suas carências, desenvolveram sua percepção social e trabalharam o papel social da Universidade. Para os professores do colégio, este projeto auxiliou na tarefa de motivação dos estudantes, na discussão do ingresso em uma universidade, na escolha do curso superior e na continuidade de seus estudos.

Palavras chave: PET, Ensino Médio, Engenharia Industrial Madeireira

Nº 20171941

Título: POR DENTRO DO COMPUTADOR: UMA EXPERIÊNCIA DE POPULARIZAÇÃO DA ARQUITETURA DE COMPUTADORES

Autoria: CARLOS ROBERTO BELETI JUNIOR

Coautoria: MARCELO VALERIO, CAMILA ANDRADE DE MACEDO, ALEXANDRE PRUSCH ZUGE, ROBERTINO MENDES SANTIAGO JUNIOR, ANDREW FELIPE DA SILVA LEMES, DAIANE CRISTINA MENDES GONCALVES, GABRIEL JAIME ALVES, GABRIEL JOSE GREGORIO ALVES, IZABELE SOPHIA GARCIA ALVES DA SILVA, VITOR HUGO SANTOS ALENCAR, YASMIN DE ALMEIDA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Por dentro do computador: uma experiência de popularização da arquitetura de computadores

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O ensino de Arquitetura de Computadores é abordado em cursos de graduação onde são estudados conceitos específicos sobre a organização arquitetural dos componentes de um computador e suas inter-relações. Estuda-se, por exemplo, o funcionamento de um processador e a forma de mapeamento entre memória principal e memória cache. Apesar da ubiquidade dos sistemas computacionais na sociedade atual, conceitos fundamentais de arquitetura não são bem conhecidos pela população em geral. A importância da compreensão do funcionamento de uma máquina computacional (computador, celular, tablet, entre outros) é inegável e aplica-se em tarefas cotidianas como, por exemplo, a aquisição de produtos adequados à sua utilização ou ainda, a compra de um celular ou computador, além da simples motivação de inteirar-se quanto aos recursos tecnológicos que estão cada vez mais presentes em qualquer área de atuação. Este projeto visa popularizar os conceitos de Arquitetura de Computadores, incluindo o entendimento de componentes e funcionamento do hardware de uma máquina computacional por meio de ações educativas não-formais e com recursos pedagógicos diversos visando alcançar como público-alvo, além da comunidade acadêmica, e principalmente, estudantes e pessoas que carecem dos conceitos abordados, e/ou que não possuem qualquer iniciação na área. Os colaboradores do projeto, estudantes do curso de Licenciatura em Computação da UFPR no campus avançado em Jandaia do Sul, têm produzido recursos educacionais que são utilizados durante as ações, como: histórias em quadrinhos com personagens e ambientes relacionados com componentes do computador; mascotes produzidos artesanalmente reproduzindo peças de uma máquina em miniatura; jogos de perguntas e respostas (quizzes) com conteúdos referentes a computação e hardware; produção, edição e compartilhamento de vídeos nas redes sociais do projeto; produção dos componentes do computador em escala aumentada – os dioramas, que representam um “computador gigante” (escala aumentada em quinze vezes) e tem encantado o público participante. Cada ação é planejada e executada de acordo com o público alvo considerado e até o momento foi registrado a participação de mais de quatro mil pessoas em atividades como: feiras e eventos acadêmicos e para a comunidade, intervenções em escolas e colégios, além de ações no comércio da cidade de Jandaia do Sul. Almeja-se assim reforçar a importância da popularização e do conhecimento em computação e tecnologia para públicos sem necessitar que estes possuam qualquer iniciação na área.

Palavras chave: Popularização da Computação, Educação Não Formal, Arquitetura de Computadores

Nº 20171342

Título: PORCOS MOURA - CARACTERIZAÇÃO DE SISTEMAS TRADICIONAIS E FOMENTO DA CRIAÇÃO DE PORCOS NACIONAIS

Autoria: MARSON BRUCK WARPECHOWSKI

Coautoria: AILA BEATRICE GUERRA SANTOS, ALINE CRISTINA BERBET LOPES, AMANDA GARLONETTI, ANNA MIKAELA BATISTA, ISLA DE SOUZA CESCA, JOSE EDUARDO RODRIGUES RIBEIRO E SILVA, JULIANA SPEROTTO BRUM, KHEYCIANE VIANA DA SILVA, LETICIA DZIERVA, LUCAS DAMICO SILVA, NATHAN LEONARDO OLIVEIRA CARDOSO, RENAN GUSTAVO RODRIGUES DA LUZ, VERÔNICA LISBOA SANTOS, DANIELLY CRISPIM DA SILVA, DEBORA ALVES FERNANDES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Porcos Moura - Caracterização de sistemas tradicionais e fomento da criação de porcos nacionais

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Típica da Região Sul do Brasil, descendente dos suínos ibéricos trazidos para as Missões Guaraníticas pelos jesuítas espanhóis, a raça Moura é considerada do tipo toicinho, intermediária entre tipo banha e as raças industriais tipo carne, e se destaca por sua habilidade materna, rusticidade e qualidade da carne. Como as demais raças brasileiras corre sério risco de extinção, pela substituição ou cruzamento com raças industriais. O projeto para recuperação da raça iniciou-se na UFPR em 1985, resultando no registro oficial na ABCS em 1991, mas foi interrompido em 2002. Foi retomado em nov/2014, com reativação do Sistema Semi-Extensivo de Criação ao Ar Livre na Fazenda Experimental do Canguirí. Além da conservação e multiplicação da raça, objetiva-se fomentar o desenvolvimento de produtos certificados a partir de sistemas de criação não intensivos, como meio de sustentação tanto da conservação genética quanto dos próprios sistemas. Em agosto de 2014, contabilizou-se 119 suínos adultos puros, em 14 criatórios. Hoje tem-se 420 reprodutores distribuídos em 42 criadores, aumento resultante da conscientização e reintrodução em antigos e novos criatórios, e pela articulação entre os criadores existentes. A produção e seleção dos leitões para envio aos criadores é feita na Fazenda Canguirí com auxílio dos alunos dos cursos de Ciências Agrárias da UFPR e Escola Agrícola de Pinhais, que são treinados no manejo ao ar livre, com alto bem-estar animal e uso de alimentos alternativos, além de participarem também de visitas técnicas aos criadores e parceiros, palestras em escolas agrícolas, eventos de pesquisa/extensão, dias de campo e recebimento de visitas técnicas. O rebanho também é usado para as aulas práticas de graduação em Medicina Veterinária e Zootecnia, com aprovação do CEUA-SCA-UFPR. Projetos de pesquisa envolvem estudo dos sistemas de criação, características raciais e produtivas da raça e qualidade da carcaça, carne e subprodutos. Neste ano temos os primeiros produtos experimentais de longa cura, desenvolvidos em parceria com salumerias da região, e já foram realizados treinamentos e cursos sobre charcutaria com a carne dos Moura na UFPR. Em 2016 o projeto atingiu 150 pessoas e no primeiro semestre de 2017 já atingiu 69 pessoas, entre estudantes de outras escolas agrícolas e interessados na criação. Considera-se que projeto está alcançando seus principais objetivos sociais e as ações deverão ser mantidas nos próximos anos, com esforço na articulação dos criadores para formação de uma associação e de um consórcio de produção.

Palavras chave: sistemas de produção não convencionais, conservação de recursos genéticos, certificação de origem

Nº 20171134

Título: PRÁTICAS AMBIENTAIS SUSTENTÁVEIS

Autoria: OSVALDO GUEDES FILHO

Coautoria: RENATA BACHIN MAZZINI GUEDES, GABRIEL OBERDAN BOYCHIKO, LETICIA MARIA DA ROCHA, NADIA DA SILVA SALATTA, SAMARA FERREIRA DIAS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Práticas Ambientais Sustentáveis

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O conhecimento existente acerca das questões ambientais precisa ser levado de maneira mais prática e cotidiana à população. O projeto de extensão tem como objetivo desenvolver práticas ambientais sustentáveis como ferramentas de Educação Ambiental, por meio de atividades e intervenções junto à comunidade como forma de conscientizar o cidadão quanto ao seu papel em relação ao meio ambiente e demonstrar a importância e necessidade de mudança de hábitos. Foram desenvolvidas as seguintes ações no período: campanha para coleta de lixo eletrônico; instalação de papa-pilhas no Campus; instalação de coletor de óleo usado no Campus; distribuição de canecas duráveis para os ingressantes; realização da II Semana do Meio Ambiente; confecção de cartilha ambiental. A coleta de lixo eletrônico envolveu toda a comunidade culminando com um dia para recebimento de todo o lixo eletrônico que foi destinado para a ONG E-Lixo. A instalação do papa-pilhas é uma parceria com o CREA/PR e o SICOOB/Jandaia, que dá a destinação para as pilhas coletadas no nosso Campus. Todo o óleo usado coletado é doado para pessoas da comunidade para confecção de sabão. A distribuição de canecas duráveis é uma parceria com a empresa Juscelindos, responsável pelo Restaurante Universitário. Foram entregues 250 canecas para cada um dos ingressantes dos cinco cursos oferecidos no nosso Campus. A II Semana do Meio Ambiente ofereceu diversas atividades como: palestra, oficinas, feira de troca e demonstrações. A palestra foi realizada por profissional da Cooperativa Aurora sobre Tratamentos de Efluentes Industriais, sendo muito relevante para os alunos das Engenharias. Foram oferecidas oficinas sobre horta em caixotes, compostagem doméstica, aproveitamento integral de alimentos e consumo consciente, tendo os escolares da cidade como principal público-alvo. Foi realizada a Feira de Troca Solidária com livros, CD´s e DVD´s, sendo essa uma atividade aberta a toda a comunidade, desde crianças a adultos. Durante a II Semana do Meio Ambiente foram arrecadados farinha de trigo e leite para o Hospital do Câncer de Londrina e agasalhos para a Fazenda da Esperança em Jandaia do Sul. Está sendo desenvolvida uma cartilha ambiental voltada para a disciplina de Língua Portuguesa para alunos do ensino fundamental. Todas as atividades desenvolvidas pelo projeto atingiram de alguma maneira os alunos de graduação do Campus, envolveram alguns professores do Campus, técnicos administrativos, os alunos de escolas municipais e estaduais, alunos da APAE, a comunidade em geral da cidade, algumas empresas da região.

Palavras chave: semana do meio ambiente, educação ambiental, cartilha ambiental

Nº 2017254
Título: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
Autoria: HERCILIA ALVES PEREIRA DE CARVALHO
Coautoria: JÉSSICA DETONI MELOQUEIRO, LEONARDO DEOSTI
Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura
Programa/Projeto: "Conhecendo a Escola"
Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Nos últimos anos o número de jovens que procuram a carreira do magistério tem sofrido acentuada queda. Os baixos salários e a violência nas escolas são apontados como desencadeadores dessa situação. Dados do INEP (2015) apontam que do universo de docentes que lecionam a disciplina de Física, apenas 26,8% possuem formação específica. Outro dado preocupante é a evasão, estudos apontam que apenas 16,1% concluem o curso de Física. Uma das causas é a repetência por anos na mesma série. Neste cenário desfavorável, é um grande desafio a formação de professores nesta área do conhecimento. Neste sentido é necessário promover estratégias para incentivar a permanência e a superação das dificuldades de aprendizagem. Dessa forma, o projeto “Conhecendo a Escola” possibilitará a inserção dos acadêmicos na educação básica, oportunizando a criação e participação em experiências metodológicas visando elevar a qualidade da formação inicial. O projeto contemplará atividades relacionadas à Física. Dentre elas a confecção de experimentos de baixo custo que é uma importante ferramenta didática para a compreensão de fenômenos físicos para alunos das mais variadas séries do ensino básico e até para a graduação. Na falta de laboratórios equipados para a realização de aulas experimentais, torna-se uma alternativa interessante que permite o levantamento de hipóteses, analise de dados e ligação entre teoria e prática. O acadêmico também desenvolverá atividades na sala de aula, auxiliando os alunos em suas dificuldades de aprendizagem e aulas de reforço, inserindo-se na rotina escolar e buscando por meio da literatura atualizar-se e compreender o processo de ensino e aprendizagem. Estas experiências didáticas têm como foco a melhoria da formação do professor e impactar de forma positiva a aprendizagem do aluno do ensino básico. A escola contará com o auxílio dos acadêmicos na preparação de atividades pedagógicas visando uma construção sólida do conhecimento e o professor em serviço tem a oportunidade de formação continuada. De forma geral, as ações serão em conjunto promovendo a integração entre a educação superior e a educação básica.

Palavras chave: formação inicial, formação continuada, ensino de física

Nº 20172228

Título: PRECIPITAÇÃO MINERAL INORGÂNICA E CONDICINADA POR AÇÃO BIOLÓGICA EM AMBIENTE CONTROLADO

Autoria: ANELIZE MANUELA BAHNIUK RUMBELSPERGER

Coautoria: FABRICIO ALVES MENDES, GIOVANA REBELO DIÓRIO, LARA DE LIMA LANGE, MAYARA CORDEIRO BRASIL, VICTOR AMIR CARDOSO DORNELES

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC

Programa/Projeto: PRECIPITAÇÃO MINERAL INORGÂNICA E CONDICINADA POR AÇÃO BIOLÓGICA EM AMBIENTE CONTROLADO

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os microbialitos são rochas organossedimentares cuja gênese está associada a ação de micro-organismos, que captam e/ou precipitam sedimentos. A demanda por trabalhos experimentais, visa a construção de um modelo que possa explicar a gênese de grandes depósitos sedimentares com interesse científico e econômico. Sendo assim, um dos objetivos com esse trabalho é analisar a influência ou não de micro-organismos na precipitação mineral em ambientes controlados, realizada por meio de ensaios simultâneos em diferentes condições para estudos. Os meios de cultura são béqueres de 20ml contendo soluções com bactérias (sulfatorredutoras, cianobactérias, hialinas e fotossintetizantes retiradas dos microbialitos Lagoa Salgada e cultivadas em ambiente controlado no Laboratório de Minerais e Rochas da Universidade Federal do Paraná – LAMIR UFPR), e soluções com água estéril, ambas submetidas à variadas condições físico-químicas como: temperatura (10ºC, 25ºC e 50ºC), pH (3, 7 e 10), luminosidade (simulando dia e noite, constantes) e disponibilidade de cátions no meio (Ca2+, Mg2+, [SiO4]4+ e [Ca2+/Mg2+]), buscando se ocorrem mudanças no meio causadas pela ação bacteriana, se ocorre precipitação mineral por ação biológica e/ou pelas alterações físico-químicas no ambiente de cultivo. O controle experimental será feito por registro fotográfico, coleta de dados de temperatura, pH, condutibilidade e a análise química da água, com adição de água deionizada e controle das condições químicas da solução quando se julgar necessário. Dessa forma, espera-se que independentemente dos resultados coletados nos experimentos, existam contribuições na análise de indução da precipitação mineral causada pela atividade microbiana, nas condições físico-químicas que favorecem a precipitação orgânica e/ou inorgânica, e a aplicação dos resultados nas análises de depósitos de origem microbial.

Palavras chave: experimentos, controle, Geologia

Nº 2017602

Título: PRECIPITAÇÃO PROVÁVEL PARA PERÍODOS DECENDIAIS PARA GOIÂNIA – GO

Autoria: JORGE LUIZ MORETTI DE SOUZA

Coautoria: LUAN HENRIQUE DOS SANTOS REBELLO DA CUNHA, BRUNO CESAR GURSKI

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: CIÊNCIA E TECNOLOGIA VOLTADA À UTILIZAÇÃO RACIONAL E SUSTENTÁVEL DO SOLO, ÁGUA E ENERGIA EM ÁREAS AGRÍCOLAS E URBANAS

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A precipitação pode fornecer grande parte da água necessária às culturas agrícolas, sendo importante sua quantificação para manejo de trabalhos irrigacionistas. E tão útil quanto sua quantificação é a determinação da precipitação provável de uma localidade para fins de planejamento. Teve-se por objetivo no presente trabalho determinar os parâmetros estatísticos de cinco funções densidade de probabilidade (fdp) aos valores decendiais (períodos de dez dias) de precipitação pluvial observados em Goiânia-GO, bem como calcular a precipitação provável decendial com a fdp melhor ajuste. A série de dados diários utilizados nas análises são da Estação Meteorológica da Universidade Federal de Goiás (UFG), compreendendo o período entre 1978 e 2015. As análises foram organizadas e realizadas em uma planilha eletrônica contendo rotinas desenvolvidas para essa finalidade. Os dados diários de precipitação foram tabulados e agrupados em decêndios, que foram separados em decêndios sem ocorrência de precipitação (Po) dos com precipitação diferente de zero. Calcularam-se, então, os parâmetros estatísticos das cinco fdp's testadas (gama, normal, exponencial, triangular e uniforme) com as séries de valores de precipitação decendial observadas. A aderência entre os valores decendiais de precipitação estimados, com as cinco fdp's testadas, e observados foi verificada com o teste de Kolmogorov-mirnov, a 5% de probabilidade. Após a escolha da fdp que melhor se ajustou aos valores observados, determinou-se a precipitação decendial provável a 5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85 e 95% de probabilidade. Como algumas das fdp's analisadas não admitem valores nulos adotou-se o conceito de distribuição mista: F(p) = Po + (1 - Po) . D(p), em que F(p) é a função cumulativa de probabilidade da distribuição mista (%); Po é a probabilidade de ocorrência de decêndios sem precipitação (%) ou com valores menores que 1 mm; e D(p) é a probabilidade estimada com a distribuição cumulativa teórica de melhor ajuste, cujos parâmetros foram determinados na ausência de decêndios sem precipitação (%). O presente trabalho encontra-se na fase de organização e análise dos dados, e está sendo interessante para a aplicação de conceitos estudados na graduação, auxiliando na integração dos conhecimentos. Após os cálculos dos valores prováveis entre 5 e 95% para os 37 decêndios do ano, serão construídas figuras com a tendência da precipitação provável para a região. Espera-se obter resultados nas análises que sejam úteis para a região, voltados ao planejamento de atividades da área de engenharia de água e solo.

Palavras chave: Probabilidade, Componente hídrica, Chuva

Nº 20172270

Título: PROBLEMATIZANDO CIÊNCIA E FICÇÃO A VELOCIDADE DOS SUPER-HERÓIS

Autoria: SERGIO CAMARGO

Coautoria: DIEGO FERRAZ VAZ, JEREMIAS FERREIRA DA COSTA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência/Física 1/Educação

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este projeto teve como proposta trabalhar os conceitos de Física de forma lúdica em um curso de formação integrado, que mescla as disciplinas específicas com as da grade curricular comum. O projeto foi desenvolvido em uma turma de segundo ano do ensino técnico de administração e terá como objetivo relacionar o conceito de velocidade visto em cinemática com a velocidade dos super-heróis. A problematização inicial se deu no contexto em que heróis do universo dos quadrinhos chegam à cidade de Curitiba. Os alunos irão iniciar dessa forma uma análise em relação a eles, comparados às leis física da Terra. Forão usados como recursos pedagógicos um jogo de cartas dos anos 80, chamado de Super Cartas (cartas ilustradas com super-heróis e seus dados relacionados a velocidades, força e massa) e vídeos do Youtube que foram utilizados para mostrar as inconsistência das ações dos personagens nos contextos físicos reais. Também serão aplicadas listas de exercícios teóricos e atividades práticas para dar subsídio a parte matemática do conteúdo, de forma contextualizada. O projeto foi dividido em três etapas, na primeira chamada Mutantes e humanos, que consistiu na análise dos heróis dessa categoria pelos alunos, com o objetivo de atrelar a velocidade dos mesmos a situações reais do dia a dia. Para isso serão distribuídas listas com as velocidades médias de diversos animais e de diversas situações de velocidade no cotidiano. Na segunda etapa, chamada de Deuses e Velocistas, os alunos passaram pelo mesmo processo de análise e problematização, porém analisando heróis dessa categoria. Nessa etapa será utilizado vídeos para auxiliar na contextualização pedagógica, subsidiando os conceitos teóricos. Na terceira etapa, chamada de alienígenas, os alunos irão analisar os heróis encontrados nesta categoria, atrelando os mesmos a velocidade dos animais e seres da lista dada na primeira aula. Para a finalização do projeto, os estudantes divididos em grupo escolheram um herói e fizeram uma apresentação explicando os problemas encontrados pelo mesmo ao chegar a Terra. O projeto no momento da confecção deste resumo está em fase inicial de aplicação, no entanto ao final espera-se que os alunos consigam relacionar os diferentes tipos de velocidades, aceleração e movimentos fazendo a análise a partir de uma ótica lúdica contextualizada, que neste caso é o universo dos super-heróis.

Palavras chave: Ensino de Física, Ensino Lúdico, Cinemática

Nº 2017308

Título: PROCESSOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Autoria: CELSO YOSHIKAZU ISHIDA

Coautoria: MARCOS MINORU HASEGAWA, JOANA GUSMAO LEMOS, MARIA DO CARMO DUARTE FREITAS, RODRIGO EDUARDO BOTELHO FRANCISCO, RODRIGO WAKI, BRUNO RAFAEL LEITE DE SOUZA, HENRIQUE DANIEL CAVET MARTINS, JOSIEL QUENNEHEN DE OLIVEIRA, LEONARDO BRUNETI GOMES, RYCHARD WIKTOR CZAPLINSKI MALINOWSKI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Processos de extensão universitária

Setor: Setor de Ciências Sociais Aplicadas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A extensão universitária busca espaços de reconhecimento para aumentar o alcance das ações acadêmicas e do conhecimento produzido na universidade UFPR para o público externo. O projeto processos de extensão universitária prevê o uso de ferramentas e técnicas de visualização que visam a otimização de processos e informações. Durante o ano passado e começo deste ano, foi realizada a fase 1, levantamento e análise das etapas e dos atores para a criação e execução dos programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviço extensionista. O projeto conta com seis alunos voluntários desde março deste ano que participaram de um treinamento de 60h com os softwares básicos para análise e visualização promovido pelo coordenador do projeto. A fase 2 também foi concluída com a participação dos professores e alunos do projeto. Atualmente, o projeto encontra-se na fase 3 de criação de documentos interativos para descrever os processos de extensão dentro do cronograma estabelecido. Os diagramas criados em conjunto com professores, técnico e aluno transferidos para o formato digital com a utilização da ferramenta para fluxo de processos chamada Microsoft Visio. Dois alunos cuidaram da identidade visual do site final e também da interatividade com a customização de um template responsivo. Outros alunos contribuem para a programação para a interação da imagem sensível ao contexto com as páginas de conteúdo criado especificamente para este projeto. Foram concluídos os diagramas de eventos e cursos de extensão e estarão disponíveis no endereço http://www.cedsmi.ufpr.br/extensao/. O projeto continua dentro do cronograma na fase 3. Espera-se que esta proposta, quando concluída, auxilie diretamente os envolvidos com a extensão, facilitando o seu trabalho burocrático e, com isso, aumentando número de projetos ofertados e público atingido.

Palavras chave: visualização da informação, fluxo de processo, extensão universitária

Nº 20171794

Título: PRODUÇÃO DE COLEÇÕES DIDÁTICAS DE CONCHAS MARINHAS PARA PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Autoria: THERESINHA MONTEIRO ABSHER

Coautoria: FERNANDO ANTONIO SEDOR, AUGUSTO LUIZ FERREIRA JUNIOR, SIBELLE TREVISAN DISARO, CAMILA DEVIDES FABRI, SILVIO LUIZ FERREIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PRODUÇÃO DE COLEÇÕES DIDÁTICAS DE CONCHAS MARINHAS PARA PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os moluscos constituem um dos grupos de organismos mais diversificados da natureza. Geralmente são muito populares pelo seu uso como alimento e pela beleza das suas conchas que comumente são utilizadas diretamente como ornamento, ou na produção de artesanato. Nos currículos de Ciências e Biologia do Ensino Médio os moluscos são em geral abordados superficialmente e usualmente apenas de forma expositiva. Os professores e os laboratórios de Ciências das escolas comumente não dispõem de material didático ou coleções devidamente identificadas com informações confiáveis a eles relacionadas. A confecção e disponibilização para as escolas de kits com algumas espécies mais comuns de moluscos do litoral paranaense propicia uma série de atividades relacionadas aos temas acima citados. A visibilidade proporcionada pelas coleções didáticas em projetos de extensão adquire grande importância na medida em que o conhecimento sai da esfera científico-acadêmica para um conhecimento geral, mais prático, e compartilhado pela comunidade. O objetivo deste projeto é produzir kits didáticos com espécimes representativos de moluscos do litoral do Paraná para serem distribuídos aos professores de escolas públicas e privadas de ensino. Os kits serão acompanhados com informações sobre: nome, classificação, hábitos, distribuição, aspectos reprodutivos, interesse econômico e, eventualmente, outras informações complementares. Os kits serão distribuídos e associados a atividades educacionais (e.g. oficinas, exposições, palestras), de forma a orientar e preparar os professores a utilizar o material mais eficientemente. As embalagens (caixas) para abrigar os espécimes serão confeccionadas com a ajuda dos estagiários voluntários e bolsistas com material já disponível nos laboratórios das instituições envolvidas (Museu de Ciências Naturais/SCB-UFPR e Centro de Estudos do Mar/CEM-UFPR) e poderá ser complementado com coletas nas praias do litoral do Paraná. Os espécimes estarão numerados e referenciados ao folheto com a identificação da espécie e de suas características. Espera-se como resultado do projeto promover a divulgação do conhecimento sobre moluscos, a conscientização sobre a necessidade de conservação da natureza e a formação de recursos humanos qualificados (alunos de graduação e pós-graduação como voluntários ou bolsistas) para atuarem em projetos de extensão, conectando conhecimento obtido na pesquisa científica com informações mais amplas de Biologia e Ciências do ensino médio e fundamental.

Palavras chave: moluscos marinhos, coleções didáticas, aulas práticas

Nº 20171373

Título: PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO MÉDIO (1ª EDIÇÃO)

Autoria: SIMONE VALASKI

Coautoria: SIMONE VALASKI, MARION DO ROCIO FOERSTER, ADRIANO RODRIGUES DE MORAES, GISELLE MUNHOZ ALVES, ISABEL ROMERO GROVA WUTKIEWICZ, JANAINA SCHOEFFEL BRODZINSKI, BARBARA RECH DORNELLAS, BEATRIZ AYUMI YAMADA YOSHIDA, ANA SILVIA ROMAGNANI BORTOLINI, ANDRE CESTARI SILVA, ANDRÉ GUSTAVO SILVEIRA, CESAR MELO MARTINS FILHO, DAVI CECCONI BORGES MASSA CHECAN, EDUARDO DE OLIVEIRA MACHADO PITA, GABRIEL AKIHIRO NAGATSUYU, GUILHERME FERNANDES KULA, LETICYA EMANOELLY TARCZEWSKI, MARIA FERNANDA KERBER SHARGAWI, PEDRO HENRIQUE VELASCO DA SILVA, RENATA LUIZ DA SILVA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO MÉDIO (1ª edição)

Setor: Setor de Educação Profissional e Tecnológica

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto teve por objetivo a confecção de jogos didáticos a partir dos conteúdos de ensino médio relacionados às disciplinas de Química, Física, Matemática, Biologia e Geografia. Participaram do projeto 06 professores, sendo 01 de Química, 01 de Matemática, 01 de Biologia, 01 de Geografia e 02 de Física. Os 14 discentes do Curso Técnico de Petróleo e Gás que participaram do projeto foram organizados em grupos, cada grupo ficando responsável pela confecção dos jogos da respectiva disciplina da qual fazia parte. Cada grupo elaborou um jogo específico de cada disciplina. Também foi elaborado um jogo interdisciplinar, composto por questões de todas as disciplinas. Para a aplicação dos jogos organizou-se uma gincana que foi realizada no dia 08 de abril de 2017 no Colégio Estadual de Ensino Médio Manuel da Nóbrega, localizado no município de Rio Negrinho/SC. Deste colégio, 40 discentes participaram da gincana e foram divididos em 10 grupos. A primeira etapa da gincana consistiu em jogos específicos, na qual dois grupos competiam em cada disciplina, de maneira que todos os grupos jogaram todos os jogos. A pontuação em cada disciplina era anotada em um cartão que foi utilizado para calcular a pontuação final. No jogo específico participaram os 05 melhores grupos da fase anterior. Nesta etapa, era jogado um dado que continha as iniciais de cada disciplina. Uma questão da disciplina era projetada e, após um sinal, um componente de cada grupo deveria jogar uma bola em cesto. Cada bola estava marcada com a cor do grupo. O grupo que colocasse primeiro a bola no cesto teria o direito de responder à questão e os acertos eram anotados. Deste modo, foi possível definir os três grupos com melhores resultados. A avaliação da atividade foi positiva, tanto por parte dos discentes da UFPR quanto do público externo, que se mostraram interessados em todas as fases. Do ponto da vista dos conteúdos, percebeu-se certa dificuldade em resolver algumas questões propostas por meio dos jogos, principalmente nas disciplinas de Matemática e Química, tanto na fase específica quanto na fase interdisciplinar. Pretende-se, nas próximas edições, aperfeiçoar a atividade no que se refere à escolha dos conteúdos, à aplicação dos jogos, à avaliação de todos os envolvidos e à elaboração do jogo interdisciplinar.

Palavras chave: Jogos didáticos, Interdisciplinaridade, Ensino Médio

Nº 2017679

Título: PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE CELULOSE NANOFIBRILADA (CNF) EM PÓ DE POLPA KRAFT DE PINUS SP. SECA POR ATOMIZAÇÃO.

Autoria: MAYARA ELITA BRAZ CARNEIRO

Coautoria: ALEXANDRE VIDAL BENTO, DANIELE CRISTINA POTULSKI RIBEIRO DA SILVA, MARINA STYGAR

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Projeto de Pesquisa Individual - Nano materiais sustentáveis

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A celulose nanofibrilada (CNF) é um material que se destaca devido as suas propriedades únicas, tais como elevada cristalinidade, alta densidade, elevada resistência a tração e arrebentamento, quando comparada a celulose, além de ser um material abundante, renovável e biodegradável. Porém, um dos seus processos de obtenção é o desfibramento mecânico, baseado em desintegração das fibras com o auxílio de água. Muitas das utilizações desta celulose nanofibrada precisam do material seco. Assim, o presente trabalho teve como objetivo a produção e caracterização de celulose nanofibrilada em pó a partir de polpa kraft de Pinus sp. branqueada. A celulose nanofibrilada foi obtida pelo processo de desfibrilação mecânica, sendo preparada com consistência de 1% e processada mecanicamente no moinho desfibrilador Super Masscolloider Masuko Sangyo com 5 passes. Para se obter o pó da celulose nanofibrilada foi necessário realizar a secagem destas amostras utilizando o Spray Dryer, equipamento no qual o material é pulverizado dentro de uma câmara com parâmetros de processo controlados, terminando com a recuperação do material em pó. A caracterização deste material foi realizada por meio da técnica de microscopia eletrônica de transmissão e de varredura, as quais possibilitam a visualização da morfologia e dimensões da celulose nanofibrilada. Para análise das moléculas orgânicas utilizou-se a técnica de espectroscopia de infravermelho médio. A análise de difração de Raios-x foi aplicada para a determinação do índice de cristalinidade do pó de CNF. Para verificar a estabilidade térmica e a temperatura de degradação, assim como eventos exotérmicos e endotérmicos, foram realizadas, respectivamente, a análise termogravimétrica e a análise de calorimetria exploratória diferencial. Os resultados mostram que o índice de cristalinidade médio obtido a partir do pó de CNF de Pinus sp, foi de 39,6%, valor inferior quando comparado aos filmes de nanocelulose. O processo mecânico de desfibrilação promove a redução do índice de cristalinidade da celulose, uma vez que dependendo de sua intensidade pode causar a degradação das regiões cristalinas e a exposição de grupos OH que tornam o material mais suscetível a formação de novas ligações químicas, ao realizar a secagem por atomização, a celulose nanofibrada possivelmente realizou novas ligações químicas e aglomerou-se, fato visualizado na microscopia eletrônica. No geral, este material seco possui propriedades intermediárias, quando comparado a CNF aquosa. Porém, é possível indicar sua utilização como um nanomaterial ou como reforço.

Palavras chave: spray dryer, pinus, celulose

Nº 20171158

Título: PROGRAMA AQUICULTURA SUSTENTÁVEL

Autoria: CARLOS EDUARDO ZACARKIM

Coautoria: LUCIANO CAETANO DE OLIVEIRA, RAFAEL HOFFMANN, RODRIGO FERNANDES DE ASSIS, ANDRE MUNIZ AFONSO, ANDERSON JOSE DE SOUSA, IANI CAROLINE LUZAN, JOAO GABRIEL BORDIGNON GOMES, KAUANA SABRINA PAES, PATRICIA DE LIMA DUARTE, ROBERTO ANDERSON TRACIENSKI, VINICIUS SOUZA E SILVA

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Programa Aquicultura Sustentável

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O programa Aquicultura Sustentável tem atuado como uma alternativa para assegurar sustentabilidade da cadeia produtiva do pescado, auxiliando na contribuição da aquicultura no fomento à agricultura familiar e segurança alimentar nos municípios de Palotina e Maripá, além de assessoria técnica e extensão rural em toda região oeste do Paraná. O programa é composto por três projetos vinculados, sendo eles Aquicultura no Campo, Censo Aquícola do Oeste do Paraná e Alimente bem seu Peixe. O programa corroborado com os projetos prevê a realização do censo aquícola nos municípios do oeste do Paraná segundo cronograma proposto, a assistência técnica a piscicultores da região, o repasse de tecnologia e novas técnicas de cultivo, assistência técnica na elaboração de novos projetos e licenciamentos ambientais e produção de dias de campo específicos para aquicultura e insumos relacionados. O programa tem atuado no oeste do estado do Paraná desde 2012, onde até o momento empreendeu ações nos municípios de Toledo, Assis Chateaubriand, Terra Rocha, Guaíra, Nova Santa Rosa, Francisco Alves, Iporã, Altônia, Cascavel, Palotina e Maripá. Foram visitadas até o momento 234 pisciculturas no município de Palotina e 106 em Maripá pisciculturas, 2 palestras técnicas, 17 serviços acompanhamentos técnicos na implementação de novos projetos de piscicultura em diferentes municípios do oeste e 1 dia de campo em parceria com a cooperativa agroindustrial CVALE. Além disso, foi implantado um módulo automatizado em um produtor parceiro do programa, visando o repasse de tecnologia na otimização do manejo alimentar no processo de reversão sexual da Tilápia do Nilo (Oreochromis niloticus) para 800 mil alevinos. Neste sentido, de forma direta o público envolvido como as ações do programa como os cursos de capacitação, palestras técnicas e assistências técnicas foi de 800 pessoas em 2016-2017. Desta foram, o programa compila as ações dos projetos vinculados em uma única base de dados nominada SIG AQUICULTURA: Sistema de Informação Geográfica na Aquicultura, onde para 2018 está prevista o lançamento do segundo livro do programa envolvendo as ações realizadas no município de Maripá em 2016-2017.

Palavras chave: Sustentabilidade, Assistência técnica, Aquicultura Familiar

Nº 20172038

Título: PROJETO ARBORETO - COMPONENTE FLORESTAL EM PROPRIEDADES RURAIS

Autoria: ALESSANDRO CAMARGO ANGELO

Coautoria: VINICIUS HENRIQUE MAYER, ANA CAROLINA CECCON AZEVEDO DIAS, JEFTER DA SILVA MUNIZ, LARISSA FERREIRA DE LIMA, ROGER DE OLIVEIRA GALVAO, SANDERSON DIEGO DE LARA TOZZI DA SILVA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Projeto Arboreto

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto foi implantado no ano de 2012 em uma das Fazendas Experimentais da Universidade, a Canguiri e em propriedades da região Centro-Sul do estado do Paraná, que são compostos por uma ampla quantidade de espécies florestais. O Arboreto, tem como objetivo contemplar aos alunos vivências reais de dificuldades encontradas no dia-dia do profissional de Engenharia Florestal, além do aprendizado em silvicultura, que abrange atividades ligadas ao cultivo de árvores. Os aprendizados obtidos pelos estudantes são provenientes de práticas de campo e interação com produtores rurais e extensionistas da EMATER-PR (órgão oficial de Extensão Rural do estado do Paraná). Desde a sua implantação o projeto demanda até hoje de atividades rotineiras, como: coroamento, roçada da área, adubação de cobertura, realização de poda baixa e poda alta, demarcação de tratamentos e coletada de dados. As atividades são realizadas pelos próprios membros do PET e alunos interessados no projeto. O projeto já apresenta certa maturidade, com isso possui um expressivo banco de dados que aplica-se às atividades de pesquisa. Estas informações geradas têm contribuído para a elaboração de análises e redação de documentos científicos, sejam na forma de resumos de iniciação científica ou mesmo de artigos que futuramente são destinados a periódicos científicos, além de auxiliar na realização da atividade extensionista. Com a realização dessas atividades de pesquisa é possível obter resultados até o momento sobre a adaptação das espécies no local, resposta à adubação, dentre outras. Um outro resultado também observado, é que alunos participantes neste projeto recebem boas oportunidades profissionais, seja na forma de estágios e/ou empregos. Alguns destes acadêmicos recebem reconhecimento em função de demonstrarem uma experiência prática originada das vivências do Arboreto.

Palavras chave: Silvicultura, Extensão, Adubação

Nº 20172246

Título: PROJETO ARBORETO - EXTENSÃO FLORESTAL

Autoria: ALESSANDRO CAMARGO ANGELO

Coautoria: RUI ANDRE MAGGI DOS ANJOS, JEFTER DA SILVA MUNIZ, LARISSA FERREIRA DE LIMA, VINICIUS HENRIQUE MAYER

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Projeto Arboreto - Extensão Florestal

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto Arboreto – Extensão Florestal tem como propósito gerar e disseminar informações sobre a silvicultura de espécies de interesse comercial e/ou ambiental para o estado do Paraná. O trabalho está sendo desenvolvido em conjunto com a Emater, órgão de extensão rural do estado, e busca responder a questões decisivas como a escolha adequada de espécies e o efeito do uso de insumos nestes cultivos em pequenas propriedades rurais. O projeto almeja contribuir com a ampliação e melhoria no uso de recursos florestais em pequenas propriedades rurais, através da geração e difusão de informações junto ao público alvo. Entre os propósitos técnicos do trabalho pode-se relacionar a avaliação no uso de espécies arbóreas em diferentes contextos de solo e clima, bem como avaliar a resposta à fertilização sobre o desenvolvimento em campo de vinte e cinco espécies florestais pré-escolhidas. Os experimentos estão sendo conduzidos na Estação Experimental da UFPR em Pinhais-PR. Plantios destas mesmas espécies foram replicados em propriedades rurais parceiras do projeto. Desta forma, o contato dos acadêmicos com os produtores rurais se dará tanto através da recepção destes nas dependências da universidade como em visitas nestas propriedades parceiras do projeto. Dentre as espécies estudadas estão Araucaria angustifolia, Ilex paraguariensis, Eucalyptus benthamii, E. dunnii, E. saligna, um híbrido de E. urophylla x E. globulus, Pinus maximinoii, P. taeda, Cryptomeria japonica e Liquidambar styraciflua. Os experimentos com fertilização foram constituídos em delineamento inteiramente casualizados, onde cada parcela continha 80 plantas de cada espécie, incluindo bordadura. Os plantios ocorreram a partir de dezembro de 2012 com avaliações semestrais. Entre as variáveis usadas estão sobrevivência, diâmetro do colo e a altura do peito, altura total, projeção de copa, produção de biomassa e teor de óleos essenciais. Foram aplicados três tratamentos de fertilização consistindo em testemunha, adubação “convencional” e adubação de liberação lenta. O acompanhamento e as avaliações periódicas pretendem trazer respostas sobre o uso das espécies em questão, bem como sobre o uso dos insumos testados, contribuindo com a silvicultura destas espécies. Por outro lado, o projeto propiciará também a aplicação e o aprimoramento de conhecimentos obtidos pelos acadêmicos em seu processo de formação, além de vivencias com profissionais extensionistas e pequenos produtores rurais parceiros do projeto.

Palavras chave: pequenas propriedades rurais, Silvicultura, Extensão florestal

Nº 20171019

Título: PROJETO DE AEROMODELISMO VINCULADO AO ENSINO MÉDIO

Autoria: THAIS RAFAELA HILGER

Coautoria: GIOVANNI PEREIRA KOCHELLA, JACKELINI DALRI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Física 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo desse trabalho é relatar as contribuições iniciais para a formação docente do trabalho de orientação desenvolvido por um bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), Subprojeto Física 3, vinculado ao curso de Licenciatura em Física da UFPR, num projeto realizado numa escola estadual da região metropolitana de Curitiba, com 13 alunos do Ensino Médio. O projeto acontece em contraturno escolar de forma voluntária pelos alunos e os encontros ocorrem uma vez por semana com duração de 2h30, com o objetivo de preparar os alunos para a participação de uma competição estudantil promovida pela SAE BRASIL, a SAE BRASIL Demoiselle, realizada em São José dos Campos/SP. A competição pretende fazer com que os participantes experimentem e despertem o interesse pela aviação e engenharia. O grande desafio imposto é projetar e realizar a montagem de um aeromodelo de pequeno porte propulsionado por uma hélice movida à força elástica e fazê-lo voar pelo maior tempo possível em uma área delimitada (interior de um ginásio poliesportivo). O projeto para participar desta competição foi iniciado em abril de 2016 pela professora de física e supervisora do PIBID na escola, e no começo de 2017, dentro das atividades do PIBID, ficou sob orientação do bolsista. Nos encontros, o bolsista orienta e instrui os alunos na montagem, aperfeiçoamento e reparo dos aeromodelos, por meio de constantes modificações pré-calculadas e planejadas. Tal orientação tem proporcionado ao bolsista maior confiança no trabalho com os alunos, maior "jogo de cintura" ao lidar com pessoas tão diversas, com características e níveis de envolvimento com o projeto tão diferentes. É possível perceber que as intervenções do bolsista como orientador, em pequenas e/ou grandes sugestões, têm incentivado os alunos nos momentos em que o grupo desanima diante de um problema a resolver ou um fracasso nos testes. Para a supervisora, foi notável a transição da postura do bolsista de aluno para professor, já que inicialmente se colocava como aprendiz, sendo auxiliado pelos alunos veteranos do projeto e, progressivamente, foi sendo reconhecido pelo grupo como um orientador. Além dessas contribuições identificadas de forma preliminar neste trabalho, pretende-se dimensionar, de acordo com que se vivem as experiências, a importância do projeto para a formação docente do bolsista, além de se investigar a importância para os alunos, que participam voluntariamente, sem cobrança de nota ou frequência e sem vínculo com a disciplina de física.

Palavras chave: atividade extracurricular, SAE BRASIL, PIBID

Nº 20172044

Título: PROJETO DE VISITA AOS COLÉGIOS

Autoria: ALESSANDRO CAMARGO ANGELO

Coautoria: PAULA LUIZE LESSMANN, CESAR LUIZON PADILHA, HARON VICTOR FERREIRA CAMARGO, JESSICA ADRIELLE COLETE, LARISSA FERREIRA DE LIMA, LEONARDO BALBINOT

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Projeto de Visita aos colégios

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Este projeto constitui a realização de palestras em colégios da rede pública com o propósito de divulgar o exercício profissional do Engenheiro Florestal, bem como o funcionamento da Universidade Federal do Paraná. A ideia também visa ampliar a percepção de que estudar na universidade pública pode ser acessível a muitos, além de incentivar os estudantes para que queiram ingressar em uma universidade pública. Com isso é possível estimular os participantes a conhecerem mais sobre a UFPR e sobre suas possibilidades, e promover reflexões nos membros do grupo PET, a partir do momento em que são exigidos a expor para outras pessoas a sua futura profissão e o que significa estar em uma universidade pública. A atividade é realizada através da realização de palestras, com ênfase a colégios de segundo grau da rede pública. Para que esse processo seja realizado prepara-se apresentações audiovisuais e são organizados materiais que possam exemplificar e ilustrar melhor o exercício profissional do Engenheiro Florestal. O projeto almeja despertar maior interesse pela profissão de engenharia florestal, trazer maior esclarecimento por questões pertinentes a essa profissão para alunos e professores de colégios, proporcionando uma maior percepção destes alunos e de seus professores quanto ao funcionamento da UFPR. A Universidade pública pode ofertar muitas possibilidades para a comunidade, e boa parcela destas possibilidades é desconhecida por parte do grande público. Através desta atividade foram exercitadas habilidades como a organização do evento, realização de contato com professores da rede de ensino, escolha de datas e locais, especificação de públicos. Os acadêmicos também têm a oportunidade de falar em público, expondo a sua visão sobre a sua própria profissão, o que leva seguramente a reflexões diversas. Além disso, almeja-se levar aspectos sobre o funcionamento de uma universidade pública, tornando essas informações acessíveis para um público eventualmente menos favorecido por razões socioeconômicas ou geográficas. O esforço implica em uma divulgação da profissão, incluindo a própria UFPR, com as suas possibilidades de aprendizado e vivências. A atividade exige o planejamento da agenda, tanto quanto dos conteúdos a serem ministrados e discutidos e, além disso, exige dos participantes uma versatilidade de condução das atividades, na medida em que cada público que recebe o grupo possui características distintas, questionamentos particulares e também diferentes graus de interesse quanto aos assuntos expostos.

Palavras chave: Oportunidades, Funcionamento da UFPR, Engenharia Florestal

Nº 20172157

Título: PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE UM KIT EDUCACIOAL DE CÉLULA COMBUSTÍVEL ALCALINA (AMFC)

Autoria: ANDRE BELLIN MARIANO

Coautoria: IGOR BERNARDINO DE OLIVEIRA, JOAO PEDRO HALASI DE SOUZA, JOSE VIRIATO COELHO VARGAS, RODRIGO CESAR RAIMUNDO

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: Estágio Realizado no NPDEAS e LACELC

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Diante da demanda mundial por produção eficiente e não poluente de energia, o Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento em Energia Autossustentável (www.npdeas.ufpr.br) vem desenvolvendo soluções em escala de engenharia para produção de energia via renovável. A conversão de energia química do hidrogênio em energia elétrica, através de células combustíveis, vem sendo explorada desde as missões espaciais que levaram o homem a lua. A substituição das convencionais baterias de chumbo se justifica pela melhor relação peso x Energia da AMFC, não emissão de ruídos, água como subproduto, prolongada vida útil, e fornecimento térmico para o sistema externo, proporcionando assim aplicação direta em veículos, residências e geradores elétricos. O estágio no NPDEAS proporcionou aos alunos de Engenharia Mecânica da Universidade Federal do Paraná a projeção e desenvolvimento de um Kit Educacional de uma Célula Combustível Alcalina de alta eficiência. O trabalho consistiu primeiramente em projetar um case prático para acondicionar todos os elementos necessários para o funcionamento de uma AMFC, em seguida foram usinadas placas de alimentação de gases, produção de um cilindro de hidrogênio de pequeno porte, suportes em acrílico para o experimento e desenvolvimento de um alimentador de ar atmosférico. Juntamente com a Universidade Estadual da Flórida (FSU) nos EUA, foi desenvolvido um segundo Kit que permite um estudo técnico da influência dos canais de fluxo gasoso em uma AMFC, gerando dados precisos e transformados em forma gráfica, em seguida foi apresentado no evento “Mechanical Engineering Senior Design Project 2017” na cidade de Tallahassee, Flórida. Proporcionando aos alunos de engenharia mecânica da UFPR um conhecimento técnico e cultural. O estágio no NPDEAS também ofereceu a oportunidade de participação de atividades relacionadas ao projeto de extensão Ciência para Todos, que procura integrar pedagogicamente a sociedade com a comunidade acadêmica através de visitas guiadas em todos os setores do núcleo, realizadas pelo coordenador do núcleo e alunos de graduação e voltadas à alunos e professores do ensino médio proporcionando um conhecimento extra aos alunos.

Palavras chave: kit educacional, estágio, célula combustível

Nº 20171314

Título: PROJETO MEIO AMBIENTE DO PET/EQ

Autoria: CARLOS ALBERTO UBIRAJARA GONTARSKI

Coautoria: REGINA MARIA MATOS JORGE, ANA JULIA MOLONI GARCIA, FELIPE SILVA NARVAS, KAMILLA MARQUES GONCALVES, MARIANA VILA REAL DESTEFANI, PATRICIA CRISTINA PAGNONCELLI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PROJETO MEIO AMBIENTE

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O grupo PET Engenharia Química, criado em 1992, tem como missão difundir conhecimentos à comunidade acadêmica e externa, por meio da constante capacitação dos integrantes através de projetos que envolvam ensino, pesquisa e extensão. O grupo desenvolve atividades com a comunidade, trazendo desenvolvimento à formação e responsabilidade social dos alunos participantes, sejam eles integrantes do grupo ou alunos da graduação. Um desses projetos é o Projeto Meio Ambiente, o qual é norteado pela necessidade de sensibilizar a comunidade quanto ao consumo excessivo, ao tratamento e aos impactos gerados pelo lixo, sendo assim, a meta da sua aplicação é conscientizar a comunidade quanto a separação, destinação e reutilização do lixo, como também, o consumo consciente através da difusão da ideia dos 4 R's (Reciclar, Reutilizar, Reduzir e Repensar) em escolas públicas de Curitiba. O projeto proposto tem como meios de trabalho quatro etapas, cada uma representando um dos R's. A atividade é iniciada com a realização de um teatro que abordará de forma lúdica o tema. Em seguida, ocorrerão oficinas para trabalhar as ideias do Repensar e Reduzir. A etapa seguinte será uma feira com exemplos de reutilização de materiais recicláveis como por exemplo: ar condicionado de garrafas PET, banco de pneus, porta objeto de rolo de papel higiênico, horta suspensa, entre outros que podem ser empregados no cotidiano. Por fim, abordando o Reciclar, será aplicada uma gincana com o objetivo de sedimentar o conhecimento transmitido. O desenvolvimento desse projeto pelo grupo PET Engenharia Química espera possibilitar maior abordagem do assunto "Meio ambiente e lixo" dentro da escola, ao servir como um start-up para trabalhos relacionados ao tema pelas experiências vividas por todos aqueles envolvidos durante a realização da atividade. Sendo assim, o projeto visa resultar em uma conscientização constante da comunidade a respeito do problema de consumo e tratamento do lixo, conforme o assunto é trabalhado regularmente após a aplicação pelos próprios professores, alunos e funcionários das escolas. O Projeto Meio Ambiente já é uma atividade consolidada desde 2010 pelo grupo e continua em constante aperfeiçoamento.

Palavras chave: Reciclagem, Meio Ambiente, Conscientização Ambiental

Nº 20172040

Título: PROJETO MENTOR - ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO DE ALUNOS RECÉM INGRESSADOS NA UNIVERSIDADE

Autoria: ALESSANDRO CAMARGO ANGELO

Coautoria: JESSICA ADRIELLE COLETE, DAFNÉ BRASSOLOTTO AMORIM, LUCAS DE OLIVEIRA, MILENA PEREIRA KOZLOWSKI, PATRICIA GURSKI

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Projeto Mentor

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A atividade consiste no acompanhamento de alunos recém-ingressados na Universidade por parte de alunos do grupo PET. Este convívio almeja facilitar aos recém-chegados na Universidade o acesso a informações referentes à estrutura da instituição, às suas rotinas e as possibilidades de crescimento profissional dentro dela. Um dos objetivos principais da atividade é a inserção dos novos acadêmicos no curso de Engenharia Florestal, propiciando a estes alunos uma verdadeira imersão na instituição que acabaram de ingressar, conhecendo o seu funcionamento, as suas estruturas e os locais onde podem estagiar, trabalhar e aprender mais sobre sua profissão. Outro ponto fundamental para a realização do projeto é a atuação dos integrantes do grupo PET, organizando as atividades que são desenvolvidas ao longo do semestre. O planejamento envolve a realização de reuniões semanais em que são realizadas discussões ou são desenvolvidas atividades que promovam a integração do grupo. Os alunos conhecem nestes encontros os serviços oferecidos dentro da universidade como bolsas, auxílios, informações sobre oportunidades existentes como academia, assistência médica, intercâmbio e mobilidade acadêmica, conhecem diferentes laboratórios e instalações do curso e projetos que são realizados pelo PET e por outros grupos de alunos da universidade. O projeto é encerrado com a realização de uma viagem que envolva características técnicas relacionadas ao curso. Com esta atividade espera-se uma integração mais efetiva dos alunos novos na Universidade, permitindo assim um melhor aproveitamento acadêmico destes discentes. Espera-se esse melhor aproveitamento a partir de uma melhor conscientização do que é a instituição onde estudam, a sua estrutura e forma de funcionamento, bem como as oportunidades de estágio e de trabalho, antecipando exercícios profissionais futuros. Os petianos participantes tem a oportunidade de exercitar a condução de grupo e o agendamento de atividades, o processo de divulgação, o contato com profissionais de diferentes setores da Universidade e de fora dela. Através desse contato, os petianos começaram a perceber as demandas e habilidades necessárias para a condução de grupos, podendo ajudar tanto na vida acadêmica, quanto na vida profissonal.

Palavras chave: informações, alunos novos, Integração

Nº 20172041

Título: PROJETO SEMINÁRIOS - EVENTO CIENTÍFICO ANUAL - PET ENGENHARIA FLORESTAL

Autoria: ALESSANDRO CAMARGO ANGELO

Coautoria: ROGER DE OLIVEIRA GALVAO, LEONARDO BALBINOT, LUCAS DE OLIVEIRA, PATRICIA GURSKI, PAULA LUIZE LESSMANN, VINICIUS HENRIQUE MAYER

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Projeto Seminários

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A atividade consiste na realização de ciclo de palestras ou workshops pelo Grupo PET Floresta, apoiado pela coordenação do Curso de Engenharia Florestal, Centro Acadêmico de Engenharia Florestal e empresa Júnior de Consultoria (Coplaf), com temas de interesse aos estudantes de Engenharia Florestal, profissionais relacionados e a comunidade em geral, sendo estas ministradas por profissionais de destaque do tema escolhido. Os objetivos para a realização destes seminários não estão ligados somente à aquisição e troca de conhecimentos, mas também a experiências adquiridas pelo Grupo PET, através da organização, estruturação, dimensionamento, bem como o processo de administração dos recursos materiais necessários para a efetivação do evento, organização da base física e do próprio público presente no evento. A estruturação da atividade é realizada por todo o Grupo, com no mínimo dois coordenadores, que tem a função comandar as atividades e as funções exercidas por cada pessoa, o processo envolve desde a definição do tema, formato do evento, realização de contatos com palestrantes, obtenção de patrocínios e apoios, distribuição de tarefas, elaboração e execução do processo de divulgação, organização do processo de credenciamento no evento, organização da logística durante os dias do evento, organização de agenda e de tesouraria e, por fim, reuniões de avaliação de todos esses processos. Com a realização de eventos como estes, consegue-se um contato maior por parte dos acadêmicos com a realidade na organização de um evento com caráter científico, vivenciando todos os desafios inerentes, envolvendo gestão de tempo, de pessoas e de recursos. Almeja-se também o aprimoramento profissional de todos os participantes através do contato com profissionais de destaque em suas respectivas áreas e uma exemplificação para os acadêmicos das áreas de atuação futura e do perfil de seus profissionais, inspirando-os em suas trajetórias. Contudo, a realização de um evento com esta característica fornece um crescimento pessoal, profissional e acadêmico para os envolvidos, aprimorando habilidades e oferecendo ferramentas que podem ser usadas futuramente.

Palavras chave: Seminário, Programa de Educação Tutorial, Engenharia Florestal

Nº 20172046

Título: PROJETO VISITEC

Autoria: ALESSANDRO CAMARGO ANGELO

Coautoria: CESAR LUIZON PADILHA, GABRIELA DA MOTTA LABRES BUENO, HARON VICTOR FERREIRA CAMARGO, MARCELO LUVIZOTTO JUNIOR, ROGER DE OLIVEIRA GALVAO

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Projeto Visitec

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto VISITEC objetiva realizar visitas técnicas em empresas florestais, instituições e diferentes biomas do território nacional. Visando um ganho de experiência organizacional, também como aprendizado prático e aplicado dos conhecimentos adquiridos no curso. As viagens são organizadas pelos membros do PET, com o auxilio do professor tutor, e nas visitas são abordados aspectos técnicos, econômicos, administrativos e sociais dos respectivos locais. Além da visão técnica, o acadêmico vivencia a realidade da futura profissão, ampliando a sua visão de mundo por entrar em contato com regiões bastante distintas daquelas de sua origem. Participam deste projeto, representantes do PET floresta, alunos de graduação e pós-graduação da UFPR e PUCPR e alunos intercambistas. Exemplo de viagens realizadas pelo projeto no presente ano, foi uma expedição para a Amazônia brasileira. Nesta viagem, com duração de 15 dias, foram visitadas diferentes instituições, paisagens e culturas. A viagem teve início na região de Santarém – PA, com atividades desenvolvidas junto ao SFB (Serviço Florestal Brasileiro) e ICMBio (Instituto Chico Mendes). O contato com a paisagem local, bem como com a comunidade se deu em uma comunidade ribeirinha, localizada no interior da Floresta Nacional do Tapajós. Outra atividade de destaque desenvolvida foi uma viagem para o interior de São Paulo onde o grupo participou do 12º dia de campo em silvicultura na UNESP (Botucatu – SP), visitou a empresa Eucatex (Bofete – SP), além de plantios de seringueira em São José do Rio Preto – SP e Olímpia – SP. A mais recente visita ocorreu em Três Lagoas – MS, local que sediou a Três Lagoas Florestal, feira que reúne expositores, tecnologias e inovações relacionados ao setor. Adicionalmente, o grupo visitou um plantio de palmito irrigado, conheceu seu processo de beneficiamento, e visitou um plantio de seringueira. Nos anos anteriores o projeto VISITEC possibilitou aos alunos participantes, conhecer empresas florestais na Bahia em 2013, viagem ao bioma Pantanal no estado do Mato Grosso do Sul em 2014, e visitas anuais ao estado do Amazonas e Pará. Nos últimos anos o VISITEC apresentou como resultado proporcionar a inúmeros alunos um ganho de experiência, enriquecimento cultural e acadêmico, além do contato com profissionais do ramo, legando oportunidades únicas. Sendo assim, o projeto é considerado de grande relevância para a formação dos alunos, e a cada ano irá buscar novos contatos de profissionais dispostos a compartilhar seus conhecimentos.

Palavras chave: viagem de conhecimentos, culturas, biomas

Nº 20172327

Título: PROPOSTA DE PLANO DE AÇÃO PARA CONSERVAÇÃO DA ESPÉCIE EUTERPE EDULIS MARTIUS NA REGIÃO DE JOINVILLE - SC

Autoria: VITOR AFONSO HOEFLICH

Coautoria: VITOR AFONSO HOEFLICH

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa

Programa/Projeto: Análise de atividades do agronegócio florestal no Mercosul

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A espécie Euterpe edulis Martius tem em seu principal foco de exploração a retirada do palmito-juçara, que já foi responsável por grande parte da renda da região de Joinville – SC. Contudo, devido à exploração intensiva requer a intensificação de mecanismos adequados que promovam a sua conservação de forma sustentável. Este trabalho teve como objetivos: 1.descrever uma linha cronológica dos ciclos de exploração de Euterpe edulis no município de Joinville-SC; 2. Identificar desafios e oportunidades para o manejo sustentável e, 3 Propor plano de ação para a conservação da espécie Euterpe edulis. O referencial teórico utilizado está associado aos conceitos fundamentais sobre cadeias produtivas e sua análise diagnóstica. Metodologicamente, o trabalho realizado classifica-se como pesquisa exploratória, para o que se utilizou de levantamento bibliográfico. Como resultados o estudo identificou oportunidades relacionadas: 1.a utilização do PRA – Programa Nacional de Recuperação Ambiental; 2. a qualidade do palmito juçara; 3. a expansão de mercados para produtos certificados. Entre os desafios identificou-se: 1. a insuficiência de estudos relacionados ao manejo sustentável; 2. a carência de informações sobre sistemas produtivos, custos de produção e de comercialização, e sobre mercado; 3. Necessidade de intensificação de serviços de apoio ao produtor. Os levantamentos efetuados identificaram a conveniência de implementação de plano de ação visando o desenvolvimento sustentável do palmito juçara, que contemple: 1. a revisão de atos normativos que promovam o manejo sustentável; 2. o fomento à pesquisa e à difusão de tecnologias, 3. a definição de áreas prioritárias para a implantação de projetos piloto de manejo sustentável; 4. a criação de unidades de conservação, de centro de dados e de monitoramento, educação e conscientização ambiental, 4. a implementação da coordenação das ações entre as instituições de ensino, pesquisa, de fomento e de regulação.

Palavras chave: política florestal, conservação, Euterpe edulis Martius

Nº 2017437

Título: PROTOTIPAGEM DE ELEMENTOS VAZADOS UTILIZADOS NA ARQUITETURA

Autoria: MARCIO HENRIQUE DE SOUSA CARBONI
Coautoria: MAISA NUNES JANOSKI

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: Prototipagem de elementos vazados utilizados na arquitetura
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O elemento vazado é largamente utilizado atualmente na arquitetura devido ao seu valor estético e funcional, o qual permite iluminação natural sem a incidência direta dos raios solares assim como a ventilação. Fazendo parte das proteções solares, o cobogó é um elemento inspirado do muxarabi árabe, o qual foi trazido ao Brasil e se tornou símbolo do modernismo. Escritórios de arquitetura procuram sempre melhorar seus métodos de visualização e concepção da forma, com o auxilio da tecnologia foi possível que os formatos dos blocos de cobogó evoluíssem. Junto com o sistema CAD foi possível que os formatos dos blocos passassem de formas bidimensionais para módulos com formas complexas de serem produzidas por métodos de fabricação tradicionais. Com isso, a utilização da fabricação digital e prototipagem rápida aumentou significativamente uma vez que permitem que o profissional produza formas complexas em pouco tempo e de modo facilitado. Procurando responder se a prototipagem rápida atua como facilitadora para produção de diferentes perfis de blocos de cobogó, o presente trabalho teve como objetivo fazer um levantamento teórico sobre composição para compreender a harmonia dos padrões visuais dos elementos vazados, fabricação digital e também sobre a história e função do cobogó. Com esse aporte teórico e uma análise de correlatos realizada, foram coletados dados para entender o uso dos elementos vazados na arquitetura e como a produção desse produto utilizando a prototipagem rápida influencia na qualidade estética e funcional do mesmo. Como resultado, a primeira parte deste trabalho serviu como subsídio para especificar diretrizes para a segunda etapa do trabalho, que será realizada no segundo semestre de 2017, na qual será desenvolvido módulos de elemento vazado, tendo a prototipagem rápida como auxílio, desde as etapas iniciais de criação até a prototipagem final.

Palavras chave: Prototipagem rápida, Impressão 3D, Cobogó

Nº 20172400

Título: QUATRO AULAS PARA O ESTUDO DE ELETRODINÂMICA

Autoria: SERGIO CAMARGO

Coautoria: LUCAS MARTINS SOARES, LUCAS TRAIN LOURENÇO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência/Física1/Educação

Setor: Setor de Educação

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os professores de Física, constantemente enfrentam dificuldades ao tentar explicar para seus alunos fenômenos elétricos. Algumas dessas dificuldades surgem porque esses fenômenos são abstratos e difíceis de serem concebidos somente por meio de palavras e sinais, complicados de serem imaginados e representados por desenhos na lousa. O presente trabalho trata de conceitos básicos de Eletrodinâmica, e, foi desenvolvido em quatro aulas de uma turma de segundo ano do Ensino Médio num colégio da Rede Pública Estadual de Curitiba - PR. A intenção principal foi desenvolver atividades de ensino relacionadas à primeira e segunda Lei de Ohm, os modos de associação de resistores e circuitos simples partindo do concreto para o abstrato. Nesse sentido, desenvolvemos dinâmicas, experimentos e brincadeiras para que os alunos conseguissem entender melhor os exemplos dados em sala de aula, tornando assim as aulas mais dinâmicas, despertando o interesse dos alunos e mostrando a eles o quão interessante pode ser a Física quando estudada de uma forma divertida e contextualizada. Os materiais usados foram: computador e projetor para a apresentação histórica do conteúdo abordado e identificação das equações, quadro e giz para explicação teórica e exemplos numéricos com as equações já identificadas, associação de resistores em série para demonstrar de forma palpável, com lâmpadas, facilitando muito a percepção e visualização dos alunos. Em nossa abordagem utilizamos uma dinâmica para exemplificar a Segunda Lei de Ohm usando os próprios alunos como elementos representativos de átomos e portadores de cargas na corrente elétrica além do próprio fio. Duas avaliações descritivas foram utilizadas para testar os conhecimentos adquiridos ao final da segunda e quarta aula. Na primeira aula, avaliou-se informalmente o quanto os alunos sabiam sobre o tema como intuito de testar os conhecimentos prévios dos alunos e após as aulas teóricas aplicamos dinâmicas e experimentos chegando à conclusão, através de avaliações descritivas, que os alunos aprenderam mais quando procuramos novos métodos para ensinar. As duas avaliações escritas possuíam cinco questões cada, a primeira com questões descritivas e exercícios de cálculo e a segunda sobre os experimentos e dinâmicas. A maioria dos alunos acertaram as questões sobre os experimentos e dinâmicas, provando que o método utilizado facilitou a compreensão e aprendizado dos alunos. Destaque para o bom clima entre estagiários e alunos, que tornou o ambiente de aprendizagem leve e divertido.

Palavras chave: Ludicidade, Ensino de Física, Eletrodinâmica

Nº 2017723

Título: QUÍMICA DOS COMBUSTÍVEIS

Autoria: RODRIGO SEQUINEL

Coautoria: LARISSA AGUIAR MOREIRA DOS SANTOS, LEIDI CECILIA FRIEDRICH, ROSANA BALZER, NATHALIA TRAGUETA GROSBELLI

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Química dos Combustíveis

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A temática combustíveis, energia e sustentabilidade sempre envolve muitas discussões, todavia os conteúdos de química da educação básica nem sempre fornecem os subsídios necessários para que os alunos possam criar uma opinião mais sólida sobre estes tópicos. Este projeto consiste na elaboração de aulas experimentais de Química conforme o PCN e PCN+ para posterior aplicação na forma de oficinas em Escolas de Educação Básica da cidade de Palotina, PR. Para tal será desenvolvido o módulo: Combustíveis – composição, energia e poluição. Como primeira atividade do módulo, será proposto a realização de um Quizz com diferentes amostras de combustíveis armazenadas em pequenos frascos transparentes sem qualquer identificação, para que os alunos possam tentar adivinhar pela cor, viscosidade e fluidez quais são os combustíveis disponíveis na atividade. Os combustíveis serão escolhidos dentre derivados de petróleo (querosene, diesel e gasolina) e renováveis (etanol e biodiesel). O módulo prevê atividades teóricas abordando as formas de obtenção destes combustíveis, formula química e estrutura química, como também duas atividades práticas. Uma proposta é a determinação do teor de etanol presente na Gasolina Comum e outra proposta é a comparação do poder calorífico do etanol e da querosene. O primeiro experimento, muito utilizado no controle de qualidade em postos de combustíveis em todo o país, é realizado por meio da extração do etanol com solução salina e sua determinação por diferença de volume numa proveta. O segundo será realizado pela queima controlada dos dois combustíveis seguida da comparação da energia fornecida. O aluno de graduação envolvido no projeto irá testar os experimentos e propor discussões sobre os fenômenos que são observados durante as práticas. Além disso, poderá ter contato com alunos de escolas da educação básica e entender na prática os desafios do processo de ensino/aprendizagem na abordagem de um assunto de ampla discussão na sociedade. Os experimentos a serem realizados são relativamente simples para serem trabalhados como parte integrante da teoria envolvida acerca dos combustíveis e energia, mesmo em escolas que tenham pouca ou nenhuma estrutura disponível de laboratório. Esta proposta faz parte de um projeto maior que visa fomentar a utilização de experimentos químicos para despertar o interesse dos alunos da educação básica pela ciência, especialmente a Química.

Palavras chave: energia, composição química dos combustíveis, combustão

Nº 2017154

Título: QUÍMICA NA PRÁTICA

Autoria: REGINA MARIA QUEIROZ DE MELLO

Coautoria: LILIANA MICARONI, BIANCA CRISTINA DE SOUSA, MARIANA MARQUES DA CUNHA, MILENA CAROLINA ROCHA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Química Na Prática

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto iniciou-se em maio de 2016, com o objetivo de ofertar experimentos demonstrativos de química para alunos do ensino médio de escolas públicas. Em parceria com as professoras de Química das Escolas Estaduais Prof. Máximo Atílio Asinelli (escola 1) e Professor Lysímaco Ferreira da Costa (escola 2), escolhemos os conteúdos dos experimentos de química a serem ofertados. Testamos, organizamos e montamos os experimentos sob a forma de kits, dentre eles: (i) destilação e separação de misturas (ii) estrutura atômica: teste da chama e luminescência (iii) soluções aquosas: condutividade elétrica, ácidos e bases e escala de pH (iv) evidências de reações químicas (v) reações de oxirredução, células eletroquímicas galvânicas e eletrolíticas. Tais kits de experimentos foram apresentados aos alunos dessas escolas. A metodologia de apresentação consistiu em dividir os alunos do ensino médio em grupos de 4 a 6 alunos que se dirigiram às bancadas dos experimentos. Cada grupo ficava em torno de 10 minutos em cada experimento referente a um determinado kit. Após esse tempo eles trocavam de experimento, num sistema de rodízio, de modo a permitir a interação com todos os experimentos. Os estudantes da UFPR participantes do projeto explicavam e instigavam a curiosidade dos alunos da escola sobre o tema de cada kit. O projeto atendeu 136 alunos do ensino médio (1º, 2º e 3º anos) da escola 1 e 261 alunos do ensino médio (1º e 2º anos) da escola 2. A próxima etapa consistiu na aplicação de um questionário aos alunos, cujo preenchimento era facultativo. O retorno do projeto foi muito bom conforme demonstrado após a avaliação dos questionários aplicados aos alunos e às professoras de Química das escolas, recebendo avaliação muito positiva. Os questionários continham 6 perguntas (gostou dos experimentos, entendeu a explicação dada, aprendeu com os experimentos, contribuiu para um melhor entendimento da Química, participaria novamente do projeto e se ficou satisfeito com o projeto), sendo elas com respostas diretas (sim, não ou talvez). Em todas as perguntas, 87% foram respondidas com “sim”. Também, a participação dos estudantes da UFPR como expositores contribuiu na sua formação acadêmica. Concluímos que o projeto deve manter a metodologia adotada, aumentando a divulgação do projeto nas escolas e incentivando que mais escolas participem, para atender a um maior número de alunos do ensino médio além de incentivar uma maior participação dos professores das escolas públicas no projeto.

Palavras chave: transferência de conhecimento, experimentos de química, ensino médio

Nº 201735

Título: QUÍMICA VERDE E SUSTENTABILIDADE: CONTRIBUINDO COM A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL EM PONTAL DO PARANÁ.

Autoria: GUILHERME SIPPEL MACHADO

Coautoria: ALESSANDRO VIEIRA NEIVERTH, ERNESTO JACOB KEIM, TALISSA NAOMI OKA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Química Verde e Sustentabilidade: contribuindo com a conscientização ambiental em Pontal do Paraná.

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A Química Verde (QV) está intrinsecamente relacionada ao desenvolvimento sustentável e engloba em seus objetivos de estudo diversas questões de interesse global. Uma questão ambiental que atrai o interesse de governos, da academia e de segmentos da sociedade é o descarte adequado de resíduos, e no caso do presente trabalho, o descarte de óleo vegetal usado. A insolubilidade dos óleos vegetais em água é um problema significativo envolvido no descarte inadequado deste tipo de resíduo, pois contribui para a diminuição do oxigênio dissolvido na água, conduzindo a morte dos organismos aquáticos e gerando impactos significativos para o meio ambiente, além de impactos sociais e econômicos, sobretudo para comunidades litorâneas. Neste contexto, o trabalho propôs uma parceria entre a Universidade Federal do Paraná, representada por docentes e discentes do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas do Centro de Estudos do Mar, e a Associação dos Moradores de Pontal do Paraná (AMPP), que buscaram desenvolver ações para fomentar a conscientização ambiental em colégios da Rede Estadual de Ensino de Pontal do Paraná sobre o descarte adequado do óleo vegetal usado. Para tanto, foram desenvolvidos materiais de apoio (garrafa com água e óleo, panfletos...) para serem utilizados em palestras dialogadas realizadas nas salas de aulas dos colégios, adicionalmente também foram propostas alternativas para o descarte correto e disponibilizados pontos de coleta nos próprios colégios (tambores de 50 litros, viabilizados pela AMPP, a qual ficou responsável por recolher e destinar para empresas de reciclagem o óleo coletado). Devido a interatividade das palestras percebeu-se que a maioria dos estudantes relatou já ter vivenciado e/ou observado o descarte inadequado do óleo, além de alguns relatarem que desconheciam os efeitos do resíduo no ambiente, tais observações fortalecem a necessidade da conscientização ambiental acerca do tema. Pretende-se também realizar no desenvolvimento do Projeto experimentos de saponificação para turmas do Ensino Médio e a oferta de cursos para reciclagem do óleo e produção de sabão, destinados à comunidade em geral. Na realização dos experimentos de saponificação é possível aplicar e explicar os Princípios 6 (“economia de energia”) e 7 (“matérias primas de fonte renovável”) da QV, buscando otimizar o aprendizado e a conscientização dos estudantes. Uma conscientização ambiental sólida, com a ajuda da QV, faz-se essencial para que os estudantes e demais membros envolvidos no projeto possam agir como transformadores da realidade onde estão inseridos.

Palavras chave: Óleo vegetal usado, Química Verde, Conscientização Ambiental

Nº 2017246

Título: QUÍMICO POR UM DIA: INCLUSÃO DO ALUNO SECUNDARISTA NA REALIDADE ACADÊMICA

Autoria: REGINA MARIA QUEIROZ DE MELLO

Coautoria: GUILHERME OBIALSKI DE ANDRADE CRUZ, JAQUELINE DE LIMA RAMOS, JOÃO GABRIEL INÁCIO, KATIANA MARA ZEITZ, LETICIA DAS CHAGAS LIMA, PAOLA YASMIN STIVAL

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Química

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O Projeto “Químico por um dia” tem por objetivo geral aproximar o ensino médio da Universidade. Embora o grupo PET-Química organize e trabalhe na Feira de Profissões da UFPR, tal evento ocorre de maneira isolada – este acontece em um campus que não sedia nenhum curso. Assim, dos objetivos específicos, pode-se citar o oferecimento da oportunidade aos alunos esclarecerem suas dúvidas em relação ao curso, hábito de estudo, aos programas de pesquisa, ensino e extensão; conhecer a rotina dos estudantes, aproximando e incentivando-os a optar por um curso de ensino superior, evitando assim futuras desistências. A partir do contato que o PET-Química possui com escolas de nível médio (nas visitas às escolas que o PET realiza), os alunos, previamente selecionados, são convidados a participar do projeto. Então, os horários são agendados - em grupos de três alunos, com duração de aproximadamente 4 horas. Via rede social, é mostrado aos alunos o melhor caminho, para chegar ao campus Centro Politécnico da Universidade Federal do Paraná, que sedia a maior parte do curso de Química. A visita tem seu início marcado pela apresentação da estrutura do campus e eles têm a oportunidade de conhecer locais como a Biblioteca de Ciência e Tecnologia, o Restaurante Universitário, o Museu de Ciências Naturais da UFPR, além de vivenciar atividades que acontecem esporadicamente, como a exposição de minerais no departamento de geologia. Na sala do PET-Química, os alunos conversam com os petianos sobre o curso de Química. Como a maior parte destes retrata dúvida entre o curso de Química ou Engenharia Química, o grupo inicia uma conversa questionando os alunos recebidos sobre qual a diferença que eles acreditam existir. Muitos conceitos equivocados são então esclarecidos. Após isso, é realizada uma apresentação sobre o Departamento de Química, e sobre o grupo PET-Química bem como as atividades realizadas pelo mesmo. No Departamento de Química, são apresentadas as salas de aula, os laboratórios de ensino e de pesquisa. No laboratório de ensino, os alunos têm a oportunidade de participar de uma aula prática de química geral. Os laboratórios de pesquisa são também apresentados. Levando-se em conta os relatos feitos pelos alunos participantes, pode-se concluir que este projeto foi de suma importância aos participantes, pois todos eles puderam sanar suas dúvidas em relação ao curso, e realmente conhecer o cotidiano de um universitário. Essa melhor formação, estende-se também aos petianos, exercendo sua cidadania por meio de percepção e entendimento de realidades distintas.

Palavras chave: vivência universitária, realidade acadêmica, experimentação

Nº 2017817

Título: RADIAÇÃO SOLAR INCIDENTE PROVÁVEL PARA O ESTADO DO PARANÁ

Autoria: JORGE LUIZ MORETTI DE SOUZA

Coautoria: CASSIANO RICARDO UMLAUF, BRUNO CESAR GURSKI

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: CIÊNCIA E TECNOLOGIA VOLTADA À UTILIZAÇÃO RACIONAL E SUSTENTÁVEL DO SOLO, ÁGUA E ENERGIA EM ÁREAS AGRÍCOLAS E URBANAS

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A radiação solar incidente (Rs) é a força motriz para muitos processos físico-químicos e biológicos que ocorrem no sistema Superfície-Atmosfera, constituindo-se em importante variável para a hidrologia, irrigação e agrometeorologia, sendo imprescindível em estudos hídricos para culturas agrícolas, modelagem do crescimento e produção vegetal. Teve-se por objetivo no presente trabalho determinar os parâmetros estatísticos de cinco funções densidade de probabilidade (fdp) aos valores decendiais de Rs em diversas localidades no Estado do Paraná, bem como determinar a Rs provável com a fdp de melhor ajuste. Os cálculos e os procedimentos necessários à condução do presente trabalho foram organizados e realizados com o auxílio de uma planilha eletrônica, contendo rotinas desenvolvidas especialmente para essa finalidade. A série de dados analisados compreendeu o período entre os anos de 1980 e 2013. Os dados diários de Rs foram tabulados e agrupados em períodos de dez dias (decêndios). Foram avaliadas cinco fdp's (normal, triangular, gama, exponencial e uniforme), ajustadas aos dados provenientes de 276 pontos espacializados no Estado do Paraná, formando uma malha 0,25 por 0,25 graus. Serão estabelecidos 10212 distribuições de frequência com os dados das séries de Rs observadas (276 pontos e 37 decêndios). Os parâmetros determinados serão: alfa e beta, para a distribuição gama; média e desvio-padrão, para a normal; maior valor, menor valor e moda, para a triangular; média, para a exponencial; e, maior e menor valor, para a uniforme. O teste de aderência de Kolmogorov-Smirnov será utilizado para avaliar o ajuste estatístico das fdp's às séries de dados de Rs (51060 testes). Após a escolha da fdp que melhor se ajustou aos valores decendiais de Rs observada, será determinada a Rs decendial provável a 50, 75 e 95% de probabilidade, para os 276 pontos estudados ao longo dos 37 decêndios do ano (30636 valores). A partir dos valores prováveis de Rs para períodos decendiais, serão confeccionados mapas com o programa de geoprocessamento Surfer, utilizando o método de interpolação krigagem. As atividades realizadas no presente trabalho estão sendo interessantes para a consolidação e ligação de meus conhecimentos em diversas áreas. Espera-se com a finalização das atividades gerar mapas que possam ser úteis e aplicáveis para diversas áreas da engenharia agronômica no Paraná.

Palavras chave: parâmetros estatísticos, função densidade de probabilidade, Probabilidade

Nº 2017851

Título: REALIDADE AUMENTADA E ENGENHARIA AGRÍCOLA: TECNOLOGIAS NA UNIVERSIDADE E NA ESCOLA

Autoria: ANDRE LUIZ JUSTI

Coautoria: OSVALDO GUEDES FILHO, ALEXANDRE RODRIGUES CHAGAS SILVA, BRUNA CAROLINA DE CAMPOS, CARLOS EDUARDO RODRIGUES DOS SANTOS, GABRIEL DE PAULA BORGES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Realidade Aumentada e Engenharia Agrícola: tecnologias na universidade e na escola

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A RA (Realidade Aumentada) é formada pela integração entre os meios físico e virtual, conferindo à realidade ganhos em possibilidades em percepção ampliada. No caso desse projeto, o objetivo é utilizar a Realidade Aumentada como ferramenta didática para suprir necessidades identificadas através de pesquisas e observações. A sandbox resultante de realidade aumentada é um projeto que permite aos usuários criar modelos de topografia moldando a areia, que é então processada em tempo real por um computador simulando um mapa de cores, linhas de contorno topográfico e água. Neste sentido, tem por objetivo utilizar um sistema de realidade aumentada em tempo real integrado. São utilizados como pano de fundo para uma variedade de efeitos gráficos e simulações. Para tal foi utilizado notebook da marca Dell modelo Inspiron 14R 5437-A20, equipado com 8GB de memória RAM (memória de acesso aleatório), processador Intel core i7-450000 1.8 GHz, placa de vídeo Nvidia 730M dedicada de 2GB, sistema operacional Linux Mint 17. Além disso, foi necessário um projetor de alta luminosidade para a projeção dos efeitos visuais na areia em tempo real, e um sistema Kinect para a detecção e captura de movimentos in time (em tempo de execução) a uma taxa de 30 FPS. Tudo foi processado e interpretado pelo computador, que por sua vez gera animações para serem projetadas. As especificidades da caixa que contém o volume de areia são, 100 x 75 x 15 cm de largura, profundidade e altura, respectivamente. O resultado final, é um simulador em tempo real de terrenos, capaz de ser utilizado em diversas áreas do conhecimento, principalmente no que diz respeito ao estudo de bacias hidrográficas. Neste contexto, envolve formações e tipos de rios, canais, perfil transversal, mananciais de abastecimento, uso e ocupação do solo, leis ambientais, obras de engenharia, estudo de declividades e encostas de terrenos, cortes e aterros, planícies fluvial e aluvial, terraços fluviais, cheias e enchentes, entre outras aplicações. O sistema foi apresentado em 3 oportunidades durante eventos organizados pela UFPR, com a participação de alunos de escolas da região de Jandaia do Sul. Tais eventos foram o I simpósio de Licenciaturas em Computação e Ciências Exatas, II Vale da Ciência e III Feira de Cursos e Profissões do Campus Jandaia do Sul. Nestas apresentações, percebeu-se que o projeto é muito bem aceito pelos alunos, mostrando assim ser uma ferramenta viável a ser utilizada como material didático pelas escolas, onde pode auxiliar no conteúdo a ser trabalhado por professores.

Palavras chave: Simulador Didático, SandBox, Kinect

Nº 20172089

Título: RECURSOS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO EM SOLOS

Autoria: JEFERSON DIECKOW

Coautoria: GLACIELA KASCHUK, GIOVANA MORETTI FERNANDES NABARRO, LETICIA LUNARDELLI SALOMON FONTANA, NICOLE BIANCA DA LUZ, TIAGO MATEUS DA SILVA LEAL, FABIANE MACHADO VEZZANI, MARCELO RICARDO DE LIMA, BRUNA MOUSSA DAYOUB, JOAO VITOR HOEFFLING RIBAS PINTO, LETICE GUEDES, NAYARA CAROLINE MAJEWSKI ULBRICH, VICTORIA YASMIN DOMINGUES, ALINE NIKOSHELI NEPOMUCENO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Recursos Didáticos para Educação em Solos

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O solo, juntamente com o ar, água e energia solar, é um dos responsáveis pela existência da vida no planeta. No entanto, o solo vem sendo progressivamente degradado devido a usos inadequados a ponto de diminuir o seu potencial para sustentar o crescimento vegetal e outras funções ambientais. O solo, na escala antropológica, pode ser considerado um recurso natural não renovável. Segundo a ONU aproximadamente 40% dos solos do planeta já se encontram altamente degradados. Os livros didáticos da educação básica geralmente apresentam este conteúdo de forma pouco interessante, descontextualizada, ou até mesmo equivocada. O objetivo deste projeto é desenvolver, aprimorar, avaliar e validar material didático sobre solos para professores e escolares da educação básica. Este objetivo geral será atingido através das seguintes ações: a) Produzir suportes didáticos educativos (experimentoteca, vídeos, cartilhas, painéis, etc.) sobre solos; b) Propiciar integração com editores e autores visando o aperfeiçoamento de livros didáticos; c) Divulgar os suportes didáticos desenvolvidos pelo projeto e outros projetos similares. Ressalta-se que este projeto não se limita à produção do material didático, mas, ao estar articulado dentro do Programa de Extensão Universitária Solo na Escola/UFPR, também busca espaços privilegiados para avaliar e validar materiais produzidos. Como resultados parciais do projeto, no corrente ano, podem ser destacados: a) Publicação em formato digital das cartilhas “Conhecendo os Principais Solos da Região Metropolitana de Curitiba” e “Conservando os Solos”, em parceria com a Sociedade Brasileira de Ciência do Solo; b) Publicação em formato digital do livro “Experimentos para Educação em Solos”; c) Apresentação de trabalhos em eventos técnicos e científicos; d) Contribuição na elaboração de materiais para disciplina “Solos na Educação Básica” dos cursos de licenciatura em geografia e ciências biológicas da UFPR; e) Manutenção do site e fan page do Programa Solo na Escola na Internet; f) Gravação de programas “O Solo na Escola” que fazem parte da grade da UFPR TV; g) Desenvolvimento de uma tese de doutorado que aborda a temática solo nos livros didáticos de geografia do ensino médio, articulada ao Projeto de Pesquisa “Contribuições da pedologia na educação formal e não formal em solos”.

Palavras chave: material didático, Vídeos educativos, Educação em solos

Nº 2017358

Título: REDE VIVA:ESTRATÉGIAS DE DIÁLOGO E APRENDIZAGEM COLETIVA PARA A GESTÃO PESQUEIRA E DE ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS

Autoria: RODRIGO PEREIRA MEDEIROS

Coautoria: MAIKON DI DOMENICO, ANA CLARA GIRALDI COSTA, GUILHERME CANDIDO DE CAMPOS TEBET, DAFNE SAMPAIO DE SOUZA, GABRIELA SILVA DE PAULA, GUSTAVO ZANFRA PAITCH, ISABELI CRISTINA GOMES MESQUITA, VANESSA BALLARDIN

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Rede Viva:estratégias de diálogo e aprendizagem coletiva para a gestão pesqueira e de áreas marinhas protegidas

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O presente projeto visa estruturar uma rede de diálogo e aprendizagem coletiva sobre demandas e/ou problemas socioambientais com pescadores(as) artesanais do litoral paranaense e catarinense, inseridos no interior e entorno de unidades de conservação. O projeto busca: 1) estabelecer avaliação socioambiental participativa e com as comunidades, com inserção de estudantes e extensionistas às realidade local; 2) facilitar reuniões e oficinas para propor e sistematizar, conjuntamente com as comunidades, alternativas para os problemas identificados e; 3) construir uma rede de diálogo entre pescadores(as) artesanais, gestores de unidades de conservação, pesquisadores para o fortalecimento das gestão participativa em unidades de conservação. As atividades são realizadas integradas às atividades de ensino e pesquisa, com os pescadores inseridos no interior e entorno da Estação Ecológica (ESEC) de Guaraqueçaba, Parque Nacional de Superagui (PR), Parque Nacional Marinho (PNM) das Ilhas dos Currais (PR) e Área de Proteção Ambiental (APA) do Anhatomirim (SC). As atividades obedecem a um processo cumulativo de integração – aprendizagem – reflexão – ação. Outro aspecto reside na integração entre o saber prático dos pescadores(as) e o saber científico, como caminho para construir um espaço de avaliação participativa da gestão ambiental. O diálogo é tratado como um mecanismo de empoderamento das comunidades na gestão participativa de unidades de conservação. Dessa forma, espera-se apontar alternativas para conciliar os interesses de preservação das unidades de conservação com os modos de vida das comunidades pesqueiras; e que os produtos gerados estimulem a construção de instrumentos de gestão efetivos e de garantia de direitos. Acredita-se, além disso, que será fomentada a mobilização das comunidades de pesca, que passarão a perceber suas lutas de maneira mais clara e politizada. Ainda, como desdobramento das atividades realizadas e em andamento, os resultados influenciaram e tem influenciado a formulação normas e o zoneamento da APA do Anhatomirim, a formulação do Termo de Compromisso do PNM de Currais, e tem sido a base para a estruturação do Termo de Compromisso para a pesca de caranguejo no PN de Superagui e ESEC Guaraqueçaba. Os resultados são reflexo da concepção de ações do projeto "rede viva", centro na geração da informação, o aprendizado e diálogo para a promoção da gestão participativa, integrando a proteção dos ecossistemas e a manutenção dos modos de vidas das comunidades tradicionais.

Palavras chave: Áreas Marinhas Protegidas, Pesca artesanal, Gestão Participativa

Nº 20171125

Título: RIOVOLUÇÃO: REVOLUCIONANDO IDEIAS PARA CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS

Autoria: ALMIR MANOEL CUNICO

Coautoria: ALEXANDRE LEANDRO PEREIRA, NATALI OLIVA ROMAN MIILLER, NATALIA FERNANDA GARCIA, ANTONIO CARLOS NUNES MUNIZ JUNIOR, DIEGO RAFAEL DE FILTRO DA COSTA, MATEUS DE FREITAS BERTINI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Riovolução: Revolucionando ideias para conservação dos recursos hídricos

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objetivo do projeto é promover a aproximação do meio acadêmico e a sociedade, transmitindo informações científicas para orientar os processos de elaboração e construção do conhecimento sobre a conservação dos recursos hídricos. Entre as ações desenvolvidas em sua primeira etapa, está a construção de uma página na internet com informações referentes às condições ambientais de quatro riachos monitorados pelo Laboratório de Ecologia, Pesca e Ictiologia da Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina, apresentando localização, fisionomia da micro bacia, condições físicas e químicas da água, principais impactos negativos detectados, lista das espécies de peixes ocorrentes nestes ambientes com suas respectivas imagens e descrição biológica. O ambiente virtual abrange também a disseminação de informações relevantes para conservação dos recursos hídricos e biodiversidade, com textos informativos e linguagem acessível. Esta etapa do projeto destaca-se como articuladora e integrativa, uma vez que com o auxílio das mídias digitais promove maior acessibilidade as informações científicas e integração da academia com a sociedade. Na segunda etapa do projeto, que visa a integração com as redes de ensino, mini-cursos foram ministrados para alunos do ensino fundamental e médio, abordando os conteúdos do surgimento, evolução, morfologia e fisiologia dos peixes. Exemplares dos peixes coletados nos riachos também foram utilizados nas aulas, para demostrar a diversidade de espécies e formas desses organismos. Essa abordagem pretende despertar nos alunos interesse pelos peixes, bem como aproxima-los da fauna aquática local e sensibiliza-los da importância da conservação dos recursos hídricos e sua biodiversidade. No segundo semestre de 2017, será realizado minicurso para estudantes com o tema ‘‘Ecossistemas aquáticos e a intervenção humana’’, dividido em sete aulas, com dinâmicas, experimentos, visitas de campo e aplicação do protocolo de avaliação ambiental nos riachos da cidade. Essa etapa tem como objetivo identificar possíveis problemas didáticos, fazer as devidas adaptações e desenvolver um roteiro de trabalho para que os professores possam reproduzi-lo de forma independente, para isso, os professores de ciências receberão uma formação acerca dos temas abordados. Paralelamente, a terceira etapa do projeto que visa a integração com os demais segmentos da sociedade vem sendo desenvolvida com participação em feiras locais (ExpoPalotina), com exposição das espécies de peixes coletadas na região e educação ambiental.

Palavras chave: peixes, conservação, ambientes aquáticos

Nº 20171504

Título: RISCOS DE CONTAMINAÇÃO EM AQUÍFEROS FREÁTICOS POR EFLUENTES DE CEMITÉRIOS

Autoria: ELVO FASSBINDER
Coautoria: DANIELE PATRICIA MATHIAS, EDUARDO CHEMAS HINDI

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: Projeto Individual previsto nas atividades do PET
Setor: Setor de Ciências da Terra
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Fluídos derivados da decomposição de corpos podem migrar no solo e contaminar aquíferos freáticos. O objetivo principal deste projeto é o levantamento bibliográfico referente aos impactos ambientais dos fluídos cadavéricos. Como objetivos específicos, espera-se caracterizar a legislação vigente, identificar as principais substâncias presentes no fluído cadavérico e associá-las com os impactos que podem causar, determinar os meios pelos quais os aquíferos freáticos podem ser contaminados, conhecer as propriedades hidrogeológicas e propor medidas de mitigação para áreas ambientalmente comprometidas. O método é o levantamento bibliográfico sobre o tema proposto e a consulta a órgãos ambientais. Como resultados percebe-se que o assunto é atual, de grande impacto, e que não tem sido abordado devidamente. O necrochorume, os gases e os metais liberados a partir da putrefação de corpos e objetos usados na confecção de caixões, podem contaminar as bacias de drenagem e os aquíferos subjacentes ao local. Com relação a legislação destaca-se, no âmbito nacional, destaca-se a Lei nº 6938/81, que confere a resolução do Conselho Nacional do Meio Ambiente - Resolução CONAMA Nº 368/06 o objetivo de delimitar as regras para implantação de cemitérios. O necrochorume pode entrar em contato com as águas subterrâneas e contaminá-las devido a ação das águas superficiais infiltradas nas sepulturas. Os fluídos cadavéricos podem causar doenças seres vivos que usufruem da água contaminada, tais como: hepatite, leptospirose, febre tifoide, cólera e poliomielite. Para a caracterização físico-química das substâncias cadavéricas deve ser feita a análise individual dos elementos, que podem indicar o grau de contaminação e o grau de patogenicidade de aquíferos. Como resultados futuros espera-se determinar as características físico-químicas das principais substâncias do fluído cadavérico, entender o comportamento dessas substâncias no meio físico, caracterizar os meios de contaminação do aquífero freático e a gerar propostas para mitigação. Conclui-se que há falta na fiscalização da legislação existente, o necrochurume possui uma composição complexa e pode conter organismos causadores de doenças, e a análise de cada elemento com parâmetros específicos pode fornecer resultados importantes na remediação de áreas contaminadas.

Palavras chave: contaminação, Necrochorume, Cemitérios

Nº 20171553

Título: ROLE PLAYING GAMES DIGITAIS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS DEFICIENTES VISUAIS

Autoria: MARCOS VINICIUS OLIVEIRA DE ASSIS

Coautoria: FELIPE VIEIRA SOBRAL, LUAN FELIPE UMERES, ROBERTA CHIESA BARTELMEBS

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: THUNDERA: a utilização de Jogos Eletrônicos no Ensino Fundamental de portadores de Deficiência Visual

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A inclusão digital de crianças assume grande importância nos dias de hoje e, com a popularização de ferramentas computacionais e da Internet, o uso dessas ferramentas vem ganhando espaço no campo do ensino. Os jogos permitem liberdade e criatividade, são interativos e desafiadores, estimulando os jovens, tirando-os da rotina normal da escola e oferecendo aos professores a possibilidade de desenvolver um trabalho interdisciplinar. Embora sejam de grande importância como ferramentas de apoio no processo de aprendizagem, crianças com deficiência visual muitas vezes são impossibilitadas de usufruir desses recursos. Este trabalho tem como objetivo auxiliar crianças deficientes visuais no processo de aprendizagem escolar. Desenvolvemos um Audio Game, no formato de Role Playing Game (RPG), ou jogo de interpretação de personagem. O jogo narra a história de ROH, uma criança cega que vive numa cidade controlada por um robô maligno que, junto de seu amigo robô chamado PI, embarca em uma aventura para salvar a cidade futurista onde vive. Durante o jogo, o jogador precisa resolver algumas situações-problemas, nas quais são inseridos conhecimentos conceituais nas áreas de Matemática e Língua portuguesa trabalhados na Educação Básica e que foram solicitados pelos professores do Centro de Atendimento Especializado para Deficientes Visuais (CAEDV) de Palotina/PR. O Audio Game desenvolvido foi testado com alunos do CAEDV de Palotina/PR, bem como com alunos voluntários da Universidade Federal do Paraná (UFPR), e gerou resultados positivos para diferentes faixas etárias. Dentre os resultados obtidos destacamos que os alunos deficientes visuais interessaram-se pelo jogo, de modo que os desafios lançados ao longo das partidas foram resolvidos com êxito. Além disso, avaliando os conhecimentos conceituais de português e matemática, os docentes do CAEDV consideraram que foram adequados à idade dos seus alunos. Houve também interação entre os alunos para a resolução dos desafios uma vez que haviam variações de níveis entre os alunos. E o componente interdisciplinar possibilitou integração de outros conhecimentos para a resolução dos problemas que superaram a dicotomia disciplinar muitas vezes presente na sala de aula. Assim, constatamos que o Audio Game pode tornar a aprendizagem mais significativa, integrando o componente afetivo do jogo aos conceitos que são aprendidos em sala de aula. Possibilitando também às crianças e jovens com deficiência visual uma melhor integração com o mundo dos games e do RPG, tornando-os uma importante ferramenta para o ensino e a aprendizagem.

Palavras chave: Pessoas com Deficiência, Jogos, Deficiente Visual

Nº 20172375

Título: SACDENGUE – SIGDENDE : INTERAÇÃO UNIVERSIDADE - COMUNIDADE PARA O CONTROLE DE EPIDEMIAS DE DENGUE NO PARANÁ

Autoria: FRANCISCO DE ASSIS MENDONCA

Coautoria: WILSON FLAVIO FELTRIM ROSEGHINI, RICARDO PELOZI CARDOSO, FERNANDA CRYSTINA SOUZA, OTACILIO LOPES DE SOUZA DA PAZ

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: SACDENGUE – SIGDENDE : INTERAÇÃO UNIVERSIDADE - COMUNIDADE PARA O CONTROLE DE EPIDEMIAS DE DENGUE NO PARANÁ

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Estima-se que 50-100 milhões de pessoas se infectam anualmente com o vírus da dengue em todo o mundo por meio do mosquito Aedes Aegypti (OMS, 2016). No Brasil foram registrados mais de 1,5 milhão de casos somente no ano de 2016. Segundo informações do Ministério da Saúde (2016) o Paraná registrou 22.701 casos prováveis da doença em 2014, apresentando um crescimento acima de 100% em 2015, com 46.943 casos do sorotipo DEN-1 (Boletim Epidemiológico, 2015). Diante do cenário preocupante sobre a intensidade e frequência das epidêmicas de dengue no Brasil, é proposta a continuação do projeto SACDengue-SIGDengue na modalidade extensão e desenvolvido na Universidade Federal do Paraná, por estudantes vinculados ao Laboratório de Climatologia (LABOCLIMA), do Setor de Ciências da Terra, Departamento de Geografia. O projeto envolve a conscientização e capacitação de estudantes e professores da rede pública de ensino de Curitiba/PR sobre os métodos de controle e prevenção da proliferação do vetor da doença, o que pode contribuir para a redução do risco de epidêmia da doença em Curitiba. Nesta SIEPE objetiva-se apresentar os resultados na aplicação das etapas 2 (finalizado - início 09/2016 e término 10/2016.) e 3 (em andamento). O método aplicado se divide em duas fases, sendo a primeira a pesquisa bibliográfica e a elaboração de material instrutivo e a segunda a intervenção no ambiente escolar, onde ocorreram aulas teóricas e práticas, com estudantes do ensino fundamental. Na etapa 2 do projeto foram abordados estudantes do 7° ano da Escola Municipal Coronel Durival de Britto e Silva (bairro Cajuru). Atualmente a etapa 3 aborda estudantes do 4° ano do ensino fundamental I, da Escola Municipal Prefeito Omar Sabbag (bairro Cajuru). Pretende-se a partir do segundo semestre desenvolver atividades com estudantes do 7º ano. Nota-se o envolvimento e dedicação dos estudantes nas atividades propostas e a preocupação dos mesmos com a disposição dos resíduos sólidos, importantes na prevenção da doença. É importante destacar que o sucesso da aplicação está ligado à transposição dos conhecimentos construídos na academia para a realidade dos estudantes.

Palavras chave: ensino, Dengue, Aedes aegypti

Nº 20171717

Título: SALA DE AULA INVERTIDA PARA AUXILIAR NA MONITORIA DE INTRODUÇÃO A FÍSICA

Autoria: MARA FERNANDA PARISOTO

Coautoria: WESLEY DIAS DE ALMEIDA, NAYARA TALIA BARROS BARBOSA, THAIS CRISTINA DOS SANTOS

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: MONITORIA DE INTRODUÇÃO A FÍSICA

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto foi criado por diversos problemas identificados, por exemplo, pouca participação na monitoria, baixas notas nas disciplinas iniciais do curso de Licenciatura em Ciências Exatas, alto índice de reprovação e evasão na disciplina de Introdução a Física, dificuldade na acessibilidade de horários na monitoria, pouca autonomia dos alunos. Este projeto visa ajudar a sanar as problemáticas apresentadas, além de contribuir para formação conceitual, procedimental e na iniciação a docência dos alunos que cursam a disciplina de Introdução a Física no curso de Licenciatura em Ciências Exatas, além de indiretamente melhorar a aprendizagem dos alunos de ensino médio de escolas públicas. O projeto foi realizado da seguinte forma: o conteúdo era aprendido pelos graduandos, após isso, o mesmo era ensinado aos estudantes da rede pública do Ensino Médio, através de atividades dinâmicas relacionada com a monitoria e com a Metodologia de Sala de Aula Invertida. As aulas integravam a apresentação de experimentos, conteúdo teórico, perguntas para instigar o interesse dos alunos, explicando a física por trás dos experimentos e sua presença no cotidiano. Através do projeto foi observado um interesse maior dos graduandos pela matéria ensinada em sala, interesse pela busca do conhecimento e maior autonomia. Além de observar por parte dos alunos do ensino médio interesse em aprender conteúdos novos, ou até mesmo conteúdos já aprendidos de maneira diferente. Para identificar se os problemas apresentados na introdução foram reduzidos serão realizadas entrevistas e questionários, espera-se que os resultados sejam positivos. Deseja-se que com essa atividade haja redução na evasão, melhor conhecimento conceitual, procedimental e de aplicação na disciplina e desenvolvimento da autonomia dos alunos no aprendizado, pois ao se ensinar o que foi aprendido em sala e no laboratório, espera-se que os graduandos aprendam mais e melhor, além de ter a oportunidade de ver através da ótica de um professor, ajudando a perceber o quanto é importante o preparo profissional na área da educação.

Palavras chave: Sala de aula invertida, Monitoria, Introdução à Física

Nº 2017574

Título: SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA INTRODUÇÃO DE PLANO CARTESIANO NO ENSINO MÉDIO

Autoria: ELISANGELA DE CAMPOS

Coautoria: DARLANE JUSTO DE ALMEIDA, KLAUS VICTOR TIMM, MARCELA NEBESNIAK BERTOLDI, NATHALY MAISA REIS STEFANOVICZ, VINICIUS MEDEIROS PRANTL DOS SANTOS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Matemática 1

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Uma das atividades que nós bolsistas de iniciação à docência (ID) do PIBID Matemática 1 fazemos é o desenvolvimento e aplicação de sequências didáticas. Este trabalho tem como objetivo apresentar como foi o desenvolvimento de uma sequência didática sobre o Plano Cartesiano. Este conceito relaciona diversas áreas da matemática e é fundamental para o entendimento do conceito de função. A sequência didática foi desenvolvida mesclando diversas tendências metodológicas, como resolução de problemas e jogos, desenvolvida em Situações Adidáticas, na qual a intenção de ensinar não é revelada ao discente, mas foi planejada e construída pelo professor, que nesse caso os bolsistas envolvidos no trabalho. A elaboração da sequência didática foi realizada durante as reuniões do PIBID, por todos os bolsistas IDs. Foram feitas discussões e alterações de forma aberta e coletiva, sob a orientação da coordenadora e da supervisora da escola. A proposta desta sequência foi planejada para seis aulas, composta de quatro atividades, com o objetivo de apresentar o plano cartesiano para os alunos, ensina-los a marcar os pontos, a fazer a leitura correta desses pontos e fazer com que eles observem a possibilidade de que uma coordenada dependa a outra (o que é importante para o conceito de função), além da formalização do conceito. A primeira atividade é um mapeamento da sala de aula utilizando apenas a localização das mesas de cada aluno e a lousa; a segunda atividade é o Jogo Batalha Naval, no qual um discente é o navio e o outro tenta adivinhar sua posição no tabuleiro usando as orientações básicas; a terceira consiste em uma gincana composta de desafios que serão realizados apenas com papel quadriculado e lápis; e a última consiste na introdução de função do primeiro grau relacionando o preço com a compra de camisetas. A sequência será aplicada em turmas do 1º ano do Ensino Médio e poderemos observar as dificuldades encontradas por um professor em sala de aula. Esperamos que todos os envolvidos consigam lidar com as dificuldades que eventualmente aparecerão e caso necessário proporcionar melhorias na sequência didática para futuras aplicações. Durante a o desenvolvimento desta sequencia, observamos que é necessário que o professor pense nas dificuldades que os alunos possam ter com a linguagem que está sendo utilizada, por exemplo, ponto simétrico, e nas dificuldades que ele possa ter na aplicação das atividades. Entendemos que a preparação de uma sequência requer conhecimentos e cuidados por parte do professor, e isso é importante para nossa formação profissional.

Palavras chave: Situação Adidática, Sequência Didática, Plano Cartesiano

Nº 20171383

Título: SÍNTESE DE MONOÉSTERES ETÍLICOS E TRIACETINA POR INTERESTERIFICAÇÃO DO ÓLEO DE SOJA COM ACETATO DE ETILA UTILIZANDO CATALISADORES LAMELARES

Autoria: CLAUDINEY SOARES CORDEIRO
Coautoria: LEONARDO CARDOSO DE OLIVEIRA

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: Síntese de biocombustíveis líquidos e insumos químicos a partir da biomassa utilizando catalisadores homogêneos e heterogêneos
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A produção de (monoésteres (m)etílicos de ácidos graxos) biodiesel é tradicionalmente realizada na indústria por alcoólise em meio alcalino homogêneo de triacilgliceróis. A glicerina, principal coproduto obtido neste processo, não pode ser descartada e precisa ser purificada para ser comercializada. Este tratamento gera gastos adicionais ao processo de produção dos monoésteres graxos. Este projeto explora um método alternativo de produção, a interesterificação do óleo de soja com acetato de etila, levando a formação do biodiesel e um coproduto que pode ser comercializado diretamente, a triacetina. O óleo vegetal e acetato de etila foram utilizados em diferentes proporções molares (1:12; 1:24). O estearato de zinco comercial e o hidróxido duplo lamelar (HDL) Zn2AlCO3 foram utilizados como catalisadores heterogêneos, em proporções de 2-5% (m/m), medido em relação a massa de óleo de soja. As reações foram conduzidas em um reator pressurizado à 170ºC em intervalos de tempos distintos (1-6 h). A mistura resultante, obtida ao final de cada reação, foi solubilizada em hexano-etanol (1:1, v/v), para posterior filtração. O filtrado foi destilado a 60ºC sob pressão reduzida e, em seguida, analisado utilizando-se métodos cromatográficos (norma EN 14105). A caracterização do óleo de soja foi obtida mediante a determinação do índice de acidez, do índice de saponificação e do número de iodo. A massa molar média foi calculada com base no índice de saponificação. Os catalisadores foram caracterizados por difração de raios X (DRX), análise termogravimétrica (TGA), análise térmica diferencial (DSC) e teor umidade – estes tratamentos foram feitos antes e após o uso. Foi determinada ainda a composição química em ácidos graxos do carboxilato de zinco e do óleo de soja, utilizando-se novamente de métodos cromatográficos. Os resultados disponíveis até o momento para as reações de interesterificação ainda são preliminares e, em princípio, mostram que o estearato de zinco possui baixa atividade catalítica sob as condições testadas. A atividade catalítica do HDL Zn2AlCO3 ainda está sob análise.

Palavras chave: Triacetina, Catalisadores lamelares, Biodiesel

Nº 20171291

Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE DECAVANADATOS CONTENDO NÍQUEL(II), COBRE(II) E COBALTO(II) PARA AVALIAÇÃO DE FATORES ASSOCIADOS AO DESENVOLVIMENTO DE TUMORES

Autoria: GIOVANA GIOPPO NUNES
Coautoria: LUIZA BUDEL PAES LEME

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: Sintese e caracterização de polioxovanadatos
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O ânion decavanadato, [V10O28]6- (V10), composto por dez centros metálicos de vanádio interligados por oxigênios, tem demostrado bons resultados quando avaliado em sua ação anticâncer, antidiabetes e antibacteriana em estudos recentes sobre o assunto. Buscando aliar as propriedades dos polioxovandatos a metais com reconhecida eficácia na supressão da angiogênese de tumores, o objetivo deste projeto foca na obtenção de decavanadatos contendo aqua-complexos de níquel(II), cobre(II) e cobalto(II) visando seus estudos em membranas corioalantóicas (CAM). Para tal, foram propostas três rotas de síntese que variaram as condições de reação e os materiais de partida empregados. No Método-I, uma suspensão aquosa de pentóxido de vanádio(V), V2O5, foi colocada para reagir com MCl2 (M = CoII, CuII ou NiII), na proporção 2,5:1, sob refluxo por 4 h, resultando em sólidos laranja que foram caracterizados por IR como V2O5 puro. No Método-II, o reconhecido tampão tris-hidróximetilaminometano (tris), foi adicionado as misturas descritas acima na proporção 3:2,5:1 de Tris, V2O5 e MCl2, permanecendo sob refluxo por 2 dias. Destas soluções foram isolados pós alaranjados, novamente caracterizados como V2O5 e cristais laranja (TrisV10), que foram analisados por DRX de monocristal como sendo {(TrisH)4[H2V10O28]}, indicando que os metais não foram incorporados a estrutura. No Método-III, uma solução de NH4VO3 e (CH3)4NCl (5:1) teve seu pH ajustado para 4,5 com HCl(aq) formando uma solução laranja típica do V10. Esta solução recebeu a adição de MCl2(aq) (5 V: 1 MCl2) e uma difusão líquida de propano-2-ol. Após alguns dias a 4ºC formaram-se cristais laranja denominados CoV10, CuV10 e NiV10. Os espectros de IR destes produtos apresentaram um perfil similar com bandas em 960 cm-1 atribuídas a n(V=O) e em aproximadamente 804, 745 e 522 cm-1 referentes aos ns e nass (V-O-V) do V10. Bandas em 1400 de n(NR4) e 3300cm-1 de n(N-H) sugerem a incorporação do cátion NH4+. A análise por difratometria de raios X de monocristal confirmou a obtenção dos produtos {(NH4)2[Co(H2O)6][V10O28]}·4H2O (CoV10), {(NH4)2[Cu(H2O)6][V10O28]}·4H2O (CuV10) e {(NH4)2 [Ni(H2O)6][V10O28]}·4H2O (NiV10). O método-III produziu compostos compatíveis com o esperado, de forma reprodutível e em rendimentos satisfatórios. Após a finalização da caracterização espectroscópicas de CuV10, CoV10 e NiV10, estes deverão ser avaliados em sua ação angiogênica usando membranas corioalantóicas como modelo.

Palavras chave: Polioxovanadatos, Decavanadato, Cobre Cobalto Níquel anticâncer

Nº 20172212

Título: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DO CLUSTER: 4-{(4-DODECILCICLOXIFENIL)-1,3,4,-OXIDAZOL}PIRIDINA[RU3O(C2H3O2)6(PY)2(L2)]+

Autoria: HERBERT WINNISCHOFER
Coautoria: GABRIEL BARROS BAPTISTELLA

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DO CLUSTER: 4-{(4-dodecilcicloxifenil)-1,3,4,-oxidazol}piridina[Ru3O(C2H3O2)6(py)2(L2)]+

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O trabalho tem como objetivo a síntese e a caracterização do cluster de rutênio, com um ligante orgânico anfifílico, para estudos de suas propriedades e aplicações em um programa de voluntariado acadêmico. O estudo de clusters trinucleares de rutênio de fórmula geral [Ru3O(C2H3O2)6(py)2(L2)]+, onde L = ligante anfifílico, constitui uma linha de pesquisa no Laboratório de Nanomateriais Inorgânicos da UFPR. O cluster foi sintetizado do precursor: [Ru3O(C2H3O2)6(py)2(CO)]·C6H6. Em um balão, foram dissolvidos 90mg do precursor em DCM, no qual foi borbulhado Cl2 por 10 minutos. Essa reação removeu o ligante CO do cluster. A solução final foi rotoevaporada até secagem completa. O resíduo foi ressuspendido em etanol e aquecido em refluxo por 30 minutos. Após a reação o sólido adquiriu uma cor verde petróleo. Ao término NH4PF6 foi adicionado e a mistura resfriada a 0ºC até a precipitação de um sólido azul. O produto então foi isolado por filtração, lavado com éter etílico e secado. Num balão reagiu-se 0,0706g do produto ([RU3O(C2H3O2)6(py)2MeOH]PF6 em DCM e 0,0980g do ligante 4-{(4-dodecilcicloxifenil)-1,3,4,-oxidazol}piridina. Essa solução foi aquecida sob refluxo por 24 horas. Ao término, 0,0350g de NH4PF6 foi adicionado e o refluxo mantido por mais 1 hora. Após a remoção dosolvente, a purificação foi realizada em coluna de celite, em duas etapas, na primeira com acetonitrila e na segunda com benzeno. O produto apresentou solubilidade em benzeno, acetonirila, DMF, DMSO, DCM e acetona. No infravermelho apresentou bandas em 3074, 2924, 2852, 1608, 1492 e 1429cm-1 característicos do ligante, e 1259, 1174, 1016, 841, 725 e 683cm-1 associados ao cluster. No espectro UV-Vís o composto possui absorções em 240nm, 314nm (py, π→π*) e 370nm (oxadiazo, π→π*), além da banda larga em 700nm (cluster, IC). Foi obtido espectro de 1H-RMN que apresentou diversos sinais associados a porção do ligante e do cluster, que possui centro paramagnético. Apesar dos resultados obtidos, o trabalho ainda está em andamento, faltando análises da espectrofluorescência e da voltametria cíclica, porém, os resultados obtidos para a caracterização foram coerentes aos esperados, por conta das mudanças observadas nos espectros obtidos para o cluster comparado com os do ligante e do precursor. Como conclusão temos que a síntese foi bem sucedida e o produto isolado tem potencial para ser explorado devido as suas propriedades opticas em filmes finos gerados a partir de materiais anfifílicos.

Palavras chave: Síntese, Química, Filmes finos

Nº 20171929

Título: SISTEMAS INTELIGENTES PARA COLETA DE DADOS

Autoria: ANDRE BELLIN MARIANO

Coautoria: BRUNO NAOTO TOITA KOGA, ANDRE SOIE DOS SANTOS KAIO, ARTHUR SOUZA DUARTE, ORESTES BELO JUNIOR, PAULO RODRIGUES NAVES NETO

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: Estágio Obrigatório de Engenharia Elétrica no NPDEAS

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Na era da informação, as pessoas estão procurando cada vez mais meios que tornem suas vidas mais fáceis para que possam se concentrar em coisas mais importantes. Diante desse cenário, o Projeto Ciência para Todos (bit.ly/cienciaufpr) está fazendo sua parte, propondo soluções inovadoras para atender esse crescente mercado. O presente trabalho tem como foco principal explicar um pouco sobre essas tecnologias que prometem reinventar as nossas vidas. Cabe lembrar que todas elas foram desenvolvidas por estagiários graduando em engenharia elétrica pela UFPR e, portanto, ainda são protótipos e estão em fases de teste. Um dos projetos, batizado de B1K3 LAB, propôs elaborar um sistema autossustentável que serviria sumariamente para coletar dados que possam ser relevantes para todos os ciclistas enquanto trafegam pela cidade. Esse sistema é composto por um case que abriga um microcontrolador (AT mega2560), sensores de ultrassom, temperatura e umidade, acelerômetro, GPS, módulo de cartão microSD, célula fotovoltaica, bateria de íon-lítio, dínamo e um painel LCD. O microcontrolador comanda os sensores que coletam dados, como distância da bicicleta em relação aos carros à sua direita ou à esquerda, temperatura e umidade do ambiente, localização do ciclista, vibrações e movimentos, que serão armazenados no cartão microSD para posterior estudo. Já o dínamo e o painel solar desempenham o papel de alimentar o sistema de coleta e armazenamento de dados e carregar a bateria de íon-lítio enquanto que o painel de LCD mostra informações importantes para o ciclista em tempo real. Outro projeto, que parte do mesmo conceito de coletar dados eficientemente e que foram trabalhados no Ciência para Todos envolvem construir uma estação meteorológica composta de diversos sensores. O objetivo dessa estação é o de colher informações como velocidade e direção do vento, temperatura, umidade e quantidade de chuva acumulada por meio dos sensores anemômetro, direção do vento, temperatura, umidade e pluviômetro. Esses sensores são controlados também por um microcontrolador (AT megaADK) e as informações armazenadas num cartão SD assim como no projeto B1K3 LAB. A estação meteorológica é uma iniciativa da UFPR Litoral e o Projeto Ciência para Todos colabora no desenvolvimento do equipamento. Como se pôde observar, todos os projetos possuem potenciais aplicações futuras nas mais diversas áreas de conhecimento e permitem um aprendizado único para os estagiários envolvidos.

Palavras chave: protótipo, Trânsito, Monitoramento Ambiental

Nº 2017880

Título: SISTEMAS SUSTENTÁVEIS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA

Autoria: LEANDRO PAIOLA ALBRECHT

Coautoria: ALFREDO JUNIOR PAIOLA ALBRECHT, LAERCIO AUGUSTO PIVETTA, ADERLAN ADEMIR BOTTCHER, FELIPE GUSTAVO WAGNER, GABRIEL VIANA DE ARAUJO, GABRIELA GAYOSO DA CRUZ, LUIZ FELIPE ALVES, TAMARA THAIS MUNDT

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: SISTEMAS SUSTENTÁVEIS DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A extensão rural precisa se tornar real para os diferentes atores envolvidos no campo, sejam agricultores, demais profissionais ou acadêmicos. No contexto das novas ruralidades vivenciadas, o objetivo dessa proposta é construir e desenvolver efetivamente atividades de extensão rural para uma agricultura com sistemas sustentáveis de produção. Inicialmente na região Oeste e Noroeste do estado do Paraná. No entanto, havendo demanda por grupos ou comunidades específicas, as atividades poderão ser realizadas em outras localidades do estado ou fora do estado do Paraná. Isso tudo ocorrerá mediante parcerias locais e após muito diálogo com o público alvo. Serão buscados contatos e interação dialógica com todos os agentes regionais possíveis e após planejamento coletivo serão implementadas ações, que provavelmente atenderão inicialmente agricultores familiares e estarão focados nas principais culturas e desafios regionais. Vislumbradas as possibilidades, poderão ser configuradas ações como: rodas de conversa, pequenas palestras, treinamentos e cursos curtos, além de visitas a experimentos (instalados com finalidades demonstrativas). Essas atividades poderão ser realizadas em conjunto com cooperativas, Emater, associações de produtores, sociedade rural e demais interessados e grupos de ação coletiva na agricultura. Até o momento foram realizadas reuniões, levantadas algumas carências das comunidades locais, feito contato com representantes de associações e cooperativas, e demais atores regionais dentro do segmento agrícola. A próxima etapa é preparar propostas de temáticas a serem abordadas e construídas com a sociedade, e tecer um planejamento estratégico. A avaliação será contínua e participativa, entre comunidade e UFPR. Os dados coletados serão analisados para posteriores ações. A mediação se baseará por diálogos e não propriamente questionários, que somente serão aplicados caso compreendida pelos atores que propiciará resultados adicionais e relevantes. A perspectiva é que dentro de uma visão holística, interdisciplinar e de indissociabilidade (ensino, pesquisa, extensão e inovação), sejam estabelecidas transformações nas comunidades atendidas, nos profissionais participantes e acadêmicos atuantes.

Palavras chave: extensão universitária, Sustentabilidade, Agricultura Familiar

Nº 20171179

Título: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E SUAS PLANIFICAÇÕES

Autoria: SIMONE DA SILVA SORIA MEDINA

Coautoria: FERNANDA BRAZ DE GOES, LIBERA MARIA DO LIVRAMENTO DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Matemática 2

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Neste trabalho apresentamos uma das atividades aplicadas em 2016 junto ao Colégio Estadual Manoel Ribas – Educação em Tempo Integral, com alunos do 6º ano, pelo subprojeto Matemática 2 do Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Paraná. O tema abordado nesta atividade foi sólidos geométricos e suas planificações, o qual foi apresentado utilizando embalagens do cotidiano, materiais concretos e jogos. Primeiramente, decidimos trabalhar com esse tema, pois além de estar presente nos documentos que norteiam o trabalho dos educadores, como os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN e as Diretrizes Curriculares Estaduais – DCE, ajuda a desenvolver a habilidade de observação do aluno, a capacidade de analisar e solucionar situações-problema e o torna capaz de reconhecer diferentes objetos e então representá-lo. Além disso, segundo Lorenzato (1995), a justificativa do ensino da geometria se da pelo fato de que: “um indivíduo, sem este conteúdo, nunca poderia desenvolver o pensar geométrico, ou ainda, o raciocínio visual, além de não conseguir resolver situações da vida que forem geometrizadas”. Assim sendo, o desenvolvimento desse trabalho ocorreu em três etapas: no primeiro momento relembramos alguns conceitos básicos de geometria (vértice, face, aresta, poliedros, corpos redondos), e propusemos uma atividade a qual os alunos desconstruíram e construíram embalagens do dia a dia, com o objetivo de trabalhar a planificação de sólidos geométricos; no segundo momento, apresentamos as diferenças entre prismas e pirâmides utilizando materiais concretos, em seguida entregamos para a turma diferentes planificações, as quais foram montadas e analisadas pelos alunos para a elaboração de uma “tabela geométrica”; no terceiro momento, encerramos a atividade com a aplicação do jogo “Dominó Geométrico”. No desenvolver das atividades, notamos que no geral os alunos apresentaram um interesse maior com essa área da Matemática, fazendo com que houvesse um aumento na capacidade de visualização espacial. Por fim, observamos que a participação em jogos e a construção de materiais concretos representa uma conquista cognitiva, emocional, moral e social para o aluno, além do que, quando a Matemática é apresentada de uma maneira mais concreta e lúdica dentro da sala de aula, o interesse do aluno aumenta e consequentemente o seu rendimento.

Palavras chave: Sólidos Geométricos, Planificação, Ensino de Geometria

Nº 20171404

Título: SOLO NA ESCOLA/UFPR

Autoria: MARCELO RICARDO DE LIMA

Coautoria: FABIANE MACHADO VEZZANI, LUCAS LUDWIG VOLKWEIS LANGER, PHILIPPE FUMANERI TEIXEIRA, YAN KRETSCHMER NAPOLEAO, BRUNA MOUSSA DAYOUB, LETICE GUEDES, LETICIA LUNARDELLI SALOMON FONTANA, NAYARA CAROLINE MAJEWSKI ULBRICH, NICOLE BIANCA DA LUZ, TIAGO MATEUS DA SILVA LEAL, VICTORIA YASMIN DOMINGUES, ALINE NIKOSHELI NEPOMUCENO, GIOVANA MORETTI FERNANDES NABARRO, JOAO VITOR HOEFFLING RIBAS PINTO, SELMA BARBOSA BASTOS

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Solo na Escola/UFPR

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O solo, juntamente com o ar, água e energia solar, é um dos responsáveis pela existência da vida em nosso planeta. No entanto, apesar de seu relevante papel, o solo vem sendo progressivamente degradado devido a usos inadequados a ponto de diminuir em muito o seu potencial para sustentar o crescimento vegetal e outras funções ambientais. O objetivo geral deste programa é popularizar o conhecimento científico e tecnológico relacionado à ciência do solo, promovendo a conscientização de que o solo é um componente dos ambientes naturais ou antropizados, contribuindo para a atualização do ensino de ciências, biologia e geografia, e estimulando a curiosidade e a experimentação nos docentes e discentes. Este programa de extensão universitária estabelece uma série de ações coordenadas entre os quatro projetos que o compõe: “Educação Ambiental em Solos”; “Formação Inicial e Continuada em Solos para Educadores”; “Exposição Didática de Solos” e “Recursos Didáticos para Educação em Solos”. Dentro deste escopo, enquanto algumas ações visam produzir experiências, materiais didáticos, procedimentos didáticos, cursos, etc., outras constituem o loci privilegiado para testar, avaliar e validar as mesmas. Para atingir os objetivos específicos do Programa, as ações serão distribuídas entre os projetos. Dentre os resultados parciais do programa no corrente ano podem ser destacados: a) Elaboração de materiais didáticos como cartilhas, banners, roteiros de experiências e vídeos; b) Apresentação de trabalhos em diversos eventos de pesquisa e extensão; c) Realização de palestras, oficinas, mini cursos e cursos de extensão universitária (presenciais e EaD) para docentes da educação básica e educação infantil, em articulação com as secretarias estadual e municipal de educação; d) Manutenção da página e fan page do Programa na Internet; e) Manutenção e atualização da Exposição Didática de Solos; f) Realização de visitas guiadas para professores e alunos da educação básica, técnica e superior; g) Articulação do Programa ao projeto de pesquisa “Contribuições da pedologia na educação formal e não formal em solos” para avaliação dos procedimentos educacionais propostos, com a produção de tese, dissertação e monografia em andamento; h) Apoio à disciplina “Solos na Educação Básica” para os cursos de licenciatura em geografia e ciências biológicas; i) Apoio à criação de novos projetos Solo na Escola em outras Instituições de Ensino Superior no Paraná e no Brasil.

Palavras chave: educação ambiental, Popularização científica, Educação em solos

Nº 20171015

Título: SUPORTE AO ALUNO RECÉM-INGRESSO: COMBATENDO A RETENÇÃO E EVASÃO.

Autoria: LUIS HENRIQUE ASSUMPCAO LOLIS

Coautoria: NATHAN ELIAS MARUCH BARRETO, JONATHAN CAVALI SCHEFFER, JULIO PAVAN SOLER, VINÍCIUS LÁZARO BARTOLOMEU

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Grupo PET de Engenharia Elétrica da UFPR.

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Para combater a evasão e a retenção nos estágios iniciais do curso de graduação em Eng. Elétrica, são realizados projetos que visam apoiar, esclarecer e motivar os alunos recém-ingressos. São eles: “Semana dos Calouros”, “Apadrinhamento de Calouros”, “Oficinas de Protótipos para Calouros”, “Monitorias Direcionadas” e “Video Aulas”. Através da “Semana dos Calouros”, “Apadrinhamento de Calouros”, planeja-se recepcionar de maneira bem próxima esses recém ingressos, dando a eles um senso de comunidade e se trabalha para coibir o trote ilegal. Com a “Oficina de Protótipos para Calouros”, se aproxima os recém-ingressos dos laboratórios dando uma prévia da parte prática do curso que só veriam um ano depois. As “Monitorias Direcionadas” e “Video Aulas” têm como objetivo auxiliar os alunos dos primeiros anos do curso em disciplinas cujos índices de retenção são historicamente altos. Na “Semana dos Calouros” são realizadas conversas com o chefe de departamento, o diretório acadêmico, os projetos de extensão e extracurriculares. O grupo PET entrega o manual do calouro, documento contendo as principais informações sobre a universidade, e é realizado o “Apadrinhamento de Calouros”, sistema onde os membros do PET se disponibilizam a auxiliar os recém-ingressos com questões que vão desde dúvidas em matérias até a adaptação com a vida acadêmica. São alocados cinco alunos por petiano. As “Oficinas de Protótipos para Calouros” são realizada em cinco sessões onde protótipos são construídos pelos próprios calouros, que aprendem técnicas de soldagem e boas práticas de laboratório. As “Monitorias Direcionadas” e “Video Aulas” ocorrerem durante todo o semestre de acordo com as necessidades dos alunos, que buscam no PET uma maneira de esclarecer suas dúvidas. Em suas últimas edições, a “Semana dos Calouros” se provou muito funcional, rapidamente integrando-os a universidade. Em sinergia com o “Apadrinhamento de Calouros”, os índices de participações em projetos de pesquisa, ensino e extensão por alunos nos primeiros períodos do curso cresceram. Quanto às oficinas para calouros, uma forte divulgação tornou possível a participação de duas turmas de 20 alunos nas 5 sessões. Foram realizadas monitorias de Cálculo I semanalmente e esporadicamente de outras disciplinas, sendo preparado um material de aula e listas de exercícios. Foram postados cerca de 12 “Video Aulas” englobando 4 disciplinas da graduação.

Palavras chave: retenção, calouros, EVASÃO

Nº 20171788

Título: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E BANCO DE DADOS EM BENEFÍCIO DA GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA

Autoria: LUIS HENRIQUE ASSUMPCAO LOLIS
Coautoria: VITOR LUIZ BORTOLOTI PEREIRA, GIAN GABRIEL PANACIONI, LEONARDO NATAN BERGAMINI

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: Grupo PET de Engenharia Elétrica
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O grupo PET - Engenharia Elétrica, tendo em vista o seu papel na idealização de atividades voltadas ao ensino, vem criando e evoluindo projetos que visam a aquisição, o gerenciamento e divulgação dos mais diversos tipos de informações, servindo como uma ponte de interlocução entre os discentes e o departamento. São eles: o “Mural v3”, o “Cadastro Universal do PET - CUP”, “Egressos” e o “PETCast”. Com esses projetos visa-se disponibilizar conteúdo e informações de interesse aos alunos da graduação, assim como divulgar e expor nossas atividades e projetos, aumentando a visibilidade grupo PET para os discentes. Espera-se, também, tornar a inscrição e certificação em atividades formativas, a mais eficiente possível. O “Mural V3” consiste em uma TV de 49 polegadas conectada através de sistema embarcado à um site que coleta notícias da graduação, do PET, da empresa júnior e do diretório acadêmico, de maneira autotomizada, e apresenta em interface simples e objetiva; o “CUP” é um banco de dados com interface web, onde se cadastram alunos, se criam eventos, se gerencia inscrições, presenças e certificação em horas formativas. O “PETCast” é um canal no site YouTube, onde o grupo publica material pertinentes ao curso. O “Egressos” é também um banco de dados com interface web que visa manter contato com egressos do curso de Engenharia Elétrica da UFPR, construindo uma rede de comunicação onde pode-se retirar diversas estatísticas em relação ao Engenheiro Eletricista no mercado. O “Mural v3” passa atualmente por diversas modificações para implementação de novas funcionalidades e melhor desempenho de carregamento da página, segue a busca de recursos para instalar o televisor na entrada do bloco. O “CUP” foi usado extensivamente pelo grupo na Semana Acadêmica - SEATEL 2017, nas Oficinas de Protótipos, Seminários, Visitas Técnicas, Cursos, entre outras. No “PETCast” foram publicadas 7 das 11 palestras da SEATEL e todos os Seminários 2017. Durante o ano serão gravados novos seminários e também vídeo-aulas. Quanto aos Egressos, é esperado atingir um numero de preenchimentos em torn da centena para que com os dados enviados pelos ex-alunos, seja possível estabelecer uma estatística do profissional Engenheiro Eletricista. Com isso, observa-se que foi possível disponibilizar conteúdos variados aos alunos, ligados tanto à graduação quanto à temas relacionados com a Engenharia Elétrica, e também facilitar o acesso à informações e eventos do grupo.

Palavras chave: visibilidade, Sistema de informação, Divulgação de ciência

Nº 2017270

Título: TESTE DE VIABILIDADE DE SEMENTES DE PINUS TAEDA EM POMAR CLONAL DE 2 GERAÇÃO.

Autoria: ANTONIO RIOYEI HIGA

Coautoria: YASMIN IMPARATO MAXIMO, ANGELA CRISTINA IKEDA, VANESSA ISHIBASHI

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: Aumento da produtividade e qualidade da madeira de espécies florestais através do melhoramento genético.

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Os plantios com o gênero Pinus são implantados na sua maioria com mudas seminais, assim o uso de sementes de boa qualidade é imprescindível para garantir a competitividade e o sucesso dessas florestas. O objetivo do presente trabalho é comparar a taxa de germinação de sementes de P. taeda de diferentes matrizes oriundas de um Pomar Clonal de Sementes de 2ª geração de um programa de melhoramento genético e verificar a eficiência do uso de soprador, utilizado no beneficiamento, na separação das sementes. O teste de germinação foi realizado com sementes provenientes de quatro matrizes e de um mix de sementes coletadas em 2016. Estas sementes foram submetidas a imersão em água durante 24 horas e separadas as que afundaram das que boiaram, simulando o soprador de sementes. Após a separação, as sementes, tanto as que afundaram (A) quanto as que flutuaram (B), foram umedecidas e mantidas a temperatura de 5 ºC durante o período de 21 dias, com a finalidade de superação da dormência. O teste de germinação foi instalado em placas de petri com quatro repetições em delineamento inteiramente casualizado, sendo 100 sementes por placa e dois tratamentos por matriz. As placas foram armazenadas em germinador a temperatura de 25 ºC durante 28 dias. A avaliação da germinação foi realizada aos 7, 14, 21 e 28 dias. Após o teste de germinação, as sementes não germinadas foram submetidas ao teste de tetrazólio, submersas em água durante 18 horas, e então em solução de tetrazólio a 1%, durante mais 18 horas a temperatura de 30 ºC. Passado este período foi realizada a avaliação visual dos embriões, onde a viabilidade da semente foi verificada pela coloração do embrião por inteiro. Os dados do teste de germinação foram avaliados utilizando-se o teste estatístico de Kruskal-Wallis, em seguida foi utilizado o Teste de Siegel e Castellan para comparações múltiplas. Conclui-se que o melhor desempenho durante o teste de germinação foi da matriz 1 (82,8%). A matriz 2 (56%) e o mix (21%) foram classificados como de germinação mediana e as matrizes 3 (5,5%) e 4 (5,3%) foram classificados como ruins. Referente ao teste de tetrazólio, a matriz 1 apresentou 100% dos embriões viáveis; a matriz 2, 50%; a matriz 3, 70%; a matriz 4, 0% e o mix, 85%. Conclui-se que a separação qualitativa das sementes por meio de soprador é eficaz. Em relação a divergência dos valores de germinação e ao resultado do teste de tetrazólio, conclui-se que a recomendação técnica do período de 21 dias para superação da dormência das sementes não foi suficiente, sendo isto, tema para trabalhos futuros.

Palavras chave: teste de tetrazólio, sementes florestais, qualidade de sementes

Nº 20171118

Título: TESTE STROOP: SOFTWARE PARA ANÁLISE DA ATENÇÃO DE INDIVÍDUOS

Autoria: CARLOS ALBERTO MAZIERO

Coautoria: BRUNO HENRIQUE MEYER, MARIANA CARMIN, PEDRO DEMARCHI GOMES

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Computação

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O teste Stroop, desenvolvido por John Ridley Stroop, é um teste que pode ser usado para a quantificação da atenção de indivíduos. Para essa quantificação é usado o tempo de resposta do indivíduo a cada pergunta realizada no teste. As perguntas são baseadas na classificação de objetos em um determinado grupo. Um exemplo do teste é uma série de perguntas onde cada pergunta consiste de uma palavra colorida com uma cor que não representa o significado da palavra, por exemplo, a palavra verde escrita com a cor vermelha, nesse caso o objetivo é a identificação da cor vermelha. Este projeto propõe o desenvolvimento de um software que auxilie na aquisição e análise de dados que quantificam a capacidade atencional de indivíduos por meio da digitalização do teste Stroop. O software pode ser executado em computadores e celulares. Foram escolhidas tecnologias web pois a partir dos resultados obtidos por meio dessas ferramentas seria fácil a conversão dos resultados obtidos para diversos meios de execução como websites, aplicativos para Android, desktop e outras plataformas. O software conta com ferramentas que auxiliam a interpretação dos resultados de cada teste que contam com gráficos a partir do tempo de resposta a cada pergunta e seus índices de erro, exclusões de testes, etc. Outro recurso disponível na aplicação é a maleabilidade em relação ao próprio teste Stroop, pois no menu de configuração do software é possível alterar detalhes da execução do teste. Apesar da aplicação ter sido desenvolvida tendo professores de fisiologia como usuários finais, é possível que outros tipos de usuários possam aproveitar a tecnologia desenvolvida neste trabalho. Pretende-se que no segundo semestre de 2017 ocorra o uso do software desenvolvido neste projeto na disciplina BF075 da UFPR para explicar aos alunos da disciplina os efeitos de ações como o controle da respiração no sistema nervoso simpático e parassimpático, que possuem relações com a capacidade de atenção. Durante a construção do software, detalhes como a linguagem utilizada no teste foram levados em consideração para não interferir na análise dos dados coletados com seu uso. A informatização do teste Stroop é um auxílio aos estudos que analisam a atenção de indivíduos. O desenvolvimento de uma ferramenta livre e gratuita que automatiza esse teste é uma contribuição para a sociedade pois possibilita uma maior eficácia e melhores resultados em estudos que possam utilizá-lo. Pretende-se ainda desenvolver funcionalidades no software de acordo com os resultados obtidos por meio dos testes que serão feitos futuramente.

Palavras chave: teste de Stroop, neuropsicologia, informática

Nº 20171660

Título: UFPR EM DIAS DE CAMPO NO OESTE DO PARANÁ

Autoria: ALFREDO JUNIOR PAIOLA ALBRECHT

Coautoria: LAERCIO AUGUSTO PIVETTA, LEANDRO PAIOLA ALBRECHT, OLIMPIA ERMELINDA MARTINS PEREIRA, WILLIAN FELIPE LARINI, LUIZ FELIPE ALVES, CAROLINE BEATRIZ WAYHS BACKES, EVELYN CAROLINE DIAS FARIA DA SILVA, GABRIEL LEAL DE SOUSA, GIOVANI PEREIRA DOS SANTOS, GUSTAVO REDIVO COLDEBELLA, LEONARDO WEIRICH LANGE, MATHEUS GREGUER DE CARVALHO, MATHEUS MOREIRA PERISSATO, VICTOR FEUSER ACCO, WESLEI DE OLIVEIRA SILVA, YAGO PURGANO PIRES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: UFPR EM DIAS DE CAMPO NO OESTE DO PARANÁ

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A UFPR como potencial agente catalisadora de transformações sociais e mobilização da comunidade, está inserida a várias anos no cotidiano de algumas ações coletivas no Oeste do Estado do Paraná. Em especial, eventos extensionistas rurais, como os dias de campo, focados na agricultura familiar, comunidades tradicionais locais e demais atores no desenvolvimento do novo rural. Tais atividades são uma oportunidade ímpar de compartilhar saberes, promover ações construtivistas e sustentáveis, além de inserir os acadêmicos nos dilemas vigentes. O objetivo da presente proposta e prática extensionista, foi e é inserir-se nas comunidades locais, vivenciar seus dramas e promover ações transformadoras em consonância com eventos, como os dias de campo, no Oeste do Estado do Paraná. O público envolvido é e será a comunidade acadêmica, agricultores e demais personagens das ruralidades na região Oeste do Paraná. Vale destacar que o presente projeto foi construído como reformulação e ampliação do projeto “UFPR no dia de campo CVALE”, no qual em oportunidades anteriores abrangeu mais de 2000 pessoas em cada ação. Em termos metodológicos, foram e serão (2017/2018) identificadas demandas regionais, diálogos com atores sociais envolvidos, sendo praticada a interação dialógica dos alunos com orientadores e público externo, professores, cooperativas e agricultores. Em que um dos intuitos é preparar unidades demonstrativas (de caráter multi e interdisciplinar) nos dias de campo da região Oeste, além do processo avaliativo e divulgação de resultados de experimentos de validação a campo (indissociabilidade: extensão/pesquisa/ensino). Para o período 2017/2018, após a seleção dos acadêmicos, serão realizadas reuniões para dialética concernente ao projeto, onde os acadêmicos terão a oportunidade de debater intervenções e tecnologias sustentáveis a serem demonstradas nos eventos. Quanto aos resultados esperados, considerando que a parceria com a cooperativa CVale já caminha para sua consolidação, pelo trabalho de longo prazo, assim maiores esforços serão direcionados em outras cooperativas e comunidades de agricultores. Já foi em 2016/17 realizado a interação e participações com a cooperativa Copagril, de Marechal Candido Rondon. Espera-se consolidar as atividades com os públicos anteriores e atingir novos alvos, como ampliar as pessoas atendidas de 3000 para 4000. O que poderá incrementar o papel social da UFPR na região, permitida pela maior interação sociedade e universidade.

Palavras chave: extensão universitária, Sustentabilidade, Desenvolvimento rural

Nº 20172115

Título: UM ESTUDO DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Autoria: JULIANA VERGA SHIRABAYASHI
Coautoria: NADYA ZANIN MUZULON

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: Aspectos computacionais em problemas de otimização
Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

A otimização vem ganhando relevância nas últimas décadas, sendo alvo de pesquisas devido à sua importância na melhoria de processos operacionais. A partir deste fato, durante o PVA (Programa de Voluntário Acadêmico) foi possível estudar mais profundamente os diferentes problemas relacionados à área de Engenharia de Produção, podendo ser modelados e resolvidos via técnicas de otimização, mais especificamente a Programação Linear e Discreta. Tais modelos permitem uma análise mais profunda e clara de diversos problemas práticos e que muitas vezes passam despercebidos pelas empresas, fazendo com que as mesmas não atinjam suas metas. Alguns dos problemas estudados foram: problemas de corte, problemas de designação, problemas de logística, roteamento de veículos, localização de facilidades, problema do caixeiro viajante e problemas relacionados ao planejamento de produção. Foi feita uma revisão bibliográfica sobre os problemas citados acima, estudou-se o modelo de cada um e algumas metodologias de solução, principalmente aquelas relacionadas à Programação Linear. Após a análise dos problemas estudados, optou-se por estudar mais a fundo os problemas de corte. Esse tipo de problema é essencial para o planejamento da produção em indústrias de papel, vidro, metalúrgica, plástica e têxtil por exemplo, onde melhorias no processo de produção podem representar inúmeras vantagens econômicas e operacionais. Para estas, a redução dos custos de produção e otimização dos processos estão, frequentemente, associados à utilização de estratégias adequadas de cortes. Tal problemática incentivou o estudo de possíveis soluções, utilizando Heurísticas e Meta-heurísticas variadas, para o problema de otimização linear que visa cortar os objetos para a produção dos itens nas quantidades solicitadas, de modo que a perda de material seja mínima, diminuindo assim o custo de produção.

Palavras chave: problemas de corte, métodos heurísticos, Pesquisa Operacional

Nº 20171735

Título: USO DE FERRAMENTAS DE GESTÃO NA ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES EM NÚCLEO DE PESQUISA DA UNIVERSIDADE

Autoria: ANDRE BELLIN MARIANO

Coautoria: FERNANDA MAHYARA FONSECA, GESSICA MARQUES ALVARENGA, LUIZ FERNANDO DE LIMA LUZ JUNIOR, MARCOS LUCIO CORAZZA

Programa Institucional: Estágios

Programa/Projeto: Estágio Obrigatório do Curso de Engenharia Química realizado no NPDEAS

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Dentro de uma empresa faz-se necessário o gerenciamento de cada setor. Desta forma há fluidez e manutenção em todos os níveis operacionais da organização. Durante a atividade de estágio obrigatório em Engenharia Química realizou-se aplicação de ferramentas gerenciais nas principais áreas operacionais do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento de Energia Autossustentável (www.npdeas.ufpr.br). O objetivo principal consistiu na gestão das informações referentes aos processos produtivos de biomassa de microalgas em escala de engenharia e tratamento térmico de resíduos sólidos com aproveitamento energético, bem como apoio a atividades de gestão relacionadas ao projeto de extensão Ciência para Todos (bit.ly/cienciaufpr). Todos os dados referentes ao crescimento das microalgas ao longo do tempo, bem como, a composição das emissões provenientes da incineração de resíduos de composição distintas e todas as correlações resultantes desta interação são de vital importância para o controle do processo e etapa fundamental das pesquisas e desenvolvimento do núcleo. Para a gestão dos dados realizou-se a programação no Excel com Visual Basic for Aplications (VBA), o que facilitou e padronizou a inserção de dados no sistema e possibilitou a automatização da montagem de gráficos, otimizando o tempo e permitindo maior rapidez na visualização e análise dos dados resultantes. Já em relação à implementação de ferramenta de qualidade, havia uma preocupação com o ambiente e disposição dos recursos em cada setor do núcleo. Para melhoria do clima organizacional com intuito de fornecer um ambiente de maior motivação à equipe foi utilizada um conjunto de ferramentas denominada de 5S nos diferentes setores do NPDEAS. O resultado alcançado consistiu em maior facilidade na identificação de problemas, implementação de melhorias, criação de cultura de disciplina, redução de desperdícios de recursos, tempo e espaço. E por último, houve o gerenciamento do de atividades de visitas dirigidas ao NPDEAS como parte do projeto de extensão Ciência para Todos. Assim, realizou-se a organização de cada etapa da visita dirigida através das ferramentas Microsoft Project e Excel. Desta forma, possibilitou-se a melhor disposição dos ambientes, a padronização do roteiro, a otimização de tempo e pessoas. Portanto, partir dos projetos realizados houve uma imediata percepção dos resultados obtidos pelas mudanças. Entre eles estão rapidez em análise dos dados, a melhoria do clima organizacional do núcleo, e otimização e gestão do projeto Ciência para Todos.

Palavras chave: visual basic for applications, gestão da qualidade, 5S

Nº 2017329

Título: USO DE SOFTWARE LIVRE COMO FERRAMENTA AUXILIAR NAS ATIVIDADES DE ENSINO PELA LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO DO SETOR PALOTINA DA UFPR - HARDWARE LIVRE NO ENSINO

Autoria: JEFER BENEDETT DORR

Coautoria: JULIANO JARBAS GOMES

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Uso de software Livre como ferramenta auxiliar nas atividades de ensino pela Licenciatura em Computação do Setor Palotina da UFPR

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objeto central deste projeto é utilizar o estado da arte em termos de Tecnologia educacional baseada em Software Livre e suas áreas associadas para auxiliar nas atividades de ensino da Licenciatura em Computação do Setor Palotina da UFPR. O Software Livre como ferramenta de apoio computacional em ações que visem o desenvolvimento de projetos voltados à melhoria e qualidade de ensino e aprendizagem no Curso de Licenciatura em Computação da UFPR. Como produto deste projeto será desenvolvido material de apoio ao ensino que poderá ser aplicado na nossa instituição e ou em projetos de inclusão social/digital que os licenciados irão utilizar na comunidade interna e externa. Sendo compartilhado e disponibilizado de forma digital. Como parte integrante do objetivo central, este subprojeto denominado “Hardware Livre no Ensino” busca dar embasamento para o uso de hardware livre para apoiar o ensino no sentido de incentivar e demonstrar novos horizontes. A plataforma utilizada será o arduíno, que é um hardware livre, e conta com componentes de baixo custo e que podem transformar o ensino de física, eletrônica, programação, entre outras temáticas, em uma atividade interessante e prazerosa. Sendo uma atividade empolgante, ela estimula os alunos a desejarem aprender mais e por si mesmos buscar mais conhecimento. Os professores conseguem aplicar o uso da robótica em diferentes contextos para transformar o ensino em uma forma mais lúdica. Este trabalho já está produzindo e disponibilizando materiais no site http://arduineiros.com/, criado para deixar público tudo que for produzido, permitindo que quem desejar possa utilizar o material. No site também está sendo disponibilizado os passos e conceitos para construir dispositivos eletrônicos baseados em hardware livre que possam chamar a atenção dos estudantes para a área de robótica educacional.

Palavras chave: robótica educacional, hardware livre, ensino com tecnologia

Nº 2017334

Título: USO DE SOFTWARE LIVRE COMO FERRAMENTA AUXILIAR NAS ATIVIDADES DE ENSINO PELA LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO DO SETOR PALOTINA DA UFPR - CRIAÇÃO GRÁFICA COM SOFTWARE LIVRE

Autoria: JEFER BENEDETT DORR

Coautoria: EMERSON IVAN COSTA

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Uso de software Livre como ferramenta auxiliar nas atividades de ensino pela Licenciatura em Computação do Setor Palotina da UFPR

Setor: Setor Palotina

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O objeto central deste projeto é utilizar o estado da arte em termos de tecnologia educacional baseada em Software Livre e suas áreas associadas para auxiliar nas atividades de ensino da Licenciatura em Computação do Setor Palotina da UFPR. O Software Livre como ferramenta de apoio computacional em ações que visem o desenvolvimento de projetos voltados à melhoria e qualidade de ensino e aprendizagem no Curso de Licenciatura em Computação da UFPR. Como produto deste projeto será desenvolvido material de apoio ao ensino que poderá ser aplicado na nossa instituição e ou em projetos de inclusão social/digital que os licenciados irão utilizar na comunidade interna e externa. Sendo compartilhado e disponibilizado de forma digital. Como parte integrante do objetivo central, este subprojeto denominado "Criação Gráfica com Software Livre" busca desmistificar a criação gráfica com o uso de software livre. O mercado de criação gráfica é dominado por programas proprietários, estes programas apresentam custo elevado e são amplamente utilizados de forma ilegal. O objetivo deste trabalho é apresentar ferramentas de desenho, de edição de imagens, de desenho 3D e de outras aplicações gráficas como por exemplo Gimp (criação e edição de imagens), inkscape (desenho vetorial), Krita (ilustração e quadrinhos), Blender (imagens e animações 3D), Synfig (para criar animações 2D) entre outras. O uso e a criação de figuras ou imagens é uma atividade inerente à produção de material digital ou impresso para apoio do ensino. Este projeto está publicando no site https://visionlinuxblog.wordpress.com/ o uso básico de cada uma das ferramentas citadas e alguns exemplos. O objetivo de trabalhar várias ferramentas e não apenas uma e que elas são complementares. O que é criado em uma pode ser utilizado em outra, ou os conhecimentos de uma sao aproveitados para utilizar a outra. E, desta forma, com este leque de opções será possível contribuir para a melhoria gráfica de material de ensino se utilizar software pirata nem infringir nenhuma lei, produzindo conhecimento.

Palavras chave: criação gráfica livre, criatividade, apoio gráfico ao ensino

Nº 20171744

Título: UTILIZAÇÃO DE SENSORES PARA PESQUISA EM MOBILIDADE URBANA E METEOROLÓGICA PARA PESQUISA, MONITORAMENTO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO.

Autoria: ANDRE BELLIN MARIANO
Coautoria: BRUNO DE ALMEIDA DE FREITAS BARBOSA

Programa Institucional: Estágios
Programa/Projeto: Estágio na área de Engenharia Elétrica realizado no NPDEAS
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O trabalho em estágio realizado no NPDEAS (www.npdeas.ufpr.br) desenvolveu-se em duas frentes de pesquisa sobre utilização de sensores eletrônicos já existentes no mercado, sendo um dos projetos voltado para adaptação de sensores móveis para coleta de dados em mobilidade urbana para ciclistas e o outro com sensores fixos para coleta de dados meteorológicos. Para o projeto de mobilidade urbana (Ciência para Todos bit.ly/cienciaufpr) foram investigados sensores capazes de medir distância através de ondas mecânicas (ultrassom) e sensores de gases, com foco em baixo consumo energético, idealizando um laboratório móvel instalado em uma bicicleta alimentado pela energia mecânica fornecida pelo próprio ciclista e um painel fotovoltaico, tendo maior êxito até o presente momento o sensor de proximidade que funciona com ultrassom. Para o projeto de coleta de dados meteorológicos foi desenvolvida uma estação fixa instalada no telhado do NPDEAS, visando a coleta de informações capazes de gerar conhecimentos científicos. Todos os dados coletados em ambos os projetos são armazenados em cartões de memória (SD) instalados em um microcontrolador para análise e estudo posterior, onde será possível, por exemplo, mapear regiões de maior periculosidade a nível de trânsito e qualidade do ar para os ciclistas (laboratório móvel) e velocidade, direção do vento e pluviômetro para avaliação meteorológica (estação fixa). Ambos os projetos também contemplam o despertar do interesse científico nos jovens estudantes, na medida em que constatam a aplicação da produção científica em suas vidas cotidianas, além da elevação do grau de cidadania, contribuindo para a ampliação da consciência do uso do espaço público nas vias urbanas e condições climáticas sob a influência da concentração populacional das cidades. A participação de atividades no projeto de extensão permitiu conhecer uma ferramenta de integração de pesquisa e ensino como forma de levar à socidade conhecimentos importantes para universalização da ciência. O estágio no NPDEAS permitiu conhecer processos inovadores e de ponta desenvolvidos em escala de engenharia pela UFPR, bem como a aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso de Engenharia Elétrical, em especial, relacionados a programação e prototipagem.

Palavras chave: sensores, mobilidade urbana, estação meteorológica

Nº 20171186

Título: UTILIZAÇÃO DE VÍDEOS NA SALA DE AULA

Autoria: ELISANGELA DE CAMPOS

Coautoria: JAQUELINE DE OLIVEIRA HOSCHELE, JOAO LUCAS ESPINDOLA MAHLMANN, LUIZ FELIPE VIEIRA HARAGUSHIKU, VINICIUS MEDEIROS PRANTL DOS SANTOS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Matemática 1

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

Um dos objetivos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) Matemática 1 é proporcionar aos bolsistas de iniciação à docência (ID) conhecimento sobre as diversas metodologias de ensino da Matemática para possibilitar ao futuro docente familiarização com as tendências metodológicas da Educação Matemática. Esse trabalho vem relatar projeto que teve como intuito de conhecer, desenvolver e aplicar atividades com a utilização de tecnologias de informática e comunicação (TIC). O projeto inicialmente consistiu em levantar uma pesquisa bibliográfica sobre o uso das TICs, posteriormente foi desenvolvido uma sequência didática sobre Geometria Espacial com a utilização de vídeos. Essa sequência foi aplicada na 2ª série do Ensino Médio do C.E. Profª. Maria Aguiar Teixeira. Como avaliação de aprendizagem os alunos produziram vídeos sobre temas selecionados do conteúdo programático. Por meio da pesquisa bibliográfica notou-se que a utilização de vídeos como ferramenta de ensino-aprendizagem nas aulas produz resultados satisfatórios quando aceito por professores e estudantes. Diferentes tipos de vídeos podem aumentar a interação aluno-professor e facilitar o aprendizado matemático. Durante a aplicação da sequência didática não foi possível executar o plano inicial, o qual envolvia a exibição de vídeos para além da aula expositiva, devido a problemas de infraestrutura do colégio. Foi criada uma página na rede social Facebook, “PIBID Matemática”, para a divulgação dos roteiros de aulas contendo definições, propriedades e exercícios, além dos vídeos selecionados para as aulas. Para avaliação os alunos foram orientados a se dividirem em grupos, por afinidade, e a escolher um tema dentre os temas selecionados pelos bolsistas para produzir seus próprios vídeos. A exibição dos vídeos foi realizada por meio da publicação dos alunos na página criada. Os bolsistas ID avaliaram os vídeos atribuindo notas seguindo critérios específicos voltados ao conteúdo, criatividade e qualidade dos vídeos. Por fim, os alunos responderam um formulário que serviu como feedback de todo o trabalho realizado. Pôde-se concluir que a maioria dos estudantes gostou da prática diferenciada e conseguiu aprender o básico dos conteúdos. Os pibidianos puderam aproveitar a vivência da prática diferenciada observando que o planejamento nem sempre acontece como esperado, que os alunos são receptivos às tecnologias e que é possível trabalhar com ferramentas áudio-visuais.

Palavras chave: Vídeos, Geometria Espacial, Ensino-aprendizagem

Nº 2017263

Título: VISITA CEM
Autoria: LILIAN MEDEIROS DE MELLO
Coautoria: SILVANA DE OLIVEIRA BORGES
Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: VISITA CEM
Setor: Setor de Ciências da Terra
Área temática: Exatas, Terra, Engenharias, Tecnologias e Meio Ambiente

O projeto VISITA CEM pauta-se pelo princípio da articulação entre ensino, pesquisa e extensão ao desenvolver protocolos para a visitação às dependências do Centro de Estudos do Mar. O público visitante poderá ter acesso aos laboratórios e projetos que se realizam no CEM, bem como conhecer seus cursos de graduação e ter informações sobre as profissões a eles relacionadas. Em relação ao vínculo do projeto com processo de formação acadêmica, os alunos do CEM serão os protagonistas do atendimento ao público visitante, podendo estes elaborar e realizar atividades mediante as diferentes demandas, especialmente vindas das escolas da região, reforçando assim sua formação técnica. Por outro lado, irão compartilhar o conhecimento adquirido na Universidade de forma interdisciplinar, diminuindo o distanciamento desta com a sociedade através do diálogo de saberes, ao passo que farão uma devolutiva pela oportunidade de estudar em uma universidade pública de qualidade, reforçando sua formação cidadã. Objetivos: Estimular a comunidade acadêmica do Centro de Estudos do mar a receber visitantes através abertura dos laboratórios da comunicação de suas atividades de ensino pesquisa e extensão; formar discentes (bolsistas e voluntários) como agentes de comunicação para receber grupos de visitantes com perfis diferenciados; organizar agendamentos, roteiros dentro dos campi e nos ecossistemas do entorno, palestras e atividades junto ao público escolar da região litorânea do Paraná, com prioridade para as escolas do Município de Pontal do Paraná. Metodologia: Construção, pela equipe de coordenação e execução do projeto, bem como por seus parceiros institucionais, de roteiros e atividades para públicos específicos; elaboração, em conjunto com coordenadores de curso e chefes de laboratório, de protocolos para a visitação e realização de atividades nos espaços acadêmicos do campus Pontal do Sul e ecossistemas do entorno (manguezal, restinga, praia), e nos laboratórios de cultivo do campus Mirassol; apresentação da Universidade através de palestras de alunos, pesquisadores, técnicos, professores, coordenadores de curso, Centro Acadêmico de Oceanografia, Empresa Junior - Maris e colaboradores externos. Público-alvo: Prioritariamente o público escolar (professores e alunos) do município de Pontal do Paraná, com possibilidade de estender para escolas dos outros municípios litorâneos, turistas, associações, comunidades tradicionais, entre outros grupos.

Palavras chave: Interdisciplinaridade, Educação Não Formal, Divulgação científica

Nº 20172144

Título: "ESPAÇOS EM COMUM"- PRÁTICAS ARTÍSTICAS EM CERÂMICA

Autoria: ISABELLE CATUCCI DA SILVA

Coautoria: FELIX VIEIRA VAREJAO NETO, GLEUCE PINHO NECKEL, BRUNA KRAUZE DA SILVA, ESTER VITOR, ANNA ELISA VIGIANO LIMA, FELIPE ROEHRIG PACHECO, FLÁVIA BÜHRER DOS SANTOS, MATHEUS LOPES TANGERINO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: "Espaços em comum"- práticas artísticas em cerâmica

Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de extensão "Espaços em comum: práticas artísticas em cerâmica" tem como eixo de pesquisa e atuação a elaboração conjunta de trabalhos artísticos para espaços compartilhados. No ano ano de 2016-17 foi realizada uma parceria a convite da Biblioteca UFPR, campus Rebouças, para que um trabalho artístico fosse realizado para o ambiente da biblioteca. O grupo foi composto por alunos que já conheciam a técnica, por pessoas da comunidade externa (artistas com formação na área) e por alunos sem experiência na área. Foram desenvolvidas experiências de técnicas para reprodução como: serigrafia para cerâmica, pintura de azulejaria, stencil, impressão de alto e baixo relevo, testes de peso e retração de acordo com o tipo de temperatura e massa cerâmica elaborados. Além da pesquisa técnica, foi realizada a visita ao espaço da biblioteca, para a troca de informações com as bibliotecárias sobre o convívio em bibliotecas e sobre a história do local, a antiga ferrovia. O principal problema levantado foi de como o trabalho artístico poderia aproximar o interesse pelo local e torná-lo mais acolhedor. Foram realizadas dinâmicas com o grupo, apresentações de referências de artistas que trabalhavam com palavras, como Joseph Kosuth, Elida Tessler e Ricardo Basbaum. Optou-se também em trabalhar com o conto a "Biblioteca de Babel"(1944), de Jorge Luis Borges , pela amplitude com que trata o tema do espaço da biblioteca. O grupo escolheu realizar módulos de cerâmica retangulares (mais próximos do formato dos livros) com letras gravadas, dispostos em trilhos, que poderiam remeter a história do espaço e ao mesmo tempo, permitir a manipulação das peças em cerâmica pelos visitantes. Desta maneira, foi desenvolvido um painel artístico interativo em cerâmica para a Biblioteca do Rebouças (UFPR) tendo como referência a metodologia colaborativa para a realização, com a proposta de elaborar um trabalho que integrasse os elementos do espaço, os objetos e a relação entre as pessoas. O projeto está em fase de implementação, a etapa de testes foi concluída, as peças em cerâmica já foram realizadas e a instalação do painel ocorrerá ainda neste ano. O trabalho desenvolvido contribui para a percepção da arte nos espaços de convívio como plataforma de interlocução, entre conceitos, métodos e vivências.

Palavras chave: metodologias colaborativas, cerâmica, arte contemporânea

Nº 20171580

Título: “A HISTÓRIA, A MESA, O BLOG” – UMA NOVA MANEIRA DE VIVENCIAR AS CULTURAS PELAS TIC

Autoria: DULCE DIRCLAIR HUF BAIS

Coautoria: ANGELITA DE PAULA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Pedagogia 1 - As tecnologias digitais na formação docente

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Nas escolas, atualmente, surgem cada vez mais um novo desafio aos professores – o uso de novas mídias e a tentativa de transformá-las de vilões da educação a aliados. Dentro deste panorama, o subprojeto PIBID Pedagogia 1, intitulado “Tecnologias Digitais e a Formação de Professores”, objetiva integrar as diferentes tecnologias na aprendizagem de alunos nos anos iniciais do ensino fundamental. Como parte constituinte do subprojeto, o presente trabalho foi desenvolvido com alunos do 3º ano do ensino fundamental em escola da rede municipal de ensino de Curitiba, tendo como finalidade principal a integração curricular entre as tecnologias de informação e comunicação – TIC – e a educação. Nesse sentido, como meta específica encontra-se o planejamento e o desenvolvimento de sequência didática referente à contribuição dos diferentes povos na formação do povo de Curitiba, atendendo os encaminhamentos metodológicos do município. As atividades desenvolvidas tiveram como suporte teórico o próprio documento que fundamenta o ensino de História, a partir da construção do conhecimento histórico, no qual se destacam a formação dos sujeitos históricos. Sendo assim, a metodologia deste trabalho se deu a partir do pensamento que coloca o aluno como centro da questão e o percebe também enquanto construtor do conhecimento. Além das apresentações das contribuições culturais como um todo, o foco principal foi a culinária, contando com a vivência em sala de aula e a pesquisa dos alunos com o envolvimento das famílias. Assim, as TIC foram utilizadas como ferramentas de registro do aprendizado e compartilhamento do conhecimento, através da criação do blog de receitas. Desse modo, os resultados alcançados apontaram para a descoberta dos próprios alunos enquanto sujeitos históricos e participantes efetivos do conhecimento repassado em sala de aula, capazes de compartilhar o seu aprendizado com o mundo, através da internet. Por fim, pode-se perceber a aceitação e interesse dos alunos, tanto pelo uso das TIC, como pela nova posição em que assumiram frente a essa maneira de construção do conhecer. De tal forma, o projeto de iniciação à docência obtém papel de destaque na formação de docentes, proporcionando a estes uma nova realidade de experiência e contato direto com a profissão, frente a desafios cada vez maiores.

Palavras chave: Tecnologia Educacional, Ensino de História, Cultura

Nº 20171229

Título: “ACABOU A PAZ”: A EXPERIÊNCIA DO PIBID/HISTÓRIA 2 NAS OCUPAÇÕES

Autoria: CLOVIS MENDES GRUNER

Coautoria: AMANDA MARTINS SPOLADOR, ANDRE ARRUDA NASCIMENTO, AUGUSTO JOSE MUXFELDT KLAIS, GABRIEL ALMEIDA MIRANDA, HECTOR RIBEIRO MOLINA, NAIARA FAGUNDES BUSULO, RAFAELLE CRISTINA DOS SANTOS, REBECA NOGUEIRA VILODRES, TAMARA BACETTI BARBOSA, THIAGO BROTTO NATARIO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: História 2 - História e(m) imagens

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Durante os meses de outubro e novembro de 2016, deu-se um movimento de ocupações espontâneas em aproximadamente 900 colégios públicos do estado do Paraná – apenas na capital, quase 100 escolas foram ocupadas. Os estudantes ocuparam estes espaços públicos como forma de protesto contra a PEC 241, de congelamento de investimentos e gastos públicos, principalmente em educação e saúde, e contra a Medida Provisória de Reforma do Ensino Médio, a MP 746/16. Com os dois colégios em que atuamos (Bento Munhoz da Rocha e Moradias Monteiro Lobato) também ocupados por seus alunos, houve uma decisão coletiva por parte dos integrantes do “PIBID História 2 - História e(m) imagens”, de continuar realizando as atividades propostas pelo projeto, com a utilização do cinema e das histórias em quadrinhos como ferramentas didáticas, nos dois colégios que integram o projeto, Bento Munhoz da Rocha e Moradias Monteiro Lobato, e outros colégios de Curitiba e região metropolitana sob ocupação de seus alunos. Bolsistas do projeto História 2, alunas e alunos de outros projetos e programas do Curso de História, além de integrantes do Centro Acadêmico de História (CAHIS), se locomoveram até os colégios ocupados para discutirem a PEC e a MP com os alunos, respeitando a autonomia de seu próprio movimento de ocupação. Para tanto, nos utilizamos de um documentário realizado em 2015 sobre o movimento de ocupações no Estado de São Paulo naquele mesmo ano, “ACABOU A PAZ, Isto aqui vai virar o Chile! Escolas Ocupadas em SP”, dirigido por Carlos Pronzato. Estabelecendo paralelos entre os dois movimentos, propusemos um diálogo com os alunos presentes nos colégios ocupados, no intento de manter as práticas do projeto durante aquele momento de ocupação e contribuir de alguma forma com o movimento e os estudantes participantes. O objetivo desse trabalho é apresentar alguns resultados dessas intervenções, ressaltando o papel político das ocupações e, ao mesmo tempo, a importância da aproximação entre o PIBID e os estudantes secundaristas de diferentes escolas, a maioria delas ainda não participantes do programa.

Palavras chave: Reforma do Ensino Médio, PEC, Ocupações

Nº 2017539

Título: 10 ANOS DO PROJETO EXPEDIÇÕES GEOGRÁFICAS

Autoria: ELAINE DE CACIA DE LIMA FRICK

Coautoria: EDUARDO LIBERTI, OTACILIO LOPES DE SOUZA DA PAZ, ROBERT DE ALMEIDA MARQUES, GUSTAVO PROENÇA DE SOUZA, UTARO BORGES

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Projeto Expedições Geográficas

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Projeto Expedições Geográficas (PEG) faz parte do Programa Licenciar da Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) da UFPR desde 2007. Seus objetivos são: estimular a prática das aulas em campo aos estudantes dos colégios públicos e aos graduandos do curso de Geografia visando à diversificação no ensino geográfico; proporcionar aos bolsistas e voluntários do projeto maior aproximação entre universidade-escola; permitir a capacitação à docência, além de capacitá-los a atender grupos de professores e estudantes em atividades de campo, e proporcionar noções básicas de educação ambiental. Segundo Cordeiro e Oliveira (2011), a aula de campo é um importante recurso metodológico, uma vez que busca dar ênfase ao desenvolvimento cognitivo do aluno, além de despertar o interesse e a motivação pela abordagem geográfica. Nestes 10 anos de projeto o intuito foi de levar estudantes à descoberta de novos conteúdos por meio da observação e interpretação do ambiente, ou seja, despertar e aguçar no estudante a percepção espacial e ambiental dos elementos constituintes da paisagem vista e vivida em cada expedição realizada. A metodologia utilizada envolve: contato com os professores; aula de campo de reconhecimento onde a equipe do projeto realiza o planejamento da expedições; aula pré-campo com o objetivo de trabalhar conceitos, explicar o roteiro da aula de campo e como proceder durante a expedição; atividades em campo (expedições) para realização de observação e interpretação da paisagem; aula pós-campo com o intuito de verificar a eficácia da aula em campo por meio de aplicação de produtos avaliativos aos participantes. Nesses dez anos de projeto foram atendidos aproximadamente 3040 estudantes da rede pública de 42 instituições de ensino (escolas municipais, colégios estaduais, instituto federal e UFPR), tendo como parceria aproximadamente 67 docentes. As expedições realizadas neste período tiveram como destino 43 locais, como Serra do Mar, Campos Gerais, Área do Karst, Parques Urbanos, Litoral e entorno das instituições de ensino. A produção didático-científica gerada durante esta década foi cerca de 83, entre elas capítulos de livro, artigos, resumos, produtos cartográficos e REAs.

Palavras chave: Programa Licenciar, Geografia, Aula de campo

Nº 2017842

Título: A BRINCADEIRA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS

Autoria: SANDRA REGINA DIAS DA COSTA

Coautoria: LUANA COSTA SERRA PINTO, DEBORA CLAUSEN BASSO

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: A brincadeira na formação de professores da Educação Infantil: desenvolvimento das Funções Executivas

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto teve início em maio de 2017, em parceria com uma unidade de Centro Municipal de Educação – CMEI. O objetivo geral do projeto é aprofundar o conhecimento dos licenciados em Pedagogia em relação aos aspectos biológicos do desenvolvimento humano e sua relação com o brincar. Busca-se a aproximação de estudantes de Pedagogia ao cotidiano da Educação Infantil de forma a estabelecer diálogo entre teoria e prática. Neste sentido, as primeiras ações do projeto tem se voltado para levar aos educadores da instituição parceira, ideias e propostas de jogos, brincadeiras e dinâmicas que contribuam para o desenvolvimento das funções executivas em crianças em idade pré-escolar. As Funções executivas ocorrem no córtex pré-frontal e são responsáveis pelo planejamento, flexibilidade mental e controle inibitório do sujeito, ou seja, são as funções mentais responsáveis pela compreensão do que é importante em meio a distrações, pela escolha mais adequada e racional entre as opções e pela tomada de decisão em frente a obstáculos. Partindo-se de estudos teóricos que indicam a brincadeira de faz-de-conta como atividade privilegiada para o desenvolvimento do controle inibitório e do autocontrole como dimensões das Funções Executivas, a metodologia de trabalho prevê ações que favoreçam o aumento de repertório das crianças e dos educadores de modo a instrumentaliza-los para as brincadeiras. Assim, iniciou-se com a observação primária das salas de aula em um período de 1 mês, realização de relatórios semanais sobre as observações e apresentação de propostas de atividades a serem realizadas com os alunos. A partir disso, serão aplicadas as propostas mais condizentes às necessidades e realidade de cada turma. Todo esse processo contará também com contribuições teóricas, realização de palestras, workshops e encontros de grupos como forma de auxiliar no processo de compreensão. Os resultados esperados para esse projeto são o aumento de repertório de professores e alunos, a maior compreensão da relação Neurociências e Educação por parte dos professores, observação de indícios de desenvolvimento do controle inibitório e autocontrole nas crianças. Todo o trabalho será fundamentado no diálogo entre os profissionais da educação do CMEI e os participantes do projeto. Neste sentido, espera-se contribuir para que os envolvidos no projeto compreendam a relação entre o conhecimento produzido pelas Neurociências e a prática pedagógica, construindo saberes interdisciplinares e multiplicando-os para seus pares.

Palavras chave: Práticas Pedagógicas, Funções Executivas, Brincadeira de faz-de-conta

Nº 20171003

Título: A CONSTITUIÇÃO DO ESPAÇO EM VASTAS EMOÇÕES E PENSAMENTOS IMPERFEITOS, DE RUBEM FONSECA

Autoria: PAULO ASTOR SOETHE

Coautoria: PEDRO FILIPE DE LIMA

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC

Programa/Projeto: Monografia de conclusão de curso, Orientação monográfica, Bacharelado em Letras com ênfase em Estudos Literários

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho antecipa uma monografia que buscará discutir a constituição dos diferentes espaços existentes no romance Vastas emoções e pensamentos imperfeitos (1988), de Rubem Fonseca. Com o respaldo de pressupostos teóricos levantados sobre a importância do espaço ao se discutir e criar uma obra literária, vemos que, ainda que exista um padrão no modo como o escritor representa os cenários que o protagonista percorre – todos são caracterizados com precisão e concisão, sem descrições prolixas e que poderiam ser interpretadas como fruto de um suposto virtuosismo literário –, todos eles têm distintas funções e, em alguma medida, são atravessados pelos sentimentos do protagonista, um cineasta frustrado que há anos não filma nenhuma grande produção. Sua nova casa, por exemplo, está sempre bagunçada, o que reflete em grande parte o seu estado emocional, visto que o narrador-protagonista – inominado ao longo de toda a obra – perdeu a mulher num acidente de carro e pretende recomeçar a sua vida, enquanto lembranças do passado dificultam esse seu objetivo. O Rio de Janeiro, local em que o começo e final da história se passa, é visto pelo narrador com naturalidade e trivialidade, justamente por ser a sua cidade natal, mas que se torna um ambiente que lhe causa inseguranças e desconfortos. Isso ocorre quando o narrador vê a sua vida ser posta em perigo e a única solução que encontra é aceitar a proposta de trabalhar num filme a ser rodado na Alemanha e cujo roteiro é baseado em obras de um de seus autores favoritos, um ucraniano morto no começo do regime stalinista. Ao realizar uma leitura da obra que não se limite à fruição, mas que pretenda ser crítica e analítica, vemos que escritores, de modo geral, podem recorrer a diversas estratégias para retratar os espaços de suas tramas. Rubem Fonseca, em particular, utiliza recursos típicos do cinema, em que as mudanças de ambientes costumam ser rápidas, com nuances que só podem ser detectadas quando analisadas com atenção específica.

Palavras chave: espaço literário, Rubem Fonseca, Literatura brasileira

Nº 20171963

Título: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA INOVADORA NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO ESCOLAR

Autoria: VERA LUIZA MORO

Coautoria: LUIZ EDUARDO DUTRA, SUELEN COSTA MALDONADO MIRANDA CAETANO, DEBORAH HELENISE LEMES DE PAULA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: EXPERIÊNCIAS SOCIOCORPORAIS E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A DOCÊNCIA QUE SE CONSTRÓI NA ESCOLA

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente texto tem como objetivo relatar uma experiência vivida no interior do Projeto Pibid/Educação Física e aplicada em uma turma do primeiro ano do ensino fundamental na Escola Municipal São Miguel, na cidade de Curitiba – Paraná. Dentre as diversas possibilidades didático-pedagógicas existentes para o processo de ensino/aprendizagem no âmbito escolar, retrataremos uma proposta, construída em uma perspectiva lúdica e inovadora, como estratégia metodológica para aplicação de conteúdos da área da Educação Física. A literatura especializada indica que a utilização de jogos, brincadeiras, contação de história etc., torna-se um processo facilitador para a transposição de conhecimentos, além do que o brincar motiva as crianças, proporcionando uma aprendizagem mais significativa dentre suas complexidades culturais, sociais e motoras. Partindo dessa perspectiva, nos apropriamos da contação de histórias como estratégia para a construção do conhecimento, utilizando fantoches como meio de elucidar conceitos históricos com personagens lúdicos atrativo para as crianças. Com isso, o procedimento metodológico partiu da elaboração de uma história com personagens que envolvessem a contextualização histórica do Parkour. Compreendendo as demandas peculiares que são exigidas do docente na educação da criança pequena, dirigimos nossa ação à uma linguagem que envolvesse elementos que despertassem a imaginação e a criatividade das crianças, com caráter lúdico, a fim de reter o máximo de atenção e conexão dos alunos ao que estava sendo apresentado. A nossa ação, como mediadores do processo, foi consolidada na interpretação dos personagens e do enredo durante o decorrer da história desenvolvida. E, por fim, os alunos foram encaminhados a uma prática corporal dos movimentos básicos da modalidade que envolvia a interpretação dos personagens apresentados. Após todo o processo foi possível averiguar resultados positivos quanto a compreensão, apropriação e ressignificação dos elementos e conteúdos trabalhados com as crianças, além do maior nível de atenção dada por elas à proposta, conforme constatou-se na avaliação do processo ensino-aprendizagem, mediada por recursos audiovisuais e roda de conversa. Portanto, concluímos que o professor pode proporcionar conhecimentos a partir de uma proposta lúdica e inovadora. Sendo assim, ele deve buscar sempre ser criativo em suas estratégias de ensino, proporcionando praticas que sejam significativas, onde as crianças vivenciem, reproduzam e ampliem seus repertórios da cultura corporal do movimento.

Palavras chave: Parkour, Estratégias metodológicas, Contação de histórias

Nº 20171791

Título: A CONTEXTUALIZAÇÃO ARGUMENTATIVA E A NECESSIDADE DE CONVERGÊNCIA ENTRE TEMA E ARGUMENTOS

Autoria: TERESA CRISTINA WACHOWICZ

Coautoria: LUANA ZACHARIAS KARAM, LUCAS PEREIRA GIOPPO, VICTOR OLIVEIRA PUCHALSKI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Português 2/ Argumentação e ensino de Língua Portuguesa

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo deste trabalho é demonstrar como a elaboração de estratégias didáticas para o ensino do gênero argumentativo pode realizar-se mais proveitosa desde que haja a utilização de temas próximos dos alunos para que eles tenham mais facilidade para a construção de argumentos. Os dados analisados foram coletados durante o período de estágio no PIBID, projeto Português-2 , realizado na escola Dona Carola em uma turma de 7ª série do Ensino Fundamental, sob orientação da professora drª Teresa Cristina Wachowicz. Neste trabalho, confirmamos a hipótese de DOLZ (2001), segundo o qual o aprendizado do gênero argumentativo pode ser introduzido desde as primeiras séries do Ensino Fundamental, baseando-se em uma sequência didática progressiva que inclui a formulação de debates entre os alunos. No entanto, construímos a hipótese de que nestas e em muitas estratégias didáticas, a escolha de temas demasiadamente complexos geram uma discussão desinteressante na perspectiva dos alunos e, consequentemente, uma produção ruim. Metodologicamente, seguimos a sequência didática proposta por DOLZ (2001), mas na etapa dedicada na formulação de debates foram alternados temas mais próximos aos alunos e temas mais complexos para o cruzamento de dados. Utilizamos também relatos de experiências anteriores produzidas pelo PIBID, como por exemplo, resultados muito ruins gerados a partir de uma produção complexa em que alunos do 9º ano teriam que escrever uma carta direcionada a Graciliano Ramos criticando um conto seu. Para contrastar, utilizamos bons resultados em propostas em que alunos tiveram que opinar sobre redes sociais. Concluímos que a seleção de temas mais próximos aos alunos - como rede sociais - teve resultados mais eficientes do que temas distantes - escrever uma carta a um literato - pois a construção argumentativa tem relação direta com o conhecimento prévio dos alunos. As conclusões confirmam a tese de PERELMAN (2005) na qual o “orador” retira seus argumentos de seu conhecimento de mundo partindo de um acordo prévio com a “platéia”. Outrossim, as atividades também ajudaram a romper com a falsa impressão de que a construção argumentativa é intrínseca a discussões formais que não fazem parte do dia a dia dos alunos.

Palavras chave: retórica, didática, argumentação

Nº 2017612

Título: A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO PARA UMA FORMAÇÃO INTEGRAL: ANÁLISE A PARTIR DE EXPERIENCIAS NO PROJETO PIBID

Autoria: ROSECLER VENDRUSCOLO

Coautoria: LAURO RAFAEL CRUZ

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: A PERSPECTIVA DA CULTURA CORPORAL EM DISTINTOS CONTEXTOS DA FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Ao longo do tempo no Brasil surgiram vários questionamentos quanto ao objetivo da escola, muitas vezes relacionados á politica econômica vigente, conflitos, fizeram com que essa instituição se modificasse na sua estrutura e currículo. Sob esse cenário um dos níveis de ensino mais modificados foi o Ensino Médio, caracterizado por ser uma etapa transitória entre educação básica, mercado de trabalho e ensino superior. Inserida nesse contexto, a Educação Física enquanto componente curricular acabou adaptando a sua prática pedagógica na medida em que as demandas educacionais foram se modificando. Tendo em vista a amplitude de possibilidades no tratamento do conhecimento da Educação Física inserida no Ensino Médio, é preciso que o professor apresente clareza no seu projeto pedagógico e um olhar mais atento a realidade social em que está inserido, para que o conteúdo gere sentido e significado ao aluno. Nesse sentido, o objetivo desse estudo foi identificar e analisar as contribuições da disciplina de Educação Física no Ensino Médio para o aluno, tomando por foco de reflexão uma perspectiva de formação integral, que preconiza o desenvolvimento do individuo em suas múltiplas possibilidades e dimensões. Para tanto, inicialmente foi feita uma análise a cerca do processo histórico de consolidação do Ensino Médio, através de pesquisas bibliográficas, com o intuito de fornecer subsidio para a compreensão de como se configurou esse nível de ensino, identificando as diversas concepções pedagógicas, bem como suas objetividades. No segundo momento entendendo que em cada período histórico predominou um modo de se pensar o Ensino Médio, sendo esse nível caracterizado por uma dualidade educacional, foi apresentado um concepção pedagógica que compreende o individuo na sua totalidade, aqui nomeada como Formação Integral Humana. Ao final foram exemplificadas situações que retratam as contribuições da disciplina de Educação Física no Ensino Médio a partir da perspectiva da Formação Integral, utilizando os relatos de experiência referentes às observações e intervenções no projeto PIBID. Com o estudo foi possível perceber que a partir da disciplina de Educação Física no Ensino Médio é possível proporcionar ao aluno a ampliação do conhecimento de práticas corporais historicamente construídas pela humanidade, e através da abordagem dos conteúdos sob diversas óticas dimensões, gerar uma compreensão mais ampla e critica do meio social em que se está inserido, fornecendo assim subsidio para a transformação desse meio.

Palavras chave: Formação Integral, Ensino Médio, Educação Física

Nº 20172010

Título: A CULTURA JAPONESA E SEUS DESDOBRAMENTOS NA UNIVERSIDADE E NA COMUNIDADE

Autoria: MARCIA HITOMI NAMEKATA

Coautoria: ARISSA TABUSHI DO PRADO, BRUNO PICCARDO SHIROIWA, CAROLINA CLIVATI, GIORGIA VITTORI VARGAS DE BARROS PIRES, LEONARDO VINICIUS SANTOS DE ALMEIDA, NICOLE TORRES PACHECO, SATOMI OISHI AZUMA, VICTORIA TOSCANI BURIGO FERNANDES, DIONEY RIBEIRO DA SILVEIRA JUNIOR, RAPHAEL REIS MEDEIROS DE CAMPOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: A cultura japonesa e seus desdobramentos na universidade e na comunidade

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente projeto, tendo por base a língua e a literatura japonesa, aspectos relevantes no curso de graduação em japonês da UFPR, privilegia a cultura japonesa; seu elemento de destaque o kamishibai ("teatro de papel"), já desenvolvido em caráter de curso de extensão no ano de 2015. O conteúdo do kamishibai consiste basicamente nos mukashi banashi (contos antigos) da literatura japonesa, forma literária que, comparada à literatura ocidental compreende, em âmbito geral, contos de caráter maravilhoso, bem com aqueles que se aproximam das fábulas, mitos e lendas. Considerando-se os mukashi banashi um gênero narrativo oral, com o decorrer das gerações outros recursos foram incorporados na transmissão dos mesmos, como os livros ilustrados e os kamishibai. Trata-se de uma técnica de narração de histórias através de gravuras apresentadas ao público em uma sequência dentro de uma caixa-palco. No presente projeto, suas etapas consistem em: 1) tradução dos mukashi banashi ("narrativas antigas") da literatura japonesa, fase que inclui estudos acerca da teoria de tradução e teoria da narrativa; 2) ilustração das histórias traduzidas; 3) construção das caixas-palco para o kamishibai; 4) ensaio da apresentação da leitura em português e japonês; 5) socialização das narrativas, através de sessões de contação de histórias junto a escolas públicas e entidades assistenciais voltadas para crianças e idosos. Correspondendo ao quesito da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, que é um dos pilares das atividades de extensão, as bases teóricas do projeto, a serem proporcionadas por docentes atuantes no ensino de língua, literatura e cultura, permitirão aos alunos o desenvolvimento de atividades a) em nível acadêmico - não apenas a tradução de histórias e confecção dos materiais para apresentação dos kamishibai, mas também a pesquisa em nível de iniciação científica e b) voltadas à comunidade, visando o ensino de língua, literatura e cultura na rede pública através da transmissão das histórias, e também com uma finalidade de impacto e transformação social, com o direcionamento da atividade de contação dos kamishibai às comunidades carentes, como crianças atendidas por orfanatos e abrigos, e idosos em asilos e entidades assistenciais, Nesse aspecto, será desenvolvida a ideia da função terapêutica da narrativa, já abordada por diversos teóricos nas áreas de Literatura e Psicologia.

Palavras chave: mukashi banashi, kamishibai, cultura japonesa

Nº 20171104

Título: A DRAMATIZAÇÃO COMO METODOLOGIA NO ENSINO DE FILOSOFIA

Autoria: CELSO DE MORAES PINHEIRO
Coautoria: NATANAEL DIEGO PINTO LEME, PRISCILLA SISTO DALMARCO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: PIBID Filosofia - subprojeto 3
Setor: Setor de Educação
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O PIBID FILOSOFIA 3 da UFPR tem utilizado atividades de dramatização desde 2014, com leituras de Platão, Iluministas e Nietzsche. Trabalhamos a aplicação de diversas atividades a partir de representações teatrais, tais como: montagens teatrais, radio novelas e jogos de RPG (Roling Played Game). No âmbito teórico-metodológico, este modo de atividade busca problematizar e propor outras formulações possíveis para o trabalho em sala de aula, no sentido de ampliar o alcance do/a docente com relação aos/as estudantes, e igualmente o alcance e contato dos/as estudantes com o conteúdo estudado, orientando-se para um processo de ensino-aprendizagem que contemple o envolvimento e responsabilização dos/as estudantes na construção do conhecimento. No ensino de filosofia, particularmente quanto às áreas mais práticas, como ética e política, a aplicação da atividade teatral envolve e trabalha: a leitura e releitura do texto filosófico, a produção de roteiros, situações e “falas”, de ações que serão representadas e apresentadas, bem como a mobilização da imaginação e da criatividade, e a organização de determinado tempo e espaço numa função conjunta entre os/as estudantes. Estes aspectos constituem uma gama de possibilidades didáticas no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem e interações humanas. A dramatização como instrumento de produção de sentido das palavras e formação de conceitos, possibilita aos/as alunos/as exercitar a reflexão e a imaginação ao criar o enredo, personagens, lugares e épocas, num movimento que leva à interação com os/as colegas, conversas sobre o tema, e à prática da reflexão em grupo, que, orientada pelo/a docente deve manter-se pautada pelos conteúdos estudados. No presente trabalho, toda a representação baseou-se em dias e situações atuais, vinculando os problemas éticos encontrados no texto filosófico com a vida cotidiana, processo que favoreceu sobremaneira a reflexão sobre os conceitos de ‘vontade’ e ‘responsabilidade’. O resultado da sequência de atividades com teatro pode ser conferido no link: http://prezi.com/svtanixnui5t/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

Palavras chave: dramatização, PIBID, Ensino de Filosofia

Nº 20171216

Título: A EDUCAÇÃO CARTOGRÁFICA COMO MOBILIZADORA DE ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Autoria: ROBERTO FILIZOLA

Coautoria: FABIO LUIS RECKZIEGEL, FELIPE HIROSHI ASSAHIDA, GLAUCIA PEREIRA DO NASCIMENTO, RAFAEL ADEMIR RIGONI GONCALVES

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: A Educação Cartográfica como mobilizadora de atividades de ensino, pesquisa e extensão na esfera das relações Universidade-Escola

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Não são poucas as escolas públicas estaduais sediadas em Curitiba que possuem um longo período de existência, algumas já centenárias. Nesse sentido, trata-se de instituições que se constituem em ricos espaços de memória. No caso deste projeto, parte das atenções se volta para o acervo de suas bibliotecas, mais especificamente de seus atlas geográficos escolares, fonte de estimado valor para estudos envolvendo uma diversidade de assuntos, a exemplo dos processos de escolarização, do uso do material didático em sala de aula, da cultura. Se, de um lado, o atlas pode ser tomado como fonte de pesquisa, de outro, seu uso na Educação Básica pode ser entendido como mobilizador do ensino, da pesquisa e da extensão, potencializando a relação Universidade-Escola. Nesse sentido, integram os objetivos do projeto: realizar levantamento bibliográfico sobre os temas centrais do projeto; proceder ao levantamento dos atlas geográficos escolares constantes no acervo das bibliotecas das escolas; organizar grupo de estudos sobre os temas centrais do projeto, formado por alunos da UFPR e professores da rede pública de ensino. Destarte, serão selecionadas as escolas mais antigas para a apresentação do projeto e formalização de parceria. Isso feito, os acadêmicos inscritos no projeto farão o levantamento dos atlas, além de observarem aulas de Geografia e interagirem com os alunos e professores, tendo em vista verificar o uso da cartografia em sala. A partir das informações coletadas, fazem parte das expectativas do projeto a elaboração de material didático que possibilite maior viabilidade metodológica para o uso do atlas em sala de aula, e a produção de material de suporte teórico e metodológico para uso do professor de Geografia. Do ponto de vista da formação inicial, os alunos da UFPR estarão sendo diretamente favorecidos, dado que aprofundarão estudos e questões pertinentes ao ensino da Geografia, ao mesmo tempo em que poderão compartilhar das experiências dos professores da rede pública de ensino. Na perspectiva da formação continuada, os professores da rede pública de ensino terão acesso, de forma relativamente sistematizada, a conhecimentos produzidos no âmbito acadêmico, além de experiências pedagógicas já consolidadas. Nessa perspectiva, uma riqueza de informações estará sendo gerada, o que nos autoriza afirmar que o projeto signifca não apenas uma contribuição direta para a melhoria do ensino de Geografia na escola básica, como a publicização de tais experiências e conhecimentos.

Palavras chave: Uso do atlas geográfico escolar, Ensino de Geografia, Cartografia Escolar

Nº 20171598

Título: A ESCOLA NA PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS NA PERSPECTIVA DA REDUÇÃO DE RISCOS

Autoria: DULCE DIRCLAIR HUF BAIS

Coautoria: CRISTIAN CARLA APARECIDA VOLSKI CASSI, ADRIANA MIGUELA GOUVEIA BENETON, ALIANE PAES, CAIO CUCCIA BIAGIOTTO, CARINA ALVES VIANA, DJONATAN FRIEDEL SCHLEMER, EDUARDA MIRI ORTIZ, ERIKA GOMES DA FONSECA, JULIA FRANCO ALVES, LARISSA CRISTINA DOS SANTOS, MARIANA AGUSTINI DA COSTA, PAULO CESAR WACELKOSKI, VANESSA ESPIACI SANTOS, CRYSTIEIDI KIEI SASAKI, GIOVANA RAKSA VIEIRA, GISELE SZALOW DE LIMA, JAMISON DA SILVA CASTRO, KLEYTON ANTONIO KRZYZANOVSKI AMBROZIO, LUCIANA DA SILVA KREZKO, MARCELLA DO AMARAL DANILOW, MARIANA FOLLI RIBEIRO, MIREILLE JANCZYK HEREIBI, NADYA MORAIS DA SILVA, PAULA GIOVANA MELNIK PEREIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: A Escola na Prevenção ao Uso de Drogas na Perspectiva da Redução de Riscos

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este projeto visa desenvolver programas escolares de prevenção ao uso de drogas, pautado pela interdisciplinaridade como enfoque pedagógico, evidenciando questões sociais e de saúde, como a defesa dos direitos humanos e promoção da cidadania. Trata-se de um projeto que, de acordo com a classificação dos programas de prevenção ao uso de drogas, prevê a construção de programas do tipo de prevenção seletiva na perspectiva da redução de riscos, dirigido a comunidades escolares, considerando o grau de risco e vulnerabilidade dos adolescentes e jovens ao uso abusivo ou não de drogas lícitas e ilícitas. O público-alvo deste projeto são professores, familiares e alunos do ensino fundamental II, ensino médio e educação de jovens e adultos, preferencialmente, da rede estadual de ensino e alunos dos cursos de licenciatura e áreas afins da UFPR, na condição de bolsistas e voluntários. As principais ações do projeto envolvem grupos de estudo, roda de conversas, eventos, produção de materiais didáticos e pesquisas sobre a problemática das drogas. As atividades iniciaram em maio de 2017, tendo como local um centro de educação de jovens e adultos, localizado numa área da região central de Curitiba reconhecida como suscetível à oferta e ao consumo de drogas lícitas e ilícitas. Os grupos de estudo são constituídos por professores da escola e alunos voluntários da UFPR, cujo foco inicial foi dirigido à seleção, leitura e discussão de textos sobre a perspectiva da redução de riscos, conforme pretendida nas políticas de prevenção ao uso de drogas no Brasil, com ênfase ao direito à saúde integral do ser humano. Os textos recomendados são disponibilizados por meio digital a todo corpo docente da escola parceira e aos bolsistas voluntários, a fim de oportunizar a leitura prévia de cada participante dos grupos de estudo e a discussão em encontros presenciais, a serem ampliados para fóruns de discussão em rede. Os resultados esperados incluem o preparo docente no saber agir frente à prevenção ao uso de drogas, intervindo junto ao alunado vulnerável, fortalecendo a tomada de decisão favorável a práticas saudáveis e significativas de vida. Quanto aos alunos participantes, as atividades previstas incluem práticas de expressão artística de livre escolha e participação e roda de conversas como estratégia que favorece a interação e o diálogo sobre a temática das drogas e a redução de riscos.

Palavras chave: Redução de riscos, Prevenção, Drogas

Nº 2017959

Título: A GINÁSTICA CIRCENSE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA REALIZAZADA NO PROJETO PIBID/EDUCAÇÃO FÍSICA

Autoria: VERA LUIZA MORO

Coautoria: NADIA DA SILVEIRA, TAMISA SCHNEIDER, MICHAELA CAMARGO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: A GINÁSTICA CIRCENSE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA REALIZADA NO PROJETO PIBID/EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente relato, que tem como objetivo evidenciar o trabalho feito no eixo da ginástica, mais especificadamente, a ginástica circense, com crianças do 5º ano de uma escola da periferia de Curitiba, apresentando a metodologia utilizada para o ensino desta prática, resultados e aprendizados que foram verificados no decorrer dessas aulas. A proposta das atividades circenses foi realizada na escola, no seu espaço/tempo de aula, em áreas como a quadra poliesportiva, sala informatizada, o bosque e o pátio da escola, sendo suas práticas divididas por temas/elementos provindos do circo, como os malabares, o equilíbrio, as acrobacias e o palhaço. Cada um desses temas foram se ramificando em atividades específicas que visavam a estimulação corporal de determinado movimento ou habilidade presente no circo, bem como seu desenvolvimento social, afetivo e cognitivo, e para isso foram utilizados, além do próprio corpo da criança, materiais como o jornal e fita, para fabricar as bolinhas de malabares, a perna de pau, o slack line, para trabalhar o equilíbrio, e o papel crepom, para fazer os swing pois. E com isto, chegou-se a resultados significativos: as crianças, em sua maioria com grande facilidade, manipularam, experimentaram, vivenciaram e se apropriaram dos movimentos e objetos oferecidos a eles; os laços sociais ficaram mais fortificados; nas atividades propostas houve muita coletividade, solidariedade, inclusão e até elevação da auto-estima. Já com relação a experiência pessoal em ministrar aulas, me deparei com encantos e dificuldades nas intervenções realizadas. Sendo assim, pelos resultados apresentados, é de extrema importância oferecer a prática de atividades circenses para os alunos do ensino básico, pois estimula-os não só corporalmente, mas afetivamente, socialmente e cognitivamente.

Palavras chave: Ginástica circense, Ensino, Educação Física

Nº 2017433

Título: A HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO LITORAL DO PARANA

Autoria: ANA JOSEFINA FERRARI

Coautoria: CASSIA DE OLIVEIRA VIEIRA, ELENISE RITA VIANA, LIVIA DINIZ STRAMARE, MARGARETE GUCKER

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Mutirão das Memórias

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto Mutirão das memórias se propõe trabalhar o vínculo entre a UFPR e a comunidade quilombola de Batuva no Litoral do Paraná. Ele busca resgatar a história e a cultura Afro-Brasileira afim de proporcionar ferramentas para preservar o saber da comunidade quilombola, além de estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito reflexivo nas realidades regionais. Busca-se um trabalho crítico com os estudantes que derrube os preconceitos, tanto sociais quanto linguísticos e promove-se o trabalho em parceria com diversas entidades da Comunidade. Exemplo disso, e que tange ao escopo do presente projeto, é a organização conjunta com os estudantes participantes do Licenciar, de um curso de Extensão na Comunidade Quilombola de Batuva, titulado “Memórias do dizer” e a oferta e desenvolvimento do módulo de Interações Culturais e Humanísticas “Afrobetizar” que foi conduzido e frequentado por estudantes da Licenciatura em Linguagem e comunicação, assim como por estudantes do curso de Artes, de Agroecologia, dentre outros. O objetivo é trabalhar com os estudantes das Licenciaturas de Linguagem e Comunicação, Artes, Educação do Campo -Ciências da Natureza e Educação Física, na análise e produção de materiais didáticos relacionados à História e Cultura Afro-Brasileira em colaboração com a Associação de Remanescente de quilombo rural de Batuva e da Associação Capoeira Siseca Nagô. Como material desse sistematização, estamos realizando um curso de extensão, ministrado para os estudantes de Licenciatura da Educação do Campo da UFPR Litoral, com o intuito de ensinar o manuseio de materiais audio visuais e de informática. Na sequencia, pretendemos catalogar os livros doados para a biblioteca da Assosiação da comunidade de Batuva, pois é um ponto de apoio a educação do campo e busca organizar os meios de didática desse nucleo da sabedoria. Como maneira de agregar a utilização do espaço da Assosiação e a educação, providenciaremos materiais para contação de histórias com livros que tratem temas concernentes história e cultura afro-brasileira para as crianças do local.

Palavras chave: quilombola, memória, História e Cultura do Litoral do Paraná

Nº 20171407

Título: A INTERPRETAÇÃO LÓGICA E ANÁLISE DE TEXTOS NO ENSINO MÉDIO

Autoria: CELSO DE MORAES PINHEIRO

Coautoria: LUIS OTAVIO MENDONCA FIORI, ANA CAROLINA REQUIAO SOARES, ANDRE BAGATINI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID Filosofia - subprojeto 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A partir da dificuldade que professores de filosofia encontram ao ensinar o conteúdo obrigatório de lógica no ensino médio, o PIBID FILOSOFIA 3 pensou um projeto de introdução a aspectos da lógica com o objetivo de possibilitar aos estudantes uma melhor compreensão textual em diversos contextos de leitura, visando o aprimoramento na capacidade de interpretação e análise crítica de textos. A metodologia utilizada nas aulas, pode ser dividida em três momentos: 1. Aulas teóricas (no máximo duas) introduzindo aspectos da lógica – silogismo, raciocínio, inferência, proposições, validade do argumento, premissas e conclusões; 2. Uma aula descontraída com voz e violão, com o objetivo de interpretar o sentido de uma determinada letra (pré-selecionada) analisando sua coerência e significado; e 3. Uma atividade prática de leitura de textos (sites, jornais, revistas, livros) com o objetivo de colocar o aluno para pensar, lidando com situações concretas de análise e raciocínio lógico: divide-se a sala em grupos (no máximo 4 pessoas) em que cada um ficará responsável por analisar e reconhecer dentro de seu texto (distribuído pelo professor), aspectos centrais da lógica, como validade, premissas, conclusões, argumentos, etc. – é nessa última atividade que poderemos avaliar se os alunos compreenderam o conteúdo e a ideia geral da lógica. Esse projeto já foi aplicado nos últimos dois anos em dois diferentes colégios, entretanto não com o formato atual como está sendo apresentado aqui – a última parte (item 3) será aplicada somente nesse ano, sendo que não há como concluir por hora quais serão os resultados obtidos. O que podemos dizer a partir da aplicação dos outros anos é que o uso da música em sala de aula com o objetivo de interpretar o significado da letra, se demonstrou uma alternativa interessante que sai dos padrões normais de aula e atrai o interesse dos alunos; além do fato que estes em sua maioria compreendiam a análise que estava sendo feita nas músicas. Desse modo esperamos com a aplicação total do projeto em 2017, que os estudantes do ensino médio melhorem suas capacidades de interpretação e leitura, a partir do conjunto de atividades relacionadas à lógica que estamos propondo. Esses resultados serão apresentados no Enaf em outubro, com a aplicação do projeto já tendo sido concluída até a data do evento.

Palavras chave: filosofia, PIBID, Ensino de Filosofia

Nº 2017219

Título: A LITERATURA INFANTO-JUVENIL NO AMBIENTE HOSPITALAR:POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PEDAGOGOS

Autoria: SANDRA GUIMARAES SAGATIO

Coautoria: MARIAH CARATIN DE ARAÚJO, EVELYN KOWALSKI BOLETI, HELOISE TREIN ROMANELLI, LILIANE MARCIA BENTO DE GOES PINTO, PAULA GIOVANA MELNIK PEREIRA, MARLUZA APARECIDA RAMOS ANDRADE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: A literatura infanto-juvenil no ambiente hospitalar

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Analisa como se imbricam ensino e extensão, por meio do projeto de extensão universitária: A literatura infanto juvenil em ambientes clínicos (desde 2002) e a disciplina optativa EM 067 – Pedagogia em ambientes clínicos (desde 2007), ambos desenvolvidos no Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Realiza discussões teóricas e práticas, na disciplina optativa, sobre questões relacionadas a pedagogia hospitalar e a escolarização hospitalar, essa última, principalmente, no Estado do Paraná. Organiza discussões entre profissionais de outras áreas do conhecimento a fim de garantir um planejamento estruturado as especificidades da pedagogia hospitalar. Participa de seminários, encontros, eventos que auxiliem na formação continuada de todos os envolvidos no projeto de extensão e na disciplina optativa. Realiza trabalho no 13º andar do Hospital de Clínicas (HC) da UFPR com leitura e/ou contação de histórias para crianças em processo de hospitalização, no que se refere ao projeto de extensão universitária. Como síntese, relaciona a importância dos eixos de ensino, pesquisa e extensão estarem imbricados, a fim de enfatizar a formação inicial e continuada, principalmente de professores e pedagogos, no que diz respeito, a pedagogia hospitalar e a importância da literatura infantil em ambientes hospitalares. Constata que mudanças significativas estão sendo realizadas em nível, de formação inicial e continuada, devido a grande procura pelas matrículas na disciplina optativa em todos os semestres, a crescente procura pela temática no TCC do Curso de Pedagogia, bem como, o interesse demonstrado pelos alunos em participarem, como voluntários, no projeto de extensão universitária desenvolvido no HC. Também ressalta o interesse pelos profissionais da área de saúde sobre o assunto, assim como, professores e pedagogos que já atuam na escolarização hospitalar, principalmente do HC-UFPR.

Palavras chave: saúde, formação docente, Educação

Nº 20171547

Título: A PEDAGOGIA DO CIRCO NA UFPR – LINGUAGEM, EDUCAÇÃO E JOGO EXPRESSIVO

Autoria: BRUNO BARTH PINTO TUCUNDUVA

Coautoria: SORAYA CORREA DOMINGUES, JULIA CAROLINE PETRUY, ALEXANDRE FAGUNDES, BRUNA RIBEIRO DE FREITAS, CEZAR HENRIQUE HOLOT, GUSTAVO CARVALHO DOS SANTOS, RENATA DA SILVA VEDOVATO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Cirthesis - Companhia de Circo da UFPR

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O elemento fundante da linguagem cênica do Circo é o jogo expressivo com o corpo e suas habilidades. A construção simbólica dessa arte explora esse elemento em combinação com a estética do risco, o diálogo com o público, e o uso de diferentes espaços para seus espetáculos. Outro recurso muito particular do Circo é a mistura e integração de diferentes artes, culturas e manifestações sociais em seu espetáculo. Reconhecendo a riqueza e o potencial do Circo como objeto de estudo na formação humana, Educação e Educação Física, o Cirthesis – Grupo de Pesquisa e Produção de Conhecimento em Circo, do Departamento de Educação Física, da Universidade Federal do Paraná, dedica-se a pedagogia dessa arte. Uma de suas linhas de trabalho é o projeto de extensão a Companhia de Circo da UFPR. Atualmente, esse projeto se configura como um laboratório de investigação e inovação no qual os participantes põem em prática os resultados de pesquisas sobre a linguagem do Circo. Essas pesquisas buscam questionar e relacionar as manifestações e representações socioculturais do Circo ao longo de sua história, em tensão com a produção contemporânea nessa linguagem. Outro aspecto determinante dessas investigações é a relação interdependente entre técnica acrobática e expressão simbólica da estética circense. Com base nesse processo, somamos os seguintes resultados: elaboração de uma proposta pedagógica para exploração do universo circense na educação; desenvolvimento de metodologia de ensino para a iniciação ao Circo; produção de recursos educacionais abertos sobre Circo para a Educação Física; processos de intercâmbio de conhecimento com artistas circenses e demais sujeitos históricos. Na medida em que avançamos em nossas produções encontramos cada vez mais novas possibilidades de pesquisa e conseguimos descrever com maior aprofundamento e precisão o valor do legado histórico, cultural, artístico e técnico que o Circo possui na sociedade.

Palavras chave: Pedagogia das artes, Educação Física, Circo

Nº 2017939

Título: A PRÁTICA CORPÓREA E SUA RE-SIGNIFICAÇÃO NA ATIVIDADES RÍTMICAS

Autoria: SORAYA CORREA DOMINGUES
Coautoria: HERMANO TOLLENDAL CASTILHO DE BARROS

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Monitoria Atividades Rítmicas
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho é um resumo das atividades de monitoria da disciplina Atividades Rítmicas, ofertada aos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física. Está na área de Educação, Artes Cênicas, Educação Física e Cultura Corporal do Movimento Humano. Como objetivo, a aproximação da disciplina na monitoria permitiu a construção do conhecimento sobre o bem-estar, autoestima, sociabilidade e ludicidade pelas práticas corporais e as atividades rítmicas, do teatro, da expressão e comunicação em diferentes ambientes e grupos sociais. Tendo o gênero humano uma constante constituição a partir de um conjunto de experiências pelo e a partir do corpo, como construção social e cultural. Há uma grande perspectiva na construção do conhecimento e na qualificação da intervenção pelas atividades rítmicas onde se trazem reflexões críticas e interações. rincípios da pesquisa-ação dão suporte metodológico para organizar a monitoria, tais como: planejamento participativo; elaboração das oficinas práticas; elaboração de espetáculos; leituras reflexivas de textos base para elaboração das peças de dança e teatro; reconhecimento da cultura local e global de expressão, comunicação e dança; registros escritos e imagéticos das diversas atividades desenvolvidas na disciplina; e reunião síntese para elaboração de relatório final do projeto. Os temas abordados em atividades rítmicas proporcionaram ao monitor uma intimidade e percepção com o seu corpo próprio e o resultado são vivências e experiências corporais que estimulam se desprender de um corpo rígido construído com pré-conceitos, para um autoconhecimento, autonomia e independência na desenvoltura, aceitação e absorção dos movimentos propostos. Ao proporcionar desde o espaço tal como os materiais necessários, a vivência da prática se torna única e singular ao ingresso no meio, pois se deixar experimentar e vivenciar os desafios da linguagem de seu corpo trará uma maior percepção corporal. Esta monitoria possibilitou maior percepção e conhecimento sobre Atividades Rítmicas com a ampliação do repertório da Cultura Corporal de Movimento Humano e autodeterminação do profissional e de docente em formação.

Palavras chave: corpo dançante, Percepções, Cultura

Nº 20171461

Título: A PRÁTICA PEDAGÓGICA INTENCIONALIZADA DA EDUCAÇÃO FÍSICA-UFPR NO FESTIVAL DE INVERNO DE ANTONINA-2016

Autoria: SIMONE APARECIDA RECHIA

Coautoria: GABRIELA RESENDE CARDOSO, LUCAS GOMES GUIMARAES, SABRINA MONIQUE BORA DE ANDRADE, SILVIA HEUER

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET - Educação Física - Práticas Corporais e Sociedade

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Um dos fatores reagentes de inúmeras discussões no âmbito escolar e acadêmico é a intencionalidade pedagógica. Para Fernandes e Freire (1999) ela já se caracteriza como sendo intencional de ensino e aprendizagem mútuos, não se retendo apenas às questões metodológicas, mas articulada à questão cidadã e social, devendo haver uma relação dialética entre prática-teoria, conteúdo-forma e perspectivas interdisciplinares. As vivências que promovem estas interações podem ocorrer em ambientes formais e sobretudo nos informais, a partir de experiências lúdicas na perspectiva de uma educação pelo lazer (MARCELLINO, 2002). Busca-se relatar as ações desenvolvidas pelo Programa de Educação Tutorial (PET) da Educação Física da UFPR, junto com o Grupo de Estudos e Pesquisa em Lazer, Espaço e Cidade (GEPLEC) e em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) no 26° Festival de Inverno da UFPR, na cidade de Antonina-PR, ocorrido entre 17 e 23 de Julho de 2016. Recorreu-se a um método diferenciado de planejamento e execução das intervenções, em que o processo metodológico se deu a partir de várias etapas, desde o processo seletivo até as intervenções. Os interessados efetuaram um planejamento de atividades pedagógicas intencionalizadas destinadas principalmente ao público infantil e realizadas na Praça Coronel Macedo (no centro da cidade), o cenário pedagógico do processo ensino-aprendizagem, tendo como base a divisão estratégica dos espaços na praça, organizado a partir dos eixos temáticos: Espaço Criatividade e Baby; Espaço Brincadeiras de Ontem, Hoje e Sempre; Espaço Aventura; Espaço Cultura Corporal; Espaço Som. Esta estratégia metodológica possibilitou o desenvolvimento de atividades que abrangessem, de maneira integrada, os diversos “interesses culturais do lazer” - físicos, sociais, intelectuais, artísticos, manuais (Dumazedier, 1980); turísticos (Camargo, 1998); virtuais (Schwartz, 2003). Após a realização das atividades no Festival de Inverno, houve uma estimativa de 3.200 pessoas participantes nos espaços da praça neste período. Percebeu-se, durante e após estas práticas pedagógicas intencionalizadas, que houve um ganho de experiências da comunidade que acolheu o evento e no âmbito pessoal e profissional dos envolvidos no processo, a partir da organização e materialização das vivências. Contemplou-se o processo crítico, criativo, lúdico, transformador, oportunizando o desenvolvimento da autonomia e pensamento crítico dos acadêmicos, além do planejamento e execução das ações, contribuindo no processo formativo enquanto futuros professores da área.

Palavras chave: Prática Pedagógica Intencionalizada, Lazer, Cidade

Nº 2017706

Título: A PRODUÇÃO TEXTUAL NO PROJETO DE EXTENSÃO "FILOSOFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIÊNCIAS FILOSÓFICAS E A CONSTRUÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS" – UMA EXPERIÊNCIA A MUITAS MÃOS.

Autoria: KAREN FRANKLIN DA SILVA

Coautoria: CELSO DE MORAES PINHEIRO, IORGE SOARES NOBRE, ANDREA MARIA DOS SANTOS MEISTER, CLEVERON MONTANARIN, RAQUEL ALINE ZANINI, TIAGO CORREIA DA SILVA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Filosofia no ensino fundamental - experiências filosóficas e a construção dos materiais didáticos.

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Pensar o ensino de filosofia para e com crianças vai além da seleção e leitura do texto, ela necessita de profissionais preparados para este trabalho, seja ele de seleção, de condução ou mesmo de produção. O estabelecimento do caminho investigativo com crianças e jovens requer um olhar macro sobre o antes, o durante e o depois da prática, visto que tais participantes, principalmente nos anos iniciais do ensino fundamental, requerem dos professores uma mediação constante, tanto para a leitura, quanto para a problematização e a investigação. Sob esta problemática o projeto “Filosofia no Ensino Fundamental – Experiências Filosóficas e a Construção de Materiais Didáticos” fundamenta-se tanto na construção dos materiais didáticos para este nível de ensino, como na busca pela condução de experiências de formação dos professores através de uma práxis. Nosso relato de experiência busca expor a primeira fase do projeto que tem por objetivo fomentar a pesquisa e a produção de materiais didáticos e desenvolver uma metodologia voltada à escola. A formação de professores, bem como sua capacitação, está vinculada a possibilidade da realização de escolhas, avaliações e produções. Neste sentido esta experiência explora este potencial em três momentos: 1) pesquisa e seleção de textos filosóficos, escolha de temáticas apropriadas a investigação filosófica com crianças; 2) construção das histórias para o Fundamental I; 3) desenvolvimento da metodologia a ser utilizada na prática de filosofia com crianças. O fator inédito na condução do processo é a coletividade na construção do texto, através da escrita a muitas mãos e com múltiplas influências devido à heterogeneidade do grupo. A saga filosófica construída coletivamente fundamenta-se em textos clássicos da filosofia e desenvolve uma metodologia criativa de trabalho que convida professores e alunos a investigação comprometida com a reflexão filosófica, a discussão e a ludicidade.

Palavras chave: filosofia, Ensino de Filosofia, Ensino Fundamental

Nº 20171380

Título: A QUESTÃO RACIAL NO SERIADO ‘MISTER BRAU’: COLETA DE DADOS

Autoria: NELSON ROSARIO DE SOUZA
Coautoria: JULIANA DA COSTA MENEZES

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas
Programa/Projeto: Poder, Resistência e Interseccionalidade: as disputas discursivas por identidade nos seriados 'Sexo e as Negas' e 'Mister Brau'
Setor: Setor de Ciências Humanas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Sendo este trabalho, ou melhor meu projeto de pesquisa parte de um projeto de pesquisa maior que apresenta como objetivo geral conceber como ocorre a dominação e a autoconstrução de si através das disputas discursivas por identidade na mídia brasileira, mas especificamente na televisão brasileira e seus canais abertos. Implementou-se nesta etapa do trabalho o treinamento dos alunos e, seguidamente a coleta dos dados sobre o seriado ‘Mister Brau’, exibido semanalmente pela emissora Rede Globo de Televisão desde de setembro de 2015. A coleta dos dados do seriado é parte integrante e fundamental para continuidade do projeto maior, pois tem como objetivo a construção de um banco de dados com as características do seriado, além de proporcionar ao aluno a aprendizagem acerca das características componentes das disputas discursivas do seriado selecionado. Para a realização da coleta dos dados foi utilizado como método a análise de conteúdo da primeira e da segunda temporada do seriado e o preenchimento de tabelas utilizando-se a metodologia quantitativa do software do tipo científico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Sucessivamente a finalização da coleta dos dados do seriado ‘Mister Brau’ será realizada uma comparação dos dados coletados com o seriado ‘Sexos e as Negas’, cujo dados já foram reunidos anteriormente. A comparação entre os dois seriados brasileiros, produzidos e exibidos pela mesma emissora de televisão, terá como eixo principal demonstrar as similaridades e as discrepâncias referente a maneira como a mídia abordou questões como o racismo, o protagonismo negro, o viés ideológico e a presença ou não de conflitos. Além dos pontos já mencionados a comparação entre as séries também levará em conta os principais temas representados e/ou abordados em cada série.

Palavras chave: Questões Raciais, Mídiaculturas, MisterBrau

Nº 20171592

Título: A REALIZAÇÃO DE OFICINAS TEMÁTICAS COMO ATIVIDADE FORMATIVA PARA OS PIBIDIANOS EM QUÍMICA

Autoria: CAMILA SILVEIRA DA SILVA

Coautoria: CAIO MENDES OLIVEIRA, DEBORA CRISTINA SANTOS, THAIS CUARTES DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID/QUÍMICA 1

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O processo de formação docente que ocorre no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) favorece a aprendizagem da docência a partir da imersão de estudantes de Licenciatura em práticas pedagógicas, desenvolvendo atividades didáticas com base nos fundamentos teóricos e metodológicos problematizados na Universidade e na Escola. No contexto do Subprojeto Química 1, os pibidianos desenvolveram três Oficinas em uma das escolas parceiras. A equipe foi dividida de acordo com a temática de cada Oficina e com a orientação dos professores Supervisores e Coordenadora as propostas didáticas foram se configurando. Assim, no presente trabalho apresentaremos os resultados de tais experiências, tendo como foco analisa-las como atividades formativas para os licenciandos, enquanto futuros professores. Uma Oficina abordou a Reciclagem Artesanal de Papel; outra a Produção Caseira de Sabão; e a última a Produção de Modelos Moleculares com Garrafas de PET. Um fio condutor unia as três Oficinas: a abordagem contextualizada dos conteúdos químicos. O preparo envolveu o estudo de conteúdos com base em artigos científicos da área de Ensino de Química, discussões em grupo durante as reuniões de equipe do PIBID, escrita da Proposta Didática, elaboração de recursos didáticos e prévia das Oficinas. Além disso, os pibidianos elaboraram fichas de inscrição para os estudantes da escola com questionamentos sobre os interesses dos mesmos pela Oficina selecionada. Tais dados foram analisados e nortearam as ações futuras. As Oficinas (com duração de três horas cada) foram ofertadas em contra turno (período vespertino) com sistema de inscrição, atendendo 20 estudantes em cada uma. Houve duas rodadas de ofertas das atividades, totalizando a realização de seis encontros, e com troca de pibidianos pelas Oficinas. As atividades foram supervisionadas e com posterior roda de conversa para avaliação e reflexão em cada grupo. Após o Ciclo de Oficinas, um Grupo Focal foi realizado com todos os pibidianos tendo como tema a contribuição das atividades para o processo formativo docente em Química. Os dados produzidos revelaram elementos significativos tais como os saberes que foram elaborados, avaliados, legitimados, mobilizados e apropriados pelos licenciandos. Além disso, a prática reflexiva adotada durante todo o processo, desde a elaboração das propostas até a avaliação, ressignificou a ação dos pibidianos contribuindo com a perspectiva do professor-pesquisador e com a configuração da identidade profissional.

Palavras chave: prática reflexiva, formação de professores, PIBID

Nº 20171205

Título: A REPRESENTAÇÃO DO MASCULINO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autoria: MARIA REGINA FERREIRA DA COSTA
Coautoria: GILSON LITKA, ROGERIO GOULART DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: PIBID Educação Física 2
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A experiência vivida no PIBID Educação Física 2 nos primeiros anos do ensino fundamental tem se revelado um espaço feminino, isto é, há um predomínio de mulheres entre os agentes escolares disseminando a ideia de que este é um lugar das mulheres e para as mulheres. Nas três escolas que atuei como bolsista ID, observei a quase totalidade de mulheres entre os agentes educativos. Além do que as próprias professoras consideram que "é inadequada a presença dos homens ministrando aulas para as crianças". Tal manifestação confirma que o magistério está relacionado com a maternidade, cuidado, delicadeza, sensibilidade, e que esta é uma tarefa feminina, denotando o gênero da docência. Algumas professoras justificam a inadequação do masculino no espaço infantil porque "as alunas sempre assediam os professores". Diante disto, refleti sobre o pensamento das professoras, e percebi que estas naturalizam a profissão como um lugar de/para as mulheres. Contudo, estas não compreendem que há uma construção no imaginário social da mulher bela e sensual: mídia, histórias infantis, filmes, indumentária, etc. Isto não é algo novo, quando tratamos da erotização da infância. O estranhamento refere-se não só a presença do homem na função de professor, à sua escolha profissional, mas também aos procedimentos adotados por ele no contato com as crianças. Cabe considerar que a representação segundo Marj Kibby (1997) são apresentações, isto é, são formas culturais de referir, mostrar ou nomear um grupo ou um sujeito. E também é uma forma de afirmação se um indivíduo pode ou não ser identificado como pertencente a este grupo. A representação constitui, produz o sujeito, e constrói a realidade. Mas, de todo modo torna-se importante destacar que, embora de maneira tímida, o percentual de professores do sexo masculino seja mínimo, ele é existente e tais perspectivas apontam para um cenário de mudanças que se estende à busca de uma identidade para o profissional. Pela experiência adquirida no PIBID, afirmo que a presença de homens e mulheres nos anos iniciais é um referencial para alunos e alunas, e uma forma de questionar a ideia naturalizada da profissão e da formação. Considero fundamental que meninos e meninas tenham referências femininas e masculinas para que reconheçam a diferença e a diversidade nos modos de ser e se comportar.

Palavras chave: Relações de gênero, Masculino, Docência

Nº 2017294

Título: A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATRAVÉS DO JOGO DO BAMBOLÊ

Autoria: NEILA TONIN AGRANIONIH

Coautoria: MIRIAM DUECK, SHEILA ARAUJO MOURA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Pedagogia 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O trabalho relata uma sequencia didática desenvolvida pelo projeto PIBID-Pedagogia 3 da UFPR em uma escola de Curitiba-PR. A sequência didática foi elaborada a partir da percepção das dificuldades que uma turma de 1º ano do ensino fundamental tem relacionadas à sequência numérica e ao reconhecimento dos símbolos que a constituem. Com base nesta observação, a proposta de trabalho refere-se a um jogo de movimento, que tem por objetivo trabalhar o conceito e a sequência numérica, uma vez que jogo consiste em formar a sequência numérica (1 a 30). Para o jogo, foram utilizados os seguintes materiais: bambolês, fichas numéricas de 1 a 30, em três cores diferentes, fita de velcro (ou fita adesiva). Por ser um jogo de movimento, foi necessário pensar em um espaço amplo, fora de sala. As crianças foram divididas em três equipes, sendo cada equipe representada por uma cor. As esquipes foram divididas em filas, e cada criança teve sua vez para procurar o número que correspondia à sequência, começando pelo número 1. Todas as fichas com os números que compõe a sequência foram espalhados dentro de um bambolê. As crianças prendiam a sequência correta em uma fita, e a equipe que terminava primeiro era a vencedora. A ideia é que as crianças entendam a lógica da sequência numérica de uma forma lúdica através de diálogos, do jogo e dos registros propostos após as atividades, bem como reconhecer possíveis enganos que podem surgir no decorrer da atividade, tendo a oportunidade de corrigi-los. É muito importante que haja um reconhecimento dos símbolos numéricos, para relacioná-los à sequência que já é conhecida através da contagem. Outro resultado esperado é a compreensão dos alunos em relação ao respeito pelas regras, além de terem experiências de vitória e/ou derrota e o aprendizado do trabalho em equipe. Através da elaboração e do desenvolvimento desta sequência didática, foi possível constatar a importância da ludicidade no processo de ensino-aprendizagem, pois desta forma a construção do conhecimento se torna mais natural e eficaz

Palavras chave: Sequencia numérica, PIBID, Jogos Matemáticos

Nº 2017336

Título: A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NA MODALIDADE INDIVIDUAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID SOBRE OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Autoria: NELSON ROSARIO DE SOUZA

Coautoria: ALINE ADRIANA DE OLIVEIRA, GIOVANNA GABRIELA DA SILVA VARGAS, LARA SENGER

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Sociologia 1

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Com objetivo de compreender os aspectos didáticos da educação de jovens e adultos, o projeto desenvolvido pelo PIBID – Sociologia 1 em 2016 na escola CEAD Polo Poty Lazzarotto, diz respeito à intervenção didática na modalidade de ensino “individual”. A educação de jovens e adultos é dividida em duas submodalidades: o “coletivo” – aulas regidas por professor em turmas de até 20 alunos –, e o “individual” – em que o aluno determina os horários em que pretende cumprir a carga horária de 64 h/aula da disciplina, desenvolvendo de forma autônoma atividades didáticas pré-estabelecidas, contando com o atendimento individualizado por parte do professor. No segundo caso, a metodologia se amparada no livro didático disponibilizado via PNLD e em material paradidático desenvolvido pela equipe docente, prevendo leitura e estudo individual por parte do aluno e atendimento personalizado por parte do professor. Proposta inicialmente para contemplar os horários de alunos trabalhadores plantonistas, em escala ou que viajam a trabalho, a modalidade individual se desenvolve na presença de professores aptos a tirarem dúvidas, auxiliarem e orientarem os encaminhamentos necessários para a continuidade da aprendizagem pelos alunos. Sendo assim, com intuito de compreender a totalidade dos aspectos da educação de jovens e adultos, bem como auxiliar na manutenção do material paradidático, a proposta deste trabalho é a reformulação deste material readequando-o ao novo livro didático, bem como o estabelecimento de sua aplicação junto aos alunos, de forma a compreender os reflexos didático-pedagógicos do material desenvolvido. Para tanto, foram desenvolvidos roteiros de leitura com objetivo de orientar, direcionar e refinar a leitura dos alunos sobre os conteúdos determinados pelas diretrizes estaduais.

Palavras chave: transposição didática, sociologia, EJA

Nº 2017548

Título: A UTILIZAÇÃO DE RPG NO ENSINO DE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA ELETRODINÂMICA

Autoria: LAURO LUIZ SAMOJEDEN
Coautoria: ANDERSON ALBERTO RIBEIRO JUNIOR

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Física 2
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

No trabalho será abordada a utilização de jogos denominados role-playing games, conhecido como RPG, como um método diferenciado para o ensino de história e filosofia da física dentro do conceito de eletrodinâmica, no caso, para alunos de uma turma do terceiro ano do Ensino Médio, do colégio Pedro Macedo. Os trabalhos com essa abordagem referenciam a história e filosofia da ciência e agregam o ensino de física, sendo voltado a ter uma maior eficiência na aprendizagem do conceito como um todo, procurando tanto ressaltar a importância dessa ciência dentro de sala de aula quanto no próprio desenvolvimento intelectual e histórico do estudante. Dessa forma, estaremos envolvendo conteúdos referentes à descoberta da eletricidade e desenvolvimento da mesma, com as primeiras percepções de Tales de Mileto e, em outro momento, partindo para a vida de Tesla e Edison, entre outros aspectos gerais da eletrodinâmica. Sendo assim, a metodologia a ser usada em sala de aula é a própria utilizada no jogo em si, fazer o aluno vivenciar uma história com escolhas e consequências, abordando alguns aspectos históricos e físicos, como estes foram importantes para as descobertas ou a situação vivida atualmente, ou mesmo demonstrando as consequências de não ter ocorrido determinado avanço físico ou histórico, abordando também tanto os benefícios quanto os malefícios que podem acontecer por determinado fator, e, inclusive também levando o jogador a entender o modelo de sociedade e filosofia que regia na época onde se passa o jogo. Para isso, faz-se necessário o estudo do jogo em si, necessitando uma explicação para os estudantes sobre como funciona o RPG e as regras do mesmo, elaboração de mapas e locais, sendo esses feitos pelo “mestre do jogo”, o professor, cuja função é tanto de criar a história quanto a de auxiliar os jogadores a imaginar a mesma. Além disso, em relação ao conteúdo este promove uma explicação sobre determinado fato físico que ocorria na época e questiona os alunos das consequências desse para o tempo presente. Após a aplicação, os resultados esperados são de um entendimento melhor do conteúdo que estes estiverem abordando e das sociedades, no caso, como a física faz diferença nelas, e uma maior utilização desse jogo que tanto envolve história e ciência, para que o mesmo seja uma ferramenta extremamente útil para o professor promover a matéria que esteja aplicando e consiga contribuir com a formação histórico-filosófica do aluno.

Palavras chave: RPG, História e Filosofia da Ciência, Ensino de Física

Nº 20171070

Título: A UTILIZAÇÃO DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE ELETROMAGNETISMO USANDO RPG

Autoria: LAURO LUIZ SAMOJEDEN

Coautoria: EDUARDO LUIS PUCHALSKI DA SILVA PEREIRA, EMANUEL KAVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Física 2

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A atividade a ser realizada ocorrerá no Colégio Pedro Macedo, e consistirá em explorar a relação entre o jogo de RPG e ensino de física, permitindo ao estudante uma chance de participar do processo de construção da ciência. A aplicação da proposta iniciará com uma situação em que os participantes do jogo viajam em uma máquina do tempo com destino a épocas passadas, e se deparam com situações onde está comprometido todo o desenvolvimento tecnológico elétrico e eletrônico atual. A turma será dividida em grupos, e cada grupo desenvolverá um personagem que vai participar da história. As datas para as quais a máquina do tempo transporá os participantes coincidirá com momentos marcantes da história da eletrodinâmica, e os grupos participantes iniciarão as atividades com a orientação do mestre de RPG. A metodologia utilizada será a dos Três Momentos Pedagógicos (MP) de Delizoicov : O primeiro momento pedagógico caracterizará a problematização em torno de fatos históricos que alteraram a evolução da ciência, e consequentemente a sociedade e seu desenvolvimento. O segundo momento pedagógico consistirá na organização do conhecimento, e com o auxílio do professor todos os fatores relevantes para a resolução das atividades serão organizados e analisados. Com o contato com as situações-problema o aluno poderá analisar a situação de maneira construtiva e crítica, caracterizando a aplicação do conhecimento apresentado, e marcando o terceiro momento pedagógico. A avaliação será feita com base em experiência (XP), e os critérios dessa avaliação basear-se-ão nas atividades de situações-problema, questionários e questionamentos iniciais que mapearão as concepções dos alunos. A experiência (XP) é uma quantidade numérica que funciona como uma espécie de recompensa e medida de evolução que os jogadores de RPG recebem ao concluir alguma atividade. As atividades realizadas pelos alunos que terão valor de XP serão relacionadas à produção de texto, interpretação e resolução de situações-problema e questionários. Espera-se que após a aplicação o aluno desenvolva a capacidade de compreender a construção da ciência como um processo coletivo e influenciado por ações humanas. A predisposição do aluno ao aprender o conteúdo a ser ensinado é o objetivo da dinâmica baseada em um jogo de RPG, tal como a interdisciplinaridade ao apresentar e investigar situações históricas e importantes para a humanidade atual.

Palavras chave: Três Momentos Pedagógicos, RPG, Prática e Ensino

Nº 20171480

Título: A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA EM PROVAS DO ENEM: UMA QUESTÃO PARA LER

Autoria: GESUALDA DE LOURDES DOS SANTOS RASIA

Coautoria: ANA PAULA DE CASTRO MARCONDES GODOY, DAYENE CORREIA CASTILHO, LUCAS SILVA CASARINI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Os instrumentos de avaliação em Língua Portuguesa como instâncias de leitura-interpretação

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho tem como objetivo apresentar uma prática derivada de estudos teóricos e posterior implementação de oficina sobre leitura e interpretação de texto no Colégio Estadual Professor Francisco Zardo, Santa Felicidade, Curitiba, Paraná, no período entre 12 de maio e 9 de junho, sob coordenação das professoras Gesualda Rasia e Rosália Margarida Palkowski Antunes, e destinada a alunos do terceiro ano do Ensino Médio. A oficina buscou atender à proposta do PIBID I em Português, cujo objeto de estudo é o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), parte de Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias, avaliação de representatividade em âmbito nacional. Pretendeu-se propor aos alunos questionamentos que envolvem uma reflexão sobre variação linguística. Na UFPR, houve reuniões semanais com leitura e discussão de textos teóricos, de feição discursiva, seguidas da elaboração dos planos de aula utilizados para nortear a discussão proposta na escola. Para tanto, entendeu-se que a leitura é uma prática histórica que considera os sujeitos e suas histórias de leitura, e que os sentidos são considerados em sua multiplicidade porque constituem-se em relação à historicidade. Buscou-se, nos encontros com os estudantes, analisar questões de leitura e interpretação de texto por meio das variedades linguísticas. Uma das atividades propostas, selecionada para abordagem neste resumo, consistiu na leitura e discussão da questão 124, de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, da prova do ENEM 2015. Em sala de aula foi proposta aos alunos uma reflexão a respeito de palavras e expressões utilizadas somente com familiares ou grupos específicos. A maioria da turma participou ativamente e conseguiu visualizar a alternância do uso da língua em diversos ambientes, com a orientação dos pibidianos quanto às variações serem distintas e todas, em conjunto, formarem o que vem a ser a língua portuguesa, sem hierarquização de uma única variação, no entendimento de que a língua não é homogênea. Nesse contexto, mostrou-se que a busca da sociedade pela legitimação da norma-padrão como única variação possível envolve questões de poder. Por fim, foi possível demonstrar a polissemia de sentidos nos textos e nas alternativas das questões em contraponto à delimitação do que é considerado correto nesse contexto pelo comando. A leitura e interpretação desse material permitiu constatar que a exigência de única resposta para as questões abre espaço para a discussão acerca dos processos de compreensão/interpretação e a multiplicidade dos sentidos.

Palavras chave: variação linguística, sujeito-leitor, ensino

Nº 20171462

Título: ABORDAGEM INTERATIVO-DIALÓGICA EM AULA DE INTRODUÇÃO AO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS PARA TURMAS DO 6º ANO

Autoria: FLAVIO MASSAO MATSUMOTO

Coautoria: PATRICIA DIEHL, THEO DE PAULA CABRAL, TIAGO CORDEIRO DOS REIS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Química 2

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho, de caráter exploratório, foi realizado por três bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Subprojeto Química 2 do PIBID - que tiveram o seu primeiro contato com turmas do Ensino Fundamental. A atividade foi realizada numa escola da rede estadual do município de Curitiba com alunos de duas turmas de período integral do 6º ano, na disciplina de “Atividades Experimentais”, que ainda não haviam tido contato com o laboratório de Ciências. Os objetivos são utilizar a experimentação para a introdução dos estudantes ao laboratório, ensinar a forma e instrumentos corretos de ler volume, desenvolver a aprendizagem coletiva e avaliar o potencial dialógico dessas turmas, a fim de viabilizar futuras intervenções. Cada turma foi subdividida em dois grupos, e em cada aula um deles era atendido no laboratório, durante uma aula de 50 minutos, enquanto o outro aguardava em sala com a professora responsável. Os estudantes foram separados em equipes de três a cinco membros para a realização de atividades de caráter lúdico e interativo, as quais foram: identificar e reconhecer as principais diferenças entre as vidrarias, formas de manuseio e aferição de volume em béquer, erlenmeyer e proveta. Para a coleta de dados, foi distribuído um questionário, a ser preenchido pela equipe com o auxílio dos bolsistas, o qual continha tabelas para o registro das observações individuais e coletivas em relação às atividades. Os resultados obtidos apontaram para a importância do diálogo e da interação entre os discentes na conciliação dos pontos de vista inicialmente divergentes, a exemplo da atividade de aferição de volumes. Nela, inicialmente as crianças fizeram uma leitura individual das vidrarias e, após intervenção dos bolsistas e discussão entre os integrantes, foi feita uma releitura coletiva. Houve casos de resistência quanto à conciliação de diferentes observações, tais como a dificuldade para relacionar as marcações das vidrarias com o volume, as semelhanças e diferenças entre elas e o manuseio apropriado. Como conclusão, foi possível observar o potencial dialógico das relações docente-discente e discente-discente para alcançar os objetivos propostos. Haja vista o potencial pedagógico deste trabalho, considera-se possível desenvolver metodologias diversificadas nas próximas intervenções nos 6º anos, pois tanto os questionários quanto as observações de cada bolsista durante a interação com os discentes evidenciou a reação favorável dos alunos às atividades propostas.

Palavras chave: atividade experimental, Observação, Dialogicidade

Nº 20171878

Título: ABORTO LEGAL: CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS PELA SENSIBILIZAÇÃO E DIFUSÃO DO SABER

Autoria: TAYSA SCHIOCCHET

Coautoria: ANA CARLA HARMATIUK MATOS, EDUARDA MIRI ORTIZ, ANA THEREZA CASTRILLON CARON CASSOU, MARCELA FREITAS DE PAULA KIRILOS, MARIA EDUARDA SKROSKI DE NOVAES, MARIANA BEATRICE VENTURELLI SCOZ, MARIANA SANTOS DE CASTRO, RAPHAELLA GRASSI CARON

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Aborto legal: concretização dos direitos sexuais e reprodutivos pela sensibilização e difusão do saber

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Trata-se de projeto de difusão e popularização do conhecimento jurídico-científico, executado pela Clínica de Direitos Humanos (NPJ/UFPR). O projeto envolve a concretização de direitos sexuais e reprodutivos e, notadamente, do direito ao aborto legal. Pretende-se identificar, propor e executar estratégias jurídicas, em perspectiva interdisciplinar, que contribuam com a problemática apresentada e garantam maior visibilidade à realidade multifacetada das práticas sexuais e reprodutivas de mulheres e adolescentes, ressaltando-se os necessários recortes (de gênero, de classe, étnico, econômico etc.), bem como as peculiaridades éticas e sociais da questão.

Consiste em elaborar, produzir e distribuir material audiovisual para a difusão e popularização do conhecimento jurídico e transdisciplinar sobre os direitos sexuais e reprodutivos, notadamente o direito à interrupção da gestação nos casos previstos em lei (aborto legal), de forma a revelar os impasses e contradições do sistema jurídico e auxiliar no exercício desses direitos, bem como no reconhecimento desses direitos como Direitos Humanos por parte da sociedade.

A relevância da proposta é científica e social. Do ponto de vista social porque muitas vezes mulheres e adolescentes não possuem qualquer assistência relacionadas ao exercício da sexualidade e reprodução, de maneira autônoma, livre e esclarecida. Tanto no que se refere à proteção da saúde, como no que se refere à concretização dos seus direitos. Assim, a utilização de material audiovisual, qual seja, vídeos e documentários, é ideal para popularização desses conhecimentos, em virtude das especificidades do tema e do público alvo, e será essencial na busca pela efetivação dos direitos sexuais e reprodutivos. Do ponto de vista científico o projeto traz elementos fundamentais e inovadores para a produção e aplicação ou concretização do Direito a partir de práticas transdisciplinares e não exclusivamente judiciais.

Palavras chave: direitos sexuais, Reprodução, ABORTO

Nº 20171279

Título: AÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS DO MAE: UMA CONSTRUÇÃO PLURAL

Autoria: ANA LUISA DE MELLO NASCIMENTO
Coautoria: EDILENE COFFACI DE LIMA

Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: Ações sociais e culturais do MAE: uma construção plural
Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

AÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS DO MAE: UMA CONSTRUÇÃO PLURAL.O Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR, enquanto museu universitário, tem uma vocação social que incentiva a democratização da cultura. Nesse sentido, é função do museu promover a difusão do patrimônio que está sob sua guarda, bem como de toda a produção resultante das pesquisas desenvolvidas no MAE. Este projeto, iniciado em maio de 2017, tem como principal objetivo organizar e dar apoio a eventos, seminários e oficinas concernentes às temáticas trabalhadas pelo Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR. Neste ano já foi realizado o evento Semana de Museus, com o tema “Dizer o Indizível em Museus: Violência Indígena”. Foram três dias de evento, que contou com a participação de professores, pesquisadores e representantes indígenas dos povos kaingang e xetá, que debateram sobre os aspectos da história indígena contemplados no relatório da Comissão da Verdade. Outro evento realizado pelas ações do projeto é a abertura da exposição temporária “Deuses que Dançam”, que acontecerá em Paranaguá até maio de 2018 e que apresenta a indumentária dos Orixás do Candomblé, numa parceria entre o MAE e o curso de licenciatura em Artes da UFPR Litoral. Ainda para este ano estão previstos outros eventos que têm justamente a função de fazer o diálogo do museu com a comunidade interna e externa à UFPR. O Seminário de Etnologia e Museus e a Semana de Oficinas em Arqueologia devem acontecer no segundo semestre deste ano, bem como a Semana da Consciência Negra. Todos estes eventos são organizados em parceria com agentes da própria universidade (o que inclui alunos bolsistas de cursos de graduação da UFPR), como também com integrantes de comunidades representativas das temáticas propostas nos eventos. Importante ressaltar que as atividades acontecem tanto em Curitiba quanto em Paranaguá, reforçando a relação dialógica do museu com a comunidade.

Palavras chave: evento, Patrimônio, Museu

Nº 20172110

Título: ACOLHIMENTO E MONITORIA DE ESTUDANTES INDÍGENAS

Autoria: KELVY KADGE OLIVEIRA NOGUEIRA

Coautoria: ANA ELISA DE CASTRO FREITAS, FRANCINE ROCHA, LIGIA MARIA ROSSETTO, ALINE LOUISY GOULART PORTELLA, CAMILA NATALIA AMAJUNEPA, GISLAINE VIEIRA DA SILVA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Acolhimento e monitoria de estudantes indígenas

Setor: Pró-Reitoria de Graduação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Universidade Federal do Paraná tem atualmente 44 estudantes indígenas matriculados e distribuídos em 26 cursos de graduação. O Projeto Acolhimento e Monitoria de Estudantes Indígenas iniciou no 2º semestre/2015 e tem por objetivo qualificar o ingresso dos estudantes indígenas na UFPR por meio do Vestibular dos Povos Indígenas no Paraná e pela Lei 12.711/12, visando o seu acolhimento e a sua inserção institucional no primeiro ano de universidade. Os apoios ofertados pela Instituição (Programa Retorno à Aldeia, auxílio à moradia e à alimentação e Bolsa Permanência/MEC) são fomentos necessários à manutenção material desses estudantes. Porém, a permanência indígena na UFPR requer ainda atenção às questões sociais, pedagógicas, culturais, linguísticas, a ambientação na cidade, na instituição, no curso, e a inclusão digital, em especial no primeiro ano de ingresso, quando ocorrem os maiores índices de evasão. O projeto, desde o seu início, atendeu 20 novos estudantes indígenas procedendo, juntamente com o Núcleo Universitário de Educação Indígena (NUEI), à recepção desses calouros incrementando atividades diferenciadas no período do registro acadêmico, com a participação de coordenadores de curso, representantes das Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional, Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, Núcleo de Assuntos Acadêmicos e estudantes indígenas veteranos. Essa ação contribuiu para que o estudante indígena tivesse uma melhor recepção, acolhimento e integração ao ambiente universitário. Também foram realizados encontros interativos possibilitando aos estudantes a troca de experiências no seu processo de ingresso e permanência. O Projeto divulgou durante esse período as vagas indígenas ofertadas pela UFPR em escolas públicas de Ensino Médio em Curitiba e Região Metropolitana e comunidades indígenas. Também houve um incentivo aos estudantes indígenas veteranos para a divulgação dessas vagas em suas comunidades de origem no período de suas férias, o que foi bem avaliado pelo NUEI dado o nº de inscrições realizadas no Vestibular Indígena de candidatos dessas comunidades atingidas. A metodologia utilizada envolveu a produção e distribuição de material informativo sobre as vagas indígenas na UFPR e visitas às escolas e aldeias para a divulgação da política de educação superior para indígenas vigente na UFPR com a atuação de voluntários (as). As ações desenvolvidas vêm propiciando aos estudantes indígenas uma melhor integração ao âmbito universitário, bem como uma participação mais efetiva nas instâncias de discussões sobre o ensino superior indígena.

Palavras chave: Ensino Superior, Educação Indígena, Acolhimento

Nº 2017493

Título: AMBIENTALIZAÇÃO ESCOLAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE PARA UMA CULTURA SOCIOAMBIENTAL NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Autoria: YANINA MICAELA SAMMARCO

Coautoria: CRISTINA FRUTUOSO TEIXEIRA, CARINA CATIANA FOPPA, SILVANA CRIBARI PRADO, BIANCA DE MORAIS SILVA, LEOMARA CARVALHO LIMA, LEONARDO POLIZELI AGUIAR, SUELLEN ANTUNES DETZEL, ALLYFER DOS SANTOS ZIEMMER, BIANCA DORNELLES REGINATTO, DANIELA JENSEN EYNG, JOICE ALESSANDRA LASKOSKI, KARINE RODRIGUES DA SILVA, MARIO SOUZA DE LIMA JUNIOR, PAULIANNE BUSCARONS PACHECO, THAYNA KARINE DE CASTRO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Ambientalização escolar: educação ambiental e sustentabilidade para uma cultura socioambiental no processo ensino-aprendizagem

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Ambientalização Escolar constitui uma linha de pesquisa e de ação, que compreende a inserção coletiva de conhecimentos, de critérios e de valores sociais, éticos, estéticos e ambientais nos estudos dos comportamentos, assim como ações nas estruturas e currículos escolares, no sentido de educar para uma cultura socioambiental que contribua tanto para o local quanto para o global. Dessa forma, com objetivo de promover a Ambientalização Escolar a partir de diálogos e práticas de educação ambiental, sustentabilidade e cultura socioambiental nas Escolas, o presente projeto de extensão tem como metodologia fomentar a formação continua e vivencial de seus atores socioambientais. Para tanto, são realizadas visitações nas escolas, com a observação e diagnóstico de fatores que influenciam a Ambientalização Escolar e a realização posterior de intervenções que são construídas de maneira participativa com a comunidade escolar. Além disso, há um processo de constante formação teórica e troca de conhecimentos, valorizando sempre a interdisciplinaridade do grupo que compõe o projeto de extensão. Na primeira etapa do projeto foi realizado um evento de extensão denominado “Ambientalização Escolar: diálogos e práxis”, que consistiu em um ciclo de debates sobre múltiplos assuntos relacionados à Ambientalização Escolar e que oportunizou a formação e troca de experiências com os conceitos estudados. Em uma segunda etapa foi construído um roteiro de avaliação sobre a ambientalização escolar para ser realizado nas escolas e que consiste avaliar principalmente a percepção da equipe pedagógica, os projetos políticos pedagógicos e o espaço escolar. Neste sentido, a equipe do projeto já visitou duas escolas, sendo uma escola particular utilizada como teste para o roteiro, e uma escola pública na qual o roteiro foi utilizado para o efetivo diagnóstico. Ademais, o projeto de extensão foi apresentado em eventos como EPEA 2017 (Encontro Paranaense de Educação Ambiental) da SEPE 2017 (Semana Acadêmica de Ensino, Pesquisa e Extensão da Pedagogia). Como próximos passos, a equipe espera visitar ao menos mais escolas e iniciar os processos de intervenções. Em geral, consideramos que o projeto de extensão vem tendo sucesso a partir da motivação positiva e envolvimento da equipe e das escolas. Além disso, a partir dos processos de divulgação e sensibilização sobre a ambientalização escolar, outras escolas vêm se mostrando interessadas em participar do projeto de extensão ao compreender a relevância da proposta e acreditar na capacidade de transformação do ambiente escolar.

Palavras chave: educação ambiental, Sustentabilidade, Ambientes de Aprendizagem

Nº 2017156

Título: AMBIENTES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autoria: SERGIO ROBERTO ABRAHAO

Coautoria: CLAUDIO PORTILHO MARQUES, EDUARDA GIMENEZ CRUZ, YASMIN VICENTE VIEIRA, ANGELICA PEREIRA DE OLIVEIRA, FABIULA OLIVEIRA BATISTA, JACKELINE COLERE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: AMBIENTES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto tem como objetivo geral desenvolver conhecimentos, conteúdos, habilidades e competências por meio de práticas educativas em ambientes de aprendizagem envolvendo diversos atores sociais, para aperfeiçoar a formação de professores de Educação Física e Movimento. O projeto capacita, orienta e supervisiona estudantes do curso de educação física que empregam esses ensinamentos em situação real de ensino nos CMEIS. Articulada com o ensino e a pesquisa, a extensão viabiliza a relação entre a Universidade e a sociedade, por meio das atividades desenvolvidas pelos estudantes que integram a equipe do projeto que assegura a formação de profissionais mais competentes, otimizando o potencial de cada um dos acadêmicos, num trabalho comprometido com a população, principalmente as mais carentes social e economicamente. O projeto atua com o compromisso com uma formação que contemple as dimensões pessoal, profissional e social, de modo que permita a ampliação dos conhecimentos, a visão crítica, ética e solidária comprometida com o desenvolvimento do Ser Humano. Os resultados são consequência do trabalho realizado as segundas, quartas e sextas-feiras e creditado à dedicação dos bolsistas. Em síntese, contamos com mais de 120 crianças pequenas no CMEI Santa Cândida. A orientação e supervisão acontecem sob a ótica formativa, visando o aperfeiçoamento do projeto “paripassu” à sua execução, através de diálogos frequentes e abertos. Neste momento são discutidas as dimensões de conteúdo, como a metodologia de ensino e o desenvolvimento das crianças pequenas; a dimensão da forma, como a trajetória do projeto, o enriquecimento do espaço físico, questões administrativas; e a dimensão da rotina, com as questões que surgem no dia-a-dia. O processo de ensino-aprendizagem e a aula da graduação dos estudantes de educação física da UFPR aliam conhecimento teórico e prático, junto à comunidade de crianças pequenas atendidas, e propiciam a leitura da realidade, resultando em revisão crítica da prática efetivando assim a construção de um novo conhecimento, voltado à transformação social com base na qualidade dos estímulos mediados às crianças pequenas. Forma-se assim uma comunidade de aprendizagem, com planejamento de ações proativas, diretamente articulado com a pesquisa, na medida em que fornece leituras e dados para a construção de artigos científicos e monografias de conclusão de curso de graduação.

Palavras chave: Movimento, Educação Infantil, Ambientes de Aprendizagem

Nº 20171625

Título: AMPLIAÇÃO E DIFUSÃO DO ACERVO AUDIOVISUAL ARTE EM VÍDEO NA UFPR - 2A. EDIÇÃO

Autoria: LUIS CARLOS DOS SANTOS

Coautoria: TANIA BITTENCOURT BLOOMFIELD, ALINE LUIZE BIERNASTKI, DOUGLAS LOPES ALVES DE SOUZA, JANYNE LEONARDI DE CARVALHO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Ampliação e Difusão do acervo audiovisual Arte em Vídeo na UFPR - 2a. edição

Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A proposta do Projeto "Ampliação e Difusão do Acervo Audiovisual Arte em Vídeo na UFPR – 2ª. Edição" é de continuidade na geração de acervo em vídeo na área de Artes Visuais e se realiza de forma interdepartamental, entre os Departamentos de Comunicação Social (DECOM) e o Departamento de Artes (DEARTES). Como foco do projeto, estão a gravação e edição em vídeo de eventos como palestras, mesas-redondas, visita a ateliês, debates, exposições, ações poéticas e outras atividades na área de Artes Visuais. Em termos quantitativos, até o final de 2017, pretende-se realizar a gravação de oito novas produções em vídeo, sendo duas delas presenciais, abertas aos públicos interno e externo, e seis produções externas, no formato de entrevistas com artistas locais, em seus ateliês. Além disso, no segundo semestre deve ser iniciada a conversão dos materiais do acervo físico para a plataforma digital do Sistema de Bibliotecas da UFPR. A metodologia de trabalho é a relativa a uma produção audiovisual (pré-produção; gravação; edição e finalização do material em mídia física e em arquivo digital. As mídias físicas são catalogadas e incluídas no acervo do Projeto, localizado no Laboratório de Multimeios, do Departamento de Artes e ficam à disposição das comunidades acadêmicas interna e externa à UFPR. Os arquivos digitais, depois de convertidos no formato específico, podem ser inseridos no repositório do projeto, dentro do site do Sistema de Bibliotecas. Como estrutura de produção, o projeto utiliza equipamentos de gravação e edição e espaços dos Departamentos de Artes e de Comunicação Social. Por meio dos materiais produzidos no Projeto, pretende-se: incentivar a compreensão da produção artística contemporânea; maximizar os resultados dos eventos presenciais, permitindo que seus conteúdos sejam vistos por um grande número de pessoas e segundo diversas formas de utilização; fornecer material de apoio e de pesquisa às atividades didático-pedagógicas; manter um espaço para consulta in loco ao acervo; Permitir o acesso aos conteúdos, por meio da Internet, a partir da parceria recém estabelecida com o Sistema de Bibliotecas da UFPR. Inicialmente, devem ser inseridas 08 produções e chegar a 30 até o final do ano. Atualmente, o projeto conta com mais de cem produções, realizadas com artistas do Paraná, do Brasil e também do exterior. Além da geração de acervo e da preservação da memória na área de Artes Visuais, as produções já serviram de fonte de pesquisa para monografias de alunos de graduação, dissertações de mestrado e teses de doutorado.

Palavras chave: Produção em vídeo, Geração de acervo, Artes Visuais

Nº 20171528

Título: AMPLIAÇÃO E DIFUSÃO DO ACERVO DIGITAL O ARTISTA NA UFPR - 2A. EDIÇÃO

Autoria: TANIA BITTENCOURT BLOOMFIELD

Coautoria: LUIS CARLOS DOS SANTOS, PAULA MONISE GOMES CELESTINO, BRUNA KRAUZE DA SILVA, CLAUDIA GONCALVES DE BRITO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: AMPLIAÇÃO E DIFUSÃO DO ACERVO DIGITAL O ARTISTA NA UFPR - 2a. EDIÇÃO

Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto Ampliação e Difusão do Acervo Digital O Artista na UFPR – 2a edição tem o objetivo de promover eventos presenciais de arte abertos ao público interno e externo à UFPR, no Departamento de Artes - Deartes, e em instituições culturais de Curitiba – palestras, mesas-redondas – assim como realizar entrevistas com artistas visuais, em seus ateliês ou no estúdio de TV do Departamento de Comunicação - Decom. Todos estes eventos são capturados em vídeo e editados pelo projeto Ampliação e Difusão do Acervo Audiovisual Arte em Vídeo na UFPR – 2a. edição, pertencente ao Decom. Como resultado da parceria entre estes dois projetos de extensão, geram-se fontes audiovisuais de pesquisa à comunidade, interna e externa, da UFPR, acomodadas no acervo físico situado no Deartes. Do ponto de vista metodológico, segue-se o aporte teórico conhecido como Abordagem Triangular, proposto por Ana Mae Barbosa. As atividades anuais compreendem a organização e a realização de dois eventos presenciais, no Deartes ou em outra instituição cultural, e seis entrevistas com artistas em seus ateliês, em Curitiba. Os bolsistas e alunos voluntários do Deartes auxiliam os coordenadores no contato com os artistas, colhem material de pesquisa para nortear os eventos e filmagens, organizam e ajudam na manutenção do acervo digital, e participam da captura e edição dos vídeos, em trabalho técnico conjunto com os bolsistas do Decom. No presente exercício, os alunos estão trabalhando na preparação da primeira leva de oito vídeos que inaugurarão a inserção do acervo digital no Repositório virtual do Sistema de Bibliotecas da UFPR, em sítio exclusivo, no início do segundo semestre de 2017. Na sequência, levas de oito vídeos a cada vez, serão preparadas para também integrarem o acervo virtual no Repositório. Dos mais de cem eventos gerados pelos dois projetos de extensão, desde 1999, espera-se que, pelo menos, trinta deles estejam à disposição para a pesquisa, de forma remota, na Internet, até o final do exercício de 2017. Isto ampliará, exponencialmente, o acesso ao conteúdo do acervo O Artista na UFPR que hoje é feita, exclusivamente, de forma presencial. Além deste resultado, o projeto continuará gerando novos eventos previstos nos objetivos gerais do projeto - presenciais e entrevistas -, em parceria com o projeto Ampliação e Difusão do Acervo Audiovisual Arte em Vídeo na UFPR – 2a. edição, do Decom, que serão transformados em produtos digitais a serem convertidos em formato apropriado para sua inserção no Sistema de Bibliotecas da UFPR.

Palavras chave: eventos com artistas visuais, difusão por Internet, arte contemporânea

Nº 20172191

Título: ANÁLISE E PERFIL DAS ALUNAS NEGRAS INGRESSADAS ENTRE OS ANOS DE 2013 E 2016 DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Autoria: RAMON SIGIFREDO CORTES PAREDES
Coautoria: LARISSA RIBAS DOS SANTOS, ROSA AMALIA ESPEJO TRIGO

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas
Programa/Projeto: POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA: ANÁLISE DO DESEMPENHO E PERMANÊNCIA DOS COTISTAS RACIAIS NA UFPR.
Setor: Setor de Tecnologia
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Lei nº 12.711/2012 implementada de forma total a partir de 2015 na UFPR promoveu o ingresso de estudantes negros na Universidade Federal do Paraná. Neste estudo focalizamos uma análise das condições da inserção de mulheres negras no curso de Engenharia Mecânica, curso que tradicionalmente ocupa suas vagas por alunos homens. Considera-se importante fazer o seguimento saber quem são as mulheres negras e quais as dificuldades que enfrentam, como preconceitos de gênero e raça, registrando de forma histórica suas vivencias e percepções como minorias nos espaços de ensino superior. Para tanto se fez um mapeamento das alunas negras, e a abordagem foi feita em 12 alunas autodeclaradas predas ou pardas ingressadas no curso nos últimos quatro anos (2013 – 2016), a partir de dados de alguns fornecidos pela Universidade Federal do Paraná. A metodologia utilizada considerou a aplicação de entrevistas estruturadas para algumas das estudantes negras que pertencem a população estudada, assumindo-se o compromisso de manter em sigilo suas identidades. Os dados solicitados consideravam questões como renda, cotas, percepção de racismo e machismo dentro da instituição. Um fator constatado e considerado importante foi o número de mulheres autodeclaradas pretas ou pardas ter aumentado após o regime de cotas da lei nº 12.711/2012, isto é, muitas alunas ingressadas entrevistadas são oriundas de escolas públicas e com rendas familiares brutas igual ou inferior salário mínimo nacional per capita, estabelecido pela lei. Foi observado neste estudo que para estas alunas não foram relevantes construtos de preconceito racial, mas relataram em seus depoimentos que tendiam a situações de inferioridade por seres mulheres, revelando entraves e conflitos nas relações de corte sexista ou de gênero. Considera-se que os dados obtidos possam ser discutidos e refletidos na articulação com os movimentos sociais prováveis para essas pessoas, como o movimento feminista e negro na busca de caminhos de consolidação e empoderamento de suas escolhas como alunas negras de um curso de engenharia mecânica na Universidade Federal do Paraná.

Palavras chave: Desigualdades Raciais, Cotas Raciais, Ações afirmativas

Nº 2017993

Título: APRESENTANDO A LÍNGUA E CULTURA JAPONESA NA ESCOLA MUNICIPAL DURIVAL BRITTO E SILVA

Autoria: SATOMI OISHI AZUMA

Coautoria: ANIFE MARA CHALES NAGAO, DEBORA MIE ARITA

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Projeto Licenciar Japonês

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Projeto Licenciar-Japonês do Curso de Letras-Japonês tem como objetivo possibilitar ao graduando experiência de atuação em sala de aula, assim como, aprender a fazer o planejamento de aula e elaborar materiais de apoio de acordo com a idade dos alunos. Outro enfoque do projeto é apresentar aos alunos das escolas municipais a língua e cultura japonesa ampliando assim sua compreensão de mundo, como de valores, espírito colaborativo e socialização. As aulas de língua japonesa são ministradas na Escola Municipal Coronel Durival Britto e Silva, situada no Capão da Imbuia, em uma turma de 16 crianças com idade entre 6 a 9 anos, que são alunos que compõem parte do ensino integral. No Projeto Licenciar-Japonês, são desenvolvidas atividades de forma lúdica, através de jogos, músicas e kamishibai (teatro de papel) com estórias japonesas, para ensinar palavras e/ou expressões em japonês por meio da contextualização, apoiados na teoria de Piaget que defende o lúdico na construção do conhecimento, por engendrar mecanismos favorecedores de observação, questionamento e reflexão. Os resultados percebidos pelas ações do projeto são visíveis e gratificantes pois, a cada momento, os alunos demonstram um avanço relevante e um maior interesse pelo novo. A turma que pegamos neste ano é praticamente a mesma do ano anterior e estamos fazendo, no momento, a revisão do conteúdo já transmitido devido ao atraso do reinício das aulas do Programa Licenciar. Apesar de terem ficado sem praticar por meio ano e de terem esquecido parte do conteúdo, ficamos surpreendidos pela rapidez com que estão relembrando e por eles não terem esquecido os comandos de sala de aula em japonês assim como os valores culturais e de convivência em grupo, que foram ensinados anteriormente. Nosso objetivo para este ano é dar continuidade ao ensino da língua e cultura japonesa por meio da contextualização, jogos e músicas para conseguir que os alunos não só identifiquem, mas também aprendam a ler e a escrever o silabário hiragana. Participar no Projeto Licenciar Japonês tem contribuído muito para nossa formação como futuros professores.

Palavras chave: língua japonesa, ensino lúdico, contextualização

Nº 2017966

Título: AS EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL DOS BOLSISTAS PIBID/EDUCAÇÃO FÍSICA: O QUE NOS REVELAM SUAS NARRATIVAS?

Autoria: VERA LUIZA MORO

Coautoria: BEATRIZ LOPES GABRIEL, DUILIO QUEIROZ DE ALMEIDA, EMMANOEL FURTADO, GIUVANE LITKA, PEDRO KLÉRISTON MATOS LISBOA, MICHAELA CAMARGO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: EXPERIÊNCIAS SOCIOCORPORAIS E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A DOCÊNCIA QUE SE CONSTRÓI NA ESCOLA

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente texto tem por objetivo demonstrar a importância de programas como o PIBID -Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, na formação inicial do licenciando e na construção pelo desejo da docência. Foram analisados os relatos de acadêmicos do primeiro ano do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Paraná (UFPR), bolsistas do PIBID, sobre suas experiências em uma Escola Municipal da cidade de Curitiba, orientados pela professora supervisora do referido programa. Para compreender as experiências vividas pelos bolsistas, dialogou-se com pesquisas como as de Figueiredo (2004, 2008) que discute a importância das experiências sociocorporais na opção pelo curso de Educação Física e nas escolhas feitas por estes acadêmicos durante seu processo de formação inicial. A partir da compreensão deste conceito, também foi discutida a relevância do PIBID, mais especificamente do projeto "Experiências sociocorporais e Educação Física Escolar: a docência que se constrói na escola", em oportunizar os acadêmicos, desde o primeiro ano da Licenciatura, estarem vivendo a dinâmica escolar sob a supervisão de um professor. A análise dos relatos permite compreender o posicionamento singular de cada bolsista a respeito da experiência escolar enquanto alunos, comparadas a experiência escolar enquanto bolsistas nos laboratórios docentes, acompanhados por uma professora supervisora, além de permitir a identificação das experiências sociocorporais que foram mais significativas na escolha pelo curso de Licenciatura em Educação Física, permitindo assim a possibilidade de ressignificá-las no interior da escola. Pode-se considerar, a partir deste estudo, que o contato com a escola, no primeiro ano do curso de licenciatura, contribui para que os acadêmicos adquiram experiências na área da docência, reconstruindo sua concepção de escola, professor e criança e ressignificando suas experiências sociocorporais.

Palavras chave: Formação Docente, Experiências sociocorporais, Educação Física

Nº 2017595

Título: AS INDEPENDÊNCIAS AFRICANAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

Autoria: KARINA KOSICKI BELLOTTI

Coautoria: JULYANE CEQUINEL HUL, LUIZ FILIPE DIAS GENESI, MARIANA FERNANDES RAMOS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID História 1

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto PIBID-História 1, coordenado pela professora Karina Kosicki Bellotti e que tem como supervisoras as professoras Nivia Celine e Noemy Kariny, busca proporcionar aos alunos a percepção da participação de sujeitos e grupos normalmente marginalizados do estudo da história tradicional. Os bolsistas elaboraram uma atividade sobre a temática de Independências Africanas para os alunos do 9º ano do Colégio Estadual Maria Pereira Martins, no bairro Barreirinha, com aplicação entre 29 de agosto e 5 de setembro de 2016. O plano de aula teve como objetivo fornecer base teórica para a compreensão das independências de países africanos e instrumentalizar os alunos para realização de uma pesquisa sobre o tema, por meio da compreensão dos fatores que contribuíram para o fomento do Pan Africanismo e dos diferentes processos políticos, econômicos e culturais que levaram à emancipação de países africanos ao longo do século XX. As aulas tiveram como base a análise de imagens, poemas e discursos de lideranças e ativistas sociais e políticos. Como avaliação os alunos fizeram uma pesquisa sobre o processo de independência de doze países da África, incluindo Angola, Líbia, Egito, Zimbabwe, Niger, Madagascar, Serra Leoa, Mali, Nigéria, Sudão, República Democrática do Congo e Tanzânia; e a partir daí elaboraram um cartaz com as informações encontradas, como por exemplo o processo de independência do país, aspectos culturais, além de ter sido questionado aos alunos se existe algum conflito atual no país, e quais os movimentos de resistência. De maneira geral o plano de aula foi cumprido de maneira satisfatória. Apesar de nem todos os alunos terem realizado a pesquisa prévia, o fato de um mesmo país ter sido escolhido para mais de um aluno, colaborou para que houvesse informações suficientes para a confecção dos cartazes. A grande maioria dos alunos concluiu a atividade, exceto os alunos que ficaram responsáveis pela pesquisa acerca da Serra Leoa. O assunto trabalhado e sala gerou um grande debate acerca dos países africanos, possibilitando aos alunos uma maior compreensão dos mesmos, além de reforçar a importância de se estudar aspectos contemporâneos da História da África, um conteúdo a ser cada vez mais estudado no Ensino de História no nível básico.

Palavras chave: Resistência, Independências africanas, Ensino de História

Nº 2017957

Título: ATIVIDADES DO PET PSICOLOGIA 06/2016 A 05/2017

Autoria: ALESSANDRA SANT ANNA BIANCHI

Coautoria: AMANDA GIULIA SARTOR, AMARILYS LACKNER SALOMAO, ANA PAULA SILVEIRA SASSO, ANA SOFIA HORST BEZUSKA, EDUARDA LEHMANN BANNACH, GIULIA BERTOLI MIRAGLIA, ISADORA FERREIRA GONCALVES, KAREN CORREA ALVES, NATHALIA DA ROSA KAUER, RAFAEL GOULART LODI, RAFAELA DE CAMPOS DOMINGUES, VICTOR LUIS PORTUGAL CLAVISSO, VITOR LACERDA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Psicologia

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

As atividades desenvolvidas pelo PET Psicologia no período de junho de 2016 a maio de 2017 buscaram contemplar ensino, pesquisa e extensão. Em relação ao ensino buscou-se auxiliar na formação acadêmica tanto dos petianos quanto dos alunos de psicologia. Internamente o grupo participou de um curso de prevenção ao uso de drogas e realizou grupo de estudos sobre bullying. A partir disso, os petianos encontram-se mais preparados para pensar em propostas de atividades de extensão efetivas. Além disso, foram realizadas atividades direcionadas para os alunos do curso de Psicologia, como “Oficina sobre o Currículo Lattes” e o evento “Ensino, Pesquisa e Extensão: O que você precisa saber?”. Essas capacitaram os acadêmicos para melhor se desenvolverem na vida universitária. Para compartilhar o conhecimento produzido na universidade com a comunidade externa, foram organizadas atividades de extensão (palestras), como, por exemplo, “Educação Sexual: O Desafio do Trabalho com Adolescentes”, “Para Além do Divã: Psicologia na Amazônia” e “PET Literatura: Dostoiévski e a Psicologia”. Também foi organizada a exposição “Mulheres na Psicologia” com objetivo de valorizar as pesquisadoras da nossa área de conhecimento. Tem sido possível observar maiores interesse e adesão da comunidade interna e externa às atividades promovidas pelo PET. Finalmente, como atividade de pesquisa, o grupo iniciou o projeto coletivo "O desafio de dar más notícias: nossos futuros profissionais estão preparados?". Cada membro também realiza, anualmente, uma pesquisa individual que pode ser orientada por qualquer professor da UFPR. Aquelas desenvolvidas em 2016 foram apresentadas na 46ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, em Fortaleza, junto com uma pesquisa coletiva. Essa recebeu menção honrosa, assim como outras apresentadas pelos petianos. O trabalho desenvolvido por um dos alunos recebeu o prêmio de terceiro melhor trabalho de Iniciação Científica no evento. Com isso, o PET Psicologia também cumpre com um objetivo essencial da formação dos alunos que é a inserção no mundo da divulgação científica.

Palavras chave: Pesquisa, Formação, Educação Tutorial

Nº 2017315

Título: ATIVIDADES E AÇÕES DO PIBID COMPREENDENDO A ARTE E A CULTURA DO LITORAL DO PARANÁ

Autoria: LUCIANA FERREIRA

Coautoria: AFFONSO JOSE GUIMARAES DA SILVA, ANA CARLA MACHNICKI, ANDRESSA GAVASSO AMARANTES, ANGELICA TAVARES DE SOUZA, ARIANI ALENCAR JOAO, DANIELE PARREIRA, DÉBORA BRANCAGLIÃO, INGRID EMANUELE DOS SANTOS, JONATHAN WERF WEISS, JOSIANE PEREIRA, LUANA LETICIA SILVEIRA MACHADO, LUCAS FERNANDES DALCIN, PRISCILA FERNANDA FRANCO, PRISCILA ZINCO DE OLIVEIRA, SHERON NUNES MACHADO, SILVANA LEAL DIAS PAMPUCH, TALISSA NATANA DA MAIA, VINICIUS EDUARDO MESQUITA, ANDRE JOSE ALVES

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: "Compreendendo a arte e a cultura do litoral do Paraná, por meio das diferentes linguagens: Artes Visuais, Música e Literatura".

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo deste resumo é publicizar as ações do PIBID: "Compreendendo a arte e a cultura do litoral do Paraná, por meio das diferentes linguagens: Artes Visuais, Música e Literatura". Este é um PIBID desenvolvido desde 2015 e que está presente no Complexo Educacional Escola Municipal Francisco dos Santos Jr. e na Escola Estadual Tereza da Silva Ramos, ambos da cidade de Matinhos, litoral do Paraná. Os objetivos propostos por este projeto são: capacitar os participantes no estudo sobre a construção do conhecimento humano e sobre os métodos e metodologias do ensino-aprendizagem da Arte; Aprofundar e divulgar o conhecimento da arte e da cultura produzida e vivida no litoral do Paraná e; Transmitir estes conhecimentos a partir de processos criativos que estejam calcados nas linguagens artísticas e na multidisciplinaridade. Tem como propósito, ser um espaço para a experimentação, produção, fruição, reflexão e difusão das diferentes expressões artísticas, especialmente aquelas que são produzidas sobre/na região do Litoral Paranaense. Entende-se que a apreensão de todas as linguagens sejam de vital importância para o processo de ensino-aprendizagem e que, estabelecer diálogos entre estas diferentes formas de expressão, promove uma intensificação nas respostas cognitivas. Este PIBID encontra-se vinculado a Câmara do Curso de Licenciatura em Artes, da UFPR/Setor Litoral, e também ao Programa de Extensão "O Mundo Mágico da Leitura/UFPR, PROEC 108/12 - parcerias essenciais para trabalhar de maneira aprofundada com as linguagens verbais e não-verbais concomitantemente. Os bolsistas deste PIBID trabalham em grupos compostos por 2/3 pessoas que se dividem entre turmas de 4. a 7. anos de Ensino Fundamental. Preliminarmente, são realizadas pesquisas quantitativa/qualitativa para verificar qual o conhecimento já adquirido pelas estas crianças e adolescentes sobre a arte e a cultura do litoral do Paraná. Em seguida, os bolsistas passam a elaborar planos de aula que priorizem os objetivos propostos e que consigam entrelaçar o conhecimento, o lúdico e o prazer da criação artística. Este PIBID parte de duas premissas básicas: a da arte como área do conhecimento, com epistemologia e características próprias e; de que parte da interação com a área da arte se dá a partir das experiências do conhecer, do fazer e do fruir. Semanalmente cada bolsista faz, um relatório sobre seu processo pessoal e no coletivo. Ao final de cada semestre nova verificação é realizada, agora com a intenção de averiguar os resultados obtidos. Parte deste material já está publicado no site do PIBID.

Palavras chave: Linguagens verbal e não-verbal, Arte-educação, Arte e cultura do Litoral do Paraná

Nº 20171465

Título: ATIVIDADES EXTENSIONISTAS DO PET – EDUCAÇÃO FÍSICA: UM LABORATÓRIO VIVO DE PRÁTICAS CIENTÍFICAS

Autoria: SIMONE APARECIDA RECHIA

Coautoria: AMANDA APARECIDA DOS SANTOS FARIA, GABRIELA RESENDE CARDOSO, KARINE ANTONIA DA SILVA, LETICIA BERTOJA, SABRINA MONIQUE BORA DE ANDRADE, SILVIA HEUER, GIAN RODRIGUES MARTINS, JOANA CAROLINE CORREA DA SILVA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET - Educação Física - Práticas Corporais e Sociedade

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Programa de Educação Tutorial – PET - Educação Física, denominado Práticas Corporais e Sociedade possui parceria com o Grupo de Estudos e Pesquisa em Lazer, Espaço e Cidade (GEPLEC) e juntos realizam várias ações dentro e fora da universidade com o intuito de refletir sobre o fenômeno lazer e as práticas corporais que se efetivam como tempo, espaço e atitude para uma vida de melhor qualidade nos grandes centros urbanos. Neste sentido, os PETianos buscam atingir o tripé ensino, pesquisa e extensão com atividades voltadas a esses três eixos. Uma das ações que materializam tal perspectiva, é a realização de atividades no Festival de Inverno da UFPR realizado em Antonina/PR. Em 2016, durante o 26º Festival o grupo desenvolveu ações práticas na Praça Coronel Macedo, localizada no centro da cidade, com um projeto de intervenção para a vivência de atividades lúdicas durante o tempo de férias da comunidade local. Além disso, em conjunto ao GEPLEC, também foi desenvolvida simultaneamente uma pesquisa, com o objetivo de identificar a satisfação, participação e apropriação dos frequentadores da praça. A metodologia utilizada foi a aplicação de um questionário semi-aberto com perguntas voltadas a identificação do perfil dos usuários, a motivação e percepção sobre o uso dos espaços públicos de lazer. Para a aplicação dos questionários, os integrantes do PET receberam orientações dos pós-graduandos do GEPLEC e realizaram um revezamento para que todos tivessem a oportunidade de experienciar a utilização e desenvolvimento da pesquisa, tornando essa ação extensionista um laboratório de práticas científicas. Após o término do Festival, os dados obtidos foram compilados e analisados e os resultados mostraram que os usuários da praça demonstraram satisfação com as atividades proporcionadas e, além disso, a percepção sobre o espaço público tornou-se mais crítica, estimulando a reinvindicação e valorização de mais espaços de lazer qualificados e disponíveis para o cidadão que ali vive. Concluiu-se que atividades extensionistas geraram uma melhora significativa de apropriação do espaço público de Antonina. Ressalta-se que agregar pesquisa à essas ações qualificam o trabalho acadêmico e possibilitam que novas ações sejam realizadas atendendo aos anseios das comunidades, tornando-as mais críticas em relação às políticas públicas relacionadas ao lazer. Salienta-se que considerar a extensão como uma possibilidade viva de “laboratório de práticas cientificas” reflete no ensino e, portanto, promove melhor formação profissional aos PETtianos e demais estudantes da UFPR envolvidos.

Palavras chave: Pesquisa, Lazer, Extensão

Nº 2017803

Título: ATIVIDADES INVESTIGATIVAS NA COMPREENSÃO DE FUNÇÕES AFIM

Autoria: ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES

Coautoria: DENIS GOMES MISSAO, FERNANDO NEY SABOIA GOMES, THADEU ANGELO MIQUELETTO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Matemática 3

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho descreve prática pedagógica realizada no primeiro semestre do ano de 2017 em três turmas do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Padre Cláudio Morelli, tendo duração de três horas-aulas em cada turma. A atividade se desenvolveu por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - subprojeto Matemática 3, com o objetivo de abordar conceitos de coeficiente angular e linear de funções do primeiro grau, por meio da Expressão Gráfica tendo como fundamentação teórica as Atividades Investigativas. Desta forma, na atividade procuramos desenvolver nos estudantes a capacidade de analisar de maneira autônoma a situação matemática proposta, onde tiveram que generalizar, levantar hipóteses e conjecturar. No primeiro momento foi proposta a construção do gráfico de 24 funções do primeiro grau, separadas em três grupos: i) funções com o mesmo coeficiente angular, diferenciando-se apenas o coeficiente linear; ii) funções com coeficientes angulares diferentes e positivos e mesmo coeficiente linear; iii) funções com coeficientes angulares diferentes e negativos e mesmo coeficiente linear. A construção dos gráficos ocorreu em duas horas-aula por meio de malha quadriculada. Com os gráficos construídos, os estudantes foram questionados a observar tais imagens e analisá-la. Com este direcionamento esperava-se que os estudantes percebessem a relação existente entre os termos da expressão algébrica das funções do primeiro grau e as características de seu gráfico, tais como a inclinação e sua interseção com o eixo das ordenadas. No entanto, foi necessária a mediação dos aplicadores com questionamentos para que as conjecturas surgissem e os estudantes compreendessem e visualizassem os conceitos matemáticos. Na sequência, foram testadas e confirmadas as hipóteses levantadas pelos estudantes em diferentes casos usando outra tecnologia: o software o GeoGebra. Com esta prática foi possível observar que os estudantes carecem de iniciativa e autonomia para resolver problemas, provavelmente pelo fato que não vivenciaram em seu cotidiano escolar a tendência em Educação Matemática “Atividades Investigativas”. Parece-nos que, de maneira geral, nas aulas de matemática os estudantes esperam reproduzir o que o professor escreve na lousa. Nesse contexto, as “Atividades Investigativas” são um importante referencial para preparar atividades que desenvolvam o espírito crítico e analítico dos alunos, fundamentais para o aprendizado significativo da matemática.

Palavras chave: Matemática, Função Afim, Atividades Investigativas

Nº 2017947

Título: ATIVIDADES RÍTMICAS COMO POTENCIALIDADE DE FORMAÇÃO HUMANA NA UNIVERSIDADE

Autoria: SORAYA CORREA DOMINGUES

Coautoria: HERMANO TOLLENDAL CASTILHO DE BARROS, KEVIN KEYTI SHINODA SUZUKI, LEONARDO FONSECA DA SILVA

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC

Programa/Projeto: Atividade Rítmicas e Dança na formação profissional

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho articula as áreas da Educação Física, Dança, Atividades Rítmicas e Artes Cênicas. O objetivo é oferecer vivências e experiências em atividades de dança, teatro, expressão e comunicação, envolvendo pessoas interessadas em arte, expressão e comunicação, e profissionais afins. Estas atividades buscam uma formação coletiva nos tempos/ espaços pedagógicos para aprendizagens sobre o conhecimento do próprio corpo, do ritmo, sua relação com o outro, com as coisas e com o mundo, proporcionando um movimentar expressivo significativo e consciente em espetáculos, construídos coletivamente para público geral. Estes elementos trazem para a formação profissional a possibilidade para a auto-percepção de movimentos corpóreos significativos e suas relações com o outro, facilitando, desta forma, processos de comunicação e expressão em diversos campos de atuação em diversas áreas profissionais, assim como o autoconhecimento corporal, comunicativo e expressivo. A metodologia adotada para desenvolver esta atividade de ensino, pesquisa e extensão é a partir da pesquisa-ação: planejamento participativo com todos os envolvidos; elaboração das oficinas práticas; grupo de estudos sobre os termos e conceitos chaves da pesquisa; elaboração de espetáculos; leituras de textos base para elaboração das peças de dança e teatro; apresentação de espetáculos em diversos espaços culturais da cidade; Registros escritos e imagéticos das diversas atividades desenvolvidas pelo projeto; e reunião síntese para elaboração de relatório final do projeto. Conclusões, considera-se este projeto importante para repensar a formação humana a partir das dimensões artísticas da percepção de si e do outro no mundo, interessando diretamente a formação profissional, especificamente, aqueles que trabalham com o corpo como uma linguagem em movimento.

Palavras chave: corpo dançante, comunicação, Percepções

Nº 20171616

Título: AUTOMATIZAÇÃO DE DECISÕES JUDICIAIS NO BRASIL: FUNDAMENTOS, POSSIBILIDADES E LIMITES

Autoria: ENEIDA DESIREE SALGADO

Coautoria: BRUNO HENRIQUE KONS FRANCO, PEDRO DE PERDIGAO LANA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Direito, Tecnologia e Controle

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Pretende-se investigar o estado da arte do encontro entre Inteligência Artificial (IA) e Direito, o que se desenvolve no Brasil com foco nos softwares de auxílio para advocacia para atividades rotineiras do judiciário, buscando-se averiguar até qual ponto ela pode ser aplicada para formular decisões judiciais de alguma complexidade, ou seja, decisões que extrapolem ações de baixa necessidade criativa/cognitiva, para além de despachos voltados ao simples prosseguimento ou regularização do processo. O primeiro capítulo aborda sucintamente a discussão das linhas contemporâneas do positivismo (em particular o radical/exclusivista) com as do pós-positivismo (como foco na dominância da teoria de origem dworkiniana), sobre a teleologia e importância da moral nos ordenamentos jurídicos. Busca-se, com isso, apontar, em linhas da teoria do direito, fundamentos, de base ética ou pragmática, fortes o suficiente para argumentar a favor da substituição, pelo menos parcialmente, de funções intelectivas dos magistrados. O segundo capítulo, engatando nas ideias do primeiro, faz uma retomada histórica e introdutória sobre a lógica deôntica, ramificação da lógica modal particularmente importante para a filosofia do direito e teoria das decisões judiciais. Passa-se pelos fundamentos originais estabelecidos por Georg Henrik von Wright, verticalizando-se a discussão em autores como Eugenio Bulygin. O terceiro capítulo realiza um aprofundamento sobre a Inteligência Artificial, definindo qual conceituação é a mais adequada para utilização na pesquisa. Deve-se analisar e definir os termos sobre IA a serem utilizados: a inteligência artificial não é só aquela que se assemelha ao intelecto humano na possibilidade de se auto aprimorar, sendo compatível com esse projeto as atualizações sobre posições dominantes na doutrina e jurisprudência por meio da ação humana. Nesse momento são definidas as possibilidades e limites (como a de certos casos difíceis, significando aqueles que têm argumentos fortes para várias decisões possíveis) da ingerência dos procedimentos completamente automatizados sobre os atos judiciais. Por último,para testar as conclusões, objetiva-se (com apoio do de integrantes do curso de graduação de Ciência da Computação da UFPR) desenvolver uma versão simplificada de um software que simule decisões judiciais para processos de benefício assistencial na área do direito previdenciário, depois de criado um teorema lógico capaz de incluir os elementos necessários.

Palavras chave: Tecnologia, Poder Judiciário, Inteligência Artificial

Nº 2017997

Título: AVALIAÇÃO DE COMPORTAMENTOS ADAPTATIVOS DE JOVENS E ADULTOS NEGROS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO BRASIL

Autoria: IASMIN ZANCHI BOUERI

Coautoria: LARISSA NAIARA DE OLIVEIRA, MARCELA NEGRI DE MELLO, AMANDA CAROLINE DA SILVA, GHYOVANNA DIAS DE MELLO

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: AVALIAÇÃO DE COMPORTAMENTOS ADAPTATIVOS DE JOVENS E ADULTOS NEGROS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO BRASIL

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Avaliação de condutas adaptativas pode ser muito útil para diagnóstico, classificação e planejamento dos níveis de suporte/apoio que a pessoa com deficiência intelectual necessita para viver em sociedade. É importante reconhecer que as diferentes medidas e métodos para avaliar comportamentos adaptativos apresentam vantagens e limitações, dependendo do objetivo específico da avaliação. Uma avaliação diagnóstica exige instrumentos que: (a) sejam psicometricamente testados; (b) cubram as áreas de comportamentos adaptativos contidos na definição de deficiência intelectual; (c) estejam padronizados com grupos de pessoas com e sem deficiência intelectual. Considerando a evolução do conceito de deficiência intelectual e a necessidade de formas mais atualizadas para avaliar comportamentos adaptativos de jovens e adultos com deficiência intelectual na realidade brasileira com vistas à indicação dos níveis de suporte/apoio que essas pessoa necessitam para desenvolver sua máxima potencialidade e, considerando o fato de que ainda não existe no Brasil um instrumento que avalie condutas adaptativas para essa população. Vem sendo desenvolvido o estudo de validação em âmbito nacional coordenado pela profa dra. Maria Amelia Almeida. O presente projeto de pesquisa é um recorte do projeto nacional e trás a luz da discussão da parcela da população negra de jovens e adultos com deficiencia intelectual. As pesquisadoras se debruçaram sobre os dados nacionais desta população específica e estão realizando as análises com relação aos níveis de suporte necessários e elaborando planos de ação que serão implementados futuramente. Para isso foi acessado o banco de dados do projeto nacional e extraido os dados somente dos jovens e adultos negros que contemplavam a amostra de validação do estudo. Atualmente estão sendo realizados os testes estatísticos para retratar um panorama geral do Brasil e também estão sendo realizadas analises caso a caso, para construção de planos de ação educacionais que serão enviados para posteriormente serem implementados.

Palavras chave: Jovens e Adultos com Deficiência Intelectual, Educação especial, Avaliação de Comportamentos Adaptativos

Nº 20172016

Título: BIOGRAFIA NA HISTÓRIA DOS SURDOS: HUET, O PRIMEIRO PROFESSOR SURDO NO BRASIL.

Autoria: DANILO DA SILVA

Coautoria: ANGELA DE FATIMA GIRARDI STELMACKI

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: História dos Surdos: investigação e resgate da memória esquecida nos registros históricos ao longo do tempo

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de pesquisa intitulado “História dos Surdos: investigação e resgate da memória esquecida nos registros históricos ao longo do tempo”, tem como objetivo resgatar os registros históricos envolvendo as pessoas surdas ao longo do tempo. Neste trabalho “Biografia na história dos surdos: Huet, o primeiro professor Surdo no Brasil” tem como objetivo de investigar a biografia de Huet. A abordagem metodológica adotada terá caráter qualitativo que se realizará através de análise bibliográfica e documental, com base de artigos científicos, dissertações e teses brasileiros e estrangeiros, bem como documentos históricos, cartas, cartórios, por exemplo. Os dados preliminares mostram que o professor francês ficou conhecido pela comunidade surda, como aponta o primeiro professor na educação dos surdos no Brasil. Veio ao Brasil pelo convite de Dom Pedro II para fundar a primeira escola de surdos na história do Brasil, Instituto de Educação dos Surdos – INES, em 1857, situa na cidade de Rio de Janeiro. Ainda, percebe-se que há poucos referenciais brasileiros e estrangeiros que debatem sobre a biografia de Huet. Além de polêmica sobre o primeiro nome do professor francês, se chama como Eduard, Hernert, Ernest, Edoard, mas sabemos que o sobrenome Huet é de origem francesa. Verificamos que alguns autores afirmam que dois nomes diferentes são irmãos mais velhos, novos ou gêmeos e outros afirmam que são mesma pessoa, ainda relatam que o erro devido tradução de diversas idiomas, até o momento descobriremos qual o nome seria correto. Dentre autores que contribuírem a discussão desde o nascimento até o falecimento. Nesses estudos são: MONTAÑÉS (2001), ALDRETE (2008), COSS (2012), ROCHA (2009), LAGUNA (2015), GONÇÁLVES (2015). Os resultados permitir conhecer e compreender a realidade do sujeito surdo que vive atualmente com conhecimento histórico do passado. Para descobrir como é desvendar os mistérios da vida do Huet, que é importantíssimo para construção dos novos conhecimentos históricos, isto é, acreditamos que tais resultados contribuirão para compreensão efetiva da comunidade surda brasileira.

Palavras chave: surdos, Educação, BIOGRAFIA

Nº 20171823

Título: BULLYING E PREVENÇÃO DO SUICÍDIO NO CONTEXTO ESCOLAR

Autoria: EMERSON JOUCOSKI

Coautoria: CAMILA PROHMANN GONCALVES

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC

Programa/Projeto: Projeto de Aprendizagem do curso de Licenciatura em Ciẽncias da UFPR Litoral

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente resumo aborda a execução do projeto “bullying e prevenção do suicídio no contexto escolar” que está em desenvolvimento com alunos de 13 a 15 anos no Colégio Estadual Gabriel de Lara em Matinhos no Litoral do Paraná que mostraram interesse em participar após o convite aberto para as turmas de oitavo e nono ano. A importância hoje de falar sobre o bullying e a prevenção do suicídio é por conta do aumento de casos no Brasil, segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde). O projeto teve início em maio de 2017 junto ao estágio obrigatório e o projeto de aprendizagem do curso de Licenciatura em Ciências da Universidade Federal do Paraná setor Litoral. Os encontros são no contra turno, os alunos do período vespertino se encontram todas as quartas-feiras pela manhã no laboratório de ciências do colégio. O objetivo do projeto promover a comunicação e interação de adolescentes de diversas salas, com a conscientização dos estudantes e estruturar um ambiente seguro dentro da escola onde podem ser debatidos inúmeros temas além de bullying e prevenção do suicídio, como gênero, sexualidade, machismo, racismo e discriminação social e mais diversos temas da nossa atualidade. Durante os encontros foi estabelecido um termo de compromisso entre os participantes sobre tudo que eles podem falar e desabafar durante o projeto. Além disso os alunos estão criando diversas maneiras diferenciadas de levar a conscientização sobre o bullying para o restante da comunidade escolar, uma delas foi a elaboração de cartazes com dizeres de autoajuda. O Colégio Estadual Gabriel de Lara foi escolhido pela facilidade na logística e pela junção com a pesquisa-ação do estágio obrigatório. O projeto também conta oficialmente com o apoio do “projeto escola sem bullying” do Programa Abrace – programas preventivos e do CVV (Centro de Valorização da Vida). O objetivo principal é expandir o projeto pra toda comunidade escolar do Litoral do Paraná.

Palavras chave: projeto de aprendizagem, prevenção do suicídio, Bullying

Nº 2017604

Título: CABELOS CRESPOS E IDENTIDADE NEGRA NO DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA 2016

Autoria: KARINA KOSICKI BELLOTTI

Coautoria: CASSO VINICIUS SKORA VIEIRA, LAREANE LOURENCO MACHADO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID História 1

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto PIBID-História 1, parte do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, busca, com a elaboração e aplicação de atividades e oficinas temáticas no Ensino Fundamental II e Médio gerar reflexão e novas possibilidades de trabalho em relação a culturas e identidades culturais no ensino de História. Visando cumprir tal proposta, em consonância com a Lei n. 10.639/03 que inclui no currículo oficial a obrigatoriedade da História e Cultura Afro-Brasileira no ensino de História e aproveitando a proximidade com o Dia da Consciência Negra os bolsistas elaboraram a seguinte oficina sobre identidade negra e racismo com ênfase no cabelo crespo. Aplicada no dia 18 de Novembro de 2016, sob a supervisão da professora Nívia Celine e sob coordenação da professora Karina Kosicki Bellotti para estudantes do 8º e 9º ano do Colégio Estadual Maria Pereira Martins, em Curitiba. Iniciando com a apresentação de fotos da 1º Marcha do Orgulho Crespo em Curitiba, propagandas e conteúdos de blogs houve um diálogo sobre identidade, empoderamento, representatividade e racismo. Os bolsistas realizaram a leitura de trechos do poema “Duro não é cabelo” de Akins Kintê, no qual há uma crítica ao sistema político racista e finalizaram esta parte com o vídeo “Cabelo duro? Carolina afirma que não” produzido pela youtuber Carolina Medeiros. Além disso, no pátio houve um desfile de estudantes crespas e cacheadas que aceitaram mostrar o orgulho de seus cabelos em frente aos demais colegas. A escola já contava com um grupo de estudantes e professoras que discutia esse tema. É importante destacar que um bolsista desfilou e contou suas experiências durante a palestra, para que assim os garotos também tivessem sua representatividade nesse debate. O resultado da atividade foi positivo e levou as discussões sobre racismo para dentro da escola, trazendo aos alunos debates sobre problemas cotidianos. Entre os impactos das ações desenvolvidas para a formação discente podem ser destacadas as reflexões e experiências quanto à abordagem de assuntos importantes para o ensino da história que são difíceis de se tratar, por envolverem conflitos sociais ainda presentes na sociedade brasileira. Dessa forma, os bolsistas tiverem uma oportunidade de desenvolver e experimentar métodos e ações buscando maior eficácia no ensino e relevância na formação social dos estudantes.

Palavras chave: negritude, identidade, Ensino de História

Nº 20171492

Título: CAFÉ FILOSÓFICO NA ESCOLA

Autoria: ALEXANDRE GOMES PEREIRA

Coautoria: CAIO CESAR ESTECHE, CAROLINE BEGNINI DALLAZEN, BRUNO ALVES MACEDO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Filosofia 1.

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto “café filosófico” tem em vista fazer uma ponte entre a universidade, o conhecimento acadêmico, e os alunos, trazer portanto a Filosofia de um âmbito mais isolado, muitas vezes hermético e limitado a um pequeno grupo de pessoas "iniciadas" para a sala de aula, traduzindo em uma linguagem mais acessível aos alunos, o conhecimento adquirido no âmbito acadêmico. Para que esta aproximação aconteça, será usada uma didática distinta das práticas escolares cotidianas, para atingir através do esforço oratório e escolha estratégica de temas a sensibilidade do ouvinte, mediante a provocação filosófica, estimulando o interesse do aluno a pesquisar sobre os temas abordados bem como a participar do evento no momento oportuno que ocorrerá durante a apresentação do projeto. Busamos portanto, apresentar a filosofia de maneira mais popular aos alunos e também estimular um engajamento destes à filosofia, não somente como espectador passivo mas como atuante no processo pedagógico, com a escolha de temas, etapas de organização, pesquisa e convidados, empoderando-os ao máximo quanto ao debate. O “Café filosófico” é um modelo de sucesso para abordagem da filosofia, na medida em que adota um procedimento que valoriza a filosofia com um apelo mais apropriado a ouvintes leigos, não especialistas, notadamente aqueles que encontramos nas escolas e, como tal, deve ser um meio para facilitarmos a integração do aluno com o conteúdo programático da disciplina de Filosofia. É inspirado em um modelo que no Brasil, tem grande relevância no estímulo pelo gosto da filosofia ganhando destaque nacional por eventos feitos para o grande público pela TV, conferências,etc. Tal modelo tem despertado o interesse de um público que não tinha pouco ou nenhum contato com a filosofia sendo um anelo para a ampliação do alcance da filosofia pela vinculação direta, que tem com a vida das pessoas,sendo assim “café filosófico na escola” pretende adquirir um maior interesse estético, além do pensar ético, pelo estudo da filosofia dando um sentido outro para a Filosofia escolar, ressignificando sua relevância pela humanização de seu conteúdo e aproximação deste com a vida pessoal dos alunos através da empatia, evidenciando a relevância dos conceitos de modo prático, portanto homologando-os com o assunto, para possibilitar o aparecimento da conversa propriamente filosófica que efetivamente constitui a visão mais essencial da filosofia que é a fala isto é, o próprio Logos. Os materiais utilizados serão Textos, Data Show, Computadores, Som, Auditório da Escola.

Palavras chave: filosofia, debate, café filosófico

Nº 20171604

Título: CENAS DE CASTIGO CORPORAL NA ESCOLA

Autoria: MARIA REGINA FERREIRA DA COSTA

Coautoria: GUILHERME TAMASHIRO SARMENTO, MATEUS BRUNNER INDART, ROGERIO GOULART DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID Educação Física 2

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho parte da observação realizada com alunos do 1° ano do ensino médio, no PIBID Educação Física 2, em uma escola pública do município de Curitiba – PR, no ano de 2017. Dentro desse contexto, a cultura escolar tem se mostrado um campo explícito para analisar as relações hierárquicas entre as áreas de conhecimento, e como o corpo docente utiliza as aulas de Educação Física como ferramenta pedagógica de punição no disciplinamento dos alunos. Apesar da tradição racionalista ocidental tratar de modo distinto a educação do intelecto e a educação física ou corporal dicotomizando o corpo do sujeito que aprende. Isto é, o intelecto é sujeito, razão, e o corpo seu objeto. Salientamos que toda a educação é corporal. Neste sentido, observamos cenas de castigo corporal aos alunos indisciplinados que foram privados de participação da aula de Educação Física porque não fizeram o trabalho de uma determinada disciplina. No período que seria a aula de Educação Física estes escreveram "cem vezes que não fizeram o trabalho". Diante de tal situação nos perguntamos: a) o corpo na escola deve ser privado de algo que lhe dê prazer? A professora ao privar os alunos da aula de Educação Física demonstrou relação hierárquica entre as disciplinas. Além disto, a tarefa designada aos alunos indisciplinados, não era pedagógica, mas punitiva. Qual o sentido de tais ações? Na realidade, a professora foi autoritária punindo os alunos com o objetivo de corrigir tais falhas. Foucault (1991, p.163) afirma que ao diferenciar, hierarquizar, excluir os indivíduos em relação uns aos outros, a penalidade atravessa todos os pontos e contra todos os instantes das instituições disciplinares. As sanções funcionam em um sistema de castigo e recompensa, e tem como função reprimir os comportamentos indesejados. Contudo, o trabalho do professor deve envolver os alunos com o conhecimento, aprendizagem para que compreendam através do diálogo, ou seja, a mediação docente é fundamental para detectar de que modo poderíamos atrair os alunos para o conhecimento, para que sejam sujeito de conhecimento.

Palavras chave: Hierarquia, Educação Física Escolar, Castigo corporal

Nº 20172262

Título: CENTRO REGIONAL DE REFERÊNCIA PARA FORMAÇÃO EM POLÍTICAS SOBRE DROGAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (CRR-UFPR)

Autoria: DIONE MARIA MENZ

Coautoria: MARIA VIRGINIA FILOMENA CREMASCO,EDUARDA DE SOUSA LEMOS, KARINE DANIELLE MUZEKA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Centro Regional de Referência para Formação em Políticas sobre Drogas da Universidade Federal do Paraná (CRR-UFPR)

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Os problemas decorrentes do uso de drogas lícitas e ilícitas têm aumentado nas últimas décadas de maneira alarmante em todo o Brasil e se relacionam tanto a danos aos usuários quanto à sociedade. Diante da complexidade da temática das drogas, o Ministério da Justiça, por meio da SENAD incentivou estratégias de capacitação e intervenção. O CRR foi criado para oferecer processos formativos para capacitação permanente dos profissionais atuantes na área de acordo com a Política Nacional sobre Drogas e a Política Nacional de Saúde Mental, em consonância com o princípio de indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão. As atividades de ensino nos processos formativos aconteceram na modalidade presencial e dirigidas aos profissionais atuantes nas diferentes áreas, de forma interdisciplinar. O público alvo foi indicado pelos gestores do município de Curitiba e gestores estaduais, de acordo com as necessidades de formação das redes locais. Foram ofertados 4 (quatro) processos formativos: 1. Políticas sobre Drogas e Saúde Mental, marcos legais, diretrizes e conceitos fundamentais; 2. Atenção em saúde mental, álcool e outras drogas em situações de Crises/Urgências e Emergências; 3. Dispositivos Terapêuticos em Saúde Mental, álcool e outras drogas; e 4. Atuação em Saúde Mental, Álcool e outras Drogas com Populações Vulneráveis: inserção social, saúde, moradia, cultura. Outros resultados podem ser destacados: 1. atividades interdisciplinares de extensão vinculadas ao CRR que ocorreram de forma dialógica com trabalhadores e gestores e que respondam às políticas públicas sobre o tema e também um curso de extensão de 40h, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde dirigido a 45 profissionais das comunidades terapêuticas; 2. inserções nas mídias como a participação em vídeo com a temática da co-dependência e participação em jornal televisivo discorrendo sobre as relações entre abuso de substancias lícitas e ilícitas e suicídio; 3. palestras como a da Unisol Brasil e Central de cooperativas e empreendimentos solidários acerca de aspectos da inserção e da reinserção social de populações vulneráveis utilizando sua experiência com usuários das redes de saúde mental no Brasil; 4. realização do Seminário de Prevenção ao Suicídio, entre outros. Por fim, destaca-se a avaliação dos cursistas participantes dos módulos: 89% colaborou na minha formação, 96% motivou o grupo, 100% permitiu discussão dos aspectos temáticos das aulas, 85% adequada a temática do módulo, 100% permitiu trocas entre participantes e 89% deve ser mantido para próximas edições.

Palavras chave: Políticas sobre Drogas, Intersetorialidade, Formação Continuada

Nº 20171112

Título: CINECELC: CINEMA COMO FERRAMENTA DE DISCUSSÕES FILOSÓFICAS

Autoria: CELSO DE MORAES PINHEIRO
Coautoria: LIGIA MARIA THEREZO, ANDRE BAGATINI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: PIBID Filosofia - subprojeto 3
Setor: Setor de Educação
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto CineCELC aplicado mensalmente pelos bolsista do PIBID Filosofia no Colégio Estadual Leôncio Corrêia com supervisão do Professor André Bagatini e coordenação do Professor Celso Pinheiro, tem o intuito de aproximar os alunos do ensino médio às discussões filosóficas a partir da apresentações áudio/visuais. A estratégia do projeto é utilizar a forma mais comum de entretenimento, filmes, séries, animações como uma forma de trazer do cotidiano, do senso comum, questões próprias do interesse da filosofia. O projeto foi executado nas salas alternativas do colégio com utilização de projetores, participação dos bolsistas do PIBID, professor supervisor e outros professores do colégio de outras disciplinas como artes, história e sociologia. Logo após a apresentação do conteúdo áudio/visual, todos participaram de discussões filosóficas embasadas em filósofos como Descartes, Hanna Arendt, Kant, entre outros, usando como ponto de partida possíveis questões filosóficas observadas nas obras apresentadas. Questões como violência, existência, ética, política foram discutidas. A participação dos alunos no contraturno tem aumentado gradativamente conforme as reuniões mensais vão acontecendo. Podemos perceber as relações que os alunos fazem nos debates, com os conteúdos que tem aprendido nas aulas de filosofia do ensino regular e os temas propostos nos encontros. Podemos notar também que a forma como consomem esse tipo de entretenimento vem se tornando cada vez mais sério, a partir do momento, em que notam o peso daquilo que assistem e como tratam diversos assuntos de grande importância atualmente como direitos humanos, política e ética. Claramente o trabalho está apenas começando, o projeto ainda pode crescer muito com ajuda dos bolsistas, professores e alunos. Sabemos que o projeto tem sido uma forma de aproximar a filosofia do cotidiano dos alunos utilizando a cultura e o entretenimento comum a eles, para discutir temas que são de extrema importância para a filosofia e que auxiliam no aprendizado da filosofia no ensino médio.

Palavras chave: filmes, PIBID, Ensino de Filosofia

Nº 20171732

Título: CINECLUBE ITINERANTE: FORMAÇÃO FILOSÓFICA E CULTURAL

Autoria: GERALDO BALDUINO HORN

Coautoria: WELITON ALECIO TARELHO

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Filosofia e Ensino: Método e estratégias de Educação Filosófica

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Compreendendo o cinema e o audiovisual como mediadores dos processos de aprendizagem e da formação cultural (Bildung), este projeto, do Programa Licenciar, da Universidade Federal do Paraná, tem como objetivo fortalecer a prática cineclubista como espaço do exercício da crítica social, da resistência política, da experiência do filosofar e, por conseguinte, da ampliação da visão de mundo (Weltanschauung). Voltado para estudantes, pais, educadores e agentes comunitários que moram na periferia de nossa cidade, pretende-se transformar o projeto cineclubista em uma ferramenta não só para disseminar as obras cinematográficas de natureza formativa e cultural, principalmente nacionais, mas também para o aprofundamento do debate e analise da percepção sobre as questões éticas, de políticas públicas e cidadania. Propõe diagnosticar problemas pulsantes no cotidiano das comunidades locais, instituições e na conjuntura nacional. A ação cineclubista abarca em um primeiro momento a comunidade do bairro Vila Osternack (Curitiba) e as escolas públicas da região em parceria com a Associação de Moradores 23 de Agosto, desta comunidade. As sessões ocorrerão uma vez por mês com uma curadoria e programação definida coletivamente pelos participantes da comunidade. As práticas cineclubistas tanto dentro quanto fora da escola qualificam e promovem a cultura e o debate acerca dos direitos humanos em geral e do direito subjetivo em específico. Nota-se a necessidade da formação de público e geradores de cultura local, uma vez que a população que vive na periferia das grandes cidades, não tem acesso aos aparelhos de cultura e, portanto, encontra-se até certo ponto excluída social e culturalmente. As atividades que serão desenvolvidas inicialmente são: apresentação, projeção e debate de filmes; realização de enquetes e entrevistas para levantamento de dados referentes a sua realidade sociocultural; debate sobre assuntos diagnosticados além de oficinas voltadas para o poder e a difusão das mídias. Esse projeto é de vital importância para cumprir e manter articuladas as atividades fins da universidade: pesquisa, ensino e extensão.

Palavras chave: Comunidades Periféricas, Cinema Nacional, Cineclubismo

Nº 20171039

Título: CINEMÁTICA E ATIVIDADE FÍSICA: FÍSICA EM AÇÃO

Autoria: LAURO LUIZ SAMOJEDEN

Coautoria: AGNES TARCILIA ELIAS, KETHELIN LUANA ALMEIDA, LARISSA CARVALHO CHAVES, MAURO CESAR RUFINO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Física 2

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Esta proposta será aplicada em um colégio público de Curitiba, por bolsistas do PIBID – UFPR, subprojeto Física 2, para uma turma do terceiro ano do curso técnico em Administração, visando à compreensão dos conceitos de cinemática relacionados à prática esportiva e ao cotidiano dos estudantes. Diante disso, a proposta iniciará com os princípios da História e Filosofia da Ciência. Os estudantes receberão material impresso contendo biografias de quatro cientistas da mecânica clássica com a omissão de seus nomes, para análise e discussão. Então, através do projetor multimídia serão apresentadas suas identidades e contribuições para a Física. Em um segundo momento, haverá uma aula expositiva sobre os conceitos de Movimento Retilíneo Uniforme (MRU) e Movimento Retilíneo Uniformemente Variado (MRUV), com aplicação da resolução de exercícios, interpretação de gráficos e exemplos relacionados ao dia a dia dos estudantes. A próxima etapa da intervenção é a realização de uma dinâmica com a turma no pátio do colégio, onde haverá um circuito adaptado com materiais simples, como bola, cestas de lixo, fitas para demarcação do chão, entre outros. Os estudantes formarão grupos para percorrer o trajeto do circuito e medir os valores da distância e tempo dos colegas para realização de cálculos de velocidade e aceleração. Para fins avaliativos, será elaborado um relatório sobre a dinâmica realizada no ambiente externo, contendo a análise dos resultados obtidos e a elaboração de tabelas e gráficos. Esta proposta pode ser aplicada para estudantes portadores com necessidades especiais, com a possibilidade do material ser traduzido e impresso para o Sistema Braille, aulas com descrição audiovisual até o circuito adaptado. Além de estimular uma visão interdisciplinar relacionando os objetivos do curso técnico em Administração, como trabalhos em grupo e produção de relatórios, aos conteúdos de Física, espera-se que os estudantes compreendam a importância dos conceitos da cinemática aplicados a uma atividade física e a vida diária.

Palavras chave: Prática Esportiva, Interdisciplinaridade, Cinemática

Nº 2017157

Título: CIRCO E ARTES GINÁSTICAS: UMA NOVA PRÁTICA EDUCATIVA. ETAPA 2

Autoria: SERGIO ROBERTO ABRAHAO

Coautoria: JULIMAR LUIZ PEREIRA, EDUARDA GIMENEZ CRUZ, ISIS DE LIMA SANTANA, MICHELE RODRIGUES FERREIRA, FERNANDA DO NASCIMENTO MATIAS, JACKELINE COLERE, KETLIN SANTOS DE OLIVEIRA, YASMIN VICENTE VIEIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Circo e Artes Ginásticas: uma nova prática educativa. Etapa 2

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto tem como objetivo geral desenvolver conhecimentos, conteúdos, habilidades artísticas por meio de práticas educativas circenses e ginásticas envolvendo diversos atores sociais, para aperfeiçoar a formação de professores de Educação Física. O projeto capacita, orienta e supervisiona estudantes do curso de educação física que empregam esses ensinamentos em situação real de ensino com a vinda de crianças e adolescentes ao Departamento de Educação Física. Articulada com o ensino e a pesquisa, a extensão viabiliza a relação entre a Universidade e a sociedade, por meio das atividades desenvolvidas pelos estudantes que integram a equipe do projeto que assegura a formação de profissionais mais competentes, otimizando o potencial de cada um dos 120 acadêmicos, num trabalho comprometido com a população, principalmente as mais carentes social e economicamente. O projeto atua com o compromisso com uma formação que contemple as dimensões pessoal, profissional e social, de modo que permita a ampliação dos conhecimentos, a visão crítica, ética e solidária comprometida com o desenvolvimento do Ser Humano. Os resultados são consequência do trabalho realizado de segunda a sábado e creditado à dedicação dos bolsistas. Em síntese, contamos com mais de 465 pessoas que entram em contato com as atividades de forma direta no projeto de extensão e mais de 600 de forma indireta, visto que são espectadores em apresentações em colégios e espaços alternativos. A orientação e supervisão acontecem sob a ótica formativa, visando o aperfeiçoamento do projeto “paripassu” à sua execução, através de diálogos frequentes e abertos. Neste momento são discutidas as dimensões de conteúdo, como a metodologia de ensino e o desenvolvimento das crianças; a dimensão da forma, como a trajetória do projeto, a melhora do espaço físico, questões administrativas; e a dimensão da rotina, com as questões que surgem no dia-a-dia. Forma-se assim uma comunidade de aprendizagem, com planejamento de ações proativas para o Projeto que possibilitam através da percepção da realidade social, fruto da vivência de alunos e professores nas atividades de pesquisa e extensão, a revisão e adequação questões curriculares. Este projeto de extensão está diretamente articulado com a pesquisa, na medida em que fornece leituras e dados para a construção de artigos científicos e monografias de conclusão de curso de graduação.

Palavras chave: Cultura, Comunidade, Circo

Nº 20171648

Título: CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA NA PRÁTICA: CONSTRUÍNDO UMA ESTAÇÃO METEOROLÓGICA

Autoria: ELAINE DE CACIA DE LIMA FRICK
Coautoria: ANDRE DA SILVA DE SOUZA, EDUARDO LIBERTI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Subprojeto Geografia 2
Setor: Setor de Ciências da Terra
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo desse resumo é relatar as atividades realizadas pelo subprojeto Geografia – 2 do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) financiado pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), tendo como estudo de caso o trabalho desenvolvido no segundo semestre do ano de 2016, junto a 20 estudantes de uma turma de 7º ano do Ensino Fundamental do Colégio Estadual São Sebastião, localizado no bairro Umbará, Curitiba/Paraná. O tema desenvolvido referiu-se à climatologia geográfica. A escolha de climatologia se deu devido ao fato de muitas vezes os professores de Geografia separarem de forma dualista os conceitos em geografia física e geografia humana, conforme afirma Fortuna (2010, p. 4) "a separação entre os aspectos naturais e sociais e a tendência de apresentar o espaço físico como algo imutável dificultam a percepção do funcionamento unitário desses dois aspectos responsáveis pela formação do espaço geográfico", assim as atividades desenvolvidas buscaram relacionar o clima e a sociedade, além de inserir a realidade do aluno. As atividades dividiram-se em duas etapas, sendo uma teórica e outra prática. Os conteúdos teóricos discutidos e apresentados aos estudantes foram: conceitos de clima e tempo; temperatura; precipitação; pressão atmosférica; vento; umidade do ar; composição da camada atmosférica com enfoque na troposfera e como são realizadas as medições e modelos de previsões meteorológicas, algo de grande importância para diversos setores da sociedade, como na agricultura, prevenção e alerta de desastres naturais, aviação, dentre outros. A parte prática da atividade referiu-se a construção, por grupos de estudantes, de equipamentos de uma estação meteorológica, sendo eles: três pluviômetros; um anemômetro; um barômetro e um anemoscópio. A confecção dos equipamentos consistiu na utilização de materiais de baixo custo, como, por exemplo: garrafas pet, palitos de churrasco, copos plásticos descartáveis, dentre outros, para que essa atividade fosse aplicada em qualquer realidade. Foi discutido com os estudantes a função que cada equipamento desempenha e sua aplicabilidade foi testada e demonstrada na prática, onde os mesmos foram instalados em pontos estratégicos dentro do ambiente da instituição. Percebeu-se uma boa receptividade, interesse e curiosidade dos estudantes pelo tema desenvolvido, uma vez que os mesmos puderam ver na prática conceitos que por vezes despontam de maneira abstrata nos livros didáticos escolares, além de conseguirem ver a relação do clima com o cotidiano.

Palavras chave: PIBID, Geografia, Cotidiano

Nº 20171161

Título: CLINICA DE DIREITOS HUMANOS: CIDADES, ESPAÇOS E DIREITOS

Autoria: LEANDRO FRANKLIN GORSDORF

Coautoria: ADRIANA ESPINDOLA CORREA, BEN HUR KLAUS CUESTA DUARTE, NATALIA ANTUNES MARTINS, BRUNA MARIA WISINSKI TOMASONI, MARINA STEIN FREITAS, MATHEUS COSTA DE OLIVEIRA, NICOLE MARTINAZZO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Clinica de Direitos Humanos: Cidades, espaços e direitos

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto objetiva realizar articulações entre sujeitos políticos urbanos (MNPR, MTST, movimento indígena urbano, Rede Mobiliza, entidades de apoio a prostitutas e travestis), aproximando suas agendas e demandas por direitos, para ampliar o debate aos sujeitos não reconhecidos nas temáticas urbanas estritas (prostitutas, travestis e ambulantes) e propiciar espaço coletivo para construção conjunta de propostas. Propõe-se ideação e monitoramento de políticas públicas voltadas ao direito à cidade e ao direito à moradia, auxiliando no monitoramento de violações de direitos humanos. Busca-se a interdisciplinaridade com outros cursos, aprofundando o debate sobre o direito à cidade e às diferentes formas de existência política na cidade. Visa-se garantir a autonomia política e decisória desses atores políticos frente ao poder público e demais entes estatais, com assessoria jurídica aos movimentos sociais, sendo um canal dialógico. Sob fundamentos e objetivos da Assessoria Jurídica Popular e das Clínicas de Direitos Humanos universitárias, utilizar-se-á de estratégias judiciais (litígio, assistência jurídica, advocacia legislativa) e, majoritariamente, extrajudiciais (educação popular, investigação, pesquisa e elaboração de relatórios), atuando em diversos espaços. Ações de incidência em políticas públicas, mapeamentos, formação técnica e política, elaboração legislativa, acompanhamento de casos, mobilização e difusão de informações, serão realizadas, conjuntamente ao ensino e à pesquisa, em disciplinas tópicas, na prática jurídica em direitos humanos (NPJ) e investigações científicas nos grupos Constitucionalismo e Democracia e Propolis (Programa de Pós-Graduação em Direito), incorporando discentes de mestrado e doutorado. A organização será em núcleos, com professor coordenador e grupo discente interdisciplinar, nas temáticas: Espaço público, moradia e população em situação de rua; Ocupações e moradia; Manifestações, protestos e repressão. Serão encontros quinzenais para os núcleos e mensais para o coletivo, com orientação e formação teórica para referenciar a prática, sendo que cada discente elegerá tema para investigação. Também, um coordenador representará a UFPR no Conselho Municipal das Cidades no triênio 2017-2019. Como metodologia, a observação participante, avaliando o campo de atuação, considerando a conjuntura. O projeto terá por produtos plataforma digital com informações sobre as atividades e estudos realizados, produções acadêmicas e relatório final anual em formato de livro com relato e análise teórica das práticas extensionistas.

Palavras chave: Espaço urbano, Direitos, Cidade

Nº 2017119

Título: CLUBE DA LEITURA II

Autoria: ROSANGELA VALACHINSKI GANDIN
Coautoria: LUCIANA FERREIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: Clube da Leitura II
Setor: Setor Litoral
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Clube da Leitura vinculado ao programa PROEC 108/12 O Mundo Mágico da Leitura apoiar o desenvolvimento da leitura para aproximadamente 1430 crianças matriculadas na rede municipal de Matinhos – Pr – integrantes dos centros de educação infantil Caminho Alegre, Reino da Alegria e Quatro de Março e nas escolas Luiz Carlos dos Santos e Francisco dos Santos Jr. Tem-se a previsão de acontecer 65 sessões de dramatização/fantoche e 175 sessões de leitura de textos da literatura infantil, até novembro/17. As ações apoiadas na Pedagogia Histórico-crítica e na metodologia de ensino da leitura de Solé (1998) acontecem com a participação de acadêmicos de Agroecologia, Serviço Social, Saúde Coletiva e das licenciaturas em Linguagem e Comunicação e Artes do setor Litoral da UFPR e elas iniciam com a realização da avaliação diagnóstica verificando quais livros de literatura as crianças possuem em sua casa e quais os temas os docentes desejam que o Clube aborde. Durante as sessões ocorre a avaliação formativa e no final do ano, é realizada avaliação somativa para saber quais textos foram mais significativos para crianças e se as sessões (dramatização e leitura) provocaram a procura por mais livros. Os materiais usados nos cenários e figurinos das dramatizações são feitos com TNT, EVA, tinta e conta-se com livros cobertos por tiras, livros de literatura e cópias de textos nas sessões de leitura. Os textos selecionados são estudados pelos universitários e adaptados para o texto teatral e posterior dramatização. Também são verificados em que momento da leitura o texto requer inferências para elaboração das perguntas que levarão as crianças a inferirem durante as sessões de dramatização e as sessões de leitura. Desde 2012 observa-se uma formação de platéia, uma evolução na interação durante as dramatizações, especialmente ao responder as perguntas inferencias realizadas pelos personagens ou pelo narrador e uma evolução da aprendizagem e na oralidade do estabelecimento de inferências durante a leitura de texto realizadas nas sessões de leitura. Espera-se continuar apoiando a formação do leitor e a compreensão leitora de crianças na faixa etária entre 03 e 10 anos da rede municipal de Matinhos, bem como aproximar acadêmicos das instituições educacionais, promovendo encontro entre acadêmico-criança-professor para que possam desenvolver sua formação acadêmica e cidadã em um país que ainda necessita superar os seus baixos índices de leitura.

Palavras chave: leitura, dramatização, compreensão leitora

Nº 2017644

Título: COLEÇÃO DE PAPEIS PARA PRESENTE LINA BO BARDI: UM EXERCÍCIO DE MODULAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE PADRÕES GRÁFICOS

Autoria: RONALDO DE OLIVEIRA CORREA
Coautoria: JULIA SANTOS BARROS, LUIZA GILMARA CORDEIRO HECKE

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Programa de Iniciação à Docência (PID)
Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto teve como objetivo a experimentação utilizando formatos básicos (linhas, quadrados, círculos e triângulos), sendo aplicados em dois planos bidimensionais e um tridimensional, pelos alunos do primeiro ano do curso de Design de Produto. O exercício foi realizado como uma atividade do Programa de Iniciação à Docência (PID) na disciplina de Metodologia Visual Aplicada ao Produto I em parceria com Caroline Müller do Programa de Pós-Graduação em Design (PPGDesign-UFPR). O projeto foi dividido em duas etapas guiadas pela doutoranda da disciplina: a primeira etapa ocorreu em três semanas e iniciou-se na decisão de uma artista para guiar o seguimento da proposta. A artista escolhida foi a arquiteta Lina Bo Bardi. Os alunos, organizados em duplas, tiveram que escolher uma obra de Lina e, a partir dela, criar uma composição dividida em três módulos, cada um deles para aplicar uma cor: branco, preto e um tom de cinza. A técnica de pintura foi transpor os módulos da composição para um acetato utilizado como estêncil para a aplicação de tinta acrílica em dois planos: um de papel kraft e outro de papel vegetal, sendo a composição pensada para que os papeis se sobrepusessem. Na segunda semana da proposta, foi realizado um teste para que os alunos pudessem visualizar a aplicação da composição e, utilizando tintas da cor branca e preta, definir a mistura para criar a cor cinza. Na terceira semana, foi entregue o exercício final da aplicação de tinta nos planos bidimensionais; a segunda etapa da atividade consistiu na produção de um sólido modular, cubo, no qual os seis lados se conectavam por encaixe. Realizado em papel kraft com uma gramatura maior, foi feita a aplicação da mesma composição, já descrita, porém desta vez incluindo uma cor além do preto, branco e cinza. Ao final da proposta, foi realizada uma exposição, dispondo os planos bidimensionais colados sobrepostos na parede e os tridimensionais amarrados com fio de nylon em uma estrutura próxima ao teto. O exercício proporcionou a experiência de aprendizado ao lidar com alunos, ensinando as técnicas utilizadas e guiando ao longo das atividades, como também a montagem de uma exposição que permitisse aos observadores uma interação com as atividades expostas.

Palavras chave: superfície, design, criatividade

Nº 20172398

Título: COLETIVO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: QUESTÃO AGRÁRIA, TERRITÓRIO E PRÁXIS

Autoria: ADALBERTO PENHA DE PAULA

Coautoria: ANDREA FRANCINE BATISTA, ANDRESSA KERECZ TAVARES, MARIA ISABEL FARIAS, MARI HELENA SILVA DE PAULA, VANDERLAN PAGNUSSATTI, VINICIUS BONTORIN BETTE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Coletivo de Educação do Campo: Questão Agrária, Território e Práxis

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente projeto de extensão “Coletivo de Educação do Campo: Questão Agrária, Território e Práxis”, tem como objetivo central compreender a relação entre educação, território e questão agrária, mediante a prática educativa realizada nas comunidades de assentamentos/ acampamentos da Reforma Agrária e da região do litoral do Paraná e objetivos específicos: Analisar as práticas educativas realizadas nos espaços de formação onde os sujeitos do campo envolvidos neste projeto vivem frente às políticas nacionais de educação do campo; Propor ações pedagógico-metodológicas junto aos educadores e educandos das escolas do campo e projetos populares de educação afim de fortalecer o trabalho educativo; Ofertar cursos de curta duração sobre as temáticas do território e questão agrária, buscando contribuir com uma compreensão da totalidade dos elementos que envolvem a escola e a comunidade; Fortalecer o diálogo entre a escola e a comunidade através de encontros de estudos e formação envolvendo os sujeitos do campo de cada localidade participante do projeto; Contribuir na formação inicial de professores do campo da Licenciatura em Educação do Campo da UFPR no Setor Litoral; Para tal construindo espaços formativos para estudar sobre questão agrária, território e educação do campo, espaços coletivos de formação contribuindo com o fortalecimento das escolas públicas do campo e de projetos populares de educação. Considerando as trajetórias de vida e os conhecimentos dos sujeitos do campo envolvidos no projeto, colaborando na consolidação do Movimento Nacional da Educação do Campo. A metodologia assumida neste projeto é de base participativa, prioriza a investigação na perspectiva da pesquisa-ação, desta maneira o envolvimento entre os sujeitos do campo das escolas e das comunidades é fundamental para este projeto. Os resultados esperados e alguns já alcançados são: Relatório das atividades desenvolvidas; Artigos e relatos de experiência sobre as temáticas que envolvem o projeto; Subsídios pedagógicos como cartilhas, folders, livretos, boletim informativo; Comunicações e resumos em eventos científicos; Realização de cursos de extensão; Diagnóstico das escolas do campo do litoral paranaense. Consideramos que o projeto colabora com os princípios extensionistas com ações formativas junto aos educadores do campo, participação de estudantes da gradução em Licenciatura em Educação do Campo e levantamento de dados das escolas do campo do litoral paranaense, estes que auxiliam na compreensão das diferentes realidades da vida dos sujeitos do campo.

Palavras chave: Território, Formação, Educação do Campo

Nº 20171036

Título: COLISÕES NO TRÂNSITO: ELÁSTICAS OU INELÁSTICAS?

Autoria: LAURO LUIZ SAMOJEDEN

Coautoria: AMANDA CRISTHINE GANDRA, BIANCA BREHM, LILIANE DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Física 2

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A aplicação da intervenção será realizada em um colégio da rede pública localizado em Curitiba – PR, em uma turma do curso técnico em Recursos Humanos, por bolsistas do PIBID – UFPR, subprojeto Física 2. A proposta abordará o estudo das colisões e os conteúdos relacionados a este estudo: energia, conservação de energia, quantidade de movimento, impulso e atrito. A intervenção começará com uma problematização a respeito das colisões, focando nos meios de transporte. Na sequência, ocorrerá uma análise histórica sobre a relação entre os conceitos do estudo das colisões e os meios de transporte, com o uso de fotografias e vídeos para um debate de como reduzir a transferência de momento, destacando-se a necessidade do uso dos equipamentos de segurança no trânsito. Será realizada uma abordagem sobre energia mecânica e conservação de energia, relacionando esses conteúdos as situações cotidianas. A próxima aula iniciará com uma problematização acerca do que constitui o movimento de um corpo, estimulando os estudantes a questionarem sobre veículos com a mesma velocidade, porém com massas diferentes. Depois disso, haverá uma abordagem sobre conservação da quantidade de movimento, impulso e atrito, com exemplos relacionados ao estudo das colisões. Após o desenvolvimento dos conteúdos, serão apresentados vídeos de colisões e questionamentos aos estudantes, para que apliquem os conhecimentos adquiridos nas aulas, na análise e discussão das causas e dos efeitos dos vídeos apresentados. Eles deverão associar ao estudo das colisões, os tipos de colisões e verificar se elas podem ocorrer em uma dimensão ou mais. Finalizando a proposta, será realizado um experimento com os estudantes para a fixação dos conteúdos. Os estudantes poderão ter contato com os conceitos abordados em sala de aula pelo uso de multimídias, analisando as causas e prevendo as possíveis consequências, relacionadas aos meios de transporte. Quanto aos resultados espera-se, que a abordagem dos conteúdos, conforme a proposta, possibilite aos estudantes contextualizar os conhecimentos adquiridos e entender a construção da ciência no cotidiano, de maneira que percebam a importância da relação entre ciência, tecnologia e sociedade.

Palavras chave: Multimídia, Energia, Colisões

Nº 2017822

Título: COMO AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PODEM AUXILIAR NA CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS

Autoria: ROSECLER VENDRUSCOLO

Coautoria: LETICIA CARDOSO DE OLIVEIRA, ARIANE CRISTINE DA SILVA DE LIMA, DHULYANE ALBERTI DIAS, MAUREM DE PIERI BELLO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: A perspectiva da cultura corporal em distintos contextos da prática docente na Educação Física escolar

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho tem por finalidade relatar experiências vivenciadas nas aulas de Educação Física e como as atividades ministradas podem auxiliar no desenvolvimento da criatividade das crianças. Este estudo foi desenvolvido a partir das observações e intervenções na Escola Municipal Rolândia, na qual atuamos como bolsistas por meio do subprojeto “A perspectiva da cultura corporal em distintos contextos da prática docente na Educação Física escolar” do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade Federal do Paraná (UFPR). As ações ocorreram com alunos da educação infantil e das séries iniciais do ensino fundamental I, com faixa etária entre 4 a 8 anos. A criatividade nas aulas de Educação Física tem como objetivo principal desenvolver nos alunos atitudes diferentes das tradicionais, fazer com que as crianças tenham autonomia, responsabilidade e sejam capazes de solucionar pequenos problemas através da brincadeira, podendo levar estes conhecimentos para as diversas circunstâncias que ocorrem na vida além da escola. Juntamente com um professor supervisor, foram programadas práticas relacionados aos eixos da cultura corporal, atividades como jogos interpretativos (rpg), brincadeiras tradicionais, ginástica circense, parkour, entre outras. Após as aulas e o convívio com os alunos, foi possível observar que essas atividades ajudaram nos aspectos da consciência corporal, da autonomia, cooperação, trabalho em equipe e, principalmente, na imaginação e na criatividade. Com essas reflexões, consideramos que se faz necessário trazer desafios nos quais o aluno seja instigado a refletir antes de dar uma resposta Uma forma diferente de trabalhar os conteúdos ao invés de ditar as regras já prontas, é ir testando e reinventando-as junto com os alunos. Assim, tornando-os ativos no processo, autônomos e capazes de refletir sobre a atividade e sobre sua importância no seu meio social. Conforme Freire (1994), o papel do professor é criar no aluno, condições de desequilíbrio. A criatividade do professor é importante tanto nas aulas para ensinar os alunos de formas diferentes, dando motivação a eles serem criativos, autônomos e confiantes, tanto proporcionando condições e liberdade para que ocorra a elaboração espontânea de brincadeiras, quanto na hora de resolver os pequenos conflitos do cotidiano escolar. Faz-se necessário que o professor organize atividades produtivas de aprendizagem, enfatizando o pensamento que conduza à solução criativa de problemas e à autonomia (MORAES, 1998).

Palavras chave: Educação Física Escolar, Criatividade, Crianças

Nº 2017730

Título: COMPARATIVO DA SAÚDE MENTAL ENTRE IDOSOS QUE PRATICAM ATIVIDADE FÍSICA E OS QUE NÃO PRATICAM

Autoria: ROSECLER VENDRUSCOLO

Coautoria: CASSIANO AUGUSTO ALVES MACHADO, LETICIA CARDOSO DE OLIVEIRA, THAYS REGINA FERNANDES SCHIBELBAIN, VALDINEIA MENDES DE OLIVEIRA

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Sem fronteiras: ações pedagógicas na Educação Física para idosos

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente artigo tem por finalidade apresentar evidências, já comprovadas pela literatura, como por exemplo, no estudo realizado na cidade de Florianópolis-SC (BENEDETTI et al. 2008), de que idosos fisicamente ativos tem menor prevalência de doenças mentais que idosos inativos. Este trabalho é fruto de discussões realizadas no grupo de estudos do projeto “Sem Fronteiras: Ações Pedagógicas na Educação Física para Idosos”, do Departamento de Educação Física, da Universidade Federal do Paraná (UFPR), vinculado ao programa LICENCIAR desta universidade, no qual participamos como voluntários e bolsistas. Segundo o estudo de Benedetti et al (2008), sobre atividade física e estado de saúde mental de idosos, verificou-se uma relação significativa e inversa de demência e depressão com atividade física total e atividade física no lazer. Através do estudo acima citado, os autores concluem que a atividade física tem conseguido reduzir e/ou atrasar os riscos de demência, embora não se possa afirmar que a atividade física evita a demência. Nosso trabalho irá contar com a colaboração de idosos participantes do referido projeto e de idosos da comunidade externa, ambos residem próximo da região do campus Politécnico da UFPR. Para estruturar este estudo, utilizamos o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) verificando o nível de atividade física dos idosos para determinar o grupo praticante e o grupo não praticante. E, para saber sobre a saúde mental dos participantes, utilizamos a seção VII do questionário Brazil Old Age Schedule (BOAS). Os dados serão analisados por meio da estatística descritiva, pois cada pergunta tem um escore já definido pelo BOAS, determinando uma pontuação como resultado do questionário. De acordo com a literatura usada como referência, e os teste que serão utilizados durante a pesquisa, os resultados esperados são de que os idosos participantes do Projeto Sem Fronteiras, considerados ativos, tenham menor prevalência de psicopatologias que os idosos da comunidade externa que não praticam atividade física.

Palavras chave: Saúde mental, Idoso, Atividade Física

Nº 2017469

Título: COMPREENDENDO A ARTE E A CULTURA DO LITORAL DO PARANÁ

Autoria: LUCIANA FERREIRA

Coautoria: AFFONSO JOSE GUIMARAES DA SILVA, ANA CARLA MACHNICKI, ANDRESSA GAVASSO AMARANTES, ANGELICA TAVARES DE SOUZA, ARIANI ALENCAR JOAO, DANIELE PARREIRA, DÉBORA BRANCAGLIÃO, INGRID EMANUELE DOS SANTOS, JONATHAN WERF WEISS, JOSIANE PEREIRA, LUANA LETICIA SILVEIRA MACHADO, LUCAS FERNANDES DALCIN, PRISCILA FERNANDA FRANCO, PRISCILA ZINCO DE OLIVEIRA, SHERON NUNES MACHADO, SILVANA LEAL DIAS PAMPUCH, TALISSA NATANA DA MAIA, VINICIUS EDUARDO MESQUITA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: “Compreendendo a arte e a cultura do litoral do Paraná, por meio das diferentes linguagens: Artes Visuais, Música e Literatura”.

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo deste trabalho é publicizar o projeto PIBID: “Compreendendo a cultura do litoral do Paraná, por meio das diferentes linguagens: Artes Visuais, Música e Literatura”, com 2015, na UFPR, Setor Litoral, Matinhos, Paraná. As atividades acontecem no Complexo Educacional Escola Municipal Francisco dos Santos Jr. e na Escola Estadual Tereza da Silva Ramos. Este projeto se justificativa num momento em que apesar de todas as tentativas realizadas, especialmente na última década, de efetivamente melhorar a educação pública brasileira, percebe-se que ainda existem complexas lacunas a serem preenchidas. Neste cenário argumenta-se fortemente sobre a importância de disciplinas como Artes e Educação Física na geração de estudantes/cidadãos mais conscientes, livres, reflexivos e de atitude. Por outro lado, percebe-se também a carência de cursos, especializações e encontros na área da Arte para o público do litoral do Paraná (especialmente para estudantes de cursos de artes, profissionais da área do ensino e para os estudantes do Ensino Fundamental e Médio). Desta forma, este projeto tem como propósito ser um espaço para a experimentação, produção, fruição, reflexão e difusão das diferentes expressões artísticas, especialmente aquelas que são produzidas sobre/na região do Litoral do Paraná. Entendemos que a apreensão de todas as linguagens (verbais e não-verbais) sejam de vital importância para o processo de ensino-aprendizagem e que, estabelecer diálogos profícuos entre estas diferentes formas de expressão, promove uma intensificação nas respostas cognitivas dos estudantes. Este PIBID encontra-se vinculado a Câmara do Curso de Licenciatura em Artes, da UFPR, Setor Litoral, e também ao Programa de Extensão “O Mundo Mágico da Leitura", PROEC 108/12. Estas parcerias são essenciais para que possamos trabalhar de maneira aprofundada com as linguagens verbais e não-verbais concomitantemente. Os objetivos propostos por este projeto são: capacitar os participantes do projeto no estudo sobre a construção do conhecimento humano e sobre os métodos e metodologias do ensino-aprendizagem da Arte; Aprofundar e divulgar o conhecimento da cultura produzida e vivida no litoral do Paraná e; Transmitir estes conhecimentos a partir de processos criativos que estejam calcados nas linguagens artísticas e na interdisciplinaridade que possa ser realizada a partir delas. As práticas e os resultados alcançados até o presente momento por este projeto encontram-se publicizados no site do PIBID e em outras publicações. Farão parte também de 2 outras apresentações deste 16. ENAF/2017.

Palavras chave: Linguagens verbal e não-verbal, Arte-educação, Arte e cultura do Litoral do Paraná

Nº 20171577

Título: CONCEPÇÃO DE GÊNERO TEXTUAL EM LEITURA COMPARATIVA NO 3° ANO DO ENSINO MÉDIO

Autoria: TERESA CRISTINA WACHOWICZ

Coautoria: ANA LYCIA MLENEK BOEIRA, MELLANIE SILVA NOVAIS, RANIERI EMANUELE MASTROBERARDINO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Português 2/ Argumentação e ensino de Língua Portuguesa

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo desse trabalho, realizado na turma do 3º (terceiro) ano do ensino médio - Colégio Lisymaco Ferreira da Costa -, foi comprovar que os estudantes do ensino médio são capazes de identificar diferentes gêneros textuais a partir de suas características e forma. Utilizando metodologia proposta por Joaquim Dolz (2001), em uma folha A4, foram distribuídos os seguintes gêneros: uma matéria jornalística (texto informativo), uma carta ao leitor, uma charge e uma tirinha (ambos opinativos), com o intuito de que houvesse reconhecimento da distinção entre os textos. Em seguida, foi proposta aos alunos uma atividade em grupo para que cada um pudesse, respectivamente, elencar pontos importantes de cada um dos quatro textos presentes na atividade. Assim, após feito isso, a turma em conjunto pôde criar tópicos para caracterizar e distinguir os gêneros. É importante observar que, mesmo durante a atividade, houve - por grande parte da turma - a identificação do gênero charge e tirinha com alta facilidade, o que tornou ainda mais eficaz toda a didática. Como resultado, percebemos que os adolescentes conseguem fazer uma boa análise e identificar, por exemplo, que uma carta ao leitor (gênero que gerou mais dificuldades) apresenta saudação, remetente/destinatário e opinião, enquanto que a matéria jornalística tem como objetivo ser imparcial e é, sempre, formal. Entretanto, quando necessitam fazer uma dissertação, os estudantes acabam por deixar de lado alguns itens que os mesmos apontaram como indispensáveis durante a observação feita, o que nos fez levantar algumas hipóteses para justificar tal fato, como por exemplo, a de que é altamente limitada a quantidade de textos argumentativos voltados para o público jovem, o que gera desinteresse pela leitura e consequentemente pela escrita (observação verificada por outras bolsistas do projeto PIBID - Português 2, coordenado pela professora Teresa Wachowicz).

Palavras chave: leitura, argumentação, Gênero

Nº 20171583

Título: CONCEPÇÃO DE TEXTO EM ATIVIDADES DE CORREÇÃO PELOS ALUNOS

Autoria: TERESA CRISTINA WACHOWICZ

Coautoria: BARBARA FRANCO JUSTI, JADE THOMAZ ROGERIO, MARLON DA FONSECA MISCENO ARAUJO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Português 2/ Argumentação e ensino de Língua Portuguesa

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Em meio aos trabalhos desenvolvidos no programa Português 2, do PIBID-UFPR, foi proposta uma atividade de correção textual aos alunos do 8° ano do ensino fundamental II, do Instituto de Educação do Paraná Professor Erasmo Pilotto (IEPPEP). Foram aplicados dois textos distintos, um bom e um ruim, de acordo com padrões textuais, escritos por alunos do 6° ano do ensino fundamental II. Desse modo, a atividade dos alunos do 8° ano era se colocar na posição de corretor, para analisar, corrigir e avaliar ambas as redações. O objetivo deste trabalho é analisar essas correções desses dois textos, de modo a entender as críticas expostas pelos alunos. Isto posto, a avaliação dos alunos apresentou um julgamento crítico por vezes agressivo, intolerante e preconceituoso, e pouco distanciamento sobre a avaliação da qualidade dos textos bom e ruim. Levantamos, dessa maneira, a hipótese de que o grupo tem pouca noção sobre argumentação por não haver publicações e contato adequados ao seu nível de escolaridade. Além disso, pouco contato com o estudo da escrita e preconceito linguístico. Como suporte teórico, utilizamos Pécora (1983) e como suporte metodológico utilizamos Dolz (2001), seguindo a sequência didática proposta pelo autor, em que primeiramente é feita uma pré-leitura em forma de diálogo, análise dos textos de apoio e, então, a escrita do texto proposto. Como resultado, fica evidente que os alunos avaliados têm pouca noção de organização textual, argumentação e variação linguística, uma vez que, nas correções, mostraram-se dispostos a julgar erros de ortografia e concordância com intolerância, mas pouco observaram quanto a validade dos argumentos ou sua relevância. Assim, os alunos do 8º ano expostos à análise têm mais embasamento para a forma do que para o conteúdo de um texto, uma vez que não há uma concepção de texto adequada. Existe apenas o conhecimento embasado na norma culta (Faraco, 2008), que é utilizado para repreender, censurar e ridicularizar. Além disso, a ausência da noção de texto também é observada por não haver sinalizações de que havia falta ou debilidade em argumentos de lugar comum e à confluência de ideias (PÉCORA,1983) exposta nas escritas que foram corrigidas pelo grupo.

Palavras chave: correção, argumentação, Gênero

Nº 2017905

Título: CONFECÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ESTUDO DE MORFOLOGIA MACROSCÓPICA ANIMAL – INTRODUÇÃO À ZOOLOGIA E CORPO HUMANO - 3ª EDIÇÃ

Autoria: CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER

Coautoria: EDSON ANTONIO TANHOFFER, ANGELA CRISTINA DOS SANTOS FORSTNER, JONELI EURICH, MATHEUS HENRIQUE GRANDE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Confecção de Material Didático para o Estudo de Morfologia Macroscópica Animal – Introdução à zoologia e corpo humano - 3ª ediçã

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

No ensino de Biologia e Ciências,a compreensão da morfologia macroscópica, na zoologia e anatomia humana ou e, qualquer outra sub-area, prioriza a visão bidimensional normalmente ofereciada pelos livros didáticos convencionais. Esta visão pode vir a ser um fator limitante para o domínio das competências e literalmmente inviabiliza a inclusão de alunos portadores de deficiências visuais. As peças usadas em estudo de anatomia humana geralmente são preparadas a partir de órgãos ou sistemas corporais obtidas de suínos devidas as suas semelhanças estruturais e em dimensões com esta bem como a possibilidade de obtenção de material nde origem ética e rastreavel. Os modelos tridimensionais de boa qualidade, quando disponíveis, são de custo elevado e de difícil acesso e são em sua maioria importados, gerando. em alguns casos problemas alfandegários. Neste trabalho foi pensado em baratear os custos e criar a possibilidade de produção autônoma de material de boa qualidade e desta forma facilitar o acesso de professores a tais modelos didáticos tridimensionais. Estes modelos são confeccionados com resina acrílica de poliesterr pelos estudantes do programa de extensão, que depois poderão a transmitir as habilidades a professores de Ciências e Biologia, ou mesmo de outras áreas do conhecimento de escolas públicas. São várias as vantagens da utilização desta resina, dentre elas a facilidade desta ser encontrada em comércio especializado, além de que sua utilização tem demonstrado ser uma opção segura e sem qualquer necessidade de licenças alvaras ou qualquer tipo de autorização. Como coadjuvante será produzido conteúdo didático. A sequência será estruturada nos conteúdos previstos para o ensino fundamental e médio, baseados na teoria de aprendizagem,em atividades que incentivem as diversas habilidades e a valorizem a criatividade.

Palavras chave: recurso didático, anatomia, Educação

Nº 20171826

Título: CONHECENDO E VIVENCIANDO AS ARTES VISUAIS

Autoria: CARLA BEATRIZ FRANCO RUSCHMANN

Coautoria: LUIZ EDUARDO GEARA, FRANCELY HELENE MACHADO LIMA, ANGELICA TAVARES DE SOUZA, ELIANA PURCINO, GUILHERME NECKEL DOS SANTOS, KARIN BERNSTORFF PISA, PAULA FERNANDA KOPPE, SHERON NUNES MACHADO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Conhecendo e vivenciando as Artes Visuais

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Projeto de Extensão “Conhecendo e Vivenciando as Artes Visuais” está no seu terceiro ano de atuação. Iniciou-se com a finalidade de divulgar os livros da "Coleção Especial de Artes", projeto financiado pela FUNARTE, concedido ao Centro Cultural da UFPR em Matinhos, e teve que se adaptar, devido ao fechamento temporário do Centro Cultural, e realizar as suas ações no prédio educacional do Setor Litoral. Os objetivos do projeto são o de estimular o desenvolvimento artístico e cultural local, contribuindo para o fortalecimento do conhecimento, da apreciação e da crítica sobre as Artes Visuais. Através do planejamento e execução de ações educativas não formais, o projeto possibilita um leque de oportunidades de formação específica, através de experiências de docência, aos alunos do curso de Licenciatura em Artes, ademais de propiciar ao público participante a oportunidade de novos conhecimentos e do desenvolvimento criativos desde as artes. Em termos metodológicos pode se dizer que com bases na proposta inicial do projeto, de apoio à "Coleção Especial de Artes", procurou-se que as ações educativas estivessem sempre vinculadas à divulgação dos conhecimentos sobre artes visuais através do livro. Ademais das ações educativas não formais, o projeto através do fomento de exposições e de ações artísticas, propicia à comunidade uma reflexão sobre as questões atuais, através da apreciação artística. Entre as principais ações realizadas pelo projeto neste ano está o “Atelier de Artes Visuais para Crianças”, as ações realizadas no Festival de Inverno da UFPR em Matinhos como o “Pixo/Arte”, “Atelier de Pintura Infantil”, a participação e publicação de um artigo no III Congresso Internacional de Pesquisa e Docência da Criatividade (Cicreat) na Espanha, assim como, cursos de extensão, oficinas e ações de documentação fotográfica e de filmagem. Neste ano de 2017, o “Vivenciando e Conhecendo as Artes Visuais”, além de estender parcerias com outros projetos, ações e programas da universidade, e de ampliar as suas próprias ações, têm possibilitado a socialização dos conhecimentos e das experiências adquiridas, contribuindo notavelmente para o fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Palavras chave: exposição didática, Educação Não Formal, Artes Visuais

Nº 20171200

Título: CONHECER, BRINCAR, EXPERIMENTAR: PRODUTOS LÚDICO-PEDAGÓGICOS DO MAE.

Autoria: TAMARA FERNANDA CARNEIRO EVANGELISTA

Coautoria: LAURA PEREZ GIL, JULIANO GIACOMAZZI WEDDERHOFF, RENE CARATIN CUSUMANO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Conhecer, brincar, experimentar: produtos lúdico-pedagógicos do MAE.

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo do Projeto de Extensão Conhecer , brincar, experimentar: produtos Lúdicos pedagógicos do MAE é desenvolver materiais lúdico-pedagógicos como: jogos, catálogos, livros, publicações, folders e materiais de divulgação. Um meio para promover ações de educação patrimonial dentro e fora do espaço museológico, tendo o acervo do MAE como temática e disponibilizá-los para o público geral que frequenta os espaços expositivos do MAE e o nosso público alvo: escolar de Curitiba e Litoral Paranaense. O desenvolvimento deste projeto acontecerá de forma interdisciplinar por meio da colaboração com as unidades científicas do MAE: Arqueologia, Etnologia indígena e Cultura Popular, através das ações desenvolvidas no marco dos Programas de Extensão “Curadoria do Acervo do MAE” e “Difusão Cultural do MAE”. As ações propostas no projeto articulam a pesquisa, o ensino e a extensão. Para o desenvolvimento de qualquer material é realizada uma pesquisa sobre o assunto concreto, normalmente à cargo de um grupo de alunos sob a responsabilidade de um técnico ou docente do MAE. Não apenas são discutidos os conteúdos, mas também o tipo de linguagem escrita e visual que será desenvolvida no material de forma a torná-lo claro e atrativo. É fundamental que o material desenvolvido não seja somente uma forma de entretenimento, mas um complemento do conteúdo de nossas exposições e publicações; mais uma ferramenta para trabalhar educação patrimonial. Devido a inauguração da Exposição de longa duração “Assim Vivem os Homens”, no ano passado, esse ano pretendemos realizar a instalação do Jogo da Bernúncia na exposição, e dar continuidade no desenvolvimento do jogo eletrônico de vestir do MAE, com nome ainda provisório, “MAE My Dress”. Pretendemos também, dar continuidade em nossas publicações educativas, folders da série “Aprender e Brincar no Museu” voltados para o público infantil das exposições; publicações com materiais (histórias, contos, desenhos, etc.) relativos a diferentes coletividades da realidade paranaense, tais como povos indígenas e comunidades tradicionais; publicações de caráter metodológico voltadas para os professores, de forma que eles possam desenvolver os próprios materiais relativos à educação patrimonial em sala de aula.

Palavras chave: Patrimônio, Museu, Ações Educativas

Nº 20171071

Título: CONSTRUÇÃO CULTURAL DO CORPO FEMININO E MASCULINO

Autoria: MARIA REGINA FERREIRA DA COSTA

Coautoria: VANIA MAYARA SANTOS DA COSTA, ROGERIO GOULART DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID Educação Física 2

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A partir da observação participante realizada no projeto PIBID Educação Física 2, nas aulas do pré e 1° ano, em uma escola municipal da cidade de Curitiba, constatamos que nas brincadeiras e atividades mais radicais os meninos participam efetivamente. Por outro lado, as meninas costumam limitar-se, nas aulas e no recreio, a pular corda, brincar de casinha ou na parte inferior dos balanços. Diante do exposto, planejamos atividades (jogos, brincadeiras, fundamentos de dança, ginástica e lutas) com o propósito de envolver as meninas para apropriação dos espaços e práticas questionando o modo naturalizado de ser. Estudos realizados por Altmann et al (2011), Goellner (2007) tem contribuído para a compreensão de que as diferenças entre meninos e meninas, até então consideradas inatas, são decorrentes do processo de construção histórica e social pela qual passa a humanidade. É possível afirmar que as distintas formas de educar os corpos ou o processo de socialização dos gêneros se inicia na infância, fato evidenciado nas aulas de Educação Física. Homens e mulheres adultos educam meninos e meninas definindo em seus corpos diferenças de gênero através das atividades, permissões, punições, vestimentas, etc. Tais atitudes têm efeito sobre as habilidades e o envolvimento dos sujeitos com as práticas corporais e, consequentemente evidenciam-se nas aulas de Educação Física. A exclusão na escola e nas aulas de Educação Física não se dá apenas na questão do gênero, mas nas diversas formas de preconceito e estranhamento dos diferentes, incluindo obesidade, orientação sexual, raça/etnia, classe, habilidade motora. Além disto, as exclusões não ocorrem somente na escola, outras instituições como a família, por vezes as reforçam. Nosso trabalho envolve o questionamento dos estereótipos através da proposição de atividades em conjunto de meninos e meninas, e o diálogo para que compreendam e reconheçam a diferença e diversidade de modos de ser e se comportar.

Palavras chave: Relações de gênero, Educação Física Escolar, Corpo

Nº 2017823

Título: CONSTRUÇÃO DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Autoria: ROSECLER VENDRUSCOLO

Coautoria: BRUNA HELOUISE SANTOS SANTANA, CLAUDEMIR LUIZ DA ROSA JUNIOR, GABRIELA SANTOS DE SOUZA GOMES CARNEIRO, PAULA BACK DA SILVEIRA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: A perspectiva da cultura corporal em distintos contextos da prática docente na Educação Física escolar

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O processo de ensino-aprendizagem depende de vários fatores, entre eles: interesse dos alunos e dos professores, um ambiente favorável à construção do conhecimento e a relação existente entre professor e aluno. Desta forma, este artigo tem por objetivo identificar e analisar como se constrói a relação professor-aluno no processo de ensino-aprendizagem em aulas da disciplina de Educação Física, e assim, determinar qual a importância desta construção na formação inicial do professor. Para tanto, se partiu de experiências vivenciadas pelos bolsistas do subprojeto Educação Física-0 denominado “A perspectiva da cultura corporal em distintos contextos da formação docente na Educação Física escolar” vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Nesse sentido, tomaram-se por base os relatórios com o registro de observações e reflexões realizadas a partir de vivências nas aulas de Educação Física em dois contextos: 1) com alunos de 1ª a 5ª anos do Ensino Fundamental, na Escola Municipal Rolândia, do município de Curitiba/PR; 2) com alunos do ensino médio, no Colégio Estadual Professor Teobaldo Leonardo Kletemberg. Em uma revisão inicial dos dados constatou-se que uma boa aprendizagem está diretamente ligada à relação professor-aluno, assim, compreender a necessidade de se estabelecer uma adequada interação entre professor e alunos é um dos primeiros ganhos a formação docente de bolsistas que iniciam no subprojeto. Por conseguinte, ao final deste artigo, espera-se apresentar em maiores detalhes, sob o ponto de vista dos bolsistas, como a construção desse conhecimento vem ocorrendo, na medida em que se pretende responder a importância dessa relação na formação docente, na construção de sua identidade, o ser professor. Também, adotamos como fio condutor da análise, a formação do acadêmico no curso de Licenciatura em Educação Física, mais especificamente, em relação aos saberes e práticas docentes vinculadas ao cotidiano da escola.

Palavras chave: Relação professor-aluno, Formação docente, Educação Física

Nº 20171175

Título: CONSTRUÇÃO DE JOGOS COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autoria: NEILA TONIN AGRANIONIH

Coautoria: ANA PAULA DO VALLE, LETICIA EUGENIO DE MORAIS, LETICIA MARQUES BORGES VILELA DE CARVALHO, MARIAH CARATIN DE ARAÚJO, MAYRA LAYSA ALBUQUERQUE SILVA, THAYNA REIS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Projeto Pedagogia 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Projeto PIBID Pedagogia 3 realizado na Universidade Federal do Paraná, envolve o planejamento e desenvolvimento de atividades relacionadas à matemática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental através de um grupo de bolsistas sob orientação de um professor coordendor na Universidade e um professor orientador em uma Instituição de Ensino Pública. Os trabalhos por nós desenvolvidos no Projeto permitem às crianças da instituição citada a vivência de atividades estimulantes e diferenciadas ancoradas numa Pedagogia que procura valorizar campos de experiência e seus aspectos abrangentes. Também oferece às bolsistas um espaço de reconhecimento dos limites e possibilidades de trabalho na escola e creche públicas. O trabalho a ser apresentado, resultado de uma vivência específica no CMEI Centro Cívico, trará o relato da sequência didática aplicada pelas alunas bolsistas, cuja atividade envolveu jogos em suas variadas possibilidades: Jogos de tabuleiro, de percurso e afins. A temática dos jogos como atividades possíveis está claramente amparada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e nos fundamentos do PIBID uma vez que fomenta práticas docentes que oportunizam às crianças pequenas experiências concretas do mundo cotidiano sem diminuir a sua qualidade de tempo de brincar - desafio permanente para a Educação Infantil. A promoção de atividades que abraçam a ludicidade permite às crianças que conheçam mais elementos do mundo exterior à escola e se apropriem do conhecimento mediante seus próprios valores de experiência. O relato de uma sequência didática envolvendo produção de jogos com as crianças aplicada em um CMEI de Curitiba, objetivo deste trabalho, destacará as diversas peculiaridades da ação pedagógica, as sensibilidades do processo e a viabilidade de sua materialização na prática pedagógica docente.

Palavras chave: PIBID, Jogos Matemáticos, Educação Infantil

Nº 20171725

Título: CONSTRUINDO A PRÁTICA DOCENTE NA DISCIPLINA DE FILOSOFIA

Autoria: ALEXANDRE GOMES PEREIRA

Coautoria: ANA CLAUDIA ALMEIDA SILVEIRA, CAIO CESAR ESTECHE, CAROLINE BEGNINI DALLAZEN, LUIS ANSELMO BONAROWSKI DALLAGASSA, MATHEUS SCARTEZINI PEDRINI, WILSON ARISTIDES DE OLIVEIRA ROCHA, BRUNO ALVES MACEDO, PEDRO KAORO KUSSABA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Filosofia 1.

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo deste projeto é contribuir com a formação dos futuros docentes na Disciplina de Filosofia possibilitando a familiarização com as exigências da profissão quanto à seleção de conteúdos, preparação de aulas e didática. Possibilitar a interação com estudantes e professor de Filosofia em ambiente escolar avaliando novas possibilidades para o ensino de Filosofia. Visa uma aproximação entre o ambiente universitário e o ambiente da sala de aula da Disciplina de Filosofia no Ensino Médio. Cria a oportunidade para que os acadêmicos bolsistas do PIBID de Filosofia da UFPR dialoguem com estudantes do ensino médio sobre suas pesquisas acadêmicas e investigações na expectativa de que esta conversa revele a natureza do conhecimento filosófico e sua especificidade e, com isto, seja o ponto de partida para que se realize uma experiência importante de iniciação à docência em Filosofia. O desenvolvimento do projeto compreende três etapas, sendo a primeira delas a inserção dos acadêmicos, bolsistas do PIBID, como observadores participantes, período no qual acompanharão o desenvolvimento das aulas de Filosofia junto às turmas do Ensino Médio. Na segunda etapa, os acadêmicos preparam e realizam uma intervenção pedagógica junto aos estudantes, em conjunto com o professor da disciplina. Na terceira etapa, os acadêmicos, bolsistas do PIBID desenvolvem, em equipe, um plano de aulas para um bimestre (planejamento bimestral) sobre uma das grandes áreas da filosofia. Neste sentido, a vivência no ambiente escolar na educação básica vem acrescentar à formação acadêmica do estudante de filosofia o desenvolvimento de habilidades específicas que contribuem para o aperfeiçoamento da formação dos futuros professores de filosofia na educação básica. Espera-se que a prática docente dos acadêmicos do PIBID permita uma conexão entre a formação universitária em Filosofia e o ambiente e a dinâmica da Disciplina de Filosofia ministrada no Ensino Médio. Espera-se que este contato e esta prática docente sejam profícuos, tanto para os acadêmicos quanto para os estudantes do Ensino Médio e que possibilitem aos acadêmicos o contato direto com a realidade de sala de aula, contribuindo para a percepção dos desafios da prática docente e para o desenvolvimento de habilidades necessárias ao ensino da Disciplina de Filosofia no Ensino Médio. Os recursos a serem utilizados são textos filosóficos, TV Pendrive, computadores e projetores.

Palavras chave: formação docente, filosofia, didática

Nº 2017201

Título: CONSTRUINDO SABERES ATRAVÉS DO COMPUTADOR E INTERNET – 2° EDIÇÃO

Autoria: ANDREIA DE JESUS

Coautoria: ALEXANDER ROBERT KUTZKE, LUCAS RODRIGUES, ANDRE MELO PESQUEIRA, CAROLINA FERNANDES DE SOUZA, DANIEL HENRIQUE SEPULVEDA HIROOKA, FERNANDA BATISTA DE OLIVEIRA, GABRIEL ALVES DOS SANTOS, GUSTAVO DORTE CARRIEL DE LARA, LUIS SERGIO DA SILVA JOPPERT, REBECA FRANCINE ALVES CORREA, RENAN ROMANIO ALVES SANTOS, TATIANE PORTELA MEDEIROS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Construindo Saberes através do Computador e Internet – 2° Edição

Setor: Setor de Educação Profissional e Tecnológica

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Inclusão Sociodigital tornou-se de grande relevância para a sociedade, pois não basta apenas ter acesso às tecnologias digitais e ser alfabetizado digitalmente, é preciso também desenvolver habilidades e competências com relação ao uso dessas tecnologias e conhecimento para utilizá-las com segurança, ética e autonomia, tornando-se assim um letrado digital. Logo, é de suma importância fomentar essa discussão na sociedade. Um exemplo é a 1a. edição do projeto de extensão Construindo Saberes Através do Computador e Internet. Com um ano de atividades o projeto já proporcionou um início de inclusão sociodigital na escola atendida. Então, promover um aprimoramento desse projeto, com a 2a. Edição, contribuirá para o efetivo letramento digital dessa comunidade. Para tanto, tem-se como objetivos específicos: (1)Retomar as avaliações por competências feitas na 1a. edição do projeto, a fim de identificar os pontos a serem aprimorados e os pontos a serem potencializados; (2)Elaborar atividades com o uso das tecnologias para serem aplicadas em sala de aula; (3)Ofertar oficinas de uso do computador e Internet da 1a. Edição do projeto e/ou novas oficinas para os alunos da escola; (4)Promover círculos de diálogos sobre o uso consciente do computador e Internet; (5)Ofertar oficinas de elaboração de projetos e captação de recursos para a equipe gestora da escola; (6)Aprimorar o processo de avaliação das atividades do projeto aplicada na 1a. Edição. A metodologia de trabalho é composta por seis fases: (1)Divulgação do Projeto e Seleção dos Acadêmicos (maio); (2)Retomada das avaliações da 1a. edição do projeto (junho); (3)Preparação das atividades a serem aplicadas na escola (julho-agosto); (4) Execução das atividades na escola (setembro – dezembro); (5)Análise das avaliações das atividades e sistematização de materiais (janeiro a abril); (6)Elaboração de evento final na escola e na universidade para a divulgação dos resultados alcançados. Enfim, espera-se com o projeto contribuir para o desenvolvimento, em um ambiente escolar, de um processo de inclusão sociodigital para a construção de saberes. Além disso, reforçar a parceria entre a Universidade (UFPR), produtora e sistematizadora de conhecimento; a comunidade externa (Escola Estadual Dom Pedro II em Curitiba), que necessita de mecanismos para fomentar nas suas atividades didático-pedagógicas a inclusão sociodigital; e a ONG - Instituto Tecnologia & Dignidade Humana, que visa desenvolver mecanismos para contribuir com a proteção integral de usuários de tecnologia, no que se refere ao uso saudável, ético e seguro.

Palavras chave: Inclusão Sócio Digital, Atividade de Extensão, Ambiente Escolar

Nº 20172186

Título: CONTA QUE EU CONTO

Autoria: MAYTE GOUVEA COLETO BEZERRA

Coautoria: NEIDE OLGA DOS SANTOS PAULA, GUSTAVO TRESCO DE CARVALHO E SILVA, MATHEUS HENRIQUE FERREIRA, LEONARDO DEOSTI, THAYNÁ FELIX DOS SANTOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Conta que eu conto

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de extensão "Conta que eu Conto", realizado em sua primeira edição, estendeu-se de maio de 2015 a abril de 2017 e valeu-se da contação de histórias para o incentivo a uma cultura leitora no campus e na cidade de Jandaia do Sul. A equipe de trabalho contou com discentes de ambas as licenciaturas, sendo contemplado de forma intermitente por bolsas PROEC e uma bolsa FA-PIBIS (2016/2017). Em função da diversidade das atividades desenvolvidas, o projeto abarcou em seus dois anos de existência um público bastante amplo, cerca de 5382 pessoas. Nessa comunicação trataremos especificamente das atividades desenvolvidas no ano de 2017. No qual foram realizadas 15 sessões de contação de história para as crianças da pré-escola do município de Jandaia do Sul, contemplando três sessões para cada turma dos cinco centros de educação infantil municipal, das quais participaram 120 crianças. A organização das sessões de contação contou com uma apresentação da Biblioteca Cidadã para as crianças, com a intenção de conhecerem o espaço, a finalidade, as possibilidades de uso, os cuidados com os livros e a contação de algumas histórias, incluindo sempre um livro-imagem – escolhidos especialmente pelo fato de que tais crianças embora ainda não estão alfabetizadas, já são capazes de "ler imagens" e "contar histórias". Dentre os resultados, destacamos o fato dos discentes conseguirem desenvolver atividades contínuas aprimorando suas habilidades e performances, além de fazê-lo na qualidade de educador, muitas vezes em momento anterior ao início do estágio, ponto que parece contribuir para a diminuição das ansiedades em relação à docência. Já as crianças gostam de participar e suas professoras avaliam positivamente o projeto, sugerindo apenas maior diálogo com a equipe de cada escola – questão que mobiliza a reflexão sobre as formas de estabelecer as parcerias na execução dos projetos junto à Educação pública. Particularmente nessas atividades o projeto colaborou na medida em que estabeleceu relações entre o campus em implantação com a comunidade, além da vivência da interdisciplinaridade, pois abrange e correlaciona diversas áreas de conhecimento na medida em que trabalha, a partir da literatura, temáticas e saberes cotidianos, técnicos e profissionais e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão ao alinhar a formação de pessoas e geração de conhecimento com atividades formativas para nossos discentes como futuros fortalecendo essa experiência em termos teóricos, metodológicos e de cidadania.

Palavras chave: leitura, formação docente, Educação

Nº 20172087

Título: CONTANDO HISTÓRIAS NA ESCOLA

Autoria: ALLAN VALENZA DA SILVEIRA

Coautoria: VANESSA GONCALVES CURTY, ALEXANDRE DE ALMEIDA RODRIGUES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Contando Histórias na Escola

Setor: Setor de Educação Profissional e Tecnológica

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de extensão “Contando Histórias na Escola” surge da experiência do Curso de Produção Cênica, em particular da disciplina “Prática de Contação de Histórias” e do evento de extensão “A Contação de Histórias como Ferramenta Escolar”, realizado em fevereiro de 2016 na Escola Municipal Donatilla Caron dos Anjos de Curitiba.Fundamentos da arte de contar histórias, a prática de possíveis abordagens e da finalidade da contação, que estão na base da disciplina ofertada, impulsionaram alguns alunos a principiarem como contadores de histórias em algumas escolas da cidade. A partir da supervisão e da recepção positiva desses trabalhos, realizou-se um evento de extensão, no qual foram contadas histórias e apresentadas duas breves palestras sobre o tema para os professores e funcionários da Escola Donatilla Caron. Este projeto dá oportunidade de aplicação mais duradoura do estudo e das atividades desenvolvidas, de modo a atender aos auspícios da aplicação desse trabalho no ambiente escolar e a abrir um valioso espaço de experimentação para os alunos do Curso de Produção Cênica da UFPR interessados na arte de contar histórias. A proposta aqui apresentada tem três eixos de atuação: seleção, treinamento, e supervisão de alunos do Curso de Produção Cênica da UFPR para atuarem no projeto. Com isso, consegue-se fortalecer as relações do tripé (ensino-pesquisa-extensão), fundamental para uma educação de qualidade. Na prática do projeto, realizam-se encontros mensais com professores da Escola Municipal Donatilla Caron dos Anjos acerca da arte de contar histórias e do aproveitamento pedagógico de tal prática e apresentações de histórias para os alunos da Escola. Em tal medida, o projeto visa não só contribuir para disseminação da arte de contar histórias, mas pretende impactar a formação de todos os envolvidos, devido à ênfase na função pedagógica da contação de histórias, como o treinamento de habilidades necessárias ao letramento e à leitura. Assim, o projeto, além de abranger a área da performance cênica, dialoga com as áreas da alfabetização e da formação docente. Como resultados espera-se poder contribuir para o bom rendimento dos alunos da Escola Municipal Donatilla Caron dos Anjos nas práticas relacionadas ao letramento, motivar o interesse pela leitura e fazer com que os professores e os contadores entendam mais ampla e profundamente os benefícios e implicações da contação de histórias e permitir o desenvolvimento das técnicas de contação de história pelos alunos do curso de Produção Cênica que tenham esse interesse.

Palavras chave: leitura, escola, Contação de histórias

Nº 20171653

Título: COOPERAÇÃO COMO MEIO PARA O APRENDIZADO: ESTUDO DE CASO COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

Autoria: ELAINE DE CACIA DE LIMA FRICK

Coautoria: FERNANDO CLARO RAMOS, MICHAEL ALISSON CRUZ DE FREITAS, RENAN ELIAS, ROBERTHA TREVISAN CORADASSI BUFF, VINICIUS EDUARDO WASSMANSDORF, FRANCISLEA ISHIKIRIYAMA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Geografia 2

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O subprojeto Geografia 2 do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) financiado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), objetiva proporcionar experiências didático pedagógicas aos bolsistas de iniciação à docência participantes do projeto. Sabendo que a aprendizagem, quando ocorre in loco, permite que o estudante expanda sua capacidade de construção do conhecimento (por vivenciar o espaço geográfico e sair da rotina, estimulando a criatividade) (STEFANELLO, 2009, pg. 119), realizár-se-a uma prática pedagógica de integração entre o Colégio Estadual Hasdrubal Bellegard, localizado no bairro Sítio Cercado, e o Colégio Estadual Nirlei de Medeiros, localizado no bairro Campo de Santana, ambos situados na região sul de Curitiba e vinculados ao projeto. Com a finalidade de estimular o trabalho em equipe e pensando em novos recursos para ensinar a disciplina de Geografia, a aula ocorrerá no campus Centro Politécnico da UFPR, num sábado, e contará com atividades, que serão aplicadas em forma de gincana, como: corrida de orientação - enfatizando conceitos cartográficos; “sala das sensações” - estudando a percepção do espaço pelos sentidos humanos; coleta de vegetação e solo - focando em noções de educação ambiental; análise da paisagem - introduzindo conceitos urbanos e ambientais. Serão atendidos em média 170 estudantes da rede pública, de onze turmas diferentes (do 6º, 8º e 9º no Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio) e intenta-se separá-los em equipes de dez discentes, misturando turmas e faixas etárias, para que o processo de aprendizagem e ensino seja coletivo, horizontalizado e para que a competição fique mais justa. Espera-se que a integração entre os estudantes dos dois colégios participantes se concretize, partindo do princípio de que o conhecimento e a aprendizagem são construções tanto internas a cada um quanto coletivas e, portanto, fruto de trocas e relações sociais. Não obstante, tentar-se-á trabalhar com os estudantes de maneira interdisciplinar, característica inerente à Geografia (elencando conteúdos da Biologia, História e Literatura, por exemplo).

Palavras chave: Integração, Gincana, Ensino de Geografia

Nº 20172166

Título: COSMOVISÃO BAKAIRÍ: EKURU – NUTRINDO O BEM VIVER

Autoria: EDUARDO HARDER

Coautoria: MARCIO DE OLIVEIRA PIRES, ANA ELISA DE CASTRO FREITAS

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET LITORAL INDÍGENA

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Os Kurâ Bakairí se situam em duas Terras Indígenas (TIs), TI Santana e TI Bakairí, no estado do Mato Grosso, município de Nobres e Paranatinga. Ambas as áreas Bakairí estão no planalto da Serra Azul, bioma Cerrado, no centro norte do Estado, local onde se separam as maiores bacias hidrográficas do país: a Amazônica e a Platina. Dos rios que integram essas bacias, destaco os que são principais para os Bakairí: rio Arinos, rio Novo e rio Telles Pires, formadores do Juruena-Tapajós; nascente do rio Cuiabá, afluente do rio Paraguai. A presente pesquisa tem por objetivo evidenciar o modo de viver e pensar Kurâ Bakairí, sob a perspectiva do tempo, espaço e suas relações com o Ekuru - subsistência vital para a nutrição do Bem Viver Bakairí. Minha vivência como Bakairí, acadêmico do curso de Agroecologia, permite adentrar nesse universo do Ekuru, ao mesmo tempo, destacar o ecossistema, produção de biomassa e o ciclo dos nutrientes. A pesquisa relaciona o conhecimento tradicional e sua relação com a vida, com o cosmo, a busca por equilíbrio e sua dependência dos ritmos das estações do ano. O Bem Viver é nutrido pela seiva Ekuru, existente em todos os seres vivos, inanimados e animados, e é por estes obtida por meio de alimentos, fazendo-se presente no sangue, garantindo sua fluidez e vitalidade, sem com ele se misturar. Sem Ekuru o sangue coagula. Processada pelos diversos órgãos do corpo, sendo eliminada através de líquidos, resíduos, secreções e excrementos corporais, Ekuru coexiste na lágrima, no suor, na saliva, no sêmen, na urina, no leite materno, entre outros. Ela se faz presente nas fontes máximas de poluição e perigo: o sangue da menarca e do puerpério. Toda Ekuru eliminada pelos seres vivos animados, em contato com a terra, é reprocessada pelos vegetais que a contem em qualidades e quantidades diferentes, o que determina a sua utilização para fins medicinais, alimentares, estéticos (pinturas corporais) e outros. Na sua forma livre e pura, somente os vegetais a contem. Os Bakairí, assim como a maioria dos povos indígenas do Brasil, foram historicamente agredidos. Contudo, buscamos alternativas de (re)existência. O Ekuru continua na vida dos Bakairi, mesmo com toda degradação socioambiental. A cosmovisão Ekuru tende a ser preservada pelo amadurecimento da resistência Bakairí. Uma das comprovações desta maturidade está nesta pesquisa, elaborada por um indígena Bakairí, habitando um ambiente de produção do conhecimento técnico científico, a universidade.

Palavras chave: povo indígena Bakairí, ekuru, bem viver

Nº 20172008

Título: COTINGA II - CULTURA, TECNOLOGIA E ETNODESENVOLVIMENTO.

Autoria: CELESTE FERNANDEZ

Coautoria: CRISTIANE DOS SANTOS SOUZA, AMANDA HAUBERT FERREIRA COELHO, ELOÍSA SAMPAIO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Cotinga II - Cultura, Tecnologia e Etnodesenvolvimento.

Setor: Setor de Educação Profissional e Tecnológica

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto Cotinga II busca otimizar ações voltadas à produção artística e cultural de comunidades do litoral do Paraná, valorizando práticas tradicionais de produção, propondo alternativas participativas na fabricação de artefatos de usos múltiplos e na gestão de recursos naturais e financeiros. Esta proposta incentiva práticas associativistas, o cooperativismo e a formação de agentes de etnodesenvolvimento, através de trocas de experiências entre as comunidades e as instituições envolvidas (UFPR, IFPR, Prefeitura Municipal de Paranaguá, IPHAN, FUNAI) valendo-se de diagnósticos participativos, assembleias, seminários, cursos de capacitação e eventos culturais. A abordagem do projeto é voltada à gestão compartilhada, buscando na implementação participativa, resultados efetivos a médio e longo prazo, promovendo impacto direto na economia e na manutenção da identidade cultural destas populações. Os objetivos do projeto são favorecer processos de valorização dos saberes tradicionais, do uso dos recursos naturais locais e do incentivo à utilização de práticas culturais manifestadas através do artesanato, da música e da agricultura; realizar intercâmbios entre as comunidades, proporcionando um canal de diálogo entre atores culturais diversos, fomentando a gestão participativa de recursos, sejam eles artísticos ou materiais; fomentar o associativismo, visando alternativas na geração de renda; e mediar o diálogo entre atores culturais e instituições diversas, fomentando a construção de políticas públicas para cultura. A metodologia tem como base a transposição de conhecimentos acadêmicos para prática no trabalho de campo. A equipe do projeto se dedicou à promoção do diálogo e trocas interculturais, que possibilitam o conhecimento e uso de ferramentas voltadas à auto gestão e ao desenvolvimento sustentável e equitativo das comunidades para manter e valorizar usos e costumes tradicionais. O projeto Cotinga II consegue articular o público-alvo (membros de comunidades do litoral paranaense) e representantes das instituições envolvidas, formando assim uma rede de iniciativas que pensa e se mobiliza para criar ações voltadas ao desenvolvimento regional; à organização da sociedade civil e à valorização do patrimônio material e imaterial das localidades atendidas. Recentemente o projeto vem sendo fortalecido por ações do projeto Mutirão Mais Cultura na UFPR, assim como pela celebração de convênios junto ao IPHAN, atividades que desdobram-se em ações de salvaguarda da cultura caiçara, indígena e quilombola presentes na área de atuação da proposta.

Palavras chave: Etnodesenvolvimento, Diversidade e identidade cultural, Desenvolvimento regional

Nº 2017272

Título: CULTURA MATERIAL E GÊNERO: A HISTÓRIA DAS MULHERES NO MUSEU PARANAENSE

Autoria: RENATA SENNA GARRAFFONI

Coautoria: ANDRESSA DE OLIVEIRA NASCIMENTO, FERNANDA APARECIDA ALMEIDA LAGES, ISABELA BRASIL MAGNO, LETÍCIA SCHEVISBISKY DE SOUZA, Gustavo Stefanini Barbosa, PRISCILA PIAZENTINI VIEIRA, LORENA ILLIPRONTE NIWA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Cultura Material e Gênero: a História das Mulheres no Museu Paranaense

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente projeto é uma parceria entre o Departamento de História da UFPR e o Museu Paranaense (MP) e tematiza a história das mulheres por meio do acervo do Museu. A partir de debates sobre gênero e cultura material, visa-se uma formação sólida do ponto de vista teórico-metodológico para os estudantes envolvidos e, também, de cidadania, na medida em propõe um diálogo aberto com a comunidade que frequenta o MP. O projeto inova, portanto, na elaboração da produção do conhecimento histórico para transformar as narrativas expositivas do MP, deslocando a história militar e política do Paraná, basicamente masculina, para o âmbito da diversidade, incluindo as experiências das mulheres. A atuação destas será percebida não somente em seus âmbitos tradicionais, como a esfera privada, mas, também no mundo do trabalho e na produção da ciência e arte, desconstruindo as imagens naturalizadas das diferenças de gênero. Para tanto as atividades de pesquisa estão divididas em três eixos temáticos: 1. Arte: levantamento e análise de pinturas produzidas por mulheres no acervo do MP, bem como retratos em que estejam presentes ou desenhos científicos atribuídos às mulheres; 2. Trabalho: será estudado o acervo tridimensional e as fotografias, visando destacar as diferentes formas de atuação como professoras, secretárias, costureiras ou telefonistas; 3. Costumes: esse eixo irá cruzar as informações presentes nos acervos de revistas de moda e costume com o de vestimentas. A proposta é perceber a circulação de ideias e costumes por meio dos trajes. No âmbito do ensino e extensão, duas atividades mensais são abertas ao público: 1. Rodas de Conversa: atividades informais nas quais mulheres da comunidade, que tenham atuação na defesa dos direitos das mulheres ou no mundo das artes, comentam suas experiências e memórias, bem como o papel do MP em políticas públicas de inclusão social; 2. Oficinas: atividades de caráter acadêmico em que serão convidados especialistas para debater temas de interesse do projeto e da comunidade como memória, patrimônio, gênero, museologia, arqueologia pública, entre outros. O projeto tem duração de dois anos, tendo iniciado em março de 2017 e busca como resultado, além da publicação de catálogos e atualização de banco de dados do MP, uma intervenção no circuito expositivo. Nesse sentido, o debate de ideias com a comunidade e a pesquisa de acervo são atividades inter-relacionadas que visam dar maior visibilidade para a presença das mulheres e suas múltiplas áreas de atuação social.

Palavras chave: história das mulheres, cultura material, Museu Paranaense

Nº 2017394

Título: CURADORIA DO ACERVO DO MAE – MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA PROEC/UFPR

Autoria: MARCIA CRISTINA ROSATO

Coautoria: LAURA PEREZ GIL, MIGUEL ALFREDO CARID NAVEIRA, CAROLINA ELISABETH GONCALVES BORGES, FERNANDA FADEL STEFANIAK, MAYRA LEVANDOSKI DOS SANTOS, VICTORIA CORREA JACOB

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Curadoria do Acervo do MAE – Museu de Arqueologia e Etnologia PROEC/UFPR

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Programa Curadoria do Acervo do MAE (Museu de Arqueologia e Etnologia) tem caráter transversal e feição interdisciplinar e agrega docentes e alunos de diversos cursos da UFPR, além dos técnicos de nível superior do MAE. É um instrumento que, a um só tempo, viabiliza o tratamento técnico, a preservação, a conservação, a pesquisa, o acesso e a difusão das informações representadas nas coleções acervadas no Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR. Assim, este Programa permite a atuação em duas dimensões principais da produção acadêmica: a dimensão científica, que sistematiza, problematiza e reflete os dados encetados nas coleções e a interface com a comunidade em geral propondo múltiplas ações e vários produtos derivados da sistematização e reflexões críticas sobre as coleções museológicas do Museu de Arqueologia e Etnologia, a exemplo de jogos virtuais, exposições temáticas, guias e catálogos de exposições, materiais educativos temáticos, planilhas sistemáticas das peças que compõe os acervos, artigos, trabalhos de iniciação científica, monografias de conclusão de cursos de graduação, dissertações de mestrado, entre outros. É um Programa remissivo, nesse sentido, articula muitas de suas ações aos demais programas de extensão e pesquisa do museu, quais sejam, Programa de Ações Educativas do MAE e Programa de Difusão Cultural do MAE. Este Programa de Curadoria atua a partir de ações e atividades desenvolvidas nos três projetos a ele vinculados, a saber, Museu e Patrimônio: Organização do acervo Textual, Sonoro e Visual do MAE; Museu e Patrimônio: Levantamento Arqueológico, Educação Patrimonial e Curadoria do Acervo de Arqueologia do MAE; Museu e Patrimônio: Revelando o acervo de Cultura e Saberes Populares do MAE e Patrimônio e Museus – Curadoria das coleções etnográficas do MAE.

Palavras chave: MAE, Curadoria, Acervo

Nº 20172250

Título: DE PEQUENOS PARA PEQUENOS

Autoria: VIVIAN CARRE MISSIO

Coautoria: LUCIANA GRANGE, LORRAINE TOMIM FEROLDI, NAIARA NUNES VALENTIM, MARCO ANTONIO BACELLAR BARREIROS, ANDRESSA SCHIRMER, DOUGLAS AFONSO DA CRUZ, MANOEL PENACHIO GONCALVES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: De pequenos para pequenos

Setor: Setor Palotina

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A atividade microbiana existente no solo é fundamental para o equilíbrio e produção dos sistemas agrícolas. Apesar de sua grande relevância, a Microbiologia é muitas vezes negligenciada pelos professores na educação básica, principalmente os microrganismos do solo. Uma das possíveis causas desse fenômeno refere-se às dificuldades para o desenvolvimento de estratégias de ensino-aprendizagem mais dinâmicas e atraentes para os estudantes. A presente proposta visa demonstrar de forma didática e multidisciplinar, que o solo possui um mundo diversificado de organismos vivos e em movimento, onde existe uma enormidade de seres vivos que podem ser benéficos a população, bem como podem atuar de forma negativa principalmente pelos danos que causam as plantas que são suas hospedeiras. Desta forma, o projeto “De pequenos para pequenos” quer transmitir o conhecimento as crianças da riqueza viva escondida que existe no solo, o qual muitas vezes só lhes é apresentado quando jovens, e assim, despertar o mais cedo possível o interesse e a preocupação por este ambiente tão diverso e importante para sustentabilidade deste ecossistema. Dentro deste contexto, serão realizadas atividades em escolas do Município de Palotina-Pr, as quais atendam a educação infantil. Essas atividades serão realizadas respeitando a seguinte sequência: 1) chegada na Escola e apresentação da equipe e projeto; 2) na sequência a apresentação da peça teatral “os bichinhos do solo”; 3) em seguida a apresentação e direcionamento da caminhada das crianças pelo “labirinto do conhecimento”, onde terão contato visual e de tato com as características do solo; 4) ao final do túnel a observação técnico-científica através da visualização de estruturas de microrganismos pelo microscópio, lupa e ao olho desarmado; 5) e por fim a apresentação de um vídeo que mostre as interações entre microrganismos, com as plantas, morfologia e características da forma de sobrevivência. O projeto teve início de suas atividades no mês de maio de 2017 com a realização do contato inicial com a Secretaria de Educação e Cultura do município de Palotina, escolas estaduais e particulares do município, para definição de quais Escolas serão contempladas com o projeto. Houve a seleção de acadêmicos bolsistas e voluntários dentre os alunos da graduação, os quais estão participando do planejamento, organização e execução das atividades referentes ao projeto. No momento estão sendo preparados diferentes materiais didáticos para distribuição e realização das atividades nas Escolas, os quais serão apresentados no ENEC.

Palavras chave: ensino de ciências, Solo, Microbiologia

Nº 20172075

Título: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DE MENINOS E MENINAS

Autoria: MARIA REGINA FERREIRA DA COSTA

Coautoria: LUIZA MAIOLI RADDATZ, GUILHERME BECKER SMACHELO, ROGERIO GOULART DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID Educação Física 2

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Durante as intervenções realizadas na Escola Municipal Sônia Maria Coimbra Kenski, localizada em Curitiba/PR, através do PIBID Educação Física 2, nos deparamos com inúmeras cenas relacionadas ao preconceito de gênero e sexualidade. É notável que os alunos/as com idades entre 04 e 10 anos não são conscientes de falas e comportamentos que reproduzem no ambiente escolar, e que estes, possivelmente são trazidos culturalmente de seus lares, como por exemplo**:** dizer o que é um comportamento propriamente feminino ou masculino, assim como, usar adjetivos pejorativos que façam referência a orientação sexual com o desejo de insultar os/as colegas. Para ultrapassar a desigualdade de gênero é fundamental compreender o caráter social de sua produção, o modo como a sociedade opõe, hierarquiza e naturaliza as diferenças entre os sexos, reduzindo-as às características físicas, compreendidas como naturais e imutáveis. Estas resultam de esforços diversos para distinguir os corpos, comportamentos e habilidades de meninas e meninos. Porém, observamos que, muitas vezes, a escola falha quando normaliza e controla as expressões corporais de meninos e meninas. Para contrapor essa visão, no PIBID trabalhamos com a perspectiva sociocultural centrando nosso olhar nas formas de controle do corpo infantil, no processo social e culturalmente determinado tratando meninos e meninas para que sejam sujeitos de suas ações, dialogando para que reflitam e questionem os estereótipos. Acreditamos que a escola tem o papel fundamental no questionamento do preconceitos visando formação crítica dos indivíduos, muitas vezes, transmitidos de modo inconsciente. Assim meninos e meninas que transgridem fronteiras de gênero/sexualidade possibilitam o estranhamento, o olhar desconfiado para um movimento de desnaturalização de crenças do que é ser menino e do que é ser menina. Entretanto, é desafiante porque a heteronormatividade está na ordem das coisas e no cerne das concepções curriculares; e a escola se mostra como instituição fortemente empenhada na reafirmação e na garantia do êxito dos processos de heterossexualização compulsória e incorporação das normas dos gêneros.

Palavras chave: sexualidade, Relações de gênero, Heteronormatividade

Nº 2017886
Título: DESAFIOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
Autoria: CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER
Coautoria: ANDREY WESLEY DE SOUZA, JOAO FELIPE COIMBRA BROSIN
Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Ensino de Ciências – União entre a Pesquisa e a Prática
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O ensino de Biologia na educação básica é norteado por duas questões fundamentais com as quais todo professor se depara ao programar uma aula sobre determinado assunto qualquer: o que ensinar e como ensinar. Isso se deve ao fato de que a Biologia é uma ciência muito ampla, com conteúdos extensos e infinitas possibilidades de relações entre os diferentes assuntos trabalhados. Na esfera da biologia, os objetos do conhecimento são os elementos da natureza, que apresentam configurações tridimensionais dinâmicas e que interagem entre si em determinados espaços e unidades de tempo. Além disso, se trata de uma ciência essencialmente visual, sendo fundamentais as representações mentais daquilo que se está aprendendo, bem como dos processos ativos relacionados ao conhecimento biológico. Entre os diferentes aspectos, inerentes ao processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Biologia nas escolas públicas, destacamos aqui: a escassez de práticas pedagógicas alternativas ao modelo tradicional de ensino por aulas expositivas e não dialogadas e o reflexo dessa prática na alfabetização biológica dos alunos. Afinal, grande parte dos estudantes do terceiro ano do ensino médio são capazes de explicar os conceitos biológicos de forma adequada e com suas palavras, no entanto, poucos são capazes de aplicar esses mesmos conceitos para resolver problemas reais, o que deveria ser possível considerando que os alunos estão no último ano de sua formação básica. Seria isso, em parte, o reflexo da falta de metodologias pedagógicas alternativas e significativas no processo de ensino aprendizagem? Tudo leva a crer que sim. Afinal, isso vai de encontro com o fato de que, na realidade, as aulas práticas são poucas ou inexistentes assim como ocorre com as aulas que promovem a discussão, o diálogo e a construção do conhecimento científico.Em síntese, o que podemos observar é um quadro visceral, caracterizado de forma sistemática por conteúdos trabalhados de forma desvinculada a realidade dos alunos. Como consequência, temos um empobrecimento da alfabetização biológica, que por sua vez está atrelada a uma pratica superficial de memorização de conteúdos e desvinculada do processo de construção da Ciência. Portanto, o presente trabalho tem por objetivo avaliar a importância do incentivo ao uso de práticas pedagógicas alternativas, mais inclusivas e que sejam atrativas. Tudo isso sob a ótica da prática docente vivenciada pelos bolsistas do PIBID Biologia, subprojeto 1.

Palavras chave: ensino, conhecimento didático pedagógico, Ambientes de Aprendizagem

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

Nº 2017165

Título: DESCRIÇÃO ARQUIVÍSTICA DE ACERVO - CRD (1941-1985) (2A EDIÇÃO)

Autoria: LUIZ CARLOS RIBEIRO

Coautoria: ANDRE MENDES CAPRARO, SUSANE APARECIDA SCHARNESKI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Descrição Arquivística de Acervo - CRD (1941-1985) (2a edição)

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto "Descrição Arquivística de Acervo - CRD (1941-1985)" encontra-se em desenvolvimento desde 2012. Trata-se, portanto, de uma parceria entre o Departamento de História da UFPR e o Departamento Estadual de Arquivo Público (DEAP), no sentido de dar tratamento arquivístico ao acervo documental do Conselho Regional de Desportos do Paraná, entidade que teve sua existência entre os anos de 1941 e 1985. A finalidade da parceria é tanto atender a demanda acadêmica e social de publicizar através do DEAP o acervo do CRD, quanto possibilitar impacto na formação dos estudantes da UFPR agregando conhecimento técnico na área arquivística (tratamento de arquivos), em especial à formação profissional do historiador. O trabalho vem sendo desenvolvido com orientação do coordenador do projeto, no sentido da contextualização e análise histórica da instituição política do CRD, como dos técnicos do DEAP em relação às normas técnicas de tratamento de arquivo publico. As atividades específicas dos bolsistas têm sido realizar a leitura e compreensão dos documentos; mapear os tipos documentais do acervo; definir indexadores de acordo com a especificidade do acervo; bem como realizar a descrição da documentação para introdução do dados na base de consulta do Arquivo Publico do Paraná. Como resultados já obtidos, uma massa significativa de documentos já se encontra classificada e a disposição para inserção na base de consulta pública. Como produto intelectual tivemos já duas monografias desenvolvidas no projeto, com uma terceira em andamento e um dissertação de Mestrado já defendida. Ainda, em parceria com técnicos do DEAP publicamos em 2014 artigo na revista Acervo (B1 – História). A meta é nos próximos dois anos concluir a inserção da documentação na base de consulta do DEAP, permitindo consulta pública.

Palavras chave: História Política, Conselho Regional de Desporto, Arquivística

Nº 20172320

Título: DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DIGITAIS EDUCATIVOS.

Autoria: EMERSON JOUCOSKI
Coautoria: FELIPE ANTONIO LIMA

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: Projeto de Aprendizagem do curso de Licenciatura em Ciẽncias da UFPR Litoral
Setor: Setor Litoral
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Baseado no avanço da tecnologia e a sua crescente utilização pela população em geral, através dos vários dispositivos tecnológicos como computadores, smartphones e tablets, foi possível identificar uma forma instrutiva e eficiente para introduzir os Jogos Digitais Educativos como apoio à Educação. Neste sentido, a proposta deste projeto de aprendizagem está baseada no fato dos jogos possibilitarem um ensino e aprendizado divertido, atraente e interativo, além de permitirem a abordagem de assuntos de conscientização social de forma prática e na construção de conhecimentos, por parte dos envolvidos, de forma interessante. O estudo para a criação dos Jogos Digitais Educativos e sua experimentação funciona como um possível recurso pedagógico que pode ajudar no desenvolvimento das habilidades das Ciências e outras áreas para os estudantes do ensino básico. O objetivo deste projeto de aprendizagem é apresentar conceitos e noções básicas para os estudantes das escolas para que desenvolvam um jogo digital com fins educativos. Pretendemos assim chamar a atenção para a utilização desse meio educacional nas escolas, isso porque se sabe que se os estudantes tiverem ótimas noções sobre o desenvolvimento de software conseguirão desenvolver jogos, pois isso não é uma tarefa difícil. Estou tentando aprender certas plataformas (softwares) para a construção de jogos, mas também estudando os passos necessários para que a construção de jogos seja facilitada para os estudantes do ensino básico. Pretendo apresentar o que foi estudado da área até o momento e a minha história sobre esses conceitos e práticas.

Palavras chave: projeto de aprendizagem, jogos educativos, jogos digitais

Nº 2017897

Título: DESENVOLVIMENTO DE OFICINA DIDÁTICA SOBRE OS SISTEMAS DO CORPO HUMANO

Autoria: CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER

Coautoria: IVAN BRUNO LANGE, PRISCILA LEMES GROSS, ROBSON MARIANO EUZEBIO DE OLIVEIRA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Ensino de Ciências – União entre a Pesquisa e a Prática

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

As oficinas permitem abordar temas importantes que são pouco discutidos dentro do planejamento das aulas, estes também são apresentados de maneira mais dinâmica. O objetivo do presente trabalho é apresentar, de forma sucinta, a importância do desenvolvimento de oficinas no ambiente escolar e relatar a experiência no Colégio Santa Gemma Galgani organizada pelo grupo do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) - Biologia 1, UFPR. A proposta da oficina foi apresentar 8 sistemas que compõem o corpo humano e as doenças que os afetam. Para o desenvolvimento da oficina, primeiramente definiu-se o público-alvo considerando a demanda da escola. Pela quantidade de bolsistas disponíveis para participar do desenvolvimento da atividade, optou-se por atender todas as turmas de ensino fundamental e médio da escola em todos os períodos. Em seguida, os integrantes do PIBID foram divididos em estações, onde cada estação era responsável por um sistema que compõe o corpo humano. Dessa forma, cada grupo ficou responsável por um sistema e deveria explicá-lo de forma resumida, abordando posteriormente as principais doenças relacionadas àquele sistema. Para a aplicação da oficina, o salão da escola foi reservado e organizado de forma que os alunos passassem por cada estação. Além da aprendizagem do conteúdo, a principal finalidade foi sensibilizar os estudantes. Considerando que a maioria das doenças apresentadas possuem como principal fator de complicação maus hábitos, que são frequentemente observados no comportamento dos alunos. As atividades foram contextualizadas e trouxeram abordagens que buscavam envolver os alunos de forma mais significativa do que se fosse uma aula tradicional. A partir desta atividade, os alunos foram capazes de sanar algumas dúvidas e de compartilhar experiências. Os bolsistas do PIBID buscaram também incentivar os alunos a adotar hábitos mais saudáveis e seguros, de forma que eles pudessem ter uma qualidade de vida melhor, influenciando também as pessoas à sua volta. Todo este processo também se constituiu em uma experiência muito rica para os pibidianos, pois além dos aspectos didáticos e pedagógicos, foi uma vivência de cidadania e concretização de que as disciplinas de Ciências e Biologia podem fazer a diferença na qualidade de vida da comunidade escolar e consequentemente, da sociedade.

Palavras chave: formação cidadã, Oficinas, Ambientes de Aprendizagem

Nº 2017827

Título: DESENVOLVIMENTO, APLICAÇÃO E PESQUISA DE DIVERSIFICADAS METODOLOGIAS NOS CONTEÚDOS SOBRE CÉLULAS, TECIDOS E CORPO HUMANO

Autoria: RUTH JANICE GUSE SCHADECK

Coautoria: DOUGLAS FELIPE MENDES CORREIA DE OLIVEIRA, CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER, FERNANDA NADAI, MARYANE WIELEWSKI GOMES

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Desenvolvimento, aplicação e pesquisa de diversificadas metodologias nos conteúdos sobre células, tecidos e corpo humano

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Os adolescentes precisam conhecer as células, os tecidos e como os seus corpos funcionam, uma vez que esse conhecimento promove a melhoria da qualidade de vida, o respeito por si próprio e pelo outros e a formação cidadã na promoção da saúde individual e coletiva. Pode-se citar, por exemplo, estudos que indicam que o conhecimento do funcionamento do próprio corpo é um dos fatores que contribui para a prevenção da gravidez precoce. Entretanto, o modelo bancário, predominantemente expositivo e teórico, que ainda predomina no sistema de ensino brasileiro, não tem sido suficiente para a aprendizagem deste tema pelos adolescentes, como preconizado por alguns estudos e confirmado pela prática na escola dos professores e futuros professores de Biologia envolvidos no projeto. É consenso que este quadro precisa mudar e par tanto é essencial que a formação dos professore oportunize aos futuros docentes a criação de novas metodologias, sua aplicação e avaliação na escola. Diante deste quadro este projeto tem como objetivos desenvolver metodologias de aprendizagem ativa nos conteúdos sobre células, tecidos e corpo humano, bem como avaliar a sua eficácia na aprendizagem. avaliar a sua eficácia na aprendizagem e, simultaneamente, possibilitar ao futuro docente a experiência pedagógica na criação de processos didáticos eficientes nos temas deste projeto. Nesta fase inicial, as atividade estão centradas na preparação para a inserção na escola, que inclui reuniões reflexivas, planejamento e elaboração de estratégias didáticas , além da participação integrada a outros programas de UFPR (extensão e Programa de Bolsas de Iniciação à Docência/PIBID) que ocorreu em um oficina em uma escola estadual de Curitiba. Estes são resultados preliminares, visto que o projeto está em vigência há pouco mais de um mês. Em uma perspectiva futura espera-se que os licenciandos, estudantes do Curso de Ciências e Biologia, possam desenvolver a aplicar diversificadas metodologias nos temas relativos a estrutura celular, tecidos e corpo humano. Além disso, pesquisar se tais metodologias favorecem o aprendizado dos estudantes do ensino básico. Após isso, difundir as metodologias que apresentaram bons resultados junto aos professores, através de diferentes meios de divulgação.

Palavras chave: formação docente, ensino, aprendizado

Nº 20171143

Título: DESVENDANDO O LABORATÓRIO DE FÍSICA

Autoria: CAMILA TONEZER

Coautoria: TAILINI BAPES GRUNEWALD

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Desvendando o Laboratório de Física

Setor: Setor Palotina

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Com a finalidade de promover o melhor entendimento dos conceitos físicos apresentados em disciplinas teóricas, bem como os fenômenos apresentados no nosso dia-a-dia, este projeto teve por objetivo principal melhorar a compreensão da ciência e a tecnologia. Assim como amenizar as dificuldades apresentadas perante a sala de aula, tanto para discentes do curso de Licenciatura em Ciências Exatas quanto para alunos de Escolas de Palotina. Para o melhor entendimento desses fenômenos, é importante que o estudante se possa visualizar a prática, passo a passo, como estes ocorrem, seja através de experimentação ou simplesmente através das demonstrações. É de extrema importância para a docência a utilização e a aplicação da experimentação seja ela em sala de aula ou em algum espaço específico. O projeto foi planejado da seguinte forma: formação teórica, elaboração e aplicação de questionário, execução de experimentos, integração no laboratório de Física, elaboração de material, Manual de construção e um de Execução e oficinas para professores no âmbito da UFPR. Diante o planejado cronograma, realizamos os seguintes passos: primeiramente uma ampla formação teórica, artigos que além de serem lidos e compreendidos, obteve-se sínteses com interesse para trabalhos futuros; por segundo, elaboração de um questionário e sua aplicação para professores do ensino de Física com a intenção de pesquisar a utilização de experimentos em sala de aula; em seguida, a procura e execução de experimentos práticos e demonstrativos, do nosso cotidiano, com roteiro explicativo; integração com o Laboratório de Física com execução de experimentos, diante auxílio de professores; elaboração de um manual de construção de experimentos, com intuito de serem aplicados aos professores de Ensino de Física de Palotina. Para fins, diante os resultados, o projeto foi apresentado no “5o Congresso Pequisa e Ensino de Física e Química na escola e no mundo acadêmico - Desafio interdisciplinar” e no “XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física”, ambos foram apresentados no forma de pôster e também foi apresentado os resultados até então obtidos para o manual de construção. Pretende-se na continuidade do projeto, melhorar o manual de construção e elaborar o manual de execução, assim como a aplicação destes para os professores; oficinas no âmbito da UFPR e nas escolas e ainda, elaboração e aplicação de um questionário final a fim de verificar a aceitação do material apresentado.

Palavras chave: atividade experimental, atividade demonstrativa, Programa Licenciar

Nº 2017656

Título: DIÁLOGOS DE SABERES NO LITORAL PARANAENSE: CONSTRUINDO INTERFACES ENTRE A COMUNIDADE E A ESCOLA.

Autoria: MARCOS AURELIO ZANLORENZI

Coautoria: NEUSA MARIA TAUSCHECK, ANDRE ESSENFELDER BORGES, ANGELA MASSUMI KATUTA, EHRICK EDUARDO MARTINS MELZER, IONE MARIA ASCHIDAMINI, DAIANE CRISTINA WERF WEISS, ERIKA FABIOLA BUSTOS ESPINOZA, FERNANDO DOS SANTOS VARGAS, GABRIEL CORBELLINI SILVA, LILIAN BEATRIZ WEBBER, MARIVALDA CORRÊA DOS SANTOS, REGIANE BUENO GONZAGA, ROSINEIS FLORENTINO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Diálogos de Saberes no Litoral Paranaense: construindo interfaces entre a comunidade e a escola.

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Invisibilizadas por sua identidade sociocultural, as comunidades tradicionais do litoral do Paraná são consideradas pelo poder público como as responsáveis pela degradação ambiental, o que as impede de continuar com os seus modos de vida. Assim, a escola deve servir na produção e irradiação do diálogo entre saberes escolares e saberes tradicionais, a fim de empoderar essas populações. O objetivo deste trabalho é promover o diálogo entre saberes escolares e saberes tradicionais, contribuindo no processo de constituição da escola como território de resistência. Utilizamos três abordagens metodológicas: 1. Investigação-Ação-Participativa: entendendo que objetividade, neutralidade e fragmentação não são as únicas condições para a cientificidade, que não existe uma única forma de compreender o método científico, então podemos conhecer em profundidade elementos da vida em sociedade, na medida em que, juntamente com a comunidade, nos envolvemos e nos comprometemos com o que investigamos. Assim, essa é uma abordagem caracterizada pela produção coletiva de conhecimento, possibilitando o direito que os diversos grupos têm sobre a produção, o poder e a cultura. Neste trabalho, essa abordagem se efetiva por meio da interseção de duas outras: 2. Rodas de conversa: conhecidas por contribuir com a emancipação de coletivos invisibilizados e excluídos, como metodologia de trabalho possibilitam a produção e ressignificação de saberes, por meio da dialogia. Por entender as relações de poder como horizontais, a fala assume o status de expressão de modos de vida. Logo, trata-se de uma postura ético-política em relação à produção do conhecimento. Neste trabalho, pela complexidade do trabalho com comunidades, as rodas de conversa são fundamentais, em especial na construção de vínculos, visto que diferentemente de um trabalho para a comunidade, trata-se de um trabalho com a comunidade. 3. Cartografia participativa: muito utilizada em disputas de afirmação identitária e territorial, o automapeamento, neste trabalho, objetiva identificar elementos de afirmação identitária territoriais que a comunidade entende como importantes para o trabalho na escola. Em virtude das dificuldades de acesso e infraestrutura, o trabalho ainda encontra-se na fase de realização de rodas de conversa, com o objetivo de levantar demandas que serão voltadas ao automapeamento. Entendemos que os meandros na busca de uma construção social emancipadora passam pelo rompimento com metodologias investigativas colonizadoras e pela consolidação de outras, voltadas à democratização do conhecimento.

Palavras chave: Populações tradicionais, Educação do/no Campo, Diálogo de saberes

Nº 2017838

Título: DIÁLOGOS ENTRE EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Autoria: SANDRA REGINA DIAS DA COSTA

Coautoria: MARTA PINHEIRO, ELISA MOREIRA DA COSTA, LETICIA FELIPE WIEBUSCH, MARJORIE DAMBISKI, CLAUDIA R JESUS A C DE OLIVEIRA, DEBORA CLAUSEN BASSO, ISABEL ROCHA DOS SANTOS, LUANA COSTA SERRA PINTO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Diálogos entre Educação e Neurociências: contribuições para a Educação Infantil

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Aprender e ensinar implicam em promover modificações neurológicas que se traduzem em processos mentais. Contudo, tem se identificado lacunas na formação dos educadores, quanto ao sistema nervoso e sua relação com o desenvolvimento humano. A partir disso, o projeto tem como objetivo geral, aproximar Neurociências e Educação, através de ações formativas que incorporem o conhecimento neurocientífico ao fazer pedagógico da Educação Infantil. Para tanto, busca-se promover eventos, rodas de conversa e palestras; ir ao espaço escolar com vistas a estabelecer uma relação dialógica que propicie troca de conhecimentos, reflexão da prática e implementação de estratégias favorecedoras do desenvolvimento da autorregulação e Funções Executivas nas crianças; e, ainda, elaborar materiais acadêmicos e didáticos de modo a multiplicar as informações e resultados do projeto tanto nas redes de ensino quanto aos estudantes não envolvidos diretamente no projeto. O projeto previu várias etapas, iniciando em agosto de 2016 com a qualificação da equipe, o contato com a instituição escolar, um CMEI-Centro Municipal de Educação da cidade de São José dos Pinhais, PR e a organização de primeiro evento sobre a temática. Esse foi realizado no final de 2016 e aberto para a comunidade. Em 2017, na segunda etapa, iniciou-se um grupo de estudos, com encontros mensais e discussões fundamentadas e norteadas por textos contemplando o desejado diálogo que se pretende estabelecer. Além disso, foi oportunizado que se apresentasse o projeto aos educadores na I Semana Pedagógica do CMEI, destacando seus objetivos a partir de algumas dinâmicas elaboradas pelas participantes. Na II Semana Pedagógica, houve outro momento dialógico entre o grupo do projeto e o CMEI, com palestra e atividades lúdicas realizadas pela professora Ana Liblik. No mês de junho, as participantes do projeto iniciaram visitas semanais com o objetivo de vivenciar o cotidiano do CMEI, observar as práticas pedagógicas com vistas a refletir sobre elas a partir dos estudos desenvolvidos no projeto e propor as atividades que acontecerão no segundo semestre de 2017. Tem-se observado como resultados parciais, a ampliação do conhecimento de todas as participantes, o estabelecimento de uma relação dialógica com o CMEI, o interesse de mais estudantes na participação no grupo de estudos e a expectativa de professores das redes por outros eventos. Neste sentido, entende-se que o projeto tem dado indícios de sua contribuição para a formação inicial e continuada de educadores.

Palavras chave: formação docente, Neurociência, Educação Infantil

Nº 20171989

Título: DIFERENÇAS DE RAÇA, RENDA E MORADIA EM PESQUISA COM CRIANÇAS MORADORAS DE DIFERENTES REGIÕES DE UM MESMO BAIRRO: UM INÍCIO DE PESQUISA

Autoria: VALERIA MILENA ROHRICH FERREIRA
Coautoria: CLEVERTON DE QUADROSA

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas
Programa/Projeto: Vivendo a infância na cidade: redes de interdependência de crianças e processos de socialização em configurações urbanas
Setor: Setor de Educação
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Partiu-se de uma pesquisa quantitativa realizada em Curitiba sobre os usos do bairro por crianças da rede municipal de educação (1064 questionários respondidos por pais de alunos, em 27 escolas públicas municipais de 9 bairros diferentes). Em cada bairro se identificou três perfis de escola: o primeiro perfil, uma escola situada perto de grandes avenidas e estabelecimentos comerciais (Perfil 1); segundo, uma escola um pouco mais afastada (Perfil 2); e o terceiro, uma escola situada próxima ou em região de vulnerabilidade social do bairro (Perfil 3). Nesta análise se evidenciará alguns dados referentes ao cruzamento das seguintes variantes: “perfil” I” e “étnico/racial” com a variante “renda mensal”; “perfil I” e “étnico/racial” com a variante “número de moradores por casa”. Os mesmos cruzamentos também formam realizados com a variante “perfil III”. E, por fim, o cruzamento entre os resultados obtidos na variante “perfil I” com os obtidos na variante “perfil III”. A referida análise objetivou identificar a existência ou não de similitudes entre os resultados obtidos no cruzamento, tendo a questão étnico/racial como centro da análise. Os resultados do “perfil III” demonstram que os brancos possuem uma renda mensal maior em todas as faixas. Também, possuem mais integrantes por casa. Já os resultados do “perfil I” evidenciam que a diferença de renda entre negros e brancos são relevantes, sendo estes quase o triplo daquele na mesma faixa. No que tange ao número de moradores por casa, o distanciamento é expressivo, visto que os brancos possuem quase o quadruplo de integrantes por casa do que os moradores negros. E, por fim, os resultados do cruzamento entre o “perfil I” e “perfil III”, no que diz respeito a “renda mensal”, demostram que no “perfil I”, ambos chegam a possuir renda mensal elevada, o que não ocorre para ambos no “perfil III”. Já no que tange ao número de moradores em cada casa, o “perfil I” contém mais moradores por casa do que o “perfil III”. Logo, é possível concluir que, quando comparado negros e brancos isoladamente, em termos percentual, não há relevantes diferenças, no entanto isso se modifica quando comparados simultaneamente.

Palavras chave: bairro cidade Curitiba, Relações étnico-raciais, Crianças

Nº 20171165

Título: DIFUSÃO DO PATRIMÔNIO CIENTÍFICO DO CEPA/UFPR: AÇÕES DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL, EXPOSIÇÕES ARQUEOLÓGICAS E ESPAÇOS DE CIÊNCIA

Autoria: MARIANA GONZALEZ LEANDRO NOVAES

Coautoria: ALINE CRISTINA BATISTA LIMA, GABRIELA MONTEIRO TWARDOWSKI, KIM ALAN VASCO, MARIA VITORIA LIMA DE ARAUJO, MILENA CAROLINA RIBEIRO, FABIO PARENTI, OTIS CRANDELL, THALITA APARECIDA CARDOSO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Difusão do patrimônio científico do CEPA/UFPR: ações de educação patrimonial, exposições arqueológicas e Espaços de Ciência

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Fundado por José Loureiro Fernandes em 1956, o Centro de Estudos e Pesquisas Arqueológicas — CEPA foi criado com o fim de formar conhecimento científico e profissionais capacitados no campo da Arqueologia. Sua atuação é pioneira na execução de Projetos de Salvamento Arqueológico, não se limitando apenas ao estado do Paraná. Desde 2012 o CEPA está vinculado ao Departamento de Antropologia — DEAN do Setor de Ciências Humanas, no Ed. D. Pedro I da Reitoria, sendo depositário de uma coleção de mais de 200.000 artefatos arqueológicos e de acervo documental associado a esta. O projeto de extensão iniciou em 2016 com o fim de divulgar e valorizar o patrimônio científico do CEPA/DEAN para o público interno e externo à UFPR através de exposições museológicas de seu acervo. Ao elaborar uma exposição museológica é preciso realizar uma série de ações que a antecedem e, por isso, foram pensadas várias etapas de trabalho. O projeto encontra-se em fase avançada da etapa inicial, que visa criar um banco de dados relacional do acervo do CEPA/DEAN. Para isso foi feito o mapeamento do acervo e gerada uma planta baixa do CEPA/DEAN no softwareCorelDraw onde as salas de reserva técnica e seus respectivos mobiliários de guarda de acervo foram identificados. Em seguida, iniciou-se a catalogação manual em fichas de papel dos dados do acervo e de seu local de guarda, e logo feita sua permuta para uma planilha Excel. Finda a planilha, seus dados serão migrados para o banco de dados relacional criado no softwareFilemaker. Com o banco de dados espera-se que as informações do acervo arqueológico e documental do CEPA/DEAN sejam interconectadas gerando maior acessibilidade informacional, pois, até o início do projeto, a documentação encontrava-se apenas em suporte papel e sem formar conexões entre si. Além de ser uma ferramenta para o auxílio de pesquisas acadêmicas, o banco de dados é uma rica fonte de consulta para a criação de exposições museológicas. Espera-se que este projeto dê maior visibilidade ao acervo do CEPA/DEAN e aos conhecimentos a ele associados abrindo um canal de comunicação com instituições afins. A divulgação e valorização da Arqueológica tem por objetivo o maior incentivo para a realização de estudos e pesquisas, como também a formação de profissionais da área. Já a proposta de exposição, que terá início na próxima fase do projeto, tem o papel de constituir a ponte entre o patrimônio cultural e a sociedade estabelecendo a aproximação entre ambos, promovendo a sociabilidade do conhecimento científico tanto com a comunidade acadêmica como para a sociedade em geral.

Palavras chave: Sistema de informação, Coleção de Arqueologia, Banco de dados

Nº 2017613

Título: DIMENSÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURRÍCULOS DA ESCOLA DO CAMPO E DA CIDADE: IDENTIFICANDO COMUNIDADES RIBEIRINHAS

Autoria: SORAYA CORREA DOMINGUES

Coautoria: MARILIA ANDRADE TORALES CAMPOS, JULIANA SANTOS MACHADO, LUANA IARA DOS SANTOS, THALITA APARECIDA CARDOSO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Dimensão da Educação Ambiental nos currículos da escola do Campo e da Cidade: identificando comunidades ribeirinhas

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este projeto de extensão está no campo da Escola, Comunidades Ribeirinhas e Cultura Corporal de Movimento. Objetiva-se, através da reflexão teoria e prática, ou seja a práxis, busca-se estabelecer o diálogo com a escola, abrindo possibilidades para construção do conhecimento pedagógico sobre as práticas curriculares e a valorização da cultura Ribeirinha na Dimensão da Educação Ambiental. Entendendo as escolas Ribeirinhas, como aquelas escolas que estão localizadas e mantêm alguma cultura relacionada ao rio. Através da pesquisa-ação, busca-se diálogo com a equipe pedagógica e a gestão escolar, com os professores, e os alunos. Nas primeiras aproximações com as escolas, pode-se perceber a falta de consciência sobre a existência dos Rios, indicando a necessidade das atividades de extensão: círculos de conversas para diálogo de conceitos; Elaboração de estratégias para primeiras ações; Planejamento participativo com professores e gestão escolar sobre Educação Ambiental e valorização da Cultura Local; bem como vivências e experiências lúdicas com alunos, como a construção da horta, projeto revendo o currículo escolar e a dança na escola. Percebe-se que existe uma determinada memória da cultura Ribeirinha em alguns gestores das escolas; algumas escolas desenvolvem projetos que levam os alunos a vivenciarem atividades relacionadas ao rio próximo a escola, e assim aprendem a conscientizar as pessoas ao seu redor, identificando problemas da urbanização atual que poluem os rios e resgatam culturas de gerações passadas relacionadas ao Rio. Os trabalhos de extensão nessas escolas são de extrema importância, pois, percebe-se que algumas escolas participam do projeto abrindo o diálogo para desenvolver ações com a Universidade, sobre a valorização da Cultura Ribeirinha nas práticas curriculares.

Palavras chave: educação ambiental, Escola Pública, Cultura

Nº 20171798

Título: DIREITOS HUMANOS EM DISPUTA: PARTICIPAÇÃO EM COMPETIÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

Autoria: MELINA GIRARDI FACHIN

Coautoria: ILTON NORBERTO ROBL FILHO, ALESSANDRA BOSCARDIN AVER, AMANDA FILAS LICNERSKI, ANA CAROLINA CADENA SANTOS, ANA LAURA DE RESENDE STEFANI, ANA PAULA LUCIANI DE CARVALHO, ANANDA HADAH RODRIGUES PUCHTA, ANDRESSA LUNELLI, BRUNA MARIA WISINSKI TOMASONI, BRUNA NOWAK, CAROLINA FERREIRA ALVES, DANIELLE DE MOURA GOMES, DOUGLAS APARECIDO MAGALHÃES JUNIOR, EDUARDA APARECIDA DOMINGUES, FERNANDA IZÍDIO CÂMARA, FERNANDA SOSTISSO RUBERT, GABRIELA SACOMAN KSZAN, GESSICA DE MEDEIROS SANTOS, GIOVANNY PADOVAM FERREIRA, GIULLIANA GADELHA PEREIRA, JESSICA LOUISE ROCHA NEIVA DE LIMA, JULIA CAROLINA COSTA LIMA, JULIANI YUMI ODA, KIRSTIN ELISE RICHTER VIEIRA, LUCAS CARLI CAVASSIN, MARIANA BORGES, MARIANA DE LA CRUZ FAXINA, MARIANA SANTOS DE CASTRO, MARINA BONATTO, MARINA DE FÁTIMA DA SILVA, MARINA STEIN FREITAS, MATHEUS COSTA DE OLIVEIRA, MATTEUS HENRIQUE DE OLIVEIRA, NAHOMI HELENA DE SANTANA, NICOLAS BÉNJAMIN WOLFF DE SOUZA, PAULA GABRIELA BARBIERI, RENATA NAOMI TRANJAN, STELLA RODRIGUES OLIVEIRA, SUSAN REIKO SAKANO, THAIS CARRARO GARCIA, THAIS DE ANDRADE LIMA, VICTOR TOZETTO DA VEIGA, YAGO PAIVA PEREIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: DIREITOS HUMANOS EM DISPUTA: PARTICIPAÇÃO EM COMPETIÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo do presente projeto é a aplicação prática, na realidade concreta dos estudos e pesquisas que já se vem desenvolvendo no curso de direito acerca, da jurisdição de proteção dos direitos humanos. Ressaí daí a indissociabilidade do ensino/pesquisa e extensão, já que pretende, a partir dos conteúdos ministrados e pesquisados, impactar na realidade concreta, empoderando os alunos com estes instrumentos e, indiretamente, impactando na comunidade com a formação de profissionais que estejam habilitados a operar os sistemas de defesa dos direitos humanos internos e internacionais existentes. Tendo em vista a multiplicidade de casos e temas que envolvem tais competições, é fundamental a interdisciplinaridade, pois esta atividade demandará conhecimentos de múltiplas áreas que flutuam no entorno dos direitos humanos – mormente, destacam-se as áreas do direito, das ciências sociais, da filosofia, da ciência política, da economia, dentre outras. O resultado alcançado é conhecer melhor estes mecanismos internacionais pela associação da prática com a teoria, devolvendo à comunidade o impacto na formação de profissionais que estejam cientes e possam ser operadores deste sistema, inclusive difundido seu conhecimento e potencialidade ao seu entorno social. O contexto do projeto é aquele que se abre com o direito internacional dos direitos humanos que requer cada vez mais a aproximação das esferas local e global na melhor solução de problemas de direitos humanos, neste caso pensados a partir do ambiente acadêmico. Destarte, é fundamental à comunidade, na qual a Universidade se insere, formar seus quadros de alunos e pesquisadores para que possam, ao lado da competência teórica, refletir de modo prático e concreto acerca da proteção desses direitos, envolvendo a comunidade que é por elas influenciada. A metodologia é composta pelo tripé: (i) revisão bibliográfica; (ii) estudos de casos dos sistemas internacionais de direitos humanos e (iii) participações em treinamentos práticos e simulados de direitos humanos.

Palavras chave: sistemas internacionais, competições simuladas, Direitos Humanos

Nº 20172401
Título: DISCURSOS SOBRE ARTE: PROGRAMAS DE ENSINO EM ANÁLISE.
Autoria: CRISTIANE DOS SANTOS SOUZA
Coautoria: JOYCE CAMILA CONSTANTINO MIRANDA
Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Iniciação à docência na disciplna de Discursos sobre Arte
Setor: Setor de Educação Profissional e Tecnológica
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Essa proposta de comunicação parte de uma estudante vinculada ao Programa de Iniciação à Docência – PID, atuando como voluntária do programa junto à disciplina Discursos sobre Arte do Curso de Tecnologia em Produção Cênica do Setor de Educação Profissional e Tecnológica (SEPT) da UFPR. O estudo em questão tem por objetivo comparar dois planos de ensino trabalhados em períodos distintos e por docentes diferentes. O plano no qual a autora desta comunicação esteve vinculada na condição de aluna no primeiro semestre do ano de 2015, foi construído com base em discursos mais tradicionais do campo da arte, privilegiando cronologias e discursos provenientes da produção artística de cunho europeu. Já a segunda proposta analisada, desenvolvida no primeiro semestre de 2017, e que refere-se ao plano de ensino da monitoria desenvolvida, foi construído a partir da tentativa de rompimento com categorias predominantes citadas acima, abrindo espaço para debates que busquem produções e discursos artísticos mais descentralizados, por vezes fora do eixo e ou periféricos. Discursos esses, nem sempre pautados nas mídias de divulgação do campo das artes. Esse último programa procurou evidenciar o estudo de discursos produzidos em expressões artísticas da dança, do teatro, das artes visuais, do teatro e da performance no contexto brasileiro, mais especificamente no Paraná ou em circulação pelo estado, atento à produção artística provenientes de artistas mulheres e de pessoas afro descendentes. Ou seja, procurou romper com certa hegemonia discursiva de cunho eurocêntrico e abrir reflexões para perspectivas culturais híbridas pautadas na ideia de uma transdisciplinaridade decolonial. Além da análise comparativa dos planos, faz parte desta investigação entrevistar estudantes que cursaram os diferentes programas procurando mapear suas impressões sobre os conteúdos abordados.
Palavras chave: Diversidade, Cultura, Arte-educação

Nº 20171821

Título: DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS

Autoria: LUCIMAR ROSA DIAS

Coautoria: ANDREA BEZERRA CORDEIRO, SANCIARAY YARHA SILVA DA ROSA, GIORGIA TAIS XAVIER PRATES, JOSIANE GONÇALVES DE ANDRADE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Diversidade étnico-racial: formação de professores, investigação e práticas

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo foi possibilitar às professoras a construção de ferramentas teóricas e práticas para contemplar a diversidade étnico-racial no currículo escolar. O projeto foi realizado em parceria com a Secretaria de Educação do Munícipio da Lapa de agosto a novembro de 2016 com total de 55h. Foram organizadas 6 oficinas com os seguintes temas: estética/turbantes, bonecas/representatividade, literatura, música, jogos e brinquedos e comidas de origem afro-brasileira e africana. Após esses momentos as 30 professoras participantes organizavam atividades com seus alunos. O projeto alcançou cerca de 300 estudantes. Pela UFPR foram envolvidas três graduandas, uma do curso de Direito e duas da Pedagogia. Além disso contou com convidados, um deles do grupo Bonequeiras sem Fronteiras e doutorandos do PPGE. Além das discussões nos encontros houve troca de informações e compartilhamento de fotos e registros de atividades por meio do WhatsApp. Ao término do curso as professoras relataram que gostaram da experiência e apontaram que as discussões as ajudaram a perceber melhor algumas situações de racismo. Outras disseram que se tornaram referência sobre o tema na sua instituição e foram convidadas para colaborar em outras escolas para discutir o tema. Uma segunda etapa do projeto foi a pesquisa a partir do material coletado no curso: relatórios, planos de aula e fotografias. De acordo com o interesse das bolsistas foram escolhidos dois focos: literatura e fotografia. Buscamos compreender se as escolhas literárias das professoras correspondiam a perspectiva trabalhada no curso. No caso da fotografia a questão foi perceber as experiências capturados através do registro fotográfico. Ambos se utilizaram da análise de conteúdo tendo como referência Bardin (2009). Sobre a literatura após a análise do material pode-se concluir que as professoras selecionaram livros que contemplam o protagonismo negro e também ampliaram a discussão para a questão indígena. Em relação as imagens foram identificadas várias que expressavam momentos de partilha e percepção do outro. Nesse sentido concluímos que o projeto de extensão alcançou seus objetivos constituindo uma interrelação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Palavras chave: Formação Continuada, Educação Básica, Diversidade étnico-racial

Nº 20171498

Título: DIVULGAÇÃO DO SABER HISTÓRICO

Autoria: DENNISON DE OLIVEIRA

Coautoria: LAURIANE DOS SANTOS ROSA, CAMILA QUADROS, GABRIELLA DAPHNE PEREIRA FERREIRA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Eventos e Atividades de Divulgação do Saber Histórico

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O PET-História possui alguns eventos fixos dentre as inúmeras atividades realizadas pelo grupo no decorrer do ano. O Ofício do Historiador é realizado no início do primeiro semestre do ano letivo e tem como objetivo apresentar alguns aspectos do métier de historiador para os alunos ingressantes na graduação. O evento é dividido em três eixos: Ensino, Pesquisa e Memória, no qual, durante os três dias de sua realização, os palestrantes convidados apresentam suas vivências e projetos a partir dessas temáticas. Os convidados para o Ofício do Historiador são, em sua maioria, professores da graduação, mestrandos, doutorandos e professores do Ensino público que ministram aulas de História. A receptividade ao Ofício do historiador é característica marcante do evento, pois procura sanar algumas dúvidas rotineiras dos discentes que ainda estão se adaptando à graduação. O Café com História é outro evento rotineiro na grade de atividades realizadas pelo grupo. Realizado, geralmente, duas vezes durante o período letivo, o Café com História objetiva divulgar projetos, pesquisas e demais atividades ligadas à História. Os convidados e convidadas para ministrarem o evento são ligados a diversos âmbitos do trabalho historiográfico, sendo estes pesquisadores, museólogos e/ou professores. Buscando atuar com base na tríade Ensino, Pesquisa e Extensão, o Café com História também pode ser realizado conforme a pesquisa coletiva proposta pelo grupo, propondo temas relacionados e que aprofundem e complementem o trabalho produzido. A realização de eventos e oficinas é uma maneira de integrar o grupo PET aos demais alunos da graduação, professores e à comunidade externa, criando espaços de debate que proporcionem a interação e a troca de conhecimento. É a partir do contato com os demais graduandos que podemos perceber algumas lacunas e demandas exigidas pelo curso.

Palavras chave: saber histórico, historiografia, Divulgação científica

Nº 2017802

Título: DO CADERNO ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS - UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO E APRENDIZADO DE MATRIZES

Autoria: ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES

Coautoria: DIOVANA BZUNEK, EDUARDA DE ALMEIDA GOMES, THADEU ANGELO MIQUELETTO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Matemática 3

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho apresenta uma prática docente realizada no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) – subprojeto Matemática 3, no ano letivo de 2017 à duas turmas de 2° ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Padre Cláudio Morelli, com aproximadamente 56 alunos. Os conteúdos e conceitos matemáticos abordados foram relacionados as operações de matrizes e matriz transposta. A metodologia foi composta de três etapas sendo a primeira e a segunda desenvolvidas em sala de aula, com a integração de recursos tecnológicos e a terceira no “laboratório de informática”. Na primeira etapa os estudantes, em duplas, resolveram uma atividade sobre operações de matrizes. Tal atividade era composta por duas questões: a primeira continha três matrizes envolvendo operações de adição, subtração e multiplicação por um escalar e a segunda solicitava apenas o cálculo da multiplicação das matrizes dadas. Na segunda etapa ocorreu a correção da atividade utilizando um aplicativo de celular sobre operações de matrizes. A utilização de recursos tecnológicos no ambiente escolar é necessária na educação contemporânea, visto que os estudantes utilizam estes recursos em seu cotidiano, mas não possuem a ciência que estes aparatos também servem para aprender. Assim, integramos o aparelho celular na sala de aula, vindo ao encontro das afirmações de Kenski (2010). Foi solicitado que os estudantes instalassem os aplicativos em casa, com isso houve diversos aplicativos utilizados. Na terceira etapa foram propostas situações-problemas envolvendo os conteúdos abordados, sendo realizada no laboratório de Matemática com a utilização de software de planilha eletrônica, onde desenvolveram fórmulas matemáticas para realizar as operações e propomos atividades para construção de tabelas, inserir bordas, colorir linhas e colunas. Essas atividades tinham o objetivo de identificar linhas e colunas das matrizes e da planilha eletrônica, bem como, estarem aptos a resolver situações com matrizes de uma maneira natural, observando o uso deste conteúdo no cotidiano, ou seja, com problemas que relacionam produção de bicicletas em dois semestres, estoque com quantidade e cores de sapatos de uma loja e ainda, dieta e vitaminas. Deste modo, escolhemos trazer a realidade para sala de aula com o objetivo de ensinar um conteúdo adverso por eles, pois as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (BRASIL, 2013, p.110) informa que as políticas pedagógicas devem estar ajustadas à realidade do aluno para uma melhor valorização cultural.

Palavras chave: Tecnologia Educacional, Matrizes, Ensino e aprendizado

Nº 2017727

Título: DO PERFIL À VIDA ACADÊMICA: CONHECENDO E INTERAGINDO COM OS CALOUROS DE TRÊS CURSOS DO SETOR LITORAL DA UFPR

Autoria: MARCELO CHEMIN

Coautoria: DANIELE DE CASTRO GONÇALVES DE ANDRADE RUTH, FELIPE GANANCIN PIOLA, MIRELLA FONTES RICARTE DE OLIVEIRA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET LITORAL SOCIAL

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Estimular a interação de estudantes, cursos e professores constitui um dos objetivos do PET Litoral Social (Interdisciplinar). Para maior adequação na concepção e programação das atividades que promove o Grupo traça desde 2016 o perfil dos estudantes calouros dos cursos a que se vincula: Administração pública, Gestão e Empreendedorismo, Gestão de Turismo e Serviço Social. Utiliza-se um questionário estruturado de 20 questões que mescla a primeira versão do instrumento (2016) e um modelo do INEP, empregado para o delineamento do perfil socioeconômico e acadêmico dos participantes do ENADE. Em 2017 foi aplicado em 3 cursos noturnos da UFPR - Setor Litoral: Administração Pública (antigo Gestão Pública), Gestão e Empreendedorismo e Gestão de Turismo. A coleta de dados se deu nos meses de maio e junho, como parte da 2ª edição do evento "Roda de Conversa sobre PPC's", uma das atividades realizadas pelo grupo. Participaram 81 acadêmicos. Como resultados constatou-se que a faixa etária dos calouros varia de 17 a 38 anos, com concentração entre 18 anos (24%), onde 64% são brancos, 78% solteiros, 69% mora com os pais e 78% cursou o ensino médio em escolas públicas, indicando terem escolhido a IES devido a qualidade/reputação (33%) e gratuidade (32%). No que se refere ao ingresso na UFPR, 9% contaram com o critério étnico-racial, 14% com critério de renda e 15% por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa de estudos, totalizando 40% de ingresso por meio de políticas de ação afirmativa e/ou inclusão social. Sobre projetos de pesquisa e extensão do Setor Litoral da UFPR, 41% assinalaram já ter conhecimento e pretensão em participar, todavia 43% indicaram não conhecer, mas demarcaram interesse. Apenas 24% conciliam trabalho e o curso, onde a maioria dos acadêmicos estuda, além do horário de aula, carga horária menor do que considera ideal para uma formação na graduação, pois 28% declarou ser ideal de 5 a 8 horas de estudo semanais, ao passo que 32% indicaram estudar no máximo de 3 a 5 horas semanais. Quanto às pretensões de permanecer residindo no Litoral do Paraná após a conclusão do curso, 58% assinalaram a intenção de continuar residindo e trabalhando na região. A partir do conjunto de resultados obtidos, o Grupo avalia como pertinente e adequado: (i) promover atividades no contra turno dos cursos; (ii) atuar para orientar os acadêmicos a constituir agenda mais precisa de estudos; (iii) fortalecer ações de sensibilização a respeito da rotina universitária; e (iv) ampliar a comunicação sobre as oportunidades de pesquisa e extensão na UFPR.

Palavras chave: Vida acadêmica, Setor Litoral, Perfil do estudante

Nº 2017460

Título: DOCUMENTÁRIO SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RETRATOS DE MEMÓRIAS E PERSPECTIVAS.

Autoria: NELSON ROSARIO DE SOUZA

Coautoria: ANA HELOISE LOPES DINIZ, GABRIEL DO CARMO VIRUEL GUEDES, GABRIELA CEZAR SABBADO, ISADORA HENRIQUES OSTROWSKI, JONAS PALMARES, MARIANA ALVES DE SOUZA, MATHEUS DA SILVA KICH, VINICIUS RICARDO RIFFEL RENATA REQUIÃO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Sociologia 1

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho tem como objetivo abordar e entender o que os estudantes da modalidade de Educação para Jovens e Adultos (EJA) pensam sobre: os estudos, o papel no ensino da disciplina de Sociologia e o impacto destes ensinamentos em suas vidas. O trabalho foi desenvolvido pelo projeto de sociologia 1 do PIBID, no Colégio Poty Lazzarotto, em 2016. O ponto de partida foi a indagação sobre quais seriam as semelhanças e diferenças que se verificam entre o conteúdo do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e o sentido atribuído pelos alunos às atividades escolares. Foram entrevistados oito alunos e alunas, que comentaram sobre suas trajetórias individuais e suas visões pessoais em relação à temática da educação. As entrevistas foram realizadas com o objetivo de produzir um documentário, ou seja, se deram diante de uma câmera, ganhando uma dinâmica própria quanto à reflexividade e identidade dos estudantes. A partir dos depoimentos é interessante pensar a trajetória dos estudantes e as experiências que os afastaram dos estudos no passado: filhos, trabalho, relações matrimoniais, entre outros. Os conteúdos coletados permitem pensar sobre o papel que o próprio ensino assume na biografia dos sujeitos. O documentário 'EJA: Retratos de memórias e perspectivas' possibilita traçar um perfil, ainda que restrito, sobre quem acessa o ensino através desta modalidade. É interessante observar os perfis sociais, de classe e de gênero, por exemplo, e cruzá-los com as escolhas realizadas pelos atores e suas respectivas justificativas. Quais os pontos comuns e quais as diferenças no sentido dado pelos alunos à experiência de voltar aos estudos? O vídeo foi gravado com os estudantes no próprio Colégio no Campus Reitoria da Universidade Federal do Paraná. Ao final do trabalho foi exibido o documentário para os participantes do projeto e demais alunos, onde se configurou um debate acerca do conteúdo exibido e dos assuntos abordados. A experiência revelou uma ampliação dos horizontes de discussão sobre o papel da educação e, especificamente, da disciplina de Sociologia no Ensino Médio, tema em voga por conta das Medidas Provisórias e Projetos de Emenda Constitucional aprovadas recentemente pelo Governo Federal.

Palavras chave: Sociologia, Memória, Documentário

Nº 20171719

Título: ECOLOGIA DE SABERES E GEOGRAFIAS DAS EMERGÊNCIAS: REGISTROS, MATERIAIS DIDÁTICOS, FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES

Autoria: ANGELA MASSUMI KATUTA

Coautoria: JORGE RAMON MONTENEGRO GOMEZ, GUILHERME NECKEL DOS SANTOS, KAUANA PETRONILA RIBEIRO MERGEN, RODOLFO MONTEIRO DE SOUZA, ALINE APARECIDA DA SILVA, LILIAN BEATRIZ WEBBER

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Ecologia de saberes e Geografias das Emergências: registros, materiais didáticos, formação inicial e continuada de professores

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto visa elaborar registros (escritos, videos, áudios, cartografias e outros) dos saberes das comunidades e populações tradicionais e/ou do campo referentes a seus modos de ser e estar no mundo (geografias das ausências e emergências) que expressam suas geograficidades e arranjos espaciais fundamentais para a manutenção dos seus modos de vida e existências e que, não raro estão sendo ameaçados pelo avanços das relações capitalistas no campo, que operam por homogeneização e eliminação das diferenças constitutivas de cada grupo social. Tendo como referência a perspectiva da ecologia de saberes defendida por Boaventura de Souza Santos (2010) e o debate instalado por Nelson Maldonado-Torres (2010) (e outros estudiosos e defensores da decolonização) sobre a topologia do ser (o ser existe e se constitui como coletividade a partir das suas relações ecossistêmicas) e a geopolítica do conhecimento que se instala a partir deste (re)conhecimento, somados aos processos de colonialidade do poder e às classificações sociais deles decorrentes, pretendemos a partir dos registros, elaborar com os sujeitos em foco (comunidades, acampados, assentados, graduandos e professores de geografia) materiais didáticos voltados à educação básica. A partir dos mesmos, faremos sua socialização por meio de formação inicial (cursos de licenciatura e bacharelado em Geografia/Setor de Ciências da Terra) e continuada. O público foco do curso de formação continuada são os professores das escolas públicas estaduais e municipais que dão aula para as comunidades, cujos materiais serão elaborados coletivamente. A elaboração dos registros e dos materiais, bem como a formação inicial e continuada será feita com a anuência das comunidades e seu envolvimento (direto, semi-direto e indireto). Os processos ocorrem dialogicamente por meio de rodas de conversa com os sujeitos envolvidos. O campo brasileiro, principalmente nos livros didáticos de geografia, que determinam em boa parte os conteúdos trabalhados em sala de aula, é abordado de maneira bastante parcial e inadequada. Uma parte significativa apresenta o campo como um local desabitado, cuja economia está fundamentalmente ligada à produção de commodities. O campo dos acampados, assentados, do agricultor familiar, dos camponeses e das comunidades tradicionais, via de regra, não é pauta nestes materiais. Desse modo, é também fundamental a elaboração e distribuição de materiais didáticos nestas áreas que complementem as abordagens dos referidos livros e que possam se constituir em fontes de consulta para os educadores do ensino básico.

Palavras chave: povos e comunidades tradicionais, Geografia, Diversidade

Nº 20171611

Título: E-DEMOCRACY: HÁ PARTICIPAÇÃO POPULAR NO PODER LEGISLATIVO FEDERAL?

Autoria: ENEIDA DESIREE SALGADO
Coautoria: CLAUDIO ROBERTO BARBOSA FILHO, GUSTAVO MARTINELLI TANGANELLI GAZOTTO

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: Direito, Tecnologia e Controle
Setor: Setor de Ciências Jurídicas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O uso de tecnologias na gestão política é uma realidade que não se pode ignorar. Nesse sentido, a Lei de Acesso à Informação (Lei 12.527/2011) contribuiu de forma incipiente para se planejar princípios e diretrizes da tecnologia de informação no desenvolvimento político-social. O emprego dessas ferramentas eletrônicas pode ser utilizado para difundir a transparência nos órgãos e entidades governamentais, facilitar o controle dos representantes políticos por seus representados, entre tantos outros usos. A presente pesquisa, no entanto, irá se debruçar justamente nos sistemas virtuais desenvolvidos pela Câmara dos Deputados e pelo Senado Federal que possibilitem a participação do cidadão no processo legislativo. A partir da análise dos dados disponíveis em ambas as Casas do Congresso Nacional, objetiva-se analisar quão influentes são tais ferramentas de e-democracy na persuasão de seus representantes. Em outras palavras, deseja-se averiguar se a presença do instrumental virtual é meramente formal, como requisito da Lei de Acesso à Informação, ou se garante adesão e influência das massas no controle social da administração pública (art. 3º, V, LAI). Sabe-se que o ineditismo dessas figuras, bem como a exclusão digital visível no Brasil, dificultam a participação popular quando analisada em termos absolutos populacionais. Dessa forma, parte-se da hipótese de baixa consideração pela participação popular, sendo de todo benéfico a produção espaços no legislativo que enfrentam as opiniões manifestas pelos internautas-cidadãos. Muito embora a discussão seja prematura, é de fundamental importância construir um devido processo de elaboração normativa, o qual preveja a necessidade de se enfrentar todas as opiniões trazidas durante a escolha legislativa, sob pena de carecer legitimidade às leis.

Palavras chave: acesso à informação, Tecnologia, Poder Legislativo

Nº 20171535

Título: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA COMO EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR DE PROFESSORES

Autoria: CRISTINA FRUTUOSO TEIXEIRA

Coautoria: ALESSANDRA ESTER DE SOUZA, DALTON GABRIEL FERNANDES PAES, ANGELA ALINE DE SOUZA, CAMILLE DOS SANTOS MARQUES, HALINA LINZMEIER HEYSE, IBRAHIM NAZEM FAHS, JOAO GABRIEL SANTANA JACINTO, LEONARDO TORRES MATHIAS FAJARDO, LETICIA GABRIELE DE OLIVEIRA, LETÍCIA CAMARGO DE SÁ SILVA, FRANCISCO ANTUNES DE OLIVEIRA, RHUANA ELIAS MARTINS AAL

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: INTERDISCIPLINAR 3 A temática Ambiental na escola: uma proposta interdisciplinar

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho apresenta o relato da atividade desenvolvida no programa PIBID/UFPR no Projeto A temática ambiental na escola: uma proposta interdisciplinar cujo objetivo é a formação de licenciandos para a educação ambiental na escola. Para isto, o Projeto parte de pressupostos como: a observação do contexto e dos conhecimentos prévios para o desenvolvimento de ações de educação ambiental; a relação entre o homem, a sociedade e a natureza como objeto da educação ambiental e a abordagem do saber ambiental a partir da complexidade e da interdisciplinaridade, esta entendida como a contribuição entre disciplinas. Realizada entre junho de 2016 e dezembro de 2016, no Colégio Municipal Albert Schweitzer, localizado na Cidade Industrial de Curitiba (CIC), com alunos da 8º ano do ensino fundamental, a atividade teve como objetivo a construção coletiva de um conceito de meio ambiente com os alunos, buscando desmistificar a concepção inicial dos mesmos de que o meio ambiente é exclusivamente a natureza e introduzindo a perspectiva socioambiental dos problemas ambientais. Participaram da atividade licenciandos dos cursos de história, química, pedagogia e geografia, além da professora supervisora de ciências. Inicialmente, para identificar a percepção que os alunos fazem do seu meio, foi realizado um questionário com os alunos que elaboraram um mapa com os problemas ambientais encontrados no caminho da casa à escola. Em seguida, foi realizada uma expedição de reconhecimento do entorno do colégio para observação dos elementos presentes no questionário e no mapa. Os resultados dos levantamentos e da expedição foram sistematizados e apresentados aos alunos, subsidiando a abordagem socioambiental dos problemas ambientais. O exercício da criação de atividades de forma interdisciplinar, necessária para tratar do objetivo meio ambiente, incluiu a criação de uma base comum de conhecimento sobre a questão ambiental e a preparação para o diálogo entre as diferentes disciplinas do grupo. A partir do diálogo entre suas disciplinas, o exercício do protagonismo do professor na elaboração de suas atividades e, particularmente, atividades de educação ambiental, proporcionou aos bolsistas uma compreensão mais abrangente do conceito de meio ambiente através da abertura ao diálogo entre as diferentes disciplinas, e na possibilidade de expressão e vivência dos alunos sobre o tema, visto que analisaram e fizeram parte do desenvolvimento e atuação no projeto.

Palavras chave: educação ambiental, PIBID, Interdisciplinaridade

Nº 2017844

Título: EDUCAÇÃO E TERRITÓRIO NA ESCOLA DIOGO RAMOS - QUILOMBO JOÃO SURÁ

Autoria: CAROLINA DOS ANJOS DE BORBA

Coautoria: FABIANE MOREIRA DA SILVA, KASSIA CAMILA DA SILVA DE ARAÚJO

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NO ESTADO DO PARANÁ: DESAFIO AO SABER INTERCULTURAL

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho pretende apresentar projeto de pesquisa desenvolvido na comunidade quilombola João Surá, que relaciona Educação e Território como dois aspectos cruciais de resistência e construção de conhecimento. A comunidade, localizada no município de Adrianópolis-PR, Vale do Ribeira do Iguape, possui mais de 200 anos de existência, tendo ingressado com processo administrativo para titulação de seu território no Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) em 2006 e, até o presente momento, não obteve a propriedade de suas terras. O território abriga mais de cinquenta famílias, parte desta população é atendida pelo Colégio Estadual Quilombola Diogo Ramos, com o qual se estabeleceu parceria para realização desta investigação. Conforme dados da Secretaria de Educação do Paraná, somente duas comunidades no estado possuem escolas quilombolas em seus territórios tradicionais, tornando-se, portanto, relevante compreender a forma como educação e luta pela terra estão associadas. A Resolução nº 08/2012 (Conselho Nacional de Educação) estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola, sendo imprescindível que tal modalidade educativa leve em conta processos identitários, modos de vida e organização social. Com o objetivo de observar as múltiplas interfaces entre territorialidade e educação, foi utilizado método etnográfico para observar o cotidiano escolar, com observação participante e registro de vivências em caderno de campo. Concluiu-se que a demanda territorial ocupa lugar de extrema importância para o grupo quilombola e que esta pauta produz íntima interação com o projeto político pedagógico (PPP) e com as práticas pedagógicas observadas nas salas de aula. A comunidade tem participação ativa na gestão escolar e na formação dos estudantes, imprimindo uma série princípios tais como o respeito as ancestralidades, consciência sociopolítica.

Palavras chave: Questão Fundiária, Práticas Pedagógicas, Educação Escolar Quilombola

Nº 20171484

Título: EDUCAÇÃO EM MUSEUS: NÚCLEO DE AÇÃO EDUCATIVA DO MUSEU DE ARTE DA UFPR (NEMU)

Autoria: LIDIANE DO NASCIMENTO SILVA

Coautoria: CRISTIANE DOS SANTOS SOUZA, SABRINA KAREN FRESCHI, DEISE KALSON DA ROCHA COLUCCI, GUADALUPE APARECIDA VENANCIO BOESING, RONALDO SANTOS CARLOS, ALINE DAL MASO FERREIRA, FRANCIELI DE ASSIS PRATA, JAMISON DA SILVA CASTRO, JULY BEATRIZ RENGEL PERLY, JONATHAN HENRIQUE BRANDÃO, MARCELA RIBAS BELZ, YASMIN TATIANA KOZAK DE ALMEIDA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: EDUCAÇÃO EM MUSEUS: NÚCLEO DE AÇÃO EDUCATIVA DO MUSEU DE ARTE DA UFPR (NEMU)

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Projeto de Extensão que envolve o estabelecimento de ações educativas no Museu de Arte da UFPR de aproximação e diálogo entre o acervo e o público. As ações do projeto visam construir uma agenda que aprofunda a dimensão pública da arte, que se projeta em direção à sociedade e articula parceria com redes públicas e privadas de ensino, instituições museológicas, sociedade civil e programas de educação não formal, tomando a sociedade como eixo transversal de suas ações. Com o projeto criou-se um núcleo ativo de atividades educativas - o Núcleo Educativo do MusA - NEMU - que através de visitas mediadas, palestras, mesas-redondas, visitas técnicas às estruturas do museu, editais de fomento para performances artísticas, conversas com artistas convidados, oficinas, criação de material didático-pedagogico de apoio e parcerias com escolas públicas e privadas e outras insituições - possui como missão potencializar a fruição e a conhecimento do acervo do Museu e refletir sobre as artes plásticas e a museologia para públicos cada vez mais amplos. As atividades educativas mencionadas são pensadas pela equipe do NEMU conforme o levantamento já existente do perfil de público visitante: que em sua maioria são turistas que estão pelo centro da cidade pela primeira vez e vem das mais diversas cidades do país e do mundo, grupos de professores de arte com seus alunos; estudantes de ensino básico e médio e superior, professores e pesquisadores e grupos da terceira idade. As ações do NEMU são pautadas em uma das missões básicas de uma instituição museológica: o papel educacional; onde a proposição pedagógica que se desenvolve através de diálogos, discussões transdisciplinares e da experiência com um objeto ou discurso exposto, constitui em rico espaço de reflexão e aprendizado. Ou seja, a educação museal é uma ação dialógica intrínseca às demais áreas de um museu, assim como ao próprio fazer do profissional de museus. Durante todo o percurso das atividades propostas, entende-se que coordenadores e equipe do projeto podem propor e sugerir a leitura de textos referenciais sobre a educação museal, atualização da bibliografia proposta sempre que necessário, para que a equipe do Núcleo Educativo esteja sempre se atualizando na forma e na ação das ações propostas. O projeto visa também integrar a equipe do MusA e curadores das exposições para auxiliar e orientar sobre as questões conceituais da museologia e de curadoria que possam ajudar nas atividades do NEMU.

Palavras chave: Museu, Educação, Arte-educação

Nº 20172066

Título: EDUCAÇÃO HISTÓRICA E A HISTÓRIA DOS CONFLITOS: ANALISE E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Autoria: ANA CLAUDIA URBAN

Coautoria: MARIA AUXILIADORA MOREIRA DOS SANTOS SCHMIDT, VANESKA MEZETE PEGORARO, PAULA GIOVANA MELNIK PEREIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: EDUCAÇÃO HISTÓRICA E A HISTÓRIA DOS CONFLITOS: ANALISE E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente resumo refere-se ao projeto “Educação Histórica e a História dos conflitos: análise e produção de materiais didáticos” e está inserido no conjunto de ações desenvolvidas pelo grupo de pesquisadores do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica – LAPEDUH-UFPR. Assume o ensino e aprendizagem da História como processo de formação para a cidadania e no pressuposto da democratização do acesso aos debates historiográficos constitutivos da história dos conflitos da história do Brasil, tendo como fonte os manuais didáticos aprovados na avaliação do PNLD. As ações empreendidas neste projeto são assumidas tendo como referência a articulação entre o conhecimento histórico e educação para a cidadania, bem como a sua relação com a formação inicial e continuada de professores/as como um dos principais vetores dessas relações. Assume como objetivo principal potencializar as discussões que consideram a importância do ensino e aprendizagem da História no processo de formação para a cidadania e no pressuposto da democratização do acesso aos debates historiográficos constitutivos da história dos conflitos da história do Brasil. Entre os objetivos específicos do projeto destaca-se a intenção de favorecer práticas de natureza extensionista que reafirme a dimensão funcional da integração (universidade e educação básica) como um processo que precisa ser gradativamente construído. A análise de coleções de manuais didáticos de História aprovados pelo PNLD (Programa Nacional do Livro Didático) - Ensino fundamental I e II constitui-se em ação empreendida pelos/as alunos/as envolvidas. O projeto toma primeiramente como possibilidade metodológica a necessidade de um processo de identificação e análise do tema sobre 'conflitos históricos ou temas controversos' presentes em material escolhido. Numa análise preliminar realizada em 2016, por aluno bolsista, em manuais do ensino fundamental II, os resultados indicaram a canonização de determinadas imagens, narrativas e perspectivas de cognição histórica, matizadas por forte interferência política. Num segundo momento em andamento há a proposição de continuidade de análise de manuais Ensino Fundamental I por voluntárias diretamente envolvidas nesta fase da escolarização, atividade que intenciona contribuir com a formação inicial e continuada de professores/as. A perspectiva metodológica assumida volta-se para a atividade em colaboração e, portanto admite como resultado uma ampliação das reflexões em torno da temática ‘história dos conflitos’ por meio dos manuais didáticos.

Palavras chave: história dos conflitos, Ensino de História, Educação Histórica

Nº 20171173

Título: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA PARA DEFICIENTES VISUAIS

Autoria: ORLINEY MACIEL GUIMARAES

Coautoria: ALEXANDRE DO NASCIMENTO, LUCAS DE CARVALHO GOUVEIA

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Educação Inclusiva e o Desenvolvimento de Materiais Didáticos para o Ensino de Química para Deficientes Visuais

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente projeto tem como objetivo contribuir com a formação inicial de professores de química da UFPR instrumentalizando e habilitando esses futuros professores para o desenvolvimento de estratégias e materiais didáticos para o ensino de Química para alunos com Deficiência Visual nas escolas regulares da educação básica. A proposta contempla a formação teórica em relação à temática da Educação Inclusiva, às especificidades da deficiência visual, à Didática Multissensorial e à Estrutura Empírica da linguagem em relação aos diferentes suportes para veiculação dos conteúdos/informações, bem como o desenvolvimento de materiais didáticos para alguns conteúdos de química com a participação de especialistas da área e estudantes com deficiência visual do ensino médio que recebem apoio pedagógico no Instituto Paranaense de Cegos (IPC). A metodologia utilizada até o presente momento consistiu em: 1) reuniões semanais para o estudo da fundamentação teórica que até o momento tem sido focada nas Políticas de Educação Inclusiva para alunos com NEE nas escolas regulares, no panorama histórico sobre o processo de inclusão de alunos com NEE nas escolas públicas no Brasil e no Paraná, e na Didática Multissensorial (Didáctica Multisensorial de las ciências, de autoria de Miquel-Albert-Soler Martí, 1999, da Editora Paidós); 2) pesquisa bibliográfica sobre materiais didáticos para o ensino de ciências a partir de artigos em periódicos nacionais e internacionais e eventos acadêmicos científicos; 3) visitas ao Instituto Paranaense de Cegos, onde funciona uma escola em que é realizado o atendimento especializado aos alunos do ensino médio regular da de escolas públicas com dificuldades de aprendizagem dos diferentes componentes curriculares, para entrevista com a especialista em educação inclusiva e alunos do ensino médio com dificuldades em Química. A primeira visita com a especialista em educação inclusiva dessa escola nos permitiu algumas constatações: 1) a relevância desse trabalho na formação inicial de professores de Ciências Naturais; 2) do número pequeno de alunos das escolas públicas que procuram esse tipo de atendimento especializado no IPC; 3) do uso mais comum de Tecnologias Assistivas pelos estudantes cegos ou com baixa visão, os quais possuem notebooks com DOSVOX para audiodescrição, do que o uso da Linguagem em Braille, 4) do desconhecimento por parte da professora e dos alunos cegos da Grafia em Química em Braille em uso no Brasil, disponibilizada pelo MEC e 5) O interesse específico dos alunos em relação à disciplina de Química para participação no ENEM.

Palavras chave: Ensino de Química, Educação Inclusiva, Deficiente Visual

Nº 20171248

Título: EKOA: DIREITO AMBIENTAL PARA TOD@S

Autoria: KATYA REGINA ISAGUIRRE TORRES

Coautoria: JANE DO ROCIO KIATKOSKI SCHUNEMANN, ANA PAULA DOS SANTOS DE OLIVEIRA, DEBORA CAMPOS DE ALMEIDA, JAQUELINE PEREIRA DE ANDRADE, JEFERSON DA SILVA PEREIRA, ALESSANDRA JACOBOVSKI, CAIO CESAR FERREIRA DE PAULA, CAMILA HAAS SCHNECKENBERG, DAVID KENJI ITONAGA, EDUARDA APARECIDA DOMINGUES, EMANUELLA RIBEIRO BARTH, MARCELA FREITAS DE PAULA KIRILOS, NYCOLE DE SOUZA MATTOSO, SARAH SERRA ALMEIDA CUNHA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: EKOA: Direito ambiental para tod@s

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Projeto de extensão que busca construir coletivamente um aprendizado sobre direitos humanos, especialmente aqueles ligados ao direito à terra, considerado como um dos direitos fundamentais para reprodução da vida. As atividades desenvolvidas pelos envolvido(as) no projeto objetivam o empoderamento dos grupos sociais vulneráveis do campo frente aos limites e desterritorializações causados em virtude do modelo hegemônico de desenvolvimento. Sua metodologia se vale da proposta de Paulo Freire e as estratégias de ação (ou temas geradores) são construídos a partir das demandas dos agricultores, agricultoras, povos e comunidades tradicionais. O acompanhamento destes últimos anos se concentra na construção de conhecimento sobre a nova lei florestal brasileira, mediante oficinas que possibilitem a troca de experiências para o devido questionamento dos mecanismos de apropriação e uso dos recursos naturais, identificando as contradições do sistema jurídico e a progressiva financeirização da natureza. Dentre as ações, destaca-se o acompanhamento das atividades do Cadastro Ambiental Rural (CAR) cujas atividades incluíram oficinas com os órgãos ambientais e os povos faxinalenses para refletir acerca da importância sociocultural do território das comunidades tradicionais para a agrobiodiversidade do Estado do Paraná. A condição da atividade extensionista consiste na constatação de que a universidade pública tem de exercer seu papel nas atuais discussões do desenvolvimento, especialmente para divulgação de que o direito ao ambiente ecologicamente equilirado previsto na Constituição é um direito humano e fundamental que se forma a partir de dimensões plurais e que não apenas se concentra naquilo que interessa ao econômico. E justamente nos debates do desenvolvimentos os pequenos agricultores e agricultoras, os povos originários e as demais comunidades tradionais existentes no país são os sujeitos mais ameaçados e que possuem direitos muitas vezes desrespeitados pelos órgãos públicos. A terra desses sujeitos sociais é rica em biodiversidade o que torna, infelizmente, itenso o conflitos socioambiental pelos seus territórios. Por essa razão a atividade extensionista foi pensada de modo a dialogar com esses povos para multiplicar o conhecimento jurídico da legislação socioambiental pensando em criar dispositivos permanentes para uma cultura universitária a serviço de uma sociedade participativa, deliberativa e democrática.

Palavras chave: povos e comunidades tradicionais, natureza, direito ambiental

Nº 20172362

Título: ELAS EDUCARAM NA DITADURA MILITAR

Autoria: JOSE CARLOS FERNANDES

Coautoria: HELENA CHAGAS SALVADOR, MARIA FERNANDA MILESKI DE PAULA

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa

Programa/Projeto: Jornalismo e educação

Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto "Elas Educaram na Ditadura" foi desenvolvido com o propósito de decifrar como os educadores formados dentro de uma mentalidade pré-ditadura militar no Brasil perceberam as mudanças impostas pelo regime ao sistema educacional, a partir de 1964. Dada a falta de dados específicos sobre o tema, o objetivo foi reunir informações por meio de pesquisas e entrevistas realizadas com alunos da última turma de professores formados no Instituto de Educação do Paraná antes do Período Militar, em 1963, e também com especialistas no tema. O website que resultou do projeto conta com perfis, entrevistas, linha do tempo e vídeos produzidos pelos alunos. O intuito é que o produto continue crescendo e possa se tornar uma fonte de pesquisa sobre o tema. A proposta nasceu no âmbito da disciplina Jornalismo Especializado V e VI, ministradas no Departamento de Comunicação Social, em 2016. Fez-se um site-reportagem, a partir de um quadro de formatura de Magistério, da turma de 1963 do Instituto de Educação do Paraná. Essas professoras foram educadas na metodologia da Escola Nova e começaram a lecionar num sistema tecnicista. Por meio de perfis, entrevistas, videocasts, os alunos procuraram captar as percepções dessas 165 mulheres (e do único homem da turma) sobre as mudanças no campo da educação após a ditadura militar. Cerca de 25 foram identificadas. Além de conhecer mais sobre o que aquelas professoras fizeram de suas vidas após sua formatura, o projeto procurou entender como aprenderam e como ensinaram as professoras responsáveis pelas turmas do atual "Ensino Fundamental I" durante a ditadura. O problema inicial apresentado foi, a partir do trabalho de investigação para identificação e contato com essas professoras, traduzir como elas haviam sentido a ditadura militar em seus anos de profissão. Ainda que 40% dos entrevistados no projeto acreditem que o regime militar impôs aos professores temas cívicos, como os símbolos da pátria, somente 10% identificaram que o regime cerceou a liberdade de expressão do professor. Outro dado: um total de 40% das professoras entende que o regime militar não afetou a sua maneira de ensinar, 30% acreditam que o período militar foi bom para o ensino e 10% julgam que os militares fizeram o que devia ser feito naquele momento. No geral, 80% das entrevistadas lecionaram em redes públicas estaduais de ensino e tiveram contato direto com as intervenções executivas na educação.

Palavras chave: história das mulheres, comunicação, Ditadura Militar

Nº 2017597

Título: ELETRIZAR - LEVANDO A ENGENHARIA ELÉTRICA PARA AS ESCOLAS - 2A. EDIÇÃO

Autoria: IVAN EIDT COLLING

Coautoria: EWALDO LUIZ DE MATTOS MEHL, JAMES ALEXANDRE BARANIUK, VITOR ATSUSHI NOZAKI YANO, CAROLINE BASSIL HEIMOVSKI, GABRIEL JIRO HORIE, GIAN GABRIEL PANACIONI, LUCAS FAGANELLO SILVA, LUCAS HENRIQUE DE SOUZA LIMA SILVA, LUIS OTÁVIO KREMER, MAYRA MARTINS COELHO, PEDRO ALBERTI DA SILVA, RAFAEL KAZUHITO VIDAL BELTRAO, RAFAEL MENDES FURTADO, SCHADRAC WANZA ISULA, THAIS SOUZA GODOY

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Eletrizar - Levando a Engenharia Elétrica para as Escolas - 2a. Edição

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto “Eletrizar – Levando a Engenharia Elétrica para as Escolas – 2a. Edição” visa promover interações com professores(as) e alunos(as) de escolas de níveis fundamental e médio de Curitiba e região metropolitana, com vistas a um enriquecimento mútuo. A equipe prepara intervenções, com explanações teóricas, apresentações de vídeos e atividades lúdicas envolvendo conceitos e aplicações de eletricidade e magnetismo. Os experimentos (atividades lúdicas) são simples e de baixo custo, sendo realizados tanto de forma expositiva pelos ministrantes quanto de forma interativa com os alunos. A equipe também esclarece sobre perigos e cuidados no uso da eletricidade, uso racional de energia, recursos naturais renováveis e eficiência energética. Para a preparação dessas intervenções, estabelece-se um diálogo com professores(as) das escolas, visando melhor atender a faixa etária, os interesses e os conteúdos já vistos pelos(as) alunos(as). Por meio dessas intervenções, pretende-se despertar nas crianças e adolescentes a curiosidade pelos fenômenos físicos presentes nos experimentos e desenvolver o interesse pelo ensino superior, divulgando o ensino público e gratuito oferecido pela Universidade Federal do Paraná, com ênfase no curso de Engenharia Elétrica. O projeto, além disso, trabalha com lógica e programação de computadores, como no “Dia do Scratch”, em que pais e filhos vêm à universidade para aprender a desenvolver, eles próprios, um jogo computacional. Organizam-se visitas guiadas, palestras e outras atividades em laboratórios de engenharia elétrica e de física no Câmpus Politécnico. O projeto também participou ativamente na preparação e na realização da exposição “Luz, Ciência e Emoção”. A equipe mantém um canal de comunicação na internet, com informações sobre as atividades realizadas e futuras. O “Eletrizar” existe desde 2013; em 2017 teve início sua 2a. edição. Tem propiciado aos professores e estudantes participantes o contato com situações diferentes daquelas vivenciadas no dia-a-dia da universidade e uma sensibilização para a realidade das escolas, principalmente das escolas públicas. Ao se engajarem no projeto, os estudantes sentem-se incentivados a buscar conteúdos e recursos didáticos, a construir protótipos para as demonstrações, a adequar a linguagem ao público-alvo e a planejar as intervenções nas escolas ou na universidade. Com isso, desenvolvem suas habilidades técnicas, de expressão oral e organizacionais como planejamento de ações, divisão de tarefas, ação colaborativa, comunicação entre os membros da equipe e cumprimento de prazos.

Palavras chave: fenômenos elétricos e magnéticos, atividades lúdicas no ensino, Divulgação científica

Nº 2017163

Título: ENSINAR MATEMÁTICA COM A PROBLEMATIZAÇÃO

Autoria: WANDER MATEUS BRANCO MEIER

Coautoria: DENIS ROGERIO SANCHES ALVES, BEATRIZ BENICIO PIZAPIO, BRUNO HENRIQUE SELINGER, KAREN VANESSA GOZER BANHEZA, TAIS DE SOUZA SILVA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Ensinar Matemática com a Problematização

Setor: Setor Palotina

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto contribuirá na formação dos alunos matriculados no Ensino Médio do Colégio Estadual Santo Agostinho e Colégio Estadual Barão do Rio Branco, ambos situados no Município de Palotina-Pr, por meio do trabalho com a metodologia da problematização que objetiva o desenvolvimento de um aprendizado significativo e que possua sentido por parte do aluno, no intuito de que seu desenvolvimento passe por processos cada vez mais autônomos que atuam na sua cognição por meio da interação com o professor e seus colegas, criando um ambiente de aprendizagem, o qual conduza a uma participação mais efetiva do aluno em sala de aula. Outro objetivo do projeto é apresentar aos professores de matemática da rede pública de ensino a Metodologia da Mediação dialética centrada na problematização, mostrando suas possibilidades relativas ao aprensizado do aluno e, por meio de atividades direcionadas, incentivar os professores a incorporar esta metodologia em sua atuação profissional. Para tanto o projeto contará com a participação dos alunos de graduação em Licenciatura em Ciências Exatas e Licenciatura em Computação para, após uma detalhada pesquisa bibliográfica referente às Ciências da Educação e aos conteúdos de Matemática, farão o planejamento das aulas, bem como sua execução, aplicando a metodologia citada e avaliando seus resultados. Com isso, oportuniza-se ao acadêmico o contato com a sala de aula anteriormente ao período destinado ao estágio curricular, para contribuir com sua experiência em sala de aula, buscando aperfeiçoar sua ação didática, bem como aprimorar a elaboração do plano de aula e do planejamento curricular. Além disso, apresentará ao aluno a ferramenta da problematização na ação didática do professor de Matemática, por meio de um estudo bibliográfico citado. Estes conceitos serão trabalhados também por meio da escolha e preparação do material, do contato com direção/docentes das escolas proporcionando trocas de experiências, de observações e atuações em salas de aula, da escolha, elaboração e aplicação do método avaliativo e da elaboração do relatório que analisará os dados e o desempenho didático dos alunos do Ensino Fundamental.

Palavras chave: Problematização, Metodologia da Mediação Dialética, Matemática

Nº 20171050

Título: ESCOLA COMUNITÁRIA DE SURF DE PONTAL DO SUL

Autoria: RODOLFO LUIS PETERSEN

Coautoria: DANIEL HAUER QUEIROZ TELLES, ANA BEATRIZ VILAS BOAS ALVES, DIEGO COSTA NOGUES, EDUARDA HELENA OLIVEIRA JEREMIAS, FABIANO WILLIANS SATIS TANER, GABRIEL MELO, THOMAZ BOSQUETTO MATOSO, TUNAN BAPTISTOTTE THOMÉ

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Escola Comunitária de Surf de Pontal do Sul

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A inserção do surf em escolas começou na Austrália em meados da década de 80, como forma de motivar e evitar a evasão escolar. No município de Pontal do Paraná, mais precisamente no balneário de Pontal do Sul, são escassas as opções de lazer, entretenimento e desportos oferecidas e promovidas, afetando negativamente a qualidade de vida da sociedade, em especial das crianças e adolescentes. Pontal do Sul vem sofrendo problemas de governança social e ambiental pela especulação desenvolvimentista desenfreada em função da instalação de grandes empresas do setor portuário. Resulta que a sociedade local se vê alheia de programas sociais, em detrimento do pensamento único de uma panaceia desenvolvimentista. A falta de oportunidades extracurriculares e de uso do tempo livre afeta, de modo mais incisivo, grupos carentes que, não raro, entram nos rumos da drogadição e do crime. O presente projeto, oferecido por acadêmicos do Centro de Estudos do Mar/UFPR, possui antecedentes desde 2007, mas passou a ser formalizado através da Extensão em 2015. Oferece a prática do surf para crianças e adolescentes da rede pública de ensino, fomentando um ambiente social saudável através do esporte e lazer. O objetivo é utilizar o surf como instrumento de sociabilidade, de inclusão, de aprendizagem por valores saudáveis, sustentáveis e cidadãos e de estimular alunos carentes a melhorar o seu desempenho escolar. As aulas são oferecidas aos sábados de manhã. Os alunos recebem as primeiras instruções no café da manhã no Restaurante Universitário, para seguir para as atividades programadas. Periodicamente ocorrem atividades de educação ambiental, de coleta de lixo na praia e de apresentação de vídeos nas dependências do CEM. Em conjunto com a equipe pedagógica da escola é avaliado o desempenho dos alunos participantes para cada ciclo escolar, incluído a auto avaliação das próprias crianças, proporcionando a interação dialógica entre a universidade, a escola pública, os pais e os alunos. Os primeiros resultados de desempenho escolar estão em fase de processamento junto à equipe da escola. O projeto vem construindo seu reconhecimento sobretudo pelo esforço dos acadêmicos, mas também pelo apoio pontual de doações. A permanência do mesmo incorre na disposição dos protagonistas, sendo de grande importância o apoio institucional e o reconhecimento da comunidade, sobretudo do poder público municipal.

Palavras chave: esporte, educação ambiental, desempenho escolar

Nº 2017626

Título: ESCOLAS RIBEIRINHAS: UMA EXPERIÊNCIA DA EXTENSÃO

Autoria: SORAYA CORREA DOMINGUES

Coautoria: MARILIA ANDRADE TORALES CAMPOS, DANIELE RONCA DO NASCIMENTO, LUANA IARA DOS SANTOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Dimensão da Educação Ambiental nos currículos da escola do Campo e da Cidade: identificando comunidades ribeirinhas

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este projeto de extensão está no campo da Cultura Corporal do Movimento, Jogos e Brincadeiras, Escolas Ribeirinhas. Objetivos: Através da reflexão teoria e prática, ou seja, da práxis, busca estabelecer o diálogo com a escola, abrindo possibilidades para a construção do conhecimento pedagógico sobre jogos e brincadeiras e da valorização da cultura Ribeirinha na Dimensão da Educação Ambiental. Entendendo as escolas Ribeirinhas, como aquelas escolas que estão localizadas próximas aos rios e mantêm alguma cultura relacionada ao mesmo. Metodologia: Através da pesquisa-ação busca-se o diálogo com a equipe pedagógica e a gestão escolar, com os professores, e os alunos, abrindo espaço para desenvolver as atividades de extensão como dança, jogos e brincadeiras na Dimensão da Educação Ambiental, buscando a conscientização e valorização da relação ser humano e meio ambiente na cultura Ribeirinha local. Os passos para realização destas atividades foram: círculos de conversas; Planejamento de participativo de estratégias e ações, com professores e gestão escolar sobre Educação Ambiental e valorização da Cultura; vivências e experiências de dança, jogos e brincadeiras com alunos; e revisão do currículo escolar. Resultados: Os alunos participaram com assiduidade nas atividades propostas; a gestão escolar parece ter determinada memória da cultura Ribeirinha, porém eles declararam que são necessários projetos para valorização da mesma na escola. Conclusão: O trabalho de extensão nessas escolas são de extrema importância, pois percebe-se que algumas escolas próximas aos Rios não têm projetos relacionados a valorização desta Cultura Ribeirinha e indicaram que a Universidade através da extensão pode auxiliar neste processo de planejar as práticas curriculares na Dimensão da Educação Ambiental.

Palavras chave: atividades lúdicas no ensino, Escola Pública, Cultura Popular

Nº 20171475

Título: ESCOLAS VIVAS: AMBIENTALIZAÇÃO, CULTURA SOCIOAMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE ESCOLAR.

Autoria: YANINA MICAELA SAMMARCO

Coautoria: CARINA CATIANA FOPPA, BIANCA DE MORAIS SILVA, DANIELA JENSEN EYNG, KARINE RODRIGUES DA SILVA, LEOMARA CARVALHO LIMA, LEONARDO POLIZELI AGUIAR, MARIO SOUZA DE LIMA JUNIOR, SUELLEN ANTUNES DETZEL, THAYNA KARINE DE CASTRO

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: ESCOLAS VIVAS: AMBIENTALIZAÇÃO, CULTURA SOCIOAMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE ESCOLAR.

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Na busca de Escolas Vivas a ambientalização escolar procura construir uma melhoria na qualidade do ambiente escolar, além de construir conhecimentos e práticas que apoiem a interiorização de uma cultura socioambiental na Escola, para que a mesma desenvolva projetos de educação ambiental e sustentabilidade escolar. O projeto tem como objetivo atribuir uma formação vivencial, continuada e dinâmica de licenciandos e comunidade escolar em relação à qualidade do ambiente escolar e o seu impacto positivo na relação ensino-aprendizagem. A partir de metodologias preferencialmente participativas e qualitativas, serão realizados encontros entre licenciandos e comunidade escolar que oportunizarão o intercambio de saberes, diálogos, elaboração de projetos e intervenções conjuntas nas escolas. Além disso, pretende-se produzir materiais e comunicações educativas, a partir das vivencias, que possam servir para multiplicar as experiências, contribuindo assim para o fortalecimento das Licenciaturas. Portanto, pretende-se beneficiar os processos formativos dos licenciandos ao inter-relacionar o ensino, a pesquisa e a extensão na busca de conhecimentos e práxis que enfoquem a Escola não somente como um espaço de ensino, mas também de aprendizagem e exemplo de qualidade de vida na qual os envolvidos são ativos nas transformações necessárias. O projeto do Licenciar “Escolas Vivas: ambientalização, cultura socioambiental e sustentabilidade escolar” está em sua etapa inicial. Neste sentido, estão sendo realizados grupos de estudos e diálogos que fomentem a construção de conhecimentos interdisciplinares sobre os temas focais do projeto: educação ambiental, sustentabilidade, cultura socioambiental e ambientalização escolar. Além disso, para o fortalecimento de parcerias com escolas públicas de Curitiba e/ou região metropolitana, já foram visitadas duas escolas publicas e outras serão visitadas até o final do ano. Pretende-se nesta primeira etapa, ainda, realizar pesquisas de percepção ambiental com a comunidade escolar, diagnósticos de ambientalização escolar, levantamentos dos projetos e políticas institucionais, entre outros. Considera-se que por se tratar da fase inicial do projeto, os objetivos propostos para esta etapa têm sido alcançados com sucesso e principalmente com retornos positivos de envolvimento e motivação do publico alvo.

Palavras chave: educação ambiental, Sustentabilidade, Ambientes de Aprendizagem

Nº 2017158
Título: ESPORTES GINÁSTICOS: COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM
Autoria: SERGIO ROBERTO ABRAHAO
Coautoria: ISIS DE LIMA SANTANA
Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Esportes Ginásticos BE 071
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O PID na disciplina de Esportes Ginásticos tem como objetivo geral otimizar os conhecimentos, conteúdos, habilidades artísticas e culturais por meio de práticas educativas circenses e ginásticas, capacitando e aperfeiçoando a formação de professores de Educação Física. O coordenador capacita, orienta e supervisiona a monitora e os estudantes do curso de educação física que empregam esses ensinamentos em situação real de ensino com a vinda de crianças e adolescentes ao Departamento de Educação Física. Criou-se, desta maneira, condições para o desenvolvimento das Ginásticas e Atividades Circenses, visto que aproximamos os acadêmicos do curso de Educação Física, das crianças e adolescentes da comunidade, na própria UFPR. Articulada com o ensino e a pesquisa, a extensão viabiliza a relação entre a Universidade e a sociedade, por meio das atividades desenvolvidas pelos estudantes que integram a equipe do projeto, o que assegura a formação de profissionais mais competentes e otimiza o potencial de cada um dos acadêmicos. A monitora atua embasada no compromisso com uma formação que contemple as dimensões pessoal, profissional e social, de modo que permita a ampliação dos conhecimentos, a visão crítica, ética e solidária comprometida com o desenvolvimento do Ser Humano. Os resultados são consequência do trabalho realizado nas aulas e horários alternativos no atendimento aos acadêmicos, já que acreditamos que os iguais se comunicam de forma ainda mais horizontal. A orientação e supervisão acontecem sob a ótica formativa, “paripassu” à sua execução, através de diálogos frequentes e abertos. Uma vez por semana realiza-se um Grupo de Discussão com a participação do monitor e representantes acadêmicos, bem como de forma interdisciplinar com acadêmicos de vários cursos da UFPR: aqui citamos o Centro de Ciências Exatas e da Terra; acadêmicos de demais universidades e professores, citamos a Universidade Dom Bosco e a Universidade Tecnológica Federal do Paraná, que utilizam o espaço físico do DEF-UFPR pela sua estrutura física de excelência. O monitor desenvolve a prática, planeja as aulas, aplica os diversos métodos e analisa os resultados. O processo de ensino-aprendizagem e a aula da graduação dos estudantes de educação física da UFPR aliam conhecimento teórico e prático, e propiciam a leitura da realidade, resultando em revisão crítica da prática que efetiva assim a construção de um novo conhecimento, voltado à transformação da própria disciplina, com base no diálogo. Forma-se assim uma comunidade que revisa e adequa questões do Conteúdo Curricular.

Palavras chave: Iniciação a Docência, Esportes Ginásticos, Comunidade de Aprendizagem

Nº 20171464

Título: ESTADO DA ARTE EDUCAÇÃO E RELAÇÕES RACIAIS: ANÁLISE DE DADOS EDUCACIONAIS A PARTIR DA PNAD 2003 E 2013

Autoria: PAULO VINICIUS BAPTISTA DA SILVA

Coautoria: MARIA LEONORA PEREIRA CABRAL, ISABELA CAMILO DOS SANTOS, KELVY KADGE OLIVEIRA NOGUEIRA

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: O ESTADO DA ARTE

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Lei nº 10.639/2003 aprovada no início do século XXI, configura-se como uma política de ação afirmativa, e como tal visa a reparação de desigualdades históricas em relação à população negra, através do reconhecimento, valorização e afirmação da cultura e história afro-brasileira e africana. A partir dessa Lei a produção acadêmica sobre a educação das relações étnico-raciais tem sido muito impulsionada, o que possibilitou o desenvolvimento de uma pesquisa sobre o Estado da Arte que aborda temas sobre educação e relações étnico-raciais com uma sistematização e análise da produção científica existente. O presente projeto de pesquisa faz parte desse Estado da Arte e tem como objetivo analisar os microdados da Pesquisa Nacional de Amostra por Domicílio - PNAD dos anos de 2003 e 2013, relacionados aos dados educacionais da Educação Básica e do Ensino Superior, desagregados por cor ou raça, referentes ao Brasil e às Grandes Regiões (Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste). Dentro dessa análise, foi feito um recorte dos dados com ênfase no Ensino Médio e no Ensino Superior. Como metodologia foram utilizados os microdados da PNAD que passaram por um tratamento através do software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). A partir desses dados foram elaborados tabelas e gráficos, sendo feita análise descritiva dos dados no que se refere a cada uma das Grandes Regiões brasileira. Tais dados apontaram desigualdades nas taxas bruta e líquida de frequência ao Ensino Médio e ao Ensino Superior em relação à comparação entre a população branca e negra que frequentava esses níveis de ensino nos anos de 2003 e 2013. O projeto traz uma visão geral de como ainda há desigualdade de frequência ao Ensino Médio e ao Ensino Superior, apontando que apesar da redução da desigualdade educacional na década pesquisada, ainda assim a população negra continua com menor acesso a níveis mais elevados de educação.

Palavras chave: raça, Relações étnico-raciais, Desigualdade

Nº 20171612

Título: ESTADO DE POLÍCIA GLOBAL: A ZONA ENTRE VIGILÂNCIA E GUERRA CRIADA PELOS USOS DA TECNOLOGIA DO DRONE

Autoria: ENEIDA DESIREE SALGADO
Coautoria: ERIC VINICIUS LOPES COSTA MONTE ALTO, LUGAN THIERRY FERNANDES DA COSTA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: Direito, Tecnologia e Controle
Setor: Setor de Ciências Jurídicas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A investigação a se apresentar está em construção por uma dupla de estudantes para integrar o ciclo anual de pesquisas do PET – Direito sob a égide da temática "Direito, Tecnologia e Controle." Essa pesquisa objetiva efetuar um duplo movimento investigativo sobre a tecnologia dos veículos não tripulados e telecomandados, conhecidos como drones: da crítica dos usos bélicos e de vigilância para a latência de uma nova configuração das relações globais de poder. Essas máquinas são hoje utilizadas como armas, criando uma assimetria em que é possível matar sem estar passível de morrer, pois são pilotados a milhares de quilômetros de distância. Podem ser usadas para monitoramento de áreas de interesse, geoprocessamento e mesmo o acompanhamento de indivíduos ditos perigosos. O uso repetido dessa técnica apresenta uma contradição fundamental. Por um lado, o uso bélico do drone suspende o conflito em relação ao direito de guerra – não há mais um duelo entre dois combatentes –, dando fim à guerra como se conhece. Por outro lado, o potencial de vigilância em escala global institui um estado de guerra contínuo. Assim, tem-se como hipótese a criação de um estado global de polícia, na qual os países hegemônicos exercem domínios sobre regiões de interesse político. Para explorar a temática, decidiu-se colocá-la dentro da trama de conceitos elaborada pelo filósofo francês Michel Foucault, o qual foi certeiro ao perceber a existência de duas instâncias de controles dos corpos. Uma mais minuciosa, a vigilância, que opera no detalhe, reafirmando a normatividade por meio de constante observação, a qual possibilita a coerção dos desviantes e a própria autocorreção (cuidado de si) por meio da sensação de ser vigiado. A outra forma de controle é mais geral, efetuando-se no nível das massas, em que cada sujeito passa a ser um número em um conjunto estatístico a ser governado. Com isso, é possível pensar como o drone efetua e aprofunda essas duas esferas das relações de poder. Como resultado, tentamos encontrar uma maneira de suprimir o exercício do poder efetuado por meio do drone caracterizando como dispositivo – outro conceito foucaultiano. Como consequência disso, ele poderia ser profanado, o que, segundo as conceituações de Agamben, seria a devolução ao uso comum dos homens e a extração de esferas hegemônicas (países desenvolvidos). Com essa resposta, concebida filosoficamente, almeja-se apresentar um ponto de partida para a resistência em relação à violência das máquinas.

Palavras chave: drone, biopolítica, Tecnologia

Nº 20171837

Título: ESTRATÉGIAS DE LEITURA PARA O MULTILETRAMENTO A PARTIR DE DIVERSIFICADOS GÊNEROS TEXTUAIS

Autoria: UBIRAJARA INACIO DE ARAUJO

Coautoria: JULIO CORCINO RODRIGUES MOTA JUNIOR, NATHALIA VIRGINIA DANTAS PIMENTEL, ANA TERRA MENEZES, SARA REIS CORDEIRO

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Estratégias de Leitura para o Multiletramento a partir de Diversificados Gêneros Textuais

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de multiletramento foi concebido a partir de reflexões sobre o papel da leitura no contexto da sala de aula no ensino fundamental, partindo de uma concepção de língua como prática social, portanto entendida como língua viva e empregada em situações reais de uso, em práticas significativas de comunicação, ocorrendo elas nos meios tradicionais ou nos meios tecnológicos. Fundamentado na teoria dos gêneros do discurso de Bakhtin, propôs-se o projeto de leitura para o multiletramento crítico dos alunos da educação básica de escola pública do município de Curitiba, desenvolvido por licenciandos do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Paraná. Estes passaram por formação teórica específica na universidade, com leituras e debates, com ampliação de seus conhecimentos relativos ao tema do projeto. Além disso, conheceram, analisaram, questionaram e propuseram situações de ensino para promover o multiletramento, tendo como referencial a teoria dos gêneros. Os discentes analisaram material didático e procederam, sob a orientação do coordenador, à elaboração de propostas de ensino que, posteriormente, foram desenvolvidas com alunos de quarto e quinto anos do Ensino Fundamental, em atividades de contraturno. Dessa forma, esses licenciandos se aproximaram das discussões e das propostas de inovações quanto ao ensino de leitura na educação básica, possibilitando práticas de ensino significativas, e também lhes foi possível questionar criticamente a sua própria formação acadêmica, em função dos pressupostos teóricos utilizados para o desenvolvimento do projeto. Destaca-se como resultado positivo o domínio de estruturas textuais e discursivas por parte dos alunos da educação básica, com significativo avanço no domínio da leitura e da escrita de textos escritos e no domínio da escuta e da produção de textos orais, em diversos suportes discursivos. Outro ponto positivo a se destacar é o envolvimento da comunidade escolar, viabilizando o desenvolvimento das ações previstas. Como limitação ao desenvolvimento do projeto, aponta-se a falta de verba para a produção de materiais a serem utilizados nas atividades escolares.

Palavras chave: multiletramento, leitura, gêneros do discurso

Nº 20172185

Título: ESTUDO QUANTITATIVO DO INGRESSO DE ESTUDANTES NEGROS (AS) NOS CURSOS DE ENGENHARIA DA UFPR

Autoria: RAMON SIGIFREDO CORTES PAREDES

Coautoria: ANA KAROLINA BARBOSA DE OLIVEIRA, ROSA AMALIA ESPEJO TRIGO, MARCELA CRISTINA BETTEGA, VINICIUS TUMELERO DE OLIVEIRA

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA: ANÁLISE DO DESEMPENHO E PERMANÊNCIA DOS COTISTAS RACIAIS NA UFPR.

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Brasil sofre com desigualdades sócio-educacionais que fazem com que o ensino superior público alcance, em sua maioria, apenas uma camada restrita da população – alunos brancos, oriundos de escolas privadas e de famílias de classe média à classe alta. Como forma de democratização desses espaços surgiram políticas de ações afirmativas, entre elas, as cotas raciais, uma medida paliativa e emergencial para que negros e negras tenham melhores possibilidades de acesso à Educação Superior. Em 2005 a Universidade Federal do Paraná (UFPR) adotou um sistema próprio de ações afirmativas para alcançar um plano de metas que permaneceu em vigor, com algumas alterações, até o ano de 2013, quando a universidade adotou o sistema de cotas previsto na lei federal 12.711/12. O presente trabalho busca analisar os efeitos dos diferentes sistemas de cotas raciais adotados pela UFPR no ingresso de negros e negras em cursos de engenharia. Metodologicamente foram considerados para análise dados sobre o número de alunos e alunas que prestaram vestibular e que ingressaram nos cursos de engenharia entre os anos de 2005 a 2016. Realizou-se com esses dados um comparativo relacionando-os com o número de vagas ofertadas, número de inscritos, e os dados do vestibular de 2004, último ano do concurso sem a política de cotas. Foram considerados também, para fins de análise, o gênero, cor, curso, turno e modalidade de concorrência dos candidatos. A análise indica que as distintas modalidades de ingresso adotadas pela UFPR repercutem no número de alunos e alunas ingressados, sendo que de igual forma em nenhum deles se consegue atingir o total das vagas ofertadas. Apesar do crescimento abaixo da meta proposta pela própria universidade, pode-se observar que o modo de aplicação dessas políticas vem mudando o perfil dos estudantes desses cursos.

Palavras chave: Desigualdades Raciais, Cotas Raciais, Ações afirmativas

Nº 20171000

Título: ESTUDO SOBRE AS POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS PARA O ACESSO DE QUILOMBOLAS AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO NO BRASIL

Autoria: LILIANA DE MENDONCA PORTO

Coautoria: ROSANA MARIA RODRIGUES DE PAULA, ISABELA PATRICIA CAMARGO SOARES DA CRUZ, JUDIT GOMES DA SILVA

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: COTAS QUILOMBOLAS: IMPLEMENTAÇÃO EM UNIVERSIDADES ESTADUAIS E FEDERAIS

Setor: Pró-Reitoria de Graduação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A presente pesquisa visa compreender o processo de implementação de ações afirmativas para o acesso de quilombolas às universidades públicas brasileiras. Não existe uma legislação federal que regulamente a oferta de vagas para candidatos/as pertencentes às comunidades quilombolas. Embora, eventualmente, estes possam ingressar à universidade instrumentalizados/as pela Lei nº 12.711/2012 (lei de cotas). Essa lei federal prevê a reserva de vagas para candidatos/as negros/as e indígenas (PPI) oriundos de escolas públicas. Todavia, algumas universidades públicas, federais e estaduais, têm criado vagas suplementares aos que pertencem a essas comunidades. Partindo dessa perspectiva, busca-se desenvolver uma pesquisa que abarque o universo das políticas específicas que atendam às demandas por educação superior desse grupo. Nesse sentido, estamos realizando o levantamento sobre quais são essas universidades e quais os mecanismos institucionais que viabilizaram a construção e operacionalização dessas políticas, tais como: editais dos vestibulares, resoluções, procedimentos de seleção simplificada, e também entrevistas com estudantes quilombolas universitários. Busca-se, com essa pesquisa, compreender como se efetiva a interlocução que envolve as ações estatais em sua resposta às formulações das comunidades quilombolas, tendo como especificidade as políticas de acesso ao ensino superior público. Na primeira etapa desse estudo, tratamos de pesquisar, a partir dos meios digitais de busca, informações referentes a existência de ações afirmativas para quilombolas nas universidades públicas brasileiras. Além disso, contatamos via email a Fundação Palmares, o Ministério da Educação e Cultura e muitas universidades. A partir desses procedimentos, ainda em execução, objetivamos construir um mapa atualizado das ações afirmativas para quilombolas. O estudo está vinculado ao Grupo de Pesquisa “Políticas Públicas, Direitos e Quilombolas: uma relação complexa”. A reflexão e análise para a pesquisa estão embasadas na discussão teórica sobre as especificidades dessas comunidades e suas demandas por território e por uma educação escolar que vise a construção de um currículo que considere todos os elementos e singularidades da vida quilombola, desde os anos iniciais. Bem como, ter sua história e cultura ensinadas nos programas disciplinares da academia. Nessa perspectiva, a presença quilombola pluraliza o espaço universitário e diversifica o processo dialógico e relacional com estudantes, professores/as e técnicos/as na instituição.

Palavras chave: Universidades, Quilombola, Cotas

Nº 20171619

Título: EXCLUSÃO DIGITAL: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO DESIGUAL FORNECIMENTO DE INTERNET NO BRASIL

Autoria: ENEIDA DESIREE SALGADO

Coautoria: ARTHUR PASSOS EL HORR, JEFFERSON LEMES DOS SANTOS

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Direito, Tecnologia e Controle

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Cada vez mais os serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs), sobretudo a internet, têm se tornado não apenas uma forma de entretenimento ou de se comunicar, mas também uma forma de acesso a direitos básicos e da mais elevada importância. É notável como o acesso à educação foi facilitado com o advento do chamado "ensino a distância". Da mesma forma o acesso a livros, artigos e outros materiais úteis para pesquisa escolar, se tornou imensamente facilitado com o advento da internet. Ademais, o alistamento militar, o acesso à carteira de motorista, o acesso ao passaporte e mesmo o acesso a determinados processos judiciais, só se dá por meio da internet, não havendo muitas vezes, sequer meio alternativo de fazê-lo senão on-line. Foram motivos como os acima expostos, que levaram a ONU elevar o "direito de acesso à internet" ao status de direito humano. Também neste sentido tramita no Congresso Nacional a PEC 6/2011, que visa consagrar o "direito à internet" como direito social. Muito embora a imprescindibilidade do acesso às TICs seja notória para a concretização de diversos direitos, o que ocorre no Brasil hodiernamente é uma ampla exclusão digital. Quase 70% da população brasileira não tem acesso à internet, sendo que a maior parte desta porção excluída se encontra em áreas rurais. Os motivos desta exclusão passam necessariamente pelo regime jurídico do fornecimento das TICs no país. Muito embora a Constituição Federal estabeleça em seu Art. 21, X que as Telecomunicações são serviços públicos, cuja prestação pode se dar de forma indireta por meio de concessão, permissão ou autorização, a gestão destes serviços tem se dado de forma integralmente privada (sobretudo após a privatização do sistema TELEBRAS), parecendo ser a universalização a última das prioridades das concessionárias. No caso da Internet, muito embora a doutrina a considere, indiscutivelmente, parte das telecomunicações, se constituindo assim em um serviço público, esta tem sido prestada como se atividade econômica em sentido estrito fosse. Considerando o tema do PET Direito da UFPR em 2017 - Direito, Controle e Tecnologia - investigar motivos jurídicos, históricos, sociais e econômicos desta desigualdade no fornecimento de internet no Brasil é, portanto, o foco principal do presente trabalho. Buscar-se-á também investigar que tipo de impacto esta exclusão digital tem gerado na vida dos brasileiros. Ao fim, se buscará vislumbrar quais os horizontes seguros e as possíveis soluções para a necessária modificação deste panorama e desequilíbrio no fornecimento destes serviços.

Palavras chave: serviços públicos, exclusão digital, Internet

Nº 20171872

Título: EXPERENCIANDO A VIDA DOCENTE: ATIVIDADES REALIZADAS NO COLÉGIO VIDAL VANHONI.

Autoria: LUIZ FERNANDO DE CARLI LAUTERT

Coautoria: BRUNO CASTRO DE ASSUNCAO, CAMILA PROHMANN GONCALVES, CHEILA CRISTINA ROTHE, GIOVANI DA SILVA ALVES, NATACHA SAMPAIO DA SILVA, LORENA CARNEIRO MATHOZO DA SILVA, VALERIA CLAUDINO RODRIGUES, RODRIGO ARANTES REIS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Programa PIBID-CIÊNCIAS

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho pretende apresentar as atividades desenvolvidas por um dos grupos de estudantes bolsistas do Programa Institucional de Bolsas para Iniciação a Docência do curso de Licenciatura em Ciências ofertado pela Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral. As atividades foram realizadas no Colégio Vidal Vanhoni localizado no município de Paranaguá. Para o primeiro momento foi proposto que os estudantes bolsistas desenvolvessem um ciclo de palestras com a temática “Doenças de Veiculação Hídrica”. O objetivo era sensibilizar e conhecer as doenças apresentando os sintomas e formas de prevenção, principalmente, de dengue e leptospirose. As palestras foram desenvolvidas com todas as turmas da escola (6º ao 9º ano). Para o segundo semestre espera-se que os estudantes bolsistas elaborem planos de aula criados em consonância com o Plano de Trabalho Docente da professora Supervisora. Serão dois grupos os quais trabalharão com as turmas de sétimo e oitavo ano. Propõe-se que as aulas sejam trabalhadas a partir de metodologias diferenciadas que estimulem o interesse e atenção dos estudantes, como por exemplo atividades experimentais que visem os fenômenos estudados na disciplina de Ciências. Espera-se que as práticas em sala de aula contribuam para a formação da identidade docente de cada licenciando. Intenciona-se também que as atividades realizadas proporcionem aprendizado de forma significativa e emancipatória estimulando a busca pelo conhecimento científico. Até o momento as experiências vivenciadas representam grande importância para a formação docente com ênfase nas habilidades desenvolvidas, por exemplo: saber identificar dificuldades e potencialidades de cada um, perca de timidez, organização e planejamento do trabalho docente com práticas a partir da docência compartilhada, aprimoramento dos métodos de exposição de conteúdos e maestria dialética.

Palavras chave: projetos escolares, formação docente, Metodologias Alternativas

Nº 20171608

Título: EXPERIENCIAS DO LABORATÓRIO PEDAGÓGICO DE GEOGRAFIA NA PRODUÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS

Autoria: ELAINE DE CACIA DE LIMA FRICK
Coautoria: OTACILIO LOPES DE SOUZA DA PAZ

Programa Institucional: REA - Recursos Educacionais Abertos
Programa/Projeto: REA Paraná
Setor: Setor de Ciências da Terra
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Os Recursos Educacionais Abertos, conhecidos pela sigla REA, são materiais voltados para o ensino, o aprendizado e a pesquisa que estejam disponibilizados em meio digital, sobre domínio público ou registrados com uma licença aberta (Creative Commons, por exemplo) (UNESCO, 2015). Em resumo, todo material que contribua para o processo de ensino e de aprendizagem tem potencial para se tornar um REA, sendo exemplos: apresentações de slides, músicas, propostas de atividades, guias de estudo, mapas, vídeos, entre muitos outros. Objetiva-se apresentar os resultados de 3 anos de experiência do Laboratório Pedagógico de Geografia (LABOGEO) da UFPR na elaboração e publicação de REAs no repositório digital da UFPR no Programa REA Paraná. Os materiais desenvolvidos partem dos conceitos de Geografia do Custo Zero (KAERCHER, 2009) e Geografia do Cotidiano (COSTELLA, 2008), ou seja, a produção de materiais didáticos de baixo custo e com alto impacto no processo de ensino e de aprendizagem e a valorização da realidade dos estudantes. Todos os REAs publicados no repositório foram aplicados com estudantes ou professores da rede pública de ensino, por isso testados para verificar a sua eficácia enquanto recurso educacional. Ao todo, foram produzidos 29 REAs, sendo 15 bases para maquetes, 9 produtos cartográficos, 3 propostas de aulas de campo e 2 propostas de atividades. Os principais produtos são as bases para maquetes, que já foram aplicadas com 3480 pessoas, sendo 3271estudantes da rede pública de ensino do Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Goiás e Ceará, 116 são acadêmicos de cursos de Geografia e 93 são professores da rede pública de ensino (estadual e municipal). Além dos materiais produzidos, foi divulgado o portal REA Paraná, apresentando os materiais em 8 eventos científicos e 3 cursos de capacitação para docentes da rede pública de ensino. Os resultados indicam a importância do Programa REA Paraná e do Repositório da UFPR na divulgação de recursos educacionais para a comunidade. Quanto aos REAs produzidos pelo LABOGEO, destacam-se a grande aceitação pelos professores e estudantes pela valorização do espaço de vivência e pelo baixo custo das atividades. Como base nas experiências adquiridas, identifica-se como desafio melhorar o acesso ao repositório da UFPR (promover uma navegação mais intuitiva), pensar em formas para que os professores da rede pública de ensino também publiquem no repositório (com ou sem intermédio de docentes da UFPR) e trabalhar formas de feedback dos usuários dos REAS.

Palavras chave: Repositório UFPR, Geografia do Custo Zero, Geografia do Cotidiano

Nº 20171882

Título: FAMÍLIA, ESCOLA E INCLUSÃO

Autoria: MARIA DE FATIMA JOAQUIM MINETTO

Coautoria: MARIA AUGUSTA BOLSANELLO, ANNA PAULA LINDOLPHO ANTUNES, GIOVANA DURAT MILANI, ISABEL LOUISE DE SOUZA CORREIA, MAIARA ALVES SILVA MACIEL, NATHALIA BETIM FERREIRA, THAIS CAROLINA ALBACH CARNIEL

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: FAMÍLIA, ESCOLA E INCLUSÃO

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Programa PRACRIANÇA (PROGRAMA DE ATENÇÃO A CRIANÇA COM RISCO ESTABELECIDO) tem comoobjetivo oportunizar atenção, prevenção e promoção do desenvolvimento de crianças com risco estabelecido. Um dos projetos vinculados é Família, Escola, Inclusão que objetiva debater o tema com pais e profissionais. O método inclui a realização de “Rodas de Conversas” quinzenais com duração de 1h para cada grupo (de pais e profissionais), num modelo de grupo focal. Resultados: O Programa tem parcerias estabelecidas com a Associação Reviver Down, UPPA (União de pais pelo Autismo), e a Secretaria de Educação da Prefeitura de Curitiba, Contenda, e outros 4 municípios vizinhos. Os resultados são significativos e muito bem avaliados pela sociedade. Mais do que resultados numéricos, temos muitos depoimentos e avaliações dos participantes que evidenciam os benefícios de participar deste projeto. Os temas das rodas mais debatidos são as dificuldades no cotidiano da inclusão escolar e praticas educativas, tanto para os pais como para os profissionais. O registro da participação de mais de uma roda pela mesma família ou escola reforça os benefícios para a comunidade. Há destaque para 2 escolas em que a direção fez mudanças na hora permanência para que todos os profissionais possam participar. Isso devido ao reconhecimento dos benéficos na prática pedagógica. Até o ano de 2017 foram atendidos mais de 200 profissionais, além de mais de 123 famílias. As rodas realizadas no ano de 2017 até o mês de junho contabilizaram 20 encontros, e maior presença de profissionais (professores, pedagogos, diretores, tutores, servidores e estudantes). Estes encontros favorecem acesso a informações inerentes as dificuldades trazidas tanto pelos profissionais quanto pelas famílias, trocas de conhecimentos, identificação de situações problemas e sua resolução.

Palavras chave: Inclusão, Familiar cuidador, Escola Pública

Nº 20171224

Título: FANZINOSOFIA: UMA INICIAÇÃO À CRIAÇÃO DE CONCEITOS FILOSÓFICOS A PARTIR DA PRODUÇÃO DE FANZINES

Autoria: CELSO DE MORAES PINHEIRO

Coautoria: JOSE GERALDO DA SILVA JUNIOR, JULIANE GONCALVES CONCEICAO ROBERTO, PRISCILLA SISTO DALMARCO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID Filosofia - subprojeto 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Partindo dos filósofos Gilles Deleuze e Félix Guattari que pensam a filosofia como disciplina de criação conceitual e da produção historicamente consolidada dos chamados fanzines, publicações de caráter alternativo e de montagem simples, o trabalho apresenta o relato de uma experiência de construção de um fanzine filosófico em sala de aula com alunos do primeiro ano do ensino médio. O objetivo principal da atividade foi promover a iniciação dos estudantes, que estão pela primeira vez cursando filosofia, ao trabalho propriamente filosófico de criação conceitual tendo como suporte o "zine", ou seja, através da proposta do fanzine que é a colagem de material preparado com conteúdo filosófico anteriormente trabalhado em sala de aula. Já os objetivos secundários da atividade foram: revisar diferentemente (a partir da ação dos próprios estudantes) um conteúdo dado anteriormente no formato expositivo pelo professor; avaliar a recepção de um determinado conteúdo filosófico já transmitido através dos sentidos dados a ele pelos estudantes nas páginas do fanzine; experimentar outros meios de ensinar filosofia no ensino médio, não como forma de suplantar as maneiras clássicas de ensino da disciplina, mas de diversificá-las. A atividade foi elaborada e aplicada pelos graduandos José Geraldo S. Junior e Juliane Gonçalves C. Roberto, executada no âmbito do “Programa Instituição de Bolsas de Iniciação a Docência” (PIBID) por estudantes do curso de filosofia da Universidade Federal do Paraná (UFPR), na Escola Estadual Professora Hildegard Sondahl, localizada no Bairro Caiuá, zona sul de Curitiba (PR), em abril de 2017, orientada pelo professor Celso de Moraes Pinheiro, supervisionada pela Professora do Colégio Estadual Priscilla Sisto Dalmarco. Como resultado foi obtida uma boa participação e interesse dos alunos envolvidos.

Palavras chave: PIBID, Iniciação Filosófica, Ensino de Filosofia

Nº 2017784

Título: FATORES DETERMINATES NA EVASÃO DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR LITORAL

Autoria: LUIZ EVERSON DA SILVA
Coautoria: ALINNE PEREIRA DE OLIVEIRA

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa
Programa/Projeto: PROJETO DE APRENDIZAGEM
Setor: Setor Litoral
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

No Brasil, o ensino superior esteve, desde a sua origem esteve demarcado pela classe social, de maneira meritocrática e elitizada. Esse processo vem sofrendo alteração com a expansão do ensino superior através do REUNI, PROUNI e FIES nos anos 1990. Apesar da ampliação das vagas, as dificuldades de acesso a determinados cursos e de permanência continuam principalmente para jovens oriundos de famílias com maior vulnerabilidade econômica. Nessa perspectiva, a evasão é um fenômeno que começou a ser objeto de estudo das políticas públicas e educacionais com maior cuidado a partir da segunda metade da década de 90, devido em parte, à inserção deste indicador na alocação de recursos do Governo Federal. Apesar dos avanços ocorridos a partir de 2002 no setor educacional brasileiro, este indicador continua sendo importante nos processo de avaliação. Hoje, sabe-se que a educação superior brasileira não leva até a formatura mais da metade dos estudantes que ingressam. O curso de licenciatura em Ciências da UFPR Setor Litoral surgiu em 2008 e foi desenvolvido com uma proposta pedagógica diferenciada, baseada na metodologia de aprendizagem por projetos. Apesar de diversos estudos sobre o curso já terem sido desenvolvidos, não houve nenhum estudo sistemático sobre os motivos de evasão. A partir desse contexto, este trabalho se propõe a estudar as determinações e motivos que levaram estudantes a evadirem do curso de Licenciatura em Ciências da UFPR Setor Litoral das turmas cuja o ingresso aconteceu em 2015 e 2016. Temos como subsídio metodológico a análise do perfil dos ingressantes e a relação dos evadidos da Seção de Gestão Acadêmica. Iremos desenvolver uma pesquisa qualitativa com a realização de entrevistas semi-estruturadas com os/as estudantes evadidos/as. Os resultados preliminares advindos dos dados da Seção de Gestão Acadêmica apontam que do total de 90 ingressantes em 2015 e 2016, 18 se evadiram, sendo 60% do sexo feminino. As causa centram-se em ingresso precoce, insatisfação com a opção do curso, a condição de trabalhador-estudante.

Palavras chave: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS, EVASÃO, ENSINO SUPERIOR

Nº 2017578

Título: FEIRA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PALOTINA-PR

Autoria: ROBERTA PAULERT

Coautoria: CAMILA TONEZER, VAGNER MAURICIO DA SILVA ANTUNES, BRUNA GASPARRINI TONDELO, ABNER VINICIUS GUIMARÃES ANTUNES, ADILSON FERREIRA COSTA, ANA CAROLINA PIEROLI, ANA KAROLINY DA SILVA GOMES, DAIANE LETICIA CERUTTI, ENDY KALUAN FREIRE NEUMANN, GABRIELI MARIA HUFF, GEORGE MOREIRA DOS SANTOS JÚNIOR, JULIA TAIS BECKER, JÚLIA CANTÚ HENDGES, JÚLIA PIVETTA MEINERZ, LEONARDO RIBAS TODESCATTO, LETÍCIA BORTOLOZO TREVISAN, LILIA KELLI DA SILVA, MAYARA DE LIMA MENDES, PALOMA BUTTINI OLIVEIRA, VANESSA CRISTIANE FRANZ, WELLISON JUNIOR BOSCARIOLI, WILSON GILBERTO DA SILVA COSTA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Feira de Ciência e Tecnologia de Palotina-PR

Setor: Setor Palotina

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Feira de Ciência e Tecnologia de Palotina (FECITEC) é um projeto que busca incentivar a produção científica nas escolas através da apresentação de experimentos. O objetivo principal da Feira é incentivar o trabalho em grupo para colocar as ideias criativas ou inovadoras em prática, proporcionando a participação aos vencedores em outras Feiras nacionais ou internacionais. Os participantes da FECITEC são alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental I, II e Médio, organizados em equipe. Os monitores tornam-se os responsáveis pela integração das escolas com a UFPR, sendo uma maneira de favorecer a comunicação entre a comunidade, a escola e a Universidade. A interação dialógica é evidenciada por meio da monitoria nas escolas. Mais de 50 estudantes da UFPR constituem suporte científico e técnico sob a orientação de 20 docentes do Setor Palotina. A interdisciplinaridade é evidenciada quando se observa a formação dos professores colaboradores que pertencem a quatro departamentos diferentes. Em sua sétima edição, se consolida como uma importante oportunidade de incentivar a desenvoltura e a criatividade com o desenvolvimento de trabalhos nas áreas de: inovação, química, física, biologia e matemática de alunos de Palotina e outros municípios e, portanto, o maior projeto de extensão do Setor. A exposição da 7ª FECITEC irá ocorrer no dia 02 de outubro no Setor Palotina e contará com a exposição de 92 projetos de 292 expositores. No dia da Feira, espera-se que o número de visitantes alcance 3.000 pessoas, dentre elas alunos provenientes de escolas de Palotina e região. A FECITEC busca disseminar a participação ativa dos alunos e promover a cultura científica dando ênfase ao pequeno cientista, estimulando projetos de pesquisa nas escolas com a utilização do método científico. Assim, verifica-se a relação da extensão com a pesquisa. As ações da FECITEC contribuem para a visualização de soluções para a carência de inovação e desenvolvimento tecnológico no Oeste do Paraná, ao estimular crianças e jovens na missão de criar e executar um projeto científico/tecnológico. Aliado aos trabalhos realizados nas escolas, os alunos destaque da Feira serão contemplados com bolsas de Iniciação Científica Jr. para o desenvolvimento de projetos de pesquisa em laboratórios da UFPR, mostrando a indissociabilidade entre pesquisa-extensão. É um estímulo de ações que visam à popularização e a divulgação da Ciência e uma maneira de favorecer a comunicação entre a comunidade, escola e a Universidade contribuindo para a construção de conhecimentos científicos e interações sociais.

Palavras chave: jovens cientistas, exposição didática, difusão e popularização da ciência

Nº 20171439

Título: FEIRA DE REGIONAL DE CIÊNCIAS DO LITORAL DO PARANÁ

Autoria: RODRIGO ARANTES REIS

Coautoria: ALESSANDRA HARTVIG, LUCAS SILVA ROMÃO, EMERSON JOUCOSKI

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Laboratório Móvel de Educação Científica da UFPR Litoral

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Programa Laboratório Móvel de Educação Científica da UFPR Litoral (LabMóvel) desenvolve desde 2006 ações de educação e divulgação científica com escolas públicas no litoral do Paraná. Um dos projetos vinculados ao Programa é Projeto Licenciar - LabMóvel. Entre as principais atividades desenvolvidas pelo projeto estão a Feira Regional de Ciências do Litoral do Paraná que ocorre anualmente desde o ano de 2011.A VI Feira Regional de Ciências do Litoral Paranaense foi realizada entre os dias 08, 09 e 10 de novembro de 2017. A realização da Feira conta anualmente com a parceria do Núcleo Regional de Educação de Paranaguá onde a Feira de Ciência é incluída no calendário das escolas públicas, sendo antecedida as realizações das feiras de ciências nas escolas. Este ano foi estabelecido uma parceria com o Serviço Social do Comércio - SESC Caiobá para a utilização da sua estrutura para melhor atender os estudantes, e contou com 60 trabalhos inscritos. Participaram do evento 250 pessoas entre estudantes e professores de Ensino Fundamental e Médio do litoral do Paraná. Nota-se nos projetos desenvolvidos pelos estudantes a vontade de desenvolver pesquisas e ações que abordem os problemas vividos por eles na região do litoral do Paraná. Vários trabalhos trazem temas como: problemas alimentares, questões urbanas latentes na região, e preservação de áreas florestais. A Feira contou também com a colaboração e presença do Planetário Móvel do Centro de Divulgação de Física da UFPR e com uma exposição temática da Mata Atlântica. Ao longo dos três dias da realização da feira ocorreram visitações de professores e estudantes de diversas escolas do Litoral do Paraná, bem como pela comunidade da região do Litoral do Paraná, assim fortalecendo o vínculo de ações de educação e de divulgação científica com a comunidade.

Palavras chave: feira de ciências, educação científica, Divulgação científica

Nº 20172165

Título: FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIAS DO LITORAL DO PARANÁ

Autoria: RODRIGO ARANTES REIS

Coautoria: LUIZ EVERSON DA SILVA, ALESSANDRA HARTVIG, MARJORIE CHAVES RAMOS, EMERSON JOUCOSKI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Feira Regional de Ciências do Litoral do Paraná

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Programa de Extensão Laboratório Móvel de Educação Científica da UFPR Litoral (LabMóvel) desenvolve desde 2006 ações de educação e divulgação científica com escolas públicas no litoral do Paraná. Um dos projetos vinculados ao Programa é o Projeto Licenciar - LabMóvel. Entre uma das atividades desenvolvidas pelo projeto está a Feira Regional de Ciências do Litoral do Paraná que ocorre anualmente desde o ano de 2011. A realização dessa atividade conta anualmente com a parceria do Núcleo Regional de Educação de Paranaguá (NRE Paranaguá) que a inclui no calendário das escolas públicas. O NRE Paranaguá e o LabMóvel desenvolvem atividades pré-Feira Regional internas as escolas, ou seja, estimula ações de Feiras de Ciências internas nas escolas para o bom desenvolvimento da Feira Regional. O evento “VI Feira Regional de Ciências do Litoral Paranaense” é o resultado de uma parceria que acontece ao longo do ano nas escolas do litoral paranaense, pois é trabalhado em parceria com o NRE Paranaguá que estabelece um calendário para as escolas desenvolverem suas Feiras internas para depois apresentarem os melhores trabalhos no evento regional aqui descrito. A VI Feira Regional de Ciências do Litoral Paranaense foi realizada entre os dias 08, 09 e 10 de novembro de 2016. Nesse ano foi estabelecido uma parceria com o Serviço Social do Comércio - SESC Caiobá para a utilização da sua estrutura para melhor atender os estudantes, e contou com 60 trabalhos inscritos. Participaram do evento 250 pessoas entre estudantes e professores de Ensino Fundamental e Médio do litoral do Paraná. Nota-se nos projetos desenvolvidos pelos estudantes a vontade de desenvolver pesquisas e ações que abordem os problemas vividos por eles na região do litoral do Paraná. Vários trabalhos trazem temas como: problemas alimentares, questões urbanas latentes na região e preservação de áreas florestais. A Feira contou também com a colaboração e presença do Planetário Móvel do Centro de Divulgação de Física da UFPR e com uma exposição temática da Mata Atlântica. Ao longo dos três dias da realização da feira ocorreram visitações de professores e estudantes de diversas escolas do Litoral do Paraná, bem como pela comunidade da região do Litoral do Paraná, assim fortalecendo o vínculo de ações de educação e de divulgação científica com a comunidade.

Palavras chave: feira de ciências, Popularização científica, Divulgação científica

Nº 20172019

Título: FENEIS: MEMÓRIA E REGISTRO NA HISTÓRIA DOS SURDOS PARANAENSES

Autoria: DANILO DA SILVA

Coautoria: LUCIANO CANESSO DYNIEWICZ

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico

Programa/Projeto: História dos Surdos: investigação e resgate da memória esquecida nos registros históricos ao longo do tempo

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de pesquisa intitulado “História dos Surdos: investigação e resgate da memória esquecida nos registros históricos ao longo do tempo”, tem como objetivo resgatar os registros históricos envolvendo as pessoas surdas ao longo do tempo e está organizado em eixos temáticos para pesquisa. Neste trabalho apresenta-se um dos eixos temáticos intitulado “Feneis: memória e registro na história dos surdos paranaenses” e tem como objetivo restaurar os registros históricos de Federação Nacional de Educação e Integração do Surdo – Feneis desde a fundação até os dias atuais por meio de fatos históricos que marcaram importantes conquistas da população surda como eventos, cursos, movimentos, principalmente no Paraná. A abordagem metodológica adotada terá caráter qualitativo que se realizará através de análise bibliográfica e documental, com base em documentos como atas, relatórios, cartas e artigos científicos, bem como as imagens e vídeos. Além disso, será realizada pesquisa de campo por meio de entrevistas das pessoas envolvidas. Os dados preliminares mostram que Feneis - Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos é uma entidade filantrópica, sem fins lucrativos. Criada em 1987, tem como finalidade apoiar e defender a comunidade surda brasileira, bem como difundir seus direitos, principalmente, cultura, saúde, trabalho, educação e assistência social. É filiada à Federação Mundial dos Surdos, reconhecida pela Organização das Nações Unidas (ONU). No Paraná, uma das setes regionais do Brasil, o espaço foi fundado em 2002, principalmente em defesa da comunidade surda no Estado do Paraná. Os resultados permitir conhecer e compreender a realidade do sujeito surdo que vive atualmente com conhecimento histórico do passado envolvendo as instituições políticas. Concluímos, que tais resultados contribuirão - experienciais vividas no processo histórico – para compreensão efetiva da identidade e da história do sujeito surdo.

Palavras chave: surdos, história, Movimentos sociais

Nº 2017427

Título: FILMES COMO FERRAMENTA DE INTRODUÇÃO DE CONTEÚDO EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA

Autoria: ANE CIBELE PALMA

Coautoria: ANDRESSA ALVES SIQUEIRA, Felipe Stefanini Barbosa, JULIA MARIA VIEIRA E BORGES, MATHEUS HENRIQUE GERMANO, JANICE INES NODARI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Experiências de Docência no PIBID Letras Inglês

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Comunicação intitulada "Filmes como ferramenta de introdução de conteúdo em aulas de língua inglesa" faz parte do Programa Institucional de Bolsa de iniciação à Docência - Pibid, Letras Inglês, da Universidade Federal do Paraná - UFPR. Este projeto foi aplicado no Colégio Estadual Leôncio Correia, no bairro Bacacheri em Curitiba-PR, em uma turma de primeiro ano do ensino médio, no período vespertino. A escolha do tema foi feita levando-se em consideração que os filmes são um excelente recurso didático para os alunos interagirem com contextos e discursos autênticos das diversas variedades da Língua Inglesa. Aproveitando a proximidade da sétima arte com o grupo alvo do projeto, utilizamos filmes como ferramenta de introdução e motivação ao ensino de conteúdo previsto no currículo escolar obrigatório do ensino médio. Através da temática de gêneros de filmes apresentamos, indiretamente, situações cotidianas para utilização de vocabulário e gramática da Língua Inglesa. As atividades realizadas também possuem como objetivo, viabilizar a dinâmica social e comunicativa do grupo alvo, tanto individualmente quanto em coletivo. As aulas são realizadas em diferentes ambientes do complexo escolar, como a sala de aula da turma, a sala alternativa, onde contamos com dispositivos multimídia, e pátio. Esta mudança de ambiente também faz parte do propósito de instigar a curiosidade dos alunos e, consequentemente, melhorar o desempenho. Além disso, pautamos nossas aulas numa troca de conhecimento da relação entre alunos e professores no qual a autonomia como papel crucial para a construção do conhecimento. A comunicação oportunizará aos alunos bolsistas a apresentação das atividades realizadas durante o projeto e nossas impressões acerca dos resultados.Ao mesmo tempo, os participantes interessados no ensino de LE poderão usufruir das ideias apresentadas e sugerir ideias alternativas.

Palavras chave: filmes, ensino, Cultura

Nº 2017399

Título: FILMS: A DIALOGUE BETWEEN LANGUAGE LEARNING AND CULTURE

Autoria: ANE CIBELE PALMA

Coautoria: CAROLINA PORTES DA SILVA, THAINA CAROLINE FRANKIW, JANICE INES NODARI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Experiências de Docência no PIBID Letras Inglês

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Comunicação intitulada "Films: a Dialogue between language learning and culture" faz parte do projeto Programa Institicional de Bolsa de iniciação à Docência - PIBID, Letras Inglês, da Universidade Federal do Paraná - UFPR. Este projeto foi aplicado no Colégio Estadual Leôncio Correia, em uma turma de terceiro ano do ensino médio, no período da manhã. O objetivo da comunicação é apresentar o projeto PIBID realizado com a turma do colégio Leôncio Correia, bem como ilustrar a comunicação com as atividades realizadas durante o desenvolvimento do projeto. A escolha do tema foi feita levando-se em consideração que os filmes são um excelente recurso didático para os alunos interagirem com contextos e discursos autênticos das diversas variedades da Língua Inglesa. Visto que Stephens et al (2012), afirmam que as pessoas geralmente gostam de filmes e portanto usar o cinema como prática pedagógica, como base do projeto, é uma adaptação chave, e responde aos interesses e realidades dos alunos. A riqueza de situações e temáticas apresentadas nos filmes, sejam eles eventos históricos, períodos de tempo ou culturas de outros países, transforma a arte cinematográfica em um recurso de ensino fundamental para ampliar a motivação dos alunos. Trazendo filmes para a sala de aula, aproximamos a Sétima Arte aos alunos e unimos o entretenimento com a prática, a reflexão cultural sobre diferentes realidades, dado que nos dias atuais o professor não desempenha somente a função de transmitir conhecimentos linguísticos em sala de aula, como também culturais, exercendo uma função dupla, e o aprendizado de Língua Inglesa por meio do desenvolvimento das quatro habilidades de ensino-aprendizagem da LE (Língua Estrangeira): Writing, Reading, Speaking e Listening. A comunicação oportunizará aos alunos bolsistas PIBID e aos presentes, as atividades realizadas durante o projeto, as respostas dos alunos aos exercícios propostos e as impressões dos alunos bolsistas acerca dos resultados. Ao mesmo tempo, os participantes interessados no ensino de LE poderão usufruir das ideias apresentadas e sugerir ideias alternativas.

Palavras chave: Ensino de Inglês, Cultura, Cinema

Nº 2017703

Título: FILOSOFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL - EXPERIÊNCIAS FILOSÓFICAS E A CONSTRUÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS.

Autoria: KAREN FRANKLIN DA SILVA

Coautoria: CELSO DE MORAES PINHEIRO, ANA PAULA AGUIAR CLEMENTE, HELOISA HELENA RIBEIRO BARBOSA SCHMAEDECKE, ANDREA MARIA DOS SANTOS MEISTER, CLEVERON MONTANARIN, HANANI MICHENKO NUNES, IORGE SOARES NOBRE, PAULA SCHUARTZ, RAMON MORAES DE CAMPOS, RAQUEL ALINE ZANINI, TIAGO CORREIA DA SILVA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Filosofia no ensino fundamental - experiências filosóficas e a construção dos materiais didáticos.

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de extensão Filosofia no Ensino Fundamental – experiências filosóficas e a construção dos materiais didáticos, busca apresentar soluções educacionais à iniciação filosófica através da transposição de temas e discussões clássicas da Filosofia para uma linguagem e contexto adequado à crianças e jovens. O compromisso com o tripé pesquisa, ensino e extensão, princípios da UFPR, é mantido no interior do projeto. O campo de atuação do projeto é o Ensino Fundamental da Rede Pública de Ensino, centrado nas escolas de tempo integral. O projeto dirige-se também a diferentes fases de formação: licenciandos da UFPR, na formação continuada de professores da Rede Pública e alunos do Ensino Fundamental. O projeto busca ocupar na escola de tempo integral o espaço de contra turno ao empreender a iniciação filosófica como um processo que contribui para toda a escolaridade significativa da criança e do jovem. Assim, a primeira fase do projeto está centrada no desenvolvimento de materiais didáticos e metodologias para à iniciação filosófica através da transposição linguística a partir de textos clássicos da filosofia. Através de uma metodologia colaborativa em que todos os membros do projeto são responsáveis, na medida de suas capacidades e habilidades, pelas atividades, a coautoria e desenvolvimento do processo em suas distintas fases. Seleção de textos, discussão de temáticas e conceituação, transposição conceitual, criação de histórias, elaboração de metodologias e atividades, criação das imagens, aplicação e avaliação. A primeira fase do projeto (2016-2017) compreende a primeira parte da elaboração do material didático para 20 semanas de trabalho. A seleção de escolas-parceiras para projeto piloto e a oferta de oficina aos professores da rede pública de ensino participantes. O projeto tem a periodicidade de 4 anos (2016-2020) e intenta a publicação completa do material elaborado em site a comunidade escolar, mantendo canal aberto para acompanhamento, avaliação, sugestões e novas contribuições dos professores da rede pública de ensino.

Palavras chave: filosofia, extensão universitária, Ensino Fundamental

Nº 201731

Título: FISIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS CONSCIENTES PARA A CIDADANIA II

Autoria: ANA MARIA CALIMAN FILADELFI

Coautoria: EDUARDA JASKIU, ANA LUCIA TARARTHUCH, GABRIEL PAZ MASCHIO, JENNYFER CHANTEL PELLINI DE SIQUEIRA, LETICIA PARREIRA BARBOZA, ANA AUREA DE LIMA, FÁBIO BATISTA DE ARAUJO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Fisiologia na educação de jovens conscientes para a cidadania

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto envolve o planejamento, treinamento, execução e avaliação de 12 aulas relacionadas à Fisiologia e saúde humana: o corpo humano; puberdade, hormônios e reprodução; DST e métodos anticoncepcionais; noções de higiene, saúde e bem-estar; saúde ambiental; ritmos biológicos; depressão e transtornos alimentares; principais drogas e efeitos; riscos da automedicação; o jovem e sua relação com familiares/comunidade. O público-alvo (PA) inclui pré-adolescentes e adolescentes provenientes de famílias vinculadas às duas instituições parceiras de Curitiba: (1) Centro Assistencial e Educacional Padre Giociocondo (Cajuru) e (2) Projeto Abrindo Caminhos (ABENP/Tatuquara). Do ponto de vista social, o projeto visa que o PA torne-se ciente do cuidado com seu corpo, saúde e papel cidadão na sociedade. A linha pedagógica apóia-se na abordagem construtivista, com diversas atividades práticas (jogos, teatro, dinâmicas) e exposição dialogada em pequenos grupos. O PA têm recebido bem as aulas e faz avaliações durante e no final do projeto. Um certificado de participação é dado aos que atingem 75% de frequência e média 60 nas avaliações. Além das aulas o PA responde questionários* sobre suas condições gerais de saúde/moradia para detectar aspectos a serem melhorados e gerar dados que trazem ao projeto também o caráter de pesquisa. Os educadores e responsáveis das instituições recebem treinamento e opinam sobre os temas, podendo dispor de materiais utilizados no projeto. Parte dos temas envolvem aspectos interdisciplinares que tentamos contemplar. Os bolsistas/voluntários participam em todos os níveis de execução, com possibilidade de conviver e comunicar conceitos sobre saúde em situações extraclasse, ampliando sua vivência acadêmica. Além das aulas para o PA, o projeto também visa auxiliar em ações que ajudem na melhoria das condições de vida do mesmo e produzir materiais didáticos virtuais que são disponibilizados, respectivamente, através do blog (http://www.fisiojovens.blogspot.com – 2.275 acessos) e site (http://www.pt.slideshare.net – 274.350 acessos), acessos até 29/05/17. Os resultados do projeto neste ano incluem a publicação de 2 cartilhas didáticas virtuais: (Riscos da Automedicação e Viagem ao Corpo Humano – Sistema Nervoso); aprovação do questionário* de mapeamento da saúde pelo CEP-UFPR, coleta dos dados de pesquisa referentes ao preenchimento destes pelo PA e início da produção de artigos. Concluindo, o projeto tem tido boa aceitação, respeitado os princípios extensionistas, interferido positivamente na realidade local e gerado produtos sociais relevantes.

Palavras chave: saúde, educação, adolescentes

Nº 20171002

Título: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES:ADAPTAÇÃO DO CURRÍCULO NA ESCOLA INCLUSIVA

Autoria: IASMIN ZANCHI BOUERI

Coautoria: MARIA AUGUSTA BOLSANELLO, MARIA DE FATIMA JOAQUIM MINETTO, LARISSA NAIARA DE OLIVEIRA, LUANA COSTA SERRA PINTO, MARCELA NEGRI DE MELLO, THAIS CAROLINA ALBACH CARNIEL

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES:ADAPTAÇÃO DO CURRÍCULO NA ESCOLA INCLUSIVA

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

As atividades realizadas pelo Programa de Extensão PRACRIANÇA (Programa de Atenção a Criança com Risco ao Desenvolvimento) identificaram a necessidade de oferecer formação em educação especial para profissionais e estudantes de graduação e pós graduação de diferentes áreas. Desta forma, surgiu a proposta do projeto de extensão intitulado "Formação Continuada de Professores: adaptação do currículo na Escola Inclusiva". O projeto tem como objetivos: oferecer formação voltada à filosofia inclusiva; oportunizar alternativas práticas de atuação no âmbito educacional tendo como foco a educação especial e; despertar nos participantes a capacidade de reflexão sobre a diversidade, igualdade e justiça. Para desenvolvimento do projeto foram elaboradas propostas diferenciadas de cursos, em formatos presenciais e on-line. A partir da demanda apresentada pelas escolas e municípios da região metropolitana de Curitiba, foram definidos temas relacionados a educação para a diversidade. As ações ocorrem nas secretarias municipais, nas instalações da UFPR ou em ambiente virtual. Atualmente os municípios de Pinhais, Araucária e Bocaiúva do Sul participam do projeto. Estão sendo realizadas ações de formação de educadores da área da Educação Especial com temáticas diversas como inclusão de alunos público-alvo e estudos dirigidos sobre Transtorno do Espectro Autista e Comunicação Alternativa. Após o levantamento de demandas apresentadas pelas escolas de tais municípios, iniciaram-se as formações teórico-práticas. Foi criado em 2016 um Grupo de Trabalho de Educação à Distância e Educação Especial (GT-EaDEEs), o qual tem fornecido formação online de qualidade para profissionais da área de diversas regiões do país. As palestras são proferidas ao vivo pelo canal do You-Tube do GT-EaDEEs e há o preenchimento online da lista de presença de pessoas que estejam assistindo. O público tem a oportunidade de realizar perguntas e interagir com os palestrantes que são experts em temáticas da educação especial e também estão localizados em diferentes regiões do país. As práticas tem possibilitado a oportunização de um espaço diferenciado de reflexão quanto a filisofia inclusiva, bem como as propostas práticas de atuação educacional. Tem-se observado ganhos tanto no âmbito de ensino, quanto da pesquisa e da extensão, caracterizada pela integração da ação desenvolvida à formação do estudante ou do profissional que é contextualizada à realidade desta população, além da produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias, de modo a configurar a natureza extensionista da proposta.

Palavras chave: formação de professores, Inclusão, Educação especial

Nº 20171359

Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A INTEGRAÇÃO CURRICULAR DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

Autoria: SELMA DOS SANTOS ROSA

Coautoria: ANA CAROLINE GAVIOLI SILVA, BRUNO GABRIEL SAMPAIO DE SENA, DIEGO CRISTIAN LEMES CHEMIN, KELVIN BRUNO SCHERBAK DA COSTA, WAGNER RUFINO DOS SANTOS

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A INTEGRAÇÃO CURRICULAR DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Neste projeto iniciado em maio de 2017, cujos proponentes são professores e alunos da Licenciatura em Computação, tem-se as proposições de: (a) promover formações continuadas de professores de escolas Estaduais do Paraná no âmbito da educação básica, com vistas a criação e ao uso instrumental e cognitivo de Sequências DidáticasOnline (SDO), fortemente ancoradas no uso pedagógico de objetos de aprendizagem virtuais (vídeos, animações, simulações, imagens, textos colaborativos e etc.). Recursos de hardware disponíveis nas escolas (notebook, tablet, desktop, lousa digital, data show, etc.) também constituem elementos integrantes destas formações e; (b) construir uma plataforma virtual colaborativa para uso durante e após a formação dos professores. Através de um gerenciador de conteúdo online, os professores serão autores e co-autores na criação de SDO, bem como, poderão utilizar SDO disponibilizadas por outros professores. Participam desse projeto 06 professores do Colégio estadual Polo (Jandaia do Sul) e 35 professores vinculados a escolas dos Núcleos Regionais de Goioerê e de Maringá atuantes no projeto Conectados organizado pela Secretaria de Estado do Paraná, cujo objetivo é estimular práticas pedagógicas relacionadas com a dinâmica tecnológica atual, proporcionando a articulação com os conteúdos curriculares. Para as formações, tendo em vista a flexibilidade de horário e local de realização das atividades, adotaremos a modalidade de ensino híbrido: oficinas de 6 horas presenciais complementadas com 24 horas a distância, conduzidas na plataforma virtual supracitada. Adotaremos uma intervenção no âmbito da pesquisa-ação, ou seja, atuaremos na pesquisa, no desenvolvimento tecnológico, na intervenção pedagógica e na formação dos professores sem causar perturbações nas suas atividades cotidianas, ao invés disso, colaboraremos com a otimização do processo de ensino-aprendizagem, instrumentalizando os professores para promover a integração curricular de tecnologias digitais em suas aulas durante o período de execução do projeto, conduzindo-os ao uso autônomo e continuo dessas tecnologias nos seus cotidianos profissionais. Salientamos que o presente projeto se fundamenta na valorização do(a) licenciado(a) em computação enquanto formador de professores para o uso de Tecnologias Digitais, bem como, para o desenvolvimento de tecnologias para a Educação. Ao mesmo tempo, fundamentamo-nos também na necessidade que há, num contexto nacional, de preparar os professores e a escola pra atuarem em tempos de cultura digital.

Palavras chave: Tecnologias educativas, Projeto Conectados, Formação de professores para uso de Tecnologias

Nº 2017752

Título: FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DE UM PROJETO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA IDOSOS

Autoria: ROSECLER VENDRUSCOLO

Coautoria: ANNA CARLA PAULINO, DUILIO QUEIROZ DE ALMEIDA, ISABELA KRETZL PACHECO

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Sem fronteiras: ações pedagógicas na Educação Física para idosos

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente estudo tem como objetivo relatar experiências de acadêmicos do primeiro ano do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Paraná (UFPR), realizadas no Centro de Educação Física e Desporto (CED) da UFPR, construídas no Projeto "SEM FRONTEIRAS: AÇÕES PEDAGOGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA PARA IDOSOS" vinculado ao programa LICENCIAR da Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional (PROGRAD), mais especificamente da Coordenação de Políticas de Formação de Professores (COPEFOR). Justifica-se na medida em que busca revelar os impactos proporcionados por este projeto na formação inicial no que se refere à construção pelo desejo da docência também na educação permanente, entendendo-se que há uma necessidade da valorização do ser idoso. Para construção das reflexões e compreensões sobre as experiências vividas no projeto recorreu-se a literatura da área da velhice, do envelhecimento, da educação física e da educação. Tomamos por eixo de discussão a compreensão do conceito de experiências sociocorporais e as influências dessas experiências na formação inicial, especificamente, pela docência na Educação Física: seja na opção pelo curso ou nas opções construídas no decorrer da formação. Dessa forma, é discutida a relevância do referido projeto em oportunizar aos acadêmicos, inseridos no projeto desde o primeiro ano da Licenciatura a estarem vivendo a dinâmica docente com a educação permanente sob a supervisão de um professor. Optou-se por apresentar os relatos de maneira individual para assim revelar as diferentes concepções construídas por cada um dos acadêmicos. A análise dos relatos permite compreender que esse contato com o projeto, no primeiro ano da formação inicial, tem sido bastante relevante para que os acadêmicos percebam quais foram às experiências sociocorporais que os mobilizaram na escolha pela Licenciatura em Educação Física, tanto quanto ampliar seu horizonte com relação docência, além disso, os relatos são reveladores de que as experiências e encontros vividos no projeto tornaram-se mobilizadores da ressignificação da concepção de: docência, professor, educação permanente, idoso e das relações construídas entre eles.

Palavras chave: Formação inicial, Experiências sociocorporais, Educação Física

Nº 20171945

Título: FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: SABERES E POLÍTICAS EM DEBATE

Autoria: CATARINA DE SOUZA MORO

Coautoria: ANGELA MARIA SCALABRIN COUTINHO, ENAINE MACIEL DA ROSA, SHEILA HAHNER, SABRINA DOS SANTOS PIRES, VALERIA GREBOGI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL: saberes e políticas em debate

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Ao longo da vigência do Projeto "Formação em Educação Infantil: saberes e políticas em debate" serão promovidos ciclos de palestras e debates sobre diferentes temáticas que especificam o campo de atuação educativa em relação à pequena infância nos espaços institucionais públicos, por palestrantes convidados, professores da UFPR ou externos. Também far-se-á oferta de cursos de extensão com temáticas específicas e diferentes cargas horárias, sendo de no mínimo 20 horas e de no máximo 120 horas, com professores da UFPR e convidados externos. Entre as principais ações previstas, pode-se destacar ainda a realização de: a) pesquisas relacionadas aos aspectos da prática educativa relativa a pequena infância em instituições educacionais e aos aspectos políticos da Educação Infantil; b) organização, produção e publicação de periódico virtual; c) gestão e disponibilização de acervo bibliográfico e documental do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Infância e Educação Infantil - NEPIE/UFPR), para fins didáticos e de pesquisa; d) desenvolvimento de materiais acadêmicos, didáticos e educativos relacionados às temáticas do Projeto, que possam ser utilizados e distribuídos nas ações formativas, a fim de potencializar os resultados e a multiplicação das informações junto às instituições de origem dos participantes, em especial as instituições públicas (redes municipais próprias e redes conveniadas ao poder público municipal) de Educação Infantil; e) proposição de oficinas que envolvam experiências nas diferentes linguagens e que tenham como público alvo crianças pequenas e suas famílias, permitindo que as estudantes do curso de Pedagogia planejem, organizem e medeiem diferentes propostas ancoradas nos conhecimentos elaborados nas disciplinas da área da educação infantil. Algumas ações já são realizadas por professores responsáveis pela Coordenação do presente Projeto e estão em andamento como a ReVirEI - Revista Virtual de Educação Infantil, o curso "Fórum De Debates Sobre Educação Infantil", formações continuadas das profissionais que atuam nas instituições públicas municipais que são campo de estágio da disciplina da graduação em Pedagogia - EM 452- Prática Pedagógica A: Estágio em Docência na Educação Infantil. Outros cursos de extensão relacionados a intencionalidade do presente projeto foram desenvolvidos anteriormente como os cursos de extensão: "Educação Infantil, Infâncias e Arte"; "Atualização em Educação Infantil".

Palavras chave: políticas, Educação Infantil, Direito à Educação Infantil

Nº 20171645

Título: FORMAÇÃO EM GÊNERO, TRABALHO E SEXUALIDADE: II ETAPA

Autoria: SONIA FATIMA SCHWENDLER

Coautoria: MARIA RITA DE ASSIS CESAR, DOUGLAS GUERRA TREVISAN, HALYNE CZMOLA DE LIMA, AMANDHA DA SILVA FELIX

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Formação em Gênero, Trabalho e Sexualidade: II etapa

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente projeto de extensão, “Formação em gênero, trabalho e sexualidade – fase II” teve como objetivo viabilizar a formação de professores(as) da Educação Básica (Ensino Fundamental e Ensino Médio) da Escola Municipal e Estadual do Campo Contestado, Estudantes da Escola Latinoamericana de Tecnólogo em Agroecologia, e mulheres camponesas do Assentamento Contestado, com vistas a promover o processo de conscientização e de promoção da igualdade de gênero e de combate à discriminação e violência contra as mulheres e pessoas LGBTs, bem como contribuir na construção da consciência de gênero no trabalho curricular. O Assentamento Contestado, no município da Lapa, foi formado em 1999, com 108 famílias assentadas através da luta do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra. É um assentamento onde mais de 70% das famílias produzem de modo agroecológico, o que contribuiu para que o Assentamento se tornasse sede do primeiro instituto de agroecologia da América Latina (2005). A escola municipal e estadual que oferece a educação básica também foi uma conquista da comunidade escolar para que a Educação do/no Campo como direito fosse atendida. A extensão é realizada em articulação com a pesquisa a partir de dois projetos: “Educação, gênero, trabalho e cultura: um estudo de caso em assentamento de reforma agraria no Paraná”, com apoio CNPq (Chamada MCTI/CNPQ/MEC/CAPES Nº 22/2014 - Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas); “Gender and Education in Rural Areas in Brazil”, parceria entre o Setor de Educação da UFPR e o Queen Mary College, da Universidade de Londres com apoio da Academia Britânica/Fundo Newton (Newton Advanced Fellowship). O trabalho vem sendo realizado através da metodologia da pesquisa-ação, a partir de oficinas temáticas, as quais contribuem para o levantamento de dados para a pesquisa, ao mesmo tempo em que possibilitam a formação dos sujeitos envolvidos. Estas oficinas estão sendo construídas a partir das demandas dos sujeitos envolvidos e dos eixos da pesquisa. Conclui-se que a abertura da escola para a inclusão da temática de gênero no currículo escolar com os estudantes e professores (2015-2016) tem sido fundamental para o avanço de uma consciência da igualdade de gênero, contra a discriminação e o preconceito que também existem na cultura camponesa. Este trabalho suscitou a demanda de formação com os estudantes do Curso de Tecnólogo em Agroecologia. Ainda, coloca-se a demanda de uma formação permanente com os professores numa temática complexa, principalmente diante dos retrocessos com o Projeto de Lei Escola Sem Partido.

Palavras chave: Gênero, Educação, Assentamento

Nº 20172034

Título: FORMAÇÃO EM LÍNGUAS PARA FINS ACADÊMICOS

Autoria: FERNANDA SILVA VELOSO

Coautoria: DEISE CRISTINA DE LIMA PICANCO, CINTIA APARECIDA BORGES DOS SANTOS, ANGELA MARIA HOFFMANN WALESKO, FLAVIO RICARDO MEDINA DE OLIVEIRA, MAICO CRISTIANO WOLFART, ADRIANO FABRICIO PERISSUTTI, ANDRIELE DA SILVA FRANÇA, ELIANE CRISTINA PERRY, FERNANDA CRISTINA LOPES, LEDA MARTINS DOS SANTOS, SARAH PIMENTEL PALACIO GARCIA, SUNAMITA ALBINO MIRANDA, TUANNY APARECIDA EUGENIO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Formação em Línguas para fins acadêmicos

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho pretende mostrar de que modo o projeto promove impactos na formação do estudante, seja para o bolsista, o voluntário e o estudante de prática de docência; seja para os estudantes que podem ter a oportunidade de estudar uma língua estrangeira em seu ambiente de estudo e voltada para a vivência acadêmica. Este projeto tem por base oferecer um espaço de docência para licenciandos em letras, que ensinam línguas estrangeiras à comunidade discente da UFPR. Assim, nosso público-alvo são: 1) alunos de graduação e pós–graduação da UFPR, especialmente com fragilidade socioeconômica e interessados no aprendizado de línguas estrangeiras para sua inserção em atividades acadêmicas. 2) estudantes das licenciaturas do curso de Letras da UFPR, das diversas habilitações em LE, que buscam ampliar sua formação acadêmica e profissional em atividades de extensão. Considerando que um dos segmentos do nosso público alvo são os estudantes dos vários setores e cursos da UFPR e que as atividades levam em conta suas áreas de conhecimento, ampliamos cada vez mais a perspectiva da interprofissionalidade e interdisciplinaridade na formação. A maior participação em eventos, o protagonismo dos bolsistas e voluntários na proposição de atividades culturais, e a participação nas atividades de formação permitiu uma interação dialógica ainda maior entre todos os segmentos e unidades acadêmicas pertinentes ao projeto, promovendo impacto na formação do estudante e na comunidade acadêmica. As oficinas e seminários de formação no início de cada semestre garantiram a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, pois estas atividades também são compartilhadas com outros programas de ensino (CELIN/TANDEN, PIBID e Licenciar) e pesquisa (IC). Nossa estimativa é de que de que quase 130 alunos participam dos cursos, e que, somados aos voluntários e praticantes, sejam beneficiados pelo projeto um total de 200 pessoas. É por isso que consideramos que os objetivos do Projeto têm sido atingidos, ultrapassando seus objetivos iniciais de inserção acadêmica, e promovendo uma melhoria no cotidiano dos estudantes e suas perspectivas profissionais futuras.

Palavras chave: formação de professores, extensão universitária, ensino de língua estrangeira

Nº 20171839

Título: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA REGIÃO DO VALE DO IVAÍ: A CONSTITUIÇÃO DE UMA COP

Autoria: JAIR DA SILVA

Coautoria: JANETE DE PAULA FERRAREZE SILVA, BRAIAN DOS SANTOS ARRAIS, MARIA GABRIELI ROSA JOFRE, BARBARA CANDIDO BRAZ, CARLOS EURICO GALVAO ROSA, JULIANA VERGA SHIRABAYASHI, SIMAO NICOLAU STELMASTCHUK, LARINE PAIXAO PESSOA, LORENA GABRIELA MIRANDA DE CASTILHO, ANA KAROLINY PIRES DA SILVA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA REGIÃO DO VALE DO IVAÍ: A CONSTITUIÇÃO DE UMA CoP

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Em contraposição às práticas de formação de professores que desconsideram as particularidades do contexto do trabalho docente, desde meados de 2016, professores da rede pública de Educação Básica, da área de Matemática da UFPR/JA e alunos da Licenciatura em Ciências Exatas, LCE, têm desenvolvido ações na busca pela formação de uma Comunidade de Prática, CoP, de professores que ensinam Matemática. Por meio de encontros semanais, a CoP tem promovido a interação entre os membros, compartilhado experiências sobre o ensino e a aprendizagem de Matemática e planejado tarefas para a Educação Básica, de acordo com as demandas dos professores que atuam neste nível de ensino. Neste sentido, três linhas de ação estão sendo desenvolvidas: o planejamento de i) uma tarefa investigativa sobre proporções, voltada aos anos finais do Ensino Fundamental; ii) uma atividade de Modelagem Matemática envolvendo o conceito de função polinomial de segundo grau, destinada ao Ensino Médio e; iii) oficina sobre consumo ambiental em parceria com os organizadores da II Semana do Meio Ambiente, SMA, UFPR/JA. A ação i) consiste numa investigação matemática cujo objetivo é desenvolver o raciocínio proporcional. Com referência na matemática pura, os alunos são convidados a levantar hipóteses e avaliá-las de modo a diferenciar um crescimento geométrico proporcional e um desproporcional. Voltada ao Ensino Médio, a atividade ii) consiste numa tarefa de Modelagem Matemática com referência na semi-realidade. A partir da história da geada negra de 1975 no Paraná, propõe-se uma investigação sobre a variação de temperatura de uma cidade, no decorrer do dia. O objetivo é introduzir o conceito mencionado por meio das suas representações gráfica, simbólica numérica (tabular) e simbólica algébrica. Ambas as propostas foram planejadas e, inicialmente, desenvolvidas com alunos do curso de LCE, vinculados ou não ao projeto, a fim de avaliá-las. Além disso, uma análise do livro didático usado na rede pública de ensino e uma entrevista a uma professora atuante neste contexto foram realizadas para subsidiar as atividades. Na ação iii) o público da SMA pôde simular uma compra virtual e avaliar os impactos ambientais quanto ao tempo de decomposição das embalagens, considerando suas composições e ainda, refletir sobre a quantidade de lixo descartada semanalmente em virtude de uma compra tal qual a simulada. Os encontros semanais têm tanto consistido num rico momento formativo quanto fomentado a estruturação de tarefas matemáticas que serão socializadas e aplicadas na Educação Básica nos próximos meses.

Palavras chave: Proporção, Ensino de Matemática, Comunidade de Prática

Nº 20172082

Título: FORTALECIMENTO DO EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO E GESTÃO FAMILIAR PARA O TURISMO DA BAÍA DE GUARATUBA

Autoria: BEATRIZ LEITE FERREIRA CABRAL

Coautoria: ALINE DE OLIVEIRA GONCALVES, DIRSON TEIXEIRA JUNIOR, FELIPE RAFAEL LAZOSKI, FELLYPE SCHERER DAGNONE, RAISSA CRISTINA ZUCONELLI DAGNONE, ANNY KAROLINA PEREIRA DE OLIVEIRA SBROGIO, RAYEN CRISTIANE MOURAO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Fortalecimento do empreendedorismo, inovação e gestão familiar para o turismo da Baía de Guaratuba

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Em sua segunda edição, este projeto tem o objetivo de incentivar e fortalecer a gestão familiar de serviços e produtos turísticos no entorno da Baía de Guaratuba. Seus objetivos específicos são: valorizar os serviços turísticos geridos por unidades familiares da Baía de Guaratuba; estabelecer mecanismos de valorização dos conhecimentos e práticas culturais que possam ser associadas ao turismo; desenvolver ações que estejam associadas à gastronomia, cultura e ambiente; e estabelecer mecanismos para expandir e qualificar produtos turísticos compatíveis com o desenvolvimento local. Desde 2016 até o período atual, o projeto teve apoio do Projeto Mutirão UFPR (MINC/MEC), associado ao eixo Economia Criativa. De caráter interdisciplinar, o projeto conta com uma bolsista do curso de Serviço Social, um voluntário do curso de Gestão de Turismo e um voluntário do curso de Educação no Campo. Os métodos utilizados são: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e pesquisa-ação. A pesquisa-ação envolve um processo de mobilização permanente da comunidade local e viabilizar a efetivação de metodologia participativa. O projeto promove ainda o diálogo interinstitucional, com órgãos públicos e privados do litoral do estado (ICMBio, IAP, Associações de Moradores, etc). As ações são desenvolvidas em parceria com o Grupo Guarapés, que foi constituído por moradores da região da Baía de Guaratuba, que participaram do curso de extensão Anfitriões da Baía de Guaratuba, promovido por este projeto no segundo semestre de 2016. Esse grupo criou dez roteiros turísticos, sendo que, alguns deles, já estão sendo comercializados. Entre os principais resultados obtidos estão: realização do curso Anfitriões da Baía de Guaratuba; visita técnica à Rede Caiçara de Turismo de Paranaguá; site do Grupo Guarapés; assessoria de marketing turístico; e oficina de construção de construção de canoa de um pau só, ofertada por mestre carpinteiro aos moradores da região. No desenvolvimento das atividades de extensão, a equipe do projeto está envolvida com o cotidiano das famílias às quais o projeto é dirigido, com essa proximidade está sendo possível adequar as ações e o objetivos do projeto de forma a atender melhor às expectativas acadêmicas, como as necessidades de aprendizagem dos universitários, e às expectativas da comunidade. Como os objetivos propostos estão relacionados com uma mudança de hábitos e cultura, seu alcance é um processo de longo prazo, sendo assim, cada conquista, como a formação do Grupo Guarapés, é bastante significativa.

Palavras chave: povos e comunidades tradicionais, Turismo, Trabalho

Nº 20171099

Título: FUNK: UMA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR

Autoria: MARIA REGINA FERREIRA DA COSTA

Coautoria: ANTONIA MARA FERNANDES SANTOS, CAROLINE TOME DOS SANTOS, ROGERIO GOULART DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID Educação Física 2

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O propósito deste trabalho é analisar a representação do funk no contexto escolar. A ideia do estudo surgiu ao comunicarmos aos alunos/as do 6° e 9° anos do Colégio Estadual Ernani, da cidade de Curitiba – PR, onde atuamos com o PIBID Educação Física 2, que nas próximas aulas o conteúdo desenvolvido seria a dança. Os alunos/as perguntaram se o funk ou o concurso de "sarrada" seriam contemplados, e inclusive algumas alunas perguntaram se sabíamos executar o movimento. Atentas ao interesse dos alunos/as, refletimos sobre a pertinência do estilo de dança, e assim pensamos na tematização do conteúdo que implica o compromisso da realidade social, cultural e política. O funk tem sua expressão máxima no baile, onde a identificação coletiva se faz por meio da diversão e do prazer. É um local onde as turmas se encontram para dançar, fazer amigos e namorar. Trabalhar o funk e a "sarrada" nas aulas de Educação Física é uma oportunidade de vivenciar a pluralidade musical, reconhecer a diversidade cultural presente nas danças de modo a evitar preconceito. O funk é um artefato cultural com valores, características de seus representantes. No caso em questão a "sarrada" representa a gestualidade do ato sexual, formas de naturalização, vulgarização e disseminação de práticas de dominação, tema que remete a sexualidade ao lugar da sexualidade feminina e masculina. Este momento possibilita o diálogo sobre a objetificação da mulher (letra das música, gesto, lugar da mulher na sociedade) como produto de consumo partindo da compreensão da linguagem como fator estruturante das marcas de gênero, das marcas de poder nessa composição. O trabalho foi direcionado para que os/as alunos/as passassem de observadores e imitadores de coreografias e letras das músicas para produtores culturais, conhecendo as várias representações do estilo, sentidos dessa prática cultural e seus protagonistas.

Palavras chave: Produção cultural, Funk, Educação Física Escolar

Nº 20172151

Título: GASPP: MUDANDO VIDAS

Autoria: MARCIO CESAR FERRACIOLLI

Coautoria: MARIA CLEMENTINA MENGHIN MENDES, GIOVANA QUIROGA DE SOUZA, JULIANA DA COSTA MENEZES, LEONARDO ZIMMERMANN, PAOLA MARIA DA ROCHA LIMA, VANESSA RIBEIRO KRUBNIKI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: GASPP: MUDANDO VIDAS

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto é destinado a trabalhadores que sofreram de Poliomielite e aqueles que, além de terem tido a doença, desenvolveram a Síndrome Pós-Poliomielite (Desordem do sistema nervoso que gera um novo quadro sintomatológico: fraqueza muscular e progressiva, fadiga, dores musculares e nas articulações, resultando em uma diminuição da capacidade funcional e/ou no surgimento de novas incapacidades). O projeto ocorre por meio de encontros mensais com um grupo de 20 pessoas, no Departamento de Psicologia da UFPR. Tem como objetivo central a elaboração de um planejamento de ações direcionadas à implantação e implementação de políticas públicas voltadas à vida de trabalhadores que convivem diariamente com a síndrome e suas consequências nas relações de trabalho e vida pessoal. A metodologia será da pesquisa ação que, por sua própria natureza, possibilitará, também, a permanente troca de experiências e construção de vínculos na busca de apoio, tratamento e enfrentamento das consequências deixadas em seus corpos marcados pelo sofrimento e as limitações de mobilidade reduzida, sejam em espaços públicos de circulação humana ou nos locais de trabalho. Além dos encontros semanais, os participantes do projeto estão recebendo atendimento individualizado no Centro de Psicologia Aplicada do Departamento de Psicologia da UFPR. Esses atendimentos objetivam subsidiar o processo de construção do conhecimento a respeito da história pessoal de cada participante e, assim, fortalecer a proposta de política pública para essa população, seja no que se refere a atendimento especializado ou mesmo legislação pertinente às relações de trabalho que vão além da lei de cotas para a inserção pessoas com deficiência o mercado de trabalho (LEI Nº 8.213, DE 24 DE JULHO DE 1991). Alguns resultados já identificados: cotidiano de dor, sentimento de exclusão da cidade que não é preparada para pessoas com mobilidade reduzida, o que os impede de andar pelas calçadas, frequentar cinemas 3D por falta de rampas e, também, muitas Igrejas não estão preparadas para os receberem pelo mesmo motivo dos cinemas. A pós-poliomielite só foi acrescentada ao CID-10 no ano de 2010, é recente, portanto, sua classificação e isso tem sido motivo de desrespeito por muitos profissionais da saúde que não sabem diagnosticar a situação da síndrome pós-pólio e não dão diagnósticos, o que impede sua busca por aposentadoria frente ao INSS. Essas situações são desencadeadores de sofrimentos (além da síndrome), principalmente processos depressivos, o que acarreta mais medicação (com efeitos colaterais) em seu dia a dia.

Palavras chave: Síndrome Pós-Poliomielite, Psicologia Social Comunitária, Políticas públicas

Nº 20171061

Título: GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: ATIVIDADE DE CORRIDA DE ORIENTAÇÃO

Autoria: ELAINE DE CACIA DE LIMA FRICK

Coautoria: JONATHAN SERONATO, JULIA KELLI LOPES DA SILVA, MAIRA ONEDA DAL PAI

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Projeto Expedições Geográficas

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Educação Especial é uma modalidade da educação que atende alunos com necessidades especiais diversas, sendo baseada nos conceitos de igualdade e diversidade. Nesse contexto, o apoio especial possui diversas formas de possibilitar aos seus estudantes ferramentas e formas apropriadas para o desenvolvimento de suas potencialidades. As Escolas Municipais de Educação Especial (EMEE's) são instituições que atendem alunos que a adaptação necessária é tão grande que a escola regular não consegue atender, logo vão trabalhar com recursos e pessoal especializado buscando continuamente estimular e apoiar o desenvolvimento de uma vida autônoma e socializada de seus estudantes (Diretrizes Curriculares para a Educação Municipal de Curitiba, 2006). E é visando contribuir para a autonomia do aluno que surge o Projeto Expedições Geográficas (PEG) do programa Licenciar em parceria com a Escola Municipal de Educação Especial Helena Wladmirna Antipoff. A geografia é a ciência que busca entender as relações do homem com o espaço e com o auxílio de noções cartográficas se torna importante instrumento para a representação e análise do espaço geográfico (Câmara e Barbosa 2012), englobando suas representações e percepções sobre o espaço em que vive. A equipe do PEG, que trabalha com metodologias diferenciadas de ensino de geografia nas escolas, tem como proposta a atividade de corrida de orientação, buscando trabalhar os conceitos de pontos cardeais (Leste, Oeste, Norte e Sul) para localização espacial. Sendo assim, num primeiro momento se faz uma explicação sobre os pontos cardeais com ajuda das partes do corpo do próprio aluno, tornando o assunto mais palpável e após acontecerá a corrida. Os alunos serão divididos em grupo, com o objetivo de encontrarem os pontos cardeais pré-determinados dentro do pátio da escola seguindo as orientações O grupo vencedor é o que completar todos os pontos primeiro. Posto isto, a atividade terá uma avaliação com base em um desenho do pátio da escola, onde os alunos terão que relacionar os pontos cardeais com os elementos representados no desenho. Essa atividade busca estimular algumas noções cartográficas, como a visão oblíqua e vertical, as ideias de legenda, proporção e escala, lateralidade/referências e orientação (Câmara e Barbosa 2012), garantindo então o desenvolvimento de sua autonomia como cidadão pois irá desafiar a classe a refletir sobre o mundo em que vivem, os locais onde passeiam e fazê-los assimilar com relação ao espaço-tempo, ampliando, de forma progressiva a noção espacial (Pires 2011).

Palavras chave: Orientação, Educação especial, Autonomia

Nº 20171074

Título: GERAÇÃO DE ACERVO E DISSEMINAÇÃO DE CONHECIMENTOS E SABERES SOBRE A ILHA DO MEL

Autoria: DANIEL HAUER QUEIROZ TELLES

Coautoria: LILIAN MEDEIROS DE MELLO, ISABELLE DA SILVEIRA, JANAINA NAGILA FERNANDES PEREIRA, TUNAN BAPTISTOTTE THOMÉ

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Geração de acervo e disseminação de conhecimentos e saberes sobre a Ilha do Mel

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A formação de autonomia de comunidades passa pelo conhecimento de sua própria realidade, desde os pontos de vista internos, mas também, externos. A Ilha do Mel possui forte identidade com aspectos ambientais e turísticos e apresenta um destacado leque de publicações de diversas naturezas (técnicas, científicas, etc.). Estas não são reunidas em qualquer base de informações, acervo ou catálogo. A dispersão de materiais publicados acaba por resultar em um subaproveitamento de conhecimento e saberes que poderiam ser úteis para diversas ações de subsídio e apropriação à comunidade local, no propósito de construção de autonomia. A proposta que se apresenta visa a formação de tal acervo e disseminação aos moradores e interessados. A metodologia prevê sete etapas: I. Identificação de publicações; II. Criação de homepage com informações; III. Identificação de organismos atuantes na Ilha do Mel, para a divulgação e apoio; IV. Reuniões de trabalho visando cooperação; V. Grupos de estudos preparatório para a disseminação dos conteúdos; VI. Realização de saraus na Ilha do Mel, como devolutiva do conhecimento à sociedade local. Completou-se as fases I, II e III, através do levantamento e classificação de acervo, a criação da página online do projeto e a identificação de organismos. Atualmente o projeto encontra-se em fase de adaptação metodológica, no preparatório de ação junto à comunidade. Entretanto, ocorrem obstáculos para a realização das etapas posteriores, que exigirão busca por mecanismos alternativos. A dificuldade de contato/comunicação com as instituições potencialmente parceiras é alarmante. Ocorre um desinteresse e, aparentemente, a universidade deve fazer tudo sozinha. Por outro lado, a viabilidade de execução sem suporte de logística de transportes e de permanência na área de ação. Estes fatores ocasionaram o atraso da execução das fases seguintes. O projeto segue em andamento e visa ser permanente, mas para isso terá que encontrar apoio para sua viabilização. Uma das alternativas sendo trabalhadas é de colaboração da Empresa Jr. Maris, do curso de graduação de Oceanografia.

Palavras chave: Território, Diálogo de saberes, Autonomia

Nº 20171810

Título: GESTÃO DO DESIGN NA PRÁTICA: APRENDIZAGEM ATIVA A PARTIR DA COMPARAÇÃO ENTRE LITERATURA, ESTUDO DE CASO E PROJETO

Autoria: ROSANA APARECIDA VASQUES

Coautoria: MORGANA RAFAELLA WITT, BIANCA DORNELLES REGINATTO, MARCELA NEGRI DE MELLO, SABRINA DOS SANTOS PIRES, VANIA MARTINS FERREIRA DA SILVA, VINICIUS MIRANDA DE MORAIS

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PID - PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA / GESTÃO APLICADA AO DESIGN DE PRODUTO I

Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

As atividades relatadas a seguir foram realizadas pelos alunos da disciplina de Gestão Aplicada ao Design I, do curso de Design de Produto da UFPR, com apoio das atividades de monitoria. Os trabalhos tiveram como objetivo o aprofundamento e a aplicação do conteúdo aprendido em sala de aula em dois momentos: 1. Estudo de casos de gestão do design em empresas de Curitiba e região metropolitana; 2. Realização de um evento. A primeira atividade visou a identificação e análise das atividades de gestão do design em empresas, especialmente as atuam na área de desenvolvimento de produto. Após a apresentação dos conteúdos em aula relacionados com os níveis da gestão do design (níveis tático, operacional e estratégico), os alunos, em grupos, deveriam selecionar uma empresa e analisar o seu processo de design, além da gestão do design da empresa em si, ou de um produto ou serviço específico realizado por ela. Nesta análise, o ponto principal foi perceber se a gestão aplicada no dia-a-dia de um negócio real condiz com a bibliografia sobre gestão do design ensinada nas aulas teóricas, e assim, identificar os pontos positivos e negativos em relação à literatura, buscando compreender a importância da gestão em uma empresa e as especificidades do mercado. Já a segunda atividade foi programada com o intuito de praticar os níveis operacional, tático e estratégico de gestão do design. Para tanto, os alunos deveriam organizar um evento. Definiu-se que o conteúdo principal desse evento seria a apresentação dos projetos criados pelos alunos da disciplina optativa de Business Design, também do curso de Design de Produto, com público definido como alunos da UFPR e comunidade externa interessada em empreender. Definidos o tema e o público-alvo, criou-se a estratégia de comunicação e de organização das atividades para a sua realização. No nível tático, foram formadas coordenadorias internas dentro da gestão do evento, responsáveis pelas áreas de Conteúdo, Infraestrutura, Comunicação e Financeiro do mesmo. No nível operacional, foram criadas a marca do evento, materiais de divulgação, convites aos palestrantes, entre outros. A realização das atividades foi uma oportunidade para os alunos obterem um contato inicial com a aplicação da gestão em diferentes aspectos, aprendendo de forma ativa. Para a monitora da disciplina, foi uma oportunidade de contato com os alunos e de aprofundamento do conteúdo aprendido anteriormente, assim como de aprendizado por meio do acompanhamento do processo de avaliação da matéria. Desta forma, foi uma experiência enriquecedora para ambos.

Palavras chave: gestão, design, Monitoria

Nº 2017296

Título: GUARDIÕES DA RIZOSFERA

Autoria: LUCIANA GRANGE

Coautoria: VIVIAN CARRE MISSIO, MARCO ANTONIO BACELLAR BARREIROS, ANDERSON JOSE SCHERER, JOAO VICTOR MARTINELLI, VITORIA FATIMA TRENTO TEIXEIRA, ALEXANDRE DANIEL SCHNEIDER, CRISTINA APARECIDA DELMONDES RODRIGUES, DIEGO SILVA DOS SANTOS, GUILHERME PEIXOTO DE FREITAS, GUSTAVO DE SOUZA LAMBERTI, JHONATAN RAFAEL HARTMANN HISTER, JORGE RODRIGO ARNDT, LUANA PATRICIA PINTO, LUCAS MATEUS HASS, MANOEL PENACHIO GONCALVES, MARINA CARVALHO PERUZZOLO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Guardiões da Rizosfera

Setor: Setor Palotina

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Devido à grande utilização do solo faz-se cada vez maior a necessidade de educação ambiental acerca do uso do mesmo, para conhecimento dos microrganismos presentes e as suas funções vitais. O presente trabalho foi realizado como Projeto-piloto no Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo, no município de Palotina - PR, de forma didática e multidisciplinar, tendo como objetivo principal munir os alunos de conhecimento de forma que possam ser agentes formadores da própria realidade ambiental. Para isso foram realizadas apresentações sobre o uso e aplicações de alternativas viáveis para a conservação das relações biológicas na rizosfera. Práticas pedagógicas foram aplicadas através de vídeos e discussões acerca da sustentabilidade e agroecossistemas, abrangendo fundamentos teóricos e práticos das disciplinas de biologia do solo, microbiologia geral, biologia molecular e biotecnologia. Um questionário composto de treze questões dicotômicas (sim e não) e duas de classificação (nenhum; pouco; razoável; excelente) foi aplicado a 105 alunos do ensino médio. De acordo com os levantamentos 75% dos alunos consideraram possuir conhecimento razoável sobre a atuação dos microrganismos na agricultura; 83% e 77%, afirmaram conhecer a importância dos microrganismos do solo e das bactérias promotoras de crescimento em plantas respectivamente. Quando a pergunta foi a respeito do entendimento do que são microrganismos fitopatogênicos, 66% responderam positivamente, enquanto 80% afirmaram saber diferenciar simbiose e parasitismo. Apenas 56% afirmaram possuir conhecimento sobre a fixação biológica do nitrogênio. Nos questionamentos relacionados à crença na sustentabilidade de sistemas naturais, no manejo conservacionista, no prejuízo causado pelo uso agrotóxico ao meio ambiente e na possibilidade de redução do uso de agrotóxicos em sistemas agrícolas, foram obtidos os seguintes retornos positivos na ordem de 90%, 82%, 92% e 83%, respectivamente. Demonstrando a conscientização a respeito da utilização indiscriminada de agrotóxicos, 78% dos alunos se disseram dispostos a defender a redução de seu uso em sistemas de produção de alimentos. As metodologias aplicadas e os resultados visualizados neste trabalho mostraram um bom nível de conhecimento dos alunos do ensino médio do Colégio Agrícola Estadual Adroaldo Augusto Colombo, e também, permitiram transmitir conceitos essenciais para a formação de defensores da biodiversidade.

Palavras chave: microrganismo, Sustentabilidade, Solo

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

Nº 2017600

Título: GUERRA FRIA: ENSINO DA HISTÓRIA POR MEIO DE FONTES PRIMÁRIAS

Autoria: KARINA KOSICKI BELLOTTI
Coautoria: MATEUS HENRIQUE HECKE, MILENA MELO DELL AGLIO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: PIBID História 1
Setor: Setor de Ciências Humanas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Os bolsistas do PIBID História-1, sob coordenação da Profª. Drª Karina Kosicki Bellotti e supervisão das Profª. Lorena Pantaleão e Nívia Celine da Silva, desenvolveram plano de aula sobre a temática da Guerra Fria que foi aplicado nas turmas de 9º ano dos Colégios Estaduais Padre João Wislinski e Maria Pereira Martins no mês de junho de 2016. Os objetivos da atividade eram fornecer base teórica para a compreensão do conflito mundial conhecido como Guerra Fria, apresentar propagandas e produções culturais ligadas ao debate ideológico do período e instrumentalizar os alunos para o debate, com argumentos relacionados tanto ao capitalismo quanto ao socialismo. A atividade foi primeiramente aplicada no Colégio Maria Martins Pereira e divida em quatro aulas: na primeira aula foi exibido vídeo sobre a queda do Muro de Berlim e, a partir do qual os bolsistas explicaram o contexto da construção do muro e da sua queda, bem como as disputas ideológicas e de influência entre EUA e URSS. Na segunda aula, os bolsistas apresentaram fontes utilizadas pelos dois países para sua legitimação e de seus regimes, como as Histórias em quadrinhos e animações produzidas nos EUA, e as propagandas impressas e o cinema soviéticos. A terceira aula foi dedicada aos movimentos de crítica à Guerra Fria, ao capitalismo e ao socialismo, produzidos nos próprios países associados aos regimes, como o movimento hippie nos EUA e filmes feitos na URSS. A quarta aula foi dedicada à atividade avaliativa, que consistia em um debate realizado entre quatro grupos da turma: os que defendiam o capitalismo; os que defendiam o socialismo soviético; os que criticavam o capitalismo internamente aos EUA; e os que criticavam o regime socialista internamente à URSS. Os objetivos foram alcançados, mas os bolsistas avaliaram que o debate poderia ser mais bem planejado. Assim, o plano de aula foi reestruturado para aplicação no Colégio João Wislinski, sendo as aulas divididas em 3 temas: ciência/tecnologia e esporte; saúde, educação e alimentação; e direitos humanos. Como preparação para o debate na quarta aula, foi pedido pelos bolsistas ao final de cada uma das aulas que os alunos levassem argumentos relativos a cada tema apresentado. O debate como método avaliativo foi tido como positivo, já que os alunos precisaram sistematizar criticamente tanto o conteúdo passado pelos bolsistas nas aulas quanto analisar as fontes para que pudessem desenvolver seus próprios argumentos para a discussão. Percebemos o envolvimento dos alunos com as aulas e a construção crítica de seus argumentos.

Palavras chave: fontes históricas, Guerra Fria, Ensino de História

Nº 20171543

Título: GUIA PRÁTICO EM ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA – MÉTODO DE APOIO PEDAGÓGICO

Autoria: JUAN CARLOS DUQUE MORENO

Coautoria: MARIANA MELANIA CRISTOFOLINI, RICARDO GUILHERME D OTAVIANO DE CASTRO VILANI

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Monitoria na disciplina Anestesiologia Veterinária

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A iniciação à docência constitui um processo de ensino e aprendizagem, sendo utilizada como instrumento para melhoria de métodos e experiências pedagógicas, por meio da cooperação entre aluno e professor. A disciplina de anestesiologia veterinária do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Paraná (UFPR) em Curitiba, tem como objetivo fornecer o conhecimento necessário para que o aluno tenha a capacidade de executar sedação, contenção química e anestesia/analgesia para os procedimentos clínicos, diagnósticos e cirúrgicos mais comuns em animais domésticos. Além das aulas teóricas expositivas, o programa da disciplina conta com aulas práticas, utilizando a rotina cirúrgica do Hospital Veterinário da UFPR em Curitiba, com o acompanhamento de médicos veterinários residentes, professores e monitores. Compondo a metodologia de avaliação da disciplina, é realizada uma prova prática em que os alunos devem realizar um procedimento anestésico com o acompanhamento de médicos veterinários alunos do programa de mestrado do Curso de Pós-graduação em Ciências Veterinárias, na área de anestesiologia veterinária. O reduzido tempo disponível para execução dos procedimentos práticos e a falta de familiarização com o ambiente cirúrgico hospitalar, são agravantes para a insegurança e baixo aproveitamento dos discentes. Considerando a importância da disciplina, surge a necessidade de melhorar a compreensão dos alunos quanto ao funcionamento dos procedimentos práticos, assim como aperfeiçoar os conhecimentos teóricos prévios, para que a abordagem prática possa ser executada de forma segura e efetiva. A atuação do monitor, neste sentido, visa ao aprimoramento do processo de aprendizagem dos alunos. Para tal, foi proposta a elaboração de um material didático, na forma de apostila, a ser utilizado como apoio pedagógico nas atividades práticas da disciplina. O intuito é complementar a preparação dos alunos para as atividades práticas, auxiliando na construção do conhecimento em anestesiologia veterinária e facilitando a adaptação e desempenho do aluno no ambiente hospitalar. A elaboração de um material didático como apoio pedagógico para os alunos da disciplina de anestesiologia veterinária, além de ser um recurso facilitador no processo de aprendizagem dos alunos, contribuí para o ganho intelectual do monitor e reforça a importância desta figura na estrutura acadêmica dentro da universidade

Palavras chave: apostila, anestesiologia veterinária, Monitoria

Nº 2017843

Título: HANDS-ON-TEC: A MOBILIDADE EDUCACIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

Autoria: SELMA DOS SANTOS ROSA

Coautoria: DIEGO CRISTIAN LEMES CHEMIN, VALDIR ROSA, WAGNER RUFINO DOS SANTOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Hands-on-Tec: A mobilidade educacional para o desenvolvimento científico e tecnológico

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Apresentamos um projeto de investigação em curso, cujo objetivo é contribuir com o acesso individual e coletivo de alunos e professores, de forma autônoma ou colaborativa, a Tecnologias Digitais Educativas. Para isso, seguimos as diretivas da estratégia pedagógica intitulada Hands-on-Tec (HoT): mãos nas tecnologias móveis. Defendemos que a combinação desta estratégia com a teoria da "Aprendizagem Significativa", a técnica de "Resolução de Problemas", e o uso de Sequências Didáticas (SD) aliadas a metodologias ativas, fortalece o desenvolvimento de uma cultura educacional digital com novas habilidades e competências. Numa primeira fase, desenvolvemos um Portal Virtual (handstec.org) concebido para privilegiar o compartilhamento, a cooperação e a autoria de professores e pesquisadores de SD construídas à luz da estratégia HoT. Na segunda fase, desenvolvemos oficinas pedagógicas com a participação de06 professoras atuantes no ensino fundamental da entidade Lar São Francisco de Assis (LSFA), situada em Jandaia do Sul (Paraná, Brasil) e 18 professores(as) da Educação Básica do Núcleo Regional de Educação de Goioerê (Paraná, Brasil). Em seguida, sob a supervisão e apoio técnico e pedagógico dos integrantes do presente projeto, estes(as) professores(as) aplicaram com seus alunos atividades HoT elaboradas por eles(as), relacionadas a conceitos das suas respectivas áreas de conhecimento. Os resultados (2016/2017) apontaram uma substancial contribuição para o fortalecimento do uso de tecnologias digitais na educação e possibilitaram o reconhecimento de limitações dos alunos e dos(as) professores(as) de natureza instrumental e cognitivas e da disponibilidade de infraestrutura tecnológica (internet, notebook, tablets e outros), fator que dificulta a aplicação da HoT de forma contínua e com qualidade, haja vista que sua proposição está inextricavelmente ligada à disponibilidade destes recursos. Para reduzir o problema de infraestrutura, em 2017 organizamos no LSFA, por meio de um projeto de cooperação com a UFPR, uma sala de aula com internet banda larga, imobiliário, ultrabooks, notebooks, tablets, data show e lousa digital. Além disso, incluímos o método de organização intitulado "rotação por estações", cujo propósito é otimizar o uso de tecnologias digitais agregadas a outras não digitais (lousa, livro e etc.), utilizando metodologias ativas. Consideramos que estratégias pedagógicas de mesma natureza da HoT, podem contribuir de forma significativa para o uso das tecnologias digitais nas instituições educacionais brasileiras.

Palavras chave: Tecnologias Digitais na Educação, Hands-on-Tec, Ensino de Ciências

Nº 2017161

Título: HERMANOS: A LÍNGUA E A CULTURA ESPANHOLA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO

Autoria: NYLCEA THEREZA DE SIQUEIRA PEDRA

Coautoria: BRUNA MACIEL RAMOS

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Hermanos: a língua e a cultura espanhola na rede pública de ensino

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Na presente comunicação pretendemos expor os resultados iniciais do trabalho de sensibilização ao aprendizado do espanhol como língua estrangeira realizado com os alunos do 9º. ano da Escola Municipal Erasmo Pilotto pelo projeto Licenciar/espanhol intitulado: Hermanos: a língua e a cultura espanhola na rede pública de ensino. Com o objetivo de apresentar elementos da cultura hispano-americana e fazer uma breve introdução ao conhecimento sistêmico da língua, as atividades se organizam seguindo alguns parâmetros. Depois de discussões teóricas sobre o ensino do espanhol para adolescentes e de outros textos referenciais sobre a importância da cultura no contexto de ensino e aprendizagem de língua estrangeira, organizamos sequências didáticas partindo de elementos representativos da cultura hispano-americana. Compartilhando a premissa bakthiniana de que a língua é uma representação social, inserida em um contexto histórico determinado, além de trabalhar temas culturalmente integrados aos países - como o mate, o guaraní e a piñata, por exemplo - também desenvolvemos um trabalho de apresentação de músicas de intérpretes contemporâneos, organizando a lista dos preferidos dos alunos. Em encontros semanais de duas horas, com aulas que pressupõem a participação dos alunos como agentes de interação, as atividades são organizadas de modo que, além de conhecer elementos culturais de outros países, os alunos possam também refletir sobre a sua própria cultura. Entre os resultados esperados pretendemos, antes de qualquer coisa, que os participantes desenvolvam a sensibilidade para reconhecer os países hispano-americanos e alguns elementos culturais que os caracterizam. Além disso, também é nossa expectativa que possam desenvolver o aprendizado da língua espanhola em nível inicial, utilizando-a em situações informais do seu cotidiano.

Palavras chave: relato de experiência, licenciar, ensino de espanhol

Nº 20172259

Título: HEROINAS DEL CINE, UNIDADE DIDATICA

Autoria: DEISE CRISTINA DE LIMA PICANCO

Coautoria: SUELITON DE OLIVEIRA SILVA FILHO, KESSIANNE MENDES DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID - ESPANHOL

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Pensada para uma turma de língua espanhola do CELEM, no Colégio Estadual Paulo Leminski, a unidade didática tinha como pretensão observar e discutir o papel ocupado pela figura feminina nas adaptações fílmicas contemporâneas. Partindo da apresentação e breve discussão de filmes reconhecidos como "blockbusters" – produções estadunidenses possivelmente já vistas anteriormente pelos alunos, como no caso de "Los juegos del hambre" –, indo em direção a produções possivelmente desconhecidas – como, por exemplo, "Frida" e "El libro de la vida" –, foi de nosso interesse observar, assim como problematizar, a forma como a mulher está sendo representada neste espaço e se tal representação condiz com a realidade à nossa volta. Num mesmo material apresentamos personagens guerreiras – Katniss Everdeen, Mulan e Merida, por exemplo – que contribuem para a desconstrução da figura do heroi: este não precisa, portanto, pertencer ao sexo masculino para ocupar a posição de desbravador; passando por personalidades importantes que auxiliaram, a seu modo, na reconfiguração da lógica social – Frida Kahlo e o trio de funcionárias negras da NASA: Katherine Johnson, Dorothy Vaughn e Mary Jackson, que além de sua condição feminina, tiveram que lutar também contra o preconceito racial; chegando, por fim, à representação de "mulher tradicional" – tendo sua correspondente em Maria, personagem de "El libro de la vida", que tão somente por sua beleza física impulsiona dois cavalheiros a duelarem por sua estima. Além da questão feminina, trabalhamos ainda com os gêneros correpondentes ao universo cinematográfico: pôsteres, sinopses e fichas técnicas, assim como com questões gramaticais que foram aparecendo ao longo da apresentação. A unidade foi aplicada nos dias 14 e 21 de junho do corrente ano, totalizando a carga horária de três horas.

Palavras chave: GENEROS, FEMININO, CINEMA

Nº 20171474

Título: HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA NA GRADUAÇÃO DA UFPR: UMA ANALISE A PARTIR DA BRANQUITUDE

Autoria: PAULO VINICIUS BAPTISTA DA SILVA

Coautoria: PATRICK HOLTZ DE OLIVEIRA, BARTOLINA RAMALHO CATANANTE

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: O ESTADO DA ARTE

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Objetiva-se analisar, através do referencial teórico da branquitude (Schucman, 2012; Cardoso, 2009; Cardoso, 2014; Frankenberg 1993), o impacto que a presença ou ausência de conteúdos relacionados a história e cultura africana, nos projetos pedagógicos de cursos de graduação da Universidade Federal do Paraná (UFPR), têm sobre a branquitude dos estudantes desta instituição. A branquitude pode ser definida como a identidade racial de pessoas brancas, sendo construída e reconstruída historicamente no que concerne às relações sociais, colocando-as em uma posição de superioridade em relação aos não-brancos (Schucman, 2012; Cardoso, 2010). Branquitude também se refere a uma posição na qual os brancos foram privilegiados em comparação aos não-brancos, tanto no âmbito material quanto simbólico. A ausência de conteúdos acadêmicos que contemplem a história e a cultura africana, pode ser vista como um exemplo de privilégio simbólico, pois a história apresentada é a do branco soberano, que conquista, governa e produz riquezas. A história do negro é naturalizada como ser negro escravo. Ignora-se o trabalho produzido pelo negro no Brasil e a herança na construção econômica e cultural, não se privilegiando a contribuição que a África deixou em nossa cultura. A "história" foi apresentada sem o registro de conflitos, das lutas travadas pelos negros em busca de sua liberdade e que havia uma cultura rica e que contribuía dialeticamente com o desenvolvimento econômico e sócio-cultural. A história vista como neutra na verdade falava sobre o branco dominador e não a dos não-brancos (Munanga, 2001). A metodologia da coleta de dados consistiu em analisar as ementas de todos os cursos de graduação, a partir dos sites da UFPR e buscou elucidar quais cursos têm conteúdos relacionados à cultura e a história da África em seu currículo e em qual quantidade. Serão entrevistados estudantes que tiveram na grade curricular conteúdos relacionados a História e Cultura Africana e também aqueles que não tiveram. A análise será realizada a partir do comportamento dos entrevistados e do referencial teórico da análise do comportamento. Espera-se que com esse estudo compreender melhor como o planejamento de um projeto pedagógico e a inclusão de conteúdos poderão cultivar uma branquitude crítica e afetar a identidade de estudantes universitários, contribuindo para o fim do racismo e do preconceito racial no interior da universidade, bem como em toda a sociedade brasileira.

Palavras chave: História da Africa, Cultura Africana, Branquitude

Nº 2017532

Título: HISTÓRIAS E MEMÓRIAS SOBRE EDUCAÇÃO

Autoria: NADIA GAIOFATTO GONCALVES

Coautoria: CLEUSA VALERIO GABARDO, JOANA ASALIN DA SILVA, ANA LYGIA CZAP, LIANE MARIA BERTUCCI, ALICE DE ALMEIDA, JAKELINE KERLLY DE SOUSA SANTOS, BRUNO ERCOLE DE CAMARGO, JAMISON DA SILVA CASTRO, LETICIA TAMARA MOREIRA ALMEIDA, MARCUS VINICIUS LEITE, MARIA ISABEL CORTEZE, PATRICIA SOARES DE ALMEIDA, RODRIGO SANCHES ROSA, SOLANGE RODRIGUES DE OLIVEIRA, SUSANE APARECIDA SCHARNESKI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Histórias e memórias sobre Educação

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este Projeto tem por objetivo promover ações educativas, de pesquisa e de constituição e preservação de acervos e fontes relacionados à História da Educação, em especial do Paraná. Vinculadas ao objetivo geral indicado, de forma breve, as principais ações desenvolvidas em 2017: a) oferta de atividades relacionadas à temática do projeto, como dois cursos de extensão e uma oficina; b) organização, higienização e inventário do acervo documental histórico do Setor de Educação; c) ações educativas e de preservação e organização de acervo junto ao Centro de Memória do Colégio Estadual do Paraná, com um TCC em desenvolvimento; d) desenvolvimento de pesquisa junto ao Núcleo de Pesquisa em História da Formação e Práticas Educativas; e) ações iniciais de parceria com o Museu da Escola Paranaense, envolvendo o curso de extensão e três palestras para representantes dos núcleos de ensino do Estado, e para todos os diretores de escolas estaduais de Curitiba, além de reuniões de planejamento com a equipe do Museu; e f) reunião inicial de parceria com a Secretaria Municipal de Educação, abordando possíveis ações a serem desenvolvidas a partir do 2º semestre de 2017, em relação à formação de diretores e secretários de escolas e discussão da tabela de temporalidade de guarda dos documentos. A Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão permeia as atividades na medida em que há diversos agentes envolvidos na construção e desenvolvimento das ações, com públicos diversos, além de contribuírem para a revisão de disciplinas ofertadas, podendo subsidiá-las, e a pesquisas, por meio dos acervos produzidos, organizados e catalogados. Envolve diálogos interdisciplinares, com participantes de diversas áreas, e ações que contribuem para enriquecer a formação inicial e continuada da própria equipe e dos demais, no estabelecimento de diálogos e construção de conhecimento. A partir da proposição ou demanda inicial, o planejamento das ações é construído coletivamente com a participação dos envolvidos. A integração de diversos participantes nas ações fomenta impacto e transformação a todos, e em relação às parcerias, o projeto vem contribuindo para a preservação, organização e divulgação (ações educativas) sobre o patrimônio histórico escolar, e a própria História da Educação. As atividades também beneficiam estudantes para além daqueles bolsistas e voluntários, em cursos de extensão e futuras oportunidades de conhecimento e abordagem da temática em disciplinas obrigatórias e optativas.

Palavras chave: fontes históricas, acervos escolares, História da Educação

Nº 20171040

Título: ILHAS INTERDISCIPLINARES DE RACIONALIDADE: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE FÍSICA NA FOTOSSÍNTESE

Autoria: LAURO LUIZ SAMOJEDEN

Coautoria: MORGANA MULLER DE FRANCA, THAISA BOLINO GONCALVES

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Física 2

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Integração de ideias em um contexto faz parte do extrato do atual momento em que a escola está em desenvolvimento. Parte disso é o trabalho realizado em sala de aula utilizando a interdisciplinaridade, na qual sua base é envolver várias áreas de pesquisa em um único ambiente de estudo. O objetivo para estruturar uma atividade que englobasse uma metodologia diferenciada para abordar alguns recortes da Física Clássica e da Física Moderna e Contemporânea (FMC) na fotossíntese, que é um conteúdo da grade de Biologia, é participar ativamente na construção do ideal que a escola está praticando. Para refinar e sistematizar as ideias iniciais, houve orientação do PIBID – UFPR , subprojeto Física 2, no qual o Colégio Estadual Presidente Lamenha Lins disponibilizará todo o suporte para a aplicação da atividade. Para o planejamento, foi elaborado uma sequência de atividades totalizando 7 aulas para trabalhar com turmas do ensino técnico integrado e do médio regular, focando no conhecimento prévio do estudante e o seu desenvolvimento durante a atividade. Assim, será proposto um questionário prévio com perguntas abertas sobre os processos da fotossíntese e conhecimentos de Física. A partir das respostas obtidas, para acompanhar o nível de conhecimento dos estudantes, a intervenção será sequenciada por uma atividade experimental observacional com acompanhamento semanal, no qual será realizado a sistematização da observação em um diário de bordo. Tal experimento consiste em uma mini estufa, cada estufa é envolta por um papel celofane de cada cor – serão utilizados o azul, o vermelho e o verde - e com uma muda de feijão dentro, de modo a ser visualizado o desenvolvimento da planta com apenas uma faixa do espectro. A proposta utiliza as Ilhas Interdisciplinares de Racionalidade (IIR), que é um processo que valoriza a autonomia dos estudantes na busca de conteúdos a eles propostos em caixas pretas, na quais serão setorizadas por disciplinas, sendo: Física, FMC, Biologia, Química e curiosidades. O assunto a ser trabalhado em cada caixa é de escolha do estudante com auxílio de um especialista. As IIR são compostas por 8 processos, os mesmos serão conduzidos pelas bolsistas e, no fim, será realizada a abertura das caixas pretas em formato de mesa redonda, envolvendo todos os assuntos em um único contexto, focando em aspectos do cotidiano do estudante, levando como avaliação a pergunta a ser debatida e respondida em formato textual: “Na sua opinião, como seria otimizado a produção de alimentos sem agrotóxicos a partir das informações discutidas em sala?”

Palavras chave: Interdisciplinaridade, Física Moderna e Comtemporânea, Fotossintese

Nº 20171255

Título: IMPACTO E PERCEPÇÃO DO PIBID: A VISÃO DE DUAS ALUNAS E DO PROFESSOR-SUPERVISOR SOBRE O PROGRAMA

Autoria: ALEXANDRO DANTAS TRINDADE

Coautoria: ALEXANDRE PLAUTZ LISBOA, JULIA ARDUINO BARLATTI, OTAVIO LUIZ COSTA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Projeto PIBID de Sociologia 3 - Sociologia e Cultura Digital: construindo ferramentas para a compreensão crítica da realidade social no Ensino Básico

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O PIBID é um projeto que proporciona a muitos graduandos em licenciatura a primeira entrada em um colégio, e a primeira experiência em elaborar aulas, experimentar, testar caminhos e metodologias de intervenção, com a segurança de se estar com um professor supervisor ao seu lado, que acompanha e orienta as diversas atividades relacionadas ao programa, e que possui muitas vezes anos de experiência com o cotidiano da sala de aula e o ambiente escolar. É indiscutível, desse modo, a importância do projeto para o licenciando. Mas como o projeto é percebido pelo professor-supervisor da escola e pelos alunos? Como o PIBID altera a dinâmica da sala de aula, na visão do professor-supervisor, e na visão dos próprios alunos da escola? Compreender e responder a esta questão é o objetivo deste trabalho. A partir de duas entrevistas semi-estruturadas, uma realizada com o professor-supervisor de Sociologia, e outra com duas alunas do primeiro ano, de diferentes turmas, que também são nossas alunas pelo PIBID, buscamos investigar como a nossa presença afeta o ambiente e as dinâmicas da sala de aula. Utilizando-se da metodologia da entrevista reflexiva, perguntamos ao professor, dentre outras questões, se o PIBID mudou a maneira dele dar aulas, e quais as contribuições do Programa. Às alunas perguntamos o que elas sabiam sobre o programa e como elas o avaliavam, como avaliavam nossas intervenções. Como conclusões relevantes pudemos perceber que a proximidade de idade e os métodos de atuação dos pibidianos despertam a atenção e curiosidade dos alunos, além de romperem com uma maneira "automática" de dar aulas, atribuída aos professores mais velhos. O professor-supervisor por sua vez acaba por incorporar algumas das propostas de intervenção dos pibidianos em seus planos de ensino, em suas atividades nos anos seguinte, otimizando assim suas aulas. Destaca também que o PIBID possibilita uma troca de conhecimentos entre a universidade e a escola, que é fundamental para o professor da escola básica. Observamos com as entrevistas que o PIBID impacta de forma positiva na dinâmica das aulas e no processo de ensino-aprendizagem, possibilita ao professor-supervisor novos olhares e metodologias sobre um determinado conteúdo, e cria uma ponte fundamental entre os conhecimentos produzidos na universidade e os produzidos no ambiente escolar.

Palavras chave: transposição didática, relato de experiência, recursos didáticos

Nº 20171808

Título: IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03: O QUE DIZEM AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO.

Autoria: LUCIMAR ROSA DIAS
Coautoria: THALITA CARLOTA ARICA

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas
Programa/Projeto: Estado da Arte: Relações Étnico-Raciais
Setor: Setor de Educação
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho é parte do projeto "Estado da Arte: Relações Étnico-Raciais", que reuniu, categorizou e analisou publicações sobre as relações étnico-raciais na educação entre 2003 e 2014. Foram analisados 486 artigos e 632 teses e dissertações, organizadas em 12 categorias de acordo com os principais eixos temáticos pesquisados, entre elas está a de 'Implementação da Lei 10.639/03', com 65 artigos e 54 teses e dissertações. Neste trabalho, o direcionamento foi centrado na análise dos artigos. A tarefa inicial da iniciação científica consistiu na leitura das 65 publicações, então foi feita categorização em eixos temáticos, estruturados em três, o primeiro é referente aos artigos 'Genéricos' que abordam aspectos gerais da Lei 10.639/03 e oferecem algum contexto sócio-histórico anterior a sua promulgação em 2003; o segundo eixo é o 'Métodos e práticas de ensino', que engloba os trabalhos que tratam das ações realizadas dentro de instituições de ensino com objetivo de promover práticas pedagógicas que, efetivamente, incorporem a cultura e história Africana e Afro-brasileira; o último eixo volta-se para os artigos sobre 'Políticas', neste grupo, estão os trabalhos que abordavam mais especificamente políticas públicas e ações realizadas por agentes governamentais que analisaram a adequação destes entes à legislação. O trabalho foi continuado a partir do material categorizado no eixo 'Método e práticas de ensino'. Aqui, foi possível perceber que não há homogeneidade das práticas planejadas e das implementadas nas escolas e em sala de aula. Embora se intitule como uma subcategoria de métodos e práticas de ensino, são poucos os artigos que realmente trazem o relato de práticas realizadas. De modo geral, o conteúdo das publicações traz mais relatos das dificuldades de implantação do que os sucessos já encontrados. Os trabalhos apontam para um desconhecimento da legislação por parte das escolas e professores, a falta de informação dificulta a adequação pedagógica às diretrizes da lei. Além disso, é recorrente o relato das limitações quanto ao conteúdo a ser trabalhado, o material didático é apontado como insuficiente e as práticas geralmente são restritas as disciplinas de história e arte. Por fim, destaca-se, nos referidos estudos, o empecilho do Ensino Superior quanto a formação adequada de professores para transmissão de conteúdo das relações étnico-raciais e, ainda, explicita que este é pouco trabalhado nos cursos de formação de professores oferecidos pelos sistemas educacionais.

Palavras chave: Implementação da Lei 10,639/03, Estado da Arte, Educação

Nº 20172368

Título: IMPLICAÇÕES JURÍDICAS DA ARTE DO GRAFITE: O CASO COSMIC BOYS

Autoria: MARCELO MIGUEL CONRADO

Coautoria: ROBERTO BENGHI DEL CLARO, LUIS AUGUSTO BAISCH SOARES, RAFAEL MARKS BATISTA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Direitos Humanos e Assessoria Jurídica 3ª Edição

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Clínica de Direito e Arte da UFPR, que presta atendimento jurídico para grafiteiros e artistas, foi procurado para atender o caso de um grafite de 1.200 metros quadrados realizado no centro da cidade de Curitiba. O atendimento resultou na elaboração de um Parecer Jurídico endereçado à Secretaria Municipal de Urbanismo – SMU, para fins de esclarecer a licitude e a finalidade artística do grafite, após a obra ter sido autuada pelo referido órgão. A arte de rua traz várias questões a serem respondidas pelo direito, tais como: Qual a diferença entre grafite e pichação? Quais são as autorizações que os órgãos públicos podem exigir dos artistas? Existem restrições para a execução de grafites no entorno de bens tombados? A obra realizada é intitulada Cosmic Boys e foi executada na fachada do edifício do antigo Cine Condor, situado à Rua Cruz Machado, nº 1.141, esquina com a Rua Ébano Pereira. Deste modo, a experiência prática do projeto Cosmic Boys permitiu a análise das possibilidades de regulamentação do grafite, de modo que se proteja o dono do imóvel e, acima de tudo, o artista e sua expressão artística. Sobre o caso, a produtora idealizadora da obra realizou a mencionada obra com o objetivo de revitalizar a fachada do prédio, bem como transformá-la em espaço de expressão artística. Para isso, desenvolveu o projeto e o inscreveu em edital de Lei de Incentivo à Cultura da Fundação Cultural de Curitiba, sendo aprovado e em seguida patrocinado. Todavia, no início de 2017 a SMU embargou a obra sob alegações de que a obra desrespeitaria o patrimônio histórico. O parecer elaborado demonstrou que a obra foi realizada de acordo com todos os ditames legais. Além disso, levantou diversos pontos relevantes como: a) o prédio não foi objeto de tombamento pelo Estado do Paraná, b) não foi realizada mudança no imóvel que viesse a descaracterizá-lo e c) o grafite é uma arte transitória. Nesta seara, pensou-se em construir, de maneira colaborativa com os grafiteiros um estudo sobre como eles podem obter segurança jurídica e proteção da administração pública para se expressarem artisticamente, de modo a revitalizar ambientes urbanos, respeitando as normas legais e a vontade dos proprietários dos imóveis objetos de intervenção. O caso se mostra como paradigma para a necessidade de proteção jurídica do grafite e a orientação de grafiterios sobre seus direitos.

Palavras chave: Direitos Humanos, Cultura, Artes Visuais

Nº 2017244

Título: INCLUSÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NO MEIO ACADÊMICO ATRAVÉS DE MINICURSO

Autoria: REGINA MARIA QUEIROZ DE MELLO

Coautoria: LETICIA LEONARDI PEDROSA, LETICIA TERESKI, LUCELENA FERNANDA FERREIRA DOS SANTOS, MARINA DE ARRUDA ALENCAR, PAOLA FERNANDA WERNER SERCI

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Química

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo geral do curso básico de Libras oferecido pelo PET-Química foi aumentar o contato de pessoas ouvintes com a cultura surda, transmitindo informações a respeito desta, bem como a estrutura gramatical da Língua. Com isso, o projeto pretendeu provocar o interesse por parte dos alunos na Língua. Os objetivos específicos visaram auxiliar os alunos licenciandos a compreender a cultura e língua surda, já que, muitos deles dizem não se sentir preparados para futuramente trabalhar com possíveis alunos fluentes em Libras. O curso de Libras teve a sua origem em uma atividade interna do grupo PET-Química. A divulgação foi realizada pelo grupo na forma de cartazes espalhados pela universidade e via internet. As aulas, ministradas por uma petiana fluente em Libras, eram ofertadas semanalmente no departamento de Química da Universidade Federal do Paraná. O primeiro módulo do curso teve início no segundo semestre de 2016. Os alunos que aderiram ao curso são oriundos da graduação e da pós-graduação da UFPR. Para a realização do curso, foi utilizada uma apostila adaptada de “Curso de Libras Fundamentos 1 - CASIES/MT”, que consiste em 14 unidades que gradativamente mostram conteúdos de nível básico da Língua, com diálogos e dinâmicas. As aulas seguiram um cronograma preestabelecido. No início da aula, o conteúdo abordado na última aula foi retomado através da correção (realizada individualmente) da tarefa de casa. Em seguida, o diálogo ou vocabulário da aula vigente foi apresentado aos alunos com o uso de slides e/ou vídeos, que praticam em duplas ou trios de forma lúdica, e expõem os sinais aprendidos para a turma, facilitando a assimilação e fixação do conteúdo. Ainda, algumas aulas foram destinadas a jogos interativos, sendo permitida apenas a comunicação em Libras, contribuindo assim para a construção do conhecimento. Devido à grande procura do curso de Libras pelos integrantes da UFPR, serão ofertados mais módulos (I e II) do curso, para que a compreensão da Libras seja contínua e aperfeiçoada. Deste modo, nota-se que o PET-Química UFPR alcançou as metas estipuladas de aproximar a graduação da cultura surda, contribuindo assim para a sociedade. No projeto realizado, foi possível trabalhar com uma diferente forma de extensão. O conhecimento de Libras adquirido na universidade será futuramente utilizado em prol da comunidade como uma forma de intervenção e interação com ela.

Palavras chave: surdos, Libras, Inclusão

Nº 20171417

Título: INCLUSÃO DIGITAL PARA JOVENS

Autoria: DIEGO CRISTIAN LEMES CHEMIN

Coautoria: SELMA DOS SANTOS ROSA, CHARLES MASAHARU SAKAI, MATEUS MORIAL CARRASCOSO, SABRINA ANIELLY ROSA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Inclusão digital para jovens

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Neste projeto visamos promover a inclusão digital (ID) de 50 crianças (10 a 12 anos) que se encontram em condição de vulnerabilidade social, atendidas na instituição Lar São Francisco de Assis (LSFA), de Jandaia do Sul. O projeto iniciou-se em 2016 por meio de uma interação dialógica com os proponentes desse projeto e a equipe pedagógica do LSFA. Observou-se que a maioria dos projetos de mesma natureza tem como foco o ensino de softwares básicos de informática (editores de textos e planilhas de cálculo) os quais objetivam a formação profissional. Entretanto, compreendemos que esta ID para crianças deve se adequar ao seu nível cognitivo e escolar: o uso de tecnologias para fins educacionais de entretenimento e comportamental. Para isso, acrescentamos outros recursos tecnológicos, tais como: o uso de jogos educacionais, oficinas de produção de vídeo, conceitos de ergonomia, de segurança na internet e elementos básicos de manutenção de computadores. Durante as oficinas as crianças utilizam tecnologias digitais (TD): tablets, notebooks, desktops, data show e lousa digital, disponibilizados pela UFPR. Para isso, estabelecemos contextos de oportunidades para a aprendizagem significativa e a resolução de problemas sobre o uso instrumental e cognitivo de TD. O desenvolvimento de tarefas, formulários online, e avaliação pelos pares com foco diagnóstico e formativo, são utilizados como instrumentos de avaliação da aprendizagem das crianças. As oficinas ocorrem no formato de uma “sala de aula de aprendizagem ativa”, a qual se diferencia de uma sala de aula tradicional por priorizar uma organização estrutural (móveis, cadeira, internet rápida e tecnologias) e pedagógica que conduz a aprendizagem pelos pares, colaborativa e cooperativa. Os resultados obtidos apontam para a viabilidade de agregar a projetos de ID elementos que corroborem com perspectivas relacionadas ao uso de TD para fins educacionais, para que assim se estabeleça uma conexão entre TD e o contexto das crianças. Nota-se uma evolução na compreensão dos conceitos tratados nas oficinas, no uso consciente de tecnologias e no interesse das crianças em frequentarem o LSFA, pois as ações são direcionadas a atividades lúdicas e ao trabalho em equipe. Salientamos que este projeto tem proporcionado experiências inovadoras no âmbito da formação dos licenciados em computação, tendo em vista sua relação com o uso por crianças de TD, bem como, sobre aspectos relacionados a didática do ensino de computação e sobre a composição de programas curriculares da Ciência da Computação na educação básica.

Palavras chave: Tecnologias educativas, Inclusão Digital, Ensino de computação

Nº 20171078

Título: INTEGRANDO O PIBID: DA OBSERVAÇÃO À PRÁTICA DOCENTE

Autoria: FLAVIO MASSAO MATSUMOTO

Coautoria: GABRIELLY FUJI MESSIAS NAGATOMY, THEO DE PAULA CABRAL

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Química 2

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A formação de professores vem sendo um assunto muito estudado e discutido, particularmente na área de ciências da natureza em que, por falta de metodologias de ensino atrativas aos alunos do ensino básico, ocasionam um aumento no desinteresse desse público para prosseguir na área docente. Para enfrentar este problema, o PIBID tem como um de seus objetivos a inserção do aluno de licenciatura no ambiente escolar, de forma que os mesmos apliquem metodologias diferenciadas de ensino sob a orientação de Supervisores – professores da rede estadual em serviço na educação básica – e Coordenador de Área, professor do curso de licenciatura da Instituição de Ensino Superior. Pensando na importância de uma formação inicial mais completa dos licenciandos, indagou-se a respeito da sua inserção precoce na sala de aula com fins de observação do trabalho pedagógico em curso, pois fatores antes despercebidos poderiam ser observados antes de iniciar sua prática docente, bem como preparar um olhar mais sensível ao contexto em que os alunos do ensino médio estão inseridos e às práticas docentes reais e suas implicações, para que se formulem intervenções em aula que atendam às reais necessidades deste público e às demandas dos Supervisores. Para tanto, foi elaborada uma versão preliminar de documento, a partir de referenciais teóricos da área de formação docente em Química, com o intuito de guiar os alunos do Subprojeto Química 2 do PIBID na observação do cotidiano escolar. O documento foi discutido nas reuniões semanais do projeto, sendo alterado de acordo com as novas demandas levantadas durante as rodas de discussões. Em sua forma final, o documento contém os seguintes elementos: Questionário socioeconômico para o aluno do Ensino Médio e Fundamental II; Entrevista semiestruturada para pedagogos; Análise de documentos pedagógicos oficiais da escola, assim como observações direcionadas sobre as didáticas aplicadas pelos Supervisores. A partir desses direcionamentos, com os dados obtidos e analisados dos questionários, entrevistas e observação diagnóstica, os bolsistas estão realizando no presente momento, pequenas intervenções a partir das situações-problema detectadas, bem como cada equipe de licenciandos está elaborando uma unidade didática visando abranger as reais necessidades dos alunos. O projeto tem duração de um ano, sendo que posteriormente ainda serão aplicados questionários para avaliação do projeto por parte dos bolsistas, como análise de sua viabilidade e importância dentro do contexto de formação inicial docente.

Palavras chave: PIBID, Formação Docente, Ensino de Química

Nº 20171434

Título: INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DA POLUIÇÃO AO MEIO AMBIENTE

Autoria: CRISTINA FRUTUOSO TEIXEIRA

Coautoria: MARCIA CRISTINA VITAL DE CAMPOS, EVELIZE MAJESKI, FABIENE FAIFFER ALVES, GEOVANNI BARBOSA DE MORAES, JADNA BRUDER FERNANDES, LEONARDO CARDOSO CAMILLI, ALLYFER DOS SANTOS ZIEMMER, PEDRO MANENTI VIEIRA DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: INTERDISCIPLINAR 3 A temática Ambiental na escola: uma proposta interdisciplinar

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Reconhecendo a importância da apropriação da temática ambiental em todos os níveis de ensino, desenvolveu-se o Projeto PIBID A temática Ambiental na escola: uma proposta interdisciplinar com o objetivo de proporcionar aos licenciandos da UFPR, de diferentes áreas de conhecimento, a experiência no desenvolvimento de ações de educação ambiental na escola. O Projeto parte de alguns pressupostos: dentre eles, a observação do contexto e os conhecimentos prévios para o desenvolvimento de ações de educação ambiental; o objeto da educação ambiental como a relação entre o homem, a sociedade e a natureza; a construção do saber ambiental a partir da complexidade e a abordagem deste saber a partir da interdisciplinaridade, entendida como a colaboração entre disciplinas. Esta comunicação apresenta o relato de uma das atividades realizada pelos licenciandos do PIBID, em uma turma do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual do Paraná – CEP, durante o 1º semestre de 2017. As atividades foram desenvolvidas em consonância com os conteúdos propostos no livro didático do 1º ano do Ensino Médio. A equipe, composta por seis licenciandos dos cursos de pedagogia; filosofia e ciências biológicas e da professora supervisora do CEPE de geografia, optou por abordar a temática ambiental partindo dos assuntos do livro didático de geografia. Do assunto cartografia os alunos realizaram o mapeamento dos problemas ambientais encontrados no trajeto de suas residências até o CEP. A poluição foi o tema mais elencado por eles e tomado como ponto de partida para desenvolver reflexões e conceitos relevantes na temática ambiental, por exemplo, a relação da sociedade com a natureza ao longo do tempo utilizando o conceito de antropização, a definição de problema ambiental, de meio ambiente e de antropoceno. Até o momento, observou-se que os alunos incorporaram os novos conceitos e abordagens, particularmente as inter-relações entre as diferentes dimensões que compõem o meio ambiente, contribuindo para discussões como a relação entre as ações individuais e sociais e sobre o meio ambiente. Assim, do assunto da poluição chegou-se à discussão sobre causas e soluções dos problemas ambientais até o desenvolvimento de uma ressignificação do que seriam “práticas sustentáveis”. Como resultado sobre a formação dos acadêmicos envolvidos, observou-se o desenvolvimento do conhecimento sobre a temática ambiental, na perspectiva socioambiental, assim como o desenvolvimento de habilidades e capacidade para o trabalho coletivo e interdisciplinar, necessário ao desenvolvimento da educação ambiental na escola.

Palavras chave: formação de professores, educação ambiental, Interdisciplinaridade

Nº 2017168

Título: INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE PARASITOLOGIA ANIMAL E FÍSICA: DESENVOLVIMENTO DE “PROJETOR DE HOLOGRAMAS” PARA AULAS PRÁTICAS.

Autoria: MARCIA KIYOE SHIMADA
Coautoria: JOÃO FELIPE DO NASCIMENTO SAMPAIO

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Programa de Iniciação à Docência
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

As atividades acadêmicas com associação interdisciplinar estão crescendo nos últimos anos com o intuito de facilitar o aprendizado como um modelo de ensino mais prático para solucionar essas questões no ensino ou na sociedade. Ferramentas de ensino integrando a Física e a Parasitologia animal ainda não são comuns na universidade. O mais comum era o projetor de transparência e de slides que se tornaram nos tempos atuais obsoletos. Neste trabalho, um protótipo de “Projetor de Hologramas” como são chamados os pequenos objetos que reproduzem imagens 2D, principalmente, para smartphones de última geração foi desenvolvido para tornar o aprendizado mais eficaz. O protótipo utilizou material simples, com baixo custo, facilmente encontrados no mercado e de fácil manipulação. Foram utilizadas folhas de transparência, varetas de madeira, canudo de plástico e fita adesiva. Para a confecção das ilustrações projetadas, foram utilizados desenhos feitos a mão que foram escaneados e finalizados no computador. Para testar o protótipo, 50 pessoas participaram avaliando a funcionalidade por meio de um questionário. A avaliação baseou-se na visualização como um todo e dos detalhes morfológicos do modelo projetado quanto à interferência da luminosidade e se os participantes gostaram da experiência. Os dados foram analisados, posteriormente, por meio de tabulação cruzada no Microsoft Office Access 2007, sendo que os dados foram organizados no Microsoft Office Excel 2007. Dos 50 questionários, apenas 47 puderam ser computados, devido a três alunos não terem finalizado o questionário. Os resultados indicaram que a luminosidade dos ambientes prejudicou na visualização do parasito, entretanto, 57% dos questionados apresentaram facilidade em visualizar as imagens projetadas. De todos os entrevistados, 42 alunos não estavam cursando Parasitologia Animal, porém o uso do projetor possibilitou a compreensão do parasito e das estruturas projetadas pelos alunos participantes após a explicação, tendo sido feita pelo mediador. Dos oito alunos que estavam fazendo ou já haviam feito a disciplina, seis identificaram corretamente o parasito. Pela avaliação feita por meio do questionário, conclui-se que o uso do projetor apresenta alta aceitação pelos alunos, sendo possível utilizá-lo em aulas práticas se a luminosidade do ambiente for adequada, não atrapalhando a visualização das imagens, além de que, o mesmo pode ser usado para aulas em que seja difícil apresentar características específicas dos parasitos em slides ou desenhos, ou se demonstre dificuldade de entendimento por parte dos alunos.

Palavras chave: Parasitologia, Interdisciplinaridade, Educação

Nº 20172022

Título: INVESTIGAÇÃO HISTÓRICO SOBRE SURDOS CATÓLICOS NO PARANÁ

Autoria: DANILO DA SILVA
Coautoria: KLEBER DE PEDER NEGRISOLI

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: História dos Surdos: investigação e resgate da memória esquecida nos registros históricos ao longo do tempo
Setor: Setor de Ciências Humanas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de pesquisa intitulado “História dos Surdos: investigação e resgate da memória esquecida nos registros históricos ao longo do tempo”, tem como objetivo resgatar os registros históricos envolvendo as pessoas surdas ao longo do tempo e está organizado em eixos temáticos para pesquisa. Neste trabalho apresenta-se um dos eixos temáticos intitulado “Investigação histórico sobre surdos católicos no Paraná”, tem como objetivo investigar a história de igreja católica que envolvem as pessoas surdas no Paraná. A Igreja Católica tenha um ministério mundial significativo para os surdos e sua posição ao longo da história. Trouxe essa religião na terra brasileira pelos jesuítas portugueses no início do século XVI. Há poucos registros históricos sobre a relação entre Igreja Católica e pessoas surdas no Paraná e no Brasil. Por isso, a presente pesquisa foca a biografia do sacerdote surdo Wilson Czaia. Para atender os objetivos postos na presente investigação, optamos pela abordagem qualitativa de cunho bibliográfica e documental, bem como as imagens e vídeos. Os dados preliminares mostram que o sacerdote ficou conhecido como único padre com surdo nascido conhecido no Brasil e do mundo. Nascida em 1969, descendentes de poloneses. Estudou na Escola EPHETA, que foi fundada em 1950, por surda Nydia Moreira Garcez. Formou em teologia e filosofia. Foi ordenado, em 2006, como diácono na Paróquia Nossa Senhora da Anunciação. Depois foi ordenado como padre no dia 26 de novembro, na Igreja São Francisco de Paula com a presença de surdos de todas as regiões do Brasil. O Arcebispo Dom Moacyr José Vitti, de Curitiba autorizou o padre surdo como Pároco da Paróquia Nossa Senhora da Ternura para pessoas com deficiência. Atualmente trabalha na Paróquia Santa Izabel, em Curitiba como segundo padre surdo do Brasil, o primeiro foi Monsenhor Vicente Burnier, em 1951, em Juiz de Fora/MG. Faleceu com 88 anos, em 2009. O primeiro do mundo foi um francês: padre Padre Jean Marie La Fonta em 1921. No mundo há padres natisurdos nos Estados Unidos, Coréia do Sul e África do Sul. Tais resultados contribuem - experienciais vividas no processo histórico – para compreensão efetiva da identidade e da história do sujeito surdo.

Palavras chave: surdos, igreja, história

Nº 2017303

Título: JOGO DO BASQUETE

Autoria: NEILA TONIN AGRANIONIH

Coautoria: VANESSA MARIA STASCZEVSKI, ANA BEATRIZ CHISTE CRUZ, FRANCIELE CRISTINA OTTO, ISABELA DE MENEZES FERNANDES, MONIQUE TORCATE MATIAS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Pedagogia 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Por meio de atividades lúdicas o professor pode proporcionar a elaboração de conceitos, promover a aprendizagem de conteúdos e promover a sociabilidade. O objetivo deste trabalho é contribuir com a educação demonstrando que os jogos podem colaborar no processo de ensino e aprendizagem de maneira diferenciada, dinâmica e atrativa bem como trabalhar a criatividade, o espírito de competição e a cooperação. Este relato pretende compartilhar a sequencia didática Jogo de Basquete desenvolvida pela equipe do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação á Docência (PIBID) - Pedagogia 3 da Universidade Federal do Paraná, na instituição CEI Julio Moreira, com uma turma de primeiro ano. O jogo envolveu conteúdos de Matemática possíveis de serem trabalhados em sala de aula com alunos de ensino fundamental. Para dar inicio ao jogo com a turma de primeiro ano, optou-se iniciar pelo jogo de basquete tendo como objetivo principal trabalhar a de sequência numérica já que durante as observações realizadas na turma foi notada a dificuldade por parte dos alunos nesse conteúdo. A realização desse jogo foi feita três momentos de trabalho, sendo que o primeiro contemplou a confecção de um jaleco com duas cores diferentes para a identificação das equipes, processo realizado com material de TNT para facilitar o manuseio por parte das crianças e o uso de grampeador para que os alunos tivessem a possibilidade de confeccionar. No segundo momento, com auxilio de canetão os alunos escreveram o número e seu nome na camiseta. O terceiro foi o da realização do jogo na quadra com auxilio de bambolês e tambores divididos em dois grupos para marcar a cesta. O ganhador foi o time que marcou maior número de cestas.. Todo esse processo culminou com o registro dos alunos de sua equipe e dos números dos jogadores que a formavam. Os resultados esperados envolviam o reconhecimento, pelos alunos, dos números e da sua sequência. Diante do exposto neste resumo, é importante ressaltar que o jogo é de fundamental importância para o desenvolvimento físico e mental da criança, auxiliando na construção do seu conhecimento e na sua socialização, englobando aspectos cognitivos e afetivos. O jogo também é um importante instrumento pedagógico que tem o poder de melhorar a autoestima e aumentar os conhecimentos da criança, quando utilizados com objetivos definidos

Palavras chave: PIBID, Jogos Matemáticos, Alfabetização matemática

Nº 20172326

Título: JORNAL A LAJE (CONTINUAÇÃO)

Autoria: JOSE CARLOS FERNANDES

Coautoria: TONI ANDRE SCHARLAU VIEIRA, DANIEL VICTOR DE TOZZI MENDES, RAISA TOLEDO BAPTISTA, KATHLEEN VARELA RIBAS, MIRELLA TAVARES JOELS, OSMAR SERAFIN BUZINHANI FILHO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Jornal A Laje (continuação)

Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de educomunicação A Laje surgiu de uma parceria entre o programa Núcleo de Comunicação e Educação Popular da UFPR (Ncep) e o Movimento Nacional de População de Rua (MNPR). A proposta é servir de instrumento comunicativo para os moradores de Curitiba que se encontram em situação de rua. Seu conteúdo é feito por, para e sobre a população de rua da cidade, a partir de pautas que atendam aos interesses e necessidades da comunidade mais vulnerável e com a participação ativa desse grupo no processo de produção. A primeira edição d'A Laje foi lançada no dia 12 de novembro de 2010. Até o momento, foram publicadas 39 edições do periódico – que foi idealizado pelo coordenador nacional do MNPR e ex-morador de rua, Leonildo Monteiro Filho.A edição é desenvolvida em reuniões entre os membros do projeto e do MNPR, além de pessoas em situação de rua que se interessem em participar do jornal. Os encontros ocorrem no INRua (Instituto Nacional de Direitos Humanos da População em Situação de Rua), a cada 15 dias, nos moldes de uma “reunião de pauta”. É neste momento que os temas da edição são discutidos, algumas informações apuradas, distribuídas tarefas e divulgados eventos relevantes.Durante o ano de 2017, o jornal acompanhou, divulgou e fez a cobertura de campanhas e ações com foco no povo de rua, a exemplo do “Projeto de Empoderamento das Mulheres”, a Campanha do Agasalho e o Consultório na Rua, além de demais atividades e encontros dos quais a equipe do MNPR de Curitiba participa, em nível nacional e regional. A Laje também denuncia casos de injustiça e descaso do poder público para com os desabrigados. Ressalte-se a seção “Fala Rua”, na qual são veiculados depoimentos, poemas ou charges feitas pelos leitores que moram debaixo das marquises.A redação do conteúdo é feita, preferencialmente, pelos membros do MNPR com revisão e diagramação a cargo dos membros do projeto A Laje/NCEP. A impressão é viabilizada por sindicatos, que se revezam para imprimir a tiragem de mil exemplares a cada edição. O atual formato do periódico é um papel A3, dobrado ao meio, com um total de quatro páginas.O ano de 2017 teve uma particularidade. Além de produzir regularmente o jornal, o projeto esteve envolvido na produção de um minidocumentário sobre a trajetória do MNPR, que neste ano completa uma década de existência. Também começou a produção de um jornal para o MNCR – Movimento Nacional dos Catadores de Materiais Recicláveis. A metodologia é a mesma para a edição de A Laje.

Palavras chave: situação socioeconômica, imprensa, comunicação

Nº 20172018
Título: JUDEUS SURDOS NA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL
Autoria: DANILO DA SILVA
Coautoria: GERMANO WENIGER SPELLING
Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: História dos Surdos: investigação e resgate da memória esquecida nos registros históricos ao longo do tempo
Setor: Setor de Ciências Humanas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de pesquisa intitulado “História dos Surdos: investigação e resgate da memória esquecida nos registros históricos ao longo do tempo”, tem como objetivo resgatar os registros históricos envolvendo as pessoas surdas ao longo do tempo e está organizado em eixos temáticos para pesquisa. Neste trabalho apresenta-se um dos eixos temáticos intitulado “Judeus Surdos na Segunda Guerra Mundial” e tem como objetivo investigar as experiências vividas pelos judeus surdos durante Segunda Guerra Mundial no período de 1939 a 1945. A abordagem metodológica adotada terá caráter qualitativo que se realizará através de análise bibliográfica, bem como em livros e artigos científicos estrangeiros (Estados Unidos, França e Alemanha). Além disso, será realizada análise de imagens e vídeos envolvidos com o tema. Os pesquisadores como BIESOLD (1999), RYAN; SCHUCHMAN (2002), relatam que durante o período do regime nazista, milhares de pessoas surdas foram submetidas a esterilização forçada na expectativa de que a deficiência pudesse ser eliminada em futuras gerações arianas, além de serem presas em campos de concentração e / ou mortas. Alguns educadores nazistas atraíram os direitos dos filhos surdos para uma educação em dúvida, considerando-o desperdício educar aqueles que consideravam "inferior". Diferentes números são dados por fontes diferentes, mas parece que cerca de 17.000 alemães surdos foram esterilizados entre 1933 e 1945 e estima-se que, em um esforço para livrar a Alemanha de "comedores inúteis", cerca de 2.000 crianças surdas foram mortas por injeção letal ou de fome em o que foi considerado como "homicídios por misericórdia". Os recém-nascidos com defeitos físicos, ou que se acreditava estarem deficientes físicos ou mentais, foram removidos de seus pais e levados para salas especiais para crianças para esse fim. Os pais disseram que morreram de causas naturais. Os abortos forçados também foram feitos em mulheres suspeitas de terem um feto surdo ou de outra forma incapacitado até seis meses de gravidez - isto tornou-se legal em 1935. Há sobreviventes surdos que relatam suas experiências como nos estudos de DUNAI (2002), BECK (1982), BIESOLD (1999). Os resultados permitir conhecer e compreender a realidade do sujeito surdo que vive atualmente com conhecimento histórico do passado. Acreditamos que a importância do registro histórico apresenta fontes ricas para pesquisadores, historiadores, interessados em geral e a comunidade surda brasileira.
Palavras chave: surdos, história, Judeus

Nº 2017663

Título: KNOWING ALL THE PLACES OF THE SCHOOL

Autoria: ANE CIBELE PALMA

Coautoria: ANA PAULA DIAS TORRES OCAMPOS, MARCOS VINICIUS PEDROSO SOARES, PAULA KAMILA DE SOUZA RODRIGUES, JANICE INES NODARI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Experiências de Docência no PIBID Letras Inglês

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A comunicação intitulada "Knowing all the places of the school" faz parte do projeto Programa Institucional de Bolsa de iniciação à Docência - PIBID, Letras Inglês, da Universidade Federal do Paraná – UFPR. Este projeto teve sua aplicação no Colégio Estadual Professor Algacyr Munhoz Maeder, situado no Bairro Alto, em uma turma do oitavo ano do ensino fundamental, todas as quintas-feiras, com duração de duas aulas, no período vespertino. A escolha do tema foi feita levando-se em consideração que muitos alunos não estão familiarizados, não conhecem a escola em que estudam como um todo e somente costumam conhecer e frequentar lugares restritos do espaço escolar. Nosso projeto, então, consiste em não limitar os alunos somente a sala de aula, levando-os para diferentes ambientes da escola como a biblioteca, laboratório de informática, sala de artes, entre outros lugares. As atividades desenvolvidas buscaram relacionar o lugar em que estávamos com atividades em língua inglesa em suas diversas formas (listening, speaking, reading, writing) fazendo ligação com aspectos mais amplos da língua inglesa como presente simples e o passado simples que foram trabalhados de forma contínua ao longo do primeiro semestre de 2017. Visando aumentar o vocabulário dos estudantes buscou-se desenvolver atividades dinâmicas que envolvessem tanto interação professor-aluno quanto interação aluno-aluno, ao mesmo tempo em que devido ao reforço do conhecimento gramatical os alunos se sentiam mais confiantes de produzir em língua inglesa, sem perder de vista o debate sobre o espaço escolar e a atuação deles enquanto componentes deste espaço. Portanto, a comunicação se dará a partir do resultado da aplicação das aulas tendo como base as atividades realizadas, das impressões dos bolsistas e da supervisora na aplicação do projeto e das impressões dos alunos que respondem um questionário-avaliação (feedback), a fim de avaliar os pontos positivos e os pontos a serem melhorados colhidos de perspectivas diversas.

Palavras chave: PIBID, Iniciação a Docência, Inglês

Nº 20171776

Título: LABORATÓRIO DE CRIAÇÃO E PRODUÇÃO ARTÍSTICA - NOVA EDIÇÃO

Autoria: GISELE KLIEMANN

Coautoria: CARLA BEATRIZ FRANCO RUSCHMANN, ANA PAULA KELM SOARES, ANNY CAROLYNE BERTOL, DEBORA ALVES CORREA DOS SANTOS, ESTELA MARA MIRANDA DE SOUZA, NICOLE ELIS PORTO, RAFAELA CORREA FRANZ

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Laboratório de Criação e Produção Artística - nova edição

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Existente desde 2009, o Laboratório de Criação e Produção Artística (Lab.artes) , iniciou em junho de 2016 uma nova edição com o foco em produções artísticas integradas, objetivando ampliar as produções, publicações e buscar novas parcerias para integrar seus processos e a difusão de suas ações. Dentre os objetivos do projeto destaca-se a pesquisa artística teórico-prática e o incentivo à criação e produção artística contemporâneas nos processos desenvolvidos individual ou coletivamente na perspectiva das artes integradas. Tais objetivos impactam diretamente à formação do discente do Curso de Licenciatura em Artes, bem como discentes com outras formações, uma vez que estimulam e possibilitam ampliar dialogicamente as relações e o aprofundamento teórico-prático entre diversos saberes. Na perspectiva de integrar áreas distintas em processos híbridos de criação artística, os processos de experimentação, vivência, pesquisas temáticas e aprofundamento teórico-prático, são abertos tanto à comunidade interna como externa à UFPR. Desde seu início, o Lab.artes tem realizado ações performáticas, exposições, oficinas e cursos, publicações e participações em eventos nacionais e internacionais, internos e externos à UFPR. Quanto aos resultados obtidos: a partir de junho 2016, demos continuidade ao processo de documentação audiovisual dos processos criativos já realizados (fotografia: realização e edição; Vídeo: filmagem, roteiro, edição); no mês de outubro participamos do SIEPE e lançamos um edital de nova exposição virtual "Se a arte irrita ... o que te irrita?" . Para este semestre, as investigações estão focadas em processos de criação integrando dança, vídeo e fotografia, e possibilidades de sonorização. A metodologia é de experimentação prática por meio de improvisação dirigida, estudos teóricos, seminários e laboratórios teórico-práticos. O projeto conta ainda com a participação de técnicos administrativos e docentes colaboradores.

Palavras chave: processos de criação, criação artistica, artes integradas

Nº 20171511

Título: LABORATÓRIO MÓVEL DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPR LITORAL

Autoria: EMERSON JOUCOSKI

Coautoria: RODRIGO ARANTES REIS, ANTONIO LUIS SERBENA, ALESSANDRA HARTVIG, LUCAS ALEXANDRE DA SILVA, MARJORIE CHAVES RAMOS, TAINARA CRISTINA BASAGLIA GOES

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Laboratório Móvel de Educação Científica da UFPR Litoral

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O programa Laboratório Móvel de Educação Científica (LabMóvel) da UFPR Litoral, implantado em 2006, é um programa de pesquisa, extensão e educação, de abrangência regional, que foi concebido a partir de um diagnóstico sobre a realidade do ensino de ciências no litoral do Paraná, bem como da necessidade de um processo de sensibilização e educação científica e ambiental, para a preservação de um ambiente natural inserido em uma região de grande pressão antrópica e desenvolvimentista. É também um programa de divulgação e popularização da ciência que atua na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Essa relação acontece, na prática, por meio de um processo de integração que envolve comunidade, escola e Universidade, atuando em consonância com o Projeto Político Pedagógico da UFPR Litoral. O programa abrange projetos de pesquisa-ensino de diversos campos do conhecimento como Artes, Biologia, Física, Astronomia, Química, Matemática, Geografia, Climatologia, Saberes Tradicionais e Comunicação. O programa conta com equipe inter e multidisciplinar e com parcerias que possibilitam a construção de uma proposta que atende as diferentes linhas de atuação de atividades desenvolvidas. Portanto, o LabMóvel tem como principal objetivo fortalecer o espaço de divulgação das ciências no sentido de ofertar subsídios (técnico, científico e conceitual) aos atores sociais para que, com um embasamento sólido acerca das problemáticas da realidade onde estão inseridos, possam participar das decisões sobre o futuro de sua região. O programa em andamento conta com uma estrutura necessária para projetos de pesquisa, produção de recursos didáticos e extensão de conhecimentos sobre o ambiente e a cultura regional na área de atuação com ações voltadas à rede de escolas públicas da região; possibilita estrutura para a realização de trabalhos científicos de campo e atividades didáticas em diferentes níveis do ensino formal, não formal e informal; favorece a utilização da bacia hidrográfica local como tema gerador para integração curricular; estimula a formação de Clubes, Centros, Feiras de Ciências e outros espaços que favoreçam a produção, extensão e difusão de conhecimentos junto ao público-alvo; elabora uma síntese de conhecimentos sobre ambientes e comunidades, embasado em dados e exemplos locais, que possa ser difundido através de publicações didáticas, paradidáticas e técnicas, atingindo diferentes públicos; promove a inclusão social por meio das atividades informais do ensino das ciências para estudantes em locais com baixos índices de desenvolvimento.

Palavras chave: ensino de ciências, Divulgação científica, Citizen Science

Nº 20171655

Título: LEITURA E PRODUÇÃO: A TRANSIÇÃO VAZIA PARA A ARGUMENTAÇÃO

Autoria: TERESA CRISTINA WACHOWICZ

Coautoria: ALINE DOS SANTOS VALKIU, DEBORA EVELYN ALVES ZAZE, TAINA RAINELE SIQUEIRA CORDEIRO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Português 2/ Argumentação e ensino de Língua Portuguesa

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo deste trabalho é analisar a deficiência de textos argumentativos destinados a estudantes do ensino fundamental II, a relação entre tal déficit com o ensino e a aplicação do gênero argumentativo e os impactos da descontinuidade didática no ensino médio. A análise foi feita a partir das produções de alunos do 6º ano do ensino fundamental e do 3º ano do ensino médio. Levantou-se a hipótese de que o problema enfrentado pelos estudantes de ensino médio, ao redigir um texto argumentativo, inicia-se nos primeiros anos do ensino fundamental II. Isso porque não há uma transição do texto narrativo (gênero comumente trabalhado no ensino fundamental) para o argumentativo (exigido no ensino médio). A hipótese teve origem no momento da busca por textos argumentativos que pudessem ser trabalhados com os alunos do ensino fundamental II e fortificou-se na comparação da produção argumentativa desses alunos e de discentes do ensino médio. A proposta elaborada requisitava um posicionamento sobre o uso da internet. No ato comparativo, observou-se a semelhança entre os argumentos e desenvolvimento entre os estudantes, mesmo tendo faixas etárias e anos de escolarização diferentes. Nesse contexto, destaca-se o “argumento do jogo baleia azul”, amplamente encontrado nas redações de ambos os anos. Logo, o que possivelmente ocorre em sala de aula é uma ruptura entre um gênero e outro, sem que haja uma trajetória de familiarização com o texto argumentativo. Como suporte teórico, buscou-se Dolz (2001) que direciona sua pesquisa para a problematização da prática tardia de textos argumentativos e propõe uma antecipação da elucidação dos mesmos, através de uma proposta didática, a qual promove uma aproximação entre a formação da redação opinativa e os alunos. A metodologia utilizada baseia-se na sequência de Dolz (2001), focando no ensino de argumentação, como o reconhecimento desse tipo de texto. Com isso, o presente projeto visa a identificação e habituação com esse gênero e, como efeito, uma melhor desenvoltura nas produções textuais. Por meio da acessibilização das ferramentas necessárias para sistematização do processo de escrita argumentativa, uma vez que os alunos do 6º ano já possuem essa capacidade, expressada em situações cotidianas que demandam o uso da manifestação de opinião. Por fim, espera-se que o ensino contínuo da argumentação durante toda a segunda parte do fundamental II, aliado à transição gradual entre os gêneros narrativo e opinativo, resultem em discentes mais interessados e preparados para as práticas argumentativas tão requeridas no ensino médio.

Palavras chave: leitura, argumentação, Transição

Nº 20171500

Título: LEITURA-INTERPRETAÇÃO: ANÁLISE DAS QUESTÕES DO ENEM COM BASE NO ESTUDO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

Autoria: GESUALDA DE LOURDES DOS SANTOS RASIA

Coautoria: AMANDA VOLKMANN, AYLA MELLO BATISTELA, FERNANDA BUSKO WOITCHIK

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Os instrumentos de avaliação em Língua Portuguesa como instâncias de leitura-interpretação

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este estudo, inscrito no projeto Português 1 do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), da UFPR, tem como objetivo relatar a experiência com o trabalho de leitura e interpretação de textos a partir do contato de alunos com o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). A proposta fundamenta-se em uma concepção de leitura-interpretação de caráter histórico-discursivo, pela qual trabalha-se a relação do sujeito-leitor com o texto e suas condições de produção, assim como a relação da língua com sua exterioridade. Textos de Luis A. Marcuschi e Eni P. Orlandi serviram de apoio para que a prática fosse pensada no âmbito da interpretação e, posteriormente, efetuada através da aplicação das questões das provas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, dos anos de 2014, 2015 e 2016. Foram recortadas, para trabalho com os alunos, questões da prova relacionadas à esfera da variação linguística – preconceito linguístico, variação dos gêneros textuais, variação e mudança linguística no tempo e variações na oralidade e escrita – na relação com a prática interpretativa dos estudantes, considerando os fatos de língua em sua relação com elementos contextuais. Esta atividade foi realizada com uma turma de 40 alunos do 3º ano A do Colégio Estadual Professor Francisco Zardo, sob a supervisão da professora Rosália Margarida P. Antunes e a coordenação da professora Gesualda dos S. Rasia. A proposta consistiu na resolução das questões, sob a orientação dos bolsistas de Iniciação à Docência, em conjunto com materiais e recursos adicionais – como vídeos e músicas – de modo a explorar e problematizar o caráter objetivo da prova. Através da interação com os educandos, das atividades ministradas e do retorno deles, se percebe que a abordagem do conteúdo foi recebida como uma novidade no escopo da disciplina de Língua Portuguesa. Esta abordagem fez com que os alunos refletissem sobre as relações sociais que envolvem o seu meio de convívio e sobre todo o contexto de fala em que estão inseridos, o que fomentou discussões em sala de aula no período em que transcorreram 5 oficinas. Ficou claro, a partir do trabalho e do feedback recebido, que o ensino de língua na escola não foca na discussão sobre usos da língua como objeto de estudo. Isto é um problema, pois a falta de atribuição de sentido aos diversos estudos acerca da língua e a falta de relação com o contexto em que o aluno está inserido, leva-o a não compreender a importância do estudo de língua materna, diferença que pode ser observada ao apresentar uma nova abordagem de ensino aos estudantes.

Palavras chave: variação linguística, leitura-interpretação, análise do discurso

Nº 20171742

Título: LIBRAS NO MUSEU: ACESSIBILIDADE LINGUÍSTICA E ACESSO À CULTURA PARA PESSOAS SURDAS

Autoria: SUELI DE FATIMA FERNANDES

Coautoria: AMANDA REGINA DA SILVA, BRUNO DO AMARAL MONTANHA, ELISANE CONCEICAO ALECRIM, LIDIANE CRISTINA COELHO

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Libras no museu: acessibilidade linguística e acesso à cultura para pessoas surdas

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Licenciatura em Letras Libras é uma ação que decorre da política de educação bilíngue para surdos, cujo objetivo é garantir às pessoas surdas o acesso à Libras como primeira língua, no Brasil. Apesar das inúmeras conquistas decorrentes dessa política, a comunidade surda ainda vivencia forte situação de exclusão social que se materializa na precariedade da política educacional em curso e na falta de acessibilidade linguística em Libras em vários setores sociais que prestam serviços públicos, como é o caso das áreas de cultura e lazer. Cabe ao curso de licenciatura em Libras, assim, produzir e divulgar conhecimento interdisciplinar, promovendo a difusão social da Libras e sua capilarização em instâncias socais promotoras da cidadania, instrumentalizando-a como língua de cultura. Nesse cenário, este projeto tem como objetivo desenvolver estratégias e materiais pedagógicos em língua brasileira de sinais, contribuindo para a acessibilidade linguística e inclusão social de pessoas surdas, no acervo do Museu Paranaense, entendendo esse espaço como instituição cultural que pode contribuir na formação docente, oferecendo seu legado para ampliar a educação escolar e o acesso ao conhecimento. O projeto tem abordagem metodológica de natureza quali-quantitativa e será desenvolvido por meio de pesquisa exploratória. A coleta de dados para levantar indicadores de acessibilidade linguística será realizada por meio de questionário aplicado à comunidade surda. A abordagem pedagógica no tratamento dos conteúdos que farão parte do acervo acessível do Museu Paranaense fundamenta-se em uma concepção de letramento bilíngue acadêmico. Como contribuições principais pretendidas pela pesquisa estão o desenvolvimento de metodologia específica na produção de materiais pedagógicos acessíveis e de termos técnicos em Libras, elementos essenciais à formação docente e à circulação da língua de sinais em espaços culturais.

Palavras chave: Museu, Libras, Acessibilidade linguística

Nº 2017512

Título: LICENCIAR-ITALIANO E A ELABORAÇÃO DE OFICINAS DE SENSIBILIZAÇÃO À CULTURA ITALIANA

Autoria: PAULA GARCIA DE FREITAS

Coautoria: ANA PAULA MIRANDA MENDES, BÁRBARA VAINI, JAQUELINE DAIANE CIRILO, Marianna Schneider

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Licenciar-italiano

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho tem o objetivo de apresentar os resultados parciais das "Oficinas para a Sensibilização e Aproximação à Cultura e à Língua Italianas" idealizadas no âmbito do Projeto Licenciar-italiano. Esse projeto, coordenado pela Prof.a Paula Garcia de Freitas (DELEM), faz parte do programa Licenciar (PROGRAD/UFPR), que visa a: a) promover a ampliação da formação acadêmica e da produção de conhecimento científico sobre a prática pedagógica, a partir de processos de integração com contextos educativos formais e não formais; b) incrementar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão e c) incrementar a articulação entre o ensino na Licenciatura e as demandas de todos os níveis educacionais. Nesse sentido, o projeto do italiano tem o objetivo de proporcionar ao aluno de licenciatura em Letras-italiano a oportunidade de entrar em sala de aula e vivenciar a prática docente do idioma com alunos do Ensino Fundamental I e II de escolas públicas. Vale ressaltar que esse público-alvo não tem o idioma na grade curricular e, por isso, as oficinas relatadas neste trabalho tiveram como objetivo primeiro o de sensibilizar o aluno para a cultura e para a língua italiana. Com esse propósito inicial, foram elaboradas quatro oficinas de italiano para perfazerem um total de 30 horas/aula. Tais oficinas estão sendo aplicadas contemporaneamente em duas escolas municipais atendidas pelo convênio entre o DELEM e a Secretaria Municipal de Educação de Curitiba a alunos com idade entre 9 e 11 anos. Cada uma das oficinas apresenta atividades lúdicas e significativas para tratar de um determinado tema, como descendência, tipicidade, cidadania e conhecimento popular. Para tratar do tema "cidadania", por exemplo, as atividades procuram relacionar os conhecimentos de mundo do aluno com o conhecimento que se quer proporcionar sobre a Itália por meio de um tour pelas cidades mais importantes da Península; já o tema "tipicidade" chama a atenção para o que é típico da região/ da cidade do aluno, para então resgatar o que seria tipicamente italiano de acordo com o imaginário dos alunos e, finalmente, revelar o que é típico da Itália em tempos atuais. Diante desses exemplos, pode-se concluir que as oficinas procuram dialogar com o conhecimento prévio dos alunos para a construção de novos conceitos sobre a língua e a cultura italianas.

Palavras chave: projeto Licenciar, italiano, ensino de língua estrangeira para crianças

Nº 20171315

Título: LITERATURA EM SALA DE AULA: COMPETÊNCIA DE LEITURA

Autoria: WALTENCIR ALVES DE OLIVEIRA

Coautoria: AMANDA BELARDO DA SILVA, ISABEL LINHARES DA SILVA, ALEXANDER BRASIL DE SIQUEIRA, ANA CAROLINA OLIVEIRA FREITAG, ARIELY DA SILVA MEDEIROS, EDUARDO FELIPE DE OLIVEIRA LOURENCO, FERNANDA ROCHA PIZZA, INGRID FAUSTINO VIEIRA, LAURA CARNEIRO DOS SANTOS, MARCIELLE CASONATTO BATISTA, MARCO ANTONIO MACHADO LADEIA, ROBERTA MARAN PERINS, TAINARA FORNAZIERO, BRUNA LETICIA DE SOUZA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Português 3: integrando biblioteca e sala de aula

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Os dados referentes à formação de leitores no Brasil caracterizam o cenário atual como desolador. Assim sendo, o subprojeto Pibid/Português 3: “Formação de leitores: integrando biblioteca e sala de aula”, em 2016, trabalhou com o objetivo de mostrar que é possível reverter essa situação através de abordagens metodológicas desenvolvidas de acordo com o perfil de cada turma, valorizando aquilo que Vincent Jouve chama de “leitura subjetiva” e utilizando as etapas descritas por Rildo Cosson para o letramento literário. Um pressuposto básico do nosso projeto é a ideia de dar aulas de literatura e não sobre literatura, estimulado a leitura efetiva dos textos e o direito do aluno à própria voz. O presente trabalho tem como objetivo apresentar as teorias utilizadas na experiência de leitura, realizada com três turmas do 6º ano, sob a responsabilidade da Prof. Jussara C. M. de Andrade, em parceria com o Colégio Estadual Leôncio Correia. O assunto e os textos foram escolhidos em função do perfil da turma, levando em consideração um questionário inicial aplicado aos alunos, a faixa etária e alguns problemas de exclusão de alunos pelo conjunto da turma. Assim, selecionamos um texto de Ziraldo, que toca no sentimento de não pertencimento, para introduzir a leitura de Os Livros da Selva, de Rudyard Kipling. Como para estimular a participação dos alunos e formar uma comunidade de leitores não é suficiente a escolha de bons textos - visto que livros didáticos, com fragmentos de textos e atividades engessadas que não levam em consideração perfis distintos de alunos, também não resolvem o problema -, os bolsistas elaboraram diversas atividades de motivação, desenvolvendo diferentes estratégias de leitura e prepararam materiais variados que ampliaram as relações intertextuais. O resultado refletiu no aumento de interesse pela leitura e pelas aulas da disciplina de Português por parte dos alunos. Assim, percebemos que a mudança com relação aos hábitos de leitura é possível e há alternativas que recuperem o prazer e, consequentemente, a competência de leitura e o favorecimento do letramento literário. As leituras teórico-metodológicas feitas pelo grupo do projeto, a preparação de aulas e de materiais, o convívio com o cotidiano escolar e a atuação efetiva dos bolsistas em sala de aula demonstram que o investimento na formação dos futuros professores é o caminho para uma educação básica de qualidade.

Palavras chave: leitura, formação docente, PIBID

Nº 20172092

Título: LITERATURA INFANTO-JUVENIL: CONTOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS

Autoria: PAULO VINICIUS BAPTISTA DA SILVA

Coautoria: CINTIA RAQUEL MOREIRA RIBEIRO, DANILO MONTEIRO DE OLIVEIRA, DEBORA CRISTINA DE ARAUJO

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: Educação e Relações Raciais: o Estado da Arte

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho é parte do projeto já desenvolvido, intitulado: “Educação e Relações Étnico-Raciais: O Estado da arte”, que teve como objetivo “sistematizar e analisar a produção acadêmica sobre educação e relações étnico-raciais entre 2003 e 2015, por meio da análise dos artigos, teses e dissertações da área de Educação sobre essa temática [...]”. Uma das categorias discutidas no projeto foi: Literatura infanto-juvenil e as relações étnico-raciais. Após uma análise da literatura especializada sobre o tema, a parte relacionada ao presente trabalho é o levantamento de livros de literatura infanto-juvenil, de autores que trabalham com a temática africana e afro-brasileira. O objetivo desse estudo é fazer um levantamento dessa literatura voltada ao público infantil com temática africana e afro-brasileira. O trabalho de pesquisa envolve o referido levantamento, o estudo das obras de autores/as e a produção de um texto de apresentação de sua obra de literatura infantil com temática africana e afro-brasileira, a redação de resenhas, trabalhando com um modelo de resenha descritiva/crítica. Os verbetes de cada autor/a e as resenhas virão a compor um portal de literatura infantil de temática africana e afro-brasileira, organizado por autores/as e pela entrada de cada autor o acesso as resenhas de cada um dos livros que publicou com temática africana e afro-brasileira. O portal está em desenvolvimento e será composto por verbetes e resenhas desenvolvidos por equipes em quatro univerdades, UFPR, UFSC, UFES e UNEB. A opção inicial é trabalhar com autores considerados "canônicos" na produção de literatura infantil de temeaica africana, ou seja, autores que alcançaram grande reconhecimento por sua obra voltada a crinaças. Um dos autores em questão é Joel Rufino dos Santos, historiador, professor e escritos brasileiro, com mais de vinte livros publicados, sendo esses para crianças e adultos. Nosso trabalho neste momento é de estudo da obra do autor e de redação inicial de verbete sobre a obra do mesmo.

Palavras chave: Literatura infantojuvenil, Cultura Africana, Afro-brasileira

Nº 20172049

Título: LUTO: VIVÊNCIAS E POSSIBILIDADES

Autoria: JOANNELIESE DE LUCAS FREITAS

Coautoria: MARIA VIRGINIA FILOMENA CREMASCO, LARISSA BOSSO DOS SANTOS LUZ, LUCAS PIMENTEL DE LARA, ADRIANA PATRICIA EGG SERRA, JULIA BEATRIZ LOPES BETT

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Luto: vivências e possibilidades

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto se iniciou em 2014, fruto de uma parceria entre o Laboratório de Psicopatologia Fundamental, do Departamento de Psicologia e o grupo Amigos Solidários na Dor do Luto (ASDL). A literatura aponta que o luto e a morte são temas tabu, o que dificulta sua vivência. O grupo de ajuda-mútua se torna um meio diferenciado para a ressignificação existencial do enlutado, uma vez que socialmente são inibidas as demonstrações de luto, tornando-se espaço sensível para as manifestações de dor e pesar. Como prevenção ao luto complicado e suas decorrentes implicações para saúde mental, é fundamental que existam espaços para a vivência do luto de modo a minimizar o sofrimento a ele inerente, especialmente entre grupos desprivilegiados, sem acesso a suporte psicoterapêutico. O projeto visa oferecer suporte a esta população, proporcionar contato dos alunos com a intervenção em comunidade e grupos, pouco explorado pelo PPP do curso de Psicologia e integrar a ação com a pesquisa. Os objetivos específicos são: atender a comunidade enlutada em sofrimento psíquico, promover ações de prevenção ao adoecimento decorrentes do enlutamento, articular ensino, pesquisa e extensão na área de fenomenologia da saúde, produzir conhecimento sobre o luto e sua intervenção, ampliar os espaços de discussão sobre luto e morte no curso de psicologia e na comunidade, tema que até o início do projeto não era contemplado pelo currículo da graduação. O projeto acontece por meio das atividades vinculadas ao grupo ASDL - grupo de ajuda mútua aberto à comunidade, que se reúne semanalmente com o intuito de partilhar experiências sobre o luto. Com a participação dos extensionistas, é oferecido suporte ao grupo, bem como atendimentos individuais com estagiários para os casos mais graves. As intervenções são todas a partir da psicologia fenomenológico-existencial, com o intuito de permitir uma ressignificação da existência a partir da ausência do falecido. O projeto tem um caráter de pesquisa-ação, pois ao mesmo tempo que é oferecido o suporte à comunidade, são pensados os problemas teórico-práticos que envolvem a questão. Este último ano foi dada continuidade da oferta de disciplina optativa sobre o tema na graduação e foi iniciada atividade de palestras para a comunidade por alunos da pós-graduação, buscando maior alcance e divulgação do conhecimento produzido, multiplicando o saber. O projeto já avançou nas pesquisas, possui publicações na área e tem levado a temática a diferentes eventos pelo país discutindo a despatologização do luto e seus processos.

Palavras chave: processo grupal, luto, fenomenologia

Nº 20172184

Título: MAPAS CONCEITUAIS AVALIANDO APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA DISCIPLINA DE ECOLOGIA AGRÍCOLA

Autoria: FABIANE MACHADO VEZZANI
Coautoria: LETICIA XAVIER DE OLIVEIRA

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Programa de Iniciação à Docência na disciplina AL321-Ecologia Agrícola plano n.7487/2007
Setor: Setor de Ciências Agrárias
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Aprendizagem Significativa (AS) é quando o conhecimento construído se dá a partir da interação do que o aprendiz já conhece com a informação nova. Objetivou-se analisar o ensino de Ecologia Agrícola (EA) do Curso de Agronomia da UFPR/Curitiba, durante o primeiro semestre letivo de 2017, através da AS, utilizando mapas conceituais (MC) como instrumento. O estudo contemplou 42 aprendizes. A primeira atividade foi uma exposição sucinta do conceito e do processo de elaboração de um MC (enumerar conceitos-chave; estabelecer conexões propositivas entre os conceitos; e, se necessário, incluir conceitos secundários). Na sequencia, solicitou-se aos aprendizes a elaboração de uma MC definindo “ecologia agrícola” (MC inicial). No encontro seguinte, apresentou-se de forma expositiva o conceito e os princípios da AS e a função dos MC como instrumento da AS. O processo de elaboração de MC de forma detalhada também foi apresentado. Durante 9 encontros presenciais da disciplina, foram abordados os conteúdos programáticos de forma ativa em que os aprendizes desenvolveram projetos, responderam questionamentos, elaboraram apresentações e MCs, por meio de atividades individuais e em grupos de até 5 integrantes. Após esse período, solicitou-se novamente a elaboração de um MC definindo EA (MC final). Os MCs inicial e final de cada aprendiz foram analisados por meio da metodologia de Análise Estrutural de MC, utilizando a prova de Olmstead-Tukey, que forneceu o número total de relações (R) e a razão entre as diferenças e os números de relações possíveis (F). Os conceitos diversidade, energia, sucessão ecológica e teia alimentar, que foram estudados durante os 9 encontros, apareceram nos MC finais e não estavam presentes nos MC iniciais. Os conceitos ciclagem e biodiversidade eram conhecidos dos aprendizes, pois estavam presentes nos MC iniciais, mas de forma isolada, indicando que os aprendizes não os relacionavam com EA. Nos MC finais, o R e a F destes conceitos aumentaram significativamente, apontando que houve aprendizagem. Produção Agrícola que era raro (baixo R; baixo R) nos MC iniciais passou a ser dominante (alto R; alto F) nos MC finais, pois os aprendizes tinham dificuldades em relacionar ecologia no meio agrícola. O ser humano que antes era dominante passou a ser constante (baixo R e alto F), demonstrando a problemática do aluno não contemplar o ser humano como parte constituinte da natureza. Concluiu-se que houve AS pela evolução de conceitos-chaves relacionados à EA apresentados pelos aprendizes.

Palavras chave: agroecologia, Educação, Agricultura

Nº 2017169

Título: MATEMÁTICA BÁSICA

Autoria: WANDER MATEUS BRANCO MEIER

Coautoria: DANILENE GULLICH DONIN BERTICELLI, DIOVANNA BORTOLETTO, JOSIANE COTRIN PIERASSO, LOHANA CAROLINE CORNELIUS, LOUIZE ANDRESSA EGGERS SCHNEIDER

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Matemática Básica

Setor: Setor Palotina

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Projeto de Extensão 'Matemática Básica' é realizado nas dependências da UFPR - Setor Palotina, aos sábados. No ano de 2016, em cada uma dos encontros, foi desenvolvido um conteúdo de matemática básica, buscando proporcionar ao aluno de graduação em Licenciatura em Ciências Exatas a oportunidade do contato com a sala de aula anteriormente ao período destinado ao estágio curricular, para contribuir com sua experiência na ação didática, bem como com a elaboração do plano de aula e do planejamento curricular. O conteúdo de Matemática selecionado foi dividido entre os ministrantes, que trabalharam em duplas. Para realizar as atividades do projeto, os acadêmicos, constantemente, sob supervisão e orientação do professor, realizam a pesquisa e a análise da bibliografia sugerida nas áreas de Educação e da Matemática, bem como buscam conhecimento do trabalho realizado pelas demais duplas, para que haja harmonia com relação à abordagem do conteúdo em sala de aula e de seu gradual aprofundamento. O projeto é realizado envolvendo alunos matriculados no Ensino Médio, de Colégios do Município de Palotina, no intuito de levá-los a compreender tanto os conceitos matemáticos básicos vistos durante o Ensino Fundamental, os quais se constituem como essenciais para o desenvolvimento do aprendizado nas disciplinas de Matemática e Física, como os conhecimentos matemáticos relativos ao Ensino Médio, visando um bom desempenho no vestibular, bem como na jornada acadêmica. Além de disponibilizar o atendimento a este público, também serão ofertadas aulas aos alunos de graduação da Universidade Federal do Paraná para aperfeiçoarem seu conhecimento na disciplina de Matemática. Os resultados obtidos são qualitativos, elaborados pelos alunos do Ensino Médio que participaram do projeto, nos quais percebe-se a colaboração do projeto com o desenvolvimento de seu conhecimento matemático. Os acadêmicos colaboradores foram incentivado a elaborar relatórios que buscam a sistematização das experiências em sala de aula, no intuito de que sejam elaboradas sínteses que os levem a perceber sua evolução acadêmica e profissional. No ano de 2017 o projeto está sendo reeditado considerando as contribuições obtidas por meio das avaliações. Os resultados serão apresentados ao final do projeto.

Palavras chave: Matemática, Ensino de Matemática, Educação

Nº 20171886

Título: MATEMATICATIVA

Autoria: PAULA ROGERIA LIMA COUTO

Coautoria: HEILY WAGNER, XIMENA MUJICA SERDIO, GABRIEL CORDEIRO CHILEIDER, GABRIELLE ELISABETH RAPOSO MOREIRA, MARLA RODRIGUES DE OLIVEIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Matematicativa

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Trata-se de um projeto para proporcionar ao aluno do Ensino Médio, preferencialmente de escolas da rede pública de ensino, o contato com temas da matemática que são pouco ou não são explorados nas aulas de matemática da escola por motivos diversos, que possam incentivar o aprofundamento do que é aprendido na em sala de aula ou a descoberta de abordagens diferentes da matemática, seja numa aplicação ou no desenvolvimento da própria matemática, que versem sobre suas aplicações em diversas áreas como a tecnológica ou artística ou sobre o desenvolvimento e difusão histórica-cultural das suas ideias, que proporcionem uma percepção abrangente do que é a matemática e do que ela é capaz de proporcionar à sociedade e que motivem o aprendizado dos alunos e a formação continuada dos professores em Matemática. Este contato com temas interessantes da matemática se dará através de palestras avulsas proferidas nas escolas por professores da UFPR e por uma mini exposição de trabalhos de alguns alunos dos cursos de Matemática da UFPR. Além disso, os professores palestrantes e os alunos expositores poderão interagir com os alunos e professores do Ensino Médio de modo a divulgar informações sobre cursos, projetos e eventos de matemática promovidos pela UFPR. A ideia norteadora principal do projeto é a de que a aproximação dos professores de matemática da universidade e de seus alunos de graduação dos professores e alunos do Ensino Básico pode favorecer o intercâmbio de ideias ou de pontos de vista de problemas e soluções a questões relacionados ao ensino/aprendizagem, à comunicação de novas ideias matemáticas e de suas aplicações. A troca de saberes pode favorecer soluções a questões relacionados ao ensino/aprendizagem. Espera-se que os alunos e professores da UFPR incentivem a participação da comunidade em atividades ligadas a Matemática de modo a contribuir para uma formação mais ampla destes participantes para além das atividades deste projeto.

Palavras chave: Palestra, Matemática, Exposição

Nº 2017547

Título: MATERIAL DE APOIO PARA PROFESSORES NA UTILIZAÇÃO DE RPG NO DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS DE ELETRODINÂMICA

Autoria: LAURO LUIZ SAMOJEDEN
Coautoria: GABRIEL KOCH VIEIRA, GIOVANNI PEROTTO DE MORAIS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Física 2
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto abordará uma temática mais interativa com o uso de um jogo denominado RPG (Role-Playing Game), que funciona com alunos interpretando personagens que vivenciam uma história contada e guiada pelo mestre (professor). Para a realização desse projeto, foi pensado de modo que os alunos entendessem um pouco sobre história e filosofia da física e tivessem que superar vários problemas conceituais e práticos relacionada à eletrodinâmica. Para tal fim, foi necessário desenvolver um material de apoio para docentes que têm interesse e não possuem conhecimento sobre a atividade aqui abordada. O material desenvolvido foi pensando como um manual de instruções que suprem as necessidades que o mestre terá para aplicar a atividade em sala de aula. Dado que o jogo fornece a liberdade para poder ser trabalhado em qualquer parte da história então, um suporte de História Geral foi criado para ajudar na contextualização e descrição de cenários antigos. Como trabalharemos com aplicações da eletrodinâmica, conhecer a História da Física faz com que seja possível levar os alunos a acontecimentos importantes vinculados a esta parte da física. Algumas metodologias de ensino e sugestões de sequências didáticas estão descritas de modo com que a dinâmica flua bem. Em particular, trabalharemos nesta sequência a história "A Guerra das Correntes". Para que o aluno se sinta mais confortável neste jogo, pode-se trabalhar com cenários alternativos, que escapam da história real, podendo dar maior liberdade de criação ao mestre e aos jogadores, estes, por sua vez, devem controlar em grupos os personagens. Mas, antes de jogar, é preciso ensinar a montar os personagens, que nesse tipo de jogo é baseado em uma ficha descritiva. Como algumas jogadas podem fugir do esperado, há uma ferramenta que auxilia o mestre chamado de NPC (Not-Playable Character), que serve como personagens dentro do jogo, que o mestre pode utilizar de forma a poder encaminhar ou manter o controle do enredo. O uso de um diário de bordo pelos alunos será utilizado para anotar os conteúdos assimilados nesta campanha. Durante e após o término do jogo é esperado que além de um desenvolvimento conceitual e prático sobre eletrodinâmica, os alunos tenham a percepção da dificuldade que é para que ocorra o desenvolvimento da história da Física e da própria Ciência. E com isso espera-se que ao levar esse tipo de jogo para a sala de aula, o professor tenha uma ferramenta que nela, os alunos consigam assimilar e relacionar o que estão jogando com seu cotidiano, tirando assim um maior proveito do conteúdo trabalhado.

Palavras chave: RPG, História da Física, Eletrodinâmica

Nº 20172199

Título: MECANISMOS DE ACOLHIMENTO E PERMANÊNCIA AOS ALUNOS NEGROS E ALUNAS NEGRAS NA UFPR E UTFPR: EXPECTATIVAS E DESAFIOS

Autoria: RAMON SIGIFREDO CORTES PAREDES

Coautoria: FERNANDA DE SOUZA ARAUJO, ROSA AMALIA ESPEJO TRIGO

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA: ANÁLISE DO DESEMPENHO E PERMANÊNCIA DOS COTISTAS RACIAIS NA UFPR.

Setor: Setor de Tecnologia

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O estudo visa discorrer brevemente acerca das políticas de ação afirmativa na universidade pública brasileira para podermos analisar de forma mais focada os mecanismos de acolhimento e permanência nas duas IES, Universidade Federal do Paraná e Universidade Tecnológica Federal do Paraná, ambas localizadas na cidade de Curitiba, no estado do Paraná, Região Sul. Este enfoque se dá visto que já existem diversos debates em torno das ações afirmativas, inclusive marcados por posições distintas e controvérsias; muitas reconhecidas como oposições à existência dessas ações nas universidades públicas, pois citam como problema da sua implementação a queda da qualidade do ensino superior, tal como as adversidades que poderão marcar os percursos acadêmicos dos estudantes contemplados pelas políticas de cotas, entendidas por muitos como um risco consequente da democratização do acesso através dessas políticas. Neste contexto levantamos alguns questionamentos: Quais são os maiores percalços encontrados pelos alunos negros e alunas negras na graduação, mesmo com os mecanismos de acolhimento e permanência já existentes? Como é o acesso a estes mecanismos de acolhimento e permanência? Do ponto de vista do aluno e da aluna, quais os efeitos gerados por estes mecanismos de acolhimento e permanência? Para a análise, optamos por um Estudo de Caso, de caráter qualitativo e quantitativo, que se dá através de entrevistas semiestruturadas com alunos e alunas dos diversos cursos de graduação dessas Instituições de Ensino Superior Públicas, os resultados esperados apontarão se o acompanhamento e avaliação desses mecanismos de acolhimento e permanência estudantil, articulados de forma específica, representam estratégias eficazes que contribuam para o êxito desses acadêmicos e se estes contribuem para a incorporação universitária e o fortalecimento da sua afirmação identitária.

Palavras chave: Desigualdades Raciais, Cotas Raciais, Ações afirmativas

Nº 2017908

Título: MEDITAÇÃO NA ESCOLA: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NA DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Autoria: MARYNELMA CAMARGO GARANHANI

Coautoria: EMANUELLE SARTORI DOS SANTOS, HADIJI YUKARI NAGAO, WALLACE KASSIO DE LIMA RAMOS, MICHAELA CAMARGO

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Meditando na Escola

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Projeto Meditando na Escola, do Licenciar/UFPR 2017, pretende construir uma rede de professores de Educação Física nas escolas públicas e particulares de Curitiba, que exercitem diariamente a meditação com as crianças, por meio de ações que envolvam acadêmicos da Licenciatura em Educação Física da UFPR. O ensino da meditação às crianças contribuirá para a educação de uma geração mais consciente da necessidade do auto equilíbrio emocional e físico para enfrentar as exigências dos cenários sociais que estão inseridas. Crianças pertencentes a contextos de violência, enfermidades, abandono, dificuldades sócio-afetivas e financeiras, como também, em circunstâncias de muitos recursos, com abundância de oportunidades e sem valorização das mesmas, poderão ter benefícios com esta prática. Enfim, atualmente nossas crianças estão diariamente sendo submetidas a diversas situações que provocam stress, ansiedade e tensão nervosa e, por isto, necessitam desenvolver um auto controle de suas emoções e atitudes. Por isto, o exercício diário da meditação vem com o propósito de possibilitar o desenvolvimento da consciência do corpo e equilíbrio emocional, visto que alguns estudos científicos nos mostram que é possível modificar algumas funções cerebrais com esta prática e, consequentemente, controlar a ansiedade, o cansaço mental e também a falta de concentração, eliminando em algumas situações a medicalização, como por exemplo, o remédio Ritalina, prescrito nos casos de hiperatividade. Neste cenário, a Licenciatura em Educação Física da UFPR propõe este projeto de formação de professores em parceria com a ONG Mãos sem Fronteiras e o Projeto Meditando na Infância da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Para isto, será utilizada a técnica de meditação diária de 5 minutos desenvolvida pela ONG Mãos sem Fronteiras, a qual criou o personagem infantil Manolindo para a sua divulgação entre as crianças. E também nos disponibilizou filmes, livro de história, site e aplicativo para a compreensão da técnica, pelos professores, como uma estratégia pedagógica na docência com crianças.

Palavras chave: formação de professores, criança, Educação Física Escolar

Nº 20171982

Título: METODOLOGIAS DIFERENCIADAS APLICADAS EM SALA DE AULA ATRAVÉS DO PIBID

Autoria: LUIZ FERNANDO DE CARLI LAUTERT

Coautoria: AMANDA MESQUITA VIANA, CARMINDO MACARIO JUNIOR, ELIANE MARTINS DA SILVEIRA, KAMILE ANACLETO MESQUITA, ROSENILDA FERREIRA DA SILVA, RODRIGO ARANTES REIS, GIOVANI DA SILVA ALVES, SARA DE OLIVEIRA PINTO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID-CIÊNCIAS-Litoral

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Esse trabalho relata as experiências adquiridas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência do curso de Licenciatura em Ciências da Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral, em parceria com o Colégio Estadual Cidália Rabello Gomes em Paranaguá, com as turmas de oitavo e nono ano do ensino fundamental. Com o objetivo de trabalhar com metodologias diferenciadas. Na etapa atual, os bolsistas foram divididos em grupos e cada grupo ficou responsável por elaborar uma proposta de ensino para uma determinada turma, um grupo ficou com o oitavo ano C e o outro com o nono ano A, produzindo materiais que envolvam várias dinâmicas. Esta proposta foi implementada em sala de aula no iní-cio do primeiro bimestre do ano letivo. Foram abordados os conteúdos de ciências utilizando novas propostas, como jogos teatrais, mapas conceituais, cruzadinhas, histórias em quadrinhos, experimentos, e ferramentas audiovisuais. O uso dessas metodologias diferenciadas, vem se mostrando muito produtivo para o interesse dos estudantes, com isso, foi possível compreender o quanto a aula prática auxilia e ajuda no desenvolvimento do raciocínio lógico, na capacidade investigativa e no desenvolvimento de habilidades laboratoriais, incentivando a ter mais criatividade, concentração nas aulas, e diálogos entre eles. O PIBID proporciona aos bolsistas uma experiência prática no contexto escolar, propicia um novo olhar sobre a formação docente que os estágios obrigatórios não oferecem. Valorizando um novo conceito sobre o que é ser professor e as dificuldades diárias enfrentadas por esses profissionais. Com essa experiência, foi possível vivenciar situações interessantes, como o esforço dos profissionais da educação pública, para que se crie um ambiente escolar, voltado sempre à melhoria, visando a um ensino de qualidade. O aprendizado é mais significativo quando valorizamos os saberes que cada indivíduo possui a partir de suas vivências, como trabalhamos com crianças procuramos criar condições de aprendizagem que favoreçam maior vínculo com o conhecimento através da problematização dos conteúdos.

Palavras chave: ensino de ciências, Escola Pública, Atividades experimentais

Nº 20171994

Título: METODOLOGIAS DIFERENCIADAS: O JOGO COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM NUMA SALA DE RECURSO.

Autoria: EMERSON JOUCOSKI

Coautoria: DAIANE DE SOUZA CABRAL, VALERIA CLAUDINO RODRIGUES

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC

Programa/Projeto: Projeto de Aprendizagem do curso de Licenciatura em Ciẽncias da UFPR Litoral

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O jogo como instrumento facilitador da aprendizagem de crianças e adolescentes estimula o desenvolvimento da capacidade de abstração. A forma como o professor trabalha as atividades lúdicas, jogos e brincadeiras com regras é de fundamental importância para ajudar o aluno na construção da sua afetividade, ampliar sua linguagem, seus conhecimentos, suas competências psicomotoras e seu desenvolvimento cognitivo e sócio relacional. Sendo assim, junto com estágio obrigatório, do curso de Licenciatura em Ciências da UFPR setor Litoral, desenvolvemos no Colégio Estadual Paulo Freire no município de Pontal do Paraná-PR uma atividade de ensino por projetos integrando vários conteúdos estruturantes. Essa prática influencia efetivamente em nossa formação inicial e como futuros professores, pois é a partir dela que se pode adquirir uma prática docente de forma significativa. Neste semestre trabalhamos não apenas com o ensino regular de ciências, mas também com uma sala de recurso, onde trabalhamos com aulas diferenciadas com dois alunos diagnosticados com Dislexia, sendo que um deles também com Hiperatividade. Junto com a professora da sala de recurso desenvolvemos uma espécie de jogo RPG de mesa de acordo com a necessidade dos alunos. Como o jogo RPG tem muitas regras complexas, fizemos algumas adaptações para que fosse jogado de uma forma lúdica para favorecer o aprendizado, pois são essas que lhes proporcionam maior prazer. O jogo envolve a construção, atenção, percepção e memória para o desenvolvimento do raciocínio lógico. Ficou claro que o jogo despertou o interesse, a motivação e o envolvimento dos alunos com a atividade, tendo resultados positivos na aprendizagem e nas relações interpessoais. O trabalho, ainda em andamento, está sendo desenvolvido em um grupo com dois alunos, quatro estagiários e uma professora supervisora, superando as expectativas.

Palavras chave: projeto de aprendizagem, ensino de ciências, Jogos

Nº 2017311

Título: MÍDIA, ESPAÇO PÚBLICO E EDUCAÇÃO

Autoria: BRUNO BOHOMOLETZ DE ABREU DALLARI

Coautoria: GESUALDA DE LOURDES DOS SANTOS RASIA, MARIO MESSAGI JUNIOR, VICTOR FINKLER LACHOWSKI, ALAN JULIO GONÇALVES PEREIRA DIAS, ALANA AUGUSTO DA CUNHA, ANA CAROLINA FRANCO BEZERRA, CAMILA GIGLI FIDELIS, GABRIELLA APOLIDORO DUARTE, GISLAINE TALISIN DE SOUZA DE OLIVEIRA, GUILHERME AUGUSTO IGUCHI PANUCCI, ISABELLA BEATRIZ FERNANDES ROCHA, JOÃO FRANCISCO DE ALMEIDA JÚNIOR, LEILA TALITA FREITAS LIMA, LETÍCIA GODINHO OSIK, LUISA CHRISTOFFEL, MARIA NATHÁLIA PEGO, MAYARA CRUZ BRITO, MIRELLA TAVARES JOELS, ROBSON CHAVES DELGADO, SELENA TEODORO BORTOLETTO, VERÔNICA MARTINS DA SILVA, WILLIAM COSTA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Mídia, espaço público e educação

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo do projeto é inserir conteúdos midiáticos de forma sistematizada em disciplinas do ensino médio e fundamental como componente do letramento e da educação, contribuindo para a motivação do aluno e para a sua formação como cidadão inserido numa comunidade de diálogo identificada como o espaço público. A falta de motivação dos alunos e uma certa sensação de falta de vínculo entre os conteúdos ministrados e acontecimentos e realidades do mundo e da vida são problemas percebidos e apontados frequentemente no âmbito do ensino médio e fundamental. Este projeto visa dar um encaminhamento a esta questão através da incorporação de referências midiáticas quotidianas aos conteúdos ministrados regularmente. A mídia cataliza e constitui o espaço público contemporâneo, funcionando efetivamente como a principal instância de diálogo através da qual questões de todos os tipos, das mais significativas socialmente àquelas mais triviais que pautam o cotidiano das pessoas, são veiculadas e discutidas. Este projeto visa prover regularmente aos professores da rede pública de ensino médio e fundamental um repertório de conteúdos midiáticos já previamente elaborado e formatado para ser usado ou aproveitado como material didático em sala de aula. Essa provisão é sempre atualizada e o material produzido contém indicações de aplicação ou sugestões de atividades específicas desenvolvidas a partir dele. Os estudantes fazem um rastreamento sistemático do diálogo em curso no espaço público a partir do monitoramento da mídia, levantando os eventos cuja repercussão acusa um sentido particularmente interessante ou relevante para efeitos educacionais. A abordagem do projeto visa mais a recepção do que a emissão; daí ser feita uma coleta nas redes sociais dos comentários suscitados por estes eventos, que são em seguida discutidos pelo grupo em encontros que acontecem a cada duas semanas. Nesses encontros, são levantados e discutidos os conflitos de valores identificados em cada tema e é encaminhada a produção do respectivo material didático. Os resultados esperados e, em larga medida, já obtidos, são: (a) para os estudantes da UFPR, o conhecimento exploratório da recepção midiática e o encaminhamento da discussão de valores para uma interlocução educacional voltada para a formação do cidadão; (b) para os professores da rede pública de ensino médio e fundamental, um material didático que pode ser usado independentemente ou como apoio ao ensino de conteúdos disciplinares correntes; (c) para os alunos destes professores, ganhos de motivação no âmbito dos processos de aprendizagem.

Palavras chave: formação cidadã, educação, comunicação

Nº 20172027

Título: MIGRAÇÃO E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO: PSICANÁLISE E POLÍTICA NA REDE DE ATENDIMENTO AOS MIGRANTES

Autoria: ELAINE CRISTINA SCHMITT RAGNINI

Coautoria: ROSANE ZETOLA LUSTOZA, VALDETE APARECIDA DE SOUZA, JOYCE GOMES HEUKO, VICTORIA DE BIASSIO KLEPA, ANA GABRIELA BELLAVER, JOANA SCHENATZ TRAUTWEIN, LUANA LUBKE DE OLIVEIRA, MARIA BEATRIZ DE SOUZA ALVERNE MAIA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Migração e Processos de Subjetivação: Psicanálise e Política na Rede de Atendimento aos Migrantes

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

As crises econômica, política, social e religiosa vividas em diversos países do cenário global têm impelido seus cidadãos a deflagrarem um processo migratório em busca de abrigo em outro país. O Brasil tem recebido migrantes de diferentes continentes, o que tem exigido do Estado Brasileiro, da população e de diversas instituições o desenvolvimento de ações para o acolhimento, o acompanhamento e o atendimento das diferentes necessidades da população migrante, fato este que se agrava frente à crise econômica, política e ética do Brasil. Com o objetivo de auxiliar os migrantes e o desenvolvimento de políticas públicas para recebê-los, a Universidade Federal do Paraná sedia o Programa de Extensão Política Migratória e Universidade Brasileria, signatária da Cátedra Sérgio Vieira de Melo da ONU. Dentre as diversificadas frentes de trabalho para acompanhar os migrantes que chegam a Curitiba e Região, desde 2014 desenvolve-se no Projeto de Extensão Migração e Processos de Subjetivação, um conjunto de atividades com o objetivo de trabalhar as demandas relacionadas ao campo psíquico, aquelas que sinalizam o sofrimento de sujeitos que buscam um lugar e um reconhecimento em outra terra, outra língua e outra cultura. O processo de subjetivar a condição de migrante não é simples, já que exige uma retificação subjetiva, e muitas vezes vem acompanhado de sofrimento, pois exige do sujeito encontrar um lugar para ser na nova relação com o outro. É a partir das demandas que chegam para a Psicologia no Programa, que estruturamos um conjunto de atividades para atender a essa população: Plantão Psicólogico; Entrevistas para o Reingresso na Universidade; Programa de Acompanhamento de Aluno Reingresso; Acompanhamento de Revalidacão de Diploma; Acompanhamento e Suporte para professores e alunos de Português como Língua de Acolhimento; Atendimentos Psicológicos; Acompanhamento e Suporte para a Rede de Atendimento ao Migrante de Curitiba.Deve-se destacar que as atividades dos anos de 2016 e 2017 foram fundamentais para a estruturação das atividades da Psicologia vinculadas ao Programa, bem como seu aprimoramento. Além disso, como resultados desses anos, pode-se destacar: atendimento a mais de 200 migrantes no Projeto; atendimento a 30 professores de português como língua de acolhimento; consolidação de parcerias de trabalho com os projetos para os migrantes dos Cursos de Direito, Línguas Estrangeiras e Sociologia.Destaca-se desse processo o caráter multidisciplinar do projeto e seus efeitos na formação dos alunos de graduação.

Palavras chave: Subjetividade, Sofrimento Psíquico, Migração

Nº 201786

Título: MINHA UNIVERSIDADE LÊ 3ª EDIÇÃO

Autoria: CLAUDIA GARCIA CAVALCANTE

Coautoria: ALVARO KASUAKI FUJIHARA, JESSICA CHELSEA CASSIANO ALVES, NAIADE RODRIGUES OLIVEIRA ROSA DE SOUZA, PAULA CRISTINA MICOANSKI RIBEIRO, ANDREA KNABEM, MAIKON PATRICK GARCIA, FLÁVIO DEMBERG DE OLIVEIRA, GUILHERME AUGUSTO DE ARAUJO GOMES, JULIANA LEMES RAMOS, LUCIANA APARECIDA TEIXEIRA ALIANO, MARIA ELVIRA FERREIRA PINTO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Minha Universidade Lê 3ª edição

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto procurou agir sobre o hábito da leitura e a capacidade de leitura e interpretação de textos da comunidade acadêmica e externa. Atuou em conjunto com o Morretich, que procura despertar nos estudantes e membros de comunidades locais, inclusive escolar, interesses que atuem de forma direta na sociedade. A escolha da proposta de atuação foi estabelecida em pleno diálogo com os todos participantes. A ação escolhida visou identificar, reconhecer e agir sobre a biblioteca Municipal de Morretes, no sentido de resgatar os livros e discutir um projeto de ação. Elaborou-se um laudo com os resultados, que foi encaminhado e discutido com a secretária da educação, que não permitiu que as ações fossem realizadas. No período, dois eventos de extensão foram realizados: "1º: FicaDica Enem" - oficina de redação para o ENEM, ofertada com a participação dos estudantes do 7º semestre do curso de Licenciatura em Linguagem e Comunicação e estudantes da rede pública do município de Matinhos. O evento propiciou a mobilização dos conhecimentos adquiridos ao longo da formação dos estudantes, numa atuação direta sobre a comunidade em uma área de caráter central e estratégico. Salienta-se aqui a sintonia entre ensino, pesquisa e extensão, com vistas à formação final dos estudantes em sua provável área de atuação (o ensino de Língua Portuguesa), com potencial de impacto extremamente significativo para a comunidade. O segundo evento, o "2º Corpos em diálogo", contou com a palestra "Mente pouco, quem a verdade toda diz", da professora SANDRA MARA MORAES LIMA (SEED-ES), e foi aprovado no Sigeu como jornada acadêmica do curso de Linguagem e Comunicação, tendo aliado professores dos cursos de Linguagem e Comunicação, Artes, Ciências e Artes Cênicas. Parte do evento foi realizada com os calouros de 2016 que, a partir de leituras sobre as linguagens do corpo, se apresentaram performances e práticas de exercícios corporais. Em 2017, o projeto realizou uma ação envolvendo os ICHs "Performance e teatro" e "Proposta para uma nova educação" (ambos, pela própria natureza das ICHs, interdisciplinares e abertos à comunidade externa). O evento teve como objetivo sensibilizar os estudantes para os deficientes auditivos por meio de uma ação de inclusão (registros fotográficos e em vídeo). Os participantes foram também convidados a refletir sobre a questão da literatura sob a perspectiva da inclusão. Foram apresentadas performances multissensoriais, músicas e poesias em diversas línguas, incluindo LIBRAS, resultando numa maior sensibilização dos participantes para a questão da acessibilidade.

Palavras chave: inclusão performática das linguagens, biblioteca de Morretes, Setor Litoral

Nº 20171363

Título: MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM ÁREAS DE HABITAÇÕES PRECÁRIAS

Autoria: EDINA MAYER VERGARA

Coautoria: JAYSON AZEVEDO MARSELLA DE ALMEIDA PEDROSA VAZ GUIMARAES, ANDRESSA DO ROSARIO DAMACENO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM ÁREAS DE HABITAÇÕES PRECÁRIAS

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Projeto de Extensão denominado Monitoramento, Avaliação e Intervenção em Áreas de Habitações Precárias, vinculado ao Programa de Desenvolvimento Urbano e Regional - PDUR a partir de sua participação junto à 6ª Conferência Municipal das Cidades em Matinhos, PR, em maio de 2016, tematizando sobre a função social da cidade e da propriedade: cidades inclusivas, participativas e socialmente justas resultou em planificações intersetoriais que desdobram as ações deste projeto de extensão junto à política pública de Educação. Deste modo, através de oficinas nas escolas de Matinhos buscamos refletir junto aos estudantes da educação básica sobre a política urbana e os seus reflexos no município; esta experiência se fortaleceu no debate junto ao Projeto de Pesquisa Universidade-Escola, em andamento no Setor Litoral. No momento atual, desta relação da extensão com um grupo de pesquisa estamos elaborando um artigo científico que problematiza a materialização de direitos a partir da gestão e do fluxo das políticas sociais no conjunto do direito à cidade permitindo parcerias para qualificar agentes públicos e sociais envolvidos direta ou indiretamente no planejamento e execução de políticas locais. Para tanto foram analisados trabalhos de conclusão de curso das licenciaturas ofertadas no Setor Litoral nos anos de 2015 e 2016. A experiência práxica advinda da extensão, fortalecida no debate com dados do grupo de pesquisa Universidade-Escola apontam severo desconhecimento acerca do que deva ser um Sistema de Garantia de Direitos que constitui a rede de proteção social, portanto elemento básico para a efetivação de direitos. As conclusões apontam para a urgente necessidade de formação neste campo, agregando, sob novos projetos de extensão, os entes sociais que têm por função qualificar o direito à cidade no prioritário direito à proteção de crianças e adolescente

Palavras chave: Sistema de Garantia de Direitos, Gestão de direitos, Direito a Cidade

Nº 20172208

Título: MONITORIA DE BIOQUÍMICA - ASSISTÊNCIA AOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO

Autoria: LILIAN DENA DOS SANTOS
Coautoria: BRUNO DE OLIVEIRA AGIO

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Programa de Iniciação à Docência – Bioquímica (DBC002)
Setor: Setor Palotina
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O conhecimento e o entendimento da própria base da vida são melhores descritos pela Bioquímica. A Bioquímica é uma ciência que induz a pensar sobre todas as teorias, processos naturais e demais fenômenos que fomentam o alicerce para a vida. Essa ciência proporciona os conhecimentos essenciais e fundamentais para o entendimento dos processos físicos, químicos e biológicos de todas as formas de vida. Por meio da disciplina de Bioquímica, o estudante passa a conhecer a importância das macromoléculas e os demais processos decorrentes das mesmas. Muitas dessas macromoléculas constituem importantes funções a nível celular, bem como as mesmas são substratos essenciais para vários processos metabólicos, que promovem o crescimento, desenvolvimento e funcionamento de todos os organismos vivos. O programa de iniciação à docência da disciplina de Bioquímica, aborda os demais conceitos bioquímicos estudados em sala. Por meio de monitorias semanais de apoio, e listas de exercícios elaboradas por monitores e sob orientação da professora responsável, as mesmas tem objetivo de contribuir de forma didática aos estudantes. Embora a disciplina de Bioquímica seja bastante complexa e exija boas horas de estudos, as monitorias e listas de exercícios contribuem para a formação acadêmica e para o bom desempenho dos estudantes ao longo da disciplina. Além da explicação dos conteúdos, esclarecimento de dúvidas, a metodologia abordada nas monitorias, permite a interação dos estudantes por meio de perguntas ao longo da explanação dos assuntos, o que induz os mesmos a participar e expressar seus conhecimentos. A abordagem utilizada, tem demonstrado uma notável melhora no desempenho dos alunos. Espera-se que cada estudante ao final da disciplina, entenda os demais processos bioquímicos e fisiológicos, conceitos e suas aplicabilidades. É importante que cada estudante assimile todos os eventos bioquímicos que ocorrem a nível celular, pois a partir destes, e dos demais conceitos trabalhados em sala, auxiliam os estudantes para os demais entendimentos em outras disciplinas correlacionadas a Bioquímica. Pois a Bioquímica é a chave para entender o passado, presente e futuro de todos os eventos associados ao funcionamento molecular de todas as formas de vida.

Palavras chave: química da vida, lógica molecular, integração metabólica

Nº 20171828
Título: MONITORIA NA DISCIPLINA DE PROCESSO LEGISLATIVO
Autoria: ENEIDA DESIREE SALGADO
Coautoria: CLAUDIO ROBERTO BARBOSA FILHO
Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Monitoria - Tópicos de Teoria Constitucional B
Setor: Setor de Ciências Jurídicas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Monitoria na Matéria "Tópicos de Teoria Constitucional B – Processo Legislativo" sob orientação da Profª Drª Eneida Desiree Salgado foi pautada num viés de ensino amplo que envolvesse ensino crítico, atividades práticas, convite a parlamentares e visitas a órgãos do Poder Legislativo. Neste diapasão, foram, inicialmente, expostas teorias da representação, formas gerais e comparadas de processo legislativo, apontando as idiossincrasias observadas no Brasil, mormente no que se refere à divisão de competências. Para tal análise, além de doutrinadores, foi optado pela utilização de julgados do Supremo Tribunal Federal com a finalidade de poder perceber – e criticar – os entendimentos firmados e propor novas alternativas e opções. As atividades práticas consistiram em processo legislativo simulado, a turma foi dividida em comissões, seguindo todo o trâmite estadual, desde proposição até sanção/veto pelo Chefe do Executivo, os projetos apresentados se referiam a debates em escolas públicas e regulamentação do direito ao protesto. A fim de ter uma visão mais interna – e consequentemente política – foram convidados, em semanas distintas, dois deputados estaduais paranaenses: um da situação, outra da oposição. A intenção, além de próprias dúvidas acercas do processo legislativo sob o prisma jurídico, foi questioná-los acerca dos procedimentos políticos como poder de agenda, obstrução, etc. e aspectos eleitorais como campanha, gastos, etc. O quarto momento teve como resultado uma visita à Câmara de Vereadores de Curitiba. Numa terça-feira de reunião plenária, os alunos foram observaram in loco o funcionamento do Poder Legislativo municipal, sendo possível traçar críticas acerca dos assuntos discutidos (nome de rua, por exemplo), forma de deliberação (muitos vereadores ficavam a sessão inteira no celular, por exemplo), etc. Desta forma, a Monitoria teve um intuito de abarcar entendimentos contemporâneos de ensino, ultrapassando a mera forma escolástica ainda tão recorrente no âmbito universitário, mormente o jurídico.
Palavras chave: recursos didáticos, processo legislativo, Monitoria

Nº 20171188

Título: MOVIMENTO DE ASSESSORIA JURÍDICA UNIVERSITÁRIA POPULAR-MAJUP ISABEL DA SILVA

Autoria: RICARDO PRESTES PAZELLO

Coautoria: SERGIO SAID STAUT JUNIOR, FLAVIA COSTA GOSCH, VICTOR HUGO STREIT VIEIRA, ALESSANDRA BOSCARDIN AVER, ALINE MARIA DOS SANTOS SILVA, ANA FLÁVIA PINHEIRO LEÃO ZANELLA, BRUNA KELEN STHEFANI PETRES, CAMILA HAAS SCHNECKENBERG, CAMILA PRETKO DE LIMA, EDUARDA APARECIDA DOMINGUES, JAMILI VIEIRA DE OLIVEIRA, MAIRA OLIVEIRA MELHADO, MARIANA DE LA CRUZ FAXINA, PABLO ADEMIR DE SOUZA, THAIS LETICIA BORAZO ZILIOTTO, VITÓRIA SIMÕES DE LIMA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Movimento de Assessoria Jurídica Universitária Popular-MAJUP Isabel da Silva

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Projeto se constrói a partir da reestruturação dos núcleos de assessoria jurídica popular da Faculdade de Direito, desempenhando atividades de orientação jurídica e educação popular, atendendo demandas rurais e urbanas em contextos de violação do direito à moradia e à terra. Atualmente a atuação se concentra em dois núcleos: urbano, na comunidade Sabará- CIC e na comunidade Vila Pompéia-Tatuquara; e núcleo rural, nas comunidades faxinalenses da Região Metropolitana de Curitiba. Objetiva contribuir efetivamente no acesso à justiça e na concretização dos direitos constitucionais, contribuir à luta popular por meio do diálogo entre saber científico e popular, perpassando os eixos ensino e pesquisa para a resolução de demandas concretas. A partir das problemáticas apresentadas são construídas formas de atuação em conjunto com as comunidades, valorizando o protagonismo e autonomia popular e priorizando demandas coletivas. Adota como marco teórico o modelo de educação popular freiriana. A metodologia utilizada é de assessoria jurídica universitária popular, isto é, a atuação junto aos movimentos sociais populares de maneira continuada, indo além da assistência jurídica; acompanhamento das demandas jurídicas pleiteadas junto ao poder público; articulação de aproximação entre movimentos sociais e movimento estudantil, como a outras entidades que abordam o direito à terra e moradia. Tem por atividades oficinas, reuniões com lideranças populares e representantes do poder público, apoio aos movimentos sociais de luta por moradia e pela terra, pesquisas participantes, mobilização e agitação da comunidade. Na Universidade são promovidos eventos e discussões que visam à formação jurídico-política de caráter crítico, aprofundando o debate acerca do direito à terra, à atividade extensionista de caráter social e fomentando a pesquisa acadêmica. Além das atividades nas comunidades, são realizadas reuniões internas semanais. Integra a Rede de Assessorias Jurídicas Universitárias Populares (RENAJU) e, neste ano é responsável em elaborar a campanha nacional, sob o tema 2017: “Criminalização dos movimentos sociais”, como já organizou e sediou o encontro nacional da Rede. Há a produção de artigos, monografias, cartilhas e resumos de estudo e contínua promoção de pesquisa nos campos trabalhados. Dessa forma, o projeto pretende contribuir para a organização, mobilização e empoderamento das comunidades parceiras, efetivando em conjunto suas demandas perante o poder público, para que por meio do debate do acesso à terra, seja possível uma verdadeira mudança em sua realidade.

Palavras chave: assessoria jurídica popular, Educação Popular, Direitos Humanos

Nº 20172235

Título: MUJERES DE ATENAS - ?QUIÉNES SON?

Autoria: DEISE CRISTINA DE LIMA PICANCO

Coautoria: DANILO YOSHIO HATORI, PAULO RENATO DA ROSA SILVERIO, POLLYANNA VIANA CORREA, MILENA DOS SANTOS ARRUDA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID - REGÊNCIA MUJERES DE ATENAS

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Através deste trabalho desejamos, como bolsistas do PIBID, apresentar o resultado da nossa regência (até o momento não aplicada), a qual será trabalhada com os alunos do CELEM do Colégio Estadual Paulo Leminski. Durante as reuniões do PIBID percebemos a necessidade de discutir sobre a representividade da mulher em sala de aula e então dentro dessa temática muito ampla, escolhemos falar das“mujeres de Atenas”, justamente para ter esse link com o espanhol. Com o objetivo de abordar essa questão, relacionando-a com a atualidade, assim como apresentando a realidade da mulher daquela época, elaboramos nossa unidade didática escolhendo como gênero textual a ser trabalhado a notícia, através dele utilizamos uma notícia que trazia dados de violência contra a mulher, bem como gráficos que complementavam as informações, para introduzir este gênero textual aos alunos. No fim da unidade estabelecemos um exercício que pudesse abranger o gênero textual escolhido. Também a dividimos em algumas sessões, que faciltam a dinâmica estética do texto, como: ¡A escuchar!, ¡A pensar!, ¡A escribir!, ¡A mirar!, ¡A interpretar y discutir!, ¡A conocer!, e ¡ojo!. Além disso, tentamos trazer vários elementos na unidade que podem ajudar os alunos a se familiarizarem com a temática abordada e também com o espanhol. O exercício final da unidade, que vai servir para avaliação não só da compreensão dos alunos como também para a nossa própria como elaboradores do material e professores de espanhol, foi pensado da seguinte maneira: elaboramos um quadro cheio de personalidades femininas da atualidade, variando suas posições sociais afim de representar a diversidade que existe na representação da mulher da atualidade. Por fim, nessa comunicação desejamos comentar como foi a experiência de contato com os alunos através da unidade didática que utilizamos como base para essa interação.

Palavras chave: notícia, material didático, Mulher

Nº 20171637

Título: MULHERES ENCARCERADAS: A CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO PARA A VIDA DE FUTURAS EGRESSAS DO SISTEMA PRISIONAL EM CURITIBA

Autoria: MARCIO CESAR FERRACIOLLI

Coautoria: JOAO HENRIQUE ROSSLER, ANA PAULA SILVEIRA SASSO, DANIELA MEDEIROS DEPETRIS, GABRIELA CARVALHO TEIXEIRA, HELOYSA SIQUEIRA MAUAD, JORDAN LUIZ MAXIMILIANO DA SILVA, LUANA LUBKE DE OLIVEIRA, LUARA CAROLINA MENDES E SILVA, NATHALIE KREPSKI, STEFANIE LEYSER, STEFHANY SINIGAGLIA LOVATO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Mulheres encarceradas: A construção de um projeto para a vida de futuras egressas do Sistema Prisional em Curitiba

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de Extensão surgiu a partir da inserção de acadêmicas do curso de Psicologia no antigo Centro de Reabilitação Feminina de Curitiba (CRAF). A prática ocorreu no segundo semestre de 2014, dentro da Disciplina Sócio-Histórica IV. Naquele período foram realizadas discussões semanais sobre o cotidiano de mulheres encarceradas que estavam sob o regime Semiaberto. A partir disso, surgiu a demanda de continuar a atividade no ano de 2015 e 2016, o que foi definida na modalidade de extensão universitária. No entanto, em 2017, o CRAF deixa de existir e passa a ser constituído um Escritório Social do Sistema Penal no Paraná. Nesse escritório, as detentas do semiaberto não mais estarão dormindo no local, mas estarão cumprindo pena em outros locais onde moram na região de Curitiba, continuam trabalhando foram e são monitoradas por tornozeleira eletrônica. Também, nesse grupo, tem mulheres que estão cumprindo o regime semiaberto em prisão domiciliar, com tornozeleira. Com essa mudança do CRAF para o Escritório Social, o presente projeto sofreu alteração do primeiro momento quando ainda ocorria dentro da Disciplina acima citada. Criou-se, portanto, nova forma de exercer a atividade de extensão dentro do sistema prisional que objetiva possibilitar um espaço onde mulheres que vivem em situação de aprisionamento, no regime Semiaberto em Curitiba-PR, possam ser acolhidas em suas demandas psicossociais. Esse espaço é dividido em dois momentos: um atendimento individual semanal e um em grupo (mensal), sendo que não são obrigadas a participar dos dois. Por meio da metodologia da Pesquisa-Participante e com os aportes da Psicologia Social Comunitária, são discutidas questões psicológicas e sociais e está em construção a história de vida dessas mulheres, abrangendo desde sua infância até o aprisionamento, envolvendo a vida no cárcere e possíveis projetos para o futuro como egressas do sistema. Participam, em média, 20 mulheres que estão cumprindo o Regime Semiaberto vinculado ao Escritório Social do Sistema Prisional do Paraná (DEPEN-PR). Os resultados (em construção) servirão para ao processo de implementação de uma Política Pública para egressas do Sistema Prisional no Paraná. Além disso, servirão, também, como subsídio para ações de prevenção e promoção da saúde para a serem realizadas pelo Escritório Social que faz parte do Projeto Cidadania dos Presídios, do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), gerido pelo DEPEN-PR ligado à Secretaria de Segurança Pública e Administração Penitenciária, sendo orientado pelo Tribunal de Justiça do Paraná.

Palavras chave: políticas públicas, Sistema Prisional, Psicologia Social Comunitária

Nº 20172161

Título: MUSEU ABERTO: INTERAÇÕES ENTRE O MAE E A ESCOLA

Autoria: TAMARA FERNANDA CARNEIRO EVANGELISTA

Coautoria: LAURA PEREZ GIL, MAYARA RAISA FERNANDES ALEXANDRINO DA SILVA, TIAGO DA SILVA PEREIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Museu Aberto: interações entre o MAE e a escola

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente projeto tem como objetivo promover a interação do MAE com a comunidade externa, principalmente escolar, e desenvolver e consolidar ações educativas voltadas para comunicação museológica entre o acervo e o público do museu. Desempenhando um papel de inclusão social, promoverá a democratização do acesso à cultura, incentivando e estimulando as comunidades externas a frequentar o museu, incentivando ações de capacitação lúdica pedagógica ao utilizar os materiais e publicações desenvolvidos pelo MAE, como os Livros de Contos e o RPG Jaguareté: O Encontro, as Caixas Didáticas, os Jogos eletrônicos e etc. O projeto será realizado nas dependências da Sala Didática e na Sede Histórica do MAE, com mediação de visitas guiadas às exposições com o público escolar: estudantes e equipes pedagógicas das Redes Municipal e Estadual de Ensino dos municípios de Curitiba e Paranaguá. As atividades relacionadas à Educação Patrimonial também estarão direcionadas aos profissionais da área de Educação, seja para a capacitação (cursos, palestras, oficinas com as caixinhas didáticas), para divulgação dos materiais lúdicos desenvolvidos pelos demais projetos do MAE, ou inserção dos objetivos do presente projeto no planejamento anual dos estabelecimentos de ensino, vindo ao encontro da conscientização patrimonial e da diversidade cultural. Os cursos serão programados e planejados conforme a demanda das escolas e a disponibilidade do MAE. Todas as etapas e atividades deste projeto, portanto, estarão pautadas na relação dialógica com a comunidade, principalmente escolar, público-alvo da proposta aqui apresentada. A mediação é feita pelos alunos bolsistas, ou voluntários, que serão capacitados pela equipe técnica do MAE. O presente projeto pretende, este ano, continuar a realização de visitas guiadas nos espaços expositivos do MAE, o empréstimo das Caixas Didáticas, desenvolver uma pesquisa de público para compreender o perfil dos visitantes do museu e também obter feedback do impacto que as ações educativas realizadas pelo museu têm na sociedade. Estabelecer parcerias com alguns atores, disponibilizando o espaço do museu para a realização de atividades lúdico Pedagógicas, como o Projeto Jogarta, um evento de jogos analógicos que acontece mensalmente em parceria com o MAE.

Palavras chave: Patrimônio, Museu, Ações Educativas

Nº 2017385

Título: MUSEU E PATRIMÔNIO: LEVANTAMENTO ARQUEOLÓGICO, EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E CURADORIA DO ACERVO DE ARQUEOLOGIA DO MAE.

Autoria: SADY PEREIRA DO CARMO JUNIOR

Coautoria: FABIO PARENTI, MAYRA LEVANDOSKI DOS SANTOS, NATHALIA LYRA VARELA DE ALBUQUERQUE, VICTORIA CORREA JACOB

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Museu e Patrimônio: Levantamento Arqueológico, Educação Patrimonial e Curadoria do Acervo de Arqueologia do MAE.

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

As coleções arqueológicas do Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR (MAE/UFPR) apresentam uma estimativa de 60.000 peças. É constituído por elementos da cultura material pretérita, recuperados de sítios arqueológicos durante as primeiras pesquisas arqueológicas realizadas no Paraná, principalmente entre as décadas de 1950 e 1970, e recentemente através do recebimento de coleções relacionadas a projetos advindos da “Arqueologia de contrato”. O presente projeto (Museu e Patrimônio: Levantamento Arqueológico, Educação Patrimonial e Curadoria do Acervo de Arqueologia do MAE) se insere no escopo do Programa “Curadoria do acervo do MAE – Museu de Arqueologia e Etnologia” e destina-se a dar continuidade às ações iniciadas nessas coleções arqueológicas do MAE e ampliar as ações relativas ao acervo, agregando o grupo técnico-científico da curadoria, alunos-bolsistas, voluntários e demais colaboradores. Seu principal objetivo é a valoração dos bens arqueológicos do MAE-UFPR, por meio de ações de curadoria, organização e inventário; de levantamento arqueológico, localização e recadastramento dos sítios no cadastro nacional de sítios arqueológicos do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional; bem como na extroversão do conhecimento arqueológico gerado, por meio de palestras e atividades lúdico-pedagógicas na região dos sítios. De forma que as ações de curadoria, preservação e organização do acervo gerem informações para contextualizar e promover ações in situ de avaliação e georeferenciamento dos sítios arqueológicos bem como as ações de extroversão do conhecimento, criando um diálogo com as populações, seja através das palestras, exposições, jogos, interatividades e demais atividades lúdico-pedagógicas. Tal movimento permitirá um ciclo informacional, onde o conhecimento arqueológico gerado na curadoria do acervo, permitirá um retorno ao campo e às comunidades de tal forma que a mesma comunidade preserve os sítios arqueológicos.

Palavras chave: arqueologia, Museu, Acervo

Nº 20171052

Título: MUSEU E PATRIMÔNIO: ORGANIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DO ACERVO TEXTUAL, SONORO E VISUAL DO MAE.

Autoria: BRUNA MARINA PORTELA

Coautoria: EDILENE COFFACI DE LIMA, BRUNA TRAUTWEIN BARBOSA, DRYELLE VITORIA FREITAG, FERNANDA APARECIDA ALMEIDA LAGES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Museu e Patrimônio: Organização e divulgação do acervo textual, sonoro e visual do MAE.

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR, em seus mais de 50 anos de existência, tem produzido e coletado documentos dos mais variados suportes, que complementam o acervo de objetos das outras três áreas científicas, quais sejam, a Arqueologia, a Etnologia e a Cultura Popular. A Unidade de Documentação Textual, Sonora e Visual do MAE conta com aproximadamente 5 mil itens documentais, desde ofícios e cartas referentes à gestão do museu, até coleções de fotografias e cadernos de campo de pesquisadores. O presente projeto de extensão, iniciado em maio deste ano de 2017, pretende seguir com o trabalho de organização dessa documentação, bem como de sua divulgação para a comunidade interna e externa à UFPR. O trabalho consiste em classificar, descrever e disponibilizar as informações do acervo da melhor maneira possível para o pesquisador, fazendo uso, para isso, das normas brasileiras de arquivística estabelecidas pelo Arquivo Nacional. Para este ano pretende-se finalizar o Guia do Acervo do Arquivo Histórico do MAE, um instrumento de pesquisa que mostrará quais fundos e coleções existem no museu. Após o levantamento e organização das informações para o Guia, pretende-se, nos próximos anos de execução do projeto, publicá-lo com o fim de dar ampla divulgação ao acervo. Ao mesmo tempo, será dada continuidade nos trabalhos de organização e de melhor acondicionamento do acervo, além da realização de pesquisas e leituras sobre temas relacionados à arquivística e à manutenção de arquivos históricos em instituições museológicas. O desempenho dessas atividades com a participação de alunos de graduação da UFPR, especialmente de História e Ciências Sociais, permite ao museu exercer de fato o ensino, a pesquisa e a extensão. Os alunos adquirem conhecimentos para além das grades curriculares de seus respectivos cursos de graduação, realizam pesquisas sob a supervisão do coordenador do projeto a respeito do acervo e de sua organização, o que resulta em divulgação da documentação existente no MAE para a comunidade externa, despertando o interesse em pesquisas dentro da instituição.

Palavras chave: Museu, Memória, Arquivo

Nº 2017357

Título: MUSEU E PATRIMÔNIO: REVELANDO O ACERVO DE CULTURA E SABERES POPULARES DO MAE.

Autoria: BRUNA MARINA PORTELA

Coautoria: LILIANA DE MENDONCA PORTO, CAROLINA ELISABETH GONCALVES BORGES, CAROLINE LEONARDI DE QUADROS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Museu e Patrimônio: Revelando o acervo de Cultura e Saberes Populares do MAE.

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente projeto teve início em maio de 2017 e faz parte do Programa de Extensão "Curadoria do Acervo do MAE – Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR". O objetivo principal é divulgar o acervo da Unidade de Cultura e Saberes Populares, que conta com mais de duas mil peças representativas da diversidade cultural brasileira, tais como cerâmica, cestaria e tecelagem. Para isso, pretende-se neste ano dar continuidade ao preenchimento de uma base de dados virtual com informações sobre cada um dos objetos do acervo, com o fim de facilitar o acesso de pesquisadores e outros interessados no tema da Cultura Popular. Este trabalho já foi iniciado e está aproximadamente 50% concluído. Por outro lado, também será definido e elaborado um material educativo para a exposição de longa duração já instalada na sede histórica do MAE em Paranaguá, "Assim Vivem os Homens". O segmento instalado refere-se à Unidade de Cultura e Saberes Populares e chama-se "Saber, fazer e celebrar a vida". A visitação no MAE em Paranaguá é feita em grande parte por escolas de ensino fundamental e médio e, por isso, existe a demanda por desenvolver material educativo para este público. Será feito um pequeno catálogo voltado para o público infanto-juvenil com sugestão de atividades relacionadas à exposição. Para este ano espera-se estar com todas as atividades já elaboradas, para então, no próximo ano, ser feita a diagramação e impressão dos catálogos. Ao mesmo tempo, é uma constante no projeto realizar leituras e pesquisas com o fim de divulgar e expandir tanto o acervo da Unidade de Cultura e Saberes Populares, como também a exposição de longa duração já inaugurada em Paranaguá. Nestes primeiros meses, pretende-se, portanto, dar início as ações propostas no projeto a partir das atividades mencionadas acima.

Palavras chave: Museu, Cultura Popular, Acervo

Nº 2017187

Título: MUSICAOS 2ª EDIÇÃO

Autoria: JOSE ESTEVAM GAVA

Coautoria: HUGO DE SOUZA MELO, DAYANE DE OLIVEIRA PACHECO, ELISA MARIA CHIARELLO, GABRIEL SNAK FIRMINO, ISABELA SANTOS ABREU, LARISSA SALES NOWITSCHENKO, LETÍCIA BENETTI DE PAULA LOTTO, LUCAS BOA VIAGEM TONIOLO, LUCAS THOMASI GENERO, MURILO MACARI DA SILVA, ANTONIO ROGERIO SPOLADORE HURTADO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Musicaos 2ª edição

Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Musicaos é um programa de rádio em atividade desde 2008 e tem o objetivo de divulgar e comentar músicas que não aparecem nas mídias de massa comerciais. A equipe de professores e alunos, bolsistas e voluntários, cuida de todas as etapas da produção, cabendo às emissoras associadas apenas transmitir os programas. Já foram produzidos 250 temas, cada qual com uma hora de duração. O projeto Musicaos estimula o aluno a buscar repertórios musicais incomuns, a aprimorar a redação, a praticar comunicação e expressão vocal, a exercitar o senso crítico e aplicar habilidades e conhecimentos adquiridos em seu curso. O aluno ainda tem a oportunidade de vivenciar o rádio, meio de comunicação centenário presente no dia-a-dia de muitas pessoas. Tudo isso contribui para a formação pessoal e acadêmica do aluno, preparando-o de forma mais abrangente para a atuação profissional em comunicação social, música e áreas correlatas. O projeto hoje conta com alunos dos cursos de música e comunicação social da UFPR, de graduação e pós-graduação; é interdisciplinar, interligando extensão, ensino e pesquisa e oferecendo ao público em geral música diversificada e informação pertinente. O Musicaos está em cinco emissoras AM e FM educativas e suas web radios, em Pelotas (RS), Santa Maria (RS), Rio Grande (RS) e Curitiba (PR); sete transmissões por semana. Nas áreas atingidas por AM e FM o projeto atinge cerca de dois milhões de pessoas e graças à internet o público-alvo é inestimável. Os ouvintes interagem com o Musicaos pelo blog programa-musicaos.blogspot.com.br, enviando depoimentos e sugestões. O blog dá informações sobre o projeto e hospeda programas antigos para audição imediata. Atualmente, a página já conta com mais de dez mil e quatrocentos acessos (10.400) e desde março deste ano, o programa recebeu dezenas de feedbacks com relatos pormenorizados e "likes". O projeto de extensão Musicaos atinge alunos de várias disciplinas dos cursos de música da UFPR, que ouvem os programas e fazem resenhas e análises críticas como atividades didáticas, estendendo o projeto para além dos alunos vinculados à produção. Neste ano de 2017, o Musicaos integrou parceria UFPR- EMBAP (Escola de Música e Belas Artes do Paraná) com o projeto Weaving Music for Radio, que angariou fundos da UNESCO para compositoras latino-americanas criarem especialmente para o Musicaos. As músicas inéditas irão ao ar em 2018. O Musicaos torna-se, assim, meio de inspiração e fomento para a própria criação musical; torna-se interuniversidades e internacional, com ainda mais relevância e amplitude.

Palavras chave: rádio, música, diversidade

Nº 20172162

Título: NAÇÃO TUPINIKIM: CONSTRUINDO UM ITINERÁRIO TERAPÊUTICO

Autoria: EDUARDO HARDER

Coautoria: NIVALDO PEREIRA DA SILVA, ANA ELISA DE CASTRO FREITAS

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET LITORAL INDÍGENA

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A percepção das doenças e o comportamento dos indivíduos ao enfrentá-las nas diversas sociedades é relevante para seu estudo social. Uma abordagem do contexto sociocultural das doenças estabelece um campo promissor de estudos, focalizando regimes de conhecimento e enfrentamento de agentes causadores de doenças, relacionados a experiência cultural em diferentes sociedades humanas no tempo e no espaço. Tal abordagem é relevante, sobretudo em contextos epidemiológicos nem sempre satisfatoriamente atendidos pela abordagem biomédica dos sistemas de saúde pública. Os diversos percursos de conhecimento e combate a doenças conformam conjuntos de planos, estratégias e projetos que são seguidos pelas pessoas em busca da cura, os quais são descritos no conceito de Itinerário Terapêutico. Embora os primeiros estudos sejam marcados pela predominância de uma visão racionalista e individualista, análises atuais apontam sua insuficiência. Neste trabalho examinou-se a experiência terapêutica da sociedade indígena Tupinikim, focalizando em perspectiva histórica os itinerários terapêuticos por ela experienciados. Investe-se no exame de conflitos, fronteiras e articulações entre os itinerários terapêuticos Tupinikim e aqueles que se estabelecem no contato com a sociedade envolvente, interessando conhecer os modos como os sistemas tradicional e moderno se friccionam e articulam nos dias atuais. Estuda-se as percepções sobre doenças desde o ponto de vista dos indígenas e sua trajetória na busca por cura. Os resultados parciais possibilitam verificar a utilização do modelo explicativo folk no contexto histórico e do modelo profissional na atualidade, tendo como base a teoria de Itinerário Terapêutico vigente. Os impactos ambientais e a redução territorial são reconhecidos como o principal fator gerador de adoecimento na perspectiva dos Tupinikim do estado do Espírito Santo. Os Tupinikim reconhecem que um período de profunda crise foi superado com a organização política e cultural, resultando em conquistas tais como a criação do Subsistema de Saúde Indígena (Lei Federal 9.836/99). O estudo aponta que o auto-conhecimento do itinerário terapêutico é de suma importância para a autonomia das sociedades indígenas contemporâneas, ou de quaisquer outras sociedades. Ao reconhecer seus itinerários de conhecimento e enfrentamento de doenças, se estabelecem outros patamares de consciência histórica, marcados pela possibilidade de um diálogo mais simétrico do sistema folk com o sistema profissional. Esse é um caminho para o aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde.

Palavras chave: medicina tradicional indígena, itinerários terapêuticos, antropologia da saúde

Nº 20171076

Título: NARRATIVAS COMPARTILHADAS NO MAE

Autoria: ANA LUISA DE MELLO NASCIMENTO

Coautoria: GISELE KLIEMANN, AMANDA STEPHANIE DE SOUZA, CAMILA DE SOUZA GOUVEIA, LUCAS ARAUJO POLITANO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Narrativas Compartilhadas no MAE

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto Narativas Compartilhadas no MAE tem como proposta levantar, pesquisar e sistematizar histórias, memórias e objetos ligados às tradições da cidade de Curitiba, Paranaguá e da região por meio de ações promovidas pelo MAE junto à comunidade local. Desta forma o projeto se propõe a elaborar, em conjunto com a comunidade, produtos culturais diversos, tais como: exposições, publicações, eventos, cursos, dentre outros. Desta maneira, o museu abre seus espaços para o compartilhamento de múltiplos saberes, narrativas e experiências. Neste primeiro ano de atuação do projeto, foi inaugurada na Sede Expositiva do MAE, em Paranaguá, a exposição “Deuses que Dançam”. A mostra é uma parceria do MAE com o Departamento de Artes da UFPR Setor Litoral e contou com a participação de alunos de artes voluntários que realizaram a confecção dos figurinos e acessórios da exposição, além de toda a parte gráfica de divulgação do evento. A mostra apresenta os Orixás e tem como objetivo levar ao público, independente da crença religiosa, um pouco da estética proveniente do Candomblé, como suas danças, músicas e demais elementos presentes em suas manifestações – trajes típicos, contas, gestos. Para promover a exposição foi realizado no dia 24/06 um evento lúdico-pedagógico de jogos analógicos e RPGs com a temática “Africanidades”. O evento foi uma parceria com o projeto de extensão Ações Educativas do MAE (que por sua vez contou com o apoio do projeto JOGARTA - externo à UFPR - e com o Núcleo de Educação do Litoral). No dia, os alunos e o público visitante do museu puderam participar de mesas de jogos e oficinas referentes a temática da exposição. A mostra está prevista para encerrar em maio de 2018 de forma que ela integrará a programação durante a Semana da Consciência Negra no mês novembro de 2017.

Palavras chave: narrativa, Museu, Cultura

Nº 20171677

Título: NARRATIVAS DIGITAIS: ELEMENTO INTEGRADOR ENTRE CURRÍCULO E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Autoria: ELIANA SANTANA LISBOA

Coautoria: JEFER BENEDETT DORR, MARIA LUIZA DA SILVA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Narrativas digitais: elemento integrador entre currículo e as Tecnologias digitais no Ensino Fundamental I

Setor: Setor Palotina

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este projeto, integrado ao curso de Licenciatura em Computação do Setor Palotina, tem como finalidade proporcionar aos estudantes do Ensino Fundamental I da rede municipal de ensino de Palotina-PR, o desenvolvimento de competências digital e linguística (escrita e leitura) de forma interdisciplinar e lúdica utilizando como artefato mediador as tecnologias na produção e narrativas digitais. O projeto será dividido em 2 fases. Na fase I, já realizada: submissão ao Comitê de Ética; participação dos alunos extensionista envolvidos com esse projeto em sessões formativas com vista a um aprofundamento teórico e prático para, em seguida, (fase 2) iniciaremos a intervenção junto à escola que contará com a parceria de 5 professores do ensino fundamental. Essa fase será composta das seguintes etapas: Apresentação do projeto à equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, visando sensibilizá-los sobre sua importância no contexto de sala de aula (Coordenação e Vice- coordenador do projeto); Levantamento realizado por acadêmicos bolsistas e /ou voluntários, com supervisão dos coordenadores do projeto e docentes da escola, com vista a identificação das dificuldades de aprendizagem dos alunos da educação fundamental I relacionados à escrita e à leitura; Elaboração de uma avaliação diagnóstica, visando aferir o nível de proficiência em tecnologias digitais e competência leitora e escritora desses alunos e; seleção de um tema gerador, a partir do qual serão trabalhados conteúdos de forma interdisciplinar. Pelo exposto essa intervenção se dará por meio de uma relação dialógica a qual terá como pressuposto teórico os postulados de Paulo Freire (2011) em que a partir de um tem gerador, todos os conteúdos serão trabalhados de forma interdisciplinar, tendo como recurso mediador as tecnologias digitais. Com esse projeto pretendemos fomentar debates acerca do desenvolvimento das competências leitora e escritora de forma interdisciplinar, tão necessária ao desenvolvimento dos alunos do ensino fundamental I em sua totalidade, colocando assim a universidade no seio da sociedade, proporcionando a todos os envolvidos (acadêmicos, professor universitário, discentes e docentes da escola Municipal do Ensino Fundamental onde será aplicado o projeto) o estabelecimento de diálogo permanente entre o conhecimento científico produzido na academia e as demandas sociais.

Palavras chave: tecnologias digitais, narrativas, ensino

Nº 2017528

Título: NAZIFASCISMO ONTEM E HOJE: UMA ANÁLISE PELO ENSINO DE HISTÓRIA

Autoria: KARINA KOSICKI BELLOTTI

Coautoria: BARBARA NOGUEIRA DO NASCIMENTO, GIULIA ANICESKI MANFREDINI, MARIANA FUJIKAWA, MAYLA LOUISE GREBOGE MONTOIA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID História 1

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto PIBID-História I busca, com a elaboração de atividades para aplicação em salas de aula no Ensino Fundamental II e Médio, proporcionar aos alunos a percepção da participação de sujeitos e grupos marginalizados do estudo da história tradicional. Almejando atingir tal objetivo com os alunos do 9º ano do Colégio Estadual Maria Pereira Martins, no bairro Barreirinha e com os alunos do 3º ano, do Colégio Estadual Ernani Vidal, no São Lourenço, os bolsistas elaboraram duas atividades sobre a temática do nazifascismo, que foram aplicadas em 2017. Os dois planos de aula objetivavam mostrar como tais ideologias resultaram em discursos de ódio, e focavam em dar atenção às formas de resistência a esses sistemas. No Colégio Maria Pereira foram utilizados discursos de Hitler do início de seu mandato, nos anos de 1933 e 1934, contrastando com os discursos de ódios que seguiram com os anos. Além disso, houve a análise de propagandas nazistas, a partir das quais os bolsistas demonstraram que tal discurso era dirigido tanto aos judeus quanto a outros grupos. No Colégio Ernani Vidal, foram utilizadas fontes escritas como o Decalogo di Benito Mussolini e um panfleto do grupo Rosa Branca. Ressaltamos que os resultados obtidos conjuntamente com os alunos foram positivos, sendo possível verificar que eles compreenderam não somente a ascensão de regimes totalitários, a extensão do Holocausto mas também as experiências pessoais das vítimas, da resistência e a persistência de discursos de ódio na atualidade. Com base no estudo da desumanização pelo discurso e pela violência, a avaliação no Maria Pereira foi a produção de perfis do Facebook, em folha de papel, em que os alunos se colocavam no lugar de pessoas que sofreram com o nazismo ou que resistem aos discursos de ódio na atualidade, para articular os conhecimentos trabalhados em sala de aula e no Museu do Holocausto. No Colégio Ernani Vidal, a atividade avaliativa consistiu em apresentações de seminários de variados subtemas dentro da temática central, como Integralismo e Minorias perseguidas. Após a conclusão das apresentações e visita ao Museu, os bolsistas finalizaram com um debate em sala articulando todas as experiências e conduzindo debates com os alunos. Assim, como resultado percebemos que os alunos compreenderam que o tema não era tão afastado de sua própria realidade e que discursos de ódio e violência persistem em variadas formas hoje. A partir dessa percepção e conscientização dos alunos, ressaltamos a importância de tratarmos das minorias e das resistências no ensino da História.

Palavras chave: Resistência, Nazifascismo, Ensino de História

Nº 2017284
Título: NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO-3ª EDIÇÃO
Autoria: CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER
Coautoria: EDSON ANTONIO TANHOFFER, ANGELA CRISTINA DOS SANTOS FORSTNER, MATHEUS HENRIQUE GRANDE
Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: Neurociências e Educação-3ª edição
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A neurociência é um ramo da ciência relativamente recente e multidisciplinar, agrupando neurologia, psicologia e biologia. Assim, a neurociência exerce papel fundamental ao investigar como o Sistema Nervoso recebe, processa e armazena as informações provenientes do ambiente, sendo que esse processo é fundamental para a dinâmica da aprendizagem dentro e fora das salas de aula. Desta forma, conhecimento de características básicas de funcionamento do Sistema Nervoso possibilita a compreensão de fatos e comportamentos que educadores frequentemente observam em um ambiente de ensino e aprendizagem. No entanto, apesar do interesse dos educadores por essa área do conhecimento, existe algumas limitações para viabilizar a conversa entre essas áreas. O conhecimento cientifico e a educação escolar, imposta tanto pela lentidão da divulgação acadêmica para o público em geral, quanto pela linguagem abordada nos artigos publicados, dificulta a compreensão da informação, principalmente para os leitores sem formação na área de biologia ou afins. Entendendo que a neurociência oferece um grande potencial para nortear a pesquisa educacional e futura aplicação em sala de aula, e cientes da barreira que dificulta a aquisição desses conhecimentos pelos profissionais da educação, o projeto se propõe a capacitar educadores e profissionais relacionados à educação, através de linguagem simples e acessível, a aplicar o conhecimento neurocientífico no aprimoramento de suas estratégias e metodologias de ensino, de maneira a construir um processo educacional mais sólido, eficiente e diferenciado. Durante a execução do projeto, os participantes têm trabalhado tópicos como Introdução às neurociências nos processos educacionais; Filosofia das neurociências e da educação; Neuroanatomia básica; Neurofisiologia básica; Sistemas sensoriais; Percepção e ação; Desenvolvimento neural básico; Memória e aprendizagem; O fenômeno da atenção e seus mecanismos neurais; Integrando a atenção e memória; Distúrbios atencionais e de aprendizagem; Neurobiologia da Linguagem; Neurobiologia da emoção; Neurobiologia da tomada de decisão; Cronobiologia básica; e Criatividade. Esses tópicos foram abordados quando realizadas palestras, eventos e cursos.
Palavras chave: Neurociência, Educação, Ambientes de Aprendizagem

Nº 20171815

Título: NÚCLEO CRIATIVO PALAVRAÇÃO

Autoria: ALAOR DE CARVALHO

Coautoria: GILIANE SANFELICE LEHMKUHL BATISTA, ALINE DE CÁSSIA BERNARDINO, LARYSSA MUSY DA SILVA, LISE SANTOS CAMARGO, NICOLAS WOLANIUK DO AMARAL CARVALHO, NICOLE CRISTINE TERTULIANO PEREIRA, SERGIO RAMOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: NÚCLEO CRIATIVO PALAVRAÇÃO

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo principal do projeto é produzir e fomentar atividades artísticas e eventos culturais a partir de estudos nas diferentes possibilidades da linguagem teatral priorizando o tripé ensino, pesquisa e extensão e promovendo maior acesso do público nas produções artístico-culturais da Universidade. O foco é aprimorar o diálogo de criação artística interna da companhia e diferentes vertentes criativas externas, ampliando sua visibilidade na sociedade, criando meios de interação entre as teorias e práticas pesquisadas na PalavrAção, em interface com alunos, professores, a comunidade e outros grupos e/ou produtores artísticos/teatrais no período de dois anos de estudos, pesquisas e produções de conhecimento artístico. Os materiais a serem utilizados já fazem parte do repertório do grupo, desde espaço físico, estrutura administrativa, material teórico, materiais de consumo e material artístico. Tem como proposta metodológica a “experimentação” e será composto pelos integrantes da PalavrAção, contando com apoiadores externos em parcerias. As atividades propostas são: Mostras, Ciclo de Leituras e Debates, Periódicos, Intervenções, Oficinas e Cursos, Seminários e Simpósios. Cada uma dessas atividades será definida pelo Núcleo Criativo, pautadas na indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. A partir das atividades de ensino propostas, serão elaboradas oficinas e cursos nas diferentes áreas do teatro como: dramaturgia, formação de atores, direção, produção, cenografia, iluminação, sonoplastia, figurino, maquiagem, priorizando a formação artística que poderá dar sustentabilidade a toda e qualquer proposta de montagem cênica, tanto internos da Cia PalavrAção, quanto outros grupos oriundos da universidade, como também atender a alguma demanda de grupos externos. Na seqüência da proposta metodológica os participantes do Núcleo Criativo interagem com os resultados obtidos durante o processo de ensino, gerando propostas cênicas que serão experimentadas e discutidas em mostras públicas. Dessa forma a exposição de resultados com a participação da comunidade acadêmica e da sociedade terá o caráter de disseminar provocações e apontar formas de parcerias associativas da cultura interna e externa da instituição. A formação intersetorial dentro da universidade contribuirá para a fluidez de resultados, através da orientação de cursos e monitorias em núcleos de criação que demandam a organização dos espaços, os estudos e apontamentos, além da produção cênica de eventos internos e abertos a Sociedade em geral.

Palavras chave: teatro, criação artística, arte educação

Nº 20172347

Título: NÚCLEO DE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO POPULAR

Autoria: JOSE CARLOS FERNANDES

Coautoria: MARIO MESSAGI JUNIOR, TONI ANDRE SCHARLAU VIEIRA, GUILHERME GONCALVES DE CARVALHO, MARIAH EDUARDA COLOMBO, JESSICA BRASIL SKROCH, PAULO OTAVIO SIQUEIRA, RAISA TOLEDO BAPTISTA, DAIANE ALÍCIA LOHSE, GABRIELE SANTOS PAZ, JESSICA SKROCH DOS SANTOS, LARISSA NICOLOSI DA SILVEIRA, MILENE DOS ANJOS DENCHUK, PEDRO HENRIQUE OLIVEIRA MACEDO, TAISA TEIXEIRA MEDEIROS, THAIANY OSORIO

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Núcleo de Comunicação e Educação Popular

Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Núcleo de Comunicação e Educação Popular (Ncep), da UFPR, teve início no ano de 2003 e pronto se tornou uma referência em educomunicação e comunicação popular. O programa prima, sobretudo, pela variedade que sua missão sugere. Desenvolve oficinas em escolas da rede pública, mas também parcerias com movimentos e organizações não-governamentais. É, em sua prática, uma extensão da universidade junto a grupos mais vulneráveis, perto dos quais promove a troca transversal de saberes.Dentre as ações do programa, a destacar: a produção e edição do site “Fala Haiti”, voltado para beneficiados de ajuda humanitária. No segundo semestre de 2016, os membros do Ncep se fizeram presentes em três escolas municipais que ofereciam curso de línguas para haitianos – duas no Cajuru e uma no Sítio Cercado. Como resultado dessa ação, surgiu o site, no qual são publicados notícias, serviços, webdocumentários, videoaulas e ensaios fotográficos para colaborar no empoderamento linguístico dos imigrantes. Em 2017, o Ncep se somou ao programa de extensão “Refugiados”, da UFPR, na produção de conteúdo para a web, oficinas e demais ações – agora também junto a africanos, sírios e venezuelanos.Ainda como parte do “núcleo duro” do Ncep, a edição de uma página de educomunicação na internet; ações pontuais – a exemplo da preparação de um grupo de estudantes da escola pública para entrevistar escritores na feira de livros do Sesc; e recolhimento de depoimentos de adolescentes em conflito com a lei, que cumprem medida em cinco centros de ressocialização da Secretaria de Estado da Justiça (Seju-PR). A metodologia, em todos os casos, ocorre de acordo com os princípios da educomunicação: não se produz “para”, mas se produz “junto”.O Ncep conta com dois projetos vinculados – a Laje e Ribas News, o primeiro voltado para a produção de um jornal com o povo da rua; o segundo uma série de atividades de rádio escola. As oficinas de rádio ocorrem em duas escolas de ensino fundamental e médio da capital paranaense – Colégio Estadual Santos Dumont, no Guaíra, e Colégio Estadual Manoel Ribas, no Prado Velho. A clientela é formada por adolescentes moradores de duas das mais antigas áreas de ocupação irregular da cidade – Parolin e Vila das Torres.O instrumento mais caro aos 23 educomunicadores do Ncep é o envolvimento com os parceiros, com o intuito de que alcancem subsídios para gerir suas próprias iniciativas. O núcleo busca, sobretudo, criar vínculos comunitários, de modo a servir de alternativas à cultura da velocidade e distanciamento que marca os grandes meios de comunicação.

Palavras chave: comunicação, Movimentos sociais, Educação

Nº 20171981

Título: NÚCLEO DE ESTUDOS E PRÁTICAS EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - NEPAHS

Autoria: TATIANA IZABELE JAWORSKI DE SA RIECHI

Coautoria: LAURA CERETTA MOREIRA, KATIANE JANKE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Núcleo de Estudos e Práticas em Altas Habilidades/Superdotação - NEPAHS

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo do projeto é promover ações que visam a identificação e atendimento de jovens universitários com indicativos de Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD). Para a identificação foram aplicados questionários em 153 alunos do curso de psicologia da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e da Pontifica Universidade Católica do Paraná (PUCPR) durante horário de aula combinado com o professor responsável. Foi realizado um contato com a coordenação do curso de psicologia das duas universidades, esta que indica um professor responsável, entramos em contato com o professor e vamos em sala de aula em horário combinado anteriormente aplicar o Questionário para Identificação da Expressão da Inteligência (QEI) nos alunos. A aplicação do questionário tem duração média de 10 minutos, os resultados são então tabulados em banco de dados, para posterior análise. A segunda parte do processo consta em verificar o Índice de Rendimento Acadêmico (IRA) dos referidos alunos e classificar os que possuem uma média superior. Na terceira parte é pedido para o professor realizar uma atividade de avaliação acadêmica normal com seus alunos, e destacar os 5 alunos com o melhor desempenho. Após essas etapas, são identificados os alunos que possuírem indicações para duas ou três dessas etapas, e são encaminhados para avaliação psicológica com o instrumento Escala de Inteligência Wechsler para Adultos – WAIS III. Com o resultado da avaliação em mãos será possível identificar os alunos com AH/SD, identificar quais as dificuldades enfrentadas no curso e adequar o currículo acadêmico desses alunos para um melhor desempenho. Verificou-se que nas três etapas de avaliação (questionário, IRA e melhor desempenho em trabalho acadêmico indicado pelo professor) aplicadas em 153 alunos, foram encontrados indicativos de AH/SD em 5,88% da amostra, sendo a maioria destas (77,7%) do sexo feminino, isto podendo se caracterizar pela maior porcentagem de estudantes do sexo feminino no curso escolhido. Os resultados encontrados condizem com a literatura que aponta uma porcentagem de 5% de AH/SD na população, considerando ainda o contexto de ensino superior como lugar onde poderia ser encontrada um aumento dessa porcentagem. O projeto revela-se produtivo aos alunos, como formação profissional, pela capacitação em identificação e avaliação de pessoas com indicativos de AH/SD, assim como um crescimento cidadão pela contribuição à essas pessoas, favorecendo a elas e suas famílias um melhor desenvolvimento

Palavras chave: superdotação, inteligência, altas habilidades

Nº 2017804

Título: NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE ENFRENTAMENTO À DROGADIÇÃO

Autoria: DIONE MARIA MENZ

Coautoria: MARIA VIRGINIA FILOMENA CREMASCO, ARACI ASINELLI DA LUZ, EDUARDA DE SOUSA LEMOS, MARIA VICTORIA MOREIRA GARCEZ, KARINE DANIELLE MUZEKA, LUCIANA CORDEIRO DE SOUZA, PAULA CRISTINA STOPA, PEDRO VANNI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Núcleo Interdisciplinar de Enfrentamento à Drogadição

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Núcleo Interdisciplinar de Enfrentamento a Drogadição (NIED) foi estruturado na UFPR em 2012 com o objetivo de catalisar as ações em Ensino, Pesquisa e Extensão voltadas para a temática de drogas. Este projeto tem o intuito de ofertar à comunidade do entorno da Praça Santos Andrade, aos profissionais e usuários da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), aos estudantes das diferentes áreas do conhecimento, da instituição ou não, às famílias e aos demais interessados a reflexão sobre as questões que envolvem o consumo de substâncias. A partir de 2016, o NIED passou a organizar encontros mensais intitulados “Ciclo de Debates" (CD), estreitando o diálogo com a comunidade interna e externa sobre temas relacionados à Dependência Química. Ressalta-se que este "Ciclo de Debates" oportuniza aos professores extensionistas e também aos pesquisadores a partilha de saberes, pois a partir de um levantamento dos programas e projetos que envolvem esta temática no SIGEU, diferentes discentes da UFPR foram convidados para conduzir discussões no Ciclo de Debates. Dentre os temas já trabalhados, destacam-se: Família que Convivem com Alcoolismo, Tratamento da Dependência Química. Redução de Danos, Prevenção, Trabalho e Consumo de Substâncias, Política Criminal Sobre Drogas, Interfaces entre Suicídio e Uso de Substâncias, Síndrome do Alcoolismo Fetal, entre outros. As ações deste projeto de extensão tem evoluído para parcerias com outras instituições vinculadas a política sobre drogas, como Secretaria Municipal de Saúde - SMS (atividades de supervisão e educação continuada), Secretaria Nacional de Políticas Sobre Drogas - SENAD (Centro Regional de Referência Para Formação em Políticas Sobre Drogas da UFPR), Conselho Estadual de Políticas Sobre Drogas (Conesd - Paraná) e Conselho Municipal de Políticas Sobre Drogas (Comped - Curitiba). Outra ação resultante do NIED é a Prevenção ao Suicídio. Neste sentido, em conjunto com pesquisadores da UFPR, com o Centro de Valorização da Vida (CVV) e com gestores públicos de serviços de saúde vinculados ao Sistema Único de Saúde, o NIED vem organizando ações relativas ao “Setembro Amarelo”. Por fim, compreender o fenômeno da dependência química, segundo a teoria da complexidade, é uma das tarefas deste Núcleo, que, ao aproximar academia, serviços, comunidade externa e estudantes de cursos técnicos, graduação e pós, permite identificar a real dimensão das questões que envolvem esta temática, desvelando-a e desnaturalizando-a.

Palavras chave: Prevenção, Dependência Química, Alcoolismo

Nº 20171825

Título: O (DES)CONTROLE ESTATAL NAS PRISÕES PROVISÓRIAS: A POSSÍVEL SAÍDA TECNOLÓGICA

Autoria: ENEIDA DESIREE SALGADO

Coautoria: KARINA FREIRE MEIRELLES, THAIS HELENA DOS REIS MOURA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Direito, Tecnologia e Controle

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Na teoria, as prisões provisórias constituem um mecanismo absolutamente excepcional. Em contraste, os altos índices concretos revelam uma utilização desmedida e perigosa. Nessa linha, a pesquisa busca averiguar os dados relativos às prisões provisórias nos portais de informação, de modo a demonstrar a crise de informação dentro do sistema prisional. Concomitantemente, pretende-se expor a absoluta falta de uniformização no tocante às decisões que decretam o encarceramento provisório no Brasil. Da análise realizada, observa-se um cenário caótico tanto nas decisões como, principalmente, na falta de uma definição clara do órgão responsável em controlar o levantamento e disponibilização das informações que versam sobre o assunto. Sendo assim, por meio do levantamento de dados disponíveis pelo InfoPem e demais pesquisas, outrossim sua interpretação segundo bibliografia especializada, busca-se analisar a possível competência do Tribunal de Justiça como responsável pelo levantamento e divulgação de dados, assim como o papel do TCE de fiscalizador do órgão citado anteriormente. Considerando as críticas feitas à prisão como resposta criminológica, especialmente nos casos em que o recluso aguarda julgamento, a tecnologia se mostra como uma ferramenta útil e demanda efetiva governança pela administração pública. Pode (e deve) ser adotada como um meio de reduzir os problemas na identificação e classificação de dados prisionais. Com o número da população carcerária aumentando vertiginosamente, sobretudo devido às prisões preventivas, é preciso pensar em soluções para conter a banalização das hipóteses de custódia cautelar, de modo a não utilizá-la como mera antecipação da pena. Mostra-se necessário, portanto, um programa eficaz de fiscalização, com o intuito de promover a adoção de medidas cautelares alternativas à prisão. A trabalho é realizado no âmbito do PET-Direito, cujo tema de 2017 “Direito, tecnologia e controle” constitui o fio condutor desta pesquisa. Busca-se, em última análise, propor possíveis mecanismos que atuem em prol do desencarceramento, de modo a demonstrar que a interlocução entre tecnologia e controle, se alicerçada em uma política criminal de valorização da dignidade da pessoa humana, pode ser benéfica à concretização de direitos e garantias, sobretudo no que diz respeito às populações vulneráveis.

Palavras chave: controle, Tecnologia, Sistema Prisional

Nº 20171541

Título: O CIRCO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS, DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS EM QUESTÃO

Autoria: BRUNO BARTH PINTO TUCUNDUVA

Coautoria: BRUNA RIBEIRO DE FREITAS, MARCOS GUILHERME GOMES, ALEXANDRE FAGUNDES, CEZAR HENRIQUE HOLOT, GUSTAVO CARVALHO DOS SANTOS, RENATA DA SILVA VEDOVATO

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa

Programa/Projeto: Cirthesis - Pesquisa e Produção de Conhecimento em Circo

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Ao longo dos últimos 30 anos acompanhamos a difusão do Circo em diferentes segmentos da sociedade que não apenas o espetáculo ou a iniciação profissional artística. Apesar dos saberes circenses já estarem presentes na educação formal e informal, em atividades de lazer e em iniciativas socioeducativas, a produção e a publicação de propostas metodológicas e pedagógicas de trabalho com essa arte não têm acompanhado de forma adequada a formação dos sujeitos que conduzem essas iniciativas. Evidências dessa questão estão presentes em falhas em adaptar os saberes circenses a esse novo público que vem entrando em contato com sua prática corporal; a carência de procedimentos didáticos e metodológicos que assegurem a segurança nas atividades; referencias consistentes à elementos fundantes do Circo enquanto linguagem artística, como a sua história, estética e processo criativo; dentre outras questões que limitam o potencial pedagógico do Circo no âmbito da formação humana. O projeto de pesquisa integrado ao PIBID se propõe a investigar as potencialidades do Circo na formação humana, desenvolvendo propostas de ensino de sua prática corporal na Educação Física, considerando a polissemia inerente a suas expressões. As pesquisas são conduzidas a partir de quatro eixos de investigação que abordam: as fontes e recursos para o ensino do Circo; o potencial de sua prática corporal na formação humana; a produção de conhecimento para atuação nesse segmento; e o desenvolvimento e publicação de propostas para a formação de formadores.Esse projeto está vinculado ao Cirthesis – Grupo de Pesquisa e Produção de Conhecimento em Circo, do Departamento de Educação Física, da Universidade Federal do Paraná. Os projetos de PIBID visam dar suporte e ampliar a presença da arte e da educação artística e estética na Educação Física, considerando esses saberes essenciais para o desenvolvimento da área. Ademais, o Circo já está presente no campo de atuação em Educação Física, mas ainda é abordado em muitos casos de modo tecnicista, esportivista, ou com baixo rigor de segurança, o que implica em consequências perigosas para a integridade dos alunos. Identificando essas questões na Educação Física e buscando contribuir para o papel da arte e da expressividade nesse campo de atuação, o projeto é uma forma de desenvolver os saberes relacionados aos aspectos conceituais, metodológicos, pedagógicos e técnico-instrumentais do Circo e sua interface com a atuação na formação humana e na Educação Física.

Palavras chave: Pedagogia das artes, Educação Física, Circo

Nº 20172393

Título: O COENSINO COMO UMA PRÁTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR PARA ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Autoria: IASMIN ZANCHI BOUERI

Coautoria: CAROLINA DOS ANJOS DE BORBA, MARCELA NEGRI DE MELLO, SABRINA DOS SANTOS PIRES, VANIA MARTINS FERREIRA DA SILVA, BIANCA DORNELLES REGINATTO, GEORGIA RINCOSKI LORENTZ, LAURA PIRES RODRIGUES DOS SANTOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: O Coensino como uma prática de inclusão escolar para alunos público-alvo da educação especial

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A atuação junto a escolas regulares e o acompanhamento das dificuldades diárias no processo de inclusão educacional de alunos público-alvo da Educação Especial respaldam a proposta do projeto de extensão “O Coensino como uma prática de inclusão escolar para alunos público-alvo da educação especial”. Tal projeto tem como objetivo geral proporcionar, por meio da prática do Coensino, inclusão educacional de alunos público-alvo da Educação Especial. Participarão os professores, agentes educacionais, funcionários e alunos público-alvo da Educação Especial que podem estar inseridos no Ensino Fundamental de Ciclo I, Ensino Fundamental de Ciclo II, Ensino Médio ou Educação para Jovens e Adultos. Os alunos UFPR envolvidos no projeto sob supervisão direta da coordenadora irão realizar atividades junto aos participantes. Tais atividades serão divididas em Etapas, a saber: Etapa 1 – Contato inicial com a escola; Etapa 2 – Caracterização dos participantes; Etapa 3 – Observação da rotina do aluno público-alvo na escola; Etapa 4 – Elaboração de um Planejamento Educacional pautado no coensino; Etapa 5 – Implementação e avaliação de estratégias de coensino; Etapa 6 – Escrita de relatórios e de trabalhos científicos. Serão conduzidas supervisões semanais com os alunos da UFPR envolvidos no projeto de extensão para monitoramento das ações e elaboração de propostas de continuidade de atuação e discussão de textos científicos referentes as temáticas envolvidas no projeto. A avaliação das atuações propostas pelo projeto de extensão serão obtidas por meio das aplicações dos instrumentos preenchidos pelos atuantes no projeto como, avaliações, protocolos de observação, diários de campo e fichas de caracterização dos participantes do estudo. Também será avaliada a qualidade e eficácia a partir da opinião da comunidade usuária ao responder questionário de satisfação e validade social ao final de cada curso ofertado, além da avaliação de aproveitamento dos alunos envolvidos.

Palavras chave: Inclusão, Educação especial, Educação Inclusiva

Nº 20171285

Título: O CONTO COMO RECURSO METODOLÓGICO NAS AULAS DE SOCIOLOGIA

Autoria: ALEXANDRO DANTAS TRINDADE

Coautoria: SABRINA CESAR FREITAS, VIRGINIA LOURENCON DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Projeto PIBID de Sociologia 3 - Sociologia e Cultura Digital: construindo ferramentas para a compreensão crítica da realidade social no Ensino Básico

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Esta comunicação se refere a um relato de experiência sobre a utilização de contos literários nas aulas de Sociologia no Ensino Médio. Este projeto teve início no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no projeto de Sociologia da Universidade Federal do Paraná (UFPR) em 2014. Esta apresentação tem como objetivos: 1) apresentar alguns dos pressupostos teórico-metodológicos que guiaram nosso trabalho, a partir da noção de imagem de Michel de Certeau e as sugestões de como a leitura deve ser vivenciada de Daniel Pennac, em Como um Romance (1998); 2) relatar os alcances e os limites das aplicações já realizadas em colégios da rede pública, vinculados ao PIBID. Até agora notamos que a leitura foi feita por grande parte das alunas e alunos, mesmo que nem todos se dispusessem a ler em voz alta. Além disso, a participação foi um traço positivo do projeto, já que nestas aulas um diálogo assíduo foi construído entre bolsistas e alunos. Dedicamos estes resultados também a potencialidade do conto, já que o enredo inscreve uma realidade em comum a todos os estudantes, enquanto a discussão dele oportuniza a projeção de si sobre a história das personagens. Assim, a história é base para a subjetivação e aproximação entre todos. Para além disso, novas aplicações acontecerão nos meses de julho e agosto deste ano e outros resultados poderão ser percebidos, destacando a continuidade (ou não) em relação aqueles já obtidos. Selecionaremos novos contos que conversem tanto com o conteúdo curricular obrigatório quanto com o contexto social vivido pelos discentes. Portanto, nossa fala contemplará dois momentos das aplicações: as dos resultados já obtidos desde o início do projeto e aqueles que serão alcançados na segunda metade do ano com a utilização de novos contos.

Palavras chave: Sociologia, Metodologias Alternativas, Literatura

Nº 2017629

Título: O CURRÍCULO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A ATIVIDADE DO PROJETO LICENCIAR NA ESCOLA

Autoria: SORAYA CORREA DOMINGUES

Coautoria: LUÍSA ANDRIOLI BARBOSA, MARYAH FERNANDA ANDROUKOVITCH DOS SANTOS, MARJORY RODRIGUES DOS SANTOS

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O LÚDICO NAS PRÁTICAS CURRICULARES DA ESCOLA DO CAMPO E DA CIDADE

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este projeto está entre os que estudam Educação Ambiental, Lúdico, e Práticas Curriculares na escola. Tem como objetivo dar continuidade as atividades desenvolvidas no programa LICENCIAR 2015, que buscou compreender as contradições e contrates da escola do Campo e da Cidade, agindo e refletindo sobre as expressões da cultura nas práticas curriculares. Nesta etapa do projeto, o objetivo deste projeto é identificar contrastes e contradições nas práticas curriculares pesquisadas em escolas de regiões Ribeirinhas da Cidade de Curitiba. A metodologia é a pesquisa-ação que propõe, a partir da reflexão sobre os conceitos lúdico, currículo, Educação Física e processos de urbanizações, Escolas Ribeirinhas, buscar a sistematização de instrumentos para entender a realidade pesquisada; realização de visitas acadêmicas com professoras, direção e coordenação das escolas pesquisadas; e organização de relatório sobre as atuais condições da escola sobre Educação Ambiental e o Lúdico na prática curricular. Os envolvidos neste projeto foram estudantes da graduação e pós-graduação da Universidade Federal do Paraná vivenciando e experimentando a realidade escolar atraves de intervenções práticas e teóricas, atendendo às demandas da realidade escolar. Esta configuração entre ensino, pesquisa e extensão articula estudantes e professores do mestrado em Educação, graduação, nas disciplinas currículos e projetos integrados sobre Educação Ambiental. É portanto um projeto interdisciplinar, que contribui diretamente no currículo de formação de professores do curso de Licenciatura em Educação Física, reconceptualizando a formação a partir da relação direta com a comunidade escolar. Os primeiros resultados foram, a valorização da cultura local Ribeirinha, organização do currículo da escola; conscientização do lúdico como possibilidade da Educação Ambiental no currículo escolar.

Palavras chave: formação docente, educação ambiental, Escola Pública

Nº 20171508

Título: O DIREITO À ESCOLARIZAÇÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UMA ANÁLISE DOS DOCUMENTOS BRASILEIROS DE 1988 A 2015.

Autoria: ISABEL CRISTINA MARTINES
Coautoria: CAROLA HILDEBRANDO GONCALVES

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Educação Física - Setor Litoral
Setor: Setor Litoral
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A inclusão das pessoas com deficiência no sistema educacional brasileiro é um direito garantido por lei. Contudo, a legislação específica ao assunto ainda é bastante recente e, algumas vezes, até mesmo controversa quando o assunto é o tipo de escola - regular ou especial - em que os deficientes devem estar matriculados. De fato, são muito conflitantes as diferentes realidades encontradas por aqueles que têm alguma deficiência e que precisam ingressar no ensino formal. A partir dessa premissa, o presente Trabalho de Conclusão de Curso realizou uma análise dos documentos (leis, decretos, diretrizes e resoluções) referentes ao atendimento à pessoa com deficiência, especificamente na área escolar. Os critérios para seleção dos documentos foram: 1) ser produzidos no âmbito da legislação brasileira; 2) referirem-se à educação de pessoas com deficiência no ambiente escolar; 3) terem sido produzidos a partir de 1988 até o ano de 2015 e 4) referirem-se à inclusão de modo genérico, sem destacar um tipo de deficiência específica. O estudo foi organizado da seguinte maneira: no primeiro momento apresentamos, de forma breve, a construção histórica acerca dos principais paradigmas relacionados à escolarização das pessoas com deficiência: exclusão, segregação, integração e inclusão. No momento seguinte, analisamos os documentos selecionados e, por último, tecemos algumas considerações acerca da importância do Estado assegurar os direitos de acesso à escolarização às pessoas com deficiência e, aos Governos, elaborar e implantar políticas públicas que assegurem esses direitos, promovendo os meios para que a inclusão possa se efetivar. Com base nos documentos analisados, é possível dizer que o processo de inclusão das pessoas com deficiência é, atualmente, um direito absolutamente bem consolidado e regulamentado na legislação brasileira. Contudo, a questão da efetivação da inclusão ainda é um grande desafio para a escola e seus educadores uma vez que é necessário, para além das leis aprovadas, que o processo de educação inclusiva se estabeleça no âmbito escolar com condições efetivas de acesso e permanência dos alunos com deficiência.

Palavras chave: Educação Inclusiva, Direitos, Deficiência

Nº 201765

Título: O ENSINO DE CIÊNCIAS E SEUS DESAFIOS: MÚLTIPLOS OLHARES ACERCA DE GÊNERO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO NA REDE REGULAR DE ENSINO

Autoria: ANA MARIA FRANCO

Coautoria: ALINNE PEREIRA DE OLIVEIRA, ANDREELI ANDREGHETONE, BRUNA GARCIA, IRACEMA DOS SANTOS MARTINS, JULIANO DOS SANTOS, LUCAS DIOVANI PARABOCZ DO AMARAL, SUELY DOS SANTOS DA SILVA

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa

Programa/Projeto: Atividade desenvolvida em disciplina do curso

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

As escolas de ensino regular devem promover uma educação de qualidade que abrange todas as diversidades encontradas dentro do campo escolar, eliminando barreiras que impeça a comunicação e a atuação do docente dentro de sala de aula. As políticas educacionais devem estar voltadas para a eliminação de toda e qualquer discriminação do indivíduo seja física, intelectual, por raças e outras características que encontra-se na diversidade social e escolar. Sendo assim esse artigo tem como objetivo principal refletir sobre a prática educativa, na inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais(NEEs) e promover mudanças na conscientização e reflexão na atuação do profissional docente sobre questões de diversidade. Além disso, esse trabalho visa apresentar metodologias diferenciadas no contexto escolar baseado em todas as dificuldades que o docente depara-se ao longo de sua atuação como educador. No presente estudo buscou-se referenciar um perfil histórico mostrando questões de gênero, diversidade e inclusão de indivíduos ao longo da história e elencar em uma trajetória do contexto escolar; em seguida apresentar propostas de metodologias diferenciadas através do desenho universal da aprendizagem e ensino por projetos e incorporando essas metodologias no ensino de Ciências. Por fim, apresentamos as discussões sobre a temática gênero, diversidade e inclusão no ensino-aprendizagem, abordando questões como aluno e professor, formação docente, a prática pedagógica, aluno no contexto escolar e familiar e os deveres da escola sobre essas características. Esperamos portanto que esse documento amplie novas ideias, promova reflexões de um ensino melhor nas escolas regulares e apresentar um novo olhar para questões que encontram-se no nosso ambiente familiar, escolar e social bem como, a construção de pensamentos críticos que visem respeito a todas as diversidades.

Palavras chave: Inclusão, Gênero, Diversidade

Nº 20172290

Título: O ENSINO DO SURF NO MUNICÍPIO DE MATINHOS-PR

Autoria: ISABEL CRISTINA MARTINES

Coautoria: CRISTIANO RIBEIRO CANARIN

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC

Programa/Projeto: Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura em Educação Física

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Atualmente o surf é uma das modalidades esportivas com maior número de adeptos no Brasil. Com as vitórias dos brasileiros no circuito mundial, em 2014 e 2015, o país colocou-se definitivamente no cenário mundial do esporte. O fato é que o surf vem crescendo e se destacando e a maior visibilidade da modalidade no país, somada ao crescimento da oferta de produtos relacionados ao surf (roupas, calçados, acessórios, equipamentos, eventos, etc.), parecem ter feito crescer também a demanda pela prática da modalidade. Nesse contexto, o público iniciante à prática do esporte (particularmente as crianças e os jovens) tem aumentado exponencialmente nos últimos anos, o que pode ser observado pelo aumento no número de escolas de surf e pela quantidade de profissionais que tem passado a atuar com a modalidade. Parece haver mais interesse por parte das pessoas em se envolver e aprender o esporte e, em paralelo, vão surgindo escolas especializadas e instrutores dedicados ao ensino. Contudo, o ensino do surf para as crianças e adultos hoje não possui estudos e análises suficientes. Nesse contexto, a problemática central desta pesquisa foi compreender como está organizado o ensino do surf, tendo como delimitação o município de Matinhos no litoral do Paraná. Como objetivos específicos buscou-se caracterizar a organização das aulas de surf; mapear os métodos, espaços e materiais didáticos empregados e realizar um levantamento sobre o perfil dos profissionais envolvidos no ensino da modalidade. Para busca destes objetivos foram realizadas entrevistas semiestruturadas e também o uso da observação participante. Conforme mostram os dados da pesquisa, a faixa etária dos professores entrevistados varia entre 29 a 40 anos, e estes possuem entre 10 a 26 anos de experiência com a prática do esporte. Todos os instrutores relatam que seu primeiro contato com o esporte foi através do incentivo de algum membro da família ou amigo e grande parte já foi atleta da modalidade. Já em relação às propostas de ensino para a iniciação ao surf, observamos uma diversidade de práticas que estão ligadas, primordialmente, ao ensino dos movimentos específicos do surf como a remada, o equilíbrio e o levantar-se sobre a prancha. Esses conteúdos parecem ser escolhidos pelos profissionais de acordo com as suas vivências anteriores e, provavelmente, têm forte relação com a maneira como o próprio instrutor foi introduzido à prática do surf.

Palavras chave: Surf, Matinhos, Ensino

Nº 2017483

Título: O ESTÍMULO COMPOSTO COMO RECURSO PARA A DRAMATURGIA DA CENA

Autoria: MICHELE LOUISE SCHIOCCHET

Coautoria: FRANCISCO JOSE WILLE DA SILVA, HEIDI CRISTINA MATIAS, MICHELEN DE VARGAS ALMEIDA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Artes 1

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Com o desejo de conhecer melhor as diferentes metodologias de ensino do teatro e conteúdos aplicados nas escolas, iniciamos um processo de pesquisa onde diferentes possibilidades e métodos foram investigados, desde os mais tradicionais como Viola Spolin e Augusto Boal até jogos de internet, vídeogame e RPG. Dentre os textos consultados, optamos por nos debruçar sobre duas ideias principais: “O estimulo composto” e o “Drama como método de ensino”, ambos descritos pela pesquisadora Beatriz Cabral. A pesquisa começa a ser colocada em pratica, durante os encontros na universidade, focando primeiramente em atividades com os próprios bolsistas, para que melhor pudéssemos observar e experimentar estas teorias. Começamos a definir uma linha de estudos sobre o tema “caixa de estímulos compostos”, preparando materiais, e refletindo também sobre a noção de inclusão em dois sentidos distintos: inclusão de ferramentas e mídias distintas no ensino das artes, abrindo o campo de interesse para as artes integradas e inclusão de formas de pensar a diversidade em seu sentido mais amplo. Preparamos inicialmente quatro caixas de estímulos focando em diferentes momentos históricos com o objetivo de incentivar a pesquisa destes contextos específicos, buscando ainda uma conexão com o desenvolvimento de algumas mídias contemporâneas como o rádio, por exemplo. Cada grupo de bolsistas buscou desenvolver também formas diferentes de condução e de manuseio dos elementos contidos nas caixas, sendo experimentadas dinâmicas que envolviam outros conceitos como o de paisagem sonora e jogo teatral, utilizando por exemplo alguns jogos de QUANDO, ONDE, O QUE e QUEM. As experimentações ocorriam concomitantemente a discussões e leituras de textos buscando aprimorar as caixas, e desenvolver novas propostas de trabalho, o que nos levou a um processo de pesquisa contínua tanto de ordem bibliográfica como empírica, com reflexões e proposições construídas coletivamente. Os resultados do desenvolvimento da pesquisa vem da expectativa de praticar essas experiências de hibridações de linguagens e metodologias na escola, no próximo semestre, assim como planejamos no inicio do ano letivo. Contudo acreditamos também que estamos sendo contemplados sendo participantes ativos e operantes dessa pesquisa, que nos intiga e estimula a exercitar de forma criativa a prática docente.

Palavras chave: pedagogia do teatro, Estímulo composto; , Drama como método de ensino

Nº 20171538

Título: O LIVRO DA SELVA; RESULTADOS DE UM PROGRAMA DE LEITURA

Autoria: WALTENCIR ALVES DE OLIVEIRA

Coautoria: TAINARA FORNAZIERO, MARCO ANTONIO MACHADO LADEIA, ROBERTA MARAN PERINS, MARIA GABRIELA STEINER GUSMAO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Português 3: formação de leitores, integrando a biblioteca e a sala de aula

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto PIBID/Português 3 "Formação de leitores: integrando biblioteca e sala de aula" tem como foco a formação de professores de literatura e desenvolvimento do letramento literário nas escolas. No ano de 2016, o projeto estava sob a orientação da Professora Renata Praça de Souza Telles e, durante o segundo semestre, sete bolsistas aplicaram um projeto no Colégio Estadual Leôncio Correia, em turmas de 6° ano, em duas horas semanais, com o objetivo de incentivar a leitura a partir de contos do 'Livro da Selva' de Rudyard Kipling, mais especificamente, os contos lidos foram "Os Irmãos de Mowgli" e a "As Caçadas de Kaa". A metodologia utilizada foi a sequência didática proposta por Cosson, que consiste em iniciar com uma motivação, introdução à leitura, leitura em si e interpretação. Na aula de motivação, a leitura de Flicts de Ziraldo levou os alunos a produzirem desenhos com tinta guache que refletissem a compreensão deles da obra. Seguindo essa sequência, a leitura dos contos em sala foi feita de forma fragmentada, para que se pudesse verificar as dificuldades de leitura e o andamento da turma. Dessa forma, a leitura do primeiro conto foi interrompida após chegar a um ponto em que o narrador pula dez anos da vida do menino Mowgli. Neste estágio, foi solicitado aos alunos que escrevessem o que poderia ter acontecido nesses anos. As produções textuais foram devolvidas aos alunos após os bolsistas efetuarem uma correção parcial, que apontava alguns pontos a serem melhorados, de modo que os próprios alunos deveriam finalizar a correção e entregar uma segunda versão dos textos. A partir da leitura do segundo conto, que conta uma história que Mowgli viveu durante os dez anos mencionados no conto anterior, foi possível efetuar a comparação entre a criação dos alunos e o que aconteceu na história. Ao analisarmos as duas versões das produções textuais de cada aluno, foi possível realizar um diagnóstico de leitura, em que se percebeu a compreensão do que foi lido e a capacidade dos alunos de identificar os pontos que devem ser melhorados em seus textos.

Palavras chave: formação docente, PIBID, Leitura de diferentes linguagens

Nº 20171578

Título: O LIVRO INFANTIL “ENTRE RIOS”: BREVE RELATO SOBRE UMA INICIATIVA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Autoria: MARCELO CHEMIN

Coautoria: ANA CLARA GOMES PICOLLI, LORENA COSTA DE QUEIROZ, LUANA DOS SANTOS BUENO

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET LITORAL SOCIAL

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A ação é fruto da parceria entre o Laboratório de Mecanização Agrícola/LAMA (UEPG) e o PET Litoral Social (UFPR/ Setor Litoral). O LAMA abriga o “Entre Rios”, projeto patrocinado pela Petrobrás que objetiva promover a conservação de recursos hídricos no Bioma Mata Atlântica. É compromisso previsto a realização de atividades de educação ambiental, campo este que motivou o LAMA a convidar o PET Litoral Social a desenvolver atividade para público em idade escolar. A ideia preliminar concebida pelos petianos, e aceita pelo LAMA, consistia na de elaboração de um livro ilustrado infantil para a rede pública com ênfase temática no meio rural e na agricultura de base familiar. Os polos escolhidos foram Morretes e Reserva. Consolidada a parceria (AGO/2015) o PET Litoral Social elaborou o planejamento. A participação dos petianos se deu em 5 de 8 etapas: “Planejamento” - elaboração do plano com operações, ações, sub-ações, cronograma, responsabilidades; “Fundamentação teórica e conceitual” – grupos de estudos sobre educação patrimonial e ambiental, Projeto Entre Rios, municípios alvo; “Parceira” – contato com prefeituras; “Conteúdo” - concepção e elaboração dos textos, esboços de atividades e ilustrações; “Operacionalização” – efetivação do material nas escolas. As etapas “Lançamento” e “Impressão” ficaram sob responsabilidade exclusiva do LAMA, financiador da produção. O livro foi organizado em 3 capítulos: a) O Município, b) Meio ambiente e c) Vida no Campo, cujas autorias mesclam petianos e a equipe LAMA. Os capítulos b) e c) são comuns aos dois municípios. São 52 páginas coloridas, com atividades diversificadas e interativas: caça-palavras, pinturas, desenhos, desafios e 19 figurinhas (distribuição mediante realização de atividades do livro). A produção contou com a Coordenação geral de uma Gestora Ambiental. A implantação do projeto pelo PET em Morretes foi precedida de reuniões com professores e coordenadores pedagógicos. Três petianos coordenaram a implantação em campo: contabilização, organização do material, envelopamento de figurinhas, separação quantitativa dos materiais. Todos os petianos participaram da distribuição e apresentação do material nas escolas de Morretes. A implantação ocorreu em setembro de 2016. Foram contemplados 370 estudantes do 4º ano e 20 professores em 5 escolas urbanas e 13 rurais. O projeto possibilitou a vivência de um processo completo de produção bibliográfica tendo como resultado a publicação de 2 livros de educação ambiental.

Palavras chave: Projeto Entre Rios (UEPG/PETROBRÁS), PET Litoral Social, Livro de Educação Ambiental

Nº 2017167

Título: O MUNDO MÁGICO DA LEITURA

Autoria: ROSANGELA VALACHINSKI GANDIN

Coautoria: LUCIANA FERREIRA, ANDREIA ASSMANN PETTRES, MARIA DA GRACA KFOURI LOPES, ANGEL PURKOT DA SILVA, GABRIELLE ANTUNES TEODORO, ALESSANDRA FERREIRA DOS SANTOS, ANA PAULA DE LIMA SANTOS, BEATRIZ VICTORIA BROGNA BARBOSA, FERNANDA DE PAULA BOTELHO, FÁBIO SCHULZ, GIOVANA DE SIQUEIRA CHAPAVAL, HELOISA SOUZA DOS REIS, LARISSA EMANUELLE FERREIRA, NIVEA SANTIAGO DAVID, TANGRIANE LEAL DA SILVA, THAINARA ROCHA DO NASCIMENTO, YASMINE CAROLINE SCHEFFER

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: O Mundo Mágico da Leitura

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O programa de extensão O Mundo Mágico da Leitura objetiva contribuir para o exercício da cidadania por meio da parceria educacional entre a UFPR Litoral e a escola pública, no desenvolvimento da leitura e do letramento. A metodologia está ancorada na Pedagogia Histórico-crítica e na estratégia de leitura de Solé (1998). Envolve aproximadamente 1800 pessoas, incluindo 1430 crianças matriculadas na rede municipal de Matinhos, 125 adolescentes da rede estadual de ensino, 200 profissionais da educação de ambas redes, 15 acadêmicos de diferentes cursos da UFPR Litoral, docentes da área de artes visuais e da saúde, além da pedagoga e enfermeira do setor. O projeto vinculado Clube da Leitura realizará 175 sessões de leitura e de 65 sessões de dramatização da literatura infantil nos centros municipais de educação infantil Caminho Alegre, Reino da Alegria e Quatro de Março e nas escolas municipais Luiz Carlos dos Santos e Francisco dos Santos Jr. O projeto Promoção da Saúde a partir do imaginário infantil aborda a temática Sexualidade na Escola Estadual Tereza Ramos com público entre 11 e 14 anos de idade, sendo que ocorrerá aproximadamente 45 sessões. As ações são desenvolvidas quinzenalmente nas instituições parceiras e as estratégias utilizadas englobam dramatização, contação de histórias, sessão de leituras, dinâmicas e discussões temáticas. São realizadas as avaliações diagnóstica, somativa e formativa, respectivamente, levantamento dos temas a serem trabalhados junto à equipe pedagógica, docente, diretiva e estudantes; analisada a aprendizagem e compreensão dos temas abordados durante as sessões; e por fim, no último encontro verificam-se se os objetivos foram atingidos. Mantém parceria com o PIBID Artes 2. Desde 2012 observa-se uma aproximação maior entre o programa e as escolas parceiras em Matinhos, contribuindo com a formação do leitor matriculados na educação básica, especialmente com a compreensão leitora por meio de estabelecimento de inferência durante as sessões de ambos projetos, além da formação cidadã e acadêmica dos universitários envolvidos e com a meta de nº 01 do plano nacional de educação.

Palavras chave: Promoção da Saúde, Literatura, Leitura de diferentes linguagens

Nº 20171649

Título: O PAPEL DO LÚDICO NAS AULAS DE PRODUÇÃO ARGUMENTATIVA

Autoria: TERESA CRISTINA WACHOWICZ

Coautoria: JOSE APARECIDO VANZELA JUNIOR, RENAN CONSTANTINO COLLI, VALENTINA VARESIO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Português 2/ Argumentação e ensino de Língua Portuguesa

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Joaquim Dolz (2001) desenvolve uma sequência didática cujos estágios, se seguidos durante a aplicação de aulas de produção textual, possibilitariam a compreensão e criação de textos argumentativos por alunos do Ensino Fundamental II, grupo de pouco ou nenhum contato com tal tipo textual. A partir de dados coletados em sexto ano (E.F.II) de uma escola estadual de Curitiba sob o projeto Português 2/PIBID/UFPR, atestamos a funcionalidade do método, uma vez que os alunos se mostraram capazes de desenvolver e comprovar textualmente argumentos. No entanto, durante as aulas aplicadas, verificou-se um problema. Quando a intervenção em sala era apresentada apenas por meio da metalinguagem, as crianças não se mostravam aptas à abstração necessária para a compreensão e o desenvolvimento da atividade proposta por Dolz. Foi necessário um elemento concreto, lúdico, como intermediário da didática para os estudantes. Tal necessidade foi observada na turma 6F (sexto ano) no colégio Leôncio Correa, em aula de reescrita coletiva aplicada apenas com o apoio concreto do próprio texto a ser reformulado, cuja correção – feita pelos alunos - resultou superficial, fraca argumentativamente e falha na estrutura geral. Como alternativa, então, a aula seguinte foi aplicada em três etapas: primeiro, explicou-se metalinguisticamente o conteúdo previsto pelo estudo base (DOLZ, 2001); em segundo lugar, aplicou-se uma gincana, baseada no mesmo conteúdo, em que os alunos, divididos em três grupos, deveriam escolher e posicionar corretamente conjunções ao longo do texto argumentativo, a fim de fazê-los compreender o sentido de cada um dos trechos e classificação de cada argumento; por último, corrigiu-se o exercício da competição, com o objetivo de verificar a compreensão da turma. O resultado foi satisfatório, e, pelo que foi possível concluir, o entendimento se deu de maneira mais clara e completa em comparação à intervenção com metalinguagem, quando aplicada como único recurso didático. Assim, comprovou-se a relevância do intermédio lúdico como facilitador ao resultado esperado.

Palavras chave: produção textual, argumentação, Sequencia didática

Nº 2017725

Título: O PET E A VIDA ACADÊMICA: A 2ª EDIÇÃO “RODA DE CONVERSA SOBRE O PPC”

Autoria: MARCELO CHEMIN

Coautoria: ANNA CELESTINA PACCI, DAVID PEREZ MILANI, STEPHANY MAYHARA BARROS

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET LITORAL SOCIAL

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A atividade “Roda de Conversa sobre o PPC" (Projeto Pedagógico de Curso) passou a integrar o Planejamento do Grupo PET Litoral Social (Interdisciplinar) em 2016. A proposta considera em sua origem o conhecimento frágil dos estudantes em relação aos PPC. Entende-se que o contato com tal documento é bastante limitado, ocorre tardiamente e o efeito disso se dá em perdas de oportunidades na trajetória acadêmica. Na 1ª Edição (2016) foram realizados 4 eventos, para um público total de 147 estudantes, das turmas de calouros dos cursos que integram o edital do PET Litoral Social: Gestão Pública (atual Administração Pública), Gestão e Empreendedorismo, Serviço Social e Gestão de Turismo. Os eventos, de natureza expositiva-dialogada, objetivaram refletir sobre componentes dos PPCs: justificativa, objetivos, organização curricular, perfil do egresso, espaços de atuação profissional, atividades complementares e projetos de pesquisa e extensão no Setor Litoral. A edição 2016 foi avaliada por 125 estudantes, por meio de questionário. Na ocasião 59% dos estudantes indicaram não conhecer o PPC antes do evento. A relação entre conhecer o PPC e contribuição para a formação acadêmica foi classificada como “muito importante” para 86% dos respondentes. Diante dos resultados o Grupo considerou necessário dar continuidade ao evento em 2017. Para a 2ª edição foi realizada uma revisão do material didático e de apoio de 2016. Realizaram-se adaptações e inserções de temas na apresentação como, por exemplo, a gestão colegiada da universidade, uma maneira de contribuir para a redução do senso comum de que a instituição é dirigida por figuras centrais. O instrumento de avaliação também passou por uma reavaliação. A edição de 2017, diferente da versão inicial, desenvolveu-se como uma roda de conversa mais efetiva, para isso os petianos se posicionaram em locais estratégicos da sala integrando-se aos demais acadêmicos da sala. Foram realizados 3 eventos, nas turmas de calouros de Gestão de Turismo, Administração Pública e Gestão e Emprendedorismo. Participaram 68 estudantes, dos quais 54% avaliaram o evento como “ótimo” e 40% “bom”. Sobre conhecer o PPC antes dos eventos, 13% dos respondentes afirmaram que já tinham lido o documento, 25% possuíam o conhecimento prévio de “ouvir falar”, 10% conheciam apenas o currículo e 49% não conheciam. No que se refere ao conhecimento do PPC, 81% consideram que contribuirá “muito” para sua formação acadêmica. Diante dos resultados obtidos o Grupo definiu por tornar esta atividade permanente, conforme entrada de novas turmas.

Palavras chave: Setor Litoral, PET, Evento Roda de Conversa sobre PPC

Nº 20171666

Título: O PROCESSO DE URBANIZAÇÃO E A MUDANÇA DA PAISAGEM: UMA ANÁLISE NAS AULAS DE GEOGRAFIA

Autoria: ELAINE DE CACIA DE LIMA FRICK

Coautoria: ANDRE DA SILVA DE SOUZA, FERNANDO CLARO RAMOS, JULIA KELLI LOPES DA SILVA, STEFANY PONTES DE FREITAS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Geografia 2

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O subprojeto Geografia 2 do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), financiado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) objetiva proporcionar uma completa formação aos acadêmicos de licenciatura utilizando práticas diferenciadas e inovadoras. Desta forma e pensando nas aulas de geografia da Educação Básica, o projeto em questão está desenvolvendo uma dinâmica, cujo foco principal é trabalhar o processo de urbanização e sua dinâmica espacial e como esta se reflete na paisagem. Para isso, estão sendo utilizados recursos da tecnologia espacial como fotografias aéreas e imagens de satélite. A adoção desta tecnologia espacial pode enriquecer o ensino da Geografia e imprimir o dinamismo necessário ao estudo do espaço geográfico, pelas várias vantagens que apresenta, dentre as quais a possibilidade de se observar a paisagem de uma forma menos abstrata do que a apresentada no mapa (Carvalho e Cruz, 2001, p.1). A prática pedagógica está em fase de implementação, pretende-se desenvolver: jogo, análise multitemporal e maquetes, para turmas de 8º e 9º anos do Colégio Estadual Nirlei Medeiros no município de Curitiba-PR. O jogo tem como propósito utilizar imagem de satélite do entorno da escola, onde consistirá em responder perguntas a respeito dos elementos reconhecidos na imagem e problematizá-los, buscando mostrar outro olhar sobre a realidade dos alunos expondo os processos pertinentes a urbanização. As ações estratégicas do jogo envolvem emoção e raciocínio lógico e imaginação (Stefanello, 2008). Com a análise multitemporal pretende-se demonstrar as mudanças espaciais ocorridas na área urbanizada de Curitiba por meio de imagens de satélite de vários anos e além das mudanças espaciais ocorridas no entorno da escola. Serão também elaboradas maquetes do espaço urbano de Curitiba, aplicando conhecimentos do plano diretor e do zoneamento urbano da cidade com o objetivo de ilustrar a realidade que os estudantes conhecem, tendo em vista que o tema de urbanização geralmente não explora a realidade dos mesmos, quase sempre dando exemplo apenas de São Paulo e Rio de Janeiro. Assim conhecendo a situação dos livros didáticos mostrasse a importância de se dar exemplos de Curitiba e região, de conceitos como conurbação, metrópole, periferização, região metropolitana entre outros. Como resultados esperados para esta prática pedagógica têm-se aumentar o conhecimento do aluno sobre o seu cotidiano e como ocorreu/ocorre o processo de urbanização no seu munícipio e na realidade onde a escola está inserida.

Palavras chave: Urbanização, Tecnologia Espacial, Geografia

Nº 20171478

Título: O PROJETO ESCOLA-AVENTURA: POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO LITORAL DO PARANÁ

Autoria: ISABEL CRISTINA MARTINES

Coautoria: BRUNO FILIPE LEPRE TEIXEIRA, BRUNO RAFAEL CALAZANS VIOLANTE, MARCELO SILVA DA SILVA, LEONCIO JOSE DE ALMEIDA REIS, CARLOS CLAUDIO COSTA, MARINA SANTIAGO BRAUNE, RAFAEL DIEGO RODRIGUES DE MATOS, Shawiny Vitoria Olstan, VITORIA FERREIRA BARBOSA DO VALE

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Escola-Aventura

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Projeto Escola-Aventura objetiva ampliar as oportunidades de espaços voltados ao desenvolvimento de processos de ensino-aprendizagem que promovam a formação acadêmica, profissional e humana dos futuros professores e professas de Educação Física. A iniciativa foi elaborada por docentes do Curso de Licenciatura em Educação Física do Setor Litoral, em consonância com o Projeto Pedagógico desse Curso, e busca atingir o objetivo acima mencionado a partir da atuação com práticas corporais de aventura e na natureza, com ênfase na sensibilização, na educação ambiental e na valorização regional. A proposta está sendo desenvolvida no formato de oficinas, com trinta horas de duração, a partir da seguinte organização: turma A, composta de 20 estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio, tem atividades uma vez por semana, às terças-feiras; turma B, com 20 estudantes do 2º e 3º anos do Ensino Médio, tem atividades uma vez por semana, às quintas-feiras. Os encontros duram três horas e são realizados no período da tarde. Cada uma das turmas tem um total de 10 encontros ao longo dos quais são desenvolvidas atividades como Stand Up Padle, Slackline, Trilhas e iniciação ao Montanhismo, Rapel, Ciclismo e Corrida de Aventura. Após esse período, as turmas são encerradas e novos estudantes são inscritos. Todos os participantes são alunos e alunas do Colégio Estadual Gabriel de Lara, situado no município de Matinhos. O projeto tem uma clara intenção científico-social de formar com excelência professores de Educação Física capazes de planejar, aplicar, avaliar e produzir conhecimento sobre essas práticas e, ao mesmo tempo, levar à comunidade atendida práticas inovadoras e vivências estimulantes, com isso espera-se aumentar as possibilidades concretas para promover o (re)conhecimento e a valorização das potencialidades desse território.

Palavras chave: Esportes de Aventura, Educação Física, Educação Ambiental

Nº 2017978

Título: O PRONERA VISTO DE DENTRO: REFLEXÕES SOBRE TRAJETÓRIAS E EXPERIÊNCIAS DE VIDA DOS ESTUDANTES DA TURMA NILCE DE SOUZA MAGALHÃES / UFPR

Autoria: LILIANA DE MENDONCA PORTO

Coautoria: JEFERSON DA SILVA PEREIRA, RAFAELA EDUARDA MIRANDA SANTOS

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: O PRONERA VISTO DE DENTRO

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A turma de direito Nilce de Souza Magalhães do PRONERA (Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária) teve sua efetivação no ano de 2015, sendo a primeira turma do programa na UFPR. Foi composta por 49 alunas e alunos de 15 estados brasileiros, vinculadas(os) a diversos movimentos sociais da Via Campesina. A partir desta realidade, se desenvolveu a pesquisa intitulada: O PRONERA visto de dentro: reflexões e análises sobre a turma de direito da UFPR, por uma estudante e um estudante, ambos quilombolas, da turma, que contaram com bolsas de ações afirmativas da Fundação Araucária em grupo de pesquisa Direito, políticas públicas e quilombolas: reflexões sobre uma articulação complexa do NEAB/UFPR. Na primeira etapa, explorou-se a constituição da turma, seu perfil geral, a construção de sua identidade através da escolha do nome Nilce de Souza Magalhães, bem como iniciou-se a realização de um censo dos estudantes, abrangendo aspectos de trajetória pessoal e familiar, perfil socioeconômico, educacional e político.Nesta segunda etapa, com a perspectiva de maior aprofundamento e compreensão sobre a turma e seus componentes, o foco concentrou-se, por um lado, na análise da turma do ponto de vista coletivo, através da reflexão sobre os dados gerais obtidos na pesquisa quantitativa. Por outro lado, teve também como objetivo o estudo de trajetórias individuais, ressaltando simetrias e assimetrias subjetivas dos componentes da turma Nilce de Souza Magalhães - tendo como parâmetro para escolha dos entrevistados a representação dos vários movimentos sociais, levando em conta também diversidade de gênero, etária e de raça, bem como a participação colaborativa e facultativa a partir da indicação dos movimentos. Neste sentido desenvolveu-se a nova etapa da pesquisa O PRONERA visto de dentro: reflexões sobre trajetórias e experiências de vida dos estudantes da turma Nilce de Souza Magalhães/UFPR.O objetivo geral é traçar, através dos dados obtidos, um perfil da turma que permita compreender suas especificidades coletivas e individuais. Bem como refletir sobre as maneiras pelas quais as vivências e trajetórias diferenciadas de suas/seus componentes são influenciadas e influenciam o espaço acadêmico. Propõe, ainda, a percepção da relevância de perspectivas plurais na construção do ambiente e do saber universitários, bem como as dificuldades que a pluralidade, muitas vezes, provoca, ao resultar em choques culturais negativos e discriminatórios que precisam ser explicitados e enfrentados tanto pelos sujeitos envolvidos quanto pela instituição.

Palavras chave: Políticas públicas, PRONERA, Movimentos sociais

Nº 2017452

Título: O RAP E OS DIREITOS HUMANOS NO CONTEXTO ESCOLAR

Autoria: NELSON ROSARIO DE SOUZA

Coautoria: JESSICA PERES, ANA BEATRIZ LACERDA KRAMBECK, TIAGO CARDOSO ROCHA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Sociologia 1

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O consumismo é uma realidade contemporânea. A valorização do consumo constrange as pessoas definindo: o que devem vestir, comer, em que acreditar e, até mesmo, o que falar ou pensar. Mas, paradoxalmente, o ideal do consumo não pode ser alcançado por todos, ao contrário, opera como marca de distinção. O Rap pode ser entendido como uma manifestação artística que dá voz a sujeitos que ocupam as periferias da cidade, mas, também do mercado e do consumo. Distantes também das políticas de Estado, idealmente garantidoras de direitos sociais e humanos, os rappers refletem sobre si e sobre seu mundo, sobre as suas possibilidades e desafios através da vivência e resistência cotidiana. Podemos dizer, a partir do estudo produzido por Roberto Camargos (2015) que a cultura Rap representa uma atitude de resistência por parte de jovens agentes que subvertem a aparente subordinação cotidiana ao sistema ao comporem músicas reflexivas. Na prática cultural Rap é possível observar o sujeito exercendo sua capacidade de agência, ou seja, construindo sentidos para suas práticas sociais. Essas construções de significados nem sempre reproduzem os padrões hegemônicos, ao contrário, nelas encontramos sinais de resistência contra-hegemônica, os quais contribuem para redesenhar o campo de lutas sociais. A riqueza social e cultural do Rap, sua proximidade com o cotidiano dos jovens alunos, justificam a sua escolha como conteúdo da aula de sociologia. A proposta foi articular o Rap com a questão dos direitos humanos que, por sua vez, é alvo de disputas no contexto do capitalismo em crise. A sala de aula mostra-se um ambiente favorável para o debate. O ponto de partida é o clipe “Boa Esperança”, do Emicida, que fala sobre a relação entre a escravidão de antigamente e a moderna, o material oferece para análise: letra, melodia, imagem e dramaturgia. O método utilizado é o reflexivo e propõe como objeto a periferia, lugar de origem da maior parte dos alunos que interagem com o PIBID; alunos de baixa renda e muitas vezes em condições vulneráveis socialmente. Buscamos chegar mais próximo dos alunos para provocar seu interesse na aprendizagem. O objetivo, portanto, é chamar a atenção valorizando a cultura que se produz nas periferias pelos rappers, sujeitos reconhecidos pelos alunos como representantes do seu mundo. Queremos promover o debate, instigar e empoderar as histórias e trajetórias dos alunos relacionando-as aos conceitos sociológicos de: cultura, direito, consumo e distinção. Acreditamos que a música é um veículo eficaz para se introduzir tal conversa e reflexão no meio escolar.

Palavras chave: Direitos Humanos, Cultura, Consumismo

Nº 20171195
Título: O SER E O FAZER NA UNIVERSIDADE (2ª EDIÇÃO)
Autoria: NORMA DA LUZ FERRARINI
Coautoria: MIRIAM APARECIDA GRACIANO DE SOUZA PAN, DESIRRE BOLINELLI GOULART KALINKE, KARIN JULIANA DAFFINYN DA SILVA, ARIANE ALVES BRAGA, CARLA ZAFALON GOUVEIA
Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: O SER E O FAZER NA UNIVERSIDADE (2ª Edição)
Setor: Setor de Ciências Humanas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A atividade de extensão, fundamentada na Psicologia Histórico-Cultural, em especial na Epistemologia Qualitativa proposta por González Rey, atua nas áreas da Psicologia Social e Educacional junto ao projeto de extensão Promotoras Legais Populares Curitiba e Região (PLPs), desenvolvido no Setor de Ciências Jurídicas. Tem como objetivos: integrar extensão, pesquisa, ensino e formação do psicólogo articulando teoria e prática; promover a interdisciplinaridade; integrar alunos de graduação e de pós-graduação; desenvolver um espaço de estudo, reflexão e proposição de ações diante de desafios da realidade, no caso, questões referentes às mulheres brasileiras. Sob a perspectiva dos Estudos Baseados na Prática, do conceito de Comunidade de Prática Social e da compreensão do conhecimento construído na experiência e na reflexão sobre a prática proposta por Etiénne Wenger, a metodologia visa aproximar pessoas de culturas diferenciadas para que, em conjunto, reflitam sobre sua formação profissional e sobre problemáticas educacionais e sociais. Sujeitos de culturas diferentes, inseridos em comunidades de práticas sociais distintas, desenvolvendo atividades comuns, têm oportunidade de partilhar significados, estabelecer relações pessoais e sociais, compartilhar suas vivências no mundo. As diferenças que aparecem nessa relação são mobilizadoras para uma aprendizagem participativa, significativa, emotiva-expressiva e reflexiva, permitindo aos estudantes se implicarem, reverem e ressignificarem seus processos de formação e de atuação profissional. O trabalho iniciado neste ano apresenta como principais resultados: promoção da interdisciplinaridade com a participação de estudantes de Psicologia e acadêmicas de Direito, no curso de formação das PLPs e nas reuniões organizadoras realizadas pela equipe de coordenação; participação na frente de acolhimento; pesquisa documental acerca da história das PLP's; compreensão e constatação das práticas grupais como geradoras de aprendizado, produtoras de conhecimento, identidades e vínculos entre os sujeitos participantes do grupo; construção da atuação profissional pela criação de vínculos e participação ativa e comprometida no grupo, contribuindo para a autonomia e transformações em consonância com os objetivos das PLPs; grupo de estudo com aprofundamento nos conceitos de subjetividade, sentidos subjetivos e emoções, a fim de possibilitar a produção de conhecimento e ações a partir desta experiência, reflexão e prática profissional da Psicologia no campo da Psicologia Social e Educacional.
Palavras chave: processo grupal, formação do psicólogo, comunidade de práticas

Nº 20171402
Título: O USO DA ESTATÍSTICA NA PESQUISA FEMINISTA
Autoria: WALMES MARQUES ZEVIANI
Coautoria: MARIA HELENA SANTOS DE OLIVEIRA
Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: Programa de Educação Tutorial
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

No século XIX, a presença das mulheres no mundo universitário era motivo de discussão em várias esferas da sociedade. A ideia de “lugar da mulher” na comunidade começava a ser questionada e modificada à medida que mais mulheres se inseriam na academia. O senso comum se opunha a esta mudança, mas não apenas baseado em seus valores morais e suas tradições. A própria academia produzia material para apoiar sua misoginia. Em 1870 ficou amplamente conhecido o pensamento do Dr Edward Clarke, professor na Universidade de Harvard, que dizia que ao estudar muito, jovens mulheres desviariam seu sangue do útero para o cérebro, o que causaria irritabilidade e infertilidade. Na mesma década, Marion Talbot fundou a Associação Americana de Mulheres Universitárias, e com a ajuda de médicos e professores desenvolveu um questionário para avaliar a saúde das associadas, com o objetivo de refutar a hipótese de Clarke e retirar a máscara de hipocrisia da academia. 1290 mulheres foram indagadas sobre sua saúde após a universidade e 78% foram consideradas em bom estado de saúde. Para a historiadora Rosalind Rosenberg, esse estudo representou o mais importante desenvolvimento na discussão da natureza feminina em 10 anos. Na época, o método utilizado por Talbot de transformar uma pesquisa social em uma análise quantitativa foi muito comum no meio feminista pela possibilidade que apresentava de evidenciar problemas relacionados ao sexismo que eram considerados particulares ou localizados, mostrando que estes eram muito mais generalizados que se imaginava anteriormente, e comprovando as teorias feministas diante da academia. O objetivo deste trabalho é conhecer e evidenciar o papel da pesquisa estatística no movimento de emancipação feminina, desde a revolução sufragista até os dias modernos. Com uma extensa revisão bibliográfica, são descritos diversos métodos e como eles foram utilizados pelas mulheres nos campos da pesquisa social, na economia e até na saúde para informar a sociedade e exigir mudanças. São mostrados os grandes avanços já conquistados pelo movimento, e também aqueles que ainda devem ser alcançados, incentivando o uso da estatística como instrumento de transformação social.
Palavras chave: aplicação de metodologias estatísticas, Feminismo, Estatísticas Sociais

Nº 20171164

Título: O USO DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA

Autoria: CAMILA TONEZER

Coautoria: ANA PAULA CARVALHO DO CARMO, ANDRÉ BONFANTE BÓRIO, KELVIS ANDREI KULHKAMP, LUANA ESTEFANI KNAUL, TAILINI BAPES GRUNEWALD, RITA DE CASSIA DOS ANJOS

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Desvendando o Laboratório de Física

Setor: Setor Palotina

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A proposta do projeto Licenciar "Desvendando o Laboratório de Física" apresenta-se como uma continuação do projeto desenvolvido inicialmente no ano de 2015. Este projeto visa dar uma visão mais ampla aos discentes do curso de Licenciatura em Ciências Exatas, sobre a experimentação em sala de aula. Uma vez que, ao chegarem na universidade e ao serem confrontados a conceitos e teorias física previamente conhecidas por eles, estes normalmente se recordam somente de conceitos e fórmulas anteriormente apresentadas em forma frases, rimas e/ou músicas as vezes provenientes de cursinhos pré-vestibulares. No entanto, as propriedades e fundamentos físicos por trás das teorias decoradas são desconhecidas, e isso se deve ao fato de que quando os conceitos foram apresentados, os mesmos não foram devidamente compreendidos. A falta de compreensão em relação aos fenômenos físicos que os alunos enfrentam vem muitas vezes do fato de que estes fenômenos anteriormente a eles apresentados são provenientes de teorias e conceitos simplesmente expostos em forma textual. Para um melhor compreendimento destes é importante que o estudante possa visualizar na prática, passo a passo, como os fenômenos ocorrem, seja através de experimentação ou simplesmente por meio de demonstrações. Com tais atitudes, os estudantes poderão sentir-se mais estimulados a procurar um aprofundamento dos conhecimentos teóricos, bem como, surgirá a possibilidade de despertar o interesse dos mesmos pelo desenvolvimento de trabalhos extraclasse, assim como um despertar pela verdadeira essência da docência. A observação de fenômenos físicos é de fundamental importância o endimento tanto da teoria quanto dos fenômenos presentes no cotidiano. Essa compreensão se deve a podermos acompanhar passo a passo, bem como verificar o que pode acontecer caso ocorra alguma modificação durante o processo de experimentação. Além é claro, de nos possibilitar aplicar diferentes testes para que a conclusão com relação ao fenômeno físico possa ser mais consolidada. Este projeto visa dar continuidade ao manual de construção, já em andamento da primeira edição do projeto, e elaborar um manual de execução. Sendo que o primeiro visa auxiliar a elaboração de atividades demonstrativas e de fácil acesso, e o segundo visa auxiliar o desenvolvimento e a compreensão do fenômeno por trás da atividade apresentada. Este projeto visa ainda a aplicação de Oficinas com os professores das escolas de Palotina. Ao finalizar as atividades, pretende-se divulgar os materiais produzidos no REA-Paraná.

Palavras chave: projeto Licenciar, atividades experimentais, atividades demonstrativas

Nº 20171593

Título: O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS NA ESCOLA

Autoria: DULCE DIRCLAIR HUF BAIS

Coautoria: CRISTHIELLE DE CARVALHO GARCIA, SHAYLA LETICIA DE PAULA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Pedagogia 1 - As tecnologias digitais e a formação de professores

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

As tecnologias da informação e comunicação – TIC – e mídias digitais representam importante forma de comunicação e compartilhamento de vivências nos dias atuais, devido à presença das mesmas nos diversos âmbitos da sociedade. Para isso, torna-se necessário que a escola, através do trabalho docente, busque incluir tais tecnologias nas práticas pedagógicas cotidianas, possibilitando que o aluno seja capaz de utilizar-se delas como recursos educacionais, sob a mediação do professor, tanto no conhecimento prático relacionado à técnica, como na construção do conhecimento científico representado pelos conteúdos presentes no currículo escolar. O trabalho a ser apresentado faz parte do Projeto PIBID, vinculado ao subprojeto Pedagogia 01, intitulado "As Tecnologias Digitais no Processo Educativo do Ensino Fundamental: propiciando o abrir de novos horizontes". O subprojeto tem como objetivo desenvolver o uso das TIC e mídias digitais no contexto escolar. Atualmente, parte do subprojeto está sendo desenvolvida na Escola Municipal Mirazinha Braga, no município de Curitiba, com alunos do 3º ano do ensino fundamental. As atividades iniciais do subprojeto tiveram por finalidade despertar o interesse dos estudantes quanto à importância dos recursos e mídias digitais nas escolas e os seus usos nas salas de aula, encontrando um equilíbrio entre a utilização correta e o uso desregrado. Após um diagnóstico situacional e um levantamento de recursos tecnológicos digitais disponíveis na escola, as bolsistas desenvolveram uma sequência didática sobre hábitos alimentares, correspondendo a conteúdo curricular previsto na disciplina de ciências. O desenvolvimento das atividades consistiu em fazer um levantamento sobre a base alimentar dos alunos e, mediante a busca de informações sobre a alimentação saudável na internet, estabelecer um comparativo entre o real e o recomendado. Na sequência, cada aluno traçou um plano individual de alimentação saudável, enfatizando as mudanças necessárias para alcançar o padrão recomendado, com base no Plano Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. O projeto continua em andamento até o final de 2017 e pretende tornar as aulas ainda mais atraentes e inovadoras, aumentar a integração e diálogo entre os alunos e professores e aumentar o diálogo dos estudantes em casa com a família, sobre os conteúdos trabalhados em sala de aula, incentivando-os a aprender e descobrir mais além do contexto escolar.

Palavras chave: Tecnologia Educacional, Práticas educacionais, Hábitos alimentares

Nº 20171586

Título: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autoria: DULCE DIRCLAIR HUF BAIS

Coautoria: LUCIANA DA SILVA KREZKO, MARIA ISABEL CORTEZE

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Pedagogia 1 - As tecnologias digitais e a formação de professores

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Mesmo vivendo na era tecnológica, integrar as tecnologias da informação e comunicação à sala de aula ainda constitui um grande desafio nas escolas. O contato com a tecnologia começa cada vez mais cedo na vida das pessoas. Ela faz parte do cotidiano das crianças desde os primeiros anos de vida, constituindo uma geração que já nasce conectada ao mundo virtual e digital, tendo a televisão, o videogame, o celular, o computador e a internet como exemplos comuns do dia a dia deste mundo tecnológico. Partindo do pressuposto de que a escola faz parte desse mundo, os recursos tecnológicos devem estar integrados ao cotidiano escolar, tal como o é o livro e a lousa digitais ou não. Desenvolver atividades de ensino mediante o uso de recursos tecnológicos torna a aula mais dinâmica e interessante para o aluno, contribuindo no seu aprendizado e favorecendo a conduta discente participativa. Este trabalho está vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da UFPR, integrando parte do subprojeto Pedagogia 1 que versa sobre as tecnologias digitais e a formação de professores. O objetivo deste trabalho é integrar o uso de recursos tecnológicos no ensino de geografia e história para alunos do 2º ano do ensino fundamental, numa escola vinculada ao sistema municipal de ensino de Curitiba. Os recursos tecnológicos utilizados envolvem o uso de máquinas fotográficas, tablets, multimídia e computadores, entre outros. A proposta não é abandonar os recursos educacionais tradicionais, mas usar as novas tecnologias em sala de aula, buscando novas formas de trabalhar os conteúdos de geografia e história, analisando o que é realmente importante e significativo para os alunos, visando auxiliar o aluno e incluí-lo na cultural digital como fonte de informações e possibilidade interativa na construção do conhecimento. A aplicação desses recursos tecnológicos contribui para melhorar a capacidade dos alunos de trabalhar em grupo, reforçando a interação e troca de experiências, desenvolvendo cada vez mais a comunicação e suas habilidades e favorecendo o ensino e a aprendizagem.

Palavras chave: Tecnologia Educacional, Ensino Aprendizagem, Cultura digital

Nº 2017581

Título: O USO DE MAPA SENSORIAL COMO RECURSO AVALIATIVO PARA AULA DE CAMPO

Autoria: ELAINE DE CACIA DE LIMA FRICK

Coautoria: ANDRE DA SILVA DE SOUZA, ELISIANE BORGES DOS SANTOS, LARISSA HADASSA RODRIGUES DE QUEIROZ, MAIRA ONEDA DAL PAI

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Projeto Expedições Geográficas

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Tendo em vista que a aula de campo é um instrumento indispensável no processo de ensino/aprendizagem na construção do saber geográfico do aluno, como podemos utilizar esse instrumento para mensurar o nível de apropriação do conhecimento desse indivíduo? Assim, com base neste questionamento, os membros do projeto Expedições Geográficas (PEG) da Universidade Federal do Paraná vinculado ao programa LICENCIAR, buscam apresentar neste trabalho um recurso de avaliação que possa auxiliar a comunidade escolar a obter um retorno em relação a aprendizagem do aluno durante a aula de campo. A avaliação, a medida que se estabelece nessa relação dialógica, concebe o conhecimento como apropriação do saber pelo aluno e também pelo professor, exigindo uma reflexão a respeito da compreensão do educando sobre o objeto do conhecimento (ROFFMAN, 1991). Consequentemente, buscou-se interligar a prática ao método avaliativo crítico diagnóstico (LUCKESI, 2012) que atendeu a subjetividade do processo de aprendizagem de cada aluno, com atividades multissensoriais como as que foram aplicadas no pós campo, realizado com os alunos do terceiro ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Professor Anderson Rangel, no município de Fazenda Rio Grande-PR. A atividade consistiu na confecção do mapa sensorial como método avaliativo buscando representar no mapa a percepção que os alunos tiveram no percurso da aula de campo, que realizou-se no caminho do Itupava, um transecto de aproximadamente 22 km entre o Primeiro Planalto Paranaense, os domínios geomorfológicos da Serra do Mar e a Planície Litorânea. O mapa foi construído coletivamente com todos os alunos através de fotos da paisagem visitada, amostras de rochas, minerais, solos e vegetação que foram coletadas nos pontos previamente definidos. Todas essas coletas foram expostas no mapa juntamente com o perfil longitudinal da trilha obtido via GPS (Sistema de Posicionamento Global). O fato dos alunos terem realizado as coletas e fotografado a paisagem, lhes permitiu demonstrar suas diferentes habilidades cognitivas específicas na construção do material, permitindo o estímulo da aprendizagem no desenvolvimento do mapa. Assim pode-se compreender as perspectivas dos alunos em relação a compreensão do local visitado, atendendo a subjetividade dos indivíduos. Ressalta-se aqui a importância de ter escolhido uma avaliação que favoreceu as múltiplas habilidades dos estudantes, diferentemente das tradicionais avaliações cotidianas da sala de aula, valorizando as diferentes percepções de aprendizado a partir da aula de campo.

Palavras chave: Multissensorial, Diagnóstico, Aprendizagem

Nº 20171470

Título: OBJETIVOS E DESAFIOS NA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA PIBID NAS AULAS DE CIÊNCIAS

Autoria: LUIZ FERNANDO DE CARLI LAUTERT

Coautoria: ALINNE PEREIRA DE OLIVEIRA, CLEITON DE OLIVEIRA, DAIANE DE SOUZA CABRAL, GLORIA MARIA DE ALMEIDA FURTOZO, VALERIA CLAUDINO RODRIGUES, RODRIGO ARANTES REIS, RAFAELA TREVISAN DE OLIVEIRA, LUIZ FERNANDO DE CARLI LAUTERT

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Licenciatura em Ciencias

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho tem o propósito de relatar os desafios dos estudantes, professores e comunidade escolar em implantar o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) nas aulas de ciências em turmas de 7º e 8º anos no Colégio Estadual Regina de Mello no Município de Paranaguá-Pr. A metodologia aplicada tem o propósito de apresentar argumentos a favor da metodologia de ensino por projetos, espaços que criem relações humanas, valorizando o trabalho em grupo e a criatividade, desenvolvendo a formação de pensamentos críticos e autônomos visando principalmente a pró-atividade dos alunos. A dialética com a realidade local faz-se necessário neste processo estabelecendo vínculos com os conteúdos científicos. Nesse contexto a partir de um diagnóstico das características das turmas através das observações em sala foi possível traçar um planejamento das primeiras atividades. A proposta é abordar temas ligados ao meio ambiente com a finalidade de conhecer para preservar, desenvolvendo dinâmicas em grupo que estimulem os alunos a contextualizar e problematizar questões ligadas ao município de Paranaguá, tais como: poluição atmosférica, saúde pública e preservação da Mata Atlântica. Outra preocupação diz respeito à importância da avaliação no processo de ensino aprendizagem na disciplina de ciência, diversificar o método de avaliação pode se tornar um meio do aluno se expressar de diferentes formas: apresentações em grupo, produção de diários de bordo e portfólios, além de atividades como desenho e pintura. Desenvolver atividades lúdicas relacionadas aos conteúdos estruturantes, o lúdico pode ser utilizado como promotor de aprendizagem das práticas escolares, possibilitando a aproximação dos alunos ao conhecimento científico. Por fim desenvolver um trabalho interdisciplinar juntamente com o programa GLOBE da Agência Espacial Norte Americana (NASA) e a Agência Espacial Brasileira (AEB), onde serão realizados protocolos meteorológicos, métodos de busca e de identificação de mosquitos potencialmente transmissores de dengue e zika vírus. Visando conscientizar as crianças sobre a temática ambiental, promover o interesse pela ciência dentro de um contexto científico e apoiar professores no trabalho com temas relacionados.

Palavras chave: ensino de ciências, Programa Globe, Ensino Por Projeto

Nº 20171420

Título: OFICINA DE HISTÓRIA DO BRASIL PARA ESTRANGEIROS

Autoria: DENNISON DE OLIVEIRA

Coautoria: AGUINALDO HENRIQUE GARCIA DE GOUVEIA, BARBARA FONSECA, LUISA PUSSIELDI MORATELLI, MAYUME CHRISTINE MINATOGAWA, THAIS CATTANI PERRONI

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Oficina de História do Brasil para Estrangeiros

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

No ano de 2014 o Pet História começou a realizar a Oficina de História do Brasil para Estrangeiros. A ideia surgiu da necessidade de possibilitar conhecimentos da história do Brasil para estrangeiros da comunidade acadêmica, visto que em diversos casos tais estudantes encontravam dificuldades em seus cursos devido ao desconhecimento de tal assunto. Desde então, a oficina passou por diversas modificações. O que se iniciou com a proposta de possibilitar conhecimentos de história do Brasil para intercambistas, passou também a atuar, com objetivos similares, com a população refugiada, com destaque para os haitianos. Para estes, conquanto, o objetivo se ampliou e passou a buscar a integração e a disponibilidade de conhecimentos para os imigrantes sobre a nova sociedade em que estão inseridos. Para tanto, as oficinas contam com o formato de aulas expositivas, aplicadas semanalmente, buscando sempre o diálogo com os participantes e estabelecendo relações com as realidades e contextos de seus países. As oficinas contam com formatos diferentes para cada público, visto que há uma grande diferença entre os intercambistas e os imigrantes, especialmente acerca do domínio da língua portuguesa. Visto isso, a oficina sempre busca a interdisciplinaridade com os cursos de letras, objetivando o melhoramento das aulas. Os materiais utilizados são os disponibilizados pela estrutura da Universidade, visto que as aulas são sempre ministradas na mesma. Neste ano, a oficina está contando com uma parceria com a fundação Caritas, objetivando um maior alcance, inclusive atendendo outros grupos de imigrantes, como os sírios. Com isso, nosso objetivo passou a ser principalmente a inserção dessas pessoas na sociedade brasileira. Este ano a oficina esta marcada para acontecer no segundo semestre, nos meses de agosto e setembro.

Palavras chave: imigrantes, história, Refúgio

Nº 20171591

Título: OFICINA DE PRODUÇÃO CASEIRA DE SABÃO: REFLEXÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA PIBIDIANA

Autoria: CAMILA SILVEIRA DA SILVA
Coautoria: TAFINY NAYARA NUNES BUENO, ANA PAULA GLISLERE

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: PIBID/QUÍMICA 1
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) favorece o desenvolvimento de experiências didáticas em uma perspectiva que prioriza a relação entre a Universidade e a Escola como instituições formadoras e produtoras de saberes. Neste sentido, os licenciandos podem experienciar situações didáticas no contexto escolar com base nos fundamentos teóricos e metodológicos privilegiados em seu processo formativo, contribuindo para a ressignificação dos saberes docentes. No presente trabalho, apresentamos a análise de reflexões de licenciandas a partir do desenvolvimento de uma Oficina em uma das escolas parceiras do PIBID – Química 1. A referida atividade foi desenvolvida em contra turno tendo a participação de 10 estudantes das três séries do Ensino Médio regular estadual. O tema central foi a produção caseira de sabão, com o objetivo de sensibilizar os educandos a respeito do descarte do óleo de cozinha e sua reutilização, contextualizando os conceitos: reações químicas, polaridade, eletronegatividade, estequiometria e tabela periódica. Os estudantes participantes levaram óleo de cozinha usado, que serviu como reagente para a reação de saponificação que foi realizada. A Oficina ocorreu no espaço do Laboratório de Ciências e a dinâmica contou uma exposição dialogada, com os estudantes organizados em três grupos e com uma pibidiana mediando cada um deles. Como recursos didáticos foram utilizados: tirinhas, fotografias, experimento, desenho, lousa e giz. Os estudantes receberam as orientações procedimentais e cada um produziu o seu próprio sabão. Durante todo o desenvolvimento da proposta didática, os alunos registraram as suas percepções e informações importantes em um diário de bordo. A Oficina foi acompanhada pela Professora Coordenadora e, após a realização da mesma, uma roda de conversa ocorreu para avaliação da atividade. Muitos aspectos debatidos na roda contribuíram para o processo de aprendizagem da docência, e a Oficina, com todas as suas etapas, se configurou como um momento formativo extremamente significativo, com relatos reflexivos que revelaram a importância da metodologia desenvolvida no PIBID. A Oficina foi ofertada novamente e, com base nos aspectos didáticos analisados coletivamente, a dinâmica foi aprimorada buscando contemplar os elementos debatidos pelo grupo, revelando a potencialidade formativa da reflexão mediada e do trabalho colaborativo.

Palavras chave: reflexão mediada, formação docente, Ensino de Química

Nº 2017482

Título: OFICINA DE TEATRO NA ESCOLA

Autoria: MICHELE LOUISE SCHIOCCHET

Coautoria: AMANDA ALICE SCREMIN DA SILVA, GISELE DO VALLE NASCIMENTO, NICOLAS VELOSO SITIS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Artes 1

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O PIBID Artes 1 - Teatro na Escola é um projeto que vêm sendo desenvolvido nas escolas do litoral do Paraná explorando principalmente o aprendizado das artes cênicas. Ao entrar em vigor o ano letivo de 2017, mais pontualmente em 18 de abril, foi dado início ao projeto no Colégio Est. Gabriel de Lara, situado na comarca de Matinhos-PR. As aulas são fundamentadas, principalmente, em jogos teatrais e aplicadas à alunos de 13 a 15 anos de idade uma vez por semana, com duração de uma hora. Atualmente nos encontramos com um grupo de aproximadamente 15 alunos. Segundo Viola Spolin (2008), os jogos são alicerçados na resolução de problemáticas e auxiliam na concentração e desenvolvimento de habilidades em comunicar-se, também, por meio de formas não verbais, além de fazer emergir uma relação e interação com o grupo. O jogo teatral é estruturado a partir de três pontos essenciais: foco, instrução e avaliação. O foco é representado por cada problema apresentado pelo jogo podendo ser solucionado pelos participantes. Instrução é o enunciado dado pelo professor/instrutor, que faz com que os jogadores mantenham o foco. São frases dadas com o intuito de guiá-los enquanto estão em movimento. As instruções geram interação, movimento e transformação. E por fim, a avaliação refere-se ao ato de diagnosticar e pontuar se o foco (objetivo) do jogo foi alcançado. Na avaliação participam todos os jogadores, incluindo a platéia. Dentro dessa estrutura, os jogos possuem suas diversas variações onde cada qual proporciona uma solução ímpar. Durante os encontros temos trabalhado com a estrutura de oficina, que, em suma, é uma sequência de atividades com o jogo teatral. Cada oficina tem um início, meio e fim. Dentro desta conjuntura organiza-se, de acordo com o foco, os jogos de aquecimento, explosão, quebra-gelo, entrosamento, concentração, percepção, improvisação e descondicionamento. Embora os jogos teatrais sejam comumente utilizados para aprender de forma intuitiva elementos e convenções do teatro para então culminar em uma apresentação para um público externo, esperamos concluir este semestre com um jogo cênico baseado na junção das metodologias ivestigadas pelo restante dos bolsisas, experimentando uma atividade cênica baseada na utilização de um pacote de estímulos composto.

Palavras chave: pedagogia do teatro, Jogos teatrais, Estímulo composto;

Nº 20171397

Título: OFICINA DE TEORIA DA HISTÓRIA: O PENSAR DO HISTORIADOR

Autoria: DENNISON DE OLIVEIRA

Coautoria: MAURICIO MIHOCKIY FERNANDEZ MARTINEZ, BRUNA TRAUTWEIN BARBOSA, EDUARDO GERN SCOZ, MARIANA MEHL GRALAK

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Oficina de Teoria da História: o pensar do Historiador

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A oficina de Teoria da História do PET História é uma atividade anual do grupo. Todos os anos ela é ofertada para os alunos ingressantes do curso de História afim de direcionar o futuro historiador ao pensamento historiográfico. Essa oficina sempre é feita em parceria como o professor da matéria de Teoria I, sendo então, atrelada ao curso em si. Em suma, é uma atividade prática para acostumar o novo aluno a pensar criticamente e teoricamente diversas questões para a escrita da História, sendo esse, portanto, seu objetivo principal. A atividade desse ano se utilizou da revista A Guerra Ilustrada como fonte de pesquisa e análise. Consistiu em entregar aos alunos participantes, sempre acompanhados por membros do PET, edições dessa revista para uma análise sobre a Primeira Guerra Mundial. Trabalhando sempre em grupo, os alunos ingressantes foram orientados a buscarem assuntos de seu interesse, e a pensarem o porquê a notícia era retratado de uma forma ou de outra, analisando a conjuntura que os próprios exemplares analisados apresentavam. Com esperado, ficou claro para eles que a História é uma construção, que começa já na escolha de suas fontes. Os alunos pensaram criticamente e em grupo as imagens, notícias e caricaturas e tiveram então, um primeiro contato com fontes primárias e como pensar de fato como um historiador. Com isso feito, para que os resultados obtidos em oficina fossem avaliados, tanto pelo grupo, quanto pelo professor da matéria, foi pedido um trabalho em grupo pedindo o relato das experiências dos alunos, assim como as dificuldades do pensar do historiador, e suas impressões ao trabalharem com fontes primárias pela primeira vez, tentando relacionar sua experiência prática com as aulas teóricas tidas durante o semestre. Assim, pudemos analisar as experiências e dificuldades dos alunos, para aprimorarmos a atividade no próximo ano – além disso, o professor responsável pode atribuir uma nota ao relatório apresentado, levando o PET História a contribuir com o melhoramento do curso.

Palavras chave: projeto pedagógico de cursos de graduação, Conhecimento, Acurácia

Nº 20171456

Título: OFICINA DE TEXTOS ARGUMENTATIVO-DISSERTATIVOS SEGUNDO PRINCÍPIOS DIALÓGICOS E DE MEDIAÇÃO DE LEITURA

Autoria: GESUALDA DE LOURDES DOS SANTOS RASIA

Coautoria: ANA CAROLINA SZCZEPANSKI OLIVEIRA, BRUNA RAFAELA MOTTA, CAMILA MATOS GODINHO, MARIANA BUCHMANN

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Os instrumentos de avaliação em Língua Portuguesa como instâncias de leitura-interpretação

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A proposta da Oficina de Interpretação e produção de texto, vinculada ao projeto Pibid - Português I - Os instrumentos de avaliação em língua portuguesa e a instância da leitura-interpretação, coordenado pela professora doutora Gesualda Rasia e supervisionado pela professora Rosália Palkowski, tiveram como objetivo a intervenção no contraturno no Colégio Estadual Francisco Zardo, no bairro Santa Felicidade. O objetivo principal das oficinas foi o trabalho com alunos dos terceiros e quartos anos, regular e técnico, propondo o desenvolvimento da argumentação, através da leitura e discussão dos textos lidos, e, posteriormente, a produção de textos argumentativos-dissertativos, segundo a proposta do ENEM. As práticas de leitura e produção textual implementadas nos seis encontros propostos foram ancoradas em um referencial discursivo-dialógico que põe em diálogo autores de inscrição histórica-discursiva, tais como Marcuschi (2008) e Orlandi (2008). Para a elaboração da oficina foram realizados diversos encontros visando o estudo teórico que guiou as nossas práticas, bem como a produção de planos de aula e atividades que seriam realizadas. Após esse período inicial foram convidados os alunos que eram foco do nosso trabalho e realizadas as oficinas em seis encontros com duração média de 1h40 cada um deles. Este trabalho se apresenta como um relato das vivências em sala de aula, das práticas e resultados destas, assim como reflexões acerca do processo de produção de leitura e de escrita por parte dos alunos participantes das oficinas. O referencial teórico que deu sustentação ao trabalho é pautado nos princípios dialógicos do círculo de Bakhtin (2004) e da mediação de leitura (YUNES, 2009), que prevê que o texto, e não o professor, seja o centro da discussão, tirando das mãos do professor, ou do mediador, a função de dar respostas às discussões, o que proporciona um ambiente propício para o diálogo, que se faz dos discursos que cada um traz consigo, como um bem histórico, fazendo com que haja a construção de um pensamento abrangente e includente.

Palavras chave: leitura-interpretação, dialogismo, argumentação

Nº 20171280

Título: OFICINA PARA O ENSINO MÉDIO: HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO

Autoria: ALEXANDRO DANTAS TRINDADE

Coautoria: GEOVANA GABRIELA DA SILVA MENDES, GUILHERME FERNANDO SCHNEKENBERG, ISABELA LUIZ DE JESUS, LUCAS GABRIEL MOTTA, RODRIGO MARCONDES VIEIRA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Projeto PIBID de Sociologia 3 - Sociologia e Cultura Digital: construindo ferramentas para a compreensão crítica da realidade social no Ensino Básico

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Esta comunicação visa compartilhar os resultados parciais de um trabalho em andamento realizado pelos bolsistas do PIBID-Sociologia-Grupo 3. Trata-se de uma Oficina de ensino, oferecida no contra-turno aos alunos dos 2º e 3º anos do Ensino Médio do Colégio Paulo Leminski. A Oficina compreende 6 encontros vespertinos, com duração de 3 horas cada um, nos quais são realizadas atividades relativas ao recorte sociológico sobre as reformas da educação entre 1961 e 2016. Optou-se por discutir as reformas em três contextos: a) o cenário sócio-político da educação no Brasil; b) a educação como ferramenta profissionalizante e c) a humanização da educação. Nesse sentido, temas como currículo educacional, Lei de Diretrizes e Bases da Nacional, educação profissionalizante, censura de conteúdo, dentre outros, são abordados de modo que os estudantes percebam a história a educação numa perspectiva abrangente que permita problematiza-la do ponto de vista da cultura, da política e da sociedade. As oficinas buscam apresentar, além dos conteúdos legislativos de cada reforma em particular, o contexto cultural e socioeconomico que as ensejaram, por meio de referências bibliográficas e produções audiovisuais (documentários, filmes de ficção, músicas e literatura ficcional), de forma a conduzir os estudantes a refletirem sobre as peculiaridades do contexto histórico.Uma questão fundamental, e que as oficinas vêm procurando aprofundar, diz respeito às consequências práticas e às orientações pedagógicas que as reformas educacionais implicam no cotidiano dos estudantes. Nesse sentido, os estudantes são provocados a refletir sobre as condições e fundamentos nos quais a educação brasileira foi engendrada, buscando compreender o contexto atual da educação no Brasil. A apresentação terá três partes: a primeira, será uma apresentação do grupo e a justificativa pela escolha do tema da Oficina. A segunda parte será dedicada a apresentar o método e as atividades de cada encontro. Por fim, faremos um balanço das avaliações dos estudantes e de seu aproveitamento. O formato de Oficina tem se revelado um excelente meio para a formação de professores, aproximando os bolsistas do PIBID da realidade do jovem de periferia de um modo que não é possível nas aulas ordinárias. Igualmente, o formato permite um planejamento cuidadoso e inovador do conteúdo sociológico para a consecução da Oficina.

Palavras chave: atividade extracurricular, Reforma do Ensino Médio, Atividade legislativa

Nº 2017601

Título: OFICINA SOBRE O SISTEMA POLÍTICO-ELEITORAL BRASILEIRO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Autoria: KARINA KOSICKI BELLOTTI

Coautoria: FABIANE HADAS, GIOVANA ALVES DE CASTRO, RODRIGO BONATTO DALL ASTA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID História 1

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Por conta do ano eleitoral de 2016, os bolsistas do PIBID História 1 desenvolveram uma oficina sobre o funcionamento do sistema político e eleitoral brasileiro aplicada no colégio Padre João Wislinski, sob a supervisão da Profa. Lorena Pantaleao e a coordenação da Profa. Dra. Karina Kosicki Bellotti. Proposto pela professora supervisora do programa, a atividade objetivava instrumentalizar os alunos para o exercício crítico da cidadania democrática na participação eleitoral, em debates e questionamentos cotidianos que acontecem em sociedade. Dentro disso, foi fundamental debater o conceito de cidadania, analisando a conquista histórica do voto no Brasil e a formação do processo eleitoral para se propor uma reflexão acerca do funcionamento de partidos políticos, as funções dos cargos públicos, a propaganda eleitoral, os financiamentos de campanha, entre outras características dos períodos de campanha eleitoral, além de dialogar sobre a definição, as relações e as diferenças de atribuições entre o Poder Executivo e o Legislativo. Seguindo tais objetivos, a oficina foi dividida em três aulas temáticas e os bolsistas em duplas, sendo estas responsáveis pela aplicação de cada um dos assuntos em todas as séries para quais a atividade foi planejada (7º e 8º anos do ensino fundamental e o 1º do ensino médio). Na primeira aula, a dupla composta por Fabiane Hadas e Julyane Hul ficou encarregada do histórico do conceito de cidadania no Brasil, a questão do sufrágio e a constituição. Na segunda, a dupla composta por Giovana Castro e Rodrigo Dall'Asta trabalhou com questões sobre os partidos políticos, suas funções no sistema político brasileiro e o funcionamento do sistema eleitoral. Na terceira, a dupla composta por Lareane Machado e Soraia Gatti discutiu a divisão entre os poderes Executivo e Legislativo, explicitando suas funções dentro do funcionamento político. As aulas tiveram uma metodologia expositiva-dialogada, com a utilização de materiais complementares, destacando-se o uso das constituições brasileiras como fonte histórica, o site do Superior Tribunal Eleitoral para entender as funções dos partidos e o uso de vídeos didáticos sobre a separação dos poderes. A oficina foi aplicada em Setembro de 2016, precedendo as eleições, e trouxe resultados considerados positivos pelos bolsistas, tais como: o diálogo com os alunos, permitindo a reflexão dos discentes; o interesse dos estudantes do colégio sobre o debate político e o funcionamento do sistema eleitoral e a importância do colégio e do programa PIBID em possibilitar tal discussão.

Palavras chave: Sistema eleitoral, Ensino de História, Democracia Eleitoral

Nº 20171333

Título: OFICINAS DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Autoria: HELIO HENRIQUE LOPES COSTA MONTE ALTO

Coautoria: JEFER BENEDETT DORR, LUCIENE NASCIMENTO DOS SANTOS, MARIA LUIZA DA SILVA, RAFAEL GARCIA CERCI, THAIS REGINA STEFFENS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Oficinas de Programação de Computadores para Estudantes do Ensino Fundamental e Médio

Setor: Setor Palotina

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O ensino de Ciência da Computação na Educação Básica vem sendo proposto e aplicado no mundo todo. Em especial, o ensino de programação e a possibilidade de utilizá-la para promover atividades lúdicas e interdisciplinares em sala de aula vem sendo defendido por vários professores e pesquisadores. De fato, levanta-se a hipótese de que o pensamento lógico e computacional pode contribuir para o desenvolvimento do raciocínio em diversas matérias, além da própria Computação e da Matemática, o que é corroborado por diversas experiências com o ensino de programação no mundo todo. Entretanto, no Brasil o ensino de programação ainda é pouco difundido, além de não estar presente na matriz curricular do Ensino Fundamental e Médio. Este projeto tem como objetivo proporcionar aos alunos das escolas de Palotina e região a oportunidade de terem contato com a programação de computadores por meio de oficinas oferecidas gratuitamente, contribuindo, assim, para o aumento do interesse pela Matemática e Ciência da Computação. Uma das formas encontradas para introduzir a Computação nas escolas é o Code Club (ou “clube de programação”), um modelo de aulas extra-classe no qual os alunos têm a oportunidade de aprender a programar por meio do desenvolvimento de jogos eletrônicos e animações. Também são experimentados planos de aula que promovem a interdisciplinaridade, tornando as aulas ainda mais interessantes e demonstrando que é possível inserir a Computação, não só como uma forma de desenvolver o raciocínio lógico e computacional, como também para ser utilizada de forma lúdica em outras disciplinas. No 1º semestre de 2016, iniciaram-se as atividades do Code Club Palotina. Os alunos participantes são do 6º ao 8º Ano do Ensino Fundamental, principalmente de escolas públicas, e a cada semestre novas turmas são criadas. Os alunos de turmas já iniciadas no semestre anterior também têm a oportunidade de continuar por meio da aplicação de módulos mais avançados de programação. Também vêm sendo realizadas, desde 2016, oficinas como o Scratch Day, no qual alunos das escolas do município são convidados a participar de uma oficina de cerca de 3 horas com a linguagem de programação Scratch. Por meio de questionários aplicados ao fim das oficinas e das turmas do Code Club, é possível verificar uma grande aceitação por parte dos alunos participantes. A vivência em cada encontro também evidencia a empolgação dos alunos em buscarem aprender novos conceitos computacionais e matemáticos para o desenvolvimento dos jogos e animações, incentivando o aprendizado e a busca por conhecimento.

Palavras chave: ensino de informática, Ensino de Programação, Algoritmos e Programação de Computadores

Nº 20171953

Título: OLHA O FACÃO: O TRUCO FILOSÓFICO ENTRE O LÍCITO E O ILÍCITO

Autoria: CELSO DE MORAES PINHEIRO

Coautoria: RICARDO BALEN, PRISCILLA SISTO DALMARCO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID - Filosofia subprojeto 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

presente trabalho foi desenvolvido na disciplina de filosofia no segundo bimestre deste ano no Colégio Estadual Hildegard Sondhal, com as turmas do 1º e do 2º ano do ensino médio. A partir das diretrizes curriculares do Estado do Paraná e o planejamento político pedagógico do colégio, o objetivo do trabalho foi de desenvolver uma orientação lúdica sobre os temas de filosofia. Os conteúdos foram divididos da seguinte forma para as respectivas séries: para o 1º ano, a filosofia da natureza; para o 2º ano, a ética medieval e renascentista; se acertando um acordo entre a professora e os alunos quanto à forma e ao conteúdo que deste trabalho, intitulado "truco filosófico", eis a metodologia aplicada: em sala de aula, leitura de textos introdutórios acerca do pensamento de cada filosófo em destaque, terminando a atividade com uma discussão. Na aula posterior, mediante uso do data-show, houve a explicação aos alunos sobre como montar as cartas do truco filosófico, disponíveis em um modelo padrão no blog que a professora mantém constantemente atualizado. Os alunos enviaram suas cartas via e-mail ou whatsapp para avaliação. Enfim, seja em sala seja na festa julina a ocorrer na última semana de aula, antes das férias, os estudantes poderão jogar o tradicional esporte popular, o glorioso truco (como também a possibilidade de outros jogos), proibido no interior do colégio, mas agora ressignificado atendendo a critérios educativos. Este trabalho pode trazer como resultado a discussão dentro da comunidade escolar da possibilidade de se apropriar de uma prática corriqueira - porém censurada pela direção do colégio - de um tradicional jogo tipicamente brasileiro, cumprindo agora um outro objetivo - pedagógico - que não a simples jogatina. É lícito concluir que este "às na manga" tem a seu favor o ganho da partida contra a apatia que muitas vezes a disciplina de filosofia cai ao não conseguir se tornar interessante, a princípio, aos maiores interessados: os estudantes.

Palavras chave: filosofia, PIBID, Ensino de Filosofia

Nº 2017185

Título: OS CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO

Autoria: LEIA DE CASSIA FERNANDES HEGETO

Coautoria: CAMILA JUNGLES DE CAMARGO

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: OS CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto ora apresentado tem como objetivo principal analisar os conhecimentos didáticos pedagógicos presentes na formação e prática do professor que atua no Ensino Médio. A análise busca a aproximação, dos estudantes de pedagogia e licenciaturas, à prática escolar, no âmbito das escolas públicas, do município de Curitiba. Pretende-se aprofundar estudos sobre os conhecimentos didáticos e pedagógicos que se referem à prática docente, bem como discutir a conjuntura e pesquisas sobre esse tema. No projeto parte-se da reflexão sobre as possíveis dificuldades referentes ao processo de ensino aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico escolar. O processo de ensino aprendizagem está relacionado diretamente ao conhecimento didático e os conhecimentos pedagógicos abrangem conhecimentos relacionados à organização e gestão escolar. Ambos complementam-se quando referem-se ao ato de ensinar. A pesquisa surge do desafio, do reconhecimento e, efetivação do direito à educação democrática, de qualidade quanto a garantia do acesso e permanência dos alunos nesse ambiente escolar. A pesquisa será dividida em cinco momentos: fundamentação teórica, com base em autores selecionados, discussões e debates em relação às suas posições; coleta de dados, a partir da observação de aulas de professores que atuam no ensino médio na rede pública de ensino; realização de entrevistas por meio de questionários semiestruturados; apresentação de seminários para o grupo, com resultados de pesquisa de campo e a elaboração do projeto de pesquisa. Busca-se entender as diversas atividades do campo docente e pedagógico e suas complexidades, assim como, contribuir na formação inicial dos professores envolvidos e nos conhecimentos necessários para uma prática docente que converse com as diferentes formas de ensinar e aprender atualmente. Assim, como verificar em que medida, tais conhecimentos acadêmicos se fazem ou não presentes na elaboração dos planejamentos e organização do trabalho pedagógico observado.

Palavras chave: prática docente, formação inicial, conhecimento didático pedagógico

Nº 2017184

Título: OS CONHECIMENTOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS MOBILIZADOS PELO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO

Autoria: LEIA DE CASSIA FERNANDES HEGETO

Coautoria: DEBORA CRISTINA LOPES

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: OS CONHECIMENTOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS NA FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Ante os desafios da educação contemporânea, os conhecimentos didático-pedagógicos na formação e práticas de professores se constituem como elementos chaves na qualidade do ensino e no reconhecimento da educação como direito. Considera-se que os conteúdos didático-pedagógicos são essenciais na formação docente e podem ser entendidos como aqueles conhecimentos mobilizados pelo professor no ato de ensinar e organizar o trabalho na escola. São considerados conhecimentos didáticos pedagógicos: estudos sobre a função da escola e do professor; relações entre os professores, alunos e conhecimentos; o papel dos conteúdos de ensino, objetivos da educação, intencionalidade do ensino; seleção de metodologias voltadas às necessidades de aprendizagens dos alunos; seleção de recursos e formas de avaliação, organização do trabalho pedagógico e docente; planejamento escolar e de ensino; elaboração do PPP e regimento escolar; planejamento da avalição de ensino e avaliação escolar. O projeto apresentado tem como objetivo a formação teórica e prática de alunos das licenciaturas a partir da discussão sobre a importância dos conhecimentos didático-pedagógicos na formação inicial e continuada de professores que atuam no Ensino Médio. A pesquisa está organizada em cinco etapas: 1) Fundamentação teórica; 2) Coleta de dados, por meio da observação de professores, quanto ao uso do planejamento, metodologias, avaliação, construção e efetivação do planejamento em nível escolar – PPP. 3) Realização de entrevista com professores das escolas participantes do projeto; 4) Análise dos dados coletados e formulação de hipóteses; 5) Apresentação de seminário com resultados da pesquisa de campo e elaboração do projeto de pesquisa. A partir da inserção na escola, pretende-se evidenciar se os conteúdos didático-pedagógicos presentes nos cursos de licenciatura têm contribuído com a prática docente e pedagógica na escola. Assim como, verificar se as discussões sobre planejamento, novas metodologias e formas democráticas de organização do trabalho escolar tem de fato possibilitado novas práticas no interior da escola.

Palavras chave: prática docente, formação docente, conhecimento didático pedagógico

Nº 20171514

Título: OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DA SALA DE RECURSOS

Autoria: FLAVIO MASSAO MATSUMOTO
Coautoria: ESTEFANO POLETTO DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Subprojeto Química 2
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Frente ao aumento de interesse sobre a Educação Inclusiva no país, tem-se observado maior preocupação com a inclusão de alunos com necessidade especiais no ensino regular, assim como os recursos utilizados no seu atendimento. O conhecimento do contexto real desses recursos nas escolas, bem como as recomendações dos documentos oficiais do colégio, torna-se importante na formação inicial docente, visto que os licenciandos devem refletir sobre as questões envolvidas na inclusão desses alunos. O Subprojeto Química 2 do PIBID iniciou este estudo com objetivo de levantar os principais desafios para se trabalhar com alunos especiais nas escolas conveniadas. Em relação aos recursos oferecidos para a inclusão do aluno com necessidade especial, o trabalho pretende conhecer: a) o funcionamento da Sala de Recursos (S. R.); b) os sujeitos que a utilizam; c) a formação docente e seus objetivos; d) a relação entre pais, alunos e equipe pedagógica; e) a interação professor da turma e professor da S. R.; f) o processo de avaliação de alunos com necessidades educacionais especiais; g) as normativas oficiais e a realidade do auxílio ao aluno com necessidades especiais nas escolas conveniadas. Para isso, realizou-se uma entrevista semi-estruturada com pedagogas dos colégios, cujo conteúdo foi analisado, observando-se e categorizando os principais fatores relacionados à S. R. no cotidiano escolar, em confronto com as normativas descritas nos documentos pedagógicos oficiais. Através da análise da entrevista semi-estruturada foi possível delinear oito categorias: 1. Falta de preparo dos professores para trabalhar com alunos especiais; 2. Professores que atendem a sala de recursos tem um curso para Educação Especial; 3. Falta de condições dos pais para manter o filho no colégio; 4. Falta de conscientização dos pais em relação a educação inclusiva; 5. Falta de condições da escola para receber o aluno no contraturno; 6. Professores não conseguem atender todos os alunos de forma efetiva; 7. Dificuldade na motivação do aluno especial; 8. Incoerência na elaboração de políticas inclusivas. Os resultados apontam a necessidade da reformulação da relação prática/teoria das salas de recursos, visto que se observou que os documentos oficiais mostram uma abrangência do uso das S. R. e na prática, devido a uma série de fatores, é possível observar muitas das dificuldades já existentes na educação para todos. Conclui-se também que, conhecer o atendimento a esse público é imperativo já na formação inicial docente.

Palavras chave: Sala de Recursos, PIBID, Educação Inclusiva

Nº 20172155

Título: OS POVOS INDÍGENAS, A UNIVERSIDADE E O ESPAÇO URBANO

Autoria: EDUARDO HARDER
Coautoria: OSEIAS RIBEIRO DIAS

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: PET LITORAL INDÍGENA
Setor: Setor Litoral
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho visa a identificar os principais limites encontrados por estudantes indígenas na política de educação de nível superior no âmbito da Universidade Federal do Paraná (UFPR), em paralelo com sua inserção em um espaço urbano muitas vezes diverso de sua territorialidade de origem. Tais estudantes, em sua grande maioria, são oriundos de terras indígenas distantes de Curitiba ou das demais cidades em que se localizam os diversos campi da universidade. Para compreendermos um pouco mais sobre a realidade vivenciada pelos estudantes indígenas, partiremos da Constituição Federal de 1988 e o reconhecimento do fim da tutela indígena e a emergência dos povos indígenas na qualidade de sujeitos de direitos coletivos. Nesse sentido, a percepção da singularidade dos estudantes indígenas será examinada a partir do filtro constitucional que reconhece o respeito aos povos indígenas como grupos étnicos diferenciados, com direito a manter sua organização social, línguas, costumes, tradições e crenças, além de assegurar os seus processos próprios de aprendizagem e uma educação escolar indígena específica, diferenciada, comunitária, intercultural e bilíngue. Essas diretrizes devem contemplar também o processo de ingresso e permanência dos estudantes indígenas no ensino superior, abarcando uma territorialidade universitária que contemple as especificidades urbanas. Sob o ponto de vista metodológico, trata-se de pesquisa de caráter essencialmente qualitativo, de perfil hermenêutico que contempla a análise da questão social, as políticas públicas e os direitos humanos. Ou seja, o estudo apresenta uma natureza analítica, com aportes principalmente de pesquisa bibliográfica, para em um segundo momento apresentar ao leitor um olhar sobre a conjuntura de efetivação da política de ação afirmativa junto aos estudantes indígenas da UFPR. Com este trabalho pretende-se trazer contribuições no âmbito das discussões e reflexões sobre a presença indígena nas universidades, não apenas demonstrando o protagonismo desses estudantes, mas também os sentidos e significados plurais de suas culturas. Uma presença que possui o potencial de desconstruir preconceitos e estereótipos com os povos indígenas. Por outro lado, o estudo também permite concluir que a efetivação dos direitos indígenas e o acesso às políticas publicas no âmbito universitário e urbano ainda se encontram distantes de sua materialização plena.

Palavras chave: povos indígenas, políticas públicas, ensino superior indígena

Nº 2017362

Título: OS PROJETOS DE APRENDIZAGEM DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR LITORAL NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MOODLE DA UFPR

Autoria: EMERSON JOUCOSKI
Coautoria: ADRIELE CARVALHO ARAUJO

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Os Projetos de Aprendizagem do curso de Licenciatura em Ciências da UFPR Litoral no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle da UFPR

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Projeto de Aprendizagem (PA) é um dos espaços curriculares da UFPR setor Litoral de protagonismo estudantil. Cada professor possui seus mediados, que são os seus estudantes. Nos PAs os envolvidos se deparam/trazem uma realidade aos mediadores onde procuram desenvolver situações de aprendizagem sobre essa realidade; geralmente essa realidade contém um problema e os processos para solucioná-lo são semelhantes aos passos de uma pesquisa empírica. O curso de Licenciatura em Ciências da UFPR Litoral tem se preocupado com a historicização das trajetórias dos estudantes ao longo do curso e para registrar seus PAs disponibilizará aos estudantes, através da plataforma Moodle do CIPEAD da UFPR, um espaço para a descrição das suas ações ao longo dos semestres, tal que seus respectivos professores mediadores possam acompanhar seus movimentos. O recurso já está no sítio do CIPEAD e recebendo o cadastros dos envolvidos. Todo o recurso foi criado com base nas necessidades dos PAs. A minha monitoria auxiliará os envolvidos no aprendizagem e manutenção dos seus Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). O AVA Moodle é um ambiente virtual usado por professores e alunos que visa basicamente a interação dos mesmos. Essse ambiente possibilita o contato entre os integrantes através de fóruns, conversas, bate papo etc. Sendo também possível solucionar problemas através do suporte técnico. O AVA conta também com recursos on-line e vídeos demonstrativos sobre suas operações básicas. O projeto e a plataforma usada têm por objetivo dar um ambiente de apoio ao PA onde professores acompanham os trabalhos e auxiliam seus alunos. Minha tarefa como monitora é auxiliar os estudantes em como proceder com o ambiente virtual, incluí-los no sistema, no módulo de uso do semestre, estar disponível para tirar dúvidas que forem surgindo, realizar conversas de interação se necessário, estar com o professor orientador na construção do processo que será ofertado para os estudantes, ou seja estar apta para dar uso necessário ao ambiente. Todo o processo de uso do AVA para o curso iniciará no segundo semestre de 2017 e ainda estará no seu início. Espero aprender muito com essa plataforma para também desenvolver e historicizar o meu PA dentro dela.

Palavras chave: projetos de aprendizagem, ensino de ciências, ambiente virtual de aprendizagem

Nº 2017946

Título: OS TEMAS TRANSVERSAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA E A COMPREENSÃO DO FUTEBOL COMO PRÁTICA CORPORAL E SOCIAL

Autoria: VERA LUIZA MORO

Coautoria: RENAN WINKLER OBAYASHI, ROBERTO DO VALLE MOSSA, DEBORAH HELENISE LEMES DE PAULA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: EXPERIÊNCIAS SOCIOCORPORAIS E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A DOCÊNCIA QUE SE CONSTRÓI NA ESCOLA

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O seguinte estudo apresenta a experiência de uma prática pedagógica construída, a partir da escolha dos estudantes, com a temática Futebol, que, de certo modo, tencionam com o cenário da modalidade no contexto brasileiro. O trabalho foi realizado com uma turma mista do ensino fundamental II, em uma Unidade de Ensino Integral (UEI), da Rede Municipal de Curitiba, no ano de 2016.Objetivando romper com práticas que enfatizam apenas os gestos motores e de treinamento esportivo no ambiente escolar, identificamos possíveis temas transversais que permeiam a modalidade e influenciam diretamente a opinião dos jovens, como, por exemplo, a interferência que a mídia exerce no esporte, os altos investimentos financeiros a alguns times em detrimento de outros, a função das torcidas organizadas e a presença da mulher no futebol. Após quatro aulas planejadas, as quais contaram com recursos audiovisuais, tais como exposições de imagens e documentários, além de experiências práticas (jogos e brincadeiras alusivas ao futebol), os resultados atingidos confirmam que a reflexão acerca dos problemas sociais é necessária, possibilitando ao estudante compreender sua realidade social. No que se refere ao trabalho em meio às temáticas transversais, o conteúdo Futebol dispõe de possibilidades concretas de se identificar uma grande gama de temáticas que permeiam as transversalidades envolvidas nesta modalidade, de forma a superar os efeitos maléficos herdados da cultura tradicional e assimilados pela sociedade atual. Ao final, concluímos que muito mais do que ensinar gestos técnicos corretamente, cabe ao professor de Educação Física problematizar e oferecer aos estudantes formas de interpretar e ressignificar manifestações corporais e sociais das práticas de movimento, ultrapassando o saber fazer (dimensão procedimental) e atingindo valores transversais (dimensão atitudinal), garantindo ao estudante o direito de questionar e de se livrar de padrões impostos pela mídia e sociedade.

Palavras chave: Temas transversais, Futebol, Educação Física Escolar

Nº 2017550

Título: OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE ELETRODINÂMICA COM A UTILIZAÇÃO DO RPG

Autoria: LAURO LUIZ SAMOJEDEN

Coautoria: ALERSSON RAFAEL KAPUZINIAK, MAHIRA LUIZA MAIA DOS SANTOS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Física 2

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto foi desenvolvido por acadêmicos do curso de licenciatura em Física pela UFPR. O objetivo é o ensino de Física em uma partida de jogo estilo RPG em sala de aula, abordando especificamente o conteúdo da Guerra das Correntes (corrente contínua/corrente alternada). Este trabalho desenvolvido no programa PIBID - Colégio Estadual Pedro Macedo é apenas uma parte da apresentação do projeto, mostrando como será a aplicação dos três Momentos Pedagógicos no ensino da Eletrodinâmica para os alunos do 3º Ano, nos quais são: problematização inicial; organização do conhecimento e aplicação do conhecimento. O RPG (Role-playing game) tem como objetivo de jogo a desenvoltura e decisões espontâneas dos jogadores participantes durante as campanhas. São colocadas situações em que o raciocínio deve ser rápido e as decisões tomadas afetarão diretamente o futuro do personagem do jogador. A metodologia utilizada para esta partida é baseada no famoso RPG mundialmente conhecido como Dungeons & Dragons. A campanha se dá em viagens temporais e será separada por quatro atos, sendo que cada ato terá a duração de uma hora-aula. O 1º Momento Pedagógico se inicia a partir do seguinte enunciado: “De volta ao presente, os viajantes do tempo se deparam com uma civilização totalmente diferente da que eles vieram. Algo aconteceu para que ao retornar no tempo presente, toda civilização tenha mudado o seu aspecto e regredido na escala de evolução tecnológica. Cabe aos alunos regredirem gradativamente no tempo até descobrirem onde aconteceu o problema e solucioná-lo”. O 2º MP se inicia em: “Procurar o diário que contenha os principais eventos na história da Física de modo a ajudar os jogadores a escolherem o período para regressão temporal”. O 3º MP fecha em: “Depois dos jogadores terem feito algumas regressões no tempo e observado uma normalidade nos acontecimentos, eis que eles descobrem o problema. Agora o objetivo é retornar ao presente atual não modificado e de origem e entregar os dados do relatório da missão ao Superintentende de Operações”. Os três MP têm fácil aplicação no jogo de RPG, pois o próprio jogo em si lança desafios aos participantes, a diferença se dá na Física pelo enfoque educacional além de entretenimento. Com esta atividade espera-se, a partir dos alunos, uma compreensão muito mais fácil dos fatos históricos do conteúdo da Física.

Palavras chave: Três Momentos Pedagógicos, RPG, Ensino de Física

Nº 20171246

Título: PARTICIPAÇÃO FEMININA NO FUTSAL E A REPERCUSSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Autoria: MARIA REGINA FERREIRA DA COSTA

Coautoria: ALISON GUSTAVO LOPES DIAS, RODRIGO DE OLIVEIRA DUNAISKI, ROGERIO GOULART DA SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID Educação Física 2

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O propósito do presente estudo é analisar como a participação das meninas no projeto de futsal, no contra turno escolar, repercute nas aulas de Educação Física. A partir da observação e intervenção do professor supervisor e dos bolsistas ID no Colégio Estadual Ernani Vidal, no projeto PIBID Educação Física 2, constatamos efetiva participação das meninas nas aulas de Educação Física. Cabe salientar que o futsal feminino é reconhecido na escola pelo envolvimento, de aproximadamente 50 meninas, devido aos resultados positivos nas competições regionais. O futsal, de um modo geral, é entendido como uma habilidade masculina. Contudo, quando as meninas são incentivadas a praticá-lo rompem com o arbitrário cultural da fragilidade feminina. Romero (1990, p.8) afirma que a "a noção e o domínio [que as meninas têm] do seu corpo em relação ao tempo, espaço e objeto" já vêm marcados "pelos signos" tatuados durante o processo de socialização. Assim pode-se dizer que a dificuldade de aprendizagem do futebol pelas meninas é resultante do nível de desenvolvimento das habilidades requisitadas para a prática do esporte. Pesquisa realizada por Altmann (1998) revela que a quadra poliesportiva é um espaço de domínio do masculino. Entretanto, observamos que as meninas do 1° ano do ensino médio durante as aulas de Educação Física se apropriaram do espaço da quadra com a prática do futebol, quando houve possibilidade de escolha de atividade. Essa atitude é proveniente da oportunidade de participar dos treinamentos do futsal, o que as tornam habilidosas, e ao mesmo tempo sujeito para reivindicar participação igualitária em um espaço dominado pelo masculino. A visibilidade das meninas que participam, no projeto de futsal na escola, tem revelado que estas são referência para as demais meninas, fato que denota que a oportunidade de participação e valorização da atuação das meninas questiona os estereótipos de gênero, e possibilita outros modos de ser e se comportar como protagonistas.

Palavras chave: Relações de gênero, Participação feminina, Futsal

Nº 20172215

Título: PASSADO E PRESENTE SOB A PERSPECTIVA DO HUMOR: O USO DAS CHARGES NO ENSINO DE HISTÓRIA

Autoria: CLOVIS MENDES GRUNER

Coautoria: AMANDA MARTINS SPOLADOR, ANDRE ARRUDA NASCIMENTO, AUGUSTO JOSE MUXFELDT KLAIS, GABRIEL ALMEIDA MIRANDA, HECTOR RIBEIRO MOLINA, NAIARA FAGUNDES BUSULO, RAFAELLE CRISTINA DOS SANTOS, REBECA NOGUEIRA VILODRES, TAMARA BACETTI BARBOSA, THIAGO BROTTO NATARIO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: História 2 - História e(m) imagens

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Projeto “PIBID História 2 - História e(m) imagens” tem, como um de seus objetivos, instrumentalizar professores do ensino básico para a utilização de cinema e história em quadrinhos como ferramentas didáticas para a aprendizagem de conteúdos relacionados a disciplina de História. Desde o final de 2016, o projeto passou a ser realizado com uma turma de 9º ano noturno do Colégio Estadual Moradias Monteiro Lobato. Ao longo do primeiro semestre desse ano, junto com a professora supervisora, os bolsistas tiveram a oportunidade de realizar, além de pesquisas para identificar o perfil da turma, atividades referentes aos conteúdos ministrados durante as aulas. A primeira atividade aplicada em sala, foi a produção de charges que abordassem situações cotidianas dos alunos, para que estes se familiarizassem com a proposta do programa. Tal exercício foi pensado e executado a partir de uma oficina planejada pelos bolsistas para explicar as bases do projeto e as mídias utilizadas no mesmo. Posteriormente, foi abordada a “era Vargas”, cujas aulas contaram com a utilização de charges e tirinhas de época, publicadas na imprensa periódica, para auxiliar a compreensão dos estudantes. Após uma breve contextualização, os alunos foram convidados a debater sobre os principais pontos presentes nas charges e produzirem seus próprios trabalhos sobre temas atuais, entre eles a reforma trabalhista, selecionados em portais de notícias. Os resultados possibilitaram a exploração de novas formas de abordagem de conteúdos pertencentes à grade curricular do período, bem como as possibilidades de se relacionar passagens históricas aos acontecimentos contemporâneos. O presente trabalho pretende apresentar os produtos das atividades mencionadas, bem como discutir novas possibilidades de ensino para ações futuras.

Palavras chave: história em quadrinhos, charges, Ensino de História

Nº 20172183

Título: PATRIMÔNIO CULTURAL KAINGANG: PRÁTICAS DE SALVAGUARDA DE SUA ARTE E ARTESANATO

Autoria: EDUARDO HARDER

Coautoria: INDIAMARA SALIANE MENDES, JAQUELINE VIEIRA DA SILVA, TAINARA GANIN DE OLIVEIRA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET LITORAL INDÍGENA

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A diversidade étnica brasileira não permite uma única e definitiva caracterização estética ou artística. Os reflexos das culturas indígenas na cerâmica, no trançado, nos enfeites do corpo, nas danças e rituais merecem destaques por sua diversificação. São conhecidos os resultados produzidos com a arte da tecelagem na forma de vestimentas, as quais possibilitam identificar uma determinada cultura. Um dos mais expressivos patrimônios culturais das comunidades indígenas são seus artesanatos. Cada coletividade indígena possui sua forma de produzir artesanato, o qual se transforma em manifestações e expressões culturais transmitidas entre gerações, mantendo elementos de identidade. No âmbito da memória coletiva, o artesanato remete a um passado comum, herança ancestral fundada em crenças e tradições que coexistem nas cosmogonias ameríndias. Na perspectiva Kaingang, sua cosmovisão remete a divisão das metades sociológicas Kame e Kainhru. A escassez de matérias primas para o artesanato resultante do difícil acesso às fontes de coleta e extração, fruto das restrições territoriais decorrentes do processo de uso e ocupação do solo pela sociedade envolvente, fez com que muitas comunidades Kaingang se adaptassem a novas conjunturas desafiadoras. O objetivo da presente pesquisa reside em apresentar como as comunidades Kaingang estão vivenciando essas transformações. O estudo visa a apresentar também quais novas matérias primas estão sendo utilizadas, como são obtidas e quais artesanatos são confeccionados. Sob o ponto de vista metodológico, realiza-se um inventário cultural visando registrar as transformações no campo dos conhecimentos adquiridos com a confecção dos artesanatos. As técnicas da cultura material encontram expressão através de imagens, relatos, entrevistas e por fim uma exposição. A dinâmica do projeto considera importante o aporte de artesãos voluntários pertencentes às aldeias e cujas narrativas permitem constituir um retrato contemporâneo do artesanato produzido. O registro realizado pelas autoras, acadêmicas indígenas da UFPR, busca o fortalecimento da cultura do povo Kaingang e a importância do não esquecimento, das reminiscências e da memória coletiva de sua existência. O projeto também possibilita vivenciar o cotidiano institucional a partir de experiências de pesquisa e ação que aproximam a universidade com as redes locais de pertencimento. A troca de experiências e saberes em escala interétnica permite abarcar circuitos econômicos através da realização de bazar com os artefatos produzidos por estudantes indígenas durante os trabalhos.

Palavras chave: povo indígena Kaingang, patrimônio cultural, artesanato

Nº 2017402

Título: PATRIMÔNIO E MUSEUS – CURADORIA DAS COLEÇÕES ETNOGRÁFICAS DO MAE

Autoria: LAURA PEREZ GIL

Coautoria: SADY PEREIRA DO CARMO JUNIOR, CAROLINA AMARAL MOREIRA, FERNANDA FADEL STEFANIAK

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Patrimônio e Museus – Curadoria das coleções etnográficas do MAE

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto abrange um conjunto de ações orientadas à preservação, pesquisa e difusão das coleções etnográficas procedentes de povos indígenas que estão acervadas no Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR. O acervo conta com em torno de 3500 peças procedentes de 40 povos diferentes. As atividades previstas sustentam e são condição sine qua non de diferentes ações e produtos do MAE – tais como produtos pedagógicos e exposições. Igualmente, a sistematização e a reflexão crítica sobre os dados relativos às coleções etnográficas do MAE terão como resultado diversos produtos científicos e de divulgação, tendo como foco o tema da Etnologia Indígena. Uma vez que a organização do acervo está muito avançada, o projeto se centra em outros aspectos do processo curatorial: a pesquisa, a sistematização das informações e sua decodificação em formatos que permitam sua divulgação externa (exposições, catálogos e materiais pedagógicos), envolvendo alunos em todos esses processos. As atividades voltadas para o público externo deverão ser realizadas em colaboração com as equipes das Ações Educativas do MAE e da Museologia. É fundamental ressaltar que sem o devido trabalho curatorial, as ações diretamente voltadas para o público externo seriam inviáveis. Além do trabalho de preservação e pesquisa do acervo (para o qual são usados métodos museológicos de registro, catalogação e acondicionamento das peças), outro dos objetivos do presente projeto é a colaboração com comunidades indígenas. Dando continuidade às ações de curadoria compartilhada desenvolvidas nos últimos anos, a Unidade de etnologia do MAE deverá desenvolver exposições, cursos de extensão e eventos em parceria com representantes de grupos indígenas. Atualmente está sendo realizada uma ação colaborativa com os Xetá para uma publicação sobre a coleção relativa a esse povo; está prevista uma exposição colaborativa com as comunidades Mbyá guarani do Litoral paranaense; será realizado um evento anual sobre etnologia e museus que, além dos especialistas académicos, contará com a participação de representantes indígenas. Em cada caso, serão desenvolvidos métodos específicos, mas sempre apostando pelo diálogo amplo, intercultural e interdisciplinar. Através da realização de atividades e produção de materiais se espera: contribuir com um melhor conhecimento e respeito das culturas indígenas; criar espaços de conexão e debate sobre e junto com esses povos; e tornar o MAE o espaço de referência de ensino de práticas e conhecimento museológico na UFPR.

Palavras chave: etnologia indígena, Museu, Acervo

Nº 2017834

Título: PBMIH - PORTUGUÊS BRASILEIRO PARA MIGRAÇÃO HUMANITÁRIA

Autoria: VIVIANE ARAUJO ALVES DA COSTA PEREIRA

Coautoria: JOAO ARTHUR PUGSLEY GRAHL, MARIA CRISTINA FIGUEIREDO SILVA, MARIA JOSE GNATTA DALCUCHE FOLTRAN, PERICLES ARTHUR SOUZA BOSTELLMANN, VICTOR OLIVEIRA PUCHALSKI, DENISE MOHR, IVAN EIDT COLLING, JENIFFER IMAREGNA ALCÂNTARA DE ALBUQUERQUE, REGINA MARIA PRZYBYCIEN, ANA CAROLINA RAMOS DOS SANTOS, ANA SILVIA ROMAGNANI BORTOLINI, WAGNER JOSE NEGRELO BISCAIA, ALESSANDRA DE FREITAS, ALINE NASCIMENTO BARBOSA, ALISSON GUILHERME FERREIRA, ALLYSON PAINS SILVA DA SILVA, AMARILIS VIRGINIA FERREIRA, ANA CAROLINA OLIVEIRA FREITAG, ANA LUCIA BORELLI CANUTO, ANDREIA RODRIGUES DE LIMA, BRENDA NOVAES BUSCHLE, BRUNA LETICIA DE SOUZA, CARLA ALESSANDRA CURSINO, CINTIA APARECIDA BORGES DOS SANTOS, DANILO YOSHIO HATORI, DAYENE CORREIA CASTILHO, DIOGO SIMAO, GLAUCIA DOS SANTOS ABREU, GUILHERME VIGNOLI SOUZA, HUGO SIMOES, JADE THOMAZ ROGERIO, JAQUELINE DAIANE CIRILO, LUANA DE CONTO, MARIA DO SOCORRO GONCALVES GABRIEL, MARIANA PAIVA DOS SANTOS, NICOLAS HENRIQUE BATISTA, REGIANE SORANZO, RENAN FERNANDO DE FRANCA, SERGIO MIGUEL JOSE, SÉRGIO RICARDO SANTOS LOPES, TUANNY APARECIDA EUGENIO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PBMIH - Português Brasileiro para Migração Humanitária

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto se insere na esteira das decisões tomadas sobre comunidades de refugiados e populações em situação de vulnerabilidade social, como a Declaração de Brasília Sobre a Proteção de Refugiados e Apátridas no Continente Americano (2010) e a 1ª Conferência Nacional sobre Migrações e Refúgio (COMIGRAR, 2014). Tais documentos e reuniões colocam em perspectiva a necessidade de políticas públicas que se preocupem com os cinco eixos definidos pela COMIGRAR para as populações migrantes: a) Igualdade de tratamento e acesso a serviços e direitos; b) Inserção social, econômica e produtiva; c) Cidadania cultural e diversidade; d) Abordagem de violações de direitos e meios de proteção; e) Participação social e cidadã, transparência e dados. Com a presença de uma expressiva comunidade Haitiana e de Sírios, o projeto PBMIH (Português Brasileiro para Migração Humanitária) da UFPR começou a oferecer aulas de português brasileiros para migrantes, refugiados e apátridas a fim de que estes pudessem, por um lado, se inserir na comunidade local de modo a ingressarem no mercado de trabalho e, por outro, ter acesso aos produtos culturais oferecidos pelo aprendizado da língua. Além disso, o projeto conta com diversas ações que promovem a formação de professores de português como língua
estrangeira entre os estudantes de Letras de nossa Instituição. Nesse sentido, o objetivo geral do projeto de esxtensão PBMIH é acolher os migrantes, refugiados e apátridas por meio de diversas ações de integração social, proporcionando a inserção do público alvo na sociedade. Visamos, ainda, possibilitar aos alunos do curso de Letras a oportunidade de refletir sobre o
Português Brasileiro na condição de língua estrangeira, bem como de participar de um processo de ensino-aprendizado que tem como conceito base uma prática direcionada à realidade e comprometida com a resolução dos problemas sociais ampliando o capital cultural da população dos migrantes.

ISBN: 978-85-88924-24-6 Anais 9ª SIEPE UFPR | *Outubro*, 2017

Palavras chave: formação docente, Português como língua de acolhimento, Migração

Nº 20171381

Título: PERMANESENDO: AÇÃO DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL NA UNIVERSIDADE

Autoria: ROBERTA SANT ANNA KAFROUNI

Coautoria: MIRIAM APARECIDA GRACIANO DE SOUZA PAN, ANA LUIZA CARDOSO DOS SANTOS, CLAUDIA MEGUMI MATUHITA, IZABELE PEREIRA ANDRADE DE SOUZA, JONATHAN ILARIO GARCIA, JOYCE GOMES HEUKO, MARINA MORELLI RODRIGUES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PermaneSENDO: ação da Psicologia Educacional na Universidade

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A desistência e o sofrimento acadêmico tem se mostrado elementos preocupantes para a Universidade e, conforme a literatura aponta, os índices de evasão elevados tanto em instituições de ensino superior públicas como privadas. O objetivo do presente projeto é intervir junto à população discente da universidade, por meio de ações grupais e individuais que favoreçam a qualidade da permanência do jovem universitário, contribuindo para a redução do abandono no ensino superior. A metodologia a ser aplicada tem caráter interdisciplinar, por meio de ações em grupo (como dinâmicas e oficinas) e individuais (como o acolhimento por pares) de modo a oportunizar um espaço de discussão da experiência acadêmica do discente, suas dificuldades e impacto em sua subjetividade; bem como a elaboração de estratégias de enfrentamento que beneficiem tanto os estudantes como a universidade. O projeto atua sobre temáticas relacionadas às políticas educacionais, políticas de subjetividade, educação e direitos humanos na universidade, letramento acadêmico, sofrimento escolar, discriminação e preconceito, abandono escolar, entre outros, contemplados pela literatura contemporânea. Esta proposta se viabiliza por meio da participação de estagiários de 5º ano do curso de psicologia, alunos de outros períodos do curso, e estudantes de pós-graduação em Psicologia e em Educação, além de estudantes dos vários cursos de graduação da universidade. As principais atividades desenvolvidas são o Plantão de acolhimento, em que estudantes de todos os cursos da universidade podem relatar suas preocupações e juntamente com outro estudante possam buscar recursos para o enfrentamento de suas dificuldades; e a Rodas de conversa, atividades em grupo voltadas à discussão e elaboração de estratégias de forma colaborativa. Além dessas atividades estão previstos eventos abertos à comunidade externa para divulgação e discussão do conhecimento produzido no projeto, de modo a contribuir com a prevenção das dificuldades vivenciadas no cotidiano acadêmico. Como resultados espera-se reduzir o sofrimento dos estudantes que buscam ajuda, identificar os principais elementos geradores de dificuldades à permanência na universidade, elaborar novas intervenções que promovam a permanência na universidade com qualidade. Dessa forma o projeto busca promover a discussão não apenas sobre os estudantes em sofrimento como da universidade como contexto de formação não só profissional, mas de desenvolvimento humano.

Palavras chave: sofrimento acadêmico, evasão escolar, Ensino Superior

Nº 20171254

Título: PERSPECTIVAS FORMATIVAS DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA SOBRE UMA VISITA A UM MUSEU DE ARTE CONTEMPORÂNEA

Autoria: CAMILA SILVEIRA DA SILVA
Coautoria: MARINA DE ARRUDA ALENCAR

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa
Programa/Projeto: Iniciação Científica/ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA
Setor: Setor de Ciências Exatas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um espaço privilegiado para a aprendizagem da docência, principalmente por estimular a vivência de experiências formativas significativas para os licenciandos. Em alguns subprojetos desse Programa, diferentes linguagens, saberes e fazeres estão permeando as práticas educativas desenvolvidas. O presente trabalho, recorte de uma pesquisa de iniciação científica, analisa as perspectivas formativas de pibidianos em Química sobre uma visita realizada a um museu de Arte Contemporânea. A investigação é qualitativa do tipo estudo de caso etnográfico, focando as atividades que tratam da relação entre Ciência e Arte em um Subprojeto do PIBID – Química. Todas as reuniões de equipe, visitas a instituições museais/culturais e atividades desenvolvidas na Universidade e nas Escolas são acompanhadas tendo a observação e o diário de campo como instrumentos para constituição de dados. Além disso, nesse estudo, um relatório produzido pelos pibidianos, sobre a visita, foi analisado. Tal material era composto por três aspectos sendo eles: gerais sobre o museu; informativos; e formativos. Focamos o último por considerarmos ter maior aproximação com a proposta deste texto. As categorias temáticas (Análise de Conteúdo), definidas a priori, envolveram as potencialidades didáticas do Museu para o ensino das Ciências/Química e a contribuição da visita para sua formação enquanto professor. Em relação à primeira delas, prevaleceram aspectos científicos presentes nas obras de arte que tomaram contato, com abordagens interdisciplinares. Na segunda categoria, os relatos centraram-se na transformação da perspectiva formativa, como o rompimento com uma visão estereotipada do professor de Química, ampliando as possibilidades de suas ações e repensando os espaços formativos. Assim, há indicativos nos relatos dos licenciandos de que a atividade foi um momento marcante, inovador, enriquecedor e com contribuições expressivas para a identidade docente. Os licenciandos revelaram algumas dificuldades iniciais ao pensarem na visita, principalmente pelo fato de não serem frequentadores de museus de arte, e por terem que se sensibilizar para perceberem as relações entre Arte e Ciência, mas durante e após a visita, já se colocaram com outros olhares sobre si mesmos e sobre o espaço. Ao visitarem um museu de arte contemporânea os pibidianos da Química puderam vivenciar a aproximação entre Ciência e Arte, ressignificando esses dois campos de produção de saberes e a própria formação enquanto futuros professores.

Palavras chave: relação ciência e arte, formação docente, PIBID

Nº 20171676
Título: PESQUISA COLETIVA PET- FILOSOFIA 2016
Autoria: MARIA ADRIANA CAMARGO CAPPELLO
Coautoria: JAQUELINE SILVA CUSTÓDIO, TIAGO DE ALMEIDA ZAROWNY
Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: PET-Filosofia/Atividades de Pesquisa
Setor: Pró-Reitoria de Graduação
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

PESQUISA COLETIVA PET- FILOSOFIA 2016A pesquisa coletiva do PET-Filosofia no ano de 2016 tinha por objetivo oferecer aos integrantes do pet e participantes uma perspectiva pouco oferecida no nosso curso como objeto principal de estudo, a saber, a história. Através do livro “O Sentido da História” do filósofo Karl Löwith, pretendeu-se abordar a concepção de história de vários autores da filosofia, partindo do sec. XIX e terminando com “A perspectiva bíblica da História”, para realizar esse caminho passamos por autores como Burckhardt, Marx, Hegel, Proudhon, Comte, Condorcet, Turgot, Voltaire, Vico, Bossuet, Joaquim, Santo Agostinho e Orósio. O estudo do livro se dava através de encontros semanais, onde um petiano ficaria encarregado de apresentar um fichamento sobre um dos capítulos do livro de Löwith, seguindo a ordem do livro, e a partir do fichamento e da leitura do capítulo pelo grupo, discutiríamos o conteúdo em questão, também houveram encontros dedicados a estudar filósofos a partir de suas obras propriamente ditas, a fim de contrapor com a leitura de Karl Löwith. Essa pesquisa tinha como objetivo que, ao término do trabalho, os alunos participantes fossem capazes de entender melhor a concepção de história presente em autores específicos e em períodos históricos definidos, e fossem capazes de relacionar diferentes concepções de história e também de perceberem quais leituras são coerentes com cada autor e quais não o são, um dos problemas mais discutidos durante o ano foi o problema de separar a tese histórica de cada autor da leitura de Karl Löwith, que algumas vezes aparentava não ser completamente fiel aos autores de que tratava. Ao término do trabalho, concluiu-se que, apesar do texto de Löwith ser por vezes tendencioso a fim de defender a sua tese, ainda assim, a leitura do livro foi muito rica e possibilitou a investigação de vários autores pouco estudados na graduação de filosofia.
Palavras chave: história, graduação, filosofia

Nº 20171623

Título: PESQUISAS ELEITORAIS: A FORMAÇÃO DO VOTO E A INFLUÊNCIA DAS NOVAS MÍDIAS

Autoria: ENEIDA DESIREE SALGADO

Coautoria: JULIANO GLINSKI PIETZACK, LEONARDO SANTOS DE ARAUJO

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Direito, Tecnologia e Controle

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A ciência política já estudou por diversas óticas e perspectivas como se dá a formação de intenção do voto do eleitor, assunto de crucial importância para a compreensão do sistema político de representação democrática. Nesses estudos alcançou-se diversas respostas sobre o que influencia a escolha do eleitor, bem como, a partir disso, passou-se a ser perguntado sobre o teor democrático dessas influências e como impedir desigualdades injustas no campo eleitoral, assunto melhor tratado pelo campo do direito eleitoral. O artigo objetiva traçar uma relação entre a formação do voto e a atuação das novas mídias, tais como as redes sociais da internet e afins, expressa especialmente por meio dos resultados de pesquisas eleitorais e propagandas em meios virtuais. Para melhor compreensão desses efeitos o estudo inicia a partir de uma retrospectiva dos entendimentos até então apresentados sobre a temática da formação do voto, de forma a esclarecer de que forma o bombardeamento de informações em períodos eleitorais modifica o pensamento do eleitorado e altera o resultado nas urnas. Em seguida, a busca de conceitos como coronelismo eletrônico é uma tentativa de encontrar chaves de entendimento que possam elucidar melhor essa ingerência, bem como inserir numa continuidade histórica o predomínio da classe política sobre os meios de comunicação, problema que se torna ainda mais complexo diante das potencialidades - positivas e negativas - das novas mídias em um contexto globalizado. A conclusão esperada da hipótese é que há uma influência notável dessas ferramentas de comunicação contemporâneas sobre o sistema eleitoral brasileiro, que existe como foco de atração para a classe política assim como foram (e em certa medida ainda são), as formas convencionais de comunicação em massa, como a televisão e o rádio. A partir daí, procura-se verificar se há vício eleitoral, que incorre em ilegalidade de acordo com o sistema eleitoral vigente, ou vantagem injusta, ainda que abarcada pela legalidade, decorrente dessa relação.

Palavras chave: Voto, Tecnologia, Pesquisa eleitoral

Nº 20171400

Título: PET - EDUCAÇÃO FÍSICA: O ENSINO COMO LABORATÓRIO DE PRÁTICAS DOCENTES

Autoria: SIMONE APARECIDA RECHIA

Coautoria: GIAN RODRIGUES MARTINS, ISABELE DE SIQUEIRA, JOANA CAROLINE CORREA DA SILVA, KEVIN DE FREITAS LIMA, LUCAS GOMES GUIMARAES, KARINE ANTONIA DA SILVA, LETICIA BERTOJA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET - Educação Física - Práticas Corporais e Sociedade

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O PET Educação Física denominado Práticas Corporais e Sociedade reflete, pesquisa e promove ações sobre a relação entre o fenômeno lazer e as práticas corporais. Para tanto, os PETianos buscam atingir o tripé ensino, pesquisa e extensão. As atividades referentes ao ensino, incluem: Participação na Feira de Profissões da UFPR; Organização de atividades referentes à recepção dos calouros do curso de Educação Física; Projeto ‘’CinePET’’ e ‘’Música no Intervalo’’; realização de palestras e oficinas direcionadas a comunidade interna e externa à UFPR. Em relação a Feira de Profissões o objetivo é apresentar a abrangência da área à futuros estudantes. Já as atividades realizadas na semana de recepção aos calouros têm como meta apresentar aos alunos os grupos de pesquisa, de extensão e todas as atividades que são desenvolvidas no Departamento de Educação Física, a partir de práticas lúdicas integradoras. Nessa perspectiva está em desenvolvimento também os projetos ‘’CinePET’’ e ‘’Música no Intervalo’’, tais ações visam suprir algumas carências identificadas por pesquisas realizadas pelos PETianos, em anos anteriores, as quais indicaram falta de incentivo aos espaços e tempos de lazer dos jovens universitários, que permitam um cotidiano mais agradável no processo de formação e uma amplitude do capital cultural e político dos estudantes vinculados ao DEF. Para contribuir ainda mais com o processo de formação, promoveu-se no primeiro semestre de 2017 as palestras ‘’Como é ser criança no século XXI’’, ‘’O corpo do bebê como lugar do verbo’’ e a oficina ‘’Conhecimentos Básicos sobre Primeiros Socorros’’. Vale ressaltar que durante as ações descritas, são aplicados questionários, com perguntas abertas e fechadas, com intuito de avaliar qualitativamente as ações propostas pelo PETianos, levantar novas demandas sugeridas pelos estudantes, atender indicações de temáticas para as próximas atividades. Como resultado desses processos metodológicos salienta-se que os alunos envolvidos no planejamento, organização e realização desses projetos de ensino, aproximam-se mais das problemáticas cotidianas da graduação; aprendem e compreendem aspectos importantes em relação às metodologias e aos conteúdos do currículo da área em que estão inseridos; tornam-se mais sensíveis à temas emergentes vinculados à Educação Física; trazem inovação para o Departamento de Educação Física e visualizam o ensino como um laboratório de práticas docentes.

Palavras chave: Lazer, Formação, Ensino

Nº 20171476

Título: PET-EDUCAÇÃO FÍSICA EM AÇÃO: DO CHÃO DA ESCOLA PARA O CHÃO DA PRAÇA, O QUE VALE É BRINCAR!

Autoria: SIMONE APARECIDA RECHIA

Coautoria: AMANDA APARECIDA DOS SANTOS FARIA, GABRIELA RESENDE CARDOSO, GIAN RODRIGUES MARTINS, ISABELE DE SIQUEIRA, JOANA CAROLINE CORREA DA SILVA, KARINE ANTONIA DA SILVA, KEVIN DE FREITAS LIMA, LETICIA BERTOJA, LUCAS GOMES GUIMARAES, SABRINA MONIQUE BORA DE ANDRADE

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET - Educação Física - Práticas Corporais e Sociedade

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Ao considerarmos o Lazer como direito social assegurado pela Constituição Brasileira, em seu artigo 6º e por entendermos que os momentos de lazer, nos espaços escolares, experienciados através de diferentes interesses culturais, entre eles os da cultura corporal do movimento, podem gerar a aprendizagem e o uso e apropriação dos espaços de lazer urbanos, o PET Educação Física, criou o projeto de intervenção intitulado “Brincando no Chão”. Tal proposta está sustentada nos estudos realizados pelo GEPLEC – Grupo de estudos e pesquisas em Lazer, Espaço e Cidade da UFPR (2015), os quais demonstraram que alunos das escolas públicas de Curitiba não reconhecem e utilizam os espaços de brincar no bairro onde estão inseridos. Dessa forma, o projeto foi realizado em duas escolas da rede Municipal de Curitiba. O processo metodológico envolveu quatro fases. A primeira foi o contato com essas escolas e a liberação para a visita. A segunda foi a aplicação de um questionário de observação a fim de auxiliar no mapeamento dos espaços de lazer das escolas e dos bairros onde estão inseridas. A partir dos resultados obtidos, a terceira fase incluiu reuniões semanais do grupo, com o intuito de planejar as atividades de acordo com o contexto observado. Nessa fase, o grupo dividiu-se em subgrupos responsáveis por construir práticas vinculados ao tema do projeto e a realidade das escolas envolvidas. A quarta fase foram as intervenções pedagógicas alicerçadas em jogos e brincadeiras, sendo estes elementos estruturantes do currículo da área Educação Física Escolar, cujo objetivo foi proporcionar aos alunos vivências das possibilidades de apropriação e valorização dos espaços não convencionais para as práticas corporais, aqueles além da quadra poliesportiva, por exemplo: pátios das escolas, parques, praças, assim como outros localizados no bairro em que as escolas estão inseridas. As intervenções resultaram em experiências significativas aos PETianos, pois envolveram o ensino, a pesquisa e a extensão de forma articulada. Além disso, proporcionou a comunidade escolar externa à UFPR vivências que estimularam e deram suporte para a valorização e utilização dos espaços das escolas e suas proximidades, as quais servem como ferramentas para que os sujeitos envolvidos potencializem suas experiências de lazer nos espaços públicos da cidade e, portanto, usufruam do direito ao lazer.

Palavras chave: escolas, brincadeiras, Cidade

Nº 20171673

Título: PET-FILOSOFIA/ COMISSÃO DE EVENTOS

Autoria: MARIA ADRIANA CAMARGO CAPPELLO

Coautoria: CAROLINE FELTZ PAJEWSKY, GUILHERME RAFAEL RAMOS DA QUINTA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET-Filosofia/Comissão de eventos

Setor: Pró-Reitoria de Graduação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Comissão de eventos PET - filosofiacomissão de eventos do grupo PET – Filosofia - UFPR é responsável por toda e qualquer atividade de extensão em que o presente grupo esteja envolvido. Nossas atividades, no ano corrente, se referem à organização dos seguintes eventos: X Encontro Nacional de Pesquisa em Filosofia da UFPR, Ciclo de Seminários PET – Filosofia, Segunda Fase- Filosofia e Diálogos PET- Filosofia. O Encontro Nacional de pesquisa em Filosofia da UFPR é um evento que tem o objetivo de criar um espaço acadêmico que favoreça o debate e a interação entre os estudantes de graduação e pós-graduação em filosofia da UFPR e das demais universidades brasileiras, bem como divulgar a produção acadêmica discente dos programas de pós-graduação. O evento ocorre anualmente, nas dependências desta instituição. Além das comunicações de trabalhos de graduandos e de pós-graduandos, a programação conta com palestras e minicursos, ministrados por professores da UFPR e de outras universidades. Para propiciarmos um debate mais qualificado, nós da comissão de eventos, seguimos o formato padrão na realização deste evento; agrupamos os temas situados no mesmo quadro filosófico para que as apresentações possam dialogar e adotamos o tempo de até 20 minutos para cada apresentação de trabalho e até 10 minutos para o debate. Neste evento, em razão da enorme quantidade de inscrições, nós selecionamos todos os textos, recebidos via inscrição online, através de uma leitura rigorosa e atenta para fins de aprovação. O resultado, portanto, concerne a um amplo ambiente de debate e produção acadêmica. O Ciclo de Seminários – PET - Filosofia ocorre com a função de suprir as dificuldades apresentadas na leitura da pesquisa em conjunto. Como os Tutores nem sempre conhecem todos os autores tratados na pesquisa em conjunto, a comissão de eventos tem a função de buscar especialistas pelo Brasil, ou pela UFPR, para encontrar pesquisadores capacitados a comentar o autor em questão, e assim sanar com as dificuldades apresentadas pelo texto. Nós nos responsabilizamos por fazer o contato com os professores, comprar as suas passagens quando é caso, confeccionar cartazes, realizar a divulgação do evento via Email e Facebook, reservar salas e confeccionar os certificados. Todos os eventos por nós elaborados visam ampliar, à comunidade acadêmica, as questões que o grupo teve a oportunidade de vislumbrar.

Palavras chave: organização de eventos, filosofia, Pesquisa

Nº 2017476

Título: PIBID ARTES 2: REVELANDO OS SAMBAQUIS DO LITORAL DO PARANÁ

Autoria: LUCIANA FERREIRA

Coautoria: DANIELE PARREIRA, INGRID EMANUELE DOS SANTOS, JONATHAN WERF WEISS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: "Compreendendo a arte e a cultura do litoral do Paraná, por meio das diferentes linguagens: Artes Visuais, Música e Literatura".

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo deste trabalho é publicizar uma das atividades desenvolvidas no primeiro semestre do ano de 2017 pelo PIBID ARTES 2: "Compreendendo a arte e a cultura do litoral do Paraná, por meio das diferentes linguagens: Artes Visuais, Música e Literatura". Esta atividade foi desenvolvida pelos bolsistas Daniele Parreira, Jonathan Werf Weis e Ingrid Emanuele dos Santos com os estudantes do "3. Ano E", do Complexo Educacional Escola Municipal Francisco dos Santos Jr., contando também com o apoio da supervisora Gicelli Petrinni. Os objetivos foram: Apresentar o conceito de "sambaquis"; Produzir maquetes do "sambaqui" em grupos; Produzir "minisambaquis" dentro de potes de vidro; Apresentar o "homem sambaquiano" e seus artefatos; Produzir fantoches do "homem sambaquiano"; Discutir o tema apresentado. Inicialmente foram exibidos documentários, histórias, fotos, desenhos animados, "produtos e peças" desenvolvidos pelos "homens sambaquianos", tais como: zoólitos, adornos, pontas de lança, mãos de pilão, cerâmicas entre outras peças que remontam a pré-história do litoral do Paraná. Posteriormente foram criados, dentro de "aquários", as camadas que compõem os sambaquis. E também fantoches do "homem sambaquiano" através da técnica da papietagem, os quais foram modelados, "adornados" e pintados/coloridos pelos estudantes do "3. ano E". Por último foram confeccionadas maquetes reproduzindo a vida destes homens sobre/nos sambaquis. O desenvolvimento de todo este processo foi de aproximadamente um mês. Os materiais produzidos fizeram parte das exposições semestrais que este PIBID realiza nas quais apresenta à comunidade escolar os resultados de suas atividades. Na última aula, oferecida sob este tema, foi perguntado aos estudantes sobre o que haviam aprendido sobre sambaquis. As crianças conseguiram elaborar respostas que abordavam todo o conhecimento adquirido, explanando habilmente sobre: sambaquis, sambaquianos, pescadores-coletores-caçadores, oficinas líticas, ossadas humanas e de peixes, ferramentas, adornos e zoólitos. Esta atividade, assim como as demais desenvolvidas pelo PIBID Artes 2, vem de encontro com os objetivos deste programa: Aprofundar e divulgar o conhecimento da cultura produzida e vivida no litoral do Paraná; Transmitir estes conhecimentos a partir de processos criativos que estejam calcados nas linguagens artísticas e na interdisciplinaridade; Ser um espaço para a experimentação, produção, fruição, reflexão e difusão das diferentes expressões artísticas, especialmente aquelas que são produzidas sobre/na região do Litoral Paranaense.

Palavras chave: Sambaquis, Arte-educação, Arte e cultura do Litoral do Paraná

Nº 20172269

Título: PIBID LETRAS/ESPANHOL: REGÊNCIA MUJERES Y DICTADURAS

Autoria: DEISE CRISTINA DE LIMA PICANCO

Coautoria: TUANNY APARECIDA EUGENIO, ADEMIR ZANARDINI, LEDA MARTINS DOS SANTOS, MAXINIE SILIO CRETELLA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID - Letras Espanhol

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho trata da criação desta unidade temática, Mujeres y Dictaduras, que visava, em primeira instância, trazer elementos culturais para o ensino da língua espanhola, principalmente através do ponto de vista feminino em relação a esses elementos culturais da América Latina. Além de mudar o foco do espanhol peninsular, mas sem excluir essa variante e cultura. Tal unidade foi aplicada em duas horas/aula no Colégio Estadual Paulo Leminski. Com ela, foi possível perceber, na prática, que o ensino de uma língua estrangera (no caso, o espanhol) pode ocorrer não somente através da gramática ou de modelos estruturalistas. Baseados nas discussões sobre multi e transculturalismo no ensino de línguas, acreditamos ser possível ensinar uma língua através de elementos culturais, e assim, despertar maiores interesses dos alunos ao conteúdo e processo de aprendizagem. Outro ponto importante é trazer a perspectiva feminina, pois normalmente encontramos a perspectiva masculina nos materiais didáticos. Com essa experiência prática positiva, é possível refletir em relação ao papel do professor no processo de ensino/aprendizagem como agente de inclusão. Afinal, é seu dever trazer para a discussão em sala de aula elementos e visões de grupos sociais normalmente excluídos, ou colocados à margem das discussões e representatividade no processo de aprendizagem de línguas estrangeiras. Além de muito produtiva, a aula também agradou e chamou a atenção dos alunos, não somente para as questões linguísticas, pois os mesmos puderam discutir e compartilhar conhecimentos históricos não somente sobre os países hispano-americanos, mas também sobre o Brasil. Além de preparar uma atividade final mostrando que dominaram o conteúdo linguístico trabalhado (descrições físicas de pessoas), eles entenderam os problemas sociais e políticos causados por uma ditadura, criando cartazes de mulheres reais que foram detidas e desapareceram na ditadura do Chile.

Palavras chave: PIBID, Multiculturalismo, Mulheres e ditaduras

Nº 20171265

Título: PIBID PORTUGUÊS: COMO TRABALHAR O GENÊRO POÉTICO E PROMOVER A LEITURA EM SALA DE AULA

Autoria: WALTENCIR ALVES DE OLIVEIRA

Coautoria: ALEXANDER BRASIL DE SIQUEIRA, ANA CAROLINA OLIVEIRA FREITAG, ARIELY DA SILVA MEDEIROS, MARCIELLE CASONATTO BATISTA, GABRIELLE GABARDO TAVARES FERREIRA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Português 3: integrando biblioteca e sala de aula

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto “PIBID/Português – 3: Formação de Leitores: integrando biblioteca e sala de aula” tem o intuito de promover o letramento literário e a formação de leitores na escola. Em 2017 o projeto debruçou-se sobre o trabalho com a poesia dentro da sala de aula, com aplicação das propostas no Colégio Estadual Leôncio Correia e no Instituto de Educação do Paraná. Tendo em vista que no país o índice de leitura ainda é considerado baixo, especialmente quando se trata de poesia, fica evidente que existe uma grande lacuna na formação literária dos jovens brasileiros. Este fato levou os bolsistas à construção de um possível caminho para suscitar o prazer da leitura, especialmente da poesia, despertando nos estudantes a curiosidade, as práticas de leitura e interpretação de textos e o senso crítico. Inicialmente, buscou-se mapear, por meio de entrevistas, o perfil dos alunos e suas habilidades, bem como o conhecimento que havia de poesia. Com base nas respostas, verificou-se que era de extrema importância a inserção deste conteúdo em sala de aula. Para isso, utilizou-se na primeira intervenção o gênero musical rap como forma de conectar a abordagem poética aos interesses dos alunos, que serviu também como uma introdução à poesia. Posteriormente, foi trabalhado com os educandos os conceitos de poema e os aspectos formais, levando em consideração diferentes poetas e abordagens, buscando sempre a aproximação e a interação deles com as obras literárias. Com este trabalho, espera-se promover a leitura entre os alunos e contribuir para sua formação literária, para que ao fim do projeto estejam habilitados a interpretar e desfrutar de textos poéticos. Além de proporcionar aos bolsistas do programa a vivência necessária como futuros professores de literatura, por meio da observação, elaboração e aplicação de atividades

Palavras chave: leitura, Leitura de diferentes linguagens, Formação Continuada

Nº 20171525

Título: PIBID: INCLUSÃO DE CRIANÇAS AUTISTAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Autoria: ROSECLER VENDRUSCOLO
Coautoria: PEDRO ANTONIO ZAMBÃO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: A Perspectiva da Cultura Corporal em Distintos Contextos na Formação Docente na Educação Física

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A inclusão de criança com Transtorno Espectro Autista (TEA) nos dias de hoje é cada vez mais citada no âmbito escolar, e tem recebido atenção e um espaço maior na sociedade. Para entender como a inclusão de crianças com autismo vem ocorrendo nas aulas de educação física, está sendo realizado por meio do sub-projeto Educação Fisica – 0 denominado "A Perspectiva da Cultura Corporal em Distintos Contextos na Formação Docente na Educação Física" do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UFPR, observações e intervenções nas aulas de educação física na Escola Municipal Rolândia, em Curitiba, com a supervisão de professores dessa escola, onde, crianças com autismo participam das aulas. Em si, os objetivos deste trabalho são: 1) Investigar como se dão os processos de inclusão dos alunos com autismo de uma escola da rede Municipal de Curitiba; 2) Caracterizar quais as necessidades de um autista, como pessoa, não só nas aulas de Educação Física. Dessa forma, o trabalho procurará abranger as características da escola, como a equipe da escola é posicionada em relação ao aluno com autismos, as possibilidades de incluir crianças com autismo nas aulas e quais providências são tomadas para assegurar um bom rendimento escolar às mesmas. De posso dos dados dessa realidade observada, será realizado um comparativo com a literatura, além de se fundamentar na legislação onde garante ao aluno especial, amparo e inclusão dentro do ambiente escolar. A revisão da literatura e a legislação regente abordaram os problemas que no aluno sofre de acordo com a sua necessidade. Devemos lembrar que, é o direito de todo cidadão com necessidades especiais a inclusão na sociedade, com acessibilidade e direitos iguais. O que se espera ao final do projeto é acarretar informações mais próximas possíveis das aulas realizadas na Escola Municipal e quais as necessidades de tratar esse tema na formação docente do curso de Educação Física pela UFPR, em dois pontos de vistas, como aluno e a de um futuro professor.

Palavras chave: Inclusão, Educação Física, Autismo

Nº 2017728

Título: PIBID: UMA VIVÊNCIA DE BOAS PRÁTICAS: OS JOGOS INDÍGENAS, INTERPRETATIVOS E O CAÇADREZ

Autoria: ROSECLER VENDRUSCOLO

Coautoria: JOAO PEDRO LEZAN DA SILVA, MARISTELA DORONKA, WESLEI DA MOTA CORDEIRO, LETICIA GODOY

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: A PERSPECTIVA DA CULTURA CORPORAL EM DISTINTOS CONTEXTOS DA FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho tem por finalidade relatar boas práticas constatadas por meio de observações e intervenções nas aulas de Educação Física com turmas do Ensino Fundamental, alunos de 1ª a 5ª anos na Escola Municipal Rolândia, do município de Curitiba/PR, turmas do 1º e 2º anos do Ensino Médio no Colégio Estadual São Paulo Apóstolo, e turmas do 1º, 2º e 3º anos do Colégio Estadual Teobaldo Leonardo Kletemberg, ambos situados em Curitiba no Estado do Paraná. As experiências e vivências dessas boas práticas foram proporcionadas pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), por meio do Subprojeto Educação Física – 0, denominado "A perspectiva da Cultura Corporal em distintos contextos da formação docente na Educação Física Escolar" do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Paraná. O subprojeto possui uma Coordenadora e dois Professores Supervisores, cada um responsável por uma instituição escolar onde as aulas de Educação Física são desenvolvidas através da perspectiva Crítico – Superadora, na qual possibilita ao aluno reflexão e criticidade acerca daquilo que realiza. Dentre as práticas desenvolvidas, destacamos três jogos, a saber: 1) os Jogos Indígenas, que trazem uma reflexão de como é a cultura indígena, onde cada prática carrega um determinado significado da mesma; 2) Os Jogos Interpretativos, que utiliza essencialmente um universo fictício, sendo criada, no entanto, uma oportunidade para permear referências reais sociais numa perspectiva crítica; e 3) O Caçadrez, sendo uma variante do caçador com o xadrez e que nos através dela podemos analisar questões sociais como os papéis de gênero. Trabalhar com os jogos, foi uma importante forma de fazer com que os alunos tornem-se conscientes das suas escolhas e decisões, uma vez que ela opera com o significado das suas ações. Assim, os jogos desenvolvidos nas aulas analisadas estão em conformidade com a perspectiva Crítico-Superadora, pois envolveu a leitura da realidade do grupo de alunos integrantes, sendo possível considerar uma boa prática de ensino, uma vez que os mesmos alunos sintetizam suas próprias críticas a partir do contexto produzido.

Palavras chave: Jogos, Criticidade, Boas práticas

Nº 20172396

Título: POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS NA UNIVERSIDADE: EM FOCO OS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (NEES)

Autoria: LAURA CERETTA MOREIRA

Coautoria: LETICIA CARDOSO BORA, ANA CAROLINA DA SILVA CYPRIANO RIBEIRO, CYNTHIA AJUDARTE TELES DA SILVA, DAYANE LETICIA CIT DE MELO, ROSANGELA GEHRKE SEGER

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS NA UNIVERSIDADE: EM FOCO OS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (NEES)

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto “Políticas e Práticas Educacionais Inclusivas na Universidade: em foco os alunos com necessidades educacionais especiais (NEEs)” objetiva ao longo dos anos 2017 /2019 analisar as politicas e praticas educacionais destinadas aos alunos com NEE no ensino superior; assim como acompanhar o processo de inclusão de alunos com NEEs da UFPR. O projeto pretende proporcionar aos alunos bolsistas - futuros professores- experiências de ensino, pesquisa e extensão que colabore com uma formação acadêmica cidadã e inclusiva. Seu objetivo geral é organizar ações que contemplem ensino, pesquisa e extensão na área das NEEs, sobretudo, relacionadas às políticas e práticas educacionais inclusivas, neste sentido para além de compreender as principais politicas educacionais destinadas aos alunos com NEEs no âmbito do ensino superior, especialmente na UFPR, visa acompanhar o mapeamento dos alunos com NEEs da UFPR junto às coordenações de curso; colaborar com o apoio didático-pedagógico e tecnológico de alunos com NEEs, bem como colaborar com ações relacionados a área da inclusão educacional. A metodologia utilizada é interventiva e possibilita que os pesquisadores intervenham no contexto educacional, analisando-a e mobilizando os sujeitos alvos do estudo, assim como construindo novos saberes com os mesmos. Atualmente a UFPR possui alunos com cegueira, baixa visão, surdez, deficiência auditiva, deficiência física, deficiência múltipla, transtornos de aprendizagem, transtornos do espetro autista e altas habilidades/superdotação, que totalizam 160, que estão distribuídos em todos os setores e campi da UFPR. Cabe ao projeto colaborar com o Napne no sentido de trabalhar pela permanência de qualidade dessa demanda. Para tanto, dentre as ações efetivadas elencasse o contato com a família do estudante, sempre que se fizer necessário; o trabalho de acompanhamento junto às coordenações e professores do alunado e a construção de planos de ação diferenciados a partir das necessidades e especificidades individuais dos mesmos. Conclui-se que a UFPR tem trabalhado em prol da inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais (NEEs), porém ainda necessita avançar mais na formação de professores, na construção de projetos pedagógicos que contemplem conteúdos e disciplinas ligadas aos fundamentos e as práticas inclusivas, assim como, na acessibilidade física e atitudinal.

Palavras chave: Universidades, Necessidades Educacionais Especiais, Inclusão

Nº 20171460

Título: POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA EM PARANAGUÁ - UMA REDE ESCOLAR DE MONITORAMENTO

Autoria: RODRIGO ARANTES REIS

Coautoria: LUIZ FERNANDO DE CARLI LAUTERT, ALESSANDRA HARTVIG, EMERSON JOUCOSKI, ROBSON DOS SANTOS PONTES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Poluição Atmosférica em Paranaguá - Uma Rede Escolar de Monitoramento

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O litoral paranaense abriga a maior área contínua de Floresta Pluvial Atlântica ainda preservada no país, bioma este que está na lista dos hotspots de conservação da biodiversidade devido às suas altas taxas de endemismo e fragmentação de ecossistemas, apesar disso, somente 7% deste bioma se mostra ainda preservado. Tal devastação ocorre historicamente devido ao uso irracional dos recursos através dos ciclos econômicos que atingiram o país, atualmente calcado na produção de soja, através de um fluxo de commodities que faz do litoral do Paraná, e principalmente do município portuário de Paranaguá, uma região que apresenta um risco ambiental de grande magnitude, expresso pelo risco de poluição na atmosfera, corpos d'água, transmissão de dengue, entre outros problemas. Partindo desde contexto, estruturou-se uma proposta de desenvolvimento de uma ferramenta educacional para análise da qualidade do ar em diversos colégios de Paranaguá, visando fomentar o ensino crítico das ciências ambientais na região. Neste projeto, foram instaladas 9 estações didáticas no ano de 2016, espalhadas pelos colégios estaduais de Paranaguá, visando a aplicação de experimentos meteorológicos e de poluição atmosférica de baixo custo. No primeiro semestre de 2017, uma parceria com o programa GLOBE, subsidiado pela Agência Espacial Americana (NASA) e Agência Espacial Brasileira (AEB), buscou qualificar, aprimorar e aplicar métodos padronizados para o projeto em prática, incluindo, além dos protocolos meteorológicos, protocolos relativos a identificação de nuvens e de mosquitos vetores de doenças como dengue e zika. Este processo foi realizado a partir de uma oficina de dois dias com palestrantes internacionais das agências parceiras, aplicada aos professores da rede pública, professores da UFPR Litoral, e alunos participantes do projeto. Dentre os próximos passos, espera-se aplicar as novas metodologias de maneira padronizada nas escolas participantes, submetendo os dados levantados para a base de dados mundial do projeto GLOBE, fornecendo uma ferramenta participativa e multimídia para o ensino de ciências de maneira contextualizada na região.

Palavras chave: poluição atmosférica, GLOBE, Citizen Science

Nº 20171273

Título: POR QUE ALUNOS PENSAM EM EVADIR? UM ESTUDO SOBRE DESAFIOS DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Autoria: RAFAEL CARDOSO SAMPAIO

Coautoria: ADRIANO IWAYA TAQUES, RAPHAELA BLOTZ MENEZES, MARCUS PAULO DOS SANTOS DE FREITAS, VALENTINA FRANÇÓIA LOSS

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Pet Ciências Sociais

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Coordenada pelo grupo PET Ciências Sociais da UFPR, inicialmente, a pesquisa da evasão visava reunir dados quantitativos a fim de identificar as principais causas da evasão nos primeiros semestres da graduação, tendo em vista que em 2012 – um anos após a efetivação do novo currículo de Ciências Sociais na UFPR – apenas 28,5% dos ingressos permaneceram no curso após os dois primeiros semestres. Contudo, após a aplicação de questionários às turmas do primeiro período do curso entre 2013 e 2016, notou-se a necessidade de uma abordagem qualitativa para abranger percepções subjetivas dos alunos. Para tanto, foram realizados quatro grupos focais com os alunos – sendo destes, três homogêneos e um heterogêneo durante o primeiro semestre de 2016. Os próprios petianos assumiram os papéis de liderança na pesquisa, sendo moderadores e observadores na técnica. O que direcionou a pesquisa para, além de compreender o fenômeno da evasão no curso de Ciências Sociais da UFPR, apontar percepções que os alunos possuem ao ingressar no curso, assim como os processos de mudança que ocorrem em suas expectativas frente a instituição, os professores, os outros estudantes e demais aspectos relacionados tanto a fatores do curso quanto a fatores externos que influenciam na adaptação à universidade. Os resultados preliminares apontam para algumas questões já levantadas anteriormente na pesquisa quantitativa, como a excessiva carga de leitura, a dificuldade na adaptação nos primeiros períodos e as poucas oportunidades no mercado de trabalho como fatores vitais para se cogitar a evasão. Por outro lado, poucos mencionam algum tipo de melhoria se o curso fosse noturno ou se houvesse alguma mudança significativa do currículo. Outro resultado surpreendente é como vários alunos relatam a dificuldade de relacionamento com colegas do curso como sendo fatores importantes para dificuldade de adaptação.

Palavras chave: Educação Superior, EVASÃO, Ciências Sociais

Nº 20171097

Título: PORTAL DE LIVRE ACESSO AO CONHECIMENTO DA EQUIDEOCULTURA

Autoria: JOAO RICARDO DITTRICH

Coautoria: CRISTIANE BRIGITTI DOS SANTOS, RAISA LARCHER FANTIN, ROSANGELA LOCATELLI DITTRICH, VANESSA CRISTINA CAPPARELLI, AGATHA INGRIDT GAMA BAUER, MAISA MACHADO FERRAZ, AMABILI RODRIGUES, ISABELLA THATIANNE YOSHITANI WOICECOSKI, JESSICA DO ROCIO JANISZEWSKI, JULIANE ZAGONEL NADVORNY, RAFAELLA SILVA DE HOLLANDA, RICARDO WILCZEK FILHO, SARA DE SOUZA PICANÇO ORTEGA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Portal de livre acesso ao conhecimento da Equideocultura

Setor: Setor de Ciências Agrárias

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Portal GRUPEEQUI vem se consolidando em uma importante ferramenta para a construção do conhecimento no que diz respeito à Equideocultura. Pesquisadores, professores, alunos de pós-graduação, de graduação, profissionais de vários setores e criadores vem acessando o Portal diariamente para consultar os diversos temas abordados. A contribuição dos alunos evolvidos no projeto está sendo fundamental para o sucesso do Portal. No período de 2016/2017 foram publicados novos temas sobre Esportes Equestres, Raças nacionais e Equipamentos de Montaria. No Esportes Equestres foram abordados o Turfe, o Hipismo, Apartação, Team Penning, Team Roping, Freio de Ouro, Volteio, entre outros. A fim de integrar a realidade prática do meio rural com o conhecimento acadêmico, foram elaborados novos textos com linguagem clara e formal sobre as raças equinas nacionais, as quais terão suas páginas incorporadas ao Portal, devido à importância das informações sobre estas raças, afim de conhecer e divulgar as raças brasileiras e a cultura que foi gerada em torno delas. Para o segundo semestre de 2017, serão reunidas informações sobre os equipamentos como os tipos de selas, arreios e acessórios, enfatizando os arreios nacionais em função da importância cultural que estes possuem. Estudos e aplicações práticas do manejo de pastagens foram realizados por meio visitas técnicas e discussões com o grupo em centros de treinamento e de criação da região, cujas pastagens encontram-se majoritariamente degradadas, assim, o conteúdo elaborado acompanhará a restauração e o manejo de pastagens na realidade prática, ao integrar a sociedade rural com a universidade. A geração de informação teve como material e métodos a busca em mídias confiáveis, bibliografias e a realização de visitas técnicas em propriedades e em lojas de equipamentos como a Loja Selaria Dias, bem como o comparecimento à cursos ministrados por especialistas e o auxílio na administração e elaboração de mini-cursos de Equideocultura que foram ministrados no Rancho Florença durante a semana acadêmica de Zootecnia da UFPR. A elaboração e manutenção do Portal proporciona, além de conteúdo para a sociedade, a integração dos membros do GRUPEEQUI para o estudo das espécies e busca das informações, promovendo evolução pessoal e profissional não só para os usuários do Portal, como também para quem o elabora.

Palavras chave: Publicações, Portal de ensino, Equideos

Nº 2017586

Título: POTENCIALIDADES DA INTERDISCIPLINARIDADE: AULA DE CAMPO CONJUNTA ENTRE GEOGRAFIA E BIOLOGIA

Autoria: ELAINE DE CACIA DE LIMA FRICK

Coautoria: AMANDA CAROLINI BRAGHINI MIOTTO, MICHAEL ALISSON CRUZ DE FREITAS, POLIANA BACK DA SILVEIRA, ROBERTHA TREVISAN CORADASSI BUFF

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Projeto Expedições Geográficas

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Com o intuito de pesquisar a interdisciplinaridade no contexto de aulas de campo na educação básica, pois para Meireles e Portugal (2009) o conhecimento integrado refere-se sobre tudo a integrar os sujeitos que aprendem, difundem e transformam tais conhecimentos, procurando articular o vivido e o estudado/pesquisado e o analisado, o Projeto Expedições Geográficas (PEG), vinculado ao programa Licenciar da Universidade Federal do Paraná (UFPR), estabeleceu parceria com as professoras de Geografia e Biologia (docentes da disciplina de Prática Laboratorial) do Curso Técnico em Petróleo e Gás Integrado ao Ensino Médio do Setor de Educação Profissional e Tecnológica da UFPR. A disciplina visa desenvolver nos estudantes habilidades necessárias ao trabalho em laboratório, como coleta e análise dos dados, além do desenvolvimento de produtos e pesquisas a partir das experiências vividas em campo. Entendendo as aulas de campo como importante trunfo para facilitar o processo de ensino e aprendizagem e sobretudo interdisciplinar, já que esta proporciona uma análise mais profunda da paisagem a partir da conexão da matéria aprendida em sala de aula com os exemplos observados concretamente e seus próprios conhecimentos, o PEG utiliza a seguinte metodologia fundamentada em quatro etapas: Campo de Reconhecimento (estudo a priori do local de campo); Pré Campo (aula expositiva aos estudantes), Aula de Campo (relação da teoria e prática); e Pós-Campo (elaboração de materiais pedagógicos) (Oliveira, 2014). Foram realizadas quatro aulas de campo com as turmas: na Fazenda Canguiri da UFPR, onde foram coletadas amostras de vegetação, insetos e solos; no Parque Estadual de Campinhos em Tunas e Cerro Azul-PR, na qual se elaborou maquetes em papelão e banners; no Parque Estadual do Guartelá em Tibagi-PR, sendo feitas maquetes de relevo em massa corrida; e a última no Litoral Paranaense, na qual foram apresentados seminários no pós campo. As aulas buscaram atrelar conhecimentos das áreas de formação das docentes, relacionando a perspectiva geográfica à biológica dos elementos que compõem a paisagem enriquecendo a compreensão desses conteúdos. Como resultado, os estudantes verificaram como se dá a ocorrência e distribuição da vida (biológica e social) pelo espaço e como os diálogos entre Geografia e Biologia podem colaborar nessas explicações para o mundo. Além disso, pode-se constatar como os professores podem trazer estes enfoques interdisciplinares às suas aulas, tornando-as mais produtivas e valorizando a complexidade dos temas abordados.

Palavras chave: Paraná, Integração, Ensino-aprendizagem

Nº 2017900

Título: PRÁTICA DE MICROBIOLOGIA COM POUCOS RECURSOS EM TURMAS DE ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLA DE CURITIBA

Autoria: CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER
Coautoria: MATHEUS EDUARDO FERREIRA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
Programa/Projeto: Ensino de Ciências – União entre a Pesquisa e a Prática
Setor: Setor de Ciências Biológicas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O objetivo deste trabalho foi demonstrar o desenvolvimento de microrganismos para alunos do ensino fundamental, utilizando meios de cultura caseiros e ágar simples, dando ênfase para o efeito da temperatura no crescimento destes organismos. Além disso, buscou-se sensibilizar os alunos em relação ao armazenamento de alimentos visto o modo vida dos microrganismos. Foram realizados experimentos em três turmas do ensino fundamental do Colégio Estadual Ângelo Gusso, em Curitiba, Paraná - BR. Para isso, utilizou-se de seis placas de petri, sendo destas quatro com meio caseiro de gelatina incolor com caldo de carne, e duas com meio ágar simples. Depois de deixados em uma estufa por sete dias à uma temperatura aproximada de 20ºC à 30ºC, foi possível observar diferentes tipos de colônias, tanto fúngicas quanto bacterianas. Nos meios caseiros foi notório a grande quantidade de colônias de fungos em relação a colônias de bactérias. Colônias fúngicas apresentaram grande diversidade de cores, formatos e tamanhos. Já nos meios ágar simples, observa-se algumas colônias de bactérias e também colônias de fungos. Os alunos então puderam observar os diferentes tipos de colônias e a diversidade fúngica e bacterina. Como forma de avaliação da fixação do conteúdo foi realizado um questionário em todas as turmas, com questões relacionadas ao experimento. Foi obtido um resultado satisfatório, visto que a média das avaliações ficaram acima de 7,0. Por fim, microrganismos como fungos e bactérias então intimamente ligadas a nossas vidas, são seres que estão em todos lugares e habitando os mais diferentes e extremos habitats. Sendo assim, mostrar para estudantes estes fatos e apontar sua importância e, principalmente, quebrar estigmas, como o que diz que microrganismos são responsáveis somente por causar doenças, é de suma importância para a compreensão e educação dos alunos.

Palavras chave: Microbiologia, FUNGOS, Bactéria

Nº 2017514

Título: PRÁTICA DOCENTE DE LÍNGUA ESTRANGEIRA EM FOCO

Autoria: PAULA GARCIA DE FREITAS

Coautoria: FERNANDA SILVA VELOSO, VICTOR HUGO DA SILVA, TAINARA DOS SANTOS ALEXANDRE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Prática docente de língua estrangeira em foco

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho visa a apresentar o projeto de extensão universitária "Prática docente de língua estrangeira em foco" (n. 2023/2016), fruto da parceria entre os departamentos de Letras Estrangeiras Modernas (DELEM) e de Teoria e Prática de Ensino (DTPEN) da Universidade Federal do Paraná (UFPR), com o apoio da UFPR-TV. O projeto visa a elaborar um material audiovisual para a formação inicial e continuada de professores de línguas estrangeiras (LE) e se justifica pela escassez de materiais em vídeo que retratem o ensino de LE em contextos formais. No caso da língua italiana – idioma dos primeiros vídeos a serem elaborados, não localizamos nenhum material audiovisual que nos pudesse auxiliar nos cursos de formação destinados a (futuros) professores. O objetivo dos vídeos é ilustrar seis diferentes abordagens para o ensino de língua estrangeira, escolhidas por serem as mais representativas no contexto brasileiro. Seis aulas de língua italiana foram gravadas; em cada uma delas, o professor seguia uma abordagem de ensino distinta, como 1. "gramática e tradução", 2. "audiolingualismo", 3. "nocional-funcional", 4. "abordagem por conteúdo", 5. "abordagem por tarefa" e 6. "abordagem por gênero" para ensinar italiano a alunos que se voluntariaram para participar das gravações. Nessa segunda fase, os vídeos estão sendo editados a fim de fornecer ao aluno-mestre a possibilidade de 'ver' o que é explicado nos textos teóricos, já que pode ser difícil vivenciar todas as práticas em circunstâncias reais. O produto final do projeto consiste em uma série de vídeos preparados, gravados, editados e didatizados na UFPR por professores e alunos envolvidos. Almeja-se que tal material faça parte do Repositório Digital Institucional (REA-UFPR) e que possa contribuir para a formação de professores de línguas estrangeiras neolatinas de todo o país.

Palavras chave: recurso didático, formação de professores, ensino e aprendizagem de língua estrangeira

Nº 20171049

Título: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DISSEMINADAS PELA PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO BRASIL E AS AÇÕES DESENVOLVIDAS POR PROFESSORES DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS.

Autoria: LEONIR LORENZETTI

Coautoria: MATEUS KUBLINSKI, REGIANE MULLER, THALITA MABEL DA SILVA SOUSA

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Práticas de Educação Ambiental disseminadas pela Pesquisa em Educação Ambiental no Brasil e as ações desenvolvidas por professores de Ciências nos anos iniciais.

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Nos últimos anos a Educação Ambiental (EA) tem sido considerada como um dos componentes que permeiam o meio escolar, sendo introduzida nas escolas, principalmente a partir de 1997, através da proposição dos Parâmetros Curriculares Nacionais. A implementação da Educação Ambiental precisa ser objeto de análises e pesquisas para que se possa compreender o seu processo de instauração, extensão e transformação no contexto educacional brasileiro. Assim, nos programas de Pós-Graduação no Brasil, um número significativo de dissertações e teses sobre a temática ambiental é produzido, apresentando enfoques distintos e sendo elaborado por diferentes programas, contribuindo para a solidificação desta área de pesquisa. O projeto objetiva analisar as práticas de Educação Ambiental disseminada por meio das dissertações e teses produzidas em Programas de Pós-Graduação no Brasil, nos últimos dez anos e sua vinculação com as práticas desenvolvidas por professores de Ciências dos anos iniciais da Rede Pública municipal de Curitiba. Utilizaremos as metodologias do Estado da Arte, do tipo pesquisa documental, pesquisa participante e da análise de conteúdo. O projeto apresenta as seguintes etapas: 1) mapeamento das dissertações e teses que discutem a Educação Ambiental para os anos iniciais da Educação Básica. A localização dos trabalhos será realizada no Banco de Teses e Dissertações da Capes e também do Banco de Dados do Projeto EArte, no período compreendido entre 2006 a 2016; 2) identificação dos trabalhos que discutem práticas de Educação Ambiental para os anos iniciais; 3) elaboração de um blog com a síntese das práticas de Educação Ambiental; 4) desenvolvimento de um curso para 20 professores da Rede Municipal de Curitiba, com duração de 20 horas e 5) acompanhamento das ações desenvolvidas pelas professoras com seus alunos. Assim, pretende-se criar um banco de dados que sistematize ações de Educação Ambiental envolvendo os anos iniciais e incentivando, desenvolvendo e acompanhando práticas educativas críticas neste nível de ensino. Neste trabalho apresentamos os dados iniciais do mapeamento das dissertações e teses.

Palavras chave: produção acadêmica, educação ambiental, anos iniciais

Nº 20171094

Título: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS: II GEOCULT - GINCANA CULTURAL DE GEOGRAFIA NO COLÉGIO HASDRUBAL BELLEGARD

Autoria: ELAINE DE CACIA DE LIMA FRICK

Coautoria: LEUCI MAMUS GUIMARAES, LUAN PABLO ROSA, RENAN ELIAS, RONALDO MARTINS DE MATOS, SERGIO JOSE DA CRUZ, THIAGO GONCALVES PACHECO DOS SANTOS, VINICIUS EDUARDO WASSMANSDORF, FRANCISLEA ISHIKIRIYAMA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Geografia 2

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A prática pedagógica será realizada pelos integrantes do subprojeto Geografia 2 do PIBID-UFPR o qual é financiado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) no Colégio Estadual Hasdrubal Bellegard, localizado no bairro Sítio Cercado, região sul de Curitiba. Intitulada como “II GEOCULT - Segunda Gincana Cultural de Geografia”, objetiva contribuir com a educação, demonstrando que outras práticas pedagógicas e ferramentas didáticas podem colaborar no processo de ensino aprendizagem de geografia, de forma diferenciada, dinâmica e atrativa. Por meio de atividades lúdicas o educador pode colaborar com a elaboração de conceitos, reforço de conteúdo, promover a sociabilidade entre os educandos, trabalhar a criatividade, etc. O objetivo será trabalhar os saberes individuais e coletivos, através da arte, música, dança, poesia, fotografia e expressão corporal, jogos etc. Segundo o autor Denis Cosgrove, “a ideia de aplicar a paisagem humana algumas das habilidades interpretativas que dispomos ao estudar um romance, um poema, um filme ou um quadro, de tratá-la como uma expressão humana intencional composta de muitas camadas de significados” a fim de “tratar a geografia como humanidade e como ciência social”, contribui para uma educação que visa a melhoria da compreensão do espaço individual e compartilhado. A prática abordará conteúdos como: lugar, escala, espaço, território e territorialidades, de forma interdisciplinar. Os alunos poderão escolher entre os eixos temáticos que são: música, expressão corporal, cinema, jogos, literatura e poesia, desenho e fotografia; e serão supervisionados por professor/bolsista, que auxiliarão na construção do material que será apresentado na gincana. A proposta para a realização da atividade será durante o segundo semestre letivo, quando os educandos se dividirão em grupos e definirão seu eixo temático e a forma de arte a ser abordada, para confeccionarem apresentações que serão avaliadas por uma banca, composta por professores de geografia e de outras áreas, presentes também os professores/bolsistas, acompanhando o andamento das atividades dos alunos, que estarão apresentando como a geografia se insere nas mais diversas formas de expressões culturais, humanas e de linguagem. O intuito é despertar o interesse do educando para aprendizagem com a utilização de linguagem atraente, capaz de aproximá-lo ao máximo possível da realidade, transformando os conteúdos em vivência (FIALHO,2007).

Palavras chave: Práticas Pedagógicas Diferenciadas, Percepção, Geografia cultural

Nº 20171083

Título: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS: POR UMA GEOGRAFIA INTEGRADORA

Autoria: ELAINE DE CACIA DE LIMA FRICK

Coautoria: LEUCI MAMUS GUIMARAES, LUAN PABLO ROSA, RENAN ELIAS, RONALDO MARTINS DE MATOS, SERGIO JOSE DA CRUZ, THIAGO GONCALVES PACHECO DOS SANTOS, VINICIUS EDUARDO WASSMANSDORF, FRANCISLEA ISHIKIRIYAMA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Geografia 2

Setor: Setor de Ciências da Terra

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Financiado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) o subprojeto Geografia 2 do PIBID--UFPR objetiva proporcionar experiências didático pedagógicas aos acadêmicos participantes do projeto. A prática pedagógica apresentada aqui será realizada por integrantes deste subprojeto vinculados ao Colégio Estadual Hasdrubal Bellegard, localizado no bairro Sítio Cercado, região sul de Curitiba, tal prática tem como título “Por Uma Geografia Integradora”. O objetivo desta prática é demonstrar todo o potencial da aula de campo no ensino da Geografia, uma vez que em campo, “o ser humano, dotado de sentidos, capta as informações usando outros sensores, além da visão. O aluno pode ver, tocar, cheirar, ouvir.” (STEFANELLO, 2009, p. 44). Além do mais, a complexidade da realidade proporcionada por uma aula de campo, que atravessa várias áreas do conhecimento, nos mostra que é essencial articularmos os diferentes conteúdos, seja da geografia ou de outras áreas do conhecimento, que no livro didático são apresentados fragmentados, como se não houvesse uma ligação entre eles. Assim, pretende-se realizar um circuito de aulas de campo voltado para estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental e 1º ano do Ensino Médio, que têm um conteúdo semelhante como o estudo da litosfera, atmosfera, hidrosfera e biosfera. Para isso, pretende-se realizar no decorrer do 2º semestre do presente ano, uma série de aulas realizadas fora do espaço escolar, em locais como: - Museu da Mineropar; - Museu Paranaense; - Museu de História Natural no Parque Capão da Imbuia; - Parque da Ciência; - Visita ao laboratório de geologia da UFPR; - Gincana de localização. Através desta série de vivências, espera-se que os estudantes percebam a relação existente entre os conteúdos e superem a visão fragmentada apresentada nos livros didáticos. Segundo Stefanello (2009), o trabalho de campo também estimula a criatividade e o raciocínio, pois faz com que o estudante saia de sua rotina de estudos, proporcionando uma apreensão do espaço através de outros sentidos para além da visão, como o cheiro, o toque e o ouvir. A partir dessa estrutura de ensino, tenciona-se proporcionar ao aluno uma visão holística da ciência em questão.

Palavras chave: Práticas Pedagógicas Diferenciadas, Aula de Campo, Articulação de conteúdos

Nº 2017475

Título: PRATTICA - AGÊNCIA EXPERIMENTAL DE RELAÇÕES PÚBLICAS

Autoria: CLAUDIA IRENE DE QUADROS

Coautoria: DENISE REGINA STACHESKI, ANA LUÍSA HÜBNER, CLARA COLLA BERNARDES, FILIPE ANDRETTA, GABRIEL SPANAMBERG SILVEIRA, GEORGE WYLLIAM DA SILVA, GIULIA GOMES VOLTOLINI, GLAUCIA DA SILVA BRITO, GUILHERME AUGUSTO IGUCHI PANUCCI, JULIA PACHECO PIRES DE CAMPOS, LUANA LOPES SOARES, LUCAS ALVES MOREIRA, LUCAS PIERRE PAIVA, MAINARA DE MELO BARBOSA, MARIA VITORIA ZENI MACHADO, MAYARA PAIVA DOS SANTOS, NADIA DA SILVA SALATTA, RAQUEL HENRIQUES SILVA, VICTOR HUGO MOREIRA DE CARVALHO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Prattica - agência experimental de Relações Públicas

Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Prattica, agência experimental de Relações Públicas da Universidade Federal do Paraná, foi criada em 1987 e é vinculada ao Departamento de Comunicação Social (DeCom). A agência é coordenada e supervisionada por professores do curso de Relações Públicas, mas os estudantes gerem e executam atividades. O objetivo é proporcionar o desenvolvimento prático do que é aprendido em sala de aula, bem como integrar os cursos do DeCom à sociedade. Na condição de agência experimental, a Prattica não tem fins lucrativos – as atividades são voltadas principalmente às demandas da UFPR e da comunidade. A agência tem liberdade para atender clientes externos, desde que mantenha o perfil de projeto de extensão. A partir do conceito de comunicação integrada, oferece experiência aos estudantes de Publicidade e Propaganda, Jornalismo e Relações Públicas, que atuam nos seguintes cargos: atendimento (estabelece contato com os clientes e parceiros, elabora briefings e faz mediação entre cargos); comunicação interna (monitora o andamento das atividades e busca manter o bom relacionamento entre os membros); coordenadoria de eventos (trabalha no planejamento, organização, execução e apoio aos eventos); direção de arte (gerencia a atividade de design e concepção artística da agência); mídias sociais (cuida da imagem da agência, de clientes e parceiros na internet); redação (produz e revisa a comunicação escrita da agência, relatórios, releases e reportagens) e planejamento (desenvolve projetos, define objetivos, faz pesquisas e traça estratégias). O processo seletivo para cada função é conduzido pelos próprios integrantes no início do ano letivo, direcionado principalmente a estudantes dos primeiros períodos. Os membros cumprem carga mínima de 12 horas semanais e a agência funciona de segunda a sexta-feira, das 13h às 18h. Ao menos uma vez por semana, os estudantes e a professora orientadora se reúnem para discutir o andamento das atividades e planejar novas ações. A Prattica organiza eventos, elabora planos de comunicação, gere mídias sociais, pesquisa, desenvolve identidade visual e faz outros serviços no campo das Relações Públicas. A meta é proporcionar aos estudantes bagagem profissional e, simultaneamente, garantir a troca de experiências benéficas tanto para a Universidade quanto para a comunidade. Em 2016 e 2017, por exemplo, a Prattica colaborou na organização da Feira de Cursos e Profissões, atuou no cerimonial de eventos da UFPR, apoiou o Centro de Valorização à Vida na divulgação do Setembro Amarelo, geriu redes sociais do DeCom e firmou parceria com a Editora da UFPR.

Palavras chave: relações públicas, comunicação, Prattica

Nº 20171703

Título: PRÉ-PÓS UFPR: UM PROCESSO EM CONSTRUÇÃO

Autoria: JOSAFA MOREIRA DA CUNHA

Coautoria: EDUARDO DE PAULA AZEVEDO, FILIPE MARTIGNONI CARNEIRO, GABRIEL RODRIGO BIN, VITOR ATSUSHI NOZAKI YANO

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: FORMAÇÃO PRÉ-ACADÊMICA AFIRMAÇÃO NA PÓS UFPR

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O ingresso e permanência de pessoas negras (pretas e pardas) nas instituições de ensino se mostra progressivamente desigual em relação à população branca, situação que se torna ainda mais evidente no contexto da Pós-Graduação. Embora diversos avanços tenham sido conquistados no acesso ao ensino superior por meio de politicas de ações afirmativas, ainda é necessário avançar no âmbito da inclusão racial no âmbito da pós-graduação, onde as diferenças raciais se acentuam. O presente trabalho trata do desenvolvimento do projeto “Formação Pré-acadêmica Afirmação na Pós UFPR”, no Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade Federa do Paraná. O objetivo do projeto é preparar candidatos e candidatas que têm tido acesso restrito ao ensino superior para participação em processos seletivos para programas de pós-graduação stricto sensu, em nível de mestrado e doutorado. Apresenta-se, neste resumo, o segmento de atividades de apoio desenvolvidas por equipe de estudantes de graduação vinculados ao projeto. A partir das necessidades do projeto destaca-se o processo de desenvolvimento de uma identidade visual para o projeto, incluindo a divulgação e produção de ambiente para inscrições em sítio eletrônico desenvolvido para o projeto, seja para facilitar o acesso de participantes a informações disponíveis. Neste processo, ocorreu a criação de identidade utilizando o nome “Pré Pós UFPR”, selecionado para facilitar a divulgação para o público alvo. Para além desta atividade, foi desenvolvido suporte a ambiente virtual de aprendizagem por meio da Plataforma Moodle. Finalmente, encontra-se em andamento a sistematização de dados levandados por meio do questionário de inscrição dos participantes, além de desenvolvimento de avaliação inicial sobre perfil dos participantes. A discussão destacará os benefícios obtidos por meio do material gráfico desenvolvido, além de ressaltar uma análise preliminar do perfil de participantes, subsidiando a discussão de políticas de inclusão racial ainda mais efetivas no âmbito do ensino superior.

Palavras chave: pós-graduação, ação afirmativa, Inclusão

Nº 20172196

Título: PRESENÇA INDÍGENA NA CIDADE DE CURITIBA: NOTAS SOBRE A CASA DE PASSAGEM

Autoria: EDUARDO HARDER

Coautoria: DAVI VERGUEIRO, EULLER MILLER MARTINS ALMEIDA, INDIAMARA SALIANE MENDES, IROSANGELA CORREIA NERES, JACIELE NYG KUITA FIDELIS, JAQUELINE VIEIRA DA SILVA, MARCIO DE OLIVEIRA PIRES, NEI DA SILVA, NIVALDO PEREIRA DA SILVA, OSEIAS RIBEIRO DIAS, SANDRO GLORIA, TAINARA GANIN DE OLIVEIRA, ANA ELISA DE CASTRO FREITAS

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET LITORAL INDÍGENA

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A presença indígena nas cidades não é fenômeno recente, mas ganha relativa importância desde as últimas décadas do século XX. O Censo Demográfico do IBGE de 2010 aponta 50% da população indígena da Região Sul vivendo em cidades. A cidade de Curitiba está situada sobre a porção central do território do povo indígena Kaingang. A bacia do rio Iguaçu é também importante corredor territorial Guarani, o que permite reconhecer a região de Curitiba como parcela de território intercultural indígena, com registros arqueológicos e etnográficos para a presença destas duas etnias. O ingresso de jovens indígenas na Universidade Federal do Paraná complexifica esse cenário. Oriundos de diferentes povos e regiões do Brasil, estes jovens passam a se relacionar com a cidade de Curitiba a partir de sua presença na universidade. Tanto para os jovens indígenas em estudo na universidade, como para pessoas indígenas Kaingang e Guarani em trânsito no território, a permanência na cidade é assunto premente de ser enfrentado pelas instituições públicas implicadas nesta questão. Com esta preocupação, no período de 2016 e 2017, o Grupo PET Litoral Indígena desenvolveu atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas com o tema da presença e permanência indígena na cidade de Curitiba. Nesse estudo publicizamos dados de pesquisa e extensão do PET junto à população que utiliza a Casa de Passagem Indígena de Curitiba durante sua permanência na cidade. A base de dados foi acessada junto aos registros da Assessoria de Direitos Humanos da Prefeitura Municipal de Curitiba (gestão 2012-2016) e complementada na análise com dados etnográficos de campo. Pode-se reconhecer que apesar dos inúmeros desafios que necessitam ser enfrentados para qualificar esta política pública a Casa de Passagem Indígena de Curitiba constitui importante equipamento voltado a efetivação dos direitos humanos por meio do acolhimento de pessoas e coletivos indígenas em deslocamento na cidade. No contexto complexo da vida indígena no meio urbano, a Casa de Passagem representa um espaço de referência, integrada a outros espaços vitais, tais como feiras e ruas onde produzem, expõem e comercializam objetos da cultura material indígena. No plano das relações institucionais, a Casa de Passagem Indígena de Curitiba representa um importante protocolo de relações entre o poder público municipal e os Povos Indígenas, nos termos da Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas.

Palavras chave: políticas públicas, direitos humanos, Casa de Passagem Indígena

Nº 2017215

Título: PRÉ-VESTIBULAR COMUNITÁRIO

Autoria: ROBERTA CHIESA BARTELMEBS

Coautoria: LORIANE TROMBINI FRICK, JHENNIFER ARRUDA SCHMIEDT, LUIZ MANOEL ALVES FILHO, DIOVANNA BORTOLETTO, ALEXANDRE DANIEL SCHNEIDER, FABIELLE GARCIA ZANDONADI, FERNANDA DAMBISKI, GABRIELA CAMILA KROMBAUER, IGOR PROCHNOW, JOSIANE COTRIN PIERASSO, JOYCE COLDEBELLA, JULIA BAVARESCO, LARISSA AGUIAR MOREIRA DOS SANTOS, LEONARDO BIANCHI DE OLIVEIRA, LOHANA CAROLINE CORNELIUS, LUANA DE MORAES MARGATTO, MARIA MILENA TEGON FIGUEIRA, MAYARA DE LIMA MENDES, MICHELI GLESSE, NUBIA COMIM, RAFAEL MARGATTO ALOISIO, TAILINI BAPES GRUNEWALD, VICTORIA PEREIRA DA CONCEIÇÃO MIRON CIPRIANO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Pré-vestibular comunitário

Setor: Setor Palotina

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto Pré-vestibular comunitário tem como objetivo principal “Preparar jovens e adultos para prestarem exame vestibular para ingresso no Ensino Superior, incluindo socialmente a parcela carente da comunidade de Palotina e Região, concluinte do Ensino Médio em escolas públicas”. Durante o ano de 2016, realizamos um projeto piloto da proposta. Foram oferecidas 25 vagas para alunos de escolas públicas ou pessoas que já tivessem concluído o Ensino Médio. Destes, seguiram no curso 10 alunos dos quais 8 foram aprovados em processos seletivos de Vestibular e ENEM. Neste ano de 2017 as inscrições superaram nossas expectativas, tivemos a procura de uma Rádio da cidade que veiculou uma propaganda gratuita das inscrições, além do site e página no Facebook. Nas primeiras horas de inscrições já foram mais de 100 pessoas inscritas. Por motivos de infra-estrutura, só foi possível abrir uma única turma, com 45 alunos matriculados. Neste ano houve a inserção da disciplina de Língua Inglesa em parceria com uma técnica que ministra aulas no projeto CELIM na UFPR. O projeto ofereceu também uma oficina de abertura com a participação voluntária de um psicólogo cognitivo que trabalhou a organização para os estudos com os alunos da turma. Esta atividade irá se repetir novamente na metade do ano tendo em vista a continuidade no acompanhamento dos alunos da turma. As aulas são ministradas semanalmente pelos monitores-professores (alunos das licenciaturas da UFPR Setor Palotina), sob a supervisão de um professor da Universidade na sua área de formação, ao todo são 5 professores e 1 técnica como orientadores no projeto. A avaliação do projeto será desenvolvida de modo a considerar a participação de todos os envolvidos através de reuniões periódicas, bem como através de instrumentos como questionários e entrevistas. Dessa forma pretende-se impactar positivamente na formação cidadã e acadêmica dos alunos dos cursos de Licenciatura do Setor Palotina, bem como contribuir com a comunidade possibilitando um espaço de construção de conhecimentos críticos e criativos a fim de potencializar o número de alunos de Palotina e Região ingressantes na Educação Superior.

Palavras chave: inclusão social, Pré-Vestibular, Educação

Nº 2017940

Título: PRIMEIRA GINGA: A CAPOEIRA COMO MANIFESTAÇÃO DA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO

Autoria: VERA LUIZA MORO

Coautoria: AMANDA CORREIA DOS SANTOS, MURIEL MORAIS ROCHA, DEBORAH HELENISE LEMES DE PAULA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: EXPERIÊNCIAS SOCIOCORPORAIS E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A DOCÊNCIA QUE SE CONSTRÓI NA ESCOLA

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho, desenvolvido na Escola Municipal São Miguel, no ano de 2016, por 02 acadêmicos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/Educação Física, tem como objetivo apresentar as estratégias metodológicas utilizadas para desenvolver as práticas corporais, referentes ao conteúdo de Lutas – Jogos de estratégias, tendo como elemento central a Capoeira. A escolha pela capoeira se deu por entendermos que ela é uma importante manifestação da cultura corporal de movimento, pertencente ao nosso país, e que a partir dela poderíamos desenvolver com as crianças conhecimentos interdisciplinares por meio das vivências corporais, nas aulas de Educação Física, além de possibilitar as crianças desafios corporais, ampliação da movimentação corporal e análise e significação de situações de estratégia. Assim as estratégias e recursos metodológicos vinculados a esta prática foram diversos e criativos. Buscamos contextualizar determinados períodos da história da Capoeira através de jogos e brincadeiras que os retratassem de maneira lúdica, trabalhando com personagens reais como os escravizados, o capitão do mato, portugueses colonizadores, maltas e o instrumento símbolo da capoeira, o berimbau. Assim tivemos como resultado aprendizagens que se constituíram, desde a contextualização, no qual os alunos discutiram sobre um importante período da história do Brasil, sobre a história da capoeira como manifestação cultural de um povo que resiste ao tempo, e como prática de luta, assim como o desenvolvimento de várias formas de estratégia elaboradas pelos alunos, o que demonstrou que as crianças analisam e ressignificam constantemente as formas de agir conforme as circunstancias apresentadas na brincadeira.A prática de Lutas – Jogos de estratégia, tendo como elemento principal a capoeira, possibilitou a todos envolvidos vivenciar uma experiência corporal sociocultural importante, que remete a história de nosso país e que contribui para a formação pessoal, social e cultural de todos nós.

Palavras chave: Jogos de estratégia, Educação Física, Capoeira

Nº 2017517

Título: PROCESSOS ALTERNATIVOS DE CRIAÇÃO EM DESIGN DE PRODUTOS

Autoria: RONALDO DE OLIVEIRA CORREA
Coautoria: RAFAEL PEREIRA NEVES

Programa Institucional: PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico
Programa/Projeto: programa de voluntariado acadêmico
Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto tem como conceito o experimentalismo atrelado aos métodos de criação, como forma de explorar o conteúdo estudado na disciplina de metodologia visual aplicada ao produto II (OD510) com a turma do segundo ano de design de produto. Desenvolvido como atividade do programa de voluntariado acadêmico (PVA), o projeto é construído sob o entendimento da importância do processo de criação e não somente a valorização do seu resultado final. Desconstruindo a ideia formal de criação em design (planejamento, informacional, conceitual, detalhamento e validação), a investigação sobre diferentes formas de criação se dá na trocas de experiências ente os/as estudantes primeiramente em um espaço alternativo à sala de aula, seguido de um encontro com um convidado em sala. Essas experiências são executadas em duas etapas sendo a primeira chamada de imersão, onde os alunos são convidados a mergulharem em um determinado universo. Isso acontece através da realização de visitas, onde os estudantes têm o primeiro contato com o tema a ser vivenciado. Um exemplo disso foi a visita monitorada ao Centro Cultural Teatro Guaíra onde foi explorado a parte histórica e arquitetônica além de cenário, iluminação e figurino. Entendendo esse espaço se inicia a segunda etapa, denominada vivência, onde se recebe em sala de aula um convidado relacionado ao tema. Seguindo o exemplo, foi recebido um ator que compartilhou sua experiência não somente no processo de criação de um personagem (voz, figurino, personalidade, dentre outros), mas também sobre a profissão e sobre exercícios de improvisação e técnicas de construção que foram realizados com a turma. Após essas experiências os estudantes iexperimentam essas técnicas aprendidas em diferentes áreas no seu próprio processo de criação em design, na produção dos exercícios solicitados na disciplina. Sendo um projeto vinculado a uma disciplina anual, terá um calendário elaborado a partir do programa da matéria. Esse desdobramento é pensado e realizado levando em consideração a resposta da turma em relação a esses estímulos, entendo também suas necessidades e limitações. Como conclusão o projeto, prevê a percepção dos alunos para a contínua exploração de diferentes métodos e técnicas de criação, que não estão presentes no regime de ensino do curso, sendo assim não se limitando apenas aos ensinamentos de sala de aula, mas buscando e experimentando em diversos espaços e áreas.

Palavras chave: design, criatividade, arte

Nº 20171391

Título: PROCESSOS DE DOMINAÇÃO E AUTOCONSTRUÇÃO DOS INDIVÍDUOS ATRAVÉS DE DISPUTAS DISCURSIVAS NAS IDENTIDADES MIDIACULTURAIS BRASILEIRAS.

Autoria: NELSON ROSARIO DE SOUZA
Coautoria: KATHY KATHELEN FABRICIO WEISS

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: Poder, resistência e interseccionalidade: as disputas discursivas por identidade nos seriados 'Sexo e as Negas' e 'Mister Brau'.

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este resumo visa explicitar eixos de uma pesquisa mais ampla, que busca em seu propósito investigar como se dão os processos de dominação e autoconstrução dos indivíduos através de disputas discursivas nas identidades midiaculturais brasileiras, tendo como enfoque dois seriados exibidos em tv aberta. Um já concluído e outro em andamento. Esse projeto exige um olhar extremamente minucioso, complexo, bem referenciado e padronizado -pelo grupo-. Pois assim podemos nos assegurar da autenticidade dos dados. Desta maneira, recebemos um treinamento, em primeiro momento coletivo, e posteriormente individual, para dar início a coleta de dados. Atualmente estamos no processo de revisão da coleta do seriado ‘Mister Brau’, exibido desde setembro de 2015 pela Rede Globo de Televisão. A coleta desses dados, ocorre através de um método que chamamos de análise de conteúdo, onde como já citado, temos nosso olhar treinado para captar características importantes do seriado, sejam elas explícitas ou implícitas. Assistimos um segmento, habitualmente com poucos segundos e o classificamos, amparados por um livro de códigos construído coletivamente pelo grupo, após pesquisa de referenciais teóricos. Simultaneamente, assim que identificamos um segmento, preenchemos uma planilha no excel com a minutagem, duração, protagonista, nome, interlocutor, nome, o tema que mais predominou na cena, o tema secundário, o viés do conteúdo, se houve ou não conflito e de quem foi o predomínio, terminamos com uma observação mais qualitativa do segmento e em algumas vezes com o acréscimo de temas não tão predominantes. Essas características compõem o livro de códigos já mencionado. Esses dados colhidos, são subsequentemente lançados de forma ainda quantitativa no software de tipo cientifico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Após o término da revisão de nossa última coleta, pretendemos comparar os dados de ‘Mister Brau’ e do seriado ‘Sexo e as Negas’ que já teve sua coleta concluída e demonstrar as semelhanças e divergências de questões raciais, de gênero, do protagonismo negro, da frequência ou não dos conflitos, assim como o viés ideológico dos conteúdos exibidos por essa emissora e como se dá essa recepção. Pretendo utilizar todos os conhecimentos adquiridos no grupo e neste projeto em uma pesquisa individual, que discorrerá possivelmente sobre a violência policial, a naturalização dessa violência atrelada a questões raciais, e o antiproibicionismo como uma solução amenizadora dessa realidade.

Palavras chave: Questões Raciais, Mister Brau, Midiaculturas

Nº 20171959

Título: PRODUÇÃO DE CONTEÚDO EM WEBLINGUAGENS

Autoria: FABIO DE CARVALHO MESSA

Coautoria: JUDSON GONCALVES DE LIMA, GUILHERME AUGUSTO DE ARAUJO GOMES, BRUNA ANDRADE DE LIMA, JULIANA LEMES RAMOS, LARISSA GARCIA NASCIMENTO CORREA, RHANGEL DOS SANTOS RIBEIRO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Produção de Conteúdo em Weblinguagens

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto promove um espaço de atuação teórica e prática para alunos do curso de Licenciatura em Linguagem e Comunicação (LINCOM) e outros cursos do Setor Litoral da UFPR. Criamos um website para o curso de Licenciatura em Linguagem e Comunicação abordando áreas temáticas de forte presença na estrutura curricular do curso: língua, literatura, linguística, comunicação, educação e cultura. Buscamos com isso envolver a comunidade externa em espaços de experimentação de criação de material para websites. A implantação do projeto tem se desenvolvido e está em fase embrionária. Estamos ainda na primeira etapa, a de configuração do website. O grupo é composto de voluntários, colaboradores e professores, reunidos numa estrutura editorial semelhante à de uma revista virtual. Nosso objetivo tem sido o de organizar o funcionamento do site, propiciando várias áreas de atuação, tanto em termos de conteúdo (pesquisa, reportagem e redação), quanto em termos técnicos (editoração e produção gráfica). O website funciona como um portal da área de linguagem e comunicação, publicando conteúdos de interesse da comunidade na qual o Setor Litoral está inserido, aproximando a comunidade da UFPR Litoral e das atividades culturais que ocorrem na própria região. Na próxima etapa do projeto, serão estabelecidas relações com a comunidade, envolvendo-a em ateliês de produção de conteúdos para divulgação virtual, aproximando-a tanto da produção quanto da difusão de conteúdo para ambiente virtual. Consideramos também a forma de inserção de estudantes de ensino médio no projeto a partir de vínculos por meio de oficinas de mídia-educação oferecidas com certa periodicidade. Dentre as abordagens das oficinas estão: uso das TICs na aprendizagem das disciplinas escolares; fotografia digital e efeitos; edição de vídeo e after effects; adaptação da literatura para linguagem audiovisual, concepção de curta metragem e animação em stop-motion, criação de planilhas e tabelas para realização de pesquisa de enquete e opinião. Neste Laboratório de Weblinguagens, os integrantes desenvolvem as seguintes atividades: clippagem e produção de resenha de matérias jornalísticas e publicitárias (impressas e eletrônicas) relacionadas à área do curso de Linguagem e Comunicação; organização de pautas para reuniões e produção de conteúdos; produção de relatórios de reuniões; assessoria de comunicação dentro do setor litoral e da UFPR acerca de temas que interessem ao projeto, assim como divulgação atualizada das realizações do grupo; assistência de cursos e palestras sobre o tema das WebLinguagens.

Palavras chave: produção, Midiaculturas, Gestão de Conteúdos

Nº 2017425

Título: PROGRAMA DE AÇÕES EDUCATIVAS DO MAE/PROEC - 112/12

Autoria: MARCIA CRISTINA ROSATO

Coautoria: LAURA PEREZ GIL, MIGUEL ALFREDO CARID NAVEIRA, FILIPE HERICKS, JULIANO GIACOMAZZI WEDDERHOFF, MAYARA RAISA FERNANDES ALEXANDRINO DA SILVA, RENE CARATIN CUSUMANO, TIAGO DA SILVA PEREIRA, KELLY DIONISIO DE SOUZA, LUIZA MOURA SCHNITZLER

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Programa de ações educativas do MAE/PROEC - 112/12

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

As atividades educativas no Museu de Arqueologia e Etnologia da PROEC/UFPR desenvolve uma função social na medida em que se apresenta como uma ferramenta pedagógica que dialoga através da comunicação museológica com a sociedade, quando da apresentação dos objetos visando sua interpretação. Além de ser um espaço de contemplação, ele oferece um conjunto de ações pedagógicas que abrangem desde a forma como o museu recebe seus visitantes até o modo como ele seleciona e apresenta tanto sua coleção, quanto as exposições temporárias, passando por uma função que é fundamental e que, até mesmo, justifica sua razão de existir: a prática educativa. Pensar um museu universitário como um agente de ação educativa implica em decodificar fatores como a questão da memória, da educação, da ação museológica, no marco do papel social do museu na sociedade contemporânea. Por meio de seus projetos vinculados se oferece a oportunidade de trabalhar o desenvolvimento crítico possibilitando ao indivíduo uma leitura do mundo a sua volta. Entre outras preocupações, esse Programa baseia-se na busca de 1. Desenvolver e consolidar ações educativas voltadas para a compreensão das obras do acervo do MAE, tornando-o cada vez mais acessível aos diferentes públicos; 2. Desempenhar um papel social mais comprometido, buscando um equilíbrio do perfil de público inclusivo, com o estímulo à frequência de grupos menos favorecidos; 3. Promover ações que possam ser catalisadoras de transformações sociais, em esfera individual ou coletiva; 4. Contribuir para o desenvolvimento de sua percepção estética, subsídio para suas criações e para o fortalecimento de sua capacidade crítica; 5. Ampliar o repertório e a noção de pertencimento cultural dos participantes por meio da promoção de oportunidades de diálogo que estimulem sua autoconfiança; 6. Atuar na construção de capacidades, na aquisição e manejo de conhecimentos e habilidades cognitivos, emocionais ou vivenciais; 7. Promover ações de capacitação de educadores sociais para que utilizem o espaço educacional do museu juntamente com outros equipamentos culturais em seus projetos socioeducativos e 8. Desenvolver produtos e materiais pedagógicos, educativos e de divulgação associadas às áreas técnicas do MAE.

Palavras chave: Museu, Educação, Diversidade

Nº 20171723

Título: PROGRAMA DE ATENÇÃO A CRIANÇA COM RISCO ESTABELECIDO AO DESENVOLVIMENTO - PRACRIANÇA-

Autoria: MARIA DE FATIMA JOAQUIM MINETTO

Coautoria: IASMIN ZANCHI BOUERI, MARIA AUGUSTA BOLSANELLO, ANNA PAULA LINDOLPHO ANTUNES, ISABEL LOUISE DE SOUZA CORREIA, LARISSA NAIARA DE OLIVEIRA, MAIARA ALVES SILVA MACIEL, MARCELA NEGRI DE MELLO, THAIS CAROLINA ALBACH CARNIEL, GIOVANA DURAT MILANI, NATHALIA BETIM FERREIRA

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: PROGRAMA DE ATENÇÃO A CRIANÇA COM RISCO ESTABELECIDO AO DESENVOLVIMENTO - PRACRIANÇA-

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Programa PRACRIANÇA tem como objetivo oportunizar atenção, prevenção e promoção do desenvolvimento de crianças com risco estabelecido, identificar fatores de risco e proteção ao desenvolvimento, atender aos pais e professores, relacionar as suas dificuldades nos cuidados parentais e nas práticas educativas estabelecendo estratégias de ação. A comunidade atendida inclui pessoas s com síndromes genéticas, transtorno do espectro autista, deficiências suas famílias, e escolas. O método consiste em oferecer serviço de Psicologia/Educação do Ambulatório da Síndrome de Down do Hospital de Clinicas (HC) da UFPR, com estratégias de proteção e redução da situação de vulnerabilidade, incluindo orientações e estimulação ao desenvolvimento, acompanhamento da vida escolar e inclusão, ou orientação familiar. Ações são desenvolvidas tanto no Hospital de Clínica (HC) na UFPR, no setor de Pediatria (SAM 11) como no Labebê (Laboratório de Estimulação e Atenção precoce de Bebê do Setor de Educação da UFPR, na própria sede da Reitoria) ou ainda nas escolas. O PRACRIANÇA tem dois projetos vinculados: 1) Projeto de extensão intitulado "Formação Continuada de Professores: adaptação do currículo na Escola Inclusiva" Objetivos: Oferecer formação voltada à filosofia inclusiva. Oportunizar alternativas práticas atuação atuação diante da diversidade no âmbito educacional. 2) Projeto intitulado Família escola e inclusão: dentro da mesma proposta de prevenção nos meses sistemas desenvolve ações integradas com profissionais a saúde, educação e família, que inclui atendimento individual a família, e a escola, o método “Rodas de Conversas” quinzenais com duração de 1h para cada grupo (de pais e profissionais). Os resultados são significativos e muito bem avaliados pela sociedade e pelos alunos envolvidos. Conta com 1 aluna bolsista, 7 alunos de graduação não bolsistas, 2 mestrandas, e profissionais voluntários. Até o ano de 2017 foram atendidos mais de 200 profissionais, além de mais de 123 famílias.

Palavras chave: fator de risco, Familiar cuidador, Escola Pública

Nº 2017418

Título: PROGRAMA DE DIFUSÃO CULTURAL DO MAE - MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA DA UFPR

Autoria: MARCIA CRISTINA ROSATO

Coautoria: LAURA PEREZ GIL, MIGUEL ALFREDO CARID NAVEIRA, ADRIANA ALVES DA SILVA, AMANDA STEPHANIE DE SOUZA, CAMILA DE SOUZA GOUVEIA, LUCAS ARAUJO POLITANO, MATHEUS MURDEN PIMENTEL, RAFAEL JUNJI TAJIMA, LUCAS GIUSTI DE AZEVEDO SOUZA

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Programa de Difusão Cultural do MAE - Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Programa de Difusão Cultural traz para o Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade Federal do Paraná a dupla perspectiva da museologia contemporânea, por um lado, possibilita o estreitamento do diálogo e experiências deste museu específico com diferentes instituições museológicas no Brasil e fora dele e, por outro, busca o fortalecimento da interação com os diferentes segmentos de público, ancorado no estímulo ao reconhecimento das diversidades sociais, culturais, étnicas e estéticas. A relação dos museus com a sociedade implica em sua capacidade de apontar questões, problematiza-las e atuar como ponto de encontro e convivência democrática, plural e diversa. E, simultaneamente, campo de ação e agenciamento. Essa prática somente é possível quando o museu se entende, também, como espaço de construção de experiências por meio do diálogo e exercício da comunicação. É lugar de reconhecimento e recriação das identidades e das culturas dos múltiplos grupos humanos. No MAE, convergem para fortalecer essa perspectiva, um conjunto de ações e atividades extensionistas; dentre elas os ciclos temáticos de cinema apresentados no CineMae – o cineclube do museu, a agenda cultural Sábados no Museu, aberta a comunidade para a apresentação de eventos considerados relevantes, as exposições de longa e curta duração e diversos produtos formativos como conferências, debates, oficinas, cursos, publicações, jogos educativos entre tantas outras atividades possíveis de dinamizar a relação museu-comunidade, relação essa que deve se inserir na compreensão necessária da simetria de saberes, sujeitos e coletivos sociais como ponto de partida para práticas colaborativas que pretendam a igualdade de direitos, a inclusão, econômica, política, e a participação crescente de diversos segmentos sociais.

Palavras chave: Diversidade, Difusão, Cultura

Nº 2017933

Título: PROGRAMA DE EXTENSÃO E PESQUISA: POLÍTICA MIGRATÓRIA E UNIVERSIDADE BRASILEIRA

Autoria: TATYANA SCHEILA FRIEDRICH

Coautoria: JOSE ANTONIO PERES GEDIEL, VERA KARAM DE CHUEIRI, ALINE CRISTINE BISPO, DOUGLAS APARECIDO MAGALHÃES JUNIOR, GESSICA DE MEDEIROS SANTOS, JACKELINE PIVA MAGALHAES, MARIANA SANTOS DE CASTRO, NATAN DE GODOY ANDREIS, SUZANA ARIELA MACHADO DA SILVA, ALEXIA LUIZA PEREIRA DE ANDRADE, ANA LUIZA BACCIN CARVALHO, BÁRBARA HELOÍSA SANTOS, FLAVIA LANTMANN ROMAN, GABRIEL RAMOS DE OLIVEIRA CURI, GABRIELA UMPIERREZ VIEIRA, IGOR MAESTRELLI ZARNICINSKI, JULIANA FREDO MARQUES, JULIANA LETICIA SUTTILI CARNIEL, LAURA DE GOIS HARTMANN, LUISE DALAGRANA DOS SANTOS, MARIA LUIZA MARTINS SILVEIRA, SILVANA HOSHINO DA COSTA, VALENTINA MARIA PENSO BOCCHI, VALERIA BUBNIAK RIBEIRO, RAFAELA JANUÁRIO MARQUES

Programa Institucional: Programa de Extensão

Programa/Projeto: Programa de Extensão e Pesquisa: Política Migratória e Universidade Brasileira

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Programa de Extensão Política Migratória e Universidade Brasileira, realizado pela Universidade Federal do Paraná, é composto por seis Projetos de Extensão, cujas atividades se desenvolvem em múltiplos setores com o objetivo de promover ações extensionistas com migrantes e refugiados. O Programa presta assessoria jurídica a migrantes e refugiados e suas organizações, em Curitiba e Região Metropolitana; oferta aulas de português brasileiro; oferece curso de informática e de história dos países e povos envolvidos; além de atendimento psicológico aos seus destinatários. As atividades de extensão têm uma abordagem interativa,dialógica e bidirecional, com aplicação de metodologias participativas. Há um acompanhamento das ações pelo projeto da Sociologia, bem como são realizadas atividades de pesquisa. O Programa já deu aulas para mais de 1.200 migrantes e refugiados, ofertou orientação jurídica a aproximadamente 300 pessoas, e teve papel fundamental na expedição da Resolução nº 13/14-CEPE, que define as normas sobre o acesso a cursos de graduação da UFPR por migrantes portadores de visto humanitário ou status de refugiado que tenham iniciado cursos superiores em seus países mas não conseguiram concluir e na Resolução n° 02/16 (ex- 58/14) – CEPE, que estabelece normas para revalidação de diplomas de graduação expedidos por estabelecimentos estrangeiros de ensino superior requerida por migrantes regularmente admitidos no Brasil e portadores do estado de refugiado ou de visto humanitário. Além disso, o Programa já estabeleceu parcerias concretas com o ACNUR - Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados - e com o MPT - Ministério Público do Trabalho do Paraná, além de vários outros órgãos da sociedade civil com quem realiza atividades quotidianamente. Seus participantes, professores e estudantes publicaram inúmeros artigos e capítulos de livros, além da publicação do livro "Refúgio e Hospitalidade", lançado em abril de 2016. Portanto, o Programa atua em concordância com os cinco eixos que norteiam a Extensão Universitária, pois busca o diálogo permanente com os refugiados e os migrantes e suas organizações, para compreender suas realidades vividas, identificar suas demandas e trabalhar propostas de diminuição de suas necessidades e de sua vulnerabilidade. O Programa é interdisciplinar, insere-se nos diversos espaços de formulação de políticas públicas, contribuindo para o aprofundamento de atividades curriculares de ensino, resultando na efetiva indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Palavras chave: Refúgio, Migração, Direito internacional desde abaixo movimentos sociais novos atores no âmbito do direito internacional

Nº 20171366

Título: PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA SAÚDE E SOCIEDADE/TERAPIA OCUPACIONAL

Autoria: MARCELO JOSE DE SOUZA E SILVA

Coautoria: FRANCINNE DE OLIVEIRA LIMA KOHLS, BEATRIZ BENICIO DOS SANTOS

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PID TERAPIA OCUPACIONAL, DISCIPLINA SAÚDE E SOCIEDADE

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Diferentemente de outros animais, que vivem a partir do que a natureza fornece, o ser humano transforma a natureza para responder às suas necessidades. Tal transformação é chamada de trabalho, atividade especificamente humana que está intrinsicamente conectada à educação. A partir desta última se ensina aos indivíduos como ser um ser humano, transmitindo aquilo que as gerações anteriores criaram, permitindo buscar desenvolver todas as potencialidades do ser humano, o que não ocorre de forma a-histórica, mas sim através das relações sociais, em determinado local e momento histórico. Nas relações sociais capitalistas a transmissão dos conhecimentos elaborados pela humanidade muitas vezes fica restrito ao ensino das técnicas necessárias para realizar uma ou outra atividade, respondendo às demandas da produção capitalista. Para essas demandas, a educação que tem como base o positivismo se mostra suficiente, entretanto, ela não permite pensar as contradições existentes na realidade objetiva. A disciplina de Saúde e Sociedade do curso de Terapia Ocupacional busca um processo de ensino-aprendizagem que supere essa base positivista, sendo o objetivo deste trabalho propor uma reflexão sobre como essa experiência tem impactado na apropriação de conhecimentos por parte dos estudantes do curso. Esta reflexão se dá a partir de um relato de experiência das monitoras da referida disciplina, a partir de suas vivências nesta experiência, corrigindo exercícios semanais e avaliações semestrais, verificando dificuldades e facilidades na apropriação do conhecimento ao interagir com os estudantes ao longo dos semestres. Durante o período analisado, percebeu-se a grande dificuldade de compreensão e assimilação de conceitos mais abstratos, estando estes limitados a reprodução de exemplos usados em sala, com dificuldades na reflexão sobre eles. Da mesma forma, percebeu-se dificuldades com a aplicação dos conhecimentos na resolução de problemas concretos, os quais eram descritos sem a percepção/reflexão sobre a situação proposta. No entanto, questões pontuais, que não exijam reflexão sobre a realidade e/ou abstração, eram facilmente solucionadas. A partir da experiência junto ao Programa de Iniciação à Docência, percebeu-se que a fragmentação do ensino, que ocorre desde os anos iniciais da educação escolar, pode gerar dificuldades na formação acadêmica e na elaboração de conhecimentos mais amplos.

Palavras chave: Trabalho, Positivismo, Educação

Nº 20171969

Título: PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA

Autoria: VERA LUIZA MORO

Coautoria: WASHINGTON LUIS CAVALLI

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados parciais do projeto de monitoria desenvolvido na disciplina de Introdução à Educação Física, ministrada para alunos do primeiro período do curso de Licenciatura em Educação Física ao longo do primeiro semestre de 2017. O projeto de monitoria para o semestre previa - para além das atribuições já antecipadas pela Resolução N°91/99 – CEPE – 1. uma avaliação do uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, implantado na disciplina desde o primeiro semestre de 2016. 2. A identificação das experiências sociocorporais e do conceito de Educação Física dos acadêmicos que ingressaram no curso de licenciatura no primeiro semestre de 2017. 3. Levantamento da produção teórica relacionada à Educação Física Escolar, visando a incorporação de novas referências para a disciplina. Para avaliação do uso do Moodle pelos alunos, foi organizado um questionário e uma avaliação do número de acessos e o tempo de conexão dos alunos neste ambiente, procurando identificar se os objetivos previstos na implantação do moodle estariam sendo atingidos. Para a identificação das experiências sociocorporais e do conceito de Educação Física dos acadêmicos, foi organizado e disponibilizado no moodle, questionários distintos para serem respondidos na primeira e na última semana de aula. Para tratamento dos dados optou-se pelo uso de um software (Iramuteq), que permite, pela quantificação de palavras, determinar quais estão mais ligadas a um determinado conceito, objetivando assim, identificar se os acadêmicos do curso de licenciatura, ao final do primeiro semestre, apresentariam mudanças nas concepções de Educação Física apresentadas inicialmente. Quanto ao levantamento da produção teórica, o mesmo foi realizado em periódicos do campo da Educação Física, classificados no Sistema Qualis na Área 21 da Capes e que apresentassem em sua política editorial espaço para a subárea de Educação Física Escolar (BETTI,FERRAZ e DANTAS, 2011) com periodicidade regular e acessibilidade on-line, no período 2013-2017. Como todas as atividades previam avaliações iniciais e finais, os dados obtidos estão ainda em processamento, embora alguns dados quanto ao uso do moodle, pelo número de acessos e tempo de conexão, já estejam indicando para uma certa resistência dos acadêmicos ao uso desta ferramenta. É importante frisar que o trabalho realizado no semestre, foi sempre levando em consideração as demandas da disciplina e o plano de monitoria estabelecido, sempre com muito diálogo e com vistas à formação docente.

Palavras chave: Monitoria, Formação Docente, Educação Física

Nº 20171813

Título: PROGRAMA DE MONITORIA NA DISCIPLINA REPRESENTAÇÃO TRIDIMENSIONAL I

Autoria: ROSANA APARECIDA VASQUES

Coautoria: MARCELA PONTES DE LIMA, VINICIUS MIRANDA DE MORAIS

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PID - PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA / REPRESENTAÇÃO 3D I

Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O curso de Design de Produto da UFPR oferece variadas técnicas de representação tridimensional, cada qual com sua complexidade, buscando elaborar modelos de estudo (mockups), modelos de aparência e protótipos. A disciplina anual de "Representação Tridimensional I", que antecede "Representação tridimensional II" e "Representação Tridimensional III", tem como objetivo introduzir o aluno às técnicas e processos de representação no espaço tridimensional dando ênfase em atividades práticas, que o levam a construção de modelos de estudo e de aparência. Os exercícios são desenvolvidos principalmente com o uso de papéis, gesso, tintas, massa acrílica, entre outros materiais auxiliares que também são utilizados. O plano didático da disciplina se estrutura em um nível de dificuldade crescente exigido a cada exercício, com as seguintes propostas para o primeiro semestre de 2017: 1. Origami (aprendizagem de técnicas de vinco e dobra); 2. Embalagem (vinco, dobra, colagem e impressão); 3. Representação 2,5D (transição do plano bidimensional para o tridimensional); 4. Eletrodoméstico (repetição de planos, construção de perfis e acabamento/pintura). No segundo semestre, a ênfase é no trabalho com a madeira e na realização de protótipos, de forma multidisciplinar e com o objetivo de dar suporte à disciplina de Projeto 1. O plano de monitoria da disciplina em 2017 visa o auxílio complementar para os alunos, por meio de suporte ao professor para escolha de objetos a serem representados, workshops e atendimentos extraclasse. Os atendimentos ocorrem uma vez por semana, ou quando os alunos julgam necessário, e têm o intuito de retirar dúvidas referentes aos trabalhos em andamento. Dois workshops também foram programados: o primeiro teve como objetivo o estudo do gesso e sua maleabilidade com o auxílio de um tecido para recriar objetos já existentes. Os alunos que participaram deste curso construíram o assento de uma cadeira com uso da técnica de gesso sobre o tecido preso em pontos de apoio. O segundo workshop, que será realizado no segundo semestre, terá como proposta o uso do papel machê para criar um molde de um perfume já existente e, posteriormente, utilizá-lo como embalagem. Por meio das atividades de monitoria, busca-se um maior contato com os alunos oferecendo o suporte necessário para elaboração dos trabalhos que contribuirão também para outras disciplinas do curso, e o reforço do aprendizado das técnicas de representação tridimensional para o monitor, além da iniciação acerca dos aspectos relacionados à prática docente.

Palavras chave: workshop, representação tridimensional, Monitoria

Nº 20171422

Título: PROIBICIONISMO: POLÍTICA DE DROGAS E O EXTERMÍNIO DA POPULAÇÃO NEGRA

Autoria: MARCIO CESAR FERRACIOLLI

Coautoria: MARGOTH MANDES DA CRUZ, PAULO VINICIUS BAPTISTA DA SILVA

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: PROGRAMA DE BOLSAS DE INCLUSÃO SOCIAL UFPR 2016/2017

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Inserido no projeto mais amplo do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB), a presente pesquisa tem como objeto o aumento expressivo nos números referentes ao encarceramento, entendido como um fenômeno social do capitalismo contemporâneo, intimamente relacionado a mudança para a lei 11.343/06, e a seletividade do sistema penal. Identificamos a prevalência de discursos proibicionistas quanto a aplicação e formulação de políticas de drogas. Com isso, propõe-se, por meio de pesquisa, de analisar a construção e a aplicação da lei e seus impactos no encarceramento tendo como elemento central de análise seus efeitos na população negra, realizando o recorte racial e suas especificidades. Busca-se, portanto, investigar, de forma interdisciplinar, o processo de construção social do proibicionismo brasileiro a partir do enfoque da Criminologia Crítica e da Saúde Mental. Realizou-se uma busca na literatura sobre políticas proibicionistas nacionais e internacionais, a Lei de Drogas e os dados referentes ao encarceramento no Brasil. Assim, foi discorrido sobre as alterações sofridas na Política Nacional Sobre Drogas na última década e os dados de encarceramento no mesmo período produzidos pelo Levantamento Nacional de Informação Penitenciárias (Infopen), realizando-se uma análise entre o proibicionismo e os impactos sentidos na realidade. Entre os resultados, observa-se que a Política Nacional de Drogas sofreu alterações nas últimas décadas que acarretou principalmente na supressão do limiar entre Saúde Mental e Segurança Pública. Por um lado, o olhar comprometido da integralidade dos usuários que sofrem pelo uso prejudicial de substâncias psicoativas e por outro a criminalização do comércio de substâncias psicoativas proibidas perante a lei. Além disso, os dados apontam que a população destas áreas é composta, em sua maioria, por negros, o que corrobora com outras áreas que correspondem a populações vulneráveis, um dado que é calcado no histórico racial brasileiro. A pesquisa apresenta dados que constatam o aumento do encarceramento assim como a delimitação do seu perfil populacional. Quanto ao breve histórico das políticas proibicionistas, buscando-se compreender a relação entre o aumento do encarceramento e a mudança de lei sobre drogas, pelo viés das questões raciais, apontamos seus limites e contradições, bem como a construção racializada dos destinatários das políticas proibicionistas tanto na área da segurança Pública quanto na área de Saúde Mental.

Palavras chave: Saúde Mental, Proibicionismo, Encarceramento

Nº 20172276

Título: PROJETO ARQUIVO E MEMÓRIA QUILOMBOLA: ARQUIVO E MEMÓRIA DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE PARANÁ

Autoria: ANA JOSEFINA FERRARI

Coautoria: CLAUDEMIRA VIEIRA GUSMAO LOPES, CASSIA DE OLIVEIRA VIEIRA, MARGARETE GUCKER, RAQUEL PONS MADRUGA, VALDEMAR CORDEIRO DA SILVA, VALDIRENE CORDEIRO DA SILVA MARTINS, ADELIR ROSSONI, ANTONIO GONÇALVES DA SILVA, ILTON GONÇALVES DA SILVA, ROSINEIS FLORENTINO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Projeto Arquivo e Memória Quilombola: Arquivo e Memória das Comunidades Quilombolas de Paraná

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A proposta visa constituir um acervo digital, a ser disponibilizado em plataforma web, para refletir, mapear, resgatar, compilar, catalogar, organizar, sistematizar e difundir as produções simbólicas e materiais produzidas pelas e sobre as comunidades de remanescentes quilombolas integrantes do patrimônio Afro-Brasileiro no estado do Paraná. Tal esforço constitutivo tem como objetivo contribuir para a ampliação do acesso aos materiais elaborados pelas comunidades quilombolas nestes Estado, aglutinando informações dispersas em várias fontes e suportes que, pela sua relevância e abrangência, são fundamentais para a memória da cultura afro-brasileira, bem como para pesquisas, análises e debates sobre o tema em pauta. Os objetivos gerais da proposta são: - Colaborar com o fortalecimento da rede de Associações de populações quilombolas no Estado do Paraná a fim de fortalecer seu protagonismo na constituição de acervos digitais. - Difundir as ações das comunidades e as personalidades quilombolas por meio da elaboração de registros documentais iconográficos ou impressos. - Contribuir para o registro, preservação e divulgação do patrimônio cultural e das memórias dos grupos quilombolas nos Estados do PR, SC e SP. - Criar grupos de trabalho interdisciplinares , interinstitucionais e multiprofissionais de atores que já trabalham isoladamente com temáticas ligadas às comunidades quilombolas no Estado, articulando em rede comunidades quilombolas, integrantes de instituições governamentais em vários níveis, instituições não governamentais que trabalham com ensino pesquisa e extensão e das temáticas ligadas aos referidos grupos. - Produzir e alimentar um acervo digital disponibilizando em plataforma web materiais inéditos ou já anteriormente disponibilizados, elaborados por populações, comunidades e personalidades quilombolas do Paraná. - Fortalecer e propiciar a articulação entre membros de diferentes instituições de ensino e pesquisa, órgãos governamentais e comunidades no intuito de contribuir para construção, alimentação e manutenção de uma plataforma digital com conteúdos voltados à produção de conhecimento e promoção dos direitos das comunidades quilombolas.

Palavras chave: Quilombola, Memoria, Arquivo

Nº 20172352

Título: PROJETO CONVIVÊNCIA

Autoria: ANA PAULA VIEZZER SALVADOR

Coautoria: JOCELAINE MARTINS DA SILVEIRA, ANNA PAULA LINDOLPHO ANTUNES, LUCAS ADELMAN CIPOLLA, EVERTON VIEIRA DOS SANTOS, JAINE MARIA RIBAS, ALESSANDRA CRISTINA DOS SANTOS, BRUNA MIKAMI, FERNANDA GABRIELLI GASPARIN, GABRIELA KUHNEN INACIO, JULIANA WERCKMEISTER THOMAZINI, KASSIELLY PEREIRA DE OLIVEIRA DE SA MARANHAO, MAIARA ALVES SILVA MACIEL, MARIANA FORTES DE SA PIANOVSKI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PROJETO CONVIVÊNCIA

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A influência das relações interpessoais vividas na família e na escola sobre o desenvolvimento de crianças e adolescentes tem sido evidenciada em muitos estudos atuais. Entretanto, no Brasil ainda notam-se poucas intervenções destinadas à comunidade que ofereçam oportunidade de desenvolvimento de habilidades sociais, especialmente com foco na prevenção de problemas de comportamento da criança e melhoria da qualidade da relação. O desenvolvimento das habilidades sociais é fundamental na promoção de qualquer interação social bem sucedida, os déficits nessas habilidades podem resultar em interações sociais insatisfatórias. Assim, este projeto tem como objetivo desenvolver grupos de habilidades sociais com crianças, adolescentes e alunos da UFPR, com foco na promoção de relações interpessoais saudáveis e na prevenção de problemas de comportamento em crianças e adolescentes. Espera-se proporcionar importantes ganhos acadêmicos e profissionais, contribuindo para a formação profissional dos alunos do projeto, bem como a promoção de melhores relações interpessoais e prevenção de problemas de comportamentos na comunidade atendida. Para atingir esses objetivos, algumas atividades estão sendo realizadas: Grupo de habilidades sociais (HS) com calouros do curso de psicologia; Grupo de HS com alunos do prédio CIFLOMA no campus politécnico; Canal no Youtube. Os grupos são formados por alunos da própria UFPR (entre 8 a 10 participantes em cada grupo) e foram selecionados de acordo com o interesse e necessidade no grupo. Os grupos têm entre 8 e 10 encontros semanais que duram aproximadamente duas horas, onde são realizadas vivências e reflexões sobre o tema proposto para o dia. Os encontros são programados de acordo com as demandas individuais dos participantes e tem como finalidade desenvolver suas habilidades interpessoais. No grupo de alunos da Psicologia foram feitas entrevistas e colhidos feedbacks orais para avaliar se os objetivos foram alcançados, o mesmo procedimento será realizado ao fim do grupo do CIFLOMA. As atividades são arquivadas em um banco de dados e os encontros ficam descritos em relatórios. Para o segundo semestre estão sendo planejados mais um grupo para universitários e um grupo para crianças no Centro de Psicologia da UFPR. O canal do Youtube começou a ser organizado nesse semestre e tem como objetivo falar para a comunidade em geral sobre habilidades sociais de uma forma compreensível para garantir que mais pessoas possam ter acesso às informações produzidas na academia sobre o tema.

Palavras chave: Relacionamento Interpessoal, Habilidades sociais, Grupos

Nº 20171801

Título: PROJETO DE EXTENSÃO: KUNG FU TRADICIONAL EM PALOTINA

Autoria: MARCOS VINICIUS OLIVEIRA DE ASSIS

Coautoria: ROBERTA CHIESA BARTELMEBS, LARESSA CACIANO, ANA PAULA TEIXEIRA CRUZ, LEIDYANE TIBERIO NEVES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Kung Fu Tradicional em Palotina

Setor: Setor Palotina

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Kung Fu é uma arte marcial de origem chinesa que significa “trabalho árduo” e se consiste em uma arte marcial completa, que não prega a violência e busca o equilíbrio da saúde física, mental, espiritual e social. A sua aplicaçãodesenvolve importantes conceitos, tais como liderança, motivação, aprendizado, desenvolvimento, respeito, noções de hierarquia, entre outros.Este projeto de extensão proporciona à comunidade da Universidade Federal do Paraná (UFPR) - Setor Palotina e à comunidade externa de Palotina e região a possibilidade de praticar uma arte marcial tradicional chinesa, vivenciando conceitos filosóficos do estilo de kung fu denominado Hung Gar. Sob esse aspecto, o aluno tem a possibilidade de melhorar condicionamento físico como alongamento, equilíbrio, coordenação motora, e fortalecimento ósseo-muscular. Além do ganho físico, os alunos de Kung Fu também desenvolvem raciocínio lógico, concentração e aprendem sobre a cultura chinesa que são repassadas durante os treinos. O objetivo principal é formar um grupo de pessoas (alunos, servidores, membros da comunidade externa) que tenham interesse em praticar o kung fu mas não possuam condições financeiras de se matricular no projeto. Assim, essas pessoas teriam acesso gratuito às aulas e receberiam treinamento e capacitação especiais para atuar como monitores, auxiliando tanto nas aulas semanais quanto em atividades externas voltadas ao incentivo e divulgação da importância da prática de atividades físicas, dentro ou fora do Setor Palotina da UFPR. Os treinos acontecem três vezes por semana em uma academia na cidade, onde é ofertado espaço, horários e materiais adequados para a pratica do mesmo e também treinos externos (fora da academia). Segundo (COLUMBUS & RICE, 1997) chegaram à conclusão em seus estudos de que praticantes de Kung Fu podem assumir o sentido de uma prática emancipatória, onde os desafios e obstáculos em outras áreas da vida se tornam mais fáceis de lidar. Os alunos e demais participantes obterão como resultado a consciência do seu papel na sociedade como cidadãos de bem, desenvolvendo respeito consigo mesmo e para com os outros, disciplina, responsabilidade e superação.

Palavras chave: Kung Fu, Atividade Física, Artes marciais

Nº 20171487

Título: PROJETO DE PESQUISA COLETIVA 1917: MÍDIA, GUERRA, GREVE E REVOLUÇÃO

Autoria: DENNISON DE OLIVEIRA

Coautoria: LUCCAS ABRAAO DE PAIVA VIDAL, GABRIELLA RANGEL CASTRO, JOÃO GUILHERME ZÜGE, LUCAS ENGEL SACHT, SARAH ABDALLA VALENTE, WALTER FERREIRA GIBSON FILHO

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Projeto de Pesquisa Coletiva 1917: Mídia, Guerra, Greve e Revolução

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Durante o ano de 2017, o grupo PET-História vem desenvolvendo seu projeto 1917: Mídia, Guerra, Greve e Revolução, onde propõe uma ampla reflexão do sentido e significado histórico atribuído a eventos ocorridos ao longo de 1917, tanto de importância nível mundial como a Primeira Guerra Mundial e a Revolução Russa, como nacional com a declaração de guerra do Brasil a Alemanha e local, como é a Greve Geral. Isto é realizado a partir da análise e interpretação de diferentes fontes históricas, em especial, das matérias, notícias, fotos, propagandas e caricaturas presentes em duas revistas – até aqui inéditas entre os pesquisadores acadêmicos - daquele período: América-Latina e A Guerra Ilustrada. Explorando a potencialidade destas fontes, nos dividimos em três grandes eixos temáticos: Guerra fora da Europa; Greve e Revolução; e Brasil 1917. Dentro destes são tratados a questão da guerra e propaganda; caricaturas como fontes históricas; a guerra e os novos papéis de gênero; a Revolução Russa; a greve geral de 1917 em Curitiba; as origens do armistício de 1918; a guerra além do front ocidental com a conquista de Jerusalém, a envolvimento do Brasil e o cenário da América Latina, a guerra no extremo oriente com a participação japonesa; desenvolvimento das tecnologias de guerra entre 1914-1918; dentre outros. Devemos ressaltar que nossas fontes primárias são frutos de um esforço de propaganda aliada Inglesa e Francesa, disseminada na América Latina, logo uma de nossas preocupações, de um ponto de vista metodológico, é explorar tanto o que elas podem nos dizer, como aquilo que estão ocultando. Tendo em vista a divulgação dos resultados da pesquisa, nós buscamos atrair tanto o público acadêmico de pesquisadores interessados através da publicação de artigos, quanto como professores da educação básica da rede pública e privada com a elaboração de planos de aula e materiais didáticos. Além de tornar disponível o material original aos profissionais da educação, outro desdobramento previsto para este projeto é a possibilidade de se executar ou assessorar a transposição didática dos conteúdos gerados para uso em salas de aula nas escolas de Educação Básica. Acreditamos que é necessário trazer estas discussões no centenário de 1917, e tornar estes temas mais próximos da educação brasileira, assim como o trabalho com fontes.

Palavras chave: Mídia, Gênero, 1917

Nº 20172354

Título: PROJETO FAMILIA

Autoria: ANA PAULA VIEZZER SALVADOR

Coautoria: JOCELAINE MARTINS DA SILVEIRA, EDUARDO SILVA RICETTI, SARADJANE LENHART NESI, ANA CLAUDIA DINIZ PIMENTA, ANNA PAULA LINDOLPHO ANTUNES, BEATRIZ VALENTIM SANTOS, ELISA SMILE TEIXEIRA DE OLIVEIRA, EMILY CORREA OLIVEIRA, LUCAS THIERRY DA SILVA GONCALVES, MARCOS NAZARIO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PROJETO FAMILIA

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Os estudos sobre as práticas educativas parentais e sobre o desenvolvimento de crianças e adolescentes estão cada vez mais em evidência nas duas últimas décadas. Apesar de existirem muitos estudos sobre o assunto, no Brasil ainda existem poucos programas de intervenção destinados à comunidade que ofereçam orientação sobre práticas parentais, especialmente com foco sobre a promoção da qualidade na interação familiar. O presente projeto tem como objetivo oferecer à comunidade possibilidade de debates, troca de experiências e acesso ao conhecimento científico sobre os efeitos das diversas práticas educativas parentais, contribuindo para a promoção de um melhor desenvolvimento sócio-afetivo nas interações familiares. O projeto consiste em disponibilizar à comunidade três tipos de intervenções: grupos de orientação para pais; grupos terapêuticos para crianças; palestras. Os trabalhos são desenvolvidos em conjunto com o Hospital de Clínicas, escolas da rede municipal e particular e com unidades de saúde de Curitiba. Um dos grupos de orientação para pais, bem como o grupo terapêutico de crianças iniciaram em março deste ano no Centro de Neuropediatria do Hospital de Clínicas (CENEP). Foram selecionadas as famílias que já fazem parte deste, a partir de uma entrevista inicial para identificar as suas demandas. Neste local, os alunos trabalham em conjunto com profissionais da área de medicina e neuropsicologia, trocando informações e procurando um atendimento interdisciplinar aos pacientes. Antes do início dos grupos citados, há estudos de caso e palestras sob determinadas psicopatologias, ministrados por diferentes profissionais. Outro grupo de orientação está sendo planejado para o segundo semestre no Centro de Psicologia Aplicada da UFPR. E ainda, em conjunto com algumas escolas municipais e unidades de saúde de Curitiba, também estão sendo realizadas palestras sobre a dinâmica das relações parentais. Além disso, está em andamento uma monografia para avaliar a eficácia do grupo de pais realizado no CENEP. O projeto oferece um espaço importante para o aprendizado dos acadêmicos, que participam de supervisão e grupo semanal de formação e desenvolvimento, potencializando suas ações junto à comunidade. Dessa forma, espera-se possibilitar grande aprimoramento tanto dos pais envolvidos quanto dos acadêmicos responsáveis pelo trabalho, através das discussões sobre o tema. As atividades visam proporcionar importantes ganhos acadêmicos e profissionais, contribuindo para a formação profissional dos acadêmicos, bem como para a promoção de melhores relações familiares.

Palavras chave: Práticas educativas parentais, Orientação de pais, Família

Nº 20171497

Título: PROJETO GRUPO DE ESTUDO DE FILOSOFIA PARA O VESTIBULAR DA UFPR 2017

Autoria: ALEXANDRE GOMES PEREIRA

Coautoria: LUIS ANSELMO BONAROWSKI DALLAGASSA, WILSON ARISTIDES DE OLIVEIRA ROCHA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Filosofia 1.

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Tal projeto surge da oportunidade de estudar as obras indicadas para o processo seletivo da UFPR em conjunto com os alunos que prestarão vestibular para os cursos de Direito, Psicologia ou Filosofia na instituição. Portanto, nossos objetivos principais se dão em conseguir reunir todos os interessados em um grupo, físico e digital, onde poderemos, enquanto pibidianos, auxiliá-los na leitura das obras, assim como fornecer simulados e estimular discussões mais aprofundadas acerca de alguns assuntos que permeiam os livros. Para atingirmos esses feitos, decidimos por realizar, passo a passo, os serviços de (1) fazer uma consulta nas turmas, arrecadando os nomes e os contatos dos interessados; (2) estipular um cronograma para os encontros presenciais; (3) programar os conteúdos a serem trabalhados nesses encontros e; (4) criar um canal de comunicação com os alunos interessados para servir como meio para lançarmos arquivos digitais com textos, perguntas, resumos e qualquer material que possa ser útil ou que possa servir para auxiliá-los nos estudos. Nos encontros presenciais, temos como proposta trabalhar num formato próximo ao de “aulões”, apresentando as obras de maneira geral e seus principais pontos filosóficos, além de auxiliar na solução de possíveis dúvidas. Os meios digitais, por sua vez, serão a principal forma de comunicação entre bolsistas e alunos, servindo tanto para a publicação de informativos quanto para tirar dúvidas gerais sobre os textos. Ao passo que forem acontecendo os encontros, tanto online quanto presenciais, nossa equipe pretende usar seus resultados como base para organização interna, para que, assim, possamos desenvolver apresentações e disponibilizar material de acordo com as exigências do grupo de estudos. Com isso, esperamos poder auxiliar todos aqueles alunos que precisarem de ajuda para passar na 2ª fase do vestibular, ajudando com dúvidas, colocando-os de frente a simulados e, por fim, os preparando o máximo possível para enfrentarem tal desafio. Dessa maneira, ansiamos atingir todos aqueles que se encontrarem em dificuldade para a leitura dos textos e para a preparação necessária para o vestibular. Além disso, assim como em anos passados, a expectativa é de que saiam do Grupo de Estudos alunos que estarão, em 2018, na UFPR, servindo como exemplo de superação e de que a Universidade está ao alcance dos alunos do CESC.

Palavras chave: vestibular, grupo de estudo, filosofia

Nº 20171447

Título: PROJETO LICENCIAR JAPONÊS NA ESCOLA MUNICIPAL CENTRO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DOUTEL DE ANDRADE

Autoria: SATOMI OISHI AZUMA

Coautoria: VINICIUS KUGLER, BRUNO PICCARDO SHIROIWA, FABIO HITOSHI SHIMIZU, LEONARDO TEIXEIRA MIYAMOTO DE LIMA, MARCOS KAZUO SATO, FLAVIO RICARDO MEDINA DE OLIVEIRA, DEBORA MIE ARITA

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: Projeto Licenciar Japonês

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto “Licenciar Japonês”, do Programa LICENCIAR, tem por objetivo levar não só o ensino da língua, mas também a cultura japonesa às escolas municipais de Curitiba, por meio de aulas com atividades lúdicas como o origami (dobradura de papéis), o kamishibai (teatro de cartão) entre outros. Para expandir nossas atividades, em 2016 começamos a atuar, em duas duplas ministrando aulas para as turmas do 4º Ano A e 4º Ano B, uma vez por semana no período da manhã na Escola Municipal Centro de Educação Integral Doutel de Andrade, localizada no bairro Boa Vista. Em 2017, voltamos à escola com uma metodologia diferente, fazendo workshops sobre diversos aspectos da cultura japonesa, como por exemplo, as escolas no Japão ou as festas japonesas, e ao mesmo tempo, ensinando conteúdos relacionados à língua japonesa. Este ano estamos atuando em três turmas do 4º ano do ensino fundamental com aproximadamente 35 alunos cada turma com um bolsista e um voluntário. As aulas são ministradas em salas próprias para as atividades extracurriculares, com o acompanhamento da professora regente da turma durante as aulas. A sua presença tem dado uma segurança maior para nós licenciandos de Letras quanto ao controle de classe e à disciplina dos alunos. Inicialmente fez-se um planejamento semestral sobre os workshops e os conteúdos que seriam ensinados baseados nas pesquisas e nas discussões entre o grupo com os professores orientadores. A língua japonesa possui uma característica diferente das línguas europeias, por isso, além da abordagem comunicativa, o ensino do silabário japonês também faz parte do programa. E para tanto, o grupo tem pesquisado as abordagens e metodologias para seu ensino apropriado para crianças do 4º ano que estão tendo contato com a primeira língua estrangeira. Essas aulas semanais deste projeto nos têm levado a refletir muito acerca das aulas teóricas de aquisição de linguagem e da área de educação. Outro aspecto muito desenvolvido é o da transmissão da cultura japonesa, que tem servido tanto para os alunos como para nós bolsistas a refletir sobre os nossos valores e a nossa própria cultura. Todas essas atividades e ações pedagógicas nos têm proporcionado uma formação mais consciente como futuros professores de língua estrangeira e espera-se que as três turmas desta escola possam absorver o conteúdo linguístico assim como a parte cultural que sempre tem trazido boas reflexões para todos.

Palavras chave: workshop, cultura japonesa, Língua japonesa

Nº 20172274

Título: PROJETO RIBAS NEWS – PALAVRA DE JOVEM

Autoria: JOSE CARLOS FERNANDES

Coautoria: ELSON FAXINA, GABRIEL MUXFELDT SIQUEIRA, MILENA AISSA DA SILVA GUILMO, PAULO OTAVIO SIQUEIRA, RAISA TOLEDO BAPTISTA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: PROJETO RIBAS NEWS – palavra de jovem

Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto "Ribas News" é vinculado ao programa Núcleo de Comunicação e Educação Popular (Ncep) da UFPR. Desenvolve oficinas de rádio escola em duas instituições de ensino da periferia de Curitiba – o Colégio Estadual Manoel Ribas, na Vila das Torres – Prado Velho – e o Colégio Estadual Santos Dumont, no Guaíra. As atividades surgiram como opção para combater problemas do ambiente escolar, a exemplo da evasão, da falta de interesse no aprendizado e da baixa identidade com a comunidade escolar. De acordo com os princípios da educomunicação, teoria que funda e norteia o Ncep, os produtos midiáticos podem ser construídos e editados a partir de princípios educativos. Tal processo deve se dar de maneira coletiva e de forma a gerar engajamento e emancipação dos envolvidos. Essas práticas desconstroem a hierarquia professor-aluno e entendem o estudante como sujeito de sua realidade. Promovem o empoderamento dos adolescentes, criando ambientes democráticos de discussão e comunicação. As atividades partem de um diálogo aberto com os estudantes, dando-lhes autonomia para produzir conteúdos comunicativos de acordo com seus campos de interesse. Desses encontros surgem produtos tais como radionovelas, noticiários e experimentos sonoros. Os temas e as pautas são sugeridos pelos próprios participantes, cabendo aos ministrantes atuar como mediadores. Os conteúdos produzidos têm relação imediata com a realidade na qual os estudantes estão inseridos. Os trabalhos desenvolvidos nos colégios Manoel Ribas e Santos Dumont não são padronizados. No "Ribas" não existe uma sequência no desenvolvimento das atividades, podendo ser ministrada uma oficina diferente a cada semana. Por ser o vínculo mais antigo do projeto, o programa criado pelos alunos – o "Ribas News" – dá nome ao conjunto das oficinas, que atingem cerca de dez alunos do ensino fundamental, com idades entre 12 e 16 anos. A parceria foi firmada em julho de 2011. Além de oficinas de radionovela - oferecidas em 2016 -, em 2017 o foco tem sido desenvolver temas transversais, no contraturno, em parceria com os professores. No Santos Dumont os encontros ocorrem às terças-feiras, na parte da tarde, atingindo 15 alunos. Em 2017, os adolescentes continuam as oficinas do ano anterior, focadas em temas ligados à comunicação. Os participantes passam por exercícios de voz, de entrevista, redação para rádio e gravação de áudios. O saldo do primeiro semestre é de quatro reportagens para rádio, produzidas com e partir dos estudantes da Santos Dumont.

Palavras chave: rádio, Periferia, Adolescentes

Nº 20171485

Título: PROJETO: OFICINA DE CINEMA E FILOSOFIA

Autoria: ALEXANDRE GOMES PEREIRA

Coautoria: ANA CLAUDIA ALMEIDA SILVEIRA, MATHEUS SCARTEZINI PEDRINI, PEDRO KAORO KUSSABA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Filosofia 1.

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Os objetivos destes projeto são relacionar a produção cinematográfica e as temáticas filosóficas promovendo a interdisciplinaridade no ambiente escolar, criando espaços e momentos de diálogo e debate entre os professores, estudantes, disciplinas e conteúdos, além da fruição estética que o cinema proporciona. Oportunizar aos alunos o acesso a filmes com mais profundidade, para além dos filmes comerciais, contribuindo para o desenvolvimento de uma análise mais crítica dos produtos do audiovisual, dando margem à problematização sobre a Indústria Cultural, buscando compreender os diversos estilos cinematográficos, de curta, média e longa-metragem, bem como novas possibilidades inauguradas no mundo digital. A utilização do cinema em sala de aula permite problematizar questões filosóficas importantes da vida e da sociedade, ao mesmo tempo em que atualiza o ambiente da sala de aula e o ensino de Filosofia, em um mundo digitalizado e virtualizado, repleto de elementos audiovisuais, onde o cinema e demais produtos audiovisuais, ocupam um lugar especial. Além disso, a linguagem cinematográfica extrapola as fronteiras cartesianas e mecanicistas entre as disciplinas na medida em que articula várias disciplinas em uma mesma temática, promovendo o diálogo interdisciplinar. O cinema contempla múltiplas linguagens: imagem, sonoridade/música, fala, emoção, identificação com os personagens, diferentes interpretações, novas perspectivas, mais detalhadas, mais abrangentes. Desta forma, fica justificado o seu uso pedagógico. |Os resultados esperados são o desenvolvimento da capacidade crítica dos produtos audiovisuais, identificando suas temáticas, o grau de profundidade e abrangência com que um filme aborda uma determinada questão, bem como capacidade de identificar e discutir temas filosóficos a partir da linguagem cinematográfica; Entender o cinema como um produto do conhecimento humano e sua grande potencialidade quanto à abordagem holística dos mais variados temas e a forma com que articula uma abordagem interdisciplinar que demonstra a fragilidade das fronteiras cartesianas e mecanicistas entre as áreas do conhecimento; Compreensão da diferença de estilos cinematográficos, das novas possibilidades de expressão da linguagem cinematográfica em curtas, médias e longas-metragem e os caminhos para a produção independente. Entre os recursos a serem utilizados estão textos filosóficos, filmes, computadores, Data Show e auditório.

Palavras chave: tecnologias de aprendizagem, filosofia, cinema

Nº 20171796

Título: PROMOTORAS LEGAIS POPULARES: MULTIPLICANDO CIDADANIA E EMPODERANDO MULHERES - 3ª EDIÇÃO

Autoria: MELINA GIRARDI FACHIN

Coautoria: JANE DO ROCIO KIATKOSKI SCHUNEMANN, LAURA BUARQUE DE ARAUJO MORAES, MARINA PIVOVAR, VICTORIA DOBRI MATSUDA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Promotoras Legais Populares: multiplicando cidadania e empoderando mulheres - 3ª Edição

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

As Promotoras Legais Populares têm o intuito de estabelecer educação jurídica popular de efetivação dos direitos humanos das mulheres, concebendo o direito como instrumento de libertação e formação, promovendo o acesso à justiça, a superação das desigualdades sociais, a democracia e a equidade de gênero. O projeto é pioneiro na UFPR e se inspira em diversos outros existentes no país que tem como principal atividade um curso de formação e empoderamento para lideranças femininas populares. Os objetivos do curso consistem na capacitação das participantes para que reconheçam direitos e mecanismos jurídicos de reparações, para que promovam direitos junto a políticas públicas, para que multipliquem o conhecimento, assim como o curso se propõe à reflexão do ensino do Direito na perspectiva de gênero, etnia e classe social enquanto educação popular transformadora. Para a concretização de seus fins, o curso é gratuito e realizado por trabalhos voluntários, ofertando vagas ao público feminino e transgênero – de dentro e fora da comunidade da Universidade Federal do Paraná, na forma de extensão. Com duração anual e encontros semanais, são ministradas aulas por profissionais do direito, da saúde, da área social e de movimentos feministas e populares. Os encontros se baseiam na produção horizontal e conjunta de conhecimento, por aulas teóricas, práticas e atividades com emprego de recursos como debates, oficinas, apostilas e vídeos. O curso utiliza-se de recursos da UFPR (principal fonte financiadora do projeto) bem como de materiais de divulgação ede uso durante os encontros – como folders, canetas, cadernos e apostilas – fornecimento de auxílio-transporte às participantes que necessitarem, bem como de passagens e estadias a algumas facilitadoras. Os resultados correspondem à mudança de hábitos do cotidiano das participantes, as quais se apropriam de seus direitos, muitas voltam aos estudos, replicam o conhecimento, reforçam trabalhos comunitários e ocupam espaços de militância. Neste mesmo viés, as alunas vinculadas à extensão possuem a oportunidade de refletir e participar da educação jurídica não só como educandas, mas também como educadoras. O projeto das PLPs espera ainda atingir um maior número de mulheres, sobretudo, aquelas em situação de vulnerabilidade social. O norte da atividade extensionista é o diálogo com a sociedade no combate às formas de violência e discriminação, promovendo uma sociedade justa, democrática e igualitária nos seus aspectos políticos, econômicos, sociais, étnicos e de gênero.

Palavras chave: promotoras legais populares, equidade de gênero, educação jurídica popular

Nº 20172009

Título: PROPOSTA E APLICAÇÃO DE AVALIAÇÃO DIFERENCIADA NO ENSINO DE CIÊNCIAS BUSCANDO UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Autoria: LUIZ FERNANDO DE CARLI LAUTERT
Coautoria: LUIZ ALBERTO KNOR KING JUNIOR

Programa Institucional: Estágios
Programa/Projeto: Estagio obrigatório do curso de ciências
Setor: Setor Litoral
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Atualmente na rede pública de ensino a metodologia aplicada é quase toda fundamentada no livro didático, porém, este reproduz os fenômenos da natureza de maneira universal muitas vezes deixando de lado o saber local e o conhecimento prévio do aluno. No que diz respeito ao método de avaliação escolar, a prova discursiva ou de múltipla escolha é a mais popular. As ferramentas atuais de avaliação buscam obter bons resultados, porém esta é apenas uma maneira de saber o quanto o aluno lembra em dado momento, com dificuldades de interpretar as questões os alunos fazem sem compreender os conceitos que estão embutidos. Nesse sentido novas propostas pedagógicas são bem vindas e as aulas de ciências se mostram um ótimo ambiente para isso, espaços que criem relações humanas, incentivem novas descobertas e estimulem o pensamento crítico e a autonomia do aluno. Portanto, diversificar o método de avaliação pode se tornar um meio do aluno se expressar de diferentes formas, utilizando dinâmicas em grupo, diários de bordo e a produção de desenhos, este último torna-se um facilitador para alunos com dificuldade em utilizar à escrita. O estudo traz as vivências ocorridas ao longo do processo em uma turma de 7º ano do Ensino Fundamental, na cidade de Matinhos-PR. Os trabalhos foram realizados em grupos buscando valorizar a criatividade, o ensino aprendizagem investigativo científico ambiental e o raciocínio lógico, além da contextualização com o meio onde se vivem. A partir de um contrato didático elaborado juntamente com os alunos, onde foi possível aceitar as opiniões dos participantes, dialogar e determinar cada etapa de conhecimento, apresentar o tema e definir as atividades dessa forma motivando a participação coletiva. Por fim expor as vivências desde as primeiras observações, desenvolvimento da metodologia, resultados finais, críticas e reflexões.

Palavras chave: ensino de ciências, alternativas de avaliação, Ambientes de Aprendizagem

Nº 2017891

Título: PROPOSTAS PARA ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CONTEXTO ESCOLAR

Autoria: CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER

Coautoria: BIANCA APARECIDA GIMENEZ DE SENA, LOUISE MATIE IMAMURA, STEPHANY VALENZA MAGALDI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Ensino de Ciências – União entre a Pesquisa e a Prática

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem como objetivo levar o aluno da graduação para as escolas com a finalidade de ter contato com a realidade do ambiente escolar. Tal experiência é de suma importância e agrega muito na formação de um professor. Um dos grandes desafios do professor é que o aluno possa interiorizar os conceitos aprendidos durante as aulas teóricas. Educação ambiental é um dos assuntos negligenciados nas escolas, a sua importância já está bem firmada na literatura, no entanto, são poucas as escolas que abordam o assunto e quando o fazem se atém apenas à teoria. Este trabalho, cujo objetivo foi abordar educação ambiental em aulas práticas, a fim de promover maior interiorização do conteúdo, foi elaborado para alunos do 6º ano, de uma escola estadual localizada no bairro Santa Cândida em Curitiba, como parte integrada da matéria de ciências. Propôs-se durante o ano letivo de 2017 realizar diversas experiências práticas fora da sala de aula, sempre tentando relacionar o assunto teórico com o cotidiano do aluno. As práticas no primeiro semestre letivo consistiram na criação de uma horta orgânica na escola com a participação dos alunos e a explicação dos métodos de cultivo. Além disso, a responsabilidade da manutenção semanal da horta foi dada aos estudantes. Para esclarecer a importância da presença de florestas e o motivo pelo qual não se deve construir casas em locais íngremes e sem vegetação, um experimento sobre a erosão do solo foi testado junto aos alunos em outra aula prática. Os resultados tanto na horta orgânica quanto na prática de erosão se mostraram positivos, com máxima interação dos alunos. Notou-se maior entusiasmo na prática da horta orgânica, visto que, nessa atividade, a maioria dos alunos mostrou interesse em acompanhar o desenvolvimento e cuidar das mudas em semanas alternadas. Além do que, durante a execução desse dois projetos, muitas perguntas foram levantadas pelos alunos. O que prova que o interesse pelo assunto foi despertado e algo, sem dúvidas, assimilado. Espera-se que essas práticas realizadas, assim como as que ainda serão executadas, auxiliem na interiorização do conteúdo apresentado e estimulem a curiosidade, bem como a vontade de adquirir novos conhecimentos por parte dos alunos. Mas, que além disso, sejam capazes de habilitar esses alunos como cidadãos sustentáveis e conscientes. Pode-se concluir, que o ensino através de práticas em que haja a imersão do aluno são mais eficientes para assimilação dos conteúdos e aguçam a curiosidade mais que os métodos convencionais.

Palavras chave: hortas urbanas, educação ambiental, Ambientes de Aprendizagem

Nº 2017248

Título: QUÍMICA É TUDO: LIMITES E DESAFIOS DA TRANSVERSALIDADE NO ENSINO SUPERIOR

Autoria: REGINA MARIA QUEIROZ DE MELLO

Coautoria: ALINE BORSATO FOGACA, ANA CAROLINA DOMINGUES FIDALGO, BIANCA HAZT, LETICIA CRISTINA DA SILVA, VIKTOR KALBERMATTER BOELL, FRANCISCO DE ASSIS MARQUES

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: PET Química

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Programa de Educação Tutorial (PET) possui o compromisso com a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social. Neste sentido, desenvolveu-se o projeto “Química é Tudo” – uma roda de conversa em que se objetiva a discussão de temas profícuos à sensibilização em relação a temáticas ausentes, mas necessárias no curso de graduação. Caracterizam-se como objetivos deste projeto a apresentação de questões sociais e a promoção de atividades que auxiliem na reflexão e construção individual e coletiva efetivas por parte da comunidade acadêmica. A metodologia é composta por: divulgação, roda de conversa com especialista, aplicação de questionários e confecção de cartazes. A divulgação foi planejada de forma a ser o mais abrangente possível, sendo elaborados panfletos e meios eletrônicos. Para a realização inaugural, abordou-se a questão da diversidade, introduzida pela fala de uma representante do Laboratório de Investigação em Corpo, Gênero e Sexualidade na Educação (LABIN) sobre “Gênero, Sexualidade e Relações de Poder”. A atividade foi denominada “Química é Diversidade” a fim de apresentar de forma clara a temática a ser estudada, atraindo pessoas propensas à discussão. Ao final da atividade, foi sugerido que cada participante respondesse um questionário com as seguintes perguntas: (i) Qual o seu vínculo com a UFPR? (ii) Com que frequência você considera que o tema diversidade é abordado na universidade (ou no seu meio, caso não seja da UFPR)? (iii) Você já vivenciou ou presenciou algum caso de desrespeito ou alguma tentativa de diminuição de uma pessoa por ser considerada diferente/minoria? (iv) De que modo você considera que atividades como essa auxiliam na sensibilização da maioria quanto ao tema diversidade? (v) Você gostaria de sugerir algum tema para discutirmos juntos? (vi) De forma geral, como você avalia esta atividade? Foram 48 questionários respondidos e 17 cartazes confeccionados. As respostas se dividiram entre 1 (nunca) e 5 (sempre), em uma escala crescente de classificação. A análise dos questionários demonstrou a baixa frequência com que a temática é explorada no meio de inserção dos participantes, além de denunciar a importância de projetos como este em virtude da fração expressiva de participantes que alegaram ter presenciado o desrespeito em relação às minorias, inclusive nas dependências da UFPR. De forma geral, a atividade proposta pelo Grupo PET-Química foi avaliada de forma positiva pelo público presente, pois estes reiteraram a importância de momentos que auxiliem a sensibilização sobre o tema.

Palavras chave: visibilidade, roda de conversa, formação cidadã

Nº 20171408

Título: REFLEXÕES SOBRE A PESQUISA EM AÇÕES AFIRMATIVAS: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE INTERVENÇÕES CULTURAIS E CAMPO INSTITUCIONAL

Autoria: MARCOS SILVA DA SILVEIRA
Coautoria: LARISSE DE OLIVEIRA, LUANA DO CARMO RODRIGUES

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas
Programa/Projeto: NEAB - NÚCLEO DE ESTUDOS AFROBRASILEIROS
Setor: Pró-Reitoria de Graduação
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho tem por objetivo apresentar reflexões sobre dois projetos de pesquisa em ações afirmativas que estão em desenvolvimento junto ao Núcleo de Estudos Afrobrasileiros – NEAB/UFPR. O primeiro projeto busca investigar a “Linha Preta”, um trajeto turístico que perpassa a cultura negra de Curitiba e abarca 13 pontos que contam a história da cultura negra na capital do Paraná ou têm alguma relação com a cultura negra, como construções em que a mão de obra foi composta por negros escravizados e profissionais negros, até locais onde há retratação ou homenagens aos imigrantes africanos. O segundo projeto visa observar, registrar e analisar as dificuldades de permanência e de aprendizagem que os estudantes do curso de Ciências Sociais da UFPR que acessaram o ensino superior pelo regime de cotas encontram no decorrer de sua graduação, principalmente depois dos últimos cortes de verbas e crise política, a partir de pesquisa descritiva que identifique os obstáculos que os cotistas encontram ao longo da sua graduação. A metodologia de cada pesquisa foi defininida de acordo com as características do objeto e do problema de cada trabalho e inclui análise de dados, aplicação de questionário, bem como a realização de levantamentos específicos sobre a execução dos projeto de ações afirmativas, levando em consideração tanto o contexto racial extremamente complexo da cidade devido a construção de uma forte identificação com a cultura europeia, como a incidência de problemas na vida acadêmica dos cotistas. Espera-se, a partir da reflexão sobre o percurso destas duas pesquisas, identificar dificuldades e potencialidades da investigação sobre ações afirmativas, pontos de distanciamentos e aproximações entre os resultados e questionamentos que podem dar origem a novas pesquisas.

Palavras chave: politicas afirmativas, Cultura Negra, Ações afirmativas

Nº 2017990

Título: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DO POLONÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NA REDE PÚBLICA

Autoria: ALEKSANDRA MARCELA PIASECKA TILL

Coautoria: DEBORA CRISTINA QUEIROLO MUSSAK, MATHEUS MOREIRA PENA

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: REDIMENSIONANDO A PRÁTICA DE ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA: POLONÊS

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Sob as diretrizes do 'Licenciar Polonês', em 2017, todas as sextas-feiras no período do contraturno, são ministradas aulas de língua e cultura polonesas na escola Estadual República Oriental do Uruguai, para um grupo de 19 alunos a partir do sexto ano em diante, cuja faixa etária varia de dez até quatorze anos. O projeto 'Licenciar' é desenvolvido nessa escola desde 2014, tendo atendido aproximadamente 60 alunos da rede pública. As aulas são elaboradas por nós, dois alunos bolsistas do curso de Letras-Polonês da UFPR, como parte integral do 'Licenciar' que proporciona aos alunos do curso de Letras a oportunidade de adquirir experiência e desenvolver suas habilidades pedagógicas no contexto autêntico do ensino público. Na sala de aula trabalhamos em dupla, compartilhando a responsabilidade pelos alunos e pelas propostas de ensino pré-estabelecidas com a ajuda da professora orientadora. Partindo da abordagem comunicativa que se caracteriza por ter foco no sentido, selecionamos os procedimentos metodológicos invariavelmente visando incentivar os alunos ao diálogo e trabalho em grupo através de exercícios e tarefas de dinâmica em grupo, o que possibilita aos alunos aprenderem o idioma polonês de maneira intuitiva. Tais atividades desenvolvemos a partir de diversos livros didáticos da área de ensino de polonês como língua estrangeira, complementando os com outros materiais elaborados por nós e/ou encontrados na internet como músicas, mapas, cartões etc. Sempre temos em mente a premissa de que o aluno deve ser pensado como ponto central de partida para o ensino e, expandindo isso, para a sua realidade, ao desenvolver suas competências linguísticas na seguinte sequência: eu, minha família, meus amigos, minha escola, coisas que eu gosto (ou não) de fazer, de comer, onde moro, como me guiar no espaço. Ao trabalhar esses tópicos, incluindo elementos da cultura polonesa, geografia, história e língua portuguesa, almejamos promover o desenvolvimento dos conhecimentos interculturais e a sensibilidade a eles. Adicionalmente, a nossa intenção é fazer com que os alunos percebam que o aprendizado de uma língua estrangeira resulta de um processo que permite abordagens multifacetadas e, sabendo disso, que possam desenvolver a noção de quais estratégias de aprendizagem são para eles mais eficazes do ponto de vista pessoal.

Palavras chave: prática docente, língua polonesa, ensino de língua estrangeira

Nº 2017450

Título: REFÚGIO, MIGRAÇÕES E HOSPITALIDADE - 2ª EDIÇÃO

Autoria: JOSE ANTONIO PERES GEDIEL

Coautoria: VERA KARAM DE CHUEIRI, ANA CAROLINA LEVANDOSKI CORREA, ANA LAURA DE RESENDE STEFANI, LUANA FERNANDA ALVES VIEIRA, ALEXIA LUIZA PEREIRA DE ANDRADE, ALINE CRISTINE BISPO, ANA LUIZA BACCIN CARVALHO, BÁRBARA HELOÍSA SANTOS, GABRIEL RAMOS DE OLIVEIRA CURI, GESSICA DE MEDEIROS SANTOS, IGOR MAESTRELLI ZARNICINSKI, JULIANA FREDO MARQUES, JULIANA LETICIA SUTTILI CARNIEL, JULIANA SCACIOTA SIMOES DA SILVA, KAUAN JULIANO CANGUSSU, LAURA DE GOIS HARTMANN, LUISE DALAGRANA DOS SANTOS, MARIA LUIZA MARTINS SILVEIRA, MARIANA SANTOS DE CASTRO, MARINA DE BARROS GAIDEX, RAFAELA JANUÁRIO MARQUES, SILVANA HOSHINO DA COSTA, SUZANA ARIELA MACHADO DA SILVA, TATYANA SCHEILA FRIEDRICH, VALENTINA MARIA PENSO BOCCHI

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Refúgio, Migrações e Hospitalidade - 2ª Edição

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Projeto de Extensão Refúgio, Migrações e Hospitalidade faz parte do Programa Politica Migratoria e Universidade Brasileira e tem por finalidade prestar auxilio e assistência jurídica a refugiados e migrantes, na perspectiva da defesa e promoção dos direitos fundamentais e humanos, permitindo o aprofundamento e a qualificação dos estudantes de direito em matéria de direito internacional e direito dos migrantes, além do desenvolvimento institucional de uma cultura da hospitalidade, de valorização da diversidade cultural e do pluralismo jurídico inclusivo. Os atendimentos realizados pelo Projeto sao realizados na sala 28 do andar terreo do Predio Historico, que ja ficou bastante conhecida na cidade de Curitiba, entre aqueles que atuam com esse publico, pela qualidade e quantidade de casos recebidos e encaminhados. Tais atendimentos têm demonstrado que as principais demandas concentram-se na questão da educação, do ingresso na educação formal e do reconhecimento dos estudos já realizados no país de origem. Destacam-se também a busca por oportunidades de trabalho na área de formação, a concretização de direitos trabalhistas e a procura por reunião familiar. Além dos atendimentos objetiva-se: estudar, divulgar, informar e aprofundar o debate em torno das migrações e refúgio, no âmbito da UFPR; orientar e assessorar refugiados e migrantes, criando uma rede de defesa de direitos que integrem as ações da Universidade; formular pedidos administrativos, petições, pareceres, minutas de instrumentos normativos (leis, resoluções, portarias, etc.); e atuar de forma efetiva em espaços de formulação de políticas públicas para o público-alvo. Periodicamente sao feitos plantoes aos sabados, quando o atendimento eh feito no 9. andar do Predio Dom Pedro I, onde sao realizadas a maioria das aulas de Portugues oferecidas por outro projeto que integra o Programa, facilitando o acesso as atividades do projeto para aqueles que nao podem ir ate a sala 28 nos dias de semana. A metodologia eh a do atendimento inclusivo, dialogico e multidisciplinar. Pela atuacao do projeto ja foram regularizados varios migrantes em situacao irregular, alterados muitos nomes errados, muitos foram incluidos como alunos na UFPR e 5 revalidacoes de diplomas foram realizadas. A Resolucao do Conselho Nacion. de Imigracao n. 124-2016, que permite a conversao do visto de estudante para trabalho, algo inedito no pais, foi consequencia direta e imediata da advocacy do projeto. Muitas novas conquistas sao esperadas pelo Projeto, a partir do trabalho que ja planejamos e que ja estamos executando.

Palavras chave: Refúgio, Migração, Direitos Humanos

Nº 20171958

Título: REGISTRO, RESTAURAÇÃO, CONSERVAÇÃO, ACERVO E EXPOSIÇÃO DA INSTALAÇÃO DE ARTE INDÍGENA KAINGANG "POÉTICA DOS TRANÇADOS"

Autoria: ANA ELISA DE CASTRO FREITAS

Coautoria: EDUARDO HARDER, JACIELE NYG KUITA FIDELIS, MARCIO DE OLIVEIRA PIRES, BIANCA NATALIE POSSIEDE, SILVIA COLLODEL, TAISE ALESSANDRA PASSOS, TATIANA RAMOS

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Registro, Restauração, Conservação, Acervo e Exposição da Instalação de Arte Indígena Kaingang "Poética dos Trançados"

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto “Registro, Restauração, Conservação, Acervo e Exposição da Instalação de Arte Indígena Kaingang Poética dos Trançados" vem desenvolvendo atividades voltadas ao ensino, pesquisa e extensão que tem por foco a coleção de 63 peneiras do acervo “Poética dos Trançados”, da artista plástica Ana Norogrando. Na edição 2016-2017 foi concluído o registro fotográfico e catalogação do acervo, além de iniciada a produção de metadados que abrangem iconologia, iconografia, identificação dos artistas/autores, técnicas e matérias mobilizadas na confecção das peças. Foi concluída a digitalização de todos os documentos do Projeto e, com base no Banco de Dados e Imagens foi elaborado um plano de conservação e restauração do acervo, que envolve a aplicação periódica de produto específico para controle de insetos e fungos, reparos estruturais nas amarrações e renovação das etiquetas. Foi projetada uma estrutura metálica suspensa, instalada em sala específica, para adequada manutenção do acervo, constituindo reserva técnica. Foi constituído grupo de estudos sobre arte indígena na contemporaneidade, que dialoga com estudantes do curso de licenciatura em artes em atividades abertas, envolvendo a leitura de textos, catálogos de arte, apreciação de filmes, com foco na etnologia ameríndia, na arte indígena e sua relação com a arte contemporânea. As peneiras - enquanto fibras da floresta mobilizadas pela agência indígena – aproximam ciência e arte, revelando o potencial do acervo para estudos em vários campos do conhecimento. Ainda nesta edição, o grupo participou de atividades de campo nas terras indígenas Apucaraninha, município de Londrina, e Guaviraty, Pontal do Paraná, experimentando junto aos interlocutores indígenas vivências que incluíram a prática de trançado. Em maio de 2017 foram ministradas oficinas de arte-educação junto a alunos do 6° ano do ensino fundamental de uma escola pública de Matinhos, utilizando as peneiras como referência do povo Kaingang. O trabalho envolveu a execução do trançado em papel colorido pelos estudantes, relacionando arte, modo de vida, meio ambiente e relações intersociais. O exercício experimentou metodologias de ensino de cultura e história indígena através de práticas de arte-educação centradas na técnica de trançado indígena, potencializando novas vias à institucionalização Lei Federal 11.645/08. A equipe do projeto participou de diversos eventos, destacando-se a I Mostra de Direitos Humanos da Faculdade ISEPE, município de Guaratuba e a Mostra Líquido que nem Pedra, junto ao espaço de arte Grafatório, no município de Londrina.

Palavras chave: Coleções e Acervo, Arte-educação, Arte indígena

Nº 2017496

Título: RESGATANDO SABERES E PRÁTICAS: APROXIMAÇÃO NECESSÁRIA ENTRE PRODUÇÃO E CONSUMO DE ALIMENTOS.

Autoria: MONICA DE CALDAS ROSA DOS ANJOS

Coautoria: ISLANDIA BEZERRA DA COSTA, ADRIELLA CAMILA GABRIELA FEDYNA DA SILVEIRA FURTADO, SILVIA DO AMARAL RIGON, VERIDIANE GUIMARAES RIBAS SIROTA, CAMILA FOPPA, LORENA DE CARVALHO MAKOSKI, PAOLA KAROLYNE JANDREY, RAFAELA OLLE DA LUZ SZKLAR, CAMILA MAGALHAES MALCHER, DEBORA VIEIRA DE CARVALHO, FLAVIA EDIMARA DA SILVA, GABRIELA DOS SANTOS SCHNEIDER, MARIANA DO NASCIMENTO DIZ, MILENA REGINA MUSSOI, THAIS RODRIGUES GUASTALLE

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Resgatando saberes e práticas: aproximação necessária entre produção e consumo de alimentos.

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Em seu segundo ano de atuação, o projeto, a partir de suas ações, vem ampliando espaços, de modo a debater as interferências do sistema agroalimentar na produção e consumo de alimentos. A construção destes espaços de discussão em prol da Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional, visa trazer a tona aspectos científicos, tecnológicos, culturais e sociais que garantam o Direito Humano à Alimentação Adequada. Neste sentido, o projeto focaliza a produção agroecológica como aquela capaz de estreitar as relações entre produção e consumo, de modo a possibilitar escolhas conscientes, éticas, sustentáveis, saudáveis do ponto de vista da saúde humana e ambiental, e colaborar para a manutenção da reprodução social das famílias agricultoras. Dentre as ações desenvolvidas no período de julho de 2016 a junho de 2017, citam-se: 1) socialização de saberes e práticas sobre Plantas Alimentícias Não Convencionais durante o I Encontro de Agroecologia; 2) realização do I Espaço Dialógico sobre Vigilância Sanitária, debatendo as opressões vivenciadas por famílias agricultoras na comercialização de alimentos processados e; 3) com base na etapa anterior, realização da I Oficina de boas práticas contextualizada à realidade local. Visando a socialização do conhecimento produzido houve participação nos eventos: 14ª Feira Regional de Sementes Crioulas e da Agrobiodiversidade; II Congresso Internacional de Gastronomia e Ciência de Alimentos; 3º Semear Conhecimento; I Feira Nacional de Guardiões da Agrobiodiversidade; X Jornada de Sociologia da Saúde; II Encontro Nacional de Pesquisa em Segurança Alimentar e Nutricional; XI Jornadas Latino-americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia; Jornada de Agroecologia: Terra Livre de Transgênicos e Sem Agrotóxicos, com a apresentação de seis trabalhos. Esta participação, especificamente, por conta do caráter dialógico proposto, permite a troca de experiências entre projetos desenvolvidos em outras localidades do país, fortalecendo a agroecologia, bem como, ampliando os olhares para a produção e consumo de alimentos, impactando diretamente na formação dos sujeitos partícipes deste processo. A proposta de educação crítica do projeto de extensão, promove, mesmo que em tempos de incertezas e crise, um re-ad-mirar das situações-limite que mantém o status quo dominante e opressor, com vistas a superar os limites técnicos e a formação biomédica, positivista, tecnicista e reducionista, presente na formação de nutricionistas e de outros profissionais envolvidos na produção e consumo de alimentos, possibilitando a transformação social.

Palavras chave: Segurança alimentar e nutricional, Educação, Agronomia Sustentabilidade Ambiente

Nº 2017304

Título: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

Autoria: NEILA TONIN AGRANIONIH

Coautoria: EVELYN KOWALSKI BOLETI, MONIQUE TORCATE MATIAS, RITA DE CASSIA TINTE, SILVANA CRISTINA PRECINOTTO SIQUEIRA, THAIS LEONARDO RODRIGUES SILVA

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Pedagogia 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho tem por objetivo relatar duas sequências didáticas com o tema “Resolução de Problemas”, realizadas no Centro de Educação Integral - Escola Municipal Júlio Moreira, Curitiba – PR, em duas turmas de 1º ano com crianças entre cinco e seis anos de idade. O planejamento e a aplicação das sequências didáticas fazem parte das atividades do Projeto Pedagogia 3 do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal do Paraná (UFPR). No ano de 2017, nosso trabalho está voltado para a oficina de Resolução de Problema. Cada turma teve intervenções diferentes, mas buscavam um objetivo comum que era estimular as crianças à resolução de problemas por meio de imagens (gibis/histórias em quadrinhos) e situações concretas da realidade que envolve o raciocínio lógico-matemático. A primeira sequência foi desenvolvida em três encontros, sendo voltada para a questão da altura, focando a atenção na interpretação que as crianças tinham em diferenciar o mais alto e o mais baixo, e quais hipóteses e estratégias elas desenvolveram diante do problema. Mediante a proposta as crianças demonstraram conhecimentos prévios sobre altura e sobre como é possível medir a altura, apresentaram conhecimento superficial sobre instrumentos de medida, mas sabiam que esses instrumentos estavam presentes na construção de uma casa por exemplo. Foram propostos registros escritos (desenhos) onde as crianças também puderam representar suas hipóteses. Os alunos demonstraram grande curiosidade e interesse pela proposta. No desenvolvimento da segunda atividade foi utilizado o material “A bruxinha encantadora e seu secreto admirador, Gregório”, produzido pela escritora e ilustradora Eva Furnari. Por meio de conversa foi explorado os conhecimentos dos alunos a respeito do tema e os materiais apresentados. Em seguida foi distribuído a cada aluno uma tirinha (sem o quadrinho final) e proposto para que eles criassem um final para a história relatada na tirinha da bruxinha. Em seguida, foi disponibilizado aos alunos a história completa, com o final original e os alunos foram questionados sobre o que poderia ter ocorrido se houvesse mais sapinhos no desenho do quadrinho. Ao final os alunos foram questionados sobre o que eles gostariam que a bruxinha transformasse para eles e quantos sapinhos seriam necessários para a transformação, sendo que essa etapa foi registrada em forma de desenho. Com isso foi possível avaliar os alunos quanto os registros, levantamento de hipóteses e resolução de problemas, leitura e a interpretação.

Palavras chave: Sequencia didática, Resolução de problemas, PIBID

Nº 20172248

Título: REVITALIZANDO ESPAÇOS E PRÁTICAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS: CONQUISTAS E REVESES NAS RELAÇÕES UNIVERSIDADE-ESCOLAS

Autoria: MARCELO VALERIO

Coautoria: BARBARA CANDIDO BRAZ, WILLIAM JUNIOR DO NASCIMENTO, ANA RUBIA BENTEO DIAS CAMPOS, LEDA MARIA SARAGIOTTO COLPINI, MAICON ROGERIO DE SOUZA, CAMILA BONINI ARAÚJO CASSOLI, GUILHERME HENRIQUE CORREIA DOMINGUES, LARISSA SOARES PINA, LILIAN CHARLEAUX MENDES, LUCAS MULLER RIBEIRO VIANA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Revitalizando espaços e práticas do ensino de ciências e matemática nas escolas públicas

Setor: Setor Jandaia do Sul (Campus)

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Desde maio de 2014 este projeto promove diálogos formativos e parcerias de trabalho entre a rede pública de ensino e estudantes de licenciatura em Ciências Exatas. Visando estabelecer um coletivo pedagógico capaz de estudar, planejar, criar e executar práticas inovadoras no ensino das ciências e da matemática, responde manifestações próprias da rede de ensino, no sentido de restaurar o uso dos espaços e renovar a atuação docente para as atividades práticas. Ademais, contribui para combater a carência de profissionais habilitados nessas áreas do conhecimento, além de oferecer às/aos licenciandas/os uma oportunidade formativa ímpar de familiarização com a educação científica em ambientes escolares formais. Apesar de alguns reveses, como como a dificuldade de retenção de estudantes e dos diálogo com as escolas, mais de mil pessoas já foram beneficiadas pelas ações desenvolvidas junto à cinco instituições de ensino parceiras; houve a publicação e apresentação de seis relatos de experiência em eventos acadêmicos; uma premiação como melhor trabalho na SIEPE 2016; participação destacada na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astrofísica, com apoio às escolas. As atividades desenvolvidas durante o período incluíram o “Ciências no Intervalo”, que consiste em intervenções de educação e popularização das ciências e da matemática no período e espaço de intervalo das aulas; intervenções em sala, por meio de planejamento, desenvolvimento e execução de atividades práticas para os conteúdos curriculares; Grupo de Estudos, promovendo a reflexão sobre temas pertinentes; apoio e execução de atividades relacionadas à clubes e laboratórios escolares, entre outros. Observa-se que a inserção cedo os/as licenciandos/as em ambientes e situações formais de ensino tem repercutido nas tarefas desenvolvidas no Curso, resultando em um melhor desempenho acadêmico e pessoal. Além disso, as temáticas em estudo e trabalhadas durante as ações vêm sugerindo temas de interesse para pesquisa e/ou TCC dos estudantes envolvidos.

Palavras chave: relações universidade-escola, formação de professores, ensino de ciências e matemática

Nº 2017796

Título: ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA PARA COMPREENSÃO DE CONCEITOS EM TURMAS REGULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autoria: ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES

Coautoria: ADRIANO APARECIDO DA SILVA, AMANDA FERREIRA PROCEK, THADEU ANGELO MIQUELETTO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Matemática 3

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Muitos são os autores que abordam as dificuldades no ensino e aprendizagem, em particular as dificuldades na compreensão de conceitos relacionados às área de conhecimento Matemática e Física no Ensino Fundamental e Médio. Procurando recursos que facilitem a compreensão de tais conceitos, o subprojeto Matemática 3 do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) tem desenvolvido práticas pedagógicas utilizando a robótica educacional. A robótica educacional proporciona a construção de conhecimentos das diversas áreas de maneira lúdica e com a rigorosidade acadêmica/científica das áreas de conhecimento. Como forma de desenvolvimento de metodologias e atividades que visam a implantação da robótica educacional como disciplina curricular em turmas regulares do ensino fundamental e ensino médio, foram selecionados estudantes do Colégio Estadual Padre Cláudio Morelli para que pudéssemos verificar como os conceitos escolares/científicos podem ser abordados por meio da utilização e/ou manuseio (construção e programação) de robô. A metodologia utilizada tem sua fundamentação nos estudos do construcionismo (Seymour Papert), interdisciplinaridade (Ivani Fazenda) e flipped classroom (sala de aula invertida - Jonathan Bergman). Brevemente, a flipped classroom procura tornar as aulas mais dinâmicas e com menos tempo dispensados a narração do professor. Para isto, são propostos estudos anteriores às aulas (realizados em casa, com material disponibilizado pelo docente) e, no momento da aula, o professor dispensa maior tempo para experimentação e compreensão dos conceitos. Desta forma, a proposta de inserir a robótica educacional neste viés, proporciona estudos que tornam o professor o mediador do conhecimento, estabelecendo relações interdisciplinares por meio da experimentação do computador. Realizada a primeira etapa do projeto com um grupo de estudantes da instituição mencionada, a metodologia proposta será aplicada em turmas regulares com o objetivo de verificar a aceitação e participação dos estudantes em relação a construção do conhecimento com a utilização e/ou manuseio de robôs.

Palavras chave: Interdisciplinaridade, Flipped Classroom, Construcionismo

Nº 20172096

Título: SENSIBILIZAÇÃO PARA O USO DA BICICLETA COMO MODAL DE TRANSPORTE PELA COMUNIDADE UFPR

Autoria: KEN FLAVIO ONO FONSECA

Coautoria: FELIX VIEIRA VAREJAO NETO, VANESSA BORTOLOZZI, GHEYSA CAROLINE PRADO, FERNANDO REINALDO CONTIN FALKIEWICZ, MARIA CLARA IURA SCHAFASCHEK, MARIANA DE SOUZA, MARINA CAUS DOS SANTOS, THAISA MEURER PIOVEZANI, LETICIA MASSARO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: SENSIBILIZAÇÃO PARA O USO DA BICICLETA COMO MODAL DE TRANSPORTE PELA COMUNIDADE UFPR

Setor: Setor de Artes, Comunicação e Design

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto tem o objetivo de sensibilizar e promover a mudança de hábitos na comunidade interna e externa à UFPR para o uso racional dos meios de transporte motorizados em seu deslocamento diário e a adoção da bicicleta como uma alternativa saudável e sustentável. Propõe desenvolver um sistema colaborativo de empréstimo de bicicletas e acompanhamento do uso destas com o uso de ferramentas e princípios do DesignThinking de serviços. Também pretende recuperar e dar nova utilização para bicicletas e está vinculado ao programa Ciclovida, que trabalha para transformar a UFPR em um núcleo irradiador de uma cultura de mobilidade urbana mais saudável e sustentável com ênfase no uso da bicicleta.Como método propõe inicialmente reuniões de articulação com parceiros do projeto e comunidade interessada. Para o desenvolvimento desse sistema colaborativo de compartilhamento de bicicletas utiliza os princípios do Design Thinking de Serviços (STICKDORN e SCHNEIDER, 2014), Fundamentos para Colaboração em Design (HEEMANN, 2008); e Design Thinking (BALARAM, 1998).Resultados iniciais: Identificação de 36 bicicletas abandonadas nos Campi da UFPR; recuperação de 16 dessas bicicletas através de parceria com a Bicicletaria Cultural; sendo que 8 permaneceram na Bicicletaria para locação por alunos e pela comunidade e 8 junto ao Projeto. Dessas, duas foram doadas a Casa da Estudante Universitária de Curitiba CEUC; três emprestadas para alunos de intercâmbio através do MoU - Termo de Entendimento entre Curitiba, instituições holandesas e brasileiras, para aumentar o potencial de ciclomobilidade em Curitiba, da qual a UFPR é signatária. Em 2016, durante o Desafio Intermodal, duas foram emprestadas para participantes na Categoria Ciclistas Iniciantes, onde foi feito monitoramento e acompanhamento para servir de ensaio piloto para o processo de sensibilização a ser desenvolvido.Os estudantes envolvidos acompanharam o processo de identificação das bicicletas abandonadas e sua recuperação. Participaram como usuários das bicicletas e também no levantamento dos dados e consolidação dos resultados obtidos pelos ciclistas iniciantes, além de ajudar a identificar procedimentos que podem vir a facilitar a adoção da bicicleta por esses usuários. Espera-se assim que as ações desenvolvidas tenham impacto na formação dos discentes e também na mudança de hábitos da comunidade local, proposta inicial desse projeto.

Palavras chave: design de serviço, design, Mobilidade sustentável

Nº 2017889

Título: SISTEMA SENSORIAL: UMA PROPOSTA DE AULA PRÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Autoria: CLAUDIA MARIA SALLAI TANHOFFER

Coautoria: ANDRESSA GARCIA DE CARVALHO, ISABELA CRISTINA BERNSDORF, YANE COSTA CHAVES, BRUNA HOLMEN SANTOS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Ensino de Ciências – União entre a Pesquisa e a Prática

Setor: Setor de Ciências Biológicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) tem como objetivo levar o aluno da graduação para as escolas com a finalidade de ter contato com a realidade do ambiente escolar. Tal experiência é de suma importância e agrega muito na formação de um professor. Um dos grandes desafios do professor é que o aluno possa interiorizar os conceitos aprendidos durante as aulas teóricas. Educação ambiental é um dos assuntos negligenciados nas escolas, a sua importância já está bem firmada na literatura, no entanto, são poucas as escolas que abordam o assunto e quando o fazem se atém apenas à teoria. As metodologias com que cada professor exerce sua disciplina em sala de aula é um desafio diário em que é necessário criatividade e flexibilidade com as diferentes turmas trabalhadas. A partir da análise desse contexto, um grupo de bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID - Biologia 1, UFPR) adotou como propósito criar materiais, atividades e processos educacionais trabalhando o tema Sistemas do Corpo Humano em uma oficina didática realizada no primeiro semestre de 2017 no Colégio Estadual Santa Gema Galgani, durante os períodos da manhã, tarde e noite, com os Ensino Médio e Fundamental. A oficina consistia em oito stands dinâmicos, com os temas: Célula, Sistema Nervoso, Sistema Sensorial, Sistema Circulatório, Sistema Digestório, Sistema Respiratório, Sistema Excretor e Sistema Reprodutor. Cada stand foi ministrado por um grupo de 2 a 3 alunos do PIBID e o tema trabalhado por este grupo foi o de Sistema Sensorial. Propõe-se essa abordagem didática sobre Sistemas do Corpo Humano também para aulas práticas. O projeto baseou-se em incitar os cinco sentidos dos alunos, através de estímulos dos receptores olfativos, do tato, das papilas, da audição e da visão por meio de experimentos práticos. Inicialmente realizou-se uma pesquisa sobre o assunto e a metodologia que iria ser proposta e após este estudo definiu-se por uma abordagem através de diversas atividades dinâmicas que propiciassem o desenvolvimento da aprendizagem do tema de maneira que, por meios dos sentidos estimulados, os alunos tivessem maior facilidade em associar o tema abordado como explicações para situações vividas no cotidiano. Todo este processo também constituiu em uma experiência muito rica em reflexões para pibidianos, pois além dos aspectos didáticos e pedagógicos, foi uma vivência e concretização de que as disciplinas de Ciências e Biologia podem fazer a diferença na qualidade de vida da sociedade.

Palavras chave: Oficinas, Escola Pública, Ambientes de Aprendizagem

Nº 2017816

Título: SOCIALIZANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENVOLVENDO EXPRESSÃO GRÁFICA - CONSTRUÇÃO DO LIVRO "A EXPRESSÃO GRÁFICA NA FORMAÇÃO DOCENTE - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS PIBIDS MATEMÁTICA/UFPR E FÍSICA/IFPR"

Autoria: ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES

Coautoria: AMANDA FERREIRA PROCEK, ANA CRISTINA POLLI, DENIS GOMES MISSAO, DIOVANA BZUNEK, EDUARDA DE ALMEIDA GOMES, FERNANDO NEY SABOIA GOMES, GESSIEL NARDINI SPEROTTO, THADEU ANGELO MIQUELETTO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Matemática 3

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este resumo tem por objetivo relatar a produção de um livro com pesquisas desenvolvidas no âmbito do subprojeto Matemática 3 do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Além dos objetivos indicados da Portaria 96/2013 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal em Nível Superior, este subprojeto discute e aprofunda o estudo dos recursos provenientes da Expressão Gráfica, mostrando como estes podem ser facilitadores no processo de ensino-aprendizagem e, ainda, discute sobre as Tendências em Educação. Por ser um trabalho que está em seu quarto ano de construção há muitas práticas docentes que foram desenvolvidas e aplicadas, com isso, verificou-se a necessidade de divulgação destas práticas não somente nos eventos acadêmicos. Disto, surgiu a elaboração de um livro para socializar o que se produz no âmbito do PIBID tendo a Expressão Gráfica como recurso didático. Neste projeto foi realizada parceria com o subprojeto de Física do PIBID do Instituto Federal do Paraná, campus Paranaguá, que também utiliza da Expressão Gráfica como recurso didático no processo de ensino-aprendizagem em suas práticas pedagógicas, e construiu-se o livro intitulado "A Expressão Gráfica na Formação Docente - Práticas Pedagógicas nos PIBIDs Matemática/UFPR e Física/IFPR". Além da socialização dos trabalhos desenvolvidos, este livro procura valorizar os participantes do PIBID, pois são eles (Bolsistas IDs, Supervisores e Coordenadores) os autores dos capítulos. A saber, são descritas 12 práticas pedagógicas realizadas do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) ao Ensino Médio que abordam: conceitos de astronomia nos anos iniciais do ensino fundamental; conceitos de estrelas e constelações por meio de dobraduras; operações aritméticas com auxílio do ábaco; a ludicidade e o material manipulável na compreensão de frações; a exploração da forma e propriedades de polígonos; a construção e compreendendo do conceito de quadriláteros; conceito de semelhança de triângulos; a multidisciplinaridade por meio do teatro no ensino de Física; o ensino e aprendizagem de trigonometria por meio de jogo; o conceito de cinemática; a modelagem matemática por meio da construção de maquete virtual; e o uso de materiais manipuláveis no ensino da Eletrostática. Este trabalho de socialização ocorreu devido ao comprometimento dos participantes ao longo destes anos, sobretudo dos bolsistas IDs que entenderam que a qualidade da educação depende de sua formação acadêmica, não somente no quesito "professor de sala de aula", mas também de professor-pesquisador que busca esta melhoria.

Palavras chave: Práticas Pedagógicas, Formação Docente, Expressão Gráfica

Nº 20171829

Título: SOFT SKILLS E SEU DESENVOLVIMENTO NA FACULDADE DE DIREITO

Autoria: ENEIDA DESIREE SALGADO
Coautoria: FELIPE BALOTIN PINTO

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: Trabalho de conclusão de curso
Setor: Setor de Ciências Jurídicas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Historicamente, as Faculdade de Direito são bem-sucedidas em preparar seus alunos para serem "operadores do Direito": profissionais que irão ler, interpretar e aplicar leis a caso concretos; aqueles que irão mapear e encontrar com facilidade informações doutrinárias ou jurisprudenciais e redigir argumentos juridicamente. Tais habilidades imprescindíveis, conhecidas como hard skills (os conhecimentos específicos do campo jurídico), são bem treinadas durante os cinco anos de curso. No entanto, o objetivo do trabalho é demonstrar que há muitas habilidades que não são diretamente exercitadas durante o curso pelas disciplinas obrigatórias ou eletivas, sejam propedêuticas ou dogmáticas. Tampouco nas outras arestas do tripé ensino, pesquisa e extensão. Trata-se do que se conhece como soft skills (habilidades interpessoais), especificamente como comunicação efetiva. Mais do que descrever o que são estas habilidades, como resultado do trabalho eu apresentarei em meu TCC maneiras como estas habilidades podem ser desenvolvidas em aula e/ou em pequenos treinamentos. Dentre as habilidades, encontram-se estratégias típicas da oratória, como a arte do convencimento, com práticas de organização de argumentos e debates, especialmente baseadas nas lições de Arthur Schopenhauer. Entretanto, sustento que as habilidades interpessoais vão muito além da oratória, razão pela qual defendo a importância de treinamentos de escuta empática, de utilização das palavras, de conciliação e mediação para resolução de conflitos e de storytelling. Neste sentido, em guisa de considerações finais, eu defendo a importância da existência, em toda Faculdade de Direito, de um Grupo de Debate, já que sua principal função é precisamente desenvolver as habilidades de comunicação efetiva dos seus integrantes. Como metodologia, utilizou-se a bibliografia relacionada ao tema, bem como a análise das próprias estratégias metodológicas utilizadas ao longo dos cinco anos do curso de Graduação em Direito da UFPR.

Palavras chave: habilidades comunicacionais, Grupo de debate, Ensino jurídico

Nº 20171646

Título: SUJEITOS DIGITAIS: PENSANDO A PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS NA INTERNET NA ORDEM JURÍDICA BRASILEIRA

Autoria: ENEIDA DESIREE SALGADO

Coautoria: RENAM BATISTA LARENTIS, VITOR AFONSO DE OLIVEIRA LIMA

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial

Programa/Projeto: Direito, Tecnologia e Controle

Setor: Setor de Ciências Jurídicas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A alta quantidade de informações trocadas e armazenadas a cada minuto na internet possibilita que existam hoje quantidades massivas de dados variados sobre todos nós, coletados seja pelo Facebook, pela Uber, por companhias de cartão de crédito e tantos outros meios digitais que são, hoje, parte essencial de nossa interface com a sociedade. Estes dados transformam-se, então, na valiosa mercadoria que permite a "gratuidade" de serviços como as redes sociais: se não somos clientes, somos o produto. O processo (avançado e automatizado) de análise ou mineiração destes dados (data-mining), tem o potencial de revelar informações sensíveis e precisas sobre sujeitos (consumidores, cidadãos) e grupos, evidenciando até mesmo tendências sociais. Os usos que se pode fazer essa informação certamente vão bastante além da mera publicidade direcionada, a que nos acostumamos tão rapidamente nas últimas décadas. Muitas são as questões relevantes para o direito que aparecem quando pensamos na centralidade destes dados no funcionamento do mercado e da sociedade nestes tempos ditos digitais: questões de privacidade, segurança, governança e controle da internet entre tantas outras – contudo, ainda permanecemos sem saber exatamente como proteger efetivamente estas informações, muitas vezes sem, sequer, nos darmos conta da importância do debate. Diante de tecnologias cada vez mais capazes de processar a informação sistematicamente coletada – por meios muitas vezes invasivos - e diante da centralidade absoluta da internet em nossas vidas, os instrumentos técnico jurídicos de proteção da privacidade não parecem aptos a atender integralmente o direito fundamental à privacidade (e ao livre desenvolvimento da personalidade) insculpido na Constituição Federal. Os instrumentos previstos de maneira fracionada no ordenamento demonstram a dificuldade da legislação e dos institutos jurídicos em acompanhar os passos largos do desenvolvimento tecnológico nesta matéria. Assim, nos propomos a discutir precisamente essa problemática, através da análise de alguns instrumentos hoje previstos no ordenamento jurídico para proteção de informações e dados pessoais, notadamente a ação de habeas data e as incipientes aplicações do direito ao esquecimento pelo judiciário nacional, apontando ao menos as principais dificuldades e imprecisões que precisarão ser enfrentadas e superadas pela técnica jurídica para que uma apropriada tutela dos chamados direitos da personalidade na rede seja possível.

Palavras chave: Tecnologia, Internet, Direito ao esquecimento

Nº 20171479

Título: TEATRO CIENTÍFICO E ENSINO DE CIÊNCIAS NO LITORAL DO PARANÁ

Autoria: RODRIGO ARANTES REIS

Coautoria: EMERSON JOUCOSKI, LUCAS ALEXANDRE DA SILVA, SUELEN MONTEIRO DE CASTRO, TAINARA CRISTINA BASAGLIA GOES

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Teatro Científico e ensino de ciências no litoral do Paraná

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Teatro Científico têm como função comunicar as ideias da Ciência, mas mudando o foco da passividade para a educação onde o sujeito se torna ativo, através de atividades interativas, como o teatro que é capaz de incentivar o indivíduo a práticas educacionais prazerosas e que se tornem significativas. Assim, o presente projeto de Teatro Científico objetiva trabalhar o conhecimento científico através do teatro junto às escolas do litoral paranaense fazendo uso de diferentes linguagens e proporcionando um espaço lúdico e interativo para o ensino de Ciências. É dentro deste contexto que a peça de teatro científico "O Dia em que o Brócolis Salvou a Terra" foi pensada em agosto de 2016. Objetiva-se com essa proposta desenvolver o teatro de maneira permanente junto às escolas públicas no litoral do Paraná. O objetivo de trabalhar com experiências de teatro científico é explorar as diferentes maneiras e métodos que os estudantes das licenciaturas, junto com demais cursos da UFPR Litoral, podem usar para apresentar temas científicos aos estudantes. "O Dia em que o Brócolis Salvou a Terra" é um espetáculo de teatro do gênero comédia cujo tema visa discutir a abordagem de hábitos saudáveis e a alimentação da população no âmbito promoção de saúde e científica. Entre os meses de outubro, novembro e dezembro de 2016 ocorreram várias apresentações nos municípios do litoral do Paraná, Matinhos com três apresentações, Paranaguá com uma apresentação, Antonina com duas apresentações, Guaraqueçaba com duas apresentações e Morretes também com duas apresentações. No total foram 10 apresentações em três meses com a cerca de 2.500 espectadores composto por estudantes do ensino fundamental e médio das escolas públicas da região, professores de educação básica e estudantes das licenciaturas da UFPR. Em março de 2017 teve sua apresentação no Auditório da UFPR setor Litoral no evento da Semana do Calouro, onde contou com público de aproximadamente 350 pessoas composto por alunos da universidade, estudantes da rede pública de Matinhos e pessoas da comunidade. As ações do teatro científico promovem uma sólida formação inicial ao licenciando incentivando-o a atuar de forma diferenciada quando for futuramente atuar em sala de aula ou nos espaços não formais educacionais. Espaços como esse são capazes de fomentar o teatro como agente transformador na educação científica, trazendo um ambiente lúdico e divertido com conteúdos essenciais de aprendizagem para formação extracurricular.

Palavras chave: Teatro Científico, Promoção da Saúde, Divulgação científica

Nº 20172358

Título: TEATRO MUSICAL - 2ª EDIÇÃO

Autoria: PAULO GASPAR GRAZIOLA JUNIOR

Coautoria: PRISCILLA HIDALGO SANTOS, MIRIAN CRISTINA LOPES, ANDRE JOSE ALVES, BARBARA ANTUNES DA SILVA, JANAINA LEMOS NOGUEIRA, LUCAS ALEXANDRE DA SILVA, MARINA WERNER DA SILVA LINDES, MAURO THIAGO LOPES SILVA, MIRELLA FONTES RICARTE DE OLIVEIRA, RICARDO APARECIDO ALBANO LOPES, TAINARA CRISTINA BASAGLIA GOES, VICTOR AUGUSTO TELES COELHO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Teatro Musical - 2ª edição

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Teatro Musical no Brasil tem se difundido com bastante êxito, mas essa difusão tem sido comercial e elitizada. Vê-se a necessidade de contemplação da população que não tem acesso a essa linguagem, pois esta interliga não só uma, mas as quatro linguagens artísticas (teatro, dança, música e artes visuais) e proporciona ao indivíduo a extrema vivência cultural, podendo este contemplar sua amplitude. A cidade de Matinhos, localizada no Litoral Paranaense, apresenta uma carência enorme de fomento cultural. Somente no verão, temporada de férias, é que a cidade tem acesso à cultura trazida pelos projetos do governo, SESC, entre outros. O Projeto de Extensão visa criar o Grupo de Teatro Musical da UFPR Litoral, envolvendo discentes, servidores e comunidade geral, com o propósito de pesquisar e desenvolver espetáculos musicais, multiplicando estes conhecimentos nas escolas de Educação Básica do Litoral Paranaense. Como ações metodológicas do Projeto, pretendeu-se primeiramente realizar uma pesquisa histórica do Teatro Musical internacional e nacional, assim como pesquisas relacionadas às quatro linguagens (teatro, música, dança e artes visuais), com o intuito de capacitar de forma inicial, os integrantes nas linguagens citadas. Posteriormente foram trabalhados jogos teatrais de relacionamento (observação, percepção, orientação, imaginação, coordenação motora, entre outros), além de um repertório de exercícios de corpo e voz para teatro, música e dança; pesquisa de textos literários, textos dramáticos e textos didáticos de teatro musical. Espera-se que os sujeitos tornem-se aptos a multiplicar os conhecimentos adquiridos. A partir da capacitação técnica dos sujeitos envolvidos, pretende-se montar pockets musicais autorais e workshops de teatro musical para alunos das Escolas de Ensino Médio, além da montagem e apresentação de espetáculos musicais anuais. Como o Projeto encontra-se em sua segunda edição, iniciada este ano, como principais resultados, este projeto visa proporcionar aos participantes: a vivência e prática nas quatro linguagens; a relação com alunos de Ensino Médio; métodos para aulas inovadoras; preparação para o mundo de trabalho, além da possibilidade dos sujeitos se desenvolverem por meio da experienciação, obtendo a possível realização pessoal e profissional. O projeto pretende trazer de forma prática a vivência aos alunos, incentivando a criação de espaços práticos e interativos, proporcionando a integração e desenvolvimento do protagonismo e a autonomia.

Palavras chave: Teatro musical, Linguagens artísticas, Ensino Médio

Nº 2017423

Título: THE AFFECTION AND THE ACQUISITION OF A SECOND LANGUAGE

Autoria: ANE CIBELE PALMA

Coautoria: ANA CAROLINA OLIVEIRA DE SOUZA BRUM PIRANI, FERNANDA SPIELMANN COSTA, JULIANNE KHATLIN PRATA DE SOUZA, JANICE INES NODARI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Experiências de Docência no PIBID Letras Inglês

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Comunicação intitulada "The Affection and The Acquisition of a Second Language" faz parte do projeto Programa Institicional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, Letras Inglês, da Universidade Federal do Paraná - UFPR. Este projeto foi aplicado no Colégio Estadual Professor Algacyr Munhoz Maeder, em uma turma do sétimo ano do ensino fundamental dois, no período da tarde. O objetivo da comunicação é apresentar as atividades desenvolvidas durante o projeto PIBID no colégio Algacyr, tendo como embasamento teórico a teoria da afetividade. A escolha do tema foi feita levando-se em consideração que nos últimos 25 anos aproximadamente, tem se levantado muitas propostas para a evolução do ensino e aprendizagem utilizando o lado afetivo como facilitador de comportamento dos alunos devido a maior conexão com o professor e a forma que os temas são abordados.(Hurd, 2002) Resultados de pesquisas com aprendizes universitários de línguas no final dos anos 90 sobre a afetividade na aquisição de uma língua mostraram relações substanciais entre variáveis afetivas e proficiência (Gardner, Tremblay e Masgoret, 1997) e destacaram o papel interdependente que a linguística, a cognição e o afeto têm na aquisição de uma segunda língua. (Yang, 1999) Essas pesquisas, na sua maioria, foram realizadas em contextos de sala de aula. E, é claro, trazendo a afetividade para a sala de aula, aproximamos alunos, professores e pais na prática de ensino mais humanitária e menos hierárquica, a fim de desenvolver o pensamento crítico sem romper com o apoio emocional que suaviza o processo. A reflexão cultural sobre diferentes realidades e necessidades pessoais nos dias atuais faz com que o professor não desempenhe somente a função de transmitir conhecimentos em sala de aula, como também complementar o desenvolvimento do aluno. A comunicação traz como produto e resultado final a apresentação das atividades realizadas durante o projeto, as respostas dos alunos das escolas ao mesmo por meio do seu engajamento nas aulas e as impressões dos alunos professores bolsistas acerca das atividades realizadas no projeto. Ao mesmo tempo, os participantes interessados no ensino de LE poderão usufruir das ideias apresentadas e sugerir ideias alternativas.

Palavras chave: ensino, aprendizagem, afetividade

Nº 201740

Título: TOM - LABORATÓRIO DE PRÁTICAS DE COMUNICAÇÃO E DIFUSÃO PARA A CULTURA

Autoria: PATRICIA GUILHEM DE SALLES

Coautoria: RONALDO DE OLIVEIRA CORREA, AMANDA MELO SILVA, ARANTXA LOUISE TORQUATO DE SIQUEIRA, JULIA SANTOS BARROS, VICTOR DOS REIS DAMACENO UCHOA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: TOM - Laboratório de Práticas de Comunicação e Difusão para a Cultura

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

TOM - Laboratório de Práticas de Comunicação e Difusão para a Cultura é dedicado à promoção e valorização dos temas da cultura e da arte. Foi construído como uma ação de comunicação para a cultura, atendendo às diretrizes do Ministério da Cultura no Plano Nacional de Cultura (Lei Nº 12.343/2010) para a disponibilização de informações em meios como o rádio e a TV, as revistas e o jornais, bem como aqueles ainda em consolidação, como as plataformas compartilhadas e as redes sociais na internet. Essas diretrizes têm como princípio promover a circulação da reflexão sobre as produções artísticas e culturais, o debate a respeito do acesso à cultura e à cidadania. No âmbito da UFPR, o laboratório tem como objetivo abordar a produção cultural do Estado do Paraná, atentando para as diversidades regionais e suas especificidades em articulação com a produção nacional. Com isso, pretende-se estabelecer um espaço onde estudantes, professores(as) e técnicos(as) administrativos possam realizar atividades de levantamento e sistematização, produção e difusão de temas vinculados aos conteúdos e produções de arte e cultura que são desenvolvidos na UFPR. Entendendo que a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão sobre o tema da cultura e gestão cultural se dá na constituição de espaços e na formação de pessoas que reflitam e proponham ações que garantam o exercício dos direitos humanos e a liberdade de expressão cultural e do direito à comunicação. O produto resultado, o Caderno de Ensaios TOM, é um editorial desenvolvido pela equipe da Coordenadoria de Cultura – COC, unidade vinculada à PROEC da UFPR em formato digital e periodicidade semestral, que aborda crítica e reflexivamente os conteúdos culturais e artísticos por meio de ensaios verbais/textuais, visuais/imagéticos ou, ainda, híbridos. Para isso, o produto é disponibilizado em plataforma aberta para consulta pública no endereço eletrônico <https://issuu.com/tom_ufpr>. Acredita-se que com isso, a extroversão de temas relativos à cultura e arte alcançará leitores e leitoras tanto da comunidade interna quanto externa à UFPR.

Palavras chave: políticas públicas, cultura, comunicação

Nº 20171234

Título: TRABALHADORES DO PÓS ABOLIÇÃO E SUAS ASSOCIAÇÕES: PERCURSO HISTÓRICO NO ALTO DO SÃO FRANCISCO, CURITIBA

Autoria: JOSELI MARIA NUNES MENDONCA
Coautoria: CAROLINA MARCHESIN MOISES

Programa Institucional: Disciplinas de Introdução à Pesquisa
Programa/Projeto: Laboratório Ensino e Pesquisa em História do Brasil II
Setor: Setor de Ciências Humanas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho foi desenvolvido no âmbito de uma disciplina prática do Curso de História – Licenciatura e Bacharelado UFPR - Laboratório de Pesquisa e Ensino em História do Brasil II, ministrada pela professora Joseli Nunes Mendonça. A disciplina teve como objetivo a elaboração de um roteiro histórico relativo à cidade de Curitiba, que desenvolvemos para tratar das sociedades beneficentes que foram fundadas no Alto do São Francisco, na virada do século XIX para o XX. Assim, escolhemos quatro das principais agremiações que foram importantes à época, algumas que das quais ainda em funcionamento: a Sociedade Operária e Beneficente Protetora dos Operários, a Operária e Beneficente Giuseppe Garibaldi, a Operária e Beneficente 13 de Maio a Sociedade Polono-Brasileira Tadeusz Kosciuszko. Essas instituições eram, na maioria, sociedades mutualistas, isto é, foram criadas com objetivo de prover auxílio mútuo aos seus associados. No caso da Protetora dos Operários e da 13 de maio, era grande o contingente de afro-brasileiros em sua composição. As demais tiveram participação majoritariamente imigrante (italiana e polonesa), mas tinham também objetivos voltados à integração social, promoção cultural e auxílio financeiro. Por meio desse roteiro, procuramos divulgar para os próprios curitibanos a história desses locais, cujos prédios são vistos por muitos que percorrem a região, mas cujas histórias são desconhecidas da maioria. Assim, esse trabalho se inscreve no campo da História do Trabalho na cidade, mas também da História Pública, na medida em que procura aproximar a produção acadêmica da comunidade. Para realiza-lo, utilizamos como fontes vários periódicos, acessados por meio da Hemeroteca Digital da Biblioteca Nacional, disponível on line, e do Centro de Documentação e Pesquisa da Casa da Memória de Curitiba, nos sites vinculados às próprias sociedades e em trabalhos já publicados sobre o tema.

Palavras chave: história pública, história do trabalho, história do pós-abolição

Nº 20171356

Título: TRABALHO NO CAPITALISMO E EDUCAÇÃO POSITIVISTA – UMA REFLEXÃO

Autoria: MARCELO JOSE DE SOUZA E SILVA

Coautoria: BEATRIZ BENICIO DOS SANTOS, FRANCINNE DE OLIVEIRA LIMA KOHLS

Programa Institucional: PID (monitoria) - Programa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PID TERAPIA OCUPACIONAL, DISCIPLINA SAÚDE E SOCIEDADE

Setor: Setor de Ciências da Saúde

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A essência humana é fruto do trabalho social, atividade exclusivamente humana, no qual os seres humanos, ao transformarem a natureza, também se transformam, incluindo a educação das novas gerações. A atividade de educar permite que o ser humano inicie suas atividades com base naquilo que as gerações anteriores desenvolveram, por isso existe uma relação intrínseca entre trabalho e educação. Em diferentes sociedades, trabalho e educação se configuram de diferentes maneiras, com elementos diferenciadores: no capitalismo, em especial, onde as relações sociais são alienadas, o trabalho é caracterizado como emprego, pois está sob uma relação de compra e venda de força de trabalho, e a educação, por sua vez, seja prioritariamente escolar. Esse estudo busca realizar uma reflexão acerca da relação entre o trabalho no capitalismo e o uso de um ensino positivista. Para isso foi feita uma revisão bibliográfica de artigos sobre o assunto. O trabalho se expressar como emprego significa que o trabalhador se encontra em um posto no qual realiza uma atividade específica a partir do que é determinado por aquele que é dono dos meios de produção. Fazendo essa atividade, o trabalhador vende sua força de trabalho em troca de um salário, transformando a natureza e a si mesmo de forma alienada. Por estar intimamente ligada ao trabalho, a educação nesse contexto adquire um formato que tem relação com a demanda por formar indivíduos para a venda da força de trabalho, sendo encaixados em postos específicos. Sendo a educação escolar a forma principal de ensino-aprendizagem, ela acaba se estruturando de forma a atender as necessidades sociais (da sociedade capitalista), se configurando a partir de uma sistematização fragmentada, em que se ensinam as partes sem relação com o todo ao qual pertencem. Como o trabalho alienado também se configura enquanto atividade fragmentada, na qual o trabalhador não precisa ter domínio sobre todos os seus aspectos, uma educação positivista se torna suficiente, pois a mesma visa resultados objetivos e pragmáticos, sem a necessidade de transformação à partir de problematizações da sociedade e suas relações, considerando que finalidade da educação é a de reproduzir e responder às demandas impostas pelo mercado de trabalho. Nesse sentido, a educação nessa sociedade, acaba por se resumir ao ensino hierarquizado e fragmentado, limitando o seu potencial transformador, em uma lógica de reprodução e conformação à sociedade capitalista.

Palavras chave: Trabalho, Positivismo, Educação

Nº 2017941

Título: TRAÇOS CULTURAIS DA COMUNIDADE DA ILHA DE VALADARES.

Autoria: LUIZ ROGERIO OLIVEIRA DA SILVA

Coautoria: JONATHAS GOMES DE MEDEIROS, SILVANA APARECIDA MARCONDI SILVA, DEBORA EVELLYN OLIMPIO, TAINA ASSUMPCAO, TAIS DE OLIVEIRA VALENTE, ANDRE AMARAL CARVALHEDO

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Traços culturais da comunidade da Ilha de Valadares.

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

No terceiro ano do projeto de extensão a equipe optou pela continuidade das atividades na escola municipal atendida pelas ações ao longo do ano de 2016. Essa definição ocorre após a realização, em 15 de dezembro de 2016, de uma avaliação do trabalho com os parceiros institucionais vinculados à Escola Municipal Sully da Rosa Vilarinho, localizada no bairro Ponta do Caju, município de Paranaguá. Nessa reunião indicou-se claramente a importância da manutenção do trabalho com as crianças ingressantes no 5º ano a partir de 2017. Nos objetivos definidos pelo planejamento ocorrido no diálogo de dezembro, reafirmou-se a necessidade de articular mais intensamente as atividades vinculadas ao tema da Educação Ambiental e Agroecológica com os elementos identificados na cultura caiçara das comunidades locais do entorno da Ilha de Valadares. Pela proximidade da escola Sully com a Ilha, registrou-se, sobretudo pela manutenção da residência original dos educandos neste segundo ano de parceria em Valadares, essa oportunidade de atingir plenamente o objetivo central de inserir a cultura local a partir dos eixos meio ambiente e alimentação saudável. Outra motivação relevante para o projeto permanecer na escola foram os resultados alcançados com o desenvolvimento dos espaços de horta agroecológica criados e da rotina de trabalho com a compostagem para os resíduos orgânicos, bem como as perspectivas de mudança da paisagem escolar em curso pelo cultivo de árvores frutíferas nativas e pela atividade de pintura dos muros com a técnica da pintura ecológica com tinta de argila, sempre transportando para os muros a criação representada em desenhos pelas crianças na sala de aula. Tendo por base a manutenção da metodologia de trabalho pautada pelo diálogo com a coordenação pedagógica e as professoras da escola pretende-se, ao longo de 2017, aprofundar com bolsistas e voluntários a potencialidade da pesquisa-ação para a execução das atividades planejadas e introduzir os conceitos chaves para a adoção na prática da metodologia dos saberes, que busca relacionar os saberes acadêmicos com a ampliação da interação entre a escola e os territórios que possibilitam a afirmação da identidade local. Para tanto, decidiu-se manter as atividades educativas do projeto de extensão na escola todas as quintas-feiras no período vespertino. Assim, é possível assegurar a interação extensionista com a comunidade, manter o envolvimento de familiares, crianças de outras turmas, profissionais da educação e profissionais terceirizados da escola Sully.

Palavras chave: hortas urbanas, educação ambiental, Cultura Caiçara

Nº 20171458

Título: TRADUÇÃO DE LIVROS DE FILOSOFIA, HISTÓRIA E DE LITERATURA AFRICANA FRANCÓFONA PARA A LÍNGUA PORTUGUESA: LIVRO " A CRISE DO MUNTU" DE F. EBOUSSI BOULAGA

Autoria: NATHALIE ANNE MARIE DESSARTRE

Coautoria: RENAN FRANCA, NICOLAS HENRIQUE BATISTA

Programa Institucional: Projetos de Ações Afirmativas

Programa/Projeto: PROGRAMA DE APOIO ÀS AÇÕES AFIRMATIVAS PARA A INCLUSÃO SOCIAL : TRADUÇÃO DE LIVROS DE FILOSOFIA, HISTÓRIA E LITERATURA AFRICANA DO FRANCÊS PARA O PORTUGUÊS

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Conhecer e valorizar a Literatura Africana é de crucial importância, visto que, os povos africanos fazem parte da própria constituição cultural do Brasil. Um grande passo foi dado com a aprovação da lei 10.639 de 09 de janeiro de 2003 na qual o governo, torna obrigatório o ensino da historia e cultura afro-brasileira nas escolas publicas e particulares. Procuramos fazer nossa parte, traduzindo livros que compõem parte da bibliografia do curso de formação de professores que trabalham a temática da cultura afro-brasileira nas escolas. Além de divulgar a cultura africana, o presente projeto tem como objetivos, de um lado, traduzir da Língua Francesa para a Língua Portuguesa, livros literários, filosóficos e históricos de escritores africanos de língua francesa e por outro lado, visa ensinar aos bolsistas e voluntários o ofício de tradutor. Do ponto de vista metodológico, após a seleção do material, realizamos uma primeira leitura e análise do texto a ser traduzido relativo, este ano, à Filosofia Africana. Inicialmente procuramos identificar e avaliar os principais problemas de tradução. Através de uma pesquisa lexical e cultural realizada em dicionários e sites da internet, buscamos a resolução destes problemas para então realizarmos a tradução do texto indicado. Além dessas pesquisas que acompanham o trabalho do tradutor, para solucionarmos os problemas de tradução nos encontramos com a orientadora regularmente para discutir, com bases teóricas, quais são as melhores propostas de tradução para cada problema encontrado e assim realizamos uma primeira revisão dessa primeira versão da tradução. Em seguida realizamos uma segunda revisão do livro como um todo e enfim uma terceira revisão antes de mandar para a editora. Como resultado esperado, durante o ano de 2017, pretendemos traduzir o livro “La crise du Muntu - authenticité africaine et philosophie” de F. Eboussi Boulaga e aprender o ofício de tradutor. Com as traduções já finalizadas, pretendemos também realizar a publicação do livro para disponibilizar este material para o programa de pós-graduação em educação da Universidade Federal do Paraná, bem como para todos os interessados, procurando com isso, dar maior visibilidade e divulgação no Brasil da filosofia da África francófona.

Palavras chave: filosofia, Tradução, Africa francofona

Nº 20172003

Título: TRÂNSITO E CIDADANIA - ETAPA 2

Autoria: ALESSANDRA SANT ANNA BIANCHI

Coautoria: CARLOS AUGUSTO SERBENA, EDUARDA LEHMANN BANNACH, LAYANE PRISCILA DA SILVA, LETICIA CAROL GONÇALVES WEIS, SANDRA CRISTINA BATISTA MARTINS, TALISSA MACEDO CORREIA, DAIANE BELEMER DOS SANTOS, MARIELI PADILHA, MELICE GOIS DE OLIVEIRA, ANA PAULA ORTIZ DOS SANTOS, CELIA VENTURA DE ANDRADE MOREIRA, GABRIEL FIGUR BERGER, GIOVANA MANHAES DA CRUZ, HYPACIA SAI, JOZIELEN DA SILVA PINTO, JULIENI ROCHA ARAUJO, MILENA LIEGEL MONTEIRO, MYLENA KEIKO KISHI, RAQUEL APARECIDA SAMPAIO DE ALMEIDA, YURI FERNANDO PELLANDA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Trânsito e Cidadania - Etapa 2

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Os acidentes de trânsito são considerados um dos maiores problemas de segurança e saúde pública, sendo fundamental incluir o tema trânsito no processo educacional. O projeto Trânsito e Cidadania – Etapa II, por meio da ação específica Ciranda do Trânsito, tem como objetivo discutir com crianças de três a dez anos de idade a forma mais segura de fazer parte do trânsito. O projeto tem buscado se desenvolver atento ao tripé ensino-pesquisa-extensão. Inicialmente é feita uma capacitação para a equipe executora, por meio de seminários, palestras, discussões e a obrigatoriedade de todos os novos participantes apresentarem todos os cenários durante a capacitação. Também utilizou-se uma estratégia desenvolvida para trabalhar com o ensino fundamental II: o Flip-Flop do trânsito, onde era necessário estabelecer analogias entre figuras relacionadas ao trânsito. Nos seminários foram abordados temas referentes à psicologia do desenvolvimento, psicologia do trânsito e a metodologia do projeto. Pesquisas realizadas pelos mestrandos na área são discutidas bem como os problemas e desafios de anos anteriores. Após esta fase, os procedimentos da extensão são: contato com as escolas, apresentação do projeto às professoras e equipe pedagógica, aplicação do projeto, avaliação pelos professores e alunos da escola visitada e discussão das avaliações e das dificuldades enfrentadas pelos expositores do projeto. A atividade com as crianças é desenvolvida em torno de quatro cenários lúdicos, nomeados como: "Todos fazem parte do trânsito", "Criança na rua, só anda acompanhada", "Bicicleta, só de capacete" e "Lugar de criança, dentro do carro, é na cadeirinha". A aplicação é realizada em vinte minutos por grupo de dez crianças, com duração média, por cenário, de cinco minutos. No período de julho de 2016 a junho de 2017 um mil setecentos e treze (1713) crianças participaram do projeto. A análise das avaliações de professores e alunos indica a aprovação e a opinião positiva relativa ao projeto, sugerindo sua continuidade. As avaliações são discutidas nas supervisões e as críticas e sugestões de melhorias para o projeto são avaliadas e implementadas quando técnica e teoricamente viável. Avaliar a extensão, por sua vez, promove o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, assim foi apresentado painel na 46ª Reunião da Sociedade Brasileira de Psicologia. A permanência dos alunos no projeto, de forma responsável e competente, juntamente com as avaliações que enviam ao final de cada ano, indicam que eles percebem impacto na sua formação.

Palavras chave: Trânsito, Segurança viária, Prevenção

Nº 2017798

Título: TRIGONOMETRIA NO TRI NGULO RET NGULO POR MEIO DO DESENHO GEOMÉTRICO

Autoria: ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES

Coautoria: ANA CRISTINA POLLI, GESSIEL NARDINI SPEROTTO, THADEU ANGELO MIQUELETTO

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Subprojeto Matemática 3

Setor: Setor de Ciências Exatas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este resumo apresenta atividade aplicada no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - subprojeto Matemática 3. A prática pedagógica foi desenvolvida com alunos do 2º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Padre Cláudio Morelli e consiste na utilização de procedimentos do desenho geométrico para a apropriação de conhecimentos sobre relações trigonométricas no triângulo retângulo. Com a utilização correta dos instrumentos de desenho geométrico é possível obter precisão na construção de triângulos retângulos e, com isso, obter dados que fornecem as razões trigonométricas para calcular algo desejado e posteriormente conferir os resultados com as medidas de seu desenho. O uso dos instrumentos de desenho geométrico (tecnologias educacionais) são possíveis de serem integrados em sala de aula, em contraposição aos softwares de geometria dinâmica - que possuem ferramentas do desenho geométrico, mas que são necessários computadores - que não são inseridos em sala de aula. Isto pelo fato que as escolas, quando possuem computadores suficientes para o desenvolvimentos de atividades pedagógicas, os possuem em um ambiente diferente da sala de aula, não ocorrendo a integração desta tecnologia ao cotidiano escolar. Na atividade aplicada os estudantes foram familiarizados sobre a utilização correta dos instrumentos de desenho geométrico. Para isto, realizaram construções básicas como ponto médio de segmento, retas perpendiculares e paralelas (por meio de régua e compasso e dos esquadros), entre outras construções. Feito isto, o trabalho desenvolvido consistiu em verificar conceitos presentes no triângulo retângulo que foi construído com medidas aleatórias pelos alunos. Com esta construção foi solicitada as medidas de cada cateto, utilizando a régua como instrumento, e de posse destes dados os estudantes realizaram atividade que consistiu em determinar as diversas razões trigonométricas (sem esta denominação para que não tivessem um pré-conceito sobre o tema trigonometria). Após esta atividade o conceito foi formalizado e outras atividades foram aplicadas como a construção de outros triângulos, realizando cálculos trigonométricos no primeiro momento e depois a conferência no desenho dos valores obtidos. Com esta atividade os estudantes se apropriaram dos conceitos abordados sem o temor pelo assunto “razões trigonométricas”, visto que primeiro compreenderam os conceitos para depois nomeá-los com termos matemáticos.

Palavras chave: Trigonometria, Tecnologia Educacional, Desenho Geométrico

Nº 20171390

Título: TURISMO SOLIDÁRIO 2016/2020

Autoria: LUCIANE DE FATIMA NERI

Coautoria: LETICIA BARTOSZECK NITSCHE, ERICK FERNANDO GONÇALVES, LORENNA BUZATO BOTTESI, LUIZA STOPASOLLA PINTO, MARIA CAROLINA SILVA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: TURISMO SOLIDÁRIO 2016/2020

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto Turismo Solidário tem como objetivo principal proporcionar atividades lúdicas (jogos, artes, lazer e recreação) a grupos com vulnerabilidade social, com o fim de promover a participação da comunidade universitária (alunos e servidores) em ações sociais e pretende desenvolver ações principalmente para comunidades indígena, mais precisamente para as Aldeias Nhe'é Kretã em São José dos Pinhais e Kuaray Hacha em Antonina/Guaraqueçaba. As ações organizadas e desenvolvidas em parceria com a Xôndaro Arte Indígena e a Trilhas – Empresa Junior de Turismo contarão com a participação de alunos do curso de Turismo e do Programa de Doutorado em Meio Ambiente e Desenvolvimento, que atuarão no projeto como voluntários. Como objetivos específicos pretende-se: a)Promover o lazer e a recreação a públicos que tem pouco acesso a estas atividades.; b) Aplicar conhecimentos das disciplinas da grade curricular do curso de turismo para promover ações sociais; c) Despertar no público externo o interesse pelo tema do turismo; d) Sensibilizar a comunidade universitária sobre as realidades socioeconômicas do público externo. Para o alcance dos objetivos serão realizadas pesquisas sobre a cultura indígena, especificamente da etnia Guarani a qual pertencem as duas comunidades participantes das atividades; será realizada uma entrevista com os líderes das comunidades para saber quais as necessidades do grupo e qual a melhor forma de colaboração; em parceria com a Trilhas – Agência Experimental de Turismo será lançada uma campanha de arrecadação de roupas, alimentos não perecíveis e material de higiene que serão distribuídos entre as duas comunidades. Na Aldeia Kuaray Haxa será realizado um mutirão para finalização da casa de reza da aldeia e também está programado um dia de vivência na comunidade para conhecer e participar de atividades culturais do grupo. Na Aldeia Nhe'é Kretã está previsto entrega de roupas e passar uma tarde com as crianças da comunidade desenvolvendo atividades de recreação e lazer que envolvam aspectos culturais. Com estas ações espera-se destacar a interculturalidade bem como despertar nossos alunos para o respeito pela diversidade cultural.

Palavras chave: Turismo, SOLIDARIEDADE, INTERCULTURALIDADE

Nº 20171532

Título: UM LIVRO E VÁRIAS HISTÓRIAS

Autoria: WALTENCIR ALVES DE OLIVEIRA

Coautoria: LAURA CARNEIRO DOS SANTOS, EDUARDO FELIPE DE OLIVEIRA LOURENCO, FERNANDA ROCHA PIZZA, RENATA NEMITZ

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Português 3: integrando biblioteca e sala de aula

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto PIBID/Português 3 — Formação de leitores: integrando biblioteca e sala de aula‖, tem como foco a formação de professores e o desenvolvimento do letramento literário nas escolas. No segundo semestre de 2016, o trabalho realizado pelo presente grupo de bolsistas no Colégio Leôncio Correia em Curitiba, com turmas de oitavo ano, teve como foco a obra Os Meninos da Rua Paulo, de Ferenc Molnár. Depois de um período de observação, a preparação das aulas envolveu os conceitos de subjetividade do aluno no processo de leitura, de Jouve (2014), e a proposta metodológica de sequência básica de abordagem de material literário, de Cosson (2006). Sendo assim, a atuação nas turmas envolveu a contextualização da temática de obra, de brincadeiras de meninos, com vídeos da série Stranger Things e imagens de mochilas, binóculos e casas na árvores e a produção de um texto em que os alunos descreveram que atividades desenvolveriam em um terreno abandonado perto de suas casas; a contextualização do contexto de produção da obra, com informações sobre a Hungria e sobre o escritor. A consequente leitura dos dez capítulos do livro foi realizada de maneira a estimular os estudantes, sendo vocalizada tanto pelos bolsistas quanto pelos alunos e intercalada com atividades de jogos e discussão que verificavam a compreensão que os alunos tiveram sobre a obra. Demais atividades de produção escrita compreenderam um texto opinativo dos alunos sobre qual seu personagem favorito na obra e um texto argumentativo sobre o perdão que um personagem deveria - ou não - receber após trair seus colegas. Durante a docência, as aulas foram interrompidas por três semanas devido à ocupação do colégio por seus estudantes e, apesar de certas atividades terem sido suprimidas, finalizamos a leitura das cem páginas constatando, através das produções escritas, que tivemos sucesso em promover uma comunidade de leitores dentro das turmas.

Palavras chave: leitura-interpretação, formação docente, PIBID

Nº 2017712

Título: UMA EXPERIÊNCIA METODOLÓGICA COM A INICIAÇÃO FILOSÓFICA: O EXPERIMENTO DA SENSIBILIZAÇÃO.

Autoria: KAREN FRANKLIN DA SILVA

Coautoria: CELSO DE MORAES PINHEIRO, ANA PAULA AGUIAR CLEMENTE, HELOISA HELENA RIBEIRO BARBOSA SCHMAEDECKE, ANDREA MARIA DOS SANTOS MEISTER, CLEVERON MONTANARIN, HANANI MICHENKO NUNES, IORGE SOARES NOBRE, PAULA SCHUARTZ, RAMON MORAES DE CAMPOS, RAQUEL ALINE ZANINI, TIAGO CORREIA DA SILVA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Filosofia no ensino fundamental - experiências filosóficas e a construção dos materiais didáticos.

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto de extensão FILOSOFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL – experiências filosóficas e a construção de materiais didáticos apresenta resultados da oficina oferecida na XIX SEPE 2017 na qual desenvolveu a metodologia teórico-prática aos participantes como experimento de uma efetiva iniciação filosófica. Tal metodologia tem sido preparada e aperfeiçoada no projeto de extensão como uma forma de avanço didático e metodológico interdisciplinar. A partir da vivência e experimentação da metodologia da filosofia com crianças e jovens buscamos sensibilizar os participantes da importância das primeiras experiências com o ensino de filosofia na escola básica. Mantendo a intenção da busca pela elaboração do conceito filosófico e da elucidação dos problemas encontrados no texto/história, proporcionamos aos participantes uma efetiva experiência sensorial e emocional que visa construir a compreensão do universo do trabalho dos professores que iniciam a construção de conceitos filosóficos com crianças. Através de efeitos sensoriais e perceptivos os fundamentos teóricos-metodológicos que originam o trabalho podem ser percebidos e experimentados. Assim, partir da compreensão da origem e viabilidade da proposta de filosofia no ensino fundamental nas escolas, buscamos corroborar que as escolas de tempo integral são o lócus ideal para o desenvolvimento de tais experimentos. A iniciação filosófica exitosa não apenas proporciona prazer, curiosidade e expectativa ao conhecimento cuidadoso, mas também uma abertura a conviviabilidade, cooperação e compartilhamento de ideias e prazeres intelectuais. A oficina se desenvolveu em tempos diversos de experimentação prática: 1) sensibilização sensório – perceptiva (visual e auditiva); 2) prática – reflexiva (discussão de conceitos); 3) prática- lúdica (atividades de criação e construção do conhecimento). A avaliação final indica que é preciso investir na formação de professores através da extensão com atividades que possam contribuir significativamente para a complementação metodológica e experiencial, pois esta abre grandes possibilidades para a criatividade e a autonomia dos profissionais através de atividades lúdicas, discussões dirigidas, elaborações de processos argumentativos e construções conceituais. Tais profissionais não apresentam formação específica na área em seus currículos escolares, desta forma a extensão parece ser o caminho mais promissor para complementação formativa.

Palavras chave: filosofia, Iniciação Filosófica, Ensino Fundamental

Nº 20171213

Título: UMA POSSÍVEL INICIAÇÃO A MEDITAÇÃO FILOSÓFICA

Autoria: CELSO DE MORAES PINHEIRO

Coautoria: CLEYTON RAPKIEWICZ CALISTO, ISABELA GIROLDO LEITE, ANDRE BAGATINI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID Filosofia - subprojeto 3

Setor: Setor de Educação

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente trabalho busca apresentar uma atividade realizada com uma turma de segundo ano do ensino médio do Colégio Estadual Leôncio Correia sobre lógica e argumentos.O objetivo da atividade era apresentar aos alunos e às alunas formas lógicas de se construir uma argumentação, baseado nas aulas de lógica do segundo trimestre e no conteúdo apresentado por nós, bolsistas, sobre tipos de argumento. Para a primeira atividade, foi pedido à turma que realizassem uma lição de casa individual, uma “meditação filosófica”. A atividade consiste em reservar no mínimo 30 minutos e no máximo uma hora, para pensar em perguntas e tentar respondê-las de forma livre. Com base nas próprias respostas, gerar outras perguntas, até que a(o) aluna(o) não fosse mais possível responder às próprias perguntas, com isso deveriam pesquisar online como respondê-la. Como o tema era livre, as atividades ficaram variadas, de acordo com que cada aluno ou aluna pensavam no determinado período de lição.Os trabalhos tendo sido entregues, é dada uma aula sobre tipos de argumentos (dedutivo, indutivo e abdutivo), tentando esclarecer ao máximo e tirar todas as dúvidas da turma para poderem passar para a próxima parte do trabalho: Autoavaliação dos textos. Nessa etapa, pedimos aos e às estudantes que analisem seus próprios textos em casa de acordo com o conteúdo da aula. Devem apontar os tipos de argumentos que usaram ou se não usaram nenhum tipo apresentado em sala e tentar reconhecer se os argumentos utilizados são válidos ou inválidos com base na estrutura e no conteúdo.Esperamos com a Iniciação à meditação filosófica dar mais autonomia aos alunos e às alunas, mostrando que é possível formular argumentos válidos e desenvolver autoavaliação para aprimorá-los e reconhecer argumentos inválidos nos discursos de outras pessoas e no seu próprio.

Palavras chave: PIBID, Iniciação Filosófica, Ensino de Filosofia

Nº 2017194

Título: UMA PROPOSTA DIFERENCIADA DE ENSINO DO FRANCÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA A REDE PÚBLICA DE ENSINO

Autoria: NATHALIE ANNE MARIE DESSARTRE

Coautoria: GLAUCIA DOS SANTOS ABREU, DIAMILA MEDEIROS DOS SANTOS, ISMAR DOS REIS MAGALHAES

Programa Institucional: LICENCIAR - Programa que congrega projetos dos diversos Cursos de Licenciatura

Programa/Projeto: licenciar francês: uma experiencia de ensino

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A proposta do projeto consiste em levar a língua e a cultura francófonas para alunos da rede pública de ensino (fundamental), além de criar uma oportunidade para que alunos/bolsistas do curso de Letras/Francês aprendam a dar aulas de FLE (Français Langue Étrangère) em situação real de ensino. Através de um método comunicativo de ensino de línguas, que não exige conhecimentos prévios da língua francesa, as competencias linguisticas são transmitidas de forma lúdica e recreativa, respeitando a motivação e o tempo de aprendizado de cada aluno. As aulas são desenvolvidas para alunos do sexto ano do ensino fundamental seguindo planos de aula e materiais elaborados pelos(as) bolsistas, exclusivamente para essas aulas. Esses materiais e planos de aula são discutidos e revisados com a professora orientadora a cada semana antes de serem aplicados. Como resultados do trabalho, por um lado, podem-se destacar a oferta de uma língua estrangeira de forma gratuita na rede pública de ensino, um diferencial da escola que oferece um conteúdo de aprendizado de línguas mais diversificado a seus alunos, além da ampliação da perspectiva de mundo desses alunos através do conhecimento de novas culturas. Por outro lado, o projeto contribui muito ainda para o desenvolvimento acadêmico dos(as) bolsistas na medida em que melhoram seus conhecimentos da língua francesa pelo fato de ter a responsabilidade de ministrar aulas desta língua aos alunos. Para tanto, pesquisam sobre a língua francesa e em consequência aprendem mais sobre ela. Ao mesmo tempo, pesquisam e discutem obras de literatura teórica especifica e cursam uma disciplina optativa de didática do cuso e letras francês. Para formação dos bolsistas como professores(as), a experiência traz um grande aprendizado prático que complementa a teoria e a didática da língua francesa na UFPR.

Palavras chave: rede pública, francês, ensino

Nº 20171862

Título: UNIVERSIDADE ABERTA DA MATURIDADE: O ACESSO À UNIVERSIDADE COMO DIREITO HUMANO (FASE 2)

Autoria: ADELIA JUNGLOS ALVES

Coautoria: MARIA EMILIA DAUDT VON DER HEYDE, BRUNA MARIA CERAZI, CAMILA FRANCINI FERRAZ VIEIRA, TAIUANI MARQUINE RAYMUNDO, GABRIELI PEREIRA DA CRUZ, GEIZA DA SILVA BRAGA, SARA SCHNEIDER TABORDA, BELIZA ANDREIA DE OLIVEIRA

Programa Institucional: Projeto de Extensão

Programa/Projeto: Universidade Aberta da Maturidade: o acesso à universidade como direito humano (Fase 2)

Setor: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O século XX apresenta um cenário de transformações sociais e demográficas provocadas pelo impacto do aumento da expectativa de vida e diminuição das taxas de natalidade observadas na maioria dos países. Esse fenômeno do envelhecimento populacional ocorre em âmbito global, nacional e local e demanda intensa discussão, planejamento e realização de estudos e análises que resultem em políticas públicas para esta parcela da sociedade para que o envelhecimento seja, de fato, um ganho real. É nesse contexto que o projeto de extensão “Universidade Aberta da Maturidade da UFPR” se apresenta como uma alternativa para, a partir da oferta de atividades educativas de caráter multidisciplinar, propiciar a inserção do idoso como cidadão ativo na sociedade. O projeto tem por objetivo contribuir para a promoção da qualidade de vida (bem-estar) e o resgate do valor social dos idosos envolvidos nas atividades educativas a partir do compartilhamento de conhecimento. Também busca contribuir para a reflexão acerca dos currículos dos cursos, constituir um campo de pesquisa em diversas áreas e alavancar a produção de conhecimento sobre o tema do envelhecimento garantindo a qualificação e a formação de futuros profissionais. A metodologia utilizada prevê a construção coletiva da proposta de conteúdos com a participação e avaliação ativa dos envolvidos buscando identificar e contemplar as demandas e expectativas do público alvo e dos parceiros, um processo dialógico de respeito e valorização das características próprias desta faixa etária, resultando na inserção de pessoas idosas nos espaços e atividades acadêmicas da UFPR, fomentando impacto e transformação a todos os participantes. A partir do relato dos diversos atores envolvidos - idosos, pesquisadores e aceitação do projeto pela comunidade interna e externa à UFPR – é possível concluir que o projeto tem realizado ação efetiva de responsabilidade social na medida em que contribui para uma visível mudança na qualidade de vida dos idosos participantes, propiciando a aquisição e troca de conhecimentos, a integração em uma nova rede social, a possibilidade de ter uma atividade e o exercício da cidadania. O projeto atua na promoção da integração do ensino e da pesquisa com as demandas sociais, buscando comprometimento da comunidade universitária e o enfrentamento dos conflitos intergeracionais, estabelecendo mecanismos que interrelacionem o saber acadêmico ao saber dos demais segmentos da sociedade, entendendo que assim cumpre a função da extensão e de responsabilidade social auxiliando nas políticas públicas.

Palavras chave: qualidade de vida, Maturidade, Envelhecimento

Nº 20171515

Título: UNIVERTUR 2016/2020

Autoria: CARLOS EDUARDO SILVEIRA
Coautoria: MARGARETE ARAUJO TELES, JULIA LANGNER

Programa Institucional: Projeto de Extensão
Programa/Projeto: UNIVERTUR 2016/2020
Setor: Setor de Ciências Humanas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O projeto Univertur desenvolvido dentro do Programa “Nucleo de Planejamento Turístico” AGETUR existe há mais de 20 anos e tem por objetivo “Apresentar a UFPR ao público interno e externo, através da realização de visitas guiadas pelos diversos espaços da UFPR, visando a interação entre a universidade e diversos segmentos da sociedade, tais como estudantes de ensino médio, alunos de intercambio nacional e internacional, participantes da Universidade Aberta da Maturidade (UAM/UFPR) e servidores da instituição.” Inicialmente o Univertur tinha a intenção de atender somente alunos secundaristas com a finalidade de auxiliá-los na escolha da futura carreira, porém, atualmente se estendeu para outros segmentos da sociedade que, com o tempo, demonstraram interesse e a necessidade de conhecer os diversos espaços e cursos que compõem a instituição. A elaboração, organização e execução dos roteiros de visita contam com a colaboração de alunos bolsistas e/ou voluntários que participam do programa Agetur, onde os alunos podem colocar em prática os conhecimentos aprendidos em diversas disciplinas do curso de turismo, tais como administração, organização de eventos e elaboração de roteiros turísticos, garantindo a interdisciplinaridade do projeto, que conta com a parceria da Assessoria de Comunicação da UFPR, responsável pela organização da Feira das profissões, da Progepe que promove a integração dos servidores recém ingressos na instituição, da UAM que proporciona a participação do público da terceira idade e com o projeto Integrar que tem o objetivo de proporcionar a integração dos alunos intercambistas nacionais e internacionais na universidade. Espera-se que esta ação atingir diferentes segmentos da sociedade que através das visitas têm a oportunidade de conhecer a UFPR como um todo e não apenas o curso ou espaço aonde desenvolvem atividades educacionais e laborais. As atividades concentradas na feira de profissões de 2016, em virtude da dinâmica da feira ter resultado na impossibilidade d uso de trasnporte da Universidade para as visitas, foi apresentado no local do evento, limitando a eperiência. Pretende-se que esta ano as atividades presenciais sejam priorizadas e que a paricipação seja incrementada.

Palavras chave: Visita Guiada, Turismo, Campi UFPR

Nº 20172334

Título: USO DAS FOLHAS DO REPOLHO-ROXO PARA VERIFICAÇÃO DE PH

Autoria: EMERSON JOUCOSKI
Coautoria: MARLON CESAR GALLO COLONHESI

Programa Institucional: MONOGRAFIA/TCC
Programa/Projeto: Projeto de Aprendizagem do curso de Licenciatura em Ciências da UFPR Litoral
Setor: Setor Litoral
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O módulo projeto de aprendizagem da UFPR setor Litoral é um espaço de protagonismo estudantil onde os envolvidos se deparam com ou trazem uma realidade aos mediadores, os docentes da universidade, onde procuram desenvolver situações de aprendizagem sobre essa realidade. Para tal projeto foi proposto pelo discente a iniciação da medição dos níveis de pH ou potencial hidrogeniônico de produtos de fácil acesso existentes nas residências dos alunos no município de Matinhos – PR, fazendo um comparativo entre as diferentes colorações com substancias ácidas e alcalinas. Sabendo-se que o aprendizado do pH está presente nos anos finais do ensino fundamental, o discente faz uso de experimentos para o aprendizado significativo de conceitos sobre componentes ácidos ou bases (alcalinos). Os indicadores ácido-base são substâncias que mudam de cor informando se o meio está ácido ou básico. Existem indicadores sintéticos, como a fenolftaleína, o azul de bromotimol, o papel de tornassol e o alaranjado de metila. Porém, existem também algumas substâncias presentes em vegetais que funcionam como indicadores ácido base naturais. Geralmente, essas substâncias estão presentes em frutas, verduras, folhas e flores bem coloridas. Alguns exemplos são a jabuticaba, uva, amoras, folhas vermelhas e a que utilizaremos para o experimento, repolho-roxo. O experimento de simples demonstração e produção, trata-se de bater as folhas do repolho roxo na qual se extrairia uma solução com grande quantidade de antocianinas. As antocianinas naturalmente sofrem mudanças de cor de acordo com o pH do meio: ficam vermelhas em meio ácido, roxas em meio neutro e esverdeadas em meio básico. Quando em meio extremamente básico, as moléculas de antocianina são destruídas e o resultado é a cor amarela. O experimento utilizou de substancias como sabão em pó, água sanitária, bicarbonato de sódio, entre outras. Sabendo-se que essas substancias estão presentes no dia a dia da maioria dos estudantes do ensino fundamental objetiva-se de forma lúdica e de fácil visualização o aprendizado das diferenças de pH entre tais substâncias.

Palavras chave: projeto de aprendizagem, experimentos de ciência, ensino de ciências

Nº 20171615

Título: VENDE-SE TERRENO NA LUA: O CAMINHO DA TECNOLOGIA FRENTE À NORMATIZAÇÃO E APROPRIAÇÃO DO ESPAÇO ULTRATERRESTRE

Autoria: ENEIDA DESIREE SALGADO
Coautoria: AMANDA CRISTINA BOTELHO, FELIPE BERLESI KLEIN

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: Direito, Tecnologia e Controle
Setor: Setor de Ciências Jurídicas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O Direito do Espaço Exterior ou Direito Espacial é a vertente do direito que regula a atuação dos sujeitos internacionais no espaço ultraterrestre. Ele é regido pelo Tratado do Espaço Exterior de 1957, entre outros documentos internacionais, que dispõe sobre os princípios a serem respeitados na exploração espacial, como é o caso dos princípios da cooperação e da não-apropriação, além de consolidar o espaço como patrimônio comum à humanidade. Desse modo, a presente pesquisa visa discutir, com a hegemonia de alguns Estados sobre a tecnologia espacial e o interesse mercantil cada vez mais acentuado das empresas nacionais e transnacionais, sobre até que ponto o controle hegemônico dessa tecnologia enseja na apropriação do espaço ultraterrestre, vedada pelos tratados internacionais, e na manutenção do status quo existente entre os ditos Estados desenvolvidos e aqueles em desenvolvimento, em prejuízo à ordem jurídica internacional. Para isso, em primeiro momento foi necessária a contextualização histórica do Direito Espacial, com a apresentação de alguns pontos fundamentais do Tratado do Espaço Exterior e do Acordo sobre a Lua, cuja normatividade seria fundamental para um segundo momento, no qual se observou não somente os usos da tecnologia espacial, mas quem possuiria o poder de controle sobre essa tecnologia e seus efeitos tanto para o direito como para a sociedade internacional. Breves estudos de casos como a edição do Space Act, o turismo espacial e a venda de terrenos na Lua solidificaram a análise e, como resultado, observou-se abuso do poder de controle por parte de Estados desenvolvidos, que não apenas filtram quem serão os sujeitos internacionais detentores da tecnologia espacial, mas também estão permitindo, gradualmente, a apropriação de corpos celestes por empresas nacionais, em claro prejuízo ao direito espacial. Finalmente, incorreu-se em considerações sobre o real significado de exploração e apropriação e, com as violações à ordem internacional, possíveis maneiras de balizar a atuação dos responsáveis, observando-se, como atividade formativa, as imputações práticas de conceitos objetivos como cooperação e responsabilidade, ensejando no diálogo entre a influência da tecnologia na normatização do direito espacial, vertente jurídica ainda pouco debatida em âmbito brasileiro, e o tema anual do Programa de Extensão Tutorial do Direito UFPR, que trata da intrínseca relação entre direito, tecnologia e controle, suas causas e consequências.

Palavras chave: exploração do espaço ultraterrestre, Tecnologia, Direito

Nº 20171845

Título: VIVÊNCIAS OBTIDAS ATRAVÉS DO PIBID NA ESCOLA FARIA SOBRINHO

Autoria: LUIZ FERNANDO DE CARLI LAUTERT

Coautoria: ANDRESSA AMARAL BACH, FERNANDA ANSELMO DA SILVA, LUANA FERREIRA RAUBER, PAULA FLORIANO DOS SANTOS, PAULO VITOR SIQUEIRA DA COSTA, TAIS AMANDA PEREIRA GONçALVES, ANA PAULA PINHEIRO DE ANDRADE, SUELY DOS SANTOS DA SILVA, VALERIA CLAUDINO RODRIGUES, RODRIGO ARANTES REIS

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: PIBID CIÊNCIAS LITORAL

Setor: Setor Litoral

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

Este trabalho tem como objetivo relatar o desenvolvimento do programa Pibid na Escola Estadual Faria Sobrinho, que esta localizada no município de Paranaguá-PR, durante as aulas do professor Hélio Edson da Cruz Júnior. A partir dos primeiros contatos com a escola, funcionários e professores foi possível reconhecer a estrutura física da instituição e os conteúdos a serem trabalhados durante o ano letivo de 2017. O nosso objetivo principal, é o uso de metodologias alternativas desenvolvendo vínculos de igualdade e troca de saberes, tornando o processo de aprendizagem mais atrativo e despertando o interesse dos alunos, para que possam buscar conhecimento e compartilhar os saberes adquiridos com os seus colegas. Além disso, buscamos utilizar o entorno do colégio nas aulas, trazendo o conteúdo abordado para o cotidiano dos alunos e valorizando a comunidade local. Em primeiro momento um dos primeiros conteúdos trabalhados durante este ano, foi biomas brasileiros, com aulas a campo e atividades em grupo. Os biomas são espaços geográficos que apresentam diversos ecossistemas, dentro de uma certa homogeneidade. São uma unidade biológica caracterizada pelo clima, a vegetação e os solos específicos. Utilizamos uma abordagem significativa para quebra do modelo já existente, valorizando a participação dos alunos, despertando a curiosidade de forma livre, estabelecendo uma proximidade entre o educando e o educador e os resultados foram extremamente satisfatórios. Para os próximos meses planejamos relacionar alguns conteúdos com o projeto Globe Brasil. O projeto Globe Brasil, é uma parceria entre a Nasa, UFPR e Agência Espacial Brasileira, que incluirá professores e alunos de escolas públicas do município, e busca aumentar o interesse dos alunos pela ciência, afim de que os mesmo tomem consciência da importância da preservação e cuidado com o meio ambiente, e dar um suporte aos professores no trabalho com temas relacionados.

Palavras chave: formação docente, PIBID, Aprendizagem

Nº 20171607

Título: WHISTLEBLOWING COMO DIREITO DE RESISTÊNCIA: A DENÚNCIA COM VIÉS COLETIVO COMO EXERCÍCIO DE UM DIREITO CONSTITUCIONAL

Autoria: ENEIDA DESIREE SALGADO
Coautoria: ALICE DE PERDIGAO LANA, VITOR ANDRE BRANDAO MULLER

Programa Institucional: PET - Programa de Educação Tutorial
Programa/Projeto: Direito, Tecnologia e Controle
Setor: Setor de Ciências Jurídicas
Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

O presente artigo em dupla, derivado da pesquisa coletiva do PET Direito no ano de 2017 (de tema “Direito, Controle e Tecnologia”) tem como título provisório “Whistleblowing como direito de resistência: a denúncia com viés coletivo como exercício de um direito constitucional”. O objetivo deste trabalho é analisar, inicialmente, algumas categorias mais amplas, como: o direito a liberdade e acesso a informação; a sociedade da informação; acesso à informação no Brasil hoje, a partir do previsto na Constituição Federal; e direito de resistência. O ponto principal, que guia toda a pesquisa, é o valor da informação atualmente e seu potencial político-econômico, no contexto do acesso à informação. O fenômeno da internet somado ao advento e avanço de novas tecnologias têm crucial participação no processo de acesso às informações. Do mesmo modo, essas novas conexões influenciam as interpretações que podemos dar ao papel do Direito como regulador e/ou garantidor dessas relações. A partir dessas concepções mais gerais, iremos apresentar conceito de whistleblowing, relacionando-o com a realidade brasileira. Em rápida definição, o whistleblowing é a denúncia e ampla divulgação, feita por terceiro, de maneira anônima ou não, geralmente por meio da internet, de atividades ocultas e irregulares praticadas por uma organização ou ente. Busca-se também discutir o grau de reprobabilidade desta conduta; seria um crime, o exercício de um direito ou um ato heróico? A metodologia utilizada para alcançar o objetivo do projeto é a pesquisa documental, qualitativa, ao longo de todo o primeiro semestre, a partir de ampla base bibliográfica, buscando aprofundar-se no tema de whistleblowing - inicialmente em um plano internacional e mais teórico, para depois focar a pesquisa no panorama brasileiro. Busca-se, como resultado, averiguar se o whsitleblowing - e suas consequências - se relacionam com a situação brasileira atual, para verificar a utilidade de um estudo aprofundado sobre o tema. Por fim, o que se espera concluir - ainda que sempre conscientes da possibilidade de resultados diversos - é a reafirmação do whistleblowing como um ato coletivo de resistência e direito constitucional, relacionando-no novamente às questões da sociedade informacional.

Palavras chave: whistleblowing, tecnologia, direito de resistência

Nº 2017405

Título: WORKING WITH TEXTUAL GENRES AND VOCABULARY IN ENGLISH CLASSES

Autoria: ANE CIBELE PALMA

Coautoria: FERNANDA MARCONCIN RODRIGUES, JULIANA THUANE RIBEIRO CAVALCANTE, OSMAR SIDNEI ALVES MALICHESKI, JANICE INES NODARI

Programa Institucional: PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Programa/Projeto: Experiências de Docência no PIBID Letras Inglês

Setor: Setor de Ciências Humanas

Área temática: Humanas, linguística, Direitos Humanos, Educação e Cultura

A Comunicação intitulada "Working with Textual Genres and Vocabulary in English Classes" é um projeto que faz parte do Programa Institucional de Bolsa de iniciação à Docência - PIBID, Letras Inglês, da Universidade Federal do Paraná - UFPR. Este projeto foi aplicado no Colégio Estadual Algacyr Munhoz Maeder, em uma turma de sétimo ano do ensino fundamental, no período da tarde. Tomando-se como embasamento reflexões de Piaget e Paulo Freire e apostando-se na capacidade intelectual dos alunos, optou-se pelo trabalho de interpretação de diferentes tipos de textos para o aprendizado da língua inglesa. A partir de diferentes gêneros textuais – poesia, fábula, quadrinho, explorou-se o ensino de vocabulário e gramática da língua, a seguir os estágios de pre-reading,reading e post-reading, buscando-se sempre contemplar as 4 habilidades requeridas no ensino de língua estrangeira: writing, reading, speaking e listening, com o objetivo de oferecer aos alunos um contato abrangente com a língua e melhor prepará-los para vida escolar. A interação com textos capacita o estudante a trabalhar com a questão da linguagem de forma geral e é um modo de lançar uma ponte entre sala de aula e realidade. Essa habilidade - de saber abordar um texto, reconhecer seus elementos e estrutura – transcende o ensino da língua inglesa e pode ser transportada para o aprendizado de qualquer outro idioma, e, além disso, os textos também são uma forma de acesso à cultura – algo que está intimamente ligado ao aprendizado de uma língua. A comunicação dará oportunidade aos alunos bolsistas a apresentar as atividades realizadas durante o projeto e dividir suas impressões acerca dos resultados. Ao mesmo tempo, os participantes interessados no ensino de LE poderão compartilhar das ideias apresentadas e contribuir com eventuais sugestões.

Palavras chave: PIBID Inglês, Gêneros textuais, Docência